

**ZA5079**

**Naturbewusstsein 2011**

**- Fragebogen -**

Bei unserer Befragung geht es um das Thema Natur.

**1. Was ist Natur für Sie? Welche Eigenschaften hat sie?**

**Bitte verordnen Sie Ihr Naturbild zwischen den jeweiligen Begriffspaaren mit der Abstufung 1-5.**

*INT: Bitte so vorgeben: 1=schön, 5=hässlich*

(Items rotieren)	1	2	3	4	5	
ruhig						unruhig
fremd						vertraut
verletzlich						robust
schön						hässlich
aufregend						beruhigend
spannend						langweilig
bedrohlich						harmlos
bekannt						unbekannt
abstoßend						anziehend
wertvoll						wertlos
nützlich						unnütz

**Nun geht es darum, welche Rolle Natur in Ihrem Leben spielt.**

**2. Dazu habe ich hier einige Aussagen. Bitte sagen Sie mir für jede dieser Aussagen, ob sie Ihrer Meinung nach voll und ganz, eher, eher nicht oder überhaupt nicht zutrifft.**

(Items rotieren)	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
1. Ich versuche, so oft wie möglich in der Natur zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zu einem guten Leben gehört die Natur dazu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Natur ist für mich etwas Fremdes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In meiner Erziehung ist oder wäre es mir wichtig, meinen Kindern die Natur nahe zu bringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. An der Natur schätze ich ihre Vielfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich interessiere mich nicht für das Thema Natur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In der Natur fühle ich mich nicht wohl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es macht mich glücklich, in der Natur zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich fühle mich mit Natur und Landschaft in meiner Region eng verbunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Natur bedeutet für mich Gesundheit und Erholung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Mir persönlich ist es wichtig, mich mit heimischen Tier- und Pflanzenarten auszukennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Es ist heute nicht mehr wichtig, etwas über die Natur zu wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ich würde gerne mehr über unsere heimische Natur wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ich interessiere mich besonders für die Natur in fernen Ländern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Items rotieren)	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
15. Ich würde gerne mehr über die wirtschaftliche Bedeutung der Natur wissen, z.B. für die Energiegewinnung, die Lebensmittelerzeugung oder die Pharmaindustrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Mir persönlich ist es wichtig, Zusammenhänge in der Natur zu verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Im Folgenden haben wir einige Aussagen zu Schutz und Nutzung der Natur zusammengestellt. Bitte sagen Sie mir für jede dieser Aussagen, ob sie Ihrer Meinung nach voll und ganz, eher, eher nicht oder überhaupt nicht zutrifft.**

(Items rotieren)	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
1. Die Menschen machen sich über die Zerstörung der Natur zu viele Gedanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich ärgere mich darüber, dass viele Menschen so sorglos mit der Natur umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich fürchte, dass es für unsere Kinder und Enkelkinder kaum noch intakte Natur geben wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich fühle mich durch die Zerstörung der Natur in unserem Land bedroht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es ist die Pflicht des Menschen, die Natur zu schützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Natur darf der wirtschaftlichen Entwicklung nicht im Weg stehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich fühle mich persönlich dafür verantwortlich, die Natur zu erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich als Einzelner kann keinen großen Beitrag zum Schutz der Natur leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. Und was ist Ihre Meinung zu folgenden Aussagen? Bitte sagen Sie mir für jede dieser Aussagen, ob sie Ihrer Meinung nach voll und ganz, eher, eher nicht oder überhaupt nicht zutrifft.**

<b>(Items rotieren)</b>	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
1. Wir dürfen die Natur nur so nutzen, dass dies auch für kommende Generationen im gleichen Umfang möglich ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Natur darf nur so genutzt werden, dass die Vielfalt der Pflanzen und Tiere sowie ihrer Lebensräume auf Dauer gesichert ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wir dürfen die Natur nicht auf Kosten der Menschen in ärmeren Ländern ausbeuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Natur darf nur so genutzt werden, dass Eigenart und Schönheit von Natur und Landschaft erhalten bleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In wirtschaftlichen Krisenzeiten muss auch der Naturschutz mit weniger Geld auskommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In Deutschland wird genug getan, um die Natur zu schützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der Naturschutz in Deutschland ist eine wichtige politische Aufgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Es folgen nun einige Aussagen zu möglichen Gründen für den Schutz der Natur. Bitte sagen Sie mir für jede dieser Aussagen, ob sie Ihrer Meinung nach voll und ganz, eher, eher nicht oder überhaupt nicht zutrifft.

Der Schutz der Natur hat für mich einen hohen Wert, ...

(Items rotieren)	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
1. ... weil zukünftige Generationen ein Recht auf intakte Natur haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... weil wir für globale Folgen unseres Handelns Verantwortung übernehmen müssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ... weil Tiere und Pflanzen ein eigenes Recht auf Existenz haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ... weil sie eine wichtige Rohstoffquelle für Industrie und Wirtschaft ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ... weil in ihr noch ungeahnte Möglichkeiten stecken, die der Mensch zukünftig nutzen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ...weil sie für Gesundheit und Erholung des Menschen wichtig ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ... weil wir dort Schönheit, Eigenart und Vielfalt erleben können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ... weil sie zu einem erfüllten Leben dazu gehört	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ... weil sie das Gefühl vermittelt, dass es etwas gibt, das größer ist als der Mensch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Der Schutz der Natur ist eine Aufgabe, zu der viele einen Beitrag leisten können. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie Sie den Einsatz der im Folgenden Genannten bewerten: übertrieben, genau richtig oder zu gering?

(Items rotieren)	Übertrieben	Genau richtig	Zu gering
1. Unternehmen und Industrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Forstwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ihre Landesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ihr Stadt- oder Gemeinderat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Umwelt- und Naturschutzverbände (z. B. Greenpeace, NABU, BUND)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bürgerinnen und Bürger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Welche der folgenden Maßnahmen zum Schutz der Natur sollten Ihrer Meinung nach vorrangig eingesetzt werden? Bitte sagen Sie mir jedes Mal, ob Sie die Maßnahme für sehr wichtig, eher wichtig, weniger wichtig oder überhaupt nicht wichtig halten.

	Sehr wichtig	Eher wichtig	Weniger wichtig	Überhaupt nicht wichtig	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
(Items rotieren)					
1. Der Staat stellt mehr Geld zur Förderung des Naturschutzes und zur Erhaltung seltener Tier- und Pflanzenarten bereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Subventionen werden an Landwirte nur gezahlt, wenn sie einen aktiven Beitrag zum Naturschutz leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vorhaben zur Nutzung der erneuerbaren Energien werden vom Staat finanziell nur gefördert, wenn sie die Natur nicht schädigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Einfuhr seltener Tier- und Pflanzenarten nach Deutschland wird strenger kontrolliert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Bevölkerung wird besser informiert, was jede und jeder Einzelne zum Schutz der Natur tun kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Produkte, die naturverträglich hergestellt werden, erhalten ein glaubwürdiges Zertifikat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Natur- und Umweltbildung an Schulen wird ausgeweitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Überfischung der Meere wird durch strengere Vorschriften verhindert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Für jeden schädlichen Eingriff in die Natur müssen die Verursacher einen angemessenen Preis bezahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Ich möchte nun zu einem anderen Thema übergehen.**

**8. Ist Ihnen der Begriff "biologische Vielfalt" bekannt?**

1. Ich habe davon gehört, und ich weiß, was der Begriff bedeutet. ☐ → weiter mit 9.
2. Ich habe davon gehört, aber ich weiß nicht, was der Begriff bedeutet. ☐ → weiter mit 10.
3. Ich habe noch nie davon gehört. ☐ → weiter mit 10.

**9. Können Sie mir bitte sagen, was der Begriff "Biologische Vielfalt" für Sie bedeutet?**

*INT.: Offene Frage, Ankreuzliste für Interviewer, Antwortkategorien nicht nennen.  
Mehrfachnennungen möglich.*

1. Vielfalt von Arten (Tieren und/oder Pflanzen) ☐
2. Vielfalt von Ökosystemen, Lebensräumen ☐
3. Vielfalt von Genen, Erbinformationen, Erbgut ☐
4. Sonstiges: \_\_\_\_\_ ☐
5. *Einklang in der Natur (durch gegenseitige Abhängigkeiten)*
6. *Gegenteil von Monokulturen (in der Landwirtschaft)*
7. *Vielfalt an Ressourcen*
8. *Schutz von Tieren und Pflanzen*
9. weiß nicht ☐
10. keine Antwort ☐

INT.: Nennungen wörtlich  
notieren.

---

---

---

---

*INT.: Wörtlich vorlesen:*

In der Wissenschaft versteht man unter biologischer Vielfalt:

1. Die Vielfalt von Erbinformationen und Genen,
2. Die Vielfalt von Tier- und Pflanzenarten und
3. Die Vielfalt von Lebensräumen und Ökosystemen.

**10. Inwieweit sind Sie davon überzeugt, dass die biologische Vielfalt auf der Erde abnimmt? Sind Sie ...**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. sehr überzeugt       | <input type="checkbox"/> |
| 2. eher überzeugt       | <input type="checkbox"/> |
| 3. unentschieden        | <input type="checkbox"/> |
| 4. eher nicht überzeugt | <input type="checkbox"/> |
| 5. gar nicht überzeugt  | <input type="checkbox"/> |

**11. Die Bundesrepublik Deutschland hat sich in internationalen Abkommen zur Erhaltung der biologischen Vielfalt verpflichtet. Inwieweit halten Sie persönlich die Erhaltung der biologischen Vielfalt für eine vorrangige gesellschaftliche Aufgabe? Würden Sie sagen, ...**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. ja, dies ist eine vorrangige gesellschaftliche Aufgabe    | <input type="checkbox"/> |
| 2. eher ja   | <input type="checkbox"/> |
| 3. teils/teils   | <input type="checkbox"/> |
| 4. eher nein   | <input type="checkbox"/> |
| 5. nein, dies ist keine vorrangige gesellschaftliche Aufgabe | <input type="checkbox"/> |

**12. Ich lese Ihnen nun einige Möglichkeiten vor, was man persönlich tun kann, um die biologische Vielfalt zu schützen. Inwieweit sind Sie persönlich bereit, ...**

(Items rotieren)	Sehr bereit	Eher bereit	Weniger bereit	Gar nicht bereit	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
1. ... die Marke von Kosmetika oder Drogerie-Artikeln zu wechseln, wenn Sie erfahren, dass deren Herstellung die biologische Vielfalt gefährdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... sich beim Aufenthalt in der Natur von ausgewiesenen geschützten Bereichen fernzuhalten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ... eine Unterschriftenliste zum Schutz der biologischen Vielfalt zu unterzeichnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Items rotieren)	Sehr bereit	Eher bereit	Weniger bereit	Gar nicht bereit	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
4. ... einen Brief an die Regierung oder die zuständige Behörde zu schreiben, um auf den notwendigen Schutz der biologischen Vielfalt hinzuweisen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ... für die Pflege und Erhaltung eines Schutzgebietes zu spenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ... in einem Naturschutzverband aktiv mitzuarbeiten, um die biologische Vielfalt zu schützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ... beim Einkaufen einen Ratgeber zu benutzen, der zum Beispiel über gefährdete Fischarten informiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ... Ihre Freunde und Bekannten auf den Schutz der biologischen Vielfalt aufmerksam zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ... beim Einkaufen Obst und Gemüse aus Ihrer Region zu bevorzugen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ... Geld an einen Naturschutzverband zu spenden, der sich um den Schutz der biologischen Vielfalt bemüht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ... sich über aktuelle Entwicklungen im Bereich biologische Vielfalt zu informieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**13. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zur biologischen Vielfalt vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, inwieweit die Aussage Ihrer Meinung nach zutrifft: voll und ganz, eher, eher nicht, oder überhaupt nicht.**

(Items rotieren)	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
1. Ich fühle mich persönlich für die Erhaltung der biologischen Vielfalt verantwortlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zur Erhaltung der biologischen Vielfalt sollte der Verbrauch von Flächen für Siedlungen, Gewerbe und Verkehrswege reduziert werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die biologische Vielfalt in der Natur fördert mein Wohlbefinden und meine Lebensqualität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Items rotieren)	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
4. Die Ausgaben für die Forschung über die biologische Vielfalt sollten reduziert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Viele Berichte über den Rückgang der biologischen Vielfalt auf der Welt sind übertrieben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die biologische Vielfalt sollte als Erbe für unsere Kinder und zukünftige Generationen erhalten bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ärmere Staaten sollten zum Schutz ihrer biologischen Vielfalt durch reichere Staaten finanziell unterstützt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Wenn die biologische Vielfalt schwindet, beeinträchtigt mich das persönlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Würden Sie sagen, dass sich der Zustand von Natur und Landschaft in Ihrer Umgebung in den letzten 20 Jahren im Großen und Ganzen verbessert hat, gleich geblieben ist oder verschlechtert hat?

- 

---

---

---

- [illegible]

17. *bessere Lebensqualität  
allgemein*
18. *bessere Verkehrswege  
(Umgehungsstraßen/ÖPNV)*
19. *bessere Qualität der Böden*

20. *weniger Lärmbelastung*

21. Er ist gleich geblieben

☐

22. Er hat sich überwiegend  
verschlechtert

☐

*INT.: Nachfrage: Was genau hat sich verschlechtert? Die  
drei wichtigsten Nennungen wörtlich notieren.*

---



---



---

23. *Artensterben*

24. *Verschlechterung des  
Zustandes der Wälder  
(Waldsterben)*

25. *Abholzung der Wälder (in  
Deutschland),  
rücksichtslose  
Forstwirtschaft*

26. *Vernichtung der Tropen-  
/Regen-/Urwälder*

27. *Industrielle Landwirtschaft  
(außer Massentierhaltung  
und Monokulturen)*

28. *Massentierhaltung und  
Belastung der Umwelt*

29. *Verschandelung der  
Landschaft durch  
Monokulturen für  
Energiepflanzen  
(Mais)*

30. *Verschandelung der  
Landschaft durch  
technische Anlagen zur  
Nutzung  
erneuerbarer Energien  
(Windkraft-, Freiflächen-  
Photovoltaik-, Biogas-  
Anlagen)*

31. *Verbrauch von Flächen für  
Siedlungen einschl.  
Rückgang von Natur-, Grün-  
und Ackerflächen (Feldern)*

32. *Versauerung der Böden*

33. *sinkende Wasserqualität in  
Flüssen, Seen, Grundwasser*

34. *Luftverschmutzung  
einschließlich hohe*

### 35. Ozonloch

37. Müll-Menge

### 39. Zunahme des Autoverkehrs

#### 40. Risiken durch Atomkraft

42. zu wenig Bewusstsein und Engagement für Umweltschutz

#### 44. Ausbeutung und Verschwendung von Ressourcen

## 45. Überbevölkerung

#### 46. Überfischung der Meere

[illegible]

1. Ja

☐☐

**16. Wenn wir künftig mehr erneuerbare Energien nutzen wollen, wird das zu Veränderungen unserer Landschaften führen. Wie bewerten Sie die mögliche Zunahme ... ?**

**Bitte Antworten Sie in folgenden Antwortkategorien:**

- „Das lehne ich ab.“,  
 „Das würde mir nicht gefallen.“,  
 „Das würde ich akzeptieren.“,  
 „Das finde ich gut.“

(Items rotieren)	Das finde ich gut	Das würde ich akzeptieren	Das würde mir nicht gefallen	Das lehne ich ab	Nicht vorlesen  weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
1. von Windenergieanlagen auf dem Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. von Windenergieanlagen im Meer, an Nord- und Ostseeküste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. des Holzeinschlages in Wäldern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. der Fläche, auf der Mais angebaut wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. der Fläche, auf der Raps angebaut wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. der Zahl der Hochspannungsleitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. der Zahl der Biogasanlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. der Fläche außerhalb von Siedlungen, auf der Solaranlagen (Photovoltaik) errichtet werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Die Natur hat vielfältige Funktionen für den Menschen.**

**17. Was sind für Sie die wichtigsten Leistungen der Natur, die dem Menschen zugute kommen?**

*INT.: Frage offen stellen und die Antworten wörtlich notieren!*

---

---

---

---

1. Vielfalt der Tier- und Pflanzenwelt

2. Lebensraum für Mensch und Tier

---

3. Gleichgewicht im Ökosystem

---

4. Klima und Wetter

---

5. Sonne

---

6. Wasser und Regen

---

7. Natur als allgemeine Lebensgrundlage

---

8. Nahrung

---

9. Rohstoffe allg.  
(ohne nachwachsende Rohstoffe, erneuerbare Energien, Energie allg.)

---

10. Nachwachsende Rohstoffe (Holz), ohne erneuerbare Energien

---

11. Erneuerbare Energien

---

12. Energie (allg.)

---

13. Luft zum Atmen

---

14. Natur als Vorbild für Wissenschaft und Technik  
(u.a. Bionik)

---

15. Lebensqualität und Wohlbefinden

---

16. Entspannung und Erholung

---

17. Erlebnis- und Freizeitmöglichkeiten

---

18. *Freude (Glück)*

19. *Gesundheit*

20. *Kraft*

21. *Ruhe*

22. *Schönheit der Natur*

23. *Arbeitsplätze*

Nun kommen wir zu den Möglichkeiten, selbst etwas zum Naturschutz beizutragen.

**18. Können Sie sich vorstellen, sich aktiv für den Schutz der Natur einzusetzen?**

*Bei 1 oder 2 weiter mit der nächsten Frage, ansonsten weiter mit 21!*

- |  |                          |                 |
|--|--------------------------|-----------------|
| 1. Mache ich bereits                       | <input type="checkbox"/> | → weiter mit 19 |
| 2. Ja, das kann ich mir vorstellen         | <input type="checkbox"/> | → weiter mit 19 |
| 3. Nein, das kann ich mir nicht vorstellen | <input type="checkbox"/> | → weiter mit 21 |

**19. Welche der folgenden Tätigkeiten im Naturschutz käme für Sie in Frage?**

Bitte die Antworten in folgenden Antwortkategorien einordnen:

„Ja, mache ich bereits.“,

„Das kann ich mir vorstellen.“,

„Nein, das kann ich mir nicht vorstellen.“

(Items rotieren)	Ja, mache ich bereits	Das kann ich mir vorstellen	Nein, das kann ich mir nicht vorstellen
1. das Vorkommen von Tier- oder Pflanzenarten erfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Naturerlebnisaktionen für Kinder und Jugendliche durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Biotopie wie Teiche und Hecken anlegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nistkästen für Vögel bauen und aufhängen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Informationsstände durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. an Naturführungen für Erwachsene mitwirken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bäume pflanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. politische Aktionen zum Naturschutz unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. in einer lokalen Bürgerinitiative zum Schutz der Natur aktiv mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. in einer Umwelt- oder Naturschutzorganisation aktiv mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. an einem konkreten zeitlich befristeten Projekt aktiv mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: bereits Engagierte (18 = 1):

**20. Welche Erwartungen verbinden Sie mit Ihrer freiwilligen oder ehrenamtlichen Tätigkeit im Naturschutz?**

**Wie wichtig ist Ihnen...**

INT: nach dieser Frage weiter mit 22

INT.: Engagementbereite (18 = 2):

**20. Wenn Sie sich engagieren würden, was wäre Ihnen dann wichtig an einer freiwilligen oder ehrenamtlichen Tätigkeit?**

**Wie wichtig wäre Ihnen...**

**Ich lese Ihnen verschiedene Punkte vor. Bitte sagen Sie mir jedes Mal, ob dieser Punkt für Sie sehr wichtig, eher wichtig, weniger wichtig oder überhaupt nicht wichtig ist.**

(Items rotieren)	sehr wichtig	eher wichtig	weniger wichtig	überhaupt nicht wichtig	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
1. dass Sie damit etwas für das Gemeinwohl tun können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. dass Sie damit der Natur helfen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. dass Sie damit die Erwartungen Ihrer Mitmenschen erfüllen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. dass Sie damit eigene Interessen vertreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. dass Ihnen die Tätigkeit Spaß macht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. dass Sie dadurch mit Menschen zusammenkommen, die Ihnen sympathisch sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. dass Sie eigene Kenntnisse und Erfahrungen erweitern können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. dass Sie damit etwas gegen Ihr schlechtes Gewissen tun können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. dass es Ihnen das Gefühl gibt, etwas Wichtiges zu leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. dass Sie eigene Verantwortung und Entscheidungsmöglichkeiten haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. dass Ihnen die Tätigkeit ein gutes Gefühl gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Items rotieren)	sehr wichtig		eher wichtig	weniger wichtig	überhaupt nicht wichtig	Nicht vorlesen
						weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
12. dass Sie für Ihre Tätigkeit Anerkennung finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. dass Ihnen die Tätigkeit für Ihre heutigen oder zukünftigen beruflichen Möglichkeiten etwas nützt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. dass Sie eigene Kenntnisse und Erfahrungen einbringen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. dass Sie damit politisch etwas erreichen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. dass Sie praktisch arbeiten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. dass Sie neue soziale Kontakte knüpfen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. dass Sie so die Möglichkeit haben, Ihre Freizeit sinnvoll zu gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. dass Sie damit – ggf. Ihren - Kindern ein Vorbild sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. dass Sie damit einen Ausgleich zu Ihrer Arbeit haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 21. Was hindert Sie daran, im Naturschutz aktiv zu werden?

INT.: Nur für 18 = 2 oder 3!!!

Bitte sagen Sie mir für jede dieser Aussagen, ob sie Ihrer Meinung nach voll und ganz, eher, eher nicht oder überhaupt nicht zutrifft.

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
1. Naturschutz interessiert mich nicht (INT.: Filter: Abbruch der Fragebatterie, wenn die Aussage voll und ganz bejaht wird) (Items rotieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ich habe momentan nicht genug Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ich weiß nicht, wo oder wie ich mich engagieren könnte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. die finanziellen Belastungen z.B. durch Mitgliedsbeiträge oder Fahrtkosten sind mir zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ich weiß nicht, ob ich genug Fachwissen habe, um in Naturschutzgruppen mitarbeiten zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. die Art, in der in Naturschutzverbänden gearbeitet wird, sagt mir nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. die internen Strukturen vieler Verbänden schrecken mich ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ich bin zurzeit nicht mobil genug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ich habe das Gefühl, nicht zu den aktiven Naturschützern zu passen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ich habe keine Lust auf 'Langzeitverpflichtungen'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. die Angebote im Naturschutz, die ich kenne, machen nicht genug Spaß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Nicht vorlesen weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
12. mein Engagement würde in meinem Bekanntenkreis nur wenig Anerkennung finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. mir sind andere Bereiche als der Naturschutz wichtiger für ein freiwilliges Engagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. die gesellschaftliche Anerkennung für ehrenamtliches Engagement im Naturschutz ist mir zu gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. mir fällt es schwer, allein – ohne meine Freunde aktiv zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. die Erfolgsaussichten, mit dem Engagement viel zu erreichen, sind gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Folgenden habe ich noch Fragen zu Informationen rund um das Thema Natur und biologische Vielfalt an Sie.

**22. Wie interessant sind für Sie Informationen darüber, wie Sie Ihren Konsum natur- und umweltverträglich gestalten können?**

Bitte sagen Sie es mir für die folgenden Informationsangebote.

Es bedeutet

1 = "das betrifft mich nicht"

2 = "das ist für mich nicht interessant"

3 = "das ist für mich interessant"

4 = "darüber weiß ich schon genug"

(Items rotieren)	Darüber weiß ich schon genug	Das ist für mich interessant	Das ist für mich nicht interessant	Das betrifft mich nicht	Nicht vorlesen  weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
1. Herkunft und Anbaubedingungen von Heilpflanzen, Tees und Gewürzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Naturverträglichkeit von Textilien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Herkunft und Anbaubedingungen von Gemüse und Obst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Herkunft und Produktionsbedingungen von Fleisch und Fleischprodukten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Herkunft und Fangbedingungen von Fisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Produkte aus der Region	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Herkunft von Holz und Art der Forstwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Naturverträglichkeit von Tourismusangeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Haben Sie schon von der UN-Dekade zur biologischen Vielfalt gehört?**

1. Ja, ich habe davon gehört und weiß, was damit gemeint ist ☐
2. Ja, ich habe davon gehört, aber ich weiß nicht, was damit gemeint ist ☐
3. Nein, ich habe noch nie davon gehört ☐



## Soziodemographie

Abschließend möchte ich Sie noch um einige Angaben zu Ihrer Person bitten.

S1. Interview wurde durchgeführt:

*INT.: Frage 2 bitte selbst eintragen:*

1. mit einem Mann ☐
2. mit einer Frau ☐

S2. Wann sind Sie geboren? Nennen Sie mir bitte nur Monat und Jahr Ihrer Geburt.

\_\_\_\_ (Monat) 19 \_\_\_\_ (Jahr)

S3. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

1. Deutsch ☐
2. nicht Deutsch, sondern: \_\_\_\_\_ ☐

S4. Welchen Familienstand haben Sie?

*INT.: Bitte Antwortvorgaben vorlesen; nur eine Nennung möglich!*

1. Ich bin verheiratet und lebe mit meinem/meiner Ehepartner/in zusammen (weiter mit S6) ☐
2. Ich bin verheiratet und leben von meinem/meiner Ehepartner/in getrennt ☐
3. Ich bin ledig ☐
4. Ich bin geschieden ☐
5. Ich bin verwitwet ☐

S5. Welche der folgenden Lebenssituationen trifft auf Sie zu?

1. Ich habe einen Partner, mit dem ich in einem gemeinsamen Haushalt zusammenlebe ☐
2. Ich habe einen Partner, aber wir leben nicht im gleichen Haushalt. ☐
3. Ich habe keinen Partner ☐

S6. Sind Sie zurzeit erwerbstätig? Unter Erwerbstätigkeit wird jede bezahlte bzw. mit einem Einkommen verbundene Tätigkeit verstanden, egal welchen zeitlichen Umfang sie hat. Sind Sie

*INT.: Bitte Antwortvorgaben vorlesen; nur eine Nennung möglich!*

1. vollerwerbstätig, mehr als 35 Stunden pro Woche ☐
2. teilzeitbeschäftigt, 15 bis 35 Stunden pro Woche ☐
3. teilzeitbeschäftigt, weniger als 15 Stunden pro ☐
4. in Altersteilzeit ☐
5. geringfügig erwerbstätig, in einem Mini-Job, in einem „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weiter mit S8) ☐
6. gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt (weiter mit S8) ☐
7. in einer beruflichen Ausbildung/Lehre (weiter mit S8) ☐
8. in Umschulung (weiter mit S8) ☐
9. In einem Freiwilligendienst (Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Ökologisches Jahr, Freiwilliges Soziales Jahr oder freiwilliger Wehrdienst) (weiter mit S8) ☐
10. nicht erwerbstätig (weiter mit S6a) ☐

Filter: An nicht Erwerbstätige

S6a. Sagen Sie mir bitte, zu welcher der folgenden Gruppe Sie gehören, trifft keine dieser Gruppen auf Sie zu, sagen Sie es mir bitte auch.

<i>INT.: Bitte Antwortvorgaben vorlesen; nur eine Nennung möglich!</i>
--

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Schüler(in) an einer allgemein bildenden Schule                            | <input type="checkbox"/> |
| 2. Student(in)  | <input type="checkbox"/> |
| 3. Rentner(in)/ Pensionär(in), im Vorruhestand                                | <input type="checkbox"/> |
| 4. Arbeitslos   | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hausfrau/ -mann  | <input type="checkbox"/> |
| 6. In Mutterschafts-/ Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstiger Beurlaubung | <input type="checkbox"/> |
| 7. aus anderen Gründen nicht erwerbstätig                                     | <input type="checkbox"/> |
| 8. nichts davon trifft zu   | <input type="checkbox"/> |

Filter: Nur an Erwerbstätige

S7. Welche berufliche Stellung trifft derzeit auf Sie zu?

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Selbstständige(r) Landwirt(in) bzw. Genossenschaftsbauer         | <input type="checkbox"/> |
| 2. Freiberufler(in)   | <input type="checkbox"/> |
| 3. Selbstständig (Handel, Handwerk, Industrie, Dienstleistung)      | <input type="checkbox"/> |
| 4. Beamter, Beamtin, Richter(in), Berufssoldat(in) (weiter mit S7b) | <input type="checkbox"/> |
| 5. Angestellte(r) (weiter mit S7a)                                  | <input type="checkbox"/> |
| 6. Arbeiter(in) (weiter mit S7c)                                    | <input type="checkbox"/> |
| 7. mithelfender Familienangehörige(r)                               | <input type="checkbox"/> |
| 8. noch nie berufstätig gewesen                                     | <input type="checkbox"/> |

Filter: An Angestellte

S7a. Sind Sie Angestellte/r...

1. mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer/in, Kontorist/in, Datentypist/in) ☐
2. mit einer qualifizierten Tätigkeit, die Sie nach Anweisung erledigen (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in) ☐
3. mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in bzw. Meister/in) im Angestelltenverhältnis ☐
4. mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) ☐

Filter: An Beamte

S7b. Sind Sie im einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst tätig?

1. einfacher Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister(in)) ☐
2. mittlerer Dienst (Assistent(in) bis Hauptsekretär(in), Amtsinspektor(in)) ☐
3. gehobener Dienst (von Inspektor(in) bis einschließlich Oberamtsrat/rätin) ☐
4. höherer Dienst, Richter(in) (von Regierungsrat/-rätin aufwärts) ☐

Filter: An Arbeiter

S7c. Welches der folgenden Tätigkeitsmerkmale trifft auf Ihre Arbeit am ehesten zu?

1. ungelernt ☐
2. angelernt ☐
3. Facharbeiter(in) ☐
4. Vorarbeiter(in), Kolonnenführer(in) ☐
5. Meister(in), Polier(in), Brigadier(in) ☐

S8. Welchen Schul- bzw. Hochschulabschluss haben Sie?

*INT.: Bitte Antwortvorgaben vorlesen; nur eine Nennung möglich!*

1. Ich bin von der Schule abgegangen ohne Haupt-/Volksschulabschluss ☐
2. Ich habe den Haupt-/Volksschulabschluss (oder frühere 8-klassige Schule) oder Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse ☐
3. Ich habe Mittlere Reife/Realschulabschluss ☐
4. Ich habe den Abschluss der Polytechnischen Oberschule 10. Klasse ☐
5. Ich habe den Fachschulabschluss (ohne Anerkennung als Fachhochschulabschluss) ☐
6. Ich habe die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (Gymnasium bzw. EOS) ohne abgeschlossenes Hochschul-/Universitätsstudium ☐
7. Ich habe ein abgeschlossenes Universitäts-/Hochschul- bzw. Fachhochschulstudium (bzw. Fachschulabschluss mit Anerkennung als Fachhochschulabschluss) ☐
8. Ich habe einen anderen Schulabschluss, und zwar: \_\_\_\_\_ (*INT.: Bitte genau notieren*) ☐
9. Ich bin Schüler/Schülerin einer allgemeinbildenden Schule (weiter mit S9) ☐

S8a. Haben Sie eine abgeschlossene Lehre?

1. ja ☐
2. nein ☐

S9. Wenn jemand, der Ihnen nahe steht, von Ihnen sagen würde, Sie sind ein religiöser Mensch, hätte er eher Recht oder hätte er eher nicht Recht?

1. ja, hätte eher Recht. ☐
2. nein, hätte eher nicht Recht. ☐

S9a. Welcher Religion oder welcher Konfession gehören Sie an?

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Christentum, evangelisch       | <input type="checkbox"/> |
| 2. Christentum, katholisch        | <input type="checkbox"/> |
| 3. Christentum, andere Konfession | <input type="checkbox"/> |
| 4. Islam                          | <input type="checkbox"/> |
| 5. andere Religion                | <input type="checkbox"/> |
| 6. keine Religion                 | <input type="checkbox"/> |

S10. Sind Sie in ihrem Haushalt diejenige Person, die hauptsächlich für den Einkauf und den Haushalt zuständig ist?

- |         |                          |
|---------|--------------------------|
| 1. ja   | <input type="checkbox"/> |
| 2. nein | <input type="checkbox"/> |

S10a. Und sind Sie in ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. ja (weiter mit S13) | <input type="checkbox"/> |
| 2. nein                | <input type="checkbox"/> |

S11. Welche Art der Erwerbstätigkeit trifft auf den Haushaltsvorstand zu? Unter Erwerbstätigkeit wird jede bezahlte bzw. mit einem Einkommen verbundene Tätigkeit verstanden, egal welchen zeitlichen Umfang sie hat. Ist der Haushaltsvorstand

*INT.: Bitte Antwortvorgaben vorlesen; nur eine Nennung möglich!*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. vollerwerbstätig, mehr als 35 Stunden pro Woche   | <input type="checkbox"/> |
| 2. teilzeitbeschäftigt, 15 bis 35 Stunden pro Woche  | <input type="checkbox"/> |
| 3. teilzeitbeschäftigt, weniger als 15 Stunden pro Woche   | <input type="checkbox"/> |
| 4. in Altersteilzeit   | <input type="checkbox"/> |
| 5. geringfügig erwerbstätig, in einem Mini-Job, in einem „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld 2) (weiter mit S11a)   | <input type="checkbox"/> |
| 6. gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt (weiter mit S11a)  | <input type="checkbox"/> |
| 7. in einer beruflichen Ausbildung/Lehre (weiter mit S13)  | <input type="checkbox"/> |
| 8. in Umschulung (weiter mit S11a)   | <input type="checkbox"/> |
| 9. In einem Freiwilligendienst (Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Ökologisches Jahr, Freiwilliges Soziales Jahr oder freiwilliger Wehrdienst) (weiter mit S11a) | <input type="checkbox"/> |
| 10. nicht erwerbstätig (weiter mit S11a)   | <input type="checkbox"/> |

Filter: Falls nicht erwerbstätig

S11a. Sagen Sie mir bitte, zu welcher der folgenden Gruppe der Haushaltsvorstand gehört, trifft keine dieser Gruppen auf den Haushaltsvorstand zu, sagen Sie es mir bitte auch.

*INT.: Bitte Antwortvorgaben vorlesen; nur eine Nennung möglich!*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Schüler(in) an einer allgemein bildenden Schule<br>(weiter mit S13)           | <input type="checkbox"/> |
| 2. Student(in) (weiter mit S13)  | <input type="checkbox"/> |
| 3. Rentner(in)/ Pensionär(in), im Vorruhestand                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4. Arbeitslos  | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hausfrau/ -mann   | <input type="checkbox"/> |
| 6. In Mutterschafts-/ Erziehungsurlaub, Elternzeit oder<br>sonstiger Beurlaubung | <input type="checkbox"/> |
| 7. aus anderen Gründen nicht erwerbstätig  | <input type="checkbox"/> |
| 8. nichts davon trifft zu  | <input type="checkbox"/> |

Filter: Falls erwerbstätig

S12. Zu welchem Berufskreis gehört der Beruf des Haushaltsvorstands bzw. der Beruf, den er zuletzt ausgeübt hat?

*INT.: Bitte Antwortvorgaben vorlesen; nur eine Nennung möglich!*

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Selbstständige(r) Landwirt(in) bzw.<br>Genossenschaftsbauer          | <input type="checkbox"/> |
| 2. Freiberufler(in)   | <input type="checkbox"/> |
| 3. Selbstständig (Handel, Handwerk, Industrie,<br>Dienstleistung)       | <input type="checkbox"/> |
| 4. Beamter, Beamtin, Richter(in), Berufssoldat(in)<br>(weiter mit S12b) | <input type="checkbox"/> |
| 5. Angestellte(r)<br>(weiter mit S12a)                                  | <input type="checkbox"/> |
| 6. Arbeiter(in)<br>(weiter mit S12c)                                    | <input type="checkbox"/> |
| 7. mithelfender Familienangehörige(r)                                   | <input type="checkbox"/> |
| 8. noch nie berufstätig gewesen   | <input type="checkbox"/> |



Filter: Falls Angestellte(r)

S12a. Ist oder war der Haushaltsvorstand Angestellte/r...

1. mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer/in, Kontorist/in, Datentypist/in) ☐
2. mit einer qualifizierten Tätigkeit, die Sie nach Anweisung erledigen (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in) ☐
3. mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in bzw. Meister/in) im Angestelltenverhältnis ☐
4. mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) ☐

Filter: Falls Beamte(r)

S12b. Ist oder war der Haushaltsvorstand zuletzt im einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst tätig?

1. einfacher Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister(in)) ☐
2. mittlerer Dienst (Assistent(in) bis Hauptsekretär(in), Amtsinspektor(in)) ☐
3. gehobener Dienst (von Inspektor(in) bis einschließlich Oberamtsrat/rätin) ☐
4. höherer Dienst, Richter(in) (von Regierungsrat/-rätin aufwärts) ☐

Filter: Falls Arbeiter(in)

S12c. Welches der folgenden Tätigkeitsmerkmale trifft oder traf auf die Arbeit des Haushaltsvorstands am ehesten zu?

1. ungelernt ☐
2. angelernt ☐
3. Facharbeiter(in) ☐
4. Vorarbeiter(in), Kolonnenführer(in) ☐
5. Meister(in), Polier(in), Brigadier(in) ☐

S13. Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt – ich meine Personen, die hier schlafen und essen - Sie selbst mit eingeschlossen?

|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_| Personen im Haushalt

S14. Und wie viele Kinder unter 18 leben in Ihrem Haushalt?

*INT.: Bitte die Anzahl der Kinder notieren; "00" eintragen, falls keine Kinder!*

|\_\_\_\_\_| Kinder unter 18 Jahren

S14.a Sagen Sie mir bitte für jedes dieser Kinder das Geburtsjahr.

Beginnen wir mit dem ältesten Kind unter 18 Jahren

|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

Und wann ist das zweitälteste Kind unter 18 Jahren geboren?

|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

Und wann ist das drittälteste Kind unter 18 Jahren geboren?

|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

Und wann ist das viertälteste Kind unter 18 Jahren geboren?

|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

Und wann ist das fünftälteste Kind unter 18 Jahren geboren?

|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

Und wann ist das sechstälteste Kind unter 18 Jahren geboren?

|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

S14.b Haben Sie Kinder, und wenn ja, wie viele, unabhängig davon, ob diese mit im Haushalt leben oder nicht?

*INT.: Bitte die Anzahl der Kinder notieren; "00" eintragen, falls keine Kinder!*

| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Kinder

S15. Wie viele Personen Ihres Haushaltes haben ein eigenes Einkommen, d.h. erhalten Lohn bzw. Gehalt, Rente, Lehrlingsentgelt, Schülerbeihilfe, Stipendium, Mütterunterstützung, Arbeitslosenunterstützung, Überbrückungsgelder?

- |    |                     |                          |
|----|---------------------|--------------------------|
| 1. | 1 Person            | <input type="checkbox"/> |
| 2. | 2 Personen          | <input type="checkbox"/> |
| 3. | 3 Personen          | <input type="checkbox"/> |
| 4. | 4 Personen          | <input type="checkbox"/> |
| 5. | 5 und mehr Personen | <input type="checkbox"/> |

S16. Wie hoch ist Ihr persönliches monatliches Nettoeinkommen insgesamt? Bitte rechnen Sie die Beträge sämtlicher Einkommen zusammen. Bitte sagen Sie mir, in welche der folgenden Einkommensgruppen Ihr persönliches Nettoeinkommen fällt.

*INT.: Bitte Antwortvorgaben vorlesen; nur eine Nennung möglich!*

- |     |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.  | unter 500 Euro           | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | 500 bis unter 1000 Euro  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | 1000 bis unter 1500 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | 1500 bis unter 2000 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | 2000 bis unter 2500 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | 2500 bis unter 3000 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | 3000 bis unter 3500 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | 3500 bis unter 4000 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | 4000 bis unter 4500 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 10. | 4500 Euro und mehr       | <input type="checkbox"/> |

S17. Und in welche Gruppe würden Sie Ihren Haushalt vom gesamten monatlichen Nettoeinkommen her einordnen? Ich meine dabei die Summe, die sich ergibt aus Lohn, Gehalt, Einkommen aus selbständiger Tätigkeit, Rente oder Pension, jeweils nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge. Rechnen Sie bitte auch die Einkünfte aus öffentlichen Beihilfen, Einkommen aus Vermietung, Verpachtung, Wohngeld, Kindergeld und sonstige Einkünfte hinzu. Nennen Sie mir bitte nur die entsprechende Nummer.

*INT.: Bitte Antwortvorgaben vorlesen; nur eine Nennung möglich!*

- |     |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1.  | unter 500 Euro           | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | 500 bis unter 1000 Euro  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | 1000 bis unter 1500 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | 1500 bis unter 2000 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | 2000 bis unter 2500 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | 2500 bis unter 3000 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | 3000 bis unter 3500 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | 3500 bis unter 4000 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | 4000 bis unter 4500 Euro | <input type="checkbox"/> |
| 10. | 4500 Euro und mehr       | <input type="checkbox"/> |

S18. Wo sind Sie (überwiegend) aufgewachsen?

*INT.: Bitte Antwortvorgaben vorlesen!*

- 1 in einer Großstadt mit mehr als 500.000 Einwohnern
- 2 in einer Großstadt, etwa 100.000 bis 500.000 Einwohner
- 3 in einer mittelgroßen Stadt, etwa 20.000 bis 100.000 Einwohner
- 4 in einer Kleinstadt, etwa 5.000 bis 20.000 Einwohner
- 5 in einem Dorf unter 5.000 Einwohnern

*INT.: Folgendes bitte nach dem Interview ausfüllen!*

S19. Wo lebt der/ die Befragte zurzeit?

1. im Zentrum oder nahe dem Zentrum einer Großstadt mit mehr als 500.000 Einwohnern ☐
2. im Randbereich einer Großstadt, etwa 100.000 bis 500.000 Einwohner ☐
3. in einer mittelgroßen Stadt, etwa 20.000 bis 100.000 Einwohner ☐
4. in einer Kleinstadt, etwa 5.000 bis 20.000 Einwohnern ☐
5. in einem Dorf unter 5.000 Einwohnern ☐

S20 Postleitzahl:

\_\_\_\_\_