

Eurobarometer 75.3 May 2011 ZA 5481 / ICPSR ____

EUROBAROMETER 75.3

MAY 2011

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE

TNS OPINION & SOCIAL

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).

A	your survey number (101-105)	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	A	votre numéro d'étude (101-105)	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	EB75.2 A			EB75.2 A	
B	Country (106-107)	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	B	Pays (106-107)	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	EB75.2 B			EB75.2 B	
C	our survey number (108-110)	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	C	notre numéro d'étude (108-110)	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	EB75.2 C			EB75.2 C	
D	Interview number (111-116)	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	D	numéro de l'interview (111-116)	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	EB75.2 D			EB75.2 D	
E	Split ballot	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	(117)	Split ballot	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
		1			1
		2			2
	EB75.2 E			EB75.2 E	

ASK ITEM 28 ONLY IN TURKEY
ASK ITEM 29 ONLY IN CROATIA
ASK ITEM 30 ONLY IN TURKISH CYPRIOT COMMUNITY
ASK ITEM 31 ONLY IN FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA
ASK ITEM 32 ONLY IN ICELAND
ASK ITEM 33 ONLY IN MONTENEGRO

POSER ITEM 28 UNIQUEMENT EN TURQUIE
POSER ITEM 29 UNIQUEMENT EN CROATIE
POSER ITEM 30 UNIQUEMENT EN COMMUNAUTE CHYPROITE TURQUE
POSER ITEM 31 UNIQUEMENT DANS L'ANCIENNE REPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE MACEDOINE
POSER ITEM 32 UNIQUEMENT EN ISLANDE
POSER ITEM 33 UNIQUEMENT AU MONTENEGRO

Q1	What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).	Q1	Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).																																																																																																																																						
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)																																																																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr><th>(138-172)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Belgium</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Denmark</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Germany</td><td>3,</td></tr> <tr><td>Greece</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Spain</td><td>5,</td></tr> <tr><td>France</td><td>6,</td></tr> <tr><td>Ireland</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Italy</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Luxembourg</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Netherlands</td><td>10,</td></tr> <tr><td>Portugal</td><td>11,</td></tr> <tr><td>United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)</td><td>12,</td></tr> <tr><td>Austria</td><td>13,</td></tr> <tr><td>Sweden</td><td>14,</td></tr> <tr><td>Finland</td><td>15,</td></tr> <tr><td>Republic of Cyprus</td><td>16,</td></tr> <tr><td>Czech Republic</td><td>17,</td></tr> <tr><td>Estonia</td><td>18,</td></tr> <tr><td>Hungary</td><td>19,</td></tr> <tr><td>Latvia</td><td>20,</td></tr> <tr><td>Lithuania</td><td>21,</td></tr> <tr><td>Malta</td><td>22,</td></tr> <tr><td>Poland</td><td>23,</td></tr> <tr><td>Slovakia</td><td>24,</td></tr> <tr><td>Slovenia</td><td>25,</td></tr> <tr><td>Bulgaria</td><td>26,</td></tr> <tr><td>Romania</td><td>27,</td></tr> <tr><td>Turkey</td><td>28,</td></tr> <tr><td>Croatia</td><td>29,</td></tr> <tr><td>Cyprus (Turkish Cypriot Community)</td><td>30,</td></tr> <tr><td>Former Yugoslav Republic of Macedonia</td><td>31,</td></tr> <tr><td>Iceland</td><td>32,</td></tr> <tr><td>Montenegro</td><td>33,</td></tr> </tbody> </table>			(138-172)	Belgium	1,	Denmark	2,	Germany	3,	Greece	4,	Spain	5,	France	6,	Ireland	7,	Italy	8,	Luxembourg	9,	Netherlands	10,	Portugal	11,	United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,	Austria	13,	Sweden	14,	Finland	15,	Republic of Cyprus	16,	Czech Republic	17,	Estonia	18,	Hungary	19,	Latvia	20,	Lithuania	21,	Malta	22,	Poland	23,	Slovakia	24,	Slovenia	25,	Bulgaria	26,	Romania	27,	Turkey	28,	Croatia	29,	Cyprus (Turkish Cypriot Community)	30,	Former Yugoslav Republic of Macedonia	31,	Iceland	32,	Montenegro	33,	<table border="1"> <thead> <tr><th>(138-172)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Belgique</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Danemark</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Allemagne</td><td>3,</td></tr> <tr><td>Grèce</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Espagne</td><td>5,</td></tr> <tr><td>France</td><td>6,</td></tr> <tr><td>Irlande</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Italie</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Luxembourg</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Pays-Bas</td><td>10,</td></tr> <tr><td>Portugal</td><td>11,</td></tr> <tr><td>Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)</td><td>12,</td></tr> <tr><td>Autriche</td><td>13,</td></tr> <tr><td>Suède</td><td>14,</td></tr> <tr><td>Finlande</td><td>15,</td></tr> <tr><td>République de Chypre</td><td>16,</td></tr> <tr><td>République tchèque</td><td>17,</td></tr> <tr><td>Estonie</td><td>18,</td></tr> <tr><td>Hongrie</td><td>19,</td></tr> <tr><td>Lettonie</td><td>20,</td></tr> <tr><td>Lituanie</td><td>21,</td></tr> <tr><td>Malte</td><td>22,</td></tr> <tr><td>Pologne</td><td>23,</td></tr> <tr><td>Slovaquie</td><td>24,</td></tr> <tr><td>Slovénie</td><td>25,</td></tr> <tr><td>Bulgarie</td><td>26,</td></tr> <tr><td>Roumanie</td><td>27,</td></tr> <tr><td>Turquie</td><td>28,</td></tr> <tr><td>Croatie</td><td>29,</td></tr> <tr><td>Chypre (Communauté chypriote turque)</td><td>30,</td></tr> <tr><td>Ancienne République yougoslave de Macédoine</td><td>31,</td></tr> <tr><td>Islande</td><td>32,</td></tr> <tr><td>Monténégro</td><td>33,</td></tr> </tbody> </table>	(138-172)	Belgique	1,	Danemark	2,	Allemagne	3,	Grèce	4,	Espagne	5,	France	6,	Irlande	7,	Italie	8,	Luxembourg	9,	Pays-Bas	10,	Portugal	11,	Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,	Autriche	13,	Suède	14,	Finlande	15,	République de Chypre	16,	République tchèque	17,	Estonie	18,	Hongrie	19,	Lettonie	20,	Lituanie	21,	Malte	22,	Pologne	23,	Slovaquie	24,	Slovénie	25,	Bulgarie	26,	Roumanie	27,	Turquie	28,	Croatie	29,	Chypre (Communauté chypriote turque)	30,	Ancienne République yougoslave de Macédoine	31,	Islande	32,	Monténégro	33,
(138-172)																																																																																																																																									
Belgium	1,																																																																																																																																								
Denmark	2,																																																																																																																																								
Germany	3,																																																																																																																																								
Greece	4,																																																																																																																																								
Spain	5,																																																																																																																																								
France	6,																																																																																																																																								
Ireland	7,																																																																																																																																								
Italy	8,																																																																																																																																								
Luxembourg	9,																																																																																																																																								
Netherlands	10,																																																																																																																																								
Portugal	11,																																																																																																																																								
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,																																																																																																																																								
Austria	13,																																																																																																																																								
Sweden	14,																																																																																																																																								
Finland	15,																																																																																																																																								
Republic of Cyprus	16,																																																																																																																																								
Czech Republic	17,																																																																																																																																								
Estonia	18,																																																																																																																																								
Hungary	19,																																																																																																																																								
Latvia	20,																																																																																																																																								
Lithuania	21,																																																																																																																																								
Malta	22,																																																																																																																																								
Poland	23,																																																																																																																																								
Slovakia	24,																																																																																																																																								
Slovenia	25,																																																																																																																																								
Bulgaria	26,																																																																																																																																								
Romania	27,																																																																																																																																								
Turkey	28,																																																																																																																																								
Croatia	29,																																																																																																																																								
Cyprus (Turkish Cypriot Community)	30,																																																																																																																																								
Former Yugoslav Republic of Macedonia	31,																																																																																																																																								
Iceland	32,																																																																																																																																								
Montenegro	33,																																																																																																																																								
(138-172)																																																																																																																																									
Belgique	1,																																																																																																																																								
Danemark	2,																																																																																																																																								
Allemagne	3,																																																																																																																																								
Grèce	4,																																																																																																																																								
Espagne	5,																																																																																																																																								
France	6,																																																																																																																																								
Irlande	7,																																																																																																																																								
Italie	8,																																																																																																																																								
Luxembourg	9,																																																																																																																																								
Pays-Bas	10,																																																																																																																																								
Portugal	11,																																																																																																																																								
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,																																																																																																																																								
Autriche	13,																																																																																																																																								
Suède	14,																																																																																																																																								
Finlande	15,																																																																																																																																								
République de Chypre	16,																																																																																																																																								
République tchèque	17,																																																																																																																																								
Estonie	18,																																																																																																																																								
Hongrie	19,																																																																																																																																								
Lettonie	20,																																																																																																																																								
Lituanie	21,																																																																																																																																								
Malte	22,																																																																																																																																								
Pologne	23,																																																																																																																																								
Slovaquie	24,																																																																																																																																								
Slovénie	25,																																																																																																																																								
Bulgarie	26,																																																																																																																																								
Roumanie	27,																																																																																																																																								
Turquie	28,																																																																																																																																								
Croatie	29,																																																																																																																																								
Chypre (Communauté chypriote turque)	30,																																																																																																																																								
Ancienne République yougoslave de Macédoine	31,																																																																																																																																								
Islande	32,																																																																																																																																								
Monténégro	33,																																																																																																																																								

Other countries	34,
DK	35,

EB75.2 Q1 TREND MODIFIED

IF OTHER or DK THEN CLOSE INTERVIEW

QA1 On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the life you lead?

(READ OUT)

(173)

Very satisfied	1
Fairly satisfied	2
Not very satisfied	3
Not at all satisfied	4
DK	5

EB74.2 QA1

QA2 When you get together with friends or relatives, would you say you discuss frequently, occasionally or never about...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Frequently	Occasionally	Never	DK
(174)	1 National political matters	1	2	3	4
(175)	2 European political matters	1	2	3	4
(176)	3 Local political matters	1	2	3	4

EB74.2 QA2

Autre pays	34,
NSP	35,

EB75.2 Q1 TREND MODIFIED

SI AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIEW

QA1 D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?

(LIRE)

(173)

Très satisfait(e)	1
Plutôt satisfait(e)	2
Plutôt pas satisfait(e)	3
Pas du tout satisfait(e)	4
NSP	5

EB74.2 QA1

QA2 Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Fréquemment	Occasionnellement	Jamais	NSP
(174)	1 De sujets de politique nationale	1	2	3	4
(175)	2 De sujets de politique européenne	1	2	3	4
(176)	3 De sujets de politique locale	1	2	3	4

EB74.2 QA2

--

QA3 When you hold a strong opinion, do you ever find yourself persuading your friends, relatives or fellow workers to share your views? Does this happen...?

(READ OUT)

(177)

Often	1
From time to time	2
Rarely	3
Never	4
DK	5

EB74.2 QA3

DO NOT ASK QA4a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA4b

QA3 Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?

(LIRE)

(177)

Souvent	1
De temps en temps	2
Rarement	3
Jamais	4
NSP	5

EB74.2 QA3

NE PAS POSER QA4a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA4b

QA4a How would you judge the current situation in each of the following?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
(178)	1 The situation of the (NATIONALITY) economy	1	2	3	4	5
(179)	2 The situation of the European economy	1	2	3	4	5
(180)	3 The situation of the economy in the world	1	2	3	4	5
(181)	4 Your personal job situation	1	2	3	4	5
(182)	5 The financial situation of your household	1	2	3	4	5
(183)	6 The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

EB74.2 QA4a

QA4a Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	NSP
(178)	1 La situation de l'économie (NATIONALITE)	1	2	3	4	5
(179)	2 La situation de l'économie européenne	1	2	3	4	5
(180)	3 La situation de l'économie dans le monde	1	2	3	4	5
(181)	4 Votre situation professionnelle	1	2	3	4	5
(182)	5 La situation financière de votre ménage	1	2	3	4	5
(183)	6 La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

EB74.2 QA4a

[ASK QA4b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA6a]

QA4b How would you judge the current situation in each of the following?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
--	------------	-----------	-------------	------------	----------	----

(184)	1 The economic situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
(185)	2 The situation of the European economy	1	2	3	4	5
(186)	3 The situation of the economy in the world	1	2	3	4	5
(187)	4 Your personal job situation	1	2	3	4	5
(188)	5 The financial situation of your household	1	2	3	4	5
(189)	6 The employment situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5

EB74.2 QA4b

[POSER QA4b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA6a]

QA4b Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	NSP
--	--------	------------	--------------	-----------------	---------------	-----

(184)	1 La situation économique de la Communauté chypriote turque	1	2	3	4	5
(185)	2 La situation de l'économie européenne	1	2	3	4	5
(186)	3 La situation de l'économie dans le monde	1	2	3	4	5
(187)	4 Votre situation professionnelle	1	2	3	4	5
(188)	5 La situation financière de votre ménage	1	2	3	4	5
(189)	6 La situation de l'emploi dans la Communauté chypriote turque	1	2	3	4	5

EB74.2 QA4b

DO NOT ASK QA6a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA6b

NE PAS POSER QA6a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA6b

QA6a What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Better	Worse	Same	DK

(190)	1 Your life in general	1	2	3	4
(191)	2 The economic situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(192)	3 The financial situation of your household	1	2	3	4
(193)	4 The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(194)	5 Your personal job situation	1	2	3	4
(195)	6 The economic situation in the EU	1	2	3	4
(196)	7 The economic situation in the world	1	2	3	4

EB74.2 QA5a

QA6a Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changement	NSP

(190)	1 Votre vie en général	1	2	3	4
(191)	2 La situation économique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(192)	3 La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
(193)	4 La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(194)	5 Votre situation professionnelle	1	2	3	4
(195)	6 La situation économique dans l'UE	1	2	3	4
(196)	7 La situation économique dans le monde	1	2	3	4

EB74.2 QA5a

ASK QA6b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA7a1

POSER QA6b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA7a1

QA6b What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to...?

QA6b Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Better	Worse	Same	DK
(197)	1 Your life in general	1	2	3	4
(198)	2 The economic situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4
(199)	3 The financial situation of your household	1	2	3	4
(200)	4 The employment situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4
(201)	5 Your personal job situation	1	2	3	4
(202)	6 The economic situation in the EU	1	2	3	4
(203)	7 The economic situation in the world	1	2	3	4

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changement	NSP
(197)	1 Votre vie en général	1	2	3	4
(198)	2 La situation économique dans la Communauté chypriote turque	1	2	3	4
(199)	3 La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
(200)	4 La situation de l'emploi dans la Communauté chypriote turque	1	2	3	4
(201)	5 Votre situation professionnelle	1	2	3	4
(202)	6 La situation économique dans l'UE	1	2	3	4
(203)	7 La situation économique dans le monde	1	2	3	4

EB74.2 QA5b

EB74.2 QA5b

DO NOT ASK QA7a1 AND QA8a1 IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA7b1 - ASK QA7a1 AND QA8a1 ONLY TO SPLIT A - SPLIT B GO TO QA7a2

NE PAS POSER QA7a1 ET QA8a1 EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA7b1 - POSER QA7a1 ET QA8a1 UNIQUEMENT AU SPLIT A – SPLIT B ALLER EN QA7a2

QA7a1 What do you think are the two most important issues facing (OUR COUNTRY) at the moment?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(204-220)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Defence\ Foreign affairs	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

QA7a1 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face (NOTRE PAYS) actuellement ?

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

(204-220)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La défense\ la politique étrangère	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'énergie	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

EB74.2 QA6a1

EB74.2 QA6a1

QA8a1	And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment?
-------	--

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(221-237)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Defence\ Foreign affairs	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

QA8a1	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?
-------	--

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

(221-237)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La défense\ la politique étrangère	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'énergie	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

EB74.2 QA7a1

EB74.2 QA7a1

DO NOT ASK QA7a2 AND QA8a2 IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA7b1 - ASK QA7a2 AND QA8a2 ONLY TO SPLIT B – SPLIT A GO TO QA9

NE PAS POSER QA7a2 ET QA8a2 EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA7b1 - POSER QA7a2 ET QA8a2 UNIQUEMENT AU SPLIT B – SPLIT A ALLER EN QA9

QA7a2 What do you think are the two most important issues facing (OUR COUNTRY) at the moment?

QA7a2 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face (NOTRE PAYS) actuellement ?

(SHOW CARD - READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(238-255)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
(OUR COUNTRY)'s external influence	7,
Government debt	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The education system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy supply	14,
Climate change	15,
Other (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

(MONTRER CARTE - LIRE – MAX. 2 REPONSES)

(238-255)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
L'influence externe de (NOTRE PAYS)	7,
La dette publique	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'approvisionnement en énergie	14,
Le changement climatique	15,
Autre (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB74.2 QA6a2

EB74.2 QA6a2

	QA8a2 And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment?
--	--

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(256-273)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
(OUR COUNTRY)'s external influence	7,
Private debt	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The education system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy costs	14,
Climate change	15,
Other (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

QA8a2	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?
-------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

(256-273)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
L'influence externe de (NOTRE PAYS)	7,
Le montant de vos dettes privées	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
Les coûts de l'énergie	14,
Le changement climatique	15,
Autre (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB74.2 QA7a2

EB74.2 QA7a2

ASK QA7b1 AND QA8b1 ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA9 - ASK QA7b1 AND QA8b1 ONLY TO SPLIT A - SPLIT B GO TO QA7b2

POSER QA7b1 ET QA8b1 UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA9 – POSER QA7b1 ET QA8b1 UNIQUEMENT AU SPLIT A – SPLIT B ALLER EN QA7b2

QA7b1 What do you think are the two most important issues facing our Community at the moment?

QA7b1 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face notre Communauté actuellement ?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(274-290)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Cyprus issue	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

(274-290)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La question chypriote	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'énergie	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

EB74.2 QA6b1

EB74.2 QA6b1

QA8b1	And personally, what are the two most important issues you are facing for the moment?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(291-307)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Cyprus issue	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

EB74.2 QA7b1

QA8b1	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

(291-307)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La question chypriote	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'énergie	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

EB74.2 QA7b1

ASK QA7b2 AND QA8b2 ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA9 - ASK QA7b2 AND QA8b2 ONLY TO SPLIT B – SPLIT A GO TO QA9

POSER QA7b2 ET QA8b2 UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA9 – POSER QA7b2 ET QA8b2 UNIQUEMENT AU SPLIT B – SPLIT A ALLER EN QA9

QA7b2 What do you think are the two most important issues facing our Community at the moment?

QA7b2 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face notre Communauté actuellement ?

(SHOW CARD - READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(308-325)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Our Community's external influence	7,
Our Community's debt	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The education system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy supply	14,
Climate change	15,
Other (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

(MONTRER CARTE - LIRE – MAX. 2 REPONSES)

(308-325)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
L'influence externe de notre Communauté	7,
Le montant de la dette de notre Communauté	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'approvisionnement en énergie	14,
Le changement climatique	15,
Autre (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB74.2 QA6b2

EB74.2 QA6b2

	QA8b2 And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment?
--	--

(SHOW CARD - READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(326-343)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Our community's external influence	7,
Private debt	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The education system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy costs	14,
Climate change	15,
Other (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

QA8b2	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?
-------	--

(MONTRER CARTE - LIRE – MAX. 2 REPONSES)

(326-343)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
L'influence externe de notre Communauté	7,
Le montant de vos dettes privées	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
Les coûts de l'énergie	14,
Le changement climatique	15,
Autre (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB74.2 QA7b2

EB74.2 QA7b2

ASK ALL

A TOUS

QA9 What do you think are the two most important issues facing the EU at the moment?

(SHOW CARD - READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(344-359)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
EU's influence in the world	7,
The state of Member States public finances	8,
Immigration	9,
Pensions	10,
The environment	11,
Energy supply	12,
Climate change	13,
Other (SPONTANEOUS)	14,
None (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

QA9 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face l'UE actuellement ?

(MONTRER CARTE - LIRE – MAX. 2 REPONSES)

(344-359)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
L'influence de l'UE dans le monde	7,
L'état des finances publiques des Etats membres	8,
L'immigration	9,
Les retraites\ les pensions	10,
L'environnement	11,
L'approvisionnement en énergie	12,
Le changement climatique	13,
Autre (SPONTANE)	14,
Aucun (SPONTANE)	15,
NSP	16,

EB74.2 QA8 TREND MODIFIED

ASK QA10a AND QA11a ONLY IN IS, MK, TR, HR AND ME – CY(tcc) GO TO QA10b - EU27
GO TO QA10c

QA10a Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY)'s membership of the EU would be...?

(READ OUT)

(360)

A good thing	1
A bad thing	2
Neither good nor bad	3
DK	4

QA10a D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PAYS) de faire partie de l'UE serait ... ?

(LIRE)

(360)

Une bonne chose	1
Une mauvaise chose	2
Une chose ni bonne, ni mauvaise	3
NSP	4

EB74.2 QA9a

EB74.2 QA9a

QA11a	Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) would benefit or not from being a member of the EU?	(361)	QA11a	Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) bénéficierait ou non de son appartenance à l'UE ?	(361)
	<input type="checkbox"/> Would benefit	1		<input type="checkbox"/> Bénéficierait	1
	<input type="checkbox"/> Would not benefit	2		<input type="checkbox"/> Ne bénéficierait pas	2
	<input type="checkbox"/> DK	3		<input type="checkbox"/> NSP	3
EB74.2 QA10a			EB74.2 QA10a		
ASK QA10b AND QA11b ONLY IN CY(tcc) – EU27 GO TO QA10c - OTHERS GO TO QA12a			POSER QA10b ET QA11b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – UE27 ALLER EN QA10c - LES AUTRES ALLER EN QA12a		
QA10b	Generally speaking, do you think that for the Turkish Cypriot Community the full application of EU legislation would be...?		QA10b	D'une façon générale, pensez-vous que pour la Communauté chypriote turque, l'application complète de la législation de l'UE serait ... ?	
(READ OUT)			(LIRE)		
	<input type="checkbox"/> A good thing	1		<input type="checkbox"/> Une bonne chose	1
	<input type="checkbox"/> A bad thing	2		<input type="checkbox"/> Une mauvaise chose	2
	<input type="checkbox"/> Neither good nor bad	3		<input type="checkbox"/> Une chose ni bonne, ni mauvaise	3
	<input type="checkbox"/> DK	4		<input type="checkbox"/> NSP	4
EB74.2 QA9b			EB74.2 QA9b		
QA11b	Taking everything into consideration, would you say that the Turkish Cypriot Community would benefit or not from the full application of the EU legislation?	(362)	QA11b	Tout bien considéré, estimez-vous que la Communauté chypriote turque bénéficierait ou non de l'application complète de la législation de l'UE ?	(363)
	<input type="checkbox"/> Would benefit	1		<input type="checkbox"/> Bénéficierait	1
	<input type="checkbox"/> Would not benefit	2		<input type="checkbox"/> Ne bénéficierait pas	2
	<input type="checkbox"/> DK	3		<input type="checkbox"/> NSP	3
EB74.2 QA10b			EB74.2 QA10b		
ASK QA10c AND QA11c ONLY IN EU27 – CY(tcc) GO TO QA12b - OTHERS GO TO QA12a			POSER QA10c ET QA11c UNIQUEMENT EN UE27 - CY(tcc) ALLER EN QA12b - LES AUTRES ALLER EN QA12a		
QA10c	Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY)'s membership of the European Union is...?		QA10c	D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PAYS) de faire partie de l'Union européenne est ... ?	
(READ OUT)			(LIRE)		
	<input type="checkbox"/> A good thing	1		<input type="checkbox"/> Une bonne chose	1
	<input type="checkbox"/> A bad thing	2		<input type="checkbox"/> Une mauvaise chose	2
	<input type="checkbox"/> Neither good nor bad	3		<input type="checkbox"/> Une chose ni bonne, ni mauvaise	3
	<input type="checkbox"/> DK	4		<input type="checkbox"/> NSP	4
EB73.4 QA9a			EB73.4 QA9a		

QA11c	Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) has on balance benefited or not from being a member of the EU?					QA11c	Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) a bénéficié ou non de son appartenance à l'UE ?				
						(365)					
	Benefited	1	Bénéficié	1							
	Not benefited	2	Pas bénéficié	2							
	DK	3	NSP	3							
	EB74.2 QA10c					EB74.2 QA10c					
	DO NOT ASK QA12a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QA12b					NE PAS POSER QA12a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QA12b					
QA12a	At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?					QA12a	En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?				
	(ONE ANSWER PER LINE)					(UNE REPONSE PAR LIGNE)					
	(READ OUT)	Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTA NEOUS)	DK	(LIRE)	Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTA NE)	NSP	
(366)	1 (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	(366)	1 En (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(367)	2 The European Union	1	2	3	4	(367)	2 Dans l'Union européenne	1	2	3	4
(368)	3 The world (N)	1	2	3	4	(368)	3 Le monde (N)	1	2	3	4
	EB74.2 QA11a (items 1-2)					EB74.2 QA11a (items 1-2)					

ASK QA12b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA13

POSER QA12b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA13

QA12b At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTA NEOUS)	DK
--	------------	---	---	---	----

(369) 1 Our Community

(370) 2 The European Union

(371) 3 The world (N)

QA12b En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTA NE)	NSP
--	--------	---	--	------------------------------------	-----

(369) 1 Dans notre Communauté

(370) 2 Dans l'Union européenne

(371) 3 Le monde (N)

EB74.2 QA11b (items 1-2)

ASK ALL

EB74.2 QA11b (items 1-2)

A TOUS

QA13 I would like to ask you a question about how much trust you have in certain institutions. For each of the following institutions, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Tend to trust	Tend not to trust	DK
--	------------	---------------	-------------------	----

(372) 1 (NOT IN CY(tcc)) The (NATIONALITY) Government

(373) 2 (NOT IN CY(tcc)) The (NATIONALITY
PARLIAMENT) (USE PROPER NAME FOR LOWER HOUSE)

(374) 3 The European Union

(375) 4 The United Nations

QA13 Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent certaines institutions. Pour chacune des institutions suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP
--	--------	------------------	----------------------	-----

(372) 1 (PAS EN CY(tcc)) Le Gouvernement (NATIONALITE)

(373) 2 (PAS EN CY(tcc)) Le (PARLEMENT NATIONALITE) (UTILISER LA DENOMINATION CORRECTE POUR LA CHAMBRE BASSE)

(374) 3 L'Union européenne

(375) 4 L'Organisation des Nations Unies

EB74.2 QA12b TREND MODIFIED

EB74.2 QA12b TREND MODIFIED

QA14	In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?

