

Flash-EB 405 Oct 2014 ZA5946

Flash Eurobarometer 405
October 2014

The Euro area (Euro Zone 18)

Basic bilingual questionnaire

TNS Political & Social

D1	How old are you?					D1	Quel est votre âge ?				
(WRITE DOWN - IF "REFUSAL" CODE '99')						(NOTER EN CLAIR - SI "REFUS" CODER '99')					
<input type="text"/> <input type="text"/>						<input type="text"/> <input type="text"/>					
D2	Gender.					D2	Sexe du répondant.				
Male			1	Female			2	Homme			1
Female			2					Femme			2
ASK ALL						A TOUS					
<input type="text"/>						<input type="text"/>					
Q1	Generally speaking, do you think that...?					Q1	En général, pensez-vous que... ?				
(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)						(LIRE - UNE SEULE REPONSE)					
<input type="text"/>		A good thing	A bad thing	Can't decide (SPONTA NEOUS)	DK/NA	<input type="text"/>		Une bonne chose	Une mauvaise chose	Ne peut pas se décider (SPONTA NE)	NSP/SR
1	Having the euro is a good or a bad thing for your country	1	2	3	4	1	Avoir l'euro est une bonne chose ou une mauvaise chose pour votre pays	1	2	3	4
2	Having the euro is a good or a bad thing for the EU	1	2	3	4	2	Avoir l'euro est une bonne chose ou une mauvaise chose pour l'UE	1	2	3	4
EB138.6 Q1						EB138.6 Q1					
<input type="text"/>						<input type="text"/>					
Q2	Does the euro make you personally feel more European than before or would you say that your feeling of being European has not changed?					Q2	L'euro vous fait-il vous sentir personnellement plus Européen qu'avant ou diriez-vous que votre sentiment d'être Européen n'a pas changé ?				
(ONE ANSWER ONLY)						(UNE SEULE REPONSE)					
Yes, more European			1	Nothing has changed			2	Oui, plus Européen			1
Nothing has changed			2	DK/NA			3	Rien n'a changé			2
DK/NA			3					NSP/SR			3
EB138.6 Q2						EB138.6 Q2					
<input type="text"/>						<input type="text"/>					

Q3a When you pay cash, would you say that it is: very easy, rather easy, rather difficult or very difficult to distinguish and handle.....

(ONE ANSWER ONLY)

		Very easy	Rath er easy	Rath er diffic ult	Very diffic ult	Neit her easy nor diffic ult (SP ONT ANE OUS)	DK/ NA
1	Euro bank notes	1	2	3	4	5	6
2	Euro coins	1	2	3	4	5	6

EB138.6 Q3a

ASK Q3b IF 'RATHER' OR 'VERY DIFFICULT' IN Q3a.2, CODES 3 OR 4 in Q3a2, OTHERS GOT TO Q4a

Q3b With which of the following euro coins do you have particular difficulties?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

1-cent euro coin	1,
2-cent euro coin	2,
5-cent euro coin	3,
10-cent euro coin	4,
20-cent euro coin	5,
50-cent euro coin	6,
1-euro coin	7,
2-euro coin	8,
DK/NA	9,

EB138.6 Q3b

ASK ALL

Q3a Quand vous payez en liquide, diriez-vous qu'il est : très facile, plutôt facile, plutôt difficile ou très difficile de distinguer et manipuler ... ?

(UNE SEULE REPONSE)

		Très facil e	Plut ôt facil e	Plut ôt diffic ile	Très diffic ile	Ni facil e, ni diffic ile (SP ONT ANE)	NSP /SR
1	Les billets en euro	1	2	3	4	5	6
2	Les pièces en euro	1	2	3	4	5	6

EB138.6 Q3a

POSER Q3b SI 'PLUTOT' OU 'TRES DIFFICILE' EN Q3a.2, CODES 3 OU 4 EN Q3a2, LES AUTRES PASSENT A Q4a

Q3b Avec quelles pièces de monnaie en euro avez-vous des difficultés en particulier ?

