

ZA5477

**Flash Eurobarometer 319B
(Youth on the Move - Respondents Aged 15-35 –
Mobility in Education and Work)**

**Country Questionnaire
Netherlands**

Questions for the Flash Eurobarometer on
Youth on the Move
January 2011

SCREENER

S0. Is er iemand in uw huishouden in de leeftijd tussen 15 en 35 jaar?

- Ja..... 1
- Nee [BEDANKEN EN BEËINDIGEN]
- [WN/GA] [BEDANKEN EN BEËINDIGEN]

S1. Is er meer dan één persoon in uw huishouden in de leeftijd tussen 15 en 35 jaar?

- Ja..... 1
- Nee 2
- [WN/GA] 9

DEMO

D0. Wat is uw nationaliteit?

D1. Hoe oud bent u?

- [][]jaren oud
- [WEIGERT/GEEN ANTWOORD]..... 00

D2. Geslacht

- Man 1
- Vrouw 2

D3. Volgt u momenteel een opleiding of training? Dit kan voltijds of deeltijd zijn.

- Ja..... 1
- Nee 2
- [WN/GA] 9

[VRAGEN ALS D3=1]

D4a. Welk soort onderwijs of training volgt u?

- Lager middelbaar niveau 1
- Hoger middelbaar niveau, algemeen onderwijs..... 2
- Hoger middelbaar niveau, beroepsonderwijs en -training, met inbegrip
van een leercontract 3
- Vervolgonderwijs, geen hoger onderwijs..... 4
- Hoger onderwijs 5
- [WN/GA] 9

[VRAGEN ALS D3=2 of 9]

D4b. Wat is het hoogste onderwijs- of trainingniveau dat u hebt voltooid?

- School verlaten voor voltooiing van lager middelbaar onderwijs..... 1
- Lager middelbaar niveau 2
- Hoger middelbaar niveau, algemeen onderwijs..... 3

- Hoger middelbaar niveau, beroepsonderwijs en -training, met inbegrip van een leercontract	4
- Vervolgonderwijs, geen hoger onderwijs	5
- Hoger onderwijs	6
- [WN/GA]	9

D7. Hebt u momenteel werk? Dit kan voltijds of deeltijd zijn, met inbegrip van gelijktijdig met een opleiding/training.

- Ja, voltijds	1
- Ja, deeltijd.....	2
- Nee	3
- [WN/GA]	9

[VRAGEN ALS D3 = (2 of 9) EN D7 = (3 of 9)]

D8. Welke van de volgende uitspraken beschrijft het beste uw huidige situatie?

- Werkeloos en op zoek naar werk	1
- Werkeloos, maar niet op zoek naar werk.....	2
- Niet in staat om te werken vanwege handicap of ziekte	3
- Met zwangerschaps-/vaderschaps-/ouderschapsverlof	4
- Een huisvrouw/-man	5
- Overige	8
- [WN/GA]	9

A.	EDUCATION & TRAINING
-----------	---------------------------------

In dit gedeelte zullen u een aantal vragen stellen over het onderwijs en de trainingsmogelijkheden die voor jonge mensen in uw land beschikbaar zijn na beëindiging van de leerplicht.

[ALLEN VRAGEN]

Q1. Zijn naar uw mening het beroepsonderwijs en de beroepstraining een aantrekkelijke optie voor jonge mensen in uw land?

- Ja..... 1
- Nee 2
- [WN/GA] 9

[ALLEN VRAGEN]

Q2. Wat is naar uw mening de belangrijkste reden voor jonge mensen om beroepsonderwijs en -training te volgen? En de op één na belangrijkste reden?

[VOORLEZEN - AFWISSELEN – EERST HET EERSTE ANTWOORD REGISTREREN, DAN HET TWEEDE ANTWOORD]

- Praktische vaardigheden verwerven en een praktische training volgen..... 1
- Hun kansen op de arbeidsmarkt vergroten 2
- Kwalificaties verwerven om zich aan te melden voor hogere onderwijsniveaus (postsecundaire of tertiaire niveaus) 3
- Hogere salarisniveaus verkrijgen 4
- Hun kansen voor het opzetten van hun eigen bedrijf vergroten 5
- Overige..... 6
- [WN/GA] 6

[ALLEN VRAGEN]

Q3. Is naar uw mening hoger onderwijs een aantrekkelijke optie voor jonge mensen in uw land?

- Ja..... 1
- Nee 2
- [WN/GA] 9

[ALLEN VRAGEN]

Q4. Wat is volgens u de belangrijkste reden voor jonge mensen om hoger onderwijs te volgen? En de op één na belangrijkste reden?

[VOORLEZEN – AFWISSELEN – EERST HET EERSTE ANTWOORD REGISTREREN, DAN HET TWEEDE ANTWOORD]

- Interesse in bepaalde onderwerpen/disciplines 1
- Hun kansen op de arbeidsmarkt vergroten 2
- Een hoger kwalificatieniveau verkrijgen 3
- Hogere salarisniveaus verkrijgen 4
- Hun kansen voor het opzetten van hun eigen bedrijf vergroten 5
- Overige 7
- [WN/GA] 9

B. YOUTH MOBILITY

[ALLEN VRAGEN]

Q5. Bent u ooit in het buitenland verbleven voor leer- of trainingsdoeleinden (buiten het land waar u eerder onderwijs hebt gevolgd) of bent u momenteel in het buitenland?

- Ja..... 1
- Nee 2
- [WN/GA] 9

[ALS HET ANTWOORD IN Q5 "NEE" IS, GA DAN NAAR Q9]

Q6. Ik zal voorbeelden voorlezen van verschillende perioden van leermobiliteit in het buitenland. Kunt u mij vertellen wat het hoofddoel was/is van uw mobiliteitsperiode en hoe lang die duurde?

Indien u binnen hetzelfde type mobiliteitsperiode meer dan eens in het buitenland bent geweest, kunt u dan aangeven wat de totale opgetelde lengte van het verblijf voor dat type mobiliteitsperiode was.

[INTERVIEWER, VRAAG DE RESPONDENT HET AANTAL WEKEN/MAANDEN BIJ ELKAAR OP TE TELLEN VOOR HETZELFDE TYPE MOBILITEITSPERIODE]

- Geen 1
- Minder dan drie weken 2
- Tussen drie weken en drie maanden 3
- Drie maanden tot één jaar 4
- Meer dan één jaar 5
- [WN/GA] 9

- A - Studeren als onderdeel van het schoolonderwijs (lager en hoger middelbaar onderwijs) 1 2 3 4 5 9
- B - Studeren als onderdeel van beroepsonderwijs en -training 1 2 3 4 5 9
- C - Studeren als onderdeel van hoger onderwijs 1 2 3 4 5 9
- D - Traineeship in een bedrijf of vergelijkbare organisatie als onderdeel van hoger onderwijs 1 2 3 4 5 9
- E - Traineeship in een bedrijf of vergelijkbare organisatie als onderdeel van beroepsonderwijs en -training/stage 1 2 3 4 5 9

[VRAAG ALS HET ANTWOORD OP Q6 "2" OF "3" OF "4" OF "5" IS]

Q7. Wanneer u terugdenkt aan uw langste verblijf in het buitenland, hoe financierde u toen uw verblijf?

[VOORLEZEN - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK]

- Particuliere middelen/spaargeld 1
- Nationale of regionale studieleningen/studiebeurs 2
- Gedeeltelijk betaald door werkgever 3
- Door EU betaalde mobiliteitsprogramma's (LLP, Youth in Action, Erasmus Mundus of overige) 4
- Andere subsidies en beurzen 5
- [WN/GA] 9

[VRAAG ALS HET ANTWOORD OP Q6 "2" OF "3" OF "4" OF "5" IS]

Q8. Een tijd in het buitenland verblijven heeft verschillende voordelen. Noem het meest belangrijke voordeel van uw langste verblijf in het buitenland.

[VOORLEZEN - AFWISSELEN – HET EERSTE ANTWOORD REGISTREREN]

- Credits/punten voor het studieprogramma/de training 01
- Verbeterde kansen voor daaropvolgende tewerkstelling 02
- Professionele vaardigheden die u nog niet had 03
- Verbeterde academische kennis 04

- Verbeterde buitenlandse taalvaardigheden.....	05
- Groter vermogen u aan te passen aan nieuwe situaties.....	06
- Verbeterd bewustzijn betreffende een andere cultuur	07
- Betere inter-persoonlijke vaardigheden	08
- Andere voordelen.....	09
- [WN/GA].....	99

En wat zou het op één na belangrijkste voordeel zijn?

[VOORLEZEN- AFWISSELEN – HET TWEEDE ANTWOORD REGISTREREN]

- Credits/punten voor het studieprogramma/de training	01
- Verbeterde kansen voor daaropvolgende tewerkstelling.....	02
- Professionele vaardigheden die u nog niet had	03
- Verbeterde academische kennis	04
- Verbeterde buitenlandse taalvaardigheden.....	05
- Groter vermogen u aan te passen aan nieuwe situaties.....	06
- Verbeterd bewustzijn betreffende een andere cultuur	07
- Betere inter-persoonlijke vaardigheden	08
- Andere voordelen.....	09
- [WN/GA].....	99

[ALLEN VRAGEN]

Q9. Afgezien van vakantie of toerisme, leren of training, hebt u ooit in het buitenland verbleven gedurende ten minste één maand voor de volgende doeleinden?

[VOORLEZEN – AFWISSELEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK]

- Werken (een baan in het buitenland gevonden)	1
- Vrijwilligerswerk	2
- Binnen een andere onderwijscontext of buiten het officiële onderwijs (bijvoorbeeld een traineeship na afstuderen, deelnemen in een jongerenproject, taalcursus, training betaald door werkgever)	3
- Om een andere reden in het buitenland wonen.....	4
- [Nooit in het buitenland verbleven].....	5
- [WN/GA].....	9

VRAGEN ALS HET ANTWOORD OP Q5 “NEE” IS EN “NOOIT IN HET BUITENLAND VERBLEVEN” OP Q9

Q10. Wat was de belangrijkste reden voor u om geen tijd in het buitenland door te brengen voor onderwijs, training, werk of vrijwilligerswerk?

[VOORLEZEN – AFWISSELEN – HET EERSTE ANTWOORD REGISTREREN]

- Gebrek aan informatie/begeleiding over mobiliteitsmogelijkheden	01
- U was er niet in geïnteresseerd om naar het buitenland te gaan	02
- Gebrek aan buitenlandse taalvaardigheden.....	03
- Juridische obstakels.....	04
- Gebrek aan middelen/te duur om in het buitenland te verblijven	05
- Nationale/regionale studentenleningen of beurzen konden niet naar het buitenland worden overgedragen.....	06
- Bezorgdheid over de kwaliteit van de training of andere activiteiten die in het buitenland beschikbaar zijn	07
- Het erkennen van uw studie/training was niet mogelijk (in gevallen waar studeren of training het plan was)	08
- Verplichtingen tegenover de familie (kinderen, afhankelijke familieleden, enz.).....	09
- Overige redenen.....	10
- [WN/GA].....	99

Wat was de op één na belangrijkste reden voor u geen tijd in het buitenland door te brengen voor onderwijs, training, werk of vrijwilligerswerk?

[VOORLEZEN – AFWISSELEN – HET TWEEDE ANTWOORD REGISTREREN]

- Gebrek aan informatie/begeleiding over mobiliteitsmogelijkheden	01
- U was er niet in geïnteresseerd om naar het buitenland te gaan	02
- Gebrek aan buitenlandse taalvaardigheden.....	03
- Juridische obstakels.....	04
- Gebrek aan middelen/te duur om in het buitenland te verblijven	05
- Nationale/regionale studentenleningen of beurzen konden niet naar het buitenland worden overgedragen.....	06
- Bezorgdheid over de kwaliteit van de training of andere activiteiten die in het buitenland beschikbaar zijn	07
- Het erkennen van uw studie/training was niet mogelijk (in gevallen waar studeren of training het plan was)	08
- Verplichtingen tegenover de familie (kinderen, afhankelijke familieleden, enz.).....	09
- Overige redenen	10
- [WN/GA]	99

C. EMPLOYMENT & ENTREPRENEURSHIP

[ALLEN VRAGEN]

**Q11. Het vinden van een relevante en geschikte baan na het voltooien van het onderwijs is vaak een uitdaging. Wat is naar uw mening de belangrijkste bezorgdheid van jonge mensen in uw land om werk te krijgen na het afronden van onderwijs?
En het op één na belangrijkste bezorgdheid?**

[VOORLEZEN – AFWISSELEN - EERST HET EERSTE ANTWOORD REGISTREREN, DAN HET TWEEDE ANTWOORD]

- Dat ze niet over de juiste kennis of vaardigheden beschikken	1
- Geen goede werkgelegenheidskansen beschikbaar op hun studieterrein	2
- Geen banen beschikbaar in hun stad of regio (mogelijk moeten verhuizen).....	3
- Banen zijn beschikbaar, maar deze worden zeer slecht betaald (salaris niet voldoende voor een redelijke levensstandaard)	4
- Ze weten niet welke mogelijkheden er zijn voor banen.....	5
- [WN/GA]	9

[ALLEN VRAGEN]

Q12. Welke beoordeling zou u de begeleiding en het advies geven dat u tijdens uw schoolonderwijs hebt gekregen ...[A EN B LEZEN]

-Zeer slecht	1
- Slecht.....	2
- Naar tevredenheid	3
- Goed	4
- Uitstekend	5
- [Niet relevant/heeft geen begeleiding of advies gekregen].....	8
- [WN/GA]	9

A - over het verschillende vervolgonderwijs en de trainingsopties die voor u beschikbaar zijn? 1 2 3 4 5 8 9

B - over werkgelegenheidsmogelijkheden in de toekomst? 1 2 3 4 5 8 9

[ALLEN VRAGEN]

Q13. Zou u in de toekomst uw eigen bedrijf willen opzetten?

- Ja.....	1
- Nee, omdat het te riskant is	2
- Nee, u hebt niet de juiste ondernemersvaardigheden	3
- Nee, u hebt geen toegang tot financiële middelen	4
- Nee, het is te ingewikkeld op een bedrijf op te zetten	5
- [Ik heb al een bedrijf opgezet].....	8
- [WN/GA]	9

[ALLEN VRAGEN]

Q14. Bent u bereid/zou u graag in een ander Europees land willen werken in de toekomst?

- Ja, gedurende een beperkte periode	1
- Ja, gedurende een lange periode	2
- Nee	3
- [WN/GA]	9