

S6174: Studenten-Intervallstudie 1970 bis 1985 - SIS 2

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: L16.3)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6174: Studenten-Intervallstudie 1970 bis 1985 - SIS 3

Erhebungszeitraum:

Mai 1972

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Persönlichkeitsentwicklung sozialistischer StudentInnen, politisch-ideologische Einstellungen, Erwartungen an das Studium. Themen: Bogen politisch-ideologische Einstellungen und anderes: Auffassungen über, Vornahmen für und Einstellungen zum Studium; Anstrengungsbereitschaft, Sicherheit bei Studienerfolgen, persönliche Verantwortung der Studenten; Integration in Lehr- und Erziehungsprozeß; Praxisrelevanz; Verhältnis Lehrkräfte und Studenten; Wohlbefinden in Seminargruppe; Einstellung zur Leistungsfähigkeit von Studenten; Einstellung zum Studium des Marxismus-Leninismus; Überzeugung von der Notwendigkeit staatlicher Absolventenlenkung; berufliche Einsatzwünsche; SED-Mitgliedschaft; gesellschaftspolitisches Verantwortungsbewußtsein; Moralauffassungen zur politischen Gewalt; politisch-ideologische Einstellungen und moralische Überlegenheit, Menschlichkeit des Sozialismus; Identifikation mit DDR und Sowjetunion; Feindbild; Verteidigungsbereitschaft; Vertrauen in Partei und Regierung; sozialistische ökonomische Integration; Einstellung zum wissenschaftlich-technischen Fortschritt; Führungsrolle der SED; Auffassungen zu politisch-ideologischen Sachverhalten, Urteilssicherheit, persönliche Bedeutung für das eigene Leben und Handeln; Berufsverbundenheit; Weltanschauung; Vertrauen zur SED; Vollständigkeit des Elternhauses; Verhältnis zu und Unterstützung durch Eltern; Konformität politischer Ansichten; Zugehörigkeit zu Freundeskreis; fester Freundschaft; Einstellung zum günstigsten Zeitpunkt für Eheschließung und für das erste Kind bei Studenten; Kinderwunsch; Einstellung zur Qualifikation des zukünftigen Ehepartners; Erwartungen an den Partner; Einstellung zur Vereinbarkeit von Berufstätigkeit und Familie; Ausprägung leistungsrelevanter Persönlichkeitsmerkmale, Belastbarkeit; Zeitpunkt der höchsten Leistungsfähigkeit; voraussichtliche Leistungseinordnung in Seminargruppe; psychophysische Beschwerden, Gefühl der Einsamkeit; Rauchverhalten; Wohnform; Bogen Einstellungsstrukturverfahren: Einstellung zu und Bewertung von Begriffen und Erscheinungen aus Politik, Hochschulwesen, Wissenschaft, Familie: Zuneigung und Abneigung, Urteilssicherheit, Einschätzung des Wissens über das Einstellungsobjekt; persönliche Bedeutung für das eigene Leben und Handeln; Bogen Normen, Ist-Wunsch-Vergleich, Gruppenbildung: Studienanforderungen; leiterrelevante Persönlichkeitsmerkmale ihr Ausprägungsgrad und Wunschausprägung; Verbundenheit mit Familie, Freizeit-, Seminargruppe, Sektion, Universität und Hochschule, Berufsgruppe, mit sozialen Herkunft und ideologische Verbundenheit; Bogen Erwartungen: Charakteristik der Studiensituation, der Ausbildung an der Universität; Persönlichkeitsmerkmale der Hochschullehrer; Freizeitaktivitäten im Studium; Unsicherheiten auf bestimmten Gebieten; FDJ-Aktivitäten im Bereich und eigene Mitarbeit; Charakteristik der Seminar- und FDJ-Gruppe;

Charakteristik des marxistisch- leninistischen
Grundlagenstudiums;
Bogen Zusatz: Auffassungen über das Studium, Einstellung zum
Lernverhalten; Identifikation mit dem Studienfach;
Selbsteinschätzung hinsichtlich Studienleistung in Seminargruppe;
Wohnwunsch; Seminargruppe: Größe, Atmosphäre, Zusammenkünfte,
Sozialbeziehungen, Kommunikationsinhalte, Einstellung zur
Studiendisziplin und Gruppenbildung; Teilnahme am
Studentenwettbewerb, Titelkampf, Studentensommer; Zirkelleiter im
FDJ-Studienjahr; gesellschaftliche Tätigkeit; Charakteristik des
westdeutschen Staates; Interesse an gesellschaftspolitischen
Ereignissen; Lektüre von Tageszeitungen; Nutzung von Rundfunk und
Fernsehen der DDR und Westdeutschlands als Informationsquelle;
Wissenschaft und Forschung in der Ausbildung, Integration;
Verhältnis Studenten und Lehrkräfte; marxistisch-leninistische
Gesinnung der Lehrkräfte; Aktivität in politischen Diskussionen;
Bewertung der Praktika; Kohabitarcheater; gegenwärtiger Partner
bei Geschlechtsverkehr; Einstellungen zur Liebe, sexuellen
Freizügigkeit, Treue, zu Kontrazeptiva bzw. Pille; soziale
Herkunft, Arbeiterkind; Bildungsweg zur Hochschulreife; Zugang
zum Studium; Kommunikation mit Lehrkräften außerhalb der
Lehrveranstaltungen, Vorbildwirkung.

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR StudentInnen der Matrikel 1970 von fünf
Sektionen der Karl-Marx-Universität Leipzig, vier Hochschulen,
zwei Pädagogischen Instituten und einer Ingenieurschule.

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 1929
Anzahl der Variablen: 360
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Veröffentlichung:

Bellmann, H.: Typenstudie Arbeiterkinder.
Studenten-Intervallstudie. SIS-2-Bericht. Leipzig/ Dresden
November 1972. ZIJ/TU: F 72/8.

Neise, U.: Auswertung Re-Test SIS. Leipzig September 1972. ZIJ.

Starke, K. u. a.: Schnellinformation SIS 2. Leipzig Juli 1972.
ZIJ: F 72/28.

Dutschmann, W.: Einstellung von Studenten zur Sowjetunion.
Spezieller SIS-Bericht. Dresden März 1973 und Februar 1974. HfV.

Kabat vel Job, O.: Die Verbundenheit von Studenten mit
Elternhaus und Familie. Spezieller Bericht der
Studenten-Intervallstudie SIS. Leipzig Juni 1974. ZIJ: F 74/21.

Neise, U.: Faktoranalysen SIS 2; SIS 3. Leipzig Februar 1974.
ZIJ.

Starke, U.: Spezieller Bericht zum
Hochschullehrer-Studenten-Verhältnis. Spezieller Bericht zur
Studenten-Intervallstudie SIS. Leipzig April 1974. KMU: F 74/11.

Lauer, G.: Experimenteller Nachweis des Einflusses
unterschiedlicher Bedingungen beim Selbststudium der

Parteidokumente auf das Vertrauensverhältnis von Studenten zur Politik der Partei. Spezieller SIS-Bericht. Berlin Juni 1975. HfÖ: F 75/48.

Starke, K.; Hoffmann, A.: Abschlußbericht der Studenten-Intervallstudie SIS. Kurzfassung. Leipzig April 1975. ZIJ: F 75/18.

Gantz, H.: Zur Persönlichkeitsentwicklung sozialistischer Studentinnen in der DDR. Diss. A. Dresden August 1977. TU: F 77/53.

Kasek, L.: FDJ und Persönlichkeitsentwicklung von Studenten. Spezieller SIS-Bericht (Kurzfassung). Leipzig September 1977. ZIJ: F 77/25.

Neise, U.: Zur Verwendung ausgewählter Indikatoren des ESV (Einstellungsstrukturverfahren). Zur Analyse ideologischer Einstellungen. Leipzig Januar 1977. ZIJ.

Schauer, H.: Einige Aspekte der ästhetischen Kultur der Studenten. Spezieller Bericht zur SIS. Leipzig Mai 1977. ZIJ: F 77/37.

Schauer, H.: Weltanschauliche Einstellungen von Studenten. SIS-Entwicklungsstudie. Leipzig Januar 1977. ZIJ: F 77/2.

Starke, K.: Zur Persönlichkeitsentwicklung von Hochschulstudenten. Ergebnisse der Studenten-Intervallstudie des ZIJ. Diss. B. Humboldt-Universität zu Berlin 1977. HUB: F 77/54.

Starke, K.: Jugend im Studium: Zur Persönlichkeitsentwicklung von Hochschulstudenten. Berlin 1979.

Kasek, L.; Wächter D. D.: FDJ und Studium - Ergebnisse empirischer Untersuchungen zur Tätigkeit der Freien Deutschen Jugend an Hochschulen. Diss. Gesellschaftswiss. Fakultät der TU Dresden. Leipzig/Jena Januar 1981. 318 S. TU: F 81/56a+b+c.

Weitere Hinweise:

Die weiteren Wellen dieser Längsschnittstudie haben die ZA-Studien-Nrn.: 6172 (1970); 6173 (1971); 6175 (1973); 6176 (1974); 6177 (1976); 6178 (1979); 6179 (1984/1985).

Zugangsklasse: B

Variablenverzeichnis

L16_9992	Objektbezeichnung - SIS 2
L16_9001	Hochschule
L16_2005	Einst.-Stud. nur in Prax.verb.vorstellb.
L16_2006	Einst.- Kontakte zur Schuljugend wichtig
L16_2007	Einst.-Stud.f.eig.pol./Fachbild.verantw.
L16_2008	Studienerfolgssicherheit
L16_2009	Einst.-wiss.-prod.Fähigk.sinnv.einsetzb.
L16_2010	Einst.-Stud.aufg. Nutzg. Wiss. in Praxis
L16_2011	Überzeug. v.Notwgk. staatl.Absolv.lenkg.
L16_2012	Einst.- Stud.v.Parteibeschlüssen wichtig
L16_2013	Bemüht um Übereinst. pers. u.gesell.Int.
L16_2014	Integration in Leit. d. Erzieh.prozesses
L16_2015	Lehrveranst. für praxisdienl. Forschung
L16_2016	Vertrauen zw. Lehrkörper und Studenten
L16_2017	Wohlfühlen in Seminar-/FDJ-Gruppe
L16_2018	Ziel - gute Stud.ergebnisse f.Stärk. DDR
L16_2019	Überzeug.-Mann/Frau gleiche Leist.fähgk.
L16_2020	Wunsch - Arbeit in Großforschungszentrum
L16_2021	Einst.- Studium d. ML f. Beruf notwendig
L16_2022	Einst.- Stud. d.ML f.Aufg.bewält.wichtig
L16_2023	Einst.- Stud. d.ML f.wiss.Weltbild nötig
L16_2024	Einst.-Stud. d.ML hat pol.Standp.gefest.
L16_2025	Einst.- Stud. d.ML f.persönl.Entw. nötig
L16_2026	Einst.-Praxisausbildung notw.Studienform
L16_2027	Möglichkeit der SED-Mitgliedschaft
L16_2028	Einst. -pol.Gewalt gg. US-Bürgerrechtler
L16_2029	Einst. - polit. Gewalt gegen APO in WD
L16_2030	Einst. -pol.Gewalt gg.DDR-Grenzverletzer
L16_2031	Einst. -pol.Gewalt gegen Neonazis in WD
L16_2032	Einst.-pol.Gewalt gg. Privateigt.Monopol
L16_2033	Einst.-pol.Gewalt gg. US-Sold. in Vietn.
L16_2034	Einst.-pol.Gewalt gg. Machtverä. im Soz.
L16_2035	Einst. - in SU Grundmodell d. Sozialism.
L16_2036	Einst. - Soz. dem Kap. moral. überlegen
L16_2037	Einst. - Klassenstandpunkt als Maßstab
L16_2038	Einst. - im Soz. wtR z. Wohl d. Menschen
L16_2039	Einst.- Wiss.als Instrum.d.Klassenkampfes
L16_2040	Bereitschaft zu milit. Gehorsam/Einsatz
L16_2041	Einst.-nur soz.Gesellsch. menschenwürdig
L16_2042	Einst. - ML einzige wiss. Weltanschauung
L16_2043	Bereit f.jed.Auftrag v. Arb./Bauernstaat
L16_2044	Einst. - wer SU angreift, ist mein Feind
L16_2045	Einst. - an Machtausüb. in DDR beteiligt

L16_2046 Einst.-politische Gewalt ist unmoralisch
L16_2047 Bereit, überall SED-Politik zu vertreten
L16_2048 Einst.-HS-Absolv. ist Sozialist/Fachmann
L16_2049 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2048
L16_2050 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 2048
L16_2051 Einst. - auch in West-D. wird Soz.siegen
L16_2052 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2051
L16_2053 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 2051
L16_2054 Einst. - SED gebührt jegliche Führ.rolle
L16_2055 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2054
L16_2056 Einst. - stolzer Staatsbürger der DDR
L16_2057 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2056
L16_2058 Einst.- wi.-te.Fortschr. in DDR nur m.SU
L16_2059 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 2058
L16_2060 Einst. - mit wtF wächst Rolle d. Arb.kl.
L16_2061 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2060
L16_2062 Verteidigungsbereitschaft für DDR
L16_2063 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2062
L16_2064 Berufsverbundenheit
L16_2065 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2064
L16_2066 Einst. - Soz.aufbau auch ohne AK möglich
L16_2067 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2066
L16_2068 SU wissenschaftl. leist.fähiger als USA
L16_2069 Einst.- in DDR Machtausüb. in mein. Sinn
L16_2070 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2069
L16_2071 Existenz von Vater und Mutter
L16_2072 Unterstützung durch Eltern - materiell
L16_2073 Unterstützung durch Eltern - politisch
L16_2074 Unterstützung durch Eltern - fachlich
L16_2075 Unterstützung durch Eltern - moralisch
L16_2076 Verhältnis zum Vater
L16_2077 Verhältnis zur Mutter
L16_2078 Gleiche politische Ansicht - wie Vater
L16_2079 Gleiche politische Ansicht - wie Mutter
L16_2080 Eigene Ansicht zu Gott und der Welt
L16_2081 Tätigkeitswunsch - Leiter in der Praxis
L16_2082 Tätigkeitswunsch - Leiter in Forschung
L16_2083 Tätigkeitswunsch - Lehrer
L16_2084 Vertrauensfaktor SED - Friedenspolitik
L16_2085 Vertrauensfaktor SED -Vorbild v.Genossen
L16_2086 Vertrauensfaktor SED -Bereichsparteiorg.
L16_2087 Vertrauensfaktor SED - Politik zur BRD
L16_2088 Vertrauensfaktor SED - Bildungspolitik
L16_2089 Vertrauensfaktor SED - Informat.politik
L16_2090 Vertrauensfaktor SED - Agitation/Propag.

L16_2091 Vertrauensfaktor SED - humanist. Politik
L16_2092 Vertrauensfaktor SED - Wirtsch.politik
L16_2093 Vertrauensfaktor SED - Wissensch.politik
L16_2094 Vertrauensfaktor SED -Anford.an Genossen
L16_2095 Vertrauensfaktor SED - wiss. Charakter
L16_2096 Vertrauensfaktor SED - Kulturpolitik
L16_2097 Vertrauensfaktor SED - Jugendpolitik
L16_2098 Vertrauensfaktor SED -schöpf.-progn.Arb.
L16_2099 Vertrauensfaktor SED - AK m. allen Bürg.
L16_2100 Weltanschauung
L16_2101 Zugehörigkeit zu Freundeskreis
L16_2102 Feste Freundin/Verlobte
L16_2103 Fester Freund/Verlobter
L16_2104 Ideal.Zeitpunkt Eheschließ. v. Studenten
L16_2105 Gewünschtes Qualifikat.niveau PartnerIn
L16_2106 Kinderwunsch
L16_2107 Ideal.Zeitpunkt für 1.Kind von Studentin
L16_2108 Vorstellung von eigener Berufstätigkeit
L16_2109 Vorstellg.v.Berufstätigk. künft. Ehefrau
L16_2117 Selbstbild - physisches Leist.vermögen
L16_2118 Selbstbild - Ausdauer
L16_2119 Selbstbild - Konzentrationsfähigkeit
L16_2120 Selbstbild - Belastbarkeit im Studium
L16_2121 Tageszeit, zu der am leistungsfähigsten
L16_2122 Leistungserwartung innerhalb Sem.gruppe
L16_2123 Selbstbild - Gefühl der Einsamkeit
L16_2124 Beschwerden - Kopfschmerzen
L16_2125 Beschwerden - Magenbeschwerden
L16_2126 Beschwerden - depressive Stimmungen
L16_2127 Beschwerden - Herz-Kreislauf-Störungen
L16_2128 Beschwerden - Schlaflosigkeit
L16_2129 Beschwerden - Appetitlosigkeit
L16_2130 Beschwerden - mangelndes Wohlbefinden
L16_2131 Rauchverhalten
L16_2132 Wohnen gegenwärtig als Student
L16_2133 Empfindung - für Sowjetunion
L16_2134 Empfindung - für 3. Hochschulreform
L16_2135 Empfindung - für SED
L16_2136 Empfindung - für wiss.-techn. Revolution
L16_2137 Empfindung - für FDJ
L16_2138 Empfindung - Studium Marxismus-Leninism.
L16_2139 Empfindung - für die Sektion
L16_2140 Empfindung - wiss.-produktives Studium
L16_2141 Empfindung - für die DDR
L16_2142 Empfindung - für die Familie

L16_2143 Empfindung - für die Junge Gemeinde
L16_2144 Empfindung - für Sozialdemokratismus
L16_2145 Empfindung - für Großforschung
L16_2146 Empfindung - Bezieh. m. jungen Arbeitern
L16_2147 Empfindung - Teiln. Studentenwettstreit
L16_2148 Empfindung - Zus.arb. Forsch. m.HS-Lehr.
L16_2149 Empfindung - Disponibilität d.Absolvent.
L16_2150 Empfindung - interdisziplinäre Forschung
L16_2151 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2133
L16_2152 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2134
L16_2153 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2135
L16_2154 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2136
L16_2155 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2138
L16_2156 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2139
L16_2157 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2141
L16_2158 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2142
L16_2159 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2143
L16_2160 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2144
L16_2161 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2145
L16_2162 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2146
L16_2163 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2149
L16_2164 Kenntnis - 3. Hochschulreform
L16_2165 Kenntnis - wiss.-technische Revolution
L16_2166 Kenntnis - wiss.-produktives Studium
L16_2167 Kenntnis - Junge Gemeinde
L16_2168 Kenntnis - Sozialdemokratismus
L16_2169 Kenntnis - Großforschung
L16_2170 Kenntnis - Gemeinsch.bezieh. m.jung.Arb.
L16_2171 Kenntnis - Disponibilität d. Absolventen
L16_2172 Kenntnis - interdisziplinäre Forschung
L16_2173 Bedeutsamkeit - Sowjetunion
L16_2174 Bedeutsamkeit - 3. Hochschulreform
L16_2175 Bedeutsamkeit - SED
L16_2176 Bedeutsamkeit - wiss.-techn. Revolution
L16_2177 Bedeutsamkeit - FDJ
L16_2178 Bedeutsamkeit - Studium Marx.-Leninismus
L16_2179 Bedeutsamkeit - Familie
L16_2180 Bedeutsamkeit - Großforschung
L16_2181 Bedeutsamkeit -Gemeinsch.bez.m.jung.Arb.
L16_2182 Bedeutsamkeit -Teiln.Studentenwettstreit
L16_2183 Bedeutsamkeit -Zus.arb.Forsch.m.HS-Lehr.
L16_2184 Bedeutsamkeit - Disponibilität d.Absolv.
L16_2185 Bedeutsamkeit - interdisziplin.Forschung
L16_2186 Stud.anford. - Fakten einprägen
L16_2187 Stud.anford. - fachl.-handwerkli.Fertigk.

L16_2188 Stud.anford. - gesellschaftl. Aktivität
L16_2189 Stud.anford. - Kameradschaftlichkeit
L16_2190 Stud.anford. - Leiterqualitäten
L16_2191 Stud.anford. - schöpferisches Denken
L16_2192 Stud.anford. - fester soz.Klassenstandp.
L16_2193 Stud.anford. - wiss.-prod. Fähigkeiten
L16_2194 Stud.anford. - soz. Gemeinschaftsarbeit
L16_2195 Stud.anford. - hohes kulturelles Niveau
L16_2196 Stud.anford. - Liebe zum Beruf
L16_2197 Stud.anford. - hohes phys.Leist.vermögen
L16_2198 Selbstb.Fähigk. - in Kollektiv einordnen
L16_2199 Selbstbild Fähigkeit - Kollektiv leiten
L16_2200 Selbstbild Fähigkeit -in FDJ mitarbeiten
L16_2201 Selbstbild Fähigk. - wiss. Produktivität
L16_2202 Selbstb. Fähigk. - am Weltniveau orient.
L16_2203 Selbstb. Fähigk. - kreativ.Denken/Arbeit
L16_2204 Selbstbild Fähigk. -Verantw.f.Sem.gruppe
L16_2205 Selbstb.Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln
L16_2206 Selbstb.Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.
L16_2207 Selbst.Fähgk.-Part.beschlüsse durchsetz.
L16_2208 Selbstbild Fähigk. - demokr. Mitwirkung
L16_2209 Selbstb.Fähigk.-Ehrlichk. b.Leist.kontr.
L16_2210 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. in pol. Disk.
L16_2211 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. im tägl.Leben
L16_2212 Wunsch Fähigkeit. - in Kollektiv einordnen
L16_2213 Wunsch Fähigkeit - ein Kollektiv leiten
L16_2214 Wunsch Fähigkeit - in FDJ mitarbeiten
L16_2215 Wunsch Fähigkeit - wiss. produktiv sein
L16_2216 Wunsch Fähigk. -sich am Weltniveau mess.
L16_2217 Wunsch Fähigk. -schöpfer. denken/handeln
L16_2218 Wunsch Fähigk. - Verantwort. für Sem.gr.
L16_2219 Wunsch Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln
L16_2220 Wunsch Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.
L16_2221 Wunsch Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz
L16_2222 Wunsch Fähigkeit - demokrat. Mitwirkung
L16_2223 Wunsch Fähigk. -Ehrlichk. b.Leist.kontr.
L16_2224 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. b.polit.Disk.
L16_2225 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. im tägl.Leben
L16_2226 Verbundenheit - mit Familie (Elternhaus)
L16_2227 Verbundenheit - mit Uni/Hoch-/Fachschule
L16_2228 Verbundenheit - mit Studienjahr
L16_2229 Verbundenheit - Freizeitgr./Freund.kreis
L16_2230 Verbundenheit - mit Sektion
L16_2231 Verbundenheit - mit Seminar-/FDJ-Gruppe
L16_2232 Verbundenheit - mit Berufsgruppe

L16_2233 Verbundenheit - Herkunfts-kategorie/-schicht
L16_2234 Verbundenheit - mit DDR
L16_2235 Verbundenheit - soz. Staatengemeinschaft
L16_2236 Char. Studium - Vermittlung Faktenwissen
L16_2237 Char. Studium - Denkschulung
L16_2238 Char. Studium - wiss.Arb.stil,Wiss.find.
L16_2239 Char. Studium - Einbeziehung in Forschung
L16_2240 Char. Studium - Zeit für Selbststudium
L16_2241 Char. Studium - Erz. zu Gemeinschaftsarbeit
L16_2242 Char. Studium - Bestenförderung
L16_2243 Char. Stud. - Fähigk. zu interdisz. Arb.
L16_2244 Char. Stud. - Erz.zu soz.Klassenst.punkt
L16_2245 Char. Studium - Fähigkeit zum Leiten
L16_2246 Char. Studium - wehrsportl. Kenntnisse
L16_2247 Char. HS-Lehrer - ausgez. fachl.Leistung
L16_2248 Char. HS-Lehrer - soz. Klassenstandpunkt
L16_2249 Char. HS-Lehrer - Humor
L16_2250 Char. HS-Lehrer - hohe meth.-päd.Qualif.
L16_2251 Char. HS-Lehrer - hoh.geist.-kult.Niveau
L16_2252 Char. HS-Lehrer - gerechte Leist.bewert.
L16_2253 Char. HS-Lehrer - Stud. als wiss.Partner
L16_2254 Char. HS-Lehrer - Kontaktfreudigkeit
L16_2255 Char. HS-Lehrer - persönl. Anteilnahme
L16_2256 Freizeit - Nutzung Kultur am HS-Ort
L16_2257 Freizeit - Belletristiklektüre
L16_2258 Freizeit - organisierte sportl. Betätig.
L16_2259 Freizeit - Besuch von Gaststätten
L16_2260 Freizeit - propagandistische Tätigkeit
L16_2261 Unsicherheit - Allgemeinbildung
L16_2262 Unsicherheit -Meth./Technik d.Studierens
L16_2263 Unsicherheit - Wissensanwend. in Praxis
L16_2264 Unsicherheit - Kenntnis Marx.-Leninismus
L16_2265 Unsicherheit - deutsche Sprachbeherrsch.
L16_2266 Unsicherheit - politische Reife
L16_2267 Unsicherheit - selbständiges Denken
L16_2268 Unsicherheit - Tages-/Lebensgestaltung
L16_2269 Char. FDJ - Anregung zu höh. Stud.leist.
L16_2270 Char. FDJ - Förderung Kollektivbildung
L16_2271 Char. FDJ - soz. Erziehung der Studenten
L16_2272 Char. FDJ - Förderung wissenschaftl. Lebens
L16_2273 Char. FDJ - Teilnahme Ausbildungsprozeß
L16_2274 Char. FDJ - Förderung kulturellen Lebens
L16_2275 Char. FDJ - Organisation stud.Wettbewerb
L16_2276 Mitarbeit -Anregung zu höher.Stud.leist.
L16_2277 Mitarbeit - Förderung Kollektivbildung

L16_2278 Mitarbeit - soz. Erziehung der Studenten
L16_2279 Mitarbeit - Förderung wissensch. Lebens
L16_2280 Mitarbeit - Leitung Ausbildungsprozeß
L16_2281 Mitarbeit - Förderung kulturellen Lebens
L16_2282 Mitarbeit -Organisation stud.Wettbewerbs
L16_2283 Char. SG - Förder. Stud.leist. einzelner
L16_2284 Char. SG - Förder. kollekt.Freizeitgest.
L16_2285 Char. SG - Beratung persönl. Probleme
L16_2286 Char. SG - Bekämpfung von Karrierismus
L16_2287 Char. SG - Förderung soz. Erziehung
L16_2288 Char. SG - freundschaftl. Atmosphäre
L16_2289 Char. SG - off.Diskussion polit.Probleme
L16_2290 Char. MLG - Weiterführ. Stabü-Unterricht
L16_2291 Char. MLG - Verknüpfung m. Forsch.arbeit
L16_2292 Char. MLG - Diskussion pol.-ideol.Probl.
L16_2293 Char. MLG - Förderung schöpfer. Denkens
L16_2294 Char. MLG - Beitrag soz. Persönl.entw.
L16_2407 Bewert.Studium -Ausb. d. Fach angemessen
L16_2408 Stud.richt. gefällt/Ausb. an Sekt. nicht
L16_2409 Den Anforder. entspr. Arb.stil gefunden
L16_2410 Bewert.Studium -Lehrstoff zu umfangreich
L16_2411 Hinsichtl. Fähigkeiten voll ausgelastet
L16_2412 Mglk., Stud.aufg. in Ruhe zu erledigen
L16_2413 Studienleistungen gerecht beurteilt
L16_2414 Wohlfühlen am Studienort
L16_2415 Einst. - auch nach Studium weiter lernen
L16_2416 Einstellung - Hauptsache,Prüfg.bestanden
L16_2417 Einstellung -wieder dasselbe Studienfach
L16_2418 Einordn. Seminargruppe - Studienleistung
L16_2422 Wohnwunsch während des Studiums
L16_2570 Häufigk. Treffen der SG zu Diskuss. u.ä.
L16_2423 Char. SG - krit.-konstrukt., freundsch.
L16_2424 Char. SG -Titelkampf nutzt pos.Entwickl.
L16_2425 Char. SG -Titelkampf förd. Persönl.entw.
L16_2426 Größe der Seminargruppe
L16_2428 Sozialbeziehungen in Seminargruppe
L16_2429 Teilnahme am Studentenwettstreit
L16_2430 Beteiligung Seminargruppe am Titelkampf
L16_2431 Gruppenbildung innerhalb Seminargruppe
L16_2432 Tätigk. als Zirkelltr.i.FDJ-/Part.lehrj.
L16_2433 Teilnahme an FDJ-Studentenbrigade
L16_2571 Thema bei SG-Zus.künften - organis.Maßn.
L16_2572 Thema bei SG-Zus.künften - Politik
L16_2573 Thema bei SG-Zus.künften - Kultur
L16_2574 Thema bei SG-Zus.künften -fachl.Probleme

L16_2575 Thema bei SG-Zus.künften-Sportereignisse
L16_2576 Disziplinverletzung in SG ernstgenommen
L16_2577 Gesellschaftliche Tätigkeit
L16_2578 Aktivität bei gesellschaftl. Tätigkeit
L16_2436 Char. BRD - demokratisch
L16_2437 Char. BRD - militarist./revanchistisch
L16_2438 Char. BRD - ökon./techn. leistungsfähig
L16_2439 Char. BRD - bildungsfreundlich
L16_2440 Char. BRD - arbeiterfreundlich
L16_2441 Char. BRD - wissenschaftl.leistungsfähig
L16_2442 Char. BRD - menschlich
L16_2443 Char. BRD - in Gesellsch.ordn. überholt
L16_2444 Char. BRD - national überheblich
L16_2445 Char. BRD - aggressiv gegenüber DDR
L16_2581 Lektüre Tageszeitung - Junge Welt
L16_2582 Lektüre Tageszeitung - Neues Deutschland
L16_2583 Lektüre Tageszeitung - Bezirkszeit. SED
L16_2457 Politische Information durch Funk/TV
L16_2458 Wiss. Meinungsstreit im Studium gepflegt
L16_2459 Information ü.Sowjetwiss. auf Fachgebiet
L16_2460 Kenntn. durch Ausbild.-Forschung aus DDR
L16_2461 Kenntn. durch Ausbild.- Forschung aus SU
L16_2462 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg.and.soz.Lä.
L16_2463 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg. kap. Ausl.
L16_2464 Einbezogen in Forsch.arbeit der Sektion
L16_2584 Gefühl, v.Lehrkörper gegängelt zu werden
L16_2585 Unfähigk. zu m/l Interpret. polit. Entw.
L16_2586 Selbstbild - gute Argumente in pol.Disk.
L16_2587 Folge Praktika - Prioritäten erkennbar
L16_2588 Folge Praktika - genaue Berufsvorstellg.
L16_2589 Folge Praktika - bess. Selbsteinschätzg.
L16_2590 Folge Praktika - Erfahrg. f.Leit.tätigk.
L16_2591 Folge Praktika - Fachkenntnisse vertieft
L16_2592 Erfahrg.-in LV m/l Gesinnng.d.LK erkennb.
L16_2475 Kohabitarchealter
L16_2476 Gegenwärtig GV-Partner
L16_2477 Einst. - Liebe für GV-PartnerIn
L16_2478 Einst. - GV erst bei Heiratsabsicht
L16_2480 Einst. - Treue nur bei Frauen wichtig
L16_2593 Nutzung/Befürwortung Kontrazeptiva
L16_2594 Einst. - "Pille" für Studentin
L16_2482 Geschlecht
L16_9358 Geschlecht Panel
L16_2483 Familienstand
L16_2484 Tätigkeit des Vaters (soziale Herkunft)

L16_2595 Vorbildung
L16_2596 Studienaufnahme unmittelbar nach Abitur
L16_2597 Arbeiterkind
L16_2485 Komm.m.LK dies.Stj.-über persönl. Fragen
L16_2486 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.Polit./Weltanschg.
L16_2487 Komm.m.LK dies.Stj.-über Inhalt v.Lehrv.
L16_2488 Komm.m.LK dies.Stj.-üb.Studienorganisat.
L16_2489 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.fakult. Fachprobl.
L16_2490 Komm.m.LK dies.Stj.-über kultur. Themen
L16_2491 Lehrkraft als Vorbild

1972 L16_9992

Objektbezeichnung - SIS 2

L16_9992 Objektbezeichnung - SIS 2

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1927	75.3	100.0	100.0
Out of range		631	24.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_9001

Demographie / Hochschule

Universität/Hochschule, an der die Untersuchung durchgeführt wurde

Kodierung:

11	KMU Geschichte
12	KMU Recht
13	KMU Mathematik
14	KMU Chemie
15	KMU Medizin
21	TH Merseburg
22	HfV Dresden
23	TH Magdeburg
24	HfÖ Berlin
31	PH Zwickau
32	PH Leipzig
41	Ing-Bau Leipzig

L16_9001 Hochschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
KMU Geschichte	11	105	4.1	4.1	4.1
KMU Recht	12	177	6.9	6.9	11.0
KMU Mathematik	13	248	9.7	9.7	20.7
KMU Chemie	14	283	11.1	11.1	31.8
KMU Medizin	15	435	17.0	17.0	48.8
TH Merseburg	21	260	10.2	10.2	59.0
HfV Dresden	22	159	6.2	6.2	65.2
TH Magdeburg	23	209	8.2	8.2	73.3
HfÖ Berlin	24	234	9.1	9.1	82.5
PH Zwickau	31	184	7.2	7.2	89.7
PH Leipzig	32	140	5.5	5.5	95.2
Ing-Bau Leipzig	41	124	4.8	4.8	100.0
	Total	2558	100.0	100.0	

PIE AND

Der erste Fragenkomplex gilt Ihren Auffassungen über das Studium. Bitte geben Sie an, in welchem Grade die folgenden Aussagen mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
2 im großen und ganzen
3 mit gewissen Einschränkungen
4 nicht ganz
5 kaum
6 überhaupt nicht

2. Mein Studium kann ich mir nur in enger Verbindung zur Praxis vorstellen.

L16_2005 Einst.-Stud. nur in Prax.verb.vorstellb.

Value	Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	völlig meine Meinung	1	773	30.2	40.5	40.5
	im großen und ganzen	2	684	26.7	35.8	76.4
	eingeschränkt m. M.	3	338	13.2	17.7	94.1
	nicht ganz m.Meinung	4	88	3.4	4.6	98.7
	kaum meine Meinung	5	22	.9	1.2	99.8
	überhaupt nicht m.M.	6	3	.1	.2	100.0
	Out of range		650	25.4	Missing	
			-----	-----	-----	
	Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.905	Std dev	.942			

PIE AND

3. Politische und fachliche Kontakte zur Schuljugend gehören zu den Aufgaben der Studenten.

L16_2006 Einst.- Kontakte zur Schuljugend wichtig

Value	Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	völlig meine Meinung	1	303	11.8	15.9	15.9
	im großen und ganzen	2	469	18.3	24.6	40.5
	eingeschränkt m. M.	3	625	24.4	32.8	73.3
	nicht ganz m.Meinung	4	342	13.4	17.9	91.2
	kaum meine Meinung	5	131	5.1	6.9	98.1
	überhaupt nicht m.M.	6	36	1.4	1.9	100.0
	Out of range		652	25.5	Missing	
		Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.810	Std dev	1.213			

1972 L16_2007 **PIE AND**
Einstellung / Student / Verantwortung / Bildung / Erziehung / Politik

4. Der Student trägt selbst eine große Verantwortung für seine politisch-ideologische fachliche Bildung und Erziehung.

L16_2007 Einst.-Stud.f.eig.pol./Fachbild.verantw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	869	34.0	45.5	45.5
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	790	30.9	41.4	86.9
nicht ganz m.Meinung	3	214	8.4	11.2	98.1
kaum meine Meinung	4	32	1.3	1.7	99.8
überhaupt nicht m.M.	5	1	.0	.1	99.8
Out of range	6	3	.1	.2	100.0
		649	25.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.698	Std dev	.757		

1972 L16_2008 **PIE AND**
Einstellung / Studienleistung

5. Ich bin sicher, mein Studium erfolgreich abzuschließen.

L16_2008 Studienerfolgssicherheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	483	18.9	25.3	25.3
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	873	34.1	45.8	71.1
nicht ganz m.Meinung	3	453	17.7	23.7	94.8
kaum meine Meinung	4	70	2.7	3.7	98.5
überhaupt nicht m.M.	5	23	.9	1.2	99.7
Out of range	6	6	.2	.3	100.0
		650	25.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.106	Std dev	.886		

1972 L16_2009 **PIE AND**
Einstellung / Fähigkeit / Wissenschaft / Sektion

6. Meine wissenschaftlich-produktiven Fähigkeiten kann ich an der Sektion sinnvoll einsetzen.

L16_2009 Einst.-wiss.-prod.Fähigk.sinnv.einsetzb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	68	2.7	3.6	3.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	340	13.3	18.1	21.7
nicht ganz m.Meinung	3	629	24.6	33.5	55.2
kaum meine Meinung	4	502	19.6	26.7	81.9
überhaupt nicht m.M.	5	242	9.5	12.9	94.8
Out of range	6	98	3.8	5.2	100.0
		679	26.5	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.428	Std dev	1.181		

1972 L16_2010 PIE AND
Einstellung / Student / Wissenschaft / Praxiswirksamkeit

7. Der Kampf um die Nutzung wissenschaftlicher Ergebnisse in der Praxis gehört zu den Aufgaben eines Studenten.

L16_2010 Einst.-Stud.aufg. Nutzg. Wiss. in Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	398	15.6	21.0	21.0
im großen und ganzen	2	764	29.9	40.3	61.2
eingeschränkt m. M.	3	507	19.8	26.7	87.9
nicht ganz m.Meinung	4	155	6.1	8.2	96.1
kaum meine Meinung	5	60	2.3	3.2	99.3
überhaupt nicht m.M.	6	14	.5	.7	100.0
Out of range		660	25.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.345	Std dev	1.043		

1972 L16_2011 PIE AND
Einstellung / Studienabschluß / SED / Regierung

8. Meine Verpflichtung, nach Abschluß des Studiums dort zu arbeiten, wo Partei und Regierung es für richtig halten, ist unbedingt notwendig.

L16_2011 Überzeug. v.Notwgk. staatl.Absolv.lenkg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	223	8.7	11.7	11.7
im großen und ganzen	2	412	16.1	21.6	33.3
eingeschränkt m. M.	3	621	24.3	32.6	65.9
nicht ganz m.Meinung	4	350	13.7	18.4	84.2
kaum meine Meinung	5	174	6.8	9.1	93.3
überhaupt nicht m.M.	6	127	5.0	6.7	100.0
Out of range		651	25.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.116	Std dev	1.349		

1972 L16_2012 PIE AND
Einstellung / SED / Regierung / Informationsverhalten

9. Es ist notwendig, regelmäßig die Dokumente und Beschlüsse von Partei und Regierung in der Zeitung zu studieren.

L16_2012 Einst.- Stud.v.Parteibeschlüssen wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	780	30.5	40.9	40.9
im großen und ganzen	2	747	29.2	39.1	80.0
eingeschränkt m. M.	3	281	11.0	14.7	94.7
nicht ganz m.Meinung	4	60	2.3	3.1	97.9
kaum meine Meinung	5	26	1.0	1.4	99.2
überhaupt nicht m.M.	6	15	.6	.8	100.0
Out of range		649	25.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.874	Std dev	.956		

1972 L16_2013 PIE AND
Einstellung / Interesse / Gesellschaft

10. In meinen Entscheidungen bemühe ich mich konsequent, meine persönlichen Interessen mit den gesellschaftlichen Erfordernissen in Übereinstimmung zu bringen.

L16_2013 Bemüht um Übereinst. pers. u.gesell.Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	383	15.0	20.1	20.1
im großen und ganzen	2	881	34.4	46.2	66.4
eingeschränkt m. M.	3	505	19.7	26.5	92.9
nicht ganz m.Meinung	4	87	3.4	4.6	97.4
kaum meine Meinung	5	40	1.6	2.1	99.5
überhaupt nicht m.M.	6	9	.4	.5	100.0
Out of range		653	25.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.237	Std dev	.926		

Value Label			Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung		1		64	2.5	3.4	3.4
im großen und ganzen		2		271	10.6	14.4	17.8
eingeschränkt m. M.		3		405	15.8	21.6	39.4
nicht ganz m.Meinung		4		483	18.9	25.7	65.1
kaum meine Meinung		5		422	16.5	22.5	87.6
überhaupt nicht m.M.		6		233	9.1	12.4	100.0
Out of range				680	26.6	Missing	
Total				2558	100.0	100.0	
Mean	3.866	Std dev		1.343			

				Valid	Cum
Value	Label	Value	Frequency	Percent	Percent
	völlig meine Meinung	1	754	29.5	39.6
	im großen und ganzen	2	920	36.0	48.3
	eingeschränkt m. M.	3	172	6.7	9.0
	nicht ganz m.Meinung	4	38	1.5	2.0
	kaum meine Meinung	5	19	.7	1.0
	überhaupt nicht m.M.	6	2	.1	.1
	Out of range		653	25.5	Missing
			-----	-----	-----
	Total		2558	100.0	100.0
Mean	1.769	Std dev	.787		

PIE AND

16. Studentinnen sind in meinem Fachgebiet zu gleichen Studienleistungen fähig wie Studenten.

L16_2019 Überzeug.-Mann/Frau gleiche Leist.fähgk.

Value Label		Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung		1	1405	54.9	73.6	73.6
im großen und ganzen		2	346	13.5	18.1	91.7
eingeschränkt m. M.		3	97	3.8	5.1	96.8
nicht ganz m.Meinung		4	40	1.6	2.1	98.8
kaum meine Meinung		5	15	.6	.8	99.6
überhaupt nicht m.M.		6	7	.3	.4	100.0
Out of range			648	25.3	Missing	
		Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.395	Std dev	.796			

PIE AND

17. Ich möchte nach Abschluß meines Studiums gern in einem Großforschungszentrum arbeiten.

L16_2020 Wunsch - Arbeit in Großforschungszentrum

Value Label		Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung		1	118	4.6	6.3	6.3
im großen und ganzen		2	248	9.7	13.2	19.6
eingeschränkt m. M.		3	370	14.5	19.8	39.3
nicht ganz m.Meinung		4	337	13.2	18.0	57.3
kaum meine Meinung		5	368	14.4	19.7	77.0
überhaupt nicht m.M.		6	431	16.8	23.0	100.0
Out of range			686	26.8	Missing	
		Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.005	Std dev	1.554			

1972 L16_2021 PIE AND
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Berufstätigkeit

18.a) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für meine spätere berufliche Tätigkeit notwendig.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16_2021 Einst.- Studium d. ML f. Beruf notwendig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	813	31.8	42.6	42.6
im großen und ganzen	2	637	24.9	33.4	75.9
eingeschränkt m. M.	3	299	11.7	15.7	91.6
nicht ganz m.Meinung	4	92	3.6	4.8	96.4
kaum meine Meinung	5	50	2.0	2.6	99.0
überhaupt nicht m.M.	6	19	.7	1.0	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.946	Std dev	1.080		

1972 L16_2022 PIE AND
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Studienanforderung

b) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für die Bewältigung meiner Studienaufgaben notwendig.

L16_2022 Einst.- Stud. d.ML f.Aufg.bewält.wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	572	22.4	30.0	30.0
im großen und ganzen	2	690	27.0	36.2	66.1
eingeschränkt m. M.	3	380	14.9	19.9	86.1
nicht ganz m.Meinung	4	146	5.7	7.7	93.7
kaum meine Meinung	5	74	2.9	3.9	97.6
überhaupt nicht m.M.	6	46	1.8	2.4	100.0
Out of range		650	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.265	Std dev	1.213		

1972 L16_2023 **PIE AND**
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Weltbild / Wissenschaft

c) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für mein wissenschaftliches Weltbild notwendig.

L16_2023 Einst.- Stud. d.ML f.wiss.Weltbild nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1077	42.1	56.4	56.4
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	575	22.5	30.1	86.6
nicht ganz m.Meinung	3	180	7.0	9.4	96.0
kaum meine Meinung	4	42	1.6	2.2	98.2
überhaupt nicht m.M.	5	18	.7	.9	99.2
Out of range	6	16	.6	.8	100.0
		650	25.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.636	Std dev	.913		

1972 L16_2024 **PIE AND**
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Klassenstandpunkt

d) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für die Festigung meines politischen Standpunkts notwendig.

L16_2024 Einst.-Stud. d.ML hat pol.Standp.gefest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1066	41.7	55.9	55.9
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	575	22.5	30.2	86.1
nicht ganz m.Meinung	3	175	6.8	9.2	95.2
kaum meine Meinung	4	53	2.1	2.8	98.0
überhaupt nicht m.M.	5	23	.9	1.2	99.2
Out of range	6	15	.6	.8	100.0
		651	25.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.656	Std dev	.937		

1972 L16_2025 **PIE AND**
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Persönlichkeitsentwicklung

e) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für meine persönliche charakterliche Entwicklung notwendig.

L16_2025 Einst.- Stud. d.ML f.persönl.Entw. nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	585	22.9	30.7	30.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	736	28.8	38.6	69.3
nicht ganz m.Meinung	3	318	12.4	16.7	86.0
kaum meine Meinung	4	139	5.4	7.3	93.3
überhaupt nicht m.M.	5	79	3.1	4.1	97.5
Out of range	6	48	1.9	2.5	100.0
		653	25.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.231	Std dev	1.221		

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin Mitgl./Kandidat	1	336	13.1	18.7	18.7
bestimmt	2	284	11.1	15.8	34.4
wäre denkbar	3	703	27.5	39.1	73.5
kaum vorstellbar	4	302	11.8	16.8	90.3
nein	5	175	6.8	9.7	100.0
Out of range		758	29.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1330	52.0	73.4	73.4
moralisch schlecht	2	481	18.8	26.6	100.0
Out of range		747	29.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2031 PIE AND
Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / Westdeutschland

21. Entspricht es Ihren Moralauffassungen, wenn sich politische Gewalt (unter Umständen Waffengewalt) gegen nachfolgende Ereignisse, Sachverhalte und Personen richtet?

d) gegen die NPD (Neonazis in Westdeutschland)

L16_2031 Einst. -pol.Gewalt gegen Neonazis in WD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1605	62.7	87.2	87.2
moralisch schlecht	2	236	9.2	12.8	100.0
Out of range		717	28.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	

1972 L16_2032 PIE AND
Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / Kapitalismus

21. Entspricht es Ihren Moralauffassungen, wenn sich politische Gewalt (unter Umständen Waffengewalt) gegen nachfolgende Ereignisse, Sachverhalte und Personen richtet?

e) gegen das Privateigentum der Monopole

L16_2032 Einst.-pol.Gewalt gg. Privateigt.Monopol

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1586	62.0	86.8	86.8
moralisch schlecht	2	242	9.5	13.2	100.0
Out of range		730	28.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	

1972 L16_2033 PIE AND
Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / USA / Soldat

21. Entspricht es Ihren Moralauffassungen, wenn sich politische Gewalt (unter Umständen Waffengewalt) gegen nachfolgende Ereignisse, Sachverhalte und Personen richtet?

f) gegen US-Soldaten in Vietnam und Kambodscha

L16_2033 Einst.-pol.Gewalt gg. US-Sold. in Vietn.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1595	62.4	87.1	87.1
moralisch schlecht	2	237	9.3	12.9	100.0
Out of range		726	28.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	

Value	Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	völlig meine Meinung	1	1170	45.7	61.4	61.4
	im großen und ganzen	2	468	18.3	24.5	85.9
	eingeschränkt m. M.	3	213	8.3	11.2	97.1
	nicht ganz m.Meinung	4	36	1.4	1.9	99.0
	kaum meine Meinung	5	16	.6	.8	99.8
	überhaupt nicht m.M.	6	4	.2	.2	100.0
	Out of range		651	25.4	Missing	
		Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.569	Std dev	.851			

1972 L16_2036 PIE AND
Einstellung / Sozialismus / Kapitalismus / Moral

23. Der Sozialismus ist dem Kapitalismus moralisch überlegen.

L16_2036 Einst. - Soz. dem Kap. moral. überlegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1378	53.9	72.3	72.3
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	392	15.3	20.6	92.9
nicht ganz m.Meinung	3	95	3.7	5.0	97.9
kaum meine Meinung	4	28	1.1	1.5	99.4
überhaupt nicht m.M.	5	9	.4	.5	99.8
Out of range	6	3	.1	.2	100.0
		653	25.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.376	Std dev	.715		

1972 L16_2037 PIE AND
Einstellung / Klassenstandpunkt / Arbeiterklasse / SED

24. Der Klassenstandpunkt der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei ist für mein eigenes Verhalten der entscheidende Maßstab.

L16_2037 Einst. - Klassenstandpunkt als Maßstab

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	725	28.3	38.2	38.2
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	715	28.0	37.7	75.8
nicht ganz m.Meinung	3	310	12.1	16.3	92.2
kaum meine Meinung	4	87	3.4	4.6	96.7
überhaupt nicht m.M.	5	51	2.0	2.7	99.4
Out of range	6	11	.4	.6	100.0
		659	25.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.977	Std dev	1.031		

1972 L16_2038 PIE AND
Einstellung / Sozialismus / Wissenschaft / Technik / Mensch

25. Im Gegensatz zum Imperialismus können im Sozialismus alle sozialen Probleme der wissenschaftlich-technischen Revolution zum Wohle der Menschen gelöst werden.

L16_2038 Einst. - im Soz. wtR z. Wohl d. Menschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1038	40.6	54.6	54.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	618	24.2	32.5	87.1
nicht ganz m.Meinung	3	190	7.4	10.0	97.1
kaum meine Meinung	4	46	1.8	2.4	99.5
überhaupt nicht m.M.	5	6	.2	.3	99.8
Out of range	6	4	.2	.2	100.0
		656	25.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.620	Std dev	.813		

1972 L16_2039 PIE AND
Einstellung / Wissenschaft / Sozialismus / Kapitalismus

26. Ich betrachte die Wissenschaft als Instrument der weltweiten Klassenauseinandersetzung zwischen Sozialismus und Kapitalismus.

L16_2039 Einst.- Wiss.als Instrum.d.Klassenkampfes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	805	31.5	42.3	42.3
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	759	29.7	39.9	82.2
nicht ganz m.Meinung	3	236	9.2	12.4	94.6
kaum meine Meinung	4	73	2.9	3.8	98.4
überhaupt nicht m.M.	5	21	.8	1.1	99.5
Out of range	6	9	.4	.5	100.0
		655	25.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.830	Std dev	.920		

Value	Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	völlig meine Meinung	1	1043	40.8	54.9	54.9
	im großen und ganzen	2	584	22.8	30.7	85.6
	eingeschränkt m. M.	3	184	7.2	9.7	95.3
	nicht ganz m.Meinung	4	62	2.4	3.3	98.5
	kaum meine Meinung	5	18	.7	.9	99.5
	überhaupt nicht m.M.	6	10	.4	.5	100.0
	Out of range		657	25.7	Missing	
			-----	-----	-----	
	Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.663	Std dev	.912			

				Valid	Cum
Value	Label	Value	Frequency	Percent	Percent
völlig meine Meinung	1	726	28.4	38.5	38.5
im großen und ganzen	2	685	26.8	36.4	74.9
eingeschränkt m. M.	3	280	10.9	14.9	89.8
nicht ganz m.Meinung	4	115	4.5	6.1	95.9
kaum meine Meinung	5	48	1.9	2.5	98.4
überhaupt nicht m.M.	6	30	1.2	1.6	100.0
Out of range		674	26.3	Missing	
		Total	2558	100.0	100.0
Mean	2.025	Std dev	1.123		

1972 L16_2045
Einstellung / DDR / Macht

PIE AND

32. Ich betrachte mich als Teil der machtausübenden Kräfte in der DDR.

L16_2045 Einst. - an Machtausüb. in DDR beteiligt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	465	18.2	24.6	24.6
im großen und ganzen	2	679	26.5	35.9	60.6
eingeschränkt m. M.	3	430	16.8	22.8	83.3
nicht ganz m.Meinung	4	180	7.0	9.5	92.9
kaum meine Meinung	5	86	3.4	4.6	97.4
überhaupt nicht m.M.	6	49	1.9	2.6	100.0
Out of range		669	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.412	Std dev	1.229		

1972 L16_2046
Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / Politik

PIE AND

33. Der Einsatz politischer Gewalt, insbesondere der Waffengewalt, ist in keinem Falle moralisch zu rechtfertigen.

L16_2046 Einst.-politische Gewalt ist unmoralisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	241	9.4	12.8	12.8
im großen und ganzen	2	190	7.4	10.1	22.9
eingeschränkt m. M.	3	405	15.8	21.5	44.4
nicht ganz m.Meinung	4	349	13.6	18.6	63.0
kaum meine Meinung	5	253	9.9	13.5	76.4
überhaupt nicht m.M.	6	443	17.3	23.6	100.0
Out of range		677	26.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.804	Std dev	1.677		

1972 L16_2047
Einstellung / Politik / SED

PIE AND

34. Ich bin bereit, jederzeit und überall die Politik der SED zu vertreten und durchzusetzen.

L16_2047 Bereit, überall SED-Politik zu vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	531	20.8	28.2	28.2
im großen und ganzen	2	703	27.5	37.4	65.6
eingeschränkt m. M.	3	447	17.5	23.8	89.4
nicht ganz m.Meinung	4	130	5.1	6.9	96.3
kaum meine Meinung	5	49	1.9	2.6	98.9
überhaupt nicht m.M.	6	20	.8	1.1	100.0
Out of range		678	26.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.214	Std dev	1.075		

1972 L16_2048
Einstellung / Hochschulabsolvent / Fachmann / Sozialist

PIE AND

Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

35. Der Absolvent einer Hochschule muß zugleich Sozialist und Fachmann sein.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16_2048 Einst.-HS-Absolv. ist Sozialist/Fachmann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	819	32.0	44.4	44.4
im großen und ganzen	2	677	26.5	36.7	81.1
eingeschränkt m. M.	3	256	10.0	13.9	95.0
nicht ganz m.Meinung	4	67	2.6	3.6	98.6
kaum meine Meinung	5	17	.7	.9	99.6
überhaupt nicht m.M.	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		714	27.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.812	Std dev	.920		

PIE AND

35. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

- | | |
|---|----------------|
| 1 | sehr sicher |
| 2 | sicher |
| 3 | noch sicher |
| 4 | schon unsicher |
| 5 | unsicher |
| 6 | sehr unsicher |

L16_2049 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2048

Value	Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	sehr sicher	1	626	24.5	33.0	33.0
	sicher	2	1059	41.4	55.9	88.9
	noch sicher	3	186	7.3	9.8	98.7
	schon unsicher	4	22	.9	1.2	99.8
	unsicher	5	3	.1	.2	100.0
	Out of range		662	25.9	Missing	
			-----	-----	-----	
		Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.796	Std dev	.669			

PIE AND

35. Welche Bedeutung hat der genannte Sachverhalt für Sie persönlich, wie wichtig ist er für Ihr Leben und Handeln?

- ```
1 sehr wichtig
2 wichtig
3 noch wichtig
4 schon unwichtig
5 unwichtig
6 sehr unwichtig
```

L16\_2050 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 2048

| Value | Label           | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------|-----------------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 1     | sehr wichtig    |         | 596       | 23.3    | 31.5          | 31.5        |
| 2     | wichtig         |         | 986       | 38.5    | 52.2          | 83.7        |
| 3     | noch wichtig    |         | 261       | 10.2    | 13.8          | 97.5        |
| 4     | schon unwichtig |         | 36        | 1.4     | 1.9           | 99.4        |
| 5     | unwichtig       |         | 7         | .3      | .4            | 99.8        |
| 6     | sehr unwichtig  |         | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
|       | Out of range    |         | 668       | 26.1    | Missing       |             |
|       |                 | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean  | 1.880           | Std dev | .763      |         |               |             |

| Value | Label           | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------|-----------------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 1     | sehr wichtig    | 1       | 342       | 13.4    | 18.2          | 18.2        |
| 2     | wichtig         | 2       | 852       | 33.3    | 45.3          | 63.4        |
| 3     | noch wichtig    | 3       | 511       | 20.0    | 27.2          | 90.6        |
| 4     | schon unwichtig | 4       | 110       | 4.3     | 5.8           | 96.4        |
| 5     | unwichtig       | 5       | 60        | 2.3     | 3.2           | 99.6        |
| 6     | sehr unwichtig  | 6       | 7         | .3      | .4            | 100.0       |
|       | Out of range    |         | 676       | 26.4    | Missing       |             |
|       | Total           |         | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean  | 2.317           | Std dev | .966      |         |               |             |

| Value Label                              | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung                     | 1     | 946       | 37.0    | 50.3          | 50.3        |
| im großen und ganzen eingeschränkt m. M. | 2     | 709       | 27.7    | 37.7          | 88.0        |
| nicht ganz m.Meinung                     | 3     | 170       | 6.6     | 9.0           | 97.0        |
| kaum meine Meinung                       | 4     | 37        | 1.4     | 2.0           | 99.0        |
| überhaupt nicht m.M.                     | 5     | 15        | .6      | .8            | 99.8        |
| Out of range                             | 6     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
|                                          |       | 677       | 26.5    | Missing       |             |
| Total                                    |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                                     | 1.659 | Std dev   | .814    |               |             |

|       |                 |         |           | Valid   | Cum     |
|-------|-----------------|---------|-----------|---------|---------|
| Value | Label           | Value   | Frequency | Percent | Percent |
| 1     | sehr wichtig    | 453     | 17.7      | 24.2    | 24.2    |
| 2     | wichtig         | 897     | 35.1      | 47.9    | 72.0    |
| 3     | noch wichtig    | 404     | 15.8      | 21.6    | 93.6    |
| 4     | schon unwichtig | 95      | 3.7       | 5.1     | 98.7    |
| 5     | unwichtig       | 21      | .8        | 1.1     | 99.8    |
| 6     | sehr unwichtig  | 4       | .2        | .2      | 100.0   |
|       | Out of range    | 684     | 26.7      | Missing |         |
|       |                 |         | -----     | -----   |         |
|       |                 | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0   |
| Mean  | 2.117           | Std dev | .884      |         |         |

**1972 L16\_2060** **PIE AND**  
**Einstellung / Führungsrolle / Arbeiterklasse / SED**

**40. Mit der weiteren wissenschaftlich-technischen Entwicklung wächst die führende Rolle der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei.**

L16\_2060 Einst. - mit wtF wächst Rolle d. Arb.kl.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 857       | 33.5    | 45.6          | 45.6        |
| im großen und ganzen | 2     | 701       | 27.4    | 37.3          | 82.8        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 239       | 9.3     | 12.7          | 95.5        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 59        | 2.3     | 3.1           | 98.7        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 16        | .6      | .9            | 99.5        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 9         | .4      | .5            | 100.0       |
| Out of range         |       | 677       | 26.5    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.779 | Std dev   | .902    |               |             |

**1972 L16\_2061** **PIE AND**  
**Meinungsäußerung / Führungsrolle / Arbeiterklasse / SED**

**40. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?**

L16\_2061 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2060

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr sicher    | 1     | 787       | 30.8    | 41.9          | 41.9        |
| sicher         | 2     | 877       | 34.3    | 46.7          | 88.6        |
| noch sicher    | 3     | 163       | 6.4     | 8.7           | 97.3        |
| schon unsicher | 4     | 45        | 1.8     | 2.4           | 99.7        |
| unsicher       | 5     | 5         | .2      | .3            | 99.9        |
| sehr unsicher  | 6     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range   |       | 680       | 26.6    | Missing       |             |
|                |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total          |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.726 | Std dev   | .748    |               |             |

**1972 L16\_2062** **PIE AND**  
**Verteidigungsbereitschaft / DDR**

**41. Ich bin bereit, für die Verteidigung der DDR mein Leben einzusetzen.**

L16\_2062 Verteidigungsbereitschaft für DDR

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 465       | 18.2    | 25.0          | 25.0        |
| im großen und ganzen | 2     | 624       | 24.4    | 33.6          | 58.6        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 509       | 19.9    | 27.4          | 86.1        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 151       | 5.9     | 8.1           | 94.2        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 76        | 3.0     | 4.1           | 98.3        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 32        | 1.3     | 1.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 701       | 27.4    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.378 | Std dev   | 1.163   |               |             |

**1972 L16\_2063** **PIE AND**  
**Meinungsäußerung / Verteidigungsbereitschaft / DDR**

**41. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?**

L16\_2063 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2062

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr sicher    | 1     | 586       | 22.9    | 31.6          | 31.6        |
| sicher         | 2     | 903       | 35.3    | 48.7          | 80.3        |
| noch sicher    | 3     | 275       | 10.8    | 14.8          | 95.1        |
| schon unsicher | 4     | 71        | 2.8     | 3.8           | 98.9        |
| unsicher       | 5     | 12        | .5      | .6            | 99.6        |
| sehr unsicher  | 6     | 8         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range   |       | 703       | 27.5    | Missing       |             |
|                | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.946 | Std dev   | .861    |               |             |

**1972 L16\_2064** **PIE AND**  
**Einstellung / Beruf / Verbundenheit**

**42. Mit meinem zukünftigen Beruf fühle ich mich bereits fest verbunden.**

L16\_2064 Berufsverbundenheit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 387       | 15.1    | 20.5          | 20.5        |
| im großen und ganzen | 2     | 593       | 23.2    | 31.4          | 51.8        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 486       | 19.0    | 25.7          | 77.5        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 255       | 10.0    | 13.5          | 91.0        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 118       | 4.6     | 6.2           | 97.3        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 52        | 2.0     | 2.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 667       | 26.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.619 | Std dev   | 1.273   |               |             |

**1972 L16\_2065** **PIE AND**  
**Meinungsäußerung / Beruf / Verbundenheit**

**42. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?**

L16\_2065 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2064

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr sicher    | 1     | 686       | 26.8    | 36.4          | 36.4        |
| sicher         | 2     | 944       | 36.9    | 50.1          | 86.4        |
| noch sicher    | 3     | 205       | 8.0     | 10.9          | 97.3        |
| schon unsicher | 4     | 42        | 1.6     | 2.2           | 99.5        |
| unsicher       | 5     | 8         | .3      | .4            | 99.9        |
| sehr unsicher  | 6     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range   |       | 672       | 26.3    | Missing       |             |
|                | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.804 | Std dev   | .755    |               |             |

1972 L16\_2066 PIE AND  
Einstellung / Sozialismus / Arbeiterklasse

43. Ich halte es für möglich, daß die sozialistische Gesellschaft auch unter der Führung anderer Kräfte als der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei aufgebaut werden kann.

L16\_2066 Einst. - Soz.aufbau auch ohne AK möglich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 38        | 1.5     | 2.0           | 2.0         |
| im großen und ganzen | 2     | 94        | 3.7     | 5.0           | 7.0         |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 110       | 4.3     | 5.8           | 12.8        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 212       | 8.3     | 11.2          | 24.1        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 523       | 20.4    | 27.7          | 51.8        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 910       | 35.6    | 48.2          | 100.0       |
| Out of range         |       | 671       | 26.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.023 | Std dev   | 1.264   |               |             |

1972 L16\_2067 PIE AND  
Meinungsausßerung / Sozialismus / Arbeiterklasse

43. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16\_2067 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2066

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr sicher    | 1     | 924       | 36.1    | 49.0          | 49.0        |
| sicher         | 2     | 791       | 30.9    | 42.0          | 91.0        |
| noch sicher    | 3     | 127       | 5.0     | 6.7           | 97.8        |
| schon unsicher | 4     | 31        | 1.2     | 1.6           | 99.4        |
| unsicher       | 5     | 9         | .4      | .5            | 99.9        |
| sehr unsicher  | 6     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range   |       | 674       | 26.3    | Missing       |             |
|                | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.628 | Std dev   | .739    |               |             |



1972 L16\_2068 PIE AND  
Einstellung / Sowjetunion / USA / Wissenschaft

44. Die Sowjetunion ist auf die Dauer wissenschaftlich leistungsfähiger als die USA.

L16\_2068 SU wissenschaftl. leist.fähiger als USA

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 928       | 36.3    | 49.3          | 49.3        |
| im großen und ganzen | 2     | 564       | 22.0    | 30.0          | 79.3        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 267       | 10.4    | 14.2          | 93.5        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 94        | 3.7     | 5.0           | 98.5        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 20        | .8      | 1.1           | 99.5        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 9         | .4      | .5            | 100.0       |
| Out of range         |       | 676       | 26.4    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.800 | Std dev   | .984    |               |             |

1972 L16\_2069 PIE AND  
Einstellung / DDR / Macht

45. In der DDR wird die Macht in meinem Sinne ausgeübt.

L16\_2069 Einst.- in DDR Machtausüb. in mein. Sinn

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 627       | 24.5    | 33.4          | 33.4        |
| im großen und ganzen | 2     | 759       | 29.7    | 40.4          | 73.7        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 378       | 14.8    | 20.1          | 93.8        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 81        | 3.2     | 4.3           | 98.1        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 24        | .9      | 1.3           | 99.4        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 11        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 678       | 26.5    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.015 | Std dev   | .957    |               |             |

1972 L16\_2070 PIE AND  
Meinungsäußerung / DDR / Macht

45. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16\_2070 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2069

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr sicher    | 1     | 849       | 33.2    | 45.2          | 45.2        |
| sicher         | 2     | 901       | 35.2    | 48.0          | 93.2        |
| noch sicher    | 3     | 108       | 4.2     | 5.8           | 99.0        |
| schon unsicher | 4     | 16        | .6      | .9            | 99.8        |
| unsicher       | 5     | 2         | .1      | .1            | 99.9        |
| sehr unsicher  | 6     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range   |       | 681       | 26.6    | Missing       |             |
| Total          |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.628 | Std dev   | .651    |               |             |

1972 L16\_2071  
Eltern

PIE AND

46. Haben Sie noch Vater und Mutter?

- 1 beide
- 2 nur Mutter
- 3 nur Vater
- 4 keine Eltern mehr

L16\_2071 Existenz von Vater und Mutter

| Value Label       | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| beide             | 1     | 1661      | 64.9    | 88.0          | 88.0        |
| nur Mutter        | 2     | 176       | 6.9     | 9.3           | 97.4        |
| nur Vater         | 3     | 38        | 1.5     | 2.0           | 99.4        |
| keine Eltern mehr | 4     | 12        | .5      | .6            | 100.0       |
| Out of range      |       | 671       | 26.2    | Missing       |             |
|                   | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2072

PIE AND

Eltern / Studium / Hilfeleistung

47. Können Ihre Eltern Sie während des Studiums unterstützen?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) materiell

L16\_2072 Unterstützung durch Eltern - materiell

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 206       | 8.1     | 10.9          | 10.9        |
| stark                | 2     | 466       | 18.2    | 24.7          | 35.7        |
| noch stark           | 3     | 489       | 19.1    | 26.0          | 61.6        |
| schon schwach        | 4     | 303       | 11.8    | 16.1          | 77.7        |
| schwach              | 5     | 241       | 9.4     | 12.8          | 90.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 179       | 7.0     | 9.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 674       | 26.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.236 | Std dev   | 1.469   |               |             |



## PIE AND

d) moralisch

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 689     | 26.9      | 36.6    | 36.6          |             |
| stark                | 2     | 770     | 30.1      | 41.0    | 77.6          |             |
| noch stark           | 3     | 264     | 10.3      | 14.0    | 91.6          |             |
| schon schwach        | 4     | 80      | 3.1       | 4.3     | 95.9          |             |
| schwach              | 5     | 45      | 1.8       | 2.4     | 98.3          |             |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 32      | 1.3       | 1.7     | 100.0         |             |
| Out of range         |       | 678     | 26.5      | Missing |               |             |
|                      | Total | 2558    | 100.0     | 100.0   |               |             |
| Mean                 | 1.999 | Std dev | 1.080     |         |               |             |

## PIE AND

|   |                |
|---|----------------|
| 1 | sehr gut       |
| 2 | gut            |
| 3 | noch gut       |
| 4 | schon schlecht |
| 5 | schlecht       |
| 6 | sehr schlecht  |

| Value          | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr gut       |       | 1       | 780       | 30.5    | 45.3          | 45.3        |
| gut            |       | 2       | 659       | 25.8    | 38.3          | 83.7        |
| noch gut       |       | 3       | 188       | 7.3     | 10.9          | 94.6        |
| schon schlecht |       | 4       | 45        | 1.8     | 2.6           | 97.2        |
| schlecht       |       | 5       | 27        | 1.1     | 1.6           | 98.8        |
| sehr schlecht  |       | 6       | 21        | .8      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range   |       |         | 838       | 32.8    | Missing       |             |
|                |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.804 | Std dev | .983      |         |               |             |

PIE AND

b) zur Mutter

| Value          | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr gut       | 1     | 1058    | 41.4      | 57.3    | 57.3          |             |
| gut            | 2     | 654     | 25.6      | 35.4    | 92.7          |             |
| noch gut       | 3     | 89      | 3.5       | 4.8     | 97.6          |             |
| schon schlecht | 4     | 26      | 1.0       | 1.4     | 99.0          |             |
| schlecht       | 5     | 10      | .4        | .5      | 99.5          |             |
| sehr schlecht  | 6     | 9       | .4        | .5      | 100.0         |             |
| Out of range   |       | 712     | 27.8      | Missing |               |             |
|                | Total | 2558    | 100.0     | 100.0   |               |             |
| Mean           | 1.539 | Std dev | .770      |         |               |             |

PIE AND

```
1 ja
2 nein
```

L16 2078 Gleiche politische Ansicht - wie Vater

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 1402      | 54.8    | 83.3          | 83.3        |
| nein         | 2     | 281       | 11.0    | 16.7          | 100.0       |
| Out of range |       | 875       | 34.2    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

PIE AND

b) wie die Mutter

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 1495      | 58.4    | 82.8          | 82.8        |
| nein         | 2     | 310       | 12.1    | 17.2          | 100.0       |
| Out of range |       | 753       | 29.4    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2080  
Weltbild

PIE AND

50. Welche Ansicht vertreten Sie?

- 1 Es gibt einen persönlichen Gott.
- 2 Es gibt ein höchstes Wesen, eine unpersönliche geistige Kraft, von der das Universum durchdrungen ist.
- 3 Es gibt weder eine Gottheit noch eine unpersönliche geistige Kraft, die die Welt regiert.

L16\_2080 Eigene Ansicht zu Gott und der Welt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| persönlicher Gott    | 1     | 95        | 3.7     | 5.2           | 5.2         |
| unpersönlicher Geist | 2     | 163       | 6.4     | 8.9           | 14.1        |
| weder/noch           | 3     | 1568      | 61.3    | 85.9          | 100.0       |
| Out of range         |       | 732       | 28.6    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2081

PIE AND

Wunsch / Studienabschluß / Leiter / Arbeitskollektiv

51. Wie stark ist Ihr Wunsch ausgeprägt, nach Abschluß des Studiums folgende Tätigkeiten auszuüben?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Leiter von Arbeitskollektiven in der der Praxis

L16\_2081 Tätigkeitswunsch - Leiter in der Praxis

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 338       | 13.2    | 18.0          | 18.0        |
| stark                | 2     | 661       | 25.8    | 35.2          | 53.2        |
| noch stark           | 3     | 408       | 15.9    | 21.7          | 74.9        |
| schon schwach        | 4     | 222       | 8.7     | 11.8          | 86.7        |
| schwach              | 5     | 154       | 6.0     | 8.2           | 94.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 95        | 3.7     | 5.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 680       | 26.6    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.722 | Std dev   | 1.377   |               |             |



1972 L16\_2084  
Vertrauen / SED / Politik

PIE AND

52. Das Vertrauen zur SED kann verschieden begründet sein. Nachstehend finden Sie eine Reihe Faktoren. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) die Friedenspolitik

L16\_2084 Vertrauensfaktor SED - Friedenspolitik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 1114      | 43.5    | 59.0          | 59.0        |
| stark                | 2     | 638       | 24.9    | 33.8          | 92.8        |
| noch stark           | 3     | 96        | 3.8     | 5.1           | 97.9        |
| schon schwach        | 4     | 27        | 1.1     | 1.4           | 99.3        |
| schwach              | 5     | 8         | .3      | .4            | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 670       | 26.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.513 | Std dev   | .736    |               |             |

1972 L16\_2085  
Vertrauen / SED / Vorbild

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

b) das persönliche Vorbild von Genossen

L16\_2085 Vertrauensfaktor SED -Vorbild v.Genossen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 164       | 6.4     | 8.7           | 8.7         |
| stark                | 2     | 446       | 17.4    | 23.7          | 32.4        |
| noch stark           | 3     | 485       | 19.0    | 25.7          | 58.1        |
| schon schwach        | 4     | 428       | 16.7    | 22.7          | 80.8        |
| schwach              | 5     | 248       | 9.7     | 13.2          | 94.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 113       | 4.4     | 6.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 674       | 26.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.260 | Std dev   | 1.346   |               |             |



1972 L16\_2086  
Vertrauen / SED

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

c) die Parteiorganisation in Ihrem Bereich

L16\_2086 Vertrauensfaktor SED -Bereichsparteiorg.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 94        | 3.7     | 5.1           | 5.1         |
| stark                | 2     | 374       | 14.6    | 20.3          | 25.4        |
| noch stark           | 3     | 496       | 19.4    | 26.9          | 52.3        |
| schon schwach        | 4     | 425       | 16.6    | 23.0          | 75.3        |
| schwach              | 5     | 315       | 12.3    | 17.1          | 92.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 140       | 5.5     | 7.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 714       | 27.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.495 | Std dev   | 1.327   |               |             |

1972 L16\_2087

PIE AND

Vertrauen / SED / Politik / Westdeutschland

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

d) die Politik gegenüber Westdeutschland

L16\_2087 Vertrauensfaktor SED - Politik zur BRD

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 548       | 21.4    | 29.1          | 29.1        |
| stark                | 2     | 828       | 32.4    | 43.9          | 73.0        |
| noch stark           | 3     | 305       | 11.9    | 16.2          | 89.2        |
| schon schwach        | 4     | 132       | 5.2     | 7.0           | 96.2        |
| schwach              | 5     | 47        | 1.8     | 2.5           | 98.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 24        | .9      | 1.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 674       | 26.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.137 | Std dev   | 1.069   |               |             |

1972 L16\_2088

PIE AND

Vertrauen / SED / Politik / Bildung

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

e) die Bildungspolitik

L16\_2088 Vertrauensfaktor SED - Bildungspolitik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 1263      | 49.4    | 66.9          | 66.9        |
| stark                | 2     | 505       | 19.7    | 26.7          | 93.6        |
| noch stark           | 3     | 90        | 3.5     | 4.8           | 98.4        |
| schon schwach        | 4     | 19        | .7      | 1.0           | 99.4        |
| schwach              | 5     | 8         | .3      | .4            | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 670       | 26.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.418 | Std dev   | .694    |               |             |

1972 L16\_2089

PIE AND

Vertrauen / SED / Informationspolitik

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

f) die Informationspolitik

L16\_2089 Vertrauensfaktor SED - Informat.politik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 193       | 7.5     | 10.3          | 10.3        |
| stark                | 2     | 608       | 23.8    | 32.4          | 42.7        |
| noch stark           | 3     | 490       | 19.2    | 26.1          | 68.9        |
| schon schwach        | 4     | 318       | 12.4    | 17.0          | 85.8        |
| schwach              | 5     | 184       | 7.2     | 9.8           | 95.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 82        | 3.2     | 4.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 683       | 26.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.967 | Std dev   | 1.301   |               |             |

1972 L16\_2090  
Vertrauen / SED / Agitation

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

g) Agitation und Propaganda

L16\_2090 Vertrauensfaktor SED - Agitation/Propag.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 221       | 8.6     | 11.8          | 11.8        |
| stark                | 2     | 598       | 23.4    | 31.9          | 43.8        |
| noch stark           | 3     | 537       | 21.0    | 28.7          | 72.4        |
| schon schwach        | 4     | 286       | 11.2    | 15.3          | 87.7        |
| schwach              | 5     | 163       | 6.4     | 8.7           | 96.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 67        | 2.6     | 3.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 686       | 26.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.879 | Std dev   | 1.265   |               |             |

1972 L16\_2091  
Vertrauen / SED / Politik

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

h) der Humanismus der Parteipolitik

L16\_2091 Vertrauensfaktor SED - humanist. Politik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 729       | 28.5    | 39.0          | 39.0        |
| stark                | 2     | 720       | 28.1    | 38.5          | 77.4        |
| noch stark           | 3     | 282       | 11.0    | 15.1          | 92.5        |
| schon schwach        | 4     | 90        | 3.5     | 4.8           | 97.3        |
| schwach              | 5     | 30        | 1.2     | 1.6           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 20        | .8      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 687       | 26.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.948 | Std dev   | 1.023   |               |             |

## PIE AND

i) die Wirtschaftspolitik

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 415     | 16.2      | 22.1    | 22.1          |             |
| stark                | 2     | 738     | 28.9      | 39.3    | 61.4          |             |
| noch stark           | 3     | 487     | 19.0      | 25.9    | 87.4          |             |
| schon schwach        | 4     | 148     | 5.8       | 7.9     | 95.3          |             |
| schwach              | 5     | 57      | 2.2       | 3.0     | 98.3          |             |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 32      | 1.3       | 1.7     | 100.0         |             |
| Out of range         |       | 681     | 26.6      | Missing |               |             |
|                      | Total | 2558    | 100.0     | 100.0   |               |             |
| Mean                 | 2.355 | Std dev | 1.103     |         |               |             |

## PIE AND

k) die Wissenschaftspolitik

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 586     | 22.9      | 31.3    | 31.3          |             |
| stark                | 2     | 942     | 36.8      | 50.3    | 81.6          |             |
| noch stark           | 3     | 266     | 10.4      | 14.2    | 95.8          |             |
| schon schwach        | 4     | 58      | 2.3       | 3.1     | 98.9          |             |
| schwach              | 5     | 17      | .7        | .9      | 99.8          |             |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 3       | .1        | .2      | 100.0         |             |
| Out of range         |       | 686     | 26.8      | Missing |               |             |
|                      | Total | 2558    | 100.0     | 100.0   |               |             |
| Mean                 | 1.925 | Std dev | .825      |         |               |             |

## PIE AND

1) die hohen Anforderungen an die Genossen

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 318     | 12.4      | 17.2    | 17.2          |             |
| stark                | 2     | 629     | 24.6      | 34.0    | 51.2          |             |
| noch stark           | 3     | 477     | 18.6      | 25.8    | 77.0          |             |
| schon schwach        | 4     | 252     | 9.9       | 13.6    | 90.6          |             |
| schwach              | 5     | 125     | 4.9       | 6.8     | 97.4          |             |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 48      | 1.9       | 2.6     | 100.0         |             |
| Out of range         |       | 709     | 27.7      | Missing |               |             |
|                      | Total | 2558    | 100.0     | 100.0   |               |             |
| Mean                 | 2.665 | Std dev | 1.248     |         |               |             |

## PIE AND

m) der wissenschaftliche Charakter der Parteipolitik

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           |       | 1       | 475       | 18.6    | 25.5          | 25.5        |
| stark                |       | 2       | 738       | 28.9    | 39.6          | 65.1        |
| noch stark           |       | 3       | 416       | 16.3    | 22.3          | 87.4        |
| schon schwach        |       | 4       | 135       | 5.3     | 7.2           | 94.6        |
| schwach              |       | 5       | 77        | 3.0     | 4.1           | 98.8        |
| sehr schw./gar nicht |       | 6       | 23        | .9      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range         |       |         | 694       | 27.1    | Missing       |             |
|                      |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.286 | Std dev | 1.120     |         |               |             |

1972 L16\_2096

PIE AND

Vertrauen / SED / Kulturpolitik

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

n) die Kulturpolitik

L16\_2096 Vertrauensfaktor SED - Kulturpolitik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 378       | 14.8    | 20.1          | 20.1        |
| stark                | 2     | 826       | 32.3    | 43.9          | 64.0        |
| noch stark           | 3     | 408       | 15.9    | 21.7          | 85.7        |
| schon schwach        | 4     | 176       | 6.9     | 9.4           | 95.1        |
| schwach              | 5     | 63        | 2.5     | 3.4           | 98.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 29        | 1.1     | 1.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 678       | 26.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.365 | Std dev   | 1.099   |               |             |

1972 L16\_2097

PIE AND

Vertrauen / SED / Jugendpolitik

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

o) die Jugendpolitik

L16\_2097 Vertrauensfaktor SED - Jugendpolitik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 692       | 27.1    | 36.8          | 36.8        |
| stark                | 2     | 772       | 30.2    | 41.1          | 77.9        |
| noch stark           | 3     | 296       | 11.6    | 15.7          | 93.6        |
| schon schwach        | 4     | 74        | 2.9     | 3.9           | 97.6        |
| schwach              | 5     | 29        | 1.1     | 1.5           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 17        | .7      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 678       | 26.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.951 | Std dev   | .982    |               |             |

1972 L16\_2098  
Vertrauen / SED / Schöpfertum

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

p) die schöpferisch-prognostische Arbeit

L16\_2098 Vertrauensfaktor SED -schöpf.-progn.Arb.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 301       | 11.8    | 16.3          | 16.3        |
| stark                | 2     | 808       | 31.6    | 43.7          | 60.0        |
| noch stark           | 3     | 504       | 19.7    | 27.3          | 87.2        |
| schon schwach        | 4     | 146       | 5.7     | 7.9           | 95.1        |
| schwach              | 5     | 66        | 2.6     | 3.6           | 98.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 24        | .9      | 1.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 709       | 27.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.427 | Std dev   | 1.048   |               |             |

1972 L16\_2099  
Vertrauen / SED / Arbeiterklasse / Bürger / DDR

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

q) die Wahrnehmung der gemeinsamen Grundanliegen der Arbeiterklasse und aller Bürger der DDR

L16\_2099 Vertrauensfaktor SED - AK m. allen Bürg.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 634       | 24.8    | 34.0          | 34.0        |
| stark                | 2     | 794       | 31.0    | 42.6          | 76.7        |
| noch stark           | 3     | 303       | 11.8    | 16.3          | 92.9        |
| schon schwach        | 4     | 82        | 3.2     | 4.4           | 97.3        |
| schwach              | 5     | 36        | 1.4     | 1.9           | 99.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 14        | .5      | .8            | 100.0       |
| Out of range         |       | 695       | 27.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.998 | Std dev   | .987    |               |             |

1970 L16\_2100  
Weltanschauung

PIE AND

53. Welche Weltanschauung besitzen Sie?

- 1 die marxistisch-leninistische Weltanschauung
- 2 eine andere atheistische Weltanschauung
- 3 eine religiöse Weltanschauung
- 4 andere weltanschauliche Ansichten
- 5 Ich habe mich noch nicht festgelegt.

L16\_2100 Weltanschauung

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| marx.-leninistisch | 1     | 1431      | 55.9    | 77.9          | 77.9        |
| anders atheistisch | 2     | 58        | 2.3     | 3.2           | 81.0        |
| religiös           | 3     | 153       | 6.0     | 8.3           | 89.3        |
| andere Ansichten   | 4     | 53        | 2.1     | 2.9           | 92.2        |
| noch unentschieden | 5     | 143       | 5.6     | 7.8           | 100.0       |
| Out of range       |       | 720       | 28.1    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2101  
Freundeskreis / Freizeit

PIE AND

54. Es kommt vor, daß sich junge Leute (in vielen Fällen immer dieselben) nach den Lehrveranstaltungen treffen, um ihre Freizeit miteinander zu verbringen. Arbeitsgemeinschaften, Kulturgruppen u. ä. organisierte Gruppen sind hierbei nicht gemeint. Wie ist das bei Ihnen? Gehören Sie auch zu einem solchen Freundeskreis?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_2101 Zugehörigkeit zu Freundeskreis

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 977       | 38.2    | 51.7          | 51.7        |
| nein         | 2     | 913       | 35.7    | 48.3          | 100.0       |
| Out of range |       | 668       | 26.1    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |



1972 L16\_2102  
Partnerbeziehung

PIE AND

55. Haben Sie eine "feste" Freundin bzw. Verlobte?

1 ja  
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L16\_2482 und bei L16\_2483 jeweils mit "1"  
geantwortet haben.

L16\_2102 Feste Freundin/Verlobte

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| ja           | 1     | 383       | 15.0    | 52.0             | 52.0           |
| nein         | 2     | 353       | 13.8    | 48.0             | 100.0          |
| Out of range |       | 1822      | 71.2    | Missing          |                |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |

1972 L16\_2103  
Partnerbeziehung

PIE AND

56. Haben Sie einen "festen" Freund bzw. Verlobten?

1 ja  
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L16\_2482 mit "2" und bei L16\_2483 mit "1"  
geantwortet haben.

L16\_2103 Fester Freund/Verlobter

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| ja           | 1     | 556       | 21.7    | 62.8             | 62.8           |
| nein         | 2     | 330       | 12.9    | 37.2             | 100.0          |
| Out of range |       | 1672      | 65.4    | Missing          |                |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |



1972 L16\_2106  
Kinderwunsch

PIE AND

59. Möchten Sie Kinder haben?

- 1 ja, ein Kind
- 2 ja, zwei Kinder
- 3 ja, drei Kinder
- 4 ja, vier Kinder
- 5 ja, fünf und mehr Kinder
- 6 nein
- 7 darüber habe ich noch keine klare Vorstellung

L16\_2106 Kinderwunsch

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, ein Kind         | 1     | 144       | 5.6     | 7.6           | 7.6         |
| ja, zwei Kinder      | 2     | 1276      | 49.9    | 67.3          | 74.9        |
| ja, drei Kinder      | 3     | 247       | 9.7     | 13.0          | 88.0        |
| ja, vier Kinder      | 4     | 27        | 1.1     | 1.4           | 89.4        |
| ja, fünf und mehr K. | 5     | 18        | .7      | .9            | 90.3        |
| nein                 | 6     | 19        | .7      | 1.0           | 91.3        |
| weiß noch nicht      | 7     | 164       | 6.4     | 8.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 663       | 25.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2107

PIE AND

Einstellung / Studium / Frau / Kind

60. Wann sollte Ihrer Meinung nach eine Studentin Kinder bekommen?

- 1 möglichst gar nicht
- 2 der Zeitpunkt ist gleichgültig
- 3 vor Beginn des Studiums
- 4 während des Studiums
- 5 unmittelbar nach dem Studium
- 6 nach einiger Zeit der Berufsarbeit

L16\_2107 Ideal.Zeitpunkt für 1.Kind von Studentin

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| möglichst gar nicht  | 1     | 136       | 5.3     | 7.2           | 7.2         |
| Zeitp. gleichgültig  | 2     | 329       | 12.9    | 17.5          | 24.8        |
| vor Studienbeginn    | 3     | 4         | .2      | .2            | 25.0        |
| während d. Studiums  | 4     | 64        | 2.5     | 3.4           | 28.4        |
| unmittelbar danach   | 5     | 510       | 19.9    | 27.2          | 55.6        |
| während Berufsarbeit | 6     | 834       | 32.6    | 44.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 681       | 26.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

PIE AND

61. Welche Vorstellungen haben Sie von Ihrer zukünftigen Berufsarbeit?

- 1 die Berufsarbeit mit der Eheschließung aufzugeben  
2 nach der Geburt des ersten Kindes aufhören  
3 nach größeren Anschaffungen aufhören  
4 wenn die Kinder klein sind oder eingeschult werden,  
5 zeitweise aufhören  
möglichst ständig im Beruf bleiben

Filter: Nur für die, die bei L16\_2482 mit "2" geantwortet haben.

L16\_2108 Vorstellung von eigener Berufstätigkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Beruf b.Ehe aufgeben | 1     | 3         | .1      | .3            | .3          |
| nach 1.Kind aufhören | 2     | 5         | .2      | .5            | .8          |
| nach Anschaff. aufh. | 3     | 1         | .0      | .1            | .9          |
| b.kl.Kind unterbrech | 4     | 419       | 16.4    | 40.7          | 41.6        |
| ständig berufstätig  | 5     | 601       | 23.5    | 58.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 1529      | 59.8    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   |               |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

PIE AND

62. Welche Vorstellungen haben Sie von der weiteren Berufsarbeit Ihrer künftigen Ehefrau?

- 1 sie soll die Berufsarbeit mit der Eheschließung aufgeben  
2 sie soll nach der Geburt des ersten Kindes aufhören  
3 sie soll nach größeren Anschaffungen aufhören  
4 sie soll, wenn die Kinder klein sind oder eingeschult  
werden, zeitweise aufhören  
5 sie soll möglichst ständig im Beruf bleiben

Filter: Nur für die, die bei L16\_2482 mit "1" geantwortet haben.

L16\_2109    Vorstellungg.v.Berufstätigk. künft. Ehefrau

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Beruf b.Ehe aufgeben | 1     | 1         | .0      | .1            | .1          |
| nach 1.Kind aufhören | 2     | 25        | 1.0     | 2.9           | 3.0         |
| nach Anschaff. aufh. | 3     | 14        | .5      | 1.6           | 4.6         |
| b.kl.Kind unterbrech | 4     | 492       | 19.2    | 57.0          | 61.6        |
| ständig berufstätig  | 5     | 331       | 12.9    | 38.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 1695      | 66.3    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   |               |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

## PIE AND

64. Wie schätzen Sie sich ein?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) hinsichtlich Ihres allgemeinen physischen (körperlichen) Leistungsvermögens

L16\_2117 Selbstbild - physisches Leist.vermögen

| Value         | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark    |       | 1       | 77        | 3.0     | 4.0           | 4.0         |
| stark         |       | 2       | 810       | 31.7    | 42.6          | 46.6        |
| noch stark    |       | 3       | 782       | 30.6    | 41.1          | 87.7        |
| schon schwach |       | 4       | 193       | 7.5     | 10.1          | 97.9        |
| schwach       |       | 5       | 38        | 1.5     | 2.0           | 99.9        |
| sehr schwach  |       | 6       | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range  |       |         | 656       | 25.6    | Missing       |             |
|               |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean          | 2.638 | Std dev | .805      |         |               |             |

## PIE AND

64. Wie schätzen Sie sich ein?

b) hinsichtlich Ihrer Ausdauer

L16\_2118 Selbstbild - Ausdauer

| Value         | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark    |       | 1       | 113       | 4.4     | 5.9           | 5.9         |
| stark         |       | 2       | 705       | 27.6    | 37.1          | 43.0        |
| noch stark    |       | 3       | 739       | 28.9    | 38.9          | 81.9        |
| schon schwach |       | 4       | 286       | 11.2    | 15.0          | 96.9        |
| schwach       |       | 5       | 50        | 2.0     | 2.6           | 99.6        |
| sehr schwach  |       | 6       | 8         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range  |       |         | 657       | 25.7    | Missing       |             |
|               |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean          | 2.726 | Std dev | .910      |         |               |             |



1972 L16\_2121  
Leistungvermögen / Studium

PIE AND

65. Wann sind Sie Ihrer Meinung nach in der Studienarbeit am leistungsfähigsten?

- 1 früh zeitig
- 2 vormittags
- 3 nachmittags
- 4 abends
- 5 nachts
- 6 der Zeitpunkt ist gleichgültig

L16\_2121 Tageszeit, zu der am leistungsfähigsten

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| früh zeitig         | 1     | 243       | 9.5     | 12.8          | 12.8        |
| vormittags          | 2     | 698       | 27.3    | 36.8          | 49.6        |
| nachmittags         | 3     | 215       | 8.4     | 11.3          | 60.9        |
| abends              | 4     | 433       | 16.9    | 22.8          | 83.7        |
| nachts              | 5     | 119       | 4.7     | 6.3           | 90.0        |
| Zeitp. gleichgültig | 6     | 190       | 7.4     | 10.0          | 100.0       |
| Out of range        |       | 660       | 25.8    | Missing       |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2122  
Studienleistung / Seminargruppe / Studienjahr

PIE AND

66. Was meinen Sie: Zu welchem Drittel Ihrer Seminargruppe werden Sie am Ende des Studienjahres leistungsmäßig gehören?

- 1 zum ersten Drittel meiner Seminargruppe
- 2 zum mittleren Drittel
- 3 zum letzten Drittel

L16\_2122 Leistungserwartung innerhalb Sem.gruppe

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| zum ersten Drittel   | 1     | 531       | 20.8    | 28.1          | 28.1        |
| z. mittleren Drittel | 2     | 1131      | 44.2    | 59.8          | 87.8        |
| zum letzten Drittel  | 3     | 230       | 9.0     | 12.2          | 100.0       |
| Out of range         |       | 666       | 26.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.841 | Std dev   | .614    |               |             |

1972 L16\_2123  
Gefühl

PIE AND

67. Haben Sie in letzter Zeit das Gefühl der Einsamkeit?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

L16\_2123 Selbstbild - Gefühl der Einsamkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 51        | 2.0     | 2.7           | 2.7         |
| stark                | 2     | 82        | 3.2     | 4.3           | 7.0         |
| noch stark           | 3     | 120       | 4.7     | 6.3           | 13.4        |
| schon schwach        | 4     | 220       | 8.6     | 11.6          | 25.0        |
| schwach              | 5     | 463       | 18.1    | 24.4          | 49.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 958       | 37.5    | 50.6          | 100.0       |
| Out of range         |       | 664       | 26.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.025 | Std dev   | 1.302   |               |             |

1972 L16\_2124

PIE AND

Leistungsvermögen / Befindlichkeit

68. Welche körperlichen Beschwerden haben Sie?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Kopfschmerz

L16\_2124 Beschwerden - Kopfschmerzen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 40        | 1.6     | 2.1           | 2.1         |
| stark                | 2     | 130       | 5.1     | 6.8           | 9.0         |
| noch stark           | 3     | 176       | 6.9     | 9.3           | 18.2        |
| schon schwach        | 4     | 215       | 8.4     | 11.3          | 29.5        |
| schwach              | 5     | 546       | 21.3    | 28.8          | 58.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 792       | 31.0    | 41.7          | 100.0       |
| Out of range         |       | 659       | 25.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.829 | Std dev   | 1.351   |               |             |



1972 L16\_2125

PIE AND

Leistungsvermögen / Befindlichkeit

68. Welche körperlichen Beschwerden haben Sie?

b) Magenbeschwerden

L16\_2125 Beschwerden - Magenbeschwerden

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 29        | 1.1     | 1.5           | 1.5         |
| stark                | 2     | 85        | 3.3     | 4.5           | 6.0         |
| noch stark           | 3     | 150       | 5.9     | 7.9           | 13.9        |
| schon schwach        | 4     | 201       | 7.9     | 10.6          | 24.5        |
| schwach              | 5     | 344       | 13.4    | 18.1          | 42.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 1088      | 42.5    | 57.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 661       | 25.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.114 | Std dev   | 1.277   |               |             |

1972 L16\_2126

PIE AND

Leistungsvermögen / Befindlichkeit

68. Welche körperlichen Beschwerden haben Sie?

c) depressive Stimmungen

L16\_2126 Beschwerden - depressive Stimmungen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 28        | 1.1     | 1.5           | 1.5         |
| stark                | 2     | 71        | 2.8     | 3.8           | 5.2         |
| noch stark           | 3     | 180       | 7.0     | 9.5           | 14.8        |
| schon schwach        | 4     | 285       | 11.1    | 15.1          | 29.8        |
| schwach              | 5     | 491       | 19.2    | 26.0          | 55.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 835       | 32.6    | 44.2          | 100.0       |
| Out of range         |       | 668       | 26.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.929 | Std dev   | 1.243   |               |             |





1972 L16\_2131  
Gewohnheit / Rauchen

PIE AND

69. Rauchen Sie?

- 1 nein
- 2 ja, ab und zu (Gelegenheitsraucher)
- 3 ja, regelmäßig täglich etwa bis zu 3 Zigaretten
- 4 ja, regelmäßig täglich etwa bis zu 10 Zigaretten
- 5 ja, regelmäßig täglich mehr als 10 Zigaretten
- 6 ja, Pfeife

L16\_2131 Rauchverhalten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Nichtraucher         | 1     | 1056      | 41.3    | 55.5          | 55.5        |
| Gelegenheitsraucher  | 2     | 390       | 15.2    | 20.5          | 76.0        |
| täglich 1 bis 3 Zig. | 3     | 126       | 4.9     | 6.6           | 82.6        |
| täglich bis 10 Zig.  | 4     | 189       | 7.4     | 9.9           | 92.5        |
| täglich mehr als 10  | 5     | 106       | 4.1     | 5.6           | 98.1        |
| Pfeifenraucher       | 6     | 36        | 1.4     | 1.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 655       | 25.6    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2132  
Wohnform / Student

PIE AND

70. Wo wohnen Sie gegenwärtig als Student?

- 1 in eigenem Wohnbereich als Hauptmieter
- 2 zur Untermiete
- 3 im Wohnheim
- 4 bei den Eltern
- 5 in einem Übergangsquartier
- 6 anderweitig

L16\_2132 Wohnen gegenwärtig als Student

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| zur Hauptmiete       | 1     | 105       | 4.1     | 5.5           | 5.5         |
| zur Untermiete       | 2     | 395       | 15.4    | 20.8          | 26.3        |
| im Wohnheim          | 3     | 1051      | 41.1    | 55.3          | 81.6        |
| bei den Eltern       | 4     | 287       | 11.2    | 15.1          | 96.7        |
| in Übergangsquartier | 5     | 21        | .8      | 1.1           | 97.8        |
| anderweitig          | 6     | 41        | 1.6     | 2.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 658       | 25.7    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2133  
Sympathie / Sowjetunion

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

- 1 uneingeschränkte Zuneigung  
...  
4 weder Zuneigung noch Abneigung  
...  
7 uneingeschränkte Abneigung

a) Sowjetunion

L16\_2133 Empfindung - für Sowjetunion

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 452       | 17.7    | 23.8          | 23.8        |
|                     | 2     | 772       | 30.2    | 40.7          | 64.6        |
|                     | 3     | 366       | 14.3    | 19.3          | 83.9        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 255       | 10.0    | 13.4          | 97.3        |
|                     | 5     | 34        | 1.3     | 1.8           | 99.1        |
|                     | 6     | 12        | .5      | .6            | 99.7        |
| absolute Abneigung  | 7     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range        |       | 662       | 25.9    | Missing       |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.316 | Std dev   | 1.095   |               |             |

1972 L16\_2134  
Sympathie / Hochschulpolitik

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

b) 3. Hochschulreform

L16\_2134 Empfindung - für 3. Hochschulreform

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 202       | 7.9     | 10.7          | 10.7        |
|                     | 2     | 534       | 20.9    | 28.2          | 38.9        |
|                     | 3     | 424       | 16.6    | 22.4          | 61.3        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 366       | 14.3    | 19.4          | 80.7        |
|                     | 5     | 172       | 6.7     | 9.1           | 89.8        |
|                     | 6     | 132       | 5.2     | 7.0           | 96.8        |
| absolute Abneigung  | 7     | 61        | 2.4     | 3.2           | 100.0       |
| Out of range        |       | 667       | 26.1    | Missing       |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 3.218 | Std dev   | 1.538   |               |             |

1972 L16\_2135  
Sympathie / SED

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

c) SED

L16\_2135 Empfindung - für SED

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 471       | 18.4    | 24.9          | 24.9        |
|                     | 2     | 748       | 29.2    | 39.5          | 64.4        |
|                     | 3     | 355       | 13.9    | 18.8          | 83.2        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 217       | 8.5     | 11.5          | 94.7        |
|                     | 5     | 56        | 2.2     | 3.0           | 97.6        |
|                     | 6     | 34        | 1.3     | 1.8           | 99.4        |
| absolute Abneigung  | 7     | 11        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range        |       | 666       | 26.0    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.358 | Std dev   | 1.211   |               |             |

1972 L16\_2136  
Sympathie / Wissenschaft / Technik / Revolution

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_2136 Empfindung - für wiss.-techn. Revolution

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 514       | 20.1    | 27.1          | 27.1        |
|                     | 2     | 859       | 33.6    | 45.4          | 72.5        |
|                     | 3     | 371       | 14.5    | 19.6          | 92.1        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 129       | 5.0     | 6.8           | 98.9        |
|                     | 5     | 13        | .5      | .7            | 99.6        |
|                     | 6     | 4         | .2      | .2            | 99.8        |
| absolute Abneigung  | 7     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range        |       | 664       | 26.0    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.100 | Std dev   | .937    |               |             |

1972 L16\_2137  
Sympathie / FDJ

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

e) FDJ

L16\_2137 Empfindung - für FDJ

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 279       | 10.9    | 14.7          | 14.7        |
|                     | 2     | 842       | 32.9    | 44.5          | 59.2        |
|                     | 3     | 469       | 18.3    | 24.8          | 84.0        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 214       | 8.4     | 11.3          | 95.3        |
|                     | 5     | 58        | 2.3     | 3.1           | 98.4        |
|                     | 6     | 21        | .8      | 1.1           | 99.5        |
| absolute Abneigung  | 7     | 10        | .4      | .5            | 100.0       |
| Out of range        |       | 665       | 26.0    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.489 | Std dev   | 1.093   |               |             |

1972 L16\_2138

ESV

Sympathie / Marxismus-Leninismus

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

f) Studium des Marxismus-Leninismus

L16\_2138 Empfindung - Studium Marxismus-Leninism.

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 348       | 13.6    | 18.4          | 18.4        |
|                     | 2     | 717       | 28.0    | 37.9          | 56.3        |
|                     | 3     | 445       | 17.4    | 23.5          | 79.9        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 216       | 8.4     | 11.4          | 91.3        |
|                     | 5     | 103       | 4.0     | 5.4           | 96.7        |
|                     | 6     | 45        | 1.8     | 2.4           | 99.1        |
| absolute Abneigung  | 7     | 17        | .7      | .9            | 100.0       |
| Out of range        |       | 667       | 26.1    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.583 | Std dev   | 1.278   |               |             |

1972 L16\_2139  
Sympathie / Sektion

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

g) Sektion

L16\_2139 Empfindung - für die Sektion

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 144       | 5.6     | 7.6           | 7.6         |
|                     | 2     | 703       | 27.5    | 37.3          | 45.0        |
|                     | 3     | 588       | 23.0    | 31.2          | 76.2        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 339       | 13.3    | 18.0          | 94.2        |
|                     | 5     | 73        | 2.9     | 3.9           | 98.1        |
|                     | 6     | 21        | .8      | 1.1           | 99.2        |
| absolute Abneigung  | 7     | 15        | .6      | .8            | 100.0       |
| Out of range        |       | 675       | 26.4    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.797 | Std dev   | 1.096   |               |             |

1972 L16\_2140  
Sympathie / Wissenschaft / Studium

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

h) wissenschaftlich-produktives Studium

L16\_2140 Empfindung - wiss.-produktives Studium

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 196       | 7.7     | 10.4          | 10.4        |
|                     | 2     | 716       | 28.0    | 37.9          | 48.3        |
|                     | 3     | 564       | 22.0    | 29.9          | 78.2        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 288       | 11.3    | 15.3          | 93.5        |
|                     | 5     | 82        | 3.2     | 4.3           | 97.8        |
|                     | 6     | 34        | 1.3     | 1.8           | 99.6        |
| absolute Abneigung  | 7     | 7         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range        |       | 671       | 26.2    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.721 | Std dev   | 1.125   |               |             |



1972 L16\_2141  
Sympathie / DDR

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

i) DDR

L16\_2141 Empfindung - für die DDR

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 803       | 31.4    | 42.5          | 42.5        |
|                     | 2     | 812       | 31.7    | 43.0          | 85.5        |
|                     | 3     | 196       | 7.7     | 10.4          | 95.9        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 62        | 2.4     | 3.3           | 99.2        |
|                     | 5     | 12        | .5      | .6            | 99.8        |
|                     | 6     | 2         | .1      | .1            | 99.9        |
| absolute Abneigung  | 7     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range        |       | 669       | 26.2    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 1.773 | Std dev   | .842    |               |             |

1972 L16\_2142  
Sympathie / Familie

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

k) Familie

L16\_2142 Empfindung - für die Familie

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 1281      | 50.1    | 67.8          | 67.8        |
|                     | 2     | 485       | 19.0    | 25.7          | 93.4        |
|                     | 3     | 66        | 2.6     | 3.5           | 96.9        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 40        | 1.6     | 2.1           | 99.0        |
|                     | 5     | 5         | .2      | .3            | 99.3        |
|                     | 6     | 8         | .3      | .4            | 99.7        |
| absolute Abneigung  | 7     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range        |       | 668       | 26.1    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 1.438 | Std dev   | .799    |               |             |

1972 L16\_2143  
Sympathie / Kirche

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

1) Junge Gemeinde

L16\_2143 Empfindung - für die Junge Gemeinde

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 69        | 2.7     | 3.8           | 3.8         |
|                     | 2     | 140       | 5.5     | 7.6           | 11.4        |
|                     | 3     | 104       | 4.1     | 5.7           | 17.0        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 424       | 16.6    | 23.0          | 40.1        |
|                     | 5     | 112       | 4.4     | 6.1           | 46.1        |
|                     | 6     | 231       | 9.0     | 12.6          | 58.7        |
| absolute Abneigung  | 7     | 760       | 29.7    | 41.3          | 100.0       |
| Out of range        |       | 718       | 28.1    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 5.230 | Std dev   | 1.862   |               |             |

1972 L16\_2144  
Sympathie / Sozialdemokratie

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

m) Sozialdemokratismus

L16\_2144 Empfindung - für Sozialdemokratismus

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 9         | .4      | .5            | .5          |
|                     | 2     | 47        | 1.8     | 2.6           | 3.1         |
|                     | 3     | 122       | 4.8     | 6.7           | 9.8         |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 370       | 14.5    | 20.3          | 30.0        |
|                     | 5     | 248       | 9.7     | 13.6          | 43.6        |
|                     | 6     | 376       | 14.7    | 20.6          | 64.3        |
| absolute Abneigung  | 7     | 652       | 25.5    | 35.7          | 100.0       |
| Out of range        |       | 734       | 28.7    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 5.487 | Std dev   | 1.477   |               |             |

1972 L16\_2145  
Sympathie / Forschung

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

n) Großforschung

L16\_2145 Empfindung - für Großforschung

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 172       | 6.7     | 9.2           | 9.2         |
|                     | 2     | 552       | 21.6    | 29.6          | 38.8        |
|                     | 3     | 467       | 18.3    | 25.0          | 63.8        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 486       | 19.0    | 26.0          | 89.9        |
|                     | 5     | 105       | 4.1     | 5.6           | 95.5        |
|                     | 6     | 63        | 2.5     | 3.4           | 98.9        |
| absolute Abneigung  | 7     | 21        | .8      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range        |       | 692       | 27.1    | Missing       |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 3.039 | Std dev   | 1.278   |               |             |

1972 L16\_2146  
Sympathie / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

o) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_2146 Empfindung - Bezieh. m. jungen Arbeitern

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 140       | 5.5     | 7.5           | 7.5         |
|                     | 2     | 545       | 21.3    | 29.1          | 36.6        |
|                     | 3     | 567       | 22.2    | 30.3          | 66.8        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 471       | 18.4    | 25.1          | 92.0        |
|                     | 5     | 100       | 3.9     | 5.3           | 97.3        |
|                     | 6     | 34        | 1.3     | 1.8           | 99.1        |
| absolute Abneigung  | 7     | 16        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range        |       | 685       | 26.8    | Missing       |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 3.006 | Std dev   | 1.164   |               |             |

1972 L16\_2147

ESV

Sympathie / Wettbewerb / Student

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

p) Teilnahme am Studentenwettstreit (Leistungsschau)

L16\_2147 Empfindung - Teiln. Studentenwettstreit

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 121       | 4.7     | 6.4           | 6.4         |
|                     | 2     | 483       | 18.9    | 25.7          | 32.2        |
|                     | 3     | 592       | 23.1    | 31.6          | 63.8        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 499       | 19.5    | 26.6          | 90.4        |
|                     | 5     | 98        | 3.8     | 5.2           | 95.6        |
|                     | 6     | 67        | 2.6     | 3.6           | 99.1        |
| absolute Abneigung  | 7     | 16        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range        |       | 682       | 26.7    | Missing       |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 3.125 | Std dev   | 1.197   |               |             |

1972 L16\_2148

ESV

Sympathie / Hochschule / Lehrkraft / Forschung

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

q) Zusammenarbeit mit Hochschullehrern in der Forschung

L16\_2148 Empfindung - Zus.arb. Forsch. m.HS-Lehr.

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 168       | 6.6     | 9.0           | 9.0         |
|                     | 2     | 619       | 24.2    | 33.0          | 42.0        |
|                     | 3     | 571       | 22.3    | 30.5          | 72.5        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 368       | 14.4    | 19.6          | 92.2        |
|                     | 5     | 81        | 3.2     | 4.3           | 96.5        |
|                     | 6     | 46        | 1.8     | 2.5           | 98.9        |
| absolute Abneigung  | 7     | 20        | .8      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range        |       | 685       | 26.8    | Missing       |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.889 | Std dev   | 1.200   |               |             |

1972 L16\_2149  
Sympathie / Hochschulabsolvent

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

r) Disponibilität des Absolventen

L16\_2149 Empfindung - Disponibilität d.Absolvent.

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 157       | 6.1     | 9.7           | 9.7         |
|                     | 2     | 434       | 17.0    | 26.8          | 36.5        |
|                     | 3     | 410       | 16.0    | 25.3          | 61.9        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 494       | 19.3    | 30.5          | 92.4        |
|                     | 5     | 59        | 2.3     | 3.6           | 96.0        |
|                     | 6     | 37        | 1.4     | 2.3           | 98.3        |
| absolute Abneigung  | 7     | 27        | 1.1     | 1.7           | 100.0       |
| Out of range        |       | 940       | 36.7    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 3.051 | Std dev   | 1.256   |               |             |

1972 L16\_2150  
Sympathie / Forschung

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

s) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16\_2150 Empfindung - interdisziplinäre Forschung

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 106       | 4.1     | 6.2           | 6.2         |
|                     | 2     | 435       | 17.0    | 25.5          | 31.7        |
|                     | 3     | 519       | 20.3    | 30.4          | 62.2        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 522       | 20.4    | 30.6          | 92.8        |
|                     | 5     | 67        | 2.6     | 3.9           | 96.7        |
|                     | 6     | 39        | 1.5     | 2.3           | 99.0        |
| absolute Abneigung  | 7     | 17        | .7      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range        |       | 853       | 33.3    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 3.114 | Std dev   | 1.149   |               |             |

1972 L16\_2151  
Meinungsäußerung / Sowjetunion

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

1 sicher  
...  
7 unsicher

a) Sowjetunion

L16\_2151 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2133

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 859       | 33.6    | 45.8          | 45.8        |
|              | 2     | 790       | 30.9    | 42.1          | 87.9        |
|              | 3     | 148       | 5.8     | 7.9           | 95.8        |
|              | 4     | 54        | 2.1     | 2.9           | 98.7        |
|              | 5     | 18        | .7      | 1.0           | 99.7        |
|              | 6     | 2         | .1      | .1            | 99.8        |
| unsicher     | 7     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 683       | 26.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.722 | Std dev   | .856    |               |             |

1972 L16\_2152  
Meinungsäußerung / Hochschulpolitik

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

b) 3. Hochschulreform

L16\_2152 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2134

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 654       | 25.6    | 34.9          | 34.9        |
|              | 2     | 868       | 33.9    | 46.3          | 81.3        |
|              | 3     | 205       | 8.0     | 10.9          | 92.2        |
|              | 4     | 96        | 3.8     | 5.1           | 97.3        |
|              | 5     | 32        | 1.3     | 1.7           | 99.0        |
|              | 6     | 13        | .5      | .7            | 99.7        |
| unsicher     | 7     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range |       | 685       | 26.8    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.955 | Std dev   | .997    |               |             |

1972 L16\_2153  
Meinungsäußerung / SED

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

c) SED

L16\_2153 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2135

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 797       | 31.2    | 42.5          | 42.5        |
|              | 2     | 805       | 31.5    | 43.0          | 85.5        |
|              | 3     | 172       | 6.7     | 9.2           | 94.7        |
|              | 4     | 65        | 2.5     | 3.5           | 98.1        |
|              | 5     | 23        | .9      | 1.2           | 99.4        |
|              | 6     | 7         | .3      | .4            | 99.7        |
| unsicher     | 7     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range |       | 684       | 26.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.801 | Std dev   | .924    |               |             |

1972 L16\_2154  
Meinungsäußerung / Wissenschaft / Technik / Revolution

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_2154 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2136

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 689       | 26.9    | 36.7          | 36.7        |
|              | 2     | 881       | 34.4    | 47.0          | 83.7        |
|              | 3     | 190       | 7.4     | 10.1          | 93.9        |
|              | 4     | 76        | 3.0     | 4.1           | 97.9        |
|              | 5     | 26        | 1.0     | 1.4           | 99.3        |
|              | 6     | 9         | .4      | .5            | 99.8        |
| unsicher     | 7     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 683       | 26.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.886 | Std dev   | .935    |               |             |

1972 L16\_2155 ESV  
 Meinungsäußerung / Marxismus-Leninismus

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

e) Studium des Marxismus-Leninismus

L16\_2155 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2138

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 753       | 29.4    | 40.2          | 40.2        |
|              | 2     | 836       | 32.7    | 44.6          | 84.8        |
|              | 3     | 186       | 7.3     | 9.9           | 94.7        |
|              | 4     | 78        | 3.0     | 4.2           | 98.9        |
|              | 5     | 11        | .4      | .6            | 99.5        |
|              | 6     | 7         | .3      | .4            | 99.8        |
| unsicher     | 7     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 684       | 26.7    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.821 | Std dev   | .888    |               |             |

1972 L16\_2156 ESV  
 Meinungsäußerung / Sektion

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

f) Sektion

L16\_2156 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2139

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 592       | 23.1    | 31.7          | 31.7        |
|              | 2     | 880       | 34.4    | 47.1          | 78.8        |
|              | 3     | 242       | 9.5     | 13.0          | 91.8        |
|              | 4     | 112       | 4.4     | 6.0           | 97.8        |
|              | 5     | 22        | .9      | 1.2           | 99.0        |
|              | 6     | 10        | .4      | .5            | 99.5        |
| unsicher     | 7     | 9         | .4      | .5            | 100.0       |
| Out of range |       | 691       | 27.0    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.013 | Std dev   | 1.000   |               |             |



1972 L16\_2157  
Meinungsäußerung / DDR

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

g) DDR

L16\_2157 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2141

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 971       | 38.0    | 51.8          | 51.8        |
|              | 2     | 744       | 29.1    | 39.7          | 91.5        |
|              | 3     | 102       | 4.0     | 5.4           | 97.0        |
|              | 4     | 46        | 1.8     | 2.5           | 99.4        |
|              | 5     | 7         | .3      | .4            | 99.8        |
|              | 6     | 1         | .0      | .1            | 99.8        |
| unsicher     | 7     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 684       | 26.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.607 | Std dev   | .774    |               |             |

1972 L16\_2158  
Meinungsäußerung / Familie

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

h) Familie

L16\_2158 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2142

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 1248      | 48.8    | 66.6          | 66.6        |
|              | 2     | 542       | 21.2    | 28.9          | 95.5        |
|              | 3     | 50        | 2.0     | 2.7           | 98.2        |
|              | 4     | 22        | .9      | 1.2           | 99.4        |
|              | 5     | 7         | .3      | .4            | 99.7        |
|              | 6     | 2         | .1      | .1            | 99.8        |
| unsicher     | 7     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 684       | 26.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.408 | Std dev   | .693    |               |             |

1972 L16\_2159  
Meinungsäußerung / Kirche

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

i) Junge Gemeinde

L16\_2159 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2143

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 1026      | 40.1    | 56.2          | 56.2        |
|              | 2     | 555       | 21.7    | 30.4          | 86.5        |
|              | 3     | 110       | 4.3     | 6.0           | 92.6        |
|              | 4     | 77        | 3.0     | 4.2           | 96.8        |
|              | 5     | 17        | .7      | .9            | 97.7        |
|              | 6     | 17        | .7      | .9            | 98.6        |
| unsicher     | 7     | 25        | 1.0     | 1.4           | 100.0       |
| Out of range |       | 731       | 28.6    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.716 | Std dev   | 1.134   |               |             |

1972 L16\_2160  
Meinungsäußerung / Sozialdemokratie

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

k) Sozialdemokratismus

L16\_2160 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2144

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 787       | 30.8    | 43.3          | 43.3        |
|              | 2     | 637       | 24.9    | 35.1          | 78.4        |
|              | 3     | 197       | 7.7     | 10.8          | 89.2        |
|              | 4     | 114       | 4.5     | 6.3           | 95.5        |
|              | 5     | 44        | 1.7     | 2.4           | 97.9        |
|              | 6     | 22        | .9      | 1.2           | 99.1        |
| unsicher     | 7     | 16        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range |       | 741       | 29.0    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.966 | Std dev   | 1.193   |               |             |

1972 L16\_2161

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

1) Großforschung

L16\_2161 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2145

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 510       | 19.9    | 27.6          | 27.6        |
|              | 2     | 808       | 31.6    | 43.7          | 71.4        |
|              | 3     | 301       | 11.8    | 16.3          | 87.7        |
|              | 4     | 145       | 5.7     | 7.9           | 95.5        |
|              | 5     | 51        | 2.0     | 2.8           | 98.3        |
|              | 6     | 14        | .5      | .8            | 99.0        |
| unsicher     | 7     | 18        | .7      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range |       | 711       | 27.8    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.206 | Std dev   | 1.151   |               |             |

1972 L16\_2162

ESV

Meinungsäußerung / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

m) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_2162 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2146

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 508       | 19.9    | 27.7          | 27.7        |
|              | 2     | 848       | 33.2    | 46.3          | 74.0        |
|              | 3     | 274       | 10.7    | 15.0          | 89.0        |
|              | 4     | 130       | 5.1     | 7.1           | 96.1        |
|              | 5     | 44        | 1.7     | 2.4           | 98.5        |
|              | 6     | 10        | .4      | .5            | 99.0        |
| unsicher     | 7     | 18        | .7      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range |       | 726       | 28.4    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.157 | Std dev   | 1.112   |               |             |

1972 L16\_2163

ESV

Meinungsäußerung / Hochschulabsolvent

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

n) Disponibilität des Absolventen

L16\_2163 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2149

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 361       | 14.1    | 21.9          | 21.9        |
|              | 2     | 616       | 24.1    | 37.4          | 59.2        |
|              | 3     | 262       | 10.2    | 15.9          | 75.1        |
|              | 4     | 193       | 7.5     | 11.7          | 86.8        |
|              | 5     | 59        | 2.3     | 3.6           | 90.4        |
|              | 6     | 63        | 2.5     | 3.8           | 94.2        |
| unsicher     | 7     | 95        | 3.7     | 5.8           | 100.0       |
| Out of range |       | 909       | 35.5    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.722 | Std dev   | 1.643   |               |             |

1972 L16\_2164

ESV

Wissen / Hochschulpolitik

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

1      genau  
 ...  
 7      ungenau

a) 3. Hochschulreform

L16\_2164 Kenntnis - 3. Hochschulreform

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 577       | 22.6    | 30.6          | 30.6        |
|              | 2     | 901       | 35.2    | 47.8          | 78.4        |
|              | 3     | 303       | 11.8    | 16.1          | 94.4        |
|              | 4     | 54        | 2.1     | 2.9           | 97.3        |
|              | 5     | 29        | 1.1     | 1.5           | 98.8        |
|              | 6     | 11        | .4      | .6            | 99.4        |
| ungenau      | 7     | 11        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range |       | 672       | 26.3    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.011 | Std dev   | .979    |               |             |

1972 L16\_2165 ESV  
Wissen / Wissenschaft / Technik / Revolution

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

b) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_2165 Kenntnis - wiss.-technische Revolution

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 911       | 35.6    | 48.3          | 48.3        |
|              | 2     | 838       | 32.8    | 44.4          | 92.6        |
|              | 3     | 114       | 4.5     | 6.0           | 98.7        |
|              | 4     | 13        | .5      | .7            | 99.4        |
|              | 5     | 7         | .3      | .4            | 99.7        |
|              | 6     | 1         | .0      | .1            | 99.8        |
| ungenau      | 7     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 670       | 26.2    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.615 | Std dev   | .719    |               |             |

1972 L16\_2166 ESV  
Wissen / Studium / Wissenschaft

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

c) wissenschaftlich-produktives Studium

L16\_2166 Kenntnis - wiss.-produktives Studium

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 732       | 28.6    | 38.8          | 38.8        |
|              | 2     | 890       | 34.8    | 47.2          | 86.0        |
|              | 3     | 192       | 7.5     | 10.2          | 96.2        |
|              | 4     | 38        | 1.5     | 2.0           | 98.2        |
|              | 5     | 20        | .8      | 1.1           | 99.3        |
|              | 6     | 7         | .3      | .4            | 99.7        |
| ungenau      | 7     | 6         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range |       | 673       | 26.3    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.816 | Std dev   | .879    |               |             |

1972 L16\_2167  
Wissen / Kirche

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

d) Junge Gemeinde

L16\_2167 Kenntnis - Junge Gemeinde

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 894       | 34.9    | 47.9          | 47.9        |
|              | 2     | 611       | 23.9    | 32.7          | 80.6        |
|              | 3     | 160       | 6.3     | 8.6           | 89.1        |
|              | 4     | 86        | 3.4     | 4.6           | 93.7        |
|              | 5     | 40        | 1.6     | 2.1           | 95.9        |
|              | 6     | 34        | 1.3     | 1.8           | 97.7        |
| ungenau      | 7     | 43        | 1.7     | 2.3           | 100.0       |
| Out of range |       | 690       | 27.0    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.951 | Std dev   | 1.344   |               |             |

1972 L16\_2168  
Wissen / Sozialdemokratie

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

e) Sozialdemokratismus

L16\_2168 Kenntnis - Sozialdemokratismus

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 696       | 27.2    | 37.3          | 37.3        |
|              | 2     | 723       | 28.3    | 38.8          | 76.1        |
|              | 3     | 257       | 10.0    | 13.8          | 89.9        |
|              | 4     | 101       | 3.9     | 5.4           | 95.3        |
|              | 5     | 36        | 1.4     | 1.9           | 97.2        |
|              | 6     | 30        | 1.2     | 1.6           | 98.8        |
| ungenau      | 7     | 22        | .9      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range |       | 693       | 27.1    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.054 | Std dev   | 1.205   |               |             |

1972 L16\_2169

ESV

Wissen / Forschung

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

f) Großforschung

L16\_2169 Kenntnis - Großforschung

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 566       | 22.1    | 30.3          | 30.3        |
|              | 2     | 736       | 28.8    | 39.4          | 69.6        |
|              | 3     | 347       | 13.6    | 18.6          | 88.2        |
|              | 4     | 129       | 5.0     | 6.9           | 95.1        |
|              | 5     | 50        | 2.0     | 2.7           | 97.8        |
|              | 6     | 27        | 1.1     | 1.4           | 99.2        |
| ungenau      | 7     | 15        | .6      | .8            | 100.0       |
| Out of range |       | 688       | 26.9    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.199 | Std dev   | 1.182   |               |             |

1972 L16\_2170

ESV

Wissen / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

g) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_2170 Kenntnis - Gemeinsch.bezieh. m.jung.Arb.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 573       | 22.4    | 30.7          | 30.7        |
|              | 2     | 760       | 29.7    | 40.7          | 71.4        |
|              | 3     | 288       | 11.3    | 15.4          | 86.8        |
|              | 4     | 150       | 5.9     | 8.0           | 94.8        |
|              | 5     | 53        | 2.1     | 2.8           | 97.6        |
|              | 6     | 24        | .9      | 1.3           | 98.9        |
| ungenau      | 7     | 20        | .8      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range |       | 690       | 27.0    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.198 | Std dev   | 1.213   |               |             |

1972 L16\_2171  
Wissen / Hochschulabsolvent

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

h) Disponibilität des Absolventen

L16\_2171 Kenntnis - Disponibilität d. Absolventen

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 293       | 11.5    | 16.0          | 16.0        |
|              | 2     | 442       | 17.3    | 24.1          | 40.1        |
|              | 3     | 304       | 11.9    | 16.6          | 56.7        |
|              | 4     | 238       | 9.3     | 13.0          | 69.6        |
|              | 5     | 127       | 5.0     | 6.9           | 76.6        |
|              | 6     | 133       | 5.2     | 7.3           | 83.8        |
| ungenau      | 7     | 297       | 11.6    | 16.2          | 100.0       |
| Out of range |       | 724       | 28.3    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 3.573 | Std dev   | 2.050   |               |             |

1972 L16\_2172  
Wissen / Forschung

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

i) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16\_2172 Kenntnis - interdisziplinäre Forschung

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 266       | 10.4    | 14.4          | 14.4        |
|              | 2     | 507       | 19.8    | 27.5          | 41.9        |
|              | 3     | 340       | 13.3    | 18.4          | 60.4        |
|              | 4     | 262       | 10.2    | 14.2          | 74.6        |
|              | 5     | 147       | 5.7     | 8.0           | 82.5        |
|              | 6     | 131       | 5.1     | 7.1           | 89.6        |
| ungenau      | 7     | 191       | 7.5     | 10.4          | 100.0       |
| Out of range |       | 714       | 27.9    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 3.366 | Std dev   | 1.865   |               |             |



1972 L16\_2173

ESV

Wertorientierung / Sowjetunion

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

1      wichtig  
 ...  
 7      unwichtig

## a) Sowjetunion

L16\_2173 Bedeutsamkeit - Sowjetunion

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 390       | 15.2    | 20.8          | 20.8        |
|              | 2     | 687       | 26.9    | 36.7          | 57.5        |
|              | 3     | 390       | 15.2    | 20.8          | 78.3        |
|              | 4     | 249       | 9.7     | 13.3          | 91.6        |
|              | 5     | 74        | 2.9     | 4.0           | 95.6        |
|              | 6     | 57        | 2.2     | 3.0           | 98.6        |
| unwichtig    | 7     | 26        | 1.0     | 1.4           | 100.0       |
| Out of range |       | 685       | 26.8    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.576 | Std dev   | 1.344   |               |             |

1972 L16\_2174

ESV

Wertorientierung / Hochschulpolitik

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

## b) 3. Hochschulreform

L16\_2174 Bedeutsamkeit - 3. Hochschulreform

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 618       | 24.2    | 33.0          | 33.0        |
|              | 2     | 793       | 31.0    | 42.4          | 75.5        |
|              | 3     | 260       | 10.2    | 13.9          | 89.4        |
|              | 4     | 132       | 5.2     | 7.1           | 96.4        |
|              | 5     | 37        | 1.4     | 2.0           | 98.4        |
|              | 6     | 25        | 1.0     | 1.3           | 99.7        |
| unwichtig    | 7     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range |       | 688       | 26.9    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.076 | Std dev   | 1.098   |               |             |

1972 L16\_2175  
Wertorientierung / SED

ESV

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

c) SED

L16\_2175 Bedeutsamkeit - SED

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 623       | 24.4    | 33.4          | 33.4        |
|              | 2     | 719       | 28.1    | 38.5          | 71.8        |
|              | 3     | 286       | 11.2    | 15.3          | 87.2        |
|              | 4     | 165       | 6.5     | 8.8           | 96.0        |
|              | 5     | 35        | 1.4     | 1.9           | 97.9        |
|              | 6     | 27        | 1.1     | 1.4           | 99.3        |
| unwichtig    | 7     | 13        | .5      | .7            | 100.0       |
| Out of range |       | 690       | 27.0    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.145 | Std dev   | 1.180   |               |             |

1972 L16\_2176  
Wertorientierung / Wissenschaft / Technik /Revolution

ESV

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_2176 Bedeutsamkeit - wiss.-techn. Revolution

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 515       | 20.1    | 27.5          | 27.5        |
|              | 2     | 879       | 34.4    | 47.0          | 74.5        |
|              | 3     | 331       | 12.9    | 17.7          | 92.2        |
|              | 4     | 117       | 4.6     | 6.3           | 98.5        |
|              | 5     | 17        | .7      | .9            | 99.4        |
|              | 6     | 11        | .4      | .6            | 99.9        |
| unwichtig    | 7     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range |       | 687       | 26.9    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.080 | Std dev   | .941    |               |             |

1972 L16\_2177

ESV

Wertorientierung / FDJ

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

e) FDJ

L16\_2177 Bedeutsamkeit - FDJ

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 464       | 18.1    | 24.8          | 24.8        |
|              | 2     | 835       | 32.6    | 44.7          | 69.5        |
|              | 3     | 326       | 12.7    | 17.4          | 86.9        |
|              | 4     | 164       | 6.4     | 8.8           | 95.7        |
|              | 5     | 44        | 1.7     | 2.4           | 98.1        |
|              | 6     | 25        | 1.0     | 1.3           | 99.4        |
| unwichtig    | 7     | 11        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range |       | 689       | 26.9    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.255 | Std dev   | 1.132   |               |             |

1972 L16\_2178

ESV

Wertorientierung / Marxismus-Leninismus

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

f) Studium des Marxismus-Leninismus

L16\_2178 Bedeutsamkeit - Studium Marx.-Leninismus

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 616       | 24.1    | 32.9          | 32.9        |
|              | 2     | 753       | 29.4    | 40.2          | 73.1        |
|              | 3     | 306       | 12.0    | 16.3          | 89.5        |
|              | 4     | 116       | 4.5     | 6.2           | 95.7        |
|              | 5     | 43        | 1.7     | 2.3           | 98.0        |
|              | 6     | 27        | 1.1     | 1.4           | 99.4        |
| unwichtig    | 7     | 11        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range |       | 686       | 26.8    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.114 | Std dev   | 1.146   |               |             |

1972 L16\_2179

ESV

## Wertorientierung / Familie

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

## g) Familie

L16\_2179 Bedeutsamkeit - Familie

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 1231      | 48.1    | 65.9          | 65.9        |
|              | 2     | 519       | 20.3    | 27.8          | 93.6        |
|              | 3     | 66        | 2.6     | 3.5           | 97.2        |
|              | 4     | 39        | 1.5     | 2.1           | 99.3        |
|              | 5     | 5         | .2      | .3            | 99.5        |
|              | 6     | 5         | .2      | .3            | 99.8        |
| unwichtig    | 7     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 689       | 26.9    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.448 | Std dev   | .770    |               |             |

1972 L16\_2180

ESV

## Wertorientierung / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

## h) Großforschung

L16\_2180 Bedeutsamkeit - Großforschung

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 114       | 4.5     | 8.1           | 8.1         |
|              | 2     | 420       | 16.4    | 29.8          | 37.9        |
|              | 3     | 419       | 16.4    | 29.8          | 67.7        |
|              | 4     | 261       | 10.2    | 18.5          | 86.2        |
|              | 5     | 84        | 3.3     | 6.0           | 92.2        |
|              | 6     | 69        | 2.7     | 4.9           | 97.1        |
| unwichtig    | 7     | 41        | 1.6     | 2.9           | 100.0       |
| Out of range |       | 1150      | 45.0    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 3.108 | Std dev   | 1.394   |               |             |

1972 L16\_2181

ESV

Wertorientierung / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

i) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_2181 Bedeutsamkeit -Gemeinsch.bez.m.jung.Arb.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 160       | 6.3     | 8.6           | 8.6         |
|              | 2     | 497       | 19.4    | 26.8          | 35.4        |
|              | 3     | 514       | 20.1    | 27.7          | 63.1        |
|              | 4     | 413       | 16.1    | 22.3          | 85.4        |
|              | 5     | 121       | 4.7     | 6.5           | 91.9        |
|              | 6     | 104       | 4.1     | 5.6           | 97.5        |
| unwichtig    | 7     | 46        | 1.8     | 2.5           | 100.0       |
| Out of range |       | 703       | 27.5    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 3.180 | Std dev   | 1.402   |               |             |

1972 L16\_2182

ESV

Wertorientierung / Wettbewerb / Student

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

k) Teilnahme am Studentenwettstreit (Leistungsschau)

L16\_2182 Bedeutsamkeit -Teiln.Studentenwettstreit

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 125       | 4.9     | 6.7           | 6.7         |
|              | 2     | 483       | 18.9    | 26.0          | 32.7        |
|              | 3     | 556       | 21.7    | 29.9          | 62.7        |
|              | 4     | 408       | 15.9    | 22.0          | 84.7        |
|              | 5     | 136       | 5.3     | 7.3           | 92.0        |
|              | 6     | 93        | 3.6     | 5.0           | 97.0        |
| unwichtig    | 7     | 56        | 2.2     | 3.0           | 100.0       |
| Out of range |       | 701       | 27.4    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 3.242 | Std dev   | 1.385   |               |             |

1972 L16\_2183

ESV

Wertorientierung / Hochschule / Lehrkraft / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

1) Zusammenarbeit mit Hochschullehrern in der Forschung

L16\_2183 Bedeutsamkeit -Zus.arb.Forsch.m.HS-Lehr.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 163       | 6.4     | 8.8           | 8.8         |
|              | 2     | 565       | 22.1    | 30.4          | 39.2        |
|              | 3     | 550       | 21.5    | 29.6          | 68.8        |
|              | 4     | 344       | 13.4    | 18.5          | 87.3        |
|              | 5     | 118       | 4.6     | 6.4           | 93.7        |
|              | 6     | 78        | 3.0     | 4.2           | 97.9        |
| unwichtig    | 7     | 39        | 1.5     | 2.1           | 100.0       |
| Out of range |       | 701       | 27.4    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 3.043 | Std dev   | 1.345   |               |             |

1972 L16\_2184

ESV

Wertorientierung / Hochschulabsolvent

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

m) Disponibilität des Absolventen

L16\_2184 Bedeutsamkeit - Disponibilität d.Absolv.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 192       | 7.5     | 11.5          | 11.5        |
|              | 2     | 518       | 20.3    | 30.9          | 42.4        |
|              | 3     | 395       | 15.4    | 23.6          | 66.0        |
|              | 4     | 378       | 14.8    | 22.6          | 88.5        |
|              | 5     | 82        | 3.2     | 4.9           | 93.4        |
|              | 6     | 60        | 2.3     | 3.6           | 97.0        |
| unwichtig    | 7     | 50        | 2.0     | 3.0           | 100.0       |
| Out of range |       | 883       | 34.5    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 3.012 | Std dev   | 1.411   |               |             |

1972 L16\_2185

ESV

Wertorientierung / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

n) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16\_2185 Bedeutsamkeit - interdisziplin.Forschung

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 112       | 4.4     | 6.8           | 6.8         |
|              | 2     | 423       | 16.5    | 25.6          | 32.4        |
|              | 3     | 436       | 17.0    | 26.4          | 58.8        |
|              | 4     | 441       | 17.2    | 26.7          | 85.6        |
|              | 5     | 81        | 3.2     | 4.9           | 90.5        |
|              | 6     | 94        | 3.7     | 5.7           | 96.2        |
| unwichtig    | 7     | 63        | 2.5     | 3.8           | 100.0       |
| Out of range |       | 908       | 35.5    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 3.297 | Std dev   | 1.424   |               |             |

1972 L16\_2186

NOR IWV GBI

Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion.

Bitte prüfen Sie für jedes Merkmal einzeln, in welchem Maße man es Ihrer Meinung nach von Ihnen an der Sektion verlangt!

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Einprägen von Tatsachen, Fakten

L16\_2186 Stud.anford. - Fakten einprägen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 584       | 22.8    | 30.8          | 30.8        |
| stark                | 2     | 870       | 34.0    | 45.8          | 76.6        |
| noch stark           | 3     | 344       | 13.4    | 18.1          | 94.7        |
| schon schwach        | 4     | 82        | 3.2     | 4.3           | 99.1        |
| schwach              | 5     | 16        | .6      | .8            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 660       | 25.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.989 | Std dev   | .869    |               |             |

1972 L16\_2187 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

b) fachlich-handwerkliche Fertigkeiten

L16\_2187 Stud.anford. - fachl.-handwerkkl.Fertigk.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 160       | 6.3     | 8.5           | 8.5         |
| stark                | 2     | 509       | 19.9    | 26.9          | 35.4        |
| noch stark           | 3     | 380       | 14.9    | 20.1          | 55.5        |
| schon schwach        | 4     | 327       | 12.8    | 17.3          | 72.8        |
| schwach              | 5     | 287       | 11.2    | 15.2          | 88.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 227       | 8.9     | 12.0          | 100.0       |
| Out of range         |       | 668       | 26.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.398 | Std dev   | 1.520   |               |             |

1972 L16\_2188 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

c) Aktivität in der gesellschaftlichen Arbeit

L16\_2188 Stud.anford. - gesellschaftl. Aktivität

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 576       | 22.5    | 30.4          | 30.4        |
| stark                | 2     | 812       | 31.7    | 42.8          | 73.2        |
| noch stark           | 3     | 361       | 14.1    | 19.1          | 92.3        |
| schon schwach        | 4     | 111       | 4.3     | 5.9           | 98.2        |
| schwach              | 5     | 32        | 1.3     | 1.7           | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 663       | 25.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.061 | Std dev   | .950    |               |             |



1972 L16\_2189 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

d) Kameradschaftlichkeit

L16\_2189 Stud.anford. - Kameradschaftlichkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 304       | 11.9    | 16.0          | 16.0        |
| stark                | 2     | 849       | 33.2    | 44.8          | 60.8        |
| noch stark           | 3     | 393       | 15.4    | 20.7          | 81.5        |
| schon schwach        | 4     | 236       | 9.2     | 12.4          | 93.9        |
| schwach              | 5     | 91        | 3.6     | 4.8           | 98.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 24        | .9      | 1.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 661       | 25.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.490 | Std dev   | 1.122   |               |             |

1972 L16\_2190 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

e) Leiterqualitäten

L16\_2190 Stud.anford. - Leiterqualitäten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 192       | 7.5     | 10.1          | 10.1        |
| stark                | 2     | 542       | 21.2    | 28.6          | 38.8        |
| noch stark           | 3     | 551       | 21.5    | 29.1          | 67.9        |
| schon schwach        | 4     | 381       | 14.9    | 20.1          | 88.1        |
| schwach              | 5     | 176       | 6.9     | 9.3           | 97.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 50        | 2.0     | 2.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 666       | 26.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.977 | Std dev   | 1.226   |               |             |

1972 L16\_2191 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

f) schöpferisches Denken

L16\_2191 Stud.anford. - schöpferisches Denken

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 434       | 17.0    | 22.9          | 22.9        |
| stark                | 2     | 796       | 31.1    | 42.0          | 64.9        |
| noch stark           | 3     | 441       | 17.2    | 23.3          | 88.2        |
| schon schwach        | 4     | 160       | 6.3     | 8.4           | 96.6        |
| schwach              | 5     | 54        | 2.1     | 2.8           | 99.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 10        | .4      | .5            | 100.0       |
| Out of range         |       | 663       | 25.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.279 | Std dev   | 1.031   |               |             |

1972 L16\_2192 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

g) festen sozialistischen Klassenstandpunkt

L16\_2192 Stud.anford. - fester soz.Klassenstandp.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 906       | 35.4    | 47.9          | 47.9        |
| stark                | 2     | 692       | 27.1    | 36.6          | 84.4        |
| noch stark           | 3     | 223       | 8.7     | 11.8          | 96.2        |
| schon schwach        | 4     | 52        | 2.0     | 2.7           | 98.9        |
| schwach              | 5     | 16        | .6      | .8            | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 665       | 26.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.728 | Std dev   | .862    |               |             |

1972 L16\_2193 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

h) wissenschaftlich-produktive Fähigkeiten

L16\_2193 Stud.anford. - wiss.-prod. Fähigkeiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 317       | 12.4    | 16.8          | 16.8        |
| stark                | 2     | 724       | 28.3    | 38.4          | 55.2        |
| noch stark           | 3     | 521       | 20.4    | 27.6          | 82.8        |
| schon schwach        | 4     | 235       | 9.2     | 12.5          | 95.3        |
| schwach              | 5     | 69        | 2.7     | 3.7           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 20        | .8      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 672       | 26.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.510 | Std dev   | 1.088   |               |             |

1972 L16\_2194 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

i) sozialistische Gemeinschaftsarbeit

L16\_2194 Stud.anford. - soz. Gemeinschaftsarbeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 345       | 13.5    | 18.3          | 18.3        |
| stark                | 2     | 800       | 31.3    | 42.4          | 60.6        |
| noch stark           | 3     | 491       | 19.2    | 26.0          | 86.6        |
| schon schwach        | 4     | 168       | 6.6     | 8.9           | 95.5        |
| schwach              | 5     | 57        | 2.2     | 3.0           | 98.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 28        | 1.1     | 1.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 669       | 26.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.405 | Std dev   | 1.069   |               |             |

1972 L16\_2195 NOR IWV GBI  
Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

k) hohes kulturelles Niveau

L16\_2195 Stud.anford. - hohes kulturelles Niveau

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 148       | 5.8     | 7.8           | 7.8         |
| stark                | 2     | 490       | 19.2    | 25.9          | 33.8        |
| noch stark           | 3     | 561       | 21.9    | 29.7          | 63.4        |
| schon schwach        | 4     | 360       | 14.1    | 19.0          | 82.5        |
| schwach              | 5     | 243       | 9.5     | 12.9          | 95.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 88        | 3.4     | 4.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 668       | 26.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.171 | Std dev   | 1.291   |               |             |

1972 L16\_2196 NOR IWV GBI  
Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

1) Liebe zum Beruf

L16\_2196 Stud.anford. - Liebe zum Beruf

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 427       | 16.7    | 22.6          | 22.6        |
| stark                | 2     | 582       | 22.8    | 30.8          | 53.4        |
| noch stark           | 3     | 422       | 16.5    | 22.3          | 75.7        |
| schon schwach        | 4     | 252       | 9.9     | 13.3          | 89.0        |
| schwach              | 5     | 156       | 6.1     | 8.3           | 97.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 51        | 2.0     | 2.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 668       | 26.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.620 | Std dev   | 1.332   |               |             |

1972 L16\_2197 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

m) hohes physisches (körperliches) Leistungsvermögen

L16\_2197 Stud.anford. - hohes phys.Leist.vermögen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 241       | 9.4     | 12.8          | 12.8        |
| stark                | 2     | 583       | 22.8    | 30.9          | 43.6        |
| noch stark           | 3     | 509       | 19.9    | 27.0          | 70.6        |
| schon schwach        | 4     | 296       | 11.6    | 15.7          | 86.3        |
| schwach              | 5     | 193       | 7.5     | 10.2          | 96.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 66        | 2.6     | 3.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 670       | 26.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.902 | Std dev   | 1.300   |               |             |

1972 L16\_2198 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Kollektiv

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) sich in ein Kollektiv einordnen können

L16\_2198 Selbstb.Fähigk. - in Kollektiv einordnen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 391       | 15.3    | 21.5          | 21.5        |
| stark                | 2     | 995       | 38.9    | 54.8          | 76.4        |
| noch stark           | 3     | 339       | 13.3    | 18.7          | 95.0        |
| schon schwach        | 4     | 65        | 2.5     | 3.6           | 98.6        |
| schwach              | 5     | 24        | .9      | 1.3           | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 743       | 29.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.085 | Std dev   | .816    |               |             |

1972 L16\_2199 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Kollektiv / Leitungstätigkeit

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

b) ein Kollektiv leiten können

L16\_2199 Selbstbild Fähigkeit - Kollektiv leiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 66        | 2.6     | 3.6           | 3.6         |
| stark                | 2     | 488       | 19.1    | 26.9          | 30.5        |
| noch stark           | 3     | 629       | 24.6    | 34.7          | 65.2        |
| schon schwach        | 4     | 484       | 18.9    | 26.7          | 91.8        |
| schwach              | 5     | 131       | 5.1     | 7.2           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 17        | .7      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 743       | 29.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.098 | Std dev   | 1.022   |               |             |

1972 L16\_2200 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / FDJ / Aktivität

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

c) in der FDJ aktiv mitarbeiten

L16\_2200 Selbstbild Fähigkeit -in FDJ mitarbeiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 181       | 7.1     | 10.0          | 10.0        |
| stark                | 2     | 661       | 25.8    | 36.6          | 46.6        |
| noch stark           | 3     | 601       | 23.5    | 33.2          | 79.8        |
| schon schwach        | 4     | 272       | 10.6    | 15.0          | 94.9        |
| schwach              | 5     | 77        | 3.0     | 4.3           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 16        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 750       | 29.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.696 | Std dev   | 1.037   |               |             |

1972 L16\_2201

NOR IWV GBI

Selbstbild / Fähigkeit / Wissenschaft

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

d) wissenschaftlich produktiv sein

L16\_2201 Selbstbild Fähigk. - wiss. Produktivität

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 73        | 2.9     | 4.1           | 4.1         |
| stark                | 2     | 448       | 17.5    | 24.9          | 28.9        |
| noch stark           | 3     | 731       | 28.6    | 40.6          | 69.5        |
| schon schwach        | 4     | 435       | 17.0    | 24.1          | 93.6        |
| schwach              | 5     | 98        | 3.8     | 5.4           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 17        | .7      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 756       | 29.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.049 | Std dev   | .976    |               |             |

1972 L16\_2202

NOR IWV GBI

Selbstbild / Fähigkeit / Leistungsorientierung

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

e) die eigene Arbeit am Welthöchststand messen

L16\_2202 Selbstb. Fähigk. - am Weltniveau orient.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 38        | 1.5     | 2.1           | 2.1         |
| stark                | 2     | 191       | 7.5     | 10.8          | 12.9        |
| noch stark           | 3     | 460       | 18.0    | 25.9          | 38.8        |
| schon schwach        | 4     | 519       | 20.3    | 29.2          | 68.0        |
| schwach              | 5     | 396       | 15.5    | 22.3          | 90.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 172       | 6.7     | 9.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 782       | 30.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.878 | Std dev   | 1.216   |               |             |

1972 L16\_2203 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Schöpfungertum / Selbstständigkeit

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

f) selbstständig und schöpferisch denken und arbeiten

L16\_2203 Selbstb. Fähigk. - kreativ.Denken/Arbeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 121       | 4.7     | 6.7           | 6.7         |
| stark                | 2     | 606       | 23.7    | 33.5          | 40.2        |
| noch stark           | 3     | 750       | 29.3    | 41.5          | 81.7        |
| schon schwach        | 4     | 278       | 10.9    | 15.4          | 97.1        |
| schwach              | 5     | 46        | 1.8     | 2.5           | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 6         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 751       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.745 | Std dev   | .908    |               |             |

1972 L16\_2204 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Verantwortungsbewußtsein

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

g) Verantwortungsbewußtsein für die Leistungen der Studenten der Seminargruppe haben

L16\_2204 Selbstbild Fähigk. -Verantw.f.Sem.gruppe

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 135       | 5.3     | 7.5           | 7.5         |
| stark                | 2     | 599       | 23.4    | 33.2          | 40.7        |
| noch stark           | 3     | 693       | 27.1    | 38.4          | 79.1        |
| schon schwach        | 4     | 302       | 11.8    | 16.7          | 95.8        |
| schwach              | 5     | 67        | 2.6     | 3.7           | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 8         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 754       | 29.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.773 | Std dev   | .968    |               |             |



1972 L16\_2205 NOR IWV GBI  
Selbstbild / Fähigkeit / Marxismus-Leninismus

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

h) vom Marxismus-Leninismus ausgehend handeln

L16\_2205 Selbstb.Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 241       | 9.4     | 13.4          | 13.4        |
| stark                | 2     | 633       | 24.7    | 35.2          | 48.6        |
| noch stark           | 3     | 524       | 20.5    | 29.1          | 77.7        |
| schon schwach        | 4     | 273       | 10.7    | 15.2          | 92.8        |
| schwach              | 5     | 89        | 3.5     | 4.9           | 97.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 40        | 1.6     | 2.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 758       | 29.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.698 | Std dev   | 1.160   |               |             |

1972 L16\_2206 NOR IWV GBI  
Selbstbild / Fähigkeit / Leistungsstreben

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

i) Pionier-Spitzenleistungen vollbringen

L16\_2206 Selbstb.Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 42        | 1.6     | 2.4           | 2.4         |
| stark                | 2     | 264       | 10.3    | 14.8          | 17.1        |
| noch stark           | 3     | 515       | 20.1    | 28.9          | 46.0        |
| schon schwach        | 4     | 562       | 22.0    | 31.5          | 77.5        |
| schwach              | 5     | 288       | 11.3    | 16.1          | 93.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 114       | 4.5     | 6.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 773       | 30.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.634 | Std dev   | 1.173   |               |             |

1972 L16\_2207 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Arbeiterklasse / SED

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

k) die Beschlüsse der Partei der Arbeiterklasse durchsetzen

L16\_2207 Selbst.Fähgk.-Part.beschlüsse durchsetz.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 162       | 6.3     | 9.0           | 9.0         |
| stark                | 2     | 488       | 19.1    | 27.2          | 36.2        |
| noch stark           | 3     | 567       | 22.2    | 31.6          | 67.8        |
| schon schwach        | 4     | 369       | 14.4    | 20.5          | 88.3        |
| schwach              | 5     | 157       | 6.1     | 8.7           | 97.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 53        | 2.1     | 3.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 762       | 29.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.017 | Std dev   | 1.206   |               |             |

1972 L16\_2208 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Mitbestimmung / Demokratie

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

1) demokratische Mitwirkung und Mitverantwortung üben

L16\_2208 Selbstbild Fähigk. - demokr. Mitwirkung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 147       | 5.7     | 8.2           | 8.2         |
| stark                | 2     | 618       | 24.2    | 34.5          | 42.7        |
| noch stark           | 3     | 629       | 24.6    | 35.1          | 77.8        |
| schon schwach        | 4     | 293       | 11.5    | 16.4          | 94.2        |
| schwach              | 5     | 86        | 3.4     | 4.8           | 99.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 18        | .7      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 767       | 30.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.781 | Std dev   | 1.035   |               |             |

1972 L16\_2209 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Leistungsvermögen

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

m) bei Leistungskontrollen ehrlich sein

L16\_2209 Selbstb.Fähigk.-Ehrlichk. b.Leist.kontr.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 261       | 10.2    | 14.5          | 14.5        |
| stark                | 2     | 767       | 30.0    | 42.5          | 57.0        |
| noch stark           | 3     | 487       | 19.0    | 27.0          | 83.9        |
| schon schwach        | 4     | 206       | 8.1     | 11.4          | 95.3        |
| schwach              | 5     | 65        | 2.5     | 3.6           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 19        | .7      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 753       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.504 | Std dev   | 1.054   |               |             |

1972 L16\_2210 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Kommunikation / Politik

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

n) in politischen Diskussionen ehrlich sein

L16\_2210 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. in pol. Disk.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 572       | 22.4    | 31.7          | 31.7        |
| stark                | 2     | 817       | 31.9    | 45.3          | 77.0        |
| noch stark           | 3     | 317       | 12.4    | 17.6          | 94.6        |
| schon schwach        | 4     | 68        | 2.7     | 3.8           | 98.4        |
| schwach              | 5     | 22        | .9      | 1.2           | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 7         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 755       | 29.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.986 | Std dev   | .903    |               |             |

1972 L16\_2211 NOR IWV GBI  
Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Alltag

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

o) in persönlichen Dingen des täglichen Lebens ehrlich sein

L16\_2211 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. im tägl.Leben

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 721       | 28.2    | 39.9          | 39.9        |
| stark                | 2     | 939       | 36.7    | 52.0          | 91.9        |
| noch stark           | 3     | 119       | 4.7     | 6.6           | 98.5        |
| schon schwach        | 4     | 22        | .9      | 1.2           | 99.7        |
| schwach              | 5     | 4         | .2      | .2            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 751       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.702 | Std dev   | .680    |               |             |

1972 L16\_2212 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Kollektiv

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) sich in ein Kollektiv einordnen können

L16\_2212 Wunsch Fähigk. - in Kollektiv einordnen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 810       | 31.7    | 45.4          | 45.4        |
| stark                | 2     | 825       | 32.3    | 46.3          | 91.7        |
| noch stark           | 3     | 112       | 4.4     | 6.3           | 98.0        |
| schon schwach        | 4     | 14        | .5      | .8            | 98.8        |
| schwach              | 5     | 12        | .5      | .7            | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 775       | 30.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.667 | Std dev   | .767    |               |             |

1972 L16\_2213 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Kollektiv / Leitungstätigkeit

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

b) ein Kollektiv leiten können

L16\_2213 Wunsch Fähigkeit - ein Kollektiv leiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 769       | 30.1    | 43.1          | 43.1        |
| stark                | 2     | 785       | 30.7    | 44.0          | 87.2        |
| noch stark           | 3     | 178       | 7.0     | 10.0          | 97.1        |
| schon schwach        | 4     | 37        | 1.4     | 2.1           | 99.2        |
| schwach              | 5     | 10        | .4      | .6            | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 775       | 30.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.736 | Std dev   | .794    |               |             |

1972 L16\_2214 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / FDJ / Aktivität

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

c) in der FDJ aktiv mitarbeiten

L16\_2214 Wunsch Fähigkeit - in FDJ mitarbeiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 378       | 14.8    | 21.3          | 21.3        |
| stark                | 2     | 782       | 30.6    | 44.1          | 65.4        |
| noch stark           | 3     | 425       | 16.6    | 23.9          | 89.3        |
| schon schwach        | 4     | 144       | 5.6     | 8.1           | 97.4        |
| schwach              | 5     | 23        | .9      | 1.3           | 98.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 23        | .9      | 1.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 783       | 30.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.279 | Std dev   | 1.012   |               |             |

1972 L16\_2215

NOR IWV GBI

Wunsch / Fähigkeit / Wissenschaft

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

d) wissenschaftlich produktiv sein

L16\_2215 Wunsch Fähigkeit - wiss. produktiv sein

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 569       | 22.2    | 32.0          | 32.0        |
| stark                | 2     | 882       | 34.5    | 49.7          | 81.7        |
| noch stark           | 3     | 271       | 10.6    | 15.3          | 97.0        |
| schon schwach        | 4     | 40        | 1.6     | 2.3           | 99.2        |
| schwach              | 5     | 9         | .4      | .5            | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 782       | 30.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.904 | Std dev   | .803    |               |             |

1972 L16\_2216

NOR IWV GBI

Wunsch / Fähigkeit / Leistungsorientierung

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

e) die eigene Arbeit am Welthöchststand messen

L16\_2216 Wunsch Fähigk. -sich am Weltniveau mess.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 372       | 14.5    | 21.2          | 21.2        |
| stark                | 2     | 722       | 28.2    | 41.1          | 62.2        |
| noch stark           | 3     | 443       | 17.3    | 25.2          | 87.4        |
| schon schwach        | 4     | 165       | 6.5     | 9.4           | 96.8        |
| schwach              | 5     | 43        | 1.7     | 2.4           | 99.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 13        | .5      | .7            | 100.0       |
| Out of range         |       | 800       | 31.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.331 | Std dev   | 1.034   |               |             |

1972 L16\_2217 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Schöpfertum / Selbständigkeit

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

f) selbständig und schöpferisch denken und arbeiten

L16\_2217 Wunsch Fähigk. -schöpfer. denken/handeln

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 982       | 38.4    | 55.1          | 55.1        |
| stark                | 2     | 690       | 27.0    | 38.7          | 93.9        |
| noch stark           | 3     | 90        | 3.5     | 5.1           | 98.9        |
| schon schwach        | 4     | 12        | .5      | .7            | 99.6        |
| schwach              | 5     | 5         | .2      | .3            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 777       | 30.4    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.526 | Std dev   | .669    |               |             |

1972 L16\_2218 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Verantwortungsbewußtsein

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

g) Verantwortungsbewußtsein für die Leistungen der Studenten der Seminargruppe haben

L16\_2218 Wunsch Fähigk. - Verantwort. für Sem.gr.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 402       | 15.7    | 22.6          | 22.6        |
| stark                | 2     | 919       | 35.9    | 51.8          | 74.4        |
| noch stark           | 3     | 360       | 14.1    | 20.3          | 94.7        |
| schon schwach        | 4     | 64        | 2.5     | 3.6           | 98.3        |
| schwach              | 5     | 26        | 1.0     | 1.5           | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 783       | 30.6    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.101 | Std dev   | .855    |               |             |

1972 L16\_2219 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Marxismus-Leninismus

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

h) vom Marxismus-Leninismus ausgehend handeln

L16\_2219 Wunsch Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 621       | 24.3    | 35.0          | 35.0        |
| stark                | 2     | 672       | 26.3    | 37.9          | 73.0        |
| noch stark           | 3     | 339       | 13.3    | 19.1          | 92.1        |
| schon schwach        | 4     | 85        | 3.3     | 4.8           | 96.9        |
| schwach              | 5     | 33        | 1.3     | 1.9           | 98.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 22        | .9      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 786       | 30.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.042 | Std dev   | 1.048   |               |             |

1972 L16\_2220 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Leistungsstreben

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

i) Pionier-Spitzenleistungen vollbringen

L16\_2220 Wunsch Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 489       | 19.1    | 27.7          | 27.7        |
| stark                | 2     | 745       | 29.1    | 42.3          | 70.0        |
| noch stark           | 3     | 381       | 14.9    | 21.6          | 91.6        |
| schon schwach        | 4     | 98        | 3.8     | 5.6           | 97.2        |
| schwach              | 5     | 31        | 1.2     | 1.8           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 19        | .7      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 795       | 31.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.146 | Std dev   | 1.013   |               |             |



1972 L16\_2221 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Arbeiterklasse / SED

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

k) die Beschlüsse der Partei der Arbeiterklasse durchsetzen

L16\_2221 Wunsch Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 508       | 19.9    | 28.7          | 28.7        |
| stark                | 2     | 691       | 27.0    | 39.1          | 67.8        |
| noch stark           | 3     | 387       | 15.1    | 21.9          | 89.7        |
| schon schwach        | 4     | 128       | 5.0     | 7.2           | 96.9        |
| schwach              | 5     | 33        | 1.3     | 1.9           | 98.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 22        | .9      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 789       | 30.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.182 | Std dev   | 1.063   |               |             |

1972 L16\_2222 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Mitbestimmung / Demokratie

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

1) demokratische Mitwirkung und Mitverantwortung üben

L16\_2222 Wunsch Fähigkeit - demokrat. Mitwirkung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 540       | 21.1    | 30.5          | 30.5        |
| stark                | 2     | 826       | 32.3    | 46.7          | 77.2        |
| noch stark           | 3     | 329       | 12.9    | 18.6          | 95.8        |
| schon schwach        | 4     | 57        | 2.2     | 3.2           | 99.0        |
| schwach              | 5     | 10        | .4      | .6            | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 7         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 789       | 30.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.978 | Std dev   | .857    |               |             |

1972 L16\_2223 NOR IWV GBI  
Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Leistungsvermögen

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

m) bei Leistungskontrollen ehrlich sein

L16\_2223 Wunsch Fähigk. -Ehrlichk. b.Leist.kontr.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 806       | 31.5    | 45.5          | 45.5        |
| stark                | 2     | 734       | 28.7    | 41.4          | 86.9        |
| noch stark           | 3     | 173       | 6.8     | 9.8           | 96.6        |
| schon schwach        | 4     | 44        | 1.7     | 2.5           | 99.1        |
| schwach              | 5     | 12        | .5      | .7            | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 785       | 30.7    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.722 | Std dev   | .819    |               |             |

1972 L16\_2224 NOR IWV GBI  
Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Kommunikation / Politik

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

n) in politischen Diskussionen ehrlich sein

L16\_2224 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. b.polit.Disk.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 999       | 39.1    | 56.2          | 56.2        |
| stark                | 2     | 645       | 25.2    | 36.3          | 92.5        |
| noch stark           | 3     | 97        | 3.8     | 5.5           | 97.9        |
| schon schwach        | 4     | 24        | .9      | 1.3           | 99.3        |
| schwach              | 5     | 8         | .3      | .4            | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 780       | 30.5    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.544 | Std dev   | .741    |               |             |

1972 L16\_2225 NOR IWV GBI  
Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Alltag

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

o) in persönlichen Dingen des täglichen Lebens ehrlich sein

L16\_2225 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. im tägl.Leben

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 1188      | 46.4    | 66.8          | 66.8        |
| stark                | 2     | 544       | 21.3    | 30.6          | 97.4        |
| noch stark           | 3     | 31        | 1.2     | 1.7           | 99.1        |
| schon schwach        | 4     | 7         | .3      | .4            | 99.5        |
| schwach              | 5     | 3         | .1      | .2            | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 6         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 779       | 30.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.376 | Std dev   | .617    |               |             |

1972 L16\_2226 NOR IWV GBI  
Verbundenheit / Familie

4. Jeder Mensch gehört gleichzeitig verschiedenen Gemeinschaften bzw. Gruppen an, mit denen er sich mehr oder weniger stark verbunden fühlt.  
Wie ist das bei Ihnen?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Familie

L16\_2226 Verbundenheit - mit Familie (Elternhaus)

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 1054      | 41.2    | 59.1          | 59.1        |
| stark                | 2     | 497       | 19.4    | 27.9          | 86.9        |
| noch stark           | 3     | 156       | 6.1     | 8.7           | 95.7        |
| schon schwach        | 4     | 46        | 1.8     | 2.6           | 98.3        |
| schwach              | 5     | 23        | .9      | 1.3           | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 8         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 774       | 30.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.605 | Std dev   | .902    |               |             |

1972 L16\_2227 NOR IWV GBI  
 Verbundenheit / Universität / Hochschule / Fachschule

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

b) Universität/Hochschule bzw. Fachschule

L16\_2227 Verbundenheit - mit Uni/Hoch-/Fachschule

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 53        | 2.1     | 3.0           | 3.0         |
| stark                | 2     | 520       | 20.3    | 29.2          | 32.2        |
| noch stark           | 3     | 766       | 29.9    | 43.0          | 75.2        |
| schon schwach        | 4     | 329       | 12.9    | 18.5          | 93.7        |
| schwach              | 5     | 98        | 3.8     | 5.5           | 99.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 15        | .6      | .8            | 100.0       |
| Out of range         |       | 777       | 30.4    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.969 | Std dev   | .944    |               |             |

1972 L16\_2228 NOR IWV GBI  
 Verbundenheit / Studienjahr

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

c) Studienjahr

L16\_2228 Verbundenheit - mit Studienjahr

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 54        | 2.1     | 3.0           | 3.0         |
| stark                | 2     | 529       | 20.7    | 29.7          | 32.7        |
| noch stark           | 3     | 722       | 28.2    | 40.5          | 73.3        |
| schon schwach        | 4     | 342       | 13.4    | 19.2          | 92.5        |
| schwach              | 5     | 112       | 4.4     | 6.3           | 98.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 22        | .9      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 777       | 30.4    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.997 | Std dev   | .987    |               |             |

1972 L16\_2229 NOR IWV GBI  
 Verbundenheit / Freizeitgruppe / Freundeskreis

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

d) Freizeitgruppe (Freundeskreis)

L16\_2229 Verbundenheit - Freizeitgr./Freund.kreis

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 341       | 13.3    | 19.3          | 19.3        |
| stark                | 2     | 910       | 35.6    | 51.6          | 70.9        |
| noch stark           | 3     | 306       | 12.0    | 17.3          | 88.2        |
| schon schwach        | 4     | 102       | 4.0     | 5.8           | 94.0        |
| schwach              | 5     | 66        | 2.6     | 3.7           | 97.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 40        | 1.6     | 2.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 793       | 31.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.299 | Std dev   | 1.099   |               |             |

1972 L16\_2230 NOR IWV GBI  
 Verbundenheit / Sektion

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

e) Sektion

L16\_2230 Verbundenheit - mit Sektion

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 49        | 1.9     | 2.8           | 2.8         |
| stark                | 2     | 414       | 16.2    | 23.4          | 26.1        |
| noch stark           | 3     | 670       | 26.2    | 37.8          | 63.9        |
| schon schwach        | 4     | 411       | 16.1    | 23.2          | 87.1        |
| schwach              | 5     | 184       | 7.2     | 10.4          | 97.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 44        | 1.7     | 2.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 786       | 30.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.225 | Std dev   | 1.079   |               |             |

1972 L16\_2231  
Verbundenheit / Seminargruppe / FDJ

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

f) Seminar-/FDJ-Gruppe

L16\_2231 Verbundenheit - mit Seminar-/FDJ-Gruppe

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 131       | 5.1     | 7.4           | 7.4         |
| stark                | 2     | 728       | 28.5    | 40.9          | 48.3        |
| noch stark           | 3     | 590       | 23.1    | 33.1          | 81.4        |
| schon schwach        | 4     | 222       | 8.7     | 12.5          | 93.9        |
| schwach              | 5     | 84        | 3.3     | 4.7           | 98.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 25        | 1.0     | 1.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 778       | 30.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.705 | Std dev   | 1.028   |               |             |

1972 L16\_2232  
Verbundenheit / Beruf

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

g) Berufsgruppe (Beruf nach Abschluß des Studiums)

L16\_2232 Verbundenheit - mit Berufsgruppe

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 167       | 6.5     | 11.2          | 11.2        |
| stark                | 2     | 701       | 27.4    | 46.9          | 58.1        |
| noch stark           | 3     | 373       | 14.6    | 24.9          | 83.0        |
| schon schwach        | 4     | 139       | 5.4     | 9.3           | 92.3        |
| schwach              | 5     | 63        | 2.5     | 4.2           | 96.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 52        | 2.0     | 3.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 1063      | 41.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.589 | Std dev   | 1.150   |               |             |

1972 L16\_2233 NOR IWV GBI  
 Verbundenheit / Schichtzugehörigkeit / Klassenbewußtsein

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

h) Klasse bzw. Schicht der sozialen Herkunft

L16\_2233 Verbundenheit - Herkunftsklasse/-schicht

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 231       | 9.0     | 13.3          | 13.3        |
| stark                | 2     | 592       | 23.1    | 34.1          | 47.4        |
| noch stark           | 3     | 426       | 16.7    | 24.5          | 71.9        |
| schon schwach        | 4     | 251       | 9.8     | 14.5          | 86.4        |
| schwach              | 5     | 154       | 6.0     | 8.9           | 95.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 83        | 3.2     | 4.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 821       | 32.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.858 | Std dev   | 1.335   |               |             |

1972 L16\_2234 NOR IWV GBI  
 Verbundenheit / DDR

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

i) DDR

L16\_2234 Verbundenheit - mit DDR

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 604       | 23.6    | 34.1          | 34.1        |
| stark                | 2     | 784       | 30.6    | 44.2          | 78.3        |
| noch stark           | 3     | 312       | 12.2    | 17.6          | 95.9        |
| schon schwach        | 4     | 46        | 1.8     | 2.6           | 98.5        |
| schwach              | 5     | 20        | .8      | 1.1           | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 6         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 786       | 30.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.935 | Std dev   | .879    |               |             |

1972 L16\_2235

NOR IWV GBI

Verbundenheit / Sozialismus

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

k) sozialistisches Lager

L16\_2235 Verbundenheit - soz. Staatengemeinschaft

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 491       | 19.2    | 27.7          | 27.7        |
| stark                | 2     | 760       | 29.7    | 42.9          | 70.7        |
| noch stark           | 3     | 369       | 14.4    | 20.8          | 91.5        |
| schon schwach        | 4     | 102       | 4.0     | 5.8           | 97.3        |
| schwach              | 5     | 34        | 1.3     | 1.9           | 99.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 14        | .5      | .8            | 100.0       |
| Out of range         |       | 788       | 30.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.136 | Std dev   | .999    |               |             |

1972 L16\_2236

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Fachrichtung

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Vermittlung von fachspezifischen Fakten

L16\_2236 Char. Studium - Vermittlung Faktenwissen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 960       | 37.5    | 52.9          | 52.9        |
| in starkem Maße      | 2     | 716       | 28.0    | 39.4          | 92.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 106       | 4.1     | 5.8           | 98.1        |
| in schon schwachem   | 4     | 29        | 1.1     | 1.6           | 99.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 742       | 29.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.570 | Std dev   | .701    |               |             |



1972 L16\_2237

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

## b) Denkschulung

L16\_2237 Char. Studium - Denkschulung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 770       | 30.1    | 42.3          | 42.3        |
| in starkem Maße      | 2     | 817       | 31.9    | 44.9          | 87.1        |
| in noch starkem Maße | 3     | 189       | 7.4     | 10.4          | 97.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 35        | 1.4     | 1.9           | 99.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 8         | .3      | .4            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 737       | 28.8    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.737 | Std dev   | .769    |               |             |

1972 L16\_2238

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Wissenschaft

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

## c) Vermittlung von Methoden der wissenschaftlichen Arbeit und Wegen der Wissensfindung

L16\_2238 Char. Studium - wiss.Arb.stil,Wiss.find.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 705       | 27.6    | 38.7          | 38.7        |
| in starkem Maße      | 2     | 770       | 30.1    | 42.3          | 81.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 269       | 10.5    | 14.8          | 95.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 55        | 2.2     | 3.0           | 98.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 22        | .9      | 1.2           | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 736       | 28.8    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.859 | Std dev   | .868    |               |             |

1972 L16\_2239

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Forschung

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

d) Einbeziehung in die Forschung

L16\_2239 Char. Studium - Einbezieh. in Forschung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 173       | 6.8     | 9.5           | 9.5         |
| in starkem Maße      | 2     | 527       | 20.6    | 29.0          | 38.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 614       | 24.0    | 33.8          | 72.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 308       | 12.0    | 16.9          | 89.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 164       | 6.4     | 9.0           | 98.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 33        | 1.3     | 1.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 739       | 28.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.924 | Std dev   | 1.165   |               |             |

1972 L16\_2240

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Selbststudium

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

e) Zeit für Selbststudium

L16\_2240 Char. Studium - Zeit für Selbststudium

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 428       | 16.7    | 23.6          | 23.6        |
| in starkem Maße      | 2     | 684       | 26.7    | 37.6          | 61.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 452       | 17.7    | 24.9          | 86.1        |
| in schon schwachem   | 4     | 169       | 6.6     | 9.3           | 95.4        |
| in schwachem Maße    | 5     | 66        | 2.6     | 3.6           | 99.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 18        | .7      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 741       | 29.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.348 | Std dev   | 1.105   |               |             |

1972 L16\_2241

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Gemeinschaftsarbeit

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

f) Erziehung zur Gemeinschaftsarbeit

L16\_2241 Char. Studium - Erz. zu Gemeinsch.arbeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 310       | 12.1    | 17.0          | 17.0        |
| in starkem Maße      | 2     | 887       | 34.7    | 48.7          | 65.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 452       | 17.7    | 24.8          | 90.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 124       | 4.8     | 6.8           | 97.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 39        | 1.5     | 2.1           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 11        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 735       | 28.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.302 | Std dev   | .942    |               |             |

1972 L16\_2242

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

g) Bestenförderung

L16\_2242 Char. Studium - Bestenförderung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 157       | 6.1     | 8.7           | 8.7         |
| in starkem Maße      | 2     | 605       | 23.7    | 33.4          | 42.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 577       | 22.6    | 31.8          | 73.8        |
| in schon schwachem   | 4     | 269       | 10.5    | 14.8          | 88.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 135       | 5.3     | 7.4           | 96.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 71        | 2.8     | 3.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 744       | 29.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.908 | Std dev   | 1.213   |               |             |

1972 L16\_2243

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

h) Fähigkeit zur interdisziplinären Arbeit

L16\_2243 Char. Stud. - Fähigk. zu interdisz. Arb.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 154       | 6.0     | 8.9           | 8.9         |
| in starkem Maße      | 2     | 566       | 22.1    | 32.9          | 41.8        |
| in noch starkem Maße | 3     | 677       | 26.5    | 39.3          | 81.1        |
| in schon schwachem   | 4     | 226       | 8.8     | 13.1          | 94.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 82        | 3.2     | 4.8           | 99.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 17        | .7      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 836       | 32.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.749 | Std dev   | 1.017   |               |             |

1972 L16\_2244

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Klassenstandpunkt

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

i) Erziehung zum sozialistischen Klassenstandpunkt

L16\_2244 Char. Stud. - Erz.zu soz.Klassenst.punkt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 717       | 28.0    | 39.5          | 39.5        |
| in starkem Maße      | 2     | 681       | 26.6    | 37.5          | 76.9        |
| in noch starkem Maße | 3     | 280       | 10.9    | 15.4          | 92.4        |
| in schon schwachem   | 4     | 75        | 2.9     | 4.1           | 96.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 48        | 1.9     | 2.6           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 16        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 741       | 29.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.957 | Std dev   | 1.045   |               |             |

1972 L16\_2245

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Leitungsfunktion

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

k) Fähigkeit zum Leiten

L16\_2245 Char. Studium - Fähigkeit zum Leiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 644       | 25.2    | 35.3          | 35.3        |
| in starkem Maße      | 2     | 803       | 31.4    | 44.1          | 79.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 266       | 10.4    | 14.6          | 94.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 79        | 3.1     | 4.3           | 98.4        |
| in schwachem Maße    | 5     | 26        | 1.0     | 1.4           | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 736       | 28.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.931 | Std dev   | .912    |               |             |

1972 L16\_2246

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / wehrpolitisch

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität/Hochschule durch folgendes charakterisiert?

1) Vermittlung wehrpolitischer Kenntnisse

L16\_2246 Char. Studium - wehrsportl. Kenntnisse

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 83        | 3.2     | 4.6           | 4.6         |
| in starkem Maße      | 2     | 304       | 11.9    | 16.7          | 21.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 527       | 20.6    | 29.0          | 50.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 372       | 14.5    | 20.5          | 70.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 338       | 13.2    | 18.6          | 89.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 195       | 7.6     | 10.7          | 100.0       |
| Out of range         |       | 739       | 28.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.639 | Std dev   | 1.362   |               |             |

1972 L16\_2247

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus? (Versuchen Sie eine Durchschnittsbeurteilung der Ihnen bekannten Hochschullehrer.)

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) ausgezeichnete fachliche Leistungen

L16\_2247 Char. HS-Lehrer - ausgez. fachl. Leistung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 1496      | 58.5    | 82.7          | 82.7        |
| in starkem Maße      | 2     | 300       | 11.7    | 16.6          | 99.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 12        | .5      | .7            | 100.0       |
| Out of range         |       | 750       | 29.3    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.179 | Std dev   | .401    |               |             |

1972 L16\_2248

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

b) fester sozialistischer Klassenstandpunkt

L16\_2248 Char. HS-Lehrer - soz. Klassenstandpunkt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 980       | 38.3    | 54.4          | 54.4        |
| in starkem Maße      | 2     | 532       | 20.8    | 29.5          | 83.9        |
| in noch starkem Maße | 3     | 192       | 7.5     | 10.7          | 94.6        |
| in schon schwachem   | 4     | 58        | 2.3     | 3.2           | 97.8        |
| in schwachem Maße    | 5     | 30        | 1.2     | 1.7           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 756       | 29.6    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.699 | Std dev   | .963    |               |             |

1972 L16\_2249

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## c) Humor

L16\_2249 Char. HS-Lehrer - Humor

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 508       | 19.9    | 28.1          | 28.1        |
| in starkem Maße      | 2     | 761       | 29.7    | 42.2          | 70.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 447       | 17.5    | 24.8          | 95.1        |
| in schon schwachem   | 4     | 75        | 2.9     | 4.2           | 99.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 13        | .5      | .7            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 753       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.073 | Std dev   | .874    |               |             |

1972 L16\_2250

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## d) hohe pädagogisch-methodische Qualifikation

L16\_2250 Char. HS-Lehrer - hohe meth.-päd.Qualif.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 1022      | 40.0    | 56.6          | 56.6        |
| in starkem Maße      | 2     | 658       | 25.7    | 36.4          | 93.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 112       | 4.4     | 6.2           | 99.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 14        | .5      | .8            | 99.9        |
| in schwachem Maße    | 5     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 751       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.514 | Std dev   | .654    |               |             |

1972 L16\_2251

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

e) hohes geistig-kulturelles Niveau

L16\_2251 Char. HS-Lehrer - hoh.geist.-kult.Niveau

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 632       | 24.7    | 35.0          | 35.0        |
| in starkem Maße      | 2     | 854       | 33.4    | 47.2          | 82.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 271       | 10.6    | 15.0          | 97.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 47        | 1.8     | 2.6           | 99.8        |
| in schwachem Maße    | 5     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 750       | 29.3    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.859 | Std dev   | .777    |               |             |

1972 L16\_2252

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

f) Gerechtigkeit in der Leistungsbewertung

L16\_2252 Char. HS-Lehrer - gerechte Leist.bewert.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 1411      | 55.2    | 78.0          | 78.0        |
| in starkem Maße      | 2     | 373       | 14.6    | 20.6          | 98.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 21        | .8      | 1.2           | 99.8        |
| in schon schwachem   | 4     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 750       | 29.3    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.235 | Std dev   | .461    |               |             |

1972 L16\_2253

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

g) Achtung der Studenten als wissenschaftliche Partner

L16\_2253 Char. HS-Lehrer - Stud. als wiss.Partner

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 747       | 29.2    | 41.4          | 41.4        |
| in starkem Maße      | 2     | 831       | 32.5    | 46.0          | 87.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 196       | 7.7     | 10.9          | 98.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 31        | 1.2     | 1.7           | 99.9        |
| in schwachem Maße    | 5     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 752       | 29.4    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.731 | Std dev   | .724    |               |             |



1972 L16\_2254

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## h) Kontaktfreudigkeit in bezug auf die Studenten

L16\_2254 Char. HS-Lehrer - Kontaktfreudigkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 665       | 26.0    | 36.8          | 36.8        |
| in starkem Maße      | 2     | 828       | 32.4    | 45.8          | 82.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 259       | 10.1    | 14.3          | 97.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 41        | 1.6     | 2.3           | 99.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 12        | .5      | .7            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 752       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.843 | Std dev   | .804    |               |             |

1972 L16\_2255

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## i) Anteilnahme an den persönlichen Sorgen der Studenten

L16\_2255 Char. HS-Lehrer - persönl. Anteilnahme

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 320       | 12.5    | 17.7          | 17.7        |
| in starkem Maße      | 2     | 568       | 22.2    | 31.5          | 49.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 578       | 22.6    | 32.0          | 81.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 223       | 8.7     | 12.3          | 93.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 92        | 3.6     | 5.1           | 98.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 25        | 1.0     | 1.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 752       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.598 | Std dev   | 1.146   |               |             |

1972 L16\_2256 ERW  
Freizeitgegenstand / Hochschule / Kultur / Aktivität

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Nutzung der kulturellen Möglichkeiten des Hochschulorts

L16\_2256 Freizeit - Nutzung Kultur am HS-Ort

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 188       | 7.3     | 10.4          | 10.4        |
| in starkem Maße      | 2     | 736       | 28.8    | 40.8          | 51.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 636       | 24.9    | 35.3          | 86.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 163       | 6.4     | 9.0           | 95.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 72        | 2.8     | 4.0           | 99.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 9         | .4      | .5            | 100.0       |
| Out of range         |       | 754       | 29.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.569 | Std dev   | .967    |               |             |

1972 L16\_2257 ERW  
Freizeitgegenstand / Lesen / Belletristik

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

b) Lesen schögeistiger Literatur

L16\_2257 Freizeit - Belletristiklektüre

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 241       | 9.4     | 13.3          | 13.3        |
| in starkem Maße      | 2     | 634       | 24.8    | 35.1          | 48.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 509       | 19.9    | 28.2          | 76.6        |
| in schon schwachem   | 4     | 263       | 10.3    | 14.6          | 91.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 125       | 4.9     | 6.9           | 98.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 34        | 1.3     | 1.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 752       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.723 | Std dev   | 1.183   |               |             |

1972 L16\_2258

ERW

Freizeitgegenstand / Sport

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

c) organisierte sportliche Betätigung außerhalb des Pflichtsports

L16\_2258 Freizeit - organisierte sportl. Betätig.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 201       | 7.9     | 11.2          | 11.2        |
| in starkem Maße      | 2     | 351       | 13.7    | 19.5          | 30.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 385       | 15.1    | 21.4          | 52.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 400       | 15.6    | 22.2          | 74.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 290       | 11.3    | 16.1          | 90.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 174       | 6.8     | 9.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 757       | 29.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.416 | Std dev   | 1.485   |               |             |

1972 L16\_2259

ERW

Freizeitgegenstand / Gastronomie

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

d) Besuch von Gaststätten

L16\_2259 Freizeit - Besuch von Gaststätten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 71        | 2.8     | 3.9           | 3.9         |
| in starkem Maße      | 2     | 134       | 5.2     | 7.4           | 11.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 303       | 11.8    | 16.8          | 28.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 474       | 18.5    | 26.3          | 54.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 555       | 21.7    | 30.8          | 85.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 264       | 10.3    | 14.7          | 100.0       |
| Out of range         |       | 757       | 29.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.166 | Std dev   | 1.299   |               |             |

1972 L16\_2260 ERW  
 Freizeitgegenstand / Aktivität / Politik / Betrieb / Schule

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

e) propagandistische Tätigkeit in Betrieben und Schulen

L16\_2260 Freizeit - propagandistische Tätigkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 29        | 1.1     | 1.6           | 1.6         |
| in starkem Maße      | 2     | 138       | 5.4     | 7.7           | 9.3         |
| in noch starkem Maße | 3     | 350       | 13.7    | 19.4          | 28.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 462       | 18.1    | 25.7          | 54.4        |
| in schwachem Maße    | 5     | 418       | 16.3    | 23.2          | 77.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 404       | 15.8    | 22.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 757       | 29.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.285 | Std dev   | 1.302   |               |             |

1972 L16\_2261 ERW  
 Befindlichkeit / Allgemeinbildung

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Allgemeinbildung

L16\_2261 Unsicherheit - Allgemeinbildung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 16        | .6      | .9            | .9          |
| in starkem Maße      | 2     | 102       | 4.0     | 5.7           | 6.6         |
| in noch starkem Maße | 3     | 289       | 11.3    | 16.2          | 22.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 451       | 17.6    | 25.3          | 48.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 780       | 30.5    | 43.8          | 92.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 142       | 5.6     | 8.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 778       | 30.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.294 | Std dev   | 1.070   |               |             |

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

b) Methoden und Techniken des Studierens

L16\_2262 Unsicherheit -Meth./Technik d.Studierens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 39        | 1.5     | 2.2           | 2.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 180       | 7.0     | 10.1          | 12.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 413       | 16.1    | 23.2          | 35.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 533       | 20.8    | 29.9          | 65.4        |
| in schwachem Maße    | 5     | 541       | 21.1    | 30.4          | 95.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 76        | 3.0     | 4.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 776       | 30.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.889 | Std dev   | 1.138   |               |             |

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

c) Anwendung des Wissens in der Praxis

L16\_2263 Unsicherheit - Wissensanwend. in Praxis

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 70        | 2.7     | 3.9           | 3.9         |
| in starkem Maße      | 2     | 292       | 11.4    | 16.5          | 20.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 561       | 21.9    | 31.6          | 52.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 436       | 17.0    | 24.6          | 76.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 360       | 14.1    | 20.3          | 96.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 55        | 2.2     | 3.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 784       | 30.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.501 | Std dev   | 1.187   |               |             |

1972 L16\_2264

ERW

Befindlichkeit / Marxismus-Leninismus / Kenntnis

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

d) Kenntnisse im Marxismus-Leninismus

L16\_2264 Unsicherheit - Kenntnis Marx.-Leninismus

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 23        | .9      | 1.3           | 1.3         |
| in starkem Maße      | 2     | 122       | 4.8     | 6.9           | 8.2         |
| in noch starkem Maße | 3     | 367       | 14.3    | 20.6          | 28.8        |
| in schon schwachem   | 4     | 557       | 21.8    | 31.3          | 60.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 609       | 23.8    | 34.2          | 94.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 101       | 3.9     | 5.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 779       | 30.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.074 | Std dev   | 1.078   |               |             |

1972 L16\_2265

ERW

Befindlichkeit / Sprache / Fähigkeit

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

e) Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift

L16\_2265 Unsicherheit - deutsche Sprachbeherrsch.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 11        | .4      | .6            | .6          |
| in starkem Maße      | 2     | 62        | 2.4     | 3.5           | 4.1         |
| in noch starkem Maße | 3     | 123       | 4.8     | 6.9           | 11.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 198       | 7.7     | 11.1          | 22.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 649       | 25.4    | 36.5          | 58.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 737       | 28.8    | 41.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 778       | 30.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.035 | Std dev   | 1.102   |               |             |

1972 L16\_2266  
Befindlichkeit / Politik

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

f) politische Reife

L16\_2266 Unsicherheit - politische Reife

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 16        | .6      | .9            | .9          |
| in starkem Maße      | 2     | 77        | 3.0     | 4.3           | 5.2         |
| in noch starkem Maße | 3     | 252       | 9.9     | 14.2          | 19.4        |
| in schon schwachem   | 4     | 491       | 19.2    | 27.7          | 47.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 729       | 28.5    | 41.1          | 88.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 210       | 8.2     | 11.8          | 100.0       |
| Out of range         |       | 783       | 30.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.392 | Std dev   | 1.062   |               |             |

1972 L16\_2267  
Befindlichkeit / Selbständigkeit

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

g) selbständiges Denken

L16\_2267 Unsicherheit - selbständiges Denken

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 21        | .8      | 1.2           | 1.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 70        | 2.7     | 3.9           | 5.1         |
| in noch starkem Maße | 3     | 270       | 10.6    | 15.2          | 20.3        |
| in schon schwachem   | 4     | 493       | 19.3    | 27.7          | 48.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 712       | 27.8    | 40.0          | 88.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 213       | 8.3     | 12.0          | 100.0       |
| Out of range         |       | 779       | 30.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.374 | Std dev   | 1.075   |               |             |

1972 L16\_2268 ERW  
 Befindlichkeit / Alltag / Lebensgestaltung

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

h) Tages- und Lebensgestaltung

L16\_2268 Unsicherheit - Tages-/Lebensgestaltung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 21        | .8      | 1.2           | 1.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 69        | 2.7     | 3.9           | 5.1         |
| in noch starkem Maße | 3     | 162       | 6.3     | 9.1           | 14.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 221       | 8.6     | 12.4          | 26.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 713       | 27.9    | 40.1          | 66.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 594       | 23.2    | 33.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 778       | 30.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.864 | Std dev   | 1.158   |               |             |

1972 L16\_2269 ERW  
 Bewertung / FDJ / Studienleistung

5. Wenn Sie an die FDJ in Ihrem Bereich denken, was zeichnet sie aus?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Die FDJ regt zu höheren Studienleistungen an.

L16\_2269 Char. FDJ - Anregung zu höh. Stud.leist.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 373       | 14.6    | 20.8          | 20.8        |
| in starkem Maße      | 2     | 780       | 30.5    | 43.4          | 64.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 426       | 16.7    | 23.7          | 87.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 134       | 5.2     | 7.5           | 95.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 68        | 2.7     | 3.8           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 16        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 761       | 29.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.328 | Std dev   | 1.058   |               |             |



1972 L16\_2270

ERW

Bewertung / FDJ / Kollektivarbeit

## b) Die FDJ fördert die Kollektivbildung.

L16\_2270 Char. FDJ - Förderung Kollektivbildung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 715       | 28.0    | 39.7          | 39.7        |
| in starkem Maße      | 2     | 784       | 30.6    | 43.6          | 83.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 235       | 9.2     | 13.1          | 96.4        |
| in schon schwachem   | 4     | 35        | 1.4     | 1.9           | 98.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 23        | .9      | 1.3           | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 7         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 759       | 29.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.826 | Std dev   | .868    |               |             |

1972 L16\_2271

ERW

Bewertung / FDJ / Erziehung / Student

## c) Die FDJ wird bei der sozialistischen Erziehung der Studenten wirksam.

L16\_2271 Char. FDJ - soz. Erziehung der Studenten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 554       | 21.7    | 30.8          | 30.8        |
| in starkem Maße      | 2     | 799       | 31.2    | 44.4          | 75.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 331       | 12.9    | 18.4          | 93.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 66        | 2.6     | 3.7           | 97.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 36        | 1.4     | 2.0           | 99.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 12        | .5      | .7            | 100.0       |
| Out of range         |       | 760       | 29.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.036 | Std dev   | .962    |               |             |

1972 L16\_2272

ERW

Bewertung / FDJ / Wissenschaft

## d) Die FDJ fördert das wissenschaftliche Leben.

L16\_2272 Char. FDJ - Förderung wissensch. Lebens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 235       | 9.2     | 13.1          | 13.1        |
| in starkem Maße      | 2     | 707       | 27.6    | 39.4          | 52.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 541       | 21.1    | 30.2          | 82.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 216       | 8.4     | 12.0          | 94.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 75        | 2.9     | 4.2           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 20        | .8      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 764       | 29.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.581 | Std dev   | 1.064   |               |             |

1972 L16\_2273

ERW

Bewertung / FDJ / Leitungstätigkeit / Ausbildung / Erziehung

e) Die FDJ nimmt an der Leitung des Ausbildungs- und Erziehungsprozesses teil.

L16\_2273 Char. FDJ - Teilnahme Ausbildungsprozeß

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 376       | 14.7    | 21.0          | 21.0        |
| in starkem Maße      | 2     | 789       | 30.8    | 44.0          | 65.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 440       | 17.2    | 24.5          | 89.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 138       | 5.4     | 7.7           | 97.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 39        | 1.5     | 2.2           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 11        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 765       | 29.9    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.279 | Std dev   | .990    |               |             |

1972 L16\_2274

ERW

Bewertung / FDJ / Kultur / Student

f) Die FDJ fördert das kulturelle Leben der Studenten.

L16\_2274 Char. FDJ - Förderung kulturellen Lebens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 631       | 24.7    | 35.1          | 35.1        |
| in starkem Maße      | 2     | 860       | 33.6    | 47.8          | 82.8        |
| in noch starkem Maße | 3     | 235       | 9.2     | 13.1          | 95.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 53        | 2.1     | 2.9           | 98.8        |
| in schwachem Maße    | 5     | 15        | .6      | .8            | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 6         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 758       | 29.6    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.877 | Std dev   | .844    |               |             |

1972 L16\_2275

ERW

Bewertung / FDJ / Wettbewerb / Student

g) Die FDJ organisiert den studentischen Wettbewerb.

L16\_2275 Char. FDJ - Organisation stud.Wettbewerb

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 477       | 18.6    | 26.6          | 26.6        |
| in starkem Maße      | 2     | 824       | 32.2    | 45.9          | 72.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 350       | 13.7    | 19.5          | 91.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 92        | 3.6     | 5.1           | 97.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 36        | 1.4     | 2.0           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 17        | .7      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 762       | 29.8    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.130 | Std dev   | .990    |               |             |

6. Bei der Beurteilung dieser Aufgaben der FDJ: In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) zu höheren Studienleistungen anregen

L16\_2276 Mitarbeit -Anregung zu höher.Stud.leist.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 206       | 8.1     | 11.5          | 11.5        |
| in starkem Maße      | 2     | 777       | 30.4    | 43.3          | 54.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 578       | 22.6    | 32.2          | 86.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 162       | 6.3     | 9.0           | 95.9        |
| in schwachem Maße    | 5     | 63        | 2.5     | 3.5           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 762       | 29.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.515 | Std dev   | .968    |               |             |

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

b) die Kollektivbildung fördern

L16\_2277 Mitarbeit - Förderung Kollektivbildung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 432       | 16.9    | 24.0          | 24.0        |
| in starkem Maße      | 2     | 943       | 36.9    | 52.4          | 76.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 350       | 13.7    | 19.5          | 95.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 46        | 1.8     | 2.6           | 98.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 22        | .9      | 1.2           | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 760       | 29.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.053 | Std dev   | .830    |               |             |

1972 L16\_2278 ERW  
FDJ / Aktivität / Erziehung / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

c) bei der sozialistischen Erziehung der Studenten wirksam werden

L16\_2278 Mitarbeit - soz. Erziehung der Studenten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 181       | 7.1     | 10.1          | 10.1        |
| in starkem Maße      | 2     | 653       | 25.5    | 36.4          | 46.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 596       | 23.3    | 33.3          | 79.8        |
| in schon schwachem   | 4     | 227       | 8.9     | 12.7          | 92.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 104       | 4.1     | 5.8           | 98.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 31        | 1.2     | 1.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 766       | 29.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.728 | Std dev   | 1.100   |               |             |

1972 L16\_2279 ERW  
FDJ / Aktivität / Wissenschaft

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

d) das wissenschaftliche Leben fördern

L16\_2279 Mitarbeit - Förderung wissensch. Lebens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 124       | 4.8     | 6.9           | 6.9         |
| in starkem Maße      | 2     | 585       | 22.9    | 32.7          | 39.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 689       | 26.9    | 38.5          | 78.1        |
| in schon schwachem   | 4     | 275       | 10.8    | 15.4          | 93.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 96        | 3.8     | 5.4           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 20        | .8      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 769       | 30.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.829 | Std dev   | 1.022   |               |             |

1972 L16\_2280 ERW  
FDJ / Aktivität / Leitungstätigkeit / Ausbildung

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

e) an der Leitung des Ausbildungs- und Erziehungsprozesses teilnehmen

L16\_2280 Mitarbeit - Leitung Ausbildungsprozeß

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 135       | 5.3     | 7.5           | 7.5         |
| in starkem Maße      | 2     | 496       | 19.4    | 27.6          | 35.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 647       | 25.3    | 36.1          | 71.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 331       | 12.9    | 18.5          | 89.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 148       | 5.8     | 8.2           | 97.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 37        | 1.4     | 2.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 764       | 29.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.984 | Std dev   | 1.131   |               |             |

1972 L16\_2281 ERW  
FDJ / Aktivität / Kultur / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

f) das kulturelle Leben der Studenten fördern

L16\_2281 Mitarbeit - Förderung kulturellen Lebens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 273       | 10.7    | 15.2          | 15.2        |
| in starkem Maße      | 2     | 779       | 30.5    | 43.4          | 58.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 512       | 20.0    | 28.5          | 87.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 168       | 6.6     | 9.3           | 96.4        |
| in schwachem Maße    | 5     | 57        | 2.2     | 3.2           | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 8         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 761       | 29.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.433 | Std dev   | .990    |               |             |

1972 L16\_2282 ERW  
FDJ / Aktivität / Wettbewerb / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

g) den studentischen Wettbewerb organisieren

L16\_2282 Mitarbeit -Organisation stud.Wettbewerbs

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 89        | 3.5     | 5.0           | 5.0         |
| in starkem Maße      | 2     | 451       | 17.6    | 25.1          | 30.1        |
| in noch starkem Maße | 3     | 629       | 24.6    | 35.1          | 65.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 369       | 14.4    | 20.6          | 85.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 180       | 7.0     | 10.0          | 95.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 76        | 3.0     | 4.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 764       | 29.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.183 | Std dev   | 1.186   |               |             |

1972 L16\_2283 ERW  
Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Studienleistung

7. Wie beurteilen Sie Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe? In welchem Maße zeichnet sie sich durch folgende Merkmale aus?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Förderung der Studienleistungen des einzelnen

L16\_2283 Char. SG - Förder. Stud.leist. einzelner

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 565       | 22.1    | 31.3          | 31.3        |
| in starkem Maße      | 2     | 867       | 33.9    | 48.0          | 79.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 278       | 10.9    | 15.4          | 94.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 58        | 2.3     | 3.2           | 98.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 28        | 1.1     | 1.6           | 99.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 9         | .4      | .5            | 100.0       |
| Out of range         |       | 753       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.972 | Std dev   | .903    |               |             |

1972 L16\_2284

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Freizeitgestaltung

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

b) Förderung einer niveauvollen, kollektiven Freizeitgestaltung

L16\_2284 Char. SG - Förder. kollekt.Freizeitgest.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 437       | 17.1    | 24.2          | 24.2        |
| in starkem Maße      | 2     | 857       | 33.5    | 47.5          | 71.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 346       | 13.5    | 19.2          | 90.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 111       | 4.3     | 6.1           | 97.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 44        | 1.7     | 2.4           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 753       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.168 | Std dev   | .980    |               |             |

1972 L16\_2285

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Vertrauensverhältnis

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

c) vertrauensvolle Beratung persönlicher Probleme

L16\_2285 Char. SG - Beratung persönl. Probleme

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 260       | 10.2    | 14.4          | 14.4        |
| in starkem Maße      | 2     | 563       | 22.0    | 31.2          | 45.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 471       | 18.4    | 26.1          | 71.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 278       | 10.9    | 15.4          | 87.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 150       | 5.9     | 8.3           | 95.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 82        | 3.2     | 4.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 754       | 29.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.856 | Std dev   | 1.328   |               |             |

1972 L16\_2286

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

d) Bekämpfung von Karrierismus und Strebertum

L16\_2286 Char. SG - Bekämpfung von Karrierismus

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 955       | 37.3    | 53.1          | 53.1        |
| in starkem Maße      | 2     | 577       | 22.6    | 32.1          | 85.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 160       | 6.3     | 8.9           | 94.1        |
| in schon schwachem   | 4     | 46        | 1.8     | 2.6           | 96.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 32        | 1.3     | 1.8           | 98.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 29        | 1.1     | 1.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 759       | 29.7    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.727 | Std dev   | 1.033   |               |             |

1972 L16\_2287

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Erziehung

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

e) Förderung der sozialistischen Erziehung der Gruppenmitglieder

L16\_2287 Char. SG - Förderung soz. Erziehung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 490       | 19.2    | 27.3          | 27.3        |
| in starkem Maße      | 2     | 800       | 31.3    | 44.5          | 71.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 373       | 14.6    | 20.7          | 92.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 86        | 3.4     | 4.8           | 97.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 33        | 1.3     | 1.8           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 16        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 760       | 29.7    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.121 | Std dev   | .982    |               |             |



1972 L16\_2288

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Freundschaft

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

f) freundschaftliche Atmosphäre zwischen den Gruppenmitgliedern

L16\_2288 Char. SG - freundschaftl. Atmosphäre

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 1031      | 40.3    | 57.2          | 57.2        |
| in starkem Maße      | 2     | 682       | 26.7    | 37.8          | 95.1        |
| in noch starkem Maße | 3     | 69        | 2.7     | 3.8           | 98.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 12        | .5      | .7            | 99.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 5         | .2      | .3            | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 756       | 29.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.494 | Std dev   | .658    |               |             |

1972 L16\_2289

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Politik

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

g) offene Diskussion politischer Probleme

L16\_2289 Char. SG - off.Diskussion polit.Probleme

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 969       | 37.9    | 53.8          | 53.8        |
| in starkem Maße      | 2     | 680       | 26.6    | 37.8          | 91.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 123       | 4.8     | 6.8           | 98.4        |
| in schon schwachem   | 4     | 22        | .9      | 1.2           | 99.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 3         | .1      | .2            | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 758       | 29.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.566 | Std dev   | .714    |               |             |

1972 L16\_2290 ERW  
Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Weiterführung und Vertiefung des Staatsbürgerkundeunterrichts an der Oberschule

L16\_2290 Char. MLG - Weiterführ. Stabü-Unterricht

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 391       | 15.3    | 21.7          | 21.7        |
| in starkem Maße      | 2     | 619       | 24.2    | 34.4          | 56.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 402       | 15.7    | 22.4          | 78.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 191       | 7.5     | 10.6          | 89.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 132       | 5.2     | 7.3           | 96.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 63        | 2.5     | 3.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 760       | 29.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.579 | Std dev   | 1.324   |               |             |

1972 L16\_2291 ERW  
Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

b) Verknüpfung mit Forschungsarbeit

L16\_2291 Char. MLG - Verknüpfung m. Forsch.arbeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 191       | 7.5     | 10.6          | 10.6        |
| in starkem Maße      | 2     | 561       | 21.9    | 31.2          | 41.8        |
| in noch starkem Maße | 3     | 511       | 20.0    | 28.4          | 70.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 305       | 11.9    | 17.0          | 87.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 172       | 6.7     | 9.6           | 96.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 59        | 2.3     | 3.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 759       | 29.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.935 | Std dev   | 1.257   |               |             |

1972 L16\_2292 ERW  
Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

c) Diskussion aktueller politisch-ideologischer Probleme

L16\_2292 Char. MLG - Diskussion pol.-ideol.Probl.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 991       | 38.7    | 55.0          | 55.0        |
| in starkem Maße      | 2     | 636       | 24.9    | 35.3          | 90.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 135       | 5.3     | 7.5           | 97.8        |
| in schon schwachem   | 4     | 24        | .9      | 1.3           | 99.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 12        | .5      | .7            | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 756       | 29.6    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.580 | Std dev   | .773    |               |             |

1972 L16\_2293 ERW  
Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

d) Förderung des schöpferischen Denkens

L16\_2293 Char. MLG - Förderung schöpfer. Denkens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 664       | 26.0    | 36.8          | 36.8        |
| in starkem Maße      | 2     | 760       | 29.7    | 42.2          | 79.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 260       | 10.2    | 14.4          | 93.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 74        | 2.9     | 4.1           | 97.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 24        | .9      | 1.3           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 20        | .8      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 756       | 29.6    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.942 | Std dev   | .986    |               |             |

1972 L16\_2294 ERW  
Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

e) Beitrag zur eigenen sozialistischen Persönlichkeitsentwicklung

L16\_2294 Char. MLG - Beitrag soz. Persönl.entw.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 697       | 27.2    | 38.7          | 38.7        |
| in starkem Maße      | 2     | 763       | 29.8    | 42.4          | 81.1        |
| in noch starkem Maße | 3     | 249       | 9.7     | 13.8          | 94.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 49        | 1.9     | 2.7           | 97.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 29        | 1.1     | 1.6           | 99.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 14        | .5      | .8            | 100.0       |
| Out of range         |       | 757       | 29.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.885 | Std dev   | .944    |               |             |

1972 L16\_2407 ZUS  
Einstellung / Studium / Ausbildung / Sektion / Studienfach

Der erste Fragenkomplex gilt Ihren Auffassungen über das Studium.

1. Bitte geben Sie an, in welchem Grade die folgenden Aussagen mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

a) Die Ausbildung an der Sektion ist meiner Ansicht nach den Erfordernissen des Studienfaches angemessen.

L16\_2407 Bewert.Studium -Ausb. d. Fach angemessen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 129       | 5.0     | 7.1           | 7.1         |
| im großen und ganzen | 2     | 659       | 25.8    | 36.3          | 43.5        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 653       | 25.5    | 36.0          | 79.5        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 284       | 11.1    | 15.7          | 95.1        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 70        | 2.7     | 3.9           | 99.0        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 18        | .7      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 745       | 29.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.758 | Std dev   | .995    |               |             |

**1972 L16\_2408 ZUS**  
**Einstellung / Studium / Ausbildung / Sektion**

**b) Die Studienrichtung gefällt mir an sich, aber die Ausbildung an der Sektion befriedigt mich nicht.**

L16\_2408 Stud.richt. gefällt;Ausb. an Sekt. nicht

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 138       | 5.4     | 7.6           | 7.6         |
| im großen und ganzen | 2     | 462       | 18.1    | 25.6          | 33.2        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 511       | 20.0    | 28.3          | 61.5        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 427       | 16.7    | 23.6          | 85.1        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 220       | 8.6     | 12.2          | 97.3        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 49        | 1.9     | 2.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 751       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.153 | Std dev   | 1.227   |               |             |

**1972 L16\_2409 ZUS**  
**Einstellung / Studium / Studienanforderung**

**c) Ich habe einen den Studienanforderungen entsprechenden Arbeitsstil gefunden.**

L16\_2409 Den Anforder. entspr. Arb.stil gefunden

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 83        | 3.2     | 4.6           | 4.6         |
| im großen und ganzen | 2     | 719       | 28.1    | 39.7          | 44.3        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 694       | 27.1    | 38.3          | 82.6        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 245       | 9.6     | 13.5          | 96.1        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 57        | 2.2     | 3.1           | 99.3        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 13        | .5      | .7            | 100.0       |
| Out of range         |       | 747       | 29.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.731 | Std dev   | .913    |               |             |

**1972 L16\_2410 ZUS**  
**Bewertung / Studium / Zeitaufwand / Schöpfertum**

**d) Der Lehrstoff ist zu umfangreich, es bleibt zu wenig Zeit zur schöpferischen Verarbeitung.**

L16\_2410 Bewert.Studium -Lehrstoff zu umfangreich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 455       | 17.8    | 25.1          | 25.1        |
| im großen und ganzen | 2     | 582       | 22.8    | 32.1          | 57.2        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 452       | 17.7    | 24.9          | 82.2        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 218       | 8.5     | 12.0          | 94.2        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 90        | 3.5     | 5.0           | 99.2        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 15        | .6      | .8            | 100.0       |
| Out of range         |       | 746       | 29.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.421 | Std dev   | 1.177   |               |             |

**1972 L16\_2411 ZUS**  
**Befindlichkeit / Studium / Wissenschaft / Fähigkeit**

**e) Ich fühle mich hinsichtlich meiner wissenschaftlich-produktiven Fähigkeiten in meinem Studium voll ausgelastet.**

L16\_2411 Hinsichtl. Fähigkeiten voll ausgelastet

| Value Label                              | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung                     | 1     | 380       | 14.9    | 21.3          | 21.3        |
| im großen und ganzen eingeschränkt m. M. | 2     | 618       | 24.2    | 34.6          | 55.9        |
| nicht ganz m.Meinung                     | 3     | 382       | 14.9    | 21.4          | 77.3        |
| kaum meine Meinung                       | 4     | 272       | 10.6    | 15.2          | 92.5        |
| überhaupt nicht m.M.                     | 5     | 111       | 4.3     | 6.2           | 98.7        |
| Out of range                             | 6     | 23        | .9      | 1.3           | 100.0       |
|                                          |       | 772       | 30.2    | Missing       |             |
| Total                                    |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                                     | 2.544 | Std dev   | 1.227   |               |             |

**1972 L16\_2412 ZUS**  
**Bewertung / Studium / Studienort / Studienbedingung**

**f) Ich kann am Studienort meine Studienaufgaben in Ruhe erledigen.**

L16\_2412 Mglk., Stud.aufg. in Ruhe zu erledigen

| Value Label                              | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung                     | 1     | 233       | 9.1     | 12.9          | 12.9        |
| im großen und ganzen eingeschränkt m. M. | 2     | 543       | 21.2    | 30.0          | 42.9        |
| nicht ganz m.Meinung                     | 3     | 462       | 18.1    | 25.6          | 68.5        |
| kaum meine Meinung                       | 4     | 328       | 12.8    | 18.1          | 86.6        |
| überhaupt nicht m.M.                     | 5     | 166       | 6.5     | 9.2           | 95.8        |
| Out of range                             | 6     | 76        | 3.0     | 4.2           | 100.0       |
|                                          |       | 750       | 29.3    | Missing       |             |
| Total                                    |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                                     | 2.933 | Std dev   | 1.319   |               |             |

**1972 L16\_2413 ZUS**  
**Bewertung / Studienleistung / Sektion / Gerechtigkeit**

**g) Die Studienleistungen werden an der Sektion im allgemeinen gerecht beurteilt.**

L16\_2413 Studienleistungen gerecht beurteilt

| Value Label                              | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung                     | 1     | 91        | 3.6     | 5.0           | 5.0         |
| im großen und ganzen eingeschränkt m. M. | 2     | 728       | 28.5    | 40.3          | 45.3        |
| nicht ganz m.Meinung                     | 3     | 618       | 24.2    | 34.2          | 79.5        |
| kaum meine Meinung                       | 4     | 242       | 9.5     | 13.4          | 92.9        |
| überhaupt nicht m.M.                     | 5     | 85        | 3.3     | 4.7           | 97.6        |
| Out of range                             | 6     | 43        | 1.7     | 2.4           | 100.0       |
|                                          |       | 751       | 29.4    | Missing       |             |
| Total                                    |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                                     | 2.796 | Std dev   | 1.049   |               |             |

1972 L16\_2414

ZUS

Befindlichkeit / Studienort

h) Ich fühle mich in meinem Studienort wohl.

L16\_2414 Wohlfühlen am Studienort

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 290       | 11.3    | 16.0          | 16.0        |
| im großen und ganzen | 2     | 694       | 27.1    | 38.3          | 54.3        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 450       | 17.6    | 24.8          | 79.1        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 206       | 8.1     | 11.4          | 90.5        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 111       | 4.3     | 6.1           | 96.6        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 61        | 2.4     | 3.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 746       | 29.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.634 | Std dev   | 1.246   |               |             |

1972 L16\_2415

ZUS

Einstellung / Studienabschluß / Weiterbildung

i) Auch wenn ich das Studium abgeschlossen habe, muß ich ständig weiterlernen.

L16\_2415 Einst. - auch nach Studium weiter lernen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 1078      | 42.1    | 59.4          | 59.4        |
| im großen und ganzen | 2     | 642       | 25.1    | 35.4          | 94.8        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 83        | 3.2     | 4.6           | 99.4        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 8         | .3      | .4            | 99.8        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 744       | 29.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.465 | Std dev   | .622    |               |             |

1972 L16\_2416

ZUS

Einstellung / Studienabschluß / Studienleistung

k) Wie ich mein Studium abschließe, ist mir im großen und ganzen egal, Hauptsache ich bestehe die Prüfungen.

L16\_2416 Einstellung - Hauptsache,Prüfg.bestanden

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 25        | 1.0     | 1.4           | 1.4         |
| im großen und ganzen | 2     | 84        | 3.3     | 4.7           | 6.1         |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 263       | 10.3    | 14.8          | 21.0        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 463       | 18.1    | 26.1          | 47.1        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 479       | 18.7    | 27.0          | 74.1        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 459       | 17.9    | 25.9          | 100.0       |
| Out of range         |       | 785       | 30.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.503 | Std dev   | 1.232   |               |             |

1972 L16\_2417  
Einstellung / Studienfach

ZUS

2. Würden Sie - falls Sie die Wahl hätten - wieder dasselbe Fach studieren?

- 1 ja, unbedingt
- 2 ja, wahrscheinlich
- 3 möglichst nicht
- 4 nein, keinesfalls
- 5 schwer zu sagen

L16\_2417 Einstellung -wieder dasselbe Studienfach

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, unbedingt      | 1     | 280       | 10.9    | 15.4          | 15.4        |
| ja, wahrscheinlich | 2     | 778       | 30.4    | 42.9          | 58.3        |
| möglichst nicht    | 3     | 263       | 10.3    | 14.5          | 72.8        |
| nein, keinesfalls  | 4     | 175       | 6.8     | 9.6           | 82.5        |
| schwer zu sagen    | 5     | 318       | 12.4    | 17.5          | 100.0       |
| Out of range       |       | 744       | 29.1    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2418  
Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe / FDJ

ZUS

3. Zu welchem Drittel Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe gehören Sie hinsichtlich Ihrer Studienleistungen?

- 1 zum ersten Drittel
- 2 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 3 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zum letzten Drittel

L16\_2418 Einordn. Seminargruppe - Studienleistung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| erstes Drittel       | 1     | 481       | 18.8    | 26.6          | 26.6        |
| 1. Hälfte 2. Drittel | 2     | 583       | 22.8    | 32.3          | 58.9        |
| 2. Hälfte 2. Drittel | 3     | 588       | 23.0    | 32.6          | 91.5        |
| letztes Drittel      | 4     | 154       | 6.0     | 8.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 752       | 29.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.230 | Std dev   | .938    |               |             |



1972 L16\_2422  
Wunsch / Wohnform

ZUS

4. Etwa gleiche Wohnbedingungen vorausgesetzt: Wenn Sie die Wahl hätten, wo würden Sie während des Studiums am liebsten wohnen?

- 1 im eigenen Wohnbereich als Hauptmieter
- 2 zur Untermiete
- 3 im Wohnheim
- 4 bei den Eltern
- 5 anderweitig

L16\_2422 Wohnwunsch während des Studiums

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| zur Hauptmiete | 1     | 689       | 26.9    | 38.1          | 38.1        |
| zur Untermiete | 2     | 183       | 7.2     | 10.1          | 48.2        |
| im Wohnheim    | 3     | 592       | 23.1    | 32.7          | 80.9        |
| bei den Eltern | 4     | 302       | 11.8    | 16.7          | 97.6        |
| anderweitig    | 5     | 43        | 1.7     | 2.4           | 100.0       |
| Out of range   |       | 749       | 29.3    | Missing       |             |
|                | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2570  
Gewohnheit / Seminargruppe / FDJ / Kommunikation

ZUS

Nun einige Fragen zu Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe.

5. Wie oft passiert es im allgemeinen, daß Ihre ganze Seminar- /FDJ-Gruppe (bzw. der größte Teil) zu gemeinsamen Diskussionen, Absprachen u. a. zusammenkommt?

- 1 täglich bzw. fast täglich
- 2 mehrmals in der Woche
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals im Monat
- 5 einmal im Monat
- 6 weniger oft

L16\_2570 Häufigk. Treffen der SG zu Diskuss. u.ä.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| (fast) täglich       | 1     | 35        | 1.4     | 1.9           | 1.9         |
| mehrmals wöchentlich | 2     | 165       | 6.5     | 9.1           | 11.1        |
| einmal wöchentlich   | 3     | 265       | 10.4    | 14.7          | 25.7        |
| mehrmals monatlich   | 4     | 662       | 25.9    | 36.6          | 62.3        |
| einmal monatlich     | 5     | 480       | 18.8    | 26.5          | 88.9        |
| weniger oft          | 6     | 201       | 7.9     | 11.1          | 100.0       |
| Out of range         |       | 750       | 29.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2423 ZUS  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Sozialbeziehung

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

6. In unserer Seminar-/FDJ-Gruppe geht es zugleich kritisch-konstruktiv und freundschaftlich zu.

L16\_2423 Char. SG - krit.-konstrukt., freundsch.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 99        | 3.9     | 5.5           | 5.5         |
| im großen und ganzen | 2     | 521       | 20.4    | 28.8          | 34.2        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 693       | 27.1    | 38.3          | 72.5        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 345       | 13.5    | 19.1          | 91.6        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 120       | 4.7     | 6.6           | 98.2        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 33        | 1.3     | 1.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 747       | 29.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.981 | Std dev   | 1.061   |               |             |

1972 L16\_2424 ZUS  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Wettbewerb

7. Der Kampf um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv" ist ein effektives Mittel zur positiven Entwicklung unserer Gruppe.

L16\_2424 Char. SG -Titelkampf nutzt pos.Entwickl.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 235       | 9.2     | 13.2          | 13.2        |
| im großen und ganzen | 2     | 590       | 23.1    | 33.1          | 46.3        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 452       | 17.7    | 25.4          | 71.6        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 284       | 11.1    | 15.9          | 87.5        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 158       | 6.2     | 8.9           | 96.4        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 64        | 2.5     | 3.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 775       | 30.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.850 | Std dev   | 1.294   |               |             |

1972 L16\_2425

ZUS

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Persönlichkeitsentwicklung

8. Der Kampf um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv" fördert in unserer Gruppe wirklich die sozialistische Persönlichkeitsentwicklung.

L16\_2425 Char. SG -Titelkampf förd. Persönl.entw.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 134       | 5.2     | 7.6           | 7.6         |
| im großen und ganzen | 2     | 424       | 16.6    | 24.1          | 31.7        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 544       | 21.3    | 30.9          | 62.7        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 351       | 13.7    | 20.0          | 82.7        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 195       | 7.6     | 11.1          | 93.7        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 110       | 4.3     | 6.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 800       | 31.3    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.216 | Std dev   | 1.307   |               |             |

1972 L16\_2426

ZUS

Seminargruppe

9. Wie groß ist Ihre Seminargruppe?

- 1 bis 15
- 2 16 bis 22
- 3 23 bis 29
- 4 30 und mehr

L16\_2426 Größe der Seminargruppe

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| bis 15 Kommilitonen | 1     | 391       | 15.3    | 21.6          | 21.6        |
| 16 bis 20 Komm.     | 2     | 634       | 24.8    | 35.0          | 56.6        |
| 23 bis 29 Komm.     | 3     | 733       | 28.7    | 40.5          | 97.0        |
| 30 und mehr Komm.   | 4     | 54        | 2.1     | 3.0           | 100.0       |
| Out of range        |       | 746       | 29.2    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2428 ZUS  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Sozialbeziehung

10. Wenn Sie Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe einschätzen, was meinen Sie, welche Beziehungen bestehen vorwiegend?

- 1 freundschaftlich-vertraute Beziehungen
- 2 gute Zusammenarbeit ohne besondere persönliche Annäherung
- 3 gleichgültige Beziehungen
- 4 kühle, ein wenig gespannte Beziehungen
- 5 Neid, Streitigkeiten, sehr schlechte Beziehungen

L16\_2428 Sozialbeziehungen in Seminargruppe

| Value Label                | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| freundschaftlich, vertraut | 1     | 450       | 17.6    | 24.9          | 24.9        |
| Zus.arb. gut, unpers.      | 2     | 857       | 33.5    | 47.5          | 72.4        |
| gleichgültig               | 3     | 369       | 14.4    | 20.4          | 92.9        |
| kühl, gespannt             | 4     | 116       | 4.5     | 6.4           | 99.3        |
| sehr schlecht              | 5     | 13        | .5      | .7            | 100.0       |
| Out of range               |       | 753       | 29.4    | Missing       |             |
|                            | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2429 ZUS  
 Teilnahme / Wettbewerb / Student

11. Beteiligen Sie sich in irgendeiner Form am Studentenwettbewerb?

- 1 ja, im Kollektiv
- 2 ja, einzeln
- 3 nein

L16\_2429 Teilnahme am Studentenwettbewerb

| Value Label      | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, im Kollektiv | 1     | 952       | 37.2    | 52.9          | 52.9        |
| ja, einzeln      | 2     | 167       | 6.5     | 9.3           | 62.2        |
| nein             | 3     | 681       | 26.6    | 37.8          | 100.0       |
| Out of range     |       | 758       | 29.6    | Missing       |             |
|                  | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2430 ZUS  
 Teilnahme / Wettbewerb / Student / Seminargruppe / FDJ

12. Kämpft Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv"?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 wurde bereits ausgezeichnet

L16\_2430 Beteiligung Seminargruppe am Titelkampf

| Value Label            | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja                     | 1     | 1333      | 52.1    | 73.8          | 73.8        |
| nein                   | 2     | 448       | 17.5    | 24.8          | 98.6        |
| bereits ausgezeichnet. | 3     | 26        | 1.0     | 1.4           | 100.0       |
| Out of range           |       | 751       | 29.4    | Missing       |             |
|                        | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2431 ZUS  
 Seminargruppe / FDJ / Gruppierung

13. Gibt es innerhalb Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe eine/mehrere kleine Gruppen, die sich absondern und mit der Mehrheit nicht viel zu tun haben wollen?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_2431 Gruppenbildung innerhalb Seminargruppe

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 1034      | 40.4    | 57.5          | 57.5        |
| nein         | 2     | 764       | 29.9    | 42.5          | 100.0       |
| Out of range |       | 760       | 29.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2432 ZUS  
 FDJ / Parteilehrjahr / Aktivität

14. Sind Sie als Propagandist/Zirkelleiter im FDJ-Studienjahr/Parteilehrjahr usw. tätig?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_2432 Tätigk. als Zirkelltr.i.FDJ-/Part.lehrj.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 263       | 10.3    | 14.6          | 14.6        |
| nein         | 2     | 1536      | 60.0    | 85.4          | 100.0       |
| Out of range |       | 759       | 29.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2433  
FDJ / Aktivität

ZUS

15. Haben Sie an der FDJ-Studentenbrigade im letzten Sommer teilgenommen?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_2433 Teilnahme an FDJ-Studentenbrigade

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 1080      | 42.2    | 59.9          | 59.9        |
| nein         | 2     | 723       | 28.3    | 40.1          | 100.0       |
| Out of range |       | 755       | 29.5    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2571

ZUS

Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Organisation

16. Bei Zusammenkünften unserer Seminar-/FDJ-Gruppe (d. h. bei Lehrveranstaltungen, FDJ-Versammlungen und anderen Gelegenheiten) beschäftigt uns

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) die Absprache von organisatorischen Maßnahmen

L16\_2571 Thema bei SG-Zus.künften - organis.Maßn.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 279       | 10.9    | 15.6          | 15.6        |
| in starkem Maße      | 2     | 904       | 35.3    | 50.4          | 65.9        |
| in noch starkem Maße | 3     | 435       | 17.0    | 24.2          | 90.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 123       | 4.8     | 6.9           | 97.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 46        | 1.8     | 2.6           | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 7         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 764       | 29.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.317 | Std dev   | .930    |               |             |

1972 L16\_2572

ZUS

Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Politik / Meinung

- b) Bei Zusammenkünften unserer Seminar-/FDJ-Gruppe beschäftigt uns der Austausch und die Diskussion politischer Meinungen.

L16\_2572 Thema bei SG-Zus.künften - Politik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 183       | 7.2     | 10.2          | 10.2        |
| in starkem Maße      | 2     | 757       | 29.6    | 42.2          | 52.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 528       | 20.6    | 29.4          | 81.8        |
| in schon schwachem   | 4     | 235       | 9.2     | 13.1          | 94.9        |
| in schwachem Maße    | 5     | 75        | 2.9     | 4.2           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 16        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 764       | 29.9    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.615 | Std dev   | 1.030   |               |             |

1972 L16\_2573

ZUS

Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Kultur

- c) Bei Zusammenkünften unserer Seminar-/FDJ-Gruppe beschäftigt uns die Diskussion über kulturelle Ereignisse (Filme, Literatur u. a.).

L16\_2573 Thema bei SG-Zus.künften - Kultur

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 76        | 3.0     | 4.2           | 4.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 416       | 16.3    | 23.2          | 27.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 461       | 18.0    | 25.7          | 53.1        |
| in schon schwachem   | 4     | 442       | 17.3    | 24.6          | 77.8        |
| in schwachem Maße    | 5     | 310       | 12.1    | 17.3          | 95.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 89        | 3.5     | 5.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 764       | 29.9    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.424 | Std dev   | 1.267   |               |             |

1972 L16\_2574 ZUS  
 Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Fachrichtung

d) Bei Zusammenkünften unserer Seminar-/FDJ-Gruppe beschäftigt uns die Diskussion fachlicher Probleme.

L16\_2574 Thema bei SG-Zus.künften -fachl.Probleme

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 219       | 8.6     | 12.2          | 12.2        |
| in starkem Maße      | 2     | 682       | 26.7    | 38.0          | 50.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 414       | 16.2    | 23.1          | 73.3        |
| in schon schwachem   | 4     | 270       | 10.6    | 15.0          | 88.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 154       | 6.0     | 8.6           | 96.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 56        | 2.2     | 3.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 763       | 29.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.792 | Std dev   | 1.265   |               |             |

1972 L16\_2575 ZUS  
 Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Sport

e) Bei Zusammenkünften unserer Seminar-/FDJ-Gruppe beschäftigt uns die Diskussion von sportlichen Ereignissen.

L16\_2575 Thema bei SG-Zus.künften-Sportereignisse

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 77        | 3.0     | 4.3           | 4.3         |
| in starkem Maße      | 2     | 329       | 12.9    | 18.4          | 22.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 438       | 17.1    | 24.5          | 47.1        |
| in schon schwachem   | 4     | 386       | 15.1    | 21.6          | 68.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 359       | 14.0    | 20.0          | 88.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 202       | 7.9     | 11.3          | 100.0       |
| Out of range         |       | 767       | 30.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.685 | Std dev   | 1.386   |               |             |



17. Jede Verletzung der Studiendisziplin wird in unserer Seminar-/FDJ-Gruppe sehr ernst genommen.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16\_2576 Disziplinverletzung in SG ernstgenommen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 208       | 8.1     | 11.6          | 11.6        |
| im großen und ganzen | 2     | 467       | 18.3    | 26.1          | 37.8        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 596       | 23.3    | 33.3          | 71.1        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 327       | 12.8    | 18.3          | 89.4        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 158       | 6.2     | 8.8           | 98.2        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 32        | 1.3     | 1.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 770       | 30.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.919 | Std dev   | 1.191   |               |             |

1972 L16\_2577 ZUS  
Aktivität / Gesellschaft / FDJ / SED / GST / DSF / Kultur

18. Welche gesellschaftliche Tätigkeit üben Sie aus? (Geben Sie die gesellschaftlich wichtigste Tätigkeit an!)

- 1 Mitglied zentraler Leitungen der FDJ und SED auf Hochschul- und Sektionsebene; Mitglied der Parteigruppenleitung; FDJ-Gruppenleiter
- 2 Mitglied der Gruppenleitung der FDJ, GST und DSF
- 3 Mitglied von Kulturgruppen
- 4 Mitglied von Kommissionen und Arbeitsgruppen (wie Kultur- und Sportkommission, Heimaktiv, zeitweilige Kommissionen)
- 5 sonstige gesellschaftliche Tätigkeit
- 6 keine gesellschaftliche Tätigkeit

L16\_2577 Gesellschaftliche Tätigkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in zentraler Leitung | 1     | 253       | 9.9     | 14.1          | 14.1        |
| in Gruppenleitung    | 2     | 461       | 18.0    | 25.7          | 39.8        |
| in Kulturgruppe      | 3     | 101       | 3.9     | 5.6           | 45.5        |
| in Kommission/AG     | 4     | 175       | 6.8     | 9.8           | 55.2        |
| sonstige             | 5     | 465       | 18.2    | 25.9          | 81.1        |
| keine                | 6     | 338       | 13.2    | 18.9          | 100.0       |
| Out of range         |       | 765       | 29.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2578

ZUS

Aktivität / Gesellschaft / FDJ / SED / GST / DSF / Kultur

In welchem Maße sind Sie in der Ausübung Ihrer gesellschaftlichen Tätigkeit aktiv?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

Filter: Nur für die, die bei L16\_2577 nicht mit "6" geantwortet haben.

L16\_2578 Aktivität bei gesellschaftl. Tätigkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 115       | 4.5     | 7.7           | 7.7         |
| in starkem Maße      | 2     | 490       | 19.2    | 32.8          | 40.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 523       | 20.4    | 35.1          | 75.6        |
| in schon schwachem   | 4     | 250       | 9.8     | 16.8          | 92.4        |
| in schwachem Maße    | 5     | 82        | 3.2     | 5.5           | 97.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 32        | 1.3     | 2.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 1066      | 41.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.859 | Std dev   | 1.095   |               |             |

1972 L16\_2436

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Demokratie

19. Durch welche Eigenschaften ist der westdeutsche Staat charakterisiert?  
Wie ist Ihre Meinung?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Er ist demokratisch.

L16\_2436 Char. BRD - demokratisch

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 8         | .3      | .5            | .5          |
| stark                | 2     | 64        | 2.5     | 3.6           | 4.1         |
| noch stark           | 3     | 200       | 7.8     | 11.3          | 15.3        |
| schon schwach        | 4     | 423       | 16.5    | 23.8          | 39.1        |
| schwach              | 5     | 717       | 28.0    | 40.4          | 79.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 364       | 14.2    | 20.5          | 100.0       |
| Out of range         |       | 782       | 30.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.615 | Std dev   | 1.069   |               |             |

**1972 L16\_2437 ZUS**  
**Bewertung / Westdeutschland / revanchistisch**

**b) Der westdeutsche Staat ist militaristisch/revanchistisch.**

L16\_2437 Char. BRD - militarist./revanchistisch

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 610       | 23.8    | 34.3          | 34.3        |
| stark                | 2     | 769       | 30.1    | 43.2          | 77.5        |
| noch stark           | 3     | 283       | 11.1    | 15.9          | 93.4        |
| schon schwach        | 4     | 56        | 2.2     | 3.1           | 96.5        |
| schwach              | 5     | 36        | 1.4     | 2.0           | 98.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 26        | 1.0     | 1.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 778       | 30.4    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.998 | Std dev   | 1.022   |               |             |

**1972 L16\_2438 ZUS**  
**Bewertung / Westdeutschland / Leistungsfähigkeit / Ökonomie**

**c) Der westdeutsche Staat ist ökonomisch und technisch leistungsfähig.**

L16\_2438 Char. BRD - ökon./techn. leistungsfähig

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 491       | 19.2    | 27.5          | 27.5        |
| stark                | 2     | 955       | 37.3    | 53.5          | 81.0        |
| noch stark           | 3     | 280       | 10.9    | 15.7          | 96.6        |
| schon schwach        | 4     | 39        | 1.5     | 2.2           | 98.8        |
| schwach              | 5     | 16        | .6      | .9            | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 772       | 30.2    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.964 | Std dev   | .802    |               |             |

**1972 L16\_2439 ZUS**  
**Bewertung / Westdeutschland / Bildung**

**d) Der westdeutsche Staat ist bildungsfreundlich.**

L16\_2439 Char. BRD - bildungsfreundlich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 2         | .1      | .1            | .1          |
| stark                | 2     | 26        | 1.0     | 1.5           | 1.6         |
| noch stark           | 3     | 179       | 7.0     | 10.0          | 11.6        |
| schon schwach        | 4     | 502       | 19.6    | 28.2          | 39.8        |
| schwach              | 5     | 734       | 28.7    | 41.2          | 80.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 340       | 13.3    | 19.1          | 100.0       |
| Out of range         |       | 775       | 30.3    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.660 | Std dev   | .953    |               |             |

**1972 L16\_2440 ZUS**  
**Bewertung / Westdeutschland / Arbeiter**

**e) Der westdeutsche Staat ist arbeiterfreundlich.**

L16\_2440 Char. BRD - arbeiterfreundlich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 8         | .3      | .5            | .5          |
| stark                | 2     | 19        | .7      | 1.1           | 1.5         |
| noch stark           | 3     | 103       | 4.0     | 5.8           | 7.3         |
| schon schwach        | 4     | 413       | 16.1    | 23.2          | 30.6        |
| schwach              | 5     | 687       | 26.9    | 38.7          | 69.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 547       | 21.4    | 30.8          | 100.0       |
| Out of range         |       | 781       | 30.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.909 | Std dev   | .966    |               |             |

**1972 L16\_2441 ZUS**  
**Bewertung / Westdeutschland / Leistungsfähigkeit / Wissenschaft**

**f) Der westdeutsche Staat ist wissenschaftlich leistungsfähig.**

L16\_2441 Char. BRD - wissenschaftl.leistungsfähig

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 253       | 9.9     | 14.2          | 14.2        |
| stark                | 2     | 899       | 35.1    | 50.5          | 64.7        |
| noch stark           | 3     | 461       | 18.0    | 25.9          | 90.6        |
| schon schwach        | 4     | 107       | 4.2     | 6.0           | 96.6        |
| schwach              | 5     | 51        | 2.0     | 2.9           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 777       | 30.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.345 | Std dev   | .933    |               |             |

**1972 L16\_2442 ZUS**  
**Bewertung / Westdeutschland / Mensch**

**g) Der westdeutsche Staat ist menschlich.**

L16\_2442 Char. BRD - menschlich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 5         | .2      | .3            | .3          |
| stark                | 2     | 19        | .7      | 1.1           | 1.4         |
| noch stark           | 3     | 175       | 6.8     | 9.9           | 11.2        |
| schon schwach        | 4     | 466       | 18.2    | 26.3          | 37.5        |
| schwach              | 5     | 663       | 25.9    | 37.4          | 74.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 444       | 17.4    | 25.1          | 100.0       |
| Out of range         |       | 786       | 30.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.747 | Std dev   | .993    |               |             |

**1972 L16\_2443 ZUS**  
**Bewertung / Westdeutschland / Gesellschaftsordnung**

**h) Der westdeutsche Staat ist in bezug auf die Gesellschaftsordnung überholt.**

L16\_2443 Char. BRD - in Gesellsch.ordn. überholt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 680       | 26.6    | 38.6          | 38.6        |
| stark                | 2     | 586       | 22.9    | 33.2          | 71.8        |
| noch stark           | 3     | 194       | 7.6     | 11.0          | 82.8        |
| schon schwach        | 4     | 132       | 5.2     | 7.5           | 90.3        |
| schwach              | 5     | 83        | 3.2     | 4.7           | 95.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 88        | 3.4     | 5.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 795       | 31.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.215 | Std dev   | 1.404   |               |             |

**1972 L16\_2444 ZUS**  
**Bewertung / Westdeutschland / Nationalstolz**

**i) Der westdeutsche Staat ist national überheblich.**

L16\_2444 Char. BRD - national überheblich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 493       | 19.3    | 28.0          | 28.0        |
| stark                | 2     | 660       | 25.8    | 37.5          | 65.4        |
| noch stark           | 3     | 326       | 12.7    | 18.5          | 83.9        |
| schon schwach        | 4     | 134       | 5.2     | 7.6           | 91.5        |
| schwach              | 5     | 83        | 3.2     | 4.7           | 96.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 66        | 2.6     | 3.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 796       | 31.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.348 | Std dev   | 1.293   |               |             |

**1972 L16\_2445 ZUS**  
**Bewertung / Westdeutschland / DDR / aggressiv**

**k) Der westdeutsche Staat ist aggressiv gegenüber der DDR.**

L16\_2445 Char. BRD - aggressiv gegenüber DDR

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 586       | 22.9    | 32.9          | 32.9        |
| stark                | 2     | 555       | 21.7    | 31.2          | 64.1        |
| noch stark           | 3     | 355       | 13.9    | 20.0          | 84.1        |
| schon schwach        | 4     | 144       | 5.6     | 8.1           | 92.2        |
| schwach              | 5     | 79        | 3.1     | 4.4           | 96.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 60        | 2.3     | 3.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 779       | 30.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.300 | Std dev   | 1.305   |               |             |

1972 L16\_2581 ZUS  
 Informationsquelle / Tageszeitung / Jugendmedien

21. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 gar nicht

a) Junge Welt

L16\_2581 Lektüre Tageszeitung - Junge Welt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nahezu täglich       | 1     | 550       | 21.5    | 31.5          | 31.5        |
| ein-/mehrm.wöchentl. | 2     | 362       | 14.2    | 20.7          | 52.2        |
| ein-/mehrm. monatl.  | 3     | 353       | 13.8    | 20.2          | 72.5        |
| gar nicht            | 4     | 481       | 18.8    | 27.5          | 100.0       |
| Out of range         |       | 812       | 31.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.438 | Std dev   | 1.195   |               |             |

1972 L16\_2582 ZUS  
 Informationsquelle / Tageszeitung / SED

21. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

b) Neues Deutschland

L16\_2582 Lektüre Tageszeitung - Neues Deutschland

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nahezu täglich       | 1     | 811       | 31.7    | 45.7          | 45.7        |
| ein-/mehrm.wöchentl. | 2     | 483       | 18.9    | 27.2          | 72.9        |
| ein-/mehrm. monatl.  | 3     | 276       | 10.8    | 15.5          | 88.4        |
| gar nicht            | 4     | 206       | 8.1     | 11.6          | 100.0       |
| Out of range         |       | 782       | 30.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.931 | Std dev   | 1.035   |               |             |

1972 L16\_2583 ZUS  
 Informationsquelle / Tageszeitung / SED

21. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

c) Bezirkszeitung der SED (bzw. Berliner Zeitung)

L16\_2583 Lektüre Tageszeitung - Bezirkszeit. SED

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nahezu täglich       | 1     | 311       | 12.2    | 18.0          | 18.0        |
| ein-/mehrm.wöchentl. | 2     | 347       | 13.6    | 20.1          | 38.1        |
| ein-/mehrm. monatl.  | 3     | 282       | 11.0    | 16.3          | 54.5        |
| gar nicht            | 4     | 786       | 30.7    | 45.5          | 100.0       |
| Out of range         |       | 832       | 32.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.894 | Std dev   | 1.169   |               |             |

1972 L16\_2457 ZUS  
 Informationsquelle / Rundfunksender / Fernsehfunk / DDR / BRD

22. Wenn Sie sich durch Funk und Fernsehen über das politische Geschehen informieren, informieren Sie sich dann

- 1 vorwiegend über DDR-Sender
- 2 vorwiegend über Westsender
- 3 gleichermaßen über DDR-Sender und Westsender
- 4 ich informiere mich über das politische Geschehen nur äußerst selten durch Funk und Fernsehen

L16\_2457 Politische Information durch Funk/TV

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vorwieg. DDR-Sender  | 1     | 1113      | 43.5    | 62.2          | 62.2        |
| vorwieg. West-Sender | 2     | 30        | 1.2     | 1.7           | 63.9        |
| beide gleichermaßen  | 3     | 477       | 18.6    | 26.6          | 90.5        |
| keine Inf. ü. Sender | 4     | 170       | 6.6     | 9.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 768       | 30.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2458 ZUS  
 Ausbildung / Wissenschaft / Meinungsäußerung

23. In unserer Ausbildung wird der wissenschaftliche Meinungsstreit gepflegt.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

L16\_2458 Wiss. Meinungsstreit im Studium gepflegt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 72        | 2.8     | 4.0           | 4.0         |
| stark                | 2     | 370       | 14.5    | 20.7          | 24.7        |
| noch stark           | 3     | 624       | 24.4    | 34.9          | 59.6        |
| schon schwach        | 4     | 511       | 20.0    | 28.6          | 88.1        |
| schwach              | 5     | 180       | 7.0     | 10.1          | 98.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 32        | 1.3     | 1.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 769       | 30.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.253 | Std dev   | 1.074   |               |             |

1972 L16\_2459 ZUS  
 Informationsverhalten / Wissenschaft / Sowjetunion

24. Ich informiere mich über die neuesten Erkenntnisse der Sowjetwissenschaft in meinem Fachgebiet.

L16\_2459 Information ü.Sowjetwiss. auf Fachgebiet

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 38        | 1.5     | 2.1           | 2.1         |
| stark                | 2     | 172       | 6.7     | 9.6           | 11.7        |
| noch stark           | 3     | 338       | 13.2    | 18.9          | 30.6        |
| schon schwach        | 4     | 494       | 19.3    | 27.6          | 58.2        |
| schwach              | 5     | 510       | 19.9    | 28.5          | 86.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 239       | 9.3     | 13.3          | 100.0       |
| Out of range         |       | 767       | 30.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.107 | Std dev   | 1.254   |               |             |



1972 L16\_2460 ZUS  
 Ausbildung / Information / Forschung / DDR

25.a) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
 Forschungsergebnissen aus der DDR vertraut gemacht.

L16\_2460 Kenntn. durch Ausbild.-Forschung aus DDR

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark           | 1     | 134       | 5.2     | 7.5              | 7.5            |
| stark                | 2     | 427       | 16.7    | 24.0             | 31.5           |
| noch stark           | 3     | 472       | 18.5    | 26.5             | 58.0           |
| schon schwach        | 4     | 383       | 15.0    | 21.5             | 79.5           |
| schwach              | 5     | 281       | 11.0    | 15.8             | 95.2           |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 85        | 3.3     | 4.8              | 100.0          |
| Out of range         |       | 776       | 30.3    | Missing          |                |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 3.283 | Std dev   | 1.318   |                  |                |

1972 L16\_2461 ZUS  
 Ausbildung / Information / Forschung / Sowjetunion

25.b) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
 Forschungsergebnissen aus der Sowjetunion vertraut gemacht.

L16\_2461 Kenntn. durch Ausbild.- Forschung aus SU

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark           | 1     | 109       | 4.3     | 6.1              | 6.1            |
| stark                | 2     | 370       | 14.5    | 20.8             | 26.9           |
| noch stark           | 3     | 429       | 16.8    | 24.1             | 51.0           |
| schon schwach        | 4     | 430       | 16.8    | 24.2             | 75.2           |
| schwach              | 5     | 326       | 12.7    | 18.3             | 93.5           |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 116       | 4.5     | 6.5              | 100.0          |
| Out of range         |       | 778       | 30.4    | Missing          |                |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 3.473 | Std dev   | 1.338   |                  |                |

1972 L16\_2462 ZUS  
 Ausbildung / Information / Forschung / Sozialismus

25.c) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
 Forschungsergebnissen aus den anderen sozialistischen Ländern  
 vertraut gemacht.

L16\_2462 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg.and.soz.Lä.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark           | 1     | 52        | 2.0     | 2.9              | 2.9            |
| stark                | 2     | 234       | 9.1     | 13.1             | 16.1           |
| noch stark           | 3     | 369       | 14.4    | 20.7             | 36.8           |
| schon schwach        | 4     | 507       | 19.8    | 28.5             | 65.3           |
| schwach              | 5     | 443       | 17.3    | 24.9             | 90.2           |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 175       | 6.8     | 9.8              | 100.0          |
| Out of range         |       | 778       | 30.4    | Missing          |                |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 3.888 | Std dev   | 1.275   |                  |                |

1972 L16\_2463 ZUS  
 Ausbildung / Information / Forschung / Kapitalismus

25.d) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
 Forschungsergebnissen aus dem kapitalistischen Ausland vertraut  
 gemacht.

L16\_2463 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg. kap. Ausl.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark           | 1     | 27        | 1.1     | 1.5              | 1.5            |
| stark                | 2     | 149       | 5.8     | 8.4              | 9.9            |
| noch stark           | 3     | 323       | 12.6    | 18.2             | 28.1           |
| schon schwach        | 4     | 435       | 17.0    | 24.5             | 52.6           |
| schwach              | 5     | 476       | 18.6    | 26.8             | 79.5           |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 364       | 14.2    | 20.5             | 100.0          |
| Out of range         |       | 784       | 30.6    | Missing          |                |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 4.283 | Std dev   | 1.290   |                  |                |

1972 L16\_2464 ZUS  
Bewertung / Integration / Forschung / Sektion

26. Ich bin in die Forschungsarbeiten meiner Sektion einbezogen.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

L16\_2464 Einbezogen in Forsch.arbeit der Sektion

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 19        | .7      | 1.1           | 1.1         |
| stark                | 2     | 75        | 2.9     | 4.4           | 5.5         |
| noch stark           | 3     | 90        | 3.5     | 5.3           | 10.8        |
| schon schwach        | 4     | 178       | 7.0     | 10.5          | 21.3        |
| schwach              | 5     | 304       | 11.9    | 17.9          | 39.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 1033      | 40.4    | 60.8          | 100.0       |
| Out of range         |       | 859       | 33.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.220 | Std dev   | 1.206   |               |             |

1972 L16\_2584 ZUS  
Befindlichkeit / Lehrkraft

27. Ich fühle mich durch Angehörige des Lehrkörpers gegängelt.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16\_2584 Gefühl, v.Lehrkörper gegängelt zu werden

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 31        | 1.2     | 1.7           | 1.7         |
| im großen und ganzen | 2     | 55        | 2.2     | 3.1           | 4.8         |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 213       | 8.3     | 12.0          | 16.8        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 385       | 15.1    | 21.6          | 38.4        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 644       | 25.2    | 36.2          | 74.6        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 451       | 17.6    | 25.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 779       | 30.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.635 | Std dev   | 1.172   |               |             |

1972 L16\_2585 ZUS  
 Befindlichkeit / Politik / Marxismus-Leninismus

28. Ich weiß oft nicht, wie aktuelle politische Ereignisse und  
 Entwicklungen marxistisch-leninistisch zu interpretieren sind.

L16\_2585 Unfähigk. zu m/l Interpret. polit. Entw.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 25        | 1.0     | 1.4              | 1.4            |
| im großen und ganzen | 2     | 127       | 5.0     | 7.1              | 8.5            |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 349       | 13.6    | 19.6             | 28.1           |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 380       | 14.9    | 21.3             | 49.5           |
| kaum meine Meinung   | 5     | 652       | 25.5    | 36.6             | 86.1           |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 248       | 9.7     | 13.9             | 100.0          |
| Out of range         |       | 777       | 30.4    | Missing          |                |
|                      |       | -----     | -----   | -----            |                |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 4.264 | Std dev   | 1.209   |                  |                |

1972 L16\_2586 ZUS  
 Selbsteinschätzung / Politik / Kommunikation

29. In politischen Diskussionen habe ich meist schlagkräftige Argumente.

L16\_2586 Selbstbild - gute Argumente in pol.Disk.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 47        | 1.8     | 2.6              | 2.6            |
| im großen und ganzen | 2     | 388       | 15.2    | 21.9             | 24.5           |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 672       | 26.3    | 37.9             | 62.4           |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 415       | 16.2    | 23.4             | 85.8           |
| kaum meine Meinung   | 5     | 218       | 8.5     | 12.3             | 98.1           |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 34        | 1.3     | 1.9              | 100.0          |
| Out of range         |       | 784       | 30.6    | Missing          |                |
|                      |       | -----     | -----   | -----            |                |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 3.266 | Std dev   | 1.074   |                  |                |

1972 L16\_2587

ZUS

Bewertung / Praktikum / Studium

## 30. Unsere bisherigen Praktika halfen mir

## a) festzustellen, was eigentlich wichtig in unserem Studium ist.

L16\_2587 Folge Praktika - Prioritäten erkennbar

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 204       | 8.0     | 13.4          | 13.4        |
| im großen und ganzen | 2     | 378       | 14.8    | 24.9          | 38.4        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 362       | 14.2    | 23.9          | 62.2        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 266       | 10.4    | 17.5          | 79.8        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 197       | 7.7     | 13.0          | 92.7        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 110       | 4.3     | 7.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 1041      | 40.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.134 | Std dev   | 1.455   |               |             |

1972 L16\_2588

ZUS

Bewertung / Praktikum / Beruf

## b) Unsere bisherigen Praktika halfen mir, eine genaue Vorstellung von meinem künftigen Beruf zu erhalten.

L16\_2588 Folge Praktika - genaue Berufsvorstellg.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 247       | 9.7     | 16.3          | 16.3        |
| im großen und ganzen | 2     | 390       | 15.2    | 25.7          | 42.0        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 297       | 11.6    | 19.6          | 61.5        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 222       | 8.7     | 14.6          | 76.2        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 222       | 8.7     | 14.6          | 90.8        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 140       | 5.5     | 9.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 1040      | 40.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.133 | Std dev   | 1.566   |               |             |

**1972 L16\_2589 ZUS**  
**Bewertung / Praktikum / Selbsteinschätzung**

**c) Unsere bisherigen Praktika halfen mir, mich selbst besser einzuschätzen.**

L16\_2589 Folge Praktika - bess. Selbsteinschätzg.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 192       | 7.5     | 12.7          | 12.7        |
| im großen und ganzen | 2     | 551       | 21.5    | 36.5          | 49.2        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 383       | 15.0    | 25.4          | 74.6        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 178       | 7.0     | 11.8          | 86.4        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 134       | 5.2     | 8.9           | 95.3        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 71        | 2.8     | 4.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 1049      | 41.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.817 | Std dev   | 1.318   |               |             |

**1972 L16\_2590 ZUS**  
**Bewertung / Praktikum / Erfahrung / Leitungsstil**

**d) Unsere bisherigen Praktika halfen mir, Erfahrungen zu sammeln, wie man leitet.**

L16\_2590 Folge Praktika - Erfahrng. f.Leit.tätigk.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 172       | 6.7     | 11.4          | 11.4        |
| im großen und ganzen | 2     | 294       | 11.5    | 19.5          | 30.9        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 286       | 11.2    | 19.0          | 49.8        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 290       | 11.3    | 19.2          | 69.1        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 248       | 9.7     | 16.4          | 85.5        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 219       | 8.6     | 14.5          | 100.0       |
| Out of range         |       | 1049      | 41.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.533 | Std dev   | 1.589   |               |             |

**1972 L16\_2591 ZUS**  
**Bewertung / Praktikum / Fachkenntnis**

**e) Unsere bisherigen Praktika halfen mir, meine fachlichen Kenntnisse zu vertiefen.**

L16\_2591 Folge Praktika - Fachkenntnisse vertieft

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 244       | 9.5     | 16.1          | 16.1        |
| im großen und ganzen | 2     | 608       | 23.8    | 40.2          | 56.3        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 352       | 13.8    | 23.2          | 79.5        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 130       | 5.1     | 8.6           | 88.1        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 100       | 3.9     | 6.6           | 94.7        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 80        | 3.1     | 5.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 1044      | 40.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.653 | Std dev   | 1.324   |               |             |

1972 L16\_2592

ZUS

Bewertung / Hochschule / Lehrkraft / Marxismus-Leninismus

31. Meinem Eindruck nach wird in den Lehrveranstaltungen klar, daß unsere Hochschullehrer auf dem Boden des Marxismus-Leninismus stehen.

- 1 ja, bei allen
- 2 ja, bei den meisten
- 3 ja, bei wenigen
- 4 nein

L16\_2592 Erfahrg.-in LV m/l Gesinng.d.LK erkennb.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| b. allen Lehrkräften | 1     | 448       | 17.5    | 25.2          | 25.2        |
| ja, bei den meisten  | 2     | 1115      | 43.6    | 62.7          | 87.9        |
| ja, bei wenigen      | 3     | 180       | 7.0     | 10.1          | 98.0        |
| nein                 | 4     | 35        | 1.4     | 2.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 780       | 30.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2475

ZUS

Geschlechtsverkehr / Alter

32. Wie alt waren Sie beim ersten Geschlechtsverkehr?

- 1 Ich habe noch keinen Geschlechtsverkehr gehabt.
- 2 jünger als 15 Jahre
- 3 15 - 16 Jahre
- 4 17 - 18 Jahre
- 5 19 Jahre und älter

L16\_2475 Kohabitarchealter

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| jünger als 15 Jahre | 2     | 26        | 1.0     | 1.8           | 1.8         |
| 15 bis 16 Jahre     | 3     | 96        | 3.8     | 6.5           | 8.3         |
| 17 bis 18 Jahre     | 4     | 758       | 29.6    | 51.4          | 59.6        |
| 19 Jahre, älter     | 5     | 596       | 23.3    | 40.4          | 100.0       |
| noch kein GV        | 1     | 266       | 10.4    | Missing       |             |
| Out of range        |       | 816       | 31.9    | Missing       |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2476

ZUS

Geschlechtsverkehr / Partner

33. Haben Sie gegenwärtig einen Partner, mit dem Sie geschlechtlich verkehren?

- 1 ja  
2 nein

L16\_2476 Gegenwärtig GV-Partner

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 1116      | 43.6    | 63.8          | 63.8        |
| nein         | 2     | 632       | 24.7    | 36.2          | 100.0       |
| Out of range |       | 810       | 31.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2477

ZUS

Einstellung / Partner / Liebe / Geschlechtsverkehr

Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

34. Für den Partner, mit dem man geschlechtlich verkehrt, muß man Liebe empfinden.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen  
2 im großen und ganzen  
3 mit gewissen Einschränkungen  
4 nicht ganz  
5 kaum  
6 überhaupt nicht

L16\_2477 Einst. - Liebe für GV-PartnerIn

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 1340      | 52.4    | 75.5          | 75.5        |
| im großen und ganzen | 2     | 273       | 10.7    | 15.4          | 90.9        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 103       | 4.0     | 5.8           | 96.7        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 33        | 1.3     | 1.9           | 98.5        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 13        | .5      | .7            | 99.3        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 13        | .5      | .7            | 100.0       |
| Out of range         |       | 783       | 30.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.392 | Std dev   | .837    |               |             |



1972 L16\_2478

ZUS

Einstellung / Partner / Geschlechtsverkehr / Heiratsabsicht

35. Man sollte mit seinem Partner erst dann geschlechtlich verkehren, wenn man weiß, daß man ihn heiratet.

L16\_2478 Einst. - GV erst bei Heiratsabsicht

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 177       | 6.9     | 10.0          | 10.0        |
| im großen und ganzen | 2     | 337       | 13.2    | 19.0          | 29.0        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 352       | 13.8    | 19.9          | 48.9        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 373       | 14.6    | 21.0          | 69.9        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 260       | 10.2    | 14.7          | 84.6        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 273       | 10.7    | 15.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 786       | 30.7    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.576 | Std dev   | 1.563   |               |             |

1972 L16\_2480

ZUS

Einstellung / Treue / Frau / Mann

37. Frauen sollten treu sein, bei Männern ist das etwas anderes.

L16\_2480 Einst. - Treue nur bei Frauen wichtig

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 28        | 1.1     | 1.6           | 1.6         |
| im großen und ganzen | 2     | 30        | 1.2     | 1.7           | 3.3         |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 46        | 1.8     | 2.6           | 5.9         |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 167       | 6.5     | 9.4           | 15.3        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 288       | 11.3    | 16.3          | 31.6        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 1212      | 47.4    | 68.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 787       | 30.8    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.424 | Std dev   | 1.053   |               |             |

1972 L16\_2593

ZUS

Schwangerschaftsverhütung / Partner / Einstellung

38. Benutzen Sie oder Ihr Partner beim Geschlechtsverkehr Verhütungsmittel bzw. würden Sie diese benutzen?

1 ja  
2 nein

L16\_2593 Nutzung/Befürwortung Kontrazeptiva

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 1231      | 48.1    | 72.5          | 72.5        |
| nein         | 2     | 466       | 18.2    | 27.5          | 100.0       |
| Out of range |       | 861       | 33.7    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total        |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2594 ZUS  
Einstellung / Schwangerschaftsverhütung / Pille / Studentin

39. Sind Sie der Ansicht, daß Studentinnen, wenn sie intime Beziehungen pflegen, die "Pille" nehmen müßten?

1 ja  
2 nein

L16\_2594 Einst. - "Pille" für Studentin

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 861       | 33.7    | 49.9          | 49.9        |
| nein         | 2     | 863       | 33.7    | 50.1          | 100.0       |
| Out of range |       | 834       | 32.6    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2482 ZUS  
Demographie

40. Geschlecht

1 männlich  
2 weiblich

L16\_2482 Geschlecht

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| männlich     | 1     | 817       | 31.9    | 45.9          | 45.9        |
| weiblich     | 2     | 962       | 37.6    | 54.1          | 100.0       |
| Out of range |       | 779       | 30.5    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.541 | Std dev   | .498    |               |             |

1972 L16\_9358  
Demographie

Geschlecht Panel

1 männlich  
2 weiblich

L16\_9358 Geschlecht Panel

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| männlich     | 1     | 1089      | 42.6    | 44.5          | 44.5        |
| weiblich     | 2     | 1357      | 53.0    | 55.5          | 100.0       |
| Out of range |       | 112       | 4.4     | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2483  
Demographie / Familienstand

ZUS

41. Familienstand

- 1 ledig
- 2 verheiratet

L16\_2483 Familienstand

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ledig        | 1     | 1484      | 58.0    | 83.3          | 83.3        |
| verheiratet  | 2     | 298       | 11.6    | 16.7          | 100.0       |
| Out of range |       | 776       | 30.3    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total        |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2484  
Demographie / Schichtzugehörigkeit / Vater

ZUS

42. Tätigkeit des Vaters

(Anmerkung: Intelligenz = Hoch- und Fachschulbildung)

- 1 Arbeiter in der materiellen Produktion
- 2 Genossenschaftsbauer
- 3 Angestellter (ohne Hoch- und Fachschulbildung)
- 4 pädagogische Intelligenz
- 5 medizinische, naturwissenschaftlich-technische, künstlerische Intelligenz
- 6 gesellschaftswissenschaftliche Intelligenz
- 7 Selbständige
- 8 Sonstige

L16\_2484 Tätigkeit des Vaters (soziale Herkunft)

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Produktionsarbeiter  | 1     | 391       | 15.3    | 23.8          | 23.8        |
| Genossenschaftsbauer | 2     | 137       | 5.4     | 8.3           | 32.1        |
| Angest., o. HSA/FSA  | 3     | 352       | 13.8    | 21.4          | 53.5        |
| pädagog. Intelligenz | 4     | 159       | 6.2     | 9.7           | 63.2        |
| med./nawi/künstl. I. | 5     | 231       | 9.0     | 14.0          | 77.2        |
| ges.wiss.Intelligenz | 6     | 160       | 6.3     | 9.7           | 86.9        |
| Selbständige         | 7     | 85        | 3.3     | 5.2           | 92.1        |
| Sonstige             | 8     | 130       | 5.1     | 7.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 913       | 35.7    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2595 ZUS  
 Bildungsweg / Abitur / EOS / Berufsschule

43. Vorbildung

- 1 EOS
- 2 BBS mit Abitur
- 3 sonstiges

L16\_2595 Vorbildung

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| EOS            | 1     | 1354      | 52.9    | 76.0          | 76.0        |
| BBS mit Abitur | 2     | 256       | 10.0    | 14.4          | 90.3        |
| sonstige       | 3     | 172       | 6.7     | 9.7           | 100.0       |
| Out of range   |       | 776       | 30.3    | Missing       |             |
|                | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2596 ZUS  
 Studienaufnahme / Abitur

44. Aufnahme des Studiums

- 1 unmittelbar nach dem Abitur
- 2 nicht unmittelbar nach dem Abitur

L16\_2596 Studienaufnahme unmittelbar nach Abitur

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| unmittelbar nach Abi | 1     | 1344      | 52.5    | 78.1          | 78.1        |
| nicht unmittelbar    | 2     | 377       | 14.7    | 21.9          | 100.0       |
| Out of range         |       | 837       | 32.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1972 L16\_2597 ZUS  
 Schichtzugehörigkeit / Arbeiterklasse

45. Sind Sie Arbeiterkind?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_2597 Arbeiterkind

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 854       | 33.4    | 48.4          | 48.4        |
| nein         | 2     | 910       | 35.6    | 51.6          | 100.0       |
| Out of range |       | 794       | 31.0    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

Im letzten Fragenkomplex nehmen Sie bitte noch einmal zu einigen Problemen Ihrer Ausbildung Stellung.

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

- 1 ja, öfter
- 2 ja, einige Male
- 3 so gut wie nie bzw. nie

a) über persönliche Fragen

L16\_2485 Komm.m.LK dies.Stj.-über persönl. Fragen

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 179       | 7.0     | 10.1          | 10.1        |
| ja, einige Male    | 2     | 439       | 17.2    | 24.7          | 34.8        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 1158      | 45.3    | 65.2          | 100.0       |
| Out of range       |       | 782       | 30.6    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 2.551 | Std dev   | .670    |               |             |

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

b) über politisch-weltanschauliche Fragen

L16\_2486 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.Polit./Weltanschg.

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 210       | 8.2     | 11.8          | 11.8        |
| ja, einige Male    | 2     | 692       | 27.1    | 39.0          | 50.8        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 873       | 34.1    | 49.2          | 100.0       |
| Out of range       |       | 783       | 30.6    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 2.374 | Std dev   | .686    |               |             |

1972 L16\_2487 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Lehrveranstaltung

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

c) über den Inhalt von Lehrveranstaltungen

L16\_2487 Komm.m.LK dies.Stj.-über Inhalt v.Lehrv.

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 491       | 19.2    | 27.6          | 27.6        |
| ja, einige Male    | 2     | 928       | 36.3    | 52.2          | 79.8        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 360       | 14.1    | 20.2          | 100.0       |
| Out of range       |       | 779       | 30.5    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 1.926 | Std dev   | .688    |               |             |

1972 L16\_2488 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Lehrveranstaltung

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

d) über organisatorische Probleme der Lehrveranstaltungen

L16\_2488 Komm.m.LK dies.Stj.-üb.Studienorganisat.

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 361       | 14.1    | 20.3          | 20.3        |
| ja, einige Male    | 2     | 910       | 35.6    | 51.2          | 71.5        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 507       | 19.8    | 28.5          | 100.0       |
| Out of range       |       | 780       | 30.5    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 2.082 | Std dev   | .694    |               |             |

1972 L16\_2489 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Studienfach

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

e) über fachliche Probleme, die mich über den Rahmen der Lehrveranstaltungen hinaus interessieren

L16\_2489 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.fakult. Fachprobl.

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 203       | 7.9     | 11.4          | 11.4        |
| ja, einige Male    | 2     | 756       | 29.6    | 42.6          | 54.0        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 816       | 31.9    | 46.0          | 100.0       |
| Out of range       |       | 783       | 30.6    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 2.345 | Std dev   | .675    |               |             |

1972 L16\_2490 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Kultur

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

f) über kulturelle Fragen

L16\_2490 Komm.m.LK dies.Stj.-über kultur. Themen

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 64        | 2.5     | 3.6           | 3.6         |
| ja, einige Male    | 2     | 393       | 15.4    | 22.2          | 25.9        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 1310      | 51.2    | 74.1          | 100.0       |
| Out of range       |       | 791       | 30.9    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 2.705 | Std dev   | .530    |               |             |

Lehrkraft / Vorbild / Sektion / Student

47. Als Student hat man mit vielen Lehrkräften zu tun; manchmal denkt man:  
 So wie er (oder sie) möchte ich auch sein.  
 Gibt es eine solche Lehrkraft an Ihrer Sektion?

- 1 ja, eine  
 2 ja, mehrere  
 3 nein

L16\_2491 Lehrkraft als Vorbild

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| ja, eine     | 1     | 512       | 20.0    | 29.0             | 29.0           |
| ja, mehrere  | 2     | 697       | 27.2    | 39.5             | 68.5           |
| nein         | 3     | 557       | 21.8    | 31.5             | 100.0          |
| Out of range |       | 792       | 31.0    | Missing          |                |
|              |       | -----     | -----   | -----            |                |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |