

**Chile**

**ISSP 1999 - Social Inequality III**

**Questionnaire**

ANOTE HORA:

<b>TEMA ESPECIAL</b> <b><u>DESIGUALDAD DE INGRESOS</u></b>			
1	Para comenzar, tenemos algunas preguntas sobre oportunidades para surgir, para tirar para arriba.		
1A	<b>PASE TARJETA "1.A". Primero, ¿cuán importante es provenir de una familia rica o con muchos recursos, es decir, una familia de plata?</b>	<div style="text-align: right;"> ES ESENCIAL PARA SURGIR  ES MUY IMPORTANTE PARA SURGIR  ES ALGO IMPORTANTE PARA SURGIR  NO ES MUY IMPORTANTE PARA SURGIR  NO TIENE IMPORTANCIA ALGUNA PARA SURGIR    No sabe  No contesta </div>	1 2 3 4 5  8 9
1B	<b>SIGA CON TARJETA "1.A". ¿Y cuán importante es conocer a las personas adecuadas, tener contactos y pitutos?</b>	<div style="text-align: right;"> ES ESENCIAL PARA SURGIR  ES MUY IMPORTANTE PARA SURGIR  ES ALGO IMPORTANTE PARA SURGIR  NO ES MUY IMPORTANTE PARA SURGIR  NO TIENE IMPORTANCIA ALGUNA PARA SURGIR    No sabe  No contesta </div>	1 2 3 4 5  8 9
2	<b>PASE TARJETA "2". Usando las alternativas de la tarjeta, por favor dígame cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes opiniones que le leeré. Veamos ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está con la frase que dice....? LEA FRASES.</b>		
2A	<b>En Chile las personas son remuneradas, es decir se les paga por sus esfuerzos.</b>	<div style="text-align: right;"> MUY DE ACUERDO  DE ACUERDO  NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO  EN DESACUERDO  MUY EN DESACUERDO    No sabe  No contesta </div>	1 2 3 4 5  8 9
2B	<b>En Chile las personas son remuneradas, es decir se les paga por su inteligencia y capacidades.</b>	<div style="text-align: right;"> MUY DE ACUERDO  DE ACUERDO  NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO  EN DESACUERDO  MUY EN DESACUERDO    No sabe  No contesta </div>	1 2 3 4 5  8 9
2C	<b>Hoy en día, para llegar hasta el nivel más alto en Chile, hay que ser corrupto.</b>	<div style="text-align: right;"> MUY DE ACUERDO  DE ACUERDO  NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO  EN DESACUERDO  MUY EN DESACUERDO    No sabe  No contesta </div>	1 2 3 4 5  8 9

3	SIGA CON TARJETA "2". A continuación le haré algunas preguntas sobre la desigualdad. Utilizando las alternativas de la tarjeta, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con la frase que dice...? LEA FRASES.		
3A	La desigualdad sigue existiendo porque beneficia a los ricos y poderosos.	MUY DE ACUERDO DE ACUERDO NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO EN DESACUERDO MUY EN DESACUERDO  No sabe No contesta	1 2 3 4 5  8 9
3B	Nadie estudiaría durante años para ser un abogado o un médico a menos que esperaran ganar mucho más que lo que ganan los trabajadores corrientes.	MUY DE ACUERDO DE ACUERDO NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO EN DESACUERDO MUY EN DESACUERDO  No sabe No contesta	1 2 3 4 5  8 9
3C	Grandes diferencias en ingreso son necesarias para la prosperidad de Chile, es decir, para que haya desarrollo económico.	MUY DE ACUERDO DE ACUERDO NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO EN DESACUERDO MUY EN DESACUERDO  No sabe No contesta	1 2 3 4 5  8 9
3D	La desigualdad sigue existiendo porque la gente común y corriente no se une para eliminarla.	MUY DE ACUERDO DE ACUERDO NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO EN DESACUERDO MUY EN DESACUERDO  No sabe No contesta	1 2 3 4 5  8 9
4	Ud. diría que lo que Ud. gana es... PASE TARJETA "4", si Ud. no está trabajando actualmente, por favor refiérase a lo que ganaba en su último empleo.	MUCHO MENOS DE LO QUE MEREZCO MENOS DE LO QUE MEREZCO LO QUE MEREZCO MAS DE LO QUE MEREZCO MUCHO MAS DE LO QUE MEREZCO NUNCA HE TRABAJADO  No sabe No contesta	1 2 3 4 5 6  8 9

5	<p>Quisiéramos saber cuánto cree Ud. que ganan efectivamente las personas en los siguientes cargos. Le rogamos indicar cuánto cree Ud. que ellos ganan por MES, DESPUES de descontar los impuestos, es decir líquido. Muchas personas no están totalmente seguras al respecto, pero su mejor aproximación será suficiente. Esto puede ser difícil, pero es muy importante, de modo que por favor inténtelo. Por favor indique cuánto cree Ud. que ganan EFECTIVAMENTE líquido al mes, es decir después de descontar los impuestos.</p> <p>ANOTE CANTIDAD INDICANDO EN PALABRAS SI ES "MILES" O "MILLONES".</p>		
5A	Primero, ¿alrededor de cuánto cree Ud. que gana un obrero calificado en una fábrica?	ANOTE: \$ _____ No sabe No contesta	8 9
5B	¿Y cuánto cree Ud. que gana un médico de medicina general?	ANOTE: \$ _____ No sabe No contesta	8 9
5C	¿Y cuánto cree Ud. que gana el presidente de una gran empresa nacional?	ANOTE: \$ _____ No sabe No contesta	8 9
5D	¿Y cuánto cree Ud. que gana un abogado?	ANOTE: \$ _____ No sabe No contesta	8 9
5E	¿Y cuánto cree Ud. que gana un vendedor de tienda?	ANOTE: \$ _____ No sabe No contesta	8 9
5F	¿Y cuánto cree Ud. que gana el dueño-gerente de una gran fábrica?	ANOTE: \$ _____ No sabe No contesta	8 9
5G	¿Y cuánto cree Ud. que gana un juez de la Corte Suprema?	ANOTE: \$ _____ No sabe No contesta	8 9
5H	¿Y cuánto cree Ud. que gana un obrero no calificado de una fábrica?	ANOTE: \$ _____ No sabe No contesta	8 9
5I	¿Y cuánto cree Ud. que gana un Ministro del gobierno chileno?	ANOTE: \$ _____ No sabe No contesta	8 9
5J	Y en su ocupación, ¿alrededor de cuánto gana la gente?  SI NO TRABAJA ACTUALMENTE, POR FAVOR REFIERASE A SU ULTIMA OCUPACION.	ANOTE: \$ _____ No sabe No contesta	8 9
➔	SI NO HA TRABAJADO NUNCA, MARCAR CON UNA "X" <input type="checkbox"/> (VERIFIQUE CON PREGUNTA 4, CODIGO 6).		

