



gesis

Leibniz Institute
for the Social Sciences

QUESTIONNAIRES

2011|36

European *Values* Study



EVS 1990 - Poland Field Questionnaire

Related to the integrated dataset

Archive-Study-No. ZA4480, doi:10.4232/1.4460

European Values Study

Data producer and data access

Principal investigators

Jasinska-Kania, Aleksandra - University of Warsaw, Institute of Sociology, Poland

Fieldwork organisation

Osrodek Badania Opinii Publicznej (survey unit of Polish Radio-Television), Poland

Access to data and information on the EVS 1981-2008

Please click the Digital Object Identifier (DOI) to get the study description of the integrated dataset
<http://dx.doi.org/10.4232/1.4460>.

General information about the European Values Study can be found on the EVS website
<http://www.europeanvaluesstudy.eu/>.

For access to data and documentation, please go to GESIS website
<http://www.gesis.org/en/services/daten-analysieren/survey-data/european-values-study>.

For further information about services provided by the GESIS Data Archive, please go to
<http://www.gesis.org/>.



EUROPEAN VALUES STUDY

1990

Poland

AM Werte →
Polek

RÓŻNE WARTOŚCI W ŻYCIU

116/121 Proszę powiedzieć na ile ważne są w Pana/i/ życiu następujące sprawy:

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę A, zaznaczyć kółkiem każdą odpowiedź/

| | | bardzo ważne | raczej ważne | raczej nieważ- ne | w ogóle nieważ- ne | T.P. |
|-----|---------------|-----------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|------|
| 116 | A - praca | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 117 | - rodzina | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 118 | - przyjaciele | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 119 | - czas wolny | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 120 | - polityka | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 121 | - religia | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

122. Jak często zdarza się Panu/i/ dyskutować ze swoimi przyjaciółmi o sprawach politycznych?

1. często
2. czasami
3. nigdy
9. trudno powiedzieć

123. Jeśli jest Pan/i/ przekonany/a/ o słuszności jakiejś opinii, to czy stara się Pan/i/ przekonać do niej swych przyjaciół, krewnych lub współpracowników? Jeśli TAK, czy zdarza się to często, czasami, czy rzadko?

1. często
2. od czasu do czasu
3. rzadko
4. nigdy
9. trudno powiedzieć

124/129 Przeczytam teraz Panu/i/ różne opinie dotyczące problemów środowiska. Przy każdej z nich proszę powiedzieć czy: 1. zdecydowanie się Pan/i/ z nią zgadza, 2. raczej się zgadza, 3. raczej się nie zgadza, 4. zdecydowanie nie zgadza się.

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę B; odczytać każde stwierdzenie i przy każdym zakodować odpowiedź zaznaczając kółkiem/

| | zdecydo- wanie zgadzam się | raczej zgadzam się | raczej nie zga- dzam się | nie zga- dzam się | T. |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----|
| 124. 2 Oddał/a/bym część swoich zarobków, gdybym był/a/ powinien/a/, że zostaną one zużyte na zapobieganie zanieczyszczeniu środowiska | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 125. 3 Zgodził/a/bym się na podwyższenie podatków, gdyby uzyskane tą drogą pieniądze zostały zużyte na zapobieganie zanieczyszczeniu środowiska | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 126. 2 Zmniejszanie zanieczyszczenia środowiska powinno odbywać się za pieniądze rządowe a nie moje | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 127. 2 Ciągłe mówienie o zanieczyszczeniu środowiska tylko napędza ludziom strachu | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 128. 2 Jeśli chcemy nie dopuścić do bezrobocia, musimy pogodzić się z zanieczyszczeniem środowiska | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 129. 2 Ochrona środowiska i walka z jego zanieczyszczeniem jest mniej pilną sprawą niż się to na ogół mówi | 1 | 2 | 3 | 4 | |

130. Czy ogólnie rzecz biorąc, powiedział/a/by Pan/i/, że jest:

1. bardzo szczęśliwy/a/
2. całkiem szczęśliwy/a/
3. niezbyt szczęśliwy/a/
4. w ogóle nie jestem szczęśliwy/a/
5. nie wiem

/Uwaga dla ankietera: Czytając odpowiedzi, proszę zmieniać kolejność: 1,2,3,4 lub 4,3,2,1 przy co drugim respondencie/

131/148 Proszę spojrzeć na tę listę organizacji i form działalności społecznej i powiedzieć:

a/ do których z nich Pan/i/ należy?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę C i zakodować wszystkie odpowiedzi "Tak" w kolumnie /a/

149/166 b/ Czy zdarzyło się Panu/i/ ostatnio zrobić coś społecznie /dobrowolnie i nieodpłatnie/ w którejs z tych dziedzin/

/Uwaga dla ankietera: kodujemy wszystkie odpowiedzi "Tak" w kolumnie /b/

| | /a/ należę do | /b/ zrobiłem coś dla |
|---|---------------------|----------------------------|
| A. organizacje opiekujące się osobami starszymi lub chorymi lub kalekami | 1 | 1 |
| B. organizacje religijne lub kościelne | 1 | 1 |
| C. organizacje na polu nauki, sztuki, muzyki, kultury | 1 | 1 |
| D. związki zawodowe | 1 | 1 |
| E. polityczne partie lub stowarzyszenia | 1 | 1 |
| F. organizacje lokalne zajmujące się takimi sprawami jak pomoc społeczna, sprawy mieszkaniowe, sprawy zatrudnienia, prawo jednostki | 1 | 1 |
| G. organizacje na rzecz rozwoju krajów Trzeciego Świata lub ochrony ludzkich praw | 1 | 1 |
| H. organizacje zajmujące się ochroną zabytków, środowiska, ekologią | 1 | 1 |
| I. stowarzyszenia zawodowe | 1 | 1 |
| J. organizacje młodzieżowe /np. Harcerstwo, kluby młodzieżowe/ | 1 | 1 |
| K. organizacje zajmujące się sportem i rekreacją | 1 | 1 |
| L. organizacje kobiece | 1 | 1 |
| M. ruchy pokojowe | 1 | 1 |
| N. Towarzystwa Ochrony Zwierząt | 1 | 1 |
| O. organizacje zajmujące się problemami zdrowia | 1 | 1 |
| P. inne grupy | 1 | 1 |
| R. żadna | 1 | 1 |
| S. nie wiem | 9 | 9 |

Po punktach R, S - przejść do pytania 216

167/180. Oto lista przyczyn, dla których podejmuje się działalność społeczną. Czy mógł/a/by Pan/i/ używając załączonej 5 punktowej skali, wskazać, na ile ważna jest każda z tych przyczyn w Pana/i/ przypadku.

/Uwaga dla ankietora: Wręczyć kartę D, na której 1=nieważne, a 5=bardzo ważne; zakodować odpowiedź przy każdej przyczynie/

| | nieważne | | | | | bardzo ważne | T.p. |
|--|----------|---|---|---|---|-----------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 167. A/ - Poczucie solidarności z ludźmi biednymi i w ciężkiej sytuacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 168. B/ - Współczucie tym, którzy znajdują się w potrzebie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 169. C/ - Możliwość odwdziężenia się za to, co inni zrobili dla mnie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 170. D/ - Poczucie obowiązku, moralnego zobowiązania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 171. E/ - Poczucie wspólnoty z ludźmi cierpiącymi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 172. F/ - Chęć zrobienia czegoś pożytecznego, gdy ma się czas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 173. G/ - Po prostu dla własnej satysfakcji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 174. H/ - Ze względu na przekonania religijne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 175. I/ - Chęć pomocy w odzyskaniu nadziei i poczucia godności ludziom znaj- dującym się w ciężkiej sytuacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 176. J/ - Chęć wniesienia jakiegoś wkładu w życie swojej społeczności lokal- nej | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 177. K/ - Chęć przyczynienia się do zmian społecznych lub politycznych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 178. L/ - Chęć spotkania się z ludźmi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 179. M/ - Chęć zdobycia nowych kwalifikacji i doświadczenia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |
| 180. N/ - Mimo braku chęci czasem nie można odmówić | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 9 |

216/229 Na tej liście są wymienione różne grupy ludzi.

Proszę wskazać, których z nich nie chciał/a/by Pan/i/
mieć jako swych sąsiadów.

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę E, zakodować odpowiedź
przy każdej grupie/

| | wymienieni | nie wymienieni |
|--|------------|-------------------|
| 216. A/ - Osoby z kryminalną przeszłością | 1 | 2 |
| 217. B/ - Ludzie odmiennej rasy | 1 | 2 |
| 218. C/ - Ludzie o skrajnych, lewicowych poglądach | 1 | 2 |
| 219. D/ - Alkoholicy | 1 | 2 |
| 220. E/ - Ludzie o skrajnie prawicowych poglądach | 1 | 2 |
| 221. F/ - Rodziny wielodzietne | 1 | 2 |
| 222. G/ - Ludzie chorzy psychicznie | 1 | 2 |
| 223. H/ - Muzułmanie | 1 | 2 |
| 224. I/ - Cudzoziemcy | 1 | 2 |
| 225. J/ - Ludzie chorzy na AIDS | 1 | 2 |
| 226. K/ - Narkomani | 1 | 2 |
| 227. L/ - Homoseksualiści | 1 | 2 |
| 228. M/ - Żydzi | 1 | 2 |
| 229. N/ - Cyganie | 1 | 2 |

230. Jak określił/a/by Pan/i/ swój obecny stan zdrowia? Jako:

- 1 - bardzo dobry
- 2 - raczej dobry
- 3 - średni
- 4 - raczej zły
- 5 - bardzo zły
- 9 - trudno powiedzieć

/Uwaga dla ankietera: Czytając odpowiedzi proszę przy co
drugim respondencie zmieniać kolejność: 1, 2, 3, 4, 5 lub
5, 4, 3, 2, 1./

231/240 Interesuje nas, jak ludzie czują się w dzisiejszych czasach. Czy w ciągu ostatnich kilku tygodni kiedykolwiek czuł/a/ się Pan/i/:

| | Tak | Nie |
|---|-----|-----|
| A/ Szczególnie poruszony/a/ lub zainteresowany/a/ czymś | 1 | 2 |
| B/ Tak niespokojny/a/, że nie mógł/a/ Pan/i/ usiedzieć na miejscu | 1 | 2 |
| C/ Dumny/a/, ponieważ ktoś pochwalił Pana/ią/ za coś | 1 | 2 |
| D/ Bardzo samotny/a/ lub opuszczony/a/ przez innych | 1 | 2 |
| E/ Zadowolony/a/ ponieważ udało się Panu/i/ coś załatwić | 1 | 2 |
| F/ Znużony/a/ | 1 | 2 |
| G/ Przekonany/a/, że życie jest cudowne | 1 | 2 |
| H/ Przygnębiony/a/ lub bardzo nieszczęśliwy/a/ | 1 | 2 |
| I/ Przekonany/a/, że sprawy toczą się po Pana/i/ myśli | 1 | 2 |
| J/ Zdenerwowany/a/, ponieważ ktoś Pana/ią/ skrzyty- kował | 1 | 2 |

241. Czy ogólnie rzecz biorąc, uważa Pan/i/, że:

1. większości ludzi można ufać
2. nigdy nie jest się zbyt ostrożnym w postępowaniu z ludźmi
3. trudno powiedzieć

242/243. Niektórzy ludzie uważają, że mają całkowicie wolny wybór i w pełni kontrolują sposób, w jaki układa się im życie, inni czują, że to co robią, nie ma żadnego realnego wpływu na to, co im się przydarza. Używając poniższej skali proszę wskazać, na ile odczuwa Pan/i/ wolność wyboru i możliwość kontroli sposobu, w jaki układa się Panu/i/ życie.

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę F/

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | |
| w ogóle nie | | | | | | | W bardzo du- żym stopniu | | | | TP |

244/245. Biorąc wszystko pod uwagę, na ile jest Pan/i/ zadowolony/a/ ostatnio ze swojego życia?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę G/

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | |
| Niezadowolony | | | | | | | Zadowolony | | | | TP |

246. Dlaczego Pana/i/ zdaniem są w naszym kraju ludzie, którzy żyją w biedzie?

a/ Którą z wymienionych na liście przyczyn uważa Pan/i/ za najważniejszą?

247. b/ A którą przyczynę postawił/a/by Pan/i/ na drugim miejscu pod względem ważności?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę II, zakodować pierwszą odpowiedź - tylko jedną - pod a, zakodować drugą odpowiedź pod B/.

| | a | b |
|--|---------------|---------------------|
| | najważniejsza | druga najważniejsza |
| 1. Ponieważ nie mają szczęścia | 1 | 1 |
| 2. Ponieważ są leniwi i brak im siły woli | 2 | 2 |
| 3. Ponieważ jest wiele niesprawiedliwości w naszym społeczeństwie | 3 | 3 |
| 4. Jest to część składowa współczesnego postępu, której nie da się uniknąć | 4 | 4 |
| 5. Żadna z powyższych | 5 | 5 |
| 9. Trudno powiedzieć | 9 | 9 |

248/263. Oto lista cech wiązanych zwykle z pracą.

Proszę na nią spojrzeć i powiedzieć, które z tych cech Pan/i/ osobiście uważa za ważne.

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę I - zakodować

WSZYSTKIE POZYCJE WYNIEMIONE PRZEZ RESPONDENTA/

| | |
|--|---|
| A/ Dobre zarobki | 1 |
| B/ Sympatyczni ludzie, z którymi się pracuje | 1 |
| C/ Brak napięcia w pracy | 1 |
| D/ Pewność pracy | 1 |
| E/ Duże możliwości awansu | 1 |
| F/ Praca ciesząca się ludzkim szacunkiem | 1 |
| G/ Wygodne godziny pracy | 1 |
| H/ Możliwość wykazania się inicjatywą | 1 |
| I/ Praca użyteczna społecznie | 1 |
| J/ Długie urlopy | 1 |
| K/ Spotykanie się z ludźmi | 1 |
| L/ Praca, w której czujesz, że możesz coś osiągnąć | 1 |
| M/ Praca odpowiedzialna | 1 |
| N/ Praca interesująca | 1 |
| O/ Praca odpowiadająca zdolnościom | 1 |
| Żadna z tych cech | 1 |

PYTANIA DLA PRACUJĄCYCH /W PRZYPADKU NIEPRACUJĄCYCH PRZEJŚĆ DO PYT.270/

265. Czy jest Pan/i/ dumny/a/ z pracy, którą Pan/i/ wykonuje?

/ODCZYTAĆ ODPOWIEDZI/

1. Bardzo jestem dumny/a/
2. Trochę jestem dumny/a/
3. Raczej nie jestem dumny/a/
4. Wcale nie jestem dumny/a/
9. Trudno powiedzieć

266/267. W jakim stopniu jest Pan/i/ zadowolony/a/ lub niezadowolony/a/
ze swojej pracy?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę I/

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP |
| Niezadowolony | | | | | Zadowolony | | | | | 99 |

268/269. W jakim stopniu decyzje w pracy zależą od Pana/i/? Proszę użyć
poniższej skali by wskazać stopień swojej swobody w podejmowaniu
decyzji.

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę K/

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--------------|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP |
| Brak swobody | | | | | Duża swoboda | | | | | 99 |

PYTANIA DLA WSZYSTKICH

270/276. Oto kilka opinii na temat tego, dlaczego ludzie pracują. Która
z nich jest najbardziej zbliżona do tego, co Pan/i/ myśli na ten
temat?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę L - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ/

1. Traktuję pracę jako rodzaj wymiany handlowej. Im więcej mi
płacą tym więcej pracuję, im mniej mi płacą tym mniej pracuję
 2. Zawsze pracuję najlepiej jak potrafię, niezależnie od tego
ile mi płacą
 3. Praca zarobkowa jest koniecznością życiową. Nie pracował/a/bym,
gdybym nie musiał/a/
 4. Lubię swoją pracę, ale nie pozwalam by przeszkadzała mi w in-
nych moich sprawach życiowych
 5. Lubię swoją pracę, jest najważniejszą rzeczą w moim życiu
 6. Nigdy nie pracowałem/am/ zarobkowo
 9. Trudno powiedzieć
-

277. Proszę wyobrazić sobie dwie sekretarki w tym samym wieku, wykonujące praktycznie tę samą pracę. Jedna z nich dowiaduje się, że druga zarabia 50 tysięcy więcej niż ona. Jednakże ta druga jest szybsza, bardziej sprawną i bardziej odpowiedzialną w pracy. Czy Pana/i/ zdaniem jest to sprawiedliwe czy nie, że zarabia ona więcej niż pierwsza?

1. Sprawiedliwe
2. Niesprawiedliwe
9. Nie wiem

278. Wiele się dyskutuje o tym, do kogo powinny należeć przedsiębiorstwa i kto powinien nimi zarządzać. Które z poniższych 5 twierdzeń jest najbliższe Pana/i/ opinii?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę M, zakodować TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ/.

1. Prywatne osoby powinny być właścicielami przedsiębiorstw i prowadzić je lub wyznaczać kierownictwo
2. Właściciele i pracownicy powinni uczestniczyć w wyborze kierownictwa
3. Państwo powinno być właścicielem i wyznaczać kierownictwo
4. Przedsiębiorstwa powinny należeć do pracowników i oni powinni wybierać kierownictwo
- ☒ 5. Państwo powinno być właścicielem a pracownicy powinni wybierać kierownictwo zakładu
9. Nie wiem

279. Ludzie mają różne opinie na temat wykonywania poleceń służbowych. Niektórzy uważają, że zawsze należy wykonywać polecenia przełożonych. Inni uważają, że polecenia przełożonych należy wykonywać tylko wtedy, gdy jest się przekonanych o ich słuszności. Z którą z tych opinii Pan/i/ się zgadza?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę N/

1. Należy zawsze wykonywać polecenia przełożonych
2. Trzeba być najpierw przekonany/a/ o ich słuszności
3. To zależy
9. Nie wiem

☒ staat = eigenaar
werknemers benoemen managers

316/319. Czy zgadza się Pan/i/ czy nie z następującymi twierdzeniami?

| | | | |
|-------------|-------------|---------|----|
| | Nie | Ani tak | |
| Zgadzam się | zgadzam się | ani nie | TP |

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 316. A/ Gdy brakuje miejsc pracy mężczyźni powinni mieć większe prawo do pracy niż kobiety | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 317. B/ Gdy brakuje miejsc pracy należy zmuszać ludzi by przechodzili wcześniej na emeryturę | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 318. C/ Gdy brakuje miejsc pracy przede wszystkim powinny ją dostawać miejscowi a nie przyjezdni | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 319. D/ Jest niesprawiedliwe dawanie pracy inwalidom, gdy zdrowi ludzie nie mogą jej dostać | 1 | 2 | 3 | 9 |

320/321. Na ile jest Pan/i/ zadowolony/a/ z finansowej sytuacji swojej rodziny?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę 0/

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP |
| Niezadowolony | | | | | | | | | Zadowolony | 99 |

322. Jak często, jeśli w ogóle, zastanawia się Pan/i/ nad sensem i celem życia?

/Uwaga dla ankietera: Czytając odpowiedzi proszę przy co drugim respondencie zmieniać kolejność: 1,2,3,4 lub 4,3,2,1/

1. Często
2. Czasami
3. Rzadko
4. Nigdy
9. Nie wiem

323. Czy zdarza się Panu/i/ myśleć o śmierci? Czy powiedział/a/by Pan/i/, że myśli o tym:

1. Często
2. Czasami
3. Rzadko
4. Nigdy
9. Nie wiem

324/330. Oto różne opinie na temat sensu życia. Proszę powiedzieć przy każdej z nich, czy zgadza się Pan/i/ czy nie zgadza.

/Uwaga dla ankietera: ODCZYTAĆ ZMIENIAJĄC KOLEJNOŚĆ PRZY CO DRUGIM RESPONDENCIE/

| | Zgadzam się | Nie zgadzam się | Ani tak ani nie | TP |
|---|-------------|-----------------|-----------------|----|
| 324. A/ Życie ma sens tylko dlatego, że istnieje Bóg | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 325. B/ Sens życia polega na wydoby- ciu z niego tego, co naj- lepsze | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 326. C/ Śmierć jest i tak nieuniknio- na, więc nie ma sensu przejr- mować się nią | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 327. D/ Śmierć ma sens tylko wtedy gdy się wierzy w Boga | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 328. E/ Jeśli przeżyło się swoje ży- cie śmierć jest naturalną chwilą odpoczynku | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 329. F/ Smutek i cierpienie mają sens tylko, jeśli się wierzy w Boga | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 330. G/ Życie nie ma sensu | 1 | 2 | 3 | 9 |

331. Ludzie czasami dyskutują o tym co jest dobre a co złe.

/Uwaga dla ankietera - Wręczyć kartę P/

Jedni uważają, że:

A. Istnieją jasne i niepodważalne zasady, które pozwalają odróżnić dobro od zła. Zasady te stosują się do każdego i w każdej sytuacji.

Drudzy sądzą, że:

B. Nie istnieją żadne raz na zawsze ustalone zasady pozwalające odróżnić dobro od zła. Co jest dobrem a co złem zależy całko-
wicie od sytuacji w danym momencie.

Która z wymienionych opinii jest bliższa Pana/i/ poglądom?

1. Zgadzam się z opinią A
2. Zgadzam się z opinią B
3. Z obu się nie zgadzam
9. Nie wiem

332. a/ Czy jest Pan/i/ wyznawcą jakiejś religii?

1. Tak - przejść do pyt. 333

2. Nie - przejść do pyt. 334

333. a/ /Jeśli tak/ Jakiej? /kodować pod b poniżej/

334. b/ /Jeśli nie/ Czy był/a/ Pan/i/ kiedykolwiek wyznawcą
jakiejś religii? Jakiej? /kodować pod c/

/b/ /c/
Pytanie 333 Pytanie 334

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| rzymskokatolickie | 1 | 1 |
| anglikanizm/protestantyzm | 2 | 2 |
| metodyzm ewangeliczne | 3 | 3 |
| judaizm | 4 | 4 |
| moslim mahometanizm | | 5 |
| hinduizm | 6 | 6 |
| buddyzm | 7 | 7 |
| inne /wpisać _____ | 8 | 8 |
| nigdy | 0 | 0 |
| brak odpowiedzi | 9 | 9 |

PYTANY WSZYSTKICH

335. Czy był/a/ Pan/i/ wychowywany/a/ religijnie w domu?

1. Tak
2. Nie

336. Nie licząc ślubów, pogrzebów i chrztów, jak często chodzi Pan/i/
do kościoła?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę Q, kodować tylko 1 odpowiedź/

1. częściej niż raz na tydzień
2. raz w tygodniu
3. raz w miesiącu
4. tylko na Boże Narodzenie, na Wielkanoc
5. w inne święta kościelne
6. raz w roku
7. rzadziej
8. nigdy, praktycznie nigdy

337/339. Czy sądzi Pan/i/, że ważne są religijne obchody takich
wydarzeń jak:

| | tak | nie | TV |
|--------------------|-----|-----|----|
| 337. A/ narodziny | 1 | 2 | 9 |
| 338. B/ małżeństwo | 1 | 2 | 9 |
| 339. C/ śmierć | 1 | 2 | 9 |

340. Niezależnie od tego, czy chodzi Pan/i/ do kościoła czy nie, czy uważa Pan/i/ siebie za osobę...

/Uwaga dla ankietera: ODCZYTAĆ ODWRACAJĄC KOLEJNOŚĆ PRZY CO DRUGIM RESPONDENCIE/

1. religijną
2. niereligijną
3. przekonanego ateistę
9. nie wiem

341/344. Ogólnie biorąc, czy uważa Pan/i/, że Kościół katolicki w Polsce daje właściwe odpowiedzi na pytania dotyczące:

| | tak | nie | TP |
|---|-----|-----|----|
| 341. A/ moralnych problemów i potrzeb jednostki | 1 | 2 | 9 |
| 342. B/ problemów życia rodzinnego | 1 | 2 | 9 |
| 343. C/ duchowych potrzeb człowieka | 1 | 2 | 9 |
| 344. D/ problemów społecznych i politycznych | 1 | 2 | 9 |

345/354. Czy sądzi Pan/i/, że jest właściwe, aby Kościół wypowiadał się na temat...

| | tak | nie | TP |
|---|-----|-----|----|
| 345. A/ rozbrojenia | 1 | 2 | 9 |
| 346. B/ przerywania ciąży | 1 | 2 | 9 |
| 347. C/ problemów Trzeciego Świata | 1 | 2 | 9 |
| 348. D/ przygód pozamałżeńskich | 1 | 2 | 9 |
| 349. E/ bezrobocia | 1 | 2 | 9 |
| 350. F/ dyskryminacji rasowej | 1 | 2 | 9 |
| 351. G/ eutanazji | 1 | 2 | 9 |
| 352. H/ homoseksualizmu | 1 | 2 | 9 |
| 353. I/ ekologii i spraw ochrony środowiska | 1 | 2 | 9 |
| 354. J/ polityki rządu | 1 | 2 | 9 |

355/363. Czy wierzy Pan/i/ w:

/Uwaga dla ankietera: PRZECZYTAĆ I ZAKODOWAĆ PRZY KAŻDEJ POZYCJI JEDNĄ ODPOWIEDŹ/

| | tak | nie | TP |
|--------------------------------|-----|-----|----|
| 355. Boga | 1 | 2 | 9 |
| 356. życie po śmierci | 1 | 2 | 9 |
| 357. duszę | 1 | 2 | 9 |
| 358. diabła | 1 | 2 | 9 |
| 359. piekło | 1 | 2 | 9 |
| 360. niebo | 1 | 2 | 9 |
| 361. grzech | 1 | 2 | 9 |
| 362. zmartwychwstanie zmarłych | 1 | 2 | 9 |
| 363. reinkarnację | 1 | 2 | 9 |

364. Które z tych twierdzeń jest najbliższe Pana/i/ przekonaniom?
/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę R, kodować TYLKO JEDNA
ODPOWIEDŹ/

1. Istnieje Bóg
2. Istnieje rodzaj ducha lub siły sprawczej w życiu
3. Naprawdę nie wiem, co o tym myśleć
4. Nie sądzę, aby istniał jakikolwiek duch, Bóg czy siła życiowa
9. Brak odpowiedzi

365. Na ile ważny jest Bóg w Pana/i/ życiu?
Proszę użyć tej skali by to określić - 10 znaczy, że bardzo ważny
a 1, że w ogóle nieważny.
/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę S/

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP |
| W ogóle | | | | | | | | | Bardzo | |
| nieważny | | | | | | | | | ważny | 99 |

366. Czy religia daje Panu/i/ siłę i poczucie bezpieczeństwa?

1. tak
2. nie
9. trudno powiedzieć

367. Czy są w Pana/i/ życiu chwile modlitwy, medytacji lub kontemplacji
lub czegoś podobnego?

1. tak
2. nie
9. trudno powiedzieć

368. Pomijając uczestnictwo w nabożeństwach, jak często modli się
Pan/i/ do Boga?

1. często
2. czasami
3. rzadko
4. tylko w chwilach kryzysu
5. nigdy
9. trudno powiedzieć

370/371. Ogólnie rzecz biorąc, na ile jest Pan/i/ zadowolony/a/
ze swojego życia rodzinnego?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę /

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|----|
| Niezadowolony | | | | | | | | | Zadowolony | 99 |

372. Czy jest Pan/i/ obecnie...

/Uwaga dla ankietera - ZAKODOWAĆ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDZ/

1. żonaty, zamężna
2. żyję w stałym związku bez ślubu
3. rozwiedziony/a/
4. żyję w separacji
5. wdowa/wdowiec
6. wolny/a/

373. Czy był/a/ Pan/i/ uprzednio żonaty/zamężna?

1. tak - więcej niż jeden raz
2. tak - jeden raz
3. nie - nigdy

Pytać wszystkich, za wyjątkiem osób "wolnych"

374/380. Czy Pan/i/ i Pańska /Pani/ partner/ka jesteście/byliście/ zgodni
co do:

/Uwaga dla ankietera: ODCZYTAĆ I ZAKODOWAĆ WSZYSTKIE WYMIENTOWANE/

1. poglądów religijnych
2. poglądów moralnych
3. poglądów społecznych
4. poglądów politycznych
5. poglądów na temat życia seksualnego
6. nie jesteście/byliście/ zgodni na żaden z tych tematów
9. trudno powiedzieć

PYTAĆ WSZYSTKICH

416/422. A jeśli idzie o Pana/i/ rodziców? Czy Pan/i/ i Pana/i/ rodzice
jesteście /byliście/ zgodni co do:

/Uwaga dla ankietera: ODCZYTAĆ I ZAKODOWAĆ WSZYSTKIE WYMIENTOWANE/

1. poglądów religijnych
2. poglądów moralnych
3. poglądów społecznych
4. poglądów politycznych
5. poglądów na temat życia seksualnego
6. nie jesteście /byliście/ zgodni na żaden z tych poglądów
9. trudno powiedzieć

423. Gdyby ktoś powiedział, że ludzie powinni mieć pełną swobodę w życiu seksualnym, bez żadnych ograniczeń, czy był/a/by Pan/i/ skłonny/a/ się zgodzić czy nie z taką opinią?

1. raczej zgadzam się
2. raczej nie zgadzam się
3. to zależy
9. trudno powiedzieć

424/436. Oto lista cech, które zdaniem niektórych ludzi przyczyniają się do udanego małżeństwa. Proszę wskazać przy każdej z nich, czy Pana/i/ zdaniem, jest ona ważna, raczej ważna, czy niezbyt ważna dla udanego małżeństwa.

/Uwaga dla ankietera: Wyczyść kartę U/

| | bardzo ważna | raczej ważna | niezbyt ważna | TP |
|---|-----------------|-----------------|------------------|----|
| 424. A/ wierność | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 425. B/ odpowiedni dochód | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 426. C/ podobne pochodzenie społeczne | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 427. D/ wzajemny szacunek i zrozumienie | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 428. E/ wspólne przekonania religijne | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 429. F/ dobre warunki mieszkaniowe | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 430. G/ zgoda w kwestiach politycznych | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 431. H/ zrozumienie i tolerancja | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 432. I/ mieszkanie osobno od teściów | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 433. J/ zadowolenie ze współżycia seksualnego | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 434. K/ dzielenie obowiązków domowych | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 435. L/ posiadanie dzieci | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 436. M/ wspólne gusta i zainteresowania | 1 | 2 | 3 | 9 |

437. Czy ma lub miał/a/ Pan/i/ dzieci? JEŚLI TAK, to ile?

0. Nie ma dzieci - przejść do pytania 439

1. 1 dziecko
2. 2 dzieci
3. 3 dzieci
4. 4 dzieci
5. 5 dzieci
6. 6 dzieci *lub więcej*
9. brak odpowiedzi

438. Ile dzieci mieszka jeszcze razem z Panem/ią/ w domu?

- 0. żadne
- 1. 1 dziecko
- 2. 2 dzieci
- 3. 3 dzieci
- 4. 4 dzieci
- 5. 5 dzieci
- 6. 6 dzieci i więcej
- 9. brak odpowiedzi

PYTAŃ WSZYSTKICH

439/440. Jaka, Pana/i/ zdaniem, jest idealna wielkość rodziny - ile dzieci jeśli w ogóle?

- 0. żadne
- 1. 1 dziecko
- 2. 2 dzieci
- 3. 3 dzieci
- 4. 4 dzieci
- 5. 5 dzieci
- 6. 6 dzieci
- 7. 7 dzieci
- 8. 8 dzieci
- 9. 9 dzieci
- 10. 10 i więcej
- 99. trudno powiedzieć

441. Gdyby ktoś powiedział, że dziecko, by dorastać szczęśliwie, potrzebują domu, w którym jest zarówno ojciec, jak i matka, czy zgodził/a/by się Pan/i/ czy nie z taką opinią?

- 1. raczej zgodził/a/by się
- 2. raczej nie zgodził/a/bym się
- 9. trudno powiedzieć

442. Czy sądzi Pan/i/, że kobieta musi mieć dziecko, by czuć się pełnowartościową, czy też, że nie jest to konieczne?

- 1. Potrzebuje dzieci
 - 2. Nie jest to konieczne
 - 9. Trudno powiedzieć
-

443. Czy zgadza się Pan/i/ z poglądem, że małżeństwo jest przestarzałą instytucją?

1. zgadzam się
2. nie zgadzam się
3. trudno powiedzieć

444. Jeśli kobieta chce mieć dziecko, lecz nie chce zawierać trwałego związku z mężczyzną, czy pochwała Pan/i/ to czy nie?

1. Pochwalam
2. Nie pochwalam
3. To zależy
4. Trudno powiedzieć

445/450. Wiele się mówi o tym, że role kobiet i mężczyzn dzisiaj zmieniają się. Proszę powiedzieć w jakim stopniu zgadza się Pan/i/ z następującymi twierdzeniami, które teraz odczytam. Proszę użyć odpowiedzi, które znajdują się na tej karcie.

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę V/

| | Zdecydo- wanie zgadzam się | Zgadzam się | Nie zga- dzam się | Zdecydo- wanie nie zga- dzam się | Tl |
|--|-------------------------------------|----------------|-------------------------|--|----|
| 445. A/ Pracująca matka może zapewnić swemu dziecku tyle samo ciepła i bezpieczeństwa, co i matka, która nie pracuje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 446. B/ Matka małego dziecka nie powinna pracować, ponieważ jest potrzebna dziecku | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 447. C/ Kobiety mogą pracować, ale to czego większość z nich naprawdę chce, to dom i dzieci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 448. D/ Zajmowanie się tylko domem może dawać tyle samo satysfakcji, co praca zarobkowa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 449. E/ Praca zawodowa jest najlepszym sposobem zdobycia niezależności przez kobietę | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 450. F/ Zarówno mąż jak i żona powinni wносить swój wkład w utrzymanie domu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

451. Z którym z poniższych dwu twierdzeń był/a/by Pan/i/ skłonny się zgodzić?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę W, kodować TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ/

- A. Niezależnie od tego, jakie są zalety i wady rodziców, należy ich zawsze kochać i szanować
- B. Nie ma się obowiązku szanowania i kochania rodziców, którzy nie zasłużyli sobie na to swym zachowaniem i postawą

1. Zgadzam się raczej z twierdzeniem A
2. Zgadzam się raczej z twierdzeniem B
9. Trudno powiedzieć

452. Które z następujących twierdzeń najlepiej opisuje Pana/i/ poglądy na kwestie odpowiedzialności rodziców wobec ich dzieci?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę X - kodujemy TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ/

1. Obowiązkiem rodziców jest zrobić wszystko, co tylko mogą dla swych dzieci, nawet kosztem swego własnego dobra
2. Rodzice mają swe własne życie i nie powinno się od nich wymagać, by poświęcali się dla dobra dzieci
3. Żadne z tych twierdzeń mi nie odpowiada
9. Trudno powiedzieć

453/463. Tutaj jest lista cech, do których uczenia się dzieci mogą być zachęcane w domu. Które z nich uważa Pan/i/ za szczególnie ważne? Proszę wybrać najwyżej 5:

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę Y - kodować tylko 5 odpowiedzi

| | ważne |
|--|-------|
| 453. A/ Dobre maniery | 1 |
| 454. B/ Niezależność | 1 |
| 455. C/ Pracowitość | 1 |
| 456. D/ Poczucie odpowiedzialności | 1 |
| 457. E/ Wyobraźnia | 1 |
| 458. F/ Tolerancja i szacunek dla innych ludzi | 1 |
| 459. G/ Oszczędność, oszczędzanie pieniędzy i rzeczy | 1 |
| 460. H/ Stanowczość, wytrwałość | 1 |
| 461. I/ Religijność | 1 |
| 462. J/ Bezinteresowność | 1 |
| 463. K/ Posłuszeństwo | 1 |

465/468. Czy zaaprobowal/a/by Pan/i/ przerywanie ciąży w następujących okolicznościach, czy też nie?

| | Aprobuje | Nie aprobuje | TP |
|--|----------|--------------|----|
| 465. A/ Gdy ciąża zagraża życiu matki | 1 | 2 | 9 |
| 466. B/ Gdy istnieje prawdopodobieństwo, że urodzi się dziecko fizycznie upośledzone | 1 | 2 | 9 |
| 467. C/ Gdy kobieta jest niezamężna | 1 | 2 | 9 |
| 468. D/ Gdy małżeństwo nie chce mieć więcej dzieci | 1 | 2 | 9 |

471. Czy interesuje się Pan/i/ polityką?

1. bardzo interesuję się
2. raczej tak
3. raczej nie
4. w ogóle nie
9. trudno powiedzieć

472/476. Proszę spojrzeć na tę listę. Są na niej wymienione różne formy działania politycznego. Proszę powiedzieć, czy:

- uczestniczył/a/ Pan/i/ w nich, a jeśli nie to, czy
- mógł/a/by Pan/i/ wziąć w nich udział, czy też
- nigdy bym tego nie zrobił/a/

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę AA/

uczestni- mógł/a/by nie zro-
czył/a/ zrobić nił/a/by TP

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 472. A/ podpisywanie petycji | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 473. B/ przyłączenie się do bojkotu | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 474. C/ udział w legalnych demonstra- cjach | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 475. D/ udział w nielegalnym strajku | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 476. E/ okupowanie budynków lub zakładów | 1 | 2 | 3 | 9 |

477. Które z tych dwóch twierdzeń jest bliższe Pana/i/ własnej opinii:

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę BB/

A. Uważam, że zarówno wolność jak i równość są ważne. Lecz jeśli musiał/a/bym się opowiedzieć za jedną z nich, uważał/a/bym osobistą wolność za ważniejszą: żeby każdy mógł żyć w wolności i rozwijać się bez przeszkód

B. Z pewnością zarówno wolność jak i równość są ważne. Lecz, jeśli musiał/a/bym opowiedzieć się za jedną z nich, uważał/a/bym równość za ważniejszą: żeby nikt nie był upośledzony i żeby różnice pomiędzy klasami społecznymi nie były zbyt duże

1. zgadzam się z opinią A
2. Zgadzam się z opinią B
3. Z żadną z nich
9. Trudno powiedzieć

478./479. Dyskutując o polityce, ludzie mówią o "lewicy" i "prawicy".
Odcie Pan/i/ umieścił/a/by swoje poglądy na tej skali?
/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę CC/

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP=99 | |
| lewica | | | | | | | | | | prawica | |

480. Oto trzy różne poglądy na społeczeństwo, w którym żyjemy.
Który z nich najlepiej oddaje Pana/i/ opinie?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę DD, kodować TYLKO JEDNĄ
ODPOWIEDŹ/

1. Należy radykalnie zmienić całą organizację naszego społeczeństwa na drodze rewolucyjnego działania.
2. Należy stopniowo ulepszać nasze społeczeństwo drogą reform
3. Należy zdecydowanie bronić nasze obecne społeczeństwo przed wszelkimi siłami wywrotowymi
9. Trudno powiedzieć

Teraz chciał/a/bym Pana/ią/ zapytać o Pańskie poglądy w różnych kwestiach społeczno-politycznych. W którym miejscu na tej skali umieścił/a/by Pan/i/ swoje poglądy?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę EE/

516/517. Dochody powinny być
A/ mniej zróżnicowane
/bardziej równe/

Dochody w większym
stopniu powinny nagra-
dzać indywidualny
wysiłek

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP=99 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|

518/519. Prywatna własność zakładów
B/ przemysłowych i innych
przedsiębiorstw powinna
być rozszerzona

Własność państwowa za-
kładów przemysłowych
i innych przedsiębiorstw
powinna być rozszerzona

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP=99 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|

520/521. Ludzie sami powinni trosz-
C/ czyć się o zaspokojenie
swoich potrzeb

Państwo powinno trosz-
czyć się o zaspokoje-
nie potrzeb wszystkich
swych obywateli

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP=99 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|

522/523. Ludzie którzy nie mają
D/ pracy powinni brać każdą
pracę, która się nadarza

Ludzie, którzy nie ma-
ją pracy powinni mieć
prawo odrzucenia pracy,
której nie chcą

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP=99 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|

524/525. Rywalizacja jest rzeczą
dobrą. Pobudza ludzi do
lepszego pracy i nowych
pomysłów.

Rywalizacja jest szko-
dliwa, wydobywa z lu-
dzi, to co najgorsze

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TP=99

526/527. Na dłuższą metę tylko wy-
trwała praca zapewnia
lepsze życie

Sukces na ogół nie jest
wynikiem wytrwałej pra-
cy, lecz raczej sprawą
szczęścia i układów

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TP=99

528/529. Ludzie mogą się bogacić
tylko kosztem innych

Jeżeli kraj będzie się
bogacić, to starczy
dla wszystkich

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TP=99

530. a/ Wiele się dyskutuje ostatnio o tym, jakie powinny być cele
naszego kraju na najbliższe dziesięć lat. Na tej liście wypisano
niektóre z celów, którym różni ludzie przypisują największe zna-
czenie.

/Uwaga dla ankietera: Wyczyść kartę PP, kodować TYLKO JEDNĄ
ODPOWIEDŹ pod /a/

Czy mógł/a/by Pan/i/ powiedzieć, który z nich uważa za naj-
ważniejszy?

531. b/ Którą z nich umieścił/a/by Pan/i/ na drugim miejscu pod względem
ważności

/Uwaga dla ankietera: kodować TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ pod /b/

| | /a/ 530 1 wybór | /b/ 531 2 wybór |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. szybki rozwój ekonomiczny kraju | 1 | 1 |
| 2. zapewnienie odpowiedniej obronności kraju | 2 | 2 |
| 3. zapewnienie ludziom większego wpływu na decyzje dotyczące ich miejsca pracy i ich miejscowości | 3 | 3 |
| 4. starania o to, aby nasze miasta i wsie były ładniejsze | 4 | 4 |
| 5. trudno powiedzieć | 9 | 9 |

532. a/ Jeśli miał/a/by Pan/i/ wybrać, którą z wymienionych na tej liście spraw uznał/a/by Pan/i/ za najważniejszą?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę GG, kodować TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ pod /a/

533. b/ Którą z wymienionych spraw umieścił/a/by Pan/i/ na drugim miejscu?

/Uwaga dla ankietera: kodować TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ pod /b/

| | /a/ 532 1 wybór | /b/ 533 2 wybór |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. utrzymanie porządku w społeczeństwie | 1 | 1 |
| 2. stworzenie ludziom większej możliwości wpływania na decyzje władz | 2 | 2 |
| 3. przeciwdziałanie wzrostowi cen | 3 | 3 |
| 4. stworzenie szerszych możliwości swobodnego wypowiedziania poglądów | 4 | 4 |
| 9. trudno powiedzieć | 9 | 9 |

534. a/ Oto jeszcze inna lista spraw.

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę III/

Która z nich wydaje się Panu/i/ najważniejsza?

/Kodować TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ pod /a/

535. b/ A którą z tych spraw wybrał/a/by Pan/i/ na drugim miejscu?

/Kodować TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ pod /b/

| | /a/ 534 1 wybór | /b/ 535 2 wybór |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. ustabilizowana gospodarka | 1 | 1 |
| 2. dążenie do lepszych stosunków między ludźmi w społeczeństwie | 2 | 2 |
| 3. dążenie do tego, aby w społeczeństwie ideały znaczyły więcej niż pieniądze | 3 | 3 |
| 4. zmniejszenie przestępczości | 4 | 4 |
| 9. trudno powiedzieć | 9 | 9 |

536. Oczywiście, wszyscy mamy nadzieję, że nie będzie następnej wojny, lecz gdyby do niej doszło, czy był/a/by Pan/i/ skłonny/a/ walczyć w obronie naszego kraju?

1. tak

2. nie

9. nie wiem

537/543. Oto lista różnych zmian jakie mogą nastąpić w naszym życiu w nie-
dalekiej przyszłości. Proszę powiedzieć, czy Pana/i/ zdaniem,
zmiany te byłyby dobre, złe czy obojętne?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę II/

| | dobrze | złe | obo- jętne | T.P. |
|---|--------|-----|---------------|------|
| 537.A/- przywiązywanie mniejszej wagi do pieniędzy i posiadania dóbr materialnych | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 538.B/- zmniejszenie znaczenia pracy w na- szym życiu | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 539.C/- przywiązywanie większej wagi do rozwoju techniki | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 540.D/- przywiązywanie większego znaczenia do rozwoju jednostki ludzkiej | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 541.E/- zwiększenie szacunku dla władzy | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 542.F/- zwiększenie znaczenia życia rodzin- nego | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 543.G/- prostszy i bardziej naturalny sposób życia | 1 | 2 | 3 | 9 |

544. Czy sądzi Pan/i/, że w dłuższej perspektywie czasowej postęp
w nauce będzie pomagał czy szkodził ludzkości?

1. będzie pomagał
2. będzie szkodził
3. trochę pomagał, trochę szkodził
9. trudno powiedzieć

545/558. Teraz wymienię różne instytucje i organizacje. Proszę powiedzieć,
w jakim stopniu darzy je Pan/i/ zaufaniem?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę JJ/

| | w bardzo dużym stopniu | raczej w dużym stopniu | w niezbyt dużym stopniu | w ogóle nie | T. |
|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------|----|
| 545. A/ Kościół | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 546. B/ Wojsko | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 547. C/ Szkolnictwo | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 548. D/ Sądownictwo | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 549. E/ Prasa | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 550. F/ Związki Zawodowe /OPZZ/ | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 551. G/ Milicja | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 552. H/ Sejm | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 553. I/ Administracja państwowa/urzędnicy/ | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 554. J/ Prywatne przedsiębiorstwa | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 555. K/ System ubezpieczeń społecznych | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 556. L/ Europejska Wspólnota | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 557. M/ NATO | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 558. N/ Solidarność | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

559/564. Obecnie jest wiele grup i ruchów pragnących uzyskać poparcie.

Które z niżej wymienionych Pan/i/ pochwała, a które nie?

| | | pochwalam zdecydo- wanie | racze | nie pochwalam racze | zdecydo- wanie | T |
|------|--|--------------------------------|-------|------------------------|-------------------|---|
| 559. | A/ Ruch na rzecz ochrony środowiska | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 560. | B/ Ruch przeciw użyciu energii nuklearnej | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 561. | C/ Ruch na rzecz rozbrojenia | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 562. | D/ Ruch w obronie praw ludzkich /w kraju bądź zagranicą/ | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 563. | E/ Ruch kobiecy | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 564. | F/ Ruch przeciw dyskryminacji rasowej | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

565/647. Teraz przedstawię Panu/i/ listę różnych zachowań. Proszę używając tej karty powiedzieć w jakim miejscu na skali umieścić/a/by Pan/i/ swoją opinię o danym zachowaniu, przyjmując że "1" oznacza, że dane zachowanie nigdy nie może być usprawiedliwione, a "10", że zawsze można je usprawiedliwić. Pomiędzy "1" i "10" są oceny pośrednie.

/Uwaga dla ankietera: Wróżyć kartę II. Odczytywać stwierdzenia w odwrotnej kolejności przy co drugim respondencie, kodować jedną odpowiedź przy każdym stwierdzeniu/

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TP=9 |
|----------|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|------|
| | | nigdy | | | | | | | | | zawsze | |
| | | /wpisujemy numer ze skali/ | | | | | | | | | | |
| 565/566. | A/ Domaganie się od państwa świadczeń, do których nie jest się uprawnionym |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 567/568. | B/ Uchylanie się od opłat w tramwajach, autobusach itp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 569/570. | C/ Zanizanie dochodów przed urzędem podatkowym, jeśli jest to możliwe |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 571/572. | D/ Kupowanie rzeczy, o których Pan/i/ wie, że są kradzione |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 573/574. | E/ Zabieranie samochodu bez wiedzy właściciela, ażeby się przejechać |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 575/576. | F/ Zażywanie narkotyków /marihuany, haszyszu/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 577/578. | G/ Zatrzymywanie sobie znalezionych pieniędzy |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 579/580. | H/ Kłamstwo dla własnego interesu |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 616/617. | I/ Niewierność w małżeństwie |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 618/619. | J/ Stosunki seksualne osób niepełnoletnich |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 620/621. | K/ Przyjmowanie łapówek przy wykonywaniu obowiązków służbowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 622/623. | L/ Homoseksualizm |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 624/625. | M/ Prostytucja |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 626/627. | N/ Przerywanie ciąży |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 628/629. | O/ Rozwód |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 630/631. | P/ Walka z milicją /milicjantami/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 632/633. | Q/ Eutanazja /pozbawienie życia osobę nieuleczalnie chorą/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 634/635. | R/ Samobójstwo |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |
| 636/637. | S/ Niepowiadomienie właściciela, gdy przypadkowo uszkodził/a/ Pan/i/ jego samochód na parkingu |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..... |  |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TP=99
 nigdy zawsze
 /wpisujemy numer ze skali/

638/639 T/ Grożenie robotnikom, którzy odma-
 wiają udziału w strajku
 640/641 U/ Zabójstwo w obronie własnej
 642/643 V/ Zabójstwo polityczne
 644/645 W/ Odprowadzanie ścieków do rzek
 646/647 X/ Prowadzenie samochodu po pijanemu

648. a/ Gdyby miał/a/by Pan/i/ określić, do którego terytorium geogra-
 ficznego Pan/i/ należy, który z niżej podanych wyliczył/a/by
 Pan/i/ na pierwszym miejscu?

/Uwaga dla ankietera: Wrócić kartę MN/

649. b/ A który na drugim ?

| | /a/ 648 na pierwszym miejscu | /b/ 649 na drugim miejscu |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. miejscowość, w której mieszkam | 1 | 1 |
| 2. region kraju, w którym mieszkam | 2 | 2 |
| 3. Polska jako całość | 3 | 3 |
| 4. Europa | 4 | 4 |
| 5. cały świat | 5 | 5 |
| 9. trudno powiedzieć | 9 | 9 |

650. Czy czuje się Pan/i/ dumny/a/ z tego, że jest Pan/i/ Polakiem
 /Polką/?

1. zdecydowanie tak
 2. raczej tak
 3. raczej nie
 4. zdecydowanie nie
 9. trudno powiedzieć

651/656. Teraz chcielibyśmy Panu/i/ zadać kilka pytań o Pana/i/ poglądy na życie. Na każdej z kart, którą Pan/i/4 pokaże są dwa różne twierdzenia. Czy mógł/a/by Pan/i/ wskazać, z którymi z nich bardziej się zgadza? 1 oznacza, że zgadza się Pan/i/ zdecydowanie z twierdzeniem umieszczonym po lewej stronie, 10 - że z twierdzeniem po prawej stronie, numery pomiędzy tymi punktami oznaczają stanowisko pośrednie.

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę M/

651/652.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TP=99

A. Należy być ostrożnym, gdy się wprowadza zasadnicze zmiany w swoim życiu

Nigdy niczego nie osiągniesz, jeśli nie będziesz działał śmiało

653/654

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TP=99

B. Idee, które wytrzymały próbę czasu są najlepsze

Nowe idee są zazwyczaj lepsze niż stare

655/656

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TP=99

C. Kiedy coś się zmienia w moim życiu, martwię się kłopotami, które mogą z tego wynikać

Kiedy coś się zmienia w moim życiu cieszę się, że może zacząć się coś nowego

657/663. Oto lista różnych cech. Czy może Pan/i/ się jej przyjrzeć i wybrać te, które stosują się do Pana/i/?

/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę Oo/

657. Zwykle spodziewam się, że osiągnę sukces we wszystkim, czego się podejmę 1

658. Sprawia mi przyjemność przekonywanie innych ludzi do moich opinii 1

659. Zauważyłem/iłam/, że inni często mnie naśladowają 1

660. Zwykle osiągam to czego chcę 1

661. Mam wiele takich rzeczy, których inni mi zazdroszczą 1

662. Lubię brać na siebie odpowiedzialność za różne rzeczy 1

663. Rzadko jestem niepewny/a/ jak mam postąpić 1

664. Często daję innym rady 1

665. Żadna z powyższych 1

666/670. Przeczytam Pana/i/ kilka twierdzeń o rządzie i gospodarce.
Przy każdym z nich proszę powiedzieć, na ile się Pan/i/ z nim
zgadza. Proszę używać określeń z tej oto karty.
/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę PP/

| | zdecydo- wanie się zgadzam | raczej się zga- dzam | ani się zgadzam ani nie zgadzam | raczej nie zgadzam się | zdecydo- wanie nie zga- dzam się | T. |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---|----|
| 666. Gospodarka naszego kraju potrzebuje zasadniczych zmian | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 667. Nasz rząd powinien być bardziej otwarty wobec społeczeństwa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 668. Będziemy mieli zdrowszą gospodarkę, jeżeli rząd częściej pozwoli ludziom robić to co chcą | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 669. Jeśli rząd przyjmie niesprawiedliwą ustawę nie na to nie będę w stanie poradzić | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 670. Polityczne reformy w tym kraju przebiegają zbyt gwałtownie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

671, 672 Chciał/bym teraz zapytać Pana/ią/ o zaufanie, jakie Pan/i/ ma do następujących grup ludzi...

| | ufam całkowicie | im raczej ufam | ani nie ufam | ufam raczej im nie ufam | nie ufam ogółem | T. |
|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|----|
| 671. Pana/i/ rodziny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 672. Polaków ogółem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

673. Wiele się mówi ostatnio o wspólnotcie narodów Europejskich.
Wypowiadane są m.in. takie oto poglądy:
/Uwaga dla ankietera: Wręczyć kartę RB/

- A. Niektórzy mówią: jeśli kraje europejskie naprawdę zjednoczyłyby się, oznaczałoby to koniec ich narodowej, historycznej i kulturowej odrębności. Ich interesy gospodarcze także ucierpiałyby.
- B. Inni mówią: tylko naprawdę zjednoczona Europa może zabezpieczyć narodową, historyczną i kulturową odrębność /tożsamość/ a także interesy gospodarcze wchodzących do niej narodów przed zagrożeniem ze strony supermocarstw.

Która opinia bliższa jest Pana/i/ poglądom?

Proszę wskazać na skali, która jest na tej karcie: 1 oznacza, że zgadza się Pan/i/ całkowicie z opinią A. zaś 7, że zgadza się całkowicie z opinią B. Numery pośrednie pomogą oznaczyć, która opinia jest Panu/i/ bliższa, a która dalsza.

1 2 3 4 5 6 7 TP=9
/A/ /B/

674/675. a/ Gdyby jutro miały się odbyć w Polsce całkowicie wolne wybory, na jaką partię lub organizację głosował/a/by Pan/i/ w pierwszej kolejności?

/Proszę wpisać przybliżoną nazwę takiej partii lub organizacji niezależnie od tego czy istnieje ona w Polsce czy nie/

.....

676/677. b/ A jaką partię lub organizację wybrał/a/by Pan/i/ na drugim miejscu?

.....

678/679. c/ /Jeśli nie wie w /a/ lub /b/

A jaka partia najbardziej się Panu/i/ podoba?

| | /a/ | /b/ | /c/ |
|-------------------|-----|-----|-----|
| ..... | 1 | 1 | 1 |
| ..... | 2 | 2 | 2 |
| ..... | 3 | 3 | 3 |
| ..... | 4 | 4 | 4 |
| ..... | 5 | 5 | 5 |
| ..... | 6 | 6 | 6 |
| ..... | 7 | 7 | 7 |
| ..... | 8 | 8 | 8 |
| ..... | 9 | 9 | 9 |
| ..... | 10 | 10 | 10 |
| ..... | 11 | 11 | 11 |
| ..... | 12 | 12 | 12 |
| Odmowa odpowiedzi | 98 | 98 | 98 |
| Nie wiem | 99 | 99 | 99 |

M E T R Y C Z K A

716. Płeć respondenta

1. mężczyzna
2. kobieta

717/718. Czy zechciał/a/by Pan/i/ podać swoją datę urodzenia?

.....

719/720. To znaczy, że teraz jest Pan/i/ w wieku lat

721/722. W jakim wieku zakończył/a/ Pan/i/ wykształcenie odbywane w trybie dziennym

...../proszę wpisać wiek w latach/

723. Czy mieszka Pan/i/ z rodzicami?

1. tak
2. nie

724a. Czy pracuje Pan/i/ zawodowo?

- Jeśli tak, to czy
1. w pełnym wymiarze godzin /na etacie/
 2. w niepełnym wymiarze godzin
 3. na własny rachunek

- Jeśli nie, to czy jest
4. emeryt, rencista
 5. gospodyni domowa
 6. uczeń, student
 7. nie ma pracy
 8. inny, jaki

724b. W jakim zawodzie Pan/i/ pracuje lub pracowała w przeszłości?

/wpisać zawód/

726. Na czym polega/ła/ Pana/A/ praca ?

/wpisać charakter pracy:/

/kodować według poniższej listy/

1. właściciele lub kierownicy przedsiębiorstw z 10 lub więcej pracownikami
2. właściciele lub kierownicy przedsiębiorstw z mniej niż 10 pracownikami
3. wolne zawody: prawnicy, księgowi, nauczyciele, itp.
4. pracownicy umysłowi - urzędnicy średniego szczebla
5. pracownicy umysłowi - urzędnicy niższego szczebla
6. majstrowie i brygadziści
7. robotnicy wykwalifikowani
8. robotnicy półwykwalifikowani
9. robotnicy niewykwalifikowani
10. rolnicy indywidualni
11. robotnicy rolni
12. wojskowi
13. nigdy nie pracował/a/

727. Czy jest Pan/i/ głównym żywicielem rodziny?

1. tak /przejsć do pyt. 731/
2. nie /przejsć do pyt. 728a/

728a. Czy główny żywiciel rodziny pracuje obecnie?

1. TAK
2. NIE

728b. Jaki jest/był/ jego/jej/ zawód?

..... wpisać zawód

Na czym polegał/ła/ jego/jej/ praca?

.....
/wpisać charakter pracy, kodować według poniższej listy/

1. właściciele lub kierownicy przedsiębiorstw z 10 lub więcej pracownikami
2. właściciele lub kierownicy przedsiębiorstw z mniej niż 10 pracownikami
3. wolne zawody /prawnicy, księgowi, nauczyciele itp./
4. pracownicy umysłowi - urzędnicy średniego szczebla
5. pracownicy umysłowi - urzędnicy niższego szczebla
6. majstrowie i brygadziści
7. robotnicy wykwalifikowani
8. robotnicy półwykwalifikowani
9. robotnicy niewykwalifikowani
10. rolnicy indywidualni
11. robotnicy rolni
12. wojskowi
13. nigdy nie pracował/a/

PYTANIE DLA WSZYSTKICH

731/732. Proszę zaznaczyć na poniższej skali, do której grupy zaliczył/a/by Pan/i/ swoją rodzinę, biorąc pod uwagę wszystkie wynagrodzenia, zarobki, renty bez względu na ich źródło /liczone przed podatkami/

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 99 = trudno |
| najniższa | | | | | | | | najwyższa | powiedzi |
| grupa | | | | | | | | grupa | |
| | | | | | | | | | 98 = brak |
| | | | | | | | | | odpowied |

743. Posiadane wykształcenie:

1. niepełne podstawowe
2. podstawowe
3. zasadnicze zawodowe
4. niepełne średnie
5. średnie
6. niepełne wyższe /w tym szkoły pomaturalne/
7. wyższe
8. brak odpowiedzi
9. trudno powiedzieć

CZĘŚĆ WYPEŁNIANA PRZEZ ANKIETERA

733. Społeczno-ekonomiczna pozycja respondenta

1. AB : wyższa /kierownicze stanowiska, wolne zawody, styl życia powyżej przeciętnego/
2. C1 : Średnia /pracownicy umysłowi/
3. C2 : robotnicy wykwalifikowani, technicy
4. DE : niewykwalifikowani robotnicy, emeryci
5. trudno powiedzieć

734/737. Godzina zakończenia wywiadu

738/740. Czas trwania wywiadu w całości:godzin minut

741. Podczas wywiadu respondent był:

1. bardzo zainteresowany
2. trochę zainteresowany
3. niezbyt zainteresowany

742. a/ Miejscowość, w której przeprowadzono wywiad:

.....

742. b/ Wielkość miejscowości:

1. do 2.000
2. 2.000 do 5.000
3. 5.000 do 10.000
4. 10.000 do 20.000
5. 20.000 do 50.000
6. 50.000 do 100.000
7. 100.000 do 500.000
8. 500.000 i więcej