

**ZA4987**

**Flash Eurobarometer 273  
(The Rights of the Child)**

**Country Specific Questionnaire  
Latvia (Russian)**

**Flash 273 - Template**  
**Flash Eurobarometer *The youth and their rights***

D1. Пол

[НЕ СПРАШИВАТЬ - ОТМЕТИТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВАРИАНТ]

- [1].....Мужчина
- [2].....Женщина

D2. Сколько Вам лет?

- [ ][ ].....лет
- [00]..... [ОТКАЗ/ НЕТ ОТВЕТА]

D3. Являетесь ли Вы сейчас студентом дневного обучения?

- Да..... 1
- Нет..... 2
- [Не знает/ НО]..... 9

D4. Какое теперешнее занятие у лица, которое обеспечивает большую часть дохода домашнего хозяйства ? Можете ли Вы сказать, что он/она самозанятый работник, рабочий физического труда или бы Вы сказали, что он/она без профессиональной занятости? Это означает, что он/она ...

[ЕСЛИ ОТВЕТ ДАЁТСЯ ПО ОСНОВНОЙ КАТЕГОРИИ, ЗАЧИТАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПОДКАТЕГОРИИ - ??????????]

**- Самозанятый**

- i.e. : - фермер / крестьянин, работник леса, рыбак ..... 11
- владелец магазина, ремесленник ..... 12
- Профессионал, имеющий частную практику (юрист, практикующий врач, бухгалтер, архитектор и тп.)..... 13
- Руководитель предприятия ..... 14
- другое ..... 15

**- Наёмный работник**

- i.e. : - Профессионал, работающий по найму ( врач, юрист, бухгалтер, архитектор ..... 21
- ведущий менеджер, руководитель предприятия (генеральный директор, коммерческий директор, другой директор) ..... 22
- руководитель среднего звена (средний менеджер)..... 23
- Чиновник государственного учреждения..... 24
- работник бюро..... 25
- другой оплачиваемый работник (продавец, медсестра и т.п.) ..... 26
- другое ..... 27

<b>- Работник физического труда</b>	
→ i.e. :	- мастер, бригадир ..... 31
	- Работник физического труда..... 32
	- неквалифицированный работник физического труда ..... 33
	- другое ..... 34
<b>- Не работает на оплачиваемой работе</b>	
→ i.e. :	- Занимается домашним хозяйством ..... 41
	- студент (дневное обучение)..... 42
	- пенсионер ..... 43
	- Безработный либо временно не работающий..... 44
	- другое ..... 45
	- [Отказ]..... 99

D6.	Как бы Вы сказали, Вы живете в...	
	- столица ..... 1	
	- другой город ..... 2	
	- сельская местность ..... 3	
	- [Отказ] ..... 9	

ВСТУПЛЕНИЕ: В этой анкете слово “дети” надо понимать как лица в возрасте до 18 лет (Дефиниция Объединённых Наций)

Q1. Знаете ли Вы, что у людей в возрасте до 18 лет имеются особые права, по сравнению со взрослыми?

ИНТЕРВЬЮЕР: Эти права особо предусмотрены для людей в возрасте до 18 лет:

- Да, знаю ..... 1
- Нет, не знаю ..... 2
- [Не знает/ НО]..... 9

Q2. У людей в возрасте до 18 лет есть особые права, по сравнению с другими, как например::

- право на защиту и уход, которые необходимы для их благополучия
- право свободно выражать свои взгляды и принимать во внимание вопросы, которые относятся к ним

- права, которые предусматривают, что все, связанные с ними работы, учитывают в первую очередь их интересы, всё равно выполняют ли их государственные учреждения или частные институции
- или право поддерживать регулярные личные отношения и тесные контакты с обоими родителями, если только это не противоречит их интересам

Думаете ли Вы, что особые права детей в Латвии ...?

- Очень хорошо защищаются..... 1
- Довольно хорошо защищаются..... 2
- Не полностью защищаются ..... 3
- Не защищаются..... 4
- [Не знает/ НО]..... 9

Q3. Вы сами пытались ли когда-нибудь искать помощь в каком-нибудь деле, когда Вы думали, что Ваши права нарушаются, или кто-нибудь другой в возрасте до 18 лет, кого Вы знаете, пытался ли это сделать?

- Да, Вы сам/ сама..... 1
- Да, кто-то, кого Вы знаете ..... 2
- Да, и Вы, и другой/ другие..... 3
- Нет..... 4
- [Не знает/ НО]..... 9

Q4. С какими проблемами, по Вашему мнению, могут столкнуться люди в возрасте до 18 лет, когда им необходима помощь, чтобы защитить свои права?

- Названа..... 1
  - Не названа..... 2
  - ДРУГОЕ..... 9
- a) Они не знают о своих правах ..... 1 2 9
  - b) Они не знают как это делать и к кому обратиться ..... 1 2 9
  - c) Институции власти (государственные учреждения, как например, городская дума, чиновники) не реагируют ..... 1 2 9
  - d) Процесс слишком сложный ..... 1 2 9

- e) Процесс слишком долгий ..... 1 2 9
- f) ДРУГОЕ ..... 1 2 9

Q5. Как Вы думаете, в каких областях правительству или государственным учреждениям приспособивая законы или принимая решение надо бы особо учитывать интересы детей?  
(3 выбора из следующих областей)

- образование .....01
- здравоохранение и социальные вопросы (например, стационарное обслуживание или доступность общественного транспорта)02
- юстиция (например, семейные дела и сектор прав молодёжи)03
- безопасность (например, защита от насилия) .....04
- иммиграция (например, условия, при которых семья может быть воссоединится) .....05
- медиа .....06
- спорт и отдых .....07
- окружающая среда (например, защита окружающей среды помещений и мест предназначенных для потребностей детей) .....08
- [ДРУГОЕ] .....09
- [Не знает/ НО] .....99

Q6. Правильны ли или неправильны следующие высказывания?

- Правильно ..... 1
- Неправильно .....2
- [Не знает/ НО] .....9

- a) Если родители разводятся и один из родителей отправляется в другую страну участницу ЕС, надо принять новое решение об опеке и праве посещения детей ..... 1 2 9
- b) Во всех странах Европейского Союза видео игры в (консоли или on-line) получают наклейки и оценку, которые уточняют подходящую игре возрастную группу ..... 1 2 9

Q7a. По Вашему мнению, какие из следующих проблем в Латвии надо решать первыми?

- Насилие над детьми .....	1
- Дискриминация и расизм .....	2
- Наркотики .....	3
- Чрезмерное потребление алкоголя и зависимость от никотина .....	4
- Эксплуатация детской рабочей силы.....	5
- Сексуальное использование детей.....	6
- Бедность и социальная отчуждённость.....	7
- [ДРУГОЕ].....	8
- [Не знает/ НО].....	9

Q7b. И какие надо решать во вторую очередь?

- Насилие над детьми .....	1
- Дискриминация и расизм .....	2
- Наркотики .....	3
- Чрезмерное потребление алкоголя и зависимость от никотина .....	4
- Эксплуатация детской рабочей силы.....	5
- Сексуальное использование детей.....	6
- Бедность и социальная отчуждённость.....	7
- [ДРУГОЕ].....	8
- [Не знает/ НО].....	9

Q8. Какие активности на Европейском уровне надо считать приоритетными, чтобы содействовать и защищать права детей?

- Названа .....	1
- Не названа.....	2

- a) Создание оперативной системы тревоги во всём Европейском Союзе о детях, пропавших без вести..... 1 2
- b) Предоставление большей поддержки организациям, которые работают в области защиты прав детей ..... 1 2
- c) Предоставление более обширной информации детям о их правах и местах, куда обращаться о них (например, информативная кампания или создание интернет странички)..... 1 2

- d) Больше привлечение детей в определение государственной политики в вопросах связанных с ними , например организация Форума по этим вопросам..... 1 2
- e) Содействовать защите прав детей в странах вне Европы ..... 1 2

Q9. Какие информационные каналы Вам кажутся наиболее легко используемыми, чтобы найти информацию о Ваших правах?

- Интернет ..... 1
- Материалы доступные в библиотеках (в школе, в информационных центрах, в Вашем городе) ..... 2
- ТВ передачи ..... 3
- [ДРУГОЕ]..... 4
- [Не знает/ НО]..... 9