

ZA6151

**Intervallstudie: Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen
von Jugendlichen in der DDR (1968 – 1980) – IS I 1970 (3. Welle)**

Fragebogen

ZENTRALINSTITUT FÜR JUGENDFORSCHUNG

G (MKM)

Bitte denken Sie daran:
Die Arbeit dient wissenschaftlichen Zwecken.
Wir sichern Ihnen volle Geheimhaltung zu.
Seien Sie bitte offen und ehrlich bei der Beantwortung
der Fragen.



--	--	--	--	--	--	--	--

Genehmigungsvermerk
Genehmigt durch die Staatliche Zentralverwaltung
für Statistik
am 23. August 1968
Reg.-Nr. 9020 985

1. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?
Benutzen Sie folgende Antworten, deren Nummer
Sie in das Kästchen eintragen.

1. nahezu täglich
2. ein- oder einige Male wöchentlich
3. ein- oder einige Male monatlich
4. so gut wie gar nicht

1. Leipziger Volkszeitung

3007

2. Neues Deutschland

3002

3. Junge Welt

3003

2. Welche der folgenden Zeitschriften, Illustrierten
lesen Sie?
(Nummer der Antwort in das Kästchen eintragen)

1. regelmäßig
2. häufig
3. manchmal
4. nie

1. Junge Generation

2. Neues Leben

3004

3. Jugend und Technik

4. Urania

5. Film Spiegel

6. Wochenpost

7. NBI – Zeit im Bild

8. Für Dich

9. FF Dabei

10. Trommel

11. Frösi

12. Mosaik

3. Welchen Teil der Tageszeitung lesen Sie?
(Nummer der Antwort in das Kästchen eintragen)

1. nahezu täglich
2. ein- oder einige Male wöchentlich
3. ein- oder einige Male monatlich
4. so gut wie gar nicht

1. Sportteil

3005

2. Lokalnachrichten

3. Politik

3006

4. Wirtschaftsnachrichten

5. Naturwissenschaft und Technik

6. Filmkritik / Fernsehkritik

7. Kultur / Kunst

3007

8. Roman

9. Informationen aus aller Welt

10. ein anderer Teil

4. Sind Sie Leser einer Bibliothek?

1. ja
2. nein

5. Besitzen Sie selber Bücher?
(Schulbücher, Romanhefte und Abenteuerhefte sol-
len hier nicht einbezogen werden)

1. nein

2. ja, bis zu 5 Bücher

3. ja, 6 bis 15 Bücher

4. ja, 16 bis 30 Bücher

5. ja, mehr als 30 Bücher

6. Nennen Sie bitte Autor und Titel des Buches, das Sie zuletzt gelesen haben oder an dem Sie gerade jetzt lesen (außer Schulbüchern):

7. Wie oft waren Sie im vergangenen halben Jahr im Kino?
1. mehrmals wöchentlich
2. ungefähr einmal wöchentlich
3. ungefähr ein- bis dreimal im Monat
4. seltener als einmal im Monat
5. gar nicht

8. Dürfen Sie abends (nach 17.00 Uhr) ins Kino gehen oder sind Ihre Eltern damit nicht einverstanden?
1. Meine Eltern lassen mich abends allein ins Kino gehen, wenn ich will.
2. Ich darf abends nur ins Kino, wenn meine Eltern mitkommen.
3. Nur bei bestimmten Filmen darf ich abends allein ins Kino.
4. Ich darf von meinen Eltern aus abends überhaupt nicht ins Kino gehen.

9. a) Haben Sie zu Hause ein
1. Fernsehgerät 1. ja 2. nein
2. Tonbandgerät 1. ja 2. nein
3. einen Plattenspieler 1. ja 2. nein
b) Besitzen Sie selbst ein Kofferradio?
1. ja 2. nein

10. Wie oft sehen Sie folgende Fernsehsendungen? (Nummer der Antwort in das Kästchen eintragen)
1. nahezu täglich
2. ein- oder einige Male wöchentlich
3. ein- oder einige Male monatlich
4. so gut wie gar nicht
1. Kinderfernsehen
2. Jugendfernsehen **3008**
3. Aktuelle Kamera **3009**
4. Politische Sendungen **3070**
5. Unterhaltungssendungen (Schlager, Tanz, Revue usw.) **3071**
6. Spannende Abenteuer- und Kriminalgeschichten
7. Fernsehspiele
8. Sportsendungen **3072**
9. Spielfilme **3073**
10. Sendungen zu naturwissenschaftlichen und technischen Problemen

11. Welche Fernsehsendungen, die Sie in den vergangenen zwei Monaten gesehen haben, haben Ihnen besonders gut oder überhaupt nicht gefallen? (Bitte jeweils drei Sendungen nennen)
1. Besonders gut gefallen haben mir:
2. Überhaupt nicht gefallen haben mir:

12. Wenn ich fernsehe, muß ich meine Eltern
1. immer um Erlaubnis fragen
2. manchmal um Erlaubnis fragen
3. nie um Erlaubnis fragen

13. Hören Sie die Sendungen des Jugendstudios DT 64?
3074
1. nahezu täglich
2. einmal oder einige Male wöchentlich
3. einmal oder einige Male monatlich
4. so gut wie gar nicht

14. Welches sind Ihre beliebtesten Rundfunksender? (auch solche, die außerhalb der DDR liegen) Nennen Sie diese bitte in der Reihenfolge der Beliebtheit (höchstens 5 Sender)
1. 2.
3. 4.
5.

15. Gibt es Rundfunksendungen, die Sie regelmäßig hören?
1. ja
2. nein
wenn ja, welche Sendungen sind das?

16. Wie oft hören Sie folgende Rundfunksendungen? (Nummer der Antwort in das Kästchen eintragen)
1. nahezu täglich
2. einmal oder einige Male wöchentlich
3. einmal oder einige Male monatlich
4. so gut wie gar nicht
1. Operettensendungen
2. Opernsendungen, klassische Musik
3. Schlagersendungen **3075**
4. Nachrichten **3076**
5. Sendungen aus dem politischen Zeitgeschehen **3077**
6. Wirtschaftssendungen
7. naturwissenschaftliche technische Sendungen
8. Sportsendungen **3078**
9. Hörspiele
10. ander Sendungen

17. Sehen Sie Sendungen des westdeutschen Fernsehens?
3079
1. nahezu täglich
2. einmal oder einige Male wöchentlich
3. einmal oder einige Male monatlich
4. so gut wie gar nicht

18. Hören Sie westdeutsche Rundfunksender?
3020
1. nahezu täglich
2. einmal oder einige Male wöchentlich
3. einmal oder einige Male monatlich
4. so gut wie gar nicht

ZENTRALINSTITUT FÜR JUGENDFORSCHUNG



G (BEF) III

Bitte denken Sie daran:

- die Arbeit dient wissenschaftlichen Zwecken
- wir sichern Ihnen volle Geheimhaltung der Angaben zu
- antworten Sie bitte ganz offen und ehrlich

--	--	--	--	--	--	--	--

Genehmigungsvermerk
Genehmigt durch die Staatliche Zentralverwaltung
für Statistik
am 23. August 1968
Reg.-Nr. 9020 985

1. Haben Sie schon einen Berufswunsch?

- 3029**
1. ja, einen festen
 2. ich schwanke noch zwischen verschiedenen Berufswünschen
 3. nein, noch keinen

2. Die Frage 2 und 3 beantworten nur die, die eben eine 1 eingetragen haben. Die anderen gehen gleich zur Frage 4 über.

In welchen Zweig unserer Volkswirtschaft läßt sich Ihr Berufswunsch einordnen?
(die Zahl vor der zutreffenden Antwort in das Kästchen eintragen)

1. metallverarbeitende Industrie
2. Bauindustrie
3. Elektrotechnik Elektronik
4. Land- und Forstwirtschaft
5. Nahrungsgüterwirtschaft
6. textilverarbeitende und Bekleidungsindustrie
7. Post und Verkehrswesen
8. Handel und Versorgung
9. Handwerksberufe
10. Lehrer und Erzieher
11. Energiewirtschaft
12. Bergbau und Hüttenindustrie
13. Chemische Industrie
14. Bewaffnete Organe (VP / NVA)
15. Berufe im Gesundheitswesen - außer Arzt! -
(medizinisch-technische Assistentin,
Krankenschwester, Krankenpfleger)
16. Medizin - Arzt
17. Naturwissenschaftler
(Biologe, Chemiker, Mathematiker, Physiker)
18. Gesellschaftswissenschaftler
(Leitungswissenschaftler, Rechtswissenschaften,
Geschichte, Marxismus-Leninismus)
19. künstlerische Berufe
(Musiker, Schauspieler, Werbefachmann o. ä.)
20. andere Richtungen (bitte nennen!)

3. Glauben Sie, daß Ihre gegenwärtigen schulischen Leistungen für Ihren gewünschten Beruf ausreichen?

- 3030**
1. ja, auf jeden Fall
 2. vielleicht nicht ganz
 3. nein, das glaube ich kaum
 4. das weiß ich nicht

4. Hat man Ihnen bei der Berufswahl geholfen?

1. ja
2. nein, eine Beratung ist aber notwendig
3. nein, eine Beratung ist auch nicht nötig, ich entscheide mich allein

15

11

15

5. Die nächste Frage beantworten nur die, die eben eine 1 eingetragen haben. Die anderen gehen gleich zur Frage 6 über.

Wer oder was hat Ihnen bei der Berufswahl geholfen?

Beantworten Sie jede der folgenden Angaben mit einer der 4 möglichen Antworten:

1. sehr große Hilfe
2. große Hilfe
3. etwas geholfen
4. keine Hilfe

a) Eltern oder enge Verwandte

b) Freunde, Schulkameraden

c) Lehrer, Pionierleiter

d) Teilnahme am Werk- bzw. polytechnischen Unterricht

e) Arbeits- und Interessengemeinschaften

f) Zeitungsartikel, Rundfunk, Fernsehen, Film, Ausstellungen

g) Werbung durch Betriebe

h) Lehrer für Berufsberatung

i) eine staatliche Stelle für Berufsberatung

j) Berufsberater in Betrieben

k) Sonstiges

6. Wie stellen Sie sich Ihren weiteren Bildungsweg vor? Wollen Sie nach Abschluß der:

1. 8. Klasse eine Lehre beginnen?
2. 10. Klasse eine Lehre beginnen?
3. 10. Klasse und einer Lehre ein Fachschulstudium beginnen?
4. 12. Klasse und einer Lehre ein Fachschulstudium beginnen?
5. 12. Klasse ein Universitätsstudium beginnen?
6. das weiß ich noch nicht

20

26

30

3773

7. Wenn man junge Menschen fragt, aus welchen Gründen sie einen Beruf gewählt haben, dann kann man sehr verschiedene Auffassungen hören. Einige von diesen haben wir hier aufgeschrieben. Denken Sie an Ihre eigene Berufswahl. Wie wichtig sind dabei die einzelnen Gründe?
Schreiben Sie die zutreffende Antwortzahl in das jeweilige Kästchen:

1. sehr wichtig
2. wichtig
3. unwichtig
4. ganz unwichtig

a) weil meine Leistungen in der Schule gut sind 3238

b) weil ich in diesem Beruf viel Geld verdienen kann 3239

c) weil mein Vater, meine Mutter oder beide in diesem Beruf arbeiten

d) weil ich in diesem Beruf anderen helfen kann

e) weil ich damit hohes Ansehen bei anderen Menschen erlange 3240

f) weil es meine Eltern möchten 3241

g) weil ich in diesem Beruf am besten beim Aufbau des Sozialismus in unserer Republik mithelfen kann 3242

h) weil der Beruf interessant ist 3243

i) weil ich glaube, daß ich in diesem Beruf am meisten leisten kann 3244

j) andere Gründe (bitte nennen)

8. Wir haben jetzt eine ganze Reihe von Berufen zusammengestellt. Geben Sie für jeden Beruf an, wie sehr er von den meisten Menschen angesehen ist. Sie können eine der folgenden Antworten auswählen:

1. sehr angesehen
2. angesehen
3. weniger angesehen
4. sehr wenig angesehen
5. kann ich nicht beurteilen

Die Nummer der ausgewählten Antwort tragen Sie in die Kästchen ein.

a) Angehöriger der Volksarmee, länger dienend 40

b) Architekt (Außen- und Innenarchitekt)

c) Arzt

d) Baufacharbeiter, Betonbauer, Maurer

e) Bergmann

f) Schlosser 45

g) Chemiefacharbeiter

h) Chemiker (Wissenschaftler)

i) Drucker

j) Eisenbahner

k) Elektriker (Starkstrom, Schwachstrom) 50

l) Facharbeiter für Datenverarbeitung

m) Fachverkäufer

n) Fleischer 35

o) Friseur

p) Gesellschaftswissenschaftler 55

q) Hochseefischer

r) Kaufmann (Außenhandels-, Binnenhandelskaufm.)

s) Kellner 61

t) Klempner, Installateur

u) Koch

v) Kraftfahrer

w) Krankenpfleger, Krankenschwester 65

x) Landwirtschafts-Facharbeiter

y) Lehrer

z) Musiker

aa) Physiker (Wissenschaftler) 70

bb) Pilot der Interflug

cc) Rechtsanwalt

dd) Schauspieler

ZENTRALINSTITUT FÜR JUGENDFORSCHUNG



G (GV)

Bitte denken Sie daran:

Die Arbeit dient wissenschaftlichen Zwecken.
Wir sichern Ihnen volle Geheimhaltung zu.
Seien Sie bitte offen und ehrlich bei der Beantwortung der Fragen.
Schreiben Sie die für Sie zutreffende Antwortnummer in das weiße Kästchen.

--	--	--	--	--	--	--	--

Genehmigungsvermerk
Genehmigt durch die Staatliche Zentralverwaltung für Statistik
am 23. August 1968
Reg.-Nr. 9020 985

<p>1. Haben Sie Freunde? 1. ja 2. nein</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3055</p>	08 33	<p>6. Wie viele von ihnen wohnen in Ihrem Haus oder ganz in der Nähe bei Ihnen (nicht länger als 5 Minuten zu Fuß)?</p> <p>1. alle 2. mehr als die Hälfte 3. ungefähr die Hälfte 4. weniger als die Hälfte 5. keiner</p>	
<p>2. Wenn eben mit ja geantwortet: Wieviel sind es ungefähr? Jungen und Mädchen</p>	35	<p>7. Sind es vor allem Jungen oder Mädchen?</p> <p>1. vor allem Jungen 2. vor allem Mädchen 3. etwa gleichviel Jungen und Mädchen 4. nur Jungen 5. nur Mädchen</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3058</p>	
<p>3. Bitte lesen Sie genau: Es kommt vor, daß einige Jugendliche besonders eng miteinander befreundet sind. Sie treffen sich, um ihre freie Zeit nach dem Unterricht miteinander zu verbringen. Wenn das der Fall ist, dann spricht man von einem "Freundeskreis".</p> <p>Achtung: Nicht gemeint sind die FDJ-Gruppe, eine Sportgruppe oder eine Arbeitsgemeinschaft!</p> <p>Wie ist das nun bei Ihnen? Sind Sie in einem solchen Freundeskreis?</p> <p>1. ja, in einem 2. ja, in mehreren (und zwar in ... Freundeskreisen) 3. jetzt nicht, aber früher war das einmal der Fall 4. nein</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3056</p>		<p>8. Wie oft treffen Sie sich?</p> <p>1. täglich oder fast täglich 2. ein oder einige Male in der Woche 3. ein oder einige Male im Monat 4. seltener als einmal im Monat 5. so gut wie gar nicht</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3059</p>	
<p>4. Wer gehört zu diesem Freundeskreis? (drei Angaben erlaubt!) Es sind vor allem</p> <p>1. Klassenkameraden 2. Schüler aus anderen Klassen 3. Schüler aus höheren Klassen 4. Schüler aus niedrigeren Klassen 5. Kinder aus anderen Schulen 6. Kinder aus Sportgruppen 7. Kinder aus der Christenlehre 8. Kinder aus einer Arbeitsgemeinschaft oder Kulturgruppe 9. andere Kinder</p>		<p>9. Fühlen Sie sich im Freundeskreis wohl?</p> <p>ja, sehr 1 2 3 4 5 6 7 nein, gar nicht</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3060</p>	
<p>5. Wie alt sind die meisten von ihnen?</p> <p>1. so alt wie ich 2. älter 3. jünger</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3057</p>	40	<p>10. Wo ist es Ihrer Meinung nach interessanter: Im Freundeskreis oder in der FDJ-Gruppe?</p> <p>1. im Freundeskreis 2. in der FDJ-Gruppe 3. in beiden gleich interessant 4. in keinem von beiden interessant</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3067</p>	45
		<p>11. Was meinen Sie: Wie wirkt sich das Zusammensein mit den Freunden auf Ihre Leistungen in der Schule aus?</p> <p>sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p>	46

<p>12. Für <u>Jungen</u>: Gibt es unter Ihren Freunden einen, der Ihr <u>besten</u> Freund ist?</p> <p>Für <u>Mädchen</u>: Gibt es unter Ihren Freundinnen eine, die Ihre <u>beste</u> Freundin ist?</p> <p>1. ja 2. nein</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3063</p>		<p>Die folgenden Fragen gelten nur noch für FDJ-Mitglieder!</p>	
<p>13. Wenn mit ja geantwortet: Wie wirkt sich die Freundschaft mit dem besten Freund/der besten Freundin auf Ihre Leistungen in der Schule aus?</p> <p>sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p>	62	<p>20. In unserer FDJ-Organisation beschäftigen wir uns gründlich mit dem Studium des Marxismus-Leninismus</p> <p>stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3067</p>	
<p>14. Bitte Überlegen Sie: Hatten Sie vor einem Jahr schon für <u>Jungen</u>: denselben besten Freund? für <u>Mädchen</u>: dieselbe beste Freundin?</p> <p>1. ja 2. nein</p>	63	<p>21. Das Studium des Marxismus-Leninismus in unserer FDJ-Organisation hilft mir, einen richtigen sozialistischen Standpunkt zu finden</p> <p>stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3068</p>	
<p>15. Für <u>Jungen</u>: Möchten Sie mit einem Mädchen enger befreundet sein? Für <u>Mädchen</u>: Möchten Sie mit einem Jungen enger befreundet sein?</p> <p>1. ja 2. nein</p>	64	<p>22. Am Studium des Marxismus-Leninismus in unserer FDJ-Organisation nehme ich mit großem Interesse teil</p> <p>stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p>	
<p>16. Für <u>Jungen</u>: Haben Sie eine Freundin? Für <u>Mädchen</u>: Haben Sie einen Freund?</p> <p>1. ja 2. nein</p>	73	<p>23. Meine FDJ-Organisation hilft mir, einen Beruf zu finden, in dem ich der Gesellschaft am meisten nützen kann</p> <p>stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p>	20
<p>17. Wenn mit ja geantwortet: Was meinen Sie: Wie wirkt sich die Freundschaft auf Ihre Leistungen in der Schule aus?</p> <p>sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p>	74	<p>24. Die Leitung der FDJ-Organisation ist in meiner Klasse angesehen</p> <p>das stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p>	
<p>18. Fühlen Sie sich in Ihrer Klasse wohl?</p> <p>ja, sehr 1 2 3 4 5 6 7 nein, gar nicht</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3064</p>	75	<p>25. Kommt es vor, daß die FDJ-Leitung andere Mitglieder oder Schüler mit Aufgaben betraut?</p> <p>1. ja 2. ab und zu 3. nein 4. Aufgaben verteilt nur der Lehrer 5. das weiß ich nicht</p>	
<p>19. Sind Sie Mitglied der FDJ?</p> <p>1. ja 2. nein</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3249</p>	09 15	<p>26. Wie beurteilen Sie die Arbeit der Gruppenleitung?</p> <p>sie ist 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht sehr gut</p>	26
		<p>27. Sind Sie bereit, Aufträge der Gruppenleitung zu übernehmen?</p> <p>sehr gern 1 2 3 4 5 6 7 sehr ungern</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3066</p>	

<p style="text-align: right;">3065</p> <p>28. Das Leben unserer FDJ-Organisation ist interessant</p> <p>stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p>	<p style="text-align: right;">3069</p> <p>37. Meine FDJ-Organisation ist ein festes Kollektiv, in dem einer dem anderen vertraut</p> <p>stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p>
<p>29. In meiner FDJ-Organisation, erhalte ich viele Anregungen, um dem Leben und Kampf revolutionärer Kämpfer der Arbeiterbewegung nachzueifern</p> <p>stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p>	<p>38. Ich bin stolz darauf, Mitglied der FDJ zu sein</p> <p style="text-align: right;">3070</p> <p>1. ja, sehr 2. ja 3. etwas schon 4. weder/noch 5. nein 6. zur Zeit keine feste Meinung</p>
<p>30. Sind Sie Mitglied einer Arbeits-, Interessen- oder Sportgemeinschaft?</p> <p>1. ja, ich bin in 2. nein</p>	<p>39. Es folgen jetzt eine Reihe von Personen und Personengruppen. Haben sie Euch bei der Gestaltung des Lebens Eurer FDJ-Organisation aktiv unterstützt?</p> <p>a. der Klassenleiter sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p> <p>b. die Leitung der FDJ-Grundorganisation der Schule sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p> <p>c. FDJ-Mitglieder des Patenbetriebes oder der Patenbrigade sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p> <p>d. die FDJ-Lehrer unserer Schule sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p> <p>e. Partei- und Arbeiterveteranen sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p> <p>f. das Elternaktiv sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p> <p>g. Eltern und ältere Geschwister sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p> <p>h. ein FDJ-Kollektiv einer 9. oder 10. Klasse sehr gut 1 2 3 4 5 6 7 sehr schlecht</p>
<p>31. Meine FDJ-Organisation hilft mir zu erkennen, daß gute Lernergebnisse mein bester Beitrag zur allseitigen Stärkung der DDR sind</p> <p>stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p>	<p>35</p>
<p>32. Ich möchte dazu beitragen, daß die FDJ-Grundorganisation unserer Schule alle gestellten Aufgaben gut erfüllt</p> <p>stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p>	<p>40</p>
<p>33. Hat sich Ihre FDJ-Organisation für dieses Schuljahr einen Arbeitsplan aufgestellt?</p> <p>1. ja 2. nein 3. das weiß ich nicht</p>	<p>45</p>
<p>34. Wenn mit ja geantwortet: Kennen Sie diesen Arbeitsplan?</p> <p>1. kenne ihn genau 2. kenne ihn ungefähr 3. kenne ihn nicht</p>	
<p>35. Möchten Sie mithelfen, den vorhandenen oder noch entstehenden Arbeitsplan der FDJ-Organisation zu verwirklichen?</p> <p>sehr gern 1 2 3 4 5 6 7 sehr ungern</p>	
<p>36. Ich fühle mich meiner FDJ-Organisation gegenüber verpflichtet, beim Lernen anzustrengen</p> <p>stimmt 1 2 3 4 5 6 7 stimmt nicht vollkommen</p>	

ZENTRALINSTITUT FÜR JUGENDFORSCHUNG



G (ZAN)

Bitte denken Sie daran:
Die Arbeit dient wissenschaftlichen Zwecken.
Wir sichern Ihnen volle Geheimhaltung zu.
Seien Sie bitte offen und ehrlich bei der Beantwortung der Fragen.

--	--	--	--	--	--	--	--

Genehmigungsvermerk
Genehmigt durch die Staatliche Zentralverwaltung
für Statistik
am 23. August 1968
Reg.-Nr. 9020 985

Wie bisher werden Sie auch diesmal gebeten, einige Fragen, die mit Ihrer körperlichen Entwicklung und Gesundheit in Zusammenhang stehen, zu beantworten.

1. ja 2. nein

47

1. Wie verbrachten Sie die letzten Sommerferien?
(Mehreres möglich)

Ferienspiele, am Ort

Mehrtagswanderung mit der Schulklasse

Ferienlager außerhalb Leipzigs

allein verreist zu Verwandten oder Bekannten

Urlaub mit den Eltern außerhalb Leipzigs verbracht

zu Hause geblieben

50

2. Leiden Sie häufig oder in regelmäßigen Abständen

an Kopfschmerzen

3708

Übelkeit

3709

Bauchschmerzen

3710

Schlaflosigkeit

3711

55

3. Waren Sie im letzten Schuljahr sportbefreit?

1. ja
2. nein

wenn „ja“:

1. Teilbefreiung
2. Dauerbefreiung

61

4. Bei Mädchen:
Haben Sie Ihre Regel schon einmal gehabt?

1. ja
2. nein

wenn „ja“: Wann trat die erste Regel auf?

Im Alter von Jahren Monaten

Die Regel dauert ca. Tage

65

5. a) Wann stehen Sie wochentags im allgemeinen auf?

Uhr

b) Wann gehen Sie wochentags im allgemeinen zu Bett?

Uhr

6. Bitte beantworten Sie ehrlich eine letzte Frage:
Rauchen Sie schon?

1. ja, täglich
2. ja, wöchentlich mehrmals
3. ja, gelegentlich
4. nein, noch nicht

3248

70

ZENTRALINSTITUT FÜR JUGENDFORSCHUNG

G (PIE)



Genehmigungsvermerk
Genehmigt durch die Staatliche Zentralverwaltung
für Statistik
am 23. August 1968
Reg.-Nr. 9020 985

--	--	--	--	--	--	--	--

Bitte denken Sie daran:
Die Arbeit dient wissenschaftlichen Zwecken.
Wir sichern Ihnen volle Geheimhaltung zu.
Seien Sie bitte offen und ehrlich bei der Beantwortung der Fragen.

- Zu jeder Frage sind mehrere Antwortmöglichkeiten genannt, von denen Sie sich eine auswählen, und zwar diejenige, die für Sie zutrifft.
- Manchmal sind zur Beantwortung die Zahlen 1 bis 7 einer Skala zu verwenden. Die Fragen sind mit einem * gekennzeichnet.
- Jede Antwortmöglichkeit hat eine Nummer. Diese Nummer tragen Sie bitte rechts daneben in das dazugehörige freie weiße Feld ein.
- Wenn Sie alle Fragen beantwortet haben, muß also in jedem weißen Feld eine Zahl stehen.

1. Sind Sie überzeugt, daß sich die sozialistische Gesellschaftsordnung in der ganzen Welt durchsetzen wird?

1. ich bin sehr sicher
2. ich glaube schon
3. zur Zeit keine feste Meinung
4. ich bezweifle es
5. nein

3024

2. Wenn sich erwachsene Leute unterhalten, kann man oft verschiedene Meinungen in politischen Fragen hören.

Es unterhalten sich vier Menschen, jeder meint etwas anderes. Bitte schätzen Sie ein, ob das, was sie sagen, auch Ihre Meinung ist.
Benutzen Sie zur Beantwortung die Skala 1 bis 7.
völlig meine Meinung 1 2 3 4 5 6 7 überhaupt nicht meine Meinung

Person A:

„Der Sozialismus ist die einzig gerechte Gesellschaftsordnung, weil er die Ausbeutung des Menschen durch den Menschen beseitigt.“

Person B:

„Es wird immer Ausbeuter und Ausgebeutete geben, weil das noch nie anders war.“

Person C:

„Da es immer Arme und Reiche geben wird, ist der ganze Kampf der Arbeiterklasse gegen die Ausbeuter sinnlos.“

Person D:

„Ein friedliches und reiches Leben aller Menschen kann nur das Werk der kämpfenden Arbeiterklasse sein!“

02

3. Wie stehen Sie zu folgender Aussage:

„Die Sowietunion ist unser bester Freund und Helfer“.

1. bin völlig dieser Meinung
2. da ist etwas Wahres dran
3. so unbedingt möchte ich das nicht behaupten
4. dieser Meinung kann ich mich nicht anschließen
5. das kann ich nicht beurteilen

4. Verfolgen Sie die politischen Ereignisse mit

1. großem Interesse
2. mittlerem Interesse
3. schwachem Interesse
4. so gut wie gar nicht

3025

5. Können Sie sich vorstellen, daß Sie später einmal in eine unserer politischen Parteien eintreten werden?

1. ja, kann ich mir gut vorstellen
2. ja, wäre vielleicht denkbar
3. kann ich mir kaum vorstellen
4. nein, kann ich mir nicht vorstellen

3026

6. Wenn mit 1 oder 2 geantwortet: Welche Partei wird das sein?

1. SED
2. LDPD
3. CDU
4. NDPD
5. DBD

7. Bitte durchdenken Sie noch folgende interessante Frage:

Sind Sie stolz, ein junger Bürger unseres sozialistischen Staates zu sein?

1. ja, sehr
2. ja
3. etwas schon
4. weder - noch
5. nein
6. zur Zeit keine feste Meinung

3027

8. Was halten Sie von folgender Meinung:

„Alles verbindet mich mit der sozialistischen DDR, aber nichts mit dem imperialistischen Staat in Westdeutschland“

(Beantwortung mit 1 bis 7)

3028

20

22

26

15

<p>Bei den folgenden Meinungen sollen Sie beurteilen, inwieweit sie mit der Ihrigen übereinstimmen. Verwenden Sie dazu das Antwortmodell völlig meine Meinung 1 2 3 4 5 6 7 überhaupt nicht meine Meinung</p>			<p>11. Sie haben sich bestimmt schon darüber Gedanken gemacht, was Sie sich im künftigen Leben zum Ziel stellen. Wir nennen Ihnen im folgenden einige solcher Lebensziele. Sie sollen jedem Ziel eine „Zensur“ geben, je nachdem, ob das Ziel für Sie wichtig oder weniger wichtig ist. Es bedeuten: 1 = das ist mein hauptsächlichstes Ziel 2 = das spielt auch eine wichtige Rolle 3 = das ist für mich Nebensache 4 = das ist völlig unwichtig und ohne jede Bedeutung</p> <p>Tragen Sie die jeweilige Zensur in das Kästchen neben dem genannten Ziel ein!</p>	
<p>9. Ich liebe mein Vaterland, die Deutsche Demokratische Republik</p>			<p>berufliche Erfolge</p>	
<p>Wenn Sie eben mit 1, 2 oder 3 geantwortet haben: Denken Sie bitte nach: Weshalb lieben Sie Ihr Vaterland?</p>			<p>persönlicher Besitz (z. B. Auto, Grundstück, Häuschen usw.)</p> <p>sportliche Erfolge</p> <p>Liebe, Ehe, Familie, Kindererziehung</p>	<p>45</p>
<ul style="list-style-type: none"> 1. weil ich hier viele Verwandte, Bekannte und Freunde habe 		30	<p>ein ruhiges und sorgenfreies Leben</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 2. weil ich hier eine gesicherte Zukunft habe 			<p>persönlicher Einsatz für den Aufbau des Sozialismus bzw. Kommunismus</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 3. weil ich hier Gelegenheit habe, der Gesellschaft nützlich zu sein 			<p>künstlerische Tätigkeit</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 4. weil hier der Sport gefördert wird 			<p>Glauben an Gott</p>	50
<ul style="list-style-type: none"> 5. weil ich hier alle beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten habe 		35	<p>Reisen unternehmen</p> <p>12. Wie würden Sie sich selbst einschätzen? Sind Sie 1. überzeugter Atheist 2. überzeugt von einer Religion und deren Göttern 3. Anhänger anderer Auffassungen 4. bei dieser Frage noch unentschieden</p>	<p>3246</p>
<ul style="list-style-type: none"> 6. weil ich mich hier politisch frei betätigen kann 		45	<p>Wenn eben mit 3. geantwortet: Können Sie diese Auffassung mit einem Wort oder Satz bezeichnen?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 7. weil ich mich hier in der Gemeinschaft der Menschen wohl fühle 			<p>13. Interessieren Sie sich für weltanschauliche Fragen? (z. B. gibt es Gott oder wird alles durch Naturgesetze und durch die Menschen selbst bestimmt)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 8. weil ich mir eine hohe wissenschaftliche Bildung zueignen kann 			<p>1. ja, großes Interesse 2. mittleres Interesse 3. schwaches Interesse 4. interessiere mich so gut wie gar nicht</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 9. weil hier erstmalig in Deutschland der Sozialismus aufgebaut wird 		40	<p>14. Nur für Jungen: Weshalb werden Sie eines Tages Soldat der NVA? 1. ich möchte als Unteroffizier/Offizier länger dienen 2. ich werde die allgemeine Dienstzeit gern ableisten 3. ich folge der Forderung des Gesetzes 4. ich würde es gern vermeiden 5. damit habe ich mich noch nicht näher beschäftigt</p>	<p>3247</p>
<ul style="list-style-type: none"> 10. weil hier ein hoher Lebensstandard besteht 			<p>15. Manche Menschen meinen, ein Talisman habe die Kraft, ihnen Glück und Erfolg im Leben zu bringen. Welche Meinung haben Sie? 1. ich bin ebenfalls fest davon überzeugt 2. ich glaube etwas daran 3. ich zweifle sehr an solchen Meinungen 4. ich halte absolut nichts davon, das ist alles Einbildung 5. ich habe zur Zeit keine feste Meinung</p>	55
<ul style="list-style-type: none"> 11. weil die DDR ein technisch hochentwickeltes Land ist 			<p>16. Haben Sie die Absicht, 1. an der Jugendweihe teilzunehmen 2. an der Konfirmation teilzunehmen 3. an der Jugendweihe und Konfirmation teilzunehmen 4. sich an keinem von beiden zu beteiligen 5. weiß ich noch nicht</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 12. weil ich mir ein wissenschaftliches Weltbild aneignen kann 				
<p>10. Sie haben bestimmt schon davon gehört, daß unser Staat die Arbeiter in anderen Ländern unterstützt, wenn sie sich gegen die kapitalistische Ausbeutung durch Streiks und ähnliches wehren müssen. Unser Staat schenkt ihnen Geld und Waren, damit sie den Kampf siegreich führen können. Diese Mittel werden natürlich von unserer Bevölkerung erarbeitet. Wie stehen Sie zu dieser Hilfeleistung? 1. Ja, auf jeden Fall helfen – der Kampf der Arbeiter anderer Länder gegen den Kapitalismus ist auch unsere Sache. Dafür muß man auch Opfer bringen können. 2. Ich bin für eine Hilfe; aber nur so viel geben, daß wir in der DDR nichts zu entbehren brauchen. 3. Nur wenn die anderen sozialistischen Länder auch das gleiche geben, sollten wir Hilfe leisten. 4. Unser Geld und unsere Waren brauchen wir in der DDR selbst, damit es den Menschen bei uns besser geht. Die Arbeiter in den anderen Ländern sollen sich selbst helfen.</p>				

ZENTRALINSTITUT FÜR JUGENDFORSCHUNG

S (FAF)



--	--	--	--	--	--	--	--

Genehmigungsvermerk
Genehmigt durch die Staatliche Zentralverwaltung
für Statistik
am 23. August 1968
Reg.-Nr. 9020 985

Liebe Eltern!

Vielleicht erinnern Sie sich, daß Sie vor 2 Jahren unserem Beauftragten ein Interview zum Problem „Unser Kind in unserer Familie“ gewährten.

Auch heute kommen wir mit einem ähnlichen Anliegen zu Ihnen. Bitte beantworten Sie den vorliegenden Fragebogen. Er enthält Fragen, die den Heranwachsenden, also Ihre Töchter Ihren Söhne, die jetzt die 8. Klasse besuchen, betreffen und auch Fragen, die allgemein in den Familien auftauchen und die Lebensweise ihrer Angehörigen mitbestimmen.

Die Beantwortung haben wir Ihnen leicht gemacht. Sie finden zu den meisten Fragen mehrere Antwortmöglichkeiten vorgegeben. Die für Sie zutreffende Antwortzahl schreiben Sie einfach in das danebenstehende weiße Kästchen.

Selbstverständlich steht es Ihnen frei, ob Sie uns alle Fragen beantworten. Aber wir bitten Sie sehr um möglichst vollständige Auskünfte.

Wir versichern Ihnen, daß alle Ihre Angaben absolut vertraulich behandelt und geheimgehalten werden und daß alle unsere Mitarbeiter der Schweigepflicht unterliegen. Sie können also völlig unbesorgt sein und uns frei und offen Ihre Meinung sagen.

Weder Ihr Name noch Ihre Wohnung werden durch uns erfaßt. Sie sind für die wissenschaftlichen Zwecke, denen wir nachgehen, nicht wichtig.

Mit freundlichem Gruß

W. Friedrich

Prof. Dr. habil. W. Friedrich
Direktor des Zentralinstituts
für Jugendforschung

1. Bitte geben Sie an, wer die nachfolgenden Fragen beantwortet

1. Vater und Mutter gemeinsam
2. nur Vater
3. nur Mutter

2. Handelt es sich bei Ihrem Kind

1. um einen Jungen
2. um ein Mädchen

3. Wie oft verbringen Sie das freie Wochenende gemeinsam mit Ihrem Kind?

1. sehr oft gemeinsam
2. oft gemeinsam
3. selten gemeinsam
4. nicht bzw. so gut wie gar nicht gemeinsam

4. Wenn wir Ihren Sohn / Ihre Tochter fragen würden: Mit wem gehst Du am liebsten auf eine Urlaubsreise? Was meinen Sie, wie er / sie sich dann entscheiden würde? (2 Angaben möglich)

1. Urlaub bevorzugt mit Eltern bzw. einem Elternteil
2. mit gleichaltrigen Klassenkameraden, Pionieren, Freunden
3. mit anderen Erwachsenen als den Eltern (Onkel, Tante, Geschwister, Bekannte der Eltern und ähnl.)
4. für sich allein

5. Hat Ihr Junge eine „feste“ Freundin?
Hat Ihr Mädchen einen „festen“ Freund?

1. ja
2. nein
3. weiß nicht genau

6. Wenn eben mit „ja“ geantwortet:
Wie verhalten Sie sich als Eltern zu dieser Freundschaft?

1. wir sind einverstanden
2. das ist uns egal
3. wir sind dagegen

7. Gehört es bei Ihnen zu den Familiengewohnheiten, am Abend gemeinsam mit Ihrem Kind die Nachrichten der „Aktuellen Kamera“ zu verfolgen?

1. ja, regelmäßig
2. gelegentlich
3. ganz selten oder nie

8. Wenn mit 1 oder 2 geantwortet:
Tauschen Sie im Anschluß daran Ihre Gedanken im Familienkreis aus?

1. ja, regelmäßig
2. gelegentlich
3. nur selten, nie

9. Welche anderen Sendungen sieht Ihr Sohn / Ihre Tochter im allgemeinen regelmäßig? (außer Sandmännchen) (3 Angaben möglich)

1. Kinderfernsehen: Prof. Flimmrich, Meister Nadelöhr
2. Jugendfernsehen, spez. Jugendsendungen
3. Sport
4. Tierfilme, z. B. auch „Der blaue Kontinent“
5. Reisefilme -berichte (z. B. DDR-Afrikaexpedition)
6. Wissenschaft Technik Medizin
7. Kriminalfilme (z. B. Rendezvous mit Unbekannt, Drei von der K, Flughafendetective)
8. Abenteuerfilme (z. B. Drei Musketiere, Don Quichotte, Hauptmann Florian v. d. Mühle u. a.)
auch Arme- und Kriegsfilme
9. Unterhaltungs-, Schlager- und Revuesendungen

Soviel zum Fernsehen. Nun noch ein paar Fragen zu anderen Freizeitbetätigungen:

10. Gibt es bestimmte Bücher, die Ihr Kind in letzter Zeit besonders gern liest?

1. nein
2. ist mir nicht bekannt
3. ja

11. Wenn mit ja geantwortet:
Um welche Art Literatur handelt es sich dabei (nur 1 Angabe möglich)

1. Märchen Sagen Tiergeschichten
2. Reiseerzählungen Fremde Länder
3. Historische Romane und Erzählungen
4. Politische Romane, Berichte, Gedichte (z. B. über Ernst Thälmann oder „Wie der Stahl gehärtet wurde“, oder Gedichte von Erich Weinert oder Mohr und die Raben von London, Erzählungen vom Widerstand gegen den Faschismus)
5. Kriminal- und Abenteuerliteratur, Kriegs-, Arme- und Spionageliteratur
6. Bücher über Jugendfreundschaften, Liebe, Ehe
7. Bücher, Erzählungen über den soz. Aufbau in Betrieben, LPG, Schulen, Wissenschaft, Gesundheitswesen
8. Spezialliteratur (Technik, Rundfunk usw.)
9. Sportliteratur

12. Kinder sollten in Haus und Garten helfen. Aber nicht immer tun sie das sofort und freudig.
Geben Sie bitte diejenige Methode an, mit der Sie Ihr Kind meist am erfolgreichsten zur Hilfe veranlassen können!

1. freundschaftliche Bitte
2. Ermahnung
3. nachdrückliche Aufforderung
4. Befehl
5. körperliche Züchtigung?

<p>13. Jeder Junge und jedes Mädchen haben in diesem Alter schon ihre eigenen Sorgen und Probleme. Nicht immer kommen sie damit zu ihren Eltern, manchmal auch nur zu Vater oder Mutter oder auch zu anderen. Wie schätzen Sie das bei Ihrem Kind ein? An wen würde es sich wohl in erster Linie wenden, wenn es Rat und Hilfe braucht?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. an beide Eltern (bzw. an Vater oder Mutter, wenn nur ein Elternteil vorhanden) 2. nur an die Mutter, obwohl beide Eltern da sind 3. nur an den Vater, obwohl beide Eltern da sind 4. an ältere Geschwister 5. an andere Verwandte 6. an Bekannte oder Lehrer 7. an gleichaltrige Freunde (innen) 8. sie würden das allein mit sich selbst ausmachen 			<p>15. Es kommt sicherlich überall einmal vor, daß sich Eltern über das schlechte Benehmen – über Ungezogenheiten – ihres Kindes ärgern. Meist gibt es dagegen in jeder Familie bewährte Erziehungsmittel. Mit welcher der aufgeführten Erziehungsmaßnahmen haben Sie bisher in solchen Fällen den besten Erfolg erzielt? (Höchstens 3 Angaben)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigen, daß man darüber sehr betrübt ist 2. Schelten, Schimpfen, ungehalten sein, sehr böse sein 3. Nicht mehr mit dem Kind sprechen, nicht gute Nacht sagen 4. Aussprache im Gütlichen; nach Ursachen fragen 5. Eindringliches Ermahnen, mehr Kontrolle ausüben 6. Eine Ohrfeige, ein Klaps auf den Hintern, mal an den Haaren zauseln o. ä. 7. Fernsehverbot, Taschengeldentzug, Ausgehverbot oder Entzug anderer Vergünstigungen 8. Das eigene Verhalten als Vater oder Mutter gegenüber dem Kind überprüfen und gegebenenfalls ändern (mehr um Sohn oder Tochter kümmern, mehr beraten) 9. Andere, hier nicht enthaltene Maßnahmen ergreifen 	50
<p>14. Von welchem Lebensalter an würden Sie Ihren Sohn / Ihre Tochter frei entscheiden lassen über folgende Sachverhalte: Die Antwortmöglichkeiten lauten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ab 12. Lebensjahr 2. ab 14. Lebensjahr 3. ab 16. Lebensjahr 4. ab 18. Lebensjahr 5. ab 20. Lebensjahr 			<p>16. Nehmen wir an, Ihr Kind käme mit einem viel schlechteren Schulzeugnis als bisher nach Hause. Wie würden Sie gegenüber Ihrer Tochter / Ihrem Sohn reagieren?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigen, daß man darüber sehr betrübt ist 2. Schelten, Schimpfen, ungehalten sein, sehr böse sein 3. Nicht mehr mit dem Kind sprechen, nicht gute Nacht sagen 4. Aussprache im Gütlichen, nach Ursachen fragen 5. Eindringliches Ermahnen, mehr Kontrolle ausüben 6. Eine Ohrfeige, ein Klaps auf den Hintern, mal an den Haaren zauseln o. ä. 8. Das eigene Verhalten als Vater oder Mutter gegenüber dem Kind überprüfen und gegebenenfalls ändern (mehr um Sohn oder Tochter kümmern, mehr beraten) 9. Andere, hier nicht enthaltene Maßnahmen ergreifen 	
<p>Wie lange er sie ausgeht</p>			<p>17. Glücklicherweise gibt es im allgemeinen mehr Grund zum Freuen als zum Ärgern. Stellen Sie sich vor, Ihr Mädchen oder Ihr Junge bringt Ihnen mehrmals hintereinander eine sehr gute Schulnote in solchen Fächern, in denen es / er allgemein schlechter ist. Wie werden Sie in erster Linie darauf reagieren?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigen, daß ich mich / wir uns freue(n) (Schulter klopfen, anerkennender Händedruck, streicheln) 2. Geldgeschenk oder andere materielle Zuwendungen (Süßigkeiten, Buchgeschenk, Schmuck o. ä.) 3. Ein richtiges Lob aussprechen, die Anerkennung vor allem in Worten ausdrücken, weitere Anregungen geben, anfeuern zu weiteren Erfolgen 4. In erster Linie nach den Ursachen forschen, wie das gute Ergebnis zustande gekommen ist 5. Dem Kind einen besonderen Wunsch (nicht materieller Art) erfüllen (abends länger aufbleiben, eine bestimmte Veranstaltung mit ihm besuchen, eine Party ausrichten, ihm die Auswahl einer Abendsendung im Fernsehen bzw. einen Kinobesuch) zu gestatten 6. andere Zustimmungen 	
<p>Wie lange er sie fernsieht</p>			<p>18. Und wie würden Sie bei folgendem Anlaß reagieren? Sie erhalten eines Tages einen Brief von der Schule. Darin wird Ihnen mitgeteilt, daß sich Ihr Kind bei einem gesellschaftlichen Einsatz (Solidaritätssammlung, Altstoffsammlung, Bastelarbeiten für elternlose Kinder etc.) besonders ausgezeichnet hat und mit seinem Ergebnis an der Spitze liegt. Wie werden Sie in erster Linie darauf reagieren?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigen, daß ich mich / wir uns darüber freue(n) (Schulter klopfen, anerkennender Händedruck, streicheln) 2. Geldgeschenk oder andere materielle Zuwendungen (Süßigkeiten, Buchgeschenk, Schmuck o. ä.) 3. Ein richtiges Lob aussprechen, die Anerkennung vor allem in Worten ausdrücken, weitere Anregungen geben, anfeuern zu weiteren Erfolgen 4. In erster Linie nach den Ursachen forschen, wie das gute Ergebnis zustande gekommen ist 5. Dem Kind einen besonderen Wunsch (nicht materieller Art) erfüllen (abends länger aufbleiben, eine bestimmte Veranstaltung mit ihm besuchen, eine Party ausrichten, ihm die Auswahl einer Abendsendung im Fernsehen bzw. einen Kinobesuch) zu gestatten 6. andere Zustimmungen 	
<p>Einen festen andersgeschlechtlichen Freund bzw. eine Freundin zu haben</p>	30		<p>19. Wie oft sehen Sie bzw. Ihr Ehepartner im Laufe einer Woche die Hausaufgaben Ihres Sohnes / Ihrer Tochter nach?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. täglich 2. meist, aber nicht an jedem Tag 3. selten 4. nie 	
<p>Selbst Kleidung zu kaufen</p>			<p>Wie werden Sie in erster Linie darauf reagieren?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigen, daß ich mich / wir uns darüber freue(n) (Schulter klopfen, anerkennender Händedruck, streicheln) 2. Geldgeschenk oder andere materielle Zuwendungen (Süßigkeiten, Buchgeschenk, Schmuck o. ä.) 3. Ein richtiges Lob aussprechen, die Anerkennung vor allem in Worten ausdrücken, weitere Anregungen geben, anfeuern zu weiteren Erfolgen 4. In erster Linie nach den Ursachen forschen, wie das gute Ergebnis zustande gekommen ist 5. Dem Kind einen besonderen Wunsch (nicht materieller Art) erfüllen (abends länger aufbleiben, eine bestimmte Veranstaltung mit ihm besuchen, eine Party ausrichten, ihm die Auswahl einer Abendsendung im Fernsehen bzw. einen Kinobesuch) zu gestatten 6. andere Zustimmungen 	
<p>Eine eigene politische Meinung klar zu vertreten</p>			<p>Wie werden Sie in erster Linie darauf reagieren?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigen, daß ich mich / wir uns darüber freue(n) (Schulter klopfen, anerkennender Händedruck, streicheln) 2. Geldgeschenk oder andere materielle Zuwendungen (Süßigkeiten, Buchgeschenk, Schmuck o. ä.) 3. Ein richtiges Lob aussprechen, die Anerkennung vor allem in Worten ausdrücken, weitere Anregungen geben, anfeuern zu weiteren Erfolgen 4. In erster Linie nach den Ursachen forschen, wie das gute Ergebnis zustande gekommen ist 5. Dem Kind einen besonderen Wunsch (nicht materieller Art) erfüllen (abends länger aufbleiben, eine bestimmte Veranstaltung mit ihm besuchen, eine Party ausrichten, ihm die Auswahl einer Abendsendung im Fernsehen bzw. einen Kinobesuch) zu gestatten 6. andere Zustimmungen 	
<p>Sexuelle Bindungen einzugehen</p>			<p>Wie werden Sie in erster Linie darauf reagieren?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigen, daß ich mich / wir uns darüber freue(n) (Schulter klopfen, anerkennender Händedruck, streicheln) 2. Geldgeschenk oder andere materielle Zuwendungen (Süßigkeiten, Buchgeschenk, Schmuck o. ä.) 3. Ein richtiges Lob aussprechen, die Anerkennung vor allem in Worten ausdrücken, weitere Anregungen geben, anfeuern zu weiteren Erfolgen 4. In erster Linie nach den Ursachen forschen, wie das gute Ergebnis zustande gekommen ist 5. Dem Kind einen besonderen Wunsch (nicht materieller Art) erfüllen (abends länger aufbleiben, eine bestimmte Veranstaltung mit ihm besuchen, eine Party ausrichten, ihm die Auswahl einer Abendsendung im Fernsehen bzw. einen Kinobesuch) zu gestatten 6. andere Zustimmungen 	
<p>Über religiöse Fragen zu entscheiden</p>			<p>Wie werden Sie in erster Linie darauf reagieren?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeigen, daß ich mich / wir uns darüber freue(n) (Schulter klopfen, anerkennender Händedruck, streicheln) 2. Geldgeschenk oder andere materielle Zuwendungen (Süßigkeiten, Buchgeschenk, Schmuck o. ä.) 3. Ein richtiges Lob aussprechen, die Anerkennung vor allem in Worten ausdrücken, weitere Anregungen geben, anfeuern zu weiteren Erfolgen 4. In erster Linie nach den Ursachen forschen, wie das gute Ergebnis zustande gekommen ist 5. Dem Kind einen besonderen Wunsch (nicht materieller Art) erfüllen (abends länger aufbleiben, eine bestimmte Veranstaltung mit ihm besuchen, eine Party ausrichten, ihm die Auswahl einer Abendsendung im Fernsehen bzw. einen Kinobesuch) zu gestatten 6. andere Zustimmungen 	
<p>Eine eigene Meinung über die Erziehungsmethoden der Eltern zu haben</p>	35			
<p>Allein mit der Bahn zu verreisen (über 200 km)</p>				
<p>Mit Gleichaltrigen ohne Betreuer auf Fahrt zu gehen (Camping)</p>				
<p>Die eigene Freizeit nach eigenem Ermessen zu regeln</p>				
<p>Eigene Auswahl der Filme, die er sie ansehen möchte</p>				
<p>Zu öffentlichen Tanzveranstaltungen ohne Begleitung der Eltern zu gehen</p>	40			
<p>Bücher unterschiedlichen Inhalts nach eigenem Ermessen zu lesen</p>				
<p>Zu Sportveranstaltungen zu gehen</p>				
<p>Sogenannte Partys zu besuchen</p>				
<p>Über Taschengeld ohne elterliche Kontrolle frei zu verfügen</p>				
<p>Sich mit „Sie“ anreden zu lassen von Fremden</p>	45			
<p>von Bekannten</p>				
<p>von Lehrern</p>				

<p>20. Sollte man sich auch dann die Hausaufgaben ansehen, wenn man selbst wenig von dem betreffenden Fach versteht?</p> <p>1. ja, das sollte man trotzdem tun 2. das ist nicht zweckmäßig</p>	<input type="checkbox"/>	55	<p>rechthaberisch</p>	<input type="checkbox"/>
<p>21. Wie schätzen Sie Ihr Verhältnis zu den meisten Lehrern Ihres Kindes ein?</p> <p>1. Das Verhältnis ist ausgezeichnet 2. Das Verhältnis ist gut 3. Das Verhältnis ist zufriedenstellend 4. Das Verhältnis könnte besser sein 5. Das Verhältnis ist mangelhaft</p>	<input type="checkbox"/>		<p>unehrlich</p> <p>launisch</p> <p>kränklich, nervös, überempfindlich</p>	<input type="checkbox"/>
<p>22. Lesen Sie Beiträge zu Problemen der Familien-, Kinder- oder Jugenderziehung, die mitunter in der Presse oder in Zeitschriften erscheinen?</p> <p>1. sehr oft 2. häufig 3. selten 4. nie</p>	<input type="checkbox"/>		<p>treibt sich herum</p> <p>schon sexuelle Probleme</p>	<input type="checkbox"/>
<p>23. Würden Sie sich interessante Vorträge oder Aussprachen über Erziehungsprobleme wünschen?</p> <p>1. nein 2. ja</p> <p>Wenn mit ja geantwortet: Welche Themen fänden Ihr besonderes Interesse? Bitte nur 2 Angaben!</p> <p>1. Beziehungen Junge Mädchen, Probleme sexueller Aufklärung 2. Allgemeine Erziehungsfragen, Jugendpsychologie, Bildungswesen 3. Hinweise zur gemeinsamen Freizeitgestaltung Eltern Jugendliche 4. Berufswahl 5. ärztliche Hinweise, Modehinweise 6. spezielle Probleme des Vertrauensverhältnisses Eltern Kinder 7. Problematik und Thematik der Jugendweihe 8. andere Themen</p>	<input type="checkbox"/>	61	<p>wir können uns zu wenig um ihn sie kümmern</p> <p>finanzielle Sorgen (Schulbücher, Kleidung)</p> <p>es gibt keine derartigen Sorgen oder Probleme mit unserem Kind</p>	<input type="checkbox"/>
<p>24. Werden Sie Ihrem Kind die Teilnahme an der Jugendweihe gestatten?</p> <p>1. ja 2. noch nicht entschieden 3. nein</p>	<input type="checkbox"/>	64	<p>26. Gab es in den vergangenen beiden Jahren Ereignisse, die sich u. U. sehr nachhaltig auf Ihr Kind ausgewirkt haben? Wir meinen damit schwere Erkrankungen des Kindes, der Eltern oder Geschwister, Todesfälle in der Familie, Invalidisierung der Eltern, Ehescheidungen, Straftaten, Nichtversetzung in der Schule usw.</p> <p>1. nein 2. ja</p>	<input type="checkbox"/>
<p>25. Eltern berichten oft über Probleme, die sie mit Heranwachsenden haben. Das bleibt meist bei 14-15jährigen nicht aus. Wenn das, was Sie hier aufgeführt finden, besonders auf Ihr Kind zutrifft, dann bestätigen Sie das bitte entsprechend</p> <p>1. nein 2. ja</p>	<input type="checkbox"/>	19	<p>27. Gab es andere wichtige Ereignisse, die u. U. Ihr Kind belasteten, z. B. Milieuwechsel (Umzug), Versetzung in eine andere Schule, Wiederaufnahme der Berufstätigkeit durch die Mutter u. ä.</p> <p>1. nein 2. ja</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Schulleistungen 3774</p> <p>Schulverhalten 3775</p> <p>ungehorsam, trotzig, bockig 3776</p> <p>kein Vertrauen zu den Eltern, verschlossen</p> <p>zu wenig fleißig</p> <p>wechselt zu oft die Freunde</p> <p>zu sehr Einzelgänger</p> <p>leichtsinnig</p> <p>nicht sparsam</p> <p>unordentlich</p>	<input type="checkbox"/>	11	<p>28. In vielen Familien hat sich in der Kindererziehung eine Art Aufgabenverteilung herausgebildet. In manchen Entscheidungen führt der Vater, andere Feststellungen trifft die Mutter. Wieder andere Dinge werden grundsätzlich gemeinsam erledigt. Wie ist das bei Ihnen in folgenden Fragen? Die möglichen Antworten lauten:</p> <p>1. erledigt vorwiegend der Vater 2. erledigt vorwiegend die Mutter 3. erledigen beide Eltern gemeinsam oder nur ein Elternteil vorhanden</p> <p>Politisch-weitanschauliche Gespräche mit Ihrem Kind</p> <p>Sexuelle Aufklärung Ihres Kindes</p> <p>Bestrafung d. Kindes(r)</p> <p>Belohnung d. Kindes(r)</p> <p>Entscheidungen über weiteren Schulbesuch des Kindes (EOS)</p> <p>Schulzeugnisse unterschreiben</p> <p>Teilnahme an Elternabenden Elternversammlungen der Schule</p> <p>Entscheidung über Teilnahme an der Jugendweihe</p>	<input type="checkbox"/>

29. Bitte sagen Sie uns noch, mit wem Ihr Kind zusammen schläft

1. schläft allein im eigenen Zimmer
2. schläft mit Eltern(teil) in einem Zimmer
3. schläft mit Eltern und Geschwistern in einem Zimmer
4. schläft mit gleichaltrigen oder älteren Geschwistern (gleichgeschlechtlichen) in einem Zimmer (Kinderzimmer)
5. schläft mit andersgeschlechtlichen gleichaltrigen oder älteren Geschwistern in einem Zimmer (Kinderzimmer)
6. schläft mit jüngeren Geschwistern in einem Zimmer
7. schläft mit Großeltern(teil) in einem Zimmer
8. schläft mit Verwandten in einem Zimmer
9. schläft in Stube oder Arbeitszimmer oder Küche

30. Nun zu Ihnen selbst:
Dürfen wir Sie fragen, wie Sie mit Ihrem bisherigen Leben im allgemeinen zufrieden sind?

1. vollkommen zufrieden
2. zufrieden
3. weder zufrieden noch unzufrieden
4. selten zufrieden
5. vollkommen unzufrieden

31. Und wie sind Sie mit Ihrem jetzigen Beruf / Ihrer jetzigen Tätigkeit zufrieden?
(Gilt auch für Hausfrauen!)

1. Ich bin vollkommen zufrieden
2. Ich bin zufrieden
3. Ich bin weder zufrieden noch unzufrieden
4. Ich bin kaum zufrieden
5. Ich bin vollkommen unzufrieden

32. Jetzt ein paar Fragen zu Ihrem Beruf:

Bitte geben Sie uns an, welchen Beruf, welche Tätigkeit Sie zur Zeit ausüben:

33. Wie lange schon?

1. seit 2 Jahren
2. seit 2 - 5 Jahren
3. seit 5 - 8 Jahren
4. seit 8 - 12 Jahren
5. seit 12 - 15 Jahren
6. über 15 Jahre

34. Üben Sie diesen Beruf als Selbständiger / Freischaffender aus?

1. nein
2. ja

Achtung! Die folgende Frage ist nur an Frauen gerichtet

35. Wie planen Sie Ihr weiteres Leben hinsichtlich Ihres Berufes / Ihrer Tätigkeit

1. für berufstätige Mütter:
Wollen Sie in den nächsten zwei Jahren:

1. Ihrem Beruf weiter nachgehen
2. einen anderen Beruf ergreifen
3. Ihren Beruf aufgeben und zu Hause bleiben

wenn mit 1. oder 2. geantwortet:
Wollen Sie dabei:

1. wie bisher weiter ganztätig arbeiten
2. wie bisher weiter halbtags arbeiten
3. nur noch halbtags arbeiten (bisher ganztätig)
4. ganztätig arbeiten (bisher halbtags)

2. für Hausfrauen:
Wollen Sie in den nächsten zwei Jahren:

1. Ihre jetzige Tätigkeit weiterführen
2. halbtags in einem Beruf arbeiten
3. ganztags in einem Beruf arbeiten

36. Nun die letzte, etwas schwierige Frage:

Es kommt wohl in jeder Familie vor, daß Reibungen und Konflikte entstehen. Häufig sind es immer wieder die gleichen Dinge, an denen sich die Gemüter erhitzen. Wir möchten keine Einzelheiten erfahren, sondern nur Ihre Bestätigung, falls einer oder mehrere der unten angeführten Gründe bei Ihnen zutreffen.

1. nein
2. ja

Es gibt bei uns keine ernsthaften Spannungen

Finanzielle oder materielle Sorgen führen zu Konflikten

Wir haben in Erziehungsfragen uneinheitliche Auffassungen

3777

Es gibt sexuelle Konflikte zwischen uns

Reibungen zwischen uns entstehen wegen unserer Eltern / Schwiegereltern

Wohnungsprobleme belasten unsere eheliche Harmonie

Es kommt zu politischen Auseinandersetzungen zwischen uns

Wir haben unterschiedliche Auffassungen über gemeinsame Bekannte / Nachbarn etc.

Konflikte entstehen wegen beruflicher Überbelastung eines Ehepartners

Konflikte entstehen wegen kranker Angehöriger

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Mitarbeit!
Bitte legen Sie den Fragebogen nun bereit zum Abholen!