



gesis

Leibniz Institute
for the Social Sciences

QUESTIONNAIRES

2011|34

European *Values* Study



EVS 1990 - Norway
Field Questionnaire

Related to the integrated dataset

Archive-Study-No. ZA4478, doi:10.4232/1.4460

European Values Study

Data producer and data access

Principal investigators

Listhaug, Ola - University of Trondheim, Norway

Fieldwork organisation

Survey Division of Norwegian Central Bureau of Statistics, Oslo, Norway

Access to data and information on the EVS 1981-2008

Please click the Digital Object Identifier (DOI) to get the study description of the integrated dataset
<http://dx.doi.org/10.4232/1.4460>.

General information about the European Values Study can be found on the EVS website
<http://www.europeanvaluesstudy.eu/>.

For access to data and documentation, please go to GESIS website
<http://www.gesis.org/en/services/daten-analysieren/survey-data/european-values-study>.

For further information about services provided by the GESIS Data Archive, please go to
<http://www.gesis.org/>.



EUROPEAN VALUES STUDY

1990

Norway

INSTITUTT FOR SOSIOLOGI OG SAMFUNNSKUNNSKAP
Universitetet i Trondheim
7055 Dragvoll
Tlf. (07)591715

**BEFOLKNINGENS
VERDISYN OG MENINGER 1990**

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

Prosjekt nr.

3	1	5

 1-3
Kommune nr.

 4-7
Utvalgsomr. nr.

 8-11
IO nr.

 12-15
Fødselsår

 16-17
IO's kjønn (1=M, 2=K)

 18

TELEFONOPPLYSNING

- 19
1 ☐ IO kan nåes på telefon: _____ / _____
Retn.nr. Lokalnr.
2 ☐ IO nåes ikke på telefon (0180 kontaktet)
3 ☐ Vet ikke, firmer ikke ut

Intervjuer nr.

--	--	--	--

 20-23

Intervjuerens navn _____

*A. POSTEDSSTRØK (IO'S FASTE BOLIGADRESSE):

- 24
1 ☐ Spredtbygd strøk
Tettbygd strøk med:
2 ☐ 200 - 1 999 bosatte
3 ☐ 2 000 - 19 999 "
4 ☐ 20 000 - 99 999 "
5 ☐ 100 000 eller flere bosatte

*B. DERSOM IO ER KONTAKTET PÅ ANNEN ADRESSE ENN I IO-LISTE

- 25
1 ☐ IO er kontaktet på midlertidig adresse
2 ☐ IO er kontaktet på ny fast adresse

*Adressen: _____

Kommunen:

--	--	--	--

 26-29

C. KONTAKT OG FORSØK PÅ KONTAKT MED IO:

30
☐ Ganger kontaktet/forsøkt kontakt over telefon

31
☐ Ganger oppsøkt på adresse

Dato for første kontaktforsøk:

32-35

--	--	--	--

Dag Mnd.

*D. KRYSS AV FOR DET SOM PASSER:

Arbeid med tildelte IO:

- 36
1 ☐ Utført av lokal intervjuer → E
2 ☐ Utført av intervjuer ved kontoret → E

Oppfølging av frafall:

- 37
1 ☐ Utført lokalt
2 ☐ Utført av kontoret
] av

--	--	--	--

 38-41 → F
Intervjuernr.

E. RESULTAT AV ARBEID MED TILDELTE IO:

- 42
1 ☐ Telefonintervju] → G
2 ☐ Besøksintervju]
3 ☐ Frafall/avgang → REGISTRER PÅ
NESTE SIDE

F. RESULTAT AV OPPFØLGINGSARBEID:

- 43
1 ☐ Telefonintervju] → G
2 ☐ Besøksintervju]
3 ☐ Fortsatt frafall → REGISTRER PÅ
NESTE SIDE

G. REGISTRERING VED OPPNÅDD INTERVJU

Dato intervjuet ble foretatt

--	--	--	--

 44-47
Dag Mnd.

Ble det avtalt tid for intervjuet på forhånd?

- 48
1 ☐ Ja, over telefon
2 ☐ Ja, ved besøk på adresse
3 ☐ Nei, avtalte ikke tid på forhånd

Time Min.

Intervjuet startet kl.

--	--	--	--

 49-52

og varte til kl.

--	--	--	--

 53-56

dvs. i alt

--	--	--	--

 57-59
Minutter

REGISTRERING AV FRAFALL/AVGANG:

Dato for registrering av frafall/avgang

--	--

 60-63
Dag Mnd.

Hvem har gitt opplysningene til registrering av frafalls-/avgangsgrunn?

- | | |
|----|------------------------|
| 64 | |
| 1 | IO SELV |
| 2 | IO'S EKTEFELLE/SAMBOER |
| 3 | IO'S SONN/DATTER |
| 4 | IO'S FAR/MOR |
| 5 | ANDRE: |
| 6 | INGEN |

GRUNNER TIL FRAFALL/AVGANG

- | | | 65-66 |
|-----------------|----|--|
| FRAFALL | 00 | IO nekter |
| | 02 | Andre nekter for IO |
| | 10 | IO er kortvarig syk |
| | 11 | IO er langvarig syk |
| | 20 | Sykdom/dødsfall i IO's familie |
| | 30 | IO er bortreist, på ferie o.l. |
| | 31 | IO er borte på arbeid, forretningsreise o.l. |
| | 32 | IO er borte på skole, studieopphold o.l. |
| | 33 | IO er ikke å treffe |
| | 40 | IO's bolig/adresse ikke funnet |
| | 70 | Arnet, spesifiser: _____ |
| AVGANG | 80 | IO er død |
| | 90 | IO er flyttet til utlandet (fast) |
| | 94 | IO er forpleid i institusjon |
| | 95 | Arnet, spesifiser: _____ |
| FOR
KONTORET | 60 | Mangler opplysninger fra intervjuer |
| | 65 | Kostnader, mangler intervjuere o.l. |

VED OPPFØLGING:

Registreringsdato:

--	--

 67-70
Dag Mnd.

- 71
- 1 ☐ Ikke oppnådd kontakt med IO
- 2 ☐ Kontakt med IO, fortsatt frafall (MED SAMME GRUNN SOM TIDLIGERE)
- 3 ☐ Kontakt med IO, fortsatt frafall (MED NY FRAFALLSGRUNN): 72-73 ÅRSÅKSKODE

74-80
☐ ☐ FOR KONTORET

INNLEDNING

Denne landsomfattende undersøkelsen om befolkningens verdisyn og meninger utføres av Statistisk sentralbyrå på oppdrag fra førsteamanuensis Ola Listhaug ved Universitetet i Trondheim. Jeg håper du har fått brev om dette fra Listhaug og fra Statistisk sentralbyrå. Jeg vil minne om at opplysningene selvsagt vil bli behandlet fortrolig og bare skal brukes til å utarbeide statistikk.

Det er viktig at alle som er med i undersøkelsen får de samme spørsmålene, stilt på den samme måten og i den rekkefølge de står i skjemaet. De samme spørsmålene skal også stilles i mange andre land. Jeg håper du vil svare så godt du kan selv om det skulle komme et spørsmål som passer dårlig for deg.

Vi begynner med noen spørsmål om hva du synes er viktig i livet.

1. (116-121)

Jeg vil nå liste opp noen områder i livet for deg. Vil du, for hvert område jeg leser opp, si om dette er et svært viktig område i livet ditt, om det er ganske viktig, ikke særlig viktig, eller ikke viktig i det hele tatt?

	SVÆRT VIKTIG	GANSKE VIKTIG	IKKE SÆRLIG VIKTIG	IKKE VIKTIG I DET HELE TATT	VET IKKE	
	1	2	3	4	9	
a. Arbeid.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81
b. Familie.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82
c. Verner.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83
d. Fritid.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84
e. Politikk.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85
f. Religion.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86

2. (122)

Diskuterer du politikk med dine verner? Vil du si det hender ofte, av og til eller aldri?

87

1 ☐ OFTE

2 ☐ AV OG TIL

3 ☐ ALDRI

9 ☐ VET IKKE

3. (123)

Dersom du selv har en bestemt oppfatning, hender det da at du prøver å overbevise dine verner, slektninger og arbeidskamerater om at ditt standpunkt er det rette? Vil du si at det hender ofte, iblant, sjelden eller aldri?

88

1 ☐ OFTE

2 ☐ IBLANT

3 ☐ SJELDEN

4 ☐ ALDRI

9 ☐ VET IKKE

4. (129)

Jeg skal nå lese noen utsagn om miljø for deg. Vil du for hvert utsagn fortelle om du er helt enig, noe enig, noe uenig, eller helt uenig.

	HELT ENIG	ENIG	UENIG	HELT UENIG	VET IKKE	
a. Dersom jeg er sikker på at pengene blir brukt til å forhindre miljøforurensning, vil jeg godta lavere lønn....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89
b. For min del er det greit å øke skatten dersom den ekstra skatten blir brukt til å forhindre miljøforurensning.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90
c. Regjeringen må kunne redusere miljøforurensningene, men uten at det skal koste meg noe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	91
d. Alt pratet om miljøproblemer gjør bare folk mer engstelige.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92
e. Dersom vi i dette landet skal motarbeide arbeidsløshet, blir vi nødt til å akseptere miljøproblemer.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93
f. Miljøtiltak og kampen mot forurensning haster mindre enn folk ofte tror.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94

5. (130)

Vil du stort sett beskrive deg selv som meget lykkelig, ganske lykkelig, ikke spesielt lykkelig eller slett ikke lykkelig?

- 95
- 1 ☐ MEGET LYKKELIG
 - 2 ☐ GANSKE LYKKELIG
 - 3 ☐ IKKE SPESIELT LYKKELIG
 - 4 ☐ SLETT IKKE LYKKELIG
 - 5 ☐ VET IKKE

Så noen spørsmål om medlemskap i ulike foreninger.