(ONE ANSWER ONLY)

(376)

Very positive	1
Fairly positive	2
Neutral	3
Fairly negative	4
Very negative	5
DK	6

EB74.2 QA13

QA14	En général, l'image que vous avez de l'UE est-elle très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?

(UNE SEULE REPONSE)

(376)

Très positive	1
Assez positive	2
Neutre	3
Assez négative	4
Très négative	5
NSP	6

EB74.2 QA13

QA15	What does the EU mean to you personally?
------	--

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE TOP TO BOTTOM\ BOTTOM TO TOP - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(377-392)

Peace	1,
Economic prosperity	2,
Democracy	3,
Social protection	4,
Freedom to travel, study and work anywhere in the EU	5,
Cultural diversity	6,
Stronger say in the world	7,
Euro	8,
Unemployment	9,
Bureaucracy	10,
Waste of money	11,
Loss of our cultural identity	12,
More crime	13,
Not enough control at external borders	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

EB74.2 QA14

QA15	Que représente l'UE pour vous personnellement ?
------	---

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION DE HAUT EN BAS\ DE BAS EN HAUT - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(377-392)

La paix	1,
La prospérité économique	2,
La démocratie	3,
La protection sociale	4,
La liberté de voyager, étudier et travailler partout dans l'UE	5,
La diversité culturelle	6,
Une voix plus importante dans le monde	7,
L'euro	8,
Le chômage	9,
La bureaucratie	10,
Un gaspillage d'argent	11,
La perte de notre identité culturelle	12,
Plus de criminalité	13,
Pas assez de contrôles aux frontières extérieures	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

EB74.2 QA14

QA16	Have you heard of...?				QA16	Avez-vous déjà entendu parler ... ?					
	(READ OUT)		Yes	No	DK		(LIRE)		Oui	Non	NSP
(393)	1	The European Parliament	1	2	3	(393)	1	Du Parlement européen	1	2	3
(394)	2	The European Commission	1	2	3	(394)	2	De la Commission européenne	1	2	3
(395)	3	The Council of the European Union	1	2	3	(395)	3	Du Conseil de l'Union européenne	1	2	3
(396)	4	The European Central Bank	1	2	3	(396)	4	De la Banque centrale européenne	1	2	3
EB74.2 QA16					EB74.2 QA16						
QA17	For each of the following European bodies, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.				QA17	Pour chacune des institutions européennes suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.					
	(ONE ANSWER PER LINE)					(UNE REPONSE PAR LIGNE)					
	(READ OUT)		Tend to trust	Tend not to trust	DK		(LIRE)		Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP
(397)	1	The European Parliament	1	2	3	(397)	1	Le Parlement européen	1	2	3
(398)	2	The European Commission	1	2	3	(398)	2	La Commission européenne	1	2	3
(399)	3	The Council of the European Union	1	2	3	(399)	3	Le Conseil de l'Union européenne	1	2	3
(400)	4	The European Central Bank	1	2	3	(400)	4	La Banque centrale européenne	1	2	3
EB74.2 QA17					EB74.2 QA17						
QA18	For each of the following statements about the EU could you please tell me whether you think it is true or false.				QA18	Pour chacune des affirmations suivantes sur l'UE, pourriez-vous me dire si elle vous semble vraie ou fausse.					
	(ONE ANSWER PER LINE)					(UNE REPONSE PAR LIGNE)					
	(READ OUT - ROTATE)		True.	False.	DK		(LIRE - ROTATION)		Vrai.	Faux.	NSP
(401)	1	The EU currently consists of 27 Member States	1	2	3	(401)	1	L'UE est actuellement composée de 27 Etats membres	1	2	3
(402)	2	The members of the European Parliament are directly elected by the citizens of each Member State	1	2	3	(402)	2	Les membres du Parlement européen sont élus directement par les citoyens de chaque Etat membre	1	2	3
(403)	3	Switzerland is a member of the EU	1	2	3	(403)	3	La Suisse appartient à l'UE	1	2	3
EB74.2 QA18					EB74.2 QA18						

QA19 What is your opinion on each of the following statements? Please tell me for each statement, whether you are for it or against it.

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT - ROTATE)	For	Against	DK
(404)	1 A European economic and monetary union with one single currency, the euro	1	2	3
(405)	2 A common foreign policy of the 27 Member States of the EU	1	2	3
(406)	3 Further enlargement of the EU to include other countries in future years	1	2	3
(407)	4 A common defence and security policy among EU Member States	1	2	3

EB74.2 QA19

QA20 With which of the following two statements do you most agree?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

The EU should have greater financial means given its political objectives	(408)
The EU's political objectives do not justify an increase in the Union's budget	
DK	

EB64.2 QA36

QA19 Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE - ROTATION)	Pour	Contre	NSP
(404)	1 Une union économique et monétaire européenne avec une seule monnaie, l'euro	1	2	3
(405)	2 Une politique étrangère commune aux 27 Etats membres de l'UE	1	2	3
(406)	3 L'élargissement de l'UE à d'autres pays dans les années à venir	1	2	3
(407)	4 Une politique de sécurité et de défense commune des Etats membres de l'UE	1	2	3

EB74.2 QA19

QA20 Avec laquelle des deux propositions suivantes, êtes-vous le plus d'accord ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Compte tenu de ses objectifs politiques, l'UE devrait avoir plus de moyens financiers	(408)
Les objectifs politiques de l'UE ne justifient pas une augmentation du budget de l'Union	
NSP	

1
2
3

EB64.2 QA36

DO NOT ASK QA21a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QA21b

NE PAS POSER QA21a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QA21b

QA21a Please tell me for each statement, whether you tend to agree or tend to disagree.

QA21a Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

(ONE ANSWER PER LINE)

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Tend to agree	Tend to disagree	DK
--	------------	---------------	------------------	----

	(LIRE)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
--	--------	-----------------	---------------------	-----

(409)	1 I understand how the EU works	1	2	3
(410)	2 (ONLY IN EU27) The interests of (OUR COUNTRY) are well taken into account in the EU	1	2	3
(411)	3 My voice counts in the EU	1	2	3
(412)	4 The EU's voice counts in the world	1	2	3
(413)	5 Globalisation is an opportunity for economic growth	1	2	3

(409)	1 Je comprends le fonctionnement de l'UE	1	2	3
(410)	2 (UNIQUEMENT EN UE27) Les intérêts de (NOTRE PAYS) sont bien pris en compte dans l'UE	1	2	3
(411)	3 Ma voix compte dans l'UE	1	2	3
(412)	4 La voix de l'UE compte dans le monde	1	2	3
(413)	5 La mondialisation représente une opportunité de croissance économique	1	2	3

EB74.2 QA24a (items 1-4) + EB73.4 QD1.1 (item 5) TREND MODIFIED

EB74.2 QA24a (items 1-4) + EB73.4 QD1.1 (item 5) TREND MODIFIED

ASK QA21b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA22

POSER QA21b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA22

QA21b Please tell me for each statement, whether you tend to agree or tend to disagree.

QA21b Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

	(READ OUT)	Tend to agree	Tend to disagree	DK
--	------------	---------------	------------------	----

	(LIRE)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
--	--------	-----------------	---------------------	-----

(414)	1 I understand how the EU works	1	2	3
(415)	2 My voice counts in the EU	1	2	3
(416)	3 The EU's voice counts in the world	1	2	3
(417)	4 Globalisation is an opportunity for economic growth	1	2	3

(414)	1 Je comprends le fonctionnement de l'UE	1	2	3
(415)	2 Ma voix compte dans l'UE	1	2	3
(416)	3 La voix de l'UE compte dans le monde	1	2	3
(417)	4 La mondialisation représente une opportunité de croissance économique	1	2	3

EB74.2 QA24b (items 1-3) + EB73.4 QD1.1 (item 4) TREND MODIFIED

EB74.2 QA24b (items 1-3) + EB73.4 QD1.1 (item 4) TREND MODIFIED

ASK ALL

A TOUS

QA22	European integration has been focusing on various issues in the last years. In your opinion, which aspects should be emphasized by the European institutions in the coming years, to strengthen the EU in the future?
------	---

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 5 ANSWERS)

(418-438)

The Single Market	1,
Cultural policy	2,
Foreign policy	3,
Defence policy	4,
Immigration policy	5,
Education policy	6,
Environment policy	7,
Energy policy	8,
Regional development policy	9,
Scientific research policy	10,
Health policy	11,
Social policy	12,
The fight against crime	13,
The fight against climate change	14,
Transport policy	15,
Consumer protection	16,
Fundamental rights of EU's citizens	17,
Economic and monetary policy	18,
Other (SPONTANEOUS)	19,
None (SPONTANEOUS)	20,
DK	21,

QA22	L'intégration européenne a mis l'accent sur différentes questions ces dernières années. A votre avis, sur quels aspects les institutions européennes devraient-elles mettre l'accent au cours des prochaines années pour renforcer l'UE à l'avenir ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 5 REPONSES)

(418-438)

Le Marché Unique	1,
La politique culturelle	2,
La politique étrangère	3,
La politique de défense	4,
La politique de l'immigration	5,
La politique de l'éducation	6,
La politique de l'environnement	7,
La politique de l'énergie	8,
La politique du développement régional	9,
La politique de la recherche scientifique	10,
La politique de la santé	11,
La politique sociale	12,
La lutte contre l'insécurité	13,
La lutte contre le changement climatique	14,
La politique des transports	15,
La protection des consommateurs	16,
Les droits fondamentaux des citoyens de l'UE	17,
La politique économique et monétaire	18,
Autre (SPONTANE)	19,
Aucun (SPONTANE)	20,
NSP	21,

EB74.2 QA22

EB74.2 QA22

ASK QA23 ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QB1

POSER QA23 UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN QB1

QA23 Would you say that you are very optimistic, fairly optimistic, fairly pessimistic or very pessimistic about the future of the EU?

(ONE ANSWER ONLY)

Very optimistic	1
Fairly optimistic	2
Fairly pessimistic	3
Very pessimistic	4
DK	5

(439)

QA23 Diriez-vous que vous êtes très optimiste, plutôt optimiste, plutôt pessimiste ou très pessimiste concernant le futur de l'UE ?

(UNE SEULE REPONSE)

Très optimiste	1
Plutôt optimiste	2
Plutôt pessimiste	3
Très pessimiste	4
NSP	5

(439)

EB74.2 QA25

EB74.2 QA25

B. EUROPE 2020

B. EUROPE 2020

ASK ALL

To exit the financial and economic crisis and face the world new challenges the EU has defined a strategy called Europe 2020. Europe 2020 puts forward different objectives. Let's now discuss them.

QB1 For each of the following initiatives, please tell me how important or not you think they are in order for the EU to exit the present financial and economic crisis and prepare for the next decade. Please use a scale from 1 to 10, where '1' means that you think this initiative is "not at all important" and '10' means that it is "very important".

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	1 Not at all impo rtant	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Very impo rtant	DK
--	------------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------------	----

(460-461) (462-463) (464-465)	1 To increase the support for research and development policies and turn inventions into products	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2 To enhance the quality and appeal of EU's higher education system	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3 To develop the e-economy by strengthening ultra fast Internet within the EU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

A TOUS

Pour sortir de la crise économique et financière et faire face aux nouveaux défis mondiaux, l'UE a défini une stratégie appelée Europe 2020. Europe 2020 met en avant différents objectifs. Parlons-en maintenant.

QB1 Pour chacune des initiatives suivantes, veuillez me dire dans quelle mesure vous pensez qu'elles sont importantes ou pas pour que l'UE sorte de la crise financière et économique actuelle et se prépare à la prochaine décennie. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où '1' signifie "pas du tout importante" et '10' signifie "très importante".

