

ZA4540

**Flash Eurobarometer 198
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire
Slovakian Republic**

Eurobarometer / Flash

Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)

Final Questionnaire

Dobré ráno, dobrý deň. Moje meno je _____ a volám zo spoločnosti FOCUS, ktorá na Slovensku zabezpečuje prieskumy pre medzinárodnú spoločnosť GALLUP. Chcem Vás požiadať o účasť na krátkom prieskume, ktorý sa týka reformy vysokoškolského vzdelávania a ktorý realizujeme medzi vysokoškolskými učiteľmi. Prieskum sa uskutočňuje na objednávku Európskej komisie. Prosím, pomôžte mi Vašimi odpoveďami, Váš názor je pre nás veľmi dôležitý. Odpovedanie na otázky Vám nezaberie viac ako 5 minút. Dotazník je anonymný a Vaše odpovede budú použité na vytvorenie súhrnej štatistiky za našu krajinu. Môžete odmietnuť odpovedať na ktorukolvek otázku, ak si to budete želat.

Q1. Mohli by ste mi prosím povedať ako veľmi súhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami, ktoré sa týkajú systému vyššieho vzdelávania: silno súhlasíte, súhlasíte, nesúhlasíte alebo silno nesúhlasíte?

PREČÍTAJTE – ROTUJTE – LEN JEDNA ODPOVEď V JEDNOM RIADKU

- | | |
|-----------------------------|---|
| - silno súhlasí..... | 1 |
| - súhlasí | 2 |
| - nesúhlasí | 3 |
| - silno nesúhlasí..... | 4 |
| - [nevie/neodpovedal] | 9 |

- A1. Zavedenie trojstupňového systému (bakalár-magister-doktor) zlepší kvalitu
(alebo zlepšilo kvalitu) vzdelávania 1 2 3 4 9
- A2. Zavedenie trojstupňového systému (bakalár-magister-doktor) zlepší kvalitu
(alebo zlepšilo kvalitu) výskumných školení pre doktorandov 1 2 3 4 9
- B. Bolo by lepšie keby bol zachovaný starý jednostupňový systém (bez
rozdelenia na bakalára a magistra) 1 2 3 4 9
- C. Prvostupňoví absolventi (bakalári) si nájdú vhodné pracovné miesta na
pracovnom trhu 1 2 3 4 9
- D. Prvostupňoví absolventi (bakalári) by mali pokračovať magisterským
programom v rovnakej oblasti štúdia predtým ako vstúpia na pracovný trh 1 2 3 4 9
- E. Sú potrebné európske kvalitatívne normy pre vyššie vzdelávanie 1 2 3 4 9
- F. Sú potrebné označenia európskej kvality, ktoré budú slúžiť ako osvedčenie
kvality inštitúcií a programov 1 2 3 4 9
- G. Európsky systém prenosu a akumulácie kreditov (ECTS-The European Credit
Transfer and Accumulation System) by mal byť používaný vo všetkých
programoch štúdia 1 2 3 4 9

Q2. Teraz vám prečítam niekoľko ďalších tvrdení o systéme vyššieho vzdelávania. Mohli by ste mi prosím opäť povedať ako veľmi s týmito tvrdeniami súhlasíte: silno súhlasíte, súhlasíte, nesúhlasíte alebo silno nesúhlasíte?

PREČÍTAJTE – ROTUJTE – LEN JEDNA ODPOVEď V JEDNOM RIADKU

- | | |
|-----------------------------|---|
| - silno súhlasí..... | 1 |
| - súhlasí | 2 |
| - nesúhlasí | 3 |
| - silno nesúhlasí..... | 4 |
| - [nevie/neodpovedal] | 9 |

- A.1 Malo by sa vytvoriť viacero príležitostí pre dvojité a spoločné tituly na
bakalárskej a magisterskej úrovni1 2 3 4 9
- A.2 Dvojité a spoločné tituly by sa tiež mali presadiť na doktorandskej úrovni.....1 2 3 4 9
- B1. Mobilita by mala byť povinnou súčasťou učebných osnov pre všetkých
študentov1 2 3 4 9
- B2. Mobilita by mala byť povinnou súčasťou učebných osnov pre doktorandov1 2 3 4 9
- C. Je potrebné aby sa študijné programy viac prispôsobili potrebám pracovného
trhu1 2 3 4 9
- D. Študijné a školiace programy by mali v sebe obsahovať všeobecnejšie zručnosti
ako napríklad komunikácia, tímová práca, podnikanie a učenie učiť sa.....1 2 3 4 9
- E. Vysoké školy by sa mali otvoriť a slúžiť taktiež aj dospelým študentom1 2 3 4 9

Q3. Teraz vám prečítam ešte niekoľko tvrdení o riadení a možnostiach financovania v systéme vyššieho vzdelávania. Povedzte mi prosím ako veľmi súhlasíte s týmito tvrdeniami: silno súhlasíte, súhlasíte, nesúhlasíte alebo silno nesúhlasíte?

