

ZA5477

**Flash Eurobarometer 319B
(Youth on the Move - Respondents Aged 15-35 –
Mobility in Education and Work)**

**Country Questionnaire
Poland**

Questions for the Flash Eurobarometer on
Youth on the Move
January 2011

SCREENER

S0. Czy w Pana(i) gospodarstwie domowym jest ktoś, kto jest w wieku od 15-tu do 35-ciu lat?

- Tak 1
- Nie [PODZIĘKOWAĆ I ZAKOŃCZYĆ]
- [Nie wie/brak odpowiedzi] [PODZIĘKOWAĆ I ZAKOŃCZYĆ]

S1. Czy w Pana(i) gospodarstwie domowym jest więcej niż jedna osoba w wieku od 15-tu do 35-ciu lat?

- Tak 1
- Nie 2
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

DEMO

D0. Jakiej Pan(i) jest narodowości?

D1. Ile ma Pan(i) lat?

- [][] lat
- [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI] 00

D2. PŁEĆ

- Mężczyzna 1
- Kobieta 2

D3. Czy obecnie jest Pan(i) w trakcie nauki lub szkolenia się? Może to być w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin.

- Tak 1
- Nie 2
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

[ZAPYTAĆ JEŚLI D3=1]

D4a. W trakcie jakiego typu nauki lub szkolenia jest Pan(i)?

- Gimnazjalne 1
- Średnie, ogólnokształcące 2
- Średnie zawodowe włączając praktyki 3
- Pomaturalne, nie kształcenie wyższe 4
- Kształcenie wyższe 5
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

[ZAPYTAC JEŚLI D3=2 LUB 9]

D4b. Jaki jest najwyższy poziom wykształcenia lub wyszkolenia ukończony przez Pana(ią)?

- Opuścił(a) szkołę przed ukończeniem gimnazjum 1
- Gimnazjalne 2
- Średnie, ogólnokształcące 3
- Średnie zawodowe włączając praktyki 4

- Pomaturalne, nie kształcenie wyższe 5
- Kształcenie wyższe..... 6
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

D7. Czy obecnie Pan(i) pracuje? Może to być praca w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin, włączając w to równoległe kształcenie lub szkolenie.

- Tak, w pełnym wymiarze godzin 1
- Tak, w niepełnym wymiarze godzin..... 2
- Nie 3
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

[ZAPYTAĆ JEŚLI D3=(2 LUB 9) ORAZ D7=(3 LUB 9)]

D8. Które z poniższych określeń najlepiej opisuje Pana(i) obecną sytuację?

- Bezrobotny(a) i poszukujący(a) pracy..... 1
- Bezrobotny(a), ale nieposzukujący(a) pracy..... 2
- Niezdolny(a) do pracy z powodu niepełnosprawności lub choroby..... 3
- Na urlopie macierzyńskim/tacierzyńskim/rodzicielskim 4
- osoba zajmująca się gospodarstwem domowym..... 5
- Inne..... 8
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

A.	EDUCATION & TRAINING
-----------	---------------------------------

W tej części, zadamy Panu(i) kilka pytań o opcje nauki i wykształcenia otwarte dla młodych ludzi w Pana(i) kraju po ukończeniu obowiązkowej nauki szkolnej.

[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]

Q1. Czy Pana(i) zdaniem, edukacja zawodowa (na poziomie szkół zawodowych, technicznych) lub wykształcenie zawodowe jest atrakcyjną opcją dla młodych ludzi w Pana(i) kraju?

- Tak 1
- Nie 2
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]

Q2. Jaki jest Pana(i) zdaniem najważniejszy powód dla młodych ludzi, aby pójść w kierunku kształcenia zawodowego lub wykształcenia? A jaki jest drugi najważniejszy powód?

