

**S6174: Studenten-Intervallstudie 1970 bis 1985 -
SIS 2**

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: L16.3)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6174: Studenten-Intervallstudie 1970 bis 1985 - SIS 3

Erhebungszeitraum:

Mai 1972

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Persönlichkeitsentwicklung sozialistischer StudentInnen, politisch-ideologische Einstellungen, Erwartungen an das Studium. Themen: Bogen politisch-ideologische Einstellungen und anderes: Auffassungen über, Vorhaben für und Einstellungen zum Studium; Anstrengungsbereitschaft, Sicherheit bei Studienerfolgen, persönliche Verantwortung der Studenten; Integration in Lehr- und Erziehungsprozeß; Praxisrelevanz; Verhältnis Lehrkräfte und Studenten; Wohlbefinden in Seminargruppe; Einstellung zur Leistungsfähigkeit von Studenten; Einstellung zum Studium des Marxismus-Leninismus; Überzeugung von der Notwendigkeit staatlicher Absolventenlenkung; berufliche Einsatzwünsche; SED-Mitgliedschaft; gesellschaftspolitisches Verantwortungsbewußtsein; Moralauffassungen zur politischen Gewalt; politisch-ideologische Einstellungen und moralische Überlegenheit, Menschlichkeit des Sozialismus; Identifikation mit DDR und Sowjetunion; Feindbild; Verteidigungsbereitschaft; Vertrauen in Partei und Regierung; sozialistische ökonomische Integration; Einstellung zum wissenschaftlich-technischen Fortschritt; Führungsrolle der SED; Auffassungen zu politisch-ideologischen Sachverhalten, Urteilssicherheit, persönliche Bedeutung für das eigene Leben und Handeln; Berufsverbundenheit; Weltanschauung; Vertrauen zur SED; Vollständigkeit des Elternhauses; Verhältnis zu und Unterstützung durch Eltern; Konformität politischer Ansichten; Zugehörigkeit zu Freundeskreis; fester Freundschaft; Einstellung zum günstigsten Zeitpunkt für Eheschließung und für das erste Kind bei Studenten; Kinderwunsch; Einstellung zur Qualifikation des zukünftigen Ehepartners; Erwartungen an den Partner; Einstellung zur Vereinbarkeit von Berufstätigkeit und Familie; Ausprägung leistungsrelevanter Persönlichkeitsmerkmale, Belastbarkeit; Zeitpunkt der höchsten Leistungsfähigkeit; voraussichtliche Leistungseinordnung in Seminargruppe; psychophysische Beschwerden, Gefühl der Einsamkeit; Rauchverhalten; Wohnform; Bogen Einstellungsstrukturverfahren: Einstellung zu und Bewertung von Begriffen und Erscheinungen aus Politik, Hochschulwesen, Wissenschaft, Familie: Zuneigung und Abneigung, Urteilssicherheit, Einschätzung des Wissens über das Einstellungsobjekt; persönliche Bedeutung für das eigene Leben und Handeln; Bogen Normen, Ist-Wunsch-Vergleich, Gruppenbildung: Studienanforderungen; leiterrelevante Persönlichkeitsmerkmale ihr Ausprägungsgrad und Wunschausprägung; Verbundenheit mit Familie, Freizeit-, Seminargruppe, Sektion, Universität und Hochschule, Berufsgruppe, mit sozialen Herkunft und ideologische Verbundenheit; Bogen Erwartungen: Charakteristik der Studiensituation, der Ausbildung an der Universität; Persönlichkeitsmerkmale der Hochschullehrer; Freizeitaktivitäten im Studium; Unsicherheiten auf bestimmten Gebieten; FDJ-Aktivitäten im Bereich und eigene Mitarbeit; Charakteristik der Seminar- und FDJ-Gruppe;

Charakteristik des marxistisch- leninistischen
Grundlagenstudiums;
Bogen Zusatz: Auffassungen über das Studium, Einstellung zum
Lernverhalten; Identifikation mit dem Studienfach;
Selbsteinschätzung hinsichtlich Studienleistung in Seminargruppe;
Wohnwunsch; Seminargruppe: Größe, Atmosphäre, Zusammenkünfte,
Sozialbeziehungen, Kommunikationsinhalte, Einstellung zur
Studiendisziplin und Gruppenbildung; Teilnahme am
Studentenwettbewerb, Titelkampf, Studentensommer; Zirkelleiter im
FDJ-Studienjahr; gesellschaftliche Tätigkeit; Charakteristik des
westdeutschen Staates; Interesse an gesellschaftspolitischen
Ereignissen; Lektüre von Tageszeitungen; Nutzung von Rundfunk und
Fernsehen der DDR und Westdeutschlands als Informationsquelle;
Wissenschaft und Forschung in der Ausbildung, Integration;
Verhältnis Studenten und Lehrkräfte; marxistisch-leninistische
Gesinnung der Lehrkräfte; Aktivität in politischen Diskussionen;
Bewertung der Praktika; Kohabitarcheater; gegenwärtiger Partner
bei Geschlechtsverkehr; Einstellungen zur Liebe, sexuellen
Freizügigkeit, Treue, zu Kontrazeptiva bzw. Pille; soziale
Herkunft, Arbeiterkind; Bildungsweg zur Hochschulreife; Zugang
zum Studium; Kommunikation mit Lehrkräften außerhalb der
Lehrveranstaltungen, Vorbildwirkung.

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR StudentInnen der Matrikel 1970 von fünf
Sektionen der Karl-Marx-Universität Leipzig, vier Hochschulen,
zwei Pädagogischen Instituten und einer Ingenieurschule.

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 1929
Anzahl der Variablen: 360
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Veröffentlichung:

Bellmann, H.: Typenstudie Arbeiterkinder.
Studenten-Intervallstudie. SIS-2-Bericht. Leipzig/ Dresden
November 1972. ZIJ/TU: F 72/8.

Neise, U.: Auswertung Re-Test SIS. Leipzig September 1972. ZIJ.

Starke, K. u. a.: Schnellinformation SIS 2. Leipzig Juli 1972.
ZIJ: F 72/28.

Dutschmann, W.: Einstellung von Studenten zur Sowjetunion.
Spezieller SIS-Bericht. Dresden März 1973 und Februar 1974. HfV.

Kabat vel Job, O.: Die Verbundenheit von Studenten mit
Elternhaus und Familie. Spezieller Bericht der
Studenten-Intervallstudie SIS. Leipzig Juni 1974. ZIJ: F 74/21.

Neise, U.: Faktoranalysen SIS 2; SIS 3. Leipzig Februar 1974.
ZIJ.

Starke, U.: Spezieller Bericht zum
Hochschullehrer-Studenten-Verhältnis. Spezieller Bericht zur
Studenten-Intervallstudie SIS. Leipzig April 1974. KMU: F 74/11.

Lauer, G.: Experimenteller Nachweis des Einflusses
unterschiedlicher Bedingungen beim Selbststudium der

Parteidokumente auf das Vertrauensverhältnis von Studenten zur Politik der Partei. Spezieller SIS-Bericht. Berlin Juni 1975. HfÖ: F 75/48.

Starke, K.; Hoffmann, A.: Abschlußbericht der Studenten-Intervallstudie SIS. Kurzfassung. Leipzig April 1975. ZIJ: F 75/18.

Gantz, H.: Zur Persönlichkeitsentwicklung sozialistischer Studentinnen in der DDR. Diss. A. Dresden August 1977. TU: F 77/53.

Kasek, L.: FDJ und Persönlichkeitsentwicklung von Studenten. Spezieller SIS-Bericht (Kurzfassung). Leipzig September 1977. ZIJ: F 77/25.

Neise, U.: Zur Verwendung ausgewählter Indikatoren des ESV (Einstellungsstrukturverfahren). Zur Analyse ideologischer Einstellungen. Leipzig Januar 1977. ZIJ.

Schauer, H.: Einige Aspekte der ästhetischen Kultur der Studenten. Spezieller Bericht zur SIS. Leipzig Mai 1977. ZIJ: F 77/37.

Schauer, H.: Weltanschauliche Einstellungen von Studenten. SIS-Entwicklungsstudie. Leipzig Januar 1977. ZIJ: F 77/2.

Starke, K.: Zur Persönlichkeitsentwicklung von Hochschulstudenten. Ergebnisse der Studenten-Intervallstudie des ZIJ. Diss. B. Humboldt-Universität zu Berlin 1977. HUB: F 77/54.

Starke, K.: Jugend im Studium: Zur Persönlichkeitsentwicklung von Hochschulstudenten. Berlin 1979.

Kasek, L.; Wächter D. D.: FDJ und Studium - Ergebnisse empirischer Untersuchungen zur Tätigkeit der Freien Deutschen Jugend an Hochschulen. Diss. Gesellschaftswiss. Fakultät der TU Dresden. Leipzig/Jena Januar 1981. 318 S. TU: F 81/56a+b+c.

Weitere Hinweise:

Die weiteren Wellen dieser Längsschnittstudie haben die ZA-Studien-Nrn.: 6172 (1970); 6173 (1971); 6175 (1973); 6176 (1974); 6177 (1976); 6178 (1979); 6179 (1984/1985).

Zugangsklasse: B

Variablenverzeichnis

L16_9992	Objektbezeichnung - SIS 2
L16_9001	Hochschule
L16_2005	Einst.-Stud. nur in Prax.verb.vorstellb.
L16_2006	Einst.- Kontakte zur Schuljugend wichtig
L16_2007	Einst.-Stud.f.eig.pol./Fachbild.verantw.
L16_2008	Studienerfolgssicherheit
L16_2009	Einst.-wiss.-prod.Fähigk.sinnv.einsetzb.
L16_2010	Einst.-Stud.aufg. Nutzg. Wiss. in Praxis
L16_2011	Überzeug. v.Notwgk. staatl.Absolv.lenkg.
L16_2012	Einst.- Stud.v.Parteibeschlüssen wichtig
L16_2013	Bemüht um Übereinst. pers. u.gesell.Int.
L16_2014	Integration in Leit. d. Erzieh.prozesses
L16_2015	Lehrveranst. für praxisdienl. Forschung
L16_2016	Vertrauen zw. Lehrkörper und Studenten
L16_2017	Wohlfühlen in Seminar-/FDJ-Gruppe
L16_2018	Ziel - gute Stud.ergebnisse f.Stärk. DDR
L16_2019	Überzeug.-Mann/Frau gleiche Leist.fähgk.
L16_2020	Wunsch - Arbeit in Großforschungszentrum
L16_2021	Einst.- Studium d. ML f. Beruf notwendig
L16_2022	Einst.- Stud. d.ML f.Aufg.bewält.wichtig
L16_2023	Einst.- Stud. d.ML f.wiss.Weltbild nötig
L16_2024	Einst.-Stud. d.ML hat pol.Standp.gefest.
L16_2025	Einst.- Stud. d.ML f.persönl.Entw. nötig
L16_2026	Einst.-Praxisausbildung notw.Studienform
L16_2027	Möglichkeit der SED-Mitgliedschaft
L16_2028	Einst. -pol.Gewalt gg. US-Bürgerrechtler
L16_2029	Einst. - polit. Gewalt gegen APO in WD
L16_2030	Einst. -pol.Gewalt gg.DDR-Grenzverletzer
L16_2031	Einst. -pol.Gewalt gegen Neonazis in WD
L16_2032	Einst.-pol.Gewalt gg. Privateigt.Monopol
L16_2033	Einst.-pol.Gewalt gg. US-Sold. in Vietn.
L16_2034	Einst.-pol.Gewalt gg. Machtverä. im Soz.
L16_2035	Einst. - in SU Grundmodell d. Sozialism.
L16_2036	Einst. - Soz. dem Kap. moral. überlegen
L16_2037	Einst. - Klassenstandpunkt als Maßstab
L16_2038	Einst. - im Soz. wtR z. Wohl d. Menschen
L16_2039	Einst.- Wiss.als Instrum.d.Klassenkampfes
L16_2040	Bereitschaft zu milit. Gehorsam/Einsatz
L16_2041	Einst.-nur soz.Gesellsch. menschenwürdig
L16_2042	Einst. - ML einzige wiss. Weltanschauung
L16_2043	Bereit f.jed.Auftrag v. Arb./Bauernstaat
L16_2044	Einst. - wer SU angreift, ist mein Feind
L16_2045	Einst. - an Machtausüb. in DDR beteiligt

L16_2046 Einst.-politische Gewalt ist unmoralisch
L16_2047 Bereit, überall SED-Politik zu vertreten
L16_2048 Einst.-HS-Absolv. ist Sozialist/Fachmann
L16_2049 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2048
L16_2050 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 2048
L16_2051 Einst. - auch in West-D. wird Soz.siegen
L16_2052 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2051
L16_2053 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 2051
L16_2054 Einst. - SED gebührt jegliche Führ.rolle
L16_2055 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2054
L16_2056 Einst. - stolzer Staatsbürger der DDR
L16_2057 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2056
L16_2058 Einst.- wi.-te.Fortschr. in DDR nur m.SU
L16_2059 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 2058
L16_2060 Einst. - mit wtF wächst Rolle d. Arb.kl.
L16_2061 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2060
L16_2062 Verteidigungsbereitschaft für DDR
L16_2063 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2062
L16_2064 Berufsverbundenheit
L16_2065 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2064
L16_2066 Einst. - Soz.aufbau auch ohne AK möglich
L16_2067 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2066
L16_2068 SU wissenschaftl. leist.fähiger als USA
L16_2069 Einst.- in DDR Machtausüb. in mein. Sinn
L16_2070 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2069
L16_2071 Existenz von Vater und Mutter
L16_2072 Unterstützung durch Eltern - materiell
L16_2073 Unterstützung durch Eltern - politisch
L16_2074 Unterstützung durch Eltern - fachlich
L16_2075 Unterstützung durch Eltern - moralisch
L16_2076 Verhältnis zum Vater
L16_2077 Verhältnis zur Mutter
L16_2078 Gleiche politische Ansicht - wie Vater
L16_2079 Gleiche politische Ansicht - wie Mutter
L16_2080 Eigene Ansicht zu Gott und der Welt
L16_2081 Tätigkeitswunsch - Leiter in der Praxis
L16_2082 Tätigkeitswunsch - Leiter in Forschung
L16_2083 Tätigkeitswunsch - Lehrer
L16_2084 Vertrauensfaktor SED - Friedenspolitik
L16_2085 Vertrauensfaktor SED -Vorbild v.Genossen
L16_2086 Vertrauensfaktor SED -Bereichsparteiorg.
L16_2087 Vertrauensfaktor SED - Politik zur BRD
L16_2088 Vertrauensfaktor SED - Bildungspolitik
L16_2089 Vertrauensfaktor SED - Informat.politik
L16_2090 Vertrauensfaktor SED - Agitation/Propag.

L16_2091 Vertrauensfaktor SED - humanist. Politik
L16_2092 Vertrauensfaktor SED - Wirtsch.politik
L16_2093 Vertrauensfaktor SED - Wissensch.politik
L16_2094 Vertrauensfaktor SED -Anford.an Genossen
L16_2095 Vertrauensfaktor SED - wiss. Charakter
L16_2096 Vertrauensfaktor SED - Kulturpolitik
L16_2097 Vertrauensfaktor SED - Jugendpolitik
L16_2098 Vertrauensfaktor SED -schöpf.-progn.Arb.
L16_2099 Vertrauensfaktor SED - AK m. allen Bürg.
L16_2100 Weltanschauung
L16_2101 Zugehörigkeit zu Freundeskreis
L16_2102 Feste Freundin/Verlobte
L16_2103 Fester Freund/Verlobter
L16_2104 Ideal.Zeitpunkt Eheschließ. v. Studenten
L16_2105 Gewünschtes Qualifikat.niveau PartnerIn
L16_2106 Kinderwunsch
L16_2107 Ideal.Zeitpunkt für 1.Kind von Studentin
L16_2108 Vorstellung von eigener Berufstätigkeit
L16_2109 Vorstellg.v.Berufstätigk. künft. Ehefrau
L16_2117 Selbstbild - physisches Leist.vermögen
L16_2118 Selbstbild - Ausdauer
L16_2119 Selbstbild - Konzentrationsfähigkeit
L16_2120 Selbstbild - Belastbarkeit im Studium
L16_2121 Tageszeit, zu der am leistungsfähigsten
L16_2122 Leistungserwartung innerhalb Sem.gruppe
L16_2123 Selbstbild - Gefühl der Einsamkeit
L16_2124 Beschwerden - Kopfschmerzen
L16_2125 Beschwerden - Magenbeschwerden
L16_2126 Beschwerden - depressive Stimmungen
L16_2127 Beschwerden - Herz-Kreislauf-Störungen
L16_2128 Beschwerden - Schlaflosigkeit
L16_2129 Beschwerden - Appetitlosigkeit
L16_2130 Beschwerden - mangelndes Wohlbefinden
L16_2131 Rauchverhalten
L16_2132 Wohnen gegenwärtig als Student
L16_2133 Empfindung - für Sowjetunion
L16_2134 Empfindung - für 3. Hochschulreform
L16_2135 Empfindung - für SED
L16_2136 Empfindung - für wiss.-techn. Revolution
L16_2137 Empfindung - für FDJ
L16_2138 Empfindung - Studium Marxismus-Leninism.
L16_2139 Empfindung - für die Sektion
L16_2140 Empfindung - wiss.-produktives Studium
L16_2141 Empfindung - für die DDR
L16_2142 Empfindung - für die Familie

L16_2143 Empfindung - für die Junge Gemeinde
L16_2144 Empfindung - für Sozialdemokratismus
L16_2145 Empfindung - für Großforschung
L16_2146 Empfindung - Bezieh. m. jungen Arbeitern
L16_2147 Empfindung - Teiln. Studentenwettstreit
L16_2148 Empfindung - Zus.arb. Forsch. m.HS-Lehr.
L16_2149 Empfindung - Disponibilität d.Absolvent.
L16_2150 Empfindung - interdisziplinäre Forschung
L16_2151 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2133
L16_2152 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2134
L16_2153 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2135
L16_2154 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2136
L16_2155 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2138
L16_2156 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2139
L16_2157 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2141
L16_2158 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2142
L16_2159 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2143
L16_2160 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2144
L16_2161 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2145
L16_2162 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2146
L16_2163 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2149
L16_2164 Kenntnis - 3. Hochschulreform
L16_2165 Kenntnis - wiss.-technische Revolution
L16_2166 Kenntnis - wiss.-produktives Studium
L16_2167 Kenntnis - Junge Gemeinde
L16_2168 Kenntnis - Sozialdemokratismus
L16_2169 Kenntnis - Großforschung
L16_2170 Kenntnis - Gemeensch.bezieh. m.jung.Arb.
L16_2171 Kenntnis - Disponibilität d. Absolventen
L16_2172 Kenntnis - interdisziplinäre Forschung
L16_2173 Bedeutsamkeit - Sowjetunion
L16_2174 Bedeutsamkeit - 3. Hochschulreform
L16_2175 Bedeutsamkeit - SED
L16_2176 Bedeutsamkeit - wiss.-techn. Revolution
L16_2177 Bedeutsamkeit - FDJ
L16_2178 Bedeutsamkeit - Studium Marx.-Leninismus
L16_2179 Bedeutsamkeit - Familie
L16_2180 Bedeutsamkeit - Großforschung
L16_2181 Bedeutsamkeit -Gemeensch.bez.m.jung.Arb.
L16_2182 Bedeutsamkeit -Teiln.Studentenwettstreit
L16_2183 Bedeutsamkeit -Zus.arb.Forsch.m.HS-Lehr.
L16_2184 Bedeutsamkeit - Disponibilität d.Absolv.
L16_2185 Bedeutsamkeit - interdisziplin.Forschung
L16_2186 Stud.anford. - Fakten einprägen
L16_2187 Stud.anford. - fachl.-handwerkkl.Fertigk.

L16_2188 Stud.anford. - gesellschaftl. Aktivität
L16_2189 Stud.anford. - Kameradschaftlichkeit
L16_2190 Stud.anford. - Leiterqualitäten
L16_2191 Stud.anford. - schöpferisches Denken
L16_2192 Stud.anford. - fester soz.Klassenstandp.
L16_2193 Stud.anford. - wiss.-prod. Fähigkeiten
L16_2194 Stud.anford. - soz. Gemeinschaftsarbeit
L16_2195 Stud.anford. - hohes kulturelles Niveau
L16_2196 Stud.anford. - Liebe zum Beruf
L16_2197 Stud.anford. - hohes phys.Leist.vermögen
L16_2198 Selbstb.Fähigk. - in Kollektiv einordnen
L16_2199 Selbstbild Fähigkeit - Kollektiv leiten
L16_2200 Selbstbild Fähigkeit -in FDJ mitarbeiten
L16_2201 Selbstbild Fähigk. - wiss. Produktivität
L16_2202 Selbstb. Fähigk. - am Weltniveau orient.
L16_2203 Selbstb. Fähigk. - kreativ.Denken/Arbeit
L16_2204 Selbstbild Fähigk. -Verantw.f.Sem.gruppe
L16_2205 Selbstb.Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln
L16_2206 Selbstb.Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.
L16_2207 Selbst.Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz.
L16_2208 Selbstbild Fähigk. - demokr. Mitwirkung
L16_2209 Selbstb.Fähigk.-Ehrlichk. b.Leist.kontr.
L16_2210 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. in pol. Disk.
L16_2211 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. im tägl.Leben
L16_2212 Wunsch Fähigkeit. - in Kollektiv einordnen
L16_2213 Wunsch Fähigkeit - ein Kollektiv leiten
L16_2214 Wunsch Fähigkeit - in FDJ mitarbeiten
L16_2215 Wunsch Fähigkeit - wiss. produktiv sein
L16_2216 Wunsch Fähigk. -sich am Weltniveau mess.
L16_2217 Wunsch Fähigk. -schöpfer. denken/handeln
L16_2218 Wunsch Fähigk. - Verantwort. für Sem.gr.
L16_2219 Wunsch Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln
L16_2220 Wunsch Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.
L16_2221 Wunsch Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz
L16_2222 Wunsch Fähigkeit - demokrat. Mitwirkung
L16_2223 Wunsch Fähigk. -Ehrlichk. b.Leist.kontr.
L16_2224 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. b.polit.Disk.
L16_2225 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. im tägl.Leben
L16_2226 Verbundenheit - mit Familie (Elternhaus)
L16_2227 Verbundenheit - mit Uni/Hoch-/Fachschule
L16_2228 Verbundenheit - mit Studienjahr
L16_2229 Verbundenheit - Freizeitgr./Freund.kreis
L16_2230 Verbundenheit - mit Sektion
L16_2231 Verbundenheit - mit Seminar-/FDJ-Gruppe
L16_2232 Verbundenheit - mit Berufsgruppe

L16_2233 Verbundenheit - Herkunfts-kategorie/-schicht
L16_2234 Verbundenheit - mit DDR
L16_2235 Verbundenheit - soz. Staatengemeinschaft
L16_2236 Char. Studium - Vermittlung Faktenwissen
L16_2237 Char. Studium - Denkschulung
L16_2238 Char. Studium - wiss.Arb.stil,Wiss.find.
L16_2239 Char. Studium - Einbezieh. in Forschung
L16_2240 Char. Studium - Zeit für Selbststudium
L16_2241 Char. Studium - Erz. zu Gemeinsh.arbeit
L16_2242 Char. Studium - Bestenförderung
L16_2243 Char. Stud. - Fähigk. zu interdisz. Arb.
L16_2244 Char. Stud. - Erz.zu soz.Klassenst.punkt
L16_2245 Char. Studium - Fähigkeit zum Leiten
L16_2246 Char. Studium - wehrsportl. Kenntnisse
L16_2247 Char. HS-Lehrer - ausgez. fachl.Leistung
L16_2248 Char. HS-Lehrer - soz. Klassenstandpunkt
L16_2249 Char. HS-Lehrer - Humor
L16_2250 Char. HS-Lehrer - hohe meth.-päd.Qualif.
L16_2251 Char. HS-Lehrer - hoh.geist.-kult.Niveau
L16_2252 Char. HS-Lehrer - gerechte Leist.bewert.
L16_2253 Char. HS-Lehrer - Stud. als wiss.Partner
L16_2254 Char. HS-Lehrer - Kontaktfreudigkeit
L16_2255 Char. HS-Lehrer - persönl. Anteilnahme
L16_2256 Freizeit - Nutzung Kultur am HS-Ort
L16_2257 Freizeit - Belletristiklektüre
L16_2258 Freizeit - organisierte sportl. Betätig.
L16_2259 Freizeit - Besuch von Gaststätten
L16_2260 Freizeit - propagandistische Tätigkeit
L16_2261 Unsicherheit - Allgemeinbildung
L16_2262 Unsicherheit -Meth./Technik d.Studierens
L16_2263 Unsicherheit - Wissensanwend. in Praxis
L16_2264 Unsicherheit - Kenntnis Marx.-Leninismus
L16_2265 Unsicherheit - deutsche Sprachbeherrsch.
L16_2266 Unsicherheit - politische Reife
L16_2267 Unsicherheit - selbständiges Denken
L16_2268 Unsicherheit - Tages-/Lebensgestaltung
L16_2269 Char. FDJ - Anregung zu höh. Stud.leist.
L16_2270 Char. FDJ - Förderung Kollektivbildung
L16_2271 Char. FDJ - soz. Erziehung der Studenten
L16_2272 Char. FDJ - Förderung wissensch. Lebens
L16_2273 Char. FDJ - Teilnahme Ausbildungsprozeß
L16_2274 Char. FDJ - Förderung kulturellen Lebens
L16_2275 Char. FDJ - Organisation stud.Wettbewerb
L16_2276 Mitarbeit -Anregung zu höher.Stud.leist.
L16_2277 Mitarbeit - Förderung Kollektivbildung

L16_2278 Mitarbeit - soz. Erziehung der Studenten
L16_2279 Mitarbeit - Förderung wissensch. Lebens
L16_2280 Mitarbeit - Leitung Ausbildungsprozeß
L16_2281 Mitarbeit - Förderung kulturellen Lebens
L16_2282 Mitarbeit -Organisation stud.Wettbewerbs
L16_2283 Char. SG - Förder. Stud.leist. einzelner
L16_2284 Char. SG - Förder. kollekt.Freizeitgest.
L16_2285 Char. SG - Beratung persönl. Probleme
L16_2286 Char. SG - Bekämpfung von Karrierismus
L16_2287 Char. SG - Förderung soz. Erziehung
L16_2288 Char. SG - freundschaftl. Atmosphäre
L16_2289 Char. SG - off.Diskussion polit.Probleme
L16_2290 Char. MLG - Weiterführ. Stabü-Unterricht
L16_2291 Char. MLG - Verknüpfung m. Forsch.arbeit
L16_2292 Char. MLG - Diskussion pol.-ideol.Probl.
L16_2293 Char. MLG - Förderung schöpfer. Denkens
L16_2294 Char. MLG - Beitrag soz. Persönl.entw.
L16_2407 Bewert.Studium -Ausb. d. Fach angemessen
L16_2408 Stud.richt. gefällt;Ausb. an Sekt. nicht
L16_2409 Den Anforder. entspr. Arb.stil gefunden
L16_2410 Bewert.Studium -Lehrstoff zu umfangreich
L16_2411 Hinsichtl. Fähigkeiten voll ausgelastet
L16_2412 Mglk., Stud.aufg. in Ruhe zu erledigen
L16_2413 Studienleistungen gerecht beurteilt
L16_2414 Wohlfühlen am Studienort
L16_2415 Einst. - auch nach Studium weiter lernen
L16_2416 Einstellung - Hauptsache,Prüfg.bestanden
L16_2417 Einstellung -wieder dasselbe Studienfach
L16_2418 Einordn. Seminargruppe - Studienleistung
L16_2422 Wohnwunsch während des Studiums
L16_2570 Häufigk. Treffen der SG zu Diskuss. u.ä.
L16_2423 Char. SG - krit.-konstrukt., freundsch.
L16_2424 Char. SG -Titelkampf nutzt pos.Entwickl.
L16_2425 Char. SG -Titelkampf förd. Persönl.entw.
L16_2426 Größe der Seminargruppe
L16_2428 Sozialbeziehungen in Seminargruppe
L16_2429 Teilnahme am Studentenwettstreit
L16_2430 Beteiligung Seminargruppe am Titelkampf
L16_2431 Gruppenbildung innerhalb Seminargruppe
L16_2432 Tätigk. als Zirkelltr.i.FDJ-/Part.lehrj.
L16_2433 Teilnahme an FDJ-Studentenbrigade
L16_2571 Thema bei SG-Zus.künften - organis.Maßn.
L16_2572 Thema bei SG-Zus.künften - Politik
L16_2573 Thema bei SG-Zus.künften - Kultur
L16_2574 Thema bei SG-Zus.künften -fachl.Probleme

L16_2575 Thema bei SG-Zus.künften-Sportereignisse
L16_2576 Disziplinverletzung in SG ernstgenommen
L16_2577 Gesellschaftliche Tätigkeit
L16_2578 Aktivität bei gesellschaftl. Tätigkeit
L16_2436 Char. BRD - demokratisch
L16_2437 Char. BRD - militarist./revanchistisch
L16_2438 Char. BRD - ökon./techn. leistungsfähig
L16_2439 Char. BRD - bildungsfreundlich
L16_2440 Char. BRD - arbeiterfreundlich
L16_2441 Char. BRD - wissenschaftl.leistungsfähig
L16_2442 Char. BRD - menschlich
L16_2443 Char. BRD - in Gesellsch.ordn. überholt
L16_2444 Char. BRD - national überheblich
L16_2445 Char. BRD - aggressiv gegenüber DDR
L16_2581 Lektüre Tageszeitung - Junge Welt
L16_2582 Lektüre Tageszeitung - Neues Deutschland
L16_2583 Lektüre Tageszeitung - Bezirkszeit. SED
L16_2457 Politische Information durch Funk/TV
L16_2458 Wiss. Meinungsstreit im Studium gepflegt
L16_2459 Information ü.Sowjetwiss. auf Fachgebiet
L16_2460 Kenntn. durch Ausbild.-Forschung aus DDR
L16_2461 Kenntn. durch Ausbild.- Forschung aus SU
L16_2462 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg.and.soz.Lä.
L16_2463 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg. kap. Ausl.
L16_2464 Einbezogen in Forsch.arbeit der Sektion
L16_2584 Gefühl, v.Lehrkörper gegängelt zu werden
L16_2585 Unfähigk. zu m/l Interpret. polit. Entw.
L16_2586 Selbstbild - gute Argumente in pol.Disk.
L16_2587 Folge Praktika - Prioritäten erkennbar
L16_2588 Folge Praktika - genaue Berufsvorstellg.
L16_2589 Folge Praktika - bess. Selbsteinschätzg.
L16_2590 Folge Praktika - Erfahrg. f.Leit.tätigk.
L16_2591 Folge Praktika - Fachkenntnisse vertieft
L16_2592 Erfahrg.-in LV m/l Gesing.d.LK erkennb.
L16_2475 Kohabitarchealter
L16_2476 Gegenwärtig GV-Partner
L16_2477 Einst. - Liebe für GV-PartnerIn
L16_2478 Einst. - GV erst bei Heiratsabsicht
L16_2480 Einst. - Treue nur bei Frauen wichtig
L16_2593 Nutzung/Befürwortung Kontrazeptiva
L16_2594 Einst. - "Pille" für Studentin
L16_2482 Geschlecht
L16_9358 Geschlecht Panel
L16_2483 Familienstand
L16_2484 Tätigkeit des Vaters (soziale Herkunft)

L16_2595 Vorbildung
L16_2596 Studienaufnahme unmittelbar nach Abitur
L16_2597 Arbeiterkind
L16_2485 Komm.m.LK dies.Stj.-über persönl. Fragen
L16_2486 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.Polit./Weltanschg.
L16_2487 Komm.m.LK dies.Stj.-über Inhalt v.Lehrv.
L16_2488 Komm.m.LK dies.Stj.-üb.Studienorganisat.
L16_2489 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.fakult. Fachprobl.
L16_2490 Komm.m.LK dies.Stj.-über kultur. Themen
L16_2491 Lehrkraft als Vorbild

1972 L16_9992

Objektbezeichnung - SIS 2

L16_9992 Objektbezeichnung - SIS 2

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	1927	75.3	100.0	100.0
Out of range		631	24.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_9001

Demographie / Hochschule

Universität/Hochschule, an der die Untersuchung durchgeführt wurde

Kodierung:

11	KMU Geschichte
12	KMU Recht
13	KMU Mathematik
14	KMU Chemie
15	KMU Medizin
21	TH Merseburg
22	HfV Dresden
23	TH Magdeburg
24	HfÖ Berlin
31	PH Zwickau
32	PH Leipzig
41	Ing-Bau Leipzig

L16_9001 Hochschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
KMU Geschichte	11	105	4.1	4.1	4.1
KMU Recht	12	177	6.9	6.9	11.0
KMU Mathematik	13	248	9.7	9.7	20.7
KMU Chemie	14	283	11.1	11.1	31.8
KMU Medizin	15	435	17.0	17.0	48.8
TH Merseburg	21	260	10.2	10.2	59.0
HfV Dresden	22	159	6.2	6.2	65.2
TH Magdeburg	23	209	8.2	8.2	73.3
HfÖ Berlin	24	234	9.1	9.1	82.5
PH Zwickau	31	184	7.2	7.2	89.7
PH Leipzig	32	140	5.5	5.5	95.2
Ing-Bau Leipzig	41	124	4.8	4.8	100.0
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2007 PIE AND
Einstellung / Student / Verantwortung / Bildung / Erziehung / Politik

4. Der Student trägt selbst eine große Verantwortung für seine politisch-ideologische fachliche Bildung und Erziehung.

L16_2007 Einst.-Stud.f.eig.pol./Fachbild.verantw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	869	34.0	45.5	45.5
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	790	30.9	41.4	86.9
nicht ganz m.Meinung	3	214	8.4	11.2	98.1
kaum meine Meinung	4	32	1.3	1.7	99.8
überhaupt nicht m.M.	5	1	.0	.1	99.8
Out of range	6	3	.1	.2	100.0
		649	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.698	Std dev	.757		

1972 L16_2008 PIE AND
Einstellung / Studienleistung

5. Ich bin sicher, mein Studium erfolgreich abzuschließen.

L16_2008 Studienerfolgssicherheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	483	18.9	25.3	25.3
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	873	34.1	45.8	71.1
nicht ganz m.Meinung	3	453	17.7	23.7	94.8
kaum meine Meinung	4	70	2.7	3.7	98.5
überhaupt nicht m.M.	5	23	.9	1.2	99.7
Out of range	6	6	.2	.3	100.0
		650	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.106	Std dev	.886		

1972 L16_2009 PIE AND
Einstellung / Fähigkeit / Wissenschaft / Sektion

6. Meine wissenschaftlich-produktiven Fähigkeiten kann ich an der Sektion sinnvoll einsetzen.

L16_2009 Einst.-wiss.-prod.Fähigk.sinnv.einsetzb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	68	2.7	3.6	3.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	340	13.3	18.1	21.7
nicht ganz m.Meinung	3	629	24.6	33.5	55.2
kaum meine Meinung	4	502	19.6	26.7	81.9
überhaupt nicht m.M.	5	242	9.5	12.9	94.8
Out of range	6	98	3.8	5.2	100.0
		679	26.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.428	Std dev	1.181		

1972 L16_2010 PIE AND
Einstellung / Student / Wissenschaft / Praxiswirksamkeit

7. Der Kampf um die Nutzung wissenschaftlicher Ergebnisse in der Praxis gehört zu den Aufgaben eines Studenten.

L16_2010 Einst.-Stud.aufg. Nutzg. Wiss. in Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	398	15.6	21.0	21.0
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	764	29.9	40.3	61.2
nicht ganz m.Meinung	3	507	19.8	26.7	87.9
kaum meine Meinung	4	155	6.1	8.2	96.1
überhaupt nicht m.M.	5	60	2.3	3.2	99.3
Out of range	6	14	.5	.7	100.0
		660	25.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.345	Std dev	1.043		

1972 L16_2011 PIE AND
Einstellung / Studienabschluß / SED / Regierung

8. Meine Verpflichtung, nach Abschluß des Studiums dort zu arbeiten, wo Partei und Regierung es für richtig halten, ist unbedingt notwendig.

L16_2011 Überzeug. v.Notwgk. staatl.Absolv.lenkg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	223	8.7	11.7	11.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	412	16.1	21.6	33.3
nicht ganz m.Meinung	3	621	24.3	32.6	65.9
kaum meine Meinung	4	350	13.7	18.4	84.2
überhaupt nicht m.M.	5	174	6.8	9.1	93.3
Out of range	6	127	5.0	6.7	100.0
		651	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.116	Std dev	1.349		

1972 L16_2012 PIE AND
 Einstellung / SED / Regierung / Informationsverhalten

9. **Es ist notwendig, regelmäßig die Dokumente und Beschlüsse von Partei und Regierung in der Zeitung zu studieren.**

L16_2012 Einst.- Stud.v.Parteibeschlüssen wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	780	30.5	40.9	40.9
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	747	29.2	39.1	80.0
nicht ganz m.Meinung	3	281	11.0	14.7	94.7
kaum meine Meinung	4	60	2.3	3.1	97.9
überhaupt nicht m.M.	5	26	1.0	1.4	99.2
Out of range	6	15	.6	.8	100.0
		649	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.874	Std dev	.956		

1972 L16_2013 PIE AND
 Einstellung / Interesse / Gesellschaft

10. **In meinen Entscheidungen bemühe ich mich konsequent, meine persönlichen Interessen mit den gesellschaftlichen Erfordernissen in Übereinstimmung zu bringen.**

L16_2013 Bemüht um Übereinst. pers. u.gesell.Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	383	15.0	20.1	20.1
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	881	34.4	46.2	66.4
nicht ganz m.Meinung	3	505	19.7	26.5	92.9
kaum meine Meinung	4	87	3.4	4.6	97.4
überhaupt nicht m.M.	5	40	1.6	2.1	99.5
Out of range	6	9	.4	.5	100.0
		653	25.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.237	Std dev	.926		

1972 L16_2014 PIE AND
Studium / Leitungsstil / Lehre / Erziehung

11. In meinem Studium werde ich in die staatliche oder gesellschaftliche Leitung des Lehr- und Erziehungsprozesses einbezogen.

L16_2014 Integration in Leit. d. Erzieh.prozesses

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	146	5.7	7.7	7.7
im großen und ganzen	2	415	16.2	21.9	29.7
eingeschränkt m. M.	3	501	19.6	26.5	56.2
nicht ganz m.Meinung	4	417	16.3	22.1	78.2
kaum meine Meinung	5	280	10.9	14.8	93.0
überhaupt nicht m.M.	6	132	5.2	7.0	100.0
Out of range		667	26.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.352	Std dev	1.359		

1972 L16_2015 PIE AND
Einstellung / Lehrveranstaltung / Forschung / Praxisrelevanz

12. Viele Lehrveranstaltungen sind Arbeitsberatungen für die Lösung praxisdienlicher Forschungsaufgaben.

L16_2015 Lehrveranst. für praxisdienl. Forschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	64	2.5	3.4	3.4
im großen und ganzen	2	271	10.6	14.4	17.8
eingeschränkt m. M.	3	405	15.8	21.6	39.4
nicht ganz m.Meinung	4	483	18.9	25.7	65.1
kaum meine Meinung	5	422	16.5	22.5	87.6
überhaupt nicht m.M.	6	233	9.1	12.4	100.0
Out of range		680	26.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.866	Std dev	1.343		

1972 L16_2019 PIE AND
 Student / Studienleistung / Frau / Mann / Fachrichtung

16. Studentinnen sind in meinem Fachgebiet zu gleichen Studienleistungen fähig wie Studenten.

L16_2019 Überzeug.-Mann/Frau gleiche Leist.fähgk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1405	54.9	73.6	73.6
im großen und ganzen	2	346	13.5	18.1	91.7
eingeschränkt m. M.	3	97	3.8	5.1	96.8
nicht ganz m.Meinung	4	40	1.6	2.1	98.8
kaum meine Meinung	5	15	.6	.8	99.6
überhaupt nicht m.M.	6	7	.3	.4	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.395	Std dev	.796		

1972 L16_2020 PIE AND
 Wunsch / Studienabschluß / Berufstätigkeit / Forschung

17. Ich möchte nach Abschluß meines Studiums gern in einem Großforschungszentrum arbeiten.

L16_2020 Wunsch - Arbeit in Großforschungszentrum

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	118	4.6	6.3	6.3
im großen und ganzen	2	248	9.7	13.2	19.6
eingeschränkt m. M.	3	370	14.5	19.8	39.3
nicht ganz m.Meinung	4	337	13.2	18.0	57.3
kaum meine Meinung	5	368	14.4	19.7	77.0
überhaupt nicht m.M.	6	431	16.8	23.0	100.0
Out of range		686	26.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.005	Std dev	1.554		

1972 L16_2021 PIE AND
 Einstellung / Marxismus-Leninismus / Berufstätigkeit

18.a) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für meine spätere berufliche Tätigkeit notwendig.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16_2021 Einst.- Studium d. ML f. Beruf notwendig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	813	31.8	42.6	42.6
im großen und ganzen	2	637	24.9	33.4	75.9
eingeschränkt m. M.	3	299	11.7	15.7	91.6
nicht ganz m.Meinung	4	92	3.6	4.8	96.4
kaum meine Meinung	5	50	2.0	2.6	99.0
überhaupt nicht m.M.	6	19	.7	1.0	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.946	Std dev	1.080		

1972 L16_2022 PIE AND
 Einstellung / Marxismus-Leninismus / Studienanforderung

b) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für die Bewältigung meiner Studienaufgaben notwendig.

L16_2022 Einst.- Stud. d.ML f.Aufg.bewält.wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	572	22.4	30.0	30.0
im großen und ganzen	2	690	27.0	36.2	66.1
eingeschränkt m. M.	3	380	14.9	19.9	86.1
nicht ganz m.Meinung	4	146	5.7	7.7	93.7
kaum meine Meinung	5	74	2.9	3.9	97.6
überhaupt nicht m.M.	6	46	1.8	2.4	100.0
Out of range		650	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.265	Std dev	1.213		

1972 L16_2023 **PIE AND**
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Weltbild / Wissenschaft

c) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für mein wissenschaftliches Weltbild notwendig.

L16_2023 Einst.- Stud. d.ML f.wiss.Weltbild nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1077	42.1	56.4	56.4
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	575	22.5	30.1	86.6
nicht ganz m.Meinung	3	180	7.0	9.4	96.0
kaum meine Meinung	4	42	1.6	2.2	98.2
überhaupt nicht m.M.	5	18	.7	.9	99.2
Out of range	6	16	.6	.8	100.0
		650	25.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.636	Std dev	.913		

1972 L16_2024 **PIE AND**
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Klassenstandpunkt

d) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für die Festigung meines politischen Standpunkts notwendig.

L16_2024 Einst.-Stud. d.ML hat pol.Standp.gefest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1066	41.7	55.9	55.9
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	575	22.5	30.2	86.1
nicht ganz m.Meinung	3	175	6.8	9.2	95.2
kaum meine Meinung	4	53	2.1	2.8	98.0
überhaupt nicht m.M.	5	23	.9	1.2	99.2
Out of range	6	15	.6	.8	100.0
		651	25.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.656	Std dev	.937		

1972 L16_2025 **PIE AND**
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Persönlichkeitsentwicklung

e) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für meine persönliche charakterliche Entwicklung notwendig.

L16_2025 Einst.- Stud. d.ML f.persönl.Entw. nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	585	22.9	30.7	30.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	736	28.8	38.6	69.3
nicht ganz m.Meinung	3	318	12.4	16.7	86.0
kaum meine Meinung	4	139	5.4	7.3	93.3
überhaupt nicht m.M.	5	79	3.1	4.1	97.5
Out of range	6	48	1.9	2.5	100.0
		653	25.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.231	Std dev	1.221		

1972 L16_2031 PIE AND
 Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / Westdeutschland

21. Entspricht es Ihren Moralauffassungen, wenn sich politische Gewalt (unter Umständen Waffengewalt) gegen nachfolgende Ereignisse, Sachverhalte und Personen richtet?

d) gegen die NPD (Neonazis in Westdeutschland)

L16_2031 Einst. -pol.Gewalt gegen Neonazis in WD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1605	62.7	87.2	87.2
moralisch schlecht	2	236	9.2	12.8	100.0
Out of range		717	28.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	

1972 L16_2032 PIE AND
 Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / Kapitalismus

21. Entspricht es Ihren Moralauffassungen, wenn sich politische Gewalt (unter Umständen Waffengewalt) gegen nachfolgende Ereignisse, Sachverhalte und Personen richtet?

e) gegen das Privateigentum der Monopole

L16_2032 Einst.-pol.Gewalt gg. Privateigt.Monopol

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1586	62.0	86.8	86.8
moralisch schlecht	2	242	9.5	13.2	100.0
Out of range		730	28.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	

1972 L16_2033 PIE AND
 Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / USA / Soldat

21. Entspricht es Ihren Moralauffassungen, wenn sich politische Gewalt (unter Umständen Waffengewalt) gegen nachfolgende Ereignisse, Sachverhalte und Personen richtet?

f) gegen US-Soldaten in Vietnam und Kambodscha

L16_2033 Einst.-pol.Gewalt gg. US-Sold. in Vietn.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1595	62.4	87.1	87.1
moralisch schlecht	2	237	9.3	12.9	100.0
Out of range		726	28.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	

1972 L16_2036 PIE AND
 Einstellung / Sozialismus / Kapitalismus / Moral

23. Der Sozialismus ist dem Kapitalismus moralisch überlegen.

L16_2036 Einst. - Soz. dem Kap. moral. überlegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1378	53.9	72.3	72.3
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	392	15.3	20.6	92.9
nicht ganz m.Meinung	3	95	3.7	5.0	97.9
kaum meine Meinung	4	28	1.1	1.5	99.4
überhaupt nicht m.M.	5	9	.4	.5	99.8
Out of range	6	3	.1	.2	100.0
		653	25.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.376	Std dev	.715		

1972 L16_2037 PIE AND
 Einstellung / Klassenstandpunkt / Arbeiterklasse / SED

24. Der Klassenstandpunkt der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei ist für mein eigenes Verhalten der entscheidende Maßstab.

L16_2037 Einst. - Klassenstandpunkt als Maßstab

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	725	28.3	38.2	38.2
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	715	28.0	37.7	75.8
nicht ganz m.Meinung	3	310	12.1	16.3	92.2
kaum meine Meinung	4	87	3.4	4.6	96.7
überhaupt nicht m.M.	5	51	2.0	2.7	99.4
Out of range	6	11	.4	.6	100.0
		659	25.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.977	Std dev	1.031		

1972 L16_2038 PIE AND
 Einstellung / Sozialismus / Wissenschaft / Technik / Mensch

25. Im Gegensatz zum Imperialismus können im Sozialismus alle sozialen Probleme der wissenschaftlich-technischen Revolution zum Wohle der Menschen gelöst werden.

L16_2038 Einst. - im Soz. wTR z. Wohl d. Menschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1038	40.6	54.6	54.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	618	24.2	32.5	87.1
nicht ganz m.Meinung	3	190	7.4	10.0	97.1
kaum meine Meinung	4	46	1.8	2.4	99.5
überhaupt nicht m.M.	5	6	.2	.3	99.8
Out of range	6	4	.2	.2	100.0
		656	25.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.620	Std dev	.813		

1972 L16_2039 PIE AND
 Einstellung / Wissenschaft / Sozialismus / Kapitalismus

26. Ich betrachte die Wissenschaft als Instrument der weltweiten Klassenaueinandersetzung zwischen Sozialismus und Kapitalismus.

L16_2039 Einst.- Wiss.als Instrum.d.Klassenkampfes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	805	31.5	42.3	42.3
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	759	29.7	39.9	82.2
nicht ganz m.Meinung	3	236	9.2	12.4	94.6
kaum meine Meinung	4	73	2.9	3.8	98.4
überhaupt nicht m.M.	5	21	.8	1.1	99.5
Out of range	6	9	.4	.5	100.0
		655	25.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.830	Std dev	.920		

1972 L16_2042 PIE AND
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Weltanschauung

29. Der Marxismus-Leninismus ist die einzige wissenschaftlich begründete Weltanschauung.

L16_2042 Einst. - ML einzige wiss. Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1296	50.7	68.5	68.5
im großen und ganzen	2	390	15.2	20.6	89.1
eingeschränkt m. M.	3	127	5.0	6.7	95.8
nicht ganz m.Meinung	4	51	2.0	2.7	98.5
kaum meine Meinung	5	13	.5	.7	99.2
überhaupt nicht m.M.	6	15	.6	.8	100.0
Out of range		666	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.488	Std dev	.887		

1972 L16_2043 PIE AND
Einstellung / DDR / Staat / Arbeiter / Bauer

30. Ich bin bereit, jeden Auftrag des Arbeiter- und Bauernstaates zu übernehmen und zu erfüllen.

L16_2043 Bereit f.jed.Auftrag v. Arb./Bauernstaat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	302	11.8	16.0	16.0
im großen und ganzen	2	725	28.3	38.4	54.4
eingeschränkt m. M.	3	637	24.9	33.7	88.1
nicht ganz m.Meinung	4	150	5.9	7.9	96.0
kaum meine Meinung	5	44	1.7	2.3	98.4
überhaupt nicht m.M.	6	31	1.2	1.6	100.0
Out of range		669	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.472	Std dev	1.032		

1972 L16_2044 PIE AND
Einstellung / Sowjetunion

31. Wer die Sowjetunion angreift, ist mein Feind.

L16_2044 Einst. - wer SU angreift, ist mein Feind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	726	28.4	38.5	38.5
im großen und ganzen	2	685	26.8	36.4	74.9
eingeschränkt m. M.	3	280	10.9	14.9	89.8
nicht ganz m.Meinung	4	115	4.5	6.1	95.9
kaum meine Meinung	5	48	1.9	2.5	98.4
überhaupt nicht m.M.	6	30	1.2	1.6	100.0
Out of range		674	26.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.025	Std dev	1.123		

1972 L16_2045
Einstellung / DDR / Macht

PIE AND

32. Ich betrachte mich als Teil der machtausübenden Kräfte in der DDR.

L16_2045 Einst. - an Machtausüb. in DDR beteiligt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	465	18.2	24.6	24.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	679	26.5	35.9	60.6
nicht ganz m.Meinung	3	430	16.8	22.8	83.3
kaum meine Meinung	4	180	7.0	9.5	92.9
überhaupt nicht m.M.	5	86	3.4	4.6	97.4
Out of range	6	49	1.9	2.6	100.0
		669	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.412	Std dev	1.229		

1972 L16_2046
Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / Politik

PIE AND

33. Der Einsatz politischer Gewalt, insbesondere der Waffengewalt, ist in keinem Falle moralisch zu rechtfertigen.

L16_2046 Einst.-politische Gewalt ist unmoralisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	241	9.4	12.8	12.8
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	190	7.4	10.1	22.9
nicht ganz m.Meinung	3	405	15.8	21.5	44.4
kaum meine Meinung	4	349	13.6	18.6	63.0
überhaupt nicht m.M.	5	253	9.9	13.5	76.4
Out of range	6	443	17.3	23.6	100.0
		677	26.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.804	Std dev	1.677		

1972 L16_2047
Einstellung / Politik / SED

PIE AND

34. Ich bin bereit, jederzeit und überall die Politik der SED zu vertreten und durchzusetzen.

L16_2047 Bereit, überall SED-Politik zu vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	531	20.8	28.2	28.2
im großen und ganzen	2	703	27.5	37.4	65.6
eingeschränkt m. M.	3	447	17.5	23.8	89.4
nicht ganz m.Meinung	4	130	5.1	6.9	96.3
kaum meine Meinung	5	49	1.9	2.6	98.9
überhaupt nicht m.M.	6	20	.8	1.1	100.0
Out of range		678	26.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.214	Std dev	1.075		

1972 L16_2048
Einstellung / Hochschulabsolvent / Fachmann / Sozialist

PIE AND

Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

35. Der Absolvent einer Hochschule muß zugleich Sozialist und Fachmann sein.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16_2048 Einst.-HS-Absolv. ist Sozialist/Fachmann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	819	32.0	44.4	44.4
im großen und ganzen	2	677	26.5	36.7	81.1
eingeschränkt m. M.	3	256	10.0	13.9	95.0
nicht ganz m.Meinung	4	67	2.6	3.6	98.6
kaum meine Meinung	5	17	.7	.9	99.6
überhaupt nicht m.M.	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		714	27.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.812	Std dev	.920		

1972 L16_2049 PIE AND
 Meinungsäußerung / Hochschulabsolvent / Fachmann / Sozialist

35. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

- 1 sehr sicher
- 2 sicher
- 3 noch sicher
- 4 schon unsicher
- 5 unsicher
- 6 sehr unsicher

L16_2049 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2048

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	626	24.5	33.0	33.0
sicher	2	1059	41.4	55.9	88.9
noch sicher	3	186	7.3	9.8	98.7
schon unsicher	4	22	.9	1.2	99.8
unsicher	5	3	.1	.2	100.0
Out of range		662	25.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.796	Std dev	.669		

1972 L16_2050 PIE AND
 Wertorientierung / Hochschulabsolvent / Fachmann / Sozialist

35. Welche Bedeutung hat der genannte Sachverhalt für Sie persönlich, wie wichtig ist er für Ihr Leben und Handeln?

- 1 sehr wichtig
- 2 wichtig
- 3 noch wichtig
- 4 schon unwichtig
- 5 unwichtig
- 6 sehr unwichtig

L16_2050 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 2048

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	596	23.3	31.5	31.5
wichtig	2	986	38.5	52.2	83.7
noch wichtig	3	261	10.2	13.8	97.5
schon unwichtig	4	36	1.4	1.9	99.4
unwichtig	5	7	.3	.4	99.8
sehr unwichtig	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		668	26.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.880	Std dev	.763		

1972 L16_2051 PIE AND
Einstellung / Westdeutschland / Sozialismus

36. Auch in Westdeutschland wird der Sozialismus siegen.

L16_2051 Einst. - auch in West-D. wird Soz.siegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	881	34.4	46.5	46.5
im großen und ganzen	2	613	24.0	32.3	78.8
eingeschränkt m. M.	3	296	11.6	15.6	94.5
nicht ganz m.Meinung	4	74	2.9	3.9	98.4
kaum meine Meinung	5	21	.8	1.1	99.5
überhaupt nicht m.M.	6	10	.4	.5	100.0
Out of range		663	25.9	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.824	Std dev	.965		

1972 L16_2052 PIE AND
Meinungsäußerung / Westdeutschland / Sozialismus

36. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16_2052 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2051

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	831	32.5	43.9	43.9
sicher	2	799	31.2	42.2	86.1
noch sicher	3	185	7.2	9.8	95.9
schon unsicher	4	57	2.2	3.0	98.9
unsicher	5	16	.6	.8	99.7
sehr unsicher	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		665	26.0	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.755	Std dev	.846		

1972 L16_2053 PIE AND
Wertorientierung / Westdeutschland / Sozialismus

36. Welche Bedeutung hat der genannte Sachverhalt für Sie persönlich, wie wichtig ist er für Ihr Leben und Handeln?

L16_2053 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 2051

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	342	13.4	18.2	18.2
wichtig	2	852	33.3	45.3	63.4
noch wichtig	3	511	20.0	27.2	90.6
schon unwichtig	4	110	4.3	5.8	96.4
unwichtig	5	60	2.3	3.2	99.6
sehr unwichtig	6	7	.3	.4	100.0
Out of range		676	26.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.317	Std dev	.966		

1972 L16_2054 PIE AND
Einstellung / SED / Führungsrolle / Gesellschaft

37. Der SED gebührt die führende Rolle in allen Bereichen des gesellschaftlichen Lebens.

L16_2054 Einst. - SED gebührt jegliche Führ.rolle

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	887	34.7	47.1	47.1
im großen und ganzen	2	626	24.5	33.2	80.4
eingeschränkt m. M.	3	256	10.0	13.6	93.9
nicht ganz m.Meinung	4	76	3.0	4.0	98.0
kaum meine Meinung	5	27	1.1	1.4	99.4
überhaupt nicht m.M.	6	11	.4	.6	100.0
Out of range		675	26.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.812	Std dev	.978		

1972 L16_2055 PIE AND
Meinungsäußerung / SED / Führungsrolle / Gesellschaft

37. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16_2055 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2054

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	878	34.3	46.8	46.8
sicher	2	837	32.7	44.6	91.4
noch sicher	3	141	5.5	7.5	98.9
schon unsicher	4	19	.7	1.0	99.9
unsicher	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		682	26.7	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.629	Std dev	.672		

1972 L16_2056 PIE AND
Einstellung / Bürger / Sozialismus / Staat

38. Ich bin stolz, ein junger Bürger unseres sozialistischen Staates zu sein.

L16_2056 Einst. - stolzer Staatsbürger der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	946	37.0	50.3	50.3
im großen und ganzen	2	709	27.7	37.7	88.0
eingeschränkt m. M.	3	170	6.6	9.0	97.0
nicht ganz m.Meinung	4	37	1.4	2.0	99.0
kaum meine Meinung	5	15	.6	.8	99.8
überhaupt nicht m.M.	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		677	26.5	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.659	Std dev	.814		

1972 L16_2057 PIE AND
Meinungsäußerung / Bürger / Sozialismus / Staat

38. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16_2057 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2056

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	984	38.5	52.4	52.4
sicher	2	789	30.8	42.0	94.5
noch sicher	3	95	3.7	5.1	99.5
schon unsicher	4	7	.3	.4	99.9
unsicher	5	1	.0	.1	99.9
sehr unsicher	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		681	26.6	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.538	Std dev	.624		

1972 L16_2058 PIE AND
Einstellung / Wissenschaft / Technik / DDR / Sowjetunion

39. Die Meisterung der wissenschaftlich-technischen Revolution ist für uns in der DDR nur in engster Zusammenarbeit mit der Sowjetunion möglich.

L16_2058 Einst.- wi.-te.Fortschr. in DDR nur m.SU

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	753	29.4	39.9	39.9
im großen und ganzen	2	700	27.4	37.1	77.0
eingeschränkt m. M.	3	299	11.7	15.9	92.9
nicht ganz m.Meinung	4	100	3.9	5.3	98.2
kaum meine Meinung	5	22	.9	1.2	99.4
überhaupt nicht m.M.	6	12	.5	.6	100.0
Out of range		672	26.3	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.926	Std dev	.986		

1972 L16_2059 PIE AND
Wertorientierung / Wissenschaft / Technik / DDR / Sowjetunion

39. Welche Bedeutung hat der genannte Sachverhalt für Sie persönlich, wie wichtig ist er für Ihr Leben und Handeln?

L16_2059 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 2058

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	453	17.7	24.2	24.2
wichtig	2	897	35.1	47.9	72.0
noch wichtig	3	404	15.8	21.6	93.6
schon unwichtig	4	95	3.7	5.1	98.7
unwichtig	5	21	.8	1.1	99.8
sehr unwichtig	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		684	26.7	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.117	Std dev	.884		

1972 L16_2060 PIE AND
Einstellung / Führungsrolle / Arbeiterklasse / SED

40. Mit der weiteren wissenschaftlich-technischen Entwicklung wächst die führende Rolle der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei.

L16_2060 Einst. - mit wtF wächst Rolle d. Arb.kl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	857	33.5	45.6	45.6
im großen und ganzen	2	701	27.4	37.3	82.8
eingeschränkt m. M.	3	239	9.3	12.7	95.5
nicht ganz m.Meinung	4	59	2.3	3.1	98.7
kaum meine Meinung	5	16	.6	.9	99.5
überhaupt nicht m.M.	6	9	.4	.5	100.0
Out of range		677	26.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.779	Std dev	.902		

1972 L16_2061 PIE AND
Meinungsäußerung / Führungsrolle / Arbeiterklasse / SED

40. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16_2061 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2060

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	787	30.8	41.9	41.9
sicher	2	877	34.3	46.7	88.6
noch sicher	3	163	6.4	8.7	97.3
schon unsicher	4	45	1.8	2.4	99.7
unsicher	5	5	.2	.3	99.9
sehr unsicher	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		680	26.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.726	Std dev	.748		

1972 L16_2062 PIE AND
Verteidigungsbereitschaft / DDR

41. Ich bin bereit, für die Verteidigung der DDR mein Leben einzusetzen.

L16_2062 Verteidigungsbereitschaft für DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	465	18.2	25.0	25.0
im großen und ganzen	2	624	24.4	33.6	58.6
eingeschränkt m. M.	3	509	19.9	27.4	86.1
nicht ganz m.Meinung	4	151	5.9	8.1	94.2
kaum meine Meinung	5	76	3.0	4.1	98.3
überhaupt nicht m.M.	6	32	1.3	1.7	100.0
Out of range		701	27.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.378	Std dev	1.163		

1972 L16_2063 PIE AND
Meinungsäußerung / Verteidigungsbereitschaft / DDR

41. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16_2063 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2062

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	586	22.9	31.6	31.6
sicher	2	903	35.3	48.7	80.3
noch sicher	3	275	10.8	14.8	95.1
schon unsicher	4	71	2.8	3.8	98.9
unsicher	5	12	.5	.6	99.6
sehr unsicher	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		703	27.5	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.946	Std dev	.861		

1972 L16_2064 PIE AND
Einstellung / Beruf / Verbundenheit

42. Mit meinem zukünftigen Beruf fühle ich mich bereits fest verbunden.

L16_2064 Berufsverbundenheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	387	15.1	20.5	20.5
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	593	23.2	31.4	51.8
nicht ganz m.Meinung	3	486	19.0	25.7	77.5
kaum meine Meinung	4	255	10.0	13.5	91.0
überhaupt nicht m.M.	5	118	4.6	6.2	97.3
Out of range	6	52	2.0	2.7	100.0
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.619	Std dev	1.273		

1972 L16_2065 PIE AND
Meinungsäußerung / Beruf / Verbundenheit

42. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16_2065 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2064

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	686	26.8	36.4	36.4
sicher	2	944	36.9	50.1	86.4
noch sicher	3	205	8.0	10.9	97.3
schon unsicher	4	42	1.6	2.2	99.5
unsicher	5	8	.3	.4	99.9
sehr unsicher	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		672	26.3	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.804	Std dev	.755		

1972 L16_2066 PIE AND
Einstellung / Sozialismus / Arbeiterklasse

43. Ich halte es für möglich, daß die sozialistische Gesellschaft auch unter der Führung anderer Kräfte als der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei aufgebaut werden kann.

L16_2066 Einst. - Soz.aufbau auch ohne AK möglich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	38	1.5	2.0	2.0
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	94	3.7	5.0	7.0
nicht ganz m.Meinung	3	110	4.3	5.8	12.8
kaum meine Meinung	4	212	8.3	11.2	24.1
überhaupt nicht m.M.	5	523	20.4	27.7	51.8
Out of range	6	910	35.6	48.2	100.0
		671	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.023	Std dev	1.264		

1972 L16_2067 PIE AND
Meinungsäußerung / Sozialismus / Arbeiterklasse

43. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16_2067 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2066

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	924	36.1	49.0	49.0
sicher	2	791	30.9	42.0	91.0
noch sicher	3	127	5.0	6.7	97.8
schon unsicher	4	31	1.2	1.6	99.4
unsicher	5	9	.4	.5	99.9
sehr unsicher	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		674	26.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.628	Std dev	.739		

1972 L16_2068 PIE AND
Einstellung / Sowjetunion / USA / Wissenschaft

44. Die Sowjetunion ist auf die Dauer wissenschaftlich leistungsfähiger als die USA.

L16_2068 SU wissenschaftl. leist.fähiger als USA

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	928	36.3	49.3	49.3
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	564	22.0	30.0	79.3
nicht ganz m.Meinung	3	267	10.4	14.2	93.5
kaum meine Meinung	4	94	3.7	5.0	98.5
überhaupt nicht m.M.	5	20	.8	1.1	99.5
Out of range	6	9	.4	.5	100.0
		676	26.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.800	Std dev	.984		

1972 L16_2069 PIE AND
Einstellung / DDR / Macht

45. In der DDR wird die Macht in meinem Sinne ausgeübt.

L16_2069 Einst.- in DDR Machtausüb. in mein. Sinn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	627	24.5	33.4	33.4
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	759	29.7	40.4	73.7
nicht ganz m.Meinung	3	378	14.8	20.1	93.8
kaum meine Meinung	4	81	3.2	4.3	98.1
überhaupt nicht m.M.	5	24	.9	1.3	99.4
Out of range	6	11	.4	.6	100.0
		678	26.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.015	Std dev	.957		

1972 L16_2070 PIE AND
Meinungsäußerung / DDR / Macht

45. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16_2070 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2069

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	849	33.2	45.2	45.2
sicher	2	901	35.2	48.0	93.2
noch sicher	3	108	4.2	5.8	99.0
schon unsicher	4	16	.6	.9	99.8
unsicher	5	2	.1	.1	99.9
sehr unsicher	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		681	26.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.628	Std dev	.651		

1972 L16_2071
Eltern

PIE AND

46. Haben Sie noch Vater und Mutter?

- 1 beide
- 2 nur Mutter
- 3 nur Vater
- 4 keine Eltern mehr

L16_2071 Existenz von Vater und Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
beide	1	1661	64.9	88.0	88.0
nur Mutter	2	176	6.9	9.3	97.4
nur Vater	3	38	1.5	2.0	99.4
keine Eltern mehr	4	12	.5	.6	100.0
Out of range		671	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2072

PIE AND

Eltern / Studium / Hilfeleistung

47. Können Ihre Eltern Sie während des Studiums unterstützen?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) materiell

L16_2072 Unterstützung durch Eltern - materiell

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	206	8.1	10.9	10.9
stark	2	466	18.2	24.7	35.7
noch stark	3	489	19.1	26.0	61.6
schon schwach	4	303	11.8	16.1	77.7
schwach	5	241	9.4	12.8	90.5
sehr schw./gar nicht	6	179	7.0	9.5	100.0
Out of range		674	26.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.236	Std dev	1.469		

1972 L16_2080
Weltbild

PIE AND

50. Welche Ansicht vertreten Sie?

- 1 Es gibt einen persönlichen Gott.
- 2 Es gibt ein höchstes Wesen, eine unpersönliche geistige Kraft, von der das Universum durchdrungen ist.
- 3 Es gibt weder eine Gottheit noch eine unpersönliche geistige Kraft, die die Welt regiert.

L16_2080 Eigene Ansicht zu Gott und der Welt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
persönlicher Gott	1	95	3.7	5.2	5.2
unpersönlicher Geist	2	163	6.4	8.9	14.1
weder/noch	3	1568	61.3	85.9	100.0
Out of range		732	28.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2081

PIE AND

Wunsch / Studienabschluß / Leiter / Arbeitskollektiv

51. Wie stark ist Ihr Wunsch ausgeprägt, nach Abschluß des Studiums folgende Tätigkeiten auszuüben?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Leiter von Arbeitskollektiven in der der Praxis

L16_2081 Tätigkeitswunsch - Leiter in der Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	338	13.2	18.0	18.0
stark	2	661	25.8	35.2	53.2
noch stark	3	408	15.9	21.7	74.9
schon schwach	4	222	8.7	11.8	86.7
schwach	5	154	6.0	8.2	94.9
sehr schw./gar nicht	6	95	3.7	5.1	100.0
Out of range		680	26.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.722	Std dev	1.377		

1972 L16_2084
Vertrauen / SED / Politik

PIE AND

52. Das Vertrauen zur SED kann verschieden begründet sein. Nachstehend finden Sie eine Reihe Faktoren. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) die Friedenspolitik

L16_2084 Vertrauensfaktor SED - Friedenspolitik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1114	43.5	59.0	59.0
stark	2	638	24.9	33.8	92.8
noch stark	3	96	3.8	5.1	97.9
schon schwach	4	27	1.1	1.4	99.3
schwach	5	8	.3	.4	99.7
sehr schw./gar nicht	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		670	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.513	Std dev	.736		

1972 L16_2085
Vertrauen / SED / Vorbild

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

b) das persönliche Vorbild von Genossen

L16_2085 Vertrauensfaktor SED -Vorbild v.Genossen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	164	6.4	8.7	8.7
stark	2	446	17.4	23.7	32.4
noch stark	3	485	19.0	25.7	58.1
schon schwach	4	428	16.7	22.7	80.8
schwach	5	248	9.7	13.2	94.0
sehr schw./gar nicht	6	113	4.4	6.0	100.0
Out of range		674	26.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.260	Std dev	1.346		

1972 L16_2086
Vertrauen / SED

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

c) die Parteiorganisation in Ihrem Bereich

L16_2086 Vertrauensfaktor SED -Bereichsparteiorg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	94	3.7	5.1	5.1
stark	2	374	14.6	20.3	25.4
noch stark	3	496	19.4	26.9	52.3
schon schwach	4	425	16.6	23.0	75.3
schwach	5	315	12.3	17.1	92.4
sehr schw./gar nicht	6	140	5.5	7.6	100.0
Out of range		714	27.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.495	Std dev	1.327		

1972 L16_2087

PIE AND

Vertrauen / SED / Politik / Westdeutschland

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

d) die Politik gegenüber Westdeutschland

L16_2087 Vertrauensfaktor SED - Politik zur BRD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	548	21.4	29.1	29.1
stark	2	828	32.4	43.9	73.0
noch stark	3	305	11.9	16.2	89.2
schon schwach	4	132	5.2	7.0	96.2
schwach	5	47	1.8	2.5	98.7
sehr schw./gar nicht	6	24	.9	1.3	100.0
Out of range		674	26.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.137	Std dev	1.069		

1972 L16_2090
Vertrauen / SED / Agitation

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

g) Agitation und Propaganda

L16_2090 Vertrauensfaktor SED - Agitation/Propag.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	221	8.6	11.8	11.8
stark	2	598	23.4	31.9	43.8
noch stark	3	537	21.0	28.7	72.4
schon schwach	4	286	11.2	15.3	87.7
schwach	5	163	6.4	8.7	96.4
sehr schw./gar nicht	6	67	2.6	3.6	100.0
Out of range		686	26.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.879	Std dev	1.265		

1972 L16_2091
Vertrauen / SED / Politik

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

h) der Humanismus der Parteipolitik

L16_2091 Vertrauensfaktor SED - humanist. Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	729	28.5	39.0	39.0
stark	2	720	28.1	38.5	77.4
noch stark	3	282	11.0	15.1	92.5
schon schwach	4	90	3.5	4.8	97.3
schwach	5	30	1.2	1.6	98.9
sehr schw./gar nicht	6	20	.8	1.1	100.0
Out of range		687	26.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.948	Std dev	1.023		

1972 L16_2098
Vertrauen / SED / Schöpfertum

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

p) die schöpferisch-prognostische Arbeit

L16_2098 Vertrauensfaktor SED -schöpf.-progn.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	301	11.8	16.3	16.3
stark	2	808	31.6	43.7	60.0
noch stark	3	504	19.7	27.3	87.2
schon schwach	4	146	5.7	7.9	95.1
schwach	5	66	2.6	3.6	98.7
sehr schw./gar nicht	6	24	.9	1.3	100.0
Out of range		709	27.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.427	Std dev	1.048		

1972 L16_2099
Vertrauen / SED / Arbeiterklasse / Bürger / DDR

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

q) die Wahrnehmung der gemeinsamen Grundanliegen der Arbeiterklasse und aller Bürger der DDR

L16_2099 Vertrauensfaktor SED - AK m. allen Bürg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	634	24.8	34.0	34.0
stark	2	794	31.0	42.6	76.7
noch stark	3	303	11.8	16.3	92.9
schon schwach	4	82	3.2	4.4	97.3
schwach	5	36	1.4	1.9	99.2
sehr schw./gar nicht	6	14	.5	.8	100.0
Out of range		695	27.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.998	Std dev	.987		

1970 L16_2100
Weltanschauung

PIE AND

53. Welche Weltanschauung besitzen Sie?

- 1 die marxistisch-leninistische Weltanschauung
- 2 eine andere atheistische Weltanschauung
- 3 eine religiöse Weltanschauung
- 4 andere weltanschauliche Ansichten
- 5 Ich habe mich noch nicht festgelegt.

L16_2100 Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
marx.-leninistisch	1	1431	55.9	77.9	77.9
anders atheistisch	2	58	2.3	3.2	81.0
religiös	3	153	6.0	8.3	89.3
andere Ansichten	4	53	2.1	2.9	92.2
noch unentschieden	5	143	5.6	7.8	100.0
Out of range		720	28.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2101
Freundeskreis / Freizeit

PIE AND

54. Es kommt vor, daß sich junge Leute (in vielen Fällen immer dieselben) nach den Lehrveranstaltungen treffen, um ihre Freizeit miteinander zu verbringen. Arbeitsgemeinschaften, Kulturgruppen u. ä. organisierte Gruppen sind hierbei nicht gemeint. Wie ist das bei Ihnen? Gehören Sie auch zu einem solchen Freundeskreis?

- 1 ja
- 2 nein

L16_2101 Zugehörigkeit zu Freundeskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	977	38.2	51.7	51.7
nein	2	913	35.7	48.3	100.0
Out of range		668	26.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2102
Partnerbeziehung

PIE AND

55. Haben Sie eine "feste" Freundin bzw. Verlobte?

1 ja
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L16_2482 und bei L16_2483 jeweils mit "1"
geantwortet haben.

L16_2102 Feste Freundin/Verlobte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	383	15.0	52.0	52.0
nein	2	353	13.8	48.0	100.0
Out of range		1822	71.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2103
Partnerbeziehung

PIE AND

56. Haben Sie einen "festen" Freund bzw. Verlobten?

1 ja
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L16_2482 mit "2" und bei L16_2483 mit "1"
geantwortet haben.

L16_2103 Fester Freund/Verlobter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	556	21.7	62.8	62.8
nein	2	330	12.9	37.2	100.0
Out of range		1672	65.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2106
Kinderwunsch

PIE AND

59. Möchten Sie Kinder haben?

- 1 ja, ein Kind
- 2 ja, zwei Kinder
- 3 ja, drei Kinder
- 4 ja, vier Kinder
- 5 ja, fünf und mehr Kinder
- 6 nein
- 7 darüber habe ich noch keine klare Vorstellung

L16_2106 Kinderwunsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Kind	1	144	5.6	7.6	7.6
ja, zwei Kinder	2	1276	49.9	67.3	74.9
ja, drei Kinder	3	247	9.7	13.0	88.0
ja, vier Kinder	4	27	1.1	1.4	89.4
ja, fünf und mehr K.	5	18	.7	.9	90.3
nein	6	19	.7	1.0	91.3
weiß noch nicht	7	164	6.4	8.7	100.0
Out of range		663	25.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2107

PIE AND

Einstellung / Studium / Frau / Kind

60. Wann sollte Ihrer Meinung nach eine Studentin Kinder bekommen?

- 1 möglichst gar nicht
- 2 der Zeitpunkt ist gleichgültig
- 3 vor Beginn des Studiums
- 4 während des Studiums
- 5 unmittelbar nach dem Studium
- 6 nach einiger Zeit der Berufsarbeit

L16_2107 Ideal.Zeitpunkt für 1.Kind von Studentin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möglichst gar nicht	1	136	5.3	7.2	7.2
Zeitp. gleichgültig	2	329	12.9	17.5	24.8
vor Studienbeginn	3	4	.2	.2	25.0
während d. Studiums	4	64	2.5	3.4	28.4
unmittelbar danach	5	510	19.9	27.2	55.6
während Berufsarbeit	6	834	32.6	44.4	100.0
Out of range		681	26.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2117 PIE AND
 Selbstbild / Leistungsvermögen / Körper

64. Wie schätzen Sie sich ein?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) hinsichtlich Ihres allgemeinen physischen (körperlichen) Leistungsvermögens

L16_2117 Selbstbild - physisches Leist.vermögen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	77	3.0	4.0	4.0
stark	2	810	31.7	42.6	46.6
noch stark	3	782	30.6	41.1	87.7
schon schwach	4	193	7.5	10.1	97.9
schwach	5	38	1.5	2.0	99.9
sehr schwach	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		656	25.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.638	Std dev	.805		

1972 L16_2118 PIE AND
 Selbstbild / Leistungsvermögen / Persönlichkeitsmerkmal

64. Wie schätzen Sie sich ein?

b) hinsichtlich Ihrer Ausdauer

L16_2118 Selbstbild - Ausdauer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	113	4.4	5.9	5.9
stark	2	705	27.6	37.1	43.0
noch stark	3	739	28.9	38.9	81.9
schon schwach	4	286	11.2	15.0	96.9
schwach	5	50	2.0	2.6	99.6
sehr schwach	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		657	25.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.726	Std dev	.910		

1972 L16_2119 PIE AND
 Selbstbild / Leistungsvermögen / Fähigkeit

64. Wie schätzen Sie sich ein?

c) hinsichtlich Ihrer Konzentrationsfähigkeit

L16_2119 Selbstbild - Konzentrationsfähigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	51	2.0	2.7	2.7
stark	2	556	21.7	29.2	31.9
noch stark	3	844	33.0	44.4	76.3
schon schwach	4	371	14.5	19.5	95.8
schwach	5	68	2.7	3.6	99.4
sehr schwach	6	11	.4	.6	100.0
Out of range		657	25.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.938	Std dev	.887		

1972 L16_2120 PIE AND
 Selbstbild / Leistungsvermögen / Studium

64. Wie schätzen Sie sich ein?

d) hinsichtlich Ihrer Belastbarkeit im Studium

L16_2120 Selbstbild - Belastbarkeit im Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	43	1.7	2.3	2.3
stark	2	616	24.1	32.4	34.7
noch stark	3	921	36.0	48.5	83.2
schon schwach	4	272	10.6	14.3	97.5
schwach	5	44	1.7	2.3	99.8
sehr schwach	6	3	.1	.2	100.0
Out of range		659	25.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.825	Std dev	.797		

1972 L16_2121
 Leistungsvermögen / Studium

PIE AND

65. Wann sind Sie Ihrer Meinung nach in der Studienarbeit am leistungsfähigsten?

- 1 früh zeitig
- 2 vormittags
- 3 nachmittags
- 4 abends
- 5 nachts
- 6 der Zeitpunkt ist gleichgültig

L16_2121 Tageszeit, zu der am leistungsfähigsten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
früh zeitig	1	243	9.5	12.8	12.8
vormittags	2	698	27.3	36.8	49.6
nachmittags	3	215	8.4	11.3	60.9
abends	4	433	16.9	22.8	83.7
nachts	5	119	4.7	6.3	90.0
Zeitp. gleichgültig	6	190	7.4	10.0	100.0
Out of range		660	25.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2122
 Studienleistung / Seminargruppe / Studienjahr

PIE AND

66. Was meinen Sie: Zu welchem Drittel Ihrer Seminargruppe werden Sie am Ende des Studienjahres leistungsmäßig gehören?

- 1 zum ersten Drittel meiner Seminargruppe
- 2 zum mittleren Drittel
- 3 zum letzten Drittel

L16_2122 Leistungserwartung innerhalb Sem.gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
zum ersten Drittel	1	531	20.8	28.1	28.1
z. mittleren Drittel	2	1131	44.2	59.8	87.8
zum letzten Drittel	3	230	9.0	12.2	100.0
Out of range		666	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

Mean 1.841 Std dev .614

1972 L16_2123
Gefühl

PIE AND

67. Haben Sie in letzter Zeit das Gefühl der Einsamkeit?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

L16_2123 Selbstbild - Gefühl der Einsamkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	51	2.0	2.7	2.7
stark	2	82	3.2	4.3	7.0
noch stark	3	120	4.7	6.3	13.4
schon schwach	4	220	8.6	11.6	25.0
schwach	5	463	18.1	24.4	49.4
sehr schw./gar nicht	6	958	37.5	50.6	100.0
Out of range		664	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.025	Std dev	1.302		

1972 L16_2124

PIE AND

Leistungsvermögen / Befindlichkeit

68. Welche körperlichen Beschwerden haben Sie?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Kopfschmerz

L16_2124 Beschwerden - Kopfschmerzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	40	1.6	2.1	2.1
stark	2	130	5.1	6.8	9.0
noch stark	3	176	6.9	9.3	18.2
schon schwach	4	215	8.4	11.3	29.5
schwach	5	546	21.3	28.8	58.3
sehr schw./gar nicht	6	792	31.0	41.7	100.0
Out of range		659	25.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.829	Std dev	1.351		

1972 L16_2131
Gewohnheit / Rauchen

PIE AND

69. Rauchen Sie?

- 1 nein
- 2 ja, ab und zu (Gelegenheitsraucher)
- 3 ja, regelmäßig täglich etwa bis zu 3 Zigaretten
- 4 ja, regelmäßig täglich etwa bis zu 10 Zigaretten
- 5 ja, regelmäßig täglich mehr als 10 Zigaretten
- 6 ja, Pfeife

L16_2131 Rauchverhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtraucher	1	1056	41.3	55.5	55.5
Gelegenheitsraucher	2	390	15.2	20.5	76.0
täglich 1 bis 3 Zig.	3	126	4.9	6.6	82.6
täglich bis 10 Zig.	4	189	7.4	9.9	92.5
täglich mehr als 10	5	106	4.1	5.6	98.1
Pfeifenraucher	6	36	1.4	1.9	100.0
Out of range		655	25.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2132
Wohnform / Student

PIE AND

70. Wo wohnen Sie gegenwärtig als Student?

- 1 in eigenem Wohnbereich als Hauptmieter
- 2 zur Untermiete
- 3 im Wohnheim
- 4 bei den Eltern
- 5 in einem bergangsquartier
- 6 anderweitig

L16_2132 Wohnen gegenwärtig als Student

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
zur Hauptmiete	1	105	4.1	5.5	5.5
zur Untermiete	2	395	15.4	20.8	26.3
im Wohnheim	3	1051	41.1	55.3	81.6
bei den Eltern	4	287	11.2	15.1	96.7
in bergangsquartier	5	21	.8	1.1	97.8
anderweitig	6	41	1.6	2.2	100.0
Out of range		658	25.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2133
 Sympathie / Sowjetunion

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

- 1 uneingeschränkte Zuneigung
- ...
- 4 weder Zuneigung noch Abneigung
- ...
- 7 uneingeschränkte Abneigung

a) Sowjetunion

L16_2133 Empfindung - für Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	452	17.7	23.8	23.8
	2	772	30.2	40.7	64.6
	3	366	14.3	19.3	83.9
weder Zu- noch Abn.	4	255	10.0	13.4	97.3
	5	34	1.3	1.8	99.1
	6	12	.5	.6	99.7
absolute Abneigung	7	5	.2	.3	100.0
Out of range		662	25.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.316	Std dev	1.095		

1972 L16_2134
 Sympathie / Hochschulpolitik

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

b) 3. Hochschulreform

L16_2134 Empfindung - für 3. Hochschulreform

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	202	7.9	10.7	10.7
	2	534	20.9	28.2	38.9
	3	424	16.6	22.4	61.3
weder Zu- noch Abn.	4	366	14.3	19.4	80.7
	5	172	6.7	9.1	89.8
	6	132	5.2	7.0	96.8
absolute Abneigung	7	61	2.4	3.2	100.0
Out of range		667	26.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.218	Std dev	1.538		

1972 L16_2135
Sympathie / SED

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

c) SED

L16_2135 Empfindung - für SED

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	471	18.4	24.9	24.9
	2	748	29.2	39.5	64.4
	3	355	13.9	18.8	83.2
weder Zu- noch Abn.	4	217	8.5	11.5	94.7
	5	56	2.2	3.0	97.6
	6	34	1.3	1.8	99.4
absolute Abneigung	7	11	.4	.6	100.0
Out of range		666	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.358	Std dev	1.211		

1972 L16_2136
Sympathie / Wissenschaft / Technik / Revolution

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16_2136 Empfindung - für wiss.-techn. Revolution

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	514	20.1	27.1	27.1
	2	859	33.6	45.4	72.5
	3	371	14.5	19.6	92.1
weder Zu- noch Abn.	4	129	5.0	6.8	98.9
	5	13	.5	.7	99.6
	6	4	.2	.2	99.8
absolute Abneigung	7	4	.2	.2	100.0
Out of range		664	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.100	Std dev	.937		

1972 L16_2137
Sympathie / FDJ

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

e) FDJ

L16_2137 Empfindung - für FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	279	10.9	14.7	14.7
	2	842	32.9	44.5	59.2
	3	469	18.3	24.8	84.0
weder Zu- noch Abn.	4	214	8.4	11.3	95.3
	5	58	2.3	3.1	98.4
	6	21	.8	1.1	99.5
absolute Abneigung	7	10	.4	.5	100.0
Out of range		665	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.489	Std dev	1.093		

1972 L16_2138
Sympathie / Marxismus-Leninismus

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

f) Studium des Marxismus-Leninismus

L16_2138 Empfindung - Studium Marxismus-Leninism.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	348	13.6	18.4	18.4
	2	717	28.0	37.9	56.3
	3	445	17.4	23.5	79.9
weder Zu- noch Abn.	4	216	8.4	11.4	91.3
	5	103	4.0	5.4	96.7
	6	45	1.8	2.4	99.1
absolute Abneigung	7	17	.7	.9	100.0
Out of range		667	26.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.583	Std dev	1.278		

1972 L16_2139
Sympathie / Sektion

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

g) Sektion

L16_2139 Empfindung - für die Sektion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	144	5.6	7.6	7.6
	2	703	27.5	37.3	45.0
	3	588	23.0	31.2	76.2
weder Zu- noch Abn.	4	339	13.3	18.0	94.2
	5	73	2.9	3.9	98.1
	6	21	.8	1.1	99.2
absolute Abneigung	7	15	.6	.8	100.0
Out of range		675	26.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.797	Std dev	1.096		

1972 L16_2140
Sympathie / Wissenschaft / Studium

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

h) wissenschaftlich-produktives Studium

L16_2140 Empfindung - wiss.-produktives Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	196	7.7	10.4	10.4
	2	716	28.0	37.9	48.3
	3	564	22.0	29.9	78.2
weder Zu- noch Abn.	4	288	11.3	15.3	93.5
	5	82	3.2	4.3	97.8
	6	34	1.3	1.8	99.6
absolute Abneigung	7	7	.3	.4	100.0
Out of range		671	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.721	Std dev	1.125		

1972 L16_2141
Sympathie / DDR

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

i) DDR

L16_2141 Empfindung - für die DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	803	31.4	42.5	42.5
	2	812	31.7	43.0	85.5
	3	196	7.7	10.4	95.9
weder Zu- noch Abn.	4	62	2.4	3.3	99.2
	5	12	.5	.6	99.8
	6	2	.1	.1	99.9
absolute Abneigung	7	2	.1	.1	100.0
Out of range		669	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.773	Std dev	.842		

1972 L16_2142
Sympathie / Familie

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

k) Familie

L16_2142 Empfindung - für die Familie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	1281	50.1	67.8	67.8
	2	485	19.0	25.7	93.4
	3	66	2.6	3.5	96.9
weder Zu- noch Abn.	4	40	1.6	2.1	99.0
	5	5	.2	.3	99.3
	6	8	.3	.4	99.7
absolute Abneigung	7	5	.2	.3	100.0
Out of range		668	26.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.438	Std dev	.799		

1972 L16_2143
Sympathie / Kirche

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

1) Junge Gemeinde

L16_2143 Empfindung - für die Junge Gemeinde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	69	2.7	3.8	3.8
	2	140	5.5	7.6	11.4
	3	104	4.1	5.7	17.0
weder Zu- noch Abn.	4	424	16.6	23.0	40.1
	5	112	4.4	6.1	46.1
	6	231	9.0	12.6	58.7
absolute Abneigung	7	760	29.7	41.3	100.0
Out of range		718	28.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.230	Std dev	1.862		

1972 L16_2144
Sympathie / Sozialdemokratie

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

m) Sozialdemokratismus

L16_2144 Empfindung - für Sozialdemokratismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	9	.4	.5	.5
	2	47	1.8	2.6	3.1
	3	122	4.8	6.7	9.8
weder Zu- noch Abn.	4	370	14.5	20.3	30.0
	5	248	9.7	13.6	43.6
	6	376	14.7	20.6	64.3
absolute Abneigung	7	652	25.5	35.7	100.0
Out of range		734	28.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.487	Std dev	1.477		

1972 L16_2145
Sympathie / Forschung

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

n) Großforschung

L16_2145 Empfindung - für Großforschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	172	6.7	9.2	9.2
	2	552	21.6	29.6	38.8
	3	467	18.3	25.0	63.8
weder Zu- noch Abn.	4	486	19.0	26.0	89.9
	5	105	4.1	5.6	95.5
	6	63	2.5	3.4	98.9
absolute Abneigung	7	21	.8	1.1	100.0
Out of range		692	27.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.039	Std dev	1.278		

1972 L16_2146
Sympathie / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

o) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16_2146 Empfindung - Bezieh. m. jungen Arbeitern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	140	5.5	7.5	7.5
	2	545	21.3	29.1	36.6
	3	567	22.2	30.3	66.8
weder Zu- noch Abn.	4	471	18.4	25.1	92.0
	5	100	3.9	5.3	97.3
	6	34	1.3	1.8	99.1
absolute Abneigung	7	16	.6	.9	100.0
Out of range		685	26.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.006	Std dev	1.164		

1972 L16_2147

ESV

Sympathie / Wettbewerb / Student

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

p) Teilnahme am Studentenwettbewerb (Leistungsschau)

L16_2147 Empfindung - Teiln. Studentenwettbewerb

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	121	4.7	6.4	6.4
	2	483	18.9	25.7	32.2
	3	592	23.1	31.6	63.8
weder Zu- noch Abn.	4	499	19.5	26.6	90.4
	5	98	3.8	5.2	95.6
	6	67	2.6	3.6	99.1
absolute Abneigung	7	16	.6	.9	100.0
Out of range		682	26.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.125	Std dev	1.197		

1972 L16_2148

ESV

Sympathie / Hochschule / Lehrkraft / Forschung

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

q) Zusammenarbeit mit Hochschullehrern in der Forschung

L16_2148 Empfindung - Zus.arb. Forsch. m.HS-Lehr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	168	6.6	9.0	9.0
	2	619	24.2	33.0	42.0
	3	571	22.3	30.5	72.5
weder Zu- noch Abn.	4	368	14.4	19.6	92.2
	5	81	3.2	4.3	96.5
	6	46	1.8	2.5	98.9
absolute Abneigung	7	20	.8	1.1	100.0
Out of range		685	26.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.889	Std dev	1.200		

1972 L16_2149
 Sympathie / Hochschulabsolvent

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

r) Disponibilität des Absolventen

L16_2149 Empfindung - Disponibilität d.Absolvent.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	157	6.1	9.7	9.7
	2	434	17.0	26.8	36.5
	3	410	16.0	25.3	61.9
weder Zu- noch Abn.	4	494	19.3	30.5	92.4
	5	59	2.3	3.6	96.0
	6	37	1.4	2.3	98.3
absolute Abneigung	7	27	1.1	1.7	100.0
Out of range		940	36.7	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.051	Std dev	1.256		

1972 L16_2150
 Sympathie / Forschung

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

s) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16_2150 Empfindung - interdisziplinäre Forschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	106	4.1	6.2	6.2
	2	435	17.0	25.5	31.7
	3	519	20.3	30.4	62.2
weder Zu- noch Abn.	4	522	20.4	30.6	92.8
	5	67	2.6	3.9	96.7
	6	39	1.5	2.3	99.0
absolute Abneigung	7	17	.7	1.0	100.0
Out of range		853	33.3	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.114	Std dev	1.149		

1972 L16_2151
Meinungsäußerung / Sowjetunion

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

1 sicher
...
7 unsicher

a) Sowjetunion

L16_2151 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2133

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	859	33.6	45.8	45.8
	2	790	30.9	42.1	87.9
	3	148	5.8	7.9	95.8
	4	54	2.1	2.9	98.7
	5	18	.7	1.0	99.7
unsicher	6	2	.1	.1	99.8
Out of range	7	4	.2	.2	100.0
		683	26.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.722	Std dev	.856		

1972 L16_2152
Meinungsäußerung / Hochschulpolitik

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

b) 3. Hochschulreform

L16_2152 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2134

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	654	25.6	34.9	34.9
	2	868	33.9	46.3	81.3
	3	205	8.0	10.9	92.2
	4	96	3.8	5.1	97.3
	5	32	1.3	1.7	99.0
unsicher	6	13	.5	.7	99.7
Out of range	7	5	.2	.3	100.0
		685	26.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.955	Std dev	.997		

1972 L16_2153
Meinungsausserung / SED

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

c) SED

L16_2153 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2135

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	797	31.2	42.5	42.5
	2	805	31.5	43.0	85.5
	3	172	6.7	9.2	94.7
	4	65	2.5	3.5	98.1
	5	23	.9	1.2	99.4
	6	7	.3	.4	99.7
unsicher	7	5	.2	.3	100.0
Out of range		684	26.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.801	Std dev	.924		

1972 L16_2154
Meinungsausserung / Wissenschaft / Technik / Revolution

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16_2154 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2136

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	689	26.9	36.7	36.7
	2	881	34.4	47.0	83.7
	3	190	7.4	10.1	93.9
	4	76	3.0	4.1	97.9
	5	26	1.0	1.4	99.3
	6	9	.4	.5	99.8
unsicher	7	4	.2	.2	100.0
Out of range		683	26.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.886	Std dev	.935		

1972 L16_2155 ESV
 Meinungsäußerung / Marxismus-Leninismus

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

e) Studium des Marxismus-Leninismus

L16_2155 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2138

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	753	29.4	40.2	40.2
	2	836	32.7	44.6	84.8
	3	186	7.3	9.9	94.7
	4	78	3.0	4.2	98.9
	5	11	.4	.6	99.5
	6	7	.3	.4	99.8
unsicher	7	3	.1	.2	100.0
Out of range		684	26.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.821	Std dev	.888		

1972 L16_2156 ESV
 Meinungsäußerung / Sektion

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

f) Sektion

L16_2156 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2139

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	592	23.1	31.7	31.7
	2	880	34.4	47.1	78.8
	3	242	9.5	13.0	91.8
	4	112	4.4	6.0	97.8
	5	22	.9	1.2	99.0
	6	10	.4	.5	99.5
unsicher	7	9	.4	.5	100.0
Out of range		691	27.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.013	Std dev	1.000		

1972 L16_2157
Meinungsäußerung / DDR

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

g) DDR

L16_2157 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2141

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	971	38.0	51.8	51.8
	2	744	29.1	39.7	91.5
	3	102	4.0	5.4	97.0
	4	46	1.8	2.5	99.4
	5	7	.3	.4	99.8
	6	1	.0	.1	99.8
unsicher	7	3	.1	.2	100.0
Out of range		684	26.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.607	Std dev	.774		

1972 L16_2158
Meinungsäußerung / Familie

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

h) Familie

L16_2158 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2142

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	1248	48.8	66.6	66.6
	2	542	21.2	28.9	95.5
	3	50	2.0	2.7	98.2
	4	22	.9	1.2	99.4
	5	7	.3	.4	99.7
	6	2	.1	.1	99.8
unsicher	7	3	.1	.2	100.0
Out of range		684	26.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.408	Std dev	.693		

1972 L16_2159
 Meinungsäußerung / Kirche

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

i) Junge Gemeinde

L16_2159 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2143

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	1026	40.1	56.2	56.2
	2	555	21.7	30.4	86.5
	3	110	4.3	6.0	92.6
	4	77	3.0	4.2	96.8
	5	17	.7	.9	97.7
	6	17	.7	.9	98.6
unsicher	7	25	1.0	1.4	100.0
Out of range		731	28.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.716	Std dev	1.134		

1972 L16_2160
 Meinungsäußerung / Sozialdemokratie

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

k) Sozialdemokratismus

L16_2160 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2144

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	787	30.8	43.3	43.3
	2	637	24.9	35.1	78.4
	3	197	7.7	10.8	89.2
	4	114	4.5	6.3	95.5
	5	44	1.7	2.4	97.9
	6	22	.9	1.2	99.1
unsicher	7	16	.6	.9	100.0
Out of range		741	29.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.966	Std dev	1.193		

1972 L16_2161

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

1) Großforschung

L16_2161 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2145

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	510	19.9	27.6	27.6
	2	808	31.6	43.7	71.4
	3	301	11.8	16.3	87.7
	4	145	5.7	7.9	95.5
	5	51	2.0	2.8	98.3
	6	14	.5	.8	99.0
unsicher	7	18	.7	1.0	100.0
Out of range		711	27.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.206	Std dev	1.151		

1972 L16_2162

ESV

Meinungsäußerung / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

m) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16_2162 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2146

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	508	19.9	27.7	27.7
	2	848	33.2	46.3	74.0
	3	274	10.7	15.0	89.0
	4	130	5.1	7.1	96.1
	5	44	1.7	2.4	98.5
	6	10	.4	.5	99.0
unsicher	7	18	.7	1.0	100.0
Out of range		726	28.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.157	Std dev	1.112		

1972 L16_2163 **ESV**
 Meinungsäußerung / Hochschulabsolvent

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

n) **Disponibilität des Absolventen**

L16_2163 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 2149

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	361	14.1	21.9	21.9
	2	616	24.1	37.4	59.2
	3	262	10.2	15.9	75.1
	4	193	7.5	11.7	86.8
	5	59	2.3	3.6	90.4
	6	63	2.5	3.8	94.2
unsicher	7	95	3.7	5.8	100.0
Out of range		909	35.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.722	Std dev	1.643		

1972 L16_2164 **ESV**
 Wissen / Hochschulpolitik

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

- 1 genau
- ...
- 7 ungenau

a) **3. Hochschulreform**

L16_2164 Kenntnis - 3. Hochschulreform

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	577	22.6	30.6	30.6
	2	901	35.2	47.8	78.4
	3	303	11.8	16.1	94.4
	4	54	2.1	2.9	97.3
	5	29	1.1	1.5	98.8
	6	11	.4	.6	99.4
ungenau	7	11	.4	.6	100.0
Out of range		672	26.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.011	Std dev	.979		

1972 L16_2165 ESV
 Wissen / Wissenschaft / Technik / Revolution

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

b) wissenschaftlich-technische Revolution

L16_2165 Kenntnis - wiss.-technische Revolution

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	911	35.6	48.3	48.3
	2	838	32.8	44.4	92.6
	3	114	4.5	6.0	98.7
	4	13	.5	.7	99.4
	5	7	.3	.4	99.7
	6	1	.0	.1	99.8
ungenau	7	4	.2	.2	100.0
Out of range		670	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.615	Std dev	.719		

1972 L16_2166 ESV
 Wissen / Studium / Wissenschaft

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

c) wissenschaftlich-produktives Studium

L16_2166 Kenntnis - wiss.-produktives Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	732	28.6	38.8	38.8
	2	890	34.8	47.2	86.0
	3	192	7.5	10.2	96.2
	4	38	1.5	2.0	98.2
	5	20	.8	1.1	99.3
	6	7	.3	.4	99.7
ungenau	7	6	.2	.3	100.0
Out of range		673	26.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.816	Std dev	.879		

1972 L16_2167
Wissen / Kirche

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

d) Junge Gemeinde

L16_2167 Kenntnis - Junge Gemeinde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	894	34.9	47.9	47.9
	2	611	23.9	32.7	80.6
	3	160	6.3	8.6	89.1
	4	86	3.4	4.6	93.7
	5	40	1.6	2.1	95.9
	6	34	1.3	1.8	97.7
ungenau	7	43	1.7	2.3	100.0
Out of range		690	27.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.951	Std dev	1.344		

1972 L16_2168
Wissen / Sozialdemokratie

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

e) Sozialdemokratismus

L16_2168 Kenntnis - Sozialdemokratismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	696	27.2	37.3	37.3
	2	723	28.3	38.8	76.1
	3	257	10.0	13.8	89.9
	4	101	3.9	5.4	95.3
	5	36	1.4	1.9	97.2
	6	30	1.2	1.6	98.8
ungenau	7	22	.9	1.2	100.0
Out of range		693	27.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.054	Std dev	1.205		

1972 L16_2169
Wissen / Forschung

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

f) Großforschung

L16_2169 Kenntnis - Großforschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	566	22.1	30.3	30.3
	2	736	28.8	39.4	69.6
	3	347	13.6	18.6	88.2
	4	129	5.0	6.9	95.1
	5	50	2.0	2.7	97.8
	6	27	1.1	1.4	99.2
	7	15	.6	.8	100.0
ungenau					
Out of range		688	26.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.199	Std dev	1.182		

1972 L16_2170
Wissen / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

g) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16_2170 Kenntnis - Gemeensch.bezieh. m.jung.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	573	22.4	30.7	30.7
	2	760	29.7	40.7	71.4
	3	288	11.3	15.4	86.8
	4	150	5.9	8.0	94.8
	5	53	2.1	2.8	97.6
	6	24	.9	1.3	98.9
	7	20	.8	1.1	100.0
ungenau					
Out of range		690	27.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.198	Std dev	1.213		

1972 L16_2171
Wissen / Hochschulabsolvent

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

h) Disponibilität des Absolventen

L16_2171 Kenntnis - Disponibilität d. Absolventen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	293	11.5	16.0	16.0
	2	442	17.3	24.1	40.1
	3	304	11.9	16.6	56.7
	4	238	9.3	13.0	69.6
	5	127	5.0	6.9	76.6
	6	133	5.2	7.3	83.8
	7	297	11.6	16.2	100.0
ungenau					
Out of range		724	28.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.573	Std dev	2.050		

1972 L16_2172
Wissen / Forschung

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

i) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16_2172 Kenntnis - interdisziplinäre Forschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	266	10.4	14.4	14.4
	2	507	19.8	27.5	41.9
	3	340	13.3	18.4	60.4
	4	262	10.2	14.2	74.6
	5	147	5.7	8.0	82.5
	6	131	5.1	7.1	89.6
	7	191	7.5	10.4	100.0
ungenau					
Out of range		714	27.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.366	Std dev	1.865		

1972 L16_2173
 Wertorientierung / Sowjetunion

ESV

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

1 wichtig
 ...
 7 unwichtig

a) Sowjetunion

L16_2173 Bedeutsamkeit - Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	390	15.2	20.8	20.8
	2	687	26.9	36.7	57.5
	3	390	15.2	20.8	78.3
	4	249	9.7	13.3	91.6
	5	74	2.9	4.0	95.6
	6	57	2.2	3.0	98.6
unwichtig	7	26	1.0	1.4	100.0
Out of range		685	26.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.576	Std dev	1.344		

1972 L16_2174
 Wertorientierung / Hochschulpolitik

ESV

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

b) 3. Hochschulreform

L16_2174 Bedeutsamkeit - 3. Hochschulreform

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	618	24.2	33.0	33.0
	2	793	31.0	42.4	75.5
	3	260	10.2	13.9	89.4
	4	132	5.2	7.1	96.4
	5	37	1.4	2.0	98.4
	6	25	1.0	1.3	99.7
unwichtig	7	5	.2	.3	100.0
Out of range		688	26.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.076	Std dev	1.098		

1972 L16_2175
Wertorientierung / SED

ESV

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

c) SED

L16_2175 Bedeutsamkeit - SED

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	623	24.4	33.4	33.4
	2	719	28.1	38.5	71.8
	3	286	11.2	15.3	87.2
	4	165	6.5	8.8	96.0
	5	35	1.4	1.9	97.9
	6	27	1.1	1.4	99.3
unwichtig	7	13	.5	.7	100.0
Out of range		690	27.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.145	Std dev	1.180		

1972 L16_2176
Wertorientierung / Wissenschaft / Technik / Revolution

ESV

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16_2176 Bedeutsamkeit - wiss.-techn. Revolution

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	515	20.1	27.5	27.5
	2	879	34.4	47.0	74.5
	3	331	12.9	17.7	92.2
	4	117	4.6	6.3	98.5
	5	17	.7	.9	99.4
	6	11	.4	.6	99.9
unwichtig	7	1	.0	.1	100.0
Out of range		687	26.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.080	Std dev	.941		

1972 L16_2177
Wertorientierung / FDJ

ESV

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

e) FDJ

L16_2177 Bedeutsamkeit - FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	464	18.1	24.8	24.8
	2	835	32.6	44.7	69.5
	3	326	12.7	17.4	86.9
	4	164	6.4	8.8	95.7
	5	44	1.7	2.4	98.1
	6	25	1.0	1.3	99.4
unwichtig	7	11	.4	.6	100.0
Out of range		689	26.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.255	Std dev	1.132		

1972 L16_2178
Wertorientierung / Marxismus-Leninismus

ESV

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

f) Studium des Marxismus-Leninismus

L16_2178 Bedeutsamkeit - Studium Marx.-Leninismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	616	24.1	32.9	32.9
	2	753	29.4	40.2	73.1
	3	306	12.0	16.3	89.5
	4	116	4.5	6.2	95.7
	5	43	1.7	2.3	98.0
	6	27	1.1	1.4	99.4
unwichtig	7	11	.4	.6	100.0
Out of range		686	26.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.114	Std dev	1.146		

1972 L16_2179

ESV

Wertorientierung / Familie

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

g) Familie

L16_2179 Bedeutsamkeit - Familie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	1231	48.1	65.9	65.9
	2	519	20.3	27.8	93.6
	3	66	2.6	3.5	97.2
	4	39	1.5	2.1	99.3
	5	5	.2	.3	99.5
	6	5	.2	.3	99.8
unwichtig	7	4	.2	.2	100.0
Out of range		689	26.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.448	Std dev	.770		

1972 L16_2180

ESV

Wertorientierung / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

h) Großforschung

L16_2180 Bedeutsamkeit - Großforschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	114	4.5	8.1	8.1
	2	420	16.4	29.8	37.9
	3	419	16.4	29.8	67.7
	4	261	10.2	18.5	86.2
	5	84	3.3	6.0	92.2
	6	69	2.7	4.9	97.1
unwichtig	7	41	1.6	2.9	100.0
Out of range		1150	45.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.108	Std dev	1.394		

1972 L16_2181 ESV
 Wertorientierung / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

i) **Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern**

L16_2181 Bedeutsamkeit -Gemeinsch.bez.m.jung.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	160	6.3	8.6	8.6
	2	497	19.4	26.8	35.4
	3	514	20.1	27.7	63.1
	4	413	16.1	22.3	85.4
	5	121	4.7	6.5	91.9
	6	104	4.1	5.6	97.5
unwichtig	7	46	1.8	2.5	100.0
Out of range		703	27.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.180	Std dev	1.402		

1972 L16_2182 ESV
 Wertorientierung / Wettbewerb / Student

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

k) **Teilnahme am Studentenwettbewerb (Leistungsschau)**

L16_2182 Bedeutsamkeit -Teiln.Studentenwettbewerb

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	125	4.9	6.7	6.7
	2	483	18.9	26.0	32.7
	3	556	21.7	29.9	62.7
	4	408	15.9	22.0	84.7
	5	136	5.3	7.3	92.0
	6	93	3.6	5.0	97.0
unwichtig	7	56	2.2	3.0	100.0
Out of range		701	27.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.242	Std dev	1.385		

1972 L16_2183

ESV

Wertorientierung / Hochschule / Lehrkraft / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

l) Zusammenarbeit mit Hochschullehrern in der Forschung

L16_2183 Bedeutsamkeit -Zus.arb.Forsch.m.HS-Lehr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	163	6.4	8.8	8.8
	2	565	22.1	30.4	39.2
	3	550	21.5	29.6	68.8
	4	344	13.4	18.5	87.3
	5	118	4.6	6.4	93.7
	6	78	3.0	4.2	97.9
unwichtig	7	39	1.5	2.1	100.0
Out of range		701	27.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.043	Std dev	1.345		

1972 L16_2184

ESV

Wertorientierung / Hochschulabsolvent

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

m) Disponibilität des Absolventen

L16_2184 Bedeutsamkeit - Disponibilität d.Absolv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	192	7.5	11.5	11.5
	2	518	20.3	30.9	42.4
	3	395	15.4	23.6	66.0
	4	378	14.8	22.6	88.5
	5	82	3.2	4.9	93.4
	6	60	2.3	3.6	97.0
unwichtig	7	50	2.0	3.0	100.0
Out of range		883	34.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.012	Std dev	1.411		

1972 L16_2185

ESV

Wertorientierung / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

n) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16_2185 Bedeutsamkeit - interdisziplin.Forschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	112	4.4	6.8	6.8
	2	423	16.5	25.6	32.4
	3	436	17.0	26.4	58.8
	4	441	17.2	26.7	85.6
	5	81	3.2	4.9	90.5
	6	94	3.7	5.7	96.2
unwichtig	7	63	2.5	3.8	100.0
Out of range		908	35.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.297	Std dev	1.424		

1972 L16_2186

NOR IWV GBI

Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion.

Bitte prüfen Sie für jedes Merkmal einzeln, in welchem Maße man es Ihrer Meinung nach von Ihnen an der Sektion verlangt!