PREČÍTAJTE – ROTUJTE – LEN JEDNA ODPOVEď V JEDNOM RIADKU

- | | |
|-----------------------------|---|
| - silno súhlasí..... | 1 |
| - súhlasí | 2 |
| - nesúhlasí | 3 |
| - silno nesúhlasí..... | 4 |
| - [nevie/neodpovedal] | 9 |

- A1. Vysoké školy potrebujú byť viac nezávislé od štátnych orgánov.....1 2 3 4 9
- A2. Vysoké školy potrebujú silnejšie vedenie zo strany štátnych orgánov.1 2 3 4 9
- B. Vysoké školy potrebujú lepší vnútorný manažment1 2 3 4 9
- C. Konkurencia medzi vysokými školami povedie ku zlepšeniu kvality1 2 3 4 9
- D. Vysoké školy musia viac interagovať so spoločnosťou aby zdieľali vedomosti a
napomáhali inováciám1 2 3 4 9
- E. 1 Vysoké školy by mali byť financované z verejných finančných prostriedkov a
nemali by vyhľadávať ďalšie súkromné finančné zdroje.....1 2 3 4 9
- E. 2 Viac súkromných finančných zdrojov by pomohlo vysokým školám získať ďalší
príjem a podávať lepší výkon1 2 3 4 9
- F. Partnerstvo s podnikateľským sektorm posilní vysoké školy.....1 2 3 4 9
- G. Vysoké školy by mali mať možnosť vyberať si a o odmietnuť študentov1 2 3 4 9
- H. Študentské poplatky sú prípustné ako zdroj ďalšieho príjmu vysokých škôl.....1 2 3 4 9

I. Študentské poplatky by mala sprevádzať podpora pre znevýhodnených (sociálne slabších) študentov 1 2 3 4 9

**Q4. Do reformy vyššieho vzdelávania môže byť zapojených niekoľko inštitúcií. Prečítam vám niekoľko z nich. Mohli by ste mi prosím povedať ako veľmi dôverujete ich účasti:
Dôverujete im ...?**

- úplne dôverujete 1
- trochu dôverujete 2
- vôbec nedôverujete 3
- [nevie/neodpovedal] 9

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A: Národné a regionálne úrady | 1 | 2 | 3 | 9 |
| B. Národné rektorská konferencia - Národné združenie vysokých škôl..... | 1 | 2 | 3 | 9 |
| C. Vedenie vysokej školy (Rektor - Rada)..... | 1 | 2 | 3 | 9 |
| D. Európska komisia | 1 | 2 | 3 | 9 |
| E. Európske združenia vysokých škôl | 1 | 2 | 3 | 9 |
| F. Fakulta, ktorej ste súčasťou | 1 | 2 | 3 | 9 |
| G. Súkromné firmy | 1 | 2 | 3 | 9 |
| H. PREČÍTAJTE..... | 1 | 2 | 3 | 9 |

D1. Pohlavie [NEPÝTAJTE SA - OZNAČTE HODIACE SA]

- | | |
|------------|---|
| Muž..... | 1 |
| Žena | 2 |

D2. Koľko máte rokov?:

- [] [] rokov
[00] [ODMIETNUTIE/ŽIADNA ODPOVEĎ]

D2A. Mohli by ste mi prosím povedať, ktorá kategória najlepšie vystihuje vašu pozíciu?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Rektor / Riaditeľ inštitúcie..... | 1 |
| Dekan / Riaditeľ pre výučbu | 2 |
| Riadny profesor | 3 |
| Vysokoškolský učiteľ' | 4 |
| Odborný asistent | 5 |
| Doktorand..... | 6 |
| Iný člen učiteľského zboru..... | 8 |
| [nevie/neodpovedal] | 9 |

D3. V akej oblasti pôsobíte?

Strojárstvo/stavebníctvo	1
Obchod a ekonómia	2
Jazyky	3
Právo	4
Príprava učiteľov	5
Medicína	6
Ošetrovateľstvo	7
Iné spoločenské vedy	8
Iné prírodné vedy	9
Iné humanitné vedy	10

D4. Ako dlho už učíte v systéme vyššieho vzdelávania?

[99] počet rokov
[ODMIETOL ODPOVEDAŤ/ŽIADNA ODPOVEĎ]

D5. Môžete mi, prosím, povedať, ktoré akademické tituly udeľuje Vaša inštitúcia?

udeľuje len bakalárske tituly (1. cyklus)	1
udeľuje aj bakalárske (1. cyklus) aj magisterské (2. cyklus) tituly	3
udeľuje všetky tituly: bakalárske (1. cyklus), magisterské (2. cyklus) a doktorandské (alebo PhD) tituly	5
udeľuje iba magisterské tituly (2. cyklus)	2
udeľuje aj magisterské (2. cyklus) aj doktorandské (alebo PhD) tituly	4
[nevie/neodpovedal]	9