

S6170: Studenten-Intervallstudie Leistung 1982 bis 1988 - SIL D

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: L22.04/S044)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6170: Studenten-Intervallstudie Leistung 1982 bis 1988 - SIL D

Erhebungszeitraum:

Juni/Juli 1986; Februar 1987; Juni/Juli 1987; Juni/Juli 1988
Briefbefragung: Juni-August 1987; November/Dezember 1987;
Februar/März 1988

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Entwicklung des Leistungsverhaltens von HochschulstudentInnen im Verlauf des Studiums, Erfassung entscheidender Determinanten des Studienprozesses und der Persönlichkeitsentwicklung sowie die Vorbereitung auf die berufliche Tätigkeit.

Themen:

Hauptbogen: Interessengebiete; Wertorientierungen zur Lebensgestaltung; Einstellung zu Bildungsweg, Hochschulstudium, Studienfach und Beruf; Verbundenheit mit Studienfach, Sektion und Beruf; Berufserfolgssicherheit; Effizienz des Studiums; Erwägung des vorzeitigen Studienabbruchs; Über- oder Unterforderung; Einschätzung der Hochschulausbildung, Lehrkräfte und FDJ-Arbeit; wissenschaftlicher Arbeitsstil, Beherrschen von Studienanforderungen und Fremdsprachen; ästimmative und kognitive Leistungsdispositionen; leiterrelevante Persönlichkeitsmerkmale; individueller Studienplan und Formen individueller Förderung; Unterstützung durch Eltern; gesellschaftspolitisches Verantwortungsbewußtsein; ideologische Verbundenheit; Weltanschauung; SED- Mitgliedschaft; FDJ- und politische Funktionen; Verhältnis zwischen Lehrkräften und Studenten bzw. Zusammenarbeit, Vorbild und Kommunikation; Bewältigung des Selbststudiums; Studienaufgaben am Wochenende; Teilnahme an Formen wissenschaftlich- produktiver Tätigkeit; fakultatives wissenschaftliches Engagement; Teilnahme an wissenschaftlichen Konferenzen; eigene Fachpublikationen; Nutzung von Informationsquellen; Erfahrung mit moderner Kommunikationstechnik; Wissenstest CAD/CAM/SDI; Selbsteinschätzung hinsichtlich Leistung und Aktivität in Seminargruppe; Leistungs- oder Sonderstipendium; Zensuredurchschnitt in Hauptprüfungen, Abschlußnoten und Diplomprädikat; Prüfungswiederholungen; Heiratsabsicht, Lebensgemeinschaft; Kinder und Kinderwunsch bzw. bestehende Schwangerschaft; günstigster Zeitpunkt für 1. Kind; aktuelle feste Partnerbeziehung; Partnermobilität; psychophysische Beschwerden; Krankenschreibungen und Arzneimittelverbrauch; Rauchen und Alkoholkonsum; gesellschaftliche, fachliche und Freizeitaktivitäten im Studium; Freizeitsport; Belletristikrezeption; eigener Bücherbesitz; Bewertung des Berufspraktikums, Betreuung durch Hochschule; Thema der Diplomarbeit, Vorbereitung, Realisierung und verfügbare Zeit, Literaturquellen, Betreuung, Fortführung; Zusammenarbeit mit Betreuer, dessen akademischer Grad und Status; Einschätzung des Betreuers; Absolventenvermittlung - Art und Weise der Arbeitsstellenfindung, Auswahlmöglichkeit, gezieltes Stellenangebot, Zeitpunkte des Vermittlungsprozesses; Interessen-, Leistungs- und Problembezug der Arbeitsstelle; Kenntnis der Einsatzcharakteristik; Informiertheit über Arbeitstätigkeit; künftige Leitungsfunktion; Vornahmen für die

berufliche Tätigkeit; persönliche Bedeutung einzelner beruflicher Aspekte; künftiger Tätigkeitsbereich, Status; monatliches Finanzbudget; monatliches Anfangsgehalt; Einkommen im Vergleich zu Altersgenossen; bisherige und künftige Wohnform, verfügbare Zimmer, Mitbewohner; Zusammenwohnen mit Partner und am Arbeitsort; Zimmerbelegung im Studentenwohnheim; materieller Besitz; Ersparnisse; Vorstellungen von Partnerschaft und eigener familiärer Lebensgestaltung; drei goldene Regeln für ein effektives Studium; Positives bzw. Veränderungswürdiges im Studium.

Spezialbogen Koslow: Zukunftsvorstellungen; Einstellungen zu Technikentwicklung, Umwelt, Umweltschutz, Bedingungen, Maßnahmen in der DDR; individuelle Förderung durch Lehrkräfte, Vorbildwirkung; Neigung zu bestimmten Tätigkeitsformen.

Spezialbogen Kind (nur für StudentInnen mit Kind): Wohnen und Unterbringung des Kindes bzw. der Kinder; Bedingungen für Kinderbetreuung; Versäumnisse im Studium durch Schwangerschaft bzw. Kinderbetreuung; Unterstützung; Vereinbarkeit von Elternschaft und Studium; Einstellung zu Studium mit Kind; Einstellung zur Vereinbarkeit der Berufstätigkeit einer Hochschulabsolventin und Familie; bevorzugte Gestaltung des Babyjahres.

Spezialbogen Sport: Motivation, Einstellungen zum Sport und zur persönlichen sportlichen Betätigung; Wünsche zur Gestaltung des Sportunterrichts bzw. der Hochschulsportgemeinschaft; Häufigkeit und Dauer des Freizeitsports; Teilnahmeform am Sportunterricht; Sportwissen; Sport- Leistungstest.

Fachrichtungsbogen Technik: Informiertheit über Technologien, Technikentwicklung; Einstellung zu wissenschaftlicher Kreativität; technische Fähigkeiten, Kenntnisse; berufliche Einsatzwünsche; Einstellung zum Ingenieurstudium, zur Spezialisierungsrichtung; Studienmotivation; Teilnahme an Erfinderwettbewerb; Vorstellungen von künftiger Ingenieurstätigkeit; Ausbildungsinhalte.

Fachrichtungsbogen Wirtschaftswissenschaften: Einstellung zur Tätigkeit als Ökonom; Einschätzung des Ökonomiestudiums; Tätigkeit als Ökonom nach Studienabschluß; Interesse an späterer Leitungstätigkeit, Anregung durch andere Personen; subjektive Bedingungen für Leiterfunktion nach Studium; Erfolg bei bestimmten Studententätigkeiten; gesellschaftliche Funktion im Studium und Motive hierfür; Einstellung zu verschiedenen Formen der Leiterausbildung im Studium.

Fachrichtungsbogen Land: Interesse für agrarwissenschaftliche Probleme; Interesse an späterer Leitungstätigkeit; spezifische landwirtschaftliche Fähigkeiten; Bedeutung und Qualität von Ausbildungsinhalten für Berufstätigkeit; berufliche Einsatzwünsche; Wohnwunsch nach dem Studium.

Fachrichtungsbogen Musik: Spezielle Berufseinstellungen; Förderstudent; öffentliche Auftritte; tägliches Übungspensum; Einschätzung Hauptfachunterricht, Hauptfachlehrer und Vorbildwirkung; persönliche Bedeutung von Aspekten der künstlerischen Tätigkeit; Assoziationen zu Musik.

Fachrichtungsbogen Lehrer: Einstellungen zum Lehrerstudium, zur Studiendauer; Bedeutung und Qualität von Ausbildungsinhalten für Lehrtätigkeit; spezifische fachliche, pädagogische, didaktisch-methodische Fähigkeiten; Hauptprüfungsnoten; Bewertung von Studienanforderungen bestimmter Ausbildungsdisziplinen; Fachdisziplin der Diplomarbeit.

SIL D verbal: Studienrichtung; berufliche Einsatzbereiche; Status der Absolventen in der Wissenschaft; Tätigkeitsbereich von Absolventen in der Industrie; Leitungsfunktion; Merkmale des Absolventeneinsatzes; Start in das Berufsleben; Hilfe in der

Einarbeitungsphase; persönliche Hauptziele; besondere Sorgen; Idealvorstellungen von eigenen Kenntnissen, Eigenschaften, Fertigkeiten.

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR
HochschulabsolventInnen der Matrikel 1982 nach vier-, viereinhalb-, fünf- bzw. sechsjährigem Studium an 16 Universitäten und Hochschulen.

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung im Gruppenverband
Postalische Befragung

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 2262
Anzahl der Variablen: 832
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Veröffentlichung:

Bathke, G.-W.; Schreiber, J.: Studienerfahrungen von Studenten im Abschlußjahr ihres 4jährigen Hochschulstudiums. Praktika und Diplomarbeit als Formen wissenschaftlich- produktiver Arbeit: Forschungsbericht als Erstinformation zu SIL D. Leipzig August 1987. ZIJ: F 87/21.

Lange, G.: Ingenieurstudent und WTR: Schnellinformation Studenten- Intervallstudie Leistung 4. Etappe. SIL D. Leipzig April 1987. ZIJ: F 87/57.

Schellenberger, B.: Möglichkeiten und Probleme der statistischen Aufbereitung offener Fragen der SIL D. Belegarbeit. Dresden Februar 1987. HfV.

Schmidt, H.: FDJ und Studium. 32 Aussagen zur gesellschaftlich-politischen Aktivität von Studenten vor und während des Studiums. Leipzig Juni 1987. ZIJ: F 87/79.

Schreiber, J.: Gesundheit und Gesundheitsverhalten von Hochschuldirektstudenten. Ergebnisse der SIL A - D (1982 - 1986). Leipzig Dezember 1987. ZIJ: F 87/36.

Schreiber, J.: Ideologie, Weltanschauung, Umweltprobleme. Ergebnisse SIL D., 1986. Leipzig August 1987. ZIJ.

Töpferwein, G.: Absolventen der Rechtswissenschaft. Sektionsporträt SIL D. Leipzig Juli 1987. KMU.

Wauschkuhn, M.: Mit Ihrer heutigen Erfahrung: Welche drei goldenen Regeln für ein effektives Studium würden Sie Studienanfängern mit auf den Weg geben? (offene Fragen aus SIL D) Leipzig Mai 1987. KMU.

Weller, K.: Individuelle Förderung im Studium. Expertise. Leipzig November 1987. ZIJ: F 87/34.

Autorenkollektiv: Leistungsorientierte Persönlichkeitsentwicklung im Studium. Problemvorlage in Auswertung der Studenten-Intervallstudie Leistung. SIL A - SIL D. Entwurf. Leipzig November 1988. ZIJ: F 88/43.

Autorenkollektiv: Problemaufriß Studenten im Rahmen des

ZIJ-Theorieprojekts. Leipzig März 1988. ZIJ.

Bathke, G.-W.: Das Praktikum im Urteil der Studenten: Ergebnisse der Studenten- Intervallstudie Leistung (Etappe SIL D). Forschungsbericht. Leipzig August 1988. ZIJ: F 88/31.

Cieslok, I.: Das Hochschullehrkräfte-Studenten-Verhältnis bei Technikstudenten unter besonderer Berücksichtigung der Forschungszusammenarbeit. Eine Analyse der SIL- Population der Technikstudenten und der Studenten der TU Magdeburg. Diplomarbeit. Leipzig Mai 1988. KMU.

Fischer, E.: Aussagen der Studenten zu ihrer künftigen Berufstätigkeit. Auswertung SIL D. Leipzig Oktober 1988. ZIJ.

Gabriel, B.: Geschlechtsspezifische Aspekte der leistungsorientierten Persönlichkeitsentwicklung von Studenten. Auswertung der 4. Etappe der Studenten- Intervallstudie Leistung. Leipzig April 1988. KMU.

Gabriel, G.: Zukunftsorientierung von Studenten im letzten Studienjahr insbesondere hinsichtlich ihrer beruflichen Orientierung und ihrer Weiterbildungsbereitschaft. SIL-D-Bericht. Leipzig 1988. KMU.

Gabriel, G.; Starke, K.: Wovon Absolventen träumen. Teilbericht SIL-D- Briefbefragung. Leipzig Juli 1988. KMU/ZIJ.

Lange, G.: Begabungsförderung im Hochschulstudium - Grundgedanken und Ergebnisse. Forschungsbericht. Leipzig Oktober 1988. ZIJ: F 88/42.

Rochlitz, M.; Nicklisch, E.; Lange, G.: Technikstudent und Studium. Teil 1. Dresden/ Leipzig Juni 1988. HfV/ZIJ.

Rochlitz, M.; Volprich, E.: Ingenieurstudent und Ideologie. SIL-D-Teilbericht. Dresden August 1988. HfV/TU.

Schmidt, H.: Die Bereitschaft bei Studenten und Absolventen von Hochschulen zur Übernahme von Leitungsfunktionen. Bd. I und II. Diss. A. Halle-Wittenberg 1988. Martin-Luther-Universität: F 88/71a+b.

Schreiber, J.: Erfahrungen und Probleme von Hochschulabsolventen im ersten Berufsjahr. Auswertung der SIL-D-Absolventenbriefe (1987/88). Leipzig Dezember 1988. ZIJ.

Starke, K.; Heublein, U.; Schreiber, J.; Schreier, K.; Weller, K.: SIL-Vergleichsuntersuchung 1988. Forschungsbericht. Leipzig Juni 1988. ZIJ: F 88/15.

Weller, K.: Die Studienmotivation von Hochschulstudenten als Aspekt ihrer leistungsorientierten Persönlichkeitsentwicklung. Ergebnisse der Studenten- Intervallstudie Leistung (SIL). Diss. A. Jena 1988.

Autorenkollektiv: Leistungsorientierte Persönlichkeitsentwicklung im Studium. Problemvorlage in Auswertung der Studenten-Intervallstudie Leistung SIL A - SIL D. 7. Lehrbrief Soziologie. Leipzig Mai 1989. KMU.

Autorenkollektiv unter Leitung von K. Starke:

Leistungsentwicklung im Studium. Bedingungen und Faktoren hoher Studienleistungen. Forschungsbericht (Z-Projekt

07.05.05).

Leipzig September 1989. ZIJ: F 89/32.

Bathke, G.-W.: Die Diplomarbeit im Urteil der Studenten. Ergebnisse der Studenten- Intervallstudie Leistung (Forschungsbericht SIL D). Leipzig Februar 1989. ZIJ: F 89/10.

Schauer, H.; Starke, K.; Friedrich, W.: Veränderungen der Lebensweise und Alltagskultur bei Studenten im Laufe des Studiums. Forschungsbericht. Leipzig September 1989. ZIJ: F 89/29.

Schmidt, H.: Absolventenlenkung und Berufstätigkeit. Forschungsbericht SIL D. Leipzig Februar 1989. ZIJ: F 89/9.

Schneider, G.: Leistungsentwicklung Studierender und ausgewählte Faktoren, die deren Leistungsbereitschaft beeinflussen bzw. charakterisieren - unter besonderer Berücksichtigung der Fach- und Berufsverbundenheit. Berlin Juli 1989. ZHB.

Schreiber, J.: Aktuelle Probleme von jungen Hochschulabsolventen. Forschungsbericht SIL D. Leipzig Februar 1989. ZIJ: F 89/13.

Schreier, K.: Hochschulabsolventinnen im Babyjahr. Probleme von weiblichen Absolventen, die während ihres ersten Berufsjahres nach Studienabschluß im Babyjahr sind. Auswertung der SIL-D-Absolventen-Briefe. Leipzig März 1989. ZIJ: F 89/16.

Starke, U.; Schmidt, H. (Hrsg.): Leistungsentwicklung im Studium (SIL- Abschlußkonferenz). Material der gemeinsamen wissenschaftlichen Konferenz der Abteilung Studentenforschung des Zentralinstituts für Jugendforschung Leipzig und des Laboratoriums für Studentenforschung der Karl-Marx-Universität Leipzig am 1. und 2. Dezember 1988 an der Karl-Marx-Universität Leipzig zur Auswertung der Studenten-Intervallstudie Leistung (SIL A - SIL D). Leipzig 1989. KMU/ZIJ: F 89/55.

Wauschkuhn, M.: Wissenschaftlich-produktives Studium und Fachrichtungsspezifika - dargestellt an der Nutzung der vorlesungsfreien Zeit. SIL-Auswertung. Diplomarbeit. Leipzig Mai 1989. KMU.

Weitere Hinweise:

Weitere Wellen dieses Panels haben die ZA-Studien-Nrn. 6167 (1982); 6168 (1983/1984); 6169 (1985); die Zusatzuntersuchungen sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6136, 6137, 6139 und 6140 archiviert.

Zugangsklasse: B

Variablenverzeichnis

S44_9000	Objektbezeichnung - SIL C
S44_9001	Hochschule
S44_9002	Fachrichtung
S44_9003	Hochschule und Fachrichtung
S44_9311	Zusatzbogen KO
S44_9315	Zusatzbogen KIND
S44_9305	Zusatzbogen NEU
S44_9304	Zusatzbogen SPORT
S44_9316	Zusatzbogen PÖ
S44_9317	Zusatzbogen WK
S44_9313	Zusatzbogen HP
S44_9303	Zusatzbogen TECHNIK
S44_9301	Zusatzbogen WIWI
S44_9306	Zusatzbogen MEDIZIN
S44_9310	Zusatzbogen MUSIK
S44_3005	Lebensglück - Studium
S44_3006	Lebensglück - dieses Studienfach
S44_3002	Lebensglück - selbst. Fachprobleme lösen
S44_3008	Lebensglück - Kreativität
S44_3014	Lebensglück - geachteter Fachmann sein
S44_3015	Lebensglück - guter Verdienst
S44_3017	Lebensglück - Fortschritt d. Sozialismus
S44_3047	Lebensglück - berufl. Leistungsfähigkeit
S44_3013	Lebensglück - gesellschaftl. Aktivität
S44_3048	Lebensglück - Sport treiben
S44_3019	Lebensglück - kulturelle Aktivität
S44_3012	Lebensglück - Kinder
S44_3271	Vornahme - fachl. überdurchschn. Leistg.
S44_3274	Vornahme - volles Leistungsvermögen
S44_3003	Vornahme - Vorlesungen and. Fachrichtg.
S44_3289	Studienerfolgssicherheit
S44_3264	Studienengagement über verlangtes Pensum
S44_3295	Interesse für Probleme and. Fachgebiete
S44_3298	Feste Verbundenheit mit Studienfach
S44_3299	Feste Verbundenheit mit künftigen Beruf
S44_3229	Selbstbild - erfolgreiches Studium
S44_3230	Selbstbild - mühelose Bewältig. d. Stud.
S44_3290	Sicherheit bzgl. Erfüllg. fachl.Anfordg.
S44_3004	Zweifel am Sinn der Studienanforderungen

S44_3238 Studienorientierung auf Fähigk.entfaltg.
S44_3246 Wissenschaftl. Orientierung im Studium
S44_3007 Interesse - Arbeit m. techn.Geräten/App.
S44_3009 Interesse - Teilstud. an and. Hochschule
S44_3010 Interesse - Teilstudium in Sowjetunion
S44_3011 Anteil Nutzen d. Schulkenntn. im Studium
S44_3052 Verantwort.gefühl - Sicherung d.Friedens
S44_3053 Verantwort.gefühl - Entw. DDR-Sozialism.
S44_3054 Verantwort.gefühl - wiss.-tech.Fortschr.
S44_3058 Verbundenheit mit der DDR
S44_3059 Verbundenheit mit der Sowjetunion
S44_3071 Wahrscheinlichkeit SED-Mitgliedschaft
S44_3869 Funktion in der FDJ - 2. Studienjahr
S44_3082 Funktion in der FDJ - 3. Studienjahr
S44_3016 Politische Funktionsausübung außerh. FDJ
S44_3096 Orientg. FDJ-Arb.IST- akt.-pol. Diskuss.
S44_3097 Orientg. FDJ-Arb.IST- Studentensommer
S44_3098 Orientg. FDJ-Arb.IST- FDJ-Studienjahr
S44_3099 Orientg. FDJ-Arb.IST- Pfingsttreffen
S44_3100 Orientg. FDJ-Arb.IST- Ernteeinsatz
S44_3101 Orientg. FDJ-Arb.IST- Vergabe Leist.stip
S44_3105 Orientg. FDJ-Arb.IST- Stud.organisation
S44_3106 Orientg. FDJ-Arb.IST- wiss.Stud.wettstr.
S44_3107 Orientg. FDJ-Arb.IST- Sekt.leist.schau
S44_3108 Orientg. FDJ-Arb.IST- Studiendisziplin
S44_3109 Orientg. FDJ-Arb.IST- koll.Freizeitgest.
S44_3110 Orientg. FDJ-Arb.IST- vorlesungsfr. Zeit
S44_3111 Orientg. FDJ-Arb.IST- Vertretg.stud.Int.
S44_3112 Orientg. FDJ-Arb.IST- Fachdiskussionen
S44_3113 Orientg. FDJ-Arb.IST- Disk.ü.Stud.leist.
S44_3115 Orientg. FDJ-Arb.IST-Leb.bed.im Wohnheim
S44_3116 Orientg. FDJ-Arb.IST-Hilfe bei Problemen
S44_3117 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- akt.-pol. Diskuss.
S44_3119 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Studentensommer
S44_3120 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- FDJ-Studienjahr
S44_3122 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Pfingsttreffen
S44_3123 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Ernteeinsatz
S44_3124 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Vergabe Leist.stip
S44_3125 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Stud.organisation
S44_3131 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- wiss.Stud.wettstr.
S44_3132 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Sekt.leist.schau

S44_3133 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Studiendisziplin
S44_3134 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- koll.Freizeitgest.
S44_3135 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- vorlesungsfr. Zeit
S44_3136 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Vertretg.stud.Int.
S44_3137 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Fachdiskussionen
S44_3138 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Disk.ü.Stud.leist.
S44_3139 Orientg.FDJ-Arb.SOLL-Leb.bed.im Wohnheim
S44_3140 Orientg.FDJ-Arb.SOLL-Hilfe bei Problemen
S44_3056 Verantwort.gefühl - Arbeit in FDJ-Gruppe
S44_3027 Monatsprotokoll - künstl. Betätigung
S44_3038 Monatsprotokoll - fakult. Fachengagement
S44_3025 Monatsprotokoll - Theater-/Kulturveran.
S44_3277 Monatsprotokoll - Bibliotheksbesuche
S44_3026 Monatsprotokoll - ges.-pol. Betätigung
S44_3036 Monatsprotokoll - handwerkliche Arbeiten
S44_3020 Monatsprotokoll - sportliche Betätigung
S44_3024 Monatsprotokoll - gesell. Beisammensein
S44_3049 Häufigkeit Freizeitsport - organisiert
S44_3050 Häufigk. Freizeitsport - gemeins. unorg.
S44_3051 Häufigkeit Freizeitsport - allein
S44_3018 Lehrveranstaltungsbesuch - Tage/Woche
S44_3021 Selbststudium - Tage/Woche
S44_3022 Wiss.-produktive Arbeit - Tage/Woche
S44_3102 Erled. v. Studienaufg.- Std./Wochenende
S44_3023 Lehrveranstaltungsbesuch - Std./Samstag
S44_3481 Nutzg. Inform.quelle - fakult. Fachlit.
S44_3483 Nutzg. Inform.quelle - Fachzeitschriften
S44_3480 Nutzg. Inform.quelle - populärwiss. Lit.
S44_3485 Nutzg. Inform.quelle - Lehrbücher
S44_3486 Nutzg. Inform.quelle - Nachschlagewerke
S44_3487 Nutzg. Inform.quelle -pol./kult.Zeitsch.
S44_3489 Nutzg. Inform.quelle - fakult. Vorlesung
S44_3029 Nutzg. Inform.quelle - andere wiss. Lit.
S44_3870 Zensurendurchschnitt - 2. Studienjahr
S44_3141 Zensurendurchschnitt - 3. Studienjahr
S44_3871 Leist.einordnung in SG - 2. Studienjahr
S44_3142 Leist.einordnung in SG - 3. Studienjahr
S44_3072 Einordg.in SG - gesell. Aktiv. 3. Studj.
S44_3073 Einordg.in SG - Aktiv. in Lehrv.3. Stj.
S44_3074 Einordg.in SG - Akt.außerh. Lehrv.3.Stj.
S44_3872 Leistungs-/Sonderstipendium - 1. Stj.

S44_3873 Leistungs-/Sonderstipendium - 2. Stj.
S44_3570 Leistungs-/Sonderstipendium - 3. Stj.
S44_3209 Orientierg. Leist.bewert.- Prüf.ergebn.
S44_3210 Orientierg. Leist.bewert.- Leist.kontr.
S44_3211 Orientierg. Leist.bewert.-Wertung der LK
S44_3212 Orientierg. Leist.bewert.-Meing. Kommil.
S44_3214 Orientierg. Leist.bewert.-Erg. wiss.Arb.
S44_3215 Orientierg. Leist.bewert.- eig. Anspruch
S44_3216 Orientierg. Leist.bewert.-Höhe Lei.stip.
S44_3217 Orientierg. Leist.bewert.-Leist. Kommil.
S44_3227 Einstellung - wieder Hochschulstudium
S44_3228 Einstellung - wieder dasselbe Fach stud.
S44_3874 Erwägung vorzeit. Exmatrikul. - 2. Stj.
S44_3320 Erwägung vorzeit. Exmatrikul. - 3. Stj.
S44_3321 Vorzeit. Exmatrikul. - aktueller Wunsch
S44_3032 An Sektion - wissensch. Studentenzirkel
S44_3033 An Sektion - wissenschaftl. Jugendobjekt
S44_3034 An Sektion - student. Konstruktionsbüro
S44_3035 An Sektion - Leistungsschau d. Studenten
S44_3037 An Sektion - Forschungs-/Oberseminar
S44_3039 An Sektion - zentrale Ausschreibung
S44_3160 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Stud.zirkel
S44_3161 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Jugendobjekt
S44_3162 Real. wiss. Tätigk. - stud. Konstr.büro
S44_3163 Real. wiss. Tätigk. - Leistungsschau
S44_3164 Real. wiss. Tätigk.-Forsch.-/Oberseminar
S44_3040 Real. wiss. Tätigk. -zentr. Ausschreibg.
S44_3041 Nicht org. wiss.Tätigk.- eig. Fachgebiet
S44_3045 Nicht org. wiss.Tätigk.- and.Fachgebiete
S44_3875 MLG-Jahresarbeit - 1. Studienjahr
S44_3876 MLG-Jahresarbeit - 2. Studienjahr
S44_3571 MLG-Jahresarbeit - 3. Studienjahr
S44_3060 MLG-Jahresarbeit -Anerkennung als Prüfg.
S44_3061 MLG-Jahresarb.-Beitrag f.wiss.Wettstreit
S44_3062 Teilnahme an wiss. Studentenkonzferenz
S44_3126 Anzahl Seminarref., Vorträge im lfd.Stj.
S44_3121 Anzahl größ. them. Abhandlg. im lfd.Stj.
S44_3063 Wiss. Arbeiten - gemeinsam mit Kommilit.
S44_3064 Autor/Mitautor von Fachpublikationen
S44_3367 Vorles.freie Zeit - Lösg. wiss. Aufgaben
S44_3368 Vorles.freie Zeit - Stoff nachgearbeitet

S44_3369 Vorles.freie Zeit - Beleg-/Jahresarbeit
S44_3370 Vorles.freie Zeit - Themenkatalog-Aufg.
S44_3372 Vorles.freie Zeit - Prüfungsvorbereitung
S44_3373 Vorles.freie Zeit - Praktika absolviert
S44_3378 Vorles.fr. Zeit -Kontakte zu LK vertieft
S44_3383 Vorles.fr. Zeit -Int.an wiss.Arb. erhöht
S44_3385 Vorles.fr. Zeit-Berufsbild vervollkommn.
S44_3168 Wochenprotokoll - Vorlesungen/Seminare
S44_3170 Wochenprotokoll - Selbststudium
S44_3169 Wochenprotokoll - Labor-/prakt. Übungen
S44_3173 Wochenprotokoll - wiss.-produkt. Tätigk.
S44_3172 Wochenprotokoll - gesell.-pol. Tätigkeit
S44_3175 Wochenprotokoll - Sporttreiben
S44_3065 Wochenprotokoll - kult.-künstl. Betätig.
S44_3174 Wochenprotokoll - Lesen schöngeist. Lit.
S44_3075 Wochenprotokoll - Fernsehen
S44_3076 Wochenprotokoll - Einkäufe
S44_3176 Wochenprotokoll - alltägl.Haushaltsaufg.
S44_3077 Vorlesungsbesuch in Hauptfächern -Häufk.
S44_3496 Orientierg. Selbststudium - Kommilitonen
S44_3497 Orientierg. Selbststudium -Hinweise v.LK
S44_3499 Orientierg. Selbststudium -fachl. Inter.
S44_3500 Orientierg. Selbststudium -Praktikertips
S44_3501 Orientierg. Selbststudium - Leist.kontr.
S44_3502 Orientierg. Selbststudium -künft.Tätigk.
S44_3503 Orientierg. Selbststudium -an der"Sache"
S44_3504 Orientierg. Selbstst.- am Unverstandenen
S44_3118 Anteil Bewältigung Selbststudienaufgaben
S44_3078 Über-/Unterforderg.- Menge Stud.anfordg.
S44_3079 Über-/Unterforderg.- inhaltl. Anforderg.
S44_3080 Über-/Unterforderg.- Selbständigkeit
S44_3144 Selbstbild - Kreativität, schöpf. Ideen
S44_3146 Selbstbild - Beherrschen wiss. Arb.stil
S44_3147 Selbstbild - aktuelle Fachkenntnisse
S44_3148 Selbstbild - logisches Denken
S44_3149 Selbstbild - Kenntnis der Praxis
S44_3150 Selbstbild - kulturelle Allgemeinbildung
S44_3152 Selbstbild - Verständnis f.andere Fachr.
S44_3153 Selbstbild - Fleiß, Ausdauer
S44_3156 Selbstbild - sprachl. Ausdrucksfähigkeit
S44_3158 Selbstbild - selbständige Arbeitsplanung

S44_3159 Selbstbild - Fremdsprachenkenntnisse
S44_3084 Fähigkeit - Diskussionsbeteiligung in LV
S44_3085 Fähigkeit - Studium der Literatur
S44_3086 Fähigkeit - Anfertigen themat. Arbeiten
S44_3087 Fähigkeit - Seminarreferate, Vorträge
S44_3091 Fähigkeit - Fakten lernen, merken
S44_3092 Fähigkeit - Wesentl.v.Unwes.unterscheid.
S44_3093 Fähigkeit - Probleme erkennen
S44_3094 Fähigkeit - Beweisführung
S44_3095 Fähigk. - prakt. Konseq.v.Theor.erkennen
S44_3342 Fähigkeit - eigenverantwort. entscheiden
S44_3343 Fähigkeit - Kollektiv leiten
S44_3345 Fähigkeit - andere politisch überzeugen
S44_3344 Fähigkeit - andere fachlich überzeugen
S44_3351 Fähigkeit - andere für Aufg. begeistern
S44_3066 Weltanschauung - marxist.-leninistisch
S44_3067 Weltanschauung - atheistisch
S44_3068 Weltanschauung - religiös
S44_3069 Weltanschauung - noch unentschieden
S44_3081 Weltanschauung - alternative Entscheidg.
S44_3083 Einstellg.- Sozial.weltweit im Vormarsch
S44_3088 Einstellg.-im Soz.Wohl d.Menschen wicht.
S44_3089 Einstellung-f.DDR Bündnis mit SU wichtig
S44_3090 Einstellung - mit DDR eng verbunden
S44_3188 Zus.arb.m. Kommil.- Vorbereitung Lehrv.
S44_3189 Zus.arb.m. Kommil.- Prüfungsvorbereitung
S44_3191 Zus.arb.m. Kommil.-fachl.-wiss. Diskuss.
S44_3192 Motiv Zus.arb.m.Kommil.-effekt.Aufg.erf.
S44_3193 Motiv Zus.arb.m.Kommil.- Anregung, Ideen
S44_3194 Motiv Zus.arb.m.Kommil.-Wissensüberprüf.
S44_3195 Motiv Zus.arb. m.Kommil. - Kontakt haben
S44_3203 Zugehörigkeit zu festem Diskussionskreis
S44_3204 Zugehörigkeit Diskuss.kreis - Lehrkräfte
S44_3205 Zugehörigkeit Disk.kreis - Stud. eig. SG
S44_3206 Zugehörigkeit Disk.kreis-Stud.anderer SG
S44_3179 Komm.m.LK im lfd.Stj. - ü.persönl.Fragen
S44_3180 Komm.m.Lk im lfd.Stj. -eig. Stud.leistg.
S44_3181 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Polit./Weltanschg.
S44_3184 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-fakult. Fachprobl.
S44_3185 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-geist.-kult.Themen
S44_3187 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Forschungsaufgaben

S44_3265 Vertrauen zwischen Lehrkräften-Studenten
S44_3269 Mit Lehrkräften gemeinsame Forsch.proj.
S44_3267 Individuelle Förderung durch Lehrkräfte
S44_3127 Individueller Studienplan
S44_3352 Erwartungen an berufl.Tätigk. nach Stud.
S44_3070 Informiertheit - ü. berufl. Einsatzmögl.
S44_3234 Informiertheit - über berufl. Anforderg.
S44_3129 Vorstellg. künft. Berufstätgk. im 3.Stj.
S44_3143 Vorstellg. üb. Zeitabschnitt - beruflich
S44_3145 Vorstellg. üb. Zeitabschnitt - familiär
S44_3151 Sicherheit ü. Real.möglichk.- beruflich
S44_3154 Sicherheit ü. Real.möglichk.- familiär
S44_3155 Interesse - Forschungsstudium
S44_3157 Interesse - befristete Assistenz an HS
S44_3353 Interesse - Tätigkeit in Forschung/Entw.
S44_3355 Interesse - Leitungstätigkeit
S44_3165 Eltern als Leiter tätig - Vater
S44_3166 Eltern als Leiter tätig - Mutter
S44_3030 Wohnen an den meisten Tagen der Woche
S44_3231 Wohnwunsch während des Studiums
S44_3167 Personenanzahl im Wohnheimzimmer
S44_3028 Häufigkeit Heimfahrten zu Eltern/Partner
S44_3171 Zeit für Hin- und Rückfahrt (Stunden)
S44_3388 Zufriedenheit - Studienorganisation
S44_3390 Zufriedenheit - fachl.Inform.möglichkeit
S44_3177 Zufriedenheit - Umfang Selbststudienzeit
S44_3395 Zufriedenheit - Arb.beding.in Unterkunft
S44_3178 Zufriedenheit - ungestörtes Selbststud.
S44_3391 Zufriedenheit - Befried.kultureller Int.
S44_3001 Monatliches Finanzbudget (Mark)
S44_3472 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. Lehr-/Fachb.
S44_3473 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. schöngeistig
S44_3042 Lekt. schöng. Bücher-Anz.letzt.Viertelj.
S44_3043 Spielfilme im Kino - Anz.letzt.Viertelj.
S44_3044 Spielfilme im TV - Anz. letzte 4 Wochen
S44_3300 Beschwerden - Schlaflosigkeit
S44_3301 Beschwerden - Kopfschmerzen
S44_3302 Beschwerden - Magenschmerzen
S44_3303 Beschwerden - Herz-Kreislauf-Störungen
S44_3304 Beschwerden - Konzentrationsschwäche
S44_3305 Beschwerden - Minderwertigk./Depression

S44_3306 Beschwerden - Prüfungsangst
S44_3307 Beschwerden - Nicht-abschalten-können
S44_3308 Beschwerden - Hemmg. gegüb. and. Geschl.
S44_3310 Beschwerden - Hemmg. gegüb. Lehrkräften
S44_3311 Beschw. - Angst, nicht alles zu schaffen
S44_3313 Rauchen
S44_3314 Zigarettenkonsum pro Tag (Anzahl)
S44_3128 Anzahl Tage krankgeschrieben im lfd.Stj.
S44_3130 Anzahl Krankschreibungen im lfd. Stj.
S44_3182 Häufigk. Arzneimittelgebr.- zur Anregung
S44_3183 Häufigk. Arzneimittelgebr.-Kopfschmerzen
S44_3186 Häufigk. Arzneimittelgebr.-z. Beruhigung
S44_3213 Geplante pers. Zukunft bzgl. Partnerbez.
S44_3190 Einstellung - vor Ehe gemeins. Haushalt
S44_3196 Kinderwunsch
S44_3197 Ideal.Ztpkt. f.Geburt 1.Kind v.Studentin
S44_3198 Vorstellungen von eigener Berufstätigk.
S44_3199 Vorstellg.v.Berufstätigk. künft. Ehefrau
S44_3219 Aktuelle feste Liebesbeziehung
S44_3200 Verbindlichkeit der festen Partnerschaft
S44_3220 Partner - Wohnen am Hochschulort
S44_3201 Zusammenwohnen mit Partner
S44_3221 PartnerIn ist StudentIn
S44_3223 Glücksgefühl in gegenw. Liebesbeziehung
S44_3202 Anzahl Tage mit GV/Monat- letztes Halbj.
S44_3207 Häufigkeit Orgasmuserleben beim GV
S44_3208 Wunsch nach häufigerem GV
S44_3218 Anzahl GV-PartnerInnen gesamt
S44_3224 Wunsch nach weiteren GV-PartnerInnen
S44_3225 Masturbationserfahrung
S44_3226 Masturbationshäufigkeit in letzter Zeit
S44_3232 Homosexuelle Gerichtetheit
S44_3375 Geschlecht
S44_3376 Familienstand
S44_3377 Anzahl eigener Kinder
S44_3222 Derzeitige Schwangerschaft (selbst/P.)
S44_3233 EhepartnerIn ist StudentIn
S44_3235 Gemeinsame Wohnung mit EhepartnerIn
S44_3923 Belletristiklektüre letztes Viertelj. **
S44_3924 Kinofilme letztes Vierteljahr, klass. **
S44_3925 TV-Filme letzte 4 Wochen, klass. **

S44_3926 Anzahl Jahresarbeiten, klassifiziert **
S44_3927 Anzahl Seminarreferate, klassifiziert **
S44_3940 Studienaufgaben am Wochenende **
S44_3941 Krankschreibungstage, klassifiziert **
S44_3942 Anzahl Krankschreibungen, klass. **
S44_3952 Anzahl GV-Partner gesamt, klass. **
S44_3980 Monatliches Finanzbudget, klass. **
S44_3981 Fachbücherkauf, klassifiziert **
S44_3982 Belletristikkauf, klassifiziert **
S44_3985 Realisierung wissensch. Tätigkeit **
S44_3986 Interesse an Forschungstätigkeit **
S44_3987 Lehrkräfte-Studenten-Kontakt **
S44_3988 Arzneimitteleinnahme **
S44_3989 Politische Funktion **
S44_3990 Lehrveranstaltungsbesuch samstags **
S44_9320 Technikwissenschaften **
S44_3340 Vorstellg. d.Welt bis z. Jahrhundertende
S44_3341 Zukunftssicht
S44_3346 Einst. - in 30 J. in besserer Welt leben
S44_3236 Zuk.sicht- Umweltzerstörg.(Techn./Chem.)
S44_3237 Zuk.sicht-totale Comp.kontroll.d.Mensch.
S44_3239 Zuk.sicht- Kontrollverlust über Technik
S44_3240 Interesse- Tätk. m. techn.Objekt./Masch.
S44_3241 Interesse- mit Natur verbundene Tätigk.
S44_3242 Interesse- Tätigk. im Umgang m. Menschen
S44_3243 Interesse- Tätigk. mit Zeichen, Zahlen
S44_3244 Interesse- künstlerische Tätigkeiten
S44_3245 Interesse- m. gesell.Prozessen verb.Tät.
S44_3247 Vorbilder unter Lehrkräften
S44_3248 Char. Vorbild-LK - stellt hohe Anfordg.
S44_3249 Char. Vorbild-LK-integr.Stud.in Forschg.
S44_3250 Char. Vorbild-LK- partnersch. Verhältnis
S44_3251 Char. Vorbild-LK- guter wissensch. Ruf
S44_3252 Char. Vorbild-LK- begeistert für Fach
S44_3253 Char. Vorbild-LK- diskut. akt.-pol. Fr.
S44_3254 Char. Vorbild-LK-unterstü.in Priv.angel.
S44_3255 Char. Vorbild-LK- vermittelt Wiss.trad.
S44_3256 Char. Vorbild-LK - kennt die Praxis
S44_3257 Char. Vorbild-LK - regt geist.-kult. an
S44_3258 Char. Vorbild-LK- läßt Stud. entscheiden
S44_3259 Char. Vorbild-LK-guter Method.vermittler

S44_3260 Char. Vorbild-LK - geselliger Typ
S44_3261 Alter - 1. Kind (in Monaten)
S44_3262 Alter - 2. Kind (in Monaten)
S44_3263 Alter - 3. Kind (in Monaten)
S44_3266 Wohnen - 1. Kind
S44_3268 Wohnen - 2. Kind
S44_3270 Wohnen - 3. Kind
S44_3272 Unterbringung tagsüber - 1. Kind
S44_3273 Unterbringung tagsüber - 2. Kind
S44_3275 Unterbringung tagsüber - 3. Kind
S44_3276 Beding. f.Kind.betreuung-Waschmögl./Hyg.
S44_3281 Beding. f.Kind.betreuung-Küche/Kochmögl.
S44_3283 Beding. f.Kind.betreuung-Möglk. Wäschew.
S44_3285 Beding. f.Kind.betreuung- Schlafplatz
S44_3286 Beding. f.Kind.betreuung- Spielmöglichk.
S44_3287 Versäumnisse durch Kind - Hauptfächer
S44_3288 Versäumnisse durch Kind - Praktika u.ä.
S44_3291 Bewert. fachl.Unterstützg.-(Ehe-)Partner
S44_3292 Bewert. fachl.Unterstützg.- Lehrkräfte
S44_3293 Bewert. fachl.Unterstützg.- Kommilitonen
S44_3294 Bewert. fachl.Unterstützg.- FDJ-Leitung
S44_3296 Förderungsvereinbarung mit Sektion
S44_3297 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind-Sem.gruppe
S44_3309 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind-Lehrkräfte
S44_3312 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind - Partner
S44_3318 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind - Eltern
S44_3319 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind- Verwandte
S44_3322 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind - Freunde
S44_3323 Vereinbarkeit Elternschaft und Studium
S44_3826 Selbstbild - zurückhaltend in Gesellsch.
S44_3827 Befindlk. - nervös, innerlich verspannt
S44_3828 Einstellung - gern Wunschvorstellungen
S44_3829 Einstellung - ungern Führungsrolle
S44_3830 Selbstbild - schweigsam in gesell. Runde
S44_3831 Befindlk. - Teilnahmslosigkeit/Müdigkeit
S44_3832 Befindlk. - unnütze Gedanken belasten
S44_3833 Selbstbild - leicht verlegen
S44_3834 Befindlk.-grundlos mit allem unzufrieden
S44_3835 Selbstbild - fehlendes Temperament
S44_3836 Selbstbild - leicht zu verstimmen
S44_3837 Selbstbild - Hemmungen vor großer Gruppe

S44_3838 Befindlk. -grundlos fröhlich und traurig
S44_3839 Selbstbild - zuviel Sorgen ü.Belangloses
S44_3840 Selbstbild - Zurückhaltg. bei Geselligk.
S44_3841 Selbstbild - Verlegenheit b. Beobachtung
S44_3842 Selbstbild - zu viel Phantasie
S44_3843 Einstellung - nicht nachtragend
S44_3844 Selbstbild - fehlende Schlagfertigkeit
S44_3845 Befindlk. - schlecht gelaunt
S44_3846 Befindlk.-störend,wenn Fremde beobachten
S44_3847 Selbstbild - keine Konzentrationsfähigk.
S44_3848 Selbstbild - schwankende Energie
S44_3849 Selbstbild - geistig/emot. zurückhaltend
S44_3850 Selbstbild - emotional leicht verletzbar
S44_3851 Befindlk.- Unbehagen b.Kommunik.erwartg.
S44_3852 Selbstbild - reserviert gegenüb. Fremden
S44_3853 Befindlk. - schwere Entscheidungsfähigk.
S44_3854 Selbstbild - Befangenheit hindert Erfolg
S44_3855 Selbstbild - Neigung zu Schuldgefühlen
S44_3856 Befindlk. - Sorgen ü. mögl. Mißgeschick
S44_3857 Einst. - gründliche Prüfung v. Einfällen
S44_3858 Befindlk.-ungern aktive Rolle b.Veranst.
S44_3859 Befindlk. - Angst,ohne daß wirkkl. Gefahr
S44_3860 Befindlk. -längere Zeit auch gern allein
S44_3861 Selbstbild - Träume von intimen Dingen
S44_3862 Einstellung - Meidung von Menschenmengen
S44_3863 Selbstbild -Widerspr. äuß.Wirkg.-Inneres
S44_3864 Einst.- Entfaltg.nur bei gutem Verstehen
S44_3865 Gefühl - nicht überwindbare Schwierigk.
S44_3617 Motiv Sport - fit halten für Studium
S44_3618 Motiv Sport - Leist.verbessg.in Sportart
S44_3619 Motiv Sport - Sportler-Kameradschaft
S44_3620 Motiv Sport - Entspannung vom Studium
S44_3621 Motiv Sport - sportliche Figur
S44_3622 Motiv Sport - Bedürfnis nach körp.Betät.
S44_3623 Motiv Sport - Wettkampfspannung
S44_3624 Einst.-Inform. ü. Sportereign. in Medien
S44_3625 Einst.-eigene sportl.Entwicklg.verfolgen
S44_3626 Einst.- Anstrengung beim Sport wichtig
S44_3627 Einst.- Sport f. körperl. Leist.niveau
S44_3628 Einst.- Erhöhg.d.Stud.leist. durch Sport
S44_3630 Einst.- treibe gern in Freizeit Sport

S44_3629 Einst.-körp. Leist.erhö.h. motiv. z.Sport
S44_3632 Einst.- Sport hält vom Studium ab
S44_3633 Wünsche Sportunterr.-Ausdauerentwicklung
S44_3634 Wünsche Sportunterr. - Kraftentwicklung
S44_3635 Wünsche Sportunterr.- ausreichend Spiele
S44_3636 Wünsche Sportunterr.- jährl. Überprüfung
S44_3637 Häufigkeit Freizeitsport - organisiert
S44_3638 Häufigkeit Freizeitsport - mit Freunden
S44_3639 Häufigkeit Freizeitsport - allein
S44_3640 Dauer sportlicher Betätigung pro Woche
S44_3615 Teilnahmeform am Sportunterricht
S44_3648 Anz. richtig beantw. Sportwissensfragen
S44_3641 1. Herzfrequenz nach Testlauf (1/4 min)
S44_3642 2. Herzfrequenz nach Testlauf (1/4 min)
S44_3643 Dreierhop - Weite (cm)
S44_3644 Klimmzüge auf dem Rollbrett - Anzahl
S44_3645 Beinhebungen auf Langbank - Anzahl
S44_3613 Körpergewicht (kg)
S44_3955 Char. Vorlesender PÖ-kennt Stud.probleme
S44_3956 Char. Vorlesender PÖ - achtet Studenten
S44_3919 Char. Vorlesender PÖ - akzeptiert Kritik
S44_3921 Char. Vorlesender PÖ-int. and.Fachleist.
S44_3922 Char. Vorlesender PÖ-hoh.geist.-kul.Niv.
S44_3920 Char. Vorlesender PÖ - ist Vorbild
S44_3900 Char. Seminarltr.PÖ - kennt Stud.probl.
S44_3903 Char. Seminarltr.PÖ - achtet Studenten
S44_3904 Char. Seminarltr.PÖ - akzeptiert Kritik
S44_3906 Char. Seminarltr.PÖ -int. and.Fachleist.
S44_3907 Char. Seminarltr.PÖ-hoh.geist.-kult.Niv.
S44_3905 Char. Seminarltr.PÖ - ist Vorbild
S44_3877 Bewältigung Selbststudium Polit.Ökonomie
S44_3894 Einord. Sem.gruppe -Stud.leistg. Pol.Ök.
S44_3895 Einord. Sem.gruppe - Mitarbeit Polit.Ök.
S44_3928 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- problemorientiert
S44_3897 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- gesell. orientiert
S44_3943 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- inhaltl. interess.
S44_3944 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- anreg. f.Selbstst.
S44_3946 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wiss. niveauvoll
S44_3947 Char.Vorlesg.Pol.Ök.-päd.-meth. niv.voll
S44_3948 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wichtig für Beruf
S44_3949 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- faktenüberladen

S44_3950 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wichtig f. Studium
S44_3951 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- weltansch. bildend
S44_3899 Char.Vorlesg.Pol.Ök.-hohe geist.Anfordg.
S44_3908 Char.Seminar Pol.Ök.- problemorientiert
S44_3896 Char.Seminar Pol.Ök.- gesell. orientiert
S44_3909 Char.Seminar Pol.Ök.- inhaltl. interess.
S44_3910 Char.Seminar Pol.Ök.- anreg. f.Selbstst.
S44_3911 Char.Seminar Pol.Ök.- wiss. niveauvoll
S44_3912 Char.Seminar Pol.Ök.-päd.-meth. niv.voll
S44_3913 Char.Seminar Pol.Ök.- wichtig für Beruf
S44_3914 Char.Seminar Pol.Ök.- faktenüberladen
S44_3953 Char.Seminar Pol.Ök.- wichtig f. Studium
S44_3954 Char.Seminar Pol.Ök.- weltansch. bildend
S44_3898 Char.Seminar Pol.Ök.-hohe geist.Anfordg.
S44_3879 Char.Seminar Pol.Ök.-off. krit. Atmosph.
S44_3887 Char.Seminar Pol.Ök.-Diskuss.v.Studenten
S44_3888 Char.Seminar Pol.Ök.-Anreg.v. Sem.leiter
S44_3889 Char.Seminar Pol.Ök.-konkr.Stud.aufträge
S44_3891 Zusätzl. Literaturrezeption in Polit.Ök.
S44_3892 Diskuss.m. Kommil.ü.Probl.Pol.Ök.-2.Stj.
S44_3893 In Polit.Ök. Diskussion akt.-pol. Fragen
S44_3890 Ursprüngl. Interesse am Fach Polit.Ökon.
S44_3878 Veränderung des Int. f. Fach Polit.Ökon.
S44_3423 Char. Vorlesender WK-kennt Stud.probleme
S44_3424 Char. Vorlesender WK - achtet Studenten
S44_3425 Char. Vorlesender WK - akzeptiert Kritik
S44_3429 Char. Vorlesender WK-int. and.Fachleist.
S44_3430 Char. Vorlesender WK-hoh.geist.-kul.Niv.
S44_3428 Char. Vorlesender WK - ist Vorbild
S44_3397 Char. Seminarltr.WK - kennt Stud.probl.
S44_3398 Char. Seminarltr.WK - achtet Studenten
S44_3399 Char. Seminarltr.WK - akzeptiert Kritik
S44_3403 Char. Seminarltr.WK -int. and.Fachleist.
S44_3404 Char. Seminarltr.WK-hoh.geist.-kult.Niv.
S44_3402 Char. Seminarltr.WK - ist Vorbild
S44_3103 Bewältigung Selbststudium Wiss.Kommunis.
S44_3324 Einordg. in Seminargr. - Stud.leistg.WK
S44_3325 Einordg. in Seminargruppe - Mitarbeit WK
S44_3431 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- problemorientiert
S44_3327 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- gesell. orientiert
S44_3433 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- inhaltl. interess.

S44_3434 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- anreg. f.Selbstst.
S44_3435 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wiss. niveauvoll
S44_3436 Char.Vorlesg.Wis.Ko.-päd.-meth. niv.voll
S44_3437 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wichtig für Beruf
S44_3439 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- faktenüberladen
S44_3440 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wichtig f. Studium
S44_3441 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- weltansch. bildend
S44_3329 Char.Vorlesg.Wis.Ko.-hohe geist.Anfordg.
S44_3405 Char.Seminar Wis.Ko.- problemorientiert
S44_3326 Char.Seminar Wis.Ko.- gesell. orientiert
S44_3408 Char.Seminar Wis.Ko.- inhaltl. interess.
S44_3409 Char.Seminar Wis.Ko.- anreg. f.Selbstst.
S44_3410 Char.Seminar Wis.Ko.- wiss. niveauvoll
S44_3411 Char.Seminar Wis.Ko.-päd.-meth. niv.voll
S44_3412 Char.Seminar Wis.Ko.- wichtig für Beruf
S44_3414 Char.Seminar Wis.Ko.- faktenüberladen
S44_3415 Char.Seminar Wis.Ko.- wichtig f. Studium
S44_3416 Char.Seminar Wis.Ko.- weltansch. bildend
S44_3328 Char.Seminar Wis.Ko.-hohe geist.Anfordg.
S44_3278 Char.Seminar Wis.Ko.-off. krit. Atmosph.
S44_3279 Char.Seminar Wis.Ko.-Diskuss.v.Studenten
S44_3280 Char.Seminar Wis.Ko.-Anreg.v. Sem.leiter
S44_3282 Char.Seminar Wis.Ko.-konkr.Stud.aufträge
S44_3315 Zusätzl. Literaturrezeption in Wiss.Komm.
S44_3316 Diskuss.m. Kommil.ü.Probl.Wis.Ko.-3.Stj.
S44_3317 In Wiss.Komm. Diskuss. akt.-pol. Fragen
S44_3284 Ursprüngl. Interesse am Fach Wiss. Komm.
S44_3104 Veränderung des Int. f. Fach Wiss. Komm.
S44_3661 Beste Vorlesung - offene Frage
S44_3667 Schlechteste Vorlesung - offene Frage
S44_3651 Char.LK beste Vorles.- kennt Stud.probl.
S44_3652 Char.LK beste Vorles.- achtet Studenten
S44_3653 Char.LK beste Vorles.- akzeptiert Kritik
S44_3658 Char.LK beste Vorles.-hoh.gei.-kult.Niv.
S44_3656 Char.LK beste Vorles.- ist Vorbild
S44_3681 Char.LK schle. Vorl.-kennt Stud.probleme
S44_3682 Char.LK schle. Vorles.- achtet Studenten
S44_3683 Char.LK schle. Vorles.-akzeptiert Kritik
S44_3688 Char.LK schle. Vorl.-hoh.geist.-kul.Niv.
S44_3686 Char.LK schlechteste Vorles.-ist Vorbild
S44_3659 Char.beste Vorlesung - problemorientiert

S44_3662 Char.beste Vorlesung- inhaltl. interess.
S44_3663 Char.beste Vorlesung- anreg. f.Selbstst.
S44_3664 Char.beste Vorlesung- wiss. niveauvoll
S44_3665 Char.beste Vorlesung-päd.-meth. niv.voll
S44_3666 Char.beste Vorlesung - wichtig für Beruf
S44_3668 Char.beste Vorlesung - faktenüberladen
S44_3670 Char.beste Vorlesung- weltansch. bildend
S44_3654 Char.beste Vorlesung-hohe geist.Anfordg.
S44_3689 Char.schlecht.Vorles.- problemorientiert
S44_3692 Char.schlecht.Vorles.-inhaltl. interess.
S44_3693 Char.schlecht.Vorles.-anreg. f.Selbstst.
S44_3694 Char.schlecht.Vorles.- wiss. niveauvoll
S44_3695 Char.schlech.Vorles.-päd.-meth. niv.voll
S44_3696 Char.schlecht.Vorles.- wichtig für Beruf
S44_3698 Char.schlecht.Vorles. - faktenüberladen
S44_3700 Char.schlecht.Vorles.-weltansch. bildend
S44_3655 Char.schlech.Vorles.-hohe geist.Anfordg.
S44_3675 Ursprüngl.Inter.an Inhalt bester Vorles.
S44_3705 Ursprüngl.Inter.an Inhalt schle. Vorles.
S44_3676 Interessenveränderung f. beste Vorlesung
S44_3706 Interessenverändg.f.schlechteste Vorles.
S44_3677 Einord. Sem.gr.- Leistg.bestes Vorl.fach
S44_3678 Einord. Sem.gr.- Mitarb.bestes Vorl.fach
S44_3707 Einord. Sem.gr.-Leistg.schlech.Vorl.fach
S44_3708 Einord. Sem.gr.-Mitarb.schlech.Vorl.fach
S44_3679 Bewältig. Selbststudium bestes Vorl.fach
S44_3709 Bewältig. Selbststud. schlecht.Vorl.fach
S44_3669 Bestes Seminar - offene Frage
S44_3671 Schlechtestes Seminar - offene Frage
S44_3711 Char.LK bestes Semin.- kennt Stud.probl.
S44_3712 Char.LK bestes Semin.- achtet Studenten
S44_3713 Char.LK bestes Semin.- akzeptiert Kritik
S44_3718 Char.LK bestes Semin.-hoh.gei.-kult.Niv.
S44_3716 Char.LK bestes Semin.- ist Vorbild
S44_3747 Char.LK schle. Semi.-kennt Stud.probleme
S44_3748 Char.LK schlecht.Semi.- achtet Studenten
S44_3749 Char.LK schlecht.Semi.-akzeptiert Kritik
S44_3754 Char.LK schle. Semi.-hoh.geist.-kul.Niv.
S44_3752 Char.LK schlechtestes Semin.-ist Vorbild
S44_3719 Char. bestes Seminar - problemorientiert
S44_3722 Char. bestes Seminar- inhaltl. interess.

S44_3723 Char. bestes Seminar- anreg. f.Selbstst.
S44_3724 Char. bestes Seminar- wiss. niveauvoll
S44_3725 Char .bestes Seminar-päd.-meth. niv.voll
S44_3726 Char. bestes Seminar - wichtig für Beruf
S44_3728 Char. bestes Seminar - faktenüberladen
S44_3730 Char. bestes Seminar- weltansch. bildend
S44_3657 Char. bestes Seminar-hohe geist.Anfordg.
S44_3755 Char.schlecht.Seminar- problemorientiert
S44_3758 Char.schlecht.Seminar-inhaltl. interess.
S44_3759 Char.schlecht.Seminar-anreg. f.Selbstst.
S44_3760 Char.schlecht.Seminar- wiss. niveauvoll
S44_3761 Char.schlecht.Seminar-päd.-meth.niv.voll
S44_3762 Char.schlecht.Seminar -wichtig für Beruf
S44_3764 Char.schlecht.Seminar -faktenüberladen
S44_3766 Char.schlecht.Seminar-weltansch. bildend
S44_3660 Char.schlecht.Seminar-hohe geist.Anford.
S44_3741 Bewältig. Selbststudium bestes Sem.fach
S44_3777 Bewältig. Selbststud. schlecht. Sem.fach
S44_3742 Einord. Sem.gr.- Leistg. bestes Sem.fach
S44_3743 Einord. Sem.gr.- Mitarb. bestes Sem.fach
S44_3778 Einord. Sem.gr.-Leistg. schlech.Sem.fach
S44_3779 Einord. Sem.gr.-Mitarb. schlech.Sem.fach
S44_3744 Ursprüngl.Inter.an Inhalt best. Seminare
S44_3780 Ursprüngl.Inter.an Inhalt schle. Semin.
S44_3745 Interessenveränderung f. bestes Seminar
S44_3781 Interessenverändg. f.schlechtest. Semin.
S44_3795 Fähigkeit - Konstruieren, Zeichnen
S44_3796 Fähigkeit - Experimentieren
S44_3797 Fähigkeit - Arbeit mit EDV-Anlagen/PC
S44_3798 Fähigkeit - handwerkliche Fähigkeiten
S44_3799 Fähigkeit - Leiterfähigkeiten
S44_3800 Wissen - technische Fachkenntnisse
S44_3804 Wissen - nawi.-math.Grundlagenkenntnisse
S44_3805 Wissen - Wissenschaftl. Arb.organisation
S44_3806 Wissen - ökonomische Kenntnisse
S44_3807 Fähigkeit - Umgang mit techn. Formeln
S44_3809 Fähigkeit - Beherrschung math. Methoden
S44_3810 Wissen - juristische Kenntnisse
S44_3508 Informiertheit - Biotechnologie
S44_3509 Informiertheit -Mikroelektron.-Hardware
S44_3510 Informiertheit -Mikroelektronik-Software

S44_3511 Informiertheit -neue Informat.technolog.
S44_3512 Informiertheit - Optoelektronik
S44_3513 Informiertheit - BCM-Technik
S44_3514 Informiertheit - CAD/CAM
S44_3515 Informiertheit - flexible Automatisierg.
S44_3516 Informiertheit - umweltfreundl. Technol.
S44_3517 Informiertheit - Technik-Geschichte
S44_3518 Informiertheit -psych.Grundlag.Leit.tät.
S44_3519 Informiertheit - rechtliche Grundlagen
S44_3520 Inform.wunsch - Biotechnologie
S44_3521 Inform.wunsch - Mikroelektron.-Hardware
S44_3522 Inform.wunsch - Mikroelektronik-Software
S44_3523 Inform.wunsch - neue Informat.technolog.
S44_3524 Inform.wunsch - Optoelektronik
S44_3525 Inform.wunsch - BCM-Technik
S44_3526 Inform.wunsch - CAD/CAM
S44_3527 Inform.wunsch - flexible Automatisierg.
S44_3528 Inform.wunsch - umweltfreundl.Technolog.
S44_3529 Inform.wunsch - Technik-Geschichte
S44_3530 Inform.wunsch -psycho.Grundlag.Leit.tät.
S44_3531 Inform.wunsch - rechtliche Grundlagen
S44_3808 Selbstbild -Berufsvorstellungen präziser
S44_3555 Einst.- Wunsch nach fachl. Mitbestimmung
S44_3553 Vornahme - mind. eine Erfindung im Leben
S44_3532 Teilnahme an Erfinderwettbewerb im Stud.
S44_3505 Einst.-in DDR Wiss/Tech.z.Wohl d.Mensch.
S44_3506 Einst.-soziale Sich.fördert Leist.willen
S44_3507 Einst.-stabile Entwickl. der DDR in Zuk.
S44_3533 Interesse - Thema Umweltschutz
S44_3534 Einst.- Umweltprobl. durch Industrialis.
S44_3535 Einst.-Bürgerinfo. ü.Umweltprobl.wichtig
S44_3536 Einst.- intensiver Umweltschutz in DDR
S44_3537 Einst.- schnelles ök. Wachstum wichtig
S44_3538 Einst.-f.Umweltschutz gering. Leb.stand.
S44_3539 Einst.-Umweltprobl.lösbar b. Willen dazu
S44_3540 Einst.-eig.Bemühung f.tägl. Umweltschutz
S44_3783 Einst.- Studium verläuft wie vorgestellt
S44_3785 Einst.- Technik-/Technol.kenntn. wichtig
S44_3786 Einst.- Ausbild.befähigt zu Leit.tätigk.
S44_3787 Einst.- Studium ist praxisbezogen
S44_3788 Einst.- Stud. befähigt zu Menschenführg.

S44_3789 Einst.- Stud. vermittelt Rechtskenntnis
S44_3790 Einst.- Stud. vermittelt tech.Verständn.
S44_3791 Einst.- meist eig. Tagesplanung im Stud.
S44_3792 Einst.- nach Stud. keine Tätk.als Ökonom
S44_3347 Gesell.Fkt. -übergeord.Partei-Leit.ebene
S44_3348 Gesell.Fkt. -untergeord.Part.-leit.ebene
S44_3349 Leit.Fkt. - Stud.zirkel, wiss.Jugendobj.
S44_3350 Leit. Fkt. - Kultur-/Sportgruppe, Klub
S44_3811 Interesse nach Studium -obere Leit.ebene
S44_3812 Interesse nach Studium-untere Leit.ebene
S44_3793 Einst.- Aneign. Leit.fähigk. vor Studium
S44_3794 Einst.-Ausbild.Leit.fähgk. während Stud.
S44_3548 Einst. -Aneign. Leit.fähgk. nach Studium
S44_3549 Einst. -Aneign. Leit.fähgk. in d. Praxis
S44_3815 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Lehre Leit.wiss.
S44_3825 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Psychol./Soziol.
S44_3550 Bedeutg.f. Leit.tätigk.- Rechtslehre
S44_3551 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Spezialfachstud.
S44_3552 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-selbst.wiss.Arb.
S44_3817 Bedeutg.f.Leit.tätigk..-ind.Förderprogr.
S44_3818 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Betriebspraktik.
S44_3820 Wicht.f.künft.Leitertä.-gesell.Funktion.
S44_3465 Facharztwunsch - Chirurgie
S44_3466 Facharztwunsch - Allgemeinmedizin
S44_3467 Facharztwunsch - Pädiatrie
S44_3468 Facharztwunsch - Pathologie
S44_3469 Facharztwunsch - Sozialhygiene
S44_3470 Facharztwunsch - Arbeitshygiene
S44_3471 Facharztwunsch - allgemeine Hygiene
S44_3474 Facharztwunsch - theoretische Fächer
S44_3475 Facharztwunsch - HNO
S44_3476 Facharztwunsch - Innere Medizin
S44_3477 Facharztwunsch - Augenmedizin
S44_3478 Facharztwunsch - Gynäkologie
S44_3479 Facharztwunsch - Neurologie/Psychiatrie
S44_3490 Facharztwunsch - Dermatologie
S44_3491 Facharztwunsch - Sportmedizin
S44_3492 Facharztwunsch - Anästhesiologie
S44_3493 Facharztwunsch - Gerichtsmedizin
S44_3494 Facharztwunsch - Orthopädie
S44_3495 Facharztwunsch - andere Richtung

S44_3031 Motiv Facharztwahl -Anwend. eig.Erfahrg.
S44_3046 Motiv Facharztwahl -Erfahr. eig. Krankh.
S44_3055 Motiv Facharztwahl-intensiv. Pat.kontakt
S44_3057 Motiv Facharztwahl-Therapieerfolgsaussi.
S44_3114 Motiv Facharztwahl -spez. Patient.gruppe
S44_3365 Motiv Facharztwahl -Allg.bild.einbringen
S44_3366 Motiv Facharztwahl -Konzentr.Spezialgeb.
S44_3374 Motiv Facharztwahl -handwerkliche Arbeit
S44_3379 Motiv Facharztwahl -Arb. m. mod. Technik
S44_3380 Motiv Facharztwahl - selbständige Arbeit
S44_3381 Motiv Facharztwahl - wissenschaft. Arbeit
S44_3382 Motiv Facharztwahl - Promotionsmöglichk.
S44_3384 Motiv Facharztwahl - geregelte Arb.zeit
S44_3386 Motiv Facharztwahl -bestimmt. Einsatzort
S44_3387 Motiv Facharztwahl -best. Einsatzinstit.
S44_3389 Motiv Facharztwahl -Verdienstmöglichkeit
S44_3392 Motiv Facharztwahl -geringe körp.Belast.
S44_3393 Motiv Facharztwahl-selt.unangenehme Pat.
S44_3394 Motiv Facharztwahl-Aufbau nützl.Beziehg.
S44_3396 Motiv Facharztwahl -Wünsche v.Verwandten
S44_3400 Motiv Facharztwahl -Prestige FA-Richtung
S44_3401 Motiv Facharztwahl - etwas anderes
S44_3447 Bedeut.f.Arztstätigk. -Zeit für Patienten
S44_3448 Bedeut.f.Arztstätigk.-Beratg. m. Kollegen
S44_3449 Bedeut.f.Arztstätigk.-Beratg. m. Schwest.
S44_3450 Bedeut.f.Arztstätigk. -Autorität bei Pat.
S44_3452 Bedeut.f.Arztstätigk.-Zufriedenh. d. Pat.
S44_3453 Bedeut.f.Arztstätigk.-Vorbild f.Patienten
S44_3454 Bedeut.f.Arztstätigk. - Ausgeglichenheit
S44_3457 Bedeut.f.Arztstätigk. -Vertrauen des Pat.
S44_3458 Bedeut.f.Arztstätigk.-Vorschriften f.Pat.
S44_3406 Bedeut.f.Arztstätigk.-berufl. Entw.möglk.
S44_3460 Bedeut.f.Arztstätigk.-Aufopferung f. Pat.
S44_3461 Bedeut.f.Arztstätigk. -Gesundh.propaganda
S44_3463 Bedeut.f.Arztstätigk.-Engagement f.Umwelt
S44_3464 Bedeut.f.Arztstätigk.-Engag.Gesundh.wesen
S44_3782 Char.zuk.Beruf- bereitet Menschen Freude
S44_3407 Char.zuk.Beruf- Menschen f.Mus. begeistert.
S44_3413 Char.zuk.Beruf-jg.Menschen Liebe z.Musik
S44_3417 Char.zuk.Beruf-Sinnvermittlg. durch Mus.
S44_3418 Char.zuk.Beruf-Bewahrung musikal. Erbes

S44_3419 Char.zuk.Beruf-Problemumsetzung in Musik
S44_3420 Char.zuk.Beruf- neue Interpretationen
S44_3421 Char.zuk.Beruf- eig. Emot. in eig. Musik
S44_3422 Char.zuk.Beruf-Konzertreisen ins Ausland
S44_3426 Char.zuk.Beruf- in der Öffentlk. stehen
S44_3603 Förderstudent
S44_3427 Interesse nach Stud.- Mus.lehrer POS/EOS
S44_3432 Interesse nach Stud.- Musikschullehrer
S44_3438 Interesse nach Stud.- in Orchester/Chor
S44_3442 Interesse nach Stud.- solist. musizieren
S44_3443 Interesse nach Stud.- in klein. Ensemble
S44_3444 Interesse nach Stud.-künstl.Zirkelleiter
S44_3445 Interesse nach Stud.- musikwiss. Arbeit
S44_3446 Interesse nach Stud.- Leitungstätigkeit
S44_3451 Interesse nach Stud.- komponieren
S44_3801 Interesse nach Stud.- Dirigent sein
S44_3605 Öffentl. Auftritte - Anzahl im lfd. Stj.
S44_3606 Leistung/Abschlußnote - Hauptfach
S44_3607 Leistung/Abschlußnote - Musikgeschichte
S44_3608 Leistung/Abschlußnote - Kult.pol./Ästh.
S44_3609 Leistung/Abschlußnote - Polit. Ökonomie
S44_3610 Leistung/Abschlußnote - Psych./Pädagogik
S44_3611 Leistung/Abschlußnote - Musiktheorie
S44_3330 Leistung/Abschlußnote - Russisch
S44_3802 Hauptfachausbildg.-gute Wissensvermittl.
S44_3803 Hauptfachausbildg.-intens. Vorber. nötig
S44_3455 Hauptfachausbildg.-künstl.Entfalt.möglk.
S44_3456 Hauptfachausbildg. - zwangsläufiges Üben
S44_3462 Hauptfachausbildg.-Kommunik.über Studium
S44_3482 Hauptfachausbildg.-Kommunik.ü.pers.Sorg.
S44_3488 Hauptfachausbildg.-gleichgült.in and.Fä.
S44_3498 Hauptfachausbildg. - ist harte Arbeit
S44_3541 Hauptfachausbildg.-gibt Impulse f.Instr.
S44_3542 Hauptfachausbildg. - vertieft Wissen
S44_3543 Hauptfachausbildg. - ist effektiv
S44_3331 Hauptfachausbildg. - ist regelmäßig
S44_3332 Hauptfachausbildg.-gutes päd.-met.Niveau
S44_3333 Hauptfachunterricht - Stunden/Woche
S44_3334 Üben am Instrument - Stunden/Tag
S44_3813 Char. Hauptfachlehrer - sympathisch
S44_3814 Char. Hauptfachlehrer -kennt Stud.probl.

S44_3544 Char. Hauptfachlehrer - achtet Studenten
S44_3816 Char. Hauptfachlehrer -akzeptiert Kritik
S44_3545 Char. Hauptfachlehrer -beurteilt gerecht
S44_3546 Char. Hauptfachlehrer-gutes Verh.zu Stu.
S44_3819 Char. Hauptfachlehrer - ist Vorbild
S44_3547 Char. Hauptfachlehrer-int.and.Fachleist.
S44_3335 Char. Hauptfachlehrer - disk. ü. Politik
S44_3336 Char. Hauptfachlehrer-wirkt erzieherisch

1985 S44_9000

Objektbezeichnung - SIL C

S44_9000 Objektbezeichnung - SIL C

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	435	2755	100.0	100.0	100.0
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_9001

Demographie / Hochschule

Universität/Hochschule, an der die Untersuchung durchgeführt wurde

Kodierung:

- 1 Karl-Marx-Universität Leipzig
- 2 Martin-Luther-Universität Halle
- 3 Wilhelm-Pieck-Universität Rostock
- 4 Humboldt-Universität zu Berlin
- 5 Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 6 Hochschule für Ökonomie "Bruno Leuschner" Berlin
- 7 Pädagogische Hochschule "Karl Liebknecht" Potsdam
- 8 Pädagogische Hochschule "K.F.W. Wander" Dresden
- 9 Hochschule für Musik "Franz Liszt" Weimar
- 10 Technische Universität Dresden
- 11 Hochschule für Verkehrswesen "Friedrich List" Dresden
- 12 Technische Hochschule "Carl Schorlemmer" Leuna-Merseburg
- 13 Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt
- 14 Technische Hochschule Leipzig
- 15 Technische Hochschule "Otto v. Guericke" Magdeburg
- 16 Ingenieurhochschule Zwickau

S44_9001 Hochschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
KMU Leipzig	1	514	18.7	18.7	18.7
MLU Halle	2	306	11.1	11.1	29.8
WPU Rostock	3	92	3.3	3.3	33.1
HU Berlin	4	208	7.5	7.5	40.7
FSU Jena	5	148	5.4	5.4	46.0
HfÖ Berlin	6	103	3.7	3.7	49.8
PH Potsdam	7	200	7.3	7.3	57.0
PH Dresden	8	116	4.2	4.2	61.2
Musik-HS Weimar	9	68	2.5	2.5	63.7
TU Dresden	10	309	11.2	11.2	74.9
HfV Dresden	11	164	6.0	6.0	80.9
TH Merseburg	12	65	2.4	2.4	83.2
TH Karl-Marx-Stadt	13	147	5.3	5.3	88.6
TH Leipzig	14	109	4.0	4.0	92.5
TH Magdeburg	15	77	2.8	2.8	95.3
IH Zwickau	16	129	4.7	4.7	100.0
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_9002

Demographie / Studienfachrichtung

Fachrichtung, an der die Untersuchung durchgeführt wurde

1	Rechtswissenschaft
10	Humanmedizin
11	Humanmedizin
21	Deutsch/Geschichte - Lehrer
22	Sport/anderes Fach - Lehrer
23	Geographie/Mathematik - Lehrer
24	Chemie/Biologie - Lehrer
25	Polytechnik - Lehrer
26	Deutsch/Musik - Lehrer
27	Mathematik/Physik - Lehrer
28	Russisch/Englisch - Lehrer
29	Russisch/Geographie - Lehrer
31	WIWI - Volkswirtschaft
32	WIWI - Soz. Betriebswirtschaft
33	WIWI - Soz. Betriebswirtschaft (Landwirtschaft)
34	WIWI - Mathematische Methoden
35	WIWI - Soziologie
36	WIWI - Außenwirtschaft
37	WIWI - Finanzökonomie
41	Pflanzenproduktion - Diplom
42	Agrochemie
43	Pflanzenzüchtung
44	Tierproduktion - Diplom
45	Veterinärmedizin
51	Physik - Diplom
52	Physik - Lehrer
61	Chemie - Diplom
71	MLG - Philosophie
72	MLG - Wissenschaftlicher Kommunismus
73	MLG - Geschichtswissenschaft
74	MLG - Wirtschaftswissenschaft/Politische Ökonomie
81	Maschinenbau
82	Informationstechnik/Elektronik
83	Technologie
84	Fertigungsprozesse
86	Automatisierungsanlagen
87	KFZ-Technik
88	Chemie - Diplom
89	Technologie der Bauproduktion
91	Musik - Schulmusik
92	Musik - Streichinstrumente
93	Musik - Blasinstrumente
94	Musik - Akkordeon/Gitarre
95	Musik - Tanz-/Unterhaltungsmusik
96	Musik - Musiktheater
97	Musik - Dirigieren
98	Musik - Tasteninstrumente
99	Musik - Richtung nicht bekannt

S44_9002 Fachrichtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Rechtswissenschaft	1	65	2.4	2.4	2.4
Humanmedizin	10	217	7.9	7.9	10.2
Humanmedizin	11	59	2.1	2.1	12.4
Päd. Deutsch/Gesch.	21	15	.5	.5	12.9
Päd. Sport/and. Fach	22	32	1.2	1.2	14.1
Päd. Geograph./Mathe	23	86	3.1	3.1	17.2
Päd. Chemie/Biologie	24	27	1.0	1.0	18.2
Päd. Polytechnik	25	83	3.0	3.0	21.2
Päd. Deutsch/Musik	26	11	.4	.4	21.6
Päd. Mathe/Physik	27	57	2.1	2.1	23.7
Päd. Russisch/Engl.	28	74	2.7	2.7	26.4
Päd. Russ./Geograph.	29	48	1.7	1.7	28.1
WIWI Volkswirtschaft	31	91	3.3	3.3	31.4
Betriebswirtschaft	32	51	1.9	1.9	33.2
WIWI Betr.w. Landw.	33	32	1.2	1.2	34.4
WIWI Math. Methoden	34	14	.5	.5	34.9
WIWU Soziologie	35	18	.7	.7	35.6
Außenwirtschaft	36	103	3.7	3.7	39.3
Finanzökonomie	37	122	4.4	4.4	43.7
Pflanzenproduktion	41	132	4.8	4.8	48.5
Agrochemie	42	26	.9	.9	49.5
Pflanzenzüchtung	43	34	1.2	1.2	50.7
Tierproduktion	44	119	4.3	4.3	55.0
Veterinärmedizin	45	64	2.3	2.3	57.4
Physik Diplom	51	46	1.7	1.7	59.0
Physik Lehrer	52	34	1.2	1.2	60.3
Chemie	61	25	.9	.9	61.2
MLG Philosophie	71	20	.7	.7	61.9
MLG Wiss.Kommunismus	72	17	.6	.6	62.5
MLG Geschichtswiss.	73	17	.6	.6	63.1
MLG WIWI Pol.Ökonom.	74	14	.5	.5	63.6
Maschinenbau	81	244	8.9	8.9	72.5
Inf./El./Elektronik	82	154	5.6	5.6	78.1
Technologie	83	218	7.9	7.9	86.0
Fertigungsprozesse	84	81	2.9	2.9	88.9
Automatisierung	86	48	1.7	1.7	90.7
KFZ-Technik	87	63	2.3	2.3	93.0
Chemie	88	65	2.4	2.4	95.3
Technologie Bau	89	61	2.2	2.2	97.5
Musik Schulmusik	91	16	.6	.6	98.1
Musik Streichinstr.	92	16	.6	.6	98.7
Musik Blasinstrum.	93	11	.4	.4	99.1
Musik Akkordeon/Git.	94	3	.1	.1	99.2
Musik Musiktheater	96	6	.2	.2	99.4
Musik Dirigieren	97	5	.2	.2	99.6
Musik Tasteninstr.	98	5	.2	.2	99.8
Musik unbekannt	99	6	.2	.2	100.0
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9003

Demographie / Hochschule / Studienfachrichtung

Hochschule und Fachrichtung, an der die Untersuchung durchgeführt wurde

101 KMU Rechtswissenschaft
110 KMU Humanmedizin
111 KMU Humanmedizin
131 KMU WIWI - Volkswirtschaft
144 KMU Tierproduktion
145 KMU Veterinärmedizin
151 KMU Physik - Diplom
152 KMU Physik - Lehrer
161 KMU Chemie - Diplom
171 KMU MLG - Philosophie
172 KMU MLG - Wissenschaftlicher Kommunismus
173 KMU MLG - Geschichtswissenschaft
174 KMU MLG - Wirtschaftswissenschaft/Politische Ökonomie
231 MLU WIWI - Volkswirtschaft
233 MLU WIWI - Soz. Betriebswirtschaft (Landwirtschaft)
234 MLU WIWI - Mathematische Methoden
235 MLU WIWI - Soziologie
241 MLU Pflanzenproduktion
242 MLU Agrochemie
241 MLU Pflanzenzüchtung
332 WPU Sozialistische Betriebswirtschaft
341 WPU Pflanzenproduktion
410 HUB Humanmedizin
411 HUB Humanmedizin
437 HUB WIWI - Finanzökonomie
444 HUB Tierproduktion
510 FSU Humanmedizin
527 FSU Mathematik - Lehrer
528 FSU Russisch/Englisch - Lehrer
551 FSU Physik - Diplom
552 FSU Physik - Lehrer
636 HfÖ Außenwirtschaft
721 PHP Deutsche/Geschichte
722 PHP Geschichte/Sport oder Sport/Geographie
723 PHP Geographie/Mathematik
724 PHP Chemie/Biologie
725 PHP Polytechnik
726 PHP Deutsch/Musik
727 PHP Mathematik/Physik
728 PHP Russisch/Englisch
823 PHD Mathematik/Geographie
829 PHD Russisch/Geographie
991 Musik-HS - Schulmusik
992 Musik-HS - Streichinstrumente
993 Musik-HS - Blasinstrumente
994 Musik-HS - Akkordeon/Gitarre
995 Musik-HS - Tanz-/Unterhaltungsmusik
996 Musik-HS - Musiktheater
997 Musik-HS - Dirigieren
998 Musik-HS - Tasteninstrumente
999 Musik-HS - Richtung nicht bekannt
1081 TUD Fertigungstechnik und Werkzeugmaschinen
1082 TUD Informationstechnik/Elektronik
1083 TUD Verarbeitungs- und Verfahrenstechnik
1181 HfV Maschinenbau/Ingenieurmaschinenwesen
1182 HfV Elektrotechnik/Elektronik
1183 HfV Technologie
1288 THM Chemie
1325 THK Erziehungswissenschaften - Polytechnik

1384 THK Fertigungsprozesse
 1486 THL Automatisierungsanlagen
 1489 THL Technologie der Bauproduktion
 1581 THM Maschinenbau
 1683 IHS Zwickau Technologie
 1687 IHS Zwickau KFZ-Technik

S44_9003 Hochschule und Fachrichtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
KMU Rechtswissensch.	101	65	2.4	2.4	2.4
KMU Humanmedizin	110	93	3.4	3.4	5.7
KMU Humanmedizin	111	56	2.0	2.0	7.8
KMU Tierproduktion	144	98	3.6	3.6	11.3
KMU Veterinärmedizin	145	64	2.3	2.3	13.6
KMU Physik Diplom	151	25	.9	.9	14.6
KMU Physik Lehrer	152	20	.7	.7	15.3
KMU Chemie Diplom	161	25	.9	.9	16.2
KMU MLG Philosophie	171	20	.7	.7	16.9
KMU MLG Wiss. Komm.	172	17	.6	.6	17.5
KMU MLG Geschichtsw.	173	17	.6	.6	18.1
KMU MLG Wiwi/Pol.ök.	174	14	.5	.5	18.7
MLU WIWI Volkswirts.	231	91	3.3	3.3	22.0
MLU WIWI Betr.w.Lawi	233	32	1.2	1.2	23.1
MLU WIWI Math.Method	234	14	.5	.5	23.6
MLU WIWI Soziologie	235	18	.7	.7	24.3
MLU Pflanzenprodukt.	241	91	3.3	3.3	27.6
MLU Agrochemie	242	26	.9	.9	28.5
MLU Pflanzenzüchtung	243	34	1.2	1.2	29.8
WPU Soz.Betr.wirtsch	332	51	1.9	1.9	31.6
WPU Pflanzenprodukt.	341	41	1.5	1.5	33.1
HUB Humanmedizin	410	62	2.3	2.3	35.4
HUB Humanmedizin	411	3	.1	.1	35.5
HUB Finanzökonomie	437	122	4.4	4.4	39.9
HUB Tierproduktion	444	21	.8	.8	40.7
FSU Humanmedizin	510	62	2.3	2.3	42.9
FSU Mathelehrer	527	24	.9	.9	43.8
FSU Sprachlehrer	528	27	1.0	1.0	44.8
FSU Physik Diplom	551	21	.8	.8	45.5
FSU Physik Lehrer	552	14	.5	.5	46.0
HfÖ Außenwirtschaft	636	103	3.7	3.7	49.8
PHP Deutsch/Gesch.	721	15	.5	.5	50.3
PHP Sport/anderes F.	722	32	1.2	1.2	51.5
PHP Geographie/Mathe	723	18	.7	.7	52.1
PHP Chemie/Biologie	724	27	1.0	1.0	53.1
PHP Polytechnik	725	17	.6	.6	53.7
PHP Deutsch/Musik	726	11	.4	.4	54.1
PHP Mathe/Physik	727	33	1.2	1.2	55.3
PHP Slawistik/Angli.	728	47	1.7	1.7	57.0
PHD Mathe/Geographie	823	68	2.5	2.5	59.5
PHD Russisch/Geogr.	829	48	1.7	1.7	61.2
Musik-HS Schulmusik	991	16	.6	.6	61.8
Musik-HS Streicher	992	16	.6	.6	62.4
Musik-HS Bläser	993	11	.4	.4	62.8
Musik-HS Akk./Gitarr	994	3	.1	.1	62.9
Musik-HS Mus.theater	996	6	.2	.2	63.1
Musik-HS Dirigieren	997	5	.2	.2	63.3
Musik-HS Tasteninstr	998	5	.2	.2	63.5
Musik-HS unbekannt	999	6	.2	.2	63.7
TUD Maschinenbau	1081	95	3.4	3.4	67.2
TUD Inf./Elektronik	1082	117	4.2	4.2	71.4
TUD Technologie	1083	97	3.5	3.5	74.9

S44_9003 Hochschule und Fachrichtung (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
HfV Maschinenbau	1181	72	2.6	2.6	77.5
HfV Elektro/Elektron	1182	37	1.3	1.3	78.9
HfV Technologie	1183	55	2.0	2.0	80.9
THM Chemie	1288	65	2.4	2.4	83.2
THK Polytechnik Lehr	1325	66	2.4	2.4	85.6
THK Fertigung	1384	81	2.9	2.9	88.6
THL Automatisierung	1486	48	1.7	1.7	90.3
THL Technologie Bau	1489	61	2.2	2.2	92.5
THM Maschinenbau	1581	77	2.8	2.8	95.3
IHS Technologie	1683	66	2.4	2.4	97.7
IHS KFZ-Technik	1687	63	2.3	2.3	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9311

Wer den Zusatzbogen KO ausfüllte

S44_9311 Zusatzbogen KO

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	1933	70.2	70.2	70.2
teilgenommen	1	822	29.8	29.8	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9315

Wer den Zusatzbogen KIND ausfüllte

S44_9315 Zusatzbogen KIND

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2423	87.9	87.9	87.9
teilgenommen	1	332	12.1	12.1	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9305

Wer den Zusatzbogen NEU ausfüllte

S44_9305 Zusatzbogen NEU

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2250	81.7	81.7	81.7
teilgenommen	1	505	18.3	18.3	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9304

Wer den Zusatzbogen SPORT ausfüllte

S44_9304 Zusatzbogen SPORT

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2531	91.9	91.9	91.9
teilgenommen	1	224	8.1	8.1	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9316

Wer den Zusatzbogen PÖ ausfüllte

S44_9316 Zusatzbogen PÖ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2115	76.8	76.8	76.8
teilgenommen	1	640	23.2	23.2	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9317

Wer den Zusatzbogen WK ausfüllte

S44_9317 Zusatzbogen WK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2085	75.7	75.7	75.7
teilgenommen	1	670	24.3	24.3	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9313

Wer den Zusatzbogen HP ausfüllte

S44_9313 Zusatzbogen HP

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	1682	61.1	61.1	61.1
teilgenommen	1	1073	38.9	38.9	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9303

Wer den Zusatzbogen TECHNIK ausfüllte

S44_9303 Zusatzbogen TECHNIK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	1922	69.8	69.8	69.8
teilgenommen	1	833	30.2	30.2	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9301

Wer den Zusatzbogen WIWI ausfüllte

S44_9301 Zusatzbogen WIWI

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2362	85.7	85.7	85.7
teilgenommen	1	393	14.3	14.3	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9306

Wer den Zusatzbogen MEDIZIN ausfüllte

S44_9306 Zusatzbogen MEDIZIN

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2592	94.1	94.1	94.1
teilgenommen	1	163	5.9	5.9	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_9310

Wer den Zusatzbogen MUSIK ausfüllte

S44_9310 Zusatzbogen MUSIK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2689	97.6	97.6	97.6
teilgenommen	1	66	2.4	2.4	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3005
 Lebensglück / Studium

1. Inwieweit hängt Ihr Lebensglück von dem unter a) bis m) Genannten ab?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich studieren kann.

S44_3005 Lebensglück - Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	182	6.6	6.9	6.9
	2	664	24.1	25.0	31.9
	3	934	33.9	35.2	67.0
	4	469	17.0	17.7	84.7
	5	219	7.9	8.2	93.0
hängt gar nicht ab	6	187	6.8	7.0	100.0
Out of range		100	3.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.166	Std dev	1.280		

1985 S44_3006
 Lebensglück / Studienfach

b) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich gerade dieses Fach studieren kann.

S44_3006 Lebensglück - dieses Studienfach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	224	8.1	8.4	8.4
	2	652	23.7	24.6	33.0
	3	753	27.3	28.4	61.4
	4	469	17.0	17.7	79.0
	5	289	10.5	10.9	89.9
hängt gar nicht ab	6	268	9.7	10.1	100.0
Out of range		100	3.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.283	Std dev	1.423		

1985 S44_3002
Lebensglück / Beruf

c) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich fachlichen Problemen selbständig nachgehen kann.

S44_3002 Lebensglück - selbst. Fachprobleme lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	152	5.5	5.7	5.7
	2	738	26.8	27.8	33.5
	3	937	34.0	35.3	68.8
	4	471	17.1	17.7	86.5
hängt gar nicht ab	5	233	8.5	8.8	95.3
	6	126	4.6	4.7	100.0
Out of range		98	3.6	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.103	Std dev	1.205		

1985 S44_3008
Lebensglück / Schöpfertum

d) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich schöpferisch sein, Neues entdecken, etwas erfinden kann.

S44_3008 Lebensglück - Kreativität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	177	6.4	6.7	6.7
	2	707	25.7	26.6	33.3
	3	876	31.8	33.0	66.2
	4	502	18.2	18.9	85.1
	5	254	9.2	9.6	94.7
hängt gar nicht ab	6	141	5.1	5.3	100.0
	Out of range		98	3.6	Missing
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.140	Std dev	1.250		

1985 S44_3014
Lebensglück / Beruf

e) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich später im Beruf ein guter Fachmann bin.

S44_3014 Lebensglück - geachteter Fachmann sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	797	28.9	30.0	30.0
	2	1338	48.6	50.3	80.3
	3	385	14.0	14.5	94.8
	4	83	3.0	3.1	97.9
	5	35	1.3	1.3	99.2
hängt gar nicht ab	6	20	.7	.8	100.0
	Out of range		97	3.5	Missing
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	1.977	Std dev	.899		

1985 S44_3015
Lebensglück / Einkommen

f) **Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich später viel verdiene.**

S44_3015 Lebensglück - guter Verdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	102	3.7	3.8	3.8
	2	552	20.0	20.8	24.6
	3	854	31.0	32.1	56.7
	4	569	20.7	21.4	78.1
	5	342	12.4	12.9	91.0
hängt gar nicht ab	6	240	8.7	9.0	100.0
Out of range		96	3.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.458	Std dev	1.301		

1985 S44_3017
Lebensglück / Politik / Gesellschaft

g) **Mein Lebensglück hängt davon ab, daß es mit dem Sozialismus vorangeht.**

S44_3017 Lebensglück - Fortschritt d. Sozialismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	482	17.5	18.2	18.2
	2	935	33.9	35.4	53.6
	3	804	29.2	30.4	84.0
	4	255	9.3	9.6	93.6
	5	117	4.2	4.4	98.1
hängt gar nicht ab	6	51	1.9	1.9	100.0
Out of range		111	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.525	Std dev	1.142		

1985 S44_3047
Lebensglück / Beruf / Leistung

h) **Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich beruflich meine Leistungsfähigkeit beweisen kann.**

S44_3047 Lebensglück - berufl. Leistungsfähigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	575	20.9	21.7	21.7
	2	1310	47.5	49.4	71.0
	3	564	20.5	21.3	92.3
	4	146	5.3	5.5	97.8
	5	40	1.5	1.5	99.3
hängt gar nicht ab	6	19	.7	.7	100.0
Out of range		101	3.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.180	Std dev	.931		

1985 S44_3013

Lebensglück / Aktivität / Gesellschaft

i) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich gesellschaftlich aktiv sein kann.

S44_3013 Lebensglück - gesellschaftl. Aktivität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	175	6.4	6.6	6.6
	2	757	27.5	28.5	35.1
	3	1005	36.5	37.9	73.0
	4	437	15.9	16.5	89.5
	5	195	7.1	7.4	96.9
hängt gar nicht ab	6	83	3.0	3.1	100.0
Out of range		103	3.7	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.988	Std dev	1.136		

1985 S44_3048

Lebensglück / Sport

k) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich Sport treiben kann.

S44_3048 Lebensglück - Sport treiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	344	12.5	13.0	13.0
	2	804	29.2	30.3	43.3
	3	697	25.3	26.3	69.5
	4	380	13.8	14.3	83.8
	5	252	9.1	9.5	93.3
hängt gar nicht ab	6	177	6.4	6.7	100.0
Out of range		101	3.7	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.971	Std dev	1.394		

1985 S44_3019

Lebensglück / Aktivität / Kultur

l) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich kulturell aktiv sein kann.

S44_3019 Lebensglück - kulturelle Aktivität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	304	11.0	11.4	11.4
	2	896	32.5	33.7	45.2
	3	834	30.3	31.4	76.6
	4	371	13.5	14.0	90.5
	5	175	6.4	6.6	97.1
hängt gar nicht ab	6	76	2.8	2.9	100.0
Out of range		99	3.6	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.791	Std dev	1.189		

1985 S44_3012
 Lebensglück / Kind

m) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich Kinder habe.

S44_3012 Lebensglück - Kinder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	1485	53.9	56.0	56.0
	2	780	28.3	29.4	85.4
	3	218	7.9	8.2	93.7
	4	76	2.8	2.9	96.5
	5	32	1.2	1.2	97.7
hängt gar nicht ab	6	60	2.2	2.3	100.0
Out of range		104	3.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.706	Std dev	1.069		

1985 S44_3271
 Einstellung / Studienleistung

2. Wie stark haben Sie sich für Ihr weiteres Studium folgendes vorgenommen?

- 1 sehr stark vorgenommen
- ...
- 6 überhaupt nicht vorgenommen

a) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten

S44_3271 Vornahme - fachl. überdurchschn. Leistg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark vorgenomm	1	108	3.9	4.1	4.1
	2	563	20.4	21.2	25.3
	3	1008	36.6	38.0	63.2
	4	417	15.1	15.7	78.9
	5	236	8.6	8.9	87.8
gar nicht vorgenomm.	6	324	11.8	12.2	100.0
Out of range		99	3.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.407	Std dev	1.349		

1985 S44_3274
Einstellung / Studienleistung

b) Ich habe mir vorgenommen, mein Leistungsvermögen voll auszuschöpfen.

S44_3274 Vornahme - volles Leistungsvermögen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark vorgenomm	1	644	23.4	24.2	24.2
	2	1193	43.3	44.8	69.1
	3	572	20.8	21.5	90.6
	4	166	6.0	6.2	96.8
	5	46	1.7	1.7	98.5
gar nicht vorgenomm.	6	39	1.4	1.5	100.0
Out of range		95	3.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.208	Std dev	1.027		

1985 S44_3003
Einstellung / Vorlesung / Fachrichtung

c) Ich habe mir vorgenommen, Vorlesungen anderer Fachrichtungen zu besuchen.

S44_3003 Vornahme - Vorlesungen and. Fachrichtg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark vorgenomm	1	41	1.5	1.5	1.5
	2	173	6.3	6.5	8.1
	3	375	13.6	14.1	22.2
	4	471	17.1	17.8	40.0
	5	618	22.4	23.3	63.2
gar nicht vorgenomm.	6	975	35.4	36.8	100.0
Out of range		102	3.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.650	Std dev	1.350		

1985 S44_3289
Einstellung / Studienleistung

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen über das Studium?

Das trifft zu

- 1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

3. Ich bin sicher, mein Studium erfolgreich abzuschließen.

S44_3289 Studienerfolgssicherheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	700	25.4	26.3	26.3
	2	1100	39.9	41.3	67.6
	3	635	23.0	23.9	91.5
	4	151	5.5	5.7	97.1
	5	46	1.7	1.7	98.9
trifft gar nicht zu	6	30	1.1	1.1	100.0
Out of range		93	3.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.186	Std dev	1.015		

1985 S44_3264
Einstellung / Studienfach / Engagement

4. Ich beschäftige mich gern mit Problemen des Studienfaches über das verlangte Pensum hinaus.

S44_3264 Studienengagement über verlangtes Pensum

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	173	6.3	6.5	6.5
	2	605	22.0	22.8	29.3
	3	838	30.4	31.5	60.8
	4	553	20.1	20.8	81.6
	5	347	12.6	13.1	94.6
trifft gar nicht zu	6	143	5.2	5.4	100.0
Out of range		96	3.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.273	Std dev	1.276		

1985 S44_3295
Interesse / Studienfach

5. **Mich interessieren auch Probleme anderer Fachgebiete.**

S44_3295 Interesse für Probleme and. Fachgebiete

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	319	11.6	12.0	12.0
	2	841	30.5	31.7	43.7
	3	833	30.2	31.4	75.0
	4	413	15.0	15.5	90.6
	5	172	6.2	6.5	97.0
trifft gar nicht zu	6	79	2.9	3.0	100.0
Out of range		98	3.6	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.817	Std dev	1.202		

1985 S44_3298
Einstellung / Studienfach

6. **Mit meinem Studienfach fühle ich mich fest verbunden.**

S44_3298 Feste Verbundenheit mit Studienfach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	466	16.9	17.5	17.5
	2	934	33.9	35.1	52.6
	3	780	28.3	29.3	81.8
	4	300	10.9	11.3	93.1
	5	132	4.8	5.0	98.0
trifft gar nicht zu	6	52	1.9	2.0	100.0
Out of range		91	3.3	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.570	Std dev	1.163		

1985 S44_3299
Einstellung / Beruf

7. **Mit meinem künftigen Beruf fühle ich mich bereits fest verbunden.**

S44_3299 Feste Verbundenheit mit künftigen Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	406	14.7	15.3	15.3
	2	875	31.8	32.9	48.2
	3	757	27.5	28.5	76.6
	4	348	12.6	13.1	89.7
	5	171	6.2	6.4	96.2
trifft gar nicht zu	6	102	3.7	3.8	100.0
Out of range		96	3.5	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.740	Std dev	1.267		

1985 S44_3229
Einstellung / Studienleistung

8. Ich studiere erfolgreich.

S44_3229 Selbstbild - erfolgreiches Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	221	8.0	8.3	8.3
	2	894	32.5	33.6	41.9
	3	1087	39.5	40.8	82.8
	4	340	12.3	12.8	95.5
	5	86	3.1	3.2	98.8
trifft gar nicht zu	6	33	1.2	1.2	100.0
Out of range		94	3.4	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.728	Std dev	.981		

1985 S44_3230
Einstellung / Studium

9. Das Studium fällt mir leicht.

S44_3230 Selbstbild - mühelose Bewältig. d. Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	86	3.1	3.2	3.2
	2	502	18.2	18.8	22.1
	3	1008	36.6	37.8	59.9
	4	546	19.8	20.5	80.4
	5	324	11.8	12.2	92.6
trifft gar nicht zu	6	198	7.2	7.4	100.0
Out of range		91	3.3	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.418	Std dev	1.226		

1985 S44_3290
Einstellung / Studienleistung

10. Ich bin sicher, den fachlichen Anforderungen des Studiums gerecht zu werden.

S44_3290 Sicherheit bzgl. Erfüllg. fachl.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	174	6.3	6.5	6.5
	2	907	32.9	34.1	40.7
	3	1099	39.9	41.3	82.0
	4	351	12.7	13.2	95.2
	5	108	3.9	4.1	99.2
trifft gar nicht zu	6	20	.7	.8	100.0
Out of range		96	3.5	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.764	Std dev	.954		

1985 S44_3004

Einstellung / Studienanforderung

11. Ich zweifle daran, daß die Erfüllung der an mich gestellten Studienanforderungen für meine berufliche Ausbildung sinnvoll ist.

S44_3004 Zweifel am Sinn der Studienanforderungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	93	3.4	3.5	3.5
	2	376	13.6	14.2	17.7
	3	885	32.1	33.4	51.0
	4	480	17.4	18.1	69.1
	5	565	20.5	21.3	90.4
trifft gar nicht zu	6	254	9.2	9.6	100.0
Out of range		102	3.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.682	Std dev	1.308		

1985 S44_3238

Einstellung / Studium / Fähigkeit

12. Ich studiere, um meine speziellen Fähigkeiten zu entfalten.

S44_3238 Studienorientierung auf Fähigk.entfaltg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	200	7.3	7.6	7.6
	2	761	27.6	28.8	36.3
	3	977	35.5	36.9	73.3
	4	398	14.4	15.0	88.3
	5	205	7.4	7.8	96.1
trifft gar nicht zu	6	104	3.8	3.9	100.0
Out of range		110	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.984	Std dev	1.185		

1985 S44_3246

Einstellung / Studium / Wissenschaft

13. Ich studiere, um mich wissenschaftlich mit Fachfragen auseinandersetzen zu können.

S44_3246 Wissenschaftl. Orientierung im Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	160	5.8	6.0	6.0
	2	637	23.1	24.1	30.1
	3	1024	37.2	38.7	68.8
	4	440	16.0	16.6	85.4
	5	256	9.3	9.7	95.1
trifft gar nicht zu	6	131	4.8	4.9	100.0
Out of range		107	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.147	Std dev	1.208		

1985 S44_3007
Einstellung / Technik

14. Ich arbeite gern mit anspruchsvollen technischen Geräten und Apparaten.

S44_3007 Interesse - Arbeit m. techn.Geräten/App.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	196	7.1	7.4	7.4
	2	563	20.4	21.3	28.7
	3	685	24.9	25.9	54.6
	4	480	17.4	18.2	72.8
	5	334	12.1	12.6	85.4
trifft gar nicht zu	6	386	14.0	14.6	100.0
Out of range		111	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.511	Std dev	1.500		

1985 S44_3009
Einstellung / Studium / Hochschule

15. Ein Teilstudium an einer anderen Hochschule/Einrichtung würde mich reizen.

S44_3009 Interesse - Teilstud. an and. Hochschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	241	8.7	9.1	9.1
	2	361	13.1	13.6	22.7
	3	395	14.3	14.9	37.7
	4	336	12.2	12.7	50.4
	5	450	16.3	17.0	67.4
trifft gar nicht zu	6	864	31.4	32.6	100.0
Out of range		108	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.128	Std dev	1.725		

1985 S44_3010
Einstellung / Studium / Sowjetunion

16. Ein Teilstudium in der Sowjetunion würde mich reizen.

S44_3010 Interesse - Teilstudium in Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	144	5.2	5.4	5.4
	2	174	6.3	6.6	12.0
	3	261	9.5	9.9	21.9
	4	266	9.7	10.1	31.9
	5	433	15.7	16.4	48.3
trifft gar nicht zu	6	1367	49.6	51.7	100.0
Out of range		110	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.804	Std dev	1.561		

1985 S44_3011
 Studium / Schule / Kenntnis

17. Welchen Anteil Ihrer in der Schule erworbenen Kenntnisse konnten Sie im bisherigen Studium unmittelbar nutzen?

- 1 (fast) alles
- 2 einen Großteil
- 3 etwa die Hälfte
- 4 nur wenig
- 5 (fast) nichts

S44_3011 Anteil Nutzen d. Schulkenntn. im Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) alles	1	94	3.4	3.5	3.5
ein Großteil	2	819	29.7	30.9	34.5
etwa die Hälfte	3	1073	38.9	40.5	75.0
nur wenig	4	618	22.4	23.3	98.3
(fast) nichts	5	44	1.6	1.7	100.0
Out of range		107	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.886	Std dev	.859		

1985 S44_3052
 Verantwortungsbewußtsein / Frieden

18. Wie stark fühlen Sie sich für das folgende mitverantwortlich?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) für die Sicherung des Friedens in der Welt

S44_3052 Verantwort.gefühl - Sicherung d.Friedens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1191	43.2	45.0	45.0
	2	1000	36.3	37.8	82.9
	3	354	12.8	13.4	96.3
	4	66	2.4	2.5	98.8
	5	22	.8	.8	99.6
überhaupt nicht	6	11	.4	.4	100.0
Out of range		111	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.775	Std dev	.881		

1985 S44_3053

Verantwortungsbewußtsein / Entwicklung / Gesellschaft / DDR

b) Ich fühle mich mitverantwortlich für die Entwicklung der sozialistischen Gesellschaft in der DDR.

S44_3053 Verantwort.gefühl - Entw. DDR-Sozialism.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	741	26.9	28.1	28.1
	2	1132	41.1	42.9	71.0
	3	574	20.8	21.8	92.8
	4	123	4.5	4.7	97.5
	5	50	1.8	1.9	99.4
überhaupt nicht	6	17	.6	.6	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.113	Std dev	.973		

1985 S44_3054

Verantwortungsbewußtsein / Fortschritt / Wissenschaft

c) Ich fühle mich mitverantwortlich für den wissenschaftlich-technischen Fortschritt.

S44_3054 Verantwort.gefühl - wiss.-tech.Fortschr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	331	12.0	12.6	12.6
	2	868	31.5	32.9	45.5
	3	840	30.5	31.9	77.4
	4	342	12.4	13.0	90.3
	5	175	6.4	6.6	97.0
überhaupt nicht	6	80	2.9	3.0	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.773	Std dev	1.204		

1985 S44_3058
 Einstellung / Politik / DDR / Verbundenheit

19. Und wie stark fühlen Sie sich mit dem folgenden verbunden?

- 1 sehr stark
 ...
 6 überhaupt nicht

a) mit der DDR

S44_3058 Verbundenheit mit der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1367	49.6	52.1	52.1
	2	931	33.8	35.5	87.5
	3	248	9.0	9.4	97.0
	4	55	2.0	2.1	99.1
	5	15	.5	.6	99.7
überhaupt nicht	6	9	.3	.3	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.646	Std dev	.825		

1985 S44_3059
 Einstellung / Politik / Sowjetunion / Verbundenheit

b) Ich fühle mich mit der Sowjetunion verbunden.

S44_3059 Verbundenheit mit der Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	417	15.1	15.9	15.9
	2	756	27.4	28.9	44.8
	3	774	28.1	29.6	74.4
	4	393	14.3	15.0	89.4
	5	199	7.2	7.6	97.1
überhaupt nicht	6	77	2.8	2.9	100.0
Out of range		139	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.783	Std dev	1.265		

1985 S44_3071
Einstellung / Mitgliedschaft / SED

20. Halten Sie es für möglich, daß Sie einmal Mitglied der SED werden?

- 1 Ich bin bereits in der SED.
- 2 Ich bin bereits in einer anderen Blockpartei.
- 3 ja, bestimmt
- 4 ja, vielleicht
- 5 kaum
- 6 nein

S44_3071 Wahrscheinlichkeit SED-Mitgliedschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin bereits in SED	1	712	25.8	27.0	27.0
in and. Blockpartei	2	44	1.6	1.7	28.6
ja, bestimmt	3	271	9.8	10.3	38.9
ja, vielleicht	4	693	25.2	26.2	65.1
kaum	5	565	20.5	21.4	86.5
nein	6	356	12.9	13.5	100.0
Out of range		114	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3869
Funktion / FDJ / Studium

21. Üben bzw. üben Sie in der FDJ eine Funktion aus?

- 1 Mitglied einer übergeordneten Leitung
- 2 FDJ-Gruppenleiter
- 3 Gruppenleitungsmitglied
- 4 sonstige
- 5 keine Funktion

a) im zweiten Studienjahr

S44_3869 Funktion in der FDJ - 2. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in übergeordn. Leit.	1	174	6.3	6.6	6.6
Gruppenleiter	2	192	7.0	7.3	13.9
in Gruppenleitung	3	739	26.8	28.2	42.1
sonstige	4	543	19.7	20.7	62.8
keine Funktion	5	977	35.5	37.2	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3082
Funktion / FDJ / Studium

21. Üben bzw. üben Sie in der FDJ eine Funktion aus?

b) im dritten Studienjahr

S44_3082 Funktion in der FDJ - 3. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in übergeordn. Leit.	1	195	7.1	7.5	7.5
Gruppenleiter	2	202	7.3	7.7	15.2
in Gruppenleitung	3	674	24.5	25.8	41.0
sonstige	4	534	19.4	20.5	61.5
keine Funktion	5	1006	36.5	38.5	100.0
Out of range		144	5.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3016
Funktion / Politik

22. Üben Sie gegenwärtig außerhalb der FDJ eine politische Funktion aus?

1 ja
2 nein

S44_3016 Politische Funktionsausübung außerh. FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	443	16.1	16.9	16.9
nein	2	2175	78.9	83.1	100.0
Out of range		137	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3096
 Studium / FDJ / Kommunikation / Politik

23. Bitte schätzen Sie für das gesamte bisherige Studium ein:
 Inwieweit bezog sich die FDJ-Arbeit Ihres Kollektivs auf die unter a)
 bis r) angeführten Sachverhalte?

Darauf bezog sich die Arbeit meiner FDJ-Gruppe

1 sehr stark
 ...
 6 überhaupt nicht

a) aktuell politische Diskussionen

S44_3096 Orientg. FDJ-Arb.IST- akt.-pol. Diskuss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	288	10.5	11.0	11.0
	2	919	33.4	35.0	46.0
	3	928	33.7	35.4	81.4
	4	309	11.2	11.8	93.1
	5	146	5.3	5.6	98.7
überhaupt nicht	6	34	1.2	1.3	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.698	Std dev	1.075		

1985 S44_3097
 Studium / FDJ / Semesterpause

b) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf den Studentensommer.

S44_3097 Orientg. FDJ-Arb.IST- Studentensommer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	316	11.5	12.0	12.0
	2	864	31.4	32.9	45.0
	3	754	27.4	28.7	73.7
	4	361	13.1	13.8	87.4
	5	232	8.4	8.8	96.3
überhaupt nicht	6	98	3.6	3.7	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.856	Std dev	1.272		

1985 S44_3098
 Studium / FDJ / Studentenzirkel / Politik

c) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf das FDJ-Studienjahr.

S44_3098 Orientg. FDJ-Arb.IST- FDJ-Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	234	8.5	8.9	8.9
	2	824	29.9	31.4	40.3
	3	864	31.4	32.9	73.2
	4	392	14.2	14.9	88.2
	5	224	8.1	8.5	96.7
überhaupt nicht	6	86	3.1	3.3	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.926	Std dev	1.205		

1985 S44_3099
 Studium / FDJ / Jugendfestival / Pfingsttreffen

d) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf das Pfingsttreffen.

S44_3099 Orientg. FDJ-Arb.IST- Pfingsttreffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	152	5.5	5.8	5.8
	2	421	15.3	16.0	21.8
	3	709	25.7	27.0	48.9
	4	472	17.1	18.0	66.8
	5	551	20.0	21.0	87.8
überhaupt nicht	6	319	11.6	12.2	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.688	Std dev	1.426		

1985 S44_3100
 FDJ / Erntehelfer

e) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf den Ernteeinsatz.

S44_3100 Orientg. FDJ-Arb.IST- Ernteeinsatz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	293	10.6	11.2	11.2
	2	694	25.2	26.5	37.7
	3	691	25.1	26.4	64.1
	4	329	11.9	12.6	76.7
	5	254	9.2	9.7	86.4
überhaupt nicht	6	355	12.9	13.6	100.0
Out of range		139	5.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.238	Std dev	1.547		

1985 S44_3101
 Studium / FDJ / Leistungsstipendium

f) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Vergabe des Leistungsstipendiums.

S44_3101 Orientg. FDJ-Arb.IST- Vergabe Leist.stip

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	392	14.2	14.9	14.9
	2	996	36.2	38.0	52.9
	3	776	28.2	29.6	82.5
	4	246	8.9	9.4	91.8
	5	126	4.6	4.8	96.6
überhaupt nicht	6	88	3.2	3.4	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.612	Std dev	1.189		

1985 S44_3105
 Studium / FDJ / Studium

g) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Studienorganisation.

S44_3105 Orientg. FDJ-Arb.IST- Stud.organisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	424	15.4	16.2	16.2
	2	1019	37.0	39.0	55.2
	3	756	27.4	28.9	84.1
	4	210	7.6	8.0	92.1
	5	154	5.6	5.9	98.0
überhaupt nicht	6	52	1.9	2.0	100.0
Out of range		140	5.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.544	Std dev	1.151		

1985 S44_3106
 Studium / FDJ / Wissenschaft / Wettbewerb

h) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Führung des wissenschaftlichen Studentenwettstreits.

S44_3106 Orientg. FDJ-Arb.IST- wiss.Stud.wettstr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	82	3.0	3.1	3.1
	2	393	14.3	15.1	18.2
	3	813	29.5	31.1	49.3
	4	625	22.7	23.9	73.3
	5	401	14.6	15.4	88.6
überhaupt nicht	6	297	10.8	11.4	100.0
Out of range		144	5.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.674	Std dev	1.304		

1985 S44_3107
 Studium / FDJ / Sektion / Wettbewerb

i) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Vorbereitung der Sektionsleistungsschau.

S44_3107 Orientg. FDJ-Arb.IST- Sekt.leist.schau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	30	1.1	1.2	1.2
	2	131	4.8	5.0	6.2
	3	458	16.6	17.6	23.8
	4	548	19.9	21.1	44.9
	5	534	19.4	20.5	65.4
überhaupt nicht	6	899	32.6	34.6	100.0
Out of range		155	5.6	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	4.585	Std dev	1.315		

1985 S44_3108
 Studium / FDJ / Disziplin

k) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Durchsetzung der Studiendisziplin.

S44_3108 Orientg. FDJ-Arb.IST- Studiendisziplin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	247	9.0	9.4	9.4
	2	797	28.9	30.5	39.9
	3	864	31.4	33.0	72.9
	4	397	14.4	15.2	88.1
	5	230	8.3	8.8	96.9
überhaupt nicht	6	81	2.9	3.1	100.0
Out of range		139	5.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.927	Std dev	1.208		

1985 S44_3109
 Studium / FDJ / Freizeit / Kollektiv

l) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die kollektive Freizeitgestaltung.

S44_3109 Orientg. FDJ-Arb.IST- koll.Freizeitgest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	241	8.7	9.2	9.2
	2	822	29.8	31.4	40.6
	3	785	28.5	30.0	70.6
	4	377	13.7	14.4	85.1
	5	265	9.6	10.1	95.2
überhaupt nicht	6	126	4.6	4.8	100.0
Out of range		139	5.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.993	Std dev	1.291		

1985 S44_3110
Studium / FDJ

m) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Gestaltung der vorlesungsfreien Zeit.

S44_3110 Orientg. FDJ-Arb.IST- vorlesungsfr. Zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	110	4.0	4.2	4.2
	2	473	17.2	18.1	22.3
	3	727	26.4	27.8	50.2
	4	484	17.6	18.5	68.7
	5	420	15.2	16.1	84.8
überhaupt nicht	6	398	14.4	15.2	100.0
Out of range		143	5.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.699	Std dev	1.436		

1985 S44_3111
Studium / FDJ / Student / Interesse / Leitung

n) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die allgemeine Vertretung studentischer Interessen gegenüber Leitungen.

S44_3111 Orientg. FDJ-Arb.IST- Vertretg.stud.Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	198	7.2	7.6	7.6
	2	688	25.0	26.4	34.0
	3	899	32.6	34.5	68.5
	4	428	15.5	16.4	84.9
	5	248	9.0	9.5	94.4
überhaupt nicht	6	145	5.3	5.6	100.0
Out of range		149	5.4	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.106	Std dev	1.266		

1985 S44_3112
Studium / FDJ / Kommunikation / Studienfach / Beruf

o) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Diskussion fachlicher bzw. beruflicher Probleme.

S44_3112 Orientg. FDJ-Arb.IST- Fachdiskussionen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	202	7.3	7.7	7.7
	2	726	26.4	27.8	35.5
	3	847	30.7	32.4	67.9
	4	469	17.0	17.9	85.9
	5	263	9.5	10.1	95.9
überhaupt nicht	6	106	3.8	4.1	100.0
Out of range		142	5.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.070	Std dev	1.237		

1985 S44_3113
 Studium / FDJ / Kommunikation / Studienleistung

p) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Diskussion über Studienleistungen.

S44_3113 Orientg. FDJ-Arb.IST- Disk.ü.Stud.leist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	344	12.5	13.2	13.2
	2	1068	38.8	40.9	54.0
	3	823	29.9	31.5	85.5
	4	250	9.1	9.6	95.1
	5	99	3.6	3.8	98.9
überhaupt nicht	6	30	1.1	1.1	100.0
Out of range		141	5.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.534	Std dev	1.034		

1985 S44_3115
 Studium / FDJ / Lebensbedingung / Wohnheim

q) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Gestaltung der Arbeits- und Lebensbedingungen im Wohnheim.

S44_3115 Orientg. FDJ-Arb.IST-Leb.bed.im Wohnheim

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	151	5.5	5.8	5.8
	2	536	19.5	20.6	26.4
	3	760	27.6	29.2	55.7
	4	528	19.2	20.3	76.0
	5	334	12.1	12.9	88.8
überhaupt nicht	6	290	10.5	11.2	100.0
Out of range		156	5.7	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.472	Std dev	1.392		

1985 S44_3116
 Studium / FDJ / Kollektiv / Hilfeleistung

r) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Hilfe bei persönlichen Problemen der Kollektivmitglieder.

S44_3116 Orientg. FDJ-Arb.IST-Hilfe bei Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	255	9.3	9.8	9.8
	2	788	28.6	30.2	39.9
	3	801	29.1	30.7	70.6
	4	364	13.2	13.9	84.5
	5	254	9.2	9.7	94.2
überhaupt nicht	6	151	5.5	5.8	100.0
Out of range		142	5.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.010	Std dev	1.319		

1985 S44_3117
 Studium / FDJ / Kommunikation / Politik

24. Wie stark sollte sich Ihrer Meinung nach die Arbeit eines
 Studentenkollektivs auf die unter a) bis r) genannten Sachverhalte
 beziehen?

Darauf sollte sich die Arbeit eines Studentenkollektivs
 beziehen

1 sehr stark
 ...
 6 überhaupt nicht

a) aktuell politische Diskussionen

S44_3117 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- akt.-pol. Diskuss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	892	32.4	35.4	35.4
	2	1143	41.5	45.4	80.8
	3	393	14.3	15.6	96.4
	4	63	2.3	2.5	98.9
	5	18	.7	.7	99.6
überhaupt nicht	6	9	.3	.4	100.0
Out of range		237	8.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.888	Std dev	.848		

1985 S44_3119
 Studium / FDJ / Semesterpause

b) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf den
 Studentensommer beziehen.

S44_3119 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Studentensommer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	370	13.4	14.7	14.7
	2	913	33.1	36.3	51.0
	3	810	29.4	32.2	83.2
	4	269	9.8	10.7	93.9
	5	110	4.0	4.4	98.3
überhaupt nicht	6	44	1.6	1.7	100.0
Out of range		239	8.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.590	Std dev	1.106		

1985 S44_3120
 Studium / FDJ / Studentenzirkel / Politik

c) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf das FDJ-Studienjahr beziehen.

S44_3120 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- FDJ-Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	562	20.4	22.3	22.3
	2	1077	39.1	42.8	65.2
	3	572	20.8	22.7	87.9
	4	178	6.5	7.1	95.0
	5	80	2.9	3.2	98.2
überhaupt nicht	6	46	1.7	1.8	100.0
Out of range		240	8.7	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.314	Std dev	1.102		

1985 S44_3122
 Studium / FDJ / Jugendfestival / Pfingsttreffen

d) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf das Pfingsttreffen beziehen.

S44_3122 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Pfingsttreffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	237	8.6	9.4	9.4
	2	713	25.9	28.4	37.8
	3	833	30.2	33.1	71.0
	4	377	13.7	15.0	86.0
	5	228	8.3	9.1	95.0
überhaupt nicht	6	125	4.5	5.0	100.0
Out of range		242	8.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.008	Std dev	1.274		

1985 S44_3123
 Studium / FDJ / Erntehelfer

e) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf den Ernteeinsatz beziehen.

S44_3123 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Ernteeinsatz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	359	13.0	14.3	14.3
	2	774	28.1	30.9	45.2
	3	738	26.8	29.4	74.7
	4	293	10.6	11.7	86.4
	5	179	6.5	7.1	93.5
überhaupt nicht	6	163	5.9	6.5	100.0
Out of range		249	9.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.860	Std dev	1.360		

1985 S44_3124
 Studium / FDJ / Leistungsstipendium

f) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Vergabe des Leistungsstipendiums beziehen.

S44_3124 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Vergabe Leist.stip

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	584	21.2	23.3	23.3
	2	1034	37.5	41.3	64.6
	3	614	22.3	24.5	89.1
	4	179	6.5	7.1	96.2
	5	70	2.5	2.8	99.0
überhaupt nicht	6	25	.9	1.0	100.0
Out of range		249	9.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.279	Std dev	1.048		

1985 S44_3125
 Studium / FDJ

g) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Studienorganisation beziehen.

S44_3125 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Stud.organisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	896	32.5	35.7	35.7
	2	1087	39.5	43.3	78.9
	3	397	14.4	15.8	94.7
	4	88	3.2	3.5	98.2
	5	24	.9	1.0	99.2
überhaupt nicht	6	21	.8	.8	100.0
Out of range		242	8.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	1.934	Std dev	.933		

1985 S44_3131
 Studium / FDJ / Wissenschaft / Wettbewerb

h) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Führung des wissenschaftlichen Studentenwettstreits beziehen.

S44_3131 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- wiss.Stud.wettstr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	316	11.5	12.6	12.6
	2	965	35.0	38.5	51.1
	3	737	26.8	29.4	80.6
	4	293	10.6	11.7	92.3
	5	121	4.4	4.8	97.1
überhaupt nicht	6	73	2.6	2.9	100.0
Out of range		250	9.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.663	Std dev	1.162		

1985 S44_3132
 Studium / FDJ / Sektion / Wettbewerb

- i) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Vorbereitung der Sektionsleistungsschau beziehen.

S44_3132 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Sekt.leist.schau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	152	5.5	6.1	6.1
	2	582	21.1	23.4	29.5
	3	871	31.6	35.1	64.6
	4	405	14.7	16.3	80.9
	5	242	8.8	9.7	90.7
überhaupt nicht	6	232	8.4	9.3	100.0
Out of range		271	9.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.281	Std dev	1.339		

1985 S44_3133
 Studium / FDJ / Disziplin

- k) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Durchsetzung der Studiendisziplin beziehen.

S44_3133 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Studiendisziplin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	853	31.0	33.9	33.9
	2	962	34.9	38.2	72.1
	3	475	17.2	18.9	91.0
	4	121	4.4	4.8	95.8
	5	58	2.1	2.3	98.1
überhaupt nicht	6	48	1.7	1.9	100.0
Out of range		238	8.6	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.091	Std dev	1.107		

1985 S44_3134
 Studium / FDJ / Freizeit / Kollektiv

- l) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die kollektive Freizeitgestaltung beziehen.

S44_3134 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- koll.Freizeitgest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	613	22.3	24.3	24.3
	2	1178	42.8	46.8	71.1
	3	540	19.6	21.4	92.5
	4	106	3.8	4.2	96.7
	5	50	1.8	2.0	98.7
überhaupt nicht	6	32	1.2	1.3	100.0
Out of range		236	8.6	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.166	Std dev	.990		

1985 S44_3135
Studium / FDJ

m) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Gestaltung der vorlesungsfreien Zeit beziehen.

S44_3135 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- vorlesungsfr. Zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	311	11.3	12.4	12.4
	2	855	31.0	34.0	46.4
	3	727	26.4	28.9	75.3
	4	264	9.6	10.5	85.8
	5	164	6.0	6.5	92.3
überhaupt nicht	6	194	7.0	7.7	100.0
Out of range		240	8.7	Missing	
		Total	2755	100.0	100.0
Mean	2.880	Std dev	1.371		

1985 S44_3136
Studium / FDJ / Student / Interesse / Leitung

n) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die allgemeine Vertretung studentischer Interessen gegenüber Leitungen beziehen.

S44_3136 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Vertretg.stud.Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	830	30.1	33.0	33.0
	2	1078	39.1	42.9	76.0
	3	467	17.0	18.6	94.5
	4	101	3.7	4.0	98.6
	5	29	1.1	1.2	99.7
überhaupt nicht	6	7	.3	.3	100.0
Out of range		243	8.8	Missing	
		Total	2755	100.0	100.0
Mean	1.982	Std dev	.909		

1985 S44_3137
Studium / FDJ / Kommunikation / Studienfach / Beruf

o) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Diskussion fachlicher bzw. beruflicher Probleme beziehen.

S44_3137 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Fachdiskussionen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	656	23.8	26.0	26.0
	2	1137	41.3	45.1	71.2
	3	526	19.1	20.9	92.1
	4	120	4.4	4.8	96.8
	5	61	2.2	2.4	99.2
überhaupt nicht	6	19	.7	.8	100.0
Out of range		236	8.6	Missing	
		Total	2755	100.0	100.0
Mean	2.146	Std dev	.989		

1985 S44_3138
 Studium / FDJ / Kommunikation / Studienleistung

p) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Diskussion über Studienleistungen beziehen.

S44_3138 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Disk.ü.Stud.leist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	760	27.6	30.2	30.2
	2	1112	40.4	44.1	74.3
	3	512	18.6	20.3	94.6
	4	92	3.3	3.7	98.3
	5	30	1.1	1.2	99.4
überhaupt nicht	6	14	.5	.6	100.0
Out of range		235	8.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.033	Std dev	.920		

1985 S44_3139
 Studium / FDJ / Lebensbedingung / Wohnheim

q) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Gestaltung der Arbeits- und Lebensbedingungen im Wohnheim beziehen.

S44_3139 Orientg.FDJ-Arb.SOLL-Leb.bed.im Wohnheim

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	568	20.6	22.7	22.7
	2	1059	38.4	42.3	65.0
	3	624	22.6	24.9	89.9
	4	146	5.3	5.8	95.7
	5	63	2.3	2.5	98.2
überhaupt nicht	6	45	1.6	1.8	100.0
Out of range		250	9.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.286	Std dev	1.068		

1985 S44_3140
 Studium / FDJ / Kollektiv / Hilfeleistung

r) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Hilfe bei persönlichen Problemen der Kollektivmitglieder beziehen.

S44_3140 Orientg.FDJ-Arb.SOLL-Hilfe bei Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	914	33.2	36.4	36.4
	2	1098	39.9	43.7	80.0
	3	388	14.1	15.4	95.5
	4	69	2.5	2.7	98.2
	5	27	1.0	1.1	99.3
überhaupt nicht	6	18	.7	.7	100.0
Out of range		241	8.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.907	Std dev	.911		

1985 S44_3056
 FDJ / Verantwortungsbewußtsein

25. Wie stark fühlen Sie sich für die Arbeit Ihrer FDJ-Gruppe persönlich mitverantwortlich?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

S44_3056 Verantwort.gefühl - Arbeit in FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	347	12.6	13.3	13.3
	2	1022	37.1	39.2	52.5
	3	935	33.9	35.9	88.3
	4	210	7.6	8.1	96.4
	5	65	2.4	2.5	98.9
überhaupt nicht	6	29	1.1	1.1	100.0
Out of range		147	5.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.506	Std dev	.980		

1985 S44_3027

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Kunst

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte
realisiert?

- 0 keinmal
- 1 einmal
- 2 zweimal
- 3 dreimal
- 4 viermal
- 5 fünfmal
- 6 bis zehnmal
- 7 bis fünfzehnmal
- 8 bis zwanzigmal
- 9 mehr als zwanzigmal

a) mich künstlerisch betätigt (gemalt, gedichtet, musiziert u.ä.)

S44_3027 Monatsprotokoll - künstl. Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	1209	43.9	45.7	45.7
einmal	1	390	14.2	14.7	60.4
zweimal	2	294	10.7	11.1	71.5
dreimal	3	150	5.4	5.7	77.2
viermal	4	111	4.0	4.2	81.4
fünfmal	5	148	5.4	5.6	87.0
bis zehnmal	6	165	6.0	6.2	93.2
bis fünfzehnmal	7	39	1.4	1.5	94.7
bis zwanzigmal	8	31	1.1	1.2	95.9
mehr als zwanzigmal	9	109	4.0	4.1	100.0
Out of range		109	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.929	Std dev	2.551		

1985 S44_3038
Gewohnheit / Studium / Freizeit / Studienfach

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte
realisiert?

b) mich mit fachlichen Fragen über den obligatorischen Lehrplan hinaus
beschäftigt

S44_3038 Monatsprotokoll - fakult. Fachengagement

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	287	10.4	10.9	10.9
einmal	1	326	11.8	12.3	23.2
zweimal	2	437	15.9	16.6	39.8
dreimal	3	353	12.8	13.4	53.1
viermal	4	270	9.8	10.2	63.4
fünfmal	5	356	12.9	13.5	76.9
bis zehnmal	6	386	14.0	14.6	91.5
bis fünfzehnmal	7	91	3.3	3.4	94.9
bis zwanzigmal	8	55	2.0	2.1	97.0
mehr als zwanzigmal	9	79	2.9	3.0	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.494	Std dev	2.346		

1985 S44_3025
Gewohnheit / Studium / Freizeit / Kulturveranstaltung

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte
realisiert?

c) Theater bzw. Kulturveranstaltungen besucht (auch im Studentenklub)

S44_3025 Monatsprotokoll - Theater-/Kulturveran.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	149	5.4	5.6	5.6
einmal	1	400	14.5	15.1	20.7
zweimal	2	483	17.5	18.3	39.0
dreimal	3	414	15.0	15.6	54.6
viermal	4	355	12.9	13.4	68.1
fünfmal	5	360	13.1	13.6	81.7
bis zehnmal	6	340	12.3	12.8	94.5
bis fünfzehnmal	7	67	2.4	2.5	97.1
bis zwanzigmal	8	26	.9	1.0	98.0
mehr als zwanzigmal	9	52	1.9	2.0	100.0
Out of range		109	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.406	Std dev	2.079		

1985 S44_3277

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Bibliothek

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte
realisiert?

d) Bibliotheken besucht

S44_3277 Monatsprotokoll - Bibliotheksbesuche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	192	7.0	7.2	7.2
einmal	1	335	12.2	12.6	19.9
zweimal	2	476	17.3	17.9	37.8
dreimal	3	356	12.9	13.4	51.2
viermal	4	306	11.1	11.5	62.8
fünfmal	5	355	12.9	13.4	76.2
bis zehnmal	6	360	13.1	13.6	89.7
bis fünfzehnmal	7	125	4.5	4.7	94.5
bis zwanzigmal	8	67	2.4	2.5	97.0
mehr als zwanzigmal	9	80	2.9	3.0	100.0
Out of range		103	3.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.637	Std dev	2.297		

1985 S44_3026

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Gesellschaft / Politik

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte
realisiert?

e) mich gesellschaftlich-politisch betätigt

S44_3026 Monatsprotokoll - ges.-pol. Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	227	8.2	8.6	8.6
einmal	1	493	17.9	18.7	27.3
zweimal	2	549	19.9	20.8	48.2
dreimal	3	405	14.7	15.4	63.6
viermal	4	278	10.1	10.6	74.1
fünfmal	5	241	8.7	9.1	83.3
bis zehnmal	6	265	9.6	10.1	93.3
bis fünfzehnmal	7	64	2.3	2.4	95.7
bis zwanzigmal	8	47	1.7	1.8	97.5
mehr als zwanzigmal	9	65	2.4	2.5	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.084	Std dev	2.197		

1985 S44_3036

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Handwerk

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres. An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte realisiert?

f) gebastelt, handwerkliche Arbeiten verrichtet bzw. Handarbeiten angefertigt

S44_3036 Monatsprotokoll - handwerkliche Arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	492	17.9	18.6	18.6
einmal	1	265	9.6	10.0	28.6
zweimal	2	380	13.8	14.4	43.0
dreimal	3	232	8.4	8.8	51.7
viermal	4	247	9.0	9.3	61.1
fünfmal	5	282	10.2	10.7	71.7
bis zehnmal	6	424	15.4	16.0	87.7
bis fünfzehnmal	7	113	4.1	4.3	92.0
bis zwanzigmal	8	85	3.1	3.2	95.2
mehr als zwanzigmal	9	127	4.6	4.8	100.0
Out of range		108	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.505	Std dev	2.672		

1985 S44_3020

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Sport

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres. An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte realisiert?

g) mich sportlich betätigt (außerhalb des Sportunterrichts)

S44_3020 Monatsprotokoll - sportliche Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	479	17.4	18.1	18.1
einmal	1	307	11.1	11.6	29.7
zweimal	2	431	15.6	16.3	46.0
dreimal	3	233	8.5	8.8	54.8
viermal	4	328	11.9	12.4	67.1
fünfmal	5	261	9.5	9.9	77.0
bis zehnmal	6	311	11.3	11.7	88.7
bis fünfzehnmal	7	100	3.6	3.8	92.5
bis zwanzigmal	8	77	2.8	2.9	95.4
mehr als zwanzigmal	9	121	4.4	4.6	100.0
Out of range		107	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.307	Std dev	2.591		

1985 S44_3024
Gewohnheit / Studium / Freizeit / Geselligkeit

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte
realisiert?

h) mit anderen gesellig beisammen gewesen, gefeiert, Karten gespielt
u.ä.

S44_3024 Monatsprotokoll - gesell. Beisammensein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	66	2.4	2.5	2.5
einmal	1	247	9.0	9.3	11.8
zweimal	2	417	15.1	15.8	27.6
dreimal	3	373	13.5	14.1	41.7
viermal	4	383	13.9	14.5	56.2
fünfmal	5	441	16.0	16.7	72.9
bis zehnmal	6	417	15.1	15.8	88.6
bis fünfzehnmal	7	117	4.2	4.4	93.0
bis zwanzigmal	8	70	2.5	2.6	95.7
mehr als zwanzigmal	9	114	4.1	4.3	100.0
Out of range		110	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.100	Std dev	2.168		

1985 S44_3049
Gewohnheit / Studium / Freizeit / Sport

27. Wie oft treiben Sie in den nachstehenden Formen in Ihrer Freizeit
Sport?

Ich treibe Sport

- 1 mehrmals in der Woche
- 2 einmal in der Woche
- 3 ein- bis zweimal im Monat
- 4 seltener bzw. gar nicht

a) organisiert im Rahmen einer Sportgemeinschaft (außerhalb des
Sportunterrichts)

S44_3049 Häufigkeit Freizeitsport - organisiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	293	10.6	11.3	11.3
einmal wöchentlich	2	560	20.3	21.6	32.9
1- bis 2mal monatl.	3	178	6.5	6.9	39.8
seltener/gar nicht	4	1560	56.6	60.2	100.0
Out of range		164	6.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.160	Std dev	1.116		

1985 S44_3050

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Sport

27. Wie oft treiben Sie in den nachstehenden Formen in Ihrer Freizeit Sport?

b) gemeinsam mit anderen außerhalb einer organisierten Sportgruppe

S44_3050 Häufigk. Freizeitsport - gemeins. unorg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	247	9.0	9.6	9.6
einmal wöchentlich	2	453	16.4	17.5	27.1
1- bis 2mal monatl.	3	588	21.3	22.8	49.9
seltener/gar nicht	4	1294	47.0	50.1	100.0
Out of range		173	6.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.134	Std dev	1.021		

1985 S44_3051

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Sport

27. Wie oft treiben Sie in den nachstehenden Formen in Ihrer Freizeit Sport?

c) allein

S44_3051 Häufigkeit Freizeitsport - allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	338	12.3	13.1	13.1
einmal wöchentlich	2	453	16.4	17.5	30.6
1- bis 2mal monatl.	3	529	19.2	20.5	51.1
seltener/gar nicht	4	1262	45.8	48.9	100.0
Out of range		173	6.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.052	Std dev	1.089		

1985 S44_3018

Studium

28. An wieviel Tagen einer normalen Studienwoche dieses Studienjahres realisierten Sie die unter a) bis c) genannten Studientätigkeiten? Bitte direkt eintragen!

a) Lehrveranstaltungen besucht

S44_3018 Lehrveranstaltungsbesuch - Tage/Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.1	.1	.1
	1	22	.8	.9	.9
	2	12	.4	.5	1.4
	3	26	.9	1.0	2.4
	4	115	4.2	4.5	6.9
	5	2139	77.6	83.2	90.1
	6	239	8.7	9.3	99.4
	7	16	.6	.6	100.0
Out of range		184	6.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.988	Std dev	.634		

1985 S44_3021

Selbststudium

28. An wieviel Tagen einer normalen Studienwoche dieses Studienjahres realisierten Sie die unter a) bis c) genannten Studientätigkeiten?

b) Selbststudium betrieben

S44_3021 Selbststudium - Tage/Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	9	.3	.3	.3
	1	103	3.7	4.0	4.3
	2	209	7.6	8.1	12.4
	3	386	14.0	14.9	27.3
	4	417	15.1	16.1	43.4
	5	717	26.0	27.7	71.1
	6	472	17.1	18.2	89.3
	7	276	10.0	10.7	100.0
Out of range		166	6.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.518	Std dev	1.608		

1985 S44_3022
Studium / Wissenschaft

28. An wieviel Tagen einer normalen Studienwoche dieses Studienjahres realisierten Sie die unter a) bis c) genannten Studententätigkeiten?

c) wissenschaftlich-produktive Aufgaben bearbeitet

S44_3022 Wiss.-produktive Arbeit - Tage/Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	434	15.8	16.9	16.9
	1	1112	40.4	43.4	60.3
	2	531	19.3	20.7	81.0
	3	238	8.6	9.3	90.3
	4	91	3.3	3.5	93.8
	5	114	4.1	4.4	98.3
	6	27	1.0	1.1	99.3
	7	17	.6	.7	100.0
Out of range		191	6.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.600	Std dev	1.386		

1985 S44_3102
 Studium / Wochenende

29. Wieviel Stunden haben Sie in diesem Studienjahr am Wochenende (Sa/So) durchschnittlich zum Erledigen von Studienaufgaben genutzt?
 Bitte direkt eintragen!

S44_3102 Erled. v. Studienaufg.- Std./Wochenende

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	90	3.3	3.5	3.5
	1	111	4.0	4.4	7.9
	2	245	8.9	9.6	17.5
	3	261	9.5	10.3	27.8
	4	327	11.9	12.8	40.6
	5	281	10.2	11.0	51.6
	6	367	13.3	14.4	66.1
	7	86	3.1	3.4	69.4
	8	255	9.3	10.0	79.5
	9	17	.6	.7	80.1
	10	272	9.9	10.7	90.8
	11	6	.2	.2	91.0
	12	54	2.0	2.1	93.2
	13	3	.1	.1	93.3
	14	7	.3	.3	93.6
	15	50	1.8	2.0	95.5
	16	9	.3	.4	95.9
	17	1	.0	.0	95.9
	18	6	.2	.2	96.2
	20	54	2.0	2.1	98.3
	22	2	.1	.1	98.4
	23	1	.0	.0	98.4
	24	2	.1	.1	98.5
	25	8	.3	.3	98.8
	27	1	.0	.0	98.8
	30	30	1.1	1.2	100.0
Out of range		209	7.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	6.287	Std dev	4.877		

1985 S44_3023
 Studium / Wochenende

30. Wieviel Stunden Lehrveranstaltungen besuchen Sie im Durchschnitt
 sonnabends? Bitte direkt eintragen!

S44_3023 Lehrveranstaltungsbesuch - Std./Samstag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1962	71.2	76.5	76.5
	1	103	3.7	4.0	80.5
	2	235	8.5	9.2	89.7
	3	157	5.7	6.1	95.8
	4	73	2.6	2.8	98.7
	5	15	.5	.6	99.3
	6	13	.5	.5	99.8
	7	1	.0	.0	99.8
	8	1	.0	.0	99.8
	10	4	.1	.2	100.0
Out of range		191	6.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	.602	Std dev	1.257		

1985 S44_3481
 Gewohnheit / Informationsquelle / Fachliteratur

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

- 1 täglich oder fast täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal monatlich
- 5 seltener bzw. gar nicht

a) Fachliteratur über das obligatorische Lehrpensum hinaus

S44_3481 Nutzg. Inform.quelle - fakult. Fachlit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	151	5.5	5.7	5.7
mehrmals wöchentlich	2	428	15.5	16.3	22.0
einmal wöchentlich	3	550	20.0	20.9	42.9
1- bis 2mal monatl.	4	909	33.0	34.5	77.4
seltener/gar nicht	5	594	21.6	22.6	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.519	Std dev	1.171		

1985 S44_3483

Gewohnheit / Informationsquelle / Fachzeitschrift

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

b) Fachzeitschriften

S44_3483 Nutzg. Inform.quelle - Fachzeitschriften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	66	2.4	2.5	2.5
mehrmals wöchentlich	2	331	12.0	12.5	15.0
einmal wöchentlich	3	605	22.0	22.9	38.0
1- bis 2mal monatl.	4	1141	41.4	43.3	81.2
seltener/gar nicht	5	495	18.0	18.8	100.0
Out of range		117	4.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.632	Std dev	1.005		

1985 S44_3480

Gewohnheit / Informationsquelle / Literatur

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

c) populärwissenschaftliche Literatur

S44_3480 Nutzg. Inform.quelle - popularwiss. Lit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	94	3.4	3.6	3.6
mehrmals wöchentlich	2	408	14.8	15.5	19.0
einmal wöchentlich	3	682	24.8	25.9	44.9
1- bis 2mal monatl.	4	945	34.3	35.8	80.8
seltener/gar nicht	5	507	18.4	19.2	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.517	Std dev	1.076		

1985 S44_3485

Gewohnheit / Informationsquelle / Studium / Literatur

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

d) Lehrbücher

S44_3485 Nutzg. Inform.quelle - Lehrbücher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	1342	48.7	50.8	50.8
mehrmals wöchentlich	2	879	31.9	33.3	84.1
einmal wöchentlich	3	275	10.0	10.4	94.5
1- bis 2mal monatl.	4	99	3.6	3.7	98.3
seltener/gar nicht	5	46	1.7	1.7	100.0
Out of range		114	4.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	1.723	Std dev	.918		

1985 S44_3486

Gewohnheit / Informationsquelle / Literatur

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

e) Nachschlagewerke

S44_3486 Nutzg. Inform.quelle - Nachschlagewerke

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	887	32.2	33.6	33.6
mehrmals wöchentlich	2	1101	40.0	41.7	75.2
einmal wöchentlich	3	418	15.2	15.8	91.0
1- bis 2mal monatl.	4	179	6.5	6.8	97.8
seltener/gar nicht	5	58	2.1	2.2	100.0
Out of range		112	4.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.024	Std dev	.981		

1985 S44_3487

Gewohnheit / Informationsquelle / Zeitschrift / Politik / Kultur

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

f) politische oder kulturelle Zeitschriften

S44_3487 Nutzg. Inform.quelle -pol./kult.Zeitsch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	646	23.4	24.5	24.5
mehrmals wöchentlich	2	535	19.4	20.3	44.8
einmal wöchentlich	3	554	20.1	21.0	65.8
1- bis 2mal monatl.	4	558	20.3	21.2	87.0
seltener/gar nicht	5	344	12.5	13.0	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.780	Std dev	1.367		

1985 S44_3489

Gewohnheit / Informationsquelle / Vorlesung

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

g) fakultative Vorlesungen oder Vorlesungen anderer Sektionen (außerhalb des obligatorischen Lehrplans)

S44_3489 Nutzg. Inform.quelle - fakult. Vorlesung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	21	.8	.8	.8
mehrmals wöchentlich	2	42	1.5	1.6	2.4
einmal wöchentlich	3	164	6.0	6.3	8.7
1- bis 2mal monatl.	4	267	9.7	10.2	18.8
seltener/gar nicht	5	2128	77.2	81.2	100.0
Out of range		133	4.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.693	Std dev	.728		

1985 S44_3029

Gewohnheit / Informationsquelle / Fachliteratur

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

h) wissenschaftliche Literatur anderer Fachgebiete

S44_3029 Nutzg. Inform.quelle - andere wiss. Lit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	28	1.0	1.1	1.1
mehrmals wöchentlich	2	89	3.2	3.4	4.5
einmal wöchentlich	3	207	7.5	7.9	12.3
1- bis 2mal monatl.	4	741	26.9	28.2	40.5
seltener/gar nicht	5	1563	56.7	59.5	100.0
Out of range		127	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.416	Std dev	.855		

1985 S44_3870

Studienleistung

32. Welchen Zensurendurchschnitt erreichten Sie?

- 1 1,0 bis 1,6
- 2 1,7 bis 2,2
- 3 2,3 bis 2,9
- 4 3,0 und darüber

a) im zweiten Studienjahr

S44_3870 Zensurendurchschnitt - 2. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,6	1	235	8.5	8.9	8.9
1,7 bis 2,2	2	843	30.6	32.1	41.0
2,3 bis 2,9	3	1151	41.8	43.8	84.8
3,0 und darüber	4	400	14.5	15.2	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.653	Std dev	.843		

1985 S44_3141
Studienleistung

32. Welchen Zensurendurchschnitt erreichten Sie?

b) im dritten Studienjahr

S44_3141 Zensurendurchschnitt - 3. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,6	1	185	6.7	7.8	7.8
1,7 bis 2,2	2	765	27.8	32.4	40.2
2,3 bis 2,9	3	1082	39.3	45.8	86.0
3,0 und darüber	4	331	12.0	14.0	100.0
Out of range		392	14.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.660	Std dev	.813		

1985 S44_3871
Selbsteinschätzung / Studienleistung

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) Studienleistung (zweites Studienjahr)

S44_3871 Leist.einordnung in SG - 2. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	407	14.8	15.6	15.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	532	19.3	20.4	35.9
1. Hälfte 2. Drittel	3	772	28.0	29.5	65.5
2. Hälfte 2. Drittel	4	535	19.4	20.5	86.0
1. Hälfte 3. Drittel	5	284	10.3	10.9	96.8
2. Hälfte 3. Drittel	6	83	3.0	3.2	100.0
Out of range		142	5.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.002	Std dev	1.324		

1985 S44_3142

Selbsteinschätzung / Studienleistung

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

b) Studienleistung (drittes Studienjahr)

S44_3142 Leist.einordnung in SG - 3. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	335	12.2	13.3	13.3
2. Hälfte 1. Drittel	2	530	19.2	21.0	34.2
1. Hälfte 2. Drittel	3	840	30.5	33.2	67.5
2. Hälfte 2. Drittel	4	515	18.7	20.4	87.9
1. Hälfte 3. Drittel	5	240	8.7	9.5	97.3
2. Hälfte 3. Drittel	6	67	2.4	2.7	100.0
Out of range		228	8.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.998	Std dev	1.250		

1985 S44_3072

Selbsteinschätzung / Aktivität / Gesellschaft

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

c) gesellschaftliche Aktivität (drittes Studienjahr)

S44_3072 Einordg.in SG - gesell. Aktiv. 3. Studj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	535	19.4	20.6	20.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	650	23.6	25.0	45.5
1. Hälfte 2. Drittel	3	653	23.7	25.1	70.6
2. Hälfte 2. Drittel	4	426	15.5	16.4	87.0
1. Hälfte 3. Drittel	5	268	9.7	10.3	97.3
2. Hälfte 3. Drittel	6	70	2.5	2.7	100.0
Out of range		153	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.789	Std dev	1.359		

1985 S44_3073

Selbsteinschätzung / Kommunikation / Studienfach

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

d) Aktivität in fachlichen Diskussionen in Lehrveranstaltungen (drittes Studienjahr)

S44_3073 Einordg.in SG - Aktiv. in Lehrv.3. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	322	11.7	12.4	12.4
2. Hälfte 1. Drittel	2	650	23.6	25.0	37.4
1. Hälfte 2. Drittel	3	729	26.5	28.1	65.5
2. Hälfte 2. Drittel	4	527	19.1	20.3	85.8
1. Hälfte 3. Drittel	5	293	10.6	11.3	97.0
2. Hälfte 3. Drittel	6	77	2.8	3.0	100.0
Out of range		157	5.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.019	Std dev	1.291		

1985 S44_3074

Selbsteinschätzung / Kommunikation / Politik / Kultur

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

e) Aktivität in fachlichen, politischen oder kulturellen Diskussionen außerhalb der Lehrveranstaltungen (drittes Studienjahr)

S44_3074 Einordg.in SG - Akt.außerh. Lehrv.3.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	311	11.3	12.0	12.0
2. Hälfte 1. Drittel	2	711	25.8	27.5	39.5
1. Hälfte 2. Drittel	3	737	26.8	28.5	68.0
2. Hälfte 2. Drittel	4	459	16.7	17.7	85.8
1. Hälfte 3. Drittel	5	275	10.0	10.6	96.4
2. Hälfte 3. Drittel	6	93	3.4	3.6	100.0
Out of range		169	6.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.983	Std dev	1.297		

1985 S44_3872
Leistungsstipendium

34. Erhalten oder erhielten Sie Leistungs- oder Sonderstipendien (Karl-Marx- oder Wilhelm-Pieck-Stipendium)?

- 1 ja, Sonderstipendium
- 2 ja, 150 M Leistungsstipendium
- 3 ja, 100 M Leistungsstipendium
- 4 ja, 60 M Leistungsstipendium
- 5 nein

a) im ersten Studienjahr

S44_3872 Leistungs-/Sonderstipendium - 1. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sonderstipendium	1	15	.5	.6	.6
150 M Leistungsstip.	2	24	.9	.9	1.5
100 M Leistungsstip.	3	47	1.7	1.8	3.3
60 M Leistungsstip.	4	181	6.6	7.0	10.4
nein	5	2302	83.6	89.6	100.0
Out of range		186	6.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3873
Leistungsstipendium

34. Erhalten oder erhielten Sie Leistungs- oder Sonderstipendien (Karl-Marx- oder Wilhelm-Pieck-Stipendium)?

b) im zweiten Studienjahr

S44_3873 Leistungs-/Sonderstipendium - 2. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sonderstipendium	1	20	.7	.8	.8
150 M Leistungsstip.	2	139	5.0	5.3	6.1
100 M Leistungsstip.	3	282	10.2	10.8	16.8
60 M Leistungsstip.	4	502	18.2	19.2	36.0
nein	5	1675	60.8	64.0	100.0
Out of range		137	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3570
Leistungsstipendium

34. Erhalten oder erhielten Sie Leistungs- oder Sonderstipendien (Karl-Marx- oder Wilhelm-Pieck-Stipendium)?

c) im dritten Studienjahr

S44_3570 Leistungs-/Sonderstipendium - 3. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sonderstipendium	1	36	1.3	1.4	1.4
150 M Leistungsstip.	2	176	6.4	6.9	8.3
100 M Leistungsstip.	3	260	9.4	10.2	18.5
60 M Leistungsstip.	4	492	17.9	19.3	37.8
nein	5	1588	57.6	62.2	100.0
Out of range		203	7.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3209
Leistungseinschätzung / Studienleistung

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

Darauf beziehe ich mich

- 1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Prüfungsergebnisse

S44_3209 Orientierg. Leist.bewert.- Prüf.ergeb. n.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	745	27.0	28.2	28.2
	2	922	33.5	34.9	63.1
	3	625	22.7	23.7	86.8
	4	214	7.8	8.1	94.9
	5	104	3.8	3.9	98.8
überhaupt nicht	6	32	1.2	1.2	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.283	Std dev	1.145		

1985 S44_3210

Leistungseinschätzung / Studienleistung

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

b) Leistungskontrollen im laufenden Semester (Testate, Klausuren u.ä.)

S44_3210 Orientierg. Leist.bewert.- Leist.kontr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	272	9.9	10.3	10.3
	2	890	32.3	33.7	43.9
	3	840	30.5	31.8	75.7
	4	404	14.7	15.3	91.0
	5	172	6.2	6.5	97.5
überhaupt nicht	6	66	2.4	2.5	100.0
Out of range		111	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.815	Std dev	1.163		

1985 S44_3211

Leistungseinschätzung / Lehrkraft

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

c) mündliche Einschätzungen der Lehrkräfte

S44_3211 Orientierg. Leist.bewert.-Wertung der LK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	297	10.8	11.3	11.3
	2	888	32.2	33.7	45.0
	3	781	28.3	29.6	74.6
	4	331	12.0	12.6	87.2
	5	191	6.9	7.2	94.4
überhaupt nicht	6	147	5.3	5.6	100.0
Out of range		120	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.876	Std dev	1.300		

1985 S44_3212

Leistungseinschätzung / Kommilitonen

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

d) Meinung meiner Kommilitonen

S44_3212 Orientierg. Leist.bewert.-Meing. Kommil.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	227	8.2	8.6	8.6
	2	881	32.0	33.3	41.9
	3	902	32.7	34.1	76.1
	4	324	11.8	12.3	88.3
	5	199	7.2	7.5	95.9
überhaupt nicht	6	109	4.0	4.1	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.892	Std dev	1.209		

1985 S44_3214

Leistungseinschätzung / Studienleistung

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

e) Ergebnisse in der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit

S44_3214 Orientierg. Leist.bewert.-Erg. wiss.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	340	12.3	12.9	12.9
	2	895	32.5	33.9	46.8
	3	759	27.5	28.8	75.6
	4	312	11.3	11.8	87.4
	5	186	6.8	7.1	94.5
überhaupt nicht	6	145	5.3	5.5	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.827	Std dev	1.312		

1985 S44_3215

Leistungseinschätzung / Studienleistung

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

f) eigener Leistungsanspruch

S44_3215 Orientierg. Leist.bewert.- eig. Anspruch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	816	29.6	30.9	30.9
	2	1107	40.2	42.0	72.9
	3	505	18.3	19.2	92.1
	4	113	4.1	4.3	96.4
	5	52	1.9	2.0	98.3
überhaupt nicht	6	44	1.6	1.7	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.094	Std dev	1.053		

1985 S44_3216

Leistungseinschätzung / Leistungsstipendium

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

g) Höhe des Leistungsstipendiums

S44_3216 Orientierg. Leist.bewert.-Höhe Lei.stip.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	52	1.9	2.0	2.0
	2	208	7.5	7.9	9.9
	3	390	14.2	14.8	24.7
	4	333	12.1	12.7	37.4
	5	347	12.6	13.2	50.6
überhaupt nicht	6	1299	47.2	49.4	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.754	Std dev	1.478		

1985 S44_3217

Leistungseinschätzung / Studienleistung

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

h) Leistungen meiner Kommilitonen

S44_3217 Orientierg. Leist.bewert.-Leist. Kommil.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	267	9.7	10.1	10.1
	2	792	28.7	30.0	40.1
	3	817	29.7	30.9	71.0
	4	359	13.0	13.6	84.6
	5	219	7.9	8.3	92.8
überhaupt nicht	6	189	6.9	7.2	100.0
Out of range		112	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.014	Std dev	1.347		

1985 S44_3227

Einstellung / Hochschulstudium

Wenn Sie nochmals vor der Wahl stünden, wie würden Sie sich entscheiden?

- 1 ja, unbedingt
- ...
- 6 nein, keinesfalls

36. Ich würde wieder ein Hochschulstudium aufnehmen.

S44_3227 Einstellung - wieder Hochschulstudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, unbedingt	1	1052	38.2	39.7	39.7
	2	672	24.4	25.3	65.0
	3	426	15.5	16.1	81.0
	4	200	7.3	7.5	88.6
	5	135	4.9	5.1	93.7
nein, keinesfalls	6	168	6.1	6.3	100.0
Out of range		102	3.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.321	Std dev	1.493		

1985 S44_3228
Einstellung / Studienfach

37. Ich würde wieder dasselbe Fach studieren.

S44_3228 Einstellung - wieder dasselbe Fach stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, unbedingt	1	678	24.6	25.6	25.6
	2	588	21.3	22.2	47.8
	3	514	18.7	19.4	67.2
	4	293	10.6	11.1	78.3
nein, keinesfalls	5	250	9.1	9.4	87.7
	6	325	11.8	12.3	100.0
Out of range		107	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.934	Std dev	1.684		

1985 S44_3874
Einstellung / Studienabbruch

38. Haben Sie in den zurückliegenden Jahren einen vorzeitigen Studienabbruch in Erwägung gezogen?

- 1 ja, sehr ernsthaft
- ...
- 6 nein, in keiner Weise

a) im zweiten Studienjahr

S44_3874 Erwägung vorzeit. Exmatrikul. - 2. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr ernsthaft	1	145	5.3	5.5	5.5
	2	167	6.1	6.3	11.7
	3	255	9.3	9.6	21.3
	4	227	8.2	8.5	29.9
nein, in keiner Weise	5	383	13.9	14.4	44.3
	6	1481	53.8	55.7	100.0
Out of range		97	3.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.873	Std dev	1.565		

1985 S44_3320
Einstellung / Studienabbruch

38. Haben Sie in den zurückliegenden Jahren einen vorzeitigen Studienabbruch in Erwägung gezogen?

b) im dritten Studienjahr

S44_3320 Erwägung vorzeit. Exmatrikul. - 3. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr ernsthaft	1	63	2.3	2.4	2.4
	2	90	3.3	3.4	5.8
	3	137	5.0	5.2	10.9
	4	160	5.8	6.0	17.0
	5	394	14.3	14.9	31.8
nein, in keiner Weise	6	1807	65.6	68.2	100.0
Out of range		104	3.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.321	Std dev	1.238		

1985 S44_3321
Einstellung / Studienabbruch

39. Würden Sie zur Zeit Ihr Studium abbrechen wollen?

- 1 ja
- 2 nein

S44_3321 Vorzeit. Exmatrikul. - aktueller Wunsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	70	2.5	2.9	2.9
nein	2	2343	85.0	97.1	100.0
Out of range		342	12.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3032

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

- 1 Ja, die Teilnahmemöglichkeit besteht.
- 2 Nein, die Teilnahmemöglichkeit besteht nicht.
- 0 Das weiß ich nicht.

a) wissenschaftlicher Studentenzirkel

S44_3032 An Sektion - wissensch. Studentenzirkel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	1529	55.5	91.0	91.0
Teiln. nicht möglich	2	152	5.5	9.0	100.0
weiß ich nicht	0	925	33.6	Missing	
Out of range		149	5.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3033

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Jugendobjekt

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

b) wissenschaftliches Jugendobjekt

S44_3033 An Sektion - wissenschaftl. Jugendobjekt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	1847	67.0	94.2	94.2
Teiln. nicht möglich	2	113	4.1	5.8	100.0
weiß ich nicht	0	640	23.2	Missing	
Out of range		155	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3034

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

c) studentisches Rationalisierungs- und Konstruktionsbüro (SRKB)

S44_3034 An Sektion - student. Konstruktionsbüro

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	466	16.9	51.8	51.8
Teiln. nicht möglich	2	433	15.7	48.2	100.0
weiß ich nicht	0	1700	61.7	Missing	
Out of range		156	5.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3035

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Student

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

d) Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler

S44_3035 An Sektion - Leistungsschau d. Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	1925	69.9	95.8	95.8
Teiln. nicht möglich	2	84	3.0	4.2	100.0
weiß ich nicht	0	598	21.7	Missing	
Out of range		148	5.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3037

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Forschung

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

e) Forschungsseminar/Oberseminar

S44_3037 An Sektion - Forschungs-/Oberseminar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	1214	44.1	84.4	84.4
Teiln. nicht möglich	2	224	8.1	15.6	100.0
weiß ich nicht	0	1164	42.3	Missing	
Out of range		153	5.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3039

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / FDJ

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

f) zentrale Ausschreibung des Ministeriums für Hoch- und Fachschulwesen und des Zentralrates der FDJ

S44_3039 An Sektion - zentrale Ausschreibung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	445	16.2	77.1	77.1
Teiln. nicht möglich	2	132	4.8	22.9	100.0
weiß ich nicht	0	2010	73.0	Missing	
Out of range		168	6.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3160

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

- 1 ja, regelmäßig
- 2 ja, aber unregelmäßig
- 3 nein, würde aber gern
- 4 nein, möchte auch nicht

a) wissenschaftlicher Studentenzirkel

S44_3160 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Stud.zirkel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	299	10.9	12.0	12.0
ja, unregelmäßig	2	184	6.7	7.4	19.4
nein, würde gern	3	678	24.6	27.2	46.6
nein, möchte nicht	4	1328	48.2	53.4	100.0
Out of range		266	9.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3161

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Jugendobjekt

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-
produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

b) wissenschaftliches Jugendobjekt

S44_3161 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Jugendobjekt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	348	12.6	13.9	13.9
ja, unregelmäßig	2	250	9.1	10.0	23.9
nein, würde gern	3	802	29.1	32.0	55.8
nein, möchte nicht	4	1107	40.2	44.2	100.0
Out of range		248	9.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3162

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-
produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

c) studentisches Rationalisierungs- und Konstruktionsbüro (SRKB)

S44_3162 Real. wiss. Tätigk. - stud. Konstr.büro

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	54	2.0	2.2	2.2
ja, unregelmäßig	2	73	2.6	3.0	5.2
nein, würde gern	3	361	13.1	14.8	20.0
nein, möchte nicht	4	1954	70.9	80.0	100.0
Out of range		313	11.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3163

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Student

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-
produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

d) Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler

S44_3163 Real. wiss. Tätigk. - Leistungsschau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	85	3.1	3.4	3.4
ja, unregelmäßig	2	280	10.2	11.2	14.7
nein, würde gern	3	618	22.4	24.8	39.5
nein, möchte nicht	4	1506	54.7	60.5	100.0
Out of range		266	9.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3164

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Forschung

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

e) Forschungsseminar/Oberseminar

S44_3164 Real. wiss. Tätigk.-Forsch.-/Oberseminar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	313	11.4	12.6	12.6
ja, unregelmäßig	2	152	5.5	6.1	18.7
nein, würde gern	3	613	22.3	24.7	43.5
nein, möchte nicht	4	1403	50.9	56.5	100.0
Out of range		274	9.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.252	Std dev	1.034		

1985 S44_3040

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / FDJ

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

f) zentrale Ausschreibung des Ministeriums für Hoch- und Fachschulwesen und des Zentralrates der FDJ

S44_3040 Real. wiss. Tätigk. -zentr. Ausschreibg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	15	.5	.6	.6
ja, unregelmäßig	2	65	2.4	2.7	3.3
nein, würde gern	3	342	12.4	14.1	17.4
nein, möchte nicht	4	2004	72.7	82.6	100.0
Out of range		329	11.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3041

Aktivität / Wissenschaft

42. Beschäftigen Sie sich außerhalb organisierter Formen mit wissenschaftlichen Problemen?

- 1 ja, ständig
- 2 ja, hin und wieder
- 3 selten
- 4 nein

a) auf dem eigenen Fachgebiet

S44_3041 Nicht org. wiss.Tätigk.- eig. Fachgebiet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ständig	1	353	12.8	13.3	13.3
ja, hin und wieder	2	1431	51.9	54.1	67.4
selten	3	678	24.6	25.6	93.1
nein	4	183	6.6	6.9	100.0
Out of range		110	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3045

Aktivität / Wissenschaft

42. Beschäftigen Sie sich außerhalb organisierter Formen mit wissenschaftlichen Problemen?

b) auf anderen Fachgebieten

S44_3045 Nicht org. wiss.Tätigk.- and.Fachgebiete

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ständig	1	106	3.8	4.0	4.0
ja, hin und wieder	2	771	28.0	29.2	33.3
selten	3	1019	37.0	38.7	71.9
nein	4	740	26.9	28.1	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3875

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Jahresarbeit

43. Haben Sie im Rahmen des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums eine Jahresarbeit geschrieben?

- 1 ja
- 2 nein

a) im ersten Studienjahr

S44_3875 MLG-Jahresarbeit - 1. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	573	20.8	22.2	22.2
nein	2	2004	72.7	77.8	100.0
Out of range		178	6.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3876

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Jahresarbeit

43. Haben Sie im Rahmen des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums eine Jahresarbeit geschrieben?

b) im zweiten Studienjahr

S44_3876 MLG-Jahresarbeit - 2. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	611	22.2	23.7	23.7
nein	2	1969	71.5	76.3	100.0
Out of range		175	6.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3571

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Jahresarbeit

43. Haben Sie im Rahmen des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums eine Jahresarbeit geschrieben?

c) im dritten Studienjahr

S44_3571 MLG-Jahresarbeit - 3. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	420	15.2	16.5	16.5
nein	2	2126	77.2	83.5	100.0
Out of range		209	7.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3060

Grundlagenstudium / Jahresarbeit / Studienleistung

44. Wurde die Arbeit als Prüfung für das entsprechende Lehrgebiet anerkannt?

(Bei mehreren Arbeiten an die für Sie wichtigste denken!)

- 1 ja
- 2 nein

S44_3060 MLG-Jahresarbeit -Anerkennung als Prüfg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	752	27.3	63.9	63.9
nein	2	424	15.4	36.1	100.0
Out of range		1579	57.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3061

Grundlagenstudium / Jahresarbeit / Wissenschaft / Wettbewerb

45. War die Arbeit ein Beitrag für den wissenschaftlichen Wettstreit "Jugend und Sozialismus"?

(Bei mehreren Arbeiten an die für Sie wichtigste denken!)

1 ja
2 nein
0 Das weiß ich nicht.

S44_3061 MLG-Jahresarb.-Beitrag f.wiss.Wettstreit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	223	8.1	30.3	30.3
nein	2	513	18.6	69.7	100.0
weiß ich nicht	0	442	16.0	Missing	
Out of range		1577	57.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3062

Studium / Wissenschaft / Kommunikation

46. Haben Sie im bisherigen Studium an einer wissenschaftlichen Konferenz teilgenommen?

1 ja, mehrmals
2 ja, einmal
3 nein

S44_3062 Teilnahme an wiss. Studentenkonzferenz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrmals	1	907	32.9	34.4	34.4
ja, einmal	2	712	25.8	27.0	61.5
nein	3	1015	36.8	38.5	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3126
 Studienjahr / Wissenschaft / Kommunikation

47. Wieviel Seminarreferate, Vorträge o. ä. haben Sie in diesem Studienjahr gehalten? (Anzahl bitte direkt eintragen!)

S44_3126 Anzahl Seminarref., Vorträge im lfd.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	479	17.4	18.3	18.3
	1	512	18.6	19.5	37.8
	2	611	22.2	23.3	61.1
	3	436	15.8	16.6	77.7
	4	201	7.3	7.7	85.4
	5	188	6.8	7.2	92.5
	6	61	2.2	2.3	94.9
	7	32	1.2	1.2	96.1
	8	34	1.2	1.3	97.4
	9	8	.3	.3	97.7
	10	42	1.5	1.6	99.3
	11	4	.1	.2	99.4
	12	5	.2	.2	99.6
	15	4	.1	.2	99.8
	20	6	.2	.2	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.449	Std dev	2.340		

1985 S44_3121
 Studienjahr / Wissenschaft / Jahresarbeit

48. Wieviel größere thematische Abhandlungen (z.B. Belegarbeiten, Jahresarbeiten; außer Seminarreferate) haben Sie in diesem Studienjahr geschrieben? (Anzahl bitte direkt eintragen!)

S44_3121 Anzahl größ. them. Abhandlg. im lfd.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	455	16.5	17.3	17.3
	1	838	30.4	31.9	49.2
	2	508	18.4	19.3	68.6
	3	257	9.3	9.8	78.3
	4	120	4.4	4.6	82.9
	5	129	4.7	4.9	87.8
	6	78	2.8	3.0	90.8
	7	52	1.9	2.0	92.8
	8	62	2.3	2.4	95.1
	9	9	.3	.3	95.5
	10	72	2.6	2.7	98.2
	11	2	.1	.1	98.3
	12	19	.7	.7	99.0
	13	2	.1	.1	99.1
	14	2	.1	.1	99.2
	15	14	.5	.5	99.7
	16	1	.0	.0	99.7
	20	7	.3	.3	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.493	Std dev	2.839		

1985 S44_3063

Studium / Wissenschaft / Jahresarbeit / Kooperation

49. Denken Sie jetzt bitte an alle im bisherigen Studium entstandenen wissenschaftlichen Arbeiten (Jahresarbeiten, Belegarbeiten u.ä.). Wieviel davon haben Sie gemeinsam mit Kommilitonen erarbeitet?

- 1 (fast) alle
- 2 die meisten
- 3 etwa die Hälfte
- 4 einige wenige
- 5 eine
- 6 keine

S44_3063 Wiss. Arbeiten - gemeinsam mit Kommilit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) alle	1	223	8.1	8.5	8.5
die meisten	2	479	17.4	18.2	26.7
etwa die Hälfte	3	459	16.7	17.5	44.2
einige wenige	4	430	15.6	16.4	60.6
eine	5	402	14.6	15.3	75.9
keine	6	632	22.9	24.1	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.840	Std dev	1.662		

1985 S44_3064

Studium / Publikation

50. Haben Sie im Verlaufe Ihres bisherigen Studiums als Autor/Mitautor eine oder mehrere Fachpublikationen erarbeitet?

- 1 ja
- 2 nein

S44_3064 Autor/Mitautor von Fachpublikationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	97	3.5	3.7	3.7
nein	2	2537	92.1	96.3	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3367
Studienjahr / Wissenschaft

51. Bitte denken Sie bei der Beantwortung der folgenden Fragen an Ihre letzte vorlesungsfreie Zeit.

Antworten Sie jeweils mit

1 ja
2 nein

a) In der vorlesungsfreien Zeit konnte ich an der Lösung wissenschaftlicher Aufgaben mitarbeiten.

S44_3367 Vorles.freie Zeit - Lösg. wiss. Aufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	845	30.7	32.1	32.1
nein	2	1791	65.0	67.9	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3368
Studienjahr / Studienanforderung

b) In der vorlesungsfreien Zeit habe ich vorwiegend Stoff nachgearbeitet, den ich in der vorhergehenden Zeit nicht geschafft/versäumt/nicht verstanden hatte.

S44_3368 Vorles.freie Zeit - Stoff nachgearbeitet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1015	36.8	38.6	38.6
nein	2	1616	58.7	61.4	100.0
Out of range		124	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3369
Studienjahr / Jahresarbeit

c) In der vorlesungsfreien Zeit erteilten uns die Lehrkräfte konkrete Aufgaben (z.B. Belegarbeiten, Jahresarbeit).

S44_3369 Vorles.freie Zeit - Beleg-/Jahresarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1744	63.3	66.1	66.1
nein	2	893	32.4	33.9	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3370
Studienjahr / Wissenschaft

- d) In der vorlesungsfreien Zeit gaben uns die Lehrkräfte die Möglichkeit, aus einem Themenkatalog interessante Aufgaben zu übernehmen.

S44_3370 Vorles.freie Zeit - Themenkatalog-Aufg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	636	23.1	24.3	24.3
nein	2	1986	72.1	75.7	100.0
Out of range		133	4.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3372
Studienjahr / Studienleistung

- e) In der vorlesungsfreien Zeit habe ich mich auf Leistungskontrollen bzw. Prüfungen vorbereitet.

S44_3372 Vorles.freie Zeit - Prüfungsvorbereitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1380	50.1	52.4	52.4
nein	2	1254	45.5	47.6	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3373
Studienjahr / Praktikum

- f) In der vorlesungsfreien Zeit habe ich Praktika absolviert.

S44_3373 Vorles.freie Zeit - Praktika absolviert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1030	37.4	39.1	39.1
nein	2	1605	58.3	60.9	100.0
Out of range		120	4.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3378

Bewertung / Studium / Lehrkraft / Kontakt

52. Wie bewerten Sie die letzte vorlesungsfreie Zeit?

Antworten Sie jeweils mit

1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Die letzte vorlesungsfreie Zeit trug dazu bei, die Kontakte zu den Lehrkräften zu erweitern oder zu vertiefen.

S44_3378 Vorles.fr. Zeit -Kontakte zu LK vertieft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	65	2.4	2.5	2.5
	2	223	8.1	8.5	10.9
	3	400	14.5	15.2	26.1
	4	308	11.2	11.7	37.8
	5	428	15.5	16.2	54.0
überhaupt nicht	6	1212	44.0	46.0	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.687	Std dev	1.497		

1985 S44_3383

Bewertung / Studium / Wissenschaft / Interesse

b) Die letzte vorlesungsfreie Zeit trug dazu bei, das Interesse an der wissenschaftlichen Arbeit zu wecken bzw. zu erhöhen.

S44_3383 Vorles.fr. Zeit -Int.an wiss.Arb. erhöht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	122	4.4	4.6	4.6
	2	432	15.7	16.4	21.0
	3	581	21.1	22.1	43.1
	4	450	16.3	17.1	60.2
	5	396	14.4	15.0	75.2
überhaupt nicht	6	653	23.7	24.8	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.959	Std dev	1.560		

1985 S44_3385

Bewertung / Studium / Beruf

c) Die letzte vorlesungsfreie Zeit trug dazu bei, mein Berufsbild zu vervollkommen.

S44_3385 Vorles.fr. Zeit-Berufsbild vervollkommn.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	154	5.6	5.9	5.9
	2	421	15.3	16.0	21.8
	3	536	19.5	20.4	42.2
	4	381	13.8	14.5	56.7
	5	391	14.2	14.9	71.5
überhaupt nicht	6	749	27.2	28.5	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.019	Std dev	1.630		

1985 S44_3168

Studium / Zeitaufwand / Vorlesung / Seminar

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

- 0 keine Zeit
- 1 eine Stunde
- 2 zwei Stunden
- 3 bis 5 Stunden
- 4 bis 10 Stunden
- 5 bis 15 Stunden
- 6 bis 20 Stunden
- 7 bis 25 Stunden
- 8 bis 30 Stunden
- 9 mehr als 30 Stunden

a) für den Besuch von Vorlesungen und Seminaren

S44_3168 Wochenprotokoll - Vorlesungen/Seminare

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	4	.1	.2	.2
eine Stunde	1	5	.2	.2	.3
zwei Stunden	2	8	.3	.3	.6
bis 5 Stunden	3	33	1.2	1.3	1.9
bis 10 Stunden	4	112	4.1	4.3	6.2
bis 15 Stunden	5	202	7.3	7.7	13.9
bis 20 Stunden	6	411	14.9	15.7	29.6
bis 25 Stunden	7	567	20.6	21.6	51.2
bis 30 Stunden	8	724	26.3	27.6	78.8
mehr als 30 Stunden	9	556	20.2	21.2	100.0
Out of range		133	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	7.174	Std dev	1.538		

1985 S44_3170
 Studium / Zeitaufwand / Selbststudium

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

b) für das Selbststudium

S44_3170 Wochenprotokoll - Selbststudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	5	.2	.2	.2
eine Stunde	1	17	.6	.6	.8
zwei Stunden	2	62	2.3	2.4	3.2
bis 5 Stunden	3	319	11.6	12.1	15.3
bis 10 Stunden	4	602	21.9	22.9	38.2
bis 15 Stunden	5	606	22.0	23.1	61.3
bis 20 Stunden	6	457	16.6	17.4	78.7
bis 25 Stunden	7	206	7.5	7.8	86.5
bis 30 Stunden	8	174	6.3	6.6	93.1
mehr als 30 Stunden	9	181	6.6	6.9	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.227	Std dev	1.792		

1985 S44_3169
 Studium / Zeitaufwand / Labor

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

c) für Labor- und andere praktische Übungen (einschließlich Vor- und Nachbereitung)

S44_3169 Wochenprotokoll - Labor-/prakt. Übungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	950	34.5	36.3	36.3
eine Stunde	1	168	6.1	6.4	42.7
zwei Stunden	2	308	11.2	11.8	54.5
bis 5 Stunden	3	588	21.3	22.5	76.9
bis 10 Stunden	4	339	12.3	12.9	89.9
bis 15 Stunden	5	153	5.6	5.8	95.7
bis 20 Stunden	6	60	2.2	2.3	98.0
bis 25 Stunden	7	20	.7	.8	98.8
bis 30 Stunden	8	13	.5	.5	99.3
mehr als 30 Stunden	9	19	.7	.7	100.0
Out of range		137	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.079	Std dev	1.968		

1985 S44_3173
 Studium / Zeitaufwand / Wissenschaft

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

d) für wissenschaftlich-produktive Tätigkeit

S44_3173 Wochenprotokoll - wiss.-produkt. Tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	831	30.2	31.9	31.9
eine Stunde	1	360	13.1	13.8	45.7
zwei Stunden	2	482	17.5	18.5	64.2
bis 5 Stunden	3	560	20.3	21.5	85.7
bis 10 Stunden	4	231	8.4	8.9	94.5
bis 15 Stunden	5	73	2.6	2.8	97.3
bis 20 Stunden	6	30	1.1	1.2	98.5
bis 25 Stunden	7	7	.3	.3	98.7
bis 30 Stunden	8	16	.6	.6	99.3
mehr als 30 Stunden	9	17	.6	.7	100.0
Out of range		148	5.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.842	Std dev	1.733		

1985 S44_3172
 Studium / Zeitaufwand / Gesellschaft / Politik

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

e) für gesellschaftlich-politische Tätigkeit

S44_3172 Wochenprotokoll - gesell.-pol. Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	279	10.1	10.7	10.7
eine Stunde	1	663	24.1	25.4	36.0
zwei Stunden	2	737	26.8	28.2	64.2
bis 5 Stunden	3	624	22.6	23.9	88.1
bis 10 Stunden	4	187	6.8	7.2	95.3
bis 15 Stunden	5	66	2.4	2.5	97.8
bis 20 Stunden	6	23	.8	.9	98.7
bis 25 Stunden	7	11	.4	.4	99.1
bis 30 Stunden	8	9	.3	.3	99.4
mehr als 30 Stunden	9	15	.5	.6	100.0
Out of range		141	5.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.107	Std dev	1.440		

1985 S44_3175
 Studium / Zeitaufwand / Sport

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

f) für Sporttreiben

S44_3175 Wochenprotokoll - Sporttreiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	165	6.0	6.3	6.3
eine Stunde	1	350	12.7	13.3	19.6
zwei Stunden	2	1019	37.0	38.7	58.3
bis 5 Stunden	3	713	25.9	27.1	85.4
bis 10 Stunden	4	224	8.1	8.5	93.9
bis 15 Stunden	5	74	2.7	2.8	96.7
bis 20 Stunden	6	37	1.3	1.4	98.1
bis 25 Stunden	7	17	.6	.6	98.7
bis 30 Stunden	8	11	.4	.4	99.2
mehr als 30 Stunden	9	22	.8	.8	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.439	Std dev	1.415		

1985 S44_3065
 Studium / Zeitaufwand / Kultur

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

g) für kulturell-künstlerische Betätigung

S44_3065 Wochenprotokoll - kult.-künstl. Betätig.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	724	26.3	27.6	27.6
eine Stunde	1	543	19.7	20.7	48.2
zwei Stunden	2	506	18.4	19.3	67.5
bis 5 Stunden	3	528	19.2	20.1	87.6
bis 10 Stunden	4	163	5.9	6.2	93.8
bis 15 Stunden	5	76	2.8	2.9	96.7
bis 20 Stunden	6	37	1.3	1.4	98.1
bis 25 Stunden	7	12	.4	.5	98.6
bis 30 Stunden	8	9	.3	.3	98.9
mehr als 30 Stunden	9	28	1.0	1.1	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.828	Std dev	1.725		

1985 S44_3174
 Studium / Zeitaufwand / Literatur

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

h) für das Lesen schöngeistiger Literatur

S44_3174 Wochenprotokoll - Lesen schöngeist. Lit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	395	14.3	15.0	15.0
eine Stunde	1	391	14.2	14.8	29.8
zwei Stunden	2	529	19.2	20.1	49.9
bis 5 Stunden	3	773	28.1	29.3	79.2
bis 10 Stunden	4	335	12.2	12.7	92.0
bis 15 Stunden	5	121	4.4	4.6	96.5
bis 20 Stunden	6	30	1.1	1.1	97.7
bis 25 Stunden	7	26	.9	1.0	98.7
bis 30 Stunden	8	13	.5	.5	99.2
mehr als 30 Stunden	9	22	.8	.8	100.0
Out of range		120	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.420	Std dev	1.674		

1985 S44_3075
 Studium / Zeitaufwand / Fernsehen

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

i) für Fernsehen

S44_3075 Wochenprotokoll - Fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	621	22.5	23.6	23.6
eine Stunde	1	299	10.9	11.4	35.0
zwei Stunden	2	522	18.9	19.8	54.8
bis 5 Stunden	3	735	26.7	27.9	82.8
bis 10 Stunden	4	292	10.6	11.1	93.9
bis 15 Stunden	5	78	2.8	3.0	96.8
bis 20 Stunden	6	27	1.0	1.0	97.9
bis 25 Stunden	7	14	.5	.5	98.4
bis 30 Stunden	8	15	.5	.6	99.0
mehr als 30 Stunden	9	27	1.0	1.0	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.178	Std dev	1.739		

1985 S44_3076
 Studium / Zeitaufwand / Einkauf

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

k) für Einkäufe

S44_3076 Wochenprotokoll - Einkäufe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	14	.5	.5	.5
eine Stunde	1	139	5.0	5.3	5.8
zwei Stunden	2	720	26.1	27.3	33.1
bis 5 Stunden	3	1257	45.6	47.7	80.9
bis 10 Stunden	4	306	11.1	11.6	92.5
bis 15 Stunden	5	115	4.2	4.4	96.8
bis 20 Stunden	6	31	1.1	1.2	98.0
bis 25 Stunden	7	15	.5	.6	98.6
bis 30 Stunden	8	10	.4	.4	99.0
mehr als 30 Stunden	9	27	1.0	1.0	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.947	Std dev	1.217		

1985 S44_3176
 Studium / Zeitaufwand / Haushalt / Familie

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

1) für alltägliche Aufgaben in Haushalt und Familie (ohne Einkäufe)

S44_3176 Wochenprotokoll - alltägl.Haushaltsaufg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	76	2.8	2.9	2.9
eine Stunde	1	162	5.9	6.2	9.1
zwei Stunden	2	342	12.4	13.1	22.2
bis 5 Stunden	3	835	30.3	31.9	54.1
bis 10 Stunden	4	604	21.9	23.1	77.1
bis 15 Stunden	5	315	11.4	12.0	89.2
bis 20 Stunden	6	114	4.1	4.4	93.5
bis 25 Stunden	7	50	1.8	1.9	95.5
bis 30 Stunden	8	51	1.9	1.9	97.4
mehr als 30 Stunden	9	68	2.5	2.6	100.0
Out of range		138	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.590	Std dev	1.768		

1985 S44_3077
 Gewohnheit / Vorlesung

54. Wie häufig besuchen Sie normalerweise die Vorlesungen in den Hauptfächern?

- 1 (fast) immer
- ...
- 6 (fast) nie

S44_3077 Vorlesungsbesuch in Hauptfächern -Häufk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) immer	1	2049	74.4	77.4	77.4
	2	454	16.5	17.2	94.6
	3	110	4.0	4.2	98.7
	4	28	1.0	1.1	99.8
	5	3	.1	.1	99.9
(fast) nie	6	3	.1	.1	100.0
Out of range		108	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.297	Std dev	.626		

1985 S44_3496
 Selbststudium / Kommilitone

55. Eine sehr wichtige Arbeitsform ist das Selbststudium. Dabei gibt es unterschiedliche Möglichkeiten, sich die Arbeit einzuteilen und zu organisieren.

Wie stark orientieren Sie sich bei der Gestaltung Ihres Selbststudiums an dem unter a) bis h) Genannten?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 gar nicht

a) Ich orientiere mich an meinen Kommilitonen.

S44_3496 Orientierg. Selbststudium - Kommilitonen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	147	5.3	5.6	5.6
	2	504	18.3	19.1	24.6
	3	766	27.8	29.0	53.6
	4	421	15.3	15.9	69.5
	5	438	15.9	16.6	86.1
gar nicht	6	367	13.3	13.9	100.0
Out of range		112	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.605	Std dev	1.456		

1985 S44_3497
Selbststudium / Lehrkraft

b) **Ich orientiere mich beim Selbststudium an Hinweisen der Lehrkräfte.**

S44_3497 Orientierg. Selbststudium -Hinweise v.LK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	251	9.1	9.5	9.5
	2	876	31.8	33.2	42.7
	3	824	29.9	31.2	73.9
	4	378	13.7	14.3	88.2
	5	208	7.5	7.9	96.1
gar nicht	6	104	3.8	3.9	100.0
Out of range		114	4.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.897	Std dev	1.231		

1985 S44_3499
Selbststudium / Interesse / Studienfach

c) **Ich orientiere mich beim Selbststudium an meinen fachlichen Interessen.**

S44_3499 Orientierg. Selbststudium -fachl. Inter.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	462	16.8	17.5	17.5
	2	1090	39.6	41.2	58.7
	3	720	26.1	27.2	85.9
	4	249	9.0	9.4	95.3
	5	80	2.9	3.0	98.3
gar nicht	6	45	1.6	1.7	100.0
Out of range		109	4.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.444	Std dev	1.082		

1985 S44_3500
Selbststudium / Praktiker

d) **Ich orientiere mich beim Selbststudium an den Hinweisen erfahrener Praktiker.**

S44_3500 Orientierg. Selbststudium -Praktikertips

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	222	8.1	8.5	8.5
	2	704	25.6	26.8	35.3
	3	660	24.0	25.2	60.5
	4	410	14.9	15.6	76.1
	5	329	11.9	12.5	88.6
gar nicht	6	298	10.8	11.4	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.310	Std dev	1.481		

1985 S44_3501

Selbststudium / Leistungsanforderung

e) Ich orientiere mich beim Selbststudium an dem, was in den nächsten Leistungskontrollen vermutlich gefordert wird.

S44_3501 Orientierg. Selbststudium - Leist.kontr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	680	24.7	25.7	25.7
	2	1121	40.7	42.4	68.2
	3	577	20.9	21.8	90.0
	4	162	5.9	6.1	96.1
	5	64	2.3	2.4	98.6
gar nicht	6	38	1.4	1.4	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.214	Std dev	1.060		

1985 S44_3502

Selbststudium / Beruf

f) Ich orientiere mich beim Selbststudium an den Anforderungen meiner künftigen Tätigkeit.

S44_3502 Orientierg. Selbststudium -künft.Tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	366	13.3	13.9	13.9
	2	891	32.3	33.7	47.6
	3	737	26.8	27.9	75.5
	4	317	11.5	12.0	87.5
	5	199	7.2	7.5	95.0
gar nicht	6	131	4.8	5.0	100.0
Out of range		114	4.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.805	Std dev	1.312		

1985 S44_3503

Selbststudium

g) Ich orientiere mich beim Selbststudium an der Sache selbst.

S44_3503 Orientierg. Selbststudium -an der"Sache"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	335	12.2	12.9	12.9
	2	888	32.2	34.1	47.0
	3	837	30.4	32.1	79.1
	4	309	11.2	11.9	91.0
	5	128	4.6	4.9	95.9
gar nicht	6	107	3.9	4.1	100.0
Out of range		151	5.5	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.742	Std dev	1.214		

1985 S44_3504
Selbststudium

h) Ich orientiere mich beim Selbststudium an dem, was ich noch nicht verstanden habe.

S44_3504 Orientierg. Selbstst.- am Unverstandenen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	798	29.0	30.2	30.2
	2	1166	42.3	44.1	74.3
	3	527	19.1	19.9	94.3
	4	94	3.4	3.6	97.8
	5	35	1.3	1.3	99.2
gar nicht	6	22	.8	.8	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.042	Std dev	.946		

1985 S44_3118
Selbststudium

56. Welchen Anteil der für das Selbststudium übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 über 75 %

S44_3118 Anteil Bewältigung Selbststudienaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	108	3.9	4.1	4.1
bis 30 %	2	322	11.7	12.3	16.4
bis 50 %	3	1018	37.0	38.8	55.2
bis 75 %	4	927	33.6	35.3	90.5
über 75 %	5	248	9.0	9.5	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.337	Std dev	.952		

1985 S44_3078
 Fachstudium / Studienanforderung

57. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie sich im Sinn von a) bis c) den Anforderungen Ihres Fachstudiums gewachsen fühlen.

Ich fühle mich

- 1 sehr stark überfordert
- 2 stark überfordert
- 3 etwas überfordert
- 4 weder über- noch unterfordert
- 5 etwas unterfordert
- 6 stark unterfordert
- 7 sehr stark unterfordert

a) hinsichtlich der Menge der Studienanforderungen

S44_3078 Über-/Unterforderg.- Menge Stud.anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark überford.	1	48	1.7	1.8	1.8
stark überfordert	2	311	11.3	11.8	13.7
etwas überfordert	3	1287	46.7	48.9	62.6
weder - noch	4	933	33.9	35.5	98.1
etwas unterfordert	5	47	1.7	1.8	99.8
stark unterfordert	6	2	.1	.1	99.9
sehr stark unterford	7	2	.1	.1	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.241	Std dev	.761		

1985 S44_3079
 Fachstudium / Studienanforderung

57. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie sich im Sinn von a) bis c) den Anforderungen Ihres Fachstudiums gewachsen fühlen.

b) hinsichtlich der Schwierigkeiten der inhaltlichen Anforderungen, die das Studium stellt

S44_3079 Über-/Unterforderg.- inhaltl. Anforderg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark überford.	1	16	.6	.6	.6
stark überfordert	2	95	3.4	3.6	4.2
etwas überfordert	3	875	31.8	33.3	37.5
weder - noch	4	1460	53.0	55.6	93.1
etwas unterfordert	5	160	5.8	6.1	99.2
stark unterfordert	6	17	.6	.6	99.8
sehr stark unterford	7	5	.2	.2	100.0
Out of range		127	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.656	Std dev	.720		

1985 S44_3080
 Fachstudium / Studienanforderung

57. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie sich im Sinn von a) bis c) den Anforderungen Ihres Fachstudiums gewachsen fühlen.

c) hinsichtlich der Selbständigkeit im Studienprozeß

S44_3080 Über-/Unterforderg.- Selbständigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark überford.	1	8	.3	.3	.3
stark überfordert	2	36	1.3	1.4	1.7
etwas überfordert	3	375	13.6	14.3	15.9
weder - noch	4	1714	62.2	65.2	81.2
etwas unterfordert	5	334	12.1	12.7	93.9
stark unterfordert	6	125	4.5	4.8	98.7
sehr stark unterford	7	35	1.3	1.3	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.083	Std dev	.810		

1985 S44_3144
 Selbstbild / Schöpfertum

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

- 1 sehr stark ausgeprägt
- ...
- 6 überhaupt nicht ausgeprägt

a) Kreativität, schöpferische Ideen

S44_3144 Selbstbild - Kreativität, schöpf. Ideen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	120	4.4	4.6	4.6
	2	687	24.9	26.2	30.7
	3	1207	43.8	46.0	76.7
	4	460	16.7	17.5	94.2
	5	137	5.0	5.2	99.4
gar nicht ausgeprägt	6	15	.5	.6	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.944	Std dev	.936		

1985 S44_3146

Selbstbild / Fähigkeit / Wissenschaft

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

b) Beherrschen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden

S44_3146 Selbstbild - Beherrschen wiss. Arb.stil

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	31	1.1	1.2	1.2
	2	442	16.0	16.8	18.0
	3	1261	45.8	48.0	66.0
	4	660	24.0	25.1	91.1
	5	205	7.4	7.8	98.9
gar nicht ausgeprägt	6	29	1.1	1.1	100.0
Out of range		127	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.248	Std dev	.904		

1985 S44_3147

Selbstbild / Kenntnis / Studienfach

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

c) Kenntnis des neuesten Entwicklungsstandes im Fach

S44_3147 Selbstbild - aktuelle Fachkenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	15	.5	.6	.6
	2	307	11.1	11.7	12.3
	3	934	33.9	35.6	47.9
	4	807	29.3	30.8	78.6
	5	459	16.7	17.5	96.1
gar nicht ausgeprägt	6	102	3.7	3.9	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.646	Std dev	1.040		

1985 S44_3148

Selbstbild / Fähigkeit / Logik

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

d) Fähigkeit zum logischen Denken

S44_3148 Selbstbild - logisches Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	208	7.5	7.9	7.9
	2	1103	40.0	42.0	49.9
	3	1003	36.4	38.2	88.1
	4	238	8.6	9.1	97.2
	5	61	2.2	2.3	99.5
gar nicht ausgeprägt	6	13	.5	.5	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.573	Std dev	.885		

1985 S44_3149

Selbstbild / Kenntnis / Praxis

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

e) Kenntnis der Praxis

S44_3149 Selbstbild - Kenntnis der Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	128	4.6	4.9	4.9
	2	840	30.5	31.9	36.8
	3	958	34.8	36.4	73.2
	4	449	16.3	17.1	90.3
	5	207	7.5	7.9	98.2
gar nicht ausgeprägt	6	48	1.7	1.8	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.966	Std dev	1.079		

1985 S44_3150

Selbstbild / Allgemeinbildung / Kultur

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

f) geistig-kulturelle Allgemeinbildung

S44_3150 Selbstbild - kulturelle Allgemeinbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	165	6.0	6.3	6.3
	2	1135	41.2	43.2	49.4
	3	1021	37.1	38.8	88.3
	4	253	9.2	9.6	97.9
	5	46	1.7	1.7	99.6
gar nicht ausgeprägt	6	10	.4	.4	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.586	Std dev	.843		

1985 S44_3152

Selbstbild / Fachverständnis

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

g) Verständnis für die Probleme anderer Fachrichtungen

S44_3152 Selbstbild - Verständnis f. andere Fachr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	59	2.1	2.2	2.2
	2	590	21.4	22.4	24.7
	3	1106	40.1	42.1	66.8
	4	604	21.9	23.0	89.7
	5	215	7.8	8.2	97.9
gar nicht ausgeprägt	6	55	2.0	2.1	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.187	Std dev	1.012		

1985 S44_3153
 Selbstbild / Persönlichkeit

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter
 a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

h) Fleiß, Ausdauer, Beharrlichkeit

S44_3153 Selbstbild - Fleiß, Ausdauer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	315	11.4	12.0	12.0
	2	946	34.3	36.0	48.0
	3	871	31.6	33.1	81.1
	4	360	13.1	13.7	94.8
	5	113	4.1	4.3	99.1
gar nicht ausgeprägt	6	23	.8	.9	100.0
Out of range		127	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.650	Std dev	1.051		

1985 S44_3156
 Selbstbild / Fähigkeit / Sprache

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter
 a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

i) sprachliche Ausdrucksfähigkeit

S44_3156 Selbstbild - sprachl. Ausdrucksfähigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	157	5.7	6.0	6.0
	2	906	32.9	34.5	40.4
	3	1021	37.1	38.8	79.3
	4	398	14.4	15.1	94.4
	5	129	4.7	4.9	99.3
gar nicht ausgeprägt	6	18	.7	.7	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.806	Std dev	.977		

1985 S44_3158

Selbstbild / Fähigkeit / Arbeit

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

k) Fähigkeit zum selbständigen Planen der Arbeit

S44_3158 Selbstbild - selbständige Arbeitsplanung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	311	11.3	11.8	11.8
	2	1177	42.7	44.7	56.6
	3	888	32.2	33.8	90.3
	4	203	7.4	7.7	98.0
	5	42	1.5	1.6	99.6
gar nicht ausgeprägt	6	10	.4	.4	100.0
Out of range		124	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.437	Std dev	.882		

1985 S44_3159

Selbstbild / Kenntnis / Fremdsprache

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

l) Fremdsprachenkenntnisse

S44_3159 Selbstbild - Fremdsprachenkenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	137	5.0	5.2	5.2
	2	577	20.9	21.9	27.2
	3	861	31.3	32.8	59.9
	4	585	21.2	22.3	82.2
	5	367	13.3	14.0	96.1
gar nicht ausgeprägt	6	102	3.7	3.9	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.294	Std dev	1.213		

1985 S44_3084
 Studienanforderung / Fähigkeit / Kommunikation

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

Das beherrsche ich

- 1 sehr gut
- ...
- 6 gar nicht

a) Beteiligung an der Diskussion in Lehrveranstaltungen

S44_3084 Fähigkeit - Diskussionsbeteiligung in LV

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	353	12.8	13.4	13.4
	2	812	29.5	30.8	44.1
	3	839	30.5	31.8	75.9
	4	409	14.8	15.5	91.4
	5	195	7.1	7.4	98.8
gar nicht	6	32	1.2	1.2	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.764	Std dev	1.160		

1985 S44_3085
 Studienanforderung / Fähigkeit / Literatur

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

b) Studium der Literatur (einschließlich Exzerpieren, Konspektieren)

S44_3085 Fähigkeit - Studium der Literatur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	207	7.5	7.8	7.8
	2	1013	36.8	38.4	46.2
	3	986	35.8	37.4	83.6
	4	336	12.2	12.7	96.4
	5	88	3.2	3.3	99.7
gar nicht	6	8	.3	.3	100.0
Out of range		117	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.662	Std dev	.934		

1985 S44_3086
 Studienanforderung / Fähigkeit / Jahresarbeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

c) Anfertigen größerer thematischer Arbeiten (Beleg-, Jahresarbeiten u.ä.)

S44_3086 Fähigkeit - Anfertigen themat. Arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	150	5.4	5.7	5.7
	2	1025	37.2	38.9	44.6
	3	1051	38.1	39.9	84.5
	4	307	11.1	11.7	96.2
	5	89	3.2	3.4	99.6
gar nicht	6	11	.4	.4	100.0
Out of range		122	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.694	Std dev	.902		

1985 S44_3087
 Studienanforderung / Fähigkeit / Referat

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

d) Anfertigen und Halten von Seminarreferaten, Kurzvorträgen u.ä.

S44_3087 Fähigkeit - Seminarreferate, Vorträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	193	7.0	7.3	7.3
	2	1071	38.9	40.7	48.0
	3	946	34.3	35.9	84.0
	4	318	11.5	12.1	96.0
	5	85	3.1	3.2	99.3
gar nicht	6	19	.7	.7	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.653	Std dev	.946		

1985 S44_3091
 Studienanforderung / Fähigkeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

e) Fakten lernen und merken

S44_3091 Fähigkeit - Fakten lernen, merken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	151	5.5	5.7	5.7
	2	691	25.1	26.2	31.9
	3	1028	37.3	38.9	70.8
	4	514	18.7	19.5	90.3
	5	222	8.1	8.4	98.7
gar nicht	6	34	1.2	1.3	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.025	Std dev	1.066		

1985 S44_3092
 Studienanforderung / Fähigkeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

f) Wesentliches vom Unwesentlichen unterscheiden

S44_3092 Fähigkeit - Wesentl.v.Unwes.unterscheid.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	221	8.0	8.4	8.4
	2	1148	41.7	43.5	51.9
	3	983	35.7	37.2	89.1
	4	236	8.6	8.9	98.0
	5	43	1.6	1.6	99.7
gar nicht	6	9	.3	.3	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.530	Std dev	.857		

1985 S44_3093
 Studienanforderung / Fähigkeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

g) Probleme erkennen

S44_3093 Fähigkeit - Probleme erkennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	227	8.2	8.6	8.6
	2	1264	45.9	47.9	56.5
	3	965	35.0	36.6	93.1
	4	161	5.8	6.1	99.2
	5	19	.7	.7	99.9
gar nicht	6	3	.1	.1	100.0
Out of range		116	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.428	Std dev	.772		

1985 S44_3094
 Studienanforderung / Fähigkeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

h) Beweise führen, Behauptungen widerlegen

S44_3094 Fähigkeit - Beweisführung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	87	3.2	3.3	3.3
	2	576	20.9	21.8	25.1
	3	1214	44.1	46.0	71.2
	4	570	20.7	21.6	92.8
	5	169	6.1	6.4	99.2
gar nicht	6	21	.8	.8	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.084	Std dev	.942		

1985 S44_3095
Studienanforderung / Fähigkeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

i) praktische Konsequenzen von theoretischen Sachverhalten erkennen

S44_3095 Fähigk. - prakt. Konseq.v.Theor.erkennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	92	3.3	3.5	3.5
	2	890	32.3	33.8	37.3
	3	1171	42.5	44.5	81.8
	4	381	13.8	14.5	96.3
	5	86	3.1	3.3	99.5
gar nicht	6	12	.4	.5	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.816	Std dev	.872		

1985 S44_3342
Fähigkeit / Eigenverantwortung

60. Und inwieweit beherrschen Sie das unter a) bis e) Genannte?

Das beherrsche ich

- 1 sehr gut
...
6 überhaupt nicht

a) eigenverantwortlich Entscheidungen treffen

S44_3342 Fähigkeit - eigenverantwort. entscheiden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	363	13.2	13.8	13.8
	2	1332	48.3	50.6	64.3
	3	755	27.4	28.7	93.0
	4	141	5.1	5.4	98.3
	5	39	1.4	1.5	99.8
überhaupt nicht	6	5	.2	.2	100.0
Out of range		120	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.308	Std dev	.841		

1985 S44_3343

Fähigkeit / Kollektiv / Leitungstätigkeit

60. Und inwieweit beherrschen Sie das unter a) bis e) Genannte?

b) ein Kollektiv leiten

S44_3343 Fähigkeit - Kollektiv leiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	75	2.7	2.9	2.9
	2	775	28.1	29.5	32.4
	3	1090	39.6	41.5	73.8
	4	463	16.8	17.6	91.5
	5	172	6.2	6.5	98.0
überhaupt nicht	6	52	1.9	2.0	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.014	Std dev	1.013		

1985 S44_3345

Fähigkeit / Politik / Überzeugung

60. Und inwieweit beherrschen Sie das unter a) bis e) Genannte?

c) andere politisch überzeugen

S44_3345 Fähigkeit - andere politisch überzeugen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	50	1.8	1.9	1.9
	2	615	22.3	23.4	25.3
	3	1061	38.5	40.3	65.6
	4	524	19.0	19.9	85.6
	5	261	9.5	9.9	95.5
überhaupt nicht	6	119	4.3	4.5	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.262	Std dev	1.116		

1985 S44_3344

Fähigkeit / Fachkenntnis / Überzeugung

60. Und inwieweit beherrschen Sie das unter a) bis e) Genannte?

d) andere fachlich überzeugen

S44_3344 Fähigkeit - andere fachlich überzeugen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	96	3.5	3.6	3.6
	2	1039	37.7	39.5	43.1
	3	1048	38.0	39.8	82.9
	4	332	12.1	12.6	95.5
	5	101	3.7	3.8	99.4
überhaupt nicht	6	17	.6	.6	100.0
Out of range		122	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.755	Std dev	.905		

1985 S44_3351

Fähigkeit / Motivation

60. Und inwieweit beherrschen Sie das unter a) bis e) Genannte?

e) andere für eine Aufgabe begeistern

S44_3351 Fähigkeit - andere für Aufg. begeistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	106	3.8	4.0	4.0
	2	793	28.8	30.1	34.1
	3	1260	45.7	47.9	82.0
	4	339	12.3	12.9	94.9
	5	106	3.8	4.0	98.9
überhaupt nicht	6	29	1.1	1.1	100.0
Out of range		122	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.861	Std dev	.912		

1985 S44_3066
Weltanschauung

61. Charakterisieren Sie bitte Ihre Grundhaltung!

Das trifft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

a) Ich bin marxistisch-leninistisch.

S44_3066 Weltanschauung - marxist.-leninistisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	1000	36.3	38.6	38.6
	2	766	27.8	29.6	68.1
	3	466	16.9	18.0	86.1
	4	174	6.3	6.7	92.8
	5	99	3.6	3.8	96.6
trifft gar nicht zu	6	87	3.2	3.4	100.0
Out of range		163	5.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.177	Std dev	1.298		

1985 S44_3067
Weltanschauung

b) Grundhaltung: Ich bin atheistisch. (Atheisten vertreten die Auffassung, daß es keinen Gott oder andere übernatürlichen Kräfte gibt.)

S44_3067 Weltanschauung - atheistisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	1718	62.4	66.6	66.6
	2	285	10.3	11.1	77.7
	3	119	4.3	4.6	82.3
	4	56	2.0	2.2	84.5
	5	70	2.5	2.7	87.2
trifft gar nicht zu	6	331	12.0	12.8	100.0
Out of range		176	6.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.018	Std dev	1.760		

1985 S44_3068
Weltanschauung

c) Grundhaltung: Ich bin religiös.

S44_3068 Weltanschauung - religiös

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	94	3.4	3.7	3.7
	2	105	3.8	4.1	7.7
	3	117	4.2	4.5	12.3
	4	56	2.0	2.2	14.4
	5	197	7.2	7.7	22.1
trifft gar nicht zu	6	2006	72.8	77.9	100.0
Out of range		180	6.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.398	Std dev	1.333		

1985 S44_3069
Weltanschauung

d) Grundhaltung: Ich bin in dieser Frage noch unentschieden.

S44_3069 Weltanschauung - noch unentschieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	36	1.3	1.5	1.5
	2	57	2.1	2.3	3.8
	3	97	3.5	3.9	7.7
	4	70	2.5	2.8	10.5
	5	153	5.6	6.2	16.7
trifft gar nicht zu	6	2055	74.6	83.3	100.0
Out of range		287	10.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.598	Std dev	1.050		

1985 S44_3081
Weltanschauung

62. Entscheiden Sie sich jetzt noch einmal alternativ für eine Weltanschauung:

Ich bin

- 1 überzeugter Atheist
- 2 überzeugt von einer Religion
- 3 Anhänger anderer Auffassungen
- 4 bei dieser Frage noch unentschieden

S44_3081 Weltanschauung - alternative Entscheidg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
atheistisch	1	1983	72.0	77.9	77.9
religiös	2	198	7.2	7.8	85.6
anderer Auffassung	3	140	5.1	5.5	91.1
noch unentschieden	4	226	8.2	8.9	100.0
Out of range		208	7.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3083
Einstellung / Sozialismus

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das entspricht meiner Überzeugung

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

63. Der Sozialismus ist weltweit im Vormarsch, trotz zeitweiliger Rückschläge in einzelnen Ländern.

S44_3083 Einstellg.- Sozial.weltweit im Vormarsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	1428	51.8	55.0	55.0
eingeschränkt m. M.	2	1071	38.9	41.3	96.3
kaum meine Meinung	3	85	3.1	3.3	99.5
überhaupt nicht m.M.	4	12	.4	.5	100.0
Out of range		159	5.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.492	Std dev	.586		

1985 S44_3088

Einstellung / Sozialismus / Mensch

64. Im Sozialismus steht das Wohl des Menschen im Mittelpunkt.

S44_3088 Einstellg.-im Soz.Wohl d.Menschen wicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	1782	64.7	68.6	68.6
eingeschränkt m. M.	2	783	28.4	30.1	98.7
kaum meine Meinung	3	32	1.2	1.2	100.0
überhaupt nicht m.M.	4	1	.0	.0	100.0
Out of range		157	5.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.327	Std dev	.497		

1985 S44_3089

Einstellung / Sozialismus / DDR / Sowjetunion

65. Die DDR kann die entwickelte sozialistische Gesellschaft nur im engsten Bündnis mit der Sowjetunion erfolgreich aufbauen.

S44_3089 Einstellung-f.DDR Bündnis mit SU wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	1291	46.9	49.8	49.8
eingeschränkt m. M.	2	1165	42.3	44.9	94.7
kaum meine Meinung	3	122	4.4	4.7	99.4
überhaupt nicht m.M.	4	15	.5	.6	100.0
Out of range		162	5.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.561	Std dev	.613		

1985 S44_3090

Verbundenheit / DDR / Vaterland / Sozialismus

66. Ich fühle mich mit der DDR als meinem sozialistischen Vaterland eng verbunden.

S44_3090 Einstellung - mit DDR eng verbunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	1726	62.6	66.6	66.6
eingeschränkt m. M.	2	774	28.1	29.9	96.5
kaum meine Meinung	3	78	2.8	3.0	99.5
überhaupt nicht m.M.	4	12	.4	.5	100.0
Out of range		165	6.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.373	Std dev	.567		

1985 S44_3188

Kooperation / Student / Lehrveranstaltung

67. Wie oft arbeiten Sie mit anderen Studenten bei den unter a) bis c) genannten Anlässen zusammen?

1 (fast) immer
...
6 (fast) nie

a) Ich arbeite mit anderen Studenten bei der Vorbereitung auf Lehrveranstaltungen zusammen.

S44_3188 Zus.arb.m. Kommil.- Vorbereitung Lehrv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) immer	1	426	15.5	16.1	16.1
	2	623	22.6	23.6	39.7
	3	611	22.2	23.1	62.8
	4	327	11.9	12.4	75.2
	5	347	12.6	13.1	88.3
(fast) nie	6	310	11.3	11.7	100.0
Out of range		111	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.180	Std dev	1.598		

1985 S44_3189

Kooperation / Student / Leistungsstreben

b) Ich arbeite mit anderen Studenten bei der Vorbereitung auf Leistungskontrollen und Prüfungen zusammen.

S44_3189 Zus.arb.m. Kommil.- Prüfungsvorbereitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) immer	1	545	19.8	20.6	20.6
	2	738	26.8	27.9	48.5
	3	600	21.8	22.7	71.2
	4	327	11.9	12.4	83.6
	5	252	9.1	9.5	93.2
(fast) nie	6	181	6.6	6.8	100.0
Out of range		112	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.828	Std dev	1.482		

1985 S44_3191

Kooperation / Student / Wissenschaft

c) Ich arbeite mit anderen Studenten bei der Auseinandersetzung mit fachlich-wissenschaftlichen Problemen zusammen.

S44_3191 Zus.arb.m. Kommil.-fachl.-wiss. Diskuss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) immer	1	465	16.9	17.6	17.6
	2	889	32.3	33.6	51.2
	3	720	26.1	27.3	78.5
	4	305	11.1	11.5	90.0
	5	162	5.9	6.1	96.2
(fast) nie	6	101	3.7	3.8	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.664	Std dev	1.278		

1985 S44_3192

Kooperation / Student / Effektivität

68. Inwieweit arbeiten Sie aus den unter a) bis d) genannten Gründen mit anderen Studenten zusammen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Ich arbeite mit anderen Studenten zusammen, um Aufgaben effektiv zu erfüllen.

S44_3192 Motiv Zus.arb.m.Kommil.-effekt.Aufg.erf.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	840	30.5	32.0	32.0
	2	989	35.9	37.6	69.6
	3	507	18.4	19.3	88.9
	4	153	5.6	5.8	94.7
	5	79	2.9	3.0	97.7
trifft gar nicht zu	6	60	2.2	2.3	100.0
Out of range		127	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.171	Std dev	1.163		

1985 S44_3193
 Kooperation / Student / Idee

b) Ich arbeite mit anderen Studenten zusammen, um angeregt zu werden,
 neue Ideen oder Standpunkte zu erfahren.

S44_3193 Motiv Zus.arb.m.Kommil.- Anregung, Ideen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	684	24.8	26.0	26.0
	2	1004	36.4	38.2	64.2
	3	609	22.1	23.2	87.4
	4	190	6.9	7.2	94.6
	5	85	3.1	3.2	97.8
trifft gar nicht zu	6	57	2.1	2.2	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.300	Std dev	1.153		

1985 S44_3194
 Kooperation / Student / Wissen

c) Ich arbeite mit anderen Studenten zusammen, um mein Wissen zu
 überprüfen oder zu ergänzen.

S44_3194 Motiv Zus.arb.m.Kommil.-Wissensüberprüf.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	890	32.3	33.9	33.9
	2	1147	41.6	43.6	77.5
	3	417	15.1	15.9	93.3
	4	108	3.9	4.1	97.5
	5	35	1.3	1.3	98.8
trifft gar nicht zu	6	32	1.2	1.2	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.991	Std dev	.988		

1985 S44_3195

Kooperation / Student / Kontakt

d) Ich arbeite mit anderen Studenten zusammen, um Kontakt zu haben,
nicht allein zu sein.

S44_3195 Motiv Zus.arb. m.Kommil. - Kontakt haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	487	17.7	18.5	18.5
	2	764	27.7	29.1	47.6
	3	613	22.3	23.3	70.9
	4	306	11.1	11.6	82.5
	5	239	8.7	9.1	91.6
trifft gar nicht zu	6	220	8.0	8.4	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.888	Std dev	1.501		

1985 S44_3203

Gesprächsrunde

69. Gehören Sie einem relativ festen Gesprächskreis an, in dem über
fachliche Probleme diskutiert wird?

1 ja
2 nein

S44_3203 Zugehörigkeit zu festem Diskussionskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1497	54.3	57.0	57.0
nein	2	1128	40.9	43.0	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3204
 Gesprächsrunde / Lehrkraft

70. Gehören diesem Diskussionskreis folgende Personen an?

- 1 ja, mehrere
- 2 ja, eine
- 3 nein

a) Lehrkräfte

Filter: Nur für die, die bei S44_3203 mit "1" geantwortet haben.

S44_3204 Zugehörigkeit Diskuss.kreis - Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	170	6.2	11.0	11.0
ja, eine	2	164	6.0	10.6	21.6
nein	3	1211	44.0	78.4	100.0
Out of range		1210	43.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3205
 Gesprächsrunde / Student / Seminargruppe

70. Gehören diesem Diskussionskreis folgende Personen an?

b) Studenten der eigenen Seminargruppe

Filter: Nur für die, die bei S44_3203 mit "1" geantwortet haben.

S44_3205 Zugehörigkeit Disk.kreis - Stud. eig. SG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	1291	46.9	82.8	82.8
ja, eine	2	154	5.6	9.9	92.6
nein	3	115	4.2	7.4	100.0
Out of range		1195	43.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3206
 Gesprächsrunde / Student / Seminargruppe

70. Gehören diesem Diskussionskreis folgende Personen an?

c) Studenten anderer Seminargruppen

Filter: Nur für die, die bei S44_3203 mit "1" geantwortet haben.

S44_3206 Zugehörigkeit Disk.kreis-Stud.anderer SG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	654	23.7	42.1	42.1
ja, eine	2	227	8.2	14.6	56.7
nein	3	672	24.4	43.3	100.0
Out of range		1202	43.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.012	Std dev	.924		

1985 S44_3179
 Kommunikation / Lehrkraft

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

- 1 sehr oft
- 2 oft
- 3 selten
- 4 nie

a) über persönliche Fragen

S44_3179 Komm.m.LK im lfd.Stj. - ü.persönl.Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	50	1.8	1.9	1.9
oft	2	237	8.6	9.0	10.9
selten	3	1219	44.2	46.4	57.3
nie	4	1120	40.7	42.7	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.298	Std dev	.710		

1985 S44_3180
 Kommunikation / Lehrkraft / Studienleistung

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

b) über meine Studienleistungen

S44_3180 Komm.m.Lk im lfd.Stj. -eig. Stud.leistg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	32	1.2	1.2	1.2
oft	2	430	15.6	16.4	17.6
selten	3	1607	58.3	61.2	78.8
nie	4	558	20.3	21.2	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.024	Std dev	.651		

1985 S44_3181
 Kommunikation / Lehrkraft / Politik / Weltanschauung

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

c) über politisch-weltanschauliche Themen

S44_3181 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Polit./Weltanschg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	96	3.5	3.7	3.7
oft	2	636	23.1	24.3	27.9
selten	3	1230	44.6	46.9	74.9
nie	4	659	23.9	25.1	100.0
Out of range		134	4.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.936	Std dev	.798		

1985 S44_3184
 Kommunikation / Lehrkraft / Studienfach

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

d) über fachliche Probleme, die mich über den Rahmen der Lehrveranstaltungen hinaus interessieren

S44_3184 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-fakult. Fachprobl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	140	5.1	5.3	5.3
oft	2	672	24.4	25.6	31.0
selten	3	1218	44.2	46.4	77.4
nie	4	593	21.5	22.6	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.863	Std dev	.823		

1985 S44_3185

Kommunikation / Lehrkraft / Kultur

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

e) über geistig-kulturelle Themen

S44_3185 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-geist.-kult.Themen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	35	1.3	1.3	1.3
oft	2	217	7.9	8.3	9.6
selten	3	1039	37.7	39.6	49.2
nie	4	1332	48.3	50.8	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.398	Std dev	.697		

1985 S44_3187

Kommunikation / Lehrkraft / Forschung

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

f) über Forschungsaufgaben

S44_3187 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Forschungsaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	168	6.1	6.4	6.4
oft	2	658	23.9	25.1	31.5
selten	3	980	35.6	37.4	68.9
nie	4	815	29.6	31.1	100.0
Out of range		134	4.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.932	Std dev	.902		

1985 S44_3265
Einstellung / Studium / Sozialbeziehung

Nun noch einige weitere Fragen, die Ihre Zusammenarbeit mit Hochschullehrern betreffen.

Das trifft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

72. Zwischen Lehrkräften und Studenten herrscht eine vertrauensvolle Atmosphäre.

S44_3265 Vertrauen zwischen Lehrkräften-Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	87	3.2	3.3	3.3
	2	510	18.5	19.4	22.7
	3	1045	37.9	39.7	62.3
	4	600	21.8	22.8	85.1
	5	266	9.7	10.1	95.2
trifft gar nicht zu	6	126	4.6	4.8	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.314	Std dev	1.136		

1985 S44_3269
Studium / Lehrkraft / Forschung

73. Ich arbeite mit Lehrkräften gemeinsam an Forschungsprojekten.

S44_3269 Mit Lehrkräften gemeinsame Forsch.proj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	256	9.3	9.7	9.7
	2	356	12.9	13.5	23.3
	3	295	10.7	11.2	34.5
	4	194	7.0	7.4	41.9
	5	246	8.9	9.4	51.2
trifft gar nicht zu	6	1283	46.6	48.8	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.394	Std dev	1.849		

1985 S44_3267
Studium / Lehrkraft / Fördermaßnahme

74. Ich werde von den Lehrkräften individuell gefördert.

S44_3267 Individuelle Förderung durch Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	118	4.3	4.5	4.5
	2	243	8.8	9.3	13.8
	3	301	10.9	11.5	25.2
	4	255	9.3	9.7	34.9
	5	347	12.6	13.2	48.2
trifft gar nicht zu	6	1360	49.4	51.8	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	4.734	Std dev	1.599		

1985 S44_3127
Sonderstudienplan

76. Gilt für Sie ein individueller Studienplan?

- 1 ja
- 2 nein

S44_3127 Individueller Studienplan

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	301	10.9	11.5	11.5
nein	2	2306	83.7	88.5	100.0
Out of range		148	5.4	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3352
Einstellung / Studienabschluß / Beruf

77. Inwieweit beschäftigen Sie sich gegenwärtig gedanklich mit Ihrer beruflichen Tätigkeit nach Abschluß des Studiums?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

S44_3352 Erwartungen an berufl.Tätigk. nach Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	929	33.7	35.1	35.1
	2	1036	37.6	39.2	74.3
	3	478	17.4	18.1	92.4
	4	116	4.2	4.4	96.7
	5	56	2.0	2.1	98.9
überhaupt nicht	6	30	1.1	1.1	100.0
Out of range		110	4.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.026	Std dev	1.039		

1985 S44_3070
Informiertheit / Beruf

78. Wie fühlen Sie sich über nachstehende Sachverhalte informiert?

1 umfassend informiert
...
6 überhaupt nicht

a) über meine späteren beruflichen Einsatzmöglichkeiten

S44_3070 Informiertheit - ü. berufl. Einsatzmögl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
umfassend informiert	1	244	8.9	9.2	9.2
	2	829	30.1	31.3	40.6
	3	808	29.3	30.5	71.1
	4	381	13.8	14.4	85.5
	5	260	9.4	9.8	95.3
überhaupt nicht	6	124	4.5	4.7	100.0
Out of range		109	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.983	Std dev	1.281		

1985 S44_3234
Informiertheit / Beruf

78. Wie fühlen Sie sich über nachstehende Sachverhalte informiert?

b) über die späteren beruflichen Anforderungen

S44_3234 Informiertheit - über berufl. Anfordererg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
umfassend informiert	1	162	5.9	6.1	6.1
	2	773	28.1	29.2	35.3
	3	865	31.4	32.7	68.0
	4	447	16.2	16.9	84.9
	5	283	10.3	10.7	95.6
überhaupt nicht	6	116	4.2	4.4	100.0
Out of range		109	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.100	Std dev	1.232		

1985 S44_3129
 Kenntnis / Berufstätigkeit

79. Inwieweit sind Ihre Kenntnisse und Vorstellungen von der künftigen Berufstätigkeit jetzt präziser als zu Beginn des Studiums?

- 1 sehr viel präziser
- ...
- 6 überhaupt nicht präziser

S44_3129 Vorstellg. künft. Berufstätgk. im 3.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel präziser	1	395	14.3	14.9	14.9
	2	922	33.5	34.8	49.7
	3	820	29.8	31.0	80.7
	4	290	10.5	10.9	91.6
	5	128	4.6	4.8	96.5
gar nicht präziser	6	94	3.4	3.5	100.0
Out of range		106	3.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.666	Std dev	1.207		

1985 S44_3143
 Lebensziel / Berufsziel

80. Für welchen Zeitabschnitt haben Sie bereits klare Vorstellungen über das, was Sie erreichen wollen?

- 1 für die nächsten Wochen und Monate
- 2 etwa bis zum Studienende
- 3 bis zum Beginn meiner Arbeit nach dem Studium
- 4 für die ersten ein bis vier Jahre nach Studienende
- 5 für einen noch weiteren Zeitraum
- 0 Ich plane (noch) nicht.

a) fachlich/beruflich

S44_3143 Vorstellg. üb. Zeitabschnitt - beruflich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nächste Woch./Monate	1	398	14.4	15.5	15.5
etwa bis Studienende	2	827	30.0	32.2	47.7
Arb.beginn n.Studium	3	611	22.2	23.8	71.5
1-4 Jahre nach Stud.	4	552	20.0	21.5	93.0
noch weitere Zeit	5	180	6.5	7.0	100.0
plane (noch) nicht	0	72	2.6	Missing	
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3145
 Lebensziel / Familie

80. Für welchen Zeitabschnitt haben Sie bereits klare Vorstellungen über das, was Sie erreichen wollen?

b) familiär

S44_3145 Vorstellg. üb. Zeitabschnitt - familiär

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nächste Woch./Monate	1	243	8.8	11.8	11.8
etwa bis Studienende	2	321	11.7	15.6	27.5
Arb.beginn n.Studium	3	289	10.5	14.1	41.5
1-4 Jahre nach Stud.	4	488	17.7	23.8	65.3
noch weitere Zeit	5	713	25.9	34.7	100.0
plane (noch) nicht	0	579	21.0	Missing	
Out of range		122	4.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3151
 Erfolgssicherheit / Lebensziel / Beruf

81. Wie sicher sind Sie, daß Sie Ihre Vorstellungen im jeweiligen Bereich realisieren können?

- 1 vollkommen sicher
- ...
- 6 überhaupt nicht sicher

a) fachlich/beruflich

S44_3151 Sicherheit ü. Real.möglichk.- beruflich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen sicher	1	139	5.0	5.3	5.3
	2	875	31.8	33.2	38.5
	3	1145	41.6	43.5	82.0
	4	280	10.2	10.6	92.7
	5	115	4.2	4.4	97.0
gar nicht sicher	6	78	2.8	3.0	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.845	Std dev	1.033		

1985 S44_3154
Erfolgssicherheit / Lebensziel / Familie

81. Wie sicher sind Sie, daß Sie Ihre Vorstellungen im jeweiligen Bereich realisieren können?

b) familiär

S44_3154 Sicherheit ü. Real.möglichk.- familiär

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen sicher	1	499	18.1	19.5	19.5
	2	1000	36.3	39.0	58.4
	3	529	19.2	20.6	79.1
	4	194	7.0	7.6	86.6
	5	138	5.0	5.4	92.0
gar nicht sicher	6	205	7.4	8.0	100.0
Out of range		190	6.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.644	Std dev	1.433		

1985 S44_3155
Interesse / Studienabschluß / Forschungsstudium

82. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter a) bis d) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

- 1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Forschungsstudium

S44_3155 Interesse - Forschungsstudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	132	4.8	5.0	5.0
	2	170	6.2	6.5	11.5
	3	201	7.3	7.6	19.1
	4	184	6.7	7.0	26.1
	5	333	12.1	12.6	38.7
überhaupt nicht	6	1614	58.6	61.3	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.996	Std dev	1.540		

1985 S44_3157

Interesse / Studienabschluß / Tätigkeit / Hochschule

82. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter
a) bis d) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

b) befristete Assistenz an der Hochschule

S44_3157 Interesse - befristete Assistenz an HS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	96	3.5	3.6	3.6
	2	136	4.9	5.2	8.8
	3	181	6.6	6.9	15.7
	4	175	6.4	6.6	22.3
	5	294	10.7	11.2	33.5
überhaupt nicht	6	1754	63.7	66.5	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.161	Std dev	1.424		

1985 S44_3353

Interesse / Studienabschluß / Forschung

82. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter
a) bis d) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

c) Tätigkeit in Forschung und Entwicklung

S44_3353 Interesse - Tätigkeit in Forschung/Entw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	210	7.6	8.0	8.0
	2	465	16.9	17.7	25.6
	3	454	16.5	17.2	42.9
	4	310	11.3	11.8	54.6
	5	260	9.4	9.9	64.5
überhaupt nicht	6	935	33.9	35.5	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.044	Std dev	1.765		

1985 S44_3355

Interesse / Studienabschluß / Leitungstätigkeit

82. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter
a) bis d) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

d) Leitungstätigkeit

S44_3355 Interesse - Leitungstätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	137	5.0	5.2	5.2
	2	533	19.3	20.3	25.5
	3	647	23.5	24.6	50.2
	4	449	16.3	17.1	67.3
	5	355	12.9	13.5	80.8
überhaupt nicht	6	504	18.3	19.2	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.710	Std dev	1.532		

1985 S44_3165

Demographie / Eltern / Leitungstätigkeit

83. Sind bzw. waren Ihre Eltern als Leiter tätig?

- 1 ja, als Leiter oder Stellvertreter mit weiteren unterstellten Leitern
- 2 ja, als unmittelbarer Leiter oder Stellvertreter in einem Arbeitskollektiv
- 3 nein
- 0 Das weiß ich nicht.

a) Vater

S44_3165 Eltern als Leiter tätig - Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, übergeordnet	1	827	30.0	33.4	33.4
ja, unmittelbar	2	814	29.5	32.8	66.2
nein	3	837	30.4	33.8	100.0
weiß ich nicht	0	120	4.4	Missing	
Out of range		157	5.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3166
 Demographie / Eltern / Leitungstätigkeit

83. Sind bzw. waren Ihre Eltern als Leiter tätig?

b) Mutter

S44_3166 Eltern als Leiter tätig - Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, übergeordnet	1	223	8.1	8.8	8.8
ja, unmittelbar	2	553	20.1	21.9	30.7
nein	3	1748	63.4	69.3	100.0
weiß ich nicht	0	88	3.2	Missing	
Out of range		143	5.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3030
 Demographie / Wohnen

84. Wo wohnen Sie an den meisten Tagen der Woche?

- 1 zu Hause bei den Eltern/Schwiegereltern
- 2 im eigenen Wohnbereich (als Hauptmieter/ Teilhauptmieter)
- 3 im Wohnheim
- 4 gemeinschaftlich außerhalb des Wohnheims
- 5 zur Untermiete
- 6 anderswo

S44_3030 Wohnen an den meisten Tagen der Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei Eltern/Schw.elt.	1	242	8.8	9.2	9.2
eigener Wohnbereich	2	373	13.5	14.1	23.3
im Wohnheim	3	1880	68.2	71.2	94.5
Wohngemeinschaft	4	39	1.4	1.5	96.0
zur Untermiete	5	71	2.6	2.7	98.7
anderswo	6	34	1.2	1.3	100.0
Out of range		116	4.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44_3231
Einstellung / Studium / Wohnen

85. Falls Sie die Wahl hätten:
Wo würden Sie am liebsten während des Studiums wohnen?

- 1 zu Hause bei den Eltern
- 2 im eigenen Wohnbereich als Hauptmieter
- 3 im Wohnheim
- 4 gemeinschaftlich außerhalb des Wohnheims
- 5 zur Untermiete
- 6 anderswo

S44_3231 Wohnwunsch während des Studiums

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei Eltern/Schw.elt.	1	178	6.5	6.8	6.8
eigener Wohnbereich	2	1338	48.6	50.8	57.5
im Wohnheim	3	725	26.3	27.5	85.0
Wohngemeinschaft	4	277	10.1	10.5	95.6
zur Untermiete	5	59	2.1	2.2	97.8
anderswo	6	58	2.1	2.2	100.0
Out of range		120	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3167
Wohnheim

86. Wieviel Personen wohnen insgesamt in Ihrem Zimmer?
Bitte direkt eintragen!

Filter: Nur für die, die bei S44_3030 mit "3" geantwortet haben.

S44_3167 Personenanzahl im Wohnheimzimmer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	33	1.2	1.7	1.7
	2	725	26.3	36.5	38.2
	3	526	19.1	26.5	64.7
	4	611	22.2	30.8	95.5
	5	10	.4	.5	96.0
	6	60	2.2	3.0	99.0
	7	1	.0	.1	99.0
	8	10	.4	.5	99.5
	9	9	.3	.5	100.0
Out of range		770	27.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.064	Std dev	1.151		

1985 S44_3028
Studienort / Pendler

87. Wie oft fahren Sie normalerweise nach Hause zu den Eltern bzw. zum (Ehe-)Partner?

- 0 täglich
- 1 (fast) jede Woche
- 2 aller 14 Tage
- 3 aller 3 Wochen
- 4 aller 4 Wochen
- 5 seltener
- 6 (fast) nie

Filter: Nur für die, die nicht am Hochschulort zu Hause sind.

S44_3028 Häufigkeit Heimfahrten zu Eltern/Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich	0	104	3.8	4.6	4.6
(fast) jede Woche	1	1228	44.6	53.8	58.3
aller 14 Tage	2	438	15.9	19.2	77.5
aller drei Wochen	3	224	8.1	9.8	87.3
aller vier Wochen	4	162	5.9	7.1	94.4
seltener	5	113	4.1	4.9	99.4
(fast) nie	6	14	.5	.6	100.0
Out of range		472	17.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.784	Std dev	1.265		

1985 S44_3171
 Studienort / Pendler

88. Wieviel Zeit benötigen Sie durchschnittlich für Hin- und Rückfahrt?
 Bitte die Stunden direkt eintragen!

Filter: Nur für die, die nicht am Hochschulort zu Hause sind.

S44_3171 Zeit für Hin- und Rückfahrt (Stunden)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	8	.3	.3	.3
	1	103	3.7	4.4	4.8
	2	294	10.7	12.6	17.4
	3	305	11.1	13.1	30.5
	4	291	10.6	12.5	43.1
	5	224	8.1	9.6	52.7
	6	302	11.0	13.0	65.7
	7	113	4.1	4.9	70.5
	8	220	8.0	9.5	80.0
	9	57	2.1	2.5	82.5
	10	163	5.9	7.0	89.5
	11	14	.5	.6	90.1
	12	75	2.7	3.2	93.3
	13	25	.9	1.1	94.4
	14	45	1.6	1.9	96.3
	15	22	.8	.9	97.2
	16	28	1.0	1.2	98.5
	17	4	.1	.2	98.6
	18	14	.5	.6	99.2
	20	13	.5	.6	99.8
	22	1	.0	.0	99.8
	23	1	.0	.0	99.9
	24	2	.1	.1	100.0
	25	1	.0	.0	100.0
Out of range		430	15.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.970	Std dev	3.833		

1985 S44_3388

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Studium

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

1 vollkommen zufrieden
...
6 überhaupt nicht zufrieden

a) Studienorganisation

S44_3388 Zufriedenheit - Studienorganisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	25	.9	1.0	1.0
	2	348	12.6	13.3	14.3
	3	1179	42.8	45.1	59.4
	4	637	23.1	24.4	83.8
	5	279	10.1	10.7	94.5
überhaupt nicht	6	144	5.2	5.5	100.0
Out of range		143	5.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.471	Std dev	1.057		

1985 S44_3390

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Studium / Information

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

b) Möglichkeiten der fachlichen Information (Bibliotheksbenutzung, Zugang zu neuer Fachliteratur und -zeitschriften)

S44_3390 Zufriedenheit - fachl.Inform.möglichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	528	19.2	20.1	20.1
	2	1121	40.7	42.8	62.9
	3	581	21.1	22.2	85.1
	4	231	8.4	8.8	93.9
	5	110	4.0	4.2	98.1
überhaupt nicht	6	50	1.8	1.9	100.0
Out of range		134	4.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.399	Std dev	1.140		

1985 S44_3177

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Selbststudium

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

c) Umfang zusammenhängender Zeit zum Selbststudium

S44_3177 Zufriedenheit - Umfang Selbststudienzeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	111	4.0	4.2	4.2
	2	405	14.7	15.5	19.7
	3	813	29.5	31.0	50.7
	4	579	21.0	22.1	72.8
	5	414	15.0	15.8	88.6
überhaupt nicht	6	298	10.8	11.4	100.0
Out of range		135	4.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.639	Std dev	1.339		

1985 S44_3395

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Lebensbedingung

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

d) individuelle Arbeitsbedingungen in der Unterkunft

S44_3395 Zufriedenheit - Arb.beding.in Unterkunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	423	15.4	16.2	16.2
	2	698	25.3	26.7	42.9
	3	556	20.2	21.3	64.2
	4	384	13.9	14.7	78.9
	5	319	11.6	12.2	91.1
überhaupt nicht	6	232	8.4	8.9	100.0
Out of range		143	5.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.067	Std dev	1.532		

1985 S44_3178

Zufriedenheit / Lebensbedingung / Selbststudium

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

e) Möglichkeit zum ungestörten Selbststudium in der Unterkunft

S44_3178 Zufriedenheit - ungestörtes Selbststud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	429	15.6	16.4	16.4
	2	618	22.4	23.6	40.0
	3	518	18.8	19.8	59.8
	4	379	13.8	14.5	74.3
	5	358	13.0	13.7	88.0
überhaupt nicht	6	313	11.4	12.0	100.0
Out of range		140	5.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.213	Std dev	1.618		

1985 S44_3391

Zufriedenheit / Lebensbedingung / Kultur

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

f) Möglichkeit, kulturelle Interessen zu befriedigen

S44_3391 Zufriedenheit - Befried.kultureller Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	441	16.0	16.9	16.9
	2	965	35.0	37.1	54.0
	3	660	24.0	25.4	79.4
	4	294	10.7	11.3	90.7
	5	160	5.8	6.1	96.8
überhaupt nicht	6	83	3.0	3.2	100.0
Out of range		152	5.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.622	Std dev	1.246		

1985 S44_3001

Einkommen

90. Wieviel Geld steht Ihnen monatlich insgesamt zur Verfügung?
Bitte in vollen Markbeträgen direkt eintragen!

S44_3001 Monatliches Finanzbudget (Mark)

Mean	311.147	Std dev	157.754
Minimum	0.000	Maximum	2000.000

1985 S44_3472
 Geldaufwendung / Fachliteratur

91. Geben Sie bitte unter a) und b) an, wieviel Bücher Sie im zweiten und dritten Studienjahr insgesamt gekauft haben. Anzahl bitte direkt eintragen!

a) Lehr- und Fachbücher

S44_3472 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. Lehr-/Fachb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	106	3.8	4.1	4.1
	1	85	3.1	3.3	7.3
	2	175	6.4	6.7	14.1
	3	180	6.5	6.9	21.0
	4	99	3.6	3.8	24.8
	5	322	11.7	12.4	37.2
	6	117	4.2	4.5	41.7
	7	35	1.3	1.3	43.0
	8	116	4.2	4.5	47.5
	9	34	1.2	1.3	48.8
	10	554	20.1	21.3	70.1
	11	10	.4	.4	70.4
	12	52	1.9	2.0	72.4
	13	3	.1	.1	72.6
	14	4	.1	.2	72.7
	15	226	8.2	8.7	81.4
	16	8	.3	.3	81.7
	17	7	.3	.3	82.0
	18	13	.5	.5	82.5
	19	1	.0	.0	82.5
	20	205	7.4	7.9	90.4
	21	3	.1	.1	90.5
	22	2	.1	.1	90.6
	23	1	.0	.0	90.6
	24	2	.1	.1	90.7
	25	56	2.0	2.2	92.9
	27	2	.1	.1	92.9
	28	3	.1	.1	93.0
	29	1	.0	.0	93.1
	30	93	3.4	3.6	96.7
	35	9	.3	.3	97.0
	36	1	.0	.0	97.0
	40	26	.9	1.0	98.0
	50	22	.8	.8	98.9
	60	7	.3	.3	99.2
	63	1	.0	.0	99.2
	70	1	.0	.0	99.2
	80	2	.1	.1	99.3
	88	1	.0	.0	99.3
	90	1	.0	.0	99.4
	100	11	.4	.4	99.8
	200	2	.1	.1	99.9
	333	2	.1	.1	100.0
	500	1	.0	.0	100.0
Out of range		153	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	11.570	Std dev	18.051		

1985 S44_3473
 Geldaufwendung / Belletristik

91. Geben Sie bitte unter a) und b) an, wieviel Bücher Sie im zweiten und dritten Studienjahr insgesamt gekauft haben.
 Anzahl bitte direkt eintragen!

b) schöngeistige Bücher

S44_3473 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. schöngeistig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	180	6.5	7.0	7.0
	1	66	2.4	2.5	9.5
	2	165	6.0	6.4	15.9
	3	125	4.5	4.8	20.7
	4	84	3.0	3.2	23.9
	5	289	10.5	11.2	35.1
	6	69	2.5	2.7	37.8
	7	35	1.3	1.4	39.1
	8	116	4.2	4.5	43.6
	9	32	1.2	1.2	44.8
	10	445	16.2	17.2	62.0
	11	7	.3	.3	62.3
	12	34	1.2	1.3	63.6
	13	2	.1	.1	63.7
	14	2	.1	.1	63.8
	15	196	7.1	7.6	71.3
	16	3	.1	.1	71.5
	17	3	.1	.1	71.6
	18	8	.3	.3	71.9
	19	3	.1	.1	72.0
	20	275	10.0	10.6	82.6
	21	2	.1	.1	82.7
	22	2	.1	.1	82.8
	23	4	.1	.2	82.9
	25	53	1.9	2.0	85.0
	26	3	.1	.1	85.1
	28	2	.1	.1	85.2
	30	136	4.9	5.3	90.4
	31	1	.0	.0	90.5
	32	2	.1	.1	90.5
	34	1	.0	.0	90.6
	35	15	.5	.6	91.2
	39	1	.0	.0	91.2
	40	53	1.9	2.0	93.2
	45	4	.1	.2	93.4
	50	81	2.9	3.1	96.5
	60	15	.5	.6	97.1
	70	8	.3	.3	97.4
	75	1	.0	.0	97.5
	80	11	.4	.4	97.9
	90	2	.1	.1	98.0
	95	1	.0	.0	98.0
	100	25	.9	1.0	99.0
	120	2	.1	.1	99.0
	130	1	.0	.0	99.1
	150	4	.1	.2	99.2
	160	1	.0	.0	99.3
	200	6	.2	.2	99.5
	201	1	.0	.0	99.5
	204	1	.0	.0	99.6
	240	1	.0	.0	99.6
	250	1	.0	.0	99.7

S44_3473 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. schöngeistig (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	300	2	.1	.1	99.7
	301	1	.0	.0	99.8
	332	1	.0	.0	99.8
	333	2	.1	.1	99.9
	350	1	.0	.0	99.9
	400	2	.1	.1	100.0
Out of range		166	6.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	16.369	Std dev	28.600		

1985 S44_3042

Gewohnheit / Lesen / Belletristik

92. Wieviel schöngeistige Bücher haben Sie im letzten Vierteljahr gelesen? Anzahl bitte direkt eintragen!

S44_3042 Lekt. schöng. Bücher-Anz.letzt.Viertelj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	215	7.8	8.2	8.2
	1	344	12.5	13.1	21.4
	2	387	14.0	14.8	36.1
	3	373	13.5	14.2	50.4
	4	290	10.5	11.1	61.5
	5	332	12.1	12.7	74.1
	6	119	4.3	4.5	78.7
	7	47	1.7	1.8	80.5
	8	78	2.8	3.0	83.5
	9	17	.6	.6	84.1
	10	220	8.0	8.4	92.5
	11	4	.1	.2	92.7
	12	28	1.0	1.1	93.7
	13	1	.0	.0	93.8
	14	2	.1	.1	93.9
	15	57	2.1	2.2	96.0
	16	1	.0	.0	96.1
	17	1	.0	.0	96.1
	18	3	.1	.1	96.2
	20	51	1.9	1.9	98.2
	21	1	.0	.0	98.2
	23	1	.0	.0	98.2
	25	7	.3	.3	98.5
	30	20	.7	.8	99.3
	33	3	.1	.1	99.4
	35	1	.0	.0	99.4
	40	3	.1	.1	99.5
	50	4	.1	.2	99.7
	51	1	.0	.0	99.7
	60	1	.0	.0	99.8
	70	2	.1	.1	99.8
	80	1	.0	.0	99.9
	90	1	.0	.0	99.9
	97	1	.0	.0	100.0
	99	1	.0	.0	100.0
Out of range		137	5.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	5.099	Std dev	6.693		

1985 S44_3043
 Gewohnheit / Spielfilm / Kino

93. Wieviel Spielfilme haben Sie im letzten Vierteljahr im Kino gesehen?
 Anzahl bitte direkt eintragen!

S44_3043 Spielfilme im Kino - Anz.letzst.Viertelj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	271	9.8	10.3	10.3
	1	336	12.2	12.8	23.1
	2	491	17.8	18.7	41.8
	3	447	16.2	17.0	58.8
	4	297	10.8	11.3	70.1
	5	338	12.3	12.9	83.0
	6	113	4.1	4.3	87.3
	7	50	1.8	1.9	89.2
	8	87	3.2	3.3	92.5
	9	11	.4	.4	92.9
	10	130	4.7	4.9	97.9
	11	2	.1	.1	97.9
	12	11	.4	.4	98.4
	14	1	.0	.0	98.4
	15	16	.6	.6	99.0
	16	1	.0	.0	99.0
	18	1	.0	.0	99.1
	20	8	.3	.3	99.4
	21	1	.0	.0	99.4
	30	3	.1	.1	99.5
	33	2	.1	.1	99.6
	40	1	.0	.0	99.7
	48	1	.0	.0	99.7
	50	4	.1	.2	99.8
	60	1	.0	.0	99.9
	80	1	.0	.0	99.9
	90	1	.0	.0	100.0
	97	1	.0	.0	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.827	Std dev	4.904		

1985 S44_3044
 Gewohnheit / Spielfilm / Fernsehen

94. Wieviel Spielfilme haben Sie in den letzten vier Wochen im Fernsehen
 gesehen?
 Anzahl bitte direkt eintragen!

S44_3044 Spielfilme im TV - Anz. letzte 4 Wochen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	277	10.1	10.5	10.5
	1	204	7.4	7.8	18.3
	2	319	11.6	12.1	30.5
	3	223	8.1	8.5	39.0
	4	288	10.5	11.0	49.9
	5	241	8.7	9.2	59.1
	6	193	7.0	7.3	66.5
	7	61	2.2	2.3	68.8
	8	228	8.3	8.7	77.5
	9	31	1.1	1.2	78.6
	10	329	11.9	12.5	91.2
	11	3	.1	.1	91.3
	12	41	1.5	1.6	92.8
	14	3	.1	.1	93.0
	15	62	2.3	2.4	95.3
	16	13	.5	.5	95.8
	17	2	.1	.1	95.9
	18	1	.0	.0	95.9
	19	1	.0	.0	96.0
	20	60	2.2	2.3	98.2
	21	1	.0	.0	98.3
	25	9	.3	.3	98.6
	28	1	.0	.0	98.7
	30	13	.5	.5	99.2
	31	1	.0	.0	99.2
	33	3	.1	.1	99.3
	35	1	.0	.0	99.4
	40	5	.2	.2	99.5
	55	2	.1	.1	99.6
	56	2	.1	.1	99.7
	65	2	.1	.1	99.8
	66	1	.0	.0	99.8
	74	1	.0	.0	99.8
	86	1	.0	.0	99.9
	90	1	.0	.0	99.9
	97	1	.0	.0	100.0
	99	1	.0	.0	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.984	Std dev	6.948		

1985 S44_3300

Leistungsvermögen / Befindlichkeit

95. Wie stark leiden Sie unter den von a) bis l) genannten Beschwerden?

1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Schlaflosigkeit

S44_3300 Beschwerden - Schlaflosigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	16	.6	.6	.6
	2	73	2.6	2.8	3.4
	3	251	9.1	9.5	12.9
	4	220	8.0	8.3	21.2
	5	622	22.6	23.6	44.8
überhaupt nicht	6	1456	52.8	55.2	100.0
Out of range		117	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.171	Std dev	1.155		

1985 S44_3301

Leistungsvermögen / Befindlichkeit

b) leide unter Kopfschmerzen

S44_3301 Beschwerden - Kopfschmerzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	48	1.7	1.8	1.8
	2	187	6.8	7.1	8.9
	3	315	11.4	11.9	20.8
	4	386	14.0	14.6	35.5
	5	732	26.6	27.7	63.2
überhaupt nicht	6	972	35.3	36.8	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.698	Std dev	1.353		

1985 S44_3302
 Leistungsvermögen / Befindlichkeit

c) leide unter Magenschmerzen

S44_3302 Beschwerden - Magenschmerzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	26	.9	1.0	1.0
	2	104	3.8	3.9	4.9
	3	223	8.1	8.4	13.4
	4	260	9.4	9.8	23.2
	5	520	18.9	19.7	42.9
überhaupt nicht	6	1507	54.7	57.1	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.146	Std dev	1.224		

1985 S44_3303
 Leistungsvermögen / Befindlichkeit

d) leide unter Herz-Kreislauf-Störungen

S44_3303 Beschwerden - Herz-Kreislauf-Störungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	23	.8	.9	.9
	2	92	3.3	3.5	4.4
	3	204	7.4	7.7	12.1
	4	220	8.0	8.3	20.4
	5	443	16.1	16.8	37.2
überhaupt nicht	6	1657	60.1	62.8	100.0
Out of range		116	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.250	Std dev	1.188		

1985 S44_3304
 Leistungsvermögen / Befindlichkeit

e) leide unter Konzentrationsschwäche

S44_3304 Beschwerden - Konzentrationsschwäche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	51	1.9	1.9	1.9
	2	214	7.8	8.1	10.0
	3	547	19.9	20.7	30.8
	4	647	23.5	24.5	55.3
	5	753	27.3	28.5	83.8
überhaupt nicht	6	427	15.5	16.2	100.0
Out of range		116	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.182	Std dev	1.267		

1985 S44_3305
Leistungsvermögen / Befindlichkeit

f) **leide unter Minderwertigkeitsgefühl/Depression**

S44_3305 Beschwerden - Minderwertigk./Depression

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	27	1.0	1.0	1.0
	2	85	3.1	3.2	4.2
	3	211	7.7	8.0	12.2
	4	290	10.5	11.0	23.2
	5	629	22.8	23.8	47.1
überhaupt nicht	6	1396	50.7	52.9	100.0
Out of range		117	4.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	5.122	Std dev	1.183		

1985 S44_3306
Leistungsvermögen / Befindlichkeit

g) **leide unter Prüfungsangst**

S44_3306 Beschwerden - Prüfungsangst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	325	11.8	12.3	12.3
	2	467	17.0	17.7	30.0
	3	603	21.9	22.8	52.8
	4	526	19.1	19.9	72.8
	5	471	17.1	17.8	90.6
überhaupt nicht	6	248	9.0	9.4	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.415	Std dev	1.502		

1985 S44_3307
Leistungsvermögen / Befindlichkeit

h) **leide unter Nicht-abschalten-können**

S44_3307 Beschwerden - Nicht-abschalten-können

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	99	3.6	3.7	3.7
	2	267	9.7	10.1	13.9
	3	437	15.9	16.5	30.4
	4	430	15.6	16.3	46.7
	5	534	19.4	20.2	66.9
überhaupt nicht	6	875	31.8	33.1	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	4.385	Std dev	1.512		

1985 S44_3308

Leistungsvermögen / Befindlichkeit / Sozialbeziehung

i) leide unter Hemmungen gegenüber dem anderen Geschlecht

S44_3308 Beschwerden - Hemmg. gegüb. and. Geschl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	25	.9	.9	.9
	2	49	1.8	1.9	2.8
	3	120	4.4	4.6	7.4
	4	197	7.2	7.5	14.8
	5	577	20.9	21.9	36.8
überhaupt nicht	6	1666	60.5	63.2	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.373	Std dev	1.035		

1985 S44_3310

Leistungsvermögen / Befindlichkeit / Sozialbeziehung

k) leide unter Hemmungen gegenüber Lehrkräften

S44_3310 Beschwerden - Hemmg. gegüb. Lehrkräften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	18	.7	.7	.7
	2	89	3.2	3.4	4.1
	3	299	10.9	11.3	15.4
	4	424	15.4	16.1	31.5
	5	803	29.1	30.4	61.9
überhaupt nicht	6	1006	36.5	38.1	100.0
Out of range		116	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.865	Std dev	1.179		

1985 S44_3311

Leistungsvermögen / Befindlichkeit

l) leide unter Angst, nicht alles zu schaffen

S44_3311 Beschw. - Angst, nicht alles zu schaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	124	4.5	4.7	4.7
	2	289	10.5	11.0	15.7
	3	515	18.7	19.6	35.2
	4	526	19.1	20.0	55.2
	5	634	23.0	24.1	79.3
überhaupt nicht	6	545	19.8	20.7	100.0
Out of range		122	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.098	Std dev	1.455		

1985 S44_3313
Gewohnheit / Rauchen

96. Rauchen Sie?

- 1 ja, täglich oder fast täglich
- 2 ja, aber nur gelegentlich
- 3 nein

S44_3313 Rauchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, (fast) täglich	1	518	18.8	19.8	19.8
ja, nur gelegentlich	2	326	11.8	12.4	32.2
nein	3	1777	64.5	67.8	100.0
Out of range		134	4.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3314
Gewohnheit / Rauchen

97. Wieviel Zigaretten rauchen Sie durchschnittlich am Tag?
Anzahl bitte direkt eintragen!

Filter: Nur für die, die bei S44_3313 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44_3314 Zigarettenkonsum pro Tag (Anzahl)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	198	7.2	20.4	20.4
	1	123	4.5	12.7	33.1
	2	79	2.9	8.2	41.3
	3	62	2.3	6.4	47.7
	4	31	1.1	3.2	50.9
	5	71	2.6	7.3	58.2
	6	15	.5	1.5	59.8
	7	24	.9	2.5	62.2
	8	39	1.4	4.0	66.3
	10	131	4.8	13.5	79.8
	11	1	.0	.1	79.9
	12	11	.4	1.1	81.0
	13	1	.0	.1	81.1
	15	67	2.4	6.9	88.0
	16	1	.0	.1	88.1
	18	2	.1	.2	88.3
	20	99	3.6	10.2	98.6
	21	1	.0	.1	98.7
	25	2	.1	.2	98.9
	30	6	.2	.6	99.5
	33	2	.1	.2	99.7
	35	2	.1	.2	99.9
	48	1	.0	.1	100.0
Out of range		1786	64.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	6.660	Std dev	7.120		

1985 S44_3128

Krankheitshäufigkeit / Studienjahr

98. Wieviel Tage waren Sie in diesem Studienjahr krankgeschrieben (ohne Ausfälle durch Schwangerschaft oder Krankheit der Kinder)?
Anzahl bitte direkt eintragen!

S44_3128 Anzahl Tage krankgeschrieben im lfd.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1021	37.1	43.7	43.7
	1	40	1.5	1.7	45.4
	2	83	3.0	3.5	48.9
	3	103	3.7	4.4	53.3
	4	66	2.4	2.8	56.1
	5	208	7.5	8.9	65.0
	6	39	1.4	1.7	66.7
	7	115	4.2	4.9	71.6
	8	51	1.9	2.2	73.8
	9	7	.3	.3	74.1
	10	175	6.4	7.5	81.6
	11	7	.3	.3	81.9
	12	20	.7	.9	82.7
	13	3	.1	.1	82.9
	14	111	4.0	4.7	87.6
	15	29	1.1	1.2	88.8
	16	6	.2	.3	89.1
	17	2	.1	.1	89.2
	18	13	.5	.6	89.7
	19	2	.1	.1	89.8
	20	62	2.3	2.7	92.5
	21	29	1.1	1.2	93.7
	22	3	.1	.1	93.8
	23	1	.0	.0	93.9
	24	5	.2	.2	94.1
	25	16	.6	.7	94.8
	27	1	.0	.0	94.8
	28	12	.4	.5	95.3
	30	35	1.3	1.5	96.8
	32	2	.1	.1	96.9
	35	6	.2	.3	97.2
	37	1	.0	.0	97.2
	38	2	.1	.1	97.3
	40	18	.7	.8	98.1
	42	4	.1	.2	98.2
	45	1	.0	.0	98.3
	49	1	.0	.0	98.3
	50	10	.4	.4	98.8
	56	2	.1	.1	98.8
	60	7	.3	.3	99.1
	63	1	.0	.0	99.2
	65	2	.1	.1	99.3
	72	1	.0	.0	99.3
	80	1	.0	.0	99.4
	90	1	.0	.0	99.4
	100	6	.2	.3	99.7
	110	1	.0	.0	99.7
	120	1	.0	.0	99.7

S44_3128 Anzahl Tage krankgeschrieben im lfd.Stj. (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	150	1	.0	.0	99.8
	200	3	.1	.1	99.9
	221	1	.0	.0	100.0
	300	1	.0	.0	100.0
Out of range		416	15.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	7.112	Std dev	15.499		

1985 S44_3130

Krankheitshäufigkeit / Studienjahr

99. Wieviel Krankschreibungen betraf das?
Anzahl bitte direkt eintragen!

S44_3130 Anzahl Krankschreibungen im lfd. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	981	35.6	43.0	43.0
	1	765	27.8	33.5	76.4
	2	372	13.5	16.3	92.7
	3	111	4.0	4.9	97.6
	4	26	.9	1.1	98.7
	5	8	.3	.4	99.1
	6	10	.4	.4	99.5
	7	1	.0	.0	99.6
	10	2	.1	.1	99.6
	14	2	.1	.1	99.7
	16	2	.1	.1	99.8
	20	1	.0	.0	99.9
	24	2	.1	.1	100.0
	33	1	.0	.0	100.0
Out of range		471	17.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	.978	Std dev	1.599		

1985 S44_3182
 Arzneimitteleinnahme

100. Wie oft nehmen Sie Arzneimittel ein?

- 1 täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal monatlich
- 5 seltener als monatlich
- 6 so gut wie gar nicht

a) Ich nehme Arzneimittel zur Anregung (gegen Müdigkeit, Konzentrationsschwäche).

S44_3182 Häufigk. Arzneimittelgebr.- zur Anregung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich	1	16	.6	.6	.6
mehrmals wöchentlich	2	25	.9	1.0	1.6
einmal wöchentlich	3	21	.8	.8	2.4
1- bis 2mal monatl.	4	45	1.6	1.7	4.1
seltener als monatl.	5	71	2.6	2.7	6.8
so gut wie gar nicht	6	2423	87.9	93.2	100.0
Out of range		154	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.845	Std dev	.673		

1985 S44_3183
 Arzneimitteleinnahme

b) Ich nehme Arzneimittel gegen Kopfschmerzen.

S44_3183 Häufigk. Arzneimittelgebr.-Kopfschmerzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich	1	15	.5	.6	.6
mehrmals wöchentlich	2	69	2.5	2.6	3.2
einmal wöchentlich	3	112	4.1	4.3	7.5
1- bis 2mal monatl.	4	319	11.6	12.2	19.8
seltener als monatl.	5	461	16.7	17.7	37.5
so gut wie gar nicht	6	1630	59.2	62.5	100.0
Out of range		149	5.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.315	Std dev	1.073		

1985 S44_3186
Arzneimittleinnahme

c) Ich nehme Arzneimittel zur Beruhigung (z.B. vor Prüfungen, bei Schlafstörungen).

S44_3186 Häufigk. Arzneimittelgebr.-z. Beruhigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich	1	16	.6	.6	.6
mehrmals wöchentlich	2	21	.8	.8	1.4
einmal wöchentlich	3	25	.9	1.0	2.4
1- bis 2mal monatl.	4	41	1.5	1.6	4.0
seltener als monatl.	5	145	5.3	5.6	9.5
so gut wie gar nicht	6	2355	85.5	90.5	100.0
Out of range		152	5.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.821	Std dev	.675		

1985 S44_3213
Lebensziel / Familienstand

101. Wie würden Sie am liebsten Ihre persönliche Zukunft gestalten?

Ich würde am liebsten

- 1 verheiratet sein
- 2 unverheiratet mit einem Partner zusammenleben
- 3 unverheiratet einen Partner haben (ohne gemeinsamen Haushalt)
- 4 ledig, für mich allein leben

S44_3213 Geplante pers. Zukunft bzgl. Partnerbez.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Ehe	1	1947	70.7	75.2	75.2
Lebensgemeinschaft	2	498	18.1	19.2	94.4
led./getrennt.Haush.	3	117	4.2	4.5	99.0
ledig/allein bleiben	4	27	1.0	1.0	100.0
Out of range		166	6.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3190

Einstellung / Eheschließung / Haushalt

102. Würde es Ihnen zusagen, vor der Eheschließung längere Zeit mit Ihrem Partner in einem gemeinsamen Haushalt zusammenzuleben?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 kommt darauf an

S44_3190 Einstellung - vor Ehe gemeins. Haushalt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1931	70.1	75.0	75.0
nein	2	121	4.4	4.7	79.7
kommt darauf an	3	524	19.0	20.3	100.0
Out of range		179	6.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3196

Lebensziel / Kinderwunsch

103. Möchten Sie selbst Kinder haben?

- 0 nein
- 1 ja, ein Kind
- 2 zwei Kinder
- 3 drei Kinder
- 4 vier Kinder
- 5 fünf Kinder und weitere

S44_3196 Kinderwunsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein	0	30	1.1	1.1	1.1
ja, ein Kind	1	248	9.0	9.5	10.6
ja, zwei Kinder	2	1741	63.2	66.6	77.2
ja, drei Kinder	3	495	18.0	18.9	96.2
ja, vier Kinder	4	59	2.1	2.3	98.4
fünf und mehr Kinder	5	41	1.5	1.6	100.0
Out of range		141	5.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.164	Std dev	.731		

1985 S44_3197

Einstellung / Studium / Frau / Kind

104. Wann sollte Ihrer Meinung nach eine Frau ihr erstes Kind bekommen?

- 1 vor Beginn des Studiums
- 2 während des Studiums
- 3 kurz nach Abschluß des Studiums
- 4 einige Zeit nach dem Studium
- 5 der Zeitpunkt ist gleichgültig

S44_3197 Ideal.Ztpkt. f.Geburt 1.Kind v.Studentin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vor Studienbeginn	1	33	1.2	1.3	1.3
während d. Studiums	2	470	17.1	18.1	19.4
kurz nach Abschluß	3	1098	39.9	42.3	61.7
einige Zeit später	4	477	17.3	18.4	80.1
Zeitp. gleichgültig	5	515	18.7	19.9	100.0
Out of range		162	5.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3198

Einstellung / Berufstätigkeit / Frau / Kind

105. Welche Vorstellungen haben Sie von Ihrer Berufsarbeit?

Ich möchte am liebsten

- 1 nicht berufstätig sein
egal, ob Kinder da sind oder nicht
- 2 sobald ein Kind da ist
- 3 solange eins der Kinder klein ist

- 4 verkürzt arbeiten
egal, ob Kinder da sind oder nicht
- 5 sobald ein Kind da ist
- 6 solange eins der Kinder klein ist

- 7 ganztätig berufstätig sein
egal, ob Kinder da sind oder nicht

Filter: Nur für die, die bei S44_3375 mit "2" geantwortet haben.

S44_3198 Vorstellungen von eigener Berufstätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht berufst. sein	1	14	.5	1.0	1.0
nicht, wenn Kind da	2	16	.6	1.2	2.2
nicht, wenn K. klein	3	125	4.5	9.3	11.5
verkürzt arbeiten	4	40	1.5	3.0	14.5
verkürzt, wenn Kind	5	159	5.8	11.8	26.4
verk., wenn K. klein	6	598	21.7	44.5	70.9
ganztags berufstätig	7	391	14.2	29.1	100.0
Out of range		1412	51.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3199

Einstellung / Frau / Berufstätigkeit / Kind

106. Welche Vorstellungen haben Sie von der Berufsarbeit Ihrer (zukünftigen) Ehefrau?

Mir wäre es am liebsten, wenn meine Frau

- 1 nicht berufstätig wäre
- 2 egal, ob Kinder da sind oder nicht
- 3 sobald ein Kind da ist
- 4 solange eins der Kinder klein ist
- 5 verkürzt arbeiten würde
- 6 egal, ob Kinder da sind oder nicht
- 7 sobald ein Kind da ist
- 8 solange eins der Kinder klein ist
- 9 ganztägig berufstätig wäre
- 10 egal, ob Kinder da sind oder nicht

Filter: Nur für die, die bei S44_3375 mit "1" geantwortet haben.

S44_3199 Vorstellg.v.Berufstätigk. künft. Ehefrau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht berufst. sein	1	23	.8	1.8	1.8
nicht, wenn Kind da	2	32	1.2	2.4	4.2
nicht, wenn K. klein	3	153	5.6	11.7	15.8
verkürzt arbeiten	4	55	2.0	4.2	20.0
verkürzt, wenn Kind	5	208	7.5	15.8	35.9
verk., wenn K. klein	6	453	16.4	34.5	70.4
ganztags berufstätig	7	389	14.1	29.6	100.0
Out of range		1442	52.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3219

Partnerbeziehung / Liebe

107. Haben Sie gegenwärtig eine feste Liebesbeziehung?

- 1 ja, zu einem Partner
- 2 ja, zu mehreren Partnern
- 3 nein

S44_3219 Aktuelle feste Liebesbeziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, zu einem Partner	1	1922	69.8	73.7	73.7
ja, zu mehreren P.	2	73	2.6	2.8	76.5
nein	3	613	22.3	23.5	100.0
Out of range		147	5.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3200
Partnerbeziehung / Heirat

108. Falls Sie mehrere feste Partner haben, denken Sie jetzt an den Partner, dem Sie sich derzeit am engsten verbunden fühlen!
Wie stehen Sie zu diesem Partner?

- 1 Wir sind verheiratet.
- 2 Wir haben die feste Absicht zu heiraten.
- 3 Es ist noch offen, ob wir heiraten.
- 4 Wir beabsichtigen nicht zu heiraten.
- 5 Wir haben darüber noch nicht gesprochen.

Filter: Nur für die, die bei S44_3219 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44_3200 Verbindlichkeit der festen Partnerschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
verheiratet	1	635	23.0	36.0	36.0
Absicht zu heiraten	2	593	21.5	33.6	69.7
offen, ob Heirat	3	291	10.6	16.5	86.2
Absicht, nicht zu h.	4	93	3.4	5.3	91.4
nichts besprochen	5	151	5.5	8.6	100.0
Out of range		992	36.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3220
Partner / Wohnen / Hochschulort

109. Wohnt Ihr Partner am Hochschulort?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nur für die, die bei S44_3219 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44_3220 Partner - Wohnen am Hochschulort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	941	34.2	47.1	47.1
nein	2	1056	38.3	52.9	100.0
Out of range		758	27.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3201

Partner / Wohnen / Hochschulort

110. Wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen?

- 1 ja, am Hochschulort
- 2 ja, aber nicht am Hochschulort
- 3 nein

Filter: Nur für die, die bei S44_3219 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44_3201 Zusammenwohnen mit Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, am Hochschulort	1	578	21.0	28.8	28.8
ja, nicht am HS-Ort	2	529	19.2	26.4	55.2
nein	3	898	32.6	44.8	100.0
Out of range		750	27.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3221

Partner / Student

111. Ist Ihr Partner Student?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nur für die, die bei S44_3219 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44_3221 PartnerIn ist StudentIn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1080	39.2	54.2	54.2
nein	2	912	33.1	45.8	100.0
Out of range		763	27.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3223
Partnerbeziehung / Liebe / Glück

112. Sind Sie in Ihrer gegenwärtigen Liebesbeziehung glücklich?

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

Filter: Nur für die, die bei S44_3219 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44_3223 Glücksgefühl in gegenw. Liebesbeziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	955	34.7	47.8	47.8
	2	720	26.1	36.1	83.9
	3	224	8.1	11.2	95.1
	4	62	2.3	3.1	98.2
	5	12	.4	.6	98.8
überhaupt nicht	6	24	.9	1.2	100.0
Out of range		758	27.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.762	Std dev	.951		

1985 S44_3202
Geschlechtsverkehr

113. Versuchen Sie jetzt eine Durchschnittsbeurteilung, die sich etwa auf den Zeitraum des letzten halben Jahres erstreckt.
An wieviel Tagen im Monat hatten Sie Geschlechtsverkehr?
Anzahl bitte direkt eintragen!

S44_3202 Anzahl Tage mit GV/Monat- letztes Halbj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	198	7.2	8.7	8.7
	1	107	3.9	4.7	13.4
	2	125	4.5	5.5	19.0
	3	117	4.2	5.2	24.1
	4	168	6.1	7.4	31.5
	5	147	5.3	6.5	38.0
	6	152	5.5	6.7	44.7
	7	70	2.5	3.1	47.8
	8	270	9.8	11.9	59.7
	9	48	1.7	2.1	61.8
	10	335	12.2	14.8	76.6
	11	9	.3	.4	77.0
	12	147	5.3	6.5	83.4
	13	7	.3	.3	83.7
	14	16	.6	.7	84.4
	15	148	5.4	6.5	91.0
	16	15	.5	.7	91.6
	17	1	.0	.0	91.7
	18	11	.4	.5	92.2
	19	1	.0	.0	92.2
	20	94	3.4	4.1	96.3
	21	3	.1	.1	96.5
	22	2	.1	.1	96.6
	23	2	.1	.1	96.7
	24	3	.1	.1	96.8
	25	33	1.2	1.5	98.2
	26	1	.0	.0	98.3
	28	3	.1	.1	98.4
	30	25	.9	1.1	99.5
	31	11	.4	.5	100.0
Out of range		486	17.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	8.137	Std dev	6.254		

1985 S44_3207
Geschlechtsverkehr / Orgasmus

114. Wie oft gelangten Sie in letzter Zeit beim Geschlechtsverkehr zum Orgasmus?

Ich erlebte den Orgasmus

- 1 (fast) jedes Mal
- 2 in etwa 3/4 der Fälle
- 3 in etwa der Hälfte der Fälle
- 4 in etwa 1/4 der Fälle
- 5 (fast) nie

Filter: Nur für die, die bei S44_3202 nicht mit "0" geantwortet haben.

S44_3207 Häufigkeit Orgasmuserleben beim GV

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) jedes Mal	1	1222	44.4	58.4	58.4
in 3/4 der Fälle	2	441	16.0	21.1	79.5
in Hälfte der Fälle	3	233	8.5	11.1	90.6
in 1/4 der Fälle	4	90	3.3	4.3	94.9
(fast) nie	5	107	3.9	5.1	100.0
Out of range		662	24.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.767	Std dev	1.129		

1985 S44_3208
Einstellung / Geschlechtsverkehr

115. Würden Sie gern häufiger Geschlechtsverkehr haben?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 manchmal schon

S44_3208 Wunsch nach häufigerem GV

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	841	30.5	34.9	34.9
nein	2	551	20.0	22.8	57.7
manchmal schon	3	1020	37.0	42.3	100.0
Out of range		343	12.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3218
Geschlechtsverkehr / Partner

116. Mit wieviel Partnern hatten Sie schon Geschlechtsverkehr?
Anzahl bitte direkt eintragen!

S44_3218 Anzahl GV-PartnerInnen gesamt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	78	2.8	3.3	3.3
	1	441	16.0	18.4	21.7
	2	355	12.9	14.8	36.6
	3	381	13.8	15.9	52.5
	4	211	7.7	8.8	61.3
	5	220	8.0	9.2	70.5
	6	127	4.6	5.3	75.8
	7	88	3.2	3.7	79.5
	8	83	3.0	3.5	83.0
	9	28	1.0	1.2	84.1
	10	120	4.4	5.0	89.2
	11	13	.5	.5	89.7
	12	37	1.3	1.5	91.3
	13	11	.4	.5	91.7
	14	9	.3	.4	92.1
	15	45	1.6	1.9	94.0
	16	7	.3	.3	94.3
	17	6	.2	.3	94.5
	18	7	.3	.3	94.8
	19	3	.1	.1	94.9
	20	46	1.7	1.9	96.9
	21	3	.1	.1	97.0
	22	3	.1	.1	97.1
	23	3	.1	.1	97.2
	24	1	.0	.0	97.3
	25	7	.3	.3	97.6
	26	2	.1	.1	97.7
	30	15	.5	.6	98.3
	31	1	.0	.0	98.3
	32	2	.1	.1	98.4
	33	5	.2	.2	98.6
	34	1	.0	.0	98.7
	35	1	.0	.0	98.7
	39	1	.0	.0	98.7
	40	1	.0	.0	98.8
	41	2	.1	.1	98.9
	43	2	.1	.1	99.0
	50	4	.1	.2	99.1
	53	1	.0	.0	99.2
	56	1	.0	.0	99.2
	58	1	.0	.0	99.2
	66	1	.0	.0	99.3
	70	1	.0	.0	99.3
	71	1	.0	.0	99.4
	75	1	.0	.0	99.4
	80	1	.0	.0	99.5
	89	1	.0	.0	99.5
	97	1	.0	.0	99.5
	98	2	.1	.1	99.6
	99	9	.3	.4	100.0
Out of range		364	13.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.879	Std dev	9.626		

1985 S44_3224

Einstellung / Geschlechtsverkehr / Partner

117. Würden Sie gern mit weiteren Partnern Geschlechtsverkehr haben?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 kommt darauf an

S44_3224 Wunsch nach weiteren GV-PartnerInnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	387	14.0	15.9	15.9
nein	2	1228	44.6	50.4	66.2
kommt darauf an	3	823	29.9	33.8	100.0
Out of range		317	11.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3225

Masturbation

118. Wenn man Selbstbefriedigung als Reizung der Geschlechtsorgane bis zum Orgasmus/Samenerguß definiert: Haben Sie sich schon jemals selbst befriedigt?

- 1 ja
- 2 nein

S44_3225 Masturbationserfahrung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1085	39.4	45.1	45.1
nein	2	1319	47.9	54.9	100.0
Out of range		351	12.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3226
Gewohnheit / Masturbation

119. Wie oft betreiben Sie in letzter Zeit Selbstbefriedigung?

- 1 täglich oder fast täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal monatlich
- 5 seltener bzw. gar nicht

Filter: Nur für die, die bei S44_3225 mit "1" geantwortet haben.

S44_3226 Masturbationshäufigkeit in letzter Zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	18	.7	1.3	1.3
mehrmals wöchentlich	2	93	3.4	6.8	8.2
einmal wöchentlich	3	112	4.1	8.2	16.4
1- bis 2mal monatl.	4	170	6.2	12.5	28.9
seltener/gar nicht	5	967	35.1	71.1	100.0
Out of range		1395	50.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.452	Std dev	.991		

1985 S44_3232
Homosexualität

120. Sind Sie homosexuell?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 bin mir nicht sicher

S44_3232 Homosexuelle Gerichtetheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	35	1.3	1.4	1.4
nein	2	2351	85.3	97.0	98.5
bin nicht sicher	3	37	1.3	1.5	100.0
Out of range		332	12.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3375

Demographie

121. Ihr Geschlecht?

- 1 männlich
- 2 weiblich

S44_3375 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	1277	46.4	50.1	50.1
weiblich	2	1271	46.1	49.9	100.0
Out of range		207	7.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3376

Demographie / Familienstand

122. Ihr Familienstand?

- 1 ledig
- 2 verheiratet (Erstehe)
- 3 geschieden
- 4 verwitwet
- 5 wiederverheiratet

S44_3376 Familienstand

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ledig	1	1815	65.9	71.0	71.0
verheiratet, Erstehe	2	693	25.2	27.1	98.0
geschieden	3	41	1.5	1.6	99.6
verwitwet	4	5	.2	.2	99.8
wiederverheiratet	5	4	.1	.2	100.0
Out of range		197	7.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3377
Demographie / Kind

123. Wieviel Kinder haben Sie?

- 0 keine Kinder
- 1 ein Kind
- 2 zwei Kinder
- 3 drei Kinder
- 4 vier Kinder und mehr

S44_3377 Anzahl eigener Kinder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Kinder	0	2031	73.7	79.0	79.0
ein Kind	1	453	16.4	17.6	96.6
zwei Kinder	2	72	2.6	2.8	99.4
drei Kinder	3	10	.4	.4	99.8
vier Kinder und mehr	4	5	.2	.2	100.0
Out of range		184	6.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	.252	Std dev	.540		

1985 S44_3222
Schwangerschaft

124. Sind Sie schwanger? (Für Männer: Ist Ihre Partnerin schwanger?)

- 1 ja
- 2 nein
- 3 bin mir nicht sicher

S44_3222 Derzeitige Schwangerschaft (selbst/P.)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	196	7.1	7.8	7.8
nein	2	2181	79.2	87.1	95.0
bin nicht sicher	3	126	4.6	5.0	100.0
Out of range		252	9.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3233
Ehepartner / Student

125. Ist Ihr Ehepartner Student?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nur für die, die bei S44_3376 mit "2" oder "5" geantwortet haben.

S44_3233 EhepartnerIn ist StudentIn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	319	11.6	42.6	42.6
nein	2	430	15.6	57.4	100.0
Out of range		2006	72.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3235
Ehepartner / Wohnen / Hochschulort

126. Haben Sie mit Ihrem Ehepartner eine gemeinsame Wohnung?

- 1 ja, wir wohnen in einem gemeinsamen Zimmer im Wohnheim
- 2 ja, am Hochschulort, aber nicht im Wohnheim
- 3 ja, aber nicht am Hochschulort
- 4 nein

Filter: Nur für die, die bei S44_3376 mit "2" oder "5" geantwortet haben.

S44_3235 Gemeinsame Wohnung mit EhepartnerIn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Zimmer im Wohnh.	1	181	6.6	17.3	17.3
ja, am Hochschulort	2	175	6.4	16.7	34.0
ja, nicht am HS-Ort	3	351	12.7	33.6	67.6
nein	4	339	12.3	32.4	100.0
Out of range		1709	62.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3923
Gewohnheit / Lesen / Belletristik

gebildet aus:

(1) S44_3042 Lekt. schöng. Bücher-Anz.letzt.Viertelj.

(1) S44_3923

0	=>	1
1	=>	2
2 - 4	=>	3
5 - 7	=>	4
8 - 10	=>	5
11 - 99	=>	6

S44_3923 Belletristiklektüre letztes Viertelj. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kein Buch gelesen	1	215	7.8	8.2	8.2
ein Buch gelesen	2	344	12.5	13.1	21.4
2 bis 4 Bücher	3	1050	38.1	40.1	61.5
5 bis 7 Bücher	4	498	18.1	19.0	80.5
8 bis 10 Bücher	5	315	11.4	12.0	92.5
mehr als 10 Bücher	6	196	7.1	7.5	100.0
Out of range		137	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.360	Std dev	1.295		

1985 S44_3924
Gewohnheit / Spielfilm / Kino

gebildet aus:

(1) S44_3043 Spielfilme im Kino - Anz.letzt.Viertelj.

(1) S44_3924

0	=>	1
1	=>	2
2 - 4	=>	3
5 - 7	=>	4
8 - 10	=>	5
11 - 99	=>	6

S44_3924 Kinofilme letztes Vierteljahr, klass. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinen Film gesehen	1	271	9.8	10.3	10.3
einen Film gesehen	2	336	12.2	12.8	23.1
2 bis 4 Filme	3	1235	44.8	47.0	70.1
5 bis 7 Filme	4	501	18.2	19.1	89.2
8 bis 10 Filme	5	228	8.3	8.7	97.9
mehr als 10 Filme	6	56	2.0	2.1	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.094	Std dev	1.123		

1985 S44_3925
 Gewohnheit / Spielfilm / Fernsehen

gebildet aus:

(1) S44_3044 Spielfilme im TV - Anz. letzte 4 Wochen

(1) S44_3925

0	=>	1
1	=>	2
2 - 4	=>	3
5 - 7	=>	4
8 - 10	=>	5
11 - 99	=>	6

S44_3925 TV-Filme letzte 4 Wochen, klass. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinen Film gesehen	1	277	10.1	10.5	10.5
einen Film gesehen	2	204	7.4	7.8	18.3
2 bis 4 Filme	3	830	30.1	31.6	49.9
5 bis 7 Filme	4	495	18.0	18.8	68.8
8 bis 10 Filme	5	588	21.3	22.4	91.2
mehr als 10 Filme	6	232	8.4	8.8	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.613	Std dev	1.416		

1985 S44_3926
 Studienjahr / Wissenschaft / Jahresarbeit

gebildet aus:

(1) S44_3121 Anzahl größ. them. Abhandlg. im lfd.Stj.

(1) S44_3926

0	=>	1
1	=>	2
2	=>	3
3v4	=>	4
5 - 20	=>	5

S44_3926 Anzahl Jahresarbeiten, klassifiziert **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine	1	455	16.5	17.3	17.3
eine	2	838	30.4	31.9	49.2
zwei	3	506	18.4	19.3	68.5
drei bis vier	4	377	13.7	14.4	82.8
mehr als vier	5	451	16.4	17.2	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.821	Std dev	1.346		

1985 S44_3927
 Studienjahr / Wissenschaft / Kommunikation

gebildet aus:

(1) S44_3126 Anzahl Seminarref., Vorträge im lfd.Stj.

(1) S44_3927

0	=>	1
1	=>	2
2	=>	3
3	=>	4
4v5	=>	5
6 - 10	=>	6
11 - 20	=>	7

S44_3927 Anzahl Seminarreferate, klassifiziert **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine	1	479	17.4	18.3	18.3
eins	2	512	18.6	19.5	37.8
zwei	3	610	22.1	23.3	61.0
drei	4	436	15.8	16.6	77.7
4 bis 5	5	389	14.1	14.8	92.5
6 bis 10	6	177	6.4	6.7	99.2
mehr als 10	7	20	.7	.8	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
		Total	2755	100.0	100.0
Mean	3.135	Std dev	1.548		

1985 S44_3940
 Studium / Wochenende

gebildet aus:

(1) S44_3102 Erled. v. Studienaufg.- Std./Wochenende

(1) S44_3940

0v1	=>	1
2v3	=>	2
4v5	=>	3
6 - 9	=>	4
10 - 15	=>	5
16 - 30	=>	6

S44_3940 Studienaufgaben am Wochenende **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis zu einer Stunde	1	201	7.3	7.9	7.9
2 bis 3 Stunden	2	506	18.4	19.9	27.8
4 bis 5 Stunden	3	608	22.1	23.9	51.6
6 bis 9 Stunden	4	725	26.3	28.5	80.1
10 bis 15 Stunden	5	392	14.2	15.4	95.5
16 bis 30 Stunden	6	114	4.1	4.5	100.0
Out of range		209	7.6	Missing	
		Total	2755	100.0	100.0
Mean	3.370	Std dev	1.297		

1985 S44_3941
 Krankheitshäufigkeit / Studienjahr

gebildet aus:

(1) S44_3128 Anzahl Tage krankgeschrieben im lfd.Stj.

(1) S44_3941

0	=>	1
1 - 10	=>	2
11 - 20	=>	3
21 - 50	=>	4
51 - 300	=>	5

S44_3941 Krankschreibungstage, klassifiziert **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine	1	1021	37.1	43.7	43.7
1 bis 10	2	887	32.2	37.9	81.6
11 bis 20	3	255	9.3	10.9	92.5
21 bis 50	4	147	5.3	6.3	98.8
mehr als 50	5	29	1.1	1.2	100.0
Out of range		416	15.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	1.835	Std dev	.939		

1985 S44_3942
 Krankheitshäufigkeit / Studienjahr

gebildet aus:

(1) S44_3130 Anzahl Krankschreibungen im lfd. Stj.

(1) S44_3942

0	=>	1
1	=>	2
2	=>	3
3	=>	4
4 - 10	=>	5
11 - 50	=>	6

S44_3942 Anzahl Krankschreibungen, klass. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine	1	981	35.6	43.0	43.0
eine	2	765	27.8	33.5	76.4
zwei	3	372	13.5	16.3	92.7
drei	4	111	4.0	4.9	97.6
vier bis zehn	5	47	1.7	2.1	99.6
elf bis fünfzig	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		471	17.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	1.906	Std dev	1.010		

1985 S44_3952
Geschlechtsverkehr / Partner

gebildet aus:

(1) S44_3218 Anzahl GV-PartnerInnen gesamt

(1) S44_3952

0	=>	0
1	=>	1
2	=>	2
3	=>	3
4	=>	4
5	=>	5
6 - 10	=>	6
11 - 99	=>	7

S44_3952 Anzahl GV-Partner gesamt, klass. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keiner	0	78	2.8	3.3	3.3
einer	1	441	16.0	18.4	21.7
zwei	2	355	12.9	14.8	36.6
drei	3	381	13.8	15.9	52.5
vier	4	211	7.7	8.8	61.3
fünf	5	220	8.0	9.2	70.5
sechs bis zehn	6	446	16.2	18.7	89.2
mehr als zehn	7	259	9.4	10.8	100.0
Out of range		364	13.2	Missing	

Total 2755 100.0 100.0

Mean 3.650 Std dev 2.151

1985 S44_3980
Einkommen

gebildet aus:

(1) S44_3001 Monatliches Finanzbudget (Mark)

(1) S44_3980

0 - 200	=>	1
201 - 300	=>	2
301 - 400	=>	3
401 - 500	=>	4
501 - 2000	=>	5

S44_3980 Monatliches Finanzbudget, klass. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 200 Mark	1	668	24.2	25.7	25.7
201 bis 300 Mark	2	1048	38.0	40.3	66.0
301 bis 400 Mark	3	580	21.1	22.3	88.3
401 bis 500 Mark	4	173	6.3	6.7	95.0
501 bis 2000 Mark	5	130	4.7	5.0	100.0
Out of range		156	5.7	Missing	

Total 2755 100.0 100.0

Mean 2.249 Std dev 1.065

1985 S44_3981
 Geldaufwendung / Fachliteratur

gebildet aus:

(1) S44_3472 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. Lehr-/Fachb.

(1) S44_3981

0	=>	0
1 - 5	=>	1
6 - 10	=>	2
11 - 20	=>	3
21 - 30	=>	4
31 - 50	=>	5
51 - 500	=>	6

S44_3981 Fachbücherkauf, klassifiziert **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kein Buch gekauft	0	106	3.8	4.1	4.1
1 bis 5 Bücher	1	861	31.3	33.1	37.2
6 bis 10 Bücher	2	855	31.0	32.9	70.0
11 bis 20 Bücher	3	529	19.2	20.3	90.4
21 bis 30 Bücher	4	163	5.9	6.3	96.6
31 bis 50 Bücher	5	58	2.1	2.2	98.8
mehr als 50 Bücher	6	30	1.1	1.2	100.0
Out of range		153	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.029	Std dev	1.154		

1985 S44_3982
 Geldaufwendung / Belletristik

gebildet aus:

(1) S44_3473 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. schöngeistig

(1) S44_3982

0	=>	0
1 - 5	=>	1
6 - 10	=>	2
11 - 20	=>	3
21 - 30	=>	4
31 - 50	=>	5
51 - 500	=>	6

S44_3982 Belletristikkauf, klassifiziert **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kein Buch gekauft	0	180	6.5	7.0	7.0
1 bis 5 Bücher	1	729	26.5	28.2	35.1
6 bis 10 Bücher	2	697	25.3	26.9	62.0
11 bis 20 Bücher	3	532	19.3	20.5	82.6
21 bis 30 Bücher	4	202	7.3	7.8	90.4
31 bis 50 Bücher	5	158	5.7	6.1	96.5
mehr als 50 Bücher	6	91	3.3	3.5	100.0
Out of range		166	6.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.265	Std dev	1.456		

1985 S44_3985
 Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

gebildet aus:

(1) S44_3160 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Stud.zirkel
 (2) S44_3162 Real. wiss. Tätigk. - stud. Konstr.büro
 (3) S44_3164 Real. wiss. Tätigk.-Forsch.-/Oberseminar

(1), (2), (3) S44_3985

mindestens einmal 1	=>	1
mindestens einmal 2	=>	2
mindestens einmal 3	=>	3
alles 4	=>	4

S44_3985 Realisierung wissensch. Tätigkeit **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	537	19.5	22.4	22.4
	2	235	8.5	9.8	32.2
	3	804	29.2	33.6	65.8
	4	820	29.8	34.2	100.0
Out of range		359	13.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.796	Std dev	1.138		

1985 S44_3986
 Interesse / Studienabschluß

gebildet aus:

- (1) S44_3155 Interesse - Forschungsstudium
- (2) S44_3157 Interesse - befristete Assistenz an HS
- (3) S44_3353 Interesse - Tätigk. in Forschung/Entw.

(1), (2), (3)		S44_3986
mindestens einmal 1	=>	1
mindestens einmal 2	=>	2
mindestens einmal 3	=>	3
mindestens einmal 4	=>	4
mindestens einmal 5	=>	5
alles 6	=>	6

S44_3986 Interesse an Forschungstätigkeit **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	367	13.3	13.9	13.9
	2	518	18.8	19.7	33.6
	3	453	16.4	17.2	50.9
	4	280	10.2	10.6	61.5
	5	218	7.9	8.3	69.8
	6	795	28.9	30.2	100.0
Out of range		124	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.703	Std dev	1.849		

1985 S44_3987
 Kommunikation / Lehrkraft

gebildet aus:

- (1) S44_3179 Komm.m.LK im lfd.Stj. - ü.persönl.Fragen
- (2) S44_3180 Komm.m.LK im lfd.Stj. -eig. Stud.leistg.
- (3) S44_3181 Komm.m.LK im lfd.Stj. -Polit./Weltanschg.
- (4) S44_3184 Komm.m.LK im lfd.Stj. -fakult. Fachprobl.
- (5) S44_3185 Komm.m.LK im lfd.Stj. -geist.-kult.Themen
- (6) S44_3188 Komm.m.LK im lfd.Stj. - Vorbereitung Lehrv.

(1), (2), (3), (4), (5), (6) S44_3987

mindestens einmal 1	=> 1
mindestens einmal 2	=> 2
mindestens einmal 3	=> 3
alles 4	=> 4

S44_3987 Lehrkräfte-Studenten-Kontakt **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft Kontakt	1	354	12.8	13.6	13.6
oft Kontakt	2	1256	45.6	48.2	61.8
selten Kontakt	3	897	32.6	34.4	96.2
nie Kontakt	4	99	3.6	3.8	100.0
Out of range		149	5.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.284	Std dev	.743		

1985 S44_3988
 Arzneimitteleneinnahme

gebildet aus:

- (1) S44_3182 Häufigk. Arzneimittelgebr.- zur Anregung
- (2) S44_3183 Häufigk. Arzneimittelgebr.-Kopfschmerzen
- (3) S44_3186 Häufigk. Arzneimittelgebr.-z. Beruhigung

(1), (2), (3)		S44_3988
mindestens einmal 1	=>	1
mindestens einmal 2	=>	2
mindestens einmal 3	=>	3
mindestens einmal 4	=>	4
mindestens einmal 5	=>	5
alles 6	=>	6

S44_3988 Arzneimitteleneinnahme **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	37	1.3	1.4	1.4
	2	95	3.4	3.7	5.1
	3	117	4.2	4.5	9.6
	4	331	12.0	12.8	22.4
	5	498	18.1	19.2	41.6
	6	1516	55.0	58.4	100.0
Out of range		161	5.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.200	Std dev	1.188		

1985 S44_3989
 Funktion / Politik / FDJ

gebildet aus:

- (1) S44_3082 Funktion in der FDJ - 3. Studienjahr
- (2) S44_3016 Politische Funktionsausübung außerh. FDJ

(1)	(2)	S44_3989
1v2v3v4 ^ 1	=>	1
1v2v3v4 ^ 2	=>	2
5 ^ 1	=>	3
5 ^ 2	=>	4

S44_3989 Politische Funktion **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in FDJ und anderweit	1	229	8.3	8.9	8.9
nur FDJ-Funktion	2	1354	49.1	52.5	61.4
nur außerhalb FDJ	3	203	7.4	7.9	69.3
keine pol. Funktion	4	793	28.8	30.7	100.0
Out of range		176	6.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.605	Std dev	1.016		

1985 S44_3990
 Studium / Wochenende

gebildet aus:

(1) S44_3023 Lehrveranstaltungsbesuch - Std./Samstag

(1) S44_3990

0 => 0
 1 => 1
 2 => 2
 3 => 3
 4 - 10 => 4

S44_3990 Lehrveranstaltungsbesuch samstags **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar nicht	0	1962	71.2	76.5	76.5
eine Stunde	1	103	3.7	4.0	80.5
zwei Stunden	2	235	8.5	9.2	89.7
drei Stunden	3	157	5.7	6.1	95.8
vier bis 10 Stunden	4	107	3.9	4.2	100.0
Out of range		191	6.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	.574	Std dev	1.139		

1985 S44_9320
 Demographie / Fachrichtung / Technik

Technikwissenschaften

S44_9320 Technikwissenschaften **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Out of range	1	868	31.5	100.0	100.0
		1887	68.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44_3340 KO
 Zukunftsvorstellung / Weltfrieden / Kriegsgefahr

Nun bitten wir Sie um Ihre Vorstellungen über die Zukunft der Welt.

1. Wie stellen Sie sich die Welt in den 80er Jahren bis zum
 Jahrhundertende vor?

- 1 als Welt ohne Waffen, in der der Frieden für immer gesiegt hat
- 2 als Welt der Abrüstung und der Durchsetzung des Friedens
- 3 als Welt, in der unbekannt ist, was geschehen wird
- 4 als Welt des Wettrüstens und der zunehmenden Kriegsgefahr
- 5 als Welt der Überrüstung und des unvermeidlichen Krieges

S44_3340 Vorstellg. d.Welt bis z. Jahrhundertende

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
für immer Frieden	1	45	5.5	5.5	5.5
Abrüstung	2	368	44.8	45.2	50.7
alles ist möglich	3	160	19.5	19.6	70.3
Kriegsgefahr	4	234	28.5	28.7	99.0
Überrüstung, Krieg	5	8	1.0	1.0	100.0
Out of range		7	.9	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44_3341 KO
 Zukunftsoptimismus / Zukunftsangst

2. Wie schauen Sie in die Zukunft?

- 1 optimistisch
- 2 vertrauensvoll
- 3 gleichgültig
- 4 skeptisch
- 5 pessimistisch

S44_3341 Zukunftssicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimistisch	1	314	38.2	38.4	38.4
vertrauensvoll	2	304	37.0	37.2	75.6
gleichgültig	3	11	1.3	1.3	76.9
skeptisch	4	177	21.5	21.6	98.5
pessimistisch	5	12	1.5	1.5	100.0
Out of range		4	.5	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44_3346

KO

Zukunftsvorstellung / Weltbild

3. Stimmen Sie der Auffassung zu, daß wir nach dreißig Jahren in einer besseren Welt leben werden?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 Das kann ich nicht einschätzen.

S44_3346 Einst. - in 30 J. in besserer Welt leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	309	37.6	37.9	37.9
nein	2	111	13.5	13.6	51.5
nicht einschätzbar	3	395	48.1	48.5	100.0
Out of range		7	.9	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44_3236

KO

Zukunftsvorstellung / Umwelt / Technik

Inwieweit werden Ihrer Meinung nach die unten genannten Ereignisse in der Zukunft eintreten?

Das trifft ein

- 1 bestimmt
- 2 wahrscheinlich
- 3 wahrscheinlich nicht
- 4 bestimmt nicht

4. Technik und Chemie werden die Umwelt zerstören.

S44_3236 Zuk.sicht- Umweltzerstörg.(Techn./Chem.)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tritt bestimmt ein	1	38	4.6	4.7	4.7
wahrscheinlich	2	245	29.8	30.2	34.9
wahrscheinlich nicht	3	392	47.7	48.4	83.3
bestimmt nicht	4	135	16.4	16.7	100.0
Out of range		12	1.5	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44_3237 KO
 Zukunftsvorstellung / Computer / Menschheitsprobleme

5. Die Menschen werden durch Computer total kontrolliert.

S44_3237 Zuk.sicht-totale Comp.kontroll.d.Mensch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tritt bestimmt ein	1	14	1.7	1.7	1.7
wahrscheinlich	2	50	6.1	6.2	7.9
wahrscheinlich nicht	3	208	25.3	25.7	33.6
bestimmt nicht	4	538	65.5	66.4	100.0
Out of range		12	1.5	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44_3239 KO
 Zukunftsvorstellung / Technik / Gesellschaft

6. Die Gesellschaft wird die Kontrolle über die Technik verlieren.

S44_3239 Zuk.sicht- Kontrollverlust über Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tritt bestimmt ein	1	5	.6	.6	.6
wahrscheinlich	2	16	1.9	2.0	2.6
wahrscheinlich nicht	3	181	22.0	22.3	24.8
bestimmt nicht	4	611	74.3	75.2	100.0
Out of range		9	1.1	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44_3240 KO
 Interesse / Tätigkeit / Technik

7. In welchem Maße entsprechen die folgenden Tätigkeiten Ihren Neigungen?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) Tätigkeiten, die mit technischen Objekten, Maschinen und Anlagen verbunden sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44_3240 Interesse- Tätk. m. techn.Objekt./Masch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	65	7.9	8.0	8.0
	2	124	15.1	15.2	23.1
	3	159	19.3	19.5	42.6
	4	126	15.3	15.4	58.0
	5	179	21.8	21.9	79.9
überhaupt nicht	6	164	20.0	20.1	100.0
Out of range		5	.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	3.884	Std dev	1.590		

1985 S44_3241 KO
 Interesse / Tätigkeit / Umwelt / Natur

b) Tätigkeiten, die mit der natürlichen Umwelt, der Flora und Fauna verbunden sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44_3241 Interesse- mit Natur verbundene Tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	199	24.2	24.4	24.4
	2	296	36.0	36.2	60.6
	3	170	20.7	20.8	81.4
	4	95	11.6	11.6	93.0
	5	43	5.2	5.3	98.3
überhaupt nicht	6	14	1.7	1.7	100.0
Out of range		5	.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	2.424	Std dev	1.219		

1985 S44_3242 KO
 Interesse / Tätigkeit / Menschen

c) Tätigkeiten, die an den unmittelbaren Umgang mit Menschen gebunden sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44_3242 Interesse- Tätigk. im Umgang m. Menschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	285	34.7	34.9	34.9
	2	324	39.4	39.7	74.5
	3	150	18.2	18.4	92.9
	4	41	5.0	5.0	97.9
	5	10	1.2	1.2	99.1
überhaupt nicht	6	7	.9	.9	100.0
Out of range		5	.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	2.006	Std dev	.991		

1985 S44_3243 KO
 Interesse / Tätigkeit / Mathematik

d) Tätigkeiten, deren Gegenstand hauptsächlich Zeichen, Zahlen, Symbole und ähnliches sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44_3243 Interesse- Tätigk. mit Zeichen, Zahlen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	17	2.1	2.1	2.1
	2	69	8.4	8.4	10.5
	3	156	19.0	19.1	29.6
	4	161	19.6	19.7	49.3
	5	163	19.8	20.0	69.3
überhaupt nicht	6	251	30.5	30.7	100.0
Out of range		5	.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	4.392	Std dev	1.412		

1985 S44_3244 KO
 Interesse / Tätigkeit / Kunst

e) Tätigkeiten, deren Gegenstand künstlerische Abbilder und ihre Elemente sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44_3244 Interesse- künstlerische Tätigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	38	4.6	4.7	4.7
	2	115	14.0	14.1	18.8
	3	173	21.0	21.2	40.0
	4	165	20.1	20.2	60.2
	5	175	21.3	21.4	81.6
überhaupt nicht	6	150	18.2	18.4	100.0
Out of range		6	.7	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	3.949	Std dev	1.464		

1985 S44_3245 KO
 Interesse / Tätigkeit / Gesellschaft

f) Tätigkeiten, die mit gesellschaftlichen Erscheinungen und Prozessen verbunden sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44_3245 Interesse- m. gesell. Prozessen verb. Tät.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	56	6.8	6.9	6.9
	2	157	19.1	19.3	26.2
	3	235	28.6	28.9	55.0
	4	158	19.2	19.4	74.4
überhaupt nicht	5	133	16.2	16.3	90.8
	6	75	9.1	9.2	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	3.467	Std dev	1.389		

1985 S44_3247 KO
 Vorbild / Lehrkraft / Student

8. Als Student hat man mit vielen Lehrkräften zu tun. Manchmal denkt man, so wie er/sie möchte ich auch sein. Gibt es solche Lehrkräfte für Sie?

- 1 ja, mehrere
- 2 ja, eine
- 3 nein

S44_3247 Vorbilder unter Lehrkräften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	315	38.3	38.6	38.6
ja, eine Lehrkraft	2	211	25.7	25.8	64.4
nein	3	291	35.4	35.6	100.0
Out of range		5	.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44_3248 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Studienanforderung

9. Denken Sie jetzt bitte an die Lehrkraft, die Sie besonders schätzen.
 Inwieweit trifft das unter a) bis n) Genannte auf diese Lehrkraft zu?

a) Diese Lehrkraft stellt hohe Anforderungen an mich.

Das trifft zu

1 vollkommen
 ...
 6 überhaupt nicht

S44_3248 Char. Vorbild-LK - stellt hohe Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	249	30.3	33.2	33.2
	2	277	33.7	36.9	70.1
	3	153	18.6	20.4	90.5
	4	34	4.1	4.5	95.1
	5	15	1.8	2.0	97.1
trifft gar nicht zu	6	22	2.7	2.9	100.0
Out of range		72	8.8	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	2.140	Std dev	1.161		

1985 S44_3249 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Forschungsaufgabe

b) Diese Lehrkraft bezieht mich in Forschungsaufgaben ein.

S44_3249 Char. Vorbild-LK-integr.Stud.in Forschg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	78	9.5	10.5	10.5
	2	112	13.6	15.1	25.5
	3	115	14.0	15.5	41.0
	4	80	9.7	10.8	51.7
	5	86	10.5	11.6	63.3
trifft gar nicht zu	6	273	33.2	36.7	100.0
Out of range		78	9.5	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	4.079	Std dev	1.812		

1985 S44_3250 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft

c) Diese Lehrkraft akzeptiert mich als Partner im Studium.

S44_3250 Char. Vorbild-LK- partnersch. Verhältnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	253	30.8	34.2	34.2
	2	252	30.7	34.1	68.3
	3	159	19.3	21.5	89.9
	4	37	4.5	5.0	94.9
	5	19	2.3	2.6	97.4
trifft gar nicht zu	6	19	2.3	2.6	100.0
Out of range		83	10.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	2.153	Std dev	1.174		

1985 S44_3251 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Wissenschaft

d) Diese Lehrkraft besitzt einen guten wissenschaftlichen Ruf.

S44_3251 Char. Vorbild-LK- guter wissenschaftl. Ruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	376	45.7	51.1	51.1
	2	250	30.4	34.0	85.1
	3	86	10.5	11.7	96.7
	4	16	1.9	2.2	98.9
	5	5	.6	.7	99.6
trifft gar nicht zu	6	3	.4	.4	100.0
Out of range		86	10.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	1.686	Std dev	.862		

1985 S44_3252 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Fachrichtung

e) Diese Lehrkraft begeistert mich für ihre Fachdisziplin.

S44_3252 Char. Vorbild-LK- begeistert für Fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	293	35.6	39.6	39.6
	2	290	35.3	39.2	78.9
	3	121	14.7	16.4	95.3
	4	22	2.7	3.0	98.2
	5	10	1.2	1.4	99.6
trifft gar nicht zu	6	3	.4	.4	100.0
Out of range		83	10.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	1.884	Std dev	.924		

1985 S44_3253 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Kommunikation / Politik

f) Diese Lehrkraft diskutiert mit mir aktuell-politische Fragen.

S44_3253 Char. Vorbild-LK- diskut. akt.-pol. Fr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	94	11.4	12.8	12.8
	2	134	16.3	18.2	30.9
	3	171	20.8	23.2	54.1
	4	115	14.0	15.6	69.7
	5	97	11.8	13.2	82.9
trifft gar nicht zu	6	126	15.3	17.1	100.0
Out of range		85	10.3	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	3.495	Std dev	1.634		

1985 S44_3254 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft

g) Diese Lehrkraft unterstützt mich in persönlichen Belangen.

S44_3254 Char. Vorbild-LK-unterstütz.in Priv.angel.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	86	10.5	11.7	11.7
	2	132	16.1	18.0	29.7
	3	151	18.4	20.5	50.2
	4	90	10.9	12.2	62.4
	5	93	11.3	12.7	75.1
trifft gar nicht zu	6	183	22.3	24.9	100.0
Out of range		87	10.6	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	3.709	Std dev	1.737		

1985 S44_3255 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Tradition / Wissenschaft

h) Diese Lehrkraft bringt mir die Tradition ihrer Wissenschaft nahe.

S44_3255 Char. Vorbild-LK- vermittelt Wiss.trad.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	80	9.7	10.9	10.9
	2	158	19.2	21.5	32.4
	3	173	21.0	23.5	55.9
	4	124	15.1	16.9	72.8
	5	93	11.3	12.7	85.4
trifft gar nicht zu	6	107	13.0	14.6	100.0
Out of range		87	10.6	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	3.426	Std dev	1.568		

1985 S44_3256 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Kenntnis / Praxis

i) Diese Lehrkraft kennt die Praxis.

S44_3256 Char. Vorbild-LK - kennt die Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	336	40.9	45.6	45.6
	2	252	30.7	34.2	79.8
	3	100	12.2	13.6	93.4
	4	31	3.8	4.2	97.6
	5	11	1.3	1.5	99.1
trifft gar nicht zu	6	7	.9	.9	100.0
Out of range		85	10.3	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	1.847	Std dev	1.012		

1985 S44_3257 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Kultur

k) Diese Lehrkraft regt mich geistig-kulturell an.

S44_3257 Char. Vorbild-LK - regt geist.-kult. an

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	68	8.3	9.3	9.3
	2	127	15.5	17.3	26.6
	3	190	23.1	25.9	52.5
	4	127	15.5	17.3	69.8
	5	102	12.4	13.9	83.7
trifft gar nicht zu	6	120	14.6	16.3	100.0
Out of range		88	10.7	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	3.583	Std dev	1.551		

1985 S44_3258 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Entscheidungsrecht

l) Diese Lehrkraft überläßt mir wichtige Entscheidungen im Studium.

S44_3258 Char. Vorbild-LK- läßt Stud. entscheiden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	152	18.5	20.7	20.7
	2	206	25.1	28.1	48.8
	3	164	20.0	22.4	71.2
	4	82	10.0	11.2	82.4
	5	65	7.9	8.9	91.3
trifft gar nicht zu	6	64	7.8	8.7	100.0
Out of range		89	10.8	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	2.855	Std dev	1.531		

1985 S44_3259 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Selbststudium

m) Diese Lehrkraft vermittelt mir Methoden und Techniken des Studierens.

S44_3259 Char. Vorbild-LK-guter Method.vermittler

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	105	12.8	14.2	14.2
	2	213	25.9	28.9	43.1
	3	189	23.0	25.6	68.8
	4	92	11.2	12.5	81.3
trifft gar nicht zu	5	71	8.6	9.6	90.9
	6	67	8.2	9.1	100.0
Out of range		85	10.3	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	3.016	Std dev	1.480		

1985 S44_3260 KO
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Geselligkeit

n) Diese Lehrkraft verbringt mit mir öfter gesellige Stunden.

S44_3260 Char. Vorbild-LK - geselliger Typ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	7	.9	1.0	1.0
	2	22	2.7	3.0	3.9
	3	55	6.7	7.5	11.4
	4	58	7.1	7.9	19.3
trifft gar nicht zu	5	108	13.1	14.7	34.0
	6	485	59.0	66.0	100.0
Out of range		87	10.6	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	5.303	Std dev	1.170		

1985 S44_3261
Student / Kind / Alter

KIND

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns an die Studenten, die bereits eigene Kinder haben.

1. Wie alt ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder? Alter in Jahren und Monaten bitte direkt eintragen!

1. Kind Die Angaben wurden in Monate umgerechnet.

S44_3261 Alter - 1. Kind (in Monaten)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	14	4.2	4.3	4.3
	2	2	.6	.6	4.9
	3	13	3.9	4.0	8.8
	4	6	1.8	1.8	10.7
	5	13	3.9	4.0	14.6
	6	11	3.3	3.4	18.0
	7	10	3.0	3.0	21.0
	8	10	3.0	3.0	24.1
	9	3	.9	.9	25.0
	10	14	4.2	4.3	29.3
	11	5	1.5	1.5	30.8
	12	16	4.8	4.9	35.7
	13	12	3.6	3.7	39.3
	14	7	2.1	2.1	41.5
	15	8	2.4	2.4	43.9
	16	11	3.3	3.4	47.3
	17	5	1.5	1.5	48.8
	18	15	4.5	4.6	53.4
	19	9	2.7	2.7	56.1
	20	10	3.0	3.0	59.1
	21	5	1.5	1.5	60.7
	22	2	.6	.6	61.3
	23	3	.9	.9	62.2
	24	4	1.2	1.2	63.4
	25	7	2.1	2.1	65.5
	26	5	1.5	1.5	67.1
	27	8	2.4	2.4	69.5
	28	3	.9	.9	70.4
	29	3	.9	.9	71.3
	30	5	1.5	1.5	72.9
	31	4	1.2	1.2	74.1
	32	5	1.5	1.5	75.6
	33	2	.6	.6	76.2
	35	5	1.5	1.5	77.7
	36	3	.9	.9	78.7
	37	1	.3	.3	79.0
	38	4	1.2	1.2	80.2
	39	2	.6	.6	80.8
	40	1	.3	.3	81.1
	41	5	1.5	1.5	82.6
	42	4	1.2	1.2	83.8
	43	3	.9	.9	84.8
	44	5	1.5	1.5	86.3
	45	1	.3	.3	86.6
	46	1	.3	.3	86.9
	47	1	.3	.3	87.2
	49	4	1.2	1.2	88.4
	50	4	1.2	1.2	89.6
	52	2	.6	.6	90.2

S44_3261 Alter - 1. Kind (in Monaten) (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	53	6	1.8	1.8	92.1
	54	4	1.2	1.2	93.3
	55	2	.6	.6	93.9
	56	1	.3	.3	94.2
	59	1	.3	.3	94.5
	60	2	.6	.6	95.1
	62	1	.3	.3	95.4
	63	2	.6	.6	96.0
	64	1	.3	.3	96.3
	66	1	.3	.3	96.6
	69	1	.3	.3	97.0
	70	1	.3	.3	97.3
	71	1	.3	.3	97.6
	73	1	.3	.3	97.9
	77	2	.6	.6	98.5
	83	1	.3	.3	98.8
	88	3	.9	.9	99.7
	99	1	.3	.3	100.0
Out of range		4	1.2	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	23.134	Std dev	19.005		

1985 S44_3262
Student / Kind / Alter

KIND

1. Wie alt ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder? Alter in Jahren und Monaten
bitte direkt eintragen!

2. Kind Die Angaben wurden in Monate umgerechnet.

S44_3262 Alter - 2. Kind (in Monaten)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.3	2.6	2.6
	1	2	.6	5.1	7.7
	2	1	.3	2.6	10.3
	4	1	.3	2.6	12.8
	5	3	.9	7.7	20.5
	7	1	.3	2.6	23.1
	8	2	.6	5.1	28.2
	9	1	.3	2.6	30.8
	10	1	.3	2.6	33.3
	11	1	.3	2.6	35.9
	13	2	.6	5.1	41.0
	17	1	.3	2.6	43.6
	18	2	.6	5.1	48.7
	19	2	.6	5.1	53.8
	20	3	.9	7.7	61.5
	22	1	.3	2.6	64.1
	24	1	.3	2.6	66.7
	26	2	.6	5.1	71.8
	27	1	.3	2.6	74.4
	29	1	.3	2.6	76.9
	35	2	.6	5.1	82.1
	36	1	.3	2.6	84.6
	38	1	.3	2.6	87.2
	49	1	.3	2.6	89.7
	52	1	.3	2.6	92.3
	54	1	.3	2.6	94.9
	59	1	.3	2.6	97.4
	74	1	.3	2.6	100.0
Out of range		293	88.3	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	21.513	Std dev	17.677		

1985 S44_3263
Student / Kind / Alter

KIND

1. Wie alt ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder? Alter in Jahren und Monaten
bitte direkt eintragen!

3. Kind Die Angaben wurden in Monate umgerechnet.

S44_3263 Alter - 3. Kind (in Monaten)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.3	33.3	33.3
	1	1	.3	33.3	66.7
	24	1	.3	33.3	100.0
Out of range		329	99.1	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	8.333	Std dev	13.577		

1985 S44_3266
Student / Kind / Wohnen

KIND

2. Wo wohnt Ihr Kind/wohnen Ihre Kinder meistens?

- 1 bei uns (meinem Partner und mir)
- 2 bei mir allein (wenn getrennt wohnend bzw. ohne Partner)
- 3 bei meinem Partner allein (wenn getrennt wohnend)
- 4 bei meinen (Schwieger-)Eltern
- 5 bei meinen/unseren Großeltern
- 6 bei anderen Verwandten bzw. nahestehenden Personen
- 7 bei Pflegepersonen (gegen Bezahlung)
- 8 in einem Heim

1. Kind

S44_3266 Wohnen - 1. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei uns (P. und mir)	1	209	63.0	63.3	63.3
bei mir allein	2	34	10.2	10.3	73.6
bei Partner allein	3	60	18.1	18.2	91.8
b. (Schwieger)eltern	4	24	7.2	7.3	99.1
bei unseren Großelt.	5	1	.3	.3	99.4
bei and. Verwandten	6	1	.3	.3	99.7
im Heim	8	1	.3	.3	100.0
Out of range		2	.6	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	

1985 S44_3268
Student / Kind / Wohnen

KIND

2. Wo wohnt Ihr Kind/wohnen Ihre Kinder meistens?

2. Kind

S44_3268 Wohnen - 2. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei uns (P. und mir)	1	30	9.0	78.9	78.9
bei mir allein	2	1	.3	2.6	81.6
bei Partner allein	3	5	1.5	13.2	94.7
bei and. Verwandten	6	1	.3	2.6	97.4
im Heim	8	1	.3	2.6	100.0
Out of range		294	88.6	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	

1985 S44_3270
Student / Kind / Wohnen

KIND

2. Wo wohnt Ihr Kind/wohnen Ihre Kinder meistens?

3. Kind

S44_3270 Wohnen - 3. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei uns (P. und mir)	1	1	.3	50.0	50.0
im Heim	8	1	.3	50.0	100.0
Out of range		330	99.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		332	100.0	100.0	

1985 S44_3272
Student / Kinderbetreuung

KIND

3. Wo ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder tagsüber untergebracht?

- 1 Kinderkrippe
- 2 Kindergarten
- 3 Wochenheim
- 4 private Pflegestelle (gegen Bezahlung)
- 5 Betreuung durch (Schwieger-)Eltern
- 6 Betreuung durch andere Verwandte oder nahestehende Personen
- 7 Betreuung durch mich und meinen Partner gemeinsam bzw. abwechselnd
- 8 Betreuung hauptsächlich durch meinen Partner
- 9 Betreuung hauptsächlich durch mich allein

1. Kind

S44_3272 Unterbringung tagsüber - 1. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Kinderkrippe	1	189	56.9	57.8	57.8
Kindergarten	2	62	18.7	19.0	76.8
Wochenheim	3	1	.3	.3	77.1
private Pflegestelle	4	4	1.2	1.2	78.3
b. (Schwieger)eltern	5	15	4.5	4.6	82.9
bei and. Verwandten	6	1	.3	.3	83.2
bei mir und Partner	7	17	5.1	5.2	88.4
hauptsächl. bei P.	8	36	10.8	11.0	99.4
hauptsächl. bei mir	9	2	.6	.6	100.0
Out of range		5	1.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		332	100.0	100.0	

1985 S44_3273
Student / Kinderbetreuung

KIND

3. Wo ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder tagsüber untergebracht?

2. Kind

S44_3273 Unterbringung tagsüber - 2. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Kinderkrippe	1	18	5.4	48.6	48.6
Kindergarten	2	7	2.1	18.9	67.6
Wochenheim	3	1	.3	2.7	70.3
private Pflegestelle bei mir und Partner	4	2	.6	5.4	75.7
hauptsächl. bei P.	7	1	.3	2.7	78.4
Out of range	8	8	2.4	21.6	100.0
		295	88.9	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	3.081	Std dev	2.871		

1985 S44_3275
Student / Kinderbetreuung

KIND

3. Wo ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder tagsüber untergebracht?

3. Kind

S44_3275 Unterbringung tagsüber - 3. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
private Pflegestelle bei mir und Partner	4	1	.3	50.0	50.0
Out of range	7	1	.3	50.0	100.0
		330	99.4	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	

1985 S44_3276 KIND
 Student / Kind / Lebensbedingungen / Körperhygiene

4. Wie schätzen Sie Ihre unter a) bis e) genannten Wohnbedingungen hinsichtlich der Eignung für die Betreuung von Kindern ein?

- 1 optimal
- ...
- 6 völlig unzureichend

a) Bedingungen für Körperhygiene/Waschmöglichkeiten

Filter: Nur für Studenten, die Ihr Kind/Ihre Kinder während der Studienwoche selbst betreuen.

S44_3276 Beding. f.Kind.betreuung-Waschmögl./Hyg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimal	1	74	22.3	38.1	38.1
	2	48	14.5	24.7	62.9
	3	35	10.5	18.0	80.9
	4	17	5.1	8.8	89.7
	5	12	3.6	6.2	95.9
völlig unzureichend	6	8	2.4	4.1	100.0
Out of range		138	41.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.325	Std dev	1.426		

1985 S44_3281 KIND
 Student / Kind / Lebensbedingungen

4. Wie schätzen Sie Ihre unter a) bis e) genannten Wohnbedingungen hinsichtlich der Eignung für die Betreuung von Kindern ein?

b) Küche/Kochmöglichkeit

Filter: Nur für Studenten, die Ihr Kind/Ihre Kinder während der Studienwoche selbst betreuen.

S44_3281 Beding. f.Kind.betreuung-Küche/Kochmögl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimal	1	79	23.8	40.7	40.7
	2	44	13.3	22.7	63.4
	3	26	7.8	13.4	76.8
	4	16	4.8	8.2	85.1
	5	18	5.4	9.3	94.3
völlig unzureichend	6	11	3.3	5.7	100.0
Out of range		138	41.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.397	Std dev	1.571		

1985 S44_3283 KIND
 Student / Kind / Lebensbedingungen

4. Wie schätzen Sie Ihre unter a) bis e) genannten Wohnbedingungen hinsichtlich der Eignung für die Betreuung von Kindern ein?

c) Möglichkeit zum Wäschewaschen

Filter: Nur für Studenten, die Ihr Kind/Ihre Kinder während der Studienwoche selbst betreuen.

S44_3283 Beding. f.Kind.betreuung-Möglk. Wäschew.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimal	1	79	23.8	40.7	40.7
	2	45	13.6	23.2	63.9
	3	33	9.9	17.0	80.9
	4	15	4.5	7.7	88.7
	5	10	3.0	5.2	93.8
völlig unzureichend	6	12	3.6	6.2	100.0
Out of range		138	41.6	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.320	Std dev	1.500		

1985 S44_3285 KIND
 Student / Kind / Lebensbedingungen

4. Wie schätzen Sie Ihre unter a) bis e) genannten Wohnbedingungen hinsichtlich der Eignung für die Betreuung von Kindern ein?

d) ungestörter Schlafplatz für das Kind/die Kinder

Filter: Nur für Studenten, die Ihr Kind/Ihre Kinder während der Studienwoche selbst betreuen.

S44_3285 Beding. f.Kind.betreuung- Schlafplatz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimal	1	51	15.4	26.3	26.3
	2	44	13.3	22.7	49.0
	3	25	7.5	12.9	61.9
	4	23	6.9	11.9	73.7
	5	25	7.5	12.9	86.6
völlig unzureichend	6	26	7.8	13.4	100.0
Out of range		138	41.6	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	3.026	Std dev	1.770		

1985 S44_3286 KIND
 Student / Kind / Lebensbedingungen

4. Wie schätzen Sie Ihre unter a) bis e) genannten Wohnbedingungen hinsichtlich der Eignung für die Betreuung von Kindern ein?

e) Spielmöglichkeit

Filter: Nur für Studenten, die Ihr Kind/Ihre Kinder während der Studienwoche selbst betreuen.

S44_3286 Beding. f.Kind.betreuung- Spielmöglichk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimal	1	45	13.6	23.2	23.2
	2	43	13.0	22.2	45.4
	3	35	10.5	18.0	63.4
	4	30	9.0	15.5	78.9
	5	25	7.5	12.9	91.8
völlig unzureichend	6	16	4.8	8.2	100.0
Out of range		138	41.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.974	Std dev	1.605		

1985 S44_3287 KIND
 Studium / Student / Schwangerschaft / Kinderbetreuung

5. Wie groß waren im laufenden Studienjahr die Versäumnisse/der Ausfall durch Schwangerschaft bzw. Kinderbetreuung bei folgenden Studienverpflichtungen?

- 1 unter einem Fünftel
- 2 etwa ein Viertel
- 3 etwa ein Drittel
- 4 etwa die Hälfte
- 5 über die Hälfte

a) Lehrveranstaltungen in den Hauptfächern

S44_3287 Versäumnisse durch Kind - Hauptfächer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
unter einem Fünftel	1	209	63.0	69.2	69.2
etwa ein Viertel	2	49	14.8	16.2	85.4
etwa ein Drittel	3	15	4.5	5.0	90.4
etwa die Hälfte	4	18	5.4	6.0	96.4
über die Hälfte	5	11	3.3	3.6	100.0
Out of range		30	9.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	1.586	Std dev	1.068		

1985 S44_3288 KIND
 Studium / Student / Schwangerschaft / Kinderbetreuung

5. Wie groß waren im laufenden Studienjahr die Versäumnisse/der Ausfall durch Schwangerschaft bzw. Kinderbetreuung bei folgenden Studienverpflichtungen?

b) Praktika u.ä.

S44_3288 Versäumnisse durch Kind - Praktika u.ä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
unter einem Fünftel	1	251	75.6	88.7	88.7
etwa ein Viertel	2	16	4.8	5.7	94.3
etwa ein Drittel	3	6	1.8	2.1	96.5
etwa die Hälfte	4	5	1.5	1.8	98.2
über die Hälfte	5	5	1.5	1.8	100.0
Out of range		49	14.8	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	1.223	Std dev	.732		

1985 S44_3291 KIND
 Student / Kind / Partner / Hilfeleistung

6. Wie schätzen Sie die fachliche Unterstützung bei der Nacharbeitung versäumten Studienstoffes durch die unter a) bis d) genannten Personen ein?

- 1 sehr große Unterstützung
- ...
- 6 überhaupt keine Unterstützung

a) durch den (Ehe-)Partner

S44_3291 Bewert. fachl. Unterstütz. -(Ehe-)Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Unterst.	1	85	25.6	29.4	29.4
	2	57	17.2	19.7	49.1
	3	45	13.6	15.6	64.7
	4	20	6.0	6.9	71.6
	5	23	6.9	8.0	79.6
überhaupt keine U.	6	59	17.8	20.4	100.0
Out of range		43	13.0	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	3.055	Std dev	1.899		

1985 S44_3292 KIND
 Student / Kind / Lehrkraft / Hilfeleistung

6. Wie schätzen Sie die fachliche Unterstützung bei der Nacharbeitung versäumten Studienstoffes durch die unter a) bis d) genannten Personen ein?

b) durch Lehrkräfte bzw. eine bestimmte Lehrkraft

S44_3292 Bewert. fachl. Unterstütz.- Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Unterst.	1	14	4.2	4.7	4.7
	2	29	8.7	9.8	14.5
	3	60	18.1	20.2	34.7
	4	42	12.7	14.1	48.8
	5	63	19.0	21.2	70.0
überhaupt keine U.	6	89	26.8	30.0	100.0
Out of range		35	10.5	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	4.273	Std dev	1.537		

1985 S44_3293 KIND
 Student / Kind / Kommilitone / Hilfeleistung

6. Wie schätzen Sie die fachliche Unterstützung bei der Nacharbeitung versäumten Studienstoffes durch die unter a) bis d) genannten Personen ein?

c) durch Kommilitonen

S44_3293 Bewert. fachl. Unterstütz.- Kommilitonen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Unterst.	1	45	13.6	15.1	15.1
	2	96	28.9	32.1	47.2
	3	79	23.8	26.4	73.6
	4	35	10.5	11.7	85.3
	5	25	7.5	8.4	93.6
überhaupt keine U.	6	19	5.7	6.4	100.0
Out of range		33	9.9	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.853	Std dev	1.390		

1985 S44_3294 KIND
 Student / Kind / FDJ / Hilfeleistung

6. Wie schätzen Sie die fachliche Unterstützung bei der Nacharbeitung versäumten Studienstoffes durch die unter a) bis d) genannten Personen ein?

d) durch die FDJ-Gruppenleitung

S44_3294 Bewert. fachl. Unterstütz.- FDJ-Leitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Unterst.	1	18	5.4	6.0	6.0
	2	38	11.4	12.8	18.8
	3	59	17.8	19.8	38.6
	4	52	15.7	17.4	56.0
	5	50	15.1	16.8	72.8
überhaupt keine U.	6	81	24.4	27.2	100.0
Out of range		34	10.2	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	4.077	Std dev	1.584		

1985 S44_3296 KIND
 Student / Kind / Fördervertrag / Studium

7. Wurde zwischen Ihnen und Ihrer Sektion eine Förderungsvereinbarung bezüglich der Aufholung versäumten Stoffes, der Verlegung von Prüfungen u.ä. abgeschlossen?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nur für die, die bei S44_3375 mit "2" geantwortet haben.

S44_3296 Förderungsvereinbarung mit Sektion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	64	19.3	48.5	48.5
nein	2	68	20.5	51.5	100.0
Out of range		200	60.2	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	

1985 S44_3297 KIND
 Student / Kind / Seminargruppe / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

Die Unterstützung ist

- 1 sehr sehr wirkungsvoll
- ...
- 6 nicht vorhanden
- 0 Unterstützung ist nicht möglich.

a) durch meine Seminargruppe

S44_3297 Bewert.Unterstützng.Stu.m.Kind-Sem.gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	26	7.8	8.6	8.6
	2	65	19.6	21.5	30.1
	3	75	22.6	24.8	55.0
	4	51	15.4	16.9	71.9
	5	53	16.0	17.5	89.4
nicht vorhanden	6	32	9.6	10.6	100.0
U. nicht möglich	0	13	3.9	Missing	
Out of range		17	5.1	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	3.450	Std dev	1.479		

1985 S44_3309 KIND
 Student / Kind / Lehrkraft / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

b) durch Lehrkräfte der Sektion bzw. eine Lehrkraft

S44_3309 Bewert.Unterstützng.Stu.m.Kind-Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	10	3.0	3.3	3.3
	2	27	8.1	9.0	12.4
	3	55	16.6	18.4	30.8
	4	51	15.4	17.1	47.8
	5	56	16.9	18.7	66.6
nicht vorhanden	6	100	30.1	33.4	100.0
U. nicht möglich	0	17	5.1	Missing	
Out of range		16	4.8	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	4.391	Std dev	1.492		

1985 S44_3312 KIND
 Student / Kind / Partner / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

c) durch meinen Partner

S44_3312 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind - Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	165	49.7	54.8	54.8
	2	91	27.4	30.2	85.0
	3	28	8.4	9.3	94.4
	4	7	2.1	2.3	96.7
	5	2	.6	.7	97.3
nicht vorhanden	6	8	2.4	2.7	100.0
U. nicht möglich	0	13	3.9	Missing	
Out of range		18	5.4	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	1.718	Std dev	1.069		

1985 S44_3318 KIND
 Student / Kind / Eltern / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

d) durch meine (Schwieger-)Eltern

S44_3318 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind - Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	94	28.3	33.3	33.3
	2	96	28.9	34.0	67.4
	3	41	12.3	14.5	81.9
	4	20	6.0	7.1	89.0
	5	13	3.9	4.6	93.6
nicht vorhanden	6	18	5.4	6.4	100.0
U. nicht möglich	0	34	10.2	Missing	
Out of range		16	4.8	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.348	Std dev	1.444		

1985 S44_3319 KIND
 Student / Kind / Verwandte / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

e) durch meine Großeltern und/oder andere Verwandte

S44_3319 Bewert.Unterstützng.Stu.m.Kind- Verwandte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	17	5.1	7.9	7.9
	2	41	12.3	19.2	27.1
	3	28	8.4	13.1	40.2
	4	22	6.6	10.3	50.5
	5	31	9.3	14.5	65.0
nicht vorhanden	6	75	22.6	35.0	100.0
U. nicht möglich	0	101	30.4	Missing	
Out of range		17	5.1	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	4.093	Std dev	1.779		

1985 S44_3322 KIND
 Student / Kind / Freunde / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

f) durch meine/unsere Freunde

S44_3322 Bewert.Unterstützng.Stu.m.Kind - Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	20	6.0	7.6	7.6
	2	60	18.1	22.8	30.4
	3	65	19.6	24.7	55.1
	4	36	10.8	13.7	68.8
	5	35	10.5	13.3	82.1
nicht vorhanden	6	47	14.2	17.9	100.0
U. nicht möglich	0	50	15.1	Missing	
Out of range		19	5.7	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	3.559	Std dev	1.583		

1985 S44_3323
Studium / Kind

KIND

9. Wie gelingt es Ihnen, Elternschaft und Studium insgesamt zu vereinbaren?

1 sehr gut
...
6 überhaupt nicht

S44_3323 Vereinbarkeit Elternschaft und Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	59	17.8	18.3	18.3
	2	144	43.4	44.7	63.0
	3	86	25.9	26.7	89.8
	4	26	7.8	8.1	97.8
	5	6	1.8	1.9	99.7
überhaupt nicht	6	1	.3	.3	100.0
Out of range		10	3.0	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.314	Std dev	.946		

1985 S44_3826

NEU

Selbstbild / Verhalten / Geselligkeit

Wir wenden uns nun einigen Ihrer Gewohnheiten, Gefühle und Einstellungen zu. Wie häufig fühlen Sie sich so wie im folgenden beschrieben?

1 sehr häufig
...
6 überhaupt nicht

1. Sogar in einer vergnügten Gesellschaft bleibe ich ruhig und verhalten.

S44_3826 Selbstbild - zurückhaltend in Gesellsch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	15	3.0	3.0	3.0
	2	40	7.9	8.0	11.0
	3	98	19.4	19.5	30.5
	4	87	17.2	17.3	47.8
	5	137	27.1	27.3	75.1
überhaupt nicht	6	125	24.8	24.9	100.0
Out of range		3	.6	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.327	Std dev	1.396		

1985 S44_3827 **NEU**
Selbstbild / Befindlichkeit

2. Ich fühle mich nervös und innerlich verspannt.

S44_3827 Befindlk. - nervös, innerlich verspannt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	11	2.2	2.2	2.2
	2	27	5.3	5.4	7.6
	3	100	19.8	19.9	27.4
	4	80	15.8	15.9	43.3
	5	149	29.5	29.6	73.0
überhaupt nicht	6	136	26.9	27.0	100.0
Out of range		2	.4	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.465	Std dev	1.332		

1985 S44_3828 **NEU**
Selbstbild / Einstellung

3. Ich überlasse mich gern Wunschvorstellungen.

S44_3828 Einstellung - gern Wunschvorstellungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	18	3.6	3.6	3.6
	2	49	9.7	9.8	13.3
	3	111	22.0	22.1	35.5
	4	102	20.2	20.3	55.8
	5	134	26.5	26.7	82.5
überhaupt nicht	6	88	17.4	17.5	100.0
Out of range		3	.6	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.094	Std dev	1.377		

1985 S44_3829 **NEU**
Selbstbild / Einstellung / Führungsrolle

4. Bei gewissen Aktionen übernehme ich nur ungern die Führung.

S44_3829 Einstellung - ungern Führungsrolle

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	24	4.8	4.8	4.8
	2	74	14.7	14.9	19.7
	3	168	33.3	33.8	53.5
	4	107	21.2	21.5	75.1
	5	86	17.0	17.3	92.4
überhaupt nicht	6	38	7.5	7.6	100.0
Out of range		8	1.6	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	3.545	Std dev	1.282		

1985 S44_3830 NEU
 Selbstbild / Verhalten / Geselligkeit

5. In geselliger Runde bin ich schweigsam.

S44_3830 Selbstbild - schweigsam in gesell. Runde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	4	.8	.8	.8
	2	24	4.8	4.8	5.6
	3	65	12.9	12.9	18.5
	4	69	13.7	13.7	32.2
	5	152	30.1	30.2	62.4
überhaupt nicht	6	189	37.4	37.6	100.0
Out of range		2	.4	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.805	Std dev	1.246		

1985 S44_3831 NEU
 Selbstbild / Befindlichkeit / Leistungsfähigkeit

6. Ich habe ohne besonderen Grund ein Gefühl der Teilnahmslosigkeit und Müdigkeit.

S44_3831 Befindlk. - Teilnahmslosigkeit/Müdigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	8	1.6	1.6	1.6
	2	13	2.6	2.6	4.2
	3	52	10.3	10.4	14.6
	4	60	11.9	12.0	26.5
	5	145	28.7	28.9	55.5
überhaupt nicht	6	223	44.2	44.5	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.976	Std dev	1.213		

1985 S44_3832 NEU
 Selbstbild / Befindlichkeit

7. Ich werde durch unnütze Gedanken belästigt, die mir immer wieder durch den Kopf gehen.

S44_3832 Befindlk. - unnütze Gedanken belasten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	18	3.6	3.6	3.6
	2	33	6.5	6.6	10.2
	3	89	17.6	17.8	27.9
	4	92	18.2	18.4	46.3
	5	132	26.1	26.3	72.7
überhaupt nicht	6	137	27.1	27.3	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.393	Std dev	1.404		

1985 S44_3833 **NEU**
Selbstbild / Verhalten

8. Ich werde leicht verlegen.

S44_3833 Selbstbild - leicht verlegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	14	2.8	2.8	2.8
	2	34	6.7	6.8	9.6
	3	96	19.0	19.2	28.7
	4	103	20.4	20.6	49.3
	5	156	30.9	31.1	80.4
überhaupt nicht	6	98	19.4	19.6	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.291	Std dev	1.314		

1985 S44_3834 **NEU**
Selbstbild / Befindlichkeit / Zufriedenheit

9. Ich bin ohne ersichtlichen Grund mit allem unzufrieden.

S44_3834 Befindlk.-grundlos mit allem unzufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	8	1.6	1.6	1.6
	2	16	3.2	3.2	4.8
	3	77	15.2	15.4	20.2
	4	66	13.1	13.2	33.3
	5	136	26.9	27.1	60.5
überhaupt nicht	6	198	39.2	39.5	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.796	Std dev	1.283		

1985 S44_3835 **NEU**
Selbstbild / Verhalten

10. Es fehlt mir an Temperament.

S44_3835 Selbstbild - fehlendes Temperament

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	9	1.8	1.8	1.8
	2	31	6.1	6.2	8.0
	3	98	19.4	19.6	27.5
	4	86	17.0	17.2	44.7
	5	129	25.5	25.7	70.5
überhaupt nicht	6	148	29.3	29.5	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.475	Std dev	1.350		

1985 S44_3836

NEU

Selbstbild / Verhalten

11. Ich bin leicht zu verstimmen, auch wenn man mir es nicht ohne weiteres anmerkt.

S44_3836 Selbstbild - leicht zu verstimmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	16	3.2	3.2	3.2
	2	56	11.1	11.2	14.4
	3	144	28.5	28.7	43.1
	4	119	23.6	23.8	66.9
	5	111	22.0	22.2	89.0
überhaupt nicht	6	55	10.9	11.0	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	3.834	Std dev	1.288		

1985 S44_3837

NEU

Selbstbild / Befindlichkeit

12. Es fällt mir schwer, vor einer großen Gruppe von Menschen zu sprechen oder vorzutragen.

S44_3837 Selbstbild - Hemmungen vor großer Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	45	8.9	9.0	9.0
	2	88	17.4	17.6	26.5
	3	110	21.8	22.0	48.5
	4	83	16.4	16.6	65.1
	5	101	20.0	20.2	85.2
überhaupt nicht	6	74	14.7	14.8	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	3.657	Std dev	1.552		

1985 S44_3838

NEU

Selbstbild / Befindlichkeit

13. Ich bin ohne besonderen Grund abwechselnd fröhlich und traurig.

S44_3838 Befindlk. -grundlos fröhlich und traurig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	21	4.2	4.2	4.2
	2	34	6.7	6.8	11.0
	3	67	13.3	13.4	24.4
	4	72	14.3	14.4	38.7
	5	135	26.7	26.9	65.7
überhaupt nicht	6	172	34.1	34.3	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.561	Std dev	1.454		

1985 S44_3839 NEU
 Selbstbild / Befindlichkeit

14. Ich mache mir zuviel Sorgen über belanglose Dinge.

S44_3839 Selbstbild - zuviel Sorgen ü. Belangloses

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	34	6.7	6.8	6.8
	2	74	14.7	14.8	21.6
	3	90	17.8	18.0	39.6
	4	83	16.4	16.6	56.2
	5	103	20.4	20.6	76.8
überhaupt nicht	6	116	23.0	23.2	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.990	Std dev	1.588		

1985 S44_3840 NEU
 Selbstbild / Verhalten / Geselligkeit

15. Bei geselligen Zusammenkünften halte ich mich lieber im Hintergrund auf.

S44_3840 Selbstbild - Zurückhaltg. bei Geselligk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	8	1.6	1.6	1.6
	2	27	5.3	5.4	7.0
	3	80	15.8	16.0	23.0
	4	90	17.8	18.0	41.1
	5	144	28.5	28.9	69.9
überhaupt nicht	6	150	29.7	30.1	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.573	Std dev	1.299		

1985 S44_3841 NEU
 Selbstbild / Befindlichkeit

16. Es macht mich verlegen, wenn ich von Leuten auf der Straße oder in Läden beobachtet werde.

S44_3841 Selbstbild - Verlegenheit b. Beobachtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	13	2.6	2.6	2.6
	2	31	6.1	6.2	8.8
	3	71	14.1	14.2	23.0
	4	67	13.3	13.4	36.5
	5	133	26.3	26.7	63.1
überhaupt nicht	6	184	36.4	36.9	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.659	Std dev	1.391		

1985 S44_3842
Selbstbild / Psyche

NEU

17. Meine Phantasie beschäftigt sich mit Dingen, die doch nicht verwirklicht werden.

S44_3842 Selbstbild - zu viel Phantasie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	31	6.1	6.2	6.2
	2	67	13.3	13.5	19.7
	3	84	16.6	16.9	36.6
	4	88	17.4	17.7	54.3
	5	122	24.2	24.5	78.9
überhaupt nicht	6	105	20.8	21.1	100.0
Out of range		8	1.6	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.042	Std dev	1.537		

1985 S44_3843
Selbstbild / Verhalten

NEU

18. Ich kann mich über etwas ärgern und bald danach wieder guter Dinge sein.

S44_3843 Einstellung - nicht nachtragend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	91	18.0	18.2	18.2
	2	124	24.6	24.8	42.9
	3	134	26.5	26.7	69.7
	4	86	17.0	17.2	86.8
	5	48	9.5	9.6	96.4
überhaupt nicht	6	18	3.6	3.6	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	2.860	Std dev	1.355		

1985 S44_3844
Selbstbild / Verhalten

NEU

19. Auf Bemerkungen, die an mich gerichtet sind, kann ich nicht sofort antworten.

S44_3844 Selbstbild - fehlende Schlagfertigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	15	3.0	3.0	3.0
	2	40	7.9	8.0	11.0
	3	112	22.2	22.4	33.3
	4	107	21.2	21.4	54.7
	5	151	29.9	30.1	84.8
überhaupt nicht	6	76	15.0	15.2	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.132	Std dev	1.306		

1985 S44_3845 **NEU**
Selbstbild / Befindlichkeit

20. Ich fühle mich schlecht gelaunt.

S44_3845 Befindlk. - schlecht gelaunt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	8	1.6	1.6	1.6
	2	10	2.0	2.0	3.6
	3	60	11.9	12.0	15.6
	4	106	21.0	21.2	36.9
	5	177	35.0	35.5	72.3
überhaupt nicht	6	138	27.3	27.7	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.699	Std dev	1.149		

1985 S44_3846 **NEU**
Selbstbild / Befindlichkeit

21. Es stört mich, wenn Fremde mir bei ungewohnten Arbeiten zusehen.

S44_3846 Befindlk.-störend,wenn Fremde beobachten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	35	6.9	7.0	7.0
	2	97	19.2	19.4	26.3
	3	126	25.0	25.1	51.5
	4	83	16.4	16.6	68.1
	5	95	18.8	19.0	87.0
überhaupt nicht	6	65	12.9	13.0	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	3.601	Std dev	1.486		

1985 S44_3847 **NEU**
Selbstbild / Leistungsvermögen

22. Wenn ich versuche, mich zu konzentrieren, wandern meine Gedanken umher.

S44_3847 Selbstbild - keine Konzentrationsfähigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	20	4.0	4.0	4.0
	2	61	12.1	12.2	16.2
	3	113	22.4	22.6	38.8
	4	101	20.0	20.2	59.0
	5	142	28.1	28.4	87.4
überhaupt nicht	6	63	12.5	12.6	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	3.946	Std dev	1.365		

1985 S44_3848

NEU

Selbstbild / Leistungsvermögen

23. Es gibt Zeiten, in denen ich an einem Tag vor Energie überschäume und am nächsten träge und langsam bin.

S44_3848 Selbstbild - schwankende Energie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	38	7.5	7.6	7.6
	2	90	17.8	18.0	25.6
	3	156	30.9	31.2	56.8
	4	101	20.0	20.2	77.0
	5	81	16.0	16.2	93.2
überhaupt nicht	6	34	6.7	6.8	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.398	Std dev	1.338		

1985 S44_3849

NEU

Selbstbild / Verhalten / Gefühl

24. Im Ausdruck meiner Gedanken und Gefühle bin ich zurückhaltend.

S44_3849 Selbstbild - geistig/emot. zurückhaltend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	30	5.9	6.0	6.0
	2	81	16.0	16.2	22.2
	3	140	27.7	28.1	50.3
	4	117	23.2	23.4	73.7
	5	75	14.9	15.0	88.8
überhaupt nicht	6	56	11.1	11.2	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.589	Std dev	1.380		

1985 S44_3850

NEU

Selbstbild / Gefühl

25. Ich bin gefühlsmäßig leicht verletzbar.

S44_3850 Selbstbild - emotional leicht verletzbar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	50	9.9	10.0	10.0
	2	103	20.4	20.6	30.6
	3	139	27.5	27.8	58.4
	4	98	19.4	19.6	78.0
	5	77	15.2	15.4	93.4
überhaupt nicht	6	33	6.5	6.6	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.296	Std dev	1.389		

1985 S44_3851 NEU
 Selbstbild / Befindlichkeit / Kommunikation

26. Es ist mir unbehaglich, wenn andere von mir erwarten, daß ich immer gleich alles erzähle, was ich erlebt habe.

S44_3851 Befindlk.- Unbehagen b.Kommunik.erwartg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	51	10.1	10.2	10.2
	2	107	21.2	21.5	31.7
	3	116	23.0	23.3	55.0
	4	87	17.2	17.5	72.5
	5	73	14.5	14.7	87.1
überhaupt nicht	6	64	12.7	12.9	100.0
Out of range		7	1.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.434	Std dev	1.536		

1985 S44_3852 NEU
 Selbstbild / Verhalten

27. Ich bin Fremden gegenüber reserviert und zugeknöpft.

S44_3852 Selbstbild - reserviert gegenüb. Fremden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	22	4.4	4.4	4.4
	2	72	14.3	14.4	18.8
	3	117	23.2	23.4	42.2
	4	110	21.8	22.0	64.2
	5	101	20.0	20.2	84.4
überhaupt nicht	6	78	15.4	15.6	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.860	Std dev	1.420		

1985 S44_3853 NEU
 Selbstbild / Befindlichkeit / Entscheidung

28. Ich quäle mich sehr in Situationen, in denen ich mich zwischen möglicherweise gleichartigen Alternativen entscheiden muß.

S44_3853 Befindlk. - schwere Entscheidungsfähigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	30	5.9	6.0	6.0
	2	67	13.3	13.4	19.4
	3	150	29.7	30.0	49.4
	4	100	19.8	20.0	69.4
	5	102	20.2	20.4	89.8
überhaupt nicht	6	51	10.1	10.2	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.660	Std dev	1.370		

1985 S44_3854 NEU
 Selbstbild / Verhalten / Leistungsvermögen

29. Mich hindert Befangenheit daran, erfolgreicher zu sein.

S44_3854 Selbstbild - Befangenheit hindert Erfolg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	13	2.6	2.6	2.6
	2	36	7.1	7.2	9.8
	3	83	16.4	16.6	26.5
	4	86	17.0	17.2	43.7
	5	143	28.3	28.7	72.3
überhaupt nicht	6	138	27.3	27.7	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.451	Std dev	1.372		

1985 S44_3855 NEU
 Selbstbild / Befindlichkeit

30. Ich neige zu Schuldgefühlen.

S44_3855 Selbstbild - Neigung zu Schuldgefühlen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	9	1.8	1.8	1.8
	2	26	5.1	5.2	7.0
	3	73	14.5	14.6	21.6
	4	80	15.8	16.0	37.7
	5	149	29.5	29.9	67.5
überhaupt nicht	6	162	32.1	32.5	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.643	Std dev	1.305		

1985 S44_3856 NEU
 Selbstbild / Befindlichkeit / Sorgen

31. Ich mache mir Sorgen über mögliches Mißgeschick.

S44_3856 Befindlk. - Sorgen ü. mögl. Mißgeschick

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	14	2.8	2.8	2.8
	2	48	9.5	9.6	12.4
	3	105	20.8	21.0	33.5
	4	98	19.4	19.6	53.1
	5	122	24.2	24.4	77.6
überhaupt nicht	6	112	22.2	22.4	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.206	Std dev	1.397		

1985 S44_3857 NEU
 Selbstbild / Verhalten / Kommunikation

32. Einfälle prüfe ich erst einige Zeit, ehe ich sie mitteile.

S44_3857 Einst. - gründliche Prüfung v. Einfällen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	31	6.1	6.2	6.2
	2	58	11.5	11.6	17.9
	3	146	28.9	29.3	47.2
	4	118	23.4	23.7	70.9
	5	99	19.6	19.9	90.8
überhaupt nicht	6	46	9.1	9.2	100.0
Out of range		7	1.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.671	Std dev	1.335		

1985 S44_3858 NEU
 Selbstbild / Befindlichkeit / Geselligkeit

33. Bei Einladungen, Veranstaltungen, Feiern, Ausflügen usw. widerstrebt mir eine aktive Rolle.

S44_3858 Befindlk.-ungern aktive Rolle b.Veranst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	18	3.6	3.6	3.6
	2	38	7.5	7.6	11.2
	3	106	21.0	21.2	32.5
	4	111	22.0	22.2	54.7
	5	137	27.1	27.5	82.2
überhaupt nicht	6	89	17.6	17.8	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.158	Std dev	1.345		

1985 S44_3859 NEU
 Selbstbild / Befindlichkeit / Angst

34. Ich habe Angstgefühle, ohne daß eine wirkliche Gefahr vorhanden ist.

S44_3859 Befindlk. - Angst, ohne daß wirkkl. Gefahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	7	1.4	1.4	1.4
	2	20	4.0	4.0	5.4
	3	46	9.1	9.2	14.7
	4	38	7.5	7.6	22.3
	5	123	24.4	24.7	47.0
überhaupt nicht	6	264	52.3	53.0	100.0
Out of range		7	1.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	5.092	Std dev	1.248		

1985 S44_3860 **NEU**
Selbstbild / Befindlichkeit

35. **Es macht mir wenig aus, längere Zeit allein zu sein.**

S44_3860 Befindlk. -längere Zeit auch gern allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	43	8.5	8.6	8.6
	2	68	13.5	13.7	22.3
	3	125	24.8	25.1	47.4
	4	79	15.6	15.9	63.3
	5	77	15.2	15.5	78.7
überhaupt nicht	6	106	21.0	21.3	100.0
Out of range		7	1.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.797	Std dev	1.595		

1985 S44_3861 **NEU**
Selbstbild / Psyche

36. **Ich träume von Dingen, die man am besten für sich behält.**

S44_3861 Selbstbild - Träume von intimen Dingen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	27	5.3	5.4	5.4
	2	58	11.5	11.7	17.1
	3	93	18.4	18.7	35.8
	4	96	19.0	19.3	55.1
	5	116	23.0	23.3	78.5
überhaupt nicht	6	107	21.2	21.5	100.0
Out of range		8	1.6	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.080	Std dev	1.495		

1985 S44_3862 **NEU**
Selbstbild / Einstellung / Verhalten

37. **Wenn möglich, vermeide ich es, in einer Menschenmenge zu sein.**

S44_3862 Einstellung - Meidung von Menschenmengen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	16	3.2	3.2	3.2
	2	35	6.9	7.1	10.3
	3	73	14.5	14.7	25.1
	4	64	12.7	12.9	38.0
	5	116	23.0	23.4	61.4
überhaupt nicht	6	191	37.8	38.6	100.0
Out of range		10	2.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.620	Std dev	1.456		

1985 S44_3863 NEU
 Selbstbild / Psyche / Verhalten

38. Nach außen wirke ich anders, z.B. ruhiger, als ich wirklich bin.

S44_3863 Selbstbild -Widerspr. äuß.Wirkg.-Inneres

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	39	7.7	7.9	7.9
	2	85	16.8	17.2	25.1
	3	123	24.4	24.9	50.0
	4	94	18.6	19.0	69.0
	5	92	18.2	18.6	87.7
überhaupt nicht	6	61	12.1	12.3	100.0
Out of range		11	2.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.603	Std dev	1.475		

1985 S44_3864 NEU
 Selbstbild / Einstellung / Verhaltens

39. Ich gehe nur dann aus mir heraus, wenn ich sicher bin, gut verstanden zu werden.

S44_3864 Einst.- Entfaltg.nur bei gutem Verstehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	51	10.1	10.3	10.3
	2	115	22.8	23.2	33.5
	3	122	24.2	24.6	58.2
	4	87	17.2	17.6	75.8
	5	78	15.4	15.8	91.5
überhaupt nicht	6	42	8.3	8.5	100.0
Out of range		10	2.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.307	Std dev	1.457		

1985 S44_3865 NEU
 Selbstbild / Gefühl

40. Ich habe ein Gefühl großer, nicht zu überwindender Schwierigkeiten.

S44_3865 Gefühl - nicht überwindbare Schwierigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	12	2.4	2.4	2.4
	2	21	4.2	4.3	6.7
	3	63	12.5	12.8	19.5
	4	61	12.1	12.4	31.8
	5	125	24.8	25.4	57.2
überhaupt nicht	6	211	41.8	42.8	100.0
Out of range		12	2.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.824	Std dev	1.345		

1985 S44_3617 SPORT
 Sport / Motiv / Studium / Körper

1. Zunächst zu einigen Beweggründen, die Sie zum Sporttreiben
 veranlassen.

Das trifft zu

1 völlig
 ...
 6 überhaupt nicht

a) Ich treibe Sport, um mich für das Studium fit zu halten.

S44_3617 Motiv Sport - fit halten für Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	24	10.7	10.7	10.7
	2	57	25.4	25.4	36.2
	3	82	36.6	36.6	72.8
	4	31	13.8	13.8	86.6
	5	13	5.8	5.8	92.4
trifft gar nicht zu	6	17	7.6	7.6	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.013	Std dev	1.321		

1985 S44_3618 SPORT
 Sport / Motiv / Leistung

b) Ich treibe Sport, um meine Leistungen in einer bestimmten Sportart zu
 verbessern.

S44_3618 Motiv Sport - Leist.verbessg.in Sportart

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	8.0	8.0	8.0
	2	49	21.9	21.9	29.9
	3	51	22.8	22.8	52.7
	4	33	14.7	14.7	67.4
	5	37	16.5	16.5	83.9
trifft gar nicht zu	6	36	16.1	16.1	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.580	Std dev	1.571		

1985 S44_3619 SPORT
Sport / Motiv / Kameradschaft

c) Ich treibe Sport, weil ich die Kameradschaft unter Sporttreibenden schätze.

S44_3619 Motiv Sport - Sportler-Kameradschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	8.0	8.0	8.0
	2	61	27.2	27.2	35.3
	3	64	28.6	28.6	63.8
	4	37	16.5	16.5	80.4
trifft gar nicht zu	5	24	10.7	10.7	91.1
	6	20	8.9	8.9	100.0
Total		224	100.0	100.0	
Mean	3.214	Std dev	1.398		

1985 S44_3620 SPORT
Sport / Motiv / Studium / Entspannung

d) Ich treibe Sport, um mich vom Studium zu entspannen.

S44_3620 Motiv Sport - Entspannung vom Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	62	27.7	28.1	28.1
	2	91	40.6	41.2	69.2
	3	47	21.0	21.3	90.5
	4	11	4.9	5.0	95.5
	5	6	2.7	2.7	98.2
trifft gar nicht zu	6	4	1.8	1.8	100.0
Out of range		3	1.3	Missing	
Total		224	100.0	100.0	
Mean	2.186	Std dev	1.094		

1985 S44_3621 SPORT
Sport / Motiv / Körper

e) Ich treibe Sport, da mir viel an einer guten sportlichen Figur liegt.

S44_3621 Motiv Sport - sportliche Figur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	27	12.1	12.1	12.1
	2	75	33.5	33.5	45.5
	3	60	26.8	26.8	72.3
	4	29	12.9	12.9	85.3
	5	19	8.5	8.5	93.8
trifft gar nicht zu	6	14	6.3	6.3	100.0
Total		224	100.0	100.0	
Mean	2.911	Std dev	1.360		

1985 S44_3622
Sport / Motiv / Körper

SPORT

f) Ich treibe Sport, weil ich nach dem vielen Sitzen das Bedürfnis habe, mich körperlich zu betätigen.

S44_3622 Motiv Sport - Bedürfnis nach körp.Betät.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	81	36.2	36.3	36.3
	2	91	40.6	40.8	77.1
	3	34	15.2	15.2	92.4
	4	9	4.0	4.0	96.4
	5	7	3.1	3.1	99.6
trifft gar nicht zu	6	1	.4	.4	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	1.982	Std dev	1.018		

1985 S44_3623
Sport / Motiv / Wettbewerb

SPORT

g) Ich treibe Sport, weil ich die Spannung und Dramatik selbst bei kleinen Wettkämpfen als angenehm empfinde.

S44_3623 Motiv Sport - Wettkampfspannung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	16	7.1	7.2	7.2
	2	34	15.2	15.2	22.4
	3	47	21.0	21.1	43.5
	4	33	14.7	14.8	58.3
	5	37	16.5	16.6	74.9
trifft gar nicht zu	6	56	25.0	25.1	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.937	Std dev	1.626		

1985 S44_3624
Sport / Information / Medien

SPORT

Wie stehen Sie zum Sport und zur persönlichen sportlichen Betätigung?

Das trifft zu

1 völlig
...
6 überhaupt nicht

2. Ich informiere mich über sportliche Ereignisse in
Presse/Rundfunk/Fernsehen.

S44_3624 Einst.-Inform. ü. Sportereign. in Medien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	52	23.2	23.2	23.2
	2	67	29.9	29.9	53.1
	3	56	25.0	25.0	78.1
	4	22	9.8	9.8	87.9
	5	17	7.6	7.6	95.5
trifft gar nicht zu	6	10	4.5	4.5	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.621	Std dev	1.377		

1985 S44_3625
Einstellung / Sport / Leistungsfähigkeit

SPORT

3. Als junger Mensch sollte man die Entwicklung seiner sportlichen
Leistungsfähigkeit verfolgen.

S44_3625 Einst.-eigene sportl.Entwicklg.verfolgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	22	9.8	9.8	9.8
	2	47	21.0	21.0	30.8
	3	78	34.8	34.8	65.6
	4	48	21.4	21.4	87.1
	5	17	7.6	7.6	94.6
trifft gar nicht zu	6	12	5.4	5.4	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.121	Std dev	1.263		

1985 S44_3626 **SPORT**
Einstellung / Sport / Leistung

4. Sport macht mir erst Spaß, wenn ich mich dabei richtig anstrengende.

S44_3626 Einst.- Anstrengung beim Sport wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	27	12.1	12.1	12.1
	2	66	29.5	29.5	41.5
	3	73	32.6	32.6	74.1
	4	32	14.3	14.3	88.4
trifft gar nicht zu	5	20	8.9	8.9	97.3
	6	6	2.7	2.7	100.0
Total		224	100.0	100.0	
Mean	2.866	Std dev	1.227		

1985 S44_3627 **SPORT**
Erfahrung / Sport / Leistung

5. Um mein körperliches Leistungsniveau zu erhalten, muß ich Sport treiben.

S44_3627 Einst.- Sport f. körperl. Leist.niveau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	51	22.8	22.8	22.8
	2	75	33.5	33.5	56.3
	3	61	27.2	27.2	83.5
	4	22	9.8	9.8	93.3
	5	10	4.5	4.5	97.8
trifft gar nicht zu	6	5	2.2	2.2	100.0
Total		224	100.0	100.0	
Mean	2.464	Std dev	1.201		

1985 S44_3628 **SPORT**
Erfahrung / Sport / Leistungsfähigkeit / Studium

6. Durch regelmäßige sportliche Betätigung erhöht sich meine Leistungsfähigkeit im Studium.

S44_3628 Einst.- Erhöhg.d.Stud.leist. durch Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	10	4.5	4.5	4.5
	2	34	15.2	15.2	19.6
	3	86	38.4	38.4	58.0
	4	38	17.0	17.0	75.0
	5	31	13.8	13.8	88.8
trifft gar nicht zu	6	25	11.2	11.2	100.0
Total		224	100.0	100.0	
Mean	3.540	Std dev	1.332		

1985 S44_3630 **SPORT**
Einstellung / Sport / Freizeit

7. Ich treibe in meiner Freizeit gern Sport.

S44_3630 Einst.- treibe gern in Freizeit Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	67	29.9	30.2	30.2
	2	74	33.0	33.3	63.5
	3	52	23.2	23.4	86.9
	4	16	7.1	7.2	94.1
	5	8	3.6	3.6	97.7
trifft gar nicht zu	6	5	2.2	2.3	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.275	Std dev	1.200		

1985 S44_3629 **SPORT**
Einstellung / Sport / Leistungsfähigkeit

8. Die Erhaltung bzw. Erhöhung der körperlichen Leistungsfähigkeit ist für mich der wichtigste Grund zum Sporttreiben.

S44_3629 Einst.-körper. Leist.erhöh. motiv. z.Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	34	15.2	15.2	15.2
	2	69	30.8	30.8	46.0
	3	72	32.1	32.1	78.1
	4	29	12.9	12.9	91.1
	5	12	5.4	5.4	96.4
trifft gar nicht zu	6	8	3.6	3.6	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.732	Std dev	1.231		

1985 S44_3632 **SPORT**
Einstellung / Sport / Studium

9. Die sportliche Betätigung hält mich nur vom Studium ab.

S44_3632 Einst.- Sport hält vom Studium ab

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	2	.9	.9	.9
	2	7	3.1	3.1	4.0
	3	15	6.7	6.7	10.8
	4	12	5.4	5.4	16.1
	5	45	20.1	20.2	36.3
trifft gar nicht zu	6	142	63.4	63.7	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	5.318	Std dev	1.136		

1985 S44_3633 SPORT
 Sport / Hochschule / Wunsch / Leistungsfähigkeit

10. Welche Wünsche haben Sie bezüglich der Gestaltung des Sportunterrichts bzw. der Übungsstunden im Training der Hochschulsportgemeinschaft?

Für den Sportunterricht wünsche ich mir

1 in sehr starkem Maße

...

6 überhaupt nicht

a) ausreichend Übungen zur Ausdauerentwicklung

S44_3633 Wünsche Sportunterr.-Ausdauerentwicklung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	20	8.9	8.9	8.9
	2	66	29.5	29.5	38.4
	3	84	37.5	37.5	75.9
	4	27	12.1	12.1	87.9
	5	14	6.3	6.3	94.2
überhaupt nicht	6	13	5.8	5.8	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.946	Std dev	1.244		

1985 S44_3634 SPORT
 Sport / Hochschule / Wunsch / Leistungsfähigkeit

b) Für den Sportunterricht wünsche ich mir ausreichend Übungen zur Kraftentwicklung.

S44_3634 Wünsche Sportunterr. - Kraftentwicklung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	15	6.7	6.7	6.7
	2	59	26.3	26.3	33.0
	3	85	37.9	37.9	71.0
	4	33	14.7	14.7	85.7
	5	22	9.8	9.8	95.5
überhaupt nicht	6	10	4.5	4.5	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.080	Std dev	1.214		

1985 S44_3635 SPORT
 Sport / Hochschule / Wunsch

c) Für den Sportunterricht wünsche ich mir ausreichend Spiele (Fußball, Handball, Basketball, Volleyball oder kleine Spiele).

S44_3635 Wünsche Sportunterr.- ausreichend Spiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	98	43.8	43.9	43.9
	2	58	25.9	26.0	70.0
	3	42	18.8	18.8	88.8
	4	13	5.8	5.8	94.6
	5	7	3.1	3.1	97.8
überhaupt nicht	6	5	2.2	2.2	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.049	Std dev	1.227		

1985 S44_3636 SPORT
 Sport / Hochschule / Wunsch / Leistungsfähigkeit

d) Für den Sportunterricht wünsche ich mir jährlich eine Überprüfung, um mich über meine körperliche Leistungsfähigkeit zu informieren.

S44_3636 Wünsche Sportunterr.- jährl. Überprüfung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	13	5.8	5.8	5.8
	2	58	25.9	26.0	31.8
	3	59	26.3	26.5	58.3
	4	26	11.6	11.7	70.0
	5	37	16.5	16.6	86.5
überhaupt nicht	6	30	13.4	13.5	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.475	Std dev	1.506		

1985 S44_3637
Sport / Freizeit

SPORT

11. Wie oft haben Sie in Ihrer Freizeit in den unter a) bis c) genannten Formen Sport getrieben?

- 1 mehrmals wöchentlich
- 2 einmal wöchentlich
- 3 ein- bis zweimal monatlich
- 4 seltener bzw. gar nicht

a) organisiert im Rahmen unserer oder einer anderen Sportgemeinschaft (außerhalb des Sportunterrichts)

S44_3637 Häufigkeit Freizeitsport - organisiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	24	10.7	10.8	10.8
einmal wöchentlich	2	70	31.3	31.5	42.3
1- bis 2mal monatl.	3	20	8.9	9.0	51.4
seltener/gar nicht	4	108	48.2	48.6	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.955	Std dev	1.113		

1985 S44_3638
Sport / Freizeit

SPORT

11. Wie oft haben Sie in Ihrer Freizeit in den unter a) bis c) genannten Formen Sport getrieben?

b) außerhalb einer organisierten Übungsgruppe mit Freunden, Bekannten o.ä.

S44_3638 Häufigkeit Freizeitsport - mit Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	16	7.1	7.2	7.2
einmal wöchentlich	2	61	27.2	27.4	34.5
1- bis 2mal monatl.	3	89	39.7	39.9	74.4
seltener/gar nicht	4	57	25.4	25.6	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.839	Std dev	.891		

1985 S44_3639
Sport / Freizeit

SPORT

11. Wie oft haben Sie in Ihrer Freizeit in den unter a) bis c) genannten Formen Sport getrieben?

c) allein (nicht gemeint sind Formen der aktiven Erholung, wie z.B. Spaziergehen)

S44_3639 Häufigkeit Freizeitsport - allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	22	9.8	9.9	9.9
einmal wöchentlich	2	45	20.1	20.2	30.0
1- bis 2mal monatl.	3	68	30.4	30.5	60.5
seltener/gar nicht	4	88	39.3	39.5	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.996	Std dev	.998		

1985 S44_3640
Sport / Freizeit

SPORT

12. Wie lange treiben Sie durchschnittlich im Verlaufe einer Woche außerhalb des Sportunterrichts Sport?

- 1 bis zu einer halben Stunde
- 2 bis zu einer Stunde
- 3 bis zu zwei Stunden
- 4 mehr als zwei Stunden
- 0 gar nicht

S44_3640 Dauer sportlicher Betätigung pro Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar nicht	0	20	8.9	9.0	9.0
bis zu 1/2 Stunde	1	52	23.2	23.3	32.3
bis zu einer Stunde	2	55	24.6	24.7	57.0
bis zu zwei Stunden	3	56	25.0	25.1	82.1
mehr als zwei Std.	4	40	17.9	17.9	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.197	Std dev	1.236		

1985 S44_3615
Sport / Hochschule

SPORT

13. In welcher Form nehmen Sie am Sportunterricht teil?

- 1 in einer Sportgruppe, in der während des gesamten Studiums eine Sportart betrieben wird
- 2 in einer Sportgruppe, in der im Verlaufe des Studiums verschiedene Sportarten im Wechsel betrieben werden
- 3 in einer Übungsgruppe der HSG
- 4 in einer Sportgruppe mit Sonderlehrplan (z.B. Rehabilitationssport, Schwangerengymnastik)

S44_3615 Teilnahmeform am Sportunterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
eine Sportart	1	177	79.0	80.8	80.8
mehrere Sportarten	2	32	14.3	14.6	95.4
Übungsgruppe der HSG	3	10	4.5	4.6	100.0
Out of range		5	2.2	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	

1985 S44_3648
Kenntnis / Sport

SPORT

Jetzt zu einigen Kenntnissen auf sportlichem Gebiet:

14. Wie heißt die Losung des Sportabzeichens der DDR?
15. Nennen Sie eine Faustformel für die Bestimmung des Optimalgewichts!
16. Nennen Sie die Faustformel für die optimale Pulsfrequenz beim Ausdauertraining!

Es wurde die Anzahl der richtigen Antworten kodiert.

S44_3648 Anz. richtig beantw. Sportwissensfragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	20	8.9	8.9	8.9
	1	117	52.2	52.2	61.2
	2	77	34.4	34.4	95.5
	3	10	4.5	4.5	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	1.344	Std dev	.704		

1985 S44_3641
Sport / Körper

SPORT

17. Notieren Sie nun bitte die Ergebnisse des Komplextestes!

a) Herzfrequenz beim Testlauf
- erste Messung, unmittelbar nach dem Lauf

S44_3641 1. Herzfrequenz nach Testlauf (1/4 min)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	23	1	.4	.4	.4
	27	1	.4	.4	.9
	28	2	.9	.9	1.8
	30	1	.4	.4	2.2
	31	1	.4	.4	2.7
	32	1	.4	.4	3.1
	33	1	.4	.4	3.6
	34	3	1.3	1.3	4.9
	35	3	1.3	1.3	6.3
	36	7	3.1	3.1	9.4
	37	4	1.8	1.8	11.2
	38	12	5.4	5.4	16.5
	39	6	2.7	2.7	19.2
	40	26	11.6	11.6	30.8
	41	11	4.9	4.9	35.7
	42	25	11.2	11.2	46.9
	43	22	9.8	9.8	56.7
	44	20	8.9	8.9	65.6
	45	21	9.4	9.4	75.0
	46	11	4.9	4.9	79.9
	47	9	4.0	4.0	83.9
	48	13	5.8	5.8	89.7
	49	4	1.8	1.8	91.5
	50	4	1.8	1.8	93.3
	51	3	1.3	1.3	94.6
	52	2	.9	.9	95.5
	53	3	1.3	1.3	96.9
	54	1	.4	.4	97.3
	55	4	1.8	1.8	99.1
	56	1	.4	.4	99.6
	83	1	.4	.4	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	42.942	Std dev	5.758		

1985 S44_3642
 Sport / Körper

SPORT

a) Herzfrequenz beim Testlauf
 - zweite Messung, eine Minute nach dem Lauf

S44_3642 2. Herzfrequenz nach Testlauf (1/4 min)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	7	1	.4	.4	.4
	17	1	.4	.4	.9
	19	1	.4	.4	1.3
	21	2	.9	.9	2.2
	22	5	2.2	2.2	4.5
	23	6	2.7	2.7	7.1
	24	6	2.7	2.7	9.8
	25	6	2.7	2.7	12.5
	26	6	2.7	2.7	15.2
	27	7	3.1	3.1	18.3
	28	13	5.8	5.8	24.1
	29	9	4.0	4.0	28.1
	30	12	5.4	5.4	33.5
	31	9	4.0	4.0	37.5
	32	26	11.6	11.6	49.1
	33	18	8.0	8.0	57.1
	34	22	9.8	9.8	67.0
	35	20	8.9	8.9	75.9
	36	18	8.0	8.0	83.9
	37	9	4.0	4.0	87.9
	38	12	5.4	5.4	93.3
	39	6	2.7	2.7	96.0
	40	3	1.3	1.3	97.3
	42	4	1.8	1.8	99.1
	44	1	.4	.4	99.6
	49	1	.4	.4	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	31.973	Std dev	5.278		

1985 S44_3643
Sport / Leistung

SPORT

b) Dreierhop (m)

S44_3643 Dreierhop - Weite (cm)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	301	1	.4	.4	.4
	416	1	.4	.4	.9
	430	1	.4	.4	1.3
	440	1	.4	.4	1.8
	465	2	.9	.9	2.7
	470	1	.4	.4	3.1
	475	1	.4	.4	3.6
	480	3	1.3	1.3	4.9
	485	2	.9	.9	5.8
	490	5	2.2	2.2	8.1
	495	2	.9	.9	9.0
	500	4	1.8	1.8	10.8
	505	2	.9	.9	11.7
	510	5	2.2	2.2	13.9
	515	3	1.3	1.3	15.2
	520	7	3.1	3.1	18.4
	525	4	1.8	1.8	20.2
	530	4	1.8	1.8	22.0
	540	7	3.1	3.1	25.1
	545	3	1.3	1.3	26.5
	550	6	2.7	2.7	29.1
	560	6	2.7	2.7	31.8
	565	3	1.3	1.3	33.2
	570	8	3.6	3.6	36.8
	575	2	.9	.9	37.7
	580	3	1.3	1.3	39.0
	585	2	.9	.9	39.9
	590	5	2.2	2.2	42.2
	595	5	2.2	2.2	44.4
	600	5	2.2	2.2	46.6
	605	1	.4	.4	47.1
	610	5	2.2	2.2	49.3
	615	2	.9	.9	50.2
	620	5	2.2	2.2	52.5
	625	1	.4	.4	52.9
	630	4	1.8	1.8	54.7
	640	5	2.2	2.2	57.0
	645	1	.4	.4	57.4
	650	1	.4	.4	57.8
	655	2	.9	.9	58.7
	660	5	2.2	2.2	61.0
	662	1	.4	.4	61.4
	665	3	1.3	1.3	62.8
	670	10	4.5	4.5	67.3
	680	4	1.8	1.8	69.1
	685	1	.4	.4	69.5
	690	1	.4	.4	70.0
	700	5	2.2	2.2	72.2
	710	5	2.2	2.2	74.4
	715	1	.4	.4	74.9
	720	4	1.8	1.8	76.7
	725	1	.4	.4	77.1
	730	2	.9	.9	78.0
	735	2	.9	.9	78.9
	736	1	.4	.4	79.4

S44_3643 Dreierhop - Weite (cm) (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	740	4	1.8	1.8	81.2
	745	1	.4	.4	81.6
	750	9	4.0	4.0	85.7
	760	3	1.3	1.3	87.0
	765	1	.4	.4	87.4
	770	4	1.8	1.8	89.2
	775	1	.4	.4	89.7
	780	3	1.3	1.3	91.0
	790	1	.4	.4	91.5
	800	5	2.2	2.2	93.7
	810	5	2.2	2.2	96.0
	820	1	.4	.4	96.4
	830	3	1.3	1.3	97.8
	840	2	.9	.9	98.7
	848	1	.4	.4	99.1
	855	1	.4	.4	99.6
	860	1	.4	.4	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	629.610	Std dev	107.010		

1985 S44_3644
Sport / Leistung

SPORT

c) Klimmzüge auf dem Rollbrett (Anzahl)

S44_3644 Klimmzüge auf dem Rollbrett - Anzahl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.4	.4	.4
	6	4	1.8	1.8	2.2
	7	4	1.8	1.8	4.0
	8	6	2.7	2.7	6.7
	9	7	3.1	3.1	9.8
	10	10	4.5	4.5	14.3
	11	11	4.9	4.9	19.2
	12	10	4.5	4.5	23.7
	13	13	5.8	5.8	29.5
	14	14	6.3	6.3	35.7
	15	17	7.6	7.6	43.3
	16	11	4.9	4.9	48.2
	17	8	3.6	3.6	51.8
	18	18	8.0	8.0	59.8
	19	8	3.6	3.6	63.4
	20	21	9.4	9.4	72.8
	21	8	3.6	3.6	76.3
	22	12	5.4	5.4	81.7
	23	10	4.5	4.5	86.2
	24	7	3.1	3.1	89.3
	25	11	4.9	4.9	94.2
	26	4	1.8	1.8	96.0
	27	2	.9	.9	96.9
	28	2	.9	.9	97.8
	30	2	.9	.9	98.7
	31	1	.4	.4	99.1
	49	1	.4	.4	99.6
	61	1	.4	.4	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	17.196	Std dev	6.690		

1985 S44_3645
Sport / Leistung

SPORT

d) Beinhebungen auf der Langbank (Anzahl)

S44_3645 Beinhebungen auf Langbank - Anzahl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.9	.9	.9
	2	2	.9	.9	1.8
	3	2	.9	.9	2.7
	5	2	.9	.9	3.6
	6	1	.4	.4	4.0
	7	6	2.7	2.7	6.7
	8	8	3.6	3.6	10.3
	9	12	5.4	5.4	15.6
	10	21	9.4	9.4	25.0
	11	14	6.3	6.3	31.3
	12	23	10.3	10.3	41.5
	13	14	6.3	6.3	47.8
	14	16	7.1	7.1	54.9
	15	16	7.1	7.1	62.1
	16	22	9.8	9.8	71.9
	17	10	4.5	4.5	76.3
	18	13	5.8	5.8	82.1
	19	8	3.6	3.6	85.7
	20	9	4.0	4.0	89.7
	21	7	3.1	3.1	92.9
	22	11	4.9	4.9	97.8
	23	3	1.3	1.3	99.1
	26	1	.4	.4	99.6
	85	1	.4	.4	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	14.210	Std dev	6.693		

1985 S44_3613
Körper

SPORT

Gewicht (kg)

S44_3613 Körpergewicht (kg)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	42	1	.4	.5	.5
	44	1	.4	.5	1.1
	45	1	.4	.5	1.6
	47	1	.4	.5	2.2
	48	2	.9	1.1	3.2
	50	7	3.1	3.8	7.0
	51	2	.9	1.1	8.1
	52	2	.9	1.1	9.1
	53	9	4.0	4.8	14.0
	54	6	2.7	3.2	17.2
	55	9	4.0	4.8	22.0
	56	5	2.2	2.7	24.7
	57	13	5.8	7.0	31.7
	58	9	4.0	4.8	36.6
	59	8	3.6	4.3	40.9
	60	7	3.1	3.8	44.6
	61	3	1.3	1.6	46.2
	62	7	3.1	3.8	50.0
	63	6	2.7	3.2	53.2
	64	3	1.3	1.6	54.8
	65	11	4.9	5.9	60.8
	66	3	1.3	1.6	62.4
	67	6	2.7	3.2	65.6
	68	5	2.2	2.7	68.3
	69	1	.4	.5	68.8
	70	11	4.9	5.9	74.7
	71	4	1.8	2.2	76.9
	72	3	1.3	1.6	78.5
	73	4	1.8	2.2	80.6
	74	3	1.3	1.6	82.3
	75	7	3.1	3.8	86.0
	76	2	.9	1.1	87.1
	77	2	.9	1.1	88.2
	78	2	.9	1.1	89.2
	79	3	1.3	1.6	90.9
	80	5	2.2	2.7	93.5
	81	2	.9	1.1	94.6
	82	4	1.8	2.2	96.8
	84	1	.4	.5	97.3
	88	1	.4	.5	97.8
	91	1	.4	.5	98.4
	92	1	.4	.5	98.9
	99	2	.9	1.1	100.0
Out of range		38	17.0	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	64.102	Std dev	10.485		

1985 S44_3955

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Student

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns speziell dem marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium (Politische Ökonomie) im 2. Studienjahr zu.

1. Denken Sie nun an die Lehrkraft, die (meistens) die Vorlesung gehalten hat. Geben Sie unter a) bis f) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft auf diese Lehrkraft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

- a) Der Vorlesende kennt die Probleme der Studenten.

S44_3955 Char. Vorlesender PÖ-kennt Stud.probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	25	3.9	4.1	4.1
	2	148	23.1	24.5	28.6
	3	189	29.5	31.3	59.9
	4	119	18.6	19.7	79.6
	5	74	11.6	12.3	91.9
trifft gar nicht zu	6	49	7.7	8.1	100.0
Out of range		36	5.6	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.358	Std dev	1.305		

1985 S44_3956

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Student

- b) Der Vorlesende achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44_3956 Char. Vorlesender PÖ - achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	68	10.6	11.4	11.4
	2	228	35.6	38.1	49.5
	3	187	29.2	31.3	80.8
	4	70	10.9	11.7	92.5
	5	27	4.2	4.5	97.0
trifft gar nicht zu	6	18	2.8	3.0	100.0
Out of range		42	6.6	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.689	Std dev	1.145		

1985 S44_3919

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft

c) Der Vorlesende akzeptiert kritische Hinweise.

S44_3919 Char. Vorlesender PÖ - akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	51	8.0	8.6	8.6
	2	179	28.0	30.2	38.8
	3	192	30.0	32.4	71.2
	4	83	13.0	14.0	85.2
trifft gar nicht zu	5	50	7.8	8.4	93.6
	6	38	5.9	6.4	100.0
Out of range		47	7.3	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.027	Std dev	1.305		

1985 S44_3921

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Interesse

d) Der Vorlesende interessiert sich für meine Leistungen in anderen Fächern.

S44_3921 Char. Vorlesender PÖ-int. and.Fachleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	4	.6	.7	.7
	2	32	5.0	5.3	6.0
	3	85	13.3	14.2	20.2
	4	90	14.1	15.0	35.2
	5	117	18.3	19.5	54.8
trifft gar nicht zu	6	271	42.3	45.2	100.0
		41	6.4	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.831	Std dev	1.316		

1985 S44_3922

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Kultur

e) Der Vorlesende hat ein breites geistig-kulturelles Niveau.

S44_3922 Char. Vorlesender PÖ-hoh.geist.-kul.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	54	8.4	9.5	9.5
	2	185	28.9	32.4	41.9
	3	187	29.2	32.7	74.6
	4	79	12.3	13.8	88.4
	5	40	6.3	7.0	95.4
trifft gar nicht zu	6	26	4.1	4.6	100.0
Out of range		69	10.8	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.902	Std dev	1.234		

1985 S44_3920

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Vorbild

f) Der Vorlesende ist mir Vorbild.

S44_3920 Char. Vorlesender PÖ - ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	10	1.6	1.7	1.7
	2	60	9.4	10.1	11.8
	3	124	19.4	20.9	32.8
	4	91	14.2	15.4	48.1
	5	107	16.7	18.1	66.2
trifft gar nicht zu	6	200	31.3	33.8	100.0
Out of range		48	7.5	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.394	Std dev	1.466		

1985 S44_3900

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Student

1. Denken Sie nun an die Lehrkraft, die (meistens) das Seminar gehalten hat. Geben Sie unter a) bis f) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft auf diese Lehrkraft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

- a) Der Seminarleiter kennt die Probleme der Studenten.

S44_3900 Char. Seminarltr.PÖ - kennt Stud.probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	48	7.5	7.7	7.7
	2	188	29.4	30.0	37.7
	3	192	30.0	30.7	68.4
	4	85	13.3	13.6	81.9
	5	64	10.0	10.2	92.2
trifft gar nicht zu	6	49	7.7	7.8	100.0
Out of range		14	2.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.121	Std dev	1.358		

1985 S44_3903

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Student

- b) Der Seminarleiter achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44_3903 Char. Seminarltr.PÖ - achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	95	14.8	15.2	15.2
	2	267	41.7	42.6	57.7
	3	160	25.0	25.5	83.3
	4	56	8.8	8.9	92.2
	5	34	5.3	5.4	97.6
trifft gar nicht zu	6	15	2.3	2.4	100.0
Out of range		13	2.0	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.541	Std dev	1.160		

1985 S44_3904 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

c) Der Seminarleiter akzeptiert kritische Hinweise.

S44_3904 Char. Seminarltr.PÖ - akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	73	11.4	11.7	11.7
	2	238	37.2	38.0	49.7
	3	148	23.1	23.6	73.3
	4	69	10.8	11.0	84.3
trifft gar nicht zu	5	47	7.3	7.5	91.9
	6	51	8.0	8.1	100.0
Out of range		14	2.2	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	2.891	Std dev	1.408		

1985 S44_3906 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft /
 Interesse

d) Der Seminarleiter interessiert sich für meine Leistungen in anderen Fächern.

S44_3906 Char. Seminarltr.PÖ -int. and.Fachleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	5	.8	.8	.8
	2	61	9.5	9.8	10.6
	3	121	18.9	19.4	29.9
	4	96	15.0	15.4	45.3
	5	115	18.0	18.4	63.7
trifft gar nicht zu	6	227	35.5	36.3	100.0
		15	2.3	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	4.498	Std dev	1.431		

1985 S44_3907

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Kultur

e) Der Seminarleiter hat ein breites geistig-kulturelles Niveau.

S44_3907 Char. Seminarltr.PÖ-hoh.geist.-kult.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	47	7.3	7.9	7.9
	2	184	28.8	30.9	38.8
	3	185	28.9	31.0	69.8
	4	95	14.8	15.9	85.7
	5	49	7.7	8.2	94.0
trifft gar nicht zu	6	36	5.6	6.0	100.0
Out of range		44	6.9	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.039	Std dev	1.287		

1985 S44_3905

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Vorbild

f) Der Seminarleiter ist mir Vorbild.

S44_3905 Char. Seminarltr.PÖ - ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	13	2.0	2.1	2.1
	2	61	9.5	10.0	12.1
	3	122	19.1	19.9	32.0
	4	94	14.7	15.4	47.4
	5	102	15.9	16.7	64.1
trifft gar nicht zu	6	220	34.4	35.9	100.0
Out of range		28	4.4	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.423	Std dev	1.489		

1985 S44_3877 PÖ
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbststudium

2. Welchen Anteil der für das Selbststudium in der Politischen Ökonomie übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 über 75 %

S44_3877 Bewältigung Selbststudium Polit.Ökonomie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	113	17.7	18.1	18.1
bis 30 %	2	124	19.4	19.9	38.0
bis 50 %	3	206	32.2	33.0	71.0
bis 75 %	4	130	20.3	20.8	91.8
über 75 %	5	51	8.0	8.2	100.0
Out of range		16	2.5	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.811	Std dev	1.194		

1985 S44_3894 PÖ
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbsteinschätzung Studienleistung / Seminargruppe

3. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie in diesem Fach?

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44_3894 Einord. Sem.gruppe -Stud.leistg. Pol.Ök.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	107	16.7	17.0	17.0
2. Hälfte 1. Drittel	2	140	21.9	22.3	39.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	198	30.9	31.5	70.9
2. Hälfte 2. Drittel	4	120	18.8	19.1	90.0
1. Hälfte 3. Drittel	5	51	8.0	8.1	98.1
2. Hälfte 3. Drittel	6	12	1.9	1.9	100.0
Out of range		12	1.9	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.847	Std dev	1.254		

1985 S44_3895 PÖ
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbsteinschätzung
 Studienleistung / Seminargruppe

3. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie in diesem Fach?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44_3895 Einord. Sem.gruppe - Mitarbeit Polit.Ök.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	104	16.3	16.6	16.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	142	22.2	22.7	39.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	165	25.8	26.4	65.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	125	19.5	20.0	85.6
1. Hälfte 3. Drittel	5	69	10.8	11.0	96.6
2. Hälfte 3. Drittel	6	21	3.3	3.4	100.0
Out of range		14	2.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.962	Std dev	1.355		

1985 S44_3928 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

4. Geben Sie für die Vorlesungen unter a) bis l) Ihre persönliche Einschätzung!

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Die Vorlesung war problemorientiert.

S44_3928 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	76	11.9	12.5	12.5
	2	197	30.8	32.4	44.9
	3	200	31.3	32.9	77.8
	4	83	13.0	13.7	91.4
	5	42	6.6	6.9	98.4
trifft gar nicht zu	6	10	1.6	1.6	100.0
Out of range		32	5.0	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.750	Std dev	1.151		

1985 S44_3897 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

b) Die Vorlesung war orientiert an der gesellschaftlichen Realität.

S44_3897 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- gesell. orientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	74	11.6	12.2	12.2
	2	210	32.8	34.6	46.8
	3	185	28.9	30.5	77.3
	4	72	11.3	11.9	89.1
	5	52	8.1	8.6	97.7
trifft gar nicht zu	6	14	2.2	2.3	100.0
Out of range		33	5.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.769	Std dev	1.205		

1985 S44_3943 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

c) Die Vorlesung war inhaltlich interessant.

S44_3943 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	51	8.0	8.4	8.4
	2	170	26.6	28.0	36.3
	3	199	31.1	32.7	69.1
	4	94	14.7	15.5	84.5
	5	63	9.8	10.4	94.9
trifft gar nicht zu	6	31	4.8	5.1	100.0
Out of range		32	5.0	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.067	Std dev	1.281		

1985 S44_3944 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

d) Die Vorlesung war anregend für das Selbststudium.

S44_3944 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	17	2.7	2.8	2.8
	2	101	15.8	16.7	19.5
	3	165	25.8	27.2	46.7
	4	143	22.3	23.6	70.3
	5	95	14.8	15.7	86.0
trifft gar nicht zu	6	85	13.3	14.0	100.0
Out of range		34	5.3	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.748	Std dev	1.360		

1985 S44_3946 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

e) Die Vorlesung war wissenschaftlich niveauvoll.

S44_3946 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	57	8.9	9.4	9.4
	2	201	31.4	33.2	42.6
	3	202	31.6	33.4	76.0
	4	83	13.0	13.7	89.8
	5	41	6.4	6.8	96.5
trifft gar nicht zu	6	21	3.3	3.5	100.0
Out of range		35	5.5	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.856	Std dev	1.188		

1985 S44_3947 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

f) Die Vorlesung war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44_3947 Char.Vorlesg.Pol.Ök.-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	33	5.2	5.5	5.5
	2	147	23.0	24.4	29.9
	3	205	32.0	34.0	63.8
	4	100	15.6	16.6	80.4
	5	74	11.6	12.3	92.7
trifft gar nicht zu	6	44	6.9	7.3	100.0
Out of range		37	5.8	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.277	Std dev	1.305		

1985 S44_3948 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

g) Die Vorlesung war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44_3948 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	23	3.6	3.8	3.8
	2	103	16.1	17.1	20.9
	3	176	27.5	29.2	50.2
	4	117	18.3	19.4	69.6
	5	104	16.3	17.3	86.9
trifft gar nicht zu	6	79	12.3	13.1	100.0
Out of range		38	5.9	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.686	Std dev	1.387		

1985 S44_3949 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

h) Die Vorlesung war faktenüberladen.

S44_3949 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	7	1.1	1.2	1.2
	2	76	11.9	12.6	13.7
	3	193	30.2	31.9	45.6
	4	128	20.0	21.2	66.8
	5	127	19.8	21.0	87.8
trifft gar nicht zu	6	74	11.6	12.2	100.0
Out of range		35	5.5	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.850	Std dev	1.267		

1985 S44_3950 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

i) Die Vorlesung war wichtig für das weitere Studium.

S44_3950 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wichtig f. Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	20	3.1	3.3	3.3
	2	128	20.0	21.2	24.5
	3	175	27.3	29.0	53.6
	4	107	16.7	17.7	71.3
	5	94	14.7	15.6	86.9
trifft gar nicht zu	6	79	12.3	13.1	100.0
Out of range		37	5.8	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.604	Std dev	1.401		

1985 S44_3951 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

k) Die Vorlesung war weltanschaulich bildend.

S44_3951 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	62	9.7	10.3	10.3
	2	199	31.1	32.9	43.2
	3	209	32.7	34.6	77.8
	4	62	9.7	10.3	88.1
	5	46	7.2	7.6	95.7
trifft gar nicht zu	6	26	4.1	4.3	100.0
Out of range		36	5.6	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.849	Std dev	1.231		

1985 S44_3899 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

1) Die Vorlesung war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44_3899 Char.Vorlesg.Pol.Ök.-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	4.1	4.3	4.3
	2	106	16.6	17.6	22.0
	3	218	34.1	36.3	58.2
	4	125	19.5	20.8	79.0
	5	75	11.7	12.5	91.5
trifft gar nicht zu	6	51	8.0	8.5	100.0
Out of range		39	6.1	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.449	Std dev	1.273		

1985 S44_3908 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

4. Geben Sie für die Seminare unter a) bis l) Ihre persönliche Einschätzung!

Das trifft zu
 1 vollkommen
 ...
 6 überhaupt nicht

a) Das Seminar war problemorientiert.

S44_3908 Char.Seminar Pol.Ök.- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	89	13.9	14.3	14.3
	2	213	33.3	34.3	48.6
	3	177	27.7	28.5	77.1
	4	63	9.8	10.1	87.3
	5	52	8.1	8.4	95.7
trifft gar nicht zu	6	27	4.2	4.3	100.0
Out of range		19	3.0	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.770	Std dev	1.301		

1985 S44_3896 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

b) Das Seminar war orientiert an der gesellschaftlichen Realität.

S44_3896 Char.Seminar Pol.Ök.- gesell. orientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	85	13.3	13.7	13.7
	2	220	34.4	35.4	49.1
	3	171	26.7	27.5	76.7
	4	69	10.8	11.1	87.8
	5	50	7.8	8.1	95.8
trifft gar nicht zu	6	26	4.1	4.2	100.0
Out of range		19	3.0	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	2.770	Std dev	1.289		

1985 S44_3909 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

c) Das Seminar war inhaltlich interessant.

S44_3909 Char.Seminar Pol.Ök.- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	54	8.4	8.7	8.7
	2	189	29.5	30.5	39.2
	3	193	30.2	31.1	70.3
	4	90	14.1	14.5	84.8
	5	59	9.2	9.5	94.4
trifft gar nicht zu	6	35	5.5	5.6	100.0
Out of range		20	3.1	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.026	Std dev	1.300		

1985 S44_3910 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

d) Das Seminar war anregend für das Selbststudium.

S44_3910 Char.Seminar Pol.Ök.- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	19	3.0	3.1	3.1
	2	96	15.0	15.5	18.5
	3	171	26.7	27.6	46.1
	4	129	20.2	20.8	66.9
	5	107	16.7	17.3	84.2
trifft gar nicht zu	6	98	15.3	15.8	100.0
Out of range		20	3.1	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.811	Std dev	1.394		

1985 S44_3911 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

e) Das Seminar war wissenschaftlich niveauvoll.

S44_3911 Char.Seminar Pol.Ök.- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	40	6.3	6.5	6.5
	2	169	26.4	27.4	33.9
	3	206	32.2	33.4	67.3
	4	96	15.0	15.6	82.8
	5	65	10.2	10.5	93.4
trifft gar nicht zu	6	41	6.4	6.6	100.0
Out of range		23	3.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.162	Std dev	1.298		

1985 S44_3912 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

f) Das Seminar war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44_3912 Char.Seminar Pol.Ök.-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	36	5.6	5.8	5.8
	2	151	23.6	24.4	30.2
	3	182	28.4	29.4	59.6
	4	94	14.7	15.2	74.8
	5	78	12.2	12.6	87.4
trifft gar nicht zu	6	78	12.2	12.6	100.0
Out of range		21	3.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.422	Std dev	1.446		

1985 S44_3913 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

g) Das Seminar war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44_3913 Char.Seminar Pol.Ök.- wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	21	3.3	3.4	3.4
	2	93	14.5	15.1	18.5
	3	186	29.1	30.2	48.7
	4	114	17.8	18.5	67.2
	5	106	16.6	17.2	84.4
trifft gar nicht zu	6	96	15.0	15.6	100.0
Out of range		24	3.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.778	Std dev	1.401		

1985 S44_3914 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

h) Das Seminar war faktenüberladen.

S44_3914 Char.Seminar Pol.Ök.- faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	12	1.9	1.9	1.9
	2	64	10.0	10.4	12.3
	3	189	29.5	30.6	42.9
	4	124	19.4	20.1	62.9
	5	142	22.2	23.0	85.9
trifft gar nicht zu	6	87	13.6	14.1	100.0
Out of range		22	3.4	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.940	Std dev	1.299		

1985 S44_3953 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

i) Das Seminar war wichtig für das weitere Studium.

S44_3953 Char.Seminar Pol.Ök.- wichtig f. Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	2.8	2.9	2.9
	2	122	19.1	19.8	22.7
	3	173	27.0	28.1	50.8
	4	122	19.1	19.8	70.6
	5	91	14.2	14.8	85.4
trifft gar nicht zu	6	90	14.1	14.6	100.0
Out of range		24	3.8	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.675	Std dev	1.402		

1985 S44_3954 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

k) Das Seminar war weltanschaulich bildend.

S44_3954 Char.Seminar Pol.Ök.- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	58	9.1	9.4	9.4
	2	196	30.6	31.7	41.1
	3	202	31.6	32.7	73.8
	4	72	11.3	11.7	85.4
	5	53	8.3	8.6	94.0
trifft gar nicht zu	6	37	5.8	6.0	100.0
Out of range		22	3.4	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.963	Std dev	1.301		

1985 S44_3898

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

1) Das Seminar war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44_3898 Char.Seminar Pol.Ök.-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	4.8	5.0	5.0
	2	123	19.2	20.0	25.0
	3	206	32.2	33.5	58.5
	4	116	18.1	18.9	77.4
	5	81	12.7	13.2	90.6
trifft gar nicht zu	6	58	9.1	9.4	100.0
Out of range		25	3.9	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.434	Std dev	1.334		

1985 S44_3879

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

Erinnern Sie sich jetzt bitte an die Seminargestaltung in der Politischen Ökonomie! Inwieweit waren die Seminare in diesem Fach durch die folgenden Aspekte gekennzeichnet?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

5. Es herrschte eine offene kritische Atmosphäre.

S44_3879 Char.Seminar Pol.Ök.-off. krit. Atmosph.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	98	15.3	16.0	16.0
	2	212	33.1	34.5	50.5
	3	169	26.4	27.5	78.0
	4	69	10.8	11.2	89.3
	5	45	7.0	7.3	96.6
trifft gar nicht zu	6	21	3.3	3.4	100.0
Out of range		26	4.1	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.697	Std dev	1.268		

1985 S44_3887

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar
Student

6. Die Diskussion wurde im wesentlichen von den Studenten gestaltet.

S44_3887 Char.Seminar Pol.Ök.-Diskuss.v.Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	41	6.4	6.7	6.7
	2	168	26.3	27.4	34.1
	3	202	31.6	33.0	67.0
	4	111	17.3	18.1	85.2
	5	66	10.3	10.8	95.9
trifft gar nicht zu	6	25	3.9	4.1	100.0
Out of range		27	4.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.111	Std dev	1.229		

1985 S44_3888

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

7. Der Seminarleiter regte zur Diskussion an.

S44_3888 Char.Seminar Pol.Ök.-Anreg.v. Sem.leiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	72	11.3	11.7	11.7
	2	230	35.9	37.5	49.2
	3	144	22.5	23.5	72.6
	4	78	12.2	12.7	85.3
	5	56	8.8	9.1	94.5
trifft gar nicht zu	6	34	5.3	5.5	100.0
Out of range		26	4.1	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.866	Std dev	1.349		

1985 S44_3889 PÖ
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

8. Ich wurde von den Lehrkräften durch konkrete Studienaufträge in die Durchführung der Seminare einbezogen.

S44_3889 Char.Seminar Pol.Ök.-konkr.Stud.aufträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	25	3.9	4.1	4.1
	2	72	11.3	11.8	15.8
	3	138	21.6	22.5	38.4
	4	108	16.9	17.6	56.0
	5	113	17.7	18.5	74.5
trifft gar nicht zu	6	156	24.4	25.5	100.0
Out of range		28	4.4	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.111	Std dev	1.503		

1985 S44_3891 PÖ
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Literatur

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Die Antwortmöglichkeiten:

- 1 sehr intensiv
- ...
- 6 überhaupt nicht

9. Ich habe mich in der Politischen Ökonomie mit zusätzlicher Literatur beschäftigt.

S44_3891 Zusätzl. Literaturrezeption in Polit.Ök.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	14	2.2	2.3	2.3
	2	42	6.6	6.9	9.1
	3	101	15.8	16.5	25.6
	4	86	13.4	14.0	39.6
	5	149	23.3	24.3	63.9
überhaupt nicht	6	221	34.5	36.1	100.0
Out of range		27	4.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.594	Std dev	1.407		

1985 S44_3892

PÖ

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Kommunikation Kommilitone

10. Ich habe im 2. Studienjahr mit Kommilitonen Probleme der Politischen Ökonomie diskutiert.

S44_3892 Diskuss.m. Kommil.ü.Probl.Pol.Ök.-2.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	22	3.4	3.6	3.6
	2	93	14.5	15.2	18.8
	3	196	30.6	32.0	50.7
	4	128	20.0	20.9	71.6
	5	116	18.1	18.9	90.5
überhaupt nicht	6	58	9.1	9.5	100.0
Out of range		27	4.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.648	Std dev	1.302		

1985 S44_3893

PÖ

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Kommunikation Politik

11. In der Politischen Ökonomie wurden mich bewegende aktuell-politische Fragen diskutiert.

S44_3893 In Polit.Ök. Diskussion akt.-pol. Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	37	5.8	6.1	6.1
	2	158	24.7	25.9	31.9
	3	195	30.5	31.9	63.8
	4	117	18.3	19.1	83.0
	5	75	11.7	12.3	95.3
überhaupt nicht	6	29	4.5	4.7	100.0
Out of range		29	4.5	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.200	Std dev	1.254		

1985 S44_3890 PÖ
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Interesse Studienfach

12. Wie stark waren Sie von vornherein am Fach Politische Ökonomie interessiert?

Daran war ich von vornherein

- 1 sehr stark interessiert
- ...
- 6 überhaupt nicht interessiert

S44_3890 Ursprüngl. Interesse am Fach Polit.Ökon.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	34	5.3	5.5	5.5
	2	128	20.0	20.9	26.4
	3	226	35.3	36.9	63.3
	4	135	21.1	22.0	85.3
	5	68	10.6	11.1	96.4
überhaupt nicht	6	22	3.4	3.6	100.0
Out of range		27	4.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.230	Std dev	1.169		

1985 S44_3878 PÖ
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Interesse Studienfach

13. Hat sich Ihr Interesse für das Fach Politische Ökonomie im Laufe des Studiums verändert?

Mein Interesse für dieses Fach ist

- 1 sehr viel stärker geworden
- 2 etwas stärker geworden
- 3 gleich geblieben
- 4 etwas schwächer geworden
- 5 sehr viel schwächer geworden

S44_3878 Veränderung des Int. f. Fach Polit.Ökon.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	13	2.0	2.1	2.1
etwa stärker geword	2	158	24.7	26.1	28.3
gleich geblieben	3	365	57.0	60.3	88.6
etwas schwächer gew.	4	46	7.2	7.6	96.2
sehr viel schwächer	5	23	3.6	3.8	100.0
Out of range		35	5.5	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.848	Std dev	.744		

1985 S44_3423

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Student

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns speziell dem marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium (Wissenschaftlicher Kommunismus) im 3. Studienjahr zu.

1. Denken Sie nun an die Lehrkraft, die (meistens) die Vorlesung gehalten hat. Geben Sie unter a) bis f) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft auf diese Lehrkraft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

- a) Der Vorlesende kennt die Probleme der Studenten.

S44_3423 Char. Vorlesender WK-kennt Stud.probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	77	11.5	12.1	12.1
	2	189	28.2	29.6	41.7
	3	170	25.4	26.6	68.3
	4	86	12.8	13.5	81.8
	5	68	10.1	10.7	92.5
trifft gar nicht zu	6	48	7.2	7.5	100.0
Out of range		32	4.8	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.036	Std dev	1.421		

1985 S44_3424

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Student

- b) Der Vorlesende achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44_3424 Char. Vorlesender WK - achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	144	21.5	22.8	22.8
	2	262	39.1	41.5	64.2
	3	136	20.3	21.5	85.8
	4	48	7.2	7.6	93.4
	5	27	4.0	4.3	97.6
trifft gar nicht zu	6	15	2.2	2.4	100.0
Out of range		38	5.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.362	Std dev	1.176		

1985 S44_3425

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft

c) Der Vorlesende akzeptiert kritische Hinweise.

S44_3425 Char. Vorlesender WK - akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	122	18.2	19.6	19.6
	2	212	31.6	34.0	53.5
	3	158	23.6	25.3	78.8
	4	53	7.9	8.5	87.3
trifft gar nicht zu	5	52	7.8	8.3	95.7
	6	27	4.0	4.3	100.0
Out of range		46	6.9	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.651	Std dev	1.345		

1985 S44_3429

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Interesse

d) Der Vorlesende interessiert sich für meine Leistungen in anderen Fächern.

S44_3429 Char. Vorlesender WK-int. and.Fachleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	8	1.2	1.3	1.3
	2	40	6.0	6.4	7.7
	3	82	12.2	13.1	20.7
	4	84	12.5	13.4	34.1
	5	114	17.0	18.2	52.3
trifft gar nicht zu	6	299	44.6	47.7	100.0
		43	6.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.839	Std dev	1.375		

1985 S44_3430

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Kultur

e) Der Vorlesende hat ein breites geistig-kulturelles Niveau.

S44_3430 Char. Vorlesender WK-hoh.geist.-kul.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	127	19.0	21.2	21.2
	2	213	31.8	35.6	56.8
	3	152	22.7	25.4	82.1
	4	54	8.1	9.0	91.2
	5	30	4.5	5.0	96.2
trifft gar nicht zu	6	23	3.4	3.8	100.0
Out of range		71	10.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.526	Std dev	1.272		

1985 S44_3428

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Vorbild

f) Der Vorlesende ist mir Vorbild.

S44_3428 Char. Vorlesender WK - ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	37	5.5	5.9	5.9
	2	88	13.1	14.1	20.1
	3	127	19.0	20.4	40.4
	4	95	14.2	15.2	55.7
	5	108	16.1	17.3	73.0
trifft gar nicht zu	6	168	25.1	27.0	100.0
Out of range		47	7.0	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.048	Std dev	1.599		

1985 S44_3397

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Student

1. Denken Sie nun an die Lehrkraft, die (meistens) das Seminar gehalten hat. Geben Sie unter a) bis f) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft auf diese Lehrkraft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

- a) Der Seminarleiter kennt die Probleme der Studenten.

S44_3397 Char. Seminarltr.WK - kennt Stud.probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	73	10.9	11.1	11.1
	2	196	29.3	29.9	41.0
	3	175	26.1	26.7	67.7
	4	90	13.4	13.7	81.4
	5	79	11.8	12.0	93.4
trifft gar nicht zu	6	43	6.4	6.6	100.0
Out of range		14	2.1	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.053	Std dev	1.397		

1985 S44_3398

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Student

- b) Der Seminarleiter achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44_3398 Char. Seminarltr.WK - achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	161	24.0	24.7	24.7
	2	264	39.4	40.5	65.2
	3	145	21.6	22.2	87.4
	4	49	7.3	7.5	94.9
	5	28	4.2	4.3	99.2
trifft gar nicht zu	6	5	.7	.8	100.0
Out of range		18	2.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.285	Std dev	1.095		

1985 S44_3399

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

c) Der Seminarleiter akzeptiert kritische Hinweise.

S44_3399 Char. Seminarltr.WK - akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	129	19.3	19.8	19.8
	2	233	34.8	35.8	55.7
	3	147	21.9	22.6	78.3
	4	68	10.1	10.5	88.8
trifft gar nicht zu	5	44	6.6	6.8	95.5
	6	29	4.3	4.5	100.0
Out of range		20	3.0	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.618	Std dev	1.337		

1985 S44_3403

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Interesse

d) Der Seminarleiter interessiert sich für meine Leistungen in anderen Fächern.

S44_3403 Char. Seminarltr.WK -int. and.Fachleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	11	1.6	1.7	1.7
	2	54	8.1	8.3	9.9
	3	109	16.3	16.7	26.6
	4	108	16.1	16.5	43.1
	5	122	18.2	18.7	61.8
trifft gar nicht zu	6	250	37.3	38.2	100.0
		16	2.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.569	Std dev	1.430		

1985 S44_3404

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Kultur

e) Der Seminarleiter hat ein breites geistig-kulturelles Niveau.

S44_3404 Char. Seminarltr.WK-hoh.geist.-kult.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	85	12.7	13.7	13.7
	2	190	28.4	30.6	44.3
	3	185	27.6	29.8	74.1
	4	83	12.4	13.4	87.4
	5	47	7.0	7.6	95.0
trifft gar nicht zu	6	31	4.6	5.0	100.0
Out of range		49	7.3	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.855	Std dev	1.312		

1985 S44_3402

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Vorbild

f) Der Seminarleiter ist mir Vorbild.

S44_3402 Char. Seminarltr.WK - ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	29	4.3	4.5	4.5
	2	67	10.0	10.4	14.9
	3	116	17.3	18.0	32.9
	4	105	15.7	16.3	49.1
	5	123	18.4	19.1	68.2
trifft gar nicht zu	6	205	30.6	31.8	100.0
Out of range		25	3.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.304	Std dev	1.541		

1985 S44_3103 WK
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbststudium

2. Welchen Anteil der für das Selbststudium im Wissenschaftlichen Kommunismus übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 über 75 %

S44_3103 Bewältigung Selbststudium Wiss.Kommunis.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	162	24.2	24.8	24.8
bis 30 %	2	125	18.7	19.1	43.9
bis 50 %	3	205	30.6	31.3	75.2
bis 75 %	4	124	18.5	19.0	94.2
über 75 %	5	38	5.7	5.8	100.0
Out of range		16	2.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.619	Std dev	1.209		

1985 S44_3324 WK
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbsteinschätzung Studienleistung / Seminargruppe

3. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie in diesem Fach?

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44_3324 Einordg. in Seminargr. - Stud.leistg.WK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	86	12.8	13.2	13.2
2. Hälfte 1. Drittel	2	147	21.9	22.5	35.7
1. Hälfte 2. Drittel	3	220	32.8	33.7	69.5
2. Hälfte 2. Drittel	4	119	17.8	18.3	87.7
1. Hälfte 3. Drittel	5	65	9.7	10.0	97.7
2. Hälfte 3. Drittel	6	15	2.2	2.3	100.0
Out of range		18	2.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.962	Std dev	1.242		

1985 S44_3325 WK
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbsteinschätzung
 Studienleistung / Seminargruppe

3. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie in diesem Fach?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44_3325 Einordg. in Seminargruppe - Mitarbeit WK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	118	17.6	18.1	18.1
2. Hälfte 1. Drittel	2	128	19.1	19.6	37.7
1. Hälfte 2. Drittel	3	172	25.7	26.4	64.1
2. Hälfte 2. Drittel	4	114	17.0	17.5	81.6
1. Hälfte 3. Drittel	5	90	13.4	13.8	95.4
2. Hälfte 3. Drittel	6	30	4.5	4.6	100.0
Out of range		18	2.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.031	Std dev	1.437		

1985 S44_3431 WK
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

4. Geben Sie für die Vorlesungen unter a) bis l) Ihre persönliche Einschätzung!

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Die Vorlesung war problemorientiert.

S44_3431 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	129	19.3	20.3	20.3
	2	236	35.2	37.2	57.6
	3	156	23.3	24.6	82.2
	4	71	10.6	11.2	93.4
	5	30	4.5	4.7	98.1
trifft gar nicht zu	6	12	1.8	1.9	100.0
Out of range		36	5.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.484	Std dev	1.181		

1985 S44_3327

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

b) Die Vorlesung war orientiert an der gesellschaftlichen Realität.

S44_3327 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- gesell. orientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	140	20.9	22.0	22.0
	2	217	32.4	34.2	56.2
	3	158	23.6	24.9	81.1
	4	66	9.9	10.4	91.5
	5	43	6.4	6.8	98.3
trifft gar nicht zu	6	11	1.6	1.7	100.0
Out of range		35	5.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.509	Std dev	1.231		

1985 S44_3433

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

c) Die Vorlesung war inhaltlich interessant.

S44_3433 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	98	14.6	15.4	15.4
	2	191	28.5	30.0	45.4
	3	182	27.2	28.6	73.9
	4	78	11.6	12.2	86.2
	5	59	8.8	9.3	95.4
trifft gar nicht zu	6	29	4.3	4.6	100.0
Out of range		33	4.9	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.837	Std dev	1.339		

1985 S44_3434

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

d) Die Vorlesung war anregend für das Selbststudium.

S44_3434 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	6.3	6.6	6.6
	2	111	16.6	17.4	24.0
	3	171	25.5	26.8	50.9
	4	111	16.6	17.4	68.3
	5	109	16.3	17.1	85.4
trifft gar nicht zu	6	93	13.9	14.6	100.0
Out of range		33	4.9	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.648	Std dev	1.481		

1985 S44_3435

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

e) Die Vorlesung war wissenschaftlich niveauvoll.

S44_3435 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	94	14.0	14.8	14.8
	2	220	32.8	34.7	49.5
	3	175	26.1	27.6	77.1
	4	76	11.3	12.0	89.1
	5	47	7.0	7.4	96.5
trifft gar nicht zu	6	22	3.3	3.5	100.0
Out of range		36	5.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.729	Std dev	1.264		

1985 S44_3436

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

f) Die Vorlesung war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44_3436 Char.Vorlesg.Wis.Ko.-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	57	8.5	9.0	9.0
	2	185	27.6	29.1	38.1
	3	172	25.7	27.1	65.2
	4	98	14.6	15.4	80.6
	5	70	10.4	11.0	91.7
trifft gar nicht zu	6	53	7.9	8.3	100.0
Out of range		35	5.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.154	Std dev	1.406		

1985 S44_3437

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

g) Die Vorlesung war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44_3437 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	4.6	4.9	4.9
	2	105	15.7	16.6	21.5
	3	169	25.2	26.7	48.2
	4	117	17.5	18.5	66.7
	5	103	15.4	16.3	82.9
trifft gar nicht zu	6	108	16.1	17.1	100.0
Out of range		37	5.5	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.758	Std dev	1.470		

1985 S44_3439

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

h) Die Vorlesung war faktenüberladen.

S44_3439 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	14	2.1	2.2	2.2
	2	59	8.8	9.3	11.5
	3	155	23.1	24.4	35.9
	4	152	22.7	23.9	59.8
	5	152	22.7	23.9	83.8
trifft gar nicht zu	6	103	15.4	16.2	100.0
Out of range		35	5.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.068	Std dev	1.304		

1985 S44_3440

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

i) Die Vorlesung war wichtig für das weitere Studium.

S44_3440 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wichtig f. Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	24	3.6	3.8	3.8
	2	121	18.1	19.1	22.9
	3	194	29.0	30.7	53.6
	4	116	17.3	18.4	72.0
	5	96	14.3	15.2	87.2
trifft gar nicht zu	6	81	12.1	12.8	100.0
Out of range		38	5.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.604	Std dev	1.388		

1985 S44_3441

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

k) Die Vorlesung war weltanschaulich bildend.

S44_3441 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	98	14.6	15.5	15.5
	2	228	34.0	36.0	51.4
	3	167	24.9	26.3	77.8
	4	78	11.6	12.3	90.1
	5	43	6.4	6.8	96.8
trifft gar nicht zu	6	20	3.0	3.2	100.0
Out of range		36	5.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.685	Std dev	1.249		

1985 S44_3329

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

1) Die Vorlesung war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44_3329 Char.Vorlesg.Wis.Ko.-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	41	6.1	6.5	6.5
	2	113	16.9	17.8	24.3
	3	213	31.8	33.6	57.9
	4	120	17.9	18.9	76.8
	5	82	12.2	12.9	89.7
trifft gar nicht zu	6	65	9.7	10.3	100.0
Out of range		36	5.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.448	Std dev	1.367		

1985 S44_3405

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

4. Geben Sie für die Seminare unter a) bis l) Ihre persönliche Einschätzung!

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Das Seminar war problemorientiert.

S44_3405 Char.Seminar Wis.Ko.- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	97	14.5	15.0	15.0
	2	219	32.7	34.0	49.0
	3	178	26.6	27.6	76.6
	4	87	13.0	13.5	90.1
	5	42	6.3	6.5	96.6
trifft gar nicht zu	6	22	3.3	3.4	100.0
Out of range		25	3.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.727	Std dev	1.254		

1985 S44_3326

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

b) Das Seminar war orientiert an der gesellschaftlichen Realität.

S44_3326 Char.Seminar Wis.Ko.- gesell. orientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	103	15.4	15.9	15.9
	2	220	32.8	34.1	50.0
	3	169	25.2	26.2	76.2
	4	80	11.9	12.4	88.5
	5	50	7.5	7.7	96.3
trifft gar nicht zu	6	24	3.6	3.7	100.0
Out of range		24	3.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.731	Std dev	1.295		

1985 S44_3408

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

c) Das Seminar war inhaltlich interessant.

S44_3408 Char.Seminar Wis.Ko.- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	61	9.1	9.4	9.4
	2	172	25.7	26.5	36.0
	3	206	30.7	31.8	67.7
	4	100	14.9	15.4	83.2
	5	64	9.6	9.9	93.1
trifft gar nicht zu	6	45	6.7	6.9	100.0
Out of range		22	3.3	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.106	Std dev	1.345		

1985 S44_3409

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

d) Das Seminar war anregend für das Selbststudium.

S44_3409 Char.Seminar Wis.Ko.- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	28	4.2	4.3	4.3
	2	92	13.7	14.2	18.5
	3	160	23.9	24.7	43.2
	4	136	20.3	21.0	64.2
	5	117	17.5	18.1	82.3
trifft gar nicht zu	6	115	17.2	17.7	100.0
Out of range		22	3.3	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.875	Std dev	1.443		

1985 S44_3410 WK
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

e) Das Seminar war wissenschaftlich niveauvoll.

S44_3410 Char.Seminar Wis.Ko.- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	48	7.2	7.5	7.5
	2	158	23.6	24.6	32.1
	3	200	29.9	31.2	63.2
	4	125	18.7	19.5	82.7
	5	71	10.6	11.1	93.8
trifft gar nicht zu	6	40	6.0	6.2	100.0
Out of range		28	4.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.207	Std dev	1.305		

1985 S44_3411 WK
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

f) Das Seminar war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44_3411 Char.Seminar Wis.Ko.-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	6.3	6.5	6.5
	2	131	19.6	20.3	26.8
	3	173	25.8	26.8	53.6
	4	119	17.8	18.4	72.0
	5	94	14.0	14.6	86.5
trifft gar nicht zu	6	87	13.0	13.5	100.0
Out of range		24	3.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.546	Std dev	1.465		

1985 S44_3412 WK
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

g) Das Seminar war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44_3412 Char.Seminar Wis.Ko.- wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	28	4.2	4.3	4.3
	2	101	15.1	15.7	20.0
	3	157	23.4	24.3	44.3
	4	127	19.0	19.7	64.0
	5	110	16.4	17.1	81.1
trifft gar nicht zu	6	122	18.2	18.9	100.0
Out of range		25	3.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.862	Std dev	1.474		

1985 S44_3414 WK
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

h) Das Seminar war faktenüberladen.

S44_3414 Char.Seminar Wis.Ko.- faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	12	1.8	1.9	1.9
	2	41	6.1	6.3	8.2
	3	146	21.8	22.6	30.8
	4	152	22.7	23.5	54.3
	5	169	25.2	26.2	80.5
trifft gar nicht zu	6	126	18.8	19.5	100.0
Out of range		24	3.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.243	Std dev	1.278		

1985 S44_3415 WK
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

i) Das Seminar war wichtig für das weitere Studium.

S44_3415 Char.Seminar Wis.Ko.- wichtig f. Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	17	2.5	2.6	2.6
	2	112	16.7	17.4	20.0
	3	188	28.1	29.1	49.1
	4	129	19.3	20.0	69.1
	5	107	16.0	16.6	85.7
trifft gar nicht zu	6	92	13.7	14.3	100.0
Out of range		25	3.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.733	Std dev	1.375		

1985 S44_3416 WK
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

k) Das Seminar war weltanschaulich bildend.

S44_3416 Char.Seminar Wis.Ko.- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	69	10.3	10.7	10.7
	2	197	29.4	30.5	41.2
	3	189	28.2	29.3	70.4
	4	97	14.5	15.0	85.4
	5	62	9.3	9.6	95.0
trifft gar nicht zu	6	32	4.8	5.0	100.0
Out of range		24	3.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.972	Std dev	1.309		

1985 S44_3328

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

1) Das Seminar war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44_3328 Char.Seminar Wis.Ko.-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	40	6.0	6.2	6.2
	2	91	13.6	14.1	20.3
	3	222	33.1	34.4	54.6
	4	135	20.1	20.9	75.5
	5	88	13.1	13.6	89.2
trifft gar nicht zu	6	70	10.4	10.8	100.0
Out of range		24	3.6	Missing	
Total		670	100.0	100.0	
Mean	3.542	Std dev	1.352		

1985 S44_3278

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

Erinnern Sie sich jetzt bitte an die Seminargestaltung im Wissenschaftlichen Kommunismus! Inwieweit waren die Seminare in diesem Fach durch die folgenden Aspekte gekennzeichnet?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

5. Es herrschte eine offene kritische Atmosphäre.

S44_3278 Char.Seminar Wis.Ko.-off. krit. Atmosph.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	140	20.9	21.8	21.8
	2	211	31.5	32.9	54.7
	3	156	23.3	24.3	79.0
	4	67	10.0	10.4	89.4
	5	38	5.7	5.9	95.3
trifft gar nicht zu	6	30	4.5	4.7	100.0
Out of range		28	4.2	Missing	
Total		670	100.0	100.0	
Mean	2.598	Std dev	1.343		

1985 S44_3279

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar
Student

6. Die Diskussion wurde im wesentlichen von den Studenten gestaltet.

S44_3279 Char.Seminar Wis.Ko.-Diskuss.v.Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	58	8.7	9.0	9.0
	2	160	23.9	24.9	34.0
	3	205	30.6	31.9	65.9
	4	95	14.2	14.8	80.7
	5	101	15.1	15.7	96.4
trifft gar nicht zu	6	23	3.4	3.6	100.0
Out of range		28	4.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.140	Std dev	1.301		

1985 S44_3280

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

7. Der Seminarleiter regte zur Diskussion an.

S44_3280 Char.Seminar Wis.Ko.-Anreg.v. Sem.leiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	95	14.2	14.8	14.8
	2	221	33.0	34.5	49.3
	3	148	22.1	23.1	72.4
	4	83	12.4	12.9	85.3
	5	56	8.4	8.7	94.1
trifft gar nicht zu	6	38	5.7	5.9	100.0
Out of range		29	4.3	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.841	Std dev	1.388		

1985 S44_3282

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

8. Ich wurde von den Lehrkräften durch konkrete Studienaufträge in die Durchführung der Seminare einbezogen.

S44_3282 Char.Seminar Wis.Ko.-konkr.Stud.aufträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	4.6	4.8	4.8
	2	77	11.5	12.0	16.8
	3	119	17.8	18.6	35.4
	4	107	16.0	16.7	52.1
	5	134	20.0	20.9	73.0
trifft gar nicht zu	6	173	25.8	27.0	100.0
Out of range		29	4.3	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.178	Std dev	1.537		

1985 S44_3315

WK

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Literatur

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Die Antwortmöglichkeiten:

- 1 sehr intensiv
- ...
- 6 überhaupt nicht

9. Ich habe mich im Wissenschaftlichen Kommunismus mit zusätzlicher Literatur beschäftigt.

S44_3315 Zusätzl. Literaturrezeption in Wiss.Kom.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	8	1.2	1.2	1.2
	2	49	7.3	7.6	8.9
	3	99	14.8	15.4	24.2
	4	101	15.1	15.7	39.9
	5	140	20.9	21.7	61.6
überhaupt nicht	6	247	36.9	38.4	100.0
Out of range		26	3.9	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.641	Std dev	1.383		

1985 S44_3316

WK

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Kommunikation Kommilitone

10. Ich habe im 3. Studienjahr mit Kommilitonen Probleme des Wissenschaftlichen Kommunismus diskutiert.

S44_3316 Diskuss.m. Kommil.ü.Probl.Wis.Ko.-3.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	20	3.0	3.1	3.1
	2	88	13.1	13.7	16.8
	3	159	23.7	24.7	41.5
	4	156	23.3	24.2	65.7
	5	120	17.9	18.6	84.3
überhaupt nicht	6	101	15.1	15.7	100.0
Out of range		26	3.9	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.887	Std dev	1.370		

1985 S44_3317

WK

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Kommunikation Politik

11. Im Wissenschaftlichen Kommunismus wurden mich bewegende aktuell-politische Fragen diskutiert.

S44_3317 In Wiss.Komm. Diskuss. akt.-pol. Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	42	6.3	6.5	6.5
	2	184	27.5	28.7	35.2
	3	187	27.9	29.1	64.3
	4	114	17.0	17.8	82.1
	5	69	10.3	10.7	92.8
überhaupt nicht	6	46	6.9	7.2	100.0
Out of range		28	4.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.190	Std dev	1.329		

1985 S44_3284 WK
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Interesse Studienfach

12. Wie stark waren Sie von vornherein am Fach Wissenschaftlicher Kommunismus interessiert?

- Daran war ich von vornherein
- 1 sehr stark interessiert
 - ...
 - 6 überhaupt nicht interessiert

S44_3284 Ursprüngl. Interesse am Fach Wiss. Komm.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	25	3.7	3.9	3.9
	2	121	18.1	18.8	22.7
	3	240	35.8	37.4	60.1
	4	134	20.0	20.9	81.0
	5	88	13.1	13.7	94.7
überhaupt nicht	6	34	5.1	5.3	100.0
Out of range		28	4.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.375	Std dev	1.200		

1985 S44_3104 WK
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Interesse Studienfach

13. Hat sich Ihr Interesse für das Fach Wissenschaftlicher Kommunismus im Laufe des Studiums verändert?

- Mein Interesse für dieses Fach ist
- 1 sehr viel stärker geworden
 - 2 etwas stärker geworden
 - 3 gleich geblieben
 - 4 etwas schwächer geworden
 - 5 sehr viel schwächer geworden

S44_3104 Veränderung des Int. f. Fach Wiss. Komm.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	22	3.3	3.4	3.4
etwa stärker geword	2	143	21.3	22.4	25.8
gleich geblieben	3	388	57.9	60.7	86.5
etwas schwächer gew.	4	60	9.0	9.4	95.9
sehr viel schwächer	5	26	3.9	4.1	100.0
Out of range		31	4.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.883	Std dev	.778		

Nun einige Fragen zu Lehrveranstaltungen im 2. und 3. Studienjahr.

1. Nennen Sie bitte die Vorlesung, die Ihnen
A am meisten gefallen hat.

Bitte das Studienjahr (2. oder 3.), in dem die Vorlesung stattfand, mit angeben.

Die Kodierung erfolgte für Studienfachrichtungen und teils für Hochschulen unterschiedlich.

Kodierung 1
für Lehrer:

- 01 Wahrscheinlichkeitstheorie/Statistik
- 02 Numerik
- 03 Differentialgeometrie
- 04 Geometrie
- 05 Algebra
- 06 Physik
- 07 Physische Geographie der EG-Länder
- 08 Physische Geographie der SU
- 09 Physische Geographie der Entwicklungsländer
- 10 Physische Geographie der USA
- 11 Japan
- 12 Landschaftslehre
- 13 Sportpolitik
- 14 Sportmedizin
- 15 Kampfsport
- 16 Sportpsychologie
- 17 Anatomie
- 18 Geschichte der Körperkultur
- 19 Theorie Geräteturnen
- 20 Geschichte der DDR
- 21 Allgemeine Geschichte
- 22 Fertigungstechnik
- 23 Technisches Zeichnen
- 24 Elektrotechnik
- 25 Allgemeine Technologie
- 26 Automatisierungstechnik
- 27 Literaturgeschichte
- 28 Lyrik und Romantik
- 29 Stilistik
- 30 Sprachgeschichte
- 31 Lexikologie
- 32 Novelle der Romantik
- 33 Mikrobiologie
- 34 Pflanzenphysiologie
- 35 Tierphysiologie
- 36 Anatomie des Menschen
- 37 Verhaltensbiologie
- 38 Organische Chemie
- 39 Anorganische Chemie
- 40 Technische Chemie
- 41 Musikästhetik
- 43 Analysis
- 44 Physische Geographie
- 45 Ökonomische Geographie
- 46 Geographie DDR
- 47 Landeskunde USA
- 48 Englisch-Methodik
- 49 Amerikanische Literatur

50	Russisch-Phonetik
51	Syntax
52	Russische Literatur
53	Sowjetliteratur
54	Geschichte der SU
55	Lexikologie
56	Russische Sprachpraxis
57	Amerikanische Geschichte
58	Russische Sprache der Gegenwart
59	Englische Sprachpraxis
60	Pädagogik
61	Psychologie
62	Lern- und Verhaltensstörungen
63	Diagnostik
64	Erziehungstheorie
65	Didaktik
66	Gesundheitserziehung
70	WOA
71	Methodik Polytechnik
72	Musikmethodik
73	Mathematikmethodik
74	Physikmethodik
75	Geographiemethodik
76	Geschichtsmethodik
77	Sportmethodik
78	Muttersprachmethodik/Deutschmethodik
79	Chemiemethodik
80	Sozialistische Betriebswirtschaft
81	Marxismus-Leninismus
82	Wissenschaftlicher Kommunismus
83	Politische Ökonomie
84	Politische Ökonomie des Sozialismus
85	Politische Ökonomie des Kapitalismus
86	Klassikerseminare
87	Geschichte der Politischen Ökonomie
88	Geschichte der SED
89	Politische Ökonomie der Entwicklungsländer
90	Geschichte der Arbeiterbewegung
91	Historischer Materialismus
92	Erkenntnistheorie
93	Geschichte der KPdSU
94	Philosophie
95	Logik
96	Geschichte der Philosophie
98	Russisch
99	Englisch

Kodierung 2

für Landwirtschaft, Wirtschaftswissenschaften, Technik (außer IHS Zwickau und Hochschule für Verkehrswesen):

00	kein Fach genannt
01	Tierproduktion (Tierhygiene, Tierernährung, Tierfütterung)
02	Schafzucht
03	Schweinezucht
04	Rinderzucht
05	Geflügelzucht
06	Kleintierzucht
07	Agrarökonomie/Ökonomie der Landwirtschaft
08	Maschinen- und Landtechnik
09	Melioration
10	Operationsforschung
11	Pflanzenbau, Fruchtfolge, Pflanzenproduktion, Ackerbau
12	Phytopathologie, Pflanzenschutz, Unkrautbekämpfung
13	Pflanzenphysiologie

14	Drusch- und Hackfruchtproduktion	
15	Produktionsorganisation	
16	Biometrie	
17	Grünland	
18	Vorratshaltung	
19	Außenhandelsorganisation	
20	Internationale ökonomische Beziehungen	
21	Außenwirtschaftsbeziehungen	
22	Konvertielles Grundwissen	
23	Mathematik für Ökonomen	
24	Finanzen, Preisökonomie	
25	Demographie	
26	Buchführung	
27	Werkzeugmaschinenkonstruktion	WZMK
28	Mikrorechnerprogrammierung	MRP
	Mikroelektronische Anwendung	
29	Umformtechnik, Fügen	FV
30	Umform- und Zerteiltechnik	UZT
31	Fertigungsprozeßgestaltung	FPG
32	Fertigungsmeßtechnik	FMT
33	Abtrenntechnik	AbT
34	Oberflächenschutztechnik	OST
35	Technische Gebäuderausrüstung	TGA
36	ABT (...)	
37	Stahlbeton	
38	Schaltungstechnik	
39	Grundprozesse	
40	Mikrobiologie	
41	Feldtheorie	
42	Automaten	
43	Automatisierungstechnik/Automatisierung der Fertigungsmittel	
44	Systemanalyse	
45	Elektronische Bauelemente	
46	Technische Mechanik	
47	Thermodynamik	
48	Hydraulik	
49	Gestaltungsmeßtechnik	
50	Elektrotechnik, Elektromotorische Antriebe	
51	Schweißen	
52	PT	
53	Quantenmechanik	
54	Elektrodynamik	
55	Theoretische Mechanik	
56	AMQ	
57	Kernphysik/Kerntechnik	
58	Wahrscheinlichkeitstheorie	
59	Geschichte der Physik	
60	Optik WOA	
61	Prozeßanalyse	
62	Meßtechnik	
63	Projektierung	
64	Technologie	
65	Territoriale Ökonomie	
66	Leitung und Planung	
67	Bürgerliche Planung	
68	Transportökonomie	
69	Materialwirtschaft	
70	Kybernetik	
71	Wirtschaftsgeschichte	
72	Geheimnisschutz	
73	Informationsverarbeitung	
74	Technisch-technologische Grundlagen (einschl. Warenkunde)	
75	Sozialistische Volkswirtschaft	

- 76 Arbeitswissenschaft
 - 77 Gesundheits-, Arbeits- und Brandschutz
 - 78 Rechnungsführung und Statistik/EDV
 - 79 Sozialistisches Recht
 - 80 Sozialistische Betriebswirtschaft
- ab 81 siehe Kodierung 1

Kodierung 3

für Technik (nur IHS Zwickau und Hochschule für Verkehrswesen):

- 01 GT
- 02 Konstruktion
- 03 Abtrenntechnik
- 04 Mechanik
- 05 FPG
- 06 Plastikverarbeitung
- 07 Dynamik
- 08 Qualitätssicherung
- 09 AFM/KT
- 10 Elektrische Antriebe
- 11 Werkzeugmaschinen
- 12 Maschinendynamik
- 13 TBP
- 14 Mathematische Methoden der Projektierung
- 15 Fertigungsorganisation
- 16 BG
- 17 Vertiefungsrichtung
- 18 Fluidtechnik
- 19 Projektierung
- 20 Robotertechnik
- 21 WZM
- 22 KVWP
- 23 Mathematik
- 24 Verbrennungsmotoren
- 25 Fahrwerk/Antriebstechnik
- 26 MKV
- 49 Elektronik
- 50 Instandhaltung
- 51 Entwicklung von Kfz
- 52 Karosenaufbau
- 53 Werkstofftechnik
- 54 Bauelemente
- 55 Kfz A/E
- 56 Arbeitstechnik
- 57 Strömungstechnik
- 58 Fertigungstechnik
- 59 Instandhaltung
- 60 Kfz-Diagnose
- 61 Konstruktive Übungen
- 62 Regelungstheorie/-technik
- 63 Site
- 64 Schutzrecht
- 65 Vermittlungstechnik
- 66 TTJ
- 67 Systemanalyse
- 68 Schaltalgebra
- 69 Sicherungstechnik
- 70 EFA
- 71 Zuverlässigkeitstheorie
- 72 E-Technik
- 73 Informationsübertragungssysteme
- 74 Netzgestaltung

ab 81 siehe Kodierung 1

Kodierung 4

für Karl-Marx-Universität, Friedrich-Schiller-Universität:

- 00 kein Fach genannt
 - 01 Tierfütterung
 - 02 Schafzucht
 - 03 Schweinezucht
 - 04 Rinderzucht
 - 05 ÖMM (...)
 - 06 Organik
 - 07 Agrarökonomie
 - 08 Maschinen-/Landtechnik
 - 09 Synthesechemie
 - 10 Thermodynamik
 - 11 Pflanzenproduktion
 - 12 Mathematik (Chemiker)
 - 13 Rechentchnik
 - 14 Analytik
 - 15 Kinetik
 - 16 Innere Medizin
 - 17 Fortpflanzung/Geburtshilfe
 - 18 Pathologie
 - 19 Pharmakologie
 - 20 Reproduktion
 - 21 Chirurgie
 - 22 Parasitologie
 - 23 Pathophysiologie
 - 24 Physiologie
 - 25 Klinikstunden
 - 26 Orthopädie
 - 27 Biochemie
 - 28 Tierhygiene
 - 29 Revolutionstheorie
 - 30 Geschichte der DDR
 - 31 Allgemeine Geschichte
 - 32 Deutsche Geschichte
 - 33 Wirtschaftsgeschichte
 - 34 Geschichte des sozialistischen Wirtschaftssystems
 - 35 Geschichtswissensstoff
 - 36 Wissenschaftlicher Atheismus
 - 37 Alte Geschichte
 - 38 Probleme der Befreiungsbewegung
 - 39 Methodik
 - 40 Philosophische Probleme der Wissenschaften
 - 41 LOI (...)
 - 42 Mikrobiologie
 - 43 Pathobiochemie
 - 44 Pathoanatomie
 - 45 Immunologie
 - 60 Pädagogik
 - 61 Psychologie/medizinische Psychologie
 - 62 Strafrecht
 - 64 Technologie
 - 65 Wirtschaftsrecht
 - 66 Planung und Leitung
 - 67 Arbeitsrecht
 - 68 Zivilrecht
 - 69 Bodenrecht/LPG-Recht
 - 70 Finanzrecht
 - 71 Staatsfinanzen
 - 72 Geheimnisschutz
 - 75 Sozialistische Volkswirtschaft
 - 78 Rechnungsführung und Statistik
 - 80 Sozialistische Betriebswirtschaft
- ab 81 siehe Kodierung 1

Kodierung 5
für Hochschule für Musik, Weimar:

- 01 Musikgeschichte
- 02 Ästhetik
- 03 Stimmbildung
- 04 Musiktheorie
- 60 Pädagogik
- ab 82 siehe Kodierung 1

S44_3661 Beste Vorlesung - offene Frage

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	102	9.5	9.7	9.7
	1	55	5.1	5.2	14.9
	2	5	.5	.5	15.4
	3	11	1.0	1.0	16.4
	4	15	1.4	1.4	17.8
	5	3	.3	.3	18.1
	6	10	.9	.9	19.1
	7	8	.7	.8	19.8
	8	1	.1	.1	19.9
	9	31	2.9	2.9	22.9
	10	8	.7	.8	23.6
	11	10	.9	.9	24.6
	12	5	.5	.5	25.0
	14	5	.5	.5	25.5
	15	1	.1	.1	25.6
	16	51	4.8	4.8	30.5
	17	6	.6	.6	31.0
	18	22	2.1	2.1	33.1
	19	12	1.1	1.1	34.3
	20	7	.7	.7	34.9
	21	17	1.6	1.6	36.5
	22	5	.5	.5	37.0
	23	65	6.1	6.2	43.2
	24	11	1.0	1.0	44.2
	25	2	.2	.2	44.4
	27	35	3.3	3.3	47.7
	28	18	1.7	1.7	49.4
	29	23	2.1	2.2	51.6
	30	3	.3	.3	51.9
	31	9	.8	.9	52.8
	32	18	1.7	1.7	54.5
	33	6	.6	.6	55.0
	34	2	.2	.2	55.2
	35	14	1.3	1.3	56.5
	36	6	.6	.6	57.1
	37	4	.4	.4	57.5
	38	36	3.4	3.4	60.9
	39	11	1.0	1.0	62.0
	40	7	.7	.7	62.6
	42	1	.1	.1	62.7
	43	14	1.3	1.3	64.0
	44	18	1.7	1.7	65.7
	46	10	.9	.9	66.7
	47	14	1.3	1.3	68.0
	48	1	.1	.1	68.1
	49	10	.9	.9	69.1
	50	2	.2	.2	69.3
	51	6	.6	.6	69.8
	52	6	.6	.6	70.4
	53	14	1.3	1.3	71.7

S44_3661 Beste Vorlesung - offene Frage (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	54	6	.6	.6	72.3
	55	1	.1	.1	72.4
	57	1	.1	.1	72.5
	60	1	.1	.1	72.6
	61	17	1.6	1.6	74.2
	62	27	2.5	2.6	76.8
	63	13	1.2	1.2	78.0
	64	9	.8	.9	78.8
	65	4	.4	.4	79.2
	66	13	1.2	1.2	80.5
	67	4	.4	.4	80.8
	68	3	.3	.3	81.1
	69	3	.3	.3	81.4
	70	2	.2	.2	81.6
	71	1	.1	.1	81.7
	72	6	.6	.6	82.3
	73	4	.4	.4	82.6
	74	2	.2	.2	82.8
	75	9	.8	.9	83.7
	76	28	2.6	2.7	86.3
	78	15	1.4	1.4	87.8
	79	22	2.1	2.1	89.8
	80	22	2.1	2.1	91.9
	81	4	.4	.4	92.3
	82	19	1.8	1.8	94.1
	83	11	1.0	1.0	95.2
	84	3	.3	.3	95.4
	87	18	1.7	1.7	97.2
	90	2	.2	.2	97.3
	91	13	1.2	1.2	98.6
	92	3	.3	.3	98.9
	93	1	.1	.1	99.0
	94	2	.2	.2	99.1
	95	2	.2	.2	99.3
	96	6	.6	.6	99.9
	98	1	.1	.1	100.0
Out of range		19	1.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	

1985 S44_3667
Bewertung / Vorlesung

HP

1. Nennen Sie bitte die Vorlesung, die Ihnen
B am wenigsten gefallen hat.

Bitte das Studienjahr (2. oder 3.), in dem die Vorlesung stattfand, mit
angeben.

Die Kodierung erfolgte wie bei S44_3661.

S44_3667 Schlechteste Vorlesung - offene Frage

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	82	7.6	7.8	7.8
	1	7	.7	.7	8.5
	2	52	4.8	4.9	13.4
	3	5	.5	.5	13.9
	4	3	.3	.3	14.2
	5	11	1.0	1.0	15.2
	7	25	2.3	2.4	17.6
	8	6	.6	.6	18.1
	9	2	.2	.2	18.3
	10	3	.3	.3	18.6
	11	3	.3	.3	18.9
	12	25	2.3	2.4	21.3
	13	6	.6	.6	21.8
	14	6	.6	.6	22.4
	15	8	.7	.8	23.2
	16	7	.7	.7	23.8
	17	3	.3	.3	24.1
	18	6	.6	.6	24.7
	19	10	.9	.9	25.6
	20	7	.7	.7	26.3
	21	4	.4	.4	26.7
	23	10	.9	.9	27.6
	24	16	1.5	1.5	29.2
	25	18	1.7	1.7	30.9
	26	6	.6	.6	31.4
	27	5	.5	.5	31.9
	28	3	.3	.3	32.2
	29	4	.4	.4	32.6
	30	1	.1	.1	32.7
	31	8	.7	.8	33.4
	32	17	1.6	1.6	35.0
	33	3	.3	.3	35.3
	34	4	.4	.4	35.7
	36	10	.9	.9	36.7
	37	4	.4	.4	37.0
	38	3	.3	.3	37.3
	39	27	2.5	2.6	39.9
	40	5	.5	.5	40.4
	41	14	1.3	1.3	41.7
	42	29	2.7	2.8	44.4
	43	18	1.7	1.7	46.2
	44	10	.9	.9	47.1
	45	17	1.6	1.6	48.7
	46	1	.1	.1	48.8
	47	2	.2	.2	49.0
	48	14	1.3	1.3	50.3
	49	3	.3	.3	50.6
	50	7	.7	.7	51.3
	51	3	.3	.3	51.6

S44_3667 Schlechteste Vorlesung - offene Frage (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	52	1	.1	.1	51.7
	54	4	.4	.4	52.0
	55	5	.5	.5	52.5
	57	2	.2	.2	52.7
	58	2	.2	.2	52.9
	59	5	.5	.5	53.4
	60	16	1.5	1.5	54.9
	61	17	1.6	1.6	56.5
	62	11	1.0	1.0	57.5
	63	12	1.1	1.1	58.7
	64	4	.4	.4	59.1
	65	4	.4	.4	59.4
	66	9	.8	.9	60.3
	67	12	1.1	1.1	61.4
	69	3	.3	.3	61.7
	70	5	.5	.5	62.2
	71	12	1.1	1.1	63.3
	72	19	1.8	1.8	65.1
	73	16	1.5	1.5	66.7
	74	6	.6	.6	67.2
	75	4	.4	.4	67.6
	76	19	1.8	1.8	69.4
	77	18	1.7	1.7	71.1
	78	11	1.0	1.0	72.2
	79	3	.3	.3	72.5
	80	83	7.7	7.9	80.3
	81	11	1.0	1.0	81.4
	82	151	14.1	14.3	95.7
	83	12	1.1	1.1	96.9
	84	18	1.7	1.7	98.6
	86	1	.1	.1	98.7
	87	2	.2	.2	98.9
	88	2	.2	.2	99.1
	92	1	.1	.1	99.1
	95	3	.3	.3	99.4
	96	1	.1	.1	99.5
	98	3	.3	.3	99.8
	99	2	.2	.2	100.0
Out of range		20	1.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1073	100.0	100.0	

1985 S44_3651 HP
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Student

2. Geben Sie für die Lehrkraft, die (meistens) die Vorlesung gehalten hat, unter a) bis e) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft zu

1 vollkommen
 ...
 6 überhaupt nicht

a) Die Lehrkraft der Vorlesung A kennt die Probleme der Studenten.

S44_3651 Char.LK beste Vorles.- kennt Stud.probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	257	24.0	25.1	25.1
	2	453	42.2	44.2	69.3
	3	207	19.3	20.2	89.5
	4	79	7.4	7.7	97.2
	5	18	1.7	1.8	98.9
trifft gar nicht zu	6	11	1.0	1.1	100.0
Out of range		48	4.5	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.201	Std dev	1.025		

1985 S44_3652 HP
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Student

b) Die Lehrkraft der Vorlesung A achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44_3652 Char.LK beste Vorles.- achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	392	36.5	38.2	38.2
	2	452	42.1	44.0	82.2
	3	134	12.5	13.0	95.2
	4	34	3.2	3.3	98.5
	5	12	1.1	1.2	99.7
trifft gar nicht zu	6	3	.3	.3	100.0
Out of range		46	4.3	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.862	Std dev	.882		

1985 S44_3653

HP

Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft

c) Die Lehrkraft der Vorlesung A akzeptiert kritische Hinweise.

S44_3653 Char.LK beste Vorles.- akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	326	30.4	32.0	32.0
	2	442	41.2	43.4	75.4
	3	183	17.1	18.0	93.4
	4	50	4.7	4.9	98.3
	5	12	1.1	1.2	99.5
trifft gar nicht zu	6	5	.5	.5	100.0
Out of range		55	5.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.013	Std dev	.939		

1985 S44_3658

HP

Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Kultur

d) Die Lehrkraft der Vorlesung A hat ein hohes geistig-kulturelles Niveau.

S44_3658 Char.LK beste Vorles.-hoh.gei.-kult.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	469	43.7	46.5	46.5
	2	380	35.4	37.7	84.1
	3	122	11.4	12.1	96.2
	4	26	2.4	2.6	98.8
	5	7	.7	.7	99.5
trifft gar nicht zu	6	5	.5	.5	100.0
Out of range		64	6.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.748	Std dev	.876		

1985 S44_3656

HP

Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Vorbild

e) Die Lehrkraft der Vorlesung A ist mir Vorbild.

S44_3656 Char.LK beste Vorles.- ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	238	22.2	23.4	23.4
	2	312	29.1	30.6	54.0
	3	246	22.9	24.2	78.2
	4	105	9.8	10.3	88.5
	5	70	6.5	6.9	95.4
trifft gar nicht zu	6	47	4.4	4.6	100.0
Out of range		55	5.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.605	Std dev	1.372		

1985 S44_3681 HP
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Student

a) Die Lehrkraft der Vorlesung B kennt die Probleme der Studenten.

S44_3681 Char.LK schle. Vorl.-kennt Stud.probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	59	5.5	5.9	5.9
	2	130	12.1	13.1	19.0
	3	233	21.7	23.4	42.4
	4	252	23.5	25.3	67.7
	5	194	18.1	19.5	87.2
trifft gar nicht zu	6	127	11.8	12.8	100.0
Out of range		78	7.3	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.777	Std dev	1.396		

1985 S44_3682 HP
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Student

b) Die Lehrkraft der Vorlesung B achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44_3682 Char.LK schle. Vorles.- achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	108	10.1	10.9	10.9
	2	260	24.2	26.2	37.1
	3	255	23.8	25.7	62.8
	4	173	16.1	17.4	80.2
	5	109	10.2	11.0	91.2
trifft gar nicht zu	6	87	8.1	8.8	100.0
Out of range		81	7.5	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.177	Std dev	1.439		

1985 S44_3683 HP
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft

c) Die Lehrkraft der Vorlesung B akzeptiert kritische Hinweise.

S44_3683 Char.LK schle. Vorles.-akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	52	4.8	5.3	5.3
	2	164	15.3	16.7	22.0
	3	233	21.7	23.8	45.8
	4	199	18.5	20.3	66.1
	5	172	16.0	17.5	83.6
trifft gar nicht zu	6	161	15.0	16.4	100.0
Out of range		92	8.6	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.773	Std dev	1.472		

1985 S44_3688 HP
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Kultur

d) Die Lehrkraft der Vorlesung B hat ein hohes geistig-kulturelles Niveau.

S44_3688 Char.LK schle. Vorl.-hoh.geist.-kul.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	115	10.7	12.1	12.1
	2	256	23.9	26.9	39.0
	3	283	26.4	29.7	68.7
	4	161	15.0	16.9	85.6
	5	80	7.5	8.4	94.0
trifft gar nicht zu	6	57	5.3	6.0	100.0
Out of range		121	11.3	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.006	Std dev	1.341		

1985 S44_3686 HP
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Vorbild

e) Die Lehrkraft der Vorlesung B ist mir Vorbild.

S44_3686 Char.LK schlechteste Vorles.-ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	13	1.2	1.3	1.3
	2	33	3.1	3.3	4.6
	3	113	10.5	11.4	16.1
	4	167	15.6	16.9	32.9
	5	204	19.0	20.6	53.5
trifft gar nicht zu	6	460	42.9	46.5	100.0
Out of range		83	7.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.915	Std dev	1.263		

1985 S44_3659
Bewertung / Vorlesung

HP

3. Geben Sie nun direkt für die Vorlesungen A und B unter a) bis i) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

a) Die Vorlesung A war problemorientiert.

S44_3659 Char.best. Vorlesung - problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	551	51.4	53.3	53.3
	2	353	32.9	34.2	87.5
	3	99	9.2	9.6	97.1
	4	22	2.1	2.1	99.2
	5	6	.6	.6	99.8
trifft gar nicht zu	6	2	.2	.2	100.0
Out of range		40	3.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.630	Std dev	.813		

1985 S44_3662
Bewertung / Vorlesung

HP

b) Die Vorlesung A war inhaltlich interessant.

S44_3662 Char.best. Vorlesung- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	638	59.5	61.7	61.7
	2	324	30.2	31.3	93.0
	3	55	5.1	5.3	98.4
	4	10	.9	1.0	99.3
	5	3	.3	.3	99.6
trifft gar nicht zu	6	4	.4	.4	100.0
Out of range		39	3.6	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.480	Std dev	.726		

1985 S44_3663
Bewertung / Vorlesung

HP

c) Die Vorlesung A war anregend für das Selbststudium.

S44_3663 Char.best. Vorlesung- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	382	35.6	36.9	36.9
	2	377	35.1	36.5	73.4
	3	201	18.7	19.4	92.8
	4	47	4.4	4.5	97.4
	5	20	1.9	1.9	99.3
trifft gar nicht zu	6	7	.7	.7	100.0
Out of range		39	3.6	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	2.001	Std dev	1.014		

1985 S44_3664
Bewertung / Vorlesung

HP

d) Die Vorlesung A war wissenschaftlich niveauvoll.

S44_3664 Char.best. Vorlesung- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	443	41.3	43.0	43.0
	2	457	42.6	44.3	87.3
	3	107	10.0	10.4	97.7
	4	18	1.7	1.7	99.4
	5	2	.2	.2	99.6
trifft gar nicht zu	6	4	.4	.4	100.0
Out of range		42	3.9	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	1.730	Std dev	.781		

1985 S44_3665
Bewertung / Vorlesung

HP

e) Die Vorlesung A war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44_3665 Char.best. Vorlesung-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	381	35.5	36.9	36.9
	2	458	42.7	44.4	81.3
	3	147	13.7	14.2	95.5
	4	30	2.8	2.9	98.4
	5	7	.7	.7	99.1
trifft gar nicht zu	6	9	.8	.9	100.0
Out of range		41	3.8	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	1.887	Std dev	.904		

1985 S44_3666
Bewertung / Vorlesung

HP

f) Die Vorlesung A war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44_3666 Char.best. Vorlesung - wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	458	42.7	44.3	44.3
	2	282	26.3	27.3	71.6
	3	170	15.8	16.5	88.1
	4	75	7.0	7.3	95.4
	5	33	3.1	3.2	98.5
trifft gar nicht zu	6	15	1.4	1.5	100.0
Out of range		40	3.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.020	Std dev	1.191		

1985 S44_3668
Bewertung / Vorlesung

HP

g) Die Vorlesung A war faktenüberladen.

S44_3668 Char.best. Vorlesung - faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	22	2.1	2.1	2.1
	2	117	10.9	11.4	13.5
	3	207	19.3	20.1	33.6
	4	198	18.5	19.2	52.8
	5	270	25.2	26.2	79.0
trifft gar nicht zu	6	216	20.1	21.0	100.0
Out of range		43	4.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.189	Std dev	1.384		

1985 S44_3670
Bewertung / Vorlesung

HP

h) Die Vorlesung A war weltanschaulich bildend.

S44_3670 Char.best. Vorlesung- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	116	10.8	11.4	11.4
	2	203	18.9	19.9	31.2
	3	227	21.2	22.2	53.4
	4	154	14.4	15.1	68.5
	5	191	17.8	18.7	87.2
trifft gar nicht zu	6	131	12.2	12.8	100.0
Out of range		51	4.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.483	Std dev	1.573		

1985 S44_3654
Bewertung / Vorlesung

HP

i) Die Vorlesung A war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44_3654 Char.beste Vorlesung-hohe geist.Anfordrg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	213	19.9	20.7	20.7
	2	382	35.6	37.1	57.8
	3	272	25.3	26.4	84.2
	4	99	9.2	9.6	93.8
	5	45	4.2	4.4	98.2
trifft gar nicht zu	6	19	1.8	1.8	100.0
Out of range		43	4.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	2.454	Std dev	1.157		

1985 S44_3689
Bewertung / Vorlesung

HP

a) Die Vorlesung B war problemorientiert.

S44_3689 Char.schlecht.Vorles.- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	113	10.5	11.2	11.2
	2	207	19.3	20.5	31.7
	3	217	20.2	21.5	53.1
	4	218	20.3	21.6	74.7
	5	144	13.4	14.2	88.9
trifft gar nicht zu	6	112	10.4	11.1	100.0
Out of range		62	5.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.405	Std dev	1.508		

1985 S44_3692
Bewertung / Vorlesung

HP

b) Die Vorlesung B war inhaltlich interessant.

S44_3692 Char.schlecht.Vorles.-inhaltsl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	32	3.0	3.2	3.2
	2	49	4.6	4.8	8.0
	3	131	12.2	12.9	20.9
	4	234	21.8	23.1	44.0
	5	274	25.5	27.0	71.1
trifft gar nicht zu	6	293	27.3	28.9	100.0
Out of range		60	5.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	4.528	Std dev	1.326		

1985 S44_3693
Bewertung / Vorlesung

HP

c) Die Vorlesung B war anregend für das Selbststudium.

S44_3693 Char.schlecht.Vorles.-anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	1.7	1.8	1.8
	2	24	2.2	2.4	4.2
	3	96	8.9	9.5	13.6
	4	182	17.0	18.0	31.6
	5	270	25.2	26.7	58.3
trifft gar nicht zu	6	422	39.3	41.7	100.0
Out of range		61	5.7	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	4.905	Std dev	1.211		

1985 S44_3694
Bewertung / Vorlesung

HP

d) Die Vorlesung B war wissenschaftlich niveauvoll.

S44_3694 Char.schlecht.Vorles.- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	82	7.6	8.2	8.2
	2	124	11.6	12.3	20.5
	3	244	22.7	24.3	44.8
	4	231	21.5	23.0	67.8
	5	189	17.6	18.8	86.6
trifft gar nicht zu	6	135	12.6	13.4	100.0
Out of range		68	6.3	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.722	Std dev	1.456		

1985 S44_3695
Bewertung / Vorlesung

HP

e) Die Vorlesung B war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44_3695 Char.schlech.Vorles.-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	10	.9	1.0	1.0
	2	50	4.7	5.0	6.0
	3	140	13.0	13.9	19.8
	4	211	19.7	20.9	40.8
	5	255	23.8	25.3	66.1
trifft gar nicht zu	6	342	31.9	33.9	100.0
Out of range		65	6.1	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	4.664	Std dev	1.264		

1985 S44_3696

HP

Bewertung / Vorlesung

f) Die Vorlesung B war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44_3696 Char.schlecht.Vorles.- wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	98	9.1	9.8	9.8
	2	173	16.1	17.2	27.0
	3	218	20.3	21.7	48.7
	4	189	17.6	18.8	67.5
	5	158	14.7	15.7	83.2
trifft gar nicht zu	6	169	15.8	16.8	100.0
Out of range		68	6.3	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.640	Std dev	1.577		

1985 S44_3698

HP

Bewertung / Vorlesung

g) Die Vorlesung B war faktenüberladen.

S44_3698 Char.schlecht.Vorles. - faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	144	13.4	14.3	14.3
	2	169	15.8	16.8	31.1
	3	231	21.5	22.9	54.0
	4	193	18.0	19.2	73.2
	5	148	13.8	14.7	87.9
trifft gar nicht zu	6	122	11.4	12.1	100.0
Out of range		66	6.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.395	Std dev	1.567		

1985 S44_3700

HP

Bewertung / Vorlesung

h) Die Vorlesung B war weltanschaulich bildend.

S44_3700 Char.schlecht.Vorles.-weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	2.4	2.6	2.6
	2	82	7.6	8.2	10.8
	3	214	19.9	21.4	32.2
	4	189	17.6	18.9	51.2
	5	219	20.4	21.9	73.1
trifft gar nicht zu	6	269	25.1	26.9	100.0
Out of range		74	6.9	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.301	Std dev	1.409		

1985 S44_3655
 Bewertung / Vorlesung

HP

i) Die Vorlesung B war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44_3655 Char.schlech.Vorles.-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	110	10.3	10.9	10.9
	2	150	14.0	14.9	25.9
	3	227	21.2	22.6	48.5
	4	179	16.7	17.8	66.3
trifft gar nicht zu	5	152	14.2	15.1	81.4
	6	187	17.4	18.6	100.0
Out of range		68	6.3	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.671	Std dev	1.612		

1985 S44_3675
 Interesse / Vorlesung

HP

4. Wie stark waren Sie von vornherein an der Vorlesung A interessiert?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

S44_3675 Ursprüngl.Inter.an Inhalt bester Vorles.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	455	42.4	44.1	44.1
	2	347	32.3	33.6	77.7
	3	156	14.5	15.1	92.8
	4	47	4.4	4.6	97.4
	5	17	1.6	1.6	99.0
überhaupt nicht	6	10	.9	1.0	100.0
	Out of range	41	3.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.890	Std dev	1.033		

1985 S44_3705

HP

Interesse / Vorlesung

4. Wie stark waren Sie von vornherein an der Vorlesung B interessiert?

S44_3705 Ursprüngl.Inter.an Inhalt schle. Vorles.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	109	10.2	10.8	10.8
	2	197	18.4	19.5	30.2
	3	266	24.8	26.3	56.5
	4	165	15.4	16.3	72.8
	5	149	13.9	14.7	87.5
überhaupt nicht	6	126	11.7	12.5	100.0
Out of range		61	5.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.421	Std dev	1.524		

1985 S44_3676

HP

Interesse / Vorlesung

5. Hat sich Ihr Interesse für die Vorlesung A im Laufe des Studiums verändert?

Mein Interesse ist

- 1 viel stärker geworden
- 2 etwas stärker geworden
- 3 gleich geblieben
- 4 etwas schwächer geworden
- 5 viel schwächer geworden

S44_3676 Interessenveränderung f. beste Vorlesung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
viel stärker geword.	1	227	21.2	22.0	22.0
etwas stärker	2	373	34.8	36.1	58.1
gleich geblieben	3	416	38.8	40.3	98.4
etwas schwächer	4	10	.9	1.0	99.4
viel schwächer	5	6	.6	.6	100.0
Out of range		41	3.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.220	Std dev	.816		

1985 S44_3706

HP

Interesse / Vorlesung

5. Hat sich Ihr Interesse für die Vorlesung B im Laufe des Studiums verändert?

S44_3706 Interessenverändg.f.schlechteste Vorles.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
viel stärker geword.	1	12	1.1	1.2	1.2
etwas stärker	2	62	5.8	6.2	7.4
gleich geblieben	3	329	30.7	33.1	40.5
etwas schwächer	4	249	23.2	25.0	65.5
viel schwächer	5	343	32.0	34.5	100.0
Out of range		78	7.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.853	Std dev	1.006		

1985 S44_3677

HP

Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

6. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Vorlesungsfach A?

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44_3677 Einord. Sem.gr.- Leistg.bestes Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	174	16.2	18.0	18.0
2. Hälfte 1. Drittel	2	305	28.4	31.6	49.7
1. Hälfte 2. Drittel	3	339	31.6	35.2	84.9
2. Hälfte 2. Drittel	4	115	10.7	11.9	96.8
1. Hälfte 3. Drittel	5	26	2.4	2.7	99.5
2. Hälfte 3. Drittel	6	5	.5	.5	100.0
Out of range		109	10.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.511	Std dev	1.037		

1985 S44_3678 HP
 Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

6. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Vorlesungsfach A?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44_3678 Einord. Sem.gr.- Mitarb.bestes Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	150	14.0	16.4	16.4
2. Hälfte 1. Drittel	2	301	28.1	32.9	49.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	297	27.7	32.5	81.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	117	10.9	12.8	94.5
1. Hälfte 3. Drittel	5	40	3.7	4.4	98.9
2. Hälfte 3. Drittel	6	10	.9	1.1	100.0
Out of range		158	14.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.591	Std dev	1.105		

1985 S44_3707 HP
 Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

6. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Vorlesungsfach B?

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44_3707 Einord. Sem.gr.-Leistg.schlech.Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	80	7.5	8.6	8.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	190	17.7	20.5	29.1
1. Hälfte 2. Drittel	3	304	28.3	32.7	61.8
2. Hälfte 2. Drittel	4	212	19.8	22.8	84.6
1. Hälfte 3. Drittel	5	112	10.4	12.1	96.7
2. Hälfte 3. Drittel	6	31	2.9	3.3	100.0
Out of range		144	13.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.193	Std dev	1.235		

1985 S44_3708 HP
 Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

6. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Vorlesungsfach B?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44_3708 Einord. Sem.gr.-Mitarb.schlech.Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	67	6.2	7.6	7.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	151	14.1	17.1	24.7
1. Hälfte 2. Drittel	3	271	25.3	30.7	55.4
2. Hälfte 2. Drittel	4	204	19.0	23.1	78.6
1. Hälfte 3. Drittel	5	132	12.3	15.0	93.5
2. Hälfte 3. Drittel	6	57	5.3	6.5	100.0
Out of range		191	17.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.401	Std dev	1.314		

1985 S44_3679 HP
 Selbststudium

7. Welchen Anteil der für das Selbststudium im Vorlesungsfach A übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 über 75 %

S44_3679 Bewältig. Selbststudium bestes Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	52	4.8	5.3	5.3
bis 30 %	2	100	9.3	10.1	15.4
bis 50 %	3	254	23.7	25.7	41.0
bis 75 %	4	346	32.2	34.9	76.0
über 75 %	5	238	22.2	24.0	100.0
Out of range		83	7.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.624	Std dev	1.111		

1985 S44_3709
Selbststudium

HP

7. Welchen Anteil der für das Selbststudium im Vorlesungsfach B
übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

S44_3709 Bewältig. Selbststud. schlecht.Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	235	21.9	24.7	24.7
bis 30 %	2	192	17.9	20.1	44.8
bis 50 %	3	291	27.1	30.5	75.3
bis 75 %	4	151	14.1	15.8	91.2
über 75 %	5	84	7.8	8.8	100.0
Out of range		120	11.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.640	Std dev	1.253		

1985 S44_3669

HP

Bewertung / Seminar

8. Nennen Sie nun bitte das Seminar, das Ihnen im 2. bzw. 3. Studienjahr
C am meisten gefallen hat.

Bitte das Studienjahr (2. oder 3.), in dem das Seminar stattfand, mit
angeben.

Die Kodierung erfolgte wie bei S44_3661.

S44_3669 Bestes Seminar - offene Frage

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	166	15.5	16.1	16.1
	1	24	2.2	2.3	18.4
	2	10	.9	1.0	19.4
	3	14	1.3	1.4	20.8
	4	22	2.1	2.1	22.9
	5	1	.1	.1	23.0
	6	9	.8	.9	23.9
	7	24	2.2	2.3	26.2
	8	2	.2	.2	26.4
	9	19	1.8	1.8	28.2
	10	2	.2	.2	28.4
	11	1	.1	.1	28.5
	12	3	.3	.3	28.8
	13	5	.5	.5	29.3
	14	5	.5	.5	29.8
	15	9	.8	.9	30.6
	16	6	.6	.6	31.2
	17	7	.7	.7	31.9
	18	19	1.8	1.8	33.8
	19	9	.8	.9	34.6
	20	1	.1	.1	34.7
	21	3	.3	.3	35.0
	22	1	.1	.1	35.1
	23	51	4.8	4.9	40.1
	24	29	2.7	2.8	42.9

S44_3669 Bestes Seminar - offene Frage (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	25	6	.6	.6	43.5
	26	4	.4	.4	43.8
	27	22	2.1	2.1	46.0
	28	11	1.0	1.1	47.0
	29	19	1.8	1.8	48.9
	30	13	1.2	1.3	50.1
	31	15	1.4	1.5	51.6
	32	7	.7	.7	52.3
	33	2	.2	.2	52.5
	34	3	.3	.3	52.8
	35	7	.7	.7	53.4
	36	1	.1	.1	53.5
	37	1	.1	.1	53.6
	38	23	2.1	2.2	55.9
	39	3	.3	.3	56.2
	40	3	.3	.3	56.5
	41	3	.3	.3	56.7
	42	17	1.6	1.6	58.4
	43	13	1.2	1.3	59.7
	44	15	1.4	1.5	61.1
	46	10	.9	1.0	62.1
	47	4	.4	.4	62.5
	48	1	.1	.1	62.6
	49	6	.6	.6	63.1
	50	5	.5	.5	63.6
	51	3	.3	.3	63.9
	52	2	.2	.2	64.1
	54	8	.7	.8	64.9
	56	11	1.0	1.1	66.0
	57	1	.1	.1	66.1
	58	2	.2	.2	66.2
	59	3	.3	.3	66.5
	60	4	.4	.4	66.9
	61	27	2.5	2.6	69.5
	62	10	.9	1.0	70.5
	63	13	1.2	1.3	71.8
	64	3	.3	.3	72.1
	65	1	.1	.1	72.2
	66	3	.3	.3	72.5
	67	10	.9	1.0	73.4
	68	7	.7	.7	74.1
	69	9	.8	.9	75.0
	70	3	.3	.3	75.3
	71	1	.1	.1	75.4
	72	13	1.2	1.3	76.6
	73	3	.3	.3	76.9
	75	6	.6	.6	77.5
	76	13	1.2	1.3	78.8
	78	9	.8	.9	79.6
	79	22	2.1	2.1	81.8
	80	48	4.5	4.7	86.4
	81	3	.3	.3	86.7
	82	70	6.5	6.8	93.5
	83	13	1.2	1.3	94.8
	84	4	.4	.4	95.2
	86	9	.8	.9	96.0
	87	4	.4	.4	96.4
	90	1	.1	.1	96.5
	91	4	.4	.4	96.9

S44_3669 Bestes Seminar - offene Frage (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	92	5	.5	.5	97.4
	93	1	.1	.1	97.5
	94	1	.1	.1	97.6
	95	2	.2	.2	97.8
	96	6	.6	.6	98.4
	98	1	.1	.1	98.4
	99	16	1.5	1.6	100.0
Out of range		42	3.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1073	100.0	100.0	

1985 S44_3671

HP

Bewertung / Seminar

8. Nennen Sie nun bitte das Seminar, das Ihnen im 2. bzw. 3. Studienjahr
D am wenigsten gefallen hat.

Bitte das Studienjahr (2. oder 3.), in dem das Seminar stattfand, mit angeben.

Die Kodierung erfolgte wie bei S44_3661.

S44_3671 Schlechtestes Seminar - offene Frage

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	150	14.0	14.5	14.5
	1	9	.8	.9	15.3
	2	31	2.9	3.0	18.3
	3	8	.7	.8	19.1
	4	2	.2	.2	19.3
	5	12	1.1	1.2	20.4
	6	3	.3	.3	20.7
	7	9	.8	.9	21.6
	8	3	.3	.3	21.9
	9	9	.8	.9	22.8
	10	7	.7	.7	23.4
	11	1	.1	.1	23.5
	12	8	.7	.8	24.3
	13	1	.1	.1	24.4
	14	9	.8	.9	25.3
	15	6	.6	.6	25.8
	16	3	.3	.3	26.1
	17	7	.7	.7	26.8
	18	17	1.6	1.6	28.4
	19	8	.7	.8	29.2
	20	2	.2	.2	29.4
	21	7	.7	.7	30.1
	22	1	.1	.1	30.2
	23	15	1.4	1.4	31.6
	24	23	2.1	2.2	33.8
	25	14	1.3	1.4	35.2
	27	8	.7	.8	36.0
	28	4	.4	.4	36.4
	29	11	1.0	1.1	37.4
	30	2	.2	.2	37.6
	31	10	.9	1.0	38.6
	32	3	.3	.3	38.9

S44_3671 Schlechtestes Seminar - offene Frage (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	33	2	.2	.2	39.1
	35	2	.2	.2	39.2
	36	5	.5	.5	39.7
	37	4	.4	.4	40.1
	38	8	.7	.8	40.9
	39	33	3.1	3.2	44.1
	40	9	.8	.9	44.9
	41	10	.9	1.0	45.9
	42	6	.6	.6	46.5
	43	23	2.1	2.2	48.7
	44	5	.5	.5	49.2
	45	16	1.5	1.5	50.7
	46	1	.1	.1	50.8
	47	2	.2	.2	51.0
	48	3	.3	.3	51.3
	49	2	.2	.2	51.5
	50	3	.3	.3	51.8
	51	5	.5	.5	52.3
	52	2	.2	.2	52.5
	53	3	.3	.3	52.7
	54	3	.3	.3	53.0
	55	3	.3	.3	53.3
	56	2	.2	.2	53.5
	57	5	.5	.5	54.0
	58	1	.1	.1	54.1
	59	1	.1	.1	54.2
	60	15	1.4	1.4	55.6
	61	19	1.8	1.8	57.5
	62	6	.6	.6	58.1
	63	28	2.6	2.7	60.8
	64	2	.2	.2	60.9
	65	16	1.5	1.5	62.5
	66	3	.3	.3	62.8
	67	7	.7	.7	63.5
	68	6	.6	.6	64.0
	69	2	.2	.2	64.2
	70	3	.3	.3	64.5
	71	1	.1	.1	64.6
	72	5	.5	.5	65.1
	73	14	1.3	1.4	66.4
	74	2	.2	.2	66.6
	75	13	1.2	1.3	67.9
	76	26	2.4	2.5	70.4
	77	7	.7	.7	71.1
	78	14	1.3	1.4	72.4
	79	3	.3	.3	72.7
	80	76	7.1	7.3	80.0
	81	9	.8	.9	80.9
	82	133	12.4	12.8	93.7
	83	20	1.9	1.9	95.7
	84	18	1.7	1.7	97.4
	86	7	.7	.7	98.1
	87	2	.2	.2	98.3
	88	3	.3	.3	98.6
	95	1	.1	.1	98.6
	98	9	.8	.9	99.5
	99	5	.5	.5	100.0
Out of range		36	3.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	

1985 S44_3711 HP
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Student

9. Geben Sie bitte wiederum für die Lehrkraft, die das Seminar (meistens) geleitet hat, unter a) bis e) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft zu
 1 vollkommen
 ...
 6 überhaupt nicht

a) Die Lehrkraft des Seminars C kennt die Probleme der Studenten.

S44_3711 Char.LK bestes Semin.- kennt Stud.probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	333	31.0	36.1	36.1
	2	409	38.1	44.4	80.5
	3	133	12.4	14.4	94.9
	4	30	2.8	3.3	98.2
	5	9	.8	1.0	99.1
trifft gar nicht zu	6	8	.7	.9	100.0
Out of range		151	14.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.912	Std dev	.925		

1985 S44_3712 HP
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Student

b) Die Lehrkraft des Seminars C achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44_3712 Char.LK bestes Semin.- achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	400	37.3	43.4	43.4
	2	411	38.3	44.6	88.0
	3	88	8.2	9.5	97.5
	4	19	1.8	2.1	99.6
	5	2	.2	.2	99.8
trifft gar nicht zu	6	2	.2	.2	100.0
Out of range		151	14.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.718	Std dev	.766		

1985 S44_3713 HP
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft

c) Die Lehrkraft des Seminars C akzeptiert kritische Hinweise.

S44_3713 Char.LK bestes Semin.- akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	336	31.3	36.6	36.6
	2	416	38.8	45.3	81.9
	3	136	12.7	14.8	96.7
	4	20	1.9	2.2	98.9
	5	9	.8	1.0	99.9
trifft gar nicht zu	6	1	.1	.1	100.0
Out of range		155	14.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.859	Std dev	.829		

1985 S44_3718 HP
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Kultur

d) Die Lehrkraft des Seminars C hat ein hohes geistig-kulturelles Niveau.

S44_3718 Char.LK bestes Semin.-hoh.gei.-kult.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	333	31.0	36.7	36.7
	2	374	34.9	41.2	77.9
	3	177	16.5	19.5	97.4
	4	19	1.8	2.1	99.4
	5	4	.4	.4	99.9
trifft gar nicht zu	6	1	.1	.1	100.0
Out of range		165	15.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.888	Std dev	.831		

1985 S44_3716 HP
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Vorbild

e) Die Lehrkraft des Seminars C ist mir Vorbild.

S44_3716 Char.LK bestes Semin.- ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	198	18.5	21.6	21.6
	2	287	26.7	31.3	52.9
	3	228	21.2	24.9	77.8
	4	104	9.7	11.4	89.2
	5	56	5.2	6.1	95.3
trifft gar nicht zu	6	43	4.0	4.7	100.0
Out of range		157	14.6	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.631	Std dev	1.351		

1985 S44_3747 HP
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Student

a) Die Lehrkraft des Seminars D kennt die Probleme der Studenten.

S44_3747 Char.LK schle. Semi.-kennt Stud.probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	80	7.5	8.8	8.8
	2	176	16.4	19.4	28.2
	3	256	23.9	28.2	56.4
	4	174	16.2	19.2	75.6
	5	123	11.5	13.5	89.1
trifft gar nicht zu	6	99	9.2	10.9	100.0
Out of range		165	15.4	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.420	Std dev	1.445		

1985 S44_3748 HP
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Student

b) Die Lehrkraft des Seminars D achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44_3748 Char.LK schlecht.Semi.- achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	115	10.7	12.7	12.7
	2	257	24.0	28.4	41.1
	3	249	23.2	27.5	68.5
	4	158	14.7	17.4	86.0
	5	67	6.2	7.4	93.4
trifft gar nicht zu	6	60	5.6	6.6	100.0
Out of range		167	15.6	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	2.983	Std dev	1.364		

1985 S44_3749 HP
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft

c) Die Lehrkraft des Seminars D akzeptiert kritische Hinweise.

S44_3749 Char.LK schlecht.Semi.-akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	58	5.4	6.4	6.4
	2	208	19.4	23.0	29.4
	3	233	21.7	25.7	55.1
	4	154	14.4	17.0	72.2
	5	129	12.0	14.3	86.4
trifft gar nicht zu	6	123	11.5	13.6	100.0
Out of range		168	15.7	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.505	Std dev	1.482		

1985 S44_3754 HP
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Kultur

d) Die Lehrkraft des Seminars D hat ein hohes geistig-kulturelles Niveau.

S44_3754 Char.LK schle. Semi.-hoh.geist.-kul.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	73	6.8	8.3	8.3
	2	202	18.8	22.9	31.1
	3	292	27.2	33.0	64.1
	4	172	16.0	19.5	83.6
	5	97	9.0	11.0	94.6
trifft gar nicht zu	6	48	4.5	5.4	100.0
Out of range		189	17.6	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.183	Std dev	1.284		

1985 S44_3752 HP
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Vorbild

e) Die Lehrkraft des Seminars D ist mir Vorbild.

S44_3752 Char.LK schlechtestes Semin.-ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	1.7	2.0	2.0
	2	37	3.4	4.1	6.1
	3	127	11.8	14.1	20.2
	4	159	14.8	17.6	37.8
	5	177	16.5	19.6	57.5
trifft gar nicht zu	6	383	35.7	42.5	100.0
Out of range		172	16.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.764	Std dev	1.342		

1985 S44_3719
Bewertung / Seminar

HP

10. Geben Sie nun direkt für die Seminare C und D unter a) bis i) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

a) Das Seminar C war problemorientiert.

S44_3719 Char. bestes Seminar - problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	493	45.9	53.2	53.2
	2	350	32.6	37.8	91.0
	3	68	6.3	7.3	98.4
	4	10	.9	1.1	99.5
	5	4	.4	.4	99.9
trifft gar nicht zu	6	1	.1	.1	100.0
Out of range		147	13.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.580	Std dev	.728		

1985 S44_3722
Bewertung / Seminar

HP

b) Das Seminar C war inhaltlich interessant.

S44_3722 Char. bestes Seminar- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	487	45.4	52.5	52.5
	2	349	32.5	37.6	90.2
	3	71	6.6	7.7	97.8
	4	15	1.4	1.6	99.5
	5	3	.3	.3	99.8
trifft gar nicht zu	6	2	.2	.2	100.0
Out of range		146	13.6	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.602	Std dev	.757		

1985 S44_3723
Bewertung / Seminar

HP

c) Das Seminar C war anregend für das Selbststudium.

S44_3723 Char. bestes Seminar- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	300	28.0	32.4	32.4
	2	384	35.8	41.5	73.9
	3	186	17.3	20.1	94.0
	4	43	4.0	4.6	98.6
	5	7	.7	.8	99.4
trifft gar nicht zu	6	6	.6	.6	100.0
Out of range		147	13.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.018	Std dev	.940		

1985 S44_3724
Bewertung / Seminar

HP

d) Das Seminar C war wissenschaftlich niveaufull.

S44_3724 Char. bestes Seminar- wiss. niveaufull

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	321	29.9	34.8	34.8
	2	418	39.0	45.3	80.1
	3	142	13.2	15.4	95.4
	4	31	2.9	3.4	98.8
	5	5	.5	.5	99.3
trifft gar nicht zu	6	6	.6	.7	100.0
Out of range		150	14.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.915	Std dev	.885		

1985 S44_3725
Bewertung / Seminar

HP

e) Das Seminar C war pädagogisch-methodisch niveaufull.

S44_3725 Char .bestes Seminar-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	289	26.9	31.3	31.3
	2	413	38.5	44.8	76.1
	3	166	15.5	18.0	94.1
	4	38	3.5	4.1	98.3
	5	11	1.0	1.2	99.5
trifft gar nicht zu	6	5	.5	.5	100.0
Out of range		151	14.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.007	Std dev	.924		

1985 S44_3726
Bewertung / Seminar

HP

f) Das Seminar C war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44_3726 Char. bestes Seminar - wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	329	30.7	35.5	35.5
	2	285	26.6	30.8	66.3
	3	192	17.9	20.7	87.0
	4	66	6.2	7.1	94.2
	5	39	3.6	4.2	98.4
trifft gar nicht zu	6	15	1.4	1.6	100.0
Out of range		147	13.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.186	Std dev	1.205		

1985 S44_3728
Bewertung / Seminar

HP

g) Das Seminar C war faktenüberladen.

S44_3728 Char. bestes Seminar - faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	1.7	1.9	1.9
	2	110	10.3	11.9	13.8
	3	190	17.7	20.5	34.4
	4	187	17.4	20.2	54.6
	5	220	20.5	23.8	78.4
trifft gar nicht zu	6	200	18.6	21.6	100.0
Out of range		148	13.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.169	Std dev	1.390		

1985 S44_3730
Bewertung / Seminar

HP

h) Das Seminar C war weltanschaulich bildend.

S44_3730 Char. bestes Seminar- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	117	10.9	12.8	12.8
	2	156	14.5	17.0	29.8
	3	197	18.4	21.5	51.3
	4	150	14.0	16.4	67.6
	5	168	15.7	18.3	85.9
trifft gar nicht zu	6	129	12.0	14.1	100.0
Out of range		156	14.5	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.527	Std dev	1.603		

1985 S44_3657
Bewertung / Seminar

HP

i) Das Seminar C war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44_3657 Char. bestes Seminar-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	206	19.2	22.3	22.3
	2	328	30.6	35.5	57.8
	3	265	24.7	28.7	86.5
	4	74	6.9	8.0	94.5
	5	35	3.3	3.8	98.3
trifft gar nicht zu	6	16	1.5	1.7	100.0
Out of range		149	13.9	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.407	Std dev	1.133		

1985 S44_3755
Bewertung / Seminar

HP

a) Das Seminar D war problemorientiert.

S44_3755 Char.schlecht.Seminar- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	102	9.5	11.2	11.2
	2	199	18.5	21.9	33.1
	3	261	24.3	28.7	61.8
	4	164	15.3	18.0	79.8
	5	120	11.2	13.2	93.0
trifft gar nicht zu	6	64	6.0	7.0	100.0
Out of range		163	15.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.212	Std dev	1.402		

1985 S44_3758
Bewertung / Seminar

HP

b) Das Seminar D war inhaltlich interessant.

S44_3758 Char.schlecht.Seminar-inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	34	3.2	3.7	3.7
	2	68	6.3	7.5	11.2
	3	192	17.9	21.1	32.3
	4	221	20.6	24.3	56.6
	5	243	22.6	26.7	83.3
trifft gar nicht zu	6	152	14.2	16.7	100.0
Out of range		163	15.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.129	Std dev	1.329		

1985 S44_3759
Bewertung / Seminar

HP

c) Das Seminar D war anregend für das Selbststudium.

S44_3759 Char.schlecht.Seminar-anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	1.7	2.0	2.0
	2	43	4.0	4.7	6.7
	3	147	13.7	16.2	22.9
	4	218	20.3	24.0	46.8
	5	231	21.5	25.4	72.2
trifft gar nicht zu	6	253	23.6	27.8	100.0
Out of range		163	15.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.495	Std dev	1.285		

1985 S44_3760
Bewertung / Seminar

HP

d) Das Seminar D war wissenschaftlich niveauvoll.

S44_3760 Char.schlecht.Seminar- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	40	3.7	4.4	4.4
	2	104	9.7	11.4	15.8
	3	231	21.5	25.4	41.2
	4	219	20.4	24.1	65.3
	5	192	17.9	21.1	86.4
trifft gar nicht zu	6	124	11.6	13.6	100.0
Out of range		163	15.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.869	Std dev	1.359		

1985 S44_3761
Bewertung / Seminar

HP

e) Das Seminar D war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44_3761 Char.schlecht.Seminar-päd.-meth.niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	12	1.1	1.3	1.3
	2	53	4.9	5.9	7.2
	3	162	15.1	17.9	25.1
	4	187	17.4	20.7	45.7
	5	219	20.4	24.2	69.9
trifft gar nicht zu	6	272	25.3	30.1	100.0
Out of range		168	15.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.507	Std dev	1.312		

1985 S44_3762
Bewertung / Seminar

HP

f) Das Seminar D war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44_3762 Char.schlecht.Seminar -wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	98	9.1	10.8	10.8
	2	174	16.2	19.2	30.0
	3	204	19.0	22.5	52.5
	4	162	15.1	17.9	70.3
	5	131	12.2	14.4	84.8
trifft gar nicht zu	6	138	12.9	15.2	100.0
Out of range		166	15.5	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.516	Std dev	1.577		

1985 S44_3764
Bewertung / Seminar

HP

g) Das Seminar D war faktenüberladen.

S44_3764 Char.schlecht.Seminar -faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	65	6.1	7.2	7.2
	2	154	14.4	17.0	24.1
	3	236	22.0	26.0	50.2
	4	173	16.1	19.1	69.2
	5	150	14.0	16.5	85.8
trifft gar nicht zu	6	129	12.0	14.2	100.0
Out of range		166	15.5	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.635	Std dev	1.479		

1985 S44_3766
Bewertung / Seminar

HP

h) Das Seminar D war weltanschaulich bildend.

S44_3766 Char.schlecht.Seminar-weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	2.4	2.9	2.9
	2	84	7.8	9.4	12.3
	3	187	17.4	20.8	33.1
	4	182	17.0	20.3	53.4
	5	185	17.2	20.6	74.0
trifft gar nicht zu	6	233	21.7	26.0	100.0
Out of range		176	16.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.243	Std dev	1.426		

1985 S44_3660
Bewertung / Seminar

HP

i) Das Seminar D war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44_3660 Char.schlecht.Seminar-hohe geist.Anford.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	81	7.5	9.0	9.0
	2	167	15.6	18.5	27.5
	3	208	19.4	23.0	50.5
	4	163	15.2	18.1	68.5
trifft gar nicht zu	5	157	14.6	17.4	85.9
	6	127	11.8	14.1	100.0
Out of range		170	15.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.586	Std dev	1.531		

1985 S44_3741
Selbststudium

HP

11. Welchen Anteil der für das Selbststudium übertragenen Aufgaben bewältigen Sie im Seminarfach C wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 über 75 %

S44_3741 Bewältigt. Selbststudium bestes Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	37	3.4	4.0	4.0
bis 30 %	2	79	7.4	8.6	12.7
bis 50 %	3	207	19.3	22.6	35.3
bis 75 %	4	307	28.6	33.6	68.9
über 75 %	5	285	26.6	31.1	100.0
Out of range		158	14.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.791	Std dev	1.098		

1985 S44_3777
Selbststudium

HP

11. Welchen Anteil der für das Selbststudium übertragenen Aufgaben bewältigen Sie im Seminarfach D wirklich?

S44_3777 Bewältigt. Selbststud. schlecht. Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	226	21.1	25.1	25.1
bis 30 %	2	174	16.2	19.3	44.4
bis 50 %	3	272	25.3	30.2	74.6
bis 75 %	4	141	13.1	15.6	90.2
über 75 %	5	88	8.2	9.8	100.0
Out of range		172	16.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.657	Std dev	1.276		

1985 S44_3742

HP

Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

12. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Seminarfach C?

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44_3742 Einord. Sem.gr.- Leistg. bestes Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	206	19.2	22.5	22.5
2. Hälfte 1. Drittel	2	273	25.4	29.8	52.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	319	29.7	34.8	87.1
2. Hälfte 2. Drittel	4	88	8.2	9.6	96.7
1. Hälfte 3. Drittel	5	25	2.3	2.7	99.5
2. Hälfte 3. Drittel	6	5	.5	.5	100.0
Out of range		157	14.6	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.419	Std dev	1.056		

1985 S44_3743 HP
 Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

12. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Seminarfach C?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44_3743 Einord. Sem.gr.- Mitarb. bestes Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	186	17.3	20.4	20.4
2. Hälfte 1. Drittel	2	298	27.8	32.6	53.0
1. Hälfte 2. Drittel	3	288	26.8	31.5	84.6
2. Hälfte 2. Drittel	4	99	9.2	10.8	95.4
1. Hälfte 3. Drittel	5	35	3.3	3.8	99.2
2. Hälfte 3. Drittel	6	7	.7	.8	100.0
Out of range		160	14.9	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.474	Std dev	1.094		

1985 S44_3778 HP
 Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

12. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Seminarfach D?

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44_3778 Einord. Sem.gr.-Leistg. schlech.Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	75	7.0	8.4	8.4
2. Hälfte 1. Drittel	2	140	13.0	15.7	24.2
1. Hälfte 2. Drittel	3	307	28.6	34.5	58.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	239	22.3	26.9	85.6
1. Hälfte 3. Drittel	5	95	8.9	10.7	96.3
2. Hälfte 3. Drittel	6	33	3.1	3.7	100.0
Out of range		184	17.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.268	Std dev	1.206		

1985 S44_3779 HP
 Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

12. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Seminarfach D?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44_3779 Einord. Sem.gr.-Mitarb. schlech.Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	60	5.6	6.7	6.7
2. Hälfte 1. Drittel	2	139	13.0	15.6	22.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	247	23.0	27.7	50.1
2. Hälfte 2. Drittel	4	230	21.4	25.8	75.9
1. Hälfte 3. Drittel	5	153	14.3	17.2	93.0
2. Hälfte 3. Drittel	6	62	5.8	7.0	100.0
Out of range		182	17.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.520	Std dev	1.315		

1985 S44_3744 HP
 Interesse / Seminar

13. Wie stark waren Sie von vornherein am Inhalt des Seminars C interessiert?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

S44_3744 Ursprüngl.Inter.an Inhalt best. Seminare

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	337	31.4	36.4	36.4
	2	325	30.3	35.1	71.6
	3	191	17.8	20.6	92.2
	4	43	4.0	4.6	96.9
	5	19	1.8	2.1	98.9
überhaupt nicht	6	10	.9	1.1	100.0
Out of range		148	13.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.040	Std dev	1.056		

1985 S44_3780

HP

Interesse / Seminar

13. Wie stark waren Sie von vornherein am Inhalt des Seminars D interessiert?

S44_3780 Ursprüngl.Inter.an Inhalt schle. Semin.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	101	9.4	11.1	11.1
	2	208	19.4	22.9	34.0
	3	234	21.8	25.8	59.8
	4	158	14.7	17.4	77.2
	5	115	10.7	12.7	89.9
überhaupt nicht	6	92	8.6	10.1	100.0
Out of range		165	15.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.280	Std dev	1.480		

1985 S44_3745

HP

Interesse / Seminar

14. Hat sich Ihr Interesse für das Seminar C im Laufe des Studiums verändert?

Mein Interesse ist

- 1 viel stärker geworden
- 2 etwas stärker geworden
- 3 gleich geblieben
- 4 etwas schwächer geworden
- 5 viel schwächer geworden

S44_3745 Interessenveränderung f. bestes Seminar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
viel stärker geword.	1	154	14.4	16.7	16.7
etwas stärker	2	370	34.5	40.1	56.8
gleich geblieben	3	378	35.2	41.0	97.7
etwas schwächer	4	15	1.4	1.6	99.3
viel schwächer	5	6	.6	.7	100.0
Out of range		150	14.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.295	Std dev	.783		

1985 S44_3781
Interesse / Seminar

HP

14. Hat sich Ihr Interesse für das Seminar D im Laufe des Studiums verändert?

S44_3781 Interessenverändg. f.schlechtest. Semin.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
viel stärker geword.	1	11	1.0	1.2	1.2
etwas stärker	2	65	6.1	7.3	8.5
gleich geblieben	3	317	29.5	35.7	44.2
etwas schwächer	4	266	24.8	29.9	74.1
viel schwächer	5	230	21.4	25.9	100.0
Out of range		184	17.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.719	Std dev	.970		

1985 S44_3795 TECHNIK
 Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns speziell an Technikstudenten.

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

Das ist bei mir

- 1 sehr stark ausgeprägt
 ...
 6 überhaupt nicht ausgeprägt

a) Konstruieren, Zeichnen

S44_3795 Fähigkeit - Konstruieren, Zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	38	4.6	4.6	4.6
	2	244	29.3	29.5	34.1
	3	307	36.9	37.2	71.3
	4	133	16.0	16.1	87.4
gar nicht ausgeprägt	5	71	8.5	8.6	96.0
Out of range	6	33	4.0	4.0	100.0
		7	.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.065	Std dev	1.158		

1985 S44_3796 TECHNIK
 Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

b) Experimentieren

S44_3796 Fähigkeit - Experimentieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	41	4.9	5.0	5.0
	2	183	22.0	22.2	27.2
	3	330	39.6	40.0	67.2
	4	169	20.3	20.5	87.6
gar nicht ausgeprägt	5	83	10.0	10.1	97.7
Out of range	6	19	2.3	2.3	100.0
		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.154	Std dev	1.101		

1985 S44_3797 **TECHNIK**
 Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit / EDV

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

c) Arbeit mit EDV-Anlagen (z.B. Bildschirmarbeit)

S44_3797 Fähigkeit - Arbeit mit EDV-Anlagen/PC

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	58	7.0	7.0	7.0
	2	126	15.1	15.3	22.3
	3	205	24.6	24.9	47.2
	4	182	21.8	22.1	69.3
	5	156	18.7	18.9	88.2
gar nicht ausgeprägt	6	97	11.6	11.8	100.0
Out of range		9	1.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.659	Std dev	1.428		

1985 S44_3798 **TECHNIK**
 Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit / Handwerk

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

d) handwerkliche Fähigkeiten

S44_3798 Fähigkeit - handwerkliche Fähigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	163	19.6	19.7	19.7
	2	346	41.5	41.9	61.6
	3	201	24.1	24.3	86.0
	4	71	8.5	8.6	94.6
	5	34	4.1	4.1	98.7
gar nicht ausgeprägt	6	11	1.3	1.3	100.0
Out of range		7	.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.395	Std dev	1.102		

1985 S44_3799

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit Leitungsfunktion

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

e) Fähigkeiten zur Ausübung von Leitungsfunktionen

S44_3799 Fähigkeit - Leiterfähigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	11	1.3	1.3	1.3
	2	104	12.5	12.6	14.0
	3	328	39.4	39.9	53.8
	4	211	25.3	25.6	79.5
	5	119	14.3	14.5	93.9
gar nicht ausgeprägt	6	50	6.0	6.1	100.0
Out of range		10	1.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.575	Std dev	1.110		

1985 S44_3800

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

f) technische Fachkenntnisse

S44_3800 Wissen - technische Fachkenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	22	2.6	2.7	2.7
	2	206	24.7	25.0	27.6
	3	470	56.4	57.0	84.6
	4	105	12.6	12.7	97.3
	5	18	2.2	2.2	99.5
gar nicht ausgeprägt	6	4	.5	.5	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.882	Std dev	.776		

1985 S44_3804

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis / Mathematik

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

g) naturwissenschaftliche/mathematische Grundlagenkenntnisse

S44_3804 Wissen - nawi.-math.Grundlagenkenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	35	4.2	4.2	4.2
	2	266	31.9	32.2	36.5
	3	386	46.3	46.8	83.3
	4	121	14.5	14.7	97.9
	5	14	1.7	1.7	99.6
gar nicht ausgeprägt	6	3	.4	.4	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.784	Std dev	.833		

1985 S44_3805

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis Arbeitsorganisation

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

h) Kenntnisse in Wissenschaftlicher Arbeitsorganisation

S44_3805 Wissen - Wissenschaftl. Arb.organisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	3	.4	.4	.4
	2	51	6.1	6.2	6.6
	3	272	32.7	33.1	39.7
	4	277	33.3	33.7	73.4
	5	158	19.0	19.2	92.6
gar nicht ausgeprägt	6	61	7.3	7.4	100.0
Out of range		11	1.3	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.875	Std dev	1.042		

1985 S44_3806

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis / Ökonomie

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

i) **ökonomische Kenntnisse**

S44_3806 Wissen - ökonomische Kenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	6	.7	.7	.7
	2	69	8.3	8.4	9.1
	3	349	41.9	42.3	51.4
	4	248	29.8	30.1	81.5
	5	121	14.5	14.7	96.1
gar nicht ausgeprägt	6	32	3.8	3.9	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.612	Std dev	.988		

1985 S44_3807

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

k) **Fähigkeit, mit technischen Formeln, Kennziffern, Diagrammen umzugehen**

S44_3807 Fähigkeit - Umgang mit techn. Formeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	52	6.2	6.3	6.3
	2	357	42.9	43.2	49.5
	3	317	38.1	38.4	87.9
	4	79	9.5	9.6	97.5
	5	18	2.2	2.2	99.6
gar nicht ausgeprägt	6	3	.4	.4	100.0
Out of range		7	.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.592	Std dev	.857		

1985 S44_3809

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis / Mathematik

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

1) Beherrschung mathematischer Methoden (z.B. mathematische Modellbildung, Statistik)

S44_3809 Fähigkeit - Beherrschung math. Methoden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	29	3.5	3.5	3.5
	2	130	15.6	15.8	19.3
	3	358	43.0	43.4	62.7
	4	212	25.5	25.7	88.4
	5	84	10.1	10.2	98.5
gar nicht ausgeprägt	6	12	1.4	1.5	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.276	Std dev	1.009		

1985 S44_3810

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis / Recht

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

m) juristische Kenntnisse (z.B. Arbeitsrecht)

S44_3810 Wissen - juristische Kenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	5	.6	.6	.6
	2	35	4.2	4.2	4.8
	3	167	20.0	20.2	25.1
	4	240	28.8	29.1	54.1
	5	230	27.6	27.8	82.0
gar nicht ausgeprägt	6	149	17.9	18.0	100.0
Out of range		7	.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.334	Std dev	1.147		

1985 S44_3508
 Informiertheit / Naturwissenschaft

TECHNIK

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

Darüber fühle ich mich

1 sehr gut informiert
 ...
 6 überhaupt nicht informiert

a) Biotechnologie

S44_3508 Informiertheit - Biotechnologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	3	.4	.4	.4
	2	24	2.9	2.9	3.3
	3	77	9.2	9.3	12.6
	4	106	12.7	12.8	25.4
	5	243	29.2	29.4	54.8
überhaupt nicht	6	373	44.8	45.2	100.0
Out of range		7	.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	5.035	Std dev	1.128		

1985 S44_3509
 Informiertheit / Mikroelektronik

TECHNIK

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

b) Mikroelektronik - Hardwareentwicklung

S44_3509 Informiertheit -Mikroelektron.-Hardware

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	26	3.1	3.2	3.2
	2	153	18.4	18.5	21.7
	3	245	29.4	29.7	51.4
	4	175	21.0	21.2	72.6
	5	163	19.6	19.8	92.4
überhaupt nicht	6	63	7.6	7.6	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.588	Std dev	1.287		

1985 S44_3510

TECHNIK

Informiertheit / Mikroelektronik

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

c) Mikroelektronik - Softwareentwicklung

S44_3510 Informiertheit -Mikroelektronik-Software

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	26	3.1	3.2	3.2
	2	150	18.0	18.2	21.4
	3	265	31.8	32.2	53.5
	4	198	23.8	24.0	77.5
	5	136	16.3	16.5	94.1
überhaupt nicht	6	49	5.9	5.9	100.0
Out of range		9	1.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.504	Std dev	1.222		

1985 S44_3511

TECHNIK

Informiertheit / Technologie

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

d) neue Informationstechnologien wie Bildschirmtext, Computerkommunikation

S44_3511 Informiertheit -neue Informat.technolog.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	16	1.9	1.9	1.9
	2	120	14.4	14.5	16.5
	3	220	26.4	26.7	43.2
	4	211	25.3	25.6	68.7
	5	170	20.4	20.6	89.3
überhaupt nicht	6	88	10.6	10.7	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.804	Std dev	1.272		

1985 S44_3512
 Informiertheit / Elektronik

TECHNIK

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

e) Optoelektronik

S44_3512 Informiertheit - Optoelektronik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	10	1.2	1.2	1.2
	2	53	6.4	6.4	7.7
	3	113	13.6	13.7	21.4
	4	171	20.5	20.8	42.2
	5	200	24.0	24.3	66.5
überhaupt nicht	6	276	33.1	33.5	100.0
Out of range		10	1.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.611	Std dev	1.310		

1985 S44_3513
 Informiertheit / Technik

TECHNIK

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

f) BCM-Technik (Phantom-Frage)

S44_3513 Informiertheit - BCM-Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	3	.4	.4	.4
	2	15	1.8	1.9	2.2
	3	51	6.1	6.3	8.6
	4	90	10.8	11.2	19.8
	5	170	20.4	21.1	40.9
überhaupt nicht	6	476	57.1	59.1	100.0
Out of range		28	3.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	5.282	Std dev	1.052		

1985 S44_3514
 Informiertheit / Technik

TECHNIK

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

g) CAD/CAM

S44_3514 Informiertheit - CAD/CAM

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	12	1.4	1.5	1.5
	2	79	9.5	9.7	11.1
	3	158	19.0	19.3	30.4
	4	161	19.3	19.7	50.1
	5	191	22.9	23.3	73.5
überhaupt nicht	6	217	26.1	26.5	100.0
Out of range		15	1.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.334	Std dev	1.377		

1985 S44_3515
 Informiertheit / Automatisierung

TECHNIK

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

h) flexible Automatisierung

S44_3515 Informiertheit - flexible Automatisierung.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	16	1.9	2.0	2.0
	2	83	10.0	10.1	12.1
	3	167	20.0	20.4	32.5
	4	164	19.7	20.0	52.5
	5	192	23.0	23.4	75.9
überhaupt nicht	6	197	23.6	24.1	100.0
Out of range		14	1.7	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.250	Std dev	1.386		

1985 S44_3516 **TECHNIK**
 Informiertheit / Technologie / Umwelt

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

i) umweltfreundliche Technologien (z.B. Recycling)

S44_3516 Informiertheit - umweltfreundl. Technol.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	5	.6	.6	.6
	2	39	4.7	4.8	5.4
	3	144	17.3	17.5	22.9
	4	179	21.5	21.8	44.7
	5	218	26.2	26.6	71.3
überhaupt nicht	6	236	28.3	28.7	100.0
Out of range		12	1.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.552	Std dev	1.238		

1985 S44_3517 **TECHNIK**
 Informiertheit / Technik / Geschichte

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

k) Technik-Geschichte

S44_3517 Informiertheit - Technik-Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	10	1.2	1.2	1.2
	2	82	9.8	10.0	11.2
	3	246	29.5	30.0	41.2
	4	241	28.9	29.4	70.5
	5	164	19.7	20.0	90.5
überhaupt nicht	6	78	9.4	9.5	100.0
Out of range		12	1.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.854	Std dev	1.170		

1985 S44_3518 **TECHNIK**
 Informiertheit / Leitungstätigkeit / Psychologie

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

1) sozialpsychologische Grundlagen der Leitungstätigkeit

S44_3518 Informiertheit -psych.Grundlag.Leit.tät.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	26	3.1	3.2	3.2
	3	93	11.2	11.3	14.5
	4	173	20.8	21.1	35.6
	5	228	27.4	27.8	63.3
überhaupt nicht	6	301	36.1	36.7	100.0
Out of range		12	1.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.834	Std dev	1.136		

1985 S44_3519 **TECHNIK**
 Informiertheit / Recht / Ingenieur

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

m) rechtliche Grundlagen/Bestimmungen der Ingenieurstätigkeit

S44_3519 Informiertheit - rechtliche Grundlagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	1	.1	.1	.1
	2	24	2.9	2.9	3.0
	3	137	16.4	16.7	19.8
	4	222	26.7	27.1	46.8
	5	264	31.7	32.2	79.0
überhaupt nicht	6	172	20.6	21.0	100.0
Out of range		13	1.6	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.512	Std dev	1.093		

1985 S44_3520 TECHNIK
 Informationsbedarf / Naturwissenschaft

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

Darüber möchte ich

- 1 sehr gut informiert werden
 ...
 6 überhaupt nicht informiert werden

a) Biotechnologie

S44_3520 Inform.wunsch - Biotechnologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	48	5.8	6.0	6.0
	2	153	18.4	19.2	25.2
	3	209	25.1	26.2	51.4
	4	138	16.6	17.3	68.7
	5	133	16.0	16.7	85.3
überhaupt keine Inf.	6	117	14.0	14.7	100.0
Out of range		35	4.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.634	Std dev	1.481		

1985 S44_3521 TECHNIK
 Informationsbedarf / Mikroelektronik

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

b) Mikroelektronik - Hardwareentwicklung

S44_3521 Inform.wunsch - Mikroelektron.-Hardware

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	216	25.9	27.0	27.0
	2	292	35.1	36.5	63.6
	3	193	23.2	24.2	87.7
	4	59	7.1	7.4	95.1
	5	20	2.4	2.5	97.6
überhaupt keine Inf.	6	19	2.3	2.4	100.0
Out of range		34	4.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.289	Std dev	1.154		

1985 S44_3522 **TECHNIK**
Informationsbedarf / Mikroelektronik

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

c) **Mikroelektronik - Softwareentwicklung**

S44_3522 Inform.wunsch - Mikroelektronik-Software

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	265	31.8	33.2	33.2
	2	312	37.5	39.1	72.3
	3	158	19.0	19.8	92.1
	4	40	4.8	5.0	97.1
	5	7	.8	.9	98.0
überhaupt keine Inf.	6	16	1.9	2.0	100.0
Out of range		35	4.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.073	Std dev	1.061		

1985 S44_3523 **TECHNIK**
Informationsbedarf / Technologie

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

d) **neue Informationstechnologien wie Bildschirmtext, Computerkommunikation**

S44_3523 Inform.wunsch - neue Informat.technolog.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	280	33.6	35.0	35.0
	2	330	39.6	41.3	76.3
	3	126	15.1	15.8	92.1
	4	39	4.7	4.9	97.0
	5	12	1.4	1.5	98.5
überhaupt keine Inf.	6	12	1.4	1.5	100.0
Out of range		34	4.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.010	Std dev	1.039		

1985 S44_3524

TECHNIK

Informationsbedarf / Elektronik

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

e) Optoelektronik

S44_3524 Inform.wunsch - Optoelektronik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	72	8.6	9.0	9.0
	2	187	22.4	23.5	32.5
	3	232	27.9	29.1	61.7
	4	136	16.3	17.1	78.8
	5	84	10.1	10.6	89.3
überhaupt keine Inf.	6	85	10.2	10.7	100.0
Out of range		37	4.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.286	Std dev	1.439		

1985 S44_3525

TECHNIK

Informationsbedarf / Technik

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

f) BCM-Technik (Phantom-Frage)

S44_3525 Inform.wunsch - BCM-Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	44	5.3	5.9	5.9
	2	135	16.2	18.0	23.9
	3	238	28.6	31.7	55.6
	4	127	15.2	16.9	72.5
	5	90	10.8	12.0	84.5
überhaupt keine Inf.	6	116	13.9	15.5	100.0
Out of range		83	10.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.576	Std dev	1.458		

1985 S44_3526
 Informationsbedarf / Technik

TECHNIK

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

g) CAD/CAM

S44_3526 Inform.wunsch - CAD/CAM

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	181	21.7	22.9	22.9
	2	265	31.8	33.5	56.5
	3	174	20.9	22.0	78.5
	4	78	9.4	9.9	88.4
	5	35	4.2	4.4	92.8
überhaupt keine Inf.	6	57	6.8	7.2	100.0
Out of range		43	5.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.610	Std dev	1.424		

1985 S44_3527
 Informationsbedarf / Automatisierung

TECHNIK

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

h) flexible Automatisierung

S44_3527 Inform.wunsch - flexible Automatisierg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	133	16.0	16.8	16.8
	2	246	29.5	31.0	47.8
	3	231	27.7	29.1	76.9
	4	91	10.9	11.5	88.4
	5	45	5.4	5.7	94.1
überhaupt keine Inf.	6	47	5.6	5.9	100.0
Out of range		40	4.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.760	Std dev	1.342		

1985 S44_3528 **TECHNIK**
 Informationsbedarf / Technologie / Umwelt

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

i) umweltfreundliche Technologien (z.B. Recycling)

S44_3528 Inform.wunsch - umweltfreundl.Technolog.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	210	25.2	26.3	26.3
	2	308	37.0	38.6	65.0
	3	186	22.3	23.3	88.3
	4	63	7.6	7.9	96.2
	5	16	1.9	2.0	98.2
überhaupt keine Inf.	6	14	1.7	1.8	100.0
Out of range		36	4.3	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.258	Std dev	1.100		

1985 S44_3529 **TECHNIK**
 Informationsbedarf / Technik / Geschichte

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

k) Technik-Geschichte

S44_3529 Inform.wunsch - Technik-Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	52	6.2	6.5	6.5
	2	208	25.0	26.1	32.7
	3	305	36.6	38.3	71.0
	4	136	16.3	17.1	88.1
	5	60	7.2	7.5	95.6
überhaupt keine Inf.	6	35	4.2	4.4	100.0
Out of range		37	4.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.062	Std dev	1.178		

1985 S44_3530 **TECHNIK**
 Informationsbedarf / Leitungstätigkeit / Psychologie

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

1) sozialpsychologische Grundlagen der Leitungstätigkeit

S44_3530 Inform.wunsch -psycho.Grundlag.Leit.tät.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	91	10.9	11.4	11.4
	2	236	28.3	29.6	41.0
	3	249	29.9	31.2	72.3
	4	127	15.2	15.9	88.2
	5	44	5.3	5.5	93.7
überhaupt keine Inf.	6	50	6.0	6.3	100.0
Out of range		36	4.3	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.934	Std dev	1.302		

1985 S44_3531 **TECHNIK**
 Informationsbedarf / Recht / Ingenieur

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

m) rechtliche Grundlagen/Bestimmungen der Ingenieurstätigkeit

S44_3531 Inform.wunsch - rechtliche Grundlagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	153	18.4	19.2	19.2
	2	309	37.1	38.8	58.0
	3	223	26.8	28.0	85.9
	4	69	8.3	8.7	94.6
	5	18	2.2	2.3	96.9
überhaupt keine Inf.	6	25	3.0	3.1	100.0
Out of range		36	4.3	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.454	Std dev	1.148		

1985 S44_3808
Kenntnis / Berufstätigkeit

TECHNIK

Inwieweit trifft das folgende auf Sie zu?

Das trifft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

4. Meine Kenntnisse und Vorstellungen von der künftigen Berufstätigkeit sind jetzt präziser als unmittelbar vor Beginn des Studiums.

S44_3808 Selbstbild -Berufsvorstellungen präziser

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	168	20.2	20.7	20.7
	2	240	28.8	29.6	50.4
	3	239	28.7	29.5	79.9
	4	72	8.6	8.9	88.8
	5	54	6.5	6.7	95.4
trifft gar nicht zu	6	37	4.4	4.6	100.0
Out of range		23	2.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.648	Std dev	1.331		

1985 S44_3555
Lebensziel / Entwicklung / Wissenschaft / Technik

TECHNIK

5. Ich will die wissenschaftlich-technische Entwicklung auf meinem Fachgebiet mitbestimmen.

S44_3555 Einst.- Wunsch nach fachl. Mitbestimmung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	59	7.1	7.3	7.3
	2	166	19.9	20.5	27.8
	3	295	35.4	36.4	64.2
	4	170	20.4	21.0	85.2
	5	66	7.9	8.1	93.3
trifft gar nicht zu	6	54	6.5	6.7	100.0
Out of range		23	2.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.222	Std dev	1.259		

1985 S44_3553

TECHNIK

Lebensziel / Erfindung / Patent

6. Ich will in meinem Leben mindestens eine Erfindung oder ein Patent erarbeiten.

S44_3553 Vornahme - mind. eine Erfindung im Leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	113	13.6	14.0	14.0
	2	127	15.2	15.7	29.7
	3	186	22.3	23.0	52.7
	4	133	16.0	16.5	69.2
	5	147	17.6	18.2	87.4
trifft gar nicht zu	6	102	12.2	12.6	100.0
Out of range		25	3.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.470	Std dev	1.590		

1985 S44_3532

TECHNIK

Studium / Erfinderwettbewerb

7. Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums an einem Erfinderwettbewerb teilgenommen bzw. nehmen Sie z.Z. daran teil?

- 1 ja
- 2 nein

S44_3532 Teilnahme an Erfinderwettbewerb im Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	15	1.8	1.9	1.9
nein	2	792	95.1	98.1	100.0
Out of range		26	3.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	

1985 S44_3505 **TECHNIK**
 Einstellung / DDR / Fortschritt / Technik / Mensch

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das entspricht meiner Auffassung

1 vollkommen
 ...
 6 überhaupt nicht

8. In der DDR wird der wissenschaftlich-technische Fortschritt zum Wohle der Menschen durchgesetzt.

S44_3505 Einst.-in DDR Wiss/Tech.z.Wohl d.Mensch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	420	50.4	52.1	52.1
	2	256	30.7	31.8	83.9
	3	108	13.0	13.4	97.3
	4	15	1.8	1.9	99.1
	5	6	.7	.7	99.9
gar nicht meine M.	6	1	.1	.1	100.0
Out of range		27	3.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	1.677	Std dev	.845		

1985 S44_3506 **TECHNIK**
 Einstellung / DDR / Sozialwesen / Leistung / Werktätige

9. Die hohe soziale Sicherheit in der DDR fördert den Leistungswillen der Werktätigen.

S44_3506 Einst.-soziale Sich.fördert Leist.willen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	115	13.8	14.3	14.3
	2	166	19.9	20.6	35.0
	3	251	30.1	31.2	66.2
	4	139	16.7	17.3	83.5
	5	92	11.0	11.4	94.9
gar nicht meine M.	6	41	4.9	5.1	100.0
Out of range		29	3.5	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.062	Std dev	1.366		

1985 S44_3507 **TECHNIK**
 Einstellung / DDR / Produktion / Entwicklung

10. Auch unter den veränderten Produktionsbedingungen wird sich die DDR
 in den nächsten Jahren stabil entwickeln.

S44_3507 Einst.-stabile Entwickl. der DDR in Zuk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	226	27.1	28.2	28.2
	2	339	40.7	42.3	70.5
	3	172	20.6	21.5	92.0
	4	53	6.4	6.6	98.6
	5	9	1.1	1.1	99.8
gar nicht meine M.	6	2	.2	.2	100.0
Out of range		32	3.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.109	Std dev	.944		

1985 S44_3533 **TECHNIK MEDIZIN**
 Interesse / Umweltschutz

11. Ist Umweltschutz ein Thema, daß Sie persönlich interessiert?

Das interessiert mich

1 sehr stark

...

6 überhaupt nicht

S44_3533 Interesse - Thema Umweltschutz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	511	51.3	52.6	52.6
	2	327	32.8	33.7	86.3
	3	114	11.4	11.7	98.0
	4	14	1.4	1.4	99.5
	5	4	.4	.4	99.9
überhaupt nicht	6	1	.1	.1	100.0
Out of range		25	2.5	Missing	
	Total	996	100.0	100.0	
Mean	1.636	Std dev	.790		

1985 S44_3534 TECHNIK MEDIZIN
 Einstellung / Umweltproblem / Industrialisierung

Es folgen einige Aussagen. Antworten Sie jeweils mit:

Das entspricht meiner Meinung

1 vollkommen
 ...
 6 überhaupt nicht

12. Umweltprobleme entstehen zwangsläufig durch die Industrialisierung.

S44_3534 Einst.- Umweltprobl. durch Industrialis.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	399	40.1	41.2	41.2
	2	226	22.7	23.3	64.6
	3	163	16.4	16.8	81.4
	4	84	8.4	8.7	90.1
	5	69	6.9	7.1	97.2
gar nicht meine M.	6	27	2.7	2.8	100.0
Out of range		28	2.8	Missing	
	Total	996	100.0	100.0	
Mean	2.255	Std dev	1.397		

1985 S44_3535 TECHNIK MEDIZIN
 Einstellung / Informationspolitik / Umweltproblem / Umweltschutz

13. Nur wenn besser über Umweltprobleme informiert wird, können alle Bürger für den Umweltschutz mobilisiert werden.

S44_3535 Einst.-Bürgerinfo. ü.Umweltprobl.wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	472	47.4	48.7	48.7
	2	252	25.3	26.0	74.6
	3	156	15.7	16.1	90.7
	4	45	4.5	4.6	95.4
	5	27	2.7	2.8	98.1
gar nicht meine M.	6	18	1.8	1.9	100.0
Out of range		26	2.6	Missing	
	Total	996	100.0	100.0	
Mean	1.925	Std dev	1.173		

1985 S44_3536
Einstellung / DDR / Umweltschutz

TECHNIK MEDIZIN

14. In unserem Land werden große Anstrengungen unternommen, um die Umwelt zu schützen.

S44_3536 Einst.- intensiver Umweltschutz in DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	57	5.7	5.9	5.9
	2	147	14.8	15.2	21.1
	3	323	32.4	33.4	54.4
	4	248	24.9	25.6	80.1
	5	150	15.1	15.5	95.6
gar nicht meine M.	6	43	4.3	4.4	100.0
Out of range		28	2.8	Missing	
Total		996	100.0	100.0	
Mean	3.430	Std dev	1.217		

1985 S44_3537
Einstellung / Ökonomie / Umweltproblem

TECHNIK MEDIZIN

15. Ein rasches Wachstum der ökonomischen Leistungskraft schafft die Basis für die Lösung der Umweltprobleme.

S44_3537 Einst.- schnelles ök. Wachstum wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	236	23.7	24.5	24.5
	2	280	28.1	29.1	53.6
	3	252	25.3	26.2	79.8
	4	117	11.7	12.1	91.9
	5	54	5.4	5.6	97.5
gar nicht meine M.	6	24	2.4	2.5	100.0
Out of range		33	3.3	Missing	
Total		996	100.0	100.0	
Mean	2.528	Std dev	1.273		

1985 S44_3538
Einstellung / Umweltverschmutzung / Lebensstandard

TECHNIK MEDIZIN

16. Um die Umweltverschmutzung zu verringern, muß jeder Abstriche am Lebensstandard in Kauf nehmen.

S44_3538 Einst.-f.Umweltschutz gering. Leb.stand.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	105	10.5	10.9	10.9
	2	156	15.7	16.2	27.0
	3	208	20.9	21.6	48.6
	4	123	12.3	12.7	61.3
	5	157	15.8	16.3	77.6
gar nicht meine M.	6	216	21.7	22.4	100.0
Out of range		31	3.1	Missing	
Total		996	100.0	100.0	
Mean	3.745	Std dev	1.684		

1985 S44_3539
Einstellung / DDR / Umweltproblem

TECHNIK MEDIZIN

17. Die meisten Umweltprobleme ließen sich heute schon lösen, wenn überall in unserem Land dazu der Wille vorhanden wäre.

S44_3539 Einst.-Umweltprobl.lösbar b. Willen dazu

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	297	29.8	30.7	30.7
	2	251	25.2	26.0	56.7
	3	216	21.7	22.4	79.1
	4	109	10.9	11.3	90.4
	5	55	5.5	5.7	96.1
gar nicht meine M.	6	38	3.8	3.9	100.0
Out of range		30	3.0	Missing	
	Total	996	100.0	100.0	
Mean	2.470	Std dev	1.380		

1985 S44_3540
Einstellung / Umweltschutz / Alltag

TECHNIK

Und wie stehen Sie zu folgender Aussage?

18. Ich bemühe mich, im täglichen Leben einen Beitrag zum Umweltschutz zu leisten.

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

S44_3540 Einst.-eig.Bemühung f.tägl. Umweltschutz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	171	20.5	21.2	21.2
	2	368	44.2	45.6	66.8
	3	211	25.3	26.1	92.9
	4	37	4.4	4.6	97.5
	5	16	1.9	2.0	99.5
trifft gar nicht zu	6	4	.5	.5	100.0
Out of range		26	3.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.221	Std dev	.931		

1985 S44_3783
Wirtschaftswissenschaft / Studium

WIWI

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns speziell an die Studenten der
Wirtschaftswissenschaften.

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

1. Das Studium verläuft bisher so, wie ich es mir vorgestellt habe.

S44_3783 Einst.- Studium verläuft wie vorgestellt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	10	2.5	2.6	2.6
	2	69	17.6	17.7	20.3
	3	150	38.2	38.5	58.7
	4	94	23.9	24.1	82.8
	5	50	12.7	12.8	95.6
trifft gar nicht zu	6	17	4.3	4.4	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	3.400	Std dev	1.126		

1985 S44_3785
Einstellung / Ökonom / Kenntnis / Technik / Technologie

WIWI

2. Als künftiger Ökonom brauche ich auch Kenntnisse der Technik und
Technologie.

S44_3785 Einst.- Technik-/Technol.kenntn. wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	64	16.3	16.5	16.5
	2	126	32.1	32.4	48.8
	3	123	31.3	31.6	80.5
	4	41	10.4	10.5	91.0
	5	28	7.1	7.2	98.2
trifft gar nicht zu	6	7	1.8	1.8	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.650	Std dev	1.191		

1985 S44_3786 WIWI
Wirtschaftswissenschaft / Sektion / Leitungstätigkeit

3. Die Ausbildung an meiner Sektion befähigt mich, später eine
Leitungstätigkeit auszuüben.

S44_3786 Einst.- Ausbild.befähigt zu Leit.tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	23	5.9	5.9	5.9
	2	112	28.5	28.7	34.6
	3	146	37.2	37.4	72.1
	4	72	18.3	18.5	90.5
trifft gar nicht zu	5	21	5.3	5.4	95.9
Out of range	6	16	4.1	4.1	100.0
		3	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		393	100.0	100.0	
Mean	3.010	Std dev	1.138		

1985 S44_3787 WIWI
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Praxis

4. Mein Studium ist praxisbezogen.

S44_3787 Einst.- Studium ist praxisbezogen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	6	1.5	1.5	1.5
	2	37	9.4	9.5	11.0
	3	125	31.8	32.1	43.1
	4	127	32.3	32.6	75.6
	5	78	19.8	20.0	95.6
trifft gar nicht zu	6	17	4.3	4.4	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		393	100.0	100.0	
Mean	3.731	Std dev	1.069		

1985 S44_3788 WIWI
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Kenntnis / Führungsrolle

5. Mein Studium vermittelt mir ausreichende Kenntnisse in der
Menschenführung.

S44_3788 Einst.- Stud. befähigt zu Menschenführg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	2	.5	.5	.5
	2	22	5.6	5.6	6.2
	3	80	20.4	20.5	26.7
	4	111	28.2	28.5	55.1
	5	88	22.4	22.6	77.7
trifft gar nicht zu	6	87	22.1	22.3	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		393	100.0	100.0	
Mean	4.338	Std dev	1.218		

1985 S44_3789 WIWI
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Kenntnis / Recht

6. Mein Studium vermittelt mir ausreichende Kenntnisse auf dem Gebiet des Rechts.

S44_3789 Einst.- Stud. vermittelt Rechtskenntnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	10.7	10.8	10.8
	2	147	37.4	37.7	48.5
	3	136	34.6	34.9	83.3
	4	52	13.2	13.3	96.7
	5	11	2.8	2.8	99.5
trifft gar nicht zu	6	2	.5	.5	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
Total		393	100.0	100.0	
Mean	2.613	Std dev	.976		

1985 S44_3790 WIWI
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Kenntnis / Technologie

7. Mein Studium vermittelt mir Verständnis für technisch-technologische Probleme.

S44_3790 Einst.- Stud. vermittelt tech.Verständn.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	6	1.5	1.5	1.5
	2	60	15.3	15.4	16.9
	3	118	30.0	30.3	47.2
	4	115	29.3	29.5	76.7
	5	57	14.5	14.6	91.3
trifft gar nicht zu	6	34	8.7	8.7	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
Total		393	100.0	100.0	
Mean	3.664	Std dev	1.201		

1985 S44_3791 WIWI
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Tagesplanung

8. Meinen Tagesablauf im Studium plane ich weitestgehend.

S44_3791 Einst.- meist eig. Tagesplanung im Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	64	16.3	16.5	16.5
	2	157	39.9	40.4	56.8
	3	101	25.7	26.0	82.8
	4	46	11.7	11.8	94.6
	5	17	4.3	4.4	99.0
trifft gar nicht zu	6	4	1.0	1.0	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
Total		393	100.0	100.0	
Mean	2.504	Std dev	1.097		

1985 S44_3792 WIWI
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Beruf / Ökonom

9. Nach dem Studium möchte ich nicht als Ökonom tätig sein.

S44_3792 Einst.- nach Stud. keine Tätk.als Ökonom

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	25	6.4	6.5	6.5
	2	26	6.6	6.7	13.2
	3	42	10.7	10.9	24.0
	4	32	8.1	8.3	32.3
	5	80	20.4	20.7	53.0
trifft gar nicht zu	6	182	46.3	47.0	100.0
Out of range		6	1.5	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	4.711	Std dev	1.596		

1985 S44_3347 WIWI
Leitungsfunktion / Partei / Massenorganisation

10. Üben Sie in den unter a) bis d) genannten Bereichen z.Z. eine Leitungsfunktion aus?

- 1 ja, gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein, ich würde aber gern
- 4 nein, ich möchte auch nicht

a) gesellschaftliche Funktion auf einer übergeordneten Leitungsebene in Partei oder Massenorganisation

S44_3347 Gesell.Fkt. -übergeord.Partei-Leit.ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	32	8.1	8.3	8.3
ja, aber ungern	2	4	1.0	1.0	9.4
nein, würde gern	3	87	22.1	22.7	32.0
nein, möchte nicht	4	261	66.4	68.0	100.0
Out of range		9	2.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	

1985 S44_3348 WIWI
 Leitungsfunktion / Partei / Massenorganisation

10. Üben Sie in den unter a) bis d) genannten Bereichen z.Z. eine Leitungsfunktion aus?

b) gesellschaftliche Funktion auf einer untergeordneten Leitungsebene in Partei oder Massenorganisation

S44_3348 Gesell.Fkt. -untergeord.Part.-leit.ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	126	32.1	32.5	32.5
ja, aber ungern	2	12	3.1	3.1	35.6
nein, würde gern	3	93	23.7	24.0	59.5
nein, möchte nicht	4	157	39.9	40.5	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	393	100.0	100.0	

1985 S44_3349 WIWI
 Leitungsfunktion / Studentenzirkel

10. Üben Sie in den unter a) bis d) genannten Bereichen z.Z. eine Leitungsfunktion aus?

c) leitende Funktion in einem Studentenzirkel, wissenschaftlichen Jugendobjekt o.ä.

S44_3349 Leit.Fkt. - Stud.zirkel, wiss.Jugendobj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	31	7.9	8.0	8.0
ja, aber ungern	2	5	1.3	1.3	9.3
nein, würde gern	3	78	19.8	20.1	29.3
nein, möchte nicht	4	275	70.0	70.7	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	393	100.0	100.0	

1985 S44_3350 WIWI
 Leitungsfunktion / Kultur / Sport

10. Üben Sie in den unter a) bis d) genannten Bereichen z.Z. eine Leitungsfunktion aus?

d) leitende Funktion in einer Kultur-, Sportgruppe, im Studentenklub

S44_3350 Leit. Fkt. - Kultur-/Sportgruppe, Klub

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	38	9.7	9.8	9.8
ja, aber ungern	2	5	1.3	1.3	11.1
nein, würde gern	3	116	29.5	29.8	40.9
nein, möchte nicht	4	230	58.5	59.1	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	393	100.0	100.0	

Mean 3.383 Std dev .922

1985 S44_3811 WIWI
Einstellung / Leitungsfunktion / Wirtschaft / Staat

11. Wie gern möchten Sie nach dem Studium folgende Aufgaben übernehmen?

Das möchte ich

1 sehr gern
...
6 überhaupt nicht

a) tätig sein auf oberer Leitungsebene in Wirtschaft oder Staatsapparat
(z.B. Hauptabteilungsleiter, Direktor)

S44_3811 Interesse nach Studium -obere Leit.ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	25	6.4	6.4	6.4
	2	49	12.5	12.6	19.0
	3	65	16.5	16.7	35.6
	4	80	20.4	20.5	56.2
	5	83	21.1	21.3	77.4
überhaupt nicht	6	88	22.4	22.6	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	4.054	Std dev	1.538		

1985 S44_3812 WIWI
Einstellung / Leitungsfunktion / Wirtschaft / Staat

11. Wie gern möchten Sie nach dem Studium folgende Aufgaben übernehmen?

b) tätig sein auf unterer Leitungsebene in Wirtschaft oder Staatsapparat
(z.B. Gruppenleiter)

S44_3812 Interesse nach Studium-untere Leit.ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	65	16.5	16.7	16.7
	2	114	29.0	29.3	46.0
	3	110	28.0	28.3	74.3
	4	53	13.5	13.6	87.9
	5	26	6.6	6.7	94.6
überhaupt nicht	6	21	5.3	5.4	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.805	Std dev	1.348		

1985 S44_3793 WIWI
Einstellung / Fähigkeit / Leitungsfunktion

Ein großer Teil der Hochschulkader wird im Verlaufe seiner Berufstätigkeit Leiter.

Antworten Sie jeweils mit:

Das entspricht meiner Vorstellung

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

13. Leiterfähigkeiten muß man sich bereits vor dem Studium aneignen.

S44_3793 Einst.- Aneign. Leit.fähigk. vor Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	28	7.1	7.2	7.2
	2	62	15.8	15.9	23.1
	3	103	26.2	26.4	49.5
	4	72	18.3	18.5	67.9
	5	78	19.8	20.0	87.9
gar nicht meine M.	6	47	12.0	12.1	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	3.644	Std dev	1.451		

1985 S44_3794 WIWI
Einstellung / Studium / Fähigkeit / Leitungsfunktion

14. Leiterfähigkeiten sollten während des Studiums ausgebildet werden.

S44_3794 Einst.-Ausbild.Leit.fähgk. während Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	105	26.7	27.0	27.0
	2	191	48.6	49.1	76.1
	3	72	18.3	18.5	94.6
	4	16	4.1	4.1	98.7
	5	5	1.3	1.3	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.036	Std dev	.858		

1985 S44_3548 WIWI
 Einstellung / Fähigkeit / Leitungsfunktion / Qualifizierung

15. Leiterfähigkeiten brauche ich mir erst nach dem Studium in speziellen Lehrgängen (z.B. psychologisches Leitertraining) anzueignen.

S44_3548 Einst. -Aneign. Leit.fähgk. nach Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	3	.8	.8	.8
	2	32	8.1	8.2	9.0
	3	91	23.2	23.5	32.5
	4	83	21.1	21.4	53.9
	5	93	23.7	24.0	77.8
gar nicht meine M.	6	86	21.9	22.2	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	4.260	Std dev	1.303		

1985 S44_3549 WIWI
 Einstellung / Fähigkeit / Leitungsfunktion / Praxis

16. Leiterfähigkeiten kann ich mir - wenn es erforderlich ist - in der Praxis aneignen.

S44_3549 Einst. -Aneign. Leit.fähgk. in d. Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	30	7.6	7.7	7.7
	2	106	27.0	27.3	35.1
	3	118	30.0	30.4	65.5
	4	60	15.3	15.5	80.9
	5	48	12.2	12.4	93.3
gar nicht meine M.	6	26	6.6	6.7	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	3.175	Std dev	1.345		

1985 S44_3815 WIWI
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

Es gibt verschiedene Varianten zur Leiteraus-
 bildung im Studium:

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

Das halte ich für eine künftige Leitertätigkeit

- 1 für sehr wichtig
- ...
- 6 für überhaupt nicht wichtig

a) Lehrveranstaltungen auf dem Gebiet der Leitungs-wissenschaften

S44_3815 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Lehre Leit.wiss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	97	24.7	25.0	25.0
	2	144	36.6	37.1	62.1
	3	82	20.9	21.1	83.2
	4	35	8.9	9.0	92.3
	5	21	5.3	5.4	97.7
überhaupt nicht w.	6	9	2.3	2.3	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.397	Std dev	1.236		

1985 S44_3825 WIWI
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

b) Lehrveranstaltungen auf dem Gebiet der Psychologie/
 Soziologie

S44_3825 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Psychol./Soziol.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	144	36.6	37.0	37.0
	2	123	31.3	31.6	68.6
	3	71	18.1	18.3	86.9
	4	28	7.1	7.2	94.1
	5	14	3.6	3.6	97.7
überhaupt nicht w.	6	9	2.3	2.3	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.157	Std dev	1.230		

1985 S44_3550 WIWI
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

c) Lehrveranstaltungen auf dem Gebiet des Rechts

S44_3550 Bedeutg.f. Leit.tätigk.- Rechtslehre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	115	29.3	29.6	29.6
	2	145	36.9	37.4	67.0
	3	96	24.4	24.7	91.8
	4	21	5.3	5.4	97.2
	5	6	1.5	1.5	98.7
überhaupt nicht w.	6	5	1.3	1.3	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.157	Std dev	1.041		

1985 S44_3551 WIWI
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

d) Fachstudium in Spezialseminargruppen nach dem 5. Semester mit dem Ziel, für eine höhere Leitungsfunktion qualifiziert zu werden

S44_3551 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Spezialfachstud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	79	20.1	20.4	20.4
	2	109	27.7	28.2	48.6
	3	109	27.7	28.2	76.7
	4	54	13.7	14.0	90.7
	5	25	6.4	6.5	97.2
überhaupt nicht w.	6	11	2.8	2.8	100.0
Out of range		6	1.5	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.664	Std dev	1.282		

1985 S44_3552 WIWI
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

e) selbständiges Lösen wissenschaftlicher Aufgaben im Studium

S44_3552 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-selbst.wiss.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	69	17.6	17.8	17.8
	2	125	31.8	32.2	50.0
	3	121	30.8	31.2	81.2
	4	50	12.7	12.9	94.1
	5	14	3.6	3.6	97.7
überhaupt nicht w.	6	9	2.3	2.3	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.593	Std dev	1.163		

1985 S44_3817 WIWI
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

f) individuelle Förderungsprogramme während des Studiums

S44_3817 Bedeutg.f.Leit.tätigk..-ind.Förderprogr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	29	7.4	7.5	7.5
	2	90	22.9	23.3	30.7
	3	145	36.9	37.5	68.2
	4	83	21.1	21.4	89.7
	5	23	5.9	5.9	95.6
überhaupt nicht w.	6	17	4.3	4.4	100.0
Out of range		6	1.5	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	3.083	Std dev	1.173		

1985 S44_3818 WIWI
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

g) "Durchlaufen" wichtiger Bereiche des Betriebes oder Kombines im Praktikum

S44_3818 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Betriebspraktik.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	162	41.2	41.8	41.8
	2	143	36.4	36.9	78.6
	3	63	16.0	16.2	94.8
	4	13	3.3	3.4	98.2
	5	5	1.3	1.3	99.5
überhaupt nicht w.	6	2	.5	.5	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	1.871	Std dev	.948		

1985 S44_3820 WIWI
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

h) gesellschaftliche Funktionen vor und während des Studiums

S44_3820 Wicht.f.künft.Leitertä.-gesell.Funktion.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	101	25.7	26.1	26.1
	2	136	34.6	35.1	61.2
	3	102	26.0	26.4	87.6
	4	32	8.1	8.3	95.9
	5	8	2.0	2.1	97.9
überhaupt nicht w.	6	8	2.0	2.1	100.0
Out of range		6	1.5	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.313	Std dev	1.130		

1985 S44_3465
Berufsziel / Medizin / Arzt

MEDIZIN

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns speziell an Medizinstudenten.

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

1 sehr gern
...
6 keinesfalls

a) Chirurgie

S44_3465 Facharztwunsch - Chirurgie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	26	16.0	16.1	16.1
	2	21	12.9	13.0	29.2
	3	25	15.3	15.5	44.7
	4	14	8.6	8.7	53.4
	5	24	14.7	14.9	68.3
keinesfalls	6	51	31.3	31.7	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.882	Std dev	1.885		

1985 S44_3466
Berufsziel / Medizin / Arzt

MEDIZIN

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

b) Allgemeinmedizin

S44_3466 Facharztwunsch - Allgemeinmedizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	37	22.7	23.0	23.0
	2	34	20.9	21.1	44.1
	3	31	19.0	19.3	63.4
	4	21	12.9	13.0	76.4
	5	20	12.3	12.4	88.8
keinesfalls	6	18	11.0	11.2	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.043	Std dev	1.667		

1985 S44_3467

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

c) Pädiatrie

S44_3467 Facharztwunsch - Pädiatrie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	37	22.7	23.0	23.0
	2	27	16.6	16.8	39.8
	3	34	20.9	21.1	60.9
	4	19	11.7	11.8	72.7
	5	19	11.7	11.8	84.5
keinesfalls	6	25	15.3	15.5	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.193	Std dev	1.748		

1985 S44_3468

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

d) Pathologie

S44_3468 Facharztwunsch - Pathologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	2	1.2	1.2	1.2
	2	5	3.1	3.1	4.3
	3	10	6.1	6.2	10.6
	4	10	6.1	6.2	16.8
	5	19	11.7	11.8	28.6
keinesfalls	6	115	70.6	71.4	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.385	Std dev	1.168		

1985 S44_3469

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

e) Sozialhygiene

S44_3469 Facharztwunsch - Sozialhygiene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	1	.6	.6	.6
	3	4	2.5	2.5	3.1
	4	8	4.9	5.0	8.1
	5	18	11.0	11.3	19.4
keinesfalls	6	129	79.1	80.6	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.681	Std dev	.772		

1985 S44_3470

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

f) Arbeitshygiene

S44_3470 Facharztwunsch - Arbeitshygiene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	2	1.2	1.3	1.3
	3	3	1.8	1.9	3.1
	4	9	5.5	5.6	8.8
	5	16	9.8	10.0	18.8
keinesfalls	6	130	79.8	81.3	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.681	Std dev	.772		

1985 S44_3471
Berufsziel / Medizin / Arzt

MEDIZIN

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

g) allgemeine Hygiene

S44_3471 Facharztwunsch - allgemeine Hygiene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	1	.6	.6	.6
	2	1	.6	.6	1.3
	3	4	2.5	2.5	3.8
	4	7	4.3	4.4	8.1
	5	20	12.3	12.5	20.6
keinesfalls	6	127	77.9	79.4	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.656	Std dev	.817		

1985 S44_3474
Berufsziel / Medizin / Arzt

MEDIZIN

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

h) sonstige theoretische Fächer (z.B. Anatomie, Physiologie, Pharmakologie)

S44_3474 Facharztwunsch - theoretische Fächer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	5	3.1	3.1	3.1
	3	9	5.5	5.6	8.8
	4	15	9.2	9.4	18.1
	5	32	19.6	20.0	38.1
keinesfalls	6	99	60.7	61.9	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.319	Std dev	1.060		

1985 S44_3475

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

i) HNO

S44_3475 Facharztwunsch - HNO

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	8	4.9	5.0	5.0
	2	16	9.8	10.0	15.0
	3	41	25.2	25.6	40.6
	4	36	22.1	22.5	63.1
	5	31	19.0	19.4	82.5
keinesfalls	6	28	17.2	17.5	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.938	Std dev	1.417		

1985 S44_3476

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

k) Innere Medizin

S44_3476 Facharztwunsch - Innere Medizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	37	22.7	23.0	23.0
	2	37	22.7	23.0	46.0
	3	37	22.7	23.0	68.9
	4	17	10.4	10.6	79.5
	5	18	11.0	11.2	90.7
keinesfalls	6	15	9.2	9.3	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.919	Std dev	1.597		

1985 S44_3477

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

l) Augenmedizin

S44_3477 Facharztwunsch - Augenmedizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	11	6.7	6.9	6.9
	2	19	11.7	11.9	18.8
	3	34	20.9	21.3	40.0
	4	38	23.3	23.8	63.8
	5	31	19.0	19.4	83.1
keinesfalls	6	27	16.6	16.9	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.875	Std dev	1.474		

1985 S44_3478

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

m) Gynäkologie

S44_3478 Facharztwunsch - Gynäkologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	22	13.5	13.7	13.7
	2	25	15.3	15.5	29.2
	3	38	23.3	23.6	52.8
	4	23	14.1	14.3	67.1
	5	18	11.0	11.2	78.3
keinesfalls	6	35	21.5	21.7	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.590	Std dev	1.708		

1985 S44_3479

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

n) Neurologie/Psychiatrie

S44_3479 Facharztwunsch - Neurologie/Psychiatrie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	11	6.7	6.8	6.8
	2	16	9.8	9.9	16.8
	3	24	14.7	14.9	31.7
	4	20	12.3	12.4	44.1
	5	26	16.0	16.1	60.2
keinesfalls	6	64	39.3	39.8	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.404	Std dev	1.664		

1985 S44_3490

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

o) Dermatologie

S44_3490 Facharztwunsch - Dermatologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	5	3.1	3.1	3.1
	2	9	5.5	5.6	8.7
	3	18	11.0	11.2	19.9
	4	23	14.1	14.3	34.2
	5	26	16.0	16.1	50.3
keinesfalls	6	80	49.1	49.7	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.839	Std dev	1.440		

1985 S44_3491

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

p) Sportmedizin

S44_3491 Facharztwunsch - Sportmedizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	10	6.1	6.2	6.2
	2	16	9.8	9.9	16.1
	3	20	12.3	12.4	28.6
	4	11	6.7	6.8	35.4
	5	26	16.0	16.1	51.6
keinesfalls	6	78	47.9	48.4	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.621	Std dev	1.677		

1985 S44_3492

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

q) Anästhesiologie

S44_3492 Facharztwunsch - Anästhesiologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	7	4.3	4.3	4.3
	2	22	13.5	13.7	18.0
	3	33	20.2	20.5	38.5
	4	22	13.5	13.7	52.2
	5	23	14.1	14.3	66.5
keinesfalls	6	54	33.1	33.5	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.205	Std dev	1.613		

1985 S44_3493

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

r) Gerichtsmedizin

S44_3493 Facharztwunsch - Gerichtsmedizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	1	.6	.6	.6
	2	4	2.5	2.5	3.1
	3	14	8.6	8.7	11.8
	4	22	13.5	13.7	25.5
	5	21	12.9	13.0	38.5
keinesfalls	6	99	60.7	61.5	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.205	Std dev	1.179		

1985 S44_3494

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

s) Orthopädie

S44_3494 Facharztwunsch - Orthopädie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	13	8.0	8.1	8.1
	2	14	8.6	8.8	16.9
	3	34	20.9	21.3	38.1
	4	31	19.0	19.4	57.5
	5	26	16.0	16.3	73.8
keinesfalls	6	42	25.8	26.3	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.056	Std dev	1.587		

1985 S44_3495

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

t) eine andere Richtung

S44_3495 Facharztwunsch - andere Richtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	9	5.5	7.0	7.0
	2	5	3.1	3.9	10.9
	3	12	7.4	9.4	20.3
	4	9	5.5	7.0	27.3
	5	11	6.7	8.6	35.9
keinesfalls	6	82	50.3	64.1	100.0
Out of range		35	21.5	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.984	Std dev	1.607		

1985 S44_3031

MEDIZIN

Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Erfahrung

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der Facharzttrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

Das ist für mich

1 sehr wichtig

...

6 überhaupt nicht wichtig

a) vorhandene eigene Erfahrungen einbringen (aus Vorpraktikum, eventueller Berufstätigkeit u.ä.)

S44_3031 Motiv Facharztwahl -Anwend. eig.Erfahrg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	50	30.7	30.9	30.9
	2	38	23.3	23.5	54.3
	3	38	23.3	23.5	77.8
	4	13	8.0	8.0	85.8
	5	13	8.0	8.0	93.8
überhaupt nicht w.	6	10	6.1	6.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.574	Std dev	1.503		

1985 S44_3046 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Erfahrung / Krankheit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

b) Erfahrungen durch eigene Erkrankung oder Erkrankungen im Familien-
 bzw. Bekanntenkreis

S44_3046 Motiv Facharztwahl -Erfahr. eig. Krankh.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	15	9.2	9.3	9.3
	2	15	9.2	9.3	18.5
	3	30	18.4	18.5	37.0
	4	25	15.3	15.4	52.5
	5	18	11.0	11.1	63.6
überhaupt nicht w.	6	59	36.2	36.4	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.191	Std dev	1.714		

1985 S44_3055 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Patient

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

c) intensiver Kontakt zu Patienten

S44_3055 Motiv Facharztwahl-intensiv. Pat.kontakt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	79	48.5	48.8	48.8
	2	48	29.4	29.6	78.4
	3	24	14.7	14.8	93.2
	4	4	2.5	2.5	95.7
	5	4	2.5	2.5	98.1
überhaupt nicht w.	6	3	1.8	1.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.858	Std dev	1.114		

1985 S44_3057 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

d) Erfolgsaussichten in der Therapie

S44_3057 Motiv Facharztwahl-Therapieerfolgsaussi.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	55	33.7	34.0	34.0
	2	47	28.8	29.0	63.0
	3	34	20.9	21.0	84.0
	4	15	9.2	9.3	93.2
	5	5	3.1	3.1	96.3
überhaupt nicht w.	6	6	3.7	3.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.296	Std dev	1.309		

1985 S44_3114 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Patient

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

e) Spezialisierung auf eine bestimmte Patientengruppe (z.B. Kinder,
 Sportler)

S44_3114 Motiv Facharztwahl -spez. Patient.gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	24	14.7	14.9	14.9
	2	23	14.1	14.3	29.2
	3	35	21.5	21.7	50.9
	4	15	9.2	9.3	60.2
	5	18	11.0	11.2	71.4
überhaupt nicht w.	6	46	28.2	28.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.733	Std dev	1.826		

1985 S44_3365 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Kenntnis / Fähigkeit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

f) Allgemeinbildung und vielseitige Kenntnisse und Fähigkeiten in die
 Arbeit einbringen

S44_3365 Motiv Facharztwahl -Allg.bild.einbringen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	53	32.5	32.7	32.7
	2	60	36.8	37.0	69.8
	3	33	20.2	20.4	90.1
	4	12	7.4	7.4	97.5
	5	3	1.8	1.9	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.105	Std dev	1.043		

1985 S44_3366 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

g) Konzentration auf ein gut überschaubares Spezialgebiet

S44_3366 Motiv Facharztwahl -Konzentr.Spezialgeb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	28	17.2	17.3	17.3
	2	46	28.2	28.4	45.7
	3	46	28.2	28.4	74.1
	4	24	14.7	14.8	88.9
	5	12	7.4	7.4	96.3
überhaupt nicht w.	6	6	3.7	3.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.778	Std dev	1.309		

1985 S44_3374 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

h) handwerkliche Arbeit

S44_3374 Motiv Facharztwahl -handwerkliche Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	22	13.5	13.6	13.6
	2	44	27.0	27.2	40.7
	3	33	20.2	20.4	61.1
	4	23	14.1	14.2	75.3
	5	19	11.7	11.7	87.0
überhaupt nicht w.	6	21	12.9	13.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.222	Std dev	1.600		

1985 S44_3379 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Technik

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

i) Arbeit mit moderner Technik

S44_3379 Motiv Facharztwahl -Arb. m. mod. Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	20	12.3	12.3	12.3
	2	45	27.6	27.8	40.1
	3	41	25.2	25.3	65.4
	4	22	13.5	13.6	79.0
	5	16	9.8	9.9	88.9
überhaupt nicht w.	6	18	11.0	11.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.142	Std dev	1.515		

1985 S44_3380

MEDIZIN

Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Entscheidungskompetenz

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

k) selbständige Arbeit und eigenverantwortliche Entscheidungen

S44_3380 Motiv Facharztwahl - selbständige Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	49	30.1	30.2	30.2
	2	78	47.9	48.1	78.4
	3	28	17.2	17.3	95.7
	4	6	3.7	3.7	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.969	Std dev	.852		

1985 S44_3381

MEDIZIN

Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Wissenschaft

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

1) wissenschaftliche Arbeit

S44_3381 Motiv Facharztwahl - wissensch. Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	19	11.7	11.7	11.7
	2	37	22.7	22.8	34.6
	3	50	30.7	30.9	65.4
	4	28	17.2	17.3	82.7
	5	18	11.0	11.1	93.8
überhaupt nicht w.	6	10	6.1	6.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.117	Std dev	1.367		

1985 S44_3382 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Promotion

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

m) gute Promotionsmöglichkeiten

S44_3382 Motiv Facharztwahl - Promotionsmöglichk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	10	6.1	6.2	6.2
	2	33	20.2	20.4	26.5
	3	46	28.2	28.4	54.9
	4	29	17.8	17.9	72.8
	5	21	12.9	13.0	85.8
überhaupt nicht w.	6	23	14.1	14.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	

Mean 3.537 Std dev 1.467

1985 S44_3384 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Arbeitszeit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

n) geregelte Arbeitszeit

S44_3384 Motiv Facharztwahl - geregelte Arb.zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	16	9.8	9.9	9.9
	2	30	18.4	18.5	28.4
	3	39	23.9	24.1	52.5
	4	32	19.6	19.8	72.2
	5	16	9.8	9.9	82.1
überhaupt nicht w.	6	29	17.8	17.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	

Mean 3.549 Std dev 1.580

1985 S44_3386 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Einsatzmöglichkeit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

o) bestimmter Einsatzort

S44_3386 Motiv Facharztwahl -bestimmt. Einsatzort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	45	27.6	27.8	27.8
	2	46	28.2	28.4	56.2
	3	35	21.5	21.6	77.8
	4	15	9.2	9.3	87.0
	5	8	4.9	4.9	92.0
überhaupt nicht w.	6	13	8.0	8.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.593	Std dev	1.502		

1985 S44_3387 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Einsatzmöglichkeit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

p) bestimmte Einsatzinstitution

S44_3387 Motiv Facharztwahl -best. Einsatzinstitut.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	16	9.8	10.1	10.1
	2	37	22.7	23.3	33.3
	3	40	24.5	25.2	58.5
	4	30	18.4	18.9	77.4
	5	15	9.2	9.4	86.8
überhaupt nicht w.	6	21	12.9	13.2	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.340	Std dev	1.513		

1985 S44_3389

MEDIZIN

Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Verdienstmöglichkeit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

q) Verdienstmöglichkeiten

S44_3389 Motiv Facharztwahl -Verdienstmöglichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	4	2.5	2.5	2.5
	2	21	12.9	13.0	15.4
	3	44	27.0	27.2	42.6
	4	40	24.5	24.7	67.3
	5	24	14.7	14.8	82.1
überhaupt nicht w.	6	29	17.8	17.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.901	Std dev	1.371		

1985 S44_3392

MEDIZIN

Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Belastung

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

r) geringe körperliche Belastung

S44_3392 Motiv Facharztwahl -geringe körp.Belast.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	1	.6	.6	.6
	2	17	10.4	10.5	11.1
	3	36	22.1	22.2	33.3
	4	44	27.0	27.2	60.5
	5	29	17.8	17.9	78.4
überhaupt nicht w.	6	35	21.5	21.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.160	Std dev	1.314		

1985 S44_3393 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Patient / Krankheit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

s) geringer Kontakt zu mir unangenehmen Patienten bzw. zu Patienten mit
 mir unangenehmen Erkrankungen

S44_3393 Motiv Facharztwahl-selt.unangenehme Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	6	3.7	3.7	3.7
	3	18	11.0	11.1	14.8
	4	22	13.5	13.6	28.4
	5	44	27.0	27.2	55.6
überhaupt nicht w.	6	72	44.2	44.4	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.975	Std dev	1.169		

1985 S44_3394 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Patient / Alltag

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

t) sich über den Kontakt zu bestimmten Patienten Beziehungen aufbauen,
 die im eigenen täglichen Leben nützlich sind

S44_3394 Motiv Facharztwahl-Aufbau nützl.Beziehg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	6	3.7	3.7	3.7
	3	22	13.5	13.7	17.4
	4	23	14.1	14.3	31.7
	5	35	21.5	21.7	53.4
überhaupt nicht w.	6	75	46.0	46.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.938	Std dev	1.223		

1985 S44_3396 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Freunde / Verwandte

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

u) Wünsche von Verwandten bzw. Freunden

S44_3396 Motiv Facharztwahl -Wünsche v.Verwandten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	3	1.8	1.9	1.9
	3	9	5.5	5.6	7.5
	4	15	9.2	9.3	16.8
	5	30	18.4	18.6	35.4
überhaupt nicht w.	6	104	63.8	64.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.385	Std dev	.994		

1985 S44_3400 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Bevölkerung

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

v) Ansehen der Facharztrichtung bei der Bevölkerung

S44_3400 Motiv Facharztwahl -Prestige FA-Richtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	3	1.8	1.9	1.9
	3	16	9.8	9.9	11.8
	4	11	6.7	6.8	18.6
	5	33	20.2	20.5	39.1
überhaupt nicht w.	6	98	60.1	60.9	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.286	Std dev	1.081		

1985 S44_3401 MEDIZIN
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

w) etwas anderes

S44_3401 Motiv Facharztwahl - etwas anderes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	9	5.5	8.0	8.0
	2	3	1.8	2.7	10.6
	3	8	4.9	7.1	17.7
	4	7	4.3	6.2	23.9
	5	6	3.7	5.3	29.2
überhaupt nicht w.	6	80	49.1	70.8	100.0
Out of range		50	30.7	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.106	Std dev	1.606		

1985 S44_3447 MEDIZIN
 Arzt / Patient

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für
 Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

Das halte ich für

- 1 sehr wichtig
- ...
- 6 überhaupt nicht wichtig

a) Zeit für die persönlichen Sorgen der Patienten zu haben

S44_3447 Bedeut.f.Arztstätigk. -Zeit für Patienten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	119	73.0	73.5	73.5
	2	36	22.1	22.2	95.7
	3	4	2.5	2.5	98.1
	4	2	1.2	1.2	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.340	Std dev	.689		

1985 S44_3448
Arzt / Kollegen

MEDIZIN

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

b) mich mit Kollegen zu beraten

S44_3448 Bedeut.f.Arztstätigk.-Beratg. m. Kollegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	105	64.4	64.8	64.8
	2	47	28.8	29.0	93.8
	3	9	5.5	5.6	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.432	Std dev	.695		

1985 S44_3449
Arzt / Krankenschwester

MEDIZIN

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

c) mich mit den Schwestern zu beraten

S44_3449 Bedeut.f.Arztstätigk.-Beratg. m. Schwest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	56	34.4	34.6	34.6
	2	50	30.7	30.9	65.4
	3	33	20.2	20.4	85.8
	4	17	10.4	10.5	96.3
	5	3	1.8	1.9	98.1
überhaupt nicht w.	6	3	1.8	1.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.198	Std dev	1.184		

1985 S44_3450

MEDIZIN

Arzt / Patient / Autorität

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

d) Autorität bei den Patienten zu haben

S44_3450 Bedeut.f.Arztstätigk. -Autorität bei Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	38	23.3	23.5	23.5
	2	57	35.0	35.2	58.6
	3	39	23.9	24.1	82.7
	4	16	9.8	9.9	92.6
	5	6	3.7	3.7	96.3
überhaupt nicht w.	6	6	3.7	3.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.463	Std dev	1.262		

1985 S44_3452

MEDIZIN

Arzt / Patient / Zufriedenheit

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

e) Zufriedenheit der Patienten mit meiner Arbeit zu erreichen

S44_3452 Bedeut.f.Arztstätigk.-Zufriedenh. d. Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	131	80.4	80.9	80.9
	2	25	15.3	15.4	96.3
	3	5	3.1	3.1	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.247	Std dev	.611		

1985 S44_3453 MEDIZIN
 Arzt / Patient / Lebensweise / Vorbild

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

f) den Patienten Vorbild in einer gesunden Lebensweise zu sein

S44_3453 Bedeut.f.Arztstätigk.-Vorbild f.Patienten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	60	36.8	37.3	37.3
	2	54	33.1	33.5	70.8
	3	36	22.1	22.4	93.2
	4	8	4.9	5.0	98.1
	5	2	1.2	1.2	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.012	Std dev	1.006		

1985 S44_3454 MEDIZIN
 Arzt / Charakter

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

g) ruhig und ausgeglichen aufzutreten

S44_3454 Bedeut.f.Arztstätigk. - Ausgeglichenheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	114	69.9	70.8	70.8
	2	38	23.3	23.6	94.4
	3	8	4.9	5.0	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.366	Std dev	.677		

1985 S44_3457
Arzt / Patient / Vertrauen

MEDIZIN

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

h) Vertrauen des Patienten zu gewinnen

S44_3457 Bedeut.f.Arztstätigk. -Vertrauen des Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	141	86.5	87.0	87.0
	2	19	11.7	11.7	98.8
	4	1	.6	.6	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.167	Std dev	.549		

1985 S44_3458
Arzt / Patient

MEDIZIN

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

i) dem Patienten genau vorzuschreiben, was er zu tun und zu lassen hat

S44_3458 Bedeut.f.Arztstätigk.-Vorschriften f.Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	3	1.8	1.9	1.9
	2	14	8.6	8.6	10.5
	3	62	38.0	38.3	48.8
	4	36	22.1	22.2	71.0
	5	25	15.3	15.4	86.4
überhaupt nicht w.	6	22	13.5	13.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.815	Std dev	1.252		

1985 S44_3406 MEDIZIN
 Arzt / Beruf / Entwicklungsmöglichkeit

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

k) berufliche Entwicklungsmöglichkeiten

S44_3406 Bedeut.f.Arztstätigk.-berufl. Entw.möglk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	16	9.8	9.9	9.9
	2	56	34.4	34.6	44.4
	3	64	39.3	39.5	84.0
	4	15	9.2	9.3	93.2
	5	7	4.3	4.3	97.5
überhaupt nicht w.	6	4	2.5	2.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.710	Std dev	1.073		

1985 S44_3460 MEDIZIN
 Arzt / Patient / Familie

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

1) für die Gesundheit der Patienten dazusein, auch wenn Freizeit und Familienleben dadurch beeinträchtigt werden

S44_3460 Bedeut.f.Arztstätigk.-Aufopferung f. Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	48	29.4	29.6	29.6
	2	59	36.2	36.4	66.0
	3	41	25.2	25.3	91.4
	4	11	6.7	6.8	98.1
	5	1	.6	.6	98.8
überhaupt nicht w.	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.160	Std dev	1.027		

1985 S44_3461 MEDIZIN
 Arzt / Gesundheit / Lebensweise / Engagement

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

m) mitzuhelfen, Regeln einer gesunden Arbeits- und Lebensweise zu propagieren (z.B. Vorträge, Foren)

S44_3461 Bedeut.f.Arztstätigk. -Gesundh.propaganda

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	19	11.7	11.7	11.7
	2	60	36.8	37.0	48.8
	3	54	33.1	33.3	82.1
	4	17	10.4	10.5	92.6
	5	9	5.5	5.6	98.1
überhaupt nicht w.	6	3	1.8	1.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.667	Std dev	1.109		

1985 S44_3463 MEDIZIN
 Arzt / Gesundheit / Arbeitsbedingungen / Umwelt / Engagement

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

n) mich für die Gestaltung gesundheitsfördernder Arbeits- und Lebensbedingungen einzusetzen (Umwelt, Lärm)

S44_3463 Bedeut.f.Arztstätigk.-Engagement f.Umwelt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	33	20.2	20.4	20.4
	2	65	39.9	40.1	60.5
	3	46	28.2	28.4	88.9
	4	13	8.0	8.0	96.9
	5	4	2.5	2.5	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.340	Std dev	1.010		

1985 S44_3464 MEDIZIN
 Arzt / Gesundheitswesen / Engagement

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

o) mich für die Verbesserung der Arbeit des Gesundheitswesens einzusetzen

S44_3464 Bedeut.f.Arztstätigk.-Engag.Gesundh.wesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	44	27.0	27.3	27.3
	2	60	36.8	37.3	64.6
	3	45	27.6	28.0	92.5
	4	9	5.5	5.6	98.1
	5	2	1.2	1.2	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.180	Std dev	.980		

1985 S44_3782 MUSIK
 Einstellung / Beruf / Musik

Mit den folgenden Fragen richten wir uns speziell an Musikstudenten.

1. Wie stark schätzen Sie an Ihrem künftigen Beruf das unter a) bis k) Genannte?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, den Menschen durch Musik Freude zu bereiten.

S44_3782 Char.zuk.Beruf- bereitet Menschen Freude

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	48	72.7	72.7	72.7
	2	15	22.7	22.7	95.5
	3	1	1.5	1.5	97.0
	4	2	3.0	3.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.348	Std dev	.668		

1985 S44_3407
Einstellung / Beruf / Musik

MUSIK

b) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, die Menschen für Musik zu begeistern.

S44_3407 Char.zuk.Beruf- Menschen f.Mus. begeist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	40	60.6	60.6	60.6
	2	22	33.3	33.3	93.9
	3	4	6.1	6.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.455	Std dev	.612		

1985 S44_3413
Einstellung / Beruf / Musik

MUSIK

c) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, besonders jungen Menschen Liebe zur Musik zu vermitteln.

S44_3413 Char.zuk.Beruf-jg.Menschen Liebe z.Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	44	66.7	66.7	66.7
	2	15	22.7	22.7	89.4
	3	6	9.1	9.1	98.5
	4	1	1.5	1.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.455	Std dev	.727		

1985 S44_3417
Einstellung / Beruf / Musik

MUSIK

d) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, mit Hilfe der Musik einen Inhalt, einen Sinn zu vermitteln.

S44_3417 Char.zuk.Beruf-Sinnvermittlg. durch Mus.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	31	47.0	47.0	47.0
	2	25	37.9	37.9	84.8
	3	6	9.1	9.1	93.9
	4	3	4.5	4.5	98.5
	5	1	1.5	1.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.758	Std dev	.912		

1985 S44_3418
Einstellung / Beruf / Musik

MUSIK

e) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, das Erbe vergangener Musikepochen zu bewahren.

S44_3418 Char.zuk.Beruf-Bewahrung musikal. Erbes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	29	43.9	43.9	43.9
	2	15	22.7	22.7	66.7
	3	17	25.8	25.8	92.4
	4	4	6.1	6.1	98.5
	5	1	1.5	1.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.985	Std dev	1.045		

1985 S44_3419
Einstellung / Beruf / Musik / Schöpfertum

MUSIK

f) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, die Probleme der heutigen Zeit in Musik umzusetzen.

S44_3419 Char.zuk.Beruf-Problemumsetzung in Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	7.6	7.6	7.6
	2	19	28.8	28.8	36.4
	3	15	22.7	22.7	59.1
	4	18	27.3	27.3	86.4
	5	5	7.6	7.6	93.9
überhaupt nicht	6	4	6.1	6.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	3.167	Std dev	1.308		

1985 S44_3420
Einstellung / Beruf / Musik / Schöpfertum

MUSIK

g) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, die Werke verschiedener Komponisten auf neue Art und Weise zu interpretieren.

S44_3420 Char.zuk.Beruf- neue Interpretationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	8	12.1	12.1	12.1
	2	14	21.2	21.2	33.3
	3	19	28.8	28.8	62.1
	4	14	21.2	21.2	83.3
	5	8	12.1	12.1	95.5
überhaupt nicht	6	3	4.5	4.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	3.136	Std dev	1.346		

1985 S44_3421 MUSIK
 Einstellung / Beruf / Musik / Schöpfertum

h) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, meine Gefühle und Gedanken in eigenen Musikstücken auszudrücken.

S44_3421 Char.zuk.Beruf- eig. Emot. in eig. Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	13	19.7	19.7	19.7
	2	16	24.2	24.2	43.9
	3	9	13.6	13.6	57.6
	4	10	15.2	15.2	72.7
	5	8	12.1	12.1	84.8
überhaupt nicht	6	10	15.2	15.2	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	3.212	Std dev	1.741		

1985 S44_34222 MUSIK
 Einstellung / Beruf / Musik / Reise

i) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, ausgedehnte Konzertreisen auch in andere Länder zu machen.

S44_3422 Char.zuk.Beruf-Konzertreisen ins Ausland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	12	18.2	18.2	18.2
	2	12	18.2	18.2	36.4
	3	8	12.1	12.1	48.5
	4	9	13.6	13.6	62.1
	5	6	9.1	9.1	71.2
überhaupt nicht	6	19	28.8	28.8	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	3.636	Std dev	1.911		

1985 S44_3426 MUSIK
 Einstellung / Beruf / Musik / Öffentlichkeit

k) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, im Lichte der Öffentlichkeit zu stehen.

S44_3426 Char.zuk.Beruf- in der Öffentlk. stehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	4	6.1	6.1	6.1
	2	9	13.6	13.6	19.7
	3	12	18.2	18.2	37.9
	4	13	19.7	19.7	57.6
	5	12	18.2	18.2	75.8
überhaupt nicht	6	16	24.2	24.2	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	4.030	Std dev	1.569		

1985 S44_3603 **MUSIK**
 Student / Fördermaßnahme

2. Sind Sie Förderstudent?

- 1 ja
- 2 nein

S44_3603 Förderstudent

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	6	9.1	9.1	9.1
nein	2	60	90.9	90.9	100.0
		-----	-----	-----	
Total		66	100.0	100.0	

1985 S44_3427 **MUSIK**
 Berufsziel / Musik / Lehrer

3. Wie gern möchten Sie nach dem Studium die unter a) bis k) genannten Aufgaben übernehmen?

- 1 sehr gern
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) Musiklehrer an einer POS oder EOS sein

S44_3427 Interesse nach Stud.- Mus.lehrer POS/EOS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	2	3.0	3.0	3.0
	2	4	6.1	6.1	9.1
	3	7	10.6	10.6	19.7
	4	7	10.6	10.6	30.3
	5	2	3.0	3.0	33.3
überhaupt nicht	6	44	66.7	66.7	100.0
		-----	-----	-----	
Total		66	100.0	100.0	

Mean 5.045 Std dev 1.503

1985 S44_3432 **MUSIK**
 Berufsziel / Musik / Lehrtätigkeit

b) möchte nach dem Studium eine Lehrtätigkeit an einer Musikschule übernehmen

S44_3432 Interesse nach Stud.- Musikschullehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	17	25.8	26.2	26.2
	2	12	18.2	18.5	44.6
	3	5	7.6	7.7	52.3
	4	12	18.2	18.5	70.8
	5	7	10.6	10.8	81.5
überhaupt nicht	6	12	18.2	18.5	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		66	100.0	100.0	

Mean 3.246 Std dev 1.871

1985 S44_3438
Berufsziel / Musik

MUSIK

c) möchte nach dem Studium in einem Orchester oder einem Chor tätig sein

S44_3438 Interesse nach Stud.- in Orchester/Chor

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	22	33.3	33.3	33.3
	2	16	24.2	24.2	57.6
	3	8	12.1	12.1	69.7
	4	9	13.6	13.6	83.3
	5	5	7.6	7.6	90.9
überhaupt nicht	6	6	9.1	9.1	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.652	Std dev	1.659		

1985 S44_3442
Berufsziel / Musik

MUSIK

d) möchte nach dem Studium vorwiegend solistisch musizieren

S44_3442 Interesse nach Stud.- solist. musizieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	8	12.1	12.1	12.1
	2	7	10.6	10.6	22.7
	3	9	13.6	13.6	36.4
	4	10	15.2	15.2	51.5
	5	17	25.8	25.8	77.3
überhaupt nicht	6	15	22.7	22.7	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	4.000	Std dev	1.692		

1985 S44_3443
Berufsziel / Musik

MUSIK

e) möchte nach dem Studium in einem kleinen Ensemble musizieren

S44_3443 Interesse nach Stud.- in klein. Ensemble

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	19	28.8	28.8	28.8
	2	26	39.4	39.4	68.2
	3	9	13.6	13.6	81.8
	4	5	7.6	7.6	89.4
	5	2	3.0	3.0	92.4
überhaupt nicht	6	5	7.6	7.6	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.394	Std dev	1.445		

1985 S44_3444
Berufsziel / Musik

MUSIK

f) möchte nach dem Studium Zirkel des künstlerischen Volksschaffens anleiten

S44_3444 Interesse nach Stud.-künstl.Zirkelleiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	4	6.1	6.1	6.1
	2	6	9.1	9.1	15.2
	3	8	12.1	12.1	27.3
	4	8	12.1	12.1	39.4
	5	14	21.2	21.2	60.6
überhaupt nicht	6	26	39.4	39.4	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	4.515	Std dev	1.610		

1985 S44_3445
Berufsziel / Musik / Wissenschaft

MUSIK

g) möchte nach dem Studium auf musikwissenschaftlichem Gebiet arbeiten

S44_3445 Interesse nach Stud.- musikwiss. Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	3	4.5	4.5	4.5
	2	5	7.6	7.6	12.1
	3	4	6.1	6.1	18.2
	4	11	16.7	16.7	34.8
	5	17	25.8	25.8	60.6
überhaupt nicht	6	26	39.4	39.4	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	4.697	Std dev	1.467		

1985 S44_3446
Berufsziel / Musik / Leitungstätigkeit

MUSIK

h) möchte nach dem Studium eine Leitungstätigkeit übernehmen (z.B. Chorleiter)

S44_3446 Interesse nach Stud.- Leitungstätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	8	12.1	12.1	12.1
	2	8	12.1	12.1	24.2
	3	5	7.6	7.6	31.8
	4	10	15.2	15.2	47.0
	5	12	18.2	18.2	65.2
überhaupt nicht	6	23	34.8	34.8	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	4.197	Std dev	1.799		

1985 S44_3451
Berufsziel / Musik

MUSIK

i) möchte nach dem Studium komponieren

S44_3451 Interesse nach Stud.- komponieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	6	9.1	9.1	9.1
	3	4	6.1	6.1	15.2
	4	5	7.6	7.6	22.7
	5	14	21.2	21.2	43.9
überhaupt nicht	6	37	56.1	56.1	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	5.091	Std dev	1.309		

1985 S44_3801
Berufsziel / Musik

MUSIK

k) möchte nach dem Studium Dirigent sein

S44_3801 Interesse nach Stud.- Dirigent sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	2	3.0	3.0	3.0
	2	5	7.6	7.6	10.6
	3	3	4.5	4.5	15.2
	4	7	10.6	10.6	25.8
	5	10	15.2	15.2	40.9
überhaupt nicht	6	39	59.1	59.1	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	5.045	Std dev	1.440		

1985 S44_3605 MUSIK
Musik / Studienjahr / Öffentlichkeit

4. Wie oft etwa sind Sie während des Studienjahres öffentlich aufgetreten?
Anzahl bitte direkt eintragen!

S44_3605 Öffentl. Auftritte - Anzahl im lfd. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	5	7.6	7.9	7.9
	1	6	9.1	9.5	17.5
	2	6	9.1	9.5	27.0
	3	3	4.5	4.8	31.7
	4	7	10.6	11.1	42.9
	5	5	7.6	7.9	50.8
	6	1	1.5	1.6	52.4
	7	1	1.5	1.6	54.0
	8	3	4.5	4.8	58.7
	10	4	6.1	6.3	65.1
	12	3	4.5	4.8	69.8
	15	2	3.0	3.2	73.0
	16	1	1.5	1.6	74.6
	20	2	3.0	3.2	77.8
	22	1	1.5	1.6	79.4
	25	1	1.5	1.6	81.0
	30	4	6.1	6.3	87.3
	35	2	3.0	3.2	90.5
	50	5	7.6	7.9	98.4
	99	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		3	4.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	13.730	Std dev	18.180		

1985 S44_3606 MUSIK
Studienleistung / Musik

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?
(Bei bereits abgeschlossenen Fächern bitte die Abschlußnote eintragen!)

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 befriedigend
- 4 schlechter als befriedigend

a) Hauptfach

S44_3606 Leistung/Abschlußnote - Hauptfach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	7	10.6	11.1	11.1
gut	2	46	69.7	73.0	84.1
befriedigend	3	10	15.2	15.9	100.0
Out of range		3	4.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.048	Std dev	.521		

1985 S44_3607 MUSIK
Studienleistung / Musik

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

b) Musikgeschichte

S44_3607 Leistung/Abschlußnote - Musikgeschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	15	22.7	26.8	26.8
gut	2	34	51.5	60.7	87.5
befriedigend	3	7	10.6	12.5	100.0
Out of range		10	15.2	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.857	Std dev	.616		

1985 S44_3608 MUSIK
Studienleistung / Kulturpolitik

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

c) Kulturpolitik/Ästhetik

S44_3608 Leistung/Abschlußnote - Kult.pol./Ästh.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	12	18.2	20.3	20.3
gut	2	38	57.6	64.4	84.7
befriedigend	3	9	13.6	15.3	100.0
Out of range		7	10.6	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.949	Std dev	.600		

1985 S44_3609 MUSIK
Studienleistung / Ökonomie

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

d) Politische Ökonomie

S44_3609 Leistung/Abschlußnote - Polit. Ökonomie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	12	18.2	18.5	18.5
gut	2	22	33.3	33.8	52.3
befriedigend	3	26	39.4	40.0	92.3
schlechter	4	5	7.6	7.7	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.369	Std dev	.876		

1985 S44_3610
Studienleistung / Psychologie

MUSIK

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

e) Psychologie/Pädagogik

S44_3610 Leistung/Abschlußnote - Psych./Pädagogik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	10	15.2	16.7	16.7
gut	2	40	60.6	66.7	83.3
befriedigend	3	9	13.6	15.0	98.3
schlechter	4	1	1.5	1.7	100.0
Out of range		6	9.1	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.017	Std dev	.624		

1985 S44_3611
Studienleistung / Musik

MUSIK

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

f) Musiktheorie und Gehörbildung

S44_3611 Leistung/Abschlußnote - Musiktheorie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	10	15.2	17.2	17.2
gut	2	32	48.5	55.2	72.4
befriedigend	3	16	24.2	27.6	100.0
Out of range		8	12.1	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.103	Std dev	.667		

1985 S44_3330
Studienleistung / Russisch

MUSIK

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

g) Russisch

S44_3330 Leistung/Abschlußnote - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	14	21.2	21.5	21.5
gut	2	33	50.0	50.8	72.3
befriedigend	3	16	24.2	24.6	96.9
schlechter	4	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.092	Std dev	.765		

1985 S44_3802 MUSIK
 Bewertung / Studium / Musik / Wissen

Denken Sie bitte an Ihre Ausbildung im Hauptfach. In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen zu?

Das trifft zu
 1 vollkommen
 ..
 6 überhaupt nicht

6. Der Hauptfachunterricht hat mir sehr viel Wissen und Fertigkeiten vermittelt.

S44_3802 Hauptfachausbildg.-gute Wissensvermittl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	27	40.9	40.9	40.9
	2	22	33.3	33.3	74.2
	3	10	15.2	15.2	89.4
	4	6	9.1	9.1	98.5
	5	1	1.5	1.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.970	Std dev	1.037		

1985 S44_3803 MUSIK
 Einstellung / Studium / Musik

7. Auf den Hauptfachunterricht muß ich mich durch tägliches intensives Üben vorbereiten.

S44_3803 Hauptfachausbildg.-intens. Vorber. nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	47.0	47.7	47.7
	2	17	25.8	26.2	73.8
	3	10	15.2	15.4	89.2
	4	3	4.5	4.6	93.8
	5	3	4.5	4.6	98.5
trifft gar nicht zu	6	1	1.5	1.5	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.969	Std dev	1.224		

1985 S44_3455 **MUSIK**
Erfahrung / Studium / Musik / Schöpfertum

8. Im Hauptfachunterricht kann ich mich künstlerisch voll entfalten.

S44_3455 Hauptfachausbildg.-künstl.Entfalt.möglk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	20	30.3	30.8	30.8
	2	16	24.2	24.6	55.4
	3	15	22.7	23.1	78.5
	4	5	7.6	7.7	86.2
	5	7	10.6	10.8	96.9
trifft gar nicht zu	6	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.523	Std dev	1.437		

1985 S44_3456 **MUSIK**
Einstellung / Studium / Musik

9. Das tägliche Pensum des Übens absolviere ich nur, weil es sein muß.

S44_3456 Hauptfachausbildg. - zwangsläufiges Üben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft gar nicht zu	2	8	12.1	12.1	12.1
	3	7	10.6	10.6	22.7
	4	12	18.2	18.2	40.9
	5	17	25.8	25.8	66.7
	6	22	33.3	33.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	4.576	Std dev	1.371		

1985 S44_3462 **MUSIK**
Erfahrung / Studium / Musik / Kommunikation

10. Im Hauptfachunterricht sprechen wir auch über andere das Studium betreffende Dinge.

S44_3462 Hauptfachausbildg.-Kommunik.über Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	17	25.8	26.2	26.2
	2	15	22.7	23.1	49.2
	3	17	25.8	26.2	75.4
	4	6	9.1	9.2	84.6
	5	7	10.6	10.8	95.4
trifft gar nicht zu	6	3	4.5	4.6	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.692	Std dev	1.468		

1985 S44_3482 **MUSIK**
Erfahrung / Studium / Musik / Kommunikation

11. **Im Hauptfachunterricht kann ich auch über persönliche Sorgen sprechen.**

S44_3482 Hauptfachausbildg.-Kommunik.ü.pers.Sorg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	17	25.8	26.2	26.2
	2	16	24.2	24.6	50.8
	3	9	13.6	13.8	64.6
	4	7	10.6	10.8	75.4
	5	10	15.2	15.4	90.8
trifft gar nicht zu	6	6	9.1	9.2	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.923	Std dev	1.698		

1985 S44_3488 **MUSIK**
Einstellung / Studium / Musik / Studienleistung

12. **Für mich sind nur meine Leistungen im Hauptfach wichtig, alles andere ist mir egal.**

S44_3488 Hauptfachausbildg.-gleichgült.in and.Fä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	2	3.0	3.1	3.1
	2	5	7.6	7.7	10.8
	3	13	19.7	20.0	30.8
	4	10	15.2	15.4	46.2
	5	13	19.7	20.0	66.2
trifft gar nicht zu	6	22	33.3	33.8	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	4.431	Std dev	1.479		

1985 S44_3498 **MUSIK**
Bewertung / Studium / Musik / Studienanforderung

13. **Der Hauptfachunterricht ist harte Arbeit.**

S44_3498 Hauptfachausbildg. - ist harte Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	23	34.8	35.4	35.4
	2	14	21.2	21.5	56.9
	3	12	18.2	18.5	75.4
	4	10	15.2	15.4	90.8
	5	4	6.1	6.2	96.9
trifft gar nicht zu	6	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.446	Std dev	1.426		

1985 S44_3541 **MUSIK**
 Bewertung / Studium / Musik / Schöpfertum

14. Der Hauptfachunterricht gibt mir starke Impulse für meine Arbeit am Instrument.

S44_3541 Hauptfachausbildg.-gibt Impulse f.Instr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	39.4	40.0	40.0
	2	20	30.3	30.8	70.8
	3	8	12.1	12.3	83.1
	4	3	4.5	4.6	87.7
	5	4	6.1	6.2	93.8
trifft gar nicht zu	6	4	6.1	6.2	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.246	Std dev	1.490		

1985 S44_3542 **MUSIK**
 Bewertung / Studium / Musik

15. Durch den Hauptfachunterricht gewinne ich tiefere Einsicht in die Absichten bestimmter Komponisten.

S44_3542 Hauptfachausbildg. - vertieft Wissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	14	21.2	21.5	21.5
	2	14	21.2	21.5	43.1
	3	19	28.8	29.2	72.3
	4	7	10.6	10.8	83.1
	5	6	9.1	9.2	92.3
trifft gar nicht zu	6	5	7.6	7.7	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.877	Std dev	1.505		

1985 S44_3543 **MUSIK**
 Bewertung / Studium / Musik

16. Der Hauptfachunterricht ist effektiv.

S44_3543 Hauptfachausbildg. - ist effektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	13	19.7	20.3	20.3
	2	30	45.5	46.9	67.2
	3	11	16.7	17.2	84.4
	4	5	7.6	7.8	92.2
	5	3	4.5	4.7	96.9
trifft gar nicht zu	6	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.391	Std dev	1.217		

1985 S44_3331 **MUSIK**
 Bewertung / Studium / Musik

17. Der Hauptfachunterricht findet regelmäßig statt.

S44_3331 Hauptfachausbildg. - ist regelmäßig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	37	56.1	56.9	56.9
	2	16	24.2	24.6	81.5
	3	10	15.2	15.4	96.9
	4	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.646	Std dev	.856		

1985 S44_3332 **MUSIK**
 Bewertung / Studium / Musik

18. Der Hauptfachunterricht hat ein gutes pädagogisch-methodisches Niveau.

S44_3332 Hauptfachausbildg.-gutes päd.-met.Niveau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	29	43.9	44.6	44.6
	2	17	25.8	26.2	70.8
	3	13	19.7	20.0	90.8
	4	2	3.0	3.1	93.8
	5	1	1.5	1.5	95.4
trifft gar nicht zu	6	3	4.5	4.6	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.046	Std dev	1.292		

1985 S44_3333 **MUSIK**
 Studium / Musik

19. Wieviel Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche Hauptfachunterricht? Bitte direkt eintragen!

S44_3333 Hauptfachunterricht - Stunden/Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	6	9.1	9.2	9.2
	2	36	54.5	55.4	64.6
	3	15	22.7	23.1	87.7
	4	5	7.6	7.7	95.4
	15	3	4.5	4.6	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.892	Std dev	2.785		

1985 S44_3334 **MUSIK**
 Studium / Musik / Selbststudium

20. **Wieviel Stunden üben Sie durchschnittlich jeden Tag an Ihrem Instrument? Bitte direkt eintragen!**

S44_3334 Üben am Instrument - Stunden/Tag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	2	3.0	3.1	3.1
	2	12	18.2	18.5	21.5
	3	26	39.4	40.0	61.5
	4	17	25.8	26.2	87.7
	5	7	10.6	10.8	98.5
	10	1	1.5	1.5	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	3.338	Std dev	1.290		

1985 S44_3813 **MUSIK**
 Bewertung / Lehrkraft / Musik

21. **Denken Sie nun an Ihre Lehrkraft im Hauptfach. Geben Sie unter a) bis k) Ihre persönliche Einschätzung!**

Das trifft auf diese Lehrkraft zu

- 1 vollkommen
- ..
- 6 überhaupt nicht

a) **Die Lehrkraft ist mir sympathisch.**

S44_3813 Char. Hauptfachlehrer - sympathisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	47.0	48.4	48.4
	2	22	33.3	34.4	82.8
	3	10	15.2	15.6	98.4
	4	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.703	Std dev	.790		

1985 S44_3814 **MUSIK**
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Student

b) Die Lehrkraft kennt die Probleme der Studenten.

S44_3814 Char. Hauptfachlehrer -kennt Stud.probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	27.3	28.1	28.1
	2	27	40.9	42.2	70.3
	3	11	16.7	17.2	87.5
	4	6	9.1	9.4	96.9
trifft gar nicht zu	5	1	1.5	1.6	98.4
	6	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.188	Std dev	1.097		

1985 S44_3544 **MUSIK**
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Student

c) Die Lehrkraft achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44_3544 Char. Hauptfachlehrer - achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	28	42.4	43.8	43.8
	2	29	43.9	45.3	89.1
	3	3	4.5	4.7	93.8
	4	3	4.5	4.7	98.4
Out of range	5	1	1.5	1.6	100.0
		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	1.750	Std dev	.873		

1985 S44_3816 **MUSIK**
 Bewertung / Lehrkraft / Musik

d) Die Lehrkraft akzeptiert kritische Hinweise.

S44_3816 Char. Hauptfachlehrer -akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	39.4	40.6	40.6
	2	21	31.8	32.8	73.4
	3	12	18.2	18.8	92.2
	4	2	3.0	3.1	95.3
trifft gar nicht zu	5	2	3.0	3.1	98.4
	6	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.000	Std dev	1.127		

1985 S44_3545 **MUSIK**
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Leistungsbewertung

e) Die Lehrkraft beurteilt uns gerecht.

S44_3545 Char. Hauptfachlehrer -beurteilt gerecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	28	42.4	43.8	43.8
	2	25	37.9	39.1	82.8
	3	8	12.1	12.5	95.3
	4	2	3.0	3.1	98.4
	5	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	1.797	Std dev	.894		

1985 S44_3546 **MUSIK**
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Sozialbeziehung

f) Die Lehrkraft hat guten Kontakt zu uns.

S44_3546 Char. Hauptfachlehrer-gutes Verh.zu Stu.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	30	45.5	46.9	46.9
	2	22	33.3	34.4	81.3
	3	8	12.1	12.5	93.8
	4	1	1.5	1.6	95.3
	5	2	3.0	3.1	98.4
trifft gar nicht zu	6	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	1.844	Std dev	1.087		

1985 S44_3819 **MUSIK**
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Vorbild

g) Die Lehrkraft ist mir Vorbild.

S44_3819 Char. Hauptfachlehrer - ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	25	37.9	39.1	39.1
	2	18	27.3	28.1	67.2
	3	12	18.2	18.8	85.9
	4	5	7.6	7.8	93.8
	5	2	3.0	3.1	96.9
trifft gar nicht zu	6	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.172	Std dev	1.292		

1985 S44_3547 **MUSIK**
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Interesse

h) Die Lehrkraft interessiert sich für meine Leistungen in anderen Fächern.

S44_3547 Char. Hauptfachlehrer-int.and.Fachleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	11	16.7	17.2	17.2
	2	23	34.8	35.9	53.1
	3	17	25.8	26.6	79.7
	4	6	9.1	9.4	89.1
	5	6	9.1	9.4	98.4
trifft gar nicht zu	6	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.625	Std dev	1.241		

1985 S44_3335 **MUSIK**
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Kommunikation / Politik

i) Die Lehrkraft diskutiert mit uns über politische Ereignisse.

S44_3335 Char. Hauptfachlehrer - disk. ü. Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	3	4.5	4.7	4.7
	2	13	19.7	20.3	25.0
	3	13	19.7	20.3	45.3
	4	12	18.2	18.8	64.1
	5	8	12.1	12.5	76.6
trifft gar nicht zu	6	15	22.7	23.4	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	3.844	Std dev	1.586		

1985 S44_3336 **MUSIK**
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Erziehung

k) Die Lehrkraft wirkt erzieherisch auf uns ein.

S44_3336 Char. Hauptfachlehrer-wirkt erzieherisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	14	21.2	21.9	21.9
	2	24	36.4	37.5	59.4
	3	11	16.7	17.2	76.6
	4	5	7.6	7.8	84.4
	5	6	9.1	9.4	93.8
trifft gar nicht zu	6	4	6.1	6.3	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.641	Std dev	1.473		