[ODCZYTAĆ - ROTOWAĆ – ZAZNACZYĆ PIERWSZĄ ODPOWIEDŹ, NASTĘPNIE DRUGĄ ODPOWIEDŹ]

- Zdobyć praktycznych umiejętności i podjąć praktycznych szkoleń 1
- Poprawa swoich możliwości pracy 2
- Aby uzyskać kwalifikacje do ubiegania się do studiowania na wyższym poziomie edukacji (poziom pomaturalny lub wyższy) 3
- Aby uzyskać wyższy poziom zarobków 4
- Aby poprawić swoje możliwości do założenia własnego biznesu 5
- Inne 6
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 6

[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]

Q3. Czy Pana(i) zdaniem, wykształcenie wyższe jest atrakcyjną opcją dla młodych ludzi w Pana(i) kraju?

- Tak 1
- Nie 2
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]

Q4. Jaki jest Pana(i) zdaniem najważniejszy powód pójścia młodych ludzi w kierunku kształcenia wyższego? A drugi najważniejszy powód?

[ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ – ZAZNACZYĆ PIERWSZĄ ODPOWIEDŹ, NASTĘPNIE DRUGĄ ODPOWIEDŹ]

- Zainteresowanie konkretnym przedmiotem/kierunkiem 1
- Poprawa swoich możliwości pracy 2
- Otrzymać tytuł wyższego wykształcenia 3
- Aby uzyskać wyższy poziom zarobków 4
- Aby poprawić swoje możliwości do założenia własnego biznesu 5
- Inne 7
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

B. YOUTH MOBILITY

[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]

Q5. Czy kiedykolwiek przebywał(a) Pan(i) zagranicą w celu nauki lub szkolenia (poza krajem, w którym otrzymał(a) Pan(i) poprzednie wykształcenie), czy też obecnie przebywa Pan(i) zagranicą?

- Tak 1
- Nie 2
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

[JEŚLI W Q5 JEST ODPOWIEDŹ "NIE" PRZEJŚĆ DO Q9]

Q6. Odczytam teraz przykłady różnych okresów mobilnego uczenia się za granicą. Proszę powiedzieć mi, jaki był główny cel Pana(i) mobilnego uczenia się i jak długo on trwał?

W przypadku, kiedy był(a) Pan(i) zagranicą w ramach tego samego typu mobilnego uczenia się więcej niż raz, proszę wskazać łączną długość pobytu dla tego samego okresu mobilnego uczenia się.

[ANK.: POPROSIĆ RESPONDENTA O DODANIE LICZBY TYGODNI/MIESIĘCY RAZEM ZA CAŁY POBYT DLA TEGO SAMEGO TYPU OKRESU STUDIOWANIA MOBILNEGO (UCZENIA SIĘ/ SZKOLENIA ZA GRANICĄ) .]

- Żadne 1
- Mniej niż 3 tygodnie 2
- Pomiedzy 3 tygodniami a 3 miesiącami 3
- Od 3 miesięcy do 1 roku 4
- Więcej niż 1 rok 5
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

- A - Uczenie się w ramach edukacji szkolnej (na poziomie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym) 1 2 3 4 5 9
- B - Uczenie się, jako część kształcenia zawodowego lub wyszkolenia 1 2 3 4 5 9
- C - Uczenie się jako część kształcenia wyższego 1 2 3 4 5 9
- D - Praktyki/staże w firmie lub podobnych organizacjach, jako część kształcenia wyższego 1 2 3 4 5 9
- E - Praktyki/staże w firmie lub podobnych organizacjach w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego/terminowania do zawodu 1 2 3 4 5 9

[ZAPYTAĆ SIĘ JEŚLI W Q6 JEST ODP. "2" LUB "3" LUB "4" LUB "5"]

Q7. Myśląc o swoim najdłuższym pobycie zagranicą, w jaki sposób finansował(a) Pan(i) swój pobyt?

