## **ZA-Archiv Nummer 6347**

## Analyse zu beruflichen Konfliktsituationen in der fürsorglichen Tätigkeit 1989

## M A R T I N - L U T H E R - U N I V E R S I T A T HALLE-WITTENBERG Bereich Medizin

Abt. Marxistisch-Leninistische Ethik und Geschichte der Medizin

Analyse zu beruflichen Konfliktsituationen in der fürsorgerischen Tätigkeit

genehmigt am 15.3.89 Fachschule für Gesundheits- und Sozialwesen

Liebe Studentin! Lieber Student!

Wir übergeben Ihnen heute einen Fragebogen mit der Bitte, die darin enthaltenen Fragen gewissenhaft zu beantworten. Damit unterstützen Sie eine wissenschaftliche Untersuchung, die helfen soll, wissenschaftliche Grundlagen für die weitere Verbesserung der Ausbildung und von Arbeitsbedingungen in Fürsorge-Berufen zu schaffen.

Die Beantwortung des Fragebogens erfolgt anonym, bitte schreiben Sie keinen Namen auf den Bogen, die Teilnahme ist freiwillig.

Wir möchten Sie bitten, alle Fragen möglichst vollständig zu beantworten, da nachträgliche Korrekturen oder Ergänzungen nicht möglich sind. Unvollständigkeit der Antworten würde das Ergebnis und damit den Erfolg der Untersuchung beeinträchtigen.

Lesen Sie bitte die Fragen und Antwortmöglichkeiten sowie die Hinweise und Erläuterungen vor der Beantwortung genau durch. Kreuzen Sie dann die Ihrer Meinung nach zutreffenden Antworten in den vorgedruckten Klammern an. Von den Zahlen im Fragebogen lassen Sie sich bitte nicht stören, sie dienen nur der rechentechnischen Auswertung.

Bei auftretenden Unklarheiten wenden Sie sich bitte en den Untersuchungsleiter. Für Ihr Verständnis und Ihre Mitarbeit bedanken wir uns recht herzlich.

Dr.oec. I. Schulz Direktor der Fachschule Prof. Dr. sc. phil. E. Luther Leiter der Abteilung

oder weniger große Rolle. Manchmal schwerer zu bewältigen. Und natür] gesprochen.	ી ક	ind	ຣ	ie	le	ich	ter	. 1	nanc	menr hmal ikte
	(3	) (	8) 	(9)	(	) (	)	( )	( )	(1)
Bitte sagen Sie uns zuerst:	(1	) (	2)	(3)	(4	) (	5)	(6)	(7)	(8)
<ol> <li>Welchen Aussagen würden Sie am ehes (Zutreffendes bitte ankreuzen!)</li> </ol>	ten	zu	sti	mme	n?					·
1.1 - man redet bei uns . zuviel . ausreiche . zuwenig . ich weiß	nd	••	•	nfl 	ikt	e		( ,	) \( \) 2 \( \) 3 \( \) 4	, 9)
1.2 - man tut bei uns für die Bewältis	gung	vo	n K	onf	lik	ten				
. eher zuv . ausreiche . eher zuwe . ich weiß	end enig								)1 )2 )3 )4	(10)
<ol> <li>Auf welchen Gebieten/in welchen Be die Menschen Konflikte? (Bitte in jeder Zeile das Zutreffe</li> </ol>						hre	r h	ein	ang	nach
		r lem		ch	ka	um		h iß		
	3.1	T-219						cht		
		 1		2		 3				-
<ul> <li>sachliche Seite der Arbeits-/</li> <li>Studienbedingungen</li> <li>kollegiale Seite der Arbeits-/</li> </ul>	 ( ·	1  )		·	 (	· )	ni 	cht  4 		(11)
Studienbedingungen - kollegiale Seite der Arbeits-/ Studienbedingungen	 ( ·	)	 (	·	(	)	ni 	cht  4 		(12)
Studienbedingungen - kollegiale Seite der Arbeits-/ Studienbedingungen - Inhalt der Arbeitsaufgabe	 ( ·	)	( (	)	(	)	ni  ( (	cht  4 		(12) (13)
Studienbedingungen - kollegiale Seite der Arbeits-/ Studienbedingungen - Inhalt der Arbeitsaufgabe - Beziehungen zu Vorgesetzten	 ( ·	)	 ( ( (,	)	( (	)	ni  ( (	cht  4 		(12) (13) (14)
Studienbedingungen - kollegiale Seite der Arbeits-/ Studienbedingungen - Inhalt der Arbeitsaufgabe - Beziehungen zu Vorgesetzten - Partnerbeziehungen	 ( ·	)	( (	)	(	)	ni  ( (	cht  4 		(12) (13)
Studienbedingungen - kollegiale Seite der Arbeits-/ Studienbedingungen - Inhalt der Arbeitsaufgabe - Beziehungen zu Vorgesetzten	 ( ·	)	 ( ( (,	)	( (	)	ni  ( (	cht  4 		(12) (13) (14)
Studienbedingungen - kollegiale Seite der Arbeits-/ Studienbedingungen - Inhalt der Arbeitsaufgabe - Beziehungen zu Vorgesetzten - Partnerbeziehungen	 ( ·	) ) )	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	)	( ( (	) ) )	ni  ( ( (	cht  4 		(12) (13) (14) (15)
Studienbedingungen - kollegiale Seite der Arbeits-/ Studienbedingungen - Inhalt der Arbeitsaufgabe - Beziehungen zu Vorgesetzten - Partnerbeziehungen - Beziehungen zu Freunden	 ( ·	) ) ) )		) ) )	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	)	ni  ( ( ( (	cht  4 		(12) (13) (14) (15) (16)
Studienbedingungen - kollegiale Seite der Arbeits-/ Studienbedingungen - Inhalt der Arbeitsaufgabe - Beziehungen zu Vorgesetzten - Partnerbeziehungen - Beziehungen zu Freunden - Kindererziehung	 ( ·	)		)	( ( ( ( (	)	ni  ( ( ( (	cht-4 ) ) ) ) )		(12) (13) (14) (15) (16) (17)
Studienbedingungen - kollegiale Seite der Arbeits-/ Studienbedingungen - Inhalt der Arbeitsaufgabe - Beziehungen zu Vorgesetzten - Partnerbeziehungen - Beziehungen zu Freunden - Kindererziehung - Freizeitgestaltung	 ( ·	) ) ) ) )		)	( ( ( ( ( (	)	ni  ( ( ( (	cht-4 ) ) ) ) )		(12) (13) (14) (15) (16) (17) (18)
Studienbedingungen - kollegiale Seite der Arbeits-/ Studienbedingungen - Inhalt der Arbeitsaufgabe - Beziehungen zu Vorgesetzten - Partnerbeziehungen - Beziehungen zu Freunden - Kindererziehung - Freizeitgestaltung - Sexualität	 ( ·	) ) ) ) ) )		)	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	)	ni  ( ( ( ( (	cht-4 ) ) ) ) )		(12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19)

(23)

In Leben jedes Menschen spielen Konflikte immer mal wieder eine mehr

	lie denken Sie in bezug auf Konflikte über gich? (Zutreffendes bitte ankreusen)			
3.1	Ich denke, ich habe			
	<ul> <li>mehr Konflikte als andere</li> <li>so viele " wie "</li> <li>weniger " als "</li> <li>ich weiß nicht</li> </ul>	(	)1 )2 )3 )4	(24)
3.2	Ich denke, die Menge der Konflikte hat bei mir in den letzten Jahren			
	- zugenommen - ist gleichgeblieben - abgenommen - ich.weiß nicht	( ( (	)1 )2 )3 )4	(25)
3.3	Ich glaube, die Gebiete der Konflikte sind etwas andere	e ge	HOY	den:
	- früher waren es meist			(26)
	- jetzt sind es meist			(27)
	- trifft für mich so nicht zu, bei mir sind es immer			(28)
			•	(20)
In Ko	onfliktsituationen kann man unterschiedlich rengieren.			
<b>4</b> ;1	Wie reagieren Ihrer Meinung nach die meisten Menschen Konflikte? (Zutreffendes bitte ankreuzen)	:uf		
	<ul> <li>- v o r a l l e m gefühlsmäßig (emotional)</li> <li>- mehr mit dem Gefühl, als mit dem Verstand</li> <li>- mehr mit dem Verstand, als mit dem Gefühl</li> <li>- v o r a l l e m mit dem Verstand (rational)</li> </ul>	(	)2	(29)
4.2	Und wie ergeht es Ihnen ganz persönlich ? Auf Konflikte reagiere ich im allgemeinen			
	<ul> <li>v o r a l l e m gefühlsmäßig (emotional)</li> <li>mehr mit dem Gefühl, als mit dem Verstand</li> <li>mehr mit dem Verstand, als mit dem Gefühl</li> <li>v o r a l l e m mit dem Verstand (rational)</li> </ul>	(	)1 )2 )3 )4	(30)
5.	Welche Erfahrungen haben Sie machen können, wenn Sie situationen erlebt haben? Waren Sie in der Lage, die bewältigen? (Zutreffendes bitte ankreuzen)			
	<ul> <li>ja, ohne Schwierigkeiten</li> <li>recht unterschiedlich (mal so, mal solenin, eigentlich nicht so richtig</li> <li>ich weiß nicht</li> </ul>		)1 )2 )3 )4	(31)
5.1	Bei der Bewältigung von Konflikten hat mir geholfen, d	aβ		
				(32)

F.	t.	W	а	s	ar	ηd	e	r	e	S	:
----	----	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---

6.	Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als Fürsorger denken, was bei Ihnen ? (Zutreffendes bitte ankreuzen)	üb	erwiegt
	<ul> <li>die Gewißheit, den beruflichen Anforderungen nach Abschluß der Ausbildung zu entsprechen</li> </ul>	į,	)1 (33)
	- die Ungewißheit, ob man nach Abschluß der Ausbildung den beruflichen Anforderungen entspricht oder nicht	(	)2
	- die Befürchtung, den beruflichen Anforderungen nach Abschluß der Ausbildung nicht zu entsprechen	(	) 3
7	. Bitte geben Sie jetzt an, in welchem Bereich Sie gern würden.	arb	eiten

(Bitte in jeder Zeile Zutreffendes ankreuzen)

	ja			1	ich wei nic	-	
	1		2		3		
- in der Schwangerenbetreuung	(	)	(	)	(	)	(34)
- in der Mütterberatung	(	)	(	)	(	)	(35)
- im Kinder-u. Jugendgesundheitsschutz	(	)	(	)	(	)	(36)
- in der Diabetikerbetreuung	(	)	(	)	(	)	(37)
- in der kardiologischen Betreuung	(	)	(	)	(	)	(38)
- in der Rheumatikerbetreuung	(	)	(	)	, (	)	(39)
- in der Venerologie	(	)	(	)	(	)	(40)
- in der Onkologie	(	)	(	, )	(	)	(41)
in der Betreuung psychisch Kranker	(	)	(	)	. (	)	(42)
- in der " von Alkohol-Kranken	(	)	(	)	(	)	(43)
- in der Orthopädie	(	)	(	)	(	)	(44)
- in der Betreuung von Lungenkranken	(	)	(	)	. (	)	(45)
- im Feierabend- und Pflegeheim	ť	)	(	)		)	(46)
- beim örtlichen Rat	(	.)	(	)	(	)	(47)
- i.d. Rehabilitation körperlich Geschädigter	(	)	(	)	(	)	(48)
- in der " von geistig Behinderten	(	)	(	)	(	)	(49)
- in der Krankenhausfürsorge	. f .	<b>)</b>	<b>(</b>	}	ţ	)	(50)
- etwas anderes, bitto hennen:							(51)

8. Über welche Eigenschaften und Fähigkeiten muß Ihrer Meinung nach ein Führsorger verfügen? (Bitte in jeder Zeile das zutreffende ankreuzen)

das ist		sehr wich- tig		wich- tig		mit- tel māßig wichtig		weni- ger wich- tig		un- wich- tig		h iß cht		
	1		2		3		4		5		6			
- Charakterstärke	(	)	(	)	(	)	(	)	Ç	)	(	,· )	(52)	
- gutes Aussehen	(	)	(	)	(	, )	(	)	(	.)	(	)	(53)	
- großes Wissen	(	).	(	)	(	)	(	ì	(	)	(	)	(54)	
- Toleranz	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(55)	
- Fähigkeit, Probleme zu verstehen	(	)	(	)	(	}	(	)	(	ì	(	}	(56)	
Durchsetzungsvermögen	(	٠)	(	)	(	)	(	).	. (	)	(	)	(57)	
<ul> <li>Vorbild sein in der gesunden Ernährung</li> </ul>	(	)	· (	)	(	)	(	)	(	<b>)</b>	(	•	(58)	
- Vernünftigkeit	(	)	(	)	(	)	(	}	(	)	(	)	(59)	
- Flexibilität	(	)	(	)	(	)	(	)	Ļ	)	(	)	(60)	
- Zutrauen in die eigene Leistung	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	, }	(61)	
- gute Umgangsformen	(	)	· (	)	(	)	(	)	(	)	(	•)	(62)	
· politisches Interesse	(	)	(	)	(	)	(	ì	(	.)	ţ	)	(63)	
- Kompromißbereitschaft	(	)	(,	)	(	)	(	)	(	``	(	)	(64)	
Zuhören können	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	Ĺ	į	(65)	
- Liebe zu Kindern	. (	)	(	)	(	)	, (	ì	!	}	(	)	(66)	
- anderes:	. (	)	(	) "	(	)	(	)	i	)	(	Ŋ	(67)	

11. Schätzen Sie bitte ein, in welcher Maße Sie über folgenden Eigenschaften verfügen:
(Bitte in jeder Zeile das Zutreffende ankreugen)

	das trifft zu in		sehr ho- hem Maße		ho- hem Maße		mitt- le- rem Maße		- n- m ცლ	sehr gerin- gem Maße		ich weiß nicht		<b>.</b>
		1		2		3	}	4		- 5		6		
-	Charakterstärke	(	)	(	)	(	)	( -	)	(	)	(	)	(30)
_	gutes Aussehen	(	)	(	)	(	)	(	)	( .	)	,(	• }	(31)
-	großes Wissen	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	;	(32)
-	Toleranz	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(33)
-	Fähigkeit, Probleme zu verstehen	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(34)
	Durchsetzungsvermögen	(	)	(	)	(	)	ţ	)	(	)	(	).	(35)
-	Vorbild sein in der gesunden Ernährung	(	)	ţ	)	(	)	(	)	(	}	(	)	(36)
_	Vernünftigkeit	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(37)
-	Flexibilität		)	(	)	(	)	. (	)	(	)	(	)	(38)
-	Zutrauen in die eigene Leistung	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(39)
	gute Umgangsformen	(	)	( · ·	)	(	. )	(	)	(	)	(	)	(40)
	politisches Interesse	(	)	(	)	(	· )	(	)	(	)	(	)	(41)
_	Kompromißbereitschaft	(	)	(	)	(	)	(	;	(	)	(	)	(42)
	Zuhören können	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	,(	)	(43)
-	Liebe zu Kindern	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(44)

12. Die Menschen haben ... en zum Leben.
Die einen gehen alle Fragen und Probleme optimistisch an, die anderen mehr pessimistisch.

Wozu neigen Sie?

Ich bin von Netur aus

	Optimist	í	)1 (45)
	menf Optimist als Pessimist	(	)2
	mehr Pessimist als Optimist	(	)3
•.	Pessinist	(	) 4

Nicht in allen Lebensbereichen ist man im gleichen Maße aktiv.

13. Wie aktiv stufen Sie sich in den folgenden Bereichen ein? (Bitte in jeder Zeile das Zutreffende ankreuzen)

		sehr aktiv		tiv		mi te mäß akt	l- ig	ge	ni- r tiv	nicht aktiv		ich weiß nich		5
		1		2		3		4		5	**	6		•
_	in der Familie	(	7777				)	 (	)					(16)
	in der Nachbarschaft	ì	ĵ	ì	Ś	ì	Ś	(	)	ì	)	(	,	(46) (47)
-	im Arbeitsbereich	Ċ	, ·	ì	í	(	Ś	(	ý	(	, )	(	)	(48)
	in gesellschaftlichen									-	•	•	•	( ,
	Organisationen	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(49)
_	in einer Partei	(	)-	(	)	(.	)	ĺ	)	ì	<b>`</b>	ì	í	(50)
_	in Freizeitgruppen	(	)	(	)	(	)	ì	)	ì	í	ì	Ś	(51)
-	in der Kirche	(	)	(	)	(	)	i	)	ì	)	ì	ń	(52)
_	im Freundeskreis	(	)	(	)	Ċ	)	į	)	ì	Ś	ì	Ś	(53)
-		(	),	(	)	(	)	į	;	ì	).	į	Ć	(54)

14. Sind Sie der Meinung, daß Sie die gesellschaftliche Entwicklung durch Ihr Verhalten in bestimmtem Maße beeinflussen können? (Zutreffendes bitte ankreuzen)

- ja, in hohem Maße	( )1 (55
- ja, in gewissem Maße	( )2.
- ja, in engen Grenzen	( )3
- kaum	( )4
- gar nicht	( )5
- ich weiss nicht	( )6

15. Das Leben eines Menschen kann durch unvorhersehbare Ereignisse von Grund auf verändert oder stark beeinflußt werden Inwieweit fühlen Sie sich von folgenden Ereignissen persönlich bedroht? (Bitte in jeder Zeile das Zutreffende ankreusen)

	durch		sehr		stark					gar nicht				;
	daren	1		2		3		4		5		6		•
	schwere Krankheiten/													•
	Unfälle	(	)	(	)	(	)	(	)	(	. )	(	)	(56),
-	die Gefährdung der													
	natürlichen Umwelt	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	1	)	(57)
-	die Gefahr eines													
	Weltkrieges		)	í	;	(	)	í	)	(	1	Ĺ	, <b>)</b>	(58)
-	die Möglichkeit sinken-													
	den Lebensstandards	(	)	(	)	1	!	(	)	(	)	(	)	(59)
-	den Verlust des													
	Arbeitsplatzes	(	ì	(	)	Ċ	}	(	<b>)</b>	4	)	- (	)	(60 i
-	wachsende Unterschiede													
	in der Entwicklung von	. 1												
	Industrie- und				_	_				,				( < 1 \
	Entuick lungs Löndern	(	)	1	}	(	)	(	}	(	)	E	.)	<i>(61)</i>

Noch ei	nmal zurück zu den Konfl	iktsituationen:		
16.	Manche behaupten:			
16.1	"Im Ergebnis einer Konfl Wertvorstellungen." Wie sehen sie das?	liktsituation gewinnt man n	neue	e Einsichten und
	nach meiner Meinung trit	fft das zu		
		- (fast) immer - meistens - manchmal - selten ( )4 - (fast) nie - ich weiß nicht	(	)1 (62) )2 )3 )5 )6
16.2	"In einer Konfliktsituatio ergibt."	n sollte man zunächst einn	nal	abwarten, ob sich eine Lösung
	nach meiner Meinung ist	das - völlig falsch - mehr falsch als richtig - mehr richtig als falsch - völlig richtig - ich weiß nicht	(	
16.3		chen zwei Menschen nicht miteinander bzw. die Zusa	_	
	nach meiner Meinung ist	das - völlig falsch - mehr falsch als richtig - mehr richtig als falsch - völlig richtig - ich weiß nicht	( ( ( (	)1 (64) )2 )3 )4 )5

Auch im beruflichen Leben können Konfliktsituationen auftreten

17. Haben Sie schon berufliche Konfliktsituationen erlebt? (Zutreffendes bitte ankreuzen)

- ja, viele	(	)1 (65)
- einige	(	)2
- nur wenige	(	)3
- (fast) keine	(	)4

18.	Wie stehe	n Sie su	folgenden	Aussagen?	
	(Bitte in	jeder Z	eile das Zu	atreffende	ankreuzen)

	dazu sage ich			zum Teil		nein		ich weiβ nicht			
		1		2		. 3		4			
-	besonders Berufe, in denen man mit Menschen arbeitet, bringen Konflikte hervor	(	)	(		(	)	(	)	(66)	
-	in einer Tätigkeit als Fürsorger hat man mehr Konflikte, als in anderen Berufen	(	)	(	)	(	)	. (	)	(67)	
_	man kann lernen. Konflikte besser zu bewältigen	(	)	(	)	(	)	. (	)	(68)	
	im Laufe der Jahre stumpft man auch gegenüber Konfliktsituationen ab	(	)	(	)	(	)	(	)	(69)	
	die Ausbildung zum Fürsorger fördert die Befähigung, Konflikte zu lösen	(	)	(	)	(	)	(	)	(70)	

19. Würden Sie sich in einer beruflichen Konfliktsituationen beraten mit

		ja		a zum Teil		nein		ich weiß nicht		
		1		2		3		4		
-	Ihren Kollegen	(	)	(	)	(	)	(	)	(71).
-	Ihrem Leiter	(	)	(	)	(	)	(	)	(72)
_	Freunden, Bekannten	(	)	(	)	. (	)	(	)	(73)
_	(Ehe-)Partner	(	)	(	)	(	)	(	)	(74)
-	Eltern	(	)	(	)	(	)	(	)	(75)
-	Komilitonen	(	)	(	)	(	)	(	)	(76)
	Lehrern	(	· `	(	)	(	)	(	)	(77)
		(	)	(	)	(	)	. (	}	(78)

20.	Bitte nennen Sie solche beruflichen Konflikte, die Sie besonders stark beeinträchtigt
	haben:

(3)								
								,
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	('	7)	(8)

Abschließend noch eine ganz allgemeine Frage:

21. Sagen Sie bitte, wie wichtig für Sie persönlich die folgenden Sachverhalte sind. (Bitte in jeder Zeile das Zutreffende ankreuzen)

	das ist für mich	sel wie ti	ch-	wic tie	ch-	mi te mäβ wic	l- ig	ge:	ch-	un- wic	ch -	ich we: nic	iβ	;
		1		2		3		4		5		6		
	mit Kindern leben	(	-)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(9)
	für die Entwicklung uns Gesellschaft einen akt					••								
. •	Beitrag leisten	(	)	(	.) ,	(	)	(	)	(	)	(	)	(10)
	zuverlässige Freunde			·	•	•	•	•	,			•	•	(10)
	haben	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(11)
_	geachtet sein bei an- deren	,	`	,	,	, .		,						
-	in sozialer Sicherheit	(	,	(	)	, (	)	(	)	(	)	(	)	(12)
	leben	(	)	(	)	i	)	(	)	1	١	1	١.	(13)
-	gut essen	ì	j	í	)	ì	)	ì	í	ì	)	ì	)	(14)
	den eigenen Interessen						-	•	•		<i></i>	`	•	
	und Hobbies nachgehen	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(15)
	sich möglichst viel anschaffen können	,	,	,	,	,	,	,		,				
_	seine Allgemeinbildung	(	<b>)</b>	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(16)
	erweitern	(	)	(	)	(	)	(	}	1	)	(	١	(17)
_	eine höhere Position	`	,	`	,	`	,	•	,	`	,	•	,	(11)
	anstreben	(	) .	(	)	(	)	(	)	(	)	(.	)	(18)
	eine stabile Partner-					•								
	beziehung haben daß der Frieden er-	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(19)
_	halten bleibt	ſ	)	1	ì	(	)	,	, .	,	١	(	`	(20)
_	eine gut eingerichtete	•	,	(	,	•	9	(	,	(	j	(	,	(20)
	Wohnung haben	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(21)
-	vieles mitbestimmen				•			•	·	,		•		•
	können	(	)	(	)	(	)	(	)	( ,	)	(	)	(22)
_	eine interessante Ar- beit haben	,	`	,	`	,	,			,	,	,		(00)
_	in einer gesunden na-	(	,	(	)	(	)	. (	. )	(	)	(	)	(23)
	türlichen Umwelt leben	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(24)
-	anderen helfen	ĺ	)	(	)	Ċ	j	Ì	)	Ì	)	Ì	í	

Bitte geben Sie noch an:				
22. Ihre Fachrichtung: (Zutreffendes bitte ankreuze	n)			
	<ul><li>Gesundheitsfürsorger</li><li>Sozialfürsorger</li></ul>	(	)1 )2	(26)
23. Ihre Studienform: (Zutreffendes bitte ankreuzen	n)			
	<ul><li>Direktstudium</li><li>Fernstudium</li><li>Sonderstudium</li></ul>	(	)1 )2 )?	(27)
24. Ihr Studienjahr: (Zutreffendes bitte ankreuzen	n)			
	<ul><li>1.Studienjahr</li><li>2.Studienjahr</li><li>3.Studienjahr</li><li>4.Studienjahr</li></ul>	(	)1 )2 )3 )4	(28)
<del>-</del>	m sehr gut sehr gut bis gut gut bis befriedigend befriedigend bis genügend	( ( (	)1 )2 )3 )4	(29)
26. Gleicht Ihr Studienfach dem (Zutreffendes bitte ankreuze			÷., .,	
<ul><li>ja, dem beid</li><li>ja, dem mein</li><li>ja, dem mein</li><li>nein</li></ul>	er Mutter	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	)1 )2 )3 )4	(30)
27. Gleicht Ihr Studienfach dem	einer/eines Verwandten/Beka	nnt	en?	•
	- ja - nein	(	)1 )2	(31)
28. Würden Sie Ihr Studienfach vor der Wahl stünden?	wieder wählen, wenn Sie no	ch	eir	nmal
	- ja - nein - ich weiss nicht	(	)1 )2 )3	(32)
29. Haben Sie sich bei Ihrer Stu schieden, das Sie am liebste		ent	: <del>-</del>	
	- ja - nein	(	)1 )2	(33

Schließlich noch einige Angaben für die Statistik

30.1	Ich bin	- eine Frau - ein Menn	(	)1 (34) )2
30.2	Ich bin	Jahre alt	-	(35,36)
30.3	Familienstand			
	- ledig - verheiratet - mit einem Partner z - geschieden - verwitwet	usammenlebend 	( ( ( (	)1 (37) )2 )3 )4 )5
30.4	Wieviele Kinder haben Sie ? Ich	habe Kinder		(38)

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!