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

La pièce de 1 centime d'euro	1,
La pièce de 2 centimes d'euro	2,
La pièce de 5 centimes d'euro	3,
La pièce de 10 centimes d'euro	4,
La pièce de 20 centimes d'euro	5,
La pièce de 50 centimes d'euro	6,
La pièce de 1 euro	7,
La pièce de 2 euro	8,
NSP/SR	9,

EB138.6 Q3b

A TOUS

Q4a	Do you consider that there are too many or, on the contrary, not enough euro coins with different values or do you consider that there are just the right number?
(ONE ANSWER ONLY)	
Too many	1
Not enough	2
Just the right number	3
DK/NA	4
EB138.6 Q4a	
ASK Q4b IF 'TOO MANY' IN Q4a, CODE 1 in Q4a, OTHERS GOT TO Q5	
Q4b	Please indicate whether any of the euro coin denominations should be removed. If yes, which one or which ones?
(DO NOT READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	
1-cent euro coin	1,
2-cent euro coin	2,
5-cent euro coin	3,
10-cent euro coin	4,
20-cent euro coin	5,
50-cent euro coin	6,
1-euro coin	7,
2-euro coin	8,
DK/NA	9,
EB138.6 Q4b	
Q4a	Considérez-vous qu'il y a trop, ou au contraire, pas assez de pièces de différentes valeurs ou considérez-vous qu'il y en a juste le bon nombre ?
(UNE SEULE REPONSE)	
Un trop grand nombre	1
Pas assez	2
Juste le bon nombre	3
NSP/SR	4
EB138.6 Q4a	
POSER Q4b SI 'TROP GRAND NOMBRE' EN Q4a, CODE 1 EN Q4a, LES AUTRES ALLER EN Q5	
Q4b	Veuillez me dire si l'une des valeurs de pièce de monnaie en euro devrait être supprimée. Si oui, laquelle ou lesquelles?
(NE PAS LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
La pièce de 1 centime d'euro	1,
La pièce de 2 centime d'euro	2,
La pièce de 5 centime d'euro	3,
La pièce de 10 centime d'euro	4,
La pièce de 20 centime d'euro	5,
La pièce de 50 centime d'euro	6,
La pièce de 1 euro	7,
La pièce de 2 euro	8,
NSP/SR	9,
EB138.6 Q4b	

ASK ALL

A TOUS

Q5 Are you in favour of abolishing 1- and 2 euro cent coins and applying mandatory up- and down-rounding of the final sum of purchase in shops and supermarkets (i.e. prices can still be set at any cent amount but the final sum of purchase is rounded at the tills to 0 or 5 cent, depending on whether the sum is closer to 0 or to 5)?

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
DK/NA	3

NEW

Q5 Êtes-vous en faveur d'abandonner les pièces de 1 et 2 centimes d'euro et d'arrondir à la hausse ou à la baisse la somme finale des achats dans les magasins et supermarchés (c'est-à-dire que les prix peuvent toujours être fixés au centime près, mais la somme finale des achats est arrondie à la caisse à 0 ou 5 centimes, selon que la somme est plus proche de 0 ou de 5) ?

(UNE SEULE REPONSE)

Oui	1
Non	2
NSP/SR	3

1
2
3

NOUVEAU

Q6	Today, when you are buying things, do you tend to convert from the price in euro to the (OLD NATIONAL CURRENCY) when it concerns:
----	---

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Usually convert from euros into (OLD NATIONAL CURRENCY)	Usually don't convert from euros into (OLD NATIONAL CURRENCY)	Varies/ depends	You don't remember the value of the (OLD NATIONAL CURRENCY) (DO NOT READ OUT) (N)	DK/NA
--	--	---	---	-----------------	---	-------

1	Exceptional purchases such as the purchase of a car or a house for example	1	2	3	4	5
2	Common purchases such as day-to-day shopping	1	2	3	4	5

EB138.6 Q5

Q6	Aujourd'hui, quand vous faites des achats, comptez-vous mentalement : le plus souvent en euro, le plus souvent en (ANCIENNE MONNAIE NATIONALE), ou aussi souvent en euro qu'en (ANCIENNE MONNAIE NATIONALE) en ce qui concerne :
----	--

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

		Vous convertissez en général les euros en (ANCIENNE MONNAIE NATIONALE)	Vous ne convertissez pas en général les euros en (ANCIENNE MONNAIE NATIONALE)	Ca dépend	Vous ne vous souvenez pas de la valeur de l'(ANCIENNE MONNAIE NATIONALE) (NE PAS LIRE) (N)	NSP/SR
--	--	--	---	-----------	--	--------

1	Les achats exceptionnels tels que l'achat d'une voiture ou d'une maison par exemple	1	2	3	4	5
2	Les achats courants tels que les courses de tous les jours	1	2	3	4	5

EB138.6 Q5

ASK Q7a AND Q7b ONLY IN THE COUNTRIES THAT INTRODUCED THE EURO IN THE LAST 3 YEARS, it is Latvia, OTHERS GO TO Q8 (M)

POSER Q7a ET Q7b SEULEMENT DANS LES PAYS QUI ONT INTRODUIT L'EURO DANS LES 3 DERNIERES ANNEES, c'est pour la Lettonie, LES AUTRES PASSENT A Q8 (M)

Q7a Would you say that it would be useful for you that shopkeepers continue with dual price displays?

Yes	1
No	2
DK/NA	3

EB138.6 Q6a

Q7b When the euro coins and banknotes were physically introduced in (COUNTRY), do you personally think that the euro introduction had any impact on prices during this changeover period?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Yes, prices in some categories increased	1
Yes, all prices increased	2
Yes, prices in some categories decreased	3
No, prices more or less stayed the same	4
DK/NA	5

EB138.6 Q6b

ASK ALL

Q8 Do you travel at least once a year outside your country?

Yes	1
No	2
DK/NA	3

EB138.6 Q7

Q7a Diriez-vous qu'il serait utile pour vous que les responsables des magasins continuent le double affichage des prix?

Oui	1
Non	2
NSP/SR	3

EB138.6 Q6a

Q7b Lorsque les pièces et les billets d'euro ont été physiquement introduits en (NOTRE PAYS), pensez-vous personnellement que l'introduction de l'euro a eu un impact quelconque sur les prix pendant le passage à l'euro?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Oui, les prix dans certains domaines ont augmenté	1
Oui, tous les prix ont augmenté	2
Oui, les prix dans certains domaines ont diminué	3
Non, les prix sont restés plus ou moins les mêmes	4
NSP/SR	5

EB138.6 Q6b

A TOUS

Q8 Est-ce que vous voyagez au moins une fois par an hors de votre pays ?

Oui	1
Non	2
NSP/SR	3

EB138.6 Q7

Q9 Do you think that the euro...?					Q9 Pensez-vous que l'euro... ?				
(ONE ANSWER ONLY)					(UNE SEULE REPONSE)				
		Yes	No	DK/NA			Oui	Non	NSP/SR
1	Has made travelling easier and less costly	1	2	3	1	A rendu les déplacements plus faciles et moins couteux	1	2	3
2	Has made it easier for you to compare prices when in different EU countries	1	2	3	2	Vous a permis de comparer plus facilement les prix entre les différents pays de l'UE	1	2	3
3	Has reduced banking charges when travelling in different EU countries (e.g. when withdrawing money from an ATM)	1	2	3	3	A réduit les frais de commission bancaire lors de séjour dans d'autres pays de l'UE (par ex. lors de retraits DAB)	1	2	3
EB138.6 Q8					EB138.6 Q8				
Q10 Do you think that the degree to which economic policy, including budgetary policies, is coordinated in the euro area is appropriate? Should there be more or less coordination among euro-area governments?					Q10 Pensez-vous que le degré de coordination des politiques économiques, et notamment budgétaires, est approprié dans la zone euro ? Pensez-vous qu'il faudrait augmenter ou réduire la coordination entre les gouvernements de la zone euro ?				
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)					(LIRE - UNE SEULE REPONSE)				
Appropriate		1	Approprié		1				
There should be more coordination		2	Il devrait y avoir plus de coordination		2				
There should be less coordination		3	Il devrait y avoir moins de coordination		3				
DK/NA		4	NSP/SR		4				
EB138.6 Q9					EB138.6 Q9				