[ODCZYTAĆ - MOŻLIWYCH KILKA ODPOWIEDZI]

- Z prywatnych funduszy/oszczędności 1
- Z krajowej lub regionalnej pożyczki studenckiej/grantu 2
- Płatny częściowo przez pracodawcę 3
- Z funduszy programów uczenia mobilnego Unii Europejskiej (program uczenia się przez całe życie, Młodzież w Akcji, Erasmus Mundus lub innych) 4
- Innych grantów i nagród 5
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

[ZAPYTAĆ SIĘ JEŚLI W Q6 JEST ODP. "2" LUB "3" LUB "4" LUB "5"]

Q8. Spędzenie czasu zagranicą może przynieść kilka korzyści. Proszę wymienić najważniejszą korzyść ze swojego najdłuższego pobytu zagranicą.

[ODCZYTAĆ - ROTOWAĆ – ZAZNACZYĆ PIERWSZĄ ODPOWIEDŹ]

- zaliczenia/punkty do programu studiów/szkolenia 01
- Poprawa możliwości dla dalszego zatrudnienia się 02
- Umiejętności zawodowe, których dotychczas Pan(i) nie miał(a) 03

- Poprawa wiedzy akademickiej	04
- Poprawa umiejętności w zakresie języków obcych	05
- Większa zdolność do adaptacji w nowych sytuacjach	06
- Poprawa znajomości innej kultury	07
- Lepsze umiejętności interpersonalne	08
- Inne korzyści	09
- [Nie wie/brak odpowiedzi]	99

A jaka byłaby druga najważniejsza korzyść?

[ODCZYTAĆ- ROTOWAĆ – ZAZNACZYĆ DRUGĄ ODPOWIEDŹ]

- zaliczenia/punkty do programu studiów/szkolenia	01
- Poprawa możliwości dla dalszego zatrudnienia się	02
- Umiejętności zawodowe, których dotychczas Pan(i) nie miał(a)	03
- Poprawa wiedzy akademickiej	04
- Poprawa umiejętności w zakresie języków obcych	05
- Większa zdolność do adaptacji w nowych sytuacjach	06
- Poprawa znajomości innej kultury	07
- Lepsze umiejętności interpersonalne	08
- Inne korzyści	09
- [Nie wie/brak odpowiedzi]	99

[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]

Q9. Pomijając wakacje lub turystykę, uczenie się lub szkolenie, czy kiedykolwiek przebywał(a) Pan(i) zagranicą przez przynajmniej jeden miesiąc dla poniższych powodów?

[ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ – MOŻLIWYCH KILKA ODPOWIEDZI]

- Pracy (znalezionej pracy zagranicą)	1
- Pracy ochotniczej (wolontariackiej)	2
- W innym kontekście edukacyjnym lub poza formalną edukacją (np. stażu po ukończeniu studiów, uczestnictwa w projekcie młodzieżowym, kursach językowych, szkoleń opłacanych przez pracodawcę)	3
- Mieszkanie zagranicą z innych powodów	4
- [Nigdy nie przebywał(a) zagranicą]	5
- [Nie wie/brak odpowiedzi]	9

ZAPYTAĆ, JEŚLI W Q5 JEST ODP. 'NIE' I W Q9 JEST ODP. 'NIGDY NIE PRZEBYWAŁ(A) ZAGRANICĄ'

Q10. Jaki był główny powód tego, że nie spędził(a) Pan(i) żadnego czasu zagranicą w celach nauki, wykształcenia, pracy lub wolontariatu?

[ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ – ZAZNACZYĆ PIERWSZĄ ODPOWIEDŹ]

- Brak informacji/porady w kwestii możliwości mobilności	01
- Nie był(a) Pan(i) zainteresowany(a) wyjazdem zagranicę	02
- Brak umiejętności w zakresie języków obcych	03
- Prawne przeszkody	04
- Brak funduszy/zbyt drogo, aby przebywać zagranicą	05
- Krajowe/regionalne pożyczki studenckie lub granty nie mogą być przekazywane zagranicę	06
- Obawy odnośnie jakości szkolenia lub innych dostępnych zagranicą aktywności.	07
- Nie mógł(mogła) Pan(i) uzyskać akceptacji swojej macierzystej instytucji edukacyjnej dla swoich studiów/wybranych szkoleń (w przypadkach, kiedy nauka lub szkolenie było w planach)	08
- Zobowiązania rodzinne (dzieci, członkowie rodziny, którzy są od Pana(i) uzależnieni itp.)	09
- Inne powody	10
- [Nie wie/brak odpowiedzi]	99

Jaki był drugi główny powód tego, że nie spędził(a) Pan(i) żadnego czasu zagranicą w celach nauki, wykształcenia, pracy lub wolontariatu?

[ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ – ZAZNACZYĆ DRUGĄ ODPOWIEDŹ]

- Brak informacji/porady w kwestii możliwości mobilności..... 01
- Nie był(a) Pan(i) zainteresowany(a) wyjazdem zagranicę 02
- Brak umiejętności w zakresie języków obcych 03
- Prawne przeszkody 04
- Brak funduszy/zbyt drogo, aby przebywać zagranicą..... 05
- Krajowe/regionalne pożyczki studenckie lub granty nie mogą być przekazywane zagranicę.... 06
- Obawy odnośnie jakości szkolenia lub innych dostępnych zagranicą aktywności. 07
- Nie mógł(mogła) Pan(i) uzyskać akceptacji swojej macierzystej instytucji edukacyjnej dla swoich studiów/wybranych szkoleń (w przypadkach, kiedy nauka lub szkolenie było w planach) 08
- Zobowiązania rodzinne (dzieci, członkowie rodziny, którzy są od Pana(i) uzależnieni itp.) 09
- Inne powody..... 10
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 99

C. EMPLOYMENT & ENTREPRENEURSHIP

[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]

Q11. Znalezienie odpowiadającej kwalifikacjom i odpowiedniej pracy po skończeniu nauki jest często wyzwaniem

Co jest, Pana(i) zdaniem, główną troską dla młodych ludzi w Pana(i) kraju w znalezieniu pracy po skończeniu nauki?

A jaka jest druga troska?

[ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ - ZAZNACZYĆ PIERWSZĄ ODPOWIEDŹ, NASTĘPNIE DRUGĄ ODPOWIEDŹ]

- Nie mają właściwej wiedzy i umiejętności 1
- Brak dobrych możliwości pracy dostępnych w obszarze ich studiów 2
- Brak pracy dostępnej w ich mieście lub regionie (być może muszą się przenieść) 3
- Praca jest dostępna, ale jest bardzo słabo płatna (pensja nie jest adekwatna do rozsądnego standardu życia) 4
- Nie wiedzą jakie oferty pracy tam są..... 5
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]

Q12. Jak oceniła(by) Pan(i), pomoc i doradztwo, jakie otrzymał(a) Pan(i) w trakcie swojej szkolnej nauki

[ODCZYTAĆ A I B]

- Bardzo nisko 1
- Nisko..... 2
- Satysfakcjonująco 3
- Dobrze 4
- Bardzo dobrze 5
- [Nie istotne/nie dostał(a) żadnego poradnictwa lub doradztwa] 8
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

A - Na temat opcji dalszej nauki i szkoleń otwartych dla Pana(i)?..... 1 2 3 4 5 8 9

B - Na temat przyszłych możliwości zatrudnienia? 1 2 3 4 5 8 9

[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]

Q13. Czy w przyszłości chciał(a) Pan(i) założyć swój biznes?

- Tak 1

- Nie, ponieważ jest to zbyt ryzykowne 2
- Nie, ponieważ brak Panu(i) odpowiednich umiejętności w zakresie przedsiębiorczości 3
- Nie, ponieważ nie ma Pan(i) dostępu do źródeł finansowania 4
- Nie, ponieważ założenie własnego biznesu jest zbyt skomplikowane 5
- [Już założył(a)m biznes] 8
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9

[ZAPYTAĆ WSZYSTKICH]

Q14. Czy w przyszłości był(a)by Pan(i) gotowy(a)/chciał(a)by Pan(i) pracować w innym kraju europejskim?

- Tak, w ograniczonym czasie 1
- Tak, przez długi czas 2
- Nie 3
- [Nie wie/brak odpowiedzi] 9