

ZA5914

Eurobarometer 81.3

**Country Questionnaire
Portugal**

B	CÓDIGO DO PAÍS (101-102)
	<input type="text"/> <input type="text"/>

EB81.2 B

C	CÓDIGO DO ESTUDO (103-105)
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

EB81.2 C

D	NÚMERO DA ENTREVISTA (106-111)
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

EB81.2 D

Q1: CÓDIGO 29 NÃO PODE SER A ÚNICA RESPOSTA, CASO CONTRÁRIO TERMINAR A ENTREVISTA

Q1: CÓDIGO 30 É EXCLUSIVO

Q1: SE CÓDIGO 30 ENTÃO TERMINAR A ENTREVISTA

Q1 Qual é a sua nacionalidade? Diga-me por favor, qual é o país (ou países) da sua nacionalidade?

(VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

	(132-161)
Bélgica	1,
Dinamarca	2,
Alemanha	3,
Grécia	4,
Espanha	5,
França	6,
Irlanda	7,
Itália	8,
Luxemburgo	9,
Países Baixos	10,
Portugal	11,
Reino Unido (Grã Bretanha, Irlanda do Norte)	12,
Áustria	13,
Suécia	14,
Finlândia	15,
República do Chipre	16,
República Checa	17,
Estónia	18,
Hungria	19,
Letónia	20,
Lituânia	21,
Malta	22,
Polónia	23,
Eslováquia	24,
Eslovénia	25,
Bulgária	26,
Roménia	27,
Croácia	28,
Outros países	29,
NS/NR	30,

EB81.2 Q1

A. ATITUDES DOS EUROPEUS FACE AO AMBIENTE

QA1 Para si, qual é a importância da protecção do ambiente?

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

(182)

Muito importante	1
Importante	2
Pouco importante	3
Nada importante	4
NS/NR	5

EB75.2 QB1

QA2: MÁX. 5 RESPOSTAS

QA2: ROTACIONAR CÓDIGOS 1 A 14

QA2: CÓDIGOS 16 E 17 SÃO EXCLUSIVOS

QA2 Entre a seguinte lista, diga as cinco principais questões ambientais que mais o preocupam?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - MÁX.5 RESPOSTAS)

(183-199)

Esgotamento dos recursos naturais	1,
Os nossos hábitos de consumo	2,
O aumento da quantidade de lixo	3,
A redução ou a extinção de espécies e dos seus habitats e dos ecossistemas naturais (florestas, solos férteis)	4,
A escassez de água potável	5,
Poluição das águas (mares, rios, lagos e fontes subterrâneas)	6,
A poluição agrícola (utilização de pesticidas, fertilizantes etc.)	7,
A degradação dos solos	8,
A ocupação de terras (ou seja, mais terras são usadas para construir estradas ou cidades, e as cidades expandem-se para as áreas rurais circundantes)	9,
Impacto na nossa saúde dos produtos químicos utilizados em produtos de consumo diário	10,
Poluição do ar	11,
Poluição sonora	12,
Problemas urbanos (engarrafamentos de trânsito, poluição, falta de espaços verdes, etc.)	13,
A propagação de plantas e animais não nativas prejudiciais (espécies invasivas)	14,
Outra (ESPONTÂNEO)	15,
Nenhuma das anteriores (ESPONTÂNEO)	16,
NS/NR	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB3)

QA3	No geral, considera que está muito bem informado, bem informado, mal informado ou muito mal informado sobre questões ambientais?
-----	--

(APENAS UMA RESPOSTA)

(200)

Muito bem informado	1
bem informado	2
mal informado	3
Muito mal informado	4
NS/NR	5

EB75.2 QB4

QA4: MÁX. 5 RESPOSTAS

QA4: ROTACIONAR CÓDIGOS 1 A 14

QA4: CÓDIGOS 16 E 17 SÃO EXCLUSIVOS

QA4	De entre a seguinte lista, diga-me quais são os cinco principais assuntos sobre os quais sente, em particular, mais falta de informação?
-----	--

(MOSTRAR ECRÃ - LER - MÁX.5 RESPOSTAS)

(201-217)

Esgotamento dos recursos naturais	1,
Os nossos hábitos de consumo	2,
O aumento da quantidade de lixo	3,
A redução ou a extinção de espécies e dos seus habitats e dos ecossistemas naturais (florestas, solos férteis)	4,
A escassez de água potável	5,
Poluição das águas (mares, rios, lagos e fontes subterrâneas)	6,
A poluição agrícola (utilização de pesticidas, fertilizantes etc.)	7,
A degradação dos solos	8,
A ocupação de terras (ou seja, mais terras são usadas para construir estradas ou cidades, e as cidades expandem-se para as áreas rurais circundantes)	9,
Impacto de produtos químicos na nossa saúde utilizados no consumo diário	10,
Poluição do ar	11,
Poluição sonora	12,
Problemas urbanos (engarrafamentos de trânsito, poluição, falta de espaços verdes, etc.)	13,
A propagação de plantas e animais não nativos prejudiciais (espécies invasivas)	14,
Outra (ESPONTÂNEO)	15,
Nenhuma das anteriores (ESPONTÂNEO)	16,
NS/NR	17,

NEW (BASED ON EB75.2 QB5)

QA5: MÁX. 3 RESPOSTAS

QA5: ROTACIONAR CÓDIGOS 1 A 9 (códigos 10 e 11 NÃO estão incluídos na rotação)

