

Germany
ISSP 2006 – Role of Government IV
Questionnaire

ISSP 2006 Staat und Regierung

Darf ich Sie bitten, zum Abschluss noch diesen kurzen Fragebogen zum Thema "Staat und Regierung" selbst auszufüllen. Es handelt sich dabei um Fragen, die international in 38 Ländern gestellt werden.

Intervieweranweisung: Bitte drehen Sie den Laptop so, dass der Befragte die nächste Frage selbst auf dem Bildschirm ohne Ihre Hilfe beantworten kann und geben Sie ihm bitte den Stift!

Bürger aus 38 Ländern sagen ihre Meinung zum Thema
"Staat und Regierung"

Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2006

Wie wird's gemacht?

Bitte benutzen Sie den Stift und tippen Sie damit die Antwort an, die Ihrer Meinung am besten entspricht.

Sie können bereits gegebene Antworten ändern. Markieren Sie hierfür einfach eine andere Antwortmöglichkeit.

☞ <-- Antippen

Wenn Sie eine Frage beantwortet haben und zur nächsten gehen möchten, tippen Sie einfach auf *WEITER* ☞.

Mit ☞ *ZURÜCK* gelangen Sie auf die Seite vorher.

Bitte auf *WEITER* tippen.

1. Ganz allgemein gesprochen, würden Sie sagen, dass man Gesetze ohne Ausnahme befolgen muss, oder gibt es Ausnahmesituationen, in denen man seinem Gewissen folgen sollte, auch wenn dies bedeutet, Gesetze zu übertreten?

Nur **EINE** Markierung möglich!

Gesetze ohne Ausnahme befolgen

ODER

In Ausnahmesituationen seinem Gewissen folgen

Kann ich nicht sagen

2. Es gibt viele Möglichkeiten, mit denen einzelne oder Vereinigungen gegen eine Regierungsmaßnahme protestieren können, wenn sie diese Maßnahme entschieden ablehnen. Geben Sie bitte an, inwieweit Ihrer Meinung nach die unten aufgeführten Protestaktionen erlaubt sein sollten.

Bitte machen Sie in **JEDER** Zeile eine Markierung!

	Sollte auf jeden Fall erlaubt sein	Sollte schon erlaubt sein	Sollte eigentlich nicht erlaubt sein	Sollte auf keinen Fall erlaubt sein	<i>Kann ich nicht sagen</i>
A Öffentliche Versammlungen organisieren, um gegen die Regierung zu protestieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Protestmärsche und Demonstrationen organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Einen bundesweiten Streik aller Arbeitnehmer gegen die Regierung organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Es gibt einige Menschen*, deren Ansichten von den meisten anderen als extrem angesehen werden. Denken Sie einmal an Menschen*, die die Regierung durch eine Revolution stürzen wollen. Geben Sie bitte an, inwieweit diesen Menschen* die jeweilige Tätigkeit erlaubt sein sollte.

Bitte machen Sie in **JEDER** Zeile eine Markierung!

	Sollte auf jeden Fall erlaubt sein	Sollte schon erlaubt sein	Sollte eigentlich nicht erlaubt sein	Sollte auf keinen Fall erlaubt sein	<i>Kann ich nicht sagen</i>
A Öffentliche Versammlungen abhalten, auf denen sie ihre Ansichten äußern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Bücher veröffentlichen, in denen sie ihre Ansichten äußern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* **Split 1: Menschen; Split 2: Leute/Leute/Leuten**

6. Bitte geben Sie nun für die folgenden Bereiche an, ob die Regierung dafür weniger oder mehr Geld ausgeben sollte. Bedenken Sie dabei, dass sehr viel höhere Ausgaben auch höhere Steuern erfordern können.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

Die Regierung sollte für...	sehr viel mehr ausgeben	etwas mehr ausgeben	die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten	weniger ausgeben	sehr viel weniger ausgeben	Kann ich nicht sagen
A Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Gesundheitswesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Polizei und Strafverfolgung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Bildungswesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Renten und Pensionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Arbeitslosenunterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H Kultur und Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Bitte geben Sie nun an, inwieweit die folgenden Dinge in der Verantwortlichkeit des Staates liegen sollten.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

Der Staat sollte ...	auf jeden Fall verantwortlich sein	verantwortlich sein	nicht verantwortlich sein	auf keinen Fall verantwortlich sein	Kann ich nicht sagen
A einen Arbeitsplatz für jeden bereitzustellen, der arbeiten will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B die Preise unter Kontrolle zu halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D den alten Menschen* einen angemessenen Lebensstandard zu sichern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E der Industrie Hilfen zu gewähren, um ihr Wachstum zu sichern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F den Arbeitslosen einen angemessenen Lebensstandard zu sichern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G die Einkommensunterschiede zwischen Arm und Reich abzubauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H den Studenten aus einkommensschwachen Familien finanzielle Unterstützung zu gewähren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J	denjenigen, die es sich finanziell nicht leisten können, eine angemessene Wohnung zur Verfügung zu stellen.	<input type="checkbox"/>				
K	durch strenge Gesetze die Industrie zu zwingen, weniger Umweltschäden zu verursachen.	<input type="checkbox"/>				

* **Split 1: Menschen; Split 2: Leuten**

8. Was meinen Sie, wie erfolgreich ist zur Zeit der Staat, wenn es darum geht...

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

	Sehr erfolgreich	Ziemlich erfolgreich	Weder noch	Ziemlich erfolglos	Äußerst erfolglos	Kann ich nicht sagen
A	gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen?	<input type="checkbox"/>				
B	den alten Menschen* einen angemessenen Lebensstandard zu sichern?	<input type="checkbox"/>				
C	mit Bedrohungen der inneren und äußeren Sicherheit Deutschlands umzugehen?	<input type="checkbox"/>				
D	die Kriminalität zu bekämpfen?	<input type="checkbox"/>				
E	die Arbeitslosigkeit zu bekämpfen?	<input type="checkbox"/>				
F	die Umwelt zu schützen?	<input type="checkbox"/>				

* **Split 1: Menschen; Split 2: Leuten**

9. Angenommen, staatliche Stellen haben den Verdacht, dass ein Terroranschlag droht. Was meinen Sie, sollten diese das Recht haben,...

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

	Auf jeden Fall	Eher ja	Eher nein	Auf keinen Fall	Kann ich nicht sagen
A	Menschen* ohne richterliche Anordnung beliebig lange in Haft zu nehmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Telefongespräche abzuhören?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Menschen* einfach so auf der Straße anzuhalten und zu durchsuchen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* **Split 1: Menschen; Split 2: Leute**

10. Wie stark interessieren Sie sich für Politik: sehr stark, stark, mittel, wenig oder überhaupt nicht?

Nur EINE Markierung möglich!

- Sehr stark
- Stark
- Mittel
- Wenig
- Überhaupt nicht
- Kann ich nicht sagen

11. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?*

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

	Stimme voll und ganz zu*	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
A Menschen* wie ich haben keinen Einfluss darauf, was die Regierung macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
B Der Durchschnittsbürger hat einen erheblichen Einfluss auf die Politik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
C Ich glaube, ich habe einen ziemlich guten Einblick in die wichtigen politischen Probleme, denen Deutschland gegenübersteht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
D Ich glaube, die meisten Menschen* sind besser über Politik informiert als ich es bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
E Die Politiker, die wir in den Bundestag wählen, versuchen, ihre Versprechen aus dem Wahlkampf zu halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
F Man kann sich darauf verlassen, dass die meisten Regierungsbeamten das Beste für das Land tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

* Split 1: "Menschen" und "Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?" und "stimme voll und ganz zu";
 Split 2: "Leute" und "Bitte geben sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen?" und "stimme stark zu"

12. Wie würden Sie im Großen und Ganzen die Steuern in Deutschland heute bewerten?
(Wir meinen **alle** Steuern **und** Abgaben wie Lohn-/Einkommensteuer, Mehrwertsteuer, Sozialversicherung, usw.)

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

	Viel zu hoch	Zu hoch	Ungefähr richtig	Zu niedrig	Viel zu niedrig	Kann ich nicht sagen
A Für Menschen* mit hohem Einkommen sind die Steuern ...	<input type="checkbox"/>					
B Für Menschen* mit mittlerem Einkommen sind die Steuern ...	<input type="checkbox"/>					
C Für Menschen* mit niedrigem Einkommen sind die Steuern ...	<input type="checkbox"/>					

* **Split 1: Menschen; Split 2: Leute**

13. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?*

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

	Stimme voll und ganz zu*	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Kann ich nicht sagen
A Es gibt nur wenige Menschen*, denen ich absolut vertrauen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
B Wenn man nicht aufpasst, wird man von anderen Menschen* ausgenutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

* **Split 1: "Menschen"** und **"Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?"** und **"stimme voll und ganz zu"**;

Split 2: "Leute/Leuten" und **"Bitte geben sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen?"** und **"stimme stark zu"**

14a. Manche Menschen* haben aufgrund ihrer beruflichen oder gesellschaftlichen Stellung oder wegen ihrer Beziehungen Einfluss auf wichtige öffentliche Entscheidungen. Deshalb werden sie von anderen Menschen* gebeten, zu deren Gunsten Einfluss zu nehmen. Wie ist das bei Ihnen? Wie häufig werden **Sie** gebeten, wichtige Entscheidungen zu Gunsten anderer zu beeinflussen?

Nur EINE Markierung möglich!

- Nie
- Selten
- Manchmal
- Oft
- Kann ich nicht sagen

* Split 1: Menschen; Split 2: Leute/Leuten

14b. Und gibt es Menschen*, die **Sie** bitten können, wichtige Entscheidungen zu **Ihren** Gunsten zu beeinflussen?

Nur EINE Markierung möglich!

- Nein, niemand
- Ja, aber nur wenige
- Ja, einige
- Ja, viele
- Kann ich nicht sagen

* Split 1: Menschen; Split 2: Leute

15. Was meinen Sie, wie häufig behandeln Beamte Menschen* wie Sie fair?

Nur EINE Markierung möglich!

- Fast immer
- Oft
- Manchmal
- Selten
- Fast nie
- Kann ich nicht sagen

* Split 1: Menschen; Split 2: Leute

16. Was meinen Sie, hängt die Behandlung, die Menschen* von Beamten auf Behörden in Deutschland bekommen, davon ab, wen sie dort kennen?

Nur EINE Markierung möglich!

- Auf jeden Fall
- Eher ja
- Eher nein
- Auf keinen Fall
- Kann ich nicht sagen*

*** Split 1: Menschen; Split 2: Leute**

17. Was meinen Sie, wie viele Politiker sind in Deutschland in Korruption verwickelt?

Nur EINE Markierung möglich!

- Kaum jemand
- Wenige
- Manche
- Viele
- Fast alle
- Kann ich nicht sagen*

18. Und wie viele Beamte sind Ihrer Meinung nach in Deutschland in Korruption verwickelt?

Nur EINE Markierung möglich!

- Kaum jemand
- Wenige
- Manche
- Viele
- Fast alle
- Kann ich nicht sagen*
-

19. Wie häufig sind Sie oder ein Mitglied Ihrer Familie in den letzten fünf Jahren auf öffentliche Bedienstete gestoßen, die als Gegenleistung für eine Dienstleistung andeuteten, eine Bestechung oder einen Gefallen zu wollen oder dies sogar forderten?

Nur EINE Markierung möglich!

- Nie
- Selten
- Manchmal
- Relativ oft
- Sehr oft
- Kann ich nicht sagen*

Abschließend nun ein paar Angaben zu Ihrer Person.

20. Mit wie vielen Menschen* haben Sie im Durchschnitt an einem normalen Wochentag Kontakt? Wir meinen Kontakte mit einzelnen Personen, also wenn Sie mit jemandem reden oder diskutieren. Dies kann persönlich, telefonisch, brieflich oder über das Internet sein. Zählen Sie nur die Menschen*, die Sie kennen, und denken Sie bitte auch an die, mit denen Sie zusammenwohnen. **Bitte geben Sie an, welche der folgenden Kategorien Ihrer Einschätzung am besten entspricht.**

Nur EINE Markierung möglich!

- 0-4 Personen
- 5-9 Personen
- 10-19 Personen
- 20-49 Personen
- 50 Personen oder mehr
- Kann ich nicht sagen*

* **Split 1: Menschen; Split 2: Leuten/Leute**

VIELEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT.

23. Sie haben gerade den letzten Teil des Fragebogens am Bildschirm **selbst** ausgefüllt.
Wie hat Ihnen diese Form der Befragung gefallen?

Nur EINE Markierung möglich!

Sehr gut

Gut

Weniger gut

Überhaupt nicht gut

Trifft nicht zu, letzter Teil des Fragebogens wurde vom Interviewer
vorgelesen und ausgefüllt.

**Bitte weiter mit
"Anmerkungen,
Kommentaren"**

24. Wie kamen Sie mit dem Stift und der Bedienung des Laptops zurecht?

Nur EINE Markierung möglich!

Sehr gut

Gut

Weniger gut

Überhaupt nicht gut

Haben Sie Anmerkungen oder Kommentare für uns? Ihre Kommentare tragen dazu bei, unsere Umfragen zu verbessern.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT!