

## European *Values* Study

### EVS 1999 Bilingual Documentation Russian Federation

*English-Russian documentation of the data release 2012/12/28*

*Related to the national dataset*

*Archive-Study-No. ZA3802, Version: 3.0.1, doi:10.4232/1.11551*

*European Values Study and  
GESIS Data Archive for the Social Sciences*

## Introduction

---

The present bilingual variable documentation is a supplement to the English Variable Report published for the national dataset.

The English Variable Report not only includes an extensive description of the data on study and variable level, but also contains frequency counts for almost all variables. It can be accessed through the GESIS Data Catalogue (<http://gesis.org/data-catalogue/>) and ZACAT-Online Study Catalogue (<http://zacat.gesis.org/>).

Bilingual Variable Documentation eases the work process by offering a direct comparison of questions as in English Master Questionnaire on one side, and language versions in field questionnaire on the other. What is more, for comparative analyses users can easily access this type of documentation provided for all participating countries. By this, exploration of communalities and differences in question wording across countries/cultural contexts is supported.

An overview of available documentation accessible for all countries can be found on the EVS website: <http://www.europeanvaluesstudy.eu/evs/surveys/survey-1999-2000/participatingcountries/>

The graphic below shows countries sharing one or more languages in the blue boxes. Languages marked red show shared languages.

### *Languages fielded in EVS 1999*

Integrated Dataset English Master Questionnaire						
Austria German	Belarus Russian	Belgium Flemish/Dutch French	Bulgaria Bulgarian	Croatia Croatian	Czech Republic Czech	Denmark Danish
Estonia Estonian Russian	Finland Finnish	France French	Germany German	Great Britain English	Greece Greek	Hungary Hungarian
Iceland Icelandic	Ireland English	Italy Italian	Latvia Latvian Russian	Lithuania Lithuanian	Luxembourg Luxembourgish French Portuguese	Malta Maltese
Netherlands Dutch	Northern Ireland English	Poland Polish	Portugal Portuguese	Romania Romanian		Russian Russian
Slovenia Slovenian	Spain Spanish	Sweden Swedish	Slovak Republic Slovak	Turkey Turkish	Ukraine Ukrainian Russian	

Comparisons between countries and language versions can be extended to the EVS 2008 for which bilingual documentation of national datasets is also available through the Data Catalogue and ZACAT.

Additionally, the [Online Variable Overview](#), which also allows for identification of trend variables across EVS waves (1981, 1990, 1999, and 2008), is provided by the GESIS Data Archive.

## Citation

Publications based on EVS data should acknowledge this by means of bibliographic citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in the footnotes or in the reference section of publications.

### How to cite this publication

EVS, GESIS (2012): European Values Study 1999 – Variable Report: Bilingual Documentation, Russia (English – Russian). GESIS-Variable Report 2012/186.

## Explanation of Bilingual Variable Documentation

In the following pages, the English/original language documentation is provided.

The left part of the page depicts the variable documentation according to the English Master Questionnaire. It displays question number and text, response categories and missing values, additional notes referring to data, as well as applied standards, information on coding and harmonized variables.

On the right hand side, variables are documented in the original language fielded in given country. Question number and text, as well as response categories and missing values are displayed in original (fielded) language(s). Notes on this side refer to deviations between master and field questionnaire, translation problems, typing errors, and references to original country-specific variables. Besides, a standard note is added concerning the recoding and documentation of missing values in the national datasets.

EVS 1999 Bilingual Variable Documentation Germany: English - German  
GESIS StudyNo 3778, v3.0.1, <http://dx.doi.org/doi:10.4232/1.11534>

v49 - how often spend time with colleagues (Q6B)	1	how often spend time with colleagues (Q6B)
Q.6	2	F.6
<Show card 6>		<Liste 6 vorlegen!>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	3	Ich möchte Sie nun fragen, wie oft Sie verschiedene Dinge tun. Sagen Sie mir bitte, ob Sie die folgenden Aktivitäten jede Woche oder fast jede Woche tun, ein- oder zweimal im Monat, ein paarmal im Jahr oder niemals.
<Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club>		<Vorgaben vorlesen! Zu jeder Aktivität eine Antwort ankreuzen! "Trifft nicht zu" ankreuzen, wenn Befragter z.B. keine Kollegen hat, in keiner Kirche bzw. in keinem Verein ist. >
Q.6B Spend time with colleagues from work or your profession outside the workplace		Wie oft kommt es vor, daß Sie:
-5 other missing		F.6B Zeit mit Arbeits- oder Berufskollegen
-4 question not asked		außerhalb des Arbeitsplatzes verbringen?
-3 not applicable		-3 TNZ
-2 no answer		-2 Verweigert
-1 don't know		-1 Weiß nicht
1 every week		1 Jede Woche oder fast jede Woche
2 once or twice a month		2 Ein- oder zweimal im Monat
3 a few times a year		3 Ein paarmal im Jahr
4 not at all		4 Niemals
Because filter rules may differ between countries v49_filt was constructed correcting for inconsistencies.	4	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
CARD 6	5	Liste 6
1- every week or nearly every week		
2- once or twice a month		
3- only a few times a year		
4- not at all		

Jede Woche oder fast jede Woche	Ein- oder zweimal im Monat	Ein paarmal im Jahr	Niemals
1	2	3	4

	English documentation	Original language documentation
1	Variable name, label, question/item number	Variable label, question/item number
2	Question number	Question number
3	Question text, missing values and value labels adopted from the <i>master questionnaire</i>	Question text, missing values and value labels adopted from the <i>field questionnaire</i>
4	Notes and remarks referring to: international standards, information on data, reference to deviations between the master and the field questionnaire	Notes and remarks referring to: errors in the field questionnaire, translation problems, standard note for missing values
5	Show card from <i>master questionnaire</i>	Show card as included in <i>field questionnaire</i>

Variable, Label		Variable, Label	
Question Text (English Language )		Question Text (Original Language )	
studyno - GESIS study number (EVS wave )		GESIS study number (EVS wave )	
GESIS Study Number:		GESIS Study Number:	
ZA3802		ZA3802	

version - GESIS archive version	GESIS archive version
GESIS Archive Version: 3.0.1 '2012-12-28'	GESIS Archive Version: 3.0.1 '2012-12-28'
<p>This variable identifies the GESIS archive version number of this data set and the corresponding release date, recorded as an alphanumeric string. The version number is composed of a sequence of three numbers. The major number is incremented when there are changes in the composition of the data set (e.g. additional variables or cases) , the minor or second number is incremented when significant errors have been fixed (e.g. coding errors, misleading value labels) , and the third or revision number is incremented when minor bugs are fixed (e.g. spelling errors in variable or value labels) .</p>	<p>This variable identifies the GESIS archive version number of this data set and the corresponding release date, recorded as an alphanumeric string. The version number is composed of a sequence of three numbers. The major number is incremented when there are changes in the composition of the data set (e.g. additional variables or cases) , the minor or second number is incremented when significant errors have been fixed (e.g. coding errors, misleading value labels) , and the third or revision number is incremented when minor bugs are fixed (e.g. spelling errors in variable or value labels) .</p>

ID __COCAS - unified respondent number	unified respondent number
Unified respondent number Code comprises 12 digits: YYYY (year of wave ) , CCC (ISO-Code for country ) , and NNNNN (case number )	Unified respondent number Code comprises 12 digits: YYYY (year of wave ) , CCC (ISO-Code for country ) , and NNNNN (casenumber )

CASENO - original respondent number	original respondent number
Original respondent number	Original respondent number

INTNO - interviewer number	interviewer number
Interviewer number	Interviewer number



YEAR - survey year	survey year
Survey year: 1999	Survey year: 1999

WEIGHT - weight	weight
<p>Weight:</p> <p>For weighting the statistic matrix - urban/rural residence by gender by age group - for the population of 18+ on January 1, 1998 was used. The weight variable was calculated for each cell as % of the population divide by the sample. The weighted distributions of urban/rural residence, gender and age group fully correspond to the statistics of 1998. Unfortunately, there are no relevant statistics about education level and marital status in Russia, so those characteristics were not included into weighting.</p>	<p>Weight:</p> <p>For weighting the statistic matrix - urban/rural residence by gender by age group - for the population of 18+ on January 1, 1998 was used. The weight variable was calculated for each cell as % of the population divide by the sample. The weighted distributions of urban/rural residence, gender and age group fully correspond to the statistics of 1998. Unfortunately, there are no relevant statistics about education level and marital status in Russia, so those characteristics were not included into weighting.</p>

Note:

For detailed information on the sampling procedures, fieldwork, weighting, etc., please see the Source Book of the 1999/2000 European Values Study (Halman: 2001 ) and the national Variable Report.

V1 - how important in your life: work (Q1A )	how important in your life: work (Q1A )
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 1>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажите, пожалуйста, насколько важно для Вас то, что я сейчас перечислю?
Q.1A Work	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.1.1 Работа
-4 question not asked	1 Очень важно
-3 not applicable	2 Довольно важно
-2 no answer	3 Не важно
-1 don't know	4 Совсем не важно
1 very important	8 Затрудняюсь ответить
2 quite important	9 Отказ от ответа
3 not important	
4 not at all important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТА 1

- 1. Очень важно
- 2. Довольно важно
- 3. Не важно
- 4. Совсем не важно

V2 - how important in your life: family (Q1B )	how important in your life: family (Q1B )
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 1>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажите, пожалуйста, насколько важно для Вас то, что я сейчас перечислю?
Q.1B Family	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.1.2 Семья
-4 question not asked	1 Очень важно
-3 not applicable	2 Довольно важно
-2 no answer	3 Не важно
-1 don't know	4 Совсем не важно
1 very important	8 Затрудняюсь ответить
2 quite important	9 Отказ от ответа
3 not important	
4 not at all important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТА 1

- 1. Очень важно
- 2. Довольно важно
- 3. Не важно
- 4. Совсем не важно

V3 - how important in your life: friends and acquaintances (Q1C )	how important in your life: friends and acquaintances (Q1C )
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 1>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажите, пожалуйста, насколько важно для Вас то, что я сейчас перечислю?
Q.1C Friends and acquaintances	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 very important	1 Очень важно
2 quite important	2 Довольно важно
3 not important	3 Не важно
4 not at all important	4 Совсем не важно
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТА 1

- 1. Очень важно
- 2. Довольно важно
- 3. Не важно
- 4. Совсем не важно



V4 - how important in your life: leisure time (Q1D )	how important in your life: leisure time (Q1D )
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 1>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажите, пожалуйста, насколько важно для Вас то, что я сейчас перечислю?
Q.1D Leisure time	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.1.4 Свободное время
-4 question not asked	1 Очень важно
-3 not applicable	2 Довольно важно
-2 no answer	3 Не важно
-1 don't know	4 Совсем не важно
1 very important	8 Затрудняюсь ответить
2 quite important	9 Отказ от ответа
3 not important	
4 not at all important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТА 1

- 1. Очень важно
- 2. Довольно важно
- 3. Не важно
- 4. Совсем не важно

V5 - how important in your life: politics (Q1E )	how important in your life: politics (Q1E )
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 1>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажите, пожалуйста, насколько важно для Вас то, что я сейчас перечислю?
Q.1E Politics	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.1.5 Политика
-4 question not asked	1 Очень важно
-3 not applicable	2 Довольно важно
-2 no answer	3 Не важно
-1 don't know	4 Совсем не важно
1 very important	8 Затрудняюсь ответить
2 quite important	9 Отказ от ответа
3 not important	
4 not at all important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТА 1

- 1. Очень важно
- 2. Довольно важно
- 3. Не важно
- 4. Совсем не важно

V6 - how important in your life: religion (Q1F )	how important in your life: religion (Q1F )
Q.1	Q.1
<Show card 1>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 1>
Please say, for each of the following, how important it is in your life.	Скажите, пожалуйста, насколько важно для Вас то, что я сейчас перечислю?
Q.1F Religion	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.1.6 Религия
-4 question not asked	1 Очень важно
-3 not applicable	2 Довольно важно
-2 no answer	3 Не важно
-1 don't know	4 Совсем не важно
1 very important	8 Затрудняюсь ответить
2 quite important	9 Отказ от ответа
3 not important	
4 not at all important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 1

- 1- Very important
- 2- Quite important
- 3- Not important
- 4- Not at all important

КАРТА 1

- 1. Очень важно
- 2. Довольно важно
- 3. Не важно
- 4. Совсем не важно

V7 - how often discuss politics with friends (Q2 )	how often discuss politics with friends (Q2 )
Q.2	Q.2
When you get together with your friends, would you say you discuss political matters frequently, occasionally or never?	Скажите, когда Вы собираетесь с друзьями, как часто Вы обсуждаете вопросы политики - часто, время от времени или никогда?
-5 other missing	1 Часто
-4 question not asked	2 Время от времени
-3 not applicable	3 Никогда
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 frequently	
2 occasionally	
3 never	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V8 - environment: giving part of income (Q3A )	environment: giving part of income (Q3A )
Q.3	Q.3
<Show card 3>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 3>
I am now going to read out some statements about the environment. For each one read out, can you tell me whether you agree strongly, agree, disagree or strongly disagree?	Сейчас я прочту Вам несколько утверждений об окружающей среде. О каждом из них скажите, насколько Вы согласны с ним - полностью согласны, согласны, не согласны или полностью не согласны?
<Read out each statement and code an answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.3A I would give part of my income if I were certain that the money would be used to prevent environmental pollution	Q.3.1 Я согласился бы отдавать часть моего дохода, если бы был уверен, что эти деньги будут использованы для предотвращения загрязнения окружающей среды
-5 other missing	1 Полностью согласен
-4 question not asked	2 Согласен
-3 not applicable	3 Не согласен
-2 no answer	4 Полностью не согласен
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 strongly agree	9 Отказ от ответа
2 agree	
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 3

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V9 - environment: increase taxes to prevent environmental pollution (Q3B )	environment: increase taxes to prevent environmental pollution (Q3B )
Q.3	Q.3
<Show card 3>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 3>
I am now going to read out some statements about the environment. For each one read out, can you tell me whether you agree strongly, agree, disagree or strongly disagree?	Сейчас я прочту Вам несколько утверждений об окружающей среде. О каждом из них скажите, насколько Вы согласны с ним - полностью согласны, согласны, не согласны или полностью не согласны?
<Read out each statement and code an answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.3B I would agree to an increase in taxes if the extra money is used to prevent environmental pollution	Q.3.2 Я согласился бы на увеличение налогов, если бы полученные дополнительные деньги были использованы для предотвращения загрязнения окружающей среды
-5 other missing	1 Полностью согласен
-4 question not asked	2 Согласен
-3 not applicable	3 Не согласен
-2 no answer	4 Полностью не согласен
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 strongly agree	9 Отказ от ответа
2 agree	
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 3

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V10 - environment: government should reduce environmental pollution (Q3C )	environment: government should reduce environmental pollution (Q3C )
Q.3	Q.3
<Show card 3>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 3>
I am now going to read out some statements about the environment. For each one read out, can you tell me whether you agree strongly, agree, disagree or strongly disagree?	Сейчас я прочту Вам несколько утверждений об окружающей среде. О каждом из них скажите, насколько Вы согласны с ним - полностью согласны, согласны, не согласны или полностью не согласны?
<Read out each statement and code an answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.3C The Government has to reduce environmental pollution but it should not cost me any money	Q.3.3 Правительство должно делать все для уменьшения загрязнения окружающей среды, но не за мой счет
-5 other missing	1 Полностью согласен
-4 question not asked	2 Согласен
-3 not applicable	3 Не согласен
-2 no answer	4 Полностью не согласен
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 strongly agree	9 Отказ от ответа
2 agree	
3 disagree	
4 strongly disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 3

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V11 - taking all things together how happy are you (Q4 )	taking all things together how happy are you (Q4 )
Q.4	Q.4
<Show card 4>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 4>
Taking all things together, would you say you are:	Говоря в целом, могли ли Вы сказать, что Вы .....
	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
-5 other missing	1 Очень счастливы
-4 question not asked	2 Довольно счастливы
-3 not applicable	3 Не очень счастливы
-2 no answer	4 Совсем несчастливы
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very happy	9 Отказ от ответа ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 quite happy	
3 not very happy	
4 not at all happy	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 4

- A- Very happy
- B- Quite happy
- C- Not very happy
- D- Not at all happy

КАРТА 3

1. Очень счастливы
2. Довольно счастливы
3. Не очень счастливы
4. Совсем несчастливы

V12 - do you belong to: welfare organisation (Q5a __A )	do you belong to: welfare organisation (Q5a __A )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __A Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
	Q.5a __1 Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	



CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V13 - do you belong to: religious organisation Q5a __B )	do you belong to: religious organisation Q5a __B )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __B Religious or church organisations	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __2 Религиозные или церковные организации
-4 question not asked	
-3 not applicable	0 Не упомянуто
-2 no answer	1 Упомянуто
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
0 not mentioned	9 Отказ от ответа
1 mentioned	
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V14 - do you belong to: cultural activities (Q5a __C )	do you belong to: cultural activities (Q5a __C )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __C Education, arts, music or cultural activities	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __3 Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V15 - do you belong to: trade unions (Q5a __D )	do you belong to: trade unions (Q5a __D )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
Q.5a __D Trade unions	Q.5a __4 Профсоюзы
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V16 - do you belong to: political parties/groups (Q5a __E )	do you belong to: political parties/groups (Q5a __E )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __E Political parties or groups	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __5 Политические партии или группы
-4 question not asked	
-3 not applicable	0 Не упомянуто
-2 no answer	1 Упомянуто
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
0 not mentioned	9 Отказ от ответа
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	



CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V17 - do you belong to: local community action (Q5a __F )	do you belong to: local community action (Q5a __F )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите .....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __F Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
	Q.5a __6 Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V18 - do you belong to: 3w-development/human rights (Q5a __G )	do you belong to: 3w-development/human rights (Q5a __G )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __G Third world development or human rights	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __7 Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V19 - do you belong to: environment, ecology, animal rights (Q5a __H )	do you belong to: environment, ecology, animal rights (Q5a __H )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __H Conservation, the environment, ecology, animal rights	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __8 Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V20 - do you belong to: professional associations (Q5a __I )	do you belong to: professional associations (Q5a __I )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __I Professional associations	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __9 Творческие, профессиональные объединения, союзы
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	



CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V21 - do you belong to: youth work (Q5a __J )	do you belong to: youth work (Q5a __J )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __J Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc. )	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __10 Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V22 - do you belong to: sports/recreation (Q5a __K )	do you belong to: sports/recreation (Q5a __K )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __K Sports or recreation	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __11 Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V23 - do you belong to: women's groups (Q5a __L )	do you belong to: women's groups (Q5a __L )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __L Women's groups	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __12 Женские группы
-4 question not asked	
-3 not applicable	0 Не упомянуто
-2 no answer	1 Упомянуто
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
0 not mentioned	9 Отказ от ответа
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V24 - do you belong to: peace movement (Q5a __M )	do you belong to: peace movement (Q5a __M )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __M Peace movement	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __13 Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
-4 question not asked	
-3 not applicable	0 Не упомянуто
-2 no answer	1 Упомянуто
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
0 not mentioned	9 Отказ от ответа
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	



CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V25 - do you belong to: voluntary health organisations (Q5a __N )	do you belong to: voluntary health organisations (Q5a __N )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __N Voluntary organisations concerned with health	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __14 Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Health Policy Studies, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V26 - do you belong to: other groups (Q 5a __O )	do you belong to: other groups (Q 5a __O )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
Q.5a __O Other groups	Q.5a __15 Другие организации и группы
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V27 - do you belong to: none (Q5a __P )	do you belong to: none (Q5a __P )
Q.5a	Q.5a
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ... a ) which, if any, do you belong to?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (a) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
	а ) являетесь ли Вы членом какой-либо из них?
Q.5a __P None	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ а>
-5 other missing	Q.5a __16 Никакая
-4 question not asked	
-3 not applicable	0 Не упомянуто
-2 no answer	1 Упомянуто
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
0 not mentioned	9 Отказ от ответа
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46) and 'No answer' (v29/v47) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V30 - do you work unpaid for: welfare organisation (Q5b __A )	do you work unpaid for: welfare organisation (Q5b __A )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
Q.5b __A Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people	б ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ б>
	Q.5b __1 Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	



CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V31 - do you work unpaid for: religious organisation (Q5b__B )	do you work unpaid for: religious organisation (Q5b__B )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
Q.5b__B Religious or church organisations	б ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ б>
-5 other missing	Q.5b__2 Религиозные или церковные организации
-4 question not asked	0 Не упомянуто
-3 not applicable	1 Упомянуто
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить
-1 don't know	9 Отказ от ответа
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V32 - do you work unpaid for: cultural activities (Q5b __C )	do you work unpaid for: cultural activities (Q5b __C )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
Q.5b __C Education, arts, music or cultural activities	б ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ б>
-5 other missing	Q.5b __3 Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V33 - do you work unpaid for: trade unions (Q5b __D )	do you work unpaid for: trade unions (Q5b __D )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
Q.5b __D Trade unions	б ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ б>
-5 other missing	Q.5b __4 Профсоюзы
-4 question not asked	0 Не упомянуто
-3 not applicable	1 Упомянуто
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить
-1 don't know	9 Отказ от ответа
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V34 - do you work unpaid for: political parties/groups (Q5b __E )	do you work unpaid for: political parties/groups (Q5b __E )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
Q.5b __E Political parties or groups	б ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ б>
-5 other missing	Q.5b __5 Политические партии или группы
-4 question not asked	0 Не упомянуто
-3 not applicable	1 Упомянуто
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить
-1 don't know	9 Отказ от ответа
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	



CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V35 - do you work unpaid for: local community action (Q5b __F )	do you work unpaid for: local community action (Q5b __F )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
Q.5b __F Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality	б ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ б>
	Q.5b __6 Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V36 - do you work unpaid for: 3w-development/human rights (Q5b __G )	do you work unpaid for: 3w-development/human rights (Q5b __G )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
Q.5b __G Third world development or human rights	b ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ b>
-5 other missing	Q.5b __7 Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V37 - do you work unpaid for: environment, ecology, animal rights (Q 5b __H )	do you work unpaid for: environment, ecology, animal rights (Q 5b __H )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
Q.5b __H Conservation, the environment, ecology, animal rights	b ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ b>
-5 other missing	Q.5b __8 Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V38 - do you work unpaid for: professional associations (Q5b __I )	do you work unpaid for: professional associations (Q5b __I )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
Q.5b __I Professional associations	b ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ b>
-5 other missing	Q.5b __9 Творческие, профессиональные объединения, союзы
-4 question not asked	0 Не упомянуто
-3 not applicable	1 Упомянуто
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить
-1 don't know	9 Отказ от ответа
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	



CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V39 - do you work unpaid for: youth work (Q5b __J )	do you work unpaid for: youth work (Q5b __J )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
Q.5b __J Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc. )	б ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ б>
-5 other missing	Q.5b __10 Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V40 - do you work unpaid for: sports/recreation (Q5b __K )	do you work unpaid for: sports/recreation (Q5b __K )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
Q.5b __K Sports or recreation	b ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ b>
-5 other missing	Q.5b __11 Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V41 - do you work unpaid for: women's groups (Q5b __L )	do you work unpaid for: women's groups (Q5b __L )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
Q.5b __L Women's groups	б ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ б>
-5 other missing	Q.5b __12 Женские группы
-4 question not asked	
-3 not applicable	0 Не упомянуто
-2 no answer	1 Упомянуто
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
0 not mentioned	9 Отказ от ответа
1 mentioned	
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V42 - do you work unpaid for: peace movement (Q5b __M )	do you work unpaid for: peace movement (Q5b __M )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
Q.5b __M Peace movement	b ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ b>
-5 other missing	Q.5b __13 Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
-4 question not asked	
-3 not applicable	0 Не упомянуто
-2 no answer	1 Упомянуто
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
0 not mentioned	9 Отказ от ответа
1 mentioned	
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	



CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V43 - do you work unpaid for: voluntary health organisations (Q5b __N )	do you work unpaid for: voluntary health organisations (Q5b __N )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и b>
	b ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
Q.5b __N Voluntary organisations concerned with health	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ b>
-5 other missing	Q.5b __14 Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	0 Не упомянуто
-1 don't know	1 Упомянуто
0 not mentioned	8 Затрудняюсь ответить
1 mentioned	9 Отказ от ответа
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V44 - do you work unpaid for: other groups (Q5b __O )	do you work unpaid for: other groups (Q5b __O )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
Q.5b __O Other groups	б ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ б>
-5 other missing	Q.5b __15 Другие организации и группы
-4 question not asked	
-3 not applicable	0 Не упомянуто
-2 no answer	1 Упомянуто
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
0 not mentioned	9 Отказ от ответа
1 mentioned	
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V45 - do you work unpaid for: none (Q5b __P )	do you work unpaid for: none (Q5b __P )
Q.5b	Q.5b
<Show card 5>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 5>
Please look carefully at the following list of voluntary organisations and activities and say ...b ) which, if any, are you currently doing unpaid voluntary work for?	Пожалуйста, просмотрите внимательно это список общественных организаций и скажите ....
<Code all mentioned under (b ) >	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ а и б>
Q.5b __P None	б ) В настоящее время работаете ли Вы без оплаты в какой-либо из этих организаций?
	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ, В СТОЛБЦЕ б>
-5 other missing	Q.5b Никакая
-4 question not asked	
-3 not applicable	0 Не упомянуто
-2 no answer	1 Упомянуто
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
0 not mentioned	9 Отказ от ответа
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The Master Questionnaire contains two additional items: 'I don't know' (v28/v46 ) and 'No answer' (v29/v47 ) . They were first recoded into -1 and -2 for each item of the question battery. For reasons of comparability they have been recoded in a second step into 0 (not belonging to a voluntary organisation/'not doing voluntary work for those organisations' ) .	

CARD 5

- A- Social welfare services for elderly, handicapped or deprived people
- B- Religious or church organisations
- C- Education, arts, music or cultural activities
- D- Trade unions
- E- Political parties or groups
- F- Local community action on issues like poverty, employment, housing, racial equality
- G- Third world development or human rights
- H- Conservation, the environment, ecology, animal rights
- I- Professional associations
- J- Youth work (e.g. scouts, guides, youth clubs etc.)
- K- Sports or recreation
- L- Women's groups
- M- Peace movement
- N- Voluntary organisations concerned with health
- O- Other groups

КАРТА 4

1. Службы социальной помощи престарелым и инвалидам
2. Религиозные или церковные организации
3. Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
4. Профсоюзы
5. Политические партии или группы
6. Деятельность по месту жительства, связанная с помощью бедным, трудоустройством, жилищными вопросами, национальными вопросами и тому подобное
7. Организации по защите прав человека или организации, связанные с проблемами развивающихся стран
8. Организации по охране окружающей среды, экологические организации, защита животных
9. Творческие, профессиональные объединения, союзы
10. Молодежные организации, например, скауты, наставники, молодежные клубы и т.п.
11. Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
12. Женские группы
13. Организации, занимающиеся проблемами защиты мира
14. Общественные организации, занимающиеся проблемами здоровья
15. Другие организации и группы

V48 - how often spend time with friends (Q6A )	how often spend time with friends (Q6A )
Q.6	Q.6
<Show card 6>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 6>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	Я зачитаю некоторые виды деятельности. Пожалуйста, скажите про каждый из них, как часто Вы этим занимаетесь - приблизительно раз в неделю, один-два раза в месяц, только несколько раз в год или не занимаетесь никогда?
Q.6A Spend time with friends	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ОТМЕТЬТЕ КОД "7", ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ РАБОТАЕТ, НЕ ПОСЕЩАЕТ ЦЕРКОВЬ ИЛИ КЛУБЫ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 every week	Q.6.1 Проводите время с друзьями
2 once or twice a month	1 Раз в неделю
3 a few times a year	2 Один-два раза в месяц
4 not at all	3 Несколько раз в месяц
	4 Никогда
	7 Вопрос не относится к респонденту
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТА 5

- 1. Раз в неделю
- 2. Один-два раза в месяц
- 3. Несколько раз в год
- 4. Никогда

V49 - how often spend time with colleagues (Q6B )	how often spend time with colleagues (Q6B )
<p>Q.6</p> <p>&lt;Show card 6&gt;</p> <p>I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?</p> <p>&lt;Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club&gt;</p> <p>Q.6B Spend time with colleagues from work or your profession outside the workplace</p> <p>-5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 every week 2 once or twice a month 3 a few times a year 4 not at all</p> <p>Because filter rules may differ between countries v49__filt was constructed correcting for inconsistencies.</p>	<p>Q.6</p> <p>&lt;ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 6&gt;</p> <p>Я зачитаю некоторые виды деятельности. Пожалуйста, скажите про каждый из них, как часто Вы этим занимаетесь - приблизительно раз в неделю, один-два раза в месяц, только несколько раз в год или не занимаетесь никогда?</p> <p>&lt;ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ОТМЕТЬТЕ КОД "7", ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ РАБОТАЕТ, НЕ ПОСЕЩАЕТ ЦЕРКОВЬ ИЛИ КЛУБЫ&gt;</p> <p>Q.6.2 Проводите время с коллегами по работе или профессии вне работы</p> <p>1 Раз в неделю 2 Один-два раза в месяц 3 Несколько раз в год 4 Никогда 7 Вопрос не относится к респонденту 8 Затрубяюсь ответить 9 Отказ от ответа</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТА 5

- 1. Раз в неделю
- 2. Один-два раза в месяц
- 3. Несколько раз в год
- 4. Никогда

V50 - how often spend time in church (Q6C )	how often spend time in church (Q6C )
Q.6	Q.6
<Show card 6>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 6>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	Я зачитаю некоторые виды деятельности. Пожалуйста, скажите про каждый из них, как часто Вы этим занимаетесь - приблизительно раз в неделю, один-два раза в месяц, только несколько раз в год или не занимаетесь никогда?
<Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ОТМЕТЬТЕ КОД "7", ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ РАБОТАЕТ, НЕ ПОСЕЩАЕТ ЦЕРКОВЬ ИЛИ КЛУБЫ>
Q.6C Spend time with people at your church, mosque or synagogue	Q.6.3 Проводите время с людьми в Вашей церкви, мечети, синагоге
-5 other missing	1 Раз в неделю
-4 question not asked	2 Один-два раза в месяц
-3 not applicable	3 Несколько раз в год
-2 no answer	4 Никогда
-1 don't know	7 Вопрос не относится к респонденту
1 every week	8 Затрудняюсь ответить
2 once or twice a month	9 Отказ от ответа
3 a few times a year	
4 not at all	
Because filter rules may differ between countries v50 __filt was constructed correcting for inconsistencies.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТА 5

- 1. Раз в неделю
- 2. Один-два раза в месяц
- 3. Несколько раз в год
- 4. Никогда

V51 - how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D )	how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D )
Q.6	Q.6
<Show card 6>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 6>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	Я зачитаю некоторые виды деятельности. Пожалуйста, скажите про каждый из них, как часто Вы этим занимаетесь - приблизительно раз в неделю, один-два раза в месяц, только несколько раз в год или не занимаетесь никогда?
<Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ОТМЕТЬТЕ КОД "7", ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ РАБОТАЕТ, НЕ ПОСЕЩАЕТ ЦЕРКОВЬ ИЛИ КЛУБЫ>
Q.6D Spend time with people in clubs and voluntary associations (sport, culture, communal )	Q.6.4 Проводите время с людьми в клубе или общественной организации, связанной со спортом, культурой или деятельностью по месту жительства
-5 other missing	1 Раз в неделю
-4 question not asked	2 Один-два раза в месяц
-3 not applicable	3 Несколько раз в год
-2 no answer	4 Никогда
-1 don't know	7 Вопрос не относится к респонденту
1 every week	8 Затрубяюсь ответить
2 once or twice a month	9 Отказ от ответа
3 a few times a year	
4 not at all	
Because filter rules may differ between countries v51 __filt was constructed correcting for inconsistencies.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТА 5

- 1. Раз в неделю
- 2. Один-два раза в месяц
- 3. Несколько раз в год
- 4. Никогда

V49__FILT - how often spend time with colleagues (Q6B ) (category -3 'nap' reconstructed with filter )	how often spend time with colleagues (Q6B ) (category -3 'nap' reconstructed with filter )
<p>Q.6</p> <p>&lt;Show card 6&gt;</p> <p>I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?</p> <p>&lt;Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club&gt;</p> <p>Q.6B Spend time with colleagues from work or your profession outside the workplace</p> <p>-5 other missing          -4 question not asked          -3 not applicable          -2 no answer          -1 don't know          1 every week          2 once or twice a month          3 a few times a year          4 not at all</p> <p>Variable constructed on basis of v87 and v306 to correct for inconsistencies between filter instructions of countries. Category -3 'not applicable' was reconstructed according to this filter (v87 respondent is employed or v306 has paid employment. If v87=1 or range (v306=1,3) ). In case of no deviation v49__filt=v49.</p>	<p>Q.6</p> <p>&lt;ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 6&gt;</p> <p>Я зачитаю некоторые виды деятельности. Пожалуйста, скажите про каждый из них, как часто Вы этим занимаетесь - приблизительно раз в неделю, один-два раза в месяц, только несколько раз в год или не занимаетесь никогда?</p> <p>&lt;ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ОТМЕТЬТЕ КОД "7", ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ РАБОТАЕТ, НЕ ПОСЕЩАЕТ ЦЕРКОВЬ ИЛИ КЛУБЫ&gt;</p> <p>Q.6.2 Проводите время с коллегами по работе или профессии вне работы</p> <p>1 Раз в неделю          2 Один-два раза в месяц          3 Несколько раз в год          4 Никогда          7 Вопрос не относится к респонденту          8 Затрубяюсь ответить          9 Отказ от ответа</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>



CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТА 5

- 1. Раз в неделю
- 2. Один-два раза в месяц
- 3. Несколько раз в год
- 4. Никогда

V50__FILT - how often spend time in church (Q6C) (category -3 'nap' reconstructed with filter )	how often spend time in church (Q6C) (category -3 'nap' reconstructed with filter )
Q.6	Q.6
<Show card 6>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 6>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	Я зачитаю некоторые виды деятельности. Пожалуйста, скажите про каждый из них, как часто Вы этим занимаетесь - приблизительно раз в неделю, один-два раза в месяц, только несколько раз в год или не занимаетесь никогда?
<Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ОТМЕТЬТЕ КОД "7", ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ РАБОТАЕТ, НЕ ПОСЕЩАЕТ ЦЕРКОВЬ ИЛИ КЛУБЫ>
Q.6C Spend time with people at your church, mosque or synagogue	Q.6.3 Проводите время с людьми в Вашей церкви, мечети, синагоге
-5 other missing	1 Раз в неделю
-4 question not asked	2 Один-два раза в месяц
-3 not applicable	3 Несколько раз в год
-2 no answer	4 Никогда
-1 don't know	7 Вопрос не относится к респонденту
1 every week	8 Затрудняюсь ответить
2 once or twice a month	9 Отказ от ответа
3 a few times a year	
4 not at all	
Variable constructed on basis of v13 and v103 to correct for inconsistencies between filter instructions of countries. Category -3 'not applicable' was reconstructed according to this filter (v101 belonging to a religious denomination or v13 belonging to religious or church organisations: If any (1,v101,v13) ) . In case of no deviation v50__filt=v50.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТА 5

- 1. Раз в неделю
- 2. Один-два раза в месяц
- 3. Несколько раз в год
- 4. Никогда

V51 __FILT - how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D ) (category -3 'nap' reconstructed with filter )	how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D ) (category -3 'nap' reconstructed with filter )
Q.6	Q.6
<Show card 6>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 6>
I'm going to ask how often you do certain things. For each activity, would you say you do them every week or nearly every week; once or twice a month; only a few times a year; or not at all?	Я зачитаю некоторые виды деятельности. Пожалуйста, скажите про каждый из них, как часто Вы этим занимаетесь - приблизительно раз в неделю, один-два раза в месяц, только несколько раз в год или не занимаетесь никогда?
<Interviewer: Code 'Not applicable' when respondent is not involved in work, church or club>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ОТМЕТЬТЕ КОД "7", ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ РАБОТАЕТ, НЕ ПОСЕЩАЕТ ЦЕРКОВЬ ИЛИ КЛУБЫ>
Q.6D Spend time with people in clubs and voluntary associations (sport, culture, communal )	Q.6.4 Проводите время с людьми в клубе или общественной организации, связанной со спортом, культурой или деятельностью по месту жительства
-5 other missing	1 Раз в неделю
-4 question not asked	2 Один-два раза в месяц
-3 not applicable	3 Несколько раз в год
-2 no answer	4 Никогда
-1 don't know	7 Вопрос не относится к респонденту
1 every week	8 Затрубяюсь ответить
2 once or twice a month	9 Отказ от ответа
3 a few times a year	
4 not at all	
Variable constructed on basis of v27 and v45 to correct for inconsistencies between filter instructions of countries. Category -3 'not applicable' was reconstructed according to this filter (v27 belonging to voluntary organisations and activities or v45 doing unpaid voluntary work: If any (0,v27,v45) ). In case of no deviation v51 __filt=v51.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 6

- 1- every week or nearly every week
- 2- once or twice a month
- 3- only a few times a year
- 4- not at all

КАРТА 5

- 1. Раз в неделю
- 2. Один-два раза в месяц
- 3. Несколько раз в год
- 4. Никогда

V52 - don't like as neighbours: people with criminal record (Q7A )

Q.7

<Show card 7>

On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?

<Code an answer for each>

Q.7A People with a criminal record

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 mentioned

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

don't like as neighbours: people with criminal record (Q7A )

Q.7

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>

Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.

<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>

Q.7.1 Люди с преступным прошлым

0 Не упомянул

1 Упомянул, что не хотел бы

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V53 - don't like as neighbours: people of different race (Q7B )

Q.7

<Show card 7>

On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?

<Code an answer for each>

Q.7B People of a different race

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 mentioned

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

don't like as neighbours: people of different race (Q7B )

Q.7

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>

Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.

<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>

Q.7.2 Люди другой национальности

0 Не упомянул

1 Упомянул, что не хотел бы



CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V54 - don't like as neighbours: left wing extremists (Q7C )	don't like as neighbours: left wing extremists (Q7C )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7C Left wing extremists	Q.7.3 Левые экстремисты
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V55 - don't like as neighbours: heavy drinkers (Q7D )	don't like as neighbours: heavy drinkers (Q7D )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7D Heavy drinkers	Q.7.4 Алкоголики
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V56 - don't like as neighbours: right wing extremists (Q7E )	don't like as neighbours: right wing extremists (Q7E )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7E Right wing extremists	Q.7.5 Правые экстремисты
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V57 - don't like as neighbours: large families (Q7F )	don't like as neighbours: large families (Q7F )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7F People with large families	Q.7.6 Многодетные семьи
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	



CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V58 - don't like as neighbours: emotionally unstable people (Q7G )	don't like as neighbours: emotionally unstable people (Q7G )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7G Emotionally unstable people	Q.7.7 Эмоционально неуравновешенные люди
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V59 - don't like as neighbours: Muslims (Q7H )	don't like as neighbours: Muslims (Q7H )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7H Muslims	Q.7.8 Мусульмане
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V60 - don't like as neighbours: immigrants/foreign workers (Q7I )	don't like as neighbours: immigrants/foreign workers (Q7I )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7I Immigrants/foreign workers	Q.7.9 Иммигранты, иностранные рабочие
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V61 - don't like as neighbours: people with AIDS (Q7J )	don't like as neighbours: people with AIDS (Q7J )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7J People who have AIDS	Q.7.10 Больные СПИД'ом
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	



CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V62 - don't like as neighbours: drug addicts (Q7K )	don't like as neighbours: drug addicts (Q7K )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7K Drug addicts	Q.7.11 Наркоманы
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V63 - don't like as neighbours: homosexuals (Q7L )	don't like as neighbours: homosexuals (Q7L )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7L Homosexuals	Q.7.12 Гомосексуалисты
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V64 - don't like as neighbours: Jews (Q7M )	don't like as neighbours: Jews (Q7M )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7M Jews	Q.7.13 Евреи
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V65 - don't like as neighbours: gypsies (Q7N )	don't like as neighbours: gypsies (Q7N )
Q.7	Q.7
<Show card 7>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 7>
On this list are various groups of people. Could you please sort out any that you would not like to have as neighbours?	Здесь перечислены различные группы людей. Назовите группы, с представителями которых вы не хотели бы жить по соседству.
<Code an answer for each>	<ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ>
Q.7N Gypsies	Q.7.14 Цыгане
-5 other missing	0 Не упомянул
-4 question not asked	1 Упомянул, что не хотел бы
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	



CARD 7

- A- People with a criminal record
- B- People of a different race
- C- Left wing extremists
- D- Heavy drinkers
- E- Right wing extremists
- F- People with large families
- G- Emotionally unstable people
- H- Muslims
- I- Immigrant/ foreign workers
- J- People who have AIDS
- K- Drug addicts
- L- Homosexuals
- M- Jews
- N- Gypsies

КАРТА 6

1. Люди с преступным прошлым
2. Люди другой национальности
3. Левые экстремисты
4. Алкоголики
5. Правые экстремисты
6. Многодетные семьи
7. Эмоционально неуравновешенные люди
8. Мусульмане
9. Иммигранты, иностранные рабочие
10. Больные СПИД'ом
11. Наркоманы
12. Гомосексуалисты
13. Евреи
14. Цыгане

V66 - people can be trusted/can't be too careful (Q8 )	people can be trusted/can't be too careful (Q8 )
Q.8	Q.8
Generally speaking, would you say that most people can be trusted or that you can't be too careful in dealing with people?	Если говорить в целом, Вы считаете, что большинству людей можно доверять или нужно быть очень осторожными в отношениях с людьми?
-5 other missing	1 Большинству людей можно доверять
-4 question not asked	2 Нужно быть очень осторожными в отношениях с людьми
-3 not applicable	9 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-2 no answer	
-1 don't know	
1 most people can be trusted	
2 cannot be too careful	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V67 - how much control over your life (Q9 )	how much control over your life (Q9 )
Q.9	Q.9
<Show card 9>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 9>
Some people feel they have completely free choice and control over their lives, and other people feel that what they do has no real effect on what happens to them. Please use the scale to indicate how much freedom of choice and control you feel you have over the way your life turns out?	Некоторые люди чувствуют, что они совершенно свободны в выборе и сами определяют свой жизненный путь, другие же, что они никак реально не влияют на то, что с ними происходит. Пожалуйста, используя эту шкалу, где "1" означает, что Вы совсем не влияете, а "10", что Вы сильно влияете, оцените, в какой степени, как Вам кажется, Вы влияете на ход своей жизни.
-5 other missing	1 Совсем не влияю
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 none at all	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Сильно влияю
6	99 Затрудняюсь ответить
7	
8	
9	
10 a great deal	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
None at all								A great deal	

КАРТА 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Совсем не влияю								Сильно влияю	

V68 - how satisfied are you with your life (Q10 )	how satisfied are you with your life (Q10 )
Q.10	Q.10
<Show card 10>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 10>
All things considered, how satisfied are you with your life as a whole these days? Please use this card to help with your answer.	Учитывая все обстоятельства, скажите, насколько Вы удовлетворены своей жизнью в целом в настоящее время? Используйте, пожалуйста, шкалу, приведенную на этой карте.
-5 other missing	1 Не удовлетворен/а
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 dissatisfied	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Удовлетворен/а
6	99 Затрудняюсь ответить
7	
8	
9	
10 satisfied	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dissatisfied									Satisfied

KAPTA 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Не удовлет- ворен/а									Удовлет- ворен/а

f69 - flag variable: why do people live in need - most/second important  
(Q11/Q12 )

Flag variable:

Indicates inconsistencies for the variables v69/v70.

If most important reason is identical with next important reason.

if v69=v70 then f69=1

0 consistent

1 inconsistent

Note:

For detailed information, see EVS 1999 national variable report.

flag variable: why do people live in need - most/second important (Q11/Q12 )

Flag variable:

Indicates inconsistencies for the variables v69/v70.

If most important reason is identical with next important reason.

if v69=v70 then f69=1

0 consistent

1 inconsistent

V69 - why do people live in need: most important (Q11 )	why do people live in need: most important (Q11 )
Q.11	Q.11
<Show card 11>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 11>
Why are there people in this country who live in need? Here are four possible reasons. Which one reason do you consider to be most important?	Почему в нашей стране есть нуждающиеся люди? На этой карте четыре возможные причины. Скажите, какая одна, по Вашему мнению, самая важная?
<Code one under (a ) below>	<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ В ПЕРВОМ СТОЛБЦЕ>
-5 other missing	1 Этим людям не везет
-4 question not asked	2 Эти люди ленивы и недостаточно активны
-3 not applicable	3 Наше общество к ним несправедливо
-2 no answer	4 Это неизбежное следствие современного развития общества
-1 don't know	5 Ни одна из них
1 because they are unlucky	8 Затрудняюсь ответить
2 because of laziness and lack of willpower	9 Отказ от ответа
3 because of injustice in our society	
4 it's an inevitable part of modern progress	
5 none of these	
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Please see flag variable f69 which indicates inconsistencies for variables v69/v70.	



CARD 11

- A- Because they are unlucky
- B- Because of laziness and lack of willpower
- C- Because of injustice in our society
- D- It's an inevitable part of modern progress

КАРТА 9

1. Этим людям не везет
2. Эти люди ленивы и недостаточно активны
3. Наше общество к ним несправедливо
4. Это неизбежное следствие современного развития общества

V70 - why do people live in need: 2nd most important (Q12 )

Q.12

<Show card 11>

And which reason do you consider to be the second most important?

<Code one under (b ) below>

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 because they are unlucky
- 2 because of laziness and lack of willpower
- 3 because of injustice in our society
- 4 it's an inevitable part of modern progress
- 5 none of these

Note:

Please see flag variable f69 which indicates inconsistencies for variables v69/v70.

why do people live in need: 2nd most important (Q12 )

Q.12

А какая причина вторая по важности?

<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ ВО ВТОРОМ СТОЛБЦЕ>

- 1 Этим людям не везет
- 2 Эти люди ленивы и недостаточно активны
- 3 Наше общество к ним несправедливо
- 4 Это неизбежное следствие современного развития общества
- 5 Ни одна из них
- 8 Затрудняюсь ответить
- 9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 11

- A- Because they are unlucky
- B- Because of laziness and lack of willpower
- C- Because of injustice in our society
- D- It's an inevitable part of modern progress

КАРТА 9

1. Этим людям не везет
2. Эти люди ленивы и недостаточно активны
3. Наше общество к ним несправедливо
4. Это неизбежное следствие современного развития общества

V71 - important in a job: good pay (Q13A )	important in a job: good pay (Q13A )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13A Good pay	Q.13.1 Хорошая оплата труда
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

1. Хорошая оплата труда
2. Приятные люди
3. Не слишком напряженная работа
4. Гарантированная работа
5. Хорошие возможности для повышения
6. Работа, вызывающая уважение
7. Удобные часы работы
8. Возможность проявить инициативу
9. Общественно полезная работа
10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
11. Работа с людьми
12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
13. Ответственная работа
14. Интересная работа
15. Работа, соответствующая способностям

V72 - important in a job: pleasant people (Q13B )	important in a job: pleasant people (Q13B )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕЙТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13B Pleasant people to work with	Q.13.2 Приятные люди
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V73 - important in a job: not too much pressure (Q13C )	important in a job: not too much pressure (Q13C )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13C Not too much pressure	Q.13.3 Не слишком напряженная работа
-5 other missing	
-4 question not asked	0 Не упомянуто
-3 not applicable	1 Упомянуто
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	



CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V74 - important in a job: job security (Q13D )	important in a job: job security (Q13D )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13D Good job security	Q.13.4 Гарантированная работа
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V75 - important in a job: chances for promotion (Q13E )	important in a job: chances for promotion (Q13E )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13E Good chances for promotion	Q.13.5 Хорошие возможности для повышения
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V76 - important in a job: respected job (Q13F )	important in a job: respected job (Q13F )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13F A job respected by people in general	Q.13.6 Работа, вызывающая уважение
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
<p>Note:</p> <p>Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.</p>	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V77 - important in a job: good hours (Q13G )	important in a job: good hours (Q13G )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13G Good hours	Q.13.7 Удобные часы работы
-5 other missing	
-4 question not asked	0 Не упомянуто
-3 not applicable	1 Упомянуто
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	



CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V78 - important in a job: use initiative (Q13H )	important in a job: use initiative (Q13H )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13H An opportunity to use initiative	Q.13.8 Возможность проявить инициативу
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V79 - important in a job: useful for society (Q13I )	important in a job: useful for society (Q13I )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13I A useful job for society	Q.13.9 Общественно полезная работа
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V80 - important in a job: generous holidays (Q13J )	important in a job: generous holidays (Q13J )
Q.13 <Show card 13> Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job? <Code all mentioned>  Q.13J Generous holidays  -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 0 not mentioned 1 mentioned  Note: Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Q.13 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13> Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе? <ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>  Q.13.10 Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней  0 Не упомянуто 1 Упомянуто

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V81 - important in a job: meeting people (Q13K )	important in a job: meeting people (Q13K )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13K Meeting people	Q.13.11 Работа с людьми
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	



CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V82 - important in a job: achieving something (Q13L )	important in a job: achieving something (Q13L )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13L A job in which you feel you can achieve something	Q.13.12 Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V83 - important in a job: responsible job (Q13M )	important in a job: responsible job (Q13M )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13M A responsible job	Q.13.13 Ответственная работа
-5 other missing	
-4 question not asked	0 Не упомянуто
-3 not applicable	1 Упомянуто
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V84 - important in a job: interesting job (Q13N )	important in a job: interesting job (Q13N )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13N A job that is interesting	Q.13.14 Интересная работа
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V85 - important in a job: meeting abilities (Q13O )	important in a job: meeting abilities (Q13O )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13O A job that meets one's abilities	Q.13.15 Работа, соответствующая способностям
-5 other missing	0 Не упомянуто
-4 question not asked	1 Упомянуто
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	



CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V86 - important in a job: none of these (Q13R )	important in a job: none of these (Q13R )
Q.13	Q.13
<Show card 13>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 13>
Here are some aspects of a job that people say are important. Please look at them and tell me which ones you personally think are important in a job?	Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?
<Code all mentioned>	<ОТМЕТЬТЕ ВСЕ, ЧТО НАЗОВЕТ РЕСПОНДЕНТ>
Q.13R None of these	Q.13 Ничего из этого
-5 other missing	
-4 question not asked	0 Не упомянуто
-3 not applicable	1 Упомянуто
-2 no answer	
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 mentioned	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 mentioned, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	

CARD 13

- A- Good pay
- B- Pleasant people to work with
- C- Not too much pressure
- D- Good job security
- E- Good chances for promotion
- F- A job respected by people in general
- G- Good hours
- H- An opportunity to use initiative
- I- A useful job for society
- J- Generous holidays
- K- Meeting people
- L- A job in which you feel you can achieve something
- M- A responsible job
- N- A job that is interesting
- O- A job that meets one's abilities

КАРТА 10

- 1. Хорошая оплата труда
- 2. Приятные люди
- 3. Не слишком напряженная работа
- 4. Гарантированная работа
- 5. Хорошие возможности для повышения
- 6. Работа, вызывающая уважение
- 7. Удобные часы работы
- 8. Возможность проявить инициативу
- 9. Общественно полезная работа
- 10. Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней
- 11. Работа с людьми
- 12. Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то
- 13. Ответственная работа
- 14. Интересная работа
- 15. Работа, соответствующая способностям

V87 - are you employed yes/no (Q14 )	are you employed yes/no (Q14 )
Q.14	Q.14
Are you yourself employed or not?	Работаете ли Вы сами в настоящее время или нет?
<if "yes" - go to 15;	<если "да" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 15;
if "no" - go to 17>	если "нет" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 17>
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V88 - how satisfied are you with your job (Q15 )	how satisfied are you with your job (Q15 )
Q.15	Q.15
<Show card 15>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 15>
Overall, how satisfied or dissatisfied are you with your job?	Используя эту карту, оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены или не удовлетворены своей работой?
-5 other missing	1 Не удовлетворен/а
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 dissatisfied	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Удовлетворен/а
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 satisfied	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dissatisfied									Satisfied

KAPTA 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Не удовлет-									Удовлет-
ворен/а									ворен/а

V89 - how free are you to make decisions in job (Q16 )	how free are you to make decisions in job (Q16 )
Q.16	Q.16
<Show card 16>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 16>
How free are you to make decisions in your job? Please use this card to indicate how much decision-making freedom you feel you have.	Используя эту карту, скажите, насколько Вы чувствуете себя свободными при принятии решений на своей работе?
-5 other missing	1 Чувствую совсем не свободным
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 none at all	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Чувствую полностью свободным
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 a great deal	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
None at all								A great deal	

КАРТА 11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Чувствую совсем не свободным								Чувствую полностью свободным	



O4 - how satisfied are you with job security (Q16a )	how satisfied are you with job security (Q16a )
Q.16a	Q.16a
<Show card 16a>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 16>
And how satisfied or dissatisfied are you with your job security? Please use this card to indicate how satisfied or dissatisfied you are.	А насколько Вы удовлетворены или не удовлетворены гарантированностью своей работы?
-5 other missing	1 Не удовлетворен/а
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 dissatisfied	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Удовлетворен/а
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 satisfied	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТА 8									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Не удовлет- ворен/а									Удовлет- ворен/а

V90 - job needed to develop talents (Q17A )	job needed to develop talents (Q17A )
Q.17 <Ask all; show card 17> Do you agree or disagree with the following statements?  Q.17A To fully develop your talents, you need to have a job  -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 agree strongly 2 agree 3 neither agree nor disagree 4 disagree 5 disagree strongly	Q.17 <СПРОСИТЕ ВСЕХ; ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 17> Скажите, в какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>  Q.17.1 Чтобы полностью развивать свои таланты, Вы должны работать  1 Полностью согласен 2 Согласен 3 Ни согласен, ни не согласен 4 Не согласен 5 Полностью не согласен 8 Затрудняюсь ответить 9 Отказ от ответа  Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

V91 - humiliating receiving money without working (Q17B )	humiliating receiving money without working (Q17B )
Q.17	Q.17
<Ask all; show card 17>	<СПРОСИТЕ ВСЕХ; ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 17>
Do you agree or disagree with the following statements?	Скажите, в какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?
Q.17B It is humiliating to receive money without having to work for it	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.17.2 Унизительно получать деньги, не зарабатывая их
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Полностью согласен
-1 don't know	2 Согласен
1 agree strongly	3 Ни согласен, ни не согласен
2 agree	4 Не согласен
3 neither agree nor disagree	5 Полностью не согласен
4 disagree	8 Затрудняюсь ответить
5 disagree strongly	9 Отказ от ответа
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

V92 - people turn lazy not working (Q17C )	people turn lazy not working (Q17C )
Q.17	Q.17
<Ask all; show card 17>	<СПРОСИТЕ ВСЕХ; ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 17>
Do you agree or disagree with the following statements?	Скажите, в какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?
Q.17C People who don't work turn lazy	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 neither agree nor disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 disagree	4 Не согласен
5 disagree strongly	5 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен



V93 - work is a duty towards society (Q17D )	work is a duty towards society (Q17D )
Q.17	Q.17
<Ask all; show card 17>	<СПРОСИТЕ ВСЕХ; ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 17>
Do you agree or disagree with the following statements?	Скажите, в какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?
Q.17D Work is a duty towards society	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 neither agree nor disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 disagree	4 Не согласен
5 disagree strongly	5 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

V94 - not having to work if you don't want to (Q17E )	not having to work if you don't want to (Q17E )
Q.17	Q.17
<Ask all; show card 17>	<СПРОСИТЕ ВСЕХ; ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 17>
Do you agree or disagree with the following statements?	Скажите, в какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?
Q.17E People should not have to work if they don't want to	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 neither agree nor disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 disagree	4 Не согласен
5 disagree strongly	5 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

V95 - work always comes first (Q17F )	work always comes first (Q17F )
Q.17	Q.17
<Ask all; show card 17>	<СПРОСИТЕ ВСЕХ; ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 17>
Do you agree or disagree with the following statements?	Скажите, в какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?
Q.17F Work should always come first, even if it means less spare time	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 neither agree nor disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 disagree	4 Не согласен
5 disagree strongly	5 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 17

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

V96 - fair/unfair: quicker secretary is paid more (Q18 )	fair/unfair: quicker secretary is paid more (Q18 )
<p>Q.18</p> <p>Imagine two secretaries, of the same age, doing practically the same job. One finds out that the other earns £ 30 (Countries other than UK: Please use own currency ) a week more than she does. The better paid secretary, however, is quicker, more efficient and more reliable at her job.</p> <p>In your opinion is it fair or not fair that one secretary is paid more than the other?</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>1 fair</p> <p>2 unfair</p>	<p>Q.18</p> <p>Представьте себе двух секретарш одного возраста и выполняющих практически одну и ту же работу, одна из которых получает намного больше. Однако, та секретарша, которая получает больше, выполняет свою работу быстрее, эффективнее и надежнее. Как Вы считаете, справедливо или нет, что эта секретарша получает больше, чем другая?</p> <p>1 Справедливо</p> <p>2 Несправедливо</p> <p>8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )</p> <p>9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

V97 - follow instructions at work/must be convinced first (Q19 )	follow instructions at work/must be convinced first (Q19 )
<p>Q.19</p> <p>&lt;Show card 19&gt;</p> <p>People have different ideas about following instruction at work. Some say that one should follow instructions of one's superiors even when one does not fully agree with them. Others say that one should follow one's superior's instructions only when one is convinced that they are right. Which of these two opinions do you agree with?</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>1 should follow instructions</p> <p>2 must be convinced first</p> <p>3 depends</p>	<p>Q.19</p> <p>&lt;ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 19&gt;</p> <p>Существуют различные мнения о том, как следует относиться к распоряжениям руководства на работе. Одни считают, что следует всегда выполнять распоряжения начальства, даже если Вы не полностью с ними согласны. Другие считают, что распоряжения начальства следует выполнять, только если Вы убеждены в их правильности. С каким из этих двух мнений Вы согласны?</p> <p>1 Распоряжения нужно выполнять всегда</p> <p>2 Распоряжения нужно выполнять, только если убеждены в их правильности</p> <p>3 Это зависит от обстоятельств</p> <p>8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )</p> <p>9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 19

- A- Should follow instructions
- B- Must be convinced first
- C- Depends



КАРТА 13

1. Распоряжения нужно выполнять всегда
2. Распоряжения нужно выполнять, только если убеждены в их правильности

V98 - jobs are scarce: giving... (nation ) priority (Q20A )	jobs are scarce: giving... (nation ) priority (Q20A )
Q.20	Q.20
Do you agree or disagree with the following statements?	Согласны Вы или нет со следующими утверждениями?
Q.20A When jobs are scarce, employers should give priority to British (Countries other than UK: please substitute your nationality! ) people over immigrants	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.20.1 Когда рабочих мест недостаточно, следует отдавать предпочтение россиянам перед иммигрантами
-4 question not asked	1 Согласен
-3 not applicable	2 Не согласен
-2 no answer	3 Ни то, ни другое
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 agree	9 Отказ от ответа
2 disagree	
3 neither	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V99 - jobs are scarce: giving men priority (Q20B )	jobs are scarce: giving men priority (Q20B )
Q.20	Q.20
Do you agree or disagree with the following statements?	Согласны Вы или нет со следующими утверждениями?
Q.20B When jobs are scarce, men have more right to a job than women	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.20.2 Когда рабочих мест недостаточно, мужчины должны иметь больше
-4 question not asked	прав на работу, чем женщины
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Согласен
-1 don't know	2 Не согласен
1 agree	3 Ни то, ни другое
2 disagree	8 Затрудняюсь ответить
3 neither	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O5 - jobs scarce: giving locals priority (Q20C )	jobs scarce: giving locals priority (Q20C )
Q.20	Q.20
Do you agree or disagree with the following statements?	Согласны Вы или нет со следующими утверждениями?
Q.20C When jobs are scarce, employers should give priority to local people over people from other parts of the country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.20.3 Когда рабочих мест недостаточно, следует отдавать предпочтение местным жителям перед приезжими из других регионов
-4 question not asked	1 Согласен
-3 not applicable	2 Не согласен
-2 no answer	3 Ни то, ни другое
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 agree	9 Отказ от ответа
2 disagree	
3 neither	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O6 - how often: think about meaning of life (Q20a )	how often: think about meaning of life (Q20a )
Q.20a	Q.20a
<Show card 20a>	Как часто, если это вообще бывает, Вы задумываетесь о смысле жизни?
How often, if at all, do you think about the meaning and purpose of life?	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ, ИЗМЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЧТЕНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА>
<Read out in reverse order for alternate contacts>	
-5 other missing	1 Часто
-4 question not asked	2 Иногда
-3 not applicable	3 Редко
-2 no answer	4 Никогда
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 often	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 sometimes	
3 rarely	
4 never	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V100 - good and evil: clear/no clear guidelines (Q21 )	good and evil: clear/no clear guidelines (Q21 )
Q.21	Q.21
<Show card 21>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 21>
Here are two statements which people sometimes make when discussing good and evil. Which one comes closest to your own point of view?	Перед Вами два утверждения о добре и зле, которые иногда можно услышать. Какое из них в наибольшей степени соответствует Вашей собственной точке зрения?
A: There are absolutely clear guidelines about what is good and evil. These always apply to everyone, whatever the circumstances.	A. Существуют абсолютно ясные определения того, что есть добро и что есть зло. Они применимы ко всем и во всех обстоятельствах
B: There can never be absolutely clear guidelines about what is good and evil. What is good and evil depends entirely upon the circumstances at the time.	Б. Не может быть абсолютно ясных определений того, что есть добро и что зло, это полностью зависит от времени и обстоятельств
-5 other missing	1 Согласен с А
-4 question not asked	2 Согласен с Б
-3 not applicable	3 Ни согласен ни с одним утверждением
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 agree with statement A	
2 agree with statement B	
3 disagree with both	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 21

- A There are absolutely clear guidelines about what is good and evil. These always apply to everyone, whatever the circumstances.
- B There can never be absolutely clear guidelines about what is good and evil. What is good and evil depends entirely upon the circumstances at the time.

КАРТА 14

- А. Существуют абсолютно ясные определения того, что есть добро и что есть зло. Они применимы ко всем и во всех обстоятельствах
- Б. Не может быть абсолютно ясных определений того, что есть добро и что зло, это полностью зависит от времени и обстоятельств

V101 - do you belong to a religious denomination (Q22 )	do you belong to a religious denomination (Q22 )
Q.22	Q.22
Do you belong to a religious denomination?	Исповедуете ли Вы какую-либо религию?
<if "no" - go to Q.24a>	<если "да" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 23; если "нет" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 24a>
-5 other missing	
-4 question not asked	1 Да
-3 not applicable	2 Нет
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	



V102 - which religious denomination (Q23 )	which religious denomination (Q23 )
RELIGIOUS DENOMINATION - HARMONIZED VARIABLE	Q.23
[Q.22 Do you belong to a religious denomination?]	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 23>
Q.23	Какую религию Вы исповедуете?
<Show card 23>	1 Православие
Which one?	2 Католицизм
<NB: PRESENT COUNTRY SPECIFIC LIST! RECODE INTO:>	3 Протестантизм
-5 other missing	4 Ислам
-4 question not asked	5 Иудаизм
-3 not applicable	6 Буддизм
-2 no answer	7 Другое.....
-1 don't know	8 Индуизм
1 Roman Catholic	98 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 Protestant	99 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
3 Free Church/ Non-Conformist/ Evangelical	
4 Jew	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
5 Muslim	datasets. Since the original language documentation was developed in
6 Hindu	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
7 Buddhist	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
8 Orthodox	differ from country to country. For some countries missing values have been
9 other	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

#### CARD 23

Denominations	COUNTRY	SPECIFIC	LIST
---------------	---------	----------	------

## КАРТА 15

1. Православие
2. Католицизм
3. Протестантизм
4. Ислам
5. Иудаизм
6. Буддизм
7. Индуизм

V103 - did you belong to a religious denomination (Q24a )

Q.24a

Were you ever a member of a religious denomination?

<Interviewer instruction: if respondent is currently a member, please ask: Were  
you ever a member of another religious denomination?>

<if "no" - go to Q.25>

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 yes

2 no

did you belong to a religious denomination (Q24a )

Q.24a

А когда-либо исповедывали Вы какую-нибудь религию?

<если,"да" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 24b;

если "нет" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 25>

1 Да

2 Нет

V104 - which former religious denomination (Q24b __r )	which former religious denomination (Q24b __r )
Q.24b	Q.24b
<Show card 24>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 24>
Which one?	Какую религию Вы исповедывали?
<NB: PRESENT COUNTRY SPECIFIC LIST! RECODE INTO:>	
-5 other missing	1 Православие
-4 question not asked	2 Католицизм
-3 not applicable	3 Протестантизм
-2 no answer	4 Ислам
-1 don't know	5 Иудаизм
1 Roman Catholic	6 Буддизм
2 Protestant	7 Другое.....
3 Free Church/ Non-Conformist/ Evangelical	8 Индуизм
4 Jew	98 Затрудняюсь ответить
5 Muslim	99 Отказ от ответа
6 Hindu	
7 Buddhist	
8 Orthodox	
9 other	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

# CARD 23

Denominations	COUNTRY	SPECIFIC	LIST
---------------	---------	----------	------

## КАРТА 15

1. Православие
2. Католицизм
3. Протестантизм
4. Ислам
5. Иудаизм
6. Буддизм
7. Индуизм

V105 - how often attend religious services (Q25 )	how often attend religious services (Q25 )
Q.25	Q.25
<Show card 25>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 25>
Apart from weddings, funerals and christenings, about how often do you attend religious services these days?	Не считая венчаний, похорон и крещений, как часто Вы посещаете религиозные службы в настоящее время?
-5 other missing	1 Чаще, чем раз в неделю
-4 question not asked	2 Раз в неделю
-3 not applicable	3 Раз в месяц
-2 no answer	4 По религиозным праздникам
-1 don't know	5 Только в Рождество и на Пасху
1 more than once week	6 Раз в год
2 once a week	7 Реже, чем раз в год
3 once a month	8 Никогда, почти никогда
4 Christmas/ Easter day	98 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
5 other specific holy days	99 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
6 once a year	
7 less often	
8 never, practically never	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 25

- A- More than once a week
- B- Once a week
- C- Once a month
- D- Christmas/Easter day
- E- Other specific holy days
- F- Once a year
- G- Less often
- H- Never, practically never

КАРТА 16

1. Чаше, чем раз в неделю
2. Раз в неделю
3. Раз в месяц
4. Только в Рождество и на Пасху
5. По другим религиозным праздникам
6. Раз в год
7. Реже, чем раз в год
8. Никогда, почти никогда

V106 - how often attended religious services 12 years old (Q26 )	how often attended religious services 12 years old (Q26 )
Q.26	Q.26
<Show card 26>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 26>
Apart from weddings, funerals and christenings, about how often did you attend religious services when you were 12 years old?	Не считая венчаний, похорон и крещений, как часто Вы посещали религиозные службы, когда Вам было 12 лет?
-5 other missing	1 Чаще, чем раз в неделю
-4 question not asked	2 Раз в неделю
-3 not applicable	3 Раз в месяц
-2 no answer	4 По религиозным праздникам
-1 don't know	5 Только в Рождество и на Пасху
1 more than once week	6 Раз в год
2 once a week	7 Реже, чем раз в год
3 once a month	8 Никогда, почти никогда
4 Christmas/ Easter day	98 Затрудняюсь ответить
5 other specific holy days	99 Отказ от ответа
6 once a year	
7 less often	
8 never, practically never	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 26

- A- More than once a week
- B- Once a week
- C- Once a month
- D- Christmas/Easter day
- E- Other specific holy days
- F- Once a year
- G- Less often
- H- Never, practically never

КАРТА 16

1. Чаше, чем раз в неделю
2. Раз в неделю
3. Раз в месяц
4. Только в Рождество и на Пасху
5. По другим религиозным праздникам
6. Раз в год
7. Реже, чем раз в год
8. Никогда, почти никогда

V107 - religious service important: birth (Q27A )	religious service important: birth (Q27A )
Q.27	Q.27
Do you personally think it is important to hold a religious service for any of the following events?	Как Вы лично думаете, важно ли совершать религиозную службу в следующих случаях?
Q.27A Birth	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.27.1 При рождении
-4 question not asked	1 Важно
-3 not applicable	2 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить
-1 don't know	9 Отказ от ответа
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. yes	
2. no	

V108 - religious service important: marriage (Q27B )	religious service important: marriage (Q27B )
Q.27	Q.27
Do you personally think it is important to hold a religious service for any of the following events?	Как Вы лично думаете, важно ли совершать религиозную службу в следующих случаях?
Q.27B Marriage	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.27.2 При заключении брака
-4 question not asked	1 Важно
-3 not applicable	2 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить
-1 don't know	9 Отказ от ответа
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. yes	
2. no	

V109 - religious service important: death (Q27C )	religious service important: death (Q27C )
Q.27	Q.27
Do you personally think it is important to hold a religious service for any of the following events?	Как Вы лично думаете, важно ли совершать религиозную службу в следующих случаях?
Q.27C Death	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.27.3 После смерти
-4 question not asked	1 Важно
-3 not applicable	2 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить
-1 don't know	9 Отказ от ответа
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. yes	
2. no	

V110 - are you a religious person (Q28 )	are you a religious person (Q28 )
Q.28	Q.28
Independently of whether you go to church or not, would you say you are ...	Независимо от того, посещаете Вы церковь или нет, можете ли Вы сказать, что Вы ....
<Read out reversing order>	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
-5 other missing	1 Верующий
-4 question not asked	2 Неверующий
-3 not applicable	3 Убежденный атеист
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 a religious person	
2 not a religious person	
3 a convinced atheist	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V111 - church answers to: moral problems (Q29A )	church answers to: moral problems (Q29A )
<p>Q.29</p> <p>Generally speaking, do you think that your church is/the churches are giving, in your country, adequate answers to ...</p> <p>&lt;Read out and code one answer for each&gt;</p> <p>&lt;NB:For those belonging to a church or a religious community; ask YOUR church/ religious community</p> <p>For those not belonging to a church or religious community ask: THE churches&gt;</p> <p>Q.29A The moral problems and needs of the individual</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>0 no</p> <p>1 yes</p> <p>Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:</p> <p>1. yes</p> <p>2. no</p>	<p>Q.29</p> <p>Говоря в целом, как Вы считаете, дает ли Ваша религия/дают ли религии адекватные ответы на вопросы по следующим проблемам?</p> <p>&lt;ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ПРИНАДЛЕЖИТ К КАКОЙ-ЛИБО РЕЛИГИИ, СПРОСИТЕ ИМЕННО ПРО ЕГО РЕЛИГИЮ, ЕСЛИ НЕ ПРИНАДЛЕЖИТ, СПРОСИТЕ ПРО РЕЛИГИИ ВООБЩЕ&gt;</p> <p>Q.29.1 Проблемы нравственности и морали</p> <p>1 Да</p> <p>2 Нет</p> <p>8 Затрудняюсь ответить</p> <p>9 Отказ от ответа</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

V112 - church answers to: family life problems (Q29B )	church answers to: family life problems (Q29B )
<p>Q.29</p> <p>Generally speaking, do you think that your church is/the churches are giving, in your country, adequate answers to ...</p> <p>&lt;Read out and code one answer for each&gt;</p> <p>&lt;NB:For those belonging to a church or a religious community; ask YOUR church/ religious community</p> <p>For those not belonging to a church or religious community ask: THE churches&gt;</p> <p>Q.29B The problems of family life</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>0 no</p> <p>1 yes</p> <p>Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:</p> <p>1. yes</p> <p>2. no</p>	<p>Q.29</p> <p>Говоря в целом, как Вы считаете, дает ли Ваша религия/дают ли религии адекватные ответы на вопросы по следующим проблемам?</p> <p>&lt;ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ПРИНАДЛЕЖИТ К КАКОЙ-ЛИБО РЕЛИГИИ, СПРОСИТЕ ИМЕННО ПРО ЕГО РЕЛИГИЮ, ЕСЛИ НЕ ПРИНАДЛЕЖИТ, СПРОСИТЕ ПРО РЕЛИГИИ ВООБЩЕ&gt;</p> <p>Q.29.2 Проблемы семейной жизни</p> <p>1 Да</p> <p>2 Нет</p> <p>8 Затрудняюсь ответить</p> <p>9 Отказ от ответа</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

V113 - church answers to: spiritual needs (Q29C )	church answers to: spiritual needs (Q29C )
<p>Q.29</p> <p>Generally speaking, do you think that your church is/the churches are giving, in your country, adequate answers to ...</p> <p>&lt;Read out and code one answer for each&gt;</p> <p>&lt;NB:For those belonging to a church or a religious community; ask YOUR church/ religious community</p> <p>For those not belonging to a church or religious community ask: THE churches&gt;</p> <p>Q.29C People's spiritual needs</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>0 no</p> <p>1 yes</p> <p>Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:</p> <p>1. yes</p> <p>2. no</p>	<p>Q.29</p> <p>Говоря в целом, как Вы считаете, дает ли Ваша религия/дают ли религии адекватные ответы на вопросы по следующим проблемам?</p> <p>&lt;ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ПРИНАДЛЕЖИТ К КАКОЙ-ЛИБО РЕЛИГИИ, СПРОСИТЕ ИМЕННО ПРО ЕГО РЕЛИГИЮ, ЕСЛИ НЕ ПРИНАДЛЕЖИТ, СПРОСИТЕ ПРО РЕЛИГИИ ВООБЩЕ&gt;</p> <p>Q.29.3 Духовные потребности человека</p> <p>1 Да</p> <p>2 Нет</p> <p>8 Затрудняюсь ответить</p> <p>9 Отказ от ответа</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>



V114 - church answers to: social problems (Q29D )	church answers to: social problems (Q29D )
Q.29	Q.29
Generally speaking, do you think that your church is/the churches are giving, in your country, adequate answers to ...	Говоря в целом, как Вы считаете, дает ли Ваша религия/дают ли религии адекватные ответы на вопросы по следующим проблемам?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ПРИНАДЛЕЖИТ К КАКОЙ-ЛИБО РЕЛИГИИ, СПРОСИТЕ ИМЕННО ПРО ЕГО РЕЛИГИЮ, ЕСЛИ НЕ ПРИНАДЛЕЖИТ, СПРОСИТЕ ПРО РЕЛИГИИ ВООБЩЕ>
<NB:For those belonging to a church or a religious community; ask YOUR church/ religious community	
For those not belonging to a church or religious community ask: THE churches>	
Q.29D The social problems facing our country today	Q.29.4 Социальные проблемы, стоящие перед нашей страной в настоящее время
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. yes	
2. no	

V115 - do you believe in: God (Q30A )	do you believe in: God (Q30A )
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Верите Вы или нет во что-нибудь из того, что я сейчас назову?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.30A God	Q.30.1 В Бога
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Не знаю
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
Questionnaire response categories are:	datasets. Since the original language documentation was developed in
1. yes	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
2. no	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

V116 - do you believe in: life after death (Q30B )	do you believe in: life after death (Q30B )
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Верите Вы или нет во что-нибудь из того, что я сейчас назову?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.30B Life after death	Q.30.2 В жизнь после смерти
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Не знаю
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
Questionnaire response categories are:	datasets. Since the original language documentation was developed in
1. yes	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
2. no	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

V117 - do you believe in: hell (Q30C )	do you believe in: hell (Q30C )
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Верите Вы или нет во что-нибудь из того, что я сейчас назову?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.30C Hell	Q.30.3 В существование ада
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Не знаю
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
Questionnaire response categories are:	datasets. Since the original language documentation was developed in
1. yes	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
2. no	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

V118 - do you believe in: heaven (Q30D )	do you believe in: heaven (Q30D )
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Верите Вы или нет во что-нибудь из того, что я сейчас назову?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.30D Heaven	Q.30.4 В существование рая
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Не знаю
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
Questionnaire response categories are:	datasets. Since the original language documentation was developed in
1. yes	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
2. no	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

V119 - do you believe in: sin (Q30E )	do you believe in: sin (Q30E )
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Верите Вы или нет во что-нибудь из того, что я сейчас назову?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.30E Sin	Q.30.5 В существование греха
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Не знаю
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
Questionnaire response categories are:	datasets. Since the original language documentation was developed in
1. yes	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
2. no	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

V120 - do you believe in: telepathy (Q30F )	do you believe in: telepathy (Q30F )
Q.30	Q.30
Which, if any, of the following do you believe in?	Верите Вы или нет во что-нибудь из того, что я сейчас назову?
<Read out and code one answer for each>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.30F Telepathy	Q.30.6 В существование телепатии
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Не знаю
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
Questionnaire response categories are:	datasets. Since the original language documentation was developed in
1. yes	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
2. no	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

V121 - do you believe in: re-incarnation (Q31 )	do you believe in: re-incarnation (Q31 )
Q.31	Q.31
Do you believe in re-incarnation, that is, that we are born into this world again?	Верите ли Вы в переселение душ, т.е. в то, что после смерти мы опять рождаемся в другом облике?
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-2 no answer	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	
0 no	
1 yes	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. yes	
2. no	



V122 - personal God vs. spirit or life force (Q32 )	personal God vs. spirit or life force (Q32 )
Q.32	Q.32
<Show card 32>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 32>
Which of these statements comes closest to your beliefs?	Какое из этих утверждений больше всего соответствует Вашему мнению?
<Code one answer only>	<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	1 Существует Бог
-4 question not asked	2 Существует некий Высший Дух или Высшая Сила
-3 not applicable	3 Я не могу сказать определенно, Бог это или Высший Дух или Высшая Сила
-2 no answer	4 Я не думаю, что существует Бог, или Высший Дух, или Высшая Сила
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 there is a personal God	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 there is some sort of spirit or life force	
3 I don't really know what to think	
4 I don't really think there is any sort of spirit, God or life force	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

#### CARD 32

- A- There is a personal God
- B- There is some sort of spirit or life force
- C- I don't really know what to think
- D- I don't really think there is any sort of spirit, God or life force

КАРТА 17

1. Существует Бог
2. Существует некий Высший Дух или Высшая Сила
3. Я не могу сказать определенно, Бог это или Высший Дух или Высшая Сила
4. Я не думаю, что существует Бог, или Высший Дух, или Высшая Сила

V123 - how important is God in your life (Q33 )	how important is God in your life (Q33 )
Q.33	Q.33
<Show card 33>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 33>
And how important is God in your life? Please use this card to indicate - 10 means very important and 1 means not at all important.	Насколько важен Бог в Вашей жизни? Пожалуйста, используйте для ответа шкалу на этой карте, где 10 означает "очень важен", а 1 - "совсем не важен".
-5 other missing	1 Совсем не важен
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 not at all	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Очень важен
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 very	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 33

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Not at all									Very

КАРТА 18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Совсем не важен									Очень важен

V124 - do you get comfort and strength from religion (Q34 )	do you get comfort and strength from religion (Q34 )
Q.34	Q.34
Do you find that you get comfort and strength from religion or not?	Как Вам кажется, дает ли Вам религия душевный покой и силу?
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
1 yes	
2 no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V125 - do you take moments of prayer/meditation (Q35 )	do you take moments of prayer/meditation (Q35 )
Q.35	Q.35
Do you take some moments of prayer, meditation or contemplation or something like that?	Уделяете ли Вы какое-то время молитве, медитации, созерцанию или чему-то подобному?
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-2 no answer	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	
1 yes	
2 no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V126 - how often do you pray to God outside religious services (Q36 )	how often do you pray to God outside religious services (Q36 )
Q.36	Q.36
<Show card 36>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 36>
How often do you pray to God outside of religious services? Would you say	Не считая религиозных служб, как часто Вы молитесь Богу?
....	
-5 other missing	1 Каждый день
-4 question not asked	2 Чаще, чем раз в неделю
-3 not applicable	3 Раз в неделю
-2 no answer	4 По крайней мере, раз в месяц
-1 don't know	5 Несколько раз в год
1 every day	6 Реже, чем раз в год
2 more than once a week	7 Никогда, почти никогда
3 once a week	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
4 at least once a month	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
5 several times a year	
6 less often	
7 never	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 36

- A- Every day
- B- More than once a week
- C- Once a week
- D- At least once a month
- E- Several times a year
- F- Less often
- G- Never

КАРТА 19

1. Каждый день
2. Чаше, чем раз в неделю
3. Раз в неделю
4. По крайней мере, раз в месяц
5. Несколько раз в год
6. Реже, чем раз в год
7. Никогда, почти никогда



O9 - do you believe in supernatural forces (Q36a )	do you believe in supernatural forces (Q36a )
Q.36a	Q.36a
Do you believe in supernatural forces, which may be expressed in terms like a Life Force, a Mighty Power, God, a Spirit, a Universal Law, a Cosmic Conscience or a Source of all creation?	Верите ли Вы в существование сверхъестественных сил, как бы они ни назывались - Высшая Сила, Бог, Дух, Универсальный Закон, Космический Разум или Создатель?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
-5 other missing	1 Абсолютно верите
-4 question not asked	2 Верите в какой-то степени
-3 not applicable	3 Не очень верите
-2 no answer	4 Совсем не верите
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 yes, absolutely	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 yes, somewhat	
3 no, not so much	
4 no, not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V127 - do you have a lucky charm (Q37 )	do you have a lucky charm (Q37 )
Q.37	Q.37
Do you have a lucky charm such as a mascot or a talisman?	Есть ли у Вас какой-нибудь "предмет на счастье", типа амулета или талисмана?
-5 other missing	
-4 question not asked	1 Да
-3 not applicable	2 Нет
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить
-1 don't know	9 Отказ от ответа
1 yes	
2 no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V128 - do you believe that lucky charm protects (Q38 )	do you believe that lucky charm protects (Q38 )
Q.38	Q.38
<Show card 38>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 38>
Do you believe that a lucky charm such as a mascot or a talisman can protect or help you?	Насколько сильно Вы верите, что амулет или талисман может защитить Вас или помочь Вам?
-5 other missing	1 Совсем не верю
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 definitely not	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Очень верю
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 definitely yes	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Definitely not								Definitely yes	

КАРТА 20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Совсем не верю								Очень верю	

O10 - how often: consult your horoscope (Q38a )	how often: consult your horoscope (Q38a )
Q.38a	Q.38a
How often do you consult your horoscope to know about your future?	Как часто Вы читаете свой гороскоп, чтобы узнать, что Вас ждет в будущем?
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Каждый день
-2 no answer	2 По крайней мере, раз в неделю
-1 don't know	3 По крайней мере, раз в месяц
1 every day	4 Реже, чем раз в месяц
2 at least once a week	5 Никогда
3 at least once a month	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
4 less often	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
5 never	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O11 - how often: take horoscope into account in daily life (Q38b )	how often: take horoscope into account in daily life (Q38b )
Q.38b	Q.38b
How often do you take this into account in your daily life?	Как часто Вы учитываете это в своей повседневной жизни?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
-5 other missing	1 Всегда
-4 question not asked	2 Почти всегда
-3 not applicable	3 Иногда
-2 no answer	4 Редко
-1 don't know	5 Никогда
1 always	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 most of time	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
3 sometimes	
4 not very often	
5 never	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V129 - politicians and God (Q39A )	politicians and God (Q39A )
Q.39	Q.39
<Show card 39>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 39>
How much do you agree or disagree with each of the following:	Насколько Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?
Q.39A Politicians who do not believe in God are unfit for public office	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 neither agree nor disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 disagree	4 Не согласен
5 disagree strongly	5 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 39

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен



V130 - religious leaders and influence voting (Q39B )	religious leaders and influence voting (Q39B )
Q.39	Q.39
<Show card 39>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 39>
How much do you agree or disagree with each of the following:	Насколько Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?
Q.39B Religious leaders should not influence how people vote in elections	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 neither agree nor disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 disagree	4 Не согласен
5 disagree strongly	5 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 39

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

V131 - religion and public office (Q39C )	religion and public office (Q39C )
Q.39	Q.39
<Show card 39>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 39>
How much do you agree or disagree with each of the following:	Насколько Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?
Q.39C It would be better for [Britain] if more people with strong religious beliefs held public office	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.>
-5 other missing	Q.39.3 Для России было бы лучше, если бы у власти находилось больше истинно верующих людей
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Полностью согласен
-1 don't know	2 Согласен
1 agree strongly	3 Ни согласен, ни не согласен
2 agree	4 Не согласен
3 neither agree nor disagree	5 Полностью не согласен
4 disagree	8 Затрудняюсь ответить
5 disagree strongly	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 39

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

V132 - religious leaders and influence government decisions (Q39D )	religious leaders and influence government decisions (Q39D )
Q.39	Q.39
<Show card 39>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 39>
How much do you agree or disagree with each of the following:	Насколько Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?
Q.39D Religious leaders should not influence government decisions	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 neither agree nor disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 disagree	4 Не согласен
5 disagree strongly	5 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 39

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

O14 - prohibit/allow books that attack religions (Q39b )	prohibit/allow books that attack religions (Q39b )
Q.39b	Q.39b
<Show card 39b>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 39>
Should books and films that attack religions be prohibited by law or should they be allowed?	Книги и фильмы, которые нападают на религию, должны быть запрещены или разрешены законом?
-5 other missing	1 Определенно должны быть запрещены
-4 question not asked	2 Скорее должны быть запрещены
-3 not applicable	3 Скорее должны быть разрешены
-2 no answer	4 Определенно должны быть разрешены
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 definitely should be banned	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 probably should be banned	
3 probably should be allowed	
4 definitely should be allowed	
5 can't choose	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТА 21

1. Определенно должны быть запрещены
2. Скорее должны быть запрещены
3. Скорее должны быть разрешены
4. Определенно должны быть разрешены



O15 - does church influence national politics (Q39c )	does church influence national politics (Q39c )
Q.39c	Q.39c
<Show card 39c>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 39>
Do you think that the church (es ) have an influence on national politics or not?	Как Вы считаете, влияет или не влияет Церковь на политику государства в нашей стране?
-5 other missing	1 Абсолютно уверен, что влияет
-4 question not asked	2 Думаю, что влияет
-3 not applicable	3 Думаю, что не влияют
-2 no answer	4 Абсолютно уверен, что не влияет
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 yes, absolutely	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 yes, I think so	
3 no, I don't think they have	
4 no, absolutely not	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТА 22

1. Абсолютно уверен, что влияет
2. Думаю, что влияет
3. Думаю, что не влияют
4. Абсолютно уверен, что не влияет

V133 - important in marriage: faithfulness (Q40A )	important in marriage: faithfulness (Q40A )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
<Read out each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.40A Faithfulness	Q.40.1 Супружеская верность
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V134 - important in marriage: adequate income (Q40B )	important in marriage: adequate income (Q40B )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage. Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
<Read out each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.40B An adequate income	Q.40.2 Хороший доход
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V135 - important in marriage: same social background (Q40C )	important in marriage: same social background (Q40C )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage. Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
<Read out each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.40C Being of the same social background	Q.40.3 Одинаковое социальное происхождение
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность



V136 - important in marriage: respect+appreciation (Q40D )	important in marriage: respect+appreciation (Q40D )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather	счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли
important or not very important for a successful marriage?	Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для
<Read out each item>	благополучия в браке?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН
	ОТВЕТ>
Q.40D Mutual respect and appreciation	
	Q.40.4 Уважение и поддержка между супругами
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
	datasets. Since the original language documentation was developed in
	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V137 - important in marriage: shared religious beliefs (Q40E )	important in marriage: shared religious beliefs (Q40E )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather	счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли
important or not very important for a successful marriage?	Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для
<Read out each item>	благополучия в браке?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН
	ОТВЕТ>
Q.40E Shared religious beliefs	Q.40.5 Одинаковые религиозные убеждения
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
	datasets. Since the original language documentation was developed in
	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V138 - important in marriage: good housing (Q40F )	important in marriage: good housing (Q40F )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather	счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли
important or not very important for a successful marriage?	Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для
<Read out each item>	благополучия в браке?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН
	ОТВЕТ>
Q.40F Good housing	Q.40.6 Хорошие жилищные условия
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
	datasets. Since the original language documentation was developed in
	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V139 - important in marriage: agreement on politics (Q40G )	important in marriage: agreement on politics (Q40G )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
<Read out each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.40G Agreement on politics	Q.40.7 Согласие по вопросам политики
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность



V140 - important in marriage: understanding+tolerance (Q40H )	important in marriage: understanding+tolerance (Q40H )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage. Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
<Read out each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.40H Understanding and tolerance	Q.40.8 Понимание и терпимость
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V141 - important in marriage: live apart from in-laws (Q40I )	important in marriage: live apart from in-laws (Q40I )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather	счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли
important or not very important for a successful marriage?	Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для
<Read out each item>	благополучия в браке?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН
	ОТВЕТ>
Q.40I Living apart from your in-laws	
	Q.40.9 Проживание отдельно от родителей
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
	datasets. Since the original language documentation was developed in
	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V142 - important in marriage: happy sexual relationship (Q40J )	important in marriage: happy sexual relationship (Q40J )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
<Read out each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.40J Happy sexual relationship	Q.40.10 Удовлетворенность сексуальными отношениями
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V143 - important in marriage: share household chores (Q40K )	important in marriage: share household chores (Q40K )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage. Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
<Read out each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.40K Sharing household chores	Q.40.11 Совместное выполнение домашней работы
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность



V144 - important in marriage: children (Q40L )	important in marriage: children (Q40L )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
<Read out each item>	
Q.40L Children	Q.40.12 Дети
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V145 - important in marriage: discuss problems (Q40M )	important in marriage: discuss problems (Q40M )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage. Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
<Read out each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.40M Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife	Q.40.13 Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V146 - important in marriage: spending time together (Q40N )	important in marriage: spending time together (Q40N )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage. Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
<Read out each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.40N Spending as much time together as possible	Q.40.14 Как можно больше времени проводить вместе
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V147 - important in marriage: talking about mutual interests (Q400 )	important in marriage: talking about mutual interests (Q400 )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage.	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для
Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather	счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли
important or not very important for a successful marriage?	Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для
<Read out each item>	благополучия в браке?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН
	ОТВЕТ>
Q.400 Talking a lot about mutual interests	
	Q.40.15 Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный
-5 other missing	интерес
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Очень важно
-2 no answer	2 Достаточно важно
-1 don't know	3 Не важно
1 very important	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 rather important	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the
	datasets. Since the original language documentation was developed in
	cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg,
	and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may
	differ from country to country. For some countries missing values have been
	adopted and translated directly from data, for others they were documented
	according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность



O16 - important in marriage: same ethnic background (Q40P )	important in marriage: same ethnic background (Q40P )
Q.40	Q.40
<Show card 40>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 40>
Here is a list of things which some people think make for a successful marriage. Please tell me, for each one, whether you think it is very important, rather important or not very important for a successful marriage?	Перед Вами список условий, которые некоторые люди считают важными для счастливого брака. Пожалуйста, скажите про каждое из них, считаете ли Вы это условие очень важным, достаточно важным или не важным для благополучия в браке?
<Read out each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-16 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.40P Same ethnic background	Q.40.16 Одинаковая национальность
-5 other missing	1 Очень важно
-4 question not asked	2 Достаточно важно
-3 not applicable	3 Не важно
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very important	
2 rather important	
3 not important	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 40

- A- Faithfulness
- B- An adequate income
- C- Being of the same social background
- D- Mutual respect and appreciation
- E- Shared religious beliefs
- F- Good housing
- G- Agreement on politics
- H- Understanding and tolerance
- I- Living apart from your in-laws
- J- Happy sexual relationship
- K- Sharing household chores
- L- Children
- M- Being willing to discuss the problems that come up between husband and wife
- N- Spending as much time together as possible
- O- Talking a lot about mutual interests

КАРТА 23

1. Супружеская верность
2. Хороший доход
3. Одинаковое социальное происхождение
4. Уважение и поддержка между супругами
5. Одинаковые религиозные убеждения
6. Хорошие жилищные условия
7. Согласие по вопросам политики
8. Понимание и терпимость
9. Проживание отдельно от родителей
10. Удовлетворенность сексуальными отношениями
11. Совместное выполнение домашней работы
12. Дети
13. Готовность обсуждать проблемы, возникающие между супругами
14. Как можно больше времени проводить вместе
15. Часто говорить о вопросах, представляющих взаимный интерес
16. Одинаковая национальность

V148 - children need both parents to grow up happily (Q41 )	children need both parents to grow up happily (Q41 )
Q.41	Q.41
If someone says a child needs a home with both a father and a mother to grow up happily, would you tend to agree or disagree?	Если кто-то скажет, что ребенку для того, чтобы расти счастливым, нужен дом, где есть и отец и мать, Вы скорее согласитесь с этим или скорее не согласитесь?
-5 other missing	
-4 question not asked	1 Скорее соглашусь
-3 not applicable	2 Скорее не соглашусь
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 tend to agree	
2 tend to disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V149 - women need children in order to be fulfilled (Q42 )	women need children in order to be fulfilled (Q42 )
Q.42 Do you think that a woman has to have children in order to be fulfilled or is this not necessary?	Q.42 Как Вы считаете, необходимо ли женщине для того, чтобы чувствовать себя полноценной, иметь детей или это не обязательно?
-5 other missing	1 Необходимо иметь детей
-4 question not asked	2 Не обязательно
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-2 no answer	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	
1 needs children	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
2 not necessary	

V150 - marriage is outdated (Q43 )	marriage is outdated (Q43 )
Q.43 Do you agree or disagree with the following statement? <Read out> Marriage is an outdated institution	Q.43 Согласны Вы или нет со следующим утверждением: "Брак - это устаревший способ организации семьи"?
-5 other missing	1 Согласен
-4 question not asked	2 Не согласен
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
1 agree	
2 disagree	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V151 - woman single parent, no stable relationship with man (Q44 )	woman single parent, no stable relationship with man (Q44 )
Q.44	Q.44
If a woman wants to have a child as a single parent, but she doesn't want to have a stable relationship with a man, do you approve or disapprove?	Если женщина хочет иметь ребенка, не желая при этом устанавливать прочные отношения с мужчиной, одобряете Вы это или нет?
-5 other missing	1 Одобряю
-4 question not asked	2 Не одобряю
-3 not applicable	3 Зависит от обстоятельств
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 approve	
2 disapprove	
3 depends	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V152 - men need children in order to be fulfilled (Q45A )	men need children in order to be fulfilled (Q45A )
Q.45	Q.45
<Show card 45>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 45>
How would you feel about the following statements? Do you agree or disagree with them?	Насколько Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-2 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.45A A man has to have children in order to be fulfilled	Q.45.1 Мужчина должен иметь детей, для того чтобы чувствовать себя полноценным
-5 other missing	1 Полностью согласен
-4 question not asked	2 Согласен
-3 not applicable	3 Ни согласен, ни не согласен
-2 no answer	4 Не согласен
-1 don't know	5 Полностью не согласен
1 agree strongly	8 Затрудняюсь ответить
2 agree	9 Отказ от ответа
3 neither agree nor disagree	
4 disagree	
5 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 45

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Strongly disagree

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен



V153 - long-term relationship necessary to be happy (Q45B )	long-term relationship necessary to be happy (Q45B )
Q.45	Q.45
<Show card 45>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 45>
How would you feel about the following statements? Do you agree or disagree with them?	Насколько Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?
Q.45B A marriage or a long-term stable relationship is necessary to be happy	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-2 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.45.2 Брак или длительные постоянные отношения необходимы, чтобы быть счастливым
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Полностью согласен
-2 no answer	2 Согласен
-1 don't know	3 Ни согласен, ни не согласен
1 agree strongly	4 Не согласен
2 agree	5 Полностью не согласен
3 neither agree nor disagree	8 Затрудняюсь ответить
4 disagree	9 Отказ от ответа
5 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 45

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Strongly disagree

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

V154 - working mother warm relationship with children (Q46A )	working mother warm relationship with children (Q46A )
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Сейчас говорят об изменении ролей мужчин и женщин. По каждому из следующих утверждений, которые я зачитаю, скажите, насколько Вы согласны или не согласны с ним? Пожалуйста, используйте ответы этой карты.
Q.46A A working mother can establish just as warm and secure a relationship with her children as a mother who does not work	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.46.1 Работаящая мать может установить со своими детьми такие же теплые и прочные отношения, как и неработающая
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 strongly agree	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 strongly disagree	4 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V155 - pre-school child suffers with working mother (Q46B )

Q.46

<Show card 46>

People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each.

Please use the responses on this card.

Q.46B A pre-school child is likely to suffer if his or her mother works

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 strongly agree

2 agree

3 disagree

4 strongly disagree

pre-school child suffers with working mother (Q46B )

Q.46

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 46>

Сейчас говорят об изменении ролей мужчин и женщин. По каждому из следующих утверждений, которые я зачитаю, скажите, насколько Вы согласны или не согласны с ним? Пожалуйста, используйте ответы этой карты.

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.46.2 Для ребенка дошкольного возраста плохо, если его мать работает

1 Полностью согласен

2 Согласен

3 Ни согласен, ни не согласен

4 Полностью не согласен

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V156 - women really want home and children (Q46C )	women really want home and children (Q46C )
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Сейчас говорят об изменении ролей мужчин и женщин. По каждому из следующих утверждений, которые я зачитаю, скажите, насколько Вы согласны или не согласны с ним? Пожалуйста, используйте ответы этой карты.
Q.46C A job is alright but what most women really want is a home and children	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.46.3 Работа - это хорошо, но в действительности большинство женщин хотят иметь дом и детей
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 strongly agree	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 strongly disagree	4 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен



V157 - being housewife as fulfilling as paid job (Q46D )	being housewife as fulfilling as paid job (Q46D )
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Сейчас говорят об изменении ролей мужчин и женщин. По каждому из следующих утверждений, которые я зачитаю, скажите, насколько Вы согласны или не согласны с ним? Пожалуйста, используйте ответы этой карты.
Q.46D Being a housewife is just as fulfilling as working for pay	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.46.4 Быть домашней хозяйкой - такой же способ реализовать себя, как и работать
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 strongly agree	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 strongly disagree	4 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V158 - job best way for women to be independent (Q46E )

Q.46

<Show card 46>

People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each.

Please use the responses on this card.

Q.46E Having a job is the best way for a woman to be an independent person

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 strongly agree

2 agree

3 disagree

4 strongly disagree

job best way for women to be independent (Q46E )

Q.46

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 46>

Сейчас говорят об изменении ролей мужчин и женщин. По каждому из следующих утверждений, которые я зачитаю, скажите, насколько Вы согласны или не согласны с ним? Пожалуйста, используйте ответы этой карты.

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.46.5 Работать - это лучший способ для женщины стать независимой

1 Полностью согласен

2 Согласен

3 Ни согласен, ни не согласен

4 Полностью не согласен

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V159 - husband+wife contribute to household income (Q46F )

Q.46

<Show card 46>

People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each.

Please use the responses on this card.

Q.46F Both the husband and wife should contribute to household income

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 strongly agree

2 agree

3 disagree

4 strongly disagree

husband+wife contribute to household income (Q46F )

Q.46

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 46>

Сейчас говорят об изменении ролей мужчин и женщин. По каждому из следующих утверждений, которые я зачитаю, скажите, насколько Вы согласны или не согласны с ним? Пожалуйста, используйте ответы этой карты.

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.46.6 И муж и жена должны вносить вклад в семейный доход

1 Полностью согласен

2 Согласен

3 Ни согласен, ни не согласен

4 Полностью не согласен

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V160 - fathers as well suited to look after children as mothers (Q46G )

Q.46

<Show card 46>

People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each.

Please use the responses on this card.

Q.46G In general, fathers are as well suited to look after their children as mothers

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 strongly agree

2 agree

3 disagree

4 strongly disagree

fathers as well suited to look after children as mothers (Q46G )

Q.46

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 46>

Сейчас говорят об изменении ролей мужчин и женщин. По каждому из следующих утверждений, которые я зачитаю, скажите, насколько Вы согласны или не согласны с ним? Пожалуйста, используйте ответы этой карты.

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.46.7 В целом, отцы могут так же хорошо заботиться о своих детях, как и матери

1 Полностью согласен

2 Согласен

3 Ни согласен, ни не согласен

4 Полностью не согласен

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен



V161 - men less able to handle emotions in relationships than women (Q46H )	men less able to handle emotions in relationships than women (Q46H )
Q.46	Q.46
<Show card 46>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 46>
People talk about the changing roles of men and women today. For each of the following statements I read out, can you tell me how much you agree with each. Please use the responses on this card.	Сейчас говорят об изменении ролей мужчин и женщин. По каждому из следующих утверждений, которые я зачитаю, скажите, насколько Вы согласны или не согласны с ним? Пожалуйста, используйте ответы этой карты.
Q.46H Men are less able to handle emotions in relationships than women	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 strongly agree	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 disagree	3 Ни согласен, ни не согласен
4 strongly disagree	4 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 46

- 1- Strongly agree
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Strongly disagree

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V162 - love and respect parents always/earned (Q47 )	love and respect parents always/earned (Q47 )
Q.47	Q.47
<Show card 47>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 47>
Which of these two statements do you tend to agree with?	С каким из этих двух утверждений Вы склонны согласиться?
<Code one answer only>	<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
A: Regardless of what the qualities and faults of ones parents are, one must always love and respect them;	А. Родителей всегда надо любить и уважать, независимо от их достоинств и недостатков
B: One does not have the duty to respect and love parents who have not earned it by their behaviour and attitudes	Б. Человек не обязан уважать и любить родителей, которые этого не заслуживают
-5 other missing	1 Скорее согласен с А
-4 question not asked	2 Скорее согласен с Б
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
1 tend to agree with statement A	
2 tend to agree with statement B	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 47	КАРТА 24
A- Regardless of what the qualities and faults of ones parents are, one must always love and respect them	А. Родителей всегда надо любить и уважать, независимо от их достоинств и недостатков
B- One does not have the duty to respect and love parents who have not earned it by their behaviour and attitudes	Б. Человек не обязан уважать и любить родителей, которые этого не заслуживают

V163 - parents responsibilities to their children at expense of/not sacrifice own well-being (Q48)	parents responsibilities to their children at expense of/not sacrifice own well-being (Q48)
Q.48	Q.48
<Show card 48>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 48>
Which of the following statements best describes your views about parents' responsibilities to their children?	Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает Вашу точку зрения на обязанности родителей по отношению к детям?
<Code one only>	<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	1 Родители должны делать все возможное для своих детей даже ценой собственного благополучия
-4 question not asked	2 У родителей своя собственная жизнь и нельзя требовать, чтобы они жертвовали
-3 not applicable	своим благополучием ради детей
-2 no answer	3 Ни то, ни другое
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ)
1 parents' duty is to do their best for their children even at the expense of their own well-being	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ)
2 parents have a life of their own and should not be asked to sacrifice their own well-being for the sake of their children	
3 neither	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 48

- A- Parents' duty is to do their best for their children even at het expense of their own well-being
- B- Parents have a life of their own and should not be asked to sacrifice their own well-being for the sake of their children

КАРТА 25

1. Родители должны делать все возможное для своих детей даже ценой собственн ого благополучия
2. У родителей своя собственная жизнь и нельзя требовать, чтобы они жертвовали своим благополучием ради детей

V164 - learn children at home: good manners (Q49A )	learn children at home: good manners (Q49A )
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье.
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств.
<Code five only>	<ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>
Q.49A Good manners	Q.49.1 Хорошие манеры
-5 other missing	0 Не упомянуты
-4 question not asked	1 Важные качества
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

V165 - learn children at home: independence (Q49B )	learn children at home: independence (Q49B )
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье.
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств.
<Code five only>	<ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>
Q.49B Independence	Q.49.2 Независимость
-5 other missing	0 Не упомянуты
-4 question not asked	1 Важные качества
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	



CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

V166 - learn children at home: hard work (Q49C )	learn children at home: hard work (Q49C )
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье.
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств.
<Code five only>	<ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>
Q.49C Hard work	Q.49.3 Трудолюбие
-5 other missing	0 Не упомянуты
-4 question not asked	1 Важные качества
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

V167 - learn children at home: feeling of responsibility (Q49D )

Q.49

<Show card 49>

Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.

Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?

<Code five only>

Q.49D Feeling of responsibility

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

0 not mentioned

1 important

Note:

Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.

The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.

Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.

learn children at home: feeling of responsibility (Q49D )

Q.49

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49>

Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье.

Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств.

<ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>

Q.49.4 Чувство ответственности

0 Не упомянуты

1 Важные качества

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

V168 - learn children at home: imagination (Q49E )	learn children at home: imagination (Q49E )
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье.
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств.
<Code five only>	<ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>
Q.49E Imagination	Q.49.5 Воображение
-5 other missing	0 Не упомянуты
-4 question not asked	1 Важные качества
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

V169 - learn children at home: tolerance+respect (Q49F )	learn children at home: tolerance+respect (Q49F )
Q.49 <Show card 49> Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home. Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five? <Code five only>  Q.49F Tolerance and respect for other people  -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 0 not mentioned 1 important  Note: Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.  The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.  Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	Q.49 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49> Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье. Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств. <ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>  Q.49.6 Терпимость и уважение к другим людям  0 Не упомянуты 1 Важные качества 8 Затрудняюсь ответить 9 Отказ от ответа  Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

V170 - learn children at home: thrift (Q49G )	learn children at home: thrift (Q49G )
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье.
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств.
<Code five only>	<ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>
Q.49G Thrift, saving money and things	Q.49.7 Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам )
-5 other missing	0 Не упомянуты
-4 question not asked	1 Важные качества
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

V171 - learn children at home: determination, perseverance (Q49H )	learn children at home: determination, perseverance (Q49H )
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье.
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств.
<Code five only>	<ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>
Q.49H Determination, perseverance	Q.49.8 Решительность, настойчивость
-5 other missing	0 Не упомянуты
-4 question not asked	1 Важные качества
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

V172 - learn children at home: religious faith (Q49I )	learn children at home: religious faith (Q49I )
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье.
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств.
<Code five only>	<ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>
Q.49I Religious faith	Q.49.9 Религиозность
-5 other missing	0 Не упомянуты
-4 question not asked	1 Важные качества
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

V173 - learn children at home: unselfishness (Q49J )	learn children at home: unselfishness (Q49J )
Q.49 <Show card 49> Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home. Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five? <Code five only>	Q.49 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49> Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье. Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств. <ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>
Q.49J Unselfishness	Q.49.10 Бескорыстие
-5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 0 not mentioned 1 important	0 Не упомянуты 1 Важные качества 8 Затрудняюсь ответить 9 Отказ от ответа
Note: Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	



CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

f174 - flag variable: learn children at home (Q49 )

Flag variable:

Indicates inconsistencies for the variables v164 to v174.

If respondent named more than the allowed 5 qualities.

if v164 to v174=1 > 5 then f174=1

0 Limitation followed

1 Limitation ignored

Note:

For detailed information, see EVS 1999 national variable report.

flag variable: learn children at home (Q49 )

Flag variable:

Indicates inconsistencies for the variables v164 to v174.

If respondent named more than the allowed 5 qualities.

if v164 to v174=1 > 5 then f174=1

0 Limitation followed

1 Limitation ignored

V174 - learn children at home: obedience (Q49K )	learn children at home: obedience (Q49K )
Q.49	Q.49
<Show card 49>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 49>
Here is a list of qualities which children can be encouraged to learn at home.	Перед Вами список качеств, которые можно воспитать у детей в семье.
Which, if any, do you consider to be especially important? Please choose up to five?	Какие из них, если такие есть, являются, по Вашему мнению, наиболее важными? Вы можете выбрать не более пяти качеств.
<Code five only>	<ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ>
Q.49K Obedience	Q.49.11 Послушание
-5 other missing	0 Не упомянуты
-4 question not asked	1 Важные качества
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 not mentioned	
1 important	
Note:	
Multiple response questions are split into a set of dichotomized variables (1 important, 0 not mentioned ) which represent each of the original categories and are identified by the respective original category code as question number suffix.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
The questionnaire contains two additional subquestions: 'I don't know' (v175 ) and 'No answer' (v176 ) . They were recoded to -1 and -2 for each item of the question battery.	
Please see flag variable f174 which indicates inconsistencies for variables v164 to v174.	

CARD 49

- A- Good manners
- B- Independence
- C- Hard work
- D- Feeling of responsibility
- E- Imagination
- F- Tolerance and respect for other people
- G- Thrift, saving money and things
- H- Determination, perseverance
- I- Religious faith
- J- Unselfishness
- K- Obedience

КАРТА 26

1. Хорошие манеры
2. Независимость
3. Трудолюбие
4. Чувство ответственности
5. Воображение
6. Терпимость и уважение к другим людям
7. Бережливость (бережное отношение к деньгам и вещам)
8. Решительность, настойчивость
9. Религиозность
10. Бескорыстие
11. Послушание

V177 - abortion if woman not married (Q50A )	abortion if woman not married (Q50A )
Q.50	Q.50
<Show card 50>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 50>
Do you approve or disapprove of abortion under the following circumstances?	Скажите, Вы одобряете или не одобряете аборт в следующих обстоятельствах?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-2 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.50A Where the woman is not married	Q.50.1 Когда женщина не замужем
-5 other missing	1 Одобряю
-4 question not asked	2 Не одобряю
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 disapprove	
1 approve	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. approve	
2. disapprove	

CARD 50

A- Where the woman is not married

B- Where a married couple does not want to have any more children

КАРТА 27

1. Когда женщина не замужем
2. Когда супружеская пара не хочет больше иметь детей

V178 - abortion if couple doesn't want more children (Q50B )	abortion if couple doesn't want more children (Q50B )
Q.50	Q.50
<Show card 50>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 50>
Do you approve or disapprove of abortion under the following circumstances?	Скажите, Вы одобряете или не одобряете аборт в следующих обстоятельствах?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-2 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.50B Where a married couple does not want to have any more children	Q.50.2 Когда супружеская пара не хочет больше иметь детей
-5 other missing	1 Одобряю
-4 question not asked	2 Не одобряю
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить
-2 no answer	9 Отказ от ответа
-1 don't know	
0 disapprove	
1 approve	
Response categories documented according to dataset. In Master Questionnaire response categories are:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
1. approve	
2. disapprove	

#### CARD 50

A- Where the woman is not married

B- Where a married couple does not want to have any more children

КАРТА 27

1. Когда женщина не замужем
2. Когда супружеская пара не хочет больше иметь детей



O17 - how interested in politics (Q51a )	how interested in politics (Q51a )
Q.51a	Q.51a
How interested would you say you are in politics?	Скажите, пожалуйста, насколько Вы интересуетесь политикой?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
-5 other missing	1 Очень интересуетесь
-4 question not asked	2 Скорее интересуетесь, чем нет
-3 not applicable	3 Не очень интересуетесь
-2 no answer	4 Совсем не интересуетесь
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very interested	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 somewhat interested	
3 not very interested	
4 not at all interested	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V179 - political action: signing a petition (Q51A )	political action: signing a petition (Q51A )
Q.51	Q.51
<Show card 51>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 51>
Now I'd like you to look at this card. I'm going to read out some different forms of political action that people can take, and I'd like you to tell me, for each one, whether you have actually done any of these things, whether you might do it or would never, under any circumstances, do it.	Посмотрите, пожалуйста, на эту карту. Я зачитаю Вам перечень различных форм политических действий, в которых люди могут принимать участие. Скажите мне для каждого из них, участвовали ли Вы когда-нибудь в таком действии, могли бы участвовать или ни при каких обстоятельствах не стали бы участвовать в нем?
Q.51A Signing a petition	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 have done	1 Участвовал
2 might do	2 Мог бы участвовать
3 would never do	3 Никогда не стал бы участвовать
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Q.51.1 Подписание петиций
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 51

- A- Signing a petition
- B- Joining in boycotts
- C- Attending lawful demonstrations
- D- Joining unofficial strikes
- E- Occupying buildings or factories

- 1- Have done
- 2- Might do
- 3- Would never do

КАРТА 28

1. Подписание петиций
2. Участие в бойкотах
3. Участие в разрешенных демонстрациях
4. Участие в неразрешенных забастовках
5. Занятие зданий и предприятий

1. Участвовал
2. Мог бы участвовать
3. Никогда не стал бы участвовать

V180 - political action: joining in boycotts (Q51B )	political action: joining in boycotts (Q51B )
Q.51	Q.51
<Show card 51>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 51>
Now I'd like you to look at this card. I'm going to read out some different forms of political action that people can take, and I'd like you to tell me, for each one, whether you have actually done any of these things, whether you might do it or would never, under any circumstances, do it.	Посмотрите, пожалуйста, на эту карту. Я зачитаю Вам перечень различных форм политических действий, в которых люди могут принимать участие. Скажите мне для каждого из них, участвовали ли Вы когда-нибудь в таком действии, могли бы участвовать или ни при каких обстоятельствах не стали бы участвовать в нем?
Q.51B Joining in boycotts	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 have done	1 Участвовал
2 might do	2 Мог бы участвовать
3 would never do	3 Никогда не стал бы участвовать
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 51

- A- Signing a petition
- B- Joining in boycotts
- C- Attending lawful demonstrations
- D- Joining unofficial strikes
- E- Occupying buildings or factories

- 1- Have done
- 2- Might do
- 3- Would never do

КАРТА 28

1. Подписание петиций
2. Участие в бойкотах
3. Участие в разрешенных демонстрациях
4. Участие в неразрешенных забастовках
5. Занятие зданий и предприятий

1. Участвовал
2. Мог бы участвовать
3. Никогда не стал бы участвовать

V181 - political action: attending lawful demonstrations (Q51C )

Q.51

<Show card 51>

Now I'd like you to look at this card. I'm going to read out some different forms of political action that people can take, and I'd like you to tell me, for each one, whether you have actually done any of these things, whether you might do it or would never, under any circumstances, do it.

Q.51C Attending lawful demonstrations

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 have done
- 2 might do
- 3 would never do

political action: attending lawful demonstrations (Q51C )

Q.51

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 51>

Посмотрите, пожалуйста, на эту карту. Я зачитаю Вам перечень различных форм политических действий, в которых люди могут принимать участие. Скажите мне для каждого из них, участвовали ли Вы когда-нибудь в таком действии, могли бы участвовать или ни при каких обстоятельствах не стали бы участвовать в нем?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.51.3 Участие в разрешенных демонстрациях

- 1 Участвовал
- 2 Мог бы участвовать
- 3 Никогда не стал бы участвовать
- 8 Затрудняюсь ответить
- 9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 51

- A- Signing a petition
- B- Joining in boycotts
- C- Attending lawful demonstrations
- D- Joining unofficial strikes
- E- Occupying buildings or factories

- 1- Have done
- 2- Might do
- 3- Would never do

КАРТА 28

1. Подписание петиций
2. Участие в бойкотах
3. Участие в разрешенных демонстрациях
4. Участие в неразрешенных забастовках
5. Занятие зданий и предприятий

1. Участвовал
2. Мог бы участвовать
3. Никогда не стал бы участвовать

V182 - political action: joining unofficial strikes (Q51D )	political action: joining unofficial strikes (Q51D )
Q.51	Q.51
<Show card 51>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 51>
Now I'd like you to look at this card. I'm going to read out some different forms of political action that people can take, and I'd like you to tell me, for each one, whether you have actually done any of these things, whether you might do it or would never, under any circumstances, do it.	Посмотрите, пожалуйста, на эту карту. Я зачитаю Вам перечень различных форм политических действий, в которых люди могут принимать участие. Скажите мне для каждого из них, участвовали ли Вы когда-нибудь в таком действии, могли бы участвовать или ни при каких обстоятельствах не стали бы участвовать в нем?
Q.51D Joining unofficial strikes	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.51.4 Участие в неразрешенных забастовках
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	1 Участвовал
1 have done	2 Мог бы участвовать
2 might do	3 Никогда не стал бы участвовать
3 would never do	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 51

- A- Signing a petition
- B- Joining in boycotts
- C- Attending lawful demonstrations
- D- Joining unofficial strikes
- E- Occupying buildings or factories

- 1- Have done
- 2- Might do
- 3- Would never do

КАРТА 28

1. Подписание петиций
2. Участие в бойкотах
3. Участие в разрешенных демонстрациях
4. Участие в неразрешенных забастовках
5. Занятие зданий и предприятий

1. Участвовал
2. Мог бы участвовать
3. Никогда не стал бы участвовать

V183 - political action: occupying buildings/factories (Q51E )

Q.51

<Show card 51>

Now I'd like you to look at this card. I'm going to read out some different forms of political action that people can take, and I'd like you to tell me, for each one, whether you have actually done any of these things, whether you might do it or would never, under any circumstances, do it.

Q.51E Occupying buildings or factories

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 have done

2 might do

3 would never do

political action: occupying buildings/factories (Q51E )

Q.51

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 51>

Посмотрите, пожалуйста, на эту карту. Я зачитаю Вам перечень различных форм политических действий, в которых люди могут принимать участие. Скажите мне для каждого из них, участвовали ли Вы когда-нибудь в таком действии, могли бы участвовать или ни при каких обстоятельствах не стали бы участвовать в нем?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.51.5 Занятие зданий и предприятий

1 Участвовал

2 Мог бы участвовать

3 Никогда не стал бы участвовать

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 51

- A- Signing a petition
- B- Joining in boycotts
- C- Attending lawful demonstrations
- D- Joining unofficial strikes
- E- Occupying buildings or factories

- 1- Have done
- 2- Might do
- 3- Would never do

КАРТА 28

1. Подписание петиций
2. Участие в бойкотах
3. Участие в разрешенных демонстрациях
4. Участие в неразрешенных забастовках
5. Занятие зданий и предприятий

1. Участвовал
2. Мог бы участвовать
3. Никогда не стал бы участвовать

V184 - more important: freedom or equality (Q52 )	more important: freedom or equality (Q52 )
Q.52	Q.52
<Show card 52>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 52>
Which of these two statements comes closest to your own opinion?	Какое из этих двух утверждений больше соответствует Вашему мнению?
A: I find that both freedom and equality are important. But if I were to choose one or the other, I would consider personal freedom more important, that is, everyone can live in freedom and develop without hindrance;	А. Я думаю, что и свобода и равенство важны. Но, если бы мне нужно было выбрать одно из двух, я решил бы, что важнее свобода личности, т.е. каждый человек может жить и проявлять себя свободно и без помех
B: Certainly both freedom and equality are important. But if I were to choose one or the other, I would consider equality more important, that is, that nobody is underprivileged and that social class differences are not so strong	Б. Конечно, и свобода и равенство важны. Но, если бы мне нужно было выбрать одно из двух, я решил бы, что важнее равенство, т.е. никто не должен иметь привилегий и различия между социальными классами не должны быть такими большими
-5 other missing	1 Согласен с А
-4 question not asked	2 Согласен с Б
-3 not applicable	3 Не согласен ни с одним утверждением
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить
-1 don't know	9 Отказ от ответа
1 agree with statement A	
2 agree with statement B	
3 neither	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 52

- A- I find that both freedom and equality are important. But if I were to choose one or the other, I would consider personal freedom more important, that is, everyone can live in freedom and develop without hindrance
- B- Certainly both freedom and equality are important. But if I were to choose one or the other, I would consider equality more important, that is, that nobody is underprivileged and that social class differences are not so strong

КАРТА 29

- А. Я думаю, что и свобода и равенство важны. Но, если бы мне нужно было выбрать одно из двух, я решил бы, что важнее свобода личности, т.е. каждый человек может жить и проявлять себя свободно и без помех
- Б. Конечно, и свобода и равенство важны. Но, если бы мне нужно было выбрать одно из двух, я решил бы, что важнее равенство, т.е. никто не должен иметь привилегий и различия между социальными классами не должны быть такими большими

V185 - political view: left-right (Q53 )	political view: left-right (Q53 )
Q.53	Q.53
<Show card 53>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 53>
In political matters, people talk of 'the left' and the 'the right'. How would you place your views on this scale, generally speaking?	Говоря о политике, люди используют слова "левый" и "правый". Говоря в общем, куда бы Вы поместили свои взгляды на этой шкале?
-5 other missing	1 Левый
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 left	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Правый
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 right	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 53

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Left									Right

КАРТА 30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Левый									Правый

V186 - individual vs. state responsibility for providing (Q54A )	individual vs. state responsibility for providing (Q54A )
Q.54A	Q.54.1
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Сейчас мне хотелось бы узнать Ваше мнение по различным вопросам. Куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале? "1" означает, что Вы полностью согласны с утверждением слева, "10" означает, что Вы полностью согласны с утверждением справа. Вы можете также выбрать любое число между ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СУЖДЕНИЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-4 question not asked	1 Люди сами должны нести ответственность за то, чтобы себя обеспечить
-3 not applicable	2
-2 no answer	3
-1 don't know	4
1 individuals should take more responsibility for providing for themselves	5
2	6
3	7
4	8
5	9
6	10 Государство должно нести больше ответственности за то, чтобы все граждане были обеспечены
7	98 Затрудняюсь ответить
8	99 Отказ от ответа
9	
10 the state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been



adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

# CARD 54

- |   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| A | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |  |
|   | Individuals should take more responsibility for providing for themselves                            |  | The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for |  |
| B | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |  |
|   | People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits |  | People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want  |  |
| C | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |  |
|   | Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas                        |  | Competition is harmful. It brings out the worst in people                         |  |
| D | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |  |
|   | The state should give more freedom to firms   |  | The state should control firms more effectively                                   |  |

КАРТА Q1

<p>1. Люди сами должны нести больше ответственности за то, чтобы обеспечить себе будущее. Государство должно нести больше ответственности за то, чтобы все граждане были обеспечены.</p> <p>2. Безработные должны соглашаться на любую предложенную работу или уйти от работы, не пытаясь перебраться по-быстрому на другую работу.</p> <p>3. Конкуренция это хорошо. Она стимулирует людей напряженно работать и развивать новые идеи. Конкуренция вредна. Она пробуждает в людях худшие черты.</p> <p>4. Государство должно предоставлять предпринимателям больше свободы. Государство должно контролировать предпринимателей более эффективно.</p> <p>5. Разница в доходах не должна быть очень большой. Тот, кто больше работает, должен получать больше.</p>	<p>6. Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена. Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть уменьшена.</p> <p>7. Каждый человек должен нести ответственность за свое личное обеспечение. Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан.</p> <p>8. Каждый человек должен нести ответственность за обеспечение себя и семьи. Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан.</p> <p>9. Следует быть крайне осторожным при принятии решений, особенно касающихся жизни. Все решения должны приниматься только после тщательного анализа.</p>
---	---

V187 - take any job vs. right to refuse job when unemployed (Q54B )	take any job vs. right to refuse job when unemployed (Q54B )
Q.54B	Q.54.2
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Сейчас мне хотелось бы узнать Ваше мнение по различным вопросам. Куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале? "1" означает, что Вы полностью согласны с утверждением слева, "10" означает, что Вы полностью согласны с утверждением справа. Вы можете также выбрать любое число между ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СУЖДЕНИЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-4 question not asked	1 Безработные должны соглашаться на любую предложенную работу или лишаться пособия по безработице
-3 not applicable	2
-2 no answer	3
-1 don't know	4
1 people who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits	5
2	6
3	7
4	8
5	9
6	10 Безработные должны иметь право отказываться от работы, которая им не нравится
7	98 Затрудняюсь ответить
8	99 Отказ от ответа
9	
10 people who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 54

- |   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| A | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10  |  | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10  |  |
|   | Individuals should take more responsibility for providing for themselves                            |  | The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for |  |
| B | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10  |  | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10  |  |
|   | People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits |  | People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want  |  |
| C | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10  |  | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10  |  |
|   | Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas                        |  | Competition is harmful. It brings out the worst in people                         |  |
| D | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10  |  | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10  |  |
|   | The state should give more freedom to firms   |  | The state should control firms more effectively                                   |  |

КАРТА Q1

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
1. Люди сами должны нести больше ответственности за то, чтобы	Государство должно нести больше ответственности за то, чтобы все граждане были обеспечены
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
2. Безработные должны соглашаться на любую предложенную работу или	Безработные должны иметь право отказаться от работы, не пытаясь поработать по безработице или на временной основе
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
3. Конкуренция это хорошо. Она стимулирует людей напряженно работать и разрабатывать новые идеи	Конкуренция вредна. Она пробуждает в людях худшие черты
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
4. Государство должно предоставлять предприятия больше свободы	Государство должно контролировать предприятия более эффективно
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
5. Разница в доходах не должна быть очень большой	Тот, кто больше работает, должен получать больше

  

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
6. Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена	Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
7. Каждый человек должен нести ответственность за свое личное обеспечение	Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
8. Каждый человек должен нести ответственность за обеспечение себя и семьи	Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
9. Следует быть крайне осторожными при принятии решений, особенно касающихся	Важно принимать решения, особенно касающиеся

V188 - competition good vs. harmful for people (Q54C )	competition good vs. harmful for people (Q54C )
Q.54C	Q.54.3
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Сейчас мне хотелось бы узнать Ваше мнение по различным вопросам. Куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале? "1" означает, что Вы полностью согласны с утверждением слева, "10" означает, что Вы полностью согласны с утверждением справа. Вы можете также выбрать любое число между ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СУЖДЕНИЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-4 question not asked	1 Конкуренция это хорошо. Она стимулирует людей напряженно работать и развивать новые идеи
-3 not applicable	2
-2 no answer	3
-1 don't know	4
1 competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas	5
2	6
3	7
4	8
5	9
6	10 Конкуренция вредна. Она пробуждает в людях их худшие черты
7	98 Затрудняюсь ответить
8	99 Отказ от ответа
9	
10 competition is harmful, it brings out the worst in people	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 54

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| A | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |
|   | Individuals should take more responsibility for providing for themselves                            |  | The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for |
| B | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |
|   | People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits |  | People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want  |
| C | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |
|   | Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas                        |  | Competition is harmful. It brings out the worst in people                         |
| D | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |
|   | The state should give more freedom to firms   |  | The state should control firms more effectively                                   |

КАРТА Q1

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10	1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
1. Люди сами должны нести больше ответственности за то, чтобы	Государство должно нести больше ответственности за то, чтобы все граждане были обеспечены
1    2    3    4    5    6    7    8    9    10	1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
2. Безработные должны соглашаться на любую предложенную работу или	Безработные должны иметь право отказаться от работы, не пытаясь поработать по безработице или на временной основе
1    2    3    4    5    6    7    8    9    10	1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
3. Конкуренция это хорошо. Она стимулирует людей напряженно работать и разрабатывать новые идеи	Конкуренция вредна. Она пробуждает в людях худшие черты
1    2    3    4    5    6    7    8    9    10	1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
4. Государство должно предоставлять предпринимателям больше свободы	Государство должно контролировать предпринимателей более эффективно
1    2    3    4    5    6    7    8    9    10	1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
5. Разница в доходах не должна быть очень большой	Тот, кто больше работает, должен получать больше

  

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10	1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
6. Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена	Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена
1    2    3    4    5    6    7    8    9    10	1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
7. Каждый человек должен нести ответственность за свое личное обеспечение	Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан
1    2    3    4    5    6    7    8    9    10	1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
8. Каждый человек должен нести ответственность за обеспечение себя и семьи	Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан и семьи
1    2    3    4    5    6    7    8    9    10	1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
9. Следует быть крайне осторожными при принятии решений, особенно касающихся	Важно принимать решения, не боясь ошибиться

V189 - state give more freedom to firms vs. control firms more effectively (Q54D )	state give more freedom to firms vs. control firms more effectively (Q54D )
Q.54D	Q.54.4
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Сейчас мне хотелось бы узнать Ваше мнение по различным вопросам. Куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале? "1" означает, что Вы полностью согласны с утверждением слева, "10" означает, что Вы полностью согласны с утверждением справа. Вы можете также выбрать любое число между ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СУЖДЕНИЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 the state should give more freedom to firms	1 Государство должно предоставить предприятиям больше свободы
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 the state should control firms more effectively	10 Государство должно контролировать предприятия более эффективно
	98 Затрудняюсь ответить
	99 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

# CARD 54

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| A | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10 | Individuals should take more responsibility for providing for themselves                            | The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for |
| B | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10 | People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits | People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want  |
| C | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10 | Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas                        | Competition is harmful. It brings out the worst in people                         |
| D | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10 | The state should give more freedom to firms   | The state should control firms more effectively                                   |

КАРТА Q1

<p>1. Люди сами должны нести больше ответственности за то, чтобы обеспечить себе будущее. Государство должно нести больше ответственности за то, чтобы обеспечить все граждане своим будущим.</p> <p>2. Безработные должны соглашаться на любую предложенную работу или уйти от работы, не пытаясь перебраться по-быстрому на другую работу.</p> <p>3. Конкуренция это хорошо. Она стимулирует людей напряженно работать и развивать новые идеи. Конкуренция вредна. Она пробуждает в людях худшие черты.</p> <p>4. Государство должно предоставлять предпринимателям больше свободы. Государство должно контролировать предпринимателей более эффективно.</p> <p>5. Разница в доходах не должна быть очень большой. Тот, кто больше работает, должен получать больше.</p>	<p>6. Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена. Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть уменьшена.</p> <p>7. Каждый человек должен нести ответственность за свое личное будущее. Государство должно нести ответственность за будущее всех граждан.</p> <p>8. Каждый человек должен нести ответственность за обеспечение себя и семьи. Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан жильем.</p> <p>9. Следует быть крайне осторожным при принятии решений, особенно касающихся жилья. Все решения должны приниматься только после тщательного обсуждения.</p>
--	---

O18 - equalize incomes vs. incentives for individual effort (Q54E )	equalize incomes vs. incentives for individual effort (Q54E )
Q.54E	Q.54.5
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Сейчас мне хотелось бы узнать Ваше мнение по различным вопросам. Куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале? "1" означает, что Вы полностью согласны с утверждением слева, "10" означает, что Вы полностью согласны с утверждением справа. Вы можете также выбрать любое число между ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СУЖДЕНИЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 incomes should be made more equal	1 Разница в доходах не должна быть очень большой
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 there should be greater incentives for individual effort	10 Тот, кто больше работает, должен получать больше
	98 Затрудняюсь ответить
	99 . Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 54

- |   |   |   |
|---|---|---|
| A | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | Individuals should take more responsibility for providing for themselves<br><br>The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for                           |
| B | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits<br><br>People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want |
| C | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas<br><br>Competition is harmful. It brings out the worst in people   |
| D | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | The state should give more freedom to firms<br><br>The state should control firms more effectively  |

КАРТА Q1

<p>1. Люди сами должны нести больше ответственности за то, чтобы обеспечить себя, чтобы себе обеспечить все граждане были обеспечены</p> <p>2. Безработные должны копаться на любую предложенную работу или бросить от работы, но-лицализм особенно по без-работи не является бонус</p> <p>3. Конкуренция это хорошо. Она стимулирует людей напрягаться работать и развивать новые идеи</p> <p>4. Государство должно предоставлять гражданам больше свободы</p> <p>5. Политика в доходах не должна быть очень большой</p>	<p>Государство должно нести больше ответственности</p> <p>Безработные должны иметь право отказаться</p> <p>Конкуренция вредна. Она провоцирует в людях худшие черты</p> <p>Государство должно контролировать предприятия более эффективно</p> <p>Тот, кто больше работает, должен получать больше</p>
---	---

  

<p>6. Доля частной ответственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена</p> <p>7. Каждый человек должен нести ответственность за свое личное обеспечение</p> <p>8. Каждый человек должен нести ответственность за обеспечение себя и семьи</p> <p>9. Следует быть крайне осторожным при принятии решений, только тщательный анализ</p>	<p>Доля государственной ответственности в бизнесе и производстве должна быть уменьшена</p> <p>Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан</p> <p>Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан только</p> <p>Все решения должны приниматься только добросовестно</p>
--	--

O19 - private vs. government ownership business (Q54F )	private vs. government ownership business (Q54F )
Q.54F	Q.54.6
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Сейчас мне хотелось бы узнать Ваше мнение по различным вопросам. Куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале? "1" означает, что Вы полностью согласны с утверждением слева, "10" означает, что Вы полностью согласны с утверждением справа. Вы можете также выбрать любое число между ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СУЖДЕНИЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 private ownership of business and industry should be increased	1 Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 government ownership of business and industry should be increased	10 Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена
	98 Затрудняюсь ответить
	99 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 54

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| A | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |
|   | Individuals should take more responsibility for providing for themselves                            |  | The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for |
| B | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |
|   | People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits |  | People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want  |
| C | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |
|   | Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas                        |  | Competition is harmful. It brings out the worst in people                         |
| D | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   |  | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10                                   |
|   | The state should give more freedom to firms   |  | The state should control firms more effectively                                   |

КАРТА Q1

1. Люди сами должны нести больше ответственности за то, чтобы обеспечить себе будущее.	Государство должно нести больше ответственности за то, чтобы обеспечить себе будущее.
2. Безработные должны соглашаться на любую предложенную работу или уйти от работы, не пытаясь перебраться по-другому на другую работу.	Безработные должны иметь право отказаться от предложенной работы.
3. Конкуренция это хорошо. Она стимулирует людей работать и развивать новые идеи.	Конкуренция вредна. Она приводит к худшим результатам.
4. Государство должно предоставлять предпринимателям больше свободы.	Государство должно контролировать предпринимателей более эффективно.
5. Разница в доходах не должна быть очень большой.	Тот, кто больше работает, должен получать больше.

  

6. Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена.	Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена.
7. Каждый человек должен нести ответственность за свое личное будущее.	Государство должно нести ответственность за будущее всех граждан.
8. Каждый человек должен нести ответственность за обеспечение себя и семьи.	Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан.
9. Следует быть крайне осторожным при принятии решений, особенно касающихся жизни.	Важно принимать решения, особенно касающиеся жизни.

O20 - individual vs. state responsible for pension (Q54G )	individual vs. state responsible for pension (Q54G )
Q.54G	Q.54.7
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Сейчас мне хотелось бы узнать Ваше мнение по различным вопросам. Куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале? "1" означает, что Вы полностью согласны с утверждением слева, "10" означает, что Вы полностью согласны с утверждением справа. Вы можете также выбрать любое число между ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СУЖДЕНИЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-4 question not asked	1 Каждый человек должен нести ответственность за свое пенсионное обеспечение
-3 not applicable	2
-2 no answer	3
-1 don't know	4
1 each individual should be responsible for arranging his or her own pension	5
2	6
3	7
4	8
5	9
6	10 Государство должно нести ответственность за пенсионное обеспечение всех граждан
7	98 Затрудняюсь ответить
8	99 Отказ от ответа
9	
10 the state should be responsible for everyone _ s pension	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

# CARD 54

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | Individuals should take more responsibility for providing for themselves                            | The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for |
| B | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits | People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want  |
| C | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas                        | Competition is harmful. It brings out the worst in people                         |
| D | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | The state should give more freedom to firms   | The state should control firms more effectively                                   |

КАРТА Q1

<p>1. Люди сами должны нести больше ответственности за то, чтобы обеспечить себе будущее. Государство должно нести больше ответственности за то, чтобы все граждане были обеспечены.</p> <p>2. Безработные должны соглашаться на любую предложенную работу или уйти от работы, не пытаясь перебраться по-быстрому на другую работу.</p> <p>3. Конкуренция это хорошо. Она стимулирует людей напряженно работать и развивать новые идеи. Конкуренция вредна. Она приводит к худшим результатам.</p> <p>4. Государство должно предоставлять предпринимателям больше свободы. Государство должно контролировать предпринимателей более эффективно.</p> <p>5. Разница в доходах не должна быть очень большой. Тот, кто больше работает, должен получать больше.</p>	<p>6. Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена. Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть уменьшена.</p> <p>7. Каждый человек должен нести ответственность за свое личное обеспечение. Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан.</p> <p>8. Каждый человек должен нести ответственность за обеспечение себя и семьи. Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан.</p> <p>9. Следует быть крайне осторожным при принятии решений, особенно касающихся жизни. Все решения должны приниматься на основе тщательного анализа.</p>
---	--

O21 - individual vs. state responsible for housing (Q54H )	individual vs. state responsible for housing (Q54H )
Q.54H	Q.54.8
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Сейчас мне хотелось бы узнать Ваше мнение по различным вопросам. Куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале? "1" означает, что Вы полностью согласны с утверждением слева, "10" означает, что Вы полностью согласны с утверждением справа. Вы можете также выбрать любое число между ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СУЖДЕНИЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-4 question not asked	1 Каждый человек должен нести ответственность за обеспечение себя жильем
-3 not applicable	2
-2 no answer	3
-1 don't know	4
1 each individual should be responsible for arranging his or her own housing	5
2	6
3	7
4	8
5	9
6	10 Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан жильем
7	98 Затрудняюсь ответить
8	99 Отказ от ответа
9	
10 the state should be responsible for everyone _ s housing	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may

differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

# CARD 54

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A   | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | B   | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 |
| Individuals should take more responsibility for providing for themselves                            |   | People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits |   |
| B   | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | C   | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 |
| People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits |   | Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas                        |   |
| C   | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | D   | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 |
| Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas                        |   | The state should give more freedom to firms   |   |
| D   | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 | The state should control firms more effectively   |   |

КАРТА 54

1. Люди сами должны нести большую ответственность за то, чтобы обеспечить себя.	Государство должно нести большую ответственность за то, чтобы все граждане были обеспечены.
2. Безработные должны копаться из-за отсутствия предоставления работы или взыскания от работы, или пытаться побороться за работу или не работать вообще.	Безработные должны иметь право отказаться от работы, или пытаться побороться за работу или не работать вообще.
3. Конкуренция это хорошо. Она стимулирует людей работать и развивать новые идеи.	Конкуренция вредна. Она провоцирует в людях худшие черты.
4. Государство должно предоставлять предприятиям больше свободы.	Государство должно контролировать предприятия более эффективно.
5. Границы в доходах не должны быть очень большими.	Тот, кто больше работает, должен получать больше.

6. Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена.	Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена.
7. Каждый человек должен нести ответственность за свое личное обеспечение.	Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан.
8. Каждый человек должен нести ответственность за обеспечение себя и семьи.	Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан и семьи.
9. Следует быть крайне осторожными при принятии решений, особенно финансовых.	Все решительные действия несут много пользы.

O22 - major changes in life cautious vs. act boldly (Q54I )	major changes in life cautious vs. act boldly (Q54I )
Q.54I	Q.54.9
<Show card 54>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 54>
Now I'd like you to tell me your views on various issues. How would you place your views on this scale?	Сейчас мне хотелось бы узнать Ваше мнение по различным вопросам. Куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале? "1" означает, что Вы полностью согласны с утверждением слева, "10" означает, что Вы полностью согласны с утверждением справа. Вы можете также выбрать любое число между ними.
-5 other missing	<ЗАЧИТАЙТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СУЖДЕНИЯ В ПУНКТАХ 1-9 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 one should be cautious about making major changes in life	1 Следует быть крайне осторожными при принятии решений, сильно меняющих жизнь
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 you will never achieve much unless you act boldly	10 Без решительных действий ничего нельзя добиться
	98 Затрудняюсь ответить
	99 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented



according to the respective field questionnaires.

CARD 54

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| A   | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10 | B   | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10 |
| Individuals should take more responsibility for providing for themselves          |  | People who are unemployed should have to take any job available or lose their unemployment benefits |  |
| The state should take more responsibility to ensure that everyone is provided for |  | People who are unemployed should have the right to refuse a job they do not want                    |  |
| C   | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10 | D   | 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10 |
| Competition is good. It stimulates people to work hard and develop new ideas      |  | Competition is harmful. It brings out the worst in people   |  |
| The state should give more freedom to firms                                       |  | The state should control firms more effectively   |  |

КАРТА Q1

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
1. Люди сами должны нести большую ответственность за то, чтобы обеспечить себя.	Государство должно нести большую ответственность за то, чтобы обеспечить всех граждан.
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
2. Безработные должны соглашаться на любую предложенную работу или уйти от работы, но не иметь право на безработицу.	Безработные должны иметь право отказа от предложенной работы.
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
3. Конкуренция это хорошо. Она стимулирует людей работать и развивать новые идеи.	Конкуренция плохо. Она провоцирует в людях худшие черты.
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
4. Государство должно предоставлять предприятиям больше свободы.	Государство должно контролировать предприятия более эффективно.
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
5. Разница в доходах не должна быть очень большой.	Тот, кто больше работает, должен получать больше.

  

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
6. Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена.	Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена.
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
7. Каждый человек должен нести ответственность за свое пенсионное обеспечение.	Государство должно нести ответственность за пенсионное обеспечение всех граждан.
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
8. Каждый человек должен нести ответственность за обеспечение себя жильем.	Государство должно нести ответственность за обеспечение всех граждан жильем.
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10	1   2   3   4   5   6   7   8   9   10
9. Следует быть крайне осторожным при принятии решений, сильно меняющих жизнь.	Важными делами не надо добиваться.

O23 - opinion on society (Q54a )	opinion on society (Q54a )
Q.54a	Q.54a
<Show card 54a>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 54>
On this card are three basic kinds of attitudes vis à vis the society we live in. Please choose the one which best describes your own opinion.	На этой карте изложены три основные точки зрения на общество, в котором мы живем. Пожалуйста, выберите одну из них, которая наилучшим образом отражает Ваше собственное мнение.
<Code one only>	<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	1 Вся организация нашего общества должна быть радикально изменена путем революционных преобразований
-4 question not asked	2 Наше общество должно быть постепенно улучшено путем реформ
-3 not applicable	3 Нашему обществу не нужны никакие преобразования
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 the entire way our society is organised must be radically changed by revolutionary action	
2 our society must be gradually improved by reforms	
3 our present society must be valiantly defended against all subversive forces	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
	КАРТА 32
	1. Вся организация нашего общества должна быть радикально изменена путем революционных преобразований
	2. Наше общество должно быть постепенно улучшено путем реформ
	3. Нашему обществу не нужны никакие преобразования

V190 - aims of respondent: first choice (Q55 )	aims of respondent: first choice (Q55 )
Q.55	Q.55
<Show card 55>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 55>
There is a lot of talk these days about what the aims of this country should be for the next ten years. On this card are listed some of the goals which different people would give top priority. If you had to choose, which of the things on this card would you say is most important?	Сейчас много говорят о том, какие цели должны стоять перед нашей страной в ближайшие 10 лет. На этой карте перечислены некоторые цели, которые различные люди выдвигают на первый план. Скажите, какая из них, на Ваш взгляд, является самой важной?
<Code one answer only>	<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ В ПЕРВОМ СТОЛБЦЕ>
-5 other missing	1 Поддержание порядка в стране
-4 question not asked	2 Предоставление народу возможности больше влиять на принятие правительством важных решений
-3 not applicable	3 Борьба с ростом цен
-2 no answer	4 Защита свободы слова
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 maintaining order in the nation	9 Отказ от ответа
2 giving people more say in important government decisions	
3 fighting rising prices	
4 protecting freedom of speech	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 55

- 1- Maintaining order in the nation
- 2- Giving people more say in important government decisions
- 3- Fighting rising prices
- 4- Protecting freedom of speech

КАРТА 33

1. Поддержание порядка в стране
2. Предоставление народу возможности больше влиять на принятие правительством важных решений
3. Борьба с ростом цен
4. Защита свободы слова

V191 - aims of respondent: second choice (Q56)

Q.56

<Show card 55>

And which would be the next most important?

<Code one answer only>

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 maintaining order in the nation

2 giving people more say in important government decisions

3 fighting rising prices

4 protecting freedom of speech

aims of respondent: second choice (Q56)

Q.56

А какая из них следующая по важности?

<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ ВО ВТОРОМ СТОЛБЦЕ>

1 Поддержание порядка в стране

2 Предоставление народу возможности больше влиять на принятие  
правительством важных решений

3 Борьба с ростом цен

4 Защита свободы слова

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 55

- 1- Maintaining order in the nation
- 2- Giving people more say in important government decisions
- 3- Fighting rising prices
- 4- Protecting freedom of speech

КАРТА 33

- 1. Поддержание порядка в стране
- 2. Предоставление народу возможности больше влиять на принятие правительством важных решений
- 3. Борьба с ростом цен
- 4. Защита свободы слова

v191 \_\_4 - post-materialist index 4-item

Post-materialist index (4-item) - Constructed variable

Source variables: v190, v191

[There is a lot of talk these days about what the aims of this country should be for the next ten years. On this card are listed some of the goals which different people would give top priority. If you had to choose, which of the things on this card would you say is most/second most important?]

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 materialist
- 2 mixed
- 3 post-materialist

Note:

According to the choice of materialistic (1/1 or 3/3) or post-materialistic (2/2 or 4/4) aims in v190 and v191 respondents were coded as materialistic or post-materialistic persons.

post-materialist index 4-item

Post-materialist index (4-item) - Constructed variable

Source variables: v190, v191

[Сейчас много говорят о том, какие цели должны стоять перед нашей страной в ближайшие 10 лет. На этой карте перечислены некоторые цели, которые различные люди выдвигают на первый план. Скажите, какая из них, на Ваш взгляд, является самой важной?]

[А какая из них следующая по важности?]

O24 - are you willing to fight for country (Q56a )	are you willing to fight for country (Q56a )
Q.56a	Q.56a
<Show card 56a>	Конечно, мы все надеемся, что войны больше не будет, но если бы она все же началась, готовы ли Вы сражаться за свою страну?
Of course we all hope that there will not be another war, but if it were to come to that, would you be willing to fight for your country?	
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-2 no answer	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	
1 yes	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
2 no	

V192 - good/bad: less emphasis on money (Q57A )

Q.57

<Show card 57>

Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?

Q.57A Less emphasis on money and material possessions

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 good

2 bad

3 don't mind

good/bad: less emphasis on money (Q57A )

Q.57

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 57>

Я зачитаю Вам некоторые утверждения об изменениях, которые могут произойти в ближайшем будущем в нашем образе жизни. Скажите по каждому из них, если это произойдет, это было бы хорошо, плохо или это не имеет значения?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.57.1 Меньшее значение денег и материальных благ

1 Хорошо

2 Плохо

3 Не имеет значения

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТА 34

1. Уменьшение значения денег и материальных благ
2. Уменьшение важности работы в нашей жизни
3. Больше внимание развитию техники
4. Больше внимание развитию личности
5. Больше уважение к власти
6. Больше значение семейной жизни
7. Упрощение образа жизни, более естественный образ жизни
8. Усиление местной власти

1. Хорошо

2. Плохо

3. Не имеет значения

V193 - good/bad: decrease work importance (Q57B )	good/bad: decrease work importance (Q57B )
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам некоторые утверждения об изменениях, которые могут произойти в ближайшем будущем в нашем образе жизни. Скажите по каждому из них, если это произойдет, это было бы хорошо, плохо или это не имеет значения?
Q.57B Decrease in the importance of work in our lives	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 good	1 Хорошо
2 bad	2 Плохо
3 don't mind	3 Не имеет значения
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТА 34

1. Уменьшение значения денег и материальных благ
2. Уменьшение важности работы в нашей жизни
3. Больше внимание развитию техники
4. Больше внимание развитию личности
5. Больше уважение к власти
6. Больше значение семейной жизни
7. Упрощение образа жизни, более естественный образ жизни
8. Усиление местной власти

1. Хорошо

2. Плохо

3. Не имеет значения

V194 - good/bad: more emphasis on technology (Q57C )	good/bad: more emphasis on technology (Q57C )
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам некоторые утверждения об изменениях, которые могут произойти в ближайшем будущем в нашем образе жизни. Скажите по каждому из них, если это произойдет, это было бы хорошо, плохо или это не имеет значения?
Q.57C More emphasis on the development of technology	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 good	1 Хорошо
2 bad	2 Плохо
3 don't mind	3 Не имеет значения
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТА 34

1. Уменьшение значения денег и материальных благ
2. Уменьшение важности работы в нашей жизни
3. Больше внимание развитию техники
4. Больше внимание развитию личности
5. Больше уважение к власти
6. Больше значение семейной жизни
7. Упрощение образа жизни, более естественный образ жизни
8. Усиление местной власти

1. Хорошо

2. Плохо

3. Не имеет значения

V195 - good/bad: more emphasis on individual (Q57D )	good/bad: more emphasis on individual (Q57D )
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам некоторые утверждения об изменениях, которые могут произойти в ближайшем будущем в нашем образе жизни. Скажите по каждому из них, если это произойдет, это было бы хорошо, плохо или это не имеет значения?
Q.57D Greater emphasis on the development of the individual	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.57.4 Больше внимание развитию личности
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Хорошо
-1 don't know	2 Плохо
1 good	3 Не имеет значения
2 bad	8 Затрудняюсь ответить
3 don't mind	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТА 34

1. Уменьшение значения денег и материальных благ
  2. Уменьшение важности работы в нашей жизни
  3. Больше внимание развитию техники
  4. Больше внимание развитию личности
  5. Больше уважение к власти
  6. Больше значение семейной жизни
  7. Упрощение образа жизни, более естественный образ жизни
  8. Усиление местной власти
- 
1. Хорошо
  2. Плохо
  3. Не имеет значения

V196 - good/bad: more respect for authority (Q57E )

Q.57

<Show card 57>

Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?

Q.57E Greater respect for authority

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 good

2 bad

3 don't mind

good/bad: more respect for authority (Q57E )

Q.57

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 57>

Я зачитаю Вам некоторые утверждения об изменениях, которые могут произойти в ближайшем будущем в нашем образе жизни. Скажите по каждому из них, если это произойдет, это было бы хорошо, плохо или это не имеет значения?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.57.5 Большее уважение к власти

1 Хорошо

2 Плохо

3 Не имеет значения

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТА 34

1. Уменьшение значения денег и материальных благ
2. Уменьшение важности работы в нашей жизни
3. Больше внимание развитию техники
4. Больше внимание развитию личности
5. Больше уважение к власти
6. Больше значение семейной жизни
7. Упрощение образа жизни, более естественный образ жизни
8. Усиление местной власти

1. Хорошо

2. Плохо

3. Не имеет значения

V197 - good/bad: more emphasis on family life (Q57F )	good/bad: more emphasis on family life (Q57F )
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам некоторые утверждения об изменениях, которые могут произойти в ближайшем будущем в нашем образе жизни. Скажите по каждому из них, если это произойдет, это было бы хорошо, плохо или это не имеет значения?
Q.57F More emphasis on family life	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 good	1 Хорошо
2 bad	2 Плохо
3 don't mind	3 Не имеет значения
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТА 34

1. Уменьшение значения денег и материальных благ
  2. Уменьшение важности работы в нашей жизни
  3. Больше внимание развитию техники
  4. Больше внимание развитию личности
  5. Больше уважение к власти
  6. Больше значение семейной жизни
  7. Упрощение образа жизни, более естественный образ жизни
  8. Усиление местной власти
- 
1. Хорошо
  2. Плохо
  3. Не имеет значения

V198 - good/bad: towards natural lifestyle (Q57G )	good/bad: towards natural lifestyle (Q57G )
Q.57	Q.57
<Show card 57>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 57>
Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?	Я зачитаю Вам некоторые утверждения об изменениях, которые могут произойти в ближайшем будущем в нашем образе жизни. Скажите по каждому из них, если это произойдет, это было бы хорошо, плохо или это не имеет значения?
Q.57G A simple and more natural lifestyle	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.57.7 Упрощение образа жизни, более естественный образ жизни
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Хорошо
-1 don't know	2 Плохо
1 good	3 Не имеет значения
2 bad	8 Затрудняюсь ответить
3 don't mind	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТА 34

1. Уменьшение значения денег и материальных благ
2. Уменьшение важности работы в нашей жизни
3. Больше внимание развитию техники
4. Больше внимание развитию личности
5. Больше уважение к власти
6. Больше значение семейной жизни
7. Упрощение образа жизни, более естественный образ жизни
8. Усиление местной власти

1. Хорошо

2. Плохо

3. Не имеет значения

V199 - good/bad: more power to local authorities (Q57H )

Q.57

<Show card 57>

Here is a list of various changes in our way of life that might take place in the near future. Please tell me for each one, if it were to happen whether you think it would be a good thing, a bad thing, or don't you mind?

Q.57H More power to local authorities

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 good

2 bad

3 don't mind

good/bad: more power to local authorities (Q57H )

Q.57

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 57>

Я зачитаю Вам некоторые утверждения об изменениях, которые могут произойти в ближайшем будущем в нашем образе жизни. Скажите по каждому из них, если это произойдет, это было бы хорошо, плохо или это не имеет значения?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-8 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.57.8 Усиление местной власти

1 Хорошо

2 Плохо

3 Не имеет значения

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 57

- A- Less emphasis on money and material possessions
- B- Decrease in the importance of work in our lives
- C- More emphasis on the development of technology
- D- Greater emphasis on the development of the individual
- E- Greater respect for authority
- F- More emphasis on family life
- G- A simple and more natural lifestyle
- H- More power to local authorities

КАРТА 34

1. Уменьшение значения денег и материальных благ
2. Уменьшение важности работы в нашей жизни
3. Больше внимание развитию техники
4. Больше внимание развитию личности
5. Больше уважение к власти
6. Больше значение семейной жизни
7. Упрощение образа жизни, более естественный образ жизни
8. Усиление местной власти

1. Хорошо

2. Плохо

3. Не имеет значения

V200 - how much confidence in: church (Q58A )	how much confidence in: church (Q58A )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58A The church	Q.58.1 Церковь
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V201 - how much confidence in: armed forces (Q58B )	how much confidence in: armed forces (Q58B )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58B The armed forces	Q.58.2 Вооруженные силы
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V202 - how much confidence in: education system (Q58C )	how much confidence in: education system (Q58C )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58C The education system	Q.58.3 Система образования
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V203 - how much confidence in: the press (Q58D )	how much confidence in: the press (Q58D )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58D The press	Q.58.4 Пресса
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V204 - how much confidence in: trade unions (Q58E )	how much confidence in: trade unions (Q58E )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58E Trade unions	Q.58.5 Профсоюзы
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V205 - how much confidence in: the police (Q58F )	how much confidence in: the police (Q58F )
Q.58 <Show card 58> Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all? <Code one answer for each item>  Q.58F The police  -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 a great deal 2 quite a lot 3 not very much 4 none at all	Q.58 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58> Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>  Q.58.6 Милиция  1 Полностью доверяю 2 В некоторой степени доверяю 3 Не очень доверяю 4 Совсем не доверяю 8 Затрудняюсь ответить 9 Отказ от ответа  Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V206 - how much confidence in: parliament (Q58G )	how much confidence in: parliament (Q58G )
Q.58 <Show card 58> Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all? <Code one answer for each item>  Q.58G Parliament  -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 a great deal 2 quite a lot 3 not very much 4 none at all	Q.58 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58> Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>  Q.58.7 Парламент  1 Полностью доверяю 2 В некоторой степени доверяю 3 Не очень доверяю 4 Совсем не доверяю 8 Затрудняюсь ответить 9 Отказ от ответа  Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute for Social Research, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V207 - how much confidence in: civil service (Q58H )	how much confidence in: civil service (Q58H )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58H Civil service	Q.58.8 Государственные учреждения (службы )
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V208 - how much confidence in: social security system (Q58I )	how much confidence in: social security system (Q58I )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58I The social security system	Q.58.9 Система социального обеспечения
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V209 - how much confidence in: European Union (Q58J )	how much confidence in: European Union (Q58J )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58J The European Union	Q.58.10 Европейский Союз
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

O26 - how much confidence in: NATO (Q58K )	how much confidence in: NATO (Q58K )
Q.58 <Show card 58> Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all? <Code one answer for each item>  Q.58K NATO  -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 a great deal 2 quite a lot 3 not very much 4 none at all	Q.58 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58> Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>  Q.58.11 NATO  1 Полностью доверяю 2 В некоторой степени доверяю 3 Не очень доверяю 4 Совсем не доверяю 8 Затрудняюсь ответить 9 Отказ от ответа  Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V210 - how much confidence in: United Nations Organisation (Q58L )	how much confidence in: United Nations Organisation (Q58L )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58L United Nations Organization	Q.58.12 Организация Объединенных Наций (ООН )
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V211 - how much confidence in: health care system (Q58M )	how much confidence in: health care system (Q58M )
Q.58 <Show card 58> Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all? <Code one answer for each item>  Q.58M Health care system  -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 a great deal 2 quite a lot 3 not very much 4 none at all	Q.58 <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58> Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>  Q.58.13 Система здравоохранения  1 Полностью доверяю 2 В некоторой степени доверяю 3 Не очень доверяю 4 Совсем не доверяю 8 Затрудняюсь ответить 9 Отказ от ответа  Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

V212 - how much confidence in: justice system (Q58N )	how much confidence in: justice system (Q58N )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58N The justice system	Q.58.14 Система правосудия
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

O27 - how much confidence in: major companies (Q58O )	how much confidence in: major companies (Q58O )
Q.58	Q.58
<Show card 58>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Please look at this card and tell me, for each item listed, how much confidence you have in them, is it a great deal, quite a lot, not very much or none at all?	Я перечислю Вам сейчас некоторые организации и общественные институты. Скажите, насколько Вы доверяете каждой из них - полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете?
<Code one answer for each item>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-15 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.58O Major companies	Q.58.15 Крупные компании
-5 other missing	1 Полностью доверяю
-4 question not asked	2 В некоторой степени доверяю
-3 not applicable	3 Не очень доверяю
-2 no answer	4 Совсем не доверяю
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить
1 a great deal	9 Отказ от ответа
2 quite a lot	
3 not very much	
4 none at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 58

- A- The church
- B- The armed forces
- C- The education system
- D- The press
- E- Trade unions
- F- The police
- G- Parliament
- H- Civil service
- I- The social security system
- J- The European Union
- K- United nations organization
- L- Health care system
- M- The justice system

- 1- A great deal
- 2- Quite a lot
- 3- Not very much
- 4- None at all

КАРТА 35

- 1. Церковь
- 2. Вооруженные силы
- 3. Система образования
- 4. Пресса
- 5. Профсоюзы
- 6. Милиция
- 7. Парламент
- 8. Государственные учреждения (службы)
- 9. Система социального обеспечения
- 10. Европейский Союз
- 11. НАТО
- 12. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 13. Система здравоохранения
- 14. Система правосудия
- 15. Крупные компании

- 1. Полностью доверяю
- 2. В некоторой степени доверяю
- 3. Не очень доверяю
- 4. Совсем не доверяю

O28 - [country] cannot solve its environmental problems by itself (Q58aA )	[country] cannot solve its environmental problems by itself (Q58aA )
Q.58a	Q.58a
Do you agree or disagree with the following statements on international cooperation?	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Q.58aA [Country] cannot solve its environmental problems by itself, but needs to collaborate with international organisations on environment protection	Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями, касающимися международного сотрудничества?
<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.58a1 Россия не может самостоятельно решить свои экологические
-3 not applicable	проблемы, ей необходимо сотрудничество с международными
-2 no answer	организациями по защите окружающей среды
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 disagree	3 Не согласен
4 strongly disagree	4 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТА 2

1. Полностью согласен
2. Согласен
3. Не согласен
4. Полностью не согласен

O29 - [country] cannot solve its problem of criminality by itself (Q58aB )	[country] cannot solve its problem of criminality by itself (Q58aB )
Q.58a	Q.58a
Do you agree or disagree with the following statements on international cooperation?	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
Q.58aB [Country] cannot solve its problem of criminality by itself, but needs to collaborate with international police organisations	Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями, касающимися международного сотрудничества? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.58a2 Россия не может самостоятельно решить свои проблемы с
-3 not applicable	преступностью, ей необходимо сотрудничество с международными
-2 no answer	правоохранительными организациями
-1 don't know	
1 agree strongly	1 Полностью согласен
2 agree	2 Согласен
3 disagree	3 Не согласен
4 strongly disagree	4 Полностью не согласен
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



КАРТА 2

1. Полностью согласен
2. Согласен
3. Не согласен
4. Полностью не согласен

O30 - [country] cannot solve its problems of unemployment by itself (Q58aC )	[country] cannot solve its problems of unemployment by itself (Q58aC )
Q.58a	Q.58a
Do you agree or disagree with the following statements on international cooperation?	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 58>
	Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями, касающимися международного сотрудничества?
Q.58aC [Country] cannot solve its problems of unemployment by itself, but needs to collaborate with international organisations on economic development	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-3 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.58a3 Россия не может самостоятельно решить свои проблемы по безработице, ей необходимо сотрудничество с международными организациями по экономическому развитию
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	1 Полностью согласен
1 agree strongly	2 Согласен
2 agree	3 Не согласен
3 disagree	4 Полностью не согласен
4 strongly disagree	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

КАРТА 2

1. Полностью согласен
2. Согласен
3. Не согласен
4. Полностью не согласен

V213 - are you satisfied with democracy (Q59 )	are you satisfied with democracy (Q59 )
Q.59	Q.59
On the whole are you very satisfied, rather satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the way democracy is developing in our country?	Если оценивать в целом, скажите, насколько Вы удовлетворены тем, как развивается демократия в нашей стране? <ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
-5 other missing	1 Полностью удовлетворены
-4 question not asked	2 Скорее удовлетворены, чем нет
-3 not applicable	3 Не очень удовлетворены
-2 no answer	4 Совсем не удовлетворены
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very satisfied	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 rather satisfied	
3 not very satisfied	
4 not at all satisfied	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V214 - view government: very bad-very good (Q60 )	view government: very bad-very good (Q60 )
Q.60	Q.60
<Show card 60>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 60>
People have different views about the system for governing this country. Here is a scale for rating how well things are going: 1 means very bad; 10 means very good	Люди по-разному оценивают систему управления, которая существует в нашей стране. Перед Вами шкала, на которой "1" означает очень плохую систему управления, а "10" - очень хорошую. Как по этой шкале Вы оценили бы политическую систему, которая существует в нашей стране сейчас?
-5 other missing	1 Очень плохая
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 bad	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Очень хорошая
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 very good	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bad									Very good

КАРТА 36

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очень плохая									Очень хорошая

V215 - view political system in past: bad-very good (Q61 )	view political system in past: bad-very good (Q61 )
Q.61	Q.61
<Show card 61>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 61>
Where on this scale would you put the political system as it was .....	А как по этой же шкале Вы оценили бы политическую систему, которая была
[in former communist countries: under communist regime]	в нашей стране при коммунистическом режиме?
[in countries where recently a change of regime xx has taken place: under xx	
regime;]	
[ in countries where no regime change has taken place: ten years ago]?]	
-5 other missing	1 Очень плохая
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 bad	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Очень хорошая
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 very good	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 61

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bad									Very good

KAPTA 36

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очень плохая									Очень хорошая



V216 - political system: strong leader (Q62A )	political system: strong leader (Q62A )
Q.62	Q.62
<Show card 62>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 62>
I _ m going to describe various types of political systems and ask what you think about each as a way of governing this country. For each one, would you say it is a very good, fairly good, fairly bad or very bad way of governing this country?	Я сейчас перечислю некоторые типы политических систем. Скажите, насколько, по Вашему мнению, они являются подходящими для нашей страны. Для каждой из них скажите, является ли она очень хорошей, скорее хорошей, скорее плохой или очень плохой системой управления для нашей страны.
Q.62A Having a strong leader who does not have to bother with parliament and elections	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.62.1 Сильный лидер, которого не ограничивает ни парламент, ни выборы
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 very good	1 Очень хорошая
2 fairly good	2 Скорее хорошая
3 fairly bad	3 Скорее плохая
4 very bad	4 Очень плохая
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 62

- |    |             |
|----|-------------|
| 1- | Very good   |
| 2- | Fairly good |
| 3- | Fairly bad  |
| 4- | Very bad    |

КАРТА 37

1. Очень хорошая
2. Скорее хорошая
3. Скорее плохая
4. Очень плохая

V217 - political system: experts making decisions (Q62B )	political system: experts making decisions (Q62B )
Q.62	Q.62
<Show card 62>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 62>
I _m going to describe various types of political systems and ask what you think about each as a way of governing this country. For each one, would you say it is a very good, fairly good, fairly bad or very bad way of governing this country?	Я сейчас перечислю некоторые типы политических систем. Скажите, насколько, по Вашему мнению, они являются подходящими для нашей страны. Для каждой из них скажите, является ли она очень хорошей, скорее хорошей, скорее плохой или очень плохой системой управления для нашей страны.
Q.62B Having experts, not government, make decisions according to what they think is best for the country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.62.2 Не правительство, а независимые эксперты принимают решения в зависимости от того, что они считают наилучшим для страны
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Очень хорошая
-1 don't know	2 Скорее хорошая
1 very good	3 Скорее плохая
2 fairly good	4 Очень плохая
3 fairly bad	8 Затрудняюсь ответить
4 very bad	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 62

- 1- Very good
- 2- Fairly good
- 3- Fairly bad
- 4- Very bad

КАРТА 37

- 1. Очень хорошая
- 2. Скорее хорошая
- 3. Скорее плохая
- 4. Очень плохая

V218 - political system: the army ruling (Q62C )	political system: the army ruling (Q62C )
Q.62	Q.62
<Show card 62>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 62>
I _m going to describe various types of political systems and ask what you think about each as a way of governing this country. For each one, would you say it is a very good, fairly good, fairly bad or very bad way of governing this country?	Я сейчас перечислю некоторые типы политических систем. Скажите, насколько, по Вашему мнению, они являются подходящими для нашей страны. Для каждой из них скажите, является ли она очень хорошей, скорее хорошей, скорее плохой или очень плохой системой управления для нашей страны.
Q.62C Having the army rule the country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 very good	1 Очень хорошая
2 fairly good	2 Скорее хорошая
3 fairly bad	3 Скорее плохая
4 very bad	4 Очень плохая
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Q.62.3 Правление военных
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 62

- |    |             |
|----|-------------|
| 1- | Very good   |
| 2- | Fairly good |
| 3- | Fairly bad  |
| 4- | Very bad    |

КАРТА 37

1. Очень хорошая
2. Скорее хорошая
3. Скорее плохая
4. Очень плохая

V219 - political system: democratic (Q62D )	political system: democratic (Q62D )
Q.62	Q.62
<Show card 62>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 62>
I _ m going to describe various types of political systems and ask what you think about each as a way of governing this country. For each one, would you say it is a very good, fairly good, fairly bad or very bad way of governing this country?	Я сейчас перечислю некоторые типы политических систем. Скажите, насколько, по Вашему мнению, они являются подходящими для нашей страны. Для каждой из них скажите, является ли она очень хорошей, скорее хорошей, скорее плохой или очень плохой системой управления для нашей страны.
Q.62D Having a democratic political system	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.62.4 Демократическая политическая система
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 very good	1 Очень хорошая
2 fairly good	2 Скорее хорошая
3 fairly bad	3 Скорее плохая
4 very bad	4 Очень плохая
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 62

- |    |             |
|----|-------------|
| 1- | Very good   |
| 2- | Fairly good |
| 3- | Fairly bad  |
| 4- | Very bad    |

КАРТА 37

1. Очень хорошая
2. Скорее хорошая
3. Скорее плохая
4. Очень плохая



V220 - democracy: best political system (Q63A )	democracy: best political system (Q63A )
Q.63	Q.63
<Show card 63>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 63>
I _m going to read off some things that people sometimes say about a democratic political system. Could you please tell me if you agree strongly, agree, disagree or disagree strongly, after I read each of them?	Я зачитаю Вам некоторые высказывания, которые люди иногда употребляют, говоря о демократической политической системе. Скажите, насколько Вы согласны или не согласны с каждым из них?
Q.63A Democracy may have problems but it's better than any other form of government	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.63.1 Возможно, при демократической системе и существуют проблемы, но она лучше, чем любая другая форма правления
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Полностью согласен
-2 no answer	2 Согласен
-1 don't know	3 Не согласен
1 agree strongly	4 Полностью не согласен
2 agree	8 Затрудняюсь ответить
3 disagree	9 Отказ от ответа
4 disagree strongly	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 63

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Disagree strongly

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V221 - democracy: causes bad economy (Q63B )

Q.63

<Show card 63>

I \_m going to read off some things that people sometimes say about a democratic political system. Could you please tell me if you agree strongly, agree, disagree or disagree strongly, after I read each of them?

Q.63B In democracy, the economic system runs badly

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 agree strongly

2 agree

3 disagree

4 disagree strongly

democracy: causes bad economy (Q63B )

Q.63

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 63>

Я зачитаю Вам некоторые высказывания, которые люди иногда употребляют, говоря о демократической политической системе. Скажите, насколько Вы согласны или не согласны с каждым из них?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.63.2 При демократических системах экономика развивается плохо

1 Полностью согласен

2 Согласен

3 Не согласен

4 Полностью не согласен

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 63

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Disagree strongly

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V222 - democracy: is indecisive (Q63C )	democracy: is indecisive (Q63C )
Q.63	Q.63
<Show card 63>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 63>
I _m going to read off some things that people sometimes say about a democratic political system. Could you please tell me if you agree strongly, agree, disagree or disagree strongly, after I read each of them?	Я зачитаю Вам некоторые высказывания, которые люди иногда употребляют, говоря о демократической политической системе. Скажите, насколько Вы согласны или не согласны с каждым из них?
Q.63C Democracies are indecisive and have too much squabbling	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.63.3 При демократических системах мало дела и слишком много пустой болтовни
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Полностью согласен
-1 don't know	2 Согласен
1 agree strongly	3 Не согласен
2 agree	4 Полностью не согласен
3 disagree	8 Затрудняюсь ответить
4 disagree strongly	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 63

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Disagree strongly

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен

V223 - democracy: cannot maintain order (Q63D )	democracy: cannot maintain order (Q63D )
Q.63	Q.63
<Show card 63>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 63>
I _m going to read off some things that people sometimes say about a democratic political system. Could you please tell me if you agree strongly, agree, disagree or disagree strongly, after I read each of them?	Я зачитаю Вам некоторые высказывания, которые люди иногда употребляют, говоря о демократической политической системе. Скажите, насколько Вы согласны или не согласны с каждым из них?
Q.63D Democracies aren _t good at maintaining order	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.63.4 Демократические системы не слишком хороши для поддержания порядка
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Полностью согласен
-1 don't know	2 Согласен
1 agree strongly	3 Не согласен
2 agree	4 Полностью не согласен
3 disagree	8 Затрудняюсь ответить
4 disagree strongly	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 63

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Disagree
- 4- Disagree strongly

КАРТА 2

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Не согласен
- 4. Полностью не согласен



V224 - how much respect for human rights nowadays (Q64 )	how much respect for human rights nowadays (Q64 )
Q.64 How much respect is there for individual human rights nowadays (in our country ) ? Do you feel there is: <read out>	Q.64 Как Вы считаете, насколько соблюдаются права личности в нашей стране в настоящее время? <ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
-5 other missing	1 Полностью соблюдаются
-4 question not asked	2 Соблюдаются в некоторой степени
-3 not applicable	3 Не очень соблюдаются
-2 no answer	4 Совсем не соблюдаются
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 a lot of respect for individual human rights	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 some respect	
3 not much respect	
4 no respect at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O31 - firm party leader vs. cooperating party leader (Q64a )	firm party leader vs. cooperating party leader (Q64a )
Q.64a	Q.64a
In politics, different parties often hold different views. Which do you think is better?	Политические партии часто стоят на различных позициях. Как Вы думаете, что лучше ...?
A: A party leader should stand firm for what he or she believes, even if others disagree or	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
B: A party leader should be prepared to cooperate with other groups, even if it means compromising some important beliefs	1 Чтобы партийный лидер твердо отстаивал то, во что он верит, даже если другие с ним не согласны
	2 Партийный лидер должен быть готов сотрудничать с другими группами, даже если при этом ему придется поступиться некоторыми важными принципами
	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 agree most with statement A	
2 agree most with statement B	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

O32 - government maintain order vs. respect freedom individual (Q64b )	government maintain order vs. respect freedom individual (Q64b )
Q.64b	Q.64b
If you had to choose, which would you say is the most important responsibility of government?	Что, по-Вашему мнению, является самой важной обязанностью правительства, если выбирать только одну из следующих .....?
A: To maintain order in society, or	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ. ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
B: to respect freedom of the individual	
-5 other missing	1 Поддерживать порядок в обществе
-4 question not asked	2 Соблюдать права человека
-3 not applicable	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-2 no answer	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	
1 agree most with statement A	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
2 agree most with statement B	

V225 - do you justify: claiming state benefits (Q65A )	do you justify: claiming state benefits (Q65A )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65A Claiming state benefits which you are not entitled to	
-5 other missing	Q.65.1 Получение государственных пособий, на которые Вы не имеете права
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Никогда не оправдано
-1 don't know	2
1 never	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Всегда оправдано
9	98 Затрудняюсь ответить
10 always	99 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may

differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано									Всегда оправдано

V226 - do you justify: cheating on tax (Q65B )	do you justify: cheating on tax (Q65B )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65B Cheating on tax if you have the chance	Q.65.2 Неуплата налогов, если есть такая возможность
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 65									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V227 - do you justify: joyriding (Q65C )	do you justify: joyriding (Q65C )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65C Taking and driving away a car belonging to someone else (joyriding )	Q.65.3 Угон личного транспорта
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been



adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V228 - do you justify: taking soft drugs (Q65D )	do you justify: taking soft drugs (Q65D )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65D Taking the drug marijuana or hashish	Q.65.4 Употребление марихуаны или гашиша
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V229 - do you justify: lying in own interest (Q65E )	do you justify: lying in own interest (Q65E )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65E Lying in your own interest	Q.65.5 Ложь в собственных интересах
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V230 - do you justify: adultery (Q65F )	do you justify: adultery (Q65F )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65F Married men/women having an affair	Q.65.6 Измена в браке
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V231 - do you justify: accepting a bribe (Q65G )	do you justify: accepting a bribe (Q65G )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65G Someone accepting a bribe in the course of their duties	Q.65.7 Получение взятки, используя служебное положение
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been



adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V232 - do you justify: homosexuality (Q65H )	do you justify: homosexuality (Q65H )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65H Homosexuality	Q.65.8 Гомосексуализм
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V233 - do you justify: abortion (Q65I )	do you justify: abortion (Q65I )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65I Abortion	Q.65.9 Аборт
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V234 - do you justify: divorce (Q65J )	do you justify: divorce (Q65J )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65J Divorce	Q.65.10 Развод
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 65									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V235 - do you justify: euthanasia (Q65K )	do you justify: euthanasia (Q65K )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65K Euthanasia (terminating the life of the incurably sick )	
-5 other missing	Q.65.11 Эвтаназия, т.е. лишение жизни неизлечимого больного с его согласия
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Никогда не оправдано
-1 don't know	2
1 never	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10 Всегда оправдано
9	98 Затрудняюсь ответить
10 always	99 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may



differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано									Всегда оправдано

V236 - do you justify: suicide (Q65L )	do you justify: suicide (Q65L )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65L Suicide	Q.65.12 Самоубийство
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V237 - do you justify: throwing away litter in public place (Q65M )	do you justify: throwing away litter in public place (Q65M )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65M Throwing away litter in a public place	Q.65.13 Выбрасывание мусора в общественном месте
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V238 - do you justify: driving under influence of alcohol (Q65N )	do you justify: driving under influence of alcohol (Q65N )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65N Driving under the influence of alcohol	Q.65.14 Вожделение машины в нетрезвом состоянии
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V239 - do you justify: paying cash to avoid taxes (Q65O )	do you justify: paying cash to avoid taxes (Q65O )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65O Paying cash for services to avoid taxes	Q.65.15 Расплата наличными за услуги для того, чтобы избежать уплаты налогов
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may



differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано									Всегда оправдано

V240 - do you justify: having casual sex (Q65P )	do you justify: having casual sex (Q65P )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65P Having casual sex	Q.65.16 Случайные сексуальные связи
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 65									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V241 - do you justify: smoking in public buildings (Q65Q )	do you justify: smoking in public buildings (Q65Q )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65Q Smoking in public buildings	Q.65.17 Курение в общественных зданиях
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V242 - do you justify: speeding over limit in built-up areas (Q65R )	do you justify: speeding over limit in built-up areas (Q65R )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65R Speeding over the limit in built-up areas	Q.65.18 Превышение допустимой скорости в населенных пунктах
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

O33 - do you justify: avoiding fare on public transport (Q65S )	do you justify: avoiding fare on public transport (Q65S )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65S Avoiding a fare on public transport	Q.65.19 Проезд без оплаты в общественном транспорте
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been



adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 65									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

O34 - do you justify: sex under legal age of consent (Q65T )	do you justify: sex under legal age of consent (Q65T )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65T Sex under the legal age of consent	Q.65.20 Сексуальные отношения до достижения совершеннолетнего возраста
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may

differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано									Всегда оправдано

O35 - do you justify: prostitution (Q65U )	do you justify: prostitution (Q65U )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65U Prostitution	Q.65.21 Проституция
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

O36 - do you justify: political assassinations (Q65V )	do you justify: political assassinations (Q65V )
Q.65	Q.65
<Show card 65>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 65>
Please tell me for each of the following statements whether you think it can always be justified, never be justified, or something in between, using this card.	Используя шкалу на этой карте, скажите мне относительно каждого утверждения, которые я буду зачитывать, может ли это всегда быть оправдано, никогда не может быть оправдано или Ваше мнение лежит между этими оценками?
<Read out statements reversing order for alternate contacts. Code one answer for each statement>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-24 ПО ОЧЕРЕДИ, МЕНЯЯ ПОРЯДОК ИХ ЗАЧИТЫВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО НОВОГО РЕСПОНДЕНТА. ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.65V Political assassinations	Q.65.22 Политические убийства
-5 other missing	1 Никогда не оправдано
-4 question not asked	2
-3 not applicable	3
-2 no answer	4
-1 don't know	5
1 never	6
2	7
3	8
4	9
5	10 Всегда оправдано
6	98 Затрудняюсь ответить
7	99 Отказ от ответа
8	
9	
10 always	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

CARD 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Never									Always

КАРТА 38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Никогда не оправдано								Всегда оправдано	

V243 - how many compatriots: claim state benefits (Q66A )	how many compatriots: claim state benefits (Q66A )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее ....?
Q.66A Claiming state benefits to which they are not entitled	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.66.1 Получают государственные пособия, не имея на это права
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Почти все
-1 don't know	2 Многие
1 almost all	3 Некоторые
2 many	4 Почти никто
3 some	8 Затрудняюсь ответить
4 almost none	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

V244 - how many compatriots: cheat on tax (Q66B )	how many compatriots: cheat on tax (Q66B )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее ....?
Q.66B Cheating on tax if they have the chance	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.66.2 Не платят налоги, если есть такая возможность
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Почти все
-1 don't know	2 Многие
1 almost all	3 Некоторые
2 many	4 Почти никто
3 some	8 Затрудняюсь ответить
4 almost none	9 Отказ от ответа
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

V245 - how many compatriots: pay cash to avoid taxes (Q66C )	how many compatriots: pay cash to avoid taxes (Q66C )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее ....?
Q.66C Paying cash for services to avoid taxes	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.66.3 Расплачиваются за услуги наличными, чтобы не платить налоги
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Почти все
-1 don't know	2 Многие
1 almost all	3 Некоторые
2 many	4 Почти никто
3 some	8 Затрудняюсь ответить
4 almost none	9 Отказ от ответа
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

V246 - how many compatriots: take soft drugs (Q66D )	how many compatriots: take soft drugs (Q66D )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее ....?
Q.66D Taking the drug marijuana or hash	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.66.4 Употребляют марихуану или гашиш
-4 question not asked	1 Почти все
-3 not applicable	2 Многие
-2 no answer	3 Некоторые
-1 don't know	4 Почти никто
1 almost all	8 Затрудняюсь ответить
2 many	9 Отказ от ответа
3 some	
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

V247 - how many compatriots: throw away litter in public place (Q66E )	how many compatriots: throw away litter in public place (Q66E )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее ....?
Q.66E Throwing away litter in a public place	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.66.5 Мусорят в общественных местах
-3 not applicable	1 Почти все
-2 no answer	2 Многие
-1 don't know	3 Некоторые
1 almost all	4 Почти никто
2 many	8 Затрудняюсь ответить
3 some	9 Отказ от ответа
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

V248 - how many compatriots: speed over limit in built-up areas (Q66F )	how many compatriots: speed over limit in built-up areas (Q66F )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее ....?
Q.66F Speeding over the limit in built-up areas	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.66.6 Превышают допустимую скорость в населенных пунктах
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Почти все
-1 don't know	2 Многие
1 almost all	3 Некоторые
2 many	4 Почти никто
3 some	8 Затрудняюсь ответить
4 almost none	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

V249 - how many compatriots: drive under influence of alcohol (Q66G )	how many compatriots: drive under influence of alcohol (Q66G )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее ....?
Q.66G Driving under the influence of alcohol	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.66.7 Водят машину в нетрезвом состоянии
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Почти все
-1 don't know	2 Многие
1 almost all	3 Некоторые
2 many	4 Почти никто
3 some	8 Затрудняюсь ответить
4 almost none	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

V250 - how many compatriots: have casual sex (Q66H )	how many compatriots: have casual sex (Q66H )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее ....?
Q.66H Having casual sex	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.66.8 Имеют случайные сексуальные связи
-4 question not asked	1 Почти все
-3 not applicable	2 Многие
-2 no answer	3 Некоторые
-1 don't know	4 Почти никто
1 almost all	8 Затрудняюсь ответить
2 many	9 Отказ от ответа
3 some	
4 almost none	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

O39 - how many compatriots: avoid fare on public transport (Q66I )	how many compatriots: avoid fare on public transport (Q66I )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее ....?
Q.66I Avoiding a fare on public transport	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.66.9 Не платят за проезд в общественном транспорте
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Почти все
-1 don't know	2 Многие
1 almost all	3 Некоторые
2 many	4 Почти никто
3 some	8 Затрудняюсь ответить
4 almost none	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

O40 - how many compatriots: lie in own interest (Q66J )	how many compatriots: lie in own interest (Q66J )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее ....?
Q.66J Lying in their own interest	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.66.10 Лгут в собственных интересах
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Почти все
-1 don't know	2 Многие
1 almost all	3 Некоторые
2 many	4 Почти никто
3 some	8 Затрудняюсь ответить
4 almost none	9 Отказ от ответа
	<p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

Q41 - how many compatriots: accept a bribe (Q66K )	how many compatriots: accept a bribe (Q66K )
Q.66	Q.66
<Show card 66>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 66>
According to you, how many of your compatriots do the following?	Как Вы считаете, многие ли наши соотечественники делают следующее
	....?
Q.66K Accepting a bribe in the course of their duties	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-11 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН
	ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.66.11 Берут взятки, используя служебное положение
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Почти все
-1 don't know	2 Многие
1 almost all	3 Некоторые
2 many	4 Почти никто
3 some	8 Затрудняюсь ответить
4 almost none	9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 66

- 1- Almost all
- 2- Many
- 3- Some
- 4- Almost none

КАРТА 39

- 1. Почти все
- 2. Многие
- 3. Некоторые
- 4. Почти никто

V251 - belong to geographic group - most (Q67 )	belong to geographic group - most (Q67 )
Q.67	Q.67
<Show card 67>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 67>
Which of these geographical groups would you say you belong to first of all?	Кем Вы себя считаете в первую очередь?
<Countries other than UK: Please put in corresponding explanations if necessary>	<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ В ПЕРВОМ СТОЛБЦЕ>
-5 other missing	1 Житель местности или города, где Вы живете
-4 question not asked	2 Житель региона России, где Вы живете
-3 not applicable	3 Житель России в целом, россиянин
-2 no answer	4 Европейец
-1 don't know	5 Житель Земли в целом
1 locality or town where you live	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 region of country where you live	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
3 your country as a whole	
4 Europe	
5 the world as a whole	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 67

- 1- Locality or town where you live
- 2- Region of country where you live
- 3- Your country as a whole
- 4- Europe
- 5- The world as a whole

КАРТА 40

1. Житель местности или города, где Вы живете
2. Житель региона России, где Вы живете
3. Житель России в целом, россиянин
4. Европейец
5. Житель Земли в целом

V252 - belong to geographic group: next (Q68 )

Q.68

<Show card 67>

And the next?

<Countries other than UK: Please put in corresponding explanations if necessary>

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 locality or town where you live

2 region of country where you live

3 your country as a whole

4 Europe

5 the world as a whole

belong to geographic group: next (Q68 )

Q.68

А во вторую очередь?

<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ ВО ВТОРОМ СТОЛБЦЕ>

1 Житель местности или города, где Вы живете

2 Житель региона России, где Вы живете

3 Житель России в целом, россиянин

4 Европейец

5 Житель Земли в целом

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

#### CARD 67

- 1- Locality or town where you live
- 2- Region of country where you live
- 3- Your country as a whole
- 4- Europe
- 5- The world as a whole



КАРТА 40

1. Житель местности или города, где Вы живете
2. Житель региона России, где Вы живете
3. Житель России в целом, россиянин
4. Европейец
5. Житель Земли в целом

V253 - belong to geographic group: least (Q69 )

Q.69

<Show card 67>

And which do you belong to least of all?

<Countries other than UK: Please put in corresponding explanations if necessary>

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 locality or town where you live

2 region of country where you live

3 your country as a whole

4 Europe

5 the world as a whole

belong to geographic group: least (Q69 )

Q.69

А в самую последнюю очередь?

<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ В ТРЕТЬЕМ СТОЛБЦЕ>

1 Житель местности или города, где Вы живете

2 Житель региона России, где Вы живете

3 Житель России в целом, россиянин

4 Европейец

5 Житель Земли в целом

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

#### CARD 67

- 1- Locality or town where you live
- 2- Region of country where you live
- 3- Your country as a whole
- 4- Europe
- 5- The world as a whole

КАРТА 40

1. Житель местности или города, где Вы живете
2. Житель региона России, где Вы живете
3. Житель России в целом, россиянин
4. Европейец
5. Житель Земли в целом

V254 - are you a citizen of ... (country ) (Q70 )	are you a citizen of ... (country ) (Q70 )
Q.70	Q.70
Are you a citizen of [Britain]?	Являетесь ли Вы гражданином России?
<Countries other than UK: Please substitute your nation for 'Britain'!>	<если "да" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 71;
<if "yes" - go to Q.71;	если "нет" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 72>
if "no" - go to Q.72>	
	1 Да
	2 Нет
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V255 - how proud are you to be a ... (country ) citizen (Q71 )	how proud are you to be a ... (country ) citizen (Q71 )
Q.71 How proud are you to be a [British] citizen? <Countries other than UK: Please substitute your nationality for 'British'!>	Q.71 Насколько Вы гордитесь тем, что Вы россиянин? <ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
-5 other missing	1 Очень гордитесь
-4 question not asked	2 Скорее гордитесь, чем нет
-3 not applicable	3 Не очень гордитесь
-2 no answer	4 Совсем не гордитесь
-1 don't know	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 very proud	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 quite proud	
3 not very proud	
4 not at all proud	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V256 - which political party would you vote for (Q72 )	which political party would you vote for (Q72 )
Q.72	Q.72
<Show card 72>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 72>
If there was a general election tomorrow, which party would you vote for?	Если бы всеобщие выборы состоялись завтра, за какую партию или блок Вы бы голосовали?
<Code one answer under (a ) below>	<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ В ПЕРВОМ СТОЛБЦЕ>
-5 other missing	1 Аграрная партия России (Папшин )
-4 question not asked	2 Коммунистическая партия РФ (Зюганов )
-3 not applicable	3 Либерально-демократическая партия России (Жириновский )
-2 no answer	4 "Наш дом-Россия" (Черномырдин )
-1 don't know	5 "Новая сила" (Кириенко )
96 I would not vote	6 "Отечество" (Лужков )
97 I would cast a blank ballot	7 "Правый блок" (Гайдар, Немцов, Б. Федоров, Чубайс )
64301 RU: Agrarian Party	8 Российский Общенародный Союз
64302 RU: Communist Party of the RF	9 Русское Национальное Единство (Баркашов )
64303 RU: Liberal-Democratic Party	10 "трудовая Россия" (Ампилов )
64304 RU: Our Home is Russia	11 "Честь и Родина" (Лебедь )
64305 RU: New Force	12 "Яблоко" (Явлинский )
64306 RU: Fatherland	90 Другое.....
64307 RU: Right-Wing Bloc	96 Не пошел бы голосовать
64308 RU: Russian All-People's Union	97 Испортил бы бюллетень
64309 RU: Russian National Unity	98 Отказ от ответа
64310 RU: Working Russia	99 Затрудняюсь ответить
64311 RU: Honour & Motherland	
64312 RU: Yabloko	
64390 RU: other	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented
64395 RU: none	
Note:	
Standardized country-specific variable containing country ISO 3166-1 identifier (CCC ) and country-specific categories (political parties ) .	

according to the respective field questionnaires.

CARD 72

POLITICAL	PARTIES	NATION	SPECIFIC	LIST
-----------	---------	--------	----------	------

КАРТА 41

Аграрная партия России (Лапшин)  
«Демократический выбор России» (Гайдар)  
Коммунистическая партия РФ (Зюганов)  
Либерально-демократическая партия России (Жириновский)  
«Наш дом - Россия» (Черномырдин)  
«Новое лело» (Кириенко)  
«Отечество» (Лужков)  
«Правый блок» (Гайдар, Немцов, Б.Федоров, Чубайс)  
Российский Общенародный Союз (Бабурин)  
Русское Национальное Единство (Баркашов)  
«Трудовая Россия» (Ампилов)  
«Честь и Родина» (Лебедь)  
«Яблоко» (Явлинский)

V257 - which political party appeals to you most (Q73 )	which political party appeals to you most (Q73 )
Q.73	Q.73
If don't know in (a) : And which party appeals to you most?	<ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТВЕЧАЕТ "Затрудняюсь ответить", Т.Е. ОТМЕЧЕН КОД "99", СПРОСИТЕ: >
<Code one answer under (b) below>	Какая партия нравится Вам больше других?
	<ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ ВО ВТОРОМ СТОЛБЦЕ>
-5 other missing	1 Аграрная партия России (Папшин )
-4 question not asked	2 Коммунистическая партия РФ (Зюганов )
-3 not applicable	3 Либерально-демократическая партия России (Жириновский )
-2 no answer	4 "Наш дом - Россия" (Черномырдин )
-1 don't know	5 "Новая сила" (Кириенко )
96 I would not vote	6 "Отечество" (Лужков )
97 I would cast a blank ballot	7 "Правый блок" (Гайдар, Немцов, Б.Федоров, Чубайс )
64301 RU: Agrarian Party	8 Российский Общенародный Союз (Бабурин )
64302 RU: Communist Party of the RF	9 Русское Национальное Единство (Баркашов )
64303 RU: Liberal-Democratic Party	10 "Трудовая Россия" (Ампилов )
64304 RU: Our Home is Russia	11 "Честь и Родина" (Лебедь )
64305 RU: New Force	12 "Яблоко" (Явлинский )
64306 RU: Fatherland	90 Другое.....
64307 RU: Right-Wing Bloc	95 Никакая
64308 RU: Russian All-People's Union	98 Отказ от ответа
64309 RU: Russian National Unity	99 Затрудняюсь ответить
64310 RU: Working Russia	
64311 RU: Honour & Motherland	
64312 RU: Yabloko	
64390 RU: other	
64395 RU: none	
Note:	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Standardized country-specific variable containing country ISO 3166-1 identifier (CCC) and country-specific categories (political parties) .	



CARD 72

POLITICAL

PARTIES

NATION

SPECIFIC

LIST

КАРТА 41

Аграрная партия России (Лапшин)

«Демократический выбор России» (Гайдар)

Коммунистическая партия РФ (Зюганов)

Либерально-демократическая партия России (Жириновский)

«Наш дом - Россия» (Черномырдин)

«Новое лело» (Кириенко)

«Отечество» (Лужков)

«Правый блок» (Гайдар, Немцов, Б.Федоров, Чубайс)

Российский Общенародный Союз (Бабурин)

Русское Национальное Единство (Баркашов)

«Трудовая Россия» (Ампилов)

«Честь и Родина» (Лебедь)

«Яблоко» (Явлинский)

V258 - work: people from less developed countries (Q74 )

Q.74

<Show card 74>

How about people from less developed countries coming here to work. Which one of the following do you think the government should do?

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 let anyone come who wants to
- 2 let people come as long as there are jobs available
- 3 put strict limits on the number of foreigners who can come here
- 4 prohibit people coming here from other countries

work: people from less developed countries (Q74 )

Q.74

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 74>

Теперь вопрос о людях из других менее развитых стран, которые приезжают сюда работать. Как Вы думаете, что должно делать правительство?

- 1 Разрешить приезжать всем, кто хочет работать здесь
- 2 Разрешить людям приезжать только в том случае, если есть работа для них
- 3 Строго ограничить число иностранных граждан, приезжающих к нам работать
- 4 Запретить людям из других стран приезжать сюда работать
- 8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
- 9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

#### CARD 74

- A- Let anyone come who wants to
- B- Let people come as long as there are jobs available
- C- Put strict limits on the number of foreigners who can come here
- D- Prohibit people coming here from other countries

КАРТА 42

1. Разрешить приезжать всем, кто хочет работать здесь
2. Разрешить людям приезжать только в том случае, если есть работа для них
3. Строго ограничить число иностранных граждан, приезжающих к нам работать
4. Запретить людям из других стран приезжать сюда работать

O47 - live day to day because of uncertain future (Q74a )	live day to day because of uncertain future (Q74a )
Q.74a	Q.74a
Do you tend to agree or disagree with the following statement: The future is so uncertain that it is best to live from day to day	Скажите, Вы скорее согласны или скорее не согласны со следующим утверждением - "Будущее так неопределенно, что самое лучшее - жить сегодняшним днем".
-5 other missing	
-4 question not asked	1 Скорее согласен
-3 not applicable	2 Скорее не согласен
-2 no answer	8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
1 tend to agree	
2 tend to disagree	

V259 - immigrants: maintain own/take over customs (Q75 )

Q.75

<Show card 75>

Which of these statements is the nearest to your opinion?

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 A: For the greater good of society it is better if immigrants maintain their distinct customs and traditions

2 B: For the greater good of society it is better if immigrants do not maintain their distinct customs and traditions but take over the customs of the country

immigrants: maintain own/take over customs (Q75 )

Q.75

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 75>

Какое из этих утверждений больше соответствует Вашему мнению?

1 Для общества лучше, чтобы иммигранты поддерживали свои собственные обычаи и традиции

2 Для общества лучше, чтобы иммигранты не поддерживали свои обычаи и традиции, а приняли обычаи страны, куда они приехали

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 75

A- For the greater good of society it is better if immigrants maintain their distinct customs and traditions

B- For the greater good of society it is better if immigrants do not maintain their distinct customs and traditions but take over the customs of the country

КАРТА 43

1. Для общества лучше, чтобы иммигранты поддерживали свои собственные обычаи и традиции

2. Для общества лучше, чтобы иммигранты не поддерживали свои обычаи и традиции, а приняли обычаи страны, куда они приехали

V260 - important: eliminating income inequalities (Q76A )	important: eliminating income inequalities (Q76A )
Q.76	Q.76
<Show card 76>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 76>
In order to be considered "just", what should a society provide? Please tell me for each statement if it is important or unimportant to you. 1 means very important; 5 means not important at all.	Я зачитаю некоторые утверждения, касающиеся того, что должно обеспечить общество, чтобы его можно было назвать справедливым. Скажите, насколько важным или не важным Вы считаете каждый из этих пунктов.
Q.76A Eliminating big inequalities in income between citizens	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 very important	1 Очень важно
2	2
3	3
4	4
5 not at all important	5 Совсем не важно
	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 76

1	2	3	4	5
Very important			Not at all important	

КАРТА 44

1	2	3	4	5
Очень важно				Совсем не важно

V261 - important: basic needs for all (Q76B )	important: basic needs for all (Q76B )
Q.76	Q.76
<Show card 76>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 76>
In order to be considered "just", what should a society provide? Please tell me for each statement if it is important or unimportant to you. 1 means very important; 5 means not important at all.	Я зачитаю некоторые утверждения, касающиеся того, что должно обеспечить общество, чтобы его можно было назвать справедливым. Скажите, насколько важным или не важным Вы считаете каждый из этих пунктов.
Q.76B Guaranteeing that basic needs are met for all, in terms of food, housing, cloths, education, health	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.76.2 Гарантированное удовлетворение основных потребностей, т.е. потребностей в питании, жилье, одежде, образовании, здравоохранении
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	1 Очень важно
1 very important	2
2	3
3	4
4	5 Совсем не важно
5 not at all important	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 76

1	2	3	4	5
Very important			Not at all important	

КАРТА 44

1	2	3	4	5
Очень важно				Совсем не важно

V262 - important: recognizing people on merits (Q76C )	important: recognizing people on merits (Q76C )
Q.76	Q.76
<Show card 76>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 76>
In order to be considered "just", what should a society provide? Please tell me for each statement if it is important or unimportant to you. 1 means very important; 5 means not important at all.	Я зачитаю некоторые утверждения, касающиеся того, что должно обеспечить общество, чтобы его можно было назвать справедливым. Скажите, насколько важным или не важным Вы считаете каждый из этих пунктов.
Q.76C Recognizing people on their merits	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.76.3 Положение человека в обществе должно определяться его заслугами
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	1 Очень важно
1 very important	2
2	3
3	4
4	5 Совсем не важно
5 not at all important	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 76

1	2	3	4	5
Very important			Not at all important	

КАРТА 44

1	2	3	4	5
Очень важно				Совсем не важно

O48 - important: equal chance education (Q76D )	important: equal chance education (Q76D )
Q.76	Q.76
<Show card 76>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 76>
In order to be considered "just", what should a society provide? Please tell me for each statement if it is important or unimportant to you. 1 means very important; 5 means not important at all.	Я зачитаю некоторые утверждения, касающиеся того, что должно обеспечить общество, чтобы его можно было назвать справедливым. Скажите, насколько важным или не важным Вы считаете каждый из этих пунктов.
Q.76D Giving young people equal opportunity to pursue their education irrespective of family income	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.76.4 Предоставление молодежи равных возможностей для получения образования независимо от доходов семьи
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	1 Очень важно
1 very important	2
2	3
3	4
4	5 Совсем не важно
5 not at all important	8 Затрудняюсь ответить
	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 76

1	2	3	4	5
Very important			Not at all important	

КАРТА 44

1	2	3	4	5
Очень важно				Совсем не важно

V263 - how often do you follow politics in media (Q77 )

Q.77

<Show card 77>

How often do you follow politics in the news on television or on the radio or in the daily papers?

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 every day
- 2 several times a week
- 3 once or twice a week
- 4 less often
- 5 never

how often do you follow politics in media (Q77 )

Q.77

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 77>

Как часто Вы смотрите телевизор или слушаете радио или читаете ежедневные газеты, чтобы узнать о новостях политики?

- 1 Каждый день
- 2 Несколько раз в неделю
- 3 Один-два раза в неделю
- 4 Реже, чем один-два раза в неделю
- 5 Никогда
- 8 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
- 9 Отказ от ответа (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 77

- A- Every day
- B- Several times a week
- C- Once or twice a week
- D- Less often
- E- Never

КАРТА 45

1. Каждый день
2. Несколько раз в неделю
3. Один-два раза в неделю
4. Реже, чем один-два раза в неделю
5. Никогда

V264 - give information to help justice (Q78A )	give information to help justice (Q78A )
Q.78	Q.78
<Show card 78>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 78>
Can you tell me your opinion on each of the following statements?	Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?
Q.78A If someone has information that may help justice be done, generally he or she should give it to authorities	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1 и 2 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.78.1 Если человеку известна информация, которая может помочь свершению правосудия, он должен сообщить ее властям
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Полностью согласен
-1 don't know	2 Согласен
1 agree strongly	3 Ни согласен, ни не согласен
2 agree	4 Не согласен
3 neither agree nor disagree	5 Полностью не согласен
4 disagree	8 Затрудняюсь ответить
5 disagree strongly	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 78

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

V265 - people should stick to own affairs (Q78B )	people should stick to own affairs (Q78B )
Q.78	Q.78
<Show card 78>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 78>
Can you tell me your opinion on each of the following statements?	Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?
Q.78B People should stick to their own affairs and not show too much interest in what others say or do	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1 и 2 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.78.2 Люди должны заниматься своими собственными делами, а не проявлять большого интереса к тому, что говорят и делают другие
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	1 Полностью согласен
-1 don't know	2 Согласен
1 agree strongly	3 Ни согласен, ни не согласен
2 agree	4 Не согласен
3 neither agree nor disagree	5 Полностью не согласен
4 disagree	8 Затрудняюсь ответить
5 disagree strongly	9 Отказ от ответа
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 78

- 1- Agree strongly
- 2- Agree
- 3- Neither agree nor disagree
- 4- Disagree
- 5- Disagree strongly

КАРТА 12

- 1. Полностью согласен
- 2. Согласен
- 3. Ни согласен, ни не согласен
- 4. Не согласен
- 5. Полностью не согласен

V266 - are you concerned with: immediate family (Q79A )	are you concerned with: immediate family (Q79A )
Q.79	Q.79
<Show card 79>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 79>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	В какой степени Вас беспокоят условия жизни .....?
Q.79A Your immediate family	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.79.1 Вашей семьи
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Очень сильно
-2 no answer	2 Сильно
-1 don't know	3 До некоторой степени
1 very much	4 Не очень
2 much	5 Совсем нет
3 to a certain extent	8 Затрудняюсь ответить
4 not so much	9 Отказ от ответа
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 46

- 1. Очень сильно беспокоят
- 2. Сильно беспокоят
- 3. До некоторой степени беспокоят
- 4. Не очень беспокоят
- 5. Совсем не беспокоят

V267 - are you concerned with: people in neighbourhood (Q79B )	are you concerned with: people in neighbourhood (Q79B )
Q.79	Q.79
<Show card 79>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 79>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	В какой степени Вас беспокоят условия жизни .....?
Q.79B People in your neighbourhood	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.79.2 Ваших соседей
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Очень сильно
-2 no answer	2 Сильно
-1 don't know	3 До некоторой степени
1 very much	4 Не очень
2 much	5 Совсем нет
3 to a certain extent	8 Затрудняюсь ответить
4 not so much	9 Отказ от ответа
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 46

- 1. Очень сильно беспокоят
- 2. Сильно беспокоят
- 3. До некоторой степени беспокоят
- 4. Не очень беспокоят
- 5. Совсем не беспокоят

V268 - are you concerned with: people in own region (Q79C )

Q.79

<Show card 79>

To what extent do you feel concerned about the living conditions of:

Q.79C The people of the region you live in

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 very much
- 2 much
- 3 to a certain extent
- 4 not so much
- 5 not at all

are you concerned with: people in own region (Q79C )

Q.79

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 79>

В какой степени Вас беспокоят условия жизни .....?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.79.3 Людей, живущих в нашем регионе

- 1 Очень сильно
- 2 Сильно
- 3 До некоторой степени
- 4 Не очень
- 5 Совсем нет
- 8 Затрудняюсь ответить
- 9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 46

- 1. Очень сильно беспокоят
- 2. Сильно беспокоят
- 3. До некоторой степени беспокоят
- 4. Не очень беспокоят
- 5. Совсем не беспокоят

V269 - are you concerned with: fellow countrymen (Q79D )

Q.79

<Show card 79>

To what extent do you feel concerned about the living conditions of:

Q.79D Your fellow countrymen

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 very much
- 2 much
- 3 to a certain extent
- 4 not so much
- 5 not at all

are you concerned with: fellow countrymen (Q79D )

Q.79

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 79>

В какой степени Вас беспокоят условия жизни .....?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.79.4 Наших соотечественников

- 1 Очень сильно
- 2 Сильно
- 3 До некоторой степени
- 4 Не очень
- 5 Совсем нет
- 8 Затрудняюсь ответить
- 9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 46

- 1. Очень сильно беспокоят
- 2. Сильно беспокоят
- 3. До некоторой степени беспокоят
- 4. Не очень беспокоят
- 5. Совсем не беспокоят

V270 - are you concerned with: Europeans (Q79E )	are you concerned with: Europeans (Q79E )
Q.79	Q.79
<Show card 79>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 79>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	В какой степени Вас беспокоят условия жизни .....?
Q.79E Europeans	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.79.5 Европейцев
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Очень сильно
-2 no answer	2 Сильно
-1 don't know	3 До некоторой степени
1 very much	4 Не очень
2 much	5 Совсем нет
3 to a certain extent	8 Затрудняюсь ответить
4 not so much	9 Отказ от ответа
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 46

- 1. Очень сильно беспокоят
- 2. Сильно беспокоят
- 3. До некоторой степени беспокоят
- 4. Не очень беспокоят
- 5. Совсем не беспокоят

V271 - are you concerned with: humankind (Q79F )	are you concerned with: humankind (Q79F )
Q.79	Q.79
<Show card 79>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 79>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	В какой степени Вас беспокоят условия жизни .....?
Q.79F Human kind	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-6 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.79.6 Всего человечества
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Очень сильно
-2 no answer	2 Сильно
-1 don't know	3 До некоторой степени
1 very much	4 Не очень
2 much	5 Совсем нет
3 to a certain extent	8 Затрудняюсь ответить
4 not so much	9 Отказ от ответа
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 79

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 46

- 1. Очень сильно беспокоят
- 2. Сильно беспокоят
- 3. До некоторой степени беспокоят
- 4. Не очень беспокоят
- 5. Совсем не беспокоят

V272 - are you concerned with: elderly people (Q80A )	are you concerned with: elderly people (Q80A )
Q.80	Q.80
<Show card 80>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 80>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	В какой степени Вас беспокоят условия жизни .....?
Q.80A elderly people in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.80.1 Пожилых людей в нашей стране
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Очень сильно
-2 no answer	2 Сильно
-1 don't know	3 До некоторой степени
1 very much	4 Не очень
2 much	5 Совсем нет
3 to a certain extent	8 Затрудняюсь ответить
4 not so much	9 Отказ от ответа
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 80

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 46

- 1. Очень сильно беспокоят
- 2. Сильно беспокоят
- 3. До некоторой степени беспокоят
- 4. Не очень беспокоят
- 5. Совсем не беспокоят

V273 - are you concerned with: unemployed people (Q80B )	are you concerned with: unemployed people (Q80B )
Q.80	Q.80
<Show card 80>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 80>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	В какой степени Вас беспокоят условия жизни .....?
Q.80B unemployed people in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.80.2 Безработных в нашей стране
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Очень сильно
-2 no answer	2 Сильно
-1 don't know	3 До некоторой степени
1 very much	4 Не очень
2 much	5 Совсем нет
3 to a certain extent	8 Затрудняюсь ответить
4 not so much	9 Отказ от ответа
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 80

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 46

- 1. Очень сильно беспокоят
- 2. Сильно беспокоят
- 3. До некоторой степени беспокоят
- 4. Не очень беспокоят
- 5. Совсем не беспокоят

V274 - are you concerned with: immigrants (Q80C )	are you concerned with: immigrants (Q80C )
Q.80	Q.80
<Show card 80>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 80>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	В какой степени Вас беспокоят условия жизни .....?
Q.80C immigrants in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.80.3 Иммигрантов в нашей стране
-4 question not asked	
-3 not applicable	1 Очень сильно
-2 no answer	2 Сильно
-1 don't know	3 До некоторой степени
1 very much	4 Не очень
2 much	5 Совсем нет
3 to a certain extent	8 Затрудняюсь ответить
4 not so much	9 Отказ от ответа
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 80

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 46

- 1. Очень сильно беспокоят
- 2. Сильно беспокоят
- 3. До некоторой степени беспокоят
- 4. Не очень беспокоят
- 5. Совсем не беспокоят

V275 - are you concerned with: sick and disabled (Q80D )	are you concerned with: sick and disabled (Q80D )
Q.80	Q.80
<Show card 80>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 80>
To what extent do you feel concerned about the living conditions of:	В какой степени Вас беспокоят условия жизни .....?
Q.80D sick and disabled people in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-4 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.80.4 Больных и немощных в нашей стране
-4 question not asked	1 Очень сильно
-3 not applicable	2 Сильно
-2 no answer	3 До некоторой степени
-1 don't know	4 Не очень
1 very much	5 Совсем нет
2 much	8 Затрудняюсь ответить
3 to a certain extent	9 Отказ от ответа
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 80

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 46

- 1. Очень сильно беспокоят
- 2. Сильно беспокоят
- 3. До некоторой степени беспокоят
- 4. Не очень беспокоят
- 5. Совсем не беспокоят

V276 - are you prepared to help: immediate family (Q81A )	are you prepared to help: immediate family (Q81A )
Q.81	Q.81
<Show card 81>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 81>
Would you be prepared to actually do something to improve the conditions of:	Готовы ли Вы что-то действительно сделать для того, чтобы улучшить условия жизни ....?
Q.81A your immediate family	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.81.1 Вашей семьи
-4 question not asked	1 В полной мере готов
-3 not applicable	2 Да
-2 no answer	3 Ни да, ни нет
-1 don't know	4 Нет
1 absolutely yes	5 Совсем не готов
2 yes	8 Затрудняюсь ответить
3 maybe yes/maybe no	9 Отказ от ответа
4 no	
5 absolutely no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 81

- 1- Absolutely yes
- 2- Yes
- 3- Yes/no
- 4- No
- 5- Absolutely no

КАРТА 47

- 1. В полной мере готовы
- 2. Готов
- 3. Ни да, ни нет
- 4. Не готовы
- 5. Совсем не готовы

V277 - are you prepared to help: people in neighbourhood (Q81B )

Q.81

<Show card 81>

Would you be prepared to actually do something to improve the conditions of:

Q.81B people in your neighbourhood/community

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 absolutely yes

2 yes

3 maybe yes/maybe no

4 no

5 absolutely no

are you prepared to help: people in neighbourhood (Q81B )

Q.81

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 81>

Готовы ли Вы что-то действительно сделать для того, чтобы улучшить условия жизни ....?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.81.2 Ваших соседей

1 В полной мере готов

2 Да

3 Ни да, ни нет

4 Нет

5 Совсем не готов

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 81

- 1- Absolutely yes
- 2- Yes
- 3- Yes/no
- 4- No
- 5- Absolutely no

КАРТА 47

- 1. В полной мере готовы
- 2. Готов
- 3. Ни да, ни нет
- 4. Не готовы
- 5. Совсем не готовы

V278 - are you prepared to help: elderly people (Q81C )	are you prepared to help: elderly people (Q81C )
Q.81	Q.81
<Show card 81>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 81>
Would you be prepared to actually do something to improve the conditions of:	Готовы ли Вы что-то действительно сделать для того, чтобы улучшить условия жизни ....?
Q.81C elderly people in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.81.3 Пожилых людей в нашей стране
-4 question not asked	1 В полной мере готов
-3 not applicable	2 Да
-2 no answer	3 Ни да, ни нет
-1 don't know	4 Нет
1 absolutely yes	5 Совсем не готов
2 yes	8 Затрудняюсь ответить
3 maybe yes/maybe no	9 Отказ от ответа
4 no	
5 absolutely no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 81

- 1- Absolutely yes
- 2- Yes
- 3- Yes/no
- 4- No
- 5- Absolutely no

КАРТА 47

- 1. В полной мере готовы
- 2. Готов
- 3. Ни да, ни нет
- 4. Не готовы
- 5. Совсем не готовы

V279 - are you prepared to help: immigrants (Q81D )	are you prepared to help: immigrants (Q81D )
Q.81	Q.81
<Show card 81>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 81>
Would you be prepared to actually do something to improve the conditions of:	Готовы ли Вы что-то действительно сделать для того, чтобы улучшить условия жизни ....?
Q.81D immigrants in your country	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
-5 other missing	Q.81.4 Иммигрантов в нашей стране
-4 question not asked	1 В полной мере готов
-3 not applicable	2 Да
-2 no answer	3 Ни да, ни нет
-1 don't know	4 Нет
1 absolutely yes	5 Совсем не готов
2 yes	8 Затрудняюсь ответить
3 maybe yes/maybe no	9 Отказ от ответа
4 no	
5 absolutely no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

CARD 81

- 1- Absolutely yes
- 2- Yes
- 3- Yes/no
- 4- No
- 5- Absolutely no

КАРТА 47

- 1. В полной мере готовы
- 2. Готов
- 3. Ни да, ни нет
- 4. Не готовы
- 5. Совсем не готовы

V280 - are you prepared to help: sick and disabled (Q81E )

Q.81

<Show card 81>

Would you be prepared to actually do something to improve the conditions of:

Q.81E sick and disabled people in your country

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 absolutely yes

2 yes

3 maybe yes/maybe no

4 no

5 absolutely no

are you prepared to help: sick and disabled (Q81E )

Q.81

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 81>

Готовы ли Вы что-то действительно сделать для того, чтобы улучшить условия жизни ....?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.81.5 Больных и немощных в нашей стране

1 В полной мере готов

2 Да

3 Ни да, ни нет

4 Нет

5 Совсем не готов

8 Затрудняюсь ответить

9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



CARD 81

- 1- Absolutely yes
- 2- Yes
- 3- Yes/no
- 4- No
- 5- Absolutely no

КАРТА 47

- 1. В полной мере готовы
- 2. Готов
- 3. Ни да, ни нет
- 4. Не готовы
- 5. Совсем не готовы

V281 - help elderly: is moral duty (Q82A )	help elderly: is moral duty (Q82A )
Q.82 <INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81c!> <Show card 82> There can be several reasons to do something to help the elderly people your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not. <Code an answer for each reason>  Q.82A Because you feel you have a moral duty to help  -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 very much 2 much 3 to a certain extent 4 not so much 5 not at all	Q.82 <ВОПРОС 82 ЗАДАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, У КОГО ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ "1" или "2" В ВОПРОСЕ 81 ПУНКТ 3.> <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 82> Существует несколько причин, почему люди помогают пожилым в своей стране. Скажите для каждой причины, которую я зачитаю, в какой степени это относится или не относится лично к Вам? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>  Q.82.1 Вы чувствуете, что помогать - Ваш моральный долг  1 В очень сильной степени 2 В сильной степени 3 В некоторой степени 4 В малой степени 5 Совсем не относится 8 Затрудняюсь ответить 9 Отказ от ответа  Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 82

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 48

- 1. Относится в очень сильной степени
- 2. Относится в сильной степени
- 3. Относится в некоторой степени
- 4. Относится в малой степени
- 5. Совсем не относится

V282 - help elderly: sympathize with them (Q82B )	help elderly: sympathize with them (Q82B )
Q.82	Q.82
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81c!>	<ВОПРОС 82 ЗАДАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, У КОГО ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ "1" или "2" В ВОПРОСЕ 81 ПУНКТ 3.>
<Show card 82>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 82>
There can be several reasons to do something to help the elderly people your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not.	Существует несколько причин, почему люди помогают пожилым в своей стране. Скажите для каждой причины, которую я зачитаю, в какой степени это относится или не относится лично к Вам?
<Code an answer for each reason>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.82B Because you sympathize with them	Q.82.2 Вы сочувствуете этим людям
-5 other missing	1 В очень сильной степени
-4 question not asked	2 В сильной степени
-3 not applicable	3 В некоторой степени
-2 no answer	4 В малой степени
-1 don't know	5 Совсем не относится
1 very much	8 Затрудняюсь ответить
2 much	9 Отказ от ответа
3 to a certain extent	
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 82

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 48

- 1. Относится в очень сильной степени
- 2. Относится в сильной степени
- 3. Относится в некоторой степени
- 4. Относится в малой степени
- 5. Совсем не относится

V283 - help elderly: is in interest of society (Q82C )	help elderly: is in interest of society (Q82C )
Q.82	Q.82
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81c!>	<ВОПРОС 82 ЗАДАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, У КОГО ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ "1" или "2" В ВОПРОСЕ 81 ПУНКТ 3.>
<Show card 82>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 82>
There can be several reasons to do something to help the elderly people your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not.	Существует несколько причин, почему люди помогают пожилым в своей стране. Скажите для каждой причины, которую я зачитаю, в какой степени это относится или не относится лично к Вам?
<Code an answer for each reason>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.82C Because it is in the interest of society	Q.82.3 Это в интересах общества
-5 other missing	1 В очень сильной степени
-4 question not asked	2 В сильной степени
-3 not applicable	3 В некоторой степени
-2 no answer	4 В малой степени
-1 don't know	5 Совсем не относится
1 very much	8 Затрудняюсь ответить
2 much	9 Отказ от ответа
3 to a certain extent	
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 82

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 48

- 1. Относится в очень сильной степени
- 2. Относится в сильной степени
- 3. Относится в некоторой степени
- 4. Относится в малой степени
- 5. Совсем не относится

V284 - help elderly: is in own interest (Q82D )	help elderly: is in own interest (Q82D )
Q.82	Q.82
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81c!>	<ВОПРОС 82 ЗАДАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, У КОГО ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ "1" или "2" В ВОПРОСЕ 81 ПУНКТ 3.>
<Show card 82>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 82>
There can be several reasons to do something to help the elderly people your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not.	Существует несколько причин, почему люди помогают пожилым в своей стране. Скажите для каждой причины, которую я зачитаю, в какой степени это относится или не относится лично к Вам?
<Code an answer for each reason>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.82D Because it is in your own interest	Q.82.4 Это в Ваших собственных интересах
-5 other missing	1 В очень сильной степени
-4 question not asked	2 В сильной степени
-3 not applicable	3 В некоторой степени
-2 no answer	4 В малой степени
-1 don't know	5 Совсем не относится
1 very much	8 Затрудняюсь ответить
2 much	9 Отказ от ответа
3 to a certain extent	
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



SHOW CARD 82

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 48

- 1. Относится в очень сильной степени
- 2. Относится в сильной степени
- 3. Относится в некоторой степени
- 4. Относится в малой степени
- 5. Совсем не относится

V285 - help elderly: do something in return (Q82E )

Q.82

<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81c!>

<Show card 82>

There can be several reasons to do something to help the elderly people your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not.

<Code an answer for each reason>

Q.82E To do something in return

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 very much
- 2 much
- 3 to a certain extent
- 4 not so much
- 5 not at all

help elderly: do something in return (Q82E )

Q.82

<ВОПРОС 82 ЗАДАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, У КОГО ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ "1" или "2" В ВОПРОСЕ 81 ПУНКТ 3.>

<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 82>

Существует несколько причин, почему люди помогают пожилым в своей стране. Скажите для каждой причины, которую я зачитаю, в какой степени это относится или не относится лично к Вам?

<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>

Q.82.5 Вы хотите что-то сделать для них в ответ за их заслуги

- 1 В очень сильной степени
- 2 В сильной степени
- 3 В некоторой степени
- 4 В малой степени
- 5 Совсем не относится
- 8 Затрудняюсь ответить
- 9 Отказ от ответа

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 82

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 48

- 1. Относится в очень сильной степени
- 2. Относится в сильной степени
- 3. Относится в некоторой степени
- 4. Относится в малой степени
- 5. Совсем не относится

V286 - help immigrants: is moral duty (Q83A )	help immigrants: is moral duty (Q83A )
Q.83 <INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81d!> <Show card 83> There can be several reasons to do something to help immigrants in your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not? <Code an answer for each reason>  Q.83A Because you feel you have a moral duty to help  -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 very much 2 much 3 to a certain extent 4 not so much 5 not at all	Q.83 <ВОПРОС 83 ЗАДАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, У КОГО ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ "1" или "2" В ВОПРОСЕ 81 ПУНКТ 4.> <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 83> Существует несколько причин, почему люди помогают иммигрантам в своей стране. Скажите мне, пожалуйста, для каждой причины, которую я зачитаю, в какой степени это относится или не относится к Вам? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>  Q.83.1 Вы чувствуете, что помогать - Ваш моральный долг  1 В очень сильной степени 2 В сильной степени 3 В некоторой степени 4 В малой степени 5 Совсем не относится 8 Затрудняюсь ответить 9 Отказ от ответа  Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 83

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 48

- 1. Относится в очень сильной степени
- 2. Относится в сильной степени
- 3. Относится в некоторой степени
- 4. Относится в малой степени
- 5. Совсем не относится

V287 - help immigrants: sympathize with them (Q83B )	help immigrants: sympathize with them (Q83B )
Q.83	Q.83
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81d!>	<ВОПРОС 83 ЗАДАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, У КОГО ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ "1" или "2" В ВОПРОСЕ 81 ПУНКТ 4.>
<Show card 83>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 83>
There can be several reasons to do something to help immigrants in your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not?	Существует несколько причин, почему люди помогают иммигрантам в своей стране. Скажите мне, пожалуйста, для каждой причины, которую я зачитаю, в какой степени это относится или не относится к Вам?
<Code an answer for each reason>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.83B Because you sympathize with them	Q.83.2 Вы сочувствуете этим людям
-5 other missing	1 В очень сильной степени
-4 question not asked	2 В сильной степени
-3 not applicable	3 В некоторой степени
-2 no answer	4 В малой степени
-1 don't know	5 Совсем не относится
1 very much	8 Затрудняюсь ответить
2 much	9 Отказ от ответа
3 to a certain extent	
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 83

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 48

- 1. Относится в очень сильной степени
- 2. Относится в сильной степени
- 3. Относится в некоторой степени
- 4. Относится в малой степени
- 5. Совсем не относится

V288 - help immigrants: is in interest of society (Q83C )	help immigrants: is in interest of society (Q83C )
Q.83 <INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81d!> <Show card 83> There can be several reasons to do something to help immigrants in your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not? <Code an answer for each reason>  Q.83C Because it is in the interest of society  -5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 very much 2 much 3 to a certain extent 4 not so much 5 not at all	Q.83 <ВОПРОС 83 ЗАДАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, У КОГО ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ "1" или "2" В ВОПРОСЕ 81 ПУНКТ 4.> <ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 83> Существует несколько причин, почему люди помогают иммигрантам в своей стране. Скажите мне, пожалуйста, для каждой причины, которую я зачитаю, в какой степени это относится или не относится к Вам? <ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>  Q.83.3 Это в интересах общества  1 В очень сильной степени 2 В сильной степени 3 В некоторой степени 4 В малой степени 5 Совсем не относится 8 Затрудняюсь ответить 9 Отказ от ответа  Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



SHOW CARD 83

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 48

- 1. Относится в очень сильной степени
- 2. Относится в сильной степени
- 3. Относится в некоторой степени
- 4. Относится в малой степени
- 5. Совсем не относится

V289 - help immigrants: is in own interest (Q83D )	help immigrants: is in own interest (Q83D )
Q.83	Q.83
<INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81d!>	<ВОПРОС 83 ЗАДАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, У КОГО ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ "1" или "2" В ВОПРОСЕ 81 ПУНКТ 4.>
<Show card 83>	<ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 83>
There can be several reasons to do something to help immigrants in your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not?	Существует несколько причин, почему люди помогают иммигрантам в своей стране. Скажите мне, пожалуйста, для каждой причины, которую я зачитаю, в какой степени это относится или не относится к Вам?
<Code an answer for each reason>	<ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ>
Q.83D Because it is in your own interest	Q.83.4 Это в Ваших собственных интересах
-5 other missing	1 В очень сильной степени
-4 question not asked	2 В сильной степени
-3 not applicable	3 В некоторой степени
-2 no answer	4 В малой степени
-1 don't know	5 Совсем не относится
1 very much	8 Затрудняюсь ответить
2 much	9 Отказ от ответа
3 to a certain extent	
4 not so much	
5 not at all	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

SHOW CARD 83

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 48

- 1. Относится в очень сильной степени
- 2. Относится в сильной степени
- 3. Относится в некоторой степени
- 4. Относится в малой степени
- 5. Совсем не относится

V290 - help immigrants: do something in return (Q83E )	help immigrants: do something in return (Q83E )
<p>Q.83</p> <p>&lt;INTERVIEWER: ONLY those who have absolutely yes or yes on 81d!&gt;</p> <p>&lt;Show card 83&gt;</p> <p>There can be several reasons to do something to help immigrants in your country. Please tell me for each of the reasons I am going to read out, if they apply to you or not?</p> <p>&lt;Code an answer for each reason&gt;</p> <p>Q.83E To do something in return</p> <p>-5 other missing</p> <p>-4 question not asked</p> <p>-3 not applicable</p> <p>-2 no answer</p> <p>-1 don't know</p> <p>1 very much</p> <p>2 much</p> <p>3 to a certain extent</p> <p>4 not so much</p> <p>5 not at all</p>	<p>Q.83</p> <p>&lt;ВОПРОС 83 ЗАДАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, У КОГО ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ "1" или "2" В ВОПРОСЕ 81 ПУНКТ 4.&gt;</p> <p>&lt;ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 83&gt;</p> <p>Существует несколько причин, почему люди помогают иммигрантам в своей стране. Скажите мне, пожалуйста, для каждой причины, которую я зачитаю, в какой степени это относится или не относится к Вам?</p> <p>&lt;ЗАЧИТАЙТЕ ПУНКТЫ 1-5 ПО ОЧЕРЕДИ И ПО КАЖДОМУ ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ&gt;</p> <p>Q.83.5 Вы хотите что-то сделать для них в ответ за их заслуги</p> <p>1 В очень сильной степени</p> <p>2 В сильной степени</p> <p>3 В некоторой степени</p> <p>4 В малой степени</p> <p>5 Совсем не относится</p> <p>8 Затрудняюсь ответить</p> <p>9 Отказ от ответа</p> <p>Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.</p>

SHOW CARD 83

- 1- Very much
- 2- Much
- 3- To a certain extent
- 4- Not so much
- 5- Not at all

КАРТА 48

- 1. Относится в очень сильной степени
- 2. Относится в сильной степени
- 3. Относится в некоторой степени
- 4. Относится в малой степени
- 5. Совсем не относится

V291 - sex respondent (Q84 )	sex respondent (Q84 )
Q.84	Q.84
<Ask all>	<ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ>
<Demographics>	И в заключение несколько вопросов о Вас.
Sex of respondent	<ОТМЕТЬТЕ ПОЛ РЕСПОНДЕНТА, НЕ СПРАШИВАЯ.>
-5 other missing	1 Мужской
-4 question not asked	2 Женский
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 male	
2 female	

V292 - year of birth respondent (Q85 )

Q.85

Can you tell me your year of birth, please 19..

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

year of birth respondent (Q85 )

Q.85

Скажите, пожалуйста, в каком году Вы родились?

<ЗАПИШИТЕ>

| \_1 | \_9 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | год

age - age: respondent (constructed )

Age respondent (constructed )

Source variable: v292

[Can you tell me your year of birth, please 19..]

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

age: respondent (constructed )

Age respondent (constructed )

Source variable: v292

[Скажите, пожалуйста, в каком году Вы родились?]



age__r - age (recoded )	age (recoded )
Age - recoded (6 intervals )	Age - recoded (6 intervals )
Source variable: age	Source variable: age
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 15-24	
2 25-34	
3 35-44	
4 45-54	
5 55-64	
6 65 and more years	

age\_\_r2 - age (recoded into 3 intervals )

Age - recoded (3 intervals )

Source variable: age

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 15-29 years
- 2 30-49 years
- 3 50 and more years

age (recoded into 3 intervals )

Age - recoded (3 intervals )

Source variable: age

V293 - having steady relationship (Q86 )	having steady relationship (Q86 )
Q.86	Q.86
Whether you are married or not: Do you live in a stable relationship with a partner?	Вы женаты/замужем или нет, т.е. живете ли Вы с кем-нибудь постоянно?
<if "no" - go to 88>	<если "да" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 87; если "нет" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 88>
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V294 - are you legally married to partner (Q87 )

Q.87

Are you legally married to this partner?

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 yes
- 2 no

are you legally married to partner (Q87 )

Q.87

Ваш брак зарегистрирован официально?

- 1 Да
- 2 Нет

V295 - did you live with a partner before (Q88 )	did you live with a partner before (Q88 )
Q.88	Q.88
Did you ever live in a stable relationship before, i.e. without being married?	А когда-либо раньше Вы жили с кем-нибудь постоянно, не регистрируя брак официально?
-5 other missing	
-4 question not asked	1 Да
-3 not applicable	2 Нет
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V296 - current legal marital status respondent (Q89 )	current legal marital status respondent (Q89 )
Q.89	Q.89
What is your current legal marital status?	Ваше официальное семейное положение в настоящее время?
<if "divorced" or "never married"- go to Q.91>	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
	<Если "разведены" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 91;
	если "никогда не были женаты/замужем" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 91>
-5 other missing	1 Женаты/замужем и живете вместе
-4 question not asked	2 Вдовец/вдова
-3 not applicable	3 Разведены
-2 no answer	4 Женаты/замужем и живете отдельно
-1 don't know	5 Никогда не были женаты/замужем
1 married	9 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
2 widowed	
3 divorced	
4 separated	
5 never married	
6 cohabiting	
7 single	
Note:	
Response categories 6 and 7 were not included in Master Questionnaire but in several national data sets. Thus, for the integrated data set these additional response categories were adopted.	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V297 - have you ever been divorced (Q90 )	have you ever been divorced (Q90 )
Q.90	Q.90
Have you ever been divorced?	Вы разводились когда-либо?
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	9 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V298 - how many children have you yourself ever had (Q91 )

Q.91

How many children, including deceased children, have you yourself ever had?

....

<write in>

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know

how many children have you yourself ever had (Q91 )

Q.91

Сколько всего детей, включая покойных, у Вас было?

<ЗАПИШИТЕ>

| \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |детей



V299 - number of people in household aged 18+ (Q92A )	number of people in household aged 18+ (Q92A )
Q.92	Q.92
How many people, including yourself, are currently living in your household?	Сколько человек, включая Вас, в настоящее время живет вместе с Вами?
Q.92A Aged 18 and over	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТДЕЛЬНО ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ А-D И ЗАПИШИТЕ ПО КАЖДОЙ ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.92A 18-и лет и старше  ____  ____
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

V300 - number of people in household aged 13-17 (Q92B )

Q.92

How many people, including yourself, are currently living in your household?

Q.92B Aged between 13 and 17

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

number of people in household aged 13-17 (Q92B )

Q.92

Сколько человек, включая Вас, в настоящее время живет вместе с  
Вами?

<ЗАЧИТАЙТЕ ОТДЕЛЬНО ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ А-D И ЗАПИШИТЕ ПО КАЖДОЙ  
ОТВЕТ>

Q.92B 13-17 лет| \_\_\_\_| \_\_\_\_|

V301 - number of people in household aged 5-12 (Q92C )	number of people in household aged 5-12 (Q92C )
Q.92	Q.92
How many people, including yourself, are currently living in your household?	Сколько человек, включая Вас, в настоящее время живет вместе с Вами?
Q.92C Aged between 5 and 12	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТДЕЛЬНО ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ А-Д И ЗАПИШИТЕ ПО КАЖДОЙ ОТВЕТ>
-5 other missing	
-4 question not asked	Q.92C 5-12 лет  ____  ____
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

V302 - number of people in household under age of 5 (Q92D )

Q.92

How many people, including yourself, are currently living in your household?

Q.92D Under 5

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

number of people in household under age of 5 (Q92D )

Q.92

Сколько человек, включая Вас, в настоящее время живет вместе с  
Вами?

<ЗАЧИТАЙТЕ ОТДЕЛЬНО ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ А-D И ЗАПИШИТЕ ПО КАЖДОЙ  
ОТВЕТ>

Q.92D Младше 5-и лет| \_\_\_\_| \_\_\_\_|

V303 - age completed education respondent (Q93 )

Q.93

At what age did you (or will you ) complete your full time education, either at school or at an institution of higher education? Please exclude apprenticeships.

<If respondent is still at school, ask: at what age do you expect you will have completed your education?>

< (Write in age ) ...>

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

Additional code -4 for respondents without full time education.

age completed education respondent (Q93 )

Q.93

В каком возрасте Вы закончили/закончите свой полный курс образования, школу, техникум или институт? Не учитывайте, пожалуйста, различные дополнительные курсы.

<ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УЧИТСЯ, ЗАПИШИТЕ ТОТ ВОЗРАСТ, В КОТОРОМ ОН ЗАКОНЧИТ УЧЕБУ>

| \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | лет

v303__r - age completed education respondent (Q93) (recoded in intervals )	age completed education respondent (Q93) (recoded in intervals )
Age completed education - recoded in intervals	Age completed education - recoded in intervals
Source variable: v303 [At what age did you (or will you ) complete your full time education, either at school or at an institution of higher education? Please exclude apprenticeships.]	Source variable: v303 [В каком возрасте Вы закончили/закончите свой полный курс образования, школу, техникум или институт? Не учитывайте, пожалуйста, различные дополнительные курсы.]
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
0 no formal education	
1 <12 years	
2 13 years	
3 14 years	
4 15 years	
5 16 years	
6 17 years	
7 18 years	
8 19 years	
9 20 years	
10 21 +years	

V304 - highest educational level attained respondent (8 categories) (Q94)	highest educational level attained respondent (8 categories) (Q94)
Q.94	Q.94
What is the highest level you have reached in your education?	Какое образование Вы получили/получите?
<To be measured as detailed as possible on national level and to be transformed into this variable>	<ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УЧИТСЯ, ЗАКОДИРУЙТЕ ТО ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ ОН ПОЛУЧАЕТ>
-5 other missing	1 Неполное начальное, никогда не учился
-4 question not asked	2 Начальное
-3 not applicable	3 Неполное общее среднее
-2 no answer	4 Неполное среднее плюс профессиональные курсы (ПТУ, ФЗУ, РУ без среднего образования)
-1 don't know	5 Общее среднее
1 inadequately completed elementary education	6 Среднее специальное или профессионально-техническое (СПТУ, техникум, училище)
2 completed (compulsory) elementary education	7 Незаконченное высшее (не меньше 3-х курсов вуза)
3 (compulsory) elementary education and basic vocational qualification	8 Высшее
4 secondary, intermediate vocational qualification	9 Затрудняюсь ответить
5 secondary, intermediate general qualification	
6 full secondary, maturity level certificate	
7 higher education - lower-level tertiary certificate	
8 higher education - upper-level tertiary certificate	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

v304 \_\_r - education level respondent (Q94 ) (recoded )

Education level - recoded (3 categories )

Source variable: v304

[What is the highest level you have reached in your education?]

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 lower
- 2 middle
- 3 upper

education level respondent (Q94 ) (recoded )

Education level - recoded (3 categories )

Source variable: v304

[Какое образование Вы получили/получите?]



V305 - do you live with your parents (Q95 )	do you live with your parents (Q95 )
Q.95	Q.95
Do you live with your parents?	Вы живете со своими родителями?
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V306 - employment status (Q96 )	employment status (Q96 )
Q.96	Q.96
Are you yourself employed now or not? If yes: About how many hours a week?	Работаете ли Вы в настоящее время?
<If more than one job: only for the main job>	<ЕСЛИ "Да", СПРОСИТЕ:>
<if "self-employed" - go to Q.100;	Сколько часов в неделю Вы заняты на своей основной работе?
if "retired/pensioned" - go to Q.101;	<ЗАЧИТАЙТЕ>
if "housewife not otherwise employed" , "student" or "other" - go to Q.105;	<если "нет", СПРОСИТЕ: >
if "unemployed" - go to Q.104>	Вы:
	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
	<если "Имеете собственное дело" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 100;
	если "пенсионер" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 101;
	если "домашняя хозяйка" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 105;
	если "студент/учащийся" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 105;
	если "безработный" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 104;
	если "другое" (ЗАПИШИТЕ ) ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 105>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 has paid employment: 30h a week or more	1 30 или более часов в неделю
2 has paid employment: less than 30h a week	2 Менее 30 часов в неделю
3 has paid employment: self employed	3 Имеете собственное дело
4 if no paid employment: retired/pensioned	4 Пенсионер
5 if no paid employment: housewife not otherwise employed	5 Домашняя хозяйка
6 if no paid employment: student	6 Студент/учащийся
7 if no paid employment: unemployed	7 Безработный
8 if no paid employment: other (please specify ) ...	8 Другое (ЗАПИШИТЕ ) _____

V307 - do you supervise someone (Q97 )	do you supervise someone (Q97 )
Q.97	Q.97
In your present job, do you supervise anyone who is directly responsible to you?	Есть ли у Вас на основной работе люди, которые подчиняются непосредственно Вам?
<if "no" - go to Q.101>	<если "нет" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 101>
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	

V308 - number of supervised people (Q98 )

Q.98

How many people do you supervise?

.....

< (write in number ) >

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

number of supervised people (Q98 )

Q.98

Сколькими людьми Вы руководите?

<ЗАПИШИТЕ>

| \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | человек

v308 \_\_r - number of supervised people (6 categories) (Q98) (recoded)

Number of supervised people - recoded (6 categories)

Source variable: v308

[How many people do you supervise? .....]

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

1 1

2 2-9

3 10-24

4 25-49

5 50-99

6 100 and more

number of supervised people (6 categories) (Q98) (recoded)

Number of supervised people - recoded (6 categories)

Source variable: v308

[Сколькими людьми Вы руководите? .....]

V309 - how many others work for organisation (Q99 )

Q.99

How many other people usually work for the organization?

.....

< (write in number ) >

<go to Q.101>

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

how many others work for organisation (Q99 )

Q.99

А сколько человек в Вашей организации/на предприятии?

<ЗАПИШИТЕ>

<ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 101>

|\_|\_|\_|\_|человек

v309 \_r - how many others work for organisation (Q99) (recoded )

Number of others working in organization - recoded (10 categories )

Source variable: v309

[How many other people usually work for the organization? ..... ]

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 1
- 2 2-9
- 3 10-24
- 4 25-49
- 5 50-99
- 6 100-249
- 7 250-499
- 8 500-999
- 9 1000-2499
- 10 2500 and more

how many others work for organisation (Q99) (recoded )

Number of others working in organization - recoded (10 categories )

Source variable: v309

[А сколько человек в Вашей организации/на предприятии?....]

V310 - how many employees do you have (Q100 )

Q.100

How many employees do you have?

.....

< (write in number ) >

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

how many employees do you have (Q100 )

Q.100

Сколько у Вас наемных работников?

<ЗАПИШИТЕ>

|\_|\_|\_|\_|человек



v310__r - how many employees do you have (6 categories) (Q100) (recoded)	how many employees do you have (6 categories) (Q100) (recoded)
Number of employees - recoded (6 categories)	Number of employees - recoded (6 categories)
Source variable: v310 [How many employees do you have?.....]	Source variable: v310 [Сколько у Вас наемных работников?.....]
-5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 0 none 1 1 2 2-9 3 10-24 4 25-49 5 50-99 6 100 and more	

v310__r2 - how many employees do you have (4 categories) (Q100) (recoded)	how many employees do you have (4 categories) (Q100) (recoded)
Number of employees - recoded (4 categories)	Number of employees - recoded (4 categories)
Source variable: v310 [How many employees do you have?.....]	Source variable: v310 [Сколько у Вас наемных работников?.....]
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
1 none	
2 1-9	
3 10-24	
4 25 or more	

V311 - kind of job respondent - ISCO88 code (Q101 )	kind of job respondent - ISCO88 code (Q101 )
Q.101	Q.101
In which profession/industry do you or did you work?	В какой отрасли народного хозяйства и по какой специальности Вы работаете/работали? Я имею в виду основное место Вашей работы.
.....	
<If more than one job: the main job>	<ЗАПИШИТЕ ДОСЛОВНО>
<Write in >	Где _____
<Code according to ISCO88>	Кем _____
	____   ____
	<КОДИРУЕТСЯ В РОМИР'е>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
110 member of armed forces	
1000 legislators, senior officials & managers	
1100 legislators & senior officials	
1110 legislators	
1111 legislators	
1112 ministers	
1120 senior government officials	
1121 senior government officials nsf	
1122 nomenklatura senior government officials	
1123 non-nomenklatura senior government officials	
1124 nomenklatura local government officials	
1125 non-nomenklatura local government officials	
1130 traditional chiefs & heads of villages	
1140 senior officials special-interest organisations	
1141 senior officials political-party organisations	
1142 senior officials economic-interest organisations	
1143 senior officials special-interest organisations	
1150 communist party officials	

1151 cp central committee members  
1152 cp central committee apparatus - nomenklatura  
1153 cp central committee apparatus - non-nomenklatura  
1154 local party officials - nomenklatura  
1155 local party officials - non-nomenklatura  
1156 party officials in econ.enterpr. - nomenklatura  
1157 party officials in econ.enterpr. - non-nomenklatura  
1158 party officials in party enterpr. - nomenklatura  
1159 party officials in party enterpr. - non-nomenklatura  
1160 administrators of mass organizations  
1161 trade union officials - nomenklatura  
1162 trade union officials - non-nomenklatura  
1163 youth organization officials - nomenklatura  
1164 youth organization officials - non-nomenklatura  
1165 administrators of othr cp mass org. - nomenklatura  
1166 administrators of othr cp mass org. - non-nom.  
1200 corporate managers [large enterprise]  
1210 directors & chief executives [large enterprise]  
1211 directors & chief executives  
1212 deputy directors, chief engineers and accountants  
1220 department managers - large departments  
1221 department managers in agriculture  
1222 department managers manufacturing  
1223 department managers construction  
1224 department managers wholesale & retail trade  
1225 department managers restaurants & hotels  
1226 department managers transport, storage & communications  
1227 department managers business services  
1228 department managers personal care, cleaning etc  
1229 operations department managers nec  
1230 other department managers [large enterprise]  
1231 finance & administration department managers

1232 personnel & industrial relations department managers  
1233 sales & marketing department managers  
1234 advertising & public relations department managers  
1235 supply & distribution department managers  
1236 computing services department managers  
1237 research & development department managers  
1239 other department managers nec  
1240 [office manager]  
1250 [military officers]  
1251 [high military officers]  
1252 [lower military officers]  
1300 general managers [small enterprise]  
1310 general managers [small enterprise]  
1311 general managers agriculture, hunting forestry & fishing  
1312 general managers manufacturing  
1313 general managers construction  
1314 general managers wholesale & retail trade  
1315 general managers restaurants & hotels  
1316 general managers transport, storage & communications  
1317 general managers business services  
1318 general managers personal care, cleaning etc services  
1319 general managers nec  
1320 businessman/trader/entrepreneur nsf  
2000 professionals  
2010 scientific, cultural and media nomenklatura  
2011 media nomenklatura  
2012 scientific and cultural nomenklatura  
2100 physical, mathematical & engineering science professionals  
2110 physicists, chemists & related professionals  
2111 physicists & astronomers  
2112 meteorologists  
2113 chemists

2114 geologists & geophysicists  
2120 mathematicians, statisticians etc professionals  
2121 mathematicians etc professionals  
2122 statisticians  
2130 computing professionals  
2131 computer systems designers & analysts  
2132 computer programmers  
2139 computing professionals nec  
2140 architects, engineers etc professionals  
2141 architects town & traffic planners  
2142 civil engineers  
2143 electrical engineers  
2144 electronics & telecommunications engineers  
2145 mechanical engineers  
2146 chemical engineers  
2147 mining engineers metallurgists etc professionals  
2148 cartographers & surveyors  
2149 architects engineers etc professionals nec  
2200 life science & health professionals  
2210 life science professionals  
2211 biologists, botanists zoologists etc professionals  
2212 pharmacologists, pathologists etc professionals  
2213 agronomists etc professionals  
2220 health professionals (except nursing )  
2221 medical doctors  
2222 dentists  
2223 veterinarians  
2224 pharmacists  
2229 health professionals except nursing nec  
2230 nursing & midwifery professionals  
2300 teaching professionals  
2310 higher education teaching professionals

2320 secondary education teaching professionals  
2321 [second academ teacher]  
2322 [second voc teacher]  
2323 [middle school teacher]  
2330 primary & pre-primary education teaching professionals  
2331 primary education teaching professionals  
2332 pre-primary education teaching professionals  
2340 special education teaching professionals  
2350 other teaching professionals  
2351 education methods specialists  
2352 school inspectors  
2359 other teaching professionals nec  
2400 other professionals  
2410 business professionals  
2411 accountants  
2412 personnel & careers professionals  
2419 business professionals nec  
2420 legal professionals  
2421 lawyers  
2422 judges  
2429 legal professionals nec  
2430 archivists, librarians etc information professionals  
2431 archivists & curators  
2432 librarians etc information professionals  
2440 social science etc professionals  
2441 economists  
2442 sociologists anthropologists etc professionals  
2443 philosophers, historians & political scientists  
2444 philologists translators & interpreters  
2445 psychologists  
2446 social work professionals  
2450 writers & creative or performing artists

2451 authors journalists & other writers  
2452 sculptors, painters etc artists  
2453 composers musicians & singers  
2454 choreographers & dancers  
2455 film, stage etc actors & directors  
2460 religious professionals  
3000 technicians and associated professionals  
3100 physical & engineering science associate professionals  
3110 physical & engineering science technicians  
3111 chemical & physical science technicians  
3112 civil engineering technicians  
3113 electrical engineering technicians  
3114 electronics & telecommunications engineering technicians  
3115 mechanical engineering technicians  
3116 chemical engineering technicians  
3117 mining & metallurgical technicians  
3118 draughtspersons  
3119 physical & engineering science technicians nec  
3120 computer associate professionals  
3121 computer assistants  
3122 computer equipment operators  
3123 industrial robot controllers  
3130 optical & electronic equipment operators  
3131 photographers & elctr equipment operators  
3132 broadcasting & telecommunications equipment operators  
3133 medical equipment operators  
3139 optical & electronic equipment operators nec  
3140 ship & aircraft controllers & technicians  
3141 ships engineers  
3142 ships deck officers & pilots  
3143 aircraft pilots etc associate professionals  
3144 air traffic controllers



3145 air traffic safety technicians  
3150 safety & ouality inspectors  
3151 building & fire inspectors  
3152 safety, health & quality inspectors  
3200 life science & health associate professionals  
3210 life science technicians etc associate professionals  
3211 life science technicians  
3212 agronomy & forestry technicians  
3213 farming & forestry advisers  
3220 modern health associate professionals except nursing  
3221 medical assistants  
3222 sanitarians  
3223 dieticians & nutritionists  
3224 optometrists & opticians  
3225 dental assistants  
3226 physiotherapists etc associate professionals  
3227 veterinary assistants  
3228 pharmaceutical assistants  
3229 modern health associate professionals except nursing nec  
3230 nursing & midwifery associate professionals  
3231 nursing associate professionals  
3232 midwifery associate professionals  
3240 traditional medicine practitioners & faith healers  
3241 traditional medicine practitioners  
3242 faith healers  
3300 teaching associate professionals  
3310 primary education teaching associate professionals  
3320 pre-primary education teaching associate professionals  
3330 special education teaching associate professionals  
3340 other teaching associate professionals  
3400 other associate professionals  
3410 finance & sales associate professionals

3411 securities & finance dealers & brokers  
3412 insurance representatives  
3413 estate agents  
3414 travel consultants & organisers  
3415 technical & commercial sales representatives  
3416 buyers  
3417 appraisers, valuers & auctioneers  
3419 finance & sales associate professionals nec  
3420 business services agents and trade brokers  
3421 trade brokers  
3422 clearing & forwarding agents  
3423 employment agents & labour contractors  
3429 business services agents & trade brokers nec  
3430 administrative associate professionals  
3431 administrative secretaries etc associate professionals  
3432 legal etc business associate professionals  
3433 bookkeepers  
3434 statistical, mathematical etc associate professionals  
3439 administrative associate professionals nec  
3440 customs, tax etc government associate professionals  
3441 customs & border inspectors  
3442 government tax & excise officials  
3443 government social benefits officials  
3444 government licensing officials  
3449 customs tax etc government associate professionals nec  
3450 [police and army officers]  
3451 [police inspectors-detectives]  
3452 [armed forces non-commissioned officers + army nfs]  
3460 social work associate professionals  
3470 artistic, entertainment & sports associate professionals  
3471 decorators & commercial designers  
3472 radio, television & other announcers

3473 street night-club etc musicians singers & dancers  
3474 clowns magicians acrobats etc associate professionals  
3475 athletes sportspersons etc associate professionals  
3480 religious associate professionals  
4000 clerks  
4100 office clerks  
4110 secretaries & keyboard-operating clerks  
4111 stenographers & typists  
4112 word-processor etc operators  
4113 data entry operators  
4114 calculating-machine operators  
4115 secretaries  
4120 numerical clerks  
4121 accounting & bookkeeping clerks  
4122 statistical & finance clerks  
4130 material-recording & transport clerks  
4131 stock clerks  
4132 production clerks  
4133 transport clerks  
4140 library, mail etc clerks  
4141 library & filing clerks  
4142 mail carriers & sorting clerks  
4143 coding proof-reading etc clerks  
4144 scribes etc workers  
4190 other office clerks  
4200 customer services clerks  
4210 cashiers, tellers etc clerks  
4211 cashiers & ticket clerks  
4212 tellers & other counter clerks  
4213 bookmakers & croupiers  
4214 pawnbrokers & money-lenders  
4215 debt-collectors etc workers

4220 client information clerks  
4221 travel agency etc clerks  
4222 receptionists & information clerks  
4223 telephone switchboard operators  
5000 service workers & shop & market sales workers  
5100 personal & protective services workers  
5110 travel attendants etc  
5111 travel attendants & travel stewards  
5112 transport conductors  
5113 travel, museum guides  
5120 housekeeping & restaurant services workers  
5121 housekeepers etc workers  
5122 cooks  
5123 waiters waitresses & bartenders  
5130 personal care etc work  
5131 child-care workers  
5132 institution-based personal care workers  
5133 home based personal care workers  
5139 personal care etc workers nec  
5140 other personal services workers  
5141 hairdressers barbers beauticians etc workers  
5142 companions & valets  
5143 undertakers & embalmers  
5149 other personal services workers nec  
5150 astrologers, fortune-tellers etc workers  
5151 astrologers etc workers  
5152 fortune-tellers, palmists etc workers  
5160 protective services workers  
5161 fire-fighters  
5162 police officers  
5163 prison guards  
5164 [army: enlisted men - soldiers]

5169 protective services workers nec  
5200 models, salespersons & demonstrators  
5210 fashion & other models  
5220 shop salespersons & demonstrators  
5230 stall & market salespersons  
6000 skilled agricultural & fishery workers  
6100 market-oriented skilled agricultural & fishery workers  
6110 market gardeners & cropgrowers  
6111 field crop & vegetable growers  
6112 tree & shrub crop growers  
6113 gardeners, horticultural & nursery growers  
6114 mixed-crop growers  
6120 market-oriented animal producers etc workers  
6121 dairy & livestock producers  
6122 poultry producers  
6123 apiarists & sericulturists  
6124 mixed -animal producers  
6129 market-oriented animal producers etc workers nec  
6130 market-oriented crop & animal producers  
6133 [farmer nfs]  
6134 [skilled farm worker nfs]  
6140 forestry etc workers  
6141 forestry workers & loggers  
6142 charcoal burners etc workers  
6150 fishery workers, hunters & trappers  
6151 aquatic-life cultivation workers  
6152 inland & coastal waters fishery workers  
6153 deep-sea fishery workers  
6154 hunters & trappers  
6160 market-oriented skilled agricultural & fishery workers  
6200 subsistence agricultural & fishery workers  
6210 subsistence agricultural & fishery workers

7000 craft etc trades workers  
7100 extraction & building trades workers  
7110 miners, shotfirers, stone cutters & carvers  
7111 miners & quarry workers  
7112 shotfirers & blasters  
7113 stone splitters cutters & carvers  
7120 building frame and related trades workers  
7121 builders traditional materials  
7122 bricklayers & stonemasons  
7123 concrete placers concrete finishers etc workers  
7124 carpenters & joiners  
7129 [builders] ar trades workers nec  
7130 building finishers etc trades workers  
7131 roofers  
7132 floor layers & tile setters  
7133 plasterers  
7134 insulation workers  
7135 glaziers  
7136 plumbers & pipe fitters  
7137 building etc electricians  
7140 painters, building structure cleaners etc trades workers  
7141 painters etc workers  
7142 varnishers etc painters  
7143 building structure cleaners  
7200 metal, machinery etc trades workers  
7210 metal moulders, welders, sheetmetal workers, structural-metal preparers  
and related trade workers  
7211 metal moulders & coremakers  
7212 welders & flamecutters  
7213 sheet-metal workers  
7214 structural-metal preparers & erectors  
7215 riggers & cable splicers

7216 underwater workers  
7220 blacksmiths, tool-makers etc trades workers  
7221 blacksmiths hammer-smiths & forgingpress workers  
7222 tool-makers etc workers  
7223 machine-tool setters & setter-operators  
7224 metal wheel-grinders polishers & tool sharpeners  
7230 machinery mechanics & fitters  
7231 motor vehicle mechanics & fitters  
7232 aircraft engine mechanics & fitters  
7233 agricultural- or industrial-machinery mechanics & fitters  
7234 [unskl garage worker, oiler]  
7240 electrical & electronic equipment mechanics & fitters  
7241 electrical mechanics & fitters  
7242 electronics fitters  
7243 electronics mechanics & servicers  
7244 telegraph & telephone installers & servicers  
7245 electrical line installers repairers & cable jointers  
7300 precision, handicraft, printing etc trades workers  
7310 precision workers in metal etc materials  
7311 precision-instrument makers & repairers  
7312 musical-instrument makers & tuners  
7313 jewellery & precious-metal workers  
7320 potters, glass-makers etc trades workers  
7321 abrasive wheel formers potters etc workers  
7322 glass-makers cutters grinders & finishers  
7323 glass engravers & etchers  
7324 glass ceramics etc decorative painters  
7330 handicraft workers in wood, textile, leather etc  
7331 handicraft workers in wood etc materials  
7332 handicraft workers in textile leather etc materials  
7340 printing etc trades workers  
7341 compositors typesetters etc workers

7342 stereotypers & electrotypers  
7343 printing engravers & etchers  
7344 photographic etc workers  
7345 bookbinders etc workers  
7346 silk-screen, block & textile printers  
7400 other craft etc trades workers  
7410 food processing etc trades workers  
7411 butchers fishmongers etc food preparers  
7412 bakers-pastry cooks & confectionery makers  
7413 dairy-products makers  
7414 fruit, vegetable etc preservers  
7415 food & beverage tasters & graders  
7416 tobacco preparers & tobacco products makers  
7420 wood treaters, cabinet-makers etc trades workers  
7421 wood treaters  
7422 cabinet-makers etc workers  
7423 woodworking-machine setters & setteroperators  
7424 basketry weavers brush makers etc workers  
7430 textile, garment etc trades workers  
7431 fibre preparers  
7432 weavers knitters etc workers  
7433 tailors dressmakers & hatters  
7434 furriers etc workers  
7435 textile leather etc pattern-makers & cutters  
7436 sewers embroiderers etc workers  
7437 upholsterers etc workers  
7440 pelt, leather & shoemaking trades workers  
7441 pelt dressers tanners & fellmongers  
7442 shoe-makers etc workers  
7500 [skilled manual worker nfs]  
7510 [non farm foremen nfs]  
7520 [skilled manual workers nfs]



7530 [apprentice skilled work nfs]  
8000 plant & machine operators & assemblers  
8100 stationary-plant etc operators  
8110 mining- & mineral-processing plant operators  
8111 mining-plant operators  
8112 mineral-ore- & stone-processing-plant operators  
8113 well drillers & borers etc workers  
8120 metal-processing-plant operators  
8121 ore & metal furnace operators  
8122 metal melters casters & rolling-mill operators  
8123 metal-heat-treating-plant operators  
8124 metal drawers & extruders  
8130 glass, ceramics etc plant operators  
8131 glass & ceramics kiln etc machine operators  
8139 glass, ceramics etc plant operators nec  
8140 wood-processing- & papermaking-plant operators  
8141 wood-processing-plant operators  
8142 paper-pulp plant operators  
8143 papermaking-plant operators  
8150 chemical-processing-plant operators  
8151 crushing- grinding- & chemical-mixing machinery operators  
8152 chemical-heat-treating-plant operators  
8153 chemical-filtering- & separating-equipment operators  
8154 chemical-still & reactor operators  
8155 petroleum- & natural-gas-refining-plant operators  
8159 chemical-processing-plant operators nec  
8160 power-production etc plant operators  
8161 power-production plant operators  
8162 steam-engine & boiler operators  
8163 incinerator water-treatment etc plant operators  
8170 automated-assembly-line & industrial-robot operators  
8171 automated-assembly- line operators

8172 industrial-robot operators  
8200 machine operators & assemblers  
8210 metal- & mineral-products machine operators  
8211 machine-tool operators  
8212 cement & other mineral products machine operators  
8220 chemical-products machine operators  
8221 pharmaceutical- & toiletry-products machine operators  
8222 ammunition- & explosive-products machine operators  
8223 metal finishing- plating- & coating-machine operators  
8224 photographic-products machine operators  
8229 chemical-products machine operators nec  
8230 rubber- & plastic-products machine operators  
8231 rubber-products machine operators  
8232 plastic-products machine operators  
8240 wood-products machine operators  
8250 printing- binding- & paper-products machine operators  
8251 printing-machine operators  
8252 bookbinding-machine operators  
8253 paper-products machine operators  
8260 textile- fur- & leather-products machine operators  
8261 fibre-preparing-, spinning- & windingmachine operators  
8262 weaving- & knitting-machine operators  
8263 sewing-machine operators  
8264 bleaching- dyeing- & cleaning-machine operators  
8265 fur- & leather-preparing-machine operators  
8266 shoemaking- etc machine operators  
8269 textile- fur- & leather-products machine operators nec  
8270 food etc products machine operators  
8271 meat- & fish-processing-machine operators  
8272 dairy-products machine operators  
8273 grain- & spice-milling-machine operators  
8274 baked-goods cereal & chocolate-products machine operators

8275 fruit- vegetable- & nut-processing-machine operators  
8276 sugar production machine operators  
8277 tea- coffee- & cocoa-processing-machine operators  
8278 brewers- wine & other beverage machine operators  
8279 tobacco production machine operators  
8280 assemblers  
8281 mechanical-machinery assemblers  
8282 electrical-equipment assemblers  
8283 electronic-equipment assemblers  
8284 metal- rubber- & plastic-products assemblers  
8285 wood etc products assemblers  
8286 paperboard textile etc products assemblers  
8290 other machine operators & assemblers  
8300 drivers & mobile-plant operators  
8310 locomotive-engine drivers etc workers  
8311 locomotive-engine drivers  
8312 railway brakemen signallers & shunters  
8320 motor-vehicle drivers  
8321 motor-cycle drivers  
8322 car taxi & van drivers  
8323 bus & tram drivers  
8324 heavy truck & lorry drivers  
8330 agricultural & other mobile-plant operators  
8331 motorised farm & forestry plant operators  
8332 earth-moving- etc plant operators  
8333 crane hoist etc plant operators  
8334 lifting-truck operators  
8340 ships deck crews etc workers  
8400 [semiskld worker nfs]  
9000 elementary occupations  
9100 sales & services elementary occupations  
9110 street vendors etc workers

9111 street food vendors  
9112 street vendors non-food products  
9113 door-to-door & telephone salespersons  
9120 shoe cleaning and other street services elementary occupations  
9130 domestic etc helpers cleaners & launderers  
9131 domestic helpers & cleaners  
9132 helpers & cleaners in establishments  
9133 hand-launderers & pressers  
9140 building caretakers, window etc cleaners  
9141 building caretakers  
9142 vehicle, window etc cleaners  
9150 messengers, porters, doorkeepers etc workers  
9151 messengers package & luggage porters & deliverers  
9152 doorkeepers watchpersons etc workers  
9153 vending-machine money collectors meter readers etc workers  
9160 garbage collectors etc labourers  
9161 garbage collectors  
9162 sweepers etc labourers  
9200 agricultural, fishery etc labourers  
9210 agricultural, fishery etc labourers  
9211 farm-hands & labourers  
9212 forestry labourers  
9213 fishery hunting & trapping labourers  
9300 labourers in mining, construction, manuf. & transport  
9310 mining & construction labourers  
9311 mining & quarrying labourers  
9312 construction & maintenance labourers: roads dams etc  
9313 building construction labourers  
9320 manufacturing labourers  
9321 assembling labourers  
9322 hand packers & other manufacturing labourers  
9330 transport labourers & freight handlers

9331 hand or pedal vehicle drivers

9332 drivers of animal-drawn vehicles & machinery

9333 freight handlers

Note:

Open-ended question.

v311 \_\_2 - kind of job respondent - 2 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)

Job profession/industry (2 digit ISCO88)

Source variable: v311

[In which profession/industry do you or did you work?]

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 armed forces
- 10 legislators, senior officials and managers
- 11 legislators and senior officials
- 12 corporate managers
- 13 general managers
- 20 professionals
- 21 physical, mathematical and engineering science professionals
- 22 life science and health professionals
- 23 teaching professionals
- 24 other professionals
- 25 education professionals not elsewhere classified
- 30 technicians and related associate professionals
- 31 physical and engineering science associate professionals
- 32 life science and health associate professionals
- 33 teaching associate professionals
- 34 other associate professionals
- 40 clerks
- 41 office clerks
- 42 customer service clerks

kind of job respondent - 2 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)

Job profession/industry (2 digit ISCO88)

Source variable: v311

[В какой отрасли народного хозяйства и по какой специальности Вы работаете/работали? Я имею в виду основное место Вашей работы.]

- 50 service workers and shop and market sales workers
- 51 personal and protective services workers
- 52 models, salespersons and demonstrators
- 60 skilled agricultural and fishery workers
- 61 market-oriented skilled agricultural and fishery workers
- 62 subsistence agricultural and fishery workers
- 70 craft and related trade workers
- 71 extraction and building trade workers
- 72 metal, machinery and related trades workers
- 73 precision, handicraft, printing and related trades workers
- 74 other craft and related trades workers
- 80 plant & machine operators & assemblers
- 81 stationary plant and related operators
- 82 machine operators and assemblers
- 83 drivers and mobile plant operators
- 84 semiskilled workers nfs
- 90 elementary occupations
- 91 sales and services elementary occupations
- 92 agricultural, fishery and related labourers
- 93 labourers in mining, construction, manufacturing and transport
- 99 not classified; inadequate description

v311 \_\_3 - kind of job respondent - 3 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)

Job profession/industry (3 digit ISCO88)

Source variable: v311

[In which profession/industry do you or did you work?]

-5 other missing

-4 question not asked

-3 not applicable

-2 no answer

-1 don't know

11 member of armed forces

100 legislators, senior officials & managers

110 legislators & senior officials

111 legislators

112 senior government officials

113 traditional chiefs & heads of villages

114 senior officials special-interest organisations

120 corporate managers [large enterprise]

121 directors & chief executives [large enterprise]

122 department managers - large departments

123 other department managers [large enterprise]

124 [office manager]

125 [military officers]

130 general managers [small enterprise]

131 general managers [small enterprise]

132 businessman/trader/entrepreneur nsf

200 professionals

210 physical, mathematical & engineering science professionals

211 physicists, chemists & related professionals

kind of job respondent - 3 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)

Job profession/industry (3 digit ISCO88)

Source variable: v311

[В какой отрасли народного хозяйства и по какой специальности Вы работаете/работали? Я имею в виду основное место Вашей работы.]



- 212 mathematicians, statisticians etc professionals
- 213 computing professionals
- 214 architects, engineers etc professionals
- 220 life science & health professionals
- 221 life science professionals
- 222 health professionals (except nursing )
- 223 nursing & midwifery professionals
- 230 teaching professionals
- 231 higher education teaching professionals
- 232 secondary education teaching professionals
- 233 primary & pre-primary education teaching professionals
- 234 special education teaching professionals
- 235 other teaching professionals
- 240 other professionals
- 241 business professionals
- 242 legal professionals
- 243 archivists, librarians etc information professionals
- 244 social science etc professionals
- 245 writers & creative or performing artists
- 246 religious professionals
- 247 Public service administrative professionals (A )
- 300 technicians and associated professionals
- 310 physical & engineering science associate professionals
- 311 physical & engineering science technicians
- 312 computer associate professionals
- 313 optical & electronic equipment operators
- 314 ship & aircraft controllers & technicians
- 315 safety & quality inspectors
- 320 life science & health associate professionals
- 321 life science technicians etc associate professionals
- 322 modern health associate professionals except nursing
- 323 nursing & midwifery associate professionals

324 traditional medicine practitioners & faith healers  
330 teaching associate professionals  
331 primary education teaching associate professionals  
332 pre-primary education teaching associate professionals  
333 special education teaching associate professionals  
334 other teaching associate professionals  
340 other associate professionals  
341 finance & sales associate professionals  
342 business services agents and trade brokers  
343 administrative associate professionals  
344 customs, tax etc government associate professionals  
345 [police and army officers]  
346 social work associate professionals  
347 artistic, entertainment & sports associate professionals  
348 religious associate professionals  
400 clerks  
410 office clerks  
411 secretaries & keyboard-operating clerks  
412 numerical clerks  
413 material-recording & transport clerks  
414 library, mail etc clerks  
419 other office clerks  
420 customer services clerks  
421 cashiers, tellers etc clerks  
422 client information clerks  
500 service workers & shop & market sales workers  
510 personal & protective services workers  
511 travel attendants etc  
512 housekeeping & restaurant services workers  
513 personal care etc work  
514 other personal services workers  
515 astrologers, fortune-tellers etc workers

516 protective services workers  
520 models, salespersons & demonstrators  
521 fashion & other models  
522 shop salespersons & demonstrators  
523 stall & market salespersons  
600 skilled agricultural & fishery workers  
610 market-oriented skilled agricultural & fishery workers  
611 market gardeners & cropgrowers  
612 market-oriented animal producers etc workers  
613 market-oriented crop & animal producers  
614 forestry etc workers  
615 fishery workers, hunters & trappers  
620 subsistence agricultural & fishery workers  
621 subsistence agricultural & fishery workers  
700 craft etc trades workers  
710 extraction & building trades workers  
711 miners, shotfirers, stone cutters & carvers  
712 [builders] & ar trades workers  
713 building finishers etc trades workers  
714 painters, building structure cleaners etc trades workers  
720 metal, machinery etc trades workers  
721 metal moulders, welders, sheetmetal workers  
722 blacksmiths, tool-makers etc trades workers  
723 machinery mechanics & fitters  
724 electrical & electronic equipment mechanics & fitters  
730 precision, handicraft, printing etc trades workers  
731 precision workers in metal etc materials  
732 potters, glass-makers etc trades workers  
733 handicraft workers in wood, textile, leather etc  
734 printing etc trades workers  
740 other craft etc trades workers  
741 food processing etc trades workers

742 wood treaters, cabinet-makers etc trades workers  
743 textile, garment etc trades workers  
744 pelt, leather & shoemaking trades workers  
750 [skilled manual worker nfs]  
751 [non farm foremen nfs]  
752 [skilled manual workers nfs]  
753 [apprentice skilled work nfs]  
800 plant & machine operators & assemblers  
810 stationary-plant etc operators  
811 mining- & mineral-processing plant operators  
812 metal-processing-plant operators  
813 glass, ceramics etc plant operators  
814 wood-processing- & papermaking-plant operators  
815 chemical-processing-plant operators  
816 power-production etc plant operators  
817 automated-assembly-line & industrial-robot operators  
820 machine operators & assemblers  
821 metal- & mineral-products machine operators  
822 chemical-products machine operators  
823 rubber- & plastic-products machine operators  
824 wood-products machine operators  
825 printing- binding- & paper-products machine operators  
826 textile- fur- & leather-products machine operators  
827 food etc products machine operators  
828 assemblers  
829 other machine operators & assemblers  
830 drivers & mobile-plant operators  
831 locomotive-engine drivers etc workers  
832 motor-vehicle drivers  
833 agricultural & other mobile-plant operators  
834 ships deck crews etc workers  
840 semiskilled workers nfs

900 elementary occupations  
910 sales & services elementary occupations  
911 street vendors etc workers  
912 street services elementary occupations  
913 domestic etc helpers cleaners & launderers  
914 building caretakers, window etc cleaners  
915 messengers, porters, doorkeepers etc workers  
916 garbage collectors etc labourers  
920 agricultural, fishery etc labourers  
921 agricultural, fishery etc labourers  
930 labourers in mining, construction, manuf. & transport  
931 mining & construction labourers  
932 manufacturing labourers  
933 transport labourers & freight handlers  
996 not classified; inadequate description

V312 - kind of job respondent (Q 102/Q103 )	kind of job respondent (Q 102/Q103 )
Q.102	Q.102
What is/was your job there?	На какой должности Вы работаете/работали?
.....	_____
<Write in and code below>	Q.103
Q. 103	<ИСХОДЯ ИЗ ПРЕДЫДУЩИХ ОТВЕТОВ, ЗАКОДИРУЙТЕ НИЖЕ.>
-5 other missing	1 Руководитель/владелец предприятия, организации с 10 и больше работниками
-4 question not asked	2 Руководитель/владелец предприятия, организации, где меньше 10 работников
-3 not applicable	3 Высококвалифицированный специалист (адвокат, врач, учитель и т. п. )
-2 no answer	4 Специалист среднего уровня (бухгалтер, администратор и т. п. )
-1 don't know	5 Служащий без квалификации
1 employer/manager of establ with 10 or more employees	6 Мастер, прораб, бригадир
2 employer/manager of establ with less than 10 employees	7 Высококвалифицированный рабочий
3 professional worker (lawyer, accountant, teacher etc )	8 Квалифицированный рабочий
4 middle level non-manual -office worker etc	9 Неквалифицированный рабочий
5 junior level non-manual -office worker etc	10 Фермер
6 foreman and supervisor	11 Сельскохозяйственный рабочий
7 skilled manual worker	12 Военнослужащий, работник службы безопасности
8 semi-skilled manual worker	13 никогда не работал
9 unskilled manual worker	99 затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
10 farmer: employer, manager or own account	
11 agricultural worker	
12 member of armed forces	
13 never had a job	

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

V314 - how long are you unemployed (Q104 )	how long are you unemployed (Q104 )
Q.104	Q.104
And for how long are you unemployed?	Сколько времени Вы не работаете?
	<ЗАЧИТАЙТЕ ОТВЕТЫ>
-5 other missing	1 Менее полугода
-4 question not asked	2 6 - 11 месяцев
-3 not applicable	3 Один год, т.е. 12 месяцев
-2 no answer	4 13 месяцев - 1 год 11 месяцев
-1 don't know	5 2 года
1 less than half a year	6 Более 2-х лет
2 between half a year and one year	9 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
3 one year	
4 between one and two years	
5 two years	
6 more than two years	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.



V315 - are you the chief wage earner (Q105 )	are you the chief wage earner (Q105 )
Q.105	Q.105
Are you the chief wage earner?	Являетесь ли Вы человеком, получающим в семье самый большой доход?
<if "yes" - go to Q.110>	<если "да" ----> ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 110>
-5 other missing	1 Да
-4 question not asked	2 Нет
-3 not applicable	9 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-2 no answer	
-1 don't know	
1 yes	
2 no	
	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V316 - is the chief wage earner employed (Q106 )	is the chief wage earner employed (Q106 )
Q.106	Q.106
Is the chief wage earner employed now or not?	Работает или нет в настоящее время человек, получающий в Вашей семье самый большой доход?
-5 other missing	
-4 question not asked	1 Да
-3 not applicable	2 Нет
-2 no answer	9 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )
-1 don't know	
1 yes	
2 no	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Institute Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.

V317 - kind of job chief wage earner - ISCO88 code (Q107 )	kind of job chief wage earner - ISCO88 code (Q107 )
Q.107	Q.107
In which profession/industry does/did he (she ) work?	В какой отрасли народного хозяйства и по какой специальности он/она работает/работал по основному месту своей работы.
.....	
<Write in>	<ЗАПИШИТЕ ДОСЛОВНО>
<Code according to ISCO88 .....>	Где _____
	Кем _____
	____   ____
	<КОДИРУЕТСЯ В РОМИР'е>
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	
110 member of armed forces	
1000 legislators, senior officials & managers	
1100 legislators & senior officials	
1110 legislators	
1111 legislators	
1112 ministers	
1120 senior government officials	
1121 senior government officials nsf	
1122 nomenklatura senior government officials	
1123 non-nomenklatura senior government officials	
1124 nomenklatura local government officials	
1125 non-nomenklatura local government officials	
1130 traditional chiefs & heads of villages	
1140 senior officials special-interest organisations	
1141 senior officials political-party organisations	
1142 senior officials economic-interest organisations	
1143 senior officials special-interest organisations	
1150 communist party officials	
1151 cp central committee members	

1152 cp central committee apparatus - nomenklatura  
1153 cp central committee apparatus - non-nomenklatura  
1154 local party officials - nomenklatura  
1155 local party officials - non-nomenklatura  
1156 party officials in econ.enterpr. - nomenklatura  
1157 party officials in econ.enterpr. - non-nomenklatura  
1158 party officials in party enterpr. - nomenklatura  
1159 party officials in party enterpr. - non-nomenklatura  
1160 administrators of mass organizations  
1161 trade union officials - nomenklatura  
1162 trade union officials - non-nomenklatura  
1163 youth organization officials - nomenklatura  
1164 youth organization officials - non-nomenklatura  
1165 administrators of other cp mass org. - nomenklatura  
1166 administrators of other cp mass org. - non-nom.  
1200 corporate managers [large enterprise]  
1210 directors & chief executives [large enterprise]  
1211 directors & chief executives  
1212 deputy directors, chief engineers and accountants  
1220 department managers - large departments  
1221 department managers in agriculture  
1222 department managers manufacturing  
1223 department managers construction  
1224 department managers wholesale & retail trade  
1225 department managers restaurants & hotels  
1226 department managers transport, storage & communications  
1227 department managers business services  
1228 department managers personal care, cleaning etc  
1229 operations department managers nec  
1230 other department managers [large enterprise]  
1231 finance & administration department managers  
1232 personnel & industrial relations department managers

1233 sales & marketing department managers  
1234 advertising & public relations department managers  
1235 supply & distribution department managers  
1236 computing services department managers  
1237 research & development department managers  
1239 other department managers nec  
1240 [office manager]  
1250 [military officers]  
1251 [high military officers]  
1252 [lower military officers]  
1300 general managers [small enterprise]  
1310 general managers [small enterprise]  
1311 general managers agriculture, hunting forestry & fishing  
1312 general managers manufacturing  
1313 general managers construction  
1314 general managers wholesale & retail trade  
1315 general managers restaurants & hotels  
1316 general managers transport, storage & communications  
1317 general managers business services  
1318 general managers personal care, cleaning etc services  
1319 general managers nec  
1320 businessman/trader/entrepreneur nsf  
2000 professionals  
2010 scientific, cultural and media nomenklatura  
2011 media nomenklatura  
2012 scientific and cultural nomenklatura  
2100 physical, mathematical & engineering science professionals  
2110 physicists, chemists & related professionals  
2111 physicists & astronomers  
2112 meteorologists  
2113 chemists  
2114 geologists & geophysicists

2120 mathematicians, statisticians etc professionals  
2121 mathematicians etc professionals  
2122 statisticians  
2130 computing professionals  
2131 computer systems designers & analysts  
2132 computer programmers  
2139 computing professionals nec  
2140 architects, engineers etc professionals  
2141 architects town & traffic planners  
2142 civil engineers  
2143 electrical engineers  
2144 electronics & telecommunications engineers  
2145 mechanical engineers  
2146 chemical engineers  
2147 mining engineers metallurgists etc professionals  
2148 cartographers & surveyors  
2149 architects engineers etc professionals nec  
2200 life science & health professionals  
2210 life science professionals  
2211 biologists, botanists zoologists etc professionals  
2212 pharmacologists, pathologists etc professionals  
2213 agronomists etc professionals  
2220 health professionals (except nursing )  
2221 medical doctors  
2222 dentists  
2223 veterinarians  
2224 pharmacists  
2229 health professionals except nursing nec  
2230 nursing & midwifery professionals  
2300 teaching professionals  
2310 higher education teaching professionals  
2320 secondary education teaching professionals

2321 [second academ teacher]  
2322 [second voc teacher]  
2323 [middle school teacher]  
2330 primary & pre-primary education teaching professionals  
2331 primary education teaching professionals  
2332 pre-primary education teaching professionals  
2340 special education teaching professionals  
2350 other teaching professionals  
2351 education methods specialists  
2352 school inspectors  
2359 other teaching professionals nec  
2400 other professionals  
2410 business professionals  
2411 accountants  
2412 personnel & careers professionals  
2419 business professionals nec  
2420 legal professionals  
2421 lawyers  
2422 judges  
2429 legal professionals nec  
2430 archivists, librarians etc information professionals  
2431 archivists & curators  
2432 librarians etc information professionals  
2440 social science etc professionals  
2441 economists  
2442 sociologists anthropologists etc professionals  
2443 philosophers, historians & political scientists  
2444 philologists translators & interpreters  
2445 psychologists  
2446 social work professionals  
2450 writers & creative or performing artists  
2451 authors journalists & other writers

2452 sculptors, painters etc artists  
2453 composers musicians & singers  
2454 choreographers & dancers  
2455 film, stage etc actors & directors  
2460 religious professionals  
3000 technicians and associated professionals  
3100 physical & engineering science associate professionals  
3110 physical & engineering science technicians  
3111 chemical & physical science technicians  
3112 civil engineering technicians  
3113 electrical engineering technicians  
3114 electronics & telecommunications engineering technicians  
3115 mechanical engineering technicians  
3116 chemical engineering technicians  
3117 mining & metallurgical technicians  
3118 draughtspersons  
3119 physical & engineering science technicians nec  
3120 computer associate professionals  
3121 computer assistants  
3122 computer equipment operators  
3123 industrial robot controllers  
3130 optical & electronic equipment operators  
3131 photographers & elctr equipment operators  
3132 broadcasting & telecommunications equipment operators  
3133 medical equipment operators  
3139 optical & electronic equipment operators nec  
3140 ship & aircraft controllers & technicians  
3141 ships engineers  
3142 ships deck officers & pilots  
3143 aircraft pilots etc associate professionals  
3144 air traffic controllers  
3145 air traffic safety technicians



3150 safety & quality inspectors  
3151 building & fire inspectors  
3152 safety, health & quality inspectors  
3200 life science & health associate professionals  
3210 life science technicians etc associate professionals  
3211 life science technicians  
3212 agronomy & forestry technicians  
3213 farming & forestry advisers  
3220 modern health associate professionals except nursing  
3221 medical assistants  
3222 sanitarians  
3223 dieticians & nutritionists  
3224 optometrists & opticians  
3225 dental assistants  
3226 physiotherapists etc associate professionals  
3227 veterinary assistants  
3228 pharmaceutical assistants  
3229 modern health associate professionals except nursing nec  
3230 nursing & midwifery associate professionals  
3231 nursing associate professionals  
3232 midwifery associate professionals  
3240 traditional medicine practitioners & faith healers  
3241 traditional medicine practitioners  
3242 faith healers  
3300 teaching associate professionals  
3310 primary education teaching associate professionals  
3320 pre-primary education teaching associate professionals  
3330 special education teaching associate professionals  
3340 other teaching associate professionals  
3400 other associate professionals  
3410 finance & sales associate professionals  
3411 securities & finance dealers & brokers

3412 insurance representatives  
3413 estate agents  
3414 travel consultants & organisers  
3415 technical & commercial sales representatives  
3416 buyers  
3417 appraisers, valuers & auctioneers  
3419 finance & sales associate professionals nec  
3420 business services agents and trade brokers  
3421 trade brokers  
3422 clearing & forwarding agents  
3423 employment agents & labour contractors  
3429 business services agents & trade brokers nec  
3430 administrative associate professionals  
3431 administrative secretaries etc associate professionals  
3432 legal etc business associate professionals  
3433 bookkeepers  
3434 statistical, mathematical etc associate professionals  
3439 administrative associate professionals nec  
3440 customs, tax etc government associate professionals  
3441 customs & border inspectors  
3442 government tax & excise officials  
3443 government social benefits officials  
3444 government licensing officials  
3449 customs tax etc government associate professionals nec  
3450 [police and army officers]  
3451 [police inspectors-detectives]  
3452 [armed forces non-commissioned officers + army nfs]  
3460 social work associate professionals  
3470 artistic, entertainment & sports associate professionals  
3471 decorators & commercial designers  
3472 radio, television & other announcers  
3473 street night-club etc musicians singers & dancers

3474 clowns magicians acrobats etc associate professionals  
3475 athletes sportspersons etc associate professionals  
3480 religious associate professionals  
4000 clerks  
4100 office clerks  
4110 secretaries & keyboard-operating clerks  
4111 stenographers & typists  
4112 word-processor etc operators  
4113 data entry operators  
4114 calculating-machine operators  
4115 secretaries  
4120 numerical clerks  
4121 accounting & bookkeeping clerks  
4122 statistical & finance clerks  
4130 material-recording & transport clerks  
4131 stock clerks  
4132 production clerks  
4133 transport clerks  
4140 library, mail etc clerks  
4141 library & filing clerks  
4142 mail carriers & sorting clerks  
4143 coding proof-reading etc clerks  
4144 scribes etc workers  
4190 other office clerks  
4200 customer services clerks  
4210 cashiers, tellers etc clerks  
4211 cashiers & ticket clerks  
4212 tellers & other counter clerks  
4213 bookmakers & croupiers  
4214 pawnbrokers & money-lenders  
4215 debt-collectors etc workers  
4220 client information clerks

4221 travel agency etc clerks  
4222 receptionists & information clerks  
4223 telephone switchboard operators  
5000 service workers & shop & market sales workers  
5100 personal & protective services workers  
5110 travel attendants etc  
5111 travel attendants & travel stewards  
5112 transport conductors  
5113 travel, museum guides  
5120 housekeeping & restaurant services workers  
5121 housekeepers etc workers  
5122 cooks  
5123 waiters waitresses & bartenders  
5130 personal care etc work  
5131 child-care workers  
5132 institution-based personal care workers  
5133 home based personal care workers  
5139 personal care etc workers nec  
5140 other personal services workers  
5141 hairdressers barbers beauticians etc workers  
5142 companions & valets  
5143 undertakers & embalmers  
5149 other personal services workers nec  
5150 astrologers, fortune-tellers etc workers  
5151 astrologers etc workers  
5152 fortune-tellers, palmists etc workers  
5160 protective services workers  
5161 fire-fighters  
5162 police officers  
5163 prison guards  
5164 [army: enlisted men - soldiers]  
5169 protective services workers nec

5200 models, salespersons & demonstrators  
5210 fashion & other models  
5220 shop salespersons & demonstrators  
5230 stall & market salespersons  
6000 skilled agricultural & fishery workers  
6100 market-oriented skilled agricultural & fishery workers  
6110 market gardeners & cropgrowers  
6111 field crop & vegetable growers  
6112 tree & shrub crop growers  
6113 gardeners, horticultural & nursery growers  
6114 mixed-crop growers  
6120 market-oriented animal producers etc workers  
6121 dairy & livestock producers  
6122 poultry producers  
6123 apiarists & sericulturists  
6124 mixed -animal producers  
6129 market-oriented animal producers etc workers nec  
6130 market-oriented crop & animal producers  
6133 [farmer nfs]  
6134 [skilled farm worker nfs]  
6140 forestry etc workers  
6141 forestry workers & loggers  
6142 charcoal burners etc workers  
6150 fishery workers, hunters & trappers  
6151 aquatic-life cultivation workers  
6152 inland & coastal waters fishery workers  
6153 deep-sea fishery workers  
6154 hunters & trappers  
6160 market-oriented skilled agricultural & fishery workers  
6200 subsistence agricultural & fishery workers  
6210 subsistence agricultural & fishery workers  
7000 craft etc trades workers

7100 extraction & building trades workers  
7110 miners, shotfirers, stone cutters & carvers  
7111 miners & quarry workers  
7112 shotfirers & blasters  
7113 stone splitters cutters & carvers  
7120 building frame and related trades workers  
7121 builders traditional materials  
7122 bricklayers & stonemasons  
7123 concrete placers concrete finishers etc workers  
7124 carpenters & joiners  
7129 [builders] ar trades workers nec  
7130 building finishers etc trades workers  
7131 roofers  
7132 floor layers & tile setters  
7133 plasterers  
7134 insulation workers  
7135 glaziers  
7136 plumbers & pipe fitters  
7137 building etc electricians  
7140 painters, building structure cleaners etc trades workers  
7141 painters etc workers  
7142 varnishers etc painters  
7143 building structure cleaners  
7200 metal, machinery etc trades workers  
7210 metal moulders, welders, sheetmetal workers, structural-metal preparers  
and related trade workers  
7211 metal moulders & coremakers  
7212 welders & flamecutters  
7213 sheet-metal workers  
7214 structural-metal preparers & erectors  
7215 riggers & cable splicers  
7216 underwater workers

7220 blacksmiths, tool-makers etc trades workers  
7221 blacksmiths hammer-smiths & forgingpress workers  
7222 tool-makers etc workers  
7223 machine-tool setters & setter-operators  
7224 metal wheel-grinders polishers & tool sharpeners  
7230 machinery mechanics & fitters  
7231 motor vehicle mechanics & fitters  
7232 aircraft engine mechanics & fitters  
7233 agricultural- or industrial-machinery mechanics & fitters  
7234 [unskl garage worker, oiler]  
7240 electrical & electronic equipment mechanics & fitters  
7241 electrical mechanics & fitters  
7242 electronics fitters  
7243 electronics mechanics & servicers  
7244 telegraph & telephone installers & servicers  
7245 electrical line installers repairers & cable jointers  
7300 precision, handicraft, printing etc trades workers  
7310 precision workers in metal etc materials  
7311 precision-instrument makers & repairers  
7312 musical-instrument makers & tuners  
7313 jewellery & precious-metal workers  
7320 potters, glass-makers etc trades workers  
7321 abrasive wheel formers potters etc workers  
7322 glass-makers cutters grinders & finishers  
7323 glass engravers & etchers  
7324 glass ceramics etc decorative painters  
7330 handicraft workers in wood, textile, leather etc  
7331 handicraft workers in wood etc materials  
7332 handicraft workers in textile leather etc materials  
7340 printing etc trades workers  
7341 compositors typesetters etc workers  
7342 stereotypers & electrotypers

7343 printing engravers & etchers  
7344 photographic etc workers  
7345 bookbinders etc workers  
7346 silk-screen, block & textile printers  
7400 other craft etc trades workers  
7410 food processing etc trades workers  
7411 butchers fishmongers etc food preparers  
7412 bakers-pastry cooks & confectionery makers  
7413 dairy-products makers  
7414 fruit, vegetable etc preservers  
7415 food & beverage tasters & graders  
7416 tobacco preparers & tobacco products makers  
7420 wood treaters, cabinet-makers etc trades workers  
7421 wood treaters  
7422 cabinet-makers etc workers  
7423 woodworking-machine setters & setteroperators  
7424 basketry weavers brush makers etc workers  
7430 textile, garment etc trades workers  
7431 fibre preparers  
7432 weavers knitters etc workers  
7433 tailors dressmakers & hatters  
7434 furriers etc workers  
7435 textile leather etc pattern-makers & cutters  
7436 sewers embroiderers etc workers  
7437 upholsterers etc workers  
7440 pelt, leather & shoemaking trades workers  
7441 pelt dressers tanners & fellmongers  
7442 shoe-makers etc workers  
7500 [skilled manual worker nfs]  
7510 [non farm foremen nfs]  
7520 [skilled manual workers nfs]  
7530 [apprentice skilled work nfs]



8000 plant & machine operators & assemblers  
8100 stationary-plant etc operators  
8110 mining- & mineral-processing plant operators  
8111 mining-plant operators  
8112 mineral-ore- & stone-processing-plant operators  
8113 well drillers & borers etc workers  
8120 metal-processing-plant operators  
8121 ore & metal furnace operators  
8122 metal melters casters & rolling-mill operators  
8123 metal-heat-treating-plant operators  
8124 metal drawers & extruders  
8130 glass, ceramics etc plant operators  
8131 glass & ceramics kiln etc machine operators  
8139 glass, ceramics etc plant operators nec  
8140 wood-processing- & papermaking-plant operators  
8141 wood-processing-plant operators  
8142 paper-pulp plant operators  
8143 papermaking-plant operators  
8150 chemical-processing-plant operators  
8151 crushing- grinding- & chemical-mixing machinery operators  
8152 chemical-heat-treating-plant operators  
8153 chemical-filtering- & separating-equipment operators  
8154 chemical-still & reactor operators  
8155 petroleum- & natural-gas-refining-plant operators  
8159 chemical-processing-plant operators nec  
8160 power-production etc plant operators  
8161 power-production plant operators  
8162 steam-engine & boiler operators  
8163 incinerator water-treatment etc plant operators  
8170 automated-assembly-line & industrial-robot operators  
8171 automated-assembly- line operators  
8172 industrial-robot operators

8200 machine operators & assemblers  
8210 metal- & mineral-products machine operators  
8211 machine-tool operators  
8212 cement & other mineral products machine operators  
8220 chemical-products machine operators  
8221 pharmaceutical- & toiletry-products machine operators  
8222 ammunition- & explosive-products machine operators  
8223 metal finishing- plating- & coating-machine operators  
8224 photographic-products machine operators  
8229 chemical-products machine operators nec  
8230 rubber- & plastic-products machine operators  
8231 rubber-products machine operators  
8232 plastic-products machine operators  
8240 wood-products machine operators  
8250 printing- binding- & paper-products machine operators  
8251 printing-machine operators  
8252 bookbinding-machine operators  
8253 paper-products machine operators  
8260 textile- fur- & leather-products machine operators  
8261 fibre-preparing-, spinning- & windingmachine operators  
8262 weaving- & knitting-machine operators  
8263 sewing-machine operators  
8264 bleaching- dyeing- & cleaning-machine operators  
8265 fur- & leather-preparing-machine operators  
8266 shoemaking- etc machine operators  
8269 textile- fur- & leather-products machine operators nec  
8270 food etc products machine operators  
8271 meat- & fish-processing-machine operators  
8272 dairy-products machine operators  
8273 grain- & spice-milling-machine operators  
8274 baked-goods cereal & chocolate-products machine operators  
8275 fruit- vegetable- & nut-processing-machine operators

8276 sugar production machine operators  
8277 tea- coffee- & cocoa-processing-machine operators  
8278 brewers- wine & other beverage machine operators  
8279 tobacco production machine operators  
8280 assemblers  
8281 mechanical-machinery assemblers  
8282 electrical-equipment assemblers  
8283 electronic-equipment assemblers  
8284 metal- rubber- & plastic-products assemblers  
8285 wood etc products assemblers  
8286 paperboard textile etc products assemblers  
8290 other machine operators & assemblers  
8300 drivers & mobile-plant operators  
8310 locomotive-engine drivers etc workers  
8311 locomotive-engine drivers  
8312 railway brakemen signallers & shunters  
8320 motor-vehicle drivers  
8321 motor-cycle drivers  
8322 car taxi & van drivers  
8323 bus & tram drivers  
8324 heavy truck & lorry drivers  
8330 agricultural & other mobile-plant operators  
8331 motorised farm & forestry plant operators  
8332 earth-moving- etc plant operators  
8333 crane hoist etc plant operators  
8334 lifting-truck operators  
8340 ships deck crews etc workers  
8400 [semiskld worker nfs]  
9000 elementary occupations  
9100 sales & services elementary occupations  
9110 street vendors etc workers  
9111 street food vendors

9112 street vendors non-food products  
9113 door-to-door & telephone salespersons  
9120 shoe cleaning and other street services elementary occupations  
9130 domestic etc helpers cleaners & launderers  
9131 domestic helpers & cleaners  
9132 helpers & cleaners in establishments  
9133 hand-launderers & pressers  
9140 building caretakers, window etc cleaners  
9141 building caretakers  
9142 vehicle, window etc cleaners  
9150 messengers, porters, doorkeepers etc workers  
9151 messengers package & luggage porters & deliverers  
9152 doorkeepers watchpersons etc workers  
9153 vending-machine money collectors meter readers etc workers  
9160 garbage collectors etc labourers  
9161 garbage collectors  
9162 sweepers etc labourers  
9200 agricultural, fishery etc labourers  
9210 agricultural, fishery etc labourers  
9211 farm-hands & labourers  
9212 forestry labourers  
9213 fishery hunting & trapping labourers  
9300 labourers in mining, construction, manuf. & transport  
9310 mining & construction labourers  
9311 mining & quarrying labourers  
9312 construction & maintenance labourers: roads dams etc  
9313 building construction labourers  
9320 manufacturing labourers  
9321 assembling labourers  
9322 hand packers & other manufacturing labourers  
9330 transport labourers & freight handlers  
9331 hand or pedal vehicle drivers

9332 drivers of animal-drawn vehicles & machinery

9333 freight handlers

Note:

Open-ended question.

v317 __2 - kind of job chief wage earner - 2 digit ISCO88 code (Q107 ) (recoded )	kind of job chief wage earner - 2 digit ISCO88 code (Q107 ) (recoded )
Profession/industry chief wage earner (2 digit ISCO88 )	Profession/industry chief wage earner (2 digit ISCO88 )
Source variable: v317 [In which profession/industry does/did he (she ) work?]	Source variable: v317 [В какой отрасли народного хозяйства и по какой специальности он/она работает/работал по основному месту своей работы.]
-5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 1 armed forces 10 legislators, senior officials and managers 11 legislators and senior officials 12 corporate managers 13 general managers 20 professionals 21 physical, mathematical and engineering science professionals 22 life science and health professionals 23 teaching professionals 24 other professionals 25 education professionals not elsewhere classified 30 technicians and related associate professionals 31 physical and engineering science associate professionals 32 life science and health associate professionals 33 teaching associate professionals 34 other associate professionals 40 clerks 41 office clerks	

42 customer service clerks  
50 service workers and shop and market sales workers  
51 personal and protective services workers  
52 models, salespersons and demonstrators  
60 skilled agricultural and fishery workers  
61 market-oriented skilled agricultural and fishery workers  
62 subsistence agricultural and fishery workers  
70 craft and related trade workers  
71 extraction and building trade workers  
72 metal, machinery and related trades workers  
73 precision, handicraft, printing and related trades workers  
74 other craft and related trades workers  
80 plant & machine operators & assemblers  
81 stationary plant and related operators  
82 machine operators and assemblers  
83 drivers and mobile plant operators  
84 semiskilled workers nfs  
90 elementary occupations  
91 sales and services elementary occupations  
92 agricultural, fishery and related labourers  
93 labourers in mining, construction, manufacturing and transport  
99 not classified; inadequate description

v317 __3 - kind of job chief wage earner -3 digit ISCO88 code (Q107 ) (recoded )	kind of job chief wage earner -3 digit ISCO88 code (Q107 ) (recoded )
Profession/industry chief wage earner (3 digit ISCO88 )	Profession/industry chief wage earner (3 digit ISCO88 )
Source variable: v317 [In which profession/industry does/did he (she ) work?]	Source variable: v317 [В какой отрасли народного хозяйства и по какой специальности он/она работает/работал по основному месту своей работы.]
-5 other missing -4 question not asked -3 not applicable -2 no answer -1 don't know 11 member of armed forces 110 legislators & senior officials 111 legislators 112 senior government officials 113 traditional chiefs & heads of villages 114 senior officials special-interest organisations 120 corporate managers [large enterprise] 121 directors & chief executives [large enterprise] 122 department managers - large departments 123 other department managers [large enterprise] 124 [office manager] 125 [military officers] 130 general managers [small enterprise] 131 general managers [small enterprise] 132 businessman/trader/entrepreneur nsf 200 professionals 210 physical, mathematical & engineering science professionals 211 physicists, chemists & related professionals	



- 212 mathematicians, statisticians etc professionals
- 213 computing professionals
- 214 architects, engineers etc professionals
- 220 life science & health professionals
- 221 life science professionals
- 222 health professionals (except nursing )
- 223 nursing & midwifery professionals
- 230 teaching professionals
- 231 higher education teaching professionals
- 232 secondary education teaching professionals
- 233 primary & pre-primary education teaching professionals
- 234 special education teaching professionals
- 235 other teaching professionals
- 240 other professionals
- 241 business professionals
- 242 legal professionals
- 243 archivists, librarians etc information professionals
- 244 social science etc professionals
- 245 writers & creative or performing artists
- 246 religious professionals
- 247 Public service administrative professionals (A )
- 300 technicians and associated professionals
- 310 physical & engineering science associate professionals
- 311 physical & engineering science technicians
- 312 computer associate professionals
- 313 optical & electronic equipment operators
- 314 ship & aircraft controllers & technicians
- 315 safety & quality inspectors
- 320 life science & health associate professionals
- 321 life science technicians etc associate professionals
- 322 modern health associate professionals except nursing
- 323 nursing & midwifery associate professionals

324 traditional medicine practitioners & faith healers  
330 teaching associate professionals  
331 primary education teaching associate professionals  
332 pre-primary education teaching associate professionals  
333 special education teaching associate professionals  
334 other teaching associate professionals  
340 other associate professionals  
341 finance & sales associate professionals  
342 business services agents and trade brokers  
343 administrative associate professionals  
344 customs, tax etc government associate professionals  
345 [police and army officers]  
346 social work associate professionals  
347 artistic, entertainment & sports associate professionals  
348 religious associate professionals  
400 clerks  
410 office clerks  
411 secretaries & keyboard-operating clerks  
412 numerical clerks  
413 material-recording & transport clerks  
414 library, mail etc clerks  
419 other office clerks  
420 customer services clerks  
421 cashiers, tellers etc clerks  
422 client information clerks  
500 service workers & shop & market sales workers  
510 personal & protective services workers  
511 travel attendants etc  
512 housekeeping & restaurant services workers  
513 personal care etc work  
514 other personal services workers  
515 astrologers, fortune-tellers etc workers

516 protective services workers  
520 models, salespersons & demonstrators  
521 fashion & other models  
522 shop salespersons & demonstrators  
523 stall & market salespersons  
600 skilled agricultural & fishery workers  
610 market-oriented skilled agricultural & fishery workers  
611 market gardeners & cropgrowers  
612 market-oriented animal producers etc workers  
613 market-oriented crop & animal producers  
614 forestry etc workers  
615 fishery workers, hunters & trappers  
620 subsistence agricultural & fishery workers  
621 subsistence agricultural & fishery workers  
700 craft etc trades workers  
710 extraction & building trades workers  
711 miners, shotfirers, stone cutters & carvers  
712 [builders] & ar trades workers  
713 building finishers etc trades workers  
714 painters, building structure cleaners etc trades workers  
720 metal, machinery etc trades workers  
721 metal moulders, welders, sheetmetal workers  
722 blacksmiths, tool-makers etc trades workers  
723 machinery mechanics & fitters  
724 electrical & electronic equipment mechanics & fitters  
730 precision, handicraft, printing etc trades workers  
731 precision workers in metal etc materials  
732 potters, glass-makers etc trades workers  
733 handicraft workers in wood, textile, leather etc  
734 printing etc trades workers  
740 other craft etc trades workers  
741 food processing etc trades workers

742 wood treaters, cabinet-makers etc trades workers  
743 textile, garment etc trades workers  
744 pelt, leather & shoemaking trades workers  
750 [skilled manual worker nfs]  
751 [non farm foremen nfs]  
752 [skilled manual workers nfs]  
800 plant & machine operators & assemblers  
810 stationary-plant etc operators  
811 mining- & mineral-processing plant operators  
812 metal-processing-plant operators  
813 glass, ceramics etc plant operators  
814 wood-processing- & papermaking-plant operators  
815 chemical-processing-plant operators  
816 power-production etc plant operators  
817 automated-assembly-line & industrial-robot operators  
820 machine operators & assemblers  
821 metal- & mineral-products machine operators  
822 chemical-products machine operators  
823 rubber- & plastic-products machine operators  
824 wood-products machine operators  
825 printing- binding- & paper-products machine operators  
826 textile- fur- & leather-products machine operators  
827 food etc products machine operators  
828 assemblers  
829 other machine operators & assemblers  
830 drivers & mobile-plant operators  
831 locomotive-engine drivers etc workers  
832 motor-vehicle drivers  
833 agricultural & other mobile-plant operators  
834 ships deck crews etc workers  
900 elementary occupations  
910 sales & services elementary occupations

911 street vendors etc workers  
913 domestic etc helpers cleaners & launderers  
914 building caretakers, window etc cleaners  
915 messengers, porters, doorkeepers etc workers  
916 garbage collectors etc labourers  
920 agricultural, fishery etc labourers  
921 agricultural, fishery etc labourers  
930 labourers in mining, construction, manuf. & transport  
931 mining & construction labourers  
932 manufacturing labourers  
933 transport labourers & freight handlers  
996 not classified; inadequate description

V318 - kind of job chief wage earner (Q108/Q109 )	kind of job chief wage earner (Q108/Q109 )
Q.108	Q.108
What is/was his/her job?	На какой должности он/она работает/работал?
.....	_____
<Write in and code below>	Q.109
Q. 109	<ИСХОДЯ ИЗ ПРЕДЫДУЩИХ ОТВЕТОВ, ЗАКОДИРУЙТЕ НИЖЕ.>
-5 other missing	1 Руководитель/владелец предприятия, организации с 10 и больше работниками
-4 question not asked	2 Руководитель/владелец предприятия, организации, где меньше 10 работников
-3 not applicable	3 Высококвалифицированный специалист (адвокат, врач, учитель и т. п. )
-2 no answer	4 Специалист среднего уровня (бухгалтер, администратор и т. п. )
-1 don't know	5 Служащий без квалификации
1 employer/manager of establ with 10 or more employees	6 Мастер, прораб, бригадир
2 employer/manager of establ with less than 10 employees	7 Высококвалифицированный рабочий
3 professional worker (lawyer, accountant, teacher etc )	8 квалифицированный рабочий
4 middle level non-manual -office worker etc	9 Неквалифицированный
5 junior level non-manual -office worker etc	10 Фермер
6 foreman and supervisor	11 Сельскохозяйственный рабочий
7 skilled manual worker	12 Военнослужащий, работник службы безопасности
8 semi-skilled manual worker	13 Никогда не работал
9 unskilled manual worker	99 Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ )

Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Insee Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been

adopted and translated directly from data, for others they were documented  
according to the respective field questionnaires.

V320 - income household respondent (Q110 )	income household respondent (Q110 )
Q.110	Q.110
<Ask all; show income card>	<СПРОСИТЕ ВСЕХ; ПЕРЕДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТУ 110>
Here is a scale of incomes and we would like to know in what group your household is, counting all wages, salaries, pensions and other incomes that come in. Just give the letter of the group your household falls into, after taxes and other deductions.	Это шкала доходов и нам хотелось бы знать, к какой группе относится Ваша семья, учитывая все зарплаты, пенсии, пособия и другие поступления после вычета налогов. Назовите, пожалуйста, только буквы той группы, к которой относится Ваша семья.
(Incomes in ten categories from 10% lowest to 10% highest income category )	(Incomes in ten categories from 10% lowest to 10% highest income category )
-5 other missing	1 В
-4 question not asked	2 Л
-3 not applicable	3 Ж
-2 no answer	4 К
-1 don't know	5 Н
64301 RU: 350 RUB or less per month	6 Б
64302 RU: 351-400 RUB	7 С
64303 RU: 401-500 RUB	8 М
64304 RU: 501-700 RUB	9 Г
64305 RU: 701-800 RUB	10 Р
64306 RU: 801-1,000 RUB	98 Затрудняюсь ответить
64307 RU: 1,001-1,300 RUB	99 Отказ от ответа
64308 RU: 1,301-1,700 RUB	
64309 RU: 1,701-2,500 RUB	
64310 RU: more than 2,500 RUB	
Note:	
Standardized country-specific variable containing country ISO 3166-1 identifier (CCC ) and country-specific categories (income ) .	Missing values from field questionnaire were recoded into -1 to -5 in the datasets. Since the original language documentation was developed in cooperation between the participating countries, CEPS/Instead Luxembourg, and GESIS Data Archive, Cologne, the documentation of the missing values may differ from country to country. For some countries missing values have been adopted and translated directly from data, for others they were documented according to the respective field questionnaires.
Categories labelled by national currency according to ISO 4217 alphabetic code.	



Source: [www.iso.org](http://www.iso.org)

CARD 107

Incomes in ten categories from 10% lowest to 10% highest income category

КАРТА 49

В. 350 рублей и меньше

Л. 351 - 400 руб.

Ж. 401 - 500 руб.

К. 501 - 700 руб.

Н. 701 - 800 руб.

Б. 801 - 1000 руб.

С. 1001 - 1300 руб.

М. 1301 - 1700 руб.

Г. 1701 - 2500 руб.

Р. Более 2500 рублей

v320 \_\_r - income household respondent (Q110) (recoded)

Income level - recoded (3 categories)

Source variable: v320

[Here is a scale of incomes and we would like to know in what group your household is, counting all wages, salaries, pensions and other incomes that come in. Just give the letter of the group your household falls into, after taxes and other deductions.]

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know
- 1 low
- 2 medium
- 3 high

income household respondent (Q110) (recoded)

Income level - recoded (3 categories)

Source variable: v320

[Это шкала доходов и нам хотелось бы знать, к какой группе относится Ваша семья, учитывая все зарплаты, пенсии, пособия и другие поступления после вычета налогов. Назовите, пожалуйста, только букву той группы, к которой относится Ваша семья.]

V322 - size of town where interview was conducted (Q112 )	size of town where interview was conducted (Q112 )
Q.112	Размер населенного пункта
Size of town	
-5 other missing	1 Менее 2,000 человек
-4 question not asked	2 2,000 - 5,000 чел.
-3 not applicable	3 5,000 - 10,000 чел.
-2 no answer	4 10,000 - 20,000 чел.
-1 don't know	5 20,000 - 50,000 чел.
1 under 2000	6 50,000 - 100,000 чел.
2 2-5000	7 100,000 - 500,000 чел.
3 5-10000	8 Свыше 500,000 чел.
4 10-20000	
5 20-50000	
6 50-100000	
7 100-500000	
8 500.000 and more	

V323 - region where interview was conducted (Q113 )	region where interview was conducted (Q113 )
Q.113	Регион
Region:	
(Please write in ) ..... (code + label )	
-5 other missing	1 Северный
-4 question not asked	2 Северо-Западный
-3 not applicable	3 Центральный
-2 no answer	4 Волго-Вятский
-1 don't know	5 Центральнo-Черноземный
643001 RU: Northern	6 Северо-Кавказский
643002 RU: North-Western	7 Поволжский
643003 RU: Central	8 Уральский
643004 RU: Volgo-Vyatki	9 Западно-Сибирский
643005 RU: Central Black Earth	10 Восточно-Сибирский
643006 RU: North Caucasus	11 Дельневосточный
643007 RU: Volga	
643008 RU: Urals	
643009 RU: Western Siberia	
643010 RU: Eastern Siberia	
643011 RU: Far East	
Note:	
Standardized country-specific variable containing country ISO 3166-1 identifier	
(CCC ) and country-specific categories (region ) .	

O50 - date of interview	date of interview
Date of the interview:..... (day, month )	ДАТА ОПРОСА   ____   ____   ____   ____ число                      месяц
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

O51 - length of interview: hours

Total length of interview  
.....Hours

- 5 other missing
- 4 question not asked
- 3 not applicable
- 2 no answer
- 1 don't know

length of interview: hours

Note:  
Original variable see o52

O52 - length of interview: minutes	length of interview: minutes
Total length of interview .....Minutes	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОПРОСА   ____   ____   МИНУТ
-5 other missing	
-4 question not asked	
-3 not applicable	
-2 no answer	
-1 don't know	

o52 __r - duration of interview in minutes (constructed )	duration of interview in minutes (constructed )
Duration of interview in minutes (constructed )	Duration of interview in minutes (constructed )
Source variables: o51, o52	Source variables: o51, o52
[Duration of interview in hours/minutes]	[ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОПРОСА ]
o52 __r= (o51*60 + o52 )	o52 __r= (o51*60 + o52 )



v324 - year/month of start-fieldwork (constructed )

Year/month of start-fieldwork (constructed )

year/month of start-fieldwork (constructed )

Year/month of start-fieldwork (constructed )

Source variable: Period of fieldwork as reported on the Source Book of the  
1999/2000 European Values Study (Halman: 2001 ) and on the Study  
Description of GESIS Data Catalogue.

v325 - year/month of end-fieldwork (constructed )

Year/month of end-fieldwork (constructed )

year/month of end-fieldwork (constructed )

Year/month of end-fieldwork (constructed )

Source variable: Period of fieldwork as reported on the Source Book of the  
1999/2000 European Values Study (Halman: 2001 ) and on the Study  
Description of GESIS Data Catalogue.

Contents	page
studyno	1
version	2
I	3
D_COCAS	
CASENO	4
INTNO	5
YEAR	6
WEIGHT	7
V1	8
V2	10
V3	12
V4	14
V5	16
V6	18
V7	20
V8	21
V9	23
V10	25
V11	27
V12	29
V13	31
V14	33
V15	35
V16	37
V17	39
V18	41
V19	43
V20	45
V21	47
V22	49
V23	51

V24	do you belong to: peace movement (Q5a_M)	53
V25	do you belong to: voluntary health organisations (Q5a_N)	55
V26	do you belong to: other groups (Q 5a_O)	57
V27	do you belong to: none (Q5a_P)	59
V30	do you work unpaid for: welfare organisation (Q5b_A)	61
V31	do you work unpaid for: religious organisation (Q5b_B)	63
V32	do you work unpaid for: cultural activities (Q5b_C)	65
V33	do you work unpaid for: trade unions (Q5b_D)	67
V34	do you work unpaid for: political parties/groups (Q5b_E)	69
V35	do you work unpaid for: local community action (Q5b_F)	71
V36	do you work unpaid for: 3w-development/human rights (Q5b_G)	73
V37	do you work unpaid for: environment, ecology, animal rights (Q 5b_H)	75
V38	do you work unpaid for: professional associations (Q5b_I)	77
V39	do you work unpaid for: youth work (Q5b_J)	79
V40	do you work unpaid for: sports/recreation (Q5b_K)	81
V41	do you work unpaid for: women's groups (Q5b_L)	83
V42	do you work unpaid for: peace movement (Q5b_M)	85
V43	do you work unpaid for: voluntary health organisations (Q5b_N)	87
V44	do you work unpaid for: other groups (Q5b_O)	89
V45	do you work unpaid for: none (Q5b_P)	91
V48	how often spend time with friends (Q6A)	93
V49	how often spend time with colleagues (Q6B)	95
V50	how often spend time in church (Q6C)	97
V51	how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D)	99
V49_FILT	how often spend time with colleagues (Q6B) (category -3 'nap' reconstructed with filter)	101
V50_FILT	how often spend time in church (Q6C) (category -3 'nap' reconstructed with filter)	103
V51_FILT	how often spend time in clubs+voluntary associations (Q6D) (category -3 'nap' reconstructed with filter)	105
V52	don't like as neighbours: people with criminal record (Q7A)	107
V53	don't like as neighbours: people of different race (Q7B)	109
V54	don't like as neighbours: left wing extremists (Q7C)	111
V55	don't like as neighbours: heavy drinkers (Q7D)	113
V56	don't like as neighbours: right wing extremists (Q7E)	115
V57	don't like as neighbours: large families (Q7F)	117

V58	don't like as neighbours: emotionally unstable people (Q7G)	119
V59	don't like as neighbours: Muslims (Q7H)	121
V60	don't like as neighbours: immigrants/foreign workers (Q7I)	123
V61	don't like as neighbours: people with AIDS (Q7J)	125
V62	don't like as neighbours: drug addicts (Q7K)	127
V63	don't like as neighbours: homosexuals (Q7L)	129
V64	don't like as neighbours: Jews (Q7M)	131
V65	don't like as neighbours: gypsies (Q7N)	133
V66	people can be trusted/can't be too careful (Q8)	135
V67	how much control over your life (Q9)	136
V68	how satisfied are you with your life (Q10)	138
f69	flag variable: why do people live in need - most/second important (Q11/Q12)	140
V69	why do people live in need: most important (Q11)	141
V70	why do people live in need: 2nd most important (Q12)	143
V71	important in a job: good pay (Q13A)	145
V72	important in a job: pleasant people (Q13B)	147
V73	important in a job: not too much pressure (Q13C)	149
V74	important in a job: job security (Q13D)	151
V75	important in a job: chances for promotion (Q13E)	153
V76	important in a job: respected job (Q13F)	155
V77	important in a job: good hours (Q13G)	157
V78	important in a job: use initiative (Q13H)	159
V79	important in a job: useful for society (Q13I)	161
V80	important in a job: generous holidays (Q13J)	163
V81	important in a job: meeting people (Q13K)	165
V82	important in a job: achieving something (Q13L)	167
V83	important in a job: responsible job (Q13M)	169
V84	important in a job: interesting job (Q13N)	171
V85	important in a job: meeting abilities (Q13O)	173
V86	important in a job: none of these (Q13R)	175
V87	are you employed yes/no (Q14)	177
V88	how satisfied are you with your job (Q15)	178
V89	how free are you to make decisions in job (Q16)	180

O4	how satisfied are you with job security (Q16a)	182
V90	job needed to develop talents (Q17A)	184
V91	humiliating receiving money without working (Q17B)	186
V92	people turn lazy not working (Q17C)	188
V93	work is a duty towards society (Q17D)	190
V94	not having to work if you don't want to (Q17E)	192
V95	work always comes first (Q17F)	194
V96	fair/unfair: quicker secretary is paid more (Q18)	196
V97	follow instructions at work/must be convinced first (Q19)	197
V98	jobs are scarce: giving...(nation) priority (Q20A)	199
V99	jobs are scarce: giving men priority (Q20B)	200
O5	jobs scarce: giving locals priority (Q20C)	201
O6	how often: think about meaning of life (Q20a)	202
V100	good and evil: clear/no clear guidelines (Q21)	203
V101	do you belong to a religious denomination (Q22)	205
V102	which religious denomination (Q23)	206
V103	did you belong to a religious denomination (Q24a)	208
V104	which former religious denomination (Q24b_r)	209
V105	how often attend religious services (Q25)	211
V106	how often attended religious services 12 years old (Q26)	213
V107	religious service important: birth (Q27A)	215
V108	religious service important: marriage (Q27B)	216
V109	religious service important: death (Q27C)	217
V110	are you a religious person (Q28)	218
V111	church answers to: moral problems (Q29A)	219
V112	church answers to: family life problems (Q29B)	220
V113	church answers to: spiritual needs (Q29C)	221
V114	church answers to: social problems (Q29D)	222
V115	do you believe in: God (Q30A)	223
V116	do you believe in: life after death (Q30B)	224
V117	do you believe in: hell (Q30C)	225
V118	do you believe in: heaven (Q30D)	226
V119	do you believe in: sin (Q30E)	227

V120	do you believe in: telepathy (Q30F)	228
V121	do you believe in: re-incarnation (Q31)	229
V122	personal God vs. spirit or life force (Q32)	230
V123	how important is God in your life (Q33)	232
V124	do you get comfort and strength from religion (Q34)	234
V125	do you take moments of prayer/meditation (Q35)	235
V126	how often do you pray to God outside religious services (Q36)	236
O9	do you believe in supernatural forces (Q36a)	238
V127	do you have a lucky charm (Q37)	239
V128	do you believe that lucky charm protects (Q38)	240
O10	how often: consult your horoscope (Q38a)	242
O11	how often: take horoscope into account in daily life (Q38b)	243
V129	politicians and God (Q39A)	244
V130	religious leaders and influence voting (Q39B)	246
V131	religion and public office (Q39C)	248
V132	religious leaders and influence government decisions (Q39D)	250
O14	prohibit/allow books that attack religions (Q39b)	252
O15	does church influence national politics (Q39c)	254
V133	important in marriage: faithfulness (Q40A)	256
V134	important in marriage: adequate income (Q40B)	258
V135	important in marriage: same social background (Q40C)	260
V136	important in marriage: respect+appreciation (Q40D)	262
V137	important in marriage: shared religious beliefs (Q40E)	264
V138	important in marriage: good housing (Q40F)	266
V139	important in marriage: agreement on politics (Q40G)	268
V140	important in marriage: understanding+tolerance (Q40H)	270
V141	important in marriage: live apart from in-laws(Q40I)	272
V142	important in marriage: happy sexual relationship (Q40J)	274
V143	important in marriage: share household chores (Q40K)	276
V144	important in marriage: children (Q40L)	278
V145	important in marriage: discuss problems (Q40M)	280
V146	important in marriage: spending time together (Q40N)	282
V147	important in marriage: talking about mutual interests (Q40O)	284

O16	important in marriage: same ethnic background (Q40P)	286
V148	children need both parents to grow up happily (Q41)	288
V149	women need children in order to be fulfilled (Q42)	289
V150	marriage is outdated (Q43)	290
V151	woman single parent, no stable relationship with man (Q44)	291
V152	men need children in order to be fulfilled (Q45A)	292
V153	long-term relationship necessary to be happy (Q45B)	294
V154	working mother warm relationship with children (Q46A)	296
V155	pre-school child suffers with working mother (Q46B)	298
V156	women really want home and children (Q46C)	300
V157	being housewife as fulfilling as paid job (Q46D)	302
V158	job best way for women to be independent (Q46E)	304
V159	husband+wife contribute to household income (Q46F)	306
V160	fathers as well suited to look after children as mothers (Q46G)	308
V161	men less able to handle emotions in relationships than women (Q46H)	310
V162	love and respect parents always/earned (Q47)	312
V163	parents responsibilities to their children at expense of/not sacrifice own well-being (Q48)	313
V164	learn children at home: good manners (Q49A)	315
V165	learn children at home: independence (Q49B)	317
V166	learn children at home: hard work (Q49C)	319
V167	learn children at home: feeling of responsibility (Q49D)	321
V168	learn children at home: imagination (Q49E)	323
V169	learn children at home: tolerance+respect (Q49F)	325
V170	learn children at home: thrift (Q49G)	327
V171	learn children at home: determination, perseverance (Q49H)	329
V172	learn children at home: religious faith (Q49I)	331
V173	learn children at home: unselfishness (Q49J)	333
f174	flag variable: learn children at home (Q49)	335
V174	learn children at home: obedience (Q49K)	336
V177	abortion if woman not married (Q50A)	338
V178	abortion if couple doesn't want more children (Q50B)	340
O17	how interested in politics (Q51a)	342
V179	political action: signing a petition (Q51A)	343



V180	political action: joining in boycotts (Q51B)	345
V181	political action: attending lawful demonstrations (Q51C)	347
V182	political action: joining unofficial strikes (Q51D)	349
V183	political action: occupying buildings/factories (Q51E)	351
V184	more important: freedom or equality (Q52)	353
V185	political view: left-right (Q53)	355
V186	individual vs. state responsibility for providing (Q54A)	357
V187	take any job vs. right to refuse job when unemployed (Q54B)	359
V188	competition good vs. harmful for people (Q54C)	361
V189	state give more freedom to firms vs. control firms more effectively (Q54D)	363
O18	equalize incomes vs. incentives for individual effort (Q54E)	365
O19	private vs. government ownership business (Q54F)	367
O20	individual vs. state responsible for pension (Q54G)	369
O21	individual vs. state responsible for housing (Q54H)	371
O22	major changes in life cautious vs. act boldly (Q54I)	373
O23	opinion on society (Q54a)	375
V190	aims of respondent: first choice (Q55)	376
V191	aims of respondent: second choice (Q56)	378
v191_4	post-materialist index 4-item	379
O24	are you willing to fight for country (Q56a)	380
V192	good/bad: less emphasis on money (Q57A)	381
V193	good/bad: decrease work importance (Q57B)	383
V194	good/bad: more emphasis on technology (Q57C)	385
V195	good/bad: more emphasis on individual (Q57D)	387
V196	good/bad: more respect for authority (Q57E)	389
V197	good/bad: more emphasis on family life (Q57F)	391
V198	good/bad: towards natural lifestyle (Q57G)	393
V199	good/bad: more power to local authorities (Q57H)	395
V200	how much confidence in: church (Q58A)	397
V201	how much confidence in: armed forces (Q58B)	399
V202	how much confidence in: education system (Q58C)	401
V203	how much confidence in: the press (Q58D)	403
V204	how much confidence in: trade unions (Q58E)	405

V205	how much confidence in: the police (Q58F)	407
V206	how much confidence in: parliament (Q58G)	409
V207	how much confidence in: civil service (Q58H)	411
V208	how much confidence in: social security system (Q58I)	413
V209	how much confidence in: European Union (Q58J)	415
O26	how much confidence in: NATO (Q58K)	417
V210	how much confidence in: United Nations Organisation (Q58L)	419
V211	how much confidence in: health care system (Q58M)	421
V212	how much confidence in: justice system (Q58N)	423
O27	how much confidence in: major companies (Q58O)	425
O28	[country] cannot solve its environmental problems by itself (Q58aA)	427
O29	[country] cannot solve its problem of criminality by itself (Q58aB)	429
O30	[country] cannot solve its problems of unemployment by itself (Q58aC)	431
V213	are you satisfied with democracy (Q59)	433
V214	view government: very bad-very good (Q60)	434
V215	view political system in past: bad-very good (Q61)	436
V216	political system: strong leader (Q62A)	438
V217	political system: experts making decisions (Q62B)	440
V218	political system: the army ruling (Q62C)	442
V219	political system: democratic (Q62D)	444
V220	democracy: best political system (Q63A)	446
V221	democracy: causes bad economy (Q63B)	448
V222	democracy: is indecisive (Q63C)	450
V223	democracy: cannot maintain order (Q63D)	452
V224	how much respect for human rights nowadays (Q64)	454
O31	firm party leader vs. cooperating party leader (Q64a)	455
O32	government maintain order vs. respect freedom individual (Q64b)	456
V225	do you justify: claiming state benefits (Q65A)	457
V226	do you justify: cheating on tax (Q65B)	459
V227	do you justify: joyriding (Q65C)	461
V228	do you justify: taking soft drugs (Q65D)	463
V229	do you justify: lying in own interest (Q65E)	465
V230	do you justify: adultery (Q65F)	467

V231	do you justify: accepting a bribe (Q65G)	469
V232	do you justify: homosexuality (Q65H)	471
V233	do you justify: abortion (Q65I)	473
V234	do you justify: divorce (Q65J)	475
V235	do you justify: euthanasia (Q65K)	477
V236	do you justify: suicide (Q65L)	479
V237	do you justify: throwing away litter in public place (Q65M)	481
V238	do you justify: driving under influence of alcohol (Q65N)	483
V239	do you justify: paying cash to avoid taxes (Q65O)	485
V240	do you justify: having casual sex (Q65P)	487
V241	do you justify: smoking in public buildings (Q65Q)	489
V242	do you justify: speeding over limit in built-up areas (Q65R)	491
O33	do you justify: avoiding fare on public transport (Q65S)	493
O34	do you justify: sex under legal age of consent (Q65T)	495
O35	do you justify: prostitution (Q65U)	497
O36	do you justify: political assassinations (Q65V)	499
V243	how many compatriots: claim state benefits (Q66A)	501
V244	how many compatriots: cheat on tax (Q66B)	503
V245	how many compatriots: pay cash to avoid taxes (Q66C)	505
V246	how many compatriots: take soft drugs (Q66D)	507
V247	how many compatriots: throw away litter in public place (Q66E)	509
V248	how many compatriots: speed over limit in built-up areas (Q66F)	511
V249	how many compatriots: drive under influence of alcohol (Q66G)	513
V250	how many compatriots: have casual sex (Q66H)	515
O39	how many compatriots: avoid fare on public transport (Q66I)	517
O40	how many compatriots: lie in own interest (Q66J)	519
O41	how many compatriots: accept a bribe (Q66K)	521
V251	belong to geographic group - most (Q67)	523
V252	belong to geographic group: next (Q68)	525
V253	belong to geographic group: least (Q69)	527
V254	are you a citizen of ... (country) (Q70)	529
V255	how proud are you to be a ... (country) citizen (Q71)	530
V256	which political party would you vote for (Q72)	531

V257	which political party appeals to you most (Q73)	533
V258	work: people from less developed countries (Q74)	535
O47	live day to day because of uncertain future (Q74a)	537
V259	immigrants: maintain own/take over customs (Q75)	538
V260	important: eliminating income inequalities (Q76A)	539
V261	important: basic needs for all (Q76B)	541
V262	important: recognizing people on merits (Q76C)	543
O48	important: equal chance education (Q76D)	545
V263	how often do you follow politics in media (Q77)	547
V264	give information to help justice (Q78A)	549
V265	people should stick to own affairs (Q78B)	551
V266	are you concerned with: immediate family (Q79A)	553
V267	are you concerned with: people in neighbourhood (Q79B)	555
V268	are you concerned with: people in own region (Q79C)	557
V269	are you concerned with: fellow countrymen (Q79D)	559
V270	are you concerned with: Europeans (Q79E)	561
V271	are you concerned with: humankind (Q79F)	563
V272	are you concerned with: elderly people (Q80A)	565
V273	are you concerned with: unemployed people (Q80B)	567
V274	are you concerned with: immigrants (Q80C)	569
V275	are you concerned with: sick and disabled (Q80D)	571
V276	are you prepared to help: immediate family (Q81A)	573
V277	are you prepared to help: people in neighbourhood (Q81B)	575
V278	are you prepared to help: elderly people (Q81C)	577
V279	are you prepared to help: immigrants (Q81D)	579
V280	are you prepared to help: sick and disabled (Q81E)	581
V281	help elderly: is moral duty (Q82A)	583
V282	help elderly: sympathize with them (Q82B)	585
V283	help elderly: is in interest of society (Q82C)	587
V284	help elderly: is in own interest (Q82D)	589
V285	help elderly: do something in return (Q82E)	591
V286	help immigrants: is moral duty (Q83A)	593
V287	help immigrants: sympathize with them (Q83B)	595

V288	help immigrants: is in interest of society (Q83C)	597
V289	help immigrants: is in own interest (Q83D)	599
V290	help immigrants: do something in return (Q83E)	601
V291	sex respondent (Q84)	603
V292	year of birth respondent (Q85)	604
age	age: respondent (constructed)	605
age_r	age (recoded)	606
age_r2	age (recoded into 3 intervals)	607
V293	having steady relationship (Q86)	608
V294	are you legally married to partner (Q87)	609
V295	did you live with a partner before (Q88)	610
V296	current legal marital status respondent (Q89)	611
V297	have you ever been divorced (Q90)	612
V298	how many children have you yourself ever had (Q91)	613
V299	number of people in household aged 18+ (Q92A)	614
V300	number of people in household aged 13-17 (Q92B)	615
V301	number of people in household aged 5-12 (Q92C)	616
V302	number of people in household under age of 5 (Q92D)	617
V303	age completed education respondent (Q93)	618
v303_r	age completed education respondent (Q93) (recoded in intervals)	619
V304	highest educational level attained respondent (8 categories) (Q94)	620
v304_r	education level respondent (Q94) (recoded)	621
V305	do you live with your parents (Q95)	622
V306	employment status (Q96)	623
V307	do you supervise someone (Q97)	624
V308	number of supervised people (Q98)	625
v308_r	number of supervised people (6 categories) (Q98) (recoded)	626
V309	how many others work for organisation (Q99)	627
v309_r	how many others work for organisation (Q99) (recoded)	628
V310	how many employees do you have (Q100)	629
v310_r	how many employees do you have (6 categories) (Q100) (recoded)	630
v310_r2	how many employees do you have (4 categories) (Q100) (recoded)	631
V311	kind of job respondent - ISCO88 code (Q101)	632

v311_2	kind of job respondent - 2 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)	651
v311_3	kind of job respondent - 3 digit ISCO88 code (Q101) (recoded)	653
V312	kind of job respondent (Q 102/Q103)	659
V314	how long are you unemployed (Q104)	661
V315	are you the chief wage earner (Q105)	662
V316	is the chief wage earner employed (Q106)	663
V317	kind of job chief wage earner - ISCO88 code (Q107)	664
v317_2	kind of job chief wage earner - 2 digit ISCO88 code (Q107) (recoded)	683
v317_3	kind of job chief wage earner -3 digit ISCO88 code (Q107) (recoded)	685
V318	kind of job chief wage earner (Q108/Q109)	691
V320	income household respondent (Q110)	693
v320_r	income household respondent (Q110) (recoded)	695
V322	size of town where interview was conducted (Q112)	696
V323	region where interview was conducted (Q113)	697
O50	date of interview	698
O51	length of interview: hours	699
O52	length of interview: minutes	700
o52_r	duration of interview in minutes (constructed)	701
v324	year/month of start-fieldwork (constructed)	702
v325	year/month of end-fieldwork (constructed)	703