QA5: CÓDIGOS 13 E 14 SÃO EXCLUSIVOS

QA5 De entre a seguinte lista, quais são as suas três principais fontes de informação sobre o meio ambiente?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - MÁX. 3 RESPOSTAS)

(218-231)

Os jornais	1,
As revistas	2,
A televisão	3,
A rádio	4,
Filmes e documentários na televisão	5,
Conversas com parentes, familiares, amigos, vizinhos ou colegas	6,
Os livros	7,
Publicações, folhetos ou materiais informativos	8,
Eventos (conferências, feiras, exposições, festivais, etc.)	9,
Redes sociais	10,
A Internet (outros sítios Web, blogues, fóruns, etc.)	11,
Outras (ESPONTÂNEO)	12,
Não está interessado(a) no meio ambiente (ESPONTÂNEO)	13,
NS/NR	14,

NEW (BASED ON EB75.2 QB6)

QA6: MÁX. 5 RESPOSTAS

QA6: ROTACIONAR CÓDIGOS 1 A 16 (códigos 17 e 18 NÃO estão incluídos na rotação)

QA6: CÓDIGOS 20 E 21 ESTÃO EXCLUÍDOS

QA6 De entre a seguinte listagem, em quem confia mais quando se trata de fornecer informações fiáveis sobre questões ambientais?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - MÁX. 5 RESPOSTAS)

(232-252)

Governo nacional	1,
Governo regional ou local	2,
União Europeia	3,
Organizações internacionais (Nações Unidas, etc.)	4,
Empresas	5,
Sindicatos	6,
Partidos políticos que defendem o meio ambiente	7,
Associações de proteção ambiental	8,
Associações de consumidores e outras associações de cidadãos	9,
Cientistas	10,
Professores em escolas ou universidades	11,
Parentes, família, vizinhos, amigos ou colegas	12,
Televisão	13,
Radio	14,
Jornais	15,
Revistas	16,
Redes sociais	17,
A Internet (outros sítios Web, blogues, fóruns, etc.)	18,
Outro (ESPONTÂNEO)	19,
Nenhum destes (ESPONTÂNEO)	20,
NS/NR	21,

NEW (BASED ON EB75.2 QB7)

QA7: ROTACIONAR CÓDIGOS 1 A 3

QA7 Em qual dos seguintes critérios pensa que a avaliação do progresso em Portugal deveria ser baseada?

(LER – APENAS UMA RESPOSTA)

(253)

Maioritariamente em critérios económicos, tal como o PIB (Produto Interno Bruto)	1
De forma igual em critérios sociais e ambientais e em critérios económicos	2
Maioritariamente em critérios sociais e ambientais	3
NS/NR	4

EB75.2 QB8

QA8: ROTACIONAR ITENS 1 A 3

QA8 Na sua opinião, em que medida os seguintes fatores influenciam a sua qualidade de vida?

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		MUITO	BASTANT E	POUCO	NADA	NS/NR
(254)	1 Estado do ambiente	1	2	3	4	5
(255)	2 Factores económicos	1	2	3	4	5
(256)	3 Factores sociais	1	2	3	4	5

EB75.2 QB9

QA9: ROTACIONAR ITENS 1 E 2

QA9 Em que medida concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações?

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		Concorda totalmente	Tende a concordar	Tende a discordar	Discorda totalmente	NS/NR
(257)	1 A protecção do ambiente pode impulsionar o crescimento económico na UE	1	2	3	4	5
(258)	2 O uso eficiente dos recursos naturais pode impulsionar o crescimento económico na UE	1	2	3	4	5

EB75.2 QB10

QA10 Diga-me em que medida concorda ou discorda com a seguinte afirmação: está disposto a comprar produtos que respeitem o ambiente mesmo que sejam ligeiramente mais caros.

(LER - APENAS UM RESPOSTA)

	(259)
Concorda totalmente	1
Tende a concordar	2
Tende a discordar	3
Discorda totalmente	4
NS/NR	5

EB75.2 QB11

QA11: CÓDIGOS 10 E 11 SÃO EXCLUSIVOS

QA11 No mês passado realizou alguma das seguintes ações por razões ambientais?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

(260-270)

Escolher um meio de deslocação que respeite o ambiente (a pé, bicicleta, transportes públicos)	1,
Reduziu os resíduos, por ex., evitando produtos sobre embalados (embalagens não completamente cheias) e comprando produtos com uma vida útil mais longa	2,
Separar grande parte do seu lixo para reciclagem	3,
Reduziu o consumo de água	4,
Reduziu o consumo de energia, por exemplo, reduzindo o ar condicionado ou o aquecimento, não deixando aparelhos em stand-by, comprando lâmpadas economizadoras de energia	5,
Comprar produtos ecológicos que tenham um rótulo ambiental	6,
Escolhendo produtos locais	7,
Reduzir a utilização da viatura própria	8,
Outras (ESPONTÂNEO)	9,
Nenhuma destas (ESPONTÂNEO)	10,
NS/NR	11,

EB75.2 QB12

QA12: MÁX. 3 RESPOSTAS

QA12: CÓDIGOS 12 E 13 SÃO EXCLUSIVOS

QA12 Na sua opinião, quais deveriam ser as 3 principais prioridades para as pessoas em Portugal na sua vida quotidiana para proteger o ambiente?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - MÁX. 3 RESPOSTAS)

(271-283)

Utilizar os transportes públicos o mais frequentemente possível em vez da sua viatura própria	1,
Substituir o seu automóvel por outro com maior eficiência energética, mesmo que seja mais pequeno ou mais caro	2,
Comprar produtos ecológicos para as suas necessidades diárias	3,
Reduzir os desperdícios de alimentos através de compras mais inteligentes, armazenamento, preparação e utilização de restos	4,
Separar o lixo a fim de ser reciclado	5,
Reduziu os resíduos, por ex., evitando produtos sobre embalados (embalagens não completamente cheias) e comprando produtos com uma vida útil mais longa	6,
Reduzir o consumo de energia doméstico (electricidade, aquecimento, electrodomésticos)	7,
Ter em consideração os aspetos ambientais quando faz compras grandes (por exemplo, viagens, sistemas de aquecimento, construção de uma casa, etc.)	8,
Comprar mais produtos locais e evitar aqueles que vêm de muito longe	9,
Reduzir o consumo de água em casa	10,
Outras (ESPONTÂNEO)	11,
Nenhum dos anteriores (ESPONTÂNEO)	12,
NS/NR	13,

NEW (BASED ON EB75.2 QB13)

QA13: ROTACIONAR ITENS 1 A 3

QA13 Diga-me em que medida concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações.

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		Concorda totalmente	Tende a concordar	Tende a discordar	Discorda totalmente	NS/NR	
(284)	1	Pessoalmente, posso desempenhar um papel na protecção do ambiente em Portugal	1	2	3	4	5
(285)	2	Os grandes poluidores deveriam ser os principais responsáveis por repararem os danos ambientais que causam	1	2	3	4	5
(286)	3	Os problemas ambientais têm consequências diretas na sua vida quotidiana	1	2	3	4	5

EB75.2 QB14

QA14 Pensando nas despesas e no investimento das autoridades públicas em Portugal, qual das seguintes duas afirmações mais se aproxima da sua opinião? As autoridades públicas deveriam favorecer...

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

	(287)
As considerações ecológicas em detrimento de considerações baseadas nos custos	1
As considerações baseadas nos custos em detrimento das condições ecológicas	2
Nenhuma (ESPONTÂNEO)	3
NS/NR	4

NEW (BASED ON EB75.2 QB15)

QA15	Em relação à protecção do ambiente, pensa que as decisões devem ser tomadas pelo governo Português ou de forma conjunta na UE?
------	--

(APENAS UMA RESPOSTA)

(288)

Governo Português	1
Em conjunto na União Europeia	2
NS/NR	3

EB75.2 QB16

QA16: ROTACIONAR ITENS 1 A 6

QA16	Na sua opinião, cada uma das seguintes entidades está a fazer muito, a fazer na medida certa ou não está a fazer o suficiente para proteger o ambiente?
------	---

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		A fazer muito	A fazer na medida certa	Não está a fazer o suficiente	NS/NR
--	--	---------------	-------------------------	-------------------------------	-------

(289)	1	As grandes empresas e a indústria	1	2	3	4
(290)	2	Os próprios cidadãos	1	2	3	4
(291)	3	A sua cidade, vila ou aldeia	1	2	3	4
(292)	4	A sua região	1	2	3	4
(293)	5	O Governo português	1	2	3	4
(294)	6	A União Europeia	1	2	3	4

EB75.2 QB17 TREND MODIFIED

QA17: MÁX. 2 RESPOSTAS

QA17: CÓDIGOS 8 E 9 SÃO EXCLUSIVOS

QA17 Na sua opinião, entre os seguintes quais são os melhores meios para resolver os problemas ambientais?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - MÁX. 2 RESPOSTAS)

	(295-303)
Fornecer mais informações sobre temas ambientais	1,
Assegurar uma melhor aplicação da legislação em vigor em matéria ambiental	2,
Aplicar multas mais pesadas contra os infractores	3,
Introdução de uma legislação ambiental mais severa	4,
Garantir incentivos financeiros mais elevados (p.ex.: benefícios fiscais, subsídios) à indústria, às empresas e aos cidadãos que protegem o ambiente	5,
Introduzir ou aumentar os impostos sobre actividades que não respeitem o ambiente	6,
Outros (ESPONTÂNEO)	7,
Nenhum destes (ESPONTÂNEO)	8,
NS/NR	9,

EB75.2 QB18 TREND MODIFIED

QA18: ROTACIONAR ITENS 1 A 4

QA18 Poderia dizer-me em que medida concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações?

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		Concorda totalmente	Tende a concordar	Tende a discordar	Discorda totalmente	NS/NR
(304)	1 A legislação europeia em matéria de ambiente é necessária para proteger o ambiente em Portugal	1	2	3	4	5
(305)	2 A UE deveria ser capaz de verificar que as leis ambientais estão a ser corretamente aplicadas em Portugal	1	2	3	4	5
(306)	3 A União Europeia deveria ajudar os países não membros a melhorar as suas normas ambientais	1	2	3	4	5
(307)	4 Deveria ser atribuído mais financiamento da UE para apoiar atividades ecológicas	1	2	3	4	5

EB75.2 QB19 TREND MODIFIED

B. COMPETÊNCIAS E QUALIFICAÇÕES

QB1 Qual o nível de ensino ou formação mais elevado que completou?

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

(328)

1º ciclo do ensino secundário	1
2º ciclo do ensino secundário, ensino geral	2
2º ciclo do ensino secundário, ensino e formação profissional, incluindo estágios	3
Ensino pós-secundário, ensino não-superior	4
Ensino superior	5
Nenhum destes	6
NS/NR	7

NEW

QB2: MÁX. 3 RESPOSTAS

QB2: CÓDIGOS 7 E 8 SÃO EXCLUSIVOS

QB2 Na sua opinião, quais são as competências mais importantes fornecidas pelo ensino?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - MÁX. 3 RESPOSTAS)

(329-336)

Competências básicas, por ex., leitura e escrita, matemática	1,
Competências especializadas em assuntos específicos, por ex., ciências, tecnologia, direito	2,
Competências profissionais específicas, por ex., para ser engenheiro, contabilista, cabeleireiro, enfermeiro, mecânico	3,
Competências que podem ser usadas em vários empregos, por ex., resolução de problemas, trabalhar com outras pessoas	4,
Competências em línguas estrangeiras	5,
Outras (ESPONTÂNEO)	6,
Nenhuma (ESPONTÂNEO)	7,
NS/NR	8,

NEW

QB3: CÓDIGOS 6 E 7 SÃO EXCLUSIVOS

QB3 Quais das seguintes competências pensa ser possível obter fora do ensino formal? Por "fora do ensino formal", referimo-nos a fora das escolas, do ensino e formação profissional e da universidade.

(MOSTRAR ECRÃ - LER - POSSÍVEL VÁRIAS RESPOSTAS)

(337-343)

Competências básicas, por ex., leitura e escrita, matemática	1,
Competências especializadas em assuntos específicos, por ex., ciências, tecnologia, direito	2,
Competências profissionais específicas, por ex., para ser engenheiro, contabilista, cabeleireiro, enfermeiro, mecânico	3,
Competências que podem ser usadas em vários empregos, por ex., resolução de problemas, trabalhar com outras pessoas	4,
Competências em línguas estrangeiras	5,
Nenhuma (ESPONTÂNEO)	6,
NS/NR	7,

NEW

PERGUNTAR QB4 SE "PENSA SER POSSÍVEL OBTER COMPETÊNCIAS FORA DO ENSINO FORMAL", CÓDIGO 1 A 5 EM QB3 – OUTROS IR PARA QB5

QB4: CÓDIGOS 9 E 10 SÃO EXCLUSIVOS

QB4 Onde ou como poderia obter estas competências fora do ensino formal?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - POSSÍVEL VÁRIAS RESPOSTAS)

(344-353)

Experiência de trabalho	1,
Formação prática ou no local de trabalho	2,
Trabalho ou experiências voluntárias	3,
Auto-educação	4,
Cursos sem ser na escola, no ensino e formação profissional ou na universidade	5,
Cursos online que não fazem parte de um programa de ensino formal	6,
Viajar, viver ou trabalhar no estrangeiro	7,
Outros (ESPONTÂNEO)	8,
Nenhum (ESPONTÂNEO)	9,
NS/NR	10,

NEW

PERGUNTAR A TODOS

QB5: MÁX. 3 RESPOSTAS

QB5: CÓDIGO 10 É EXCLUSIVO

(Por "professor", referimo-nos a uma pessoa que ensina outras. Isto inclui professores nas escolas, professores universitários, palestrantes, formadores profissionais, etc.)

QB5 Na sua opinião, quais dos seguintes aspetos são os mais importantes no ensino?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - MÁX. 3 RESPOSTAS)

(354-363)

As competências ou os conhecimentos do professor sobre o assunto	1,
A capacidade do professor para envolver e motivar os estudantes	2,
A capacidade do professor para assegurar um ambiente de trabalho calmo	3,
Ambientes de aprendizagem que estimulem a criatividade e a curiosidade dos estudantes	4,
Métodos de aprendizagem que usem computadores, a Internet ou conteúdos digitais	5,
Ambientes de aprendizagem que encorajem a diversidade social e cultural	6,
Períodos de estudo no estrangeiro ou intercâmbios com estudantes de outros países	7,
Experiência de trabalho prática numa empresa ou organização	8,
Outro (ESPONTÂNEO)	9,
NS/NR	10,

NEW

QB6: CÓDIGOS 10 E 11 SÃO EXCLUSIVOS

QB6 Na sua opinião, quais destes aspetos têm de ser mais melhorados em Portugal?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - POSSÍVEL VÁRIAS RESPOSTAS)

(364-374)

As competências ou os conhecimentos do professor sobre o assunto	1,
A capacidade do professor para envolver e motivar os estudantes	2,
A capacidade do professor para assegurar um ambiente de trabalho calmo	3,
Ambientes de aprendizagem que estimulem a criatividade e a curiosidade dos estudantes	4,
Métodos de aprendizagem que usem computadores, a Internet ou conteúdos digitais	5,
Ambientes de aprendizagem que encorajem a diversidade social e cultural	6,
Períodos de estudo no estrangeiro ou intercâmbios com estudantes de outros países	7,
Experiência de trabalho prática numa empresa ou organização	8,
Outro (ESPONTÂNEO)	9,
Nenhum (ESPONTÂNEO)	10,
NS/NR	11,

NEW

QB7 Como classificaria a qualidade do ensino e da formação que você próprio recebeu...?

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		Muit o boa	Boa	Má	Muit o má	Não se aplic a (ESP ONT ÂNE O)	NS/ NR
--	--	------------------	-----	----	-----------------	---	-----------

(375)	1	Na escola	1	2	3	4	5	6
(376)	2	No ensino profissional	1	2	3	4	5	6
(377)	3	No ensino superior	1	2	3	4	5	6
(378)	4	Em cursos para adultos, por ex., aulas à noite, cursos de reciclagem	1	2	3	4	5	6
(379)	5	Através do ensino online, por ex., licenciaturas online, cursos online, seminários na Internet	1	2	3	4	5	6

NEW

QB8 Em que medida concorda ou discorda que o seu ensino ou formação lhe forneceu (ou está a fornecer-lhe) as competências necessárias para encontrar um emprego de acordo com as suas qualificações?

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

	(380)
Concorda totalmente	1
Tende a concordar	2
Tende a discordar	3
Discorda totalmente	4
NS/NR	5

NEW

QB9 Pensa que as qualificações do seu ensino ou formação seriam reconhecidas noutro Estado-Membro da UE? Por "reconhecidas", queremos dizer que podem ser usadas para obter trabalho ou prosseguir estudos.

(APENAS UMA RESPOSTA)

	(381)
Sim	1
Não	2
Não aplicável/sem qualificações (ESPONTÂNEO)	3
NS/NR	4

NEW

QB10: CÓDIGOS 3 E 4 SÃO EXCLUSIVOS EM CADA ITEM

QB10 Alguma vez passou tempo noutro Estado-Membro da UE ou fora da UE...?

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - VÁRIAS RESPOSTAS POR LINHA)

		Sim, noutro Estado- Membro da UE	Sim, fora da UE	Não	NS/NR
--	--	--	--------------------	-----	-------

(382-385)	1	A estudar	1,	2,	3,	4,
(386-389)	2	Num estágio curricular ou estágio profissional	1,	2,	3,	4,
(390-393)	3	A trabalhar	1,	2,	3,	4,

NEW

QB11: CÓDIGOS 5 E 6 SÃO EXCLUSIVOS

QB11 Alguma vez trabalhou ou estudou numa empresa ou instituição localizada noutro Estado-Membro da UE ou fora da UE, enquanto vivia no seu próprio país? Por exemplo, teletrabalho, ensino à distância ou cursos online.

(LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

	(394-399)
Sim, trabalhou noutro Estado-Membro da UE	1,
Sim, trabalhou fora da UE	2,
Sim, estudou noutro Estado-Membro da UE	3,
Sim, estudou fora da UE	4,
Não	5,
NS/NR	6,

NEW

QB12	Em que medida pensa que as seguintes experiências seriam reconhecidas em Portugal? Por "reconhecidas", queremos dizer que podem ser usadas para obter trabalho ou prosseguir estudos.
------	---

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		Totalment e reconhecidas	Amplamen te reconhecidas	Em certa medida reconhecidas	Não reconhecidas	NS/NR
(400)	1 Estudar noutro Estado-Membro da UE	1	2	3	4	5
(401)	2 Trabalhar noutro Estado-Membro da UE	1	2	3	4	5
(402)	3 Estágios curriculares ou estágios profissionais noutro Estado-Membro da UE	1	2	3	4	5
(403)	4 Estudar online numa instituição localizada noutro Estado-Membro da UE	1	2	3	4	5
(404)	5 Teletrabalho para uma empresa localizada noutro Estado-Membro da UE	1	2	3	4	5

NEW

QB13: CÓDIGOS 3 E 4 SÃO EXCLUSIVOS

QB13	Alguma vez tentou trabalhar ou estudar noutro Estado-Membro da UE, incluindo teletrabalho e ensino à distância a partir de Portugal e não o conseguiu fazer?
------	--

(LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Sim, tentou estudar noutro Estado-Membro da UE	1,
Sim, tentou trabalhar noutro Estado-Membro da UE	2,
Não	3,
NS/NR	4,

NEW

PERGUNTAR QB14 SE "TENTOU SEM SUCESSO ESTUDAR OU TRABALHAR NO ESTRANGEIRO", CÓDIGO 1 OU 2 EM QB13 – OUTROS IR PARA QB15

QB14: CÓDIGOS 6 E 7 SÃO EXCLUSIVOS

QB14 Que dificuldades sentiu relacionadas com as suas qualificações?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - POSSÍVEL VÁRIAS RESPOSTAS)

(409-415)

As suas qualificações não foram aceites pelo potencial empregador	1,
As suas qualificações não foram reconhecidas pela instituição de ensino	2,
Não tinha informações suficientes sobre se as suas qualificações seriam reconhecidas noutro Estado-Membro da UE	3,
Não tinha informações suficientes sobre oportunidades para subsídios e bolsas de estudo	4,
Outra (ESPONTÂNEO)	5,
Nenhuma (ESPONTÂNEO)	6,
NS/NR	7,

NEW

PERGUNTAR A TODOS

QB15 Sabe a que nível do Quadro Europeu de Qualificações as suas qualificações correspondem?

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

(416)

Sim	1
Não, mas ouviu falar do Quadro Europeu de Qualificações	2
Não, e não ouviu falar do Quadro Europeu de Qualificações	3
Não aplicável/sem qualificações (ESPONTÂNEO)	4
NS/NR	5

NEW

QB16 Em Portugal, pensa que uma combinação de conhecimentos profissionais ou competências adquiridas de várias formas (por ex., através do ensino, ensino e formação profissional e experiências profissionais) pode ser usada para obter uma qualificação?

(APENAS UMA RESPOSTA)

(417)

Sim	1
Não	2
NS/NR	3

NEW

QB17: CÓDIGOS 7 E 8 SÃO EXCLUSIVOS

QB17 Existem várias formas de documentar as suas competências e qualificações, quer para trabalhar em Portugal quer para trabalhar noutro Estado-Membro da UE. Quais dos seguintes conhece?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - POSSÍVEL VÁRIAS RESPOSTAS)

(418-425)

Europass-CV	1,
Europass-Mobilidade	2,
Passaporte Linguístico	3,
Suplementos ao diploma (para o ensino superior)	4,
Suplementos ao certificado (para o ensino profissional)	5,
Youthpass	6,
Nenhuma (ESPONTÂNEO)	7,
NS/NR	8,

NEW

QB18 Alguma vez usou um serviço de orientação profissional?

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

(426)

Sim	1
Não, nunca teve acesso a um serviço de orientação profissional	2
Não, por outra razão	3
NS/NR	4

NEW

PERGUNTAR QB19 SE "USOU UM SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL",
CÓDIGO 1 EM QB18 – OUTROS IR PARA QB20

QB19: CÓDIGO 7 É EXCLUSIVO

QB19 Quando usou um serviço de orientação profissional?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - POSSÍVEL VÁRIAS RESPOSTAS)

(427-433)

Enquanto ainda estudava	1,
Quando estava à procura de oportunidades de ensino e formação adicionais	2,
Quando estava à procura de um emprego (primeiro emprego ou um novo emprego)	3,
Quando estava à procura de oportunidades de trabalho ou de estudos noutro Estado-Membro da UE	4,
Para saber se os conhecimentos e as competências que adquiriu fora do ensino formal seriam reconhecidos	5,
Outro (ESPONTÂNEO)	6,
NS/NR	7,

NEW

PERGUNTAR A TODOS

QB20 Pensando nos serviços de orientação profissional, em que medida concorda ou discorda com as seguintes afirmações? Os serviços de orientação profissional são...

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		Concorda totalmente	Tende a concordar	Tende a discordar	Discorda totalmente	NS/NR
(434)	1 Úteis para tomar as decisões certas para prosseguir os estudos	1	2	3	4	5
(435)	2 Úteis para encontrar um emprego	1	2	3	4	5
(436)	3 Úteis para encontrar oportunidades de trabalho ou de estudos noutro Estado Membro da UE	1	2	3	4	5
(437)	4 Disponibilizados durante o ensino, por ex., escolas, ensino superior, ensino profissional	1	2	3	4	5
(438)	5 Disponibilizados depois de concluir o ensino e a formação, por ex., quando está à procura de um emprego	1	2	3	4	5

NEW

QB21: CÓDIGOS 5 E 6 SÃO EXCLUSIVOS

QB21 Alguma vez procurou informações sobre os seguintes aspetos?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - POSSÍVEL VÁRIAS RESPOSTAS)

	(439-444)
Orientação profissional ou sobre estudos	1,
Cursos de ensino ou de formação	2,
Estágios profissionais, estágios curriculares ou aprendizagens	3,
Sobre se as suas competências ou qualificações seriam reconhecidas noutros Estados-Membros da UE	4,
Nenhum (ESPONTÂNEO)	5,
NS/NR	6,

NEW

PERGUNTAR QB22 SE "PROCUROU INFORMAÇÕES", CÓDIGO 1 A 4 EM QB21 –
OUTROS IR PARA QB23

QB22 Em que medida foi fácil ou difícil encontrar as informações de que necessitava?

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		Muito fácil	Algo fácil	Algo difícil	Muito difícil	NS/NR	
(445)	1	Orientação profissional ou sobre estudos	1	2	3	4	5
(446)	2	Cursos de ensino ou de formação	1	2	3	4	5
(447)	3	Estágios profissionais, estágios curriculares ou aprendizagens	1	2	3	4	5
(448)	4	Sobre se as suas competências ou qualificações seriam reconhecidas noutros Estados-Membros da UE	1	2	3	4	5

NEW

PERGUNTAR A TODOS

QB23: ROTACIONAR CÓDIGOS 1 A 6

QB23: CÓDIGOS 7 E 8 SÃO EXCLUSIVOS

QB23 Quais dos seguintes pontos e serviços de informação europeus conhece?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - POSSÍVEL VÁRIAS RESPOSTAS)

	(449-456)
A sua Europa	1,
Centros de contacto do Europass	2,
EURES	3,
Europe Direct	4,
Eurodesk	5,
Euroguidance	6,
Nenhum (ESPONTÂNEO)	7,
NS/NR	8,

NEW

DEMOGRÁFICAS

PERGUNTAR A TODOS

NÃO EXISTEM QUESTÕES D1 A D6

D7: NÃO RESPOSTAS CODIFICAR NO CÓDIGO 16

D7 Poderia indicar-me qual a situação que melhor corresponde à sua situação atual?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - APENAS UMA RESPOSTA)

(477-478)

CASADO(A) OU CASADO(A) DE NOVO	
Vive sem os filhos	1
Vive com os filhos do casamento atual	2
Vive com os filhos de um casamento anterior	3
Vive com os filhos deste casamento e com os do casamento anterior	4
SOLTEIRO(A) A VIVER COM UM(A) PARCEIRO(A)	
Vive sem os filhos	5
Vive com os filhos da união atual	6
Vive com os filhos de uma união anterior	7
Vive com os filhos desta união e com os da união anterior	8
SOLTEIRO(A)	
Vive sem os filhos	9
Vive com os filhos	10
DIVORCIADO(A) OU SEPARADO(A)	
Vive sem os filhos	11
Vive com os filhos	12
VIÚVO(A)	
Vive sem os filhos	13
Vive com os filhos	14
Outro (ESPONTÂNEO)	15
Recusa (ESPONTÂNEO)	16

EB81.2 D7

D8: NÃO RESPOSTAS CODIFICAR NO CÓDIGO 98

D8 Que idade tinha quando terminou ou interrompeu os seus estudos a tempo inteiro?

(ENT.: SE "AINDA ESTÁ A ESTUDAR" CODIFICAR '00' - SE "NUNCA ESTUDOU" CODIFICAR '01' - SE "RECUSA" CODIFICAR '98' - SE "NS/NR" CODIFICAR 99)

(479-480)

--	--

EB81.2 D8

NÃO EXISTE A D9

D10: NÃO É PERMITIDO NÃO RESPOSTAS

D10 Sexo

(481)

Masculino

1

Feminino

2

EB81.2 D10

D11: NÃO É PERMITIDO NÃO RESPOSTAS

D11 Poderia dizer-me a sua idade?

(482-483)

EB81.2 D11

NÃO EXISTEM QUESTÕES D12 A D14

PERGUNTAR D15b SE "NÃO EXERCE UMA ATIVIDADE REMUNERADA ATUALMENTE",
CÓDIGOS 1 a 4 na D15a

D15a&b: NÃO É PERMITIDO NÃO RESPOSTAS

D15a&b: NÃO MOSTRAR ECRÃ

D15a Qual é a sua ocupação / profissão atual?

D15b Já exerceu uma atividade profissional remunerada anteriormente? Qual foi a última?

	(484-485)	(486-487)
	D15a	D15b
	OCUPAÇÃO ATUAL	OCUPAÇÃO ANTERIOR
INACTIVOS		
Responsável pelas compras e pelas tarefas domésticas ou NÃO exercendo qualquer atividade profissional	1	
Estudante	2	
Desempregado / temporariamente sem emprego	3	
Reformado ou incapacitado por doença prolongada	4	
EMPREGADOS POR CONTA PRÓPRIA		
Agricultor	5	5
Pescador	6	6
Profissional liberal (advogado, médico, economista, arquiteto, contabilista, ...)	7	7
Comerciante, artífice ou outro trabalhador independente	8	8
Industrial, proprietário (na totalidade ou em parte) de uma empresa	9	9
EMPREGADOS POR CONTA DE OUTREM		
Profissional liberal por conta de outrem (médico, advogado, economista, arquiteto, contabilista, ...)	10	10
Quadro superior, diretor ou administração (administradores, diretor-geral, outros diretores)	11	11
Quadro Médio (Chefes de Departamento, Gerentes, Professores, Técnicos Especializados, ...)	12	12
Empregados escriturários trabalhando principalmente à secretária, empregados de escritório	13	13
Empregados não escriturários mas viajando (vendedores, condutores, representantes de vendas, ...)	14	14
Empregados não escriturários mas tendo uma função de serviços em hospitais, restaurantes, polícia e bombeiros ...	15	15
Contramestres / capatazes	16	16
Trabalhador manual qualificado	17	17
Outros trabalhadores manuais (não qualificados, empregados domésticos)	18	18
Nunca exerceu actividade profissional remunerada		19

EB81.2 D15a D15b

NÃO EXISTEM QUESTÕES D16 À D24

D25: NÃO RESPOSTAS CODIFICAR NO CÓDIGO 4

D25 O (A) Sr. (a) diria que vive numa ...?

(LER)

(488)

Zona rural ou aldeia	1
Cidade pequena ou média	2
Cidade grande	3
NS/NR	4

EB81.2 D25

NÃO EXISTE DA D26 A D39

D40a: MÍNIMO = 01

D40a Pode dizer-me quantas pessoas com 15 ou mais anos de idade vivem em sua casa, incluindo o Sr(a)?

(ENT. LER - ESCREVER EM BAIXO)

(489-490)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB81.2 D40a

D40b: MÍNIMO = 00

D40b Pode dizer-me quantas pessoas com menos de 10 anos vivem em sua casa?

(ENT. LER - ESCREVER EM BAIXO)

(491-492)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB81.2 D40b

D40c: MÍNIMO = 00

D40c Pode dizer-me quantas pessoas com idades entre os 10 e 14 anos vivem em sua casa?

(ENT. LER - ESCREVER EM BAIXO)

(493-494)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB81.2 D40c

NÃO EXISTEM QUESTÕES D41 À D59

D60: NÃO RESPOSTAS CODIFICAR NO CÓDIGO 4

D60 Nos últimos doze meses, diria que teve dificuldades em pagar as suas contas no final do mês...?

(MOSTRAR ECRÃ - LER - APENAS UMA RESPOSTA)

(495)

A maioria das vezes	1
De vez em quando	2
Quase nunca/nunca	3
Recusa (ESPONTÂNEO)	4

EB81.2 D60

D61: NÃO RESPOSTAS CODIFICAR NO CÓDIGO 11

D61 Na seguinte escala, "1" corresponde ao "nível mais baixo na sociedade" e "10" ao "nível mais elevado na sociedade". Poderia dizer-me em que posição se colocaria?

(MOSTRAR ECRÃ - APENAS UMA RESPOSTA)

(496-497)

1 Nível mais baixo na sociedade	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 Nível mais elevado na sociedade	10
Recusa (ESPONTÂNEO)	11

EB80.1 D61

D62: NÃO É PERMITIDO NÃO RESPOSTAS

D62 Poderia dizer-me se...?

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		Todo s os dias ou quas e todo s os dias	2 ou 3 veze s por sem ana	Cerc a de uma vez por sem ana	Uma ou duas veze s por mês	Men os frequ ente ment e	Nun ca	Sem aces so à Inter net (ESP ONT ÂNE O)
--	--	---	--	---	---	---	-----------	---

(498)	1	Usa a Internet em casa, na sua casa	1	2	3	4	5	6	7
(499)	2	Usa a Internet no seu local de trabalho	1	2	3	4	5	6	7
(500)	3	Usa a Internet noutro local (escola, universidade, café Internet, etc)	1	2	3	4	5	6	7

EB81.2 D62

D63: NÃO RESPOSTAS CODIFICAR NO CÓDIGO 6

D63 Considera-se a si e ao seu agregado familiar como pertencendo a...?

(MOSTRAR CARTÃO - LER - APENAS UMA RESPOSTA)

Classe trabalhadora da sociedade	(501) 1
Classe média da sociedade	2
Classe alta da sociedade	3
Outro (ESPONTÂNEO)	4
Nenhum (ESPONTÂNEO)	5
Recusa (ESPONTÂNEO)	6
NS/NR	7

EB81.2 D63

NÃO EXISTEM QUESTÕES D64 À D70

D71: NÃO RESPOSTAS CODIFICAR NO CÓDIGO 4

D71 Quando se junta com amigos ou pessoas que lhe são próximas, diria que discute frequentemente, ocasionalmente ou nunca sobre...?

(LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		Frequente mente	Ocasional mente	Nunca	NS/NR	
(502)	1	Assuntos políticos nacionais	1	2	3	4
(503)	2	Assuntos políticos europeus	1	2	3	4
(504)	3	Assuntos políticos locais	1	2	3	4

EB81.2 QA2

D72: NÃO RESPOSTAS CODIFICAR NO CÓDIGO 5

D72 Diga-me em que medida concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações.

(MOSTRAR ECRÃ COM ESCALA - LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		Concorda totalmente	Tende a concordar	Tende a discordar	Discorda totalmente	NS/NR	
(505)	1	A minha voz conta na União Europeia	1	2	3	4	5
(506)	2	A minha voz conta em Portugal	1	2	3	4	5

EB81.2 Q28

D73: NÃO RESPOSTAS CODIFICAR NO CÓDIGO 4

D73 Neste momento, diria que, em geral, a situação está a caminhar na direção certa ou na direção errada, em...?

(LER - UMA RESPOSTA POR LINHA)

		A situação está a caminhar na direção certa	A situação está a caminhar na direção errada	Nem uma, nem outra (ESPONTÂNEO)	NS/NR
--	--	---	--	---------------------------------	-------

(507)

1	Em Portugal	1	2	3	4
2	Na União Europeia	1	2	3	4

(508)

EB80.2 D73

PROCOLO DE ENTREVISTA

P1 DATA DA ENTREVISTA

(529-530)

DIA

(531-532)

MÊS

EB81.2 P1

P2 HORA DE INÍCIO DA ENTREVISTA

(DE 0 A 24H)

(533-534)

HORA

(535-536)

MINUTOS

EB81.2 P2

P3 DURAÇÃO DA ENTREVISTA

(537-539)

MINUTOS

EB81.2 P3

P4: NÃO É PERMITIDO NÃO RESPOSTAS

P4 NÚMERO DE PESSOAS PRESENTES DURANTE A ENTREVISTA INCLUINDO O ENTREVISTADOR

(540)

Duas (Entrevistador e entrevistado)	1
Três	2
Quatro	3
Cinco e mais	4

EB81.2 P4

P5: NÃO É PERMITIDO NÃO RESPOSTAS

P5 GRAU DE COOPERAÇÃO DO ENTREVISTADO

(541)

Excelente	1
Boa	2
Média	3
Medíocre	4

EB81.2 P5

P6 HABITAT

(CÓDIGOS LOCAIS)

(542-543)

EB81.2 P6

P7	REGIÕES (NUTS)
	(CÓDIGOS LOCAIS)
	(544-545)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P7
P8	CÓDIGO POSTAL
	(546-553)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P8
P9	NÚMERO DO PONTO DE AMOSTRAGEM
	(554-561)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P9
P10	NÚMERO DO ENTREVISTADOR
	(562-569)
	<input type="text"/>
	EB81.2 P10
P11	DEIXAR EM BRANCO
	(570-577)
	<input type="text"/>
	EB80.1 P11
	NÃO EXISTE A QUESTÃO P12