

**Philippines
ISSP 2013 – National Identity III
Questionnaire
(Bicol)**

NAME OF RESPONDENT _____
NUMBER/STREET _____
BARANGAY _____ MUNICIPALITY _____ PROVINCE _____ REGION _____

FIELD CONTROL		DP CONTROL	
FI Name/Code	: _____ Date: _____	Edited by Name/Code	: _____ Date: _____
SA Name/Code	: _____	Coded by Name/Code	: _____ Date: _____
Start-off by Name/Code	: _____ Date: _____	Encoded by Name/Code	: _____ Date: _____
Observed by Name/Code	: _____ Date: _____	Checked by Name/Code	: _____ Date: _____
Spotchecked by Name/Code	: _____ Date: _____		
Backchecked by Name/Code	: _____ Date: _____		
Edited by Name/Code	: _____ Date: _____		

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF THE HOUSEHOLD:

2000 CENSUS		ASCERTAINED	(PH_REG)	
H01/H02	LOCALE: CLASSIFICATION	CLASSIFICATION	H03	AREA:
Urban	..... 1	..... 1	NCR	..... 1
Rural	..... 2	..... 2	Balance Luzon	..... 2
			Visayas	..... 3
			Mindanao	..... 4

I. SEX, AGE AND EDUCATION

<div>R01. (ISSP01) (SEX)</div>	<div>SEX OF PR</div> <div>Kamo po ba ay...? Kayo po ba ay...?</div> <div>Male 1</div> <div>Female 2</div>	<div>R04.</div>	<div>AGE GROUP OF PR (FOR CODERS ONLY)</div> <div>18-19 01</div> <div>20-24 02</div> <div>25-29 03</div> <div>30-34 04</div> <div>35-39 05</div> <div>40-44 06</div> <div>45-49 07</div> <div>50-54 08</div> <div>55-59 09</div> <div>60-70 10</div> <div>71-75 11</div> <div>76 & OVER..... 12</div>
<div>R02/ R03 (ISSP03/ ISSP02)</div> <div>AGE BIRTH</div>	<div>ACTUAL AGE OF PR</div> <div>Ano po an saindong edad kaidtong urhi nindong birthday?</div> <div>Ano po ang inyong edad noong huli ninyong birthday?</div> <div>Actual Age _____</div> <div>(age as of last birthday)</div> <div>Anong taon po kayo ipinangaki?Anong taon po kayo ipinanganak?</div> <div>Year of birth _____</div> <div>(use 4 digits for the year)</div>		
<div>R05. (ISSP04) EDUCYRS</div>	<div>YEARS OF FULL-TIME SCHOOLING OF PR</div> <div>Mga pirang taon po nin pag-aadal o edukasyon an saindong ginugol? Pakiiba podigdi an paglaog sa primarya, sekundarya, unibersidad asin full-time na bokasyonal na pagsasanay.</div> <div>Mga ilang taon po ng pag-aaral o edukasyon ang inyong ginugol? Pakisama po rito ang pagpasok sa primarya, sekundarya, unibersidad at full-time na bokasyonal na pagsasanay.</div> <div>DAI NA NAG-AADAL O TAPOS NA SA PAG-AADAL.....01</div> <div>(Hindi na nag-aaral o tapos na sa pag-aaral)</div> <div>NO. OF YEARS</div> <div>Elementary _____</div> <div>High School _____</div> <div>Vocational _____</div> <div>College..... _____</div> <div>Post College..... _____</div> <div>NAG-AADAL PA SA ELEMENTARYA O HIGH SCHOOL (Nag-aaral pa sa elementarya o high school).....95</div> <div>NO. OF YEARS</div> <div>Elementary _____</div> <div>High School _____</div> <div>NAG-AADAL PA SA KOLEHIYO/UNIBERSIDAD/ BOKASYONAL NA PAGSASANAY (Nag-aaral pa sa kolehiyo/unibersidad/ bokasyonal na pagsasanay).....96</div> <div>NO. OF YEARS</div> <div>Elementary _____</div> <div>High School _____</div> <div>Vocational _____</div> <div>College..... _____</div> <div>Post College..... _____</div> <div>DAI ARAM (Hindi Alam) 98</div> <div>MAYONG PORMAL NA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon) 00</div>	<div>R06. (ISSP05) PH_DEGR</div>	<div>HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF PR</div> <div>Ano po an pinaka-halangkaw na antas an natapos nindo sa saindong pag-aadal? (SHOWCARD)</div> <div>Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ninyo sa inyong pag-aaral?(SHOWCARD)</div> <div>Mayong pormal na edukasyon (Walang pormal na edukasyon). 01</div> <div>Nakapag-elementarya (Nakapag-elementarya)..... 02</div> <div>GRADE LEVEL: _____</div> <div>Tapos nin elementarya (Tapos ng elementarya) 03</div> <div>GRADE LEVEL: _____</div> <div>Nakapag-high school (Nakapag-high school)..... 04</div> <div>YEAR LEVEL: _____</div> <div>Tapos nin high school (Tapos ng high school) 05</div> <div>YEAR LEVEL: _____</div> <div>Nakapag-vocational (Nakapag-vocational)..... 06</div> <div>COURSE/TRAINING: _____</div> <div>YEAR/LEVEL: _____</div> <div>Tapos nin vocational (Tapos ng vocational) 07</div> <div>COURSE/TRAINING: _____</div> <div>YEAR/LEVEL: _____</div> <div>Nakapag-kolehiyo (Nakapag-kolehiyo)..... 08</div> <div>DEGREE/COURSE: _____</div> <div>YEAR/LEVEL: _____</div> <div>Tapos nin kolehiyo (Tapos ng kolehiyo) 09</div> <div>DEGREE/COURSE: _____</div> <div>YEAR/LEVEL: _____</div> <div>Mas halangkaw pa sa kolehiyo (Mas mataas pa sa kolehiyo) 10</div> <div>DEGREE/COURSE: _____</div> <div>YEAR/LEVEL: _____</div> <div>SIGNATURE OF PR</div>

II. RELIGION

<div>R07. (ISSP25/ ISSP26) PH_RELIG</div>	<div>RELIGION AT PRESENT OF PR</div> <div>Ikaw ba ay miyembro kan sarong relihiyon asin, kun iyo, anong relihiyon ini? Ikaw ba ay miyembro ng isang relihiyon at, kung oo, anong relihiyon ito?</div>	<div>ROMAN CATHOLIC.....001 IGLESIA NI CRISTO .....002 AGLIPAYAN .....003 PROTESTANT .....004 ISLAM.....005 OTHER, SPECIFY _____ () NONE .....000</div> <div>TUMANGGING SUMAGOT (Refused) .....997</div>
<div>R08. (ISSP27) ATTEND</div>	<div>ATTENDANCE AT RELIGIOUS SERVICES OF PR</div> <div>Gurano po kamo kapirmi magsimba o sumamba?(SHOWCARD) Gaano po kayo kadalasang magsimba o sumamba?(SHOWCARD)</div>	<div>PIRANG BESES SA SARONGSEMANA O MAS MADALAS 01 (Ilang beses sa isang linggo o mas madalas) MINSAN SA SARONG SEMANA(Minsan sa isang linggo)..... 02 2-3 BESES SA SARONG BULAN(2-3 beses sa isang buwan) 03 MINSAN SA SARONG BULAN (Minsan sa isang buwan)..... 04 PIRANG BESES SA SARONG TAON (Ilang beses sa isang taon)..... 05 MINSAN SA SARONG TAON (Minsan sa isang taon)..... 06 MAS BIHIRA PA (Mas bihira pa) 07 DAI KASUARIN MAN(Hindi kailanman) 08</div> <div>HABO MAGSIMBAG(Tumangging sumagot) 97 DAI ARAM(Hindi alam) 98</div>
<div>R09.</div>	<div>RELIGIOSITY OF PR</div> <div>Matataram ba nindo na kamo ay... (SHOWCARD)? Masasabi ba ninyo na kayo ay...SHOWCARD)?</div>	<div>TALAGANG RELIHIYOSO (Talagang relihiyoso) 1 MEDYO RELIHIYOSO (Medyo relihiyoso) 2 RELIHIYOSO NIN KADIKIT (Relihiyoso nang kaunti) 3 DAI TALAGANG RELIHIYOSO (Hindi talagang relihiyoso) 4 MAYONG RELIHIYOSONGPAGTUBOD (Walang relihiyosong paniniwala)..... 5</div> <div>DAI ARAM(Hindi alam) 8 HABO MAGSIMBAG(Tumangging sumagot) 9</div>

III. WORK SITUATION OF PR

<div>R10. (ISSP07) WORK</div>	<div>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (PR)</div> <div>Kamo po ba ay may trabaho sa presente, mayong trabaho ngonian pero igwa kaidto, o dai pa nagtrabaho maski na kasuarin man? Kayo po ba ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</div>	<div>NAGTATRABAHO SA PRESENTE (Nagtatrabaho sa kasalukuyan)..... 1 →GO TO R12</div> <div>MAYONG TRABAHO SA PRESENTE, MAY TRABAHO KAIDTO (Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati) 2 ↓ASK R11a</div> <div>R11a.Kamo po ba ay naghahanap nin trabaho o dai? Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi? IYO (Oo).....1 →GO TO R13 DAI(Hindi).....2 →GO TO R13</div> <div>DAI KASUARIN MAN NAGKATRABAHO (Hindi kailanman nagkatrabaho) 3 ↓ASK R11b</div> <div>R11b.Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi? Kayo po ba ay naghahanap ng trabaho o hindi? IYO (Oo).....1 →GO TO R20 DAI(Hindi).....2 →GO TO R20</div>
<div>R12. (ISSP08) WRK HRS</div>	<div>HOURS WORKED WEEKLY (PR)</div> <div>NOTE TO FI: KUN PRESENTENG MAY TRABAHO IHAPOT INI (Kung kasalukuyang may trabaho tanungin ito) Mga pirang oras po kamo kadalasang nagtatrabaho sa laog ninsarongsemana, kaiba na an overtime? Mga ilang oras po kayo kadalasang nagtatrabaho sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</div> <div>NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT YOU DO.</div> <div>NOTE TO FI: IF YOU TEMPORARILY ARE NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO YOUR NORMAL WORK SITUATION.</div>	<div>PR VERBATIM: _____ PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</div>

III. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF PR IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB

NOTE TO FI: IF PR IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

<div>R13. (ISSP09) EMPREL</div>	<div>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (PR)</div> <div>NOTE TO FI: KUN PRESENTENG MAY TRABAHO O DATING MAY TRABAHO IHAPOT INI (Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito)</div> <div>Kamo po ba sa presente/kaidto ay sarong empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-sasadiri nin pamilya?</div> <div>Kayo po ba sa kasalukuyan/dati ay isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</div>	<div>EMPLEYADO (Empleyado).....01 →GO TO R15</div> <div>SELF-EMPLOYED, WALANG TRABAHADOR (Self-employed, walang trabahador).....02 →GO TO R15</div> <div>SELF-EMPLOYED, MAY TRABAHADOR (Self-employed, may trabahador).....03 →CONTINUE</div> <div>NAGTATRABAHO SA NEGOSYO NA PAG-SASADIRI NIN PAMILYA (Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya).....04 →GO TO R15</div>
<div>R14. (ISSP10) NEMPLOY</div>	<div>SELF-EMPLOYED: HOW MANY EMPLOYEES (PR)</div> <div>Pira po an saindong trabahador/naging trabahador, pwera sa saindo?</div> <div>Ilan po ang inyong trabahador/naging trabahador, maliban sa inyo?</div>	<div>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</div>
<div>R15. (ISSP11) WRKSUP</div>	<div>SUPERVISE OTHER EMPLOYEES (PR)</div> <div>Kamo po ba ay nagsu-supervise/nag-supervise nin ibang mga empleyado?</div> <div>Kayo po ba ay nagsu-supervise/nag-supervise ng ibang mga empleyado?</div>	<div>IYO (Oo).....1 →CONTINUE</div> <div>DAI(Hindi).....2 →GO TO R17</div>
<div>R16. (ISSP12) NSUP</div>	<div>NUMBER OF OTHER EMPLOYEES SUPERVISED (PR)</div> <div>Pira pong mga empleyado an saindong sinu-supervise/sinupervise?</div> <div>Ilan pong mga empleyado ang inyong sinu-supervise/sinupervise?</div>	<div>PR VERBATIM: _____ EMPLOYEES</div>
<div>R17. (ISSP13) TYPORG1</div>	<div>TYPE OF ORGANISATION, FOR-PROFIT/NON-PROFIT (PR)</div> <div>Kamo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa sarong profit organization o sa sarong non-profit organization?</div> <div>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa isang profit organization o sa isang non-profit organization?</div>	<div>SA SARONG PROFIT ORGANIZATION (Sa isang profit organization) 1</div> <div>SA SARONG NON-PROFIT ORGANIZATION (Sa isang non-profit organization) 2</div> <div>DAI ARAM (Hindi alam) 8</div> <div>HABO MAGSIMBAG (Tumangging sumagot) 9</div>
<div>R18. (ISSP14) TYPORG2</div>	<div>TYPE OF ORGANISATION, PUBLIC/PRIVATE (PR)</div> <div>Kamo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa gobyerno o sa kumpanyang pag-sasadiri kan gobyerno o sa pribadong kumpanya?</div> <div>Kayo po ba ay nagtatrabaho/nagtrabaho sa gobyerno o sa kumpanyang pag-aari ng gobyerno o sa pribadong kumpanya?</div>	<div>SA GOBYERNO O SA KUMPANYANG PAG-SASADIRI KAN GOBYERNO (Sa gobyerno o sa kumpanyang pag-sasadiri kan gobyerno) 1</div> <div>SA PRIBADONG KUMPANYA (Sa pribadong kumpanya) 2</div> <div>DAI ARAM(Hindi alam) 8</div> <div>HABO MAGSIMBAG(Tumangging sumagot) 9</div>

III. WORK SITUATION OF PR (cont'd.)

NOTE TO FI: IF YOU WORK FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF YOU ARE BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO YOUR MAIN JOB

NOTE TO FI: IF YOU ARE RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO YOUR LAST MAIN JOB

NOTE TO DP: FOR ISSP 2013 USE ISCO 88; FOR ISSP 2014 ISCO 08

<div>R19_1. (ISSP15_1) ISCO88_1</div>	<div>ISCO88/ISCO 08 MAIN OCCUPATION (PR)</div> <div>NOTE TO FI: KUN PRESENTENG MAY TRABAHO O DATING MAY TRABAHO IHAPOT INI (Kung kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito)</div> <div>KUNPRESENTENG MAY TRABAHO: Ano po an saindongpresenteng trabaho – o ano po an posisyon o designasyon nindo sa saindong <u>pangenot na</u> trabaho? Ano po ang inyong kasalukuyang trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong pangunahing trabaho?</div> <div>KUN DATING MAY TRABAHO: Ano po an saindong dating trabaho – o ano po an posisyon o designasyon nindo sa saindong <u>pangenot na</u> trabaho kaidto? Ano po ang inyong dating trabaho – o ano po ang posisyon o designasyon ninyo sa inyong pangunahing trabaho?</div>	<div>NOTE TO FI: Please describe the occupation as clearly as possible; If the respondent works for more than one employer, or if both employed and self-employed, please refer to his/her <u>MAIN</u> job; if retired or not currently working, please refer to last <u>MAIN</u> job.)</div> <div>VERBATIM:</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>ISCO08_____</div>
<div>R19_2. (ISSP15_2) ISCO88_2</div>	<div>Sa saindo pong pangenot na trabaho sa presente/kaidto, anu-ano pong mga guibo ansaindongpirming guinigibo?</div> <div>Sa inyo pong pangunahing trabaho sa kasalukuyan/dati, anu-ano pong mga gawain ang inyong kadalasang ginagawa?</div>	<div>VERBATIM:</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<div>R19_3. (ISSP15_3) ISCO88_3</div>	<div>KUN NAGTATRABAHO SA KUMpanyA/ ORGANISASYONIHAPOT INI: (Kung nagtatrabaho sa kumpanya/ organisasyontanungin ito)</div> <div>Ano po an pangenot na ginigibokan kumpanya o organisasyon na saindong pinagta-trabahuhan/ pinag-trabahuhan – o anong klasekan produksyon/gibo an ginigibo sa lugar kan trabaho?</div> <div>Ano po ang pangunahing ginagawa ng kumpanya o organisasyon na inyong pinagta-trabahuhan/ pinag-trabahuhan – o anong uri ng produksyon/gawain ang ginagawa sa lugar ng trabaho?</div>	<div>VERBATIM:</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<div>R20. (ISSP16) MAINSTAT</div>	<div>ASK ALL.</div> <div>MAIN STATUS</div> <div>Arin po sa mga minasunod an <u>pinaka-naglalarawan</u> kansaindongpresenteng kamugtakan? (SHOWCARD)</div> <div>Alin po sa mga sumusunod ang <u>pinaka-naglalarawan</u> ng inyong kasalukuyang kalagayan?(SHOWCARD))</div> <div>NOTE TO FI: IF PR IS TEMPORARILY NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO PR'S NORMAL WORK SITUATION.</div>	<div>NAGTATRABAHO (Nagtatrabaho)..... 1</div> <div>MAYONG TRABAHO ASIN NAGHAHANAP NIN TRABAHO</div> <div>(Walang trabaho at naghahanap ng trabaho)..... 2</div> <div>NAG-AADAL (Nag-aaral) 3</div> <div>APPRENTICE O TRAINEE (Apprentice o trainee)..... 4</div> <div>MAY HELANG O BALDADO (May sakit o baldado)..... 5</div> <div>RETIRADO (Retired) 6</div> <div>NAGGIGIBO NIN MGA GUIBO SAHARONG</div> <div>(Gumagawa ng mga gawaing bahay) 7</div> <div>NASA SERBISYONG MILITAR O KOMUNIDAD</div> <div>(Nasa serbisyong militar o komunidad) 8</div> <div>LAIN PA (iba pa) 0</div>

IV. MARITAL STATUS

R21.	<p>MARITAL STATUS OF PR</p> <p>Arin po kamo digdi? (SHOWCARD)</p> <p>Alin po kayo dito (SHOWCARD)</p>	<p>MAYONG AGOM O KASAROAN (<i>Walang asawa o kinakasama</i>)</p> <p>DAI NAG-AAGOM MASKI KASUARINMAN (Hindi nag-asawa kailanman)..... 11</p> <p>BALO (<i>Balo</i>)..... 12</p> <p>SUWAY (<i>Hiwalay</i>)..... 13</p> <p>DIBORSYADO (<i>Diborsyado</i>)..... 14</p> <p>MAY AGOM (<i>May asawa</i>)</p> <p>ENOT NA AGOM (<i>Unang asawa</i>)..... 21</p> <p>DATING BALO (<i>Dating balo</i>) 22</p> <p>DATING SUWAY (<i>Dating hiwalay</i>) 23</p> <p>DATING DIBORSYADO (<i>Dating diborsyado</i>)..... 24</p> <p>MAY KASAROAN (<i>May kinakasama</i>)</p> <p>ENOT NA KASAROAN (<i>Unang kinakasama</i>)..... 31</p> <p>DATING BALO (<i>Dating balo</i>) 32</p> <p>DATING SUWAY (<i>Dating hiwalay</i>) 33</p> <p>DATING DIBORSYADO (<i>Dating diborsyado</i>)..... 34</p>
R22. (ISSP17) PARTLIV	<p>LIVING IN STEADY PARTNERSHIP</p> <p>KUN MAY AGOM O KASAROAN: Nag-iistar ba kamong magkaiba sa sarong sambahayan?</p> <p>KUNG MAY ASAWA O KINAKASAMA: Naninirahan ba kayong magkasama sa isang sambahayan?</p> <p>(NOTE TO FI: IF NO SPOUSE/ PARTNER ENCIRCLE CODE 3)</p>	<p>IYO, IGWA AKONG AGOM/KAIBANAN AT NAG-IISTAR KAMI SA SARONG SAMBAHAYAN (Oo, mayroon akong asawa/kinakasama at naninirahan kami sa iisang sambahayan) 1 →GO TO R24</p> <p>IYO, IGWA AKONG AGOM/KAIBANAN NGUNIT DAI KAMI NAG-IISTAR SA SARONG SAMBAHAYAN (Oo, mayroon akong asawa/kinakasama, ngunit hindi kami naninirahan sa iisang sambahayan) 2 →GO TO R24</p> <p>DAI, MAYO AKONG AGOM/KASAROAN, (Hindi, wala akong asawa/kinakasama) 3 →GO TO R31</p>
R23. (ISSP38) MARITAL	<p>LEGAL PARTNERSHIP STATUS (FOR CODERS ONLY)</p> <p>DERIVE THE ANSWER FROM R21 MARITAL STATUS</p> <p>Ano po an saindong presenteng legal na marital status?</p> <p>Ano po ang inyong kasalukuyang legal na marital status?</p>	<p>MARRIED..... 1</p> <p>CIVIL PARTNERSHIP..... 2</p> <p>SEPARATED FROM SPOUSE/CIVIL PARTNER (STILL LEGALLY MARRIED/STILL LEGALLY IN A CIVIL PARTNERSHIP)..... 3</p> <p>DIVORCED FROM SPOUSE/LEGALLY SEPARATED FROM CIVIL PARTNER..... 4</p> <p>WIDOWED/CIVIL PARTNER DIED 5</p> <p>NEVER MARRIED/NEVER IN A CIVIL PARTNERSHIP 6</p>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