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Einprägen von Tatsachen, Fakten

L16_2186 Stud.anford. - Fakten einprägen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	584	22.8	30.8	30.8
stark	2	870	34.0	45.8	76.6
noch stark	3	344	13.4	18.1	94.7
schon schwach	4	82	3.2	4.3	99.1
schwach	5	16	.6	.8	99.9
sehr schw./gar nicht	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		660	25.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.989	Std dev	.869		

1972 L16_2187 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

b) fachlich-handwerkliche Fertigkeiten

L16_2187 Stud.anford. - fachl.-handwerkkl.Fertigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	160	6.3	8.5	8.5
stark	2	509	19.9	26.9	35.4
noch stark	3	380	14.9	20.1	55.5
schon schwach	4	327	12.8	17.3	72.8
schwach	5	287	11.2	15.2	88.0
sehr schw./gar nicht	6	227	8.9	12.0	100.0
Out of range		668	26.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.398	Std dev	1.520		

1972 L16_2188 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

c) Aktivität in der gesellschaftlichen Arbeit

L16_2188 Stud.anford. - gesellschaftl. Aktivität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	576	22.5	30.4	30.4
stark	2	812	31.7	42.8	73.2
noch stark	3	361	14.1	19.1	92.3
schon schwach	4	111	4.3	5.9	98.2
schwach	5	32	1.3	1.7	99.8
sehr schw./gar nicht	6	3	.1	.2	100.0
Out of range		663	25.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.061	Std dev	.950		

1972 L16_2189 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

d) Kameradschaftlichkeit

L16_2189 Stud.anford. - Kameradschaftlichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	304	11.9	16.0	16.0
stark	2	849	33.2	44.8	60.8
noch stark	3	393	15.4	20.7	81.5
schon schwach	4	236	9.2	12.4	93.9
schwach	5	91	3.6	4.8	98.7
sehr schw./gar nicht	6	24	.9	1.3	100.0
Out of range		661	25.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.490	Std dev	1.122		

1972 L16_2190 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

e) Leiterqualitäten

L16_2190 Stud.anford. - Leiterqualitäten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	192	7.5	10.1	10.1
stark	2	542	21.2	28.6	38.8
noch stark	3	551	21.5	29.1	67.9
schon schwach	4	381	14.9	20.1	88.1
schwach	5	176	6.9	9.3	97.4
sehr schw./gar nicht	6	50	2.0	2.6	100.0
Out of range		666	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.977	Std dev	1.226		

1972 L16_2191 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

f) schöpferisches Denken

L16_2191 Stud.anford. - schöpferisches Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	434	17.0	22.9	22.9
stark	2	796	31.1	42.0	64.9
noch stark	3	441	17.2	23.3	88.2
schon schwach	4	160	6.3	8.4	96.6
schwach	5	54	2.1	2.8	99.5
sehr schw./gar nicht	6	10	.4	.5	100.0
Out of range		663	25.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.279	Std dev	1.031		

1972 L16_2192 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

g) festen sozialistischen Klassenstandpunkt

L16_2192 Stud.anford. - fester soz.Klassenstandp.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	906	35.4	47.9	47.9
stark	2	692	27.1	36.6	84.4
noch stark	3	223	8.7	11.8	96.2
schon schwach	4	52	2.0	2.7	98.9
schwach	5	16	.6	.8	99.8
sehr schw./gar nicht	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		665	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.728	Std dev	.862		

1972 L16_2193 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

h) wissenschaftlich-produktive Fähigkeiten

L16_2193 Stud.anford. - wiss.-prod. Fähigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	317	12.4	16.8	16.8
stark	2	724	28.3	38.4	55.2
noch stark	3	521	20.4	27.6	82.8
schon schwach	4	235	9.2	12.5	95.3
schwach	5	69	2.7	3.7	98.9
sehr schw./gar nicht	6	20	.8	1.1	100.0
Out of range		672	26.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.510	Std dev	1.088		

1972 L16_2194 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

i) sozialistische Gemeinschaftsarbeit

L16_2194 Stud.anford. - soz. Gemeinschaftsarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	345	13.5	18.3	18.3
stark	2	800	31.3	42.4	60.6
noch stark	3	491	19.2	26.0	86.6
schon schwach	4	168	6.6	8.9	95.5
schwach	5	57	2.2	3.0	98.5
sehr schw./gar nicht	6	28	1.1	1.5	100.0
Out of range		669	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.405	Std dev	1.069		

1972 L16_2195 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

k) hohes kulturelles Niveau

L16_2195 Stud.anford. - hohes kulturelles Niveau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	148	5.8	7.8	7.8
stark	2	490	19.2	25.9	33.8
noch stark	3	561	21.9	29.7	63.4
schon schwach	4	360	14.1	19.0	82.5
schwach	5	243	9.5	12.9	95.3
sehr schw./gar nicht	6	88	3.4	4.7	100.0
Out of range		668	26.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.171	Std dev	1.291		

1972 L16_2196 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

l) Liebe zum Beruf

L16_2196 Stud.anford. - Liebe zum Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	427	16.7	22.6	22.6
stark	2	582	22.8	30.8	53.4
noch stark	3	422	16.5	22.3	75.7
schon schwach	4	252	9.9	13.3	89.0
schwach	5	156	6.1	8.3	97.3
sehr schw./gar nicht	6	51	2.0	2.7	100.0
Out of range		668	26.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.620	Std dev	1.332		

1972 L16_2197 NOR IWV GBI
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

m) hohes physisches (körperliches) Leistungsvermögen

L16_2197 Stud.anford. - hohes phys.Leist.vermögen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	241	9.4	12.8	12.8
stark	2	583	22.8	30.9	43.6
noch stark	3	509	19.9	27.0	70.6
schon schwach	4	296	11.6	15.7	86.3
schwach	5	193	7.5	10.2	96.5
sehr schw./gar nicht	6	66	2.6	3.5	100.0
Out of range		670	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.902	Std dev	1.300		

1972 L16_2198 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / Kollektiv

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) sich in ein Kollektiv einordnen können

L16_2198 Selbstb.Fähigk. - in Kollektiv einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	391	15.3	21.5	21.5
stark	2	995	38.9	54.8	76.4
noch stark	3	339	13.3	18.7	95.0
schon schwach	4	65	2.5	3.6	98.6
schwach	5	24	.9	1.3	99.9
sehr schw./gar nicht	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		743	29.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.085	Std dev	.816		

1972 L16_2199 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / Kollektiv / Leitungstätigkeit

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

b) ein Kollektiv leiten können

L16_2199 Selbstbild Fähigkeit - Kollektiv leiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	66	2.6	3.6	3.6
stark	2	488	19.1	26.9	30.5
noch stark	3	629	24.6	34.7	65.2
schon schwach	4	484	18.9	26.7	91.8
schwach	5	131	5.1	7.2	99.1
sehr schw./gar nicht	6	17	.7	.9	100.0
Out of range		743	29.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.098	Std dev	1.022		

1972 L16_2200 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / FDJ / Aktivität

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

c) in der FDJ aktiv mitarbeiten

L16_2200 Selbstbild Fähigkeit -in FDJ mitarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	181	7.1	10.0	10.0
stark	2	661	25.8	36.6	46.6
noch stark	3	601	23.5	33.2	79.8
schon schwach	4	272	10.6	15.0	94.9
schwach	5	77	3.0	4.3	99.1
sehr schw./gar nicht	6	16	.6	.9	100.0
Out of range		750	29.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.696	Std dev	1.037		

1972 L16_2201 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / Wissenschaft

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

d) wissenschaftlich produktiv sein

L16_2201 Selbstbild Fähigk. - wiss. Produktivität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	73	2.9	4.1	4.1
stark	2	448	17.5	24.9	28.9
noch stark	3	731	28.6	40.6	69.5
schon schwach	4	435	17.0	24.1	93.6
schwach	5	98	3.8	5.4	99.1
sehr schw./gar nicht	6	17	.7	.9	100.0
Out of range		756	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.049	Std dev	.976		

1972 L16_2202 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / Leistungsorientierung

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

e) die eigene Arbeit am Welthöchststand messen

L16_2202 Selbstb. Fähigk. - am Weltniveau orient.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	38	1.5	2.1	2.1
stark	2	191	7.5	10.8	12.9
noch stark	3	460	18.0	25.9	38.8
schon schwach	4	519	20.3	29.2	68.0
schwach	5	396	15.5	22.3	90.3
sehr schw./gar nicht	6	172	6.7	9.7	100.0
Out of range		782	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.878	Std dev	1.216		

1972 L16_2203 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / Schöpfertum / Selbständigkeit

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

f) selbstständig und schöpferisch denken und arbeiten

L16_2203 Selbstb. Fähigk. - kreativ.Denken/Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	121	4.7	6.7	6.7
stark	2	606	23.7	33.5	40.2
noch stark	3	750	29.3	41.5	81.7
schon schwach	4	278	10.9	15.4	97.1
schwach	5	46	1.8	2.5	99.7
sehr schw./gar nicht	6	6	.2	.3	100.0
Out of range		751	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.745	Std dev	.908		

1972 L16_2204 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / Verantwortungsbewußtsein

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

g) Verantwortungsbewußtsein für die Leistungen der Studenten der Seminargruppe haben

L16_2204 Selbstbild Fähigk. -Verantw.f.Sem.gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	135	5.3	7.5	7.5
stark	2	599	23.4	33.2	40.7
noch stark	3	693	27.1	38.4	79.1
schon schwach	4	302	11.8	16.7	95.8
schwach	5	67	2.6	3.7	99.6
sehr schw./gar nicht	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		754	29.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.773	Std dev	.968		

1972 L16_2205 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / Marxismus-Leninismus

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

h) vom Marxismus-Leninismus ausgehend handeln

L16_2205 Selbstb.Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	241	9.4	13.4	13.4
stark	2	633	24.7	35.2	48.6
noch stark	3	524	20.5	29.1	77.7
schon schwach	4	273	10.7	15.2	92.8
schwach	5	89	3.5	4.9	97.8
sehr schw./gar nicht	6	40	1.6	2.2	100.0
Out of range		758	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.698	Std dev	1.160		

1972 L16_2206 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / Leistungsstreben

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

i) Pionier-Spitzenleistungen vollbringen

L16_2206 Selbstb.Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	42	1.6	2.4	2.4
stark	2	264	10.3	14.8	17.1
noch stark	3	515	20.1	28.9	46.0
schon schwach	4	562	22.0	31.5	77.5
schwach	5	288	11.3	16.1	93.6
sehr schw./gar nicht	6	114	4.5	6.4	100.0
Out of range		773	30.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.634	Std dev	1.173		

1972 L16_2207 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / Arbeiterklasse / SED

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

k) die Beschlüsse der Partei der Arbeiterklasse durchsetzen

L16_2207 Selbst.Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	162	6.3	9.0	9.0
stark	2	488	19.1	27.2	36.2
noch stark	3	567	22.2	31.6	67.8
schon schwach	4	369	14.4	20.5	88.3
schwach	5	157	6.1	8.7	97.0
sehr schw./gar nicht	6	53	2.1	3.0	100.0
Out of range		762	29.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.017	Std dev	1.206		

1972 L16_2208 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Fähigkeit / Mitbestimmung / Demokratie

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

1) demokratische Mitwirkung und Mitverantwortung üben

L16_2208 Selbstbild Fähigk. - demokr. Mitwirkung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	147	5.7	8.2	8.2
stark	2	618	24.2	34.5	42.7
noch stark	3	629	24.6	35.1	77.8
schon schwach	4	293	11.5	16.4	94.2
schwach	5	86	3.4	4.8	99.0
sehr schw./gar nicht	6	18	.7	1.0	100.0
Out of range		767	30.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.781	Std dev	1.035		

1972 L16_2209 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Leistungsvermögen

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

m) bei Leistungskontrollen ehrlich sein

L16_2209 Selbstb.Fähigk.-Ehrlichk. b.Leist.kontr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	261	10.2	14.5	14.5
stark	2	767	30.0	42.5	57.0
noch stark	3	487	19.0	27.0	83.9
schon schwach	4	206	8.1	11.4	95.3
schwach	5	65	2.5	3.6	98.9
sehr schw./gar nicht	6	19	.7	1.1	100.0
Out of range		753	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.504	Std dev	1.054		

1972 L16_2210 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Kommunikation / Politik

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

n) in politischen Diskussionen ehrlich sein

L16_2210 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. in pol. Disk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	572	22.4	31.7	31.7
stark	2	817	31.9	45.3	77.0
noch stark	3	317	12.4	17.6	94.6
schon schwach	4	68	2.7	3.8	98.4
schwach	5	22	.9	1.2	99.6
sehr schw./gar nicht	6	7	.3	.4	100.0
Out of range		755	29.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.986	Std dev	.903		

1972 L16_2211 NOR IWV GBI
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Alltag

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

o) in persönlichen Dingen des täglichen Lebens ehrlich sein

L16_2211 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. im tägl.Leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	721	28.2	39.9	39.9
stark	2	939	36.7	52.0	91.9
noch stark	3	119	4.7	6.6	98.5
schon schwach	4	22	.9	1.2	99.7
schwach	5	4	.2	.2	99.9
sehr schw./gar nicht	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		751	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.702	Std dev	.680		

1972 L16_2212 NOR IWV GBI
 Wunsch / Fähigkeit / Kollektiv

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) sich in ein Kollektiv einordnen können

L16_2212 Wunsch Fähigk. - in Kollektiv einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	810	31.7	45.4	45.4
stark	2	825	32.3	46.3	91.7
noch stark	3	112	4.4	6.3	98.0
schon schwach	4	14	.5	.8	98.8
schwach	5	12	.5	.7	99.4
sehr schw./gar nicht	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		775	30.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.667	Std dev	.767		

1972 L16_2213 NOR IWV GBI
 Wunsch / Fähigkeit / Kollektiv / Leitungstätigkeit

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

b) ein Kollektiv leiten können

L16_2213 Wunsch Fähigkeit - ein Kollektiv leiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	769	30.1	43.1	43.1
stark	2	785	30.7	44.0	87.2
noch stark	3	178	7.0	10.0	97.1
schon schwach	4	37	1.4	2.1	99.2
schwach	5	10	.4	.6	99.8
sehr schw./gar nicht	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		775	30.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.736	Std dev	.794		

1972 L16_2214 NOR IWV GBI
 Wunsch / Fähigkeit / FDJ / Aktivität

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

c) in der FDJ aktiv mitarbeiten

L16_2214 Wunsch Fähigkeit - in FDJ mitarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	378	14.8	21.3	21.3
stark	2	782	30.6	44.1	65.4
noch stark	3	425	16.6	23.9	89.3
schon schwach	4	144	5.6	8.1	97.4
schwach	5	23	.9	1.3	98.7
sehr schw./gar nicht	6	23	.9	1.3	100.0
Out of range		783	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.279	Std dev	1.012		

1972 L16_2215

NOR IWV GBI

Wunsch / Fähigkeit / Wissenschaft

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

d) wissenschaftlich produktiv sein

L16_2215 Wunsch Fähigkeit - wiss. produktiv sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	569	22.2	32.0	32.0
stark	2	882	34.5	49.7	81.7
noch stark	3	271	10.6	15.3	97.0
schon schwach	4	40	1.6	2.3	99.2
schwach	5	9	.4	.5	99.7
sehr schw./gar nicht	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		782	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.904	Std dev	.803		

1972 L16_2216

NOR IWV GBI

Wunsch / Fähigkeit / Leistungsorientierung

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

e) die eigene Arbeit am Welthöchststand messen

L16_2216 Wunsch Fähigk. -sich am Weltniveau mess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	372	14.5	21.2	21.2
stark	2	722	28.2	41.1	62.2
noch stark	3	443	17.3	25.2	87.4
schon schwach	4	165	6.5	9.4	96.8
schwach	5	43	1.7	2.4	99.3
sehr schw./gar nicht	6	13	.5	.7	100.0
Out of range		800	31.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.331	Std dev	1.034		

1972 L16_2217 NOR IWV GBI
 Wunsch / Fähigkeit / Schöpfertum / Selbständigkeit

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

f) selbständig und schöpferisch denken und arbeiten

L16_2217 Wunsch Fähigk. -schöpfer. denken/handeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	982	38.4	55.1	55.1
stark	2	690	27.0	38.7	93.9
noch stark	3	90	3.5	5.1	98.9
schon schwach	4	12	.5	.7	99.6
schwach	5	5	.2	.3	99.9
sehr schw./gar nicht	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		777	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.526	Std dev	.669		

1972 L16_2218 NOR IWV GBI
 Wunsch / Fähigkeit / Verantwortungsbewußtsein

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

g) Verantwortungsbewußtsein für die Leistungen der Studenten der Seminargruppe haben

L16_2218 Wunsch Fähigk. - Verantwort. für Sem.gr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	402	15.7	22.6	22.6
stark	2	919	35.9	51.8	74.4
noch stark	3	360	14.1	20.3	94.7
schon schwach	4	64	2.5	3.6	98.3
schwach	5	26	1.0	1.5	99.8
sehr schw./gar nicht	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		783	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.101	Std dev	.855		

1972 L16_2219 NOR IWV GBI
 Wunsch / Fähigkeit / Marxismus-Leninismus

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

h) vom Marxismus-Leninismus ausgehend handeln

L16_2219 Wunsch Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	621	24.3	35.0	35.0
stark	2	672	26.3	37.9	73.0
noch stark	3	339	13.3	19.1	92.1
schon schwach	4	85	3.3	4.8	96.9
schwach	5	33	1.3	1.9	98.8
sehr schw./gar nicht	6	22	.9	1.2	100.0
Out of range		786	30.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.042	Std dev	1.048		

1972 L16_2220 NOR IWV GBI
 Wunsch / Fähigkeit / Leistungsstreben

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

i) Pionier-Spitzenleistungen vollbringen

L16_2220 Wunsch Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	489	19.1	27.7	27.7
stark	2	745	29.1	42.3	70.0
noch stark	3	381	14.9	21.6	91.6
schon schwach	4	98	3.8	5.6	97.2
schwach	5	31	1.2	1.8	98.9
sehr schw./gar nicht	6	19	.7	1.1	100.0
Out of range		795	31.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.146	Std dev	1.013		

1972 L16_2221 NOR IWV GBI
 Wunsch / Fähigkeit / Arbeiterklasse / SED

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

k) die Beschlüsse der Partei der Arbeiterklasse durchsetzen

L16_2221 Wunsch Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	508	19.9	28.7	28.7
stark	2	691	27.0	39.1	67.8
noch stark	3	387	15.1	21.9	89.7
schon schwach	4	128	5.0	7.2	96.9
schwach	5	33	1.3	1.9	98.8
sehr schw./gar nicht	6	22	.9	1.2	100.0
Out of range		789	30.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.182	Std dev	1.063		

1972 L16_2222 NOR IWV GBI
 Wunsch / Fähigkeit / Mitbestimmung / Demokratie

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

1) demokratische Mitwirkung und Mitverantwortung üben

L16_2222 Wunsch Fähigkeit - demokrat. Mitwirkung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	540	21.1	30.5	30.5
stark	2	826	32.3	46.7	77.2
noch stark	3	329	12.9	18.6	95.8
schon schwach	4	57	2.2	3.2	99.0
schwach	5	10	.4	.6	99.6
sehr schw./gar nicht	6	7	.3	.4	100.0
Out of range		789	30.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.978	Std dev	.857		

1972 L16_2223 NOR IWV GBI
 Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Leistungsvermögen

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

m) bei Leistungskontrollen ehrlich sein

L16_2223 Wunsch Fähigk. -Ehrlichk. b.Leist.kontr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	806	31.5	45.5	45.5
stark	2	734	28.7	41.4	86.9
noch stark	3	173	6.8	9.8	96.6
schon schwach	4	44	1.7	2.5	99.1
schwach	5	12	.5	.7	99.8
sehr schw./gar nicht	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		785	30.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.722	Std dev	.819		

1972 L16_2224 NOR IWV GBI
 Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Kommunikation / Politik

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

n) in politischen Diskussionen ehrlich sein

L16_2224 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. b.polit.Disk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	999	39.1	56.2	56.2
stark	2	645	25.2	36.3	92.5
noch stark	3	97	3.8	5.5	97.9
schon schwach	4	24	.9	1.3	99.3
schwach	5	8	.3	.4	99.7
sehr schw./gar nicht	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		780	30.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.544	Std dev	.741		

1972 L16_2225 NOR IWV GBI
 Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Alltag

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

o) in persönlichen Dingen des täglichen Lebens ehrlich sein

L16_2225 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. im tägl. Leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1188	46.4	66.8	66.8
stark	2	544	21.3	30.6	97.4
noch stark	3	31	1.2	1.7	99.1
schon schwach	4	7	.3	.4	99.5
schwach	5	3	.1	.2	99.7
sehr schw./gar nicht	6	6	.2	.3	100.0
Out of range		779	30.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.376	Std dev	.617		

1972 L16_2226 NOR IWV GBI
 Verbundenheit / Familie

4. Jeder Mensch gehört gleichzeitig verschiedenen Gemeinschaften bzw. Gruppen an, mit denen er sich mehr oder weniger stark verbunden fühlt.

Wie ist das bei Ihnen?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Familie

L16_2226 Verbundenheit - mit Familie (Elternhaus)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1054	41.2	59.1	59.1
stark	2	497	19.4	27.9	86.9
noch stark	3	156	6.1	8.7	95.7
schon schwach	4	46	1.8	2.6	98.3
schwach	5	23	.9	1.3	99.6
sehr schw./gar nicht	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		774	30.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.605	Std dev	.902		

1972 L16_2227 NOR IWV GBI
 Verbundenheit / Universität / Hochschule / Fachschule

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

b) Universität/Hochschule bzw. Fachschule

L16_2227 Verbundenheit - mit Uni/Hoch-/Fachschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	53	2.1	3.0	3.0
stark	2	520	20.3	29.2	32.2
noch stark	3	766	29.9	43.0	75.2
schon schwach	4	329	12.9	18.5	93.7
schwach	5	98	3.8	5.5	99.2
sehr schw./gar nicht	6	15	.6	.8	100.0
Out of range		777	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.969	Std dev	.944		

1972 L16_2228 NOR IWV GBI
 Verbundenheit / Studienjahr

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

c) Studienjahr

L16_2228 Verbundenheit - mit Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	54	2.1	3.0	3.0
stark	2	529	20.7	29.7	32.7
noch stark	3	722	28.2	40.5	73.3
schon schwach	4	342	13.4	19.2	92.5
schwach	5	112	4.4	6.3	98.8
sehr schw./gar nicht	6	22	.9	1.2	100.0
Out of range		777	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.997	Std dev	.987		

1972 L16_2229 NOR IWV GBI
 Verbundenheit / Freizeitgruppe / Freundeskreis

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

d) Freizeitgruppe (Freundeskreis)

L16_2229 Verbundenheit - Freizeitgr./Freund.kreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	341	13.3	19.3	19.3
stark	2	910	35.6	51.6	70.9
noch stark	3	306	12.0	17.3	88.2
schon schwach	4	102	4.0	5.8	94.0
schwach	5	66	2.6	3.7	97.7
sehr schw./gar nicht	6	40	1.6	2.3	100.0
Out of range		793	31.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.299	Std dev	1.099		

1972 L16_2230 NOR IWV GBI
 Verbundenheit / Sektion

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

e) Sektion

L16_2230 Verbundenheit - mit Sektion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	49	1.9	2.8	2.8
stark	2	414	16.2	23.4	26.1
noch stark	3	670	26.2	37.8	63.9
schon schwach	4	411	16.1	23.2	87.1
schwach	5	184	7.2	10.4	97.5
sehr schw./gar nicht	6	44	1.7	2.5	100.0
Out of range		786	30.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.225	Std dev	1.079		

1972 L16_2231 NOR IWV GBI
 Verbundenheit / Seminargruppe / FDJ

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

f) Seminar-/FDJ-Gruppe

L16_2231 Verbundenheit - mit Seminar-/FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	131	5.1	7.4	7.4
stark	2	728	28.5	40.9	48.3
noch stark	3	590	23.1	33.1	81.4
schon schwach	4	222	8.7	12.5	93.9
schwach	5	84	3.3	4.7	98.6
sehr schw./gar nicht	6	25	1.0	1.4	100.0
Out of range		778	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.705	Std dev	1.028		

1972 L16_2232 NOR IWV GBI
 Verbundenheit / Beruf

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

g) Berufsgruppe (Beruf nach Abschluß des Studiums)

L16_2232 Verbundenheit - mit Berufsgruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	167	6.5	11.2	11.2
stark	2	701	27.4	46.9	58.1
noch stark	3	373	14.6	24.9	83.0
schon schwach	4	139	5.4	9.3	92.3
schwach	5	63	2.5	4.2	96.5
sehr schw./gar nicht	6	52	2.0	3.5	100.0
Out of range		1063	41.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.589	Std dev	1.150		

1972 L16_2233 NOR IWV GBI
 Verbundenheit / Schichtzugehörigkeit / Klassenbewußtsein

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

h) Klasse bzw. Schicht der sozialen Herkunft

L16_2233 Verbundenheit - Herkunfts-klasse/-schicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	231	9.0	13.3	13.3
stark	2	592	23.1	34.1	47.4
noch stark	3	426	16.7	24.5	71.9
schon schwach	4	251	9.8	14.5	86.4
schwach	5	154	6.0	8.9	95.2
sehr schw./gar nicht	6	83	3.2	4.8	100.0
Out of range		821	32.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.858	Std dev	1.335		

1972 L16_2234 NOR IWV GBI
 Verbundenheit / DDR

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

i) DDR

L16_2234 Verbundenheit - mit DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	604	23.6	34.1	34.1
stark	2	784	30.6	44.2	78.3
noch stark	3	312	12.2	17.6	95.9
schon schwach	4	46	1.8	2.6	98.5
schwach	5	20	.8	1.1	99.7
sehr schw./gar nicht	6	6	.2	.3	100.0
Out of range		786	30.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.935	Std dev	.879		

1972 L16_2235

NOR IWV GBI

Verbundenheit / Sozialismus

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

k) sozialistisches Lager

L16_2235 Verbundenheit - soz. Staatengemeinschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	491	19.2	27.7	27.7
stark	2	760	29.7	42.9	70.7
noch stark	3	369	14.4	20.8	91.5
schon schwach	4	102	4.0	5.8	97.3
schwach	5	34	1.3	1.9	99.2
sehr schw./gar nicht	6	14	.5	.8	100.0
Out of range		788	30.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.136	Std dev	.999		

1972 L16_2236

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Fachrichtung

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Vermittlung von fachspezifischen Fakten

L16_2236 Char. Studium - Vermittlung Faktenwissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	960	37.5	52.9	52.9
in starkem Maße	2	716	28.0	39.4	92.3
in noch starkem Maße	3	106	4.1	5.8	98.1
in schon schwachem	4	29	1.1	1.6	99.7
in schwachem Maße	5	5	.2	.3	100.0
Out of range		742	29.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.570	Std dev	.701		

1972 L16_2237

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

b) Denkschulung

L16_2237 Char. Studium - Denkschulung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	770	30.1	42.3	42.3
in starkem Maße	2	817	31.9	44.9	87.1
in noch starkem Maße	3	189	7.4	10.4	97.5
in schon schwachem	4	35	1.4	1.9	99.5
in schwachem Maße	5	8	.3	.4	99.9
sehr schw./gar nicht	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		737	28.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.737	Std dev	.769		

1972 L16_2238

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Wissenschaft

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

c) Vermittlung von Methoden der wissenschaftlichen Arbeit und Wegen der Wissensfindung

L16_2238 Char. Studium - wiss.Arb.stil,Wiss.find.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	705	27.6	38.7	38.7
in starkem Maße	2	770	30.1	42.3	81.0
in noch starkem Maße	3	269	10.5	14.8	95.7
in schon schwachem	4	55	2.2	3.0	98.7
in schwachem Maße	5	22	.9	1.2	99.9
sehr schw./gar nicht	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		736	28.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.859	Std dev	.868		

1972 L16_2239

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Forschung

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

d) Einbeziehung in die Forschung

L16_2239 Char. Studium - Einbezieh. in Forschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	173	6.8	9.5	9.5
in starkem Maße	2	527	20.6	29.0	38.5
in noch starkem Maße	3	614	24.0	33.8	72.2
in schon schwachem	4	308	12.0	16.9	89.2
in schwachem Maße	5	164	6.4	9.0	98.2
sehr schw./gar nicht	6	33	1.3	1.8	100.0
Out of range		739	28.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.924	Std dev	1.165		

1972 L16_2240

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Selbststudium

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

e) Zeit für Selbststudium

L16_2240 Char. Studium - Zeit für Selbststudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	428	16.7	23.6	23.6
in starkem Maße	2	684	26.7	37.6	61.2
in noch starkem Maße	3	452	17.7	24.9	86.1
in schon schwachem	4	169	6.6	9.3	95.4
in schwachem Maße	5	66	2.6	3.6	99.0
sehr schw./gar nicht	6	18	.7	1.0	100.0
Out of range		741	29.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.348	Std dev	1.105		

1972 L16_2241

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Gemeinschaftsarbeit

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

f) Erziehung zur Gemeinschaftsarbeit

L16_2241 Char. Studium - Erz. zu Gemeensch.arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	310	12.1	17.0	17.0
in starkem Maße	2	887	34.7	48.7	65.7
in noch starkem Maße	3	452	17.7	24.8	90.5
in schon schwachem	4	124	4.8	6.8	97.3
in schwachem Maße	5	39	1.5	2.1	99.4
sehr schw./gar nicht	6	11	.4	.6	100.0
Out of range		735	28.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.302	Std dev	.942		

1972 L16_2242

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

g) Bestenförderung

L16_2242 Char. Studium - Bestenförderung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	157	6.1	8.7	8.7
in starkem Maße	2	605	23.7	33.4	42.0
in noch starkem Maße	3	577	22.6	31.8	73.8
in schon schwachem	4	269	10.5	14.8	88.6
in schwachem Maße	5	135	5.3	7.4	96.1
sehr schw./gar nicht	6	71	2.8	3.9	100.0
Out of range		744	29.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.908	Std dev	1.213		

1972 L16_2243

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

h) Fähigkeit zur interdisziplinären Arbeit

L16_2243 Char. Stud. - Fähigk. zu interdisz. Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	154	6.0	8.9	8.9
in starkem Maße	2	566	22.1	32.9	41.8
in noch starkem Maße	3	677	26.5	39.3	81.1
in schon schwachem	4	226	8.8	13.1	94.3
in schwachem Maße	5	82	3.2	4.8	99.0
sehr schw./gar nicht	6	17	.7	1.0	100.0
Out of range		836	32.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.749	Std dev	1.017		

1972 L16_2244

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Klassenstandpunkt

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

i) Erziehung zum sozialistischen Klassenstandpunkt

L16_2244 Char. Stud. - Erz.zu soz.Klassenst.punkt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	717	28.0	39.5	39.5
in starkem Maße	2	681	26.6	37.5	76.9
in noch starkem Maße	3	280	10.9	15.4	92.4
in schon schwachem	4	75	2.9	4.1	96.5
in schwachem Maße	5	48	1.9	2.6	99.1
sehr schw./gar nicht	6	16	.6	.9	100.0
Out of range		741	29.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.957	Std dev	1.045		

1972 L16_2245

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Leitungsfunktion

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

k) Fähigkeit zum Leiten

L16_2245 Char. Studium - Fähigkeit zum Leiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	644	25.2	35.3	35.3
in starkem Maße	2	803	31.4	44.1	79.4
in noch starkem Maße	3	266	10.4	14.6	94.0
in schon schwachem	4	79	3.1	4.3	98.4
in schwachem Maße	5	26	1.0	1.4	99.8
sehr schw./gar nicht	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		736	28.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.931	Std dev	.912		

1972 L16_2246

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / wehrpolitisch

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität/Hochschule durch folgendes charakterisiert?

l) Vermittlung wehrpolitischer Kenntnisse

L16_2246 Char. Studium - wehrsportl. Kenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	83	3.2	4.6	4.6
in starkem Maße	2	304	11.9	16.7	21.3
in noch starkem Maße	3	527	20.6	29.0	50.2
in schon schwachem	4	372	14.5	20.5	70.7
in schwachem Maße	5	338	13.2	18.6	89.3
sehr schw./gar nicht	6	195	7.6	10.7	100.0
Out of range		739	28.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.639	Std dev	1.362		

1972 L16_2247

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus? (Versuchen Sie eine Durchschnittsbeurteilung der Ihnen bekannten Hochschullehrer.)

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) ausgezeichnete fachliche Leistungen

L16_2247 Char. HS-Lehrer - ausgez. fachl. Leistung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	1496	58.5	82.7	82.7
in starkem Maße	2	300	11.7	16.6	99.3
in noch starkem Maße	3	12	.5	.7	100.0
Out of range		750	29.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.179	Std dev	.401		

1972 L16_2248

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

b) fester sozialistischer Klassenstandpunkt

L16_2248 Char. HS-Lehrer - soz. Klassenstandpunkt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	980	38.3	54.4	54.4
in starkem Maße	2	532	20.8	29.5	83.9
in noch starkem Maße	3	192	7.5	10.7	94.6
in schon schwachem	4	58	2.3	3.2	97.8
in schwachem Maße	5	30	1.2	1.7	99.4
sehr schw./gar nicht	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		756	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.699	Std dev	.963		

1972 L16_2249

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

c) Humor

L16_2249 Char. HS-Lehrer - Humor

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	508	19.9	28.1	28.1
in starkem Maße	2	761	29.7	42.2	70.3
in noch starkem Maße	3	447	17.5	24.8	95.1
in schon schwachem	4	75	2.9	4.2	99.2
in schwachem Maße	5	13	.5	.7	99.9
sehr schw./gar nicht	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		753	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.073	Std dev	.874		

1972 L16_2250

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

d) hohe pädagogisch-methodische Qualifikation

L16_2250 Char. HS-Lehrer - hohe meth.-päd.Qualif.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	1022	40.0	56.6	56.6
in starkem Maße	2	658	25.7	36.4	93.0
in noch starkem Maße	3	112	4.4	6.2	99.2
in schon schwachem	4	14	.5	.8	99.9
in schwachem Maße	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		751	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.514	Std dev	.654		

1972 L16_2251 ERW
 Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

e) hohes geistig-kulturelles Niveau

L16_2251 Char. HS-Lehrer - hoh.geist.-kult.Niveau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	632	24.7	35.0	35.0
in starkem Maße	2	854	33.4	47.2	82.2
in noch starkem Maße	3	271	10.6	15.0	97.2
in schon schwachem	4	47	1.8	2.6	99.8
in schwachem Maße	5	4	.2	.2	100.0
Out of range		750	29.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.859	Std dev	.777		

1972 L16_2252 ERW
 Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

f) Gerechtigkeit in der Leistungsbewertung

L16_2252 Char. HS-Lehrer - gerechte Leist.bewert.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	1411	55.2	78.0	78.0
in starkem Maße	2	373	14.6	20.6	98.7
in noch starkem Maße	3	21	.8	1.2	99.8
in schon schwachem	4	3	.1	.2	100.0
Out of range		750	29.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.235	Std dev	.461		

1972 L16_2253 ERW
 Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

g) Achtung der Studenten als wissenschaftliche Partner

L16_2253 Char. HS-Lehrer - Stud. als wiss.Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	747	29.2	41.4	41.4
in starkem Maße	2	831	32.5	46.0	87.4
in noch starkem Maße	3	196	7.7	10.9	98.2
in schon schwachem	4	31	1.2	1.7	99.9
in schwachem Maße	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		752	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.731	Std dev	.724		

1972 L16_2254

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

h) Kontaktfreudigkeit in bezug auf die Studenten

L16_2254 Char. HS-Lehrer - Kontaktfreudigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	665	26.0	36.8	36.8
in starkem Maße	2	828	32.4	45.8	82.7
in noch starkem Maße	3	259	10.1	14.3	97.0
in schon schwachem	4	41	1.6	2.3	99.3
in schwachem Maße	5	12	.5	.7	99.9
sehr schw./gar nicht	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		752	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.843	Std dev	.804		

1972 L16_2255

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

i) Anteilnahme an den persönlichen Sorgen der Studenten

L16_2255 Char. HS-Lehrer - persönl. Anteilnahme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	320	12.5	17.7	17.7
in starkem Maße	2	568	22.2	31.5	49.2
in noch starkem Maße	3	578	22.6	32.0	81.2
in schon schwachem	4	223	8.7	12.3	93.5
in schwachem Maße	5	92	3.6	5.1	98.6
sehr schw./gar nicht	6	25	1.0	1.4	100.0
Out of range		752	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.598	Std dev	1.146		

1972 L16_2256 ERW
Freizeitgegenstand / Hochschule / Kultur / Aktivität

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Nutzung der kulturellen Möglichkeiten des Hochschulorts

L16_2256 Freizeit - Nutzung Kultur am HS-Ort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	188	7.3	10.4	10.4
in starkem Maße	2	736	28.8	40.8	51.2
in noch starkem Maße	3	636	24.9	35.3	86.5
in schon schwachem	4	163	6.4	9.0	95.5
in schwachem Maße	5	72	2.8	4.0	99.5
sehr schw./gar nicht	6	9	.4	.5	100.0
Out of range		754	29.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.569	Std dev	.967		

1972 L16_2257 ERW
Freizeitgegenstand / Lesen / Belletristik

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

b) Lesen schögeistiger Literatur

L16_2257 Freizeit - Belletristiklektüre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	241	9.4	13.3	13.3
in starkem Maße	2	634	24.8	35.1	48.4
in noch starkem Maße	3	509	19.9	28.2	76.6
in schon schwachem	4	263	10.3	14.6	91.2
in schwachem Maße	5	125	4.9	6.9	98.1
sehr schw./gar nicht	6	34	1.3	1.9	100.0
Out of range		752	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.723	Std dev	1.183		

1972 L16_2258

ERW

Freizeitgegenstand / Sport

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

c) organisierte sportliche Betätigung außerhalb des Pflichtsports

L16_2258 Freizeit - organisierte sportl. Betätig.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	201	7.9	11.2	11.2
in starkem Maße	2	351	13.7	19.5	30.6
in noch starkem Maße	3	385	15.1	21.4	52.0
in schon schwachem	4	400	15.6	22.2	74.2
in schwachem Maße	5	290	11.3	16.1	90.3
sehr schw./gar nicht	6	174	6.8	9.7	100.0
Out of range		757	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.416	Std dev	1.485		

1972 L16_2259

ERW

Freizeitgegenstand / Gastronomie

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

d) Besuch von Gaststätten

L16_2259 Freizeit - Besuch von Gaststätten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	71	2.8	3.9	3.9
in starkem Maße	2	134	5.2	7.4	11.4
in noch starkem Maße	3	303	11.8	16.8	28.2
in schon schwachem	4	474	18.5	26.3	54.5
in schwachem Maße	5	555	21.7	30.8	85.3
sehr schw./gar nicht	6	264	10.3	14.7	100.0
Out of range		757	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.166	Std dev	1.299		

1972 L16_2260

ERW

Freizeitgegenstand / Aktivität / Politik / Betrieb / Schule

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

e) propagandistische Tätigkeit in Betrieben und Schulen

L16_2260 Freizeit - propagandistische Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	29	1.1	1.6	1.6
in starkem Maße	2	138	5.4	7.7	9.3
in noch starkem Maße	3	350	13.7	19.4	28.7
in schon schwachem	4	462	18.1	25.7	54.4
in schwachem Maße	5	418	16.3	23.2	77.6
sehr schw./gar nicht	6	404	15.8	22.4	100.0
Out of range		757	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.285	Std dev	1.302		

1972 L16_2261

ERW

Befindlichkeit / Allgemeinbildung

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Allgemeinbildung

L16_2261 Unsicherheit - Allgemeinbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	16	.6	.9	.9
in starkem Maße	2	102	4.0	5.7	6.6
in noch starkem Maße	3	289	11.3	16.2	22.9
in schon schwachem	4	451	17.6	25.3	48.2
in schwachem Maße	5	780	30.5	43.8	92.0
sehr schw./gar nicht	6	142	5.6	8.0	100.0
Out of range		778	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.294	Std dev	1.070		

1972 L16_2262
Befindlichkeit / Studium

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

b) Methoden und Techniken des Studierens

L16_2262 Unsicherheit -Meth./Technik d.Studierens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	39	1.5	2.2	2.2
in starkem Maße	2	180	7.0	10.1	12.3
in noch starkem Maße	3	413	16.1	23.2	35.5
in schon schwachem	4	533	20.8	29.9	65.4
in schwachem Maße	5	541	21.1	30.4	95.7
sehr schw./gar nicht	6	76	3.0	4.3	100.0
Out of range		776	30.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.889	Std dev	1.138		

1972 L16_2263
Befindlichkeit / Praxiswirksamkeit

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

c) Anwendung des Wissens in der Praxis

L16_2263 Unsicherheit - Wissensanwend. in Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	70	2.7	3.9	3.9
in starkem Maße	2	292	11.4	16.5	20.4
in noch starkem Maße	3	561	21.9	31.6	52.0
in schon schwachem	4	436	17.0	24.6	76.6
in schwachem Maße	5	360	14.1	20.3	96.9
sehr schw./gar nicht	6	55	2.2	3.1	100.0
Out of range		784	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.501	Std dev	1.187		

1972 L16_2264

ERW

Befindlichkeit / Marxismus-Leninismus / Kenntnis

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

d) Kenntnisse im Marxismus-Leninismus

L16_2264 Unsicherheit - Kenntnis Marx.-Leninismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	23	.9	1.3	1.3
in starkem Maße	2	122	4.8	6.9	8.2
in noch starkem Maße	3	367	14.3	20.6	28.8
in schon schwachem	4	557	21.8	31.3	60.1
in schwachem Maße	5	609	23.8	34.2	94.3
sehr schw./gar nicht	6	101	3.9	5.7	100.0
Out of range		779	30.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.074	Std dev	1.078		

1972 L16_2265

ERW

Befindlichkeit / Sprache / Fähigkeit

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

e) Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift

L16_2265 Unsicherheit - deutsche Sprachbeherrsch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	11	.4	.6	.6
in starkem Maße	2	62	2.4	3.5	4.1
in noch starkem Maße	3	123	4.8	6.9	11.0
in schon schwachem	4	198	7.7	11.1	22.1
in schwachem Maße	5	649	25.4	36.5	58.6
sehr schw./gar nicht	6	737	28.8	41.4	100.0
Out of range		778	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.035	Std dev	1.102		

1972 L16_2266
Befindlichkeit / Politik

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

f) politische Reife

L16_2266 Unsicherheit - politische Reife

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	16	.6	.9	.9
in starkem Maße	2	77	3.0	4.3	5.2
in noch starkem Maße	3	252	9.9	14.2	19.4
in schon schwachem	4	491	19.2	27.7	47.1
in schwachem Maße	5	729	28.5	41.1	88.2
sehr schw./gar nicht	6	210	8.2	11.8	100.0
Out of range		783	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.392	Std dev	1.062		

1972 L16_2267
Befindlichkeit / Selbständigkeit

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

g) selbständiges Denken

L16_2267 Unsicherheit - selbständiges Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	21	.8	1.2	1.2
in starkem Maße	2	70	2.7	3.9	5.1
in noch starkem Maße	3	270	10.6	15.2	20.3
in schon schwachem	4	493	19.3	27.7	48.0
in schwachem Maße	5	712	27.8	40.0	88.0
sehr schw./gar nicht	6	213	8.3	12.0	100.0
Out of range		779	30.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.374	Std dev	1.075		

1972 L16_2268 ERW
 Befindlichkeit / Alltag / Lebensgestaltung

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

h) Tages- und Lebensgestaltung

L16_2268 Unsicherheit - Tages-/Lebensgestaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	21	.8	1.2	1.2
in starkem Maße	2	69	2.7	3.9	5.1
in noch starkem Maße	3	162	6.3	9.1	14.2
in schon schwachem	4	221	8.6	12.4	26.6
in schwachem Maße	5	713	27.9	40.1	66.6
sehr schw./gar nicht	6	594	23.2	33.4	100.0
Out of range		778	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.864	Std dev	1.158		

1972 L16_2269 ERW
 Bewertung / FDJ / Studienleistung

5. Wenn Sie an die FDJ in Ihrem Bereich denken, was zeichnet sie aus?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Die FDJ regt zu höheren Studienleistungen an.

L16_2269 Char. FDJ - Anregung zu höh. Stud.leist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	373	14.6	20.8	20.8
in starkem Maße	2	780	30.5	43.4	64.2
in noch starkem Maße	3	426	16.7	23.7	87.9
in schon schwachem	4	134	5.2	7.5	95.3
in schwachem Maße	5	68	2.7	3.8	99.1
sehr schw./gar nicht	6	16	.6	.9	100.0
Out of range		761	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.328	Std dev	1.058		

1972 L16_2270

ERW

Bewertung / FDJ / Kollektivarbeit

b) Die FDJ fördert die Kollektivbildung.

L16_2270 Char. FDJ - Förderung Kollektivbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	715	28.0	39.7	39.7
in starkem Maße	2	784	30.6	43.6	83.3
in noch starkem Maße	3	235	9.2	13.1	96.4
in schon schwachem	4	35	1.4	1.9	98.3
in schwachem Maße	5	23	.9	1.3	99.6
sehr schw./gar nicht	6	7	.3	.4	100.0
Out of range		759	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.826	Std dev	.868		

1972 L16_2271

ERW

Bewertung / FDJ / Erziehung / Student

c) Die FDJ wird bei der sozialistischen Erziehung der Studenten wirksam.

L16_2271 Char. FDJ - soz. Erziehung der Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	554	21.7	30.8	30.8
in starkem Maße	2	799	31.2	44.4	75.3
in noch starkem Maße	3	331	12.9	18.4	93.7
in schon schwachem	4	66	2.6	3.7	97.3
in schwachem Maße	5	36	1.4	2.0	99.3
sehr schw./gar nicht	6	12	.5	.7	100.0
Out of range		760	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.036	Std dev	.962		

1972 L16_2272

ERW

Bewertung / FDJ / Wissenschaft

d) Die FDJ fördert das wissenschaftliche Leben.

L16_2272 Char. FDJ - Förderung wissensch. Lebens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	235	9.2	13.1	13.1
in starkem Maße	2	707	27.6	39.4	52.5
in noch starkem Maße	3	541	21.1	30.2	82.7
in schon schwachem	4	216	8.4	12.0	94.7
in schwachem Maße	5	75	2.9	4.2	98.9
sehr schw./gar nicht	6	20	.8	1.1	100.0
Out of range		764	29.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.581	Std dev	1.064		

1972 L16_2273

ERW

Bewertung / FDJ / Leitungstätigkeit / Ausbildung / Erziehung

e) Die FDJ nimmt an der Leitung des Ausbildungs- und Erziehungsprozesses teil.

L16_2273 Char. FDJ - Teilnahme Ausbildungsprozeß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	376	14.7	21.0	21.0
in starkem Maße	2	789	30.8	44.0	65.0
in noch starkem Maße	3	440	17.2	24.5	89.5
in schon schwachem	4	138	5.4	7.7	97.2
in schwachem Maße	5	39	1.5	2.2	99.4
sehr schw./gar nicht	6	11	.4	.6	100.0
Out of range		765	29.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.279	Std dev	.990		

1972 L16_2274

ERW

Bewertung / FDJ / Kultur / Student

f) Die FDJ fördert das kulturelle Leben der Studenten.

L16_2274 Char. FDJ - Förderung kulturellen Lebens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	631	24.7	35.1	35.1
in starkem Maße	2	860	33.6	47.8	82.8
in noch starkem Maße	3	235	9.2	13.1	95.9
in schon schwachem	4	53	2.1	2.9	98.8
in schwachem Maße	5	15	.6	.8	99.7
sehr schw./gar nicht	6	6	.2	.3	100.0
Out of range		758	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.877	Std dev	.844		

1972 L16_2275

ERW

Bewertung / FDJ / Wettbewerb / Student

g) Die FDJ organisiert den studentischen Wettbewerb.

L16_2275 Char. FDJ - Organisation stud.Wettbewerb

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	477	18.6	26.6	26.6
in starkem Maße	2	824	32.2	45.9	72.4
in noch starkem Maße	3	350	13.7	19.5	91.9
in schon schwachem	4	92	3.6	5.1	97.0
in schwachem Maße	5	36	1.4	2.0	99.1
sehr schw./gar nicht	6	17	.7	.9	100.0
Out of range		762	29.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.130	Std dev	.990		

1972 L16_2276

ERW

FDJ / Aktivität / Studienleistung

6. Bei der Beurteilung dieser Aufgaben der FDJ: In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) zu höheren Studienleistungen anregen

L16_2276 Mitarbeit -Anregung zu höher.Stud.leist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	206	8.1	11.5	11.5
in starkem Maße	2	777	30.4	43.3	54.7
in noch starkem Maße	3	578	22.6	32.2	86.9
in schon schwachem	4	162	6.3	9.0	95.9
in schwachem Maße	5	63	2.5	3.5	99.4
sehr schw./gar nicht	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		762	29.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.515	Std dev	.968		

1972 L16_2277

ERW

FDJ / Aktivität / Kollektivarbeit

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

b) die Kollektivbildung fördern

L16_2277 Mitarbeit - Förderung Kollektivbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	432	16.9	24.0	24.0
in starkem Maße	2	943	36.9	52.4	76.5
in noch starkem Maße	3	350	13.7	19.5	95.9
in schon schwachem	4	46	1.8	2.6	98.5
in schwachem Maße	5	22	.9	1.2	99.7
sehr schw./gar nicht	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		760	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.053	Std dev	.830		

1972 L16_2278 ERW
 FDJ / Aktivität / Erziehung / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

c) bei der sozialistischen Erziehung der Studenten wirksam werden

L16_2278 Mitarbeit - soz. Erziehung der Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	181	7.1	10.1	10.1
in starkem Maße	2	653	25.5	36.4	46.5
in noch starkem Maße	3	596	23.3	33.3	79.8
in schon schwachem	4	227	8.9	12.7	92.5
in schwachem Maße	5	104	4.1	5.8	98.3
sehr schw./gar nicht	6	31	1.2	1.7	100.0
Out of range		766	29.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.728	Std dev	1.100		

1972 L16_2279 ERW
 FDJ / Aktivität / Wissenschaft

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

d) das wissenschaftliche Leben fördern

L16_2279 Mitarbeit - Förderung wissensch. Lebens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	124	4.8	6.9	6.9
in starkem Maße	2	585	22.9	32.7	39.6
in noch starkem Maße	3	689	26.9	38.5	78.1
in schon schwachem	4	275	10.8	15.4	93.5
in schwachem Maße	5	96	3.8	5.4	98.9
sehr schw./gar nicht	6	20	.8	1.1	100.0
Out of range		769	30.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.829	Std dev	1.022		

1972 L16_2280 ERW
 FDJ / Aktivität / Leitungstätigkeit / Ausbildung

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

e) an der Leitung des Ausbildungs- und Erziehungsprozesses teilnehmen

L16_2280 Mitarbeit - Leitung Ausbildungsprozeß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	135	5.3	7.5	7.5
in starkem Maße	2	496	19.4	27.6	35.2
in noch starkem Maße	3	647	25.3	36.1	71.2
in schon schwachem	4	331	12.9	18.5	89.7
in schwachem Maße	5	148	5.8	8.2	97.9
sehr schw./gar nicht	6	37	1.4	2.1	100.0
Out of range		764	29.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.984	Std dev	1.131		

1972 L16_2281 ERW
 FDJ / Aktivität / Kultur / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

f) das kulturelle Leben der Studenten fördern

L16_2281 Mitarbeit - Förderung kulturellen Lebens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	273	10.7	15.2	15.2
in starkem Maße	2	779	30.5	43.4	58.5
in noch starkem Maße	3	512	20.0	28.5	87.0
in schon schwachem	4	168	6.6	9.3	96.4
in schwachem Maße	5	57	2.2	3.2	99.6
sehr schw./gar nicht	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		761	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.433	Std dev	.990		

1972 L16_2282 ERW
 FDJ / Aktivität / Wettbewerb / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

g) den studentischen Wettbewerb organisieren

L16_2282 Mitarbeit -Organisation stud.Wettbewerbs

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	89	3.5	5.0	5.0
in starkem Maße	2	451	17.6	25.1	30.1
in noch starkem Maße	3	629	24.6	35.1	65.2
in schon schwachem	4	369	14.4	20.6	85.7
in schwachem Maße	5	180	7.0	10.0	95.8
sehr schw./gar nicht	6	76	3.0	4.2	100.0
Out of range		764	29.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.183	Std dev	1.186		

1972 L16_2283 ERW
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Studienleistung

7. Wie beurteilen Sie Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe? In welchem Maße zeichnet sie sich durch folgende Merkmale aus?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Förderung der Studienleistungen des einzelnen

L16_2283 Char. SG - Förder. Stud.leist. einzelner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	565	22.1	31.3	31.3
in starkem Maße	2	867	33.9	48.0	79.3
in noch starkem Maße	3	278	10.9	15.4	94.7
in schon schwachem	4	58	2.3	3.2	98.0
in schwachem Maße	5	28	1.1	1.6	99.5
sehr schw./gar nicht	6	9	.4	.5	100.0
Out of range		753	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.972	Std dev	.903		

1972 L16_2284

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Freizeitgestaltung

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

b) Förderung einer niveaувollen, kollektiven Freizeitgestaltung

L16_2284 Char. SG - Förder. kollekt.Freizeitgest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	437	17.1	24.2	24.2
in starkem Maße	2	857	33.5	47.5	71.7
in noch starkem Maße	3	346	13.5	19.2	90.9
in schon schwachem	4	111	4.3	6.1	97.0
in schwachem Maße	5	44	1.7	2.4	99.4
sehr schw./gar nicht	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		753	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.168	Std dev	.980		

1972 L16_2285

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Vertrauensverhältnis

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

c) vertrauensvolle Beratung persönlicher Probleme

L16_2285 Char. SG - Beratung persönl. Probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	260	10.2	14.4	14.4
in starkem Maße	2	563	22.0	31.2	45.6
in noch starkem Maße	3	471	18.4	26.1	71.7
in schon schwachem	4	278	10.9	15.4	87.1
in schwachem Maße	5	150	5.9	8.3	95.5
sehr schw./gar nicht	6	82	3.2	4.5	100.0
Out of range		754	29.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.856	Std dev	1.328		

1972 L16_2286

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

d) Bekämpfung von Karrierismus und Strebertum

L16_2286 Char. SG - Bekämpfung von Karrierismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	955	37.3	53.1	53.1
in starkem Maße	2	577	22.6	32.1	85.2
in noch starkem Maße	3	160	6.3	8.9	94.1
in schon schwachem	4	46	1.8	2.6	96.6
in schwachem Maße	5	32	1.3	1.8	98.4
sehr schw./gar nicht	6	29	1.1	1.6	100.0
Out of range		759	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.727	Std dev	1.033		

1972 L16_2287

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Erziehung

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

e) Förderung der sozialistischen Erziehung der Gruppenmitglieder

L16_2287 Char. SG - Förderung soz. Erziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	490	19.2	27.3	27.3
in starkem Maße	2	800	31.3	44.5	71.7
in noch starkem Maße	3	373	14.6	20.7	92.5
in schon schwachem	4	86	3.4	4.8	97.3
in schwachem Maße	5	33	1.3	1.8	99.1
sehr schw./gar nicht	6	16	.6	.9	100.0
Out of range		760	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.121	Std dev	.982		

1972 L16_2288

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Freundschaft

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

f) freundschaftliche Atmosphäre zwischen den Gruppenmitgliedern

L16_2288 Char. SG - freundschaftl. Atmosphäre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	1031	40.3	57.2	57.2
in starkem Maße	2	682	26.7	37.8	95.1
in noch starkem Maße	3	69	2.7	3.8	98.9
in schon schwachem	4	12	.5	.7	99.6
in schwachem Maße	5	5	.2	.3	99.8
sehr schw./gar nicht	6	3	.1	.2	100.0
Out of range		756	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.494	Std dev	.658		

1972 L16_2289

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Politik

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

g) offene Diskussion politischer Probleme

L16_2289 Char. SG - off.Diskussion polit.Probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	969	37.9	53.8	53.8
in starkem Maße	2	680	26.6	37.8	91.6
in noch starkem Maße	3	123	4.8	6.8	98.4
in schon schwachem	4	22	.9	1.2	99.7
in schwachem Maße	5	3	.1	.2	99.8
sehr schw./gar nicht	6	3	.1	.2	100.0
Out of range		758	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.566	Std dev	.714		

1972 L16_2290 ERW
 Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Weiterführung und Vertiefung des Staatsbürgerkundeunterrichts an der Oberschule

L16_2290 Char. MLG - Weiterführ. Stabü-Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	391	15.3	21.7	21.7
in starkem Maße	2	619	24.2	34.4	56.2
in noch starkem Maße	3	402	15.7	22.4	78.5
in schon schwachem	4	191	7.5	10.6	89.2
in schwachem Maße	5	132	5.2	7.3	96.5
sehr schw./gar nicht	6	63	2.5	3.5	100.0
Out of range		760	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.579	Std dev	1.324		

1972 L16_2291 ERW
 Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

b) Verknüpfung mit Forschungsarbeit

L16_2291 Char. MLG - Verknüpfung m. Forsch.arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	191	7.5	10.6	10.6
in starkem Maße	2	561	21.9	31.2	41.8
in noch starkem Maße	3	511	20.0	28.4	70.2
in schon schwachem	4	305	11.9	17.0	87.2
in schwachem Maße	5	172	6.7	9.6	96.7
sehr schw./gar nicht	6	59	2.3	3.3	100.0
Out of range		759	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.935	Std dev	1.257		

1972 L16_2292

ERW

Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

c) Diskussion aktueller politisch-ideologischer Probleme

L16_2292 Char. MLG - Diskussion pol.-ideol.Probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	991	38.7	55.0	55.0
in starkem Maße	2	636	24.9	35.3	90.3
in noch starkem Maße	3	135	5.3	7.5	97.8
in schon schwachem	4	24	.9	1.3	99.1
in schwachem Maße	5	12	.5	.7	99.8
sehr schw./gar nicht	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		756	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.580	Std dev	.773		

1972 L16_2293

ERW

Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

d) Förderung des schöpferischen Denkens

L16_2293 Char. MLG - Förderung schöpfer. Denkens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	664	26.0	36.8	36.8
in starkem Maße	2	760	29.7	42.2	79.0
in noch starkem Maße	3	260	10.2	14.4	93.5
in schon schwachem	4	74	2.9	4.1	97.6
in schwachem Maße	5	24	.9	1.3	98.9
sehr schw./gar nicht	6	20	.8	1.1	100.0
Out of range		756	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.942	Std dev	.986		

1972 L16_2294 ERW
 Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

e) Beitrag zur eigenen sozialistischen Persönlichkeitsentwicklung

L16_2294 Char. MLG - Beitrag soz. Persönl.entw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	697	27.2	38.7	38.7
in starkem Maße	2	763	29.8	42.4	81.1
in noch starkem Maße	3	249	9.7	13.8	94.9
in schon schwachem	4	49	1.9	2.7	97.6
in schwachem Maße	5	29	1.1	1.6	99.2
sehr schw./gar nicht	6	14	.5	.8	100.0
Out of range		757	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.885	Std dev	.944		

1972 L16_2407 ZUS
 Einstellung / Studium / Ausbildung / Sektion / Studienfach

Der erste Fragenkomplex gilt Ihren Auffassungen über das Studium.

1. Bitte geben Sie an, in welchem Grade die folgenden Aussagen mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

a) Die Ausbildung an der Sektion ist meiner Ansicht nach den Erfordernissen des Studienfaches angemessen.

L16_2407 Bewert.Studium -Ausb. d. Fach angemessen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	129	5.0	7.1	7.1
im großen und ganzen	2	659	25.8	36.3	43.5
eingeschränkt m. M.	3	653	25.5	36.0	79.5
nicht ganz m.Meinung	4	284	11.1	15.7	95.1
kaum meine Meinung	5	70	2.7	3.9	99.0
überhaupt nicht m.M.	6	18	.7	1.0	100.0
Out of range		745	29.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.758	Std dev	.995		

1972 L16_2408 ZUS
Einstellung / Studium / Ausbildung / Sektion

b) **Die Studienrichtung gefällt mir an sich, aber die Ausbildung an der Sektion befriedigt mich nicht.**

L16_2408 Stud.richt. gefällt;Ausb. an Sekt. nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	138	5.4	7.6	7.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	462	18.1	25.6	33.2
nicht ganz m.Meinung	3	511	20.0	28.3	61.5
kaum meine Meinung	4	427	16.7	23.6	85.1
überhaupt nicht m.M.	5	220	8.6	12.2	97.3
Out of range	6	49	1.9	2.7	100.0
		751	29.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.153	Std dev	1.227		

1972 L16_2409 ZUS
Einstellung / Studium / Studienanforderung

c) **Ich habe einen den Studienanforderungen entsprechenden Arbeitsstil gefunden.**

L16_2409 Den Anforder. entspr. Arb.stil gefunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	83	3.2	4.6	4.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	719	28.1	39.7	44.3
nicht ganz m.Meinung	3	694	27.1	38.3	82.6
kaum meine Meinung	4	245	9.6	13.5	96.1
überhaupt nicht m.M.	5	57	2.2	3.1	99.3
Out of range	6	13	.5	.7	100.0
		747	29.2	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.731	Std dev	.913		

1972 L16_2410 ZUS
Bewertung / Studium / Zeitaufwand / Schöpfertum

d) **Der Lehrstoff ist zu umfangreich, es bleibt zu wenig Zeit zur schöpferischen Verarbeitung.**

L16_2410 Bewert.Studium -Lehrstoff zu umfangreich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	455	17.8	25.1	25.1
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	582	22.8	32.1	57.2
nicht ganz m.Meinung	3	452	17.7	24.9	82.2
kaum meine Meinung	4	218	8.5	12.0	94.2
überhaupt nicht m.M.	5	90	3.5	5.0	99.2
Out of range	6	15	.6	.8	100.0
		746	29.2	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.421	Std dev	1.177		

1972 L16_2411 ZUS
 Befindlichkeit / Studium / Wissenschaft / Fähigkeit

e) Ich fühle mich hinsichtlich meiner wissenschaftlich-produktiven Fähigkeiten in meinem Studium voll ausgelastet.

L16_2411 Hinsichtl. Fähigkeiten voll ausgelastet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	380	14.9	21.3	21.3
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	618	24.2	34.6	55.9
nicht ganz m.Meinung	3	382	14.9	21.4	77.3
kaum meine Meinung	4	272	10.6	15.2	92.5
überhaupt nicht m.M.	5	111	4.3	6.2	98.7
Out of range	6	23	.9	1.3	100.0
		772	30.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.544	Std dev	1.227		

1972 L16_2412 ZUS
 Bewertung / Studium / Studienort / Studienbedingung

f) Ich kann am Studienort meine Studienaufgaben in Ruhe erledigen.

L16_2412 Mglk., Stud.aufg. in Ruhe zu erledigen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	233	9.1	12.9	12.9
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	543	21.2	30.0	42.9
nicht ganz m.Meinung	3	462	18.1	25.6	68.5
kaum meine Meinung	4	328	12.8	18.1	86.6
überhaupt nicht m.M.	5	166	6.5	9.2	95.8
Out of range	6	76	3.0	4.2	100.0
		750	29.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.933	Std dev	1.319		

1972 L16_2413 ZUS
 Bewertung / Studienleistung / Sektion / Gerechtigkeit

g) Die Studienleistungen werden an der Sektion im allgemeinen gerecht beurteilt.

L16_2413 Studienleistungen gerecht beurteilt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	91	3.6	5.0	5.0
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	728	28.5	40.3	45.3
nicht ganz m.Meinung	3	618	24.2	34.2	79.5
kaum meine Meinung	4	242	9.5	13.4	92.9
überhaupt nicht m.M.	5	85	3.3	4.7	97.6
Out of range	6	43	1.7	2.4	100.0
		751	29.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.796	Std dev	1.049		

1972 L16_2414

ZUS

Befindlichkeit / Studienort

h) Ich fühle mich in meinem Studienort wohl.

L16_2414 Wohlfühlen am Studienort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	290	11.3	16.0	16.0
im großen und ganzen	2	694	27.1	38.3	54.3
eingeschränkt m. M.	3	450	17.6	24.8	79.1
nicht ganz m.Meinung	4	206	8.1	11.4	90.5
kaum meine Meinung	5	111	4.3	6.1	96.6
überhaupt nicht m.M.	6	61	2.4	3.4	100.0
Out of range		746	29.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.634	Std dev	1.246		

1972 L16_2415

ZUS

Einstellung / Studienabschluß / Weiterbildung

i) Auch wenn ich das Studium abgeschlossen habe, muß ich ständig weiterlernen.

L16_2415 Einst. - auch nach Studium weiter lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1078	42.1	59.4	59.4
im großen und ganzen	2	642	25.1	35.4	94.8
eingeschränkt m. M.	3	83	3.2	4.6	99.4
nicht ganz m.Meinung	4	8	.3	.4	99.8
kaum meine Meinung	5	3	.1	.2	100.0
Out of range		744	29.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.465	Std dev	.622		

1972 L16_2416

ZUS

Einstellung / Studienabschluß / Studienleistung

k) Wie ich mein Studium abschließe, ist mir im großen und ganzen egal, Hauptsache ich bestehe die Prüfungen.

L16_2416 Einstellung - Hauptsache,Prüfg.bestanden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	25	1.0	1.4	1.4
im großen und ganzen	2	84	3.3	4.7	6.1
eingeschränkt m. M.	3	263	10.3	14.8	21.0
nicht ganz m.Meinung	4	463	18.1	26.1	47.1
kaum meine Meinung	5	479	18.7	27.0	74.1
überhaupt nicht m.M.	6	459	17.9	25.9	100.0
Out of range		785	30.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.503	Std dev	1.232		

1972 L16_2417
Einstellung / Studienfach

ZUS

2. Würden Sie - falls Sie die Wahl hätten - wieder dasselbe Fach studieren?

- 1 ja, unbedingt
- 2 ja, wahrscheinlich
- 3 möglichst nicht
- 4 nein, keinesfalls
- 5 schwer zu sagen

L16_2417 Einstellung -wieder dasselbe Studienfach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, unbedingt	1	280	10.9	15.4	15.4
ja, wahrscheinlich	2	778	30.4	42.9	58.3
möglichst nicht	3	263	10.3	14.5	72.8
nein, keinesfalls	4	175	6.8	9.6	82.5
schwer zu sagen	5	318	12.4	17.5	100.0
Out of range		744	29.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2418

ZUS

Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe / FDJ

3. Zu welchem Drittel Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe gehören Sie hinsichtlich Ihrer Studienleistungen?

- 1 zum ersten Drittel
- 2 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 3 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zum letzten Drittel

L16_2418 Einordn. Seminargruppe - Studienleistung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
erstes Drittel	1	481	18.8	26.6	26.6
1. Hälfte 2. Drittel	2	583	22.8	32.3	58.9
2. Hälfte 2. Drittel	3	588	23.0	32.6	91.5
letztes Drittel	4	154	6.0	8.5	100.0
Out of range		752	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.230	Std dev	.938		

1972 L16_2422
Wunsch / Wohnform

ZUS

4. Etwa gleiche Wohnbedingungen vorausgesetzt: Wenn Sie die Wahl hätten, wo würden Sie während des Studiums am liebsten wohnen?

- 1 im eigenen Wohnbereich als Hauptmieter
- 2 zur Untermiete
- 3 im Wohnheim
- 4 bei den Eltern
- 5 anderweitig

L16_2422 Wohnwunsch während des Studiums

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
zur Hauptmiete	1	689	26.9	38.1	38.1
zur Untermiete	2	183	7.2	10.1	48.2
im Wohnheim	3	592	23.1	32.7	80.9
bei den Eltern	4	302	11.8	16.7	97.6
anderweitig	5	43	1.7	2.4	100.0
Out of range		749	29.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2570
Gewohnheit / Seminargruppe / FDJ / Kommunikation

ZUS

Nun einige Fragen zu Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe.

5. Wie oft passiert es im allgemeinen, daß Ihre ganze Seminar- /FDJ-Gruppe (bzw. der größte Teil) zu gemeinsamen Diskussionen, Absprachen u. a. zusammenkommt?

- 1 täglich bzw. fast täglich
- 2 mehrmals in der Woche
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals im Monat
- 5 einmal im Monat
- 6 weniger oft

L16_2570 Häufigk. Treffen der SG zu Diskuss. u.ä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	35	1.4	1.9	1.9
mehrmals wöchentlich	2	165	6.5	9.1	11.1
einmal wöchentlich	3	265	10.4	14.7	25.7
mehrmals monatlich	4	662	25.9	36.6	62.3
einmal monatlich	5	480	18.8	26.5	88.9
weniger oft	6	201	7.9	11.1	100.0
Out of range		750	29.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2423 ZUS
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Sozialbeziehung

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

6. In unserer Seminar-/FDJ-Gruppe geht es zugleich kritisch-konstruktiv und freundschaftlich zu.

L16_2423 Char. SG - krit.-konstrukt., freundschaftlich.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	99	3.9	5.5	5.5
im großen und ganzen	2	521	20.4	28.8	34.2
eingeschränkt m. M.	3	693	27.1	38.3	72.5
nicht ganz m.Meinung	4	345	13.5	19.1	91.6
kaum meine Meinung	5	120	4.7	6.6	98.2
überhaupt nicht m.M.	6	33	1.3	1.8	100.0
Out of range		747	29.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.981	Std dev	1.061		

1972 L16_2424 ZUS
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Wettbewerb

7. Der Kampf um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv" ist ein effektives Mittel zur positiven Entwicklung unserer Gruppe.

L16_2424 Char. SG -Titelkampf nutzt pos.Entwickl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	235	9.2	13.2	13.2
im großen und ganzen	2	590	23.1	33.1	46.3
eingeschränkt m. M.	3	452	17.7	25.4	71.6
nicht ganz m.Meinung	4	284	11.1	15.9	87.5
kaum meine Meinung	5	158	6.2	8.9	96.4
überhaupt nicht m.M.	6	64	2.5	3.6	100.0
Out of range		775	30.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.850	Std dev	1.294		

1972 L16_2425

ZUS

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Persönlichkeitsentwicklung

8. Der Kampf um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv" fördert in unserer Gruppe wirklich die sozialistische Persönlichkeitsentwicklung.

L16_2425 Char. SG -Titelkampf förd. Persönl.entw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	134	5.2	7.6	7.6
im großen und ganzen	2	424	16.6	24.1	31.7
eingeschränkt m. M.	3	544	21.3	30.9	62.7
nicht ganz m.Meinung	4	351	13.7	20.0	82.7
kaum meine Meinung	5	195	7.6	11.1	93.7
überhaupt nicht m.M.	6	110	4.3	6.3	100.0
Out of range		800	31.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.216	Std dev	1.307		

1972 L16_2426

ZUS

Seminargruppe

9. Wie groß ist Ihre Seminargruppe?

- 1 bis 15
- 2 16 bis 22
- 3 23 bis 29
- 4 30 und mehr

L16_2426 Größe der Seminargruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 Kommilitonen	1	391	15.3	21.6	21.6
16 bis 20 Komm.	2	634	24.8	35.0	56.6
23 bis 29 Komm.	3	733	28.7	40.5	97.0
30 und mehr Komm.	4	54	2.1	3.0	100.0
Out of range		746	29.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2428 ZUS
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Sozialbeziehung

10. Wenn Sie Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe einschätzen, was meinen Sie, welche Beziehungen bestehen vorwiegend?

- 1 freundschaftlich-vertraute Beziehungen
- 2 gute Zusammenarbeit ohne besondere persönliche Annäherung
- 3 gleichgültige Beziehungen
- 4 kühle, ein wenig gespannte Beziehungen
- 5 Neid, Streitigkeiten, sehr schlechte Beziehungen

L16_2428 Sozialbeziehungen in Seminargruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
freundschaftlich, vertraut	1	450	17.6	24.9	24.9
Zus.arb. gut, unpers.	2	857	33.5	47.5	72.4
gleichgültig	3	369	14.4	20.4	92.9
kühl, gespannt	4	116	4.5	6.4	99.3
sehr schlecht	5	13	.5	.7	100.0
Out of range		753	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2429 ZUS
 Teilnahme / Wettbewerb / Student

11. Beteiligen Sie sich in irgendeiner Form am Studentenwettbewerb?

- 1 ja, im Kollektiv
- 2 ja, einzeln
- 3 nein

L16_2429 Teilnahme am Studentenwettbewerb

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, im Kollektiv	1	952	37.2	52.9	52.9
ja, einzeln	2	167	6.5	9.3	62.2
nein	3	681	26.6	37.8	100.0
Out of range		758	29.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2430 ZUS
 Teilnahme / Wettbewerb / Student / Seminargruppe / FDJ

12. Kämpft Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe um den Titel "Sozialistisches
 Studentenkollektiv"?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 wurde bereits ausgezeichnet

L16_2430 Beteiligung Seminargruppe am Titelkampf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1333	52.1	73.8	73.8
nein	2	448	17.5	24.8	98.6
bereits ausgezeichnet.	3	26	1.0	1.4	100.0
Out of range		751	29.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2431 ZUS
 Seminargruppe / FDJ / Gruppierung

13. Gibt es innerhalb Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe eine/mehrere kleine
 Gruppen, die sich absondern und mit der Mehrheit nicht viel zu tun
 haben wollen?

- 1 ja
- 2 nein

L16_2431 Gruppenbildung innerhalb Seminargruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1034	40.4	57.5	57.5
nein	2	764	29.9	42.5	100.0
Out of range		760	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2432 ZUS
 FDJ / Parteilehrjahr / Aktivität

14. Sind Sie als Propagandist/Zirkelleiter im FDJ-Studienjahr/
 Parteilehrjahr usw. tätig?

- 1 ja
- 2 nein

L16_2432 Tätigk. als Zirkelltr.i.FDJ-/Part.lehrj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	263	10.3	14.6	14.6
nein	2	1536	60.0	85.4	100.0
Out of range		759	29.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2433
FDJ / Aktivität

ZUS

15. Haben Sie an der FDJ-Studentenbrigade im letzten Sommer teilgenommen?

- 1 ja
- 2 nein

L16_2433 Teilnahme an FDJ-Studentenbrigade

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1080	42.2	59.9	59.9
nein	2	723	28.3	40.1	100.0
Out of range		755	29.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2571

ZUS

Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Organisation

16. Bei Zusammenkünften unserer Seminar-/FDJ-Gruppe (d. h. bei Lehrveranstaltungen, FDJ-Versammlungen und anderen Gelegenheiten) beschäftigt uns

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) die Absprache von organisatorischen Maßnahmen

L16_2571 Thema bei SG-Zus.künften - organis.Maßn.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	279	10.9	15.6	15.6
in starkem Maße	2	904	35.3	50.4	65.9
in noch starkem Maße	3	435	17.0	24.2	90.2
in schon schwachem	4	123	4.8	6.9	97.0
in schwachem Maße	5	46	1.8	2.6	99.6
sehr schw./gar nicht	6	7	.3	.4	100.0
Out of range		764	29.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

Mean 2.317 Std dev .930

1972 L16_2572 ZUS
 Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Politik / Meinung

b) Bei Zusammenkünften unserer Seminar-/FDJ-Gruppe beschäftigt uns der Austausch und die Diskussion politischer Meinungen.

L16_2572 Thema bei SG-Zus.künften - Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	183	7.2	10.2	10.2
in starkem Maße	2	757	29.6	42.2	52.4
in noch starkem Maße	3	528	20.6	29.4	81.8
in schon schwachem	4	235	9.2	13.1	94.9
in schwachem Maße	5	75	2.9	4.2	99.1
sehr schw./gar nicht	6	16	.6	.9	100.0
Out of range		764	29.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.615	Std dev	1.030		

1972 L16_2573 ZUS
 Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Kultur

c) Bei Zusammenkünften unserer Seminar-/FDJ-Gruppe beschäftigt uns die Diskussion über kulturelle Ereignisse (Filme, Literatur u. a.).

L16_2573 Thema bei SG-Zus.künften - Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	76	3.0	4.2	4.2
in starkem Maße	2	416	16.3	23.2	27.4
in noch starkem Maße	3	461	18.0	25.7	53.1
in schon schwachem	4	442	17.3	24.6	77.8
in schwachem Maße	5	310	12.1	17.3	95.0
sehr schw./gar nicht	6	89	3.5	5.0	100.0
Out of range		764	29.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.424	Std dev	1.267		

1972 L16_2574 ZUS
 Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Fachrichtung

d) Bei Zusammenkünften unserer Seminar-/FDJ-Gruppe beschäftigt uns die Diskussion fachlicher Probleme.

L16_2574 Thema bei SG-Zus.künften -fachl.Probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	219	8.6	12.2	12.2
in starkem Maße	2	682	26.7	38.0	50.2
in noch starkem Maße	3	414	16.2	23.1	73.3
in schon schwachem	4	270	10.6	15.0	88.3
in schwachem Maße	5	154	6.0	8.6	96.9
sehr schw./gar nicht	6	56	2.2	3.1	100.0
Out of range		763	29.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.792	Std dev	1.265		

1972 L16_2575 ZUS
 Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Sport

e) Bei Zusammenkünften unserer Seminar-/FDJ-Gruppe beschäftigt uns die Diskussion von sportlichen Ereignissen.

L16_2575 Thema bei SG-Zus.künften-Sportereignisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	77	3.0	4.3	4.3
in starkem Maße	2	329	12.9	18.4	22.7
in noch starkem Maße	3	438	17.1	24.5	47.1
in schon schwachem	4	386	15.1	21.6	68.7
in schwachem Maße	5	359	14.0	20.0	88.7
sehr schw./gar nicht	6	202	7.9	11.3	100.0
Out of range		767	30.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.685	Std dev	1.386		

17. Jede Verletzung der Studiendisziplin wird in unserer Seminar-/FDJ-Gruppe sehr ernst genommen.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16_2576 Disziplinverletzung in SG ernstgenommen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	208	8.1	11.6	11.6
im großen und ganzen	2	467	18.3	26.1	37.8
eingeschränkt m. M.	3	596	23.3	33.3	71.1
nicht ganz m.Meinung	4	327	12.8	18.3	89.4
kaum meine Meinung	5	158	6.2	8.8	98.2
überhaupt nicht m.M.	6	32	1.3	1.8	100.0
Out of range		770	30.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.919	Std dev	1.191		

1972 L16_2577
Aktivität / Gesellschaft / FDJ / SED / GST / DSF / Kultur

ZUS

18. Welche gesellschaftliche Tätigkeit üben Sie aus? (Geben Sie die gesellschaftlich wichtigste Tätigkeit an!)

- 1 Mitglied zentraler Leitungen der FDJ und SED auf Hochschul- und Sektionsebene; Mitglied der Parteigruppenleitung; FDJ-Gruppenleiter
- 2 Mitglied der Gruppenleitung der FDJ, GST und DSF
- 3 Mitglied von Kulturgruppen
- 4 Mitglied von Kommissionen und Arbeitsgruppen (wie Kultur- und Sportkommission, Heimaktiv, zeitweilige Kommissionen)
- 5 sonstige gesellschaftliche Tätigkeit
- 6 keine gesellschaftliche Tätigkeit

L16_2577 Gesellschaftliche Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in zentraler Leitung	1	253	9.9	14.1	14.1
in Gruppenleitung	2	461	18.0	25.7	39.8
in Kulturgruppe	3	101	3.9	5.6	45.5
in Kommission/AG	4	175	6.8	9.8	55.2
sonstige	5	465	18.2	25.9	81.1
keine	6	338	13.2	18.9	100.0
Out of range		765	29.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2578

ZUS

Aktivität / Gesellschaft / FDJ / SED / GST / DSF / Kultur

In welchem Maße sind Sie in der Ausübung Ihrer gesellschaftlichen Tätigkeit aktiv?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

Filter: Nur für die, die bei L16_2577 nicht mit "6" geantwortet haben.

L16_2578 Aktivität bei gesellschaftl. Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	115	4.5	7.7	7.7
in starkem Maße	2	490	19.2	32.8	40.5
in noch starkem Maße	3	523	20.4	35.1	75.6
in schon schwachem	4	250	9.8	16.8	92.4
in schwachem Maße	5	82	3.2	5.5	97.9
sehr schw./gar nicht	6	32	1.3	2.1	100.0
Out of range		1066	41.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.859	Std dev	1.095		

1972 L16_2436

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Demokratie

19. Durch welche Eigenschaften ist der westdeutsche Staat charakterisiert?
Wie ist Ihre Meinung?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Er ist demokratisch.

L16_2436 Char. BRD - demokratisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	8	.3	.5	.5
stark	2	64	2.5	3.6	4.1
noch stark	3	200	7.8	11.3	15.3
schon schwach	4	423	16.5	23.8	39.1
schwach	5	717	28.0	40.4	79.5
sehr schw./gar nicht	6	364	14.2	20.5	100.0
Out of range		782	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.615	Std dev	1.069		

1972 L16_2437 ZUS
 Bewertung / Westdeutschland / revanchistisch

b) Der westdeutsche Staat ist militaristisch/revanchistisch.

L16_2437 Char. BRD - militarist./revanchistisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	610	23.8	34.3	34.3
stark	2	769	30.1	43.2	77.5
noch stark	3	283	11.1	15.9	93.4
schon schwach	4	56	2.2	3.1	96.5
schwach	5	36	1.4	2.0	98.5
sehr schw./gar nicht	6	26	1.0	1.5	100.0
Out of range		778	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.998	Std dev	1.022		

1972 L16_2438 ZUS
 Bewertung / Westdeutschland / Leistungsfähigkeit / Ökonomie

c) Der westdeutsche Staat ist ökonomisch und technisch leistungsfähig.

L16_2438 Char. BRD - ökon./techn. leistungsfähig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	491	19.2	27.5	27.5
stark	2	955	37.3	53.5	81.0
noch stark	3	280	10.9	15.7	96.6
schon schwach	4	39	1.5	2.2	98.8
schwach	5	16	.6	.9	99.7
sehr schw./gar nicht	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		772	30.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.964	Std dev	.802		

1972 L16_2439 ZUS
 Bewertung / Westdeutschland / Bildung

d) Der westdeutsche Staat ist bildungsfreundlich.

L16_2439 Char. BRD - bildungsfreundlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	2	.1	.1	.1
stark	2	26	1.0	1.5	1.6
noch stark	3	179	7.0	10.0	11.6
schon schwach	4	502	19.6	28.2	39.8
schwach	5	734	28.7	41.2	80.9
sehr schw./gar nicht	6	340	13.3	19.1	100.0
Out of range		775	30.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.660	Std dev	.953		

1972 L16_2440 ZUS
 Bewertung / Westdeutschland / Arbeiter

e) Der westdeutsche Staat ist arbeiterfreundlich.

L16_2440 Char. BRD - arbeiterfreundlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	8	.3	.5	.5
stark	2	19	.7	1.1	1.5
noch stark	3	103	4.0	5.8	7.3
schon schwach	4	413	16.1	23.2	30.6
schwach	5	687	26.9	38.7	69.2
sehr schw./gar nicht	6	547	21.4	30.8	100.0
Out of range		781	30.5	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	4.909	Std dev	.966		

1972 L16_2441 ZUS
 Bewertung / Westdeutschland / Leistungsfähigkeit / Wissenschaft

f) Der westdeutsche Staat ist wissenschaftlich leistungsfähig.

L16_2441 Char. BRD - wissenschaftl.leistungsfähig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	253	9.9	14.2	14.2
stark	2	899	35.1	50.5	64.7
noch stark	3	461	18.0	25.9	90.6
schon schwach	4	107	4.2	6.0	96.6
schwach	5	51	2.0	2.9	99.4
sehr schw./gar nicht	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		777	30.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.345	Std dev	.933		

1972 L16_2442 ZUS
 Bewertung / Westdeutschland / Mensch

g) Der westdeutsche Staat ist menschlich.

L16_2442 Char. BRD - menschlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	.2	.3	.3
stark	2	19	.7	1.1	1.4
noch stark	3	175	6.8	9.9	11.2
schon schwach	4	466	18.2	26.3	37.5
schwach	5	663	25.9	37.4	74.9
sehr schw./gar nicht	6	444	17.4	25.1	100.0
Out of range		786	30.7	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	4.747	Std dev	.993		

1972 L16_2443 ZUS
 Bewertung / Westdeutschland / Gesellschaftsordnung

h) Der westdeutsche Staat ist in bezug auf die Gesellschaftsordnung überholt.

L16_2443 Char. BRD - in Gesellsch.ordn. überholt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	680	26.6	38.6	38.6
stark	2	586	22.9	33.2	71.8
noch stark	3	194	7.6	11.0	82.8
schon schwach	4	132	5.2	7.5	90.3
schwach	5	83	3.2	4.7	95.0
sehr schw./gar nicht	6	88	3.4	5.0	100.0
Out of range		795	31.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.215	Std dev	1.404		

1972 L16_2444 ZUS
 Bewertung / Westdeutschland / Nationalstolz

i) Der westdeutsche Staat ist national überheblich.

L16_2444 Char. BRD - national überheblich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	493	19.3	28.0	28.0
stark	2	660	25.8	37.5	65.4
noch stark	3	326	12.7	18.5	83.9
schon schwach	4	134	5.2	7.6	91.5
schwach	5	83	3.2	4.7	96.3
sehr schw./gar nicht	6	66	2.6	3.7	100.0
Out of range		796	31.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.348	Std dev	1.293		

1972 L16_2445 ZUS
 Bewertung / Westdeutschland / DDR / aggressiv

k) Der westdeutsche Staat ist aggressiv gegenüber der DDR.

L16_2445 Char. BRD - aggressiv gegenüber DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	586	22.9	32.9	32.9
stark	2	555	21.7	31.2	64.1
noch stark	3	355	13.9	20.0	84.1
schon schwach	4	144	5.6	8.1	92.2
schwach	5	79	3.1	4.4	96.6
sehr schw./gar nicht	6	60	2.3	3.4	100.0
Out of range		779	30.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.300	Std dev	1.305		

1972 L16_2581 ZUS
 Informationsquelle / Tageszeitung / Jugendmedien

21. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 gar nicht

a) Junge Welt

L16_2581 Lektüre Tageszeitung - Junge Welt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	550	21.5	31.5	31.5
ein-/mehrm.wöchentl.	2	362	14.2	20.7	52.2
ein-/mehrm. monatl.	3	353	13.8	20.2	72.5
gar nicht	4	481	18.8	27.5	100.0
Out of range		812	31.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.438	Std dev	1.195		

1972 L16_2582 ZUS
 Informationsquelle / Tageszeitung / SED

21. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

b) Neues Deutschland

L16_2582 Lektüre Tageszeitung - Neues Deutschland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	811	31.7	45.7	45.7
ein-/mehrm.wöchentl.	2	483	18.9	27.2	72.9
ein-/mehrm. monatl.	3	276	10.8	15.5	88.4
gar nicht	4	206	8.1	11.6	100.0
Out of range		782	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.931	Std dev	1.035		

1972 L16_2583 ZUS
 Informationsquelle / Tageszeitung / SED

21. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

c) Bezirkszeitung der SED (bzw. Berliner Zeitung)

L16_2583 Lektüre Tageszeitung - Bezirkszeit. SED

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	311	12.2	18.0	18.0
ein-/mehrm.wöchentl.	2	347	13.6	20.1	38.1
ein-/mehrm. monatl.	3	282	11.0	16.3	54.5
gar nicht	4	786	30.7	45.5	100.0
Out of range		832	32.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.894	Std dev	1.169		

1972 L16_2457 ZUS
 Informationsquelle / Rundfunksender / Fernsehfunk / DDR / BRD

22. Wenn Sie sich durch Funk und Fernsehen über das politische Geschehen informieren, informieren Sie sich dann

- 1 vorwiegend über DDR-Sender
- 2 vorwiegend über Westsender
- 3 gleichermaßen über DDR-Sender und Westsender
- 4 ich informiere mich über das politische Geschehen nur äußerst selten durch Funk und Fernsehen

L16_2457 Politische Information durch Funk/TV

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vorwieg. DDR-Sender	1	1113	43.5	62.2	62.2
vorwieg. West-Sender	2	30	1.2	1.7	63.9
beide gleichermaßen	3	477	18.6	26.6	90.5
keine Inf. ü. Sender	4	170	6.6	9.5	100.0
Out of range		768	30.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2458 ZUS
 Ausbildung / Wissenschaft / Meinungsäußerung

23. In unserer Ausbildung wird der wissenschaftliche Meinungsstreit gepflegt.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

L16_2458 Wiss. Meinungsstreit im Studium gepflegt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	72	2.8	4.0	4.0
stark	2	370	14.5	20.7	24.7
noch stark	3	624	24.4	34.9	59.6
schon schwach	4	511	20.0	28.6	88.1
schwach	5	180	7.0	10.1	98.2
sehr schw./gar nicht	6	32	1.3	1.8	100.0
Out of range		769	30.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.253	Std dev	1.074		

1972 L16_2459 ZUS
 Informationsverhalten / Wissenschaft / Sowjetunion

24. Ich informiere mich über die neuesten Erkenntnisse der Sowjetwissenschaft in meinem Fachgebiet.

L16_2459 Information ü.Sowjetwiss. auf Fachgebiet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	38	1.5	2.1	2.1
stark	2	172	6.7	9.6	11.7
noch stark	3	338	13.2	18.9	30.6
schon schwach	4	494	19.3	27.6	58.2
schwach	5	510	19.9	28.5	86.7
sehr schw./gar nicht	6	239	9.3	13.3	100.0
Out of range		767	30.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.107	Std dev	1.254		

1972 L16_2460 ZUS
 Ausbildung / Information / Forschung / DDR

25.a) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten
 Forschungsergebnissen aus der DDR vertraut gemacht.

L16_2460 Kenntn. durch Ausbild.-Forschung aus DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	134	5.2	7.5	7.5
stark	2	427	16.7	24.0	31.5
noch stark	3	472	18.5	26.5	58.0
schon schwach	4	383	15.0	21.5	79.5
schwach	5	281	11.0	15.8	95.2
sehr schw./gar nicht	6	85	3.3	4.8	100.0
Out of range		776	30.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.283	Std dev	1.318		

1972 L16_2461 ZUS
 Ausbildung / Information / Forschung / Sowjetunion

25.b) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten
 Forschungsergebnissen aus der Sowjetunion vertraut gemacht.

L16_2461 Kenntn. durch Ausbild.-Forschung aus SU

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	109	4.3	6.1	6.1
stark	2	370	14.5	20.8	26.9
noch stark	3	429	16.8	24.1	51.0
schon schwach	4	430	16.8	24.2	75.2
schwach	5	326	12.7	18.3	93.5
sehr schw./gar nicht	6	116	4.5	6.5	100.0
Out of range		778	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.473	Std dev	1.338		

1972 L16_2462 ZUS
Ausbildung / Information / Forschung / Sozialismus

25.c) **In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten
 Forschungsergebnissen aus den anderen sozialistischen Ländern
 vertraut gemacht.**

L16_2462 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg.and.soz.Lä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	52	2.0	2.9	2.9
stark	2	234	9.1	13.1	16.1
noch stark	3	369	14.4	20.7	36.8
schon schwach	4	507	19.8	28.5	65.3
schwach	5	443	17.3	24.9	90.2
sehr schw./gar nicht	6	175	6.8	9.8	100.0
Out of range		778	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.888	Std dev	1.275		

1972 L16_2463 ZUS
Ausbildung / Information / Forschung / Kapitalismus

25.d) **In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten
 Forschungsergebnissen aus dem kapitalistischen Ausland vertraut
 gemacht.**

L16_2463 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg. kap. Ausl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	27	1.1	1.5	1.5
stark	2	149	5.8	8.4	9.9
noch stark	3	323	12.6	18.2	28.1
schon schwach	4	435	17.0	24.5	52.6
schwach	5	476	18.6	26.8	79.5
sehr schw./gar nicht	6	364	14.2	20.5	100.0
Out of range		784	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.283	Std dev	1.290		

1972 L16_2464 ZUS
 Bewertung / Integration / Forschung / Sektion

26. Ich bin in die Forschungsarbeiten meiner Sektion einbezogen.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

L16_2464 Einbezogen in Forsch.arbeit der Sektion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	19	.7	1.1	1.1
stark	2	75	2.9	4.4	5.5
noch stark	3	90	3.5	5.3	10.8
schon schwach	4	178	7.0	10.5	21.3
schwach	5	304	11.9	17.9	39.2
sehr schw./gar nicht	6	1033	40.4	60.8	100.0
Out of range		859	33.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.220	Std dev	1.206		

1972 L16_2584 ZUS
 Befindlichkeit / Lehrkraft

27. Ich fühle mich durch Angehörige des Lehrkörpers gegängelt.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16_2584 Gefühl, v.Lehrkörper gegängelt zu werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	31	1.2	1.7	1.7
im großen und ganzen	2	55	2.2	3.1	4.8
eingeschränkt m. M.	3	213	8.3	12.0	16.8
nicht ganz m.Meinung	4	385	15.1	21.6	38.4
kaum meine Meinung	5	644	25.2	36.2	74.6
überhaupt nicht m.M.	6	451	17.6	25.4	100.0
Out of range		779	30.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.635	Std dev	1.172		

1972 L16_2585 ZUS
 Befindlichkeit / Politik / Marxismus-Leninismus

28. Ich weiß oft nicht, wie aktuelle politische Ereignisse und
 Entwicklungen marxistisch-leninistisch zu interpretieren sind.

L16_2585 Unfähigk. zu m/l Interpret. polit. Entw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	25	1.0	1.4	1.4
im großen und ganzen	2	127	5.0	7.1	8.5
eingeschränkt m. M.	3	349	13.6	19.6	28.1
nicht ganz m.Meinung	4	380	14.9	21.3	49.5
kaum meine Meinung	5	652	25.5	36.6	86.1
überhaupt nicht m.M.	6	248	9.7	13.9	100.0
Out of range		777	30.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.264	Std dev	1.209		

1972 L16_2586 ZUS
 Selbsteinschätzung / Politik / Kommunikation

29. In politischen Diskussionen habe ich meist schlagkräftige Argumente.

L16_2586 Selbstbild - gute Argumente in pol.Disk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	47	1.8	2.6	2.6
im großen und ganzen	2	388	15.2	21.9	24.5
eingeschränkt m. M.	3	672	26.3	37.9	62.4
nicht ganz m.Meinung	4	415	16.2	23.4	85.8
kaum meine Meinung	5	218	8.5	12.3	98.1
überhaupt nicht m.M.	6	34	1.3	1.9	100.0
Out of range		784	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.266	Std dev	1.074		

1972 L16_2587

ZUS

Bewertung / Praktikum / Studium

30. Unsere bisherigen Praktika halfen mir

a) festzustellen, was eigentlich wichtig in unserem Studium ist.

L16_2587 Folge Praktika - Prioritäten erkennbar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	204	8.0	13.4	13.4
im großen und ganzen	2	378	14.8	24.9	38.4
eingeschränkt m. M.	3	362	14.2	23.9	62.2
nicht ganz m.Meinung	4	266	10.4	17.5	79.8
kaum meine Meinung	5	197	7.7	13.0	92.7
überhaupt nicht m.M.	6	110	4.3	7.3	100.0
Out of range		1041	40.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.134	Std dev	1.455		

1972 L16_2588

ZUS

Bewertung / Praktikum / Beruf

b) Unsere bisherigen Praktika halfen mir, eine genaue Vorstellung von meinem künftigen Beruf zu erhalten.

L16_2588 Folge Praktika - genaue Berufsvorstellg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	247	9.7	16.3	16.3
im großen und ganzen	2	390	15.2	25.7	42.0
eingeschränkt m. M.	3	297	11.6	19.6	61.5
nicht ganz m.Meinung	4	222	8.7	14.6	76.2
kaum meine Meinung	5	222	8.7	14.6	90.8
überhaupt nicht m.M.	6	140	5.5	9.2	100.0
Out of range		1040	40.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.133	Std dev	1.566		

1972 L16_2589 ZUS
Bewertung / Praktikum / Selbsteinschätzung

c) Unsere bisherigen Praktika halfen mir, mich selbst besser einzuschätzen.

L16_2589 Folge Praktika - bess. Selbsteinschätzg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	192	7.5	12.7	12.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	551	21.5	36.5	49.2
nicht ganz m.Meinung	3	383	15.0	25.4	74.6
kaum meine Meinung	4	178	7.0	11.8	86.4
überhaupt nicht m.M.	5	134	5.2	8.9	95.3
Out of range	6	71	2.8	4.7	100.0
		1049	41.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.817	Std dev	1.318		

1972 L16_2590 ZUS
Bewertung / Praktikum / Erfahrung / Leitungsstil

d) Unsere bisherigen Praktika halfen mir, Erfahrungen zu sammeln, wie man leitet.

L16_2590 Folge Praktika - Erfahrng. f.Leit.tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	172	6.7	11.4	11.4
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	294	11.5	19.5	30.9
nicht ganz m.Meinung	3	286	11.2	19.0	49.8
kaum meine Meinung	4	290	11.3	19.2	69.1
überhaupt nicht m.M.	5	248	9.7	16.4	85.5
Out of range	6	219	8.6	14.5	100.0
		1049	41.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.533	Std dev	1.589		

1972 L16_2591 ZUS
Bewertung / Praktikum / Fachkenntnis

e) Unsere bisherigen Praktika halfen mir, meine fachlichen Kenntnisse zu vertiefen.

L16_2591 Folge Praktika - Fachkenntnisse vertieft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	244	9.5	16.1	16.1
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	608	23.8	40.2	56.3
nicht ganz m.Meinung	3	352	13.8	23.2	79.5
kaum meine Meinung	4	130	5.1	8.6	88.1
überhaupt nicht m.M.	5	100	3.9	6.6	94.7
Out of range	6	80	3.1	5.3	100.0
		1044	40.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.653	Std dev	1.324		

1972 L16_2592

ZUS

Bewertung / Hochschule / Lehrkraft / Marxismus-Leninismus

31. Meinem Eindruck nach wird in den Lehrveranstaltungen klar, daß unsere Hochschullehrer auf dem Boden des Marxismus-Leninismus stehen.

- 1 ja, bei allen
- 2 ja, bei den meisten
- 3 ja, bei wenigen
- 4 nein

L16_2592 Erfahrg.-in LV m/l Gesinng.d.LK erkennb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
b. allen Lehrkräften	1	448	17.5	25.2	25.2
ja, bei den meisten	2	1115	43.6	62.7	87.9
ja, bei wenigen	3	180	7.0	10.1	98.0
nein	4	35	1.4	2.0	100.0
Out of range		780	30.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2475

ZUS

Geschlechtsverkehr / Alter

32. Wie alt waren Sie beim ersten Geschlechtsverkehr?

- 1 Ich habe noch keinen Geschlechtsverkehr gehabt.
- 2 jünger als 15 Jahre
- 3 15 - 16 Jahre
- 4 17 - 18 Jahre
- 5 19 Jahre und älter

L16_2475 Kohabitarchealter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jünger als 15 Jahre	2	26	1.0	1.8	1.8
15 bis 16 Jahre	3	96	3.8	6.5	8.3
17 bis 18 Jahre	4	758	29.6	51.4	59.6
19 Jahre, älter	5	596	23.3	40.4	100.0
noch kein GV	1	266	10.4	Missing	
Out of range		816	31.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2476
Geschlechtsverkehr / Partner

ZUS

33. Haben Sie gegenwärtig einen Partner, mit dem Sie geschlechtlich verkehren?

- 1 ja
- 2 nein

L16_2476 Gegenwärtig GV-Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1116	43.6	63.8	63.8
nein	2	632	24.7	36.2	100.0
Out of range		810	31.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2477
Einstellung / Partner / Liebe / Geschlechtsverkehr

ZUS

Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

34. Für den Partner, mit dem man geschlechtlich verkehrt, muß man Liebe empfinden.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16_2477 Einst. - Liebe für GV-PartnerIn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1340	52.4	75.5	75.5
im großen und ganzen	2	273	10.7	15.4	90.9
eingeschränkt m. M.	3	103	4.0	5.8	96.7
nicht ganz m.Meinung	4	33	1.3	1.9	98.5
kaum meine Meinung	5	13	.5	.7	99.3
überhaupt nicht m.M.	6	13	.5	.7	100.0
Out of range		783	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

Mean 1.392 Std dev .837

1972 L16_2478 ZUS
Einstellung / Partner / Geschlechtsverkehr / Heiratsabsicht

35. **Man sollte mit seinem Partner erst dann geschlechtlich verkehren, wenn man weiß, daß man ihn heiratet.**

L16_2478 Einst. - GV erst bei Heiratsabsicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	177	6.9	10.0	10.0
im großen und ganzen	2	337	13.2	19.0	29.0
eingeschränkt m. M.	3	352	13.8	19.9	48.9
nicht ganz m.Meinung	4	373	14.6	21.0	69.9
kaum meine Meinung	5	260	10.2	14.7	84.6
überhaupt nicht m.M.	6	273	10.7	15.4	100.0
Out of range		786	30.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.576	Std dev	1.563		

1972 L16_2480 ZUS
Einstellung / Treue / Frau / Mann

37. **Frauen sollten treu sein, bei Männern ist das etwas anderes.**

L16_2480 Einst. - Treue nur bei Frauen wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	28	1.1	1.6	1.6
im großen und ganzen	2	30	1.2	1.7	3.3
eingeschränkt m. M.	3	46	1.8	2.6	5.9
nicht ganz m.Meinung	4	167	6.5	9.4	15.3
kaum meine Meinung	5	288	11.3	16.3	31.6
überhaupt nicht m.M.	6	1212	47.4	68.4	100.0
Out of range		787	30.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.424	Std dev	1.053		

1972 L16_2593 ZUS
Schwangerschaftsverhütung / Partner / Einstellung

38. **Benutzen Sie oder Ihr Partner beim Geschlechtsverkehr Verhütungsmittel bzw. würden Sie diese benutzen?**

- 1 ja
- 2 nein

L16_2593 Nutzung/Befürwortung Kontrazeptiva

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1231	48.1	72.5	72.5
nein	2	466	18.2	27.5	100.0
Out of range		861	33.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2594 ZUS
 Einstellung / Schwangerschaftsverhütung / Pille / Studentin

39. Sind Sie der Ansicht, daß Studentinnen, wenn sie intime Beziehungen pflegen, die "Pille" nehmen müßten?

- 1 ja
- 2 nein

L16_2594 Einst. - "Pille" für Studentin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	861	33.7	49.9	49.9
nein	2	863	33.7	50.1	100.0
Out of range		834	32.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2482 ZUS
 Demographie

40. Geschlecht

- 1 männlich
- 2 weiblich

L16_2482 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	817	31.9	45.9	45.9
weiblich	2	962	37.6	54.1	100.0
Out of range		779	30.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

Mean 1.541 Std dev .498

1972 L16_9358
 Demographie

Geschlecht Panel

- 1 männlich
- 2 weiblich

L16_9358 Geschlecht Panel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	1089	42.6	44.5	44.5
weiblich	2	1357	53.0	55.5	100.0
Out of range		112	4.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2483
Demographie / Familienstand

ZUS

41. Familienstand

- 1 ledig
- 2 verheiratet

L16_2483 Familienstand

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ledig	1	1484	58.0	83.3	83.3
verheiratet	2	298	11.6	16.7	100.0
Out of range		776	30.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2484
Demographie / Schichtzugehörigkeit / Vater

ZUS

42. Tätigkeit des Vaters

(Anmerkung: Intelligenz = Hoch- und Fachschulbildung)

- 1 Arbeiter in der materiellen Produktion
- 2 Genossenschaftsbauer
- 3 Angestellter (ohne Hoch- und Fachschulbildung)
- 4 pädagogische Intelligenz
- 5 medizinische, naturwissenschaftlich-technische, künstlerische Intelligenz
- 6 gesellschaftswissenschaftliche Intelligenz
- 7 Selbständige
- 8 Sonstige

L16_2484 Tätigkeit des Vaters (soziale Herkunft)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Produktionsarbeiter	1	391	15.3	23.8	23.8
Genossenschaftsbauer	2	137	5.4	8.3	32.1
Angest., o. HSA/FSA	3	352	13.8	21.4	53.5
pädagog. Intelligenz	4	159	6.2	9.7	63.2
med./nawi/künstl. I.	5	231	9.0	14.0	77.2
ges.wiss.Intelligenz	6	160	6.3	9.7	86.9
Selbständige	7	85	3.3	5.2	92.1
Sonstige	8	130	5.1	7.9	100.0
Out of range		913	35.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2595 ZUS
 Bildungsweg / Abitur / EOS / Berufsschule

43. Vorbildung

- 1 EOS
- 2 BBS mit Abitur
- 3 sonstiges

L16_2595 Vorbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
EOS	1	1354	52.9	76.0	76.0
BBS mit Abitur	2	256	10.0	14.4	90.3
sonstige	3	172	6.7	9.7	100.0
Out of range		776	30.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2596 ZUS
 Studienaufnahme / Abitur

44. Aufnahme des Studiums

- 1 unmittelbar nach dem Abitur
- 2 nicht unmittelbar nach dem Abitur

L16_2596 Studienaufnahme unmittelbar nach Abitur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
unmittelbar nach Abi	1	1344	52.5	78.1	78.1
nicht unmittelbar	2	377	14.7	21.9	100.0
Out of range		837	32.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1972 L16_2597 ZUS
 Schichtzugehörigkeit / Arbeiterklasse

45. Sind Sie Arbeiterkind?

- 1 ja
- 2 nein

L16_2597 Arbeiterkind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	854	33.4	48.4	48.4
nein	2	910	35.6	51.6	100.0
Out of range		794	31.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

Im letzten Fragenkomplex nehmen Sie bitte noch einmal zu einigen Problemen Ihrer Ausbildung Stellung.

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

- 1 ja, öfter
- 2 ja, einige Male
- 3 so gut wie nie bzw. nie

a) über persönliche Fragen

L16_2485 Komm.m.LK dies.Stj.-über persönl. Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	179	7.0	10.1	10.1
ja, einige Male	2	439	17.2	24.7	34.8
so gut wie nie/nie	3	1158	45.3	65.2	100.0
Out of range		782	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.551	Std dev	.670		

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

b) über politisch-weltanschauliche Fragen

L16_2486 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.Polit./Weltanschg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	210	8.2	11.8	11.8
ja, einige Male	2	692	27.1	39.0	50.8
so gut wie nie/nie	3	873	34.1	49.2	100.0
Out of range		783	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.374	Std dev	.686		

1972 L16_2487 ZUS
Kommunikation / Lehrkraft / Lehrveranstaltung

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen)
mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

c) über den Inhalt von Lehrveranstaltungen

L16_2487 Komm.m.LK dies.Stj.-über Inhalt v.Lehrv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	491	19.2	27.6	27.6
ja, einige Male	2	928	36.3	52.2	79.8
so gut wie nie/nie	3	360	14.1	20.2	100.0
Out of range		779	30.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.926	Std dev	.688		

1972 L16_2488 ZUS
Kommunikation / Lehrkraft / Lehrveranstaltung

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen)
mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

d) über organisatorische Probleme der Lehrveranstaltungen

L16_2488 Komm.m.LK dies.Stj.-üb.Studienorganisat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	361	14.1	20.3	20.3
ja, einige Male	2	910	35.6	51.2	71.5
so gut wie nie/nie	3	507	19.8	28.5	100.0
Out of range		780	30.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.082	Std dev	.694		

1972 L16_2489 ZUS
Kommunikation / Lehrkraft / Studienfach

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen)
mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

e) über fachliche Probleme, die mich über den Rahmen der
Lehrveranstaltungen hinaus interessieren

L16_2489 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.fakult. Fachprobl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	203	7.9	11.4	11.4
ja, einige Male	2	756	29.6	42.6	54.0
so gut wie nie/nie	3	816	31.9	46.0	100.0
Out of range		783	30.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.345	Std dev	.675		

1972 L16_2490 ZUS
Kommunikation / Lehrkraft / Kultur

46. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen)
mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

f) über kulturelle Fragen

L16_2490 Komm.m.LK dies.Stj.-über kultur. Themen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	64	2.5	3.6	3.6
ja, einige Male	2	393	15.4	22.2	25.9
so gut wie nie/nie	3	1310	51.2	74.1	100.0
Out of range		791	30.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.705	Std dev	.530		

Lehrkraft / Vorbild / Sektion / Student

47. Als Student hat man mit vielen Lehrkräften zu tun; manchmal denkt man:
So wie er (oder sie) möchte ich auch sein.
Gibt es eine solche Lehrkraft an Ihrer Sektion?

- 1 ja, eine
2 ja, mehrere
3 nein

L16_2491 Lehrkraft als Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, eine	1	512	20.0	29.0	29.0
ja, mehrere	2	697	27.2	39.5	68.5
nein	3	557	21.8	31.5	100.0
Out of range		792	31.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	