

ZA4880

**Flash Eurobarometer 239
(Young people and science)**

**Country Specific Questionnaire
Slovakian Republic**

FLASH 239 – YOUNG PEOPLE AND SCIENCE

D1. Pohlavie

[NEPÝTAJTE SA - OZNAČTE HODIACE SA]

- | | |
|------------|---|
| Muž..... | 1 |
| Žena | 2 |

D2. Koľko máte rokov?

rokov

[00] [ODMIETNUTIE/ŽIADNA ODPOVEĎ]

D3_a. Aký najvyšší stupeň vzdelania ste dosiahli, keď ste študovali formou denného štúdia?

- | | |
|--|---|
| - Základné vzdelanie | 1 |
| - Stredoškolské vzdelanie..... | 2 |
| - Vysokoškolské vzdelanie..... | 3 |
| - [NIKDY SOM NENAVŠTEVOVAL/A RIADNE DENNÉ ŠTÚDIUM] | 4 |
| - [Nevie/ Neodpovedal] | 9 |

D3_b. Ste v súčasnosti študentom denného štúdia?

- | | |
|------------------------------|-----------|
| - áno | 1 ASK D4A |
| - nie | 2 ASK D4B |
| - [Nevie/ Neodpovedal] | 9 ASK D4B |

D4A.. Aké je súčasné zamestnanie osoby, ktorá najviac prispieva do príjmu domácnosti?
Povedali by ste, že je táto osoba samostatne zárobkovo činná osoba, zamestnanec, manuálny robotník alebo by ste povedali že je nepracujúci/a? Znamená to, že on/a je ...

D4B.. Čo sa týka Vášho terajšieho zamestnania, povedal/a by ste, že ste na voľnej nohe, zamestnanec, manuálny pracovník (robotník) alebo by ste povedal/a, že ste nepracujúci/a? Znamená to, že ste

[KEĎ RESPONDENT ODPOVEDAL NA HLAVNÚ KATEGÓRIU, PREDČÍTAJTE PRÍSLUŠNÉ POD-KATEGÓRIE]

- Na voľnej nohe

→ i.e. : - farmár, horár (polesný), rybár..... 11

- majiteľ obchodu, remeselník	12
- odborník (právnik, lekár, účtovník, architekt....).....	13
- riaditeľ spoločnosti	14
- iné.....	15

- Zamestnanec

→ i.e. : - odborník (zamestnaný doktor, právnik, účtovník, architekt).....	21
- generálny riaditeľ, riaditeľ alebo top manažment	22
- stredný manažment	23
- štátny zamestnanec.....	24
- úradník	25
- iný zamestnanec (predavač, zdravotná sestra, atď....)	26
- iné	27

- Manuálny pracovník (robotník)

→ i.e. : - vedúci / majster (manažér tímu, atď....)	31
- Manuálny pracovník (robotník).....	32
- nekvalifikovaný manuálny pracovník (robotník).....	33
- iné	34

- Nepracujúci

→ i.e. : - starajúci sa o domácnosť	41
- študent (denné štúdium).....	42
- dôchodca	43
- hľadajúci prácu.....	44
- iné	45
- [Odmietnutie]	99

D6. Povedali by ste, že žijete v ..?

- zóna hlavného mesta	1
- iné mesto	2
- vidiecka zóna.....	3
- [Odmietnutie]	9

Q1. Porozprávajme sa o tých témach, ktoré Vás zaujmú v správach. Prosím, povedzte mi, či sa zaujímate alebo nezaujímate o každú z nasledovných tém, ktorú prečítam.

Zaujímate sa	1
Nezaujímate sa	2
[Nevie/ Neodpovedal]	9

a) Šport.....1 2 3 9

b) Politika	1 2 3 9
c) Veda a technológie	1 2 3 9
d) Ekónomia	1 2 3 9
e) Kultúra, zábava (kino, hudba, divadlo)	1 2 3 9

Q2. Ako veľmi sa zaujímate o nasledujúce témy? Povedali by ste, že sa veľmi zaujímate, stredne zaujímate alebo sa vôbec nezaujímate o

[PREČÍTAJTE, ROTUJTE A-E]

Veľmi sa zaujímate	1
Stredne sa zaujímate	2
Vôbec sa nezaujímate	3
[Nevie/ Neodpovedal]	9

a) Informačné a komunikačné technológie	1 2 3 9
b) Zem a životné prostredie	1 2 3 9
c) Obloha, hviezdy, vesmír	1 2 3 9
d) Ľudské telo, objavy v medicíne	1 2 3 9
e) Nové vynálezy a technológie	1 2 3 9

Q3. Pre každé z nasledujúcich tvrdení mi, prosím, povedzte, či s ním skôr súhlasíte alebo skôr nesúhlasíte:

Silno súhlasíte	1
Skôr súhlasíte	2
Skôr nesúhlasíte	3
Silno nesúhlasíte	4
[Nevie/ Neodpovedal]	9

a) Veda prináša viac úžitku ako škôd	1 2 3 4 9
b) Veda a technológie pomôžu odstrániť chudobu a hlad vo svete	1 2 3 4 9
c) Z dlhodobého hľadiska technologický pokrok vytvára viac pracovných miest, než ich eliminuje	1 2 3 4 9
d) V súčasnosti je veda príliš ovplyvnená ziskom	1 2 3 4 9
e) Veda a technológie robia naše životy zdravšími, ľahšími a pohodlnnejšími	1 2 3 4 9

Q4. Mohli by ste mi, prosím, povedať, do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s každým z nasledujúcich tvrdení týkajúcich sa účelu vedeckého výskumu? Silno súhlasíte, skôr súhlasíte, skôr nesúhlasíte alebo silno nesúhlasíte s tým, že...

(ROZDEL'TE B A C, POTOM ROTUJTE A A (B ALEBO C))

Silno súhlasíte	1
Skôr súhlasíte	2
Skôr nesúhlasíte	3
Silno nesúhlasíte	4
[Nevie/ Neodpovedal]	9

- a) Vedecký výskum by mal predovšetkým slúžiť rozvoju vedomostí1 2 3 4 9
 b) Vedecký výskum by mal predovšetkým slúžiť ekonomickému rozvoju1 2 3 4 9
 c) Vedecký výskum by mal predovšetkým slúžiť biznisu a podnikom1 2 3 4 9

Q5. Teraz sa Vás opýtam na Váš názor ohľadom rôznych oblastí výskumu. Povedzte mi, prosím, či ste počuli alebo čitali o inováciách v nasledovnej oblasti?

Áno, počuli ste o tejto inovácii a máte o ňu záujem	1
Počuli ste o tejto inovácii, ale naozaj o ňu nemáte záujem	2
Nepočuli ste o tejto inovácii, ale máte o ňu záujem	3
Nepočuli ste o tejto inovácii a naozaj o ňu nemáte záujem	4
[Nevie/ Neodpovedal]	9

- a) Geneticky modifikované potraviny1 2 3 9
 b) Nanotechnológie.....1 2 3 9
 c) Atómová energia.....1 2 3 9
 d) Mobilné telefóny1 2 3 9
 e) Výskum ľudských embryí.....1 2 3 9
 f) Výskum mozgu.....1 2 3 9
 g) Počítačové a video sledovacie techniky1 2 3 9

Q6. Prebiehajú diskusie o tom, či vedecké a technické inovácie v nasledovných oblastiach predstavujú pre spoločnosť viac rizík alebo viac výhod. Pre každú z týchto oblastí, prosím, uveďte, či podľa Vášho názoru:

predstavujú pre spoločnosť viac výhod ako rizík alebo.....	1
viac rizík ako výhod alebo.....	2
rovnaký podiel rizík a výhod?.....	3
[Nevie/ Neodpovedal]	9

- a) Geneticky modifikované potraviny.....1 2 3 9
 b) Nanotechnológie.....1 2 3 9
 c) Atómová energia.....1 2 3 9
 d) Mobilné telefóny1 2 3 9
 e) Výskum ľudských embryí.....1 2 3 9
 f) Výskum mozgu.....1 2 3 9

g) Počítačové a video sledovacie techniky 1 2 3 9

Q7. Aké je najpravdepodobnejšie riešenie, čo sa týka skleníkového efektu a globálneho otepľovania? Prosím, vyberte z nasledovných troch stratégii tú, ktorá by bola najefektívnejšia?

- | | |
|--|---|
| Technologický pokrok | 1 |
| Zásadná zmena spôsobu nášho života | 2 |
| Štátnej regulácie - na celosvetovej úrovni | 3 |
| [ŽIADNA Z NICH, INÉ] | 8 |
| [Nevie/ Neodpovedal] | 9 |

Q8. Myslite si, že v nasledovných 20-tich rokoch sa situácia na Slovensku výrazne zlepší, mierne sa zlepší, zhorší sa alebo sa výrazne zhorší, čo sa týka nasledovných oblastí života:

- | | |
|----------------------------|---|
| výrazne sa zlepší | 1 |
| mierne sa zlepší | 2 |
| zhorší sa | 3 |
| výrazne sa zhorší | 4 |
| [Nevie/ Neodpovedal] | 9 |

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| a) Kvalita potravín | 1 2 3 4 9 |
| b) Kvalita ovzdušia v mestách | 1 2 3 4 9 |
| c) Zdravie obyvateľstva | 1 2 3 4 9 |
| d) Kvalita vody | 1 2 3 4 9 |
| e) Komunikácia medzi ľuďmi | 1 2 3 4 9 |

Q9. Teraz Vám budem postupne čítať položky. Prosím, pre každú z nich uvedťte, či predstavuje zdravotné riziko pre ľudí: Predstavuje (DOPLŇTE DANÉ ZDRAVOTNÉ RIZIKO) veľmi vysoké riziko, významné riziko, nie vážnejšie riziko alebo žiadne riziko pre zdravie?

[PREČÍTAJTE - ROTUJTE A-I]

- | | |
|---------------------------------|---|
| veľmi vysoké riziko | 1 |
| významné riziko | 2 |
| nie vážnejšie riziko | 3 |
| žiadne riziko pre zdravie | 4 |
| [Nevie/ Neodpovedal] | 9 |

- | | |
|--|-----------|
| a) Znečistenie ovzdušia zapríčinené automobilmi | 1 2 3 4 9 |
| b) Pesticídy používané pri rastlinnej výrobe | 1 2 3 4 9 |
| c) Geneticky modifikované potraviny | 1 2 3 4 9 |
| d) Nadbytok hnojív, ktoré prenikajú do podzemných zásob vody | 1 2 3 4 9 |

e) Blízkosť jadrových elektrární	1 2 3 4 9
f) Používanie mobilných telefónov	1 2 3 4 9
g) Blízkosť vedenia vysokého napätia	1 2 3 4 9
h) Blízkosť chemického závodu	1 2 3 4 9
i) Nové epidémie.....	1 2 3 4 9

Q10_A. Kto by, podľa Vášho názoru, mal mať na Slovensku v prvom rade najväčší vplyv na rozhodnutia o tom, na čo miňame peniaze vo výskume?

[PREČÍTAJTE - ROTUJTE]

Vedecká komunita	1
Vláda	2
Občania	3
Súkromné podniky	4
Výskumné organizácie.....	5
Európska Únia	6
Médiá	7
[Nevie/ Neodpovedal]	9

Q10_B. A v druhom rade?

[PREČÍTAJTE - ROTUJTE]

Vedecká komunita	1
Vláda	2
Občania	3
Súkromné podniky	4
Výskumné organizácie.....	5
Európska Únia	6
Médiá	7
[Nevie/ Neodpovedal]	9

Q11. Mohli by ste mi povedať, či skôr súhlasíte alebo skôr nesúhlasíte s nasledovnými tvrdeniami, ktoré sa týkajú vedcov:

[PREČÍTAJTE A ROTUJTE A A B]

Silno súhlasíte	1
Skôr súhlasíte	2
Skôr nesúhlasíte	3
Silno nesúhlasíte	4

[Nevie/ Neodpovedal]9

- a. Vedci sú oddaní ľudia, ktorí pracujú pre dobro ľudstva.....1 2 3 4 9
b. Vďaka svojim vedomostiam majú vedci moc, ktorá z nich môže urobiť nebezpečných ľudí1 2 3
4 9

Q12. Zvažujete štúdium v nasledovných oblastiach za účelom získania zamestnania, ktoré si vyžaduje vedecké vzdelanie?

Určite áno1
Pravdepodobne áno2
Pravdepodobne nie.....3
Určite nie.....4
[Nevie/ Neodpovedal]9

- a. prírodné vedy.....1 2 3 4 9
b. matematika1 2 3 4 9
c. strojárstvo1 2 3 4 9
d biológia, medicína.....1 2 3 4 9
e. spoločenské / humanitné vedy1 2 3 4 9
f. ekonómia / podnikanie.....1 2 3 4 9

OPÝTAJTE SA, AK KTORÉKOĽVEK JE “NIE”, Q12_C = 3,4 ALEBO Q12_D = 3,4

Q13.A. Povedali ste, že nezvažujete štúdium ... [doplňte podľa odpovede na predchádzajúcu otázku: strojárstvo alebo biológie, medicíny]. Môžete mi, prosím, povedať, prečo to nezvažujete?

[MOŽNOSŤ VIACERÝCH ODPOVEDÍ]

Už ste si vybrali svoje povolanie1
Nemáte schopnosti pre takéto povolanie2
Nemáte záujem o takýto typ povolania3
Takýto typ povolania nie je dostatočne dobre zaplatený4
[Nevie/ Neodpovedal]9

OPÝTAJTE SA, AK KTORÁKOĽVEK ODPOVEĎ JE “ÁNO”, Q12_A = 1,2 ALEBO Q12_B = 1,2

Q13.B. Aký typ povolania, ktoré si vyžaduje vedecké vzdelanie by ste chceli mať?

[MOŽNÁ JE IBA JEDNA ODPOVEĎ!]

Výskumník vo verejnom sektore1
Učiteľ2

Výskumník v súkromnom sektore	3
Inžinier	4
Technik	5
Odborník v zdravotníctve	6
[Nevie/ Neodpovedal]	9

Q14. Mohli by ste mi, prosím, povedať, do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s každým z nasledovných tvrdení? Silno súhlasíte, skôr súhlasíte, skôr nesúhlasíte alebo silno nesúhlasíte?

Silno súhlasíte	1
Skôr súhlasíte	2
Skôr nesúhlasíte	3
Silno nesúhlasíte	4
[Nevie/ Neodpovedal]	9

- a) Záujem mladých ľudí o vede je nevyhnutný pre našu budúcu prosperitu1 2 3 4 9
- b) Dievčatá a mladé ženy by mali byť nadalej povzbudzované, aby sa venovali štúdiu vied a robili kariéru vo vede1 2 3 4 9
- c) výuka prírodných vied na školách nie je dostatočne atraktívna1 2 3 4 9
- d) Naša vláda by mala vynaložiť viac peňazí na vedecký výskum1 2 3 4 9
- e) Európska Únia by mala vynaložiť viac peňazí na výskum1 2 3 4 9
- f) Medzi členskými štátmi EÚ by mala existovať lepšia koordinácia výskumu1 2 3 4 9