## **ZA5477**

# Flash Eurobarometer 319B (Youth on the Move - Respondents Aged 15-35 – Mobility in Education and Work)

Country Questionnaire Germany

### Questions for the Flash Eurobarometer on Youth on the Move January 2011

#### **SCREENER**

S0. Ist jemand in Ihrem Haushalt zwischen 15 und 35 Jahren alt?	
	- Ja 1
	- Nein
	- [WN/KA][DANKEN UND BEENDEN]
S1. Ist mehr a	als eine Person in Ihrem Haushalt zwischen 15 und 35 Jahren alt?
	- Ja
	- Nein
	- [WN/KA]9
DEMO	
D0. Welche S	Staatsangehörigkeit haben Sie?
D1. Wie alt si	nd Sie bitte?
	[_][_]Jahre alt
	- [VERWEIGERT/KEINE ANTWORT]00
	[
D2. Geschlech	ht
	- Männlich
	- Weiblich
D3. Befinden	Sie sich momentan in einer Schul- oder Berufsausbildung? Dies kann Vollzeit oder Teilzeit sein.
	- Ja
	- Nein
	- [WN/KA]9
[FRAGEN, WE	
D4a. In welch	ner Art von Schulbildung oder Berufsausbildung befinden Sie sich?
	- Sekundarstufe 1 (Förderschule, Hauptschule, Realschule, integrierte Gesamtschule oder Gymnasium,
	5. Klasse bis zur 10. Klasse)
	- Sekundarstufe 2, Allgemeinbildend (gymnasiale Oberstufe)
	- Sekundarstufe 2, Berufsausbildung, einschließlich der
	Lehrlingsausbildung (Berufsschule, Berufsfachschule)3
	- Postsekundäre Bildung (Abendgymnasium, Kolleg, Fachoberschule, Berufs-/Technische Oberschule),
	keine Hochschulbildung (wie z. B. Fachschule, Berufsakademie oder Universität) 4
	- Akademische Bildung (Fachschule, Berufsakademie, Fachhochschule, Hochschule, Universität, andere
	akademische Bildungseinrichtungen)5
	- [WN/KA]9
[FRAGEN, WE	NN D3=2 oder 9]

D4b. Welches ist Ihr höchster Schul- oder Berufsausbildungsabschluss?

	- Schule verlassen vor Abschluss der Sekundarstufe 1 (Hauptschule, Realschule, integrierte
	Gesamtschule oder Gymnasium bis zur 10. Klasse)1
	- Sekundarstufe 1 (Förderschule, Hauptschule, Realschule, integrierte Gesamtschule oder Gymnasium
	5. Klasse bis zur 10. Klasse)2
	- Sekundarstufe 2, Allgemeinbildend (gymnasiale Oberstufe)3
	- Sekundarstufe 2, Berufsausbildung, einschließlich der
	Lehrlingsausbildung (Berufsschule, Berufsfachschule)4
	- Postsekundäre Bildung (Abendgymnasium, Kolleg, Fachoberschule, Berufs-/Technische Oberschule),
	keine Hochschulbildung (wie z. B. Fachschule, Berufsakademie oder Universität) 5
	- Akademische Bildung (Fachschule, Berufsakademie, Fachhochschule, Hochschule, Universität, ander
	akademische Bildungseinrichtungen)6
	- [WN/KA]9
	- Ja, Vollzeit
-	WENN D3 = (2 oder 9) UND D7 = (3 oder 9)] es von dem Folgenden beschreibt am besten Ihre derzeitige Situation?
Do. Weit	es von dem Folgenden beschreibt am besten nine derzeitige Situation:
	- Arbeitslos und auf der Suche nach Arbeit1
	- Arbeitslos, aber nicht auf der Suche nach Arbeit2
	- Kann aufgrund einer Behinderung oder Krankheit nicht arbeiten3
	- In Mutterschaftsurlaub/Vaterschaftsurlaub/Elternzeit4
	- Hausfrau/Hausmann5
	- Anderes8
	- [WN/KA]9
	. , ,

A.	EDUCATION & TRAINING
	n Abschnitt werden wir Ihnen einige Fragen zu den Schul- und Ausbildungsmöglichkeiten stellen, die jungen n Ihrem Land nach dem Ende der Schulpflicht offen stehen.
[ALLE FR Q1. in Ihrem	Ist Ihrer Meinung nach eine berufliche Aus- und Weiterbildung eine attraktive Möglichkeit für junge Leu
	- Ja
	RAGEN] Welches ist Ihrer Meinung nach der wichtigste Grund für junge Leute in eine berufliche Aus- und ildung zu gehen? Und der zweitwichtigste Grund? SEN - ROTIEREN – ERSTE ANTWORT AUFNEHMEN, DANN DIE ZWEITE ANTWORT]
- um - um - um - um - An	praktische Fähigkeiten zu erwerben und eine praktische Ausbildung zu absolvieren
[ALLE FR Q3. Land?	AGEN] Ist die akademische Bildung Ihrer Meinung nach eine attraktive Möglichkeit für junge Leute in Ihrem
	- Ja
[ALLE FI <b>Q4.</b> gehen?	RAGEN] Welches ist Ihrer Meinung nach der wichtigste Grund für junge Leute in eine akademische Bildung zu Und der zweitwichtigste Grund?
[VORLES	EN – ROTIEREN – ERSTE ANTWORT AUFNEHMEN, DANN DIE ZWEITE ANTWORT]
	resse an spezifischen Fachgebieten/Disziplinen

- [WN/KA]......9

Leute

В.	YOUTH MOBILITY
[ALLE FRAG	EN]
-	ben Sie sich jemals zu Lern- oder Ausbildungszwecken im Ausland aufgehalten (außerhalb des Landes,
in dem Sie	hre vorherige Bildung erhalten haben) oder sind Sie derzeit im Ausland?
	In
	- Ja
	- [WN/KA]9
	[₩14/1/-]
	ANTWORT "NEIN" IN Q5 IST, GEHE ZU Q9]
	de Beispiele von verschiedenen Mobilitätsphasen für das Lernen im Ausland vorlesen. Bitte sagen Sie
	er Hauptzweck Ihrer Mobilitätsphase war/ist und wie lange sie gedauert hat
	l, dass Sie mehr als einmal innerhalb der gleichen Art von Lern-Mobilitätsphase im Ausland gewesen Sie bitte die gesamte zusammengefasste Länge des Aufenthaltes für diese Art der Mobilitätsphase an.
_	/ER, BEFRAGTEN BITTEN DIE ANZAHL DER WOCHEN/MONATE FÜR ALLE AUFENTHALTE DER GLEICHEN ART
_	ITÄTSPHASEN ZUSAMMENZURECHNEN]
	- Keines1
	- Weniger als drei Wochen2
	- Zwischen drei Wochen und drei Monaten3
	- Drei Monate bis zu einem Jahr4
	- Mehr als ein Jahr5
	- [WN/KA]9
A - Lerne	en als Teil der Schulausbildung (Sekundarstufe 1 und Sekundarstufe 2) 1 2 3 4 5 9
	en als Teil der Berufsausbildung1 2 3 4 5 9
C - Studi	eren als Teil der akademischen Bildung1 2 3 4 5 9
D - Prak	tikum in einem Unternehmen oder einer ähnlichen Organisation als Teil der akademischen Bildung 1
23459	
	ikum in einem Unternehmen oder einer ähnlichen Organisation als Teil der Berufsausbildung und
Lehrling	sausbildung
[FRAGEN, V	VENN DIE ANTWORT IN Q6 "2" ODER "3" ODER "4" ODER "5" IST]
	enn Sie einmal an Ihren längsten Aufenthalt im Ausland denken, wie haben Sie Ihren Aufenthalt
finanziert?	
[VORLESEN	- MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH]
	Driveta Caldraittal / Francousiasa
	- Private Geldmittel / Ersparnisse
	- Nationale oder regionale Studiendarienen/zuschusse
	- EU finanzierte Mobilitätsprogramme (Lebenslanges Lernen LLP, Jugend in Aktion, Erasmus Mundus ode
	andere)
	- Andere Zuschüsse und Stipendien
	- [WN/KA]9
• •	
	VENN DIE ANTWORT IN Q6 "2" ODER "3" ODER "4" ODER "5" IST]
	it im Ausland zu verbringen kann einige Vorteile mit sich bringen. Bitte nennen Sie den wichtigsten
	s längsten Auslandsaufenthaltes. - ROTIEREN – ERSTE ANTWORT AUFNEHMEN]
LACUTER	- NOTILINEN - LIGHE ANTWORT AUFINETIVILING
	- Credits / Punkte für das Studienprogramm / Ausbildung

<ul> <li>Verbesserte Möglichkeiten für eine anschließende Beschäftigung</li> </ul>	02
- Berufliche Fähigkeiten, die Sie nicht schon hatten	03
- Verbessertes akademisches Wissen	04
- Verbesserte Fremdsprachenkenntnisse	05
- Größere Fähigkeit sich neuen Situationen anzupassen	06
- Verbesserte Wahrnehmung einer anderen Kultur	07
- Bessere zwischenmenschliche Fähigkeiten	08
- Andere Vorteile	
- [WN/KA]	99
Und was wäre der zweitwichtigste Vorteil?	
[VORLESEN- ROTIEREN – DIE ZWEITE ANTWORT AUFNEHMEN]	
- Credits / Punkte für das Studienprogramm / Ausbildung	01
- Verbesserte Möglichkeiten für eine anschließende Beschäftigung	
- Berufliche Fähigkeiten, die Sie nicht schon hatten	
- Verbessertes akademisches Wissen	
- Verbesserte Fremdsprachenkenntnisse	
- Größere Fähigkeit sich neuen Situationen anzupassen	
- Verbesserte Wahrnehmung einer anderen Kultur	
- Bessere zwischenmenschliche Fähigkeiten	
- Andere Vorteile	
- [WN/KA]	
[ALLE FRAGEN]	
Q9. Abgesehen von Urlaub oder Tourismus, Lernen oder Ausbildung, haben Sie sich jer für mindestens einen Monat im Ausland aufgehalten?	mais zu folgenden Zwecken
[VORLESEN – ROTIEREN – MEHRFACHANTWORTEN MÖGLICH]	
- Arbeit (fand eine Beschäftigung im Ausland)	1
- Ehrenamtliche Arbeit	
- In anderen Bildungskontexten oder außerhalb der formalen Bildung (zum	
dem Studium, Teilnahme an einem Jugendprojekt, Sprachkurs, vom Arbeit	
dem Studium, Telinanne an emem Jugendprojekt, Sprachkurs, vom Arbeit	= =:
- Im Ausland gelebt aus anderem Grund - [Nie im Ausland aufgehalten]	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
- [WN/KA]	
FRAGEN, WENN DIE ANTWORT "NEIN" IN Q5 IST UND "NIE IM AUSLAND AUFGEHALTEN' Q10. Was war der Hauptgrund für Sie keine Zeit im Ausland für Bildung, Ausbildung Arbeit zu verbringen?  [VORLESEN –ROTIEREN – ERSTE ANTWORT AUFNEHMEN]	
- Ein Mangel an Informationen / Beratung zu Mobilitätsmöglichkeiten	Λ1
- Sie waren nicht daran interessiert ins Ausland zu gehen	
_	
- Fehlen von Fremdsprachenkenntnissen - Rechtliche Hindernisse	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
- Ein Mangel an finanziellen Mitteln / zu teuer sich im Ausland aufzuhalte	
- Nationale/regionale Studentendarlehen oder Zuschüsse konnten nicht ir	
werden	
- Bedenken in Bezug auf die Qualität der Ausbildung oder anderer im Ausl	
	_
- Konnten Ihr Studium/Ihre Ausbildung nicht anerkannt bekommen (in Fäl	
Ausbildung der Plan war)	
- Familiäre Verpflichtungen (Kinder, auf Sie angewiesene Verwandte etc.)	
- Andere Gründe	
- [WN/KA]	99

Was war der zweite Hauptgrund für Sie keine Zeit im Ausland für Bildung, Ausbildung, Arbeit oder ehrenamtliche Arbeit zu verbringen?

[VORLESEN - ROTIEREN - DIE ZWEITE ANTWORT AUFNEHMEN]

- Ein Mangel an Informationen / Beratung zu Mobilitätsmöglichkeiten Sie waren nicht daran interessiert ins Ausland zu gehen	02
- Fehlen von Fremdsprachenkenntnissen Rechtliche Hindernisse	04
<ul> <li>Ein Mangel an finanziellen Mitteln / zu teuer sich im Ausland aufzuhalten</li> <li>Nationale/regionale Studentendarlehen oder Zuschüsse konnten nicht ins Ausland trar werden.</li> </ul>	nsferiert
- Bedenken in Bezug auf die Qualität der Ausbildung oder anderer im Ausland erhältlich	er Tätigkeiter
- Konnten Ihr Studium/Ihre Ausbildung nicht anerkannt bekommen (in Fällen wo Studier Ausbildung der Plan war)	
- Familiäre Verpflichtungen (Kinder, auf Sie angewiesene Verwandte etc.)	09
- [WN/KA]	99

#### C. EMPLOYMENT & ENTREPRENEURSHIP

[ALLE FRAGEN]

Q11. Eine relevante und angemessene Beschäftigung nach Abschluss der Ausbildung zu finden, ist oft eine Herausforderung.

Was ist Ihrer Meinung nach die Hauptsorge von jungen Leuten in Ihrem Land in Bezug darauf einen Job zu bekommen nach Beendigung der Ausbildung?

Und welches ist die zweite Hauptsorge?

[VORLESEN – ROTIEREN - ERSTE ANTWORT AUFNEHMEN, DANN DIE ZWEITE ANTWORT]

Dans signisht dia wishtigan Kanntniana aday Fibinkaitan bahan	1
- Dass sie nicht die richtigen Kenntnisse oder Fähigkeiten haben	1
- Keine guten Beschäftigungsmöglichkeiten in ihrer Studienrichtung vorhanden	2
- Keine Arbeitsplätze in ihrer Stadt oder Region vorhanden (möglicherweise umziehen mü	ssen) 3
- Arbeitsplätze sind vorhanden, aber sie sind sehr schlecht bezahlt (Gehalt ist für einen an	gemessenen
Lebensstandard nicht ausreichend)	4
- Sie wissen nicht, welche Beschäftigungsmöglichkeiten existieren	5
- [WN/KA]	9

[ALLE FRAGEN]

Q12. Wie würden Sie die Anleitung und Beratung beurteilen, die Sie während Ihrer Schulbildung erhalten haben ... [A UND B VORLESEN]

-Sehr schlecht	1
- Schlecht	2
- Befriedigend	
- Gut	4
- Sehr gut	5
- [Nicht relevant/habe keine Anleitung oder Beratung erhalten]	8
- [WN/KA]	

A - zu den verschiedenen Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten, die Ihnen offen stehen?1 2 3 4 5 8 9

B - zu zukünftige Beschäftigungsmöglichkeiten?	1 2 3 4 5 8 9
[ALLE FRAGEN]	
Q13. Würden Sie sich gerne in der Zukunft selbständig machen?	
- Ja	1
- Nein, weil es zu riskant ist	2
- Nein, Sie haben keine ausreichenden unternehmerischen Fähigkeiten	3
- Nein, weil Sie keinen Zugang zu Finanzmitteln haben	4
- Nein, es ist zu kompliziert ein Unternehmen aufzubauen	
- [Ich habe schon ein Unternehmen aufgebaut]	
- [WN/KA]	9
[ALLE FRAGEN]	
Q14. Wären Sie bereit / würden Sie gerne in der Zukunft in einem anderen europä	iischen Land arbeiten?
- Ja, für eine begrenzte Zeit	1
- Ja, für langfristig	2
- Nein	
- [WN/KA]	9