

**ZA4540**

**Flash Eurobarometer 198  
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire  
Denmark**

# **Eurobarometer / Flash**

## **Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)**

### **Final Questionnaire**

Godmorgen/eftermiddag, Jeg hedder \_\_\_\_\_ og ringer fra Hermelin Nordic Research. Jeg vil gerne invitere dig til at deltage i en kort undersøgelse blandt universitetsprofessorer om reform på de højere uddannelser. Undersøgelsen er bestilt af EU-kommissionen. Vi vil være taknemmelig for dine svar, din mening er meget værdifuld for os. Det vil ikke tage mere end 5 minutter at svare på spørgsmålene. Spørgeskemaet er anonymt, og dine svar vil blive benyttet til at udarbejde nogle statistikker for dit land. Du kan afvise at svare på ethvert af spørgsmålene, hvis du måtte ønske dette.

**Q1. Kan du venligst fortælle mig, i hvor høj grad du er enig i de følgende udsagn angående det højere uddannelsessystem: er du totalt enig, enig, uenig eller totalt uenig?**

LÆS OP – ROTÉR – ET SVAR PR. LINJE

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| - totalt enig .....           | 1 |
| - enig .....                  | 2 |
| - uenig .....                 | 3 |
| - totalt uenig .....          | 4 |
| - [Ved ikke/Intet svar] ..... | 9 |

- A1. Indførslen af "three cycle" systemet (bachelor-kandidat-doktor) vil forbedre  
(eller har forbedret) undervisningskvaliteten. .... 1 2 3 4 9
- A2. Indførslen af "three cycle" systemet (bachelor-kandidat-doktor) vil forbedre  
(eller har forbedret) kvaliteten af forskeruddannelsen for doktorkandidater. .... 1 2 3 4 9
- B. Det ville have været bedre hvis det gamle en-række system (uden en opdeling  
i bachelor og kandidat) var blevet bibeholdt. .... 1 2 3 4 9
- C. "First cycle" dimittender (bachelorer) vil finde passende arbejde på  
arbejdsmarkedet. .... 1 2 3 4 9
- D. "First cycle" dimittender (bachelorer) burde tage en kandidatuddannelse  
indenfor det samme studiefelt, før de indtræder på arbejdsmarkedet. .... 1 2 3 4 9
- E. Der er et behov for europæiske kvalitetsstandarder indenfor højere  
uddannelser ..... 1 2 3 4 9
- F. Der er et behov for europæiske kvalitetsmærker til certificering af kvaliteten af  
institutioner og programmer. .... 1 2 3 4 9
- G. Det europæiske meritoverførelsessystem (ECTS) bør anvendes indenfor alle  
uddannelsesprogrammer ..... 1 2 3 4 9

**Q2. Jeg vil læse nogle flere udsagn op om det højere uddannelsessystem. Kan du venligst fortælle mig i hvor høj grad du er enig i disse udsagn: er du totalt enig, enig, uenig eller totalt uenig?**

LÆS OP – ROTÉR – ET SVAR PR. LINJE

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| - totalt enig .....           | 1 |
| - enig .....                  | 2 |
| - uenig .....                 | 3 |
| - totalt uenig .....          | 4 |
| - [Ved ikke/Intet svar] ..... | 9 |

- A.1 Flere muligheder burde kunne skabes for dobbelte og samlede afsluttede eksamener, på bachelor- og kandidatniveau. ....1 2 3 4 9
- A.2 Dobbelt og samlede afsluttede eksamener burde også fremmes på doktor niveau.....1 2 3 4 9
- B1. Mulighed for mobilitet (mellem forskellige universiteter) burde være en obligatorisk del af studieordningen for alle studerende .....1 2 3 4 9
- B2. Mulighed for mobilitet (mellem forskellige universiteter) burde være en obligatorisk del af studieordningen for doktorgradskandidater.....1 2 3 4 9
- C. Studieprogrammer skal tilpasses bedre arbejdsmarkedets behov.....1 2 3 4 9
- D. Studie- og uddannelsesprogrammer burde omfatte mere generelle kompetencer såsom kommunikation, teamwork, iværksætterånd og læreteknikker.....1 2 3 4 9
- E. Universiteter bør åbne op og også betjene voksne elever .....1 2 3 4 9

**Q3. Nu vil jeg oplæse nogle udsagn om forvaltning og finansieringsmuligheder i det højere uddannelsessystem. Fortæl mig venligst i hvor høj grad du er enig i disse udsagn: er du totalt enig, enig, uenig eller totalt uenig?**

LÆS OP – ROTÉR – ET SVAR PR. LINJE

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| - totalt enig .....           | 1 |
| - enig .....                  | 2 |
| - uenig .....                 | 3 |
| - totalt uenig .....          | 4 |
| - [Ved ikke/Intet svar] ..... | 9 |

- A1. Universiteter har brug for større autonomi (frihed) fra offentlige myndigheder.....1 2 3 4 9
- A2. Universiteter har brug for stærkere vejledning fra offentlige myndigheder.....1 2 3 4 9
- B. Universiteter har behov for bedre intern ledelse .....1 2 3 4 9
- C. Konkurrence mellem universiteter vil føre til en kvalitetsforbedring .....1 2 3 4 9
- D. Universiteter har brug for at arbejde mere sammen med samfundet i forhold til vidensdeling og for at skabe innovation .....1 2 3 4 9
- E. 1 Universiteter bør være offentligt finansierede og ikke søge yderligere privat finansiering .....1 2 3 4 9
- E. 2 Mere privat finansiering vil hjælpe universiteterne til at opnå ekstra indtægt og præstere bedre.....1 2 3 4 9
- F. Partnerskaber med virksomheder vil styrke universiteter.....1 2 3 4 9
- G. Universiteter bør have lov til at udvælge og afvise studerende .....1 2 3 4 9
- H. Studiebetaling er acceptabelt som en kilde til ekstraindtægt for universiteter.....1 2 3 4 9

I. Studiebetaling burde opfølges af støtte til mindre bemidlede studerende .....1 2 3 4 9

**Q4. Flere myndigheder kan være involveret i reformer af de højere uddannelser. Jeg vil opremse nogle af dem. Kan du angive hvor meget tillid du har til deres involvering: har du ...**

- Fuld tillid ..... 1
- Nogen tillid ..... 2
- Overhovedet ingen tillid ..... 3
- [Ved ikke/Intet svar] ..... 9

- A: Nationale eller regionale myndigheder ..... 1 2 3 9
- B. Nationale rektors konference - Nationale sammenslutning af universiteter ..... 1 2 3 9
- C. Universitetsledelse (Rektor - Nævn) ..... 1 2 3 9
- D. Europakommisionen ..... 1 2 3 9
- E. Sammenslutningen af europæiske universiteter (European University Associations) ..... 1 2 3 9
- F. Fakultet som du er en del af ..... 1 2 3 9
- G. Private virksomheder ..... 1 2 3 9
- H. LÆS OP ..... 1 2 3 9

**D1. Køn [SPØRG IKKE - AFMÆRK DET KORREKTE]**

- Mand ..... 1
- Kvinde ..... 2

**D2. Hvor gammel er du?:**

- [ ] år gammel  
[00] [AFSLAG/INTET SVAR]

**D2A. Kan du angive hvilken kategori, der bedst beskriver din stilling?**

- Rektor / Leder af institution ..... 1
- Dekan / Studieleder ..... 2
- Professor ..... 3
- Adjunkt ..... 4
- Assisterende professor ..... 5
- Doktorgradskandidat ..... 6
- Andet undervisningspersonale ..... 8
- [Ved ikke/Intet svar] ..... 9

**D3. Hvad er dit fagområde?**

Ingeniørvidenskab .....	1
Erhvervs- og økonomiske studier .....	2
Sprog .....	3
Jura .....	4
Læreruddannelse .....	5
Lægevidenskab .....	6
Sygepleje .....	7
Andre samfundsvidenskaber .....	8
Andre videnskaber såsom fysik, kemi, biologi .....	9
Andre humanistiske fag .....	10

**D4. Hvor længe har du undervist på højere uddannelser?**

antal år  
[99] [NÆGTER/INTET SVAR]

**D5. Vil du venligst fortælle mig hvilke slags afsluttende eksamener der prisbelønnes af jeres institution?**

Den belønner kun Bachelor grader (first cycle) .....	1
den belønner både Bachelor (first cycle) og kandidat (second cycle) grader .....	3
den belønner alle grader: Bachelor (first cycle), kandidat (second cycle) grader	
og doktor (eller PhD) grader .....	5
den belønner kun kandidat grader (second cycle) .....	2
den belønner både kandidat (second cycle) grader og doktor (eller PhD) grader ....	4
[Ved ikke/Intet svar] .....	9