

**ZA5477**

**Flash Eurobarometer 319B  
(Youth on the Move - Respondents Aged 15-35 –  
Mobility in Education and Work)**

**Country Questionnaire  
Portugal**

Questions for the Flash Eurobarometer on  
Youth on the Move  
January 2011

SCREENER

**S0. Existe alguém, no seu agregado familiar, com idades entre os 15 e os 35 anos?**

- Sim ..... 1
- Não ..... [AGRADECER E TERMINAR]
- [NS/NR] ..... [AGRADECER E TERMINAR]

**S1. Existe mais do que uma pessoa, no seu agregado familiar, com idades entre os 15 e os 35 anos?**

- Sim ..... 1
- Não ..... 2
- [NS/NR] ..... 9

**DEMO**

**D0. Qual é a sua nacionalidade?**

**D1. Que idade tem?**

- [ ][ ]Anos
- [Recusa/Sem Resposta] ..... 00

**D2. Sexo**

- Homem ..... 1
- Mulher ..... 2

**D3. Encontra-se actualmente a estudar ou em formação? Pode ser a tempo inteiro (full-time) ou a tempo parcial (part-time).**

- Sim ..... 1
- Não ..... 2
- [NS/NR] ..... 9

[PERGUNTAR SE D3=1]

**D4a. Que tipo de ensino ou formação está a frequentar?**

- 1º ciclo do ensino secundário ..... 1
- 2º ciclo do ensino secundário, ensino geral ..... 2
- 2º ciclo do ensino secundário, ensino e formação profissional, incluindo estágios ..... 3
- Ensino pós-secundário, ensino não-superior ..... 4
- Ensino superior ..... 5
- [NS/NR] ..... 9

[PERGUNTAR SE D3=2 ou 9]

**D4b. Qual o nível de ensino ou formação mais elevado que completou?**

- Abandonou a escola antes de completar o 1º ciclo do ensino secundário ... 1
- 1º ciclo do ensino secundário ..... 2
- 2º ciclo do ensino secundário, ensino geral ..... 3

- 2º ciclo do ensino secundário, ensino e formação profissional, incluindo estágios ..... 4
- Ensino pós-secundário, ensino não-superior ..... 5
- Ensino superior ..... 6
- [NS/NR] ..... 9

**D7. Tem actualmente trabalho? Pode ser a tempo inteiro (full time) ou tempo parcial (part-time), incluindo frequência no sistema de ensino/formação, em simultâneo.**

- Sim, a tempo inteiro (full-time) ..... 1
- Sim, a tempo parcial (part-time) ..... 2
- Não ..... 3
- [NS/NR] ..... 9

[PERGUNTAR SE D3= (2 ou 9) E D7=(3 ou 9)]

**D8. Qual das seguintes melhor descreve a sua actual situação?**

- Desempregado(a) e à procura de emprego ..... 1
- Desempregado(a), mas não está à procura de emprego ..... 2
- Impossibilitado(a) de trabalhar, devido a incapacidade ou doença ..... 3
- Em licença de maternidade/paternidade/parental ..... 4
- Doméstica(o) ..... 5
- Outro ..... 8
- [NS/NR] ..... 9

**A. EDUCATION & TRAINING**

*Nesta secção, iremos colocar-lhe algumas perguntas sobre as opções de ensino e formação disponíveis para os jovens, no nosso país, após o fim da escolaridade obrigatória.*

[PERGUNTAR A TODOS]

**Q1. Na sua opinião, o ensino e a formação profissionais constituem uma opção atractiva para os jovens, no nosso país?**

- Sim ..... 1
- Não ..... 2
- [NS/NR] ..... 9

[PERGUNTAR A TODOS]

**Q2. Na sua opinião, qual é a razão mais importante para os jovens entrarem no ensino e formação profissionais? E a segunda razão mais importante?**

[LER EM VOZ ALTA - RODAR – REGISTAR A PRIMEIRA RESPOSTA, DEPOIS A SEGUNDA RESPOSTA]

- Adquirir competências práticas e realizar formação prática ..... 1
- Melhorar as suas oportunidades de emprego ..... 2
- Obter qualificações que lhes permitam candidatar-se aos níveis superiores do sistema educativo (ensino pós-secundário ou superior) ..... 3
- Obter níveis salariais mais elevados ..... 4
- Melhorar as suas oportunidades de criar os seus próprios negócios ..... 5
- Outra ..... 6
- [NS/NR] ..... 6

[PERGUNTAR A TODOS]

**Q3. Na sua opinião, o ensino superior é uma opção atractiva para os jovens, no nosso país?**

- Sim ..... 1
- Não ..... 2
- [NS/NR] ..... 9

[PERGUNTAR A TODOS]

**Q4. Na sua opinião, qual é a razão mais importante para os jovens entrarem no ensino superior? E a segunda razão mais importante?**

[LER EM VOZ ALTA – RODAR – REGISTAR A PRIMEIRA RESPOSTA, DEPOIS A SEGUNDA RESPOSTA]

- Interesse em assuntos/disciplinas específicas..... 1
- Melhorar as suas oportunidades de emprego ..... 2
- Obter uma qualificação de nível superior ..... 3
- Obter níveis salariais mais elevados ..... 4
- Melhorar as suas oportunidades de criar os seus próprios negócios..... 5
- Outra..... 7
- [NS/NR]..... 9

**B. YOUTH MOBILITY**

[PERGUNTAR A TODOS]

**Q5. Esteve alguma vez no estrangeiro para fins de ensino ou formação (fora do país onde iniciou os seus estudos) ou encontra-se actualmente no estrangeiro?**

- Sim..... 1
- Não ..... 2
- [NS/NR] ..... 9

[SE A RESPOSTA FOR “NÃO” NA Q5, IR PARA Q9]

**Q6. Vou ler-lhe exemplos de diferentes períodos de mobilidade para fins de aprendizagem, no estrangeiro. Por favor, diga-me qual é/foi o objectivo principal do seu período de mobilidade e qual a sua duração.**

**Caso tenha permanecido no estrangeiro, mais do que uma vez, com o mesmo tipo de mobilidade para fins de aprendizagem, por favor indique a duração total de permanência para esse tipo de período de mobilidade.**

[ENTREVISTADOR, PEDIR AO ENTREVISTADO PARA SOMAR O NÚMERO DE SEMANAS/MESES DE TODAS AS ESTADIAS, PARA O MESMO TIPO DE PERÍODO DE MOBILIDADE (OU SEJA, PERÍODO(S) PASSADO(S) NO ESTRANGEIRO POR MOTIVOS DE ESTUDO/FORMAÇÃO)]

- Nenhuma..... 1
- Menos do que três semanas ..... 2
- Entre três semanas e três meses..... 3
- De três meses a um ano ..... 4
- Mais do que um ano..... 5
- [NS/NR] ..... 9

- A - A estudar no âmbito da educação escolar (primeiro ciclo e segundo ciclo do ensino secundário) 1 2 3 4 5 9
- B - A estudar no âmbito do ensino e formação profissionais ..... 1 2 3 4 5 9
- C - A estudar no âmbito do ensino superior ..... 1 2 3 4 5 9
- D - Estágio numa empresa ou organização similar, no âmbito do ensino superior ..... 1 2 3 4 5 9
- E - Estágio numa empresa ou organização similar, no âmbito do ensino e formação/aprendizagem profissionais 1 2 3 4 5 9

[PERGUNTAR SE A RESPOSTA NA Q6 FOR “2” OU “3” OU “4” OU “5”]

**Q7. Pensando no período de permanência mais longo que esteve no estrangeiro, como é que o financiou?**

[LER EM VOZ ALTA - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS]

- Financiamento privado/ poupanças..... 1
- Bolsas de estudo/subsídios nacionais ou regionais..... 2
- Parcialmente pago pela entidade empregadora ..... 3
- Programas de mobilidade financiados pela UE (PROALV, Juventude em Acção, Erasmus Mundus e outros) ..... 4
- Outras bolsas de estudo e subsídios ..... 5
- [NS/NR]..... 9

[PERGUNTAR SE A RESPOSTA NA Q6 FOR “2” OU “3” OU “4” OU “5”]

**Q8. Passar tempo no estrangeiro pode trazer vários benefícios. Por favor, diga-nos o benefício mais importante da sua estadia mais longa no estrangeiro.**

[LER EM VOZ ALTA - RODAR – REGISTAR A PRIMEIRA RESPOSTA]

- Créditos/ pontos para o programa de estudo / formação ..... 01
- Melhoria das oportunidades de emprego posteriores..... 02

- Competências profissionais que ainda não possuía .....	03
- Melhoria do conhecimento académico .....	04
- Melhoria das competências de língua estrangeira.....	05
- Maior capacidade de adaptação a novas situações .....	06
- Melhoria do conhecimento de outra cultura .....	07
- Melhores competência interpessoais .....	08
- Outros benefícios .....	09
- [NS/NR].....	99

**E qual seria o segundo benefício mais importante?**

[LER EM VOZ ALTA- RODAR – REGISTRAR A SEGUNDA RESPOSTA]

- Créditos/ pontos para o programa de estudo / formação .....	01
- Melhoria das oportunidades de emprego posteriores.....	02
- Competências profissionais que ainda não possuía .....	03
- Melhoria do conhecimento académico .....	04
- Melhoria das competências de língua estrangeira.....	05
- Maior capacidade de adaptação a novas situações .....	06
- Melhoria do conhecimento de outra cultura .....	07
- Melhores competência interpessoais .....	08
- Outros benefícios .....	09
- [NS/NR].....	99

[PERGUNTAR A TODOS]

**Q9. Além das férias ou em turismo, educação ou formação, já esteve/ficou no estrangeiro durante pelo menos um mês, com os seguintes fins?**

[LER EM VOZ ALTA – RODAR – VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS]

- A trabalhar (encontrou um emprego no estrangeiro) .....	1
- Voluntariado .....	2
- No âmbito de outros contextos escolares ou fora da educação formal (por exemplo um estágio após a licenciatura, participação num projecto para jovens, curso de línguas, formação paga pela entidade empregadora) .....	3
- A viver no estrangeiro por outro motivo.....	4
- [Nunca esteve/ ficou no estrangeiro].....	5
- [NS/NR].....	9

SE A RESPOSTA FOR “NÃO” NA Q5 E “NUNCA FICOU NO ESTRANGEIRO” NA Q9

**Q10. Qual foi principal razão para não ter permanecido algum tempo no estrangeiro para fins de educação, formação, trabalho ou voluntariado?**

[LER EM VOZ ALTA –RODAR – REGISTRAR A PRIMEIRA RESPOSTA]

- Falta de informação/ orientação acerca de oportunidades de mobilidade .....	01
- Não estava interessado(a) em ir para o estrangeiro .....	02
- Falta de competência em línguas estrangeiras .....	03
- Obstáculos legais .....	04
- Falta de financiamento / demasiado caro permanecer no estrangeiro .....	05
- Bolsas de estudo ou subsídios nacionais/regionais não puderam ser transferidos para o estrangeiro	06
- Preocupações relativas à qualidade da formação ou de outras actividades disponíveis no estrangeiro .....	07
- Não conseguir o reconhecimento dos estudos/formação (nos casos em que estudar ou obter formação era o objectivo) .....	08
- Compromissos familiares (filhos, familiares dependentes, etc).....	09
- Outras razões.....	10
- [NS/NR].....	99

**Qual foi a segunda principal razão para não ter permanecido algum tempo no estrangeiro para fins de educação, formação, trabalho ou voluntariado?**

[LER EM VOZ ALTA – RODAR – REGISTRAR A SEGUNDA RESPOSTA]

- Falta de informação/ orientação acerca de oportunidades de mobilidade ..... 01
- Não estava interessado(a) em ir para o estrangeiro ..... 02
- Falta de competência em línguas estrangeiras ..... 03
- Obstáculos legais ..... 04
- Falta de financiamento / demasiado caro permanecer no estrangeiro ..... 05
- Bolsas de estudo ou subsídios nacionais/regionais não puderam ser transferidos para o estrangeiro 06
- Preocupações relativas à qualidade da formação ou de outras actividades disponíveis no estrangeiro ..... 07
- Não conseguir o reconhecimento dos estudos/formação (nos casos em que estudar ou obter formação era o objectivo) ..... 08
- Compromissos familiares (filhos, familiares dependentes, etc)..... 09
- Outras razões..... 10
- [NS/NR]..... 99

<b>C. EMPLOYMENT &amp; ENTREPRENEURSHIP</b>
---

[PERGUNTAR A TODOS]

**Q11. Encontrar um emprego relevante e adequado, após concluir o ensino é muitas vezes, um desafio.**

**Na sua opinião, qual é a principal preocupação dos jovens, no nosso país, em relação a conseguir um emprego, após concluir o ensino?**

**E a segunda principal preocupação?**

[LER EM VOZ ALTA – RODAR - REGISTRAR A PRIMEIRA RESPOSTA, DEPOIS A SEGUNDA RESPOSTA]

- Não terem os conhecimentos ou competência certas ..... 1
- Não existirem boas oportunidades de emprego na sua área de estudos ..... 2
- Não terem empregos disponíveis nas suas cidades ou regiões (poderão ter que se mudar) ..... 3
- Os empregos existem, mas são muito mal pagos (o vencimento não se adequa a um padrão de vida razoável) ..... 4
- Não sabem que oportunidades de emprego existem lá fora ..... 5
- [NS/NR]..... 9

[PERGUNTAR A TODOS]

**Q12. Como é que classificaria a orientação e aconselhamento que recebeu durante a sua educação escolar...[LER A E B]**

- Muito pobre ..... 1
- Pobre ..... 2
- Satisfatório ..... 3
- Bom ..... 4
- Muito bom..... 5
- [Não foi relevante/não recebi nenhuma orientação ou aconselhamento]8
- [NS/NR] ..... 9

A - no que respeita a diferentes opções disponíveis para dar continuidade aos seus estudos e formação ? 1  
2 3 4 5 8 9

B - no que respeita a futuras oportunidades de emprego? ..... 1 2 3 4 5 8 9

[PERGUNTAR A TODOS]

**Q13. Gostaria de criar o seu próprio negócio no futuro?**

- Sim ..... 1
- Não porque é demasiado arriscado ..... 2
- Não, não dispõe de competências empreendedoras adequadas ..... 3
- Não, porque não tem acesso a financiamento..... 4
- Não, é demasiado complicado criar um negócio ..... 5
- [Já criei um negócio]..... 8
- [NS/NR] ..... 9

[PERGUNTAR A TODOS]

**Q14. Teria vontade / gostaria de trabalhar noutro país Europeu, no futuro?**

- Sim, por um período de tempo limitado ..... 1
- Sim, a longo prazo ..... 2
- Não ..... 3
- [NS/NR] ..... 9