```
*************************
              EMNID CATI-AdHoc Questionnaires
* *
                EOS-Lehrer/Lehrer
*QUESTION 1000 *CODES 500
Guten Tag, mein Name ist ... vom EMNID-Institut in ....
Wir führen im Auftrag der Europäischen Kommission eine repräsentative
Untersuchung unter Lehrern in den 15 Ländern der Europäischen
Union durch. In dieser Umfrage geht es um die Nutzung von
Computern und Internet an Schulen.
Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie uns ein paar kurze Fragen
beantworten könnten. Ihre Angaben werden selbstverständlich absolut
vertraulich und völlig anonym behandelt.
*************************
** D1. Geschlecht
*QUESTION 1001 *CODES 501
INT.: Interviewerfeststellung
1: männlich
2: weiblich
**----
** D2. Alter
*QUESTION 1002 *FORM
Darf ich fragen, wie alt Sie sind?
INT.: Bei k.A. bitte Code '00', wenn keine Angabe!
*NUMBER 502L2 *RANGE [ 0 ; 18 TO 99 ] *SAVE nALTER Jahre
** D3.
*QUESTION 1031 *FORM
Wie viele Stunden pro Woche unterrichten Sie in den folgenden Schulstufen?
INT.: Bitte vorlesen!
      Wenn der Befragte keine genaue Zahl nennen kann, bitten Sie
      unbedingt um eine Schätzung!
==> Grundschule:
                                 *NUMBER 511L2 *SAVE nGRU Stunden
==> Sekundarstufe I und II zusammen: *NUMBER 513L2 *SAVE nSEK Stunden
==> Berufsschule:
                                 *NUMBER 515L2 *SAVE nBERUF Stunden
*QUESTION 1004 *CODES 517
Welches Fach unterrichten Sie hauptsächlich?
INT.: Bitte vorlesen!
     Nur eine Nennung möglich! Wenn nötig, bitte nur den Fächerbereich
     aufnehmen, der vom Befragten als wichtigster angesehen wird.
```

1: Mathematik und Naturwissenschaften (Mathematik, Biologie, Chemie,

Physik etc.)

```
2: Gesellschaftswissenschaften (Geschichte, Wirtschaft, Erdkunde etc.)
3: Geisteswissenschaften (Deutsch, Kunst, Philosophie etc.)
4: Fremdsprachen
5: Berufspraktische-\technische Fächer
6: Computer-\Internetunterricht \ Informatik
7: andere, und zwar ... (INT.: Bitte nicht vorlesen) *OPEN
** 1A.
*QUESTION 111 *FORM *IF [ Q1010 , 1 , 5 , 7 ]
Wie viele Stunden pro Woche nutzen Sie im Durchschnitt das Internet mit
Ihren Schülern zu Unterrichtsszwecken?
       Wenn der Befragte keine genaue Zahl nennen kann, bitten Sie
       unbedingt um eine Schätzung!
       Bei 'nie' bitte '00' eingeben
       'weniger als eine Stunde pro Woche (z.B. 20 min)' bitte '97'
       manchmal, selten, gelegentlich bitte '98' eingeben
       weiß nicht / k. A. bitte '99' eingeben.
==> Grundschule:
                                     *NUMBER 518L2 *SAVE nINTG Stunden
==> Sekundarstufe I und II zusammen: *NUMBER 520L2 *SAVE nINTS Stunden
==> Berufsschule:
                                     *NUMBER 522L2 *SAVE nINTB Stunden
*QUESTION 121 *FORM *IF [ Q1010 , 1 , 5 , 7 ]
Abgesehen von der Nutzung des Internets, wie viele Stunden pro Woche
nutzen Sie im Durchschnitt mit Ihren Schülern Computer zu
Unterrichtszwecken?
INT .: Wenn der Befragte keine genaue Zahl nennen kann, bitten Sie
       unbedingt um eine Schätzung!
==> Grundschule:
                                     *NUMBER 524L2 Stunden
==> Sekundarstufe I und II zusammen: *NUMBER 526L2 Stunden
==> Berufsschule:
                                     *NUMBER 528L2 Stunden
*QUESTION 2 *CODES 530L99 *MULTI *IF [ nNIE = 1 ]
Warum nutzen Sie das Internet nicht im Unterricht?
INT.: Bitte Antwortvorgaben 1-7 vorlesen! Mehrfachnennungen möglich!
11: Ich sehe keinen Bezug zwischen dem Internet und meinem Lehrprogramm.
12: Ich habe keinen Zugang zu Computern.
13: Ich habe keinen Zugang zum Internet an meiner Schule.
14: Ich habe keinen Zugang zum Internet in meinem Klassenzimmer.
15: Zu viele Kinder sind zu wenig vertraut mit dem Internet.
16: Es gibt keinen technischen Service an unserer Schule
17: Die Nutzung des Internet wird an unserer Schule nicht positiv bewertet.
```

17: Ich weiß nicht, wie man mit dem Internet umgeht. *NMUL

```
99: weiß nicht \ k. A. (INT.: Bitte nicht vorlesen!) *NMUL
*QUESTION 201 *CODES 629L99 *MULTI *IF [ nNIE_COMP = 1 ]
Abgesehen von der Nutzung des Internet: Warum nutzen Sie keine Computer
im Unterricht?
INT.: Bitte vorlesen! Mehrfachnennungen möglich!
11: Ich sehe keinen Bezug zwischen Computern und meinem Lehrprogramm.
12: Ich habe keinen Zugang zu Computern.
13: Ich habe keinen Zugang zur benötigten Software.
14: Zu viele Kinder sind zu wenig vertraut mit Computern.
15: Es gibt keinen technischen Service an unserer Schule
16: An meiner Schule gibt es keinen Bonus für die Nutzung von Computern.
17: Ich weiß nicht, wie man mit Computern umgeht.
98: anderer Grund, und zwar ... (INT.: Bitte nicht vorlesen!) *OPEN
99: weiß nicht \ k. A. (INT.: Bitte nicht vorlesen!) *NMUL
*IF [ nNIE_COMP = 1 ] *PUT FRAGEN [ FRAGEN + 1 ]
*IF [ nNIE_INT = 1 & nNIE_COMP = 1 ] *GOTO 701
** 3.
*QUESTION 3 *CODES 629
Wie denken Sie über das Internet als Hilfsmittel zur Unterstützung
Ihres Lehrprogramms? Das Internet ist ...
INT.: Bitte vorlesen! Nur eine Nennung möglich!
1: nützlich
2: gelegentlich nützlich
3: nicht nützlich
4: weiß nicht \ k. A. (INT.: Bitte nicht vorlesen!)
*PUT FRAGEN [ FRAGEN + 1 ]
**_____
*OUESTION 4 *CODES 630
Bitte sagen Sie mir, inwieweit Sie erwarten, dass das Internet zu
bedeutenden Veränderungen Ihres Unterrichtsstils führen wird. Meinen
INT.: Bitte 1-4 vorlesen! Nur eine Nennung möglich!
1: dass dies bereits der Fall ist,
2: dass es wahrscheinlich in den nächsten 3 Jahren der Fall sein wird,
3: dass es wahrscheinlich länger als 3 Jahre dauern wird,
4: oder dass es wahrscheinlich nie der Fall sein wird?
5: weiß nicht \ k. A. (INT.: Bitte nicht vorlesen!)
*PUT FRAGEN [ FRAGEN + 1 ]
** 5.
*QUESTION 5 *CODES 730L6 *MULTI
Nutzen Sie das Internet für den Kontakt mit anderen Schulen?
```

98: anderer Grund, und zwar ... (INT.: Bitte nicht vorlesen!) *OPEN

```
INT.: Bitte vorlesen! Mehrfachnennungen möglich!
1: ja, mit Schulen in meiner Region
2: ja, mit Schulen in Deutschland
3: ja, mit Schulen in Europa
4: ja, weltweit
5: nein *NMUL
6: weiß nicht \ k. A. (INT.: Bitte nicht vorlesen!) *NMUL
*PUT FRAGEN [ FRAGEN + 1 ]
** Neue Frage: Q6
*QUESTION 6 *CODES 736L9 *MULTI
Nutzen Sie mit Ihren Schülern Computer oder das Internet ...
INT.: Bitte vorlesen! Mehrfachnennungen möglich!
1: als Unterstützung im Unterricht anstatt oder in Verbindung mit einem
   Schulbuch?
2: für praktische Übungen?
3: zur Informationssuche?
4: um Informationen und Daten zu verwerten?
5: um Arbeiten oder Projekte zu präsentieren?
9: weiß nicht \ k. A. (INT.: Bitte nicht vorlesen!) *NMUL
*QUESTION 701 *CODES 745L2 *MULTI *NON
Haben Sie eine formelle Ausbildung für den Unterricht ...?
INT.: Bitte vorlesen! Mehrfachnennungen möglich!
1: an Computern
2: im Umgang mit dem Internet
*PUT FRAGEN [ FRAGEN + 1 ]
**----
                          -----
** Ab hier bis Q10 alles löschen, statt dessen folgende neue Fragen:
** Q702
*QUESTION 702 *CODES 747 *IF [ Q701 , 1 , 2 ]
Wann haben Sie Ihre letzte formelle Ausbildung erhalten?
INT.: Bitte vorlesen! Nur eine Nennung möglich!
1: in den letzten 12 Monaten
2: ist zwischen 1 und 3 Jahren her
3: vor mehr als 3 Jahren
9: weiß nicht \ k. A. ( INT.: Bitte nicht vorlesen!)
*IF [ Q701 , 1 , 2 ] *PUT FRAGEN [ FRAGEN + 1 ]
** 0703
*QUESTION 703 *FORM *IF [ Q701 , 1 , 2 ]
Wie viele Stunden umfasste diese Ausbildung?
```

INT .: Wenn der Befragte keine genaue Zahl nennen kann, bitten Sie

unbedingt um eine Schätzung!

```
INT.: Bitte 999 eingeben für 'weiß nicht, k. A.'
*NUMBER 748L3 Stunden
*IF [ Q701 , 1 , 2 ] *PUT FRAGEN [ FRAGEN + 1 ]
                   -----
** 08
*QUESTION 8 *CODES 751
Spielen Ihre Kenntnisse in Bezug auf Computer und das Internet für
Beförderungen eine Rolle?
INT.: Bitte nicht vorlesen!
1: ja
2: ja, aber zu wenig
3: nein
9: weiß nicht \ k. A.
*PUT FRAGEN [ FRAGEN + 1 ]
** Q9
*QUESTION 9 *CODES 752L2 *MULTI *NON
Haben Sie zu Hause
INT.: Bitte vorlesen! Mehrfachnennungen möglich!
1: einen Computer?
2: einen Zugang zum Internet?
*PUT FRAGEN [ FRAGEN + 1 ]
**----
** Q10
*QUESTION 10 *CODES 754L5 *MULTI *NON *IF [ Q9 , 1 , 2 ]
Nutzen Sie einen Computer oder das Internet zu Hause...
INT.: Bitte vorlesen! Mehrfachnennungen möglich!
1: für Verwaltungsarbeit für die Schule?
2: um Hilfsmittel für den Unterricht vorzubereiten?
3: um Informationsmaterial für die Unterrichtsvorbereitung zu suchen?
4: um mit Ihren Schülern oder deren Eltern zu kommunizieren?
5: für private Zwecke?
*IF [ Q9 , 1 , 2 ] *PUT FRAGEN [ FRAGEN + 1 ]
***************
Vielen Dank für Ihre Teilnahme am Interview!
***************************
** ENDE FRAGEBOGEN
```