NOTE TO FI: ASK ONLY IF RESPONDENT HAS A SPOUSE/PARTNER

R24.	<p>HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT OF SP</p> <p>Ano po ang pinaka-halangkaw na antas an natapos kan saindong agom/kasaroan sa pag-aadal? (SHOWCARD)</p> <p>Ano po ang pinaka-mataas na antas ang natapos ng inyong asawa/kinakasama sa pag-aaral? (SHOWCARD)</p>	<p>Mayong pormal na edukasyon (Walang pormal na edukasyon) .01</p> <p>Nakapag-elementarya (Nakapag-elementarya) .....02</p> <p>GRADE LEVEL: _____</p> <p>Tapos nin elementarya (Completed elementary) .....03</p> <p>GRADE LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-high school (Nakapag-high school).....04</p> <p>YEAR LEVEL: _____</p> <p>Tapos nin high school (Tapos ng high school).....05</p> <p>YEAR LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-vocational (Nakapag-vocational).....06</p> <p>COURSE/TRAINING: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Tapos nin vocational (Tapos ng vocational).....07</p> <p>COURSE/TRAINING: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Nakapag-kolehiyo (Nakapag-kolehiyo).....08</p> <p>DEGREE/COURSE: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Tapos nin kolehiyo (Tapos ng kolehiyo).....09</p> <p>DEGREE/COURSE: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p> <p>Mas halangkaw pa sa kolehiyo (Mas mataas pa sa kolehiyo).....10</p> <p>DEGREE/COURSE: _____</p> <p>YEAR/LEVEL: _____</p>
R25. (ISSP18) SPWORK	<p>CURRENT EMPLOYMENT STATUS (SP)</p> <p>An saindo po bang agom/kasaroan ay may trabaho sa presente, mayong trabaho ngonian pero igwa kaidto, o dai pa nagtrabaho maski kasuarin man?</p> <p>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay may trabaho sa kasalukuyan, walang trabaho ngayon pero mayroon dati, o hindi pa nagtrabaho kahit minsan?</p>	<p>NAGTATRABAHO SA PRESENTE (Nagtatrabaho sa kasalukuyan) 1 →CONTINUE</p> <p>MAYONG TRABAHO SA PRESENTE, MAY TRABAHO KAIDTO (Walang trabaho sa kasalukuyan, may trabaho dati) 2 →GO TO R27</p> <p>DAI KASUARIN MAN NAGKATRABAHO (Hindi kailanman nagkatrabaho) 3 →GO TO R30</p> <p>NOTE TO FI: BY WORK WE MEAN DOING INCOME-PRODUCING WORK, AS AN EMPLOYEE, SELF-EMPLOYED OR WORKING FOR HIS/HER OWN FAMILY'S BUSINESS, FOR AT LEAST ONE HOUR PER WEEK.</p> <p>IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING FOR PAY BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE, ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</p>
R26. (ISSP19) SPWRKHS	<p>HOURS WORKED WEEKLY (SP)</p> <p>NOTE TO FI: KUN PRESENTENG MAY TRABAHO IHAPOT INI (Kung kasalukuyang may trabaho tanungin ito)</p> <p>Mga pirang oras po kadalasang nagtatrabaho an saindong agom/kasaroan sa laog kan sarong semana, kaiba na an overtime?</p> <p>Mga ilang oras po kadalasang nagtatrabaho ang inyongasawa/kinakasama sa loob ng isang linggo, kasama na ang overtime?</p>	<p>SP VERBATIM: _____</p> <p>PUT NO. OF HRS/DAY x NO. OF DAYS WORKING</p> <p>NOTE TO FI: IF HE/SHE WORKS FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE COUNT THE TOTAL NUMBER OF WORKING HOURS THAT HE/SHE DOES.</p> <p>NOTE TO FI: IF HE/SHE TEMPORARILY IS NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO HIS/HER NORMAL WORK SITUATION.</p>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP)

<div>R27. (ISSP20) SPEMPREL</div>	<div><u>EMPLOYMENT RELATIONSHIP (SP)</u></div> <div><p>NOTE TO FI: KUN AN AGOM/KASAROAN AY PRESENTENG MAY TRABAHO O DATING MAY TRABAHO IHAPOT INI <i>(Kung ang asawa/kinakasama ay kasalukuyang may trabaho o dating may trabaho tanungin ito)</i></p><p>An saindo po bang agom/kasaroan ay presenteng/dating sarong empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-sasadirin kan pamilya?</p><p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay kasalukuyan/dating isang empleyado, self-employed, o nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya?</i></p></div>	<div><div>EMPLEYADO (<i>Empleyado</i>).....01</div><div>SELF-EMPLOYED, MAYONG TRABAHADOR (<i>Self-employed, walang trabahador</i>) .....02</div><div>SELF-EMPLOYED, MAY TRABAHADOR (<i>Self-employed, may trabahador</i>).....03</div><div>NAGTATRAHAHO SA NEGOSYO NA PAG-SASADIRI KAN PAMILYA (<i>Nagtatrabaho sa negosyo na pag-aari ng pamilya</i>).....04</div></div>
<div><p>NOTE TO FI: IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO HIS/HER MAIN</p><p>IF HE/SHE IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO HIS/HER LAST MAIN JOB.</p></div>		
<div>R28. (ISSP21) SPWRKSUP</div>	<div><u>SUPERVISES OTHER EMPLOYEES (SP)</u></div> <div><p>An saindo po bang agom/kasaroan ay nagsu-supervise/nag-supervise nin ibang mga empleyado?</p><p><i>Ang inyo po bang asawa/kinakasama ay nagsu-supervise/nag-supervise ng ibang mga empleyado?</i></p></div>	<div><div>IYO (<i>Oo</i>).....1</div><div>DAI (<i>Hindi</i>).....2</div></div>

V. EDUCATION AND WORK SITUATION OF SPOUSE (SP) (cont'd.)

NOTE TO FI: IF HE/SHE WORKS FOR MORE THAN ONE EMPLOYER, OR IF HE/SHE IS BOTH EMPLOYED AND SELF-EMPLOYED, PLEASE REFER TO HIS/HER MAINJOB

NOTE TO FI: IF HE/SHE IS RETIRED OR NOT CURRENTLY WORKING, PLEASE REFER TO HIS/HER LAST MAIN JOB.

<div>R29_1. (ISSP22_1) SPISCO88_1</div>	<div>OCCUPATION ISCO 1988/ISCO 2008 (SP)</div> <div>NOTE TO FI: KUN PRESENTENG MAY TRABAHO O DATING MAY TRABAHO IHAPOT INI. (</div> <div>KUN PRESENTENG MAY TRABAHO:Ano po an presenteng trabaho kan saindong agom/kasaroan – o ano po an posisyon o designasyon niya sa saiyang <u>pangenot na</u> trabaho?</div> <div>Ano po ang kasalukuyang trabaho ng inyong asawa/kinakasama – o ano po ang posisyon o designasyon niya sa kanyang <u>pangunahing</u> trabaho?</div> <div>KUN DATING MAY TRABAHO: Ano po an saindong dating trabaho – o ano po an posisyon o designasyon nindo sa saindong <u>pangenot na</u> trabaho kaidto?</div> <div>Ano po ang dating trabaho ng inyong asawa/kinakasama – o ano po ang posisyon o designasyon niya sa kanyang <u>pangunahing</u> trabaho?</div>	<div>NOTE TO FI: Please describe the occupation as clearly as possible; If the spouse/partner works for more than one employer, or if he/she is both employed and self-employed, please refer to his/her <u>MAIN</u> job; if he/she is retired or not currently working, please refer to his/her last <u>MAIN</u> job.)</div> <div>VERBATIM:</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>ISCO08_____</div>
<div>R29_2. (ISSP22_2) SPISCO88_2</div>	<div>Sa presenteng/dating pangenot na trabaho kan saindong agom/kasaroan, anu-ano pong mga guibo an saiyang kapirmihang giniguibo?</div> <div>Sa kasalukuyang/dating pangunahing trabaho ng inyong asawa/kinakasama, anu-ano pong mga gawain ang kanyang kadalasang ginagawa?</div>	<div>VERBATIM:</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<div>R29_3. (ISSP22_3) SPISCO88_3</div>	<div>KUN NAGTATRABAHO SA KUMPANYA/ ORGANISASYON IHAPOT INI:</div> <div>Ano po an pangenot na giniguibo kan kumpanya o organisasyon na saiyang pinagta-trabahuhan/ pinag-trabahuhan – o anong klase kan produksyon/guibo an giniguibo sa lugar kan saiyang trabaho?</div> <div>Ano po ang pangunahing ginagawa ng kumpanya o organisasyon na kanyang pinagta-trabahuhan/ pinag-trabahuhan – o anong uri ng produksyon/gawain ang ginagawa sa lugar ng kanyang trabaho?</div>	<div>VERBATIM:</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<div>R30. (ISSP23) SPMAINST</div>	<div>SPOUSE, PARTNER: MAIN STATUS</div> <div>Arin sa mga sumusunod ang <u>pinaka-naglaladawan</u> ng presenteng kalagayan kang sa imong agom/ kasaruan? (SHOWCARD)</div> <div>Alin po sa mga sumusunod ang <u>pinaka-naglalarawan</u> ng kasalukuyang kalagayan ng inyong asawa/ kinakasama? (SHOWCARD)</div> <div>NOTE TO FI: IF SPOUSE IS CURRENTLY NOT WORKING BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE ETC., PLEASE REFER TO SPOUSE NORMAL WORK SITUATION.</div>	<div>NAGTATRABAHO (Nagtatrabaho) .....1</div> <div>MAYONG TRABAHO ASIN NAGHAHANAP NIN TRABAHO (Walang trabaho at naghahanap ng trabaho.....2</div> <div>NAG-AADAL (Nag-aaral) .....3</div> <div>APPRENTICE O TRAINEE (Apprentice or trainee).....4</div> <div>MAY HELANG O BALDADO (May sakit o baldado).....5</div> <div>RETIRADO (retirado) .....6</div> <div>NAGGIGUIBO NIN MGA GUIBO SA HARONG (Gumagawa ng mga gawaing bahay) .....7</div> <div>NASA SERBISYONG MILITAR O KOMUNIDAD (Nasa serbisyong militar o komunidad).....8</div> <div>LAIN PA (Iba pa)0</div>

