

ZA-Archiv Nummer 2670

Trend-Monitor 1986

BASISRESEARCH**Dokumentation zu den Fragebogensauszügen und
Datensätze des TREND-MONITORS****TREND-MONITOR Sept. / Okt. 1986**

| Variable: | Karte / Spalte: |
|---|--|
| Lfd. Nummer | 1 / 1 - 4 |
| Kartenart | 1 / 5 |
| Gewichtungsfaktoren | 9 / 7 - 9 |
| Sample-Point | 1 / 15 - 19 |
| Ortskennziffer | 9 / 74 - 80 |
| Dauer des Interviews | 1 / 27 - 28 |
| Statistikangaben | 6 / 50 - 78 7 / 11 - 57 |
| Globales Wertesystem | 1 / 38 - 79 |
| Wertesystem Staat und Gesellschaft | 3 / 57 - 76 4 / 11 - 30 |
| <u>Bemerkungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gewichtungsfaktoren (3-stellig) müssen durch 100 dividiert werden - Insgesamt 10 Karten, Reihenfolge 1 - 9, 0 | |

BASISRESEARCH GMBH

INSTITUT FÜR MARKETING-, MOTIV- UND WERBEFORSCHUNG
BOCKENHEIMER LANDSTR. 98 - 100

6000 FRANKFURT/MAIN

TEL. 069 / 74 79 41

K. 1

PROJEKT NR.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | N | 0 | 5 |
|---|---|---|---|---|

6 - 10

INTERVIEWER NR.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

11 - 14

SAMPLE-POINT

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

15 - 18

ANZAHL DER BE-
SUCHE IM
HAUSHALT

| |
|--|
| |
|--|

26

DAUER DES
INTERVIEWS IN
MINUTEN

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

27 - 28

NR. DER
ADRESSENLISTE

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| FRAGE | ANTWORT | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE |
|---|--|------------------------------|--------------------|
| 1. Wenn Sie Ihr Leben heute einmal ganz allgemein betrachten, sind Sie dann mit Ihrem Leben...? | ... sehr zufrieden ... zufrieden ... weder/noch ... weniger zufrieden ... überhaupt nicht zufrieden | 29- 1 2 3 4 5 | |
| 2a. Wie beurteilen Sie <u>eigentlich heute die wirtschaftliche Lage</u> in der Bundesrepublik im allgemeinen...? | ... sehr gut ... gut ... weder/noch ... schlecht ... sehr schlecht | 30- 1 2 3 4 5 | |
| 2b. Und wie wird es Ihrer Meinung nach in <u>einem Jahr</u> sein? Erwarten Sie, daß die wirtschaftliche Lage in der Bundesrepublik dann viel besser, etwas besser, gleichbleibend, etwas schlechter oder viel schlechter sein wird als heute? | viel besser etwas besser gleichbleibend etwas schlechter viel schlechter | 6 7 8 9 0 | |
| 3. Wie beurteilen Sie Ihre <u>eigene wirtschaftliche Lage</u> ...? | ... sehr gut ... gut ... weder/noch ... schlecht ... sehr schlecht | 31- 1 2 3 4 5 | |
| 3a. Und wie wird es in einem Jahr sein? Glauben Sie, daß Ihre <u>eigene wirtschaftliche Lage</u> dann besser, schlechter oder ungefähr genauso sein wird wie jetzt? | besser schlechter genauso wie jetzt | 32- 1 2 3 | |
| 4. Manche Leute sagen, die Zeiten hätten sich geändert, Welcher der folgenden Begriffe trifft am besten auf solche Äußerungen zu? LISTE 4 OBERGEBEN | (1) Vorübergehende wirtschaftliche Schwierigkeiten ----- (2) Ende des Wirtschaftswachstums ----- (3) Echte Notzeit | 33- 1 2 3 | 4a 4b 4c |
| 4a. Werden Ihrer Meinung nach die vorübergehenden wirtschaftlichen Schwierigkeiten längere Zeit anhalten oder wird es in einigen Monaten wieder aufwärts gehen? | werden längere Zeit anhalten wird wieder aufwärts gehen | 34- 1 2 | 5 |
| 4b. Wird es Ihrer Meinung nach dabei bleiben oder wird es in einigen Monaten wieder aufwärts gehen? | wird dabei bleiben wird wieder aufwärts gehen | 35- 1 2 | 5 |
| 4c. Wird Ihrer Meinung nach dieser Zustand längere Zeit anhalten oder wird es in einigen Monaten wieder aufwärts gehen? | wird längere Zeit anhalten wird wieder aufwärts gehen | 36- 1 2 | |
| 5. Nun wieder etwas anderes. Hier habe ich zwei Aussagen über das Leben in der heutigen Zeit. Bitte sagen Sie mir, welche von diesen Aussagen Ihrem persönlichen Gefühl nach eher zutrifft. LISTE 5 OBERGEBEN | a) Das Leben war noch nie so sorgenfrei wie heute b) Es gibt vielerlei, was heutzutage bedrückend und beängstigend ist | 37- 1 2 | |

| F R A G E | | | | | A N T W O R T | | | | | Sp.- Code | nächste Frage |
|--|-------------------------|----|----|----|---------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|--------------|------------------|
| <p>6. Jeder hat bestimmte Grundsätze und Erwartungen auf die er sein Leben hin ausrichtet. Die Bedeutung solcher Lebensgrundsätze kann sehr unterschiedlich sein. Ich möchte anhand einiger Vorgaben Ihre Grundsätze und Erwartungen kennenlernen, d.h. von Ihnen erfahren, was Ihnen besonders bedeutsam und was Ihnen weniger bedeutsam ist. Hierzu gebe ich Ihnen einige Kärtchen, auf denen jeweils vier Grundsätze bzw. Erwartungen aufgeführt sind. Bitte sagen Sie mir <u>für jede Karte</u> welche von diesen vier Aussagen Ihnen am bedeutsamsten und welche am wenigsten bedeutsam ist. <u>BITTE NUR EINE NENNUNG FÜR "am bedeutsamsten" UND NUR EINE NENNUNG FÜR "am wenigsten bedeutsam"</u></p> <p>WEISSE KÄRTCHEN OBERGEBEN UND ENTSPRECHEND IM SCHEMA KRINGELN</p> | | | | | | | | | | | |
| KARTE | bedeutsamster Grundsatz | | | | wird vom Institut ausgefüllt !! | am wenigsten bedeutsamster Grundsatz | | | | | |
| ↓ | ↓ | | | ↓ | | | ↓ | | | ↓ | |
| A | 1 | 2 | 3 | 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| B | 4 | 5 | 6 | 7 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| C | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| D | 10 | 11 | 12 | 13 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| E | 13 | 14 | 15 | 16 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| F | 16 | 17 | 18 | 19 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| G | 1 | 19 | 20 | 21 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 | 19 | 20 | 21 | |
| H | 2 | 5 | 8 | 11 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2 | 5 | 8 | 11 | |
| I | 12 | 15 | 18 | 21 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 12 | 15 | 18 | 21 | |
| K | 3 | 6 | 9 | 14 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 3 | 6 | 9 | 14 | |
| L | 1 | 5 | 17 | 20 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 | 5 | 17 | 20 | |
| M | 2 | 6 | 12 | 14 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2 | 6 | 12 | 14 | |
| N | 3 | 8 | 15 | 17 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 3 | 8 | 15 | 17 | |
| O | 4 | 10 | 16 | 20 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 | 10 | 16 | 20 | |
| P | 7 | 11 | 18 | 21 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 7 | 11 | 18 | 21 | |
| R | 2 | 9 | 13 | 19 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2 | 9 | 13 | 19 | |
| S | 1 | 7 | 11 | 15 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 | 7 | 11 | 15 | |
| T | 3 | 5 | 12 | 21 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 3 | 5 | 12 | 21 | |
| U | 4 | 9 | 13 | 18 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 | 9 | 13 | 18 | |
| V | 6 | 10 | 17 | 19 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6 | 10 | 17 | 19 | |
| W | 8 | 14 | 16 | 20 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 8 | 14 | 16 | 20 | |

FRAGE

ANTWORT

Sp.-
Code

NÄCHSTE
FRAGE

10. Ich möchte mit Ihnen jetzt einmal über die letzte Bundestagswahl sprechen.

Wenn Sie einmal an die Bundestagswahl vom 6. März 1983 zurückdenken. Welche Partei bzw. welche Parteien haben Sie damals gewählt? Sagen Sie es mir bitte getrennt für die Erst- und Zweitstimme. Die Erststimme war für einen Kandidaten hier in Ihrem Wahlkreis, die Zweitstimme für eine Partei.

CDU/CSU SPD F.D.P. GRÜNE SONSTIGE war nicht wahlber. habe nicht gewählt

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Erststimme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Zweitstimme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

20-

21-

11. Und wie würden Sie sich entscheiden, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre? Sagen Sie es mir bitte wieder getrennt für die Erst- und Zweitstimme.

CDU/CSU SPD F.D.P. GRÜNE SONSTIGE werde nicht wählen weiß nicht/ verw./k.A.

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Erststimme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Zweitstimme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

22-

23-

12. Wenn Sie nun einmal an Ihr Lebensgefühl ganz allgemein denken, welcher der beiden Äußerungen auf dieser Liste würden Sie dann zustimmen?

LISTE 12

OBERGEBEN

(1) Manchmal wird mir alles zuviel, was täglich so passiert, da möchte ich nur noch weglaufen

(2) Irgendwo macht es mir direkt Spaß, Schwierigkeiten zu meistern

24-
1

2

| F R A G E | | A N T W O R T | | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|-----------------------------|----------------------------------|---------------|-----|---------------------|---|---------------|---|----------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| <p>13. Es gibt heute vielerlei, was bedrückend oder beunruhigend ist. Hier sind einige mögliche Reaktionen auf das Gefühl, daß vielerlei bedrohlich ist. Für welche dieser Reaktionen würden Sie persönlich Verständnis aufbringen, wenn Leute das von sich sagen, und für welche nicht?</p> <div><div>LISTE 13</div><div>OBERGEBEN</div></div> | | <table><thead><tr><th>bringe Verständ- nis auf</th><th>bringe kein Ver- ständnis auf</th></tr><tr><th>25-</th><th>26-</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table> | | bringe Verständ- nis auf | bringe kein Ver- ständnis auf | 25- | 26- | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 0 | 0 | | |
| bringe Verständ- nis auf | bringe kein Ver- ständnis auf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25- | 26- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>14. Wenn Sie einmal an das Leben bei uns in der Bundesrepublik denken: Wie wohl fühlen Sie sich eigentlich hier in der Bundesrepublik Deutschland? Würden Sie sagen ...</p> <p>VORGABEN VORLESEN</p> | | <table><tbody><tr><td>ausgesprochen wohl</td><td>1</td></tr><tr><td>ziemlich wohl</td><td>2</td></tr><tr><td>weiß nicht so recht</td><td>3</td></tr><tr><td>nicht so wohl</td><td>4</td></tr><tr><td>ausgesprochen unwohl</td><td>5</td></tr></tbody></table> | | ausgesprochen wohl | 1 | ziemlich wohl | 2 | weiß nicht so recht | 3 | nicht so wohl | 4 | ausgesprochen unwohl | 5 | 27- | | | | | | | | | | | | | | | |
| ausgesprochen wohl | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ziemlich wohl | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| weiß nicht so recht | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nicht so wohl | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ausgesprochen unwohl | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| F R A G E | A N T W O R T | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE |
|---|---|--------------|------------------|
| <p>15. Wie Sie wissen, sind manche Leute politisch ziemlich aktiv, andere Leute finden dagegen oft keine Zeit oder haben kein Interesse, sich an politischen Dingen aktiv zu beteiligen. Ich lese Ihnen jetzt eine Reihe von Sachen vor, die Leute tun. Bitte sagen Sie mir jedesmal, wie oft Sie persönlich so etwas tun bzw. wie häufig das bei Ihnen vorkommt.</p> | | | |
| | <div>oft</div> <div>manchmal</div> <div>selten</div> <div>nie</div> <div>weiß nicht</div> | | |
| <p>(1) Zuerst: Wie oft lesen Sie den politischen Teil der Zeitung? Oft, manchmal, selten oder niemals?</p> | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> | 28- | |
| <p>(2) Und wie ist es mit: Eine politische Diskussion führen?</p> | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> | 29- | |
| <p>(3) Mit anderen Bürgern dieser Gemeinde zusammenarbeiten, um Probleme in der Gemeinde zu lösen.</p> | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> | 30- | |
| <p>(4) Zeit opfern, um einen Kandidaten oder eine politische Partei zu unterstützen.</p> | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> | 31- | |
| <p>(5) Versuchen, Freunde für die eigenen politischen Ansichten zu gewinnen.</p> | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> | 32- | |
| <p>(6) Zu einer politischen Versammlung oder Wahlveranstaltung gehen.</p> | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> | 33- | |
| <p>(7) Mit Politikern sprechen oder sonst mit ihnen Kontakt aufnehmen, um politische Dinge zu erörtern.</p> | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> | 34- | |

| F R A G E | | A N T W O R T | | | | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE |
|--|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------|
| <p>16. Ich habe hier einige Kärtchen, auf denen verschiedene Problembereiche aufgeführt sind. Bitte sagen Sie mir, inwieweit Ihrer Ansicht nach diese Dinge <u>für die Bundesrepublik</u> z. Zt. ein Problem darstellen, einmal ungeachtet der Frage, ob Ihre persönliche Situation davon betroffen ist. Sie können hierbei wählen zwischen den Abstufungen: Stellt nach meiner Ansicht für die Bundesrepublik ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ganz sicher ein Problem dar - wahrscheinlich ein Problem dar - wahrscheinlich <u>kein</u> Problem dar - ganz sicher <u>kein</u> Problem dar. <p>Bitte sortieren Sie, entsprechend Ihrer Meinung, die Kärtchen auf dieser Sortiervorlage.</p> <p>INT.: GRÖNES KARTENSPIEL UND SORTIERVORLAGE I OBERGEBEN UND ENTSPRECHEND EINTRAGEN</p> | | | | | | | |
| | | ganz sicher ein Problem | wahr- scheinl. ein Problem | wahr- scheinl. kein Problem | ganz sicher kein Problem | | |
| (1) | Die derzeitige wirtschaftliche Lage | 1 | 2 | 3 | 4 | 11- | |
| (2) | Verknappung von Rohstoffen und Energie | 1 | 2 | 3 | 4 | 12- | |
| (3) | Kriminalität | 1 | 2 | 3 | 4 | 13- | |
| (4) | Staatsverschuldung | 1 | 2 | 3 | 4 | 14- | |
| (5) | Geburtenrückgang | 1 | 2 | 3 | 4 | 15- | |
| (6) | Sicherung/Gefährdung der Renten | 1 | 2 | 3 | 4 | 16- | |
| (7) | Belastung und Gefährdung von Umwelt und Natur | 1 | 2 | 3 | 4 | 17- | |
| (8) | Veränderung bisher gültiger Normen und Wertvorstellungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 18- | |
| (9) | Rauschgiftkriminalität | 1 | 2 | 3 | 4 | 19- | |
| (10) | Der Machteinfluß der Gewerkschaften | 1 | 2 | 3 | 4 | 20- | |
| (11) | Der Machteinfluß der Großunternehmen, Wirtschafts- und Industrieverbänden | 1 | 2 | 3 | 4 | 21- | |
| (12) | Vereinsamung und Entfremdung zwischen den Menschen | 1 | 2 | 3 | 4 | 22- | |
| (13) | Die in der Bundesrepublik lebenden Ausländer | 1 | 2 | 3 | 4 | 23- | |
| (14) | "Geklüngel" und "Vetternwirtschaft" bei einigen Parteien und Politikern | 1 | 2 | 3 | 4 | 24- | |
| (15) | Zunehmende Kontrolle der Bürger durch den Staat | 1 | 2 | 3 | 4 | 25- | |
| (16) | Unsere derzeitige Beziehung zu den westlichen Bündnispartnern | 1 | 2 | 3 | 4 | 26- | |
| (17) | Bevorstehende technologische Veränderungen in Wirtschafts- und Arbeitswelt | 1 | 2 | 3 | 4 | 27- | |
| (18) | Ungerechte Verteilung sozialer Lasten auf Kosten unterer Einkommenschichten | 1 | 2 | 3 | 4 | 28- | |
| (19) | Unsere derzeitige Beziehung zu Staaten des Ostblocks | 1 | 2 | 3 | 4 | 29- | |
| (20) | Der Einfluß der Medien | 1 | 2 | 3 | 4 | 30- | |
| (21) | Arbeitslosigkeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 31- | |
| (22) | Erhaltung des Friedens | 1 | 2 | 3 | 4 | 32- | |
| (23) | Nutzung der Kernenergie | 1 | 2 | 3 | 4 | 33- | |
| | | <div>KÄRTCHEN FOR FR. 16a ZUROCK- LEGEN</div> | | <div>KÄRTCHEN WEG- STECKEN</div> | | | |

| F R A G E | | A N T W O R T | | | | | | | | | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE |
|--|---|---|------------------------|-------|--------------------------|-----------------|---------------------|--------|------------------------|------------------------------|--------------|------------------|
| <p>16a. Und wer glauben Sie, ist zur Zeit ernsthaft um die Lösung dieser Problembereiche bemüht?</p> <p>LISTE 16a OBERGEBEN</p> <p>Auf dieser Liste stehen dazu einige Institutionen. Sie können für jeden von Ihnen genannten Problembereich eine, mehrere oder auch keine davon nennen.</p> <p>ZURÜCKGEHALTENE KÄRTCHEN AUS FRAGE 16 WIEDER EINZELN VORLEGEN</p> | | | | | | | | | | | | |
| | | jetzige CDU/CSU/ FDP-Regie- rung | SPD Oppo- sition | Grüne | Gewerk- schaf- ten | Unter- nehm. | Bürger- initiat. | Medien | Jeder Einzel- ne | Keine dieser Institut. | | |
| (1) | Die derzeitige wirtschaftliche Lage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 34- | |
| (2) | Verknappung von Rohstoffen und Energie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 35- | |
| (3) | Kriminalität | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 36- | |
| (4) | Staatsverschuldung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 37- | |
| (5) | Geburtenrückgang | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 38- | |
| (6) | Sicherung/Gefährdung der Renten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 39- | |
| (7) | Belastung und Gefährdung von Umwelt und Natur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 40- | |
| (8) | Veränderung bisher gültiger Normen und Wertvorstellungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 41- | |
| (9) | Rauschgiftkriminalität | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 42- | |
| (10) | Der Machteinfluß der Gewerkschaften | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 43- | |
| (11) | Der Machteinfluß der Großunternehmen, Wirtschafts- und Industrieverbände | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 44- | |
| (12) | Vereinsamung und Entfremdung zwischen den Menschen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 45- | |
| ----- | | | | | | | | | | | | |
| (13) | Die in der Bundesrepublik lebenden Ausländer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 46- | |
| (14) | "Geklüngel" und "Vetternwirtschaft" bei einigen Parteien und Politikern | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 47- | |
| (15) | Zunehmende Kontrolle der Bürger durch den Staat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 48- | |
| (16) | Unsere derzeitige Beziehung zu den westlichen Bündnispartnern | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 49- | |
| (17) | Bevorstehende technologische Veränderungen in Wirtschafts- und Arbeitswelt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 50- | |
| (18) | Ungerechte Verteilung sozialer Lasten auf Kosten unterer Einkommenschichten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 51- | |
| (19) | Unsere derzeitige Beziehung zu Staaten des Ostblocks | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 52- | |
| (20) | Der Einfluß der Medien | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 53- | |
| (21) | Arbeitslosigkeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 54- | |
| (22) | Erhaltung des Friedens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 55- | |
| (23) | Nutzung der Kernenergie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 56- | |

KÄRTCHEN WEGSTECKEN

| FRAGE | ANTWORT | Sp.- Code | NÄCHSTES FRAGE |
|--|---------|---------------|---|
| <p>17. Wir hatten vorhin über Grundsätze Ihrer Lebensführung gesprochen. Ich möchte jetzt eine ähnliche Frage stellen und erstens gerne wissen, welche Erwartungen Sie an einen Staat haben, in dem Sie gerne leben möchten, und zweitens inwieweit diese Wünsche schon erfüllt sind. Ich lese Ihnen nun verschiedene Aussagen vor und Sie sagen mir bitte anhand der Skala zuerst, wie wichtig es für Sie wäre, in einem Staat zu leben, in dem diese Dinge verwirklicht sind, und dann inwieweit Sie in dieser Hinsicht mit der Realität zufrieden sind.</p> <p>SKALA I OBERREICHEN</p> <p>AUSSAGEN EINZELN VORLESEN UND SKALENWERTE FÜR WUNSCH UND REALITÄT ENTSPRECHEND EINTRAGEN</p> | | | |
| Ich möchte gerne in einem Staat leben ... | | Wunsch K.3 | Zufrieden mit der Realität K.4 |
| 1. in dem Religion und Gottesglauben bedeutsame Dinge sind, die einen hohen Stellenwert für die Politik besitzen | | 57- | 11- |
| 2. in dem es anerkannt wird, wenn man seine eigenen politischen Gedanken, Ideen und Vorstellungen verwirklicht | | 58- | 12- |
| 3. der seinen Bürgern viele und gute Einrichtungen bietet, in denen alle Bürger eine umfangreiche Bildung erfahren und jeder sein Wissen ständig erweitern kann | | 59- | 13- |
| 4. der für ein soziales und politisches Klima sorgt, in dem man als Bürger unbeschwert und mit viel Spaß leben kann | | 60- | 14- |
| 5. in dem man gute Voraussetzungen und Unterstützung dafür findet, Wohlstand und Besitz erwerben und steigern zu können | | 61- | 15- |
| 6. der Kunst, Schönheit und Harmonie im öffentlichen Leben fördert | | 62- | 16- |
| 7. der seine Probleme aus eigener Kraft löst, ohne auf andere Länder angewiesen zu sein | | 63- | 17- |
| 8. der seinen Bürgern nach Innen und Außen vor Gefahren schützt und ihnen größtmögliche Sicherheit bietet | | 64- | 18- |
| 9. bei dem man als Staatsbürger das Gefühl haben kann, draußen in der Welt etwas zu gelten und anerkannt zu sein | | 65- | 19- |
| 10. der so stark ist, daß er von seinen Bürgern und anderen Ländern entsprechend respektiert wird | | 66- | 20- |
| 11. in dem es anerkannt wird, wenn man als Staatsbürger seine Aufgaben und Pflichten erfüllt und sich Mehrheitsbeschlüssen fügt | | 67- | 21- |
| 12. der sein Geld nicht nur für die eigenen Bürger, sondern auch für die Menschen in unterentwickelten Ländern verwendet | | 68- | 22- |
| 13. der dafür sorgt, daß jeder - sofern er keine Gesetze verletzt - das Recht hat, so zu leben wie es ihm gefällt | | 69- | 23- |
| 14. in dem die Menschen schnell und leicht Kontakte aufbauen und Vertrauen zueinander finden können | | 70- | 24- |
| 15. dessen Bürger und Institutionen die anstehenden Probleme gemeinsam mit Bürgern und Institutionen anderer Staaten zu lösen versucht | | 71- | 25- |
| 16. in dem der Umgang der Menschen untereinander und das Verhalten der Institutionen durch Anstand und Moral geprägt ist | | 72- | 26- |
| 17. dessen Bürger sich nicht nur für ihren individuellen Lebensbereich verantwortlich fühlen, sondern auch bereit sind Verantwortung in politischen und gesellschaftlichen Institutionen mitzutragen | | 73- | 27- |
| 18. in dem man als Mitbürger oft gefordert und sich am öffentlichen Leben aktiv beteiligen kann | | 74- | 28- |
| 19. in dem das allgemeine Leben nicht immer nur seinen geregelten Gang geht, sondern wo öfter mal neue unvorhergesehene Aufgaben zu bewältigen sind | | 75- | 29- |
| 20. der seinen Bürgern gute Möglichkeiten bietet etwas zu leisten und Erfolg zu haben | | 76- | 30- |

| FRAGE | ANTWORT | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE |
|-------|---------|--------------|------------------|
|-------|---------|--------------|------------------|

Nun wieder zu unserem Thema Staat und Bürger:

27. Hier habe ich eine Reihe von Meinungen über den Staat in unserer heutigen Zeit. Bitte geben Sie mir bei jeder Meinung an, inwieweit Sie dem zustimmen oder nicht.

SKALA # OBERGEBEN

— Sie können dabei wählen zwischen "1 = trifft überhaupt nicht zu" und "7 = trifft vollständig zu"

AUSSAGEN VORLESEN UND SKALENWERTE ENTSPRECHEND EINTRAGEN

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| - Die im Bundestag vertretenen Parteien sollten sich nicht wundern, wenn sie bald keiner mehr wählt | <input type="checkbox"/> | 11- |
| - Es kommt immer häufiger vor, daß sich einflußreiche Politiker von der Industrie gängen lassen | <input type="checkbox"/> | 12- |
| - Nur durch Mitarbeit in politischen Parteien kann man wirkungsvoll auf die Zukunft unseres Landes Einfluß nehmen | <input type="checkbox"/> | 13- |
| - Der Staat macht zuviele Versprechungen und erweckt damit Hoffnungen, die er nicht erfüllen kann | <input type="checkbox"/> | 14- |
| - Wenn man auf wirkliche Mißstände stößt, kann man sich heute nur einer Bürgerinitiative anschließen | <input type="checkbox"/> | 15- |
| - Die großen politischen Parteien wissen überhaupt nicht, was der Mann auf der Straße wünscht und denkt | <input type="checkbox"/> | 16- |
| — Ich überlasse die Politik denen "da oben", der Regierung und den Abgeordneten, die sind ja dazu gewählt worden | <input type="checkbox"/> | 17- |
| - Da ich an den Staat Steuern bezahle, kümmere ich mich als Bürger auch darum, was mit meinen Steuern geschieht | <input type="checkbox"/> | 18- |
| - Ich finde es gut, daß es jetzt so eine Partei wie die "Grünen" gibt, die bringen mal frischen Wind in die etablierte Parteilandschaft | <input type="checkbox"/> | 19- |

K.5

28. Eine andere Frage: Für wie gut informiert halten Sie sich, wenn es um politische Dinge und Fragen geht?
Welcher Aussage würden Sie am ehesten zustimmen?
AUSSAGEN VORLESEN

Ich glaube, ich bin ...
... sehr gut informiert
... gut informiert
... weniger gut informiert
... schlecht informiert

20-
1
2
3
4

29. Nun gibt es ja neben den in den Parlamenten arbeitenden Parteien auch viele politisch unabhängig arbeitende Gruppen, die man ganz grob unter dem Begriff "Bürgerinitiativen" zusammenfassen kann.
Wie ist ganz allgemein Ihre Einstellung gegenüber dieser Form politischer Interessenvertretung, welcher dieser Aussagen würden Sie am ehesten zustimmen?

- finde ich ohne Einschränkung gut
- finde ich grundsätzlich gut, habe aber einige Einwände
- lehne ich eher ab, auch wenn ich manche Dinge dabei gut finde
- lehne ich grundsätzlich ab

21-
1
2
3
4

AUSSAGEN VORLESEN UND FÜR EINE NENNUNG ENTSCHEIDEN LASSEN

| F R A G E | A N T W O R T | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|--|--|
| <p>30. Seit einigen Jahren sind ja auch die "Grünen" im Bundes- tag und vielen Landes- und Kommunalparlamenten vertre- ten. Wie würden Sie Ihre Einstellung gegenüber der Partei der "Grünen" beschreiben? Sagen Sie es mir bitte anhand die- ser Skala.</p> <p>SKALA III OBERREICHEN</p> <p>Sie können dabei entscheiden zwischen 1 = lehne ich vollständig ab/7 = stimme ich vollständig zu</p> | <p>SKALENWERT NOTIEREN →</p> | <p>22-</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>31. Die Bundesrepublik befindet sich ja an der Nahtstelle zwischen Ost und West. Was meinen Sie, wie sollte sich die Bundesrepublik verhalten? Ich habe hier einige Aussagen. Sagen Sie mir bitte zu jeder Aussagen ob Sie ihr voll, teilweise oder nicht zustimmen.</p> <p>LISTE 31 OBERREICHEN</p> <table border="0" data-bbox="133 672 1301 1064"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>stimme voll</u> <u>zu</u></th> <th><u>stimme teil-</u> <u>weise zu</u></th> <th><u>stimme nicht</u> <u>zu</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wir sollten innerhalb der NATO eine von den USA unab- hängigere und neutralere Haltung einnehmen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Grundsätzlich wäre ein <u>europäisches Verteidigungsbünd-</u> <u>nis ohne die USA</u> besser geeignet, die Sicherheit Europas und der Bundesrepublik zu gewährleisten</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="4">-----</td> </tr> <tr> <td>Die Sicherheit des Friedens kann nur erhalten werden, wenn Westeuropa zwischen den USA und dem Ostblock unabhängig und neutral wird</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Die Bundesrepublik Deutschland sollte ganz aus der NATO austreten und eine neutrale Politik zwischen den beiden Blöcken betreiben</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | | <u>stimme voll</u> <u>zu</u> | <u>stimme teil-</u> <u>weise zu</u> | <u>stimme nicht</u> <u>zu</u> | Wir sollten innerhalb der NATO eine von den USA unab- hängigere und neutralere Haltung einnehmen | 1 | 2 | 3 | Grundsätzlich wäre ein <u>europäisches Verteidigungsbünd-</u> <u>nis ohne die USA</u> besser geeignet, die Sicherheit Europas und der Bundesrepublik zu gewährleisten | 4 | 5 | 6 | ----- | | | | Die Sicherheit des Friedens kann nur erhalten werden, wenn Westeuropa zwischen den USA und dem Ostblock unabhängig und neutral wird | 1 | 2 | 3 | Die Bundesrepublik Deutschland sollte ganz aus der NATO austreten und eine neutrale Politik zwischen den beiden Blöcken betreiben | 4 | 5 | 6 | <p>23-</p> <p>24-</p> | | |
| | <u>stimme voll</u> <u>zu</u> | <u>stimme teil-</u> <u>weise zu</u> | <u>stimme nicht</u> <u>zu</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wir sollten innerhalb der NATO eine von den USA unab- hängigere und neutralere Haltung einnehmen | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grundsätzlich wäre ein <u>europäisches Verteidigungsbünd-</u> <u>nis ohne die USA</u> besser geeignet, die Sicherheit Europas und der Bundesrepublik zu gewährleisten | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Sicherheit des Friedens kann nur erhalten werden, wenn Westeuropa zwischen den USA und dem Ostblock unabhängig und neutral wird | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Bundesrepublik Deutschland sollte ganz aus der NATO austreten und eine neutrale Politik zwischen den beiden Blöcken betreiben | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>32. Kommen wir einmal zu dem vieldiskutierten Thema "Umweltgefährdung". Hier auf dieser Liste stehen einige Arten von Umweltgefährdung. Ich möchte dazu gerne wissen, inwie- weit Sie der Ansicht sind, daß <u>die Bundesrepublik</u> ganz allgemein davon betroffen ist, unabhängig davon, ob und wie stark sie persönlich, oder Ihre nähere Umgebung davon betroffen sind. Sie können dabei wählen zwischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sehr stark/stark betroffen - betroffen - weniger betroffen - kaum/nicht betroffen <p>LISTE 32 OBERREICHEN UND IM SCHEMA SEITE 15 ENTSPRECHEND EINTRAGEN</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>33. Und wenn Sie an <u>Ihre persönliche Situation</u>, an Ihren direkten Lebensbereich denken, inwieweit glauben Sie dann selbst bzw. Ihre direkte Umgebung davon betroffen zu sein? Sie können dabei wählen zwischen: ich/meine direkte Umgebung ist davon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sehr stark/stark betroffen - betroffen - weniger betroffen - kaum/nicht betroffen <p>LISTE 32 WEITERVERWENDEN UND IM SCHEMA AUF SEITE 15 ENTSPRECHEND EINTRAGEN</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

K. 6

| FRAGE | ANTWORT | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE |
|-------|---------|--------------|------------------|
|-------|---------|--------------|------------------|

GELBES KARTENSPIEL MISCHEN UND VORLEGEN

44. Eine Frage zu den Parteien in der BRD.

Ich habe hier Kärtchen mit den Namen von Parteien in der Bundesrepublik. Würden Sie bitte die Kärtchen danach sortieren, wie Ihnen die Parteien gefallen.

Ganz obenauf soll die Partei liegen, die Ihnen auf Bundesebene am besten gefällt, und als unterstes Kärtchen soll dann die Partei liegen, die Ihnen am wenigsten gefällt.

| | CDU/CSU | SPD | F.D.P. | DIE GRÜNEN | |
|-------------------------------|---------|-----|--------|------------|-----|
| An erster Stelle wurde gelegt | 1 | 2 | 3 | 4 | 61- |
| An zweite Stelle wurde gelegt | 1 | 2 | 3 | 4 | 62- |
| An dritte Stelle wurde gelegt | 1 | 2 | 3 | 4 | 63- |
| An vierte Stelle wurde gelegt | 1 | 2 | 3 | 4 | 64- |

K. 6

[illegible]

| F R A G E | | A N T W O R T | | | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE |
|---|--|---------------|------------------------|----------------------------------|--------------|------------------|
| D1. LISTE D1 OBERGEBEN BERUFSTÄTIGKEIT | | Befragter | Haushalts- vorstand | haushalts- führende Person | | |
| | | 67- | 68- | 69- | | |
| | voll berufstätig im eigenen Betrieb | 1 | 1 | 1 | | |
| | voll berufstätig im fremden Betrieb | 2 | 2 | 2 | | |
| | teilweise berufstätig im eigenen Betrieb | 3 | 3 | 3 | | |
| | teilweise berufstätig im fremden Betrieb | 4 | 4 | 4 | | |
| | zur Zeit arbeitslos | 5 | 5 | 5 | | |
| | zur Zeit Wehrdienst/Ersatzdienst | 6 | 6 | 6 | | |
| | schon Rentner/Pensionär | 7 | 7 | 7 | | |
| | noch in Berufsausbildung | 8 | 8 | 8 | | |
| | noch Schüler/Student | 9 | 9 | 9 | | |
| | nicht berufstätig | 0 | 0 | 0 | | |
| D1a. In den letzten 3 Jahren mehr als 3 Monate arbeitslos gewesen? | | JA | X | X | | |
| | | NEIN | Y | Y | | |
| D2. FALLS RENTNER ODER NICHT BERUFSTÄTIG (CODE 7 ODER 0 IN FRAGE D.1) FÜHRERE BERUFSTÄTIGKEIT: | | 70- | 71- | 72- | | |
| | voll berufstätig im eigenen Betrieb | 1 | 1 | 1 | | |
| | voll berufstätig im fremden Betrieb | 2 | 2 | 2 | | |
| | teilweise berufstätig im eigenen Betrieb | 3 | 3 | 3 | | |
| | teilweise berufstätig im fremden Betrieb | 4 | 4 | 4 | | |
| | auch früher nicht berufstätig | 5 | 5 | 5 | | |
| D3. LISTE D3 OBERGEBEN STELLUNG IM BERUF zur Zeit bzw. falls nicht (mehr) berufstätig - zuletzt ZUERST BERUF NENNEN LASSEN UND EINTRAGEN → DANACH KRINGELN | | Befragter | Haushalts- vorstand | haushalts- führende Person | | |
| <u>Selbständige</u> | | 73- | 75- | 77- | | |
| | Klein | 1 | 1 | 1 | | |
| | Mittel | 2 | 2 | 2 | | |
| | Groß | 3 | 3 | 3 | | |
| <u>Freier Beruf</u> | | 4 | 4 | 4 | | |
| <u>Angestellte</u> | | | | | | |
| | einfache Angestellte | 5 | 5 | 5 | | |
| | mittlere Angestellte | 6 | 6 | 6 | | |
| | qualifizierte Angestellte | 7 | 7 | 7 | | |
| | leitende Angestellte | 8 | 8 | 8 | | |
| <u>Beamte</u> | | | | | | |
| | einfacher Dienst | 9 | 9 | 9 | | |
| | mittlerer Dienst | 0 | 0 | 0 | | |
| | gehobener Dienst | X | X | X | | |
| | höherer Dienst | Y | Y | Y | | |
| <u>Arbeiter (auch landwirtschaftliche Arbeiter)</u> | | 74- | 76- | 78- | | |
| | einfache Arbeiten | 1 | 1 | 1 | | |
| | schwierige Arbeiten | 2 | 2 | 2 | | |
| | Facharbeiter, Vorarbeiter | 3 | 3 | 3 | | |
| <u>Selbständige Landwirte</u> | | | | | | |
| | Vollerwerbsbetrieb | 4 | 4 | 4 | | |
| | Zuerwerbsbetrieb | 5 | 5 | 5 | | |
| | Nebenerwerbsbetrieb | 6 | 6 | 6 | | |
| <u>Ohne(frühere) berufliche Tätigkeit</u> | | | | | | |
| | in Schule/Berufsausbildung | 7 | 7 | 7 | | |
| | Hausfrau ohne Berufsausbildung | 8 | 8 | 8 | | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Doppelnennung mit anderem Beruf ist zu erwarten</div> | | | | | | |

| F R A G E | | A N T W O R T | | | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE |
|---|--|---|--|-------------------------|--|------------------|
| D4. Bitte sagen Sie mir, wie groß der Betrieb ist, in dem Sie arbeiten, bzw. in dem Sie zuletzt gearbeitet haben, wie viele Mitarbeiter er hat. Ich meine den Betrieb am Ort, wo Sie arbeiten, bzw. zuletzt gearbeitet haben. | | 1 - 5 Mitarbeiter 6 - 19 Mitarbeiter 20 - 49 Mitarbeiter 50 - 99 Mitarbeiter 100 - 199 Mitarbeiter 200 - 499 Mitarbeiter 500 - 999 Mitarbeiter 1.000 - 4.999 Mitarbeiter 5.000 - 9.999 Mitarbeiter 10.000 Mitarbeiter und mehr | | | 11- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | |
| E1. Geschlecht: | | männlich weiblich | | | Befragter 12- 1 2 Haushalts- vorstand 18- 1 2 haushalts- führende Person 24- 1 2 | |
| E2. Alter: | | BITTE EINTRAGEN 13-14 <input type="text"/> <input type="text"/> 19-20 <input type="text"/> <input type="text"/> 25-26 <input type="text"/> <input type="text"/> | | | | |
| E3. Familienstand: | ledig 15- 1 21- 1 27- 1 verheiratet 2 2 2 geschieden 3 3 3 verwitwet 4 4 4 getrennt lebend 5 5 5 | | | | | |
| E4. (Höchster) Schulabschluß | Volksschule ohne abgeschl. Lehre 16- 1 22- 1 28- 1 Volksschule mit abgeschl. Lehre 2 2 2 weiterführende Schule/ Mittelschule 3 3 3 Oberschule ohne Abitur 4 4 4 Abitur/Hochschulreife 5 5 5 Hochschule/Universität ohne Abschluß 6 6 6 Hochschule/Universität mit Abschluß 7 7 7 | | | | | |
| E5. Staatsangehörigkeit: | Deutsch 17- 1 23- 1 29- 1 andere, BITTE EINTRAGEN _____ | | | | | |
| E6. Wieviele Haushaltsangehörige haben ein Einkommen? | nur aus Berufstätigkeit <input type="text"/> 30- nur aus Rente, Pension, Miete Pacht, Vermögen etc. <input type="text"/> 31- aus beidem <input type="text"/> 32- | | | | | |
| E7. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">NUR AN VERHEIRATETE BEFRAGTE</div> Sind beide Ehepartner berufstätig? | Ja Nein | | | 33- 1 2 | | |
| F1. AN ALLE Sind Sie selbst oder jemand anderes in Ihrem Haushalt Mitglied einer Gewerkschaft? | Ja, (nur) selbst Ja, selbst und jemand anderes Ja, nur jemand anderes Nein, niemand | | | 34- 1 2 3 4 | | |

| F R A G E | | A N T W O R T | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE |
|-----------|--|---|--|------------------|
| F2. | <div>NUR AN NICHT-BERUFSTÄTIGE FRAUEN:</div> <p>Haben Sie vor, innerhalb der nächsten 12 Monate arbeiten zu gehen? FALLS NEIN: Und irgendwann später?</p> | <p>Ja, in den nächsten 12 Monaten</p> <p>Ja, irgendwann später</p> <p>Nein, bleibe Hausfrau, kommt nicht in Betracht</p> | 35- 1 2 3 | |
| F3. | <p>Wenn Sie die Wahl hätten, sich weiterhin ausschließ- lich um den Haushalt zu kümmern oder berufstätig zu sein, wofür würden Sie sich dann entscheiden?</p> | <p>voll berufstätig</p> <p>würde mich dem Haushalt/der Familie widmen</p> | 36- 1 2 | |
| G1. | <div>AN ALLE (AUSSER NICHT-BERUFSTÄTIGE FRAUEN)</div> <p>Sehen Sie in Ihrer Arbeit/Berufstätigkeit eher die Mög- lichkeit, weiterzukommen und Karriere zu machen oder ist Ihre Arbeit/Berufstätigkeit für Sie nur ein Job, um Geld zu verdienen?</p> | <p>Möglichkeit, weiterzukommen/Karriere zu machen</p> <p>nur Job, um Geld zu verdienen</p> | 37- 1 2 | |
| G2. | <div>NUR AN BERUFSTÄTIGE FRAUEN:</div> <p>Wenn Sie die Wahl hätten im Beruf zu sein oder sich nur um den Haushalt/der Familie zu widmen, wofür würden Sie sich entscheiden?</p> | <p>voll berufstätig</p> <p>würde mich dem Haushalt/der Familie widmen</p> | 38- 1 2 | |
| G3. | <div>NUR AN VERHEIRATETE MÄNNER:</div> <p>Ist Ihre Ehefrau berufstätig? FALLS JA: Ist sie ganztags berufstätig oder nur teilzeitbeschäftigt?</p> | <p>Ja, ganztags</p> <p>Ja, teilzeitbeschäftigt</p> <p>Nein, nicht berufstätig/Hausfrau</p> | 39- 1 2 3 | |
| H1. | <div>AN ALLE</div> <p>Konfession:</p> | <p>evangelisch</p> <p>katholisch</p> <p>andere Konfession</p> <p>-----</p> <p>keine Konfession</p> | 40- 1 2 3 4 | 11 |
| H2. | <p>Wie oft gehen Sie im allgemeinen zur Kirche? Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Liste.</p> <div>LISTE H2 OBERREICHEN</div> | <p>mehrmals in der Woche</p> <p>einmal in der Woche</p> <p>mindestens einmal im Monat</p> <p>mehrmals im Jahr</p> <p>einmal im Jahr</p> <p>seltener als einmal im Jahr</p> <p>nie</p> | 41- 1 2 3 4 5 6 7 | |

| F R A G E | | A N T W O R T | | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|----------------------|--|------------------------|---|-----|---|------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----|--------------------------|----|----------------------|----------------------------|----------------------|----|----------------------------|-----------|-------------------|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|--|-----|-----|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------------|---|---|---------------------|---|---|------------------|---|---|-------------------------|---|---|----------------------------|---|---|--|--|
| 11. | LISTE 11 Wie hoch ist Ihr eigenes Einkommen? Ich meine, was haben Sie monatlich netto nach Abzug von Steuern und Sozialversicherung? Hier ist eine Liste, Sie brauchen mir nur den betreffenden Buchstaben zu nennen. Wenn Sie einmal alles zusammenrechnen: Wie hoch ist dann etwa das monatliche Netto-Einkommen, das Sie alle hier im Haushalt haben, nach Abzug der Steuern und Sozialversicherung? Welche Gruppe dieser Liste trifft zu? WENN TROTZ NACHFRAGEN KEINE ANTWORT - SCHÄTZEN SIE SELBST | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Eigenes Einkommen</th> <th>Haushalts- Netto-Einkommen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kein eigenes Einkommen</td> <td>1 42-</td> <td>44-</td> </tr> <tr> <td>A bis unter 500 DM</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>B 500 bis unter 750 DM</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>C 750 bis unter 1.000 DM</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D 1.000 bis unter 1.250 DM</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>E 1.250 bis unter 1.500 DM</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>F 1.500 bis unter 1.750 DM</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>G 1.750 bis unter 2.000 DM</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>H 2.000 bis unter 2.250 DM</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>I 2.250 bis unter 2.500 DM</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>43-</td> <td>45-</td> </tr> <tr> <td>K 2.500 bis unter 3.000 DM</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>L 3.000 bis unter 3.500 DM</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>M 3.500 bis unter 4.000 DM</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>N 4.000 bis unter 4.500 DM</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>O 4.500 bis unter 5.000 DM</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>P 5.000 DM und mehr</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Spontane Antwort</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Schätzung des Befragten</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Schätzung des Interviewers</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> | | Eigenes Einkommen | Haushalts- Netto-Einkommen | Kein eigenes Einkommen | 1 42- | 44- | A bis unter 500 DM | 2 | 2 | B 500 bis unter 750 DM | 3 | 3 | C 750 bis unter 1.000 DM | 4 | 4 | D 1.000 bis unter 1.250 DM | 5 | 5 | E 1.250 bis unter 1.500 DM | 6 | 6 | F 1.500 bis unter 1.750 DM | 7 | 7 | G 1.750 bis unter 2.000 DM | 8 | 8 | H 2.000 bis unter 2.250 DM | 9 | 9 | I 2.250 bis unter 2.500 DM | 0 | 0 | | 43- | 45- | K 2.500 bis unter 3.000 DM | 1 | 1 | L 3.000 bis unter 3.500 DM | 2 | 2 | M 3.500 bis unter 4.000 DM | 3 | 3 | N 4.000 bis unter 4.500 DM | 4 | 4 | O 4.500 bis unter 5.000 DM | 5 | 5 | P 5.000 DM und mehr | 6 | 6 | Spontane Antwort | 7 | 7 | Schätzung des Befragten | 8 | 8 | Schätzung des Interviewers | 9 | 9 | | |
| | Eigenes Einkommen | Haushalts- Netto-Einkommen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kein eigenes Einkommen | 1 42- | 44- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A bis unter 500 DM | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B 500 bis unter 750 DM | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C 750 bis unter 1.000 DM | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D 1.000 bis unter 1.250 DM | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E 1.250 bis unter 1.500 DM | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F 1.500 bis unter 1.750 DM | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G 1.750 bis unter 2.000 DM | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H 2.000 bis unter 2.250 DM | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I 2.250 bis unter 2.500 DM | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 43- | 45- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K 2.500 bis unter 3.000 DM | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L 3.000 bis unter 3.500 DM | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M 3.500 bis unter 4.000 DM | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N 4.000 bis unter 4.500 DM | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| O 4.500 bis unter 5.000 DM | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P 5.000 DM und mehr | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spontane Antwort | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schätzung des Befragten | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schätzung des Interviewers | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | LISTE 12 Wie hoch ist Ihrer Schätzung nach der Anteil, der Ihnen nach Abzug aller laufenden Kosten (für Essen, Trinken, Kleidung, Miete, Auto usw.) übrig bleibt? Ich meine also den Betrag, für den Sie sich kleinere oder größere Wünsche erfüllen können. | <table border="1"> <tbody> <tr><td>bis unter 100 DM</td><td>46- 1</td></tr> <tr><td>100 bis unter 200 DM</td><td>2</td></tr> <tr><td>200 bis unter 300 DM</td><td>3</td></tr> <tr><td>300 bis unter 400 DM</td><td>4</td></tr> <tr><td>400 bis unter 500 DM</td><td>5</td></tr> <tr><td>500 bis unter 600 DM</td><td>6</td></tr> <tr><td>600 bis unter 700 DM</td><td>7</td></tr> <tr><td>700 bis unter 800 DM</td><td>8</td></tr> <tr><td>800 bis unter 900 DM</td><td>9</td></tr> <tr><td>900 bis unter 1.000 DM</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.000 DM und mehr</td><td>X</td></tr> </tbody> </table> | bis unter 100 DM | 46- 1 | 100 bis unter 200 DM | 2 | 200 bis unter 300 DM | 3 | 300 bis unter 400 DM | 4 | 400 bis unter 500 DM | 5 | 500 bis unter 600 DM | 6 | 600 bis unter 700 DM | 7 | 700 bis unter 800 DM | 8 | 800 bis unter 900 DM | 9 | 900 bis unter 1.000 DM | 0 | 1.000 DM und mehr | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| bis unter 100 DM | 46- 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 bis unter 200 DM | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200 bis unter 300 DM | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 300 bis unter 400 DM | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 400 bis unter 500 DM | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 500 bis unter 600 DM | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 600 bis unter 700 DM | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 700 bis unter 800 DM | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 800 bis unter 900 DM | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 900 bis unter 1.000 DM | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.000 DM und mehr | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Haben Sie den Eindruck, daß dieser Anteil in letzter Zeit gestiegen, gleichgeblieben oder weniger geworden ist? | <table border="1"> <tbody> <tr><td>gestiegen</td><td>47- 0</td></tr> <tr><td>gleichgeblieben</td><td>X</td></tr> <tr><td>weniger geworden</td><td>Y</td></tr> </tbody> </table> | gestiegen | 47- 0 | gleichgeblieben | X | weniger geworden | Y | | K3 K4 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gestiegen | 47- 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| gleichgeblieben | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| weniger geworden | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | LISTE 14 FALLS WENIGER GEWORDEN: Was von dem tun Sie? | <table border="1"> <tbody> <tr><td>weniger verbraucht</td><td>48- 1</td></tr> <tr><td>kaufe wo es billiger ist und verbrauche zugleich weniger</td><td>2</td></tr> <tr><td>kaufe dort/woanders, wo es billiger ist</td><td>3</td></tr> <tr><td>spare weniger Geld/lege weniger zur Seite und fange damit das geringere frei verfügbare Einkommen auf</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> | weniger verbraucht | 48- 1 | kaufe wo es billiger ist und verbrauche zugleich weniger | 2 | kaufe dort/woanders, wo es billiger ist | 3 | spare weniger Geld/lege weniger zur Seite und fange damit das geringere frei verfügbare Einkommen auf | 4 | | K1 K5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| weniger verbraucht | 48- 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kaufe wo es billiger ist und verbrauche zugleich weniger | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kaufe dort/woanders, wo es billiger ist | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| spare weniger Geld/lege weniger zur Seite und fange damit das geringere frei verfügbare Einkommen auf | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1. | LISTE K1 Auf welchen Gebieten schränken Sie sich ein? ZUTREFFENDE ZIFFERN KRINGELN | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td> </tr> </tbody> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 49- 50- | K5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K3. | FALLS GESTIEGEN: Geben Sie mehr aus? | <table border="1"> <tbody> <tr><td>nein, gebe gleichviel aus, spare mehr</td><td>51- 1</td></tr> <tr><td>ja, kaufe mehr</td><td>2</td></tr> <tr><td>ja, kaufe teurer</td><td>3</td></tr> </tbody> </table> | nein, gebe gleichviel aus, spare mehr | 51- 1 | ja, kaufe mehr | 2 | ja, kaufe teurer | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nein, gebe gleichviel aus, spare mehr | 51- 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ja, kaufe mehr | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ja, kaufe teurer | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K4. | FALLS GLEICHGEBLIEBEN: Haben sich die Schwerpunkte der Ausgaben verlagert? | <table border="1"> <tbody> <tr><td>Ja</td><td>4</td></tr> <tr><td>Nein, gleichgeblieben</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> | Ja | 4 | Nein, gleichgeblieben | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ja | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nein, gleichgeblieben | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| F R A G E | | A N T W O R T | | Sp.- Code | NÄCHSTE FRAGE |
|---|--|--|--|---|------------------|
| <p>K5. LISTE K5</p> <p>Jeder steht ja zuweilen vor der Notwendigkeit größere Ausgaben vorzunehmen. Welche der folgenden Äußerungen trifft auf Sie gegenwärtig am ehesten zu?</p> | | <p>große Ausgaben kann ich nur dann noch verkraften, wenn ich eine Zeitlang auf alles verzichte, was nicht unbedingt lebensnotwendig ist</p> <p>durch Kreditaufnahme kann ich mir auch solche Anschaffungen leisten</p> <p>Ich habe schon immer für größere Ausgaben etwas Geld zur Seite gelegt</p> <p>kann ich mir im Augenblick nicht leisten</p> | | <p>52-</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> | |
| <p>Datum und Wochentag der Durchführung des Interviews:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> TAG MONAT </div> | | <p>Montag</p> <p>Dienstag</p> <p>Mittwoch</p> <p>Donnerstag</p> <p>Freitag</p> <p>Samstag</p> <p>Sonntag</p> | | <p>53-</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> | |
| <p>Lieber Interviewer, wir wissen, daß die Person, die die Interviewer-Nr. für die Honorarabrechnung erhalten hat, nicht immer auch die Person ist, die das Interview durchführt. Deswegen bitten wir Sie, rechts Ihr eigenes Geschlecht zu kringeln, damit wir die Möglichkeit haben, die Interviews nach Geschlecht der Interviewer getrennt auszuwerten. Vielen Dank!</p> | | <p>männlich</p> <p>weiblich</p> | | <p>54-</p> <p>1</p> <p>2</p> | |
| <p>Ortskennziffer:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> | | <p>74-80</p> | | <p>55-</p> <p>56-</p> <p>57-</p> | |
| <p>Die ordnungsgemäße Durchführung des Interviews bestätigt:</p> | | | | | |

PLZ

ARBEITSORT

UNTERSCHRIFT DES INTERVIEWERS

A

- 1 im Glauben an Gott und in einer Religion Erfüllung und Sinn finden
- 2 durch Nachdenken über mich selbst Sinn und Zufriedenheit für mein Leben zu erreichen
- 3 soviel wie möglich von meinen Gedanken, Ideen und Vorstellungen verwirklichen zu können
- 4 mein Wissen ständig erweitern und verbessern zu können

C

- 7 mir eine Umgebung zu schaffen, die nicht nur zweckmäßig sondern auch ansprechend, schön und harmonisch ist
- 8 möglichst unabhängig von anderen mein Leben planen, entscheiden und durchsetzen können
- 9 mein Leben so einzurichten, daß ich mich sicher fühlen kann und keine Angst zu haben brauche
- 10 von anderen Menschen anerkannt, akzeptiert und geschätzt zu werden

B

- 4 mein Wissen ständig erweitern und verbessern zu können
- 5 ein unbeschwertes Leben zu führen, bei dem man viel Spaß und Freude hat
- 6 meinen Wohlstand und Besitz zu steigern
- 7 mir eine Umgebung zu schaffen, die nicht nur zweckmäßig sondern auch ansprechend, schön und harmonisch ist

D

- 10 von anderen Menschen anerkannt, akzeptiert und geschätzt zu werden
- 11 zu den Leuten zu gehören, auf die man hört und deren Anweisungen man befolgt
- 12 die Aufgaben, die von einem verlangt werden gewissenhaft und zufriedenstellend auszuführen
- 13 mich um das Wohl anderer Menschen zu kümmern und dafür einzusetzen

E

- 13 mich um das Wohl anderer Menschen zu kümmern und dafür einzusetzen
- 14 Verhalten und Einstellungen bei anderen Menschen zu akzeptieren, die nicht mit meinen eigenen Vorstellungen übereinstimmen
- 15 Menschen zu haben, die zu einem stehen und denen man vertrauen kann
- 16 Dinge gemeinsam mit anderen zu überlegen und zu entscheiden, statt sich nur auf sich selbst zu verlassen

G

- 1 im Glauben an Gott und in einer Religion Erfüllung und Sinn zu finden
- 19 so zu leben, daß sich immer etwas bewegt und etwas geschieht
- 20 immer darauf aus sein, etwas Neues und Unbekanntes zu erleben
- 21 im Leben etwas zu leisten und Erfolg zu haben

F

- 16 Dinge gemeinsam mit anderen zu überlegen und zu entscheiden, statt sich nur auf sich selbst zu verlassen
- 17 nichts zu tun, daß man als nicht moralisch oder einwandfrei bezeichnen könnte und dessen man sich einmal schämen müßte
- 18 bereit sein für das was man tut Verantwortung zu übernehmen und für die Folgen einzustehen
- 19 so zu leben, daß sich immer etwas bewegt und etwas geschieht

H

- 2 durch Nachdenken über mich selbst Sinn und Zufriedenheit für mein Leben zu erreichen
- 5 ein unbeschwertes Leben zu führen, bei dem man viel Spaß und Freude hat
- 8 möglichst unabhängig von anderen mein Leben planen, entscheiden und durchsetzen zu können
- 11 zu den Leuten zu gehören, auf die man hört und deren Anweisungen man befolgt

I

- 12 die Aufgaben, die von einem verlangt werden gewissenhaft und zufriedenstellend auszuführen
- 15 Menschen zu haben, die zu einem stehen und denen man vertrauen kann
- 18 bereit sein für das was man tut Verantwortung zu übernehmen und für die Folgen einzustehen
- 21 im Leben etwas zu leisten und Erfolg zu haben

L

- 1 im Glauben an Gott und in einer Religion Erfüllung und Sinn zu finden
- 5 ein unbeschwertes Leben zu führen, bei dem man viel Spaß und Freude hat
- 17 nichts zu tun, daß man als nicht moralisch oder einwandfrei bezeichnen könnte und dessen man sich einmal schämen müßte
- 20 immer darauf aus sein, etwas Neues und Unbekanntes zu erleben

K

- 3 soviel wie möglich von meinen Gedanken, Ideen und Vorstellungen verwirklichen zu können
- 6 meinen Wohlstand und Besitz zu steigern
- 9 mein Leben so einzurichten, daß ich mich sicher fühlen kann und keine Angst zu haben brauche
- 14 Verhalten und Einstellungen bei anderen Menschen zu akzeptieren, die nicht mit meinen eigenen Vorstellungen übereinstimmen

M

- 2 durch Nachdenken über mich selbst Sinn und Zufriedenheit für mein Leben zu erreichen
- 6 meinen Wohlstand und Besitz zu steigern
- 12 die Aufgaben, die von einem verlangt werden gewissenhaft und zufriedenstellend auszuführen
- 14 Verhalten und Einstellungen bei anderen Menschen zu akzeptieren, die nicht mit meinen eigenen Vorstellungen übereinstimmen

N

- 3 soviel wie möglich von meinen Gedanken, Ideen und Vorstellungen verwirklichen zu können
- 8 möglichst unabhängig von anderen mein Leben planen, entscheiden und durchsetzen zu können
- 15 Menschen zu haben, die zu einem stehen und denen man vertrauen kann
- 17 nichts zu tun, daß man als nicht moralisch oder einwandfrei bezeichnen könnte und dessen man sich einmal schämen müßte

P

- 7 mir eine Umgebung zu schaffen, die nicht nur zweckmäßig sondern auch ansprechend, schön und harmonisch ist
- 11 zu den Leuten zu gehören, auf die man hört und deren Anweisungen man befolgt
- 18 bereit sein für das was man tut Verantwortung zu übernehmen und für die Folgen einzustehen
- 21 im Leben etwas zu leisten und Erfolg zu haben

O

- 4 mein Wissen ständig erweitern und verbessern zu können
- 10 von anderen Menschen anerkannt, akzeptiert und geschätzt zu werden
- 16 Dinge gemeinsam mit anderen zu überlegen und zu entscheiden statt sich nur auf sich selbst zu verlassen
- 20 immer darauf aus sein, etwas Neues und Unbekanntes zu erleben

R

- 2 durch Nachdenken über mich selbst Sinn und Zufriedenheit für mein Leben zu erreichen
- 9 mein Leben so einzurichten, daß ich mich sicher fühlen kann und keine Angst zu haben brauche
- 13 mich um das Wohl anderer Menschen zu kümmern und dafür einzusetzen
- 19 so zu leben, daß sich immer etwas bewegt und etwas geschieht

S

- 1 im Glauben an Gott und in einer Religion Erfüllung und Sinn finden
- 7 mir eine Umgebung zu schaffen, die nicht nur zweckmäßig sondern auch ansprechend, schön und harmonisch ist
- 11 zu den Leuten zu gehören, auf die man hört und deren Anweisungen man befolgt
- 15 Menschen zu haben, die zu einem stehen und denen man vertrauen kann

U

- 4 mein Wissen ständig erweitern und verbessern zu können
- 9 mein Leben so einzurichten, daß ich mich sicher fühlen kann und keine Angst zu haben brauche
- 13 mich um das Wohl anderer Menschen zu kümmern und dafür einzusetzen
- 18 bereit sein für das was man tut Verantwortung zu übernehmen und für die Folgen einzustehen

T

- 3 soviel wie möglich von meinen Gedanken, Ideen und Vorstellungen verwirklichen zu können
- 5 ein unbeschwertes Leben zu führen, bei dem man viel Spaß und Freude hat
- 12 die Aufgaben, die von einem verlangt werden gewissenhaft und zufriedenstellend auszuführen
- 21 im Leben etwas zu leisten und Erfolg zu haben

V

- 6 meinen Wohlstand und Besitz zu steigern
- 10 von anderen Menschen anerkannt, akzeptiert und geschätzt zu werden
- 17 nichts zu tun, daß man als nicht moralisch oder einwandfrei bezeichnen könnte und dessen man sich einmal schämen müßte
- 19 so zu leben, daß sich immer etwas bewegt und etwas geschieht

W

- 8 möglichst unabhängig von anderen mein Leben planen, entscheiden und durchsetzen zu können
- 14 Verhalten und Einstellungen bei anderen Menschen zu akzeptieren, die nicht mit meinen eigenen Vorstellungen übereinstimmen
- 16 Dinge gemeinsam mit anderen zu überlegen und zu entscheiden, statt sich nur auf sich selbst zu verlassen
- 20 immer darauf aus sein, etwas Neues und Unbekanntes zu erleben

BUNDESLÄNDER

- 1 Schleswig-Holstein
- 2 Hamburg
- 3 Niedersachsen
- 4 Bremen
- 5 Nordrhein-Westfalen
- 6 Hessen
- 7 Rheinland-Pfalz
- 8 Baden-Württemberg
- 9 Bayern
- 10 Saarland
- 11 Berlin
- 12 Brandenburg
- 13 Mecklenburg-Vorpommern
- 14 Sachsen
- 15 Sachsen-Anhalt
- 16 Thüringen

NIELSEN-GEBIETE

- I 1 Schleswig-Holstein
- 2 Hamburg
- 3 Niedersachsen
- 4 Bremen
- II 5 Nordrhein-Westfalen
- IIIa 6 Hessen
- 7 Rheinland-Pfalz
- 10 Saarland
- IIIb 8 Baden-Württemberg
- IV 9 Bayern
- Va 11 West-Berlin
- Vb 11 Ost-Berlin
- VI 12 Brandenburg
- 13 Mecklenburg-Vorpommern
- 15 Sachsen-Anhalt
- VII 14 Sachsen
- 16 Thüringen

ORTSGRÖSSEN

- | | | | |
|---|---------|----------------|---------------|
| 1 | | bis unter | 2.000 Einw. |
| 2 | 2.000 | bis unter | 5.000 Einw. |
| 3 | 5.000 | bis unter | 20.000 Einw. |
| 4 | 20.000 | bis unter | 50.000 Einw. |
| 5 | 50.000 | bis unter | 100.000 Einw. |
| 6 | 100.000 | bis unter | 500.000 Einw. |
| 7 | 500.000 | Einw. und mehr | |