

S6029: Absolventen von Spezialschulen 1990

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: B49)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6029: Absolventen von Spezialschulen 1990

Erhebungszeitraum:

Frühjahr 1990

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Berufliche und Persönlichkeitsentwicklung von hochbegabten Jugendlichen, die spezielle schulische Fördereinrichtungen absolviert haben.

Themen: Abitur vorzeitig abgelegt; Dienst in der NVA geleistet; Bewerbung um ein Hochschulstudium und Erfolg der Bewerbung; gegenwärtiges Studienjahr und gewählte Fachrichtung; übersprungene Studienjahre; realisierte Fördermaßnahmen wie Sonderstudienplan, individuelle Förderung oder Forschungsaufgabe; Promotionsabsicht nach Abschluß des Studiums; Selbsteinschätzung der Studienleistungen; Zufriedenheit mit Wahl des Studienfachs; erlebte Beanspruchung durch das Studium; erlebte Wirkungen der schulischen Förderung auf Persönlichkeitsmerkmale und Leistungsfähigkeiten (Skala); Entscheidung für Spezialschule oder -klasse aus heutiger Sicht; erlebter Leistungsdruck in der Spezialschule; Erwartungen und Befürchtungen hinsichtlich beruflicher Entwicklungsmöglichkeiten, Arbeitslosigkeit, wachsendem Leistungsdruck; Interesse für verschiedene Fachgebiete (Skala).

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR .Auswahl von Absolventen von Spezialschulen bzw. -klassen.

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung mit standardisiertem Fragebogen

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 127
Anzahl der Variablen: 62
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

B49_4001	Alter
B49_4002	Abitur vorzeitig abgelegt
B49_4003	Grundwehrdienst bei der NVA abgeleistet
B49_4004	Bewerbung für Hochschulstudium
B49_4005	Erste Studienbewerbung erfolgreich
B49_4006	Jetziges Studienjahr
B49_4336	Fachrichtung
B49_4007	Bisher ein Studienjahr übersprungen
B49_4008	Studium nach Sonderstudienplan
B49_4009	Individuelle Förderung durch HS-Lehrer
B49_4010	Individuelle Forschungsaufgabe
B49_4464	Promotion (Dissertation A) geplant
B49_4011	Zur Leistungsspitze in Seminargr.gehörig
B49_4012	Mit gewähltem Studienfach zufrieden
B49_4013	Studienanforderungen - bezügl. Menge
B49_4014	Studienanforderungen - bezügl. Inhalt
B49_4015	Spezialschulbesuch - Selbstdisziplin
B49_4016	Spezialschulbesuch - Allgemeinbildung
B49_4017	Spezialschulbesuch - Selbstvertrauen
B49_4018	Spezialschulbesuch - Anstreng.bereitsch.
B49_4019	Spezialschulbesuch - produktives Denken
B49_4020	Spezialschulbesuch - Spezialkenntnisse
B49_4021	Spezialschulbesuch - kritisches Denken
B49_4022	Spezialschulbesuch - Gedächtnistraining
B49_4023	Spezialschulbesuch-Argumentationsfähigk.
B49_4024	Spezialschulbesuch - Ausdrucksfähigkeit
B49_4025	Spezialschulbesuch -Freude an Mathematik
B49_4026	Spezialschulbesuch - abstraktes Denken
B49_4027	Spezialschulbesuch - Ehrgeiz
B49_4028	Spezialschulbesuch - flexibles Denken
B49_4029	Spezialschulbesuch - ökonomisches Denken
B49_4030	Spezialschulbesuch - Hilfsbereitschaft
B49_4031	Spezialschulbesuch - Durchsetz.vermögen
B49_4032	Spezialschulbesuch - effektives Studium
B49_4033	Spezialschulbesuch - Sprachgewandtheit
B49_4034	Spezialschulbesuch - kulturelle Bildung
B49_4035	Spezialschulbesuch - Selbstkritik
B49_4036	Spezialschulbesuch - Ideenfindung
B49_4037	Spezialschulbesuch - Mut z. Meinungsäuß.
B49_4038	Spezialschulbesuch-breites Fachinteresse
B49_4039	Spezialschulbesuch - Selbstbewußtsein
B49_4040	Spezialschulbesuch -kollektives Arbeiten
B49_4041	Spezialschulbesuch -spezielle Interessen
B49_4042	Spezialschulbesuch - Erkenntnisstreben

B49_4043 Spezialschulbesuch -Lös.varianten finden
B49_4044 Spezialschulbesuch - Erfindungsmethoden
B49_4045 Spezialschulbesuch - schließendes Denken
B49_4501 Nochmals Entscheid für Spezialschule
B49_4046 Spezialschulbesuch sollte eher beginnen
B49_4047 Starker Leistungsdruck an Spezialschule
B49_4048 Jetzt größere Berufschancen erwartet
B49_4049 Belastung, daß später evtl. arbeitslos
B49_4050 Begabung jetzt "gewinnbringender"
B49_4051 Furcht vor Leistungsdruck
B49_4052 Interesse - Naturwissenschaften
B49_4053 Interesse - Politik
B49_4054 Interesse - Wirtschaft
B49_4055 Interesse - Kunst und Kultur
B49_4056 Interesse - Fremdsprachen
B49_4057 Interesse - Technik
B49_4058 Geschlecht

**1990 B49_4001
Demografie**

2. Ihr Alter?

B49_4001 Alter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	18	2	1.6	1.6	1.6
	19	41	32.3	32.5	34.1
	20	83	65.4	65.9	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	19.643	Std dev	.513		

**1990 B49_4002
Bildung**

3. Haben Sie das Abitur vorzeitig abgelegt?

B49_4002 Abitur vorzeitig abgelegt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1	.8	.8	.8
nein	2	125	98.4	99.2	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	

**1990 B49_4003
Demografie**

4. Haben Sie Ihren Dienst bei der NVA abgeleistet?

- 1 ja, Grundwehrrdienst
- 2 ja, Dienst auf Zeit
- 3 ja, ich werde Berufsoffizier
- 4 nein

B49_4003 Grundwehrrdienst bei der NVA abgeleistet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Grundwehrrdienst	1	46	36.2	41.1	41.1
ja, Dienst auf Zeit	2	2	1.6	1.8	42.9
ja, Berufsoffizier	3	1	.8	.9	43.8
nein	4	63	49.6	56.3	100.0
Out of range		15	11.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	

1990 B49_4004
Ausbildung

5. Haben Sie sich nach dem Abitur für ein Hochschulstudium beworben?

- 1 ja
- 2 nein, für einen Fachschulbesuch
- 3 nein, für eine Berufsausbildung
- 4 nein

B49_4004 Bewerbung für Hochschulstudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	126	99.2	99.2	99.2
nein, Berufsausbild.	3	1	.8	.8	100.0
		-----	-----	-----	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4005
Studium

6. War Ihre erste Studienbewerbung erfolgreich?

- 1 ja
- 2 Nein, ich wurde in ein mich auch interessierendes Studienfach umgelenkt.
- 3 Nein, ich wurde in ein mich weniger interessierendes Fach umgelenkt.
- 4 Nein, ich wurde abgelehnt und werde mich neu bewerben.
- 5 Nein, ich wurde abgelehnt und werde mich nicht wieder bewerben.

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1" geantwortet haben.

B49_4005 Erste Studienbewerbung erfolgreich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	114	89.8	90.5	90.5
nein, anderes Fach	2	10	7.9	7.9	98.4
nein, anderes Fach	3	1	.8	.8	99.2
nein, neue Bewerbung	4	1	.8	.8	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4006

7. In welchem Studienjahr befinden Sie sich gegenwärtig?

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1" und bei B49_4005 mit "1",
"2" oder "3" geantwortet haben.

B49_4006 Jetziges Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	7	5.5	7.5	7.5
	1	63	49.6	67.7	75.3
	2	23	18.1	24.7	100.0
Out of range		34	26.8	Missing	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4336
Studium

8. Welche Fachrichtung studieren Sie?

- 1 Mathematik
- 2 Physik
- 3 Chemie
- 4 Technik
- 5 Informatik
- 6 Medizin
- 7 eine andere naturwissenschaftliche Richtung
- 8 Pädagogik
- 9 eine andere Richtung

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1" und bei B49_4005 mit "1",
"2" oder "3" geantwortet haben.

B49_4336 Fachrichtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Mathematik	1	36	28.3	31.6	31.6
Physik	2	19	15.0	16.7	48.2
Chemie	3	15	11.8	13.2	61.4
Technik	4	20	15.7	17.5	78.9
Informatik	5	5	3.9	4.4	83.3
Medizin	6	4	3.1	3.5	86.8
andere Naturw.schaft	7	4	3.1	3.5	90.4
Pädagogik	8	3	2.4	2.6	93.0
andere Richtung	9	8	6.3	7.0	100.0
Out of range		13	10.2	Missing	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4007
Studium / Leistung

9. Konnten Sie bisher ein Studienjahr überspringen?

- 1 ja
- 2 Nein, aber es ist mir in Aussicht gestellt.
- 3 Nein, das ist mir auch nicht in Aussicht gestellt worden.

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1" und bei B49_4005 mit "1",
"2" oder "3" geantwortet haben.

B49_4007 Bisher ein Studienjahr übersprungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	2	1.6	2.2	2.2
in Aussicht gestellt	2	3	2.4	3.3	5.4
nicht in Aussicht	3	87	68.5	94.6	100.0
Out of range		35	27.6	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	

1990 B49_4008
Studium / Leistungsanforderung

10. Studieren Sie nach einem Sonderstudienplan?

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1" und bei B49_4005 mit "1",
"2" oder "3" geantwortet haben.

B49_4008 Studium nach Sonderstudienplan

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	8	6.3	8.6	8.6
in Aussicht gestellt	2	14	11.0	15.1	23.7
nicht in Aussicht	3	71	55.9	76.3	100.0
Out of range		34	26.8	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	

1990 B49_4009
Studium / Leistung

11. Werden Sie durch einen Hochschullehrer individuell gefördert?

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1" und bei B49_4005 mit "1",
"2" oder "3" geantwortet haben.

B49_4009 Individuelle Förderung durch HS-Lehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	17	13.4	18.5	18.5
in Aussicht gestellt	2	9	7.1	9.8	28.3
nicht in Aussicht	3	66	52.0	71.7	100.0
Out of range		35	27.6	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	

1990 B49_4010
Studium / Leistungsanforderung

12. Haben Sie eine Forschungsaufgabe oder einen wissenschaftlichen Auftrag, worin sich besonders hohe Erwartungen an Ihre Leistungsfähigkeit ausdrücken?

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1", "2" oder "3" und bei B49_405 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

B49_4010 Individuelle Forschungsaufgabe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	20	15.7	21.7	21.7
in Aussicht gestellt	2	13	10.2	14.1	35.9
nicht in Aussicht	3	59	46.5	64.1	100.0
Out of range		35	27.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4464
Studium / Lebensziele

13. Wollen Sie nach Abschluß des Studiums promovieren (Dissertation A)?

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1" und bei B49_4005 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

B49_4464 Promotion (Dissertation A) geplant

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	23	18.1	20.0	20.0
möglicherweise	2	84	66.1	73.0	93.0
nein	3	8	6.3	7.0	100.0
Out of range		12	9.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4011
Selbstbild / Leistung

15. In Ermangelung entsprechender Kriterien für die während des Studiums erbrachten Leistungen möchten wir Sie um eine möglichst objektive Selbsteinschätzung bitten, ohne Unter- oder Übertreibung. Gehören Sie nach Ihren Leistungen innerhalb Ihrer Seminargruppe zur Leistungsspitze?

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1", "2" oder "3" und bei B49_405 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

B49_4011 Zur Leistungsspitze in Seminargr.gehörig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ohne Zweifel	1	24	18.9	27.9	27.9
ja, wahrscheinlich	2	43	33.9	50.0	77.9
nein	3	19	15.0	22.1	100.0
Out of range		41	32.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4012
Studium

16. Sind Sie mit der Wahl Ihres Studienfaches zufrieden?

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1" und bei B49_4005 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

B49_4012 Mit gewähltem Studienfach zufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	47	37.0	49.5	49.5
mit Einschränkungen	2	43	33.9	45.3	94.7
kaum	3	4	3.1	4.2	98.9
überhaupt nicht	4	1	.8	1.1	100.0
Out of range		32	25.2	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.568	Std dev	.630		

1990 B49_4013
Studium / Leistungsanforderung

17. Wie fühlen Sie sich durch das Studium gefordert?

- 1 stark überfordert
- 2 ziemlich überfordert
- 3 etwas überfordert
- 4 richtig gefordert
- 5 etwas unterfordert
- 6 ziemlich unterfordert
- 7 stark unterfordert

a) hinsichtlich der Menge der Studienanforderungen

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1", "2" oder "3" und bei B49_4005 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

B49_4013 Studienanforderungen - bezügl. Menge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ziemlich überfordert	2	2	1.6	2.4	2.4
etwas überfordert	3	17	13.4	20.0	22.4
richtig gefordert	4	45	35.4	52.9	75.3
etwas unterfordert	5	16	12.6	18.8	94.1
zieml. unterfordert	6	5	3.9	5.9	100.0
Out of range		42	33.1	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	4.059	Std dev	.850		

1990 B49_4014

Studium / Leistungsanforderung

b) hinsichtlich der Schwierigkeiten der inhaltlichen Anforderungen

Filter: Nur für die, die bei B49_4004 mit "1" und bei B49_4005 mit "1",
"2" oder "3" geantwortet haben.

B49_4014 Studienanforderungen - bezügl. Inhalt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
etwas überfordert	3	13	10.2	15.3	15.3
richtig gefordert	4	44	34.6	51.8	67.1
etwas unterfordert	5	24	18.9	28.2	95.3
zieml. unterfordert	6	3	2.4	3.5	98.8
stark unterfordert	7	1	.8	1.2	100.0
Out of range		42	33.1	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	4.235	Std dev	.797		

1990 B49_4015

Schule / Erziehungsstil

18. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht das Ergebnis des Besuchs einer
Spezialschule bzw. -klasse? Wie hat er sich auf Ihre Entwicklung im
Hinblick auf die unter a) bis F) genannten Merkmale ausgewirkt?

Das hat der Besuch einer Spezialschule bzw. -klasse

- 1 stark gefördert
- 2 etwas gefördert
- 3 weder gefördert, noch gehemmt
- 4 etwas gehemmt
- 5 stark gehemmt

a) Selbstdisziplin

B49_4015 Spezialschulbesuch - Selbstdisziplin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	37	29.1	29.1	29.1
hat etwas gefördert	2	54	42.5	42.5	71.7
weder / noch	3	31	24.4	24.4	96.1
hat etwas gehemmt	4	5	3.9	3.9	100.0
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.031	Std dev	.835		

1990 B49_4016
Schule / Erziehungsstil

b) Allgemeinbildung

B49_4016 Spezialschulbesuch - Allgemeinbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	50	39.4	39.4	39.4
hat etwas gefördert	2	43	33.9	33.9	73.2
weder / noch	3	16	12.6	12.6	85.8
hat etwas gehemmt	4	16	12.6	12.6	98.4
hat stark gehemmt	5	2	1.6	1.6	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.031	Std dev	1.083		

1990 B49_4017
Schule / Erziehungsstil

c) Selbstvertrauen in die eigene Begabung

B49_4017 Spezialschulbesuch - Selbstvertrauen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	20	15.7	15.7	15.7
hat etwas gefördert	2	62	48.8	48.8	64.6
weder / noch	3	29	22.8	22.8	87.4
hat etwas gehemmt	4	14	11.0	11.0	98.4
hat stark gehemmt	5	2	1.6	1.6	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.339	Std dev	.928		

1990 B49_4018
Schule / Erziehungsstil

d) Anstrengungsbereitschaft

B49_4018 Spezialschulbesuch - Anstreng.bereitsch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	44	34.6	34.6	34.6
hat etwas gefördert	2	54	42.5	42.5	77.2
weder / noch	3	27	21.3	21.3	98.4
hat etwas gehemmt	4	2	1.6	1.6	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.898	Std dev	.785		

1990 B49_4019
Schule / Erziehungsstil

e) produktives Denken

B49_4019 Spezialschulbesuch - produktives Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	54	42.5	42.9	42.9
hat etwas gefördert	2	60	47.2	47.6	90.5
weder / noch	3	11	8.7	8.7	99.2
hat etwas gehemmt	4	1	.8	.8	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.675	Std dev	.667		

1990 B49_4020
Schule / Erziehungsstil

f) Erwerb fachlicher Spezialkenntnisse für das gewünschte Studium

B49_4020 Spezialschulbesuch - Spezialkenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	73	57.5	57.9	57.9
hat etwas gefördert	2	39	30.7	31.0	88.9
weder / noch	3	14	11.0	11.1	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.532	Std dev	.689		

1990 B49_4021
Schule / Erziehungsstil

g) kritisches Denken

B49_4021 Spezialschulbesuch - kritisches Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	62	48.8	48.8	48.8
hat etwas gefördert	2	39	30.7	30.7	79.5
weder / noch	3	20	15.7	15.7	95.3
hat etwas gehemmt	4	4	3.1	3.1	98.4
hat stark gehemmt	5	2	1.6	1.6	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.780	Std dev	.934		

1990 B49_4022
Schule / Erziehungsstil

h) Training des Gedächtnisses

B49_4022 Spezialschulbesuch - Gedächtnistraining

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	29	22.8	22.8	22.8
hat etwas gefördert	2	62	48.8	48.8	71.7
weder / noch	3	34	26.8	26.8	98.4
hat etwas gehemmt	4	2	1.6	1.6	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.071	Std dev	.747		

1990 B49_4023
Schule / Erziehungsstil

i) Argumentationsfähigkeit in Diskussionen

B49_4023 Spezialschulbesuch-Argumentationsfähigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	20	15.7	15.7	15.7
hat etwas gefördert	2	61	48.0	48.0	63.8
weder / noch	3	44	34.6	34.6	98.4
hat etwas gehemmt	4	1	.8	.8	99.2
hat stark gehemmt	5	1	.8	.8	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.228	Std dev	.747		

1990 B49_4024
Schule / Erziehungsstil

k) schriftliche Ausdrucksfähigkeit

B49_4024 Spezialschulbesuch - Ausdrucksfähigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	22	17.3	17.3	17.3
hat etwas gefördert	2	46	36.2	36.2	53.5
weder / noch	3	56	44.1	44.1	97.6
hat etwas gehemmt	4	3	2.4	2.4	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.315	Std dev	.784		

1990 B49_4025
Schule / Erziehungsstil

l) Freude an der Mathematik

B49_4025 Spezialschulbesuch -Freude an Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	39	30.7	30.7	30.7
hat etwas gefördert	2	29	22.8	22.8	53.5
weder / noch	3	37	29.1	29.1	82.7
hat etwas gehemmt	4	18	14.2	14.2	96.9
hat stark gehemmt	5	4	3.1	3.1	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.362	Std dev	1.152		

1990 B49_4026
Schule / Erziehungsstil

m) Fähigkeit zum abstrakten Denken

B49_4026 Spezialschulbesuch - abstraktes Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	51	40.2	40.2	40.2
hat etwas gefördert	2	61	48.0	48.0	88.2
weder / noch	3	15	11.8	11.8	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.717	Std dev	.665		

1990 B49_4027
Schule / Erziehungsstil

n) Ehrgeiz

B49_4027 Spezialschulbesuch - Ehrgeiz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	27	21.3	21.3	21.3
hat etwas gefördert	2	35	27.6	27.6	48.8
weder / noch	3	55	43.3	43.3	92.1
hat etwas gehemmt	4	10	7.9	7.9	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.378	Std dev	.908		

1990 B49_4028
Schule / Erziehungsstil

o) Flexibilität im Denken (Wechsel der Sichtweise, Ablösen von Schemata)

B49_4028 Spezialschulbesuch - flexibles Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	39	30.7	31.0	31.0
hat etwas gefördert	2	59	46.5	46.8	77.8
weder / noch	3	22	17.3	17.5	95.2
hat etwas gehemmt	4	6	4.7	4.8	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.960	Std dev	.824		

1990 B49_4029
Schule / Erziehungsstil

p) Bewußtsein für ökonomische Probleme der Wirtschaft

B49_4029 Spezialschulbesuch - ökonomisches Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	11	8.7	8.7	8.7
hat etwas gefördert	2	22	17.3	17.5	26.2
weder / noch	3	76	59.8	60.3	86.5
hat etwas gehemmt	4	12	9.4	9.5	96.0
hat stark gehemmt	5	5	3.9	4.0	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.825	Std dev	.868		

1990 B49_4030
Schule / Erziehungsstil

q) Hilfsbereitschaft

B49_4030 Spezialschulbesuch - Hilfsbereitschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	27	21.3	21.4	21.4
hat etwas gefördert	2	46	36.2	36.5	57.9
weder / noch	3	50	39.4	39.7	97.6
hat etwas gehemmt	4	3	2.4	2.4	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.230	Std dev	.812		

1990 B49_4031
Schule / Erziehungsstil

r) soziales Durchsetzungsvermögen

B49_4031 Spezialschulbesuch - Durchsetz.vermögen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	12	9.4	9.6	9.6
hat etwas gefördert	2	42	33.1	33.6	43.2
weder / noch	3	66	52.0	52.8	96.0
hat etwas gehemmt	4	5	3.9	4.0	100.0
Out of range		2	1.6	Missing	
Total		127	100.0	100.0	
Mean	2.512	Std dev	.725		

1990 B49_4032
Schule / Erziehungsstil

s) Fähigkeit zum effektiven Selbststudium

B49_4032 Spezialschulbesuch - effektives Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	65	51.2	51.6	51.6
hat etwas gefördert	2	48	37.8	38.1	89.7
weder / noch	3	12	9.4	9.5	99.2
hat stark gehemmt	5	1	.8	.8	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
Total		127	100.0	100.0	
Mean	1.603	Std dev	.728		

1990 B49_4033
Schule / Erziehungsstil

t) sprachliche Gewandtheit

B49_4033 Spezialschulbesuch - Sprachgewandtheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	16	12.6	12.7	12.7
hat etwas gefördert	2	59	46.5	46.8	59.5
weder / noch	3	45	35.4	35.7	95.2
hat etwas gehemmt	4	6	4.7	4.8	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
Total		127	100.0	100.0	
Mean	2.325	Std dev	.757		

1990 B49_4034
Schule / Erziehungsstil

u) geistig-kulturelle Bildung

B49_4034 Spezialschulbesuch - kulturelle Bildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	36	28.3	28.6	28.6
hat etwas gefördert	2	43	33.9	34.1	62.7
weder / noch	3	29	22.8	23.0	85.7
hat etwas gehemmt	4	12	9.4	9.5	95.2
hat stark gehemmt	5	6	4.7	4.8	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.278	Std dev	1.122		

1990 B49_4035
Schule / Erziehungsstil

v) selbstkritische Beurteilung

B49_4035 Spezialschulbesuch - Selbstkritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	31	24.4	24.6	24.6
hat etwas gefördert	2	58	45.7	46.0	70.6
weder / noch	3	31	24.4	24.6	95.2
hat etwas gehemmt	4	4	3.1	3.2	98.4
hat stark gehemmt	5	2	1.6	1.6	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.111	Std dev	.869		

1990 B49_4036
Schule / Erziehungsstil

w) Entwicklung origineller Ideen

B49_4036 Spezialschulbesuch - Ideenfindung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	27	21.3	21.4	21.4
hat etwas gefördert	2	49	38.6	38.9	60.3
weder / noch	3	48	37.8	38.1	98.4
hat etwas gehemmt	4	2	1.6	1.6	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.198	Std dev	.790		

1990 B49_4037
Schule / Erziehungsstil

x) Mut zur Äußerung nonkonformer Meinungen

B49_4037 Spezialschulbesuch - Mut z. Meinungsäuß.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	16	12.6	12.7	12.7
hat etwas gefördert	2	51	40.2	40.5	53.2
weder / noch	3	49	38.6	38.9	92.1
hat etwas gehemmt	4	5	3.9	4.0	96.0
hat stark gehemmt	5	5	3.9	4.0	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.460	Std dev	.909		

1990 B49_4038
Schule / Erziehungsstil

y) Breite des fachlichen Interessenspektrums

B49_4038 Spezialschulbesuch-breites Fachinteresse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	35	27.6	27.8	27.8
hat etwas gefördert	2	51	40.2	40.5	68.3
weder / noch	3	27	21.3	21.4	89.7
hat etwas gehemmt	4	13	10.2	10.3	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.143	Std dev	.944		

1990 B49_4039
Schule / Erziehungsstil

z) allgemeines Selbstbewußtsein

B49_4039 Spezialschulbesuch - Selbstbewußtsein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	28	22.0	22.2	22.2
hat etwas gefördert	2	61	48.0	48.4	70.6
weder / noch	3	26	20.5	20.6	91.3
hat etwas gehemmt	4	9	7.1	7.1	98.4
hat stark gehemmt	5	2	1.6	1.6	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.175	Std dev	.913		

1990 B49_4040
Schule / Erziehungsstil

A) Fähigkeit zum kollektiven Problemlösen

B49_4040 Spezialschulbesuch -kollektives Arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	31	24.4	24.6	24.6
hat etwas gefördert	2	59	46.5	46.8	71.4
weder / noch	3	32	25.2	25.4	96.8
hat etwas gehemmt	4	3	2.4	2.4	99.2
hat stark gehemmt	5	1	.8	.8	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.079	Std dev	.816		

1990 B49_4041
Schule / Erziehungsstil

B) Ausbildung eines speziellen Interessenschwerpunktes

B49_4041 Spezialschulbesuch -spezielle Interessen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	41	32.3	32.5	32.5
hat etwas gefördert	2	42	33.1	33.3	65.9
weder / noch	3	41	32.3	32.5	98.4
hat etwas gehemmt	4	2	1.6	1.6	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.032	Std dev	.848		

1990 B49_4042
Schule / Erziehungsstil

C) selbständiges Erkenntnisstreben

B49_4042 Spezialschulbesuch - Erkenntnisstreben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	41	32.3	32.5	32.5
hat etwas gefördert	2	64	50.4	50.8	83.3
weder / noch	3	21	16.5	16.7	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.841	Std dev	.686		

1990 B49_4043
Schule / Erziehungsstil

D) Durchdenken von Lösungsvarianten

B49_4043 Spezialschulbesuch -Lös.varianten finden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	42	33.1	33.3	33.3
hat etwas gefördert	2	67	52.8	53.2	86.5
weder / noch	3	17	13.4	13.5	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.802	Std dev	.658		

1990 B49_4044
Schule / Erziehungsstil

E) Beherrschen von Erfindungsmethoden

B49_4044 Spezialschulbesuch - Erfindungsmethoden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	7	5.5	5.6	5.6
hat etwas gefördert	2	31	24.4	25.0	30.6
weder / noch	3	85	66.9	68.5	99.2
hat etwas gehemmt	4	1	.8	.8	100.0
Out of range		3	2.4	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.645	Std dev	.601		

1990 B49_4045
Schule / Erziehungsstil

F) Fähigkeiten zum schlußfolgernden Denken

B49_4045 Spezialschulbesuch - schließendes Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark gefördert	1	50	39.4	39.7	39.7
hat etwas gefördert	2	65	51.2	51.6	91.3
weder / noch	3	10	7.9	7.9	99.2
hat etwas gehemmt	4	1	.8	.8	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.698	Std dev	.648		

1990 B49_4501
Schule

19. Wenn Sie nochmals vor der Wahl stünden: Würden Sie sich wieder für den Besuch einer Spezialschule bzw. -klasse entscheiden?

B49_4501 Nochmals Entscheid für Spezialschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	118	92.9	92.9	92.9
nein	2	9	7.1	7.1	100.0
		-----	-----	-----	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4046
Schule

20. Hätte nach Ihrer Meinung der Besuch der Spezialschule bzw. -klasse früher einsetzen sollen?

- 1 ja, nach Klasse 8
- 2 ja, nach Klasse 7
- 3 ja, nach Klasse 6
- 4 ja, nach Klasse 5
- 5 ja, noch vor der Klasse 5
- 6 nein

B49_4046 Spezialschulbesuch sollte eher beginnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, nach Klasse 8	1	62	48.8	48.8	48.8
ja, nach Klasse 7	2	11	8.7	8.7	57.5
ja, nach Klasse 6	3	12	9.4	9.4	66.9
ja, nach Klasse 5	4	4	3.1	3.1	70.1
ja, vor Klasse 5	5	5	3.9	3.9	74.0
nein	6	33	26.0	26.0	100.0
		-----	-----	-----	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4047
Schule / Leistungsanforderung

21. Eine Reihe von Spezialschülern beklagte sich in der vorausgegangenen Befragung über Leistungsdruck an den Spezialschuleinrichtungen. Haben Sie das auch so empfunden, daß starker Leistungsdruck bestand?

- 1 ja, und zwar sehr
- 2 ja, etwas schon
- 3 nein

B49_4047 Starker Leistungsdruck an Spezialschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, und zwar sehr	1	30	23.6	23.6	23.6
ja, etwas	2	71	55.9	55.9	79.5
nein	3	26	20.5	20.5	100.0
		-----	-----	-----	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4048
Erwartungen

Wie sehen Sie angesichts der jüngsten politischen Ereignisse Ihre berufliche Zukunft? Sind Sie von den unten genannten Hoffnungen, Befürchtungen, Vorstellungen bewegt?

22. Ich erwarte größere berufliche Entwicklungsmöglichkeiten als bisher.

B49_4048 Jetzt größere Berufschancen erwartet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	94	74.0	76.4	76.4
nein	2	29	22.8	23.6	100.0
Out of range		4	3.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4049
Erwartungen

23. Mich belastet der Gedanke, später eventuell keine Arbeitsstelle zu erhalten.

B49_4049 Belastung, daß später evtl. arbeitslos

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	55	43.3	44.4	44.4
nein	2	69	54.3	55.6	100.0
Out of range		3	2.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		127	100.0	100.0	

1990 B49_4050
Erwartungen

24. Ich glaube, daß ich meine Begabung "gewinnbringender" (finanziell und materiell) umsetzen kann, als es in der Vergangenheit der Fall gewesen wäre.

B49_4050 Begabung jetzt "gewinnbringender"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	76	59.8	62.8	62.8
nein	2	45	35.4	37.2	100.0
Out of range		6	4.7	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	

1990 B49_4051
Erwartungen

25. Ich befürchte, daß ich in zunehmendem Konkurrenzkampf starkem Leistungsdruck ausgesetzt sein werde.

B49_4051 Furcht vor Leistungsdruck

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	90	70.9	73.2	73.2
nein	2	33	26.0	26.8	100.0
Out of range		4	3.1	Missing	
	Total	127	100.0	100.0	

1990 B49_4052
Interessen

26. Inwieweit interessieren Sie sich für die unter a) bis f) genannten Fachgebiete?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 im mittleren Maße
- 4 schwach
- 5 überhaupt nicht

a) Naturwissenschaften

B49_4052 Interesse - Naturwissenschaften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	68	53.5	53.5	53.5
stark	2	51	40.2	40.2	93.7
im mittleren Maße	3	8	6.3	6.3	100.0
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	1.528	Std dev	.615		

**1990 B49_4053
Interessen**

b) Politik

B49_4053 Interesse - Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	29	22.8	22.8	22.8
stark	2	54	42.5	42.5	65.4
im mittleren Maße	3	38	29.9	29.9	95.3
schwach	4	6	4.7	4.7	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.165	Std dev	.833		

**1990 B49_4054
Interessen**

c) Wirtschaft

B49_4054 Interesse - Wirtschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	13	10.2	10.2	10.2
stark	2	36	28.3	28.3	38.6
im mittleren Maße	3	60	47.2	47.2	85.8
schwach	4	16	12.6	12.6	98.4
überhaupt nicht	5	2	1.6	1.6	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.669	Std dev	.882		

**1990 B49_4055
Interessen**

d) Kunst und Kultur

B49_4055 Interesse - Kunst und Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	37	29.1	29.1	29.1
stark	2	41	32.3	32.3	61.4
im mittleren Maße	3	33	26.0	26.0	87.4
schwach	4	15	11.8	11.8	99.2
überhaupt nicht	5	1	.8	.8	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.228	Std dev	1.025		

**1990 B49_4056
Interessen**

e) Fremdsprachen

B49_4056 Interesse - Fremdsprachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	16	12.6	12.6	12.6
stark	2	50	39.4	39.4	52.0
im mittleren Maße	3	38	29.9	29.9	81.9
schwach	4	17	13.4	13.4	95.3
überhaupt nicht	5	6	4.7	4.7	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.583	Std dev	1.027		

**1990 B49_4057
Interessen**

f) Technik

B49_4057 Interesse - Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	22	17.3	17.3	17.3
stark	2	45	35.4	35.4	52.8
im mittleren Maße	3	29	22.8	22.8	75.6
schwach	4	26	20.5	20.5	96.1
überhaupt nicht	5	5	3.9	3.9	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	
Mean	2.583	Std dev	1.116		

**1990 B49_4058
Demografie**

Geschlecht

B49_4058 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	62	48.8	49.2	49.2
weiblich	2	64	50.4	50.8	100.0
Out of range		1	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	127	100.0	100.0	