

**S6149: Intervallstudie: Entwicklungsfaktoren und
Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR
(1968-1980) IS I - 1968 (1. Welle)**

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: L01.01)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6149: Intervallstudie: Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR (1968-1980) - IS I 1968 (1. Welle)

Erhebungszeitraum:

1968

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Typische Formen und Verläufe der Entwicklung der Persönlichkeit und des Sozialverhaltens Jugendlicher in Abhängigkeit von gesellschaftlichen Faktoren und Bedingungen.

Themen: Häufigkeit des Lesens regionaler und überregionaler Zeitungen und bevorzugte Themen; Häufigkeit des Sehens bzw. Hörens spezieller Sendungen in Funk und Fernsehen der DDR (Skala); Häufigkeit des Hörens bzw. Sehens von Sendungen des westdeutschen Rundfunks bzw. Fernsehens; Berufswunsch; schulische Leistungen entsprechend dem Berufswunsch; Existenz eines Freundes und eines Freundeskreises; Alter und Geschlecht der Freunde; Häufigkeit des Treffens mit den Freunden; Wohlfühlen im Freundeskreis; Gegenüberstellung von Freundeskreis und Pioniergruppe; Wirkung der Freunde auf Schulleistungen; Existenz eines besten Freundes oder einer Freundin; Wohlfühlen in der Klasse; Übernehmen von Aufträgen des Gruppenrats; Einschätzung des Lebens in der Pioniergruppe; Beschäftigung mit Thälmanns Leben und Bedeutung für das eigene Leben; Einschätzung des Kollektivcharakters der Klasse; Bereitschaft, Mitglied der FDJ zu werden; Überzeugung, daß sich Sozialismus weltweit durchsetzt; Verfolgen der politischen Ereignisse; Bereitschaft, in politische Partei einzutreten; Stolz, Bürger des sozialistischen Staates zu sein; Verbundenheit mit der DDR; Interessen: Geographie, Literatur, Wirtschaft, Physik, Psychologie, Film, Politik, Militärwesen, Technik, Mode, Geschichte, Moral, Musik, Biologie, Sport, Chemie, Tanz, Reisen; Beurteilung durch den Lehrer: selbstsicher, aktiv für Sozialismus, froh und vergnügt, intelligent, politisch informiert, lernt leicht, Verantwortung im Kollektiv, aufmerksam im Unterricht, andere politisch überzeugen, mathematisch befähigt, vertritt politische Überzeugungen, schulischer Fleiß, nimmt Kritik an, ist kameradschaftlich, Lernt gründlich, ordnet sich in Kollektiv ein; Beruf des Vaters und soziale Herkunft; Beruf der Mutter und soziale Herkunft; Beruf des Erziehungsberechtigten; Sitzenbleiber; Schulzensuren.

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR: Stadt Leipzig.
Klumpenauswahl von 31 Schulklassen aus 11 Schulen. Befragt wurden Schüler der Klassenstufe 6.

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung im Gruppenverband, weitere Testverfahren in den einzelnen Wellen

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 1067
Anzahl der Variablen: 107
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Veröffentlichung:

Bartels, G.; Schulz, M.: Ideologische Einstellungen im System der Persönlichkeit des 14jährigen Oberschülers unter geschlechtsspezifischem Aspekt. Diplomarbeit. Leipzig 1972. Pädagogisches Institut. F 72/16.

Friedrich, W.; Müller, H. (Hrsg.): Zur Psychologie der 12- bis 22jährigen. Resultate einer Intervallstudie. Berlin 1981.

Friedrich, W.; Müller, H. (Hrsg.): Soziale Psychologie älterer Schüler. Berlin 1983.

Gehrich, H.: Entwicklungsformen und Entwicklungsbedingungen von Jugendlichen in der DDR - Schüler der Klassen 6 bis 10. Nutzung von Massenmedien (MKM). Forschungsbericht zur Intervallstudie. Leipzig 1975. ZIJ: F 75/10.

Gehrich, H.: Entwicklungsformen und Entwicklungsbedingungen von Jugendlichen in der DDR - Schüler der Klassen 6 bis 10. Nutzung von Massenmedien (MKM). Kurzfassung des Forschungsberichts zur Intervallstudie. Leipzig 1975. ZIJ: F 75/11.

Gehrich, H.: Informationen über Untersuchungsergebnisse zur Nutzung von Massenmedien durch Schüler Leipziger Oberschulen. Ergebnisse einer Wiederholungsuntersuchung 1976 zur Intervallstudie Schüler 1968-1972. Leipzig 1976. ZIJ: F 76/16.

Gehrich, H.; Wiedemann, D.: Funktion und Zusammenwirken der sozialistischen Massenmedien bei der ideologischen Erziehung der Schuljugend, dargestellt an Schülern der Klassen 9/10. Abschlußbericht. Leipzig 1976. ZIJ: F 76/18.

Gehrich, H.: Vergleich der Ergebnisse der Wiederholungsuntersuchungen 1976 und 1972 mit den Ergebnissen der Intervallstudie Schüler 1968 - 1972. Nutzung der Massenmedien (MKM). Leipzig 1977. ZIJ: F 77/33.

Gehrich, H.: Entwicklungsformen und Entwicklungsbedingungen von Jugendlichen der DDR im Alter von 16 bis 20 Jahren / 1973-1977. Nutzung von Massenmedien (MKM). Forschungsbericht zur Intervallstudie Schüler/7.-10. Etappe. Leipzig 1978. ZIJ: F 78/14.

Henschke, H.; Schramm, E.; Löffler, H.: Ideologische Einstellungen und ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung des 14jährigen Oberschülers: Diplomarbeit. Leipzig 1972. Pädagogisches Institut: F 72/15.

Intervallstudie Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR: Forschungsbericht zum Schuljahr 1968/69 (ausgewählte Bereiche), Teil I, Leipzig 1969. ZIJ: F 69/19.

Informationsbericht über Ergebnisse einer Befragung bei Schülern aus 6. bis 9. Klassen Ende des Jahres 1972 im Bereich des politisch-ideologischen Verhaltens. Leipzig 1973. ZIJ: F73/5.
Informationsbericht über Ergebnisse einer Befragung bei Schülern der 6. bis 8. Klassen Ende des Jahres 1972 (Fortsetzungsbericht): Nutzung von Massenkommunikationsmitteln. Leipzig 1973. ZIJ: F 73/6.

Intervallstudie Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR. Aus den Ergebnissen des Etappenvergleichs 6./7. Klasse. IS-Bericht. Leipzig 1971. ZIJ:

F71/8. Leitungsinformation zu ausgewählten Ergebnissen einer Längsschnittanalyse in 6. bis 9. Klassen der allgemeinbildenden Schule (1968 bis 1972) aus der Intervallstudie (IS) Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR. Leipzig 1972. ZIJ: F 72/23.

Müller, H.: Lebensziele der Jugend. Ergebnisse von Forschungen bei Schülern der Klassen 8 bis 10 (IS W/O 1978) im Vergleich mit Untersuchungen bei Lehrlingen/jungen Arbeitern (IS 1975 bis 1977). Leipzig 1978. ZIJ: F 78/24.

Müller, H.: Zur Untersuchung von Verlaufsformen und Faktoren der Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter. Anlage und Ergebnisse einer Intervallstudie. Dissertation zur Promotion B; Teil 1: Theoretisch-methodologische Grundlegungen für die Untersuchung der Persönlichkeitsentwicklung durch Intervallstudien; Teil 2: Empirische Ergebnisse zur Persönlichkeitsentwicklung bei 12- bis 24jährigen; Anhang 1 zur Dissertation B: Zur Entwicklung von Lebensorientierungen im Jugendalter; Anhang 2 zur Dissertation B: Ziele, Anlagen, Methoden und Organisation der Intervallstudie. Leipzig 1984. ZIJ: F 84/70.

Nößke, R.; Salostowitz, K.; Lier, H.: Längsschnittentwicklung zentraler ideologischer Einstellungen im Jugendalter (6.-8. Klasse POS): Ergebnisse einer Intervallstudie des ZIJ Leipzig: Diplomarbeit. Leipzig 1972. Pädagogisches Institut: F 72/14.

Reißig, M.: Zur körperlichen Entwicklung in der Pubeszenz - Längsschnittuntersuchung an Leipziger Schülern vom 12. bis 16. Lebensjahr unter Berücksichtigung des Akzelerationsaspektes: Dissertation B. Berlin 1981. Akademie für ärztliche Fortbildung: F81/58.

Sonnenkalb, E.: Zur semantischen Analyse politisch-ideologischer Begriffe bei jugendlichen Oberschülern. (Forschungsmethodische Untersuchung im Rahmen der Intervallstudie Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von 12- bis 18jährigen Jugendlichen in der DDR): Diplomarbeit. Potsdam 1969. Pädagogische Hochschule: F 69/15.

Winkler, K.: Analyse der Einschätzung verschiedener Staaten und nationaler Gruppen: Kurzbericht zur Studie IS W4/O, 3. Etappe (Anhang Fragebogen). Leipzig 1979. ZIJ: F 79/16. Zur Persönlichkeitsentwicklung im Schulalter. Ausgewählte Ergebnisse einer Intervallstudie. Band 1. In: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR, Institut für pädagogische Theorie (Hrsg.), Berlin: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. Leipzig 1980. ZIJ.

Zur Persönlichkeitsentwicklung im Schulalter. Ausgewählte Ergebnisse einer Intervallstudie. Band 2. In: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR, Institut für pädagogische Theorie (Hrsg.), Berlin: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. Leipzig 1980. ZIJ: F 80/7.

Weitere Hinweise:

Die Studie wurde in 12 Wellen (als Längsschnitt) durchgeführt. Die einzelnen Wellen sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6149 bis 6160 archiviert. An diese Studie schließt sich inhaltlich und methodisch die Wiederholungs-Intervallstudie IS II an, die von 1979/80 bis 1985 in einer älteren (ZA-Studien-Nrn.: 6161 bis 6166) und in einer jüngeren Kohorte (6187 bis 6192) in jeweils 6

Wellen durchgeführt wurde.

Die Anlage und Struktur der gesamten Intervallstudie ist in der Struktur-Übersicht G01 mit folgenden Übersichten ausführlich dargestellt: Übersicht über die Führung der einzelnen Erhebungsinstrumente über das gesamte Panel hinweg, Übersicht über die Zuordnung der Variablen zu den jeweiligen Merkmalskomplexen, Übersicht zur Struktur der Stichprobe über das gesamte Panel hinweg, Übersicht zur Struktur der Stichprobe bezogen auf den jeweiligen Merkmalskomplex sowie bezogen auf Paare und Kombinationen von Merkmalskomplexen innerhalb einer Erhebungswelle.

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

L0110101 Welle 1: Allgemeines/Demographie
L0110102 Welle 1: MKM Medien/Kultur
L0110103 Welle 1: PIE Politik/Einstellung
L0110104 Welle 1: BEF Berufswunsch
L0110105 Welle 1: RAVEN/MKA/BDV/LEHRL
L0110106 Welle 1: LEB Lehrerbeurteilung
L0110107 Welle 1: GGV Freunde
L0110108 Welle 1: ISV Interessen
L0110109 Welle 1: Zensuren
L0110121 Welle 1: SOM Somatogramm
L01_1001 Leipziger Volkszeitung lesen
L01_1002 Neues Deutschland lesen
L01_1003 Junge Welt lesen
L01_1004 Neues Leben lesen
L01_1005 Zeitung-Sportteil
L01_1006 Zeitung-Politik
L01_1007 Zeitung-Kunst, Kultur
L01_1008 Fernsehen-Jugendfernsehen
L01_1009 Fernsehen-Aktuelle Kamera
L01_1010 Fernsehen-politische Sendungen
L01_1011 Fernsehen-Unterhaltungssendungen
L01_1012 Fernsehen-Sportsendungen
L01_1013 Fernsehen-Spiel-, Fernsehfilme
L01_1014 Rundfunk-DT 64
L01_1015 Rundfunk-Schlager/Beat
L01_1016 Rundfunk-Nachrichten
L01_1017 Rundfunk-politisches Zeitgeschehen
L01_1018 Rundfunk-Sportsendungen
L01_1019 BRD-Fernsehen
L01_1020 BRD-Rundfunk
L01_1029 Festen Berufswunsch haben
L01_1030 Schulleistungen für Beruf ausreichend
L01_1055 Freunde haben
L01_1056 Freundeskreis
L01_1057 Alter der Freunde
L01_1058 Freunde: Jungen oder Mädchen
L01_1059 Häufigkeit des Treffens mit Freunden
L01_1060 Wohlfühlen im Freundeskreis
L01_1061 Interessanter: Freund.kreis/Pioniergruppe
L01_1062 Wirkung der Freunde auf Schulleistungen
L01_1063 Habe besten Freund/beste Freundin

L01_1064 Wohlfühlen in der Klasse
L01_1066 Übernahme Aufträge vom Gruppenrat
L01_1065 Interessantes Leben in Pioniergruppe
L01_1067 Beschäftigung mit Thälmanns Leben
L01_1068 Will so werden wie Ernst Thälmann
L01_1069 Klasse ist festes Kollektiv
L01_1070 Freue mich, Mitglied der FDJ zu werden
L01_1024 Sozialismus setzt sich weltweit durch
L01_1025 Politische Ereignisse verfolgen
L01_1026 Würde in politische Partei eintreten
L01_1027 Bin stolzer Bürger unseres soz. Staates
L01_1028 Verbundenheit mit sozialistischer DDR
L01_1071 Interessen: Geografie, Punktsammenkl. **
L01_1072 Interessen: Literatur, Punktsammenkl. **
L01_1073 Interessen: Wirtschaft, Punktsammenkl.**
L01_1074 Interessen: Physik, Punktsammenkl. **
L01_1075 Interessen: Psychologie, Punkts.kl. **
L01_1076 Interessen: Film, Punktsammenklassen **
L01_1077 Interessen: Politik, Punktsammenkl. **
L01_1078 Interessen: Militärwesen, Punkts.kl. **
L01_1079 Interessen: Technik, Punktsammenkl. **
L01_1080 Interessen: Mode, Punktsammenklassen **
L01_1081 Interessen: Geschichte, Punktsammenkl.**
L01_1082 Interessen: Moral, Punktsammenklassen **
L01_1083 Interessen: Musik, Punktsammenklassen **
L01_1084 Interessen: Biologie, Punktsammenkl. **
L01_1085 Interessen: Sport, Punktsammenklassen **
L01_1086 Interessen: Chemie, Punktsammenkl. **
L01_1087 Interessen: Tanz, Punktsammenklassen **
L01_1088 Interessen: Reisen, Punktsammenkl. **
L01_1039 Lehrerurteil: selbstsicher
L01_1040 Lehrerurteil: aktiv für Sozialismus
L01_1041 Lehrerurteil: meist froh und vergnügt
L01_1042 Lehrerurteil: Intelligenz
L01_1043 Lehrerurteil: politisch informiert
L01_1044 Lehrerurteil: Leichtigkeit des Lernens
L01_1045 Lehrerurteil: Verantwortung im Kollektiv
L01_1046 Lehrerurteil: aufmerksam im Unterricht
L01_1047 Lehrerurteil: andere polit. überzeugen
L01_1048 Lehrerurteil: mathematisch befähigt
L01_1049 Lehrerurteil: vertritt polit.Überzeugung
L01_1050 Lehrerurteil: schulisch fleißig
L01_1051 Lehrerurteil: nimmt Kritik an

L01_1052 Lehrerurteil: kameradschaftlich
L01_1053 Lehrerurteil: lernt gründlich
L01_1054 Lehrerurteil: Einordnung in Kollektiv
L01_1104 Geschlecht
L01_1021 Beruf des Vaters - soziale Herkunft
L01_1022 Beruf der Mutter - soziale Herkunft
L01_1023 Beruf des Erziehungsberechtigten
L01_1106 Sitzenbleiber
L01_1089 Schulzensuren: Deutsch
L01_1090 Schulzensuren: Mathematik
L01_1091 Schulzensuren: Russisch
L01_1092 Schulzensuren: Geschichte
L01_1093 Schulzensuren: Biologie
L01_1105 Heimatschule (Panel) **
L01_1107 Schultyp, ab 9. Klasse (Teiln. 10.Welle)
L01_G104 Geschlecht (Panel) **
L01_1031 RAVEN Rohpunktwertsumme
L01_1032 MKA-Analogien Rohpunktwertsumme
L01_1033 MKA-Zahlenfolgen Rohpunktwertsumme
L01_1034 MKA-Gemeinsamkeitfinden Rohpunktwertsumme
L01_1035 MKA-Figuren Rohpunktwertsumme
L01_1036 MKA-Merkaufgaben Rohpunktwertsumme
L01_1037 MKA-Gesamt Rohpunktwertsumme
L01_1097 RAVEN Punktwertklassen **
L01_1098 MKA-Gesamt Punktwertklassen **
L01_1099 MKA-Analogien Punktwertklassen **
L01_1100 MKA-Zahlenfolgen Punktwertklassen **
L01_1101 MKA-Gemeinsamkeiten Punktwertklassen **
L01_1102 MKA-Figuren Punktwertklassen **
L01_1103 MKA-Merkfähigkeit Punktwertklassen **
L01_1096 SOM- Größengruppen **
L01_1095 SOM- Reifegruppen **
L01_1038 SOM- Hettinger-Index **

1968 L0110101

Teilnahme Merkmalskomplex 01 - Allgemeines/Demographie

L0110101 Welle 1: Allgemeines/Demographie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	253	19.2	19.2	19.2
Teilnahme	1	1066	80.8	80.8	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1968 L0110102

Teilnahme Merkmalskomplex 02 - MKM Medien/Kultur

L0110102 Welle 1: MKM Medien/Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	362	27.4	27.4	27.4
Teilnahme	1	957	72.6	72.6	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1968 L0110103

Teilnahme Merkmalskomplex 03 - PIE Politik/Einstellung

L0110103 Welle 1: PIE Politik/Einstellung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	383	29.0	29.0	29.0
Teilnahme	1	936	71.0	71.0	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1968 L0110104

Teilnahme Merkmalskomplex 04 - BEF Berufswunsch

L0110104 Welle 1: BEF Berufswunsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	371	28.1	28.1	28.1
Teilnahme	1	948	71.9	71.9	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1968 L0110105

Teilnahme Merkmalskomplex 05 - RAVEN/MKA/BDV/LEHRL

L0110105 Welle 1: RAVEN/MKA/BDV/LEHRL

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	354	26.8	26.8	26.8
Teilnahme	1	965	73.2	73.2	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.732	Std dev	.443		

1968 L0110106

Teilnahme Merkmalskomplex 06 - LEB Lehrerbeurteilung

L0110106 Welle 1: LEB Lehrerbeurteilung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	306	23.2	23.2	23.2
Teilnahme	1	1013	76.8	76.8	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L0110107

Teilnahme Merkmalskomplex 07 - GGV Freunde

L0110107 Welle 1: GGV Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	394	29.9	29.9	29.9
Teilnahme	1	925	70.1	70.1	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L0110108

Teilnahme Merkmalskomplex 08 - ISV Interessen

L0110108 Welle 1: ISV Interessen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	973	73.8	73.8	73.8
Teilnahme	1	346	26.2	26.2	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L0110109

Teilnahme Merkmalskomplex 09 - Zensuren

L0110109 Welle 1: Zensuren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	314	23.8	23.8	23.8
Teilnahme	1	1005	76.2	76.2	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1968 L0110121

Teilnahme Merkmalskomplex 21 - SOM Somatogramm

L0110121 Welle 1: SOM Somatogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	829	62.9	62.9	62.9
Teilnahme	1	490	37.1	37.1	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1968 L01_1001
Medien / Gewohnheiten

MKM

1. Welche der folgend genannten Tageszeitungen liest Du?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

a) Leipziger Volkszeitung

L01_1001 Leipziger Volkszeitung lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	446	33.8	47.7	47.7
ein-/mehrm. wöchentl	2	269	20.4	28.8	76.5
ein-/mehrmals monatl	3	69	5.2	7.4	83.9
so gut wie gar nicht	4	151	11.4	16.1	100.0
Out of range		384	29.1	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.920	Std dev	1.092		

1968 L01_1002
Medien / Gewohnheiten

MKM

b) lese das Neue Deutschland

L01_1002 Neues Deutschland lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	63	4.8	7.1	7.1
ein-/mehrm. wöchentl	2	91	6.9	10.2	17.2
ein-/mehrmals monatl	3	105	8.0	11.8	29.0
so gut wie gar nicht	4	634	48.1	71.0	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	3.467	Std dev	.936		

1968 L01_1003
Medien / Gewohnheiten

MKM

c) lese die Junge Welt

L01_1003 Junge Welt lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	54	4.1	6.1	6.1
ein-/mehrm. wöchentl	2	71	5.4	8.0	14.1
ein-/mehrmals monatl	3	117	8.9	13.2	27.3
so gut wie gar nicht	4	644	48.8	72.7	100.0
Out of range		433	32.8	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	3.525	Std dev	.881		

1968 L01_1004
Medien / Gewohnheiten

MKM

2. Wie oft liest Du das Jugendmagazin "Neues Leben"?

- 1 regelmäßig
- 2 häufig
- 3 manchmal
- 4 nie

L01_1004 Neues Leben lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
regelmäßig	1	19	1.4	2.0	2.0
häufig	2	23	1.7	2.5	4.5
manchmal	3	200	15.2	21.5	26.0
nie	4	689	52.2	74.0	100.0
Out of range		388	29.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.675	Std dev	.626		

1968 L01_1005
Medien / Gewohnheiten / Sport

MKM

3. Welchen Teil der Tageszeitung liest Du?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

a) Sportteil

L01_1005 Zeitung-Sportteil

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	442	33.5	47.2	47.2
ein-/mehrm. wöchentl	2	247	18.7	26.4	73.5
ein-/mehrmals monatl	3	99	7.5	10.6	84.1
so gut wie gar nicht	4	149	11.3	15.9	100.0
Out of range		382	29.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.952	Std dev	1.101		

1968 L01_1006 **MKM**
Medien / Gewohnheiten / Politik

c) lese in der Tageszeitung über Politik

L01_1006 Zeitung-Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	65	4.9	7.1	7.1
ein-/mehrm. wöchentl	2	177	13.4	19.3	26.4
ein-/mehrmals monatl	3	196	14.9	21.4	47.9
so gut wie gar nicht	4	477	36.2	52.1	100.0
Out of range		404	30.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.186	Std dev	.983		

1968 L01_1007 **MKM**
Medien / Gewohnheiten / Kultur

e) lese in der Tageszeitung über Kultur/Kunst

L01_1007 Zeitung-Kunst, Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	97	7.4	10.7	10.7
ein-/mehrm. wöchentl	2	190	14.4	21.0	31.7
ein-/mehrmals monatl	3	238	18.0	26.3	58.0
so gut wie gar nicht	4	380	28.8	42.0	100.0
Out of range		414	31.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.996	Std dev	1.029		

1968 L01_1008 **MKM**
Medien / Gewohnheiten

10. Wie oft siehst Du folgende Fernsehsendungen?

- 1 **nahezu täglich**
- 2 **einmal oder einige Male wöchentlich**
- 3 **einmal oder einige Male monatlich**
- 4 **so gut wie gar nicht**

b) Jugendfernsehen

L01_1008 Fernsehen-Jugendfernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	104	7.9	11.3	11.3
ein-/mehrm. wöchentl	2	300	22.7	32.7	44.0
ein-/mehrmals monatl	3	277	21.0	30.2	74.2
so gut wie gar nicht	4	237	18.0	25.8	100.0
Out of range		401	30.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.705	Std dev	.976		

1968 L01_1009 **MKM**
Medien / Gewohnheiten / Politik

c) **sehe die Aktuelle Kamera**

L01_1009 Fernsehen-Aktuelle Kamera

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	323	24.5	34.7	34.7
ein-/mehrm. wöchentl	2	275	20.8	29.5	64.2
ein-/mehrmals monatl	3	174	13.2	18.7	82.8
so gut wie gar nicht	4	160	12.1	17.2	100.0
Out of range		387	29.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.183	Std dev	1.090		

1968 L01_1010 **MKM**
Medien / Gewohnheiten / Politik

d) **sehe politische Sendungen**

L01_1010 Fernsehen-politische Sendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	33	2.5	3.6	3.6
ein-/mehrm. wöchentl	2	140	10.6	15.3	18.9
ein-/mehrmals monatl	3	225	17.1	24.6	43.5
so gut wie gar nicht	4	516	39.1	56.5	100.0
Out of range		405	30.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.339	Std dev	.865		

1968 L01_1011 **MKM**
Medien / Gewohnheiten

e) **sehe Unterhaltungssendungen (Schlager, Tanz, Revue usw.)**

L01_1011 Fernsehen-Unterhaltungssendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	278	21.1	29.8	29.8
ein-/mehrm. wöchentl	2	320	24.3	34.3	64.2
ein-/mehrmals monatl	3	217	16.5	23.3	87.4
so gut wie gar nicht	4	117	8.9	12.6	100.0
Out of range		387	29.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.186	Std dev	1.000		

1968 L01_1012
Medien / Gewohnheiten / Sport

MKM

h) sehe Sportsendungen

L01_1012 Fernsehen-Sportsendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	460	34.9	49.5	49.5
ein-/mehrm. wöchentl	2	309	23.4	33.2	82.7
ein-/mehrmals monatl	3	99	7.5	10.6	93.3
so gut wie gar nicht	4	62	4.7	6.7	100.0
Out of range		389	29.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.745	Std dev	.896		

1968 L01_1013
Medien / Gewohnheiten / Film

MKM

i) sehe Spielfilme

L01_1013 Fernsehen-Spiel-, Fernsehfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	303	23.0	32.5	32.5
ein-/mehrm. wöchentl	2	325	24.6	34.9	67.5
ein-/mehrmals monatl	3	202	15.3	21.7	89.2
so gut wie gar nicht	4	101	7.7	10.8	100.0
Out of range		388	29.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.108	Std dev	.983		

1968 L01_1014
Medien / Gewohnheiten

MKM

13. Hörst Du die Sendungen des Jugendstudios DT 64?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

L01_1014 Rundfunk-DT 64

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	80	6.1	8.6	8.6
ein-/mehrm. wöchentl	2	170	12.9	18.4	27.0
ein-/mehrmals monatl	3	228	17.3	24.6	51.6
so gut wie gar nicht	4	448	34.0	48.4	100.0
Out of range		393	29.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.127	Std dev	.999		

1968 L01_1015
Medien / Gewohnheiten

MKM

16. Wie oft hörst Du folgende Rundfunksendungen?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

c) Schlagersendungen/Beat

L01_1015 Rundfunk-Schlager/Beat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	551	41.8	58.6	58.6
ein-/mehrm. wöchentl	2	251	19.0	26.7	85.3
ein-/mehrmals monatl	3	94	7.1	10.0	95.3
so gut wie gar nicht	4	44	3.3	4.7	100.0
Out of range		379	28.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.607	Std dev	.849		

1968 L01_1016
Medien / Gewohnheiten / Politik

MKM

d) höre im Rundfunk Nachrichten

L01_1016 Rundfunk-Nachrichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	326	24.7	35.1	35.1
ein-/mehrm. wöchentl	2	316	24.0	34.0	69.0
ein-/mehrmals monatl	3	166	12.6	17.8	86.9
so gut wie gar nicht	4	122	9.2	13.1	100.0
Out of range		389	29.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.090	Std dev	1.023		

1968 L01_1017
Medien / Gewohnheiten / Politik

MKM

e) höre im Rundfunk Sendungen aus dem politischen Zeitgeschehen

L01_1017 Rundfunk-politisches Zeitgeschehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	71	5.4	7.6	7.6
ein-/mehrm. wöchentl	2	200	15.2	21.4	29.0
ein-/mehrmals monatl	3	269	20.4	28.8	57.8
so gut wie gar nicht	4	395	29.9	42.2	100.0
Out of range		384	29.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.057	Std dev	.968		

1968 L01_1018 **MKM**
Medien / Gewohnheiten / Sport

h) höre im Rundfunk Sportsendungen

L01_1018 Rundfunk-Sportsendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	476	36.1	50.4	50.4
ein-/mehrm. wöchentl	2	275	20.8	29.1	79.6
ein-/mehrmals monatl	3	128	9.7	13.6	93.1
so gut wie gar nicht	4	65	4.9	6.9	100.0
Out of range		375	28.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.769	Std dev	.929		

1968 L01_1019 **MKM**
Medien / Gewohnheiten

17. Siehst Du Sendungen des westdeutschen Fernsehens?

- 1 **nahezu täglich**
- 2 **einmal oder einige Male wöchentlich**
- 3 **einmal oder einige Male monatlich**
- 4 **so gut wie gar nicht**

L01_1019 BRD-Fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	98	7.4	10.6	10.6
ein-/mehrm. wöchentl	2	130	9.9	14.1	24.7
ein-/mehrmals monatl	3	111	8.4	12.0	36.8
so gut wie gar nicht	4	583	44.2	63.2	100.0
Out of range		397	30.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.279	Std dev	1.059		

1968 L01_1020 **MKM**
Medien / Gewohnheiten

18. Hörst Du westdeutsche Rundfunksender?

L01_1020 BRD-Rundfunk

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	181	13.7	19.2	19.2
ein-/mehrm. wöchentl	2	206	15.6	21.9	41.1
ein-/mehrmals monatl	3	164	12.4	17.4	58.5
so gut wie gar nicht	4	391	29.6	41.5	100.0
Out of range		377	28.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.812	Std dev	1.170		

1968 L01_1029
Beruf / Lebensziel

BEF

1. Hast Du schon einen festen Berufswunsch?

- 1 ja
- 2 teils - teils
- 3 nein

L01_1029 Festen Berufswunsch haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	400	30.3	42.3	42.3
teils-teils	2	383	29.0	40.5	82.8
nein	3	163	12.4	17.2	100.0
Out of range		373	28.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1030
Beruf / Leistung / Schule

BEF

2. Glaubst Du, daß Deine gegenwärtigen schulischen Leistungen für den gewünschten Beruf ausreichen?

- 1 ja, bestimmt
- 2 Ich bin ziemlich sicher.
- 3 Das glaube ich kaum.
- 4 nein, bestimmt nicht
- 5 unentschieden

L01_1030 Schulleistungen für Beruf ausreichend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, bestimmt	1	198	15.0	26.2	26.2
bin ziemlich sicher	2	380	28.8	50.2	76.4
glaube ich kaum	3	155	11.8	20.5	96.8
nein, bestimmt nicht	4	24	1.8	3.2	100.0
unentschieden	5	23	1.7	Missing	
Out of range		539	40.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

Mean 2.007 Std dev .771

1968 L01_1055
Freundschaft

GGV

1. Hast Du Freunde?

1 ja
2 nein

L01_1055 Freunde haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	911	69.1	99.0	99.0
nein	2	9	.7	1.0	100.0
Out of range		399	30.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1056
Freundschaft / Gruppe

GGV

3. Es kommt vor, daß einige Kinder besonders eng miteinander befreundet sind. Sie treffen sich, um ihre freie Zeit nach dem Unterricht miteinander zu verbringen. Wenn das der Fall ist, dann spricht man von einem "Freundeskreis".
Nicht gemeint sind die Pioniergruppe, eine Sportgruppe oder eine Arbeitsgemeinschaft! Wie ist das nun bei Dir? Bist Du in einem solchen Freundeskreis?

1 ja, in einem
2 ja, in mehreren
3 Jetzt nicht, aber früher war das einmal der Fall.
4 nein

L01_1056 Freundeskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einer	1	571	43.3	62.2	62.2
ja, mehrere	2	166	12.6	18.1	80.3
nein, aber früher	3	87	6.6	9.5	89.8
nein	4	94	7.1	10.2	100.0
Out of range		401	30.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1057
Freundschaft / Gruppe

GGV

5. Wie alt sind die meisten von ihnen?

- 1 so alt wie ich
- 2 älter
- 3 jünger

L01_1057 Alter der Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
so wie ich	1	650	49.3	74.8	74.8
älter	2	145	11.0	16.7	91.5
jünger	3	74	5.6	8.5	100.0
Out of range		450	34.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1058
Freundschaft / Gruppe

GGV

7. Sind es vor allem Jungen oder Mädchen?

- 1 vor allem Jungen
- 2 vor allem Mädchen
- 3 etwa gleichviel Jungen und Mädchen
- 4 nur Jungen
- 5 nur Mädchen

L01_1058 Freunde: Jungen oder Mädchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vor allem Jungen	1	295	22.4	34.1	34.1
vor allem Mädchen	2	212	16.1	24.5	58.5
etwa gleichviel	3	140	10.6	16.2	74.7
nur Jungen	4	93	7.1	10.7	85.5
nur Mädchen	5	126	9.6	14.5	100.0
Out of range		453	34.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1059 GGV
 Freundschaft / Gruppe / Gewohnheiten

8. Wie oft trifft Ihr Euch?

- 1 täglich oder fast täglich
- 2 einmal oder einige Male in der Woche
- 3 einmal oder einige Male im Monat
- 4 seltener als einmal im Monat
- 5 so gut wie gar nicht

L01_1059 Häufigkeit des Treffens mit Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	448	34.0	51.6	51.6
ein-/mehrm. wöchentl	2	325	24.6	37.4	89.0
ein-/mehrm. monatl.	3	61	4.6	7.0	96.0
seltener	4	19	1.4	2.2	98.2
so gut wie gar nicht	5	16	1.2	1.8	100.0
Out of range		450	34.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.654	Std dev	.848		

1968 L01_1060 GGV
 Freundschaft / Gruppe

9. Fühlst Du Dich im Freundeskreis wohl?

- 1 ja, sehr
- ...
- 7 nein, gar nicht

L01_1060 Wohlfühlen im Freundeskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	406	30.8	47.4	47.4
	2	308	23.4	36.0	83.4
	3	92	7.0	10.7	94.2
	4	29	2.2	3.4	97.5
	5	6	.5	.7	98.2
	6	2	.2	.2	98.5
nein, gar nicht	7	13	1.0	1.5	100.0
Out of range		463	35.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.807	Std dev	1.078		

1968 L01_1061 GGV
 Freundschaft / Gruppe / Jugendverband

10. Wo ist es Deiner Meinung nach interessanter, im Freundeskreis oder in der Pioniergruppe?

- 1 im Freundeskreis
- 2 in der Pioniergruppe
- 3 in beiden gleich interessant
- 4 in keinem von beiden interessant

L01_1061 Interessanter:Freund.kreis/Pioniergruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
im Freundeskreis	1	454	34.4	51.9	51.9
in Pioniergruppe	2	86	6.5	9.8	61.8
in beiden gleich	3	314	23.8	35.9	97.7
nirgends interessant	4	20	1.5	2.3	100.0
Out of range		445	33.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1062 GGV
 Freundschaft / Gruppe / Schule / Leistung

11. Was meinst Du: Wie wirkt sich das Zusammensein mit den Freunden auf Deine Leistungen in der Schule aus?

- 1 sehr gut
- ...
- 7 sehr schlecht

L01_1062 Wirkung der Freunde auf Schulleistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	114	8.6	12.9	12.9
	2	337	25.5	38.2	51.1
	3	226	17.1	25.6	76.7
	4	176	13.3	19.9	96.6
	5	18	1.4	2.0	98.6
	6	9	.7	1.0	99.7
sehr schlecht	7	3	.2	.3	100.0
Out of range		436	33.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.644	Std dev	1.095		

1968 L01_1063
Freundschaft

GGV

12. Für Jungen: Gibt es unter Deinen Freunden einen, der Dein bester
Freund ist?
Für Mädchen: Gibt es unter Deinen Freundinnen eine, die Deine beste
Freundin ist?

1 ja
2 nein

L01_1063 Habe besten Freund/beste Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	830	62.9	90.8	90.8
nein	2	84	6.4	9.2	100.0
Out of range		405	30.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1064
Schule / Sozialbeziehung

GGV

18. Fühlst Du Dich in Deiner Klasse wohl?

1 ja, sehr
...
7 nein, gar nicht

L01_1064 Wohlfühlen in der Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	282	21.4	30.6	30.6
	2	302	22.9	32.7	63.3
	3	158	12.0	17.1	80.4
	4	90	6.8	9.8	90.1
	5	35	2.7	3.8	93.9
nein, gar nicht	6	33	2.5	3.6	97.5
Out of range	7	23	1.7	2.5	100.0
		396	30.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.442	Std dev	1.487		

1968 L01_1066
Jugendverband

GGV

27. Bist Du bereit, Aufträge des Gruppenrates zu übernehmen?

1 sehr gern
...
7 sehr ungern

L01_1066 Übernahme Aufträge vom Gruppenrat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	280	21.2	30.9	30.9
	2	233	17.7	25.7	56.6
	3	128	9.7	14.1	70.7
	4	112	8.5	12.3	83.0
	5	44	3.3	4.9	87.9
	6	38	2.9	4.2	92.1
sehr ungern	7	72	5.5	7.9	100.0
Out of range		412	31.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.789	Std dev	1.848		

1968 L01_1065
Jugendverband

GGV

28. Das Leben unserer Pioniergruppe ist interessant.

1 stimmt
2 stimmt nicht

L01_1065 Interessantes Leben in Pioniergruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt	1	376	28.5	42.4	42.4
stimmt nicht	2	511	38.7	57.6	100.0
Out of range		432	32.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.576	Std dev	.494		

1968 L01_1067
Jugendverband

GGV

29. In unserer Pioniergruppe haben wir vieles über das Leben und den Kampf Ernst Thälmanns erfahren.

1 stimmt vollkommen
...
7 stimmt nicht

L01_1067 Beschäftigung mit Thälmanns Leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	263	19.9	29.1	29.1
	2	236	17.9	26.1	55.3
	3	168	12.7	18.6	73.9
	4	100	7.6	11.1	84.9
	5	53	4.0	5.9	90.8
	6	32	2.4	3.5	94.4
	7	51	3.9	5.6	100.0
stimmt nicht					
Out of range		416	31.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.717	Std dev	1.708		

1968 L01_1068

GGV

Lebensziel / Einstellung

31. Ich möchte so werden wie Ernst Thälmann.

1 stimmt vollkommen
...
7 stimmt nicht

L01_1068 Will so werden wie Ernst Thälmann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	268	20.3	29.6	29.6
	2	281	21.3	31.1	60.7
	3	185	14.0	20.5	81.2
	4	81	6.1	9.0	90.2
	5	40	3.0	4.4	94.6
	6	25	1.9	2.8	97.3
	7	24	1.8	2.7	100.0
stimmt nicht					
Out of range		415	31.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.463	Std dev	1.467		

1968 L01_1069
Schule / Sozialbeziehung

GGV

37. Meine Klasse ist ein festes Kollektiv, in dem einer dem anderen vertraut.

1 stimmt vollkommen
...
7 stimmt nicht

L01_1069 Klasse ist festes Kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	86	6.5	9.3	9.3
	2	210	15.9	22.7	32.0
	3	224	17.0	24.2	56.3
	4	162	12.3	17.5	73.8
	5	81	6.1	8.8	82.6
	6	50	3.8	5.4	88.0
stimmt nicht	7	111	8.4	12.0	100.0
Out of range		395	29.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.580	Std dev	1.789		

1968 L01_1070
Jugendverband

GGV

32. Ich freue mich schon jetzt darauf, einmal Mitglied der FDJ zu werden.

1 stimmt vollkommen
...
7 stimmt nicht

L01_1070 Freue mich, Mitglied der FDJ zu werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	370	28.1	40.5	40.5
	2	243	18.4	26.6	67.1
	3	114	8.6	12.5	79.5
	4	85	6.4	9.3	88.8
	5	30	2.3	3.3	92.1
	6	24	1.8	2.6	94.7
stimmt nicht	7	48	3.6	5.3	100.0
Out of range		405	30.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.372	Std dev	1.672		

1968 L01_1024
Einstellung / Politik

PIE

1. Bist Du überzeugt, daß sich die sozialistische Gesellschaftsordnung
in der ganzen Welt durchsetzen wird?

- 1 ich bin sehr sicher
- 2 ich glaube schon
- 3 z. Z. keine feste Meinung
- 4 ich bezweifle es
- 5 nein

L01_1024 Sozialismus setzt sich weltweit durch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin sicher	1	207	15.7	27.7	27.7
glaube schon	2	468	35.5	62.7	90.4
bezweifle es	4	53	4.0	7.1	97.5
nein	5	19	1.4	2.5	100.0
keine feste Meinung	3	177	13.4	Missing	
Out of range		395	29.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1025
Politik / Interesse

PIE

4. Verfolgst Du die politischen Ereignisse mit

- 1 großem Interesse
- 2 mittlerem Interesse
- 3 schwachem Interesse
- 4 so gut wie gar nicht

L01_1025 Politische Ereignisse verfolgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mit großem Interesse	1	136	10.3	14.6	14.6
mittleres Interesse	2	505	38.3	54.2	68.9
schwaches Interesse	3	188	14.3	20.2	89.0
so gut wie gar nicht	4	102	7.7	11.0	100.0
Out of range		388	29.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.275	Std dev	.843		

1968 L01_1026

PIE

Einstellung / Politik / Partei

5. Kannst Du Dir vorstellen, daß Du später einmal in eine unserer politischen Parteien eintreten wirst?

- 1 ja, kann ich mir gut vorstellen
- 2 ja, wäre vielleicht denkbar
- 3 kann ich mir kaum vorstellen
- 4 nein, kann ich mir nicht vorstellen

L01_1026 Würde in politische Partei eintreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gut vorstellbar	1	214	16.2	23.1	23.1
vielleicht denkbar	2	372	28.2	40.2	63.3
kaum vorstellbar	3	222	16.8	24.0	87.3
nicht vorstellbar	4	118	8.9	12.7	100.0
Out of range		393	29.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1027

PIE

Einstellung / Politik

7. Bist Du stolz, ein junger Bürger unseres sozialistischen Staates zu sein?

- 1 ja, sehr
- 2 ja
- 3 etwas schon
- 4 weder - noch
- 5 nein
- 6 z. Z. keine feste Meinung

L01_1027 Bin stolzer Bürger unseres soz. Staates

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	376	28.5	41.2	41.2
ja	2	418	31.7	45.8	87.1
etwas schon	3	106	8.0	11.6	98.7
weder - noch	4	10	.8	1.1	99.8
nein	5	2	.2	.2	100.0
keine feste Meinung	6	21	1.6	Missing	
Out of range		386	29.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1028
Einstellung / Politik

PIE

8. Alles verbindet mich mit der sozialistischen DDR, aber nichts mit dem imperialistischen Staat in Westdeutschland.

1 völlig meine Meinung
...
7 überhaupt nicht meine Meinung

L01_1028 Verbundenheit mit sozialistischer DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	374	28.4	40.5	40.5
	2	219	16.6	23.7	64.2
	3	135	10.2	14.6	78.9
	4	118	8.9	12.8	91.7
	5	23	1.7	2.5	94.1
	6	20	1.5	2.2	96.3
überhaupt nicht m.M.	7	34	2.6	3.7	100.0
Out of range		396	30.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.342	Std dev	1.562		

1968 L01_1071
Interessen / Wissenschaft

ISV

Interesse für Geografie
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1071 Interessen: Geografie, Punktsammenkl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	52	3.9	15.0	15.0
2 bis 5	2	81	6.1	23.4	38.4
6 bis 9	3	125	9.5	36.1	74.6
10 bis 13	4	47	3.6	13.6	88.2
über 13	5	41	3.1	11.8	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.688	Std dev	1.451		

1968 L01_1072

ISV

Interessen / Literatur

Interesse für Literatur

ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1072 Interessen: Literatur, Punktsammenkl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	74	5.6	21.4	21.4
2 bis 5	2	116	8.8	33.5	54.9
6 bis 9	3	124	9.4	35.8	90.8
10 bis 13	4	29	2.2	8.4	99.1
über 13	5	3	.2	.9	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.124	Std dev	1.271		

1968 L01_1073

ISV

Interessen / Wirtschaft

Interesse für Wirtschaft

ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1073 Interessen: Wirtschaft, Punktsammenkl.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	194	14.7	56.2	56.2
2 bis 5	2	114	8.6	33.0	89.3
6 bis 9	3	35	2.7	10.1	99.4
10 bis 13	4	2	.2	.6	100.0
Out of range		974	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.988	Std dev	1.164		

1968 L01_1074

ISV

Interessen / Wissenschaft

Interesse für Physik

ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1074 Interessen: Physik, Punktsammenkl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	175	13.3	50.6	50.6
2 bis 5	2	101	7.7	29.2	79.8
6 bis 9	3	54	4.1	15.6	95.4
10 bis 13	4	9	.7	2.6	98.0
über 13	5	7	.5	2.0	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.257	Std dev	1.385		

1968 L01_1075
Interessen / Wissenschaft

ISV

Interesse für Psychologie
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsommenklassen

L01_1075 Interessen: Psychologie, Punkts.kl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	162	12.3	46.8	46.8
2 bis 5	2	119	9.0	34.4	81.2
6 bis 9	3	59	4.5	17.1	98.3
10 bis 13	4	4	.3	1.2	99.4
über 13	5	2	.2	.6	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.275	Std dev	1.273		

1968 L01_1076
Interessen / Film

ISV

Interesse für Film
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsommenklassen

L01_1076 Interessen: Film, Punktsommenklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	19	1.4	5.5	5.5
2 bis 5	2	44	3.3	12.7	18.2
6 bis 9	3	135	10.2	39.0	57.2
10 bis 13	4	87	6.6	25.1	82.4
über 13	5	61	4.6	17.6	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.312	Std dev	1.219		

1968 L01_1077
Interessen / Politik

ISV

Interessen für Politik
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsommenklassen

L01_1077 Interessen: Politik, Punktsommenkl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	131	9.9	37.9	37.9
2 bis 5	2	109	8.3	31.5	69.4
6 bis 9	3	83	6.3	24.0	93.4
10 bis 13	4	16	1.2	4.6	98.0
über 13	5	7	.5	2.0	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.636	Std dev	1.412		

1968 L01_1078
Interessen / Technik

ISV

Interesse für Militärwesen
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsummenklassen

L01_1078 Interessen: Militärwesen, Punkts.kl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	132	10.0	38.2	38.2
2 bis 5	2	62	4.7	17.9	56.1
6 bis 9	3	67	5.1	19.4	75.4
10 bis 13	4	32	2.4	9.2	84.7
über 13	5	53	4.0	15.3	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.075	Std dev	1.863		

1968 L01_1079
Interessen / Technik

ISV

Interesse für Technik
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsummenklassen

L01_1079 Interessen: Technik, Punktsummenkl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	72	5.5	20.8	20.8
2 bis 5	2	118	8.9	34.1	54.9
6 bis 9	3	118	8.9	34.1	89.0
10 bis 13	4	24	1.8	6.9	96.0
über 13	5	14	1.1	4.0	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.185	Std dev	1.336		

1968 L01_1080
Interessen / Mode

ISV

Interesse für Mode
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsummenklassen

L01_1080 Interessen: Mode, Punktsummenklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	91	6.9	26.3	26.3
2 bis 5	2	73	5.5	21.1	47.4
6 bis 9	3	88	6.7	25.4	72.8
10 bis 13	4	45	3.4	13.0	85.8
über 13	5	49	3.7	14.2	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.413	Std dev	1.714		

1968 L01_1081 ISV
Interessen / Geschichte

Interesse für Geschichte
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1081 Interessen: Geschichte, Punktsammenkl.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	67	5.1	19.5	19.5
2 bis 5	2	107	8.1	31.2	50.7
6 bis 9	3	114	8.6	33.2	84.0
10 bis 13	4	40	3.0	11.7	95.6
über 13	5	15	1.1	4.4	100.0
Out of range		976	74.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.306	Std dev	1.373		

1968 L01_1082 ISV
Interessen / Werte

Interesse für Moral
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1082 Interessen: Moral, Punktsammenklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	63	4.8	18.3	18.3
2 bis 5	2	125	9.5	36.2	54.5
6 bis 9	3	121	9.2	35.1	89.6
10 bis 13	4	28	2.1	8.1	97.7
über 13	5	8	.6	2.3	100.0
Out of range		974	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.217	Std dev	1.254		

1968 L01_1083 ISV
Interessen / Musik

Interesse für Musik
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1083 Interessen: Musik, Punktsammenklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	53	4.0	15.3	15.3
2 bis 5	2	46	3.5	13.3	28.6
6 bis 9	3	70	5.3	20.2	48.8
10 bis 13	4	47	3.6	13.6	62.4
über 13	5	130	9.9	37.6	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.295	Std dev	1.753		

1968 L01_1084
Interessen / Wissenschaft

ISV

Interesse für Biologie
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1084 Interessen: Biologie, Punktsammenkl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	64	4.9	18.5	18.5
2 bis 5	2	92	7.0	26.6	45.1
6 bis 9	3	106	8.0	30.6	75.7
10 bis 13	4	44	3.3	12.7	88.4
über 13	5	40	3.0	11.6	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.538	Std dev	1.521		

1968 L01_1085
Interessen / Sport

ISV

Interesse für Sport
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1085 Interessen: Sport, Punktsammenklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	53	4.0	15.3	15.3
2 bis 5	2	72	5.5	20.8	36.1
6 bis 9	3	104	7.9	30.1	66.2
10 bis 13	4	55	4.2	15.9	82.1
über 13	5	62	4.7	17.9	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.850	Std dev	1.564		

1968 L01_1086
Interessen / Wissenschaft

ISV

Interesse für Chemie
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1086 Interessen: Chemie, Punktsammenkl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	188	14.3	54.3	54.3
2 bis 5	2	98	7.4	28.3	82.7
6 bis 9	3	51	3.9	14.7	97.4
10 bis 13	4	7	.5	2.0	99.4
über 13	5	2	.2	.6	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.118	Std dev	1.297		

1968 L01_1087
Interessen

ISV

Interesse für Tanz
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1087 Interessen: Tanz, Punktsammenklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	109	8.3	31.5	31.5
2 bis 5	2	93	7.1	26.9	58.4
6 bis 9	3	83	6.3	24.0	82.4
10 bis 13	4	38	2.9	11.0	93.4
über 13	5	23	1.7	6.6	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.029	Std dev	1.595		

1968 L01_1088

ISV

Interessen / Urlaub

Interesse für Reisen
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01_1088 Interessen: Reisen, Punktsammenkl. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	24	1.8	6.9	6.9
2 bis 5	2	47	3.6	13.6	20.5
6 bis 9	3	144	10.9	41.6	62.1
10 bis 13	4	68	5.2	19.7	81.8
über 13	5	63	4.8	18.2	100.0
Out of range		973	73.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.217	Std dev	1.282		

1968 L01_1039
Schule / Eigenschaft

LEB

2. Schüler ist selbstsicher.

- 1 sehr starke Ausprägung der Eigenschaft
- 2 stark überdurchschnittliche Ausprägung
- 3 leicht überdurchschnittliche Ausprägung
- 4 durchschnittliche, "normale" Ausprägung
- 5 leicht unterdurchschnittliche Ausprägung
- 6 stark unterdurchschnittliche Ausprägung
- 7 völliges Fehlen des Merkmals

L01_1039 Lehrerurteil: selbstsicher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	9	.7	.9	.9
stark überdurchschn.	2	106	8.0	10.5	11.4
leicht überdurchschn	3	286	21.7	28.2	39.6
normal ausgeprägt	4	348	26.4	34.4	73.9
leicht unterdurchsch	5	225	17.1	22.2	96.2
stark unterdurchschn	6	35	2.7	3.5	99.6
völliges Fehlen	7	4	.3	.4	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.785	Std dev	1.064		

1968 L01_1040
Schule / Einstellung / Politik

LEB

4. Schüler tritt offen für die sozialistische Sache ein.

L01_1040 Lehrerurteil: aktiv für Sozialismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	15	1.1	1.5	1.5
stark überdurchschn.	2	91	6.9	9.0	10.5
leicht überdurchschn	3	213	16.1	21.0	31.5
normal ausgeprägt	4	384	29.1	37.9	69.4
leicht unterdurchsch	5	259	19.6	25.6	95.0
stark unterdurchschn	6	47	3.6	4.6	99.6
völliges Fehlen	7	4	.3	.4	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.926	Std dev	1.084		

1968 L01_1041
Schule / Eigenschaft

LEB

5. Schüler ist im allgemeinen vergnügt und froh gestimmt.

L01_1041 Lehrerurteil: meist froh und vergnügt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	1	.1	.1	.1
stark überdurchschn.	2	87	6.6	8.6	8.7
leicht überdurchschn	3	328	24.9	32.4	41.1
normal ausgeprägt	4	454	34.4	44.8	85.9
leicht unterdurchsch	5	132	10.0	13.0	98.9
stark unterdurchschn	6	11	.8	1.1	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.654	Std dev	.855		

1968 L01_1042
Schule / Leistung

LEB

8. Intelligenz des Schülers (insgesamt)

L01_1042 Lehrerurteil: Intelligenz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	29	2.2	2.9	2.9
stark überdurchschn.	2	116	8.8	11.5	14.3
leicht überdurchschn	3	210	15.9	20.7	35.0
normal ausgeprägt	4	343	26.0	33.9	68.9
leicht unterdurchsch	5	222	16.8	21.9	90.8
stark unterdurchschn	6	84	6.4	8.3	99.1
völliges Fehlen	7	9	.7	.9	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.889	Std dev	1.242		

1968 L01_1043
Schule / Politik / Kenntnis

LEB

12. Schüler ist über politische Ereignisse informiert.

L01_1043 Lehrerurteil: politisch informiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	11	.8	1.1	1.1
stark überdurchschn.	2	91	6.9	9.0	10.1
leicht überdurchschn	3	264	20.0	26.1	36.1
normal ausgeprägt	4	342	25.9	33.8	69.9
leicht unterdurchsch	5	232	17.6	22.9	92.8
stark unterdurchschn	6	70	5.3	6.9	99.7
völliges Fehlen	7	3	.2	.3	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.903	Std dev	1.114		

1968 L01_1044
Schule / Eigenschaft

LEB

13. Schüler lernt schnell und leicht.

L01_1044 Lehrerurteil: Leichtigkeit des Lernens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	28	2.1	2.8	2.8
stark überdurchschn.	2	126	9.6	12.4	15.2
leicht überdurchschn	3	199	15.1	19.6	34.8
normal ausgeprägt	4	272	20.6	26.9	61.7
leicht unterdurchsch	5	228	17.3	22.5	84.2
stark unterdurchschn	6	145	11.0	14.3	98.5
völliges Fehlen	7	15	1.1	1.5	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.028	Std dev	1.369		

1968 L01_1045
Schule / Sozialbeziehung

LEB

14. Schüler ist bereit, im Kollektiv Verantwortung zu übernehmen.

L01_1045 Lehrerurteil: Verantwortung im Kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	28	2.1	2.8	2.8
stark überdurchschn.	2	122	9.2	12.0	14.8
leicht überdurchschn	3	237	18.0	23.4	38.2
normal ausgeprägt	4	338	25.6	33.4	71.6
leicht unterdurchsch	5	211	16.0	20.8	92.4
stark unterdurchschn	6	70	5.3	6.9	99.3
völliges Fehlen	7	7	.5	.7	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.809	Std dev	1.215		

1968 L01_1046
Schule / Eigenschaft

LEB

15. Aufmerksamkeit des Schülers im Unterricht

L01_1046 Lehrerurteil: aufmerksam im Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	35	2.7	3.5	3.5
stark überdurchschn.	2	118	8.9	11.6	15.1
leicht überdurchschn	3	227	17.2	22.4	37.5
normal ausgeprägt	4	276	20.9	27.2	64.8
leicht unterdurchsch	5	246	18.7	24.3	89.0
stark unterdurchschn	6	100	7.6	9.9	98.9
völliges Fehlen	7	11	.8	1.1	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.912	Std dev	1.315		

1968 L01_1047

LEB

Schule / Eigenschaft / Politik

17. Schüler möchte andere politisch überzeugen.

L01_1047 Lehrerurteil: andere polit. überzeugen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	1	.1	.1	.1
stark überdurchschn.	2	45	3.4	4.4	4.5
leicht überdurchschn	3	171	13.0	16.9	21.4
normal ausgeprägt	4	298	22.6	29.4	50.9
leicht unterdurchsch	5	332	25.2	32.8	83.7
stark unterdurchschn	6	143	10.8	14.1	97.8
völliges Fehlen	7	22	1.7	2.2	100.0
Out of range		307	23.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.415	Std dev	1.129		

1968 L01_1048

LEB

Schule / Fähigkeit

22. mathematische Befähigung (unabhängig von der Mathezensur, da befähigte, aber wenig fleißige Schüler keine 1 bekommen können)

L01_1048 Lehrerurteil: mathematisch befähigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	19	1.4	1.9	1.9
stark überdurchschn.	2	135	10.2	13.3	15.2
leicht überdurchschn	3	221	16.8	21.8	37.1
normal ausgeprägt	4	277	21.0	27.4	64.4
leicht unterdurchsch	5	205	15.5	20.3	84.7
stark unterdurchschn	6	133	10.1	13.1	97.8
völliges Fehlen	7	22	1.7	2.2	100.0
Out of range		307	23.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.989	Std dev	1.359		

1968 L01_1049
Schule / Eigenschaft / Politik

LEB

27. Schüler vertritt seine politische Überzeugung energisch.

L01_1049 Lehrerurteil: vertritt polit.Überzeugung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	6	.5	.6	.6
stark überdurchschn.	2	56	4.2	5.5	6.1
leicht überdurchschn	3	208	15.8	20.6	26.7
normal ausgeprägt	4	349	26.5	34.5	61.2
leicht unterdurchsch	5	280	21.2	27.7	88.8
stark unterdurchschn	6	107	8.1	10.6	99.4
völliges Fehlen	7	6	.5	.6	100.0
Out of range		307	23.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.172	Std dev	1.098		

1968 L01_1050
Schule / Eigenschaft / Leistung

LEB

34. schulischer Fleiß

L01_1050 Lehrerurteil: schulisch fleißig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	51	3.9	5.0	5.0
stark überdurchschn.	2	124	9.4	12.2	17.3
leicht überdurchschn	3	239	18.1	23.6	40.9
normal ausgeprägt	4	240	18.2	23.7	64.6
leicht unterdurchsch	5	237	18.0	23.4	88.0
stark unterdurchschn	6	101	7.7	10.0	97.9
völliges Fehlen	7	21	1.6	2.1	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.864	Std dev	1.408		

1968 L01_1051 **LEB**
 Schule / Eigenschaft

39. Schüler nimmt Kritik an.

L01_1051 Lehrerurteil: nimmt Kritik an

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	2	.2	.2	.2
stark überdurchschn.	2	91	6.9	9.0	9.2
leicht überdurchschn	3	297	22.5	29.3	38.5
normal ausgeprägt	4	369	28.0	36.4	74.9
leicht unterdurchsch	5	197	14.9	19.4	94.4
stark unterdurchschn	6	56	4.2	5.5	99.9
völliges Fehlen	7	1	.1	.1	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.829	Std dev	1.033		

1968 L01_1052 **LEB**
 Schule / Eigenschaft

40. Schüler ist kameradschaftlich.

L01_1052 Lehrerurteil: kameradschaftlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	5	.4	.5	.5
stark überdurchschn.	2	99	7.5	9.8	10.3
leicht überdurchschn	3	324	24.6	32.0	42.3
normal ausgeprägt	4	405	30.7	40.0	82.2
leicht unterdurchsch	5	148	11.2	14.6	96.8
stark unterdurchschn	6	31	2.4	3.1	99.9
völliges Fehlen	7	1	.1	.1	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.680	Std dev	.965		

1968 L01_1053
Schule / Eigenschaft

LEB

46. Gründlichkeit beim Lernen

L01_1053 Lehrerurteil: lernt gründlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	33	2.5	3.3	3.3
stark überdurchschn.	2	123	9.3	12.1	15.4
leicht überdurchschn	3	202	15.3	19.9	35.3
normal ausgeprägt	4	252	19.1	24.9	60.2
leicht unterdurchsch	5	257	19.5	25.4	85.6
stark unterdurchschn	6	128	9.7	12.6	98.2
völliges Fehlen	7	18	1.4	1.8	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.020	Std dev	1.378		

1968 L01_1054
Schule / Sozialbeziehung

LEB

48. Einordnung des Schülers in das Kollektiv

L01_1054 Lehrerurteil: Einordnung in Kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	9	.7	.9	.9
stark überdurchschn.	2	91	6.9	9.0	9.9
leicht überdurchschn	3	304	23.0	30.0	39.9
normal ausgeprägt	4	380	28.8	37.5	77.4
leicht unterdurchsch	5	171	13.0	16.9	94.3
stark unterdurchschn	6	51	3.9	5.0	99.3
völliges Fehlen	7	7	.5	.7	100.0
Out of range		306	23.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.784	Std dev	1.061		

1968 L01_1104
Demographie

Geschlecht

L01_1104 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	531	40.3	50.3	50.3
weiblich	2	525	39.8	49.7	100.0
Out of range		263	19.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

Beruf des Vaters - soziale Herkunft

Kodierung:

- 1 Arbeiter und nichtselbständige Handwerker
z.B. Hilfsarbeiter, Facharbeiter, Küchenhilfen, Fleischer in Fleischkombinaten, Bäcker in Nahrungsmittelbetrieben, Friseure in PGH, Gleisbauarbeiter bei Bahn, Telegrafendarbeiter bei Post, Klempner bei privaten Handwerksunternehmen, Handwerker in privaten Kunstgewerbebetrieben, Kfz-/Traktorenschlosser in LPG (MTS), Stationshilfe
- 2 Bauern und in bäuerlichen Berufen Tätige
z.B. Agronomen, Melker, Viehzüchter, Schweinemeister, Landarbeiter, LPG-Vorsitzende, Saatzüchter, LPG-Gärtner, Landschaftsgestalter
- 3 Angestellte ohne leitende Stellung
in staatlichen Organen, Partei, Organisationen, Handel, Industrie, Versicherung, Banken, Verkehrswesen, Gesundheitswesen (Schwester)
- 4 leitende Funktionäre in Staats-, Partei- und Organisationsapparat
z.B. Bürgermeister, Abt.leiter beim Rat der Stadt/des Bezirkes, alle Behördenangestellten bei Verkehrs-, Transport-, Wasserschutzpolizei, längerdienende Offiziere der NVA ab Unterfeldwebel, alle Offiziere der NVA und VP, Parteisekretäre in Kreis-, Stadtbezirks-, Stadtleitungen der SED, hauptamtliche Gewerkschafts- und FDJ-Funktionäre, hauptamtliche Funktionäre der DSF, GST, der Nationalen Front, Richter, Staatsanwälte
- 5 Abteilungsleiter
z.B. Ökonom, Haupttechnologe, Diplomwirtschaftler, Meister der VE-Wirtschaft, Disponent, Redakteur, Cheflektor, hauptamtlicher Trainer, Laborleiter, Sicherheitsinspektor, Konstrukteur, Verkaufsstellen-, Warenhausleiter, Oberschwester, Stationsschwester
- 6 Selbständige und Freiberufler
z.B. Handwerksmeister (nicht in PGH), selbständige Gewerbetreibende, Kunsttöpfer, Handweber, Vertreter, Heilpraktiker, Steuerberater, Architekt, Gutachter, Rechtsanwalt, Pfarrer
- 7 in Wissenschaft und Technik, Forschung und Lehre Tätige
z.B. Ingenieur, Chefkonstrukteur, Laborleiter in wissenschaftlichen Einrichtungen, Ärzte, Arzthelfer, Wissenschaftler aller Fachrichtungen, Direktor und wiss. Mitarbeiter von Instituten, Hoch- und Fachschuldozenten, Lehrer an Fach- und Hochschulen, Assistenten, Oberassistenten
- 8 pädagogische Berufe
z.B. Kindergärtnerin, Hortleiterin, Pionierleiter, Oberschul-, Berufsschullehrer, Lehrmeister, Lehrobermeister, Berufsschuldirektoren, Leiter von Pädagogischen Kabinetten, Schulräte, Referenten der Abt. Volksbildung, Leiter von Volkshochschulen und Betriebsakademien
- 9 Berufe, die sich in 1 bis 8 nicht einordnen lassen, auch Hausfrauen und Rentner

L01_1021 Beruf des Vaters - soziale Herkunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Arbeiter/nichtselbst	1	463	35.1	52.7	52.7
bäuerliche Berufe	2	19	1.4	2.2	54.9
nichtleit. Staatsapp	3	48	3.6	5.5	60.4
leitend Staatsapp.	4	66	5.0	7.5	67.9
leitend Wirtschaft	5	91	6.9	10.4	78.2
selbständig/freisch.	6	33	2.5	3.8	82.0
Wissenschaft/Lehre	7	111	8.4	12.6	94.6
pädagogische Berufe	8	33	2.5	3.8	98.4
anderes	9	14	1.1	1.6	100.0
Out of range		441	33.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1022

Demographie / Eltern / Beruf

Beruf der Mutter - soziale Herkunft

Kodierung wie bei L01_1021

L01_1022 Beruf der Mutter - soziale Herkunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Arbeiter/nichtselbst	1	312	23.7	31.2	31.2
bäuerliche Berufe	2	16	1.2	1.6	32.8
nichtleit. Staatsapp	3	286	21.7	28.6	61.5
leitend Staatsapp.	4	4	.3	.4	61.9
leitend Wirtschaft	5	33	2.5	3.3	65.2
selbständig/freisch.	6	13	1.0	1.3	66.5
Wissenschaft/Lehre	7	12	.9	1.2	67.7
pädagogische Berufe	8	44	3.3	4.4	72.1
anderes	9	279	21.2	27.9	100.0
Out of range		320	24.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1023
Demographie / Eltern / Beruf

Beruf des Erziehungsberechtigten

Kodierung wie bei L01_1021

L01_1023 Beruf des Erziehungsberechtigten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Arbeiter/nichtselbst	1	522	39.6	51.7	51.7
bäuerliche Berufe	2	20	1.5	2.0	53.7
nichtleit. Staatsapp	3	95	7.2	9.4	63.1
leitend Staatsapp.	4	66	5.0	6.5	69.7
leitend Wirtschaft	5	100	7.6	9.9	79.6
selbständig/freisch.	6	34	2.6	3.4	83.0
Wissenschaft/Lehre	7	111	8.4	11.0	94.0
pädagogische Berufe	8	39	3.0	3.9	97.8
anderes	9	22	1.7	2.2	100.0
Out of range		310	23.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1106
Schule / Leistung

Wie oft der Schüler sitzengeblieben ist

L01_1106 Sitzenbleiber

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht sitzengebliebe	0	699	53.0	92.3	92.3
einmal	1	56	4.2	7.4	99.7
zweimal	2	2	.2	.3	100.0
Out of range		562	42.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.079	Std dev	.280		

1968 L01_1089
Schule / Leistung

Schulzensur Deutsch

L01_1089 Schulzensuren: Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	104	7.9	10.4	10.4
	2	326	24.7	32.5	42.8
	3	399	30.3	39.7	82.6
	4	173	13.1	17.2	99.8
	5	2	.2	.2	100.0
Out of range		315	23.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.644	Std dev	.891		

1968 L01_1090
Schule / Leistung

Schulzensur Mathematik

L01_1090 Schulzensuren: Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	109	8.3	10.8	10.8
	2	307	23.3	30.5	41.4
	3	342	25.9	34.0	75.4
	4	217	16.5	21.6	97.0
	5	30	2.3	3.0	100.0
Out of range		314	23.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.753	Std dev	1.007		

1968 L01_1091
Schule / Leistung

Schulzensur Russisch

L01_1091 Schulzensuren: Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	148	11.2	14.7	14.7
	2	364	27.6	36.2	50.9
	3	307	23.3	30.5	81.5
	4	163	12.4	16.2	97.7
	5	23	1.7	2.3	100.0
Out of range		314	23.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.551	Std dev	1.002		

1968 L01_1092
Schule / Leistung

Schulzensur Geschichte

L01_1092 Schulzensuren: Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	69	5.2	6.9	6.9
	2	321	24.3	32.0	38.8
	3	390	29.6	38.8	77.7
	4	217	16.5	21.6	99.3
	5	7	.5	.7	100.0
Out of range		315	23.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.773	Std dev	.888		

1968 L01_1093
Schule / Leistung

Schulzensur Biologie

L01_1093 Schulzensuren: Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	82	6.2	8.2	8.2
	2	326	24.7	32.5	40.6
	3	405	30.7	40.3	81.0
	4	185	14.0	18.4	99.4
	5	6	.5	.6	100.0
Out of range		315	23.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.708	Std dev	.880		

1980 L01_1105
Demographie / Schule

Heimatschule der Probanden

- 0 13. POS "August Bebel"
- 1 24. POS "Walter Barth"
- 2 39. POS "Herbert Gottlaß"
- 3 42. POS
- 4 42. POS (R-Klassen)
- 5 49. POS "Ho chi Minh"
- 6 50. POS "Rolf Axen"
- 7 57. POS "Arthur Nagel"
- 8 62. POS "Albert Kuntz"
- 9 Georg-Schumann-POS
- 10 Richard-Wagner-POS
- 11 POS Wiederitzsch

L01_1105 Heimatschule (Panel) **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
13. POS	0	119	9.0	9.0	9.0
24. POS	1	116	8.8	8.8	17.8
39. POS	2	163	12.4	12.4	30.2
42. POS	3	106	8.0	8.0	38.2
42. POS - R-Klassen	4	74	5.6	5.6	43.8
49. POS	5	111	8.4	8.4	52.2
50. POS	6	132	10.0	10.0	62.2
56. POS	7	93	7.1	7.1	69.3
62. POS	8	73	5.5	5.5	74.8
G.-Schumann-POS	9	103	7.8	7.8	82.6
R.-Wagner-POS	10	140	10.6	10.6	93.3
POS Wiederitzsch	11	89	6.7	6.7	100.0
	Total	1319	100.0	100.0	

1980 L01_1107
 Demographie / Schule

Schultyp, den die Probanden ab 9. Klasse besuchten

- 1 POS zum Abschluß Klasse 10
- 2 EOS-Vorbereitungsklassen
- 3 Übergang in die Berufsausbildung/Berufsschule
- 4 R-Klassen, größtenteils nach 10. Klasse Abiturstufe

L01_1107 Schultyp, ab 9. Klasse (Teiln. 10.Welle)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
POS	1	818	62.0	75.1	75.1
EOS-Vorbereitung	2	90	6.8	8.3	83.4
Übergang Berufsausb.	3	107	8.1	9.8	93.2
R-Klasse, zum Abitur	4	74	5.6	6.8	100.0
Out of range		230	17.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1980 L01_G104
 Demographie

Geschlecht (Panel)

L01_G104 Geschlecht (Panel) **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	649	49.2	49.7	49.7
weiblich	2	656	49.7	50.3	100.0
Out of range		14	1.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1968 L01_1031
Leistung

RAVEN - Rohpunktwertsumme

L01_1031 RAVEN Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	1	.1	.1	.1
	9	1	.1	.1	.2
	10	2	.2	.2	.4
	11	2	.2	.2	.6
	12	4	.3	.4	1.1
	13	5	.4	.5	1.6
	14	4	.3	.4	2.0
	15	5	.4	.5	2.5
	16	4	.3	.4	3.0
	17	3	.2	.3	3.3
	18	3	.2	.3	3.6
	19	3	.2	.3	3.9
	20	7	.5	.7	4.7
	21	7	.5	.7	5.4
	22	7	.5	.7	6.2
	23	10	.8	1.1	7.2
	24	11	.8	1.2	8.4
	25	7	.5	.7	9.1
	26	13	1.0	1.4	10.5
	27	16	1.2	1.7	12.2
	28	23	1.7	2.4	14.6
	29	27	2.0	2.9	17.5
	30	21	1.6	2.2	19.7
	31	24	1.8	2.5	22.3
	32	24	1.8	2.5	24.8
	33	24	1.8	2.5	27.4
	34	32	2.4	3.4	30.8
	35	30	2.3	3.2	33.9
	36	35	2.7	3.7	37.6
	37	49	3.7	5.2	42.8
	38	42	3.2	4.5	47.3
	39	50	3.8	5.3	52.6
	40	54	4.1	5.7	58.3
	41	48	3.6	5.1	63.4
	42	51	3.9	5.4	68.8
	43	74	5.6	7.8	76.7
	44	49	3.7	5.2	81.9
	45	38	2.9	4.0	85.9
	46	32	2.4	3.4	89.3
	47	35	2.7	3.7	93.0
	48	20	1.5	2.1	95.1
	49	13	1.0	1.4	96.5
	50	10	.8	1.1	97.6
	51	12	.9	1.3	98.8
	52	5	.4	.5	99.4
	53	5	.4	.5	99.9
	56	1	.1	.1	100.0
Out of range		376	28.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	37.379	Std dev	8.449		

1968 L01_1032
Leistung

MKA - Analogien - Rohpunktwertsumme

L01_1032 MKA-Analogien Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	5	.4	.6	.6
	2	12	.9	1.3	1.9
	3	33	2.5	3.7	5.6
	4	51	3.9	5.7	11.2
	5	72	5.5	8.0	19.2
	6	89	6.7	9.9	29.1
	7	99	7.5	11.0	40.2
	8	120	9.1	13.3	53.5
	9	86	6.5	9.6	63.1
	10	96	7.3	10.7	73.7
	11	78	5.9	8.7	82.4
	12	59	4.5	6.6	89.0
	13	31	2.4	3.4	92.4
	14	30	2.3	3.3	95.8
	15	15	1.1	1.7	97.4
	16	9	.7	1.0	98.4
	17	7	.5	.8	99.2
	18	3	.2	.3	99.6
	19	3	.2	.3	99.9
	20	1	.1	.1	100.0
Out of range		420	31.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	8.477	Std dev	3.316		

1968 L01_1033
Leistung

MKA - Zahlenfolgen - Rohpunktwertsumme

L01_1033 MKA-Zahlenfolgen Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	12	.9	3.8	3.8
	2	20	1.5	6.4	10.3
	3	28	2.1	9.0	19.2
	4	25	1.9	8.0	27.2
	5	18	1.4	5.8	33.0
	6	22	1.7	7.1	40.1
	7	33	2.5	10.6	50.6
	8	26	2.0	8.3	59.0
	9	20	1.5	6.4	65.4
	10	32	2.4	10.3	75.6
	11	29	2.2	9.3	84.9
	12	19	1.4	6.1	91.0
	13	16	1.2	5.1	96.2
	14	7	.5	2.2	98.4
	15	4	.3	1.3	99.7
	17	1	.1	.3	100.0
Out of range		1007	76.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	7.458	Std dev	3.693		

1968 L01_1034
Leistung

MKA - Gemeinsamkeitfinden - Rohpunktwertsumme

L01_1034 MKA-Gemeinsamkeitfinden Rohpunktwertsumm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	2	.2	.6	.6
	6	2	.2	.6	1.3
	7	4	.3	1.3	2.6
	8	6	.5	1.9	4.5
	9	9	.7	2.9	7.4
	10	22	1.7	7.1	14.5
	11	33	2.5	10.6	25.1
	12	39	3.0	12.5	37.6
	13	33	2.5	10.6	48.2
	14	35	2.7	11.3	59.5
	15	23	1.7	7.4	66.9
	16	27	2.0	8.7	75.6
	17	15	1.1	4.8	80.4
	18	9	.7	2.9	83.3
	19	12	.9	3.9	87.1
	20	8	.6	2.6	89.7
	21	14	1.1	4.5	94.2
	22	10	.8	3.2	97.4
	23	4	.3	1.3	98.7
	24	4	.3	1.3	100.0
Out of range		1008	76.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	14.241	Std dev	3.966		

1968 L01_1035
Leistung

MKA - Figuren - Rohpunktwertsumme

L01_1035 MKA-Figuren Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	2	.2	.6	.6
	2	11	.8	3.5	4.1
	3	23	1.7	7.3	11.4
	4	38	2.9	12.0	23.3
	5	28	2.1	8.8	32.2
	6	37	2.8	11.7	43.8
	7	42	3.2	13.2	57.1
	8	42	3.2	13.2	70.3
	9	28	2.1	8.8	79.2
	10	25	1.9	7.9	87.1
	11	15	1.1	4.7	91.8
	12	10	.8	3.2	95.0
	13	10	.8	3.2	98.1
	14	2	.2	.6	98.7
	15	3	.2	.9	99.7
	17	1	.1	.3	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	7.079	Std dev	2.989		

1968 L01_1036
 Leistung

MKA - Merkaufgaben - Rohpunktwertsumme

L01_1036 MKA-Merkaufgaben Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	14	1.1	4.5	4.5
	2	14	1.1	4.5	9.0
	3	12	.9	3.9	12.9
	4	18	1.4	5.8	18.7
	5	36	2.7	11.6	30.3
	6	33	2.5	10.6	41.0
	7	35	2.7	11.3	52.3
	8	30	2.3	9.7	61.9
	9	29	2.2	9.4	71.3
	10	30	2.3	9.7	81.0
	11	26	2.0	8.4	89.4
	12	15	1.1	4.8	94.2
	13	6	.5	1.9	96.1
	14	4	.3	1.3	97.4
	15	2	.2	.6	98.1
	16	2	.2	.6	98.7
	17	3	.2	1.0	99.7
	20	1	.1	.3	100.0
Out of range		1009	76.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	7.442	Std dev	3.462		

1968 L01_1037
Leistung

MKA - Gesamt - Rohpunktwertsumme

L01_1037 MKA-Gesamt Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	9	1	.1	.3	.3
	11	2	.2	.6	.9
	12	1	.1	.3	1.3
	20	3	.2	.9	2.2
	21	1	.1	.3	2.5
	22	2	.2	.6	3.1
	23	1	.1	.3	3.5
	24	4	.3	1.3	4.7
	25	1	.1	.3	5.0
	26	4	.3	1.3	6.3
	27	4	.3	1.3	7.5
	28	7	.5	2.2	9.7
	29	3	.2	.9	10.7
	30	3	.2	.9	11.6
	31	7	.5	2.2	13.8
	32	4	.3	1.3	15.1
	33	5	.4	1.6	16.7
	34	9	.7	2.8	19.5
	35	12	.9	3.8	23.3
	36	6	.5	1.9	25.2
	37	11	.8	3.5	28.6
	38	11	.8	3.5	32.1
	39	5	.4	1.6	33.6
	40	8	.6	2.5	36.2
	41	15	1.1	4.7	40.9
	42	9	.7	2.8	43.7
	43	8	.6	2.5	46.2
	44	15	1.1	4.7	50.9
	45	15	1.1	4.7	55.7
	46	9	.7	2.8	58.5
	47	11	.8	3.5	61.9
	48	10	.8	3.1	65.1
	49	8	.6	2.5	67.6
	50	10	.8	3.1	70.8
	51	12	.9	3.8	74.5
	52	6	.5	1.9	76.4
	53	10	.8	3.1	79.6
	54	5	.4	1.6	81.1
	55	7	.5	2.2	83.3
	56	7	.5	2.2	85.5
	57	4	.3	1.3	86.8
	58	8	.6	2.5	89.3
	59	8	.6	2.5	91.8
	60	2	.2	.6	92.5
	61	3	.2	.9	93.4
	62	4	.3	1.3	94.7
	63	2	.2	.6	95.3
	64	1	.1	.3	95.6
	65	3	.2	.9	96.5
	66	1	.1	.3	96.9
	67	3	.2	.9	97.8
	68	1	.1	.3	98.1
	71	1	.1	.3	98.4
	73	1	.1	.3	98.7
	75	2	.2	.6	99.4

L01_1037 MKA-Gesamt Rohpunktwertsumme (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	76	1	.1	.3	99.7
	77	1	.1	.3	100.0
Out of range		1001	75.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	44.173	Std dev	11.776		

1968 L01_1097
Leistung

RAVEN - Rohpunktwertsumme, klassifiziert

L01_1097 RAVEN Punktwertklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 28 Punkte	0	138	10.5	14.6	14.6
29 bis 32 Punkte	1	96	7.3	10.2	24.8
33 bis 36 Punkte	2	121	9.2	12.8	37.6
37 bis 40 Punkte	3	195	14.8	20.7	58.3
41 bis 44 Punkte	4	222	16.8	23.5	81.9
45 bis 48 Punkte	5	125	9.5	13.3	95.1
49 bis 52 Punkte	6	40	3.0	4.2	99.4
53 bis 56 Punkte	7	6	.5	.6	100.0
Out of range		376	28.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.882	Std dev	1.758		

1968 L01_1098
Leistung

MKA - Gesamt - Rohpunktwertsumme, klassifiziert

L01_1098 MKA-Gesamt Punktwertklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 43 Punkte	0	44	3.3	13.8	13.8
44 bis 49 Punkte	1	47	3.6	14.8	28.6
50 bis 55 Punkte	2	56	4.2	17.6	46.2
56 bis 61 Punkte	3	68	5.2	21.4	67.6
62 bis 67 Punkte	4	50	3.8	15.7	83.3
68 bis 73 Punkte	5	32	2.4	10.1	93.4
74 bis 79 Punkte	6	14	1.1	4.4	97.8
80 bis 85 Punkte	7	3	.2	.9	98.7
über 85 Punkte	8	4	.3	1.3	100.0
Out of range		1001	75.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.704	Std dev	1.832		

1968 L01_1099
Leistung

MKA - Analogien - Rohpunktwertsumme, klassifiziert

L01_1099 MKA-Analogien Punktwertklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	116	8.8	12.7	12.7
5 bis 6 Punkte	1	161	12.2	17.6	30.3
7 bis 8 Punkte	2	219	16.6	24.0	54.3
9 bis 10 Punkte	3	182	13.8	19.9	74.2
11 bis 12 Punkte	4	137	10.4	15.0	89.2
13 bis 14 Punkte	5	61	4.6	6.7	95.8
15 bis 16 Punkte	6	24	1.8	2.6	98.5
17 bis 18 Punkte	7	10	.8	1.1	99.6
über 18 Punkte	8	4	.3	.4	100.0
Out of range		405	30.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.455	Std dev	1.652		

1968 L01_1100
Leistung

MKA - Zahlenfolgen - Rohpunktwertsumme, klassifiziert

L01_1100 MKA-Zahlenfolgen Punktwertklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	94	7.1	29.4	29.4
5 bis 6 Punkte	1	40	3.0	12.5	41.9
7 bis 8 Punkte	2	58	4.4	18.1	60.0
9 bis 10 Punkte	3	52	3.9	16.3	76.3
11 bis 12 Punkte	4	48	3.6	15.0	91.3
13 bis 14 Punkte	5	23	1.7	7.2	98.4
15 bis 16 Punkte	6	4	.3	1.3	99.7
17 bis 18 Punkte	7	1	.1	.3	100.0
Out of range		999	75.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.031	Std dev	1.731		

1968 L01_1101
Leistung

MKA - Gemeinsamkeitfinden - Rohpunktwertsumme, klassifiziert

L01_1101 MKA-Gemeinsamkeiten Punktwertklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	3	.2	1.0	1.0
5 bis 6 Punkte	1	2	.2	.6	1.6
7 bis 8 Punkte	2	10	.8	3.2	4.8
9 bis 10 Punkte	3	31	2.4	9.9	14.7
11 bis 12 Punkte	4	72	5.5	23.1	37.8
13 bis 14 Punkte	5	68	5.2	21.8	59.6
15 bis 16 Punkte	6	50	3.8	16.0	75.6
17 bis 18 Punkte	7	24	1.8	7.7	83.3
über 18 Punkte	8	52	3.9	16.7	100.0
Out of range		1007	76.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	5.215	Std dev	1.787		

1968 L01_1102
Leistung

MKA - Figuren - Rohpunktwertsumme, klassifiziert

L01_1102 MKA-Figuren Punktwertklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	75	5.7	23.6	23.6
5 bis 6 Punkte	1	65	4.9	20.4	44.0
7 bis 8 Punkte	2	84	6.4	26.4	70.4
9 bis 10 Punkte	3	53	4.0	16.7	87.1
11 bis 12 Punkte	4	25	1.9	7.9	95.0
13 bis 14 Punkte	5	12	.9	3.8	98.7
15 bis 16 Punkte	6	3	.2	.9	99.7
17 bis 18 Punkte	7	1	.1	.3	100.0
Out of range		1001	75.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.814	Std dev	1.473		

1968 L01_1103
Leistung

MKA - Merkaufgaben - Rohpunktwertsumme, klassifiziert

L01_1103 MKA-Merkfähigkeit Punktwertklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	65	4.9	20.5	20.5
5 bis 6 Punkte	1	69	5.2	21.8	42.3
7 bis 8 Punkte	2	65	4.9	20.5	62.8
9 bis 10 Punkte	3	59	4.5	18.6	81.4
11 bis 12 Punkte	4	41	3.1	12.9	94.3
13 bis 14 Punkte	5	10	.8	3.2	97.5
15 bis 16 Punkte	6	4	.3	1.3	98.7
17 bis 18 Punkte	7	3	.2	.9	99.7
über 18 Punkte	8	1	.1	.3	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.028	Std dev	1.608		

1968 L01_1096

Körper / Entwicklung

Somatogramm - Größengruppen

- 1 klein (unter dem einfachen Streubereich)
- 2 normal (einfacher Streubereich um den Mittelwert)
- 3 groß (über dem einfachen Streubereich)

L01_1096 SOM- Größengruppen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
klein	1	34	2.6	14.5	14.5
normal	2	170	12.9	72.3	86.8
groß	3	31	2.4	13.2	100.0
Out of range		1084	82.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.987	Std dev	.527		

1968 L01_1095
Körper / Entwicklung

Somatogramm - Reifegruppen

Somatoskopisch nach Zeller-Schwidetzky ermittelt, Punktsummenwert in T-Wert transformiert

- 1 akzeleriert
- 2 normal
- 3 retardiert

L01_1095 SOM- Reifegruppen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
akzeleriert	1	37	2.8	15.5	15.5
normal	2	160	12.1	66.9	82.4
retardiert	3	42	3.2	17.6	100.0
Out of range		1080	81.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.021	Std dev	.576		

1968 L01_1038
Körper / Gesundheit

Somatogramm - Hettinger-Index

Stufentest nach Hettinger und Rodahl als Indikator für die Belastbarkeit des Herz-Kreislauf-Systems

- 1 gut
- 2 mittel
- 3 schlecht

L01_1038 SOM- Hettinger-Index **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gut	1	69	5.2	16.0	16.0
mittel	2	361	27.4	84.0	100.0
Out of range		889	67.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.840	Std dev	.367		