➔	<b>ATENCIÓN: NO PERMITA QUE EL ENTREVISTADO MIRE LAS RESPUESTAS QUE DIO EN LA PREGUNTA ANTERIOR.</b>  <b>ANOTE LA CANTIDAD INDICANDO EN PALABRAS SI ES "MILES" O "MILLONES"</b>		
6	Ahora, ¿cuánto piensa Ud. que se le debería pagar a las personas en esos cargos?, ¿cuánto piensa Ud. que deberían ganar líquido al mes, es decir después de descontar los impuestos, independientemente de lo que ganen efectivamente...? EL VALOR INDICADO PUEDE SER MAS O MENOS QUE LA CIFRA ENTREGADA EN LA PREGUNTA ANTERIOR. NO PERMITA QUE VEA LAS CANTIDADES ANTERIORES.		
6A	Primero, ¿alrededor de cuánto piensa Ud. que debería ganar un obrero calificado en una fábrica?	ANOTE: \$ _____ No sabe 8 No contesta 9	
6B	¿Un médico de medicina general, cerca de cuánto debería ganar?	ANOTE: \$ _____ No sabe 8 No contesta 9	
6C	¿El presidente de una gran empresa nacional, cerca de cuánto debería ganar?	ANOTE: \$ _____ No sabe 8 No contesta 9	
6D	¿Un abogado, cerca de cuánto debería ganar?	ANOTE: \$ _____ No sabe 8 No contesta 9	
6E	¿Un vendedor de tienda, cerca de cuánto debería ganar?	ANOTE: \$ _____ No sabe 8 No contesta 9	
6F	¿El dueño-gerente de una gran fábrica, cerca de cuánto debería ganar?	ANOTE: \$ _____ No sabe 8 No contesta 9	
6G	¿Un juez de la Corte Suprema, cerca de cuánto debería ganar?	ANOTE: \$ _____ No sabe 8 No contesta 9	
6H	¿Un obrero no calificado en una fábrica, cerca de cuánto debería ganar?	ANOTE: \$ _____ No sabe 8 No contesta 9	
6I	¿Un Ministro del gobierno chileno, cerca de cuánto debería ganar?	ANOTE: \$ _____ No sabe 8 No contesta 9	
6J	En su ocupación, ¿cerca de cuánto debería ganar una persona? SI NO TRABAJA ACTUALMENTE, POR FAVOR REFIERASE A SU ULTIMA OCUPACION.	ANOTE: \$ _____ No sabe 8 No contesta 9	
➔	SI NO HA TRABAJADO NUNCA, MARCAR CON UNA "X" <input type="checkbox"/> (VERIFIQUE CON PREGUNTA 4, CODIGO 6).		
7	PASE TARJETA "7". ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes opiniones ...? LEA FRASES.		
7A	Las diferencias de ingreso en Chile son demasiado grandes.	MUY DE ACUERDO 1 DE ACUERDO 2 NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO 3 EN DESACUERDO 4 MUY EN DESACUERDO 5 No sabe 8 No contesta 9	
7B	Es responsabilidad del gobierno reducir las diferencias de ingreso entre personas con altos ingresos y aquellas con bajos ingresos.	MUY DE ACUERDO 1 DE ACUERDO 2 NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO 3 EN DESACUERDO 4 MUY EN DESACUERDO 5 No sabe 8 No contesta 9	
8	PASE TARJETA "8". ¿Piensa Ud. que las personas con altos ingresos deberían pagar una mayor proporción de sus ingresos en impuestos que aquellos con bajos ingresos, la misma proporción, o una proporción menor?		
	LAS PERSONAS CON ALTOS INGRESOS DEBERIAN PAGAR UNA PROPORCION MUCHO MAYOR DE SUS INGRESOS EN IMPUESTOS 1 LAS PERSONAS CON ALTOS INGRESOS DEBERIAN PAGAR UNA PROPORCION MAYOR DE SUS INGRESOS EN IMPUESTOS 2 LAS PERSONAS CON ALTOS INGRESOS DEBERIAN PAGAR LA MISMA PROPORCION DE SUS INGRESOS EN IMPUESTOS 3 LAS PERSONAS CON ALTOS INGRESOS DEBERIAN PAGAR UNA PROPORCION MENOR DE SUS INGRESOS EN IMPUESTOS 4 LAS PERSONAS CON ALTOS INGRESOS DEBERIAN PAGAR UNA PROPORCION MUCHO MENOR DE SUS INGRESOS EN IMPUESTOS 5 No sabe 8 No contesta 9		

