

**ZA-Archiv Nummer 1436**

**Integrationsbereitschaft der Jugend  
im sozialen Wandel**

## **ANHANG**

### **D**

#### **Fragebogen - Mündliche Befragung**



Infratest Forschung GmbH & Co.KG  
Forschung für Entscheidungen in Wirtschaft und Gesellschaft  
Landsberger Straße 338  
8000 München 21  
Telefon 089 / 56 00 1

Sp. 1 - 4 : 6283  
5 - 9 : ID - Nummer  
10 : Kartenart

Projekt- Nr. 80/6283

Januar 1983

Alle Rechte für  
Fragenformulierung und  
Fragebogengestaltung  
bei Infratest

Mitglied des Arbeitskreises  
Deutscher Marktforschungsinstitute  
e.V.

Bitte kreuzen Sie so ☐ oder so ☐ an!

Nr.	Frage	Antwort	K. 1	Weiter mit Frage
	<p>Heute ist viel von "der Jugend" die Rede. Wir wollen mit dieser Untersuchung herausfinden, welche Ansichten Jugendliche wirklich haben und was ihre Situation heute ist.</p> <p>Die Jugendlichen, die befragt werden sollen, sind repräsentativ für die deutschen Jugendlichen ausgewählt. Deswegen ist es wichtig, daß auch Sie dabei mitmachen. Wir möchten Sie sehr freundlich bitten, an unserer Arbeit mit einem Interviewgespräch teilzunehmen.</p> <p>Die Antworten, die Sie geben, werden nur statistisch ausgewertet. Ihre Antworten werden nicht mit Ihrem Namen in Verbindung gebracht. Es ist also ganz anonym. Niemand erfährt, was Sie gesagt haben.</p> <p>Das Interview wird ganz verschiedene Themen ansprechen, die Sie sicher auch selbst interessieren, so z.B. Familie, Arbeit und Fragen, die zur Zeit in der Öffentlichkeit diskutiert werden.</p>			
1.	Haben Sie genügend freie Zeit, um Ihren persönlichen Interessen nachzugehen?	<p>Sehr viel Zeit</p> <p>Genug Zeit</p> <p>Ausreichend Zeit</p> <p>Wenig Zeit</p> <p>Gar keine Zeit</p>	<p>11/1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p>	
2.	<p>Wenn Sie einmal ein paar Tage zuhause sind, und die Arbeit im Hause getan ist, wird Ihnen dann manchmal die Zeit lang oder kennen Sie das gar nicht?</p> <p>Falls ja: Kommt das häufiger vor oder kommt das schon mal vor?</p>	<p>Ja, kommt häufiger vor</p> <p>Ja, kommt schon mal vor</p> <p>Nein, mir wird die Zeit nie lang</p>	<p>12/1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p>	
3.	<p>Sind Sie in irgendeinem Verein oder Klub oder gehören Sie einer Jugendgruppe oder sonst irgendeiner Organisation an?</p> <p>Wenn ja: Wie vielen gehören Sie an?</p>	<p>Nein</p> <p>Ja →</p>	<p>13/0 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="text"/></p> <p>Anzahl</p>	<p>5</p> <p>4</p>

80/6283

- 2 -

Nr.	K. 1
4.	Was sind das für Vereine bzw. Gruppen?    
5.	<p>Häufig sind junge Menschen mit Freunden oder anderen jungen Menschen so oft zusammen, daß das eine feste Gruppe oder sogar eine richtige Gemeinschaft ist, aber kein Verein und keine Organisation. Gehören oder gehörten Sie früher einer solchen Gruppe an?</p> <p>Ja, gehöre an 14/1 <input type="checkbox"/></p> <p>Ja, gehörte früher an 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Nein, gehöre / gehörte nicht an 3 <input type="checkbox"/></p>
6.	<p>Kommt (kam) diese Gruppe an einem bestimmten Ort und/oder zu einer bestimmten Zeit zusammen?</p> <p>Ja, bestimmter Ort und bestimmte Zeit 15/1 <input type="checkbox"/></p> <p>Ja, bestimmter Ort des Treffens 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Ja, bestimmte Zeit des Treffens 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Nein, keins von beiden 4 <input type="checkbox"/></p>
7.	<p>Haben Sie einen bestimmten Treffpunkt, wo Sie in Ihrer Freizeit andere junge Leute treffen, ohne daß Sie sich vorher verabreden müssen?</p> <p>Ja 16/1 <input type="checkbox"/></p> <p>Nein 2 <input type="checkbox"/></p>
8.	Was ist dieser Treffpunkt?   
9.	<p>Gibt es hier in der Gegend Räume, wo Jugendliche in ihrer Freizeit hingehen können - z.B. Jugendzentren, Häuser der offenen Tür oder ähnliches?</p> <p>Ja 17/1 <input type="checkbox"/></p> <p>Nein 2 <input type="checkbox"/></p>
10.	<p>Bitte sagen Sie mir die Bezeichnungen dieser Räume:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>

Nr.	Frage	Antwort	K.1	Weiter mit Frage
11.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Fragen 11 und 12 für den lt. Frage 10 an erster Stelle genannten Namen stellen.</b> </div> Wie oft sind Sie im allgemeinen im ....? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Täglich,</li> <li>• mehrmals die Woche,</li> <li>• mehrmals im Monat,</li> <li>• seltener, o d e r</li> <li>• gar nicht?</li> </ul>	Täglich Mehrmals die Woche Mehrmals im Monat Seltener Gar nicht	10/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	13    12
12.	Warum gehen Sie nicht bzw. nicht öfter ins ....? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			

Nr.	K.1																																																				
13.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Skala 1 vorlegen. Weißen Kartensatz mischen. Kärtchen einzeln vorlegen und anhand der Skala einstufen lassen! Antwortkategorie ankreuzen und mit nächstem Kästchen fortfahren.</b> </div> <p>Hier sind einige Kärtchen, auf denen Ansichten stehen, die manche Leute vertreten. Wir möchten dabei wissen, wie Sie darüber denken. Stimmen Sie mit den einzelnen Ansichten voll überein, weitgehend überein oder lehnen Sie sie weitgehend bzw. voll und ganz ab?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Stimme damit voll überein</th> <th>Stimme damit weitgehend überein</th> <th>Lehne ich weitgehend ab</th> <th>Lehne ich voll und ganz ab</th> <th>Weiß nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Hier geborene Kinder von Gastarbeitern sollten mit 18 Jahren deutsche Staatsbürger werden können.</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 19</td> </tr> <tr> <td>B Deutschland ist zu ausländerfreundlich</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 20</td> </tr> <tr> <td>C Für Kinder ist es sehr nachteilig, wenn die Mutter berufstätig ist</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 21</td> </tr> <tr> <td>D Die meisten wichtigen Entscheidungen im Leben einer Familie sollten vom Mann getroffen werden</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 22</td> </tr> <tr> <td>E Wenn Frauen selten in führenden Stellen sind, liegt das daran, daß Frauen solche Stellen gar nicht haben wollen</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 23</td> </tr> <tr> <td>F Die ausländischen Arbeiter sollten ausgewiesen werden, damit deutsche Arbeiter deutsche Arbeitsplätze bekommen können</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 24</td> </tr> <tr> <td>G Gastarbeiter sind in Deutschland eine benachteiligte Minderheit, der unberechtigte Feindseligkeit entgegengebracht wird</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 25</td> </tr> </tbody> </table>						Stimme damit voll überein	Stimme damit weitgehend überein	Lehne ich weitgehend ab	Lehne ich voll und ganz ab	Weiß nicht	A Hier geborene Kinder von Gastarbeitern sollten mit 18 Jahren deutsche Staatsbürger werden können.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 19	B Deutschland ist zu ausländerfreundlich	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 20	C Für Kinder ist es sehr nachteilig, wenn die Mutter berufstätig ist	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 21	D Die meisten wichtigen Entscheidungen im Leben einer Familie sollten vom Mann getroffen werden	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 22	E Wenn Frauen selten in führenden Stellen sind, liegt das daran, daß Frauen solche Stellen gar nicht haben wollen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 23	F Die ausländischen Arbeiter sollten ausgewiesen werden, damit deutsche Arbeiter deutsche Arbeitsplätze bekommen können	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 24	G Gastarbeiter sind in Deutschland eine benachteiligte Minderheit, der unberechtigte Feindseligkeit entgegengebracht wird	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 25
	Stimme damit voll überein	Stimme damit weitgehend überein	Lehne ich weitgehend ab	Lehne ich voll und ganz ab	Weiß nicht																																																
A Hier geborene Kinder von Gastarbeitern sollten mit 18 Jahren deutsche Staatsbürger werden können.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 19																																																
B Deutschland ist zu ausländerfreundlich	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 20																																																
C Für Kinder ist es sehr nachteilig, wenn die Mutter berufstätig ist	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 21																																																
D Die meisten wichtigen Entscheidungen im Leben einer Familie sollten vom Mann getroffen werden	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 22																																																
E Wenn Frauen selten in führenden Stellen sind, liegt das daran, daß Frauen solche Stellen gar nicht haben wollen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 23																																																
F Die ausländischen Arbeiter sollten ausgewiesen werden, damit deutsche Arbeiter deutsche Arbeitsplätze bekommen können	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 24																																																
G Gastarbeiter sind in Deutschland eine benachteiligte Minderheit, der unberechtigte Feindseligkeit entgegengebracht wird	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 25																																																

Nr.	Frage	Antwort	K. 1	Weiter mit Frage
14.	Nun zu einem anderen Thema: der Familie. Zunächst einige allgemeine Fragen:  Leben Ihr Vater und Ihre Mutter?	Beide Eltern leben	26/1 <input type="checkbox"/>	15
		Vater tot	27/2 <input type="checkbox"/>	16
		Mutter tot	28/3 <input type="checkbox"/>	
15.	Leben Ihre Eltern  • zusammen, • getrennt oder sind sie • geschieden?	Zusammen  Getrennt  Geschieden	29/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  3 <input type="checkbox"/>	
16.	Haben Sie heute einen Stiefvater oder Pflege-/Adoptivvater?	Ja, Stiefvater  Ja, Pflege-/Adoptivvater  Nein	30/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  3 <input type="checkbox"/>	

Nr.	K. 1			
17A	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>Achtung:</b>  Ankreuzen lt. Fragen 14 und 16: </div>  Vater lebt, kein Stief-/Pflege-/Adoptivvater 31/1 <input type="checkbox"/> → Weiter mit Frage 18, für Vater fragen  Vater tot, Stief-/Pflege-/Adoptivvater vorhanden 2 <input type="checkbox"/> → Weiter mit Frage 18, für Stief-/Pflege-/Adoptivvater fragen  Vater tot, kein Stief-/Pflege-/Adoptivvater 3 <input type="checkbox"/> → Weiter mit Frage 20!  Vater lebt und Stief-/Pflege-/Adoptivvater vorhanden 4 <input type="checkbox"/> → Weiter mit Frage 17B, nachfragen:			
17B	Wer steht Ihnen näher: Ihr Vater oder Ihr Stief-/Pflege-/Adoptivvater?  Vater 32/1 <input type="checkbox"/> → Weiter mit Frage 18, für Vater fragen:  Stief-/Pflege-/Adoptivvater 2 <input type="checkbox"/> } Weiter mit Frage 18, für Stief-/Pflege-/Adoptivvater fragen: Weiß nicht 3 <input type="checkbox"/>			
18.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>Liste A vorlegen!</b> </div> Wie würden Sie das Verhältnis beschreiben, das Sie zu Ihrem ...Vater haben?	A Wir haben uns lieb und bedeuten uns alles B Wir verstehen uns und kommen gut miteinander aus C Es gibt gelegentlich Meinungsverschiedenheiten D Wir verstehen uns oft nicht, es gibt häufig Meinungsverschiedenheiten E Unser Verhältnis ist schlecht, es gibt ständig Schwierigkeiten F Wir kümmern uns nicht umeinander	33/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	19      
	Elternteil nicht bekannt	7 <input type="checkbox"/>	20	

Nr.	K.1																																																																												
19.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Liste B vorlegen!</div> <p>Hier ist eine Liste von gegensätzlichen Aussagen oder Eigenschaften, mit denen man seinen Vater beschreiben kann. Bitte sagen Sie mir für jedes Gegensatzpaar nur die Zahl, die am ehesten zutrifft. Wenn die linke Aussage voll zutrifft, würden Sie sagen "1", wenn die rechte Aussage voll zutrifft, würden Sie sagen "7". Abstufungen zwischen den beiden Gegensätzen sind mit den Zahlen zwischen 1 und 7 auszudrücken, 4 bedeutet, daß weder das eine noch das andere zutrifft.</p> <p>Sagen Sie mir bitte zu jedem Eigenschaftspaar, welche Zahl Ihren ...-Vater am besten beschreibt.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Streng</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tolerant</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Versteht mich sehr gut</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Versteht mich überhaupt nicht</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Läßt mir nicht genug Freiheit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Läßt mir viel Freiheit</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Altmodisch</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Modern</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Bin sehr gern mit ihm zusammen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Bin ungern mit ihm zusammen</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Kann alle Probleme mit ihm besprechen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Kann nichts mit ihm besprechen</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	6	7			A	Streng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tolerant	34	B	Versteht mich sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Versteht mich überhaupt nicht	35	C	Läßt mir nicht genug Freiheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Läßt mir viel Freiheit	36	D	Altmodisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Modern	37	E	Bin sehr gern mit ihm zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bin ungern mit ihm zusammen	38	F	Kann alle Probleme mit ihm besprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kann nichts mit ihm besprechen	39
	1	2	3	4	5	6	7																																																																						
A	Streng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tolerant	34																																																																			
B	Versteht mich sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Versteht mich überhaupt nicht	35																																																																			
C	Läßt mir nicht genug Freiheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Läßt mir viel Freiheit	36																																																																			
D	Altmodisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Modern	37																																																																			
E	Bin sehr gern mit ihm zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bin ungern mit ihm zusammen	38																																																																			
F	Kann alle Probleme mit ihm besprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kann nichts mit ihm besprechen	39																																																																			

Nr.	Frage	Antwort	K. 1	Weiter mit Frage
20.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Bitte zusätzlich ankreuzen lt. Frage 17A und 17B:</div>	<p>Fragen 18 und 19 wurden gestellt für:</p> <p>A Vater <span style="float: right;">40/1 <input type="checkbox"/></span></p> <p>B Stief-/Pflege-/Adoptivvater <span style="float: right;">2 <input type="checkbox"/></span></p> <p>C Nicht gestellt <span style="float: right;">3 <input type="checkbox"/></span></p>		
21.	Haben Sie heute eine Stiefmutter oder Pflege- bzw. Adoptivmutter?	<p>Ja, Stiefmutter <span style="float: right;">41/1 <input type="checkbox"/></span></p> <p>Ja, Pflege-/Adoptivmutter <span style="float: right;">2 <input type="checkbox"/></span></p> <p>Nein <span style="float: right;">3 <input type="checkbox"/></span></p>		

Nr.	K. 1																
22A	<p><b>Achtung:</b> Ankreuzen lt. Fragen 14 und 21:</p> <p>Mutter lebt, keine Stief-/Pflege-/Adoptivmutter 42/1 <input type="checkbox"/> → Weiter mit Frage 23 für Mutter fragen</p> <p>Mutter tot, Stief-/Pflege-/Adoptivmutter vorhanden 2 <input type="checkbox"/> → Weiter mit Frage 23 für Stief-/Pflege-/Adoptivmutter fragen:</p> <p>Mutter tot, keine Stief-/Pflege-/Adoptivmutter 3 <input type="checkbox"/> → Weiter mit Frage 25</p> <p>Mutter lebt und Stief-/Pflege-/Adoptivmutter vorhanden 4 <input type="checkbox"/> → Weiter mit Frage 22B, nachfragen:</p>																
22B	<p>Wer steht Ihnen näher: Ihre Mutter oder Ihre Stief-/Pflege-/Adoptivmutter?</p> <p>Mutter 43/1 <input type="checkbox"/> → Weiter mit Frage 23 für Mutter fragen:</p> <p>Stief-/Pflege-/Adoptivmutter 2 <input type="checkbox"/> } → Weiter mit Frage 23 für Stief-/Pflege-/Adoptivmutter fragen:</p> <p>Weiß nicht 3 <input type="checkbox"/> }</p>																
23.	<p><b>Liste A vorlegen!</b></p> <p>Wie würden Sie das Verhältnis beschreiben, das Sie zu Ihrer ...-Mutter haben?</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>A. Wir haben uns lieb und bedeuten uns alles</td> <td>44/1 <input type="checkbox"/></td> <td rowspan="6">24</td> </tr> <tr> <td>B. Wir verstehen uns und kommen gut miteinander aus</td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C. Es gibt gelegentlich Meinungsverschiedenheiten</td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>D. Wir verstehen uns oft nicht, es gibt häufig Meinungsverschiedenheiten</td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>E. Unser Verhältnis ist schlecht, es gibt ständig Schwierigkeiten</td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>F. Wir kümmern uns nicht umeinander</td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Elternteil nicht bekannt</td> <td>7 <input type="checkbox"/> 25</td> </tr> </tbody> </table>	A. Wir haben uns lieb und bedeuten uns alles	44/1 <input type="checkbox"/>	24	B. Wir verstehen uns und kommen gut miteinander aus	2 <input type="checkbox"/>	C. Es gibt gelegentlich Meinungsverschiedenheiten	3 <input type="checkbox"/>	D. Wir verstehen uns oft nicht, es gibt häufig Meinungsverschiedenheiten	4 <input type="checkbox"/>	E. Unser Verhältnis ist schlecht, es gibt ständig Schwierigkeiten	5 <input type="checkbox"/>	F. Wir kümmern uns nicht umeinander	6 <input type="checkbox"/>	Elternteil nicht bekannt		7 <input type="checkbox"/> 25
A. Wir haben uns lieb und bedeuten uns alles	44/1 <input type="checkbox"/>	24															
B. Wir verstehen uns und kommen gut miteinander aus	2 <input type="checkbox"/>																
C. Es gibt gelegentlich Meinungsverschiedenheiten	3 <input type="checkbox"/>																
D. Wir verstehen uns oft nicht, es gibt häufig Meinungsverschiedenheiten	4 <input type="checkbox"/>																
E. Unser Verhältnis ist schlecht, es gibt ständig Schwierigkeiten	5 <input type="checkbox"/>																
F. Wir kümmern uns nicht umeinander	6 <input type="checkbox"/>																
Elternteil nicht bekannt		7 <input type="checkbox"/> 25															