Q11	Governments in all euro-area countries are implementing various economic reforms, such as labour market reforms, pension, social security or healthcare reforms, reforms of education systems or market reforms to open sectors to competition. Would you agree or disagree with the following statements related to such reforms?
-----	--

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK/NA
--	--	---------------	---------------	------------------	------------------	-------

1	There is a need for significant reforms to improve the performance of our economy	1	2	3	4	5
2	I think successful reforms in other euro-area countries have facilitated reforms in our country	1	2	3	4	5
3	Governments need to save more today in order to prepare public finances for the ageing of populations	1	2	3	4	5
4	The retirement age should be increased to ensure sustainability of the pension system	1	2	3	4	5
5	Economic reforms would be more effective if they are carried out in a coordinated way at EU level	1	2	3	4	5

EB138.6 Q10

Q11	Les gouvernements de tous les pays de la zone euro mettent en œuvre différentes réformes économiques, telles que des réformes du marché du travail, des retraites, de la sécurité sociale ou du système de santé, du système éducatif ou d'ouverture de certains secteurs à la concurrence. Diriez-vous que vous êtes d'accord ou non pour chacune des affirmations suivantes concernant de telles réformes ?
-----	---

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

		Tout a fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP/SR
--	--	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	--------

1	Nous avons besoin de réformes significatives afin d'améliorer la performance de notre économie	1	2	3	4	5
2	Je pense que les réformes qui ont du succès dans les autres pays de la zone euro ont facilité les réformes dans notre pays	1	2	3	4	5
3	Les gouvernements doivent économiser davantage aujourd'hui afin de préparer les finances publiques au vieillissement des populations	1	2	3	4	5
4	L'âge de départ à la retraite devrait être retardé pour garantir la pérennité de notre système de retraite	1	2	3	4	5
5	Les réformes économiques seraient plus efficaces si elles étaient réalisées de façon coordonnée au niveau européen	1	2	3	4	5

EB138.6 Q10

Q12 In your opinion, how important is it that the government in (OUR COUNTRY) should introduce reforms in each of the following areas to help increase growth and employment?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Very important	Quite important	Not very important	Not at all important	DK/NA
1	Labour market	1	2	3	4	5
2	Health system	1	2	3	4	5
3	Pension system	1	2	3	4	5
4	Social security system	1	2	3	4	5
5	Market reforms, as in telecom, gas/electricity (e.g. opening sectors for free competition, privatisation)	1	2	3	4	5
6	Taxation	1	2	3	4	5
7	Education systems	1	2	3	4	5

EB138.6 Q12

Q12 Selon vous, dans quelle mesure est-il important que le gouvernement de (NOTRE PAYS) introduise des réformes dans chacun des secteurs suivants afin de renforcer la croissance et l'emploi ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

		Très important	Plutôt important	Plutôt pas important	Pas important du tout	NSP/SR
1	Le marché du travail	1	2	3	4	5
2	Le système de santé	1	2	3	4	5
3	Le système de retraites	1	2	3	4	5
4	Le système de sécurité sociale	1	2	3	4	5
5	Des réformes sectorielles comme dans les télécoms, le gaz et l'électricité (Par exemple libéralisation pour la concurrence, privatisations)	1	2	3	4	5
6	La fiscalité	1	2	3	4	5
7	Les Systèmes éducatifs	1	2	3	4	5

