



Leibniz Institute for the Social Sciences

QUESTIONNAIRES

2011|04

European Values Study

EVS 1981 - France Field Questionnaire

Related to the integrated dataset
Archive-Study-No. ZA4441, doi:10.4232/1.4438

European Values Study

Data producer and data access

Principal investigators

Riffault, Hélène - Faits et Opinion, Paris, France Stoetzel, Jean - Faits et Opinion, Paris, France

Fieldwork organisation

Faits et Opinion, Paris, France

Access to data and information on the EVS 1981-2008

Please click the Digital Object Identifier (DOI) to get the study description of the integrated dataset $\frac{\text{http://dx.doi.org/10.4232/1.4438.}}{\text{http://dx.doi.org/10.4232/1.4438.}}$

General information about the European Values Study can be found on the EVS website http://www.europeanvaluesstudy.eu/.

For access to data and documentation, please go to GESIS website http://www.gesis.org/en/services/daten-analysieren/survey-data/european-values-study.

For further information about services provided by the GESIS Data Archive, please go to http://www.gesis.org/.



EUROPEAN VALUES STUDY 1981

France

| , I. | S.L. 6-8, rue du 4 S | eptembre - 92130 ISSY-LES-MOU | LINEAUX | | 5 |
|-----------|---|---|---------------------|-------------------|--|
| ÉTU | JDE INTERNATIONAL | E SYSTÈMES DE VALEUR | 0 1 2 | 3 - 7 | |
| ENQUETEUR | : | | | 2 1 | 9 1 |
| P | arlons tout d'abord | des loisirs. | | | |
| | n pensant à la façon ui est le plus impor | dont vous employez votre tem | ps libre, diriez-vo | ous que ce | е |
| | ou bien d'êtr | er tranquille et de vous reponer actif, de faire des choses | | • • • • • • • • • | . 2 |
| p. 1: | t préférez-vous asser votre temps ibre seule réponse | seul ? | ≦ avec beaucoup de | monde ? . | . 2 . 3 . 4 . 5 |
| | ans la liste suivant esquelles ? <i>Montrer</i> : | e, y a-t-il des organisations liste | dont vous faites p | partie ? | |
| | Organisations charis | tables s'occupant d'aide socia | ale | . 1 113 | 1 13 |
| | - | leuses ou paroissiales | | | 2 |
| ~ | Groupes culturels or | ı artistiques | | . 3 | 3 |
| | | | | | 4 |
| | | s politiques | | | 5 |
| ~ | | occupent des droits de l'homm | | . 6 | 6 |
| ~ | - | protection de la nature, des a | | | 7 . |
| - | | a jeunesse (ex. : scouts, gui | | . 8 | 8 |
| ~ | Associations de cons | commateurs | | . 9 | 9 |
| - | Associations profess | ionnelles | | . X | Х |
| _ | AUCUNE | •••••••••• | | Y | 7+ ¢************************************ |

Q.114 - Et y en a-t-il pour lesquelles vous faites à l'heure actuelle du travail bénévole, sans rémunération ? Lesquelles ? Laisser liste -----

<u>;</u>;

| | e fier parce qu'on vous avait a | | - | - | | • | | |
|---------|--|--|----------------------|----------------------------|--|-----------------------------|-------------|------|
| | ussi quelque chose | | | | | | 3 | |
| | s sentir très seul et coupé des | | | | | | 4 | |
| | e satisfait d'avoir réussi quel | | | | | | 5 | |
| | s ennuyer | | | | | | 6 | |
| _ | er dans la joie et trouver que | | | | | | 7 | |
| | e déprimé ou très malheureux | | | | | | 8 | |
| | tir que les choses vont comme v | | | | | | 9 | |
| J - Etr | e contrarié parce que quelqu'un | vous a criti | qué | • • • • • • • | • • • • • • • • | . X | Х | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 12/ - | Diuna maniàra cánárala dirior | -vous | | | | | | |
| Q.124 - | D'une manière générale, diriez | | · des de | ns 9 · | | | ī | 124 |
| Q.124 - | qu'on peut faire confiance | à la plupart | | | | | | 124 |
| Q.124 - | - | à la plupart | | | aux autr | es ? . | | 124 |
| Q.124 - | qu'on peut faire confiance | à la plupart | | | aux autr | es ? . | 2 | 124 |
| Q.124 - | qu'on peut faire confiance | à la plupart | | | aux autr | es ? . | 2 | 124 |
| | qu'on peut faire confiance | à la plupart prudent quand | lonaa | ffaire | aux autro | es ? . | 2 Y | |
| | qu'on peut faire confiance ou qu'on est jamais assez Dans quelle mesure pensez-vous dans les gens plus âgés ? | à la plupart prudent quand | lonaa | ffaire | N.S.P. | es ? . | 2 Y | |
| | qu'on peut faire confiance ou qu'on est jamais assez Dans quelle mesure pensez-vous dans les gens plus âgés ? | à la plupart prudent quand qu'aujourd'h | l on a a | ffaire | aux autre N.S.P. les jeur | nes ont | 2 Y | |
| | qu'on peut faire confiance ou qu'on est jamais assez Dans quelle mesure pensez-vous dans les gens plus âgés ? Montrer liste PAS | à la plupart prudent quand qu'aujourd'h DU TOUT | l on a a | ffaire France, | les jeur | nes ont | 2 Y t confi | |
| | qu'on peut faire confiance ou qu'on est jamais assez Dans quelle mesure pensez-vous dans les gens plus âgés ? | à la plupart prudent quand qu'aujourd'h DU TOUT | l on a a | ffaire | les jeur | nes ont | 2 Y t confi | |
| Q.125 - | qu'on peut faire confiance ou qu'on est jamais assez Dans quelle mesure pensez-vous dans les gens plus âgés ? Montrer liste PAS de la coder ici | a la plupart prudent quand qu'aujourd'h DU TOUT 1 2 3 1 2 3 qu'aujourd'h | 4 5 | France, 6 7 | les jeur | nes ont | 2 Y confi | ance |
| Q.125 - | qu'on peut faire confiance ou qu'on est jamais assez Dans quelle mesure pensez-vous dans les gens plus âgés ? Montrer liste PAS de la confiance dans les jeunes de la confiance dans les jeunes de la confiance de l | a la plupart prudent quand qu'aujourd'h DU TOUT 1 2 3 1 2 3 qu'aujourd'h | 4 5 | France, 6 7 | les jeur | nes ont | 2 Y confi | ance |
| Q.125 - | qu'on peut faire confiance ou qu'on est jamais assez Dans quelle mesure pensez-vous dans les gens plus âgés ? Montrer liste PAS de la confiance dans les jeunes de la confiance de l | a la plupart prudent quand qu'aujourd'h DU TOUT 1 2 3 1 2 3 qu'aujourd'h | 4 5 | France, 6 7 | les jeur R.S.P. 1es jeur R.S.P. 1es gens | nes ont | 2 Y t confi | ance |
| Q.125 - | qu'on peut faire confiance ou qu'on est jamais assez Dans quelle mesure pensez-vous dans les gens plus âgés ? Montrer liste PAS de la confiance dans les jeunes de la confiance de l | a la plupart prudent quand qu'aujourd'h DU TOUT 1 2 3 qu'aujourd'h ? | 4 5 | France, 6 7 6 7 France, | les jeur R.S.P. 1es jeur R.S.P. 1es gens | nes ont OUT A A 10 X s plus | 2 Y t confi | ance |
| Q.125 - | qu'on peut faire confiance ou qu'on est jamais assez Dans quelle mesure pensez-vous dans les gens plus âgés ? Montrer liste PAS de la confiance dans les jeunes de la confiance de l | a la plupart prudent quand qu'aujourd'h DU TOUT 1 2 3 qu'aujourd'h ? | 4 5 4 5 ui, en | France, 6 7 6 7 France, | les jeur R.S.P. 1es jeur R.S.P. 1es gens | nes ont OUT A H OUT A H | 2 Y Confi | ance |

Q.127 - Certaines personnes pensent qu'elles ont complètement leur libre arbitre et le contrôle de la manière dont se déroule leur vie. D'autres pensent qu'elles n'ont aucun pouvoir réel sur ce qui leur arrive. Veuillez utiliser cette carte pour indiquer dans quelle mesure vous vous sentez libre du choix et du contrôle de la manière dont se déroule votre vie. Montrer liste

| PAS | DU : | rout | | | | | | | | 7 | TOUT A | FAIT |
|---------------|------|------|-------|---|---|---|---|---|---|----|--------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NSP | |
| Coder ici ——— | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | X | Y | 127 |

Q.128 - Tout bien considéré, diriez-vous que vous êtes ...

| très heureux | 1 | 128 |
|---------------------|---|-----|
| assez heureux | 2 | |
| pas très heureux | 3 | |
| pas heureux du tout | 4 | |
| N.S.P | Y | |

Q.129 - Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait ou pas satisfait de la vie que vous menez en ce moment ? Veuillez utiliser cette carte pour préciser votre réponse.