* 6.A. (131-148)

VIS KORT 1

Er du medlem i noen av følgende foreninger eller grupper? LES OPP:

	JA 1	NEI 2	
a. Hjelpeorganisasjon/velferdsorganisasjon for eldre eller funksjonshemmede?...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96
b. Kirkelig eller religiøs forening?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97
c. Studiegruppe eller gruppe som er opptatt med kunst, musikk eller andre kulturelle aktiviteter?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98
* d. Fagforening?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99
e. Politisk parti eller partipolitisk forening?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100
f. Lokal miljøgruppe som arbeider med saker som fattigdom, boligproblemer, arbeidsløshet eller raseproblematikk?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	101
g. Organisasjon som driver med u-landsspørsmål eller menneskerettigheter?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102
h. Miljøvern- eller økologiforening?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	103
* i. Yrkesorganisasjon?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	104
j. Ungdomsorganisasjon som speider, ungdomsklubb eller lignende?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105
k. Idrettslag eller trimforening?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	106
l. Kvinnegruppe?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107
m. Fredsbevegelsen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108
n. Dyrebeskyttelsen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	109
o. Frivillig organisasjon opptatt av helsearbeid?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	110
p. Andre grupper?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	111

112
MERK AV: 1 ☐ IO ER MEDLEM I MINST EN FORENING → 6.B
2 ☐ IO ER IKKE MEDLEM I NOEN FORENING → 8

* 110-106

Utfører du nå for tiden noe ubetalt, frivillig arbeid for noen av disse foreningene eller gruppene, i tillegg til disse? MERK AV FOR DE FORENINGER HVOR IO UTFØRER FRIVILLIG ARBEID

	UTFØRER FRIVILLIG ARBEID	
	1	
a. HJELPEORGANISASJON/VELFERDSORGANISASJON FOR ELDRE ELLER FUNKSJONSHEMMEDE....	<input type="checkbox"/>	113
b. KIRKELIG ELLER RELIGIØS FORENING.....	<input type="checkbox"/>	114
c. STUDIEGRUPPE ELLER GRUPPE SOM ER OPPTATT MED KUNST, MUSIKK ELLER ANDRE KULTURELLE AKTIVITETER.....	<input type="checkbox"/>	115
* d. FAGFORENING.....	<input type="checkbox"/>	116
e. POLITISK PARTI ELLER PARTIPOLITISK FORENING.....	<input type="checkbox"/>	117
f. LOKAL MILJØGRUPPE SOM ARBEIDER MED SAKER SOM FATTIGDOM, BOLIGPROBLEMER, ARBEIDSLØSHET ELLER RASEPROBLEMATIKK.....	<input type="checkbox"/>	118
g. ORGANISASJON SOM DRIVER MED U-LANDSSPØRSMÅL ELLER MENNESKERETTIGHETER.....	<input type="checkbox"/>	119
h. MILJØVERN- ELLER ØKOLOGIFORENING.....	<input type="checkbox"/>	120
* i. YRKESORGANISASJON.....	<input type="checkbox"/>	121
j. UNGDOMSORGANISASJON (SPEIDER, UNGDOMSKLUBB ELLER LIGNENDE).....	<input type="checkbox"/>	122
k. IDRETTSLAG ELLER TRIMFORENING.....	<input type="checkbox"/>	123
l. KVINNEGRUPPE.....	<input type="checkbox"/>	124
m. FREDSBEVEGELSEN.....	<input type="checkbox"/>	125
n. DYREBESKYTTELSEN.....	<input type="checkbox"/>	126
o. FRIVILLIG ORGANISASJON OPPTATT AV HELSEARBEID.....	<input type="checkbox"/>	127
p. ANDRE GRUPPER.....	<input type="checkbox"/>	128

MERK AV: 1 ¹²⁹ ☐ IO UTFØRER FRIVILLIG ARBEID I MINST EN AV FORENINGENE → 7
 2 ☐ IO UTFØRER IKKE FRIVILLIG ARBEID I NOEN FORENING → 8

* 7. (167-180)

VIS KORT 2

Tenk på dine grunner til å gjøre ubetalt, frivillig arbeid i en forening. Hvor viktig vil du si at hver av grunnene jeg leser opp har vært i ditt tilfelle? Jeg har her en skala som går fra 1 til 5. 1 betyr uviktig og 5 betyr svært viktig. Hvor vil du plassere deg selv på denne skalaen? LES OPP:

	UVIK- TIG	SVÆRT VIKTIG	VET IKKE	
a. Ga en følelse av solidaritet med de som er fattige og de som er dårlig stilt	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	130
	1 2 3 4 5		9	
b. Medfølelse med folk i nød.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	131
	1 2 3 4 5		9	
c. Det var en mulighet til å betale noe tilbake.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	132
	1 2 3 4 5		9	
d. En følelse av plikt eller moralsk forpliktelse.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	133
	1 2 3 4 5		9	
e. Jeg kunne identifisere meg med dem som led.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	134
	1 2 3 4 5		9	
f. Jeg hadde ekstra tid og ønsket å gjøre noe godt.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	135
	1 2 3 4 5		9	
g. Kun for personlig tilfredsstillelse.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	136
	1 2 3 4 5		9	
h. Religiøs tro.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	137
	1 2 3 4 5		9	
i. For å kunne gi vanskeligstilte håp og verdighet.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	138
	1 2 3 4 5		9	
j. Jeg ønsket å gi et bidrag til mitt lokalsamfunn.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	139
	1 2 3 4 5		9	
k. Fordi jeg ønsker sosial og politisk forandring.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	140
	1 2 3 4 5		9	
l. For å møte andre mennesker.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	141
	1 2 3 4 5		9	
m. For å få nye kunnskaper og nyttige erfaringer.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	142
	1 2 3 4 5		9	
n. Jeg klarte ikke å si nei selv om jeg egentlig ikke ville gjøre noe.....	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>		<div><div></div></div>	143
	1 2 3 4 5		9	

* 8. (216-229)

VIS KORT 3

På dette kortet er det listet opp ulike grupper av personer. Vil du fortelle hvilke du ikke ville ha som nabo? KRYSS AV "NEVNT" ELLER "IKKE NEVNT" FOR HVER GRUPPE.

	NEVNT	IKKE NEVNT	
	1	2	
a. PERSONER MED KRIMINELL FORTID.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	144
b. PERSONER AV EN ANNEN RASE.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	145
c. VENSTREEKSTREMISTER.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	146
d. ALKOLIKERE.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	147
e. HØYREEKSTREMISTER.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	148
f. PERSONER MED STORE FAMILIER.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	149
g. FØLELSMESSIGE USTABILE PERSONER.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	150
h. MUSLIMER/MUHAMMEDANERE.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	151
i. INNVANDRERE.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	152
j. PERSONER SOM HAR AIDS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	153
k. NARKOMANE.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	154
l. HOMOSEKSUELLE.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	155
m. JØDER.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	156
n. HINDUER.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	157
VIL IKKE SVARE.....	<input type="checkbox"/>	158	FOR KONTORET: <input type="checkbox"/> 159-160 <input type="checkbox"/>

* 9. (230)

Hvordan vil du beskrive din nåværende allmenne helsetilstand?

KRYSS AV FOR ULIKE ELLER LIKE IO-NUMMER OG STILL SPM. 9.A ELLER 9.B.

161

- 1 ☐ IO-NR ER ULIKE TALL → 9.A
 2 ☐ IO-NR ER LIKE TALL → 9.B

9.A.

Vil du si at den er meget bra, bra, middels, dårlig eller meget dårlig?

162

- 1 ☐ MEGET BRA
 2 ☐ BRA
 3 ☐ MIDDELS
 4 ☐ DÅRLIG
 5 ☐ MEGET DÅRLIG
 9 ☐ VET IKKE

9.B.

Vil du si at den er meget dårlig, dårlig, middels, bra eller meget bra?

162

- 5 ☐ MEGET DÅRLIG
 4 ☐ DÅRLIG
 3 ☐ MIDDELS
 2 ☐ BRA
 1 ☐ MEGET BRA
 9 ☐ VET IKKE

* 10 (231-240)

Vi er interessert i hvordan folk synes de har det i våre dager.
KRYSS AV FOR ULIKE ELLER LIKE IO-NUMMER OG STILL SPM. 10.A. ELLER 10.B.

- 163
1 ☐ IO-NR ER ULIKE TALL —→ 10.A
2 ☐ IO-NR ER LIKE TALL —→ 10.B

10.A.

Har du i løpet av de siste ukene....

	JA 1	NEI 2	
a. følt deg spesielt engasjert eller interessert i noe?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	164
b. følt deg så rastløs at du ikke har kunnet sitte i ro lenge av gangen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	165
c. følt deg stolt fordi noen har rost deg for noe du har gjort?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	166
d. følt deg svært ensom eller fjern fra andre?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	167
e. følt deg fornøyd etter å ha utrettet noe?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	168
f. kjedet deg?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	169
g. følt at livet er vidunderlig?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	170
h. følt deg deprimert eller svært ulykkelig?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	171
i. følt at saker og ting ble som du hadde tenkt deg?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	172
j. følt deg opprørt fordi noen har kritisert deg?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	173

10.B

Har du i løpet av de siste ukene.....

	JA 1	NEI 2	
a. følt deg deprimert fordi noen har kritisert deg?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	173
b. følt at saker og ting ble som du hadde tenkt deg?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	172
c. følt deg deprimert eller svært ulykkelig?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	171
d. følt at livet er vidunderlig?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	170
e. kjedet deg?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	169
f. følt deg fornøyd etter å ha utrettet noe?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	168
g. følt deg svært ensom eller fjern fra andre?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	167
h. følt deg stolt fordi noen har rost deg for noe du har gjort?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	166
i. følt deg så rastløs at du ikke har kunnet sitte i ro lenge av gangen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	165
j. følt deg spesielt engasjert eller interessert i noe?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	164

11. (241)

Synes du i det hele tatt at man kan stole på de fleste mennesker, eller synes du man ikke kan være forsiktig nok i omgangen med mennesker?

- 174
 1 ☐ MAN KAN STOLE PÅ DE FLESTE
 2 ☐ MAN KAN IKKE VÆRE FORSIKTIG NOK
 9 ☐ I TVIL, VET IKKE

* 12. (242-243)

VIS KORT 4

En del mennesker mener de har full valgfrihet og selv kan bestemme hvordan livet skal bli. Andre mennesker mener at det de selv gjør har liten innvirkning på hva som skjer med dem. Vil du se på denne skalaen og vise hvor mye valgfrihet og selvbestemmelse du mener du har når det gjelder hvordan livet ditt blir (heretter).

OVER- HODE INGEN		EN HEL DEL		VET IKKE	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	175-176
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	99	

* 13. (244-245)

VIS KORT 5

Hvis du tar alt i betraktning, hvor tilfreds er du med livet ditt for tiden? Også her har jeg en skala som går fra 1 til 10, hvor ytterpunktet 1 betyr at man er svært utilfreds med livet og 10 betyr at man er svært tilfreds. Hvor vil du plassere deg selv på denne skalaen?

SVÆRT UTIL- FREDS		SVÆRT TIL- FREDS		VET IKKE	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	177-178
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	99	

14.

VIS KORT 6

Hvorfor er det noen i vårt land som lever i nød? På dette kortet har vi nevnt fire mulige grunner.

14.A. (246)

Hvilken av disse grunnene mener du er den viktigste? MERK AV EN GRUNN UNDER A NEDENFOR.

14.B. (247)

Og hvilken av grunnene mener du er den nest viktigste? MERK AV EN GRUNN UNDER B NEDENFOR.

	A	B
	VIKTIGST	NEST VIKTIGST
	179	180
FORDI DE ER UHELDIGE	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
FORDI DE ER LATE OG HAR LITE "STÅ-PÅ-VILJE"	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
FORDI DET ER MYE URETTFERDIGEHET I SAMFUNNET	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
DET ER ET UUNNGÅELIG RESULTAT AV MODERNE UTVIKLING..	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
INGEN AV DISSE GRUNNENE	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
DET IKKE	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

11. (248-264)

VILS KORT 7

Her er noen sider ved arbeidet som noen mener er viktige. Vær snill å fortell meg hvilke du personlig mener er viktige i en jobb. LES SVARALTERNATIVENE FOR IO. FLERE SVAR KAN AVMERKES.

- 1
181 ☐ a. Bra betalt
182 ☐ b. Hyggelige arbeidskamerater
183 ☐ c. Ikke for mye stress
184 ☐ d. Trygg arbeidsplass
185 ☐ e. Gode avansementsmuligheter
186 ☐ f. Et arbeid som respekteres av folk i sin allminnelighet
187 ☐ g. Bra arbeidstid
188 ☐ h. Mulighet til å ta initiativ
189 ☐ i. Samfunnsnyttig arbeid
190 ☐ j. Lang ferie
191 ☐ k. Treffe mennesker
192 ☐ l. Et arbeid som gir følelsen av å utrette noe
193 ☐ m. Ansvarsfullt
194 ☐ n. Interessant
195 ☐ o. Tilpasset mine evner
196 ☐ p. INGEN AV DE OVENSTÅENDE (LESES IKKE)

* 16. A.

Har du for tiden noe inntektsgivende arbeid? Som inntektsgivende arbeid regner vi også arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn på gårdsbruk, i forretning og i familiebedrift ellers. Arbeid på en time eller mer pr. uke skal regnes med.

- 197
1 ☐ JA —→ 16 B
2 ☐ NEI —→ 19

16.B. (265)

Hvor mye yrkesstolthet føler du i jobben din? Vil du si en hel del, noe, lite eller ingen?

- 198
1 ☐ EN HEL DEL
2 ☐ NOE
3 ☐ LITE
4 ☐ INGEN
5 ☐ VET IKKE

VIS KORT 8

Alltatt i betraktning, hvor tilfreds eller utilfreds er du med arbeidet ditt? Vis hvor du vil plassere deg på denne skalaen

SVÆRT UTIL- FREDS		SVÆRT TIL- FREDS	VET IKKE
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10		<input type="checkbox"/> 99
			199-200

* 18. (268)

VIS KORT 9

Hvor fri er du til å ta avgjørelser i jobben din? Se på dette kortet og vis på skalaen hvor mye frihet du mener du har til å fatte beslutninger.

INGEN	EN HEL DEL	VET IKKE
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 10		<input type="checkbox"/> 99
		201-202

19. (270-276)

VIS KORT 10

Her er noen utsagn om hvorfor folk arbeider. Uansett om du har en jobb eller ikke, hvilket av utsagnene er du mest enig i? FLERE SVAR KAN MERKES AV

- 203 ☐ 1 a. ARBEIDET ER SOM EN FORRETNING, JO BEDRE LØNN JEG FÅR, JO MER ARBEIDER JEG, OG JO MINDRE LØNN JEG FÅR, JO MINDRE ARBEIDER JEG.
- 204 ☐ b. JEG VIL ALLTID GJØRE MITT BESTE, UAVHENGIG AV BETALINGEN.
- 205 ☐ c. DET ER NØDVENDIG Å ARBEIDE FOR Å KUNNE LEVE. DERSOM JEG IKKE MÅTTE, VILLE JEG HELST HA SLUPPET Å ARBEIDE.
- 206 ☐ d. JEG LIKER Å ARBEIDE, MEN JEG LAR IKKE ARBEIDET GÅ UTOVER RESTEN AV LIVET MITT.
- 207 ☐ e. JEG LIKER ARBEIDET MITT, DET ER DET VIKTIGSTE I LIVET MITT.
- 208 ☐ f. VET IKKE, JEG HAR ALDRI HATT EN BETALT JOBB.
- 209 ☐ g. VET IKKE, ANDRE GRUNNER
- 210-230
FOR KONTORET: ☐ ... ☐

20 (277)

Jeg skal nå beskrive en situasjon og høre hva du mener om den. Det gjelder to sekretærer på samme alder som gjør praktisk talt samme jobb. En av sekretærene får vite at den andre tjener 800 kr mer i måneden. Hun klager til sjefen sin. Han sier som sant er, at den andre sekretæren er raskere, mer effektiv og mer pålitelig i arbeidet. Synes du at det er rettferdig eller urettferdig at den ene sekretæren er bedre betalt enn den andre?

- 231
- 1 ☐ RETTFERDIG
- 2 ☐ URETFERDIG
- 3 ☐ VET IKKE

21 (278)

VIS KORT 11

Det er stadig diskusjon om hvordan industri og næringsliv bør ledes. Hvilken av disse fire påstandene kommer nærmest ditt syn? LES OPP SVARALTERNATIVENE.

- 232
- 1 ☐ Eierne bør selv lede sine bedrifter eller utnevne direktører
 - 2 ☐ Både eierne og de ansatte bør delta i valget av direktører
 - 3 ☐ Staten bør være eier og utnevne direktører
 - 4 ☐ De ansatte bør eie bedriften og velge direktører
 - 9 ☐ VET IKKE

22. (279)

VIS KORT 12

Folk har ulike oppfatninger når det gjelder å følge instruksjer i arbeidet. Her er to utsagn om dette:

- A. I prinsipper bør man følge overordnedes instruksjer i arbeidet selv om man ikke er enig i instruksene.
- B. I prinsipper bør man følge sine overordnedes instruksjer i arbeidet bare når en er overbevist om at instruksene er riktige.

Hvilket av disse to utsagnene er du mest enig i, A eller B?

- 233
- 1 ☐ MEST ENIG I A
 - 2 ☐ MEST ENIG I B
 - 3 ☐ AVHENGIG AV
 - 9 ☐ VET IKKE

23 (310-319)

Er du enig eller uenig i følgende utsagn?

	ENIG	UENIG	INGEN AV DELENE	VET IKKE	
a. Når det er knapt med jobber, bør menn få jobbene framfor kvinner	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	234
b. Når det er knapt med jobber, bør folk bli tvunget til å fortidspensjoneres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	235
c. Når det er få ledige jobber, bør arbeidsgivere prioritere nordmenn framfor innvandrere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	236
d. Det er urettferdig at handicappede får jobber når friske mennesker ikke kan finne en jobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	237

24. (320-321)

VIS KORT 13

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med økonomien i din husholdning? Vis på denne skalaen hvor tilfreds eller utilfreds du er

SVÆRT UTIL- FREDS	SVÆRT TIL- FREDS	VET IKKE	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	238-239

25. (322) spørsmål om religion og livssyn.

* 25. (322)

Hvor ofte tenker du på meningen med livet?

KRYSS AV FOR ULIKE ELLER LIKE IO-NUMMER OG STILL SPM. 25.A. ELLER 25.B.

- 240
- 1 ☐ IO-NR ER ULIKE TALL → 25.A
- 2 ☐ IO-NR ER LIKE TALL → 25.B

25.A.

Vil du si ofte, av og til, sjelden eller aldri?

- 241
- 1 ☐ OFTE
- 2 ☐ AV OG TIL
- 3 ☐ SJELDEN
- 4 ☐ ALDRI
- 9 ☐ VET IKKE

25.B.

Vil du si aldri, sjelden, av og til eller ofte?

- 241
- 4 ☐ ALDRI
- 3 ☐ SJELDEN
- 2 ☐ AV OG TIL
- 1 ☐ OFTE
- 9 ☐ VET IKKE

26. (323)

Tenker du noensinne på døden? Vil du si ofte, av og til, sjelden eller aldri?

- 242
- 1 ☐ OFTE
- 2 ☐ AV OG TIL
- 3 ☐ SJELDEN
- 4 ☐ ALDRI
- 9 ☐ VET IKKE

27. (324-330)

Jeg skal nå lese noen utsagn om meningen med livet. Vær snill å si hvorvidt du er enig eller uenig i hvert av dem.

- | | ENIG | UENIG | INGEN
AV
DELENE | VET
IKKE | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 9 | |
| a. Livet er meningsfullt bare ved at Gud eksisterer..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 243 |
| b. Meningen med livet er å prøve å få det beste ut av det..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 244 |
| c. Døden er uunngåelig, og det er derfor ingen vits i å bekymre seg for den..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 245 |
| d. Døden har mening bare dersom du tror på Gud..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 246 |
| e. Dersom en har levd livet sitt, er døden en naturlig hvile..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 247 |
| f. Fra mitt synspunkt gir sorg og lidelse bare mening dersom man tror på Gud..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 248 |
| g. Livet har ingen mening..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 249 |

28. (331)

VLS KORT 14

Her er to forskjellige synspunkter som folk av og til kommer med når de diskuterer det gode og det onde. Hvilket synspunkt ligger nærmest det du mener? LES OPP:

1. Det finnes helt klare retningslinjer for hva som er godt og ondt. Disse er gyldige for alle uansett omstendigheter.
2. Det kan aldri finnes klare og absolutte retningslinjer for hva som er godt og ondt. Hva som er godt og godt er avhengig av omstendighetene.

250

- 1 ☐ MEST ENIG I A
- 2 ☐ MEST ENIG I B
- 3 ☐ IKKE ENIG VERKEN I A ELLER B
- 9 ☐ VET IKKE

29. A (332-334)

Tilhører du et bestemt kirkesamfunn?

251

- 1 ☐ JA → 29.B
- 2 ☐ NEI → 29.C

29.B

Hvilket kirkesamfunn er det?

252

- 1 ☐ ROMERSK KATOLSK
- 2 ☐ DEN NORSKE KIRKE
- 3 ☐ FRIKIRKE
- 4 ☐ JØDISK
- 5 ☐ MUSLIMSK
- 6 ☐ HINDUISTISK
- 7 ☐ BUDDISTISK
- 8 ☐ ANNET, SPESIFISER: _____
- 9 ☐ IKKE SVART

→ 30

29.C

Har du tidligere vært med i et kirkesamfunn, i tilfelle hvilket?

253

- 1 ☐ ROMERSK KATOLSK
- 2 ☐ DEN NORSKE KIRKE
- 3 ☐ FRIKIRKE
- 4 ☐ JØDISK
- 5 ☐ MUSLIMSK
- 6 ☐ HINDUISTISK
- 7 ☐ BUDDISTISK
- 8 ☐ ANNET, SPESIFISER: _____
- 9 ☐ HAR INGEN RELIGION
- 0 ☐ ALDRI

30. (335)

Ble du religiøst oppdratt hjemme?

254

- 1 ☐ JA
 2 ☐ NEI
 9 ☐ VET IKKE

31. (336)

VIS KORT 15

Hvor ofte deltar du i gudstjenester med unntak av bryllup, begravelse og dåp?

255

- 1 ☐ MER ENN EN GANG I UKEN
 2 ☐ EN GANG I UKEN
 3 ☐ EN GANG I MÅNEDEN
 4 ☐ I JULE- ELLER PÅSKEHØYTIDENE
 5 ☐ ANDRE SPESIELLE HELLIGDAGER
 6 ☐ EN GANG I ÅRET (UTENOM JULE- ELLER PÅSKEHØYTIDENE)
 7 ☐ MINDRE ENN EN GANG I ÅRET
 8 ☐ ALDRI, NESTEN ALDRI

32. (337-339)

Synes du det er viktig å ha en religiøs feiring av følgende tre begivenheter:

- | | JA | NEI | VET IKKE | |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| | 1 | 2 | 9 | |
| a. Fødsel?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 256 |
| b. Ekteskap? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 257 |
| c. Død?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 258 |

* 33. (340)

Uansett om du går i kirken eller ikke, vil du si at du er:

FRYSS AV FOR ULIKE ELLER LIKE IO-NUMMER OG STILL SPM. 33.A. ELLER 33.B.

259

- 1 ☐ IO-NR ER ULIKE TALL → 33.A
 2 ☐ IO-NR ER LIKE TALL → 33.B

33.A.

En religiøs person, ikke en religiøs person
eller overbevist ateist?

260

- 1 ☐ EN RELIGIØS PERSON
 2 ☐ IKKE EN RELIGIØS PERSON
 3 ☐ OVERBEVIST ATEIST
 9 ☐ VET IKKE

33.B.

Overbevist ateist, ikke en religiøs
person eller en religiøs person?

260

- 3 ☐ OVERBEVIST ATEIST
 2 ☐ IKKE EN RELIGIØS PERSON
 1 ☐ EN RELIGIØS PERSON
 9 ☐ VET IKKE

34. (341-344)

Vil du si at din kirke eller religion gir dekkende svar på.....

	JA 1	NEI 2	VET IKKE 9	
a. den enkeltes moralske spørsmål og problemer?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	261
b. familielivets problemer?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	262
c. menneskenes åndelige behov?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	263
d. de sosiale problemene i samfunnet i dag?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	264

35. (345-354)

Synes du det er rett at kirken skal uttale seg om.....

	JA 1	NEI 2	VET IKKE 9	
a. nedrustning?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	265
b. abortspørsmålet?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	266
c. problemer i den tredje verden i dag?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	267
d. utenomekteskapelige forbindelser?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	268
e. arbeidsløshet?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	269
f. rasediskriminering?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	270
g. barmhjertighetsdrap?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	271
h. homoseksualitet?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	272
i. økologi og miljøspørsmål?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	273
j. regjeringens politikk?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	274

* 36. (355-363)

Tror du på.....

	JA 1	NEI 2	VET IKKE 9	
a. Gud?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	275
b. et liv etter døden?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	276
c. sjelen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	277
d. Djevelen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	278
e. helvete?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	279
f. himmelen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	280
g. synden?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	281
h. de dødes oppstandelse?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	282
*i reinkarnasjonen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	283

367

VIS KORT 16

Hvilken av følgende påstander kommer nærmest din overbevisning?
LES OPP SVARALTERNATIVENE 1-4 OG MERK AV.

286

- 1 ☐ Det finnes en personlig Gud
 2 ☐ Det finnes en slags ånd eller livskraft
 3 ☐ Vet ikke hva jeg skal tro
 4 ☐ Tror det ikke finnes noen Gud, ånd eller livskraft
 9 ☐ VET IKKE

* 38 (365-366)

VIS KORT 17

Og hvor viktig vil du si at Gud er i ditt liv? Vær så snill å svare ved hjelp av denne skalaen. 10 betyr "svært viktig" og 1 betyr "ingen betydning".

INGEN BETYD- NING	SVÆRT VIK- TIG	VET IKKE
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 285-286
<input type="checkbox"/> 2		99
<input type="checkbox"/> 3		
<input type="checkbox"/> 4		
<input type="checkbox"/> 5		
<input type="checkbox"/> 6		
<input type="checkbox"/> 7		
<input type="checkbox"/> 8		
<input type="checkbox"/> 9		

* 39. (367)

Synes du at du får trøst og styrke av religionen, eller synes du ikke det?

KRYSS AV FOR KODE 0 DERSOM DET VIRKER UPASSENDE Å STILLE DETTE SPØRSMÅLET.

287

- 1 ☐ FÅR TRØST OG STYRKE
 2 ☐ FÅR IKKE
 9 ☐ VET IKKE
 0 ☐ IKKE AKTUELT

40. (368)

Tar du deg noensinne tid til bønn, meditasjon, stille ettertanke eller noe tilsvarende?

288

- 1 ☐ JA
 2 ☐ NEI
 9 ☐ VET IKKE

41. (369)

Hvor ofte ber du til Gud utenom i gudstjenester? Vil du si ofte, iblant, knapt noen gang, bare i kriser eller aldri?

289

- 1 ☐ OFTE
 2 ☐ IBLANT
 3 ☐ KNAPT NOEN GANG
 4 ☐ BARE I KRISER
 5 ☐ ALDRI
 9 ☐ VET IKKE

42. (370-371)

VIS KORT 18

Hvor tilfreds eller utilfreds er du generelt med ditt privatliv? Vis hvor du vil plassere deg på denne skalaen.

SVÆRT UTIL- FREDT											SVÆRT TIL- FREDT		VET IKKE	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	290-291
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				99	

43. (372)

Er du for tiden gift, samboende, skilt, separert, enke/enkemann eller ugift?

292						
1	<input type="checkbox"/>	GIFT				
2	<input type="checkbox"/>	SAMBOENDE				
3	<input type="checkbox"/>	SKILT				
4	<input type="checkbox"/>	SEPARERT				
5	<input type="checkbox"/>	ENKE/ENKEMANN				
6	<input type="checkbox"/>	UGIFT				
					→ 45	
						→ 44

44. (373)

Har du vært gift tidligere, i tilfelle hvor mange ganger?

293			
1	<input type="checkbox"/>	JA, MER ENN EN GANG	
2	<input type="checkbox"/>	JA, BARE EN GANG	
3	<input type="checkbox"/>	NEI, HAR ALDRI VÆRT GIFT	
			→ 45
			→ 46

45. (374-389)

Har/hadde du og din partner samme syn i noen av de følgende sakene?

	JA 1	NEI 2	VET IKKE 9	
a. Innstilling til religion?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	294
b. Moralske spørsmål?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	295
c. Samfunnsspørsmål?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	296
d. Politisk innstilling?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	297
e. Seksuelle spørsmål?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	298

* 46. (416-422)

Har/hadde du og dine foreldre samme syn i noen av de følgende spørsmålene?

	JA	NEI	VET IKKE	
	1	2	9	
a. Innstilling til religion?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	299
b. Moralske spørsmål?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	300
c. Samfunnsspørsmål?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	301
d. Politisk innstilling?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	302
e. Seksuelle spørsmål?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	303

304

1 ☐ IKKE AKTUELT

305-315

FOR KONTORET: ☐ ☐

47. (423)

Dersom noen sa at alle burde ha mulighet til å nyte seksuell frihet, uten moralske begrensninger, ville du da være mest enig eller uenig?

316

- 1 ☐ MEST ENIG
 2 ☐ MEST UENIG
 3 ☐ VERKEN ENIG ELLER UENIG / AVHENGIG AV
 9 ☐ VET IKKE

48. (424-436)

Jeg skal nå lese opp noen forhold som endel mennesker mener bidrar til et lykkelig ekteskap. Kan du for hvert enkelt si om du synes det er meget viktig, ganske viktig, eller ikke særlig viktig.

	MEGET VIKTIG	GANSKE VIKTIG	IKKE SÆRLIG VIKTIG	
	1	2	3	
a. Trofasthet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	317
b. En god inntekt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	318
c. Å ha <u>samme</u> sosiale bakgrunn.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	319
d. Å respektere og sette pris på hverandre.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	320
e. <u>Samme</u> religiøse tro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	321
f. Bra bolig.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	322
g. <u>Samme</u> politiske innstilling.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	323
h. Forståelse og toleranse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	324
i. Ikke bo <u>sammen</u> med svigerforeldre.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	325
j. Lykkelig seksualliv.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	326
k. Dele husarbeidet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	327
l. Barn.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	328
m. Felles smak og interesser.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	329

49. (437)

Har du barn, i tilfelle hvor mange?

330

- 1 ☐ NEI, INGEN BARN → 51
- 2 ☐ JA, HAR BARN → ANTALL: → 50

50. (438)

Bor noen av barna fremdeles hjemme, i tilfelle hvor mange?

333

- 1 ☐ NEI, INGEN BARN BOR HJEMME
- 2 ☐ JA, NOEN BOR HJEMME → ANTALL: 334-335

51. (439-440)

Hvor mange barn bør det ideelt sett være i en familie etter din mening?

ANTALL BARN: 336-33799 ☐ VET IKKE 336-337

* 52. (441)

Dersom noen sier at et barn trenger et hjem med både far og mor for å få en lykkelig oppvekst, ville du da være mest enig eller mest uenig?

338

- 1 ☐ MEST ENIG
- 2 ☐ MEST UENIG
- 9 ☐ VET IKKE

53. (442)

Mener du at en kvinne må ha barn for å føle seg som en fullverdig kvinne, eller mener du det er unødvendig?

339

- 1 ☐ MÅ HA BARN
- 2 ☐ UNØDVENDIG
- 9 ☐ VET IKKE

54. (443)

Er du mest enig eller uenig i følgende utsagn: "Ekteskapet er en umoderne institusjon"?

340

- 1 ☐ MEST ENIG
- 2 ☐ MEST UENIG
- 9 ☐ VET IKKE

55. (444)

Dersom en kvinne vil ha et barn som hun ønsker å forsørge alene, uten å ha et fast forhold til en mann, ville du like eller mislike det?

- 341
- 1 ☐ LIKE
 2 ☐ MISLIKE
 3 ☐ AVHENGIG AV, KOMMER AN PÅ
 9 ☐ VET IKKE

56. (445-450)

Folk snakker om endringer i kjønnsrollene i dag. Jeg skal nå lese noen utsagn om dette. Vil du for hvert utsagn jeg leser opp, si om du er helt enig, noe enig, noe uenig eller helt uenig?

	HELT ENIG	NOE ENIG	NOE UENIG	HELT UENIG	VET IKKE	
	1	2	3	4	9	
a. En mor som arbeider ute kan ha et like nært og godt forhold til sine barn som en mor som er hjemmeværende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	342
b. Et barn i førskolealderen vil sannsynligvis lide dersom moren er yrkesaktiv.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	343
c. Å være yrkesaktiv er greit, men det de fleste kvinner egentlig ønsker er hjem og barn.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	344
d. Å være husmor er like tilfredsstillende som å ha lønnet arbeid.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	345
e. Å ha en jobb, er den beste måte for en kvinne å bli uavhengig på.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	346
f. Både mann og kone bør bidra til familiens inntekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	347

57. (451)

VIS KORT 19

Hvilken av disse påstandene er du mest enig i? LES OPP:

- A. Uansett hvilke gode og dårlige sider ens foreldre har, må man alltid elske og respektere dem.
 B. Man plikter ikke å elske og respektere sine foreldre dersom de ikke har fortjent det gjennom sin atferd og sine holdninger.

- 348
- 1 ☐ MEST ENIG I A
 2 ☐ MEST ENIG I B
 9 ☐ VET IKKE

58. (452)

VIS KORT 20

Hvilken av følgende påstander beskriver best din holdning til foreldres forpliktelser overfor sine barn? LES OPP ALTERNATIVENE 1-3:

- 349
- 1 ☐ Det er foreldrenes plikt å gjøre sitt beste for barna sine, selv når dette går på bekostning av deres eget velbefinnende.
- 2 ☐ Foreldre har et eget liv og kan ikke forventes å ofre sitt eget velbefinnende for sine barns skyld
- 3 ☐ Ingen av de to
- 9 ☐ VET IKKE

59. (453-464)

VIS KORT 21

Her er en liste over egenskaper som barn kan oppnå til å utvikle i hjemmet. Hvilke, om noen, mener du er spesielt viktige? Velg inntil fem. LES OPP:

- 1
- 350 ☐ Veloppdragenhet
- 351 ☐ Selvstendighet
- 352 ☐ Hardt arbeid
- 353 ☐ Ansvarsfølelse
- 354 ☐ Fantasi
- 355 ☐ Toleranse
- 356 ☐ Sparsommelighet
- 357 ☐ Besluttsomhet
- 358 ☐ Religiøs tro
- 359 ☐ Uselviskhet
- 360 ☐ Lydighet

60. (465-470)

Aksepterer du, eller aksepterer du ikke, abort under følgende omstendigheter:

	AKSEP- TERER 1	AKSEP- TERER IKKE 2	VIL IKKE SVARE 8	VET IKKE 9	
a. Dersom morens helse er i fare?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	361
b. Dersom det er trolig at barnet vil bli født med fysisk handikapp?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	362
c. Dersom kvinnen er ugift?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	363
d. Dersom et gift par ikke vil ha flere barn?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	364

61. (471)

Hvor interessert vil du si at du er i politikk? Er du svært interessert, noe interessert, ikke særlig interessert eller ikke interessert i det hele tatt?

- 365
- 1 ☐ SVÆRT INTERESSERT
- 2 ☐ NOE INTERESSERT
- 3 ☐ IKKE SÆRLIG INTERESSERT
- 4 ☐ IKKE INTERESSERT I DET HELE TATT
- 9 ☐ VET IKKE

62. (472-476)

Jeg skal nå lese opp endel former for politiske handlinger som folk kan delta i. Kan du for hver av dem fortelle om du faktisk har vært med på det noen gang, om du kan tenke deg å være med på det, eller om du aldri under noen omstendigheter vil være med på det?

	HAR VÆRT MED	KAN TENKE DEG Å VÆRE MED	VIL ALDRI UNDER NOEN OMSTENDIGH. VÆRE MED	VET IKKE	
	1	2	3	9	
a. Skrive under på en underskriftsliste?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	366
a. Delta i boikott eller kjøpestreik?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	367
c. Delta i lovlige demonstrasjoner?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	368
d. Delta i lovlige streiker?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	369
e. Okkupere hus eller fabrikker?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	370

63. (477)

VIS KORT 22

Hvilken av disse to påstandene kommer nærmest det du selv mener? LES OPP:

- A. Jeg mener at både frihet og likhet er viktig, men dersom jeg måtte bestemme meg for det ene eller det andre, vil jeg si at personlig frihet er viktigst, d.v.s. at alle kan leve i frihet og utvikles uten hindring.
- B. Både frihet og likhet er viktig, men dersom jeg måtte bestemme meg for enten det ene eller det andre, vil jeg si at likhet er viktigst, d.v.s. at ingen har det dårligere enn noen annen og at sosiale klasseskiller ikke er særlig store.

- 371
- 1 ☐ MEST ENIG I A
- 2 ☐ MEST ENIG I B
- 3 ☐ INGEN AV DEM
- 9 ☐ VET IKKE

* 64.(478-479)

VIS KORT 23

Når det gjelder politikk hører en ofte snakk om radikalisme og konservatisme, eller rett og slett "venstresiden" og "høyresiden". Hvor vil du plassere deg selv på denne skalaen?

RADI- KAL										KONSER- VATIV	VET IKKE	VIL IKKE SVARE	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	372-373
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		99	98	

65.(480)

VIS KORT 24

På dette kortet har vi beskrevet tre ulike grunnholdninger til det samfunnet vi lever i. Hvilken passer best til din egen holdning? LES OPP ALTERNATIVENE 1-3:

- 374
- 1 ☐ Hele den måten vårt samfunn er organisert på, må endres radikalt gjennom revolusjonære handlinger
- 2 ☐ Vårt samfunn må gradvis forbedres gjennom reformer
- 3 ☐ Vårt samfunn må forsvares med fasthet mot alle nedbrytende krefter
- 9 ☐ VET IKKE, VIL IKKE SVARE

VIS KORT 25.A.

Nå vil jeg du skal fortelle meg om ditt syn på ulike saker ved hjelp av endel skalaer. På kortet har vi laget 4 skalaer for ulike forhold. Jeg skal nå lese opp ytterpunktene på hver skala og ber deg i hvert tilfelle angi ditt syn ved å velge et tall på skalaen.

LES OPP YTTERPUNKTENE PÅ EN SKALA OM GANGEN OG MERK AV HVOR IO PLASSERER SEG.

- a. Det bør bli større likhet mellom folks inntekter Personlig innsats bør belønnes høyere VET IKKE
- 375-376
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99
- b. Privat eiendomsrett til næringsliv og industri bør økes Offentlig eiendomsrett til næringsliv og industri bør økes VET IKKE
- 377-378
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99
- c. Folk bør ta større ansvar for å klare seg selv Det offentlige bør ta større ansvar for at alle har det de trenger VET IKKE
- 379-380
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99
- d. Arbeidsløse bør være nødt til å ta den jobben de får eller miste arbeidsledighetstrygden Arbeidsløse bør ha rett til å nekte å ta en jobb de ikke ønsker VET IKKE
- 381-382
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99

VIS KORT 25.B.

Her har vi enda 3 skalaer for ulike forhold. Også nå leser jeg opp ytterpunktene på hver skala og ber deg i hvert tilfelle angi ditt syn ved å velge et tall på skalaen.

- e. Konkurransen er sunt. Det stimulerer folk til å arbeide hardt og utvikle nye ideer Konkurransen er skadelig. Det frambringer det verste i folk VET IKKE
- 383-384
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99
- f. På lang sikt gir hardt arbeid oftest suksess i livet Hardt arbeid gir ikke nødvendigvis suksess. Suksess er mer et spørsmål om tilfeldigheter og forbindelser. VET IKKE
- 385-386
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99
- g. Folk kan bare samle rikdom ved at det går ut over andre Rikdommen kan øke slik at det er nok til alle VET IKKE
- 387-388
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 99

* 67. (530)

VIS KORT 26

Det snakkes en hel del om hvilke mål dette landet burde ha for de neste ti år. På dette kortet har vi noen av de mål som en del mennesker vil sette høyt. LES OPP ALTERNATIVENE a-d OG STILL SPM. A OG B.

67.A.

Hvilket bedømmer du som viktigst? MERK AV ETT MÅL UNDER A NEDENFOR.

67.B.

Og som nest viktigst? MERK AV ETT MÅL UNDER B NEDENFOR.

	<u>A</u>	<u>B</u>
	VIKTIGST	NEST VIKTIGST
	389	390
a. Å opprettholde høy økonomisk vekst.....	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
b. Å sørge for at landet har et sterkt forsvar.....	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
c. Å gi folk mer å si i avgjørelser på jobben og i lokalsamfunnet...	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
d. Å forsøke å gjøre by og land penere.....	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
e. VET IKKE (LESES IKKE).....	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

* 68. (532a-533b)

VIS KORT 27

68.A.

Jeg skal nå lese opp noen andre mål for deg. LES OPP ALTERNATIV a-d. Hvis du måtte velge, hvilket av disse målene ville du si var viktigst? MERK AV UNDER A NEDENFOR.

68.B.

Og nest viktigst? MERK AV UNDER B NEDENFOR.

	<u>A</u>	<u>B</u>
	VIKTIGST	NEST VIKTIGST
	391	392
a. Å opprettholde lov og orden i samfunnet.....	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
b. Å gi folk mer å si i viktige politiske avgjørelser.....	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
c. Å bekjempe de stigende prisene.....	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
d. Å beskytte ytringsfriheten.....	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
e. VET IKKE (LESES IKKE).....	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

* 69. (534a-535b)

VIS KORT 28

28.A.

Her er enda en liste over ulike mål vi kan ha for landet vårt. LES OPP ALTERNATIV a-d. Hvilket av disse bedømmer du som viktigst? MERK AV UNDER A NEDENFOR.

69.B.

Og nest viktigst? MERK AV UNDER B NEDENFOR.

	<u>A</u>	<u>B</u>
	VIKTIGST	NEST VIKTIGST
	393	394
a. En stabil økonomi.....	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
b. Utvikling mot et mindre upersonlig og et mer menneskelig samfunn.	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
c. Utvikling mot et samfunn der ideer er viktigere enn penger.....	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
d. Kampen mot kriminalitet.....	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
e. VET IKKE (LESES IKKE).....	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

70. (536)

Vi håper naturligvis alle at det ikke skal bli noen ny krig, men om det ble, ville du være villig til å slåss for landet vårt?

- 395
 1 ☐ JA
 2 ☐ NEI
 9 ☐ VET IKKE

FOR KONTORET ☐ 396-400 ☐

71. (537-543*)

Jeg skal nå lese opp noen mulige endringer i vår levemåte. Kan du for hver av disse endringene si om du mener det ville være bra, dårlig, eller at det ikke vil spille noen rolle for deg?

	SPILLER INGEN			
	BRA	DÅRLIG	ROLLE	
	1	2	3	
a. Det blir lagt mindre vekt på penger og materielle ting....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	401
b. Den betydningen arbeidet har i våre liv, blir redusert....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	402
c. Det blir lagt mer vekt på den teknologiske utviklingen....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	403
d. Det blir lagt større vekt på personlig utvikling.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	404
e. Større respekt for autoriteter.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	405
f. Det blir lagt mer vekt på familieliv.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	406
g. Det blir lagt vekt på å føre en enklere livsstil.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	407

72. (544*)

På lang sikt, tror du den teknologiske utviklingen vil hjelpe eller skade menneskeheten?

- 408
 1 ☐ VIL HJELPE
 2 ☐ VIL SKADE
 3 ☐ BEGGE DELER
 9 ☐ VET IKKE

73. (545-558)

Jeg skal nå lese opp endel av de institusjonene vi har i vårt samfunn. Vær så snill å fortell meg, for hver institusjon jeg leser opp, hvor stor tiltro du har til den. Har du svært stor tiltro, ganske stor tiltro, ikke spesielt stor tiltro eller ikke tiltro i det hele tatt til.....

	SVÆRT STOR TILTRO	GANSKE STOR TILTRO	IKKE SPESIELT STOR TILTRO	IKKE TILTRO I DET HELE TATT	
	1	2	3	4	
a. Kirken.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	409
b. Forsvaret.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	410
c. Utdanningssystemet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	411
d. Rettsvesenet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	412
e. Avisene.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	413
f. Fagforeningene.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	414
g. Politiet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	415
h. Stortinget.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	416
i. Offentlige etater.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	417
j. Store bedrifter.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	418
k. Det sosiale trykkesystemet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	419
l. EF.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	420
m. NATO.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	421
N) Nordisk råd.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	422

74. (559-564)

Det er mange grupper og organisasjoner som ønsker støtte i befolkningen. For hver av bevegelsene som jeg leser opp vil jeg vite om du er positiv eller negativ til denne bevegelsen, og hvor sterkt du støtter eller ikke støtter den. Er du svært positiv, noe positiv, noe negativ eller svært negativ til..

	SVÆRT POSITIV	NOE POSITIV	NOE NEGATIV	SVÆRT NEGATIV	VET IKKE	
	1	2	3	4	9	
a. økologi- og naturvernbevegelsen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	423
b. anti-atomkraft bevegelsen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	424
c. nedrustningsbevegelsen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	425
d. menneskerettighetsbevegelsen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	426
e. kvinnebevegelsen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	427
f. anti-apartheid bevegelsen?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	428

* 75. (565-647)

VIS KORT 29

Se på dette kortet og fortell for hver av de handlingene jeg leser opp, om du mener slike handlinger alltid kan rettferdiggjøres, aldri kan rettferdiggjøres, eller noe midt i mellom? KRYSS AV FOR ULIKE ELLER LIKE IO-NUMMER OG STILL SPM. 75.A ELLER 75.B.

429

- 1 ☐ IO-NR ER ULIKE TALL ———> 75.A
 2 ☐ IO-NR ER LIKE TALL ———> 75.B

75.A.

Hvor på denne skalaen vil du plassere deg selv når det gjelder å rettferdiggjøre hver enkelt av disse handlingene? LES OPP EN HANDLING OM GANGEN OG MERK AV ETT SVAR FOR HVER.

	ALDRI										ALLTID	VET IKKE/ VIL IKKE	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		SVARE	
a. Å kreve offentlige goder som du ikke har rett til.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	430-431	
b. La være å betale billetter på kollektive transportmidler som buss eller tog.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	432-433	
c. Snyte på skatten dersom du har mulighet til det.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	434-435	
d. Kjøpe noe du vet er stjålet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	436-437	
e. "Låne" en bil som du vet at noen andre eier (fornøyleseskjøring).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	438-439	
f. Bruke marijuana eller hasj.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	440-441	
g. Beholde penger du har funnet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	442-443	
h. Lyve i din egen interesse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	444-445	
i. At en gift kvinne/mann har et forhold.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	446-447	
j. Seksuell omgang med mindreårige.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	448-449	
k. At noen tar imot bestikkeler i sin jobb.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	450-451	
l. Homoseksualitet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	452-453	
m. Prostitusjon.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	454-455	
n. Abort.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	456-457	
o. Skilsmisse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	458-459	
p. Slagsmål med politiet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	460-461	
q. Dødsbistand, d.v.s. å forkorte livet til en uhelbredelig syk.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	462-463	
r. Selvmord.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	464-465	
s. "Glemme" å rapportere skade som du ufrivillig har gjort på parkert bil.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	466-467	
t. True en arbeider som nekter å være med i en streik.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	468-469	
u. Drepe i selvforsvar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	470-471	
v. Snikmord i politisk hensikt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	472-473	
w. Kaste søppel på offentlig sted.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	474-475	
x. Kjøre bil under påvirkning av alkohol.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	476-477	

75.B.

Hvor på denne skalaen vil du plassere deg selv når det gjelder å rettferdiggjøre hver enkelt av disse handlingene? LES OPP EN HANDLING OM GANGEN OG MERK AV ETT SVAR FOR HVER.

	ALDRI										ALLTID										VET IKKE/ VIL IKKE SVARE	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
x. Kjøre bil under påvirkning av alkohol.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	476-477
w. Kaste søppel på offentlig sted.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	474-475
v. Snikmord i politisk hensikt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	472-473
u. Drepe i selvforsvar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	470-471
t. True en arbeider som nekter å være med i en streik.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	468-469
s. "Glemme" å rapportere skade som du ufrivillig har gjort på parkert bil.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	466-467
r. Selvmord.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	464-465
q. Dødshjelp, d.v.s. å forkorte livet til en uhelbredelig syk.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	462-463
p. Slagsmål med politiet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	460-461
o. Skilsmisse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	458-459
n. Abort.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	456-457
m. Prostitusjon.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	454-455
l. Homoseksualitet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	452-453
k. At noen tar imot bestikkeler i sin jobb.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	450-451
j. Seksuell omgang med mindreårige.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	448-449
i. At en gift kvinne/mann har et forhold.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	446-447
h. Lyve i din egen interesse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	444-445
g. Beholde penger du har funnet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	442-443
f. Bruke marijuana eller hasj.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	440-441
e. "Låne" en bil som du vet at noen andre eier (fornøyelseskjøring).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	438-439
d. Kjøpe noe du vet er stjålet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	436-437
c. Snyte på skatten dersom du har mulighet til det.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	434-435
b. La være å betale billetter på kollektive transportmidler som buss eller tog.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	432-433
a. Å kreve offentlige goder som du ikke har rett til.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	430-431

76.A. (648a-649b)

VIS KORT 30

Hvilket av de geografiske områdene på dette kortet vil du si at du føler størst grad av tilknytning til? MERK AV ETT ALTERNATIV UNDER A NEDENFOR.

76.B.

Og nest størst grad av tilknytning til? MERK AV ETT ALTERNATIV UNDER B NEDENFOR.

	A	B	
	STØRST	NEST STØRST	
	478	479	
a. DEN BYEN ELLER DET STEDET DU BOR PÅ.....	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	
b. DET FYLKET ELLER DEN LANDSDELEN DU BOR I.....	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
c. NORGE SOM HELHET.....	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
d. EUROPA.....	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
e. VERDEN SOM HELHET.....	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
f. VET IKKE	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	

480-535
FOR KONTORET: ☐ ☐

77. (650)

Hvor stolt er du over å være norsk? Vil du si svært stolt, noe stolt, ikke spesielt stolt eller ikke stolt overhodet?

536

1 <input type="checkbox"/>	SVÆRT STOLT
2 <input type="checkbox"/>	NOE STOLT
3 <input type="checkbox"/>	IKKE SPESIELT STOLT
4 <input type="checkbox"/>	IKKE STOLT OVERHODET
9 <input type="checkbox"/>	VET IKKE

* 78. (651-656)

VIS KORT 31

Nå vil jeg stille deg noen spørsmål om ditt syn på livet. På dette kortet er det tre skalaer som hver viser to motstridende utsagn. Bruk skalaene og fortell hvor du vil plassere deg. 1 betyr at du er helt enig i standpunktet til venstre og 10 betyr at du er helt enig i standpunktet til høyre, eller du kan velge et tall mellom disse. LES OPP YTTERPUNKTENE PÅ EN SKALA OM GANGEN OG MERK AV HVOR IO Plasserer seg.

a. En bør være forsiktig med å gjøre store forandringer i livet	En vil aldri oppnå noe uten å gjøre dristige forandringer	VET IKKE	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex-grow: 1; border-bottom: 1px solid black; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 0; bottom: 0; right: 0; text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> 12345678910 </div> </div> </div> <div style="margin-left: 10px; text-align: right;"> <input type="checkbox"/> 537-538 </div> </div>			
b. Ideer som har overlevd i tidens løp er generelt best	Nye ideer er vanligvis bedre enn gamle	VET IKKE	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex-grow: 1; border-bottom: 1px solid black; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 0; bottom: 0; right: 0; text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> 12345678910 </div> </div> </div> <div style="margin-left: 10px; text-align: right;"> <input type="checkbox"/> 539-540 </div> </div>			
c. Når det oppstår forandringer i livet mitt, bekymrer jeg meg for de vanskelige situasjonene den kan skape	Når det oppstår forandringer i livet mitt, ønsker jeg muligheten for noe nytt velkommen	VET IKKE	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex-grow: 1; border-bottom: 1px solid black; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 0; bottom: 0; right: 0; text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> 12345678910 </div> </div> </div> <div style="margin-left: 10px; text-align: right;"> <input type="checkbox"/> 541-542 </div> </div>			

79. (657-665)

VIS KORT 32

Her er det listet opp noen påstander. Vil du se på dem og si hvilke du mener passer på deg.
FLERE ALTERNATIV KAN MERKES AV.

- 543 ☐ ¹ a. JEG REGNER VANLIGVIS MED Å LYKKES I ALT JEG GJØR
- 544 ☐ b. JEG LIKER Å OVERBEVISE ANDRE OM MIN MENING
- 545 ☐ c. JEG LEGGER OFTE MERKE TIL AT JEG BENYTTES SOM EKSEMPEL FOR ANDRE
- 546 ☐ d. JEG ER FLINK TIL Å FÅ DET SOM JEG VIL
- 547 ☐ e. JEG EIER TING SOM ANDRE MISUNNER MEG
- 548 ☐ f. JEG LIKER Å TA ANSVAR
- 549 ☐ g. JEG ER SJELDEN USIKKER PÅ HVORDAN JEG SKAL OPPFØRE MEG
- 550 ☐ h. JEG GIR OFTE ANDRE RÅD
- 551 ☐ i. INGEN AV DE OVERSTÅENDE

80. (666-670)

Jeg skal nå lese opp noen utsagn om de offentlige myndigheter og økonomien. Vil du for hvert utsagn jeg leser opp, si om du er helt enig, noe enig, verken enig eller uenig, noe uenig eller helt uenig.

	HELT ENIG	NOE ENIG	VERKEN/ ELLER	NOE UENIG	HELT UENIG	
a. Dette landets økonomiske system trenger fundamental endring.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	552
b. Våre myndigheter burde være mere åpne for offentligheten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	553
c. Vi vil samsynligvis få en sunnere økonomi hvis myndighetene gir den enkelte mer frihet til å gjøre hva man vil.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	554
d. Om en urettferdig lov blir vedtatt av Stortinget, er det ingenting jeg kan gjøre med det.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	555
e. Politiske reformer i dette landet skjer for fort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	556

81.A. (671-672)

Jeg vil nå spørre hvor mye tillit du har til ulike personer.

Når det gjelder personer i din egen familie, vil du si at du har høy tillit til dem, noe tillit til dem, ser på dem med verken tillit eller mistillit, har noe mistillit til dem eller har du høy mistillit til dem? MERK AV FOR EGEN FAMILIE.

	HØY TILLIT	NOE TILLIT	VERKEN TILLIT ELLER MISTILLIT	NOE MIS- TILLIT	HØY MIS- TILLIT	
EGEN FAMILIE.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	557

Hva med tilliten til nordmenn i sin allminnelighet? MERK AV FOR NORDMENN.

	1	2	3	4	5	
NORDMENN.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	558

* 82. (673)

VIS KORT 33

Det har vært mye snakk om hva de enkelte medlemmene av EF (Det europeiske fellesskap) har felles, og hva som gjør hver av dem egenartet. Vil du ved hjelp av en skala fra 1 til 7 fortelle hvilket av følgende to utsagn du er mest enig i. 1 betyr at du er helt enig i utsagn A og 7 betyr at du er helt enig i utsagn B.

- A. Noen sier: "Om de europeiske medlemslandene virkelig skulle bli forenet, ville dette bety slutten på deres nasjonale, historiske og kulturelle særegenheter. Deres nasjonale økonomiske interesser ville også måtte ofres."
- B. Andre sier: "Bare et virkelig forenet Europa kan beskytte landenes nasjonale, historiske og kulturelle særegenhet og de nasjonale økonomiske interessene mot konkurransen fra supermaktene."

HELT ENIG I A	HELT ENIG I B	VET IKKE
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5 6 7		9

559

83. (673A)

Hvilket folk, ved siden av nordmenn, føler du deg mest knyttet til? MERK AV UNDER FØRSTE VALG.

Og hva er ditt valg nummer to? MERK AV UNDER ANDRE VALG.

FØRSTE VALG

560-561

1	<input type="checkbox"/>	AMERIKANERE
2	<input type="checkbox"/>	DANSKER
3	<input type="checkbox"/>	ENGELSKMENN
4	<input type="checkbox"/>	FINNER
5	<input type="checkbox"/>	FRANSKMENN
6	<input type="checkbox"/>	TYSKERE
7	<input type="checkbox"/>	ISLENDINGER
9	<input type="checkbox"/>	SOVJETERE
10	<input type="checkbox"/>	SVENSKER
11	<input type="checkbox"/>	ANDRE, SPESIFISER: _____
12	<input type="checkbox"/>	INGEN
99	<input type="checkbox"/>	VET IKKE

ANDRE VALG

562-563

1	<input type="checkbox"/>	AMERIKANERE
2	<input type="checkbox"/>	DANSKER
3	<input type="checkbox"/>	ENGELSKMENN
4	<input type="checkbox"/>	FINNER
5	<input type="checkbox"/>	FRANSKMENN
6	<input type="checkbox"/>	TYSKERE
7	<input type="checkbox"/>	ISLENDINGER
9	<input type="checkbox"/>	SOVJETERE
10	<input type="checkbox"/>	SVENSKER
11	<input type="checkbox"/>	ANDRE, SPESIFISER: _____
12	<input type="checkbox"/>	INGEN
99	<input type="checkbox"/>	VET IKKE

84. (673B.)

Har du i de siste to år deltatt i aksjoner eller protester i ditt lokalsamfunn når det gjelder skolesaker, barnehage, trafikkspørsmål eller lignende?

564

1	<input type="checkbox"/>	JA
2	<input type="checkbox"/>	NEI

85.(674-675 a)

Dersom det var valg i morgen, hvilket parti ville du stemme på?

565-566

- | | | | |
|-------|--------------------------|----------------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | DET NORSKE ARBEIDERPARTI (DNA) | → 87 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | FREMSKRITTSPARTIET (FRP) | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | HØYRE (H) | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | KRISTELIG FOLKEPARTI (KRF) | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | NORGES KOMMUNISTISKE PARTI (NKP) | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | RØD VALGALLIANSE (AKP (ML)) | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | SENTERPARTIET (SP) | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | SOSIALISTISK VENSTREPARTI (SV) | |
| 9 | <input type="checkbox"/> | VENSTRE (V) | |
| 10 | <input type="checkbox"/> | ANDRE PARTIER, SPESIFISER: _____ | |
| <hr/> | | | |
| 11 | <input type="checkbox"/> | HAR IKKE STEMMERETT | → 86 |
| 98 | <input type="checkbox"/> | VIL IKKE SVARE | |
| 99 | <input type="checkbox"/> | VET IKKE | |

86.(678-679C.)

Hvilket parti er det som tiltaler deg mest?

567-568

- | | | |
|----|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | DET NORSKE ARBEIDERPARTI (DNA) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | FREMSKRITTSPARTIET (FRP) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | HØYRE (H) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | KRISTELIG FOLKEPARTI (KRF) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | NORGES KOMMUNISTISKE PARTI (NKP) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | RØD VALGALLIANSE (AKP (ML)) |
| 7 | <input type="checkbox"/> | SENTERPARTIET (SP) |
| 8 | <input type="checkbox"/> | SOSIALISTISK VENSTREPARTI (SV) |
| 9 | <input type="checkbox"/> | VENSTRE (V) |
| 10 | <input type="checkbox"/> | ANDRE PARTIER, SPESIFISER: _____ |
| 11 | <input type="checkbox"/> | HAR IKKE STEMMERETT |
| 98 | <input type="checkbox"/> | VIL IKKE SVARE |
| 99 | <input type="checkbox"/> | VET IKKE |

87.(676-677b)

Dersom det var valg i morgen, hvilket parti ville da vært ditt andre valg?

569-570

- | | | |
|----|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | DET NORSKE ARBEIDERPARTI (DNA) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | FREMSKRITTSPARTIET (FRP) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | HØYRE (H) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | KRISTELIG FOLKEPARTI (KRF) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | NORGES KOMMUNISTISKE PARTI (NKP) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | RØD VALGALLIANSE (AKP (ML)) |
| 7 | <input type="checkbox"/> | SENTERPARTIET (SP) |
| 8 | <input type="checkbox"/> | SOSIALISTISK VENSTREPARTI (SV) |
| 9 | <input type="checkbox"/> | VENSTRE (V) |
| 10 | <input type="checkbox"/> | ANDRE PARTIER, SPESIFISER: _____ |
| 11 | <input type="checkbox"/> | HAR IKKE STEMMERETT |
| 98 | <input type="checkbox"/> | VIL IKKE SVARE |
| 99 | <input type="checkbox"/> | VET IKKE |

Så noen spørsmål om utdanning og yrke.

88. (721-722)

Ved hvilken alder fullførte du/regner med å fullføre din heltidsutdanning? Ikke regn med lærlingetid.

ALDER: 571-572

* 89.

Hvilken allmennutdanning har du fullført? (KRYSS AV FOR HØYESTE UTDANNING)

- 573
- 1 ☐ 7-ÅRIG FOLKESKOLE ELLER KORTERE
 - 2 ☐ 1-ÅRIG FRAMHALDS- ELLER FORTSETTELSESSKOLE
 - 3 ☐ 2-ÅRIG FRAMHALDS- ELLER FORTSETTELSESSKOLE
 - 4 ☐ 9-ÅRIG GRUNNSKOLE
 - 5 ☐ FOLKEHØYSKOLE (UNGDOMS- ELLER FYLKESKOLE) 1 ÅRS KURS
 - 6 ☐ REAL- ELLER MIDDELSKOLE, GRUNNSKOLENS 10. ÅR
 - 7 ☐ FOLKEHØGSKOLE 2 ÅRS KURS
 - 8 ☐ ARTTUM, ØKONOMISK GYMNAS ELLER 3-ÅRIG VIDEREgåENDE SKOLE, ALLMENN FAGLIG LINJE
 - 9 ☐ UOPPGITT/INGEN UTDANNING

90.

Har du fullført annen utdanning hvor skolegangen eller studiene normalt varer minst 4-5 måneder på heltid?

- 574
- 1 ☐ JA —————> 91
 - 2 ☐ NEI —————> 92

* 91.

Hvilken utdanning er dette?

UTDANNINGENS ART (OPPGI LINJE ELLER OMRÅDE OG EVENTUELT SKOLENS NAVN)	NORMAL VARIGHET	
	HELTID (MND. ELLER ÅR)	DELTID (CA. TIMETALL)

FOR KONTORET: ☐ ☐ 575-580

92.

Bor du sammen med dine foreldre?

- 581
- 1 ☐ JA
 - 2 ☐ NEI

93.A.

MERK AV FRA SPM. 16.A:

582

- 1 ☐ IO HAR INNTÆKSGIVENDE ARBEID (MINST EN TIME PR. UKE) —→ 93.B.
 2 ☐ IO HAR IKKE INNTÆKSGIVENDE ARBEID —→ 94

* 93.B.

Hvor mange timer arbeider du vanligvis pr. uke?

HVIS ARBEIDSTIDEN ER SESONGPREGET, FØR OPP ARBEIDSTIDEN SOM ER VANLIG PÅ DENNE ÅRSTIDEN.

583-585

 TIMER PR. UKE

HVIS IO HAR STERKT VARIERENDE ARBEIDSTID PR. UKE, FØR OPP ET ANSLAG FOR GJENNOMSnittlig PR. UKE OG KRYSS AV HER.

586

- 1
- ☐
- STERKT VARIERENDE ARBEIDSTID

93.C.

587

- MERK AV: 1 ☐ IO ARBEIDER 10 TIMER ELLER MER PR UKE —→ 96
 2 ☐ IO ARBEIDER UNDER 10 TIMER PR UKE —→ 94

94.

Regner du deg i hovedsak som pensjonert eller trygdet, husmor, skoleelev eller student, arbeidsledig eller annet?

588

- 4 ☐ PENSJONERT/TRYGDET
 5 ☐ HUSMOR
 6 ☐ SKOLELEV/STUDENT
 7 ☐ ARBEIDSLEDIG
 8 ☐ ANNET, SPESIFISER: _____

95.

Har du tidligere hatt inntektsgivende arbeid av minst 10 timers varighet pr.uke?

589

- 1 ☐ JA —→ 96
 2 ☐ NEI —→ 100

* 96.

Arbeider/arbeidet du som selvstendig, som ansatt eller som familiemedlem uten fast avtalt lønn?
 DERSOM IO HAR FLERE JOBBER, GJELDER SPØRSMÅLET HOVEDYRKET.

590

- 1 ☐ SELVSTENDIG
 2 ☐ ANSATT
 3 ☐ FAMILIEMEDLEM

97. (724b)

I hvilken næringsgren eller bransje arbeider/arbeidet du?
 DERSOM IO HAR FLERE JOBBER, GJELDER SPØRSMÅLET HOVEDYRKET.

FOR 591-594
 KONTORET: ☐ .. ☐

98. (724C)

Er/var dette privat eller offentlig sektor? (HOVEDYRKE)

- 595
 1 ☐ PRIVAT
 2 ☐ OFFENTLIG

* 99.A. (725-726)

Hva er/var ditt hovedyrke? SKRIV HOVEDYRKE OG FØR PÅ YRKESKODEN.

596-599
☐ ☐ ☐ YRKESKODE

* 99.B.

VIS KORT 34

Kan du si hvilken av stillingene på dette kortet du har/hadde sist?

- 600-601
- 1 ☐ ARBEIDSGIVER ELLER LEDER I EN BEDRIFT MED MER ENN 10 ANSATTE
 - 2 ☐ ARBEIDSGIVER ELLER LEDER VED BEDRIFT MED MINDRE ENN 10 ANSATTE
 - 3 ☐ PROFESJONELLE YRKER (ADVOKATER, REVISORER, LÆRERE O.L.)
 - 4 ☐ MELLOM-NIVÅ, IKKE MANUELT ARBEID (KONTORARBEID O.L.)
 - 5 ☐ LAVERE NIVÅ, IKKE MANUELT ARBEID (KONTORARBEID O.L.)
 - 6 ☐ FORMANN ELLER KONTROLLØR
 - 7 ☐ FAGLÆRTE ARBEIDERE
 - 8 ☐ DELVIS FAGLÆRTE ARBEIDERE
 - 9 ☐ UFAGLÆRTE ARBEIDERE
 - 10 ☐ ARBEIDSGIVER ELLER SELVSTENDIG I JORDBRUKET
 - 11 ☐ ANSATT INNEN JORDBRUKET
 - 12 ☐ ANSATT I DET NORSKE FORSVARET
 - 13 ☐ ANNET, SPESIFISER: _____

100. (727)

Er du hovedforsørger?

- 602
 1 ☐ JA —→ 105
 2 ☐ NEI —→ 101.A.

* 101.A.(728a)

Har hovedforsørgeren for tiden noe inntektsgivende arbeid av minst 10 timers varighet pr. uke?

- 603
- 1 ☐ JA —→ 102
- 2 ☐ NEI —→ 101.B.

* 101.B.

Har hovedforsørgeren tidligere hatt noe inntektsgivende arbeid av minst 10 timers varighet pr. uke?

- 604
- 1 ☐ JA —→ 102
- 2 ☐ NEI —→ 105

102.(728b)

I hvilken næringsgren eller bransje arbeider/arbeidet hun/han?

FOR KONTORET: 605-609 ☐ ☐

103. (728C)

Er/var dette privat eller offentlig sektor?

- 610
- 1 ☐ PRIVAT
- 2 ☐ OFFENTLIG

* 104.A.(729-730)

Hva er/var hans/hennes hovedyrke? SKRIV HOVEDYRKE OG FØR PÅ YRKESKODEN.

611-614 ☐ ☐ ☐ ☐ YRKESKODE

* 104.B.

VIS KORT 34

Kan du si hvilken av stillingene på dette kortet han/hun har/hadde sist?

615-616

- 1 ☐ ARBEIDSGIVER ELLER LEDER I EN BEDRIFT MED MER ENN 10 ANSATTE
- 2 ☐ ARBEIDSGIVER ELLER LEDER VED BEDRIFT MED MINDRE ENN 10 ANSATTE
- 3 ☐ PROFESJONELLE YRKER (ADVOKATER, REVISORER, LÆRERE O.L.)
- 4 ☐ MELLOM-NIVÅ, IKKE MANUELT ARBEID (KONTORARBEID O.L.)
- 5 ☐ LAVERE NIVÅ, IKKE MANUELT ARBEID (KONTORARBEID O.L.)
- 6 ☐ FORMANN ELLER KONTROLLØR
- 7 ☐ FAGLÆRTE ARBEIDERE
- 8 ☐ DELVIS FAGLÆRTE ARBEIDERE
- 9 ☐ U FAGLÆRTE ARBEIDERE
- 10 ☐ ARBEIDSGIVER ELLER SELVSTENDIG I JORDBRUKET
- 11 ☐ ANSATT INNEN JORDBRUKET
- 12 ☐ ANSATT I DET NORSKE FORSVARET
- 13 ☐ ANNET. SPESIFISER: _____

105. (731/732)

Hvor stor var husholdningens samlede bruttoinntekt i 1989? Med bruttoinntekt mener vi samlet inntekt før eventuelle fradragposter og skatt. Rund av til nærmeste 1000 kroner.

FOR GIFTE IO SKAL SUMMEN AV EKTEFELLENES INNTEKT OPPGIS. HVIS IO IKKE HAR EGEN INNTEKT, OPPGIS EKTEFELLES INNTEKT. SAMBOENDE REGNES SOM GIFTE.

KR.

--	--	--	--	--	--	--	--

 617-623

624

1 ☐ VET IKKE
2 ☐ NEKTER Å OPPGI

106. (742b)

Hvor mange innbyggere er det i den byen eller på det stedet du bor?

625

- 1 ☐ UNDER 2 000
2 ☐ 2 000 - 5 000
3 ☐ 5 000 - 10 000
4 ☐ 10 000 - 20 000
5 ☐ 20 000 - 50 000
6 ☐ 50 000 - 100 000
7 ☐ 100 000 - 500 000

107. (741)

MERK AV: UNDER INTERVJUET VAR IO:

626

- 1 ☐ VELDIG INTERESSERT
2 ☐ NOE INTERESSERT
3 ☐ IKKE SÆRLIG INTERESSERT