

S6034: Einstellung von Lehrern zur Förderung begabter Schüler 1986

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: S43)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6034: Einstellung von Lehrern zur Förderung begabter Schüler 1986

Erhebungszeitraum:

Frühjahr 1986

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Einstellungen zur Begabtenförderung, bestärkende und behindernde Bedingungen, schulische und außerschulische Förder- und Fortbildungsformen.

Themen: Unterrichtete Fächer in den 6. Klassen (Skala); Übereinstimmung zwischen fachlicher Ausbildung und unterrichteten Fächern; Ausüben fachlicher Funktionen; Gründe für und gegen Fördermaßnahmen im Unterricht für alle Schüler (Skala); Gründe für und gegen Fördermaßnahmen für die leistungsfähigsten Schüler (Skala); Selbsteinschätzung der Förderung unterschiedlicher Leistungsgruppen im Unterricht; Leitung von schulischen und außerschulischen Förderformen; Häufigkeit von Anregungen zur Begabungsförderung durch Personen und Einrichtungen wie Weiterbildung, eigene Aktivitäten, Hospitationen, Erfahrungsaustausch innerhalb und zwischen den Schulen, mit Lehrern bzw. Schülern; Bewertung von Hindernissen bei der Begabtenförderung (Skala); Bewertung stimulierender Faktoren bei der Begabtenförderung (Skala); Anzahl der Berufsjahre.

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR: Leipzig

Lehrer mit Unterricht in den 6. Klassen an Leipziger Schulen.

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 220

Anzahl der Variablen: 63

Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Veröffentlichung:

Gläßer, A.: Stand und Probleme der Förderung individueller Stärken der Schüler an der POS - Ergebnisdarstellung und Interpretation auf der Grundlage empirischer Untersuchungen: Kurzbericht zum Teil I: Auswertung einer Befragung von Unter- und Oberstufenlehrern. Kurzbericht. Leipzig 1987. ZIJ: F 87/43.

Gläßer, J.: Zur Einschätzung des diagnostischen Könnens der Lehrer an der POS. Ergebnisdarstellung und Interpretation auf der Grundlage empirischer Untersuchungen. Kurzbericht. Leipzig 1987. ZIJ: F 87/44.

Gläßer, J.: Befähigung von Lehrern zur wirksamen Einflußnahme auf die Schüler unter besonderer Berücksichtigung der Förderung der Stärkeren. Forschungsbericht. Leipzig 1988. ZIJ: F 88/41.

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

S43_0001	Unterrichte in 6. Klasse - Deutsch
S43_0002	Unterrichte in 6. Klasse - Russisch
S43_0003	Unterrichte in 6. Klasse - Mathematik
S43_0004	Unterrichte in 6. Klasse - Physik
S43_0005	Unterrichte in 6. Klasse - Biologie
S43_0006	Übereinstimmung: Ausbildung - Unterricht
S43_0007	Aktuelle Funktion - Fachberater
S43_0008	Aktuelle Funktion - Fachzirkelleiter
S43_0009	Aktuelle Funktion - Fachkomm.mitglied
S43_0010	Hinweis auf populärwissensch. Literatur
S43_0011	Hinweis auf populärwissensch. Sendungen
S43_0012	Über Aktuelles aus Fach informiert
S43_0013	Individuell. Lösungsspielraum angeboten
S43_0014	Originelle Lösungsvorschläge gewürdigt
S43_0015	Anregung für außerschulische Freizeit
S43_0016	Schülerberichte über außerunt. Freizeit
S43_0017	Unterrichtsvorbereitung mit Schülern
S43_0018	Schülern Funktion im Unterr. übertragen
S43_0019	Schüler gleicher Leistung arbeiten zus.
S43_0020	Schüler untersch. Leistung arbeiten zus.
S43_0021	Leist.starke - größeres Aufgabenangebot
S43_0022	Leist.starke - größere Anforderungen
S43_0023	Leist.starke - sollen Lösungswege suchen
S43_0024	Leist.starke - zusätzl.Verfahren gelehrt
S43_0025	Leist.starke - zusätzl. Fakten lehren
S43_0026	Leist.starke - auf Wettbewerb vorbereitet.
S43_0027	Leist.starke - individuell gefördert
S43_0028	Fordere - leistungsschwache Schüler
S43_0029	Fordere - mittlere Leistungsgruppe
S43_0030	Fordere - leistungsstarke Schüler
S43_0032	Leite - AG ohne Rahmenprogramm
S43_0033	Leite - Schulzirkel/-klub
S43_0034	Leite - außerschulischen Zirkel/Klub
S43_0035	Leite - Schul-MMM
S43_0036	Anregung - vom Pädagogenkollektiv
S43_0037	Anregung - von Kollegen anderer Schulen
S43_0038	Anregung - von Fachberatern
S43_0039	Anregung - von interessierten Schülern
S43_0040	Anregung - durch Hospitationen
S43_0041	Anregung - durch Förderveranstaltungen
S43_0042	Anregung - durch Weiterbildung in Schule
S43_0043	Anregung - Weiterbildung im Stadtbezirk
S43_0044	Anregung - durch Selbststudium
S43_0045	Begabt.förderung - Unterschied in Klasse

S43_0046	Begabt.förderung	- hohe Klassenfrequenz
S43_0047	Begabt.förderung	- Unterrichtsdisziplin
S43_0048	Begabt.förderung	- Stoff-Zeit-Relation
S43_0049	Begabt.förderung	- Faktenorientierung
S43_0050	Begabt.förderung	- Unterrichtsmaterial
S43_0051	Begabt.förderung	- Lehrbücher
S43_0052	Begabt.förderung	- eigenes Fachwissen
S43_0053	Begabt.förderung	- didaktisches Wissen
S43_0054	Begabt.förderung	- psycholog. Wissen
S43_0055	Begabt.förderung	- Fachberater
S43_0056	Begabt.förderung	- Direktor
S43_0057	Begabt.förderung	- Pädagogenkollektiv
S43_0058	Begabt.förderung	- Lerneinstellung
S43_0059	Begabt.förderung	- Lernerfolg
S43_0060	Begabt.förderung	- Literatur
S43_0061	Begabt.förderung	- organis. Weiterbild.
S43_0062	Berufsjahre	
S43_0063	Geschlecht	
S43_0064	**	
S43_0065	**	
S43_0066	**	
S43_0067	**	

1986 S43_0001
Schule / Beruf

1. Unterrichten Sie gegenwärtig in den 6. Klassen die unter a) bis e) angegebenen Fächer?

a) Deutsch

S43_0001 Unterrichte in 6. Klasse - Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	57	25.9	26.3	26.3
nein	2	160	72.7	73.7	100.0
Out of range		3	1.4	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0002
Schule / Beruf

1. Unterrichten Sie gegenwärtig in den 6. Klassen die unter a) bis e) angegebenen Fächer?

b) Russisch

S43_0002 Unterrichte in 6. Klasse - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	55	25.0	25.2	25.2
nein	2	163	74.1	74.8	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0003
Schule / Beruf

1. Unterrichten Sie gegenwärtig in den 6. Klassen die unter a) bis e) angegebenen Fächer?

c) Mathematik

S43_0003 Unterrichte in 6. Klasse - Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	57	25.9	26.0	26.0
nein	2	162	73.6	74.0	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0004
Schule / Beruf

1. Unterrichten Sie gegenwärtig in den 6. Klassen die unter a) bis e) angegebenen Fächer?

d) Physik

S43_0004 Unterrichte in 6. Klasse - Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	45	20.5	20.5	20.5
nein	2	174	79.1	79.5	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0005
Schule / Beruf

1. Unterrichten Sie gegenwärtig in den 6. Klassen die unter a) bis e) angegebenen Fächer?

e) Biologie

S43_0005 Unterrichte in 6. Klasse - Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	38	17.3	17.4	17.4
nein	2	180	81.8	82.6	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0006
Ausbildung / Leistungsanforderung

2. Inwiefern besteht Übereinstimmung zwischen den Fächern, für die Sie ausgebildet sind und den Fächern, die Sie unterrichten?

S43_0006 Übereinstimmung: Ausbildung - Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	159	72.3	72.6	72.6
teilweise	2	50	22.7	22.8	95.4
überhaupt nicht	3	10	4.5	4.6	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0007
Qualifikation

3. Üben Sie gegenwärtig die unter a) bis c) angegebenen Funktionen aus?

a) Fachberater

S43_0007 Aktuelle Funktion - Fachberater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	4	1.8	1.8	1.8
nein	2	216	98.2	98.2	100.0
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0008
Qualifikation

3. Üben Sie gegenwärtig die unter a) bis c) angegebenen Funktionen aus?

b) Fachzirkelleiter

S43_0008 Aktuelle Funktion - Fachzirkelleiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	20	9.1	9.1	9.1
nein	2	200	90.9	90.9	100.0
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0009

Qualifikation

3. Üben Sie gegenwärtig die unter a) bis c) angegebenen Funktionen aus?

c) **Fachkommissionsmitglied**

S43_0009 Aktuelle Funktion - Fachkomm.mitglied

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	37	16.8	16.8	16.8
nein	2	183	83.2	83.2	100.0
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0010

Leistungsanforderung

4. Welche unter a) bis l) genannten Maßnahmen haben Sie im Schuljahr 85/86 in den 6. Klassen eingesetzt, bzw. welche dominierenden Gründe gab es für ihre Nichtanwendung?
Zunächst einige Maßnahmen zur Förderung aller Schüler.

a) Ich habe Hinweise zum Lesen populärwissenschaftlicher Literatur gegeben.

- 1 ja
- 2 nein, weil ich nicht an sie gedacht habe
- 3 nein, weil ich sie zu wenig beherrsche
- 4 nein, weil sie zu aufwendig sind
- 5 nein, weil es die Bedingungen in der Klasse nicht erlauben

S43_0010 Hinweis auf populärwissensch. Literatur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	166	75.5	76.9	76.9
nicht daran gedacht	2	16	7.3	7.4	84.3
beherrsche es nicht	3	7	3.2	3.2	87.5
ist zu aufwendig	4	6	2.7	2.8	90.3
Umstände ungünstig	5	21	9.5	9.7	100.0
Out of range		4	1.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0011

Leistungsanforderung

4 b) Ich habe angeregt, populärwissenschaftliche Funk- und Fernsehsendungen, Vorträge, Ausstellungen u.ä. zu nutzen.

S43_0011 Hinweis auf populärwissensch. Sendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	156	70.9	72.6	72.6
nicht daran gedacht	2	32	14.5	14.9	87.4
beherrsche es nicht	3	7	3.2	3.3	90.7
ist zu aufwendig	4	1	.5	.5	91.2
Umstände ungünstig	5	19	8.6	8.8	100.0
Out of range		5	2.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0012
Leistungsanforderung

4 c) Ich habe über aktuelle Fragen und Probleme meines Fachgebietes informiert.

S43_0012 Über Aktuelles aus Fach informiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	168	76.4	78.1	78.1
nicht daran gedacht	2	11	5.0	5.1	83.3
beherrsche es nicht	3	6	2.7	2.8	86.0
ist zu aufwendig	4	4	1.8	1.9	87.9
Umstände ungünstig	5	26	11.8	12.1	100.0
Out of range		5	2.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0013
Leistungsanforderung

4 d) Ich habe Aufgaben mit individuellem Lösungsspielraum eingesetzt.

S43_0013 Individuell. Lösungsspielraum angeboten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	157	71.4	74.1	74.1
nicht daran gedacht	2	11	5.0	5.2	79.2
beherrsche es nicht	3	7	3.2	3.3	82.5
ist zu aufwendig	4	12	5.5	5.7	88.2
Umstände ungünstig	5	25	11.4	11.8	100.0
Out of range		8	3.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0014
Leistungsanforderung

4 e) Ich habe originelle Ideen und Lösungsvorschläge besonders gewürdigt.

S43_0014 Originelle Lösungsvorschläge gewürdigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	187	85.0	87.0	87.0
nicht daran gedacht	2	11	5.0	5.1	92.1
beherrsche es nicht	3	2	.9	.9	93.0
ist zu aufwendig	4	2	.9	.9	94.0
Umstände ungünstig	5	13	5.9	6.0	100.0
Out of range		5	2.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0015
Leistungsanforderung

4 f) Ich habe Anregungen für gezielte außerunterrichtliche/ außerschulische bzw. Freizeittätigkeit vermittelt.

S43_0015 Anregung für außerschulische Freizeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	169	76.8	79.0	79.0
nicht daran gedacht	2	22	10.0	10.3	89.3
beherrsche es nicht	3	9	4.1	4.2	93.5
ist zu aufwendig	4	8	3.6	3.7	97.2
Umstände ungünstig	5	6	2.7	2.8	100.0
Out of range		6	2.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0016
Leistungsanforderung

4 g) Ich habe Schüler über ihre außerunterrichtliche/ außerschulische bzw. Freizeittätigkeit berichten lassen.

S43_0016 Schülerberichte über außerunt. Freizeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	160	72.7	74.1	74.1
nicht daran gedacht	2	27	12.3	12.5	86.6
ist zu aufwendig	4	18	8.2	8.3	94.9
Umstände ungünstig	5	11	5.0	5.1	100.0
Out of range		4	1.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0017
Leistungsanforderung

4 h) Ich habe Schüler zur Unterrichtsvorbereitung mit herangezogen, z.B. Sammeln von Material, Anfertigen von Unterrichtsmitteln u.ä.

S43_0017 Unterrichtsvorbereitung mit Schülern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	174	79.1	81.3	81.3
nicht daran gedacht	2	14	6.4	6.5	87.9
ist zu aufwendig	4	13	5.9	6.1	93.9
Umstände ungünstig	5	13	5.9	6.1	100.0
Out of range		6	2.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0018
Leistungsanforderung

- 4 i) Ich habe Schülern bestimmte didaktisch-methodische Funktionen im Unterricht übertragen, z.B. Kontrolle von Hausaufgaben, Halten von Vorträgen, Leiten von Diskussionen, Bewerten von Leistungen u.ä.

S43_0018 Schülern Funktion im Unterr. übertragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	206	93.6	93.6	93.6
nicht daran gedacht	2	3	1.4	1.4	95.0
ist zu aufwendig	4	2	.9	.9	95.9
Umstände ungünstig	5	9	4.1	4.1	100.0
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0019
Leistungsanforderung

- 4 k) Ich habe kooperative Lernformen organisiert, in denen Schüler gleicher oder ähnlicher Leistungsgruppen bzw. Interessen zusammenarbeiten.

S43_0019 Schüler gleicher Leistung arbeiten zus.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	95	43.2	44.2	44.2
nicht daran gedacht	2	23	10.5	10.7	54.9
beherrsche es nicht	3	7	3.2	3.3	58.1
ist zu aufwendig	4	27	12.3	12.6	70.7
Umstände ungünstig	5	63	28.6	29.3	100.0
Out of range		5	2.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0020
Leistungsanforderung

- 4 l) Ich habe kooperative Lernformen organisiert, in denen Schüler unterschiedlicher Leistungsgruppen bzw. Interessen zusammenarbeiten.

S43_0020 Schüler untersch. Leistung arbeiten zus.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	128	58.2	59.0	59.0
nicht daran gedacht	2	14	6.4	6.5	65.4
beherrsche es nicht	3	5	2.3	2.3	67.7
ist zu aufwendig	4	21	9.5	9.7	77.4
Umstände ungünstig	5	49	22.3	22.6	100.0
Out of range		3	1.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0021

Leistungsanforderung / Fähigkeit

5. Unter a) bis g) folgen Maßnahmen zur Förderung besonders leistungsfähiger Schüler.

a) Ich habe die leistungsfähigsten Schüler mit einem größeren Aufgabenangebot konfrontiert.

- 1 ja
- 2 nein, weil ich nicht an sie gedacht habe
- 3 nein, weil ich sie zu wenig beherrsche
- 4 nein, weil sie zu aufwendig sind
- 5 nein, weil es die Bedingungen in der Klasse nicht erlauben

S43_0021 Leist.starke - größeres Aufgabenangebot

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	175	79.5	81.0	81.0
nicht daran gedacht	2	6	2.7	2.8	83.8
beherrsche es nicht	3	5	2.3	2.3	86.1
ist zu aufwendig	4	13	5.9	6.0	92.1
Umstände ungünstig	5	17	7.7	7.9	100.0
Out of range		4	1.8	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0022

Leistungsanforderung / Fähigkeit

5 b) Ich habe die leistungsfähigsten Schüler mit anspruchsvolleren (komplexeren, längerfristigeren, problemreicheren) Leistungsanforderungen konfrontiert.

S43_0022 Leist.starke - größere Anforderungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	136	61.8	63.8	63.8
nicht daran gedacht	2	13	5.9	6.1	70.0
beherrsche es nicht	3	5	2.3	2.3	72.3
ist zu aufwendig	4	29	13.2	13.6	85.9
Umstände ungünstig	5	30	13.6	14.1	100.0
Out of range		7	3.2	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0023

Leistungsanforderung / Fähigkeit

5 c) Ich habe die leistungsfähigsten Schüler angehalten, mehrere Lösungswege für eine Aufgabe zu suchen.

S43_0023 Leist.starke - sollen Lösungswege suchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	133	60.5	67.5	67.5
nicht daran gedacht	2	24	10.9	12.2	79.7
beherrsche es nicht	3	8	3.6	4.1	83.8
ist zu aufwendig	4	12	5.5	6.1	89.8
Umstände ungünstig	5	20	9.1	10.2	100.0
Out of range		23	10.5	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0024

Leistungsanforderung / Fähigkeit

5 d) Ich habe die leistungsfähigsten Schüler mit zusätzlichen Lösungsverfahren und Techniken vertraut gemacht.

S43_0024 Leist.starke - zusätzl.Verfahren gelehrt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	88	40.0	46.1	46.1
nicht daran gedacht	2	18	8.2	9.4	55.5
beherrsche es nicht	3	15	6.8	7.9	63.4
ist zu aufwendig	4	27	12.3	14.1	77.5
Umstände ungünstig	5	43	19.5	22.5	100.0
Out of range		29	13.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0025

Leistungsanforderung / Fähigkeit

5 e) Ich habe die leistungsfähigsten Schüler mit zusätzlichem Faktenwissen vertraut gemacht.

S43_0025 Leist.starke - zusätzl. Fakten lehren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	156	70.9	73.6	73.6
nicht daran gedacht	2	9	4.1	4.2	77.8
beherrsche es nicht	3	7	3.2	3.3	81.1
ist zu aufwendig	4	14	6.4	6.6	87.7
Umstände ungünstig	5	26	11.8	12.3	100.0
Out of range		8	3.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0026

Leistungsanforderung / Fähigkeit

5 f) Ich habe die leistungsfähigsten Schüler gezielt auf Leistungsvergleiche (z.B. Olympiaden und Wettbewerbe) vorbereitet.

S43_0026 Leist.starke - auf Wettbewerb vorbereitet.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	103	46.8	52.0	52.0
nicht daran gedacht	2	26	11.8	13.1	65.2
beherrsche es nicht	3	8	3.6	4.0	69.2
ist zu aufwendig	4	19	8.6	9.6	78.8
Umstände ungünstig	5	42	19.1	21.2	100.0
Out of range		22	10.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0027

Leistungsanforderung / Fähigkeit

5 g) Ich habe die leistungsfähigsten Schüler außerhalb der obligatorischen und fakultativen Veranstaltungen individuell gefördert.

S43_0027 Leist.starke - individuell gefördert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	46	20.9	22.5	22.5
nicht daran gedacht	2	21	9.5	10.3	32.8
beherrsche es nicht	3	6	2.7	2.9	35.8
ist zu aufwendig	4	90	40.9	44.1	79.9
Umstände ungünstig	5	41	18.6	20.1	100.0
Out of range		16	7.3	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0028

Leistungsanforderung

6. Schätzen Sie jetzt bitte selbstkritisch ein, in welchem Maße Sie die unter a) bis c) genannten Leistungsgruppen im Unterricht fordern.

a) die leistungsschwachen Schüler

S43_0028 Fordere - leistungsschwache Schüler

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	27	12.3	12.3	12.3
stark	2	110	50.0	50.0	62.3
mittelmäßig	3	73	33.2	33.2	95.5
schwach	4	9	4.1	4.1	99.5
sehr schwach	5	1	.5	.5	100.0
Total		220	100.0	100.0	
Mean	2.305	Std dev	.754		

1986 S43_0029

Leistungsanforderung

6. Schätzen Sie jetzt bitte selbstkritisch ein, in welchem Maße Sie die unter a) bis c) genannten Leistungsgruppen im Unterricht fordern.

b) die Schüler der mittleren Leistungsgruppe

S43_0029 Fordere - mittlere Leistungsgruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	8	3.6	3.6	3.6
stark	2	107	48.6	48.6	52.3
mittelmäßig	3	101	45.9	45.9	98.2
schwach	4	4	1.8	1.8	100.0
Total		220	100.0	100.0	
Mean	2.459	Std dev	.599		

1986 S43_0030
Leistungsanforderung

6. Schätzen Sie jetzt bitte selbstkritisch ein, in welchem Maße Sie die unter a) bis c) genannten Leistungsgruppen im Unterricht fordern.

c) die leistungsstarken Schüler

S43_0030 Fordere - leistungsstarke Schüler

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	61	27.7	27.7	27.7
stark	2	102	46.4	46.4	74.1
mittelmäßig	3	43	19.5	19.5	93.6
schwach	4	13	5.9	5.9	99.5
sehr schwach	5	1	.5	.5	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	2.050	Std dev	.867		

1986 S43_0031
Schule

7. Leiten Sie gegenwärtig die unter a) bis e) angegebenen Förderungsformen?

a) eine Arbeitsgemeinschaft nach Rahmenprogramm

S43_0031 Leite - AG nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	29	13.2	13.2	13.2
nein	2	191	86.8	86.8	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0032
Schule

7. Leiten Sie gegenwärtig die unter a) bis e) angegebenen Förderungsformen?

b) eine Arbeitsgemeinschaft ohne Rahmenprogramm

S43_0032 Leite - AG ohne Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	30	13.6	13.7	13.7
nein	2	189	85.9	86.3	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0033

Schule

7. Leiten Sie gegenwärtig die unter a) bis e) angegebenen
Förderungsformen?

c) einen Schulzirkel/-klub

S43_0033 Leite - Schulzirkel/-klub

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	16	7.3	7.3	7.3
nein	2	204	92.7	92.7	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0034

Schule

7. Leiten Sie gegenwärtig die unter a) bis e) angegebenen
Förderungsformen ?

d) einen außerschulischen Zirkel/Klub

S43_0034 Leite - außerschulischen Zirkel/Klub

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	6	2.7	2.7	2.7
nein	2	214	97.3	97.3	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0035

Schule

7. Leiten Sie gegenwärtig die unter a) bis e) angegebenen
Förderungsformen?

e) die Schul-MMM

S43_0035 Leite - Schul-MMM

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	19	8.6	8.6	8.6
nein	2	201	91.4	91.4	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0036

Qualifikation

8. Wie oft erhielten Sie bisher Anregungen zur Realisierung der Begabungsförderung im Unterricht durch die unter a) bis i) genannten Personen, Medien u.a.?

a) durch Diskussionen und Hospitationen im eigenen Pädagogenkollektiv

S43_0036 Anregung - vom Pädagogenkollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mind. einmal/Woche	1	38	17.3	17.4	17.4
mind. einmal/Monat	2	106	48.2	48.4	65.8
mind. einmal/Quartal	3	46	20.9	21.0	86.8
mind. einmal/Jahr	4	24	10.9	11.0	97.7
niemals	5	5	2.3	2.3	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0037

Qualifikation

8. Wie oft erhielten Sie bisher Anregungen zur Realisierung der Begabungsförderung im Unterricht durch die unter a) bis i) genannten Personen, Medien u.a.?

b) durch Diskussionen und Hospitationen bei Fachkollegen anderer Schulen

S43_0037 Anregung - von Kollegen anderer Schulen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mind. einmal/Woche	1	8	3.6	3.7	3.7
mind. einmal/Monat	2	38	17.3	17.4	21.0
mind. einmal/Quartal	3	32	14.5	14.6	35.6
mind. einmal/Jahr	4	47	21.4	21.5	57.1
niemals	5	94	42.7	42.9	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0038

Qualifikation

8. Wie oft erhielten Sie bisher Anregungen zur Realisierung der Begabungsförderung im Unterricht durch die unter a) bis i) genannten Personen, Medien u.a.?

c) durch Gespräche mit Fachberatern

S43_0038 Anregung - von Fachberatern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mind. einmal/Woche	1	13	5.9	5.9	5.9
mind. einmal/Monat	2	24	10.9	11.0	16.9
mind. einmal/Quartal	3	42	19.1	19.2	36.1
mind. einmal/Jahr	4	115	52.3	52.5	88.6
niemals	5	25	11.4	11.4	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0039

Qualifikation

8. Wie oft erhielten Sie bisher Anregungen zur Realisierung der Begabungsförderung im Unterricht durch die unter a) bis i) genannten Personen, Medien u.a.?

d) durch Gespräche mit den besonders interessierten und leistungsfähigen Schülern

S43_0039 Anregung - von interessierten Schülern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mind. einmal/Woche	1	60	27.3	27.5	27.5
mind. einmal/Monat	2	79	35.9	36.2	63.8
mind. einmal/Quartal	3	35	15.9	16.1	79.8
mind. einmal/Jahr	4	19	8.6	8.7	88.5
niemals	5	25	11.4	11.5	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0040

Qualifikation

8. Wie oft erhielten Sie bisher Anregungen zur Realisierung der Begabungsförderung im Unterricht durch die unter a) bis i) genannten Personen, Medien u.a.?

e) durch Hospitationen in außerunterrichtlichen/ außerschulischen Förderveranstaltungen.

S43_0040 Anregung - durch Hospitationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mind. einmal/Monat	2	7	3.2	3.2	3.2
mind. einmal/Quartal	3	11	5.0	5.0	8.3
mind. einmal/Jahr	4	45	20.5	20.6	28.9
niemals	5	155	70.5	71.1	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0041

Qualifikation

8. Wie oft erhielten Sie bisher Anregungen zur Realisierung der Begabungsförderung im Unterricht durch die unter a) bis i) genannten Personen, Medien u.a.?

f) durch Leitung außerunterrichtlicher/außerschulischer Förderveranstaltungen

S43_0041 Anregung - durch Förderveranstaltungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mind. einmal/Woche	1	8	3.6	3.7	3.7
mind. einmal/Monat	2	16	7.3	7.4	11.1
mind. einmal/Quartal	3	10	4.5	4.6	15.7
mind. einmal/Jahr	4	16	7.3	7.4	23.0
niemals	5	167	75.9	77.0	100.0
Out of range		3	1.4	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0042
Qualifikation

8. Wie oft erhielten Sie bisher Anregungen zur Realisierung der Begabungsförderung im Unterricht durch die unter a) bis i) genannten Personen, Medien u.a.?

g) durch Weiterbildungsveranstaltungen auf Schulebene

S43_0042 Anregung - durch Weiterbildung in Schule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mind. einmal/Monat	2	87	39.5	39.7	39.7
mind. einmal/Quartal	3	55	25.0	25.1	64.8
mind. einmal/Jahr	4	44	20.0	20.1	84.9
niemals	5	33	15.0	15.1	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0043
Qualifikation

8. Wie oft erhielten Sie bisher Anregungen zur Realisierung der Begabungsförderung im Unterricht durch die unter a) bis i) genannten Personen, Medien u.a.?

h) durch Weiterbildungsveranstaltungen auf Stadtbezirksebene

S43_0043 Anregung - Weiterbildung im Stadtbezirk

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mind. einmal/Woche	1	3	1.4	1.4	1.4
mind. einmal/Monat	2	42	19.1	19.3	20.6
mind. einmal/Quartal	3	33	15.0	15.1	35.8
mind. einmal/Jahr	4	86	39.1	39.4	75.2
niemals	5	54	24.5	24.8	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0044
Qualifikation

8. Wie oft erhielten Sie bisher Anregungen zur Realisierung der Begabungsförderung im Unterricht durch die unter a) bis i) genannten Personen, Medien u.a.?

i) durch Selbststudium von Fachliteratur

S43_0044 Anregung - durch Selbststudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mind. einmal/Woche	1	39	17.7	18.0	18.0
mind. einmal/Monat	2	116	52.7	53.5	71.4
mind. einmal/Quartal	3	38	17.3	17.5	88.9
mind. einmal/Jahr	4	14	6.4	6.5	95.4
niemals	5	10	4.5	4.6	100.0
Out of range		3	1.4	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	

1986 S43_0045

Leistungsanforderung / Fähigkeit

9. Äußern Sie sich bitte dazu, inwieweit Sie durch die unter a) bis k) genannten Bedingungen gegenwärtig bei der Begabungsförderung im Unterricht behindert werden.

Das hemmt mich

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 mittelmäßig
- 4 schwach
- 5 sehr schwach/überhaupt nicht

a) die Unterschiede im Leistungsniveau der Klasse

S43_0045 Begabt.förderung - Unterschied in Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hemmt sehr stark	1	41	18.6	18.7	18.7
hemmt stark	2	85	38.6	38.8	57.5
hemmt mittelmäßig	3	68	30.9	31.1	88.6
hemmt schwach	4	19	8.6	8.7	97.3
hemmt nicht	5	6	2.7	2.7	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
Total		220	100.0	100.0	
Mean	2.379	Std dev	.976		

1986 S43_0046

Leistungsanforderung

9. Äußern Sie sich bitte dazu, inwieweit Sie durch die unter a) bis k) genannten Bedingungen gegenwärtig bei der Begabungsförderung im Unterricht behindert werden.

b) die zu hohe Klassenfrequenz

S43_0046 Begabt.förderung - hohe Klassenfrequenz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hemmt sehr stark	1	16	7.3	7.3	7.3
hemmt stark	2	25	11.4	11.5	18.8
hemmt mittelmäßig	3	37	16.8	17.0	35.8
hemmt schwach	4	32	14.5	14.7	50.5
hemmt nicht	5	108	49.1	49.5	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
Total		220	100.0	100.0	
Mean	3.876	Std dev	1.333		

1986 S43_0047
Leistungsanforderung

9. Äußern Sie sich bitte dazu, inwieweit Sie durch die unter a) bis k) genannten Bedingungen gegenwärtig bei der Begabungsförderung im Unterricht behindert werden.

c) die Unterrichtsdisziplin

S43_0047 Begabt.förderung - Unterrichtsdisziplin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hemmt sehr stark	1	7	3.2	3.2	3.2
hemmt stark	2	13	5.9	5.9	9.1
hemmt mittelmäßig	3	39	17.7	17.8	26.9
hemmt schwach	4	55	25.0	25.1	52.1
hemmt nicht	5	105	47.7	47.9	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	4.087	Std dev	1.087		

1986 S43_0048
Leistungsanforderung

9. Äußern Sie sich bitte dazu, inwieweit Sie durch die unter a) bis k) genannten Bedingungen gegenwärtig bei der Begabungsförderung im Unterricht behindert werden.

d) die Stoff-Zeit-Relation

S43_0048 Begabt.förderung - Stoff-Zeit-Relation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hemmt sehr stark	1	12	5.5	5.5	5.5
hemmt stark	2	57	25.9	26.0	31.5
hemmt mittelmäßig	3	67	30.5	30.6	62.1
hemmt schwach	4	49	22.3	22.4	84.5
hemmt nicht	5	34	15.5	15.5	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	3.164	Std dev	1.142		

1986 S43_0049
Leistungsanforderung

9. Äußern Sie sich bitte dazu, inwieweit Sie durch die unter a) bis k) genannten Bedingungen gegenwärtig bei der Begabungsförderung im Unterricht behindert werden.

e) die ausgeprägte Orientierung des Lehrplans auf Faktenwissen und reproduktive Leistungen

S43_0049 Begabt.förderung - Faktenorientierung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hemmt sehr stark	1	3	1.4	1.4	1.4
hemmt stark	2	25	11.4	11.4	12.8
hemmt mittelmäßig	3	54	24.5	24.7	37.4
hemmt schwach	4	74	33.6	33.8	71.2
hemmt nicht	5	63	28.6	28.8	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	3.772	Std dev	1.033		

1986 S43_0050
Leistungsanforderung

9. Äußern Sie sich bitte dazu, inwieweit Sie durch die unter a) bis k) genannten Bedingungen gegenwärtig bei der Begabungsförderung im Unterricht behindert werden.

f) die Qualität der Unterrichtshilfen

S43_0050 Begabt.förderung - Unterrichtsmaterial

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hemmt sehr stark	1	2	.9	.9	.9
hemmt stark	2	13	5.9	6.0	6.9
hemmt mittelmäßig	3	36	16.4	16.5	23.4
hemmt schwach	4	69	31.4	31.7	55.0
hemmt nicht	5	98	44.5	45.0	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	4.138	Std dev	.960		

1986 S43_0051
Leistungsanforderung

9. Äußern Sie sich bitte dazu, inwieweit Sie durch die unter a) bis k) genannten Bedingungen gegenwärtig bei der Begabungsförderung im Unterricht behindert werden.

g) die Qualität der Lehrbücher

S43_0051 Begabt.förderung - Lehrbücher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hemmt stark	2	8	3.6	3.7	3.7
hemmt mittelmäßig	3	40	18.2	18.3	21.9
hemmt schwach	4	67	30.5	30.6	52.5
hemmt nicht	5	104	47.3	47.5	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	4.219	Std dev	.871		

1986 S43_0052
Leistungsanforderung

9. Äußern Sie sich bitte dazu, inwieweit Sie durch die unter a) bis k) genannten Bedingungen gegenwärtig bei der Begabungsförderung im Unterricht behindert werden.

h) mein fachspezifisches Wissen und Können

S43_0052 Begabt.förderung - eigenes Fachwissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hemmt sehr stark	1	1	.5	.5	.5
hemmt stark	2	9	4.1	4.1	4.6
hemmt mittelmäßig	3	22	10.0	10.0	14.6
hemmt schwach	4	66	30.0	30.1	44.7
hemmt nicht	5	121	55.0	55.3	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	4.356	Std dev	.857		

1986 S43_0053
Leistungsanforderung

9. Äußern Sie sich bitte dazu, inwieweit Sie durch die unter a) bis k) genannten Bedingungen gegenwärtig bei der Begabungsförderung im Unterricht behindert werden.

i) mein didaktisch-methodisches Wissen und Können

S43_0053 Begabt.förderung - didaktisches Wissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hemmt sehr stark	1	2	.9	.9	.9
hemmt stark	2	8	3.6	3.7	4.6
hemmt mittelmäßig	3	45	20.5	20.5	25.1
hemmt schwach	4	91	41.4	41.6	66.7
hemmt nicht	5	73	33.2	33.3	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	4.027	Std dev	.877		

1986 S43_0054
Leistungsanforderung

9. Äußern Sie sich bitte dazu, inwieweit Sie durch die unter a) bis k) genannten Bedingungen gegenwärtig bei der Begabungsförderung im Unterricht behindert werden.

k) mein psychologisches Wissen und Können

S43_0054 Begabt.förderung - psycholog. Wissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hemmt stark	2	6	2.7	2.7	2.7
hemmt mittelmäßig	3	48	21.8	21.9	24.7
hemmt schwach	4	84	38.2	38.4	63.0
hemmt nicht	5	81	36.8	37.0	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	4.096	Std dev	.832		

1986 S43_0055
Leistungsanforderung

10. Beurteilen Sie nun, in welchem Maße Sie die unter a) bis g) aufgeführten Faktoren gegenwärtig darin bestärken, im Unterricht gezielt Begabungsförderung zu betreiben.

Das stimuliert mich

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 mittelmäßig
- 4 schwach
- 5 sehr schwach/überhaupt nicht

- a) die Haltung meines Fachberaters zu diesem Anliegen

S43_0055 Begabt.förderung - Fachberater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimul. sehr stark	1	19	8.6	9.0	9.0
stimuliert stark	2	67	30.5	31.9	41.0
stimuliert mittel	3	51	23.2	24.3	65.2
stimuliert schwach	4	40	18.2	19.0	84.3
stimuliert nicht	5	33	15.0	15.7	100.0
Out of range		10	4.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	3.005	Std dev	1.228		

1986 S43_0056
Leistungsanforderung

10. Beurteilen Sie nun, in welchem Maße Sie die unter a) bis g) aufgeführten Faktoren gegenwärtig darin bestärken, im Unterricht gezielt Begabungsförderung zu betreiben.

- b) die Haltung meines Direktors zu diesem Anliegen

S43_0056 Begabt.förderung - Direktor

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimul. sehr stark	1	18	8.2	8.3	8.3
stimuliert stark	2	70	31.8	32.4	40.7
stimuliert mittel	3	83	37.7	38.4	79.2
stimuliert schwach	4	32	14.5	14.8	94.0
stimuliert nicht	5	13	5.9	6.0	100.0
Out of range		4	1.8	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	2.778	Std dev	1.001		

1986 S43_0057
Leistungsanforderung

10. Beurteilen Sie nun, in welchem Maße Sie die unter a) bis g) aufgeführten Faktoren gegenwärtig darin bestärken, im Unterricht gezielt Begabungsförderung zu betreiben.

c) die Haltung meines Pädagogenkollektivs zu diesem Anliegen

S43_0057 Begabt.förderung - Pädagogenkollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimul. sehr stark	1	9	4.1	4.2	4.2
stimuliert stark	2	67	30.5	31.0	35.2
stimuliert mittel	3	93	42.3	43.1	78.2
stimuliert schwach	4	40	18.2	18.5	96.8
stimuliert nicht	5	7	3.2	3.2	100.0
Out of range		4	1.8	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	2.856	Std dev	.880		

1986 S43_0058
Leistungsanforderung

10. Beurteilen Sie nun, in welchem Maße Sie die unter a) bis g) aufgeführten Faktoren gegenwärtig darin bestärken, im Unterricht gezielt Begabungsförderung zu betreiben.

d) die Lerneinstellung der besonders leistungsfähigen Schüler

S43_0058 Begabt.förderung - Lerneinstellung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimul. sehr stark	1	72	32.7	33.2	33.2
stimuliert stark	2	106	48.2	48.8	82.0
stimuliert mittel	3	33	15.0	15.2	97.2
stimuliert schwach	4	6	2.7	2.8	100.0
Out of range		3	1.4	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	1.876	Std dev	.763		

1986 S43_0059
Leistungsanforderung

10. Beurteilen Sie nun, in welchem Maße Sie die unter a) bis g) aufgeführten Faktoren gegenwärtig darin bestärken, im Unterricht gezielt Begabungsförderung zu betreiben.

e) die Lernerfolge der besonders leistungsfähigen Schüler.

S43_0059 Begabt.förderung - Lernerfolg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimul. sehr stark	1	91	41.4	41.9	41.9
stimuliert stark	2	92	41.8	42.4	84.3
stimuliert mittel	3	28	12.7	12.9	97.2
stimuliert schwach	4	6	2.7	2.8	100.0
Out of range		3	1.4	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	1.765	Std dev	.779		

1986 S43_0060
Leistungsanforderung

10. Beurteilen Sie nun, in welchem Maße Sie die unter a) bis g) aufgeführten Faktoren gegenwärtig darin bestärken, im Unterricht gezielt Begabungsförderung zu betreiben.

f) die angebotene Literatur zum Erkennen und Fördern von Begabungen

S43_0060 Begabt.förderung - Literatur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimul. sehr stark	1	8	3.6	3.7	3.7
stimuliert stark	2	44	20.0	20.4	24.1
stimuliert mittel	3	91	41.4	42.1	66.2
stimuliert schwach	4	56	25.5	25.9	92.1
stimuliert nicht	5	17	7.7	7.9	100.0
Out of range		4	1.8	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	3.139	Std dev	.954		

1986 S43_0061
Leistungsanforderung

10. Beurteilen Sie nun, in welchem Maße Sie die unter a) bis g) aufgeführten Faktoren gegenwärtig darin bestärken, im Unterricht gezielt Begabungsförderung zu betreiben.

g) die organisierten Weiterbildungsveranstaltungen zum Erkennen und Fördern von Begabungen

S43_0061 Begabt.förderung - organis. Weiterbild.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimul. sehr stark	1	12	5.5	5.7	5.7
stimuliert stark	2	47	21.4	22.4	28.1
stimuliert mittel	3	65	29.5	31.0	59.0
stimuliert schwach	4	37	16.8	17.6	76.7
stimuliert nicht	5	49	22.3	23.3	100.0
Out of range		10	4.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	3.305	Std dev	1.215		

1986 S43_0062
Beruf / Demografie

11. Wieviel Jahre sind Sie bereits als Lehrer tätig?
Anzahl der Berufsjahre bitte direkt eintragen.

S43_0062 Berufsjahre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	9	4.1	4.2	4.2
	2	11	5.0	5.2	9.4
	3	14	6.4	6.6	16.0
	4	4	1.8	1.9	17.8
	5	9	4.1	4.2	22.1
	6	16	7.3	7.5	29.6
	7	3	1.4	1.4	31.0
	8	7	3.2	3.3	34.3
	9	12	5.5	5.6	39.9
	10	7	3.2	3.3	43.2
	11	4	1.8	1.9	45.1
	12	8	3.6	3.8	48.8
	13	4	1.8	1.9	50.7
	14	5	2.3	2.3	53.1
	15	5	2.3	2.3	55.4
	16	5	2.3	2.3	57.7
	17	1	.5	.5	58.2
	18	4	1.8	1.9	60.1
	19	3	1.4	1.4	61.5
	20	7	3.2	3.3	64.8
	21	2	.9	.9	65.7
	22	11	5.0	5.2	70.9
	23	7	3.2	3.3	74.2
	24	3	1.4	1.4	75.6
	25	7	3.2	3.3	78.9
	26	3	1.4	1.4	80.3
	27	3	1.4	1.4	81.7
	28	2	.9	.9	82.6
	29	3	1.4	1.4	84.0
	30	7	3.2	3.3	87.3
	31	1	.5	.5	87.8
	32	1	.5	.5	88.3
	33	3	1.4	1.4	89.7
	34	5	2.3	2.3	92.0
	35	2	.9	.9	93.0
	36	2	.9	.9	93.9
	37	2	.9	.9	94.8
	38	1	.5	.5	95.3
	39	4	1.8	1.9	97.2
	40	5	2.3	2.3	99.5
	41	1	.5	.5	100.0
Out of range		7	3.2	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0063
Demografie

12. Ihr Geschlecht?

S43_0063 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	49	22.3	22.4	22.4
weiblich	2	170	77.3	77.6	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
Total		220	100.0	100.0	

1986 S43_0064

S43_0064 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	42	19.1	19.1	19.1
	2	178	80.9	80.9	100.0
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	1.809	Std dev	.394		

1986 S43_0065

S43_0065 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	57	25.9	26.0	26.0
	2	162	73.6	74.0	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	1.740	Std dev	.440		

1986 S43_0066

S43_0066 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	30	13.6	13.6	13.6
	2	190	86.4	86.4	100.0
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	1.864	Std dev	.344		

1986 S43_0067

S43_0067 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	75	34.1	34.2	34.2
	2	144	65.5	65.8	100.0
Out of range		1	.5	Missing	
	Total	220	100.0	100.0	
Mean	1.658	Std dev	.476		