

ZA5477

**Flash Eurobarometer 319B
(Youth on the Move - Respondents Aged 15-35 –
Mobility in Education and Work)**

**Country Questionnaire
Cyprus**

Questions for the Flash Eurobarometer on
Youth on the Move
January 2011

SCREENER

S0. Υπάρχει κάποιος στο νοικοκυριό σας μεταξύ 15 και 35 χρονών;

- Ναι 1
- Όχι [ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΤΕ ΚΑΙ ΔΙΑΚΟΨΤΕ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ]
- [ΔΓ/ ΔΑ] [ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΤΕ ΚΑΙ ΔΙΑΚΟΨΤΕ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ]

S1. Υπάρχουν περισσότερα από ένα άτομα στο νοικοκυριό σας ηλικίας 15 με 35 χρονών;

- Ναι 1
- Όχι 2
- [ΔΓ/ ΔΑ] 9

DEMO

D0. Ποιά είναι η εθνικότητά σας;

D1. Πόσο χρονών είσαστε;

- [][] χρονών
- [ΑΡΝΗΣΗ/ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕ] 00

D2. Φύλο

- Άντρας 1
- Γυναίκα 2

D3. Στην παρούσα φάση είστε σε εκπαίδευση ή κατάρτιση; Αυτό μπορεί να είναι πλήρους απασχόλησης ή μερικής απασχόλησης

- Ναι 1
- Όχι 2
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΑΝ D3=1]

D4a. Σε τί είδους εκπαίδευση ή κατάρτιση είστε;

- Κατώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο 1
- Ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο, γενική εκπαίδευση..... 2
- Ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο, επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένης μαθητείας..... 3
- Μεταδευτεροβάθμια, μη-ανώτερη εκπαίδευση 4
- Ανώτερη εκπαίδευση 5
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΑΝ D3 = 2 ή 9]

D4b. Ποιο είναι το ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης ή κατάρτισης που έχετε συμπληρώσει;

- Έφυγα από το σχολείο πριν να συμπληρώσω κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση 1
- Κατώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο 2
- Ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο, γενική εκπαίδευση..... 3

- Ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο, επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένης μαθητείας..... 4
- Μεταδευτεροβάθμια, μη-ανώτερη εκπαίδευση 5
- Ανώτερη εκπαίδευση 6
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

D7. Στην παρούσα φάση εργάζεστε; Αυτό μπορεί να είναι πλήρης απασχόληση ή μερική απασχόληση, συμπεριλαμβανομένης παράλληλα εκπαίδευσης/ κατάρτισης.

- Ναι, πλήρης απασχόληση 1
- Ναι, μερική απασχόληση 2
- Όχι 3
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΑΝ D3 = (2 ή 9) ΚΑΙ D7 = (3 ή 9)]

D8. Ποιο από τα ακόλουθα περιγράφει καλύτερα την παρούσα κατάσταση σας;

- Άνεργος και ψάχνετε για μια δουλειά 1
- Άνεργος αλλά δεν ψάχνετε για δουλειά 2
- Ανήμπορος να εργαστείτε λόγω αναπηρίας ή αρρώστιας 3
- Σε άδεια μητρότητας/ πατρότητας/ γονική 4
- Νοικοκυρά/ης..... 5
- Άλλο..... 8
- [ΔΓ/ΔΑ] 9

A. EDUCATION & TRAINING

Σε αυτό το μέρος, θα σας ρωτήσουμε κάποιες ερωτήσεις για τις επιλογές μόρφωσης και εκπαίδευσης που είναι διαθέσιμες στη χώρα σας μετά την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής μάθησης.

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ]

Q1. Κατά την γνώμη σας, η επαγγελματική μόρφωση και εκπαίδευση είναι μια ελκυστική επιλογή για νεαρά άτομα στη χώρα σας;

- Ναι..... 1
- Όχι..... 2
- [ΔΓ/ ΔΑ]..... 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ]

Q2. Κατά την άποψη σας ποιός είναι ο σημαντικότερος λόγος για νεαρά άτομα να ακολουθήσουν επαγγελματική μόρφωση και εκπαίδευση; Και ο δεύτερος ποιο σημαντικός λόγος;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΝΑΛΛΑΞΤΕ ΣΕΙΡΑ – ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Για να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες και να κάνουν πρακτική εξάσκηση..... 1
- Για να βελτιώσουν τις ευκαιρίες εργασίας τους 2
- Για να πληρούν προϋποθέσεις ώστε να μπορούν να αιτηθούν για ψηλότερα επίπεδα μόρφωσης (μεταλυκειακό επίπεδο ή τριτοβάθμιο επίπεδο) 3
- Για επίτευξη ψηλότερων επιπέδων μισθού 4
- Για να βελτιώσουν τις ευκαιρίες τους για δημιουργία της δικής τους επιχείρησης 5
- Άλλα..... 6
- [ΔΓ/ ΔΑ]..... 6

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ]

Q3. Κατά την άποψη σας, η ανώτερη εκπαίδευση είναι μια ελκυστική επιλογή για νεαρά άτομα στη χώρα σας;

- Ναι..... 1
- Όχι..... 2
- [ΔΓ/ ΔΑ]..... 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ]

Q4. Κατά την άποψη σας, ποιος είναι ο πιο σημαντικός λόγος για νεαρά άτομα να ακολουθήσουν τριτοβάθμια μόρφωση; Και ο δεύτερος ποιο σημαντικός;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΕΝΑΛΛΑΞΤΕ ΣΕΙΡΑ – ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Ενδιαφέρον για συγκεκριμένα θέματα/ κλάδους..... 1
- Για να βελτιώσουν τις ευκαιρίες εργασίας τους 2
- Για να αποκτήσουν τίτλο σπουδών ψηλότερου επιπέδου 3
- Για επίτευξη ψηλότερων επιπέδων μισθού 4
- Για να βελτιώσουν τις ευκαιρίες τους για δημιουργία της δικής τους επιχείρησης 5
- Άλλα..... 7
- [ΔΓ/ ΔΑ]..... 9

B. YOUTH MOBILITY

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ]

Q5. Έχετε ποτέ διαμείνει στο εξωτερικό για σκοπούς μόρφωσης ή εκπαίδευσης (έξω από τη χώρα που λάβατε προηγούμενος τη μόρφωση σας) ή είσαστε στο παρόν στάδιο στο εξωτερικό;

- Ναι..... 1
- Όχι 2
- [ΔΓ/ ΔΑ] 9

[ΕΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΙΝΑΙ 'ΟΧΙ' ΣΤΗΝ ΕΡ.5, ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΣΤΗΝ ΕΡ.9]

Q6. Θα σας διαβάσω παραδείγματα διαφορετικών περιόδων κινητικότητας για μάθηση στο εξωτερικό. Παρακαλώ πείτε μου ποιός ήταν/ είναι ο κύριος σκοπός της περιόδου κινητικότητας σας για μάθηση και πόσο διάρκεσε.

Σε περίπτωση που είσαстан στο εξωτερικό για το ίδιο τύποκινητικότητας για μάθηση περισσότερο από μια φορά, παρακαλώ υποδείξετε το συνολικό διάστημα διαμονής σας για αυτό το τύπο περιόδου κινητικότητας.
 [ΕΡΕΥΝΗΤΗ, ΖΗΤΗΣΕ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ ΝΑ ΑΡΘΡΟΙΣΕΙ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ/ ΜΗΝΩΝ ΓΙΑ ΟΛΗ ΤΗΝ ΔΙΑΜΟΝΗ ΤΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΙΔΙΟ ΤΥΠΟ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ]

- Τιποτε..... 1
- Λιγότερο από τρεις εβδομάδες..... 2
- Μεταξύ τριών εβδομάδων και τριών μηνών 3
- Τρεις μήνες ως ένα χρόνο 4
- Περισσότερο από ένα χρόνο..... 5
- [ΔΓ/ ΔΑ] 9

- A - Σπουδές ως μέρος της σχολικής μόρφωσης (γυμνάσιο και λύκειο)..... 1 2 3 4 5 9
- B - Σπουδές ως μέρος επαγγελματικής μόρφωσης και εκπαίδευσης..... 1 2 3 4 5 9
- C - Σπουδές ως μέρος της ανώτερης μόρφωσης σας..... 1 2 3 4 5 9
- D - Εκπαίδευση σε μια εταιρεία ή παρόμοιο οργανισμό ως μέρος της ανώτερης εκπαίδευσης σας..... 1 2 3 4 5 9
- E - Εκπαίδευση σε μια εταιρεία ή παρόμοιο οργανισμό ως μέρος επαγγελματικής εκπαίδευσης και εξάσκησης/μαθητείας..... 1 2 3 4 5 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΕΑΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡ.6 ΕΙΝΑΙ "2", "3", "4" 'Η "5"]

Q7. Σκεφτόμενοι την μεγαλύτερη σας περίοδο διαμονής στο εξωτερικό, πως χρηματοδοτήσατε την διαμονή σας;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ]

- Ιδιωτικούς πόρους/ αποταμιεύσεις..... 1
- Εθνικά ή περιφερειακά δάνεια/ χορηγίες για σπουδές 2
- Πληρώθηκαν εν μέρος από εργοδότη 3
- Προγράμματα επιχορηγούμενα από ΕΕ για εκπαίδευση στο εξωτερικό (LLP, Youth in Action, Erasmus Mundus ή άλλα) 4
- Άλλες χορηγίες ή βραβεία..... 5
- [ΔΓ/ ΔΑ] 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΕΑΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡ.6 ΕΙΝΑΙ "2", "3", "4" 'Η "5"]

Q8. Ο χρόνος που ξοδεύεται στο εξωτερικό μπορεί να επιφέρει αρκετά ωφέληματα. Παρακαλώ πείτε μου το πιο σημαντικό ωφέλημα από την μεγαλύτερη περίοδο διαμονής σας στο εξωτερικό.

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΝΑΛΛΑΞΤΕ ΣΕΙΡΑ – ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Βαθμοί/ πόντοι για το πρόγραμμα σπουδών/ εκπαίδευσης 01

- Βελτιωμένες ευκαιρίες για μετέπειτα εργοδότηση	02
- Επαγγελματικές δεξιότητες που δεν είχατε προηγουμένως	03
- Βελτιωμένη ακαδημαϊκή γνώση	04
- Βελτιωμένες ικανότητες ξένης γλώσσας.....	05
- Μεγαλύτερη ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις	06
- Βελτιωμένη επίγνωση μιας άλλης κουλτούρας	07
- Καλύτερες διαπροσωπικές ικανότητες	08
- Άλλα ωφέληματα	09
- [ΔΓ/ ΔΑ]	99

Και ποιο θα ήταν το δεύτερο πιο σημαντικό ωφέλημα;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ- ΕΝΑΛΛΑΞΤΕ ΣΕΙΡΑ – ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Βαθμοί/ πόντοι για το πρόγραμμα σπουδών/ εκπαίδευσης	01
- Βελτιωμένες ευκαιρίες για μετέπειτα εργοδότηση	02
- Επαγγελματικές δεξιότητες που δεν είχατε προηγουμένως	03
- Βελτιωμένη ακαδημαϊκή γνώση	04
- Βελτιωμένες ικανότητες ξένης γλώσσας.....	05
- Μεγαλύτερη ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις	06
- Βελτιωμένη επίγνωση μιας άλλης κουλτούρας	07
- Καλύτερες διαπροσωπικές ικανότητες	08
- Άλλα ωφέληματα	09
- [ΔΓ/ ΔΑ]	99

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ]

Q9. Εκτός από διακοπές ή τουρισμό, μόρφωση ή εκπαίδευση, έχετε διαμείνει στο εξωτερικό για τουλάχιστο ένα μήνα για τους ακόλουθους σκοπούς;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΕΝΑΛΛΑΞΤΕ ΣΕΙΡΑ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ]

- Εργασία (βρήκατε δουλειά στο εξωτερικό)	1
- Εθελοντισμό	2
- Εντός άλλου εκπαιδευτικού πλαισίου ή για μη-τυπική εκπαίδευση (για παράδειγμα πρακτική εξάσκηση μετά την αποφοίτηση, συμμετοχή σε πρόγραμμα νέων, πρόγραμμα γλώσσας, εκπαίδευση πληρωμένη από εργοδότη)	3
- Διαμονή στο εξωτερικό για άλλο λόγο	4
- [Δεν διάμεινε ποτέ εξωτερικό].....	5
- [ΔΓ/ ΔΑ]	9

ΡΩΤΗΣΤΕ ΕΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΙΝΑΙ ‘ΟΧΙ’ ΣΤΗ ΕΡ.5 ΚΑΙ ΑΝ ΔΕΝ ΔΙΑΜΕΙΝΕ ΠΟΤΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΣΤΗΝ ΕΡ.9

Q10. Ποιός ήταν ο κύριος λόγος για τον οποίο δεν περάσατε κάποιο χρόνο στο εξωτερικό για μόρφωση, εκπαίδευση, δουλειά ή εθελοντισμό;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ –ΕΝΑΛΛΑΞΤΕ ΣΕΙΡΑ – ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Έλλειψη πληροφοριών/ καθοδήγησης για ευκαιρίες μετάβασης στο εξωτερικό.....	01
- Δεν ενδιαφερθήκατε να πάτε εξωτερικό	02
- Έλλειψη ξένων γλωσσικών ικανοτήτων	03
- Νομικά εμπόδια	04
- Έλλειψη πόρων/ πολύ ακριβή η διαμονή στο εξωτερικό	05
- Εθνικά/ περιφερειακά φοιτητικά δάνεια ή χορηγίες δεν μπορούσαν να μεταφερθούν στο εξωτερικό	06
- Ανησυχίες για την ποιότητα της εκπαίδευσης ή άλλων δραστηριοτήτων διαθέσιμες στο εξωτερικό	07
- Δεν μπορούσατε να επιτύχετε αναγνώριση των σπουδών/ εκπαίδευσης σας (σε περιπτώσεις όπου οι σπουδές ή η εκπαίδευση ήταν το σχέδιο)	08
- Οικογενειακές υποχρεώσεις (παιδιά, εξαρτώμενοι συγγενείς, κτλ)	09
- Άλλοι λόγοι.....	10
- [ΔΓ/ ΔΑ].....	99

Ποιός ήταν ο δεύτερος κύριος λόγος για τον οποίο δεν περάσατε οποιοδήποτε χρόνο στο εξωτερικό για μόρφωση, εκπαίδευση, εργασία ή εθελοντισμό;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΕΝΑΛΛΑΞΤΕ ΣΕΙΡΑ – ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Έλλειψη πληροφοριών/ καθοδήγησης για ευκαιρίες μετάβασης στο εξωτερικό..... 01
- Δεν ενδιαφεραθήκατε να πάτε εξωτερικό 02
- Έλλειψη ξένων γλωσσικών ικανοτήτων 03
- Νομικά εμπόδια 04
- Έλλειψη πόρων/ πολύ ακριβή η διαμονή στο εξωτερικό 05
- Εθνικά/ περιφερειακά φοιτητικά δάνεια ή χορηγίες δεν μπορούσαν να μεταφερθούν στο εξωτερικό 06
- Ανησυχίες για την ποιότητα της εκπαίδευσης ή άλλων δραστηριοτήτων διαθέσιμες στο εξωτερικό 07
- Δεν μπορούσατε να επιτύχετε αναγνώριση των σπουδών/ εκπαίδευσης σας (σε περιπτώσεις όπου οι σπουδές ή η εκπαίδευση ήταν το σχέδιο) 08
- Οικογενειακές υποχρεώσεις (παιδιά, εξαρτώμενοι συγγενείς, κτλ) 09
- Άλλοι λόγοι 10
- [ΔΓ/ ΔΑ]..... 99

C. EMPLOYMENT & ENTREPRENEURSHIP

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ]

Q11. Η εξεύρεση σχετικής και κατάλληλης εργασίας μετά την ολοκλήρωση της μόρφωσης είναι συχνά μια πρόκληση.

Κατά τη γνώμη σας, ποια είναι η κύρια ανησυχία των νεαρών ατόμων στη χώρα σας σε σχέση με την εξεύρεση δουλειάς μετά την ολοκλήρωση της μόρφωσης;

Και η δεύτερη κύρια ανησυχία;

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΕΝΑΛΛΑΞΤΕ ΣΕΙΡΑ - ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Ότι δεν έχουν τις ορθές γνώσεις ή δεξιότητες 1
- Δεν υπάρχουν διαθέσιμες καλές ευκαιρίες εργοδότησης στο πεδίο σπουδών τους 2
- Δεν υπάρχουν δουλειές στην πόλη ή περιοχή τους (μπορεί να πρέπει να μετακομίσουν) 3
- Υπάρχουν διαθέσιμες δουλειές αλλά πληρώνουν πολύ χαμηλά (ο μισθός δεν είναι επαρκής για ένα λογικό βιοτικό επίπεδο) 4
- Δεν γνωρίζουν τι ευκαιρίες εργασίας υπάρχουν 5
- [ΔΓ/ ΔΑ] 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ]

Q12. Πως θα αξιολογούσατε την καθοδήγηση και συμβουλές που λάβατε κατά τη διάρκεια της σχολικής σας εκπαίδευσης ... [ΔΙΑΒΑΣΤΕ Α ΚΑΙ Β]

- Πολύ φτωχές 1
- Φτωχές 2
- Ικανοποιητικές 3
- Καλές 4
- Πολύ καλές 5
- [Δεν είναι σχετικό/ δεν έλαβε καθοδήγηση ή συμβουλές] 8
- [ΔΓ/ ΔΑ] 9

A - αναφορικά με τια διάφορες επιλογές περαιτέρω μόρφωσης και εκπαίδευσης που ήταν διαθέσιμες σε εσάς; 1 2 3 4 5 8 9

B - αναφορικά με μελλοντικές ευκαιρίες εργοδότησης; 1 2 3 4 5 8 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ]

Q13. Θα θέλατε να στήσετε την δική σας επιχείρηση στο μέλλον;

- Ναι 1
- Όχι διότι έχει πολύ ρίσκο 2
- Όχι, διότι δεν έχετε επαρκή επιχειρηματικές ικανότητες 3
- Όχι, διότι δεν έχετε πρόσβαση σε χρηματοδότηση 4
- Όχι, είναι πολύ πολύπλοκο να στήσεις μια επιχείρηση 5
- [Έχω ήδη στήσει μια εταιρεία] 8
- [ΔΓ/ ΔΑ] 9

[ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ]

Q14. Θα ήσασταν διατιθέμενος/ θα θέλατε να εργαστείτε σε κάποια άλλη Ευρωπαϊκή χώρα στο μέλλον;

- Ναι, για περιορισμένο διάστημα 1
- Ναι, μακροπρόθεσμα 2
- Όχι 3
- [ΔΓ/ ΔΑ] 9