

S6564: Schülerintervallstudie Persönlichkeits- und Kollektiventwicklung 1983 bis 1985 (Welle 1 bis 3)

Codebuch

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

**6564: Schülerintervallstudie Persönlichkeits- und
Kollektiventwicklung 1983 bis 1985 (Welle 1 bis 3)**

Erhebungszeitraum:

Welle 1: 1983

Welle 2: 1984

Welle 3: 1985

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Pädagogische Hochschule Zwickau

Karl-Marx-Universität Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Pädagogische Hochschule Zwickau

Karl-Marx-Universität Leipzig

Inhalt:

Prozeßorientierte Analyse einiger Aspekte der Persönlichkeits- und Kollektiventwicklung älterer Schüler.

Themen: Wertorientierungen und Lebensziele wie Wissen aneignen, Solidarität leisten, Verantwortung für andere übernehmen, Frieden erhalten, Beteiligung am politischen Leben, Beteiligung an der Leitung der Gesellschaft, angenehmes Leben führen, schöpferisch sein, viel Geld verdienen, Höchstleistungen anstreben; politische Grundeinstellungen; gesellschaftliche Tätigkeit wie Teilnahme an FDJ-Mitgliederversammlungen, am FDJ-Studienjahr, an Jugendstunden, an politischen Gesprächen, an Einsätzen des FDJ-Objekts und in Arbeitsgemeinschaften; Ausübung einer Funktion; Mitarbeit im Schulklub und der GST; Ursachen für Schwierigkeiten bei der Erfüllung der Funktion in der FDJ-Gruppe; Verhalten im Fach produktive Arbeit (polytechnischer Unterricht); Lernverhalten; Lerneinstellungen; Lernmotivation; Medienrezeption.

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR: Städte Leipzig und Zwickau

Klumpenauswahl von Schülern der 8. Schulklassen.

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 1926 (1), 746 (2), 638 (3)

Anzahl der Variablen: 168 (1), 141 (2), 168 (3)

Analyse-System(e): SPSS

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

W1_001	1/3.a Ziele:gewissenh.u.fleissig lernen
W1_002	1/3.b Ziele:Wissen auf all.Gebieten erw.
W1_003	1/3.c Ziele:in Frieden leben
W1_004	1/3.d Ziele:in festem Kollektiv mitarb.
W1_005	1/3.e Ziele:Beitrag antiimp.Solidaritaet
W1_006	1/3.f Ziele:aktiv am polit.Leben beteilig
W1_007	1/3.g Ziele:an Leitg soz.Gesell.beteilig.
W1_008	1/3.h Ziele:mithelfen,Frieden zu sichern
W1_009	1/3.i Ziele:angenehmes Leben fuehren
W1_010	1/3.k Ziele:schoepferisch sein, erfinden
W1_011	1/3.l Ziele:viel Geld verdienen
W1_012	1/3.m Ziele:Hoechstlg. Wissensch.+Tech.
W1_013	1/4.a Lesen Junge Welt
W1_014	1/4.b Lesen von Tageszeitungen
W1_015	1/5. Sehen der "Aktuellen Kamera"
W1_016	1/6. Sehen "Der schwarze Kanal"
W1_017	1/7. Sozialismus weltweit auf Vormarsch
W1_018	1/8. Kommunismus verbannt Kriege
W1_019	1/9. Aufbau DDR nur mit SU moeglich
W1_020	1/10. Fuehrende Rolle marx.-lenin.Partei
W1_021	1/11. Imperialismus Gefahr fuer Frieden
W1_022	1/12. im Sozialismus Wohl der Menschen
W1_023	1/13. ML auf alle Fragen richt. Antwort
W1_024	1/14. in DDR eine gesicherte Zukunft
W1_025	1/15. bereit DDR zu verteidigen
W1_026	1/16. Stolz, Buerger der DDR zu sein
W1_027	1/17.a Note im Fach Mathematik
W1_028	1/17.b Note im Fach Deutsch gesamt
W1_029	1/17.c Note im Fach Russisch
W1_030	1/17.d Note im Fach Staatsbuergerkunde
W1_031	1/17.e Note im Fach Chemie
W1_032	1/18.a Lernen,um Anerkenng. im Kollektiv
W1_033	1/18.b Lernen, sonst schlecht Zensuren
W1_034	1/18.c Lernen, weil fuer Beruf wichtig
W1_035	1/18.d Lernen, um Neues kennenzulernen
W1_036	1/18.e Lernen, weil es Freude bereitet
W1_037	1/18.f Lernen, Erwartungen Eltern erf.
W1_038	1/18.g Lernen, um allseitig gebildet
W1_039	1/19. Arbeite im Unterricht aktiv mit
W1_040	1/20. Bemuehe mich um Mitarbeit anderer
W1_041	1/21. Teilnahme:FDJ-Mitgliederversammlg
W1_042	1/22.a Teilnahme:Einfluss auf ges. Entw.
W1_043	1/22.b Teiln:Entscheidg. ueb.FDJ-Leben
W1_044	1/22.c Teiln:Unterbreiten Vorschlaege
W1_045	1/22.d Teiln:Anwendung polit.Kenntnisse
W1_046	1/22.e Teiln:Zusammenarb.mit Kl.-Kamerad
W1_047	1/22.f Teiln:Pflicht als FDJ-Mitglied
W1_048	1/23. Teilnahme am FDJ-Studienjahr
W1_049	1/24.a FDJ-Stdj:pol.Kennt.Staerkung DDR
W1_050	1/24.b FDJ-Stdj:Ansehen der FDJ-Gruppe
W1_051	1/24.c FDJ-Stdj:Freude, Neues zu lernen
W1_052	1/24.d FDJ-Stdj:Kenntnisse anwenden

W1_053	1/24.e FDJ-Stdj:Zusammens. m.Kl.-Kamerad
W1_054	1/24.f FDJ-Stdj:Pflicht FDJ-Mitglied
W1_055	1/25.a Teilnahme an pol. Gespraechen
W1_056	1/25.b Teilnahme Einsaetze FDJ-Objekt
W1_057	1/25.c Teilnahme an naturwiss.-techn. AG
W1_058	1/25.d Teilnahme kulturell-kuenstl. AG
W1_059	1/25.e Teilnahme an sportl.-tourist. AG
W1_060	1/25.f Teilnahme an gesellschaftwiss. AG
W1_061	1/25.g Arbeitseinsaetze ausserh. Schule
W1_062	1/25.h Ausuebung einer Funktion
W1_063	1/25.i Mitarbeit im Schulklub
W1_064	1/25.k Gruppenpionierleit., Uebungsleit.
W1_065	1/25.l Mitarbeit in Sektion der GST
W1_066	1/25.m Beimler-Wettk./Wehrausbildung
W1_067	1/25.n Ferienarbeit Lager Erholg./Arbeit
W1_068	1/26.a Polytech.U:Arbeitszeit ausnutzen
W1_069	1/26.b Polytech.U:nach Qualitaet streben
W1_070	1/26.c Polytech.U:spars. Material+Energ.
W1_071	1/26.d Polytech.U:Ordnung Arbeitsplatz
W1_072	1/26.e Polytech.U:Arbeitsdisziplin
W1_073	1/26.f Polytech.U:Arbeitsschutz einhalt.
W1_074	1/26.g Polytech.U:Einfl.a.Arb.-disz.and.
W1_075	1/26.h Polytech.U:wie Arbeit verbessern
W1_076	1/27. Sporttreiben ausserhalb Schule
W1_077	1/28. Was bedeut:"Nachruestung" bei NATO
W1_078	1/29. Was bedeut: Raketenbeschl.der NATO
W1_079	1/30. Was bedeutet: Warschauer Vertrag
W1_080	1/31. Was bedeutet: SALT
W1_081	1/32 Was bedeutet:Madrider KSZE-Treffen
W1_082	1/33. Gefuehl,im FDJ-Kollektiv gebraucht
W1_083	1/34. Jeder auf Kollektiv verlassen
W1_084	1/35. FDJ-Leitung wird anerkannt
W1_085	1/36. Fuehle mich f.FDJ-Gruppe mitverant
W1_086	1/37. Meinung FDJ-Mitgl. wird genutzt
W1_087	1/38. Kritik und Selbstkr. ausgesprochen
W1_088	1/39. Geachtet, dass alle gut lernen
W1_089	1/40. Taetigkeit wird gerecht bewertet
W1_090	1/41. FDJ-Leit. kann Leben organisieren
W1_091	1/42. Pol. Diskuss. spielen Rolle
W1_092	1/43. Moeglichk.,Verantwortg f.Kollektiv
W1_093	1/45.a Verantwortung: Schueleraufsicht
W1_094	1/45.b Verantwortg:Einfluss auf Lernen
W1_095	1/45.c Verantwortg:Gespr. akt. Geschehen
W1_096	1/45.d Verantwortg:Arbeitsplan Gruppe
W1_097	1/45.e Verantwortg:Uebertrag.pers.Auftr.
W1_098	1/45.f Verantwortg:Durchf.v.Mitgl.-vers.
W1_099	1/45.g Verantwortg:Durchf.v.Veranstaltg.
W1_100	1/45.h Verantwortg:Unterstuetz. Pioniere
W1_101	1/45.i Verantwortg:Arbeitseinsaetzen
W1_102	1/46. Kenntnis Kampfprogr. der FDJ-Gr.
W1_103	1/47. Uebernahme Auftrag d. Kampfprogr.
W1_104	1/48. Auftrag:selbst erarbeitet
W1_105	1/49. Auftrag:pers.Gespraech darueber
W1_106	1/50. Auftrag:polit.Standpkt. festigen

W1_107	1/51. Auftrag:anstrengen,gut zu erfuell.
W1_108	1/52. Auftrag:enth. interess. Aufgaben
W1_109	1/53. Auftrag:Erfuellung FDJ-Gr. voran
W1_110	1/55. Sind Sie Mitglied der FDJ?
W1_111	1/56. Welche FDJ-Funktion zur Zeit
W1_112	1/57. FDJ-Funktion uebe ich gern aus
W1_113	1/58.a Schwierigk:alle f. Vorhaben gew.
W1_114	1/58.b Schwierigk:mit Unzulaenglichk.
W1_115	1/58.c Schwierigk:Taetigk.d.Grup. planen
W1_116	1/58.d Schwierigk:Auftraege auszuarb.
W1_117	1/58.e Schwierigk:Kontrolle d. Auftraege
W1_118	1/58.f Schwierigk:Bewertung d. Taetigk.
W1_119	1/58.g Schwierigk:Rechenschaft abzulegen
W1_120	1/58.h Schwierigk:Sicherung beschl.Aufg.
W1_121	1/58.i Schwierigk:Beschl.der GOL durchs.
W1_122	1/58.k Schwierigk:pol.Gespraechе gestalt
W1_123	1/58.l Schwierigk:mit GOL-Mitgl. zus-arb
W1_124	1/60.a Gedanken kuenft.berufl. Taetigk.
W1_125	1/60.b Gedanken Gruendung einer Familie
W1_126	1/60.c Gedanken Bezieh. zum and.Geschl
W1_127	1/60.d Gedanken gesunde Lebensfuehrung
W1_128	1/60.e Gedanken Mitwirk. Aufbau soz.Ges.
W1_129	1/60.f Gedanken Beitrag Landesverteid.
W1_130	1/60.g Gedanken Mitarb.Partei/.Massenorg
W1_131	1/61. Das Lernen macht mir Freude
W1_132	1/62. Stolz auf eig. schulische Leistung
W1_133	1/63. Stelle hohe Anfordg.an schul.Leist
W1_134	1/64. Aufgaben erfuelle ich pflichtbew.
W1_135	1/65. Arbeite gern selbstaendig
W1_136	1/66. Koerperl. Arbeit scheue ich nicht
W1_137	1/67. Aufgeschl.gegenueb. krit.Hinweisen
W1_138	1/68. Uebernehme gern Verantwortung
W1_139	1/69. Bequemlichk.u.Faulh.kein Verstaed.
W1_140	1/70. Meinen Klassenkameraden helfe gern
W1_141	1/71. Diskuss. beteilige ich mich offen
W1_142	1/72. Arbeite gern mit anderen zusammmen
W1_143	1/73. Entwicklung der schul. Leistungen
W1_144	1/74. Wie Klassenstandpunkt entwickelt
W1_145	1/75. Wie Mitarbeit in FDJ entwickelt
W1_146	1/76. Ihr Geschlecht?
W1_147	1/77. Welche Klasse besuchen Sie?
W1_148	1/78. Sind Sie Zwillinge?
W1_149	3/79. Nimmt Zwillingsgeschw. heute teil
W1_150	1/80. Zusammenarbeit Schueler im Unterr.
W1_151	1/81.a Erfahrung:Lernen macht mehr Spass
W1_152	1/81.b Erfahrung:and.helfen hilft selbst
W1_153	1/81.c Erfahrung:vieles besser begreifen
W1_154	1/81.d Erfahrg:Ansehen im Kollekt.erwerb
W1_155	1/81.e Erfahrg:Klasse beim Lernen voran
W1_156	1/82.a Treibt Ihr Vater Sport?
W1_157	1/82.b Treibt Ihre Mutter Sport?
W1_158	1/83. Rauchen Sie?
W1_159	1/84. Alter bei Beginn des Rauchens?
W1_160	1/85.a Raucht(e) Vater?

W1_161	1/85.b Raucht(e) Mutter?
W1_162	1/85.c Rauchen eines Ihrer Geschwister
W1_163	1/85.d Rauchen best.Freund(in) gl-geschl
W1_164	1/85.e Rauchen Freund(in) andersgeschl
W1_165	1/86. Trinken Sie alkoh. Getraenke?
W2_001	2/3.a Ziele:gewissenh.u.fleissig lernen
W2_002	2/3.b Ziele:Wissen auf all.Gebieten erw.
W2_003	2/3.c Ziele:in Frieden leben
W2_004	2/3.d Ziele:in festem Kollektiv mitarb.
W2_005	2/3.e Ziele:Beitrag antiimp.Solidaritaet
W2_006	2/3.f Ziele:aktiv am polit.Leben beteilig
W2_007	2/3.g Ziele:an Leitg soz.Gesell.beteilg.
W2_008	2/3.h Ziele:mithelfen,Frieden zu sichern
W2_009	2/3.i Ziele:angenehmes Leben fuehren
W2_010	2/3.k Ziele:schoepferisch sein, erfinden
W2_011	2/3.l Ziele:viel Geld verdienen
W2_012	2/3.m Ziele:Hoechstlg. Wissensch.+Tech.
W2_013	2/4.a Lesen Junge Welt
W2_014	2/4.b Lesen von Tageszeitungen
W2_015	2/5. Sehen der "Aktuellen Kamera"
W2_016	2/6. Sehen "Der schwarze Kanal"
W2_017	2/7. Sozialismus weltweit auf Vormarsch
W2_018	2/8. Kommunismus verbannt Kriege
W2_019	2/9. Aufbau DDR nur mit SU moeglich
W2_020	2/10. Fuehrende Rolle marx.-lenin.Partei
W2_021	2/11. Imperialismus Gefahr fuer Frieden
W2_022	2/12. im Sozialismus Wohl der Menschen
W2_023	2/13. ML auf alle Fragen richt. Antwort
W2_024	2/14. in DDR eine gesicherte Zukunft
W2_025	2/15. bereit DDR zu verteidigen
W2_026	2/16. Stolz, Buerger der DDR zu sein
W2_027	2/17.a Note im Fach Mathematik
W2_028	2/17.b Note im Fach Deutsch gesamt
W2_029	2/17.c Note im Fach Russisch
W2_030	2/17.d Note im Fach Staatsbuergerkunde
W2_031	2/17.e Note im Fach Chemie
W2_032	2/18.a Lernen,um Anerkenng. im Kollektiv
W2_033	2/18.b Lernen, sonst schlecht Zensuren
W2_034	2/18.c Lernen, weil fuer Beruf wichtig
W2_035	2/18.d Lernen, um Neues kennenzulernen
W2_036	2/18.e Lernen, weil es Freude bereitet
W2_037	2/18.f Lernen, Erwartungen Eltern erf.
W2_038	2/18.g Lernen, um allseitig gebildet
W2_039	2/19. Arbeite im Unterricht aktiv mit
W2_040	2/20. Bemuehe mich um Mitarbeit anderer
W2_041	2/21. Teilnahme:FDJ-Mitgliederversammlg
W2_042	2/22.a Teilnahme:Einfluss auf ges. Entw.
W2_043	2/22.b Teiln:Entscheidg. ueb.FDJ-Leben
W2_044	2/22.c Teiln:Unterbreiten Vorschlaege
W2_045	2/22.d Teiln:Anwendung polit.Kenntnisse
W2_046	2/22.e Teiln:Zusammenarb.mit Kl.-Kamerad
W2_047	2/22.f Teiln:Pflicht als FDJ-Mitglied
W2_048	2/23. Teilnahme am FDJ-Studienjahr
W2_049	2/24.a FDJ-Stdj:pol.Kennt.Staerkung DDR

W2_050	2/24.b FDJ-Stdj:Ansehen der FDJ-Gruppe
W2_051	2/24.c FDJ-Stdj:Freude, Neues zu lernen
W2_052	2/24.d FDJ-Stdj:Kenntnisse anwenden
W2_053	2/24.e FDJ-Stdj:Zusammens. m.Kl.-Kamerad
W2_054	2/24.f FDJ-Stdj:Pflicht FDJ-Mitglied
W2_055	2/25.a Teilnahme an pol. Gespraechen
W2_056	2/25.b Teilnahme Einsaetze FDJ-Objekt
W2_057	2/25.c Teilnahme an naturwiss.-techn. AG
W2_058	2/25.d Teilnahme kulturell-kuenstl. AG
W2_059	2/25.e Teilnahme an sportl.-tourist. AG
W2_060	2/25.f Teilnahme an gesellschaftwiss. AG
W2_061	2/25.g Arbeitseinsaetze ausserh. Schule
W2_062	2/25.h Ausuebung einer Funktion
W2_063	2/25.i Mitarbeit im Schulklub
W2_064	2/25.k Gruppenpionierleit., Uebungsleit.
W2_065	2/25.l Mitarbeit in Sektion der GST
W2_066	2/25.m Beimler-Wettk./Wehrausbildung
W2_067	2/25.n Ferienarbeit Lager Erholg./Arbeit
W2_068	2/26.a Polytech.U:Arbeitszeit ausnutzen
W2_069	2/26.b Polytech.U:nach Qualitaet streben
W2_070	2/26.c Polytech.U:spars. Material+Energ.
W2_071	2/26.d Polytech.U:Ordnung Arbeitsplatz
W2_072	2/26.e Polytech.U:Arbeitsdisziplin
W2_073	2/26.f Polytech.U:Arbeitsschutz einhalt.
W2_074	2/26.g Polytech.U:Einfl.a.Arb.-disz.and.
W2_075	2/26.h Polytech.U:wie Arbeit verbessern
W2_082	2/33. Gefuehl,im FDJ-Kollektiv gebraucht
W2_083	2/34. Jeder auf Kollektiv verlassen
W2_084	2/35. FDJ-Leitung wird anerkannt
W2_085	2/36. Fuehle mich f.FDJ-Gruppe mitverant
W2_086	2/37. Meinung FDJ-Mitgl. wird genutzt
W2_087	2/38. Kritik und Selbstkr. ausgesprochen
W2_088	2/39. Geachtet, dass alle gut lernen
W2_089	2/40. Taetigkeit wird gerecht bewertet
W2_090	2/41. FDJ-Leit. kann Leben organisieren
W2_091	2/42. Pol. Diskuss. spielen Rolle
W2_092	2/43. Moeglichk.,Verantwortg f.Kollektiv
W2_093	2/45.a Verantwortung: Schueleraufsicht
W2_094	2/45.b Verantwortg:Einfluss auf Lernen
W2_095	2/45.c Verantwortg:Gespr. akt. Geschehen
W2_096	2/45.d Verantwortg:Arbeitsplan Gruppe
W2_097	2/45.e Verantwortg:Uebertrag.pers.Auftr.
W2_098	2/45.f Verantwortg:Durchf.v.Mitgl.-vers.
W2_099	2/45.g Verantwortg:Durchf.v.Veranstaltg.
W2_100	2/45.h Verantwortg:Unterstuetz. Pioniere
W2_101	2/45.i Verantwortg:Arbeitseinsaetzen
W2_102	2/46. Kenntnis Kampfprogr. der FDJ-Gr.
W2_103	2/47. Uebernahme Auftrag d. Kampfprogr.
W2_104	2/48. Auftrag:selbst erarbeitet
W2_105	2/49. Auftrag:pers.Gespraech darueber
W2_106	2/50. Auftrag:polit.Standpkt. festigen
W2_107	2/51. Auftrag:anstrengen,gut zu erfuell.
W2_108	2/52. Auftrag:enth. interess. Aufgaben
W2_109	2/53. Auftrag:Erfuellung FDJ-Gr. voran

W2_110	2/55. Sind Sie Mitglied der FDJ?
W2_111	2/56. Welche FDJ-Funktion zur Zeit
W2_112	2/57. FDJ-Funktion uebe ich gern aus
W2_113	2/58.a Schwierigk:alle f. Vorhaben gew.
W2_114	2/58.b Schwierigk:mit Unzulaenglichk.
W2_115	2/58.c Schwierigk:Taetigk.d.Grup. planen
W2_116	2/58.d Schwierigk:Auftraege auszuarb.
W2_117	2/58.e Schwierigk:Kontrolle d. Auftraege
W2_118	2/58.f Schwierigk:Bewertung d. Taetigk.
W2_119	2/58.g Schwierigk:Rechenschaft abzulegen
W2_120	2/58.h Schwierigk:Sicherung beschl.Aufg.
W2_121	2/58.i Schwierigk:Beschl.der GOL durchs.
W2_122	2/58.k Schwierigk:pol.Gespraechе gestalt
W2_123	2/58.l Schwierigk:mit GOL-Mitgl. zus-arb
W2_124	2/60.a Gedanken kuenft.berufl. Taetigk.
W2_125	2/60.b Gedanken Gruendung einer Familie
W2_126	2/60.c Gedanken Bezieh. zum and.Geschl
W2_127	2/60.d Gedanken gesunde Lebensfuehrung
W2_128	2/60.e Gedanken Mitwirk. Aufbau soz.Ges.
W2_129	2/60.f Gedanken Beitrag Landesverteid.
W2_130	2/60.g Gedanken Mitarb.Partei/.Massenorg
W2_131	2/61. Das Lernen macht mir Freude
W2_132	2/62. Stolz auf eig. schulische Leistung
W2_133	2/63. Stelle hohe Anfordg.an schul.Leist
W2_134	2/64. Aufgaben erfuelle ich pflichtbew.
W2_135	2/65. Arbeite gern selbstaendig
W2_136	2/66. Koerperl. Arbeit scheue ich nicht
W2_137	2/67. Aufgeschl.gegenueb. krit.Hinweisen
W2_138	2/68. Uebernehme gern Verantwortung
W2_139	2/69. Bequemlichk.u.Faulh.kein Verstaed.
W2_140	2/70. Meinen Klassenkameraden helfe gern
W2_141	2/71. Diskuss. beteilige ich mich offen
W2_142	2/72. Arbeite gern mit anderen zusammmen
W2_146	2/76. Ihr Geschlecht?
W2_147	2/77. Welche Klasse besuchen Sie?
W2_166	2/78. Sind Sie Mitglied der GST?
W2_167	2/79. Sind Sie Mitglied der DSF?
W3_001	3/3.a Ziele:gewissenh.u.fleissig lernen
W3_002	3/3.b Ziele:Wissen auf all.Gebieten erw.
W3_003	3/3.c Ziele:in Frieden leben
W3_004	3/3.d Ziele:in festem Kollektiv mitarb.
W3_005	3/3.e Ziele:Beitrag antiimp.Solidaritaet
W3_006	3/3.f Ziele:aktiv am polit.Leben beteilig
W3_007	3/3.g Ziele:an Leitg soz.Gesell.beteilg.
W3_008	3/3.h Ziele:mithelfen,Frieden zu sichern
W3_009	3/3.i Ziele:angenehmes Leben fuehren
W3_010	3/3.k Ziele:schoepferisch sein, erfinden
W3_011	3/3.l Ziele:viel Geld verdienen
W3_012	3/3.m Ziele:Hoechstlg. Wissensch.+Tech.
W3_013	3/4.a Lesen Junge Welt
W3_014	3/4.b Lesen von Tageszeitungen
W3_015	3/5. Sehen der "Aktuellen Kamera"
W3_016	3/6. Sehen "Der schwarze Kanal"
W3_017	3/7. Sozialismus weltweit auf Vormarsch

W3_018	3/8. Kommunismus verbannt Kriege
W3_019	3/9. Aufbau DDR nur mit SU moeglich
W3_020	3/10. Fuehrende Rolle marx.-lenin.Partei
W3_021	3/11. Imperialismus Gefahr fuer Frieden
W3_022	3/12. im Sozialismus Wohl der Menschen
W3_023	3/13. ML auf alle Fragen richt. Antwort
W3_024	3/14. in DDR eine gesicherte Zukunft
W3_025	3/15. bereit DDR zu verteidigen
W3_026	3/16. Stolz, Buerger der DDR zu sein
W3_027	3/17.a Note im Fach Mathematik
W3_028	3/17.b Note im Fach Deutsch gesamt
W3_029	3/17.c Note im Fach Russisch
W3_030	3/17.d Note im Fach Staatsbuergerkunde
W3_031	3/17.e Note im Fach Chemie
W3_032	3/18.a Lernen,um Anerkenng. im Kollektiv
W3_033	3/18.b Lernen, sonst schlecht Zensuren
W3_034	3/18.c Lernen, weil fuer Beruf wichtig
W3_035	3/18.d Lernen, um Neues kennenzulernen
W3_036	3/18.e Lernen, weil es Freude bereitet
W3_037	3/18.f Lernen, Erwartungen Eltern erf.
W3_038	3/18.g Lernen, um allseitig gebildet
W3_039	3/19. Arbeite im Unterricht aktiv mit
W3_040	3/20. Bemuehe mich um Mitarbeit anderer
W3_041	3/21. Teilnahme:FDJ-Mitgliederversammlg
W3_042	3/22.a Teilnahme:Einfluss auf ges. Entw.
W3_043	3/22.b Teiln:Entscheidg. ueb.FDJ-Leben
W3_044	3/22.c Teiln:Unterbreiten Vorschlaege
W3_045	3/22.d Teiln:Anwendung polit.Kenntnisse
W3_046	3/22.e Teiln:Zusammenarb.mit Kl.-Kamerad
W3_047	3/22.f Teiln:Pflicht als FDJ-Mitglied
W3_048	3/23. Teilnahme am FDJ-Studienjahr
W3_049	3/24.a FDJ-Stdj:pol.Kennt.Staerkung DDR
W3_050	3/24.b FDJ-Stdj:Ansehen der FDJ-Gruppe
W3_051	3/24.c FDJ-Stdj:Freude, Neues zu lernen
W3_052	3/24.d FDJ-Stdj:Kenntnisse anwenden
W3_053	3/24.e FDJ-Stdj:Zusammens. m.Kl.-Kamerad
W3_054	3/24.f FDJ-Stdj:Pflicht FDJ-Mitglied
W3_055	3/25.a Teilnahme an pol. Gespraechen
W3_056	3/25.b Teilnahme Einsaetze FDJ-Objekt
W3_057	3/25.c Teilnahme an naturwiss.-techn. AG
W3_058	3/25.d Teilnahme kulturell-kuenstl. AG
W3_059	3/25.e Teilnahme an sportl.-tourist. AG
W3_060	3/25.f Teilnahme an gesellschaftwiss. AG
W3_061	3/25.g Arbeitseinsaetze ausserh. Schule
W3_062	3/25.h Ausuebung einer Funktion
W3_063	3/25.i Mitarbeit im Schulklub
W3_064	3/25.k Gruppenpionierleit., Uebungsleit.
W3_065	3/25.l Mitarbeit in Sektion der GST
W3_066	3/25.m AG Wehrausbildung
W3_067	3/25.n Ferienarbeit Lager Erholg./Arbeit
W3_068	3/26.a Polytech.U:Arbeitszeit ausnutzen
W3_069	3/26.b Polytech.U:nach Qualitaet streben
W3_070	3/26.c Polytech.U:spars. Material+Energ.
W3_071	3/26.d Polytech.U:Ordnung Arbeitsplatz

W3_072	3/26.e Polytech.U:Arbeitsdisziplin
W3_073	3/26.f Polytech.U:Arbeitsschutz einhalt.
W3_074	3/26.g Polytech.U:Einfl.a.Arb.-disz.and.
W3_075	3/26.h Polytech.U:wie Arbeit verbessern
W3_076	3/27. Sporttreiben ausserhalb Schule
W3_077	3/28. Was bedeut:"Nachruestung" bei NATO
W3_078	3/29. Was bedeut: Raketenbeschl.der NATO
W3_079	3/30. Was bedeutet: Warschauer Vertrag
W3_080	3/31. Was bedeutet: SALT
W3_081	3/32 Was bedeutet:Madrider KSZE-Treffen
W3_082	3/33. Gefuehl,im FDJ-Kollektiv gebraucht
W3_083	3/34. Jeder auf Kollektiv verlassen
W3_084	3/35. FDJ-Leitung wird anerkannt
W3_085	3/36. Fuehle mich f.FDJ-Gruppe mitverant
W3_086	3/37. Meinung FDJ-Mitgl. wird genutzt
W3_087	3/38. Kritik und Selbstkr. ausgesprochen
W3_088	3/39. Geachtet, dass alle gut lernen
W3_089	3/40. Taetigkeit wird gerecht bewertet
W3_090	3/41. FDJ-Leit. kann Leben organisieren
W3_091	3/42. Pol. Diskuss. spielen Rolle
W3_092	3/43. Moeglichk.,Verantwortg f.Kollektiv
W3_093	3/45.a Verantwortung: Schueleraufsicht
W3_094	3/45.b Verantwortg:Einfluss auf Lernen
W3_095	3/45.c Verantwortg:Gespr. akt. Geschehen
W3_096	3/45.d Verantwortg:Arbeitsplan Gruppe
W3_097	3/45.e Verantwortg:Uebertrag.pers.Auftr.
W3_098	3/45.f Verantwortg:Durchf.v.Mitgl.-vers.
W3_099	3/45.g Verantwortg:Durchf.v.Veranstaltg.
W3_100	3/45.h Verantwortg:Unterstuetz. Pioniere
W3_101	3/45.i Verantwortg:Arbeitseinsaetzen
W3_102	3/46. Kenntnis Kampfprogr. der FDJ-Gr.
W3_103	3/47. Uebernahme Auftrag d. Kampfprogr.
W3_104	3/48. Auftrag:selbst erarbeitet
W3_105	3/49. Auftrag:pers.Gespraech darueber
W3_106	3/50. Auftrag:polit.Standpkt. festigen
W3_107	3/51. Auftrag:anstrengen,gut zu erfuell.
W3_108	3/52. Auftrag:enth. interess. Aufgaben
W3_109	3/53. Auftrag:Erfuellung FDJ-Gr. voran
W3_110	3/55. Sind Sie Mitglied der FDJ?
W3_111	3/56. Welche FDJ-Funktion zur Zeit
W3_112	3/57. FDJ-Funktion uebe ich gern aus
W3_113	3/58.a Schwierigk:alle f. Vorhaben gew.
W3_114	3/58.b Schwierigk:mit Unzulaenglichk.
W3_115	3/58.c Schwierigk:Taetigk.d.Grup. planen
W3_116	3/58.d Schwierigk:Auftraege auszuarb.
W3_117	3/58.e Schwierigk:Kontrolle d. Auftraege
W3_118	3/58.f Schwierigk:Bewertung d. Taetigk.
W3_119	3/58.g Schwierigk:Rechenschaft abzulegen
W3_120	3/58.h Schwierigk:Sicherung beschl.Aufg.
W3_121	3/58.i Schwierigk:Beschl.der GOL durchs.
W3_122	3/58.k Schwierigk:pol.Gespraech gestalt
W3_123	3/58.l Schwierigk:mit GOL-Mitgl. zus-arb
W3_124	3/60.a Gedanken kuenft.berufl. Taetigk.
W3_125	3/60.b Gedanken Gruendung einer Familie

W3_126	3/60.c Gedanken Bezieh. zum and.Geschl
W3_127	3/60.d Gedanken gesunde Lebensfuehrung
W3_128	3/60.e Gedanken Mitwirk. Aufbau soz.Ges.
W3_129	3/60.f Gedanken Beitrag Landesverteid.
W3_130	3/60.g Gedanken Mitarb.Partei/.Massenorg
W3_131	3/61. Das Lernen macht mir Freude
W3_132	3/62. Stolz auf eig. schulische Leistung
W3_133	3/63. Stelle hohe Anfordg.an schul.Leist
W3_134	3/64. Aufgaben erfuelle ich pflichtbew.
W3_135	3/65. Arbeite gern selbstaendig
W3_136	3/66. Koerperl. Arbeit scheue ich nicht
W3_137	3/67. Aufgeschl.gegenueb. krit.Hinweisen
W3_138	3/68. Uebernehme gern Verantwortung
W3_139	3/69. Bequemlichk.u.Faulh.kein Verstaed.
W3_140	3/70. Meinen Klassenkameraden helfe gern
W3_141	3/71. Diskuss. beteilige ich mich offen
W3_142	3/72. Arbeite gern mit anderen zusammmen
W3_143	3/73. Entwicklung der schul. Leistungen
W3_144	3/74. Wie Klassenstandpunkt entwickelt
W3_145	3/75. Wie Mitarbeit in FDJ entwickelt
W3_146	3/76. Ihr Geschlecht?
W3_147	3/77. Welche Klasse besuchen Sie?
W3_148	3/78. Sind Sie ein Zwilling?
W3_149	3/79. Nimmt Zwillingsgeschw. heute teil
W3_150	3/80. Zusammenarbeit Schueler im Unterr.
W3_151	3/81.a Erfahrung:Lernen macht mehr Spass
W3_152	3/81.b Erfahrung:and.helfen hilft selbst
W3_153	3/81.c Erfahrung:vieles besser begreifen
W3_154	3/81.d Erfahrg:Ansehen im Kollekt.erwerb
W3_155	3/81.e Erfahrg:Klasse beimLernen voran
W3_156	3/82.a Treibt Ihr Vater Sport?
W3_157	3/82.b Treibt Ihre Mutter Sport?
W3_158	3/83. Rauchen Sie?
W3_159	3/84. Alter bei Beginn des Rauchens?
W3_160	3/85.a Raucht(e) Vater?
W3_161	3/85.b Raucht(e) Mutter?
W3_162	3/85.c Rauchen eines Ihrer Geschwister
W3_163	3/85.d Rauchen best.Freund(in) gl-geschl
W3_164	3/85.e Rauchen Freund(in) andersgeschl
W3_165	3/86. Trinken Sie alkoh. Getraenke?

W1_001 1/3.a Ziele:gewissenh.u.fleissig lernen

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

a) gewissenhaft und fleißig lernen, um den Sozialismus in der DDR voranzubringen

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
- 2 große Bedeutung
- 3 geringe Bedeutung
- 4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	691	35,8	36,0	36,0
grosse Bedeutung	2	999	51,8	52,0	87,9
geringe Bedeutung	3	214	11,1	11,1	99,1
ueberh. keine Bed.	4	18	,9	,9	100,0
	,	6	,3	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,771	Std err	,015	Std dev	,675

W1_002 1/3.b Ziele:Wissen auf all.Gebieten erw.

b) umfangreiches Wissen auf vielen Gebieten zu erwerben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	738	38,3	38,4	38,4
grosse Bedeutung	2	1014	52,6	52,8	91,2
geringe Bedeutung	3	160	8,3	8,3	99,5
ueberh. keine Bed.	4	9	,5	,5	100,0
	,	7	,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,708	Std err	,014	Std dev	,634

W1_003 1/3.c Ziele:in Frieden leben

c) in Frieden leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	1853	96,1	96,3	96,3
grosse Bedeutung	2	65	3,4	3,4	99,6
geringe Bedeutung	3	7	,4	,4	100,0
	,	3	,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,041	Std err	,005	Std dev	,216

W1_004 1/3.d Ziele:in festem Kollektiv mitarb.

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

- d) in einem festen Kollektiv mitarbeiten, in dem sich einer für den anderen verantwortlich fühlt

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
2 große Bedeutung
3 geringe Bedeutung
4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	838	43,5	43,6	43,6
grosse Bedeutung	2	927	48,1	48,2	91,7
geringe Bedeutung	3	145	7,5	7,5	99,3
ueberh. keine Bed.	4	14	,7	,7	100,0
,		4	,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,654	Std err	,015	Std dev	,649

W1_005 1/3.e Ziele:Beitrag antiimp.Solidaritaet

- e) einen persönlichen Beitrag zur antiimperialistischen Solidarität leisten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	527	27,3	27,4	27,4
grosse Bedeutung	2	1053	54,6	54,8	82,2
geringe Bedeutung	3	318	16,5	16,6	98,8
ueberh. keine Bed.	4	23	1,2	1,2	100,0
,		7	,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,915	Std err	,016	Std dev	,693

W1_006 1/3.f Ziele:aktiv am polit.Leben beteilig

- f) mich aktiv am politischen Leben beteiligen (durch Mitgliedschaft in Parteien und Massenorganisationen, Eintreten für deren Ziele)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	269	14,0	14,0	14,0
grosse Bedeutung	2	915	47,5	47,6	61,6
geringe Bedeutung	3	614	31,8	32,0	93,6
ueberh. keine Bed.	4	123	6,4	6,4	100,0
,		7	,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,308	Std err	,018	Std dev	,788

W1_007 1/3.g Ziele:an Leitg soz.Gesell.beteilg.

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

- g) mich an der Leitung der sozialistischen Gesellschaft beteiligen
(durch Übernahme verantwortungsvoller Aufgaben, Aufträge, Funktionen)

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
2 große Bedeutung
3 geringe Bedeutung
4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	267	13,8	13,9	13,9
grosse Bedeutung	2	1006	52,2	52,5	66,4
geringe Bedeutung	3	580	30,1	30,3	96,7
ueberh. keine Bed.	4	63	3,3	3,3	100,0
,		12	,6	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,229	Std err	,016	Std dev	,722

W1_008 1/3.h Ziele:mithelfen,Frieden zu sichern

- h) aktiv mithelfen, den Frieden zu sichern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	1334	69,2	69,3	69,3
grosse Bedeutung	2	535	27,7	27,8	97,1
geringe Bedeutung	3	52	2,7	2,7	99,8
ueberh. keine Bed.	4	4	,2	,2	100,0
,		3	,2	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,338	Std err	,012	Std dev	,539

W1_009 1/3.i Ziele:angenehmes Leben fuehren

- i) ohne Anstrengungen ein angenehmes Leben führen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	466	24,2	24,2	24,2
grosse Bedeutung	2	465	24,1	24,2	48,4
geringe Bedeutung	3	666	34,5	34,6	83,0
ueberh. keine Bed.	4	326	16,9	17,0	100,0
,		5	,3	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,443	Std err	,024	Std dev	1,035

W1_010 1/3.k Ziele:schoepferisch sein, erfinden

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
- 2 große Bedeutung
- 3 geringe Bedeutung
- 4 überhaupt keine Bedeutung

k) schöpferisch sein, Neues ausdenken, etwas erfinden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	415	21,5	21,6	21,6
grosse Bedeutung	2	905	46,9	47,1	68,8
geringe Bedeutung	3	532	27,6	27,7	96,5
ueberh. keine Bed.	4	68	3,5	3,5	100,0
	,	8	,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,132	Std err	,018	Std dev	,786

W1_011 1/3.1 Ziele:viel Geld verdienen

1) viel Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	659	34,2	34,3	34,3
grosse Bedeutung	2	722	37,4	37,5	71,8
geringe Bedeutung	3	479	24,8	24,9	96,7
ueberh. keine Bed.	4	63	3,3	3,3	100,0
	,	5	,3	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,972	Std err	,019	Std dev	,850

W1_012 1/3.m Ziele:Hoechstlsg. Wissensch.+Tech.

m) Höchstleistungen in Wissenschaft und Technik anstreben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	412	21,4	21,5	21,5
grosse Bedeutung	2	896	46,5	46,7	68,1
geringe Bedeutung	3	531	27,5	27,7	95,8
ueberh. keine Bed.	4	81	4,2	4,2	100,0
	,	8	,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,146	Std err	,018	Std dev	,799

4. Wie oft lesen Sie im allgemeinen die unter a) und b) genannten Tageszeitungen in der Woche?

a) die "Junge Welt"

Ich lese sie

- 1 an jedem Tag in der Woche (außer am Sonntag)
- 2 an zwei bis fünf Tagen in der Woche
- 3 an einem Tag in der Woche
- 4 seltener bzw. gar nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jeden Tag der Woche	1	668	34,6	35,0	35,0
an 2 bis 5 Tagen	2	369	19,1	19,3	54,4
an 1 Tag der Woche	3	134	7,0	7,0	61,4
seltener, gar nicht	4	736	38,2	38,6	100,0
	,	21	1,1	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	

b) andere Tageszeitungen (z.B. ND, LVZ, Freie Presse)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jeden Tag der Woche	1	812	42,1	42,3	42,3
an 2 bis 5 Tagen	2	685	35,5	35,7	77,9
an 1 Tag der Woche	3	236	12,2	12,3	90,2
seltener, gar nicht	4	188	9,8	9,8	100,0
	,	7	,4	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	

5. Wie oft sehen Sie die Sendungen der "Aktuellen Kamera" in der Woche?

Ich sehe sie

- 1 an jedem Tag in der Woche (außer am Sonntag)
- 2 an zwei bis fünf Tagen in der Woche
- 3 an einem Tag in der Woche
- 4 seltener bzw. gar nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jeden Tag der Woche	1	102	5,3	5,3	5,3
an 2 bis 5 Tagen	2	737	38,2	38,3	43,6
an 1 Tag der Woche	3	439	22,8	22,8	66,5
seltener, gar nicht	4	645	33,5	33,5	100,0
	,	5	,3	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	

W1_016 1/6. Sehen "Der schwarze Kanal"

6. Wie oft sehen Sie die Sendung des DDR-Fernsehens "Der Schwarze Kanal"?

Ich sehe sie

- 1 in jeder Woche
- 2 zwei- bis dreimal im Monat
- 3 einmal im Monat
- 4 seltener bzw. gar nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in jeder Woche	1	27	1,4	1,4	1,4
2 bis 3x im Monat	2	149	7,7	7,7	9,1
einmal im Monat	3	338	17,5	17,6	26,7
seltener, gar nicht	4	1410	73,1	73,3	100,0
	,	4	,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_017 1/7. Sozialismus weltweit auf Vormarsch

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit sind Sie persönlich von diesen Aussagen überzeugt?

7. Der Sozialismus ist weltweit im Vormarsch trotz zeitweiliger Rückschläge in einzelnen Ländern.

Davon bin ich überzeugt

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	939	48,7	49,0	49,0
mit Einschränkungen	2	888	46,1	46,3	95,3
kaum	3	78	4,0	4,1	99,4
überhaupt nicht	4	12	,6	,6	100,0
	,	11	,6	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,563	Std err	,014	Std dev	,604

W1_018 1/8. Kommunismus verbannt Kriege

8. Nur der Kommunismus ist in der Lage, den Krieg für immer aus dem Leben der Völker zu verbannen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	1039	53,9	54,2	54,2
mit Einschränkungen	2	700	36,3	36,5	90,7
kaum	3	143	7,4	7,5	98,1
überhaupt nicht	4	36	1,9	1,9	100,0
	,	10	,5	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,570	Std err	,016	Std dev	,712

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit sind Sie persönlich von diesen Aussagen überzeugt?

9. Die DDR kann die entwickelte sozialistische Gesellschaft nur im engsten Bündnis mit der Sowjetunion erfolgreich aufbauen.

Davon bin ich überzeugt

- 1 vollkommen
2 mit gewissen Einschränkungen
3 kaum
4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	876	45,4	45,6	45,6
mit Einschränkungen	2	881	45,7	45,9	91,5
kaum	3	137	7,1	7,1	98,6
überhaupt nicht	4	26	1,3	1,4	100,0
,		8	,4	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,642	Std err	,015	Std dev	,674

10. Der Sozialismus kann nur dann errichtet werden, wenn die Arbeiter und Bauern unter Führung der marxistisch-leninistischen Partei die politische Macht fest in ihrer Hand halten.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	1392	72,2	72,5	72,5
mit Einschränkungen	2	463	24,0	24,1	96,7
kaum	3	51	2,6	2,7	99,3
überhaupt nicht	4	13	,7	,7	100,0
,		9	,5	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,315	Std err	,013	Std dev	,556

11. Vom Imperialismus geht heute alle Gefahr für den Frieden aus.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	1212	62,9	63,1	63,1
mit Einschränkungen	2	630	32,7	32,8	95,8
kaum	3	70	3,6	3,6	99,5
überhaupt nicht	4	10	,5	,5	100,0
,		6	,3	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,416	Std err	,013	Std dev	,589

W1_022 1/12. im Sozialismus Wohl der Menschen

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit sind Sie persönlich von diesen Aussagen überzeugt?

12. Im Sozialismus steht das Wohl des Menschen im Mittelpunkt.

Davon bin ich überzeugt

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	1296	67,2	67,3	67,3
mit Einschränkungen	2	582	30,2	30,2	97,6
kaum	3	38	2,0	2,0	99,5
überhaupt nicht	4	9	,5	,5	100,0
	,	3	,2	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,356	Std err	,012	Std dev	,545

W1_023 1/13. ML auf alle Fragen richt. Antwort

13. Der Marxismus-Leninismus hilft mir, auf alle wichtigen Fragen des Lebens eine richtige Antwort zu finden.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	365	18,9	19,0	19,0
mit Einschränkungen	2	1085	56,3	56,5	75,5
kaum	3	387	20,1	20,2	95,7
überhaupt nicht	4	83	4,3	4,3	100,0
	,	8	,4	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,098	Std err	,017	Std dev	,745

W1_024 1/14. in DDR eine gesicherte Zukunft

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit trifft dies für Sie zu?

14. Ich habe in der DDR eine gesicherte Zukunft.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	1431	74,2	74,5	74,5
mit Einschränkungen	2	469	24,3	24,4	98,9
kaum	3	17	,9	,9	99,7
überhaupt nicht	4	5	,3	,3	100,0
	,	6	,3	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,270	Std err	,011	Std dev	,480

W1_025 1/15. bereit DDR zu verteidigen

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit trifft dies für Sie zu?

15. Ich bin bereit, die DDR jederzeit mit allen meinen Kräften zu verteidigen.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	998	51,8	52,0	52,0
mit Einschränkungen	2	823	42,7	42,9	94,9
kaum	3	79	4,1	4,1	99,1
überhaupt nicht	4	18	,9	,9	100,0
	,	10	,5	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,540	Std err	,014	Std dev	,622

W1_026 1/16. Stolz, Bürger der DDR zu sein

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit trifft dies für Sie zu?

16. Ich bin stolz, ein Bürger unseres sozialistischen Staates zu sein.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	1048	54,4	54,6	54,6
mit Einschränkungen	2	750	38,9	39,1	93,7
kaum	3	95	4,9	5,0	98,7
überhaupt nicht	4	25	1,3	1,3	100,0
	,	10	,5	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,529	Std err	,015	Std dev	,653

W1_027 1/17.a Note im Fach Mathematik

17. Tragen Sie die Zensuren Ihres letzten Halbjahreszeugnisses für folgende Fächer ein.

a) Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	364	18,9	18,9	18,9
	2	722	37,4	37,5	56,5
	3	539	28,0	28,0	84,5
	4	283	14,7	14,7	99,2
	5	15	,8	,8	100,0
	,	5	,3	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,409	Std err	,022	Std dev	,981

W1_028 1/17.b Note im Fach Deutsch gesamt

17. Tragen Sie die Zensuren Ihres letzten Halbjahreszeugnisses für folgende Fächer ein.

b) Deutsch gesamt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	464	24,1	24,2	24,2
	2	776	40,2	40,4	64,6
	3	514	26,7	26,8	91,4
	4	159	8,2	8,3	99,6
	5	7	,4	,4	100,0
	,	8	,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,203	Std err	,021	Std dev	,913

W1_029 1/17.c Note im Fach Russisch

c) Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	401	20,8	20,9	20,9
	2	666	34,5	34,7	55,6
	3	548	28,4	28,5	84,1
	4	285	14,8	14,8	99,0
	5	20	1,0	1,0	100,0
	,	8	,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,405	Std err	,023	Std dev	1,009

W1_030 1/17.d Note im Fach Staatsbuergerkunde

d) Staatsbürgerkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	508	26,3	26,5	26,5
	2	784	40,7	40,8	67,3
	3	493	25,6	25,7	93,0
	4	132	6,8	6,9	99,8
	5	3	,2	,2	100,0
	,	8	,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,134	Std err	,020	Std dev	,890

W1_031 1/17.e Note im Fach Chemie

e) Chemie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	357	18,5	18,6	18,6
	2	738	38,3	38,5	57,1
	3	554	28,7	28,9	86,0
	4	260	13,5	13,6	99,5
	5	9	,5	,5	100,0
	,	10	,5	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,388	Std err	,022	Std dev	,954

W1_032 1/18.a Lernen,um Anerkenng. im Kollektiv

18. Inwieweit treffen folgende Gründe für das Lernen auf Sie persönlich zu?

a) Ich lerne, weil ich in meinem Kollektiv anerkannt sein will.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	255	13,2	13,3	13,3
mit Einschränkungen	2	797	41,3	41,4	54,7
kaum	3	670	34,8	34,8	89,5
überhaupt nicht	4	202	10,5	10,5	100,0
	,	4	,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,426	Std err	,019	Std dev	,848

W1_033 1/18.b Lernen, sonst schlecht Zensuren

b) Ich lerne, weil man sonst schlechte Zensuren erhält.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	630	32,7	32,8	32,8
mit Einschränkungen	2	761	39,5	39,6	72,3
kaum	3	408	21,2	21,2	93,6
überhaupt nicht	4	124	6,4	6,4	100,0
	,	5	,3	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,014	Std err	,020	Std dev	,893

W1_034 1/18.c Lernen, weil fuer Beruf wichtig

c) Ich lerne, weil das für meinen späteren Beruf wichtig ist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	1628	84,4	84,6	84,6
mit Einschränkungen	2	271	14,1	14,1	98,7
kaum	3	21	1,1	1,1	99,8
überhaupt nicht	4	4	,2	,2	100,0
	,	4	,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,169	Std err	,010	Std dev	,418

W1_035 1/18.d Lernen, um Neues kennenzulernen

d) Ich lerne, weil es interessant ist, Neues kennenzulernen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	497	25,8	25,8	25,8
mit Einschränkungen	2	1114	57,8	57,9	83,7
kaum	3	270	14,0	14,0	97,8
überhaupt nicht	4	43	2,2	2,2	100,0
	,	4	,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,927	Std err	,016	Std dev	,695

W1_036 1/18.e Lernen, weil es Freude bereitet

18. Inwieweit treffen folgende Gründe für das Lernen auf Sie persönlich zu?

e) Ich lerne, weil mir das Lernen Freude bereitet.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	121	6,3	6,3	6,3
mit Einschränkungen	2	968	50,2	50,3	56,6
kaum	3	577	29,9	30,0	86,6
überhaupt nicht	4	257	13,3	13,4	100,0
,		5	,3	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,504	Std err	,018	Std dev	,802

W1_037 1/18.f Lernen, Erwartungen Eltern erf.

f) Ich lerne, weil ich den Erwartungen meiner Eltern gerecht werden möchte.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	410	21,3	21,3	21,3
mit Einschränkungen	2	862	44,7	44,8	66,2
kaum	3	498	25,8	25,9	92,1
überhaupt nicht	4	152	7,9	7,9	100,0
,		6	,3	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,204	Std err	,020	Std dev	,865

W1_038 1/18.g Lernen, um allseitig gebildet

g) Ich lerne, weil ein Sozialist allseitig gebildet sein muß.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	440	22,8	23,0	23,0
mit Einschränkungen	2	882	45,7	46,0	69,0
kaum	3	435	22,6	22,7	91,7
überhaupt nicht	4	159	8,2	8,3	100,0
,		12	,6	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,163	Std err	,020	Std dev	,873

W1_039 1/19. Arbeite im Unterricht aktiv mit

Inwieweit treffen folgende Aussagen über Ihre Mitarbeit im Unterricht zu?

19. Ich arbeite im Unterricht meist aktiv mit.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	262	13,6	13,6	13,6
mit Einschränkungen	2	1131	58,7	58,9	72,5
kaum	3	498	25,8	25,9	98,4
überhaupt nicht	4	30	1,6	1,6	100,0
	,	7	,4	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,154	Std err	,015	Std dev	,659

W1_040 1/20. Bemühe mich um Mitarbeit anderer

20. Ich bemühe mich darum, daß auch andere im Unterricht aktiv mitarbeiten.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	105	5,4	5,5	5,5
mit Einschränkungen	2	547	28,4	28,4	33,9
kaum	3	983	51,0	51,1	85,0
überhaupt nicht	4	289	15,0	15,0	100,0
	,	4	,2	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,757	Std err	,018	Std dev	,771

W1_041 1/21. Teilnahme:FDJ-Mitgliederversammlg

21. Nehmen Sie an den FDJ-Mitgliederversammlungen teil?

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	944	49,0	49,7	49,7
ja, ohne Interesse	2	855	44,3	45,0	94,7
nein, hätte Interesse	3	48	2,5	2,5	97,3
nein, kein Interesse	4	52	2,7	2,7	100,0
	,	17	,9	Missing	
gibt es nicht	0	12	,6	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	

W1_042 1/22.a Teilnahme:Einfluss auf ges. Entw.

22. Geben Sie jetzt bitte an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen!

a) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil ich als Mitglied der FDJ dadurch Einfluß auf die gesellschaftliche Entwicklung nehmen kann.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei w1_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	339	17,6	18,5	18,5
mit Einschränkungen	2	910	47,2	49,7	68,2
kaum	3	477	24,7	26,1	94,3
überhaupt nicht	4	105	5,4	5,7	100,0
	,	97	5,0	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,190	Std err	,019	Std dev	,800

W1_043 1/22.b Teiln:Entscheidg. ueb.FDJ-Leben

b) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil dort über wichtige Fragen unseres FDJ-Lebens entschieden wird.

Filter: nur für die, die bei w1_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	714	37,0	39,0	39,0
mit Einschränkungen	2	785	40,7	42,8	81,8
kaum	3	282	14,6	15,4	97,2
überhaupt nicht	4	52	2,7	2,8	100,0
	,	95	4,9	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,821	Std err	,018	Std dev	,791

W1_044 1/22.c Teiln:Unterbreiten Vorschlaege

c) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil es mir Spaß macht, in Versammlungen zu sprechen, Vorschläge zu unterbreiten oder andere zu kritisieren.

Filter: nur für die, die bei w1_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	174	9,0	9,5	9,5
mit Einschränkungen	2	604	31,3	33,0	42,5
kaum	3	780	40,5	42,6	85,0
überhaupt nicht	4	274	14,2	15,0	100,0
	,	96	5,0	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,630	Std err	,020	Std dev	,850

22. Geben Sie jetzt bitte an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen!
- d) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil ich dort meine politischen Kenntnisse anwenden kann.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
2 mit gewissen Einschränkungen
3 kaum
4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei w1_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	258	13,4	14,1	14,1
mit Einschränkungen	2	727	37,7	39,7	53,7
kaum	3	702	36,4	38,3	92,0
überhaupt nicht	4	146	7,6	8,0	100,0
,		95	4,9	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,402	Std err	,019	Std dev	,826

- e) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil mir die Zusammenarbeit mit Klassenkameraden auch nach dem Unterricht Freude bereitet.

Filter: nur für die, die bei w1_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	506	26,2	27,6	27,6
mit Einschränkungen	2	896	46,5	48,9	76,5
kaum	3	362	18,8	19,8	96,3
überhaupt nicht	4	68	3,5	3,7	100,0
,		96	5,0	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,996	Std err	,018	Std dev	,789

- f) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil es für ein FDJ-Mitglied Pflicht ist, daran teilzunehmen.

Filter: nur für die, die bei K94_0041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	874	45,3	47,7	47,7
mit Einschränkungen	2	569	29,5	31,1	78,8
kaum	3	297	15,4	16,2	95,0
überhaupt nicht	4	91	4,7	5,0	100,0
,		97	5,0	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,784	Std err	,021	Std dev	,890

23. Nehmen Sie am FDJ-Studienjahr teil? (8. Klassen: an den Jugendstunden)

- 1 ja, mit Interesse
 2 ja, aber ohne Interesse
 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	1024	53,1	54,8	54,8
ja, ohne Interesse	2	786	40,8	42,0	96,8
nein,haette Interess	3	19	1,0	1,0	97,8
nein,kein Interesse	4	41	2,1	2,2	100,0
	,	40	2,1	Missing	
gibt es nicht	0	18	,9	Missing	
		-----	-----		
Total		1928	100,0	100,0	

24. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen.

- a) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil zur Stärkung der DDR umfassende politische Kenntnisse notwendig sind.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
 2 mit gewissen Einschränkungen
 3 kaum
 4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei w1_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	271	14,8	27,2	27,2
mit Einschraenkungen	2	479	26,2	48,1	75,3
kaum	3	209	11,4	21,0	96,3
ueberhaupt nicht	4	37	2,0	3,7	100,0
	,	833	45,5	Missing	
		-----	-----		
Total		1829	100,0	100,0	

Mean 2,012 Std err ,025 Std dev ,794

- b) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil durch meine regelmäßige Teilnahme das Ansehen unserer FDJ-Gruppe in der Schule wächst.

Filter: nur für die, die bei w1_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	185	10,1	18,6	18,6
mit Einschraenkungen	2	391	21,4	39,3	57,8
kaum	3	321	17,6	32,2	90,1
ueberhaupt nicht	4	99	5,4	9,9	100,0
	,	833	45,5	Missing	
		-----	-----		
Total		1829	100,0	100,0	

Mean 2,335 Std err ,028 Std dev ,891

W1_051 1/24.c FDJ-Stdj:Freude, Neues zu lernen

24. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen.

c) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil es mir Freude bereitet, Neues zu lernen.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei w1_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	175	9,6	17,7	17,7
mit Einschränkungen	2	491	26,8	49,6	67,3
kaum	3	267	14,6	27,0	94,2
überhaupt nicht	4	57	3,1	5,8	100,0
	,	839	45,9	Missing	
	Total	1829	100,0	100,0	
Mean	2,208	Std err	,025	Std dev	,796

W1_052 1/24.d FDJ-Stdj:Kenntnisse anwenden

d) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil ich dort meine Kenntnisse aus Politik und Wirtschaft gut anwenden kann.

Filter: nur für die, die bei w1_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	150	8,2	15,1	15,1
mit Einschränkungen	2	416	22,7	42,0	57,1
kaum	3	367	20,1	37,0	94,1
überhaupt nicht	4	58	3,2	5,9	100,0
	,	838	45,8	Missing	
	Total	1829	100,0	100,0	
Mean	2,336	Std err	,025	Std dev	,802

W1_053 1/24.e FDJ-Stdj:Zusammens. m.Kl.-Kamerad

e) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil mir das Zusammensein mit Klassenkameraden Freude bereitet.

Filter: nur für die, die bei w1_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	279	15,3	28,2	28,2
mit Einschränkungen	2	499	27,3	50,4	78,6
kaum	3	182	10,0	18,4	97,0
überhaupt nicht	4	30	1,6	3,0	100,0
	,	839	45,9	Missing	
	Total	1829	100,0	100,0	
Mean	1,963	Std err	,024	Std dev	,766

W1_054 1/24.f FDJ-Stdj:Pflicht FDJ-Mitglied

24. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen

f) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil es zu den Pflichten eines FDJ-Mitgliedes gehört, daran teilzunehmen.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei w1_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	482	26,4	48,6	48,6
mit Einschränkungen	2	309	16,9	31,2	79,8
kaum	3	160	8,7	16,1	96,0
überhaupt nicht	4	40	2,2	4,0	100,0
	,	838	45,8	Missing	
	Total	1829	100,0	100,0	
Mean	1,756	Std err	,028	Std dev	,866

W1_055 1/25.a Teilnahme an pol. Gesprächen

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

a) Politische Gespräche in der FDJ-Gruppe

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	840	43,6	48,6	48,6
ja, ohne Interesse	2	587	30,4	34,0	82,6
nein, hätte Interesse	3	140	7,3	8,1	90,7
nein, kein Interesse	4	160	8,3	9,3	100,0
		27	1,4	Missing	
gibt es nicht	0	174	9,0	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_056 1/25.b Teilnahme Einsätze FDJ-Objekt

b) Einsätze am FDJ-Objekt der Schule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	753	39,1	42,0	42,0
ja, ohne Interesse	2	762	39,5	42,5	84,4
nein, hätte Interesse	3	128	6,6	7,1	91,6
nein, kein Interesse	4	151	7,8	8,4	100,0
		30	1,6	Missing	
gibt es nicht	0	104	5,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

c) Naturwissenschaftlich-technische Arbeitsgemeinschaften (z.B. "Junge Biologen") - nicht nach Rahmenprogramm

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	312	16,2	20,4	20,4
ja, ohne Interesse	2	105	5,4	6,9	27,3
nein,haette Interess	3	539	28,0	35,3	62,6
nein,kein Interesse	4	570	29,6	37,4	100,0
		24	1,2	Missing	
gibt es nicht	0	378	19,6	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

d) Kulturell-künstlerische Arbeitsgemeinschaften (z.B. "Singeclub") - nicht nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	277	14,4	16,4	16,4
ja, ohne Interesse	2	86	4,5	5,1	21,5
nein,haette Interess	3	284	14,7	16,8	38,3
nein,kein Interesse	4	1042	54,0	61,7	100,0
		21	1,1	Missing	
gibt es nicht	0	218	11,3	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

e) Sportlich-touristische Arbeitsgemeinschaften - nicht nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	725	37,6	41,5	41,5
ja, ohne Interesse	2	97	5,0	5,5	47,0
nein,haette Interess	3	484	25,1	27,7	74,7
nein,kein Interesse	4	443	23,0	25,3	100,0
		20	1,0	Missing	
gibt es nicht	0	159	8,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

f) Gesellschaftswissenschaftliche Arbeitsgemeinschaften (z.B. "Junge Historiker") - nicht nach Rahmenprogramm

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	102	5,3	6,6	6,6
ja, ohne Interesse	2	94	4,9	6,1	12,7
nein,haette Interess	3	382	19,8	24,7	37,4
nein,kein Interesse	4	966	50,1	62,6	100,0
		23	1,2	Missing	
gibt es nicht	0	361	18,7	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

g) Arbeitseinsätze außerhalb der Schule, die von der FDJ-Leitung organisiert werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	580	30,1	34,8	34,8
ja, ohne Interesse	2	512	26,6	30,7	65,5
nein,haette Interess	3	157	8,1	9,4	74,9
nein,kein Interesse	4	419	21,7	25,1	100,0
		27	1,4	Missing	
gibt es nicht	0	233	12,1	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

h) Ausübung einer Funktion (in der FDJ oder in anderen Massenorganisationen)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	700	36,3	37,3	37,3
ja, ohne Interesse	2	282	14,6	15,0	52,3
nein,haette Interess	3	285	14,8	15,2	67,4
nein,kein Interesse	4	612	31,7	32,6	100,0
		24	1,2	Missing	
gibt es nicht	0	25	1,3	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

i) Mitarbeit im Schulklub

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	261	13,5	18,7	18,7
ja, ohne Interesse	2	94	4,9	6,7	25,4
nein,haette Interess	3	453	23,5	32,5	57,9
nein,kein Interesse	4	587	30,4	42,1	100,0
		31	1,6	Missing	
gibt es nicht	0	502	26,0	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_064 1/25.k Gruppenpionierleit., Übungsleit.

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

k) Tätigkeit als Gruppenpionierleiter oder -helfer; Sportübungsleiter bei Pionieren

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	346	17,9	19,3	19,3
ja, ohne Interesse	2	72	3,7	4,0	23,4
nein,haette Interess	3	515	26,7	28,8	52,1
nein,kein Interesse	4	857	44,5	47,9	100,0
		19	1,0	Missing	
gibt es nicht	0	119	6,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_065 1/25.l Mitarbeit in Sektion der GST

1) Mitarbeit in einer Sektion der GST

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	391	20,3	22,6	22,6
ja, ohne Interesse	2	87	4,5	5,0	27,6
nein,haette Interess	3	522	27,1	30,2	57,8
nein,kein Interesse	4	729	37,8	42,2	100,0
		29	1,5	Missing	
gibt es nicht	0	170	8,8	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_066 1/25.m Beimler-Wettk./Wehrausbildung

m) 8. Klassen: Teilnahme an den Hans-Beimler-Wettkämpfen
9. und 10. Klassen: Mitarbeit in der AG Wehrausbildung nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	701	36,4	40,0	40,0
ja, ohne Interesse	2	548	28,4	31,3	71,3
nein,haette Interess	3	144	7,5	8,2	79,6
nein,kein Interesse	4	358	18,6	20,4	100,0
		58	3,0	Missing	
gibt es nicht	0	119	6,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_067 1/25.n Ferienarbeit Lager Erholg./Arbeit

n) nur 9. und 10. Klassen: Ferienarbeit im Lager für Erholung und Arbeit

Filter: nur für die, die bei w1_147 mit "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	224	21,7	24,8	24,8
ja, ohne Interesse	2	50	4,8	5,5	30,4
nein,haette Interess	3	286	27,7	31,7	62,1
nein,kein Interesse	4	342	33,2	37,9	100,0
		13	1,3	Missing	
gibt es nicht	0	116	11,3	Missing	
	Total	1031	100,0	100,0	

26. Wie verhalten Sie sich bei der produktiven Arbeit im polytechnischen Unterricht?**a) meine Arbeitszeit voll ausnutzen**

Das tue ich

- 1 immer
 2 meistens
 3 nur gelegentlich
 4 so gut wie nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	637	33,0	33,2	33,2
meistens	2	1154	59,9	60,2	93,5
nur gelegentlich	3	88	4,6	4,6	98,1
so gut wie nie	4	37	1,9	1,9	100,0
	,	12	,6	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,752	Std err	,014	Std dev	,628

b) nach hoher Qualität der herzustellenden Produkte streben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	979	50,8	51,0	51,0
meistens	2	829	43,0	43,2	94,3
nur gelegentlich	3	88	4,6	4,6	98,9
so gut wie nie	4	22	1,1	1,1	100,0
	,	10	,5	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,558	Std err	,015	Std dev	,638

c) sparsam mit Material und Energie umgehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	792	41,1	41,3	41,3
meistens	2	948	49,2	49,4	90,7
nur gelegentlich	3	139	7,2	7,2	98,0
so gut wie nie	4	39	2,0	2,0	100,0
	,	10	,5	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,700	Std err	,016	Std dev	,691

d) für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz sorgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	945	49,0	49,3	49,3
meistens	2	816	42,3	42,6	91,9
nur gelegentlich	3	129	6,7	6,7	98,6
so gut wie nie	4	27	1,4	1,4	100,0
	,	11	,6	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,603	Std err	,015	Std dev	,677

26. Wie verhalten Sie sich bei der produktiven Arbeit im polytechnischen Unterricht?

e) hohe Arbeitsdisziplin einhalten

Das tue ich

- 1 immer
- 2 meistens
- 3 nur gelegentlich
- 4 so gut wie nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	544	28,2	28,4	28,4
meistens	2	1142	59,2	59,6	87,9
nur gelegentlich	3	206	10,7	10,7	98,7
so gut wie nie	4	25	1,3	1,3	100,0
,		11	,6	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,850	Std err	,015	Std dev	,649

f) die Bestimmungen des Arbeitsschutzes einhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	1165	60,4	60,8	60,8
meistens	2	681	35,3	35,6	96,4
nur gelegentlich	3	51	2,6	2,7	99,1
so gut wie nie	4	18	,9	,9	100,0
,		13	,7	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,437	Std err	,014	Std dev	,597

g) Einfluß auf die Arbeitsdisziplin der anderen Schüler nehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	210	10,9	11,0	11,0
meistens	2	642	33,3	33,5	44,5
nur gelegentlich	3	716	37,1	37,4	81,9
so gut wie nie	4	346	17,9	18,1	100,0
,		14	,7	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,626	Std err	,021	Std dev	,903

h) überlegen, wie man die Arbeit noch besser machen kann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	365	18,9	19,0	19,0
meistens	2	514	26,7	26,8	45,9
nur gelegentlich	3	676	35,1	35,3	81,1
so gut wie nie	4	362	18,8	18,9	100,0
,		11	,6	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,540	Std err	,023	Std dev	1,004

27. Wie oft treiben Sie außerhalb des Unterrichts Sport?

- 1 überhaupt nicht
- 2 einmal im Monat oder seltener
- 3 mehrmals im Monat, aber nicht jede Woche
- 4 einmal in der Woche
- 5 mehrmals in der Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberhaupt nicht	1	181	9,4	9,5	9,5
einmal im Monat	2	152	7,9	7,9	17,4
mehrmals im Monat	3	216	11,2	11,3	28,7
einmal in der Woche	4	474	24,6	24,8	53,4
mehrmals i.d. Woche	5	892	46,3	46,6	100,0
	,	13	,7	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

Bei den nächsten Fragen geht es um die Bedeutung einiger häufig gebrauchter politischer Begriffe. Wählen Sie bei jeder Frage unter den vorgegebenen Antwortmöglichkeiten die aus, die Ihrer Meinung nach richtig ist.

28. Was verbirgt sich hinter dem von der NATO geprägten Begriff "Nachrüstung"

- 1 Modernisierung der Waffensysteme beider Bündnisse entsprechend der wissenschaftlich-technischen Kenntnisse
- 2 Angleichung der Waffensysteme der NATO an das militärische Übergewicht der Staaten des Warschauer Vertrages
- 3 Schaffung eines militärischen Übergewichts in Mitteleuropa durch die NATO
- 0 Das weiß ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Das weiss ich nicht	0	259	13,4	13,6	13,6
Modernisierung	1	111	5,8	5,8	19,4
Angleichung	2	225	11,7	11,8	31,3
Uebergewicht	3	1308	67,8	68,7	100,0
	,	25	1,3	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

29. Was beinhaltet der Raketenbeschluß der NATO (Dezember 1979)?

- 1 Stationierung von Mittelstreckenraketen in den USA
- 2 Reduzierung der strategischen Kernwaffen
- 3 Stationierung von Mittelstreckenraketen in Westeuropa
- 4 Einführung von Waffensystemen im Kosmos
- 0 Das weiß ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Das weiss ich nicht	0	363	18,8	19,1	19,1
Mittl.-Str.-rak.USA	1	101	5,2	5,3	24,4
Reduz.stat.eg.Kernw.	2	52	2,7	2,7	27,1
Mittl.-Str.-rak.EUR	3	1311	68,0	68,9	96,1
Waffensystem i. Kosm	4	75	3,9	3,9	100,0
	,	26	1,3	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

Bei den nächsten Fragen geht es um die Bedeutung einiger häufig gebrauchter politischer Begriffe. Wählen Sie bei jeder Frage unter den vorgegebenen Antwortmöglichkeiten die aus, die Ihrer Meinung nach richtig ist.

30. Was bedeutet der Begriff "Warschauer Vertrag"?

- 1 Vertrag zwischen der DDR und der VR Polen über die Anerkennung der Oder-Neiße-Friedensgrenze
- 2 Politisch-militärisches Bündnis sozialistischer Länder
- 3 Vertrag der sozialistischen Länder zur Koordinierung der Volkswirtschaftspläne über einen längeren Zeitraum
- 0 Das weiß ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Das weiss ich nicht	0	106	5,5	5,5	5,5
Vertrag DDR-VR Polen	1	73	3,8	3,8	9,4
Pol.-mil.B. soz.L.	2	1457	75,6	76,2	85,6
Koord.Wirtschaftspl.	3	275	14,3	14,4	100,0
,		17	,9	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	

31. Was verstehen Sie unter dem Begriff "SALT"?

- 1 Verhandlungen zwischen NATO und Warschauer Vertrag über Rüstungsbegrenzung in Mitteleuropa
- 2 Verhandlungen zwischen der UdSSR und den USA über die Begrenzung der strategischen Rüstung
- 3 Vereinbarung der Teilnehmerländer der Konferenz von Helsinki über die Begrenzung von strategischen Offensivwaffen
- 4 Verhandlungen zwischen der UdSSR und den USA über die gemeinsame Nutzung des Weltraumes
- 0 Das weiß ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Das weiss ich nicht	0	788	40,9	41,4	41,4
Ruestgbsbegr. Europa	1	134	7,0	7,0	48,5
Begrenzung stat.Rues	2	820	42,5	43,1	91,6
Begr.strat.Offensivw	3	99	5,1	5,2	96,8
Nutzung des Weltraum	4	61	3,2	3,2	100,0
,		26	1,3	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	

Bei den nächsten Fragen geht es um die Bedeutung einiger häufig gebrauchter politischer Begriffe. Wählen Sie bei jeder Frage unter den vorgegebenen Antwortmöglichkeiten die aus, die Ihrer Meinung nach richtig ist.

32. Worum geht es beim "Madrider KSZE-Treffen"?

- 1 Um Wirtschaftshilfen für die Entwicklungsländer
- 2 Um die Verabschiedung eines Dokuments, welches das Seerecht auf den Weltmeeren regeln soll
- 3 Um die Festigung des Entspannungsprozesses und Fragen der Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa
- 4 Um die Abstimmung von währungspolitischen Maßnahmen zwischen den europäischen Staaten
- 0 Das weiß ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Das weiss ich nicht	0	1128	58,5	59,5	59,5
Wirtschaftshilfe	1	73	3,8	3,9	63,4
Seerecht a. Weltmeer	2	43	2,2	2,3	65,6
Entspannungsprozess	3	624	32,4	32,9	98,6
waehrungspol. Massn.	4	27	1,4	1,4	100,0
,	,	33	1,7	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

33. Ich habe das Gefühl, daß ich in meinem FDJ-Kollektiv gebraucht werde.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	211	10,9	11,2	11,2
mit Einschraenkungen	2	1005	52,1	53,1	64,3
kaum	3	559	29,0	29,5	93,8
ueberhaupt nicht	4	117	6,1	6,2	100,0
,	,	36	1,9	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,308	Std err	,017	Std dev	,748

34. Meine Gruppe ist ein festes Kollektiv, in dem sich einer auf den anderen verlassen kann.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	148	7,7	7,8	7,8
mit Einschraenkungen	2	1055	54,7	55,8	63,7
kaum	3	528	27,4	27,9	91,6
ueberhaupt nicht	4	159	8,2	8,4	100,0
,	,	38	2,0	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,369	Std err	,017	Std dev	,747

W1_084 1/35. FDJ-Leitung wird anerkannt

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

35. Die FDJ-Leitung meiner Gruppe wird von den meisten Mitgliedern anerkannt.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	534	27,7	28,3	28,3
mit Einschränkungen	2	961	49,8	50,9	79,2
kaum	3	348	18,0	18,4	97,6
überhaupt nicht	4	45	2,3	2,4	100,0
,		40	2,1	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,949	Std err	,017	Std dev	,748

W1_085 1/36. Fühle mich f.FDJ-Gruppe mitverant

36. Für das Leben in der FDJ-Gruppe fühle ich mich mit verantwortlich.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	363	18,8	19,2	19,2
mit Einschränkungen	2	942	48,9	49,9	69,1
kaum	3	469	24,3	24,8	94,0
überhaupt nicht	4	114	5,9	6,0	100,0
,		40	2,1	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,177	Std err	,019	Std dev	,807

W1_086 1/37. Meinung FDJ-Mitgl. wird genutzt

37. Bei wichtigen Entscheidungen stützt sich die FDJ-Leitung auf die Meinung der FDJ-Mitglieder.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	595	30,9	31,5	31,5
mit Einschränkungen	2	889	46,1	47,1	78,6
kaum	3	334	17,3	17,7	96,3
überhaupt nicht	4	69	3,6	3,7	100,0
,		41	2,1	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,935	Std err	,018	Std dev	,797

W1_087 1/38. Kritik und Selbstkr. ausgesprochen

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

38. Kritik und Selbstkritik werden immer offen und ehrlich ausgesprochen.
Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	437	22,7	23,1	23,1
mit Einschränkungen	2	883	45,8	46,7	69,9
kaum	3	482	25,0	25,5	95,4
überhaupt nicht	4	87	4,5	4,6	100,0
,		39	2,0	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,116	Std err	,019	Std dev	,811

W1_088 1/39. Geachtet, dass alle gut lernen

39. Es wird darauf geachtet, daß alle Mitglieder gut lernen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	480	24,9	25,5	25,5
mit Einschränkungen	2	955	49,5	50,8	76,3
kaum	3	389	20,2	20,7	97,0
überhaupt nicht	4	57	3,0	3,0	100,0
,		47	2,4	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,012	Std err	,018	Std dev	,764

W1_089 1/40. Tätigkeit wird gerecht bewertet

40. Die Tätigkeit der FDJ-Gruppe wird im Rahmen der ganzen Schule gerecht bewertet.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	551	28,6	29,5	29,5
mit Einschränkungen	2	992	51,5	53,1	82,6
kaum	3	272	14,1	14,6	97,1
überhaupt nicht	4	54	2,8	2,9	100,0
,		59	3,1	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,909	Std err	,017	Std dev	,740

W1_090 1/41. FDJ-Leit. kann Leben organisieren

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

41. Die FDJ-Leitung kann das Leben der Gruppe gut organisieren.

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	294	15,2	15,6	15,6
mit Einschränkungen	2	1050	54,5	55,8	71,5
kaum	3	482	25,0	25,6	97,1
überhaupt nicht	4	55	2,9	2,9	100,0
	,	47	2,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,158	Std err	,016	Std dev	,710

W1_091 1/42. Pol. Diskuss. spielen Rolle

42. Politische Diskussionen spielen bei uns eine große Rolle.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	383	19,9	20,4	20,4
mit Einschränkungen	2	781	40,5	41,5	61,9
kaum	3	616	32,0	32,8	94,7
überhaupt nicht	4	100	5,2	5,3	100,0
	,	48	2,5	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,230	Std err	,019	Std dev	,832

W1_092 1/43. Möglichk., Verantwortg f. Kollektiv

43. Die FDJ-Gruppe gibt mir die Möglichkeit, Verantwortung für das ganze Kollektiv zu übernehmen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	200	10,4	10,7	10,7
mit Einschränkungen	2	592	30,7	31,6	42,2
kaum	3	832	43,2	44,4	86,6
überhaupt nicht	4	251	13,0	13,4	100,0
	,	53	2,7	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,605	Std err	,020	Std dev	,849

45. Viele FDJ-Gruppen lösen eine Reihe von Aufgaben in eigener Verantwortung. Wie ist das in Ihrer Gruppe?

a) Schüleraufsicht

Das lösen wir

- 1 völlig selbständig
- 2 zum größten Teil selbständig
- 3 kaum selbständig
- 4 überhaupt nicht selbständig
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	610	31,6	37,3	37,3
groesst. Teil selb.	2	829	43,0	50,7	88,1
kaum selbstaendig	3	158	8,2	9,7	97,7
ueberh nicht selb.	4	37	1,9	2,3	100,0
		51	2,6	Missing	
gibt es nicht	0	243	12,6	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,769	Std err	,018	Std dev	,712

b) Einflußnahme auf gutes Lernen aller FDJ-Mitglieder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	126	6,5	6,8	6,8
groesst. Teil selb.	2	1020	52,9	55,1	61,9
kaum selbstaendig	3	616	32,0	33,3	95,2
ueberh nicht selb.	4	88	4,6	4,8	100,0
		44	2,3	Missing	
gibt es nicht	0	34	1,8	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,360	Std err	,016	Std dev	,680

c) Gespräche zum aktuellen politischen Geschehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	220	11,4	11,9	11,9
groesst. Teil selb.	2	788	40,9	42,8	54,7
kaum selbstaendig	3	663	34,4	36,0	90,7
ueberh nicht selb.	4	171	8,9	9,3	100,0
		43	2,2	Missing	
gibt es nicht	0	43	2,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,426	Std err	,019	Std dev	,818

45. Viele FDJ-Gruppen lösen eine Reihe von Aufgaben in eigener Verantwortung. Wie ist das in Ihrer Gruppe?

d) Ausarbeitung des Arbeitsplanes der Gruppe

Das lösen wir

- 1 völlig selbständig
- 2 zum größten Teil selbständig
- 3 kaum selbständig
- 4 überhaupt nicht selbständig
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	406	21,1	22,3	22,3
groesst. Teil selb.	2	888	46,1	48,8	71,1
kaum selbstaendig	3	415	21,5	22,8	94,0
ueberh nicht selb.	4	110	5,7	6,0	100,0
		50	2,6	Missing	
gibt es nicht	0	59	3,1	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,126	Std err	,019	Std dev	,823

e) Übertragung persönlicher Aufträge an die Mitglieder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	466	24,2	25,3	25,3
groesst. Teil selb.	2	921	47,8	50,0	75,3
kaum selbstaendig	3	386	20,0	21,0	96,3
ueberh nicht selb.	4	69	3,6	3,7	100,0
		48	2,5	Missing	
gibt es nicht	0	38	2,0	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,031	Std err	,018	Std dev	,782

f) Vorbereitung und Durchführung der Mitgliederversammlungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	400	20,7	21,4	21,4
groesst. Teil selb.	2	1027	53,3	55,0	76,5
kaum selbstaendig	3	351	18,2	18,8	95,3
ueberh nicht selb.	4	88	4,6	4,7	100,0
		51	2,6	Missing	
gibt es nicht	0	11	,6	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,068	Std err	,018	Std dev	,766

45. Viele FDJ-Gruppen lösen eine Reihe von Aufgaben in eigener Verantwortung. Wie ist das in Ihrer Gruppe?

g) Vorbereitung und Durchführung interessanter kultureller und sportlich-touristischer Veranstaltungen

Das lösen wir

- 1 völlig selbständig
- 2 zum größten Teil selbständig
- 3 kaum selbständig
- 4 überhaupt nicht selbständig
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	268	13,9	14,7	14,7
groesst. Teil selb.	2	1002	52,0	55,0	69,7
kaum selbstaendig	3	466	24,2	25,6	95,2
ueberh nicht selb.	4	87	4,5	4,8	100,0
	,	21	1,1	Missing	
gibt es nicht	0	84	4,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,204	Std err	,017	Std dev	,743

h) Unterstützung von Pioniergruppen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	233	12,1	17,6	17,6
groesst. Teil selb.	2	472	24,5	35,6	53,1
kaum selbstaendig	3	412	21,4	31,0	84,2
ueberh nicht selb.	4	210	10,9	15,8	100,0
	,	31	1,6	Missing	
gibt es nicht	0	570	29,6	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,451	Std err	,026	Std dev	,957

i) Vorbereitung und Durchführung von Arbeitseinsätzen (z.B. Reinigungsarbeiten, Subbotniks, Ausgestaltung der Schule)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	334	17,3	18,1	18,1
groesst. Teil selb.	2	780	40,5	42,2	60,3
kaum selbstaendig	3	511	26,5	27,7	88,0
ueberh nicht selb.	4	222	11,5	12,0	100,0
	,	24	1,2	Missing	
gibt es nicht	0	57	3,0	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,336	Std err	,021	Std dev	,909

W1_102 1/46. Kenntnis Kampfprogr. der FDJ-Gr.

46. Kennen Sie den Kampfauftrag Ihrer FDJ-Gruppe?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, genau	1	234	12,1	12,3	12,3
ja, so ungefaehr	2	1074	55,7	56,5	68,8
nein	3	592	30,7	31,2	100,0
	,	28	1,5	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_103 1/47. Uebernahme Auftrag d. Kampfprogr.

47. Haben Sie zur Verwirklichung des Kampfprogramms einen persönlichen Auftrag übernommen?

- 1 ja, gern
- 2 ja, aber nicht gern
- 3 nein, aber ich würde gern einen annehmen
- 4 nein, ich möchte auch keinen übernehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	338	17,5	18,3	18,3
ja, aber nicht gern	2	246	12,8	13,3	31,6
nein, wuerde aber	3	584	30,3	31,6	63,2
nein, moechte nicht	4	679	35,2	36,8	100,0
	,	81	4,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_104 1/48. Auftrag:selbst erarbeitet

**Sie haben einen persönlichen Auftrag übernommen.
Treffen die folgenden Merkmale auf diesen Auftrag zu?**

48. Ich habe diesen Auftrag selbst mit erarbeitet.

- 1 ja, das trifft zu
- 2 nein, das trifft nicht zu

Filter: Nur für die, die bei w1_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	323	55,3	56,8	56,8
nein,trifft nicht zu	2	246	42,1	43,2	100,0
	,	15	2,6	Missing	
	Total	584	100,0	100,0	

W1_105 1/49. Auftrag:pers.Gespraech darueber

49. Die FDJ-Leitung hat mit mir ein persönliches Gespräch darüber geführt.

Filter: Nur für die, die bei w1_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	141	24,1	24,9	24,9
nein,trifft nicht zu	2	426	72,9	75,1	100,0
	,	17	2,9	Missing	
	Total	584	100,0	100,0	

W1_106 1/50. Auftrag:polit.Standpkt. festigen

Sie haben einen persönlichen Auftrag übernommen.
Treffen die folgenden Merkmale auf diesen Auftrag zu?

50. Der Auftrag hilft mir, meinen politischen Standpunkt weiter zu festigen.

- 1 ja, das trifft zu
2 nein, das trifft nicht zu

Filter: Nur für die, die bei w1_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	251	43,0	44,4	44,4
nein,trifft nicht zu	2	314	53,8	55,6	100,0
	,	19	3,3	Missing	
	Total	584	100,0	100,0	

W1_107 1/51. Auftrag:anstrengen,gut zu erfuell.

51. Ich muß mich anstrengen, um ihn gut zu erfüllen.

Filter: Nur für die, die bei w1_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	412	70,5	72,7	72,7
nein,trifft nicht zu	2	155	26,5	27,3	100,0
	,	17	2,9	Missing	
	Total	584	100,0	100,0	

W1_108 1/52. Auftrag:enth. interess. Aufgaben

52. Der Auftrag enthält für mich interessante Aufgaben.

Filter: Nur für die, die bei w1_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	327	56,0	57,9	57,9
nein,trifft nicht zu	2	238	40,8	42,1	100,0
	,	19	3,3	Missing	
	Total	584	100,0	100,0	

W1_109 1/53. Auftrag:Erfuellung FDJ-Gr. voran

53. Die Erfüllung des Auftrages bringt meine FDJ-Gruppe voran.

Filter: Nur für die, die bei w1_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	413	70,7	73,0	73,0
nein,trifft nicht zu	2	153	26,2	27,0	100,0
	,	18	3,1	Missing	
	Total	584	100,0	100,0	

W1_110 1/55. Sind Sie Mitglied der FDJ?

55. Sind Sie Mitglied der FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	806	41,8	42,5	42,5
ja, ohne Funktion	2	1023	53,1	54,0	96,5
nein	3	67	3,5	3,5	100,0
	,	32	1,7	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_111 1/56. Welche FDJ-Funktion zur Zeit

56. Welche Funktion üben Sie zur Zeit in der FDJ aus?

- 1 Mitglied der GOL
- 2 Sekretär der FDJ-Gruppe
- 3 Mitglied der FDJ-Gruppenleitung
- 4 Mitglied in einem berufenen Organ (Stäbe, Kommissionen, Klub)

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Mitglied der GOL	1	129	16,0	16,6	16,6
Sekretär der FDJ-Gr	2	96	11,9	12,3	28,9
Mitgl.FDJ-Gruppenltg	3	419	52,0	53,8	82,7
Mitgl.berufenes Org.	4	135	16,7	17,3	100,0
	,	27	3,3	Missing	
	Total	806	100,0	100,0	

W1_112 1/57. FDJ-Funktion uebe ich gern aus

57. Wie stehen Sie zu der folgenden Aussage:

Meine FDJ-Funktion übe ich gern aus.

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	291	36,1	36,6	36,6
mit Einschränkungen	2	434	53,8	54,7	91,3
kaum	3	60	7,4	7,6	98,9
ueberhaupt nicht	4	9	1,1	1,1	100,0
	,	12	1,5	Missing	
	Total	806	100,0	100,0	

W1_113 1/58.a Schwierigk:alle f. Vorhaben gew.

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

a) alle Mitglieder für Vorhaben der Gruppe zu gewinnen

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	49	9,5	10,3	10,3
grosse Schwierigkeit	2	164	31,8	34,5	44,8
geringe Schwierigk.	3	240	46,6	50,5	95,4
ueberh. keine Schw.	4	22	4,3	4,6	100,0
	,	40	7,8	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	2,495	Std err	,034	Std dev	,742

W1_114 1/58.b Schwierigk:mit Unzulaenglichk.

b) die Auseinandersetzung mit Unzulänglichkeiten im Kollektiv zu führen

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	21	4,1	4,5	4,5
grosse Schwierigkeit	2	155	30,1	33,0	37,5
geringe Schwierigk.	3	256	49,7	54,6	92,1
ueberh. keine Schw.	4	37	7,2	7,9	100,0
	,	46	8,9	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	2,659	Std err	,032	Std dev	,688

W1_115 1/58.c Schwierigk:Taetigk.d.Grup. planen

c) die Tätigkeit der Gruppe zu planen (Ausarbeitung des Kampfprogramms)

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	25	4,9	5,4	5,4
grosse Schwierigkeit	2	134	26,0	28,7	34,0
geringe Schwierigk.	3	244	47,4	52,2	86,3
ueberh. keine Schw.	4	64	12,4	13,7	100,0
	,	48	9,3	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	2,743	Std err	,035	Std dev	,757

W1_116 1/58.d Schwierigk:Auftraege auszuarb.

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

d) persönliche Aufträge für jedes Mitglied auszuarbeiten

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	34	6,6	7,3	7,3
grosse Schwierigkeit	2	132	25,6	28,4	35,7
geringe Schwierigk.	3	248	48,2	53,3	89,0
ueberh. keine Schw.	4	51	9,9	11,0	100,0
	,	50	9,7	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	2,680	Std err	,035	Std dev	,765

W1_117 1/58.e Schwierigk:Kontrolle d. Auftraege

e) die Erfüllung der persönlichen Aufträge kontrollieren

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	13	2,5	2,8	2,8
grosse Schwierigkeit	2	92	17,9	19,8	22,6
geringe Schwierigk.	3	273	53,0	58,8	81,5
ueberh. keine Schw.	4	86	16,7	18,5	100,0
	,	51	9,9	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	2,931	Std err	,033	Std dev	,701

W1_118 1/58.f Schwierigk:Bewertung d. Taetigk.

f) die Tätigkeit der Mitglieder richtig zu bewerten

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	15	2,9	3,2	3,2
grosse Schwierigkeit	2	74	14,4	15,7	18,9
geringe Schwierigk.	3	289	56,1	61,5	80,4
ueberh. keine Schw.	4	92	17,9	19,6	100,0
	,	45	8,7	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	2,974	Std err	,032	Std dev	,694

W1_119 1/58.g Schwierigk:Rechenschaft abzulegen

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

g) über die geleistete Arbeit des ganzen Kollektivs Rechenschaft abzulegen

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	19	3,7	4,1	4,1
grosse Schwierigkeit	2	104	20,2	22,2	26,2
geringe Schwierigk.	3	242	47,0	51,6	77,8
ueberh. keine Schw.	4	104	20,2	22,2	100,0
,		46	8,9	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	2,919	Std err	,036	Std dev	,775

W1_120 1/58.h Schwierigk:Sicherung beschl.Aufg.

h) die Durchführung der beschlossenen Aufgaben zu sichern

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	24	4,7	5,1	5,1
grosse Schwierigkeit	2	144	28,0	30,6	35,7
geringe Schwierigk.	3	254	49,3	53,9	89,6
ueberh. keine Schw.	4	49	9,5	10,4	100,0
,		44	8,5	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	2,696	Std err	,033	Std dev	,723

W1_121 1/58.i Schwierigk:Beschl.der GOL durchs.

i) die Beschlüsse der GOL im eigenen Kollektiv durchzusetzen

Filter: Nur für die, die bei W1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	34	6,6	7,4	7,4
grosse Schwierigkeit	2	152	29,5	33,0	40,3
geringe Schwierigk.	3	227	44,1	49,2	89,6
ueberh. keine Schw.	4	48	9,3	10,4	100,0
,		54	10,5	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	2,627	Std err	,036	Std dev	,769

W1_122 1/58.k Schwierigk:pol.Gespraechе gestalt

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

k) politische Gespräche interessant zu gestalten

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei w1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	51	9,9	10,9	10,9
grosse Schwierigkeit	2	175	34,0	37,2	48,1
geringe Schwierigk.	3	193	37,5	41,1	89,1
ueberh. keine Schw.	4	51	9,9	10,9	100,0
	,	45	8,7	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	2,519	Std err	,038	Std dev	,828

W1_123 1/58.1 Schwierigk:mit GOL-Mitgl. zus-arb

1) mit dem GOL-Mitglied unserer Gruppe zusammenzuarbeiten

Filter: Nur für die, die bei W1_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	17	3,3	3,7	3,7
grosse Schwierigkeit	2	60	11,7	12,9	16,6
geringe Schwierigk.	3	185	35,9	39,9	56,5
ueberh. keine Schw.	4	202	39,2	43,5	100,0
	,	51	9,9	Missing	
	Total	515	100,0	100,0	
Mean	3,233	Std err	,038	Std dev	,811

W1_124 1/60.a Gedanken kuenft.berufl. Taetigk.

60. Junge Menschen in Ihrem Alter machen sich Gedanken über ihr Leben. Unter a) bis g) haben wir einiges zusammengetragen, was junge Menschen beschäftigt. Bitte geben Sie an, wie oft Sie sich darüber Gedanken machen.

a) über meine künftige berufliche Tätigkeit

Darüber mache ich mir Gedanken

- 1 sehr oft
- 2 oft
- 3 selten
- 4 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	1079	56,0	57,3	57,3
oft	2	709	36,8	37,7	95,0
selten	3	81	4,2	4,3	99,3
nie	4	13	,7	,7	100,0
	,	46	2,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,484	Std err	,014	Std dev	,614

W1_125 1/60.b Gedanken Gruendung einer Familie

60. Junge Menschen in Ihrem Alter machen sich Gedanken über ihr Leben. Unter a) bis g) haben wir einiges zusammengetragen, was junge Menschen beschäftigt. Bitte geben Sie an, wie oft Sie sich darüber Gedanken machen.

b) über die Gründung einer Familie

Darüber mache ich mir Gedanken

1 sehr oft
2 oft
3 selten
4 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	307	15,9	16,3	16,3
oft	2	662	34,3	35,1	51,4
selten	3	787	40,8	41,8	93,2
nie	4	128	6,6	6,8	100,0
	,	44	2,3	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,391	Std err	,019	Std dev	,837

W1_126 1/60.c Gedanken Bezieh. zum and.Geschl

c) über meine Beziehungen zum anderen Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	493	25,6	26,2	26,2
oft	2	802	41,6	42,7	68,9
selten	3	504	26,1	26,8	95,7
nie	4	80	4,1	4,3	100,0
	,	49	2,5	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,091	Std err	,019	Std dev	,832

W1_127 1/60.d Gedanken gesunde Lebensfuehrung

d) über eine gesunde Lebensführung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	627	32,5	33,4	33,4
oft	2	882	45,7	47,0	80,4
selten	3	328	17,0	17,5	97,9
nie	4	40	2,1	2,1	100,0
	,	51	2,6	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,883	Std err	,018	Std dev	,762

W1_128 1/60.e Gedanken Mitwirk. Aufbau soz.Ges.

e) über meine Mitwirkung beim weiteren Aufbau der entwickelten sozialistischen Gesellschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	127	6,6	6,8	6,8
oft	2	624	32,4	33,3	40,1
selten	3	916	47,5	48,9	89,0
nie	4	206	10,7	11,0	100,0
	,	55	2,9	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,641	Std err	,018	Std dev	,765

60. Junge Menschen in Ihrem Alter machen sich Gedanken über ihr Leben. Unter a) bis g) haben wir einiges zusammengetragen, was junge Menschen beschäftigt. Bitte geben Sie an, wie oft Sie sich darüber Gedanken machen.

f) über meinen Beitrag zur sozialistischen Landesverteidigung

Darüber mache ich mir Gedanken

- 1 sehr oft
- 2 oft
- 3 selten
- 4 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	187	9,7	10,0	10,0
oft	2	509	26,4	27,3	37,3
selten	3	908	47,1	48,7	86,0
nie	4	262	13,6	14,0	100,0
	,	62	3,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,667	Std err	,019	Std dev	,839

g) über meine Mitarbeit in Parteien und Massenorganisationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	99	5,1	5,3	5,3
oft	2	397	20,6	21,3	26,6
selten	3	957	49,6	51,3	77,9
nie	4	413	21,4	22,1	100,0
	,	62	3,2	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,902	Std err	,018	Std dev	,798

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

61. Das Lernen macht mit Freude.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	120	6,2	6,4	6,4
mit Einschränkungen	2	1066	55,3	57,0	63,4
kaum	3	523	27,1	28,0	91,3
überhaupt nicht	4	162	8,4	8,7	100,0
	,	57	3,0	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,389	Std err	,017	Std dev	,734

W1_132 1/62. Stolz auf eig. schulische Leistung

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

62. Auf meine schulischen Leistungen bin ich stolz.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	275	14,3	14,7	14,7
mit Einschraenkungen	2	895	46,4	47,9	62,6
kaum	3	549	28,5	29,4	92,0
ueberhaupt nicht	4	149	7,7	8,0	100,0
	,	60	3,1	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,306	Std err	,019	Std dev	,817

W1_133 1/63. Stelle hohe Anfordg.an schul.Leist

63. An meine schulischen Leistungen stelle ich hohe Anforderungen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	361	18,7	19,3	19,3
mit Einschraenkungen	2	959	49,7	51,4	70,7
kaum	3	481	24,9	25,8	96,5
ueberhaupt nicht	4	65	3,4	3,5	100,0
	,	62	3,2	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	2,134	Std err	,018	Std dev	,757

W1_134 1/64. Aufgaben erfuelle ich pflichtbew.

64. Mir übertragene Aufgaben erfülle ich pflichtbewußt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	703	36,5	37,7	37,7
mit Einschraenkungen	2	992	51,5	53,1	90,8
kaum	3	140	7,3	7,5	98,3
ueberhaupt nicht	4	32	1,7	1,7	100,0
	,	61	3,2	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,733	Std err	,016	Std dev	,670

W1_135 1/65. Arbeite gern selbstaendig

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

65. Ich arbeite gern selbständig.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	669	34,7	35,8	35,8
mit Einschraenkungen	2	899	46,6	48,2	84,0
kaum	3	263	13,6	14,1	98,1
ueberhaupt nicht	4	36	1,9	1,9	100,0
	,	61	3,2	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,821	Std err	,017	Std dev	,738

W1_136 1/66. Koerperl. Arbeit scheue ich nicht

66. Körperliche Arbeit scheue ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	962	49,9	51,6	51,6
mit Einschraenkungen	2	767	39,8	41,1	92,7
kaum	3	97	5,0	5,2	97,9
ueberhaupt nicht	4	40	2,1	2,1	100,0
	,	62	3,2	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,579	Std err	,016	Std dev	,690

W1_137 1/67. Aufgeschl.gegenueb. krit.Hinweisen

67. Kritischen Hinweisen mir gegenüber bin ich aufgeschlossen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	535	27,7	28,8	28,8
mit Einschraenkungen	2	1099	57,0	59,1	87,8
kaum	3	196	10,2	10,5	98,4
ueberhaupt nicht	4	30	1,6	1,6	100,0
	,	68	3,5	Missing	
Total		1928	100,0	100,0	
Mean	1,850	Std err	,015	Std dev	,660

W1_138 1/68. Uebernehme gern Verantwortung

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

68. Ich übernehme gern Verantwortung.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	385	20,0	20,7	20,7
mit Einschränkungen	2	937	48,6	50,3	70,9
kaum	3	454	23,5	24,4	95,3
überhaupt nicht	4	88	4,6	4,7	100,0
	,	64	3,3	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,131	Std err	,018	Std dev	,789

W1_139 1/69. Bequemlichk.u.Faulh.kein Verstaed.

69. Für Bequemlichkeit und Faulheit habe ich kein Verständnis.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	744	38,6	40,0	40,0
mit Einschränkungen	2	784	40,7	42,1	82,1
kaum	3	238	12,3	12,8	94,8
überhaupt nicht	4	96	5,0	5,2	100,0
	,	66	3,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,831	Std err	,019	Std dev	,840

W1_140 1/70. Meinen Klassenkameraden helfe gern

70. Meinen Klassenkameraden helfe ich gern.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	687	35,6	36,9	36,9
mit Einschränkungen	2	978	50,7	52,5	89,4
kaum	3	159	8,2	8,5	98,0
überhaupt nicht	4	38	2,0	2,0	100,0
	,	66	3,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,757	Std err	,016	Std dev	,691

W1_141 1/71. Diskuss. beteilige ich mich offen

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

71. An Diskussionen über politische Probleme beteilige ich mich offen.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	464	24,1	24,9	24,9
mit Einschränkungen	2	817	42,4	43,9	68,9
kaum	3	484	25,1	26,0	94,9
überhaupt nicht	4	95	4,9	5,1	100,0
	,	68	3,5	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	2,113	Std err	,019	Std dev	,838

W1_142 1/72. Arbeite gern mit anderen zusammen

72. Ich arbeite gern mit anderen zusammen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	823	42,7	44,3	44,3
mit Einschränkungen	2	861	44,7	46,4	90,7
kaum	3	140	7,3	7,5	98,2
überhaupt nicht	4	33	1,7	1,8	100,0
	,	71	3,7	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	
Mean	1,668	Std err	,016	Std dev	,692

W1_143 1/73. Entwicklung der schul. Leistungen

73. Bitte blicken Sie jetzt einmal auf die Zeit seit Beginn des jetzigen Schuljahres zurück: Wie haben sich Ihre schulischen Leistungen insgesamt gesehen entwickelt?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
besser geworden	1	675	35,0	36,5	36,5
so geblieben	2	781	40,5	42,3	78,8
schlechter geworden	3	392	20,3	21,2	100,0
	,	80	4,1	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_144 1/74. Wie Klassenstandpunkt entwickelt

74. Wie hat sich in dieser Zeit Ihr sozialistischer Klassenstandpunkt entwickelt?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fester geworden	1	585	30,3	31,4	31,4
so geblieben	2	1156	60,0	62,1	93,5
heute weniger fest	3	121	6,3	6,5	100,0
	,	66	3,4	Missing	
	Total	1928	100,0	100,0	

W1_145 1/75. Wie Mitarbeit in FDJ entwickelt

75. Wie hat sich in dieser Zeit Ihre Mitarbeit in der FDJ entwickelt (aktive Mitwirkung an den Mitgliederversammlungen, am FDJ-Studienjahr, Ausübung von Funktionen usw.)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
aktiver geworden	1	328	17,0	17,7	17,7
so geblieben	2	1380	71,6	74,6	92,3
heute weniger aktiv	3	143	7,4	7,7	100,0
	,	77	4,0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1928	100,0	100,0	

W1_146 1/76. Ihr Geschlecht?

76. Ihr Geschlecht?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
maennlich	1	934	48,4	49,5	49,5
weiblich	2	952	49,4	50,5	100,0
	,	42	2,2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1928	100,0	100,0	

W1_147 1/77. Welche Klasse besuchen Sie?

77. Welche Klasse besuchen Sie?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Klasse 8	1	870	45,1	45,8	45,8
Klasse 9	2	532	27,6	28,0	73,8
Klasse 10	3	498	25,8	26,2	100,0
	,	28	1,5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1928	100,0	100,0	

W1_148 1/78. Sind Sie Zwillinge?

78. Sind Sie Zwillinge?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein	1	1804	83,4	97,2	97,2
ja, gleichgeschl.	2	38	1,8	2,0	99,2
ja, verschiedengesch	3	14	,6	,8	100,0
	,	307	14,2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2163	100,0	100,0	

W1_149 3/79. Nimmt Zwillingsgeschw. heute teil

79. Nimmt Ihr Zwillingsgeschwister heute an der Untersuchung teil?

Filter: Nur für die, die bei w1_148 mit "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	31	59,6	72,1	72,1
nein, fehlt z.Z.	2	2	3,8	4,7	76,7
nein, in and. Klasse	3	10	19,2	23,3	100,0
	,	9	17,3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		52	100,0	100,0	

W1_150 1/80. Zusammenarbeit Schueler im Unterr.

80. Im Unterricht bestehen für die Zusammenarbeit zwischen Schülern verschiedene Möglichkeiten (z.B. Arbeit in kleinen Gruppen, bei Schülerexperimenten, bei Problemdiskussionen). Gibt es das in Ihrer Klasse?

Filter: Nur für die, die im Bezirk Leipzig (ort=2) wohnen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, in vielen Faech.	1	123	9,9	12,2	12,2
ja, in einigen Faech	2	746	60,1	74,0	86,2
ja, in einem Fach	3	76	6,1	7,5	93,8
nein, in keinem Fach	4	63	5,1	6,3	100,0
	,	233	18,8	Missing	
Total		1241	100,0	100,0	

W1_151 1/81.a Erfahrung:Lernen macht mehr Spass

81. Wir bleiben noch bei der Zusammenarbeit von Schülern im Unterricht. Haben Sie dabei die folgenden Erfahrungen gemacht?

a) Ich habe dabei die Erfahrung gemacht, daß das Lernen so mehr Spaß macht.

Filter: Nur für die, die im Bezirk Leipzig wohnen und bei w1_150 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	731	77,4	78,7	78,7
nein	2	198	21,0	21,3	100,0
	,	16	1,7	Missing	
Total		945	100,0	100,0	

W1_152 1/81.b Erfahrung:and.helfen hilft selbst

b) Ich habe dabei die Erfahrung gemacht, daß man so den anderen helfen kann und auch selbst Hilfe bekommt.

Filter: Nur für die, die im Bezirk Leipzig wohnen und bei w1_150 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	849	89,8	91,2	91,2
nein	2	82	8,7	8,8	100,0
	,	14	1,5	Missing	
Total		945	100,0	100,0	

W1_153 1/81.c Erfahrung:vieles besser begreifen

c) Ich habe dabei die Erfahrung gemacht, daß man vieles viel besser begreifen kann.

Filter: Nur für die, die im Bezirk Leipzig wohnen und bei w1_150 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	821	86,9	88,2	88,2
nein	2	110	11,6	11,8	100,0
	,	14	1,5	Missing	
Total		945	100,0	100,0	

W1_154 1/81.d Erfahrng:Ansehen im Kollekt.erwerb

81. Wir bleiben noch bei der Zusammenarbeit von Schülern im Unterricht.
Haben Sie dabei die folgenden Erfahrungen gemacht?

d) Ich habe dabei die Erfahrung gemacht, daß ,man dabei Ansehen im
Kollektiv erwerben kann.

Filter: Nur für die, die im Bezirk Leipzig wohnen und bei w1_150 mit
"1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	389	41,2	42,0	42,0
nein	2	538	56,9	58,0	100,0
	,	18	1,9	Missing	
	Total	945	100,0	100,0	

W1_155 1/81.e Erfahrng:Klasse beim Lernen voran

e) Ich habe dabei die Erfahrung gemacht, daß so die ganze Klasse beim
Lernen besser vorankommt.

Filter: Nur für die, die im Bezirk Leipzig wohnen und bei w1_150 mit
"1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	701	74,2	75,7	75,7
nein	2	225	23,8	24,3	100,0
	,	19	2,0	Missing	
	Total	945	100,0	100,0	

W1_156 1/82.a Treibt Ihr Vater Sport?

82. Wie oft treiben Ihr Vater und Ihre Mutter Sport?

- 1 überhaupt nicht
- 2 einmal im Monat oder weniger
- 3 mehrmals im Monat, aber nicht jede Woche
- 4 einmal in der Woche
- 5 mehrmals in der Woche
- 0 Das weiß ich nicht.

a) Ihr Vater

Filter: Nur für die, die im Bezirk Chemnitz (ort=1) wohnen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberhaupt nicht	1	258	37,6	47,2	47,2
einmal im Monat	2	106	15,4	19,4	66,5
mehrmals im Monat	3	72	10,5	13,2	79,7
einmal im Monat	4	72	10,5	13,2	92,9
mehrmals i.d. Woche	5	39	5,7	7,1	100,0
Das weiss ich nicht	0	77	11,2	Missing	
		63	9,2	Missing	
	Total	687	100,0	100,0	

W1_157 1/82.b Treibt Ihre Mutter Sport?

82. Wie oft treiben Ihr Vater und Ihre Mutter Sport?

- 1 überhaupt nicht
- 2 einmal im Monat oder weniger
- 3 mehrmals im Monat, aber nicht jede Woche
- 4 einmal in der Woche
- 5 mehrmals in der Woche
- 0 Das weiß ich nicht.

b) Ihre Mutter

Filter: Nur für die, die im Bezirk Chemnitz (ort=1) wohnen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberhaupt nicht	1	304	44,3	55,3	55,3
einmal im Monat	2	106	15,4	19,3	74,5
mehrmals im Monat	3	49	7,1	8,9	83,5
einmal in der Woche	4	60	8,7	10,9	94,4
mehrmals i.d. Woche	5	31	4,5	5,6	100,0
Das weiss ich nicht	0	71	10,3	Missing	
		66	9,6	Missing	
Total		687	100,0	100,0	

W1_158 1/83. Rauchen Sie?

83. Rauchen Sie?

- 1 überhaupt nicht
- 2 einmal im Monat oder weniger
- 3 mehrmals im Monat, aber nicht jede Woche
- 4 jede Woche eine bis höchstens sechs Zigaretten
- 5 mehr als sechs Zigaretten wöchentlich
- 6 Ich habe mit dem Rauchen wieder aufgehört.

Filter: Nur für die, die im Bezirk Chemnitz (ort=1) wohnen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberhaupt nicht	1	352	51,2	55,4	55,4
einmal im Monat	2	38	5,5	6,0	61,4
mehrmals im Monat	3	42	6,1	6,6	68,0
jede Woche max.6 Zig	4	29	4,2	4,6	72,6
mehr als 6 Zigarett.	5	103	15,0	16,2	88,8
mit Rauch. aufgehoeer	6	71	10,3	11,2	100,0
	,	52	7,6	Missing	
Total		687	100,0	100,0	

W1_159 1/84. Alter bei Beginn des Rauchens?

84. Falls Sie rauchen oder früher geraucht haben: Wie alt waren Sie, als Sie zum ersten Mal eine Zigarette probierten?

Filter: Nur für die, die im Bezirk Chemnitz (ort=1) wohnen und bei w1_158 >= 2 angegeben haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	6	2	,6	,6	,6
	7	7	2,0	2,1	2,7
	8	13	3,7	3,9	6,6
	9	13	3,7	3,9	10,5
	10	35	10,0	10,5	21,1
	11	26	7,4	7,8	28,9
	12	53	15,1	16,0	44,9
	13	77	21,9	23,2	68,1
	14	74	21,1	22,3	90,4
	15	28	8,0	8,4	98,8
	16	4	1,1	1,2	100,0
	,	19	5,4	Missing	
Total		351	100,0	100,0	
Mean	12,274	Std err	,113	Std dev	2,058

W1_160 1/85.a Raucht(e) Vater?

85. Rauchen bzw. rauchten die unter a) bis e) aufgeführten Personen?

a) Vater

Filter: Nur für die, die im Bezirk Chemnitz (ort=1) wohnen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
frueher einmal	1	154	22,4	26,7	26,7
ueberhaupt nicht	2	154	22,4	26,7	53,4
gelegentlich	3	61	8,9	10,6	64,0
regelmässig	4	208	30,3	36,0	100,0
	5	70	10,2	Missing	
trifft nicht zu	0	40	5,8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		687	100,0	100,0	

W1_161 1/85.b Raucht(e) Mutter?

b) Mutter

Filter: Nur für die, die im Bezirk Chemnitz (ort=1) wohnen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
frueher einmal	1	44	6,4	7,7	7,7
ueberhaupt nicht	2	426	62,0	74,3	82,0
gelegentlich	3	47	6,8	8,2	90,2
regelmässig	4	56	8,2	9,8	100,0
	5	64	9,3	Missing	
trifft nicht zu	0	50	7,3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		687	100,0	100,0	

W1_162 1/85.c Rauchen eines Ihrer Geschwister

c) eines Ihrer Geschwister

Filter: Nur für die, die im Bezirk Chemnitz (ort=1) wohnen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
frueher einmal	1	43	6,3	9,2	9,2
ueberhaupt nicht	2	223	32,5	47,8	57,0
gelegentlich	3	90	13,1	19,3	76,2
regelmässig	4	111	16,2	23,8	100,0
	5	98	14,3	Missing	
trifft nicht zu	0	122	17,8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		687	100,0	100,0	

W1_163 1/85.d Rauchen best.Freund(in) gl-geschl

d) bester Freund/beste Freundin - gleichgeschlechtlich

Filter: Nur für die, die im Bezirk Chemnitz (ort=1) wohnen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
frueher einmal	1	66	9,6	11,8	11,8
ueberhaupt nicht	2	221	32,2	39,7	51,5
gelegentlich	3	144	21,0	25,9	77,4
regelmässig	4	126	18,3	22,6	100,0
	5	71	10,3	Missing	
trifft nicht zu	0	59	8,6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		687	100,0	100,0	

W1_164 1/85.e Rauchen Freund(in) andersgeschl

85. Rauchen bzw. rauchten die unter a) bis e) aufgeführten Personen?

e) Freund/Freundin - andersgeschlechtlich

Filter: Nur für die, die im Bezirk Chemnitz (ort=1) wohnen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
frueher einmal	1	34	4,9	7,4	7,4
ueberhaupt nicht	2	184	26,8	40,0	47,4
gelegentlich	3	122	17,8	26,5	73,9
regelmassig	4	120	17,5	26,1	100,0
trifft nicht zu	0	100	14,6	Missing	
		127	18,5	Missing	
	Total	687	100,0	100,0	

W1_165 1/86. Trinken Sie alkoh. Getraenke?

86. Trinken Sie alkoholische Getränke?

- 1 überhaupt nicht
- 2 einmal im Monat oder weniger
- 3 mehrmals im Monat, aber nicht jede Woche
- 4 jede Woche höchstens sechs Glas Bier oder Wein oder Schnaps
- 5 mehr als sechs Gläser Bier oder Wein oder Schnaps wöchentlich
- 6 früher einmal, jetzt nicht mehr

Filter: Nur für die, die im Bezirk Chemnitz (ort=1) wohnen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberhaupt nicht	1	101	14,7	16,3	16,3
einmal im Monat	2	225	32,8	36,4	52,8
mehrmals im Monat	3	203	29,5	32,8	85,6
jede Woche b. 6 Glas	4	47	6,8	7,6	93,2
mehr als 6 Glas	5	37	5,4	6,0	99,2
frueher, nicht mehr	6	5	,7	,8	100,0
	,	69	10,0	Missing	
	Total	687	100,0	100,0	

W2_001 2/3.a Ziele:gewissenh.u.fleissig lernen

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

- a) gewissenhaft und fleißig lernen, um den Sozialismus in der DDR voranzubringen

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
2 große Bedeutung
3 geringe Bedeutung
4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	256	34,3	34,5	34,5
grosse Bedeutung	2	395	52,9	53,3	87,9
geringe Bedeutung	3	86	11,5	11,6	99,5
ueberh. keine Bed.	4	4	,5	,5	100,0
	,	5	,7	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,781	Std err	,024	Std dev	,660

W2_002 2/3.b Ziele:Wissen auf all.Gebieten erw.

- b) umfangreiches Wissen auf vielen Gebieten zu erwerben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	275	36,9	37,0	37,0
grosse Bedeutung	2	404	54,2	54,4	91,4
geringe Bedeutung	3	64	8,6	8,6	100,0
	,	3	,4	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,716	Std err	,022	Std dev	,613

W2_003 2/3.c Ziele:in Frieden leben

- c) in Frieden leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	716	96,0	96,4	96,4
grosse Bedeutung	2	27	3,6	3,6	100,0
	,	3	,4	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,036	Std err	,007	Std dev	,187

W2_004 2/3.d Ziele:in festem Kollektiv mitarb.

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

- d) in einem festen Kollektiv mitarbeiten, in dem sich einer für den anderen verantwortlich fühlt

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
2 große Bedeutung
3 geringe Bedeutung
4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	345	46,2	46,4	46,4
grosse Bedeutung	2	350	46,9	47,1	93,5
geringe Bedeutung	3	45	6,0	6,1	99,6
ueberh. keine Bed.	4	3	,4	,4	100,0
,		3	,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,604	Std err	,023	Std dev	,620

W2_005 2/3.e Ziele:Beitrag antiimp.Solidaritaet

- e) einen persönlichen Beitrag zur antiimperialistischen Solidarität leisten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	196	26,3	26,4	26,4
grosse Bedeutung	2	433	58,0	58,3	84,7
geringe Bedeutung	3	106	14,2	14,3	98,9
ueberh. keine Bed.	4	8	1,1	1,1	100,0
,		3	,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,900	Std err	,024	Std dev	,663

W2_006 2/3.f Ziele:aktiv am polit.Leben beteilig

- f) mich aktiv am politischen Leben beteiligen (durch Mitgliedschaft in Parteien und Massenorganisationen, Eintreten für deren Ziele)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	134	18,0	18,1	18,1
grosse Bedeutung	2	348	46,6	46,9	65,0
geringe Bedeutung	3	227	30,4	30,6	95,6
ueberh. keine Bed.	4	33	4,4	4,4	100,0
,		4	,5	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,214	Std err	,029	Std dev	,787

W2_007 2/3.g Ziele:an Leitg soz.Gesell.beteilg.

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

- g) mich an der Leitung der sozialistischen Gesellschaft beteiligen
(durch Übernahme verantwortungsvoller Aufgaben, Aufträge, Funktionen)

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
2 große Bedeutung
3 geringe Bedeutung
4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	128	17,2	17,3	17,3
grosse Bedeutung	2	377	50,5	50,9	68,2
geringe Bedeutung	3	212	28,4	28,6	96,8
ueberh. keine Bed.	4	24	3,2	3,2	100,0
,		5	,7	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,178	Std err	,027	Std dev	,747

W2_008 2/3.h Ziele:mithelfen,Frieden zu sichern

- h) aktiv mithelfen, den Frieden zu sichern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	508	68,1	68,6	68,6
grosse Bedeutung	2	210	28,2	28,3	96,9
geringe Bedeutung	3	22	2,9	3,0	99,9
ueberh. keine Bed.	4	1	,1	,1	100,0
,		5	,7	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,347	Std err	,020	Std dev	,543

W2_009 2/3.i Ziele:angenehmes Leben fuehren

- i) ohne Anstrengungen ein angenehmes Leben führen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	170	22,8	23,0	23,0
grosse Bedeutung	2	175	23,5	23,7	46,7
geringe Bedeutung	3	259	34,7	35,0	81,7
ueberh. keine Bed.	4	135	18,1	18,3	100,0
,		7	,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,486	Std err	,038	Std dev	1,038

W2_010 2/3.k Ziele:schoepferisch sein, erfinden

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

k) schöpferisch sein, Neues ausdenken, etwas erfinden

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
2 große Bedeutung
3 geringe Bedeutung
4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	156	20,9	21,0	21,0
grosse Bedeutung	2	322	43,2	43,4	64,4
geringe Bedeutung	3	232	31,1	31,3	95,7
ueberh. keine Bed.	4	32	4,3	4,3	100,0
	,	4	,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,189	Std err	,030	Std dev	,813

W2_011 2/3.1 Ziele:viel Geld verdienen

1) viel Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	247	33,1	33,3	33,3
grosse Bedeutung	2	305	40,9	41,2	74,5
geringe Bedeutung	3	171	22,9	23,1	97,6
ueberh. keine Bed.	4	18	2,4	2,4	100,0
	,	5	,7	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,946	Std err	,030	Std dev	,812

W2_012 2/3.m Ziele:Hoechstlg. Wissensch.+Tech.

m) Höchstleistungen in Wissenschaft und Technik anstreben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	139	18,6	18,7	18,7
grosse Bedeutung	2	372	49,9	50,1	68,8
geringe Bedeutung	3	206	27,6	27,7	96,5
ueberh. keine Bed.	4	26	3,5	3,5	100,0
	,	3	,4	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,160	Std err	,028	Std dev	,761

4. Wie oft lesen Sie im allgemeinen die unter a) und b) genannten Tageszeitungen in der Woche?

a) die "Junge Welt"

Ich lese sie

- 1 an jedem Tag in der Woche (außer am Sonntag)
- 2 an zwei bis fünf Tagen in der Woche
- 3 an einem Tag in der Woche
- 4 seltener bzw. gar nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jeden Tag der Woche	1	272	36,5	37,3	37,3
an 2 bis 5 Tagen	2	148	19,8	20,3	57,6
an 1 Tag der Woche	3	61	8,2	8,4	66,0
seltener, gar nicht	4	248	33,2	34,0	100,0
,		17	2,3	Missing	
Total		746	100,0	100,0	

b) andere Tageszeitungen (z.B. ND, LVZ, Freie Presse)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jeden Tag der Woche	1	315	42,2	42,5	42,5
an 2 bis 5 Tagen	2	278	37,3	37,5	80,0
an 1 Tag der Woche	3	92	12,3	12,4	92,4
seltener, gar nicht	4	56	7,5	7,6	100,0
,		5	,7	Missing	
Total		746	100,0	100,0	

5. Wie oft sehen Sie die Sendungen der "Aktuellen Kamera" in der Woche?

Ich sehe sie

- 1 an jedem Tag in der Woche (außer am Sonntag)
- 2 an zwei bis fünf Tagen in der Woche
- 3 an einem Tag in der Woche
- 4 seltener bzw. gar nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jeden Tag der Woche	1	39	5,2	5,3	5,3
an 2 bis 5 Tagen	2	304	40,8	41,0	46,2
an 1 Tag der Woche	3	176	23,6	23,7	69,9
seltener, gar nicht	4	223	29,9	30,1	100,0
,		4	,5	Missing	
Total		746	100,0	100,0	

6. Wie oft sehen Sie die Sendung des DDR-Fernsehens "Der Schwarze Kanal"?

Ich sehe sie

- 1 in jeder Woche
- 2 zwei- bis dreimal im Monat
- 3 einmal im Monat
- 4 seltener bzw. gar nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in jeder Woche	1	13	1,7	1,8	1,8
2 bis 3x im Monat	2	75	10,1	10,1	11,9
einmal im Monat	3	151	20,2	20,4	32,2
seltener, gar nicht	4	503	67,4	67,8	100,0
	,	4	,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit sind Sie persönlich von diesen Aussagen überzeugt?

7. Der Sozialismus ist weltweit im Vormarsch trotz zeitweiliger Rückschläge in einzelnen Ländern.

Davon bin ich überzeugt

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	366	49,1	49,3	49,3
mit Einschränkungen	2	342	45,8	46,1	95,4
kaum	3	31	4,2	4,2	99,6
überhaupt nicht	4	3	,4	,4	100,0
	,	4	,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,557	Std err	,022	Std dev	,596

8. Nur der Kommunismus ist in der Lage, den Krieg für immer aus dem Leben der Völker zu verbannen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	412	55,2	55,7	55,7
mit Einschränkungen	2	257	34,5	34,7	90,4
kaum	3	57	7,6	7,7	98,1
überhaupt nicht	4	14	1,9	1,9	100,0
	,	6	,8	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,558	Std err	,026	Std dev	,718

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit sind Sie persönlich von diesen Aussagen überzeugt?

9. Die DDR kann die entwickelte sozialistische Gesellschaft nur im engsten Bündnis mit der Sowjetunion erfolgreich aufbauen.

Davon bin ich überzeugt

- 1 vollkommen
2 mit gewissen Einschränkungen
3 kaum
4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	329	44,1	44,3	44,3
mit Einschränkungen	2	344	46,1	46,3	90,6
kaum	3	57	7,6	7,7	98,3
überhaupt nicht	4	13	1,7	1,7	100,0
,		3	,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,669	Std err	,025	Std dev	,693

10. Der Sozialismus kann nur dann errichtet werden, wenn die Arbeiter und Bauern unter Führung der marxistisch-leninistischen Partei die politische Macht fest in ihrer Hand halten.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	555	74,4	75,0	75,0
mit Einschränkungen	2	165	22,1	22,3	97,3
kaum	3	17	2,3	2,3	99,6
überhaupt nicht	4	3	,4	,4	100,0
,		6	,8	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,281	Std err	,019	Std dev	,522

11. Vom Imperialismus geht heute alle Gefahr für den Frieden aus.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	502	67,3	67,9	67,9
mit Einschränkungen	2	209	28,0	28,3	96,2
kaum	3	22	2,9	3,0	99,2
überhaupt nicht	4	6	,8	,8	100,0
,		7	,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,367	Std err	,021	Std dev	,584

W2_022 2/12. im Sozialismus Wohl der Menschen

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit sind Sie persönlich von diesen Aussagen überzeugt?

12. Im Sozialismus steht das Wohl des Menschen im Mittelpunkt.

Davon bin ich überzeugt

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	518	69,4	69,7	69,7
mit Einschränkungen	2	212	28,4	28,5	98,3
kaum	3	13	1,7	1,7	100,0
,		3	,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,320	Std err	,018	Std dev	,503

W2_023 2/13. ML auf alle Fragen richt. Antwort

13. Der Marxismus-Leninismus hilft mir, auf alle wichtigen Fragen des Lebens eine richtige Antwort zu finden.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	127	17,0	17,1	17,1
mit Einschränkungen	2	435	58,3	58,7	75,8
kaum	3	151	20,2	20,4	96,2
überhaupt nicht	4	28	3,8	3,8	100,0
,		5	,7	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,108	Std err	,026	Std dev	,718

W2_024 2/14. in DDR eine gesicherte Zukunft

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit trifft dies für Sie zu?

14. Ich habe in der DDR eine gesicherte Zukunft.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	564	75,6	75,9	75,9
mit Einschränkungen	2	171	22,9	23,0	98,9
kaum	3	7	,9	,9	99,9
überhaupt nicht	4	1	,1	,1	100,0
,		3	,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,253	Std err	,017	Std dev	,465

W2_025 2/15. bereit DDR zu verteidigen

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit trifft dies für Sie zu?

15. Ich bin bereit, die DDR jederzeit mit allen meinen Kräften zu verteidigen.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	424	56,8	57,1	57,1
mit Einschränkungen	2	298	39,9	40,1	97,2
kaum	3	16	2,1	2,2	99,3
überhaupt nicht	4	5	,7	,7	100,0
	,	3	,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,464	Std err	,021	Std dev	,577

W2_026 2/16. Stolz, Bürger der DDR zu sein

16. Ich bin stolz, ein Bürger unseres sozialistischen Staates zu sein.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	435	58,3	58,5	58,5
mit Einschränkungen	2	271	36,3	36,5	95,0
kaum	3	29	3,9	3,9	98,9
überhaupt nicht	4	8	1,1	1,1	100,0
	,	3	,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,475	Std err	,023	Std dev	,627

W2_027 2/17.a Note im Fach Mathematik

17. Tragen Sie die Zensuren Ihres letzten Halbjahreszeugnisses für folgende Fächer ein.

a) Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	118	15,8	16,0	16,0
	2	271	36,3	36,7	52,6
	3	223	29,9	30,2	82,8
	4	119	16,0	16,1	98,9
	5	8	1,1	1,1	100,0
	,	7	,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,497	Std err	,036	Std dev	,979

W2_028 2/17.b Note im Fach Deutsch gesamt

17. Tragen Sie die Zensuren Ihres letzten Halbjahreszeugnisses für folgende Fächer ein.

b) Deutsch gesamt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	180	24,1	24,4	24,4
	2	297	39,8	40,2	64,6
	3	199	26,7	27,0	91,6
	4	61	8,2	8,3	99,9
	5	1	1,1	1,1	100,0
	,	8	1,1	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,195	Std err	,033	Std dev	,905

W2_029 2/17.c Note im Fach Russisch

c) Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	161	21,6	21,8	21,8
	2	261	35,0	35,4	57,2
	3	212	28,4	28,7	85,9
	4	100	13,4	13,6	99,5
	5	4	,5	,5	100,0
	,	8	1,1	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,356	Std err	,036	Std dev	,985

W2_030 2/17.d Note im Fach Staatsbuergerkunde

d) Staatsbürgerkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	176	23,6	23,9	23,9
	2	327	43,8	44,4	68,3
	3	192	25,7	26,1	94,4
	4	39	5,2	5,3	99,7
	5	2	,3	,3	100,0
	,	10	1,3	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,136	Std err	,031	Std dev	,848

W2_031 2/17.e Note im Fach Chemie

e) Chemie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	139	18,6	18,9	18,9
	2	264	35,4	35,8	54,7
	3	222	29,8	30,1	84,8
	4	109	14,6	14,8	99,6
	5	3	,4	,4	100,0
	,	9	1,2	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,421	Std err	,036	Std dev	,971

W2_032 2/18.a Lernen, um Anerkenng. im Kollektiv

18. Inwieweit treffen folgende Gründe für das Lernen auf Sie persönlich zu?

a) Ich lerne, weil ich in meinem Kollektiv anerkannt sein will.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	71	9,5	9,6	9,6
mit Einschränkungen	2	282	37,8	38,0	47,5
kaum	3	315	42,2	42,4	89,9
überhaupt nicht	4	75	10,1	10,1	100,0
	,	3	,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,530	Std err	,029	Std dev	,802

W2_033 2/18.b Lernen, sonst schlecht Zensuren

b) Ich lerne, weil man sonst schlechte Zensuren erhält.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	230	30,8	31,0	31,0
mit Einschränkungen	2	315	42,2	42,5	73,5
kaum	3	129	17,3	17,4	91,0
überhaupt nicht	4	67	9,0	9,0	100,0
	,	5	,7	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,045	Std err	,034	Std dev	,919

W2_034 2/18.c Lernen, weil fuer Beruf wichtig

c) Ich lerne, weil das für meinen späteren Beruf wichtig ist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	659	88,3	88,8	88,8
mit Einschränkungen	2	79	10,6	10,6	99,5
kaum	3	4	,5	,5	100,0
	,	4	,5	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,117	Std err	,012	Std dev	,338

W2_035 2/18.d Lernen, um Neues kennenzulernen

d) Ich lerne, weil es interessant ist, Neues kennenzulernen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	167	22,4	22,5	22,5
mit Einschränkungen	2	471	63,1	63,6	86,1
kaum	3	84	11,3	11,3	97,4
überhaupt nicht	4	19	2,5	2,6	100,0
	,	5	,7	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,939	Std err	,024	Std dev	,662

18. Inwieweit treffen folgende Gründe für das Lernen auf Sie persönlich zu?

e) Ich lerne, weil mir das Lernen Freude bereitet.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	40	5,4	5,4	5,4
mit Einschränkungen	2	366	49,1	49,5	54,9
kaum	3	241	32,3	32,6	87,4
überhaupt nicht	4	93	12,5	12,6	100,0
,		6	,8	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,523	Std err	,029	Std dev	,781

f) Ich lerne, weil ich den Erwartungen meiner Eltern gerecht werden möchte.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	135	18,1	18,2	18,2
mit Einschränkungen	2	349	46,8	47,1	65,3
kaum	3	206	27,6	27,8	93,1
überhaupt nicht	4	51	6,8	6,9	100,0
,		5	,7	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,233	Std err	,030	Std dev	,826

g) Ich lerne, weil ein Sozialist allseitig gebildet sein muß.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	144	19,3	19,4	19,4
mit Einschränkungen	2	354	47,5	47,8	67,2
kaum	3	188	25,2	25,4	92,6
überhaupt nicht	4	55	7,4	7,4	100,0
,		5	,7	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,208	Std err	,031	Std dev	,838

W2_039 2/19. Arbeite im Unterricht aktiv mit

Inwieweit treffen folgende Aussagen über Ihre Mitarbeit im Unterricht zu?

19. Ich arbeite im Unterricht meist aktiv mit.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	66	8,8	10,5	10,5
mit Einschränkungen	2	393	52,7	62,6	73,1
kaum	3	153	20,5	24,4	97,5
überhaupt nicht	4	16	2,1	2,5	100,0
	,	118	15,8	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,189	Std err	,026	Std dev	,645

W2_040 2/20. Bemuehe mich um Mitarbeit anderer

20. Ich bemühe mich darum, daß auch andere im Unterricht aktiv mitarbeiten.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	20	2,7	3,2	3,2
mit Einschränkungen	2	167	22,4	26,6	29,8
kaum	3	324	43,4	51,7	81,5
überhaupt nicht	4	116	15,5	18,5	100,0
	,	119	16,0	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,855	Std err	,030	Std dev	,748

W2_041 2/21. Teilnahme:FDJ-Mitgliederversammlg

21. Nehmen Sie an den FDJ-Mitgliederversammlungen teil?

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	415	55,6	56,2	56,2
ja, ohne Interesse	2	304	40,8	41,1	97,3
nein,haette Interess	3	7	,9	,9	98,2
nein,kein Interesse	4	13	1,7	1,8	100,0
	,	7	,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,483	Std err	,023	Std dev	,612

22. Geben Sie jetzt bitte an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen!

- a) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil ich als Mitglied der FDJ dadurch Einfluß auf die gesellschaftliche Entwicklung nehmen kann.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
2 mit gewissen Einschränkungen
3 kaum
4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei w2_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	136	18,2	18,8	18,8
mit Einschränkungen	2	350	46,9	48,4	67,2
kaum	3	212	28,4	29,3	96,5
überhaupt nicht	4	25	3,4	3,5	100,0
,		23	3,1	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,174	Std err	,029	Std dev	,768

- b) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil dort über wichtige Fragen unseres FDJ-Lebens entschieden wird.

Filter: nur für die, die bei W2_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	278	37,3	38,3	38,3
mit Einschränkungen	2	336	45,0	46,3	84,7
kaum	3	99	13,3	13,7	98,3
überhaupt nicht	4	12	1,6	1,7	100,0
,		21	2,8	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,786	Std err	,027	Std dev	,736

- c) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil es mir Spaß macht, in Versammlungen zu sprechen, Vorschläge zu unterbreiten oder andere zu kritisieren.

Filter: nur für die, die bei W2_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	88	11,8	12,2	12,2
mit Einschränkungen	2	251	33,6	34,7	46,8
kaum	3	271	36,3	37,4	84,3
überhaupt nicht	4	114	15,3	15,7	100,0
,		22	2,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,568	Std err	,033	Std dev	,897

22. Geben Sie jetzt bitte an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen!
- d) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil ich dort meine politischen Kenntnisse anwenden kann.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
2 mit gewissen Einschränkungen
3 kaum
4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei w2_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	104	13,9	14,4	14,4
mit Einschränkungen	2	321	43,0	44,3	58,7
kaum	3	240	32,2	33,1	91,9
überhaupt nicht	4	59	7,9	8,1	100,0
,		22	2,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,351	Std err	,031	Std dev	,824

- e) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil mir die Zusammenarbeit mit Klassenkameraden auch nach dem Unterricht Freude bereitet.

Filter: nur für die, die bei W2_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	172	23,1	23,8	23,8
mit Einschränkungen	2	373	50,0	51,5	75,3
kaum	3	146	19,6	20,2	95,4
überhaupt nicht	4	33	4,4	4,6	100,0
,		22	2,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,055	Std err	,029	Std dev	,787

- f) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil es für ein FDJ-Mitglied Pflicht ist, daran teilzunehmen.

Filter: nur für die, die bei W2_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	343	46,0	47,3	47,3
mit Einschränkungen	2	217	29,1	29,9	77,2
kaum	3	121	16,2	16,7	93,9
überhaupt nicht	4	44	5,9	6,1	100,0
,		21	2,8	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,815	Std err	,034	Std dev	,922

23. Nehmen Sie am FDJ-Studienjahr teil? (8. Klassen: an den Jugendstunden)

- 1 ja, mit Interesse
 2 ja, aber ohne Interesse
 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	397	53,2	54,5	54,5
ja, ohne Interesse	2	315	42,2	43,2	97,7
nein,haette Interess	3	5	,7	,7	98,4
nein,kein Interesse	4	12	1,6	1,6	100,0
	,	11	1,5	Missing	
gibt es nicht	0	6	,8	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,495	Std err	,022	Std dev	,602

24. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen

- a) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil zur Stärkung der DDR umfassende politische Kenntnisse notwendig sind.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
 2 mit gewissen Einschränkungen
 3 kaum
 4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei W2_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	206	28,7	29,8	29,8
mit Einschraenkungen	2	344	48,0	49,7	79,5
kaum	3	120	16,7	17,3	96,8
ueberhaupt nicht	4	22	3,1	3,2	100,0
	,	25	3,5	Missing	
	Total	717	100,0	100,0	
Mean	1,939	Std err	,029	Std dev	,772

- b) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil durch meine regelmäßige Teilnahme das Ansehen unserer FDJ-Gruppe in der Schule wächst.

Filter: nur für die, die bei W2_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	123	17,2	17,7	17,7
mit Einschraenkungen	2	284	39,6	41,0	58,7
kaum	3	236	32,9	34,1	92,8
ueberhaupt nicht	4	50	7,0	7,2	100,0
	,	24	3,3	Missing	
	Total	717	100,0	100,0	
Mean	2,307	Std err	,032	Std dev	,845

W2_051 2/24.c FDJ-Stdj:Freude, Neues zu lernen

24. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen

c) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil es mir Freude bereitet, Neues zu lernen.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei W2_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	154	21,5	22,4	22,4
mit Einschränkungen	2	341	47,6	49,6	71,9
kaum	3	159	22,2	23,1	95,1
überhaupt nicht	4	34	4,7	4,9	100,0
,		29	4,0	Missing	
Total		717	100,0	100,0	
Mean	2,106	Std err	,031	Std dev	,801

W2_052 2/24.d FDJ-Stdj:Kenntnisse anwenden

d) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil ich dort meine Kenntnisse aus Politik und Wirtschaft gut anwenden kann.

Filter: nur für die, die bei W2_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	113	15,8	16,4	16,4
mit Einschränkungen	2	291	40,6	42,3	58,7
kaum	3	250	34,9	36,3	95,1
überhaupt nicht	4	34	4,7	4,9	100,0
,		29	4,0	Missing	
Total		717	100,0	100,0	
Mean	2,298	Std err	,030	Std dev	,798

W2_053 2/24.e FDJ-Stdj:Zusammens. m.Kl.-Kamerad

e) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil mir das Zusammensein mit Klassenkameraden Freude bereitet,

Filter: nur für die, die bei W2_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	164	22,9	23,9	23,9
mit Einschränkungen	2	367	51,2	53,4	77,3
kaum	3	134	18,7	19,5	96,8
überhaupt nicht	4	22	3,1	3,2	100,0
,		30	4,2	Missing	
Total		717	100,0	100,0	
Mean	2,020	Std err	,029	Std dev	,750

24. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen

f) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil es zu den Pflichten eines FDJ-Mitgliedes gehört, daran teilzunehmen.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei W2_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	325	45,3	47,4	47,4
mit Einschränkungen	2	224	31,2	32,7	80,0
kaum	3	104	14,5	15,2	95,2
überhaupt nicht	4	33	4,6	4,8	100,0
	,	31	4,3	Missing	
	Total	717	100,0	100,0	
Mean	1,774	Std err	,033	Std dev	,876

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

a) Politische Gespräche in der FDJ-Gruppe

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	348	46,6	53,0	53,0
ja, ohne Interesse	2	208	27,9	31,7	84,8
nein, hätte Interesse	3	44	5,9	6,7	91,5
nein, kein Interesse	4	56	7,5	8,5	100,0
	,	12	1,6	Missing	
gibt es nicht	0	78	10,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	

b) Einsätze am FDJ-Objekt der Schule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	292	39,1	41,4	41,4
ja, ohne Interesse	2	341	45,7	48,3	89,7
nein, hätte Interesse	3	32	4,3	4,5	94,2
nein, kein Interesse	4	41	5,5	5,8	100,0
	,	9	1,2	Missing	
gibt es nicht	0	31	4,2	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

c) Naturwissenschaftlich-technische Arbeitsgemeinschaften (z.B. "Junge Biologen") - nicht nach Rahmenprogramm

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	132	17,7	22,7	22,7
ja, ohne Interesse	2	36	4,8	6,2	28,9
nein,haette Interess	3	188	25,2	32,3	61,2
nein,kein Interesse	4	226	30,3	38,8	100,0
	,	9	1,2	Missing	
gibt es nicht	0	155	20,8	Missing	
		-----	-----		
Total		746	100,0	100,0	

d) Kulturell-künstlerische Arbeitsgemeinschaften (z.B. "Singsklub") - nicht nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	105	14,1	17,2	17,2
ja, ohne Interesse	2	20	2,7	3,3	20,4
nein,haette Interess	3	117	15,7	19,1	39,5
nein,kein Interesse	4	370	49,6	60,5	100,0
	,	8	1,1	Missing	
gibt es nicht	0	126	16,9	Missing	
		-----	-----		
Total		746	100,0	100,0	

e) Sportlich-touristische Arbeitsgemeinschaften - nicht nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	263	35,3	41,9	41,9
ja, ohne Interesse	2	28	3,8	4,5	46,3
nein,haette Interess	3	181	24,3	28,8	75,2
nein,kein Interesse	4	156	20,9	24,8	100,0
	,	8	1,1	Missing	
gibt es nicht	0	110	14,7	Missing	
		-----	-----		
Total		746	100,0	100,0	

f) Gesellschaftswissenschaftliche Arbeitsgemeinschaften (z.B. "Junge Historiker") - nicht nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	44	5,9	7,9	7,9
ja, ohne Interesse	2	31	4,2	5,6	13,4
nein,haette Interess	3	145	19,4	26,0	39,4
nein,kein Interesse	4	338	45,3	60,6	100,0
	,	10	1,3	Missing	
gibt es nicht	0	178	23,9	Missing	
		-----	-----		
Total		746	100,0	100,0	

W2_061 2/25.g Arbeitseinsätze ausserh. Schule

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

g) Arbeitseinsätze außerhalb der Schule, die von der FDJ-Leitung organisiert werden

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	218	29,2	35,6	35,6
ja, ohne Interesse	2	192	25,7	31,3	66,9
nein,haette Interess	3	55	7,4	9,0	75,9
nein,kein Interesse	4	148	19,8	24,1	100,0
		12	1,6	Missing	
gibt es nicht	0	121	16,2	Missing	
Total		746	100,0	100,0	

W2_062 2/25.h Ausübung einer Funktion

h) Ausübung einer Funktion (in der FDJ oder in anderen Massenorganisationen)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	326	43,7	44,9	44,9
ja, ohne Interesse	2	75	10,1	10,3	55,2
nein,haette Interess	3	137	18,4	18,9	74,1
nein,kein Interesse	4	188	25,2	25,9	100,0
		9	1,2	Missing	
gibt es nicht	0	11	1,5	Missing	
Total		746	100,0	100,0	

W2_063 2/25.i Mitarbeit im Schulklub

i) Mitarbeit im Schulklub

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	98	13,1	16,0	16,0
ja, ohne Interesse	2	37	5,0	6,1	22,1
nein,haette Interess	3	231	31,0	37,8	59,9
nein,kein Interesse	4	245	32,8	40,1	100,0
		14	1,9	Missing	
gibt es nicht	0	121	16,2	Missing	
Total		746	100,0	100,0	

W2_064 2/25.k Gruppenpionierleit., Uebungsleit.

k) Tätigkeit als Gruppenpionierleiter oder -helfer; Sportübungsleiter bei Pionieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	141	18,9	20,5	20,5
ja, ohne Interesse	2	20	2,7	2,9	23,4
nein,haette Interess	3	197	26,4	28,6	52,0
nein,kein Interesse	4	330	44,2	48,0	100,0
		10	1,3	Missing	
gibt es nicht	0	48	6,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

1) Mitarbeit in einer Sektion der GST

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	151	20,2	22,8	22,8
ja, ohne Interesse	2	18	2,4	2,7	25,5
nein,haette Interess	3	214	28,7	32,3	57,8
nein,kein Interesse	4	280	37,5	42,2	100,0
	5	15	2,0	Missing	
gibt es nicht	0	68	9,1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		746	100,0	100,0	

m) 8. Klassen: Teilnahme an den Hans-Beimler-Wettkämpfen
9. und 10. Klassen: Mitarbeit in der AG Wehrausbildung nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	295	39,5	46,1	46,1
ja, ohne Interesse	2	149	20,0	23,3	69,4
nein,haette Interess	3	51	6,8	8,0	77,3
nein,kein Interesse	4	145	19,4	22,7	100,0
	5	45	6,0	Missing	
gibt es nicht	0	61	8,2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		746	100,0	100,0	

n) nur 9. und 10. Klassen: Ferienarbeit im Lager für Erholung und Arbeit

Filter: nur für die, die bei W2_147 mit "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	84	19,6	24,2	24,2
ja, ohne Interesse	2	11	2,6	3,2	27,4
nein,haette Interess	3	138	32,2	39,8	67,1
nein,kein Interesse	4	114	26,6	32,9	100,0
	5	7	1,6	Missing	
gibt es nicht	0	75	17,5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		429	100,0	100,0	

26. Wie verhalten Sie sich bei der produktiven Arbeit im polytechnischen Unterricht?**a) meine Arbeitszeit voll ausnutzen**

Das tue ich

- 1 immer
- 2 meistens
- 3 nur gelegentlich
- 4 so gut wie nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	215	28,8	29,3	29,3
meistens	2	471	63,1	64,1	93,3
nur gelegentlich	3	41	5,5	5,6	98,9
so gut wie nie	4	8	1,1	1,1	100,0
	,	11	1,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,785	Std err	,022	Std dev	,588

b) nach hoher Qualität der herzustellenden Produkte streben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	340	45,6	46,3	46,3
meistens	2	358	48,0	48,7	95,0
nur gelegentlich	3	29	3,9	3,9	98,9
so gut wie nie	4	8	1,1	1,1	100,0
	,	11	1,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,599	Std err	,023	Std dev	,620

c) sparsam mit Material und Energie umgehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	262	35,1	35,6	35,6
meistens	2	410	55,0	55,8	91,4
nur gelegentlich	3	45	6,0	6,1	97,6
so gut wie nie	4	18	2,4	2,4	100,0
	,	11	1,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,754	Std err	,025	Std dev	,675

d) für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz sorgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	343	46,0	46,7	46,7
meistens	2	338	45,3	46,0	92,7
nur gelegentlich	3	48	6,4	6,5	99,2
so gut wie nie	4	6	,8	,8	100,0
	,	11	1,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,615	Std err	,024	Std dev	,646

26. Wie verhalten Sie sich bei der produktiven Arbeit im polytechnischen Unterricht?

e) hohe Arbeitsdisziplin einhalten

Das tue ich

- 1 immer
 2 meistens
 3 nur gelegentlich
 4 so gut wie nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	177	23,7	24,1	24,1
meistens	2	488	65,4	66,4	90,5
nur gelegentlich	3	64	8,6	8,7	99,2
so gut wie nie	4	6	1,8	1,8	100,0
,		11	1,5	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,863	Std err	,022	Std dev	,585

f) die Bestimmungen des Arbeitsschutzes einhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	471	63,1	64,1	64,1
meistens	2	247	33,1	33,6	97,7
nur gelegentlich	3	11	1,5	1,5	99,2
so gut wie nie	4	6	1,8	1,8	100,0
,		11	1,5	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,390	Std err	,021	Std dev	,563

g) Einfluß auf die Arbeitsdisziplin der anderen Schüler nehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	52	7,0	7,1	7,1
meistens	2	250	33,5	34,1	41,1
nur gelegentlich	3	310	41,6	42,2	83,4
so gut wie nie	4	122	16,4	16,6	100,0
,		12	1,6	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,684	Std err	,031	Std dev	,831

h) überlegen, wie man die Arbeit noch besser machen kann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	125	16,8	17,1	17,1
meistens	2	196	26,3	26,8	43,9
nur gelegentlich	3	267	35,8	36,5	80,3
so gut wie nie	4	144	19,3	19,7	100,0
,		14	1,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,587	Std err	,037	Std dev	,989

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

33. Ich habe das Gefühl, daß ich in meinem FDJ-Kollektiv gebraucht werde.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	82	11,0	11,2	11,2
mit Einschränkungen	2	365	48,9	49,7	60,8
kaum	3	231	31,0	31,4	92,2
überhaupt nicht	4	57	7,6	7,8	100,0
,		11	1,5	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,358	Std err	,029	Std dev	,780

34. Meine Gruppe ist ein festes Kollektiv, in dem sich einer auf den anderen verlassen kann.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	37	5,0	5,0	5,0
mit Einschränkungen	2	348	46,6	47,3	52,4
kaum	3	275	36,9	37,4	89,8
überhaupt nicht	4	75	10,1	10,2	100,0
,		11	1,5	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,528	Std err	,027	Std dev	,745

35. Die FDJ-Leitung meiner Gruppe wird von den meisten Mitgliedern anerkannt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	162	21,7	22,0	22,0
mit Einschränkungen	2	403	54,0	54,8	76,9
kaum	3	147	19,7	20,0	96,9
überhaupt nicht	4	23	3,1	3,1	100,0
,		11	1,5	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,042	Std err	,027	Std dev	,738

36. Für das Leben in der FDJ-Gruppe fühle ich mich mit verantwortlich.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	144	19,3	19,6	19,6
mit Einschränkungen	2	362	48,5	49,3	68,8
kaum	3	200	26,8	27,2	96,1
überhaupt nicht	4	29	3,9	3,9	100,0
,		11	1,5	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,155	Std err	,029	Std dev	,776

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

37. Bei wichtigen Entscheidungen stützt sich die FDJ-Leitung auf die Meinung der FDJ-Mitglieder.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	210	28,2	28,7	28,7
mit Einschränkungen	2	349	46,8	47,7	76,4
kaum	3	135	18,1	18,4	94,8
überhaupt nicht	4	38	5,1	5,2	100,0
,		14	1,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,001	Std err	,030	Std dev	,825

38. Kritik und Selbstkritik werden immer offen und ehrlich ausgesprochen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	141	18,9	19,2	19,2
mit Einschränkungen	2	360	48,3	49,0	68,3
kaum	3	191	25,6	26,0	94,3
überhaupt nicht	4	42	5,6	5,7	100,0
,		12	1,6	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,183	Std err	,030	Std dev	,805

39. Es wird darauf geachtet, daß alle Mitglieder gut lernen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	161	21,6	22,0	22,0
mit Einschränkungen	2	386	51,7	52,7	74,6
kaum	3	168	22,5	22,9	97,5
überhaupt nicht	4	18	2,4	2,5	100,0
,		13	1,7	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,059	Std err	,027	Std dev	,738

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

40. Die Tätigkeit der FDJ-Gruppe wird im Rahmen der ganzen Schule gerecht bewertet.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	229	30,7	31,5	31,5
mit Einschränkungen	2	356	47,7	48,9	80,4
kaum	3	121	16,2	16,6	97,0
überhaupt nicht	4	22	2,9	3,0	100,0
,		18	2,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,912	Std err	,029	Std dev	,771

41. Die FDJ-Leitung kann das Leben der Gruppe gut organisieren.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	82	11,0	11,2	11,2
mit Einschränkungen	2	437	58,6	59,7	70,9
kaum	3	180	24,1	24,6	95,5
überhaupt nicht	4	33	4,4	4,5	100,0
,		14	1,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,224	Std err	,026	Std dev	,699

42. Politische Diskussionen spielen bei uns eine große Rolle.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	151	20,2	20,7	20,7
mit Einschränkungen	2	307	41,2	42,0	62,7
kaum	3	227	30,4	31,1	93,7
überhaupt nicht	4	46	6,2	6,3	100,0
,		15	2,0	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,230	Std err	,031	Std dev	,847

43. Die FDJ-Gruppe gibt mir die Möglichkeit, Verantwortung für das ganze Kollektiv zu übernehmen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	80	10,7	10,9	10,9
mit Einschränkungen	2	241	32,3	33,0	43,9
kaum	3	323	43,3	44,2	88,1
überhaupt nicht	4	87	11,7	11,9	100,0
,		15	2,0	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,570	Std err	,031	Std dev	,838

45. Viele FDJ-Gruppen lösen eine Reihe von Aufgaben in eigener Verantwortung. Wie ist das in Ihrer Gruppe?

a) Schüleraufsicht

Das lösen wir

- 1 völlig selbständig
- 2 zum größten Teil selbständig
- 3 kaum selbständig
- 4 überhaupt nicht selbständig
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	226	30,3	35,8	35,8
groesst. Teil selb.	2	337	45,2	53,3	89,1
kaum selbstaendig	3	49	6,6	7,8	96,8
ueberh nicht selb.	4	20	2,7	3,2	100,0
		16	2,1	Missing	
gibt es nicht	0	98	13,1	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,783	Std err	,029	Std dev	,718

b) Einflußnahme auf gutes Lernen aller FDJ-Mitglieder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	38	5,1	5,3	5,3
groesst. Teil selb.	2	378	50,7	52,4	57,6
kaum selbstaendig	3	274	36,7	38,0	95,6
ueberh nicht selb.	4	32	4,3	4,4	100,0
		13	1,7	Missing	
gibt es nicht	0	11	1,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,416	Std err	,025	Std dev	,661

c) Gespräche zum aktuellen politischen Geschehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	82	11,0	11,4	11,4
groesst. Teil selb.	2	308	41,3	42,8	54,2
kaum selbstaendig	3	277	37,1	38,5	92,8
ueberh nicht selb.	4	52	7,0	7,2	100,0
		14	1,9	Missing	
gibt es nicht	0	13	1,7	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,416	Std err	,029	Std dev	,785

45. Viele FDJ-Gruppen lösen eine Reihe von Aufgaben in eigener Verantwortung. Wie ist das in Ihrer Gruppe?

d) Ausarbeitung des Arbeitsplanes der Gruppe

Das lösen wir

- 1 völlig selbständig
- 2 zum größten Teil selbständig
- 3 kaum selbständig
- 4 überhaupt nicht selbständig
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	172	23,1	24,2	24,2
groesst. Teil selb.	2	317	42,5	44,6	68,8
kaum selbstaendig	3	178	23,9	25,0	93,8
ueberh nicht selb.	4	44	5,9	6,2	100,0
		13	1,7	Missing	
gibt es nicht	0	22	2,9	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,132	Std err	,032	Std dev	,850

e) Übertragung persönlicher Aufträge an die Mitglieder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	184	24,7	25,4	25,4
groesst. Teil selb.	2	352	47,2	48,7	74,1
kaum selbstaendig	3	157	21,0	21,7	95,9
ueberh nicht selb.	4	30	4,0	4,1	100,0
		13	1,7	Missing	
gibt es nicht	0	10	1,3	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,046	Std err	,030	Std dev	,798

f) Vorbereitung und Durchführung der Mitgliederversammlungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	147	19,7	20,2	20,2
groesst. Teil selb.	2	400	53,6	54,9	75,1
kaum selbstaendig	3	146	19,6	20,1	95,2
ueberh nicht selb.	4	35	4,7	4,8	100,0
		16	2,1	Missing	
gibt es nicht	0	2	,3	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,095	Std err	,028	Std dev	,766

45. Viele FDJ-Gruppen lösen eine Reihe von Aufgaben in eigener Verantwortung. Wie ist das in Ihrer Gruppe?

g) Vorbereitung und Durchführung interessanter kultureller und sportlich-touristischer Veranstaltungen

Das lösen wir

- 1 völlig selbständig
- 2 zum größten Teil selbständig
- 3 kaum selbständig
- 4 überhaupt nicht selbständig
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	106	14,2	15,2	15,2
groesst. Teil selb.	2	378	50,7	54,2	69,3
kaum selbstaendig	3	173	23,2	24,8	94,1
ueberh nicht selb.	4	41	5,5	5,9	100,0
	5	15	2,0	Missing	
gibt es nicht	0	33	4,4	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,213	Std err	,029	Std dev	,768

h) Unterstützung von Pioniergruppen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	125	16,8	23,4	23,4
groesst. Teil selb.	2	190	25,5	35,6	59,0
kaum selbstaendig	3	156	20,9	29,2	88,2
ueberh nicht selb.	4	63	8,4	11,8	100,0
	5	16	2,1	Missing	
gibt es nicht	0	196	26,3	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,294	Std err	,041	Std dev	,956

i) Vorbereitung und Durchführung von Arbeitseinsätzen (z.B. Reinigungsarbeiten, Subbotniks, Ausgestaltung der Schule)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	134	18,0	18,6	18,6
groesst. Teil selb.	2	325	43,6	45,1	63,7
kaum selbstaendig	3	174	23,3	24,1	87,8
ueberh nicht selb.	4	88	11,8	12,2	100,0
	5	15	2,0	Missing	
gibt es nicht	0	10	1,3	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,300	Std err	,034	Std dev	,909

46. Kennen Sie den Kampfauftrag Ihrer FDJ-Gruppe?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, genau	1	79	10,6	10,9	10,9
ja, so ungefaehr	2	406	54,4	55,9	66,8
nein	3	241	32,3	33,2	100,0
	,	20	2,7	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,223	Std err	,023	Std dev	,626

47. Haben Sie zur Verwirklichung des Kampfprogramms einen persönlichen Auftrag übernommen?

- 1 ja, gern
 2 ja, aber nicht gern
 3 nein, aber ich würde gern einen annehmen
 4 nein, ich möchte auch keinen übernehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	166	22,3	23,4	23,4
ja, aber nicht gern	2	73	9,8	10,3	33,8
nein, wuerde aber	3	260	34,9	36,7	70,5
nein, moechte nicht	4	209	28,0	29,5	100,0
	,	38	5,1	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,723	Std err	,042	Std dev	1,123

Sie haben einen persönlichen Auftrag übernommen. Treffen die folgenden Merkmale auf diesen Auftrag zu?

48. Ich habe diesen Auftrag selbst mit erarbeitet.

Filter: Nur für die, die bei W2_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	138	57,7	59,7	59,7
nein,trifft nicht zu	2	93	38,9	40,3	100,0
	,	8	3,3	Missing	
	Total	239	100,0	100,0	

49. Die FDJ-Leitung hat mit mir ein persönliches Gespräch darüber geführt.

Filter: Nur für die, die bei W2_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	58	24,3	25,2	25,2
nein,trifft nicht zu	2	172	72,0	74,8	100,0
	,	9	3,8	Missing	
	Total	239	100,0	100,0	

W2_106 2/50. Auftrag:polit.Standpkt. festigen

50. Der Auftrag hilft mir, meinen politischen Standpunkt weiter zu festigen.

Filter: Nur für die, die bei W2_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	119	49,8	51,7	51,7
nein,trifft nicht zu	2	111	46,4	48,3	100,0
	,	9	3,8	Missing	
	Total	239	100,0	100,0	

W2_107 2/51. Auftrag:anstrengen,gut zu erfuell.

51. Ich muß mich anstrengen, um ihn gut zu erfüllen.

Filter: Nur für die, die bei W2_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	172	72,0	74,8	74,8
nein,trifft nicht zu	2	58	24,3	25,2	100,0
	,	9	3,8	Missing	
	Total	239	100,0	100,0	

W2_108 2/52. Auftrag:enth. interess. Aufgaben

52. Der Auftrag enthält für mich interessante Aufgaben.

Filter: Nur für die, die bei W2_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	143	59,8	62,2	62,2
nein,trifft nicht zu	2	87	36,4	37,8	100,0
	,	9	3,8	Missing	
	Total	239	100,0	100,0	

W2_109 2/53. Auftrag:Erfuellung FDJ-Gr. voran

53. Die Erfüllung des Auftrages bringt meine FDJ-Gruppe voran.

Filter: Nur für die, die bei W2_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	171	71,5	74,3	74,3
nein,trifft nicht zu	2	59	24,7	25,7	100,0
	,	9	3,8	Missing	
	Total	239	100,0	100,0	

W2_110 2/55. Sind Sie Mitglied der FDJ?

55. Sind Sie Mitglied der FDJ?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	305	40,9	42,1	42,1
ja, ohne Funktion	2	402	53,9	55,5	97,7
nein	3	17	2,3	2,3	100,0
	,	22	2,9	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	

W2_111 2/56. Welche FDJ-Funktion zur Zeit

56. Welche Funktion üben Sie zur Zeit in der FDJ aus?

- 1 Mitglied der GOL
- 2 Sekretär der FDJ-Gruppe
- 3 Mitglied der FDJ-Gruppenleitung
- 4 Mitglied in einem berufenen Organ (Stäbe, Kommissionen, Klub)

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Mitglied der GOL	1	49	16,1	17,0	17,0
Sekretär der FDJ-Gr	2	30	9,8	10,4	27,4
Mitgl.FDJ-Gruppenltg	3	167	54,8	58,0	85,4
Mitgl.berufenes Org.	4	42	13,8	14,6	100,0
	,	17	5,6	Missing	
	Total	305	100,0	100,0	

W2_112 2/57. FDJ-Funktion uebe ich gern aus

57. Wie stehen Sie zu der folgenden Aussage: Meine FDJ-Funktion übe ich gern aus.

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	133	43,6	44,0	44,0
mit Einschränkungen	2	161	52,8	53,3	97,4
kaum	3	8	2,6	2,6	100,0
	,	3	1,0	Missing	
	Total	305	100,0	100,0	

W2_113 2/58.a Schwierigk:alle f. Vorhaben gew.

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

a) alle Mitglieder für Vorhaben der Gruppe zu gewinnen

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	19	9,6	10,5	10,5
grosse Schwierigkeit	2	74	37,6	40,9	51,4
geringe Schwierigk.	3	82	41,6	45,3	96,7
ueberh. keine Schw.	4	6	3,0	3,3	100,0
	,	16	8,1	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	2,414	Std err	,054	Std dev	,722

W2_114 2/58.b Schwierigk:mit Unzulaenglichk.

b) die Auseinandersetzung mit Unzulänglichkeiten im Kollektiv zu führen

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	12	6,1	6,7	6,7
grosse Schwierigkeit	2	63	32,0	35,2	41,9
geringe Schwierigk.	3	92	46,7	51,4	93,3
ueberh. keine Schw.	4	12	6,1	6,7	100,0
	,	18	9,1	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	2,581	Std err	,054	Std dev	,717

W2_115 2/58.c Schwierigk:Taetigk.d.Grup. planen

c) die Tätigkeit der Gruppe zu planen (Ausarbeitung des Kampfprogramms)

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	16	8,1	9,1	9,1
grosse Schwierigkeit	2	44	22,3	25,0	34,1
geringe Schwierigk.	3	89	45,2	50,6	84,7
ueberh. keine Schw.	4	27	13,7	15,3	100,0
	,	21	10,7	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	2,722	Std err	,063	Std dev	,833

W2_116 2/58.d Schwierigk:Auftraege auszuarb.

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

d) persönliche Aufträge für jedes Mitglied auszuarbeiten

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	11	5,6	6,2	6,2
grosse Schwierigkeit	2	43	21,8	24,3	30,5
geringe Schwierigk.	3	103	52,3	58,2	88,7
ueberh. keine Schw.	4	20	10,2	11,3	100,0
,		20	10,2	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	2,746	Std err	,055	Std dev	,737

W2_117 2/58.e Schwierigk:Kontrolle d. Auftraege

e) die Erfüllung der persönlichen Aufträge kontrollieren

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	3	1,5	1,7	1,7
grosse Schwierigkeit	2	29	14,7	16,4	18,1
geringe Schwierigk.	3	109	55,3	61,6	79,7
ueberh. keine Schw.	4	36	18,3	20,3	100,0
,		20	10,2	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	3,006	Std err	,050	Std dev	,661

W2_118 2/58.f Schwierigk:Bewertung d. Taetigk.

f) die Tätigkeit der Mitglieder richtig zu bewerten

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	2	1,0	1,1	1,1
grosse Schwierigkeit	2	32	16,2	18,1	19,2
geringe Schwierigk.	3	100	50,8	56,5	75,7
ueberh. keine Schw.	4	43	21,8	24,3	100,0
,		20	10,2	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	3,040	Std err	,052	Std dev	,686

W2_119 2/58.g Schwierigk:Rechenschaft abzulegen

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

g) über die geleistete Arbeit des ganzen Kollektivs Rechenschaft abzulegen

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	8	4,1	4,5	4,5
grosse Schwierigkeit	2	29	14,7	16,4	20,9
geringe Schwierigk.	3	102	51,8	57,6	78,5
ueberh. keine Schw.	4	38	19,3	21,5	100,0
,		20	10,2	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	2,960	Std err	,056	Std dev	,749

W2_120 2/58.h Schwierigk:Sicherung beschl.Aufg.

h) die Durchführung der beschlossenen Aufgaben zu sichern

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	8	4,1	4,5	4,5
grosse Schwierigkeit	2	65	33,0	36,7	41,2
geringe Schwierigk.	3	82	41,6	46,3	87,6
ueberh. keine Schw.	4	22	11,2	12,4	100,0
,		20	10,2	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	2,667	Std err	,056	Std dev	,751

W2_121 2/58.i Schwierigk:Beschl.der GOL durchs.

i) die Beschlüsse der GOL im eigenen Kollektiv durchzusetzen

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	12	6,1	6,9	6,9
grosse Schwierigkeit	2	66	33,5	38,2	45,1
geringe Schwierigk.	3	84	42,6	48,6	93,6
ueberh. keine Schw.	4	11	5,6	6,4	100,0
,		24	12,2	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	2,543	Std err	,055	Std dev	,719

W2_122 2/58.k Schwierigk:pol.Gespraechе gestalt

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

k) politische Gespräche interessant zu gestalten

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	21	10,7	11,9	11,9
grosse Schwierigkeit	2	60	30,5	34,1	46,0
geringe Schwierigk.	3	76	38,6	43,2	89,2
ueberh. keine Schw.	4	19	9,6	10,8	100,0
	,	21	10,7	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	2,528	Std err	,063	Std dev	,841

W2_123 2/58.1 Schwierigk:mit GOL-Mitgl. zus-arb

1) mit dem GOL-Mitglied unserer Gruppe zusammenzuarbeiten

Filter: Nur für die, die bei W2_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	3	1,5	1,7	1,7
grosse Schwierigkeit	2	21	10,7	12,0	13,7
geringe Schwierigk.	3	75	38,1	42,9	56,6
ueberh. keine Schw.	4	76	38,6	43,4	100,0
	,	22	11,2	Missing	
Total		197	100,0	100,0	
Mean	3,280	Std err	,056	Std dev	,740

W2_124 2/60.a Gedanken kuenft.berufl. Taetigk.

60. Junge Menschen in Ihrem Alter machen sich Gedanken über ihr Leben. Unter a) bis g) haben wir einiges zusammengetragen, was junge Menschen beschäftigt. Bitte geben Sie an, wie oft Sie sich darüber Gedanken machen.

a) über meine künftige berufliche Tätigkeit

Darüber mache ich mir Gedanken

- 1 sehr oft
- 2 oft
- 3 selten
- 4 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	490	65,7	67,5	67,5
oft	2	219	29,4	30,2	97,7
selten	3	16	2,1	2,2	99,9
nie	4	1	,1	,1	100,0
	,	20	2,7	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,350	Std err	,020	Std dev	,529

W2_125 2/60.b Gedanken Gruendung einer Familie

60. Junge Menschen in Ihrem Alter machen sich Gedanken über ihr Leben. Unter a) bis g) haben wir einiges zusammengetragen, was junge Menschen beschäftigt. Bitte geben Sie an, wie oft Sie sich darüber Gedanken machen.

b) über die Gründung einer Familie

Darüber mache ich mir Gedanken

1 sehr oft
2 oft
3 selten
4 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	121	16,2	16,6	16,6
oft	2	266	35,7	36,6	53,2
selten	3	291	39,0	40,0	93,3
nie	4	49	6,6	6,7	100,0
	,	19	2,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,369	Std err	,031	Std dev	,837

W2_126 2/60.c Gedanken Bezieh. zum and.Geschl

c) über meine Beziehungen zum anderen Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	227	30,4	31,2	31,2
oft	2	318	42,6	43,7	75,0
selten	3	155	20,8	21,3	96,3
nie	4	27	3,6	3,7	100,0
	,	19	2,5	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,975	Std err	,030	Std dev	,821

W2_127 2/60.d Gedanken gesunde Lebensfuehrung

d) über eine gesunde Lebensführung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	229	30,7	31,5	31,5
oft	2	353	47,3	48,6	80,2
selten	3	129	17,3	17,8	97,9
nie	4	15	2,0	2,1	100,0
	,	20	2,7	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	1,904	Std err	,028	Std dev	,753

W2_128 2/60.e Gedanken Mitwirk. Aufbau soz.Ges.

e) über meine Mitwirkung beim weiteren Aufbau der entwickelten sozialistischen Gesellschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	46	6,2	6,4	6,4
oft	2	260	34,9	36,3	42,7
selten	3	346	46,4	48,3	90,9
nie	4	65	8,7	9,1	100,0
	,	29	3,9	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,600	Std err	,028	Std dev	,742

60. Junge Menschen in Ihrem Alter machen sich Gedanken über ihr Leben. Unter a) bis g) haben wir einiges zusammengetragen, was junge Menschen beschäftigt. Bitte geben Sie an, wie oft Sie sich darüber Gedanken machen.

f) über meinen Beitrag zur sozialistischen Landesverteidigung

Darüber mache ich mir Gedanken

- 1 sehr oft
- 2 oft
- 3 selten
- 4 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	73	9,8	10,2	10,2
oft	2	237	31,8	33,1	43,3
selten	3	317	42,5	44,3	87,6
nie	4	89	11,9	12,4	100,0
	,	30	4,0	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,589	Std err	,031	Std dev	,834

g) über meine Mitarbeit in Parteien und Massenorganisationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	48	6,4	6,7	6,7
oft	2	182	24,4	25,4	32,1
selten	3	347	46,5	48,4	80,5
nie	4	140	18,8	19,5	100,0
	,	29	3,9	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,808	Std err	,031	Std dev	,825

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

61. Das Lernen macht mit Freude.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	46	6,2	6,4	6,4
mit Einschränkungen	2	410	55,0	57,0	63,4
kaum	3	208	27,9	28,9	92,4
überhaupt nicht	4	55	7,4	7,6	100,0
	,	27	3,6	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	
Mean	2,378	Std err	,027	Std dev	,719

W2_132 2/62. Stolz auf eig. schulische Leistung

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

62. Auf meine schulischen Leistungen bin ich stolz.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	91	12,2	12,7	12,7
mit Einschränkungen	2	353	47,3	49,2	61,8
kaum	3	195	26,1	27,2	89,0
überhaupt nicht	4	79	10,6	11,0	100,0
	,	28	3,8	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,365	Std err	,031	Std dev	,840

W2_133 2/63. Stelle hohe Anfordg.an schul.Leist

63. An meine schulischen Leistungen stelle ich hohe Anforderungen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	176	23,6	24,5	24,5
mit Einschränkungen	2	342	45,8	47,7	72,2
kaum	3	175	23,5	24,4	96,7
überhaupt nicht	4	24	3,2	3,3	100,0
	,	29	3,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,066	Std err	,029	Std dev	,787

W2_134 2/64. Aufgaben erfülle ich pflichtbew.

64. Mir übertragene Aufgaben erfülle ich pflichtbewußt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	276	37,0	38,4	38,4
mit Einschränkungen	2	392	52,5	54,6	93,0
kaum	3	43	5,8	6,0	99,0
überhaupt nicht	4	7	,9	1,0	100,0
	,	28	3,8	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,695	Std err	,023	Std dev	,625

W2_135 2/65. Arbeite gern selbständig

65. Ich arbeite gern selbständig.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	265	35,5	36,9	36,9
mit Einschränkungen	2	354	47,5	49,3	86,2
kaum	3	86	11,5	12,0	98,2
überhaupt nicht	4	13	1,7	1,8	100,0
	,	28	3,8	Missing	
Total		746	100,0	100,0	

W2_136 2/66. Koerperl. Arbeit scheue ich nicht

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

66. Körperliche Arbeit scheue ich nicht.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	387	51,9	53,9	53,9
mit Einschränkungen	2	302	40,5	42,1	96,0
kaum	3	22	2,9	3,1	99,0
überhaupt nicht	4	7	,9	1,0	100,0
,		28	3,8	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,511	Std err	,023	Std dev	,608

W2_137 2/67. Aufgeschl.gegenueb. krit.Hinweisen

67. Kritischen Hinweisen mir gegenüber bin ich aufgeschlossen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	196	26,3	27,3	27,3
mit Einschränkungen	2	453	60,7	63,2	90,5
kaum	3	63	8,4	8,8	99,3
überhaupt nicht	4	5	,7	,7	100,0
,		29	3,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,828	Std err	,022	Std dev	,600

W2_138 2/68. Übernehme gern Verantwortung

68. Ich übernehme gern Verantwortung.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	171	22,9	23,8	23,8
mit Einschränkungen	2	369	49,5	51,5	75,3
kaum	3	146	19,6	20,4	95,7
überhaupt nicht	4	31	4,2	4,3	100,0
,		29	3,9	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	2,052	Std err	,029	Std dev	,783

W2_139 2/69. Bequemlichk.u.Faulh.kein Verstaed.

69. Für Bequemlichkeit und Faulheit habe ich kein Verständnis.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	286	38,3	40,1	40,1
mit Einschränkungen	2	321	43,0	45,0	85,0
kaum	3	76	10,2	10,6	95,7
überhaupt nicht	4	31	4,2	4,3	100,0
,		32	4,3	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,793	Std err	,030	Std dev	,799

W2_140 2/70. Meinen Klassenkameraden helfe gern

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in Bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

70. Meinen Klassenkameraden helfe ich gern.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	241	32,3	33,7	33,7
mit Einschränkungen	2	400	53,6	55,9	89,5
kaum	3	62	8,3	8,7	98,2
überhaupt nicht	4	13	1,7	1,8	100,0
	,	30	4,0	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,786	Std err	,025	Std dev	,671

W2_141 2/71. Diskuss. beteilige ich mich offen

71. An Diskussionen über politische Probleme beteilige ich mich offen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	229	30,7	32,0	32,0
mit Einschränkungen	2	299	40,1	41,8	73,7
kaum	3	163	21,8	22,8	96,5
überhaupt nicht	4	25	3,4	3,5	100,0
	,	30	4,0	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,978	Std err	,031	Std dev	,829

W2_142 2/72. Arbeite gern mit anderen zusammen

72. Ich arbeite gern mit anderen zusammen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	317	42,5	44,5	44,5
mit Einschränkungen	2	334	44,8	46,8	91,3
kaum	3	52	7,0	7,3	98,6
überhaupt nicht	4	10	1,3	1,4	100,0
	,	33	4,4	Missing	
Total		746	100,0	100,0	
Mean	1,656	Std err	,025	Std dev	,675

W2_146 2/76. Ihr Geschlecht?

76. Ihr Geschlecht?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
maennlich	1	346	46,4	48,3	48,3
weiblich	2	370	49,6	51,7	100,0
	,	30	4,0	Missing	
Total		746	100,0	100,0	

W2_147 2/77. Welche Klasse besuchen Sie?

77. Welche Klasse besuchen Sie?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Klasse 8	1	169	22,7	28,3	28,3
Klasse 9	2	406	54,4	67,9	96,2
Klasse 10	3	23	3,1	3,8	100,0
	,	148	19,8	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	

W2_166 2/78. Sind Sie Mitglied der GST?

78. Sind Sie Mitglied der GST?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	32	4,3	4,6	4,6
ja, ohne Funktion	2	112	15,0	15,9	20,5
nein	3	559	74,9	79,5	100,0
	,	43	5,8	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	

W2_167 2/79. Sind Sie Mitglied der DSF?

79. Sind Sie Mitglied der DSF?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	14	1,9	2,0	2,0
ja, ohne Funktion	2	534	71,6	75,3	77,3
nein	3	161	21,6	22,7	100,0
	,	37	5,0	Missing	
	Total	746	100,0	100,0	

W3_001	3/3.a Ziele: gewissenh.u.fleißig lernen
--------	---

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

- a) gewissenhaft und fleißig lernen, um den Sozialismus in der DDR voranzubringen

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
2 große Bedeutung
3 geringe Bedeutung
4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	131	20,5	20,6	20,6
grosse Bedeutung	2	370	57,9	58,2	78,8
geringe Bedeutung	3	123	19,2	19,3	98,1
ueberh. keine Bed.	4	12	1,9	1,9	100,0
	,	3	,5	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,025	Std err	,027	Std dev	,689

W3_002	3/3.b Ziele: Wissen auf all.Gebieten erw.
--------	---

- b) umfangreiches Wissen auf vielen Gebieten zu erwerben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	219	34,3	34,4	34,4
grosse Bedeutung	2	372	58,2	58,4	92,8
geringe Bedeutung	3	43	6,7	6,8	99,5
ueberh. keine Bed.	4	3	,5	,5	100,0
	,	2	,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,733	Std err	,024	Std dev	,600

W3_003	3/3.c Ziele: in Frieden leben
--------	-------------------------------

- c) in Frieden leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	595	93,1	93,4	93,4
grosse Bedeutung	2	35	5,5	5,5	98,9
geringe Bedeutung	3	7	1,1	1,1	100,0
	,	2	,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,077	Std err	,012	Std dev	,305

W3_004 3/3.d Ziele:in festem Kollektiv mitarb.

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.
- d) in einem festen Kollektiv mitarbeiten, in dem sich einer für den anderen verantwortlich fühlt

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
2 große Bedeutung
3 geringe Bedeutung
4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	261	40,8	41,0	41,0
grosse Bedeutung	2	313	49,0	49,2	90,3
geringe Bedeutung	3	56	8,8	8,8	99,1
ueberh. keine Bed.	4	6	,9	,9	100,0
,		3	,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,697	Std err	,026	Std dev	,667

W3_005 3/3.e Ziele:Beitrag antiimp.Solidaritaet

- e) einen persönlichen Beitrag zur antiimperialistischen Solidarität leisten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	132	20,7	20,8	20,8
grosse Bedeutung	2	376	58,8	59,2	80,0
geringe Bedeutung	3	115	18,0	18,1	98,1
ueberh. keine Bed.	4	12	1,9	1,9	100,0
,		4	,6	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,011	Std err	,027	Std dev	,682

W3_006 3/3.f Ziele:aktiv am polit.Leben beteilig

- f) mich aktiv am politischen Leben beteiligen (durch Mitgliedschaft in Parteien und Massenorganisationen, Eintreten für deren Ziele)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	101	15,8	15,9	15,9
grosse Bedeutung	2	280	43,8	44,0	59,9
geringe Bedeutung	3	215	33,6	33,8	93,7
ueberh. keine Bed.	4	40	6,3	6,3	100,0
,		3	,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,305	Std err	,032	Std dev	,810

W3_007 3/3.g Ziele:an Leitg soz.Gesell.beteilg.

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.
- g) mich an der Leitung der sozialistischen Gesellschaft beteiligen
(durch Übernahme verantwortungsvoller Aufgaben, Aufträge, Funktionen)

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
2 große Bedeutung
3 geringe Bedeutung
4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	90	14,1	14,2	14,2
grosse Bedeutung	2	317	49,6	50,0	64,2
geringe Bedeutung	3	200	31,3	31,5	95,7
ueberh. keine Bed.	4	27	4,2	4,3	100,0
	,	5	,8	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,259	Std err	,030	Std dev	,749

W3_008 3/3.h Ziele:mithelfen,Frieden zu sichern

- h) aktiv mithelfen, den Frieden zu sichern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	375	58,7	59,0	59,0
grosse Bedeutung	2	235	36,8	36,9	95,9
geringe Bedeutung	3	26	4,1	4,1	100,0
	,	3	,5	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,451	Std err	,023	Std dev	,574

W3_009 3/3.i Ziele:angenehmes Leben fuehren

- i) ohne Anstrengungen ein angenehmes Leben führen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeutg.	1	123	19,2	19,3	19,3
grosse Bedeutung	2	163	25,5	25,6	44,9
geringe Bedeutung	3	260	40,7	40,8	85,7
ueberh. keine Bed.	4	91	14,2	14,3	100,0
	,	2	,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,501	Std err	,038	Std dev	,961

3. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen.
Unter a) bis m) wurde einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

k) schöpferisch sein, Neues ausdenken, etwas erfinden

Das hat für mein Leben

- 1 sehr große Bedeutung
2 große Bedeutung
3 geringe Bedeutung
4 überhaupt keine Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	108	16,9	17,0	17,0
grosse Bedeutung	2	297	46,5	46,8	63,8
geringe Bedeutung	3	211	33,0	33,2	97,0
ueberh. keine Bed.	4	19	3,0	3,0	100,0
	,	4	,6	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,222	Std err	,030	Std dev	,757

1) viel Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	248	38,8	39,0	39,0
grosse Bedeutung	2	248	38,8	39,0	78,0
geringe Bedeutung	3	125	19,6	19,7	97,6
ueberh. keine Bed.	4	15	2,3	2,4	100,0
	,	3	,5	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,854	Std err	,032	Std dev	,813

m) Höchstleistungen in Wissenschaft und Technik anstreben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr grosse Bedeugt.	1	100	15,6	15,7	15,7
grosse Bedeutung	2	320	50,1	50,3	66,0
geringe Bedeutung	3	196	30,7	30,8	96,9
ueberh. keine Bed.	4	20	3,1	3,1	100,0
	,	3	,5	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,214	Std err	,029	Std dev	,739

W3_013 3/4.a Lesen Junge Welt

4. Wie oft lesen Sie im allgemeinen die unter a) und b) genannten Tageszeitungen in der Woche?

a) die "Junge Welt"

Ich lese sie

- 1 an jedem Tag in der Woche (außer am Sonntag)
- 2 an zwei bis fünf Tagen in der Woche
- 3 an einem Tag in der Woche
- 4 seltener bzw. gar nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jeden Tag der Woche	1	244	38,2	38,5	38,5
an 2 bis 5 Tagen	2	128	20,0	20,2	58,8
an 1 Tag der Woche	3	51	8,0	8,1	66,8
seltener, gar nicht	4	210	32,9	33,2	100,0
	,	6	,9	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_014 3/4.b Lesen von Tageszeitungen

b) andere Tageszeitungen (z.B. ND, LVZ, Freie Presse)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jeden Tag der Woche	1	276	43,2	43,3	43,3
an 2 bis 5 Tagen	2	222	34,7	34,9	78,2
an 1 Tag der Woche	3	96	15,0	15,1	93,2
seltener, gar nicht	4	43	6,7	6,8	100,0
	,	2	,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,852	Std err	,036	Std dev	,913

W3_015 3/5. Sehen der "Aktuellen Kamera"

5. Wie oft sehen Sie die Sendungen der "Aktuellen Kamera" in der Woche?

Ich sehe sie

- 1 an jedem Tag in der Woche (außer am Sonntag)
- 2 an zwei bis fünf Tagen in der Woche
- 3 an einem Tag in der Woche
- 4 seltener bzw. gar nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jeden Tag der Woche	1	15	2,3	2,4	2,4
an 2 bis 5 Tagen	2	209	32,7	33,0	35,4
an 1 Tag der Woche	3	159	24,9	25,1	60,5
seltener, gar nicht	4	250	39,1	39,5	100,0
	,	6	,9	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	3,017	Std err	,036	Std dev	,906

6. Wie oft sehen Sie die Sendung des DDR-Fernsehens "Der Schwarze Kanal"?
Ich sehe sie
- 1 in jeder Woche
2 zwei- bis dreimal im Monat
3 einmal im Monat
4 seltener bzw. gar nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in jeder Woche	1	8	1,3	1,3	1,3
2 bis 3x im Monat	2	75	11,7	11,9	13,2
einmal im Monat	3	128	20,0	20,3	33,4
seltener, gar nicht	4	420	65,7	66,6	100,0
,		8	1,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	3,521	Std err	,030	Std dev	,751

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit sind Sie persönlich von diesen Aussagen überzeugt?

7. Der Sozialismus ist weltweit im Vormarsch trotz zeitweiliger Rückschläge in einzelnen Ländern.
- Davon bin ich überzeugt
- 1 vollkommen
2 mit gewissen Einschränkungen
3 kaum
4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	317	49,6	50,2	50,2
mit Einschränkungen	2	279	43,7	44,1	94,3
kaum	3	27	4,2	4,3	98,6
überhaupt nicht	4	9	1,4	1,4	100,0
,		7	1,1	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,570	Std err	,026	Std dev	,646

8. Nur der Kommunismus ist in der Lage, den Krieg für immer aus dem Leben der Völker zu verbannen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	344	53,8	54,4	54,4
mit Einschränkungen	2	227	35,5	35,9	90,3
kaum	3	46	7,2	7,3	97,6
überhaupt nicht	4	15	2,3	2,4	100,0
,		7	1,1	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,576	Std err	,029	Std dev	,730

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit sind Sie persönlich von diesen Aussagen überzeugt?

9. Die DDR kann die entwickelte sozialistische Gesellschaft nur im engsten Bündnis mit der Sowjetunion erfolgreich aufbauen.

Davon bin ich überzeugt

- 1 vollkommen
2 mit gewissen Einschränkungen
3 kaum
4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	207	32,4	32,8	32,8
mit Einschraenkungen	2	359	56,2	56,8	89,6
kaum	3	53	8,3	8,4	97,9
ueberhaupt nicht	4	13	2,0	2,1	100,0
,		7	1,1	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,797	Std err	,027	Std dev	,673

10. Der Sozialismus kann nur dann errichtet werden, wenn die Arbeiter und Bauern unter Führung der marxistisch-leninistischen Partei die politische Macht fest in ihrer Hand halten.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	418	65,4	66,1	66,1
mit Einschraenkungen	2	181	28,3	28,6	94,8
kaum	3	30	4,7	4,7	99,5
ueberhaupt nicht	4	3	,5	,5	100,0
,		7	1,1	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,396	Std err	,024	Std dev	,603

11. Vom Imperialismus geht heute alle Gefahr für den Frieden aus.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	412	64,5	64,9	64,9
mit Einschraenkungen	2	203	31,8	32,0	96,9
kaum	3	17	2,7	2,7	99,5
ueberhaupt nicht	4	3	,5	,5	100,0
,		4	,6	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,387	Std err	,022	Std dev	,565

W3_022 3/12. im Sozialismus Wohl der Menschen

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit sind Sie persönlich von diesen Aussagen überzeugt?

12. Im Sozialismus steht das Wohl des Menschen im Mittelpunkt.

Davon bin ich überzeugt

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	385	60,3	60,5	60,5
mit Einschränkungen	2	232	36,3	36,5	97,0
kaum	3	17	2,7	2,7	99,7
überhaupt nicht	4	2	,3	,3	100,0
	,	3	,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,428	Std err	,022	Std dev	,564

W3_023 3/13. ML auf alle Fragen richt. Antwort

13. Der Marxismus-Leninismus hilft mir, auf alle wichtigen Fragen des Lebens eine richtige Antwort zu finden.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	59	9,2	9,3	9,3
mit Einschränkungen	2	342	53,5	53,8	63,1
kaum	3	198	31,0	31,1	94,2
überhaupt nicht	4	37	5,8	5,8	100,0
	,	3	,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,335	Std err	,029	Std dev	,725

W3_024 3/14. in DDR eine gesicherte Zukunft

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit trifft dies für Sie zu?

14. Ich habe in der DDR eine gesicherte Zukunft.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	479	75,0	75,3	75,3
mit Einschränkungen	2	150	23,5	23,6	98,9
kaum	3	5	,8	,8	99,7
überhaupt nicht	4	2	,3	,3	100,0
	,	3	,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,261	Std err	,019	Std dev	,477

W3_025 3/15. bereit DDR zu verteidigen

Es folgen jetzt einige politische Aussagen. Inwieweit trifft dies für Sie zu?

15. Ich bin bereit, die DDR jederzeit mit allen meinen Kräften zu verteidigen

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	297	46,5	46,7	46,7
mit Einschränkungen	2	307	48,0	48,3	95,0
kaum	3	23	3,6	3,6	98,6
überhaupt nicht	4	9	1,4	1,4	100,0
	,	3	,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,597	Std err	,025	Std dev	,631

W3_026 3/16. Stolz, Bürger der DDR zu sein

16. Ich bin stolz, ein Bürger unseres sozialistischen Staates zu sein.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	318	49,8	50,0	50,0
mit Einschränkungen	2	268	41,9	42,1	92,1
kaum	3	36	5,6	5,7	97,8
überhaupt nicht	4	14	2,2	2,2	100,0
	,	3	,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,601	Std err	,028	Std dev	,697

W3_027 3/17.a Note im Fach Mathematik

17. Tragen Sie die Zensuren Ihres letzten Halbjahreszeugnisses für folgende Fächer ein.

a) Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	109	17,1	17,2	17,2
	2	242	37,9	38,1	55,3
	3	185	29,0	29,1	84,4
	4	94	14,7	14,8	99,2
	5	5	,8	,8	100,0
	,	4	,6	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,439	Std err	,038	Std dev	,967

W3_028 3/17.b Note im Fach Deutsch gesamt

17. Tragen Sie die Zensuren Ihres letzten Halbjahreszeugnisses für folgende Fächer ein.

b) Deutsch gesamt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	152	23,8	23,9	23,9
	2	268	41,9	42,2	66,1
	3	176	27,5	27,7	93,9
	4	39	6,1	6,1	100,0
	,	4	,6	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,161	Std err	,034	Std dev	,859

W3_029 3/17.c Note im Fach Russisch

c) Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	122	19,1	19,3	19,3
	2	212	33,2	33,5	52,8
	3	204	31,9	32,2	85,0
	4	94	14,7	14,8	99,8
	5	1	,2	,2	100,0
	,	6	,9	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,431	Std err	,039	Std dev	,969

W3_030 3/17.d Note im Fach Staatsbuergerkunde

d) Staatsbürgerkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	151	23,6	23,8	23,8
	2	257	40,2	40,5	64,3
	3	172	26,9	27,1	91,3
	4	54	8,5	8,5	99,8
	5	1	,2	,2	100,0
	,	4	,6	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,208	Std err	,036	Std dev	,906

W3_031 3/17.e Note im Fach Chemie

e) Chemie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	101	15,8	15,9	15,9
	2	227	35,5	35,8	51,7
	3	202	31,6	31,9	83,6
	4	101	15,8	15,9	99,5
	5	3	,5	,5	100,0
	,	5	,8	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,492	Std err	,038	Std dev	,958

W3_032 3/18.a Lernen,um Anerkenng. im Kollektiv

18. Inwieweit treffen folgende Gründe für das Lernen auf Sie persönlich zu?

a) Ich lerne, weil ich in meinem Kollektiv anerkannt sein will.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	48	7,5	7,5	7,5
mit Einschränkungen	2	246	38,5	38,6	46,2
kaum	3	265	41,5	41,6	87,8
überhaupt nicht	4	78	12,2	12,2	100,0
	,	2	,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,586	Std err	,032	Std dev	,800

W3_033 3/18.b Lernen, sonst schlecht Zensuren

b) Ich lerne, weil man sonst schlechte Zensuren erhält.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	180	28,2	28,3	28,3
mit Einschränkungen	2	266	41,6	41,8	70,0
kaum	3	144	22,5	22,6	92,6
überhaupt nicht	4	47	7,4	7,4	100,0
	,	2	,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,091	Std err	,035	Std dev	,893

W3_034 3/18.c Lernen, weil fuer Beruf wichtig

c) Ich lerne, weil das für meinen späteren Beruf wichtig ist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	460	72,0	72,2	72,2
mit Einschränkungen	2	162	25,4	25,4	97,6
kaum	3	13	2,0	2,0	99,7
überhaupt nicht	4	2	,3	,3	100,0
	,	2	,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,305	Std err	,021	Std dev	,521

W3_035 3/18.d Lernen, um Neues kennenzulernen

d) Ich lerne, weil es interessant ist, Neues kennenzulernen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	124	19,4	19,5	19,5
mit Einschränkungen	2	383	59,9	60,2	79,7
kaum	3	112	17,5	17,6	97,3
überhaupt nicht	4	17	2,7	2,7	100,0
	,	3	,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,035	Std err	,027	Std dev	,691

W3_036 3/18.e Lernen, weil es Freude bereitet

18. Inwieweit treffen folgende Gründe für das Lernen auf Sie persönlich zu?

e) Ich lerne, weil mir das Lernen Freude bereitet.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	34	5,3	5,3	5,3
mit Einschränkungen	2	278	43,5	43,6	49,0
kaum	3	242	37,9	38,0	87,0
überhaupt nicht	4	83	13,0	13,0	100,0
	,	2	,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,587	Std err	,031	Std dev	,781

W3_037 3/18.f Lernen, Erwartungen Eltern erf.

f) Ich lerne, weil ich den Erwartungen meiner Eltern gerecht werden möchte.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	84	13,1	13,2	13,2
mit Einschränkungen	2	298	46,6	46,8	60,0
kaum	3	185	29,0	29,0	89,0
überhaupt nicht	4	70	11,0	11,0	100,0
	,	2	,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,378	Std err	,034	Std dev	,848

W3_038 3/18.g Lernen, um allseitig gebildet

g) Ich lerne, weil ein Sozialist allseitig gebildet sein muß.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	87	13,6	13,7	13,7
mit Einschränkungen	2	262	41,0	41,2	54,9
kaum	3	223	34,9	35,1	89,9
überhaupt nicht	4	64	10,0	10,1	100,0
	,	3	,5	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,415	Std err	,034	Std dev	,848

W3_039 3/19. Arbeite im Unterricht aktiv mit

Inwieweit treffen folgende Aussagen über Ihre Mitarbeit im Unterricht zu?

19. Ich arbeite im Unterricht meist aktiv mit.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	74	11,6	11,7	11,7
mit Einschränkungen	2	354	55,4	55,8	67,5
kaum	3	192	30,0	30,3	97,8
überhaupt nicht	4	14	2,2	2,2	100,0
	,	5	,8	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,230	Std err	,027	Std dev	,675

W3_040 3/20. Bemuehe mich um Mitarbeit anderer

20. Ich bemühe mich darum, daß auch andere im Unterricht aktiv mitarbeiten.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	9	1,4	1,4	1,4
mit Einschränkungen	2	147	23,0	23,2	24,6
kaum	3	327	51,2	51,6	76,2
überhaupt nicht	4	151	23,6	23,8	100,0
	,	5	,8	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,978	Std err	,029	Std dev	,726

W3_041 3/21. Teilnahme:FDJ-Mitgliederversammlg

21. Nehmen Sie an den FDJ-Mitgliederversammlungen teil?

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	329	51,5	53,2	53,2
ja, ohne Interesse	2	267	41,8	43,2	96,4
nein, hätte Interesse	3	9	1,4	1,5	97,9
nein, kein Interesse	4	13	2,0	2,1	100,0
	,	6	,9	Missing	
gibt es nicht	0	15	2,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,524	Std err	,026	Std dev	,637

W3_042 3/22.a Teilnahme:Einfluss auf ges. Entw.

22. Geben Sie jetzt bitte an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen!
- a) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil ich als Mitglied der FDJ dadurch Einfluß auf die gesellschaftliche Entwicklung nehmen kann.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
2 mit gewissen Einschränkungen
3 kaum
4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei w3_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	70	11,0	11,7	11,7
mit Einschränkungen	2	296	46,3	49,3	61,0
kaum	3	195	30,5	32,5	93,5
überhaupt nicht	4	39	6,1	6,5	100,0
	,	39	6,1	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,338	Std err	,031	Std dev	,767

W3_043 3/22.b Teiln:Entscheidg. ueb.FDJ-Leben

- b) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil dort über wichtige Fragen unseres FDJ-Lebens entschieden wird.

Filter: nur für die, die bei W3_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	181	28,3	30,2	30,2
mit Einschränkungen	2	273	42,7	45,5	75,7
kaum	3	119	18,6	19,8	95,5
überhaupt nicht	4	27	4,2	4,5	100,0
	,	39	6,1	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,987	Std err	,034	Std dev	,825

W3_044 3/22.c Teiln:Unterbreiten Vorschlaege

- c) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil es mir Spaß macht, in Versammlungen zu sprechen, Vorschläge zu unterbreiten oder andere zu kritisieren.

Filter: nur für die, die bei W3_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	54	8,5	9,0	9,0
mit Einschränkungen	2	185	29,0	30,8	39,8
kaum	3	267	41,8	44,4	84,2
überhaupt nicht	4	95	14,9	15,8	100,0
	,	38	5,9	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,671	Std err	,035	Std dev	,847

22. Geben Sie jetzt bitte an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen!
- d) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil ich dort meine politischen Kenntnisse anwenden kann.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
2 mit gewissen Einschränkungen
3 kaum
4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei W3_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	66	10,3	11,0	11,0
mit Einschränkungen	2	230	36,0	38,3	49,3
kaum	3	234	36,6	39,0	88,3
überhaupt nicht	4	70	11,0	11,7	100,0
,		39	6,1	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,513	Std err	,034	Std dev	,839

- e) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil mir die Zusammenarbeit mit Klassenkameraden auch nach dem Unterricht Freude bereitet.

Filter: nur für die, die bei W3_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	129	20,2	21,5	21,5
mit Einschränkungen	2	314	49,1	52,2	73,7
kaum	3	122	19,1	20,3	94,0
überhaupt nicht	4	36	5,6	6,0	100,0
,		38	5,9	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,108	Std err	,033	Std dev	,804

- f) Ich nehme an den Mitgliederversammlungen teil/habe Interesse daran, weil es für ein FDJ-Mitglied Pflicht ist, daran teilzunehmen.

Filter: nur für die, die bei W3_041 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	227	35,5	37,8	37,8
mit Einschränkungen	2	204	31,9	34,0	71,8
kaum	3	129	20,2	21,5	93,3
überhaupt nicht	4	40	6,3	6,7	100,0
,		39	6,1	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,970	Std err	,038	Std dev	,928

23. Nehmen Sie am FDJ-Studienjahr teil?
(8. Klassen: an den Jugendstunden)

- 1 ja, mit Interesse
 2 ja, aber ohne Interesse
 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	294	46,0	47,0	47,0
ja, ohne Interesse	2	308	48,2	49,3	96,3
nein,haette Interess	3	13	2,0	2,1	98,4
nein,kein Interesse	4	10	1,6	1,6	100,0
	,	5	,8	Missing	
gibt es nicht	0	9	1,4	Missing	
		-----	-----		
Total		639	100,0	100,0	

24. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen

- a) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil zur Stärkung der DDR umfassende politische Kenntnisse notwendig sind.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
 2 mit gewissen Einschränkungen
 3 kaum
 4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei W3_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	118	19,2	19,3	19,3
mit Einschraenkungen	2	318	51,7	52,0	71,2
kaum	3	146	23,7	23,9	95,1
ueberhaupt nicht	4	30	4,9	4,9	100,0
	,	3	,5	Missing	
		-----	-----		
Total		615	100,0	100,0	

Mean 2,144 Std err ,032 Std dev ,780

- b) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil durch meine regelmäßige Teilnahme das Ansehen unserer FDJ-Gruppe in der Schule wächst.

Filter: nur für die, die bei W3_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	58	9,4	9,5	9,5
mit Einschraenkungen	2	221	35,9	36,1	45,6
kaum	3	259	42,1	42,3	87,9
ueberhaupt nicht	4	74	12,0	12,1	100,0
	,	3	,5	Missing	
		-----	-----		
Total		615	100,0	100,0	

Mean 2,570 Std err ,033 Std dev ,823

24. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen

c) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil es mir Freude bereitet, Neues zu lernen.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei W3_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	88	14,3	14,4	14,4
mit Einschränkungen	2	316	51,4	51,6	66,0
kaum	3	174	28,3	28,4	94,4
überhaupt nicht	4	34	5,5	5,6	100,0
	,	3	,5	Missing	
	Total	615	100,0	100,0	
Mean	2,252	Std err	,031	Std dev	,767

d) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil ich dort meine Kenntnisse aus Politik und Wirtschaft gut anwenden kann.

Filter: nur für die, die bei W3_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	60	9,8	9,8	9,8
mit Einschränkungen	2	269	43,7	44,0	53,8
kaum	3	231	37,6	37,7	91,5
überhaupt nicht	4	52	8,5	8,5	100,0
	,	3	,5	Missing	
	Total	615	100,0	100,0	
Mean	2,449	Std err	,032	Std dev	,784

e) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil mir das Zusammensein mit Klassenkameraden Freude bereitet,

Filter: nur für die, die bei W3_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	137	22,3	22,3	22,3
mit Einschränkungen	2	322	52,4	52,5	74,9
kaum	3	124	20,2	20,2	95,1
überhaupt nicht	4	30	4,9	4,9	100,0
	,	2	,3	Missing	
	Total	615	100,0	100,0	
Mean	2,077	Std err	,032	Std dev	,785

24. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Gründe für Ihre Teilnahme oder für Ihr Interesse an einer Teilnahme zutreffen

f) Ich nehme am FDJ-Studienjahr teil/habe Interesse daran, weil es zu den Pflichten eines FDJ-Mitgliedes gehört, daran teilzunehmen.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Filter: nur für die, die bei W3_048 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	226	36,7	36,9	36,9
mit Einschränkungen	2	217	35,3	35,4	72,3
kaum	3	129	21,0	21,0	93,3
überhaupt nicht	4	41	6,7	6,7	100,0
	,	2	,3	Missing	
	Total	615	100,0	100,0	
Mean	1,976	Std err	,037	Std dev	,921

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

a) Politische Gespräche in der FDJ-Gruppe

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	297	46,5	53,9	53,9
ja, ohne Interesse	2	164	25,7	29,8	83,7
nein, hätte Interesse	3	36	5,6	6,5	90,2
nein, kein Interesse	4	54	8,5	9,8	100,0
	,	6	,9	Missing	
gibt es nicht	0	82	12,8	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	

b) Einsätze am FDJ-Objekt der Schule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	244	38,2	40,5	40,5
ja, ohne Interesse	2	306	47,9	50,8	91,4
nein, hätte Interesse	3	20	3,1	3,3	94,7
nein, kein Interesse	4	32	5,0	5,3	100,0
	,	7	1,1	Missing	
gibt es nicht	0	30	4,7	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	

W3_057 3/25.c Teilnahme an naturwiss.-techn. AG

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

c) Naturwissenschaftlich-technische Arbeitsgemeinschaften (z.B. "Junge Biologen") - nicht nach Rahmenprogramm

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	80	12,5	17,6	17,6
ja, ohne Interesse	2	27	4,2	5,9	23,5
nein,haette Interess	3	133	20,8	29,2	52,7
nein,kein Interesse	4	215	33,6	47,3	100,0
		3	,5	Missing	
gibt es nicht	0	181	28,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_058 3/25.d Teilnahme kulturell-kuenstl. AG

d) Kulturell-künstlerische Arbeitsgemeinschaften (z.B. "Singsklub") - nicht nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	67	10,5	13,4	13,4
ja, ohne Interesse	2	17	2,7	3,4	16,8
nein,haette Interess	3	97	15,2	19,4	36,3
nein,kein Interesse	4	318	49,8	63,7	100,0
		3	,5	Missing	
gibt es nicht	0	137	21,4	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_059 3/25.e Teilnahme an sportl.-tourist. AG

e) Sportlich-touristische Arbeitsgemeinschaften - nicht nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	169	26,4	32,1	32,1
ja, ohne Interesse	2	16	2,5	3,0	35,2
nein,haette Interess	3	158	24,7	30,0	65,2
nein,kein Interesse	4	183	28,6	34,8	100,0
		3	,5	Missing	
gibt es nicht	0	110	17,2	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_060 3/25.f Teilnahme an gesellschaftwiss. AG

f) Gesellschaftswissenschaftliche Arbeitsgemeinschaften (z.B. "Junge Historiker") - nicht nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	27	4,2	5,8	5,8
ja, ohne Interesse	2	26	4,1	5,6	11,3
nein,haette Interess	3	110	17,2	23,6	34,9
nein,kein Interesse	4	304	47,6	65,1	100,0
		3	,5	Missing	
gibt es nicht	0	169	26,4	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_061 3/25.g Arbeitseinsaetze ausserh. Schule

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

g) Arbeitseinsätze außerhalb der Schule, die von der FDJ-Leitung organisiert werden

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	176	27,5	33,4	33,4
ja, ohne Interesse	2	158	24,7	30,0	63,4
nein,haette Interess	3	52	8,1	9,9	73,2
nein,kein Interesse	4	141	22,1	26,8	100,0
		4	,6	Missing	
gibt es nicht	0	108	16,9	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_062 3/25.h Ausuebung einer Funktion

h) Ausübung einer Funktion (in der FDJ oder in anderen Massenorganisationen)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	257	40,2	41,0	41,0
ja, ohne Interesse	2	82	12,8	13,1	54,1
nein,haette Interess	3	120	18,8	19,1	73,2
nein,kein Interesse	4	168	26,3	26,8	100,0
		5	,8	Missing	
gibt es nicht	0	7	1,1	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_063 3/25.i Mitarbeit im Schulklub

i) Mitarbeit im Schulklub

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	88	13,8	15,2	15,2
ja, ohne Interesse	2	25	3,9	4,3	19,5
nein,haette Interess	3	200	31,3	34,5	54,1
nein,kein Interesse	4	266	41,6	45,9	100,0
		7	1,1	Missing	
gibt es nicht	0	53	8,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_064 3/25.k Gruppenpionierleit., Uebungsleit.

k) Tätigkeit als Gruppenpionierleiter oder -helfer; Sportübungsleiter bei Pionieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	98	15,3	16,4	16,4
ja, ohne Interesse	2	17	2,7	2,8	19,2
nein,haette Interess	3	154	24,1	25,7	44,9
nein,kein Interesse	4	330	51,6	55,1	100,0
		5	,8	Missing	
gibt es nicht	0	35	5,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_065 3/25.1 Mitarbeit in Sektion der GST

25. Wir nennen Ihnen jetzt einige weitere Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Tätigkeit. Nehmen Sie gegenwärtig an ihnen teil?

1) Mitarbeit in einer Sektion der GST

- 1 ja, mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, ich hätte aber Interesse daran
- 4 nein, ich habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	117	18,3	20,8	20,8
ja, ohne Interesse	2	22	3,4	3,9	24,7
nein,haette Interess	3	172	26,9	30,6	55,3
nein,kein Interesse	4	251	39,3	44,7	100,0
		7	1,1	Missing	
gibt es nicht	0	70	11,0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		639	100,0	100,0	

W3_066 3/25.m AG Wehrausbildung

m) Mitarbeit in der AG Wehrausbildung nach Rahmenprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	218	34,1	39,1	39,1
ja, ohne Interesse	2	152	23,8	27,3	66,4
nein,haette Interess	3	39	6,1	7,0	73,4
nein,kein Interesse	4	148	23,2	26,6	100,0
		27	4,2	Missing	
gibt es nicht	0	55	8,6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		639	100,0	100,0	

W3_067 3/25.n Ferienarbeit Lager Erholg./Arbeit

n) Ferienarbeit im Lager für Erholung und Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	98	15,3	19,3	19,3
ja, ohne Interesse	2	25	3,9	4,9	24,3
nein,haette Interess	3	190	29,7	37,5	61,7
nein,kein Interesse	4	194	30,4	38,3	100,0
		25	3,9	Missing	
gibt es nicht	0	107	16,7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		639	100,0	100,0	

26. Wie verhalten Sie sich bei der produktiven Arbeit im polytechnischen Unterricht?**a) meine Arbeitszeit voll ausnutzen**

Das tue ich

- 1 immer
 2 meistens
 3 nur gelegentlich
 4 so gut wie nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	127	19,9	20,2	20,2
meistens	2	439	68,7	69,7	89,8
nur gelegentlich	3	50	7,8	7,9	97,8
so gut wie nie	4	14	2,2	2,2	100,0
,		9	1,4	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,922	Std err	,024	Std dev	,604

b) nach hoher Qualität der herzustellenden Produkte streben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	263	41,2	41,8	41,8
meistens	2	319	49,9	50,7	92,5
nur gelegentlich	3	40	6,3	6,4	98,9
so gut wie nie	4	7	1,1	1,1	100,0
,		10	1,6	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,668	Std err	,026	Std dev	,645

c) sparsam mit Material und Energie umgehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	208	32,6	33,1	33,1
meistens	2	350	54,8	55,7	88,9
nur gelegentlich	3	58	9,1	9,2	98,1
so gut wie nie	4	12	1,9	1,9	100,0
,		11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,799	Std err	,027	Std dev	,679

d) für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz sorgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	260	40,7	41,3	41,3
meistens	2	321	50,2	51,0	92,2
nur gelegentlich	3	43	6,7	6,8	99,0
so gut wie nie	4	6	,9	1,0	100,0
,		9	1,4	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,675	Std err	,026	Std dev	,643

26. Wie verhalten Sie sich bei der produktiven Arbeit im polytechnischen Unterricht?**e) hohe Arbeitsdisziplin einhalten**

Das tue ich

- 1 immer
 2 meistens
 3 nur gelegentlich
 4 so gut wie nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	153	23,9	24,3	24,3
meistens	2	407	63,7	64,7	89,0
nur gelegentlich	3	61	9,5	9,7	98,7
so gut wie nie	4	8	1,3	1,3	100,0
	,	10	1,6	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,879	Std err	,024	Std dev	,614

f) die Bestimmungen des Arbeitsschutzes einhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	325	50,9	51,6	51,6
meistens	2	278	43,5	44,1	95,7
nur gelegentlich	3	25	3,9	4,0	99,7
so gut wie nie	4	2	,3	,3	100,0
	,	9	1,4	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,530	Std err	,024	Std dev	,590

g) Einfluß auf die Arbeitsdisziplin der anderen Schüler nehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	39	6,1	6,2	6,2
meistens	2	206	32,2	32,8	39,0
nur gelegentlich	3	255	39,9	40,5	79,5
so gut wie nie	4	129	20,2	20,5	100,0
	,	10	1,6	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,754	Std err	,034	Std dev	,849

h) überlegen, wie man die Arbeit noch besser machen kann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	89	13,9	14,2	14,2
meistens	2	174	27,2	27,7	41,9
nur gelegentlich	3	222	34,7	35,4	77,2
so gut wie nie	4	143	22,4	22,8	100,0
	,	11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,667	Std err	,039	Std dev	,981

27. Wie oft treiben Sie außerhalb des Unterrichts Sport?

- 1 überhaupt nicht
- 2 einmal im Monat oder seltener
- 3 mehrmals im Monat, aber nicht jede Woche
- 4 einmal in der Woche
- 5 mehrmals in der Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberhaupt nicht	1	54	8,5	8,6	8,6
einmal im Monat	2	53	8,3	8,4	17,0
mehrmals im Monat	3	73	11,4	11,6	28,6
einmal in der Woche	4	155	24,3	24,6	53,2
mehrmals i.d. Woche	5	295	46,2	46,8	100,0
	,	9	1,4	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

Bei den nächsten Fragen geht es um die Bedeutung einiger häufig gebrauchter politischer Begriffe. Wählen Sie bei jeder Frage unter den vorgegebenen Antwortmöglichkeiten die aus, die Ihrer Meinung nach richtig ist.

28. Was verbirgt sich hinter dem von der NATO geprägten Begriff "Nachrüstung"

- 1 Modernisierung der Waffensysteme beider Bündnisse entsprechend der wissenschaftlich-technischen Kenntnisse
- 2 Angleichung der Waffensysteme der NATO an das militärische Übergewicht der Staaten des Warschauer Vertrages
- 3 Schaffung eines militärischen Übergewichts in Mitteleuropa durch die NATO
- 0 Das weiß ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Das weiss ich nicht	0	56	8,8	9,0	9,0
Modernisierung	1	47	7,4	7,5	16,5
Angleichung	2	57	8,9	9,1	25,6
Uebergewicht	3	465	72,8	74,4	100,0
	,	14	2,2	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

29. Was beinhaltet der Raketenbeschluß der NATO (Dezember 1979)?

- 1 Stationierung von Mittelstreckenraketen in den USA
- 2 Reduzierung der strategischen Kernwaffen
- 3 Stationierung von Mittelstreckenraketen in Westeuropa
- 4 Einführung von Waffensystemen im Kosmos
- 0 Das weiß ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Das weiss ich nicht	0	120	18,8	19,2	19,2
Mittl.-Str.-rak.USA	1	20	3,1	3,2	22,4
Reduz.statg.Kernw.	2	12	1,9	1,9	24,4
Mittl.-Str.-rak.EUR	3	444	69,5	71,2	95,5
Waffensystem i. Kosm	4	28	4,4	4,5	100,0
	,	15	2,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

Bei den nächsten Fragen geht es um die Bedeutung einiger häufig gebrauchter politischer Begriffe. Wählen Sie bei jeder Frage unter den vorgegebenen Antwortmöglichkeiten die aus, die Ihrer Meinung nach richtig ist.

30. Was bedeutet der Begriff "Warschauer Vertrag"?

- 1 Vertrag zwischen der DDR und der VR Polen über die Anerkennung der Oder-Neiße-Friedensgrenze
- 2 Politisch-militärisches Bündnis sozialistischer Länder
- 3 Vertrag der sozialistischen Länder zur Koordinierung der Volkswirtschaftspläne über einen längeren Zeitraum
- 0 Das weiß ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Das weiss ich nicht	0	27	4,2	4,3	4,3
Vertrag DDR-VR Polen	1	16	2,5	2,5	6,8
Pol.-mil.B. soz.L.	2	488	76,4	77,6	84,4
Koord.Wirtschaftspl.	3	98	15,3	15,6	100,0
,		10	1,6	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

31. Was verstehen Sie unter dem Begriff "SALT"?

- 1 Verhandlungen zwischen NATO und Warschauer Vertrag über Rüstungsbegrenzung in Mitteleuropa
- 2 Verhandlungen zwischen der UdSSR und den USA über die Begrenzung der strategischen Rüstung
- 3 Vereinbarung der Teilnehmerländer der Konferenz von Helsinki über die Begrenzung von strategischen Offensivwaffen
- 4 Verhandlungen zwischen der UdSSR und den USA über die gemeinsame Nutzung des Weltraumes
- 0 Das weiß ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Das weiss ich nicht	0	277	43,3	44,5	44,5
Ruestgsbegr. Europa	1	33	5,2	5,3	49,8
Begrenzung stat.Rues	2	270	42,3	43,3	93,1
Begr.strat.Offensivw	3	21	3,3	3,4	96,5
Nutzung des Weltraum	4	22	3,4	3,5	100,0
,		16	2,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

32. Worum geht es beim "Madridr KSZE-Treffen"?

- 1 Um Wirtschaftshilfen für die Entwicklungsländer
- 2 Um die Verabschiedung eines Dokuments, welches das Seerecht auf den Weltmeeren regeln soll
- 3 Um die Festigung des Entspannungsprozesses und Fragen der Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa
- 4 Um die Abstimmung von währungspolitischen Maßnahmen zwischen den europäischen Staaten
- 0 Das weiß ich nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Das weiss ich nicht	0	348	54,5	56,0	56,0
Wirtschaftshilfe	1	15	2,3	2,4	58,5
Seerecht a. Weltmeer	2	5	,8	,8	59,3
Entspannungsprozess	3	251	39,3	40,4	99,7
waehrungspol. Massn.	4	2	,3	,3	100,0
,		18	2,8	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_082 3/33. Gefuehl,im FDJ-Kollektiv gebraucht

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

33. Ich habe das Gefühl, daß ich in meinem FDJ-Kollektiv gebraucht werde.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	45	7,0	7,2	7,2
mit Einschraenkungen	2	305	47,7	48,5	55,6
kaum	3	230	36,0	36,6	92,2
ueberhaupt nicht	4	49	7,7	7,8	100,0
	,	10	1,6	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,450	Std err	,029	Std dev	,740

W3_083 3/34. Jeder auf Kollektiv verlassen

34. Meine Gruppe ist ein festes Kollektiv, in dem sich einer auf den anderen verlassen kann.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	23	3,6	3,6	3,6
mit Einschraenkungen	2	277	43,3	43,9	47,5
kaum	3	249	39,0	39,5	87,0
ueberhaupt nicht	4	82	12,8	13,0	100,0
	,	8	1,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,618	Std err	,030	Std dev	,755

W3_084 3/35. FDJ-Leitung wird anerkannt

35. Die FDJ-Leitung meiner Gruppe wird von den meisten Mitgliedern anerkannt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	106	16,6	16,8	16,8
mit Einschraenkungen	2	344	53,8	54,5	71,3
kaum	3	157	24,6	24,9	96,2
ueberhaupt nicht	4	24	3,8	3,8	100,0
	,	8	1,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,157	Std err	,029	Std dev	,738

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

36. Für das Leben in der FDJ-Gruppe fühle ich mich mit verantwortlich.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	74	11,6	11,7	11,7
mit Einschränkungen	2	310	48,5	49,1	60,9
kaum	3	197	30,8	31,2	92,1
ueberhaupt nicht	4	50	7,8	7,9	100,0
	,	8	1,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,353	Std err	,031	Std dev	,789

37. Bei wichtigen Entscheidungen stützt sich die FDJ-Leitung auf die Meinung der FDJ-Mitglieder.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	118	18,5	18,8	18,8
mit Einschränkungen	2	328	51,3	52,1	70,9
kaum	3	146	22,8	23,2	94,1
ueberhaupt nicht	4	37	5,8	5,9	100,0
	,	10	1,6	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,162	Std err	,032	Std dev	,794

38. Kritik und Selbstkritik werden immer offen und ehrlich ausgesprochen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	69	10,8	11,0	11,0
mit Einschränkungen	2	280	43,8	44,5	55,5
kaum	3	225	35,2	35,8	91,3
ueberhaupt nicht	4	55	8,6	8,7	100,0
	,	10	1,6	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,423	Std err	,032	Std dev	,800

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

39. Es wird darauf geachtet, daß alle Mitglieder gut lernen.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	100	15,6	15,9	15,9
mit Einschränkungen	2	310	48,5	49,4	65,3
kaum	3	187	29,3	29,8	95,1
überhaupt nicht	4	31	4,9	4,9	100,0
,	11		1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,237	Std err	,031	Std dev	,774

40. Die Tätigkeit der FDJ-Gruppe wird im Rahmen der ganzen Schule gerecht bewertet.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	111	17,4	17,7	17,7
mit Einschränkungen	2	349	54,6	55,8	73,5
kaum	3	151	23,6	24,1	97,6
überhaupt nicht	4	15	2,3	2,4	100,0
,	13		2,0	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,112	Std err	,028	Std dev	,709

41. Die FDJ-Leitung kann das Leben der Gruppe gut organisieren.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	40	6,3	6,4	6,4
mit Einschränkungen	2	340	53,2	54,1	60,4
kaum	3	218	34,1	34,7	95,1
überhaupt nicht	4	31	4,9	4,9	100,0
,	10		1,6	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,382	Std err	,027	Std dev	,680

Wir wenden uns nun der Situation in Ihrer FDJ-Gruppe zu.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

42. Politische Diskussionen spielen bei uns eine große Rolle.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	91	14,2	14,5	14,5
mit Einschränkungen	2	264	41,3	42,0	56,5
kaum	3	213	33,3	33,9	90,4
überhaupt nicht	4	60	9,4	9,6	100,0
	,	11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,385	Std err	,034	Std dev	,848

43. Die FDJ-Gruppe gibt mir die Möglichkeit, Verantwortung für das ganze Kollektiv zu übernehmen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	53	8,3	8,5	8,5
mit Einschränkungen	2	177	27,7	28,2	36,7
kaum	3	317	49,6	50,6	87,2
überhaupt nicht	4	80	12,5	12,8	100,0
	,	12	1,9	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,676	Std err	,032	Std dev	,803

45. Viele FDJ-Gruppen lösen eine Reihe von Aufgaben in eigener Verantwortung. Wie ist das in Ihrer Gruppe?

a) Schüleraufsicht

Das lösen wir

- 1 völlig selbständig
- 2 zum größten Teil selbständig
- 3 kaum selbständig
- 4 überhaupt nicht selbständig
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig selbständig	1	151	23,6	31,3	31,3
größt. Teil selbst.	2	258	40,4	53,5	84,9
kaum selbständig	3	59	9,2	12,2	97,1
überh nicht selbst.	4	14	2,2	2,9	100,0
	,	18	2,8	Missing	
gibt es nicht	0	139	21,8	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,867	Std err	,033	Std dev	,732

45. Viele FDJ-Gruppen lösen eine Reihe von Aufgaben in eigener Verantwortung. Wie ist das in Ihrer Gruppe?

b) Einflußnahme auf gutes Lernen aller FDJ-Mitglieder

Das lösen wir

- 1 völlig selbständig
- 2 zum größten Teil selbständig
- 3 kaum selbständig
- 4 überhaupt nicht selbständig
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	30	4,7	4,9	4,9
groesst. Teil selb.	2	289	45,2	47,1	52,0
kaum selbstaendig	3	254	39,7	41,4	93,3
ueberh nicht selb.	4	41	6,4	6,7	100,0
	,	10	1,6	Missing	
gibt es nicht	0	15	2,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,498	Std err	,028	Std dev	,694

c) Gespräche zum aktuellen politischen Geschehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	66	10,3	10,8	10,8
groesst. Teil selb.	2	241	37,7	39,5	50,3
kaum selbstaendig	3	245	38,3	40,2	90,5
ueberh nicht selb.	4	58	9,1	9,5	100,0
	,	10	1,6	Missing	
gibt es nicht	0	19	3,0	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,484	Std err	,033	Std dev	,811

d) Ausarbeitung des Arbeitsplanes der Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	133	20,8	21,7	21,7
groesst. Teil selb.	2	300	46,9	49,0	70,8
kaum selbstaendig	3	151	23,6	24,7	95,4
ueberh nicht selb.	4	28	4,4	4,6	100,0
	,	10	1,6	Missing	
gibt es nicht	0	17	2,7	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,121	Std err	,032	Std dev	,796

45. Viele FDJ-Gruppen lösen eine Reihe von Aufgaben in eigener Verantwortung. Wie ist das in Ihrer Gruppe?

e) Übertragung persönlicher Aufträge an die Mitglieder

Das lösen wir

- 1 völlig selbständig
- 2 zum größten Teil selbständig
- 3 kaum selbständig
- 4 überhaupt nicht selbständig
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	142	22,2	22,7	22,7
groesst. Teil selb.	2	334	52,3	53,4	76,2
kaum selbstaendig	3	129	20,2	20,6	96,8
ueberh nicht selb.	4	20	3,1	3,2	100,0
		10	1,6	Missing	
gibt es nicht	0	4	,6	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,043	Std err	,030	Std dev	,749

f) Vorbereitung und Durchführung der Mitgliederversammlungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	115	18,0	18,4	18,4
groesst. Teil selb.	2	357	55,9	57,0	75,4
kaum selbstaendig	3	131	20,5	20,9	96,3
ueberh nicht selb.	4	23	3,6	3,7	100,0
		11	1,7	Missing	
gibt es nicht	0	2	,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,099	Std err	,029	Std dev	,729

g) Vorbereitung und Durchführung interessanter kultureller und sportlich-touristischer Veranstaltungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	59	9,2	10,1	10,1
groesst. Teil selb.	2	317	49,6	54,2	64,3
kaum selbstaendig	3	174	27,2	29,7	94,0
ueberh nicht selb.	4	35	5,5	6,0	100,0
		14	2,2	Missing	
gibt es nicht	0	40	6,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,316	Std err	,030	Std dev	,734

45. Viele FDJ-Gruppen lösen eine Reihe von Aufgaben in eigener Verantwortung. Wie ist das in Ihrer Gruppe?

h) Unterstützung von Pioniergruppen

Das lösen wir

- 1 völlig selbständig
- 2 zum größten Teil selbständig
- 3 kaum selbständig
- 4 überhaupt nicht selbständig
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	100	15,6	20,6	20,6
groesst. Teil selb.	2	194	30,4	39,9	60,5
kaum selbstaendig	3	139	21,8	28,6	89,1
ueberh nicht selb.	4	53	8,3	10,9	100,0
		13	2,0	Missing	
gibt es nicht	0	140	21,9	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,298	Std err	,042	Std dev	,917

i) Vorbereitung und Durchführung von Arbeitseinsätzen (z.B. Reinigungsarbeiten, Subbotniks, Ausgestaltung der Schule)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
voellig selbstaendig	1	103	16,1	16,7	16,7
groesst. Teil selb.	2	290	45,4	47,1	63,8
kaum selbstaendig	3	161	25,2	26,1	89,9
ueberh nicht selb.	4	62	9,7	10,1	100,0
		11	1,7	Missing	
gibt es nicht	0	12	1,9	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,295	Std err	,035	Std dev	,863

46. Kennen Sie den Kampfauftrag Ihrer FDJ-Gruppe?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, genau	1	81	12,7	13,1	13,1
ja, so ungefaehr	2	332	52,0	53,8	66,9
nein	3	204	31,9	33,1	100,0
	,	22	3,4	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	

W3_103 3/47. Uebernahme Auftrag d. Kampfprogr.

47. Haben Sie zur Verwirklichung des Kampfprogramms einen persönlichen Auftrag übernommen?

- 1 ja, gern
- 2 ja, aber nicht gern
- 3 nein, aber ich würde gern einen annehmen
- 4 nein, ich möchte auch keinen übernehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	162	25,4	26,8	26,8
ja, aber nicht gern	2	55	8,6	9,1	35,9
nein, wuerde aber	3	138	21,6	22,8	58,8
nein, moechte nicht	4	249	39,0	41,2	100,0
	,	35	5,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_104 3/48. Auftrag:selbst erarbeitet

Sie haben einen persönlichen Auftrag übernommen. Treffen die folgenden Merkmale auf diesen Auftrag zu?

48. Ich habe diesen Auftrag selbst mit erarbeitet.

- 1 ja, das trifft zu
- 2 nein, das trifft nicht zu

Filter: Nur für die, die bei W3_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	134	61,8	63,2	63,2
nein,trifft nicht zu	2	78	35,9	36,8	100,0
	,	5	2,3	Missing	
Total		217	100,0	100,0	

W3_105 3/49. Auftrag:pers.Gespraech darueber

49. Die FDJ-Leitung hat mit mir ein persönliches Gespräch darüber geführt.

Filter: Nur für die, die bei W3_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	74	34,1	34,7	34,7
nein,trifft nicht zu	2	139	64,1	65,3	100,0
	,	4	1,8	Missing	
Total		217	100,0	100,0	

W3_106 3/50. Auftrag:polit.Standpkt. festigen

50. Der Auftrag hilft mir, meinen politischen Standpunkt weiter zu festigen.

Filter: Nur für die, die bei W3_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	115	53,0	53,7	53,7
nein,trifft nicht zu	2	99	45,6	46,3	100,0
	,	3	1,4	Missing	
Total		217	100,0	100,0	

W3_107 3/51. Auftrag:anstrengen,gut zu erfuell.

Sie haben einen persönlichen Auftrag übernommen. Treffen die folgenden Merkmale auf diesen Auftrag zu?

51. Ich muß mich anstrengen, um ihn gut zu erfüllen.

- 1 ja, das trifft zu
2 nein, das trifft nicht zu

Filter: Nur für die, die bei W3_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	173	79,7	80,8	80,8
nein, trifft nicht zu	2	41	18,9	19,2	100,0
	,	3	1,4	Missing	
	Total	217	100,0	100,0	

W3_108 3/52. Auftrag:enth. interess. Aufgaben

52. Der Auftrag enthält für mich interessante Aufgaben.

Filter: Nur für die, die bei W3_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	147	67,7	69,0	69,0
nein, trifft nicht zu	2	66	30,4	31,0	100,0
	,	4	1,8	Missing	
	Total	217	100,0	100,0	

W3_109 3/53. Auftrag:Erfuellung FDJ-Gr. voran

53. Die Erfüllung des Auftrages bringt meine FDJ-Gruppe voran.

Filter: Nur für die, die bei W3_103 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, das trifft zu	1	162	74,7	76,1	76,1
nein, trifft nicht zu	2	51	23,5	23,9	100,0
	,	4	1,8	Missing	
	Total	217	100,0	100,0	

W3_110 3/55. Sind Sie Mitglied der FDJ?

55. Sind Sie Mitglied der FDJ?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	281	44,0	44,9	44,9
ja, ohne Funktion	2	336	52,6	53,7	98,6
nein	3	9	1,4	1,4	100,0
	,	13	2,0	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	

56. Welche Funktion üben Sie zur Zeit in der FDJ aus?

- 1 Mitglied der GOL
- 2 Sekretär der FDJ-Gruppe
- 3 Mitglied der FDJ-Gruppenleitung
- 4 Mitglied in einem berufenen Organ (Stäbe, Kommissionen, Klub)

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Mitglied der GOL	1	44	15,7	15,9	15,9
Sekretär der FDJ-Gr	2	25	8,9	9,0	24,9
Mitgl.FDJ-Gruppenltg	3	151	53,7	54,5	79,4
Mitgl.berufenes Org.	4	57	20,3	20,6	100,0
,		4	1,4	Missing	
Total		281	100,0	100,0	

57. Wie stehen Sie zu der folgenden Aussage: Meine FDJ-Funktion übe ich gern aus.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	90	32,0	32,3	32,3
mit Einschränkungen	2	173	61,6	62,0	94,3
kaum	3	15	5,3	5,4	99,6
ueberhaupt nicht	4	1	,4	,4	100,0
,		2	,7	Missing	
Total		281	100,0	100,0	

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

a) alle Mitglieder für Vorhaben der Gruppe zu gewinnen

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	17	9,7	10,5	10,5
grosse Schwierigkeit	2	80	45,5	49,4	59,9
geringe Schwierigk.	3	62	35,2	38,3	98,1
ueberh. keine Schw.	4	3	1,7	1,9	100,0
,		14	8,0	Missing	
Total		176	100,0	100,0	
Mean	2,315	Std err	,054	Std dev	,682

W3_114 3/58.b Schwierigk:mit Unzulaenglichk.

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

b) die Auseinandersetzung mit Unzulänglichkeiten im Kollektiv zu führen
Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	5	2,8	3,1	3,1
grosse Schwierigkeit	2	77	43,8	47,8	50,9
geringe Schwierigk.	3	76	43,2	47,2	98,1
ueberh. keine Schw.	4	3	1,7	1,9	100,0
	,	15	8,5	Missing	
	Total	176	100,0	100,0	
Mean	2,478	Std err	,047	Std dev	,593

W3_115 3/58.c Schwierigk:Taetigk.d.Grup. planen

c) die Tätigkeit der Gruppe zu planen (Ausarbeitung des Kampfprogramms)

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	8	4,5	5,0	5,0
grosse Schwierigkeit	2	41	23,3	25,8	30,8
geringe Schwierigk.	3	96	54,5	60,4	91,2
ueberh. keine Schw.	4	14	8,0	8,8	100,0
	,	17	9,7	Missing	
	Total	176	100,0	100,0	
Mean	2,730	Std err	,055	Std dev	,691

W3_116 3/58.d Schwierigk:Auftraege auszuarb.

d) persönliche Aufträge für jedes Mitglied auszuarbeiten

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	8	4,5	5,1	5,1
grosse Schwierigkeit	2	44	25,0	28,0	33,1
geringe Schwierigk.	3	88	50,0	56,1	89,2
ueberh. keine Schw.	4	17	9,7	10,8	100,0
	,	19	10,8	Missing	
	Total	176	100,0	100,0	
Mean	2,726	Std err	,058	Std dev	,722

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

e) die Erfüllung der persönlichen Aufträge kontrollieren

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	4	2,3	2,5	2,5
grosse Schwierigkeit	2	34	19,3	21,7	24,2
geringe Schwierigk.	3	96	54,5	61,1	85,4
ueberh. keine Schw.	4	23	13,1	14,6	100,0
	,	19	10,8	Missing	
	Total	176	100,0	100,0	
Mean	2,879	Std err	,054	Std dev	,673

f) die Tätigkeit der Mitglieder richtig zu bewerten

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	2	1,1	1,3	1,3
grosse Schwierigkeit	2	27	15,3	17,1	18,4
geringe Schwierigk.	3	97	55,1	61,4	79,7
ueberh. keine Schw.	4	32	18,2	20,3	100,0
	,	18	10,2	Missing	
	Total	176	100,0	100,0	
Mean	3,006	Std err	,052	Std dev	,653

g) über die geleistete Arbeit des ganzen Kollektivs Rechenschaft abzulegen

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	6	3,4	3,8	3,8
grosse Schwierigkeit	2	30	17,0	19,1	22,9
geringe Schwierigk.	3	93	52,8	59,2	82,2
ueberh. keine Schw.	4	28	15,9	17,8	100,0
	,	19	10,8	Missing	
	Total	176	100,0	100,0	
Mean	2,911	Std err	,057	Std dev	,719

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

h) die Durchführung der beschlossenen Aufgaben zu sichern

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	4	2,3	2,5	2,5
grosse Schwierigkeit	2	57	32,4	36,3	38,9
geringe Schwierigk.	3	84	47,7	53,5	92,4
ueberh. keine Schw.	4	12	6,8	7,6	100,0
	,	19	10,8	Missing	
	Total	176	100,0	100,0	
Mean	2,662	Std err	,052	Std dev	,656

i) die Beschlüsse der GOL im eigenen Kollektiv durchzusetzen

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	9	5,1	5,9	5,9
grosse Schwierigkeit	2	64	36,4	42,1	48,0
geringe Schwierigk.	3	72	40,9	47,4	95,4
ueberh. keine Schw.	4	7	4,0	4,6	100,0
	,	24	13,6	Missing	
	Total	176	100,0	100,0	
Mean	2,507	Std err	,055	Std dev	,681

k) politische Gespräche interessant zu gestalten

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	21	11,9	13,6	13,6
grosse Schwierigkeit	2	63	35,8	40,9	54,5
geringe Schwierigk.	3	60	34,1	39,0	93,5
ueberh. keine Schw.	4	10	5,7	6,5	100,0
	,	22	12,5	Missing	
	Total	176	100,0	100,0	
Mean	2,383	Std err	,065	Std dev	,802

W3_123 3/58.1 Schwierigk:mit GOL-Mitgl. zus-arb

58. Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten bei der Erfüllung Ihrer Funktion in Ihrer FDJ-Gruppe?

1) mit dem GOL-Mitglied unserer Gruppe zusammenzuarbeiten

Es bereitet mir

- 1 sehr große Schwierigkeiten
- 2 große Schwierigkeiten
- 3 geringe Schwierigkeiten
- 4 überhaupt keine Schwierigkeiten

Filter: Nur für die, die bei W3_110 mit "1" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gr.Schwierigk.	1	3	1,7	2,0	2,0
grosse Schwierigkeit	2	25	14,2	16,6	18,5
geringe Schwierigk.	3	65	36,9	43,0	61,6
ueberh. keine Schw.	4	58	33,0	38,4	100,0
	,	25	14,2	Missing	
	Total	176	100,0	100,0	
Mean	3,179	Std err	,063	Std dev	,775

W3_124 3/60.a Gedanken kuenft.berufl. Taetigk.

60. Junge Menschen in Ihrem Alter machen sich Gedanken über ihr Leben. Unter a) bis g) haben wir einiges zusammengetragen, was junge Menschen beschäftigt. Bitte geben Sie an, wie oft Sie sich darüber Gedanken machen.

a) über meine künftige berufliche Tätigkeit

Darüber mache ich mir Gedanken

- 1 sehr oft
- 2 oft
- 3 selten
- 4 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	347	54,3	55,1	55,1
oft	2	260	40,7	41,3	96,3
selten	3	21	3,3	3,3	99,7
nie	4	2	,3	,3	100,0
	,	9	1,4	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,489	Std err	,023	Std dev	,580

W3_125 3/60.b Gedanken Gruendung einer Familie

b) über die Gründung einer Familie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	119	18,6	18,9	18,9
oft	2	224	35,1	35,5	54,4
selten	3	257	40,2	40,7	95,1
nie	4	31	4,9	4,9	100,0
	,	8	1,3	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,317	Std err	,033	Std dev	,832

60. Junge Menschen in Ihrem Alter machen sich Gedanken über ihr Leben. Unter a) bis g) haben wir einiges zusammengetragen, was junge Menschen beschäftigt. Bitte geben Sie an, wie oft Sie sich darüber Gedanken machen.

c) über meine Beziehungen zum anderen Geschlecht

Darüber mache ich mir Gedanken

- 1 sehr oft
- 2 oft
- 3 selten
- 4 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	221	34,6	35,2	35,2
oft	2	292	45,7	46,5	81,7
selten	3	106	16,6	16,9	98,6
nie	4	9	1,4	1,4	100,0
,		11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,846	Std err	,030	Std dev	,745

d) über eine gesunde Lebensführung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	191	29,9	30,4	30,4
oft	2	296	46,3	47,1	77,5
selten	3	128	20,0	20,4	97,9
nie	4	13	2,0	2,1	100,0
,		11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,941	Std err	,031	Std dev	,767

e) über meine Mitwirkung beim weiteren Aufbau der entwickelten sozialistischen Gesellschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	35	5,5	5,6	5,6
oft	2	191	29,9	30,5	36,0
selten	3	341	53,4	54,4	90,4
nie	4	60	9,4	9,6	100,0
,		12	1,9	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,679	Std err	,029	Std dev	,722

60. Junge Menschen in Ihrem Alter machen sich Gedanken über ihr Leben. Unter a) bis g) haben wir einiges zusammengetragen, was junge Menschen beschäftigt. Bitte geben Sie an, wie oft Sie sich darüber Gedanken machen.

f) über meinen Beitrag zur sozialistischen Landesverteidigung

Darüber mache ich mir Gedanken

- 1 sehr oft
- 2 oft
- 3 selten
- 4 nie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	52	8,1	8,3	8,3
oft	2	155	24,3	24,7	33,0
selten	3	343	53,7	54,7	87,7
nie	4	77	12,1	12,3	100,0
,		12	1,9	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,710	Std err	,031	Std dev	,786

g) über meine Mitarbeit in Parteien und Massenorganisationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	34	5,3	5,4	5,4
oft	2	147	23,0	23,4	28,9
selten	3	327	51,2	52,2	81,0
nie	4	119	18,6	19,0	100,0
,		12	1,9	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,847	Std err	,031	Std dev	,787

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

61. Das Lernen macht mit Freude.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	36	5,6	5,7	5,7
mit Einschränkungen	2	339	53,1	54,0	59,7
kaum	3	204	31,9	32,5	92,2
überhaupt nicht	4	49	7,7	7,8	100,0
,		11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,424	Std err	,029	Std dev	,718

W3_132 3/62. Stolz auf eig. schulische Leistung

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

62. Auf meine schulischen Leistungen bin ich stolz.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	75	11,7	11,9	11,9
mit Einschränkungen	2	310	48,5	49,4	61,3
kaum	3	179	28,0	28,5	89,8
überhaupt nicht	4	64	10,0	10,2	100,0
,		11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,369	Std err	,033	Std dev	,823

W3_133 3/63. Stelle hohe Anfordg.an schul.Leist

63. An meine schulischen Leistungen stelle ich hohe Anforderungen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	104	16,3	16,6	16,6
mit Einschränkungen	2	314	49,1	50,0	66,6
kaum	3	185	29,0	29,5	96,0
überhaupt nicht	4	25	3,9	4,0	100,0
,		11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,209	Std err	,030	Std dev	,759

W3_134 3/64. Aufgaben erfülle ich pflichtbew.

64. Mir übertragene Aufgaben erfülle ich pflichtbewusst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	206	32,2	32,8	32,8
mit Einschränkungen	2	366	57,3	58,3	91,1
kaum	3	51	8,0	8,1	99,2
überhaupt nicht	4	5	,8	,8	100,0
,		11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,769	Std err	,025	Std dev	,623

W3_135 3/65. Arbeite gern selbständig

65. Ich arbeite gern selbständig.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	227	35,5	36,1	36,1
mit Einschränkungen	2	318	49,8	50,6	86,8
kaum	3	68	10,6	10,8	97,6
überhaupt nicht	4	15	2,3	2,4	100,0
,		11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,795	Std err	,029	Std dev	,724

W3_136 3/66. Koerperl. Arbeit scheue ich nicht

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

66. Körperliche Arbeit scheue ich nicht.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	281	44,0	44,7	44,7
mit Einschränkungen	2	317	49,6	50,5	95,2
kaum	3	20	3,1	3,2	98,4
überhaupt nicht	4	10	1,6	1,6	100,0
	,	11	1,7	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,616	Std err	,025	Std dev	,630

W3_137 3/67. Aufgeschl.gegenueb. krit.Hinweisen

67. Kritischen Hinweisen mir gegenüber bin ich aufgeschlossen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	160	25,0	25,5	25,5
mit Einschränkungen	2	410	64,2	65,4	90,9
kaum	3	51	8,0	8,1	99,0
überhaupt nicht	4	6	,9	1,0	100,0
	,	12	1,9	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,845	Std err	,024	Std dev	,593

W3_138 3/68. Übernehme gern Verantwortung

68. Ich übernehme gern Verantwortung.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	130	20,3	20,7	20,7
mit Einschränkungen	2	340	53,2	54,1	74,8
kaum	3	134	21,0	21,3	96,2
überhaupt nicht	4	24	3,8	3,8	100,0
	,	11	1,7	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	2,083	Std err	,030	Std dev	,753

W3_139 3/69. Bequemlichk.u.Faulh.kein Verstaed.

69. Für Bequemlichkeit und Faulheit habe ich kein Verständnis.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	218	34,1	34,7	34,7
mit Einschränkungen	2	285	44,6	45,4	80,1
kaum	3	108	16,9	17,2	97,3
überhaupt nicht	4	17	2,7	2,7	100,0
	,	11	1,7	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	
Mean	1,879	Std err	,031	Std dev	,783

W3_140 3/70. Meinen Klassenkameraden helfe gern

Wir möchten gern wissen, wie Sie sich selbst in Bezug auf verschiedene Merkmale einschätzen.

70. Meinen Klassenkameraden helfe ich gern.

Das trifft auf mich zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	176	27,5	28,0	28,0
mit Einschränkungen	2	364	57,0	58,0	86,0
kaum	3	70	11,0	11,1	97,1
überhaupt nicht	4	18	2,8	2,9	100,0
	,	11	1,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,889	Std err	,028	Std dev	,703

W3_141 3/71. Diskuss. beteilige ich mich offen

71. An Diskussionen über politische Probleme beteilige ich mich offen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	159	24,9	25,4	25,4
mit Einschränkungen	2	277	43,3	44,2	69,6
kaum	3	156	24,4	24,9	94,6
überhaupt nicht	4	34	5,3	5,4	100,0
	,	13	2,0	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	2,104	Std err	,034	Std dev	,843

W3_142 3/72. Arbeite gern mit anderen zusammen

72. Ich arbeite gern mit anderen zusammen.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	219	34,3	35,0	35,0
mit Einschränkungen	2	335	52,4	53,6	88,6
kaum	3	56	8,8	9,0	97,6
überhaupt nicht	4	15	2,3	2,4	100,0
	,	14	2,2	Missing	
Total		639	100,0	100,0	
Mean	1,787	Std err	,028	Std dev	,701

W3_143 3/73. Entwicklung der schul. Leistungen

73. Bitte blicken Sie jetzt einmal auf die Zeit seit Beginn des jetzigen Schuljahres zurück: Wie haben sich Ihre schulischen Leistungen insgesamt gesehen entwickelt?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
besser geworden	1	216	33,8	34,8	34,8
so geblieben	2	298	46,6	48,0	82,8
schlechter geworden	3	107	16,7	17,2	100,0
,		18	2,8	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_144 3/74. Wie Klassenstandpunkt entwickelt

74. Wie hat sich in dieser Zeit Ihr sozialistischer Klassenstandpunkt entwickelt?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fester geworden	1	186	29,1	29,8	29,8
so geblieben	2	403	63,1	64,5	94,2
heute weniger fest	3	36	5,6	5,8	100,0
,		14	2,2	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_145 3/75. Wie Mitarbeit in FDJ entwickelt

75. Wie hat sich in dieser Zeit Ihre Mitarbeit in der FDJ entwickelt (aktive Mitwirkung an den Mitgliederversammlungen, am FDJ-Studienjahr, Ausübung von Funktionen usw.)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
aktiver geworden	1	99	15,5	15,9	15,9
so geblieben	2	480	75,1	77,2	93,1
heute weniger aktiv	3	43	6,7	6,9	100,0
,		17	2,7	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_146 3/76. Ihr Geschlecht?

76. Ihr Geschlecht?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
maennlich	1	306	47,9	49,0	49,0
weiblich	2	318	49,8	51,0	100,0
,		15	2,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_147 3/77. Welche Klasse besuchen Sie?

77. Welche Klasse besuchen Sie?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Klasse 9	2	166	26,0	26,5	26,5
Klasse 10	3	460	72,0	73,5	100,0
,		13	2,0	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_148 3/78. Sind Sie ein Zwilling?

78. Sind Sie Zwillinge?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein	1	594	93,0	95,7	95,7
ja, gleichgeschl.	2	9	1,4	1,4	97,1
ja, verschiedengesch	3	18	2,8	2,9	100,0
,		18	2,8	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_149 3/79. Nimmt Zwillingsgeschw. heute teil

79. Nimmt Ihr Zwillingsgeschwister heute an der Untersuchung teil?

Filter: Nur für die, die bei W3_148 mit "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	8	29,6	32,0	32,0
nein, fehlt z.Z.	2	13	48,1	52,0	84,0
nein, in and. Klasse	3	4	14,8	16,0	100,0
,		2	7,4	Missing	
Total		27	100,0	100,0	

W3_150 3/80. Zusammenarbeit Schueler im Unterr.

80. Im Unterricht bestehen für die Zusammenarbeit zwischen Schülern verschiedene Möglichkeiten (z.B. Arbeit in kleinen Gruppen, bei Schülerexperimenten, bei Problemdiskussionen). Gibt es das in Ihrer Klasse?

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, in vielen Faech.	1	51	8,0	8,3	8,3
ja, in einigen Faech	2	452	70,7	73,1	81,4
ja, in einem Fach	3	50	7,8	8,1	89,5
nein, in keinem Fach	4	65	10,2	10,5	100,0
,		21	3,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_151 3/81.a Erfahrung:Lernen macht mehr Spass

81. Wir bleiben noch bei der Zusammenarbeit von Schülern im Unterricht. Haben Sie dabei die folgenden Erfahrungen gemacht?

a) Ich habe dabei die Erfahrung gemacht, daß das Lernen so mehr Spaß macht.

Filter: Nur für die, die bei W3_150 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	441	79,7	80,6	80,6
nein	2	106	19,2	19,4	100,0
,		6	1,1	Missing	
Total		553	100,0	100,0	

W3_152 3/81.b Erfahrung:and.helfen hilft selbst

81. Wir bleiben noch bei der Zusammenarbeit von Schülern im Unterricht. Haben Sie dabei die folgenden Erfahrungen gemacht?

b) Ich habe dabei die Erfahrung gemacht, daß man so den anderen helfen kann und auch selbst Hilfe bekommt.

Filter: Nur für die, die bei W3_150 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	499	90,2	91,1	91,1
nein	2	49	8,9	8,9	100,0
	,	5	,9	Missing	
	Total	553	100,0	100,0	

W3_153 3/81.c Erfahrung:vieles besser begreifen

c) Ich habe dabei die Erfahrung gemacht, daß man vieles viel besser begreifen kann.

Filter: Nur für die, die bei W3_150 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	476	86,1	86,7	86,7
nein	2	73	13,2	13,3	100,0
	,	4	,7	Missing	
	Total	553	100,0	100,0	

W3_154 3/81.d Erfahrg:Ansehen im Kollekt.erwerb

d) Ich habe dabei die Erfahrung gemacht, daß ,man dabei Ansehen im Kollektiv erwerben kann.

Filter: Nur für die, die bei W3_150 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	203	36,7	37,0	37,0
nein	2	345	62,4	63,0	100,0
	,	5	,9	Missing	
	Total	553	100,0	100,0	

W3_155 3/81.e Erfahrg:Klasse beimLernen voran

e) Ich habe dabei die Erfahrung gemacht, daß so die ganze Klasse beim Lernen besser vorankommt.

Filter: Nur für die, die bei W3_150 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	405	73,2	74,3	74,3
nein	2	140	25,3	25,7	100,0
	,	8	1,4	Missing	
	Total	553	100,0	100,0	

W3_156 3/82.a Treibt Ihr Vater Sport?

82. Wie oft treiben Ihr Vater und Ihre Mutter Sport?

- 1 überhaupt nicht
- 2 einmal im Monat oder weniger
- 3 mehrmals im Monat, aber nicht jede Woche
- 4 einmal in der Woche
- 5 mehrmals in der Woche
- 0 Das weiß ich nicht.

a) Ihr Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberhaupt nicht	1	164	25,7	43,2	43,2
einmal im Monat	2	74	11,6	19,5	62,6
mehrmals im Monat	3	53	8,3	13,9	76,6
einmal im Monat	4	51	8,0	13,4	90,0
mehrmals i.d. Woche	5	38	5,9	10,0	100,0
Das weiss ich nicht	0	220	34,4	Missing	
		39	6,1	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	

W3_157 3/82.b Treibt Ihre Mutter Sport?

b) Ihre Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberhaupt nicht	1	212	33,2	53,8	53,8
einmal im Monat	2	72	11,3	18,3	72,1
mehrmals im Monat	3	44	6,9	11,2	83,2
einmal im Monat	4	52	8,1	13,2	96,4
mehrmals i.d. Woche	5	14	2,2	3,6	100,0
Das weiss ich nicht	0	201	31,5	Missing	
		44	6,9	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	

W3_158 3/83. Rauchen Sie?

83. Rauchen Sie?

- 1 überhaupt nicht
- 2 einmal im Monat oder weniger
- 3 mehrmals im Monat, aber nicht jede Woche
- 4 jede Woche eine bis höchstens sechs Zigaretten
- 5 mehr als sechs Zigaretten wöchentlich
- 6 Ich habe mit dem Rauchen wieder aufgehört.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberhaupt nicht	1	210	32,9	47,5	47,5
einmal im Monat	2	38	5,9	8,6	56,1
mehrmals im Monat	3	20	3,1	4,5	60,6
jede Woche max.6 Zig	4	33	5,2	7,5	68,1
mehr als 6 Zigaretten	5	100	15,6	22,6	90,7
mit Rauch. aufgehört	6	41	6,4	9,3	100,0
	,	197	30,8	Missing	
	Total	639	100,0	100,0	

W3_159 3/84. Alter bei Beginn des Rauchens?

84. Falls Sie rauchen oder früher geraucht haben: Wie alt waren Sie, als Sie zum ersten Mal eine Zigarette probierten?

Filter: Nur für die ,die bei w3_158 >= 2 angegeben haben.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	6	3	1,3	1,4	1,4
	7	4	1,7	1,9	3,3
	8	5	2,2	2,4	5,7
	9	8	3,4	3,8	9,5
	10	17	7,3	8,1	17,5
	11	16	6,9	7,6	25,1
	12	38	16,4	18,0	43,1
	13	47	20,3	22,3	65,4
	14	37	15,9	17,5	82,9
	15	26	11,2	12,3	95,3
	16	10	4,3	4,7	100,0
	,	21	9,1	Missing	
Total		232	100,0	100,0	
Mean	12,507	Std err	,149	Std dev	2,159

W3_160 3/85.a Raucht(e) Vater?

85. Rauchen bzw. rauchten die unter a) bis e) aufgeführten Personen?

a) Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
frueher einmal	1	120	18,8	31,0	31,0
ueberhaupt nicht	2	120	18,8	31,0	62,0
gelegentlich	3	24	3,8	6,2	68,2
regelmässig	4	123	19,2	31,8	100,0
,		216	33,8	Missing	
trifft nicht zu	0	36	5,6	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_161 3/85.b Raucht(e) Mutter?

b) Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
frueher einmal	1	48	7,5	12,0	12,0
ueberhaupt nicht	2	264	41,3	65,8	77,8
gelegentlich	3	41	6,4	10,2	88,0
regelmässig	4	48	7,5	12,0	100,0
,		209	32,7	Missing	
trifft nicht zu	0	29	4,5	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_162 3/85.c Rauchen eines Ihrer Geschwister

c) eines Ihrer Geschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
frueher einmal	1	27	4,2	8,4	8,4
ueberhaupt nicht	2	158	24,7	48,9	57,3
gelegentlich	3	61	9,5	18,9	76,2
regelmässig	4	77	12,1	23,8	100,0
,		231	36,2	Missing	
trifft nicht zu	0	85	13,3	Missing	
Total		639	100,0	100,0	

W3_163 3/85.d Rauchen best.Freund(in) gl-geschl

85. Rauchen bzw. rauchten die unter a) bis e) aufgeführten Personen?

d) bester Freund/beste Freundin - gleichgeschlechtlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
frueher einmal	1	22	3,4	5,5	5,5
ueberhaupt nicht	2	141	22,1	35,4	41,0
gelegentlich	3	125	19,6	31,4	72,4
regelmassig	4	110	17,2	27,6	100,0
	,	216	33,8	Missing	
trifft nicht zu	0	25	3,9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		639	100,0	100,0	

W3_164 3/85.e Rauchen Freund(in) andersgeschl

e) Freund/Freundin - andersgeschlechtlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
frueher einmal	1	20	3,1	6,5	6,5
ueberhaupt nicht	2	106	16,6	34,3	40,8
gelegentlich	3	88	13,8	28,5	69,3
regelmassig	4	95	14,9	30,7	100,0
	,	226	35,4	Missing	
trifft nicht zu	0	104	16,3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		639	100,0	100,0	

W3_165 3/86. Trinken Sie alkoh. Getraenke?

86. Trinken Sie alkoholische Getränke?

- 1 überhaupt nicht
- 2 einmal im Monat oder weniger
- 3 mehrmals im Monat, aber nicht jede Woche
- 4 jede Woche höchstens sechs Glas Bier oder Wein oder Schnaps
- 5 mehr als sechs Gläser Bier oder Wein oder Schnaps wöchentlich
- 6 früher einmal, jetzt nicht mehr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ueberhaupt nicht	1	38	5,9	9,0	9,0
einmal im Monat	2	132	20,7	31,3	40,3
mehrmals im Monat	3	184	28,8	43,6	83,9
jede Woche b. 6 Glas	4	30	4,7	7,1	91,0
mehr als 6 Glas	5	37	5,8	8,8	99,8
frueher, nicht mehr	6	1	,2	,2	100,0
	,	217	34,0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		639	100,0	100,0	