EB138.6 Q12

Q13a	In which sectors do you think reforms have had the most POSITIVE effect on the economy in (OUR COUNTRY)?
	(DO NOT READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
	<p>Labour market Pension system Social security system Market reforms, as in telecom, gas/electricity (e.g. opening sectors for free competition, privatisation)</p> <p>Taxation Education systems Reforms in general Reforms in other specific areas DK/NA</p>
	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,</p>
	EB138.6 Q11a
Q13b	In which sectors do you think reforms have had the most NEGATIVE effect on the economy in (OUR COUNTRY)?
	(DO NOT READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
	<p>Labour market Pension system Social security system Market reforms, as in telecom, gas/electricity (e.g. opening sectors for free competition, privatisation)</p> <p>Taxation Education systems Reforms in general Reforms in other specific areas DK/NA</p>
	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,</p>
	EB138.6 Q11b
Q13a	Dans quels secteurs pensez-vous que les réformes ont eu les effets les plus POSITIFS sur l'économie de (NOTRE PAYS) ?
	(NE PAS LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
	<p>Le marché du travail Le système de retraite Le système de sécurité sociale Les réformes sectorielles comme dans les télécoms, le gaz et l'électricité (Par exemple libéralisation pour la concurrence, privatisations)</p> <p>La fiscalité Les systèmes éducatifs Des réformes en général Des réformes dans d'autres secteurs spécifiques NSP/SR</p>
	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,</p>
	EB138.6 Q11a
Q13b	Dans quels secteurs pensez-vous que les réformes ont eu les effets les plus NEGATIFS sur l'économie de (NOTRE PAYS) ?
	(NE PAS LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
	<p>Le marché du travail Le système de retraite Le système de sécurité sociale Les réformes sectorielles comme dans les télécoms, le gaz et l'électricité (Par exemple libéralisation pour la concurrence, privatisations)</p> <p>La fiscalité Les systèmes éducatifs Des réformes en général Des réformes dans d'autres secteurs spécifiques NSP/SR</p>
	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,</p>
	EB138.6 Q11b

Q14a	In your view, how high was the inflation rate, i.e. the average increase in consumer prices, in (OUR COUNTRY) last year?	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	Q14a	Selon vous, quel était le taux d'inflation, c-à-d. l'augmentation moyenne des prix à la consommation, en (NOTRE PAYS) l'année dernière ?	(LIRE - UNE SEULE REPONSE)
Below 1.5%	1	Below 1.5%	1		
Between 1.5 and 2.5%	2	Entre 1,5 et 2,5%	2		
Between 2.5 and 4%	3	Entre 2,5 et 4%	3		
Between 4 and 10%	4	Entre 4 et 10%	4		
Above 10%	5	Au dessus de 10%	5		
DK/NA	6	NSP/SR	6		
EB138.6 Q13a		EB138.6 Q13a			
Q14b	What is your expectation regarding the inflation rate this year? Compared to last year, will it be:	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	Q14b	Qu'attendez-vous du taux d'inflation cette année ? Comparé à l'année dernière, sera-t-il :	(LIRE - UNE SEULE REPONSE)
Higher	1	Supérieur	1		
Lower	2	Inférieur	2		
The same	3	Le même	3		
DK/NA	4	NSP/SR	4		
EB138.6 Q13b		EB138.6 Q13b			
Q15a	How has your household income changed since last year? Has it:	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	Q15a	Comment a évolué le revenu de votre ménage depuis l'an passé ? Il...	(LIRE - UNE SEULE REPONSE)
Increased	1	A augmenté	1		
Decreased	2	A diminué	2		
Stayed the same	3	Est resté le même	3		
DK/NA	4	NSP/SR	4		
EB138.6 Q14a		EB138.6 Q14a			

Q15b	What is your expectation regarding your household income this year? Will it: (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	Q15b	Quelles sont vos attentes vis-à-vis du revenu de votre ménage cette année ? Il va... (LIRE - UNE SEULE REPONSE)																			
	<table border="1"> <tr><td>Increase</td><td>1</td></tr> <tr><td>Decrease</td><td>2</td></tr> <tr><td>Stay the same</td><td>3</td></tr> <tr><td>DK/NA</td><td>4</td></tr> </table>	Increase	1	Decrease	2	Stay the same	3	DK/NA	4		<table border="1"> <tr><td>Augmenter</td><td>1</td></tr> <tr><td>Diminuer</td><td>2</td></tr> <tr><td>Rester le même</td><td>3</td></tr> <tr><td>NSP/SR</td><td>4</td></tr> </table>	Augmenter	1	Diminuer	2	Rester le même	3	NSP/SR	4			
Increase	1																					
Decrease	2																					
Stay the same	3																					
DK/NA	4																					
Augmenter	1																					
Diminuer	2																					
Rester le même	3																					
NSP/SR	4																					
	EB138.6 Q14b		EB138.6 Q14b																			
D4	How old were you when you stopped full-time education? (INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" (2027-2028))	D4	A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ? (ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" (2027-2028))																			
	FL908 D4		FL908 D4																			
D5a	As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, an (ONE ANSWER ONLY)	D5a	En ce qui concerne votre occupation actuelle, diriez-vous que vous êtes indépendant, salarié, (UNE SEULE REPONSE)																			
	(2029)		(2029)																			
	<table border="1"> <tr><td>Self-employed</td><td>1</td></tr> <tr><td>Employee</td><td>2</td></tr> <tr><td>Manual worker</td><td>3</td></tr> <tr><td>Without a professional activity</td><td>4</td></tr> <tr><td>Refusal (DO NOT READ OUT)</td><td>5</td></tr> </table>	Self-employed	1	Employee	2	Manual worker	3	Without a professional activity	4	Refusal (DO NOT READ OUT)	5	<table border="1"> <tr><td>Profession libérale\ Indépendant</td><td>1</td></tr> <tr><td>Employé</td><td>2</td></tr> <tr><td>Ouvrier</td><td>3</td></tr> <tr><td>Sans activité professionnelle</td><td>4</td></tr> <tr><td>Refus (NE PAS LIRE)</td><td>5</td></tr> </table>	Profession libérale\ Indépendant	1	Employé	2	Ouvrier	3	Sans activité professionnelle	4	Refus (NE PAS LIRE)	5
Self-employed	1																					
Employee	2																					
Manual worker	3																					
Without a professional activity	4																					
Refusal (DO NOT READ OUT)	5																					
Profession libérale\ Indépendant	1																					
Employé	2																					
Ouvrier	3																					
Sans activité professionnelle	4																					
Refus (NE PAS LIRE)	5																					
	FL908 D5a		FL908 D5a																			
	ASK D5b IF SELF-EMPLOYED, CODE 1 IN D5a		POSER D5b SI INDEPENDANT, CODE 1 EN D5a																			
D5b	Would you say you are...?	D5b	Diriez-vous que vous êtes ... ?																			
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)																			
	(2030)		(2030)																			
	<table border="1"> <tr><td>Farmer, forester, fisherman</td><td>1</td></tr> <tr><td>Owner of shop, craftsman</td><td>2</td></tr> <tr><td>Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...)</td><td>3</td></tr> <tr><td>Manager of a company</td><td>4</td></tr> <tr><td>Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)</td><td>5</td></tr> </table>	Farmer, forester, fisherman	1	Owner of shop, craftsman	2	Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...)	3	Manager of a company	4	Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5	<table border="1"> <tr><td>Agriculteur, sylviculteur, pêcheur</td><td>1</td></tr> <tr><td>Commerçant, artisan</td><td>2</td></tr> <tr><td>Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...)</td><td>3</td></tr> <tr><td>Dirigeant d'une entreprise</td><td>4</td></tr> <tr><td>Autre\ Refus (NE PAS LIRE)</td><td>5</td></tr> </table>	Agriculteur, sylviculteur, pêcheur	1	Commerçant, artisan	2	Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...)	3	Dirigeant d'une entreprise	4	Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	5
Farmer, forester, fisherman	1																					
Owner of shop, craftsman	2																					
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...)	3																					
Manager of a company	4																					
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5																					
Agriculteur, sylviculteur, pêcheur	1																					
Commerçant, artisan	2																					
Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...)	3																					
Dirigeant d'une entreprise	4																					
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	5																					
	FL908 D5b		FL908 D5b																			

ASK D5c IF EMPLOYEE, CODE 2 IN D5a		POSER D5c SI EMPLOYÉ, CODE 2 EN D5a	
D5c	Would you say you are...?	D5c	Diriez-vous que vous êtes ... ?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)	
Professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect, ...) General management, director or top management Middle management Civil servant Office clerk Other employee (salesman, nurse, ...) Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)		Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte, ...) Direction générale, directeur ou direction supérieure Cadre moyen Fonctionnaire Employé(e) de bureau Autre salarié (commercial, infirmière, ...) Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	
(2031)		(2031)	
1 2 3 4 5 6 7		1 2 3 4 5 6 7	
FL908 D5c		FL908 D5c	
ASK D5d IF MANUAL WORKER, CODE 3 IN D5a		POSER D5b SI OUVRIER, CODE 3 EN D5a	
D5d	Would you say you are...?	D5d	Diriez-vous que vous êtes ... ?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)	
Supervisor\ foreman (team manager, ...) Manual worker Unskilled manual worker Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)		Superviseur\ agent de maîtrise (chef d'équipe, ...) Ouvrier Ouvrier non qualifié Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	
(2032)		(2032)	
1 2 3 4		1 2 3 4	
FL908 D5d		FL908 D5d	
ASK D5e IF WITHOUT A PROFESSIONAL ACTIVITY, CODE 4 IN D5a		POSER D5E SI SANS ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE, CODE 4 EN D5a	
D5e	Would you say you are...?	D5e	Diriez-vous que vous êtes ... ?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)	
Looking after the home Student (full time) Retired Seeking a job Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)		Femme\ Homme au foyer Etudiant (temps plein) Retraité Demandeur d'emploi Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	
(2033)		(2033)	
1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
FL908 D5e		FL908 D5e	

D12	What region do you live in? (READ OUT IF NECESSARY - ONE ANSWER ONLY)	D12	Dans quelle région habitez-vous? (CITER SI NECESSAIRE - UNE SEULE REPONSE)	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
D13	Would you say you live in a...? (READ OUT - SINGLE CODE)	D13	Diriez-vous que vous vivez ... ? (CITER - UNE SEULE REPONSE)	
	Rural area or village Small or medium-sized town Large town/city DK (DO NOT READ OUT)	1 2 3 4	Dans une commune rurale Dans une ville petite ou moyenne Dans une grande ville NSP (NE PAS CITER)	1 2 3 4
D18	Have you got a mobile phone? (DO NOT READ OUT)	D18	Avez-vous un téléphone mobile ? (NE PAS CITER)	
	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>	
D20	Have you got a landline phone? (DO NOT READ OUT)	D20	Avez-vous une ligne de téléphone fixe ? (NE PAS CITER)	
	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>	
D22	Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included? (WRITE DOWN - IF "DK" CODE '98' - IF "REFUSAL" CODE '99')	D22	Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ? (NOTER EN CLAIR - SI 'NE SAIT PAS' CODER '98' - SI REFUS CODER '99')	
	<input type="text"/> Number of people aged 15 or more in the household		<input type="text"/> Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus dans le foyer	

FLASH EUROBAROMETER 405
"The euro area"
TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 6th and the 8th of October 2014, TNS political & social, a consortium created between TNS political & social, TNS UK and TNS opinion, carried out the survey FLASH EUROBAROMETER 405 about "The euro area".

This survey has been requested by the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Economic and Financial Affairs. It is a general public survey co-ordinated by the Directorate-General for Communication ("Strategy, Corporate Communication Actions and Eurobarometer" Unit). The FLASH EUROBAROMETER 405 covers the population of the respective nationalities of the Member States in the Euro area, resident in each of the 18 Euro area Member States and aged 15 years and over. All interviews were carried using the TNS e-Call center (our centralized CATI system). In every country respondents were called both on fixed lines and mobile phones. The basic sample design applied in all states is multi-stage random (probability). In each household, the respondent was drawn at random following the "last birthday rule".

TNS has developed its own RDD sample generation capabilities based on using contact telephone numbers from responders to random probability or random location face to face surveys, such as Eurobarometer, as seed numbers. The approach works because the seed number identifies a working block of telephone numbers and reduces the volume of numbers generated that will be ineffective. The seed numbers are stratified by NUTS2 region and urbanisation to approximate a geographically representative sample. From each seed number the required sample of numbers are generated by randomly replacing the last two digits. The sample is then screened against business databases in order to exclude as many of these numbers as possible before going into field. This approach is consistent across all countries.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Statistical Margins due to the sampling process (at the 95% level of confidence)										
	various sample sizes are in rows					various observed results are in columns				
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%
N=50	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9
N=500	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4
N=1000	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1
N=1500	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5
N=2000	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2
N=3000	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8
N=4000	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5
N=5000	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4
N=6000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3
N=7000	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2
N=7500	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1
N=8000	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1
N=9000	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0
N=10000	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0
N=11000	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
N=12000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9
N=13000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9
N=14000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
N=15000	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%

ABBR.	COUNTRIES	INSTITUTES	Nº INTERVIEWS	FIELDWORK DATES		POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	1.000	6/08/2014	8/08/2014	8.939.546
DE	Germany	TNS Infratest	1.000	6/08/2014	8/08/2014	64.336.389
EE	Estonia	TNS Emor	1.000	6/08/2014	8/08/2014	945.733
IE	Ireland	IMS Millward Brown	1.000	6/08/2014	8/08/2014	3.522.000
EL	Greece	TNS ICAP	1.000	6/08/2014	8/08/2014	8.693.566
ES	Spain	TNS Demoscopia S.A	1.000	6/08/2014	8/08/2014	39.127.930
FR	France	TNS Sofres	1.009	6/08/2014	8/08/2014	47.756.439
IT	Italy	TNS ITALIA	1.000	6/08/2014	8/08/2014	51.862.391
CY	Rep. of Cyprus	CYMAR	502	6/08/2014	8/08/2014	660.400
LV	Latvia	TNS Latvia	1.002	6/08/2014	8/08/2014	1.447.866
LU	Luxembourg	TNS Dimarso	502	6/08/2014	8/08/2014	434.878
MT	Malta	MISCO International Ltd	511	6/08/2014	8/08/2014	335.476
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.020	6/08/2014	8/08/2014	13.371.980
AT	Austria	TNS Austria	1.002	6/08/2014	8/08/2014	7.009.827
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.001	6/08/2014	8/08/2014	8.080.915
SI	Slovenia	RM PLUS	1.004	6/08/2014	8/08/2014	1.759.701
SK	Slovakia	TNS AISA Slovakia	1.008	6/08/2014	8/08/2014	4.549.956
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1.002	6/08/2014	8/08/2014	4.440.004
TOTAL EUROAREA			16.566	6/08/2014	8/08/2014	267.274.997

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg