

**ZA5564**

**Eurobarometer 75.4  
(2011)**

**Country Questionnaire  
Netherlands**

|   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| A | uw studienummer  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>(101-105)</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | EB75.3 A         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | landcode         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>(106-107)</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | EB75.3 B         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C | ons studienummer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>(108-110)</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | EB75.3 C         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D | interview nummer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>(111-116)</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | EB75.3 D         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |  |
|----|--|
| Q1 | Wat is uw nationaliteit? Noemt u alstublieft het land, of de landen, waarvan u de nationaliteit bezit. |
|----|--|

(ENQ.: MEER ANTWOORDEN MOGELIJK)

(137-165)

|  |     |
|--|-----|
| België                                     | 1,  |
| Denemarken                                 | 2,  |
| Duitsland                                  | 3,  |
| Griekenland                                | 4,  |
| Spanje                                     | 5,  |
| Frankrijk                                  | 6,  |
| Ierland                                    | 7,  |
| Italië                                     | 8,  |
| Luxemburg                                  | 9,  |
| Nederland                                  | 10, |
| Portugal                                   | 11, |
| Engeland (Groot-Brittannië, Noord-Ierland) | 12, |
| Oostenrijk                                 | 13, |
| Zweden                                     | 14, |
| Finland                                    | 15, |
| Cyprus (Zuid)                              | 16, |
| Tsjechië                                   | 17, |
| Estland                                    | 18, |
| Hongarije                                  | 19, |
| Letland                                    | 20, |
| Litouwen                                   | 21, |
| Malta                                      | 22, |
| Polen                                      | 23, |
| Slowakije                                  | 24, |
| Slovenië                                   | 25, |
| Bulgarije                                  | 26, |
| Roemenië                                   | 27, |
| Andere landen                              | 28, |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)        | 29, |

EB75.3 Q1 TREND MODIFIED

INDIEN ALLEEN 'EEN ANDER LAND' OF 'WEET NIET' BIJ Q1 STOP INTERVIEW

|    |  |
|----|--|
| D8 | Hoe oud was u toen u uw schoolopleiding of studie beëindigde? Het gaat om uw VOLLEDIGE DAGOPLEIDING. |
|----|--|

(ENQ.: INDIEN "NOG BEZIG MET OPLEIDING", CODE '00' - INDIEN "GEEN OPLEIDING GENOTEN" CODE '01' - INDIEN "WEIGERING" CODE '98' - INDIEN "WEET NIET" CODE '99')

(166-167)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB75.3 D8

STEL VRAAG D15b ALLEEN INDIEN "OP DIT MOMENT GEEN BETAALD WERK  
VERRICHT WORDT" - CODES 1 tot en met 4 in D15a

D15a Wat is uw huidige beroep?

D15b Welk beroep heeft u het laatst uitgeoefend?

|  | (168-169)         | (170-171)         |
|--|-------------------|-------------------|
|  | D15a              | D15b              |
|  | HUIDIGE<br>BEROEP | LAATSTE<br>BEROEP |
| NIET WERKZAAM  |                   |                   |
| Zorgend voor de dagelijkse boodschappen en het<br>huishoudelijk werk, of (thans) zonder beroep   | 1                 |                   |
| Student  | 2                 |                   |
| Werkloos of tijdelijk zonder werk  | 3                 |                   |
| Gepensioneerd of arbeidsongeschikt   | 4                 |                   |
| ZELFSTANDIG  |                   |                   |
| Boer\Tuinder   | 5                 | 5                 |
| Visser   | 6                 | 6                 |
| Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat,<br>arts, accountant, architect en dergelijke                                      | 7                 | 7                 |
| Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige   | 8                 | 8                 |
| Eigenaar van een onderneming, (mede-) eigenaar van<br>een bedrijf  | 9                 | 9                 |
| IN LOONDIENST  |                   |                   |
| Vrije beroepen, zoals doctoren, advocaten, accountant,<br>architect  | 10                | 10                |
| Hogere leidinggevende functie (president-directeur,<br>algemeen directeur, directeur)  | 11                | 11                |
| Middelbare leidinggevende functie (afdelingshoofden,<br>leraren, junior managers en technici)  | 12                | 12                |
| Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau   | 13                | 13                |
| Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend<br>(vertegenwoordiger, chauffeur, etcetera)   | 14                | 14                |
| Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in<br>dienstverlenend beroep (ziekenhuis, restaurant, politie,<br>brandweer, en dergelijke) | 15                | 15                |
| Opzichter, voorman   | 16                | 16                |
| Geschoolde handarbeider  | 17                | 17                |
| Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding  | 18                | 18                |
|  |                   |                   |
| HEEFT NOOIT BETAALD WERK VERRICHT  |                   | 19                |

EB75.3 D15a D15b

|                                   |
|-----------------------------------|
| A. BEROEPSONDERWIJS EN -OPLEIDING |
|-----------------------------------|

|     |   |
|-----|---|
| QA1 | Wat is het hoogste opleidingsniveau dat u met succes hebt voltooid (meestal door het behalen van een certificaat of diploma)? |
|-----|---|

|                          |
|--------------------------|
| (GEBRUIK ISCED CODES 97) |
|--------------------------|

|           |
|-----------|
| (192-193) |
|-----------|

|  |            |
|--|------------|
|  | ISCED CODE |
|--|------------|

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|   |
|---|
| VRAAG QA2 ALS "MOMENTEEL WERKZAAM, CODES 5 TOT 18 IN D15a - ANDEREN GAAN NAAR QA3 |
|---|

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| QA2 | In welke sector bent u werkzaam? |
|-----|----------------------------------|

|  |
|--|
| (SCHERM TONEN - NIET VOORLEZEN - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD) |
|--|

|           |
|-----------|
| (194-195) |
|-----------|

|   |    |
|---|----|
| Landbouw, bosbouw en visserij   | 1  |
| Mijnbouw en steenbouw   | 2  |
| Productie   | 3  |
| Levering van elektriciteit, gas, stoom en airconditioning   | 4  |
| Drinkwatervoorziening; riolering; afvalverwerking en saneringsactiviteiten  | 5  |
| Bouw  | 6  |
| Groothandel- en detailhandel; reparatie van motorvoertuigen en motorfietsen   | 7  |
| Transport en opslag   | 8  |
| Dienstverlenende activiteiten voor accommodatie en voeding  | 9  |
| Informatie en communicatie  | 10 |
| Financiële en verzekeringsactiviteiten  | 11 |
| Onroerend goedactiviteiten  | 12 |
| Professionele, wetenschappelijke en technische activiteiten   | 13 |
| Administratieve en ondersteunende dienstverleningsactiviteiten  | 14 |
| Overheid en defensie; verplichte sociale zekerheid  | 15 |
| Onderwijs   | 16 |
| Activiteiten voor menselijke gezondheid en sociaal werk   | 17 |
| Kunsten, vermaak en recreatie   | 18 |
| Andere dienstverlenende activiteiten  | 19 |
| Activiteiten van huishoudens als werkgevers; productieactiviteiten voor niet-gedifferentieerde goederen en diensten voor huishoudens voor eigen gebruik | 20 |
| Activiteiten van extraterritoriale organisaties en instanties   | 21 |
| Geweigerd/Geen antwoord (SPONTAAN)  | 22 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|          |
|----------|
| IEDEREEN |
|----------|

|  |
|--|
| Ik zou graag een paar vragen willen stellen over beroepsonderwijs en -opleiding.<br>Beroepsonderwijs en -opleiding is een type opleiding met een praktische oriëntatie op een bepaald beroep, naast het voorbereiden van mensen op banen die zowel handarbeid als hoog ontwikkeld werk kunnen omvatten (anders dan een meer algemene opleiding). |
|--|

|     |  |
|-----|--|
| QA3 | Hebt u ooit in het verleden beroepsonderwijs en -opleiding gevolgd of volgt u dit op dit moment? |
|-----|--|

|                                      |
|--------------------------------------|
| (LEES OP - MEER ANTWOORDEN MOGELIJK) |
|--------------------------------------|