Montrer liste

| PAS | DU | TOUT | | | | | | | | | A TUO1 | FAIT |
|-------------|----|------|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NSP | |
| Coder ici — | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | X | Y | 129 |

Q.130 - Et en vous reportant 5 ans en arrière, à quel point étiez-vous à ce moment-là ?

Laisser liste

| PAS DU TOUT | | | | | | | | | TOUT A FAIT | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|-----|-----|
| ! | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NSP | 130 |
| Coder ici | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | X | Y | ' |

Q.131 - Et en utilisant la même carte, où pensez-vous que vous serez dans 5 ans ?

Laisser liste

| PAS DU TOUT | | | | | | | | | 7 | A TUOT | FAIT | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NSP | 131 |
| Coder ici | | | | _ | | | | _ | | | | • |

| | | • | |
|---------|------------|----|----------|
| Parlons | maintenant | du | travall. |

| | pour un emploi ou une activité sont ceux qui vous paraissent | | le. Pour | vous, | | | • | |
|--------------------|---|--|--|---|---|----------------------------|--------------------------------|-----|
| | - On gagne bien sa vie | | | | | | 1 | 132 |
| | - L'ambiance de travail est bor | | | | | | | |
| | - On n'est pas bousculé | | | | | | | |
| | - On ne risque pas le chômage | | | | | | | |
| | - On peut espérer une promotion | | | | | | | |
| | - C'est un travail qui est bier | | | | | | | |
| | - L'horaire est satisfaisant | | | | | | | |
| | - On a de l'initiative | | | | | | | |
| | - C'est un travail utile pour l | | | | | | | |
| | - Il y a de bonnes vacances | | | | | | | 133 |
| | - Cela permet de rencontrer des | | | | | | | 133 |
| | - C'est un travail qui donne l' | _ | | | | | | |
| | • | • | | | | | | |
| | - On a des responsabilités | | | | | | | |
| | - Ce que l'on fait est intéress | | | | | | | |
| | - C'est un travail où l'on peut - Rien de tout cela | | | | | | | |
| | • | | | | - Passe: | ràQ. | 140 | 1 |
| .134 - | est terminé, est-ce ou que | s pensez avec regrettez-vou: récie les deux | s que le s | ⊮eek−e | endre | le trav | vail 1 2 3 | 134 |
| | est terminé, est-ce que ou App Diriez-vous que vous tirez | regrettez-vou: récie les deux | s que le s | - week-e | endre nd soi | le trav | vail 1 2 3 4 | 134 |
| | est terminé, est-ce que ou App Diriez-vous que vous tirez une certaine fierté du | regrettez-vous récie les deux beau | s que le v | week-e | endre nd soi | le trav | vail 1 2 3 4 | |
| | est terminé, est-ce que ou App Diriez-vous que vous tirez | regrettez-vous récie les deux beau une | s que le v | week-e | endre nd soi N.S. | le trav | vail 1 2 3 4 1 2 | |
| | est terminé, est-ce que ou App Diriez-vous que vous tirez une certaine fierté du travail que vous faites ? | regrettez-vous récie les deux beau une rela | s que le v | week-e fierté fiert peu d | endre nd soit N.S. | le trav | vail 1 2 3 4 1 2 3 | |
| | est terminé, est-ce que ou App Diriez-vous que vous tirez une certaine fierté du travail que vous faites ? | regrettez-vous récie les deux beau une rela | s que le v | week-e fierté fiert peu d | endre nd soin N.S. | le trav | vail 1 2 3 4 1 2 3 | |
| .135 - | est terminé, est-ce que ou App Diriez-vous que vous tirez une certaine fierté du travail que vous faites ? | regrettez-vous récie les deux beau une rela NON | coup de setivement, aucune s | fierté fierté peu d fierté | endre nd soin N.S. é e fiert | le trav | vail 1 2 3 4 1 2 3 4 1 | |
| .135 - | est terminé, est-ce que ou App Diriez-vous que vous tirez une certaine fierté du travail que vous faites ? Diriez-vous Pensant à votre travail, vous a | regrettez-vous récie les deux beau une rela NON rrive-t-il ou qu'on | coup de sertaine ativement, aucune sertaine | fierté fierté peu d fierté souve | endre nd soin N.S. | le trav | vail 1 2 3 4 1 2 3 4 2 | 135 |
| .135 - | est terminé, est-ce que ou App Diriez-vous que vous tirez une certaine fierté du travail que vous faites ? Diriez-vous Pensant à votre travail, vous a de penser qu'on profite de vous | regrettez-vous récie les deux beau une rela NON rrive-t-il ou qu'on | coup de sertaine ativement, aucune sertaine | Fierté fiert peu d Fierté souve | endre nd soin N.S. | le trav | vail 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 | 135 |
| .135 - | est terminé, est-ce que ou App Diriez-vous que vous tirez une certaine fierté du travail que vous faites ? Diriez-vous Pensant à votre travail, vous a de penser qu'on profite de vous | regrettez-vous récie les deux beau une rela NON rrive-t-il ou qu'on e-t-il bre de prendre ette carte pou | certaine ativement, aucune de des déci | Fierté fierté souve à 1'o | endre nd soin N.S. é e fiert ccasion dans v | le trav t finiP té N.S.P. | vail 1 2 3 4 1 2 3 4 Y 1 2 3 4 | 135 |
| .135 - | Diriez-vous que vous tirez une certaine fierté du travail que vous faites ? Diriez-vous Pensant à votre travail, vous a de penser qu'on profite de vous vous exploite ? Cela vous arriv Dans quelle mesure êtes-vous li actuel ? Voulez-vous utiliser c que vous avez le sentiment d'av | regrettez-vous récie les deux beau une rela NON rrive-t-il ou qu'on e-t-il bre de prendre ette carte pou | certaine ativement, aucune de des déci | Fierté fierté souve à 1'o | endre nd soin N.S. é e fiert ccasion dans v | le trav t finiP té N.S.P. | vail 1 2 3 4 1 2 3 4 Y 1 2 3 4 | 135 |
| 0.135 - 0.136 - | Diriez-vous que vous tirez une certaine fierté du travail que vous faites ? Diriez-vous Pensant à votre travail, vous a de penser qu'on profite de vous vous exploite ? Cela vous arriv Dans quelle mesure êtes-vous li actuel ? Voulez-vous utiliser c que vous avez le sentiment d'av | regrettez-vous récie les deux beau une rela NON rrive-t-il ou qu'on e-t-il bre de prendre ette carte pou | certaine ativement aucune de des décir précise | Fierté fierté souve à 1'o | endre nd soin N.S. é e fiert ccasion dans v | le trav t finiP té N.S.P. | vail 1 2 3 4 1 2 3 4 Y 1 2 3 4 | 135 |
| .135 - | Diriez-vous que vous tirez une certaine fierté du travail que vous faites ? Diriez-vous Pensant à votre travail, vous a de penser qu'on profite de vous vous exploite ? Cela vous arriv Dans quelle mesure êtes-vous li actuel ? Voulez-vous utiliser c que vous avez le sentiment d'av | regrettez-vous récie les deux beau une rels NON rrive-t-il ou qu'on e-t-il bre de prendre ette carte pou | certaine ativement aucune de des décir précise | Fierté fierté peu d Fierté souve à l'o jamai N.S.P Isions er la | endre nd soin N.S. é e fiert ccasion dans v | le trav t fini | vail 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | 135 |

Il s'agit de deux secrétaires qui ont le même âge et qui font pratiquement le même travail. L'une des secrétaires découvre que sa collègue gagne 350 F. par mois de plus qu'elle, elle se plaint au patron. Celui-ci dit - et c'est vrai- que l'autre secrétaire est plus rapide, plus efficace et que l'on peut lui faire davantage confiance. A votre avis, est-il juste ou pas que l'une des secrétaires soit payée plus que l'autre?

- juste 1 14:

- N.S.P. 3

| | <u>_</u> | |
|---------|---|--|
| vr | - 7 - | |
| Q.143 ~ | | nts sur la manière dont les affaires et Des quatre opinions figurant sur cette liste, eux à la votre ? (Montrer liste) |
| | ropriétaires devraient diriger leur af irigeants | faire eux-mêmes ou en choisir |
| - les p | ropriétaires et le personnel devraient | participer aux choix des dirigeants 2 |
| - c'est | l'Etat qui devrait être le propriétai | re et qui devráit nommer les dirigeants 3 |
| - c'est | le personnel qui devrait posséder l'e | ntreprise et élire les dirigeants 4 |
| | | <i>N.S.P.</i> Y |
| Q.144 - | au travail. Les uns disent que par pr par les supérieurs, même si on n'est | ents au sujet des instructions relatives incipe on doit suivre les instructions donnée pas complètement d'accord. Les autres disent ne raison de principe, à suivre les instructio e ces instructions sont justifiées. |
| | Avec lequel de ces points de vue êtes | -vous d'accord ? (Montrer liste) |
| - | - on doit su | ivre les instructions |
| | | re convaincu d'abord |
| | - cela dépen | d 3 N.S.P Y |
| | Parlana maintanant da la via an gánáz | · |
| Q.145 - | Parlons maintenant de la vie en génér Dans l'avenir pensez-vous que les prop scientifiques que nous faisons | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | un peu de chaque 3 |
| | | N.S.P Y |
| Q.146 - | Vous arrive-t-il de penser au | souvent ? 1 146 1 147 1 |
| • | sens et au but de la vie, cela vous arrive-t-il | quelquefois ? 2 2 2 |
| | Enumérer en inversant l'ordre | rarement ? 3 3 3 |
| | pour chaque répondant | ou jamais ? 4 4 4 |
| | | N.S.P Y Y Y |
| Q.147 - | Vous arrive-t-il d'avoir l'impression cela vous arrive-t-il | que la vie n'a aucun sens ? |
| Q.148 - | Et vous arrive-t-il de penser à la mon | et ? |
| | | du bon et du mauvais en chacun de nous. D'autr Frement bons. Avec laquelle de ces 2 opinions IL Y A DU BON ET DU MAUVAIS |
| | | TOUT LE MONDE EST FONCIEREMENT BON 2 N.S.P Y |
| | Vous arrive-t-il de regretter d'avoir quelque chose que vous estimiez être m Cela vous arrive-t-il | |

| Q.151 | - Sans parler de votre famille | ., y a | a-t-i] | L quel | lque | cho | se o | qui à | à vos | yeu | ıx méi | rite | rait | |
|------------------------|---|--|--|---|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------|-------------|
| · | de tout sacrifier jusqu'à ri | | | | | | | | | | | | | |
| | Plusieurs réponses possibles | · | NON. | RIE | J | | | | | | | | l | 15 |
| | | ← | OUI | (Préd lessoi | eiser | | | | | | | | | |
| Name of the Assessment | | | | on pay | | | | | | | | <i>.</i> . | 2 | |
| | | | | uver | | | | | | | | | | |
| | | | | ı just | | | | _ | _ | | | | | |
| | | | | ı libe | | | | | | | | | | |
| | | | | a paix | | | | | | | | | | |
| | | | | es cor | | | | | | | | | | |
| | İ | | | ıtres | | | | _ | | - | | | | |
| | | | | | | | • • • • | | | | P | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Q.152 | - Naturellement, nous espérons | | | | | | | | | | out | Ι | 1 | <u>15</u> : |
| | pas d'autre guerre, mais si vous prêt à vous battre pour | | | | seri | iez- | • | | | | NON | ١ | 2 | |
| | vous pret a vous battre pour | VOLI | e pay | , , | | | | | | | N. 5 | 5.P. | . Y | |
| | | | DII TV | Offer | | | | | | | | | | |
| | Montrer liste | | DU TO | | | | | | | | ERTA | 7 | | |
| | Montrer liste | | BABLE | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | ERTAI | 7 | I S P | |
| | Montrer liste Coder ici — | PROI | BABLE 2 | 3 | 4 | | | 7 | | | | N | Y | 15 |
| 154 | Coder ici —— - Sur cette liste figurent deu | PROP 1 x opi | BABLE 2 2 nions | 3 3 que | 4 1'on | 5 1 en | 6 | 7 I pai | 8 | 9 9 | 10 X | N ≥s g | Y gens | <u>15:</u> |
| 154 | Coder ici — | PROP 1 x opi | BABLE 2 2 nions | 3 3 que | 4 1'on | 5 1 en | 6 tende | 7 I pai | 8 | 9 9 | 10 X | N ≥s g | Y gens | Month |
| 154 | - Sur cette liste figurent deu discutent du bien et du mal. Montrer liste - Il y a des lignes directri bien et ce qui est mal. El | PROD 1 x opi Laque ces p les s | 2 2 nions elle arfai | 3 que corre | 4 1'onespon | 5 a en | 6 tende mi | 7 l par leux | 8 cfois à vo | 9 9 s qua | X and le point | N es g | Y gens vue | ? |
| 154 | - Sur cette liste figurent deu discutent du bien et du mal. Montrer liste - Il y a des lignes directri bien et ce qui est mal. El les circonstances | PROD 1 x opi Laqu ces p les s | BABLE 2 2 nions elle arfai 'appl | 3 que corre | 1'onespon | 5 an end 1 lair | 6 tende mi | 7 d parteux | 8 cfois à vo | 9 9 s qua | X and le point | N N N N N N N N N N N N N N N N N N N | Y gens vue | ? |
| 154 | - Sur cette liste figurent deu discutent du bien et du mal. Montrer liste - Il y a des lignes directri bien et ce qui est mal. El | PROD 1 | arfai 'appl' | 3 que corre | 1'on spon | 5 air lair bujo | 6 tende mi | 7 d particular pour que temend en | 8 cfois à vo | 9 9 s qua | X and le point soie qui | N es get de | y y gens e vue | ? |
| 154 | - Sur cette liste figurent deu discutent du bien et du mal. Montrer liste - Il y a des lignes directri bien et ce qui est mal. El les circonstances - Il ne peut jamais y avoir savoir ce qui est bien et circonstances | PROD 1 x opi Laqu ces p les s de li ce qu | 2 2 nionselle arfai 'appl gne d i est | 3 que corre | 1'on espon | 5 5 air end 1 air pujo | 6 tende mi es purs, rfai | 7 d pan leux cour que | 8 savo | 9 9 s quantre | X and le point e qui soie t des | Ness get de | y y gens vue | ? |
| 154 | - Sur cette liste figurent deu discutent du bien et du mal. Montrer liste - Il y a des lignes directri bien et ce qui est mal. El les circonstances - Il ne peut jamais y avoir savoir ce qui est bien et | PROD 1 x opi Laqu ces p les s de li ce qu | 2 2 nionselle arfai 'appl gne d i est | 3 que corre | 1'on espon | 5 5 air end 1 air pujo | 6 tende mi es purs, rfai | 7 d pan leux cour que | 8 savo | 9 9 s qua | X and le point e qui soie t des | N es | y y gens vue | ? |
| | - Sur cette liste figurent deu discutent du bien et du mal. Montrer liste - Il y a des lignes directri bien et ce qui est mal. El les circonstances - Il ne peut jamais y avoir savoir ce qui est bien et circonstances | PROD 1 x opi Laqu ces p les s de li ce qu ni av | arfai 'appl gne di est ec 1' | que corre | 1 onespon | 5 5 air end 1 air pujo | 6 es rurs, rfai éper | 7 d pan leux cour que | 8 savo | 9 9 s quantre oir con que | IO X and le point e qui soie t des | N es get de | y y gens vue | ? |
| | - Sur cette liste figurent deu discutent du bien et du mal. Montrer liste - Il y a des lignes directri bien et ce qui est mal. El les circonstances - Il ne peut jamais y avoir savoir ce qui est bien et circonstances - Pas d'accord ni avec l'un - Voici des opinions que l'on d'accord ? Montrer liste - Il n'y a pas une seule vrai | PRODUCTION IN THE PRODUCTION I | BABLE 2 2 nions elle arfai 'appl gne d i est ec l' d par | 3 que correctement iquent mal autre | 1'onespon | 5 5 air en d l air pujo pa d d tou | es rurs, rfai éper | 7 d paneleux cour que | 8 savo | 9 9 s quantre oir con que | IO X and le point e qui soie t des s le | i es ent | y gens vue t123Y | ? |
| | - Sur cette liste figurent deu discutent du bien et du mal. Montrer liste - Il y a des lignes directri bien et ce qui est mal. El les circonstances - Il ne peut jamais y avoir savoir ce qui est bien et circonstances - Pas d'accord ni avec l'un - Voici des opinions que l'on d'accord ? Montrer liste | PRODUCTION IN THE PRODUCTION I | arfai 'appl gne d i est d par | que correctement iquent mal | 1'on spon | 5 5 sair oujo e pada d tou | 6 tende mi es purs, rfai éper | 7 l parteux cour que | 8 savo | 9 9 s quantre oir contraction of the contraction of | IO X and le point soie qui soie pou t des s le relig menta | es get de li es plu gion ales | y y sens e vue t 1 2 3 y s s . 1 | ? |
| | - Sur cette liste figurent deu discutent du bien et du mal. Montrer liste - Il y a des lignes directri bien et ce qui est mal. El les circonstances - Il ne peut jamais y avoir savoir ce qui est bien et circonstances - Pas d'accord ni avec l'un - Voici des opinions que l'on d'accord ? Montrer liste - Il n'y a pas une seule vra du monde on peut trouver de | PRODUCTION IN THE PRODUCTION I | arfai 'appl 'appl 'appl di est 'ec l' d par | 3 que correctement iquent irectement mal. autre | 1'onespondat clat to crice Cel | 5 air en en d l air pujo pa a d tou ign | es rurs, rfai éper de tes ific | 7 d paneleux cour que | savoelles ent ontièr N.S. êtes gran | 9 9 9 s quantre oir con que | IO X and le point e qui soie coie t des relig menta relig | i es ent i es plu gion ales gior | y y gens e vue t 1 | ? |

| Q.156 - Considérez-vous qu à une religion ? S | | Pr Ju Mu Ir Bo Au | atholique de cotestante de cotestante de communication de contraction de communication de contraction d | ser) | | 156 |
|--|---|--|--|----------------------------------|--------------------------------|-------------|
| Q.157 - En dehors des mari enterrements et de tous les combien a à un service relig | s baptèmes, ssistez-vous | - Plus d'une f - Une fois par - Une fois par - Seulement à - A l'occasion - Une fois par - Moins souver - Jamais, prat | semaine mois Noël ou à d'autres an | Pâques fêtes reli | 2 | 157 |
| 158 - Indépendemment du pratiquant ou non, vous êtes Enumérer | - | - No - Un | elqu'un den religieu athée con S.P., sans | x ? vaincu ? | 3 | 158 |
| Q.159 - D'une façon généra | le, pensez-vous qu | ı'en France, l' | église app | orte une r | éponse | † ; ; |
| Enumérer – 1 seule | e réponse - | | | _ , | ON NSP | |
| aux problèmes e | et aux besoins mor | aux des indivi | dus ? | 159 1 | $\frac{60}{1}$ $\frac{161}{1}$ | |
| ··· aux problèmes o | | | | 2 | 2 2 | |
| aux besoins sp | - | | | _ | 3 3 • | |
| Q.162 - Pensez-vous que dan sera plus important ou comme maintenant pays ? | te ou moins import | cante ce ce ou | plus impormoins imporcomme main | rtante | 3 | 162 |
| 0.162 | | •• | | | 1 | - • |
| Q.163 - Croyez-vous ou non | • • • | | OUI | NON | NSP | |
| Enumérer 1 réponse par ligne | en Dieu à une vie a à l'âme au diable . à l'enfer . | près la mort. | 1 <u>163</u> 2 3 4 5 | 1 <u>164</u> 2 3 4 5 | 1 165 2 3 4 5 | |
| | au paradis au péché à la réinca | | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | |
| Q.166 - Laquelle de ces opi se rapproche le plu la vôtre ? Montrer liste | ıs de — Il y — Je n | a un Dieu per a une sorte d e sais pas tro | 'esprit ou p quoi pen | de force ser | vitale. 2 | 166 |
| | comm | e pense pas qu e un esprit, u P | n Dieu ou | une force | vitale. 4 | |
| | | | | | \$ 4. Pen | I. i. |

Q.167 - Et à quel point Dieu est-il important dans votre vie ? Montrer liste

| • | • | PAS DU | J TOU | T | | | | | | TO | UT A | FAI' | ŗ | |
|---------|--|------------|-------------|------|------------|---|---|---|----|----|-------------|-------|--|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NSP | To the same of the | |
| | Coder ici ——— |) 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | X | Y | | 167 |
| Q.168 - | Avez-vous le sentiment que la vous apporte force et réconfor | | n | | | | | | No | ON | •••• | • • • | 2 | 168 |
| Q.169 - | Vous arrive-t-il de prendre un méditer, pour la contemplation comme cela ? | moment | pou 1que | r pr | ier, se | | | | NO | ON | · · · · · · | • • • | 2 | <u>169</u> |

Fin carte 1 $\begin{bmatrix} 0 & 12 \end{bmatrix}$ repro col 3 à 7

0.208 - Je vais vous lire les 10 commandements. Voulez-vous me dire pour chacun s'il s'applique pleinement aujourd'hui, s'il s'applique encore dans une certaine mesure, ou s'il est dépassé à notre époque ?

| Montrer liste - 1 réponse par ligne - Enumérer | S'APPLIQUE PLEINE- MENT | DANS UNE CERTAINE MESURE | EST DEPASSE | NSP | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|----------------|-----|------------|
| a) Tout d'abord <u>pour vous personnellement</u> | | | | | |
| - Tu adoreras un dieu et un seul | 1 | 2 | 3 | Y | <u>208</u> |
| - Tu n'invoqueras pas injustement le nom de Dieu | 1 | 2 | 3 | Y | <u>209</u> |
| - Tu respecteras le jour du Seigneur | 1, | 2 | 3 | Y | 210 |
| - Tu honoreras ton père et ta mère | 1 | 2 | 3 | Y | 211 |
| - Tu ne tueras pas, | 1 | 2 | 3 | Y | 212 |
| - Tu ne comettras pas d'adultère | 1 | 2 | 3 | Y | 213 |
| - Tu ne voleras pas | 1 | 2 | 3 | Y | 214 |
| - Tu ne feras pas de faux témoignages |] | 2 | 3 | Y | 215 |
| - Tu ne convoiteras pas la femme de ton prochain | 1 | 2 | 3 | Y | 216 |
| Tu ne convoiteras pas les biens de ton prochain | 1 | 2 | 3 | Y | 217 |

| b) Et à votre avis, pour la plupart des gens Laisser liste - 1 réponse par ligne - | S'APPLIQUE PLEINE- MENT | DANS UNE CERTAINE MESURE | EST DEPASSE | NSP | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------|-----|-------------|
| | | | | | |
| - Tu adoreras un dieu et un seul | 1 | 2 | 3 | Y | 218 |
| - Tu n'invoqueras pas injustement le nom de Dieu | 1 | 2 | 3 | Y | 2 19 |
| - Tu respecteras le jour du Seigneur | 1 | 2 | 3 | Y | 220 |
| - Tu honoreras ton père et ta mère | 1 | 2 | 3 | Y | 221 |
| - Tu ne tueras pas | 1 | 2 | 3 | Y | 222 |
| - Tu ne comettras pas d'adultère | 1 | 2 | 3 | Y | 223 |
| - Tu ne voleras pas | 1 | 2 | 3 | Y | 224 |
| - Tu ne feras pas de faux témoignages | 1 | 2 | 3 | Y | 225 |
| - Tu ne convoiteras pas la femme de ton prochain | 1 | 2 | 3 | Y | 226 |
| - Tu ne convoiteras pas les biens de ton prochain | 4 | 2 | 3 | Y | 227 |
| | 1 | | • | 1 | i |

| vr ¿Q.228 - Vous est-il arrivé d'avoi | - 11 - ir l'une ou l | l'autre des | expériences | suivante | s? | | |
|--|-----------------------------|---|---|----------------------------|----------------------|------------------|----------------|
| Enumérer - 1 réponse par | | ; ; | | .OUI. | NON JAMAIS | NSP | |
| A - Sentir comme si vous étiez er même moment se trouve loin | | | n qui au | 2 | 1 | 3 | 228 |
| B - Voir en pensée au moment même qui se sont passés très loin | _ | | | s 2 | 1 | 3 | 229 |
| C - Avoir l'impression d'être en | contact avec | c quelqu'un | qui est mort | 2 | 1 | 3 | 230 |
| D - Sentir que vous êtes très pro puissante qui vous transporte | | | | . 2 | . 1 | 3 | 231 |
| Q.232 - Est-ce que cette expérie d'une autre votre manièr Diriez-vous | | | çon ou | pas ma beauco consid | tout 1 up érableme | 2 3 4 | 232 |
| J'aimerais maintenant vous poser | quelques que | estions à p | ropos de votr | e enfanc | e. | | |
| Q.233 - Quand vous étiez enfant diriez-vous que votre pèr et votre mère étaient | ··· F | assez proch pas très pr pu pas proc | sl'un de l'au es l'un de l' oches hes du tout . s réponse | autre | . 2 . 3 . 4 | 2 2 3 | 2 3 4 |
| Q.234 - Et vous et votre mère, ét | iez-vous | | 100000 | ed 19 | • | ا | |
| Q.235 - Et vous et votre père, ét | iez-vous | · · · · · | | <u></u> | W-1 | <u>.</u> | 1 |
| Q.236 - Certains parents sont trè qu'ils doivent faire ou n parents pensent ne pas po Comment étaient vos paren | e pas faire, uvoir ou ne | , ce qui es | t bien et ce | qui est i ils son | mal. D'a t moins | utres stricts | |
| | | | | tôt stri | | | |
| | | | • | s très s | | | |
| | | | _ | s stricts | | | |
| | | | N_{\bullet} | S.P | | 5 | 5 |
| | | | | • | | | |
| Q.237 - Pour chaque mot que je va quelquefois, rarement ou | | | | | | | - , |
| Montrer liste | | SOUVENT | QUELQUEFOIS | RAREME | | MAIS |) veneral land |
| Détendu . | | 1 | 2 | 3 | . | 4 | 237 |
| Anxieux . | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 238 |
| | | • | • | 2 | | , | 0.00 |

Heureux

Agressif

En sécurité

| Q.242 - | En utilisant cette list pas satisfait de votre vie à la maison ? | e, vo | | | us me | e di | re à | que? | l po | | ous ête OUT A F | | sfait | t ou |
|----------------------|---|----------------|-------------|-----------|---------|---------|-------------------|---------------------|---|--------------|-------------------------------|-----------------|-------------|------|
| | Montrer liste | 1 | 2 | 3 | . 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | . 9 | 10 | NSP | | |
| | Coder ici —— | → I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Х | Y | | 242 |
| Q.243 - | Etes-vous | | | | | | . mai | rié . | | | | | 1 | 243 |
| | Enumérer jusqu'à ce que l'interviewé réponde OU (une seule réponse) | I | | | | ••• | div sép vev | vorcé paré uf | • | •••• | être ma | ••••• | 3 |] |
| Q.244 - | Dans les domaines suiva (partagiez) les mêmes | | | | | | | | | _ | t parta ligion | ٠. | 4 I | 245 |
| | points de vue sur | | | | | | | - | | | ••••• | | <u> </u> | |
| | Enumérer - coder si OUI | | | - | | • | | | | | | | 3 | |
| | Plusieurs réponses possibles | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | | | | | | | | | | | • • • • • • | | 5 | |
| | | | | icune | | | | | | | | | 6 | |
| | | n'o | | | | | | épon | | | uestion | | Y | |
| Q.245 - | Vous et vos parents par de vue sur énumérer | | | | | | -vou | s) 1 | es m | êmes | points | | | |
| Q.246 - | Etes-vous plutôt d'accorpas d'accord avec ceux d''le mariage est une insidépassée" ? | ui d | sen | | | | | | - P1 | utôt | d'accor | accord | . 2 | 246 |
| | ತಿ ಂಕ ರ್ | | | | | | | : | ٠. | | Adjul 1 | | | : |
| Q.247 - | Si quelqu'un disait que doit avoir la possibilit sexuelle totale sans aus seriez-vous | té d'ι | ine | libe | rté | | o | u pl | utôt wn n | pas i l'a | d'accon utre, ç peut re | rd ? a déper | . 2 ad 3 | 247 |
| | Je vais vous lire une li | | | | | | | | 'el1 | es co | ntribue | ent au | succ | ès |
| que c'es importan | iage. Veuillez me dire p t très important, assez t. Enumérer – 1 réponse | impor par 1 | tanı ign | t ou e | pas | trè | 5 | _ | TRE IMPO | | ASSEZ MPORT. | PAS T | | |
| - la fid | elité | | • • • | • • • • | • • • • | • • • • | • • • • | | 1 2 | <u>48</u> | 1 250 | 1 2 | .52 | |
| | | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | |
| | enir au même milieu soci | | | | | | | | 3 4 | | 3 4 | 3 4 | | |
| | pecter et s'apprécier mu er les mêmes convictions | | | | | | | ı i | 4 5 | | 5 | 5 | | |
| _ | nes conditions de logeme | | _ | | | | | į. | | | 6 | 6 | | |
| | 'accord sur les question | | | | | | | - 1 | 7 | | 7 | 7 | | |
| – compré – vivre | hension et tolérance indépendemment des beaux | -pare | nts | | • • • • | • • • • | • • • • | | 8 9 | | 8 9 | 8 9 | | |
| - bonne | entente sexuelle | •••• | | • • • • | | • • • • | • • • • | • : | X . | ÷ | X | X | | |
| - partag - avoir | er les tâches ménagères des enfants er les mêmes gouts et le | ••••• | • • • | | | | | i sagi | Y 1 24 2 | 49 | Y 1 251 2 | Y 1 2 2 | | |
| | | | | | | | | | () () () () () () () () () () | | | | | |

- les parents ont leur vie à eux et on ne doit pas leur demander de sacrifier

N.S.P. Y

- ni l'un ni l'autre 3

| Q.261 - | Si une femme désire avoir un enfant et rester célibataire, c'est à dire qu'elle ne veut pas vivre de façon permanente avec un homme, est-ce que | ou v | approuvez ? ous désapprou dépend | vez ? | 2 | 261 |
|---------|--|---|---|-----------------|---------------|------------|
| Q.262 - | Voici une liste de qualités que les parents peuv leurs enfants. Voulez-vous me citer celles que v particulièrement importantes ? | rous cons | idérez comme | ager che | z | |
| | Montrer liste - demander les 5 plus importantes | (5 au mai | ximm) | | | |
| | - Les bonnes manières | • • • • • • • • | • • • • • • • • • • • | • • • • • • • | 1 | <u>262</u> |
| | - La politesse et le soin | • • • • • • • | | • • • • • • • • | 2 | |
| | - L'indépendance | • | | • • • • • • • • | 3 | |
| | - L'application au travail | • | • | ••••• | 4 | |
| | - L'honnêteté | • • • • • • • | • | | 5 | |
| | - Le sens des responsabilités | • • • • • • • • • | | • • • • • • • | 6 | |
| | - La patience | • • • • • • • • | • • • • • • • • • • • • | / | 7 | • |
| | - L'imagination | | | · · · · · · · · | 8 | |
| | - La tolérance et le respect des autres | | | • • • • • • • | 9 | |
| | - Le sens du commandement | ••••• | • • • • • • • • • • • • | • • • • • • • • | Х | • |
| | - Le contrôle de soi | | • • • • • • • • • • | •••• | Y | * |
| † | - L'esprit d'économie, ne pas gaspiller l'argent | et les | choses | <u>.</u> | 1 | 263 |
| | - La détermination, la persévérance | • • • • • • • | • • • • • • • • • • • • | • • • • • • • | 2 | , |
| | - La foi religieuse | • • • • • • • | • • • • • • • • • • | • • • • • • • | 3 | |
| | - La générosité | | | | | |
| | - L'obéissance | | | | | |
| | - La loyauté | • • • • • • • • | | • • • • • • • | 6 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Q.264 - | Avez-vous eu un ou des enfants ? | | 0 | UI | 1 | 264 |
| | | | N | ON | 2 | |
| | | | Passer à | 2.266 | | 4 |
| | | | | | | |
| Q.265 - | Combien ? | | | | | 265 |

Parlons maintenant de l'actualité.

| | Montrer liste | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---------------|-------------------|
| | - Je prends un intérêt et une part acti | ve à la p | oolitique | | 1 | 266 |
| | - La politique m'intéresse mais je n'y j | prends au | icune part a | active | 2 | _ |
| | - Je ne suis pas davantage intéressé pa | r la poli | itique que p | oar le res | ste 3 | |
| | - La politique ne m'intéresse pas du to | ut | | • • • • • • • • • | 4 | |
| Q.267 | - Je vais citer un certain nombre de formes d'ac vous demanderai de me dire si vous l'avez déjà à la faire ou si vous ne le feriez jamais, que | fait, si | l vous pourr | iez en v e | enir | |
| | Montrer liste - 1 réponse par ligne | A DEJA | POURRAIT FAIRE | NE FERA | 1 ///5/ | 2 |
| | Signer une pétition | l | 2 | 3 | Y | _ , 267 |
| | Participer à un boycott | | 2 | 3 | Y | 268 |
| | Prendre part à une manifestation autorisée | | 2 | 3 | Y | |
| | Participer à une grève sauvage | | 2 | 3 | Y | |
| | Occuper des bureaux ou des usines | | 2 | 3 | . У | 27 1. |
| | Causer des dégâts matériels, comme casser des | | | | | |
| | carreaux, enlever des panneaux routiers, etc | 1 | 2 | 3 | Y | 272 |
| | Recourir à la violence physique, par exemple se battre avec d'autres manifestants ou avec la po | | 2 | 3 | | 070 |
| Q.274 - | - Laquelle de ces deux opinions est la plus proch | ne de la | | trer list | ce. | 2/3 |
| Q.274 - | Laquelle de ces deux opinions est la plus proch Je trouve que la liberté et l'égalité sont ég fallait choisir l'une ou l'autre, je considèr importante, c'est à dire que chacun puisse vi développer sans contrainte Certainement la liberté et l'égalité sont imp que je choisisse, je considèrerais que l'égal c'est à dire que personne ne soit défavorisé | ne de la galement rerais qui vre en la cortantes lité est et que l | vôtre ? Mon importantes e la libert iberté et s . Mais s'il la plus imp a différenc | trer list . Mais s' é est plu e fallait ortante, e entre | il is l | |
| Q.274 - | Laquelle de ces deux opinions est la plus proch Je trouve que la liberté et l'égalité sont ég fallait choisir l'une ou l'autre, je considèr importante, c'est à dire que chacun puisse vi développer sans contrainte Certainement la liberté et l'égalité sont imp que je choisisse, je considèrerais que l'égal c'est à dire que personne ne soit défavorisé les classes sociales ne soit pas aussi forte | ne de la galement rerais qui vre en la cortantes lité est et que l | vôtre ? Mon importantes e la libert iberté et s . Mais s'il la plus imp a différenc | trer list . Mais s' é est plu e fallait ortante, e entre | il as 1 | |
| Q.274 - | Laquelle de ces deux opinions est la plus proch Je trouve que la liberté et l'égalité sont ég fallait choisir l'une ou l'autre, je considèr importante, c'est à dire que chacun puisse vi développer sans contrainte Certainement la liberté et l'égalité sont imp que je choisisse, je considèrerais que l'égal c'est à dire que personne ne soit défavorisé | ne de la galement rerais qui vre en la cortantes lité est et que l | vôtre ? Mon importantes e la libert iberté et s . Mais s'il la plus imp a différenc | trer list . Mais s' é est plu e fallait ortante, e entre | il is 1 2 3 | |
| Q.274 - | Laquelle de ces deux opinions est la plus proch Je trouve que la liberté et l'égalité sont ég fallait choisir l'une ou l'autre, je considèr importante, c'est à dire que chacun puisse vi développer sans contrainte Certainement la liberté et l'égalité sont imp que je choisisse, je considèrerais que l'égal c'est à dire que personne ne soit défavorisé les classes sociales ne soit pas aussi forte | ne de la galement rerais qui vre en la cortantes lité est et que l | vôtre ? Mon importantes e la libert iberté et s . Mais s'il la plus imp a différenc | trer list . Mais s' é est plu e fallait ortante, e entre | il is 1 2 3 | |
| | - Laquelle de ces deux opinions est la plus proch - Je trouve que la liberté et l'égalité sont ég fallait choisir l'une ou l'autre, je considèr importante, c'est à dire que chacun puisse vi développer sans contrainte - Certainement la liberté et l'égalité sont imp que je choisisse, je considèrerais que l'égal c'est à dire que personne ne soit défavorisé les classes sociales ne soit pas aussi forte - Ni l'une, ni l'autre | ne de la galement rerais qui vre en l | vôtre ? Mon importantes le la libert iberté et s Mais s'il la plus imp a différenc N | trer list . Mais s' é est plu e fallait ortante, e entre | il is 1 2 3 | |
| | - Laquelle de ces deux opinions est la plus proch - Je trouve que la liberté et l'égalité sont ég fallait choisir l'une ou l'autre, je considèr importante, c'est à dire que chacun puisse vi développer sans contrainte - Certainement la liberté et l'égalité sont imp que je choisisse, je considèrerais que l'égal c'est à dire que personne ne soit défavorisé les classes sociales ne soit pas aussi forte - Ni l'une, ni l'autre | ne de la galement rerais qui vre en la cortantes lité est et que la cortante de l | vôtre ? Mon importantes e la libert iberté et s . Mais s'il la plus imp a différenc . N droite. | trer list . Mais s' é est plu e fallait ortante, e entreS.P | il is 1 2 3 | |
| | - Laquelle de ces deux opinions est la plus proch - Je trouve que la liberté et l'égalité sont ég fallait choisir l'une ou l'autre, je considèr importante, c'est à dire que chacun puisse vi développer sans contrainte - Certainement la liberté et l'égalité sont imp que je choisisse, je considèrerais que l'égal c'est à dire que personne ne soit défavorisé les classes sociales ne soit pas aussi forte - Ni l'une, ni l'autre | ne de la galement rerais qui vre en la cortantes lité est et que la cortante de l | vôtre ? Mon importantes e la libert iberté et s . Mais s'il la plus imp a différenc . N droite. | trer list . Mais s' é est plu e fallait ortante, e entreS.P | il is 1 2 3 | |
| | - Laquelle de ces deux opinions est la plus proch - Je trouve que la liberté et l'égalité sont ég fallait choisir l'une ou l'autre, je considèr importante, c'est à dire que chacun puisse vi développer sans contrainte - Certainement la liberté et l'égalité sont imp que je choisisse, je considèrerais que l'égal c'est à dire que personne ne soit défavorisé les classes sociales ne soit pas aussi forte - Ni l'une, ni l'autre | ne de la galement rerais qui vre en la cortantes lité est et que la cortante de l | vôtre ? Mon importantes e la libert iberté et s . Mais s'il la plus imp a différenc . N droite. | trer list . Mais s' é est plu e fallait ortante, e entreS.P | il is 1 2 3 | |
| | - Laquelle de ces deux opinions est la plus proch - Je trouve que la liberté et l'égalité sont ég fallait choisir l'une ou l'autre, je considèr importante, c'est à dire que chacun puisse vi développer sans contrainte - Certainement la liberté et l'égalité sont imp que je choisisse, je considèrerais que l'égal c'est à dire que personne ne soit défavorisé les classes sociales ne soit pas aussi forte - Ni l'une, ni l'autre | ne de la galement rerais quivre en la cortantes lité est et que la cortantes et que la cortante et de | vôtre ? Mon importantes e la libert iberté et s . Mais s'il la plus imp a différenc . N droite. façon génér. DROITE | trer list . Mais s' é est plu e fallait ortante, e entreS.P | il is 1 2 3 | |
| | - Laquelle de ces deux opinions est la plus proch - Je trouve que la liberté et l'égalité sont ég fallait choisir l'une ou l'autre, je considèr importante, c'est à dire que chacun puisse vi développer sans contrainte - Certainement la liberté et l'égalité sont imp que je choisisse, je considèrerais que l'égal c'est à dire que personne ne soit défavorisé les classes sociales ne soit pas aussi forte - Ni l'une, ni l'autre | galement rerais quivre en l cortantes lité est et que l | vôtre ? Mon importantes e la libert iberté et s . Mais s'il la plus imp a différenc . N droite. façon génér. DROITE | trer list . Mais s' é est plu e fallait ortante, e entreS.P | il is 1 2 3 | |

| Q.276 - | dans laquelle nous vivons. Voulez-vous cho idées personnelles. Montrer liste | | | | | | |
|-------------------|--|---|---------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|-------------|
| - | Il faut changer radicalement toute l'organ action révolutionnaire | isation de | notre s | société p | ar une | 1 | 276 |
| - | Il faut améliorer petit à petit notre soci | été par de | s réform | nes | | 2 | |
| - | Il faut défendre courageusement notre soci subversives | été actuel | le contr | e toutes | les for | ces 3 | |
| - | | | | N.S | .P | Y | |
| Q.277 - | On dit beaucoup de choses au sujet des but d'atteindre au cours des 10 prochaines ann liste, voulez~vous m'indiquer celui qui vo | ées. Parmi | les but | s figura | nt sur c | : :e t te | |
| | Montrer liste - 1 seule réponse | | | | | | |
| | - Maintenir l'ordre dans le pays | ····· | • • • • • • | | 1 2 | 277 1 | 278 |
| | - Augmenter la participation des citoyens | aux décisi | ons du g | gouvernem | ent 2 | 2 | |
| | - Combattre la hausse des prix | | • • • • • • • | | `3 | 3 | |
| | - Garantir la liberté d'expression | | | · • • • • • • • | 4 | 4 | |
| | | | | N.S.P | Ч | Y 1 | |
| Q.278 - | Et celui qui vient ensuite ? 1 seule répon | se — — | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| : | Quand une personne est condamnée par une cour de justice, quel devrait être <u>le but principal</u> de son emprisonnement ? | RééduquLui faiProtégeAvoir u | re payer rles au | le mal | qu'il a | fait 2 | 279 |
| | Montrer liste 1 seule réponse | | • • • • • • • | ••••• | ••••• | 4 | |
| | | • | Fin cart | e 2 <u>[0 3</u> | _ repro | col 3 | 3 à 7 |
| ()8 - | Je vais vous citer des changements qui pou vivre d'ici quelque temps. Voulez-vous me serait une bonne chose, une mauvaise chose | dire pour | chacun s | si vous p | ensez qu | | le |
| | Enumérer - 1 seule réponse par ligne | | BONNE CHOSE | MAUVAISE CHOSE | INDIF- FERENT | N.S.P | , |
| | attache moins d'importance à l'argent et a | | 1 | 2 | 3 | 4 | 308 |
| <u>y</u> | travail prenne une place moins grande dan | | e 1 | 2 | 3 | 4 | 309 |
| 1 | s'occupe davantage de développer des techno | | | | | | |
| | les | | 1 | 2 | 3 | 4 | <u>310</u> |
| - qu'on | s'intéresse plus à l'épanouissement de l'in | ndividu | . 1 | 2 | 3 | 4 | 311 |
| qu'on | respecte davantage l'autorité | • • • • • • • • • | 1 | 2 | 3 | 4 | 312 |
| qu'on | attache davantage d'importance à la vie de | famille | I | 2 | 3 | 4 | <u>313</u> |
| | en arrive à une manière de vivre simple et lle | | 1 | 2 | . 3 | 4 . | 314 |

Q.315 - Pour chacune des choses que je vais vous citer, voulez-vous me dire en vous plaçant sur cette échelle si vous pensez que cela peut toujours se justifier, que cela ne peut jamais se justifier, ou que c'est entre les deux.

| Jamais justifié Toujours justifié | 1 | |
|--|---------------|-------------|
| | Code là 10 | |
| - Demander des indemnités au delà de ce à quoi on a droit | | 315 |
| - S'arranger pour ne pas payer le billet dans le train ou l'autobus | | 316 |
| - Tricher dans sa déclaration d'impôt si on en a la possibilité | | 317 |
| - Acheter quelque chose alors que l'on sait que c'est de la marchandise volée | | 318 |
| Pénétrer dans une voiture qui ne vous appartient pas et faire un tour avec | | 319 |
| - Prendre de la drogue marijuana ou hashich | | 320 |
| - Garder de l'argent que vous avez trouvé dans un lieu public | | 321 |
| - Mentir pour défendre son intérêt personnel | | 322 |
| - Des hommes ou des femmes mariés qui ont une aventure avec quelqu'un d'autre | | 323 |
| - Les expériences sexuelles pour les jeunes qui sont encore mineures | 5 . | 324 |
| - Accepter un pot de vin dans l'exercice de ses fonctions | | 325 |
| - L'homosexualité | | 326 |
| - La prostitution | · | <u>327.</u> |
| - L'avortement | | 328 |
| - Le divorce | | 329 |
| - Se battre avec des agents de police | | 330 |
| - L'euthanasie (c'est à dire mettre fin aux jours de quelqu'un qui est incurable) | · | 331 |
| - Le suicide | | 332 |
| - S'abstenir de signaler les dommages que l'on a causé accidentellement à une voiture en stationnement | | 333; |
| - Menacer des ouvriers qui refusent de s'associer à une grève | | 334 |
| - Tuer en situation de légitime défense | | 335 |
| - L'assassinat politique | | <u>336</u> |

| Q.337A | comme un abstinant total, comme un buveur occasionnel, comme quelqu'un qui boit assez souvent ou comme quelqu'un qui boit régulièrement? | Boit régulières Boit assez sou Buveur occasion Abstinant tota Ne répond pas | vent 2 nnel 3 1 4 | 337 |
|---------|--|---|---|--|
| Q.337B | - D'une manière générale, diriez-vous que vous person | nellement | | |
| | vous buvez moins de boissons alcooliques que la ou la même chose | des gens Ne répond | | etal/hon suff-vistovidovidovidovidovidovido ader se eleccionidos en eleccionarses en entre |
| Q.338A | - Jusqu'à quel point considérez-vous qu'au- jourd'hui, en France, la consommation illégale de drogue est un sérieux problème ? Diriez-vous | assez sē pas très | rieux? 1 érieux? 2 s sérieux? 3 tout sérieux? 4 N.S.P 5 | 338 |
| Q.338B | - Et jusqu'à quel point considérez-vous qu'au- jourd'hui, en France, l'alcoolisme est un sé- rieux problème ? Diriez-vous | assez sé pas très | rieux ? 6 Érieux ? 7 s sérieux ?. 8 cout sérieux? 9 N.S.P Y | de gelekter de kommende en |
| Q.339 - | Approuvez-vous ou désapprouvez-vous l'avortement dans | s les circonstar | nces suivantes | ? |
| | Enumérer - 1 réponse par ligne | Approuve | Désapprouve | |
| | Quand la grossesse met en danger la vie de la mère Quand il est probable que l'enfant à naître sera handicapé physiquement | Terror to the state of | 1 340 | |
| | Quand la femme n'est pas mariée | 3 | 3 | |
| | Quand un couple marié ne veut plus avoir d'enfant | 4 | 4 | |
| | Quand il s'agit d'une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations, d'adopter cette opinion? Si oui, est-ce que cela vous arrive souvent, de temps en temps, rarement ou iamais? | - de temps e - rarement | 2 | <u>341</u> |
| | | | | |

Q.348B — On voit tous les jours dans les journaux, dans la presse des exemples de terrorisme.

La plus part des gens sont en principe contre, mais il y a tout de même des nuances.

Avec laquelle de ces 2 opinions êtes vous plutôt d'accord ? Enumérer

N.S.P. y

vr

Q.349 - Pour chacune des institutions que je vais vous citer, voulez-vous me dire dans quelle mesure vous avez confiance ou pas : une grande confiance, une certaine confiance, pas très confiance ou pas confiance du tout.

| tres contraince of pas contraince at | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------|-----------|
| Montrer liste 1 réponse par ligne | Grande confiance | I . | Pas très confiance | Pas confiance du tout | N.S.I | · |
| L'église | . 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 34 |
| L'armée | 1 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | <u>35</u> |
| Le système d'enseignement | . 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 35 |
| Les lois | . 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 352 |
| La presse | . 1 | _ 2 | 3 | 4 | 5 | 353 |
| Les syndicats | . 1 | 2 | . 3 | 4 : | . 5 | 354 |
| La police | . 1 | . 2 | 3 | 4 | 5 | 355 |
| Le parlement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 356 |
| L'administration | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 357 |
| Les grandes entreprises | 1 . | 2 . | . 3 | 4 | 5 | 358 |
| 2.359 - J'aimerais que vous me disiez si vo plutôt d'accord ou plutôt pas d'acc ceux qui disent : "l'avenir est si que la meilleure chose à faire est au jour le jour". Etes-vous | ord avec incertain | | plutôt pa | accord | 2 | • |
| 0.360- Habitez-vous dans une maison | | | - maison | | 1 | 360 |
| ou un appartement ? | | | | ment | | T |
| | | | | préciser) | | |
| 2.360bis - Vous même (ou votre famille) êtes-vous propriétaire ou locataire de votre logement ? | à la p | ropriété) ire d'un H | л.м | d'accessio | 5 | |
| | - autre | (hôtel gar | ni, logé g | ratuitemen | t | |

squatter etc ...) 7

| <u> 1</u> . | - 21 - | |
|-------------|---|---------------------------------------|
| | Q.361 - A quel âge avez-vous quitté l'école ou l'université, je veux dire terminé | - 12 ans ou moins 1 361 |
| • | vos études à temps complet ? | - 13 ans 2 |
| | si l'interviewé est en cours d'études | - 14 ans 3 |
| | indiquer l'âge actuel. | - 15 ans 4 |
| | | - 16 ans 5 |
| | | - 17 ans 6 |
| | | - 18 ans 7 |
| | | - 19 ans 8 |
| | | - 20 ans 9 |
| | | - 21 ans ou plus X |
| | Q.362 - De combien de personnes se | |
| : | compose votre foyer, y compris | |
| | vous-même ? | Personnes 362 |
| | | |
| | Q.363 - Combien de personnes dans | - Une personne 1 363 |
| | votre foyer ont 18 ans ou plus ? | - 2 personnes 2 |
| | | - 3 personnes 3 |
| | | - 4 personnes 4 |
| | | - 5 personnes 5 |
| | | - 6 personnes 6 |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | - 7 personnes et plus . 7 |
| | Q.363 bis - Y a-t-il dans | OHT NON |
| | votre foyer | OUI NON |
| | au moins un en | ıfant de 16 à 17 ans 8 R |
| | au moins un en | ufant de 11 à 15 ans 9 R |
| | au moins un en | ıfant de 5 à 10 ans 0 R |
| | au moins un en | afant de là 4 ans X R |
| | au moins un en | fant de moins de l an Y R |
| | • | |
| | | |
| | Q.364 - L'interviewé est-il célibataire ? | OUI A |
| | | $NON \dots B$ |
| | | Passer à Q.365 |
| | | |
| | | |
| | Q.364 bis - Est-ce que vous habitez | oui 1 <u>364</u> |
| | avec vos parents ? | NON 2 |
| | | 11011 2 |

| Q•36Σ A - | rémunérée. | . Sur cette liste, qu'es | t-ce qui correspond à votre situation (Montrer list | tε |
|-------------------|---------------------|---|---|----|
| | | - A une activité, pr | ofessionnelle rémunérée | |
| | | | emps plein (30h ou plus/semaine) l | |
| | | | emps partiel (moins de 30h) 2 | |
| | | | indépendant à son compte 3 | |
| | | - N'a pas d'activité | professionnelle rémunérée | |
| | | | la recherche d'un emploi 4 | |
| | | - | te, pensionné 5 | |
| | | | ns autre emploi rémunéré | |
| | | | ervice militaire 71 | |
| | | , | 365 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |
| Q.366 A - | | le branche d'activité | | |
| | noter en c | c (travailliez)-vous ? | | |
| | | | N'a jamais travaillé ☐→ Passer à Q.369 | |
| | | | | |
| Q.367 A - | Et quelle | est (était) votre | | |
| | fonction e | exacte ? noter en clair) écisément possible | | |
| | en code | - patron ou dirigean | t d'un établissement de 500 personnes ou + l | |
| (réserv relect | | - patron ou dirigean | t d'un établissement de moins de500 personnes 2 | |
| | | - profession libérale | e (avocat, expert comptable etc) 3 | |
| | | - cadre moyen ou emp | loyé avec responsabilité 4 | |
| | | - employé | | |
| | | - agent de maîtrise | 6 | |
| | | - ouvrier qualifié (F | P1, P2, P3) 7 | |
| | | - ouvrier spécialisé | 8 | |
| | | - manoeuvre | 9 | |
| | | - agriculteur exploit | ant 0 | |
| | | - ouvrier agricole | X | |
| | | - membre des forces a | armées Y | |
| | | | | |
| | | | 367 368 | |
| | | | Passer à Q.370 | |
| Q.369 - E | tes—vou s le | chef de famille ? | - OUI | 9 |
| | | | + NON 2 | _ |
| | | | (a) The transfer of the transfer | |

- 23-

Q.3655 - Le chef de famille a-t-il à l'heure actuelle une activité professionnelle rémunérée 🤾 👃

Sur cette liste, veuillez me dire ce qui correspond à sa situation (Montrer liste) A une activité professionnelle rémunérée - salarié à temps plein (30h ou plus/semaine) 1 - salarié à temps partiel (moins de 30h) 2 - travailleur indépendant à son compte 3 N'a pas d'activité professionnelle rémunérée - chômeur, à la recherche d'un emploi 4 - à la retraite, pensionné 5 - ménagère, sans autre emploi rémunéré 6 - étudiant, service militaire 7 Q.366b - Dans quelle branche d'activité travaille-t-il (travaillait-il)? noter en clair -3-643 N'a jamais travaillé → Passer à Q.370 Q.367b - Et quelle est (était) sa fonction exacte? noter en clair . patron ou dirigeant d'un établissement de 500 en code (réservé à la personnes ou plus l relecture) - patron ou dirigeant d'un établissement de moins de - profession libérale (avocat, expert comptable etc ...) .. 3 - cadre moyen ou employé avec responsabilité 4 - employé 5 - agent de maîtrise 6 - ouvrier spécialisé 8 - manoeuvre 9 - agriculteur exploitant 0 - ouvrier agricole X - membre des forces armées Y

| Q.370 - L'interviewé est-il salarié ? | $\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ |
|---|--|
| Q.370Bis - Combien y a-t-il de salariés votre service ou votre atelie | dans .1 |
| | . 3 à 5 3 |
| | . 6 à 9 4 |
| | . 10 à 25 5 |
| | . 26 à 99 6 |
| | . 100 à 249 7 . 250 à 1 000 8 |
| | . Plus de 1 000 9 |
| | . N.S.P Y |
| Q.371 - Est-ce que vous même ou votre co | |
| faites partie d'un syndicat ? | - OUI, le conjoint 2 |
| | - NON 3 |
| Q.371 Bis - L'interviewé est-il | un homme |
| | une femme qui reste à la maison 5 |
| • | une femme avec une activité professionnelle |
| Q.372 - En quelle année | t . |
| êtes-vous né ? | $\frac{1}{9}$ $\frac{9}{372}$ $\frac{1}{37}$ |
| Q.374 - Diriez-vous que dans | une commune rurale, un village 1 374 |
| your habiter | une ville petite ou moyenne 2 |
| dans | une grande ville 3 |
| familiaux des personnes que nous Voici une échelle de revenus mens vous vous situez, en comptant to | suels. Nous désirons savoir à quel niveau outes les rentrées d'argent de votre foyer familiales, pensions et autres revenus. |
| Montrer liste, noter la lettre — | |
| | |
| PAS DE Q.377 | |
| Q.378 - Au cours de l'entretien, | très sûr de lui-même l |
| l'interviewé a-t-il été | assez sûr 2 |
| | pas très sûr 3 |
| | pas sûr du tout 4 |
| Q.378bis - L'ambiance de l'interview | plutôt bonne 5 |
| était-elle | pas très bonne 6 |
| | ne peut dire 7 |
| Date d'interview : | Houre : Lieu |
| Nom et prénom | Tél. : |
| de l'interviewé(c) : | |
| Adresse : | |
| Commune : | Dépt. : |