Nr.	K.1																																																																												
24.	<p><b>Liste B vorlegen!</b></p> <p>Hier ist eine Liste von gegensätzlichen Aussagen oder Eigenschaften, mit denen man seine Mutter beschreiben kann. Bitte sagen Sie mir für jedes Gegensatzpaar nur die Zahl, die am ehesten zutrifft. Wenn die linke Aussage voll zutrifft, würden Sie sagen "1", wenn die rechte Aussage voll zutrifft, würden Sie sagen "7". Abstufungen zwischen den beiden Gegensätzen sind mit den Zahlen zwischen 1 und 7 auszudrücken, 4 bedeutet, daß weder das eine noch das andere zutrifft.</p> <p>Sagen Sie mir bitte zu jedem Eigenschaftspaar, welche Zahl Ihre ...-Mutter am besten beschreibt.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Streng</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> <td>7 <input type="checkbox"/></td> <td>Tolerant</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Versteht mich sehr gut</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> <td>7 <input type="checkbox"/></td> <td>Versteht mich überhaupt nicht</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Läßt mir nicht genug Freiheit</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> <td>7 <input type="checkbox"/></td> <td>Läßt mir viel Freiheit</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Altmodisch</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> <td>7 <input type="checkbox"/></td> <td>Modern</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Bin sehr gern mit ihr zusammen</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> <td>7 <input type="checkbox"/></td> <td>Bin ungern mit ihr zusammen</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Kann alle Probleme mit ihr besprechen</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> <td>7 <input type="checkbox"/></td> <td>Kann nichts mit ihr besprechen</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	6	7			A	Streng	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Tolerant	45	B	Versteht mich sehr gut	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Versteht mich überhaupt nicht	46	C	Läßt mir nicht genug Freiheit	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Läßt mir viel Freiheit	47	D	Altmodisch	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Modern	48	E	Bin sehr gern mit ihr zusammen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Bin ungern mit ihr zusammen	49	F	Kann alle Probleme mit ihr besprechen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Kann nichts mit ihr besprechen	50
	1	2	3	4	5	6	7																																																																						
A	Streng	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Tolerant	45																																																																			
B	Versteht mich sehr gut	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Versteht mich überhaupt nicht	46																																																																			
C	Läßt mir nicht genug Freiheit	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Läßt mir viel Freiheit	47																																																																			
D	Altmodisch	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Modern	48																																																																			
E	Bin sehr gern mit ihr zusammen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Bin ungern mit ihr zusammen	49																																																																			
F	Kann alle Probleme mit ihr besprechen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Kann nichts mit ihr besprechen	50																																																																			

Nr.	Frage	Antwort	K. 1	Weiter mit Frage
25.	Bitte zusätzlich ankreuzen lt. Frage 22A und 22B:	<p>Fragen 23 und 24 wurden gestellt für:</p> <p>A Mutter <input type="checkbox"/> 51/1</p> <p>B Stief-/Pflege-/Adoptivmutter <input type="checkbox"/> 2</p> <p>C Nicht gestellt <input type="checkbox"/> 3</p>		

Nr.	K. 1/2																																															
26A	<p>Wir hätten nun gern von Ihnen genauer gewußt, welche Personen hier in Ihrem Haushalt leben. Nennen Sie mir nun noch alle Haushaltsmitglieder, damit ich eine vollständige Liste der Personen habe, die hier leben.</p> <p><b>Wenn nur eine Person im Haushalt: Weiter mit Frage 27!</b></p> <p>In welchem Verwandtschaftsverhältnis zu Ihnen (oder nicht verwandt) stehen die Personen, die in Ihrem Haushalt leben?</p> <p><b>Liste C vorlegen!</b></p> <p>Bitte nennen Sie mir zusätzlich auch die zutreffende Ziffer.</p> <p><b>Von jedem Haushaltsmitglied Verwandtschaftsverhältnis bzw. Stellung zum Befragten eintragen und zusätzlich unbedingt zutreffende Ziffer lt. Liste C eintragen!</b></p> <p>Haben Sie auch niemand vergessen? Z.B. jemand, der normalerweise hier wohnt, zur Zeit abwesend ist, im Krankenhaus, in Ferien usw. Haben Sie auch an die Kleinkinder gedacht, die zum Haushalt gehören?</p>																																															
26B	<p><b>Geschlecht in Spalte 26B ankreuzen!</b></p>																																															
26C	<p>Sagen Sie mir bitte jetzt, wie alt die betreffenden Personen sind.</p> <p><b>Unter 26C jedes Haushaltsmitglied eintragen!</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Frage 26A Verwandtschaftsgrad zum Befragten eintragen</th> <th rowspan="2">Zusätzlich Ziffer eintragen</th> <th colspan="2">Frage 26B Geschlecht</th> <th rowspan="2">Frage 26C Alter</th> </tr> <tr> <th>Männlich</th> <th>Weiblich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Befragter</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Person _____</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 52-53</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 55-56</td> </tr> <tr> <td>3. Person _____</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 57-58</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60-61</td> </tr> <tr> <td>4. Person _____</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 62-63</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 65-66</td> </tr> <tr> <td>5. Person _____</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 67-68</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 70-71</td> </tr> <tr> <td>6. Person _____</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 72-73</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 75-76</td> </tr> <tr> <td>7. Person _____</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 77-78</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11-12</td> </tr> <tr> <td>8. Person _____</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 13-14</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 16-17</td> </tr> </tbody> </table> <p>Außer den genannten Personen wohnen noch weitere <input type="checkbox"/> Personen im Haushalt 18</p>	Frage 26A Verwandtschaftsgrad zum Befragten eintragen	Zusätzlich Ziffer eintragen	Frage 26B Geschlecht		Frage 26C Alter	Männlich	Weiblich	1. Befragter	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 52-53	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 55-56	3. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 57-58	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60-61	4. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 62-63	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 65-66	5. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 67-68	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 70-71	6. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 72-73	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 75-76	7. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 77-78	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11-12	8. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 13-14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 16-17
Frage 26A Verwandtschaftsgrad zum Befragten eintragen	Zusätzlich Ziffer eintragen			Frage 26B Geschlecht			Frage 26C Alter																																									
		Männlich	Weiblich																																													
1. Befragter	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																												
2. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 52-53	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 55-56																																												
3. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 57-58	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60-61																																												
4. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 62-63	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 65-66																																												
5. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 67-68	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 70-71																																												
6. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 72-73	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 75-76																																												
7. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 77-78	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11-12																																												
8. Person _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 13-14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 16-17																																												



Nr.	Frage	Antwort	K. 2	Weiter mit Frage
27.	Was würden Sie sagen: Sind Sie -  • sehr streng erzogen worden, • streng, • nicht besonders streng, o d e r • gar nicht streng?	Sehr streng  Streng  Nicht besonders streng  Gar nicht streng	19/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  3 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/>	
28.	Welchen Einfluß hatten Sie als Kind bei Familienentscheidungen, die Sie selbst betrafen? Hatten Sie -  • viel, • etwas, o d e r • gar keinen Einfluß?	Viel Einfluß  Etwas Einfluß  Gar keinen Einfluß  <i>Weiß nicht</i>	20/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  3 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/>	
29.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Liste D vorlegen!</div> Welche Erziehung würden Sie bei Ihren Kindern für richtig halten?	A Eine Erziehung, bei der die Kinder sich nach dem Willen der Eltern zu richten haben  B Eine Erziehung, bei der auch die Kinder manchmal ihren Willen durchsetzen dürfen  C Eine Erziehung, bei der die Kinder weitgehende Freiheit bekommen	21/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  3 <input type="checkbox"/>	

Nr.	K.2																																										
30.	<p>In jedem Haushalt gibt es ständig wiederkehrende Aufgaben. Sie können zwischen Mann und Frau verschieden verteilt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manche erledigt immer der Mann,</li> <li>• manche mehr der Mann,</li> <li>• manche werden zu gleichen Teilen von Mann und Frau erledigt,</li> <li>• manche macht mehr die Frau,</li> <li>• und manche immer die Frau.</li> </ul> <p>Wie ist es im Haushalt Ihrer Eltern: wessen Aufgabe ist das -</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vorgaben vorlesen!</div> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Immer der Mann</th> <th>Mehr der Mann</th> <th>Beide</th> <th>Mehr die Frau</th> <th>Immer die Frau</th> <th>Trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Saubermachen der Wohnung</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/> 22</td> </tr> <tr> <td>Kochen</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/> 23</td> </tr> <tr> <td>Das Geld verdienen</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/> 24</td> </tr> <tr> <td>Einkaufen</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/> 25</td> </tr> <tr> <td>Kleine Reparaturen in der Wohnung</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/> 26</td> </tr> </tbody> </table>		Immer der Mann	Mehr der Mann	Beide	Mehr die Frau	Immer die Frau	Trifft nicht zu	Saubermachen der Wohnung	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> 22	Kochen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> 23	Das Geld verdienen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> 24	Einkaufen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> 25	Kleine Reparaturen in der Wohnung	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> 26
	Immer der Mann	Mehr der Mann	Beide	Mehr die Frau	Immer die Frau	Trifft nicht zu																																					
Saubermachen der Wohnung	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> 22																																					
Kochen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> 23																																					
Das Geld verdienen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> 24																																					
Einkaufen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> 25																																					
Kleine Reparaturen in der Wohnung	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> 26																																					
31.	<p>Und wie würden Sie sich die Aufgabenverteilung zwischen Mann und Frau vorstellen, wenn Sie selbst später einmal einen Haushalt und Kinder hätten? Wessen Aufgabe wäre das -</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Vorgaben vorlesen!</div> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Immer der Mann</th> <th>Mehr der Mann</th> <th>Beide</th> <th>Mehr die Frau</th> <th>Immer die Frau</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Saubermachen der Wohnung</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 27</td> </tr> <tr> <td>Kochen</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 28</td> </tr> <tr> <td>Das Geld verdienen</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 29</td> </tr> <tr> <td>Einkaufen</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 30</td> </tr> <tr> <td>Kleine Reparaturen in der Wohnung</td> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/> 31</td> </tr> </tbody> </table>		Immer der Mann	Mehr der Mann	Beide	Mehr die Frau	Immer die Frau	Saubermachen der Wohnung	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 27	Kochen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 28	Das Geld verdienen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 29	Einkaufen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 30	Kleine Reparaturen in der Wohnung	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 31						
	Immer der Mann	Mehr der Mann	Beide	Mehr die Frau	Immer die Frau																																						
Saubermachen der Wohnung	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 27																																						
Kochen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 28																																						
Das Geld verdienen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 29																																						
Einkaufen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 30																																						
Kleine Reparaturen in der Wohnung	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 31																																						

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* on the substrate. The concentration of the spores was 10<sup>4</sup>, 10<sup>5</sup>, 10<sup>6</sup>, 10<sup>7</sup>, 10<sup>8</sup>, 10<sup>9</sup>, 10<sup>10</sup>, 10<sup>11</sup>, 10<sup>12</sup>, 10<sup>13</sup>, 10<sup>14</sup>, 10<sup>15</sup>, 10<sup>16</sup>, 10<sup>17</sup>, 10<sup>18</sup>, 10<sup>19</sup>, 10<sup>20</sup>, 10<sup>21</sup>, 10<sup>22</sup>, 10<sup>23</sup>, 10<sup>24</sup>, 10<sup>25</sup>, 10<sup>26</sup>, 10<sup>27</sup>, 10<sup>28</sup>, 10<sup>29</sup>, 10<sup>30</sup>, 10<sup>31</sup>, 10<sup>32</sup>, 10<sup>33</sup>, 10<sup>34</sup>, 10<sup>35</sup>, 10<sup>36</sup>, 10<sup>37</sup>, 10<sup>38</sup>, 10<sup>39</sup>, 10<sup>40</sup>, 10<sup>41</sup>, 10<sup>42</sup>, 10<sup>43</sup>, 10<sup>44</sup>, 10<sup>45</sup>, 10<sup>46</sup>, 10<sup>47</sup>, 10<sup>48</sup>, 10<sup>49</sup>, 10<sup>50</sup>, 10<sup>51</sup>, 10<sup>52</sup>, 10<sup>53</sup>, 10<sup>54</sup>, 10<sup>55</sup>, 10<sup>56</sup>, 10<sup>57</sup>, 10<sup>58</sup>, 10<sup>59</sup>, 10<sup>60</sup>, 10<sup>61</sup>, 10<sup>62</sup>, 10<sup>63</sup>, 10<sup>64</sup>, 10<sup>65</sup>, 10<sup>66</sup>, 10<sup>67</sup>, 10<sup>68</sup>, 10<sup>69</sup>, 10<sup>70</sup>, 10<sup>71</sup>, 10<sup>72</sup>, 10<sup>73</sup>, 10<sup>74</sup>, 10<sup>75</sup>, 10<sup>76</sup>, 10<sup>77</sup>, 10<sup>78</sup>, 10<sup>79</sup>, 10<sup>80</sup>, 10<sup>81</sup>, 10<sup>82</sup>, 10<sup>83</sup>, 10<sup>84</sup>, 10<sup>85</sup>, 10<sup>86</sup>, 10<sup>87</sup>, 10<sup>88</sup>, 10<sup>89</sup>, 10<sup>90</sup>, 10<sup>91</sup>, 10<sup>92</sup>, 10<sup>93</sup>, 10<sup>94</sup>, 10<sup>95</sup>, 10<sup>96</sup>, 10<sup>97</sup>, 10<sup>98</sup>, 10<sup>99</sup>, 10<sup>100</sup>, 10<sup>101</sup>, 10<sup>102</sup>, 10<sup>103</sup>, 10<sup>104</sup>, 10<sup>105</sup>, 10<sup>106</sup>, 10<sup>107</sup>, 10<sup>108</sup>, 10<sup>109</sup>, 10<sup>110</sup>, 10<sup>111</sup>, 10<sup>112</sup>, 10<sup>113</sup>, 10<sup>114</sup>, 10<sup>115</sup>, 10<sup>116</sup>, 10<sup>117</sup>, 10<sup>118</sup>, 10<sup>119</sup>, 10<sup>120</sup>, 10<sup>121</sup>, 10<sup>122</sup>, 10<sup>123</sup>, 10<sup>124</sup>, 10<sup>125</sup>, 10<sup>126</sup>, 10<sup>127</sup>, 10<sup>128</sup>, 10<sup>129</sup>, 10<sup>130</sup>, 10<sup>131</sup>, 10<sup>132</sup>, 10<sup>133</sup>, 10<sup>134</sup>, 10<sup>135</sup>, 10<sup>136</sup>, 10<sup>137</sup>, 10<sup>138</sup>, 10<sup>139</sup>, 10<sup>140</sup>, 10<sup>141</sup>, 10<sup>142</sup>, 10<sup>143</sup>, 10<sup>144</sup>, 10<sup>145</sup>, 10<sup>146</sup>, 10<sup>147</sup>, 10<sup>148</sup>, 10<sup>149</sup>, 10<sup>150</sup>, 10<sup>151</sup>, 10<sup>152</sup>, 10<sup>153</sup>, 10<sup>154</sup>, 10<sup>155</sup>, 10<sup>156</sup>, 10<sup>157</sup>, 10<sup>158</sup>, 10<sup>159</sup>, 10<sup>160</sup>, 10<sup>161</sup>, 10<sup>162</sup>, 10<sup>163</sup>, 10<sup>164</sup>, 10<sup>165</sup>, 10<sup>166</sup>, 10<sup>167</sup>, 10<sup>168</sup>, 10<sup>169</sup>, 10<sup>170</sup>, 10<sup>171</sup>, 10<sup>172</sup>, 10<sup>173</sup>, 10<sup>174</sup>, 10<sup>175</sup>, 10<sup>176</sup>, 10<sup>177</sup>, 10<sup>178</sup>, 10<sup>179</sup>, 10<sup>180</sup>, 10<sup>181</sup>, 10<sup>182</sup>, 10<sup>183</sup>, 10<sup>184</sup>, 10<sup>185</sup>, 10<sup>186</sup>, 10<sup>187</sup>, 10<sup>188</sup>, 10<sup>189</sup>, 10<sup>190</sup>, 10<sup>191</sup>, 10<sup>192</sup>, 10<sup>193</sup>, 10<sup>194</sup>, 10<sup>195</sup>, 10<sup>196</sup>, 10<sup>197</sup>, 10<sup>198</sup>, 10<sup>199</sup>, 10<sup>200</sup>, 10<sup>201</sup>, 10<sup>202</sup>, 10<sup>203</sup>, 10<sup>204</sup>, 10<sup>205</sup>, 10<sup>206</sup>, 10<sup>207</sup>, 10<sup>208</sup>, 10<sup>209</sup>, 10<sup>210</sup>, 10<sup>211</sup>, 10<sup>212</sup>, 10<sup>213</sup>, 10<sup>214</sup>, 10<sup>215</sup>, 10<sup>216</sup>, 10<sup>217</sup>, 10<sup>218</sup>, 10<sup>219</sup>, 10<sup>220</sup>, 10<sup>221</sup>, 10<sup>222</sup>, 10<sup>223</sup>, 10<sup>224</sup>, 10<sup>225</sup>, 10<sup>226</sup>, 10<sup>227</sup>, 10<sup>228</sup>, 10<sup>229</sup>, 10<sup>230</sup>, 10<sup>231</sup>, 10<sup>232</sup>, 10<sup>233</sup>, 10<sup>234</sup>, 10<sup>235</sup>, 10<sup>236</sup>, 10<sup>237</sup>, 10<sup>238</sup>, 10<sup>239</sup>, 10<sup>240</sup>, 10<sup>241</sup>, 10<sup>242</sup>, 10<sup>243</sup>, 10<sup>244</sup>, 10<sup>245</sup>, 10<sup>246</sup>, 10<sup>247</sup>, 10<sup>248</sup>, 10<sup>249</sup>, 10<sup>250</sup>, 10<sup>251</sup>, 10<sup>252</sup>, 10<sup>253</sup>, 10<sup>254</sup>, 10<sup>255</sup>, 10<sup>256</sup>, 10<sup>257</sup>, 10<sup>258</sup>, 10<sup>259</sup>, 10<sup>260</sup>, 10<sup>261</sup>, 10<sup>262</sup>, 10<sup>263</sup>, 10<sup>264</sup>, 10<sup>265</sup>, 10<sup>266</sup>, 10<sup>267</sup>, 10<sup>268</sup>, 10<sup>269</sup>, 10<sup>270</sup>, 10<sup>271</sup>, 10<sup>272</sup>, 10<sup>273</sup>, 10<sup>274</sup>, 10<sup>275</sup>, 10<sup>276</sup>, 10<sup>277</sup>, 10<sup>278</sup>, 10<sup>279</sup>, 10<sup>280</sup>, 10<sup>281</sup>, 10<sup>282</sup>, 10<sup>283</sup>, 10<sup>284</sup>, 10<sup>285</sup>, 10<sup>286</sup>, 10<sup>287</sup>, 10<sup>288</sup>, 10<sup>289</sup>, 10<sup>290</sup>, 10<sup>291</sup>, 10<sup>292</sup>, 10<sup>293</sup>, 10<sup>294</sup>, 10<sup>295</sup>, 10<sup>296</sup>, 10<sup>297</sup>, 10<sup>298</sup>, 10<sup>299</sup>, 10<sup>300</sup>, 10<sup>301</sup>, 10<sup>302</sup>, 10<sup>303</sup>, 10<sup>304</sup>, 10<sup>305</sup>, 10<sup>306</sup>, 10<sup>307</sup>, 10<sup>308</sup>, 10<sup>309</sup>, 10<sup>310</sup>, 10<sup>311</sup>, 10<sup>312</sup>, 10<sup>313</sup>, 10<sup>314</sup>, 10<sup>315</sup>, 10<sup>316</sup>, 10<sup>317</sup>, 10<sup>318</sup>, 10<sup>319</sup>, 10<sup>320</sup>, 10<sup>321</sup>, 10<sup>322</sup>, 10<sup>323</sup>, 10<sup>324</sup>, 10<sup>325</sup>, 10<sup>326</sup>, 10<sup>327</sup>, 10<sup>328</sup>, 10<sup>329</sup>, 10<sup>330</sup>, 10<sup>331</sup>, 10<sup>332</sup>, 10<sup>333</sup>, 10<sup>334</sup>, 10<sup>335</sup>, 10<sup>336</sup>, 10<sup>337</sup>, 10<sup>338</sup>, 10<sup>339</sup>, 10<sup>340</sup>, 10<sup>341</sup>, 10<sup>342</sup>, 10<sup>343</sup>, 10<sup>344</sup>, 10<sup>345</sup>, 10<sup>346</sup>, 10<sup>347</sup>, 10<sup>348</sup>, 10<

1. 在下列各数中，找出与 100 最接近的数，并圈出来。

Nr.

43. Wir haben hier eine Reihe von Äußerungen und Redensarten gesammelt, die wohl jeder irgendwo schon einmal gehört hat. Wir möchten nun gerne herausfinden, was in den verschiedenen Bevölkerungskreisen wirklich gedacht wird.

Um Ihnen die Stellungnahme zu erleichtern, haben wir für jede Äußerung drei Stufen der Zustimmung und drei Stufen der Ablehnung vorgesehen. Bitte machen Sie jeweils ein Kreuz in das Kästchen, das Ihrer Stellungnahme entspricht.

Nehmen wir mal den Satz:

"Jeder Mensch hat die Pflicht, für seine Familie einzustehen".

Angenommen, Sie stimmen dieser Äußerung stark zu, dann würden Sie Ihr Kreuz in das erste Kästchen: "Zustimmung +3" setzen.

**Achtung Interviewer:**

Bei den Sätzen A und B nehmen Sie die Eintragungen vor, damit Befragter mit der Handhabung der Eintragungen im Schema vertraut wird.  
Kreuzen Sie bitte +3 an.

Vielleicht noch ein zweites Beispiel. Der nächste Satz heißt:

"Die Sterne lügen nicht".

Angenommen, Sie finden, da könnte schon was dran sein, aber Sie sind doch eher anderer Meinung, dann würden Sie Ihr Kreuz in den Kasten "Ablehnung -1" setzen.

Kreuzen Sie bitte -1 an.

Wenn Sie die Redensart noch etwas mehr ablehnen, machen Sie das Kreuz in "-2", wenn Sie sie stark ablehnen, in "-3".

Sie sehen, daß man dabei immer mehrere Möglichkeiten hat, um zum Ausdruck zu bringen, wie weit man einer Redensart zustimmt oder wie weit man sie ablehnt.

Könnten Sie bitte die folgenden Äußerungen der Reihe nach durchlesen und neben jeder gleich ankreuzen, ob Sie zustimmen oder anderer Ansicht sind.

	Zustimmung			Ablehnung			
	stark	mittel	schwach	schwach	mittel	stark	
A Jeder Mensch hat die Pflicht, für seine Familie einzustehen	+3	+2	+1	-1	-2	-3	
B Die Sterne lügen nicht	+3	+2	+1	-1	-2	-3	
1. Politik verdirbt den Charakter, ein anständiger Mensch hält sich draußen	+3	+2	+1	-1	-2	-3	44-45
2. Den meisten Jugendlichen geht es heute zu gut; es ist höchste Zeit, daß sie wieder straffe Disziplin lernen.	+3	+2	+1	-1	-2	-3	46-47
3. Es wird immer Kriege geben, die Menschen sind nun einmal so	+3	+2	+1	-1	-2	-3	48-49
4. Es wird bei uns zuviel geredet und diskutiert, damit kommt man nicht weiter	+3	+2	+1	-1	-2	-3	50-51
5. Wir sollten unter unsere Vergangenheit einen Schlußstrich ziehen, bei den anderen sind genauso schlimme Dinge vorgekommen	+3	+2	+1	-1	-2	-3	52-53
6. Die Gewerkschaften sind eigennützige Interessenverbände, denen das Allgemeinwohl der Bevölkerung gleichgültig ist	+3	+2	+1	-1	-2	-3	54-55
7. Die menschliche Natur ist im Grunde unveränderlich, der Mensch bleibt, was er ist	+3	+2	+1	-1	-2	-3	56-57

Nr.	Frage	Antwort	K.2	Weiter mit Frage
44.	Nun zu einem anderen Thema, Fragen die mit Schule und Beruf zusammenhängen. Sind Sie Schüler?	Nein Ja	58/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	61 45
45.	An was für einer Schule?	Hauptschule Mittel-/Realschule Oberschule/Gymnasium Gesamtschule Berufsfachschule Handelsschule Anderes, und zwar: _____	59/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	
46.	In welche Klasse gehen Sie da?	_____		
47.	Ist das eine konfessionelle Schule?	Ja Nein	60/1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
48.	Gehen Sie da in gemischte Jungen- und Mädchenklassen oder in reine Jungen-/Mädchenklassen?	Gemischte Jungen- und Mädchenklassen Reine Jungen-/Mädchenklassen Teils/teils	61/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	
49.	Würden Sie sagen, daß Sie gern zur Schule gehen oder nicht so gern?	Sehr gern Gern Teils/teils Nicht so gern Sehr ungern	62/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
50.	Wie ist es bei Ihnen mit den Anforderungen der Schule: • Kommen Sie da im allgemeinen ohne große Mühe mit, • müssen Sie sich doch etwas anstrengen, um mitzukommen, oder • müssen Sie sich sehr stark anstrengen, um es zu schaffen?	Ohne große Mühe Etwas anstrengen Sehr stark anstrengen	63/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	

Nr.	Frage	Antwort	K.2	Weiter mit Frage
51.	Verglichen mit den anderen Schülern, würden Sie sagen, Sie sind - • ein sehr guter Schüler, • ein guter Schüler, • ein durchschnittlicher Schüler oder • ein unterdurchschnittlicher Schüler?	Sehr guter Schüler Guter Schüler Durchschnittlicher Schüler Unterdurchschnittlicher Schüler	64 /1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
52.	Kümmert sich Ihre ...-Mutter eigentlich - • sehr oft, • oft, • nicht so oft, oder • gar nicht darum, wie Ihre Schulleistungen sind?	Sehr oft Oft Nicht so oft Gar nicht Trifft nicht zu	65 /1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	
53.	Und wie ist es mit Ihrem ...-Vater: Kümmert der sich - • sehr oft, • oft, • nicht so oft, oder • gar nicht darum, wie Ihre Schulleistungen sind?	Sehr oft Oft Nicht so oft Gar nicht Trifft nicht zu	66 /1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	
54.	Hat es nach Ihren Erfahrungen während Ihrer Schulzeit Ungerechtigkeiten gegeben, oder sind die Lehrer gerecht gegenüber den Schülern?	Hat Ungerechtigkeiten gegeben Teils/teils Lehrer sind gerecht	67 /1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	55 56
55.	Wie häufig hat es solche Ungerechtigkeiten gegeben?	Sehr häufig Häufig Gelegentlich Sehr selten	68 /1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	

Nr.	Frage	Antwort	K. 2	Weiter mit Frage
56.	Wie werden Sie wahrscheinlich Ihre Schulausbildung/Ihr Studium abschließen?  <div>Liste E vorlegen!</div>	Hauptschule unvollständig Alle 8 bzw. 9 oder 10 Klassen der Hauptschule Mittelschule unvollständig, Oberschule/ Gymnasium ohne Mittlere Reife Oberschule/Gymnasium mit Mittlerer Reife/ Mittelschule abgeschlossen Abitur Fachhochschulabschluß Universität/Hochschule Weiß nicht	69 /1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	
57.	Welchen Beruf wollen Sie ergreifen, wenn Sie die Schule oder das Studium abgeschlossen haben? Was wollen Sie einmal werden?  <div>Den zukünftigen Beruf so genau wie möglich erfragen. Falls erforderlich: intensiv nachfragen! Anschließend Nr. lt. Liste Z eintragen! Liste Z dem Befragten nicht vorlegen, ist nur für den Interviewer.</div>	_____ _____ _____ _____ _____ Nummer lt. Liste Z: <input type="text"/> <input type="text"/>	70-71/      59     <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	58     Zukünftiger Beruf noch nicht bekannt
58.	Was kommt ungefähr in Frage?  _____ _____ _____ _____			
59.	Warum haben Sie sich für diesen Beruf entschieden?  _____ _____ _____ _____ _____			

Nr.	Frage	Antwort	K. 2	Weiter mit Frage
60.	Wie alt werden Sie wohl ungefähr sein, wenn Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen haben und in den Beruf eintreten?	Jahre 72-73 / <input type="text"/> Weiß nicht 98 <input type="checkbox"/>	92  !	
61.	Sind Sie Lehrling/Auszubildender oder in einer anderen Berufsausbildung?	Nein Ja, kaufmännischer Lehrling Ja, Verwaltungslehrling Ja, gewerblicher Lehrling Ja, in einer anderen Berufsausbildung und zwar: _____ Genau notieren	74 /1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	74     62
62.	Was ist die genaue Bezeichnung Ihres Ausbildungsberufs?	_____ _____ _____		
63.	Was gab für diese Wahl den Ausschlag?	_____ _____ _____ _____ _____		
64.	Was für eine Berufstätigkeit streben Sie an, wenn Sie mit der Ausbildung fertig sind?  <div>Ziffer aus Liste Z in Kästchen eintragen!</div>	_____ _____ _____ _____ _____ Ziffer aus Liste Z: Weiß noch nicht	75-76/     <input type="text"/> <input type="text"/> 98 <input type="checkbox"/>	

Nr.	Frage	Antwort	K.2/3	Weiter mit Frage
65.	Wenn Sie einmal an die Zeit denken, als Sie nach einer Lehrstelle suchten:  Wie viele Bewerbungen haben Sie insgesamt unternommen?	1 Bewerbung  Mehr als 1, und zwar:	77-78/ 01 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	67  66
66.	Haben Sie einmal, abgesehen von der Lehrstelle, die Sie jetzt haben, noch weitere Angebote von Ausbildungsteilen bekommen?	Nein  Ja, und zwar:	79-80/ 00 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	
67.	Wieviel andere Lehrlinge/Auszubildende sind noch in dem Betrieb oder an der Arbeitsstätte, an der Sie arbeiten?	Keine  Zahl:	11/12/ 00 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	69  68
68.	Sind Sie da überwiegend mit anderen Lehrlingen in einer reinen Ausbildungsabteilung, bzw. einer Lehrwerkstatt tätig oder sind Sie im Rahmen des allgemeinen Betriebsablaufs tätig?	Ausbildungsabteilung/Lehrwerkstatt  Im Rahmen des allgemeinen Betriebsablaufs  Anderes	13/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  7 <input type="checkbox"/>	
69.	Folgt Ihre Ausbildung einem ganz bestimmten, festen Programm, oder ist sie mehr vom allgemeinen Arbeitsanfall/Geschäftsanfall in der Firma/Betrieb/Abteilung abhängig?	Festes Programm  Vom allgemeinen Arbeitsanfall abhängig	14/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>	
70.	Entspricht die Ausbildung, die Sie während Ihrer Lehrzeit/Berufsausbildung haben, Ihren Vorstellungen, oder könnte manches anders sein?	Entspricht den Vorstellungen  Manches könnte anders sein	15/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>	
71.	Werden Sie in der Firma, in der Sie Ihre Lehrzeit/Berufsausbildung machen:  • gut, • nicht so gut, oder • schlecht  behandelt?	Gut  Nicht so gut  Schlecht	16/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  3 <input type="checkbox"/>	
72.	Wenn Ihre Ausbildung abgeschlossen ist, werden Sie dann wohl von Ihrem Arbeitgeber übernommen?	Bestimmt  Wahrscheinlich  Vielleicht  Wahrscheinlich nicht  Will selbst nicht	17/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  3 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/>  5 <input type="checkbox"/>	

Nr.	Frage	Antwort	K. 3	Weite mit Frage
73.	Ist noch ein naher Verwandter von Ihnen bei demselben Arbeitgeber beschäftigt wie Sie?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>↓</p> <p>Wer:</p> <p>_____</p> </div> <div> <p>Ja</p> <p>Nein</p> </div> </div>	<p>18/1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p>	<p>79</p> <p>!</p>
74.	<p>Was ist Ihr Beruf?</p> <p>Sagen Sie bitte einmal genau, was für eine berufliche Tätigkeit das ist?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><i>Die Angabe zum Beruf so genau wie möglich erfragen!</i></p> <p><i>Keinesfalls nur "Arbeiter" oder "Angestellter", sondern "Angelernter Fräser in Maschinenfabrik" oder "Sachbearbeiter in Bank-filiale".</i></p> <p><i>Anschließend Ziffer aus Liste Z In Kästchen eintragen!</i></p> </div>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ziffer aus Liste Z:</p> <p>_____</p> <p>Keinen Beruf</p>	<p>19-20/</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div> <p>97 <input type="checkbox"/></p>	<p>75</p> <p>77</p>
75.	Was gab für diese Wahl den Ausschlag?	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
76.	Und was spielte noch eine Rolle?	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
77.	Haben Sie eine Ausbildung/Lehre angefangen oder abgeschlossen?	<p>Nein</p> <p>Ausbildung angefangen, aber abgebrochen</p> <p>Ausbildung/Lehre abgeschlossen</p> <p>als: _____</p> <p>Anderes, und zwar:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>21/1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>7 <input type="checkbox"/></p>	

Nr.	Frage	Antwort	K. 3	Weiter mit Frage
78.	Sind Sie berufstätig? Was von dieser Liste trifft zu? <div>Liste F vorlegen!</div>	<div>Voll berufstätig</div> <div>Teilweise berufstätig</div> <div>Vorübergehend arbeitslos</div> <div>Nicht berufstätig, aber früher berufstätig gewesen</div> <div>(Noch) nie berufstätig gewesen</div> <div>Wehrdienstleistender</div> <div>Zivildienstleistender</div>	<div>22 / 1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/></div> <div>5 <input type="checkbox"/></div> <div>6 <input type="checkbox"/></div> <div>7 <input type="checkbox"/></div>	<div>79</div> <div>84</div> <div>91</div>
79.	Machen Sie Ihre jetzige Arbeit gern oder nicht so gern?	<div>Sehr gern</div> <div>Gern</div> <div>Teils/teils</div> <div>Nicht so gern</div> <div>Ungern</div>	<div>23 / 1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/></div> <div>5 <input type="checkbox"/></div>	
80.	Werden Sie in Ihrem Betrieb Ihrer Leistung entsprechend bezahlt?	<div>Ja</div> <div>Nein</div>	<div>24 / 1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div>	
81.	Wie viele Beschäftigte etwa hat der Betrieb/Zweigstelle/Niederlassung, in dem Sie arbeiten?	<div>unter 10 Beschäftigte</div> <div>10 bis unter 50 Beschäftigte</div> <div>50 bis unter 100 Beschäftigte</div> <div>100 bis unter 500 Beschäftigte</div> <div>500 bis unter 1.000 Beschäftigte</div> <div>1.000 bis unter 10.000 Beschäftigte</div> <div>10.000 und mehr Beschäftigte</div>	<div>25 / 1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/></div> <div>5 <input type="checkbox"/></div> <div>6 <input type="checkbox"/></div> <div>7 <input type="checkbox"/></div>	
82.	Wenn Sie heute noch einmal ganz von vorn anfangen könnten, würden Sie dann wieder Ihren jetzigen Beruf oder einen anderen wählen?	<div>Wieder den jetzigen Beruf</div> <div>Einen anderen, und zwar:</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>Weiß nicht</div>	<div>26 / 1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div>	<div>91</div> <div>83</div> <div>91</div>

Nr.	Frage	Antwort	K. 3	Weiter mit Frage
83.	<div>Liste G vorlegen!</div> <div>Warum haben Sie diesen Beruf nicht gewählt? Welche Gründe, die auf dieser Liste stehen, treffen für Sie zu?</div>	<div>A Die Eltern wollten es nicht</div> <div>B Ich mußte den elterlichen Hof, das elterliche Geschäft übernehmen</div> <div>C Es war gerade keine Stelle frei</div> <div>D Aus finanziellen Gründen</div> <div>E Ich hatte keine Lust zu längerer Ausbildung, ich wollte gleich Geld verdienen</div> <div>F Aus körperlichen und gesundheitlichen Gründen</div> <div>G Ich hatte wohl nicht die Fähigkeiten</div> <div>H Der Beruf ist zu unsicher, kein sicherer Verdienst</div> <div>J Als ich von der Schule kam, wußte ich nicht, daß es diese Möglichkeit gibt</div> <div>K Weil ich nicht die dafür erforderliche Schulbildung hatte</div>	<div>27 / 1 <input type="checkbox"/></div> <div>28 / 2 <input type="checkbox"/></div> <div>29 / 3 <input type="checkbox"/></div> <div>30 / 4 <input type="checkbox"/></div> <div>31 / 5 <input type="checkbox"/></div> <div>32 / 6 <input type="checkbox"/></div> <div>33 / 7 <input type="checkbox"/></div> <div>34 / 1 <input type="checkbox"/></div> <div>35 / 2 <input type="checkbox"/></div> <div>36 / 3 <input type="checkbox"/></div>	<div>91</div>
84.	Woran liegt es vor allem, daß Sie arbeitslos sind?	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>		
85.	Was suchen Sie: <div>• Ausbildungsplatz/Lehrstelle oder</div> <div>• Arbeitsplatz?</div>	<div>Ausbildungsplatz/Lehrstelle</div> <div>Arbeitsplatz</div>	<div>37 / 1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div>	
86.	Wie schätzen Sie die Aussichten ein, einen Platz zu erhalten?	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>		

Nr.		K. 3	Weiter mit Frage
87.	Was machen Sie, um einen Ausbildungsplatz/Lehrstelle oder einen Arbeitsplatz zu finden? _____ _____ _____ _____		
88.	Was für einen Ausbildungsplatz/Arbeitsstätte suchen Sie? _____ _____ _____ _____		
89.	Seit wann sind Sie arbeitslos? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>Monat</span> <span>Jahr</span> </div>	38-41	
90.	Was haben Sie vorher gemacht, bevor Sie arbeitslos wurden? _____ _____ _____ _____		
91.	Auf welcher Schule haben Sie Ihre allgemeine Schulbildung abgeschlossen? (Nicht Fachschule oder Berufsschule)	Hauptschule ohne Abschluß 42/1 <input type="checkbox"/> Hauptschule mit Abschluß 2 <input type="checkbox"/> Mittelschule/Realschule 3 <input type="checkbox"/> Oberschule/Gymnasium 4 <input type="checkbox"/> Gesamtschule 5 <input type="checkbox"/> Anderes, und zwar: 7 <input type="checkbox"/> _____	

Nr.	Frage	Antwort	K. 3	Weiter mit Frage
92.	Können Sie sich vorstellen, daß Sie in eine Gewerkschaft eintreten werden?	Ja, kann ich mir gut vorstellen 43/1 <input type="checkbox"/> Ja, wäre denkbar 2 <input type="checkbox"/> Kann ich mir kaum vorstellen 3 <input type="checkbox"/> Nein, kann ich mir nicht vorstellen 4 <input type="checkbox"/> Bin bereits Mitglied einer Gewerkschaft 5 <input type="checkbox"/>		
93.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Liste H vorlegen!</div> Jeder Mensch hat seine eigene Auffassung darüber, was die Arbeit für sein Leben bedeutet. Können Sie mir sagen, welche von diesen Ansichten Ihrer Auffassung von der Arbeit am nächsten kommt?	A Auch ohne Arbeit könnte man ein glückliches Leben führen 44/1 <input type="checkbox"/> B Etwas Arbeit gehört mit zu einem glücklichen Leben 2 <input type="checkbox"/> C Ohne Arbeit ist ein glückliches Leben kaum möglich 3 <input type="checkbox"/> D Nur durch Arbeit wird man wirklich glücklich 4 <input type="checkbox"/>  Unentschieden 5 <input type="checkbox"/>		



Nr.	Frage	Antwort	K. 3	Weiter mit Frage
94.	Wenn Sie heute an die Zeit des Dritten Reiches denken, was würden Sie sagen:  Hatte der Nationalsozialismus im ganzen gesehen mehr schlechte oder mehr gute Seiten?	Nur schlechte Mehr schlechte als gute Ebensoviel gute wie schlechte Mehr gute als schlechte Nur gute <i>Weiß nicht</i>	45/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
95.	Glauben Sie, daß die Juden es sich teilweise selbst zuzuschreiben haben, was ihnen während des Dritten Reiches geschehen ist, oder glauben Sie das nicht?	Ja, selbst zuzuschreiben Nein, nicht selbst zuzuschreiben <i>Keine Meinung</i>	46/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	
96.	Glauben Sie, daß jemand ein überzeugter Kommunist und zugleich ein guter Deutscher sein kann, oder glauben Sie, daß sich das ausschließt?	Ist möglich Schließt sich aus	47/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	
97.	Unterhalten Sie sich zu Hause manchmal über Politik?	Oft Gelegentlich Selten Nie Wohne nicht zu Hause	48/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	

Nr.	Frage	Antwort	K. 3	Weiter mit Frage
98.	Unterhalten Sie sich manchmal mit Arbeitskollegen (bei Schülern: mit Mitschülern) über Politik?	Oft Gelegentlich Selten Nie Nicht zutreffend, da Hausfrau o. ä.	49/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	
99.	Würden Sie mir bitte sagen, welche politische Partei Ihnen am besten gefällt?	Keine gefällt SPD CDU CSU FDP Grüne Andere, und zwar: _____ Verweigert <i>Weiß nicht</i>	50/0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	
100.	Können Sie sich vorstellen, daß Sie später einmal in eine politische Partei eintreten werden?	Ja, kann ich mir gut vorstellen Ja, wäre denkbar Kann ich mir kaum vorstellen Nein, kann ich mir nicht vorstellen  Bin bereits Mitglied bei der CDU/CSU Bin bereits Mitglied bei der SPD Bin bereits Mitglied einer anderen Partei	51/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	
101.	Über die Zukunft der Kernenergie wird ja heute oft diskutiert. Was ist Ihre Meinung:  • Sollen neue Kernkraftwerke gebaut werden,  • keine neuen Kernkraftwerke mehr gebaut werden, oder  • sollten alle Kernkraftwerke stillgelegt werden?	Neue Kernkraftwerke bauen Keine neuen Kernkraftwerke mehr bauen Alle Kernkraftwerke stilllegen  Ist mir egal <i>Weiß nicht</i>	52/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	

102  
A**Liste J vorlegen!**

In der Öffentlichkeit sind ja manche Gruppen von Jugendlichen bekannt geworden, weil sie einen bestimmten Stil pflegen oder ein bestimmtes Ziel verfolgen. Ich habe hier eine Liste mit einigen solcher Gruppen.

Bitte sagen Sie mir zu jeder dieser Gruppen, ob Sie schon mal davon gehört haben.

102  
B

Und wenn ja, ob Sie persönlich jemand kennen, der zu einer solchen Gruppe gehört oder gehören Sie selbst dazu?

102  
C

Für jede Gruppe, bei der laut Frage 102A "schon davon gehört" angegeben, fragen:

Und wie stehen Sie zu den ...? Wie sympathisch oder unsympathisch ist sie Ihnen?

**Skala 2 vorlegen!**

Bitte sagen Sie es mir anhand dieser Skala.

Je nachdem, ob Ihnen diese Gruppe sympathisch oder unsympathisch ist, können Sie ihr einen Wert zwischen 0 und 100 geben.

100 bedeutet dabei, daß Ihnen die Gruppe ohne Einschränkung sympathisch ist und der Wert 0 bedeutet, daß sie Ihnen ganz und gar unsympathisch ist.

**Skalenwert entsprechend eintragen!**

		Frage 102A		Frage 102B			Frage 102C	
		Schon davon gehört		Kenne niemand davon	Kenne jemand davon	Gehört selbst dazu	Skalenwert	
		Ja	Nein					
A	Punker	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	53	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	54
B	Hausbesetzer/Instandbesetzer	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	58	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	59
C	Mitglieder politischer Jugendorganisationen der Parteien	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	63	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	64
D	Rocker	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	68	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	69
E	National eingestellte Gruppen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	73	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	74
F	Kernkraftgegner	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	78	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	79
G	Gruppen mit alternativen Lebensweisen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	14	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	15

Nr.	Frage	Antwort	K. 4	Weiter mit Frage
103	<b>Bitte ankreuzen:</b>	Befragte Person ist -	männlich weiblich	104 105
104	Wenn Sie jetzt einmal an die Wehrpflicht denken: • Haben Sie vor, sich freiwillig zur Bundeswehr zu melden, • Ihren Wehrdienst abzuleisten, oder • haben Sie vor, den Wehrdienst zu verweigern?	Freiwillig melden Wehrdienst ableisten Wehrdienst verweigern Trifft nicht zu, weil: _____ _____ _____	20/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
105	Haben Sie gegenwärtig den Wunsch, einmal auszuwandern?	Ja Nein	21/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	

Nr.	Frage	Antwort	K.4	Weiter mit Frage
106.	Ein weiteres Gesprächsthema sind die Gastarbeiter, die hier in der Bundesrepublik leben. Haben Sie und Ihre Familie die gleichen Ansichten über Gastarbeiter?	Ja  Nein  <i>Weiß nicht</i>	22/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	
107.	Was sind Ihre Ansichten? Was sind die Ansichten Ihrer Familie? Wie unterscheiden sich die Ansichten?			

Nr.	Frage	Antwort	K. 4	Weiter mit Frage
108.	Wie oft kommt es vor, daß Sie über das Thema Gastarbeiter in Ihrer Familie sprechen? Sprechen Sie darüber –  <ul style="list-style-type: none"> <li>• oft,</li> <li>• manchmal, o d e r</li> <li>• gar nicht?</li> </ul>	Oft  Manchmal  Gar nicht  <i>Weiß nicht</i>	23/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  3 <input type="checkbox"/>  8 <input type="checkbox"/>	
109.	Würden Sie sagen, daß Sie und Ihre Freunde die gleichen Ansichten über Gastarbeiter haben?	Ja  Nein  <i>Weiß nicht</i>	24/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  8 <input type="checkbox"/>	111  110  111
110.	Was sind die Ansichten Ihrer Freunde?  _____  _____  _____  _____			
111.	Wird das Thema Gastarbeiter mit Ihren Freunden  <ul style="list-style-type: none"> <li>• oft,</li> <li>• manchmal, oder</li> <li>• gar nicht</li> </ul> besprochen?	Oft  Manchmal  Gar nicht  <i>Weiß nicht</i>	25/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  3 <input type="checkbox"/>  8 <input type="checkbox"/>	
112.	Manchmal wird gesagt, die Deutschen seien ausländerfeindlich. Was ist Ihre Meinung? Sind die Deutschen  <ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr,</li> <li>• etwas oder</li> <li>• überhaupt nicht</li> </ul> ausländerfeindlich?	Sehr  Etwas  Überhaupt nicht  <i>Weiß nicht</i>	26/1 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/>  3 <input type="checkbox"/>  8 <input type="checkbox"/>	

113A Haben Sie persönlich Kontakte zu Ausländern oder zu deren Familien, und zwar. . . :

**Vorgabe A vorlesen! Falls "Ja": sofort weiter mit Frage 113B und 113C - falls "Nein": nächste Vorgabe vorlesen!**

113B Aus welchem Land/aus welchen Ländern kommen die Ausländer?

113C Sind die Kontakte überwiegend freundlicher Art oder gibt es Konflikte?

		Frage 113A Kontakt		Frage 113B Land	Frage 113C				
		Ja	Nein		Freund- lich	Kon- flikt	Weder/ noch		
A	in Ihrer Familie oder näheren Verwandschaft	27/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1. _____	28	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	29
				2. _____	30	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	31
				3. _____	32	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	33
B	in der Schule / an Ihrem Arbeitsplatz	34/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1. _____	35	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	36
				2. _____	37	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	38
				3. _____	39	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	40
C	in Ihrer Nachbarschaft	41/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1. _____	42	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	43
				2. _____	44	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	45
				3. _____	46	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	47
D	in der Freizeit beim Sport, in Jugendzentren o.ä.	48/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1. _____	49	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	50
				2. _____	51	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	52
				3. _____	53	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	54
E	in Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis	55/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1. _____	56	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	57
				2. _____	58	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	59
				3. _____	60	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	61

Nr.

K. 4/5

- 114 Nun haben wir noch eine Frage zu verschiedenen ausländischen Gruppen, die hier in Deutschland leben. Ich würde gerne von Ihnen wissen, wie Sie zu diesen Gruppen stehen. Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Skala.

**Skala 2 vorlegen!**

Nehmen wir als erstes die Griechen, die in Deutschland wohnen.  
Wie sympathisch oder unsympathisch sind Ihnen die Ausländer aus Griechenland, die hier wohnen?

**Gruppen nacheinander vorlesen und jeweils Skalenwert notieren!**

	Skalenwert			
Die Griechen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	62-64
Die Franzosen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	65-67
Die Spanier	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	68-70
Die Engländer	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	71-73
Die Jugoslawen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	74-76
Die Italiener	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	77-79
Die Amerikaner	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11-13
Die Türken	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14-16

Nr.	Frage	Antwort	K. S.	Weiter mit Frage
115.	Wie sehen Sie eigentlich Ihre eigene, persönliche Zukunft? Sind Sie –  • eher optimistisch, oder • eher pessimistisch?	Eher optimistisch  Eher pessimistisch  <i>Weiß nicht</i>	17 / 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	
116.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <b>Männliche Befragte:</b> Liste K1 vorlegen!   <b>Weibliche Befragte:</b> Liste K2 vorlegen!         </div> Bitte sagen Sie mir die Nummer der Aussage, die für Sie zutrifft.	1 Ich bin verheiratet 2 Ich habe eine Verlobte/einen Verlobten 3 Ich habe eine feste Freundin/einen festen Freund 4 Ich habe eine Freundin/einen Freund 5 Ich habe keine Freundin/Verlobte/keinen Freund/Verlobten	18 / 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	123     117
117.	Möchten Sie mal heiraten?	Ja  Nein  <i>Weiß nicht</i>	19 / 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	118  120  123
118.	In welchem Alter wird das ungefähr sein?	<b>Kategorie ankreuzen:</b>  21 Jahre oder jünger  22 bis 25 Jahre  26 bis 30 Jahre  31 bis 35 Jahre  36 bis 40 Jahre  41 Jahre oder älter  <i>Weiß nicht</i>	20 / 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	
119.	Manche junge Leute leben miteinander zusammen, bevor sie heiraten. Andere heiraten, wenn sie einen gemeinsamen Haushalt gründen.  Was stellen Sie sich vor: würden Sie wohl erst mit einem Partner zusammenleben, oder würden Sie erst zusammenleben wollen, wenn Sie auch verheiratet sind?	Erst zusammenleben, dann heiraten  Heiraten, dann zusammenleben  <i>Weiß nicht</i>	21 / 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	123  !

Nr.	Frage	Antwort	K. S.	Weiter mit Frage
120.	Warum möchten Sie nicht heiraten?			
121.	Möchten Sie allein leben?	Ja  Nein  <i>Weiß nicht</i>	22 / 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	125  122  123
122.	Wie möchten Sie leben?			
123.	Möchten Sie einmal Kinder haben?	Habe schon ein Kind/Kinder  Ja  Nein  <i>Weiß nicht</i>	23 / 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	124   125
124.	Wie viele Kinder möchten Sie insgesamt haben?	Zahl der Kinder  <i>Weiß nicht</i>	24 / 25 <input type="text"/> 98 <input type="checkbox"/>	
125.	Nun noch einige ganz allgemeine Fragen: Wie sehen Sie die Zukunft in Deutschland allgemein: • hoffnungsvoll, • mit mehr Hoffnungen als Befürchtungen, • mit mehr Befürchtungen, oder • mit sehr viel Befürchtungen?	Hoffnungsvoll  Mit mehr Hoffnungen als Befürchtungen  Mit mehr Befürchtungen  Mit sehr viel Befürchtungen  <i>Weiß nicht</i>	26 / 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
126.	Im großen und ganzen betrachtet: Glauben Sie, daß sich unsere wirtschaftlichen Verhältnisse in den nächsten 5 Jahren verbessern, oder glauben Sie, daß sie sich verschlechtern?  (Natürlich kann das niemand so genau sagen, aber was ist, Ihrer Meinung nach, wahrscheinlicher?)	Verbessern  Bleibt unverändert  Verschlechtern	27 / 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	Stat.

Nr.	Frage	Antwort	K.5	Weiter mit Frage
1.	Zum Abschluß unseres Gesprächs möchte ich Sie jetzt noch um ein paar statistische Angaben bitten:  Würden Sie mir bitte sagen, wann Sie geboren sind?	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><input type="text"/><input type="text"/> Tag</div> <div><input type="text"/><input type="text"/> Monat</div> <div><input type="text"/><input type="text"/> Jahr</div> </div>	28-33	
2.	Wie viele Geschwister haben Sie?	Zahl der Geschwister <span style="float: right;">34-35/</span> <input type="text"/>  Keine <span style="float: right;">00</span> <input type="checkbox"/>		
3.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>Bitte ankreuzen lt. Frage 20, Seite 8 :</b>             Wenn A oder C angekreuzt: die Fragen 4-13 für den Vater stellen;            wenn B angekreuzt: für den Stief-/Pflege-/Adoptivvater stellen!         </div>	Die Fragen wurden gestellt für:  A Vater <span style="float: right;">36/1</span> <input type="checkbox"/> B Stief-/Pflege-/Adoptivvater <span style="float: right;">2</span> <input type="checkbox"/> C Nicht gestellt <span style="float: right;">3</span> <input type="checkbox"/>		
4.	Würden Sie mir bitte sagen, wann Ihr ... Vater geboren ist?	<div style="text-align: right;">19</div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end;"> <input type="text"/><input type="text"/> </div> <div style="text-align: right;">Weiß nicht <span style="float: right;">98</span> <input type="checkbox"/></div>	37-38	
5.	Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat Ihr ...-Vater erworben?  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>Bitte erst wörtlich notieren, dann zusätzlich ankreuzen!</b> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"> <i>Schulabschluß genau notieren!</i> </div> Volks-/Hauptschule ohne Abschluß <span style="float: right;">39/1</span> <input type="checkbox"/> Volks-/Hauptschule mit Abschluß <span style="float: right;">2</span> <input type="checkbox"/> Mittlere Reife, Realschulabschluß (Fachschulreife) <span style="float: right;">3</span> <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule usw.) <span style="float: right;">4</span> <input type="checkbox"/> Abitur <span style="float: right;">5</span> <input type="checkbox"/> Hochschule/Universität <span style="float: right;">6</span> <input type="checkbox"/> Keiner dieser Abschlüsse <span style="float: right;">7</span> <input type="checkbox"/> Weiß nicht <span style="float: right;">8</span> <input type="checkbox"/>		

Nr.	Frage	Antwort	K.5	Weiter mit Frage
6.	Hat Ihr ...-Vater eine abgeschlossene Berufsausbildung oder Lehre?	Ja <span style="float: right;">40/1</span> <input type="checkbox"/> Nein <span style="float: right;">2</span> <input type="checkbox"/> Weiß nicht <span style="float: right;">8</span> <input type="checkbox"/>		7 8
7.	Um was für eine Ausbildung/Lehre handelt es sich?			
8.	Ist Ihr ...-Vater jetzt erwerbstätig?  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <b>Falls Vater verstorben:</b> </div> War Ihr Vater erwerbstätig?	Ja <span style="float: right;">41/1</span> <input type="checkbox"/> Nein <span style="float: right;">2</span> <input type="checkbox"/> Weiß nicht <span style="float: right;">8</span> <input type="checkbox"/>		9 10 12
9.	Ist/war er überwiegend • voll erwerbstätig oder • teilzeitbeschäftigt?	Überwiegend voll erwerbstätig <span style="float: right;">42/1</span> <input type="checkbox"/> Überwiegend teilzeitbeschäftigt <span style="float: right;">2</span> <input type="checkbox"/> Weiß nicht <span style="float: right;">8</span> <input type="checkbox"/>		11
10.	Seit wann ist/war er nicht (mehr) erwerbstätig?	Nie erwerbstätig gewesen <span style="float: right;">43-44/</span> <span style="float: right;">00</span> <input type="checkbox"/> Seit 19 <span style="float: right;">98</span> <input type="checkbox"/> Weiß nicht <span style="float: right;">98</span> <input type="checkbox"/>		12 11
11.	Welche berufliche Tätigkeit übt/übte Ihr ...-Vater aus? Bitte beschreiben Sie mir diese Tätigkeit genau.  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <b>Tätigkeit genau notieren! Anschließend Ziffer von Liste Z eintragen!</b> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> Ziffer lt. Liste Z: <span style="float: right;">45-46/</span> <span style="float: right;">98</span> <input type="checkbox"/> Weiß nicht <span style="float: right;">98</span> <input type="checkbox"/>		
12.	Ist (war) Ihr ...-Vater politisch interessiert?	Sehr interessiert <span style="float: right;">47/1</span> <input type="checkbox"/> Ziemlich interessiert <span style="float: right;">2</span> <input type="checkbox"/> Etwas interessiert <span style="float: right;">3</span> <input type="checkbox"/> Recht wenig interessiert <span style="float: right;">4</span> <input type="checkbox"/> Gar nicht interessiert <span style="float: right;">5</span> <input type="checkbox"/> Weiß nicht <span style="float: right;">8</span> <input type="checkbox"/>		

Nr.	Frage	Antwort	K.5	Weiter mit Frage
13.	Welche politische Partei gefällt / gefiel Ihrem ...-Vater am besten?	Keine gefällt SPD CDU CSU FDP Grüne Andere, und zwar: _____ Verweigert Weiß nicht	48/0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	
14.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>Bitte lt. Frage 25 : Seite 11 ankreuzen! Wenn A oder C angekreuzt: die Fragen 15-26 für die Mutter stellen; wenn B angekreuzt: für die Stief-/Pflege-/Adoptiv- mutter stellen!</b> </div>	Die Fragen wurden gestellt für: A Mutter B Stief-, Pflege-, Adoptivmutter C Nicht gestellt	49/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	
15.	Würden Sie mir bitte sagen, wann Ihre ...-Mutter geboren ist?		50-51/ 19 <input type="text"/> Weiß nicht 98 <input type="checkbox"/>	
16.	Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß hat Ihre ...-Mutter erworben? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>Bitte erst wörtlich notieren, dann zusätzlich ankreuzen!</b> </div>	<u>Schulabschluß genau notieren!</u> Volks-/Hauptschule ohne Abschluß Volks-/Hauptschule mit Abschluß Mittlere Reife, Realschulabschluß (Fachschulreife) Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule usw.) Abitur Hochschule/Universität Keiner dieser Abschlüsse Weiß nicht	52/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	

Nr.	Frage	Antwort	K.5	Weiter mit Frage
17.	Hat Ihre ...-Mutter eine abgeschlossene Berufsausbildung oder Lehre?	Ja Nein Weiß nicht	53/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	18 19
18.	Um was für eine Ausbildung/Lehre handelt es sich? _____			
19.	Ist Ihre ...-Mutter jetzt erwerbstätig? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <b>Falls Mutter verstorben:</b> </div> War Ihre Mutter erwerbstätig?	Ja Nein Weiß nicht	54/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	20 23 25
20.	Ist/war sie überwiegend – • voll erwerbstätig oder • teilzeitbeschäftigt?	Überwiegend voll erwerbstätig Überwiegend teilzeitbeschäftigt Weiß nicht	55/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	
21.	Hat Ihre ...-Mutter ihre Erwerbstätigkeit einmal längere Zeit unterbrochen?	Ja Nein Weiß nicht	56/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	22 24
22.	Wie viele Jahre ungefähr hat sie ihre Erwerbstätigkeit unterbrochen?	Anzahl der Jahre Weiß nicht	57-58/ <input type="text"/> 98 <input type="checkbox"/>	24 !
23.	Seit wann ist/war sie nicht (mehr) erwerbstätig?	Nie erwerbstätig gewesen Seit 19 Weiß nicht	59-60/ <input type="text"/> 98 <input type="checkbox"/>	25 24
24.	Welche berufliche Tätigkeit übt/übte Ihre ...-Mutter aus? Bitte beschreiben Sie mir diese Tätigkeit genau. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>Tätigkeit notieren! Anschließend Ziffer von Liste Z eintragen!</b> </div>	_____ _____ _____ Ziffer lt. Liste Z: Weiß nicht	61-62/ <input type="text"/> 98 <input type="checkbox"/>	

Nr.	Frage	Antwort	K.5	Weiter mit Frage
25.	Ist/war Ihre ... -Mutter politisch interessiert?	Sehr interessiert Ziemlich interessiert Etwas interessiert Recht wenig interessiert Gar nicht interessiert Weiß nicht	63/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
26.	Welche politische Partei gefällt/gefiel Ihrer ... -Mutter am besten?	Keine gefällt SPD CDU CSU FDP Grüne Anders, und zwar: Verweigert Weiß nicht	64/0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	
27.	Welcher Religionsgemeinschaft gehören Sie an?	Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen) Einer evangelischen Freikirche Der römisch-katholischen Kirche Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft Einer anderen, nicht christlichen Religionsgemeinschaft Keiner Religionsgemeinschaft	65/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	28 29
28.	Würden Sie sagen, daß Sie - • starke Bindung, • einige Bindung oder • wenig Bindung an die Kirche haben?	Starke Bindung Einige Bindung Wenig Bindung Keine Bindung	66/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	

Nr.	Frage	Antwort	K.5	Weiter mit Frage
29.	Es wird heute viel über die verschiedenen Bevölkerungsschichten gesprochen. Welcher Schicht rechnen Sie sich selbst eher zu - • der Unterschicht, • der Arbeiterschicht, • der Mittelschicht, • der oberen Mittelschicht oder • der Oberschicht?	Unterschicht Arbeiterschicht Mittelschicht Obere Mittelschicht Oberschicht Keiner dieser Schichten Einstufung abgelehnt Weiß nicht	67/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>	
30.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Liste Stat. 1 vorlegen!</div> Sagen Sie mir bitte, wieviel DM stehen Ihnen im allgemeinen monatlich frei zur Verfügung - ich meine jetzt Geld, von dem Sie nichts abzugeben brauchen und bei dem Sie selbst bestimmen können, wofür es verwendet wird. Sagen Sie mir nur, was hiervon zutrifft. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Falls „Weiß nicht“ oder „Keine Angabe“:</div> Es genügt ja, wenn Sie es ungefähr angeben.	Mir steht kein Geld frei zur Verfügung A unter 20 DM B 20 bis unter 50 DM C 50 bis unter 100 DM D 100 bis unter 200 DM E 200 bis unter 300 DM F 300 bis unter 500 DM G 500 bis unter 750 DM H 750 DM und mehr Verweigert	68-69/ 00 <input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/>	32 31
31.	Kommen Sie mit dem Geld, das Ihnen persönlich zur Verfügung steht, aus?	Ja Es geht Teils/Teils Nein	70/1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	





Nr.	Frage	Antwort	K. 6	Weiter mit Frage
	<b>LIEBE INTERVIEWERIN, LIEBER INTERVIEWER, WÜRDEN SIE JETZT BITTE FÜR SIE SELBST EINSETZEN:</b>			
VIII.	Geschlecht / Ich bin:	Männlicher Interviewer Weiblicher Interviewer	30/ 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	
IX.	Wann sind Sie geboren?	1 9 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	31-34	
	35-38 PLZ: _____  45-47 <input type="text"/> Listen-Nr.	39-44 <input type="text"/> Abrechnungs-Nummer  48-49 <input type="text"/> Lfd. Nr.		
	Ich bestätige die korrekte Durchführung des Interviews:  _____ Unterschrift des Interviewers			

## KARTEN

Hier geborene Kinder von Gastarbeitern sollten mit 18 Jahren deutsche Staatsbürger werden können.

80/6283

A

Für Kinder ist es sehr nachteilig, wenn die Mutter berufstätig ist

Deutschland ist zu ausländerfreundlich

80/6283

B

80/6283

C

Die meisten wichtigen Entscheidungen im Leben einer Familie sollten vom Mann getroffen werden

Wenn Frauen selten in führenden Stellen sind, liegt das daran, daß Frauen solche Stellen gar nicht haben wollen

80/6283

D

80/6283

E

Die ausländischen Arbeiter sollten ausgewiesen werden, damit deutsche Arbeiter deutsche Arbeitsplätze bekommen können

Gastarbeiter sind in Deutschland eine benachteiligte Minderheit, der unberechtigte Feindseligkeit entgegengebracht wird

80/6283

G

80/6283

F

Stimme damit  
**voll**  
überein

Stimme damit  
**weitgehend**  
überein

Lehne ich  
**weitgehend**  
ab

Lehne ich  
**voll und ganz**  
ab

- A Wir haben uns lieb und bedeuten uns alles
- B Wir verstehen uns und kommen gut miteinander aus
- C Es gibt gelegentlich Meinungsverschiedenheiten
- D Wir verstehen uns oft nicht, es gibt häufig Meinungsverschiedenheiten
- E Unser Verhältnis ist schlecht, es gibt ständig Schwierigkeiten
- F Wir kümmern uns nicht umeinander

A	Streng	1 2 3 4 5 6 7	Tolerant
B	Versteht mich sehr gut	1 2 3 4 5 6 7	Versteht mich überhaupt nicht
C	Lässt mir nicht genug Freiheit	1 2 3 4 5 6 7	Lässt mir viel Freiheit
D	Altmodisch	1 2 3 4 5 6 7	Modern
E	Bin sehr gern mit ihr/ ihm zusammen	1 2 3 4 5 6 7	Bin ungern mit ihr/ ihm zusammen
F	Kann alle Probleme mit ihr/ihm besprechen	1 2 3 4 5 6 7	Kann nichts mit ihr/ihm besprechen

- 02 Vater/Mutter
- 03 Stief-Pflegevater / Stief-Pflegemutter
- 04 Bruder/Schwester
- 05 Stiefbruder/Stiefschwester
- 06 Großvater/Großmutter
- 07 Mein Ehegatte/Partner
- 08 Eigenes (leibliches) Kind (Sohn/Tochter)
- 09 Stief-/Adoptiv- und Pflegekind  
(Kind meines Ehemannes/meiner Ehefrau/meines Partners)
- 10 Schwiegervater/Schwiegermutter
- 11 Großeltern meines Ehemannes/meiner Ehefrau/meines Partners
- 12 Andere Verwandte oder verschwägerte Person (Onkel, Tante usw.)
- 13 Anders, mit mir nicht verwandte Person

- A Eine Erziehung, bei der die Kinder sich nach dem Willen der Eltern zu richten haben
- B Eine Erziehung, bei der auch die Kinder manchmal ihren Willen durchsetzen dürfen
- C Eine Erziehung, bei der die Kinder weitgehende Freiheit bekommen

Hauptschule unvollständig

Alle 8 bzw. 9 oder 10 Klassen der Hauptschule

Mittelschule unvollständig, Oberschule/  
Gymnasium ohne Mittlere Reife

Oberschule/Gymnasium mit Mittlerer Reife/  
Mittelschule abgeschlossen

Abitur

Fachhochschulabschluß

Universität/Hochschule

**Voll berufstätig**

**Teilweise berufstätig**

**Vorübergehend arbeitslos**

**Nicht berufstätig, aber früher  
berufstätig gewesen**

**(Noch) nie berufstätig gewesen**

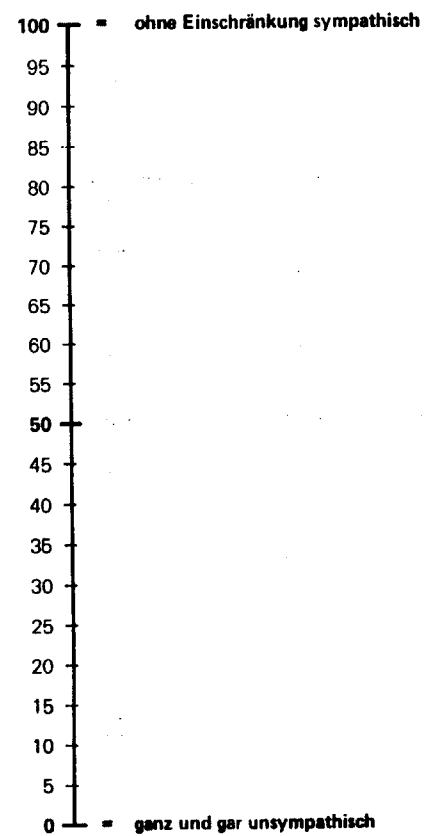
**Wehrdienstleistender**

**Zivildienstleistender**

- A Die Eltern wollten es nicht
- B Ich mußte den elterlichen Hof, das elterliche Geschäft übernehmen
- C Es war gerade keine Stelle frei
- D Aus finanziellen Gründen
- E Ich hatte keine Lust zu längerer Ausbildung, ich wollte gleich Geld verdienen
- F Aus körperlichen und gesundheitlichen Gründen
- G Ich hatte wohl nicht die Fähigkeiten
- H Der Beruf ist zu unsicher, kein sicherer Verdienst
- J Als ich von der Schule kam, wußte ich nicht, daß es diese Möglichkeit gibt
- K Weil ich nicht die dafür erforderliche Schulbildung hatte