(196-198)

|                     |    |
|---------------------|----|
| Ja, in het verleden | 1, |
| Ja, op dit moment   | 2, |
| NEE                 | 3, |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

SPLIT: VRAAG QA4a ALS "JA, CODES 1 OF 2 IN QA3 - ANDEREN GAAN NAAR QA4b

QA4a Toen u besloot om een beroepsopleiding te gaan doen, hoe belangrijk was toen elk van de volgende factoren voor u?

(TOON SCHERM - EEN ANTWOORD PER REGEL)

|  | (ENQ.: LEES OP) | Erg<br>bela<br>ngrij<br>k | Tam<br>elijk<br>bela<br>ngrij<br>k | Tam<br>elijk<br>onbe<br>langr<br>ijk | Hele<br>maal<br>niet<br>bela<br>ngrij<br>k | Niet<br>van<br>toep<br>assi<br>ng<br>(SP<br>ONT<br>AAN<br>) | WEE<br>T<br>NIET<br>(IND<br>IEN<br>SPO<br>NTA<br>AN<br>GEN<br>OEM<br>D) |
|--|-----------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
|  |                 |                           |                                    |                                      |  |   |   |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (199) | 1 | Afstand van uw woonplek                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (200) | 2 | Kosten (inclusief studiekosten en woonkosten) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (201) | 3 | Imago van de school, instituut of werkgever   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (202) | 4 | Persoonlijke interesse in het onderwerp       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (203) | 5 | Toekomstige carrièremogelijkheden             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (204) | 6 | Type onderwijs (praktisch of academisch)      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (205) | 7 | Duur van de studie                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

SPLIT: VRAAG QA4b ALS "NEE", CODE 3 IN QA3 - ANDEREN GAAN NAAR QA5

|      |   |
|------|---|
| QA4b | Indien van toepassing, toen u besloot om algemeen vervolgonderwijs of hoger onderwijs te gaan volgen, hoe belangrijk was elk van de volgende factoren voor u? |
|------|---|

(TOON SCHERM - EEN ANTWOORD PER REGEL)

|  |                 |                           |                                    |                                      |  |   |   |
|--|-----------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
|  | (ENQ.: LEES OP) | Erg<br>bela<br>ngrij<br>k | Tam<br>elijk<br>bela<br>ngrij<br>k | Tam<br>elijk<br>onbe<br>langr<br>ijk | Hele<br>maal<br>niet<br>bela<br>ngrij<br>k | Niet<br>van<br>toep<br>assi<br>ng<br>(SP<br>ONT<br>AAN<br>) | WEE<br>T<br>NIET<br>(IND<br>IEN<br>SPO<br>NTA<br>AN<br>GEN<br>OEM<br>D) |
|--|-----------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (206) | 1 | Afstand van uw woonplek                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (207) | 2 | Kosten (inclusief studiekosten en woonkosten) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (208) | 3 | Imago van de school, instituut of werkgever   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (209) | 4 | Persoonlijke interesse in het onderwerp       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (210) | 5 | Toekomstige carrièremogelijkheden             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (211) | 6 | Type onderwijs (praktisch of academisch)      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (212) | 7 | Duur van de studie                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW



IEDEREEN

|     |   |
|-----|---|
| QA5 | Heeft een van de volgende personen u aangeraden om een bepaald opleidingstraject te kiezen? |
|-----|---|

(TOON SCHERM - EEN ANTWOORD PER REGEL)

| (ENQ.: LEES OP) | Nee, geen advies | Ja, advies om beroepsopleiding en -training te volgen | Ja, advies om algemeen vervolgonderwijs of hoger onderwijs te volgen | WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) |
|-----------------|------------------|---|--|-------------------------------------|
|-----------------|------------------|---|--|-------------------------------------|

|       |   |                                    |   |   |   |   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| (213) | 1 | Uw ouders of iemand uit uw familie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (214) | 2 | Een vriend                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (215) | 3 | Een docent                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (216) | 4 | Een beroepskeuzeadviseur           | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (217) | 5 | Uw schoolhoofd                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (218) | 6 | Iemand uit het werkzame leven      | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

|     |  |
|-----|--|
| QA6 | Kunt u mij vertellen in welke mate u het eens of oneens bent met de volgende uitspraak: In Nederland krijgen jonge mensen voldoende advies met betrekking tot hun onderwijs- en carrièremogelijkheden van scholen en arbeidsbureaus. |
|-----|--|

(ENQ.: LEES OP - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
|                                     | (219) |
| Helemaal mee eens                   | 1     |
| Eerder eens                         | 2     |
| Eerder oneens                       | 3     |
| Helemaal mee oneens                 | 4     |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 5     |

NEW

|      |  |
|------|--|
| QA7a | Welke van de volgende informatiebronnen hebt u eventueel gebruikt of gebruikt u om uw opleidingstraject te kiezen? Als eerste? |
|------|--|

(ENQ.:TOON SCHERM - LEES OP - ROTEER - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(220-221)

|  |    |
|--|----|
| Televisie  | 1  |
| Internet en online sociale netwerken   | 2  |
| Kranten  | 3  |
| Radio  | 4  |
| Evenementen (vaardighedencompetities)/ Open dagen van scholen/<br>Schoolbezoeken | 5  |
| Tentoonstellingen of beurzen   | 6  |
| Scholen (docenten, mentoren)   | 7  |
| De familie   | 8  |
| Vrienden   | 9  |
| Ervaring in een zomerbaan of parttime baan                                       | 10 |
| iets anders (INT.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)                                      | 11 |
| U hebt geen verdere opleiding gevolgd (SPONTAAN)                                 | 12 |
| Geen van deze (ENQ.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)                                    | 13 |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)  | 14 |

NEW

|      |                        |
|------|------------------------|
| QA7b | En nog ander criteria? |
|------|------------------------|

(LEES OP - TOON SCHERM - ROTEER - MEER ANTWOORDEN MOGELIJK)

(222-235)

|  |     |
|--|-----|
| Televisie  | 1,  |
| Internet en online sociale netwerken   | 2,  |
| Kranten  | 3,  |
| Radio  | 4,  |
| Evenementen (vaardighedencompetities)/ Open dagen van scholen/<br>Schoolbezoeken | 5,  |
| Tentoonstellingen of beurzen   | 6,  |
| Scholen (docenten, mentoren)   | 7,  |
| De familie   | 8,  |
| Vrienden   | 9,  |
| Ervaring in een zomerbaan of parttime baan                                       | 10, |
| iets anders (INT.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)                                      | 11, |
| U hebt geen verdere opleiding gevolgd (SPONTAAN)                                 | 12, |
| Geen van deze (ENQ.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)                                    | 13, |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)  | 14, |

NEW

|     |   |
|-----|---|
| QA8 | Welk van de volgende mogelijkheden zou u aanraden aan jongeren die op dit moment bijna klaar zijn met hun leerplicht of middelbaar onderwijs? |
|-----|---|

(INT.: lees op, slechts een antwoord mogelijk)

(236)

|   |   |
|---|---|
| Algemeen middelbaar of voortgezet onderwijs                 | 1 |
| Beroepsonderwijs of beroepstainingen                        | 2 |
| Dat hangt van de persoon af (INT.: indien spontaan genoemd) | 3 |
| Iets anders (INT.: indien spontaan genoemd)                 | 4 |
| Weet niet   | 5 |

EB62.1 QC1 TREND MODIFIED

|     |  |
|-----|--|
| QA9 | En vindt u dat het beroepsonderwijs en -opleiding een zeer positief, tamelijk positief, tamelijk negatief of zeer negatief imago in Nederland heeft? |
|-----|--|

(SLECHTS EEN ANTWOORD MOGELIJK)

(237)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Zeer positief                       | 1 |
| Tamelijk positief                   | 2 |
| Tamelijk negatief                   | 3 |
| Zeer negatief                       | 4 |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 5 |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA10 | Vertelt u mij in welke mate u het eens of oneens bent met de volgende stellingen. |
|------|---|

(TOON SCHERM - EEN ANTWOORD PER REGEL)

|       | (ENQ.: LEES OP)   | Helemaal<br>mee eens | Eerder<br>eens | Eerder<br>oneens | Helemaal<br>mee<br>oneens | WEET<br>NIET<br>(INDIEN<br>SPONTAA<br>N<br>GENOEM<br>D) |
|-------|---|----------------------|----------------|------------------|---------------------------|---|
| (238) | 1 Beroepsopleiding en -<br>training biedt hoogwaardig<br>onderwijs  | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (239) | 2 Beroepsopleiding en -<br>training geeft toegang tot<br>moderne apparatuur<br>(computers, machines enz.)             | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (240) | 3 Docenten en trainers in<br>beroepsopleiding en -<br>training zijn competent   | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (241) | 4 Beroepsopleiding en -<br>training stelt mensen in staat<br>om daarna verder te gaan<br>met een universitaire studie | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (242) | 5 Beroepsopleiding en -<br>training geeft geen<br>mogelijkheden om in het<br>buitenland te studeren                   | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (243) | 6 Mensen in beroepsopleiding<br>en -training leren<br>vaardigheden die<br>werkgevers nodig hebben                     | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (244) | 7 Beroepsopleiding en -<br>training bereidt mensen niet<br>voor op het opzetten van<br>een eigen bedrijf              | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (245) | 8 In beroepsopleiding en -<br>training leren mensen geen<br>vaardigheden zoals<br>communicatie of teamwerk            | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (246) | 9 Beroepsopleiding en -<br>training leidt tot banen die<br>goed worden betaald  | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |

|       |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|
| (247) | 10 | Beroepsopleiding en -<br>training leidt tot banen die<br>niet in hoog aanzien staan in<br>de maatschappij | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (248) | 11 | Beroepsopleiding en -<br>training leidt tot beroepen<br>waarnaar zeer veel vraag is<br>op de arbeidsmarkt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (249) | 12 | Beroepsopleiding en -<br>training biedt goede<br>carrièremogelijkheden                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA11 | In vergelijking met algemeen middelbaar of voortgezet onderwijs, is het volgens u gemakkelijker of moeilijker om te worden aangenomen voor een beroepsopleiding of -training? |
|------|---|

(ENQ.: LEES OP - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(250)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Veel gemakkelijker                  | 1 |
| Enigszins gemakkelijker             | 2 |
| Enigszins moeilijker                | 3 |
| Veel moeilijker                     | 4 |
| Er is geen verschil (SPONTAAN)      | 5 |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 6 |

NEW

|      |  |
|------|--|
| QA12 | Denkt u dat mensen die beroepsopleiding en -training hebben voltooid meer kans of minder kans hebben op het vinden van een baan na hun studie dan mensen die algemeen vervolgonderwijs of hoger onderwijs hebben voltooid? |
|------|--|

(SLECHTS EEN ANTWOORD MOGELIJK)

(251)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Meer kans                           | 1 |
| Minder kans                         | 2 |
| Geen verschil (SPONTAAN)            | 3 |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 4 |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA13 | In welke mate bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? |
|------|---|

(TOON SCHERM - EEN ANTWOORD PER REGEL)

|       | (ENQ.: LEES OP)   | Helemaal<br>mee eens | Eerder<br>eens | Eerder<br>oneens | Helemaal<br>mee<br>oneens | WEET<br>NIET<br>(INDIEN<br>SPONTAA<br>N<br>GENOEM<br>D) |
|-------|---|----------------------|----------------|------------------|---------------------------|---|
| (252) | 1 Beroepsopleiding en -<br>training levert een positieve<br>bijdrage aan de economie<br>van Nederland               | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (253) | 2 Beroepsopleiding en -<br>training speelt een rol in het<br>verlagen van de<br>werkloosheid in Nederland           | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (254) | 3 Beroepsopleiding en -<br>training stimuleert niet<br>genoeg het oprichten van<br>kleine bedrijven in<br>Nederland | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (255) | 4 Beroepsopleiding en -<br>training bij aan de kwaliteit<br>van dienstverlening in<br>Nederland                     | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |
| (256) | 5 Beroepsopleiding en -<br>training moedigt geen<br>milieuvriendelijke houdingen<br>aan in Nederland                | 1                    | 2              | 3                | 4                         | 5   |

NEW

|      |  |
|------|--|
| QA14 | Is het voor mensen die beroepsopleiding en -training hebben gevolgd volgens u gemakkelijk of moeilijk om hun beroep in andere EU-lidstaten uit te oefenen? |
|------|--|

(ENQ.: LEES OP - EEN ANTWOORD MOGELIJK)

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
|                                     | (257) |
| Zeer gemakkelijk                    | 1     |
| Tamelijk gemakkelijk                | 2     |
| Tamelijk moeilijk                   | 3     |
| Heel moeilijk                       | 4     |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 5     |

NEW

Als laatste van dit blok een vraag over de opleiding van uw ouders.

|       |   |
|-------|---|
| QA15a | Wat is het hoogste opleidingsniveau dat uw vader met succes heeft voltooid (meestal door het behalen van een certificaat of diploma)? |
|-------|---|

|       |               |
|-------|---------------|
| QA15b | En uw moeder? |
|-------|---------------|

(TOON SCHERM – EEN ANTWOORD PER KOLOM)

|                                     | (258) | (259)  |
|-------------------------------------|-------|--------|
| (ENQ.: LEES OP)                     | QA15a | QA15b  |
|                                     | VADER | MOEDER |
| Basisonderwijs of lager             | 1     | 1      |
| Algemeen vervolgonderwijs           | 2     | 2      |
| Beroepsopleiding en -training       | 3     | 3      |
| Hoger onderwijs                     | 4     | 4      |
| Geen studie (SPONTAAN)              | 5     | 5      |
| Weigering (SPONTAAN)                | 6     | 6      |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 7     | 7      |

NEW

|                           |
|---------------------------|
| B. SOCIALE OMSTANDIGHEDEN |
|---------------------------|

|     |  |
|-----|--|
| QB1 | Bent u over het geheel genomen zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden met het leven dat u leidt? Zou u zeggen dat u: |
|-----|--|

|                 |
|-----------------|
| (ENQ.: LEES OP) |
|-----------------|

(280)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| zeer tevreden bent                  | 1 |
| tamelijk tevreden bent              | 2 |
| niet zo tevreden bent               | 3 |
| helemaal niet tevreden bent         | 4 |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 5 |

|            |
|------------|
| EB74.2 QA1 |
|------------|



|     |  |
|-----|--|
| QB2 | Hoe beoordeelt u de huidige stand van zaken op elk van de volgende gebieden? |
|-----|--|

(ENQ.: TOON SCHERM MET SCHAAL - EEN ANTWOORD PER REGEL)

|       | (ENQ.: LEES OP)   | Zeer goed | Tamelijk goed | Tamelijk slecht | Zeer slecht | WEET NIET<br>(INDIEN SPONTAAN GENOEMD) |
|-------|---|-----------|---------------|-----------------|-------------|--|
| (281) | 1 Het gebied waar u woont   | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (282) | 2 De gezondheidsvoorzieningen in Nederland  | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (283) | 3 De pensioenvoorzieningen in Nederland   | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (284) | 4 De werkloosheidsuitkeringen in Nederland  | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (285) | 5 De kosten van levensonderhoud in Nederland  | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (286) | 6 De verhoudingen tussen personen met verschillende culturele of religieuze achtergronden of met verschillende nationaliteiten in Nederland | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (287) | 7 De manier waarop in Nederland ongelijkheid en armoede aangepakt worden  | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (288) | 8 De mate waarin energie in Nederland betaalbaar is   | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (289) | 9 De mate waarin huisvesting in Nederland betaalbaar is   | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (290) | 10 De manier waarop in Nederland het overheidsbeleid uitgevoerd wordt   | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (291) | 11 De economische situatie in Nederland   | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (292) | 12 De situatie wat uw eigen werk betreft  | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (293) | 13 De financiële situatie in uw eigen huishouden  | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |
| (294) | 14 De werkgelegenheid in Nederland  | 1         | 2             | 3               | 4           | 5                                      |

EB74.2 QA4a (ITEMS 11 TO 14) + EB73.5 QA2 (ITEMS 1 TO 10)

|     |  |
|-----|--|
| QB3 | Wat zijn uw verwachtingen voor de komende 12 maanden: zullen de komende 12 maanden beter, slechter of hetzelfde zijn als het gaat om ... |
|-----|--|

(ENQ.: EEN ANTWOORD PER REGEL)

|       | (ENQ.: LEES OP)  | Beter | Slechter | Hetzelfde | WEET NIET<br>(INDIEN SPONTAAN<br>GENOEMD) |
|-------|--|-------|----------|-----------|---|
| (295) | 1 Uw leven in het algemeen?  | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (296) | 2 Het gebied waar u woont?   | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (297) | 3 De gezondheidsvoorzieningen in Nederland?  | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (298) | 4 De pensioenvoorzieningen in Nederland?   | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (299) | 5 De werkloosheidsuitkeringen in Nederland?  | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (300) | 6 De kosten van levensonderhoud in Nederland?  | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (301) | 7 De verhoudingen tussen personen met verschillende culturele of religieuze achtergronden of met verschillende nationaliteiten in Nederland? | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (302) | 8 De manier waarop in Nederland ongelijkheid en armoede worden aangepakt?  | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (303) | 9 De mate waarin energie in Nederland betaalbaar is?   | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (304) | 10 De mate waarin huisvesting in Nederland betaalbaar is?  | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (305) | 11 De manier waarop in Nederland het overheidsbeleid uitgevoerd wordt?   | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (306) | 12 De economische situatie in Nederland?   | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (307) | 13 De situatie wat uw eigen werk betreft?  | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (308) | 14 De financiële situatie in uw eigen huishouden?  | 1     | 2        | 3         | 4   |
| (309) | 15 De werkgelegenheid in Nederland?  | 1     | 2        | 3         | 4   |

EB74.2 QA5a (ITEMS 1 AND 12 TO 15) + EB73.5 QA3 (ITEMS 2 TO 11)

|     |  |
|-----|--|
| QB4 | In vergelijking met vijf jaar geleden, vindt u dat de dingen verbeterd, verslechterd of ongeveer gelijk gebleven zijn op het gebied van ...? |
|-----|--|

(ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

|       | (ENQ.: LEES OP)  | Verbeterd | Verslechterd | Ongeveer gelijk gebleven | WN |
|-------|--|-----------|--------------|--------------------------|----|
| (310) | 1 Uw leven in het algemeen?  | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (311) | 2 Het gebied waar u woont?   | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (312) | 3 De gezondheidsvoorzieningen in Nederland?  | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (313) | 4 De pensioenvoorzieningen in Nederland?   | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (314) | 5 De werkloosheidsuitkeringen in Nederland?  | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (315) | 6 De kosten van levensonderhoud in Nederland?  | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (316) | 7 De verhoudingen tussen personen met verschillende culturele of religieuze achtergronden of met verschillende nationaliteiten in Nederland? | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (317) | 8 De manier waarop in Nederland ongelijkheid en armoede worden aangepakt?  | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (318) | 9 De betaalbaarheid van energie in Nederland?  | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (319) | 10 De betaalbaarheid van huisvesting in Nederland?   | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (320) | 11 De manier waarop in Nederland het overheidsbeleid uitgevoerd wordt?   | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (321) | 12 De economische situatie in Nederland?   | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (322) | 13 De situatie wat uw eigen werk betreft?  | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (323) | 14 De financiële situatie in uw eigen huishouden?  | 1         | 2            | 3                        | 4  |
| (324) | 15 De werkgelegenheid in Nederland?  | 1         | 2            | 3                        | 4  |

EB73.5 QA4

|     |  |
|-----|--|
| QB5 | Wat is over het algemeen, volgens u, het ideale aantal kinderen in een gezin |
|-----|--|

(NIET OPLEZEN - CODEREN AANHAND VAN ONDERSTAANDE LIJST)

(325-326)

|  |    |
|--|----|
| Een  | 1  |
| Twee   | 2  |
| Drie   | 3  |
| Vier   | 4  |
| Vijf   | 5  |
| Zes  | 6  |
| Zes of meer                                  | 7  |
| Geen   | 8  |
| Er is geen ideaal aantal, het hangt er vanaf | 9  |
| Weet niet                                    | 10 |

EB65.3 QE2 TREND SLIGHTLY MODIFIED

|     |   |
|-----|---|
| QB6 | En voor u persoonlijk, wat zou voor u het ideale aantal kinderen zijn, of zijn geweest? |
|-----|---|

(NIET OPLEZEN - CODEREN AANHAND VAN ONDERSTAANDE LIJST)

(327-328)

|  |    |
|--|----|
| Een  | 1  |
| Twee   | 2  |
| Drie   | 3  |
| Vier   | 4  |
| Vijf   | 5  |
| Zes  | 6  |
| Zes of meer                                  | 7  |
| Geen   | 8  |
| Er is geen ideaal aantal, het hangt er vanaf | 9  |
| Geweigerd (N)                                | 10 |
| Weet niet                                    | 11 |

EB65.1 QC3 + EB65.3 QE3 TREND SLIGHTLY MODIFIED

|     |   |
|-----|---|
| QB7 | Heeft u kinderen of kinderen gehad? (ALS JA) Hoeveel? |
|-----|---|

(NIET AANMOEDIGEN- CODEREN AAN DE HAND VAN DE ONDERSTAANDE LIJST- EEN ANTWOORD- ALS "NEE", CODEER "GEEN")

(329-330)

|               |    |
|---------------|----|
| Een           | 1  |
| Twee          | 2  |
| Drie          | 3  |
| Vier          | 4  |
| Vijf          | 5  |
| Zes           | 6  |
| Zeven         | 7  |
| Acht          | 8  |
| Negen         | 9  |
| Tien, of meer | 10 |
| Geen          | 11 |
| Weet niet     | 12 |

EB65.1 QC6 + EB65.3 QE6 TREND MODIFIED

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| QB8 | Hoeveel kinderen wilt u (nog) krijgen |
|-----|---------------------------------------|

(NIET STUREN - VOORGECEDEERDE OPEN VRAAG - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD)

(331-332)

|               |    |
|---------------|----|
| Een           | 1  |
| Twee          | 2  |
| Drie          | 3  |
| Vier          | 4  |
| Vijf          | 5  |
| Zes           | 6  |
| Meer dan zes  | 7  |
| Geen          | 8  |
| Geweigerd (N) | 9  |
| Weet niet     | 10 |

EB65.1 QC9a + EB65.3 QE9a TREND SILIGHTLY MODIFIED

STEL VRAAG QB9 EN QB10 ALS ZE NOG KINDEREN WILLEN HEBBEN, CODE 1 toT 7 in QB8 – ANDERS GA NAAR QC1

QB9 Hoe zeker bent u ervan dat u het aantal kinderen zult krijgen dat u heeft aangegeven?

(ENQ.: LEES OP - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(333)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Zeer zeker           | 1 |
| Tamelijk zeker       | 2 |
| Niet erg zeker       | 3 |
| Helemaal niet zeker  | 4 |
| Weigering (SPONTAAN) | 5 |
| Weet niet            | 6 |

EB65.1 QC9b + EB65.3 QE9b TREND SLIGHTLY MODIFIED

QB10 Bent u van plan om (nog) een kind in de komende drie jaar te krijgen?

(ENQ.: LEES OP - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(334)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Zeker                | 1 |
| Misschien            | 2 |
| Waarschijnlijk niet  | 3 |
| Zeker niet           | 4 |
| Weigering (SPONTAAN) | 5 |
| Weet niet            | 6 |

EB65.1 QC9c + EB65.3 QE9c TREND SLIGHTLY MODIFIED

|                       |
|-----------------------|
| C. INTERNE VEILIGHEID |
|-----------------------|

|          |
|----------|
| IEDEREEN |
|----------|

|     |  |
|-----|--|
| QC1 | Wat zijn volgens u op dit moment de grootste uitdagingen voor de veiligheid van Nederlandse burgers? |
|-----|--|

|  |
|--|
| (SCHERM NIET TONEN - NIET VOORLEZEN - MAX. 3 ANTWOORDEN) |
|--|

**(355-370)**

|   |     |
|---|-----|
| Georganiseerde misdaad                      | 1,  |
| Terrorisme                                  | 2,  |
| Cybercriminaliteit                          | 3,  |
| Onveiligheid van EU-grenzen                 | 4,  |
| Natuurrampen                                | 5,  |
| corruptie                                   | 6,  |
| Economische en financiële crises            | 7,  |
| Illegale immigratie                         | 8,  |
| Kernrampen                                  | 9,  |
| Milieuproblemen/ Klimaatverandering         | 10, |
| Religieus extremisme                        | 11, |
| Armoede                                     | 12, |
| Burgeroorlogen en oorlogen                  | 13, |
| Kleine criminaliteit                        | 14, |
| iets anders (INT.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 15, |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)         | 16, |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|     |  |
|-----|--|
| QC2 | En wat zijn volgens u op dit moment de grootste uitdagingen voor de veiligheid van EU-burgers? |
|-----|--|

(SCHERM NIET TONEN - NIET VOORLEZEN - MAX. 3 ANTWOORDEN)

(371-386)

|   |     |
|---|-----|
| Georganiseerde misdaad                      | 1,  |
| Terrorisme                                  | 2,  |
| Cybercriminaliteit                          | 3,  |
| Onveiligheid van EU-grenzen                 | 4,  |
| Natuurrampen                                | 5,  |
| corruptie                                   | 6,  |
| Economische en financiële crises            | 7,  |
| Illegale immigratie                         | 8,  |
| Kernrampen                                  | 9,  |
| Milieuproblemen/ Klimaatverandering         | 10, |
| Religieus extremisme                        | 11, |
| Armoede                                     | 12, |
| Burgeroorlogen en oorlogen                  | 13, |
| Kleine criminaliteit                        | 14, |
| iets anders (INT.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 15, |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)         | 16, |

NEW

|     |   |
|-----|---|
| QC3 | Hoe belangrijk of niet belangrijk zijn naar uw mening momenteel de volgende uitdagingen voor de interne veiligheid van de EU? |
|-----|---|

(TOON SCHERM - EEN ANTWOORD PER REGEL)

|  | (ENQ.: LEES OP - ROTEER) | Erg belangrijk | Wel belangrijk | Niet zo belangrijk | Helemaal niet belangrijk | WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) |
|--|--------------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|--|--------------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|

|       |   |  |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
| (387) | 1 | Georganiseerde misdaad                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (388) | 2 | Terrorisme                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (389) | 3 | Cybercriminaliteit                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (390) | 4 | Onveiligheid van EU-grenzen                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (391) | 5 | Natuurrampen en door de mens veroorzaakte rampen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW



|     |   |
|-----|---|
| QC4 | In vergelijking met de huidige situatie, zou u zeggen dat de volgende uitdagingen voor de interne veiligheid van de EU zullen toenemen, afnemen of gelijk zullen blijven in de komende drie jaar? |
|-----|---|

(TOON SCHERM MET SCHAAL - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

|  | (ENQ.: LEES OP - ROTEER) | Zal<br>toenome<br>n | Zal<br>afnemen | Zal gelijk<br>blijven | WEET<br>NIET<br>(INDIEN<br>SPONTAA<br>N<br>GENOEM<br>D) |
|--|--------------------------|---------------------|----------------|-----------------------|---|
|--|--------------------------|---------------------|----------------|-----------------------|---|

|       |   |  |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|
| (392) | 1 | Georganiseerde misdaad                           | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (393) | 2 | Terrorisme                                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (394) | 3 | Cybercriminaliteit                               | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (395) | 4 | Onveiligheid van EU-grenzen                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (396) | 5 | Natuurrampen en door de mens veroorzaakte rampen | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QC5a | In welke mate bent u het eens of oneens met elk van de volgende uitspraken? De EU doet genoeg om... |
|------|---|

(TOON SCHERM - EEN ANTWOORD PER REGEL)

|  | (ENQ.: LEES OP - ROTEER) | Helemaal<br>mee eens | Eerder<br>eens | Eerder<br>oneens | Helemaal<br>mee<br>oneens | WEET<br>NIET<br>(INDIEN<br>SPONTAA<br>N<br>GENOEM<br>D) |
|--|--------------------------|----------------------|----------------|------------------|---------------------------|---|
|--|--------------------------|----------------------|----------------|------------------|---------------------------|---|

|       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (397) | 1 | Georganiseerde misdaad te bestrijden                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (398) | 2 | Terrorisme te bestrijden                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (399) | 3 | Cybercriminaliteit te bestrijden                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (400) | 4 | De EU-grenzen te beveiligen                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (401) | 5 | Natuurrampen en door de mens veroorzaakte rampen te beheersen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QC5b | In welke mate bent u het eens of oneens met elk van de volgende uitspraken? Nederland doet genoeg om... |
|------|---|

(TOON SCHERM - EEN ANTWOORD PER REGEL)

|  | (ENQ.: LEES OP - ROTEER) | Helemaal mee eens | Eerder eens | Eerder oneens | Helemaal mee oneens | WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) |
|--|--------------------------|-------------------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------------------|
|--|--------------------------|-------------------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------------------|

|       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (402) | 1 | Georganiseerde misdaad te bestrijden                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (403) | 2 | Terrorisme te bestrijden                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (404) | 3 | Cybercriminaliteit te bestrijden                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (405) | 4 | De grenzen van de Europese Unie te beveiligen                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (406) | 5 | Natuurrampen en door de mens veroorzaakte rampen te beheersen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

|     |  |
|-----|--|
| QC6 | In welke mate denkt u dat de interne veiligheid van de Europese Unie is gekoppeld aan gebeurtenissen en ontwikkelingen die plaatsvinden buiten de Europese Unie? |
|-----|--|

(ENQ.: LEES OP - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
|                                     | (407) |
| Zeer gekoppeld                      | 1     |
| Enigszins gekoppeld                 | 2     |
| Niet zeer gekoppeld                 | 3     |
| Helemaal niet gekoppeld             | 4     |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 5     |

NEW

|     |   |
|-----|---|
| QC7 | Welke van de landen die geen EU-lidstaat zijn beschouwt u als de belangrijkste EU-partners bij het reageren op de uitdagingen voor de interne veiligheid van de EU? |
|-----|---|

(SCHRIJF OP- CODEREN- MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| 3 | 2 | (408,409-414) |
|---|---|---------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

NEW

|                       |
|-----------------------|
| D. KLIMAATVERANDERING |
|-----------------------|

|      |   |
|------|---|
| QD1a | Welke van de volgende onderwerpen is volgens u het meest ernstige probleem waarmee de wereld in zijn geheel te maken heeft? |
|------|---|

|   |
|---|
| (ENQ.: TOON SCHERM - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK) |
|---|

(435-436)

|   |    |
|---|----|
| Klimaatverandering                          | 1  |
| Beschikbaarheid van energie                 | 2  |
| Internationaal terrorisme                   | 3  |
| Armoede, honger en gebrek aan drinkwater    | 4  |
| Verspreiding van infectieziekten            | 5  |
| Economische situatie                        | 6  |
| De verspreiding van nucleaire wapens        | 7  |
| Gewapende conflicten                        | 8  |
| De groeiende wereldbevolking                | 9  |
| iets anders (INT.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 10 |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)         | 11 |

|                           |
|---------------------------|
| NEW (BASED ON EB72.1QB1a) |
|---------------------------|

|      |                        |
|------|------------------------|
| QD1b | En nog ander criteria? |
|------|------------------------|

|  |
|--|
| (ENQ: TOON SCHERM – LEES OP - MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN) |
|--|

(437-447)

|   |     |
|---|-----|
| Klimaatverandering                          | 1,  |
| Beschikbaarheid van energie                 | 2,  |
| Internationaal terrorisme                   | 3,  |
| Armoede, honger en gebrek aan drinkwater    | 4,  |
| Verspreiding van infectieziekten            | 5,  |
| Economische situatie                        | 6,  |
| De verspreiding van nucleaire wapens        | 7,  |
| Gewapende conflicten                        | 8,  |
| De groeiende wereldbevolking                | 9,  |
| iets anders (INT.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 10, |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)         | 11, |

|                           |
|---------------------------|
| NEW (BASED ON EB72.1QB1b) |
|---------------------------|

|     |   |
|-----|---|
| QD2 | En hoe ernstig is het probleem van klimaatverandering momenteel volgens u? U kunt gebruikmaken van een schaal van 1 tot 10 waarbij 1 staat voor 'helemaal geen ernstig probleem' en 10 voor 'een uitermate ernstig probleem'. |
|-----|---|

(TOON SCHERM MET SCHAAL - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(448-449)

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>Hele<br>maal<br>geen<br>ernst<br>ig<br>probl<br>eem | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10<br>Een<br>uiter<br>mate<br>ernst<br>ig<br>probl<br>eem |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  |

Weet niet

11

EB72.1 QB2

|     |  |
|-----|--|
| QD3 | Wie is naar uw mening binnen de EU verantwoordelijk voor het bestrijden van de klimaatverandering? |
|-----|--|

(LEES OP - TOON SCHERM - ROTEER - MEER ANTWOORDEN MOGELIJK)

(450-458)

|   |    |
|---|----|
| Nationale overheden                           | 1, |
| De Europese Unie                              | 2, |
| Regionale en lokale instanties                | 3, |
| Bedrijfsleven en industrie                    | 4, |
| U persoonlijk                                 | 5, |
| Alle (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)                | 6, |
| iets anders (INT.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)   | 7, |
| Geen van deze (ENQ.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 8, |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)           | 9, |

NEW

|     |   |
|-----|---|
| QD4 | In welke mate bent u het eens of oneens met de volgende uitspraken? |
|-----|---|

(TOON SCHERM - EEN ANTWOORD PER REGEL)

|  | (ENQ.: LEES OP) | Helemaal<br>mee eens | Eerder<br>eens | Eerder<br>oneens | Helemaal<br>mee<br>oneens | WEET<br>NIET<br>(INDIEN<br>SPONTAA<br>N<br>GENOEM<br>D) |
|--|-----------------|----------------------|----------------|------------------|---------------------------|---|
|--|-----------------|----------------------|----------------|------------------|---------------------------|---|

(459)

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Het bestrijden van de<br>klimaatverandering en het<br>zuiniger omgaan met<br>energie kan de economie en<br>banen in de EU stimuleren | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

(460)

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Belastingen zouden meer<br>gebaseerd moeten zijn op<br>de manier waarop we<br>energie verbruiken | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

NEW (BASED ON EB72.1 QB4.5)

|     |   |
|-----|---|
| QD5 | Hebt u persoonlijk actie ondernomen om de klimaatverandering te bestrijden in de afgelopen zes maanden? |
|-----|---|

(461)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| JA                                  | 1 |
| NEE                                 | 2 |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 3 |

NEW (BASED ON EB72.1 QB4.8)

|     |   |
|-----|---|
| QD6 | Welke van de volgende acties hebt u eventueel ondernomen? |
|-----|---|

(ENQ.: TOON SCHERM - LEES OP - MEER ANTWOORDEN MOGELIJK)

(462-475)

|  |     |
|--|-----|
| U hebt een nieuwe auto gekocht en het lage brandstofverbruik was een belangrijke factor in uw keuze  | 1,  |
| U gebruikt regelmatig milieuvriendelijke alternatieven voor het gebruik van uw eigen auto, zoals lopen, fietsen, het openbaar vervoer nemen of een auto delen        | 2,  |
| U hebt uw huis beter geïsoleerd om uw energieverbruik omlaag te kunnen brengen   | 3,  |
| U hebt een energiezuinig huis gekocht  | 4,  |
| Als u een nieuw huishoudelijk apparaat koopt, bijvoorbeeld een wasmachine, koelkast of tv, kiest u dat voornamelijk omdat het energiezuiniger is dan andere modellen | 5,  |
| U bent overgestapt naar een energieleverancier die meer stroom levert uit herwinbare bronnen (groene stroom) dan uw vorige leverancier                               | 6,  |
| U hebt apparatuur geïnstalleerd om zelf in uw eigen huis duurzame energie te kunnen opwekken, bijvoorbeeld zonnepanelen, warmtepomp of windturbine                   | 7,  |
| U koopt waar mogelijk lokaal geproduceerd voedsel en voedsel van het seizoen   | 8,  |
| U vermijdt waar mogelijk korte vluchten  | 9,  |
| U probeert uw afval te verminderen en u scheidt het regelmatig voor recycling  | 10, |
| U probeert uw verbruik van wegwerpmaterialen waar mogelijk te verminderen, bijv. plastic tassen van de supermarkt, overmatige verpakking                             | 11, |
| iets anders (INT.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)  | 12, |
| Geen van deze (ENQ.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)  | 13, |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)  | 14, |

NEW (BASED ON EB72.1 QB5)

|     |   |
|-----|---|
| QD7 | Denkt u dat in 2050 mensen meer duurzame energiebronnen zullen gebruiken, zoals wind en zonne-energie, dan nu het geval is? |
|-----|---|

(ENQ.: LEES OP - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(476)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Ja, zeker                           | 1 |
| Ja, tot op zekere hoogte            | 2 |
| Nee, waarschijnlijk niet            | 3 |
| Nee, zeker niet                     | 4 |
| Geen verandering (SPONTAAN)         | 5 |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 6 |

NEW

|     |   |
|-----|---|
| QD8 | Denkt u dat in 2050 mensen efficiënter energie gebruiken dan nu het geval is? |
|-----|---|

(ENQ.: LEES OP - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(477)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Ja, veel efficiënter                | 1 |
| Ja, enigszins efficiënter           | 2 |
| Nee, enigszins minder efficiënt     | 3 |
| Nee, veel minder efficiënt          | 4 |
| Geen verandering (SPONTAAN)         | 5 |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 6 |

NEW

|     |   |
|-----|---|
| QD9 | Denkt u dat in 2050 auto's nog steeds rijden op benzine of diesel of dat auto's op een energiezuinigere manier zullen rijden? |
|-----|---|

(NIET LEZEN - SCHERM NIET TONEN - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD)

(478)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Benzine of diesel                   | 1 |
| Een energiezuinigere manier         | 2 |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 3 |

NEW



DEMOGRAFISCHE VRAGEN

IEDEREEN

GEEN VRAGEN D1 TOT EN MET D6

D7 Ik laat u een scherm zien met daarop een aantal situaties. Kunt u mij het cijfer noemen dat bij de situatie staat die op u van toepassing is? Bent u....?

(ENQ.: TOON SCHERM - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

(499-500)

|  |    |
|--|----|
| GEHUWD OF OPNIEUW GEHUWD   |    |
| Samenwonend zonder kinderen  | 1  |
| Samenwonend met de kinderen uit dat huwelijk                       | 2  |
| Samenwonend met de kinderen uit een vorig huwelijk                 | 3  |
| Samenwonend met de kinderen uit dat huwelijk en een vorig huwelijk | 4  |
| SAMENWONEND MET EEN PARTNER  |    |
| Zonder kinderen  | 5  |
| Samenwonend met de kinderen uit die relatie                        | 6  |
| Samenwonend met de kinderen uit een vorige relatie                 | 7  |
| Samenwondend met de kinderen uit die relatie en een vorige relatie | 8  |
| ALLEENSTAAND   |    |
| Zonder kinderen  | 9  |
| Samenwonend met kinderen   | 10 |
| GESCEIDEN OF UIT ELKAAR  |    |
| Zonder kinderen  | 11 |
| Samenwonend met kinderen   | 12 |
| WEDUWNAAR/WEDUWE   |    |
| Samenwonend zonder kinderen  | 13 |
| Samenwonend met kinderen   | 14 |
|  |    |
| Anders (SPONTAAN)  | 15 |
| Weigering (SPONTAAN)   | 16 |

EB75.3 D7

D8 GEVRAAGD VOOR QA

GEEN VRAAG D9

D10 (ENQ.: NOTEER GESLACHT ZONDER TE VRAGEN)

(501)

|       |   |
|-------|---|
| Man   | 1 |
| Vrouw | 2 |

EB75.3 D10

|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
| D11  | Wat is uw leeftijd? |  |  |
| <b>(502-503)</b>   |                     |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                     |  |  |
|  |                     |  |  |

|            |
|------------|
| EB75.3 D11 |
|------------|

|                         |
|-------------------------|
| GEEN VRAGEN D12 TOT D14 |
|-------------------------|

|                        |
|------------------------|
| D15a&b STELLEN VOOR QA |
|------------------------|

|                         |
|-------------------------|
| GEEN VRAGEN D16 TOT D24 |
|-------------------------|

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| D25                    | Woont u ...? |
| <b>(ENQ.: LEES OP)</b> |              |

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
|                                     | <b>(504)</b> |
| Op het platteland of in een dorp    | 1            |
| In een kleine of middelgrote stad   | 2            |
| In een grote stad                   | 3            |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD) | 4            |

|            |
|------------|
| EB75.3 D25 |
|------------|

|                         |
|-------------------------|
| GEEN VRAGEN D26 TOT D39 |
|-------------------------|

|      |   |
|------|---|
| D40a | Kunt u mij zeggen hoeveel personen van 15 jaar of ouder bij u thuis wonen, inclusief uzelf? |
|------|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>(ENQ.: LEES OP - NOTEER HET JUISTE AANTAL)</b>          |  |  |
| <b>(505-506)</b>   |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  |
|  |  |  |

|             |
|-------------|
| EB75.3 D40a |
|-------------|

|      |   |
|------|---|
| D40b | En kunt u mij zeggen hoeveel kinderen jonger dan 10 jaar bij u thuis wonen? |
|------|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>(ENQ.: LEES OP - NOTEER HET JUISTE AANTAL)</b>          |  |  |
| <b>(507-508)</b>   |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  |
|  |  |  |

|             |
|-------------|
| EB75.3 D40b |
|-------------|

|      |  |
|------|--|
| D40c | En kunt u mij zeggen hoeveel kinderen van 10 tot en met 14 jaar bij u thuis wonen? |
|------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>(ENQ.: LEES OP - NOTEER HET JUISTE AANTAL)</b>          |  |  |
| <b>(509-510)</b>   |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  |
|  |  |  |

|             |
|-------------|
| EB75.3 D40c |
|-------------|

GEEN VRAGEN D41 EN D42

D43a Is er een vaste telefoon aanwezig in het huishouden?

D43b Heeft u zelf een mobiele telefoon?

|     | (511) | (512)  |
|-----|-------|--------|
|     | D43a  | D43b   |
|     | Vast  | Mobiel |
| Ja  | 1     | 1      |
| Nee | 2     | 2      |

EB75.3 D43a D43b

GEEN VRAGEN D44 TOT D45

D46 Welke van de volgende zaken zijn er in uw huishouden?

(ENQ.: TOON SCHERM - LEES OP - MEER ANTWOORDEN MOGELIJK)

|  | (513-522) |
|--|-----------|
| Televisie  | 1,        |
| DVD speler   | 2,        |
| Muziek CD speler   | 3,        |
| Computer   | 4,        |
| Internetaansluiting thuis                                | 5,        |
| Een auto   | 6,        |
| Een appartement of een huis dat afbetaald is             | 7,        |
| Een appartement of een huis waarvoor nog afbetaald wordt | 8,        |
| Geen van deze (ENQ.: INDIEN SPONTAAN GENOEMD)            | 9,        |
| WEET NIET (INDIEN SPONTAAN GENOEMD)                      | 10,       |

EB75.1 D46

GEEN VRAGEN D47 EN D59

D60 In de afgelopen twaalf maanden, zou u zeggen dat u moeilijkheden hebt gehad om uw rekeningen aan het einde van de maand te betalen... ?

(TOON SCHERM - LEES OP - ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK)

|                      | (523) |
|----------------------|-------|
| Meestal              | 1     |
| Af en toe            | 2     |
| Bijna nooit/nooit    | 3     |
| Weigering (SPONTAAN) | 4     |

EB75.3 D60

|     |   |
|-----|---|
| D61 | Op de volgende schaal komt '1' overeen met de laagste sociale status die mensen kunnen hebben in de maatschappij en '10' met de hoogste. Kunt u mij vertellen waar op deze schaal u zichzelf plaatst? |
|-----|---|

(TOON SCHERM - EEN ANTWOORD MOGELIJK)

(524-525)

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 1 De laagste sociale status  | 1  |
| 2                            | 2  |
| 3                            | 3  |
| 4                            | 4  |
| 5                            | 5  |
| 6                            | 6  |
| 7                            | 7  |
| 8                            | 8  |
| 9                            | 9  |
| 10 De hoogste sociale status | 10 |
| Weigering (SPONTAAN)         | 11 |

EB75.3 D61

|     |                            |
|-----|----------------------------|
| D62 | Kunt u mij zeggen of ... ? |
|-----|----------------------------|

(TOON SCHERM MET SCHAAL - ÉÉN ANTWOORD PER REGEL)

|  | (ENQ.: LEES OP) | Elke dag of vrijwel elke dag | Twee of drie keer per week | Ongeveer een keer per week | een of twee keer per maand | Minder vaak | Nooit | Gee n internetto ega n g (SPONTAAN) |
|--|-----------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|-------|-------------------------------------|
|--|-----------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|-------|-------------------------------------|

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (526) | 1 | U thuis internet gebruikt, bij u in huis                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (527) | 2 | U internet gebruikt op uw werkplek                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (528) | 3 | U internet elders gebruikt (school, universiteit, internetcafés enz.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB75.3 D62

INTERVIEW PROTOCOLE

P1 DATUM VAN INTERVIEWEN

(549-550)

(551-552)

DAG

MAAND

EB75.3 P1

P2 BEGINTIJD VAN HET INTERVIEW

TNS NIPO: WORDT AUTOMATISCH GEREgistREERD

(553-554)

(555-556)

UUR

MINUTEN

EB75.3 P2

P3 DUUR INTERVIEW IN MINUTEN

(557-559)

MINUTEN

EB75.3 P3

P4 Aantal personen dat aanwezig was bij het vraaggesprek, inclusief de interviewer

(560)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Twee (interviewer + ondervraagde) | 1 |
| Drie                              | 2 |
| Vier                              | 3 |
| Vijf of meer                      | 4 |

EB75.3 P4

P5 De medewerking van de ondervraagde was ...

(561)

|             |   |
|-------------|---|
| Uitstekend  | 1 |
| Goed        | 2 |
| Middelmatig | 3 |
| Slecht      | 4 |

EB75.3 P5

P6 Gemeente grootte

(LOKALE CODES)

(562-563)

EB75.3 P6

|     |   |
|-----|---|
| P7  | Regio   |
|     | (LOKALE CODES)                                      |
|     | (564-565)   |
|     | <input type="text"/>                                |
|     | EB75.3 P7   |
| P8  | Postcode  |
|     | (566-573)   |
|     | <input type="text"/>                                |
|     | EB75.3 P8   |
| P9  | Sample point nummer                                 |
|     | (574-581)   |
|     | <input type="text"/>                                |
|     | EB75.3 P9   |
| P10 | Interviewnummer                                     |
|     | (582-589)   |
|     | <input type="text"/>                                |
|     | EB75.3 P10  |
| P11 | Leeg laten  |
|     | (590-597)   |
|     | <input type="text"/>                                |
|     | EB75.3 P11  |
|     | GEEN VRAAG P12                                      |
|     | STEL ALLEEN in LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, TR EN MK |