9	PASE TARJETA "9". Pensando ahora en diferencias a nivel internacional, <b>¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con que....?</b> LEA FRASES.		
9A	Las diferencias económicas actuales entre países ricos y pobres son demasiado grandes	MUY DE ACUERDO DE ACUERDO NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO EN DESACUERDO MUY EN DESACUERDO No sabe No contesta	1 2 3 4 5 8 9
9B	Las personas de los países ricos deberían realizar un aporte adicional en impuestos para ayudar a la gente de países pobres.	MUY DE ACUERDO DE ACUERDO NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO EN DESACUERDO MUY EN DESACUERDO No sabe No contesta	1 2 3 4 5 8 9
10.A	PASE TARJETA "10.A". <b>¿Es justo o injusto, correcto o incorrecto, que la gente con ingresos más altos pueda pagar por una mejor atención de salud que la gente con ingresos más bajos?</b> CIRCULE UNA RESPUESTA		
	ES MUY JUSTO, DEFINITIVAMENTE CORRECTO, QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS ALTOS PUEDA PAGAR POR UNA MEJOR ATENCION DE SALUD QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS BAJOS  ES EN CIERTO MODO JUSTO, CORRECTO, QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS ALTOS PUEDA PAGAR POR UNA MEJOR ATENCION DE SALUD QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS BAJOS  NO ES NI JUSTO NI INJUSTO QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS ALTOS PUEDA PAGAR POR UNA MEJOR ATENCION DE SALUD QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS BAJOS. TENGO SENTIMIENTOS ENCONTRADOS AL RESPECTO  ES EN CIERTO MODO INJUSTO, INCORRECTO, QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS ALTOS PUEDA PAGAR POR UNA MEJOR ATENCION DE SALUD QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS BAJOS.  ES MUY INJUSTO, DEFINITIVAMENTE INCORRECTO, QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS ALTOS PUEDA PAGAR POR UNA MEJOR ATENCION DE SALUD QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS BAJOS  No sabe No contesta	1 2 3 4 5 8 9	
10.B	PASE TARJETA "10.B". <b>¿Es justo o injusto, correcto o incorrecto, que la gente con ingresos más altos pueda pagar por una mejor educación para sus hijos que la gente con ingresos más bajos?</b> CIRCULE UNA RESPUESTA.		
	ES MUY JUSTO, DEFINITIVAMENTE CORRECTO, QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS ALTOS PUEDA PAGAR POR UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS BAJOS  ES EN CIERTO MODO JUSTO, CORRECTO QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS ALTOS PUEDA PAGAR POR UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS QUE LAS GENTE CON INGRESOS MAS BAJOS  NO ES NI JUSTO NI INJUSTO QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS ALTOS PUEDA PAGAR POR UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS BAJOS. TENGO SENTIMIENTOS ENCONTRADOS AL RESPECTO  ES EN CIERTO MODO INJUSTO, INCORRECTO, QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS ALTOS PUEDA PAGAR POR UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS BAJOS  ES MUY INJUSTO, DEFINITIVAMENTE INCORRECTO, QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS ALTOS PUEDA PAGAR POR UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS QUE LA GENTE CON INGRESOS MAS BAJOS  No sabe No contesta	1 2 3 4 5 8 9	

ANOTE HORA:

11	<b>PASE TARJETA "11".</b> En todos los países existen diferencias o incluso conflictos entre diversos grupos sociales. En su opinión, <b>¿cuánto conflicto existe en Chile entre...</b>		
11A	<b>La gente pobre y la gente rica?</b>	CONFLICTOS MUY MARCADOS CONFLICTOS MARCADOS CONFLICTOS NO MUY MARCADOS NO EXISTEN CONFLICTOS No sabe No contesta	1 2 3 4 8 9
11B	<b>La clase trabajadora y la clase media?</b>	CONFLICTOS MUY MARCADOS CONFLICTOS MARCADOS CONFLICTOS NO MUY MARCADOS NO EXISTEN CONFLICTOS No sabe No contesta	1 2 3 4 8 9
11C	<b>La gerencia y los trabajadores?</b>	CONFLICTOS MUY MARCADOS CONFLICTOS MARCADOS CONFLICTOS NO MUY MARCADOS NO EXISTEN CONFLICTOS No sabe No contesta	1 2 3 4 8 9
11D	<b>La gente en el nivel más alto de la sociedad y la gente en el nivel más bajo?</b>	CONFLICTOS MUY MARCADOS CONFLICTOS MARCADOS CONFLICTOS NO MUY MARCADOS NO EXISTEN CONFLICTOS No sabe No contesta	1 2 3 4 8 9
11E	<b>La gente joven y la gente de más edad?</b>	CONFLICTOS MUY MARCADOS CONFLICTOS MARCADOS CONFLICTOS NO MUY MARCADOS NO EXISTEN CONFLICTOS No sabe No contesta	1 2 3 4 8 9

	<p>En nuestra sociedad hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. A continuación se presenta una escala que va desde el nivel más alto al más bajo. <b>¿Dónde se ubicaría Ud. en esta escala?</b></p> <p>CIRCULE SOLO UNA ALTERNATIVA</p>	<p>ALTO.....</p> <p>BAJO.....</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
13	<p>SIGA CON TARJETA "12".</p> <p>Y hace diez años, <b>¿dónde se ubicaba Ud. en ese entonces?</b></p> <p>CIRCULE SOLO UNA ALTERNATIVA</p>	<p>ALTO.....</p> <p>BAJO.....</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
14	<p>PASE TARJETA "14".</p> <p>Por favor, piense en su trabajo actual (o en su último trabajo si actualmente no está trabajando). Si compara este trabajo con el que tenía su padre cuando Ud. tenía 15 años, <b>¿diría Ud. que el nivel o status de su trabajo es (o era)...?</b></p> <p>CIRCULE SOLO UNA ALTERNATIVA</p>	<p>MUCHO MAS ALTO QUE EL DE MI PADRE</p> <p>MAS ALTO</p> <p>APROXIMADAMENTE EL MISMO</p> <p>MAS BAJO</p> <p>MUCHO MAS BAJO QUE EL DE MI PADRE</p> <p>NUNCA HE TENIDO UN TRABAJO</p> <p>NO SE QUE HACIA MI PADRE, MI PADRE NUNCA TRABAJO, NO CONOCI A MI PADRE, MI PADRE HABIA FALLECIDO</p> <p>No contesta</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>
15	<p>PASE TARJETA "15". Al decidir cuanto debería ganar la gente, <b>¿cuán importante debería ser, a su juicio, cada una de las siguientes cosas?</b></p>		
15A	<p>El nivel de responsabilidad asociado al trabajo, <b>¿cuán importante piensa Ud. que esto debería ser al decidirse la remuneración?</b></p>	<p>ESENCIAL</p> <p>MUY IMPORTANTE</p> <p>BASTANTE IMPORTANTE</p> <p>NO MUY IMPORTANTE</p> <p>SIN IMPORTANCIA ALGUNA</p> <p>No sabe</p> <p>No contesta</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>9</p>
15B	<p><b>¿El número de años dedicados a educación y capacitación?</b></p>	<p>ESENCIAL</p> <p>MUY IMPORTANTE</p> <p>BASTANTE IMPORTANTE</p> <p>NO MUY IMPORTANTE</p> <p>SIN IMPORTANCIA ALGUNA</p> <p>No sabe</p> <p>No contesta</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>9</p>
15C	<p>Si el trabajo requiere que se supervise a otras personas, <b>¿cuán importante debería ser esto al decidirse la remuneración?</b></p>	<p>ESENCIAL</p> <p>MUY IMPORTANTE</p> <p>BASTANTE IMPORTANTE</p> <p>NO MUY IMPORTANTE</p> <p>SIN IMPORTANCIA ALGUNA</p> <p>No sabe</p> <p>No contesta</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>9</p>
15D	<p>Lo que se necesita para mantener a una familia, <b>¿cuán importante debería ser esto al decidirse la remuneración?</b></p>	<p>ESENCIAL</p> <p>MUY IMPORTANTE</p> <p>BASTANTE IMPORTANTE</p> <p>NO MUY IMPORTANTE</p> <p>SIN IMPORTANCIA ALGUNA</p> <p>No sabe</p> <p>No contesta</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>9</p>



15E	El que una persona tenga hijos que mantener, <b>¿cuán importante debería ser esto al decidirse la remuneración?</b>	ESENCIAL MUY IMPORTANTE BASTANTE IMPORTANTE NO MUY IMPORTANTE SIN IMPORTANCIA ALGUNA No sabe No contesta	1 2 3 4 5 8 9
15F	Lo bien que él/ella realiza su trabajo, <b>¿cuán importante debería ser esto al decidirse la remuneración?</b>	ESENCIAL MUY IMPORTANTE BASTANTE IMPORTANTE NO MUY IMPORTANTE SIN IMPORTANCIA ALGUNA No sabe No contesta	1 2 3 4 5 8 9
15G	<b>¿Cuánto se esfuerza él/ella en realizar su trabajo, ¿cuán importante debería ser esto al decidirse la remuneración?</b>	ESENCIAL MUY IMPORTANTE BASTANTE IMPORTANTE NO MUY IMPORTANTE SIN IMPORTANCIA ALGUNA No sabe No contesta	1 2 3 4 5 8 9
16	<b>¿Es justa su remuneración?</b> No estamos preguntando cuanto es lo que gana, ni lo que a Ud. le gustaría ganar, sino lo que Ud. considera justo en vista de sus habilidades y esfuerzo. Su remuneración es... (PASE TARJETA "16"). Si no trabaja actualmente, por favor refiérase a su último trabajo.	MUCHO MENOS DE LO QUE ES JUSTO UN POCO MENOS DE LO QUE ES JUSTO APROXIMADAMENTE JUSTO PARA MI UN POCO MAS DE LO QUE ES JUSTO MUCHO MAS DE LO QUE ES JUSTO NUNCA HE TRABAJADO No sabe No contesta	1 2 3 4 5 6 8 9
17	<b>PASE TARJETA "17".</b> Los cinco diagramas siguientes muestran diversos tipos de sociedades. Por favor, lea las descripciones, observe los diagramas y decida cuál de ellos, a su juicio, es el que mejor describe a Chile.		
17A	Primero, <b>¿a qué tipo de sociedad corresponde Chile hoy en día, ¿cuál diagrama es el que más se le asemeja?</b>	TIPO A TIPO B TIPO C TIPO D TIPO E No sabe No contesta	1 2 3 4 5 8 9
17B	<b>¿Cómo piensa Ud. que Chile debería ser?, ¿cuál preferiría Ud.?</b>	TIPO A TIPO B TIPO C TIPO D TIPO E No sabe No contesta	1 2 3 4 5 8 9

18	<b>SIGA CON TARJETA "17".</b> Ahora nos gustaría saber donde calza Ud. y otras personas. Por favor, observe el diagrama que a su juicio <u>mejor describe a Chile actualmente</u> , el que Ud. eligió primero.... (CIRCULE SEGUN P.17.A)		
18A	<b>¿Dónde diría Ud. que se ubican Ud. y su familia, arriba, en alguna parte del medio, o hacia la parte de abajo?</b>	ARRIBA..... ..... ..... ..... ..... ..... ABAJO..... No sabe No contesta	1 2 3 4 5 6 7 8 9
18B	<b>¿Dónde diría Ud. que se ubica un trabajador no calificado de una fábrica?</b>	ARRIBA..... ..... ..... ..... ..... ..... ABAJO..... No sabe No contesta	1 2 3 4 5 6 7 8 9
18C	<b>Y el Presidente de una gran Empresa Nacional, ¿dónde se ubica?</b>	ARRIBA..... ..... ..... ..... ..... ..... ABAJO..... No sabe No contesta	1 2 3 4 5 6 7 8 9
19	<b>Qué es más importante para Ud.: ¿lograr que haya más igualdad entre los chilenos en materias económicas o que los pobres mejoren más rápidamente su situación económica?</b>		
	LOGRAR QUE HAYA MAS IGUALDAD ENTRE LOS CHILENOS EN MATERIAS ECONOMICAS		1
	LOGRAR QUE LOS POBRES MEJOREN MAS RAPIDAMENTE SU SITUACION ECONOMICA		2
		No sabe	8
		No contesta	9

20	<p>Como Ud. sabe, en Chile, hay personas que tienen éxito económico, es decir ganan dinero suficiente para llevar una vida acomodada, <b>¿cuáles de las alternativas de esta lista, PASE TARJETA "20", cree Ud. que son las dos más importantes en el éxito económico de las personas? MENCIONE SOLO 2.</b></p>																												
	<table border="0"> <tr><td>INICIATIVA PERSONAL</td><td>1</td></tr> <tr><td>LA SUERTE</td><td>2</td></tr> <tr><td>LA FE EN DIOS</td><td>3</td></tr> <tr><td>TRABAJO RESPONSABLE</td><td>4</td></tr> <tr><td>CONTACTOS O "PITUTOS" (PARIENTES, AMIGOS)</td><td>5</td></tr> <tr><td>NIVEL EDUCACIONAL ALCANZADO</td><td>6</td></tr> <tr><td>LA SITUACION ECONOMICA DE LOS PADRES</td><td>7</td></tr> <tr><td>LA AYUDA ECONOMICA DEL ESTADO</td><td>8</td></tr> <tr><td>LAS POLITICAS ECONOMICAS DEL GOBIERNO</td><td>9</td></tr> <tr><td>TENER UNA FAMILIA UNIDA QUE APOYA</td><td>10</td></tr> <tr><td>HACIENDO DINERO A LA MALA, CON MANEJOS DESHONESTOS O INCORRECTOS</td><td>11</td></tr> <tr><td>OTROS</td><td>12</td></tr> <tr><td>No sabe</td><td>88</td></tr> <tr><td>No contesta</td><td>99</td></tr> </table>	INICIATIVA PERSONAL	1	LA SUERTE	2	LA FE EN DIOS	3	TRABAJO RESPONSABLE	4	CONTACTOS O "PITUTOS" (PARIENTES, AMIGOS)	5	NIVEL EDUCACIONAL ALCANZADO	6	LA SITUACION ECONOMICA DE LOS PADRES	7	LA AYUDA ECONOMICA DEL ESTADO	8	LAS POLITICAS ECONOMICAS DEL GOBIERNO	9	TENER UNA FAMILIA UNIDA QUE APOYA	10	HACIENDO DINERO A LA MALA, CON MANEJOS DESHONESTOS O INCORRECTOS	11	OTROS	12	No sabe	88	No contesta	99
INICIATIVA PERSONAL	1																												
LA SUERTE	2																												
LA FE EN DIOS	3																												
TRABAJO RESPONSABLE	4																												
CONTACTOS O "PITUTOS" (PARIENTES, AMIGOS)	5																												
NIVEL EDUCACIONAL ALCANZADO	6																												
LA SITUACION ECONOMICA DE LOS PADRES	7																												
LA AYUDA ECONOMICA DEL ESTADO	8																												
LAS POLITICAS ECONOMICAS DEL GOBIERNO	9																												
TENER UNA FAMILIA UNIDA QUE APOYA	10																												
HACIENDO DINERO A LA MALA, CON MANEJOS DESHONESTOS O INCORRECTOS	11																												
OTROS	12																												
No sabe	88																												
No contesta	99																												
21	<p>Como Ud. sabe también hay en Chile personas que son pobres, <b>¿cuáles de las alternativas de esta lista PASE TARJETA "21", cree Ud. que son las dos causas más frecuentes de que estas personas sean pobres? INDIQUE SOLO 2.</b></p>																												
	<table border="0"> <tr><td>LA MALA SUERTE</td><td>1</td></tr> <tr><td>LA FLOJERA Y FALTA DE INICIATIVA</td><td>2</td></tr> <tr><td>LA FALTA DE EDUCACION</td><td>3</td></tr> <tr><td>LA FALTA DE AYUDA ECONOMICA DEL GOBIERNO</td><td>4</td></tr> <tr><td>LOS VICIOS Y EL ALCOHOLISMO</td><td>5</td></tr> <tr><td>LAS MALAS POLITICAS ECONOMICAS DEL GOBIERNO</td><td>6</td></tr> <tr><td>LA FALTA DE GENEROSIDAD DE LOS QUE TIENEN MAS</td><td>7</td></tr> <tr><td>LAS POCAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO</td><td>8</td></tr> <tr><td>PORQUE LOS PADRES TAMBIEN ERAN POBRES</td><td>9</td></tr> <tr><td>LOS ABUSOS O INJUSTICIAS DEL SISTEMA ECONOMICO</td><td>10</td></tr> <tr><td>OTROS</td><td>11</td></tr> <tr><td>No sabe</td><td>88</td></tr> <tr><td>No contesta</td><td>99</td></tr> </table>	LA MALA SUERTE	1	LA FLOJERA Y FALTA DE INICIATIVA	2	LA FALTA DE EDUCACION	3	LA FALTA DE AYUDA ECONOMICA DEL GOBIERNO	4	LOS VICIOS Y EL ALCOHOLISMO	5	LAS MALAS POLITICAS ECONOMICAS DEL GOBIERNO	6	LA FALTA DE GENEROSIDAD DE LOS QUE TIENEN MAS	7	LAS POCAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO	8	PORQUE LOS PADRES TAMBIEN ERAN POBRES	9	LOS ABUSOS O INJUSTICIAS DEL SISTEMA ECONOMICO	10	OTROS	11	No sabe	88	No contesta	99		
LA MALA SUERTE	1																												
LA FLOJERA Y FALTA DE INICIATIVA	2																												
LA FALTA DE EDUCACION	3																												
LA FALTA DE AYUDA ECONOMICA DEL GOBIERNO	4																												
LOS VICIOS Y EL ALCOHOLISMO	5																												
LAS MALAS POLITICAS ECONOMICAS DEL GOBIERNO	6																												
LA FALTA DE GENEROSIDAD DE LOS QUE TIENEN MAS	7																												
LAS POCAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO	8																												
PORQUE LOS PADRES TAMBIEN ERAN POBRES	9																												
LOS ABUSOS O INJUSTICIAS DEL SISTEMA ECONOMICO	10																												
OTROS	11																												
No sabe	88																												
No contesta	99																												
22	<p><b>PASE TARJETA "22".</b>  <b>¿Es justo o injusto, correcto o incorrecto, que la gente pueda destinar sus propios ingresos, es decir, gastar su plata para obtener una mejor atención de salud y una mejor educación para sus hijos?</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ES MUY JUSTO, DEFINITIVAMENTE CORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ES EN CIERTO MODO JUSTO, CORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO ES NI JUSTO NI INJUSTO QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS. TENGO SENTIMIENTOS ENCONTRADOS AL RESPECTO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ES EN CIERTO MODO INJUSTO, INCORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ES MUY INJUSTO, DEFINITIVAMENTE INCORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>No contesta</td> <td>9</td> </tr> </table>	ES MUY JUSTO, DEFINITIVAMENTE CORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS	1	ES EN CIERTO MODO JUSTO, CORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS	2	NO ES NI JUSTO NI INJUSTO QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS. TENGO SENTIMIENTOS ENCONTRADOS AL RESPECTO	3	ES EN CIERTO MODO INJUSTO, INCORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS	4	ES MUY INJUSTO, DEFINITIVAMENTE INCORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS	5	No sabe	8	No contesta	9														
ES MUY JUSTO, DEFINITIVAMENTE CORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS	1																												
ES EN CIERTO MODO JUSTO, CORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS	2																												
NO ES NI JUSTO NI INJUSTO QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS. TENGO SENTIMIENTOS ENCONTRADOS AL RESPECTO	3																												
ES EN CIERTO MODO INJUSTO, INCORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS	4																												
ES MUY INJUSTO, DEFINITIVAMENTE INCORRECTO, QUE LA GENTE PUEDA DESTINAR SUS PROPIOS INGRESOS, ES DECIR, GASTAR SU PLATA PARA OBTENER UNA MEJOR ATENCION DE SALUD Y UNA MEJOR EDUCACION PARA SUS HIJOS	5																												
No sabe	8																												
No contesta	9																												

23	<p>PASE TARJETA "23". Ahora pensemos en el caso de los desempleados. De acuerdo a la ley el empleador y el que busca trabajo no pueden acordar un salario menor a \$90.500 pesos mensuales aproximadamente. Si el empleador y el que busca trabajo llegan a un acuerdo por una cantidad menor a la anterior, <b>¿es justo o injusto, correcto o incorrecto, que la ley se los prohíba?</b></p>		
	ES MUY JUSTO, DEFINITIVAMENTE CORRECTO, QUE LA LEY PROHIBA AL EMPLEADOR Y AL QUE BUSCA TRABAJO ACORDAR UN SALARIO INFERIOR A \$90.500	1	
	ES EN CIERTO MODO JUSTO, CORRECTO, QUE LA LEY PROHIBA AL EMPLEADOR Y AL QUE BUSCA TRABAJO ACORDAR UN SALARIO INFERIOR A \$90.500	2	
	NO ES NI JUSTO NI INJUSTO, QUE LA LEY PROHIBA AL EMPLEADOR Y AL QUE BUSCA TRABAJO ACORDAR UN SALARIO INFERIOR A \$90.500. TENGO SENTIMIENTOS ENCONTRADOS AL RESPECTO	3	
	ES EN CIERTO MODO INJUSTO, INCORRECTO, QUE LA LEY PROHIBA AL EMPLEADOR Y AL QUE BUSCA TRABAJO ACORDAR UN SALARIO INFERIOR A \$90.500	4	
	ES MUY INJUSTO, DEFINITIVAMENTE INCORRECTO, QUE LA LEY PROHIBA AL EMPLEADOR Y AL QUE BUSCA TRABAJO ACORDAR UN SALARIO INFERIOR A \$90.500	5	
	No sabe	8	
	No contesta	9	
24	<p>PASE TARJETA "24". <b>¿Es justo o injusto, correcto o incorrecto, que una persona que realiza exactamente el mismo trabajo que Ud. y que rinde tanto como Ud. ...</b></p>		
24A	Gane más sólo porque tiene más hijos que mantener que Ud.?	SI, ES JUSTO NO, ES INJUSTO  No sabe No contesta	1 2  8 9
24B	Gane más sólo porque lleva más años de trabajo que Ud. en la empresa o institución?	SI, ES JUSTO NO, ES INJUSTO  No sabe No contesta	1 2  8 9
24C	Gane más sólo porque tiene más años de educación que Ud.?	SI, ES JUSTO NO, ES INJUSTO  No sabe No contesta	1 2  8 9
24D	Gane más sólo porque le cuesta más, es decir, se esfuerza más que Ud., aunque el resultado sea el mismo?	SI, ES JUSTO NO, ES INJUSTO  No sabe No contesta	1 2  8 9
24E	Gane más sólo porque es mujer?	SI, ES JUSTO NO, ES INJUSTO  No sabe No contesta	1 2  8 9
24F	Gane más sólo porque es hombre?	SI, ES JUSTO NO, ES INJUSTO  No sabe No contesta	1 2  8 9
25	<p>¿Podría Ud. decirme la religión o iglesia a la que pertenece o se siente más cercano?</p> <p>PASE TARJETA "25". CIRCULE UNA RESPUESTA</p>	CATOLICA EVANGELICA OTRA IGLESIA CRISTIANA MORMONA TESTIGO DE JEHOVA JUDIA OTRA RELIGION NO CRISTIANA NO TIENE RELIGION No sabe No contesta	1 2 3 4 5 6 7 8 88 99

ATENCION: ANOTE HORA DE INICIO DATOS DEMOGRAFICOS EN LA PAGINA SIGUIENTE.

# **DATOS DEMOGRAFICOS**

**ANOTE HORA**

➔	Ahora, por favor, y para terminar, algunos datos personales y de su hogar.			
1	ANOTE SEXO	HOMBRE MUJER	1 2	
2	¿Cuál es su Edad?	EDAD EXACTA →  No contesta	  99	
2 A	¿Cuál es su fecha de nacimiento?	[.....]..... DIA MES AÑO		
3	¿Cuál es su estado civil? LEER ALTERNATIVAS			
		CASADO/A VIUDO/A ANULADO/A SEPARADO/A (CASADO/A LEGALMENTE PERO SEPARADO/A, NO VIVE CON SU ESPOSO/A LEGAL) SOLTERO/A, NUNCA SE HA CASADO NO CONTESTA	1 2 3 4 5 9	P.5.     P.5.
4	¿Ud. convive, es decir, vive habitualmente con un compañero/a?	SI NO NO CONTESTA	1 2 9	
5	Sin tomar en cuenta las repeticiones de curso, ¿cuántos años de estudios aprobados tiene Ud.?	AÑOS: <input type="text"/>  NUNCA ESTUDIO NO CONTESTA	  00 99	Codif. 1 en P.6
5 A	¿Y está estudiando actualmente?			
		SI, AUN ESTA EN EL COLEGIO/LICEO SI, AUN ESTA EN LA UNIVERSIDAD SI, AUN ESTA EN UN INSTITUTO PROFESIONAL O EN UN CENTRO DE FORMACION TECNICA NO NO CONTESTA	1 2 3 4 99	
6	Sin tomar en cuenta las repeticiones de curso, ¿cuál es su nivel educacional?			
		NO ESTUDIO EDUCACION BASICA INCOMPLETA EDUCACION BASICA COMPLETA EDUCACION MEDIA INCOMPLETA EDUCACION MEDIA COMPLETA EDUCACION UNIVERSITARIA INCOMPLETA EDUCACION UNIVERSITARIA COMPLETA EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA INCOMPLETA EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA COMPLETA NO CONTESTA	1 2 3 4 5 6 7 8 10 9	
7	Escoja una de las siguientes alternativas, en función de si trabaja o no trabaja.			
	<u>SI TRABAJA:</u>	TRABAJA TIEMPO COMPLETO TRABAJA MEDIA JORNADA HACE TRABAJOS OCASIONALES, TRABAJA MENOS QUE MEDIA JORNADA TRABAJA AYUDANDO A UN MIEMBRO DE SU FAMILIA	1 2 3 4	
	<u>NO TRABAJA:</u>	ESTA DESEMPLEADO, ESTA BUSCANDO TRABAJO ESTUDIANTE JUBILADO, RETIRADO, PENSIONADO, MONTEPIADO QUEHACERES DEL HOGAR/DUEÑA DE CASA PERMANENTEMENTE IMPEDIDO/A O DISCAPACITADO/A OTROS QUE NO TRABAJAN (por ej. rentista) NO CONTESTA	5 6 7 8 9 10 99	P.15

8	Generalmente, ¿cuántas horas trabaja Ud. a la semana? NOTA: JORNADA COMPLETA =48 MEDIA JORNADA =24	N° DE HORAS: <input type="text"/>	RECHAZA 97 No Sabe 98 No contesta 99
9	¿Cuál es su actividad principal?		
9 A	DESCRIBA CABALMENTE, USANDO DOS O MAS PALABRAS (No use iniciales ni abreviaciones)		
9 B	¿Cuáles son algunas de sus principales funciones? Se ruega escribir una descripción de sus funciones.		
10	En su trabajo, ¿Ud. supervisa o es responsable por el trabajo de otra gente?	SI 1 NO 2 RECHAZA 7 No sabe 8 No contesta 9	
11	Escoja una de las siguientes alternativas dependiendo si Ud. trabaja en el sector público o en el privado. Se refiere a su actividad principal.		
	ESTA EMPLEADO EN EL GOBIERNO O EN LA ADMINISTRACION PUBLICA (Por ejemplo, municipalidades, ministerios, servicio de registro civil u otros, etc) ESTA EMPLEADO EN UNA EMPRESA DEL ESTADO (Por ejemplo, ENAP, CODELCO, ETC.) TRABAJA COMO EMPLEADO EN UNA EMPRESA PRIVADA TRABAJA EN FORMA INDEPENDIENTE, UD. ES SU PROPIO EMPLEADOR O UD. SE EMPLEA A SI MISMO NO CONTESTA	1 2 3 4 9	P.14
12	¿En su trabajo principal Ud. es un empleado o Ud. es su propio empleador?		
	TRABAJA EN FORMA INDEPENDIENTE, UD. ES SU PROPIO EMPLEADOR O UD. SE EMPLEA A SI MISMO ES EMPLEADO O TRABAJA PARA OTRA/S PERSONA/S NO CONTESTA	1 2 9	P.14
13	¿Cuántos empleados hay en su empresa incluyéndose Ud. mismo?	N° EXACTO: <input type="text"/>	
		NO CONTESTA 99	
14	¿Es Ud. miembro de algún sindicato de trabajadores?	SI 1 NO 2 NO CONTESTA 9	
14A	¿Está Ud. inscrito en los registros electorales para poder votar?	SI 1 NO 2 NO CONTESTA 9	
15	En relación a su esposo/a o compañero/a, escoja una de las siguientes alternativas, en función de si trabaja o no trabaja.		
	<u>SI TRABAJA:</u> TRABAJA TIEMPO COMPLETO TRABAJA MEDIA JORNADA HACE TRABAJOS OCASIONALES, TRABAJA MENOS QUE MEDIA JORNADA TRABAJA AYUDANDO A UN MIEMBRO DE SU FAMILIA	1 2 3 4	
	<u>NO TRABAJA:</u> ESTA DESEMPLEADO, ESTA BUSCANDO TRABAJO ESTUDIANTE JUBILADO, RETIRADO, PENSIONADO, MONTEPIADO QUEHACERES DEL HOGAR/DUEÑA DE CASA PERMANENTEMENTE IMPEDIDO/A O DISCAPACITADO/A OTROS QUE NO TRABAJAN (por ej. rentista) NO CONTESTA	5 6 7 8 9 10 99	P.17
	NO TIENE ESPOSO/A NI VIVE PERMANENTEMENTE CON UN COMPAÑERO/A	00	P.17
16	En relación a la actividad y ocupación de su esposo/a o compañero/a con el/la cual Ud. vive. ¿Cuál es la actividad principal de su esposo/a o compañero/a?		
16 A	DESCRIBA CABALMENTE, USANDO DOS O MAS PALABRAS (No use iniciales ni abreviaciones)		
16 B	¿Cuáles son algunas de sus principales funciones? Se ruega escribir una descripción de sus funciones. (DESCRIBA CABALMENTE, USANDO DOS O MAS PALABRAS (No use iniciales ni abreviaciones)		

17 A	Cuando Ud. tenía 15 años de edad, ¿qué tipo de trabajo hacía su padre?, ¿cuál era su ocupación? DESCRIBA CABALMENTE, USANDO DOS O MAS PALABRAS (No use iniciales ni abreviaciones)		
➔	<b>SI EL PADRE ESTABA MUERTO O NO LO CONOCIO U OTRA RAZON PARA LA AUSENCIA DEL PADRE, PASE A P.21</b>		
17 B	¿Cuáles eran algunas de las principales funciones de su padre? Se ruega escribir una descripción de sus funciones.		
18	En ese trabajo, ¿estaba su padre a cargo de supervisar a alguien que se reportara directamente a él?	NO, NO SUPERVISABA SUPERVISABA ENTRE UNA Y 9 PERSONAS SUPERVISABA A 10 O MAS PERSONAS No sabe No contesta	1 2 3 8 9
19	Cuando Ud. tenía 15 años, ¿su padre trabajaba para una compañía privada, estatal o era independiente?		
	EMPLEADO DE COMPAÑIA O NEGOCIO PRIVADO EMPLEADO FEDERAL, ESTATAL O DE GOBIERNO LOCAL TRABAJADOR INDEPENDIENTE; EN SOCIEDAD; NEGOCIO PROPIO OTRO (favor esp.) .....	No sabe No contesta	1 2 3 4 8 9
20	¿Cuánta educación recibió su padre?		
	SIN EDUCACION PRIMARIA INCOMPLETA PRIMARIA COMPLETA SECUNDARIA INCOMPLETA (TAMBIÉN INCLUYE EDUCACION COMPLETA A UN NIVEL INFERIOR A LA EDUCACION SECUNDARIA COMPLETA-POR EJ., CALIFICACION EN OFICIOS MANUALES OTORGADA POR ESCUELAS TECNICAS) SECUNDARIA COMPLETA (12 AÑOS) ALGO DE EDUCACION SUPERIOR DESPUES DE LOS 12 AÑOS PERO SIN UN GRADO UNIVERSITARIO EDUCACION UNIVERSITARIA COMPLETA (grados de Bachiller, Master, o Doctorado) No sabe No contesta		1 2 3 4 5 6 7 8 9
21	¿Cuánta educación recibió su madre?		
	SIN EDUCACION PRIMARIA INCOMPLETA PRIMARIA COMPLETA SECUNDARIA INCOMPLETA (TAMBIÉN INCLUYE EDUCACION COMPLETA A UN NIVEL INFERIOR A LA EDUCACION SECUNDARIA COMPLETA-POR EJ., CALIFICACION EN OFICIOS MANUALES OTORGADA POR ESCUELAS TECNICAS) SECUNDARIA COMPLETA (12 AÑOS) ALGO DE EDUCACION SUPERIOR DESPUES DE LA SECUNDARIA PERO SIN UN GRADO UNIVERSITARIO EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA COMPLETA (grados de Bachiller, Master, o Doctorado) No sabe No contesta		1 2 3 4 5 6 7 8 9
22	¿Aproximadamente cuántos libros había en su casa cuando Ud. tenía 15 años de edad?	NINGUNO 1 ó 2 ALREDEDOR DE 10 ALREDEDOR DE 20 ALREDEDOR DE 50 ALREDEDOR DE 100 ALREDEDOR DE 200 ALREDEDOR DE 500 O MAS No sabe No contesta	1 2 3 4 5 6 7 8 88 99

23	De los siguientes tramos de ingresos mensuales que se presentan en esta tarjeta. PASE TARJETA "23". ¿Podría Ud. indicarme en cuál de ellos se encuentra este hogar, considerando todos los ingresos mensuales líquidos por sueldos y salarios de todas las personas que trabajan remuneradamente, jubilaciones, pensiones, aportes de parientes o amigos, arriendos y otros?							
	MENOS DE \$90.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$91.000 A \$120.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$121.000 A \$150.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$151.000 A \$180.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$181.000 A \$210.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$211.000 A \$240.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$241.000 A \$290.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$291.000 A \$390.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$391.000 A \$600.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$601.000 A \$1.000.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$1.000.001 A \$1.500.000 MENSUALES LIQUIDOS.. DE \$1.500.001 A \$2.000.000 MENSUALES LIQUIDOS.. DE \$2.000.001 A \$3.000.000 MENSUALES LIQUIDOS.. MAS DE \$3.000.000 MENSUALES LIQUIDOS	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14  No sabe 88 No contesta 99						
24	De los siguientes tramos de ingresos mensuales que se presentan en esta tarjeta. SIGA CON TARJETA "23". ¿Podría Ud. indicarme en cuál de ellos se encuentra Ud., considerando su ingreso líquido por sueldo jubilación o pensión si la tuviera, aportes de parientes o amigos, arriendos y otros?							
	MENOS DE \$90.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$91.000 A \$120.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$121.000 A \$150.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$151.000 A \$180.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$181.000 A \$210.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$211.000 A \$240.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$241.000 A \$290.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$291.000 A \$390.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$391.000 A \$600.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$601.000 A \$1.000.000 MENSUALES LIQUIDOS..... DE \$1.000.001 A \$1.500.000 MENSUALES LIQUIDOS.. DE \$1.500.001 A \$2.000.000 MENSUALES LIQUIDOS.. DE \$2.000.001 A \$3.000.000 MENSUALES LIQUIDOS.. MAS DE \$3.000.000 MENSUALES LIQUIDOS NO TRABAJA/ESTUDIANTE/DUEÑA DE CASA/SIN INGRESOS	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 19  No sabe 88 No contesta 99						
25	¿Cuántas personas viven permanentemente en este hogar? Incluya guaguas, niños y adultos. No incluya el servicio doméstico	ANOTE N° <input type="text"/>						
26	¿Cuántos adultos y cuántos niños y guaguas viven permanentemente en este hogar? No incluya servicio doméstico.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="838 1375 1246 1522">           ADULTOS (Mayores de 18 años)  ANOTE N° →         </td> <td data-bbox="1246 1375 1335 1522"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="838 1522 1246 1648">           NIÑOS Y GUAGUAS (menores de 18 años)  ANOTE N° →         </td> <td data-bbox="1246 1522 1335 1648"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="838 1648 1246 1680">NO CONTESTA</td> <td data-bbox="1246 1648 1335 1680">99</td> </tr> </table>	ADULTOS (Mayores de 18 años)  ANOTE N° →		NIÑOS Y GUAGUAS (menores de 18 años)  ANOTE N° →		NO CONTESTA	99
ADULTOS (Mayores de 18 años)  ANOTE N° →								
NIÑOS Y GUAGUAS (menores de 18 años)  ANOTE N° →								
NO CONTESTA	99							



27	<b>¿Podría Ud. decirme la religión o iglesia a la que pertenece o se siente más cercano?</b> SI LA PERSONA SE DEFINE COMO EVANGELICA O EVANGELICA PENTECOSTAL MARQUE COD. 49.		
		CATOLICA ROMANA 10 LUTERANA 42 OTRAS RELIGIONES PROTESTANTES (metodista pentecostal, adventista, ejército de salvación, evangélica pentecostal 49 MORMONA 95 TESTIGO DE JEHOVA 96 JUDIA 20 ANGLICANA 44 CATOLICA GRIEGA 11 MUSULMANA 30 BAUTISTA 40 METHODISTA 41 PRESBITERIANA 43 CONGREGACIONAL 45 EPISCOPAL 46 IGLESIA UNITARIA 47 IGLESIA PROTESTANTE LIBRE/IGLESIA PROTESTANTE ORTODOXA 48 SHINTO 50 HINDU 51 BUDISTA 52 SIKH 53 ORTODOXA (griega o rusa) 54 PRESBITERIANA LIBRE 60 RATANA 62 NINGUNA 90	P.29
		NO ENTREGA UNA DENOMINACION 91 OTRA RELIGION CRISTIANA 82 OTRA RELIGION NO CRISTIANA 93 OTRAS RELIGIONES NO CLASIFICADAS. ¿Cuál? ..... 94	
		RECHAZA 97 No sabe 98 No contesta 99	P.29
28	<b>¿Con qué frecuencia asiste Ud. a los servicios religiosos?</b>		
		UNA VEZ A LA SEMANA O MAS FRECUENTEMENTE 1 2 ó 3 VECES AL MES 2 UNA VEZ AL MES 3 ALGUNAS VECES AL AÑO 4 RARAMENTE, MUY DE VEZ EN CUANDO 5 NUNCA 6 RECHAZA 7 No sabe 8 No contesta 9	
29	<b>¿A cuál de los siguientes estratos sociales diría que pertenece Ud.?</b>	CLASE BAJA 1 CLASE TRABAJADORA 2 CLASE MEDIA BAJA 3 CLASE MEDIA 4 CLASE MEDIA ALTA 5 CLASE ALTA 6 NINGUNA DE ESAS 0 No sabe 8 No contesta 9	
30	REGISTRE G.S.E.	ABC1 1 C2 2 C3 3 D 4 E 5	

HORA DE TERMINO

AGRADEZCA EN NOMBRE DEL CEP Y SUYO PROPIO Y CIERRE.