



Adressenliste Nr.: laufende Nummer lt. Adressenliste:

INTERVIEWER: Antwortmöglichkeiten in Klammern NIE vorlesen, sondern nur zuordnen, falls spontan genannt !

D0	Bundesland:	Wien	8-9-	13	Oberösterreich	31	D1
		Niederösterreich		12	Salzburg	32	
		Burgenland		11	Tirol (incl. Osttirol)	33	
		Steiermark		22	Vorarlberg	34	
		Kärnten		21			

D1	Geschlecht des Befragten: Mann	13-	1	Frau	13-	2	D2
----	--------------------------------------	-----	---	------------	-----	---	----

D2	Alter des Befragten:	INTERVIEWER: Genaues Alter eintragen !				D3
	<input type="text"/> Jahre	14-	15-	(Verweigert, Keine Angabe)	00	

D3	Wie viele Stunden pro Woche unterrichten Sie in den folgenden Schulstufen?	Volksschule	<input type="text"/>	Stunden	D4	
			116 -	117 -		
		Weiterführende Schule / 10-15jährige	<input type="text"/>	Stunden		
			218 -	219 -		
		Weiterführende Schule / 15-18jährige	<input type="text"/>	Stunden		
		220 -	221 -			
	Berufsbildende / technische Schule bis 18jährige	<input type="text"/>	Stunden			
		120 -	121 -			
					(weiß nicht / keine Angabe)	ENDE

INT.: Wenn NUR Volksschule: Frage D4 auslassen, weiter mit Frage >>>> 1

D4	Was ist das Hauptfach, das Sie unterrichten? INT.: Vorlesen! Nur 1 Angabe möglich. Wenn notwendig, das Fach aussuchen das der/die Befragte als das wichtigste ansieht! <i>und zwar:</i>	Naturwissenschaften (Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Geographie)	122 -	1	1
		Sozialwissenschaft (Geschichte, Wirtschaft,...)		2	
		Humanistische Fächer (Literatur, Philosophie, Kunst,...)		3	
		Sprachen		4	
		Fach-/technische Kurse		5	
		Computer/Internet-Kurse		6	
		andere,		7	

Wir führen im Auftrag der Europäischen Kommission in den 15 EU-Staaten eine Studie durch.
Inhalt dieser Studie ist die Nutzung/der Einsatz von Computern und Internet in der Schule.

1a.	Wie viele Stunden pro Woche nutzen Sie im Durchschnitt das Internet in Ihrem Unterricht (zusammen mit Ihren Schülern), und z			
1b.	Abgesehen vom Internet, wie viele Stunden pro Woche nutzen Sie im Durchschnitt Computer mit Ihren Schülern, und zwar...			
INT.: Wenn "weiss nicht genau" bitte auf einer Schätzung bestehen!				
Wenn der/die Befragte in verschiedenen Schulstufen unterrichtet, getrennt eintragen				
	Frage 1a		Frage 1b	
...in der Volksschule	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	123 - 124 -		129 - 130 -	
...in einer weiterführenden Schule f. 10-15jährige	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	225 - 226 -		231 - 232 -	
...in einer weiterführenden Schule f. 15-18jährige	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	227 - 228 -		233 - 234 -	
...in einer berufsbildenden / technischen Ausbildung f. bis 18jährige	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	127 - 128 -		133 - 134 -	
INT.: Wenn "nie": 00 eintragen				
Wenn "weniger als 1 Stunde pro Woche", z.B. 30min.: 97 eintragen				
Wenn "gelegentlich, manchmal, selten": 98 eintragen				
Wenn "weiss nicht / keine Angabe": 99 eintragen				
Wenn bei Frage 1a IN JEDER SCHULSTUFE NULL: >>> Frage 2a, dann zu Frage 6				
Wenn bei Frage 1a UND 1b IN JEDER SCHULSTUFE NULL: >>> Frage 2a UND Frage 2b, dann zu Frage 7a				
Alle anderen >>> Frage 3				
2a.	Warum setzen Sie das Internet in Ihrem Unterricht nicht ein?	a) das Internet hat für Sie keine Bedeutung für Ihren Unterrichtsplan	135 -	1
		b) Sie haben keinen Zugang zu Computern	136 -	1
		c) Sie haben in der Schule keinen Internet-Zugang	137 -	1
		d) Sie haben in Ihrem Klassenzimmer keinen Internet-Zugang	138 -	1
		e) zu viele Kinder kennen sich mit dem Internet nicht aus	139 -	1
		f) es gibt in Ihrer Schule keine technische Unterstützung	140 -	
		g) die Nutzung des Internet wird in Ihrer Schule nicht geschätzt	141 -	
		h) Sie wissen nicht, wie man das Internet nützt	142 -	1
		i) anderes,	143 -	1
	und zwar:	j) (weiss nicht / keine Angabe)	144 -	1
2b.	Abgesehen von der Nutzung für das Internet, warum setzen Sie in Ihrem Unterricht keine Computer ein?	a) Computer haben für Sie keine Bedeutung für Ihren Unterrichtsplan	145 -	1
		b) Sie haben keinen Zugang zu Computern	146 -	1
		c) Sie haben keinen Zugang zu der benötigten Software	147 -	1
		d) zu viele Kinder kennen sich mit Computern nicht aus	148 -	1
		e) es gibt in Ihrer Schule keine technische Unterstützung	149 -	1
		f) es gibt in Ihrer Schule keine Ermutigung zur Nutzung von Computern	150 -	1
		g) Sie wissen nicht, wie man Computer nützt	151 -	1
		h) anderes,	152 -	1
	und zwar:	i) (weiss nicht / keine Angabe)	153 -	1
3.	Was denken Sie über das Internet als Unterstützung für Ihren Unterrichtsplan / Ihr Lehrprogramm?	...von Nutzen	154 -	1
	Finden Sie, das Internet ist...	...gelegentlich von Nutzen		2
		...nicht von Nutzen		3
		(weiss nicht / keine Angabe)		4
4.	Ist das Internet Ihrer Meinung nach geeignet, bedeutende Veränderungen in Ihrem Unterricht zu bringen?	das bereits der Fall ist	155 -	1
		das in den nächsten 3 Jahren wahrscheinlich der Fall sein wird		2
		es wahrscheinlich länger als 3 Jahre dauern wird		3
	Glauben Sie, dass ...	es wahrscheinlich nie der Fall sein wird?		4
		(weiss nicht / keine Angabe)		5

5.	Nutzen Sie das Internet, um mit anderen Schulen zu kommunizieren? INT.: Vorlesen! Mehrere Angaben möglich!	a) ja, mit Schulen aus unserer Gegend b) ja, mit Schulen in unserem Land c) ja, mit Schulen in Europa d) je, international e) nein (weiss nicht / keine Angabe)	156 - 157 - 158 - 159 - 160 - 161 -	1 1 1 1 1 1	6
6.	Nutzen Sie Computer oder das Internet mit Ihren Schülern... INT.: Vorlesen! Mehrere Angaben möglich!	a) als Unterstützung im Unterricht als Ersatz von oder in Kombination mit Schulbüchern b) für praktische Übungen c) um Informationen zu finden d) um Informationen und Daten zu verwerten e) um Arbeiten und Projekte zu präsentieren f) (weiss nicht / keine Angabe)	162 - 163 - 164 - 165 - 166 - 167 -	1 1 1 1 1 1	7a
7a.	Hatten Sie eine offizielle Schulung / Ausbildung für das Unterrichten im Bereich... für das Unterrichten im Bereich... INT.: Vorlesen! Mehrere Angaben möglich!	a) Computer b) Internet? weder - noch	168 - 169 -	1 1	7b
Mit "offizielle Schulung / Ausbildung" meinen wir dass die Schulung von Schulbehörden organisiert oder anerkannt wird.					8
7b.	Wann haben Sie Ihre letzte offizielle Schulung / Ausbildung erhalten? INT.: Vorlesen! Nur eine Angabe!	in den letzten 12 Monaten vor 1 bis 3 Jahren vor mehr als 3 Jahren f) (weiss nicht / keine Angabe)	170 -	1 2 3 4	7c
7c.	Wieviele Stunden hat diese Schulung / Ausbildung gedauert? INT.: Wenn "weiss nicht genau" bitte auf einer Schätzung bestehen!	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Stunden 171 - 172 - 173 - f) (weiss nicht / keine Angabe)		999	8
8.	Wird Ihre Kompetenz in bezug auf Computer oder das Internet in der Bewertung Ihrer Karriere berücksichtigt?	ja ja, aber nicht ausreichend nein (weiss nicht / keine Angabe)	174 -	1 2 3 4	9
9.	Haben Sie ... INT.: Vorlesen! Mehrere Angaben möglich!	a) einen Computer zu Hause b) einen Internet-Anschluß zu Hause? weder - noch	175 - 176 -	1 1 X	10
					ENDE
10.	Nutzen Sie Ihren Computer oder das Internet zuhause... INT.: Vorlesen! Mehrere Angaben möglich!	a) für administrative Tätigkeiten für die Schule b) um unterstützendes Material für Ihren Unterricht vorzubereiten c) zur Suche von Informationen für die Vorbereitung Ihrer Unterrichtsstunden d) um mit Ihren Schülern oder den Eltern zu kommunizieren e) für private Zwecke	206 - 207 - 208 - 209 - 210 -	1 1 1 1 1	ENDE
INTERVIEWER: Nach Beendigung des Interviews eintragen: Dauer des Interviews: ca. Minuten 11 - 12 -					
Die ordnungsgemäße Durchführung des Interviews bestätigt: Datum: Name des Interviewers in BLOCKSCHRIFT Interviewer-Nummer: Unterschrift des Interviewers					