

Eurobarometer 70.1 ..... Oct - Nov 2008 ..... ZA 4819 / ICPSR \_\_\_\_

**EUROBAROMETER 70.1**

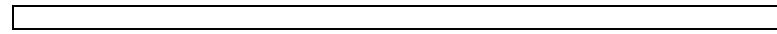
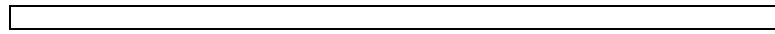
**OCTOBER-NOVEMBER 2008**

**BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE**

**TNS OPINION & SOCIAL**

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).

A	your survey number <b>(101-105)</b>	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>	A	votre numéro d'étude <b>(101-105)</b>	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
	EB69.2 A			EB69.2 A	
B	country code <b>(106-107)</b>	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>	B	code pays <b>(106-107)</b>	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
	EB69.2 B			EB69.2 B	
C	our survey number <b>(108-110)</b>	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>	C	notre numéro d'étude <b>(108-110)</b>	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
	EB69.2 C			EB69.2 C	
D	Interview number <b>(111-116)</b>	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>	D	numéro de l'interview <b>(111-116)</b>	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
	EB69.2 D			EB69.2 D	
E	Split ballot	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>	E	Split ballot	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
	</				



ASK ITEM 28 ONLY IN TURKEY
ASK ITEM 29 ONLY IN CROATIA
ASK ITEM 30 ONLY IN TURKISH CYPRIOT COMMUNITY
ASK ITEM 31 ONLY IN FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA

POSER ITEM 28 UNIQUEMENT EN TURQUIE
POSER ITEM 29 UNIQUEMENT EN CROATIE
POSER ITEM 30 UNIQUEMENT EN COMMUNAUTE TURQUE CHYPRIOTE
POSER ITEM 31 UNIQUEMENT DANS L'ANCIENNE REPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE MACEDOINE

Q1 What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).

(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
Belgium
Denmark
Germany
Greece
Spain
France
Ireland
Italy
Luxembourg
Netherlands
Portugal
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)
Austria
Sweden
Finland
Republic of Cyprus
Czech Republic
Estonia
Hungary
Latvia
Lithuania
Malta
Poland
Slovakia
Slovenia
Bulgaria
Romania
Turkey
Croatia
Cyprus (Turkish Cypriot Community)
Former Yugoslav Republic of Macedonia
Other countries
DK

(158-190)

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,  
8,  
9,  
10,  
11,  
12,  
13,  
14,  
15,  
16,  
17,  
18,  
19,  
20,  
21,  
22,  
23,  
24,  
25,  
26,  
27,  
28,  
29,  
30,  
31,  
32,  
33,

Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).

(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
Belgique
Danemark
Allemagne
Grèce
Espagne
France
Irlande
Italie
Luxembourg
Pays-Bas
Portugal
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)
Autriche
Suède
Finlande
République de Chypre
République tchèque
Estonie
Hongrie
Lettonie
Lituanie
Malte
Pologne
Slovaquie
Slovénie
Bulgarie
Roumanie
Turquie
Croatie
Chypre (Communauté Turque Chypriote)
Ancienne République yougoslave de Macédoine
Autre pays
NSP

(158-190)

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,  
8,  
9,  
10,  
11,  
12,  
13,  
14,  
15,  
16,  
17,  
18,  
19,  
20,  
21,  
22,  
23,  
24,  
25,  
26,  
27,  
28,  
29,  
30,  
31,  
32,  
33,

EB69.2 Q1

IF OTHER or DK THEN CLOSE INTERVIEW

EB69.2 Q1

SI AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIEW

ASK QA TO ALL

POSER QA A TOUS

QA1	When you get together with friends, would you say you discuss political matters frequently, occasionally, or never?
	(211)
Frequently	1
Occasionally	2
Never	3
DK	4

EB69.2 QA1

QA1	Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps ou jamais de discuter politique ?
	(211)
Souvent	1
De temps en temps	2
Jamais	3
NSP	4

EB69.2 QA1

QA2	When you hold a strong opinion, do you ever find yourself persuading your friends, relatives or fellow workers to share your views? Does this happen...?
	(READ OUT)
Often	1
From time to time	2
Rarely	3
Never	4
DK	5

EB69.2 QA2
------------

QA2	Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?
	(LIRE)
Souvent	1
De temps en temps	2
Rarement	3
Jamais	4
NSP	5

EB69.2 QA2
------------

QA3	On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the life you lead?	(READ OUT)	QA3	D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?	(LIRE)
		(213)			(213)
	Very satisfied	1		Très satisfait(e)	1
	Fairly satisfied	2		Plutôt satisfait(e)	2
	Not very satisfied	3		Plutôt pas satisfait(e)	3
	Not at all satisfied	4		Pas du tout satisfait(e)	4
	DK	5		NSP	5
	EB69.2 QA3			EB69.2 QA3	
	DO NOT ASK QA4a in CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA4b			NE PAS POSER QA4a en CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA4b	
QA4a	How would you judge the current situation in each of the following?	(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)	QA4a	Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?	(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)
	(READ OUT)	Very good Rather good Rather bad Very bad DK		(LIRE)	Très bonne Plutôt bonne Plutôt mauvaise Très mauvaise NSP
(214)	1 The situation of the (NATIONALITY) economy	1 2 3 4 5	(214)	1 La situation de l'économie (NATIONALITE)	1 2 3 4 5
(215)	2 The situation of the European economy	1 2 3 4 5	(215)	2 La situation de l'économie européenne	1 2 3 4 5
(216)	3 The situation of the economy in the world (N)	1 2 3 4 5	(216)	3 La situation de l'économie dans le monde (N)	1 2 3 4 5
(217)	4 Your personal job situation (N)	1 2 3 4 5	(217)	4 Votre situation professionnelle (N)	1 2 3 4 5
(218)	5 The financial situation of your household (N)	1 2 3 4 5	(218)	5 La situation financière de votre ménage (N)	1 2 3 4 5
(219)	6 The employment situation in (OUR COUNTRY)	1 2 3 4 5	(219)	6 La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1 2 3 4 5
(220)	7 The situation of the environment in (OUR COUNTRY)	1 2 3 4 5	(220)	7 La situation de l'environnement en (NOTRE PAYS)	1 2 3 4 5
	EB68.1 QA4 TREND MODIFIED			EB68.1 QA4 TREND MODIFIED	

ASK QA4b ONLY in CY(tcc) – OTHERS GO TO QA5a

POSER QA4b UNIQUEMENT en CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA5a

QA4b How would you judge the current situation in each of the following?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
(221)	2 The economic situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
(222)	2 The situation of the European economy	1	2	3	4	5
(223)	3 The situation of the economy in the world (N)	1	2	3	4	5
(224)	4 Your personal job situation (N)	1	2	3	4	5
(225)	5 The financial situation of your household (N)	1	2	3	4	5
(226)	6 The employment situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
(227)	7 The situation of the environment in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5

NEW

QA4b Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	NSP
(221)	2 La situation économique de la Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5
(222)	2 La situation de l'économie européenne	1	2	3	4	5
(223)	3 La situation de l'économie dans le monde (N)	1	2	3	4	5
(224)	4 Votre situation professionnelle (N)	1	2	3	4	5
(225)	5 La situation financière de votre ménage (N)	1	2	3	4	5
(226)	6 La situation de l'emploi dans la Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5
(227)	7 La situation de l'environnement dans la Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5

NEW

DO NOT ASK QA5a in CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA5b

QA5a How would you judge the current situation in each of the following?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
(228)	1 The area you live in	1	2	3	4	5
(229)	2 Health care provision in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(230)	3 The provision of pensions in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(231)	4 Unemployment benefits in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(232)	5 The cost of living in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(233)	6 Relations in (OUR COUNTRY) between people from different cultural or religious backgrounds or nationalities	1	2	3	4	5
(234)	7 The way inequalities and poverty are addressed in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(235)	8 The affordability of energy in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(236)	9 The affordability of housing in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(237)	10 The way public administration runs in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

NEW

NE PAS POSER QA5a en CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA5b

QA5a Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	NSP
(228)	1 L'endroit où vous habitez	1	2	3	4	5
(229)	2 Les prestations des services de santé en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(230)	3 Le système des retraites en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(231)	4 Les allocations chômage en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(232)	5 Le coût de la vie en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(233)	6 Les rapports entre les personnes d'origines culturelles ou religieuses différentes ou de nationalités différentes en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(234)	7 La manière dont les inégalités et la pauvreté sont traitées en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(235)	8 Le caractère abordable des coûts de l'énergie en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(236)	9 Le caractère abordable du coût du logement en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(237)	10 Le fonctionnement de l'administration publique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

NEW

ASK QA5b ONLY in CY(tcc) – OTHERS GO TO QA6a

QA5b How would you judge the current situation in each of the following?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
(238)	1 The area you live in	1	2	3	4	5
(239)	2 Health care provision in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
(240)	3 The provision of pensions in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
(241)	4 Unemployment benefits in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
(242)	5 The cost of living in our community	1	2	3	4	5
(243)	6 Relations in our community between people from different cultural or religious backgrounds or nationalities	1	2	3	4	5
(244)	7 The way inequalities and poverty are addressed in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
(245)	8 The affordability of energy in our community	1	2	3	4	5
(246)	9 The affordability of housing in our community	1	2	3	4	5
(247)	10 The way public administration runs in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5

POSER QA5b UNIQUEMENT en CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA6a

QA5b Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	NSP
(238)	1 L'endroit où vous habitez	1	2	3	4	5
(239)	2 Les prestations des services de santé en Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5
(240)	3 Le système des retraites en Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5
(241)	4 Les allocations chômagés en Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5
(242)	5 Le coût de la vie dans notre communauté	1	2	3	4	5
(243)	6 Les rapports entre les personnes d'origines culturelles ou religieuses différentes ou de nationalité différentes dans notre communauté	1	2	3	4	5
(244)	7 La manière dont les inégalités et la pauvreté sont traitées en Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5
(245)	8 Le caractère abordable des coûts de l'énergie dans notre communauté	1	2	3	4	5
(246)	9 Le caractère abordable du coût du logement dans notre communauté	1	2	3	4	5
(247)	10 Le fonctionnement de l'administration publique en Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5

NEW

DO NOT ASK QA6a in CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA6b

NEW

NE PAS POSER QA6a en CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA6b

QA6a What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to...?

	(READ OUT- ONE ANSWER PER LINE)	Better	Worse	Same	DK
--	---------------------------------	--------	-------	------	----

(248)	1 Your life in general	1	2	3	4
(249)	2 The economic situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(250)	3 The financial situation of your household	1	2	3	4
(251)	4 The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(252)	5 Your personal job situation	1	2	3	4
(253)	6 The economic situation in the EU	1	2	3	4
(254)	7 The economic situation in the world (N)	1	2	3	4
(255)	8 The situation of the environment in (OUR COUNTRY) (N)	1	2	3	4

EB69.2 QA4a TREND MODIFIED

QA6a Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

	(LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changement	NSP
--	--------------------------------	-----------	------------	-----------------	-----

(248)	1 Votre vie en général	1	2	3	4
(249)	2 La situation économique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(250)	3 La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
(251)	4 La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(252)	5 Votre situation professionnelle	1	2	3	4
(253)	6 La situation économique dans l'UE	1	2	3	4
(254)	7 La situation économique dans le monde (N)	1	2	3	4
(255)	8 La situation de l'environnement en (NOTRE PAYS) (N)	1	2	3	4

EB69.2 QA4a TREND MODIFIED

ASK QA6b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA7a

QA6b What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to...?

	(READ OUT- ONE ANSWER PER LINE)	Better	Worse	Same	DK
(256)	1 Your life in general	1	2	3	4
(257)	2 The economic situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4
(258)	3 The financial situation of your household	1	2	3	4
(259)	4 The employment situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4
(260)	5 Your personal job situation	1	2	3	4
(261)	6 The economic situation in the EU	1	2	3	4
(262)	7 The economic situation in the world (N)	1	2	3	4
(263)	8 The situation of the environment in the Turkish Cypriot Community (N)	1	2	3	4

EB69.2 QA4b

POSER QA6b SEULEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA7a

QA6b Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

	(LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changement	NSP
(256)	1 Votre vie en général	1	2	3	4
(257)	2 La situation économique dans la Communauté turque chypriote	1	2	3	4
(258)	3 La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
(259)	4 La situation de l'emploi dans la Communauté turque chypriote	1	2	3	4
(260)	5 Votre situation professionnelle	1	2	3	4
(261)	6 La situation économique dans l'UE	1	2	3	4
(262)	7 La situation économique dans le monde (N)	1	2	3	4
(263)	8 La situation de l'environnement dans la Communauté turque chypriote (N)	1	2	3	4

EB69.2 QA4b

DO NOT ASK QA7a in CY(tcc) - CY(cc) GO TO QA7b

QA7a For each of the following domains, would you say that the situation in (OUR COUNTRY) is better or less good than the average of the European countries?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT - ROTATE)	Much better	Somewhat better	Somewhat less good	Definitely less good	DK
--	---------------------	-------------	-----------------	--------------------	----------------------	----

(264) 1 The situation of the (NATIONALITY) economy

1 2 3 4 5

(265) 2 The employment situation in (OUR COUNTRY)

1 2 3 4 5

(266) 3 The cost of living in (OUR COUNTRY)

1 2 3 4 5

(267) 4 Energy prices in (OUR COUNTRY)

1 2 3 4 5

(268) 5 The quality of life in (OUR COUNTRY)

1 2 3 4 5

(269) 6 The situation of the environment in (OUR COUNTRY)

1 2 3 4 5

EB69.2 QA5a (ITEMS 1-5) - EB67.2 QA7C (ITEM 6) - TREND MODIFIED

NE PAS POSER QA7a en CY(cc) - CY(tcc) ALLER EN QA7b

QA7a Pour chacun des domaines suivants, diriez-vous que la situation en (NOTRE PAYS) est meilleure ou moins bonne que celle de la moyenne des pays européens ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE - ROTATION)	Vraiment meilleure	Un peu meilleure	Un peu moins bonne	Vraiment moins bonne	NSP
--	-------------------	--------------------	------------------	--------------------	----------------------	-----

(264) 1 La situation de l'économie (NATIONALITE)

1 2 3 4 5

(265) 2 La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)

1 2 3 4 5

(266) 3 Le coût de la vie en (NOTRE PAYS)

1 2 3 4 5

(267) 4 Les prix de l'énergie en (NOTRE PAYS)

1 2 3 4 5

(268) 5 La qualité de vie en (NOTRE PAYS)

1 2 3 4 5

(269) 6 La situation de l'environnement en (NOTRE PAYS)

1 2 3 4 5

EB69.2 QA5a (ITEMS 1-5) - EB67.2 QA7C (ITEM 6) - TREND MODIFIED

ASK QA7b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA8a

QA7b	For each of the following domains, would you say that the situation in the Turkish Cypriot Community is better or less good than the average of the European Union countries?
------	---

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT - ROTATE)	Much better	Somewhat better	Somewhat less good	Definitely less good	DK
--	---------------------	-------------	-----------------	--------------------	----------------------	----

(270)	1 The situation of our economy	1	2	3	4	5
(271)	2 The employment situation in our community	1	2	3	4	5
(272)	3 The cost of living in our community	1	2	3	4	5
(273)	4 Energy prices in our community	1	2	3	4	5
(274)	5 The quality of life in our community	1	2	3	4	5
(275)	6 The situation of the environment in our community	1	2	3	4	5

EB69.2 QA5a (ITEMS 1-5) - EB67.2 QA7C (ITEM 6) - TREND MODIFIED

POSER QA7b SEULEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA8a

QA7b	Pour chacun des domaines suivants, diriez-vous que la situation dans la Communauté turque chypriote est meilleure ou moins bonne que celle de la moyenne des pays de l'Union européenne ?
------	---

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE - ROTATION)	Vraiment meilleure	Un peu meilleure	Un peu moins bonne	Vraiment moins bonne	NSP
--	-------------------	--------------------	------------------	--------------------	----------------------	-----

(270)	1 La situation de notre économie	1	2	3	4	5
(271)	2 La situation de l'emploi dans notre communauté	1	2	3	4	5
(272)	3 Le coût de la vie dans notre communauté	1	2	3	4	5
(273)	4 Les prix de l'énergie dans notre communauté	1	2	3	4	5
(274)	5 La qualité de vie dans notre communauté	1	2	3	4	5
(275)	6 La situation de l'environnement dans notre communauté	1	2	3	4	5

EB69.2 QA5a (ITEMS 1-5) - EB67.2 QA7C (ITEM 6) - TREND MODIFIED

DO NOT ASK QA8a AND QA8b in CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA8c

[REDACTED]

QA8a What do you think are the two most important issues facing (OUR COUNTRY) at the moment?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(276-291)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Defence\ Foreign affairs	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
Protecting the environment	13,
Energy related issues	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

NE PAS POSER QA8a ET QA8b en CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA8c

[REDACTED]

QA8a A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face (NOTRE PAYS) actuellement ?

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

(276-291)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La défense\ la politique étrangère	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
La protection de l'environnement	13,
Les enjeux énergétiques	14,
Autre (SPONTANÉ)	15,
NSP	16,

EB69.2 QA6a

EB69.2 QA6a

QA8b	And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(292-307)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Defence\ Foreign affairs	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
Protecting the environment	13,
Energy related issues	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

QA8b	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

(292-307)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La défense\ la politique étrangère	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
La protection de l'environnement	13,
Les enjeux énergétiques	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

NEW

NEW

ASK QA8c AND QA8d ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA9a

QA8c What do you think are the two most important issues facing our community at the moment?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(308-323)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Cyprus issue	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
Protecting the environment	13,
Energy related issues	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

EB69.2 QA6b

POSER QA8c ET QA8d UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA9a

QA8c A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face notre Communauté actuellement ?

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

(308-323)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La question chypriote	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
La protection de l'environnement	13,
Les enjeux énergétiques	14,
Autre (SPONTANÉ)	15,
NSP	16,

EB69.2 QA6b

QA8d	And personally, what are the two most important issues you are facing for the moment?  (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	QA8d	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?  (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)
	(324-339)		(324-339)
Crime	1,	L'insécurité	1,
Economic situation	2,	La situation économique	2,
Rising prices\ inflation	3,	La hausse des prix\ l'inflation	3,
Taxation	4,	Les impôts	4,
Unemployment	5,	Le chômage	5,
Terrorism	6,	Le terrorisme	6,
Cyprus issue	7,	La question chypriote	7,
Housing	8,	Le logement	8,
Immigration	9,	L'immigration	9,
Healthcare system	10,	Le système de santé	10,
The educational system	11,	Le système éducatif	11,
Pensions	12,	Les retraites\ les pensions	12,
Protecting the environment	13,	La protection de l'environnement	13,
Energy related issues	14,	Les enjeux énergétiques	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,	Autre (SPONTANE)	15,
DK	16,	NSP	16,
NEW		NEW	
ASK QA9a and QA10a ONLY IN EU27 – FM, TR and HR GO TO QA9b – CY(tcc) GO TO QA9c		POSER QA9a et QA10a SEULEMENT EN UE27 - TR, HR et AM ALLER EN QA9b - CY(tcc) ALLER EN QA9c	
QA9a	Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY)'s membership of the European Union is...?	QA9a	D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PAYS) de faire partie de l'Union européenne est ... ?
(READ OUT)	(340)	(LIRE)	(340)
A good thing	1	Une bonne chose	1
A bad thing	2	Une mauvaise chose	2
Neither good nor bad	3	Une chose ni bonne, ni mauvaise	3
DK	4	NSP	4
EB69.2 QA7a		EB69.2 QA7a	

QA10a	Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) has on balance benefited or not from being a member of the European Union?	(341)	QA10a	Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ?	(341)
	Benefited	1		Bénéficié	1
	Not benefited	2		Pas bénéficié	2
	DK	3		NSP	3
	EB69.2 QA8a			EB69.2 QA8a	
	ASK QA9b and QA10b ONLY in FM, TR and HR – EU27 GO TO QA11a - CY(tcc) GO TO QA9c			POSER QA9b et QA10b UNIQUEMENT en TR, HR et AM – UE27 ALLER EN QA11a - CY(tcc) GO TO QA9c	
QA9b	Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY)'s membership of the European Union would be...?		QA9b	D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PAYS) de faire partie de l'Union européenne serait ... ?	
	(READ OUT)			(LIRE)	
	A good thing	1		Une bonne chose	1
	A bad thing	2		Une mauvaise chose	2
	Neither good nor bad	3		Une chose ni bonne, ni mauvaise	3
	DK	4		NSP	4
	EB69.2 QA7b			EB69.2 QA7b	
QA10b	Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) would benefit or not from being a member of the European Union?	(343)	QA10b	Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) bénéficierait ou non de son appartenance à l'Union européenne ?	(343)
	Would benefit	1		Bénéficierait	1
	Would not benefit	2		Ne bénéficierait pas	2
	DK	3		NSP	3
	EB69.2 QA8b			EB69.2 QA8b	

ASK QA9c and QA10c ONLY in CY(tcc) – OTHERS GO TO QA11a

[REDACTED]

QA9c Generally speaking, do you think that for the Turkish Cypriot Community the full application of EU legislation would be...?

(READ OUT)

(344)

- |                      |   |
|----------------------|---|
| A good thing         | 1 |
| A bad thing          | 2 |
| Neither good nor bad | 3 |
| DK                   | 4 |

EB69.2 QA7c

[REDACTED]

QA10c Taking everything into consideration, would you say that the Turkish Cypriot Community would benefit or not from the full application of the EU legislation?

[REDACTED]

(345)

- |                   |   |
|-------------------|---|
| Would benefit     | 1 |
| Would not benefit | 2 |
| DK                | 3 |

EB69.2 QA8c

POSER QA9c et QA10c UNIQUEMENT en CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA11a

[REDACTED]

QA9c D'une façon générale, pensez-vous que pour la Communauté turque chypriote, l'application complète de la législation de l'Union européenne serait ... ?

(LIRE)

(344)

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Une bonne chose                 | 1 |
| Une mauvaise chose              | 2 |
| Une chose ni bonne, ni mauvaise | 3 |
| NSP                             | 4 |

EB69.2 QA7c

[REDACTED]

QA10c Tout bien considéré, estimez-vous que la Communauté turque chypriote bénéficierait ou non de l'application complète de la législation de l'Union européenne ?

[REDACTED]

(345)

- |                      |   |
|----------------------|---|
| Bénéficierait        | 1 |
| Ne bénéficierait pas | 2 |
| NSP                  | 3 |

EB69.2 QA8c

DO NOT ASK QA11a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QA11b

QA11a At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTA NEOUS)	DK
--	------------	---	---	--	----

(346) 1 (OUR COUNTRY) 1 2 3 4  
(347) 2 The European Union 1 2 3 4

EB69.2 QA11a

ASK QA11b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA12

QA11b At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTA NEOUS)	DK
--	------------	---	---	--	----

(348) 1 Our community 1 2 3 4  
(349) 2 The European Union 1 2 3 4

EB69.2 QA11b

NE PAS POSER QA11a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QA11b

QA11a En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTA NE)	NSP
--	--------	---	--	---------------------------------	-----

(346) 1 En (NOTRE PAYS) 1 2 3 4  
(347) 2 Dans l'Union européenne 1 2 3 4

EB69.2 QA11a

POSER QA11b SEULEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA12

QA11b En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTA NE)	NSP
--	--------	---	--	---------------------------------	-----

(348) 1 Dans notre communauté 1 2 3 4  
(349) 2 Dans l'Union européenne 1 2 3 4

EB69.2 QA11b

QA12: DO NOT ASK ITEMS 1, 3, 4 and 5 in CY(tcc)

QA12 I would like to ask you a question about how much trust you have in certain institutions. For each of the following institutions, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.

	(READ OUT)	Tend to trust	Tend not to trust	DK
--	------------	---------------	-------------------	----

(350) 1 Justice( the (NATIONALITY) legal system

(351) 2 Political parties

(352) 3 Regional or local public authorities (N)

(353) 4 The (NATIONALITY) Government

(354) 5 The (NATIONALITY PARLIAMENT) (USE PROPER NAME FOR LOWER HOUSE )

(355) 6 The European Union

(356) 7 The United Nations

(357) 8 NATO (N)

EB69.2 QA12 TREND MODIFIED

ASK ALL

QA13 In general, does the European Union conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?

	(358)
Very positive	1
Fairly positive	2
Neutral	3
Fairly negative	4
Very negative	5
DK	6

EB69.2 QA13

QA12: NE PAS POSER ITEMS 1, 3, 4 et 5 en CY(tcc)

QA12 Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent certaines institutions. Pour chacune des institutions suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.

	(LIRE)	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP
--	--------	------------------	----------------------	-----

(350) 1 La justice( le système judiciaire (NATIONALITE)

(351) 2 Les partis politiques

(352) 3 Les autorités publiques régionales ou locales (N)

(353) 4 Le Gouvernement (NATIONALITE)

(354) 5 Le (PARLEMENT NATIONALITE) (UTILISER LA DENOMINATION CORRECTE POUR LA CHAMBRE BASSE)

(355) 6 L'Union européenne

(356) 7 L'Organisation des Nations Unies

(357) 8 L'OTAN (N)

EB69.2 QA12 TREND MODIFIED

A TOUS

QA13 En général, l'Union européenne évoque-t-elle pour vous une image très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?

	(358)
Très positive	1
Assez positive	2
Neutre	3
Assez négative	4
Très négative	5
NSP	6

EB69.2 QA13

QA14	What does the European Union mean to you personally?	QA14	Que représente l'Union européenne pour vous personnellement ?																																	
(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE - ROTATE TOP TO BOTTOM\ BOTTOM TO TOP)			(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - ROTATION DE HAUT EN BAS\ DE BAS EN HAUT)																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>(359-374)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Peace</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Economic prosperity</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Democracy</td><td>3,</td></tr> <tr><td>Social protection</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Freedom to travel, study and work anywhere in the EU</td><td>5,</td></tr> <tr><td>Cultural diversity</td><td>6,</td></tr> <tr><td>Stronger say in the world</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Euro</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Unemployment</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Bureaucracy</td><td>10,</td></tr> <tr><td>Waste of money</td><td>11,</td></tr> <tr><td>Loss of our cultural identity</td><td>12,</td></tr> <tr><td>More crime</td><td>13,</td></tr> <tr><td>Not enough control at external frontiers</td><td>14,</td></tr> <tr><td>Other (SPONTANEOUS)</td><td>15,</td></tr> <tr><td>DK</td><td>16,</td></tr> </tbody> </table>				(359-374)	Peace	1,	Economic prosperity	2,	Democracy	3,	Social protection	4,	Freedom to travel, study and work anywhere in the EU	5,	Cultural diversity	6,	Stronger say in the world	7,	Euro	8,	Unemployment	9,	Bureaucracy	10,	Waste of money	11,	Loss of our cultural identity	12,	More crime	13,	Not enough control at external frontiers	14,	Other (SPONTANEOUS)	15,	DK	16,
	(359-374)																																			
Peace	1,																																			
Economic prosperity	2,																																			
Democracy	3,																																			
Social protection	4,																																			
Freedom to travel, study and work anywhere in the EU	5,																																			
Cultural diversity	6,																																			
Stronger say in the world	7,																																			
Euro	8,																																			
Unemployment	9,																																			
Bureaucracy	10,																																			
Waste of money	11,																																			
Loss of our cultural identity	12,																																			
More crime	13,																																			
Not enough control at external frontiers	14,																																			
Other (SPONTANEOUS)	15,																																			
DK	16,																																			

EB69.2 QA14

EB69.2 QA14

DO NOT ASK QA15a IN CY(tcc) - ASK ITEM 1 ONLY IN EU27 COUNTRIES THAT ARE NOT IN THE EURO AREA - ASK ITEM 2 ONLY IN THE EURO AREA - FM, HR AND TR ASK ONLY ITEMS 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 AND 11 - CY(tcc) GO TO QA15b

NE PAS POSER QA15a EN CY(tcc) - POSER ITEM 1 SEULEMENT DANS LES PAYS DE L'UE27 QUI NE FONT PAS PARTIE DE LA ZONE EURO - POSER ITEM 2 SEULEMENT DANS LA ZONE EURO - AM, HR ET TR POSER UNIQUEMENT LES ITEMS 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 ET 11 - CY(tcc) ALLER EN QA15b

QA15a Please tell me for each statement, whether you tend to agree or tend to disagree.

	(READ OUT)	Tend to agree	Tend to disagree	DK
--	------------	---------------	------------------	----

(375)	1 I feel we are more stable economically because (OUR COUNTRY) is a member of the EU	1	2	3
(376)	2 I feel we are more stable economically because (OUR COUNTRY) is a member of the euro area	1	2	3
(377)	3 My voice counts in the European Union	1	2	3
(378)	4 My voice counts in (OUR COUNTRY)	1	2	3
(379)	5 I understand how the European Union works	1	2	3
(380)	6 (OUR COUNTRY)'s voice counts in the EU	1	2	3
(381)	7 The interests of (OUR COUNTRY) are well taken into account in the EU	1	2	3
(382)	8 The European Union imposes its views on (OUR COUNTRY)	1	2	3
(383)	9 The (NATIONALITY) Government is sensitive to issues that concern (NATIONALITY) citizens (N)	1	2	3
(384)	10 The EU is sensitive to issues that concern (NATIONALITY) citizens (N)	1	2	3
(385)	11 The (NATIONALITY) Government is sensitive to issues that concern European citizens (N)	1	2	3

EB69.2 QA15a TREND MODIFIED

QA15a Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

	(LIRE)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
--	--------	-----------------	---------------------	-----

(375)	1 J'ai le sentiment que nous sommes plus stables économiquement parce que (NOTRE PAYS) est membre de l'Union européenne	1	2	3
(376)	2 J'ai le sentiment que nous sommes plus stables économiquement parce que (NOTRE PAYS) fait partie de la zone euro	1	2	3
(377)	3 Ma voix compte dans l'Union européenne	1	2	3
(378)	4 Ma voix compte en (NOTRE PAYS)	1	2	3
(379)	5 Je comprends le fonctionnement de l'Union européenne	1	2	3
(380)	6 La voix de (NOTRE PAYS) compte dans l'UE	1	2	3
(381)	7 Les intérêts de (NOTRE PAYS) sont bien pris en compte dans l'UE	1	2	3
(382)	8 L'Union européenne impose ses vues sur (NOTRE PAYS)	1	2	3
(383)	9 Le Gouvernement (NATIONALITE) est sensible aux préoccupations des citoyens (NATIONALITE) (N)	1	2	3
(384)	10 L'Union européenne est sensible aux préoccupations des citoyens (NATIONALITE) (N)	1	2	3
(385)	11 Le Gouvernement (NATIONALITE) est sensible aux préoccupations des citoyens européens (N)	1	2	3

EB69.2 QA15a TREND MODIFIED

ASK QA15b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA16

POSER QA15b SEULEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA16

QA15b Please tell me for each statement, whether you tend to agree or tend to disagree.

QA15b Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

	(READ OUT)	Tend to agree	Tend to disagree	DK
--	------------	---------------	------------------	----

	(LIRE)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
--	--------	-----------------	---------------------	-----

(386) 1 My voice counts in the European Union

1

2

3

(387) 2 My voice counts in our community

1

2

3

(388) 3 I understand how the European Union works

1

2

3

(389) 4 Our community's voice counts in the EU

1

2

3

(390) 5 The European Union imposes its views on our community

1

2

3

(386) 1 Ma voix compte dans l'Union européenne

1

2

3

(387) 2 Ma voix compte en notre communauté

1

2

3

(388) 3 Je comprends le fonctionnement de l'Union européenne

1

2

3

(389) 4 La voix de notre communauté compte dans l'UE

1

2

3

(390) 5 L'Union européenne impose ses vues sur notre communauté

1

2

3

EB69.2 QA15b

ASK ALL

QA16 Have you heard of...?

QA16 Avez-vous déjà entendu parler ... ?

	(READ OUT)	Yes	No	DK
--	------------	-----	----	----

	(LIRE)	Oui	Non	NSP
--	--------	-----	-----	-----

(391) 1 The European Parliament

1

2

3

(392) 2 The European Commission

1

2

3

(393) 3 The Council of the European Union

1

2

3

(394) 4 The European Central Bank

1

2

3

(391) 1 Du Parlement européen

1

2

3

(392) 2 De la Commission européenne

1

2

3

(393) 3 Du Conseil de l'Union européenne

1

2

3

(394) 4 De la Banque centrale européenne

1

2

3

EB69.2 QA16

EB69.2 QA16

QA17	And for each of the following European bodies, do you think it plays an important role or not in the life of the European Union?			
------	--	--	--	--

	(READ OUT)	Important	Not important	DK
--	------------	-----------	---------------	----

(395)	1	The European Parliament	1	2	3
(396)	2	The European Commission	1	2	3
(397)	3	The Council of the European Union	1	2	3
(398)	4	The European Central Bank	1	2	3

EB69.2 QA17
-------------

--

QA18	And, for each of them, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it?			
------	--	--	--	--

	(READ OUT)	Tend to trust	Tend not to trust	DK
--	------------	---------------	-------------------	----

(399)	1	The European Parliament	1	2	3
(400)	2	The European Commission	1	2	3
(401)	3	The Council of the European Union	1	2	3
(402)	4	The European Central Bank	1	2	3

EB69.2 QA18
-------------

QA17	Et pour chacune des entités européennes suivantes, pensez-vous qu'elle joue un rôle important ou pas dans la vie de l'Union européenne ?			
------	--	--	--	--

	(LIRE)	Important	Pas important	NSP
--	--------	-----------	---------------	-----

(395)	1	Le Parlement européen	1	2	3
(396)	2	La Commission européenne	1	2	3
(397)	3	Le Conseil de l'Union européenne	1	2	3
(398)	4	La Banque centrale européenne	1	2	3

EB69.2 QA17
-------------

--

QA18	Et pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle ?			
------	--	--	--	--

	(LIRE)	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP
--	--------	------------------	----------------------	-----

(399)	1	Le Parlement européen	1	2	3
(400)	2	La Commission européenne	1	2	3
(401)	3	Le Conseil de l'Union européenne	1	2	3
(402)	4	La Banque centrale européenne	1	2	3

EB69.2 QA18
-------------

QA19a	In your opinion, what is the current speed of building Europe? Please look at these figures. N°1 is standing still, N°7 is running as fast as possible. Choose the one which best corresponds with your opinion of the current speed of building Europe.	QA19a	A votre avis, quelle est la vitesse actuelle de la construction européenne ? Veuillez regarder ces personnages. Le N°1 ne bouge pas, le N° 7 court aussi vite que possible. Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion sur la vitesse actuelle de la construction européenne.
-------	--	-------	---

QA19b	And which corresponds best to the speed you would like?	QA19b	Et quel est le personnage qui correspond le mieux à la vitesse de construction européenne que vous souhaiteriez ?
-------	---	-------	---

(SHOW CARD WITH SCALE)

READ OUT	(403)		(404)	
	QA19a	QA19b	CURRENT SPEED	DESIRED SPEED
1 Standstill	1	1		
2	2	2		
3	3	3		
4	4	4		
5	5	5		
6	6	6		
7 Runs as fast as possible	7	7		
DK	8	8		

EB66.1 QA13a&b

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE)

LIRE	(403)		(404)	
	QA19a	QA19b	VITESSE ACTUELLE	VITESSE SOUHAITEE
1 Ne bouge pas	1	1		
2	2	2		
3	3	3		
4	4	4		
5	5	5		
6	6	6		
7 Court aussi vite que possible	7	7		
NSP	8	8		

EB66.1 QA13a&b

QA20	Thinking about your purchasing power, that is to say the things that your household can afford in your daily life, if you compare your present situation with five years ago, would you say it has improved, stayed about the same, or got worse?
------	---

QA20	En pensant à votre pouvoir d'achat, c'est-à-dire les choses que votre ménage peut se payer au quotidien, si vous comparez votre situation actuelle à celle d'il y a cinq ans, pensez-vous qu'elle s'est améliorée, qu'elle est restée à peu près la même ou qu'elle s'est dégradée ?
------	--

(SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY)

	(405)
Improved	1
Stayed about the same	2
Got worse	3
DK	4

EB69.2 QA27

(MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)

	(405)
S'est améliorée	1
Est restée à peu près la même	2
S'est dégradée	3
NSP	4

EB69.2 QA27

QA21	Please tell me to what extent you agree or disagree with the following statement: You have difficulties paying all your bills at the end of the month.
------	--

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

EB69.2 QA28

QA22	Generally speaking, do you think that the life of those who are children today will be easier, more difficult or neither easier nor more difficult than the life of those from your own generation?
------	---

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Easier	1
More difficult	2
Neither easier nor more difficult	3
DK	4

EB69.2 QA29

QA23	Please tell me whether you tend to agree or to disagree with the following statement: The children who live in (OUR COUNTRY) would have a better life if they emigrated to another country.
------	---

(READ OUT)

Tend to agree	1
Tend to disagree	2
It depends (SPONTANEOUS)	3
DK	4

NEW

QA21	Dites-moi dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec la proposition suivante : Vous avez des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois.
------	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE )

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

EB69.2 QA28

QA22	En général, pensez-vous que la vie des enfants d'aujourd'hui sera plus facile, plus difficile ou ni plus facile ni plus difficile que pour ceux de votre génération ?
------	---

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Plus facile	1
Plus difficile	2
Ni plus facile, ni plus difficile	3
NSP	4

EB69.2 QA29

QA23	Veuillez me dire si vous êtes plutôt d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation suivante : Les enfants qui vivent en (NOTRE PAYS) auraient une meilleure vie s'ils émigraient dans un autre pays.
------	--

(LIRE)

Plutôt d'accord	1
Plutôt pas d'accord	2
Cela dépend (SPONTANE)	3
NSP	4

NEW

QA24	For each of the following statements about the European Union could you please tell me whether you think it is true or false.																																																		
(409)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>(READ OUT - ROTATE)</th><th>True.</th><th>False.</th><th>DK</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>The EU currently consists of fifteen Member States</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Every six months, a different Member State becomes the President of the Council of the European Union</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>3</td><td>The euro area currently consists of twelve Member States</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Switzerland is a member of the European Union</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>		(READ OUT - ROTATE)	True.	False.	DK	1	The EU currently consists of fifteen Member States	1	2	3	2	Every six months, a different Member State becomes the President of the Council of the European Union	1	2	3	3	The euro area currently consists of twelve Member States	1	2	3	4	Switzerland is a member of the European Union	1	2	3																									
	(READ OUT - ROTATE)	True.	False.	DK																																															
1	The EU currently consists of fifteen Member States	1	2	3																																															
2	Every six months, a different Member State becomes the President of the Council of the European Union	1	2	3																																															
3	The euro area currently consists of twelve Member States	1	2	3																																															
4	Switzerland is a member of the European Union	1	2	3																																															
(410)																																																			
(411)																																																			
(412)																																																			
	EB69.2 QA34 (ITEMS' SEQUENCE MODIFIED + ROTATE ADDED)																																																		
	ASK QA25 and QA26 ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QA27																																																		
QA25	For each of the following areas, do you think that decisions should be made by the (NATIONALITY) Government, or made jointly within the European Union?																																																		
	(ONE ANSWER PER LINE)																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>(READ OUT - ROTATE)</th><th>(NATIONALITY) Government</th><th>Jointly within the EU</th><th>DK</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Fighting crime</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Taxation</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Fighting unemployment</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Fighting terrorism</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Defence and foreign affairs</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Immigration</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>7</td><td>The educational system</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Pensions</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Protecting the environment</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>		(READ OUT - ROTATE)	(NATIONALITY) Government	Jointly within the EU	DK	1	Fighting crime	1	2	3	2	Taxation	1	2	3	3	Fighting unemployment	1	2	3	4	Fighting terrorism	1	2	3	5	Defence and foreign affairs	1	2	3	6	Immigration	1	2	3	7	The educational system	1	2	3	8	Pensions	1	2	3	9	Protecting the environment	1	2	3
	(READ OUT - ROTATE)	(NATIONALITY) Government	Jointly within the EU	DK																																															
1	Fighting crime	1	2	3																																															
2	Taxation	1	2	3																																															
3	Fighting unemployment	1	2	3																																															
4	Fighting terrorism	1	2	3																																															
5	Defence and foreign affairs	1	2	3																																															
6	Immigration	1	2	3																																															
7	The educational system	1	2	3																																															
8	Pensions	1	2	3																																															
9	Protecting the environment	1	2	3																																															
(413)																																																			
(414)																																																			
(415)																																																			
(416)																																																			
(417)																																																			
(418)																																																			
(419)																																																			
(420)																																																			
(421)																																																			
	EB69.2 QA35a																																																		
QA24	Pour chacune des affirmations suivantes sur l'Union européenne, pourriez-vous me dire si elle vous semble vraie ou fausse.																																																		
(409)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>(LIRE - ROTATION)</th><th>Vrai.</th><th>Faux.</th><th>NSP</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>L'UE est actuellement composée de quinze Etats membres</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Tous les 6 mois, un Etat membre différent devient le Président du Conseil de l'Union européenne</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>3</td><td>La zone euro est actuellement composée de douze Etats membres</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>4</td><td>La Suisse est un état membre de l'Union européenne</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>		(LIRE - ROTATION)	Vrai.	Faux.	NSP	1	L'UE est actuellement composée de quinze Etats membres	1	2	3	2	Tous les 6 mois, un Etat membre différent devient le Président du Conseil de l'Union européenne	1	2	3	3	La zone euro est actuellement composée de douze Etats membres	1	2	3	4	La Suisse est un état membre de l'Union européenne	1	2	3																									
	(LIRE - ROTATION)	Vrai.	Faux.	NSP																																															
1	L'UE est actuellement composée de quinze Etats membres	1	2	3																																															
2	Tous les 6 mois, un Etat membre différent devient le Président du Conseil de l'Union européenne	1	2	3																																															
3	La zone euro est actuellement composée de douze Etats membres	1	2	3																																															
4	La Suisse est un état membre de l'Union européenne	1	2	3																																															
(410)																																																			
(411)																																																			
(412)																																																			
	EB69.2 QA34 (ITEMS' SEQUENCE MODIFIED + ROTATE ADDED)																																																		
	POSER QA25 et QA26 SEULEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN QA27																																																		
QA25	Pour chacun des domaines suivants, pensez-vous que les décisions devraient être prises par le Gouvernement (NATIONALITE) ou qu'elles devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?																																																		
	(UNE REPONSE PAR LIGNE)																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>(LIRE - ROTATION)</th><th>Gouvernement (NATIONALITE)</th><th>En commun dans l'UE</th><th>NSP</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>La lutte contre l'insécurité</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Les impôts</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>3</td><td>La lutte contre le chômage</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>4</td><td>La lutte contre le terrorisme</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>5</td><td>La défense et la politique étrangère</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>6</td><td>L'immigration</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Le système éducatif</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Les retraites</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>9</td><td>La protection de l'environnement</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>		(LIRE - ROTATION)	Gouvernement (NATIONALITE)	En commun dans l'UE	NSP	1	La lutte contre l'insécurité	1	2	3	2	Les impôts	1	2	3	3	La lutte contre le chômage	1	2	3	4	La lutte contre le terrorisme	1	2	3	5	La défense et la politique étrangère	1	2	3	6	L'immigration	1	2	3	7	Le système éducatif	1	2	3	8	Les retraites	1	2	3	9	La protection de l'environnement	1	2	3
	(LIRE - ROTATION)	Gouvernement (NATIONALITE)	En commun dans l'UE	NSP																																															
1	La lutte contre l'insécurité	1	2	3																																															
2	Les impôts	1	2	3																																															
3	La lutte contre le chômage	1	2	3																																															
4	La lutte contre le terrorisme	1	2	3																																															
5	La défense et la politique étrangère	1	2	3																																															
6	L'immigration	1	2	3																																															
7	Le système éducatif	1	2	3																																															
8	Les retraites	1	2	3																																															
9	La protection de l'environnement	1	2	3																																															
	EB69.2 QA35a																																																		

--

--

QA26	For each of the following areas, do you think that decisions should be made by the (NATIONALITY) Government, or made jointly within the European Union?
------	---

(ONE ANSWER PER LINE)
-----------------------

	(READ OUT - ROTATE)	(NATIONALITY) Governme nt	Jointly within the EU	DK
--	---------------------	------------------------------	-----------------------------	----

(422)	1 Health	1	2	3
(423)	2 Social welfare	1	2	3
(424)	3 Agriculture and fishery	1	2	3
(425)	4 Consumer protection	1	2	3
(426)	5 Scientific and technological research	1	2	3
(427)	6 Support for regions facing economic difficulties	1	2	3
(428)	7 Energy	1	2	3
(429)	8 Competition	1	2	3
(430)	9 Transports	1	2	3
(431)	10 Economy	1	2	3
(432)	11 Fighting inflation	1	2	3

EB69.2 QA36a
--------------

QA26	Pour chacun des domaines suivants, pensez-vous que les décisions devraient être prises par le Gouvernement (NATIONALITE) ou qu'elles devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?
------	--

(UNE REPONSE PAR LIGNE)
-------------------------

	(LIRE - ROTATION)	Gouverne ment (NATIONA LITE)	En commun dans l'UE	NSP
--	-------------------	------------------------------	---------------------	-----

(422)	1 La santé	1	2	3
(423)	2 La sécurité sociale	1	2	3
(424)	3 L'agriculture et la pêche	1	2	3
(425)	4 La protection des consommateurs	1	2	3
(426)	5 La recherche scientifique et technologique	1	2	3
(427)	6 Le soutien des régions qui ont des difficultés économiques	1	2	3
(428)	7 L'énergie	1	2	3
(429)	8 La concurrence	1	2	3
(430)	9 Les transports	1	2	3
(431)	10 L'économie	1	2	3
(432)	11 La lutte contre l'inflation	1	2	3

EB69.2 QA36a
--------------

ASK ALL

QA27 What is your opinion on each of the following statements? Please tell me for each statement, whether you are for it or against it.

	(READ OUT - ROTATE)	For	Against	DK
(433)	1 A European Monetary Union with one single currency, the euro	1	2	3
(434)	2 A common foreign policy among the Member States of the EU, towards other countries	1	2	3
(435)	3 A common defence and security policy among EU Member States	1	2	3
(436)	4 Further enlargement of the EU to include other countries in future years	1	2	3
(437)	5 The speed of building Europe being faster in one group of countries than in the other countries	1	2	3

EB69.2 QA37 (ITEMS 1-4) - EB68.1 QA22 (ITEM 5)

A TOUS

QA27 Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

	(LIRE - ROTATION)	Pour	Contre	NSP
(433)	1 Une union monétaire européenne avec une seule monnaie, l'euro	1	2	3
(434)	2 Une politique étrangère commune aux pays de l'UE vis-à-vis des autres pays	1	2	3
(435)	3 Une politique de sécurité et de défense commune des Etats membres de l'UE	1	2	3
(436)	4 L'élargissement de l'UE à d'autres pays dans les années à venir	1	2	3
(437)	5 Une vitesse de la construction européenne plus élevée dans un groupe de pays que dans les autres pays	1	2	3

EB69.2 QA37 (ITEMS 1-4) - EB68.1 QA22 (ITEM 5)

QA28	European integration has been focusing on various issues in the last years. In your opinion, which aspects should be emphasized by the European institutions in the coming years, to strengthen the European Union in the future?
------	---

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

(438-452)

The Internal market	1,
Cultural policy	2,
European foreign policy	3,
European defence policy	4,
Immigration issues	5,
European education policy	6,
Environment issues	7,
Energy issues	8,
Solidarity with poorer regions	9,
Scientific research	10,
Social issues	11,
The fight against crime	12,
None of these (SPONTANEOUS)	13,
Others (SPONTANEOUS)	14,
DK	15,

EB69.2 QA39

ASK QA29 TO QA32 ONLY IN EU27 - CY(tcc) GO TO QA33b - OTHERS GO TO QA33a

QA28	L'intégration européenne a mis l'accent sur différentes questions ces dernières années. A votre avis, sur quels aspects les institutions européennes devraient-elles mettre l'accent au cours des prochaines années pour renforcer l'Union européenne à l'avenir ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

(438-452)

Le marché intérieur	1,
La politique culturelle	2,
La politique étrangère européenne	3,
La politique européenne de défense	4,
Les questions d'immigration	5,
La politique européenne de l'éducation	6,
Les questions environnementales	7,
Les questions énergétiques	8,
La solidarité avec les régions plus pauvres	9,
La recherche scientifique	10,
Les questions sociales	11,
La lutte contre l'insécurité	12,
Aucun de ceux-ci (SPONTANE)	13,
Autres (SPONTANE)	14,
NSP	15,

EB69.2 QA39

POSER QA29 A QA32 UNIQUEMENT EN UE27 - CY(tcc) ALLER EN QA33b - LES AUTRES ALLER EN QA33a

QA29	In the European Union, each Member State, in turn, becomes the President of the Council of the European Union for six months. Right now, it's the turn of France. Have you recently read in the newspapers or heard on the radio or television or seen on the Internet anything about France's presidency? (M)
------	--

(453)

Yes	1
No	2
DK	3

EB69.2 QA40 TREND MODIFIED

QA29	Dans l'Union européenne, chaque Etat membre devient, à son tour, le Président du Conseil de l'Union européenne pendant six mois. A l'heure actuelle, c'est le tour de la France. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision ou vu sur Internet quelque chose au sujet de la présidence française ? (M)
------	---

(453)

Oui	1
Non	2
NSP	3

EB69.2 QA40 TREND MODIFIED

ASK QA30 ONLY IN FR - OTHERS EU27 GO TO QA31

--	--

QA30	Whether you have heard about it or not, do you think it is important or not that France is President of the Council of the European Union at this time? Would you say it is...? (M)
------	---

(READ OUT)

(454)

Very important	1
Important	2
Not very important	3
Not at all important	4
DK	5

EB69.2 QA41

ASK QA31 ONLY IN THE EU27

--	--

QA31	In the European Union, each Member State, in turn, becomes the President of the Council of the European Union for six months. From January the 1st 2009 it will be the turn of Czech Republic. Have you recently read in the newspapers or heard on the radio or television or seen on the Internet anything about Czech Republic's presidency? (M)
------	---

(455)

Yes	1
No	2
DK	3

EB69.2 QA42

POSER QA30 SEULEMENT EN FR - LES AUTRES UE27 ALLER EN QA31

--	--

QA30	Que vous ayez ou non entendu parler de quelque chose à ce sujet, pensez-vous que c'est important ou non que la France soit en ce moment le Président du Conseil de l'Union européenne ? Diriez-vous que c'est ... ? (M)
------	---

(LIRE)

(454)

Très important	1
Important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB69.2 QA41

POSER QA31 SEULEMENT EN EU27

--	--

QA31	Dans l'Union européenne, chaque Etat membre devient, à son tour, le Président du Conseil de l'Union européenne pendant six mois. A partir du 1er Janvier 2009 ce sera le tour de la République tchèque. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision ou vu sur Internet quelque chose au sujet de la présidence tchèque ? (M)
------	--

(455)

Oui	1
Non	2
NSP	3

EB69.2 QA42

ASK QA32 ONLY IN CZ - OTHERS EU27 GO TO QA33a

--	--

QA32 Whether you have heard about it or not, do you think it is important or not that Czech Republic will be President of the Council of the European Union from the 1st of January 2009? Would you say it is...? (M)

(READ OUT)

(456)

Very important	1
Important	2
Not very important	3
Not at all important	4
DK	5

EB69.2 QA43

ASK ALL EXCEPT IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QA33b

--	--

QA33a Which of the following two propositions is the one which is closest to your opinion with regard to globalisation?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(457)

Globalisation represents a good opportunity for (NATIONALITY) companies thanks to the opening-up of markets	1
Globalisation represents a threat to employment and companies in (OUR COUNTRY)	2
DK	3

EB69.2 QA48a

POSER QA32 SEULEMENT EN CZ - LES AUTRES UE27 ALLER EN QA33a

--	--

QA32 Que vous en ayez entendu parler ou non, pensez-vous que c'est important ou non que la République tchèque devienne le Président du Conseil de l'Union européenne à partir du 1er janvier 2009 ? Diriez-vous que c'est ... ? (M)

(LIRE)

(456)

Très important	1
Important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB69.2 QA43

A TOUS SAUF EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QA33b

--	--

QA33a Parmi les deux propositions suivantes, quelle est celle qui se rapproche le plus de votre opinion à l'égard de la mondialisation ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(457)

La mondialisation constitue une bonne opportunité pour les entreprises (NATIONALITE) grâce à l'ouverture des marchés	1
La mondialisation constitue une menace pour l'emploi et les entreprises en (NOTRE PAYS)	2
NSP	3

EB69.2 QA48a

ASK QA33b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA34a

QA33b Which of the following two propositions is the one which is closest to your opinion with regard to globalisation?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(458)

- |   |   |
|---|---|
| Globalisation represents a good opportunity for our community's companies thanks to the opening-up of markets | 1 |
| Globalisation represents a threat to employment and companies in our community                                | 2 |
| DK  | 3 |

EB69.2 QA48b

ASK QA34a TO SPLIT A - SPLIT B GO TO QA34b

QA34a To what extent do you agree or disagree with the following statement: The European Union helps to protect us from the negative effects of globalisation.

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(459)

- |                  |   |
|------------------|---|
| Totally agree    | 1 |
| Tend to agree    | 2 |
| Tend to disagree | 3 |
| Totally disagree | 4 |
| DK               | 5 |

EB69.2 QA49a

POSER QA33b SEULEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA34a

QA33b Parmi les deux propositions suivantes, quelle est celle qui se rapproche le plus de votre opinion à l'égard de la mondialisation ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(458)

- |  |   |
|--|---|
| La mondialisation constitue une bonne opportunité pour les entreprises de notre communauté grâce à l'ouverture des marchés | 1 |
| La mondialisation constitue une menace pour l'emploi et les entreprises en notre communauté                                | 2 |
| NSP  | 3 |

EB69.2 QA48b

POSER QA34a AU SPLIT A - SPLIT B ALLER EN QA34b

QA34a Dans quelle mesure êtes vous d'accord ou pas d'accord avec la proposition suivante : L'Union européenne nous aide à nous protéger des effets négatifs de la mondialisation.

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(459)

- |                      |   |
|----------------------|---|
| Tout à fait d'accord | 1 |
| Plutôt d'accord      | 2 |
| Plutôt pas d'accord  | 3 |
| Pas du tout d'accord | 4 |
| NSP                  | 5 |

EB69.2 QA49a

ASK QA34b TO SPLIT B - SPLIT A GO TO QB1a

[REDACTED]

QA34b To what extent do you agree or disagree with the following statement: The European Union enables European citizens to better benefit from the positive effects of globalisation.

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(460)

Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

EB69.2 QA49b

POSER QA34b AU SPLIT B - SPLIT A ALLER EN QB1a

[REDACTED]

QA34b Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec la proposition suivante : L'Union européenne permet aux citoyens européens de mieux bénéficier des effets positifs de la mondialisation.

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(460)

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

EB69.2 QA49b

[REDACTED]

ASK QB ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO D15a

ASK QB1a TO SPLIT A - SPLIT B GO TO QB1b

[REDACTED]

QB1a	Which of the following two can protect you most efficiently against the negative effects of the globalisation?
------	--

(READ OUT)

(481)

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| The European Union           | 1 |
| The (NATIONALITY) Government | 2 |
| Both equally (SPONTANEOUS)   | 3 |
| DK                           | 4 |

NEW

ASK QB1b TO SPLIT B - SPLIT A GO TO QB2

[REDACTED]

QB1b	Which of the following two can enable you to benefit most efficiently from the positive effects of the globalisation?
------	---

(READ OUT)

(482)

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| The European Union           | 1 |
| The (NATIONALITY) Government | 2 |
| Both equally (SPONTANEOUS)   | 3 |
| DK                           | 4 |

NEW

[REDACTED]

POSER QB UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN D15a

POSER QB1a AU SPLIT A - SPLIT B ALLER EN QB1b

[REDACTED]

QB1a	Des deux suivants, lequel peut vous protéger le plus efficacement des effets négatifs de la mondialisation ?
------	--

(LIRE)

(481)

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| L'Union européenne                   | 1 |
| Le Gouvernement (NATIONALITE)        | 2 |
| Les deux de la même façon (SPONTANE) | 3 |
| NSP                                  | 4 |

NEW

POSER QB1b TO SPLIT B - SPLIT A GO TO QB2

[REDACTED]

QB1b	Des deux suivants, lequel peut vous faire bénéficier le plus efficacement des effets positifs de la mondialisation ?
------	--

(LIRE)

(482)

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| L'Union européenne                   | 1 |
| Le Gouvernement (NATIONALITE)        | 2 |
| Les deux de la même façon (SPONTANE) | 3 |
| NSP                                  | 4 |

NEW

ASK ALL IN EU27

QB2 Have you ever heard or read about the European Globalisation adjustment Fund that is a fund to help victims of globalisation?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(483)

Yes, and you are very familiar with it	1
Yes, but you are not very familiar with it	2
No, you have never heard or read about it	3
DK	4

NEW

A TOUS EN UE27

QB2 Avez-vous déjà lu quelque chose ou entendu parler du Fonds européen d'ajustement à la mondialisation qui est destiné à venir en aide aux victimes de la mondialisation ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(483)

Oui, et vous savez très bien ce que c'est	1
Oui, mais vous ne savez pas très bien ce que c'est	2
Non, vous n'en avez jamais entendu parler	3
NSP	4

NEW

Let's move on to another topic.

ASK QC ONLY IN EU27

Passons à un autre sujet.

POSER LES QC UNIQUEMENT EN UE27

QC1 In 1989, the fall of the Berlin wall marked the end of the Iron Curtain that separated Eastern from Western Europe. For each of the following, please tell me to what extent it has, on balance, benefited or not from the fall of the Iron Curtain.

QC1 En 1989, la chute du Mur de Berlin a marqué la fin du Rideau de fer qui séparait l'Europe de l'Est de l'Europe de l'Ouest. Pourriez-vous me dire dans quelle mesure chacune des propositions suivantes a, tout bien considéré, bénéficié, ou non, de la chute du Rideau de fer?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Benefited to a great extent	Benefited to some extent	Not really benefited	Not at all benefited	DK
(504)	1 The European Union	1	2	3	4	5
(505)	2 (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
(506)	3 Yourself personally	1	2	3	4	5

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	A grandement bénéficié	A plutôt bénéficié	N'a pas vraiment bénéficié	N'a pas bénéficié du tout	NSP
(504)	1 L'Union européenne	1	2	3	4	5
(505)	2 (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(506)	3 Vous personnellement	1	2	3	4	5

NEW

NEW

QC2 Since 2004 the European Union enlarged from 15 to 27 countries. Overall, how would you judge this enlargement of the European Union?

QC2 Depuis 2004, l'Union européenne s'est élargie de 15 à 27 pays. D'une manière générale, comment jugez-vous cet élargissement de l'Union européenne ?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(507)
It has strengthened the European Union	1
It has weakened the European Union	2
DK	3

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(507)
Cela a renforcé l'Union européenne	1
Cela a affaibli l'Union européenne	2
NSP	3

NEW

NEW

QC3 Personally, regarding the areas where the European Union can take decisions, which opinion comes closest to your view?	QC3 Personnellement, à propos des différents domaines dans lequel l'Union européenne peut prendre des décisions, laquelle de ces propositions se rapproche le plus de ce que vous pensez?
(READ OUT - ONE ANSWER ONLY) (LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
<input type="checkbox"/> There are too many areas where the EU can take decisions <input type="checkbox"/> There are not enough areas where the EU can take decisions <input type="checkbox"/> The number of areas where the EU can take decisions is about right (SPONTANEOUS) <input type="checkbox"/> DK	<input type="checkbox"/> 1 Il y a trop de domaines dans lesquels l'UE peut prendre des décisions <input type="checkbox"/> 2 Il n'y a pas assez de domaines dans lesquels l'UE peut prendre des décisions <input type="checkbox"/> 3 L'UE peut prendre des décisions dans le nombre de domaines qui convient (SPONTANE) <input type="checkbox"/> 4 NSP
NEW	



QD4 The next European elections will be held in June 2009. How interested or disinterested would you say you are in these elections?

(READ OUT)

	(537)
Very interested	1
Somewhat interested	2
Somewhat disinterested	3
Very disinterested	4
DK	5

EB69.2 QC2

QD5 Can you tell me on a scale of 1 to 10 how likely it is that you would vote in the next European elections in June 2009? Please place yourself at a point on this scale where '1' indicates that you would "definitely not vote", '10' indicates that you would "definitely vote" and the remaining numbers indicates something in between these two positions.

(SHOW SCALE)

(538-539)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Definitely would not vote									Would definitely vote
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

DK

11

EB69.2 QC3

QD4 Les prochaines élections européennes auront lieu en juin 2009. Dans quelle mesure êtes-vous intéressé(e) ou pas intéressé(e) par ces élections ?

(LIRE)

(537)
Très intéressé(e)
Plutôt intéressé(e)
Plutôt pas intéressé(e)
Pas du tout intéressé(e)
NSP

(537)
1
2
3
4
5

EB69.2 QC2

QD5 Pourriez-vous me dire quelle est la probabilité que vous votiez aux prochaines élections européennes en Juin 2009? Veuillez utiliser cette échelle qui va de 1 à 10, où "1" signifie que vous êtes tout à fait certain de ne pas aller voter et "10" que vous êtes tout à fait certain d'aller voter. Vous pouvez utiliser les chiffres entre 1 et 10 pour nuancer votre réponse.

(MONTRER ECHELLE)

(538-539)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tout à fait certa in de ne pas aller voter									Tout à fait certa in d'alle r voter
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

NSP

11

EB69.2 QC3

QD6a	For you, among the following themes, which are the ones that the electoral campaign for the next European elections should concentrate on? Firstly?	QD6a	Pour vous, parmi les thèmes suivants, quels sont ceux sur lesquels la campagne électorale pour les prochaines élections européennes devrait se concentrer ? En premier ?
------	---	------	--

(SHOW CARD - ROTATE - ONE ANSWER ONLY)

(540-541)

Unemployment	1
Crime	2
Terrorism	3
Economic growth	4
The single currency, the Euro	5
The future of pensions	6
Immigration	7
Agriculture	8
The powers and competences of the European institutions	9
The fight against climate change	10
European values and identity	11
The role of EU in the international scene	12
The preservation of the European social model	13
Inflation and purchasing power	14
Other (SPONTANEOUS - SPECIFY)	15
DK	16

EB69.2 QC6a

ASK QD6ao ONLY IF "OTHER", CODE 15 IN QD6a - OTHERS GO TO QD6b

(MONTRER CARTE - ROTATION - UNE SEULE REPONSE)

(540-541)

Le chômage	1
L'insécurité	2
Le terrorisme	3
La croissance économique	4
La monnaie unique, l'euro	5
L'avenir des retraites	6
L'immigration	7
L'agriculture	8
Les pouvoirs et les compétences des institutions européennes	9
La lutte contre le changement climatique	10
L'identité et les valeurs européennes	11
Le rôle de l'UE sur la scène internationale	12
Le maintien du modèle social européen	13
L'inflation et le pouvoir d'achat	14
Autres (SPONTANE - SPECIFIER)	15
NSP	16

EB69.2 QC6a

POSER QD6ao SEULEMENT SI "AUTRE", CODE 15 EN QD6a - LES AUTRES ALLER EN QD6b

QD6ao Which other?

QD6ao Quel autre ?

(WRITE DOWN - CODE AT THE OFFICE - ONE ANSWER ONLY)

(542,543-544)

1	2
---	---

EB69.2 QC6ao

(NOTER EN CLAIR - CODER AU BUREAU)

(542,543-544)

1	2
---	---

EB69.2 QC6ao

ASK ALL

QD6b Any others?

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 5 ANSWERS)

(545-560)

Unemployment	1,
Crime	2,
Terrorism	3,
Economic growth	4,
The single currency, the Euro	5,
The future of pensions	6,
Immigration	7,
Agriculture	8,
The powers and competences of the European institutions	9,
The fight against climate change	10,
European values and identity	11,
The role of EU in the international scene	12,
The preservation of the European social model	13,
Inflation and purchasing power	14,
Other (SPONTANEOUS - SPECIFY)	15,
DK	16,

EB69.2 QC6b

ASK QD6bo ONLY IF "OTHER", CODE 15 IN QD6b - OTHERS GO TO QD7

A TOUS

QD6b Et ensuite ?

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 5 REPONSES)

(545-560)

Le chômage	1,
L'insécurité	2,
Le terrorisme	3,
La croissance économique	4,
La monnaie unique, l'euro	5,
L'avenir des retraites	6,
L'immigration	7,
L'agriculture	8,
Les pouvoirs et les compétences des institutions européennes	9,
La lutte contre le changement climatique	10,
L'identité et les valeurs européennes	11,
Le rôle de l'UE sur la scène internationale	12,
Le maintien du modèle social européen	13,
L'inflation et le pouvoir d'achat	14,
Autres (SPONTANE - SPECIFIER)	15,
NSP	16,

EB69.2 QC6b

POSER QD6bo SEULEMENT SI "AUTRE", CODE 15 EN QD6b - LES AUTRES ALLER EN QD7

QD6bo Which other(s)?

(WRITE DOWN - CODE AT THE OFFICE - MAX. 5 ANSWERS)

(561,562-571)

5	2
---	---

EB69.2 QC6bo

QD6bo Quel(s) autre(s) ?

(NOTER EN CLAIR - CODER AU BUREAU - MAX. 5 REPONSES)

(561,562-571)

5	2
---	---

EB69.2 QC6bo

QD7 Please tell me for each of the following words\ expressions whether it describes very well, fairly well, fairly badly or very badly your perception of the European Parliament.

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Describes very well	Describes fairly well	Describes fairly badly	Describes very badly	DK
--	------------	---------------------	-----------------------	------------------------	----------------------	----

(572)	1	Dynamic	1	2	3	4	5
(573)	2	Democratic	1	2	3	4	5
(574)	3	Listening to European citizens	1	2	3	4	5
(575)	4	Not well known	1	2	3	4	5
(576)	5	Inefficient	1	2	3	4	5
(577)	6	Technocratic	1	2	3	4	5

EB68.1 QB12

QD7 Pour chacun des mots\ expressions suivants, dites-moi s'il décrit très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal l'idée que vous pouvez vous faire du Parlement européen.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Décrit très bien	Décrit plutôt bien	Décrit plutôt mal	Décrit très mal	NSP
--	--------	------------------	--------------------	-------------------	-----------------	-----

(572)	1	Dynamique	1	2	3	4	5
(573)	2	Démocratique	1	2	3	4	5
(574)	3	A l'écoute des citoyens européens	1	2	3	4	5
(575)	4	Méconnu	1	2	3	4	5
(576)	5	Inefficace	1	2	3	4	5
(577)	6	Technocratique	1	2	3	4	5

EB68.1 QB12

QD8 In general, does the European Parliament conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?

(ONE ANSWER ONLY)

Very positive	1
Fairly positive	2
Neutral	3
Fairly negative	4
Very negative	5
DK	6

EB68.1 QB13

QD8 En général, diriez-vous que vous avez une image très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative du Parlement européen ?

(UNE SEULE REPONSE)

Très positive	1
Assez positive	2
Neutre	3
Assez négative	4
Très négative	5
NSP	6

EB68.1 QB13

QD9	In your opinion, is the role played by the European Parliament in the life of the European Union...?
(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	
(579)	
Very important	1
Important	2
Not very important	3
Not at all important	4
DK	5
EB68.1 QB14	
QD9	A votre avis, le Parlement européen joue-t-il un rôle ... dans la vie de l'Union européenne ?
(LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
(579)	
Très important	1
Important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5
EB68.1 QB14	
QD10	Would you personally like to see the European Parliament play a more important or less important role than it currently does?
(ONE ANSWER ONLY)	
(580)	
More important	1
Less important	2
The same (SPONTANEOUS)	3
DK	4
EB68.1 QB15	
QD10	Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement européen joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle?
(UNE SEULE REPONSE)	
(580)	
Plus important	1
Moins important	2
Le même (SPONTANE)	3
NSP	4
EB68.1 QB15	
QD11	Would you say that the European Parliament's decisions are adopted above all...?
(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	
(581)	
According to the interests of the Member States from which the MEPs are coming	1
According to the political affinities of the MEPs	2
Both (SPONTANEOUS)	3
DK	4
EB68.1 QB17	
QD11	Diriez-vous que les décisions au Parlement européen se font avant tout ... ?
(LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
(581)	
En fonction des intérêts des Etats membres dont sont issus les députés européens	1
En fonction des affinités politiques des députés européens	2
Autant l'un que l'autre (SPONTANE)	3
NSP	4
EB68.1 QB17	

<p>QD12 The European Parliament defends the development of certain policies at European Union level. In your opinion, which of the following policies should be given priority?</p> <p>(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 4 ANSWERS)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A foreign policy that enables the EU to speak with one voice on the international stage (M)</td><td style="text-align: right;">1,</td></tr> <tr><td>A security and defence policy that enables the EU to face up to international crisis (M)</td><td style="text-align: right;">2,</td></tr> <tr><td>Effectively combating climate change</td><td style="text-align: right;">3,</td></tr> <tr><td>A common energy policy intended to ensure the EU's energy independence (M)</td><td style="text-align: right;">4,</td></tr> <tr><td>Improving consumer and public health protection</td><td style="text-align: right;">5,</td></tr> <tr><td>An agricultural policy that is environmentally friendly and contributes to the global food balance (M)</td><td style="text-align: right;">6,</td></tr> <tr><td>Combating terrorism while respecting individual freedoms</td><td style="text-align: right;">7,</td></tr> <tr><td>Coordinating economic, budget and tax policies</td><td style="text-align: right;">8,</td></tr> <tr><td>A research and development (R&amp;D) policy that ensures competitiveness and innovation (M)</td><td style="text-align: right;">9,</td></tr> <tr><td>The assertion of a European social model (M)</td><td style="text-align: right;">10,</td></tr> <tr><td>An immigration policy implemented in consultation with countries of origin (M)</td><td style="text-align: right;">11,</td></tr> <tr><td>DK</td><td style="text-align: right;">12,</td></tr> </table>	A foreign policy that enables the EU to speak with one voice on the international stage (M)	1,	A security and defence policy that enables the EU to face up to international crisis (M)	2,	Effectively combating climate change	3,	A common energy policy intended to ensure the EU's energy independence (M)	4,	Improving consumer and public health protection	5,	An agricultural policy that is environmentally friendly and contributes to the global food balance (M)	6,	Combating terrorism while respecting individual freedoms	7,	Coordinating economic, budget and tax policies	8,	A research and development (R&D) policy that ensures competitiveness and innovation (M)	9,	The assertion of a European social model (M)	10,	An immigration policy implemented in consultation with countries of origin (M)	11,	DK	12,	<p>QD12 Le Parlement européen défend le développement de certaines politiques au niveau de l'Union Européenne. Parmi les politiques suivantes, quelles sont celles qui, selon vous, devraient être prioritaires ?</p> <p>(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 4 REPONSES)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Une politique étrangère permettant à l'UE de parler d'une seule voix sur la scène internationale (M)</td><td style="text-align: right;">1,</td></tr> <tr><td>Une politique de sécurité et de défense permettant à l'UE de faire face aux crises internationales (M)</td><td style="text-align: right;">2,</td></tr> <tr><td>Une lutte efficace contre le changement climatique</td><td style="text-align: right;">3,</td></tr> <tr><td>Une politique énergétique commune visant à assurer l'indépendance énergétique de l'UE (M)</td><td style="text-align: right;">4,</td></tr> <tr><td>Une protection renforcée du consommateur et de la santé publique</td><td style="text-align: right;">5,</td></tr> <tr><td>Une agriculture respectueuse de l'environnement et contribuant à l'équilibre alimentaire mondial (M)</td><td style="text-align: right;">6,</td></tr> <tr><td>La lutte contre le terrorisme dans le respect des libertés individuelles</td><td style="text-align: right;">7,</td></tr> <tr><td>La coordination des politiques économiques, budgétaires et fiscales</td><td style="text-align: right;">8,</td></tr> <tr><td>Une politique de recherche et de développement (R&amp;D) assurant compétitivité et innovation (M)</td><td style="text-align: right;">9,</td></tr> <tr><td>L'affirmation d'un modèle social européen (M)</td><td style="text-align: right;">10,</td></tr> <tr><td>Une politique concertée de l'immigration avec les pays d'origine (M)</td><td style="text-align: right;">11,</td></tr> <tr><td>NSP</td><td style="text-align: right;">12,</td></tr> </table>	Une politique étrangère permettant à l'UE de parler d'une seule voix sur la scène internationale (M)	1,	Une politique de sécurité et de défense permettant à l'UE de faire face aux crises internationales (M)	2,	Une lutte efficace contre le changement climatique	3,	Une politique énergétique commune visant à assurer l'indépendance énergétique de l'UE (M)	4,	Une protection renforcée du consommateur et de la santé publique	5,	Une agriculture respectueuse de l'environnement et contribuant à l'équilibre alimentaire mondial (M)	6,	La lutte contre le terrorisme dans le respect des libertés individuelles	7,	La coordination des politiques économiques, budgétaires et fiscales	8,	Une politique de recherche et de développement (R&D) assurant compétitivité et innovation (M)	9,	L'affirmation d'un modèle social européen (M)	10,	Une politique concertée de l'immigration avec les pays d'origine (M)	11,	NSP	12,
A foreign policy that enables the EU to speak with one voice on the international stage (M)	1,																																																
A security and defence policy that enables the EU to face up to international crisis (M)	2,																																																
Effectively combating climate change	3,																																																
A common energy policy intended to ensure the EU's energy independence (M)	4,																																																
Improving consumer and public health protection	5,																																																
An agricultural policy that is environmentally friendly and contributes to the global food balance (M)	6,																																																
Combating terrorism while respecting individual freedoms	7,																																																
Coordinating economic, budget and tax policies	8,																																																
A research and development (R&D) policy that ensures competitiveness and innovation (M)	9,																																																
The assertion of a European social model (M)	10,																																																
An immigration policy implemented in consultation with countries of origin (M)	11,																																																
DK	12,																																																
Une politique étrangère permettant à l'UE de parler d'une seule voix sur la scène internationale (M)	1,																																																
Une politique de sécurité et de défense permettant à l'UE de faire face aux crises internationales (M)	2,																																																
Une lutte efficace contre le changement climatique	3,																																																
Une politique énergétique commune visant à assurer l'indépendance énergétique de l'UE (M)	4,																																																
Une protection renforcée du consommateur et de la santé publique	5,																																																
Une agriculture respectueuse de l'environnement et contribuant à l'équilibre alimentaire mondial (M)	6,																																																
La lutte contre le terrorisme dans le respect des libertés individuelles	7,																																																
La coordination des politiques économiques, budgétaires et fiscales	8,																																																
Une politique de recherche et de développement (R&D) assurant compétitivité et innovation (M)	9,																																																
L'affirmation d'un modèle social européen (M)	10,																																																
Une politique concertée de l'immigration avec les pays d'origine (M)	11,																																																
NSP	12,																																																

EB68.1 QB19 TREND MODIFIED

EB68.1 QB19 TREND MODIFIED

QD13	In your opinion, which of the following values should the European Parliament defend as a matter of priority?
------	---

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 3 ANSWERS)

(594-602)

- |   |    |
|---|----|
| Equality between men and women                            | 1, |
| The protection of minorities                              | 2, |
| The dialogue between cultures and religions               | 3, |
| Solidarity between EU Member States                       | 4, |
| Solidarity between the EU and poor countries in the world | 5, |
| The protection of human rights in the world               | 6, |
| The abolition of the death penalty throughout the world   | 7, |
| None of these (SPONTANEOUS)                               | 8, |
| DK  | 9, |

EB68.1 QB20

QD13	Parmi les valeurs suivantes, quelles sont celles qui, selon vous, devraient être défendues en priorité par le Parlement européen ?
------	--

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 3 ANSWERS)

(594-602)

- |  |    |
|--|----|
| L'égalité homme/ femme                                     | 1, |
| La protection des minorités                                | 2, |
| Le dialogue entre les cultures et les religions            | 3, |
| La solidarité entre Etats membres de l'UE                  | 4, |
| La solidarité entre l'UE et les pays pauvres dans le monde | 5, |
| La protection des droits de l'homme dans le monde          | 6, |
| L'abolition de la peine de mort partout dans le monde      | 7, |
| Aucune de celles-ci (SPONTANE)                             | 8, |
| NSP  | 9, |

EB68.1 QB20

QD14	These last months, European media have given a lot of coverage to the European Union, and more particularly to Ireland. On what occasion? Can you tell me what it was about?
------	--

(DO NOT SUGGEST – CODE THE ANSWER OF INTERVIEWEES)

(603-610)

- |   |    |
|---|----|
| The rejection of the Treaty of Lisbon by the Irish    | 1, |
| The referendum in Ireland (without specifying)        | 2, |
| The need to hold a new referendum in Ireland          | 3, |
| A halt in the building of Europe                      | 4, |
| Read, saw, heard something, but cannot remember what  | 5, |
| Have not read, seen or heard anything on this subject | 6, |
| Other (SPECIFY)                                       | 7, |
| DK  | 8, |

NEW

QD14	Ces derniers mois, les médias européens ont beaucoup parlé de l'Union européenne, et plus précisément de l'Irlande. A quelle occasion ? Pouvez-vous me dire de quoi il s'agissait ?
------	---

(NE RIEN SUGGERER – CODER LA REPONSE DES INTERVIEWEES)

(603-610)

- |  |    |
|--|----|
| Le rejet du traité de Lisbonne par les Irlandais                 | 1, |
| Le référendum en Irlande (sans autre précision)                  | 2, |
| La nécessité de refaire voter les Irlandais                      | 3, |
| Le blocage de la construction européenne                         | 4, |
| A lu, vu, entendu quelque chose, mais ne se souvient pas de quoi | 5, |
| N'a rien lu, vu ou entendu sur ce sujet                          | 6, |
| Autre (SPECIFIER)  | 7, |
| NSP  | 8, |

NEW

ASK QD14o IF "OTHER", CODE 7 IN QD14

POSER QD14o SI "AUTRE", CODE 7 EN QD14

QD14o Which other(s)?

(WRITE DOWN - CODE AT THE OFFICE)

10	2	(611,612-631)

QD14o Quel(s) autre(s) ?

(NOTER EN CLAIR - CODER AU BUREAU)

10	2	(611,612-631)

NEW

NEW

QD15 Please tell for each of the following words if it describes very well, fairly well, fairly badly or very badly the idea you might have of the European Union.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Describes very well	Describes fairly well	Describes fairly badly	Describes very badly	DK
--	------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	----

(632)  
(633)  
(634)  
(635)  
(636)  
(637)

1	Modern	1	2	3	4	5
2	Democratic	1	2	3	4	5
3	Protective	1	2	3	4	5
4	Inefficient	1	2	3	4	5
5	Technocratic	1	2	3	4	5
6	Close to European citizens (N)	1	2	3	4	5

QD15 Pour chacun des mots suivants, dites-moi s'il décrit très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal l'idée que vous pouvez vous faire de l'Union européenne.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Décrit très bien	Décrit plutôt bien	Décrit plutôt mal	Décrit très mal	NSP
--	--------	---------------------	-----------------------	----------------------	--------------------	-----

(632)  
(633)  
(634)  
(635)  
(636)  
(637)

1	Moderne	1	2	3	4	5
2	Démocratique	1	2	3	4	5
3	Protectrice	1	2	3	4	5
4	Inefficace	1	2	3	4	5
5	Technocratique	1	2	3	4	5
6	Proche des citoyens européens (N)	1	2	3	4	5

EB67.2 QA8 TREND MODIFIED

EB67.2 QA8 TREND MODIFIED

QD16	Can you tell me whether you agree or disagree with the following statements regarding the building of Europe?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(638)	1	The EU has grown too rapidly	1	2	3	4	5
(639)	2	What brings the citizens of the different countries together is more important than what separates them	1	2	3	4	5
(640)	3	At the current time, the EU is short of ideas and projects	1	2	3	4	5
(641)	4	The EU is indispensable in meeting global challenges (climate change, terrorism, etc.)	1	2	3	4	5

NEW	

QD17	In your opinion, based on all the information in your possession, which of these two opinions corresponds the most closely to your own views?
------	---

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

The building of Europe must be pursued	1
The building of Europe has gone too far, we need to back-track	2
We should neither go any further in the building of Europe nor back-track (SPONTANEOUS)	3
DK	4

NEW	

QD16	Pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes à propos de la construction européenne.
------	---

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(638)	1	L'UE a grandi trop vite	1	2	3	4	5
(639)	2	Ce qui rapproche les citoyens des différents pays est plus important que ce qui les sépare	1	2	3	4	5
(640)	3	Aujourd'hui, l'UE manque d'idées, de projets	1	2	3	4	5
(641)	4	L'UE est indispensable pour répondre aux défis mondiaux (changement climatique, terrorisme, etc.)	1	2	3	4	5

NEW	

QD17	Selon vous, si vous tenez compte de l'ensemble des éléments que vous connaissez, laquelle de ces deux opinions se rapproche le plus de ce que vous pensez ?
------	---

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

La construction européenne doit se poursuivre	1
La construction européenne a été trop loin, il faut revenir en arrière	2
La construction européenne ne doit pas aller plus loin, ni revenir en arrière (SPONTANE)	3
NSP	4

NEW	

ASK QD18a AND QD19a TO SPLIT A – OTHERS GO TO QD18b

[REDACTED]

QD18a In your opinion, at the current time, what is the main objective of the building of Europe?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(643-644)

- |   |    |
|---|----|
| To develop the EU's economy and boost growth  | 1  |
| To make the EU a major diplomatic actor on the international stage  | 2  |
| To improve the standard of living of all EU citizens  | 3  |
| To combat global threats (terrorism, climate change)  | 4  |
| To aid the development of the poorest countries outside the EU  | 5  |
| To promote democracy and human rights in the world  | 6  |
| Maintain peace and stability  | 7  |
| To protect European citizens against the negative effects of globalisation (relocation of industries and jobs, competition from emerging countries for European businesses) | 8  |
| Other answers (SPONTANEOUS)   | 9  |
| DK  | 10 |

NEW

POSER QD18a ET QD19a AU SPLIT A - LES AUTRES ALLER EN QD18b

[REDACTED]

QD18a A l'heure actuelle, quel est selon vous l'objectif principal de la construction européenne ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(643-644)

- |   |    |
|---|----|
| Développer l'économie et la croissance de l'UE  | 1  |
| Faire de l'UE un acteur diplomatique majeur de la scène internationale  | 2  |
| Améliorer le niveau de vie de tous les citoyens de l'UE   | 3  |
| Lutter contre les menaces globales (terrorisme, changement climatique)  | 4  |
| Aider les pays les plus pauvres hors de l'Union européenne à se développer  | 5  |
| Promouvoir la démocratie et les droits de l'homme dans le monde   | 6  |
| Préserver la paix et la stabilité   | 7  |
| Protéger les citoyens européens contre les effets négatifs de la globalisation (délocalisations, concurrence des pays émergents pour les entreprises européennes) | 8  |
| Autres réponses (SPONTANE)  | 9  |
| NSP   | 10 |

NEW

QD19a And what should be the main objective of the building of Europe?

(SHOW CARD - READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(645-646)	
To develop the EU's economy and boost growth	1
To make the EU a major diplomatic actor on the international stage	2
To improve the standard of living of all EU citizens	3
To combat global threats (terrorism, climate change)	4
To promote the development of the poorest countries outside the EU	5
To promote democracy and human rights in the world	6
Maintain peace and stability	7
To protect European citizens against the negative effects of globalisation (relocation of industries and jobs, competition from emerging countries for European businesses)	8
Other answers (SPONTANEOUS)	9
DK	10

NEW

QD19a Et quel devrait être l'objectif principal de la construction européenne ?

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(645-646)	
Développer l'économie et la croissance de l'UE	1
Faire de l'UE un acteur diplomatique majeur de la scène internationale	2
Améliorer le niveau de vie de tous les citoyens de l'UE	3
Lutter contre les menaces globales (terrorisme, changement climatique)	4
Aider les pays les plus pauvres hors de l'UE à se développer	5
Promouvoir la démocratie et les droits de l'homme dans le monde	6
Préserver la paix et la stabilité	7
Protéger les citoyens européens contre les effets négatifs de la mondialisation (délocalisations, concurrence des pays émergents pour les entreprises européennes)	8
Autres réponses (SPONTANE)	9
NSP	10

NEW

ASK QD18b AND QD19b TO SPLIT B – OTHERS GO TO QD20

QD18b In your opinion, at the current time, what is the main objective of the building of Europe?

(SHOW CARD - READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(647-648)

To develop the EU's economy and boost growth	1
To make the EU a major diplomatic actor on the international stage	2
To improve the standard of living of all EU citizens	3
To combat global threats (terrorism, climate change)	4
To promote the development of the poorest countries outside the EU	5
To promote democracy and human rights in the world	6
Maintain peace and stability	7
To enable European citizens to benefit from the positive effects of globalisation (development of cultural exchanges, new export opportunities for European businesses)	8
Other answers (SPONTANE)	9
DK	10

NEW

POSER QD18b ET QD19b TO SPLIT B - LES AUTRES ALLER EN QD20

QD18b A l'heure actuelle, quel est selon vous l'objectif principal de la construction européenne ?

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(647-648)

Développer l'économie et la croissance de l'UE	1
Faire de l'UE un acteur diplomatique majeur de la scène internationale	2
Améliorer le niveau de vie de tous les citoyens de l'UE	3
Lutter contre les menaces globales (terrorisme, changement climatique)	4
Aider les pays les plus pauvres hors de l'UE à se développer	5
Promouvoir la démocratie et les droits de l'homme dans le monde	6
Préserver la paix et la stabilité	7
Faire bénéficier les citoyens européens des effets positifs de la mondialisation (développement des échanges culturels, nouvelles possibilités d'exportations pour les entreprises européennes)	8
Autres réponses (SPONTANE)	9
NSP	10

NEW

QD19b And what should be the main objective of the building of Europe?

(SHOW CARD - READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(649-650)	
To develop the EU's economy and boost growth	1
To make the EU a major diplomatic actor on the international stage	2
To improve the standard of living of all EU citizens	3
To combat global threats (terrorism, climate change)	4
To promote the development of the poorest countries outside the EU	5
To promote democracy and human rights in the world	6
Maintain peace and stability	7
To enable European citizens to benefit from the positive effects of globalisation (development of cultural exchanges, new export opportunities for European businesses)	8
Other answers (SPONTANEOUS)	9
DK	10

NEW

QD19b Et quel devrait être l'objectif principal de la construction européenne ?

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(649-650)	
Développer l'économie et la croissance de l'UE	1
Faire de l'UE un acteur diplomatique majeur de la scène internationale	2
Améliorer le niveau de vie de tous les citoyens de l'UE	3
Lutter contre les menaces globales (terrorisme, changement climatique)	4
Aider les pays les plus pauvres hors de l'UE à se développer	5
Promouvoir la démocratie et les droits de l'homme dans le monde	6
Préserver la paix et la stabilité	7
Faire bénéficier les citoyens européens des effets positifs de la mondialisation (développement des échanges culturels, nouvelles possibilités d'exportations pour les entreprises européennes)	8
Autres réponses (SPONTANE)	9
NSP	10

NEW

ASK ALL

QD20	Which of the following elements would strengthen the most your feeling about being a European citizen? (M)
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

(651-662)	
Being able to vote in all elections organised in the Member State where you live	1,
A European social welfare system harmonised between the Member States (health, pensions, etc.) (M)	2,
A President of the EU directly elected by Member State citizens	3,
A European Olympic team	4,
A European ID card in addition to national ID cards (N)	5,
European embassies in non EU countries (N)	6,
A community action service to fight European and international natural disasters (N)	7,
A European civic education course for children from primary school age (N)	8,
None of the above (SPONTANEOUS)	9,
I do not want to be a European citizen (SPONTANEOUS)	10,
Other (SPONTANEOUS)	11,
DK	12,

EB65.1 QA20 TREND MODIFIED

A TOUS

QD20	Parmi les éléments suivants, quels sont ceux qui renforcent le plus votre sentiment d'être un citoyen européen ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

(651-662)	
Avoir le droit de voter à toutes les élections organisées dans l'Etat membre où vous vivez	1,
Un système de protection sociale européen harmonisé entre les Etats membres (santé, retraites...) (M)	2,
Un Président de l'UE directement élu par les citoyens des Etats membres	3,
Une équipe olympique européenne	4,
Une carte d'identité européenne en complément de la carte d'identité nationale (N)	5,
Des ambassades européennes dans les pays à l'extérieur de l'UE (N)	6,
Un service civil de lutte contre les catastrophes naturelles européennes et internationales (N)	7,
Un cours d'éducation civique européenne dès l'école primaire (N)	8,
Aucun de ceux-là (SPONTANE)	9,
Je ne veux pas être un citoyen européen (SPONTANEOUS)	10,
Autre (SPONTANE)	11,
NSP	12,

EB65.1 QA20 TREND MODIFIED

QD21	The European identity can be composed of several elements. In your opinion, which of the following are the most important elements that go to make up the European identity?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

(663-674)

History
Geography
Democratic values
The European anthem
The European flag
The single currency, the euro
The European Union's motto: "unity in diversity"
The successes of the European economy (European navigation satellite, European airplane manufacturers, high-speed international trains, etc.)
Culture
None (SPONTANEOUS)
Others (SPONTANEOUS)
DK

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,  
8,  
9,  
10,  
11,  
12,

QD21	Plusieurs éléments peuvent constituer l'identité européenne. Parmi les suivants, lesquels vous paraissent les plus importants pour constituer l'identité européenne ?

(MONTRER CARTE - LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

(663-674)

L'histoire
La géographie
Les valeurs démocratiques
L'hymne européen
Le drapeau européen
La monnaie unique, l'euro
La devise de l'Union européenne : « unité dans la diversité »
Les succès de l'économie européenne (satellite européen de navigation, avionneurs européens, trains internationaux à grande vitesse, etc.)
La culture
Aucun (SPONTANE)
Autres (SPONTANE)
NSP

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,  
8,  
9,  
10,  
11,  
12,

NEW

NEW

QD22	Today, each European Union Member State is responsible for its own .... To what extent would you be in favour or opposed to the harmonisation of ... within the European Union?	QD22	Aujourd'hui, chaque Etat membre de l'Union européenne est responsable de son propre .... Dans quelle mesure seriez-vous favorable ou opposé(e) à l'harmonisation du ... au sein de l'Union européenne ?
------	---	------	---

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Strongly in favour	Somewhat in favour	Somewhat opposed	Strongly opposed	DK
--	---------------------	--------------------	--------------------	------------------	------------------	----

(675)

1	Social welfare system	1	2	3	4	5
---	-----------------------	---	---	---	---	---

(676)

2	Taxation system (N)	1	2	3	4	5
---	---------------------	---	---	---	---	---

(677)

3	Educational system (N)	1	2	3	4	5
---	------------------------	---	---	---	---	---

EB65.1 QA15 TREND MODIFIED

(675)

	(LIRE – ROTATION)	Très favorable	Plutôt favorable	Plutôt opposé(e)	Très opposé(e)	NSP
--	-------------------	----------------	------------------	------------------	----------------	-----

(676)

1	Système de protection sociale	1	2	3	4	5
---	-------------------------------	---	---	---	---	---

(677)

2	Système d'impôts et de taxation (N)	1	2	3	4	5
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---

3	Système éducatif (N)	1	2	3	4	5
---	----------------------	---	---	---	---	---

EB65.1 QA15 TREND MODIFIED

Let's talk about another topic.

ASK QE ONLY TO EU27

QE1 In August this year, armed conflict broke out between Russia and Georgia. Have you heard or read about this conflict?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(698)

Yes, and you know exactly what it was about	1
Yes, but you don't know really what it was about	2
No	3
DK	4

NEW

QE2 Continuing tensions in one region of Georgia, South Ossetia led to open conflict between the armed forces of Georgia and Russia. In your opinion, which of the following played the most important role in bringing the conflict to an end?

(READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(699)

The United Nations	1
NATO	2
The European Union	3
The USA	4
The OSCE	5
None of these (SPONTANEOUS)	6
Other (SPONTANEOUS - SPECIFY)	7
DK	8

NEW

Parlons maintenant d'un autre sujet.

POSER QE SEULEMENT A UE27

QE1 En août cette année, un conflit armé a éclaté entre la Russie et la Géorgie. Avez-vous entendu parler ou lu quelque chose à propos de ce conflit?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(698)

Oui, et vous savez exactement de quoi il s'agissait	1
Oui, mais vous ne savez pas exactement de quoi il s'agissait	2
Non	3
DK	4

NEW

QE2 Des tensions continues dans une région de Géorgie, l'Ossétie du Sud, ont débouché sur un conflit ouvert entre les forces armées russes et géorgiennes. Selon vous, parmi les acteurs suivants, qui a joué le rôle le plus important pour mettre fin à ce conflit ?

(LIRE - ROTATION - UNE SEULE REPONSE)

(699)

Les Nations Unies	1
L'OTAN	2
L'Union européenne	3
Les Etats-Unis	4
L'OSCE	5
Aucun de ceux-là (SPONTANE)	6
Autres (SPONTANE - SPECIFIER)	7
NSP	8

NEW

ASK QE2o IF "OTHERS", CODE 7 IN QE2

QE2o

Which else?

10	2	(700,701-720)

NEW

QE3 Do you think that this conflict could have an impact on the security of energy supply in the European Union?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Yes, to a great deal	1
Yes, to some extent	2
No, not really	3
No, not at all	4
DK	5

POSER QE2o SI "AUTRES", CODE 7 EN QE2

QE2o

Quel(s) autre(s) ?

10	2	(700,701-720)

NEW

QE3 D'après-vous, ce conflit pourrait-il avoir un impact sur la sécurité de l'approvisionnement en énergie dans l'Union européenne ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Oui, tout à fait	1
Oui, dans une certaine mesure	2
Non, pas vraiment	3
Non, pas du tout	4
NSP	5

ASK IN ALL THE COUNTRIES

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

(722-723) (724-725)

	D15a	D15b
	CURRENT OCCUPATION	LAST OCCUPATION

NON-ACTIVE

Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working

1

Student

2

Unemployed or temporarily not working

3

Retired or unable to work through illness

4

SELF EMPLOYED

Farmer

5

Fisherman

6

Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)

7

Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person

8

Business proprietors, owner (full or partner) of a company

9

EMPLOYED

Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)

10

General management, director or top management (managing directors, director general, other director)

11

Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)

12

Employed position, working mainly at a desk

13

Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)

14

Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)

15

Supervisor

16

Skilled manual worker

17

Other (unskilled) manual worker, servant

18

POSER A TOUS LES PAYS

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exercez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

(722-723) (724-725)

	D15a	D15b
	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION PRECEDENTE

INACTIFS

En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle

1

Etudiants

2

Au chômage\ temporairement sans emploi

3

A la retraite ou en congé de maladie prolongé

4

INDEPENDANTS

Agriculteur exploitant

5

Pêcheur

6

Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)

7

Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant

8

Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise

9

SALARIES

Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)

10

Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)

11

Cadre moyen

12

Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau

13

Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)

14

Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)

15

Contremaître, agent de maîtrise

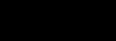
16

Ouvrier qualifié

17

Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison

18

Never did any paid work		19
-------------------------	---	----

EB69.2 D15a D15b

N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		19
--	---	----

EB69.2 D15a D15b

Let's move on to another topic

ASK QF TO EU27

[REDACTED]

QF1	We will talk about moves from one country to another that you might have made in order to live over there. In this question, a Member State of the European Union should be understood as a country that was already a Member State at the time of your move. Among the following list, could you please indicate which situations apply to you? In the last ten years, ...
-----	---

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(746-751)

- |  |    |
|--|----|
| You did not leave the country in which you lived in order to live in another country | 1, |
| You moved from an EU Member State to live in another EU Member State                 | 2, |
| You moved from an EU Member State to live in a non EU Member State                   | 3, |
| You moved from a non EU Member State to live in a EU Member State                    | 4, |
| You moved from a non EU Member State to live in another non EU Member State          | 5, |
| DK   | 6, |

EB67.1 QD1

Passons à un autre sujet.

POSER QF EN UE27

[REDACTED]

QF1	Nous allons parler de déménagements que vous avez pu effectuer d'un pays à un autre pour y vivre. Dans cette question, quand nous parlons de pays membre de l'UE, nous entendons un pays qui était déjà membre de l'UE au moment de votre déménagement. Pouvez-vous me dire quelles situations s'appliquent à vous ? Au cours des dix dernières années ...
-----	--

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(746-751)

- |   |    |
|---|----|
| Vous n'avez pas quitté le pays dans lequel vous vivez pour vivre dans un autre pays   | 1, |
| Vous avez déménagé d'un pays membre de l'UE vers un autre pays membre de l'UE         | 2, |
| Vous avez déménagé d'un pays membre de l'UE vers un pays non membre de l'UE           | 3, |
| Vous avez déménagé d'un pays non membre de l'UE vers un pays membre de l'UE           | 4, |
| Vous avez déménagé d'un pays non membre de l'UE vers un autre pays non membre de l'UE | 5, |
| NSP   | 6, |

EB67.1 QD1

ASK QF2 AND QF3 IF "HAS MOVED TO ANOTHER COUNTRY IN THE LAST 10 YEARS",  
CODE 2 TO 5 IN QF1 - OTHERS GO TO QF4


QF2 Thinking about the last time you moved to a country other than where you are originally from, what was the main reason for this?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(752-753)

You had found a job	1
You did not have a job and moved to look for one	2
You were transferred by your employer	3
You went to study, train, or to learn a new language	4
You were accompanying your partner or family	5
You went to be with family already living in the new country	6
Your relationship or marital status changed (e.g. moving in together\ breaking up)	7
You moved to go back to a country you had lived in before	8
You moved for your retirement	9
Other reasons (SPONTANEOUS)	10
DK	11

EB67.1 QD2 (SLIGHTLY MODIFIED)


QF3 And how long was your stay?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(754)

A few weeks	1
A few months but less than 1 year	2
Between 1 and less than 2 years	3
Between 2 and 5 years	4
More than 5 years	5
You are still living in a country other than where you are originally from	6
DK	7

EB67.1 QD3

POSER QF2 ET QF3 SI "A DEMENAGE DANS UN AUTRE PAYS AU COURS DES 10 DERNIERES ANNEES", CODE 2 A 5 EN QF1 - LES AUTRES ALLER EN QF4


QF2 Quelle était la raison principale de votre dernier déménagement de votre pays d'origine à un autre pays ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(752-753)

Vous aviez trouvé un emploi	1
Vous n'aviez pas de travail et vous avez déménagé pour en trouver un	2
Votre employeur vous avait muté	3
Vous étiez parti(e) pour étudier, suivre une formation ou apprendre une autre langue	4
Vous aviez accompagné votre partenaire ou votre famille	5
Vous aviez rejoint votre famille qui habitait déjà dans cet autre pays	6
Votre situation sentimentale, amoureuse\ statut marital avait changé (p.ex. cohabitation\ rupture)	7
Vous étiez retourné(e) dans un pays où vous aviez déjà habité par le passé	8
Vous avez déménagé pour votre pension\ retraite	9
Autres raisons (SPONTANE)	10
NSP	11

EB67.1 QD2 (SLIGHTLY MODIFIED)


QF3 Et quelle était la durée de votre séjour ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(754)

Quelques semaines	1
Quelques mois mais moins d'un an	2
Entre un an et moins de deux ans	3
Entre deux et cinq ans	4
Plus de cinq ans	5
Vous vivez toujours dans un pays différent de votre pays d'origine	6
NSP	7

EB67.1 QD3

ASK ALL	A TOUS

QF4	Do you intend to move at all in the next five years?	QF4	Avez-vous l'intention de déménager dans les cinq ans à venir ?
(INT.: ANYWHERE INCLUDING IN THE SAME CITY\TOWN\VILLAGE) (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(ENQ. : Y INCLUS LES DEMENAGEMENTS DANS LA MEME VILLE\ VILLAGE) (LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
Yes	1	Oui	1
No	2	Non	2
DK	3	NSP	3

EB67.1 QD4	EB67.1 QD4
------------	------------

ASK QF5 TO QF9 IF "YES", CODE 1 IN QF4 - OTHERS GO TO QF10	POSER QF5 A QF9 SI "OUI", CODE 1 EN QF4 - LES AUTRES ALLER EN QF10

QF5	And do you intend to...?	QF5	Et avez-vous l'intention de ... ?
(SHOW CARD – READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		(MONTRER CARTE – LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
Move within the same city\ town\ village	1,	Déménager dans la même ville\ village	1,
Move to another city\ town\ village within the same region	2,	Déménager dans une autre ville\ village de la région	2,
Move to another region within the same country	3,	Déménager dans une autre région dans le même pays	3,
Move to another country within the EU	4,	Déménager dans un autre pays de l'UE	4,
Move to another country outside the EU	5,	Déménager dans un pays en dehors de l'UE	5,
DK	6,	NSP	6,

EB67.1 QD5	EB67.1 QD5
------------	------------

ASK QF6 TO QF9 IF "INTEND TO MOVE TO ANOTHER COUNTRY", CODE 4 OR 5 IN QF5  
OTHERS GO TO QF10

--

QF6 And which country or countries would you intend to move to?

(DO NOT READ OUT - PRE-CODED OPENED QUESTION - MULTIPLE ANSWERS  
POSSIBLE)

(762-782)	
Australia	1,
Austria	2,
Belgium	3,
Brazil	4,
Canada	5,
Denmark	6,
France	7,
Germany	8,
Ireland	9,
Italy	10,
Netherlands	11,
New Zealand	12,
Norway	13,
South Africa	14,
Spain	15,
Sweden	16,
Switzerland	17,
United Kingdom (Great Britain + Northern Ireland)	18,
United States of America	19,
Other (SPECIFY)	20,
DK	21,

EB67.1 QD6 TREND MODIFIED
---------------------------

POSER QF6 A QF9 SI "A L'INTENTION DE DEMENAGER DANS UN AUTRE PAYS", CODE  
4 OU 5 EN QF5 - LES AUTRES ALLER EN QF10

--

QF6 Et dans quel(s) pays auriez-vous l'intention de déménager ?

(NE PAS LIRE – QUESTION OUVERTE PRE-CODEE – PLUSIEURS REPONSES  
POSSIBLES)

(762-782)	
Australie	1,
Autriche	2,
Belgique	3,
Brésil	4,
Canada	5,
Danemark	6,
France	7,
Allemagne	8,
Irlande	9,
Italie	10,
Pays-Bas	11,
Nouvelle Zélande	12,
Norvège	13,
Afrique du Sud	14,
Espagne	15,
Suède	16,
Suisse	17,
Royaume-Uni (Grande Bretagne + Irlande du Nord)	18,
Etats-Unis d'Amérique	19,
Autre (SPECIFIER)	20,
NSP	21,

EB67.1 QD6 TREND MODIFIED
---------------------------

ASK QF6o IF "OTHER", CODE 20 IN QF6

POSER QF6o SI "AUTRE", CODE 20 EN QF6

QF6o Which other(s)?

(WRITE DOWN - CODE AT THE OFFICE)

10 | 2 | (783,784-803)

QF6o Quel(s) autre(s) ?

(NOTER EN CLAIR - CODER AU BUREAU)

10 | 2 | (783,784-803)

NEW

NEW

QF7 And, how long do you expect to stay abroad?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(804)
For a few weeks	1
For a few months	2
For a few years	3
For more than a few years but not indefinitely	4
For the rest of my life	5
DK	6

EB67.1 QD7

QF7 Et combien de temps pensez-vous rester à l'étranger ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(804)
Quelques semaines	1
Quelques mois	2
Quelques années	3
Pour plusieurs années, mais pas définitivement	4
Pour le reste de ma vie	5
NSP	6

EB67.1 QD7

QF8	Have you taken any of the following steps to prepare this move to another country?
-----	--

(SHOW CARD – READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(805-814)	
Learnt a language	1,
Improved your skills or qualifications	2,
Sold property or cancelled your rental contract	3,
Obtained information about moving	4,
Applied for jobs	5,
Looked for a place to live	6,
Applied for a work permit	7,
No steps taken yet	8,
Something else (SPONTANEOUS)	9,
DK	10,

EB67.1 QD8

--

QF9	Do you have any friends or relatives in the country or countries you would like to move to who could help you or provide you with information?

(815)	
Yes	1
No	2
DK	3

EB67.1 QD9

--

QF8	Avez-vous entrepris une des démarches suivantes pour préparer votre déménagement dans un autre pays ?

(MONTRER CARTE – LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(805-814)	
Apprendre une langue	1,
Passer des diplômes\ suivre une formation professionnelle	2,
Vendre des biens immobiliers ou résilier un bail	3,
Obtenir des informations concernant votre déménagement	4,
Postuler pour un emploi	5,
Chercher un logement	6,
Demander un permis de travail	7,
Aucune démarche pour le moment	8,
Autres préparations (SPONTANE)	9,
NSP	10,

EB67.1 QD8

--

QF9	Avez-vous des amis ou des proches qui vivent dans le(s) pays où vous voulez déménager et qui pourraient vous aider ou vous renseigner sur ce(s) pays ?

(815)	
Oui	1
Non	2
NSP	3

EB67.1 QD9

--

ASK ALL

A TOUS

QF10	Regardless of whether you might move to another country or not, which of the following might encourage you to move to another country?
------	--

QF10	Peu importe que vous envisagiez de déménager vers un autre pays ou pas. Quels sont, parmi les suivants, les éléments qui pourraient vous inciter à déménager vers un autre pays ?
------	---

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

(816-831)

To count on a better support from family or friends (for example help with children or the elderly care)	1,
To be closer to family or friends	2,
To have a higher household income	3,
To have better housing conditions	4,
Better local environment and amenities	5,
Better health care facilities	6,
Better working conditions	7,
To have access to a better school system	8,
Shorter commuting time	9,
To have access to better public transport	10,
To meet new people and make new friends	11,
To discover a new environment or learn a new language	12,
Better weather	13,
None (SPONTANEOUS)	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

(816-831)

Pouvoir compter sur un meilleur soutien de la famille ou des amis (par exemple, aide pour les enfants ou les personnes âgées de votre famille)	1,
Etre plus proche de la famille ou des amis	2,
Les revenus du foyer plus élevés	3,
Avoir de meilleures conditions de logement	4,
Un meilleur cadre de vie et de meilleurs équipements locaux	5,
De meilleures structures de santé	6,
De meilleures conditions de travail	7,
Avoir accès à un meilleur système scolaire	8,
Raccourcir la durée du transport vers le lieu de travail	9,
Avoir accès à un meilleur réseau de transports publics	10,
Rencontrer de nouvelles personnes et se faire de nouveaux amis	11,
Découvrir un nouvel environnement ou apprendre une nouvelle langue	12,
Un meilleur climat	13,
Aucun (SPONTANE)	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

EB67.1 QD10

EB67.1 QD10

QF11	And which of the following might discourage you from doing so?	QF11	Et quelles seraient pour vous les principales raisons qui vous empêcheraient de le faire ?
------	--	------	--

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

(832-845)	
Loss of support from family or friends (for example help with children or elderly care)	1,
Loss of direct contact with family or friends	2,
To lose your job or the one of your partner	3,
Having a lower household income	4,
Having worse housing conditions	5,
Worse local environment and amenities	6,
Worse health care facilities	7,
Worse working conditions	8,
Different school system	9,
Longer commuting time or worse public transport	10,
Having to learn a new language	11,
None (SPONTANEOUS)	12,
Other (SPONTANEOUS)	13,
DK	14,

EB67.1 QD11

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

(832-845)	
Manquer du soutien de la famille ou des amis (par exemple, aide pour les enfants ou les personnes âgées de votre famille)	1,
Manquer du contact direct avec la famille ou les amis	2,
Perdre votre emploi ou celui de votre partenaire	3,
Avoir un niveau de revenus du ménage plus faible	4,
Avoir des conditions de logement plus mauvaises	5,
Un cadre de vie ou des équipements collectifs plus mauvais	6,
Des structures de santé plus mauvaises	7,
Des conditions de travail plus mauvaises	8,
Un système scolaire différent	9,
Allongement de la durée du transport vers le lieu de travail ou transports publics plus mauvais	10,
Devoir apprendre une nouvelle langue	11,
Aucun (SPONTANE)	12,
Autre (SPONTANE)	13,
NSP	14,

EB67.1 QD11

<p>QF12 If you wanted to move to another European Union country, what do you think would be the most important difficulties you would have to face?</p> <p>(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)</p> <table border="1" style="margin-left: 10px;"> <tr><td>Lack of language skills</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Finding a job</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Access to child care, school, university</td><td>3,</td></tr> <tr><td>Having your educational and professional qualifications recognised</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Finding a job for your partner</td><td>5,</td></tr> <tr><td>Transferring your pension rights</td><td>6,</td></tr> <tr><td>Accessing health care or other social benefits</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Finding suitable housing</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Obtaining a residency\ work permit</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Adapting to a different culture</td><td>10,</td></tr> <tr><td>None (SPONTANEOUS)</td><td>11,</td></tr> <tr><td>Other (SPONTANEOUS)</td><td>12,</td></tr> <tr><td>DK</td><td>13,</td></tr> </table>	Lack of language skills	1,	Finding a job	2,	Access to child care, school, university	3,	Having your educational and professional qualifications recognised	4,	Finding a job for your partner	5,	Transferring your pension rights	6,	Accessing health care or other social benefits	7,	Finding suitable housing	8,	Obtaining a residency\ work permit	9,	Adapting to a different culture	10,	None (SPONTANEOUS)	11,	Other (SPONTANEOUS)	12,	DK	13,	<p>QF12 Dans le cas où vous voudriez déménager vers un autre pays de l'Union européenne, à votre avis, quels seraient les plus grandes difficultés auxquelles vous auriez à faire face ?</p> <p>(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)</p> <table border="1" style="margin-left: 10px;"> <tr><td>Le manque de connaissances linguistiques</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Trouver un emploi</td><td>2,</td></tr> <tr><td>L'accès aux crèches, aux écoles et aux universités</td><td>3,</td></tr> <tr><td>La reconnaissance de vos qualifications et compétences professionnelles</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Trouver un travail pour votre partenaire</td><td>5,</td></tr> <tr><td>Transférer vos droits à la retraite</td><td>6,</td></tr> <tr><td>L'accès aux soins de santé ou à la protection sociale</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Trouver un logement convenable</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Obtenir un permis de séjour\ de travail</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Vous adapter à une culture différente</td><td>10,</td></tr> <tr><td>Aucun (SPONTANE)</td><td>11,</td></tr> <tr><td>Autre (SPONTANE)</td><td>12,</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>13,</td></tr> </table>	Le manque de connaissances linguistiques	1,	Trouver un emploi	2,	L'accès aux crèches, aux écoles et aux universités	3,	La reconnaissance de vos qualifications et compétences professionnelles	4,	Trouver un travail pour votre partenaire	5,	Transférer vos droits à la retraite	6,	L'accès aux soins de santé ou à la protection sociale	7,	Trouver un logement convenable	8,	Obtenir un permis de séjour\ de travail	9,	Vous adapter à une culture différente	10,	Aucun (SPONTANE)	11,	Autre (SPONTANE)	12,	NSP	13,
Lack of language skills	1,																																																				
Finding a job	2,																																																				
Access to child care, school, university	3,																																																				
Having your educational and professional qualifications recognised	4,																																																				
Finding a job for your partner	5,																																																				
Transferring your pension rights	6,																																																				
Accessing health care or other social benefits	7,																																																				
Finding suitable housing	8,																																																				
Obtaining a residency\ work permit	9,																																																				
Adapting to a different culture	10,																																																				
None (SPONTANEOUS)	11,																																																				
Other (SPONTANEOUS)	12,																																																				
DK	13,																																																				
Le manque de connaissances linguistiques	1,																																																				
Trouver un emploi	2,																																																				
L'accès aux crèches, aux écoles et aux universités	3,																																																				
La reconnaissance de vos qualifications et compétences professionnelles	4,																																																				
Trouver un travail pour votre partenaire	5,																																																				
Transférer vos droits à la retraite	6,																																																				
L'accès aux soins de santé ou à la protection sociale	7,																																																				
Trouver un logement convenable	8,																																																				
Obtenir un permis de séjour\ de travail	9,																																																				
Vous adapter à une culture différente	10,																																																				
Aucun (SPONTANE)	11,																																																				
Autre (SPONTANE)	12,																																																				
NSP	13,																																																				
<p>EB67.1 QD12</p> <p> </p>	<p>EB67.1 QD12</p> <p> </p>																																																				
<p>QF13 How many times have you changed employer in your working life so far?</p> <p>(DO NOT COUNT VACATION JOBS WHILE IN FULL TIME EDUCATION) (CODE SPONTANEOUS ANSWER BELOW – IF "DK" CODE '99' - IF "NEVER HAD ANY PAID WORK" CODE '98')</p> <p>(859-860)</p> <table border="1" style="margin-left: 10px;"> <tr><td>times</td><td>fois</td></tr> </table>		times	fois																																																		
times	fois																																																				
<p>QF13 Combien de fois avez-vous changé d'employeur dans votre vie active ?</p> <p>NE COMPTEZ PAS VOS "EMPLOIS ETUDIANTS" (QUESTION OUVERTE - ENREGISTRER LA REPONSE SPONTANEE- SI "NSP" CODER '99' - SI "N'A JAMAIS EU DE TRAVAIL REMUNERE" CODER '98')</p> <p>(859-860)</p> <table border="1" style="margin-left: 10px;"> <tr><td>fois</td></tr> </table>		fois																																																			
fois																																																					
<p>EB65.3 QC4</p>																																																					

QF14	Would you say that you are very confident, fairly confident, not very confident or not at all confident in having a job in 2 years time?
------	--

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(861)
Very confident	1
Fairly confident	2
Not very confident	3
Not at all confident	4
Not looking for a job in 2 years (SPONTANEOUS)	5
DK	6

EB65.3 QC8

ASK QF15 TO QF17 IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 to 18 in D15a - OTHERS GO TO QF18

QF14	Diriez-vous que vous êtes très confiant(e), plutôt confiant(e), plutôt pas confiant(e) ou pas du tout confiant(e) d'avoir un emploi dans 2 ans ?
------	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

	(861)
Très confiant(e)	1
Plutôt confiant(e)	2
Plutôt pas confiant(e)	3
Pas du tout confiant(e)	4
Ne cherche pas d'emploi dans 2 ans (SPONTANE)	5
NSP	6

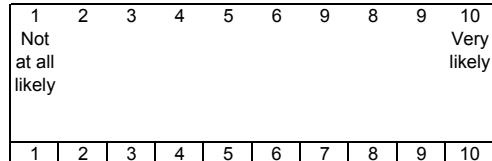
EB65.3 QC8

POSER QF15 A QF17 SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 à 18 en D15a - LES AUTRES ALLER EN QF18

QF15	If you were to be laid-off, how would you rate on a scale of 1 to 10, the likelihood of you finding a job in the next six months? '1' means that it "would be not at all likely" and '10' means that it "would be very likely".
------	---

(SHOW CARD WITH SCALE – READ OUT)

(862-863)



DK

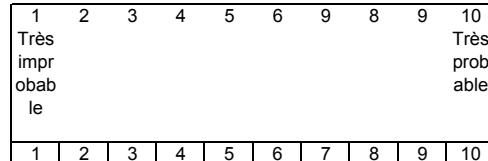
11

EB65.3 QC14

QF15	Si vous devriez être licencié(e), a combien évaluer vous sur une échelle de 1 à 10 les chances de retrouver un travail convenable dans les six prochains mois ? '1' signifie qu'il serait "très improbable" et '10' signifie qu'il serait "très probable" pour vous de retrouver un travail dans les six prochains mois.
------	--

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE– LIRE)

(862-863)



NSP

11

EB65.3 QC14

QF16	If you were to be laid-off, how much do you think the unemployment insurance and the welfare system in (OUR COUNTRY) will compensate you for the loss of income during the first six months as a percentage of your current income?
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	
	(864)
91 to 100% of your current income	1
71 to 90% of your current income	2
51 to 70% of your current income	3
31 to 50% of your current income	4
30% or less of your current income	5
DK	6
EB65.3 QC16	
QF17	Concerning yourself, do you think that in order for you to progress in your career...?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	
	(865)
Your education and training to date is sufficient	1
You should follow a more specialised training but you cannot currently do this	2
You should follow a more specialised training and you intend doing this	3
DK	4
EB66.3 QA16a	
QF16	Si vous devriez être licencié(e), en pourcentage de vos revenus actuels, combien pensez-vous que l'assurance chômage et la sécurité sociale dans (NOTRE PAYS) vous compensera durant les six premiers mois, la perte de vos revenus ?
(MONTRER CARTE– LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(864)
91 à 100% de votre revenu actuel	1
71 à 90% de votre revenu actuel	2
51 à 70% de votre revenu actuel	3
31 à 50% de votre revenu actuel	4
30% ou moins de votre revenu actuel	5
NSP	6
EB65.3 QC16	
QF17	En ce qui vous concerne, croyez-vous que pour progresser dans votre carrière ... ?
(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(865)
La formation que vous avez déjà acquise est suffisante	1
Vous devriez acquérir une formation plus spécialisée mais vous ne pouvez pas le faire actuellement	2
Vous devriez acquérir une formation plus spécialisée et vous envisagez de le faire	3
NSP	4
EB66.3 QA16a	

ASK QF18 IF "NOT CURRENTLY WORK" AND "NOT RETIRED", CODE 1 TO 3 IN D15a -  
OTHERS GO TO QG

QF18 Concerning yourself, do you think that in order to find a job soon...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

- |  |            |
|--|------------|
| Your education and training to date is sufficient                              | (866)<br>1 |
| You should follow a more specialised training but you cannot currently do this | 2          |
| You should follow a more specialised training and you intend doing this        | 3          |
| You are not looking for a job (SPONTANEOUS)                                    | 4          |
| DK   | 5          |

EB66.3 QA16c

POSER QF18 SI "NE TRAVAILLE PAS ACTUELLEMENT" ET "PAS RETRAITE", CODE 1 A  
3 EN D15a - LES AUTRES ALLER EN QG

QF18 En ce qui vous concerne, croyez-vous que pour trouver un emploi prochainement ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

- |  |            |
|--|------------|
| La formation que vous avez déjà acquise est suffisante   | (866)<br>1 |
| Vous devriez acquérir une formation plus spécialisée mais vous ne pouvez pas le faire actuellement | 2          |
| Vous devriez acquérir une formation plus spécialisée et vous envisagez de le faire                 | 3          |
| Vous n'êtes pas à la recherche d'un emploi (SPONTANE)  | 4          |
| NSP  | 5          |

EB66.3 QA16c

Let's move on to another topic.

ASK QG ONLY IN EU27

[REDACTED]

QG1 The European Union has a budget that is spent on a wide range of different activities and investments, across all Member States and outside the European Union. Generally speaking, thinking about the European Union budget, would you say that...?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(887)

- |   |   |
|---|---|
| You have heard of it, and you are very familiar with it     | 1 |
| You have heard of it, but you are not very familiar with it | 2 |
| You have never heard of the EU budget                       | 3 |
| DK  | 4 |

NEW

Passons à un autre sujet.

POSER LES QG UNIQUEMENT EN UE27

[REDACTED]

QG1 L'Union européenne dispose d'un budget qui est utilisé dans un grand nombre d'activités et d'investissements dans tous les Etats membres et en dehors de l'Union européenne. De manière générale, en pensant au budget de l'Union européenne, diriez-vous que ... ?

(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(887)

- |   |   |
|---|---|
| Vous en avez entendu parler et vous savez très bien de quoi il s'agit           | 1 |
| Vous en avez entendu parler, mais vous ne savez pas très bien de quoi il s'agit | 2 |
| Vous n'avez jamais entendu parler du budget de l'UE                             | 3 |
| NSP   | 4 |

NEW

QG2a	On which of the following do you think most of the European Union budget is spent? Firstly? (M)	QG2a	A votre avis, dans lequel des domaines suivants l'Union européenne utilise-t-elle la plus grande partie de son budget ? En premier ? (M)		
(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - UNE SEULE REPONSE)		
(888-889)			(888-889)		
Economic growth (N)	1	La croissance économique (N)	1		
Scientific research	2	La recherche scientifique	2		
Education and training (N)	3	L'éducation et la formation (N)	3		
Energy issues (N)	4	Les questions d'énergie (N)	4		
Transport (N)	5	Les transports (N)	5		
Climate change and environmental protection (N)	6	Le changement climatique et la protection de l'environnement (N)	6		
Agriculture and rural development (M)	7	L'agriculture et le développement rural	7		
Regional investment (M)	8	Les investissements régionaux	8		
Assistance to EU neighbours, including candidate countries (if necessary, explain that candidate countries are countries that are officially candidates for accessing the EU) (N)	9	L'aide aux pays voisins de l'UE, y compris les pays candidats (si nécessaire, expliquer que les pays candidats sont des pays qui sont officiellement candidats à l'adhésion à l'Union européenne) (N)	9		
Development and humanitarian aid to countries outside the EU (N)	10	L'aide au développement et l'aide humanitaire aux pays en dehors de l'UE (N)	10		
Defence and security (N)	11	La défense et la sécurité	11		
Immigration issues (N)	12	Les questions d'immigration	12		
Employment and social affairs (M)	13	Les affaires sociales et l'emploi	13		
Public health (N)	14	La santé publique	14		
Culture and media (N)	15	La culture et les media	15		
Administrative and personnel costs, buildings	16	Les frais administratifs et les frais de personnel, les bâtiments	16		
None of these (SPONTANEOUS)	17	Aucun de ceux-ci (SPONTANE)	17		
Other (SPONTANEOUS)	18	Autre (SPONTANE)	18		
DK	19	NSP	19		
EB66.1 QA28 TREND MODIFIED			EB66.1 QA28 TREND MODIFIED		

QG2b	Any others?
------	-------------

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 3 ANSWERS)

(890-908)	
Economic growth	1,
Scientific research	2,
Education and training	3,
Energy issues	4,
Transport	5,
Climate change and environmental protection	6,
Agriculture and rural development	7,
Regional investment	8,
Assistance to EU neighbours, including candidate countries (if necessary, explain that candidate countries are countries that are officially candidates for accessing the EU)	9,
Development and humanitarian aid to countries outside the EU	10,
Defence and security	11,
Immigration issues	12,
Employment and social affairs	13,
Public health	14,
Culture and media	15,
Administrative and personnel costs, buildings	16,
None of these (SPONTANEOUS)	17,
Other (SPONTANEOUS)	18,
DK	19,

NEW

QG2b	Et ensuite ?
------	--------------

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 3 REPONSES)

(890-908)	
La croissance économique	1,
La recherche scientifique	2,
L'éducation et la formation	3,
Les questions d'énergie	4,
Les transports	5,
Le changement climatique et la protection de l'environnement	6,
L'agriculture et le développement rural	7,
Les investissements régionaux	8,
L'aide aux pays voisins de l'UE, y compris les pays candidats (si nécessaire, expliquer que les pays candidats sont des pays qui sont officiellement candidats à l'adhésion à l'Union européenne)	9,
L'aide au développement et l'aide humanitaire aux pays en dehors de l'UE	10,
La défense et la sécurité	11,
Les questions d'immigration	12,
Les affaires sociales et l'emploi	13,
La santé publique	14,
La culture et les media	15,
Les frais administratifs et les frais de personnel, les bâtiments	16,
Aucun de ceux-ci (SPONTANE)	17,
Autre (SPONTANE)	18,
NSP	19,

NEW

QG3a	And on which of the following would you like European Union budget to be spent? Firstly?

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - ONE ANSWER ONLY)

(909-910)	
Economic growth	1
Scientific research	2
Education and training	3
Energy issues	4
Transport	5
Climate change and environmental protection	6
Agriculture and rural development	7
Regional investment	8
Assistance to EU neighbours, and to candidate countries (if necessary: explain that candidate countries are countries that are officially candidates for accessing the EU)	9
Development and humanitarian aid to countries outside the EU	10
Defence and security	11
Immigration issues	12
Social affairs and employment	13
Public health	14
Culture and media	15
Administrative and personnel costs, buildings	16
None of these (SPONTANEOUS)	17
Other (SPONTANEOUS)	18
DK	19

QG3a	Et parmi les domaines suivants, quels sont ceux, selon vous, dans lesquels l'Union européenne devrait utiliser son budget ? En premier ?

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - UNE SEULE REPONSE)

(909-910)	
La croissance économique	1
La recherche scientifique	2
L'éducation et la formation	3
Les questions d'énergie	4
Les transports	5
Le changement climatique et la protection de l'environnement	6
L'agriculture et le développement rural	7
Les investissements régionaux	8
L'aide aux pays voisins de l'UE, y compris les pays candidats (si nécessaire, expliquer que les pays candidats sont des pays qui sont officiellement candidats à l'adhésion à l'Union européenne)	9
L'aide au développement et l'aide humanitaire aux pays en dehors de l'UE	10
La défense et la sécurité	11
Les questions d'immigration	12
Les affaires sociales et l'emploi	13
La santé publique	14
La culture et les media	15
Les frais administratifs et les frais de personnel, les bâtiments	16
Aucun de ceux-ci (SPONTANE)	17
Autre (SPONTANE)	18
NSP	19

NEW

NEW

--	--

QG3b Any others?

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 3 ANSWERS)

(911-929)	
Economic growth	1,
Scientific research	2,
Education and training	3,
Energy issues	4,
Transport	5,
Climate change and environmental protection	6,
Agriculture and rural development	7,
Regional investment	8,
Assistance to EU neighbours, and to candidate countries (if necessary: explain that candidate countries are countries that are officially candidates for accessing the EU)	9,
Development and humanitarian aid to countries outside the EU	10,
Defence and security	11,
Immigration issues	12,
Social affairs and employment	13,
Public health	14,
Culture and media	15,
Administrative and personnel costs, buildings	16,
None of these (SPONTANEOUS)	17,
Other (SPONTANEOUS)	18,
DK	19,

NEW

--	--

QG3b Et ensuite ?

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 3 REPONSES)

(911-929)	
La croissance économique	1,
La recherche scientifique	2,
L'éducation et la formation	3,
Les questions d'énergie	4,
Les transports	5,
Le changement climatique et la protection de l'environnement	6,
L'agriculture et le développement rural	7,
Les investissements régionaux	8,
L'aide aux pays voisins de l'UE, y compris les pays candidats (si nécessaire, expliquer que les pays candidats sont des pays qui sont officiellement candidats à l'adhésion à l'Union européenne)	9,
L'aide au développement et l'aide humanitaire aux pays en dehors de l'UE	10,
La défense et la sécurité	11,
Les questions d'immigration	12,
Les affaires sociales et l'emploi	13,
La santé publique	14,
La culture et les media	15,
Les frais administratifs et les frais de personnel, les bâtiments	16,
Aucun de ceux-ci (SPONTANE)	17,
Autre (SPONTANE)	18,
NSP	19,

NEW

Let's move on to another topic.

ASK QH ONLY IN EU27

Passons à un autre sujet.

POSER LES QH UNIQUEMENT EN UE27

QH1 In your opinion, which of the different levels of public authorities, European level, national level, regional or local level, has the most impact on your life conditions?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(950)
The European level	1
The national level	2
The regional or local level	3
DK	4

NEW

QH1 Selon vous, parmi les différents niveaux d'autorités publiques, lequel a le plus d'influence sur vos conditions de vie : le niveau européen, le niveau national ou le niveau régional ou local ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(950)
Le niveau européen	1
Le niveau national	2
Le niveau régional ou local	3
NSP	4

NEW

QH2 In your opinion, are regional or local public authorities sufficiently or not taken into account when deciding policies in the European Union?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(951)
Sufficiently	1
Not sufficiently	2
DK	3

NEW

QH2 Selon vous, les autorités régionales ou locales sont-elles suffisamment prises en compte, ou non, lorsqu'on décide les politiques au sein de l'Union européenne ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(951)
Suffisamment	1
Pas suffisamment	2
NSP	3

NEW

QH3	Representatives of the different levels of public authorities, European level, national level and regional or local level, are all present in the European institutions. From the following political representatives, which ones are best placed...?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Your MEPs (Members of the European Parliament)	Your IONALIT Y politi cal repre sent ative s	Your regional or local politi cal repre sent ative s	Non e of them (SP ONT ANE OUS )	All together (SP ONT ANE OUS )	DK

QH3	Des représentants des différents niveaux d'autorités publiques, niveau européen, niveau national et niveau régional ou local, sont tous présents dans les institutions européennes. Parmi les représentants politiques suivants, lesquels sont le mieux placé ... ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Vos Euro députés (Les députés du Parlement européen)	Vos représentants politiques (NATIONALITÉ)	Vos représentants régionaux ou locaux	Aucun de ceux-là (SPONTANÉ)	Tous ensemble {13} (SPO-N-TANE)	NSP

1	To defend your personal interests at the European level	1	2	3	4	5	6
2	To explain you how European policies impact your day-to-day life	1	2	3	4	5	6

(952)

(953)

1	Pour défendre vos intérêts personnels au niveau européen	1	2	3	4	5	6
2	Pour vous expliquer l'impact des politiques européennes dans votre vie quotidienne	1	2	3	4	5	6

NEW

NEW

QH4 The Committee of the Regions of the European Union represents the point of view of regional and local public authorities of all Member States when deciding policies in the European Union. Before this interview, did you know that?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Yes, and you were very familiar with it	1
Yes, but you were not really familiar with it	2
No, you did not know that at all	3
Never heard about the Committee of the Regions of the EU (SPONTANEOUS)	4
DK	5

(954)

QH4 Le Comité des régions de l'Union européenne représente le point de vue des autorités publiques régionales et locales de tous les Etats membres lorsqu'on décide les politiques au sein de L'Union européenne. Avant cette enquête, le saviez-vous?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Oui, et vous étiez tout à fait au courant	1
Oui, mais vous n'étiez pas très au courant	2
Non, vous n'étiez pas du tout au courant	3
N'a jamais entendu parler du Comité des Régions de l'UE (SPONTANE)	4
NSP	5

(954)

NEW

NEW

QH5 Would you like to receive more information about...?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Yes, very much so	Yes, to some extent	No, not really	No, not at all	DK
--	---------------------	-------------------	---------------------	----------------	----------------	----

1	The exact role and competences of the Committee of the Regions of the EU	1	2	3	4	5
2	The representatives of your regional or local public authorities who sit in the Committee of the Regions of the EU	1	2	3	4	5

QH5 Souhaitez-vous recevoir plus d'information sur ... ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Oui, tout à fait	Oui, dans une certaine mesure	Non, pas vraiment	Non, pas du tout	NSP
--	-------------------	------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	-----

1	Le rôle et les compétences exactes du Comité des régions de l'UE	1	2	3	4	5
2	Les représentants de vos autorités publiques régionales ou locales qui siègent au Comité des régions de l'UE	1	2	3	4	5

NEW
-----

## DEMOGRAPHICS

D1 In political matters people talk of "the left" and "the right". How would you place your views on this scale?

(SHOW CARD) - (INT.: DO NOT PROMPT - IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)

(977-978)

1 Left	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Right
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refusal (SPONTANEOUS) 11

DK 12

EB69.2 D1

NO QUESTIONS D2 TO D6

D7 Could you give me the letter which corresponds best to your own current situation?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(979-980)

Married	1
Remarried	2
Unmarried, currently living with partner	3
Unmarried, having never lived with a partner	4
Unmarried, having previously lived with a partner, but now on my own	5
Divorced	6
Separated	7
Widowed	8
Other (SPONTANEOUS)	9
Refusal (SPONTANEOUS)	10

EB69.2 D7

## DEMOGRAPHIQUES

D1 A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

(MONTRER CARTE) - (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER)

(977-978)

1 Gau che	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Droit e
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refus (SPONTANE) 11

NSP 12

EB69.2 D1

PAS DE QUESTIONS D2 A D6

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(979-980)

Marié(e)	1
Remarié(e)	2
Célibataire vivant actuellement en couple	3
Célibataire n'ayant jamais vécu en couple	4
Célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul(e)	5
Divorcé(e)	6
Séparé(e)	7
Veuf/Veuve	8
Autre (SPONTANE)	9
Refus (SPONTANE)	10

EB69.2 D7

D8 How old were you when you stopped full-time education?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')  
**(981-982)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB69.2 D8

NO QUESTION D9

D10 Gender.

(983)

Male	1
Female	2

EB69.2 D10

D11 How old are you?  
**(984-985)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB69.2 D11

NO QUESTION D12 TO D14

QUESTIONS D15a&b ARE ASKED BEFORE QB

NO QUESTIONS D16 TO D24

D25 Would you say you live in a...?

(READ OUT)

(986)

Rural area or village	1
Small or middle sized town	2
Large town	3
DK	4

EB69.2 D25

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')  
**(981-982)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB69.2 D8

PAS DE QUESTION D9

D10 Sexe du répondant.

(983)

Homme	1
Femme	2

EB69.2 D10

D11 Quel est votre âge ?  
**(984-985)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB69.2 D11

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

LES D15a&b SONT POSEES AVANT LES QB

PAS DE QUESTIONS D16 A D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

(986)

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP	4

EB69.2 D25

## NO QUESTIONS D26 TO D39

D40a Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)  
(987-988)

EB69.2 D40a

D40b Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)  
(989-990)

EB69.2 D40b

D40c Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)  
(991-992)

EB69.2 D40c

D41 You personally, were you born...?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(993)
In (OUR COUNTRY)	1
In another Member Country of the European Union	2
In Europe, but not in a Member Country of the European Union	3
In Asia, in Africa or in Latin America	4
In Northern America, in Japan or in Oceania	5
Refusal (SPONTANEOUS)	6

EB69.2 D41

## PAS DE QUESTIONS D26 A D39

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)  
(987-988)

EB69.2 D40a

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)  
(989-990)

EB69.2 D40b

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)  
(991-992)

EB69.2 D40c

D41 Vous-même, êtes-vous né(e) ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(993)
En (NOTRE PAYS)	1
Dans un autre Etat membre de l'Union européenne	2
En Europe, mais pas dans un Etat membre de l'Union européenne	3
En Asie, en Afrique ou en Amérique latine	4
En Amérique du Nord, au Japon ou en Océanie	5
Refus (SPONTANE)	6

EB69.2 D41

D42 Which of these proposals corresponds to your situation?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Your mother and your father were born in (OUR COUNTRY)	1
One of your parents was born in (OUR COUNTRY) and the other was born in another Member State of the EU	2
Your mother and your father were born in another Member State of the EU	3
One of your parents was born in (OUR COUNTRY) and the other was born outside of the EU	4
Your mother and your father were born outside the EU	5
One of your parents was born in another Member State of the EU and the other was born outside the EU (N)	6
DK\ Refusal (SPONTANEOUS)	7

(994)

D42 Laquelle de ces propositions correspond à votre situation ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Votre mère et votre père sont nés en (NOTRE PAYS)	1
L'un de vos parents est né en (NOTRE PAYS) et l'autre est né dans un autre Etat membre de l'UE	2
Votre mère et votre père sont nés dans un autre Etat membre de l'UE	3
Un de vos parents est né en (NOTRE PAYS) et l'autre est né en dehors de l'UE	4
Votre père et votre mère sont nés en dehors de l'UE	5
L'un de vos parents est né dans un autre pays de l'UE et l'autre est né en dehors de l'UE (N)	6
NSP\ Refus (SPONTANE)	7

(994)

EB69.2 D42

D43a Do you own a fixed telephone in your household?

D43a Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?

D43b Do you own a personal mobile telephone?

D43b Possédez-vous un téléphone mobile\ GSM\ portable personnel ?

	(995)	(996)
	D43a	D43b
	Fixed	Mobile
Yes	1	1
No	2	2

(995)

(996)

EB69.2 D43a D43b

EB69.2 D43a D43b

D46 Which of the following goods do you have?

D46 Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Television	1,
DVD player	2,
Music CD player	3,
Computer	4,
An Internet connection at home	5,
A car	6,
An apartment\ a house which you have finished paying for	7,
An apartment\ a house which you are paying for	8,
None (SPONTANEOUS)	9,
DK	10,

(997-1006)

(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Une télévision	1,
Un lecteur DVD	2,
Un lecteur CD audio	3,
Un ordinateur	4,
Une connexion Internet à la maison	5,
Une voiture	6,
Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer	7,
Un appartement\ Une maison que vous êtes en train de payer	8,
Aucun (SPONTANE)	9,
NSP	10,

(997-1006)

EB69.2 D46

EB69.2 D46

## INTERVIEW PROTOCOLE

P1	DATE OF INTERVIEW <b>(1027-1028)</b>	<b>(1029-1030)</b>
	<input type="text"/> DAY	<input type="text"/> MONTH

EB69.2 P1

P2	TIME OF THE BEGINNING OF THE INTERVIEW  (INT.: USE 24 HOUR CLOCK) <b>(1031-1032)</b>	<b>(1033-1034)</b>
	<input type="text"/> HOUR	<input type="text"/> MINUTES

EB69.2 P2

P3	NUMBER OF MINUTES THE INTERVIEW LASTED <b>(1035-1037)</b>
	<input type="text"/> MINUTES

EB69.2 P3

P4	Number of persons present during the interview, including interviewer  <b>(1038)</b>								
	<table border="1"> <tr><td>Two (interviewer and respondent)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Three</td><td>2</td></tr> <tr><td>Four</td><td>3</td></tr> <tr><td>Five or more</td><td>4</td></tr> </table>	Two (interviewer and respondent)	1	Three	2	Four	3	Five or more	4
Two (interviewer and respondent)	1								
Three	2								
Four	3								
Five or more	4								

EB69.2 P4

P5	Respondent cooperation  <b>(1039)</b>								
	<table border="1"> <tr><td>Excellent</td><td>1</td></tr> <tr><td>Fair</td><td>2</td></tr> <tr><td>Average</td><td>3</td></tr> <tr><td>Bad</td><td>4</td></tr> </table>	Excellent	1	Fair	2	Average	3	Bad	4
Excellent	1								
Fair	2								
Average	3								
Bad	4								

EB69.2 P5

## PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1	DATE DE L'INTERVIEW <b>(1027-1028)</b>	<b>(1029-1030)</b>
	<input type="text"/> JOUR	<input type="text"/> MOIS

EB69.2 P1

P2	HEURE DU DEBUT DE L'INTERVIEW  (ENQ. : DE 0 A 23 HEURE) <b>(1031-1032)</b>	<b>(1033-1034)</b>
	<input type="text"/> HEURE	<input type="text"/> MINUTES

EB69.2 P2

P3	DUREE DE L'INTERVIEW EN MINUTES <b>(1035-1037)</b>
	<input type="text"/> MINUTES

EB69.2 P3

P4	Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.  <b>(1038)</b>								
	<table border="1"> <tr><td>Deux (l'enquêteur et le répondant)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Trois</td><td>2</td></tr> <tr><td>Quatre</td><td>3</td></tr> <tr><td>Cinq et plus</td><td>4</td></tr> </table>	Deux (l'enquêteur et le répondant)	1	Trois	2	Quatre	3	Cinq et plus	4
Deux (l'enquêteur et le répondant)	1								
Trois	2								
Quatre	3								
Cinq et plus	4								

EB69.2 P4

P5	Coopération du répondant  <b>(1039)</b>								
	<table border="1"> <tr><td>Excellente</td><td>1</td></tr> <tr><td>Bonne</td><td>2</td></tr> <tr><td>Moyenne</td><td>3</td></tr> <tr><td>Médiocre</td><td>4</td></tr> </table>	Excellente	1	Bonne	2	Moyenne	3	Médiocre	4
Excellente	1								
Bonne	2								
Moyenne	3								
Médiocre	4								

EB69.2 P5

P6	Size of locality  <input type="text"/> (LOCAL CODES) (1040-1041) <input type="text"/> <input type="text"/>	P6	Catégorie d'habitat  <input type="text"/> (CODES LOCAUX) (1040-1041) <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB69.2 P6		EB69.2 P6
P7	Region  <input type="text"/> (LOCAL CODES) (1042-1043) <input type="text"/> <input type="text"/>	P7	Région  <input type="text"/> (CODES LOCAUX) (1042-1043) <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB69.2 P7		EB69.2 P7
P8	Postal code  <input type="text"/> (1044-1051) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	P8	Code postal  <input type="text"/> (1044-1051) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB69.2 P8		EB69.2 P8
P9	Sample point number  <input type="text"/> (1052-1059) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	P9	N° point de chute  <input type="text"/> (1052-1059) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB69.2 P9		EB69.2 P9
P10	Interviewer number  <input type="text"/> (1060-1067) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	P10	N° enquêteur  <input type="text"/> (1060-1067) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB69.2 P10		EB69.2 P10
P11	Weighting factor  <input type="text"/> (1068-1075) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	P11	Facteur de pondération  <input type="text"/> (1068-1075) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB69.2 P11		EB69.2 P11

ASK ONLY in LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, TR AND FM

POSER UNIQUEMENT en LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, TR ET FM

P13 Language of interview

(1076)

Language 1	1
Language 2	2
Language 3	3

EB69.2 P13

P13 Langue de l'interview

(1076)

Langue 1	1
Langue 2	2
Langue 3	3

EB69.2 P13

## **EUROBAROMETER 70.1**

### **TECHNICAL SPECIFICATIONS**

Between the 6<sup>th</sup> of October and the 6<sup>th</sup> of November 2008, TNS Opinion & Social, a consortium created between Taylor Nelson Sofres and EOS Gallup Europe, carried out wave 70.1 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Research and Political Analysis".

The EUROBAROMETER 70.1 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. The EUROBAROMETER 70.1 has also been conducted in the three candidate countries (Croatia, Turkey and the Former Yugoslav Republic of Macedonia) and in the Turkish Cypriot Community. In these countries, the survey covers the national population of citizens and the population of citizens of all the European Union Member States that are residents in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.



ABBREVIATIONS	COUNTRIES	INSTITUTES	Nº INTERVIEWS	FIELDWORK DATES	POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	1.002	10/10/2008 06/11/2008	8.786.805
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.006	09/10/2008 20/10/2008	6.647.375
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.026	06/10/2008 22/10/2008	8.571.710
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1.029	06/10/2008 02/11/2008	4.432.931
DE	Germany	TNS Infratest	1.526	10/10/2008 02/11/2008	64.546.096
EE	Estonia	Emor	1.000	10/10/2008 03/11/2008	887.094
EL	Greece	TNS ICAP	1.000	10/10/2008 02/11/2008	8.691.304
ES	Spain	TNS Demoscopia	1.000	09/10/2008 06/11/2008	38.536.844
FR	France	TNS Sofres	1.027	06/10/2008 31/10/2008	46.425.653
IE	Ireland	TNS MRBI	1.000	06/10/2008 31/10/2008	3.375.399
IT	Italy	TNS Infratest	1.061	08/10/2008 24/10/2008	48.892.559
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	503	08/10/2008 02/11/2008	638.900
CY(tcc)	Turkish Cypriot Comm.	KADEM	500	07/10/2008 27/10/2008	143.226
LV	Latvia	TNS Latvia	1.002	10/10/2008 04/11/2008	1.444.884
LT	Lithuania	TNS Gallup Lithuania	1.011	09/10/2008 28/10/2008	2.846.756
LU	Luxembourg	TNS ILReS	500	06/10/2008 03/11/2008	388.914
HU	Hungary	TNS Hungary	1.002	10/10/2008 02/11/2008	8.320.614
MT	Malta	MISCO	500	09/10/2008 03/11/2008	335.476
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.041	09/10/2008 05/11/2008	13.017.690
AT	Austria	Österreichisches Gallup-Institut	1.003	06/10/2008 28/10/2008	7.004.205
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	11/10/2008 31/10/2008	32.155.805
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.000	11/10/2008 03/11/2008	8.080.915
RO	Romania	TNS CSOP	1.053	07/10/2008 03/11/2008	18.246.731
SI	Slovenia	RM PLUS	1.006	07/10/2008 04/11/2008	1.729.298
SK	Slovakia	TNS AISA SK	1.006	09/10/2008 26/11/2008	4.316.438
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1.004	15/10/2008 06/11/2008	4.353.495
SE	Sweden	TNS GALLUP	1.002	13/10/2008 03/11/2008	7.562.263
UK	United Kingdom	TNS UK	1.308	07/10/2008 02/11/2008	50.519.877
HR	Croatia	Puls	1.000	08/10/2008 29/10/2008	3.734.300
TR	Turkey	TNS PIAR	1.003	08/10/2008 05/11/2008	47.583.830
MK	Former Yugoslav Rep. of Macedonia	TNS Brima	1.009	07/10/2008 16/10/2008	1.648.012
TOTAL			30.130	06/10/2008 06/11/2008	453.865.399

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points



## **EUROBAROMETRE 70.1 SPECIFICATIONS TECHNIQUES**

Entre le 6 octobre et le 6 novembre 2008, TNS Opinion & Social, un consortium créé entre Taylor Nelson Sofres et EOS Gallup Europe, a réalisé la vague 70.1 de l'EUROBAROMETRE à la demande de la COMMISSION EUROPEENNE, direction générale de la communication, unité « Recherche et Analyse Politique ».

L'EUROBAROMETRE 70.1 couvre la population de 15 ans et plus - ayant la nationalité d'un des Pays membres de l'Union européenne - et résidant dans un des Pays membres de l'Union européenne. L'EUROBAROMETRE 70.1 a été conduit également dans les trois pays candidats (la Croatie, la Turquie et l'ancienne République yougoslave de Macédoine) et en Communauté turque chypriote. Dans ces pays, l'étude a couvert la population nationale et les citoyens de tous les Etats membres résidant dans ces pays et ayant une maîtrise de la langue nationale suffisante pour répondre au questionnaire. Le principe d'échantillonnage appliqué dans tous les Etats participant à cette étude est une sélection aléatoire (probabiliste) à phases multiples. Dans chaque pays, divers points de chute ont été tirés avec une probabilité proportionnelle à la taille de la population (afin de couvrir la totalité du pays) et à la densité de la population.

A cette fin, ces points de chute ont été tirés systématiquement dans chacune des "unités régionales administratives", après avoir été stratifiés par unité individuelle et par type de région. Ils représentent ainsi l'ensemble du territoire des pays participant à l'étude, selon les EUROSTAT-NUTS II (ou équivalent) et selon la distribution de la population habitant dans le pays en termes de zones métropolitaines, urbaines et rurales. Dans chacun des points de chute sélectionnés, une adresse de départ a été tirée de manière aléatoire. D'autres adresses (chaque Nième adresse) ont ensuite été sélectionnées par une procédure de "random route" à partir de l'adresse initiale. Dans chaque ménage, le répondant a été tiré aléatoirement (suivant la règle du "plus proche anniversaire"). Toutes les interviews ont été réalisées en face à face chez les répondants et dans la langue nationale appropriée. En ce qui concerne la technique de collecte de données, le système CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) a été utilisé dans tous les pays où cela était possible.

ABREVIATIONS	PAYS	INSTITUTS	N° ENQUETES	DATES TERRAIN	POPULATION 15+
BE	Belgique	TNS Dimarso	1.002	10/10/2008 06/11/2008	8.786.805
BG	Bulgarie	TNS BBSS	1.006	09/10/2008 20/10/2008	6.647.375
CZ	Rép. Tchèque	TNS Aisa	1.026	06/10/2008 22/10/2008	8.571.710
DK	Danemark	TNS Gallup DK	1.029	06/10/2008 02/11/2008	4.432.931
DE	Allemagne	TNS Infratest	1.526	10/10/2008 02/11/2008	64.546.096
EE	Estonie	Emor	1.000	10/10/2008 03/11/2008	887.094
EL	Grèce	TNS ICAP	1.000	10/10/2008 02/11/2008	8.691.304
ES	Espagne	TNS Demoscopia	1.000	09/10/2008 06/11/2008	38.536.844
FR	France	TNS Sofres	1.027	06/10/2008 31/10/2008	46.425.653
IE	Irlande	TNS MRBI	1.000	06/10/2008 31/10/2008	3.375.399
IT	Italie	TNS Infratest	1.061	08/10/2008 24/10/2008	48.892.559
CY	Rép. de Chypre	Synovate	503	08/10/2008 02/11/2008	638.900
CY(tcc)	Com. turque chypriote	KADEM	500	07/10/2008 27/10/2008	143.226
LV	Lettonie	TNS Latvia	1.002	10/10/2008 04/11/2008	1.444.884
LT	Lituanie	TNS Gallup Lithuania	1.011	09/10/2008 28/10/2008	2.846.756
LU	Luxembourg	TNS ILReS	500	06/10/2008 03/11/2008	388.914
HU	Hongrie	TNS Hungary	1.002	10/10/2008 02/11/2008	8.320.614
MT	Malte	MISCO	500	09/10/2008 03/11/2008	335.476
NL	Pays-Bas	TNS NIPO	1.041	09/10/2008 05/11/2008	13.017.690
AT	Autriche	Österreichisches Gallup-Institut	1.003	06/10/2008 28/10/2008	7.004.205
PL	Pologne	TNS OBOP	1.000	11/10/2008 31/10/2008	32.155.805
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.000	11/10/2008 03/11/2008	8.080.915
RO	Roumanie	TNS CSOP	1.053	07/10/2008 03/11/2008	18.246.731
SI	Slovénie	RM PLUS	1.006	07/10/2008 04/11/2008	1.729.298
SK	Slovaquie	TNS AISA SK	1.006	09/10/2008 26/11/2008	4.316.438
FI	Finlande	TNS Gallup Oy	1.004	15/10/2008 06/11/2008	4.353.495
SE	Suède	TNS GALLUP	1.002	13/10/2008 03/11/2008	7.562.263
UK	Royaume-Uni	TNS UK	1.308	07/10/2008 02/11/2008	50.519.877
HR	Croatie	Puls	1.000	08/10/2008 29/10/2008	3.734.300
TR	Turquie	TNS PIAR	1.003	08/10/2008 05/11/2008	47.583.830
MK	Anc. Rép. yougoslave de Macédoine	TNS Brima	1.009	07/10/2008 16/10/2008	1.648.012
TOTAL			30.130	06/10/2008 06/11/2008	453.865.399



Dans chaque pays, l'échantillon a été comparé à l'univers. La description de l'univers se base sur les données de population EUROSTAT ou provenant des Instituts nationaux de Statistique. Pour tous les pays couverts par l'étude, une procédure de pondération nationale a été réalisée (utilisant des pondérations marginales et croisées), sur base de cette description de l'univers. Dans tous les pays le sexe, l'âge, les régions et la taille de l'agglomération ont été introduits dans la procédure d'itération. Pour la pondération internationale (i.e. les moyennes UE), TNS Opinion & Social recourt aux chiffres officiels de population, publiés par EUROSTAT ou les instituts nationaux de Statistique. Les chiffres complets de la population, introduits dans cette procédure de post-pondération, sont indiqués ci-dessus.

Il importe de rappeler aux lecteurs que les résultats d'un sondage sont des estimations dont l'exactitude, toutes choses égales par ailleurs, dépend de la taille de l'échantillon et du pourcentage observé. Pour des échantillons d'environ 1.000 interviews, le pourcentage réel oscille dans les intervalles de confiance suivants :

Pourcentages observés	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
Limites de confiance	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

© European Communities

The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg