

Sächsische Längsschnittstudie 1. Welle 1987..... ZA 6213

ZA-Nr.: 6213

**Sächsische Längsschnittstudie
1. Welle, 1987**

„Politischer Mentalitätswandel in der Endzeit der DDR“

Codebuch SLS_01

**Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung
an der Universität zu Köln**

**Bachemer Straße 40
D - 50931 Köln**

Erstellt von : DatenService Ludwig, Kreuzstraße 2 * 04103 Leipzig

Die sächsische Längsschnittstudie im Überblick

Bei der „Sächsischen Längsschnittstudie“ handelt es sich um eine systemübergreifende sozialwissenschaftliche Langzeitforschung. Sie wurde bereits 1987 begonnen und begleitet seitdem über die Endzeit der DDR, die Wende und die Vereinigung hinweg den politischen Mentalitätswandel bei jungen Ostdeutschen.

In die erste Phase der Untersuchung zwischen 1987 und Frühjahr 1989 waren in den einzelnen Wellen 1407, 1220 bzw. 1281 Schülerinnen und Schüler aus den damaligen Bezirken Leipzig und Karl-Marx-Stadt einbezogen. Sie gehörten 72 Klassen aus 41 Schulen der genannten Regionen an, die nach dem Zufallsprinzip ausgewählt wurden. Die Population war weitgehend DDR-repräsentativ.

Die Schülerinnen und Schüler gehörten den Geburtsjahrgängen 1972/73 an. Sie haben die zehnklassige polytechnische Oberschule als letzter Jahrgang vollständig durchlaufen - ein Merkmal, das sie auch für die Analyse von Langzeitwirkungen des sozialistischen Bildungssystems prädestiniert. Organisatoren der Studie waren Wissenschaftler der Universität Leipzig, der Pädagogischen Hochschule Zwickau und des Zentralinstituts für Jugendforschung Leipzig (ZIJ). Im Mittelpunkt der Forschung stand damals:

- die empirische Analyse der Veränderungen der politischen Grundeinstellungen der Schüler, insbesondere der Bindung an die DDR und an das sozialistische Gesellschaftssystem
- das politische Verhalten (insbesondere im Rahmen der Jugendorganisation FDJ)
- Lebensziele
- Zukunftserwartungen
- Lerneinstellung und die Lernmotivation
- Medienverhalten (einschließlich der Rezeption westlicher Sender).

Als Forschungsinstrument diente ein standardisierter Fragebogen mit (von wenigen Ausnahmen abgesehen) identischen Indikatoren, der von den Panelmitgliedern dreimal, d. h., in der 8. Klasse (1987), 9. Klasse (1988) und 10. Klasse (Frühjahr 1989) schriftlich beantwortet wurde. Die Indikatoren waren von der Abteilung Methodik des ZIJ hinsichtlich ihrer Gütekriterien geprüft worden. Außerdem fanden Voruntersuchungen zur Eindeutigkeit und Verständlichkeit der Indikatoren statt. Die Befragungen im Klassenverband wurden ausschließlich von wissenschaftlichen Mitarbeitern der oben genannten Einrichtungen durchgeführt. Lehrer oder andere Amtspersonen waren nicht anwesend. Die Befragungen dauerten ca. eine Unterrichtsstunde.

Infolge der Abwicklung des ZIJ und Umstrukturierungen an den beiden anderen Trägereinrichtungen, konnte kein zusammenfassender Forschungsbericht über die Ergebnisse der ersten Untersuchungsphase 1987 bis 1989 erarbeitet werden.

Im Frühjahr 1989 erklärten sich **587** Teilnehmer schriftlich, mit Angabe ihrer Adresse bereit, auch nach Schulabschluss weiter an der Studie mitzuarbeiten. Durch Wohnortwechsel (Übersiedlung in den Westteil, Auszug aus dem Elternhaus) reduzierte sich jedoch dieser Kreis in der Wendezeit und Anfang der 90er Jahre auf etwa **485** Personen. Systematische Recherchen zur Wiederherstellung der Kontakte waren unter den nach der Auflösung des ZIJ erheblich erschwerten Arbeitsbedingungen sowie infolge fehlender Voraussetzungen zur Kommunikation nur in Einzelfällen möglich (sehr wenige Teilnehmer bzw. ihre Eltern verfügten über einen Telefonanschluss, für Anfragen bei Einwohnermeldeämtern fehlten die Mittel).

Von den erwähnten 485 potenziellen Teilnehmern beteiligte sich ein großer Teil an den nunmehr postalischen Befragungen mit einer seit 1993 deutlich steigenden Quote. Ausdrückliche Verweigerungen gab es nur in wenigen Fällen (um ein Prozent).

Inhaltliche Schwerpunkte der Befragungen in der zweiten Phase seit der Wende sind:

1. Die wissenschaftliche Begleitung des Weges der Jugendlichen aus dem Gesellschaftssystem der DDR in das der Bundesrepublik, vom DDR-Bürger zum Bundesbürger. Dabei geht es insbesondere um folgende Aspekte:
 - Politische Grundeinstellungen wie
 - Einstellung zur deutschen Einheit
 - Einstellung zum neuen Gesellschaftssystem
 - Einstellung zu den politischen Parteien
 - Bereitschaft zur politischen Partizipation
 - Selbsteinstufung in das Links-Rechts-Spektrum
 - Systemvergleich DDR-Bundesrepublik
 - Kollektive Identitäten (Zugehörigkeitsgefühl als Bürger der Bundesrepublik, als Bürger der ehemaligen DDR, als Deutscher, Ostdeutscher, Sachse, Europäer)
 - Lebensorientierungen (Lebensziele)
 - Gesellschaftliche und persönliche Zukunftszuversicht
 - Befindlichkeiten (Lebenszufriedenheit, Bedrohungserleben, psychosomatische Beschwerden, psychosoziale Belastungen)
 - Rechtsextreme und autoritäre Orientierungen (nicht durchgängig)
 - Veränderung der persönlichen Lebensverhältnisse
2. Die Analyse von Nachwirkungen früherer Bindungen an das sozialistische System und von Langzeitwirkungen der Rezeption westlicher Sender auf die heutigen politischen Einstellungen. Die Studie ist die einzige in Ostdeutschland, die dabei personenbezogen auf Daten aus der Zeit vor der Wende zurückgreifen kann.

Neben umfangreichen quantitativen Daten liegt seit 1987 eine Fülle qualitativer Daten vor (Antworten auf offene Fragen, Tagebuchnotizen, Briefe u. ä.), die einen detaillierten Einblick in den politischen Mentalitätswandel und in das Denken junger Ostdeutscher über Deutschland geben.

Institutioneller Träger der Studie nach der Wende ist seit 1991 die Forschungsstelle Sozialanalysen Leipzig; Forschungsleiter ist seit 1987 Prof. Dr. Peter Förster. Von 1994 bis Januar 1998 wurde die Studie von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) gefördert. Die für die Durchführung der 13. und 14. Welle erforderlichen Sachmittel wurden von der Friedrich-Ebert-Stiftung zur Verfügung gestellt.

Die Ergebnisse der Studie wurden ab 1998 ausführlich dokumentiert und in mehreren wissenschaftlichen Arbeiten publiziert.

Ausgewählte Publikationen von Peter Förster zur Studie:

Jugendliche auf dem Weg in das vereinte Deutschland. Dokumentation einer Intervallstudie 1987 bis 1992. Herausg. Friedrich-Ebert-Stiftung, Büro Leipzig, 1992

Der lange Weg vom DDR- zum Bundesbürger. In: U. Schlegel / P. Förster (Hrsg.): Ostdeutsche Jugendliche. Vom DDR-Bürger zum Bundesbürger. Opladen 1997

Systemwechsel und Mentalitätswandel. Ergebnisse einer Längsschnittstudie bei ostdeutschen Jugendlichen zwischen 1987 und 1996. In: H. Oswald (Hrsg.): Sozialisation und Entwicklung in den neuen Bundesländern. Ergebnisse empirischer Längsschnittforschung. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 2. Beiheft 1998

Vom DDR-Bürger zum Bundesbürger. Längsschnittanalyse des politischen Einstellungswandels bei ostdeutschen Jugendlichen vor und nach der Wende. Dokumentation ausgewählter Ergebnisse der Sächsischen Längsschnittstudie zwischen 1987 und 1998. Leipzig 1999

Die 25jährigen auf dem langen Weg in das vereinte Deutschland. Ergebnisse einer seit 1987 laufenden Längsschnittstudie. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B 43-44/99

Junge Ostdeutsche im Jahr 10 nach der Vereinigung: Ja zur deutschen Einheit, aber Kritik am Gesellschaftssystem. Ausgewählte Ergebnisse einer systemübergreifenden Längsschnittstudie zum politischen Mentalitätswandel zwischen 1987 und 2000. Leipzig 2000

Studienbeschreibung: 1. Welle

Kurzbezeichnung: SLS_01

Inhalt:

Schülerintervallstudie „Politischer Mentalitätswandel in der Endzeit der DDR“ -
1. Welle

Forschungsleitung:

Prof. Dr. Peter Förster	Zentralinstitut für Jugendforschung Leipzig
Prof. Dr. Gerhard Wäsch	Karl-Marx-Universität Leipzig, Sektion Pädagogik
Prof. Dr. Jochen Droß	Pädagogische Hochschule Zwickau

Themen:

Lebensziele (guter Schulabschluß; ständig weiterlernen; in einem festen Kollektiv arbeiten; aktiv am politischen Leben teilnehmen; mithelfen Frieden zu sichern; im Beruf hohe Leistungen erreichen; schöpferisch sein oder etwas erfinden; marxistisch-leninistische Weltanschauung vertreten; über den neuesten Stand von Wissenschaft und Technik informieren; viel Geld verdienen; gesund und leistungsfähig sein; verantwortungsvolle Aufgaben bei der Leitung der Gesellschaft übernehmen);

Interesse am politischen Weltgeschehen;

Nutzung von Möglichkeiten, sich über das politische Geschehen zu informieren;

Persönliche Überzeugungen (gesicherte Zukunft in DDR; eng verbunden mit DDR; bereit DDR zu verteidigen; eng verbunden mit Sowjetunion; Sozialismus und Frieden sind untrennbar miteinander verbunden; Notwendigkeit von Wehrdienst; Marxismus-Leninismus hilft richtige Antwort zu finden; Sozialismus gehört Zukunft);

Entwicklung bis zum Jahr 2000;

Form der Leistung des Wehrdienstes;

Gründe zum Lernen;

Zensuren (Mathematik; Deutsch; Russisch; Staatsbürgerkunde; Physik; Sport);

Mitarbeit in der Schule;

Möglichkeiten zur Gestaltung des Unterrichts;

Erledigung von Hausaufgaben;

Anforderungen im Fach „Produktive Arbeit“;

Beteiligung an Aktivitäten (MMM-Bewegung; politische Gespräche; freiwillige Ferienarbeit; Tätigkeit des FDJ-Schulklubs; Arbeitseinsätze; wehrpolitische Arbeitsgemeinschaft; außerunterrichtliche Arbeitsgemeinschaft; Wehrsportsektion der GST);

Persönliche Verantwortung eines Schülers (gute Lernergebnisse; Ordnung und Disziplin; politische Fragen diskutieren; vielfältiges Leben in FDJ-Gruppe organisieren; Freizeit sinnvoll gestalten; gesamte Klasse gute Lernergebnisse; in der produktiven Arbeit gute Arbeitsergebnisse erreichen);
Übertragung von Aufgaben, für deren Erfüllung selbst verantwortlich;
Welche Personen haben Auftrag erteilt;
Für welche Aufgaben persönlich verantwortlich fühlen;
Was trifft für FDJ-Gruppe zu (von Mitgliedern anerkannt; politische Diskussionen spielen große Rolle; ist festes Kollektiv; kann gut organisieren; gibt Möglichkeit Verantwortung zu übernehmen);
Persönliche Einschätzung (Lernen macht Freude; fühle mich in FDJ-Gruppe wohl; stelle hohe Anforderungen an Schulleistungen; übernehme gern Verantwortung; habe Gefühl, gebraucht zu werden; körperliche Arbeit scheue ich nicht; fühle mich für Leben in FDJ-Gruppe verantwortlich; nehme an politischen Diskussionen teil; bin stolz, FDJ-Mitglied zu sein); Mitglied in Massenorganisationen (DTSB; GST; DSF; FDJ);
Funktion in FDJ;
Geschlecht

Erhebungszeitraum:

1987

Stichprobe:

Schüler der 8. Klassen aus den Bezirken Leipzig und Karl-Marx-Stadt.

Untersuchungsmethode:

schriftliche Befragung

Datensatz:

Anzahl der Elemente:	1407
Anzahl der Merkmale:	139

Variablenverzeichnis: 1.Welle

E01_0001	W01/	1.a Lebensziel:guter Schulabschluss	1
E01_0002	W01/	1.b Lebensziel:staend. weiterlernen	1
E01_0003	W01/	1.c Lebensziel:festem Koll.arbeiten	1
E01_0004	W01/	1.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen	2
E01_0005	W01/	1.e Lebensziel:Friedenssicherung	2
E01_0006	W01/	1.f Lebensziel:Beruf hohe Leistung	2
E01_0007	W01/	1.g Lebensziel:schoepferisch sein	3
E01_0008	W01/	1.h Lebensziel:marx. Weltanschauung	3
E01_0009	W01/	1.i Lebensziel:Inform. Wiss./Techn.	3
E01_0010	W01/	1.k Lebensziel:viel Geld verdienen	4
E01_0011	W01/	1.l Lebensziel:gesund/leistungsf.	4
E01_0012	W01/	1.m Lebensziel:pol. Funkt. uebern.	4
E01_0013	W01/	2. Interesse am pol. Weltgeschehen	5
E01_0014	W01/	3.a Pol. Inform.- 'Aktuelle Kamera'	5
E01_0015	W01/	3.b Pol. Inform.- DDR-Rundfunk	5
E01_0016	W01/	3.c Pol. Inform.- 'Junge Welt'	6
E01_0017	W01/	3.d Pol. Inform.- and. Tageszeitung	6
E01_0018	W01/	4. Habe in DDR gesicherte Zukunft	6
E01_0019	W01/	5. Fuehle mich mit DDR eng verbund.	7
E01_0020	W01/	6. Bereit zur Verteidigung der DDR	7
E01_0021	W01/	7. Fuehle mich mit SU eng verbunden	7
E01_0022	W01/	8. Sozialismus u.Frieden untrennbar	8
E01_0023	W01/	9. Wehrdienst jung. DDR-Buerg.notw.	8
E01_0024	W01/	10. Marx.-Len.Antw.auf Lebensfragen	8
E01_0025	W01/	11. Sozialismus gehoert die Zukunft	9
E01_0026	W01/	12.a Bis 2000: Entwickl. DDR	9
E01_0027	W01/	12.b Bis 2000: Sie persoendlich	9
E01_0028	W01/	13. Nachdenken Form Wehrdienst	10
E01_0029	W01/	14. Entscheidung Form Wehrdienst	10
E01_0134	W01/	15. Eig. obige Entscheid. f. Wehrd.	10
E01_0135	W01/	16. Moegl.Beitrag z.Staatsstaerkung	11
E01_0030	W01/	17.a Lernmotiv: Neues kennenlernen	11
E01_0031	W01/	17.b Lernmotiv:Pflicht FDJ-Mitgl.	11
E01_0032	W01/	17.c Lernmotiv:gute Zensuren	12
E01_0033	W01/	17.d Lernmotiv:macht Freude	12
E01_0034	W01/	17.e Lernmotiv:wichtig kuenft.Beruf	12
E01_0035	W01/	17.f Lernmotiv:gebild. soz. Buerger	13
E01_0036	W01/	17.g Lernmotiv:Anerkennung Mitsch.	13
E01_0037	W01/	18.a Zensuren - Mathematik	13
E01_0038	W01/	18.b Zensuren - Deutsch (gesamt)	14
E01_0039	W01/	18.c Zensuren - Russisch	14
E01_0040	W01/	18.d Zensuren - Staatsbuengerkunde	14
E01_0041	W01/	18.e Zensuren - Physik	15
E01_0042	W01/	18.f Zensuren - Sport	15
E01_0043	W01/	19. Arbeite im Unterricht aktiv mit	15
E01_0044	W01/	20. Bemuehe um akt. Mitarb. anderer	16
E01_0045	W01/	21. In manch. Faechern mehr leisten	16
E01_0046	W01/	22. Moeglichk.,Unterricht mitgest.	16
E01_0047	W01/	23. Nutze Moegl.z.Unterrichtsgest.	17

E01_0048	W01/	24. Hausaufgaben gewissenh. erled.	17
E01_0049	W01/	25. Grund Hausaufgaben erledigen	17
E01_0050	W01/	26. Grund Hausaufgaben nicht erled.	18
E01_0051	W01/	27. Lernen in Schuelergruppen	18
E01_0052	W01/	28.a Lernen in Sch.gr.- mehr Spass	18
E01_0053	W01/	28.b Lernen in Sch.gr.- mehr lernen	19
E01_0054	W01/	29.a Fach PA- Arb.zeit ausnutzen	19
E01_0055	W01/	29.b Fach PA- hohe Produktqualitaet	19
E01_0056	W01/	29.c Fach PA- spars.Umgang Material	20
E01_0057	W01/	29.d Fach PA- f.Ordnung, Sauberkeit	20
E01_0058	W01/	29.e Fach PA- Arbeitsdisz.einhalten	20
E01_0059	W01/	29.f Fach PA- wie Arbeit verbessern	20
E01_0060	W01/	29.g Fach PA- Arb.diszipl. beeinfl.	21
E01_0061	W01/	30.a Teilnahme- MMM-Bewegung	21
E01_0062	W01/	30.b Teilnahme- pol. Gespr. FDJ-Gr.	21
E01_0063	W01/	30.c Teilnahme- bezahlte Ferienarb.	22
E01_0064	W01/	30.d Teilnahme- Hans-Beimler-Wettk.	22
E01_0065	W01/	30.e Teilnahme- Arbeitseinsaetze	22
E01_0066	W01/	30.f Teilnahme- wehrsportliche AG	23
E01_0067	W01/	30.g Teilnahme- Anleit.Pionierhelf.	23
E01_0068	W01/	30.h Teilnahme- ausserunterr. AG	23
E01_0069	W01/	31.a Interesse- FDJ-Versammlung	24
E01_0070	W01/	31.b Interesse- Jugendstunden	24
E01_0071	W01/	32. Sport treiben ausserunterricht.	24
E01_0072	W01/	33.a Verantwortg. Sch.-Lernergebn.	25
E01_0073	W01/	33.b Verantwortg. Sch.-Ordn./Disz.	25
E01_0074	W01/	33.c Verantwortg. Sch.-pol.Diskuss.	25
E01_0075	W01/	33.d Verantwortg. Sch.-FDJ-Gr.	26
E01_0076	W01/	33.e Verantwortg. Sch.-Freizeit	26
E01_0077	W01/	33.f Verantwortg. Sch.-Klassenerg.	26
E01_0078	W01/	33.g Verantwortg. Sch.-Kl.ergeb.PA	27
E01_0079	W01/	34.a Aufgaben- im Unterrichtsrahmen	27
E01_0080	W01/	34.b Aufgaben- ausserunterrichtlich	27
E01_0081	W01/	34.c Aufgaben- fuer Jugendstunden	28
E01_0082	W01/	34.d Aufgaben- in FDJ-Gruppe	28
E01_0083	W01/	34.e Aufgaben- in FDJ-Grundorganis.	28
E01_0084	W01/	35.a Auftragserteilung- FDJ-GO-L.	29
E01_0085	W01/	35.b Auftragserteilung- Pionierle.	29
E01_0086	W01/	35.c Auftragserteilung- FDJ-Gr.-Lg.	29
E01_0087	W01/	35.d Auftragserteilung- Klassenl.	29
E01_0088	W01/	36.a Verantwortl.- Klassenergebnis	30
E01_0089	W01/	36.b Verantwortl.- Freizeitgest.	30
E01_0090	W01/	36.c Verantwortl.- Leben FDJ-Gr.	30
E01_0091	W01/	36.d Verantwortl.- pol.Diskussion	31
E01_0092	W01/	36.e Verantwortl.- Ordnung/Diszip.	31
E01_0093	W01/	36.f Verantwortl.- eig.Lernergebn.	31
E01_0094	W01/	36.g Verantwortl.- Klass.ergeb. PA	32
E01_0136	W01/	37. Anzahl FDJ-Funkt./Aufg. in FDJ	32
E01_0095	W01/	38. Habe FDJ-Funkt./ Aufgabe b. FDJ	32
E01_0137	W01/	39. Eigene wichtigste Aufg. in FDJ	33
E01_0096	W01/	40.a Wichtigste Aufg.- kenne Sinn	33
E01_0097	W01/	40.b Wichtigste Aufg.- weiss Loesg.	34

E01_0098	W01/ 40.c Wichtigste Aufg.- kenne Bed.	34
E01_0099	W01/ 41. Forderung durch FDJ-Aufg./Funkt	35
E01_0100	W01/ 42. Aufg./Funkt.- pers.FDJ-Auftrag	35
E01_0101	W01/ 43. Aufg./Funkt.- selbst gestellt	36
E01_0102	W01/ 44. Aufg./Funkt.- ist interessant	36
E01_0103	W01/ 45. Aufg./Funkt.- entscheide selbst	37
E01_0104	W01/ 46. Aufg./Funkt.- wird kontrolliert	37
E01_0105	W01/ 47. Aufg./Funkt.- nuetzt FDJ-Gr.	37
E01_0106	W01/ 48. Aufg./Funkt.- macht Freude	38
E01_0107	W01/ 49. FDJ-Gr.- Leitung meist akzept.	38
E01_0108	W01/ 50. FDJ-Gr.- viel pol. Diskussion	39
E01_0109	W01/ 51. FDJ-Gr.- festes Kollektiv	39
E01_0110	W01/ 52. FDJ-Gr.- Leitg. organisiert gut	39
E01_0111	W01/ 53. FDJ-Gr.- auf Lernen geachtet	40
E01_0112	W01/ 54. FDJ-Gr.- Leitg. beraet m.Gruppe	40
E01_0113	W01/ 55. FDJ-Gr.- kollekt. Verantwortung	40
E01_0114	W01/ 56. FDJ-Gr.- interessant,vielseitig	41
E01_0115	W01/ 57. Pers. FDJ-Auftrag f.Kampfprog.	41
E01_0116	W01/ 58. Halte mich fuer begabt	41
E01_0117	W01/ 59. Lernen macht mir Freude	42
E01_0118	W01/ 60. Fuehle mich in FDJ-Gruppe wohl	42
E01_0119	W01/ 61. Eig. Schulleistungsanford. hoch	42
E01_0120	W01/ 62. Uebernehme gern Verantwortung	43
E01_0121	W01/ 63. Werde in FDJ-Gruppe gebraucht	43
E01_0122	W01/ 64. Scheue koerperl. Arbeit nicht	43
E01_0123	W01/ 65. Fuehle mich f. FDJ-Gr. verantw.	44
E01_0124	W01/ 66. Bin bei pol. Diskussionen aktiv	44
E01_0125	W01/ 67. Stolz, Mitgl. der FDJ zu sein	44
E01_0126	W01/ 68. Ihr Geschlecht?	45
E01_0127	W01/ 69.a Mitglied - DTSB	45
E01_0128	W01/ 69.b Mitglied - GST	45
E01_0129	W01/ 69.c Mitglied - DSF	45
E01_0130	W01/ 69.d Mitglied - FDJ	46
E01_0131	W01/ 70. Funktion in FDJ	46
E01_0132	W01/ 71. Funkt. in Pionierorg. ausgeuebt	46
E01_0133	W01/ 72. Ziel f. Zeit nach Abschluss POS	47
E01_0138	W01/ 73. Stark beweg. Problem -1.Nennung	47
E01_0139	W01/ 73. Stark beweg. Problem -2.Nennung	47

E01_0001 W01/ 1.a Lebensziel:guter Schulabschluss

1. In seinem Leben kann man sich verschiedene Ziele stellen, die man erreichen möchte. Unter a) bis m) wurden einige zusammengestellt. Bitte geben Sie an, wie bedeutsam jedes einzelne für Ihr persönliches Leben ist.

Das ist für mein Leben

1 sehr bedeutsam

2

3

4

5 überhaupt nicht bedeutsam

- a) mich anstrengen, um einen guten Schulabschluß zu erreichen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	1036	73,6	73,8	73,8
2	2	315	22,4	22,4	96,2
3	3	50	3,6	3,6	99,8
4	4	3	,2	,2	100,0
	,	3	,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,302	Std err	,014	Std dev	,543

E01_0002 W01/ 1.b Lebensziel:staend. weiterlernen

- b) auch nach Schulabschluß ständig weiterlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	542	38,5	38,6	38,6
2	2	591	42,0	42,1	80,7
3	3	212	15,1	15,1	95,8
4	4	43	3,1	3,1	98,9
ueberh.n. bedeutsam	5	16	1,1	1,1	100,0
	,	3	,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,860	Std err	,023	Std dev	,862

E01_0003 W01/ 1.c Lebensziel:festem Koll.arbeiten

- c) in einem festen Kollektiv arbeiten, in dem sich einer für den anderen verantwortlich fühlt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	824	58,6	58,6	58,6
2	2	421	29,9	29,9	88,5
3	3	124	8,8	8,8	97,4
4	4	24	1,7	1,7	99,1
ueberh.n. bedeutsam	5	13	,9	,9	100,0
	,	1	,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,564	Std err	,021	Std dev	,798

E01_0004 W01/ 1.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen

1. In seinem Leben kann man sich verschiedene Ziele stellen, die man erreichen möchte. Unter a) bis m) wurden einige zusammengestellt. Bitte geben Sie an, wie bedeutsam jedes einzelne für Ihr persönliches Leben ist.

Das ist für mein Leben

1 sehr bedeutsam

2

3

4

5 überhaupt nicht bedeutsam

- d) aktiv am politischen Leben teilnehmen (z. B. Mitarbeit in einer Partei, in Massenorganisationen)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	237	16,8	16,8	16,8
2	2	469	33,3	33,3	50,2
3	3	380	27,0	27,0	77,2
4	4	176	12,5	12,5	89,7
ueberh.n. bedeutsam	5	145	10,3	10,3	100,0
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,661	Std err	,032	Std dev	1,196

E01_0005 W01/ 1.e Lebensziel:Friedenssicherung

- e) aktiv mithelfen, den Frieden zu sichern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	1030	73,2	73,3	73,3
2	2	288	20,5	20,5	93,7
3	3	75	5,3	5,3	99,1
4	4	11	,8	,8	99,9
ueberh.n. bedeutsam	5	2	,1	,1	100,0
,	,	1	,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,341	Std err	,017	Std dev	,629

E01_0006 W01/ 1.f Lebensziel:Beruf hohe Leistung

- f) im Beruf hohe Leistungen erreichen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	1005	71,4	71,4	71,4
2	2	367	26,1	26,1	97,5
3	3	31	2,2	2,2	99,7
4	4	3	,2	,2	99,9
ueberh.n. bedeutsam	5	1	,1	,1	100,0
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,314	Std err	,014	Std dev	,530

E01_0007 W01/ 1.g Lebensziel:schoepferisch sein

- 1, In seinem Leben kann man sich verschiedene Ziele stellen, die man erreichen möchte. Unter a) bis m) wurden einige zusammengestellt. Bitte geben Sie an, wie bedeutsam jedes einzelne für Ihr persönliches Leben ist.

Das ist für mein Leben

1 sehr bedeutsam

2

3

4

5 überhaupt nicht bedeutsam

- g) schöpferisch sein, Neues entdecken oder vielleicht erfinden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	244	17,3	17,3	17,3
2	2	538	38,2	38,2	55,6
3	3	413	29,4	29,4	84,9
4	4	134	9,5	9,5	94,5
ueberh.n. bedeutsam	5	78	5,5	5,5	100,0
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,477	Std err	,028	Std dev	1,058

E01_0008 W01/ 1.h Lebensziel:marx. Weltanschauung

- h) die marxistisch-leninistische Weltanschauung vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	269	19,1	19,2	19,2
2	2	513	36,5	36,6	55,8
3	3	354	25,2	25,2	81,0
4	4	167	11,9	11,9	92,9
ueberh.n. bedeutsam	5	99	7,0	7,1	100,0
,		5	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,511	Std err	,030	Std dev	1,139

E01_0009 W01/ 1.i Lebensziel:Inform. Wiss./Techn.

- i) mich über den neuesten Stand von Wissenschaft und Technik informieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	442	31,4	31,4	31,4
2	2	563	40,0	40,0	71,5
3	3	278	19,8	19,8	91,3
4	4	86	6,1	6,1	97,4
ueberh.n. bedeutsam	5	37	2,6	2,6	100,0
,		1	,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,085	Std err	,026	Std dev	,994

E01_0010 W01/ 1.k Lebensziel:viel Geld verdienen

1. In seinem Leben kann man sich verschiedene Ziele stellen, die man erreichen möchte. Unter a) bis m) wurden einige zusammengestellt. Bitte geben Sie an, wie bedeutsam jedes einzelne für Ihr persönliches Leben ist.

Das ist für mein Leben

1 sehr bedeutsam

2

3

4

5 überhaupt nicht bedeutsam

- k) viel Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	659	46,8	46,9	46,9
2	2	473	33,6	33,6	80,5
3	3	175	12,4	12,4	93,0
4	4	64	4,5	4,6	97,5
ueberh.n. bedeutsam	5	35	2,5	2,5	100,0
,	,	1	,1	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	1,821	Std err	,026	Std dev	,984

E01_0011 W01/ 1.1 Lebensziel:gesund/leistungsf.

- l) mich gesund und leistungsfähig halten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	1234	87,7	87,8	87,8
2	2	144	10,2	10,2	98,1
3	3	21	1,5	1,5	99,6
4	4	4	,3	,3	99,9
ueberh.n. bedeutsam	5	2	,1	,1	100,0
,	,	2	,1	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	1,147	Std err	,012	Std dev	,435

E01_0012 W01/ 1.m Lebensziel:pol. Funkt. uebern.

- m) verantwortungsvolle Aufgaben bei der Leitung der sozialistischen Gesellschaft übernehmen (z. B. durch Funktionen in der FDJ, Mitglied einer Konfliktkommission, Abgeordneter)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	223	15,8	15,9	15,9
2	2	556	39,5	39,7	55,6
3	3	401	28,5	28,6	84,3
4	4	134	9,5	9,6	93,9
ueberh.n. bedeutsam	5	86	6,1	6,1	100,0
,	,	7	,5	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	2,503	Std err	,028	Std dev	1,063

E01_0013 W01/ 2. Interesse am pol. Weltgeschehen**2. Wie stark interessieren Sie sich für das politische Weltgeschehen****Das interessiert mich****1 sehr stark****2****3****4****5 überhaupt nicht**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	222	15,8	16,0	16,0
2	2	637	45,3	46,0	62,0
3	3	422	30,0	30,4	92,4
4	4	71	5,0	5,1	97,5
ueberhaupt nicht	5	34	2,4	2,5	100,0
	,	21	1,5	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,320	Std err	,024	Std dev	,888

E01_0014 W01/ 3.a Pol. Inform.- 'Aktuelle Kamera'**3. Wie oft nutzen Sie die unter a) bis d) genannten Möglichkeiten, um sich über das politische Geschehen zu informieren?****Das nutze ich****1 nahezu täglich****2 mehrmals in der Woche****3 einmal in der Woche****4 seltener****5 nie****a) die „Aktuelle Kamera“**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	120	8,5	8,5	8,5
mehrmals p.Wo.	2	407	28,9	29,0	37,5
einmal p.Wo.	3	258	18,3	18,4	55,9
seltener	4	453	32,2	32,3	88,2
nie	5	166	11,8	11,8	100,0
	,	3	,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0015 W01/ 3.b Pol. Inform.- DDR-Rundfunk**b) Sendungen der DDR-Rundfunks**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	139	9,9	9,9	9,9
mehrmals p.Wo.	2	420	29,9	29,9	39,8
einmal p.Wo.	3	237	16,8	16,9	56,6
seltener	4	423	30,1	30,1	86,7
nie	5	187	13,3	13,3	100,0
	,	1	,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0016 W01/ 3.c Pol. Inform.- 'Junge Welt'**3. Wie oft nutzen Sie die unter a) bis d) genannten Möglichkeiten, um sich über das politische Geschehen zu informieren?****Das nutze ich**

- 1** nahezu täglich
2 mehrmals in der Woche
3 einmal in der Woche
4 seltener
5 nie

d) die „Junge Welt“

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	441	31,3	31,4	31,4
mehrmals p.Wo.	2	200	14,2	14,2	45,7
einmal p.Wo.	3	118	8,4	8,4	54,1
seltener	4	232	16,5	16,5	70,6
nie	5	413	29,4	29,4	100,0
	,	3	,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0017 W01/ 3.d Pol. Inform.- and. Tageszeitung**e) andere Tageszeitungen (z. B. ND, LVZ, Freie Presse)**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	657	46,7	46,7	46,7
mehrmals p.Wo.	2	421	29,9	29,9	76,7
einmal p.Wo.	3	157	11,2	11,2	87,8
seltener	4	131	9,3	9,3	97,2
nie	5	40	2,8	2,8	100,0
	,	1	,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0018 W01/ 4. Habe in DDR gesicherte Zukunft

Bitte geben Sie an inwieweit Sie persönlich von jeder dieser Aussagen überzeugt sind.

Davon bin ich überzeugt / das trifft zu

- 1** vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

4. Ich habe in der DDR eine gesicherte Zukunft.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	1050	74,6	74,9	74,9
2	2	287	20,4	20,5	95,4
3	3	51	3,6	3,6	99,0
4	4	5	,4	,4	99,4
ueberhaupt nicht	5	9	,6	,6	100,0
	,	5	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,314	Std err	,017	Std dev	,622

E01_0019 W01/ 5. Fuehle mich mit DDR eng verbund.

Bitte geben Sie an inwieweit Sie persönlich von jeder dieser Aussagen überzeugt sind.

Davon bin ich überzeugt / das trifft zu

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

5. Ich fühle mich mit der DDR als meinem sozialistischem Vaterland eng verbunden.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	610	43,4	43,4	43,4
2	2	604	42,9	43,0	86,5
3	3	137	9,7	9,8	96,2
4	4	34	2,4	2,4	98,6
ueberhaupt nicht	5	19	1,4	1,4	100,0
	,	3	,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,752	Std err	,022	Std dev	,831

E01_0020 W01/ 6. Bereit zur Verteidigung der DDR**6. Ich bin bereit, die DDR jederzeit mit allen meinen Kräften zu verteidigen.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	691	49,1	49,3	49,3
2	2	480	34,1	34,2	83,5
3	3	182	12,9	13,0	96,4
4	4	33	2,3	2,4	98,8
ueberhaupt nicht	5	17	1,2	1,2	100,0
	,	4	,3	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,721	Std err	,023	Std dev	,865

E01_0021 W01/ 7. Fuehle mich mit SU eng verbunden**7. Ich fühle mich mit der Sowjetunion eng verbunden.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	229	16,3	16,3	16,3
2	2	612	43,5	43,6	59,9
3	3	355	25,2	25,3	85,2
4	4	125	8,9	8,9	94,1
ueberhaupt nicht	5	83	5,9	5,9	100,0
	,	3	,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,445	Std err	,028	Std dev	1,052

E01_0022 W01/ 8. Sozialismus u.Frieden untrennbar

Bitte geben Sie an inwieweit Sie persönlich von jeder dieser Aussagen überzeugt sind.

Davon bin ich überzeugt / das trifft zu

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

8. Sozialismus und Frieden sind untrennbar miteinander verbunden.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	954	67,8	68,1	68,1
2	2	338	24,0	24,1	92,2
3	3	82	5,8	5,9	98,1
4	4	17	1,2	1,2	99,3
ueberhaupt nicht	5	10	,7	,7	100,0
	,	6	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,423	Std err	,019	Std dev	,721

E01_0023 W01/ 9. Wehrdienst jung. DDR-Buerg.notw.**9. Es ist notwendig, dass jeder männliche junge DDR-Bürger seinen Wehrdienst leistet.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	830	59,0	59,2	59,2
2	2	376	26,7	26,8	86,1
3	3	127	9,0	9,1	95,1
4	4	41	2,9	2,9	98,1
ueberhaupt nicht	5	27	1,9	1,9	100,0
	,	6	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,615	Std err	,024	Std dev	,909

E01_0024 W01/ 10. Marx.-Len.Antw.auf Lebensfragen**10. Der Marxismus-Leninismus hilft mir, auf alle wichtigen Lebensfragen eine richtige Antwort zu finden.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	198	14,1	14,1	14,1
2	2	591	42,0	42,2	56,3
3	3	390	27,7	27,8	84,2
4	4	114	8,1	8,1	92,3
ueberhaupt nicht	5	108	7,7	7,7	100,0
	,	6	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,531	Std err	,029	Std dev	1,076

E01_0025 W01/ 11. Sozialismus gehoert die Zukunft

Bitte geben Sie an inwieweit Sie persönlich von jeder dieser Aussagen überzeugt sind.

Davon bin ich überzeugt / das trifft zu

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

11. Dem Sozialismus gehört die Zukunft. Trotz zeitweiliger Rückschläge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	695	49,4	49,6	49,6
2	2	495	35,2	35,3	84,9
3	3	156	11,1	11,1	96,1
4	4	39	2,8	2,8	98,9
ueberhaupt nicht	5	16	1,1	1,1	100,0
,	,	6	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,705	Std err	,023	Std dev	,857

E01_0026 W01/ 12.a Bis 2000: Entwickl. DDR**12. Ich sehe die Zukunft bis zum Jahr2000**

- 1 sehr zuversichtlich
2
3
4
5 überhaupt nicht zuversichtlich

a) für die Entwicklung in der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr zuversicht.	1	559	39,7	40,0	40,0
2	2	688	48,9	49,2	89,3
3	3	129	9,2	9,2	98,5
4	4	15	1,1	1,1	99,6
ueberh.n. zuvers.	5	6	,4	,4	100,0
,	,	10	,7	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,727	Std err	,019	Std dev	,707

E01_0027 W01/ 12.b Bis 2000: Sie persoendlich**b) für mich persönlich**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr zuversicht.	1	570	40,5	40,8	40,8
2	2	689	49,0	49,3	90,1
3	3	121	8,6	8,7	98,7
4	4	12	,9	,9	99,6
ueberh.n. zuvers.	5	6	,4	,4	100,0
,	,	9	,6	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,709	Std err	,019	Std dev	,695

E01_0028 W01/ 13. Nachdenken Form Wehrdienst

13. Es geht um den späteren Wehrdienst. Haben Sie schon darüber nachgedacht, in welcher Form Sie Ihren Wehrdienst (bei der NVA, bei den Grenztruppen oder bei anderen bewaffneten Organen) leisten werden?

- 1 ja
2 nein

Filter: E01_0126 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	542	73,6	74,7	74,7
nein	2	184	25,0	25,3	100,0
	,	10	1,4	Missing	
	Total	736	100,0	100,0	

E01_0029 W01/ 14. Entscheidung Form Wehrdienst

14. Für welche Form der Leistung des Wehrdienstes werden Sie sich voraussichtlich entscheiden?

- 1 für den Soldaten im Grundwehrdienst
2 für den Soldaten / Unteroffizier / Offizier auf Zeit (mindestens 3 Jahre)
3 für den Berufsunteroffizier (mindestens 10 Jahre)
4 für den Fähnrich (mindestens 15 Jahre)
5 für den Berufsoffizier (mindestens 25 Jahre)
0 Das weiß ich noch nicht.

Filter: E01_0126 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sold. Grundwehrd.	1	384	52,2	59,7	59,7
Sold. auf Zeit	2	184	25,0	28,6	88,3
Berufsunterof.	3	24	3,3	3,7	92,1
Fähnrich	4	20	2,7	3,1	95,2
Berufsoffiz.	5	31	4,2	4,8	100,0
weiss noch nicht	0	15	2,0	Missing	
	,	78	10,6	Missing	
	Total	736	100,0	100,0	

E01_0134 W01/ 15. Eig. obige Entscheid. f. Wehrd.

15. Sie haben schon eine gewisse Vorstellung davon, für welche Form des Wehrdienstes Sie sich voraussichtlich entscheiden werden. Geben Sie bitte an, wie fest Ihre Entscheidung dafür ist.

Meine Entscheidung steht heute schon fest

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

Filter: E01_0126 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
steht voellig fest	1	203	27,6	31,8	31,8
	2	220	29,9	34,5	66,3
	3	151	20,5	23,7	90,0
	4	33	4,5	5,2	95,1
steht nicht fest	5	31	4,2	4,9	100,0
	,	98	13,3	Missing	
	Total	736	100,0	100,0	
Mean	2,168	Std err	,043	Std dev	1,083

E01_0135 W01/ 16. Moegl.Beitrag z.Staatsstaerkung

16. Auch Schüler können dazu beitragen, unseren sozialistischen Staat weiter zu stärken und zu festigen. Worin sehen Sie mögliche Beiträge für Schüler Ihres Alters?

- 0 keinen Beitrag
 1 lernen
 2 Lernen und andere Tätigkeiten
 3 andere Tätigkeiten ohne lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinen Beitrag	0	185	13,1	13,4	13,4
lernen	1	224	15,9	16,2	29,6
lernen und anderes	2	799	56,8	57,9	87,5
anderes ohne lernen	3	172	12,2	12,5	100,0
	,	27	1,9	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0030 W01/ 17.a Lernmotiv: Neues kennenlernen

17. Treffen die unter a) bis g) aufgeführten Gründe zum Lernen für Sie persönlich zu?

- Das trifft für mich zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

a) Ich lerne, weil es interessant ist, Neues kennenzulernen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	305	21,7	21,7	21,7
2	2	702	49,9	50,0	71,7
3	3	300	21,3	21,4	93,1
4	4	70	5,0	5,0	98,1
ueberhaupt nicht	5	27	1,9	1,9	100,0
	,	3	,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,154	Std err	,024	Std dev	,883

E01_0031 W01/ 17.b Lernmotiv:Pflicht FDJ-Mitgl.

b) Ich lerne, weil es für mich als FDJ-Mitglied die wichtigste Pflicht ist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	263	18,7	18,8	18,8
2	2	628	44,6	44,9	63,6
3	3	310	22,0	22,1	85,8
4	4	108	7,7	7,7	93,5
ueberhaupt nicht	5	91	6,5	6,5	100,0
	,	7	,5	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,383	Std err	,029	Std dev	1,076

E01_0032 W01/ 17.c Lernmotiv:gute Zensuren

17. Treffen die unter a) bis g) aufgeführten Gründe zum Lernen für Sie persönlich zu?

Das trifft für mich zu

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

c) Ich lerne, weil man sonst schlechte Zensuren erhält.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	557	39,6	39,7	39,7
2	2	501	35,6	35,7	75,5
3	3	186	13,2	13,3	88,7
4	4	80	5,7	5,7	94,4
ueberhaupt nicht	5	78	5,5	5,6	100,0
	,	5	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,016	Std err	,030	Std dev	1,122

E01_0033 W01/ 17.d Lernmotiv:macht Freude

d) Ich lerne, weil es mir einfach Freude macht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	107	7,6	7,6	7,6
2	2	466	33,1	33,2	40,8
3	3	466	33,1	33,2	74,0
4	4	223	15,8	15,9	89,9
ueberhaupt nicht	5	142	10,1	10,1	100,0
	,	3	,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,877	Std err	,029	Std dev	1,089

E01_0034 W01/ 17.e Lernmotiv:wichtig kuenft.Beruf

e) Ich lerne, weil das für meinen künftigen Beruf wichtig ist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	1169	83,1	83,2	83,2
2	2	206	14,6	14,7	97,9
3	3	22	1,6	1,6	99,4
4	4	5	,4	,4	99,8
ueberhaupt nicht	5	3	,2	,2	100,0
	,	2	,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,197	Std err	,013	Std dev	,487

E01_0035 W01/ 17.f Lernmotiv:gebild. soz. Buerger

17. Treffen die unter a) bis g) aufgeführten Gründe zum Lernen für Sie persönlich zu?

Das trifft für mich zu

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

f) Ich lerne, weil ein sozialistischer Staatsbürger allseitig gebildet sein muß.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	353	25,1	25,2	25,2
2	2	667	47,4	47,6	72,8
3	3	274	19,5	19,5	92,3
4	4	71	5,0	5,1	97,4
ueberhaupt nicht	5	37	2,6	2,6	100,0
,	,	5	,4	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	2,124	Std err	,025	Std dev	,934

E01_0036 W01/ 17.g Lernmotiv:Anerkennung Mitsch.

g) Ich lerne, weil ich von meinen Mitschülern anerkannt werden möchte.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	249	17,7	17,7	17,7
2	2	560	39,8	39,9	57,7
3	3	335	23,8	23,9	81,5
4	4	124	8,8	8,8	90,4
ueberhaupt nicht	5	135	9,6	9,6	100,0
,	,	4	,3	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	2,527	Std err	,031	Std dev	1,166

E01_0037 W01/ 18.a Zensuren - Mathematik

18. Welche Zensuren erhielten Sie auf Ihrem letzten Halbjahreszeugnis in Februar 1987 in den folgenden Fächern?

a) Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	250	17,8	17,8	17,8
	2	482	34,3	34,3	52,1
	3	401	28,5	28,6	80,7
	4	235	16,7	16,7	97,4
	5	36	2,6	2,6	100,0
	,	3	,2	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	2,519	Std err	,028	Std dev	1,046

E01_0038 W01/ 18.b Zensuren - Deutsch (gesamt)

18. Welche Zensuren erhielten Sie auf Ihrem letzten Halbjahreszeugnis in Februar 1987 in den folgenden Fächern?

b) Deutsch (gesamt)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	324	23,0	23,1	23,1
	2	601	42,7	42,9	66,0
	3	361	25,7	25,7	91,7
	4	112	8,0	8,0	99,7
	5	4	,3	,3	100,0
	,	5	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,195	Std err	,024	Std dev	,892

E01_0039 W01/ 18.c Zensuren - Russisch

c) Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	287	20,4	20,5	20,5
	2	512	36,4	36,5	57,0
	3	394	28,0	28,1	85,1
	4	189	13,4	13,5	98,6
	5	20	1,4	1,4	100,0
	,	5	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,389	Std err	,027	Std dev	1,001

E01_0040 W01/ 18.d Zensuren - Staatsbuergerkunde

d) Staatsbürgerkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	311	22,1	22,2	22,2
	2	603	42,9	42,9	65,1
	3	357	25,4	25,4	90,5
	4	129	9,2	9,2	99,7
	5	4	,3	,3	100,0
	,	3	,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,225	Std err	,024	Std dev	,905

E01_0041 W01/ 18.e Zensuren - Physik

18. Welche Zensuren erhielten Sie auf Ihrem letzten Halbjahreszeugnis in Februar 1987 in den folgenden Fächern?

e) Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	272	19,3	19,4	19,4
	2	576	40,9	41,1	60,5
	3	380	27,0	27,1	87,6
	4	166	11,8	11,8	99,4
	5	8	,6	,6	100,0
	,	5	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,331	Std err	,025	Std dev	,939

E01_0042 W01/ 18.f Zensuren - Sport

f) Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	370	26,3	26,7	26,7
	2	655	46,6	47,3	74,1
	3	314	22,3	22,7	96,7
	4	45	3,2	3,3	100,0
	,	23	1,6	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,025	Std err	,021	Std dev	,790

E01_0043 W01/ 19. Arbeite im Unterricht aktiv mit

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen im Hinblick auf Mitarbeit im Unterricht und Leistung für Sie selbst zu?

Das trifft für mich zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

19. Ich arbeite in Unterricht aktiv mit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	178	12,7	12,7	12,7
	2	583	41,4	41,6	54,3
	3	491	34,9	35,0	89,3
	4	125	8,9	8,9	98,2
ueberhaupt nicht	5	25	1,8	1,8	100,0
	,	5	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,455	Std err	,024	Std dev	,888

E01_0044 W01/ 20. Bemuehe um akt. Mitarb. anderer

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen im Hinblick auf Mitarbeit im Unterricht und Leistung für Sie selbst zu?

Das trifft für mich zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

20. Ich bemühe mich darum, dass auch meine Mitschüler im Unterricht aktiv mitarbeiten.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	66	4,7	4,7	4,7
2	2	367	26,1	26,2	30,9
3	3	519	36,9	37,0	67,9
4	4	284	20,2	20,2	88,1
ueberhaupt nicht	5	167	11,9	11,9	100,0
	,	4	,3	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	3,085	Std err	,028	Std dev	1,059

E01_0045 W01/ 21. In manch. Faechern mehr leisten

21. Es gibt Fächer, in denen ich mehr leisten könnte.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	904	64,3	64,6	64,6
2	2	352	25,0	25,2	89,8
3	3	94	6,7	6,7	96,5
4	4	35	2,5	2,5	99,0
ueberhaupt nicht	5	14	1,0	1,0	100,0
	,	8	,6	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,501	Std err	,022	Std dev	,809

E01_0046 W01/ 22. Moeglichk., Unterricht mitgest.

22. Viele Fachlehrer ermöglichen es den Schülern, selbst zur Gestaltung des Unterrichts beizutragen (z. B. durch Vergabe von Kurzvorträgen, langfristigen Aufträgen, Einbeziehung von Schülern als Fachhelfer).
Ist das bei Ihren Fachlehrern auch der Fall?

1 ja
 2 nein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1304	92,7	93,1	93,1
nein	2	96	6,8	6,9	100,0
	,	7	,5	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0047 W01/ 23. Nutze Moegl.z.Unterrichtsgest.

23. Inwieweit nutzen Sie die Möglichkeiten, als Schüler zur Gestaltung des Unterrichts beizutragen?

Das nutze ich

- 1 in vielen Fächern, ob sie mich interessieren oder nicht, das ist gleich
- 2 nur in Fächern, die mich interessieren
- 3 nur in Ausnahmefällen
- 4 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in vielen Fach.	1	388	29,8	29,9	29,9
in F. mit Interesse	2	751	57,6	57,8	87,7
nur in Ausnahmen	3	153	11,7	11,8	99,5
nie	4	7	,5	,5	100,0
	,	5	,4	Missing	
	Total	1304	100,0	100,0	

E01_0048 W01/ 24. Hausaufgaben gewissenh. erled.

24. Erledigen Sie Ihre Hausaufgaben im allgemeinen gewissenhaft?

- 1 ja, fast immer
- 2 ja, meistens
- 3 nein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,fast immer	1	430	30,6	30,7	30,7
ja,meistens	2	873	62,0	62,3	93,0
nein	3	98	7,0	7,0	100,0
	,	6	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0049 W01/ 25. Grund Hausaufgaben erledigen

25. Welches ist der Hauptgrund dafür, dass Sie Ihre Hausaufgaben im allgemeinen gewissenhaft erledigen?

- 1 weil ich das für normal halte
- 2 weil das für mein späteres Leben wichtig ist
- 3 weil meine Eltern das verlangen
- 4 weil ich Einträge vermeiden möchte
- 5 aus einem anderen Grund

Filter: E01_0048 = 1 oder =2

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
halt f. normal	1	567	43,5	43,8	43,8
fuer Leben wicht.	2	461	35,4	35,6	79,4
Eltern verlangen	3	57	4,4	4,4	83,8
Eintraege vermeiden	4	138	10,6	10,7	94,4
anderer Grund	5	72	5,5	5,6	100,0
	,	8	,6	Missing	
	Total	1303	100,0	100,0	

E01_0050 W01/ 26. Grund Hausaufgaben nicht erled.

26. Sie erledigen Ihre Hausaufgaben nicht immer gewissenhaft. Bitte geben Sie den Hauptgrund dafür an!

- 1 weil es für mein späteres Leben unwichtig ist
- 2 weil meine Eltern das nicht verlangen
- 3 weil das in unserer Klasse so üblich ist
- 4 weil ich die gewissenhafte Erledigung der Hausaufgaben für Strebertum halte
- 5 aus einem anderen Grund

Filter: E01_0048 = 3

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fuer Leben unwicht.	1	2	2,0	2,2	2,2
Eltern n. verl.	2	1	1,0	1,1	3,2
in Klasse uebl.	3	17	17,3	18,3	21,5
Strebertum	4	5	5,1	5,4	26,9
anderer Grund	5	68	69,4	73,1	100,0
	,	5	5,1	Missing	
	Total	98	100,0	100,0	

E01_0051 W01/ 27. Lernen in Schuelergruppen

27. Inwieweit gibt es bei Ihnen im Unterricht vom Lehrer geförderte Formen der Zusammenarbeit von Schülern (z. B. bei chemischen / physikalischen Experimenten, beim Lesen oder Erlernen von literarischen Dialogen, beim Lösen von Mathematikaufgaben usw.)?

Die Formen der Zusammenarbeit gibt es in meiner Klasse

- 1 in vielen Fächern
- 2 nur in einem oder zwei Fächern
- 3 nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in vielen Faechern	1	793	56,4	56,9	56,9
nur 1 o.2 Faecher	2	579	41,2	41,5	98,4
nicht	3	22	1,6	1,6	100,0
	,	13	,9	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0052 W01/ 28.a Lernen in Sch.gr.- mehr Spass

28. Schätzen Sie bitte ein, inwieweit solche Formen der Zusammenarbeit von Schülern geeignet sind a) die Freude am Unterricht und b) den Lernerfolg zu haben

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2
- 3
- 4
- 5 überhaupt nicht

a) Der Unterricht macht mehr Spaß.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	735	52,2	54,0	54,0
	2	441	31,3	32,4	86,4
	3	154	10,9	11,3	97,7
	4	16	1,1	1,2	98,9
ueberhaupt nicht	5	15	1,1	1,1	100,0
	,	46	3,3	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,630	Std err	,022	Std dev	,814

E01_0053 W01/ 28.b Lernen in Sch.gr.- mehr lernen

28. Schätzen Sie bitte ein, inwieweit solche Formen der Zusammenarbeit von Schülern geeignet sind
a) die Freude am Unterricht und b) den Lernerfolg zu haben

Das trifft zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

- b) Auf diese Weise kann man mehr lernen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	645	45,8	47,6	47,6
2	2	495	35,2	36,5	84,1
3	3	158	11,2	11,7	95,7
4	4	42	3,0	3,1	98,8
ueberhaupt nicht	5	16	1,1	1,2	100,0
,	,	51	3,6	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,738	Std err	,024	Std dev	,868

E01_0054 W01/ 29.a Fach PA- Arb.zeit ausnutzen

29. Bitte geben Sie an, wie Sie sich im Fach „Produktive Arbeit“ (PA) hinsichtlich der unter a) bis g) genannten Anforderungen verhalten.

Das tue ich
 1 immer
 2 meistens
 3 nur gelegentlich
 4 so gut wie nie

- a) die Arbeitszeit voll ausnutzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	652	46,3	46,6	46,6
meistens	2	712	50,6	50,9	97,5
nur gelegentl.	3	28	2,0	2,0	99,5
so gut wie nie	4	7	,5	,5	100,0
,	,	8	,6	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0055 W01/ 29.b Fach PA- hohe Produktqualitaet

- b) nach hoher Qualität der herzustellenden Produkte streben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	825	58,6	58,9	58,9
meistens	2	531	37,7	37,9	96,8
nur gelegentl.	3	37	2,6	2,6	99,4
so gut wie nie	4	8	,6	,6	100,0
,	,	6	,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0056 W01/ 29.c Fach PA- spars.Umgang Material

29. Bitte geben Sie an, wie Sie sich im Fach „Produktive Arbeit“ (PA) hinsichtlich der unter a) bis g) genannten Anforderungen verhalten.

Das tue ich
 1 immer
 2 meistens
 3 nur gelegentlich
 4 so gut wie nie

c) sparsam mit Material und Energie umgehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	686	48,8	49,0	49,0
meistens	2	613	43,6	43,8	92,9
nur gelegentl.	3	76	5,4	5,4	98,3
so gut wie nie	4	24	1,7	1,7	100,0
,		8	,6	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0057 W01/ 29.d Fach PA- f.Ordnung, Sauberkeit

d) für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz sorgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	732	52,0	52,3	52,3
meistens	2	578	41,1	41,3	93,6
nur gelegentl.	3	73	5,2	5,2	98,8
so gut wie nie	4	17	1,2	1,2	100,0
,		7	,5	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0058 W01/ 29.e Fach PA- Arbeitsdisz.einhalten

e) die Arbeitsdisziplin einhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	542	38,5	38,7	38,7
meistens	2	743	52,8	53,0	91,7
nur gelegentl.	3	105	7,5	7,5	99,2
so gut wie nie	4	11	,8	,8	100,0
,		6	,4	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0059 W01/ 29.f Fach PA- wie Arbeit verbessern

f) überlegen, wie man die Arbeit noch besser machen kann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	309	22,0	22,1	22,1
meistens	2	537	38,2	38,4	60,5
nur gelegentl.	3	405	28,8	28,9	89,4
so gut wie nie	4	148	10,5	10,6	100,0
,		8	,6	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0060 W01/ 29.g Fach PA- Arb.diszipl. beeinfl.

29. Bitte geben Sie an, wie Sie sich im Fach „Produktive Arbeit“ (PA) hinsichtlich der unter a) bis g) genannten Anforderungen verhalten.

Das tue ich
 1 immer
 2 meistens
 3 nur gelegentlich
 4 so gut wie nie

g) auf die Arbeitsdisziplin der anderen Schüler Einfluß nehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	141	10,0	10,2	10,2
meistens	2	431	30,6	31,1	41,3
nur gelegentl.	3	536	38,1	38,7	80,0
so gut wie nie	4	277	19,7	20,0	100,0
,	,	22	1,6	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0061 W01/ 30.a Teilnahme- MMM-Bewegung

30. In welcher Weise beteiligen Sie sich an den unter a) bis h) genannten Aktivitäten.

Daran nehme ich teil
 1 ja, und mit Interesse
 2 ja, aber ohne Interesse
 3 nein, hätte aber Interesse
 4 nein, habe auch kein Interesse
 0 Das gibt es bei uns nicht.

a) an der MMM-Bewegung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	310	22,0	23,0	23,0
ja, ohne Interesse	2	292	20,8	21,6	44,6
nein, haette Inter.	3	353	25,1	26,2	70,8
nein, kein Inter.	4	394	28,0	29,2	100,0
,	,	10	,7	Missing	
gibt es nicht	0	48	3,4	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0062 W01/ 30.b Teilnahme- pol. Gespr. FDJ-Gr.

b) an politischen Gesprächen in der FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	534	38,0	39,6	39,6
ja, ohne Interesse	2	427	30,3	31,7	71,3
nein, haette Inter.	3	129	9,2	9,6	80,9
nein, kein Inter.	4	258	18,3	19,1	100,0
,	,	21	1,5	Missing	
gibt es nicht	0	38	2,7	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0063 W01/ 30.c Teilnahme- bezahlte Ferienarb.

30. In welcher Weise beteiligen Sie sich an den unter a) bis h) genannten Aktivitäten.

Daran nehme ich teil

- 1 ja, und mit Interesse
 2 ja, aber ohne Interesse
 3 nein, hätte aber Interesse
 4 nein, habe auch kein Interesse
 0 Das gibt es bei uns nicht.

c) an freiwilliger Ferienarbeit (gegen Bezahlung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	1017	72,3	73,4	73,4
ja, ohne Interesse	2	143	10,2	10,3	83,8
nein, haette Inter.	3	138	9,8	10,0	93,7
nein, kein Inter.	4	87	6,2	6,3	100,0
gibt es nicht	0	7	,5	Missing	
		15	1,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0064 W01/ 30.d Teilnahme- Hans-Beimler-Wettk.

d) an den „Hans-Beimler-Wettkämpfen“

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	416	29,6	34,2	34,2
ja, ohne Interesse	2	435	30,9	35,8	70,0
nein, haette Inter.	3	125	8,9	10,3	80,3
nein, kein Inter.	4	239	17,0	19,7	100,0
gibt es nicht	0	53	3,8	Missing	
		139	9,9	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0065 W01/ 30.e Teilnahme- Arbeitseinsaetze

e) an Arbeitseinsätzen innerhalb oder außerhalb der Schule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	446	31,7	32,1	32,1
ja, ohne Interesse	2	727	51,7	52,3	84,4
nein, haette Inter.	3	88	6,3	6,3	90,8
nein, kein Inter.	4	128	9,1	9,2	100,0
gibt es nicht	0	8	,6	Missing	
		10	,7	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0066 W01/ 30.f Teilnahme- wehrsportliche AG

30. In welcher Weise beteiligen Sie sich an den unter a) bis h) genannten Aktivitäten.

Daran nehme ich teil

- 1 ja, und mit Interesse
 2 ja, aber ohne Interesse
 3 nein, hätte aber Interesse
 4 nein, habe auch kein Interesse
 0 Das gibt es bei uns nicht.

f) an einer wehrsportlichen Arbeitsgemeinschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	284	20,2	23,2	23,2
ja, ohne Interesse	2	105	7,5	8,6	31,8
nein, haette Inter.	3	252	17,9	20,6	52,4
nein, kein Inter.	4	583	41,4	47,6	100,0
	,	35	2,5	Missing	
gibt es nicht	0	148	10,5	Missing	
		-----	-----		
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0067 W01/ 30.g Teilnahme- Anleit.Pionierhelf.

g) an der Betreuung / Anleitung von Pionieren als Gruppenleiter / -helfer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	284	20,2	21,8	21,8
ja, ohne Interesse	2	90	6,4	6,9	28,7
nein, haette Inter.	3	307	21,8	23,5	52,2
nein, kein Inter.	4	624	44,3	47,8	100,0
	,	29	2,1	Missing	
gibt es nicht	0	73	5,2	Missing	
		-----	-----		
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0068 W01/ 30.h Teilnahme- ausserunterricht. AG

h) an einer außerunterrichtlichen Arbeitsgemeinschaften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	934	66,4	67,5	67,5
ja, ohne Interesse	2	70	5,0	5,1	72,6
nein, haette Inter.	3	206	14,6	14,9	87,5
nein, kein Inter.	4	173	12,3	12,5	100,0
	,	12	,9	Missing	
gibt es nicht	0	12	,9	Missing	
		-----	-----		
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0069 W01/ 31.a Interesse- FDJ-Versammlung**31. Wie interessiert nehmen Sie teil**

- 1 mit sehr großem Interesse
 2
 3
 4
 5 ohne jegliches Interesse

a) an den FDJ-Mitgliederversammlungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosses Inter.	1	160	11,4	11,5	11,5
2	2	622	44,2	44,8	56,4
3	3	423	30,1	30,5	86,9
4	4	111	7,9	8,0	94,9
ohne Interesse	5	71	5,0	5,1	100,0
,		20	1,4	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	2,503	Std err	,026	Std dev	,974

E01_0070 W01/ 31.b Interesse- Jugendstunden**b) an den Jugendstunden**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosses Inter.	1	452	32,1	32,8	32,8
2	2	653	46,4	47,4	80,1
3	3	194	13,8	14,1	94,2
4	4	41	2,9	3,0	97,2
ohne Interesse	5	39	2,8	2,8	100,0
,		28	2,0	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	1,957	Std err	,025	Std dev	,917

E01_0071 W01/ 32. Sport treiben ausserunterricht.**32. Wie oft treiben Sie außerhalb des Unterrichts Sport?**

- 1 (nahezu) täglich
 2 mehrmals in der Woche
 3 einmal in der Woche
 4 seltener
 5 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
taeglich	1	300	21,3	21,5	21,5
mehrmals pro Wo.	2	635	45,1	45,5	67,0
einmal pro Wo	3	213	15,1	15,3	82,3
seltener	4	204	14,5	14,6	96,9
nie	5	43	3,1	3,1	100,0
,		12	,9	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0072 W01/ 33.a Verantwortg. Sch.-Lernergebn.

33. Inwieweit können nach Ihrer Meinung Schüler Ihres Alters persönliche Verantwortung auf den unter a) bis g) aufgeführten Gebieten übernehmen?

Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

a) dass jeder selbst gute Lernergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	735	52,2	52,7	52,7
2	2	498	35,4	35,7	88,4
3	3	123	8,7	8,8	97,2
4	4	28	2,0	2,0	99,2
ueberhaupt nicht	5	11	,8	,8	100,0
	,	12	,9	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,625	Std err	,021	Std dev	,791

E01_0073 W01/ 33.b Verantwortg. Sch.-Ordn./Disz.

b) dass in der Schule Ordnung und Disziplin herrschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	519	36,9	37,2	37,2
2	2	584	41,5	41,8	79,0
3	3	225	16,0	16,1	95,1
4	4	49	3,5	3,5	98,6
ueberhaupt nicht	5	19	1,4	1,4	100,0
	,	11	,8	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,900	Std err	,024	Std dev	,887

E01_0074 W01/ 33.c Verantwortg. Sch.-pol.Diskuss.

c) dass aktuelle politische Fragen diskutiert werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	469	33,3	33,7	33,7
2	2	523	37,2	37,5	71,2
3	3	284	20,2	20,4	91,6
4	4	80	5,7	5,7	97,3
ueberhaupt nicht	5	37	2,6	2,7	100,0
	,	14	1,0	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,062	Std err	,027	Std dev	1,003

E01_0075 W01/ 33.d Verantwortg. Sch.-FDJ-Gr.

33. Inwieweit können nach Ihrer Meinung Schüler Ihres Alters persönliche Verantwortung auf den unter a) bis g) aufgeführten Gebieten übernehmen?

Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

d) dass in der FDJ-Gruppe ein vielfältiges Leben organisiert wird

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	600	42,6	43,1	43,1
2	2	573	40,7	41,2	84,3
3	3	165	11,7	11,9	96,1
4	4	35	2,5	2,5	98,6
ueberhaupt nicht	5	19	1,4	1,4	100,0
	,	15	1,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,779	Std err	,023	Std dev	,851

E01_0076 W01/ 33.e Verantwortg. Sch.-Freizeit

e) dass jeder seine Freizeit sinnvoll gestaltet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	846	60,1	60,6	60,6
2	2	345	24,5	24,7	85,3
3	3	125	8,9	8,9	94,2
4	4	47	3,3	3,4	97,6
ueberhaupt nicht	5	34	2,4	2,4	100,0
	,	10	,7	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,624	Std err	,025	Std dev	,953

E01_0077 W01/ 33.f Verantwortg. Sch.-Klassenerg.

f) dass die gesamte Klasse gute Lernergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	354	25,2	25,4	25,4
2	2	669	47,5	48,0	73,3
3	3	288	20,5	20,6	94,0
4	4	60	4,3	4,3	98,3
ueberhaupt nicht	5	24	1,7	1,7	100,0
	,	12	,9	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,090	Std err	,024	Std dev	,883

E01_0078 W01/ 33.g Verantwortg. Sch.-Kl.ergeb.PA

33. Inwieweit können nach Ihrer Meinung Schüler Ihres Alters persönliche Verantwortung auf den unter a) bis g) aufgeführten Gebieten übernehmen?

Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen

- 1 vollkommen
2
3
4

- g) dass die gesamte Klasse in der produktiven Arbeit im Betrieb (PA) gute Arbeitsergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	658	46,8	47,2	47,2
2	2	509	36,2	36,5	83,8
3	3	162	11,5	11,6	95,4
4	4	46	3,3	3,3	98,7
ueberhaupt nicht	5	18	1,3	1,3	100,0
	,	14	1,0	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,749	Std err	,024	Std dev	,880

E01_0079 W01/ 34.a Aufgaben- im Unterrichtsrahmen

34. Wurden Ihnen im Schuljahr 1986/87 Aufgaben übertragen, für deren Erfüllung Sie persönlich verantwortlich sind?

Mir wurden Aufgaben gestellt

- 1 ja, und zwar mehrere
2 ja, aber nur eine
3 nein, hätte aber Interesse gehabt
4 nein, hatte auch kein Interesse

- a) im Rahmen des Unterrichts (z. B. Kurzvorträge, organisatorische Vorbereitungsaufgaben für Unterrichtsstunden)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	682	48,5	49,1	49,1
ja, nur eine	2	428	30,4	30,8	79,9
nein haette Inter.	3	157	11,2	11,3	91,2
nein,kein Inter.	4	122	8,7	8,8	100,0
	,	18	1,3	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0080 W01/ 34.b Aufgaben- ausserunterrichtlich

- b) im Rahmen außerunterrichtlicher Tätigkeiten (z. B. Arbeitsgemeinschaften, Klubs)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	391	27,8	28,3	28,3
ja, nur eine	2	333	23,7	24,1	52,4
nein haette Inter.	3	387	27,5	28,0	80,4
nein,kein Inter.	4	270	19,2	19,6	100,0
	,	26	1,8	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0081 W01/ 34.c Aufgaben- fuer Jugendstunden

34. Wurden Ihnen im Schuljahr 1986/87 Aufgaben übertragen, für deren Erfüllung Sie persönlich verantwortlich sind?

Mir wurden Aufgaben gestellt

- 1 ja, und zwar mehrere
 2 ja, aber nur eine
 3 nein, hätte aber Interesse gehabt
 4 nein, hatte auch kein Interesse

c) für die Gestaltung von Jugendstunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	139	9,9	10,1	10,1
ja, nur eine	2	326	23,2	23,8	33,9
nein haette Inter.	3	477	33,9	34,8	68,7
nein,kein Inter.	4	429	30,5	31,3	100,0
,		36	2,6	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0082 W01/ 34.d Aufgaben- in FDJ-Gruppe

d) im Rahmen der FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	334	23,7	24,3	24,3
ja, nur eine	2	348	24,7	25,4	49,7
nein haette Inter.	3	330	23,5	24,1	73,8
nein,kein Inter.	4	360	25,6	26,2	100,0
,		35	2,5	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0083 W01/ 34.e Aufgaben- in FDJ-Grundorganis.

e) im Rahmen der FDJ-Grundorganisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	145	10,3	10,6	10,6
ja, nur eine	2	206	14,6	15,1	25,8
nein haette Inter.	3	427	30,3	31,4	57,1
nein,kein Inter.	4	584	41,5	42,9	100,0
,		45	3,2	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0084 W01/ 35.a Auftragserteilung- FDJ-GO-L.

35. Bitte geben Sie an, welche der unter a) bis d) genannten Personen Ihnen Aufträge im Schuljahr 1986/87 erteilten.

1 ja
2 nein

a) die FDJ-GO-Leitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	307	21,8	22,3	22,3
nein	2	1072	76,2	77,7	100,0
	,	28	2,0	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0085 W01/ 35.b Auftragserteilung- Pionierle.

b) der Freundschaftspionierleiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	334	23,7	24,3	24,3
nein	2	1040	73,9	75,7	100,0
	,	33	2,3	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0086 W01/ 35.c Auftragserteilung- FDJ-Gr.-Lg.

c) die FDJ-Gruppenleitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	699	49,7	50,7	50,7
nein	2	680	48,3	49,3	100,0
	,	28	2,0	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0087 W01/ 35.d Auftragserteilung- Klassenl.

d) der Klassenleiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1228	87,3	88,9	88,9
nein	2	153	10,9	11,1	100,0
	,	26	1,8	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0088 W01/ 36.a Verantwortl.- Klassenergebnis

36. Inwieweit fühlen Sie sich persönlich verantwortlich für die unter a) bis g) aufgeführten Aufgaben?

Dafür fühle ich mich verantwortlich

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

a) dass die gesamte Klasse gute Lernergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	147	10,4	10,6	10,6
2	2	594	42,2	42,9	53,5
3	3	425	30,2	30,7	84,2
4	4	118	8,4	8,5	92,8
ueberhaupt nicht	5	100	7,1	7,2	100,0
	,	23	1,6	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,588	Std err	,028	Std dev	1,029

E01_0089 W01/ 36.b Verantwortl.- Freizeitgest.

b) dass jeder seine Freizeit sinnvoll gestaltet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	248	17,6	17,9	17,9
2	2	374	26,6	27,0	44,9
3	3	324	23,0	23,4	68,3
4	4	188	13,4	13,6	81,8
ueberhaupt nicht	5	252	17,9	18,2	100,0
	,	21	1,5	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,872	Std err	,036	Std dev	1,354

E01_0090 W01/ 36.c Verantwortl.- Leben FDJ-Gr.

c) dass in der FDJ-Gruppe ein vielfältiges Leben organisiert wird

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	313	22,2	22,6	22,6
2	2	561	39,9	40,6	63,2
3	3	329	23,4	23,8	87,0
4	4	104	7,4	7,5	94,5
ueberhaupt nicht	5	76	5,4	5,5	100,0
	,	24	1,7	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,327	Std err	,029	Std dev	1,074

E01_0091 W01/ 36.d Verantwortl.- pol.Diskussion

36. Inwieweit fühlen Sie sich persönlich verantwortlich für die unter a) bis g) aufgeführten Aufgaben?

Dafür fühle ich mich verantwortlich

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

d) dass aktuelle politische Fragen diskutiert werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	280	19,9	20,2	20,2
2	2	508	36,1	36,7	56,9
3	3	359	25,5	25,9	82,8
4	4	150	10,7	10,8	93,6
ueberhaupt nicht	5	89	6,3	6,4	100,0
,		21	1,5	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,466	Std err	,030	Std dev	1,121

E01_0092 W01/ 36.e Verantwortl.- Ordnung/Diszip.

e) dass in der Schule Ordnung und Disziplin herrschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	287	20,4	20,7	20,7
2	2	526	37,4	38,0	58,7
3	3	353	25,1	25,5	84,1
4	4	138	9,8	10,0	94,1
ueberhaupt nicht	5	82	5,8	5,9	100,0
,		21	1,5	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,424	Std err	,030	Std dev	1,102

E01_0093 W01/ 36.f Verantwortl.- eig.Lernergeb.

f) dass jeder selbst gute Lernergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	472	33,5	34,1	34,1
2	2	501	35,6	36,2	70,4
3	3	253	18,0	18,3	88,6
4	4	92	6,5	6,7	95,3
ueberhaupt nicht	5	65	4,6	4,7	100,0
,		24	1,7	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,116	Std err	,029	Std dev	1,096

E01_0094 W01/ 36.g Verantwortl.- Klass.ergebn. PA**36. Inwieweit fühlen Sie sich persönlich verantwortlich für die unter a) bis g) aufgeführten Aufgaben?**

Dafür fühle ich mich verantwortlich

- 1 vollkommen
2
3
4
5 überhaupt nicht

g) dass die gesamte Klasse in der produktiven Arbeit im Betrieb (PA) gute Arbeitsergebnisse erreicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	482	34,3	34,9	34,9
2	2	556	39,5	40,3	75,2
3	3	191	13,6	13,8	89,0
4	4	95	6,8	6,9	95,9
ueberhaupt nicht	5	57	4,1	4,1	100,0
,		26	1,8	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	2,051	Std err	,029	Std dev	1,064

E01_0136 W01/ 37. Anzahl FDJ-Funkt./Aufg. in FDJ**37.a Anzahl der Nennungen bei Frage 37 (Funktionen und Aufgaben)**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine	0	165	11,7	12,0	12,0
eine	1	296	21,0	21,5	33,5
zwei	2	283	20,1	20,6	54,1
drei	3	197	14,0	14,3	68,4
vier	4	151	10,7	11,0	79,4
fuenf	5	107	7,6	7,8	87,2
sechs	6	67	4,8	4,9	92,1
sieben	7	50	3,6	3,6	95,7
acht	8	29	2,1	2,1	97,8
neun und mehr	9	30	2,1	2,2	100,0
,		32	2,3	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	2,797	Std err	,059	Std dev	2,205

E01_0095 W01/ 38. Habe FDJ-Funkt./ Aufgabe b. FDJ**38. Haben Sie eben eine oder mehrere Aufgaben/Funktionen ankreuzen oder aufschreiben können, die für Sie zutreffen?**

- 1 ja
2 nein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	972	69,1	74,4	74,4
nein	2	335	23,8	25,6	100,0
,		100	7,1	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0137 W01/ 39. Eigene wichtigste Aufg. in FDJ

39. Welche ist die für Sie persönlich wichtigste Aufgabe oder Funktion?

- 1 Ausüben einer Funktion in der FDJ-Gruppenleitung / in der GOL
- 2 Organisieren von Arbeitseinsätzen
- 3 Organisieren von Exkursionen, Wanderungen, Sportveranstaltungen
- 4 Organisieren von Kulturveranstaltungen / Disko
- 5 Ausarbeiten von Vorträgen, Diskussionsbeiträgen für FDJ-Versammlungen, politische Gespräche, Foren
- 6 Ausarbeiten von Stellungnahmen (Resolutionen) zu aktuellen politischen Ereignissen
- 7 Tätigkeit als Gruppenpionierleiter / -helfer, Sportübungsleiter
- 8 Tätigkeit als Mitglied eines FDJ-Aktivs einer Arbeitsgemeinschaft
- 9 Mitarbeit in Klubs, Kommissionen, Stäben
- 10 Lernpatenschaften
- 11 Aufgaben zur Sicherung von Ordnung und Disziplin
- 12 Aufgaben zur Vorbereitung von Appellen
- 13 andere Aufgaben

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
FDJ-Funktion	1	277	28,5	38,3	38,3
Arbeitseinsatz	2	20	2,1	2,8	41,1
Sport u.a. organis.	3	34	3,5	4,7	45,8
Kulturelles organis.	4	46	4,7	6,4	52,1
Vortraege	5	41	4,2	5,7	57,8
Resolutionen	6	11	1,1	1,5	59,3
Pionier-/Uebungsltr.	7	69	7,1	9,5	68,9
FDJ-Aktiv/AG	8	29	3,0	4,0	72,9
Kommissionsarbeit	9	30	3,1	4,1	77,0
Lernpatenschaft	10	73	7,5	10,1	87,1
Ordnungssicherung	11	46	4,7	6,4	93,5
Appelle vorbereiten	12	2	,2	,3	93,8
Kassierer, nicht FDJ	13	28	2,9	3,9	97,6
Veranstalt.aufsicht	14	5	,5	,7	98,3
Veranstalt.gestalt.	15	5	,5	,7	99,0
Wettbewerbsabrechn.	16	7	,7	1,0	100,0
,		249	25,6	Missing	
Total		972	100,0	100,0	

E01_0096 W01/ 40.a Wichtigste Aufg.- kenne Sinn

40. Inwieweit wissen Sie über die unter a) bis c) genannten Anforderungen an diese Aufgaben Bescheid?

Darüber weiß ich Bescheid

- 1 sehr genau
- 2
- 3
- 4
- 5 überhaupt nicht

a) worin der Sinn dieser Aufgabe besteht

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	519	53,4	54,1	54,1
2	2	355	36,5	37,0	91,0
3	3	73	7,5	7,6	98,6
4	4	10	1,0	1,0	99,7
ueberhaupt nicht	5	3	,3	,3	100,0
,		12	1,2	Missing	
Total		972	100,0	100,0	
Mean	1,566	Std err	,023	Std dev	,706

E01_0097 W01/ 40.b Wichtigste Aufg.- weiss Loesg.
--

40. Inwieweit wissen Sie über die unter a) bis c) genannten Anforderungen an diese Aufgaben Bescheid?

Darüber weiß ich Bescheid

1 sehr genau

2

3

4

5 überhaupt nicht

b) wie die Aufgabe am besten erfüllt werden kann

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	347	35,7	36,1	36,1
2	2	492	50,6	51,3	87,4
3	3	105	10,8	10,9	98,3
4	4	12	1,2	1,3	99,6
ueberhaupt nicht	5	4	,4	,4	100,0
,	,	12	1,2	Missing	
	Total	972	100,0	100,0	
Mean	1,785	Std err	,023	Std dev	,716

E01_0098 W01/ 40.c Wichtigste Aufg.- kenne Bed.
--

c) welche Bedeutung die Erfüllung der Aufgabe für die FDJ-Gruppe hat

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	339	34,9	35,4	35,4
2	2	381	39,2	39,8	75,2
3	3	158	16,3	16,5	91,7
4	4	35	3,6	3,7	95,4
ueberhaupt nicht	5	44	4,5	4,6	100,0
,	,	15	1,5	Missing	
	Total	972	100,0	100,0	
Mean	2,022	Std err	,034	Std dev	1,039

E01_0099 W01/ 41. Forderung durch FDJ-Aufg./Funkt

41. Wie fühlen Sie sich durch diese Aufgabe / Funktion gefordert?

- 1 sie überfordert mich stark
 2 sie überfordert mich etwas
 3 sie fordert mich gerade richtig
 4 sie unterfordert mich etwas
 5 sie unterfordert mich stark

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberfordert stark	1	18	1,9	1,9	1,9
ueberfordert etwas	2	136	14,0	14,3	16,2
fordert richtig	3	695	71,5	72,9	89,1
unterfordert etwas	4	86	8,8	9,0	98,1
unterfordert stark	5	18	1,9	1,9	100,0
,	,	19	2,0	Missing	
	Total	972	100,0	100,0	
Mean	2,948	Std err	,020	Std dev	,618

E01_0100 W01/ 42. Aufg./Funkt.- pers.FDJ-Auftrag

42. Ist diese Aufgabe / Funktion in Ihrem persönlichen FDJ-Auftrag enthalten?

- 1 ja
 2 nein
 0 Ich habe keinen persönlichen FDJ-Auftrag.

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	423	43,5	61,5	61,5
nein	2	265	27,3	38,5	100,0
,	,	22	2,3	Missing	
keinen Auftrag	0	262	27,0	Missing	
	Total	972	100,0	100,0	

E01_0101 W01/ 43. Aufg./Funkt.- selbst gestellt

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf die für Sie wichtigste Aufgabe / Funktion zutreffen.

Das trifft zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

43. Ich habe mir die Aufgabe selbst gewählt.

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	378	38,9	39,9	39,9
2	2	228	23,5	24,1	64,0
3	3	136	14,0	14,4	78,4
4	4	67	6,9	7,1	85,4
ueberhaupt nicht	5	138	14,2	14,6	100,0
	,	25	2,6	Missing	
	Total	972	100,0	100,0	
Mean	2,323	Std err	,046	Std dev	1,427

E01_0102 W01/ 44. Aufg./Funkt.- ist interessant

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf die für Sie wichtigste Aufgabe / Funktion zutreffen.

Das trifft zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

44. Die Aufgabe ist interessant.

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	393	40,4	41,5	41,5
2	2	309	31,8	32,6	74,1
3	3	149	15,3	15,7	89,8
4	4	51	5,2	5,4	95,1
ueberhaupt nicht	5	46	4,7	4,9	100,0
	,	24	2,5	Missing	
	Total	972	100,0	100,0	
Mean	1,996	Std err	,036	Std dev	1,107

E01_0103 W01/ 45. Aufg./Funkt.- entscheide selbst

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf die für Sie wichtigste Aufgabe / Funktion zutreffen.

Das trifft zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

45. Ich kann selbst entscheiden, auf welche Weise ich die Aufgabe erfülle.

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	393	40,4	41,5	41,5
2	2	323	33,2	34,1	75,7
3	3	145	14,9	15,3	91,0
4	4	55	5,7	5,8	96,8
ueberhaupt nicht	5	30	3,1	3,2	100,0
,	,	26	2,7	Missing	
	Total	972	100,0	100,0	
Mean	1,949	Std err	,034	Std dev	1,042

E01_0104 W01/ 46. Aufg./Funkt.- wird kontrolliert

46. Die FDJ-Gruppenleitung achtet darauf, dass ich die Aufgabe gut erfülle.

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	279	28,7	29,5	29,5
2	2	285	29,3	30,2	59,7
3	3	162	16,7	17,1	76,8
4	4	99	10,2	10,5	87,3
ueberhaupt nicht	5	120	12,3	12,7	100,0
,	,	27	2,8	Missing	
	Total	972	100,0	100,0	
Mean	2,467	Std err	,044	Std dev	1,346

E01_0105 W01/ 47. Aufg./Funkt.- nuetzt FDJ-Gr.

47. Die Erfüllung der Aufgabe nützt meiner FDJ-Gruppe.

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	370	38,1	39,2	39,2
2	2	280	28,8	29,7	68,9
3	3	149	15,3	15,8	84,7
4	4	53	5,5	5,6	90,3
ueberhaupt nicht	5	91	9,4	9,7	100,0
,	,	29	3,0	Missing	
	Total	972	100,0	100,0	
Mean	2,168	Std err	,041	Std dev	1,272

E01_0106 W01/ 48. Aufg./Funkt.- macht Freude

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf die für Sie wichtigste Aufgabe / Funktion zutreffen.

Das trifft zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

48. Es macht mir Freude, die Aufgabe zu erfüllen.

Filter: E01_0095 = 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	399	41,0	42,2	42,2
	2	306	31,5	32,3	74,5
	3	154	15,8	16,3	90,8
	4	50	5,1	5,3	96,1
ueberhaupt nicht	5	37	3,8	3,9	100,0
	,	26	2,7	Missing	
	Total	972	100,0	100,0	
Mean	1,964	Std err	,035	Std dev	1,071

E01_0107 W01/ 49. FDJ-Gr.- Leitung meist akzept.

In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

Das trifft auf unsere FDJ-Gruppe zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

49. Die FDJ-Leitung der Gruppe wird von den meisten Mitgliedern anerkannt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	604	42,9	44,7	44,7
	2	491	34,9	36,3	81,1
	3	174	12,4	12,9	93,9
	4	63	4,5	4,7	98,6
ueberhaupt nicht	5	19	1,4	1,4	100,0
	,	56	4,0	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,817	Std err	,025	Std dev	,925

E01_0108 W01/ 50. FDJ-Gr.- viel pol. Diskussion

In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

Das trifft auf unsere FDJ-Gruppe zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

50. Politische Diskussionen spielen bei uns eine große Rolle.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	253	18,0	18,7	18,7
2	2	495	35,2	36,7	55,4
3	3	383	27,2	28,4	83,8
4	4	149	10,6	11,0	94,8
ueberhaupt nicht	5	70	5,0	5,2	100,0
	,	57	4,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,473	Std err	,029	Std dev	1,076

E01_0109 W01/ 51. FDJ-Gr.- festes Kollektiv

51. Meine FDJ-Gruppe ist ein festes Kollektiv, in dem sich einer auf den anderen verlassen kann.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	157	11,2	11,6	11,6
2	2	560	39,8	41,5	53,2
3	3	390	27,7	28,9	82,1
4	4	155	11,0	11,5	93,6
ueberhaupt nicht	5	87	6,2	6,4	100,0
	,	58	4,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,596	Std err	,028	Std dev	1,045

E01_0110 W01/ 52. FDJ-Gr.- Leitg. organisiert gut

52. Die FDJ-Leitung der Gruppe kann das Leben der Gruppe gut organisieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	229	16,3	17,0	17,0
2	2	581	41,3	43,1	60,0
3	3	386	27,4	28,6	88,7
4	4	112	8,0	8,3	97,0
ueberhaupt nicht	5	41	2,9	3,0	100,0
	,	58	4,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,374	Std err	,026	Std dev	,961

E01_0111 W01/ 53. FDJ-Gr.- auf Lernen geachtet

In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

Das trifft auf unsere FDJ-Gruppe zu
 1 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

53. In unserer FDJ-Gruppe wird darauf geachtet, dass alle Mitglieder gut lernen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	264	18,8	19,6	19,6
2	2	548	38,9	40,7	60,2
3	3	354	25,2	26,3	86,5
4	4	121	8,6	9,0	95,5
ueberhaupt nicht	5	61	4,3	4,5	100,0
,	,	59	4,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,382	Std err	,028	Std dev	1,039

E01_0112 W01/ 54. FDJ-Gr.- Leitg. beraet m.Gruppe

54. Wichtige Entscheidungen berät die FDJ-Gruppenleitung vorher in der Gruppe.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	538	38,2	40,0	40,0
2	2	461	32,8	34,3	74,3
3	3	219	15,6	16,3	90,6
4	4	79	5,6	5,9	96,4
ueberhaupt nicht	5	48	3,4	3,6	100,0
,	,	62	4,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,987	Std err	,029	Std dev	1,058

E01_0113 W01/ 55. FDJ-Gr.- kollekt. Verantwortung

55. Die FDJ-Gruppe gibt mir die Möglichkeit, Verantwortung für das ganze Kollektiv zu übernehmen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	184	13,1	13,7	13,7
2	2	465	33,0	34,6	48,4
3	3	382	27,1	28,5	76,8
4	4	155	11,0	11,5	88,4
ueberhaupt nicht	5	156	11,1	11,6	100,0
,	,	65	4,6	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,727	Std err	,032	Std dev	1,184

E01_0114 W01/ 56. FDJ-Gr.- interessant,vielseitig

In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

- Das trifft auf unsere FDJ-Gruppe zu
- 1 vollkommen
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5 überhaupt nicht

56. Das FDJ-Leben in unserer Gruppe ist vielfältig und interessant.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	242	17,2	18,0	18,0
2	2	504	35,8	37,5	55,5
3	3	369	26,2	27,5	83,0
4	4	150	10,7	11,2	94,1
ueberhaupt nicht	5	79	5,6	5,9	100,0
,	,	63	4,5	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	
Mean	2,494	Std err	,030	Std dev	1,089

E01_0115 W01/ 57. Pers. FDJ-Auftrag f.Kampfprog.

57. Haben Sie einen persönlichen FDJ-Auftrag zur Verwirklichung des Kampfprogramms Ihrer FDJ-Gruppe übernommen?

- 1 ja, und mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, hätte aber Interesse
- 4 nein, habe auch kein Interesse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	253	18,0	19,1	19,1
ja, ohne Interesse	2	146	10,4	11,0	30,0
nein, haette Inter.	3	447	31,8	33,7	63,7
nein, kein Inter.	4	482	34,3	36,3	100,0
,	,	79	5,6	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0116 W01/ 58. Halte mich fuer begabt

58. Halten Sie sich für begabt?

- 1 ja, auf mehreren Gebieten
- 2 ja, auf einem Gebiet
- 3 das könnte sein, ich bin mir aber nicht sicher
- 4 nein, ich halte mich nicht für begabt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mehrere Gebiet	1	358	25,4	26,5	26,5
ja,auf einem Gebiet	2	332	23,6	24,6	51,1
bin nicht sicher	3	602	42,8	44,6	95,6
nein, nicht begabt	4	59	4,2	4,4	100,0
,	,	56	4,0	Missing	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0117 W01/ 59. Lernen macht mir Freude

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie selbst zutreffen.

Das trifft für mich zu
 2 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

59. Das Lernen macht mir Freude.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	131	9,3	9,7	9,7
2	2	537	38,2	39,6	49,3
3	3	442	31,4	32,6	81,9
4	4	151	10,7	11,1	93,1
ueberhaupt nicht	5	94	6,7	6,9	100,0
	,	52	3,7	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,661	Std err	,028	Std dev	1,028

E01_0118 W01/ 60. Fuehle mich in FDJ-Gruppe wohl**60. In meiner FDJ-Gruppe fühle ich mich wohl.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	255	18,1	19,0	19,0
2	2	551	39,2	41,0	59,9
3	3	347	24,7	25,8	85,7
4	4	125	8,9	9,3	95,0
ueberhaupt nicht	5	67	4,8	5,0	100,0
	,	62	4,4	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,404	Std err	,029	Std dev	1,051

E01_0119 W01/ 61. Eig. Schulleistungsanford. hoch**61. An meine Schulleistungen stelle ich hohe Anforderungen.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	345	24,5	25,5	25,5
2	2	567	40,3	41,9	67,5
3	3	350	24,9	25,9	93,3
4	4	63	4,5	4,7	98,0
ueberhaupt nicht	5	27	1,9	2,0	100,0
	,	55	3,9	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,157	Std err	,025	Std dev	,925

E01_0120 W01/ 62. Uebernehme gern Verantwortung

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie selbst zutreffen.

Das trifft für mich zu
 2 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

62. Ich übernehme gern Verantwortung.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	259	18,4	19,1	19,1
2	2	495	35,2	36,6	55,7
3	3	375	26,7	27,7	83,4
4	4	135	9,6	10,0	93,4
ueberhaupt nicht	5	90	6,4	6,6	100,0
	,	53	3,8	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,484	Std err	,030	Std dev	1,110

E01_0121 W01/ 63. Werde in FDJ-Gruppe gebraucht**63. Ich habe das Gefühl, dass ich in meiner FDJ-Gruppe gebraucht werde.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	139	9,9	10,4	10,4
2	2	460	32,7	34,3	44,6
3	3	447	31,8	33,3	77,9
4	4	147	10,4	11,0	88,9
ueberhaupt nicht	5	149	10,6	11,1	100,0
	,	65	4,6	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,782	Std err	,031	Std dev	1,124

E01_0122 W01/ 64. Scheue koerperl. Arbeit nicht**64. Körperliche Arbeit scheue ich nicht.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	635	45,1	46,9	46,9
2	2	495	35,2	36,6	83,5
3	3	159	11,3	11,7	95,2
4	4	36	2,6	2,7	97,9
ueberhaupt nicht	5	29	2,1	2,1	100,0
	,	53	3,8	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	1,766	Std err	,025	Std dev	,912

E01_0123 W01/ 65. Fuehle mich f. FDJ-Gr. verantw.

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie selbst zutreffen.

Das trifft für mich zu
 2 vollkommen
 2
 3
 4
 5 überhaupt nicht

65. Für das Leben in meiner FDJ-Gruppe fühle ich mich mit verantwortlich.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	225	16,0	16,7	16,7
2	2	494	35,1	36,8	53,5
3	3	401	28,5	29,8	83,3
4	4	128	9,1	9,5	92,9
ueberhaupt nicht	5	96	6,8	7,1	100,0
	,	63	4,5	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,536	Std err	,030	Std dev	1,097

E01_0124 W01/ 66. Bin bei pol. Diskussionen aktiv**66. An politischen Diskussionen beteilige ich mich aktiv.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	237	16,8	17,6	17,6
2	2	408	29,0	30,2	47,8
3	3	407	28,9	30,1	77,9
4	4	196	13,9	14,5	92,4
ueberhaupt nicht	5	102	7,2	7,6	100,0
	,	57	4,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,643	Std err	,031	Std dev	1,151

E01_0125 W01/ 67. Stolz, Mitgl. der FDJ zu sein**67. Ich bin stolz, Mitglied der FDJ zu sein.**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	361	25,7	27,0	27,0
2	2	540	38,4	40,4	67,3
3	3	261	18,6	19,5	86,8
4	4	100	7,1	7,5	94,3
ueberhaupt nicht	5	76	5,4	5,7	100,0
	,	69	4,9	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	
Mean	2,245	Std err	,030	Std dev	1,103

E01_0126 W01/ 68. Ihr Geschlecht?**68. Ihr Geschlecht**

1 männlich
2 weiblich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
maennlich	1	736	52,3	52,8	52,8
weiblich	2	658	46,8	47,2	100,0
	,	13	,9	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0127 W01/ 69.a Mitglied - DTSB**69. Sind Sie Mitglied folgender Massenorganisationen?**

1 ja, mit Funktion
2 ja, ohne Funktion
3 nein

a) DTSB

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Funktion	1	143	10,2	11,4	11,4
ja,ohne Funktion	2	354	25,2	28,3	39,7
nein	3	754	53,6	60,3	100,0
	,	156	11,1	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0128 W01/ 69.b Mitglied - GST**b) GST**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Funktion	1	44	3,1	3,6	3,6
ja,ohne Funktion	2	162	11,5	13,2	16,7
nein	3	1024	72,8	83,3	100,0
	,	177	12,6	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0129 W01/ 69.c Mitglied - DSF**c) DSF**

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Funktion	1	63	4,5	4,9	4,9
ja,ohne Funktion	2	762	54,2	59,0	63,9
nein	3	467	33,2	36,1	100,0
	,	115	8,2	Missing	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0130 W01/ 69.d Mitglied - FDJ

69. Sind Sie Mitglied folgender Massenorganisationen?

- 1 ja, mit Funktion
2 ja, ohne Funktion
3 nein

d) FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja,mit Funktion	1	604	42,9	45,1	45,1
ja,ohne Funktion	2	685	48,7	51,2	96,3
nein	3	50	3,6	3,7	100,0
	,	68	4,8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0131 W01/ 70. Funktion in FDJ

70. Welche FDJ-Funktion üben Sie aus?

- 1 Mitglied der GO-Leitung
2 Mitglied der FDJ-Leitung
3 Mitglied der FDJ-Gruppenleitung
4 Mitglied eines berufenen Organs (Stäbe, Kommissionen, Klubs)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Mitgl. GO-Leitg.	1	95	6,8	18,6	18,6
Sekretaer FDJ-L.	2	72	5,1	14,1	32,7
Mitg. Gruppenl.	3	285	20,3	55,9	88,6
Mitg. beruf. Org.	4	58	4,1	11,4	100,0
	,	897	63,8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0132 W01/ 71. Funkt. in Pionierorg. ausgeübt

71. Haben Sie in der Pionierorganisation Funktionen ausgeübt?

- 1 ja, mehrere
2 ja, eine
3 nein, hätte aber Interesse gehabt
4 nein, habe auch kein Interesse gehabt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	401	28,5	30,4	30,4
ja, eine	2	548	38,9	41,5	71,9
nei,haette Inter.	3	212	15,1	16,1	88,0
nein,kein Inter.	4	159	11,3	12,0	100,0
	,	87	6,2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1407	100,0	100,0	

E01_0133 W01/ 72. Ziel f. Zeit nach Abschluss POS

72. Was werden Sie nach Abschluss der POS tun?

- 1 sofort arbeiten gehen, eine Anlern Tätigkeit ausüben
 2 eine Teilfacharbeiterausbildung aufnehmen
 3 eine Facharbeiterausbildung (ohne Abitur) beginnen
 4 eine Berufsausbildung mit Abitur aufnehmen
 5 eine EOS besuchen
 6 ein Fachschul- / Ingenieurstudium beginnen
 0 Das weiß ich noch nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sofort arbeiten	1	127	9,0	12,7	12,7
Teilfach. aufnehmen	2	41	2,9	4,1	16,9
Facharb. aufnehmen	3	434	30,8	43,5	60,4
Berufsausb.m.Abi	4	196	13,9	19,7	80,0
EOS besuchen	5	174	12,4	17,5	97,5
FS/Ingenieur-Std.	6	25	1,8	2,5	100,0
,		78		Missing	
weiss noch nicht	0	332	23,6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0138 W01/ 73. Stark beweg. Problem -1.Nennung

73. Zum Schluß bitten wir Sie, die Sie gegenwärtig am stärksten bewegenden oder interessierenden Fragen bzw. Probleme kurz zu notieren. Diese können sowohl ganz persönlicher als auch z.B. politischer Natur sein.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sonstiges	0	194	13,8	20,7	20,7
Frieden, Abrüstung	1	273	19,4	29,2	49,9
Sport	2	26	1,8	2,8	52,7
Beruf	3	152	10,8	16,3	69,0
Umwelt, Technik u.a.	4	59	4,2	6,3	75,3
Partnerbeziehung u.a	5	76	5,4	8,1	83,4
Gesundheit	6	29	2,1	3,1	86,5
pol. Weltgeschehen	7	59	4,2	6,3	92,8
Familie	8	45	3,2	4,8	97,6
FDJ-Kollektiv	9	22	1,6	2,4	100,0
,		472	33,5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1407	100,0	100,0	

E01_0139 W01/ 73. Stark beweg. Problem -2.Nennung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sonstiges	0	94	6,7	20,3	20,3
Frieden, Abrüstung	1	82	5,8	17,7	37,9
Sport	2	35	2,5	7,5	45,5
Beruf	3	72	5,1	15,5	61,0
Umwelt, Technik u.a.	4	52	3,7	11,2	72,2
Partnerbeziehung u.a	5	37	2,6	8,0	80,2
Gesundheit	6	20	1,4	4,3	84,5
pol. Weltgeschehen	7	39	2,8	8,4	92,9
Familie	8	21	1,5	4,5	97,4
FDJ-Kollektiv	9	12	,9	2,6	100,0
,		943	67,0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1407	100,0	100,0	

Bemerkungen zum Aufbau der Längsschnittsdatei über die 14 Wellen:

Die Variablen wurden wie folgt bezeichnet: **Exx_yyyy**

xx eine zweistellige Zahl zur Bezeichnung der Welle (z. B. 05 = Welle 5)
 yyyy eine vierstellige Zahl zur Bezeichnung des Indikators, diese sind für alle Wellen gleich.

Neben den in jeder Welle erhobenen Variablen enthält die Datei folgende weitere Variablen:

WELLE_01: Kennzeichnung der Teilnahme an Welle 1

⋮

WELLE_14: Kennzeichnung der Teilnahme an Welle 14

BEREIT: Teilnahmebereitschaft ab Welle 4

GESCH: Geschlecht (erstellt über alle Wellen)

BEZIRK: Leipzig und Karl-Marx-Stadt bzw. Chemnitz

SCHULE: Kodierung der Schulen

Übersicht für Jahr der Durchführung, Anzahl der Teilnehmer und Anzahl der Merkmale in den einzelnen Wellen:

ZA-Nr.	ursprüngliche Bezeichnung	Welle	Jahr	Anzahl der Teilnehmer	Anzahl der Merkmale
6213	SLS 01	1	1987	1407	139
6214	SLS 02	2	1988	1220	156
6215	SLS 03	3	1989	1281	160
6216	SLS 04	4	1990	276	39
6217	SLS 05	5	1990	86	20
6218	SLS 06	6	1991	216	43
6219	SLS 07	7	1992 (April)	192	69
6220	SLS 08	8	1992 (Ende)	170	86
6221	SLS 09	9	1993 (Ende)	232	106
6222	SLS 10	10	1994	250	97
6223	SLS 11	11	1995	316	112
6224	SLS 12	12	1996	355	166
6225	SLS 13	13	1998	368	160
6226	SLS 14	14	2000	398	172

Zusammenstellung aller erhobenen Indikatoren sortiert nach Indikatornummer und Welle:

Die Kennzeichnung der Welle ist Bestandteil des Variablenetiketts

0001 "W01/ 1.a Lebensziel:guter Schulabschluss"
0001 "W02/ 1.a Lebensziel:guter Schulabschluss"
0001 "W03/ 1.a Lebensziel:guter Schulabschluss"
0002 "W01/ 1.b Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W02/ 1.b Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W03/ 1.b Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W04/ 2.g Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W06/ 3.g Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W08/ 4.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W09/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W10/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W11/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W12/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W13/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0002 "W14/ 3.c Lebensziel:staend. weiterlernen"
0003 "W01/ 1.c Lebensziel:festem Koll.arbeiten"
0003 "W02/ 1.c Lebensziel:festem Koll.arbeiten"
0003 "W03/ 1.c Lebensziel:festem Koll.arbeiten"
0004 "W01/ 1.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W02/ 1.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W03/ 1.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W04/ 2.e Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W06/ 3.e Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W08/ 4.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W09/ 3.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W10/ 3.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W11/ 3.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W12/ 3.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W13/ 3.d Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0004 "W14/ 3.e Lebensziel:pol.Leben teilnehmen"
0005 "W01/ 1.e Lebensziel:Friedenssicherung"
0005 "W02/ 1.e Lebensziel:Friedenssicherung"
0005 "W03/ 1.e Lebensziel:Friedenssicherung"
0005 "W14/ 3.m Lebensziel:Friedenssicherung"
0006 "W01/ 1.f Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W02/ 1.f Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W03/ 1.f Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W04/ 2.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W06/ 3.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W08/ 4.g Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W09/ 3.g Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W10/ 3.i Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W11/ 3.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W12/ 3.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W13/ 3.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0006 "W14/ 3.a Lebensziel:Beruf hohe Leistung"
0007 "W01/ 1.g Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W02/ 1.g Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W03/ 1.g Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W04/ 2.b Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W06/ 3.b Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W08/ 4.n Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W09/ 3.o Lebensziel:schoepferisch sein"
0007 "W14/ 5l.c Lebensziel:schoepferisch sein"
0008 "W01/ 1.h Lebensziel:marx. Weltanschauung"
0008 "W02/ 1.h Lebensziel:marx. Weltanschauung"
0008 "W03/ 1.h Lebensziel:marx. Weltanschauung"
0009 "W01/ 1.i Lebensziel:Inform. Wiss./Techn."
0010 "W01/ 1.k Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W02/ 1.k Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W03/ 1.k Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W04/ 2.f Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W06/ 3.f Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W07/ 20.i Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W08/ 4.i Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W09/ 3.h Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W10/ 3.h Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W11/ 3.b Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W12/ 3.b Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W13/ 3.b Lebensziel:viel Geld verdienen"
0010 "W14/ 3.b Lebensziel:viel Geld verdienen"
0011 "W01/ 1.l Lebensziel:gesund/leistungsf."
0011 "W02/ 1.l Lebensziel:gesund/leistungsf."
0011 "W03/ 1.l Lebensziel:gesund/leistungsf."
0011 "W04/ 2.c Lebensziel:gesund/leistungsf."

0011 "W06/ 3.c Lebensziel:gesund/leistungsf."
0011 "W08/ 4.h Lebensziel:gesund/leistungsf."
0011 "W14/ 51.b Lebensziel:gesund/leistungsf."
0012 "W01/ 1.m Lebensziel:pol. Funkt. uebern."
0012 "W02/ 1.m Lebensziel:pol. Funkt. uebern."
0012 "W03/ 1.m Lebensziel:pol. Funkt. uebern."
0013 "W01/ 2. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0013 "W02/ 2. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0013 "W03/ 2. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0013 "W04/ 5. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0013 "W06/ 7. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0013 "W08/ 12. Interesse am pol. Weltgeschehen"
0014 "W01/ 3.a Pol. Inform.- 'Aktuelle Kamera'"
0014 "W02/ 3.c Pol. Inform.- 'Aktuelle Kamera'"
0014 "W03/ 4.c Pol. Inform.- 'Aktuelle Kamera'"
0015 "W01/ 3.b Pol. Inform.- DDR-Rundfunk"
0015 "W02/ 3.d Pol. Inform.- DDR-Rundfunk"
0015 "W03/ 4.d Pol. Inform.- DDR-Rundfunk"
0016 "W01/ 3.c Pol. Inform.- 'Junge Welt'"
0016 "W02/ 3.a Pol. Inform.- 'Junge Welt'"
0016 "W03/ 4.a Pol. Inform.- 'Junge Welt'"
0017 "W01/ 3.d Pol. Inform.- and. Tageszeitung"
0017 "W02/ 3.b Pol. Inform.- and. Tageszeitung"
0017 "W03/ 4.b Pol. Inform.- and. Tageszeitung"
0018 "W01/ 4. Habe in DDR gesicherte Zukunft"
0018 "W02/ 4. Habe in DDR gesicherte Zukunft"
0018 "W03/ 5. Habe in DDR gesicherte Zukunft"
0018 "W08/ 27. Im Osten eine gesich. Zukunft"
0018 "W09/ 24. Im Osten eine gesich. Zukunft"
0018 "W12/ 71. Im Osten eine gesich. Zukunft"
0018 "W13/ 71. Im Osten eine gesich. Zukunft"
0018 "W14/ 72. Im Osten eine gesich. Zukunft"
0019 "W01/ 5. Fuehle mich mit DDR eng verbund."
0019 "W02/ 5. Fuehle mich mit DDR eng verbund."
0019 "W03/ 6. Fuehle mich mit DDR eng verbund."
0020 "W01/ 6. Bereit zur Verteidigung der DDR"
0020 "W02/ 6. Bereit zur Verteidigung der DDR"
0020 "W03/ 7. Bereit zur Verteidigung der DDR"
0021 "W01/ 7. Fuehle mich mit SU eng verbunden"
0021 "W02/ 7. Fuehle mich mit SU eng verbunden"
0021 "W03/ 8. Fuehle mich mit SU eng verbunden"
0022 "W01/ 8. Sozialismus u.Frieden untrennbar"
0022 "W02/ 8. Sozialismus u.Frieden untrennbar"
0022 "W03/ 9. Sozialismus u.Frieden untrennbar"
0023 "W01/ 9. Wehrdienst jung. DDR-Buerg.notw."
0023 "W02/ 9. Wehrdienst jung. DDR-Buerg.notw."
0023 "W03/ 10. Wehrdienst jung. DDR-Buerg.notw."
0024 "W01/ 10. Marx.-Len.Antw.auf Lebensfragen"
0024 "W02/ 10. Marx.-Len.Antw.auf Lebensfragen"
0024 "W03/ 11. Marx.-Len.Antw.auf Lebensfragen"
0025 "W01/ 11. Sozialismus gehoert die Zukunft"
0025 "W02/ 11. Sozialismus gehoert die Zukunft"
0025 "W03/ 12. Sozialismus gehoert die Zukunft"
0025 "W10/ 39. Sozialist. Ideale durchsetzen."
0025 "W12/ 72. Sozialist. Ideale durchsetzen"
0025 "W13/ 72. Sozialist.Ideale durchsetzen"
0025 "W14/ 74. Sozialist.Ideale durchsetzen"
0026 "W01/ 12.a Bis 2000: Entwickl. DDR"
0026 "W02/ 12.a Bis 2000: Entwickl. DDR"
0026 "W03/ 13.a Bis 2000: Entwickl. DDR"
0026 "W06/ 12.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W08/ 20.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W09/ 12.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W10/ 11.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W11/ 11.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W12/ 10.a Bis 2000: Entwickl. in Ostd."
0026 "W13/ 10.a Zukunftssicht: Entwickl. in Ostd."
0026 "W14/ 9.a Zukunftssicht: Entwickl. in Ostd."
0027 "W01/ 12.b Bis 2000: Sie persoendlich"
0027 "W02/ 12.b Bis 2000: Sie persoendlich"
0027 "W03/ 13.b Bis 2000: Sie persoendlich"
0027 "W04/ 4. Zukunftssicht: Sie persoendlich"
0027 "W06/ 13.b Bis 2000: Sie persoendlich"
0027 "W08/ 20.b Bis 2000: Sie persoendlich"
0027 "W09/ 12.b Bis 2000: Sie persoendlich"
0027 "W10/ 11.b Bis 2000: Sie persoendlich"
0027 "W11/ 11.b Bis 2000: Sie persoendlich"
0027 "W12/ 10.b Bis 2000: Sie persoendlich"
0027 "W13/ 10.b Zukunftssicht: Sie persoendlich"
0027 "W14/ 9.b Zukunftssicht: Sie persoendlich"

0028 "W01/ 13. Nachdenken Form Wehrdienst"
0029 "W01/ 14. Entscheidung Form Wehrdienst"
0029 "W02/ 13. Entscheidung Form Wehrdienst"
0029 "W03/ 14. Entscheidung Form Wehrdienst"
0030 "W01/ 17.a Lernmotiv: Neues kennenlernen"
0030 "W02/ 16.a Lernmotiv: Neues kennenlernen"
0030 "W03/ 18.a Lernmotiv: Neues kennenlernen"
0031 "W01/ 17.b Lernmotiv:Pflicht FDJ-Mitgl."
0031 "W02/ 16.b Lernmotiv:Pflicht FDJ-Mitgl."
0031 "W03/ 18.b Lernmotiv:Pflicht FDJ-Mitgl."
0032 "W01/ 17.c Lernmotiv:gute Zensuren"
0032 "W02/ 16.c Lernmotiv:gute Zensuren"
0032 "W03/ 18.c Lernmotiv:gute Zensuren"
0033 "W01/ 17.d Lernmotiv:macht Freude"
0033 "W02/ 16.d Lernmotiv:macht Freude"
0033 "W03/ 18.d Lernmotiv:macht Freude"
0034 "W01/ 17.e Lernmotiv:wichtig kuenft.Beruf"
0034 "W02/ 16.e Lernmotiv:wichtig kuenft.Beruf"
0034 "W03/ 18.e Lernmotiv:wichtig kuenft.Beruf"
0035 "W01/ 17.f Lernmotiv:gebild. soz. Buerger"
0035 "W02/ 16.f Lernmotiv:gebild. soz. Buerger"
0035 "W03/ 18.f Lernmotiv:gebild. soz. Buerger"
0036 "W01/ 17.g Lernmotiv:Anerkennung Mitsch."
0036 "W02/ 16.g Lernmotiv:Anerkennung Mitsch."
0036 "W03/ 18.g Lernmotiv:Anerkennung Mitsch."
0037 "W01/ 18.a Zensuren - Mathematik"
0037 "W02/ 41.a Zensuren - Mathematik"
0037 "W03/ 43.a Zensuren - Mathematik"
0038 "W01/ 18.b Zensuren - Deutsch (gesamt)"
0038 "W02/ 41.b Zensuren - Deutsch (gesamt)"
0038 "W03/ 43.b Zensuren - Deutsch (gesamt)"
0039 "W01/ 18.c Zensuren - Russisch"
0039 "W02/ 41.c Zensuren - Russisch"
0039 "W03/ 43.c Zensuren - Russisch"
0040 "W01/ 18.d Zensuren - Staatsbuengerkunde"
0040 "W02/ 41.d Zensuren - Staatsbuengerkunde"
0040 "W03/ 43.d Zensuren - Staatsbuengerkunde"
0041 "W01/ 18.e Zensuren - Physik"
0041 "W02/ 41.e Zensuren - Physik"
0041 "W03/ 43.e Zensuren - Physik"
0042 "W01/ 18.f Zensuren - Sport"
0042 "W02/ 41.f Zensuren - Sport"
0043 "W01/ 19. Arbeite im Unterricht aktiv mit"
0043 "W02/ 17. Arbeite im Unterricht aktiv mit"
0043 "W03/ 19. Arbeite im Unterricht aktiv mit"
0044 "W01/ 20. Bemuehe um akt. Mitarb. anderer"
0044 "W02/ 18. Bemuehe um akt. Mitarb. anderer"
0044 "W03/ 20. Bemuehe um akt. Mitarb. anderer"
0045 "W01/ 21. In manch. Faechern mehr leisten"
0046 "W01/ 22. Moeglichk.,Unterricht mitgest."
0047 "W01/ 23. Nutze Moegl.z.Unterrichtsgest."
0048 "W01/ 24. Hausaufgaben gewissenh. erled."
0049 "W01/ 25. Grund Hausaufgaben erledigen"
0050 "W01/ 26. Grund Hausaufgaben nicht erled."
0051 "W01/ 27. Lernen in Schuelergruppen"
0052 "W01/ 28.a Lernen in Sch.gr.- mehr Spass"
0053 "W01/ 28.b Lernen in Sch.gr.- mehr lernen"
0054 "W01/ 29.a Fach PA- Arb.zeit ausnutzen"
0054 "W02/ 29.a Fach PA- Arb.zeit ausnutzen"
0054 "W03/ 31.a Fach PA- Arb.zeit ausnutzen"
0055 "W01/ 29.b Fach PA- hohe Produktqualitaet"
0055 "W02/ 29.b Fach PA- hohe Produktqualitaet"
0055 "W03/ 31.b Fach PA- hohe Produktqualitaet"
0056 "W01/ 29.c Fach PA- spars.Umgang Material"
0056 "W02/ 29.c Fach PA- spars.Umgang Material"
0056 "W03/ 31.c Fach PA- spars.Umgang Material"
0057 "W01/ 29.d Fach PA- f.Ordnung, Sauberkeit"
0057 "W02/ 29.d Fach PA- f.Ordnung, Sauberkeit"
0057 "W03/ 31.d Fach PA- f.Ordnung, Sauberkeit"
0058 "W01/ 29.e Fach PA- Arbeitsdisz.einhalten"
0058 "W02/ 29.e Fach PA- Arbeitsdisz.einhalten"
0058 "W03/ 31.e Fach PA- Arbeitsdisz.einhalten"
0059 "W01/ 29.f Fach PA- wie Arbeit verbessern"
0059 "W02/ 29.f Fach PA- wie Arbeit verbessern"
0059 "W03/ 31.f Fach PA- wie Arbeit verbessern"
0060 "W01/ 29.g Fach PA- Arb.diszipl. beeinfl."
0060 "W02/ 29.g Fach PA- Arb.diszipl. beeinfl."
0060 "W03/ 31.g Fach PA- Arb.diszipl. beeinfl."
0061 "W01/ 30.a Teilnahme- MMM-Bewegung"
0061 "W02/ 30.a Teilnahme- MMM-Bewegung"

0061 "W03/ 32.a Teilnahme- MMM-Bewegung"
 0062 "W01/ 30.b Teilnahme- pol. Gespr. FDJ-Gr."
 0062 "W02/ 30.b Teilnahme- pol. Gespr. FDJ-Gr."
 0062 "W03/ 32.b Teilnahme- pol. Gespr. FDJ-Gr."
 0063 "W01/ 30.c Teilnahme- bezahlte Ferienarb."
 0063 "W02/ 30.c Teilnahme- bezahlte Ferienarb."
 0063 "W03/ 32.c Teilnahme- bezahlte Ferienarb."
 0064 "W01/ 30.d Teilnahme- Hans-Beimler-Wettk."
 0065 "W01/ 30.e Teilnahme- Arbeitseinsaetze"
 0065 "W02/ 30.e Teilnahme- Arbeitseinsaetze"
 0065 "W03/ 32.e Teilnahme- Arbeitseinsaetze"
 0066 "W01/ 30.f Teilnahme- wehrsportliche AG"
 0066 "W02/ 30.f Teilnahme- wehrsportliche AG"
 0066 "W03/ 32.f Teilnahme- wehrsportliche AG"
 0067 "W01/ 30.g Teilnahme- Anleit.Pionierhelf."
 0067 "W02/ 30.g Teilnahme- Anleit.Pionierhelf."
 0067 "W03/ 32.g Teilnahme- Anleit.Pionierhelf."
 0068 "W01/ 30.h Teilnahme- ausseruntterr. AG"
 0068 "W02/ 30.h Teilnahme- ausseruntterr. AG"
 0069 "W01/ 31.a Interesse- FDJ-Versammlung"
 0069 "W02/ 31.a Interesse- FDJ-Versammlung"
 0069 "W03/ 33.a Interesse- FDJ-Versammlung"
 0070 "W01/ 31.b Interesse- Jugendstunden"
 0070 "W02/ 31.b Interesse- Jugendstunden"
 0070 "W03/ 33.b Interesse- FDJ-Studienjahr"
 0071 "W01/ 32. Sport treiben ausserunterricht."
 0071 "W02/ 77. Sport treiben ausserunterricht."
 0071 "W03/ 37.a Sport treiben ausserunterricht."
 0072 "W01/ 33.a Verantwortg. Sch.-Lernergebn."
 0072 "W02/ 36.a Verantwortg. Sch.-Lernergebn."
 0072 "W03/ 38.a Verantwortg. Sch.-Lernergebn."
 0073 "W01/ 33.b Verantwortg. Sch.-Ordn./Disz."
 0073 "W02/ 36.b Verantwortg. Sch.-Ordn./Disz."
 0073 "W03/ 38.b Verantwortg. Sch.-Ordn./Disz."
 0074 "W01/ 33.c Verantwortg. Sch.-pol.Diskuss."
 0074 "W02/ 36.c Verantwortg. Sch.-pol.Diskuss."
 0074 "W03/ 38.c Verantwortg. Sch.-pol.Diskuss."
 0075 "W01/ 33.d Verantwortg. Sch.-FDJ-Gr."
 0075 "W02/ 36.d Verantwortg. Sch.-FDJ-Gr."
 0075 "W03/ 38.d Verantwortg. Sch.-FDJ-Gr."
 0076 "W01/ 33.e Verantwortg. Sch.-Freizeit"
 0076 "W02/ 36.e Verantwortg. Sch.-Freizeit"
 0076 "W03/ 38.e Verantwortg. Sch.-Freizeit"
 0077 "W01/ 33.f Verantwortg. Sch.-Klassenerg."
 0077 "W02/ 36.f Verantwortg. Sch.-Klassenerg."
 0077 "W03/ 38.f Verantwortg. Sch.-Klassenerg."
 0078 "W01/ 33.g Verantwortg. Sch.-Kl.ergeb.PA"
 0078 "W02/ 36.g Verantwortg. Sch.-Kl.ergeb.PA"
 0078 "W03/ 38.g Verantwortg. Sch.-Kl.ergeb.PA"
 0079 "W01/ 34.a Aufgaben- im Unterrichtsrahmen"
 0079 "W02/ 37.a Aufgaben- im Unterrichtsrahmen"
 0079 "W03/ 39.a Aufgaben- im Unterrichtsrahmen"
 0080 "W01/ 34.b Aufgaben- ausserunterrichtlich"
 0080 "W02/ 37.b Aufgaben- ausserunterrichtlich"
 0080 "W03/ 39.b Aufgaben- ausserunterrichtlich"
 0081 "W01/ 34.c Aufgaben- fuer Jugendstunden"
 0082 "W01/ 34.d Aufgaben- in FDJ-Gruppe"
 0082 "W02/ 37.c Aufgaben- in FDJ-Gruppe"
 0082 "W03/ 39.c Aufgaben- in FDJ-Gruppe"
 0083 "W01/ 34.e Aufgaben- in FDJ-Grundorganis."
 0083 "W02/ 37.d Aufgaben- in FDJ-Grundorganis."
 0083 "W03/ 39.d Aufgaben- in FDJ-Grundorganis."
 0084 "W01/ 35.a Auftragserteilung- FDJ-GO-L."
 0084 "W02/ 38.a Auftragserteilung- FDJ-GO-L."
 0084 "W03/ 40.a Auftragserteilung- FDJ-GO-L."
 0085 "W01/ 35.b Auftragserteilung- Pionierle."
 0085 "W02/ 38.b Auftragserteilung- Pionierle."
 0085 "W03/ 40.b Auftragserteilung- Pionierle."
 0086 "W01/ 35.c Auftragserteilung- FDJ-Gr.-Lg."
 0086 "W02/ 38.c Auftragserteilung- FDJ-Gr.-Lg."
 0086 "W03/ 40.c Auftragserteilung- FDJ-Gr.-Lg."
 0087 "W01/ 35.d Auftragserteilung- Klassenl."
 0087 "W02/ 38.d Auftragserteilung- Klassenl."
 0087 "W03/ 40.d Auftragserteilung- Klassenl."
 0088 "W01/ 36.a Verantwortl.- Klassenergebnis"
 0088 "W02/ 39.a Verantwortl.- Klassenergebnis"
 0088 "W03/ 41.a Verantwortl.- Klassenergebnis"
 0089 "W01/ 36.b Verantwortl.- Freizeitgest."
 0089 "W02/ 39.b Verantwortl.- Freizeitgest."
 0089 "W03/ 41.b Verantwortl.- Freizeitgest."

0090 "W01/ 36.c Verantwortl.- Leben FDJ-Gr."
0090 "W02/ 39.c Verantwortl.- Leben FDJ-Gr."
0090 "W03/ 41.c Verantwortl.- Leben FDJ-Gr."
0091 "W01/ 36.d Verantwortl.- pol.Diskussion"
0091 "W02/ 39.d Verantwortl.- pol.Diskussion"
0091 "W03/ 41.d Verantwortl.- pol.Diskussion"
0092 "W01/ 36.e Verantwortl.- Ordnung/Diszip."
0092 "W02/ 39.e Verantwortl.- Ordnung/Diszip."
0092 "W03/ 41.e Verantwortl.- Ordnung/Diszip."
0093 "W01/ 36.f Verantwortl.- eig.Lernergebn."
0093 "W02/ 39.f Verantwortl.- eig.Lernergebn."
0093 "W03/ 41.f Verantwortl.- eig.Lernergebn."
0094 "W01/ 36.g Verantwortl.- Klass.ergebn. PA"
0094 "W02/ 39.g Verantwortl.- Klass.ergebn. PA"
0094 "W03/ 41.g Verantwortl.- Klass.ergebn. PA"
0095 "W01/ 38. Habe FDJ-Funkt./Aufgabe in FDJ"
0096 "W01/ 40.a Wichtigste Aufg.- kenne Sinn"
0096 "W02/ 47.a Wichtigste Aufg.- kenne Sinn"
0096 "W03/ 50.a Wichtigste Aufg.- kenne Sinn"
0097 "W01/ 40.b Wichtigste Aufg.- weiss Loesg."
0097 "W02/ 47.b Wichtigste Aufg.- weiss Loesg."
0097 "W03/ 50.b Wichtigste Aufg.- weiss Loesg."
0098 "W01/ 40.c Wichtigste Aufg.- kenne Bed."
0098 "W02/ 47.c Wichtigste Aufg.- kenne Bed."
0098 "W03/ 50.c Wichtigste Aufg.- kenne Bed."
0099 "W01/ 41. Forderung durch FDJ-Aufg./Funkt."
0100 "W01/ 42. Aufg./Funkt.- pers.FDJ-Auftrag"
0100 "W02/ 48. Aufg./Funkt.- pers.FDJ-Auftrag"
0101 "W01/ 43. Aufg./Funkt.- selbst gestellt"
0101 "W02/ 49. Aufg./Funkt.- selbst gestellt"
0101 "W03/ 51. Aufg./Funkt.- selbst gestellt"
0102 "W01/ 44. Aufg./Funkt.- ist interessant"
0102 "W02/ 50. Aufg./Funkt.- ist interessant"
0102 "W03/ 52. Aufg./Funkt.- ist interessant"
0103 "W01/ 45. Aufg./Funkt.- entscheide selbst"
0103 "W02/ 51. Aufg./Funkt.- entscheide selbst"
0103 "W03/ 53. Aufg./Funkt.- entscheide selbst"
0104 "W01/ 46. Aufg./Funkt.- wird kontrolliert"
0104 "W02/ 54. Aufg./Funkt.- wird kontrolliert"
0104 "W03/ 56. Aufg./Funkt.- wird kontrolliert"
0105 "W01/ 47. Aufg./Funkt.- nuetzt FDJ-Gr."
0106 "W01/ 48. Aufg./Funkt.- macht Freude"
0106 "W02/ 53. Aufg./Funkt.- macht Freude"
0106 "W03/ 55. Aufg./Funkt.- macht Freude"
0107 "W01/ 49. FDJ-Gr.- Leitung meist akzept."
0107 "W02/ 56. FDJ-Gr.- Leitung meist akzept."
0107 "W03/ 61. FDJ-Gr.- Leitung meist akzept."
0108 "W01/ 50. FDJ-Gr.- viel pol. Diskussion"
0108 "W02/ 57. FDJ-Gr.- viel pol. Diskussion"
0108 "W03/ 62. FDJ-Gr.- viel pol. Diskussion"
0109 "W01/ 51. FDJ-Gr.- festes Kollektiv"
0109 "W02/ 58. FDJ-Gr.- festes Kollektiv"
0109 "W03/ 63. FDJ-Gr.- festes Kollektiv"
0110 "W01/ 52. FDJ-Gr.- Leitg. organisiert gut"
0110 "W02/ 59. FDJ-Gr.- Leitg. organisiert gut"
0110 "W03/ 64. FDJ-Gr.- Leitg. organisiert gut"
0111 "W01/ 53. FDJ-Gr.- auf Lernen geachtet"
0111 "W02/ 60. FDJ-Gr.- auf Lernen geachtet"
0111 "W03/ 65. FDJ-Gr.- auf Lernen geachtet"
0112 "W01/ 54. FDJ-Gr.- Leitg. beraet m.Gruppe"
0112 "W02/ 61. FDJ-Gr.- Leitg. beraet m.Gruppe"
0112 "W03/ 66. FDJ-Gr.- Leitg. beraet m.Gruppe"
0113 "W01/ 55. FDJ-Gr.- kollekt. Verantwortung"
0113 "W02/ 62. FDJ-Gr.- kollekt. Verantwortung"
0113 "W03/ 67. FDJ-Gr.- kollekt. Verantwortung"
0114 "W01/ 56. FDJ-Gr.- interessant,vielseitig"
0114 "W02/ 63. FDJ-Gr.- interessant,vielseitig"
0114 "W03/ 69. FDJ-Gr.- interessant,vielseitig"
0115 "W01/ 57. Pers. FDJ-Auftrag f.Kampfprog."
0115 "W02/ 64. Pers. FDJ-Auftrag f.Kampfprog."
0115 "W03/ 70. Pers. FDJ-Auftrag f.Kampfprog."
0116 "W01/ 58. Halte mich fuer begabt"
0116 "W02/ 65. Halte mich fuer begabt"
0116 "W03/ 71. Halte mich fuer begabt"
0117 "W01/ 59. Lernen macht mir Freude"
0117 "W02/ 67. Lernen macht mir Freude"
0117 "W03/ 72. Lernen macht mir Freude"
0118 "W01/ 60. Fuehle mich in FDJ-Gruppe wohl"
0118 "W02/ 71. Fuehle mich in FDJ-Gruppe wohl"
0118 "W03/ 75. Fuehle mich in FDJ-Gruppe wohl"

0119 "W01/ 61. Eig. Schulleistungsanford. hoch"
0119 "W02/ 68. Eig. Schulleistungsanford. hoch"
0119 "W03/ 73. Eig. Schulleistungsanford. hoch"
0120 "W01/ 62. Uebernehme gern Verantwortung"
0120 "W02/ 70. Uebernehme gern Verantwortung"
0120 "W03/ 74. Uebernehme gern Verantwortung"
0121 "W01/ 63. Werde in FDJ-Gruppe gebraucht"
0121 "W02/ 72. Werde in FDJ-Gruppe gebraucht"
0121 "W03/ 76. Werde in FDJ-Gruppe gebraucht"
0122 "W01/ 64. Scheue koerperl. Arbeit nicht"
0123 "W01/ 65. Fuehle mich f. FDJ-Gr. verantw."
0123 "W02/ 73. Fuehle mich f. FDJ-Gr. verantw."
0123 "W03/ 77. Fuehle mich f. FDJ-Gr. verantw."
0124 "W01/ 66. Bin bei pol. Diskussionen aktiv"
0124 "W02/ 74. Bin bei pol. Diskussionen aktiv"
0124 "W03/ 78. Bin bei pol. Diskussionen aktiv"
0125 "W01/ 67. Stolz, Mitgl. der FDJ zu sein"
0125 "W02/ 75. Stolz, Mitgl. der FDJ zu sein"
0125 "W03/ 79. Stolz, Mitgl. der FDJ zu sein"
0126 "W01/ 68. Ihr Geschlecht?"
0126 "W02/ 40. Ihr Geschlecht?"
0126 "W03/ 42. Ihr Geschlecht?"
0126 "W04/ 18. Ihr Geschlecht?"
0126 "W05/ 11. Ihr Geschlecht?"
0126 "W06/ 16. Ihr Geschlecht?"
0126 "W07/ 35. Ihr Geschlecht?"
0126 "W08/ 32. Ihr Geschlecht?"
0126 "W09/ 26. Ihr Geschlecht?"
0126 "W10/ 23. Ihr Geschlecht?"
0126 "W11/ 20. Ihr Geschlecht?"
0126 "W12/ 19. Ihr Geschlecht?"
0126 "W13/ 19. Ihr Geschlecht?"
0126 "W14/ 20. Ihr Geschlecht?"
0127 "W01/ 69.a Mitglied - DTSB"
0127 "W02/ 42.a Mitglied - DTSB"
0128 "W01/ 69.b Mitglied - GST"
0128 "W02/ 42.b Mitglied - GST"
0128 "W03/ 44.a Mitglied - GST"
0129 "W01/ 69.c Mitglied - DSF"
0129 "W02/ 42.c Mitglied - DSF"
0129 "W03/ 44.b Mitglied - DSF"
0130 "W01/ 69.d Mitglied - FDJ"
0130 "W02/ 42.d Mitglied - FDJ"
0130 "W03/ 44.c Mitglied - FDJ"
0131 "W01/ 70. Funktion in FDJ"
0131 "W02/ 43. Funktion in FDJ"
0131 "W03/ 45. Funktion in FDJ"
0132 "W01/ 71. Funkt. in Pionierorg. ausgeuebt"
0133 "W01/ 72. Ziel f. Zeit nach Abschluss POS"
0133 "W02/ 44. Ziel f. Zeit nach Abschluss POS"
0133 "W03/ 46. Ziel f. Zeit nach Abschluss POS"
0134 "W01/ 15. Eig. obige Entscheid. f. Wehrd."
0134 "W02/ 14. Eig. obige Entscheid. f. Wehrd."
0134 "W03/ 15. Eig. obige Entscheid. f. Wehrd."
0135 "W01/ 16. Moegl.Beitrag z.Staatsstaerkung"
0136 "W01/ 37. a Anzahl FDJ-Funkt./Aufg. in FDJ"
0137 "W01/ 39. Eigene wichtigste Aufg. in FDJ"
0138 "W01/ 73. Stark beweg. Problem -1.Nennung"
0139 "W01/ 73. Stark beweg. Problem -2.Nennung"
0201 "W02/ A. An Untersuchung 1987 teilgen.?"
0202 "W02/ B. Interesse an Entwickl.Heimatort?"
0202 "W03/ B. Interesse an Entwickl.Heimatort?"
0203 "W02/ C.a Wissenssch. mit Jugendproblemen"
0203 "W03/ C.a Wissenssch. mit Jugendproblemen"
0204 "W02/ C.b selbst Meinung aeussern"
0204 "W03/ C.b selbst Meinung aeussern"
0205 "W02/ C.c jeder ehrliche Meinung sagen"
0205 "W03/ C.c jeder ehrliche Meinung sagen"
0206 "W02/ 1.i Lebensziel:Staerkung Vaterland"
0206 "W03/ 1.i Lebensziel:Staerkung Vaterland"
0207 "W02/ 3.e Pol. Inform.- BRD TV/Radio"
0207 "W03/ 4.e Pol. Inform.- BRD TV/Radio"
0209 "W02/ 15. Wehrdienst beraten lassen"
0209 "W03/ 16. Wehrdienst beraten lassen"
0210 "W02/ 19. Stoere Unterricht nicht"
0210 "W03/ 21. Stoere Unterricht nicht"
0211 "W02/ 20. Stelle Fragen im Unterricht"
0211 "W03/ 22. Stelle Fragen im Unterricht"
0212 "W02/ 21. Suche eigene Loesungen"
0212 "W03/ 23. Suche eigene Loesungen"

0213 "W02/ 22. Sehe Leistungen selbstkritisch"
0213 "W03/ 24. Sehe Leistungen selbstkritisch"
0214 "W02/ 23. Setze mich durch gegen Mitsch."
0214 "W03/ 25. Setze mich durch gegen Mitsch."
0215 "W02/ 24. Halte Kurzvortraege"
0215 "W03/ 26. Halte Kurzvortraege"
0216 "W02/ 25. Mitwirkung Unterrichtsvorber."
0216 "W03/ 27. Mitwirkung Unterrichtsvorber."
0217 "W02/ 26. Unterbreite Vorschlaege"
0217 "W03/ 28. Unterbreite Vorschlaege"
0218 "W02/ 27. Zusammenarbeit mit Mitschuel."
0218 "W03/ 29. Zusammenarbeit mit Mitschuel."
0219 "W02/ 28. Wie stark mitverantwortlich"
0219 "W03/ 30. Wie stark mitverantwortlich"
0220 "W02/ 30.d Teilnahme- FDJ-Schulklub"
0220 "W03/ 32.d Teilnahme- FDJ-Schulklub"
0221 "W02/ 30.i Teilnahme- Wehrsport der GST"
0221 "W03/ 32.h Teilnahme- Wehrsport der GST"
0222 "W02/ 32.a Stud.Jahr:pol.Probleme anspr."
0222 "W03/ 34.a Stud.Jahr:pol.Probleme anspr."
0223 "W02/ 32.b Stud.Jahr:Antwort auf Fragen"
0223 "W03/ 34.b Stud.Jahr:Antwort auf Fragen"
0224 "W02/ 32.c Stud.Jahr:interessante Themen"
0224 "W03/ 34.c Stud.Jahr:interessante Themen"
0225 "W02/ 32.d Stud.Jahr:erfahre Wissenwertes"
0225 "W03/ 34.d Stud.Jahr:erfahre Wissenwertes"
0226 "W02/ 32.e Stud.Jahr:Kenntnisse anwenden"
0226 "W03/ 34.e Stud.Jahr:Kenntnisse anwenden"
0227 "W02/ 32.f Stud.Jahr:Anregung fuer Leben"
0227 "W03/ 34.f Stud.Jahr:Anregung fuer Leben"
0228 "W02/ 33. Wer fuehrt Studienjahr durch?"
0228 "W03/ 35. Wer fuehrt Studienjahr durch?"
0229 "W02/ 34. Aufgaben uebertragen?"
0229 "W03/ 36. Aufgaben uebertagen?"
0230 "W02/ 35. Treffen mit Direktor teilen."
0231 "W02/ 38.e Auftragserteilung- Zirkelleit."
0231 "W03/ 40.e Auftragserteilung- Zirkelleit."
0232 "W02/ 45.a Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0232 "W03/ 48.a Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0233 "W02/ 45.b Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0233 "W03/ 48.b Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0234 "W02/ 45.c Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0234 "W03/ 48.c Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0235 "W02/ 45.d Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0235 "W03/ 48.d Aufgabe/Funktionen i.Schuljahr"
0236 "W02/ 46. Wichtigste Aufgabe/Funktion"
0236 "W03/ 49. Wichtigste Aufgabe/Funktion"
0237 "W02/ 52. Aufg./Funkt.- zeigen was i.kann"
0237 "W03/ 54. Aufg./Funkt.- zeigen was i.kann"
0239 "W02/ 55. Aufg./Funkt.- von Gr. anerkannt"
0239 "W03/ 57. Aufg./Funkt.- von Gr. anerkannt"
0240 "W02/ 69. Fremdsprachen lernen"
0241 "W02/ 76. Mitentscheiden, was passiert"
0241 "W03/ 80. Mitentscheiden, was passiert"
0242 "W02/ 78. Wie oft DT 64 gehoert?."
0242 "W03/ 37.b Wie oft DT 64 gehoert?"
0251 "W03/ 3. Interesse am pol.Weltg.entwick.?"
0252 "W02/ 17. Mitarb. Bewerberkolletiv Wehrd."
0253 "W03/ 58. Aufg./Funkt.- etwas zu lernen"
0254 "W03/ 59. Aufg./Funkt.- Verantwortung"
0255 "W03/ 60. Aufg./Funkt.- mich anstrengen"
0256 "W03/ 68. FDJ-Gr.- fordert Rechenschaft"
0257 "W03/ 81.a Verantw. Aufgaben uebernehmen"
0258 "W03/ 81.b Politik der DDR vertreten"
0259 "W03/ 81.c Mitglied der SED werden"
0260 "W03/ 82. Teilnahme an welchem Zirkel?"
0261 "W03/ A. An Untersuchung 87 u.88 teilg.?"
0301 "W04/ 1. An der Befragung teilgenommen"
0302 "W04/ 2.d Lebensziel:Reisen unternehmen"
0302 "W06/ 3.d Lebensziel:Reisen unternehmen"
0302 "W08/ 4.p Lebensziel:Reisen unternehmen"
0303 "W04/ 2.h Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W06/ 3.h Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W08/ 4.m Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W09/ 3.n Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W10/ 3.m Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W11/ 3.n Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W12/ 3.n Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W13/ 3.n Lebensziel:angenehmes Leben"
0303 "W14/ 3.l Lebensziel:angenehmes Leben"

0304 "W04/ 2.i Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W06/ 3.i Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W07/ 20.a Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W08/ 4.a Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W09/ 3.a Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W10/ 3.a Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W11/ 3.1 Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W12/ 3.1 Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W13/ 3.1 Lebensziel:fuer andere da sein"
0304 "W14/ 3.i Lebensziel:fuer andere da sein"
0305 "W04/ 3. Bedeutung von Arbeit im Leben?"
0305 "W08/ 8. Bedeutung von Arbeit im Leben?"
0306 "W04/ 6.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W06/ 8.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W07/ 22.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W08/ 11.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W09/ 8.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W10/ 8.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W11/ 7.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W12/ 7.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W13/ 7.a Fuehle mich: als Deutscher"
0306 "W14/ 7.a Fuehle mich: als Deutscher"
0307 "W04/ 6.b Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W06/ 8.c Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W08/ 11.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W09/ 8.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W10/ 8.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W11/ 7.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W12/ 7.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W13/ 7.d Fuehle mich: als Europaeer"
0307 "W14/ 7.d Fuehle mich: als Europaeer"
0308 "W04/ 6.c Fuehle mich: als DDR-Buerger"
0308 "W07/ 22.c Fuehle mich: Buerger ehem.DDR"
0308 "W08/ 11.c Fuehle mich: Buerger ehem.DDR"
0308 "W09/ 8.c Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0308 "W10/ 8.e Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0308 "W11/ 7.e Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0308 "W12/ 7.e Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0308 "W13/ 7.e Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0308 "W14/ 7.e Fuehle mich: Buerger ehem. DDR"
0309 "W04/ 6.d Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W06/ 8.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W07/ 22.b Fuehle mich: Buerger meines BL"
0309 "W08/ 11.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W09/ 8.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W10/ 8.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W11/ 7.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W12/ 7.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W13/ 7.b Fuehle mich: als Sachse"
0309 "W14/ 7.b Fuehle mich: als Sachse"
0310 "W04/ 7. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W05/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W06/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W07/ 39. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W08/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W09/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W10/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W11/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W12/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W13/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0310 "W14/ 2. Weiterhin in NBL leben?"
0311 "W04/ 8. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W06/ 11. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W08/ 22. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W09/ 17. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W10/ 16. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W11/ 15. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W12/ 14. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W13/ 14. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0311 "W14/ 13. Wie stehen Sie zur Vereinigung?"
0312 "W04/ 9. Tempo der Vereinigung"
0313 "W04/ 10.a Kritik Schule:Bildungsziele"
0313 "W10/ 34.a Kritik Schule:Bildungsziele"
0314 "W04/ 10.b Kritik Schule:Unterrichtsgest."
0314 "W10/ 34.b Kritik Schule:Unterrichtsgest."
0315 "W04/ 10.c Kritik Schule:ausserunt.Angeb."
0315 "W10/ 34.c Kritik Schule:ausserunt.Angeb."
0316 "W04/ 10.d Kritik Schule:pol.Ausrichtung"
0316 "W10/ 34.d Kritik Schule:pol.Ausrichtung"
0317 "W04/ 10.e Kritik Schule:Ausstattung"

0318 "W04/ 10.f Kritik Schule:Effektivitaet"
0319 "W04/ 11. Menschen eher aktiver geworden"
0320 "W04/ 12. Menschen eher agressiver"
0321 "W04/ 13. Beziehg. zw.Menschen eher enger"
0322 "W04/ 14.a Zukunft: Suchtmittelkonsum"
0323 "W04/ 14.b Zukunft: neonazist. Tendenzen"
0324 "W04/ 14.c Zukunft: Auslaenderfeindlichk."
0325 "W04/ 14.d Zukunft: soz. Ungerechtigkeit"
0326 "W04/ 14.e Zukunft: Konkurrenzdenken"
0327 "W04/ 14.f Zukunft: Leistungsstress"
0328 "W04/ 14.g Zukunft: Weiterbildung"
0329 "W04/ 15. Mitglied einer Jugendorgan.?"
0330 "W04/ 17. Jetzige Taetigkeit?"
0332 "W05/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
0332 "W06/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
0332 "W07/ 5. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
0332 "W08/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
0332 "W09/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
0332 "W10/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
0332 "W11/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
0332 "W12/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
0332 "W13/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
0332 "W14/ 1. Wie sehen Sie Ihre pers.Zukunft?"
0333 "W06/ 3.k Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
0333 "W07/ 20.b Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
0333 "W08/ 4.b Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
0333 "W09/ 3.b Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
0333 "W10/ 3.b Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
0333 "W11/ 3.o Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
0333 "W12/ 3.p Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
0333 "W13/ 3.p Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
0333 "W14/ 3.n Lebensziel:Arbeit, die erfuehlt"
0334 "W06/ 3.l Lebensziel:Leben selbst. gest."
0334 "W07/ 20.l Lebensziel:Leben selbst. gest."
0334 "W08/ 4.r Lebensziel:Leben selbst. gest."
0334 "W09/ 3.r Lebensziel:Leben selbst. gest."
0334 "W10/ 3.p Lebensziel:Leben selbst. gest."
0334 "W11/ 3.s Lebensziel:Leben selbst. gest."
0334 "W12/ 3.t Lebensziel:Leben selbst. gest."
0334 "W13/ 3.t Lebensziel:Leben selbst. gest."
0334 "W14/ 3.q Lebensziel:Leben selbst. gest."
0335 "W06/ 3.m Lebensziel:menschenwuerd. Ges."
0335 "W08/ 4.f Lebensziel:menschenwuerd. Ges."
0335 "W09/ 3.f Lebensziel:menschenwuerd. Ges."
0335 "W10/ 3.f Lebensziel:menschenwuerd. Ges."
0335 "W14/ 3.r Lebensziel:menschenwuerd. Ges."
0336 "W06/ 3.n Lebensziel:das Leben geniessen"
0336 "W07/ 20.e Lebensziel:das Leben geniessen"
0336 "W08/ 4.e Lebensziel:das Leben geniessen"
0336 "W09/ 3.e Lebensziel:das Leben geniessen"
0336 "W10/ 3.e Lebensziel:das Leben geniessen"
0336 "W11/ 3.e Lebensziel:das Leben geniessen"
0336 "W12/ 3.e Lebensziel:das Leben geniessen"
0336 "W13/ 3.e Lebensziel:das Leben geniessen"
0336 "W14/ 3.f Lebensziel:das Leben geniessen"
0337 "W06/ 3.o Lebensziel:Besitz erwerben"
0337 "W08/ 4.o Lebensziel:Besitz erwerben"
0337 "W09/ 3.p Lebensziel:Besitz erwerben"
0337 "W10/ 3.n Lebensziel:Besitz erwerben"
0337 "W11/ 3.f Lebensziel:Besitz erwerben"
0337 "W12/ 3.f Lebensziel:Besitz erwerben"
0337 "W13/ 3.f Lebensziel:Besitz erwerben"
0337 "W14/ 3.d Lebensziel:Besitz erwerben"
0338 "W06/ 4. In Jugendorganisation organis.?"
0339 "W05/ 7.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W06/ 5.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W07/ 7.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W08/ 9.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W09/ 7.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W10/ 7.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W11/ 6.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W12/ 6.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W13/ 6.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0339 "W14/ 6.a Bedroht: Arbeitslosigkeit"
0340 "W05/ 7.b Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W06/ 5.b Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W08/ 9.e Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W09/ 7.e Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W10/ 7.e Bedroht: Kriminalitaet"
0340 "W11/ 6.e Bedroht: Kriminalitaet"

0340 "W12/ 6.e Bedroht: Kriminalitaet "
0340 "W13/ 6.e Bedroht: Kriminalitaet "
0340 "W14/ 6.e Bedroht: Kriminalitaet "
0341 "W05/ 7.c Bedroht:Einwanderung Auslaender "
0341 "W06/ 5.c Bedroht:Einwanderung Auslaender "
0341 "W07/ 7.b Bedroht:Einwanderung Auslaender "
0341 "W08/ 9.g Bedroht:Einwanderung Auslaender "
0341 "W09/ 7.g Bedroht:Einwanderung Auslaender "
0342 "W05/ 7.d Bedroht: Zunahme Gewalt "
0342 "W06/ 5.d Bedroht: Zunahme Gewalt "
0342 "W07/ 7.c Bedroht: Zunahme Gewalt "
0342 "W08/ 9.b Bedroht: Zunahme Gewalt "
0342 "W09/ 7.b Bedroht: Zunahme Gewalt "
0342 "W10/ 7.b Bedroht: Zunahme Gewalt "
0342 "W11/ 6.b Bedroht: Zunahme Gewalt "
0342 "W12/ 6.b Bedroht: Zunahme Gewalt "
0342 "W13/ 6.b Bedroht: Zunahme Gewalt "
0342 "W14/ 6.b Bedroht: Zunahme Gewalt "
0343 "W05/ 7.e Bedroht: Rechtsradikalismus "
0343 "W06/ 5.e Bedroht: Rechtsradikalismus "
0343 "W07/ 7.d Bedroht: Rechtsradikalismus "
0343 "W08/ 9.c Bedroht: Rechtsradikalismus "
0343 "W09/ 7.c Bedroht: Rechtsradikalismus "
0343 "W10/ 7.c Bedroht: Rechtsradikalismus "
0343 "W11/ 6.c Bedroht: Rechtsradikalismus "
0343 "W12/ 6.c Bedroht: Rechtsradikalismus "
0343 "W13/ 6.c Bedroht: Rechtsradikalismus "
0343 "W14/ 6.c Bedroht: Rechtsradikalismus "
0344 "W06/ 5.f Bedroht: Verteuerung des Lebens "
0344 "W07/ 7.e Bedroht: Verteuerung des Lebens "
0344 "W08/ 9.d Bedroht: Verteuerung des Lebens "
0344 "W09/ 7.d Bedroht: Verteuerung des Lebens "
0344 "W10/ 7.d Bedroht: Verteuerung des Lebens "
0344 "W11/ 6.d Bedroht: Verteuerung des Lebens "
0344 "W12/ 6.d Bedroht: Verteuerung des Lebens "
0344 "W13/ 6.d Bedroht: Verteuerung des Lebens "
0344 "W14/ 6.d Bedroht: Verteuerung des Lebens "
0345 "W05/ 7.g Bedroht: Zunahme Egoismus "
0345 "W06/ 5.g Bedroht: Zunahme Egoismus "
0345 "W07/ 9.f Bedroht: Zunahme Egoismus "
0345 "W08/ 9.i Bedroht: Zunahme Egoismus "
0345 "W09/ 7.i Bedroht: Zunahme Egoismus "
0345 "W10/ 7.g Bedroht: Zunahme Egoismus "
0345 "W11/ 6.g Bedroht: Zunahme Egoismus "
0345 "W12/ 6.g Bedroht: Zunahme Egoismus "
0345 "W13/ 6.g Bedroht: Zunahme Egoismus "
0345 "W14/ 6.g Bedroht: Zunahme Egoismus "
0346 "W06/ 6.a Oft niedergeschlagen und mutlos "
0346 "W08/ 7.a Oft niedergeschlagen und mutlos "
0346 "W12/ 50.a Oft niedergeschlagen u. mutlos "
0346 "W13/ 50.a Oft niedergeschlagen u. mutlos "
0347 "W06/ 6.b Weiss nicht,was Sinn des Lebens "
0347 "W08/ 7.b Weiss nicht,was Sinn des Lebens "
0347 "W12/ 50.b Weiss nicht,was Sinn d. Lebens "
0347 "W13/ 50.b Weiss nicht,was Sinn d. Lebens "
0348 "W06/ 6.c Ratlos, vestehe Welt nicht mehr "
0348 "W08/ 7.c Ratlos, vestehe Welt nicht mehr "
0348 "W12/ 50.c Ratlos, vestehe Welt nicht mehr "
0348 "W13/ 50.c Ratlos, vestehe Welt nicht mehr "
0349 "W05/ 8. Angst vor der Zukunft "
0349 "W06/ 6.d Angst vor der Zukunft "
0349 "W08/ 7.d Angst vor der Zukunft "
0349 "W09/ 4. Angst vor der Zukunft "
0349 "W12/ 50.d Angst vor der Zukunft "
0349 "W13/ 50.d Angst vor der Zukunft "
0349 "W14/ 17. Angst vor der Zukunft "
0350 "W05/ 5.a Vertrauen zur CDU/CSU "
0350 "W06/ 9.b Vertrauen zur CDU/CSU "
0350 "W08/ 10.b Vertrauen zur CDU/CSU "
0350 "W09/ 5.b Vertrauen zur CDU/CSU "
0350 "W10/ 5.b Vertrauen zur CDU/CSU "
0350 "W11/ 4.b Vertrauen zur CDU/CSU "
0350 "W12/ 4.b Vertrauen zur CDU/CSU "
0350 "W13/ 4.b Vertrauen zur CDU/CSU "
0350 "W14/ 4.b Vertrauen zur CDU/CSU "
0351 "W05/ 5.b Vertrauen zur SPD "
0351 "W06/ 9.a Vertrauen zur SPD "
0351 "W08/ 10.a Vertrauen zur SPD "
0351 "W09/ 5.a Vertrauen zur SPD "
0351 "W10/ 5.a Vertrauen zur SPD "

0351 "W11/ 4.a Vertrauen zur SPD"
0351 "W12/ 4.a Vertrauen zur SPD"
0351 "W13/ 4.a Vertrauen zur SPD"
0351 "W14/ 4.a Vertrauen zur SPD"
0352 "W06/ 10. Vereinigung DDR / BRD - damals?"
0353 "W06/ 12. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W08/ 25. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W09/ 22. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W10/ 19. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W12/ 52. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W13/ 52. Einschätzung Lebenssituation"
0353 "W14/ 52. Einschätzung Lebenssituation"
0354 "W06/ 14. Sollte DT 64 erhalten bleiben?"
0354 "W08/ 28. Sollte DT 64 erhalten bleiben?"
0354 "W09/ 14. SPUTNIK (DT 64) erhalt. bleib.?"
0354 "W10/ 4. SPUTNIK (DT 64) erhalt. bleib.?"
0355 "W05/ 12. Ihr Alter?"
0355 "W06/ 15. Ihr Alter?"
0355 "W07/ 36. Ihr Alter?"
0355 "W08/ 33. Ihr Alter?"
0355 "W09/ 27. Ihr Alter?"
0355 "W10/ 24. Ihr Alter?"
0355 "W11/ 21. Ihr Alter?"
0355 "W12/ 20. Ihr Alter?"
0355 "W13/ 20. Ihr Alter?"
0355 "W14/ 21. Ihr Alter?"
0356 "W06/ 19. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W08/ 21. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W09/ 13. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W10/ 12. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W11/ 12. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W12/ 11. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W13/ 11. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0356 "W14/ 10. Wie zuversichtl. berufl. Plaene"
0401 "W07/ 1. Wie stark an Politik Interesse?"
0402 "W07/ 2. Welcher Richtung pol. verbunden?"
0403 "W07/ 3. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W08/ 15. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W09/ 15. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W10/ 13. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W11/ 13. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W12/ 12. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W13/ 12. Standort: 'links' / 'rechts'"
0403 "W14/ 11. Standort: 'links' / 'rechts'"
0404 "W07/ 4. Zufrieden: mit pol. System BDR?"
0404 "W08/ 14. Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W09/ 10.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W10/ 10.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W11/ 10.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W12/ 9.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W13/ 9.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0404 "W14/ 8.a Zufrieden: mit pol. System BRD"
0405 "W07/ 6. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W08/ 13. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W09/ 9. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W10/ 9. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W11/ 9. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W12/ 53. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W12/ 9. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W13/ 53. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0405 "W14/ 89. Freude ueber Einheit Deutschl.?"
0406 "W05/ 7.f Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W07/ 7.g Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W08/ 9.k Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W09/ 7.k Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W10/ 7.h Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W11/ 6.h Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W12/ 6.h Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W13/ 6.h Bedroht: Linksradikalismus"
0406 "W14/ 6.h Bedroht: Linksradikalismus"
0407 "W07/ 7.h Bedroht: in Krieg verwickelt"
0407 "W08/ 9.n Bedroht: in Krieg verwickelt"
0407 "W09/ 7.n Bedroht: in Krieg verwickelt"
0407 "W14/ 6.k Bedroht: in Krieg verwickelt"
0408 "W07/ 7.i Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W08/ 9.m Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W09/ 7.m Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W11/ 6.k Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W12/ 6.k Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0408 "W13/ 6.k Bedroht: Konfl.Ost u.West"

0408 "W14/ 6.1 Bedroht: Konfl.Ost u.West"
0409 "W07/ 8. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W09/ 45.a. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W10/ 36. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W11/ 37. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W12/ 64. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W13/ 64. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0409 "W14/ 63. Zeit, dass SED-Regime beseitigt"
0410 "W07/ 9. Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W09/ 45.b Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W10/ 38. Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W11/ 38. Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W12/ 65. Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W13/ 65. Reform. Sozialismus lieber"
0410 "W14/ 64. Reform. Sozialismus lieber"
0411 "W07/ 10. Ostdeut. fühlen sich als 2. Kl."
0412 "W07/ 11. Nur deut.Sitten, Ausl. anpassen"
0413 "W07/ 12. Deutsche and. Voelkern ueberl."
0413 "W11/ 41. Deutsche and. Voelkern ueberl."
0413 "W13/ 74. Deutsche and. Voelkern ueberl."
0414 "W07/ 13. Ostgebiete wieder zu Deutschl."
0414 "W09/ 11.d Ostgebiete wieder zu Deutschl."
0414 "W11/ 42. Ostgebiete wieder zu Deutschl."
0414 "W13/ 75. Ostgebiete wieder zu Deutschl."
0415 "W07/ 14. Judenvernichtung uebertrieben"
0415 "W11/ 44. Judenvernichtung uebertrieben"
0415 "W13/ 77. Judenvernichtung uebertrieben"
0415 "W14/ 82. Judenvernichtung uebertrieben"
0416 "W07/ 15. NS hatte auch gute Seiten"
0416 "W09/ 11.e NS hatte auch gute Seiten"
0416 "W11/ 43. NS hatte auch guten Seiten"
0416 "W13/ 76. NS hatte auch guten Seiten"
0416 "W14/ 80. NS hatte auch guten Seiten"
0417 "W07/ 16. Wieder mit stark. Hand regieren"
0417 "W14/ 79. Wieder mit stark. Hand regieren"
0418 "W07/ 17. Politiker, zu dem Vertrauen?"
0419 "W07/ 19. Stolz Deutscher zu sein?"
0420 "W07/ 20.c Lebensziel:christ.Werten leben"
0420 "W09/ 3.k Lebensziel:christ. Werten leben"
0420 "W10/ 3.k Lebensziel:christ. Werten leben"
0420 "W11/ 3.k Lebensziel:christ. Werten leben"
0420 "W12/ 3.k Lebensziel:christ. Werten leben"
0420 "W13/ 3.k Lebensziel:christ. Werten leben"
0420 "W14/ 3.t Lebensziel:christl.Werten leben"
0421 "W07/ 20.d Lebensziel:polit. engagieren"
0422 "W07/ 20.f Lebensziel:eig.Vorteil im Auge"
0422 "W09/ 3.m Lebensziel:eig. Vorteil im Auge"
0422 "W10/ 3.l Lebensziel:eig. Vorteil im Auge"
0422 "W11/ 3.m Lebensziel:eig. Vorteil im Auge"
0422 "W12/ 3.m Lebensziel:eig. Vorteil im Auge"
0422 "W13/ 3.m Lebensziel:eig. Vorteil im Auge"
0422 "W14/ 3.k Lebensziel:eig. Vorteil in Auge"
0423 "W07/ 20.g Lebensziel:aufreg. Erlebnisse"
0423 "W14/ 51.d Lebensziel:aufreg. Erlebnisse"
0424 "W07/ 20.h Lebensziel:Leben Lauf lassen"
0425 "W07/ 20.k Lebensziel:Sex geniessen"
0426 "W07/ 21.Absicht in pol.Partei einzutr.?"
0427 "W07/ 22.f Fuehle mich: als Buerger BRD"
0427 "W08/ 11.f Fuehle mich: als Buerger BRD"
0427 "W09/ 8.e Fuehle mich: als Buerger BRD"
0427 "W10/ 8.f Fuehle mich: als Buerger BRD"
0427 "W11/ 7.f Fuehle mich: als Buerger BRD"
0427 "W12/ 7.f Fuehle mich: als Buerger BRD"
0427 "W13/ 7.f Fuehle mich: als Buerger BRD"
0427 "W14/ 7.f Fuehle mich: als Buerger BRD"
0428 "W07/ 23. Mit Auslaendern befreundet?"
0429 "W07/ 24. Wieviel Auslaend. z.Z.in Ostd.?"
0430 "W07/ 25. Zur Anzahl Auslaender in Ostd."
0431 "W07/ 26. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W08/ 44. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W09/ 25. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W10/ 21. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W11/ 50. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W12/ 62. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W13/ 62. Einstellung zu Auslaendern"
0431 "W14/ 61. Einstellung zu Auslaendern"
0432 "W07/ 27.a Ausl. an Grenze zurueckweisen"
0433 "W07/ 27.b Ausl. mit deut. Abstammung"
0434 "W07/ 27.c Ausl. als polit. Fluechtlinge"
0435 "W07/ 27.d Ausl. als Arbeitskraft"

0436 "W07/ 27.e Ausl. aus wirtsch. Not"
0437 "W07/ 27.f Auslaender alle hereinlassen"
0438 "W07/ 28. In Natur Staerkere durch"
0438 "W11/ 45. In Natur Staerkere durch"
0438 "W13/ 78. In Natur Staerkere durch"
0439 "W07/ 29. Gewalt,um Interessen durchsetz."
0439 "W11/ 46. Gewalt,um Interessen durchsetz."
0439 "W13/ 79. Gewalt,um Interessen durchsetz."
0439 "W14/ 81. Gewalt,um Interessen durchsetz."
0440 "W07/ 30. Frau Beruf aufgeben,wenn Kinder"
0440 "W12/ 69. Frau Beruf aufgeben,wenn Kinder"
0440 "W13/ 69. Frau Beruf aufgeben,wenn Kinder"
0440 "W14/ 70. Frau Beruf aufgeben,wenn Kinder"
0441 "W07/ 31. Fam.-angelegen.Vater letzt.Wort"
0442 "W07/ 32. Sexualpartner durchaus wechseln"
0443 "W07/ 33. Deutsche mit Ausl. keine Kinder"
0444 "W07/ 34.a 'Deutschland den Deutschen'"
0444 "W09/ 11.a 'Deutschland den Deutschen'"
0444 "W11/ 49.a 'Deutschland den Deutschen'"
0445 "W07/ 34.b 'Auslaender raus!'"
0445 "W09/ 11.b 'Auslaender raus!'"
0446 "W07/ 34.c 'Rote raus!'"
0446 "W11/ 49.c 'Rote raus!'"
0447 "W07/ 34.d Juden Deutschlands Unglueck"
0447 "W09/ 11.c Juden Deutschlands Unglueck"
0448 "W07/ 34.e Deutschland in Grenzen von 37"
0449 "W07/ 37. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W08/ 34. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W09/ 28. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W10/ 25. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W11/ 22. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W12/ 21. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W13/ 21. Was sind Sie gegenwaertig?"
0449 "W14/ 22. Was sind Sie gegenwaertig?"
0450 "W07/ 38. Wieviel Einwohner Ihr Wohnort?"
0451 "W07/ 40. Wie sicher Ihr Arbeitsplatz?"
0451 "W08/ 43. Wie sicher Arb.-/Ausb.-platz?"
0451 "W09/ 38. Wie sicher Arb.-/Ausb.-platz?"
0451 "W10/ 29. Wie sicher Arb./Ausb.-platz?"
0451 "W11/ 29. Wie sicher Arb.-/Ausb.-platz?"
0451 "W12/ 31. Wie sicher Ausbildungsplatz?"
0451 "W13/ 31. Wie sicher Ausbildungsplatz?"
0451 "W14/ 31. Wie sicher Ausbildungsplatz?"
0501 "W05/ 3. Teilnahme Bundestagswahl 2.12."
0502 "W05/ 6.a Einheit Deutschl.in Grenzen 37"
0503 "W05/ 6.b Auftreten gegen Auslaender"
0504 "W05/ 9. Recht u.Ordnung m. staatl.Gewalt"
0505 "W05/ 10. Gegen rand. Gruppen m. Haerte"
0601 "W08/ 3. Fruerher oder spaeter auswandern?"
0602 "W08/ 4.k Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W09/ 3.i Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W10/ 3.g Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W11/ 3.g Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W12/ 3.g Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W13/ 3.g Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0602 "W14/ 3.h Lebensziel:glueckl. Eheleben"
0603 "W08/ 4.l Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W09/ 3.s Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W10/ 3.q Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W11/ 3.r Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W12/ 3.s Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W13/ 3.s Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0603 "W14/ 3.p Lebensziel:Erhaltung pol. Syst."
0604 "W08/ 4.q Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W09/ 3.q Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W10/ 3.o Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W11/ 3.p Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W12/ 3.q Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W13/ 3.q Lebensziel:obere Schicht aufst."
0604 "W14/ 3.o Lebensziel:obere Schicht aufst."
0605 "W08/ 5. Erfahrung,Leben selbst bestimmen"
0606 "W08/ 9.f Bedroht: persoenl. Notlage"
0606 "W09/ 7.f Bedroht: persoenl. Notlage"
0606 "W10/ 7.f Bedroht: persoenl. Notlage"
0606 "W11/ 6.f Bedroht: persoenl. Notlage"
0606 "W12/ 6.f Bedroht: persoenl. Notlage"
0606 "W13/ 6.f Bedroht: persoenl. Notlage"
0606 "W14/ 6.f Bedroht: persoenl. Notlage"
0607 "W08/ 9.h Bedroht: Verschmutzung Umwelt"
0607 "W09/ 7.h Bedroht: Verschmutzung Umwelt"

0608 "W08/ 9.1 Bedroht: Drogen"
0608 "W09/ 7.1 Bedroht: Drogen"
0609 "W08/ 10.c Vertrauen zu Republikanern"
0609 "W09/ 5.c Vertrauen zu Republikanern"
0609 "W10/ 5.c Vertrauen zu Republikanern"
0609 "W11/ 4.c Vertrauen zu Republikanern"
0609 "W12/ 4.c Vertrauen zu Republikanern"
0609 "W13/ 4.c Vertrauen zu Republikaner"
0609 "W14/ 4.c Vertrauen zu Republikaner"
0610 "W08/ 10.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W09/ 5.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W10/ 5.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W11/ 4.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W12/ 4.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W13/ 4.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0610 "W14/ 4.d Vertrauen zu Buendn.90/Gruene"
0611 "W08/ 10.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W09/ 5.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W10/ 5.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W11/ 4.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W12/ 4.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W13/ 4.e Vertrauen zur PDS"
0611 "W14/ 4.e Vertrauen zur PDS"
0612 "W08/ 10.f Vertrauen zur FDP"
0612 "W09/ 5.g Vertrauen zur FDP"
0612 "W10/ 5.f Vertrauen zur FDP"
0612 "W11/ 4.f Vertrauen zur FDP"
0612 "W12/ 4.f Vertrauen zur FDP"
0612 "W13/ 4.f Vertrauen zur FDP"
0612 "W14/ 4.f Vertrauen zur FDP"
0613 "W08/ 10.g Vertrauen zum Komit. Gerechht."
0614 "W08/ 16. Standort vor einem Jahr?"
0615 "W08/ 17. Standort kurz nach der Wende?"
0616 "W08/ 18. Wie sicher Standort angegeben?"
0617 "W08/ 19. Freunde ueberzeugen pol.Anschg."
0618 "W08/ 23. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W09/ 20. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W10/ 17. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W11/ 16. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W12/ 15. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W13/ 15. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0618 "W14/ 14. Veraenderungen in Ostdeutschl.?"
0619 "W08/ 24. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W09/ 21. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W10/ 18. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W11/ 17. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W12/ 16. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W13/ 16. Persoenliche Veraenderungen"
0619 "W14/ 15. Persoenliche Veraenderungen"
0620 "W08/ 26. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W09/ 23. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W10/ 20. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W11/ 18. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W12/ 17. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W13/ 17. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0620 "W14/ 16. Wie m. ges. Verhaeltn. zurecht?"
0621 "W08/ 29. An Dokumentation mitzuarbeiten?"
0622 "W08/ 30. Bereit zu persoennl. Gespraech?"
0623 "W08/ 31. Bereit Fotos zur Verfuegung"
0624 "W08/ 36. Berufl. Plaene veraendern?"
0624 "W12/ 30. Berufl. Plaene veraendern?"
0624 "W13/ 30. Berufl. Plaene veraendern?"
0625 "W08/ 37. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W09/ 32. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W10/ 27. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W11/ 25. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W12/ 24. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W13/ 24. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0625 "W14/ 24. Wohnen Sie bei Ihren Eltern?"
0626 "W08/ 38. Ihr Familienstand?"
0626 "W09/ 33. Ihr Familienstand?"
0626 "W10/ 28. Ihr Familienstand?"
0626 "W11/ 26. Ihr Familienstand?"
0626 "W12/ 25. Ihr Familienstand?"
0626 "W13/ 25. Ihr Familienstand?"
0626 "W14/ 26. Ihr Familienstand?"
0627 "W08/ 39. Absicht zu heiraten"
0627 "W09/ 34. Absicht zu heiraten"
0627 "W12/ 26. Absicht zu heiraten"
0627 "W13/ 26. Absicht zu heiraten"

0627 "W14/ 27. Absicht zu heiraten"
0628 "W08/ 40. Haben Sie Kinder?"
0628 "W09/ 35. Haben Sie Kinder?"
0628 "W11/ 27. Haben Sie Kinder?"
0628 "W12/ 27. Haben Sie Kinder?"
0628 "W13/ 27. Haben Sie Kinder?"
0628 "W14/ 28. Haben Sie Kinder?"
0629 "W08/ 41. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0629 "W09/ 36. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0629 "W11/ 28. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0629 "W12/ 28. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0629 "W13/ 28. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0629 "W14/ 29. Wieviel Kinder moechten Sie?"
0630 "W08/ 42. Eltern Arbeitslosigkeit?"
0630 "W09/ 37. Eltern Arbeitslosigkeit?"
0631 "W08/ 45. Einstellung zu Ausl. damals"
0632 "W08/ 46. Einbezhg.weit.Jugendl.in Studie"
0634 "W09/ 3.1 Lebensziel:Freunde um mich"
0635 "W09/ 3.t Lebensziel:an pol.System anpas."
0635 "W10/ 3.r Lebensziel:an pol.System anpas."
0635 "W11/ 3.q Lebensziel:an pol.System anpas."
0635 "W12/ 3.r Lebensziel:an pol.System anpas."
0635 "W13/ 3.r Lebensziel:an pol.System anpas."
0636 "W09/ 3.u Lebensziel:Deutsch.zus.-waechst"
0637 "W09/ 6. Von welcher Partei vertreten?"
0637 "W10/ 6. Von welcher Partei vertreten?"
0637 "W11/ 5. Von welcher Partei vertreten?"
0637 "W12/ 5. Von welcher Partei vertreten?"
0637 "W13/ 5. Von welcher Partei vertreten?"
0637 "W14/ 5. Von welcher Partei vertreten?"
0638 "W09/ 7.o Bedroht: durch Ansteckung Aids"
0639 "W09/ 10.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0639 "W10/ 10.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0639 "W11/ 10.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0639 "W12/ 9.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0639 "W13/ 9.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0639 "W14/ 8.b Zufrieden: mit Wirtschaftsordn."
0640 "W09/ 10.c Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0640 "W10/ 10.c Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0640 "W11/ 10.c Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0640 "W12/ 9.d Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0640 "W13/ 9.d Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0640 "W14/ 8.d Zufrieden: mit Sozialpolitik"
0641 "W09/ 16. Richtung Gesellschaft in Deut.?"
0641 "W10/ 15. Richtung Gesellschaft in Deut.?"
0641 "W11/ 14. Richtung Gesellschaft in Deut."
0641 "W12/ 13. Richtung Gesellschaft in Deut."
0641 "W13/ 13. Richtung Gesellschaft in Deut."
0641 "W14/ 12. Richtung Gesellschaft in Deut."
0642 "W09/ 18. Frage Vereinigung damals"
0643 "W09/ 19. Wie war Leben in der DDR?"
0643 "W12/ 38. Wie war leben in der DDR?"
0643 "W13/ 38. Wie war leben in der DDR?"
0643 "W14/ 37. Wie war leben in der DDR?"
0644 "W09/ 31. Absicht selbstaendig machen?"
0645 "W09/ 39.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0645 "W10/ 22.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0645 "W11/ 19.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0645 "W12/ 18.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0645 "W13/ 18.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0645 "W14/ 19.a Zufrieden: mit Wohnverhaeltn."
0646 "W09/ 39.b Zufrieden: mit Einkommen"
0646 "W10/ 22.b Zufrieden: mit Einkommen"
0646 "W11/ 19.b Zufrieden: mit Einkommen"
0646 "W12/ 18.b Zufrieden: mit Einkommen"
0646 "W13/ 18.b Zufrieden: mit Einkommen"
0646 "W14/ 19.d Zufrieden: mit Einkommen"
0647 "W09/ 39.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0647 "W10/ 22.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0647 "W11/ 19.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0647 "W12/ 18.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0647 "W13/ 18.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0647 "W14/ 19.c Zufrieden: mit Lebensstandard"
0648 "W09/ 39.d Zufrieden: Verhaelt.zu Eltern"
0648 "W14/ 19.g Zufrieden: Verhaelt.zu Eltern"
0649 "W09/ 39.e Zufrieden: Einfluss auf Polit."
0649 "W11/ 19.d Zufrieden: Einfluss auf Polit."
0649 "W12/ 18.d Zufrieden: Einfluss auf Polit."
0649 "W13/ 18.d Zufrieden: Einfluss auf Polit."
0649 "W14/ 19.b Zufrieden: Einfluss auf Polit."

0650 "W09/ 40.a damals/heute: Jugendfoerderung"
 0650 "W11/ 33.a damals/heute: Jugendfoerderung"
 0650 "W12/ 37.a damals/heute: Jugendfoerderung"
 0650 "W13/ 37.b damals/heute: Jugendfoerderung"
 0650 "W14/ 36.a damals/heute: Jugendfoerderung"
 0651 "W09/ 40.b damals/heute: soz.Sicherheit"
 0651 "W11/ 33.b damals/heute: soz.Sicherheit"
 0651 "W12/ 37.c damals/heute: soz.Sicherheit"
 0651 "W13/ 37.c damals/heute: soz.Sicherheit"
 0651 "W14/ 36.b damals/heute: soz.Sicherheit"
 0652 "W09/ 40.c damals/heute: selbst entfalten"
 0652 "W11/ 33.c damals/heute: selbst entfalten"
 0652 "W12/ 37.d damals/heute: selbst entfalten"
 0652 "W13/ 37.d damals/heute: selbst entfalten"
 0652 "W14/ 36.c damals/heute: selbst entfalten"
 0653 "W09/ 40.d damals/heute: Kriminalitaet"
 0653 "W11/ 33.d damals/heute: Kriminalitaet"
 0653 "W12/ 37.e damals/heute: Kriminalitaet"
 0653 "W13/ 37.e damals/heute: Kriminalitaet"
 0653 "W14/ 36.d damals/heute: Kriminalitaet"
 0654 "W09/ 40.e damals/heute: soz. Gerechtigk."
 0654 "W11/ 33.e damals/heute: soz. Gerechtigk."
 0654 "W12/ 37.f damals/heute: soz. Gerechtigk."
 0654 "W13/ 37.f damals/heute: soz. Gerechtigk."
 0654 "W14/ 36.e damals/heute: soz. Gerechtigk."
 0655 "W09/ 40.f damals/heute: Menschenwuerde"
 0655 "W11/ 33.f damals/heute: Menschenwuerde"
 0655 "W12/ 37.g damals/heute: Menschenwuerde"
 0655 "W13/ 37.g damals/heute: Menschenwuerde"
 0655 "W14/ 36.f damals/heute: Menschenwuerde"
 0656 "W09/ 40.g damals/heute: Mensch.unterein."
 0656 "W11/ 33.g damals/heute: Mensch.unterein."
 0656 "W12/ 37.h damals/heute: Mensch.unterein."
 0656 "W13/ 37.h damals/heute: Mensch.unterein."
 0656 "W14/ 36.g damals/heute: Mensch.unterein."
 0657 "W09/ 40.h damals/heute: Durchschaubarkeit"
 0657 "W14/ 36.s damals/heute: Durchschaubarkeit"
 0658 "W09/ 40.i damals/heute: Gesundheitswesen"
 0658 "W11/ 33.k damals/heute: Gesundheitswesen"
 0658 "W12/ 37.m damals/heute: Gesundheitswesen"
 0658 "W13/ 37.m damals/heute: Gesundheitswesen"
 0658 "W14/ 36.l damals/heute: Gesundheitswesen"
 0659 "W09/ 40.k damals/heute: Freizeitgestaltg."
 0659 "W14/ 36.q damals/heute: Freizeitgestaltg."
 0660 "W09/ 41.Pol. Grundhaltung veraendert?"
 0661 "W09/ 42. Sozialist.Ideale: vor Wende"
 0661 "W11/ 31.a Sozialist.Ideale: vor Wende"
 0661 "W12/ 43.a Sozialist.Ideale: vor Wende"
 0661 "W13/ 43.a Sozialist.Ideale: vor Wende"
 0661 "W14/ 48.a Sozialist.Ideale: vor Wende"
 0662 "W09/ 43. Sozialist.Ideale: heute"
 0662 "W11/ 31.b Sozialist.Ideale: heute"
 0662 "W12/ 43.b Sozialist.Ideale: heute"
 0662 "W13/ 43.b Sozialist.Ideale: heute"
 0662 "W14/ 48.b Sozialist.Ideale: heute"
 0663 "W09/ 44. Umdenken schwergefallen?"
 0664 "W09/ 46. An Ergebn.der Studie interess."
 0668 "W10/ 8.c Fuehle mich: Buerger m. Stadt"
 0668 "W11/ 7.c Fuehle mich: Buerger m. Stadt"
 0668 "W12/ 7.c Fuehle mich: Buerger m. Stadt"
 0669 "W10/ 10.d Zufrieden: mit Jugendpolitik"
 0669 "W11/ 10.d Zufrieden: mit Jugendpolitik"
 0669 "W12/ 9.e Zufrieden: mit Jugendpolitik"
 0669 "W13/ 9.e Zufrieden: mit Jugendpolitik"
 0669 "W14/ 8.e Zufrieden: mit Jugendpolitik"
 0670 "W10/ 14.Pol.Standpunkt s.1990 veraend.?"
 0671 "W10/ 30.a Erinnerung an Fach Geschichte"
 0672 "W10/ 30.b Erinnerung an Fach Sport"
 0673 "W10/ 30.c Erinnerung an Staatsbuergerk."
 0674 "W10/ 30.d Erinnerung an Wehrunterricht"
 0675 "W10/ 30.e Erinnerung an FDJ-Veranstaltg."
 0676 "W10/ 30.f Erinnerung an Jugendstunden"
 0677 "W10/ 30.g Erinnerung an Jugendweihe"
 0678 "W10/ 30.h Erinnerung an Zeit b.Pionieren"
 0679 "W10/ 31. Geglaubt,was in Stabue gelehrt?"
 0679 "W12/ 44. Geglaubt,was in Stabue gelehrt?"
 0679 "W13/ 44. Geglaubt,was in Stabue gelehrt?"
 0680 "W10/ 32. Bild vom Kapitalismus?"
 0680 "W12/ 45. Bild vom Kapitalismus?"
 0680 "W13/ 45. Bild vom Kapitalismus?"

0680 "W14/ 41. Bild vom Kapitalismus?"
0681 "W10/ 34.e Kritik Schule:Koll.-erziehung"
0682 "W10/ 34.f Kritik Schule:Lehrer-Schueler"
0683 "W10/ 35.a Achtung Wuerde Mensch (DDR)"
0684 "W10/ 35.a Achtung Wuerde Mensch (heute)"
0685 "W10/ 35.b Gleiche Bildungschancen (DDR)"
0686 "W10/ 35.b Gleiche Bildungschancen (heute)"
0687 "W10/ 35.c Soziale Sicherheit (DDR)"
0688 "W10/ 35.c Soziale Sicherheit (heute)"
0689 "W10/ 35.d Beseitig. Wurzel Fasch.(DDR)"
0690 "W10/ 35.d Beseitig. Wurzel Fasch.(heute)"
0691 "W10/ 35.e Beseitig. Wurzel Krieg (DDR)"
0692 "W10/ 35.e Beseitig. Wurzel Krieg (heute)"
0693 "W10/ 37. Leben in DDR 'lebensl. Knast'"
0693 "W11/ 36. Leben in DDR 'lebensl. Knast'"
0693 "W12/ 63. Leben in DDR 'lebensl. Knast'"
0693 "W13/ 63. Leben in DDR 'lebensl. Knast'"
0693 "W14/ 62. Leben in DDR 'lebensl. Knast'"
0695 "W11/ 3.h Lebensziel:Kinder grossziehen"
0695 "W12/ 3.h Lebensziel:Kinder grossziehen"
0695 "W13/ 3.h Lebensziel:Kinder grossziehen"
0695 "W14/ 3.g Lebensziel:Kinder grossziehen"
0696 "W11/ 3.i Lebensziel:Andersdenk. toler."
0696 "W12/ 3.i Lebensziel:Andersdenk. toler."
0696 "W13/ 3.i Lebensziel:Andersdenk. toler."
0696 "W14/ 3.s Lebensziel:Andersdenk. toler."
0697 "W11/ 6.i Bedroht: Zunahme Leistungsdruck"
0697 "W12/ 6.i Bedroht: Zunahme Leistungsdruck"
0697 "W13/ 6.i Bedroht: Zunahme Leistungsdruck"
0697 "W14/ 6.i Bedroht: Zunahme Leistungsdruck"
0698 "W11/ 8. Als Buerger der BRD zu fuehlen?"
0698 "W12/ 8. Als Buerger der BRD zu fuehlen?"
0698 "W13/ 8. Als Buerger der BRD zu fuehlen?"
0699 "W11/ 10.e Zufrieden: mit Familienpolitik"
0699 "W12/ 9.f Zufrieden: mit Familienpolitik"
0699 "W13/ 9.f Zufrieden: mit Familienpolitik"
0699 "W14/ 8.g Zufrieden: mit Familienpolitik"
0700 "W11/ 19.e Zufrieden: Leistung zu etwas"
0700 "W12/ 18.e Zufrieden: Leistung zu etwas"
0700 "W13/ 18.e Zufrieden: Leistung zu etwas"
0700 "W14/ 19.e Zufrieden: Leistung zu etwas"
0701 "W11/ 30. Lebenspartner arbeitslos?"
0701 "W12/ 35. Lebenspartner arbeitslos?"
0701 "W13/ 35. Lebenspartner arbeitslos?"
0701 "W14/ 34. Lebenspartner arbeitslos?"
0702 "W11/ 32. Neue Chancen, neue Risiken?"
0702 "W12/ 41. Neue Chancen, neue Risiken?"
0702 "W13/ 41. Neue Chancen, neue Risiken?"
0702 "W14/ 40. Neue Chancen, neue Risiken?"
0703 "W11/ 33.h damals/heute: Foerderg.Familie"
0703 "W12/ 37.i damals/heute: Foerderg.Familie"
0703 "W13/ 37.i damals/heute: Foerderg.Familie"
0703 "W14/ 36.h damals/heute: Foerderg.Familie"
0704 "W11/ 33.i damals/heute: Gleichber. Frau"
0704 "W12/ 37.l damals/heute: Gleichber. Frau"
0704 "W13/ 37.l damals/heute: Gleichber. Frau"
0704 "W14/ 36.k damals/heute: Gleichber. Frau"
0705 "W11/ 33.l damals/heute: pers. Freiheiten"
0705 "W12/ 37.p damals/heute: pers. Freiheiten"
0705 "W13/ 37.p damals/heute: pers. Freiheiten"
0705 "W14/ 36.o damals/heute: pers. Freiheiten"
0706 "W11/ 33.m damals/heute: Moral Politiker"
0706 "W12/ 37.r damals/heute: Moral Politiker"
0706 "W13/ 37.r damals/heute: Moral Politiker"
0706 "W14/ 36.r damals/heute: Moral Politiker"
0707 "W11/ 34.a wirtschaftl. Situation: eigene"
0708 "W11/ 34.b wirtschaftl. Situation: Eltern"
0709 "W11/ 35. Leben in DDR beurteilen"
0710 "W11/ 39. Ostd. als Deutsche 2. Klasse"
0710 "W12/ 66. Ostd. als Deutsche 2. Klasse"
0710 "W13/ 66. Ostd. als Deutsche 2. Klasse"
0710 "W14/ 65. Ostd. als Deutsche 2. Klasse"
0711 "W11/ 40. Lebe gern in der vereinten BRD"
0711 "W12/ 67. Lebe gern in der vereinten BRD"
0711 "W13/ 67. Lebe gern in der vereinten BRD"
0711 "W14/ 66. Lebe gern in der vereinten BRD"
0712 "W11/ 47. Gehorsam/Autoritaet lernen"
0712 "W13/ 80. Gehorsam/Autoritaet lernen"
0713 "W11/ 48. Recht u. Ordnung - mit Gewalt"
0713 "W13/ 81. Recht u. Ordnung - mit Gewalt"

0714 "W11/ 49.b 'Nazis raus!'"
0715 "W11/ 51. Bereit,laeng. Frageb. beantw.?"
0716 "W11/ 52. Bereit, an Diskussion teiln.?"
0717 "W11/ 53. Gespraech ueb. Ergebn. teiln.?"
0718 "W11/ 55. Pers.Erfahrungen m. neuem Syst."
0718 "W13/ 84. Pers.Erfahrungen m. neuem Syst."
0718 "W14/ 53. Pers.Erfahrungen m. neuem Syst."
0731 "W12/ 3.o Lebensziel:gute Freunde haben"
0731 "W13/ 3.o Lebensziel:gute Freunde haben"
0731 "W14/ 51.e Lebensziel:gute Freunde haben"
0732 "W12/ 7.g Fuehle mich: als Ostdeutscher"
0732 "W13/ 7.g Fuehle mich: als Ostdeutscher"
0732 "W14/ 7.g Fuehle mich: als Ostdeutscher"
0733 "W12/ 9.c Zufrieden: mit Demokratie"
0733 "W13/ 9.c Zufrieden: mit Demokratie"
0733 "W14/ 8.c Zufrieden: mit Demokratie"
0734 "W12/ 9.g Zufrieden: mit Militaerpolitik"
0734 "W13/ 9.g Zufrieden: mit Militaerpolitik"
0734 "W14/ 8.i Zufrieden: mit Militaerpolitik"
0735 "W12/ 9.h Zufrieden: mit Aussenpolitik"
0735 "W13/ 9.h Zufrieden: mit Aussenpolitik"
0735 "W14/ 8.f Zufrieden: mit Aussenpolitik"
0736 "W12/ 9.i Zufrieden: mit Lohnpolitik"
0736 "W13/ 9.i Zufrieden: mit Lohnpolitik"
0736 "W14/ 8.j Zufrieden: mit Lohnpolitik"
0737 "W12/ 18.f Zufrieden: mit ges. Entwickl."
0737 "W13/ 18.f Zufrieden: mit ges. Entwickl."
0737 "W14/ 19.f Zufrieden: mit ges. Entwickl."
0738 "W12/ 29. Berufl. Ausbildung abgeschl.?"
0738 "W13/ 29. Berufl. Ausbildung abgeschl.?"
0738 "W14/ 30. Berufl. Ausbildung abgeschl.?"
0739 "W12/ 32. Waren Sie arbeitslos?"
0739 "W13/ 32. Waren Sie arbeitslos?"
0739 "W14/ 32. Waren Sie arbeitslos?"
0740 "W12/ 33. Dauer der Arbeitslosigkeit"
0740 "W13/ 33. Dauer der Arbeitslosigkeit"
0740 "W14/ 33. Dauer der Arbeitslosigkeit"
0741 "W12/ 34. Anzahl der Bewerbungen"
0741 "W13/ 34. Anzahl der Bewerbungen"
0742 "W12/ 36. Eltern arbeitslos?"
0742 "W13/ 36. Eltern arbeitslos?"
0742 "W14/ 35. Eltern arbeitslos?"
0743 "W12/ 37.b damals/heute: Versorg. Wohnung"
0743 "W13/ 37.a damals/heute: Versorg. Wohnung"
0744 "W12/ 37.k damals/heute: Betreuung Kinder"
0744 "W13/ 37.k damals/heute: Betreuung Kinder"
0744 "W14/ 36.i damals/heute: Betreuung Kinder"
0745 "W12/ 37.n damals/heute: Schulbildung"
0745 "W13/ 36.n damals/heute: Schulbildung"
0745 "W14/ 36.m damals/heute: Schulbildung"
0746 "W12/ 37.o damals/heute: Berufsbildung"
0746 "W13/ 37.o damals/heute: Berufsbildung"
0746 "W14/ 36.n damals/heute: Berufsbildung"
0747 "W12/ 37.q damals/heute:demokr.Mitwirkung"
0747 "W13/ 37.q damals/heute:demokr.Mitwirkung"
0747 "W14/ 36.p damals/heute:demokr.Mitwirkung"
0748 "W12/ 39. Preis fuer Gewinn der Freiheit?"
0748 "W13/ 39. Preis fuer Gewinn der Freiheit?"
0748 "W14/ 38. Preis fuer Gewinn der Freiheit?"
0749 "W12/ 40. Welchem Standpunkt anschliessen"
0749 "W13/ 40. Welchen Standpunkt anschliessen"
0749 "W14/ 39. Welchen Standpunkt anschliessen"
0750 "W12/ 42.a Wirtsch.Situation: eigene"
0750 "W13/ 42.a Wirtsch.Situation: eigene"
0750 "W14/ 50.a Wirtsch.Situation: eigene"
0751 "W12/ 42.b Wirtsch.Situation: Eltern"
0751 "W13/ 42.b Wirtsch.Situation: Eltern"
0751 "W14/ 50.b Wirtsch.Situation: Eltern"
0752 "W12/ 46. In BRD Ausbeutung d.Kapitalism."
0752 "W13/ 46. In BRD Ausbeutung d.Kapitalism."
0752 "W14/ 42. In BRD Ausbeutung d.Kapitalism."
0753 "W12/ 47. Noch Klassenkampf in BRD?"
0753 "W13/ 47. Noch Klassenkampf in BRD?"
0753 "W14/ 46. Noch Klassenkampf in BRD?"
0754 "W12/ 48. Ges.Entwickl.Fort.-/Rueckschr.?"
0754 "W13/ 48. Ges.Entwickl.Fort.-/Rueckschr.?"
0754 "W14/ 47. Ges.Entwickl.Fort.-/Rueckschr.?"
0755 "W12/ 49.a Befindlichkeit: Magenschmerzen"
0755 "W13/ 49.a Befindlichkeit: Magenschmerzen"
0756 "W12/ 49.b Befindlichkeit: Nervositaet"

0756 "W13/ 49.b Befindlichkeit: Nervositäet"
 0757 "W12/ 49.c Befindlichkeit: Schlaflosigk."
 0757 "W13/ 49.c Befindlichkeit: Schlaflosigk."
 0758 "W12/ 49.d Befindlichkeit: Herzbeschw."
 0758 "W13/ 49.d Befindlichkeit: Herzbeschw."
 0759 "W12/ 49.e Befindlichkeit: Depressionen"
 0759 "W13/ 49.e Befindlichkeit: Depressionen"
 0760 "W12/ 51. Situation, nicht weiterleben?"
 0760 "W13/ 51. Situation, nicht weiterleben?"
 0761 "W12/ 54. Angleichg. wirtsch. Ost/West?"
 0761 "W13/ 54. Angleichg. wirtsch. Ost/West?"
 0761 "W14/ 55. Angleichg. wirtsch. Ost/West?"
 0762 "W12/ 55. Angleichg. gesellsch. Ost/West?"
 0762 "W13/ 55. Angleichg. gesellsch. Ost/West?"
 0762 "W14/ 56. Angleichg. gesellsch. Ost/West?"
 0763 "W12/ 56. Trennendes o. Gemeinsamkeiten?"
 0763 "W13/ 56. Trennendes o. Gemeinsamkeiten?"
 0763 "W14/ 57. Trennendes o. Gemeinsamkeiten?"
 0764 "W12/ 57. Soziale Unruhen in Ostdeutsch.?"
 0764 "W13/ 57. Soziale Unruhen in Ostdeutsch.?"
 0764 "W14/ 59. Soziale Unruhen in Ostdeutsch.?"
 0765 "W12/ 58.a In Oeffentlichk. Meinung sagen"
 0765 "W13/ 58.a In Oeffentlichk. Meinung sagen"
 0765 "W14/ 58.a In Oeffentlichk. Meinung sagen"
 0766 "W12/ 58.b Vorgesetzten Meinung sagen"
 0766 "W13/ 58.b Vorgesetzten Meinung sagen"
 0766 "W14/ 58.b Vorgesetzten Meinung sagen"
 0767 "W12/ 58.c Politiker an Meinung interes.?"
 0767 "W13/ 58.c Politiker an Meinung interes.?"
 0767 "W14/ 58.c Politiker an Meinung interes.?"
 0768 "W12/ 58.d Anteil am Wohlstand erhalten?"
 0768 "W13/ 58.d Anteil am Wohlstand erhalten?"
 0768 "W14/ 58.g Anteil am Wohlstand erhalten?"
 0769 "W05/ 4. Welcher Partei die Stimme?"
 0769 "W12/ 59. Welcher Partei die Stimme 1998?"
 0770 "W12/ 68. Ost und West mehr getrennt"
 0770 "W13/ 68. Ost und West mehr getrennt"
 0771 "W12/ 70. Frauen Verlierer der Einheit"
 0771 "W13/ 70. Frauen Verlierer der Einheit"
 0771 "W14/ 71. Frauen Verlierer der Einheit"
 0772 "W12/ 73. Am liebsten auswandern"
 0772 "W13/ 73. Am liebsten auswandern"
 0773 "W12/ 74.a Lerne gern fremde Men. kennen"
 0774 "W12/ 74.b Dinge in uebl. Art zu machen"
 0775 "W12/ 74.c Vorsicht ist besser als Nachs."
 0776 "W12/ 74.d Neue Situation mir unangenehm"
 0777 "W12/ 74.e Meisten denken so wie ich"
 0778 "W12/ 74.f Auf der Seite des Staerkeren"
 0779 "W12/ 74.g Veraenderungen unangenehm"
 0780 "W12/ 74.h Nicht gern Auseinandersetzung."
 0781 "W12/ 74.i Freude, and. Aerger mit Vorges."
 0782 "W12/ 74.j Bewund. Men., die and. beherr."
 0783 "W12/ 74.k Wer nicht fuer, ist gegen mich"
 0784 "W12/ 74.l Men., die and. sind, aus d.Weg"
 0785 "W12/ 74.m Fuehle in gut org.Gruppen wohl"
 0786 "W12/ 74.n Bemueht, Eltern recht zu machen"
 0787 "W12/ 74.o Bei fremd. Men. unsicher"
 0788 "W12/ 74.p Fuer Zukunft ruhiges Leben"
 0789 "W12/ 76. Wie gefaellt westl.Lebensweise?."
 0789 "W14/ 18. Wie gefaellt westl.Lebensweise?"
 0790 "W13/ 58.e Leben in menschl.Gesellschaft?"
 0790 "W14/ 58.h Leben in menschl.Gesellschaft?"
 0791 "W13/ 59. Glueckl., Buerger BRD zu sein?"
 0791 "W14/ 54. Glueckl., Buerger BRD zu sein?"
 0792 "W13/ 82. Bereit geg. Honorar teilzunehm."
 0792 "W14/ 84. Bereit weiter teilzunehmen?"
 0800 "W14/ 8.h Zufrieden: mit Gesundheitspol."
 0801 "W14/ 9.c Zukunftssicht: fuer Eltern"
 0802 "W14/ 25. Wie oft nach Wende umgezogen?"
 0803 "W14/ 43. Machthaber Konzerne und Banken"
 0804 "W14/ 44. Kap. nicht Menschheitsprob.loes."
 0805 "W14/ 45. Vom Standpkt arbeit.Men.beurt.?"
 0806 "W14/ 49. Einfluss Regier. auf Ihr Leben?"
 0807 "W14/ 51.a Lebensziel:eintreten bess.Ges."
 0808 "W14/ 58.d Einfluss auf Gesellsch. nehmen"
 0809 "W14/ 58.e Leben o.pol.Zwaenge frei ges."
 0810 "W14/ 58.f Leben o.wirt.Zwaenge frei ges."
 0811 "W14/ 60. An Protestaktionen beteiligen"
 0812 "W14/ 67. Gesell. Menschheitsprob.loesen?"
 0813 "W14/ 68. Ges. einz.menschenwuerd.Modell"

0814 "W14/ 69. Politisch eng mit BRD verbunden"
0815 "W14/ 73. Ostd. Strasse, aufmerksam machen"
0816 "W14/ 75. Beteilg. BW an Luftang. Jugosl."
0817 "W14/ 76. Froh, dass DDR nicht mehr gibt"
0818 "W14/ 77. Froh, DDR noch erlebt zu haben"
0819 "W14/ 78. Nicht alles falsch, ueb. Kapital"
0820 "W14/ 83. Trotz Probleme, Leben ist schoen"
0821 "W14/ 85. Bereit Erlebn. aufzuschreiben"
0822 "W14/ 86. Stelle Dokumente zur Verfuegung"
0823 "W14/ 87. Interesse an Erg. dieser Studie?"