

**S6140: Studenten-Intervallstudie Leistung
Nachwuchskaderstudium Leitung (NWK-Leiter)
1985/86**

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: S52)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6142: Partner III - Berufstätige 1990

Erhebungszeitraum:

2. Quartal 1990

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig,
Arbeitsgruppe Sexualität, Universitäts - Frauenklinik Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig
Arbeitsgruppe Sexualität, Universitäts - Frauenklinik Leipzig

Inhalt:

Herausbildung und Entwicklung von Partnerbeziehungen junger Berufstätiger, ihre Einstellungen zu Liebe und Sexualität. Habituelles und aktuelles Sexualverhalten im Zeitalter von AIDS. Themen: Glaube an die große Liebe; Wertorientierungen zur Lebensgestaltung; Weltanschauung; persönliche Aktivitäten in unterschiedlichen Lebensbereichen; berufliche Leistungen, Anerkennung durch Kollegen und Kolleginnen; psychische und physische Belastung durch berufliche Anforderungen; Identifikation mit der Arbeit; Wirkung von Partnerschaft und Kindern auf berufliche Leistung; Integration, Wohlbefinden, Zufriedenheit; Genußmittelgebrauch; Reflexion zur ersten festen Freundschaft; soziosexuelle präkoitale Entwicklung, Geschlechtsreife, erste intime Kontakte; erster Geschlechtsverkehr, Alter des Partners, Initiative, Zwang beim ersten Geschlechtsverkehr, Bedingungen, Ängste, angewandte Kontrazeptiva; Zustandekommen des ersten Orgasmus; Kenntnis und Einstellung zur Kontrazeption; Erfahrungen in Partnerschaft und Liebe; sexuelle und partnerschaftliche Aktivitäten; Vorstellungen zur Partnerschaft und zur familiären Lebensgestaltung; psychosexuelle und partnerbezogene Selbsteinschätzungen; Motive für grundsätzliche Ablehnung des Geschlechtsverkehrs; aktuelle feste Partnerbeziehung, Dauer der Partnerbeziehung, Charakteristik, Zärtlichkeit und sexuelle Übereinstimmung, Trennungserwägung; Häufigkeit von Geschlechtsverkehr und Orgasmen, vorgetäuschter und multipler Orgasmus; sexuelle Gewohnheiten; Gefühle für derzeitigen Partner; sexuelle Mehrgleisigkeit, Partnermobilität; bevorzugte Positionen beim Geschlechtsverkehr; Anzahl von Geschlechtsverkehr im letzten Jahr und bisher; ausländische Partner beim Geschlechtsverkehr; jüngster Geschlechtsverkehr und intimes Beisammensein; Partner des jüngsten Geschlechtsverkehrs auch fester Partner; sexuelle Stimuli; sexuelle Phantasien, Erfahrungen, Erlebnisse, homosexuelle oder heterosexuelle Wünsche, Akzeptanz von Sexualpraktiken; Autoerotik; sexuelles Lusterleben; Umgebungsbedingungen während sexueller Aktivitäten; psychische Wirkungen sexueller Kontakte; Einstellung zur Homosexualität; homosexuelle Kontakte; sexuelle Gerichtetheit; mutuelle Masturbation; Masturbarcheater; Masturbation, Einstellung dazu, Häufigkeit auch in der Partnerbeziehung; sexuelle Störungen; Einstellung zu partnerschaftlicher und sexueller Gewalt, zu Vergewaltigung; Verunsicherung durch AIDS und Geschlechtskrankheiten; Kommunikation zum Thema AIDS; Herkunfts- und Entwicklungsbedingungen; Geschwister; eigenes Zimmer im Elternhaus; weltanschauliche Erziehung; Alter, Qualifikation der Eltern; Verhältnis zu den Eltern bezüglich sexueller Fragen, Nacktheit im Elternhaus, Vorbild elterlicher Partnerschaft, familiäres Klima; eigene berufliche Qualifikation; monatliches Einkommen; Wohnbedingungen, Wohnform; gegenwärtige

Schwangerschaft; vorgenommene Schwangerschaftsunterbrechung;
Kinderwunsch; eigene Kinder; Alter bei Geburt des 1. Kindes;
Dauer der Ehe oder Lebensgemeinschaft.

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR Repräsentative Auswahl Berufstätiger
bis 44 Jahre.

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 876
Anzahl der Variablen: 319
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Veröffentlichung:

Starke, K.; Weller, K.: PARTNER III - Sexualität und
Partnerschaft der Ostdeutschen unter besonderer Berücksichtigung
von AIDS. Forschungsbericht und Tabellenband. Leipzig 1991.

Starke, K.; Weller, K.: Partnerschaft und Sexualität. In: Kinder
und Jugendliche aus der DDR. Jugendhilfe in den neuen
Bundesländern. Berlin 1991.

Starke, K.: PARTNER III - Gewalt. Gewalt in der
Partnerbeziehung. Sexueller Zwang und sexuelle Gewalt. Gewalt
gegen Mädchen und Frauen. Tabellen und Kommentar. Leipzig 1992.

Weitere Hinweise:

Die Studie Partner III ist eine Untersuchung von drei
Teilpopulationen: Lehrlingen, ZA-Studien-Nr. 6146; jungen
Werkträgern, ZA-Studien-Nr. 6142 und Studenten, ZA-Studien-Nr.
6147.

Eine weitere Zusatzstudie wurde unter Studenten verschiedener
sowjetischer Unionsrepubliken durchgeführt, ZA-Studien-Nr. 6141.
Vergleichbare Indikatorenkomplexe liegen der Partner-Studie II,
ZA-Studien-Nr. 6145 und der Partner-Studie I, ZA-Studien-Nrn.
6143 und 6144, zugrunde.

Weitere Untersuchungen unter männlichen und weiblichen
Strafgefangenen sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6200 und 6201
archiviert.

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

S52_0001	Tätigkeit vor Studium - Vorpraktikum
S52_0002	Tätigkeit vor Studium - Berufstätigkeit
S52_0003	Tätigkeit vor Studium - Ferientätigkeit
S52_0004	Tätigkeit vor Studium - Soldat auf Zeit
S52_0005	Tätigkeit vor Studium - Grundwehrdienst
S52_0006	Qualifikation-Facharbeiterabschluß m.Abi
S52_0007	Qualifikation -Abi ohne Facharb.abschluß
S52_0008	Qualifikation - Fachschulabschluß
S52_0009	Qualifikation - Hochschulabschluß
S52_0010	Leit.fkt. vor Studium - FDJ höhere Ebene
S52_0011	Leit.fkt. vor Studium -Massenorg.höh.Eb.
S52_0012	Leit.fkt. vor Studium - FDJ-Gruppensekr.
S52_0013	Leit.fkt. vor Studium -Massenorg.unt.Eb.
S52_0014	Leit.fkt. vor Studium - FDJ-Gruppenleit.
S52_0015	Leit.fkt. vor Studium - Zirkel/Jugendkl.
S52_0016	Leit.fkt. vor Studium - in Betrieb/Inst.
S52_0017	Leit.fkt. vor Studium - propagandistisch
S52_0018	Selbstbild - führ.Position in POS-Klasse
S52_0019	Selbstbild - führ.Position in EOS-Klasse
S52_0020	Selbstbild - führ.Posit. in Arb.kollekt.
S52_0021	Selbstbild - führ.Position in Sem.gruppe
S52_0022	Selbstbild - führ.Position im Stud.jahr
S52_0023	Selbstbild - führ.Pos.-Freunde vor Stud.
S52_0024	Selbstbild - führ.Pos.-Freunde im Stud.
S52_0025	Motiv.Ök.stud.-Zuraten d. Eltern,Freunde
S52_0026	Motiv.Ök.stud.-Wunsch nach ökonom. Beruf
S52_0027	Motiv.Ök.stud.-kein richt.Stud.wunsch da
S52_0028	Motiv.Ök.stud.- Studienumlenkung
S52_0029	Motiv.Ök.stud.- Betriebsdelegierung
S52_0030	Motiv.Ök.stud.- Wunsch, Leiter zu werden
S52_0031	Motiv.Ök.stud.-breite berufl.Einsatzmgl.
S52_0032	Motiv.Ök.stud.-chancenlos f. and.Studium
S52_0033	Motiv.Ök.stud.-besond. Interesse am Fach
S52_0034	Universität/Hochschule
S52_0035	Wirtschaftswissenschaftl. Fachrichtung
S52_0036	Matrikel
S52_0037	Tätigkeitsbereich nach Studienabschluß
S52_0038	Informiertheit über künft.Tätigk.bereich
S52_0039	Zeitpunkt - Abschluß Arbeitsvertrag
S52_0040	Vertrauen zw. Lehrkräften- NWK-Studenten
S52_0041	Vertrauen zw. Lehrkräften-Stud.d.Sektion

S52_0042 Feste Verbundenheit mit künftigen Beruf
S52_0043 Einstellung - studiere ideales Stud.fach
S52_0044 Einst.- wieder diese ök. Studienrichtung
S52_0045 Einst. - bereue Teiln. NWK-Studium nicht
S52_0046 Interesse für Probleme and. Fachgebiete
S52_0047 Einst.-NWK-Stud:Kenntn.in Menschenführg.
S52_0048 Einst.-Studium: Kenntn.in Menschenführg.
S52_0049 Einst.-ohne NWK-Studium keine Leiterfkt.
S52_0050 Einst.- durch Stud. technol. Verständnis
S52_0051 Einst.-durch Stud. ausreich.Rechtskennt.
S52_0052 Einst.-Ausbildg. befähigt zu Leit.funkt.
S52_0053 Einst.-wieder Hochschulstudium aufnehmen
S52_0054 Im Studium Mitarbeit an Forschungsaufg.
S52_0055 Bedeut.f.Leit.tät.k.- Leitungstheorie
S52_0056 Bedeut.f.Leit.tät.k.- Vorles./Sem. Recht
S52_0057 Bedeut.f.Leit.tät.k.- Vorles./Sem.Soziol.
S52_0058 Bedeut.f.Leit.tät.k.- Vorles./Sem. Psych.
S52_0059 Bedeut.f.Leit.tät.k.- Betriebsexkursionen
S52_0060 Bedeut.f.Leit.tät.k.-psychol.Leitertrain.
S52_0061 Bedeut.f.Leit.tät.k.- gesell. Funktionen
S52_0062 Bedeut.f.Leit.tät.k.- indiv. Studienpläne
S52_0063 Bedeut.f.Leit.tät.k.- spez. prakt.Übungen
S52_0064 Bedeut.f.Leit.tät.k.- wiss. Selbständigk.
S52_0065 Bedeut.f.Leit.tät.k.-Praktikum im Betrieb
S52_0066 Bedeut.f.Leit.tät.k.-Kommunik.mit Leitern
S52_0067 Selbstbild Fähigk.- konsequent auftreten
S52_0068 Selbstbild Fähigk.- organisieren
S52_0069 Selbstbild Fähigk.- fachlich überzeugen
S52_0070 Selbstbild Fähigk.- politisch überzeugen
S52_0071 Selbstbild Fähigk.- andere begeistern
S52_0072 Selbstbild Fähigk.- Kollektiv bilden
S52_0073 Selbstbild Fähigk.- verschwiegen sein
S52_0074 Selbstbild Fähigk.- sicher auftreten
S52_0075 Selbstbild Fähigk.- Arb.aufgaben planen
S52_0076 Selbstbild Fähigk.- originelles Denken
S52_0077 Selbstbild Fähigk.- etwas anweisen
S52_0078 Selbstbild Fähigk.- sicher entscheiden
S52_0079 Selbstbild Fähigk.-Argument.berücksicht.
S52_0080 Selbstbild Fähigk.-selbst.Wissen aneign.
S52_0081 Selbstbild Fähigk.- prognostisch denken
S52_0082 Selbstbild Fähigk.- eigene Ideen finden
S52_0083 Selbstbild Fähigk.- ration. Meth.anwend.
S52_0084 Selbstbild Fähigk.- neue Anford. akzept.

S52_0085 Selbstbild Fähigk.- konzentr. arbeiten
S52_0086 Wunschbild Fähigk.- konsequent auftreten
S52_0087 Wunschbild Fähigk.- organisieren
S52_0088 Wunschbild Fähigk.- fachlich überzeugen
S52_0089 Wunschbild Fähigk.- politisch überzeugen
S52_0090 Wunschbild Fähigk.- andere begeistern
S52_0091 Wunschbild Fähigk.- Kollektiv bilden
S52_0092 Wunschbild Fähigk.- verschwiegen sein
S52_0093 Wunschbild Fähigk.- sicher auftreten
S52_0094 Wunschbild Fähigk.- Arb.aufgaben planen
S52_0095 Wunschbild Fähigk.- originelles Denken
S52_0096 Wunschbild Fähigk.- etwas anweisen
S52_0097 Wunschbild Fähigk.- sicher entscheiden
S52_0098 Wunschbild Fähigk.-Argument.berücksicht.
S52_0099 Wunschbild Fähigk.-selbst.Wissen aneign.
S52_0100 Wunschbild Fähigk.- prognostisch denken
S52_0101 Wunschbild Fähigk.- eigene Ideen finden
S52_0102 Wunschbild Fähigk.- ration. Meth.anwend.
S52_0103 Wunschbild Fähigk.- neue Anford. akzept.
S52_0104 Wunschbild Fähigk.- konzentr. arbeiten
S52_0105 Beding. f.Leit.fkt. -guter Stud.abschluß
S52_0106 Beding. f.Leit.fkt.-gesundh.Voraussetzg.
S52_0107 Beding. f. Leit.fkt. - Zeit für Familie
S52_0108 Beding. f.Leit.fkt. -keine hohe Verantw.
S52_0109 Beding. f.Leit.fkt.-kein Freizeitverlust
S52_0110 Beding. f. Leit.fkt. - gute Einarbeitung
S52_0111 Beding. f.Leit.fkt. -Kenntn. d.Betriebes
S52_0112 Beding. f.Leit.fkt. -Entscheid.kompetenz
S52_0113 Beding. f.Leit.fkt. - Entw.perspektiven
S52_0114 Beding. f.Leit.fkt. -sofort eig. Wohnung
S52_0115 Beding. f.Leit.fkt. -entsprechend.Gehalt
S52_0116 Beding. f.Leit.fkt. -Leistg.ausschöpfung
S52_0117 Zeitpunkt -Entschluß für Leitertätigkeit
S52_0118 Überlegung, lieber keine Leitertätigkeit
S52_0119 Anregung f.Leit.fkt. durch and. Personen
S52_0120 Angeregt z. Leitertätigk.- vom Vater
S52_0121 Angeregt z. Leitertätigk.- von d. Mutter
S52_0122 Angeregt z. Leitertätigk.- vom Partner
S52_0123 Angeregt z. Leitertätigk.- von Freunden
S52_0124 Angeregt z. Leitertätigk.- von Kommilit.
S52_0125 Angeregt z. Leitertätigk.-von HS-Lehrern
S52_0126 Angeregt z. Leitertätigk.- von Bekannten
S52_0127 Angeregt z. Leitertätigk.-v. and.Leitern

S52_0128 Bedenken, Leitertätigkeit zu übernehmen
S52_0129 Motiv.NWK-Stud.-günst.berufl.Perspektive
S52_0130 Motiv.NWK-Stud.-bessere Leit.vorbereitg.
S52_0131 Motiv.NWK-Stud.-qual. bessere Ausbildung
S52_0132 Motiv.NWK-Stud.-Kommun.m.Gleichgesinnten
S52_0133 Motiv.NWK-Stud.-bessere Verdienstmöglk.
S52_0134 Motiv.NWK-Stud.-Ausbruch aus "HS-Trott"
S52_0135 Motiv.NWK-Stud.-später anspruchsv. Aufg.
S52_0136 Erwartung NWK-Stud.- Theorievermittlung
S52_0137 Erwartung NWK-Stud.- prakt.spez.Übungen
S52_0138 Erwartung NWK-Stud.-intensiv. Stu.tätgk.
S52_0139 Erwartung NWK-Stud.-Kommunik. m. Leitern
S52_0140 Erwartung NWK-Stud.-Einbeziehg.in Lehrv.
S52_0141 Erwartung NWK-Stud.-aktuelle wiss. Info.
S52_0142 Erwartung NWK-Stud.-Train.rhetor.Fähigk.
S52_0143 Erwartung NWK-Stud.-zusätz.Wiss.vermitt.
S52_0144 Erwartung NWK-Stud.-kap.Managerstrategie
S52_0145 Erwartung NWK-Stud.-Exkursionen in Betr.
S52_0146 Erwartung NWK-Stud.-Tips f.Leist.fähigk.
S52_0147 Erwartung NWK-Stud.-Train.Menschenführg.
S52_0148 Bewertung NWK-Stud.- Theorievermittlung
S52_0149 Bewertung NWK-Stud.- prakt.spez.Übungen
S52_0150 Bewertung NWK-Stud.-intensiv. Stu.tätgk.
S52_0151 Bewertung NWK-Stud.-Kommunik. m. Leitern
S52_0152 Bewertung NWK-Stud.-Einbeziehg.in Lehrv.
S52_0153 Bewertung NWK-Stud.-aktuelle wiss. Info.
S52_0154 Bewertung NWK-Stud.-Train.rhetor.Fähigk.
S52_0155 Bewertung NWK-Stud.-zusätz.Wiss.vermitt.
S52_0156 Bewertung NWK-Stud.-kap.Managerstrategie
S52_0157 Bewertung NWK-Stud.-Exkursionen in Betr.
S52_0158 Bewertung NWK-Stud.-Tips f.Leist.fähigk.
S52_0159 Bewertung NWK-Stud.-Train.Menschenführg.
S52_0160 Zensuredurchschnitt letztes Studienjahr
S52_0161 Leistungsstipendium
S52_0162 Monatsprotokoll - fakult. Fachengagement
S52_0163 Monatsprotokoll - ges.-polit. Betätigung
S52_0164 Monatsprotokoll - Belletristik-Rezeption
S52_0165 Monatsprotokoll - Bibliotheksbesuche
S52_0166 Einordg.in SG - Studienleistungen
S52_0167 Einordg.in SG - gesellschaftl. Aktivität
S52_0168 Einordg.in SG- Aktiv.in Lehrveranstaltg.
S52_0169 Einordg.in SG -Akt. außerh. Lehrveranst.
S52_0170 Einordg.in SG - kulturelle Betätigung

S52_0171 Leit.fkt.im Studium - SED-Wahlfunktion
S52_0172 Leit.fkt.im Studium -übergeord.FDJ-Leit.
S52_0173 Leit.fkt.im Studium -höh.Ebene Mass.org.
S52_0174 Leit.fkt.im Studium -FDJ-Gruppensekretär
S52_0175 Leit.fkt.im Studium -unt.Ebene Mass.org.
S52_0176 Leit.fkt.im Studium -Gruppenleitg.mitgl.
S52_0177 Leit.fkt.im Studium -wiss.Jugendobj.o.ä.
S52_0178 Leit.fkt.im Studium -Kultur-/Sportgruppe
S52_0179 Motiv.ges.Fkt.-arbeite gern mit Menschen
S52_0180 Motiv.ges.Fkt.-hatte Partei-/FDJ-Auftrag
S52_0181 Motiv.ges.Fkt.- möchte viel dabei lernen
S52_0182 Motiv.ges.Fkt.-Interesse an dieser Aufg.
S52_0183 Motiv.ges.Fkt.-konnte nicht "nein" sagen
S52_0184 Motiv.ges.Fkt.- gute Informiertheit
S52_0185 Motiv.ges.Fkt.-Verwirklg. eig.Interessen
S52_0186 Motiv.ges.Fkt.- Möglk. zu kommunizieren
S52_0187 Motiv.ges.Fkt.- Verantwortung für andere
S52_0188 Motiv.ges.Fkt.- Lust zum Leiten
S52_0189 Motiv.ges.Fkt.-polit. Engagement möglich
S52_0190 Motiv.ges.Fkt.-Notwendigk.eig.ges.Aktiv.
S52_0191 Motiv.ges.Fkt.-selbständ. Arbeiten mögl.
S52_0192 Mitglied/Kandidat der SED
S52_0210 Tätigkeit als Leiter - Mutter
S52_0211 Beschwerden - Schlaflosigkeit
S52_0212 Beschwerden - Kopfschmerzen
S52_0213 Beschwerden - Magenschmerzen
S52_0214 Beschwerden - Herz-Kreislauf-Störungen
S52_0215 Beschwerden - Konzentrationsschwäche
S52_0216 Beschwerden - Minderwertigkeitsgefühl
S52_0217 Beschwerden - Verspannung Rücken/Nacken
S52_0218 Beschwerden - Verdauungsstörungen
S52_0219 Häufigk.Arzneimittleinnahme-z. Anregung
S52_0220 Häufigk.Arzneimittlein.-geg.Kopfschmerz
S52_0221 Häufigk.Arzneimittlein.-zur Beruhigung
S52_0222 Tägliche Schlafdauer (h) - an Werktagen
S52_0223 Tägliche Schlafdauer (h) - am Wochenende
S52_0224 Rauchen
S52_0225 Durchschnittlicher Zigarettenkonsum/Tag
S52_0226 Kaffee/schwarzer Tee (Tassen/Tag)
S52_0227 Alter
S52_0228 Geschlecht
S52_0229 Aktuelle Partnerbeziehung
S52_0230 Geplante pers. Zukunft bzgl. Partnerbez.

S52_0231 Anzahl eigener Kinder
S52_0232 Kinderwunsch (Anzahl gesamt)
S52_0243 Selbstbild - schnell Kontakt zu Kollegen
S52_0244 Befindlk. - Wohlfühlen in Arb.kollektiv
S52_0245 Bewertg.-ehrl. Verhältnis unter Kollegen
S52_0246 Bewertg.-gute Einarb. durch Vorgesetzten
S52_0247 Selbstbild - Studienwissen gut anwendbar
S52_0248 Selbstbild -gern Initiative bei Organis.
S52_0249 Befindlk.-bereue berufl. Entwicklungsweg
S52_0250 Einst. - wieder dasselbe ökon. Stud.fach
S52_0251 Einstellung - wieder Hochschulstudium
S52_0252 Einstellung-wieder Nachwuchskaderstudium
S52_0253 Selbstbild-große Übergangspröb.in Praxis
S52_0254 Bereits als Leiter tätig
S52_0255 Akt. Funktion in Partei, FDJ, FDGB, DTSB
S52_0256 Durch NWK-Ausb. schneller praxiswirksam

1985 S52_0001

Demographie / Studium / Arbeit

1. Haben Sie vor dem Studium folgende Tätigkeiten absolviert?

1 ja
2 nein

a) Vorpraktikum

S52_0001 Tätigkeit vor Studium - Vorpraktikum

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	64	37.2	38.3	38.3
nein	2	103	59.9	61.7	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0002

Demographie / Berufstätigkeit

b) vor dem Studium Berufstätigkeit (keine Übergangs- oder Ferientätigkeit)

S52_0002 Tätigkeit vor Studium - Berufstätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	80	46.5	47.1	47.1
nein	2	90	52.3	52.9	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0003

Demographie / Arbeit

c) vor dem Studium Arbeitstätigkeit in den Ferien oder vor bzw. nach dem Dienst in den bewaffneten Organen vor Studienbeginn

S52_0003 Tätigkeit vor Studium - Ferientätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	99	57.6	60.0	60.0
nein	2	66	38.4	40.0	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0004
Demographie / Armeedienst

d) vor dem Studium Soldat auf Zeit

S52_0004 Tätigkeit vor Studium - Soldat auf Zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	40	23.3	24.1	24.1
nein	2	126	73.3	75.9	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0005
Demographie / Armeedienst

e) vor dem Studium Grundwehrdienst (18 Monate)

S52_0005 Tätigkeit vor Studium - Grundwehrdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	44	25.6	26.5	26.5
nein	2	122	70.9	73.5	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0006
Demographie / Qualifikation / Facharbeiter / Abitur

2. Haben Sie folgende Abschlüsse?

- 1 ja
- 2 nein

a) Facharbeiterabschluß mit Abitur

S52_0006 Qualifikation-Facharbeiterabschluß m.Abi

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	80	46.5	47.1	47.1
nein	2	90	52.3	52.9	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0007

Demographie / Qualifikation / Abitur

b) Abitur (ohne Facharbeiterabschluß)

S52_0007 Qualifikation -Abi ohne Facharb.abschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	100	58.1	59.5	59.5
nein	2	68	39.5	40.5	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0008

Demographie / Qualifikation / Fachschule

c) Fachschulabschluß

S52_0008 Qualifikation - Fachschulabschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	8	4.7	4.8	4.8
nein	2	159	92.4	95.2	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0009

Demographie / Qualifikation / Hochschule

d) Hochschulabschluß

S52_0009 Qualifikation - Hochschulabschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	57	33.1	33.7	33.7
nein	2	112	65.1	66.3	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0010
Leitungsfunktion / FDJ

3. Üben Sie vor dem Studium eine Leiterfunktion in folgenden Bereichen aus?

- 1 ja, gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein, hätte aber gern
- 4 nein, hatte auch kein Interesse

a) Funktion in der FDJ auf höherer Ebene (ab Sekretär einer Grundorganisation)

S52_0010 Leit.fkt. vor Studium - FDJ höhere Ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	29	16.9	17.9	17.9
ja, aber ungern	2	8	4.7	4.9	22.8
nein, hätte gern	3	28	16.3	17.3	40.1
nein, kein Interesse	4	97	56.4	59.9	100.0
Out of range		10	5.8	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0011
Leitungsfunktion / Massenorganisation

b) vor dem Studium gesellschaftliche Funktion auf übergeordneter Ebene in einer Massenorganisation (außer FDJ)

S52_0011 Leit.fkt. vor Studium -Massenorg.höh.Eb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	15	8.7	9.1	9.1
ja, aber ungern	2	2	1.2	1.2	10.4
nein, hätte gern	3	30	17.4	18.3	28.7
nein, kein Interesse	4	117	68.0	71.3	100.0
Out of range		8	4.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0012
Leitungsfunktion / FDJ

c) vor dem Studium FDJ-Gruppensekretär

S52_0012 Leit.fkt. vor Studium - FDJ-Gruppensekr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	78	45.3	46.7	46.7
ja, aber ungern	2	7	4.1	4.2	50.9
nein, hätte gern	3	44	25.6	26.3	77.2
nein, kein Interesse	4	38	22.1	22.8	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0013

Leitungsfunktion / Massenorganisation

d) vor dem Studium gesellschaftliche Funktion auf untergeordneter Ebene in einer Massenorganisation (außer FDJ)

S52_0013 Leit.fkt. vor Studium -Massenorg.unt.Eb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	36	20.9	22.1	22.1
ja, aber ungern	2	4	2.3	2.5	24.5
nein, hätte gern	3	44	25.6	27.0	51.5
nein, kein Interesse	4	79	45.9	48.5	100.0
Out of range		9	5.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0014

Leitungsfunktion / FDJ

e) vor dem Studium FDJ-Gruppenleitungsmitglied

S52_0014 Leit.fkt. vor Studium - FDJ-Gruppenleit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	117	68.0	70.1	70.1
ja, aber ungern	2	9	5.2	5.4	75.4
nein, hätte gern	3	21	12.2	12.6	88.0
nein, kein Interesse	4	20	11.6	12.0	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0015

Leitungsfunktion / Arbeitsgemeinschaft

f) vor dem Studium leitende Funktion in einer Arbeitsgemeinschaft, in einem Zirkel oder einem Jugendklub

S52_0015 Leit.fkt. vor Studium - Zirkel/Jugendkl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	24	14.0	14.5	14.5
ja, aber ungern	2	1	.6	.6	15.2
nein, hätte gern	3	67	39.0	40.6	55.8
nein, kein Interesse	4	73	42.4	44.2	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0016
Leitungsfunktion / Betrieb

g) vor dem Studium staatliche Leitungsfunktion im Betrieb oder in einer Institution (Gruppenleiter, Brigadier)

S52_0016 Leit.fkt. vor Studium - in Betrieb/Inst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	20	11.6	12.7	12.7
ja, aber ungern	2	1	.6	.6	13.4
nein, hätte gern	3	45	26.2	28.7	42.0
nein, kein Interesse	4	91	52.9	58.0	100.0
Out of range		15	8.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0017
Leitungsfunktion / Propaganda / Partei / Jugendverband

h) vor dem Studium propagandistische Funktion in Partei oder Jugendverband

S52_0017 Leit.fkt. vor Studium - propagandistisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	68	39.5	41.2	41.2
ja, aber ungern	2	8	4.7	4.8	46.1
nein, hätte gern	3	25	14.5	15.2	61.2
nein, kein Interesse	4	64	37.2	38.8	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0018
Selbstbild / Führungsrolle / Schulklasse / POS

4. In jeder Gruppe/Gemeinschaft gibt es Mitglieder, die eine führende Position innehaben, ohne daß sie immer offizielle Leiter sein müssen. Wie ist (war) das bei Ihnen?

- 1 ja
- 2 nein

a) Ich hatte eine führende Position in der Schulklasse der POS.

S52_0018 Selbstbild - führ.Position in POS-Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	107	62.2	64.8	64.8
nein	2	58	33.7	35.2	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0019

Selbstbild / Führungsrolle / Schulklasse / EOS / Berufsschule

b) Ich hatte eine führende Position in der Schulklasse der EOS bzw. BBS.

S52_0019 Selbstbild - führ.Position in EOS-Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	112	65.1	67.9	67.9
nein	2	53	30.8	32.1	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0020

Selbstbild / Führungsrolle / Arbeitskollektiv

c) Ich hatte eine führende Position im Arbeitskollektiv vor dem Studium.

S52_0020 Selbstbild - führ.Posit. in Arb.kollekt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	42	24.4	34.4	34.4
nein	2	80	46.5	65.6	100.0
Out of range		50	29.1	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0021

Selbstbild / Führungsrolle / Seminargruppe

d) Ich habe eine führende Position in der Seminargruppe.

S52_0021 Selbstbild - führ.Position in Sem.gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	136	79.1	81.9	81.9
nein	2	30	17.4	18.1	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0022

Selbstbild / Führungsrolle / Studienjahr

e) Ich habe eine führende Position im Studienjahr.

S52_0022 Selbstbild - führ.Position im Stud.jahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	67	39.0	42.4	42.4
nein	2	91	52.9	57.6	100.0
Out of range		14	8.1	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0023
Selbstbild / Führungsrolle / Freundeskreis

f) Ich hatte eine führende Position im Freundeskreis vor dem Studium.

S52_0023 Selbstbild - führ.Pos.-Freunde vor Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	86	50.0	54.8	54.8
nein	2	71	41.3	45.2	100.0
Out of range		15	8.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0024
Selbstbild / Führungsrolle / Freundeskreis

g) Ich habe eine führende Position im Freundeskreis im Studium.

S52_0024 Selbstbild - führ.Pos.-Freunde im Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	98	57.0	62.4	62.4
nein	2	59	34.3	37.6	100.0
Out of range		15	8.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0025
Motiv / Studienfach / Ökonomie / Eltern / Freunde

Erinnern Sie sich bitte an Ihren Studienbeginn.

5. Warum hatten Sie sich für ein Ökonomiestudium entschieden?

Das trifft zu

- 1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

a) weil mir Eltern, Freunde oder Bekannte dazu geraten hatten

S52_0025 Motiv.Ök.stud.-Zuraten d. Eltern,Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	16	9.3	9.5	9.5
	2	33	19.2	19.5	29.0
	3	33	19.2	19.5	48.5
	4	15	8.7	8.9	57.4
	5	22	12.8	13.0	70.4
trifft gar nicht zu	6	50	29.1	29.6	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.852	Std dev	1.772		

1985 S52_0026

Motiv / Studienfach / Ökonomie / Beruf

- b) Ich hatte mich für ein Ökonomiestudium entschieden, weil ich später einen ökonomischen Beruf ausüben wollte.

S52_0026 Motiv.Ök.stud.-Wunsch nach ökonom. Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	38	22.1	22.5	22.5
	2	42	24.4	24.9	47.3
	3	28	16.3	16.6	63.9
	4	18	10.5	10.7	74.6
	5	17	9.9	10.1	84.6
trifft gar nicht zu	6	26	15.1	15.4	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.071	Std dev	1.748		

1985 S52_0027

Motiv / Studienfach / Ökonomie

- c) Ich hatte mich für ein Ökonomiestudium entschieden, weil ich damals nicht so richtig wußte, was ich ansonsten hätte studieren sollen.

S52_0027 Motiv.Ök.stud.-kein richt.Stud.wunsch da

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	10	5.8	6.0	6.0
	2	18	10.5	10.8	16.8
	3	8	4.7	4.8	21.6
	4	18	10.5	10.8	32.3
	5	20	11.6	12.0	44.3
trifft gar nicht zu	6	93	54.1	55.7	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.790	Std dev	1.660		

1985 S52_0028

Motiv / Studienfach / Ökonomie

d) Ich hatte mich für ein Ökonomiestudium entschieden, weil ich von einer anderen Studienrichtung umgelenkt worden war.

S52_0028 Motiv.Ök.stud.- Studienumlenkung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	15.1	15.5	15.5
	2	4	2.3	2.4	17.9
	3	3	1.7	1.8	19.6
	4	6	3.5	3.6	23.2
	5	4	2.3	2.4	25.6
trifft gar nicht zu	6	125	72.7	74.4	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.982	Std dev	1.887		

1985 S52_0029

Motiv / Studienfach / Ökonomie / Betrieb

e) Ich hatte mich für ein Ökonomiestudium entschieden, weil ich von einem Betrieb delegiert worden war.

S52_0029 Motiv.Ök.stud.- Betriebsdelegierung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	47	27.3	27.6	27.6
	2	10	5.8	5.9	33.5
	3	9	5.2	5.3	38.8
	4	4	2.3	2.4	41.2
	5	3	1.7	1.8	42.9
trifft gar nicht zu	6	97	56.4	57.1	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.159	Std dev	2.254		

1985 S52_0030

Motiv / Studienfach / Ökonomie / Leiter

f) Ich hatte mich für ein Ökonomiestudium entschieden, weil ich Leiter werden wollte.

S52_0030 Motiv.Ök.stud.- Wunsch, Leiter zu werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	21	12.2	12.3	12.3
	2	32	18.6	18.7	31.0
	3	36	20.9	21.1	52.0
	4	18	10.5	10.5	62.6
	5	16	9.3	9.4	71.9
trifft gar nicht zu	6	48	27.9	28.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.702	Std dev	1.792		

1985 S52_0031

Motiv / Studienfach / Ökonomie / Beruf

g) Ich hatte mich für ein Ökonomiestudium entschieden, weil diese Studienrichtung breite berufliche Einsatzmöglichkeiten bietet.

S52_0031 Motiv.Ök.stud.-breite berufl.Einsatzmgl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	62	36.0	36.7	36.7
	2	61	35.5	36.1	72.8
	3	23	13.4	13.6	86.4
	4	6	3.5	3.6	89.9
	5	4	2.3	2.4	92.3
trifft gar nicht zu	6	13	7.6	7.7	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.219	Std dev	1.433		

1985 S52_0032

Motiv / Studienfach / Ökonomie

- h) Ich hatte mich für ein Ökonomiestudium entschieden, weil ich kaum Chancen sah, in einer anderen Studienrichtung angenommen zu werden.

S52_0032 Motiv.Ök.stud.-chancenlos f. and.Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	2	1.2	1.2	1.2
	2	6	3.5	3.6	4.8
	3	11	6.4	6.5	11.3
	4	5	2.9	3.0	14.3
	5	18	10.5	10.7	25.0
trifft gar nicht zu	6	126	73.3	75.0	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.435	Std dev	1.172		

1985 S52_0033

Motiv / Studienfach / Ökonomie / Interesse

- i) Ich hatte mich für ein Ökonomiestudium entschieden, weil für mich auf Grund meines Interesses nur ein solches Fach in Frage kam.

S52_0033 Motiv.Ök.stud.-besond. Interesse am Fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	10.5	10.7	10.7
	2	27	15.7	16.1	26.8
	3	37	21.5	22.0	48.8
	4	20	11.6	11.9	60.7
	5	19	11.0	11.3	72.0
trifft gar nicht zu	6	47	27.3	28.0	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.810	Std dev	1.744		

1985 S52_0034
Demographie / Hochschule

6. An welcher Einrichtung sind Sie immatrikuliert?

- 1 Hochschule für Ökonomie Berlin
- 2 Humboldt-Universität zu Berlin
- 3 Karl-Marx-Universität Leipzig
- 4 Handelshochschule Leipzig
- 5 Technische Hochschule Leipzig
- 6 Technische Universität Dresden
- 7 Hochschule für Verkehrswesen Dresden
- Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt
- 8 Ingenieurhochschule Zittau
- Ingenieurhochschule Zwickau
- 9 Martin-Luther-Universität Halle
- 0 Technische Hochschule Merseburg

S52_0034 Universität/Hochschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
TH Merseburg	0	12	7.0	7.0	7.0
HfÖ Berlin	1	56	32.6	32.6	39.5
HU Berlin	2	12	7.0	7.0	46.5
KMU Leipzig	3	14	8.1	8.1	54.7
Handels-HS Leipzig	4	12	7.0	7.0	61.6
TH Leipzig	5	14	8.1	8.1	69.8
TU Dresden	6	15	8.7	8.7	78.5
HfV/TH K.-Marx-Stadt	7	11	6.4	6.4	84.9
IHS Zittau/IHS Zwick	8	20	11.6	11.6	96.5
MLU Halle	9	6	3.5	3.5	100.0
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0035
Demographie / Fachrichtung / Ökonomie

7. Welche wirtschaftswissenschaftliche Fachrichtung studieren Sie?

- 1 Außenwirtschaft
- 2 Binnenhandel
- 3 Betriebswirtschaft
- 4 Volkswirtschaft
- 5 Finanzökonomie
- 6 EDV/Mathematische Methoden
- 7 Arbeitsökonomie
- 8 Rechnungsführung und Statistik

S52_0035 Wirtschaftswissenschaftl. Fachrichtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Außenwirtschaft	1	18	10.5	10.5	10.5
Binnenhandel	2	13	7.6	7.6	18.0
Betriebswirtschaft	3	76	44.2	44.2	62.2
Volkswirtschaft	4	18	10.5	10.5	72.7
Finanzökonomie	5	14	8.1	8.1	80.8
EDV/Mathem. Methoden	6	12	7.0	7.0	87.8
Arbeitsökonomie	7	8	4.7	4.7	92.4
Rechn.führ./Statist.	8	13	7.6	7.6	100.0
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0036
Demographie / Matrikel

8. Welcher Matrikel gehören Sie an?

- 1 1979
- 2 1981
- 3 1982
- 4 1983

S52_0036 Matrikel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1979	1	14	8.1	8.9	8.9
1981	2	33	19.2	21.0	29.9
1982	3	50	29.1	31.8	61.8
1983	4	60	34.9	38.2	100.0
Out of range		15	8.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0037
Studienabschluß / Tätigkeit

9. In welchem Bereich werden Sie nach Abschluß des Studiums tätig sein (sind Sie tätig)?

- 1 Industrie
- 2 Handel (Außen- oder Binnenhandel, Gastronomie)
- 3 Dienstleistungen
- 4 Verkehr
- 5 Staatsapparat
- 6 Kultur
- 0 Das ist noch nicht sicher.

S52_0037 Tätigkeitsbereich nach Studienabschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Industrie	1	96	55.8	57.1	57.1
Handel	2	24	14.0	14.3	71.4
Dienstleistungen	3	1	.6	.6	72.0
Verkehr	4	13	7.6	7.7	79.8
Staatsapparat	5	34	19.8	20.2	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0038

Informiertheit / Studienabschluß / Tätigkeit

10. Seit wann sind Sie über Ihren künftigen Tätigkeitsbereich informiert?

- 1 bereits vor Studienbeginn
- 2 seit Ende des 1. Studienjahres
- 3 seit Ende des 2. Studienjahres
- 4 im Verlauf des 3. Studienjahres
- 5 nach dem 3. Studienjahr
- 6 noch nicht

S52_0038 Informiertheit über künft.Tätigk.bereich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vor Studienbeginn	1	17	9.9	9.9	9.9
seit Ende 1. Stud.j.	2	3	1.7	1.7	11.6
seit Ende 2. Stud.j.	3	18	10.5	10.5	22.1
während 3. Studienj.	4	100	58.1	58.1	80.2
nach 3. Studienjahr	5	31	18.0	18.0	98.3
noch nicht	6	3	1.7	1.7	100.0
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0039

Studienabschluß / Arbeit

11. Wann wurde/wann wird der Arbeitsvertrag abgeschlossen?

- 1 zu Beginn des 3. Studienjahres
- 2 im 3. Studienjahr
- 3 nach dem 3. Studienjahr
- 0 Ich wurde delegiert.

S52_0039 Zeitpunkt - Abschluß Arbeitsvertrag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Beginn 3. Studienj.	1	11	6.4	7.3	7.3
im 3. Studienjahr	2	76	44.2	50.3	57.6
nach 3. Studienjahr	3	64	37.2	42.4	100.0
wurde delegiert	0	21	12.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0040

Einstellung / Sozialbeziehung / Lehrkraft / Student / Studium

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen über das Studium?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

12. Zwischen Lehrkräften und Studenten im Nachwuchskader-studium/Leiter besteht eine vertrauensvolle Atmosphäre.

S52_0040 Vertrauen zw. Lehrkräften- NWK-Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	38	22.1	22.1	22.1
	2	62	36.0	36.0	58.1
	3	49	28.5	28.5	86.6
	4	13	7.6	7.6	94.2
	5	9	5.2	5.2	99.4
trifft gar nicht zu	6	1	.6	.6	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.395	Std dev	1.106		

1985 S52_0041

Einstellung / Sozialbeziehung / Lehrkraft / Student / Sektion

13. Zwischen Lehrkräften und Studenten meiner Sektion besteht eine vertrauensvolle Atmosphäre.

S52_0041 Vertrauen zw. Lehrkräften-Stud.d.Sektion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	30	17.4	17.5	17.5
	2	51	29.7	29.8	47.4
	3	46	26.7	26.9	74.3
	4	32	18.6	18.7	93.0
	5	10	5.8	5.8	98.8
trifft gar nicht zu	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.690	Std dev	1.199		

1985 S52_0042
Einstellung / Beruf

14. Mit meinem künftigen Beruf fühle ich mich bereits fest verbunden.

S52_0042 Feste Verbundenheit mit künftigem Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	30	17.4	17.4	17.4
	2	57	33.1	33.1	50.6
	3	41	23.8	23.8	74.4
	4	28	16.3	16.3	90.7
	5	11	6.4	6.4	97.1
trifft gar nicht zu	6	5	2.9	2.9	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.698	Std dev	1.276		

1985 S52_0043
Einstellung / Studienfach

15. Ich studiere das für mich ideale Studienfach.

S52_0043 Einstellung - studiere ideales Stud.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	27	15.7	15.8	15.8
	2	67	39.0	39.2	55.0
	3	44	25.6	25.7	80.7
	4	19	11.0	11.1	91.8
	5	11	6.4	6.4	98.2
trifft gar nicht zu	6	3	1.7	1.8	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.585	Std dev	1.177		

1985 S52_0044
Einstellung / Studienfachrichtung / Ökonomie

16. Ich würde mich erneut für die gewählte ökonomische Studienrichtung bewerben.

S52_0044 Einst.- wieder diese ök. Studienrichtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	56	32.6	32.6	32.6
	2	50	29.1	29.1	61.6
	3	30	17.4	17.4	79.1
	4	11	6.4	6.4	85.5
	5	15	8.7	8.7	94.2
trifft gar nicht zu	6	10	5.8	5.8	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.471	Std dev	1.504		

1985 S52_0045

Einstellung / Studium / Qualifizierung / Leiter

17. Ich bereue meine Entscheidung nicht, an dem
Nachwuchskaderstudium/Leiter teilzunehmen.

S52_0045 Einst. - bereue Teiln. NWK-Studium nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	78	45.3	45.3	45.3
	2	48	27.9	27.9	73.3
	3	23	13.4	13.4	86.6
	4	11	6.4	6.4	93.0
	5	6	3.5	3.5	96.5
trifft gar nicht zu	6	6	3.5	3.5	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.052	Std dev	1.312		

1985 S52_0046

Interesse / Studienfach

18. Mich interessieren auch Probleme anderer Fachgebiete.

S52_0046 Interesse für Probleme and. Fachgebiete

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	76	44.2	44.2	44.2
	2	71	41.3	41.3	85.5
	3	17	9.9	9.9	95.3
	4	5	2.9	2.9	98.3
	5	2	1.2	1.2	99.4
trifft gar nicht zu	6	1	.6	.6	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.773	Std dev	.899		

1985 S52_0047

Einstellung / Studium / Qualifizierung / Leiter / Kenntnis

19. Das Nachwuchskaderstudium vermittelt ausreichend Kenntnisse in der
Menschenführung.

S52_0047 Einst.-NWK-Stud:Kenntn.in Menschenführg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	3	1.7	1.8	1.8
	2	34	19.8	20.2	22.0
	3	57	33.1	33.9	56.0
	4	35	20.3	20.8	76.8
	5	29	16.9	17.3	94.0
trifft gar nicht zu	6	10	5.8	6.0	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.494	Std dev	1.214		

1985 S52_0048

Einstellung / Studium / Sektion / Kenntnis / Führungsrolle

20. Das Studium an meiner Sektion vermittelt ausreichend Kenntnisse in der Menschenführung.

S52_0048 Einst.-Studium: Kenntn.in Menschenführg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	1	.6	.6	.6
	2	10	5.8	5.9	6.5
	3	17	9.9	10.1	16.6
	4	39	22.7	23.1	39.6
	5	53	30.8	31.4	71.0
trifft gar nicht zu	6	49	28.5	29.0	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	4.657	Std dev	1.200		

1985 S52_0049

Einstellung / Studium / Qualifizierung / Leitungsfunktion

21. Ohne Nachwuchskaderstudium würde ich keine Leiterfunktion übernehmen wollen.

S52_0049 Einst.-ohne NWK-Studium keine Leiterfkt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	8	4.7	4.7	4.7
	2	13	7.6	7.6	12.4
	3	26	15.1	15.3	27.6
	4	25	14.5	14.7	42.4
	5	34	19.8	20.0	62.4
trifft gar nicht zu	6	64	37.2	37.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	4.506	Std dev	1.532		

1985 S52_0050

Einstellung / Studium / Technik / Technologie

22. Mein Studium vermittelt mir Verständnis für technisch-technologische Probleme.

S52_0050 Einst.- durch Stud. technol. Verständnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	12	7.0	7.0	7.0
	2	38	22.1	22.1	29.1
	3	29	16.9	16.9	45.9
	4	40	23.3	23.3	69.2
	5	38	22.1	22.1	91.3
trifft gar nicht zu	6	15	8.7	8.7	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.576	Std dev	1.443		

1985 S52_0051

Einstellung / Studium / Kenntnis / Recht

23. Mein Studium vermittelt mir ausreichend Kenntnisse auf dem Gebiet des Rechts.

S52_0051 Einst.-durch Stud. ausreich.Rechtskennt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	13	7.6	7.6	7.6
	2	55	32.0	32.0	39.5
	3	57	33.1	33.1	72.7
	4	27	15.7	15.7	88.4
	5	17	9.9	9.9	98.3
trifft gar nicht zu	6	3	1.7	1.7	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.936	Std dev	1.155		

1985 S52_0052

Einstellung / Studium / Fähigkeit / Leitungsfunktion

24. Die Ausbildung an meiner Sektion befähigt die Studenten, später eine Leitungsfunktion auszuüben.

S52_0052 Einst.-Ausbildg. befähigt zu Leit.funkt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	6	3.5	3.5	3.5
	2	33	19.2	19.3	22.8
	3	48	27.9	28.1	50.9
	4	45	26.2	26.3	77.2
	5	30	17.4	17.5	94.7
trifft gar nicht zu	6	9	5.2	5.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.509	Std dev	1.234		

1985 S52_0053

Einstellung / Hochschulstudium

25. Ich würde wieder ein Hochschulstudium aufnehmen.

S52_0053 Einst.-wieder Hochschulstudium aufnehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	140	81.4	81.4	81.4
	2	17	9.9	9.9	91.3
	3	7	4.1	4.1	95.3
	4	2	1.2	1.2	96.5
	5	3	1.7	1.7	98.3
trifft gar nicht zu	6	3	1.7	1.7	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.372	Std dev	.974		

1985 S52_0054
Studium / Forschungsaufgabe

26. Arbeiten (arbeiteten) Sie im Studium bereits an Forschungsaufgaben mit?

- 1 ja, sehr intensiv
...
6 nein, überhaupt nicht

S52_0054 Im Studium Mitarbeit an Forschungsaufg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr intensiv	1	21	12.2	12.2	12.2
	2	60	34.9	34.9	47.1
	3	40	23.3	23.3	70.3
	4	14	8.1	8.1	78.5
	5	10	5.8	5.8	84.3
nein, überhaupt nicht	6	27	15.7	15.7	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.076	Std dev	1.604		

1985 S52_0055
Einstellung / Leitungstätigkeit / Vorlesung / Seminar

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

Das ist für meine künftige Leitertätigkeit

- 1 sehr wichtig
...
6 überhaupt nicht wichtig

a) Vorlesungen und Seminare auf dem Gebiet der Leitungstheorie

S52_0055 Bedeut.f.Leit.tätik.- Leitungstheorie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	68	39.5	39.8	39.8
	2	58	33.7	33.9	73.7
	3	28	16.3	16.4	90.1
	4	12	7.0	7.0	97.1
	5	4	2.3	2.3	99.4
gar nicht wichtig	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.000	Std dev	1.074		

1985 S52_0056

Einstellung / Leitungstätigkeit / Vorlesung / Seminar / Recht

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

b) Vorlesungen und Seminare auf dem Gebiet des Rechts

S52_0056 Bedeut.f.Leit.tätk.- Vorles./Sem. Recht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	80	46.5	47.1	47.1
	2	60	34.9	35.3	82.4
	3	25	14.5	14.7	97.1
	4	4	2.3	2.4	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.741	Std dev	.838		

1985 S52_0057

Einstellung / Leitungstätigkeit / Vorlesung / Soziologie

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

c) Vorlesungen und Seminare auf dem Gebiet der Soziologie

S52_0057 Bedeut.f.Leit.tätk.- Vorles./Sem.Soziol.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	70	40.7	43.5	43.5
	2	56	32.6	34.8	78.3
	3	21	12.2	13.0	91.3
	4	10	5.8	6.2	97.5
	5	2	1.2	1.2	98.8
gar nicht wichtig	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		11	6.4	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.907	Std dev	1.059		

1985 S52_0058

Einstellung / Leitungstätigkeit / Vorlesung / Psychologie

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

d) Vorlesungen und Seminare auf dem Gebiet der Psychologie

S52_0058 Bedeut.f.Leit.tätk.- Vorles./Sem. Psych.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	111	64.5	67.7	67.7
	2	42	24.4	25.6	93.3
	3	6	3.5	3.7	97.0
	4	4	2.3	2.4	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		8	4.7	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.427	Std dev	.735		

1985 S52_0059

Einstellung / Leitungstätigkeit

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

e) Betriebsexkursionen

S52_0059 Bedeut.f.Leit.tätk.- Betriebsexkursionen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	44	25.6	26.7	26.7
	2	43	25.0	26.1	52.7
	3	46	26.7	27.9	80.6
	4	16	9.3	9.7	90.3
	5	9	5.2	5.5	95.8
gar nicht wichtig	6	7	4.1	4.2	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.539	Std dev	1.350		

1985 S52_0060

Einstellung / Leitungstätigkeit / Psychologie

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

f) psychologisches Leitertraining

S52_0060 Bedeut.f.Leit.tät.-psychol.Leitertrain.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	123	71.5	73.7	73.7
	2	35	20.3	21.0	94.6
	3	6	3.5	3.6	98.2
	4	3	1.7	1.8	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.335	Std dev	.636		

1985 S52_0061

Einstellung / Leitungstätigkeit / Gesellschaft / Funktion

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

g) gesellschaftliche Funktionen

S52_0061 Bedeut.f.Leit.tät.- gesell. Funktionen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	80	46.5	47.1	47.1
	2	60	34.9	35.3	82.4
	3	23	13.4	13.5	95.9
	4	5	2.9	2.9	98.8
	5	1	.6	.6	99.4
gar nicht wichtig	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.765	Std dev	.906		

1985 S52_0062

Einstellung / Leitungstätigkeit / Sonderstudienplan

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

h) individuelle Studienpläne

S52_0062 Bedeut.f.Leit.tät.- indiv. Studienpläne

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	40	23.3	23.8	23.8
	2	52	30.2	31.0	54.8
	3	40	23.3	23.8	78.6
	4	21	12.2	12.5	91.1
	5	12	7.0	7.1	98.2
gar nicht wichtig	6	3	1.7	1.8	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.536	Std dev	1.276		

1985 S52_0063

Einstellung / Leitungstätigkeit / Fähigkeit

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

i) praktische Übungen zum Aneignen von Leiterfähigkeiten und -fertigkeiten

S52_0063 Bedeut.f.Leit.tät.- spez. prakt.Übungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	126	73.3	75.0	75.0
	2	31	18.0	18.5	93.5
	3	8	4.7	4.8	98.2
	4	1	.6	.6	98.8
	5	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.345	Std dev	.709		

1985 S52_0064

Einstellung / Leitungstätigkeit / Wissenschaft / Studium

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

k) selbständiges Lösen von wissenschaftlichen Aufgaben im Studium

S52_0064 Bedeut.f.Leit.tät.k.- wiss. Selbständigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	76	44.2	44.7	44.7
	2	70	40.7	41.2	85.9
	3	15	8.7	8.8	94.7
	4	7	4.1	4.1	98.8
	5	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.759	Std dev	.867		

1985 S52_0065

Einstellung / Leitungstätigkeit / Betrieb

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

l) "Durchlaufen" wichtiger Bereiche eines Betriebes im Praktikum

S52_0065 Bedeut.f.Leit.tät.k.-Praktikum im Betrieb

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	76	44.2	45.0	45.0
	2	43	25.0	25.4	70.4
	3	31	18.0	18.3	88.8
	4	8	4.7	4.7	93.5
	5	9	5.2	5.3	98.8
gar nicht wichtig	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.036	Std dev	1.224		

1985 S52_0066

Einstellung / Leitungstätigkeit / Kommunikation / Leiter

27. Wie wichtig sind die unter a) bis m) genannten Ausbildungsformen an der Hochschule für eine künftige Leitertätigkeit?

m) Vorträge und Diskussionen in Lehrveranstaltungen mit erfahrenen Leitern

S52_0066 Bedeut.f.Leit.tätik.-Kommunik.mit Leitern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	85	49.4	50.3	50.3
	2	63	36.6	37.3	87.6
	3	18	10.5	10.7	98.2
	4	2	1.2	1.2	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.645	Std dev	.766		

1985 S52_0067

Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

29. Im folgenden geht es um Leiterfähigkeiten bzw. Leitereigenschaften. Tragen Sie bitte ein, wie stark bei Ihnen diese Fähigkeiten/Eigenschaften ausgeprägt sind.

1 sehr gut
...
6 überhaupt nicht

a) Ich kann konsequent auftreten.

S52_0067 Selbstbild Fähigk.- konsequent auftreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	30	17.4	17.5	17.5
	2	85	49.4	49.7	67.3
	3	48	27.9	28.1	95.3
	4	6	3.5	3.5	98.8
	5	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.211	Std dev	.813		

1985 S52_0068
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

b) Ich kann organisieren.

S52_0068 Selbstbild Fähigk.- organisieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	32	18.6	18.7	18.7
	2	98	57.0	57.3	76.0
	3	29	16.9	17.0	93.0
	4	10	5.8	5.8	98.8
	5	1	.6	.6	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.140	Std dev	.849		

1985 S52_0069
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

c) Ich kann fachlich überzeugen.

S52_0069 Selbstbild Fähigk.- fachlich überzeugen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	16	9.3	9.3	9.3
	2	72	41.9	41.9	51.2
	3	72	41.9	41.9	93.0
	4	11	6.4	6.4	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.471	Std dev	.776		

1985 S52_0070
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

d) Ich kann politisch überzeugen.

S52_0070 Selbstbild Fähigk.- politisch überzeugen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	24	14.0	14.0	14.0
	2	101	58.7	58.7	72.7
	3	40	23.3	23.3	95.9
	4	6	3.5	3.5	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.180	Std dev	.731		

1985 S52_0071
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

e) Ich kann andere für eine Aufgabe begeistern.

S52_0071 Selbstbild Fähigk.- andere begeistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	19	11.0	11.1	11.1
	2	68	39.5	39.8	50.9
	3	72	41.9	42.1	93.0
	4	12	7.0	7.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.450	Std dev	.783		

1985 S52_0072
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

f) Ich kann andere zu einem Kollektiv zusammenführen.

S52_0072 Selbstbild Fähigk.- Kollektiv bilden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	8	4.7	4.7	4.7
	2	68	39.5	39.8	44.4
	3	66	38.4	38.6	83.0
	4	25	14.5	14.6	97.7
	5	4	2.3	2.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.702	Std dev	.860		

1985 S52_0073
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

g) Ich kann verschwiegen sein.

S52_0073 Selbstbild Fähigk.- verschwiegen sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	70	40.7	40.9	40.9
	2	50	29.1	29.2	70.2
	3	37	21.5	21.6	91.8
	4	7	4.1	4.1	95.9
	5	5	2.9	2.9	98.8
überhaupt nicht	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.023	Std dev	1.116		

1985 S52_0074
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

h) Ich kann sicher auftreten.

S52_0074 Selbstbild Fähigk.- sicher auftreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	25	14.5	14.5	14.5
	2	82	47.7	47.7	62.2
	3	62	36.0	36.0	98.3
	4	3	1.7	1.7	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.250	Std dev	.718		

1985 S52_0075
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

i) Ich kann Arbeitsaufgaben planen.

S52_0075 Selbstbild Fähigk.- Arb.aufgaben planen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	41	23.8	24.0	24.0
	2	72	41.9	42.1	66.1
	3	45	26.2	26.3	92.4
	4	12	7.0	7.0	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.181	Std dev	.899		

1985 S52_0076
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

j) Ich kann originelle Gedanken entwickeln.

S52_0076 Selbstbild Fähigk.- originelles Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	13	7.6	7.6	7.6
	2	45	26.2	26.2	33.7
	3	84	48.8	48.8	82.6
	4	26	15.1	15.1	97.7
	5	4	2.3	2.3	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.785	Std dev	.875		

1985 S52_0077
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

k) Ich kann etwas anweisen.

S52_0077 Selbstbild Fähigk.- etwas anweisen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	25	14.5	14.8	14.8
	2	65	37.8	38.5	53.3
	3	56	32.6	33.1	86.4
	4	17	9.9	10.1	96.4
	5	5	2.9	3.0	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.497	Std dev	1.001		

1985 S52_0078
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

l) Ich kann schnell und sicher entscheiden.

S52_0078 Selbstbild Fähigk.- sicher entscheiden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	9	5.2	5.2	5.2
	2	62	36.0	36.0	41.3
	3	76	44.2	44.2	85.5
	4	22	12.8	12.8	98.3
	5	3	1.7	1.7	100.0
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.698	Std dev	.825		

1985 S52_0079
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

m) Ich kann Argumente anderer anhören und auch berücksichtigen.

S52_0079 Selbstbild Fähigk.-Argument.berücksicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	64	37.2	37.2	37.2
	2	58	33.7	33.7	70.9
	3	42	24.4	24.4	95.3
	4	8	4.7	4.7	100.0
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.965	Std dev	.898		

1985 S52_0080
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

n) Ich kann Wissen selbständig aneignen, wenn es eine neue Aufgabe zu lösen gilt.

S52_0080 Selbstbild Fähigk.-selbst.Wissen aneign.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	46	26.7	26.7	26.7
	2	80	46.5	46.5	73.3
	3	43	25.0	25.0	98.3
	4	3	1.7	1.7	100.0
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.017	Std dev	.768		

1985 S52_0081
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

o) Ich kann prognostisch denken.

S52_0081 Selbstbild Fähigk.- prognostisch denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	13	7.6	7.6	7.6
	2	74	43.0	43.0	50.6
	3	67	39.0	39.0	89.5
	4	14	8.1	8.1	97.7
	5	4	2.3	2.3	100.0
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.547	Std dev	.840		

1985 S52_0082
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

p) Ich kann eigene Ideen für die Lösung von Aufgaben finden.

S52_0082 Selbstbild Fähigk.- eigene Ideen finden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	14	8.1	8.1	8.1
	2	87	50.6	50.6	58.7
	3	62	36.0	36.0	94.8
	4	9	5.2	5.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.384	Std dev	.712		

1985 S52_0083
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

q) Ich kann rationelle Methoden für die Erledigung der Arbeiten anwenden.

S52_0083 Selbstbild Fähigk.- ration. Meth.anwend.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	18	10.5	10.5	10.5
	2	65	37.8	37.8	48.3
	3	73	42.4	42.4	90.7
	4	15	8.7	8.7	99.4
	5	1	.6	.6	100.0

	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.512	Std dev	.820		

1985 S52_0084
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

r) Ich kann mich auf neue Anforderungen schnell einstellen.

S52_0084 Selbstbild Fähigk.- neue Anford. akzept.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	37	21.5	21.5	21.5
	2	88	51.2	51.2	72.7
	3	35	20.3	20.3	93.0
	4	12	7.0	7.0	100.0

	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.128	Std dev	.828		

1985 S52_0085
Selbstbild / Fähigkeit / Leiter

s) Ich kann längere Zeit konzentriert arbeiten, ohne mich ablenken zu lassen.

S52_0085 Selbstbild Fähigk.- konzentr. arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kann ich sehr gut	1	17	9.9	9.9	9.9
	2	52	30.2	30.2	40.1
	3	66	38.4	38.4	78.5
	4	30	17.4	17.4	95.9
	5	6	3.5	3.5	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0

	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.762	Std dev	1.006		

1985 S52_0086

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

29. Es geht weiterhin um Leiterfähigkeiten bzw. Leitereigenschaften.
Tragen Sie bitte ein, wie gern Sie diese Fähigkeiten/
Eigenschaften besitzen möchten.

1 sehr gern
...
6 überhaupt nicht

a) Ich möchte konsequent auftreten können.

S52_0086 Wunschbild Fähigk.- konsequent auftreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	122	70.9	73.9	73.9
	2	41	23.8	24.8	98.8
	3	1	.6	.6	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.291	Std dev	.585		

1985 S52_0087

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

b) Ich möchte organisieren können.

S52_0087 Wunschbild Fähigk.- organisieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	107	62.2	64.8	64.8
	2	56	32.6	33.9	98.8
	3	1	.6	.6	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.382	Std dev	.610		

1985 S52_0088

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

c) Ich möchte fachlich überzeugen können.

S52_0088 Wunschbild Fähigk.- fachlich überzeugen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	138	80.2	82.6	82.6
	2	27	15.7	16.2	98.8
	3	1	.6	.6	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.204	Std dev	.544		

1985 S52_0089

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

d) Ich möchte politisch überzeugen können.

S52_0089 Wunschbild Fähigk.- politisch überzeugen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	134	77.9	80.2	80.2
	2	31	18.0	18.6	98.8
	3	1	.6	.6	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.228	Std dev	.556		

1985 S52_0090

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

e) Ich möchte andere für eine Aufgabe begeistern können.

S52_0090 Wunschbild Fähigk.- andere begeistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	114	66.3	68.7	68.7
	2	52	30.2	31.3	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.313	Std dev	.465		

1985 S52_0091

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

f) Ich möchte andere zu einem Kollektiv zusammenführen können.

S52_0091 Wunschbild Fähigk.- Kollektiv bilden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	94	54.7	56.6	56.6
	2	66	38.4	39.8	96.4
	3	6	3.5	3.6	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.470	Std dev	.569		

1985 S52_0092

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

g) Ich möchte verschwiegen sein können.

S52_0092 Wunschbild Fähigk.- verschwiegen sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	97	56.4	58.8	58.8
	2	44	25.6	26.7	85.5
	3	15	8.7	9.1	94.5
	4	2	1.2	1.2	95.8
	5	3	1.7	1.8	97.6
überhaupt nicht	6	4	2.3	2.4	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.679	Std dev	1.088		

1985 S52_0093

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

h) Ich möchte sicher auftreten können.

S52_0093 Wunschbild Fähigk.- sicher auftreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	136	79.1	81.4	81.4
	2	29	16.9	17.4	98.8
	3	1	.6	.6	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.216	Std dev	.550		

1985 S52_0094

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

i) Ich möchte Arbeitsaufgaben planen können.

S52_0094 Wunschbild Fähigk.- Arb.aufgaben planen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	112	65.1	67.5	67.5
	2	53	30.8	31.9	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.349	Std dev	.592		

1985 S52_0095

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

j) Ich möchte originelle Gedanken entwickeln können.

S52_0095 Wunschbild Fähigk.- originelles Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	90	52.3	54.2	54.2
	2	61	35.5	36.7	91.0
	3	11	6.4	6.6	97.6
	4	3	1.7	1.8	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.584	Std dev	.780		

1985 S52_0096

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

k) Ich möchte etwas anweisen können.

S52_0096 Wunschbild Fähigk.- etwas anweisen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	63	36.6	38.7	38.7
	2	72	41.9	44.2	82.8
	3	17	9.9	10.4	93.3
	4	6	3.5	3.7	96.9
	5	3	1.7	1.8	98.8
überhaupt nicht	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		9	5.2	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.896	Std dev	.998		

1985 S52_0097

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

l) Ich möchte schnell und sicher entscheiden können.

S52_0097 Wunschbild Fähigk.- sicher entscheiden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	126	73.3	75.4	75.4
	2	39	22.7	23.4	98.8
	3	1	.6	.6	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.275	Std dev	.577		

1985 S52_0098

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

m) Ich möchte Argumente anderer anhören und auch berücksichtigen können.

S52_0098 Wunschbild Fähigk.-Argument.berücksicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	114	66.3	68.7	68.7
	2	49	28.5	29.5	98.2
	3	1	.6	.6	98.8
	4	1	.6	.6	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.349	Std dev	.592		

1985 S52_0099

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

n) Ich möchte Wissen selbständig aneignen können, wenn es eine neue Aufgabe zu lösen gilt.

S52_0099 Wunschbild Fähigk.-selbst.Wissen aneign.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	127	73.8	76.5	76.5
	2	38	22.1	22.9	99.4
	3	1	.6	.6	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.241	Std dev	.443		

1985 S52_0100
Einstellung / Fähigkeit / Leiter

o) Ich möchte prognostisch denken können.

S52_0100 Wunschbild Fähigk.- prognostisch denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	102	59.3	61.1	61.1
	2	57	33.1	34.1	95.2
	3	7	4.1	4.2	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.455	Std dev	.674		

1985 S52_0101
Einstellung / Fähigkeit / Leiter

p) Ich möchte eigene Ideen für die Lösung von Aufgaben finden können.

S52_0101 Wunschbild Fähigk.- eigene Ideen finden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	110	64.0	65.9	65.9
	2	57	33.1	34.1	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.341	Std dev	.476		

1985 S52_0102
Einstellung / Fähigkeit / Leiter

q) Ich möchte rationelle Methoden für die Erledigung der Arbeiten anwenden können.

S52_0102 Wunschbild Fähigk.- ration. Meth.anwend.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	126	73.3	75.0	75.0
	2	41	23.8	24.4	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.274	Std dev	.565		

1985 S52_0103

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

r) Ich möchte mich auf neue Anforderungen schnell einstellen können.

S52_0103 Wunschbild Fähigk.- neue Anford. akzept.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	118	68.6	70.7	70.7
	2	45	26.2	26.9	97.6
	3	3	1.7	1.8	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.335	Std dev	.617		

1985 S52_0104

Einstellung / Fähigkeit / Leiter

s) Ich möchte längere Zeit konzentriert arbeiten können, ohne mich ablenken zu lassen.

S52_0104 Wunschbild Fähigk.- konzentr. arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	111	64.5	66.1	66.1
	2	54	31.4	32.1	98.2
	3	3	1.7	1.8	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.357	Std dev	.517		

1985 S52_0105

Einstellung / Leitungsfunktion / Studienabschluß

30. Wie wichtig sind (waren) für Sie die unter a) bis m) genannten Bedingungen für die Übernahme einer Leiterfunktion nach dem Studium?

Das stimmt

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

- a) daß ich das Studium gut abschließe

S52_0105 Beding. f.Leit.fkt. -guter Stud.abschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	65	37.8	38.2	38.2
	2	63	36.6	37.1	75.3
	3	28	16.3	16.5	91.8
	4	11	6.4	6.5	98.2
	5	2	1.2	1.2	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.971	Std dev	1.005		

1985 S52_0106

Einstellung / Leitungsfunktion / Gesundheit

- b) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß es meine Gesundheit zuläßt.

S52_0106 Beding. f.Leit.fkt.-gesundh.Voraussetzg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	83	48.3	48.3	48.3
	2	53	30.8	30.8	79.1
	3	23	13.4	13.4	92.4
	4	5	2.9	2.9	95.3
	5	2	1.2	1.2	96.5
überhaupt nicht	6	6	3.5	3.5	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.884	Std dev	1.179		

1985 S52_0107

Einstellung / Leitungsfunktion / Familie

c) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß noch Zeit für die Familie bleibt.

S52_0107 Beding. f. Leit.fkt. - Zeit für Familie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	82	47.7	47.7	47.7
	2	58	33.7	33.7	81.4
	3	23	13.4	13.4	94.8
	4	4	2.3	2.3	97.1
	5	4	2.3	2.3	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.797	Std dev	.985		

1985 S52_0108

Einstellung / Leitungsfunktion / Verantwortung

d) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß die Verantwortung nicht zu hoch ist.

S52_0108 Beding. f.Leit.fkt. -keine hohe Verantw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	11	6.4	6.4	6.4
	2	22	12.8	12.9	19.3
	3	24	14.0	14.0	33.3
	4	19	11.0	11.1	44.4
	5	59	34.3	34.5	78.9
überhaupt nicht	6	36	20.9	21.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	4.175	Std dev	1.551		

1985 S52_0109

Einstellung / Leitungsfunktion / Freizeit

e) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß meine Freizeit dadurch nicht eingeschränkt wird.

S52_0109 Beding. f.Leit.fkt.-kein Freizeitverlust

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	2	1.2	1.2	1.2
	2	17	9.9	9.9	11.1
	3	49	28.5	28.7	39.8
	4	38	22.1	22.2	62.0
	5	47	27.3	27.5	89.5
überhaupt nicht	6	18	10.5	10.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.965	Std dev	1.222		

1985 S52_0110

Einstellung / Leitungsfunktion / Betrieb

f) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß ich im Einsatzbetrieb gut eingearbeitet werde.

S52_0110 Beding. f. Leit.fkt. - gute Einarbeitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	78	45.3	45.3	45.3
	2	58	33.7	33.7	79.1
	3	19	11.0	11.0	90.1
	4	8	4.7	4.7	94.8
überhaupt nicht	5	7	4.1	4.1	98.8
	6	2	1.2	1.2	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.919	Std dev	1.142		

1985 S52_0111

Einstellung / Leitungsfunktion / Betrieb / Kenntnis

g) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß ich den Einsatzbetrieb vorher bereits kenne.

S52_0111 Beding. f. Leit.fkt. -Kenntn. d. Betriebes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	24	14.0	14.0	14.0
	2	28	16.3	16.3	30.2
	3	46	26.7	26.7	57.0
	4	19	11.0	11.0	68.0
	5	22	12.8	12.8	80.8
überhaupt nicht	6	33	19.2	19.2	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.500	Std dev	1.684		

1985 S52_0112

Einstellung / Leitungsfunktion / Entscheidungsbefugnis

h) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß ich selbständig Entscheidungen treffen kann.

S52_0112 Beding. f. Leit.fkt. -Entscheid.kompetenz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	44	25.6	25.6	25.6
	2	81	47.1	47.1	72.7
	3	31	18.0	18.0	90.7
	4	10	5.8	5.8	96.5
	5	3	1.7	1.7	98.3
überhaupt nicht	6	3	1.7	1.7	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.163	Std dev	1.041		

1985 S52_0113

Einstellung / Leitungsfunktion / Entwicklung

- i) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß diese Tätigkeit Entwicklungsperspektiven bietet.

S52_0113 Beding. f.Leit.fkt. - Entw.perspektiven

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	69	40.1	40.1	40.1
	2	70	40.7	40.7	80.8
	3	23	13.4	13.4	94.2
	4	5	2.9	2.9	97.1
	5	5	2.9	2.9	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.878	Std dev	.950		

1985 S52_0114

Einstellung / Leitungsfunktion / Wohnung

- k) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß ich sofort eine Wohnung erhalte.

S52_0114 Beding. f.Leit.fkt. -sofort eig. Wohnung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	24	14.0	14.0	14.0
	2	28	16.3	16.3	30.2
	3	24	14.0	14.0	44.2
	4	21	12.2	12.2	56.4
	5	17	9.9	9.9	66.3
überhaupt nicht	6	58	33.7	33.7	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.890	Std dev	1.871		

1985 S52_0115

Einstellung / Leitungsfunktion / Einkommen

- l) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß das Gehalt meinen Erwartungen entspricht.

S52_0115 Beding. f.Leit.fkt. -entsprechend.Gehalt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	24	14.0	14.0	14.0
	2	44	25.6	25.6	39.5
	3	58	33.7	33.7	73.3
	4	14	8.1	8.1	81.4
	5	21	12.2	12.2	93.6
überhaupt nicht	6	11	6.4	6.4	100.0
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.983	Std dev	1.404		

1985 S52_0116

Einstellung / Leitungsfunktion / Leistungsvermögen

m) Für die Übernahme einer Leiterfunktion ist Bedingung, daß mein Leistungsvermögen voll gefordert wird.

S52_0116 Beding. f.Leit.fkt. -Leistg.ausschöpfung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	63	36.6	36.6	36.6
	2	81	47.1	47.1	83.7
	3	21	12.2	12.2	95.9
	4	4	2.3	2.3	98.3
	5	3	1.7	1.7	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.855	Std dev	.849		

1985 S52_0117

Einstellung / Leitungstätigkeit

31. Wann hatten Sie sich entschlossen, einmal eine Leitertätigkeit zu übernehmen?

- 1 vor dem Studium
- 2 bis Ende des 1. Studienjahres
- 3 bis Ende des 2. Studienjahres

S52_0117 Zeitpunkt -Entschluß für Leitertätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vor dem Studium	1	73	42.4	42.9	42.9
bis Ende 1.Studienj.	2	9	5.2	5.3	48.2
bis Ende 2.Studienj.	3	88	51.2	51.8	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0118

Einstellung / Leitungstätigkeit

32. Haben Sie überlegt, ob Sie dieses Ziel lieber doch nicht anstreben sollten?

- 1 ja, sehr ernsthaft
...
6 nein

S52_0118 Überlegung, lieber keine Leitertätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr ernsthaft	1	23	13.4	14.1	14.1
	2	34	19.8	20.9	35.0
	3	26	15.1	16.0	50.9
	4	19	11.0	11.7	62.6
	5	24	14.0	14.7	77.3
nein	6	37	21.5	22.7	100.0
Out of range		9	5.2	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.601	Std dev	1.783		

1985 S52_0119

Motiv / Studienabschluß / Leitungstätigkeit

33. Wurden Sie durch andere Personen angeregt, nach Abschluß des Studiums eine Leiterfunktion zu übernehmen?

- 1 ja
2 nein, es war ausschließlich meine Idee

S52_0119 Anregung f. Leit. fkt. durch and. Personen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	136	79.1	79.5	79.5
nein, eigene Idee	2	35	20.3	20.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0120
 Motiv / Leitungstätigkeit / Eltern

34. Wurden Sie von den unter a) bis h) genannten Personen angeregt,
 später eine Leitertätigkeit zu übernehmen?

- 1 sehr stark
 ...
 6 überhaupt nicht

a) mein Vater

Filter: Nur für die, die bei S52_0119 mit "1" geantwortet haben.

S52_0120 Angeregt z. Leitertätigk.- vom Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	20	11.6	15.4	15.4
	2	26	15.1	20.0	35.4
	3	21	12.2	16.2	51.5
	4	14	8.1	10.8	62.3
	5	9	5.2	6.9	69.2
überhaupt nicht	6	40	23.3	30.8	100.0
Out of range		42	24.4	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.662	Std dev	1.887		

1985 S52_0121
 Motiv / Leitungstätigkeit / Eltern

34. Wurden Sie von den unter a) bis h) genannten Personen angeregt,
 später eine Leitertätigkeit zu übernehmen?

b) meine Mutter

Filter: Nur für die, die bei S52_0119 mit "1" geantwortet haben.

S52_0121 Angeregt z. Leitertätigk.- von d. Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	8	4.7	6.1	6.1
	2	21	12.2	16.0	22.1
	3	22	12.8	16.8	38.9
	4	17	9.9	13.0	51.9
	5	13	7.6	9.9	61.8
überhaupt nicht	6	50	29.1	38.2	100.0
Out of range		41	23.8	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.191	Std dev	1.724		

1985 S52_0122
 Motiv / Leitungstätigkeit / Partner

34. Wurden Sie von den unter a) bis h) genannten Personen angeregt,
 später eine Leitertätigkeit zu übernehmen?

c) mein Partner

Filter: Nur für die, die bei S52_0119 mit "1" geantwortet haben.

S52_0122 Angeregt z. Leitertätigk.- vom Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	9	5.2	6.9	6.9
	2	23	13.4	17.7	24.6
	3	33	19.2	25.4	50.0
	4	22	12.8	16.9	66.9
	5	7	4.1	5.4	72.3
überhaupt nicht	6	36	20.9	27.7	100.0
Out of range		42	24.4	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.792	Std dev	1.650		

1985 S52_0123
 Motiv / Leitungstätigkeit / Freunde

34. Wurden Sie von den unter a) bis h) genannten Personen angeregt,
 später eine Leitertätigkeit zu übernehmen?

d) Freunde

Filter: Nur für die, die bei S52_0119 mit "1" geantwortet haben.

S52_0123 Angeregt z. Leitertätigk.- von Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	2	1.2	1.5	1.5
	2	20	11.6	15.3	16.8
	3	17	9.9	13.0	29.8
	4	10	5.8	7.6	37.4
	5	18	10.5	13.7	51.1
überhaupt nicht	6	64	37.2	48.9	100.0
Out of range		41	23.8	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	4.634	Std dev	1.609		

1985 S52_0124
 Motiv / Leitungstätigkeit / Kommilitone

34. Wurden Sie von den unter a) bis h) genannten Personen angeregt,
 später eine Leitertätigkeit zu übernehmen?

e) Kommilitonen

Filter: Nur für die, die bei S52_0119 mit "1" geantwortet haben.

S52_0124 Angeregt z. Leitertätigk.- von Kommilit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	2.9	3.8	3.8
	2	15	8.7	11.5	15.4
	3	25	14.5	19.2	34.6
	4	13	7.6	10.0	44.6
	5	15	8.7	11.5	56.2
überhaupt nicht	6	57	33.1	43.8	100.0
Out of range		42	24.4	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.454	Std dev	1.638		

1985 S52_0125
 Motiv / Leitungstätigkeit / Lehrkraft

34. Wurden Sie von den unter a) bis h) genannten Personen angeregt,
 später eine Leitertätigkeit zu übernehmen?

f) Hochschullehrer

Filter: Nur für die, die bei S52_0119 mit "1" geantwortet haben.

S52_0125 Angeregt z. Leitertätigk.-von HS-Lehrern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	38	22.1	29.0	29.0
	2	38	22.1	29.0	58.0
	3	27	15.7	20.6	78.6
	4	6	3.5	4.6	83.2
	5	5	2.9	3.8	87.0
überhaupt nicht	6	17	9.9	13.0	100.0
Out of range		41	23.8	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.641	Std dev	1.646		

1985 S52_0126

Motiv / Leitungstätigkeit / Bekannte / Leiter

34. Wurden Sie von den unter a) bis h) genannten Personen angeregt, später eine Leitertätigkeit zu übernehmen?

g) Bekannte der Familie, die als Leiter tätig sind

Filter: Nur für die, die bei S52_0119 mit "1" geantwortet haben.

S52_0126 Angeregt z. Leitertätigk.- von Bekannten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	10	5.8	7.8	7.8
	2	18	10.5	14.0	21.7
	3	16	9.3	12.4	34.1
	4	7	4.1	5.4	39.5
	5	6	3.5	4.7	44.2
überhaupt nicht	6	72	41.9	55.8	100.0
Out of range		43	25.0	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	4.527	Std dev	1.846		

1985 S52_0127

Motiv / Leitungstätigkeit / Betrieb / Leiter

34. Wurden Sie von den unter a) bis h) genannten Personen angeregt, später eine Leitertätigkeit zu übernehmen?

h) Leiter während meiner Tätigkeit im Betrieb

Filter: Nur für die, die bei S52_0119 mit "1" geantwortet haben.

S52_0127 Angeregt z. Leitertätigk.-v. and.Leitern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	28	16.3	21.4	21.4
	2	27	15.7	20.6	42.0
	3	14	8.1	10.7	52.7
	4	8	4.7	6.1	58.8
	5	6	3.5	4.6	63.4
überhaupt nicht	6	48	27.9	36.6	100.0
Out of range		41	23.8	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.618	Std dev	2.062		

1985 S52_0128

Einstellung / Studienabschluß / Leitungstätigkeit

37. Hatten Sie zunächst Bedenken, eine Leitertätigkeit nach Abschluß des Studiums zu übernehmen?

1 ja, große
...
6 nein, keine

S52_0128 Bedenken, Leitertätigkeit zu übernehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, große	1	10	5.8	5.8	5.8
	2	32	18.6	18.7	24.6
	3	35	20.3	20.5	45.0
	4	25	14.5	14.6	59.6
	5	32	18.6	18.7	78.4
nein, keine	6	37	21.5	21.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.865	Std dev	1.590		

1985 S52_0129

Motiv / Qualifizierung / Entwicklung / Beruf

40. Warum haben Sie sich für die Teilnahme am Nachwuchskaderstudium-Leiter entschieden?

Das trifft zu
1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

a) weil sich so für mich eine günstige berufliche Perspektive ergibt

S52_0129 Motiv.NWK-Stud.-günst.berufl.Perspektive

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	47	27.3	27.8	27.8
	2	55	32.0	32.5	60.4
	3	34	19.8	20.1	80.5
	4	11	6.4	6.5	87.0
	5	11	6.4	6.5	93.5
trifft gar nicht zu	6	11	6.4	6.5	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.509	Std dev	1.456		

1985 S52_0130

Motiv / Qualifizierung / Leitungstätigkeit

- b) Ich hatte mich für das Nachwuchskaderstudium-Leiter entschieden, weil ich dadurch besser auf eine spätere Leitertätigkeit vorbereitet werde.

S52_0130 Motiv.NWK-Stud.-bessere Leit.vorbereitg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	89	51.7	52.0	52.0
	2	57	33.1	33.3	85.4
	3	20	11.6	11.7	97.1
	4	2	1.2	1.2	98.2
	5	1	.6	.6	98.8
trifft gar nicht zu	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.684	Std dev	.911		

1985 S52_0131

Motiv / Qualifizierung / Ausbildung

- c) Ich hatte mich für das Nachwuchskaderstudium-Leiter entschieden, weil die Ausbildung qualitativ besser ist.

S52_0131 Motiv.NWK-Stud.-qual. bessere Ausbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	57	33.1	33.7	33.7
	2	56	32.6	33.1	66.9
	3	36	20.9	21.3	88.2
	4	8	4.7	4.7	92.9
	5	6	3.5	3.6	96.4
trifft gar nicht zu	6	6	3.5	3.6	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.219	Std dev	1.260		

1985 S52_0132

Motiv / Qualifizierung / Kommunikation / Leiter

- d) Ich hatte mich für das Nachwuchskaderstudium-Leiter entschieden, weil ich so die Möglichkeit habe, mit Leuten zu kommunizieren, die das gleiche Ziel anstreben (Leiter werden).

S52_0132 Motiv.NWK-Stud.-Kommun.m.Gleichgesinnten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	34	19.8	19.9	19.9
	2	53	30.8	31.0	50.9
	3	40	23.3	23.4	74.3
	4	20	11.6	11.7	86.0
	5	15	8.7	8.8	94.7
trifft gar nicht zu	6	9	5.2	5.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.743	Std dev	1.411		

1985 S52_0133

Motiv / Qualifizierung / Einkommen

- e) Ich hatte mich für das Nachwuchskaderstudium-Leiter entschieden, weil ich später bessere Verdienstmöglichkeiten haben werde.

S52_0133 Motiv.NWK-Stud.-bessere Verdienstmöglk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	5	2.9	3.0	3.0
	2	30	17.4	17.8	20.7
	3	46	26.7	27.2	47.9
	4	34	19.8	20.1	68.0
	5	21	12.2	12.4	80.5
trifft gar nicht zu	6	33	19.2	19.5	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.799	Std dev	1.458		

1985 S52_0134

Motiv / Qualifizierung / Hochschule

f) Ich hatte mich für das Nachwuchskaderstudium-Leiter entschieden, weil ich so aus dem üblichen Hochschultrott ausbrechen kann.

S52_0134 Motiv.NWK-Stud.-Ausbruch aus "HS-Trott"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	8	4.7	4.8	4.8
	2	20	11.6	11.9	16.7
	3	30	17.4	17.9	34.5
	4	15	8.7	8.9	43.5
	5	23	13.4	13.7	57.1
trifft gar nicht zu	6	72	41.9	42.9	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.435	Std dev	1.662		

1985 S52_0135

Motiv / Qualifizierung / Arbeitsanforderung

g) Ich hatte mich für das Nachwuchskaderstudium-Leiter entschieden, weil ich später anspruchsvolle Aufgaben erhalten möchte.

S52_0135 Motiv.NWK-Stud.-später anspruchsv. Aufg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	73	42.4	42.7	42.7
	2	69	40.1	40.4	83.0
	3	15	8.7	8.8	91.8
	4	6	3.5	3.5	95.3
	5	3	1.7	1.8	97.1
trifft gar nicht zu	6	5	2.9	2.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.901	Std dev	1.131		

1985 S52_0136

Erwartung / Qualifizierung / Kenntnis / Theorie

Im folgenden geht es um Ihre Erwartungen und die tatsächliche Qualität des Nachwuchskaderstudiums.

41. Bitte tragen Sie Ihre Erwartungen ein, die Sie zu Beginn dieser Spezialausbildung hatten.

1 sehr hoch
...
6 sehr gering, keine

a) Vermittlung von theoretischen Kenntnissen

S52_0136 Erwartung NWK-Stud.- Theorievermittlung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	66	38.4	38.6	38.6
	2	78	45.3	45.6	84.2
	3	22	12.8	12.9	97.1
	4	4	2.3	2.3	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.807	Std dev	.792		

1985 S52_0137

Erwartung / Qualifizierung / Fähigkeit / Leiter / Praxisrelevanz

b) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
Möglichkeit der Aneignung von Leiterfähigkeiten durch praktische
Übungen (Leitertraining, Leitungsinstrumentarien)

S52_0137 Erwartung NWK-Stud.- prakt.spez.Übungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	122	70.9	72.2	72.2
	2	33	19.2	19.5	91.7
	3	10	5.8	5.9	97.6
	4	3	1.7	1.8	99.4
sehr gering, keine	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.396	Std dev	.765		

1985 S52_0138

Erwartung / Qualifizierung / Studium

c) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
intensivere Studientätigkeit

S52_0138 Erwartung NWK-Stud.-intensiv. Stu.tätgk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	32	18.6	18.7	18.7
	2	72	41.9	42.1	60.8
	3	51	29.7	29.8	90.6
	4	13	7.6	7.6	98.2
	5	3	1.7	1.8	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.316	Std dev	.923		

1985 S52_0139

Erwartung / Qualifizierung / Kommunikation / Leiter

d) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
Vorträge und Diskussionen mit Leitern

S52_0139 Erwartung NWK-Stud.-Kommunik. m. Leitern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	82	47.7	48.2	48.2
	2	57	33.1	33.5	81.8
	3	21	12.2	12.4	94.1
	4	7	4.1	4.1	98.2
	5	2	1.2	1.2	99.4
sehr gering, keine	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.782	Std dev	.964		

1985 S52_0140

Erwartung / Qualifizierung / Student / Lehre

e) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
Einbeziehung der Studenten in Lehrveranstaltungen

S52_0140 Erwartung NWK-Stud.-Einbeziehg.in Lehrv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	35	20.3	20.5	20.5
	2	73	42.4	42.7	63.2
	3	47	27.3	27.5	90.6
	4	8	4.7	4.7	95.3
	5	6	3.5	3.5	98.8
sehr gering, keine	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.316	Std dev	1.037		

1985 S52_0141

Erwartung / Qualifizierung / Information / Wissenschaft

- f) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
verstärkte Information über neueste wissenschaftliche Erkenntnisse

S52_0141 Erwartung NWK-Stud.-aktuelle wiss. Info.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	91	52.9	53.2	53.2
	2	47	27.3	27.5	80.7
	3	24	14.0	14.0	94.7
	4	8	4.7	4.7	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.719	Std dev	.916		

1985 S52_0142

Erwartung / Qualifizierung / Fähigkeit

- g) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
Trainieren rhetorischer Fähigkeiten

S52_0142 Erwartung NWK-Stud.-Train.rhetor.Fähigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	81	47.1	47.4	47.4
	2	58	33.7	33.9	81.3
	3	26	15.1	15.2	96.5
	4	4	2.3	2.3	98.8
	5	1	.6	.6	99.4
sehr gering, keine	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.766	Std dev	.903		

1985 S52_0143

Erwartung / Qualifizierung / Wissen

- h) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
zusätzliche Wissensvermittlung über den eigentlichen Lehrstoff hinaus

S52_0143 Erwartung NWK-Stud.-zusätz.Wiss.vermitt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	77	44.8	45.3	45.3
	2	73	42.4	42.9	88.2
	3	15	8.7	8.8	97.1
	4	5	2.9	2.9	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.694	Std dev	.754		

1985 S52_0144

Erwartung / Qualifizierung / Kapitalismus / Management

- i) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
Auseinandersetzen mit Managerstrategien kapitalistischer Konzerne

S52_0144 Erwartung NWK-Stud.-kap.Managerstrategie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	77	44.8	45.0	45.0
	2	55	32.0	32.2	77.2
	3	25	14.5	14.6	91.8
	4	7	4.1	4.1	95.9
	5	4	2.3	2.3	98.2
sehr gering, keine	6	3	1.7	1.8	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.918	Std dev	1.119		

1985 S52_0145

Erwartung / Qualifizierung / Betrieb

- k) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
Exkursionen in Betriebe

S52_0145 Erwartung NWK-Stud.-Exkursionen in Betr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	28	16.3	16.6	16.6
	2	60	34.9	35.5	52.1
	3	36	20.9	21.3	73.4
	4	15	8.7	8.9	82.2
	5	15	8.7	8.9	91.1
sehr gering, keine	6	15	8.7	8.9	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.846	Std dev	1.500		

1985 S52_0146

Erwartung / Qualifizierung / Leistungsfähigkeit / Gesundheit

- l) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
Hinweise zum Erhalten der eigenen Gesundheit und Leistungsfähigkeit
auf lange Sicht

S52_0146 Erwartung NWK-Stud.-Tips f.Leist.fähigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	36	20.9	21.2	21.2
	2	33	19.2	19.4	40.6
	3	36	20.9	21.2	61.8
	4	25	14.5	14.7	76.5
	5	15	8.7	8.8	85.3
sehr gering, keine	6	25	14.5	14.7	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.147	Std dev	1.691		

1985 S52_0147

Erwartung / Qualifizierung / Fähigkeit / Führungsrolle

- m) Erwartung an das Nachwuchskaderstudium:
Trainieren von Fähigkeiten auf dem Gebiet der Menschenführung

S52_0147 Erwartung NWK-Stud.-Train.Menschenführg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	125	72.7	73.1	73.1
	2	34	19.8	19.9	93.0
	3	8	4.7	4.7	97.7
	4	1	.6	.6	98.2
	5	1	.6	.6	98.8
sehr gering, keine	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.392	Std dev	.822		

1985 S52_0148

Bewertung / Qualifizierung / Kenntnis / Theorie

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des Nachwuchskaderstudiums ein.

1 sehr gut
...
6 sehr schlecht

a) Vermittlung von theoretischen Kenntnissen

S52_0148 Bewertung NWK-Stud.- Theorievermittlung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	39	22.7	22.8	22.8
	2	79	45.9	46.2	69.0
	3	46	26.7	26.9	95.9
	4	4	2.3	2.3	98.2
	5	3	1.7	1.8	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.140	Std dev	.856		

1985 S52_0149

Bewertung / Qualifizierung / Fähigkeit / Leiter / Praxisrelevanz

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des Nachwuchskaderstudiums ein.

b) Möglichkeit der Aneignung von Leiterfähigkeiten durch praktische Übungen (Leitertraining, Leitungsinstrumentarien)

S52_0149 Bewertung NWK-Stud.- prakt.spez.Übungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	10	5.8	6.1	6.1
	2	47	27.3	28.5	34.5
	3	48	27.9	29.1	63.6
	4	33	19.2	20.0	83.6
	5	18	10.5	10.9	94.5
sehr schlecht	6	9	5.2	5.5	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.176	Std dev	1.278		

1985 S52_0150

Bewertung / Qualifizierung / Studium

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des Nachwuchskaderstudiums ein.

c) intensivere Studententätigkeit

S52_0150 Bewertung NWK-Stud.-intensiv. Stu.tätgk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	18	10.5	10.5	10.5
	2	76	44.2	44.4	55.0
	3	59	34.3	34.5	89.5
	4	14	8.1	8.2	97.7
	5	4	2.3	2.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.474	Std dev	.877		

1985 S52_0151

Bewertung / Qualifizierung / Kommunikation / Leiter

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des Nachwuchskaderstudiums ein.

d) Vorträge und Diskussionen mit Leitern

S52_0151 Bewertung NWK-Stud.-Kommunik. m. Leitern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	29	16.9	17.4	17.4
	2	56	32.6	33.5	50.9
	3	43	25.0	25.7	76.6
	4	25	14.5	15.0	91.6
	5	13	7.6	7.8	99.4
sehr schlecht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.641	Std dev	1.193		

1985 S52_0152

Bewertung / Qualifizierung / Student / Lehre

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des Nachwuchskaderstudiums ein.

e) Einbeziehung der Studenten in Lehrveranstaltungen

S52_0152 Bewertung NWK-Stud.-Einbeziehg.in Lehrv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	28	16.3	16.4	16.4
	2	82	47.7	48.0	64.3
	3	39	22.7	22.8	87.1
	4	17	9.9	9.9	97.1
	5	4	2.3	2.3	99.4
sehr schlecht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.357	Std dev	.986		

1985 S52_0153

Bewertung / Qualifizierung / Information / Wissenschaft

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des Nachwuchskaderstudiums ein.

f) verstärkte Information über neueste wissenschaftliche Erkenntnisse

S52_0153 Bewertung NWK-Stud.-aktuelle wiss. Info.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	25	14.5	14.6	14.6
	2	67	39.0	39.2	53.8
	3	53	30.8	31.0	84.8
	4	19	11.0	11.1	95.9
	5	6	3.5	3.5	99.4
sehr schlecht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.515	Std dev	1.025		

1985 S52_0154

Bewertung / Qualifizierung / Fähigkeit

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des
Nachwuchskaderstudiums ein.

g) Trainieren rhetorischer Fähigkeiten

S52_0154 Bewertung NWK-Stud.-Train.rhetor.Fähigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	15	8.7	9.0	9.0
	2	33	19.2	19.9	28.9
	3	52	30.2	31.3	60.2
	4	39	22.7	23.5	83.7
	5	14	8.1	8.4	92.2
sehr schlecht	6	13	7.6	7.8	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.259	Std dev	1.335		

1985 S52_0155

Bewertung / Qualifizierung / Wissen

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des
Nachwuchskaderstudiums ein.

h) zusätzliche Wissensvermittlung über den eigentlichen Lehrstoff hinaus

S52_0155 Bewertung NWK-Stud.-zusätz.Wiss.vermitt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	24	14.0	14.3	14.3
	2	74	43.0	44.0	58.3
	3	43	25.0	25.6	83.9
	4	21	12.2	12.5	96.4
	5	5	2.9	3.0	99.4
sehr schlecht	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		4	2.3	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.476	Std dev	1.020		

1985 S52_0156

Bewertung / Qualifizierung / Kapitalismus / Management

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des
Nachwuchskaderstudiums ein.

i) Auseinandersetzen mit Managerstrategien kapitalistischer Konzerne

S52_0156 Bewertung NWK-Stud.-kap.Managerstrategie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	20	11.6	12.0	12.0
	2	34	19.8	20.4	32.3
	3	49	28.5	29.3	61.7
	4	36	20.9	21.6	83.2
	5	20	11.6	12.0	95.2
sehr schlecht	6	8	4.7	4.8	100.0
Out of range		5	2.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.156	Std dev	1.340		

1985 S52_0157

Bewertung / Qualifizierung / Betrieb

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des
Nachwuchskaderstudiums ein.

k) Exkursionen in Betriebe

S52_0157 Bewertung NWK-Stud.-Exkursionen in Betr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	3	1.7	1.9	1.9
	2	25	14.5	16.0	17.9
	3	34	19.8	21.8	39.7
	4	17	9.9	10.9	50.6
	5	25	14.5	16.0	66.7
sehr schlecht	6	52	30.2	33.3	100.0
Out of range		16	9.3	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	4.231	Std dev	1.577		

1985 S52_0158

Bewertung / Qualifizierung / Leistungsfähigkeit / Gesundheit

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des Nachwuchskaderstudiums ein.

1) Hinweise zum Erhalten der eigenen Gesundheit und Leistungsfähigkeit auf lange Sicht

S52_0158 Bewertung NWK-Stud.-Tips f.Leist.fähigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	11	6.4	6.6	6.6
	3	20	11.6	12.0	18.7
	4	37	21.5	22.3	41.0
	5	34	19.8	20.5	61.4
sehr schlecht	6	64	37.2	38.6	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.723	Std dev	1.273		

1985 S52_0159

Bewertung / Qualifizierung / Fähigkeit / Führungsrolle

41. Schätzen Sie bitte die tatsächliche Qualität des Nachwuchskaderstudiums ein.

m) Trainieren von Fähigkeiten auf dem Gebiet der Menschenführung

S52_0159 Bewertung NWK-Stud.-Train.Menschenführg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	6	3.5	3.6	3.6
	2	35	20.3	21.2	24.8
	3	55	32.0	33.3	58.2
	4	24	14.0	14.5	72.7
	5	27	15.7	16.4	89.1
sehr schlecht	6	18	10.5	10.9	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.515	Std dev	1.373		

1985 S52_0160
Studienleistung

42. Welchen Zensurendurchschnitt hatten Sie im letzten Studienjahr?

- 1 1,0 bis 1,6
- 2 1,7 bis 2,2
- 3 2,3 bis 2,9
- 4 3,0 und darüber

S52_0160 Zensurendurchschnitt letztes Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,6	1	54	31.4	31.6	31.6
1,7 bis 2,2	2	90	52.3	52.6	84.2
2,3 bis 2,9	3	26	15.1	15.2	99.4
3,0 und darüber	4	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.848	Std dev	.686		

1985 S52_0161
Leistungsstipendium

43. Erhalten (erhielten) Sie ein Leistungsstipendium?

- 1 ja
- 2 nein

S52_0161 Leistungsstipendium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	155	90.1	90.6	90.6
nein	2	16	9.3	9.4	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0162

Zeitaufwand / Studium / Freizeit / Studienfach

44. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat des vergangenen Jahres bzw. im letzten Studienjahr.
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis d) Genannte realisiert?

a) mich mit fachlichen Fragen über den obligatorischen Lehrplan hinaus beschäftigt

S52_0162 Monatsprotokoll - fakult. Fachengagement

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
an keinem Tag	0	11	6.4	6.7	6.7
an einem Tag	1	11	6.4	6.7	13.3
an zwei Tagen	2	16	9.3	9.7	23.0
an drei Tagen	3	15	8.7	9.1	32.1
an vier Tagen	4	16	9.3	9.7	41.8
an fünf Tagen	5	35	20.3	21.2	63.0
an sechs Tagen	6	11	6.4	6.7	69.7
an sieben Tagen	7	2	1.2	1.2	70.9
an acht Tagen	8	8	4.7	4.8	75.8
an neun Tagen	9	2	1.2	1.2	77.0
an zehn Tagen	10	24	14.0	14.5	91.5
an zwölf Tagen	12	2	1.2	1.2	92.7
an 14 Tagen	14	1	.6	.6	93.3
an 15 Tagen	15	6	3.5	3.6	97.0
an 18 Tagen	18	1	.6	.6	97.6
an 20 Tagen	20	4	2.3	2.4	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.788	Std dev	4.375		

1985 S52_0163

Zeitaufwand / Studium / Freizeit / Gesellschaft / Politik

44. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat des vergangenen Jahres bzw. im letzten Studienjahr.
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis d) Genannte realisiert?

b) mich gesellschaftlich-politisch betätigt

S52_0163 Monatsprotokoll - ges.-polit. Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
an einem Tag	1	3	1.7	1.8	1.8
an zwei Tagen	2	6	3.5	3.6	5.5
an drei Tagen	3	11	6.4	6.7	12.1
an vier Tagen	4	13	7.6	7.9	20.0
an fünf Tagen	5	24	14.0	14.5	34.5
an sechs Tagen	6	5	2.9	3.0	37.6
an sieben Tagen	7	5	2.9	3.0	40.6
an acht Tagen	8	16	9.3	9.7	50.3
an neun Tagen	9	2	1.2	1.2	51.5
an zehn Tagen	10	30	17.4	18.2	69.7
an elf Tagen	11	2	1.2	1.2	70.9
an zwölf Tagen	12	7	4.1	4.2	75.2
an 13 Tagen	13	2	1.2	1.2	76.4
an 15 Tagen	15	16	9.3	9.7	86.1
an 19 Tagen	19	1	.6	.6	86.7
an 20 Tagen	20	10	5.8	6.1	92.7
an 21 Tagen	21	1	.6	.6	93.3
an 25 Tagen	25	6	3.5	3.6	97.0
an 26 Tagen	26	1	.6	.6	97.6
an 27 Tagen	27	1	.6	.6	98.2
an 30 Tagen	30	3	1.7	1.8	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	9.915	Std dev	6.612		

1985 S52_0164

Zeitaufwand / Studium / Freizeit / Literatur

44. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat des vergangenen Jahres bzw. im letzten Studienjahr.
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis d) Genannte realisiert?

c) schöngeistige Bücher gelesen

S52_0164 Monatsprotokoll - Belletristik-Rezeption

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
an keinem Tag	0	14	8.1	8.5	8.5
an einem Tag	1	16	9.3	9.7	18.2
an zwei Tagen	2	21	12.2	12.7	30.9
an drei Tagen	3	4	2.3	2.4	33.3
an vier Tagen	4	10	5.8	6.1	39.4
an fünf Tagen	5	15	8.7	9.1	48.5
an sechs Tagen	6	1	.6	.6	49.1
an sieben Tagen	7	4	2.3	2.4	51.5
an acht Tagen	8	11	6.4	6.7	58.2
an neun Tagen	9	3	1.7	1.8	60.0
an zehn Tagen	10	25	14.5	15.2	75.2
an zwölf Tagen	12	5	2.9	3.0	78.2
an 14 Tagen	14	1	.6	.6	78.8
an 15 Tagen	15	7	4.1	4.2	83.0
an 18 Tagen	18	1	.6	.6	83.6
an 19 Tagen	19	1	.6	.6	84.2
an 20 Tagen	20	16	9.3	9.7	93.9
an 22 Tagen	22	1	.6	.6	94.5
an 24 Tagen	24	1	.6	.6	95.2
an 25 Tagen	25	3	1.7	1.8	97.0
an 29 Tagen	29	1	.6	.6	97.6
an 30 Tagen	30	3	1.7	1.8	99.4
an 31 Tagen	31	1	.6	.6	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	8.430	Std dev	7.665		

1985 S52_0165

Zeitaufwand / Studium / Freizeit / Bibliothek

44. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat des vergangenen Jahres bzw. im letzten Studienjahr.
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis d) Genannte realisiert?

d) Bibliotheken besucht

S52_0165 Monatsprotokoll - Bibliotheksbesuche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
an keinem Tag	0	13	7.6	7.9	7.9
an einem Tag	1	20	11.6	12.2	20.1
an zwei Tagen	2	18	10.5	11.0	31.1
an drei Tagen	3	20	11.6	12.2	43.3
an vier Tagen	4	13	7.6	7.9	51.2
an fünf Tagen	5	16	9.3	9.8	61.0
an sechs Tagen	6	7	4.1	4.3	65.2
an sieben Tagen	7	4	2.3	2.4	67.7
an acht Tagen	8	12	7.0	7.3	75.0
an neun Tagen	9	3	1.7	1.8	76.8
an zehn Tagen	10	21	12.2	12.8	89.6
an zwölf Tagen	12	2	1.2	1.2	90.9
an 15 Tagen	15	9	5.2	5.5	96.3
an 16 Tagen	16	2	1.2	1.2	97.6
an 20 Tagen	20	4	2.3	2.4	100.0
Out of range		8	4.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.622	Std dev	4.752		

1985 S52_0166

Selbsteinschätzung / Studienleistung

45. Zu welchem Drittel Ihrer Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?
(Leiterassistenten denken bitte an Ihre Studienzeit!)

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) Studienleistungen

S52_0166 Einordg.in SG - Studienleistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	89	51.7	52.0	52.0
2. Hälfte 1. Drittel	2	59	34.3	34.5	86.5
1. Hälfte 2. Drittel	3	19	11.0	11.1	97.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	4	2.3	2.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.637	Std dev	.773		

1985 S52_0167

Selbsteinschätzung / Aktivität / Gesellschaft

45. Zu welchem Drittel Ihrer Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche? (Leiterassistenten denken bitte an Ihre Studienzeit!)

b) gesellschaftliche Aktivität

S52_0167 Einordg.in SG - gesellschaftl. Aktivität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	124	72.1	72.5	72.5
2. Hälfte 1. Drittel	2	27	15.7	15.8	88.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	13	7.6	7.6	95.9
2. Hälfte 2. Drittel	4	5	2.9	2.9	98.8
1. Hälfte 3. Drittel	5	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.444	Std dev	.848		

1985 S52_0168

Selbsteinschätzung / Aktivität / Studienfach / Kommunikation

45. Zu welchem Drittel Ihrer Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche? (Leiterassistenten denken bitte an Ihre Studienzeit!)

c) Aktivität in fachlichen Diskussionen in Lehrveranstaltungen

S52_0168 Einordg.in SG- Aktiv.in Lehrveranstaltg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	75	43.6	44.1	44.1
2. Hälfte 1. Drittel	2	54	31.4	31.8	75.9
1. Hälfte 2. Drittel	3	31	18.0	18.2	94.1
2. Hälfte 2. Drittel	4	8	4.7	4.7	98.8
1. Hälfte 3. Drittel	5	1	.6	.6	99.4
2. Hälfte 3. Drittel	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.876	Std dev	.974		

1985 S52_0169

Selbsteinschätzung / Aktivität / Kommunikation / Politik / Kultur /
Studienfach

45. Zu welchem Drittel Ihrer Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche? (Leiterassistenten denken bitte an Ihre Studienzeit!)

d) Aktivität in fachlichen, politischen oder kulturellen Diskussionen außerhalb der Lehrveranstaltungen

S52_0169 Einordg.in SG -Akt. außerh. Lehrveranst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	72	41.9	42.1	42.1
2. Hälfte 1. Drittel	2	60	34.9	35.1	77.2
1. Hälfte 2. Drittel	3	30	17.4	17.5	94.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	7	4.1	4.1	98.8
1. Hälfte 3. Drittel	5	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.871	Std dev	.924		

1985 S52_0170

Selbsteinschätzung / Aktivität / Kultur

45. Zu welchem Drittel Ihrer Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche? (Leiterassistenten denken bitte an Ihre Studienzeit!)

e) kulturelle Betätigung

S52_0170 Einordg.in SG - kulturelle Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	27	15.7	15.8	15.8
2. Hälfte 1. Drittel	2	53	30.8	31.0	46.8
1. Hälfte 2. Drittel	3	37	21.5	21.6	68.4
2. Hälfte 2. Drittel	4	42	24.4	24.6	93.0
1. Hälfte 3. Drittel	5	12	7.0	7.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.760	Std dev	1.191		

1985 S52_0171
Studium / Leitungsfunktion / SED

46. Haben Sie während Ihres Studiums in den folgenden Bereichen eine Leitungsfunktion übernommen?

- 1 ja, gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein, hätte aber gern
- 4 nein, hatte daran auch kein Interesse

a) Wahlfunktion in der SED

S52_0171 Leit.fkt.im Studium - SED-Wahlfunktion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	64	37.2	39.8	39.8
ja, aber ungern	2	4	2.3	2.5	42.2
nein, hätte gern	3	55	32.0	34.2	76.4
nein, kein Interesse	4	38	22.1	23.6	100.0
Out of range		11	6.4	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0172
Studium / Leitungsfunktion / FDJ

46. Haben Sie während Ihres Studiums in den folgenden Bereichen eine Leitungsfunktion übernommen?

b) Mitglied einer übergeordneten FDJ-Leitung

S52_0172 Leit.fkt.im Studium -übergeord.FDJ-Leit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	30	17.4	18.9	18.9
ja, aber ungern	2	3	1.7	1.9	20.8
nein, hätte gern	3	53	30.8	33.3	54.1
nein, kein Interesse	4	73	42.4	45.9	100.0
Out of range		13	7.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0173

Studium / Leitungsfunktion / Massenorganisation

46. Haben Sie während Ihres Studiums in den folgenden Bereichen eine Leitungsfunktion übernommen?

c) gesellschaftliche Funktion auf einer übergeordneten Ebene in einer Massenorganisation (außer FDJ)

S52_0173 Leit.fkt.im Studium -höh.Ebene Mass.org.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	14	8.1	8.6	8.6
ja, aber ungern	2	2	1.2	1.2	9.8
nein, hätte gern	3	39	22.7	23.9	33.7
nein, kein Interesse	4	108	62.8	66.3	100.0
Out of range		9	5.2	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0174

Studium / Leitungsfunktion / FDJ

46. Haben Sie während Ihres Studiums in den folgenden Bereichen eine Leitungsfunktion übernommen?

d) FDJ-Gruppensekretär

S52_0174 Leit.fkt.im Studium -FDJ-Gruppensekretär

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	35	20.3	22.3	22.3
ja, aber ungern	2	5	2.9	3.2	25.5
nein, hätte gern	3	48	27.9	30.6	56.1
nein, kein Interesse	4	69	40.1	43.9	100.0
Out of range		15	8.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0175

Studium / Leitungsfunktion / Massenorganisation

46. Haben Sie während Ihres Studiums in den folgenden Bereichen eine Leitungsfunktion übernommen?

e) gesellschaftliche Funktion auf untergeordneter Ebene in einer Massenorganisation (außer FDJ)

S52_0175 Leit.fkt.im Studium -unt.Ebene Mass.org.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	17	9.9	10.5	10.5
ja, aber ungern	2	2	1.2	1.2	11.7
nein, hätte gern	3	51	29.7	31.5	43.2
nein, kein Interesse	4	92	53.5	56.8	100.0
Out of range		10	5.8	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0176

Studium / Leitungsfunktion / FDJ

46. Haben Sie während Ihres Studiums in den folgenden Bereichen eine Leitungsfunktion übernommen?

f) Gruppenleitungsmitglied

S52_0176 Leit.fkt.im Studium -Gruppenleitg.mitgl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	67	39.0	42.7	42.7
ja, aber ungern	2	4	2.3	2.5	45.2
nein, hätte gern	3	53	30.8	33.8	79.0
nein, kein Interesse	4	33	19.2	21.0	100.0
Out of range		15	8.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0177

Studium / Leitungsfunktion / Studentenzirkel / Forschung

46. Haben Sie während Ihres Studiums in den folgenden Bereichen eine Leitungsfunktion übernommen?

g) leitende Funktion in einem Studentenzirkel, in einem wissenschaftlichen Jugendobjekt oder einer Forschungsgemeinschaft

S52_0177 Leit.fkt.im Studium -wiss.Jugendobj.o.ä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	35	20.3	21.7	21.7
ja, aber ungern	2	4	2.3	2.5	24.2
nein, hätte gern	3	59	34.3	36.6	60.9
nein, kein Interesse	4	63	36.6	39.1	100.0
Out of range		11	6.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0178

Studium / Leitungsfunktion / Kultur / Sport

46. Haben Sie während Ihres Studiums in den folgenden Bereichen eine Leitungsfunktion übernommen?

h) leitende Funktion in einer Kultur- oder Sportgruppe, einem Studentenklub

S52_0178 Leit.fkt.im Studium -Kultur-/Sportgruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	18	10.5	11.1	11.1
ja, aber ungern	2	1	.6	.6	11.7
nein, hätte gern	3	52	30.2	32.1	43.8
nein, kein Interesse	4	91	52.9	56.2	100.0
Out of range		10	5.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0179
 Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft

47. Inwieweit treffen folgende Gründe für Sie zu, eine gesellschaftliche Funktion während des Studiums auszuüben?

Das trifft (traf) zu

1 vollkommen
 ...
 6 überhaupt nicht

a) Ich übte bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus, weil ich gern mit Menschen arbeite.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0179 Motiv.ges.Fkt.-arbeite gern mit Menschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	76	44.2	52.8	52.8
	2	50	29.1	34.7	87.5
	3	12	7.0	8.3	95.8
	4	3	1.7	2.1	97.9
	5	1	.6	.7	98.6
trifft gar nicht zu	6	2	1.2	1.4	100.0
Out of range		28	16.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.674	Std dev	.937		

1985 S52_0180
 Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft / SED / FDJ

b) Ich übte bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus, weil ich einen Auftrag von der Partei, dem Jugendverband dazu hatte.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0180 Motiv.ges.Fkt.-hatte Partei-/FDJ-Auftrag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	37	21.5	25.7	25.7
	2	18	10.5	12.5	38.2
	3	12	7.0	8.3	46.5
	4	10	5.8	6.9	53.5
	5	14	8.1	9.7	63.2
trifft gar nicht zu	6	53	30.8	36.8	100.0
Out of range		28	16.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.729	Std dev	2.103		

1985 S52_0181

Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft / lernen

c) Ich übte bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
weil ich viel dabei lernen möchte.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0181 Motiv.ges.Fkt.- möchte viel dabei lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	44	25.6	30.8	30.8
	2	50	29.1	35.0	65.7
	3	34	19.8	23.8	89.5
	4	10	5.8	7.0	96.5
	5	4	2.3	2.8	99.3
trifft gar nicht zu	6	1	.6	.7	100.0
Out of range		29	16.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.182	Std dev	1.079		

1985 S52_0182

Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft / Interesse

d) Ich übte bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
weil mich diese Aufgabe interessiert.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0182 Motiv.ges.Fkt.-Interesse an dieser Aufg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	59	34.3	41.3	41.3
	2	56	32.6	39.2	80.4
	3	19	11.0	13.3	93.7
	4	7	4.1	4.9	98.6
	5	2	1.2	1.4	100.0
Out of range		29	16.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	1.860	Std dev	.924		

1985 S52_0183
 Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft

e) Ich übte bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
 weil ich nicht "nein" sagen konnte.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0183 Motiv.ges.Fkt.-konnte nicht "nein" sagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	5	2.9	3.5	3.5
	2	12	7.0	8.4	11.9
	3	19	11.0	13.3	25.2
	4	17	9.9	11.9	37.1
	5	31	18.0	21.7	58.7
trifft gar nicht zu	6	59	34.3	41.3	100.0
Out of range		29	16.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	4.636	Std dev	1.504		

1985 S52_0184
 Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft

f) Ich übte bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
 weil ich dadurch über vieles gut informiert bin.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0184 Motiv.ges.Fkt.- gute Informiertheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	36	20.9	25.0	25.0
	2	54	31.4	37.5	62.5
	3	31	18.0	21.5	84.0
	4	10	5.8	6.9	91.0
	5	7	4.1	4.9	95.8
trifft gar nicht zu	6	6	3.5	4.2	100.0
Out of range		28	16.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.417	Std dev	1.298		

1985 S52_0185

Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft / Interesse

g) Ich übe bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
weil ich meine Interessen verwirklichen kann.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0185 Motiv.ges.Fkt.-Verwirklg. eig.Interessen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	15.1	18.2	18.2
	2	46	26.7	32.2	50.3
	3	29	16.9	20.3	70.6
	4	21	12.2	14.7	85.3
	5	14	8.1	9.8	95.1
trifft gar nicht zu	6	7	4.1	4.9	100.0
Out of range		29	16.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.804	Std dev	1.416		

1985 S52_0186

Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft / Kommunikation

h) Ich übe bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
weil ich gern kommuniziere - und so gute Möglichkeiten habe.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0186 Motiv.ges.Fkt.- Möglk. zu kommunizieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	32	18.6	22.4	22.4
	2	41	23.8	28.7	51.0
	3	40	23.3	28.0	79.0
	4	12	7.0	8.4	87.4
	5	11	6.4	7.7	95.1
trifft gar nicht zu	6	7	4.1	4.9	100.0
Out of range		29	16.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.650	Std dev	1.380		

1985 S52_0187

Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft / Verantwortung

- i) Ich übte bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
weil ich dadurch Verantwortung für andere übernehmen kann.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0187 Motiv.ges.Fkt.- Verantwortung für andere

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	27	15.7	18.9	18.9
	2	58	33.7	40.6	59.4
	3	31	18.0	21.7	81.1
	4	10	5.8	7.0	88.1
	5	8	4.7	5.6	93.7
trifft gar nicht zu	6	9	5.2	6.3	100.0
Out of range		29	16.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.587	Std dev	1.365		

1985 S52_0188

Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft / Leitungstätigkeit

- k) Ich übte bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
weil ich gern leite.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0188 Motiv.ges.Fkt.- Lust zum Leiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	27	15.7	18.9	18.9
	2	59	34.3	41.3	60.1
	3	40	23.3	28.0	88.1
	4	5	2.9	3.5	91.6
	5	5	2.9	3.5	95.1
trifft gar nicht zu	6	7	4.1	4.9	100.0
Out of range		29	16.9	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.462	Std dev	1.226		

1985 S52_0189

Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft / Politik

- 1) Ich übe bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
weil ich mich dadurch politisch engagieren kann.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0189 Motiv.ges.Fkt.-polit. Engagement möglich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	51	29.7	35.4	35.4
	2	67	39.0	46.5	81.9
	3	18	10.5	12.5	94.4
	4	7	4.1	4.9	99.3
trifft gar nicht zu	6	1	.6	.7	100.0
Out of range		28	16.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.896	Std dev	.883		

1985 S52_0190

Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft / Aktivität

- m) Ich übe bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
weil man doch irgendwie gesellschaftlich aktiv sein sollte.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0190 Motiv.ges.Fkt.-Notwendigk.eig.ges.Aktiv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	15.1	18.3	18.3
	2	25	14.5	17.6	35.9
	3	18	10.5	12.7	48.6
	4	18	10.5	12.7	61.3
	5	20	11.6	14.1	75.4
trifft gar nicht zu	6	35	20.3	24.6	100.0
Out of range		30	17.4	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.606	Std dev	1.864		

1985 S52_0191

Motiv / Studium / Funktion / Gesellschaft / Selbständigkeit

n) Ich übte bzw. übe eine gesellschaftliche Funktion im Studium aus,
weil ich selbständig arbeiten kann.

Filter: Nur für die, die bei S52_0171 bis S52_0178 wenigstens einmal
mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0191 Motiv.ges.Fkt.-selbständ. Arbeiten mögl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	24.4	29.2	29.2
	2	58	33.7	40.3	69.4
	3	22	12.8	15.3	84.7
	4	7	4.1	4.9	89.6
	5	10	5.8	6.9	96.5
trifft gar nicht zu	6	5	2.9	3.5	100.0
Out of range		28	16.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.306	Std dev	1.318		

1985 S52_0192

Mitgliedschaft / SED

48. Sind Sie Mitglied/Kandidat der SED?

1 ja
2 nein

S52_0192 Mitglied/Kandidat der SED

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	159	92.4	93.5	93.5
nein	2	11	6.4	6.5	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0210
Demographie / Eltern / Leiter

56. Sind (waren) Ihre Eltern als Leiter tätig?

- 1 ja, als Leiter oder Stellvertreter mit weiteren unterstellten Leitern
- 2 ja, als unmittelbarer Leiter oder Stellvertreter in einem Arbeitskollektiv
- 3 nein
- 0 Das weiß ich nicht.

b) Mutter

S52_0210 Tätigkeit als Leiter - Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, übergeordnet	1	16	9.3	9.7	9.7
ja, unmittelbar	2	36	20.9	21.8	31.5
nein	3	113	65.7	68.5	100.0
Out of range		7	4.1	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.588	Std dev	.662		

1985 S52_0211
Leistungsvermögen / Befindlichkeit

57. Wie stark leiden Sie unter den a) bis h) genannten Beschwerden?

- 1 sehr stark
- ... über
- 6 überhaupt nicht

a) Schlaflosigkeit

S52_0211 Beschwerden - Schlaflosigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	4	2.3	2.3	2.3
	3	15	8.7	8.8	11.1
	4	9	5.2	5.3	16.4
	5	37	21.5	21.6	38.0
überhaupt nicht	6	106	61.6	62.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.322	Std dev	1.066		

1985 S52_0212
Leistungsvermögen / Befindlichkeit

b) leide unter Kopfschmerzen

S52_0212 Beschwerden - Kopfschmerzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1	.6	.6	.6
	2	6	3.5	3.5	4.1
	3	15	8.7	8.8	12.9
	4	22	12.8	12.9	25.7
	5	58	33.7	33.9	59.6
überhaupt nicht	6	69	40.1	40.4	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.971	Std dev	1.140		

1985 S52_0213
Leistungsvermögen / Befindlichkeit

c) leide unter Magenschmerzen

S52_0213 Beschwerden - Magenschmerzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1	.6	.6	.6
	2	2	1.2	1.2	1.8
	3	6	3.5	3.5	5.3
	4	12	7.0	7.0	12.3
	5	26	15.1	15.2	27.5
überhaupt nicht	6	124	72.1	72.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.526	Std dev	.929		

1985 S52_0214
Leistungsvermögen / Befindlichkeit

d) leide unter Herz-Kreislauf-Störungen

S52_0214 Beschwerden - Herz-Kreislauf-Störungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	7	4.1	4.1	4.1
	3	14	8.1	8.2	12.3
	4	15	8.7	8.8	21.1
	5	33	19.2	19.3	40.4
	6	102	59.3	59.6	100.0
überhaupt nicht		1	.6	Missing	
Out of range					
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.222	Std dev	1.157		

1985 S52_0215
Leistungsvermögen / Befindlichkeit

e) leide unter Konzentrationsschwäche

S52_0215 Beschwerden - Konzentrationsschwäche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1	.6	.6	.6
	2	4	2.3	2.3	2.9
	3	14	8.1	8.2	11.1
	4	44	25.6	25.7	36.8
	5	74	43.0	43.3	80.1
überhaupt nicht	6	34	19.8	19.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.684	Std dev	.997		

1985 S52_0216
Leistungsvermögen / Befindlichkeit

f) leide unter Minderwertigkeitsgefühl

S52_0216 Beschwerden - Minderwertigkeitsgefühl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	5	2.9	2.9	2.9
	3	8	4.7	4.7	7.6
	4	16	9.3	9.4	17.0
	5	61	35.5	35.7	52.6
	6	81	47.1	47.4	100.0
überhaupt nicht		1	.6	Missing	
Out of range					
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.199	Std dev	.992		

1985 S52_0217
Leistungsvermögen / Befindlichkeit

g) leide unter Verspannung der Rücken- bzw. Nackenmuskulatur

S52_0217 Beschwerden - Verspannung Rücken/Nacken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	10	5.8	5.8	5.8
	2	19	11.0	11.1	17.0
	3	23	13.4	13.5	30.4
	4	22	12.8	12.9	43.3
	5	33	19.2	19.3	62.6
überhaupt nicht	6	64	37.2	37.4	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.409	Std dev	1.626		

1985 S52_0218
Leistungvermögen / Befindlichkeit

h) leide unter Verdauungsstörungen

S52_0218 Beschwerden - Verdauungsstörungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	3	1.7	1.8	1.8
	2	6	3.5	3.5	5.3
	3	9	5.2	5.3	10.5
	4	13	7.6	7.6	18.1
	5	31	18.0	18.1	36.3
überhaupt nicht	6	109	63.4	63.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.281	Std dev	1.204		

1985 S52_0219
Arzneimittleinnahme

58. Wie oft nehmen Sie Arzneimittel ein?

- 1 täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal monatlich
- 5 seltener
- 6 so gut wie gar nicht

a) zur Anregung (gegen Müdigkeit, Konzentrationsschwäche)

S52_0219 Häufigk.Arzneimittleinnahme-z. Anregung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich	1	1	.6	.6	.6
mehrmals wöchentlich	2	2	1.2	1.2	1.8
1- bis 2mal monatl.	4	2	1.2	1.2	2.9
seltener	5	7	4.1	4.1	7.0
so gut wie gar nicht	6	159	92.4	93.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.860	Std dev	.635		

1985 S52_0220
Arzneimittleinnahme

b) Ich nehme Arzneimittel ein gegen Kopfschmerzen.

S52_0220 Häufigk.Arzneimittlein.-geg.Kopfschmerz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	2	1	.6	.6	.6
einmal wöchentlich	3	3	1.7	1.8	2.3
1- bis 2mal monatl.	4	24	14.0	14.0	16.4
seltener	5	44	25.6	25.7	42.1
so gut wie gar nicht	6	99	57.6	57.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.386	Std dev	.835		

1985 S52_0221
Arzneimittleinnahme

c) Ich nehme Arzneimittel ein zur Beruhigung (z.B. vor Prüfungen, Bewährungssituationen, bei Schlafstörungen).

S52_0221 Häufigk.Arzneimittlein.-zur Beruhigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
seltener	5	9	5.2	5.3	5.3
so gut wie gar nicht	6	162	94.2	94.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.947	Std dev	.224		

1985 S52_0222
Schlafdauer

59. Wieviel Stunden schlafen Sie im Durchschnitt täglich?
(Stunden bitte direkt eintragen.)

a) an Werktagen

S52_0222 Tägliche Schlafdauer (h) - an Werktagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	5	3	1.7	1.8	1.8
	6	31	18.0	18.3	20.1
	7	82	47.7	48.5	68.6
	8	48	27.9	28.4	97.0
	9	5	2.9	3.0	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	7.124	Std dev	.803		

1985 S52_0223
Schlafdauer

59. Wieviel Stunden schlafen Sie im Durchschnitt täglich?

b) an einem Tag am Wochenende

S52_0223 Tägliche Schlafdauer (h) - am Wochenende

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	6	2	1.2	1.2	1.2
	7	15	8.7	8.9	10.1
	8	59	34.3	34.9	45.0
	9	47	27.3	27.8	72.8
	10	41	23.8	24.3	97.0
	12	5	2.9	3.0	100.0
Out of range		3	1.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	8.769	Std dev	1.129		

1985 S52_0224
Genußmittel / Rauchen

60. Rauchen Sie?

- 1 ja, täglich oder fast täglich
- 2 ja, aber nur gelegentlich
- 3 nein

S52_0224 Rauchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	56	32.6	32.7	32.7
nur gelegentlich	2	18	10.5	10.5	43.3
nein	3	97	56.4	56.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0225

Genußmittel / Rauchen / Gewohnheit

61. Wieviel Zigaretten rauchen Sie durchschnittlich pro Tag?
(Anzahl bitte direkt eintragen!)

Filter: Nur für die, die bei S52_0224 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S52_0225 Durchschnittlicher Zigarettenkonsum/Tag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	19	11.0	21.1	21.1
	1	4	2.3	4.4	25.6
	2	7	4.1	7.8	33.3
	3	3	1.7	3.3	36.7
	4	2	1.2	2.2	38.9
	5	4	2.3	4.4	43.3
	6	4	2.3	4.4	47.8
	7	2	1.2	2.2	50.0
	8	5	2.9	5.6	55.6
	10	13	7.6	14.4	70.0
	13	1	.6	1.1	71.1
	15	7	4.1	7.8	78.9
	18	1	.6	1.1	80.0
	20	17	9.9	18.9	98.9
	30	1	.6	1.1	100.0
Out of range		82	47.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	8.544	Std dev	7.681		

1985 S52_0226

Genußmittel / Gewohnheit

62. Wieviel Tassen Bohnenkaffee oder/und schwarzen Tee trinken Sie ungefähr an einem Arbeits- bzw. Studientag?
(Anzahl bitte direkt eintragen!)

S52_0226 Kaffee/schwarzer Tee (Tassen/Tag)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	8	4.7	4.7	4.7
	1	27	15.7	15.9	20.6
	2	46	26.7	27.1	47.6
	3	42	24.4	24.7	72.4
	4	26	15.1	15.3	87.6
	5	13	7.6	7.6	95.3
	6	6	3.5	3.5	98.8
	8	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.741	Std dev	1.532		

1985 S52_0227
Demographie

63. Wie alt sind Sie?

S52_0227 Alter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	22	32	18.6	18.8	18.8
	23	37	21.5	21.8	40.6
	24	25	14.5	14.7	55.3
	25	16	9.3	9.4	64.7
	26	5	2.9	2.9	67.6
	27	5	2.9	2.9	70.6
	28	12	7.0	7.1	77.6
	29	5	2.9	2.9	80.6
	30	4	2.3	2.4	82.9
	31	5	2.9	2.9	85.9
	32	2	1.2	1.2	87.1
	33	4	2.3	2.4	89.4
	34	7	4.1	4.1	93.5
	35	3	1.7	1.8	95.3
	36	4	2.3	2.4	97.6
	37	2	1.2	1.2	98.8
	38	1	.6	.6	99.4
	40	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	25.947	Std dev	4.344		

1985 S52_0228
Demographie

64. Ihr Geschlecht?

1 männlich
2 weiblich

S52_0228 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	99	57.6	57.9	57.9
weiblich	2	72	41.9	42.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		172	100.0	100.0	

1985 S52_0229
Partnerbeziehung

65. In welcher Partnerbeziehung leben Sie zur Zeit?

- 1 ledig, ohne festen Partner
- 2 ledig, mit festem Partner
- 3 feste Lebensgemeinschaft
- 4 zum ersten Mal verheiratet
- 5 wieder verheiratet
- 6 geschieden

S52_0229 Aktuelle Partnerbeziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ledig, o. festen P.	1	29	16.9	17.0	17.0
ledig, m. festem P.	2	26	15.1	15.2	32.2
Lebensgemeinschaft	3	14	8.1	8.2	40.4
erstmalig verheiratet	4	94	54.7	55.0	95.3
wieder verheiratet	5	6	3.5	3.5	98.8
geschieden	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0230
Lebensziel / Familienstand / Partnerbeziehung

66. Wie möchten Sie am liebsten Ihre Zukunft gestalten?

Ich möchte am liebsten

- 1 heiraten
- 2 unverheiratet mit einem Partner einen gemeinsamen Haushalt führen
- 3 unverheiratet mit einem Partner, aber in getrennten Haushalten leben
- 4 ledig, für mich allein bleiben

Filter: Nur für die, die bei S52_0229 mit "1", "2", "3" oder "6" geantwortet haben.

S52_0230 Geplante pers. Zukunft bzgl. Partnerbez.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Ehe	1	51	29.7	71.8	71.8
Lebensgemeinschaft	2	18	10.5	25.4	97.2
ledig/getr. Haushalt	3	2	1.2	2.8	100.0
Out of range		101	58.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.310	Std dev	.523		

1985 S52_0231
Demographie / Kinderzahl

67. Wieviel Kinder haben Sie?
(Anzahl bitte direkt eintragen!)

S52_0231 Anzahl eigener Kinder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	44	25.6	55.7	55.7
	2	31	18.0	39.2	94.9
	3	4	2.3	5.1	100.0
Out of range		93	54.1	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.494	Std dev	.596		

1985 S52_0232
Lebensziel / Kinderwunsch

68. Wieviel Kinder möchten Sie insgesamt einmal haben?
(Anzahl bitte direkt eintragen!)

S52_0232 Kinderwunsch (Anzahl gesamt)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	22	12.8	13.3	13.3
	2	126	73.3	75.9	89.2
	3	18	10.5	10.8	100.0
Out of range		6	3.5	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.976	Std dev	.492		

1985 S52_0243 NWK-Leiterassistent
Selbstbild / Sozialbeziehung / Arbeitskollegen

Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

2. Ich bin mit den neuen Kollegen schnell in Kontakt gekommen.

S52_0243 Selbstbild - schnell Kontakt zu Kollegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	21	12.2	36.2	36.2
	2	27	15.7	46.6	82.8
	3	10	5.8	17.2	100.0
Out of range		114	66.3	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.810	Std dev	.712		

1985 S52_0244 NWK-Leiterassistent
 Befindlichkeit / Sozialbeziehung / Arbeitskollektiv

3. In meinem Arbeitskollektiv fühle ich mich wohl.

S52_0244 Befindlk. - Wohlfühlen in Arb.kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	15	8.7	25.4	25.4
	2	23	13.4	39.0	64.4
	3	14	8.1	23.7	88.1
	4	5	2.9	8.5	96.6
	5	2	1.2	3.4	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	2.254	Std dev	1.044		

1985 S52_0245 NWK-Leiterassistent
 Sozialbeziehung / Arbeitskollegen

4. Die Kollegen haben ein ehrliches Verhältnis zueinander.

S52_0245 Bewertg.-ehrl. Verhältnis unter Kollegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	6	3.5	10.2	10.2
	2	9	5.2	15.3	25.4
	3	24	14.0	40.7	66.1
	4	10	5.8	16.9	83.1
	5	10	5.8	16.9	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.153	Std dev	1.186		

1985 S52_0246 NWK-Leiterassistent
 Leiter / Arbeit / Sozialbeziehung

5. Mein vorgesetzter Leiter führt mich in die Arbeitsaufgaben gut ein.

S52_0246 Bewertg.-gute Einarb. durch Vorgesetzten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	7	4.1	11.9	11.9
	2	15	8.7	25.4	37.3
	3	15	8.7	25.4	62.7
	4	10	5.8	16.9	79.7
	5	7	4.1	11.9	91.5
trifft gar nicht zu	6	5	2.9	8.5	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
Total		172	100.0	100.0	
Mean	3.169	Std dev	1.464		

1985 S52_0247
Studium / Wissen / Arbeit

NWK-Leiterassistent

6. Mein im Studium angeeignetes Wissen kann ich gut anwenden.

S52_0247 Selbstbild - Studienwissen gut anwendbar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	3	1.7	5.1	5.1
	2	14	8.1	23.7	28.8
	3	15	8.7	25.4	54.2
	4	21	12.2	35.6	89.8
	5	4	2.3	6.8	96.6
trifft gar nicht zu	6	2	1.2	3.4	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	3.254	Std dev	1.154		

1985 S52_0248

NWK-Leiterassistent

Selbstbild / Initiative / Arbeitskollektiv / Organisation

7. Ich ergreife gern die Initiative, wenn es im Arbeitskollektiv etwas zu organisieren gibt.

S52_0248 Selbstbild -gern Initiative bei Organis.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	6	3.5	10.2	10.2
	2	37	21.5	62.7	72.9
	3	12	7.0	20.3	93.2
	4	2	1.2	3.4	96.6
	5	2	1.2	3.4	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.271	Std dev	.827		

1985 S52_0249

NWK-Leiterassistent

Einstellung / Beruf / Entwicklungsweg

8. Ich bereue meine Entscheidung hinsichtlich meines beruflichen Entwicklungsweges.

S52_0249 Befindlk.-bereue berufl. Entwicklungsweg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1	.6	1.7	1.7
	3	7	4.1	11.9	13.6
	4	1	.6	1.7	15.3
	5	21	12.2	35.6	50.8
	6	29	16.9	49.2	100.0
trifft gar nicht zu		113	65.7	Missing	
Out of range					
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	5.186	Std dev	1.058		

1985 S52_0250

NWK-Leiterassistent

Einstellung / Studienfach / Ökonomie

9. Ich würde, wenn ich mich entscheiden müßte, wieder mein ökonomisches Fach studieren.

S52_0250 Einst. - wieder dasselbe ökon. Stud.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	28	16.3	47.5	47.5
	2	15	8.7	25.4	72.9
	3	5	2.9	8.5	81.4
	4	4	2.3	6.8	88.1
	5	4	2.3	6.8	94.9
trifft gar nicht zu	6	3	1.7	5.1	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.153	Std dev	1.506		

1985 S52_0251

NWK-Leiterassistent

Einstellung / Hochschulstudium

10. Ich würde wieder an einer Hochschule bzw. Universität studieren.

S52_0251 Einstellung - wieder Hochschulstudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	47	27.3	79.7	79.7
	2	9	5.2	15.3	94.9
	3	1	.6	1.7	96.6
	5	1	.6	1.7	98.3
trifft gar nicht zu	6	1	.6	1.7	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	1.339	Std dev	.902		

1985 S52_0252

NWK-Leiterassistent

Einstellung / Qualifizierung

11. Ich würde mich wieder am Nachwuchskaderstudium beteiligen.

S52_0252 Einstellung-wieder Nachwuchskaderstudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	24	14.0	40.7	40.7
	2	19	11.0	32.2	72.9
	3	10	5.8	16.9	89.8
	4	2	1.2	3.4	93.2
trifft gar nicht zu	6	4	2.3	6.8	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.102	Std dev	1.348		

1985 S52_0253

NWK-Leiterassistent

Selbstbild / Praxisanforderung / Problem

12. In der Praxis hatte ich große Übergangsprobleme.

S52_0253 Selbstbild-große Übergangsprob.in Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	3	1.7	5.1	5.1
	2	6	3.5	10.2	15.3
	3	8	4.7	13.6	28.8
	4	5	2.9	8.5	37.3
	5	19	11.0	32.2	69.5
trifft gar nicht zu	6	18	10.5	30.5	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	4.441	Std dev	1.546		

1985 S52_0254

NWK-Leiterassistent

Leiter

13. Sind Sie bereits Leiter?

- 1 ja, auf der Ebene Betriebs- bzw. Kombinati
- 2 ja, auf der Ebene Abteilungsleiter
- 3 ja, auf der Ebene Gruppenleiter
- 4 nein

S52_0254 Bereits als Leiter tätig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Betrieb/Kombinat	1	15	8.7	25.4	25.4
ja, Abt.leit.ebene	2	15	8.7	25.4	50.8
ja, Gruppenleitung	3	9	5.2	15.3	66.1
nein	4	20	11.6	33.9	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0255 NWK-Leiterassistent
 Funktion / Partei / FDJ / Gewerkschaft / Sport

14. Üben Sie gegenwärtig eine Funktion in einer Partei, der FDJ, dem FDGB oder DTSB aus?

- 1 ja, auf Betriebs-, Kreis-, Bezirksebene
- 2 ja, auf Abteilungs-, Bereichs-, Wohngebietsebene
- 3 ja, auf Gruppenebene
- 4 nein

S52_0255 Akt. Funktion in Partei, FDJ, FDGB, DTSB

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Betr./Kreis/Bez.	1	19	11.0	32.2	32.2
ja, Abt./Wohngebiet	2	13	7.6	22.0	54.2
ja, auf Gruppenebene	3	13	7.6	22.0	76.3
nein	4	14	8.1	23.7	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	

1985 S52_0256 NWK-Leiterassistent
 Einstellung / Qualifizierung / Praxiswirksamkeit

16. Hat Ihnen die NWK-Ausbildung geholfen, schneller in der Praxis wirksam zu werden?

- 1 ja, sehr stark
- ...
- 6 nein, überhaupt nicht

S52_0256 Durch NWK-Ausb. schneller praxiswirksam

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr stark	1	8	4.7	13.6	13.6
	2	19	11.0	32.2	45.8
	3	20	11.6	33.9	79.7
	4	6	3.5	10.2	89.8
	5	5	2.9	8.5	98.3
nein, gar nicht	6	1	.6	1.7	100.0
Out of range		113	65.7	Missing	
	Total	172	100.0	100.0	
Mean	2.729	Std dev	1.187		