VI. UNION MEMBERSHIP, TOP-BOTTOM SELF-PLACEMENT, PARTY AFFILIATION AND POLITICAL BEHAVIOUR OF PR

R31. (ISSP24) UNION	<p>TRADE UNION MEMBERSHIP</p> <p>Kamo po ba ay miyembro o naging miyembro kan sarong unyon kan mga manggagawa o arog na organisasyon? Kun iyo: Kamo po ba ay presenteng miyembro o minsan naging miyembro pero ngonian ay dai na?</p> <p><i>Kayo po ba ay miyembro o naging miyembro ng isang unyon ng mga manggagawa o katulad na organisasyon? Kung oo: Kayo po ba ay kasalukuyang miyembro o minsan naging miyembro pero ngayon ay hindi na?</i></p>	<p>IYO, PRESENTENG MIYEMBRO (Oo, kasalukuyang miyembro) 1</p> <p>IYO, MINSAN NAGING MIYEMBRO, NGONIAN DAI NA (Oo, minsan naging miyembro, ngayon hindi na) 2</p> <p>DAI KASUARIN MAN NAGING MIYEMBRO (Hindi kailanman naging miyembro)..... 3</p>
R32. (ISSP28) TOPBOT	<p>TOP-BOTTOM SELF PLACEMENT</p> <p>Sa presente, saen po nindo ibubugtak digdi an saindong kamugtakan sa buhay? (SHOWCARD)</p> <p><i>Sa kasalukuyan, saan po ninyo ilalagay dito ang inyong katayuan sa buhay? (SHOWCARD)</i></p>	<p>10 TOP</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1 BOTTOM</p>
R33. (ISSP29 & 30)	<p>PARTY AFFILIATION</p> <p>Kamo po ba ay pumapabor sa sarong partikular na partido pulitikal, kun iyo, anong pong partido ini?</p> <p><i>Kayo po ba ay pumapanig sa isang partikular na partido pulitikal, kung oo, anong pong partido ito?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
R34. (ISSP31) VOTE_LE	<p>DID RESPONDENT VOTE IN LAST GENERAL ELECTION</p> <p>An pira sa mga tawo sa ngonian ay dai bumoboto sa lain-lain na rasom. Kamo po ba ay bumoto kaidtong nakaaging eleksyong nasyonal sa Pilipinas kaidtong Mayo 2013?</p> <p><i>Ang ilan sa mga tao sa ngayon ay hindi bumoboto sa iba't ibang kadahilanan. Kayo po ba ay bumoto noong nakaraang eleksyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>IYO, BUMOTO AKO (Oo, bumoto ako) 1→CONTINUE</p> <p>DAI, DAI AKO BUMOTO (Hindi, hindi ako bumoto) 2→GO TO R36A</p> <p>DAI PA AKO PWEDENG BUMOTO KAIDTONG NAKAAGING ELEKSYON (Hindi pa ako maaaring bumoto noong nakaraang eleksyon) 0→GO TO R36A</p>
R35. (ISSP40) PH_PRTY	<p>PARTY RESPONDENT VOTED FOR IN LAST GENERAL ELECTION</p> <p>Aring partido an saindong ibinoto kaidtong nakaaging eleksyong nasyonal sa Pilipinas kaidtong Mayo 2013?</p> <p><i>Aling partido ang inyong ibinoto noong nakaraang eleksyong nasyonal sa Pilipinas noong Mayo 2013?</i></p>	<p>VERBATIM: _____</p>
R36A.	<p>Anong partido ang namamatian nindo na kamo na pinakaharani? (ONE ANSWER ONLY)</p> <p><i>Ano pong partido ang nararamdaman ninyo na kayo ay pinakamalapit? (ONE ANSWER ONLY)</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p> <p>Refused [volunteered]..... 99</p> <p>Don't know [volunteered] 98</p>
R36B.	<p>VOTER REGISTRATION</p> <p>Sa presente, kamo po ba ay rehistradong botante?</p> <p><i>Sa kasalukuyan, kayo po ba ay rehistradong botante?</i></p>	<p>IYO (Oo) 1</p> <p>DAI (Hindi)..... 2</p>

VII. LANGUAGE AND ETHNIC ORIGINS

R37.	<p><u>LANGUAGE USED AT HOME</u></p> <p>Ano po an pangenot lengwahe na ginagamit nindo digdi sa saindong harong?</p> <p>Ano po ang pangunahing lengwahe na ginagamit ninyo dito sa inyong bahay?</p>	<p>FILIPINO..... 084</p> <p>CEBUANO 023</p> <p>ILUKO 037</p> <p>HILIGAYNON..... 031</p> <p>BICOL 015</p> <p>WARAY..... 095</p> <p>CHAVACANO 033</p> <p>MARANAO..... 039</p> <p>OTHERS, _____ ()</p>
R38. (ISSP32) PH_ETHN1 PH_ETHN2	<p><u>ETHNIC GROUP</u></p> <p>Makokonsidera po ba nindo na kamo ay Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD)</p> <p>Maituturing po ba ninyo na kayo ay Bicolano, Ilocano, Ilonggo, Maranao, Maguindanao, Tagalog, Tausug, o ano po? (SHOWCARD)</p>	<p>Note to FI: Allow up to <u>two</u> responses</p> <p>BICOL 01</p> <p>IFUGAO 02</p> <p>IGOROT..... 03</p> <p>ILOCANO..... 04</p> <p>ILONGGO 05</p> <p>CEBUANO 06</p> <p>CHINESE 07</p> <p>JAPANESE 08</p> <p>MAGUINDANAO..... 09</p> <p>MARANAO..... 10</p> <p>SPANISH 11</p> <p>TAGALOG 12</p> <p>TAUSUG..... 13</p> <p>YAKAN..... 14</p> <p>OTHERS _____ ()</p>

VIII. EARNING CAPACITY

R39. (ISSP36) PH_RINC	<p><u>MONTHLY PERSONAL INCOME (PR)</u></p> <p>Bag-o ibawas an buwis asin lain pang bayadin o deductions, manggurano po kapirmihan an saindong <u>pansadiring</u> kita sa laog kan sarong bulan?(in pesos)</p> <p>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang inyong <u>pansariling</u> kita sa loob ng isang buwan</p>	<p>_____ PESOS</p>
R40. (ISSP37) PH_INC	<p><u>MONTHLY HOUSEHOLD INCOME</u></p> <p>[NOTE TO FI: THE MONTHLY HOUSEHOLD INCOME SHOULD BE EQUAL TO OR GREATER THAN THE PERSONAL INCOME OF PR]</p> <p>Bag-o ibawas an buwis asin lain pang bayadin o deductions, manggurano po kapirmahan an kabilugan kita kan <u>saindong sambahayan</u> sa laog kan sarong bulan? (in pesos)</p> <p>Bago ibawas ang buwis at iba pang bayarin o deductions, magkano po kadalasan ang kabuuang kita ng <u>inyong sambahayan</u> sa loob ng isang buwan?</p>	<p>_____ PESOS</p>

IX. HOUSEHOLD COMPOSITION

R41.	<p><u>CHILDREN UNDER 18 YEARS</u></p> <p>Pira po an saindong aki na may edad na mas hababa sa 18? Pakitaram rin an mga "step-children" o mga ampon, kun igwa man?</p> <p>Ilan po ang inyong anak na may edad na mas mababa sa 18? Pakisama rin ang mga "step-children" o mga ampon, kung mayroon man?.</p>	<p>_____ CHILDREN</p>
------	--	-----------------------

NOTE TO FI: PLEASE REFER TO THE CENSUS TABLE TO ANSWER THIS PORTION

	NUMBER
R42.	NO. OF ADULTS 18 YEARS AND ABOVE (18 & UP)
R43. (ISSP34) HHCHILDR	NO. OF CHILDREN 7-17 YEARS OLD (including step children/temporarily away)
R44. (ISSP35) HHTODD	NO. OF CHILDREN UP TO 6 YEARS OLD (including step children/temporarily away)
R45. (ISSP33) HOMPOP	TOTAL NO. OF PERSONS IN HOUSEHOLD (including servants, transients, boarders)

X. NEWS MEDIA ACCESS

R46.	<p>Gurano po kamo kapirmihan nagdadalan nin bareta sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nanonood ng balita sa <u>TV</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>ARO-ALDAW, 3 ORAS ASIN MAHIGIT PA KADA ALDAW 1 (Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</p> <p>ARO-ALDAW, 1-2 ORAS KADA ALDAW 2 (Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</p> <p>ARO-ALDAW KULANG SA 1 ORAS KADA ALDAW 3 (Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</p> <p>PIRANG ALDAW SA SARONG SEMANA 4 (Ilang araw sa isang linggo)</p> <p>BIHIRA (Bihira) 5</p> <p>DAI KASUARIN MAN (Hindi kailanman) 6</p>
R47.	<p>Gurano po kamo kapirmihan nadadangog nin bareta sa <u> radyo</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nakikinig ng balita sa <u> radyo</u>? SHOWCARD)</i></p>	<p>ARO-ALDAW, 3 ORAS ASIN MAHIGIT PA KADA ALDAW 1 (Araw-araw, 3 oras at mahigit pa kada araw)</p> <p>ARO-ALDAW, 1-2 ORAS KADA ALDAW 2 (Araw-araw, 1-2 oras kada araw)</p> <p>ARO-ALDAW KULANG SA 1 ORAS KADA ALDAW 3 (Araw-araw, kulang sa 1 oras kada araw)</p> <p>PIRANG ALDAW SA SARONG SEMANA 4 (Ilang araw sa isang linggo)</p> <p>BIHIRA (Bihira) 5</p> <p>DAI KASUARIN MAN (Hindi kailanman) 6</p>
R48.	<p>Gurano po kamo kapirmihan nagbabasa nin bareta sa <u> diyaryo</u>? (SHOWCARD)</p> <p><i>Gaano po kayo kadalas nagbabasa ng balita sa <u> diyaryo</u>? (SHOWCARD)</i></p>	<p>ARO-ALDAW (Araw-araw) 1</p> <p>PIRANG BESES SA SARONG SEMANA 2 (Ilang beses sa isang linggo)</p> <p>SURO-SEMANA (Linggo-linggo) 3</p> <p>DAI MAN MINSAN SA SARONG SEMANA 4 (Hindi man minsan sa isang linggo)</p> <p>DAI KASUARIN MAN (Hindi kailanman) 5</p>