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	1 Not at all impo rtant	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Very impo rtant	NSP
--	--------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------------	-----

(460-461) (462-463) (464-465)	1 Augmenter l'aide aux politiques de recherche et de développement et transformer les inventions en produits	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2 Augmenter la qualité et l'attractivité du système d'enseignement supérieur de l'UE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3 Développer l'e-economie en renforçant l'Internet ultrarapide au sein de l'UE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

(466-467)	4	To support an economy that uses less natural resources and emits less greenhouse gas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(468-469)	5	To help the EU's industrial base to be more competitive by promoting entrepreneurship and developing new skills	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(470-471)	6	To modernise labour markets, with a view to raising employment levels	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(472-473)	7	To help the poor and socially excluded and enable them to play an active part in society	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB73.4 QC1

(466-467)	4	Soutenir une économie qui utilise moins de ressources naturelles et émet moins de gaz à effet de serre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(468-469)	5	Aider la base industrielle de l'UE à devenir plus compétitive par la promotion de l'esprit d'entreprise et par le développement de nouvelles compétences	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(470-471)	6	Moderniser les marchés de l'emploi en visant l'augmentation du niveau des emplois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(472-473)	7	Aider les gens pauvres et socialement exclus et leur permettre de prendre une part active dans la société	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB73.4 QC1

--	--

QB2 Thinking about each of the following objectives to be reached by 2020 in the EU, would you say that it is too ambitious, about right or too modest?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)
--

	(READ OUT)	Too ambitious	About right	Too modest	DK
--	------------	------------------	-------------	---------------	----

(474)

1 Three quarters of men and women between 20 and 64 years of age should have a job

1 2 3 4

(475)

2 The share of funds invested in research and development should reach 3% of the wealth produced in the EU each year

1 2 3 4

(476)

3 To reduce EU greenhouse gas emissions by at least 20% by 2020 compared to 1990

1 2 3 4

(477)

4 To increase the share of renewable energy in the EU by 20% by 2020

1 2 3 4

(478)

5 To increase the energy efficiency in the EU by 20% by 2020

1 2 3 4

(479)

6 The number of young people leaving school with no qualifications should fall to 10%

1 2 3 4

(480)

7 At least 40% of the younger generation should have a degree or a diploma

1 2 3 4

(481)

8 The number of Europeans living below the poverty line should be reduced by a quarter by 2020

1 2 3 4

--	--

QB2 En pensant à chacun des objectifs suivants à atteindre dans l'UE d'ici 2020, diriez-vous qu'il est trop ambitieux, comme il faut ou trop modeste ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)
--

	(LIRE)	Trop ambitieux	Comme il faut	Trop modeste	NSP
--	--------	-------------------	------------------	-----------------	-----

(474)

1 Les trois quarts des hommes et des femmes âgés de 20 à 64 ans devraient avoir un emploi

1 2 3 4

(475)

2 La part des fonds investis dans la recherche et le développement devrait atteindre 3% des richesses produites dans l'UE chaque année

1 2 3 4

(476)

3 Réduire d'ici 2020 les émissions de gaz à effet de serre dans l'UE d'au moins 20% par rapport à 1990

1 2 3 4

(477)

4 Augmenter d'ici 2020 la part de l'énergie renouvelable dans l'UE de 20% (M)

1 2 3 4

(478)

5 Augmenter d'ici 2020 l'efficacité de l'énergie dans l'UE de 20%

1 2 3 4

(479)

6 Le nombre de jeunes quittant l'école sans qualification devrait descendre à 10%

1 2 3 4

(480)

7 Au moins 40% de la jeune génération devrait avoir un diplôme ou une qualification

1 2 3 4

(481)

8 Le nombre d'Européens vivant sous le seuil de pauvreté devrait être réduit d'un quart d'ici 2020

1 2 3 4

EB74.2 QB1

EB74.2 QB1

ASK QB3a TO QB9b ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QB10

POSER QB3a A QB9b UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN QB10

QB3a Thinking about innovation, what do you think should be the EU's priority? Firstly?

QB3a D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE dans le domaine de l'innovation ?
Premièrement ?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(482)

- Refocus research on new challenges such as climate change, energy and resource efficiency
- Encourage cooperation between researchers
- Give more financial support to research
- DK

1
2
3
4

EB74.2 QB2a

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(482)

- Recenter la recherche sur de nouveaux défis comme le changement climatique, l'efficacité énergétique et l'efficacité des ressources
- Encourager la coopération entre les chercheurs
- Attribuer plus d'aide financière à la recherche
- NSP

1
2
3
4

EB74.2 QB2a

QB3b And then?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(483-486)

- Refocus research on new challenges such as climate change, energy and resource efficiency
- Encourage cooperation between researchers
- Give more financial support to research
- DK

1,
2,
3,
4,

EB74.2 QB2b

QB3b Et ensuite ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(483-486)

- Recenter la recherche sur de nouveaux défis comme le changement climatique, l'efficacité énergétique et l'efficacité des ressources
- Encourager la coopération entre les chercheurs
- Attribuer plus d'aide financière à la recherche
- NSP

1,
2,
3,
4,

EB74.2 QB2b

QB4a Thinking about young people, what do you think should be the EU's priority? Firstly?

QB4a D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne les jeunes ?
Premièrement ?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(487)

- Encouraging students to study in another EU country
- Increasing the overall quality of all levels of education
- Getting more young people into employment
- DK

1
2
3
4

EB74.2 QB3a

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(487)

- Encourager les étudiants à faire des études dans un autre Etat membre de l'UE
- Augmenter la qualité générale de tous les niveaux d'éducation
- Augmenter le nombre de jeunes ayant un emploi
- NSP

1
2
3
4

EB74.2 QB3a

QB4b	And then?								
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)									
(488-491)									
<table border="1"> <tr><td>Encouraging students to study in another EU country</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Increasing the overall quality of all levels of education</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Getting more young people into employment</td><td>3,</td></tr> <tr><td>DK</td><td>4,</td></tr> </table>		Encouraging students to study in another EU country	1,	Increasing the overall quality of all levels of education	2,	Getting more young people into employment	3,	DK	4,
Encouraging students to study in another EU country	1,								
Increasing the overall quality of all levels of education	2,								
Getting more young people into employment	3,								
DK	4,								
EB74.2 QB3b									
QB5a	Thinking about the Internet, what do you think should be the EU's priority? Firstly?								
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)									
(492)									
<table border="1"> <tr><td>Develop further Internet services to the citizens (e.g. E-government, online health)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Increase consumer confidence in e-commerce (buying goods and services online)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Extending broadband access to all European citizens</td><td>3</td></tr> <tr><td>DK</td><td>4</td></tr> </table>		Develop further Internet services to the citizens (e.g. E-government, online health)	1	Increase consumer confidence in e-commerce (buying goods and services online)	2	Extending broadband access to all European citizens	3	DK	4
Develop further Internet services to the citizens (e.g. E-government, online health)	1								
Increase consumer confidence in e-commerce (buying goods and services online)	2								
Extending broadband access to all European citizens	3								
DK	4								
EB74.2 QB4a									
QB5b	And then?								
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)									
(493-496)									
<table border="1"> <tr><td>Develop further Internet services to the citizens (e.g. E-government, online health)</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Increase consumer confidence in e-commerce (buying goods and services online)</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Extending broadband access to all European citizens</td><td>3,</td></tr> <tr><td>DK</td><td>4,</td></tr> </table>		Develop further Internet services to the citizens (e.g. E-government, online health)	1,	Increase consumer confidence in e-commerce (buying goods and services online)	2,	Extending broadband access to all European citizens	3,	DK	4,
Develop further Internet services to the citizens (e.g. E-government, online health)	1,								
Increase consumer confidence in e-commerce (buying goods and services online)	2,								
Extending broadband access to all European citizens	3,								
DK	4,								
EB74.2 QB4b									
QB4b	Et ensuite ?								
(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)									
(488-491)									
<table border="1"> <tr><td>Encourager les étudiants à faire des études dans un autre Etat membre de l'UE</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Augmenter la qualité générale de tous les niveaux d'éducation</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Augmenter le nombre de jeunes ayant un emploi</td><td>3,</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>4,</td></tr> </table>		Encourager les étudiants à faire des études dans un autre Etat membre de l'UE	1,	Augmenter la qualité générale de tous les niveaux d'éducation	2,	Augmenter le nombre de jeunes ayant un emploi	3,	NSP	4,
Encourager les étudiants à faire des études dans un autre Etat membre de l'UE	1,								
Augmenter la qualité générale de tous les niveaux d'éducation	2,								
Augmenter le nombre de jeunes ayant un emploi	3,								
NSP	4,								
EB74.2 QB3b									
QB5a	D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne Internet ? Premièrement ?								
(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)									
(492)									
<table border="1"> <tr><td>Développer d'avantage les services Internet aux citoyens (p.ex. E-gouvernement, la santé en ligne)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Augmenter la confiance des consommateurs dans le e-commerce (acheter des biens et services en ligne)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Etendre l'accès au haut débit à tous les citoyens européens</td><td>3</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>4</td></tr> </table>		Développer d'avantage les services Internet aux citoyens (p.ex. E-gouvernement, la santé en ligne)	1	Augmenter la confiance des consommateurs dans le e-commerce (acheter des biens et services en ligne)	2	Etendre l'accès au haut débit à tous les citoyens européens	3	NSP	4
Développer d'avantage les services Internet aux citoyens (p.ex. E-gouvernement, la santé en ligne)	1								
Augmenter la confiance des consommateurs dans le e-commerce (acheter des biens et services en ligne)	2								
Etendre l'accès au haut débit à tous les citoyens européens	3								
NSP	4								
EB74.2 QB4a									
QB5b	Et ensuite ?								
(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)									
(493-496)									
<table border="1"> <tr><td>Développer d'avantage les services Internet aux citoyens (p.ex. E-gouvernement, la santé en ligne)</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Augmenter la confiance des consommateurs dans le e-commerce (acheter des biens et services en ligne)</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Etendre l'accès au haut débit à tous les citoyens européens</td><td>3,</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>4,</td></tr> </table>		Développer d'avantage les services Internet aux citoyens (p.ex. E-gouvernement, la santé en ligne)	1,	Augmenter la confiance des consommateurs dans le e-commerce (acheter des biens et services en ligne)	2,	Etendre l'accès au haut débit à tous les citoyens européens	3,	NSP	4,
Développer d'avantage les services Internet aux citoyens (p.ex. E-gouvernement, la santé en ligne)	1,								
Augmenter la confiance des consommateurs dans le e-commerce (acheter des biens et services en ligne)	2,								
Etendre l'accès au haut débit à tous les citoyens européens	3,								
NSP	4,								
EB74.2 QB4b									

QB6a	Thinking about energy, what do you think should be the EU's priority? Firstly?
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)
	(497)
To lower carbon emissions (CO2) from the transport sector	1
To give financial support to small business and households to make their energy consumption more efficient	2
To promote renewable sources of energy	3
DK	4
EB74.2 QB5a	
QB6b	And then?
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
	(498-501)
To lower carbon emissions (CO2) from the transport sector	1,
To give financial support to small business and households to make their energy consumption more efficient	2,
To promote renewable sources of energy	3,
DK	4,
EB74.2 QB5b	
QB7a	Thinking about industry, what do you think should be the EU's priority? Firstly?
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)
	(502)
To change the rules to make it easier to set up and run a business, especially small and medium sized businesses	1
To restructure those industries in difficulty	2
To make the most of the opportunities of the green economy (i.e. environmental technologies, recycling, renewable energy)	3
DK	4
EB74.2 QB6a	
QB6a	D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne l'énergie ? Premièrement ?
	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)
	(497)
Diminuer le taux d'émission de carbone (CO2) dans le secteur du transport	1
Attribuer une aide financière aux petites entreprises et aux ménages pour rendre leur consommation d'énergie plus efficace	2
Promouvoir les sources d'énergie renouvelables	3
NSP	4
EB74.2 QB5a	
QB6b	Et ensuite ?
	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
	(498-501)
Diminuer le taux d'émission de carbone (CO2) dans le secteur du transport	1,
Attribuer une aide financière aux petites entreprises et aux ménages pour rendre leur consommation d'énergie plus efficace	2,
Promouvoir les sources d'énergie renouvelables	3,
NSP	4,
EB74.2 QB5b	
QB7a	D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne l'industrie ? Premièrement ?
	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)
	(502)
Modifier la réglementation pour faciliter le lancement et la gestion d'une entreprise, en particulier pour les petites et moyennes entreprises	1
Restructurer les industries en difficulté	2
Profiter au maximum des opportunités de l'économie verte (p.ex. les technologies environnementales, le recyclage, l'énergie renouvelable)	3
NSP	4
EB74.2 QB6a	

QB7b And then?	QB7b Et ensuite ?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
To change the rules to make it easier to set up and run a business, especially small and medium sized businesses	Modifier la réglementation pour faciliter le lancement et la gestion d'une entreprise, en particulier pour les petites et moyennes entreprises
To restructure those industries in difficulty	Restructurer les industries en difficulté
To make the most of the opportunities of the green economy (i.e. environmental technologies, recycling, renewable energy)	Profiter au maximum des opportunités de l'économie verte (p.ex. les technologies environnementales, le recyclage, l'énergie renouvelable)
DK	NSP
EB74.2 QB6b	EB74.2 QB6b
QB8a Thinking about jobs and skills, what should be the EU's priority? Firstly?	QB8a D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne les emplois et les compétences ? Premièrement ?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)
To help people adapt to new working conditions and potential career shifts	Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de possibles changements dans leur carrière
To safeguard people's rights to live and work in another EU country	Préserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'UE
To promote education and training opportunities for all those of working age ("lifelong learning")	Promouvoir les opportunités d'éducation et de formation pour toutes les personnes en âge de travailler ("formation continue")
DK	NSP
EB74.2 QB7a	EB74.2 QB7a
QB8b And then?	QB8b Et ensuite ?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
To help people adapt to new working conditions and potential career shifts	Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de possibles changements dans leur carrière
To safeguard people's rights to live and work in another EU country	Préserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'UE
To promote education and training opportunities for all those of working age ("lifelong learning")	Promouvoir les opportunités d'éducation et de formation pour toutes les personnes en âge de travailler ("formation continue")
DK	NSP
EB74.2 QB7b	EB74.2 QB7b

QB9a	Thinking about poverty, what should be the EU's priority? Firstly?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)
To provide innovative education, training and employment opportunities to the most vulnerable	(512) Donner aux plus vulnérables des opportunités de formation, de qualification et d'emploi innovantes
To ensure the sustainability of social protection and pension systems and better access to health care systems	1 Assurer la durabilité de la protection sociale et des systèmes de pensions et un meilleur accès aux systèmes de soins de santé
To fight discrimination and help those groups at risk (such as one-parent families, elderly women, minorities, Roma, people with a disability and homeless people)	2 Combattre la discrimination et aider les groupes à risque (comme les familles monoparentales, les femmes âgées, les minorités, les Roms, les personnes handicapées et les sans abris)
DK	3 NSP
EB74.2 QB8a	EB74.2 QB8a
QB9b	And then?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
To provide innovative education, training and employment opportunities to the most vulnerable	(513-516) (513-516) 1, Donner aux plus vulnérables des opportunités de formation, de qualification et d'emploi innovantes
To ensure the sustainability of social protection and pension systems and better access to health care systems	2, Assurer la durabilité de la protection sociale et des systèmes de pensions et un meilleur accès aux systèmes de soins de santé
To fight discrimination and help those groups at risk (such as one-parent families, elderly women, minorities, Roma, people with a disability and homeless people)	3, Combattre la discrimination et aider les groupes à risque (comme les familles monoparentales, les femmes âgées, les minorités, les Roms, les personnes handicapées et les sans abris)
DK	4, NSP
EB74.2 QB8b	EB74.2 QB8b

ASK ALL

A TOUS

QB10 Having heard about the priorities of the EU, do you think that the EU is going in the right direction or in the wrong direction to exit the crisis and face the world new challenges?

QB10 Après avoir entendu parler des priorités de l'UE, pensez-vous que l'UE va dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction pour sortir de la crise et faire face aux nouveaux défis mondiaux ?

(ONE ANSWER ONLY)

(517)

- | | |
|--|---|
| In the right direction | 1 |
| In the wrong direction | 2 |
| Neither the one or the other (SPONTANEOUS) | 3 |
| DK | 4 |

(UNE SEULE REPONSE)

(517)

- | | |
|--------------------------------|---|
| Dans la bonne direction | 1 |
| Dans la mauvaise direction | 2 |
| Ni l'une ni l'autre (SPONTANE) | 3 |
| NSP | 4 |

EB74.2 QB9

EB74.2 QB9

THE EUROPEANS AND THE CRISIS

ASK ALL

[REDACTED]

QC1 Some analysts say that the impact of the economic crisis on the job market has already reached its peak and things will recover little by little. Others, on the contrary, say that the worst is still to come. Which of the two statements is closer to your opinion?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(538)

The impact of the crisis on jobs has already reached its peak
The worst is still to come
DK

1
2
3

EB74.2 QC1

[REDACTED]

QC2 Which of the following statements best reflects your household situation?

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(539)

Your current situation does not allow you to make any plan for the future.
You live day by day
You know what you will be doing in the next six months
You have a long-term perspective of what your household will be in the next 1 or 2 years
Other
DK

1
2
3
4
5

EB74.2 QC2

LES EUROPEENS ET LA CRISE

ASK ALL

[REDACTED]

QC1 Certains analystes disent que l'impact de la crise économique sur le marché de l'emploi en est déjà à son apogée et que les choses vont tout doucement s'améliorer. D'autres, au contraire, disent que le pire reste à venir. Laquelle de ces deux opinions se rapproche le plus de la vôtre ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(538)

L'impact de la crise sur l'emploi a déjà atteint son apogée
Le pire reste à venir
NSP

1
2
3

EB74.2 QC1

[REDACTED]

QC2 Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation de votre foyer ?

(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(539)

Votre situation actuelle ne vous permet pas d'envisager de projets dans l'avenir. Vous vivez au jour le jour
Vous savez ce que vous ferez dans les six prochains mois
Vous avez une vision à long terme de ce que sera votre foyer dans les 1 ou 2 ans à venir
Autre
NSP

1
2
3
4
5

EB74.2 QC2

DO NOT ASK QC3a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QC3b

NE PAS POSER QC3a EN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QC3b

QC3a In your opinion, which of the following is best able to take effective actions against the effects of the financial and economic crisis?

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - ONE ANSWER ONLY)

(540)	
The (NATIONALITY) Government	1
The European Union	2
The United States	3
The G20	4
The International Monetary Fund (IMF)	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None (SPONTANEOUS)	7
DK	8

EB74.2 QC3

ASK QC3b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QC4

QC3a D'après vous, parmi les suivants, qui peut agir le plus efficacement face aux conséquences de la crise financière et économique ?

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(540)	
Le Gouvernement (NATIONALITE)	1
L'Union européenne	2
Les Etats-Unis	3
Le G20	4
Le Fonds Monétaire International (FMI)	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun (SPONTANE)	7
NSP	8

EB74.2 QC3

POSER QC3b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QC4

QC3b In your opinion, which of the following is best able to take effective actions against the effects of the financial and economic crisis?

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - ONE ANSWER ONLY)

(541)	
Our Community's authorities	1
The European Union	2
The United States	3
The G20	4
The International Monetary Fund (IMF)	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None (SPONTANEOUS)	7
DK	8

NEW (BASED ON EB74.2 QC3)

QC3b D'après vous, parmi les suivants, qui peut agir le plus efficacement face aux conséquences de la crise financière et économique ?

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - UNE SEULE REPONSE)

(541)	
Les autorités de notre Communauté	1
L'Union européenne	2
Les Etats-Unis	3
Le G20	4
Le Fonds Monétaire International (FMI)	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun (SPONTANE)	7
NSP	8

NEW (BASED ON EB74.2 QC3)

ASK ALL

A TOUS

QC4 Could you tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree or totally disagree with the following statement: Overall the euro has cushioned the effects of the economic crisis.

QC4 Pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec la proposition suivante : L'euro a globalement atténué les effets de la crise économique.

(ONE ANSWER ONLY)

(542)

Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

(UNE SEULE REPONSE)

(542)

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

EB74.2 QC4

EB74.2 QC4

QC5 Which three initiatives could most improve the performance of the European economy?

QC5 Quelles sont les trois initiatives qui amélioreraient le plus la performance de l'économie européenne ?

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

(543-555)

Increase the number of working hours	1,
Improve education and professional training	2,
Invest in research and innovation	3,
Make it easier for companies to access credit	4,
Make it easier to set up a business	5,
Use energy more efficiently	6,
Invest in transport (motorways, railways, etc.)	7,
Invest in environmentally friendly products and services	8,
Increase the retirement age	9,
Reduce public deficits and debt	10,
Strengthen regulation of financial markets	11,
Other (SPONTANEOUS)	12,
DK	13,

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

(543-555)

Augmenter le nombre d'heures de travail	1,
Améliorer l'éducation et la formation professionnelle	2,
Investir dans la recherche et l'innovation	3,
Faciliter l'accès au crédit pour les compagnies	4,
Faciliter la création d'entreprise	5,
Utiliser l'énergie plus efficacement	6,
Investir dans les transports (les autoroutes, les chemins de fer, etc.)	7,
Investir dans les produits et services respectueux de l'environnement	8,
Augmenter l'âge de la pension	9,
Réduire les déficits publics et la dette publique	10,
Renforcer la réglementation des marchés financiers	11,
Autre (SPONTANE)	12,
NSP	13,

EB74.2 QC5

EB74.2 QC5

DO NOT ASK QC6a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QC6b

NE PAS POSER QC6a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QC6b

QC6a For each of the following statements, please tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree or totally disagree.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(556)	1 We need to reform to benefit future generations even if that means making some sacrifices now	1	2	3	4	5
(557)	2 (OUR COUNTRY) needs reforms to face the future	1	2	3	4	5
(558)	3 (ONLY IN EU27) EU Member States should work together more in tackling the financial and economic crisis	1	2	3	4	5
(559)	4 You are ready to reduce your living standards now in order to guarantee living standards for future generations	1	2	3	4	5
(560)	5 (ONLY TO SPLIT A) Measures to reduce the public deficit and debt in (OUR COUNTRY) cannot be delayed	1	2	3	4	5
(561)	6 (ONLY TO SPLIT B) Measures to reduce the public deficit and debt in (OUR COUNTRY) are not a priority for now	1	2	3	4	5
(562)	7 The economic crisis means we should increase public deficits to create jobs	1	2	3	4	5

QC6a Pourriez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des propositions suivantes.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(556)	1 Nous devons faire des réformes qui bénéficieront aux générations futures, même si cela signifie faire des sacrifices maintenant	1	2	3	4	5
(557)	2 (NOTRE PAYS) a besoin de réformes pour faire face au futur	1	2	3	4	5
(558)	3 (UNIQUEMENT EN UE27) Les Etats membres de l'UE devraient travailler davantage ensemble pour combattre la crise financière et économique	1	2	3	4	5
(559)	4 Vous êtes prêt(e) à réduire votre niveau de vie actuel pour garantir le niveau de vie des générations futures	1	2	3	4	5
(560)	5 (UNIQUEMENT AU SPLIT A) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en (NOTRE PAYS) ne peuvent pas être retardées	1	2	3	4	5
(561)	6 (UNIQUEMENT AU SPLIT B) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en (NOTRE PAYS) ne sont pas une priorité pour le moment	1	2	3	4	5
(562)	7 En raison de la crise économique, nous devrions augmenter les déficits publics pour créer des emplois	1	2	3	4	5

EB74.2 QC6
ASK QC6b ONLY IN CY(tcc) - EU27 GO TO QC7 - OTHERS GO TO QC8

QC6b For each of the following statements, please tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree or totally disagree.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(563)

1 We need to reform to benefit future generations even if that means making some sacrifices now 1 2 3 4 5

(564)

2 Our Community needs reforms to face the future 1 2 3 4 5

(565)

3 You are ready to reduce your living standards now in order to guarantee living standards for future generations 1 2 3 4 5

(566)

4 (ONLY TO SPLIT A) Measures to reduce the public deficit and debt in our Community cannot be delayed 1 2 3 4 5

(567)

5 (ONLY TO SPLIT B) Measures to reduce the public deficit and debt in our Community are not a priority for now 1 2 3 4 5

(568)

6 The economic crisis means we should increase public deficits to create jobs 1 2 3 4 5

NEW (BASED ON EB74.2QC6)

EB74.2 QC6
POSER QC6b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - UE27 ALLER EN QC7 - LES AUTRES ALLER EN QC8

QC6b Pourriez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des propositions suivantes.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1 Nous devons faire des réformes qui bénéficieront aux générations futures, même si cela signifie faire des sacrifices maintenant 1 2 3 4 5

2 Notre Communauté a besoin de réformes pour faire face au futur 1 2 3 4 5

3 Vous êtes prêt(e) à réduire votre niveau de vie actuel pour garantir le niveau de vie des générations futures 1 2 3 4 5

4 (UNIQUEMENT AU SPLIT A) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en notre Communauté ne peuvent pas être retardées 1 2 3 4 5

5 (UNIQUEMENT AU SPLIT B) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en notre Communauté ne sont pas une priorité pour le moment 1 2 3 4 5

6 En raison de la crise économique, nous devrions augmenter les déficits publics pour créer des emplois 1 2 3 4 5

NEW (BASED ON EB74.2QC6)

ASK QC7 ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QC8

POSER QC7 UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN QC8

QC7 A range of measures to tackle the current financial and economic crisis is being discussed in the European institutions. For each, could you tell me whether you think it would be effective or not?

QC7 Certaines mesures destinées à combattre la crise financière et économique présente sont actuellement en discussion au sein des institutions européennes. Pour chacune de ces mesures, dites-moi si vous pensez que ce serait une mesure efficace ou pas efficace.

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT - ROTATE)	Very effective	Fairly effective	Not very effective	Not at all effective	DK
--	---------------------	----------------	------------------	--------------------	----------------------	----

(569)

1	A more important role for the EU in regulating financial services	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(570)

2	A closer supervision by the EU of the activities of large financial groups\ most important international financial groups	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(571)

3	A stronger coordination of economic policy among all the EU Member States	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(572)

4	A closer supervision by the EU when public money is used to rescue banks and financial institutions	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(573)

5	A stronger coordination of economic and financial policies among the countries of the euro area	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

EB74.2 QC7

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE - ROTATION)	Très efficace	Assez efficace	Pas vraiment efficace	Pas du tout efficace	NSP
--	-------------------	---------------	----------------	-----------------------	----------------------	-----

(569)

1	Un rôle plus important de l'UE dans la régulation des services financiers	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(570)

2	Une supervision de plus près par l'UE des activités des grands groupes financiers\ des groupes financiers internationaux les plus importants	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(571)

3	Une plus forte coordination des politiques économiques entre tous les Etats membres de l'UE	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(572)

4	Une supervision de plus près par l'UE à chaque fois que de l'argent public sert à secourir des banques ou des établissements financiers	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(573)

5	Une plus forte coordination des politiques économiques et financières entre les pays de la zone euro	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

EB74.2 QC7

ASK ALL

A TOUS

QC8 Thinking about reform global financial markets, please tell me whether you are in favour or opposed to the following measures to be taken by the EU.

QC8 En pensant à la réforme des marchés financiers mondiaux, pouvez-vous me dire si vous êtes favorable ou opposé(e) à chacune de mesures suivantes que l'UE devrait prendre.

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT - ROTATE)	Strongly in favour	Fairly in favour	Fairly opposed	Strongly opposed	DK
--	---------------------	--------------------	------------------	----------------	------------------	----

(574)

1	Tougher rules on tax avoidance and tax havens	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(575)

2	The introduction of a tax on profits made by banks	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(576)

3	The introduction of a tax on financial transactions	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(577)

4	The regulation of wages in the financial sector (i.e. traders' bonuses)	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(578)

5	A closer supervision of so-called "hedge funds"	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(579)

6	Increasing transparency of financial markets	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

QC8 En pensant à la réforme des marchés financiers mondiaux, pouvez-vous me dire si vous êtes favorable ou opposé(e) à chacune de mesures suivantes que l'UE devrait prendre.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Plutôt opposé(e)	Tout à fait opposé(e)	NSP
--	-------------------	-----------------------	------------------	------------------	-----------------------	-----

1	Des règles plus sévères en matière d'évasion fiscale et de paradis fiscaux	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

2	L'instauration d'une taxe sur les profits faits par les banques	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

3	L'instauration d'une taxe sur les transactions financières	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

4	La réglementation des salaires dans le secteur financier (p.ex. les bonus des traders)	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

5	Une supervision de plus près de ce qu'on appelle les "fonds spéculatifs"	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

6	Augmenter la transparence des marchés financiers	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

EB74.2 QC8

EB74.2 QC8

DO NOT ASK QC9a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QC9b

NE PAS POSER QC9a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QC9b

QC9a In your opinion, which of the following is best placed to regulate and reform the global financial market?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(580)	
The (NATIONALITY) Government	1
The European Union	2
The United States	3
The G20	4
The International Monetary Fund (IMF)	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None (SPONTANEOUS)	7
DK	8

QC9a Selon vous, parmi les suivants, qui est le mieux placé pour réglementer et reformer le marché financier mondial ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(580)	
Le Gouvernement (NATIONALITE)	1
L'Union européenne	2
Les Etats-Unis	3
Le G20	4
Le Fonds Monétaire International (FMI)	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun (SPONTANE)	7
NSP	8

EB74.2 QC9

ASK QC9b ONLY IN CY(tcc) - EU27 GO TO QC10 - OTHERS GO TO QC11

EB74.2 QC9

POSER QC9b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - UE27 ALLER EN QC10 - LES AUTRES ALLER EN QC11

QC9b In your opinion, which of the following is best placed to regulate and reform the global financial market?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(581)	
Our Community's authorities	1
The European Union	2
The United States	3
The G20	4
The International Monetary Fund (IMF)	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None (SPONTANEOUS)	7
DK	8

QC9b Selon vous, parmi les suivants, qui est le mieux placé pour réglementer et reformer le marché financier mondial ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(581)	
Les autorités de notre Communauté	1
L'Union européenne	2
Les Etats-Unis	3
Le G20	4
Le Fonds Monétaire International (FMI)	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun (SPONTANE)	7
NSP	8

NEW (BASED ON EB74.2 QC9)

NEW (BASED ON EB74.2 QC9)

ASK QC10 ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QC11

POSER QC10 UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN QC11

QC10 Please tell me whether you agree or disagree with the following statements regarding the role of the EU in the economy.

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

1	(ONLY TO SPLIT A) The EU should take a stronger role in developing new rules for the global financial markets	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

2	(ONLY TO SPLIT B) The EU should be less involved in developing new rules for the global financial markets	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

3	The EU has sufficient power and tools to defend the economic interests of Europe in the global economy	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

QC10 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes concernant le rôle de l'UE dans l'économie ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	(UNIQUEMENT AU SPLIT A) L'UE devrait prendre un rôle plus important dans le développement de nouvelles règles pour les marchés financiers mondiaux	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

2	(UNIQUEMENT AU SPLIT B) L'UE devrait être moins impliquée dans le développement de nouvelles règles pour les marchés financiers mondiaux	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

3	L'UE a suffisamment de pouvoir et d'outils pour défendre les intérêts économiques de l'Europe dans l'économie mondiale	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

EB74.2 QC10

EB74.2 QC10

ASK ALL

A TOUS

QC11 Since the beginning of the economic crisis, would you say that each of the following actors has acted effectively or not to combat the crisis up till now?

QC11 Depuis le début de la crise économique, diriez-vous que jusqu'à maintenant, chacun des acteurs suivants a agi de manière efficace ou pas efficace pour combattre la crise ?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT - ROTATE)	Yes, very effectively	Yes, fairly effectively	No, not very effectively	No, not at all effectively	DK
1	The European Union	1	2	3	4	5
2	(NOT IN CY(tcc)) The (NATIONALITY) Government	1	2	3	4	5
3	(ONLY IN CY(tcc)) Our Community's authorities	1	2	3	4	5
4	The USA	1	2	3	4	5

(585)

(586)

(587)

(588)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE - ROTATION)	Oui, très efficacement	Oui, plutôt efficacement	Non, pas très efficacement	Non, pas du tout efficacement	NSP
1	L'Union européenne	1	2	3	4	5
2	(PAS EN CY(tcc)) Le Gouvernement (NATIONALITE)	1	2	3	4	5
3	(UNIQUEMENT EN CY(tcc)) Les autorités de notre Communauté	1	2	3	4	5
4	Les Etats-Unis	1	2	3	4	5

(585)

(586)

(587)

(588)

EB74.2 QC11

EB74.2 QC11

D. OTHER ISSUES

ASK QD ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO DEMOGRAPHICS

The EU budget funds a wide range of different activities and investments, across all Member States and outside the EU.

QD1a	On which of the following do you think most of the EU budget is spent? Firstly?
------	---

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - ONE ANSWER ONLY)

(609-610)	
Economic growth	1
Scientific research	2
Education and training	3
Energy issues	4
Transport	5
Climate change and environmental protection	6
Agriculture and rural development	7
Regional investment	8
Assistance to EU neighbours, including candidate countries (if necessary, explain that candidate countries are countries that are officially candidates for accessing the EU)	9
Development and humanitarian aid to countries outside the EU	10
Defence and security	11
Immigration issues	12
Employment and social affairs	13
Public health	14
Culture and media	15
Administrative and personnel costs, buildings	16
Other (SPONTANEOUS)	17
None (SPONTANEOUS)	18
DK	19

EB70.1 QG2a

D. AUTRES SUJETS

POSER LES QD UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER AUX DEMOGRAPHIQUES

Le budget de l'UE finance un large éventail d'activités et d'investissements différents, à travers tous les Etats Membres et en dehors de l'UE.

QD1a	A votre avis, dans lequel des domaines suivants l'UE utilise-t-elle la plus grande partie de son budget ? En premier ?
------	--

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - UNE SEULE REPONSE)

(609-610)	
La croissance économique	1
La recherche scientifique	2
L'éducation et la formation	3
Les questions d'énergie	4
Les transports	5
Le changement climatique et la protection de l'environnement	6
L'agriculture et le développement rural	7
Les investissements régionaux	8
L'aide aux pays voisins de l'UE, y compris les pays candidats (si nécessaire, expliquer que les pays candidats sont des pays qui sont officiellement candidats à l'adhésion à l'UE)	9
L'aide au développement et l'aide humanitaire aux pays en dehors de l'UE	10
La défense et la sécurité	11
Les questions d'immigration	12
Les affaires sociales et l'emploi	13
La santé publique	14
La culture et les media	15
Les frais administratifs et les frais de personnel, les bâtiments	16
Autre (SPONTANE)	17
Aucun (SPONTANE)	18
NSP	19

EB70.1 QG2a

QD1b	Any others?	QD1b	Et ensuite ?
(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 3 ANSWERS)			(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 3 REPONSES)
(611-629)			(611-629)
Economic growth	1,	La croissance économique	1,
Scientific research	2,	La recherche scientifique	2,
Education and training	3,	L'éducation et la formation	3,
Energy issues	4,	Les questions d'énergie	4,
Transport	5,	Les transports	5,
Climate change and environmental protection	6,	Le changement climatique et la protection de l'environnement	6,
Agriculture and rural development	7,	L'agriculture et le développement rural	7,
Regional investment	8,	Les investissements régionaux	8,
Assistance to EU neighbours, including candidate countries (if necessary, explain that candidate countries are countries that are officially candidates for accessing the EU)	9,	L'aide aux pays voisins de l'UE, y compris les pays candidats (si nécessaire, expliquer que les pays candidats sont des pays qui sont officiellement candidats à l'adhésion à l'UE)	9,
Development and humanitarian aid to countries outside the EU	10,	L'aide au développement et l'aide humanitaire aux pays en dehors de l'UE	10,
Defence and security	11,	La défense et la sécurité	11,
Immigration issues	12,	Les questions d'immigration	12,
Employment and social affairs	13,	Les affaires sociales et l'emploi	13,
Public health	14,	La santé publique	14,
Culture and media	15,	La culture et les media	15,
Administrative and personnel costs, buildings	16,	Les frais administratifs et les frais de personnel, les bâtiments	16,
Other (SPONTANEOUS)	17,	Autre (SPONTANE)	17,
None (SPONTANEOUS)	18,	Aucun (SPONTANE)	18,
DK	19,	NSP	19,
EB70.1 QG2b		EB70.1 QG2b	

--

QD2a And on which of the following would you like EU budget to be spent? Firstly?

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - ONE ANSWER ONLY)

(630-631)

Economic growth	1
Scientific research	2
Education and training	3
Energy issues	4
Transport	5
Climate change and environmental protection	6
Agriculture and rural development	7
Regional investment	8
Assistance to EU neighbours, and to candidate countries (if necessary: explain that candidate countries are countries that are officially candidates for accessing the EU)	9
Development and humanitarian aid to countries outside the EU	10
Defence and security	11
Immigration issues	12
Social affairs and employment	13
Public health	14
Culture and media	15
Administrative and personnel costs, buildings	16
Other (SPONTANEOUS)	17
None (SPONTANEOUS)	18
DK	19

EB70.1 QG3a

--

QD2a Et parmi les domaines suivants, quels sont ceux, selon vous, dans lesquels l'UE devrait utiliser son budget ? En premier ?

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - UNE SEULE REPONSE)

(630-631)

La croissance économique	1
La recherche scientifique	2
L'éducation et la formation	3
Les questions d'énergie	4
Les transports	5
Le changement climatique et la protection de l'environnement	6
L'agriculture et le développement rural	7
Les investissements régionaux	8
L'aide aux pays voisins de l'UE, y compris les pays candidats (si nécessaire, expliquer que les pays candidats sont des pays qui sont officiellement candidats à l'adhésion à l'UE)	9
L'aide au développement et l'aide humanitaire aux pays en dehors de l'UE	10
La défense et la sécurité	11
Les questions d'immigration	12
Les affaires sociales et l'emploi	13
La santé publique	14
La culture et les media	15
Les frais administratifs et les frais de personnel, les bâtiments	16
Autre (SPONTANE)	17
Aucun (SPONTANE)	18
NSP	19

EB70.1 QG3a

QD2b	Any others?
(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 3 ANSWERS)	
(632-650)	
Economic growth	1,
Scientific research	2,
Education and training	3,
Energy issues	4,
Transport	5,
Climate change and environmental protection	6,
Agriculture and rural development	7,
Regional investment	8,
Assistance to EU neighbours, and to candidate countries (if necessary: explain that candidate countries are countries that are officially candidates for accessing the EU)	9,
Development and humanitarian aid to countries outside the EU	10,
Defence and security	11,
Immigration issues	12,
Social affairs and employment	13,
Public health	14,
Culture and media	15,
Administrative and personnel costs, buildings	16,
Other (SPONTANEOUS)	17,
None (SPONTANEOUS)	18,
DK	19,
EB70.1 QG3b	
QD3	Generally speaking, thinking about the EU budget, would you say that... ?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	
(651)	
It gives good value for money for EU citizens	1
It gives poor value for money for EU citizens	2
DK	3
NEW	
QD2b	Et ensuite ?
(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 3 REPONSES)	
(632-650)	
La croissance économique	1,
La recherche scientifique	2,
L'éducation et la formation	3,
Les questions d'énergie	4,
Les transports	5,
Le changement climatique et la protection de l'environnement	6,
L'agriculture et le développement rural	7,
Les investissements régionaux	8,
L'aide aux pays voisins de l'UE, y compris les pays candidats (si nécessaire, expliquer que les pays candidats sont des pays qui sont officiellement candidats à l'adhésion à l'UE)	9,
L'aide au développement et l'aide humanitaire aux pays en dehors de l'UE	10,
La défense et la sécurité	11,
Les questions d'immigration	12,
Les affaires sociales et l'emploi	13,
La santé publique	14,
La culture et les media	15,
Les frais administratifs et les frais de personnel, les bâtiments	16,
Autre (SPONTANE)	17,
Aucun (SPONTANE)	18,
NSP	19,
EB70.1 QG3b	
QD3	En général, en pensant au budget de l'UE, diriez-vous que ... ?
(LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
(651)	
Il présente un bon rapport coût\efficacité pour les citoyens de l'UE	1
Il présente un mauvais rapport coût\efficacité pour les citoyens de l'UE	2
NSP	3
NEW	

QD4	For each of the following statements, please tell me to what extent it corresponds or not to your own opinion.						QD4	Pour chacun des propositions suivantes, dites-moi dans quelle mesure elle correspond ou pas à votre opinion.					
(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)							(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)						
	(READ OUT)	Yes, definitely	Yes, to some extent	No, not really	No, definitely not	DK		(LIRE)	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, pas vraiment	Non, absolument pas	NSP
(652)	1 You feel you are a citizen of the EU	1	2	3	4	5	(652)	1 Vous vous sentez citoyen(ne) de l'UE	1	2	3	4	5
(653)	2 You know what your rights are as a citizen of the EU	1	2	3	4	5	(653)	2 Vous connaissez vos droits en tant que citoyen(ne) de l'UE	1	2	3	4	5
(654)	3 You would like to know more about your rights as a citizen of the EU	1	2	3	4	5	(654)	3 Vous aimeriez en savoir plus sur vos droits en tant que citoyen(ne) de l'UE	1	2	3	4	5
EB73.4 QE2							EB73.4 QE2						

E. THE COMMON AGRICULTURAL POLICY

ASK QF ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO DEMOGRAPHICS

The EU is subsidising European farmers through the Common Agricultural and rural development Policy, the CAP.

QE1 Thinking about the idea of setting an upper limit on the level of direct payments which EU farmers receive from the CAP, which of the following statements comes closest to your view? Putting an upper limit on the direct payments...

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Is a good thing because the bigger farms don't need unlimited payments but still benefit from these subsidies

(675)

1

Is a bad thing because the needs of payments are linked to the size of the farms, and the bigger the farms the bigger their needs

2

Neither (SPONTANEOUS)

3

DK

4

NEW

E. LA POLITIQUE AGRICOLE COMMUNE

POSER LES QF UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN DEMOGRAPHIQUES

L'UE subventionne les agriculteurs européens à travers la politique agricole commune et de développement rural, la PAC.

QE1 En pensant à l'idée de mettre une limite au niveau des paiements directs reçus par les agriculteurs de l'UE dans le cadre de la PAC, laquelle de ces propositions se rapproche le plus de ce que vous pensez ? Mettre une limite aux paiements directs ...

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Est une bonne chose parce que les plus grosses exploitations agricoles n'ont pas besoin de subventions illimitées, mais bénéficient malgré tout de ces subventions

(675)

1

Est une mauvaise chose parce les besoins de subventions sont liées à la taille des exploitations agricoles, et plus les exploitations agricoles sont grosses, plus leurs besoins sont importants

2

Aucune des deux (SPONTANE)

3

NSP

4

NEW

QE2 Certain farming practices are considered to be better for the environment. Thinking about how direct payments given to EU farmers might be based on further actions taken by these farmers to protect the environment, which of the following statements comes closest to your view?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Direct payments subsidies to farmers should focus on actions to protect the environment all across the EU

(676)

1

Direct payments subsidies to farmers should be limited to reward actions to protect the environment only in certain regions of the EU, and decided case by case

2

Direct payment subsidies should be unconditional (SPONTANEOUS)

3

DK

4

NEW

QE2 Certaines pratiques agricoles sont considérées comme étant meilleures pour l'environnement. En pensant que la manière dont les paiements directs seraient versés aux agriculteurs de l'UE pourraient être basés sur les actions supplémentaires prises par ces agriculteurs pour protéger l'environnement, laquelle de ces propositions se rapproche le plus de ce que vous pensez ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Les paiements directs aux agriculteurs devraient se concentrer sur les actions pour protéger l'environnement dans toute l'UE

(676)

1

Les paiements directs aux agriculteurs devraient se limiter à récompenser les actions pour protéger l'environnement uniquement dans certaines régions de l'UE, et être décidés au cas par cas

2

Les paiements directs ne devraient pas être conditionnels (SPONTANE)

3

NSP

4

NEW

--	--

--	--

QE3	The EU is considering simplifying CAP rules (the Common Agricultural and rural development Policy rules) so that very small farms can access EU public support more easily. In your opinion, which of the following reasons would be the best justification for this change?
-----	--

QE3	L'UE envisage de simplifier les règles de la PAC (la politique agricole commune et de développement rural) afin que les très petites exploitations agricoles puissent accéder plus facilement au subventionnement publics de l'UE. Selon vous, lesquelles des raisons suivantes justifieraient le mieux cette évolution ?
-----	---

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(677-683)

- Very small farms play an important role in the social life of certain rural areas
- Very small farms maintain economic activity in certain rural areas
- Very small farms contribute to the beauty of the countryside
- Very small farms will be able to modernise and become more competitive, if they receive more adequate financial support
- Other (SPONTANEOUS)
- None (SPONTANEOUS)
- DK

1,
2,
3,
4,
5,
6,
7,

NEW

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

(677-683)

- Les très petites exploitations agricoles jouent un rôle important dans la vie sociale de certaines zones rurales
- Les très petites exploitations agricoles maintiennent une activité économique dans certaines zones rurales
- Les très petites exploitations agricoles contribuent à la beauté des campagnes
- Les très petites exploitations agricoles pourront se moderniser et devenir plus compétitives si elles reçoivent une aide financière plus adéquate
- Autre (SPONTANE)
- Aucun (SPONTANE)
- NSP

1,
2,
3,
4,
5,
6,
7,

NEW

In the EU, there is a demand for local agricultural products and foodstuffs, including those sold directly from a farmer to a consumer.

Dans l'UE, il existe une demande pour les produits agricoles et alimentaires locaux, y compris ceux qui sont vendus directement de l'agriculteur au consommateur.

QE4	Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements regarding local agricultural products and foodstuffs.				
-----	---	--	--	--	--

QE4 Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes à propos des produits agricoles et alimentaires locaux.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

1	The EU should encourage local markets and distribution channels so that local agricultural products and foodstuffs are more readily available	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

2	For consumers, there are benefits in buying agricultural products and foodstuffs which come directly from a farm close to where they live	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

3	As a consumer, you think it is easy to identify whether agricultural products and foodstuffs come directly from a farm close to where you live	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

4	It would be useful to have a label identifying agricultural products and foodstuffs which come directly from a farm close to where you live	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(684)

(685)

(686)

(687)

QE4 Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes à propos des produits agricoles et alimentaires locaux.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	L'UE devrait encourager les marchés et les réseaux de distribution locaux afin que les produits agricoles et alimentaires locaux soient plus facilement disponibles	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

2	Pour les consommateurs, il y a des avantages à acheter des produits agricoles et alimentaires qui viennent directement d'une exploitation agricole proche de l'endroit où ils vivent	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

3	En tant que consommateur, vous pensez qu'il est facile d'identifier si des produits agricoles et alimentaires viennent directement d'une exploitation agricole proche de l'endroit où vous vivez	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

4	Il serait utile d'avoir un label identifiant les produits agricoles et alimentaires qui viennent directement d'une exploitation agricole proche de l'endroit où vous vivez	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(684)

(685)

(686)

(687)

NEW

NEW

There is also interest for agricultural products and foodstuffs produced in mountain areas. Farms in mountain areas are sometimes associated with high quality, natural and healthy products. This distinct type of agriculture can also help to maintain economic activity in mountain areas.

Il existe également une demande pour les produits agricoles et alimentaires produits dans les zones de montagne. Les exploitations agricoles situées en zone de montagne sont parfois associées avec des produits de grande qualité, sains et naturels. Ce type d'agriculture particulier peut également aider à maintenir une activité économique dans les zones de montagne.

QE5	Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statement regarding agricultural products and food produced in mountain area.				
-----	--	--	--	--	--

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(688)

1	For consumers, there are benefits in buying agricultural products and foodstuffs produced in mountain areas	1	2	3	4	5
2	As a consumer, you think it is easy to identify whether agricultural products and foodstuffs are produced in mountain areas	1	2	3	4	5

(689)

NEW

QE5	Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes à propos des produits agricoles et alimentaires produits dans les zones de montagne.				
-----	--	--	--	--	--

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(688)

1	Pour les consommateurs, il y a des avantages à acheter des produits agricoles et alimentaires produits dans les zones de montagne	1	2	3	4	5
2	En tant que consommateur, vous pensez qu'il est facile d'identifier si des produits agricoles et alimentaires sont produits dans les zones de montagne	1	2	3	4	5

(689)

NEW

Regarding the subsidies given to EU beneficiaries under the CAP (the Common Agricultural and rural development policy), some say that for the sake of transparency, the names of beneficiaries and the exact amount they receive from the EU should be made publicly available. Others say that for the sake of privacy, this information should not be made publicly available.

En ce qui concerne les subventions données aux bénéficiaires de l'UE dans le cadre de la PAC (la politique agricole commune et de développement rural), certains disent que dans un souci de transparence, les noms des bénéficiaires et le montant exact qu'ils reçoivent de l'UE devraient être disponibles publiquement. D'autres disent que dans un souci de respect de la vie privée, ces informations ne devraient pas être disponibles publiquement.

QE6 Which of these opinions comes closest to what you think?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

The names of the beneficiaries and the exact amount they receive from the EU should be publicly available
The names of the beneficiaries and the exact amount they receive from the EU should not be publicly available
It depends (SPONTANEOUS)
DK

(690)

1
2
3
4

NEW

QE6 Laquelle de ces opinions est la plus proche de ce que vous pensez ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Les noms des bénéficiaires et le montant exact qu'ils reçoivent de l'UE devraient être disponibles publiquement
Les noms des bénéficiaires et le montant exact qu'ils reçoivent de l'UE ne devraient pas être disponibles publiquement
Cela dépend (SPONTANE)
NSP

(690)

1
2
3
4

NEW

DEMOGRAPHICS

ASK ALL

D1 In political matters people talk of "the left" and "the right". How would you place your views on this scale?

(SHOW CARD) - (INT.: DO NOT PROMPT - IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)

(711-712)



DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

D1 A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

(MONTRER CARTE) - (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER)

(711-712)



Refusal (SPONTANEOUS)

11

DK

12

EB75.2 D1

Refus (SPONTANE)

11

NSP

12

EB75.2 D1

NO QUESTIONS D2 TO D6

PAS DE QUESTIONS D2 A D6

D7 Could you give me the letter which corresponds best to your own current situation?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(713-714)

MARRIED OR REMARRIED
Living without children
Living with the children of this marriage
Living with the children of a previous marriage
Living with the children of this marriage and of a previous marriage
SINGLE LIVING WITH A PARTNER
Living without children
Living with the children of this union
Living with the children of a previous union
Living with the children of this union and of a previous union
SINGLE
Living without children
Living with children
DIVORCED OR SEPARATED
Living without children
Living with children
WIDOW
Living without children
Living with children
Other (SPONTANEOUS)
Refusal (SPONTANEOUS)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(713-714)

MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E)
Vivant sans enfant
Vivant avec les enfants de ce mariage
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente
CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE
Vivant sans enfant
Vivant avec les enfants de cette union
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente
CELIBATAIRE
Vivant sans enfant
Vivant avec des enfants
DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E)
Vivant sans enfant
Vivant avec des enfants
VEUF/VEUVE
Vivant sans enfants
Vivant avec des enfants
Autre (SPONTANE)
Refus (SPONTANE)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

EB75.2 D7

EB75.2 D7

D8 How old were you when you stopped full-time education?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')

(715-716)

EB75.2 D8

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

(715-716)

EB75.2 D8

NO QUESTION D9

D10 Gender. (717)

Male
Female

1
2

EB75.2 D10

D11 How old are you? (718-719)

EB75.2 D11

PAS DE QUESTION D9

D10 Sexe du répondant. (717)

Homme
Femme

1
2

EB75.2 D10

D11 Quel est votre âge ? (718-719)

EB75.2 D11

NO QUESTIONS D12 TO D14

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

	(720-721)	(722-723)
	D15a	D15b
	CURRENT OCCUPATION	LAST OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	1	
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)	7	7
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	10
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	11
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	12
Employed position, working mainly at a desk	13	13
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)	14	14
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)	15	15
Supervisor	16	16
Skilled manual worker	17	17
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18
Never did any paid work		19

EB75.2 D15a D15b

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exercez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	(720-721)	(722-723)
	D15a	D15b
	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION PRECEDENTE
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
Etudiants	2	
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaitre, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		19

EB75.2 D15a D15b

NO QUESTIONS D16 TO D24

D25 Would you say you live in a...?

(READ OUT)

(724)

- | | |
|----------------------------|---|
| Rural area or village | 1 |
| Small or middle sized town | 2 |
| Large town | 3 |
| DK | 4 |

EB75.2 D25

NO QUESTIONS D26 TO D39

D40a Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)

(725-726)

--	--

EB75.2 D40a

D40b Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)

(727-728)

--	--

EB75.2 D40b

D40c Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)

(729-730)

--	--

EB75.2 D40c

PAS DE QUESTIONS D16 A D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

(724)

- | | |
|----------------------------------|---|
| Dans une commune rurale | 1 |
| Dans une ville petite ou moyenne | 2 |
| Dans une grande ville | 3 |
| NSP | 4 |

EB75.2 D25

PAS DE QUESTIONS D26 A D39

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)

(725-726)

--	--

EB75.2 D40a

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)

(727-728)

--	--

EB75.2 D40b

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)

(729-730)

--	--

EB75.2 D40c

NO QUESTIONS D41 AND D42

D43a Do you own a fixed telephone in your household?

D43b Do you own a personal mobile telephone?

	(731)	(732)
	D43a	D43b
Yes	1	1
No	2	2

EB75.2 D43a D43b

NO QUESTIONS D44 AND D45

D46 Which of the following goods do you have?

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(733-742)
Television	1,
DVD player	2,
Music CD player	3,
Computer	4,
An Internet connection at home	5,
A car	6,
An apartment\ a house which you have finished paying for	7,
An apartment\ a house which you are paying for	8,
None (SPONTANEOUS)	9,
DK	10,

EB75.1 D46

NO QUESTIONS D47 TO D59

D60 During the last twelve months, would you say you had difficulties to pay your bills at the end of the month...?

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(743)
Most of the time	1
From time to time	2
Almost never\ never	3
Refusal (SPONTANEOUS)	4

EB75.2 D60

PAS DE QUESTIONS D41 ET D42

D43a Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?

D43b Possédez-vous un téléphone mobile\ GSM portable personnel ?

	(731)	(732)
	D43a	D43b
Oui	1	1
Non	2	2

EB75.2 D43a D43b

PAS DE QUESTIONS D44 ET D45

D46 Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(733-742)
Une télévision	1,
Un lecteur DVD	2,
Un lecteur CD audio	3,
Un ordinateur	4,
Une connexion Internet à la maison	5,
Une voiture	6,
Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer	7,
Un appartement\ Une maison que vous êtes en train de payer	8,
Aucun (SPONTANE)	9,
NSP	10,

EB75.1 D46

PAS DE QUESTIONS D47 A D59

D60 Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(743)
La plupart du temps	1
De temps en temps	2
Pratiquement jamais\ jamais	3
Refus (SPONTANE)	4

EB75.2 D60

--

--

D61 On the following scale, step '1' corresponds to "the lowest level in the society"; step '10' corresponds to "the highest level in the society". Could you tell me on which step you would place yourself?

D61 Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société, la marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle marche de cet escalier vous vous placeriez ?

(SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY)

(744-745)

1 The lowest level in the society	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 The highest level in the society	10
Refusal (SPONTANEOUS)	11

(MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)

(744-745)

1 La place la moins élevée dans la société	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 La place la plus élevée dans la société	10
Refus (SPONTANE)	11

EB75.2 D61

EB75.2 D61

D62 Could you tell me if...?

D62 Pouvez-vous me dire si ... ?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

(READ OUT)	Ever yday \ Alm ost ever yday	Two or thre e s a wee k	Abo ut once a s a mont h	Two or thre e s a mont h	Less often	Nev er	No Inter net acce ss (SP ONT ANE OUS)
------------	---	---	--	--	---------------	-----------	---

(LIRE)	Tous les jours ou pres que	Deu x ou trois fois par sem aine	Envi ron une fois par sem aine	Deu x ou trois fois par mois	Moin s souv ent	Jam ais	Pas d'ac cès à Inter net (SP ONT ANE)
--------	---	--	--	---	--------------------------	------------	---

1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7
2	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7
3	You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

(746)

(747)

(748)

1	Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison	1	2	3	4	5	6	7
2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB75.2 D62

EB75.2 D62

INTERVIEW PROTOCOLE

P1 Date of the interview
(769-770) **(771-772)**
 DAY MONTH

EB75.2 P1

P2 Time of the beginning of the interview
(INT.: USE 24 HOUR CLOCK)
(773-774) **(775-776)**
 HOUR MINUTES

EB75.2 P2

P3 Number of minutes the interview lasted
(777-779)
 MINUTES

EB75.2 P3

P4 Number of persons present during the interview, including interviewer
(780)
Two (interviewer and respondent) 1
Three 2
Four 3
Five or more 4

EB75.2 P4

P5 Respondent cooperation
(781)
Excellent 1
Fair 2
Average 3
Bad 4

EB75.2 P5

P6 Size of locality
(LOCAL CODES)
(782-783)

EB75.2 P6

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 Date de l'interview
(769-770) **(771-772)**
 JOUR MOIS

EB75.2 P1

P2 Heure du début de l'interview
(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)
(773-774) **(775-776)**
 HEURE MINUTES

EB75.2 P2

P3 Durée de l'interview en minutes
(777-779)
 MINUTES

EB75.2 P3

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.
(780)
Deux (l'enquêteur et le répondant) 1
Trois 2
Quatre 3
Cinq et plus 4

EB75.2 P4

P5 Coopération du répondant
(781)
Excellent 1
Bonne 2
Moyenne 3
Médiocre 4

EB75.2 P5

P6 Catégorie d'habitat
(CODES LOCAUX)
(782-783)

EB75.2 P6

<p>P7 Region</p> <p>(LOCAL CODES) (784-785)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>EB75.2 P7</p>	<p>P7 Région</p> <p>(CODES LOCAUX) (784-785)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>EB75.2 P7</p>												
<p>P8 Postal code (786-793)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>EB75.2 P8</p>	<p>P8 Code postal (786-793)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>EB75.2 P8</p>												
<p>P9 Sample point number (794-801)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>EB75.2 P9</p>	<p>P9 N° point de chute (794-801)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>EB75.2 P9</p>												
<p>P10 Interviewer number (802-809)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>EB75.2 P10</p>	<p>P10 N° enquêteur (802-809)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>EB75.2 P10</p>												
<p>P11 LEAVE BLANK (810-817)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>EB75.2 P11</p> <p>NO QUESTION P12</p> <p>ASK ONLY in LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, MK AND TR</p>	<p>P11 LAISSER VIDE (810-817)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>EB75.2 P11</p> <p>PAS DE QUESTION P12</p> <p>POSER UNIQUEMENT en LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, MK ET TR</p>												
<p>P13 Language of interview (818)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Language 1</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Language 2</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Language 3</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">3</td> </tr> </table> <p>EB75.2 P13</p>	Language 1	1	Language 2	2	Language 3	3	<p>P13 Langue de l'interview (818)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Langue 1</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Langue 2</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Langue 3</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">3</td> </tr> </table> <p>EB75.2 P13</p>	Langue 1	1	Langue 2	2	Langue 3	3
Language 1	1												
Language 2	2												
Language 3	3												
Langue 1	1												
Langue 2	2												
Langue 3	3												



STANDARD EUROBAROMETER 75

Public opinion in the European Union

TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 6th of May and the 26th of May 2011, TNS Opinion & Social, a consortium created between TNS plc and TNS opinion, carried out the wave 75.3 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Research and Speechwriting".

The STANDARD EUROBAROMETER 75 is part of wave 75.3 and covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. The STANDARD EUROBAROMETER 75 has also been conducted in the five candidate countries (Croatia, Turkey, the Former Yugoslav Republic of Macedonia, Iceland and Montenegro) and in the Turkish Cypriot Community. In these countries, the survey covers the national population of citizens and the population of citizens of all the European Union Member States that are residents in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.



ABBREVIATIONS	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	FIELDWORK DATES	POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	1.020	06/05/2011	24/05/2011
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.000	06/05/2011	16/05/2011
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.022	07/05/2011	20/05/2011
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1.007	06/05/2011	23/05/2011
DE	Germany	TNS Infratest	1.535	06/05/2011	22/05/2011
EE	Estonia	Emor	1.000	06/05/2011	24/05/2011
IE	Ireland	Ipsos MRBI	1.015	09/05/2011	22/05/2011
EL	Greece	TNS ICAP	1.000	07/05/2011	21/05/2011
ES	Spain	TNS Demoscopia	1.010	09/05/2011	24/05/2011
FR	France	TNS Sofres	1.022	06/05/2011	24/05/2011
IT	Italy	TNS Infratest	1.039	06/05/2011	22/05/2011
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	501	06/05/2011	21/05/2011
LV	Latvia	TNS Latvia	1.007	06/05/2011	23/05/2011
LT	Lithuania	TNS Gallup Lithuania	1.026	07/05/2011	22/05/2011
LU	Luxembourg	TNS ILReS	501	06/05/2011	19/05/2011
HU	Hungary	TNS Hungary	1.019	06/05/2011	22/05/2011
MT	Malta	MISCO	500	06/05/2011	21/05/2011
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.016	06/05/2011	22/05/2011
AT	Austria	Österreichisches Gallup-Institut	1.018	06/05/2011	22/05/2011
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	07/05/2011	23/05/2011
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.048	07/05/2011	22/05/2011
RO	Romania	TNS CSOP	1.023	06/05/2011	20/05/2011
SI	Slovenia	RM PLUS	1.018	06/05/2011	22/05/2011
SK	Slovakia	TNS Slovakia	1.010	10/05/2011	25/05/2011
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1.003	07/05/2011	26/05/2011
SE	Sweden	TNS GALLUP	1.044	06/05/2011	22/05/2011
UK	United Kingdom	TNS UK	1.309	06/05/2011	23/05/2011
TOTAL EU27			26.713	06/05/2011	26/05/2011
CY(tcc)	Turkish Cypriot Community	Kadem	500	07/05/2011	19/05/2011
HR	Croatia	Puls	1.000	07/05/2011	25/05/2011
TR	Turkey	TNS PIAR	1.000	06/05/2011	22/05/2011
MK	Former Yugoslav Rep. of Macedonia	TNS Brima	1.056	06/05/2011	12/05/2011
IS	Iceland	Capacent	500	06/05/2011	24/05/2011
ME	Montenegro	TNS Medium Gallup	1.000	07/05/2011	22/05/2011
TOTAL			31.769	06/05/2011	26/05/2011
					408.787.006
					469.946.984



For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

SPECIAL EUROBAROMETER 368

Common Agricultural Policy

TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 6th and the 26th of May 2011, TNS Opinion & Social, a consortium created between TNS plc and TNS opinion, carried out the wave 75.3 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Research and Speechwriting".

The SPECIAL EUROBAROMETER 368 is part of wave 75.3 and covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. In these countries, the survey covers the national population of citizens and the population of citizens of all the European Union Member States that are residents in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.

ABBREVIATIONS	COUNTRIES	INSTITUTES	Nº INTERVIEWS	FIELDWORK DATES		POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	1.020	06/05/2011	24/05/2011	8.939.546
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.000	06/05/2011	16/05/2011	6.537.510
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.022	07/05/2011	20/05/2011	9.012.443
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1.007	06/05/2011	23/05/2011	4.561.264
DE	Germany	TNS Infratest	1.535	06/05/2011	22/05/2011	64.409.146
EE	Estonia	Emor	1.000	06/05/2011	24/05/2011	945.733
IE	Ireland	Ipsos MRBI	1.015	09/05/2011	22/05/2011	3.522.000
EL	Greece	TNS ICAP	1.000	07/05/2011	21/05/2011	8.693.566
ES	Spain	TNS Demoscopia	1.010	09/05/2011	24/05/2011	39.035.867
FR	France	TNS Sofres	1.022	06/05/2011	24/05/2011	47.756.439
IT	Italy	TNS Infratest	1.039	06/05/2011	22/05/2011	51.862.391
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	501	06/05/2011	21/05/2011	660.400
LV	Latvia	TNS Latvia	1.007	06/05/2011	23/05/2011	1.447.866
LT	Lithuania	TNS Gallup Lithuania	1.026	07/05/2011	22/05/2011	2.829.740
LU	Luxembourg	TNS ILReS	501	06/05/2011	19/05/2011	404.907
HU	Hungary	TNS Hungary	1.019	06/05/2011	22/05/2011	8.320.614
MT	Malta	MISCO	500	06/05/2011	21/05/2011	335.476
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.016	06/05/2011	22/05/2011	13.371.980
AT	Austria	Österreichisches Gallup-Institut	1.018	06/05/2011	22/05/2011	7.009.827
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	07/05/2011	23/05/2011	32.413.735
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.048	07/05/2011	22/05/2011	8.080.915
RO	Romania	TNS CSOP	1.023	06/05/2011	20/05/2011	18.246.731
SI	Slovenia	RM PLUS	1.018	06/05/2011	22/05/2011	1.759.701
SK	Slovakia	TNS Slovakia	1.010	10/05/2011	25/05/2011	4.549.955
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1.003	07/05/2011	26/05/2011	4.440.004
SE	Sweden	TNS GALLUP	1.044	06/05/2011	22/05/2011	7.791.240
UK	United Kingdom	TNS UK	1.309	06/05/2011	23/05/2011	51.848.010
TOTAL EU27			26.713	06/05/2011	26/05/2011	408.787.006

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg