

ZA5235

Eurobarometer 73.5

**Country Specific Questionnaire
Spain (Spanish)**

| | | | | | | | |
|----------|--|---|--|---|---|--|---|
| A | número de estudio TNS Demoscopia (101-105) <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> | | | | | | |
| | EB73.4 A | | | | | | |
| B | código del país (106-107) <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> | | | | | | |
| | EB73.4 B | | | | | | |
| C | número de estudio (108-110) <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> | | | | | | |
| | EB73.4 C | | | | | | |
| D | número de entrevista (111-116) <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> | | | | | | |
| | EB73.4 D | | | | | | |
| E | Split ballot <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; width: 100%;"> <div style="width: 90%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 85%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> (117) </div> </div> | A | | 1 | B | | 2 |
| A | | 1 | | | | | |
| B | | 2 | | | | | |
| | EB73.2 E | | | | | | |

| | |
|----|--|
| Q1 | ¿De qué nacionalidad es usted? ¿Puede indicar de qué país o países es usted? |
|----|--|

(RESPUESTA MÚLTIPLE)

(138-166)

| | |
|---|-----|
| Bélgica | 1, |
| Dinamarca | 2, |
| Alemania | 3, |
| Grecia | 4, |
| España | 5, |
| Francia | 6, |
| Irlanda | 7, |
| Italia | 8, |
| Luxemburgo | 9, |
| Países Bajos | 10, |
| Portugal | 11, |
| Reino Unido (Gran Bretaña, Irlanda del Norte) | 12, |
| Austria | 13, |
| Suecia | 14, |
| Finlandia | 15, |
| República de Chipre | 16, |
| República Checa | 17, |
| Estonia | 18, |
| Hungría | 19, |
| Letonia | 20, |
| Lituania | 21, |
| Malta | 22, |
| Polonia | 23, |
| Eslovaquia | 24, |
| Eslovenia | 25, |
| Bulgaria | 26, |
| Rumania | 27, |
| Otros países | 28, |
| NS | 29, |

EB73.4 Q1

SI ES OTRO O NO SABE ENTONCES FIN DE LA ENTREVISTA

| | |
|-----|---|
| QA1 | En general, ¿diría Vd. que está muy satisfecho/a, más bien satisfecho/a, no muy satisfecho/a o nada satisfecho/a con el tipo de vida que lleva? |
|-----|---|

(LEER)

(167)

| | |
|-----------------------|---|
| Muy satisfecho/a | 1 |
| Más bien satisfecho/a | 2 |
| No muy satisfecho/a | 3 |
| Nada satisfecho/a | 4 |
| No sabe | 5 |

EB73.4 QA1

| | |
|-----|--|
| QA2 | ¿Como calificaría la situación actual en cada uno de los siguientes ámbitos? |
|-----|--|

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| | (LEER) | MUY BUENA | MÁS BIEN BUENA | MÁS BIEN MALA | MUY MALA | NS |
|-------|---|-----------|----------------|---------------|----------|----|
| (168) | 1 El área en la que vive | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (169) | 2 El suministro de servicios sanitarios en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (170) | 3 El suministro de pensiones en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (171) | 4 Los subsidios de desempleo en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (172) | 5 El coste de la vida en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (173) | 6 Las relaciones de personas de diferentes orígenes culturales o religiosos o de distintas nacionalidades en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (174) | 7 Cómo se tratan las desigualdades y la pobreza en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (175) | 8 El acceso a la energía en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (176) | 9 El acceso a la vivienda en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (177) | 10 Cómo funciona la administración pública en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (178) | 11 La situación económica en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (179) | 12 Su situación laboral personal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (180) | 13 La situación financiera de su hogar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (181) | 14 La situación del empleo en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB71.2 QA2 + EB73.4 QA4a (ITEMS 11 - 14) TREND MODIFIED

| | |
|-----|--|
| QA3 | ¿Cuáles son sus expectativas para los próximos 12 meses: los próximos 12 meses serán mejores, peores o iguales en cuanto a...? |
|-----|--|

(UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| | (LEER) | Mejor | Peor | Igual | No sabe |
|-------|---|-------|------|-------|---------|
| (182) | 1 Su vida en general | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (183) | 2 El área en la que vive | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (184) | 3 El sistema sanitario en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (185) | 4 La financiación de las pensiones en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (186) | 5 Los subsidios de desempleo en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (187) | 6 El coste de la vida en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (188) | 7 Las relaciones entre las personas con orígenes culturales o religiosos diferentes o de nacionalidades diferentes en España. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (189) | 8 La manera de tratar las desigualdades y la pobreza en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (190) | 9 El acceso a la energía en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (191) | 10 El acceso a la vivienda en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (192) | 11 El funcionamiento de la administración pública en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (193) | 12 La situación económica en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (194) | 13 Su situación laboral personal | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (195) | 14 La situación financiera de su hogar | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (196) | 15 La situación del empleo en España | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB71.2 QA3 + EB73.4 QA6a (ITEMS 1, 12 - 15) TREND MODIFIED

| | |
|-----|--|
| QA4 | ¿Diría que, comparado con hace 5 años, las cosas han mejorado, deteriorado o se han quedado igual con respecto a...? |
|-----|--|

UNA RESPUESTA POR LÍNEA

| | (LEER) | Ha mejorado | Ha empeorado | Ha permanecido más o menos igual | NS |
|-------|--|-------------|--------------|----------------------------------|----|
| (197) | 1 Su vida en general | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (198) | 2 El área en la que vive | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (199) | 3 El sistema sanitario en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (200) | 4 La financiación de las pensiones en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (201) | 5 Los subsidios de desempleo en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (202) | 6 El coste de la vida en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (203) | 7 Las relaciones entre personas de diferentes orígenes culturales o religiosos o de distintas nacionalidades en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (204) | 8 La manera de tratar las desigualdades y la pobreza en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (205) | 9 El acceso a la energía en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (206) | 10 El acceso a la vivienda en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (207) | 11 Cómo funciona la administración pública en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (208) | 12 La situación económica en España | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (209) | 13 Su situación laboral personal | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (210) | 14 La situación financiera de su hogar | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (211) | 15 La situación del empleo en España | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB71.2 QA4

Hablemos ahora de otro tema.

QB1 En su opinión, ¿cuál de los tres temas siguientes debería tratar como prioridad la Unión Europea?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - MAX. 3 RESPUESTAS)

(232-243)

| | |
|--|-----|
| El envejecimiento de la población | 1, |
| El desempleo | 2, |
| La pobreza | 3, |
| La igualdad de oportunidades para todos | 4, |
| La integración de minorías (minorías étnicas, discapacitados, inmigrantes, etc.) | 5, |
| La salud | 6, |
| El cambio climático | 7, |
| La delincuencia | 8, |
| Educación y formación | 9, |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 10, |
| Ninguno de éstos (ESPONTÁNEO) | 11, |
| No sabe | 12, |

NEW

QB2 En lo que se refiere a los temas sociales y de empleo, en su opinión, ¿en cuál de las tres áreas siguientes debería invertir la Unión Europea sus recursos como prioridad?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - MAX. 3 RESPUESTAS)

(244-257)

| | |
|---|-----|
| Educación y formación | 1, |
| Asistencia sanitaria | 2, |
| El espíritu emprendedor | 3, |
| La creación de empleo | 4, |
| La seguridad social | 5, |
| La cultura | 6, |
| La lucha contra la discriminación | 7, |
| Una administración pública más eficaz | 8, |
| Investigación e innovación | 9, |
| La integración de personas excluidas de la sociedad | 10, |
| El acceso al empleo | 11, |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 12, |
| Ninguno de éstos (ESPONTÁNEO) | 13, |
| No sabe | 14, |

NEW

| | |
|-----|--|
| QB3 | En su opinión, en lo que se refiere a los temas sociales y de empleo, ¿la Unión Europea debería centrarse en...? |
|-----|--|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(258)

| | |
|---|---|
| Toda la UE | 1 |
| Principalmente los países/ regiones de la UE más pobres | 2 |
| Depende del tema (ESPONTÁNEO) | 3 |
| No sabe | 4 |

NEW

| | |
|-----|---|
| QB4 | ¿Ha oído hablar del Fondo Social Europeo (FSE)? |
|-----|---|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(259)

| | |
|--------------------------------------|---|
| Sí, y sabe lo que es | 1 |
| Sí, pero no sabe lo que es realmente | 2 |
| No | 3 |
| No sabe | 4 |

NEW (BASED ON EB71.2 QD1)

Hablemos ahora de otro tema.

| | |
|-----|---|
| QC1 | ¿Alguna vez ha estado involucrado en procedimientos legales civiles o comerciales (en lo que se refiere, por ejemplo, a la adquisición de artículos o servicios, divorcio u otros asuntos familiares, etc.) con...? |
|-----|---|

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| | | | | |
|------|---|--|---|---------|
| LEER | Sí, ha estado involucrado o personalmente | No, no ha estado involucrado o personalmente pero lo podría estar en un futuro | No, no ha estado involucrado o personalmente y no es probable que esto pase | No sabe |
|------|---|--|---|---------|

(280)

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Una persona o empresa de otro Estado miembro de la Unión Europea | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|---|---|

(281)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Una persona o empresa de un país que no forma parte de la Unión Europea | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|

NEW (BASED ON EB68.2 QC1)

| | |
|-----|---|
| QC2 | En su opinión, ¿cómo de fácil o difícil piensa que es acceder a la justicia civil en otro Estado Miembro de la Unión Europea? |
|-----|---|

(LEER)

(282)

| | |
|------------------|---|
| Muy fácil | 1 |
| Bastante fácil | 2 |
| Bastante difícil | 3 |
| Muy difícil | 4 |
| NS | 5 |

EB68.2 QC2

| | |
|-----|---|
| QC3 | En su opinión, ¿se deberían tomar medidas adicionales para ayudar a los ciudadanos a acceder a la justicia civil en un Estado Miembro de la Unión Europea que no sea su país de residencia? |
|-----|---|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(283)

| | |
|--|---|
| Sí, preferiblemente a nivel de la UE a través de reglamentos comunes | 1 |
| Sí, preferiblemente a nivel nacional a través de acuerdos bilaterales entre Estados Miembros de la Unión Europea | 2 |
| No, no son necesarias estas medidas | 3 |
| NS | 4 |

EB68.2 QC3

PREGUNTAR QC4 Y QC5 SI "SÍ, HA ESTADO INVOLUCRADO PERSONALMENTE", CÓDIGO 1 EN QC1.1 O QC1.2 - OTROS IR A QC6

(ENTR.: PRECISAR SI ES NECESARIO - ESTAMOS HABLANDO DEL ÚLTIMO CASO EN QUE HA ESTADO IMPLICADO PERSONALMENTE EN UN PROCEDIMIENTO LEGAL)

| | |
|-----|---|
| QC4 | Ha dicho que ha estado involucrado personalmente en procedimientos legales civiles o comerciales fuera de España. ¿De qué se trataba? |
|-----|---|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(284)

| | |
|--|---|
| Asunto matrimonial (por ej. divorcio) | 1 |
| Tema relacionado con niños (como custodia, manutención, paternidad o adopción) | 2 |
| Disputa contractual | 3 |
| Otra disputa (por ej. responsabilidad civil, negligencia, etc.) | 4 |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 5 |
| No quiere contestar (ESPONTÁNEO) | 6 |
| No sabe | 7 |

NEW

PREGUNTAR QC5 SI "SÍ, HA ESTADO INVOLUCRADO PERSONALMENTE EN UN PAÍS FUERA DE LA UE", CÓDIGO 1 EN QC1.2 - OTROS IR A QC6

| | |
|-----|---|
| QC5 | Piense ahora en su última experiencia personal en procedimientos legales civiles o comerciales con una persona o empresa de un país fuera de la Unión Europea. ¿De qué país se trataba? |
|-----|---|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(285-298)

| | |
|---|-----|
| Noruega | 1, |
| Islandia | 2, |
| Suiza | 3, |
| Rusia | 4, |
| Ucrania | 5, |
| Balcenes occidentales (Bosnia y Herzegovina, Serbia, Montenegro, Kosovo, Antigua República Yugoslava de Macedonia, Croacia y Albania) | 6, |
| Turquía | 7, |
| Norte de África (Argelia, Marruecos, Tunes, etc.) | 8, |
| Oriente medio (Egipto, Israel, Jordania, Líbano, Autoridad Palestina, Siria, etc.) | 9, |
| Otro lugar de África | 10, |
| Estados Unidos | 11, |
| Asia (excepto Rusia) | 12, |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 13, |
| No sabe | 14, |

NEW

A TODOS

| | |
|------|--|
| QC6a | Imagine la situación siguiente: alquila una casa para unas vacaciones de dos semanas en otro Estado miembro de la Unión Europea y paga por adelantado una semana. Cuando llega a su destino de vacaciones, se da cuenta de que la casa no reúne las condiciones mínimas esperadas y decide no quedarse. El propietario no quiere devolverle el dinero. ¿Cuál sería su principal preocupación a la hora de emprender acciones legales en ese Estado miembro? ¿En primer lugar? |
|------|--|

| | |
|------|--------------------|
| QC6b | ¿En segundo lugar? |
|------|--------------------|

(MOSTRAR TARJETA - UNA RESPUESTA POR COLUMNA)

| | (299-300) | (301-302) |
|---|-------------------|--------------------|
| LEER | QC6a | QC6b |
| | ¿En primer lugar? | ¿En segundo lugar? |
| No saber qué normas legales se aplicarían | 1 | 1 |
| No conocer los procedimientos legales de ese Estado miembro | 2 | 2 |
| El coste de una acción legal en ese Estado miembro | 3 | 3 |
| La falta de confianza en los procedimientos legales de ese Estado miembro | 4 | 4 |
| La posible duración de los procedimientos legales en ese Estado miembro | 5 | 5 |
| La barrera del idioma | 6 | 6 |
| La distancia entre España y ese Estado miembro | 7 | 7 |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 8 | 8 |
| Ninguno de éstos (ESPONTÁNEO) | 9 | 9 |
| No sabe | 10 | 10 |

NEW (BASED ON EB68.2 QC4)

| | |
|------|---|
| QC7a | Imagine ahora otra situación: obtiene una decisión favorable de un tribunal en España que necesita ser ejecutada en otro Estado miembro de la Unión Europea. ¿Cuál de las dificultades siguientes, si hubiera alguna, sería la principal a la hora de hacer cumplir esa decisión? ¿En primer lugar? |
|------|---|

| | |
|------|--------------------|
| QC7b | ¿En segundo lugar? |
|------|--------------------|

(MOSTRAR TARJETA - UNA RESPUESTA POR COLUMNA)

| | (303) | (304) |
|--|-------------------|--------------------|
| LEER | QC7a | QC7b |
| | ¿En primer lugar? | ¿En segundo lugar? |
| Dificultad para identificar las autoridades correctas a las que dirigirse para hacer cumplir adecuadamente la decisión | 1 | 1 |
| Dificultad para notificar la decisión a las autoridades que la harían cumplir en el otro país | 2 | 2 |
| La barreras del idioma | 3 | 3 |
| El coste de la ejecución | 4 | 4 |
| El tiempo necesario para hacer cumplir la decisión | 5 | 5 |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 6 | 6 |
| Ninguno de éstos (ESPONTANEO) | 7 | 7 |
| No sabe | 8 | 8 |

NEW

| | |
|-----|---|
| QC8 | Actualmente, para que una decisión de un tribunal de España sea ejecutada en otro Estado miembro de la Unión Europea, usted debe pedir a un tribunal de este otro Estado miembro que emita una declaración especial de ejecución (exequátur). Sabiendo esto, ¿le desanimaría o no iniciar procedimientos legales contra una persona o empresa de otro Estado miembro de la Unión Europea? |
|-----|---|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

| | (305) |
|-------------------------------------|-------|
| Sí, le desanimaría totalmente | 1 |
| Sí, probablemente le desanimaría | 2 |
| No, probablemente no le desanimaría | 3 |
| No, no le desanimaría nada | 4 |
| No sabe | 5 |

NEW

| | |
|-----|--|
| QC9 | ¿Hasta qué punto cree que es importante para la Unión Europea tomar medidas adicionales para simplificar los procedimientos que ejecuten las decisiones de un tribunal en otro Estado miembro de la Unión Europea? |
|-----|--|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(306)

| | |
|---------------------|---|
| Muy importante | 1 |
| Bastante importante | 2 |
| No muy importante | 3 |
| Nada importante | 4 |
| No sabe | 5 |

NEW

| | |
|------|---|
| QC10 | ¿Ha oído hablar alguna vez de un procedimiento utilizado dentro de la Unión Europea para ayudar a los ciudadanos a ganar pequeñas reclamaciones transfronterizas, que son reclamaciones con un valor inferior a 2000 Euros? |
|------|---|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(307)

| | |
|--|---|
| Sí, y ya ha utilizado este procedimiento | 1 |
| Sí, pero nunca ha utilizado este procedimiento | 2 |
| No | 3 |
| No sabe | 4 |

NEW

PREGUNTAR QC11 SI "SÍ", CÓDIGO 1 O 2 EN QC10 - OTROS IR A QC12

| | |
|------|--|
| QC11 | ¿Cómo supo de este procedimiento? Por... |
|------|--|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(308-317)

| | |
|--|-----|
| Un/a abogado/a | 1, |
| Internet | 2, |
| Periódicos y revistas | 3, |
| Televisión | 4, |
| Radio | 5, |
| Folletos u otros medios de información de las autoridades públicas españolas | 6, |
| Conversaciones con amigos y familiares | 7, |
| Europe Direct o las oficinas de información de la UE | 8, |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 9, |
| No sabe | 10, |

NEW

A TODOS

QC12 El "proceso monitorio europeo" es un procedimiento de la Unión Europea para facilitar las reclamaciones económicas transfronterizas no impugnadas (en las que el demandado no niega que deba dinero). ¿Ha oído hablar de esto alguna vez?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(318)

| | |
|--|---|
| Sí, y ya ha utilizado este procedimiento | 1 |
| Sí, pero nunca ha utilizado este procedimiento | 2 |
| No | 3 |
| No sabe | 4 |

NEW

PREGUNTAR QC13 SI "SÍ", CÓDIGO 1 O 2 EN QC12 - OTROS IR A QC14

QC13 ¿Cómo supo de este "proceso monitorio europeo"? Por...

(MOSTRAR TARJETA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(319-328)

| | |
|--|-----|
| Un/a abogado/a | 1, |
| Internet | 2, |
| Periódicos y revistas | 3, |
| Televisión | 4, |
| Radio | 5, |
| Folletos u otros medios de información de las autoridades públicas españolas | 6, |
| Conversaciones con amigos y familiares | 7, |
| Europa Directo o las oficinas de información de la UE | 8, |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 9, |
| No sabe | 10, |

NEW

A TODOS

QC14 ¿Ha oído alguna vez que los Estados miembros de la Unión Europea han acordado una norma común para garantizar que cuando los ciudadanos se vean involucrados en un caso civil transfronterizo, tengan derecho a asesoramiento legal?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(329)

| | |
|--|---|
| Sí, y ya se ha beneficiado de esta ayuda legal | 1 |
| Sí, pero nunca se ha beneficiado de esta ayuda legal | 2 |
| No | 3 |
| No sabe | 4 |

NEW

PREGUNTAR QC15 SI "SÍ", CÓDIGO 1 O 2 EN QC14 - OTROS IR A QC16

| | |
|------|---|
| QC15 | ¿Cómo supo de esta norma común para garantizar que cuando los ciudadanos están involucrados en un caso civil transfronterizo tienen derecho a recibir ayuda legal? Por... |
|------|---|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

| | |
|--|-----------|
| | (330-339) |
| Un/a abogado/a | 1, |
| Internet | 2, |
| Periódicos y revistas | 3, |
| Televisión | 4, |
| Radio | 5, |
| Folletos u otros medios de información de las autoridades públicas españolas | 6, |
| Conversaciones con amigos y familiares | 7, |
| Europa Directo o las oficinas de información de la UE | 8, |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 9, |
| No sabe | 10, |

NEW

| |
|---------|
| A TODOS |
|---------|

| | |
|------|---|
| QC16 | Dentro de la Unión Europea, las parejas casadas están formadas cada vez más por personas de diferentes países, y cada vez más parejas de un país se establecen en otro país. ¿Cree que la Unión Europea debería emprender iniciativas en alguna de las siguientes áreas del derecho de familia transfronterizo? |
|------|---|

| |
|-------------------------|
| UNA RESPUESTA POR LÍNEA |
|-------------------------|

| | | | | |
|--|------|---|--|---------|
| | LEER | Sí, la UE debería emprender iniciativas | No, la UE no debería emprender iniciativas | No sabe |
|--|------|---|--|---------|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| (340) | 1 | Para determinar qué normas de un Estado miembro de la Unión Europea se deberían aplicar en caso de un divorcio internacional (divorcio entre personas de diferentes Estados miembros de la Unión Europea o divorcio entre personas de la misma nacionalidad que viven en otro Estado miembro de la Unión Europea) | 1 | 2 | 3 |
| (341) | 2 | Para determinar qué normas legales de un Estado miembro de la Unión Europea deberían regularizar los aspectos económicos que resulten de una unión entre personas de diferentes Estados de la Unión Europea | 1 | 2 | 3 |
| (342) | 3 | Para determinar qué normas legales de un Estado miembro de la Unión Europea deberían regularizar los aspectos económicos que resultan de una pareja no casada pero oficialmente reconocida entre dos personas de diferentes Estados miembros de la Unión Europea | 1 | 2 | 3 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| | |
|------|---|
| QC17 | Si el acuerdo en la distribución de bienes de una pareja que se divorcia ha sido validado en un Estado miembro de la Unión Europea, ¿debería ser este acuerdo automáticamente válido en el resto de Estados miembros de la Unión Europea? |
|------|---|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(343)

| | |
|----------------------|---|
| Sí, seguro | 1 |
| Sí, probablemente | 2 |
| No, probablemente no | 3 |
| No, seguro que no | 4 |
| No sabe | 5 |

NEW

| | |
|------|---|
| QC18 | ¿Ha tenido alguna vez que mostrar a las autoridades de un Estado miembro de la Unión Europea alguno de los siguientes documentos o certificados sobre su familia o su estado civil que fuera expedido en otro Estado miembro de la Unión Europea? No estamos hablando de mostrar su pasaporte, documento nacional de identidad o carné de conducir. |
|------|---|

(LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(344-349)

| | |
|----------------------------------|----|
| No, nunca | 1, |
| Sí, un certificado de nacimiento | 2, |
| Si, un certificado de matrimonio | 3, |
| Sí, un certificado de defunción | 4, |
| Sí, otro documento | 5, |
| No sabe | 6, |

NEW

PREGUNTAR QC19 SI "SE LE HA PEDIDO QUE MUESTRE UN DOCUMENTO/ CERTIFICADO", CÓDIGOS 2 A 5 EN QC18 - OTROS IR A QC20

| | |
|------|---|
| QC19 | ¿Se le requirió alguna de las siguientes formalidades cuando se le pidió que mostrara el documento? |
|------|---|

(LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(350-356)

| | |
|--------------------------------|----|
| No, ninguna | 1, |
| Sí, una traducción | 2, |
| Sí, la legalización | 3, |
| Si, una apostilla (sello) | 4, |
| Sí, la certificación de copias | 5, |
| Sí, otros (ESPONTÁNEO) | 6, |
| No sabe | 7, |

NEW

A TODOS

| | |
|------|---|
| QC20 | En su opinión, ¿deberían tomarse medidas adicionales en lo que se refiere al reconocimiento de los certificados de estado civil (por ej. certificados de nacimiento, matrimonio, defunción, etc.) entre los Estados miembros de la Unión Europea? |
|------|---|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(357)

| | |
|---|---|
| Sí, preferiblemente a nivel de la Unión Europea a través de reglamentos comunes | 1 |
| Sí, preferiblemente a escala nacional a través de acuerdos bilaterales entre los Estados miembros de la Unión Europea | 2 |
| No, no son necesarias estas medidas | 3 |
| No sabe | 4 |

NEW

| | |
|------|--|
| QC21 | ¿Podría decirme si está a favor o en contra de las medidas siguientes que se podían emprender en la Unión Europea en lo que se refiere al reconocimiento de los certificados de estado civil entre los Estados miembros de la Unión Europea? |
|------|--|

UNA RESPUESTA POR LÍNEA

| | | | |
|------|---------|-----------|---------|
| LEER | A favor | En contra | No sabe |
|------|---------|-----------|---------|

(358)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Reconocimiento automático de estos documentos en todos los Estados miembros de la Unión Europea | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|

(359)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Formatos estándar para estos documentos en todos los Estados miembros de la Unión Europea | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|

(360)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Mejora de los mecanismos para traducir estos documentos | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|

NEW

| | |
|------|--|
| QC22 | En su opinión, ¿deberían tomarse medidas en lo que se refiere al reconocimiento de las decisiones de adopción de niños adoptados de un Estado miembro de la Unión Europea en otros Estados miembros de la Unión Europea? |
|------|--|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(361)

| | |
|---|---|
| Sí, preferiblemente a nivel de la Unión Europea a través de reglamentos comunes | 1 |
| Sí, preferiblemente a escala nacional a través de acuerdos bilaterales entre los Estados miembros de la Unión Europea | 2 |
| No, no son necesarias estas medidas | 3 |
| No sabe | 4 |

NEW

Hablemos ahora de otro tema.

QD1 En su opinión, ¿cuáles son los dos retos fundamentales con los que se enfrentan hoy los países en vías de desarrollo?

(MOSTRAR TARJETA - LEER – MÁXIMO 2 RESPUESTAS)

(382-394)

| | |
|---|-----|
| La crisis económica | 1, |
| Los alimentos | 2, |
| El agua | 3, |
| la pobreza | 4, |
| Los problemas relacionados con la salud | 5, |
| La educación | 6, |
| La energía | 7, |
| El cambio climático | 8, |
| Los flujos migratorios | 9, |
| El mal gobierno | 10, |
| Malestar / conflicto social | 11, |
| Otro (ESPONTÁNEO) | 12, |
| NS | 13, |

EB71.2 QF6 TREND MODIFIED

QD2 En su opinión, ayudar a las personas en los países en vías de desarrollo es muy importante, bastante importante, no muy importante o nada importante

(UNA SOLA RESPUESTA)

(395)

| | |
|---------------------|---|
| Muy importante | 1 |
| Bastante importante | 2 |
| No muy importante | 3 |
| Nada importante | 4 |
| NS | 5 |

EB62.2 QC1 TREND MODIFIED

| | |
|-----|---|
| QD3 | ¿Cómo se describiría a sí mismo en lo que se refiere a ayudar a personas de países en vías de desarrollo? |
|-----|---|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA ÚNICA RESPUESTA) - (SI "VOLUNTARIO Y DONANTE", CÓDIGO 1 Y NO 2)

(396)

| | |
|---|---|
| Es voluntario en una organización que ayuda a países en vías de desarrollo | 1 |
| Da dinero a una organización que ayuda a países en vías de desarrollo pero no es un voluntario activo | 2 |
| Está a favor de ayudar a los países en vías de desarrollo pero no es voluntario ni da dinero | 3 |
| No está implicado en ayudar a las personas de países en vías de desarrollo | 4 |
| Está en contra de ayudar a los países en vías de desarrollo | 5 |
| No quiere contestar (ESPONTÁNEO) | 6 |
| No sabe | 7 |

NEW

| | |
|-----|--|
| QD4 | En su opinión, ¿quién está mejor situado para ayudar a los países en vías de desarrollo a desarrollarse? |
|-----|--|

(LEER - ROTAR - UNA SOLA RESPUESTA)

(397)

| | |
|---------------------|---|
| Las Naciones Unidas | 1 |
| El Banco Mundial | 2 |
| La Unión Europea | 3 |
| Los Estados Unidos | 4 |
| China | 5 |
| Japón | 6 |
| España | 7 |
| Otro (ESPONTÁNEO) | 8 |
| NS | 9 |

EB71.2 QF4 TREND MODIFIED

| | |
|-----|--|
| QD5 | La Unión Europea se ha comprometido a aumentar el nivel de ayuda destinada a los países en vías de desarrollo. Dada la situación económica actual, ¿cuál de las propuestas siguientes describe mejor su opinión al respecto? |
|-----|--|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(398)

| | |
|---|---|
| Deberíamos aumentar la ayuda europea destinada a los países en desarrollo por encima de lo prometido | 1 |
| Deberíamos mantener nuestro compromiso de incrementar la ayuda a los países en desarrollo | 2 |
| No deberíamos aumentar la ayuda destinada a los países en desarrollo incluso si se ha prometido hacerlo | 3 |
| Deberíamos reducir la ayuda a los países en desarrollo porque no podemos permitirnoslo | 4 |
| NS | 5 |

EB71.2 QF5 TREND MODIFIED

| | |
|-----|--|
| QD6 | ¿Cree que supone un valor añadido que los Estados miembros de la Unión Europea trabajen juntos para ayudar a los países en vías de desarrollo? |
|-----|--|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(399)

| | |
|------------------------|---|
| Sí, seguro | 1 |
| Sí, hasta cierto punto | 2 |
| No, no realmente | 3 |
| No, seguro que no | 4 |
| No sabe | 5 |

NEW

| | |
|-----|---|
| QD7 | Aparte de la ayuda económica, ¿cuál de las siguientes políticas de la Unión Europea tienen un impacto positivo en los países en vías de desarrollo? |
|-----|---|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

(400-410)

| | |
|-------------------------------|-----|
| El cambio climático | 1, |
| La inmigración | 2, |
| El comercio y las finanzas | 3, |
| La energía | 4, |
| El medioambiente | 5, |
| Transporte | 6, |
| La agricultura | 7, |
| La construcción de la paz | 8, |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 9, |
| Ninguno de éstos (ESPONTANEO) | 10, |
| No sabe | 11, |

NEW

| |
|------------------------------|
| Hablemos ahora de otro tema. |
|------------------------------|

| | |
|-----|---|
| QE1 | Pensando en el año 2020, ¿cree que África...? |
|-----|---|

| |
|---|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|---|

(431)

| | |
|--|---|
| Será un socio más importante para la Unión Europea | 1 |
| Será un socio menos importante para la Unión Europea | 2 |
| No será un socio ni más ni menos importante | 3 |
| No sabe | 4 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| | |
|-----|---|
| QE2 | En su opinión, de la lista siguiente, ¿cuáles son las dos áreas más importantes de cooperación entre la Unión Europea y África? |
|-----|---|

| |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - MÁX. DOS RESPUESTAS) |
|--|

(432-446)

| | |
|----------------------------------|-----|
| La paz y seguridad | 1, |
| La democracia y el buen gobierno | 2, |
| Los derechos humanos | 3, |
| El comercio | 4, |
| Las infraestructuras | 5, |
| Abordar la pobreza | 6, |
| La energía | 7, |
| La protección al medio ambiente | 8, |
| El cambio climático | 9, |
| La inmigración | 10, |
| El empleo | 11, |
| La ciencia y la tecnología | 12, |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 13, |
| Ninguno de éstos (ESPONTÁNEO) | 14, |
| No sabe | 15, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| | |
|-----|--|
| QE3 | En su opinión, de la lista siguiente, ¿cuáles son los dos problemas más importantes para los países africanos que hay que abordar conjuntamente? |
|-----|--|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - MÁX. DOS RESPUESTAS)

(447-458)

| | |
|---|-----|
| La pobreza y el hambre | 1, |
| La corrupción | 2, |
| Las barreras comerciales entre los países africanos | 3, |
| Una infraestructura pobre para el transporte y la energía | 4, |
| La explotación por parte de grandes multinacionales | 5, |
| El crecimiento de la población | 6, |
| Un entorno comercial inseguro | 7, |
| La degradación medioambiental | 8, |
| Las tensiones civiles y los conflictos internos | 9, |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 10, |
| Ninguno de éstos (ESPONTÁNEO) | 11, |
| No sabe | 12, |

NEW

| | |
|-----|--|
| QE4 | De la lista siguiente, cuando piensa en África, ¿cuál es la imagen más positiva? |
|-----|--|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(459-470)

| | |
|---|-----|
| Las artes, la cultura y la música | 1, |
| Los éxitos deportivos | 2, |
| Mercados/ comunidades de gente con mucha vida | 3, |
| El espíritu emprendedor | 4, |
| Los productos de África que puede comprar en España | 5, |
| Nuevas formas de hacer negocios: banca por teléfono móvil, etc. | 6, |
| La fauna y la flora y las reservas de caza | 7, |
| La belleza natural y los paisajes | 8, |
| La energía solar/ energía renovable | 9, |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 10, |
| Ninguno de éstos (ESPONTÁNEO) | 11, |
| No sabe | 12, |

NEW

| |
|------------------------------|
| Hablemos ahora de otro tema. |
|------------------------------|

| | |
|-----|--|
| QF1 | ¿En qué medida asocia comer y los alimentos con cada una de las siguientes afirmaciones? |
|-----|--|

| |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA) |
|--|

| | (LEER - ROTAR) | Mucho | Algo | Poco | Nada | No sabe |
|-------|--|-------|------|------|------|---------|
| (491) | 1 Siciar el hambre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 2 Disfrutar de una comida con los amigos o la familia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (492) | | | | | | |
| (493) | 3 Seleccionar alimentos frescos y sabrosos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (494) | 4 Buscar precios asequibles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (495) | 5 Controlar las calorías y nutrientes - grasa y azúcar, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 6 Ser consciente de la seguridad de los alimentos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (496) | | | | | | |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| | |
|-----|---|
| QF2 | Le voy a leer una lista de riesgos potenciales. Para cada uno de ellos, por favor, dígame la probabilidad que cree que le pueden ocurrir a usted personalmente. |
|-----|---|

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| | (LEER - ROTAR) | Muy probable | Bastante probable | No muy probable | Nada probable en absoluto | NS |
|-------|--|--------------|-------------------|-----------------|---------------------------|----|
| (497) | 1 Ser víctima de un delito | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (498) | 2 Que la comida que come dañe su salud | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (499) | 3 Que la contaminación dañe su salud | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (500) | 4 Que la crisis económica afecte negativamente a su vida | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (501) | 5 Resultar herido en un accidente de coche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (502) | 6 Sufrir una enfermedad grave | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB64.1 QB2 TREND MODIFIED

| | |
|-----|---|
| QF3 | ¿Podría decirme con sus propias palabras, cuáles son todas las cosas que le vienen a la cabeza cuando piensa en posibles problemas o riesgos asociados a la comida y comer? Dígame lo que le venga a la cabeza para que yo pueda anotarlo. ¿Algo más? |
|-----|---|

(PREGUNTA ABIERTA - INTRODUCIR TODAS LAS RESPUESTAS ESPONTÁNEAS - RESPUESTA MÚLTIPLE)

10 2 (503,504-523)

EB64.1 QB3

| | |
|-----|--|
| QF4 | Para cada una de las cuestiones siguientes, por favor, dígame si está usted muy preocupado/a, bastante preocupado/a, no muy preocupado/a o nada preocupado/a en absoluto |
|-----|--|

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| | (LEER - ROTAR) | Muy preocupado/a | Bastante preocupado/a | No muy preocupado/a | Nada preocupado/a en absoluto | NS |
|-------|--|------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|----|
| (524) | 1 La enfermedad de las vacas locas (EEB) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (525) | 2 Los productos modificados genéticamente en alimentos y bebidas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (526) | 3 Tener una reacción alérgica a comidas o bebidas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (527) | 4 Los aditivos como colorantes, conservantes o aromas usados en comidas o bebidas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (528) | 5 La contaminación por bacterias como la salmonela en los huevos o la listeria en el queso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (529) | 6 Residuos de pesticidas en frutas, verduras o cereales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (530) | 7 Residuos como antibióticos u hormonas en la carne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (531) | 8 Los contaminantes como el mercurio en el pescado o las dioxinas en el cerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (532) | 9 Las sustancias que contienen plásticos u otros materiales que entran en contacto con los alimentos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (533) | 10 No tener una dieta sana y equilibrada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (534) | 11 Contraer una enfermedad relacionada con la dieta como la diabetes, problemas de corazón o hígado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (535) | 12 Coger peso / engordar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (536) | 13 Nuevos virus encontrados en animales como la gripe aviar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|
| (537) | 14 | Clonar animales para productos alimentarios | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (538) | 15 | El bienestar de los animales de granja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (539) | 16 | La calidad y la frescura de los alimentos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (540) | 17 | Las nanopartículas en los alimentos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB64.1 QB5 TREND MODIFIED

| | |
|-----|---|
| QF5 | Suponga que se encontrara un peligro alimentario grave en un alimento que come habitualmente como el pescado, el pollo o la ensalada. ¿Qué grado de confianza tendría en las siguientes fuentes para que le dieran información precisa sobre este riesgo? |
|-----|---|

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| | (LEER - ROTAR) | Muy confiado | Tiende a confiar | Tiende a desconfiar | Nada confiado | No sabe |
|--|----------------|-----------------|---------------------|------------------------|------------------|---------|
|--|----------------|-----------------|---------------------|------------------------|------------------|---------|

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|
| (541) | 1 | Los medios de comunicación (televisión, periódicos, radio) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (542) | 2 | Los científicos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (543) | 3 | Las agencias de seguridad de los alimentos nacionales y europeas (EFSA) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (544) | 4 | Las instituciones europeas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (545) | 5 | El gobierno español | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (546) | 6 | Las asociaciones de consumidores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (547) | 7 | Los grupos de protección del medio ambiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (548) | 8 | Los agricultores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (549) | 9 | Los fabricantes de alimentos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (550) | 10 | Los supermercados y tiendas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (551) | 11 | Su médico y otros profesionales sanitarios | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (552) | 12 | La familia y los amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (553) | 13 | La información encontrada en Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW (BASED ON EB64.1 QB6)

| | |
|-----|--|
| QF6 | Para cada una de las siguientes afirmaciones, ¿diría usted que está totalmente de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o totalmente en desacuerdo? |
|-----|--|

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| | (LEER - ROTAR) | Totalment e de acuerdo | Más bien de acuerdo | Más bien en desacuerd o | Totalment e en desacuerd o | NS |
|-------|--|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----|
| (554) | 1 Los alimentos de hoy son más seguros en comparación con diez años atrás | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (555) | 2 Los alimentos producidos en la Unión Europea son más seguros que los alimentos importados de fuera de la Unión Europea | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (556) | 3 En la Unión Europea hay leyes estrictas para asegurar que los alimentos son seguros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (557) | 4 Las autoridades públicas en la Unión Europea actúan rápidamente cuando se identifica un peligro para la salud de los ciudadanos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (558) | 5 Las autoridades públicas en la Unión Europea consideran que la salud de los consumidores es más importante que los beneficios de los productores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (559) | 6 Las autoridades públicas en la Unión Europea deberían hacer más para garantizar que los alimentos son saludables | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|
| (560) | 7 | Las autoridades públicas en la Unión Europea tienen en cuenta los más recientes conocimientos científicos al tomar decisiones relacionadas con los riesgos alimentarios | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (561) | 8 | Las autoridades públicas en la Unión Europea realizan un buen trabajo de información a los ciudadanos sobre los riesgos vinculados a la alimentación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (562) | 9 | El consejo de los científicos sobre los riesgos relacionados con los alimentos es independiente de los intereses comerciales o políticos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (563) | 10 | Nuestra dieta es menos saludable en comparación con 10 años atrás | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (564) | 11 | Las autoridades públicas de la Unión Europea deberían hacer más para informar sobre dietas y estilos de vida saludables | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (565) | 12 | Las autoridades públicas de la Unión Europea tienen en cuenta las preocupaciones de los ciudadanos en cuanto a la seguridad alimentaria | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB64.1 QB8 TREND MODIFIED

| | |
|-----|--|
| QF7 | Le voy a leer una lista de posibles riesgos. ¿Qué grado de confianza tiene en que usted personalmente pueda hacer cosas para evitar estos riesgos? |
|-----|--|

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| | (LEER - ROTAR) | Muy confiado | Bastante confiado | Mas bien desconfiad o | Nada confiado | No sabe |
|--|----------------|-----------------|----------------------|-----------------------------|------------------|---------|
|--|----------------|-----------------|----------------------|-----------------------------|------------------|---------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (566) | 1 | Posibles riesgos de contaminación química de los alimentos, por ejemplo, residuos de pesticidas o contaminantes medioambientales como el mercurio en el pescado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (567) | 2 | Posibles riesgos de contaminación bacteriana de los alimentos, por ejemplo la salmonela en los huevos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (568) | 3 | Posibles riesgos para la salud procedentes de su dieta, por ejemplo, alto consumo de grasa y enfermedad cardíaca | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (569) | 4 | Posibles riesgos procedentes de nuevas tecnologías como la clonación animal y la nanotecnología | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (570) | 5 | Posibles riesgos de infecciones animales o enfermedades que se puedan transmitir a los humanos como la enfermedad de las vacas locas (EEB) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| | |
|-----|--|
| QF8 | Ahora nos gustaría saber si piensa que las autoridades públicas de la Unión Europea están haciendo suficiente para protegerle de estos posibles riesgos. |
|-----|--|

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| | (LEER - ROTAR) | Sí, seguro | Sí, hasta cierto punto | No, probablemente no | No, en absoluto | No sabe |
|--|----------------|------------|------------------------|----------------------|-----------------|---------|
|--|----------------|------------|------------------------|----------------------|-----------------|---------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (571) | 1 | Posibles riesgos de contaminación química de los alimentos, por ejemplo, residuos de pesticidas o contaminantes medioambientales como el mercurio en el pescado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (572) | 2 | Posibles riesgos de contaminación bacteriana de los alimentos, por ejemplo la salmonela en los huevos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (573) | 3 | Posibles riesgos para la salud procedentes de su dieta, por ejemplo, alto consumo de grasa y enfermedad cardíaca | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (574) | 4 | Posibles riesgos procedentes de nuevas tecnologías como la clonación animal y la nanotecnología | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (575) | 5 | Posibles riesgos de infecciones animales o enfermedades que se puedan transmitir a los humanos como la enfermedad de las vacas locas (EEB) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

PREGUNTAR QF9a Y QF10a SOLO A SPLIT A - SPLIT B IR A QF9b

| | |
|------|---|
| QF9a | Dígame cuándo fue la última vez que leyó en la prensa, vio en Internet o televisión o escuchó en la radio que los alimentos pueden ser inseguros, por ejemplo a causa de un agente químico encontrado en ellos. |
|------|---|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(576)

| | |
|-----------------------------|---|
| Durante los últimos 7 días | 1 |
| Durante el mes pasado | 2 |
| Durante los últimos 6 meses | 3 |
| Hace más de 6 meses | 4 |
| Nunca | 5 |
| No sabe | 6 |

NEW (BASED ON EB64.1 QB10)

PREGUNTAR QF10a SI "ESCUCHÓ, LEYÓ O VIO ALGO", CÓDIGO 1 A 4 EN QF9a - OTROS IR A DEMOGRÁFICOS

| | |
|-------|--|
| QF10a | Por favor, dígame como reaccionó a la última noticia que oyó, vio o leyó sobre algún tipo de alimento inseguro |
|-------|--|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(577)

| | |
|---|---|
| Ha cambiado de forma permanente sus hábitos alimentarios | 1 |
| Ha evitado el alimento en cuestión solo durante un cierto tiempo | 2 |
| El problema le ha preocupado pero finalmente no ha hecho nada al respecto | 3 |
| Lo ignoró, y no cambió sus hábitos alimentarios | 4 |
| (ESPONTÁNEO) Otro | 5 |
| NS | 6 |

EB64.1 QB11 TREND MODIFIED

PREGUNTAR QF9b Y QF10b SOLO EA SPLIT B - SPLIT A IR A DATOS DEMOGRÁFICOS

| | |
|------|--|
| QF9b | Dígame cuándo fue la última vez que leyó en la prensa, vio en Internet o televisión o escuchó por la radio que ciertos tipos de alimentos pueden ser malos para su salud, por ejemplo los que contienen demasiadas grasas o sal. |
|------|--|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(578)

| | |
|-----------------------------|---|
| Durante los últimos 7 días | 1 |
| Durante el mes pasado | 2 |
| Durante los últimos 6 meses | 3 |
| Hace más de 6 meses | 4 |
| Nunca | 5 |
| No sabe | 6 |

NEW (BASED ON EB64.1 QB10)

PREGUNTAR QF10b SI "ESCUCHÓ, LEYÓ O VIO ALGO", CÓDIGOS 1 A 4 EN QF9b - OTROS IR A DATOS DEMOGRÁFICOS

| | |
|-------|--|
| QF10b | ¿Y cómo reaccionó ante las últimas informaciones que escuchó, vio o leyó sobre un determinado tipo de alimento que fuera malo para su salud? |
|-------|--|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(579)

| | |
|---|---|
| Ha cambiado de forma permanente sus hábitos alimentarios | 1 |
| Ha evitado el alimento en cuestión solo durante un cierto tiempo | 2 |
| El problema le ha preocupado pero finalmente no ha hecho nada al respecto | 3 |
| Lo ignoró, y no cambió sus hábitos alimentarios | 4 |
| Otras (ESPONTÁNEO) | 5 |
| No sabe | 6 |

NEW (BASED ON EB64.1 QB11)

DEMOGRÁFICOS

A TODOS

NO HAY PREGUNTAS D1 A D6

D7 ¿Podría decirme la letra que mejor corresponde a su propia situación actual?

(MOSTRAR TARJETA - LEER- UNA SOLA RESPUESTA)

(600-601)

| | |
|--|----|
| CASADO(A) O EN SEGUNDAS NUPCIAS | |
| Sin hijos | 1 |
| Vive con los hijos de este matrimonio | 2 |
| Vive con los hijos que uno u otro de los cónyuges tuvo de otra relación | 3 |
| Vive con los hijos de este matrimonio y con los hijos que uno u otro de los cónyuges tuvo de otra relación | 4 |
| SOLTERO PERO VIVE EN PAREJA | |
| Sin hijos | 5 |
| Vive con los hijos habidos en esta relación | 6 |
| Vive con los hijos de otra relación anterior | 7 |
| Vive con los hijos de esta relación y los de otra relacion previa | 8 |
| SOLTERO | |
| Sin hijos | 9 |
| Con hijos | 10 |
| DIVORCIADO(A) O SEPARADO(A) | |
| Vive sin niños | 11 |
| Vive con niños | 12 |
| VIUDO(A) | |
| Vive sin niños | 13 |
| Vive con niños | 14 |
| | |
| Otro (ESPONTÁNEO) | 15 |
| No quiere contestar (ESPONTÁNEO) | 16 |

EB73.4 D7

D8 ¿Qué edad tenía Vd. cuando dejó los estudios que realizaba como única ocupación, es decir, cuando se dedicaba sólo a estudiar (no trabajaba a la vez)?

ENTREVISTADOR: SI "TODAVÍA ESTÁ ESTUDIANDO", CÓDIGO "00" - SI "NO HA ESTUDIADO" CÓDIGO "01" - SI "REHÚSA" CÓDIGO "98" - SI "NS" CÓDIGO "99"

(602-603)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB73.4 D8

| |
|--------------------|
| NO HAY PREGUNTA D9 |
|--------------------|

| | |
|-----|--|
| D10 | ENTREVISTADOR: Anotar el sexo del entrevistado |
|-----|--|

(604)

| |
|--------|
| Hombre |
|--------|

1

| |
|-------|
| Mujer |
|-------|

2

| |
|------------|
| EB73.4 D10 |
|------------|

| | |
|-----|--|
| D11 | Dígame, por favor ¿qué edad tiene Vd.? |
|-----|--|

(605-606)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|------------|
| EB73.4 D11 |
|------------|

| |
|----------------------------|
| NO HAY PREGUNTAS D12 A D14 |
|----------------------------|

| |
|--|
| PREGUNTAR D15b SI "NO REALIZA NINGUNA ACTIVIDAD REMUNERADA ACTUALMENTE", CÓDIGOS 1 A 4 EN D15a |
|--|

| | |
|------|-------------------------------|
| D15a | ¿Cuál es su ocupación actual? |
|------|-------------------------------|

| | |
|------|--|
| D15b | ¿Ha realizado alguna actividad remunerada en el pasado? ¿Cuál fue su última ocupación? |
|------|--|

| | (607-608) | (609-610) |
|---|------------------|------------------|
| | D15a | D15b |
| | Ocupación actual | Ultima ocupación |
| INACTIVO | | |
| Responsabilidad de comprar y del cuidado de la casa o sin ninguna actividad actual, no trabaja | 1 | |
| Estudiante | 2 | |
| En paro o temporalmente sin empleo | 3 | |
| Jubilado o de baja por enfermedad prolongada o crónica | 4 | |
| TRABAJA POR CUENTA PROPIA | | |
| Agricultor / Ganadero | 5 | 5 |
| Pescador | 6 | 6 |
| Profesionales (Abogados, Médicos, Contables, Arquitecto, etc.) | 7 | 7 |
| Propietarios de tiendas / talleres de artesanía u otro tipo de trabajo por cuenta propia, autónomos | 8 | 8 |
| Propietarios de un negocio (total o parcialmente) o de una empresa | 9 | 9 |
| TRABAJA POR CUENTA AJENA / ASALARIADO | | |
| Profesionales Empleados (Abogados, Médicos, Contables, Arquitecto, etc.) | 10 | 10 |
| Alto Ejecutivo / Directivo (Presidente, Consejero Delegado, Director General, etc.) | 11 | 11 |
| Ejecutivo Medio, Gerente (Jefe de Departamento, Director Júnior, Profesor Técnico, etc.) | 12 | 12 |
| Empleado dedicado la mayor parte del tiempo a trabajos de oficina | 13 | 13 |
| Empleado que no trabaja en oficina sino que viaja (vendedor, representante, chofer, etc.) | 14 | 14 |
| Empleado, no en oficina sino en empresa de servicios (hospital, restaurante, policía, bomberos, etc.) | 15 | 15 |
| Encargados / Capataces | 16 | 16 |
| Trabajador cualificado | 17 | 17 |
| Trabajador no cualificado (Personal doméstico, etc.) | 18 | 18 |
| NO HA REALIZADO NUNCA UNA ACTIVIDAD LABORAL | | 19 |

| |
|------------------|
| EB73.4 D15a D15b |
|------------------|

NO HAY PREGUNTAS D16 A D24

D25 ¿Diría Vd. que vive en ...? (LEER)

(LEER)

| | |
|--------------------------|-------|
| área rural o pueblo | (611) |
| ciudad pequeña o mediana | 1 |
| gran ciudad | 2 |
| NS | 3 |
| | 4 |

EB73.4 D25

NO HAY PREGUNTAS D26 A D39

D40a Podría decirme...¿Cuántas personas de 15 años o más viven en su hogar, incluido usted?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR)

(612-613)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB73.4 D40a

D40b ¿Cuántos niños de menos de 10 años viven en su hogar?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR)

(614-615)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB73.4 D40b

D40c ¿Cuántos niños entre 10 y 14 años viven en su hogar?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR)

(616-617)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB73.4 D40c

D43a ¿Hay teléfono fijo en su hogar?

D43b ¿Tiene usted un teléfono móvil / GSM personal?

| | (618) | (619) |
|----|-------|-----------|
| | D43a | D43b |
| | Fijo | Móvil/GSM |
| Sí | 1 | 1 |
| No | 2 | 2 |

EB73.4 D43a D43b

NO HAY PREGUNTAS D44 A D59

D46 De entre los equipamientos siguientes, ¿cuáles tiene usted en su hogar?

MOSTRAR TARJETA - LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE

(620-629)

| | |
|---|-----|
| Televisión | 1, |
| Reproductor de DVD | 2, |
| Reproductor de CD's | 3, |
| Ordenador | 4, |
| Conexión a Internet en casa | 5, |
| Un coche | 6, |
| Un piso / una casa que ya ha acabado de pagar | 7, |
| Un piso / una casa que está pagando | 8, |
| Ninguno (ESPONTÁNEO) | 9, |
| NS | 10, |

EB73.3 D46

NO HAY PREGUNTAS D47 A D59

D60 En estos últimos 12 meses, ¿diría que ha tenido dificultades para pagar todas sus facturas a fin de mes)?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(630)

| | |
|--------------------------------|---|
| La mayor parte del tiempo | 1 |
| Ocasionalmente | 2 |
| Casi nunca / Nunca | 3 |
| Rechaza responder (ESPONTÁNEO) | 4 |

EB73.4 D60

| | |
|-----|---|
| D61 | En la siguiente escala, el nivel 1 equivale al lugar menos elevado en la sociedad y el 10 al más elevado de la sociedad. ¿Podría decirme en qué nivel se sitúa usted? |
|-----|---|

(MOSTRAR TARJETA - UNA SOLA RESPUESTA)

(631-632)

| | |
|--|----|
| 1. El lugar menos elevado de la sociedad | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10. El lugar más elevado de la sociedad | 10 |
| Rechaza responder (ESPONTÁNEO) | 11 |

EB73.4 D61

| | |
|-----|------------------------|
| D62 | ¿Podría decirme si...? |
|-----|------------------------|

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| (LEER) | Todo s los días o casi todo s los días | Dos o tres vece s sema na | Sobr e una vez a la sema na | Dos o tres vece s al mes | Con men or frecu enci a | Nun ca | No tiene acce so a Inter net (esp ontá neo) |
|--------|---|---|---|---|--|-----------|---|
|--------|---|---|---|---|--|-----------|---|

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (633) | 1 | Utiliza Internet en su casa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (634) | 2 | Utiliza Internet en su lugar de trabajo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (635) | 3 | Utiliza Internet en otro sitio (colegio, universidad, cafés-Internet, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB73.4 D62

PROTOCOLO DE LA ENTREVISTA

P1 Fecha de la entrevista

(656-657)

(658-659)

Día

Mes

EB73.4 P1

P2 Hora de comienzo de la entrevista

(ENTREVISTADOR: USAR RELOJ DE 24 HORAS)

(660-661)

(662-663)

HORAS

MINUTOS

EB73.4 P2

P3 Duración en minutos de la entrevista

(664-666)

Minutos

EB73.4 P3

P4 Número de personas presentes durante la entrevista, incluyendo al entrevistador

(667)

Dos (Entrevistado y Entrevistador)

1

Tres

2

Cuatro

3

Cinco o más

4

EB73.4 P4

P5 Cooperación del entrevistado

(668)

Excelente

1

Buena

2

Regular

3

Mala

4

EB73.4 P5

P6 Tamaño de hábitat

(Códigos locales)

(669-670)

EB73.4 P6

| | |
|-----|---|
| P7 | Comunidad Autónoma |
| | (Códigos locales) |
| | (671-672) |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; display: inline-block;"></div> |
| | EB73.4 P7 |
| P8 | Código postal |
| | (673-680) |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> |
| | EB73.4 P8 |
| P9 | Número de ruta |
| | (681-688) |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> |
| | EB73.4 P9 |
| P10 | Número de Entrevistador |
| | (689-696) |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> |
| | EB73.4 P10 |
| P11 | LEAVE BLANK |
| | (697-704) |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> |
| | -- |
| | PREGUNTAR SÓLO EN BE, EE, ES, FI, LU, LV Y MT |
| P13 | Idioma de la entrevista |
| | (705) |
| | castellano |
| | catalán |
| | 1 2 |
| | EB73.4 P13 |