XI. ACCESS TO COMPUTERS AND INTERNET

R49.	<p>Kamo po ba ay gumagamit nin computer sa saindang pinagta-trabahuan, sa eskwelahan, sa harong o maski saen pa man maski paminsan-minsan sana?</p> <p><i>Kayo po ba ay gumagamit ng computer sa inyong pinagta-trabahuan, sa paaralan, sa bahay o kahit saan pa man kahit paminsan-minsan lang?</i></p>	<p>IYO (Oo) 1 → CONTINUE</p> <p>DAI (Hindi) 2 → GO TO R51</p> <p>DAI ARAM KUN ANO AN COMPUTER (Hindi alam kung ano ang computer) 3 → GO TO R51</p>
R50.	<p>Kamo po ba ay nag-online tanganing makapag-internet o makapagpadara o makarecebe nin mga email?</p> <p><i>Kayo po ba ay nag-online upang makapag-internet o makapagpadala o makatanggap ng mga email?</i></p>	<p>IYO (Oo) 1</p> <p>DAI (Hindi) 2</p> <p>DAI ARAM KUN ANO AN INTERNET (Hindi alam kung ano ang computer) 3</p>

XII. COUNTRY OF BIRTH: FATHER AND MOTHER

R51.	<p><u>F_BORN “FATHER’S COUNTRY OF BIRTH”</u></p> <p>Saeng nasyon po ipinangaki an saindang <u>ama</u>?</p> <p><i>Saan bansa po ipinanganak ang inyong <u>tatay/ama</u>?</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>
R52.	<p><u>M_BORN “MOTHER’S COUNTRY OF BIRTH”</u></p> <p>Saeng nasyon po ipinangaki an saindang <u>ina</u>?</p> <p><i>Saan bansa po ipinanganak ang inyong <u>nanay/ina</u>?</i></p>	<p>VERBATIM ANSWER: _____</p>

XIII. TYPE OF COMMUNITY

R53. URBRURAL	<div>PLACE OF LIVING: URBAN – RURAL</div> <div>Matataram po ba nindo na ansaindongpig-iistarang ay... (SHOWCARD)?</div> <div>Masasabi po ba ninyo na ang inyong tinitirhan ay...(SHOWCARD)?</div>	<div>SARONG DAKULANG LUNGSOD (<i>Isang malaking lungsod</i>) 01</div> <div>SA SARONG DAKONG LUWAS KANSARONG DAKULANG LUNGSOD (<i>Saisang dakong labas ng isang malaking lungsod</i>) 02</div> <div>SARONG SADIT NA LUNGSOD O BAYAN (<i>Isang maliit na lungsod o bayan</i>) 03</div> <div>SARONG BARYO (<i>Isang baryo</i>) 04</div> <div>SA KABUKIDAN (<i>Sa kabukiran</i>) 05</div>
R54.	<div>SIZE OF COMMUNITY (BARANGAY)</div> <div>FOR CODER ONLY: _____</div>	

XIII. OTHERS

R55	<div>TYPE OF SHOWCARD USED</div> <div>POSITIVE1</div> <div>NEGATIVE.....2</div>	R57 & R58	<div>LANGUAGES INTVW CONDUCTED & QUESTIONNAIRE USED</div> <table><tr><td></td><td>R61 LANGINTW INTVW CONDUCTED</td><td>R62 LANGQRE QNRE USED</td></tr><tr><td>ENGLISH</td><td>1</td><td>--</td></tr><tr><td>FILIPINO</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>ILUKO</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>BICOL</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>HILIGAYNON</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>CEBUANO</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>WARAY</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>MARANAO</td><td>8</td><td>8</td></tr></table>				R61 LANGINTW INTVW CONDUCTED	R62 LANGQRE QNRE USED	ENGLISH	1	--	FILIPINO	2	2	ILUKO	3	3	BICOL	4	4	HILIGAYNON	5	5	CEBUANO	6	6	WARAY	7	7	MARANAO	8	8
	R61 LANGINTW INTVW CONDUCTED		R62 LANGQRE QNRE USED																													
ENGLISH	1	--																														
FILIPINO	2	2																														
ILUKO	3	3																														
BICOL	4	4																														
HILIGAYNON	5	5																														
CEBUANO	6	6																														
WARAY	7	7																														
MARANAO	8	8																														
R56 SUBSCASE	<div>INTPR HH KNOCKED</div> <div>Total # of HH knocked _____</div> <div>REASONS:</div> <div>01 _____ 06 _____</div> <div>02 _____ 07 _____</div> <div>03 _____ 08 _____</div> <div>04 _____ 09 _____</div> <div>05 _____ 10 _____</div>																															
R59	<div>CLASS OF DWELLING</div> <div>AB1</div> <div>C2</div> <div>D</div> <div>D1 (<i>owns lot</i>)3</div> <div>D2 (<i>not own lot</i>)4</div> <div>E5</div>																															

NOTE TO FI: PLEASE GIVE ONE SWS INTERVIEW CARD
TO RESPONDENT ONLY AFTER EACH INTERVIEW

DIOS MABALOS! – MARAMING SALAMAT!

PR TABLE

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	H O U S E H O L D N U M B E R											
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	H O U S E H O L D N U M B E R											
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2

LEGEND

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)
			16 – Transients, Boarders & Helpers

NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS (18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS) IN THE “NO.” COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE “QM NO.” COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE “NO.” COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

PR TABLE

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	H O U S E H O L D N U M B E R											
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2

	() MALE () FEMALE NAME	Q2 a/REL TO HHH	SEX		Q3 AGE	NO.	QM NO.	H O U S E H O L D N U M B E R											
			M	F				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1			1	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			1	2			2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
3			1	2			3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1
4			1	2			4	4	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	4
5			1	2			5	1	1	5	3	2	2	4	5	4	1	3	5
6			1	2			6	6	4	1	5	4	1	2	6	3	5	2	3
7			1	2			7	5	2	3	1	7	7	3	2	6	4	4	6
8			1	2			8	2	5	4	1	1	3	5	4	8	7	6	3
9			1	2			9	3	4	6	7	5	8	1	9	2	6	7	2
10			1	2			10	7	8	3	2	4	1	6	1	5	9	5	10
11			1	2			11	11	10	9	6	8	5	3	3	7	2	1	4
12			1	2			12	1	3	7	5	6	4	8	10	12	9	11	2

LEGEND

SEX	01 – Namumuno ng pamilya (Household Head)	06 – Kapatid (Sibling)	11 – Lolo/Lola (Grandparent)
M – Male	02 – Asawa (Spouse)	07 – Pamangkin (Nephew/Niece)	12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law)
F – Female	03 – Kinakasama (Live-in partner)	08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)	13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)
	04 – Anak (Offspring)	09 – Pinsan (Cousin)	14 – Biyenang (Father/Mother-in-law)
	05 – Magulang (Parent)	10 – Apo (Grandchildren)	15 – Iba pa (others)
			16 – Transients, Boarders & Helpers

NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.

- 1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS (18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS) IN THE “NO.” COLUMN OF THE TABLE.
- 2) IN THE “QM NO.” COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.
- 3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.
- 4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE “NO.” COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

TALK TO PR

INTRODUCTION: Marahay na aga/hapon/banggi po. Ako po ay si _____ na taga-Social Weather Stations. Naggigibo po kami nin pag-aadal manungod sa pang-aro-aldaw na pamumuhay kan mga tawo asin an saindong mga opinyon sa mga isyu na nakaka-apektar sa mga Pilipino. An saindong pagbali sa pag-aadal na ini ay boluntaryo. Gabis po kan saindong ipaparte sa sakuya ay lubos na kompidensiyal. An boot sabihon po kaini ay mayo po kamong arinmang simbag na makokonektar sa aindong pangaran. Gusto sana po niamong adalon kun ano an namamatean kan mga tawo sa lain-lain na bagay. Gusto ko din pong linawon na mayo pong tama o salang simbag. Igwa po ba kamong kahaputan manungod sa pag-aadal na ini? Pwede na po ba kita mag-poon?

Magandang umaga/hapon/ gabi po. Ako po ay si _____ na taga-Social Weather Stations. Gumagawa po kami ng pag-aaral tungkol sa pang-araw-araw na pamumuhay ng mga tao at ang kanilang mga opinyon sa mga isyu na nakaka-apekto sa mga Pilipino. Ang inyong pagsali sa pag-aaral na ito ay boluntaryo. Lahat po ng inyong ibabahagi sa akin ay lubos na kompidensiyal. Ang ibig sabihin po nito ay wala po kayong anumang sagot na maiuugnay sa inyong pangalan. Nais lang po naming aralin kung ano ang nararamdaman ng mga tao sa iba't ibang bagay. Nais ko rin pong linawin na wala pong tama o maling sagot. Mayroon po ba kayong katanungan tungkol sa pag-aaral na ito? Maaari na po ba tayong mag-umpisa?

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

3-6. Gurano kaharani ang namamatean mo sa...? (READ OUT) (SHOWCARD)

Gaano kalapit ang damdamin mo sa...? (READ OUT) (SHOWCARD)

[READ OUT]		NAPAKA-HARANI (<i>Napakalapit</i>)	HARANI (<i>Malapit</i>)	BAKONG GAYONG HARANI (<i>Hindi gaanong malapit</i>)	DAI TALAGANG HARANI (<i>Hindi talagang malapit</i>)	DAI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)
3.	SAINDONG BANWA O SIYUDAD (<i>Inyong bayan o lungsod</i>)	1	2	3	4	8
4.	ANG SAINdong PROBINSIYA (<i>Ang inyong probinsiya</i>)	1	2	3	4	8
5.	PILIPINAS (<i>Pilipinas</i>)	1	2	3	4	8
6.	TIMOG SILANGANG ASYA (<i>Timog Silangang Asya</i>)	1	2	3	4	8

7-14. MAY NAGSASABI NA ANG MGA MINASUNOD IMPORTANTE SA PAGIGING SARONG TUNAY NA PILIPINO. IGWA NAMANG IBANG NAGSASABI NA BAKO INING IMPORTANTE. GURANO KA-IMPORTANTE KAYA SA SAINDO ANG MGA MINASUNOD?

May nagsasabi na ang mga sumusunod ay importante sa pagiging isang tunay na pilipino. Mayroon namang ibang nagsasabi na hindi ito importante. Gaano ka-importante kaya sa inyo ang mga sumusunod?

[RING CARDS] [RATING BOARD]		NAPAKA- IMPORTANTE <i>(<u>Napaka- importante</u>)</i>	MEDYO IMPORTANTE <i>(<u>Medyo importante</u>)</i>	BAKO GAYONG IMPORTANTE <i>(<u>Hindi gaanong importate</u>)</i>	DAI KASUARINMAN NA IMPORTANTE <i>(<u>Hindi kailanman importante</u>)</i>	DAI MAKAPILI <i>(<u>Hindi makapili</u>)</i>
7.	ANG MAIPANGANAK SA PILIPINAS <i>(Ang maipanganak sa Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
8.	ANG MAGKAIGWA NIN PAGKAMAMAMANWAANG PILIPINO O "FILIPINO CITIZENSHIP" <i>(Ang magkaroon ng pagkamamamayang Pilipino o "Filipino Citizenship")</i>	1	2	3	4	8
9.	ANG PAGISTAR SA PILIPINAS NIN HALOS BILOG NA BUHAY NIN SARONG TAWO <i>(Ang pagtira sa pilipinas nang halos buong buhay ng isang tao)</i>	1	2	3	4	8
10.	ANG MAKAPAGTARAM NIN PILIPINO <i>(Ang makapagsalita ng Pilipino)</i>	1	2	3	4	8
11.	ANG MAGING KATOLIKO <i>(Ang maging Katoliko)</i>	1	2	3	4	8
12.	ANG IGALANG ANG MGA INSTITUSYONG PULITIKAL ASIN MGA BATAS KAN PILIPINAS ANG MAMATEAN ANG PAGKA-PILIPINO. <i>(Ang igalang ang mga institusyong pulitikal at mga batas ng Plipinas)</i>	1	2	3	4	8
13.	ANG MAMATEAN ANG PAGKA-PILIPINO <i>(Ang madama ang pagka-Pilipino)</i>	1	2	3	4	8
14.	ANG MAGKAIGWA NIN LAHING PILIPINO <i>(Ang magkaroon ng lahing Pilipino)</i>	1	2	3	4	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

15-22.

Gurano po kamo minauyon o dai minauyon sa mga minasunod na tataramon?
Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

		TALAGANG MINAUYON <i>(Lubos na sang-ayon)</i>	MINA- UYON <i>(Sang- ayon)</i>	DAI SIGURADO <i>(Hindi tiyak)</i>	DAI MINAUYON <i>(Hindi sang-ayon)</i>	TALAGANG DAI MINAUYON <i>(Lubos na hindi sang-ayon)</i>	DAI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
	[RING CARDS] [RATING BOARD]						
15.	MAS GUGUSTUHON KONG MAGING SARONG MAMAMANWAAN KAN PILIPINAS KAYSA ANUMANG IBANG NASYON SA KINABAN. <i>(Mas gugustuhin kong maging isang mamamayan ng Pilipinas kaysa anumang ibang bansa sa mundo.)</i>	1	2	3	4	5	8
16.	IGWANG MGA PIRANG BAGAY NGONIAN MANONGOD SA PILIPINAS NA IKINAKASOPOG KO. <i>(Mayroong mga ilang bagay ngayon tungkol sa Pilipinas na ikinakahiya ko.)</i>	1	2	3	4	5	8
17.	ANG KINABAN MAGIGING MAS MARHAY NA LUGAR KUNG ANG MGA TAWO SA IBANG NASYON KAPAREHO KAN MGA PILIPINO. <i>(Ang mundo ay magiging mas mainam na lugar kung ang mga tao sa ibang bansa ay katulad ng mga Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
18.	SA PANGKAGABUSAN, ANG PILIPINAS MAS MAHUSAY NA NASYON KAYSA SA KADAKLAN KAN IBANG NASYON. <i>(Sa pangkalahatan, ang pilipinas ay mas magaling na bansa kaysa sa karamihan ng ibang bansa.)</i>	1	2	3	4	5	8
19.	DAPAT SUPORTAHAN KAN MGA MAMAMANWAAN ANG SAINDANG NASYON MASKI NA INI NASA SALA. <i>(Dapat suportahan ng mga mamamayan ang kanilang bansa kahit na ito ay nasa mali.)</i>	1	2	3	4	5	8
20.	KAPAG ANG SAKUYANG NASYON NAGPAPAHILING NIN KAHUSAYAN SA MGA ISPORT NA PANG-INTERNASYONAL, IPINAGMAMALAKI KO ANG PAGIGING SARONG PILIPINO. <i>(Kapag ang aking bansa ay nagpapakita ng kagalingan sa mga isport na pang-internasyonal, ipinagmamalaki ko ang pagiging isang Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
21.	MAS PIRMI NA DAI KO IPINAGMAMALAKI ANG PILIPINAS KAYSA SA GUSTO KO SANA. <i>(Mas madalas na hindi ko ipinagmamalaki ang Pilipinas kaysa sa gusto ko sana.)</i>	1	2	3	4	5	8
22.	AN KINAB-AN MAS MAGIGING MAS MARAHAY NA LUGAR KUN AN MGA PILIPINO AY AAMINON AN PAGKUKULANG KAN PILIPINAS. <i>(Ang mundo ay magiging mas mainam na lugar kung ang mga Pilipino ay aaminin ang pagkukulang ng Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

23-32.

GURANO PO NINDO IPINAGMAMALAKI ANG PILIPINAS SA KADA SARO SA MGA MINASUNOD?
Gaano po ninyo ipinagmamalaki ang Pilipinas sa bawat isa sa mga sumusunod?

[RING CARDS] [RATING BOARD]		LUBOS NA IPINAG- MAMALAKI <i>(<u>Lubos na ipinag- mamalaki</u>)</i>	MEDYO IPINAG- MAMALAKI <i>(<u>Medyo ipinag- mamalaki</u>)</i>	BAKO GAYONG IPINAG- MAMALAKI <i>(<u>Hindi gaanong ipinag- mamalaki</u>)</i>	TALAGANG DAI IPINAG- MAMALAKI <i>(<u>Lubos na hindi ipinag- mamalaki</u>)</i>	DAI MAKAPILI <i>(<u>Hindi makapili</u>)</i>
23.	ANG DALAGAN KAN DEMOKRASYA <i>(Ang takbo ng demokrasya)</i>	1	2	3	4	8
24.	ANG PULITIKAL NA IMPLUWENSIYA KAINI SA KINABAN <i>(Ang pulitikal na mpluwensiya nito sa mundo)</i>	1	2	3	4	8
25.	ANG TAGUMPAY KAN PILIPINAS SA EKONOMIYA <i>(Ang tagumpay ng Pilipinas sa ekonomiya)</i>	1	2	3	4	8
26.	ANG SISTEMA KAINI SA PANLIPUNANG SEGURIDAD O "SOCIAL SECURITY" <i>(Ang sistema nito sa panlipunang seguridad o "Social Security")</i>	1	2	3	4	8
27.	ANG TAGUMPAY KAINI SA SIYENSIYA ASIN TEKNOLOHIYA. <i>(Ang tagumpay nito sa siyensiya at teknolohiya)</i>	1	2	3	4	8
28.	ANG TAGUMPAY KAINI SA LARANGAN KAN PALAKASAN <i>(Ang tagumpay nito sa larangan ng palakasan)</i>	1	2	3	4	8
29.	ANG TAGUMPAY KAINI SA SINING ASIN LITERATURA <i>(Ang tagumpay nito sa sining at literatura)</i>	1	2	3	4	8
30.	ANG SANDATAHANG LAKAS KAN PILIPINAS <i>(Ang sandatahang lakas ng Pilipinas)</i>	1	2	3	4	8
31.	ANG KASAYSAYAN KAINI <i>(Ang kasaysayan nito)</i>	1	2	3	4	8
32.	ANG PANTAY-PANTAY NA PAGTRATO KAINI SA GABOS NA SEKTOR KAN SOSYEDAD. <i>(Ang pantay-pantay na pagtrato nito sa lahat ng sektor ng lipunan)</i>	1	2	3	4	8

B. ISSSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

33-37.

Gurano po kamo minauyon o dai minauyon sa mga minasunod na tataramon?

Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]		TALAGANG MINAUYON <i>(Lubos na sumasang- ayon)</i>	MINAUYON <i>(Sumasang- ayon)</i>	PUEDENG MINAUYON, PUEDENG DAI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	DAI MINAUYON <i>(Hindi sumasang- ayon)</i>	TALAGANG DAI MINAUYON <i>(Lubos na hindi sumasang- ayon)</i>	DAI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
33.	DAPAT LIMITAHAN KAN PILIPINAS ANG PAG-ANGKAT KAN MGA PRODUKTO KAN IBANG NASYON PARA MAPROTEKTAHAN ANG PANGNASYON NA EKONOMIYA KAINI <i>(Dapat limitahan ng Pilipinas ang pag-angkat ng mga produkto ng ibang bansa upang maprotektahan ang pambansang ekonomiya nito)</i>	1	2	3	4	5	8
34.	PARA SA MGA NATATANGING PROBLEMANG AROG KAN POLUSYON SA KAPALIBUTAN, ANG MGA INTERNASYONAL NA ORGANISASYON DAPAT MAGKAIGWA NIN KARAPATANG MAGPATUPAR NIN MGA SOLUSYON <i>(Para sa mga natatanging problemang tulad ng polusyon sa kapaligiran, ang mga internasyonal na organisasyon ay dapat magkaroon ng karapatang magpatupad ng mga solusyon)</i>	1	2	3	4	5	8
35.	DAPAT SUNDIN KAN PILIPINAS ANG SADIRI NIYANG INTERES MASKI NA MAGRESULTA INI SA ALITAN SA IBANG NASYON <i>(Dapat sundin ng pilipinas ang sarili niyang interes kahit na magresulta ito sa alitan sa ibang bansa)</i>	1	2	3	4	5	8
36.	DAI DAPAT TUGUTAN ANG MGA DAYUHAN NA NAGBABAKAL NIN DAGA SA PILIPINAS. <i>(Hindi dapat payagan ang mga dayuhan na bumili ng lupa sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
37.	DAPAT TAWAN NIN PRAYORIDAD KAN PILIPINONG ISTASYON ANG MGA SINE ASIN PROGRAMANG PILIPINO. <i>(Dapat bigyang prayoridad ng Pilipinong istasyon ang mga sine at programang Pilipino)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

38-42.

GURANO PO KAMO MINAUYON O DAI MINAUYON SA MGA MINASUNOD NA TATARAMON?
Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]		TALAGANG MINAUYON <i>(Lubos na sumasang- ayon)</i>	MINAUYON <i>(Sumasang- ayon)</i>	PUEDENG MINAUYON, PUEDENG DAI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	DAI MINAUYON <i>(Hindi sumasang- ayon)</i>	TALAGANG DAI MINAUYON <i>(Lubos na hindi sumasang- ayon)</i>	DAI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
38.	ANG MGA DARAKULANG KUMPANYANG INTERNASYONAL NAGDUDULOT NIN MAS DAKULA NA PINSALA SA MGA LOKAL NA NEGOSYO SA PILIPINAS. <i>(Ang mga malalaking kumpanyang internasyonal ay nagdudulot ng mas madaming pinsala sa mga lokal na negosyo sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
39.	ANG LIBRENG PAGKALAKAL NAGDUDULOT SA PAGKAKAIGWA NIN MAS MARHAY NA PRODUKTO SA PILIPINAS. <i>(Ang libreng pagkalakal ay nagdudulot sa pagkakaroon ng mas mabuting produkto sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
40.	SA KABILOGAN, DAPAT SUNODON KAN PILIPINAS ANG MGA DESISYON KAN MGA INTERNASYONAL NA ORGANISASYON MASKI NA DAI MINAUYON SA SAINDA ANG GOBYERNO. <i>(Sa kabuuan, dapat sundin ng Pilipinas ang mga desisyon ng mga internasyonal na organisasyon kahit na hindi sang-ayon sa kanila ang gobyerno.)</i>	1	2	3	4	5	8
41.	SOBRANG KAPANGYARIHAN HALI SA GOBYERNO KAN PILIPINAS ANG INAANGKIN KAN MGA INTERNASYONAL NA ORGANISASYON. <i>(Sobrang kapangyarihan mula sa gobyerno ng Pilipinas ang inaangkin ng mga internasyonal na organisasyon.)</i>	1	2	3	4	5	8
42.	MAS NAMATIAN KO NA AKO AY NAMAMANWAAN NIN KINAB-AN KAYSA SA NAMAMANWAAN NIN ARINMANG NASYON. <i>(Mas ramdam ko na ako ay mamamayan ng mundo kaysa sa mamamayan ng anumang bansa.)</i>	1	2	3	4	5	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

43-44. GURANO PO KAMO MINAUYON O DAI MINAUYON SA MGA MINASUNOD NA TATARAMON?
Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]		TALAGANG MINAUYON <i>(Lubos na sumasang- ayon)</i>	MINAUYON <i>Sumasang- ayon)</i>	PUEDENG MINAUYON, PUEDENG DAI <i>(Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi)</i>	DAI MINAUYON <i>(Hindi sumasang- ayon)</i>	TALAGANG DAI MINAUYON <i>(Lubos na hindi sumasang- ayon)</i>	DAI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
43.	IMPOSIBLE PARA SA MGA TAWONG DAI NAKIKIBAHAGI SA MGA KAUGALIAN ASIN TRADISYONG PILIPINO NA MAGING GANAP NA PILIPINO <i>(Impossible para sa mga taong hindi nakikibahagi sa mga kaugalian at kagawiang Pilipino na maging ganap na Pilipino.)</i>	1	2	3	4	5	8
44.	ANG MGA KATUTUBO DAPAT TAWAN NIN TABANG NIN GOBYERNO PARA MAPANGATAMANAN ANG SAINDANG KAUGALIAN ASIN TRADISYON <i>(Ang mga katutubo ay dapat bigyan ng tulong ng gobyerno upang mapangalagaan ang kanilang kaugalian at kagawian)</i>	1	2	3	4	5	8

STATEMENT CARD

MAY MGA NAGSASABI NA MAS MAKAMARHAY PARA SA SARONG NASYON KUNG MAPAPANATILI KAN IBA'T-IBANG LAHI ASIN MGA KATUTUBO ANG SAINDANG NATATANGING KAUGALIAN ASIN TRADISYON. MAY MGA NAGSASABI NAMAN NA MAS MAKAMARHAY KUNG ANG MGA GRUPONG INI MAKIBAGAY ASIN MAKISAMA SA MGA KAUGALIAN ASIN TRADISYON NIN MAS KADAKLAN SA SOSYEDAD.

May mga nagsasabi na mas makabubuti para sa isang bansa kung mapapanatili ng iba't-ibang lahi at mga katutubo ang kanilang natatanging kaugalian at kagawian. May mga nagsasabi naman na mas makabubuti kung ang mga grupong ito ay makibagay at makisama sa mga kaugalian at kagawian ng mas nakararami sa lipunan.

45. Arin sa dowang ini ang mas harani sa saindong paghona? (SHOWCARD)

Alin sa dalawang ito ang mas malapit sa inyong palagay? (SHOWCARD)

MAS MAKAKAMARHAY PARA SA SOSYEDAD KUNG MAPANATILI KAN IBA'T-IBANG LAHI ASIN KATUTUBO ANG SAINDANG MGA NATATANGING KAUGALIAN ASIN TRADISYON.....	1
<i>(Mas makabubuti para sa lipunan kung mapanatili ng iba't-ibang lahi at katutubo ang kanilang mga natatanging kaugalian at kagawian)</i>	
MAS MAKAKAMARHAY PARA SA SOSYEDAD KUNG ANG IBA'T-IBANG LAHI ASINKATUTUBO MAKIKIBAGAY ASIN MAKIKISAMA SA MGA KAUGALIAN ASINTRADISYON KAN MAS KADAKLAN SA SOSYEDAD	2
<i>(Mas makabubuti para sa lipunan kung ang iba't-ibang lahi at katutubo ay makikibagay at makikisama sa mga kaugalian at kagawian ng mas nakararami sa lipunan)</i>	
DAI ARAM <i>(Hindi alam)</i>	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

- 46-53.
- IGWANG IBA-IBANG OPINYON MANONGOD SA MGA "IMMIGRANTS" O MGA DAYUHAN NA NAGPASYA NANG MAMALAGI DIGDI SA PILIPINAS. ANG GUSTONG SABIHON KAN "IMMIGRANTS" YUNG MGA DAYUHANG NAGDIGDI SA PILIPINAS PARA MAG-ISTAR NA DIGDI. GURANO PO KAMO MINAUYON O DAI MINAUYON SA MGA MINASUNOD NA TATARAMON?

Mayroong iba-ibang opinyon tungkol sa mga "immigrants" o mga dayuhan na nagpasya nang mamalagi dito sa pilipinas. Ang ibig sabihin ng "immigrants" ay yung mga dayuhang pumunta sa Pilipinas upang manirahan na dito. Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon sa mga sumusunod na pangungusap?

[RING CARDS] [RATING BOARD]		TALAGANG MINAUYON (<u>Lubos na sumasang-ayon</u>)		PUEDENG MINAUYON, PUEDENG DAI (<u>Maaaring sumasang-ayon, maaaring hindi</u>)	DAI MINAUYON (<u>Hindi sumasang-ayon</u>)	TALAGANG DAI MINAUYON (<u>Lubos na hindi sumasang-ayon</u>)	DAI MAKAPILI (<u>Hindi makapili</u>)
46.	ANG MGA "IMMIGRANTS" ANG NAGPAPAHALANGKAW KAN BILANG NIN KRIMEN (<i>Ang mga "immigrants" ang nagpapataas ng bilang ng krimen.</i>)	1	2	3	4	5	8
47.	SA KABILOGAN, NAKAMAMARHAY SA EKONOMIYA KAN PILIPINAS ANG MGA "IMMIGRANTS" (<i>Sa kabuuan, nakabubuti sa ekonomiya ng Pilipinas ang mga "immigrants".</i>)	1	2	3	4	5	8
48.	ANG MGA "IMMIGRANTS" ANG NAKAKAAGAW NIN TRABAHO NA PARA SANA SA MGA PILIPINONG IPINANGAKI DIGDI SA PILIPINAS (<i>Ang mga "immigrants" ang nakakaagaw ng trabaho na para sana sa mga Pilipinong isinilang dito sa Pilipinas.</i>)	1	2	3	4	5	8
49.	ANG MGA "IMMIGRANTS" ANG NAGPAMARHAY SA SOSYEDAD KAN PILIPINO DAHIL NAGDADARA SINDA NIN MGA BAGONG IDEYA/KAISIPAN ASIN KULTURA (<i>Ang mga "immigrants" ang nagpabuti sa lipunan ng Pilipino dahil nagdadala sila ng mga bagong ideya/kaisipan at kultura.</i>)	1	2	3	4	5	8
50.	AN KULTURA NIN PILIPINAS AY KARANIWANG INRARAOT NIN MGA "IMMIGRANTS". (<i>Ang kultura ng Pilipinas ay karaniwang sinisira ng mga "immigrants".</i>)	1	2	3	4	5	8
51.	AN MGA LEGAL NA "IMMIGRANTS" SA PILIPINAS NA BAKONG NAMAMANWAANG PILIPINO AY DAPAT NA MAY PAREHONG KARAPATAN KAPAREHO NIN MGA NAMAMANWAANG PILIPINO (<i>Ang mga legal na "immigrants" sa Pilipinas na hindi mga mamamayang Pilipino ay dapat na may parehong karapatan tulad ng mga mamamayang Pilipino.</i>)	1	2	3	4	5	8
52.	AN PILIPINAS AY DAPAT MAGKAKAIGWA NIN MAS MAKUSOG NA MGA PANUKALA NA DAI TANGGAPON AN MGA ILLIGAL NA "IMMIGRANTS". (<i>Ang Pilipinas ay dapat magkaroon ng mas matinding mga panukala upang hindi tanggapin ang mga illegal na "immigrants"</i>)	1	2	3	4	5	8
53.	AN MGA LEGAL NA "IMMIGRANTS" AY DAPAT MAGKA IGWA NIN PANTAY NA KARAPATAN SA PAMPUBLIKONG EDUKASYON PAREHO NIN MGA NAMAMANWAANG PILIPINO. (<i>Ang mga legal na "immigrants" ay dapat magkaroon ng pantay na karapatan sa pampublikong edukasyon gaya ng mga mamamayang Pilipino.</i>)	1	2	3	4	5	8

¹ “Public education” refers to compulsory, pre-college schooling. For example in Britain it would be “state schools.”

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

54. Sa paghona po nindo, ang bilang po ba kan mga “immigrant” digdi sa Pilipinas dapat... (SHOWCARD)...ngonian?

Sa palagay ba ninyo, ang bilang po ba ng mga “immigrant” dito sa Pilipinas ay dapat ... (SHOWCARD)?

DAGDAGAN NIN DAKULA (<i>Dagdagan nang malaki</i>)	1
DAGDAGAN NIN DIIT (<i>Dagdagan nang kaunti</i>)	2
MANATILI ANG DAKUL SA NGONIAN (<i>Manatili ang dami sa ngayon</i>)	3
BAWASAN NIN DIIT (<i>Bawasan nang kaunti</i>)	4
BAWASAN NIN DAKULA (<i>Bawasan nang malaki</i>)	5
DAI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

55. Arin sa mga tataramon na ini an manungod sa mga “immigrants” an pinakaharani sa saindong paghuna?

Alin sa mga pangungusap na ito tungkol sa mga “immigrants” ang pinakamalapit sa inyong palagay?

AN MGA “IMMIGRANTS” AY DAPAT PANATILIHON AN SAINDANG KULTURA SA SAINDANG GUINIKANAN ASIN DAI AKUON AN KULTURA NIN PILIPINAS. (<i>Ang mga “immigrants” ay dapat panatilihin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at huwag angkinin ang kultura ng Pilipinas.</i>)	1
AN MGA “IMMIGRANTS” AY DAPAT PANATILIHON AN SAINDANG KULTURA SA SAINDANG GUINIKANAN ASIN ANGKINON MAN AN KULTURA NIN PILIPINAS (<i>Ang mga “immigrants” ay dapat panatilihin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at angkinin din ang kultura ng Pilipinas.</i>)	2
AN MGA “IMMIGRANTS” AY DAPAT LIMUTON AN SAINDANG KULTURA SA SAINDANG GUINIKANAN ASIN ANGKINON AN KULTURA NIN PILIPINAS (<i>Ang mga “immigrants” ay dapat limutin ang kanilang kultura sa kanilang pinagmulan at angkinin ang kultura ng Pilipinas.</i>)	3
DAI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

56. Gurano nindo ipinag-oorgulyo an pagiging FILIPINO? (SHOWCARD)

Gaano ninyo ipinagmamalaki ang pagiging PILIPINO? (SHOWCARD)

TALAGANG IPINAG-OORGULYO (<i>Talagang ipinagmamalaki</i>)	1
MEDYO IPINAG-OORGULYO (<i>Medyo ipinagmamalaki</i>)	2
MEDYO DAI IPINAG-OORGULYO (<i>Medyo hindi ipinagmamalaki</i>)	3
TALAGANG DAI IPINAG-OORGULYO (<i>Talagang hindi ipinagmamalaki</i>)	4
BAKO AKO PILIPINO (<i>Hindi ako Pilipino</i>)	0
DAI ARAM (<i>Hindi makapili</i>)	8

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY

57-60.

Gurano po kamo minauyon o dai minauyon na an makusog na kaburot-on na pagka-makabayan sa Pilipinas ay....?
Gaano po kayo sumasang-ayon o di sumasang-ayon na ang matinding damdaming pagka-makabayan sa Pilipinas ay...?

[RING CARDS] [RATING BOARD]		TALAGANG MINAUYON <i>(Lubos na sang-ayon)</i>	MINAUYON <i>(Sang- ayon)</i>	PUEDENG MINAUYON, PUEDENG DAI <i>(Hindi tiyak kung sang-ayon o hindi)</i>	DAI MINAUYON <i>(Hindi sang-ayon)</i>	TALAGANG DAI MINAUYON <i>(Lubos na hindi sang- ayon)</i>	DAI MAKAPILI <i>(Hindi makapili)</i>
57.	PAPAKUSUGON AN GRADO NIN PILIPINAS SA KINAB-AN PALALAKASIN ANG ANTAS NG PILIPINAS SA MUNDO <i>(Palalakasin ang antas ng Pilipinas sa mundo)</i>	1	2	3	4	5	8
58.	MAGKA KAWSA NIN KAWAR-AN NIN PAGTATAO O PAGPAPARAYA SA PILIPINAS <i>(Magdudulot ng kawalan ng pagbibigay o pagpaparaya sa Pilipinas)</i>	1	2	3	4	5	8
59.	KAIPUHAN PARA MAPANATILING NAGKAKASARARO AN PILIPINAS <i>(Kailangan upang mapanatiling nagkakaisa ang Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8
60.	MAGKA KAWSA NIN MARAOT NA PAKIKI-UPOD SA MGA "IMMIGRANTS" SA PILIPINAS <i>(Magdudulot ng masamang pakikitungo sa mga "immigrants" sa Pilipinas.)</i>	1	2	3	4	5	8

61.
- Kamo po ba mamamanwaan kan Pilipinas o Filipino "citizen"?
Kayo po ba ay mamamayan ng Pilipinas o Filipino "citizen"?

IYO (Oo)1
DAI (Hindi)2
62.
- Kaidtong kamo ipinangaki, ang saindo po bang mga magurang o ang saro sa sainda mamamanwaan kan Pilipinas o Filipino "citizen" o pareho sindang bakong mamamanwaang Pilipino o Filipino "citizen"?
Noong kayo ay ipinanganak, ang inyo po bang mga magulang o ang isa sa kanila ay mamamayan ng Pilipinas o Filipino "citizen" o pareho silang hindi mamamayang Pilipino o Filipino "citizen"?

PAREHONG MAMAMANWAAN O "CITIZEN" KAN PILIPINAS
(Parehong mamamayan o "citizen" ng Pilipinas)1
ANG AMA LAMANG ANG MAMAMANWAANG
(Ang ama lamang ang mamamayang Pilipino)2
ANG INA LAMANG ANG MAMAMANWAAN PILIPINO
(Ang ina lamang ang mamamayang Pilipino)3
DAING SARO SA SAINDANG MGA MAGURANG ANG MAMAMANWAAN KAN PILIPINAS
(Wala isa man sa mga magulang ang mamamayan ng Pilipinas)4

B. ISSP 2013 MODULE: NATIONAL IDENTITY (OPTIONAL ITEMS)

63. Gurano nap o an saindong nadadangog o nabasa manungod sa Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?
Gaano na po ang inyong narinig o nabasa tungkol sa Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?

DAKOL (<i>Marami</i>)	1
MEDYO DAKOL (<i>Medyo marami</i>)	2
DAI GURANONG DAKOL (<i>Hindi gaanong marami</i>)	3
MAYO (<i>Wala</i>)	4
DAI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

64. Sa kabilugan, matataram ba nindo na an Pilipinas ay makikinabang o dai makikinabang sa pagiging miyembro ng Association of Southeast Asean Nations o ASEAN?

Sa kabuuan, masasabi ba ninyo na ang Pilipinas ay makikinabang o hindi makikinabang sa pagiging miyembro ng Association of Southeast Asian Nations o ASEAN?

NAKIKINABANG NIN NAPAKADAKULA (<i>Nakikinabang nang napakalaki</i>)	1
NAKIKINABANG NIN DAKULA (<i>Nakikinabang nang malaki</i>)	2
MEDYO NAKIKINABANG (<i>Medyo nakikinabang</i>)	3
NAKIKINABANG NIN KADIKIT (<i>Nakikinabang nang kaunti</i>)	4
DAI NAKIKINABANG (<i>Hindi nakikinabang</i>)	5
DAI ARAM (<i>Hindi alam</i>)	8
MAYO PANG NADANGOG MANUNGOD SA ASEAN (<i>Wala pang narinig tungkol sa ASEAN</i>)	6

65. Gurano po kamo minauyon o dai minauyon sa minasunod na tataramon? Sa kabilugan, dapat sunudon nin Pilipinas an mga desisyon nin mga internasyonal na organisasyon kun saen ini kaiba, maski na dai minauyon an gobyerno sa mga ini.

Gaano po kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa sumusunod na pangungusap? Sa kabuuan, dapat sundin ng Pilipinas ang mga desisyon ng mga internasyonal na organisasyon kung saan ito kabilang, kahit na hindi sang-ayon ang gobyerno sa mga ito.

LUBOS NA MINAUYON (<i>Lubos na sumasang-ayon</i>)	1
MINAUYON SUMASANG-AYON (<i>Sumasang-ayon</i>)	2
PWEDENG MINAUYON, PWEDENG DAI (<i>Maaaring sumang-ayon, maaaring hindi</i>)	3
DAI MINAUYON (<i>Hindi sumasang-ayon</i>)	4
LUBOS NA DAI MINAUYON (<i>Lubos na hindi sumasang-ayon</i>)	5
DAI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

66. Sa kabilugan, paghuna ba nindo na an Association of Southeast Asian Nations o ASEAN ay dapat magka igwa nin.... TALAGANG MAS DAKUL, KASING-DAKUL, KADIKIT o TALAGANG MAS KADIKIT na kapangyarihan kaysa sa mga gobyernong nasyonal nin mga kasapi kaining nasyon?

Sa kabuuan, palagay ba ninyo na ang Association of Southeast Asian Nations o ASEAN ay dapat magkaroon ng... TALAGANG MAS MARAMI, MAS MARAMI, KASING-DAMI, MAS KAUNTI, o TALAGANG MAS KAUNTI na kapangyarihan kaysa sa mga pamahalaang nasyonal ng mga kasapi nitong bansa?

TALAGANG MAS DAKUL TALAGANG MAS MARAMI (<i>Talagang mas marami</i>)	1
MAS DAKUL MAS MARAMI (<i>Mas marami</i>)	2
KASING-DAKUL KASING-DAMI (<i>Kasing dami</i>)	3
KADIKIT MAS KAUNTI (<i>Mas kaunti</i>)	4
TALAGANG MAS KADIKIT (<i>Talagang mas kaunti</i>)	5
DAI MAKAPILI (<i>Hindi makapili</i>)	8

DIOS MABALOS! – MARAMING SALAMAT PO!
GO TO SOCIO-DEMO

NOTE TO FI: PLS. FILL-OUT
FI REPORT BEFORE LEAVING RESPONDENT'S
HOUSE