

ZA5681

**Flash Eurobarometer 335
(Views and Attitudes Related to the Euro
in the 17 Euro-Area Countries)**

**Country Questionnaire
Austria**

EB FLASH 335 - Euro Area - AT

D1 Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

(BITTE NOTIEREN - FALLS "VERWEIGERT", DANN CODE '99')

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D2 Geschlecht

| | |
|----------|---|
| Männlich | 1 |
| Weiblich | 2 |

An alle

| |
|--|
| |
|--|

Q1 Allgemein gefragt, denken Sie, dass ...?

NUR EINE ANTWORT

| | VORLESEN | Eine gute Sache | Eine schlechte Sache | Weder gut noch schlecht (SPONTAN) | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|----------|-----------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|--|----------|-----------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Der Euro eine gute oder eine schlechte Sache für die EU ist | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|

NEW BASED ON FL306 Q1

| |
|--|
| |
|--|

Q2 Fühlen Sie sich durch den Euro europäischer als vorher oder würden Sie sagen, dass Ihr Gefühl, europäisch zu sein, sich nicht geändert hat?

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

| | |
|-----------------------------|---|
| Ja, fühle mich europäischer | 1 |
| Nichts hat sich verändert | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

FL306 Q2

| |
|--|
| |
|--|

Q3a Wenn Sie in bar bezahlen: Würden Sie sagen, dass es sehr einfach, eher einfach, eher schwierig oder sehr schwierig ist, die ... voneinander zu unterscheiden und mit ihnen umzugehen?

EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | | Sehr einfach | Eher einfach | Eher schwierig | Sehr schwierig | Weder einfach noch schwierig (SPONTAN) | Weiß nicht / Keine Angabe |
|--|--|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Euro-Scheine | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Euro-Münzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

MODIFIED TREND FL306 Q3a & Q3b

Q3b FRAGEN, WENN "EHER SCHWIERIG" ODER "SEHR SCHWIERIG" IN Q3a2, CODE 3 ODER 4 IN Q3a2 - SONST WEITER MIT Q4

Q3b Mit welcher der folgenden Euro-Münzen haben Sie besondere Schwierigkeiten?

VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH

| | |
|---------------|----|
| 1-Cent-Münze | 1, |
| 2-Cent-Münze | 2, |
| 5-Cent-Münze | 3, |
| 10-Cent-Münze | 4, |
| 20-Cent-Münze | 5, |
| 50-Cent-Münze | 6, |
| 1-Euro-Münze | 7, |
| 2-Euro-Münze | 8, |
| Weiß nicht | 9, |

FL306 Q3bis

An alle

Q4 Sind Sie der Ansicht, dass es zu viele oder, im Gegenteil, zu wenige Münzen mit verschiedenen Werten gibt oder meinen Sie, dass es genau die richtige Menge ist?

(VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

| | |
|--------------------------|---|
| Zu viele | 1 |
| Zu wenig | 2 |
| Genau die richtige Menge | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

FL306 Q4

Q5 Wenn Sie heute einkaufen, neigen Sie dann dazu, den Preis von Euro in Schilling umzurechnen, wenn es um folgende Dinge geht?

EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | VORLESEN | Rechne in der Regel von Euro in Schilling um | Rechne in der Regel nicht von Euro in Schilling um | Unterschiedlich/Kommt darauf an | Weiß nicht |
|--|----------|--|--|---------------------------------|------------|
|--|----------|--|--|---------------------------------|------------|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Außergewöhnliche Anschaffungen, wie z.B. der Kauf eines Autos oder eines Hauses | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Häufige Anschaffungen, wie z.B. der tägliche Einkauf | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW – BASED ON FL306 Q5

Q6a _____

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

- 1
- 2
- 3

FL306 Q6a

Q6b _____

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |

- 1
- 2

| | |
|--|---|
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |

NEW BASED ON FL306 Q6b

An alle

Q7 Verreisen Sie mindestens einmal im Jahr ins Ausland?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|------------|---|
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

FL306 Q7

Q8 Meinen Sie, dass der Euro ...?

EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | | | | |
|--|----------|----|------|------------|
| | VORLESEN | Ja | Nein | Weiß nicht |
|--|----------|----|------|------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Das Reisen einfacher und kostengünstiger gemacht hat | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Es einfacher für Sie gemacht hat, Preise zu vergleichen, wenn Sie sich in anderen Ländern der EU aufhalten | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Die grenzüberschreitenden Bankgebühren bei Reisen in anderen EU-Ländern verringert hat (z.B. wenn Sie Geld aus einem Geldautomaten ziehen) | 1 | 2 | 3 |

MODIFIED TREND FL306 Q8

Q9 Sind Sie der Meinung, dass der Grad der wirtschaftspolitischen Koordinierung in der Eurozone, einschließlich der Budgetpolitik, angemessen ist? Sollte es eine stärkere oder eine weniger starke Koordinierung zwischen den Regierungen der Eurozone geben?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|--|---|
| Angemessen | 1 |
| Es sollte eine stärkere Koordinierung geben | 2 |
| Es sollte einer weniger starke Koordinierung geben | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 4 |

NEW

Q10 Die Regierungen in allen Ländern der Eurozone führen verschiedene wirtschaftliche Reformen durch, wie z.B. Arbeitsmarktreformen, Pensionsreformen, Sozialversicherungsreformen, Gesundheitsreformen, Reformen des Bildungssystems oder Marktformen, um bestimmte Sektoren für den Wettbewerb zu öffnen. Würden Sie den folgenden Aussagen zu solchen Reformen zustimmen oder nicht zustimmen?

EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | VORLESEN | Stimme sehr zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme gar nicht zu | Weiß nicht/Keine Angabe |
|--|----------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
|--|----------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|-------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Es gibt einen Bedarf an bedeutenden Reformen, um die Leistung unserer Wirtschaft zu verbessern | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Ich denke, erfolgreiche Reformen in anderen Ländern der Eurozone haben Reformen in Österreich gefördert | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Die Regierungen müssen heute mehr Geld sparen, um die Auswirkungen der alternden Bevölkerung vorzubereiten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Das Pensionseintrittsalter sollte angehoben werden, um die Nachhaltigkeit des Pensionssystems zu gewährleisten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Wirtschaftsreformen wären effektiver, wenn sie koordiniert auf EU-Ebene durchgeführt würden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW – BASED ON FL306 Q11

Q11a In welchen Bereichen hatten die Reformen Ihrer Meinung nach die POSITIVSTEN Auswirkungen auf die Wirtschaft in Österreich?

NICHT VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH

| | |
|---------------------------|----|
| Arbeitsmarkt | 1, |
| Pensionssystem | 2, |
| Sozialversicherungssystem | 3, |

| | |
|---|----|
| Reform von Märkten wie Telekom, Gas/Strom (z.B. Öffnung von Märkten für den Wettbewerb, Privatisierungen) | 4, |
| Besteuerung | 5, |
| Bildungssystem | 6, |
| Reformen im Allgemeinen | 7, |
| Reformen in anderen speziellen Bereichen | 8, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 9, |

NEW – BASED ON FL306 Q12

| | |
|------|--|
| Q11b | In welchen Bereichen hatten die Reformen Ihrer Meinung nach die NEGATIVSTEN Auswirkungen auf die Wirtschaft in Österreich? |
|------|--|

NICHT VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH

| | |
|---|----|
| Arbeitsmarkt | 1, |
| Pensionssystem | 2, |
| Sozialversicherungssystem | 3, |
| Reform von Märkten wie Telekom, Gas/Strom (z.B. Öffnung von Märkten für den Wettbewerb, Privatisierungen) | 4, |
| Besteuerung | 5, |
| Bildungssystem | 6, |
| Reformen im Allgemeinen | 7, |
| Reformen in anderen speziellen Bereichen | 8, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 9, |

NEW – BASED ON FL306 Q13a

| | |
|-----|--|
| Q12 | Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass die Regierung in Österreich in jedem der folgenden Bereiche Reformen durchführt, um Wachstum und Beschäftigung zu fördern? |
|-----|--|

EINE ANTWORT PRO ZEILE

| | VORLESEN | Sehr wichtig | Ziemlich wichtig | Nicht sehr wichtig | Gar nicht wichtig | Weiß nicht/Keine Angabe |
|--|----------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|
|--|----------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Arbeitsmarkt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Gesundheitssystem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Pensionssystem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Sozialversicherungssystem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Reform von Märkten wie Telekom, Gas/Strom (z.B. Öffnung von Märkten für den Wettbewerb, Privatisierungen) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|---|
| 6 | Besteuerung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Bildungssystem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

Q13a Was meinen Sie: Wie hoch war die Inflationsrate, d.h. die durchschnittliche Erhöhung der Verbraucherpreise in Österreich im letzten Jahr?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|------------------------|---|
| Unter 1,5 % | 1 |
| Zwischen 1,5 und 2,5 % | 2 |
| Zwischen 2,5 und 4 % | 3 |
| Zwischen 4 und 10 % | 4 |
| Über 10 % | 5 |
| Weiß nicht | 6 |

MODIFIED TREND FL306 Q14a

Q13b Was erwarten Sie, wie sich die Inflationsrate dieses Jahr entwickeln wird? Wird sie im Vergleich zum letzten Jahr ... sein?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|-------------------------|---|
| Höher | 1 |
| Niedriger | 2 |
| Auf dem gleichen Niveau | 3 |
| Weiß nicht | 4 |

MODIFIED TREND FL306 Q14b

Q14a Wie hat sich Ihr Haushaltseinkommen im letzten Jahr entwickelt? Ist es ...?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|---------------------------|---|
| Gestiegen | 1 |
| Gesunken | 2 |
| Gleich geblieben | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 4 |

MODIFIED TREND FL306 Q15a

Q14b Was erwarten Sie, wie sich Ihr Haushaltseinkommen in diesem Jahr entwickeln wird? Wird es ...?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|--------------|---|
| sich erhöhen | 1 |
|--------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| abnehmen | 2 |
| unverändert bleiben | 3 |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 4 |

MODIFIED TREND FL306 Q15b

D4 Als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben, wie alt waren Sie da?

WENN BEFRAGTER "NOCH STUDIERT", CODE "00"; WENN "KEINE SCHUL- BZW. UNIVERSITÄTSAUSBILDUNG", CODE "01"; WENN VERWEIGERT CODE "98"; WENN "WEISS NICHT\ ERINNERT SICH NICHT", CODE "99"

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

FL 999 D4

D5 In Bezug auf Ihre gegenwärtige Berufstätigkeit, würden Sie sagen, Sie sind selbständig, Angestellter, Arbeiter oder zurzeit nicht berufstätig? Heißt das, Sie sind ...

WENN EINE ANTWORT FÜR DIE HAUPTKATEGORIE GEGEBEN WURDE, DIE ENTSPRECHENDEN UNTERKATEGORIEN VORLESEN

| | |
|--|----|
| Selbständig | |
| Landwirt, Forstwirt, Fischer | 1 |
| Inhaber eines Kleinunternehmens, Handwerker | 2 |
| Freiberufler (Anwalt, Arzt, Wirtschaftsprüfer, Architekt, ...) | 3 |
| Inhaber / Teilhaber eines größeren Unternehmens | 4 |
| Andere | 5 |
| Angestellter | |
| Freiberufler im Angestelltenverhältnis (z.B. Arzt, Anwalt, Wirtschaftsprüfer, Architekt) | 6 |
| Geschäftsleitung, Direktor oder Top-Management | 7 |
| Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter) | 8 |
| Beamter | 9 |
| Büroangestellter | 10 |
| Sonstiger Angestellter (Verkäufer, Krankenschwester etc.) | 11 |
| Andere | 12 |
| Arbeiter | |
| Supervisor\Vorarbeiter (Teamleiter etc.) | 13 |
| Arbeiter | 14 |
| Ungelernter Arbeiter | 15 |
| Andere | 16 |
| Nicht berufstätig | |
| Hausfrau\Hausmann | 17 |
| Schüler\Student (Vollzeit) | 18 |
| In Rente/ in Pension | 19 |
| Auf Arbeitssuche | 20 |
| Andere | 21 |
| | |
| Verweigert (SPONTAN) | 22 |

FL 999 D5

D12 | In welchem Bundesland leben Sie?

(WENN NÖTIG VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

D13 | Würden Sie sagen, Sie leben in ...?

VORLESEN - NUR EINE ANTWORT

| | |
|---|---|
| einer ländlichen Gegend oder Landgemeinde | 1 |
| in einer kleinen oder mittelgroßen Stadt | 2 |
| in einer Großstadt | 3 |
| WN (NICHT VORLESEN) | 4 |

D18 | Haben Sie ein Handy?

NICHT VORLESEN

| | |
|------|---|
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |

D20 | Haben Sie ein Festnetz-Telefon?

NICHT VORLESEN

| | |
|------|---|
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |

D22 | Können Sie mir sagen, wie viele Personen im Alter von 15 Jahren und älter in Ihrem Haushalt leben, Sie selbst mit eingerechnet?

(BITTE NOTIEREN - WENN "WN", DANN CODE '98' - WENN "VERWEIGERT", DANN CODE '99')

| | |
|--|--|
| | Anzahl der Personen im Alter von 15 Jahren oder darüber, die ständig im Haushalt leben |
|--|--|