- A Auch ohne Arbeit könnte man ein glückliches Leben führen
- B Etwas Arbeit gehört mit zu einem glücklichen Leben
- C Ohne Arbeit ist ein glückliches Leben kaum möglich
- D Nur durch Arbeit wird man wirklich glücklich

- A Punker
- B Hausbesetzer/Instandbesetzer
- C Mitglieder politischer Jugendorganisationen der Parteien
- D Rocker
- E National eingestellte Gruppen
- F Kernkraftgegner
- G Gruppen mit alternativen Lebensweisen



- 1 Ich bin verheiratet
- 2 Ich habe eine Verlobte
- 3 Ich habe eine feste Freundin
- 4 Ich habe eine Freundin
- 5 Ich habe keine Freundin (Verlobte)



- 1 Ich bin verheiratet
- 2 Ich habe einen Verlobten
- 3 Ich habe einen festen Freund
- 4 Ich habe einen Freund
- 5 Ich habe keinen Freund (Verlobten)

- A unter 20 DM
- B 20 bis unter 50 DM
- C 50 bis unter 100 DM
- D 100 bis unter 200 DM
- E 200 bis unter 300 DM
- F 300 bis unter 500 DM
- G 500 bis unter 750 DM
- H 750 DM und mehr

**K2**

80 / 6283

# Feldverschlüsselung der Berufsangaben – NUR FÜR INTERVIEWER

In mehreren Fragen des Fragebogens wird nach **BERUFEN** gefragt.  
Bitte notieren Sie die Angaben, die der Befragte macht, jeweils so genau wie möglich an der entsprechenden Stelle.  
Bitte setzen Sie sodann in das folgende Zahlenfeld die dem **BERUF** **ENTSPRECHENDE NUMMER** aus der folgenden Liste ein. Bitte tun Sie dies gleich während des Gesprächs an der entsprechenden Stelle, damit Sie eventuell fehlende Angaben gleich richtig erfragen können!

A	unter	100 DM
B	100 bis unter	200 DM
C	200 bis unter	300 DM
D	300 bis unter	400 DM
E	400 bis unter	500 DM
F	500 bis unter	600 DM
G	600 bis unter	800 DM
H	800 bis unter	1.000 DM
J	1.000 bis unter	1.250 DM
K	1.250 bis unter	1.500 DM
L	1.500 DM und mehr	

## Freie Berufe und Selbständige

- 01 Akademische freie Berufe (z.B. Arzt, Rechtsanwalt o.ä.)
- 02 Sonstige freie Berufe (z.B. Makler, Hebamme, Steuerhelfer o.ä.)
- 03 Kleinere Selbständige (z.B. Einzelhändler, Handwerker o.ä.)
- 04 Mittlere Selbständige (z.B. mittlere Unternehmer o.ä.)
- 05 Größere Selbständige (z.B. größere Unternehmer o.ä.)
- 06 Selbständige Landwirte

## Angestellte

- 07 Untere Angestellte (z.B. Kontorist, Verkäufer o.ä.)
- 08 Qualifizierte Angestellte (z.B. Buchhalter, Werkmeister o.ä.)
- 09 Leitende Angestellte (z.B. Abteilungsleiter, Angestellter mit Prokura, Direktor o.ä.)

## Beamte

- 10 Untere Beamte (bis einschließlich Assistenten)
- 11 Mittlere und gehobene Beamte (Sekretär, bis einschl. Oberamtmann)
- 12 Höhere Beamte (ab Regierungsrat, auch Studienrat)

## Arbeiter

- 13 Facharbeiter, nicht selbständiger Handwerker
- 14 Angelernter Arbeiter
- 15 Ungelernter Arbeiter
- 16 Landwirtschaftlicher Arbeiter

## Andere

- 17 Hausangestellte
- 18 Berufssoldaten/-offiziere
- 19 Hausfrauen

## **ANHANG**

### **E**

#### **Codeplan für offene Fragen**

# Codeplan

## CODEPLAN

### FÜR OFFENE FRAGEN

### DER JUGENDSTUDIE

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
4	50/51		<p><u>Mitgliedschaft in Vereinen</u></p> <p>Hier sind bis zu zwei Vereinsmitgliedschaften zu vercoden. Es wird unterschieden zwischen reinen Jugendorganisationen und Vereinigungen für jeden, wobei letztere noch nach Sportvereinen und anderen unterschieden werden.</p> <p>1 Reine Jugendorganisationen</p> <p>2 Verein für jeden: Sportverein</p> <p>3 Verein für jeden: andere (kein Sportverein)</p> <p>4 Vereinsnennung, bei der nicht erkennbar ist, ob es sich um eine reine Jugendorganisation oder um eine andere handelt.</p>
12	52		<p><u>Gründe für seltenen oder Nicht-Besuch</u></p> <p>Die Begründungen sind danach zu entscheiden, ob sie sich auf den Befragten selbst beziehen oder auf Merkmale des jeweiligen Jugendzentrums, Hauses der offenen Tür usw.</p> <p>1 Bezug auf den Befragten selbst ("keine Zeit", "kein Interesse", "bin zu beschäftigt")</p> <p>2 Bezug auf Jugendzentrum usw. ("gefällt mir nicht", "langweilig", "Leute dort sind zu jung")</p> <p>3. Bezug auf Jugendzentrum: "zu viele Ausländer"</p> <p>4. Bezug auf Jugendzentrum: "Hash" "Drogen"</p> <p>7 Anderes</p>

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
42	53-54		<p>Die Antworten sind für alle Befragten zu vercoden mit Ausnahme derjenigen, die "weiß nicht" als Antwort auf Frage 41 geben. Drei verschiedene Codierschemas sind zu beachten, je nach dem, wie Frage 41 beantwortet wurde. Für die Antworten "sehr wichtig" und "wichtig" ist ein Schema vorgegeben, für die Antwort "kommt darauf an" ist ein zweites Schema vorgegeben und für die Antworten "nicht so wichtig" und "gar nicht wichtig" ist ein drittes Schema vorgegeben. Nur ein Code ist zu wählen. Die gesamte Antwort ist zu lesen, um zu entscheiden, welche der Codes das wesentliche der Aussage am besten wiedergibt. Gleichgültig welches der drei Codierschemas benutzt wird, ist die Zahl des Codes in Spalte 53 - 54 zu coden.</p> <p>Falls <u>"Sehr wichtig"</u> oder <u>"Wichtig"</u></p> <p>01. <u>Allgemeine, unspezifizierte Begründungen</u> Gehört doch wohl dazu/ weil es selbstverständlich ist/ für mich undenkbar, eine Frau mit Kind und nicht verheiratet/ es gehört sich von selbst, daß sie verheiratet ist/</p> <p>02. <u>Betonung von Anstand, Sitte Moral und Ordnung</u> Es gehört zur allgemeinen Moral/ aus moralischen Gründen und seelischen/ aus moralischen, ethischen Gründen/ auch in moralischer Hinsicht, wegen und gegenüber der Öffentlichkeit/ weil es gegen Sitte und Moral ist/ weil in diesen Fragen Ordnung sein sollte/ erfordert der Anstand/</p>

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
42	53-54	03.	<p><u>Sozialer Druck/ Auswirkung auf das Leben der Frau</u> <u>Gefährdung von Ansehen und Stellung</u> Sonst würde der Frau übel nachgeredet/ Für ein Mädchen mit Kind, ohne Mann, ist es eine Schande/ weil die Umwelt einen zum Ausschluß schmeißt/ ein Mädchen, das nicht verheiratet ist und ein Kind hat, ist für ihr ganzes Leben gezeichnet/ wegen der Leute/ es schadet ihr doch in allem, sie muß sich schämen/ eine verheiratete Frau mit Kind wird mehr akzeptiert, als wenn sie nicht verheiratet ist/ Das hält die Ehe besser zusammen und für das Kind ist es auch besser/ weil man sonst zum Schandfleck der Leute wird/ Die Frau kommt sonst ins Gerede, in schlechten Ruf/ ist doch peinlich/ sie bekommt Schwierigkeiten im Leben, wenn sie ein Kind hat/ eine Frau mit unehelichem Kind hat es schwer/</p> <p>04. <u>Psychische Auswirkung auf die Frau (Seelische, moralische Belastung)</u> Bleibt eine seelische Belastung/ eine Frau leidet sehr darunter/ die Mutter würde seelisch darunter leiden/ die Frau würde Minderwertigkeitsgefühle haben, wenn ein uneheliches Kind da ist/ ein uneheliches Kind ist oft eine seelische Last für die Mutter/</p> <p>05. <u>Schmälerung der Heiratsaussichten</u> Es will niemand eine Frau haben, die ein Anhängsel hat/ sie wird sich schwer verheiraten können/ eine uneheliche Mutter hat es schwer im Dorf und findet keinen anderen Mann../ mit Kind und ledig, hat sie keine Heiratsaussichten mehr/ ich fände es nicht schön, wenn ich eine Frau hätte, die von einem anderen ein Kind hat/ wer nimmt noch ein Mädchen mit Kind/</p> <p>06. <u>Benachteiligung des unehelichen Kindes gegenüber dem ehelichen</u> Vor allem für das Kind../ um dem Kind das "unehelich" zu ersparen/ weil ein uneheliches Kind es schwer im Leben hat, ein uneheliches Kind wird aus der Gesellschaft ausgestoßen/ aus Rücksicht auf das Kind/ es ist für das Kind besser/ es ist für das Kind das einzig Richtige/ das Kind hat zu schwer unter dem Ansehen der ledigen Mutter zu leiden/ wenn ohne beide Elternteile aufwächst, hat es Schwierigkeiten/ man würde dem Kind das vielleicht später vorwerfen/ einem Menschen, der unehelich zur Welt kommt, tauchen doch immer wieder Schwierigkeiten auf/ ein uneheliches Kind bleibt immer ausgestoßen/ weil die anderen Kinder dann hänseln/</p>

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
42	53-54	07.	<u>Forderung einer vollständigen Familie</u> Damit das Kind einen Vater hat/ ein Kind braucht unbedingt einen Vater/ ein Kind gehört in die Familie/ damit das Kind weiß, wo es ja hingehört, in die Familie nämlich/ weil das Kind seine Eltern braucht/ damit mein Kind eine Familie hat, vor allem die Eltern/ ein Kind bedarf beider, des Vaters und der Mutter/ Kinder gehören zu ihren Eltern/ da das Kind unbedingt in eine Familie gehört/ das Familienleben ist für ein Kind notwendig/ ein Kind braucht ein geschlossenes Elternhaus/ zu einem Kind gehören Eltern/ für das Kind besser, in einer Gemeinschaft lebt es sich besser/ daß man weiß, wo das Kind hingehört/
		08.	<u>Bedeutung des Elternhauses/ beide Elternteile für die Erziehung wichtig</u> Ist für die Erziehung von besonderer Wichtigkeit/ die Erziehung spielt eine große Rolle, sie ist das Wichtigste/ die Erziehung der Kinder ist sonst gefährdet/ Das Kind soll einen Vater haben zur Erziehung/ ein Kind soll von beiden Elternteilen erzogen werden/ für Kind und Mutter stellen sich immer besonders..., auch bei der gesamten Erziehung/ Kind soll Familienleben haben, auch erziehungsmäßig/ für die Erziehung ist es besser, wenn die Eltern harmonisch zusammenleben/
		09.	<u>Sicherheit und Versorgung/ Garantie des Lebensunterhaltes Schutz für Mutter und Kind</u> Unterhalt und Erziehung des Kindes ist dann gesichert/ .. und die Familie einen Ernährer, die Frau kann sich mehr um das Kind kümmern/ für Mutter und Kind besser, da mehr Sicherheit/ um versorgt zu sein/ weil sie sonst zuwenig Schutz und Hilfe hat/ daß sie nicht allein ist mit den Sorgen/ Frau und Kind haben einen größeren Schutz, wenn die Frau verheiratet ist/ für die sichere Zukunft und Entwicklung der Kinder/ geldlich/... die finanzielle Grundlage geschaffen wird/ dann ist für die Existenz des Kindes gesorgt/ Versorgung der Person/ sie hat Schutz/
		10.	<u>Anderes</u> Im Dorf wichtiger als in der Stadt/ sie sollte vor dem Kind heiraten/ Ledige Mütter sind oft böse zu ihren Kindern/ In späterer Ehe kann es zu Zerwürfnissen kommen/
		98.	Weiß nicht, keine Meinung, usw.

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
42	53-54		Falls "Kommt darauf an"
		01.	<u>Allgemeine, unspezifizierte Angaben</u> Auf die beiden Menschen persönlich/ welcher sozialen Schicht die Frau angehört/
		02.	<u>Auf Charakter und Qualität des Mannes/ auf den Mann / auf die Möglichkeit mit dem Vater des Kindes eine glückliche Ehe zu führen</u> Es kommt auf den Mann an, er muß auch etwas taugen/ ob der Mann ein anständiger Kerl ist/ wenn der Mann ein Schuft ist, dann würde ich es lieber sein lassen/
		03.	<u>Auf die Art der Beziehungen zum Vater des Kindes: ob es eine zufällige Liebschaft war oder eine tiefere, echte Liebesbeziehung</u> Ob das Mädchen leicht ist und sich mit mehreren abgab oder ob es dem Mann ehrlich zugetan ist/
		04.	<u>Auf die wirtschaftliche Lage des Mädchens/ auf die Möglichkeit, sich und das Kind selbst zu versorgen</u> Wenn die Frau es finanziell schafft, ist es nicht wichtig/ auf die wirtschaftlichen Verhältnisse und auf das Verständnis der Eltern/ wenn sie glaubt, für das Kind allein sorgen zu können/ es kommt auf die Verhältnisse an.../ wenn keine Aussteuer da ist, sollte man ruhig warten/
		05.	<u>Auf die Heiratsabsichten/ die Aussicht zu heiraten (auch alle Einschränkungen des Heiratens im Hinblick auf eine spätere Heirat mit dem Vater des Kindes)</u> Bei Aussicht auf eine Ehe, macht das nicht viel aus/ ob beide eine baldige Ehe schon festgesetzt haben oder sich darüber einig sind zu heiraten/ ob der Vater des Kindes sie mag und auch heiratet/ daß sie bereits einen Freund hat, der sie heiratet/ (Jeder Hinweis auf spätere Heirat muß hier vercodet werden!)
		06.	<u>Anderere Antworten (Beispiele)</u> Kommt darauf an, ob der Mann ledig oder verheiratet ist
		98.	Weiß nicht, keine Meinung, usw.

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
42	5354		falls <u>"Nicht so wichtig"</u> oder <u>"Gar nicht wichtig"</u>
		01.	<u>Allgemeine, unspezifizierte Antworten</u> Auch ohne verheiratet zu sein, kann sie ein Kind bekommen/
		02.	<u>Voreheliche Schwangerschaft und Mutterschaft als Heiratsgrund um jeden Preis abgelehnt</u> Wegen eines Kindes sollte man nicht unbedingt heiraten/ ich würde nicht wegen eines Kindes heiraten, wenn ich den Mann nicht mehr möchte oder wenn der mich nicht mehr möchte und ich ein Kind von ihm bekäme/ wegen eines Kindes allein, soll man nicht unbedingt heiraten/
		03.	<u>Abwägen zwischen unglücklicher Ehe und unehelichem Kind</u> Wenn die Ehe Nachteile für sie bringt, soll sie mit dem Kind lieber allein bleiben/ ich finde es nicht so wichtig, eine unglückliche Ehe ist viel tragischer/ wenn der Vater des Kindes schlecht ist oder arbeitsfaul oder fremd geht/
		04.	<u>Zugeständnis einer (tiefen und echten) Liebesverbindung ohne Heiratsabsichten</u> Da dies aus Liebe, aus großer Liebe und Unkenntnis geschehen sein kann/ wenn zwei Menschen sich mögen, so richtig von Herzen mögen, bleibt es niemals aus, das ist doch so Bestimmung/
		05.	<u>Verneinung der Notwendigkeit einer vollständigen, intakten Familie/ Vater als Erzieher nicht unbedingt notwendig</u> Weil man zur Erziehung eines Kindes nicht unbedingt einen Mann braucht/ Weil die Frau ihr Kind auch allein durchbringen kann/
		06.	<u>Zugeständnis einer vor- außerehelichen Mutterschaft bei besonderen Umständen (die eine Ehe verhindern)</u> Bei manchen Paaren ist ein schnelle Heirat oft nicht möglich/
		07.	<u>Pragmatische Begründung: Betonung des Zeit-gemäßen und der Möglichkeit außerehelicher Mutterschaft</u> In der heutigen Zeit denkt man großzügiger/ heutzutage ist es fast natürlich, ein Kind zu haben/ in der heutigen Industriegesellschaft ist es egal/
		08.	<u>Forderung von Toleranz und Verständnis</u> Als aufgeklärter Mensch weiß man, daß Toleranz sehr viel ausmachen kann, man sieht ja, was daraus wird - Selbstmord u.ä./

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
42	5354	09.	<u>Forderung von Liebe und Verständnis für das Kind (als vordringlicheres und wichtigeres Problem)</u> Es ist nur wichtig, daß sie das Kind liebt/ ich finde, die Hauptsache ist, daß sie das Kind gut umsorgt/
		10.	<u>Anderes (Beispiele):</u> Sie soll vor sich selbst bestehen und glücklich sein/ viel wichtiger ist die Anerkennung der Vaterschaft/ habe selbst ein Kind bekommen/ weil eine ledige Mutter meist einen Mann noch findet/
		98.	<i>Wißt nicht, keine Meinung, usw.</i>
42	55		Für diejenigen Befragten, die "sehr wichtig" oder "wichtig" auf Frage 41 antworten, ist eine Sonderverschlüsselung vorgesehen.  <u>"Sehr wichtig" oder "Wichtig"</u>  <u>SONDERVERSCHLÜSSELUNG</u>  1. Begründung auf das Kind bezogen 2. Begründung auf die Mutter bezogen 3. Allgemeiner Bezug - nicht auf die Mutter und/oder Kind 4. <i>Begründung auf das Kind und auf die Mutter bezogen</i>

## Codeplan

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
59/ 63/ 75-76	56/ 57		<p>Hier sind die Gründe der Berufswahl oder Berufswünsche von Schülern, Lehrlingen und Berufstätigen zu vercoden. Bis zu zwei Codes sind möglich.</p> <p>Die Codes unterscheiden vor allem danach, ob sich die Begründung auf den Beruf bezieht oder auf den Befragten selbst.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gab nur diese Möglichkeit/ keine andere Wahl/ Einziges Angebot</li> <li>2. Beruf hat Zukunft, ist sicher</li> <li>3. Anderer Bezug zu wirtschaftlicher Lage/ Einkommen/ Sicherheit</li> <li>4. Nicht wirtschaftlicher Bezug auf den Beruf (z.B. "frische Luft")</li> <li>5. Veranlagung/ Eignung/ Begabung für ...</li> <li>6. Interesse ( "macht mir Spaß", "mache gern", "interessiere mich dafür")</li> <li>7. Anderer Bezug zur eigenen Person</li> <li>8. Andere Begründung</li> </ol>

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
107			<p>Die Meinung des Befragten hinsichtlich der Gastarbeiter ist zuerst zu vercoden. Die Meinung ist hinsichtlich von vier Dimensionen zu vercoden. Eine gegebene Antwort kann codierbar sein hinsichtlich einer, zweier, dreier oder aller dieser Dimensionen. Es mag jedoch Antworten geben, die hinsichtlich keiner der vier Dimensionen codierbar sind.</p> <p>A1: Typ und Codierbarkeit der Antwort</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Befragter sagt "keine Meinung"</li> <li>2. Befragter sagt "weiß nicht"</li> <li>3. Meinung für den Befragten gegeben, aber nicht unter irgendeiner Dimension codierbar.</li> <li>4. Frage 107 - leer. oder Wiederholung F. 106 Antworttext</li> </ol>



## Codeplan

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
107.	59.		<u>A2:</u> Meinung des Befragten zu Gastarbeitern als einer Gruppe
		1.	"Positiv" gesagt, aber ohne irgendwelche Erläuterungen oder Beispiele
		2.	Positiv - Beispiele genannt ("freundliche Leute", fleißig" usw.)
		3.	Toleranz gegenüber Gastarbeitern ("sind auch nur Menschen", "nicht sagen Gastarbeiter", "sollen gleich behandelt werden", "sind in Ordnung")
		4.	Neutral- ("Gute und schlechte", für und gegen", "manche sind in Ordnung, manche lassen leicht Streich an", usw.)
		5.	Toleriere sie nicht, kann Gastarbeiter nicht ausstehen
		6.	Negativ-Beispiele genannt ("Wollen sich nicht anpassen", "unter sich bleiben", "haben zu viele Kinder")
		7.	"Negativ" gesagt ohne irgendwelche Erläuterungen oder Beispiele.

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
107.	60.		<u>A3:</u> Erwähnung von Dauer es Aufenthalts der Gastarbeiter in Deutschland
		1.	Staatsangehörigkeit geben
		2.	Beschränkter Einreisestopp
		3.	Einreisestopp: "Es sollen keine neuen zuziehen"
		4.	Totaler Einreisestopp: "Die die hier wohnen dürfen keine Kinder, Ehepartner usw. herbringen"
		5.	Begrenzung des Aufenthalts
		6.	Ausweisung: für einen Teil oder bestimmte Gruppen (Arbeitslose, Asylanten usw.)
		7.	Totale Ausweisung: alle
107.	61.		<u>A4:</u>
		1.	Wenn Befragter sagte "Man hat sie reingeholt, hergeholt usw."
107.	62.		<u>A5:</u>
		1.	Wenn der Befragte sagte, daß die Gastarbeiter Arbeitsplätze den Deutschen wegnehmen, daß Deutsche zuerst Arbeits- und Lehrstellen bekommen sollen.

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
107	63.		<p>Meinung der Familie hinsichtlich der Gastarbeiter ist nur dann zu vercoden, wenn diese separat erwähnt wird. Wenn der Befragte nur sagt, daß sie dieselbe Meinung hat wie er selbst, dann ist hier nichts zu vercoden. Wenn separat die Meinung der Familie erwähnt wird, sollte diese Meinung in derselben Weise vercodet werden wie die Meinung des Befragten; ein zusätzliches Codierschema ist vorhanden. Meinungen sind zu vercoden für alle, die Mehrheit oder die meisten der Familie.</p> <p><u>B1</u>: Typ und Codierbarkeit der Antwort</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familie hat keine Meinung</li> <li>2. Befragter sagt "weiß nicht" über Meinung der Familie</li> <li>3. Meinung für die Familie gegeben, aber nicht unter irgendeiner Dimension codierbar.</li> </ol>

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
107	64.		<p><u>B2</u>: Meinung der Familie zu Gastarbeitern als einer Gruppe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Positiv" gesagt, aber ohne irgendwelche Erläuterungen oder Beispiele</li> <li>2. Positiv-Beispiele genannt ("Freundliche Leute", "fleißig" usw.)</li> <li>3. Toleranz gegenüber Gastarbeitern ("sind auch nur Menschen", "nichts gegen Gastarbeiter", "sollen gleich behandelt werden", "sind in Ordnung")</li> <li>4. Neutral-("Gute und Schlechte", "für und gegen", "manche sind in Ordnung, manche fangen leicht Streit an")</li> <li>5. Toleriere sie nicht, kann Gastarbeiter nicht ausstehen</li> <li>6. Negativ-Beispiele genannt ("wollen sich nicht anpassen", "unter sich bleiben", "haben zuviele Kinder")</li> <li>7. "Negativ" gesagt ohne irgendwelche Erläuterungen oder Beispiele.</li> </ol>

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
1.	65.		<u>B3</u> : Meinung der Familie hinsichtlich Aufenthalt von Gastarbeitern in Deutschland
		1.	Staatsangehörigkeit geben
		2.	Beschränkter Einreisestopp
		3.	Einreisestopp: "Es sollen keine neuen zuziehen"
		4.	Totaler Einreisestopp: "Die die hier wohnen dürfen keine Kinder, Ehepartner usw. herbringen"
		5.	Begrenzung des Aufenthalts
		6.	Ausweisung: für einen Teil oder bestimmte Gruppen (Arbeitslose, Asylanten usw.)
		7.	Totale Ausweisung: alle

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
107.	66.	1.	<u>B4</u> : Erwähnung "wir haben sie hergeholt", usw.
	67.	1.	<u>B5</u> : Familie erwähnt Wegnahme von Arbeitsplätzen von Deutschen
	68.		<u>B6</u> : Meinungsvergleich Befragter und Familie
		1.	Wenn Befragter sagt, seine Familie sei toleranter oder weniger radikal als er/sie hinsichtlich von Gastarbeitern.
		2.	Wenn Befragter sagt, die Familie sei radikaler bzw. weniger tolerant hinsichtlich der Gastarbeiter.

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
110			Die Frage ist nur zu stellen und nur zu vercoden für diejenigen, die auf Frage 109 "nein" geantwortet haben. Dieselben Anweisungen und Codes, die für die Meinungen der Familie gegeben wurden, gelten auch für die Vercodung dieser Frage.
	69		<u>C1</u> : Typ und Codierbarkeit der Antwort betreffend Freunde
		1	Freunde haben keine Meinung
		2	Befragter sagt "weiß nicht" über Meinung der Freunde
		3	Meinung für Freunde gegeben, aber nicht unter irgend-einer Dimension codierbar
	70		<u>C2</u> : Einstellung der Freunde zu Gastarbeitern als Gruppe
		1.	"Positiv" gesagt, ohne irgendwelche Erläuterungen oder Beispiele
		2.	"Positiv" Beispiele genannt ("freundliche Leute", "fleißig" usw.)
		3.	Toleranz gegenüber Gastarbeitern ("sind auch nur Menschen", "nichts gegen Gastarbeiter", "sollen gleich behandelt werden", "sind in Ordnung")

## Codeplan

Frage	Spalte	Code	Antwort - Text
110	70	4	Neutral ("Gute und Schlechte", "für und gegen", "manche sind in Ordnung, manche fangen leicht Streit an")
		5	Toleriere sie nicht, kann Gastarbeiter nicht ausstehen
		6	Negativ-Beispiele genannt ("Wollen sich nicht anpassen", "unter sich bleiben", "haben zuviele Kinder")
		7	"Negativ" gesagt ohne irgendwelche Erläuterungen oder Beispiele
	71		<u>C3</u> : Aufenthaltsdauer von Gastarbeitern Freunde
		1	Staatsangehörigkeit geben
		2	Beschränkter Einreisestopp
		3	Einreisestopp: "Es sollen keine neuen zuziehen"
		4	Totaler Einreisestopp: "Die hier wohnen dürfen keine Kinder, Ehepartner usw. herbringen"
		5	Begrenzung des Aufenthalts
		6	Ausweisung: für einen Teil oder bestimmte Gruppen (Arbeitslose, Asylanten usw.)

## Codeplan

Frage	Seite	Code	Antwort - Text
110	71	7	Totale Ausweisung: alle
	72		<u>C4</u> : Gastarbeiter hergeholt Freunde
		1	Wenn Freunde sagen: "Man hat sie reingeholt, hergeholt usw."
	73		<u>C5</u> : Nehmen uns die Arbeit weg Freunde
		1	Wenn die Freunde sagen, daß die Gastarbeiter Arbeitsplätze den Deutschen wegnehmen, daß Deutsche zuerst Arbeits- und Lehrstellen bekommen sollen
	74		<u>C6</u> : Meinungsvergleich Befragter und Freunde
		1	Wenn Befragter sagt, seine Freunde seien toleranter oder weniger radikal als er/sie hinsichtlich von Gastarbeitern
		2	Wenn Befragter sagt, die Freunde seien radikaler bzw. weniger tolerant hinsichtlich der Gastarbeiter

**ANHANG**

**F**

**Fragebogen - Elternbefragung**

## 1. Wo wohnt Ihr Sohn / Ihre Tochter?

Mit Eltern / Elternteil . . . . . 9/1 ☐ → Frage 2Mit anderen Verwandten . . . . . 2 ☐Mit (Ehe-)Partner zusammen . . . 3 ☐Allein . . . . . 4 ☐Wohngemeinschaft . . . . . 5 ☐ → Frage 1AInternat / Lehrlingsheim /  
sonstiges Heim . . . . . 6 ☐Sonstiges, und zwar: 7 ☐


---



---

## 1A Wie oft haben Sie Kontakt (persönlich, telefonisch oder schriftlich) mit ihm / ihr?

Täglich . . . . . 10/1 ☐Einmal oder mehrmals in der Woche . . . 2 ☐Mehrals im Monat . . . . . 3 ☐Einmal im Monat oder seltener . . . . . 4 ☐

## 2. Wann ist Ihr Sohn / Ihre Tochter geboren?

Tag

Monat

Jahr

11-16

## 3. Ist Ihr Sohn / Ihre Tochter:

Student(in)? 17/1 ☐ → Sein / ihr Berufsziel?

→ Frage 4

Schüler(in)? 2 ☐ → Was für eine Schule?

Sein / ihr Berufsziel?

Ist sein / ihr voraussichtlicher Schulabgang noch in diesem Jahr?

Ja 18/1 ☐ → Nein 2 ☐ → Frage 4

Hat er / sie bereits eine Zusage / Vertrag für eine Lehrstelle / Ausbildungsplatz?

Ja 19/1 ☐ → Nein 2 ☐ → Frage 4

Als: → Frage 4

Azubi / Lehrling? 3 ☐ → Sein / ihr Ausbildungsberuf?

Sein / ihr Berufsziel?

berufstätig? 4 ☐ → Sein / ihr Berufsziel?arbeitslos? 5 ☐ → Seit wann ist er / sie arbeitslos?

Monat

Jahr

20-23

Hausfrau? 6 ☐ →Sonstiges, und zwar: 7 ☐ →

**Auf welcher Schule hat Ihr Sohn / Ihre Tochter seine / ihre allgemeine Schulbildung abgeschlossen?**  
(Nicht Fachschule oder Berufsschule)

Hauptschule ohne Abschluß 24/1 ☐Hauptschule mit Abschluß 2 ☐Mittelschule / Realschule 3 ☐ → Frage 4Oberschule / Gymnasium 4 ☐Gesamtschule 5 ☐Sonstiges, und zwar: 6 ☐


---



---

4. **Leben beide Eltern?**

Ja ..... 25/1 ☐ } Frage 4A  
 Mutter tot ..... 26/2 ☐ }  
 Vater tot ..... 27/3 ☐ } Frage 5

4A. **Leben die Eltern —**

zusammen? ..... 28/1 ☐  
 getrennt? ..... 2 ☐  
 geschieden? ..... 3 ☐

5. **Alter:**

Mutter

29-30

Vater

35-36

6. **Allgemeinbildender Schulabschluß:**

	Mutter	Vater
Volks- / Hauptschule ohne Abschluß .....	31/1 <input type="checkbox"/>	37/1 <input type="checkbox"/>
Volks- / Hauptschule mit Abschluß .....	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Mittlere Reife, Realschulabschluß (Fachschulreife) .....	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife (Abschluß einer Fachoberschule usw.) .....	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Abitur .....	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Hochschule / Universität .....	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Keiner dieser Abschlüsse .....	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Weiß nicht .....	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

7. **Erwerbstätig?**

	Mutter	Vater
Ja, voll erwerbstätig .....	32/1 <input type="checkbox"/>	38/1 <input type="checkbox"/>
Ja, teilzeitbeschäftigt .....	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Nein .....	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Weiß nicht .....	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

8. **(Falls nicht erwerbstätig)**  
**Seit wann nicht (mehr) erwerbstätig?**

	Mutter	Vater
Nie erwerbstätig gewesen .....	33-34 00 <input type="checkbox"/>	39-40 00 <input type="checkbox"/>
Seit .....	19 <input type="text"/> <input type="text"/>	19 <input type="text"/> <input type="text"/>
Weiß nicht .....	98 <input type="checkbox"/>	98 <input type="checkbox"/>

9. **(Falls irgendwann erwerbstätig)**  
**Berufliche Tätigkeit:**

Mutter

---

---

---

Vater

---

---

---



Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen für sich selbst. Wenn also die Mutter die Fragen beantwortet, kreuzt sie jeweils das Kästchen neben „Mutter“ an, das ihrer Meinung entspricht. Falls Sie die Meinung der übrigen Familienmitglieder kennen, kreuzen Sie entsprechend die Kästchen an; wenn Sie diese nicht kennen, können die Kästchen leerbleiben.

Bitte kreuzen Sie auf der letzten Seite (Frage 19) an, wer den Fragebogen ausgefüllt hat.

**10. Wie sehen Sie eigentlich Ihre eigene, persönliche Zukunft?**

	Eher optimistisch	Eher pessimistisch	Weiß nicht
Mutter	41/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Vater	42/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Jugendlicher	43/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

**11. Über die Zukunft der Kernenergie wird ja heute oft diskutiert. Was ist Ihre Meinung: Soll man –**

	Neue Kernkraftwerke bauen,	keine neuen Kernkraftwerke bauen,	oder alle Kernkraftwerke stilllegen?	Ist mir egal	Weiß nicht
Mutter	44/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Vater	45/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Jugendlicher	46/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

**12. Im großen und ganzen betrachtet: Glauben Sie, daß sich unsere wirtschaftlichen Verhältnisse in den nächsten 5 Jahren verbessern, oder glauben Sie, daß sie sich verschlechtern?**

	Verbessern	Bleibt unverändert	Verschlechtern	Weiß nicht
Mutter	47/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Vater	48/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Jugendlicher	49/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

**13. Bitte kreuzen Sie zu jeder der folgenden Aussagen (A, B und C) an, ob Sie damit übereinstimmen oder ob Sie diese ablehnen.**

		Stimme damit voll überein	Stimme damit weitgehend überein	Lehne ich weitgehend ab	Lehne ich voll und ganz ab	Weiß nicht
A	Hier geborene Kinder von Gastarbeitern sollten mit 18 Jahren deutsche Staatsbürger werden können	Mutter 50/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
		Vater 51/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
		Jugendlicher 52/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
B	Für Kinder ist es sehr nachteilig, wenn die Mutter berufstätig ist	Mutter 53/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
		Vater 54/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
		Jugendlicher 55/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
C	Die ausländischen Arbeiter sollten ausgewiesen werden, damit deutsche Arbeiter deutsche Arbeitsplätze bekommen können	Mutter 56/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
		Vater 57/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
		Jugendlicher 58/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

14. Welche Erziehung würden Sie bei Ihren Kindern für richtig halten?

	Eine Erziehung bei der die Kinder sich nach dem Willen der Eltern zu richten haben	Eine Erziehung bei der auch die Kinder manchmal ihren Willen durchsetzen dürfen	Eine Erziehung bei der die Kinder weitgehende Freiheit bekommen	Weiß nicht
Mutter	59/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Vater	60/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Jugendlicher	61/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

15. Wie sehen Sie die Zukunft in Deutschland allgemein?

	Hoffnungsvoll	Mit mehr Hoffnungen	Mit mehr Befürchtungen	Mit sehr viel Befürchtungen	Weiß nicht
Mutter	62/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Vater	63/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Jugendlicher	64/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

16. Wie oft kommt es vor, daß Sie über das Thema Gastarbeiter in der Familie sprechen?

Oft ..... 65/1 ☐  
 Manchmal ..... 2 ☐  
 Gar nicht ..... 3 ☐  
 Weiß nicht ..... 8 ☐

17. Wie viele Ausländer wohnen ungefähr in diesem Wohngebiet (im unmittelbaren Umkreis)?

Keine ..... 66/1 ☐  
 Einige ..... 2 ☐  
 Viele ..... 3 ☐  
 Überwiegend ..... 4 ☐

18. Welche Hoffnungen haben Sie im Bezug auf Ihren Sohn / Ihre Tochter?  
 Welche Befürchtungen haben Sie im Bezug auf Ihren Sohn / Ihre Tochter?

---

---

---

---

19. Wer hat am Ausfüllen dieses Fragebogens teilgenommen?

Mutter ..... 67/1 ☐  
 Vater ..... 68/2 ☐  
 Jugendlicher ..... 69/3 ☐  
 Sonstige Person, und zwar: 70/4 ☐

Möchten Sie einen Bericht über die Untersuchung bekommen?

Ja ..... 71/1 ☐  
 Nein ..... 2 ☐

## **ANHANG**

**G**

**Fragebogen - Nachbefragung**

**1. Wo wohnen Sie jetzt?**

- Mit Eltern / Elternteil ..... 10/1 ☐
- Mit anderen Verwandten ..... 2 ☐
- Mit (Ehe-) Partner zusammen ..... 3 ☐
- Allein ..... 4 ☐
- Wohngemeinschaft ..... 5 ☐
- Internat / Lehrlingsheim / sonstiges Heim ..... 6 ☐
- Sonstiges, und zwar: ..... 7 ☐
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2. Wann sind Sie geboren?**

				11-16
Tag	Monat	Jahr		

**3. Sind Sie –**

17/1 ☐ Schüler / Student

**3A** An was für einer Schule /  
Bildungseinrichtung?

\_\_\_\_\_

**3B** Was ist Ihr Berufsziel?

\_\_\_\_\_

**3C** Wann werden Sie voraussicht-  
lich von der Schule abgehen,  
in welchem Jahr?

19 

--	--

 18-19

**3D** Und was haben Sie vor, un-  
mittelbar nach der Schule  
zu machen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17/2 ☐ Lehrling / Azubi?

**3E** Was ist Ihr Ausbildungsberuf?

\_\_\_\_\_

**3F** Was ist Ihr Berufsziel?

\_\_\_\_\_

**3G** Wann sind Sie von der Schule  
abgegangen?

19 

--	--

 20-21

17/3 ☐ Anderes?

**3F** Berufstätig ..... 23/1 ☐  
Beruf:

\_\_\_\_\_

**3G** Arbeitslos ..... 23/2 ☐

**3H** Seit wann?

		24-27
Monat	Jahr	

**3J** Hausfrau ..... 23/3 ☐

**3K** Anderes, was? ..... 23/4 ☐

\_\_\_\_\_

**3L** Auf welcher Schule haben Sie Ihre allgemeine Schulbildung  
abgeschlossen?  
(Nicht Fachschule oder Berufsschule!)

- Hauptschule ohne Abschluß ..... 22/1 ☐
- Hauptschule mit Abschluß ..... 2 ☐
- Mittelschule / Realschule ..... 3 ☐
- Oberschule / Gymnasium ..... 4 ☐
- Gesamtschule ..... 5 ☐
- Sonstiges, und zwar: ..... 6 ☐
- \_\_\_\_\_

**3M** Warum haben Sie sich für den Beruf entschieden, den Sie ergreifen wollen bzw. ausüben?

---



---



---



---

**4. NUR AN WEIBLICHE BEFRAGTE:**

Heute wird oft über die Doppelbelastung der Frauen durch Haushalt und Beruf gesprochen.

Was ist Ihre Meinung dazu, und wie wollen Sie selbst dies Problem später lösen?

---



---



---



---



---



---

**5. NUR AN MÄNNLICHE BEFRAGTE:**

Wenn Sie jetzt einmal an die Wehrpflicht denken:

• Haben Sie vor, sich freiwillig zur Bundeswehr zu melden, . . . 28/1 ☐

• Ihren Wehrdienst abzuleisten, . . . 2 ☐

• oder haben Sie vor, den Wehrdienst zu verweigern? . . . . . 3 ☐

Trifft nicht zu, weil: \_\_\_\_\_ 4 ☐

Habe mir noch keine Gedanken darüber gemacht . . . . . 5 ☐

**6.** Hier ist eine Liste von Dingen, die bei der Berufswahl eine Rolle spielen.  
Wie wichtig waren die folgenden Umstände für Sie selbst (Bitte ein Kreuz pro Zeile)?

		Nicht wichtig	Etwas wichtig	Sehr wichtig
A	Frühere Arbeitserfahrung auf diesem Gebiet . . . . .	29/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
B	Gutes Einkommen . . . . .	30/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
C	Sicherer Arbeitsplatz . . . . .	31/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
D	Arbeit, die mir wichtig und interessant ist . . . . .	32/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
E	Freiheit, meine Entscheidungen selbst zu treffen . . . . .	33/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
F	Mit netten Kollegen zusammenzuarbeiten . . . . .	34/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
G	Flexibilität und Vereinbarkeit mit Kindererziehung . . . . .	35/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

7. Ist es für eine Frau wichtig oder nicht so wichtig, daß sie verheiratet ist, wenn sie ein Kind bekommt?

- Sehr wichtig ..... 36/1 ☐
- Wichtig ..... 2 ☐
- Nicht so wichtig ..... 3 ☐
- Gar nicht wichtig ..... 4 ☐
- Kommt darauf an ..... 5 ☐
- Weiß nicht ..... 6 ☐

8. Warum sind Sie dieser Ansicht? Worauf kommt es dabei an?

---



---



---



---

9. Welche Erziehung würden Sie bei Ihren Kindern für richtig halten?

- A Eine Erziehung, bei der Kinder sich nach dem Willen der Eltern zu richten haben ..... 37/1 ☐
- B Eine Erziehung, bei der auch die Kinder manchmal ihren Willen durchsetzen dürfen ..... 2 ☐
- C Eine Erziehung, bei der die Kinder weitgehend Freiheit bekommen ..... 3 ☐

10. Bitte kreuzen Sie zu jeder der folgenden Aussagen (A, B und C) an, ob Sie damit übereinstimmen oder ob Sie diese ablehnen.

		<i>Stimme damit voll überein</i>	<i>Stimme damit weitgehend überein</i>	<i>Lehne ich weit- gehend ab</i>	<i>Lehne ich voll und ganz ab</i>	<i>Weiß nicht</i>
A	Hier geborene Kinder von Gastarbeitern sollten mit 18 Jahren deutsche Staatsbürger werden können ..... 38/1 <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
B	Für Kinder ist es sehr nachteilig, wenn die Mutter berufstätig ist ..... 39/1 <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
C	Die ausländischen Arbeiter sollten ausgewiesen werden, damit deutsche Arbeiter deutsche Arbeitsplätze bekommen können ..... 40/1 <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

11. Wir haben hier eine Reihe von Äußerungen und Redensarten gesammelt, die wohl jeder irgendwo schon einmal gehört hat. Wir möchten nun gerne herausfinden, was in den verschiedenen Bevölkerungskreisen wirklich gedacht wird.

Um Ihnen die Stellungnahme zu erleichtern, haben wir für jede Äußerung drei Stufen der Zustimmung und drei Stufen der Ablehnung vorgesehen. Bitte machen Sie jeweils nur ein Kreuz in das Kästchen, das Ihrer Stellungnahme entspricht.

	Zustimmung			Ablehnung			
	stark	mittel	schwach	schwach	mittel	stark	
1. Politik verdirbt den Charakter, ein anständiger Mensch hält sich draußen	+3	+2	+1	-1	-2	-3	41-42
2. Den meisten Jugendlichen geht es heute zu gut; es ist höchste Zeit, daß sie wieder straffe Disziplin lernen	+3	+2	+1	-1	-2	-3	43-44
3. Es wird immer Kriege geben, die Menschen sind nun mal so	+3	+2	+1	-1	-2	-3	45-46
4. Es wird bei uns zuviel geredet und diskutiert, damit kommt man nicht weiter	+3	+2	+1	-1	-2	-3	47-48
5. Die Gewerkschaften sind eigennützige Interessenverbände, denen das Allgemeinwohl der Bevölkerung gleichgültig ist	+3	+2	+1	-1	-2	-3	49-50
6. Die menschliche Natur ist im Grunde unveränderlich, der Mensch bleibt, was er ist	+3	+2	+1	-1	-2	-3	51-52

12. Wie sehen Sie eigentlich Ihre eigene, persönliche Zukunft?

Eher optimistisch ..... 53/1 ☐

Eher pessimistisch ..... 2 ☐

Weiß nicht ..... 8 ☐

13. Nun noch einige ganz allgemeine Fragen: Wie sehen Sie die Zukunft in Deutschland allgemein:

- hoffnungsvoll, ..... 54/1 ☐
- mit mehr Hoffnungen als Befürchtungen ..... 2 ☐
- mit mehr Befürchtungen ..... 3 ☐
- oder mit sehr viel Befürchtungen? 4 ☐

14. Über die Zukunft der Kernenergie wird ja heute oft diskutiert.

Was ist Ihre Meinung:  
Soll man -

- neue Kernkraftwerke bauen, .. 55/1 ☐
- keine neuen Kernkraftwerke mehr bauen ..... 2 ☐
- oder alle Kernkraftwerke stilllegen? ..... 3 ☐
- Ist mir egal ..... 4 ☐
- Weiß nicht ..... 8 ☐

15. Im großen und ganzen betrachtet: Glauben Sie, daß sich unsere wirtschaftlichen Verhältnisse in den nächsten 5 Jahren verbessern, oder glauben Sie, daß sie sich verschlechtern?

Verbessern ..... 56/1 ☐

Bleibt unverändert ..... 2 ☐

Verschlechtern ..... 3 ☐





**NATÜRLICH MÖCHTEN WIR, DASS ALLE FRAGEN BEANTWORTET WERDEN.  
FALLS SIE JEDOCH GEGEN DIE FOLGENDEN FRAGEN 18 BIS 23 BEDENKEN HABEN,  
KÖNNEN SIE DIESE AUCH AUSLASSEN!**

**18. Heute wird oft über die Stationierung von neuen Raketen in Deutschland gesprochen. Haben Sie selbst davon schon gehört?**

Ja ..... 73/1 ☐  
Nein ..... 2 ☐

**19. Sind Sie für die Stationierung dieser Raketen, wenn die amerikanisch-sowjetischen Verhandlungen keinen Erfolg haben?**

Für Stationierung ..... 74/1 ☐

Gegen Stationierung ..... 2 ☐

Unentschieden ..... 3 ☐

Weiß nicht ..... 8 ☐

**20. Wissen Sie (aus dem Kopfl), wie diese neuen Raketen heißen?**

Ja, nämlich: ..... 75/1 ☐

Fällt mir jetzt nicht ein ..... 2 ☐

*(Bitte bei dieser Frage nicht „mogeln“, also niemand fragen oder nichts nachsehen!)*

**21. Gegner der Stationierung der Raketen haben verschiedene Protestaktionen angekündigt. Wie stehen Sie zu den folgenden Aktionsformen?**

Karte 2

	<i>Lehne ab</i>	<i>Billige, werde aber nicht teilnehmen</i>	<i>Billige, bin zur Teilnahme bereit</i>
A Unterschriftensammlungen / Petitionen .....	10/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
B Genehmigte Demonstrationen .....	11/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
C Gewaltfreier Widerstand .....	12/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
D Sonstiges, und zwar: .....	13/1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**22. Würden Sie bitte ankreuzen, welche politische Partei Ihnen am besten gefällt?**

Keine gefällt ..... 14/0 ☐

SPD ..... 1 ☐

CDU ..... 2 ☐

CSU ..... 3 ☐

FDP ..... 4 ☐

Grüne ..... 5 ☐

Andere, und zwar: ..... 6 ☐

Verweigert ..... 7 ☐

Weiß nicht ..... 8 ☐

**23. Interessieren Sie sich für Politik?**

Ja, sehr interessiert ..... 15/1 ☐

Ja, ziemlich interessiert ..... 2 ☐

Ja, etwas interessiert ..... 3 ☐

Nein, recht wenig interessiert .... 4 ☐

Nein, gar nicht interessiert ..... 5 ☐

24. Bitte kreuzen Sie das Kästchen an, das für Sie zutrifft.

1. Ich bin verheiratet . . . 16/1 ☐ → Frage 25

2. Ich habe eine Verlobte /  
einen Verlobten . . . . . 2 ☐

3. Ich habe eine feste  
Freundin / einen festen  
Freund . . . . . 3 ☐

4. Ich habe eine Freundin /  
einen Freund . . . . . 4 ☐

5. Ich habe keine Freun-  
din / Verlobte / keinen  
Freund / Verlobten . . . 5 ☐

→ Frage 26

25. Wann haben Sie geheiratet?

--	--

Tag

--	--

Monat

--	--

Jahr

17-22 → Frage 28

26. Möchten Sie mal heiraten?

Ja . . . . . 23/1 ☐ → Frage 27

Nein . . . . . 2 ☐

Weiß nicht . . . . . 8 ☐

→ Frage 28

27. Manche junge Leute leben miteinander zu-  
sammen, bevor sie heiraten. Andere heiraten,  
wenn sie einen gemeinsamen Haushalt  
gründen.

Was stellen Sie sich vor:

Würden Sie wohl erst mit einem Partner  
zusammenleben, oder würden Sie erst zu-  
sammenleben wollen, wenn Sie auch  
verheiratet sind?

Erst zusammenleben, dann heiraten 24/1 ☐

Heiraten, dann zusammenleben . . . 2 ☐

Weiß nicht . . . . . 8 ☐

28. Möchten Sie einmal Kinder haben?

Habe schon ein Kind /  
Kinder . . . . . 25/1 ☐

Ja . . . . . 2 ☐

Nein . . . . . 3 ☐

Weiß nicht . . . . . 8 ☐

→ Frage 29

→ Frage 30

29. Wie viele Kinder möchten Sie insgesamt  
haben?

Zahl der Kinder:  26-27

Weiß nicht . . . . . 98 ☐

30. Können Sie sich vorstellen, daß Sie in eine Gewerkschaft eintreten werden?

Ja, kann ich mir gut vorstellen . . . . 28/1 ☐

Ja, wäre denkbar . . . . . 2 ☐

Kann ich mir kaum vorstellen . . . . 3 ☐

Nein, kann ich mir nicht vorstellen . 4 ☐

Bin bereits Mitglied in einer Gewerkschaft . . . . . 5 ☐

31. Würden Sie sagen, daß Sie —

• starke Bindung, . . . . . 29/1 ☐

• einige Bindung, . . . . . 2 ☐

• wenig Bindung . . . . . 3 ☐

• oder keine Bindung . . . . . 4 ☐

an die Kirche haben?

32. Manche Leute meinen, auch Frauen sollten Wehrdienst bei der Bundeswehr ableisten.

Was entspricht am ehesten Ihrer Meinung?

Wehrpflicht für Frauen . . 30/1 ☐

Freiwilliger Wehrdienst für Frauen . . . . . 2 ☐

→ Frage 33

Kein Wehrdienst für Frauen 3 ☐ → Frage 34

33. Sollen Frauen bei der Bundeswehr Wehrdienst leisten, genauso wie Männer, oder ohne Waffen?

Wie Männer . . . . . 31/1 ☐

Ohne Waffen . . . . . 2 ☐

34. Wenn Sie jetzt an die Zeit seit Anfang 1983 denken:  
Welche wichtigen Veränderungen in Ihrem Leben haben in diesem Jahr bisher stattgefunden?

---

---

---

---

---

35. Ein kurzer Fragebogen kann nicht alles erfassen, was jungen Menschen heute wichtig ist.  
Welches Thema oder welche Frage haben wir bei dieser Untersuchung Ihrer Meinung nach übersehen oder ausgelassen, das für die heutige Jugend wichtig ist?

---

---

---

---

---

36. Möchten Sie einen Bericht über die Untersuchung?

Ja . . . . . 32/1 ☐

Nein . . . . . 2 ☐