

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Spain**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Número de entrevistador				
Ciudad o Municipio de la entrevista				
Nº de entrevista				
Fecha de la entrevista	Mes		Día	
Hora y minuto de comienzo de la entrevista	Hora		Minuto	
Hora y minuto de fin de la entrevista	Hora		Minuto	
Código de Región				

Buenos días / tardes. Soy ----- de SIMPLE LÓGICA. Me gustaría pedirte que participes en una breve entrevista que estamos haciendo a estudiantes universitarios. El estudio ha sido encargado por la Comisión Europea, y no durará más de 7-8 minutos. El cuestionario es anónimo. Tus respuestas se utilizarán para generar las estadísticas de nuestro país. Puedes negarte a responder alguna de las preguntas si quieres.

- D0. ¿En qué institución estudias?**
- (List of national HEIs)
 - Otros 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

- D7. ¿Eres estudiante a tiempo completo o parcial?**
- Completo 1
 - Parcial..... 2
 - [NS/NC] 9

- D5. ¿Cuál es tu campo de estudio?**
- Ingeniería 1
 - Estudios de economía y empresa 2
 - Filologías 3
 - Derecho..... 4
 - Pedagogía..... 5
 - Medicina 6
 - Estudios sanitarios, incluyendo enfermería 7

- Otras ciencias sociales (especificar) 8

Por favor, especifique:.....

- Otras ciencias puras (especificar)..... 9

Por favor, especifique:.....

- Otras humanidades (especificar) 10

Por favor, especifique:.....

- [NS/NC] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Género

[NO PREGUNTE - MARQUE LO QUE SEA APROPIADO]

- Masculino..... 1
- Femenino 2

D2. ¿Cuántos años tienes?

- [][] años
- [00]..... [RECHAZA/NO RESPONDE]

D6. ¿Cuánto tiempo llevas siendo estudiante de educación superior?

- [][] número de años completos
- [98]..... [Menos de un año]
- [99]..... [RECHAZA/NO RESPONDE]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. ¿En qué país obtuviste el certificado o diploma final de educación secundaria?

D4. ¿Podrías indicar cómo vas de avanzado en tus estudios? ¿Qué ciclo estás cursando actualmente?

- Primer ciclo (diplomaturas, arquitectura o ingenierías técnicas
del plan antiguo / estudios de Grado del nuevo plan) 1
- Segundo ciclo (licenciaturas, arquitectura o ingenierías
superiores del plan antiguo / Máster en el nuevo plan) 2
- Tercer ciclo (Estudios de postgrado y Doctorados del plan
antiguo / Doctorados del nuevo plan) 3
- Estudiando una/otra carrera de 1er. ciclo a tiempo parcial 4
- Haciendo un/otro estudio de 2º ciclo a tiempo parcial 5

	- [NS/NC]	9
D8.	Por favor ¿Podrías indicar qué tipo de titulaciones otorga tu institución?	
	- Sólo otorga títulos de Primer ciclo (diplomaturas, arquitectura o ingenierías técnicas del plan antiguo/títulos de Grado del nuevo plan)	1
	- Otorga ambos títulos: de primer y segundo ciclo (diplomaturas, arquitectura o ingenierías técnicas y superiores o licenciaturas del plan antiguo / títulos de Grado y Másters del nuevo plan).....	2
	- Otorga todas las titulaciones: de primer, segundo y tercer ciclo (diplomaturas, arquitectura o ingenierías técnicas o superiores, licenciaturas, doctorados y postgrado del plan antiguo / títulos de Grado, Másters o Doctorados del nuevo plan)	3
	- Sólo otorga títulos de segundo ciclo (Licenciaturas, arquitectura o ingenierías superiores del plan antiguo/Másters del nuevo plan).....	4
	- Otorga ambos títulos de segundo ciclo y doctorado (o postgrado), pero no de primer ciclo	5
	- [NS/NC]	9

Access and Equity

Me gustaría pedirte tu opinión sobre algunas cuestiones relativas al sistema de educación superior en general.

Q1A.	¿Con qué afirmación estás más de acuerdo?	
	- Todos los estudiantes cualificados (es decir, que hayan obtenido el certificado o diploma final de educación secundaria) deberían tener derecho de estudiar O	1
	- Sólo los mejores estudiantes deberían tener el derecho de estudiar	2
	- [NS/NC]	9
Q1B.	¿Con qué afirmación estás más de acuerdo?	
	- Las universidades deberían admitir a todos los estudiantes O	1
	- Las universidades deberían tener el derecho de seleccionar a los estudiantes que coincidan con su perfil	2
	- [NS/NC]	9
Q1C.	¿Con qué afirmación estás más de acuerdo?	
	- La educación superior debería ser gratis O	1
	- Las tarifas son aceptables, cuando se combinan con becas y préstamos	2
	- [NS/NC]	9

- Q2. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**
- Totalmente de acuerdo 4
 - Bastante de acuerdo 3
 - Bastante en desacuerdo 2
 - Totalmente en desacuerdo 1
 - [NS/NC] 9
- A) Las instituciones de enseñanza superior (HEI) deberían ofrecer más programas para estudiantes a tiempo parcial (formación continuada) 1 2 3 4 9
- B) Las instituciones de enseñanza superior (HEI) deberían garantizar que los diversos orígenes sociales y culturales estuvieran representados en las universidades 1 2 3 4 9
- C) Los planes de estudio deberían centrarse en enseñar conocimientos especializados en un determinado campo de estudio. 1 2 3 4 9
- D) Los planes de estudio deberían también incluir competencias genéricas como: técnicas de comunicación, de trabajo en equipo y de aprender a aprender (adquirir habilidades de aprendizaje para toda la vida) 1 2 3 4 9

Purpose of studies

- Q2.1 En tu opinión ¿Cómo es de importante cada uno de los siguientes fines de la educación superior?**
- Muy importante 4
 - Bastante importante 3
 - No muy importante 2
 - Nada importante 1
 - [NS/NC] 9
- A) Dar a los estudiantes el conocimiento y las competencias que necesitan para tener éxito en el mercado laboral (empleabilidad) 1 2 3 4 9
- B) Mejorar el desarrollo personal 1 2 3 4 9
- C) Educar para la ciudadanía activa (aprender a desarrollar un espíritu crítico y desempeñar un papel activo en la sociedad) 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

- Q3. ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**
- Totalmente de acuerdo 4
 - Bastante de acuerdo 3
 - Bastante en desacuerdo 2
 - Totalmente en desacuerdo 1
 - [NS/NC] 9
- A) Los estudiantes eligen dónde estudiar en base a la calidad o la reputación de la institución y sus planes de estudio 1 2 3 4 9
- B) Los estudiantes eligen donde estudiar en base otros factores, tales como la ubicación, los amigos, el precio, etc..... 1 2 3 4 9

- C) Los estudiantes tienen la información suficiente para elegir dónde estudiar. 1 2 3 4 9
- D) Informes independientes sobre la calidad de las universidades y sus planes de estudio
ayudarían a los estudiantes a decidir dónde estudiar 1 2 3 4 9
- E) Rankings de resultados de las universidades y sus planes de estudios ayudarían a los
estudiantes a elegir dónde estudiar 1 2 3 4 9
- F) Los estudiantes deberían participar en los informes de calidad y los rankings 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. ¿Estás planeando continuar parte de tus estudios en otro país?

- Sí 1
- No, yo ya he estudiado en el extranjero 2
- Lo solicité, pero no fui seleccionado 3
- No, planeaba hacerlo, pero he renunciado a la idea 4
- No, nunca planeé estudiar en el extranjero 5
- [NS/NC] 9

[SI LA RESPUESTA ES 4 Ó 5 EN Q4]

Q5. Dime, por favor, si los siguientes aspectos representaron un obstáculo muy grande, grande, pequeño, o no supusieron ningún obstáculo a tu ambición de estudiar en el extranjero:

- Un obstáculo muy grande 1
- Un gran obstáculo 2
- Un pequeño obstáculo 3
- No es un obstáculo en absoluto 4
- [NS/NC] 9

- A) La falta de información sobre las oportunidades para estudiar en el extranjero 1 2 3 4 9
- B) La falta de fondos 1 2 3 4 9
- C) El que los periodos de estudio en el extranjero no tengan ningún reconocimiento o que éste
sea difícil de obtener 1 2 3 4 9
- D) La diferente calidad educativa en el extranjero 1 2 3 4 9
- E) Las barreras lingüísticas 1 2 3 4 9
- F) Los profesores de mi universidad no fomentan la movilidad 1 2 3 4 9

Q6. ¿En qué medida estás de acuerdo o no con las siguientes afirmaciones?

- Totalmente de acuerdo 4
- Bastante de acuerdo 3
- Bastante en desacuerdo 2
- Totalmente en desacuerdo 1
- [NS/NC] 9

- A) Los breves períodos de estudio en el extranjero (por ejemplo, tipo Erasmus) se encuentran en
la mayoría de los casos plenamente reconocidos por la universidad de origen a su regreso
(no hay necesidad de volver a examinarse) 1 2 3 4 9

- B) Todos los planes de estudio deberían incluir un breve período de estudio en otro país, como una parte integral de éstos 1 2 3 4 9
- C) La mayoría de los estudiantes no desplazados obtienen puntos de crédito ETCS por los estudios terminados en su institución 1 2 3 4 9
- D) La mayoría de los estudiantes desplazados obtienen puntos de crédito ETCS por su período de estudios en el extranjero 1 2 3 4 9
- E) Debería haber una posibilidad de realizar prácticas en empresas privadas como parte del plan de estudios 1 2 3 4 9
- F) Es importante para las Instituciones de Educación Superior (HEI) fomentar la innovación y una mentalidad emprendedora entre los estudiantes y el personal 1 2 3 4 9
- G) Las Instituciones de Educación Superior (HEI) deberían proporcionar programas de estudio hechos a la medida de las empresas, para ayudar a mejorar su fuerza de trabajo 1 2 3 4 9
- H) Las empresas deberían participar más en la gestión de la educación superior, el diseño de los planes de estudio y la financiación 1 2 3 4 9

Future plans

[PARA ESTUDIANTES DE 1ER. CICLO (DIPLOMATURAS, ARQUITECTURA O INGENIERÍAS TÉCNICAS DEL PLAN ANTIGUO / ESTUDIOS DE GRADO DEL NUEVO PLAN)]

[DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE TITULACIONES DE PRIMER CICLO: (DIPLOMATURAS, ARQUITECTURA O INGENIERÍAS TÉCNICAS DEL PLAN ANTIGUO / ESTUDIOS DE GRADO DEL NUEVO PLAN)]

Q7A. ¿Cuáles son tus planes después de graduarte?

- Continuar con estudios de segundo ciclo (licenciatura, arquitectura o ingeniería superior del plan antiguo / máster del nuevo plan) 1
- Encontrar un trabajo y no volver a estudiar 2
- Encontrar un trabajo y retomar los estudios más adelante a tiempo parcial 3
- [NS/NC] 9

[PARA LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO CICLO: (LICENCIATURAS, ARQUITECTURAS O INGENIERÍAS SUPERIORES DEL PLAN ANTIGUO / MÁSTER EN EL NUEVO PLAN)]

Q7B. Después de la graduación, ¿Tienes intención de

- Hacer un tercer ciclo - (doctorado / postgrado) 1
- Cursar más estudios (por ejemplo, otro Máster) 2
- [Ninguno de estos] 7
- [Ambos] 8
- [NS/NC] 9