

Spain
ISSP 2006 – Role of Government IV
Questionnaire

Comunidad Autónoma _____	<input type="text"/>	(10)(11)	Nº ESTUDIO	Nº CUESTIONARIO
Provincia _____	<input type="text"/>	(12)(13)	2. 6 7 1	<input type="text"/>
Municipio _____ (nombre municipio)	<input type="text"/>	(14)(15)(16)	(1)(2)(3)(4)	(5)(6)(7)(8)(9)
Tamaño de hábitat _____	<input type="text"/>	(17)(18)		
Distrito _____	<input type="text"/>	(19)(20)	Nº de identificación del entrevistado	<input type="text"/>
Sección _____	<input type="text"/>	(21)(22)(23)		(28)(29)(30)(31)
Entrevistador _____	<input type="text"/>	(24)(25)(26)(27)		

Buenos días/tardes. Como le comunicamos recientemente, ha sido Ud. seleccionado para participar en un estudio internacional que está realizando el Centro de Investigaciones Sociológicas, sobre temas de interés general. Por este motivo solicitamos su colaboración y se la agradecemos anticipadamente. Su nombre ha sido seleccionado al azar mediante métodos aleatorios. Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

<p>P.1 En general, ¿diría Ud. que la gente debería cumplir las leyes siempre sin excepciones, o que hay ocasiones excepcionales en las que cada uno debería actuar según su conciencia, aunque eso signifique infringir la ley?</p> <p>- Cumplir las leyes siempre 1 - Actuar según su conciencia en ocasiones 2 (32) - NPE (no puede elegir) 8 - N.C. 9</p>	<p>P.4 En todos los sistemas judiciales se cometen errores. En su opinión, ¿qué es peor: condenar a una persona inocente o dejar libre a una que es culpable?</p> <p>- Condenar a una persona inocente 1 - Dejar libre a una persona culpable 2 (38) - NPE (no puede elegir) 8 - N.C. 9</p>																																																																																																									
<p>P.2 Hay muchas formas de protestar contra una medida del Gobierno que suscita fuerte oposición. De entre las siguientes, dígame, por favor, qué formas de protesta le parecen a Ud. que deberían estar permitidas y cuáles no deberían estarlo. (MOSTRAR TARJETA A).</p> <p>1. Sí, sin ninguna duda 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. No, en ningún caso</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>1</u></th> <th style="text-align: center;"><u>2</u></th> <th style="text-align: center;"><u>3</u></th> <th style="text-align: center;"><u>4</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NPE</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NC</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Organizar mítines o actos públicos para protestar contra el Gobierno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (33)</td> </tr> <tr> <td>- Organizar marchas o manifestaciones de protesta</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (34)</td> </tr> <tr> <td>- Organizar una huelga nacional de todos los trabajadores contra el Gobierno</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (35)</td> </tr> </tbody> </table> <p>P.3 Hay algunas personas que tienen ideas o puntos de vista que la mayoría de la gente considera extremistas. Piense, por ejemplo, en los que quieren derrocar al Gobierno o alterar el orden constitucional por métodos revolucionarios. ¿Considera Ud. que a esa gente se le debería permitir....? (MOSTRAR TARJETA A).</p> <p>1. Sí, sin ninguna duda 2. Probablemente sí 3. Probablemente no 4. No, en ningún caso</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>1</u></th> <th style="text-align: center;"><u>2</u></th> <th style="text-align: center;"><u>3</u></th> <th style="text-align: center;"><u>4</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NPE</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NC</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Celebrar actos públicos o dar mítines para expresar sus ideas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (36)</td> </tr> <tr> <td>- Publicar libros que divulguen sus ideas u opiniones</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (37)</td> </tr> </tbody> </table>		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>NPE</u>	<u>NC</u>	- Organizar mítines o actos públicos para protestar contra el Gobierno	1	2	3	4	8	9 (33)	- Organizar marchas o manifestaciones de protesta	1	2	3	4	8	9 (34)	- Organizar una huelga nacional de todos los trabajadores contra el Gobierno	1	2	3	4	8	9 (35)		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>NPE</u>	<u>NC</u>	- Celebrar actos públicos o dar mítines para expresar sus ideas	1	2	3	4	8	9 (36)	- Publicar libros que divulguen sus ideas u opiniones	1	2	3	4	8	9 (37)	<p>P.5 A continuación le voy a leer algunas medidas que el Gobierno podría adoptar en relación con la economía. Dígame, por favor, si Ud. está muy a favor, a favor, ni a favor ni en contra, en contra o muy en contra de cada una de ellas. (MOSTRAR TARJETA B).</p> <p>1. Muy a favor 2. A favor 3. Ni a favor ni en contra 4. En contra 5. Muy en contra</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>1</u></th> <th style="text-align: center;"><u>2</u></th> <th style="text-align: center;"><u>3</u></th> <th style="text-align: center;"><u>4</u></th> <th style="text-align: center;"><u>5</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NPE</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NC</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Reducir el gasto público</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (39)</td> </tr> <tr> <td>- Financiar proyectos que creen nuevos puestos de trabajo</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (40)</td> </tr> <tr> <td>- Intervenir menos en la economía.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (41)</td> </tr> <tr> <td>- Subvencionar a la industria para que desarrolle nuevos productos y tecnologías</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (42)</td> </tr> <tr> <td>- Apoyar a las industrias en declive para salvaguardar puestos de trabajo</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (43)</td> </tr> <tr> <td>- Reducir la jornada laboral semanal para crear más puestos de trabajo</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9 (44)</td> </tr> </tbody> </table>		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>NPE</u>	<u>NC</u>	- Reducir el gasto público	1	2	3	4	5	8	9 (39)	- Financiar proyectos que creen nuevos puestos de trabajo	1	2	3	4	5	8	9 (40)	- Intervenir menos en la economía.	1	2	3	4	5	8	9 (41)	- Subvencionar a la industria para que desarrolle nuevos productos y tecnologías	1	2	3	4	5	8	9 (42)	- Apoyar a las industrias en declive para salvaguardar puestos de trabajo	1	2	3	4	5	8	9 (43)	- Reducir la jornada laboral semanal para crear más puestos de trabajo	1	2	3	4	5	8	9 (44)
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>NPE</u>	<u>NC</u>																																																																																																				
- Organizar mítines o actos públicos para protestar contra el Gobierno	1	2	3	4	8	9 (33)																																																																																																				
- Organizar marchas o manifestaciones de protesta	1	2	3	4	8	9 (34)																																																																																																				
- Organizar una huelga nacional de todos los trabajadores contra el Gobierno	1	2	3	4	8	9 (35)																																																																																																				
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>NPE</u>	<u>NC</u>																																																																																																				
- Celebrar actos públicos o dar mítines para expresar sus ideas	1	2	3	4	8	9 (36)																																																																																																				
- Publicar libros que divulguen sus ideas u opiniones	1	2	3	4	8	9 (37)																																																																																																				
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>NPE</u>	<u>NC</u>																																																																																																			
- Reducir el gasto público	1	2	3	4	5	8	9 (39)																																																																																																			
- Financiar proyectos que creen nuevos puestos de trabajo	1	2	3	4	5	8	9 (40)																																																																																																			
- Intervenir menos en la economía.	1	2	3	4	5	8	9 (41)																																																																																																			
- Subvencionar a la industria para que desarrolle nuevos productos y tecnologías	1	2	3	4	5	8	9 (42)																																																																																																			
- Apoyar a las industrias en declive para salvaguardar puestos de trabajo	1	2	3	4	5	8	9 (43)																																																																																																			
- Reducir la jornada laboral semanal para crear más puestos de trabajo	1	2	3	4	5	8	9 (44)																																																																																																			

P.6 Ahora le voy a mencionar diversos capítulos de gasto público. Dígame, por favor, si a Ud. le gustaría que se gastara más o menos en cada uno de ellos. Tenga en cuenta que para poder gastar "mucho más" podría ser necesario aumentar los impuestos.

(MOSTRAR TARJETA C).

1. Gastar mucho más
2. Gastar más
3. Gastar lo mismo que ahora
4. Gastar menos
5. Gastar mucho menos

	1	2	3	4	5	NPE	NC	
- La protección del medio ambiente	1	2	3	4	5	8	9	(45)
- Sanidad	1	2	3	4	5	8	9	(46)
- Seguridad ciudadana	1	2	3	4	5	8	9	(47)
- Educación	1	2	3	4	5	8	9	(48)
- Fuerzas Armadas y Defensa	1	2	3	4	5	8	9	(49)
- Pensiones	1	2	3	4	5	8	9	(50)
- Seguro de desempleo	1	2	3	4	5	8	9	(51)
- Arte y cultura	1	2	3	4	5	8	9	(52)

P.7 En términos generales, ¿considera Ud. que debería, o no debería ser responsable del Gobierno...? **(MOSTRAR TARJETA D).**

1. Sí, sin ninguna duda
2. Probablemente debería
3. Probablemente no debería
4. No debería de ninguna manera

	1	2	3	4	NPE	NC	
- Crear un puesto de trabajo para todo aquel que lo demanda	1	2	3	4	8	9	(53)
- Controlar los precios	1	2	3	4	8	9	(54)
- Ofrecer asistencia sanitaria para todos.	1	2	3	4	8	9	(55)
- Asegurar pensiones dignas para los ancianos	1	2	3	4	8	9	(56)
- Prestar a la industria el apoyo que necesite para su desarrollo	1	2	3	4	8	9	(57)
- Asegurar un subsidio digno a los parados	1	2	3	4	8	9	(58)
- Reducir las diferencias de ingresos entre ricos y pobres	1	2	3	4	8	9	(59)
- Ofrecer becas a los estudiantes universitarios procedentes de familias con pocos ingresos	1	2	3	4	8	9	(60)
- Facilitar una vivienda digna a las familias con pocos ingresos	1	2	3	4	8	9	(61)
- Imponer regulaciones estrictas para que la industria cause menos daño al medio ambiente	1	2	3	4	8	9	(62)

P.8 ¿En qué medida considera Ud. que el Gobierno español está siendo eficaz o ineficaz en la gestión de cada una de las siguientes áreas?

(MOSTRAR TARJETA E).

1. Muy eficaz
2. Bastante eficaz
3. Ni eficaz ni ineficaz
4. Bastante ineficaz
5. Muy ineficaz

	1	2	3	4	5	NPE	NC	
- Ofrecer asistencia sanitaria	1	2	3	4	5	8	9	(63)
- Asegurar pensiones dignas a los ancianos	1	2	3	4	5	8	9	(64)
- Enfrentarse a las amenazas a la seguridad en España	1	2	3	4	5	8	9	(65)
- Luchar contra el crimen	1	2	3	4	5	8	9	(66)
- Combatir el desempleo	1	2	3	4	5	8	9	(67)
- Proteger el medio ambiente	1	2	3	4	5	8	9	(68)

P.9 Imagine que el Gobierno sospecha que está a punto de cometerse un atentado terrorista. ¿Cree Ud. que las autoridades deberían tener derecho a.....? **(MOSTRAR TARJETA F).**

1. Sin ninguna duda
2. Probablemente deberían tener derecho
3. Probablemente no deberían tener derecho
4. No, de ninguna manera deberían tener derecho

	1	2	3	4	NPE	NC	
- Mantener a personas detenidas tanto tiempo como quieran sin llevarlas a juicio	1	2	3	4	8	9	(69)
- Grabar las conversaciones telefónicas de la gente	1	2	3	4	8	9	(70)
- Detener y registrar a personas por la calle al azar	1	2	3	4	8	9	(71)

P.10 Pasando a otro tema, ¿podría decirme si, en líneas generales, la política le interesa mucho, bastante, algo, poco o nada?

- Mucho
- Bastante
- Algo
- Poco
- Nada
- NPE (no puede elegir) ..
- N.C.

P.11 ¿Podría decirme, por favor, hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes frases? **(MOSTRAR TARJETA G).**

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

	1	2	3	4	5	NPE	NC	
- La gente como yo no tiene ninguna influencia en lo que hace el Gobierno	1	2	3	4	5	8	9	(73)
- La verdad es que el ciudadano medio influye bastante en la vida política	1	2	3	4	5	8	9	(74)
- Me parece que entiendo bastante bien las cuestiones políticas más importantes que tiene planteadas nuestro país	1	2	3	4	5	8	9	(75)
- Pienso que la mayoría de la gente está mejor informada que yo sobre temas políticos	1	2	3	4	5	8	9	(76)
- Los diputados y senadores se esfuerzan por cumplir las promesas que han hecho durante las elecciones	1	2	3	4	5	8	9	(77)
- Por lo general, los altos funcionarios procuran hacer lo que más le conviene al país	1	2	3	4	5	8	9	(78)

P.12 En términos generales, ¿cómo calificaría Ud. los impuestos en España actualmente? Nos referimos a todos los impuestos, incluidos el impuesto sobre la renta (IRPF), el IVA, retenciones salariales, etc. Por lo que respecta en primer lugar, a las personas con ingresos altos. ¿considera Ud. que sus impuestos son....?

P.12a ¿Y para las personas con ingresos medios, ¿sus impuestos son...?

P.12b Por último, pensando en las personas con ingresos bajos, ¿sus impuestos son....? **(MOSTRAR TARJETA H).**

	P.12 Personas con ingresos altos (79)	P.12a Personas con ingresos medios (80)	P.12b Personas con ingresos bajos (81)
- Altísimos	1	1	1
- Demasiado altos ..	2	2	2
- Más o menos razonables	3	3	3
- Demasiado bajos .	4	4	4
- Bajísimos	5	5	5
- NPE.	8	8	8
- N.C.	9	9	9

P.13 ¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? **(MOSTRAR TARJETA G).**

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

1 2 3 4 5 NPE NC

- Sólo hay unas pocas personas en las que puedo confiar totalmente 1 2 3 4 5 8 9 (82)
- Si no tienes cuidado, los demás se aprovecharán de ti 1 2 3 4 5 8 9 (83)

P.14 Sabemos que hay personas a las que, por su trabajo, su posición o sus contactos, otras personas les piden que influyan a su favor en decisiones importantes. ¿Y a Ud.? ¿Le han pedido alguna vez que interceda a favor de otros en cuestiones importantes?

- Nunca 1
- Raramente 2
- A veces 3 (84)
- A menudo 4
- NPE (no puede elegir) .. 8
- N.C. 9

P.15 Y, ¿hay personas a las que Ud. podría pedirles ayuda para que influyeran a su favor en decisiones importantes?

- No, no hay nadie 1
- Sí, muy pocas personas 2
- Sí, algunas personas 3 (85)
- Sí, muchas personas 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.16 ¿Con qué frecuencia considera Ud. que los funcionarios tratan de manera imparcial y sin favoritismos a la gente como Ud.?

- Casi siempre 1
- A menudo 2
- A veces 3
- Raramente 4 (86)
- Casi nunca 5
- NPE (no puede elegir) .. 8
- N.C. 9

P.17 ¿Cree Ud. que el trato que recibe la gente por parte de los funcionarios varía según los contactos que tenga la gente?

- Sí, sin ninguna duda 1
- Probablemente sí 2
- Probablemente no 3 (87)
- No, de ninguna manera 4
- NPE (no puede elegir) .. 8
- N.C. 9

P.18 En su opinión, ¿cuántos políticos, aproximadamente, están implicados en cuestiones de corrupción en España?

- Casi ninguno 1
- Unos pocos 2
- Algunos 3
- Bastantes 4 (88)
- Casi todos 5
- NPE (no puede elegir) .. 8
- N.C. 9

P.19 Y, aproximadamente, ¿cuántos funcionarios públicos cree que están implicados en cuestiones de corrupción en España?

- Casi ninguno 1
- Unos pocos 2
- Algunos 3
- Bastantes 4 (89)
- Casi todos 5
- NPE. (no puede elegir) .. 8
- N.C. 9

P.20 En los últimos cinco años, ¿con qué frecuencia se ha encontrado Ud. o algún familiar cercano con algún funcionario que le insinuara o le pidiera algún tipo de favor o soborno a cambio de algún servicio? **(MOSTRAR TARJETA J).**

- Nunca 1
- Raramente 2
- A veces 3 (90)
- Bastante a menudo 4
- Muy a menudo 5
- NPE (no puede elegir) .. 8
- N.C. 9

P.21 Ahora piense con cuánta gente tiene Ud. contacto en un día laborable incluyendo a las personas con las que vive. Nos referimos a las personas con las que tiene un contacto individual; es decir, con las que charla o trata diferentes asuntos, ya sea personalmente, por teléfono, por correo o por Internet. Considere sólo a gente a la que conoce.

Mirando esta tarjeta, dígame qué categoría se aproxima más al número de personas con las que Ud. trata a diario. **(MOSTRAR TARJETA J).**

- 0-4 personas 1
- 5-9 personas 2
- 10-19 personas 3
- 20-49 personas 4 (91)
- 50 ó más personas 5
- NPE (no puede elegir) ... 8
- N.C. 9

P.22 Sexo:

- Hombre 1
- Mujer 2 (92)

P.23 ¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

_____ (93)(94)

N.C. 99

P.24 ¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios? **(ENTREVISTADOR: en caso negativo, preguntar si sabe leer y escribir).**

- No, es analfabeto 1
- No, pero sabe leer y escribir ... 2 } PASAR A P.25 (95)
- Sí, ha ido a la escuela 3
- N.C. 9 → PASAR A P.25

P.24a ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)? Por favor, especifique lo más posible, diciéndome el curso en que estaba cuando los terminó (o los interrumpió), y también el nombre que tenían entonces esos estudios: (ej: 3 años de Estudios Primarios, Primaria, 5º de Bachillerato, Maestría Industrial, Preuniversitario, 4º de EGB, Licenciatura, Doctorado, FP1, etc.).

(ENTREVISTADOR: Si aún está estudiando, anotar el último curso que haya completado. Si no ha completado la Primaria, anotar nº de años que asistió a la escuela).

CURSO _____

NOMBRE (de los estudios) _____

NIVEL (Codificar según T. ESTUDIOS) _____ (96)(97)

P.24b ¿Cuántos años estuvo Ud. escolarizado o cursando estudios oficiales a los que dedicara la jornada completa?

_____ años (98)(99)

- Todavía está estudiando (colegio/instituto) 95
- Todavía está estudiando (universidad) 96
- No recuerda 98
- N.C. 99

P.25 ¿Cuál es su estado civil?

- Casado/a 1

- Viudo/a 2
- Divorciado/a 3 (100)
- Separado/a 4
- Soltero/a 5
- N.C. 9

P.25a ¿Convive Ud. en pareja en la actualidad?

- Sí 1
- No 2 (101)
- N.C. 9

P.26 ¿Quién es la persona que aporta más ingresos al hogar?

- El entrevistado 1
- Otra persona 2
- (NO LEER) El entrevistado y otra persona casi a partes iguales 3 (102)
- N.C. 9

P.27 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud. actualmente? (MOSTRAR TARJETA K).

- Trabaja 1
- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) . 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.) 3
- Parado y ha trabajado antes 4 (103)
- Parado y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Trabajo doméstico no remunerado 7
- Otra situación, ¿cuál?

8
- N.C. 9 → **Pasar a P.34**

ENTREVISTADOR: Las preguntas 28 a 33 referirlas:

- al trabajo actual (si 1 en P.27)
- al último trabajo (si 2 ó 4 en P.27)
- al trabajo del cabeza de familia (si 3,5,6 u 8 en P.27)
- **ATENCIÓN:** Si la entrevistada es "trabajo doméstico no remunerado" (7 en P.27) y está casada o convive con su pareja (1 en P.25 ó P.25a), **PASAR DIRECTAMENTE a P.34.** Si no está casada, ni convive en pareja, P.28 a P.23 referirlas al **trabajo del cabeza de familia**

P.28 ¿Trabaja (o trabajaba) a tiempo completo o a tiempo parcial?

- Tiempo completo 1
- Tiempo parcial 2 (104)
- N.C. 9

P.29 ¿Aproximadamente, cuántas horas trabaja (o trabajaba) normalmente, a la semana?

_____ horas (105)(106)

_____ N.C. 99

P.30 ¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que Ud. (o el cabeza de familia) obtiene/nía mayores ingresos.

_____ NC

_____ 999 (107)(108)(109) **CNO94**

_____ 9999 (110)(111)(112)(113) **ISCO88**

P.31 ¿Ud. (o el cabeza de familia) trabaja (o trabajaba) como... (MOSTRAR TARJETA L)

- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2
- Empresario o profesional con asalariados 3
- Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados). 4 (114)
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) 5
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál?
- _____ 7
- N.C. 9

P.31a Trabaja/ba Ud. (o el cabeza de familia) en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines del lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro 4 (115)
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar)
- _____ 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo _____ **Nivel** _____

P.31b ¿Cuántos empleados tiene (o tenía) Ud. (o el cabeza de familia)?

_____ nº de empleados (116)(117)(118)

- N.S. 998
- N.C. 999

P.32 ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde Ud. (o el cabeza de familia) trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) _____ (119)(120)

_____ N.C. 99

P.33 ¿Supervisa/ba Ud. o es/era responsable (supervisaba o era responsable el cabeza de familia) del trabajo de alguna otra persona?

- Sí 1
- No 2 (121)
- N.C. 9

A TODOS

P.34 ¿Está Ud. afiliado, actualmente, a alguna organización sindical o lo ha estado en el pasado?

- Está afiliado actualmente 1
- Lo estuvo en el pasado, ahora no 2 (122)
- Nunca lo ha estado 3
- N.C. 9

ENTREVISTADOR HACER PREGUNTAS 35 a 41 SÓLO A LOS CASADOS/AS O VIVIENDO EN PAREJA COMO CASADO/A (1 en P.25 ó 1 en P.25a).

P.35 ¿Y su cónyuge/pareja está afiliado, actualmente, a alguna organización sindical o lo ha estado en el pasado?

- Está afiliado actualmente 1
- Lo estuvo en el pasado, ahora no 2 (123)
- Nunca lo ha estado 3
- N.C. 9

P.36 ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra su cónyuge o pareja actualmente? (**MOSTRAR TARJETA K**).

- Trabaja 1
- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 2 (124)
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.) 3 → **Pasar a P.42**
- Parado y ha trabajado antes 4
- Parado y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Trabajo doméstico no remunerado 7 → **Pasar a P.42**
- Otra situación, ¿cuál? _____ 8
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Las preguntas 37 a 41 referirlas:

- al trabajo actual del cónyuge/pareja (si 1 en P.36)
- al último trabajo del cónyuge/pareja (si 2 ó 4 en P.36)

P.37 ¿Trabaja (o trabajaba) su cónyuge o pareja a tiempo completo o a tiempo parcial?

- Tiempo completo 1
- Tiempo parcial 2 (125)
- N.C. 9

P.38 ¿Aproximadamente, cuántas horas trabaja (o trabajaba) su cónyuge o pareja, normalmente, a la semana?

_____ horas (126)(127)
N.C. 99

P.39 ¿Y cuál es/era la ocupación u oficio de su cónyuge/pareja? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquélla por la que su cónyuge o pareja obtiene/nía mayores ingresos.

NC

999 (128)(129)(130) **CNO94**

9999 (131)(132)(133)(134) **ISCO88**

P.40 ¿Su cónyuge o pareja trabaja (o trabajaba) como... (**MOSTRAR TARJETA L**).

- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino) 2
- Empresario o profesional con asalariados 3
- Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados) 4 (135)
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar) 5
- Miembro de una cooperativa 6
- Otra situación, ¿cuál? _____ 7
- N.C. 9

P.40a Trabaja/ba su cónyuge/pareja en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines del lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública 1
- Empresa pública 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro 4 (136)
- Servicio doméstico 5
- Otros (especificar) _____ 6
- N.C. 9

ENTREVISTADOR: Si se trata de un funcionario, anote también Grupo (A,B,C,D,E) y Nivel del puesto de trabajo (1-30).

Grupo _____ **Nivel** _____

P.41 ¿Y a qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde trabaja/ba su cónyuge/pareja? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

(Anotar) _____ (137)(138)
N.C. 99

A TODOS

P.42 ¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico, creyente de otra religión, no creyente o ateo?

- Católico 1 → **Pasar a P.42b**
- Creyente de otra religión 2 → **Hacer P.42a y P.42b**
- No creyente 3
- Ateo 4 → **Pasar a P.43** (139)
- N.C. 9

P.42a (A LOS CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN)

¿Cuál?

(**ENTREVISTADOR: SI CONTESTA "PROTESTANTE", PREGUNTAR LA DOCTRINA O RAMA**).

- Religión (140)
- Doctrina (**si es protestante**) (141)
- N.C. 9

P.42b (A LOS CATÓLICOS Y CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN).

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

- Varias veces a la semana 1
- Una vez a la semana 2
- Dos o tres veces al mes 3
- Una vez al mes 4
- Varias veces al año 5 (142)
- Una vez al año 6
- Menos frecuentemente 7
- Nunca 8
- N.C. 9

P.43 En nuestra sociedad hay grupos que tienden a ocupar una posición alta o muy alta, mientras que otros ocupan posiciones medias o bajas. En una escala donde el 10 representa la clase social más alta y el 1 la más baja, ¿en qué punto de la escala se situaría Ud.? (**MOSTRAR TARJETA M**).

										(143)	(144)
										NS	NC
										98	99
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

P.44 Por favor, dígame en qué tipo de comunidad vive Ud....

- En una gran ciudad 1
- En la periferia de una gran ciudad 2
- En una ciudad pequeña 3 (145)
- En un pueblo 4

- En una casa aislada en el campo (caserío, granja, etc.)5
- N.C.9

P.45 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.? (**MOSTRAR TARJETA ESCALA**). (**PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE**).

										(146)(147)	NS	NC	
Izda.										Dcha.	98	99	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10				

P.46 ¿Y estas ideas de izquierda y derecha, ¿cómo son de importantes para Ud.?

- Muy importantes 1
- Bastante importantes ... 2
- Poco importantes 3 (148)
- Nada importantes 4
- N.S. 8
- N.C. 9

P.47 ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó Ud. en las elecciones generales de marzo de 2004?

- PSOE 01
- PP 02
- IU (ICV en Cataluña). 03
- CiU 04
- ERC 05
- PNV 06
- BNG 07
- CC 08
- EA 09
- CHA 10
- Na-Bai 11
- Otro, ¿cuál? 12
- No tenía edad para votar. 95
- En blanco 96 (149)(150)
- No votó 97
- No recuerda 98
- N.C. 99

P.48 Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluido el entrevistado) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos netos disponen por término medio en su hogar al mes? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar? (**MOSTRAR TARJETA INGRESOS**. Si el entrevistado contesta en pesetas, pasar la cantidad a euros).

P.49 ¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales? (**MOSTRAR TARJETA INGRESOS**. Si el entrevistado contesta en pesetas, pasar la cantidad a euros).

	P.48 Hogar (151)(152)	P.49 Entrevistado (153)(154)
- Menos o igual a 300 €	01	01
- De 301 a 600 €	02	02
- De 601 a 900 €	03	03
- De 901 a 1.200 €	04	04
- De 1.201 a 1.800 €	05	05
- De 1.801 a 2.400 €	06	06
- De 2.401 a 3.000 €	07	07
- De 3.001 a 4.500 €	08	08
- De 4.501 a 6.000 €	09	09
- Más de 6.000 €	10	10
- No tiene ingresos	--	97
- N.S.	98	--
- N.C.	99	99

P.50 ¿Cuántas personas viven en su hogar, incluido Ud. y el servicio doméstico, si duerme en casa? (**ENTREVISTADOR: Si el entrevistado vive solo, pasar a P.52**).

Nº de personas: _____ (155)(156)
N.C. 99

P.51 ¿Podría decirme empezando por la persona de más edad, el sexo, la edad y qué relación de parentesco tiene con Ud. cada una de esas personas? (**MOSTRAR TARJETA PARENTESCO**). (**ENTREVISTADOR: EN ESTA PREGUNTA NO TIENEN QUE IR LOS DATOS DEL ENTREVISTADO**).

- Es mi cónyuge/pareja
- Es mi padre/madre
- Es mi hijo/a
- Es mi hermano/a
- Otra relación de parentesco (cuñados, sobrinos, nietos, etc.)
- Sin relación de parentesco, incluido servicio doméstico

	Hombre	Mujer	NC	Edad	NC	Relación de parentesco	NC
- 1º	1	2	9 (157)	_____	99 (158)(159)	1 2 3 4 5 6	9 (160)
- 2º	1	2	9 (161)	_____	99 (162)(163)	1 2 3 4 5 6	9 (164)
- 3º	1	2	9 (165)	_____	99 (166)(167)	1 2 3 4 5 6	9 (168)
- 4º	1	2	9 (169)	_____	99 (170)(171)	1 2 3 4 5 6	9 (172)
- 5º	1	2	9 (173)	_____	99 (174)(175)	1 2 3 4 5 6	9 (176)
- 6º	1	2	9 (177)	_____	99 (178)(179)	1 2 3 4 5 6	9 (180)
- 7º	1	2	9 (181)	_____	99 (182)(183)	1 2 3 4 5 6	9 (184)
- 8º	1	2	9 (185)	_____	99 (186)(187)	1 2 3 4 5 6	9 (188)
- 9º	1	2	9 (189)	_____	99 (190)(191)	1 2 3 4 5 6	9 (192)
- 10º	1	2	9 (193)	_____	99 (194)(195)	1 2 3 4 5 6	9 (196)

P.52 ¿Puede decirme cuál es su nacionalidad?

- Española 01
- Otra, ¿cuál? _____ (197)(198)
- N.C. 99

P.52a ¿Puede decirme en qué año llegó a vivir a España?

Año: _____(199)(200)(201)(202)

- Ha nacido en España 9997
- No recuerda 9998
- N.C. 9999

P.53 ¿Le importaría darme su nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPROBACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA).

- Tiene teléfono y da número 1 teléfono _____
- No tiene teléfono 2
- Tiene teléfono y no da número .3 (203)
- N.C. 9

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

V.1 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3 (204)
- Mala 4
- Muy mala 5

V.2 Sinceridad del entrevistado:

- Mucha 1
- Bastante 2 (205)
- Poca 3
- Ninguna 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

- Correcta 1 (206)
- Incorrecta 2

C.1a MOTIVO: _____ (207)(208)

C.3 RESULTADO FINAL:

- Entrevista válida 1 (213)
- Entrevista anulada 2

C.4 CODIFICADOR Nº _____ (214)(215)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

Entrevista no inspeccionada 1

- Inspección telefónica 2 (209)
- Inspección personal 3
- Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado inspección:

- Entrevista correcta 1 (210)
- Entrevista incorrecta 2

C.2b MOTIVO: _____ (211)(212)