

ZA0987

Eurobarometer 3

**Country Specific Questionnaire
Belgium (French)**

DIMARSO-INRA

13-15 rue de la Charité,
1040 BRUXELLES.

QUESTIONNAIRE N°

N° 1152

ETUDE N°

IMM 055

ENQ. NOTER SUR LA LIGNE 1 ET 2 L'AGE ET LE SEXE DE TOUS LES MEMBRES DU MENAGE, EN COMMENCANT PAR L'AINE - INDIQUEZ ITEE SUR LA 3ième LIGNE.

1. SEXE (F/M)													11
2. AGE EN ANNEES													12
3. ITEE	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	13
4. CHEF DU MENAGE	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	13
5. MENAGERE	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	13
PROFESSION ITEE													14
Exercez-vous une profession, une fonction ou une activité lucrative ?													
oui - a						non - b							
Exercez-vous cette profession en tant qu'indépendant ou salarié ?													15
- salarié(e) - c			Indépendant - d										
Etes-vous inscrit en tant qu'ouvrier(e) ou en tant qu'employé(e) ?			Pour l'exercice de votre profession un diplôme universitaire est-il légalement requis ?										
- ouvrier(e) - f			oui - 12			non - e							
- employé(e) - g													
... occupé(e) uniquement par le ménage - 21 ... pensionné(e) - 22 ... étudiant(e)/écolier(e) - 23 ... milicien - 24 ... chômeur - 25 ... autres raisons - 26 ENQ. PASSEZ AU III													16
Employez-vous du personnel rémunéré ?													17
oui - 13						non - 11							
Pouvez-vous me décrire aussi précisément que possible votre profession ou fonction ? (ENQ. FAITES DECRIRE JUSQU'A CE QUE LA NATURE DU TRAVAIL EXERCE APPARAISSE CLAIEMENT)													18
													19
													20
Plus haut degré d'études de ITEE													
- Enseignement primaire - 1													
- Enseignement moyen-inférieur - 2													
- Enseignement moyen-supérieur - 3													
- Enseignement supérieur non universitaire (A1) - 4													21
- Université - 5													
- N.s.p./s.r. - 6													
Quel est votre état civil ? Etes-vous ...													
... célibataire - 1													
... marié(e) - 2													
... divorcé(e) - 3													
... séparé(e) - 4													22
... veuf(ve) - 5													
N.s.p./s.r. - 6													

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	1	CARTE 5																																																																		
1.	<p>Quels sont les problèmes qui <u>personnellement</u> vous préoccupent le plus à l'heure actuelle ? (ENQ. NOTER SEULEMENT LA CATEGORIE DE PROBLEMES CITEE EN PREMIER LIEU)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problèmes personnels ou familiaux ou problèmes de santé - 4 - Logement - 5 - Prix, salaire, budget familial - 6 - Travail ou chômage - 7 - Autres problèmes - 8 - N.s.p./s.r. - 9 																																																																				
2.	<p>Il est souvent question dans la presse (journaux, radio, télévision) de la Communauté européenne, appelée aussi "Marché Commun", à propos de l'avenir de (notre pays) ou des autres pays d'Europe. Personnellement, est-ce que vous vous intéressez beaucoup, un peu ou pas du tout aux problèmes de la Communauté Européenne, c'est-à-dire du Marché Commun ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup - 1 - Un peu - 2 - Pas du tout ? - 3 - N.s.p./s.r. - 0 	11																																																																			
3.	<p>(ENQ. CARTE E1) Les neuf pays de la Communauté Européenne (Marché Commun) s'efforcent de résoudre en commun un certain nombre de problèmes. En voici la liste. Pourriez-vous me dire <u>pour chacun de ces problèmes</u> s'il vous semble très important, important, assez important, pas important, pas du tout ?</p> <table border="1" data-bbox="782 896 1356 1859"> <thead> <tr> <th></th> <th>Très important</th> <th>Important</th> <th>Assez important</th> <th>Pas important du tout</th> <th>Ne sait pas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Créer une monnaie européenne unifiée qui remplacerait toutes les monnaies des pays membres, y compris le franc belge</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>B. Réduire les écarts entre les régions des pays membres en aidant les régions les moins développées</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>C. Lutter en commun contre la hausse des prix</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D. Coordonner les politiques sociales en matière d'emploi et de formation professionnelle des travailleurs</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>E. Réaliser une politique commune de l'approvisionnement en énergie</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>F. Moderniser l'agriculture européenne en encourageant les exploitations les plus productives tout en assurant le reclassement des agriculteurs moins favorisés</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>G. Réaliser une politique commune de protection de la nature et de lutte contre les pollutions</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>H. Réaliser une politique commune d'aide aux pays sous-développés hors de l'Europe</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>I. Protéger les consommateurs contre les fraudes commerciales et les abus de la publicité</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>J. Arriver à ce que l'Europe parle d'une seule voix dans les discussions avec les Américains et les Russes</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Très important	Important	Assez important	Pas important du tout	Ne sait pas	A. Créer une monnaie européenne unifiée qui remplacerait toutes les monnaies des pays membres, y compris le franc belge	1	2	3	4	0	B. Réduire les écarts entre les régions des pays membres en aidant les régions les moins développées	1	2	3	4	0	C. Lutter en commun contre la hausse des prix	1	2	3	4	0	D. Coordonner les politiques sociales en matière d'emploi et de formation professionnelle des travailleurs	1	2	3	4	0	E. Réaliser une politique commune de l'approvisionnement en énergie	1	2	3	4	0	F. Moderniser l'agriculture européenne en encourageant les exploitations les plus productives tout en assurant le reclassement des agriculteurs moins favorisés	1	2	3	4	0	G. Réaliser une politique commune de protection de la nature et de lutte contre les pollutions	1	2	3	4	0	H. Réaliser une politique commune d'aide aux pays sous-développés hors de l'Europe	1	2	3	4	0	I. Protéger les consommateurs contre les fraudes commerciales et les abus de la publicité	1	2	3	4	0	J. Arriver à ce que l'Europe parle d'une seule voix dans les discussions avec les Américains et les Russes	1	2	3	4	0	12	
	Très important	Important	Assez important	Pas important du tout	Ne sait pas																																																																
A. Créer une monnaie européenne unifiée qui remplacerait toutes les monnaies des pays membres, y compris le franc belge	1	2	3	4	0																																																																
B. Réduire les écarts entre les régions des pays membres en aidant les régions les moins développées	1	2	3	4	0																																																																
C. Lutter en commun contre la hausse des prix	1	2	3	4	0																																																																
D. Coordonner les politiques sociales en matière d'emploi et de formation professionnelle des travailleurs	1	2	3	4	0																																																																
E. Réaliser une politique commune de l'approvisionnement en énergie	1	2	3	4	0																																																																
F. Moderniser l'agriculture européenne en encourageant les exploitations les plus productives tout en assurant le reclassement des agriculteurs moins favorisés	1	2	3	4	0																																																																
G. Réaliser une politique commune de protection de la nature et de lutte contre les pollutions	1	2	3	4	0																																																																
H. Réaliser une politique commune d'aide aux pays sous-développés hors de l'Europe	1	2	3	4	0																																																																
I. Protéger les consommateurs contre les fraudes commerciales et les abus de la publicité	1	2	3	4	0																																																																
J. Arriver à ce que l'Europe parle d'une seule voix dans les discussions avec les Américains et les Russes	1	2	3	4	0																																																																
		13																																																																			
		14																																																																			
		15																																																																			
		16																																																																			
		17																																																																			
		18																																																																			
		19																																																																			
		20																																																																			
		21																																																																			

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	2	CARTE 5																					
4.	(ENQ.CARTE E2) Voulez-vous regarder cette liste de problèmes. Pour chacun de ces problèmes, pouvez-vous me dire si, à votre avis, il vaut mieux le traiter par une <u>action commune</u> au sein de la Communauté Européenne ou bien par une action de la Belgique <u>in-dépendamment</u> des autres pays ?																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Action commune</th> <th>Action indépendante</th> <th>Ne sait pas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Action commune	Action indépendante	Ne sait pas	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	22 23 24 25 26 27
Action commune	Action indépendante	Ne sait pas																						
1	2	0																						
1	2	0																						
1	2	0																						
1	2	0																						
1	2	0																						
1	2	0																						
	A. Réduire les écarts entre les régions																							
	B. Lutter contre la hausse des prix																							
	C. Faire une politique de l'énergie																							
	D. Moderniser l'agriculture																							
	E. Protéger la nature et lutter contre la pollution																							
	F. Se faire entendre dans les discussions avec les Américains et les Russes																							
5.	Au sujet de votre information personnelle sur les problèmes dont s'occupe la Communauté Européenne, pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec <u>chacune</u> des opinions suivantes ?																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>D'accord</th> <th>Pas d'accord</th> <th>Ne sait pas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D'accord	Pas d'accord	Ne sait pas	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	28 29 30 31						
D'accord	Pas d'accord	Ne sait pas																						
1	2	0																						
1	2	0																						
1	2	0																						
1	2	0																						
	A. Je n'ai pas le temps et on ne peut pas s'intéresser à tout																							
	B. Les journaux, la radio et la télévision ne parlent pas assez des problèmes européens																							
	C. Les journaux, la radio et la télévision parlent des problèmes européens d'une façon trop superficielle.																							
	D. L'information faite en Belgique sur les problèmes européens manque d'objectivité																							
6.	Toutes choses considérées, êtes-vous favorable, défavorable ou indifférent à l'unification de l'Europe ? (ENQ. SI FAVORABLE OU DEFAVORABLE) L'êtes-vous beaucoup ou seulement un peu ?																							
		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>- Très favorable</td> <td>- 1</td> </tr> <tr> <td>- Plutôt favorable</td> <td>- 2</td> </tr> <tr> <td>- Indifférent</td> <td>- 3</td> </tr> <tr> <td>- Plutôt défavorable</td> <td>- 4</td> </tr> <tr> <td>- Très défavorable</td> <td>- 5</td> </tr> <tr> <td>- N.s.p./S.r.</td> <td>- 0</td> </tr> </tbody> </table>	- Très favorable	- 1	- Plutôt favorable	- 2	- Indifférent	- 3	- Plutôt défavorable	- 4	- Très défavorable	- 5	- N.s.p./S.r.	- 0	32									
- Très favorable	- 1																							
- Plutôt favorable	- 2																							
- Indifférent	- 3																							
- Plutôt défavorable	- 4																							
- Très défavorable	- 5																							
- N.s.p./S.r.	- 0																							
7.	On parle notamment de prévoir d'ici trois ans, en mai 1978, l'élection d'un Parlement européen au suffrage universel direct, c.à.d. par tous les citoyens des pays membres de la Communauté européenne (Marché commun). Etes-vous pour ou contre l'élection d'un parlement européen au suffrage universel direct, c.à.d. par tous les citoyens des pays membres de la Communauté Européenne. ENQ. SI POUR OU CONTRE : Etes-vous tout à fait pour/contre ou seulement un peu ?																							
		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>- Tout à fait pour</td> <td>- 1</td> </tr> <tr> <td>- Plutôt pour</td> <td>- 2</td> </tr> <tr> <td>- Plutôt contre</td> <td>- 3</td> </tr> <tr> <td>- Tout à fait contre</td> <td>- 4</td> </tr> <tr> <td>- N.s.p./S.r.</td> <td>- 0</td> </tr> </tbody> </table>	- Tout à fait pour	- 1	- Plutôt pour	- 2	- Plutôt contre	- 3	- Tout à fait contre	- 4	- N.s.p./S.r.	- 0	33											
- Tout à fait pour	- 1																							
- Plutôt pour	- 2																							
- Plutôt contre	- 3																							
- Tout à fait contre	- 4																							
- N.s.p./S.r.	- 0																							

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	3	CARTE 5
8.	<p>(ENQ.CARTE E3) Tout compte fait, pour résoudre les grands problèmes qui se posent actuellement à la Belgique, quelle serait celle des trois formules suivantes qui aurait vraiment votre préférence ?</p> <p>A. Le Gouvernement Belge agit en toute indépendance au mieux de l'intérêt national - 1</p> <p>B. Les neufs pays de la Communauté européenne se concertent avant d'agir, mais chaque gouvernement national conserve le dernier mot sur ce qui se fera dans son pays - 2</p> <p>C. Il faut faire élire un parlement par tous les citoyens des pays membres de la Communauté européenne et en arriver rapidement à un véritable gouvernement européen - 3</p> <p>Aucune de ces formules - 4</p> <p>Ne sait pas/Sans réponse - 0</p>	34	
9.	<p>Seriez-vous disposé à faire certains sacrifices personnels, par exemple payer un peu plus d'impôts, pour que l'unification de l'Europe se fasse ? Y seriez-vous ...</p> <p>... tout à fait disposé - 1</p> <p>... assez disposé - 2</p> <p>... peu disposé - 3</p> <p>... pas du tout disposé ? - 4</p> <p>N.s.p./S.r. - 0</p>	35	
10.	<p>D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la Belgique de faire partie de la Communauté européenne (Marché Commun) est une bonne chose, une mauvaise chose, ou une chose ni bonne ni mauvaise ?</p> <p>- Bonne chose - 1</p> <p>- Mauvaise chose - 2</p> <p>- Une chose ni bonne ni mauvaise - 3</p> <p>- Ne sait pas - ne répond pas - 0</p>	36	
11.	<p>Si l'on vous annonçait demain que la Belgique quitte la Communauté européenne (Marché Commun), éprouveriez-vous de grands regrets, de l'indifférence (cela vous serait égal), ou un vif soulagement ?</p> <p>- De grands regrets - 1</p> <p>- Cela me serait égal - 2</p> <p>- Un vif soulagement - 3</p> <p>- Ne sait pas - ne répond pas - 0</p>	37	
12.	<p>Les Britanniques vont voter prochainement par référendum pour ou contre le maintien de leur pays dans la Communauté européenne (Marché Commun). S'ils décident de rester membres de la Communauté, pensez-vous que cela aura, pour l'avenir de l'unification de l'Europe, de bonnes conséquences, de mauvaises conséquences ou pas de conséquences du tout ?</p> <p>- Bonnes conséquences - 1</p> <p>- Mauvaises conséquences - 2</p> <p>- Pas de conséquences du tout ? - 3</p> <p>- N.s.p./S.r. - 0</p>	38	
13.	<p>Etes-vous personnellement pour ou contre l'évolution du Marché Commun vers la formation d'une union politique européenne ?</p> <p>ENQ. SI POUR OU CONTRE : Etes-vous tout à fait pour/contre ou seulement un peu ?</p> <p>- Tout à fait pour - 1</p> <p>- Plutôt pour - 2</p> <p>- Plutôt contre - 3</p> <p>- Tout à fait contre - 4</p> <p>- N.s.p./S.r. - 0</p>	39	

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	4	CARTE 5
14.	<p>Estimez-vous que, si quelque chose ne va pas bien en Belgique, des gens comme vous peuvent aider à changer quelque chose ou non ?</p> <p style="text-align: right;">- Oui - 1 - Non - 2 - N.s.p./S.r. - 0</p>	40	
15.	<p>Lorsque vous vous trouvez entre amis, vous arrive-t-il souvent, de temps en temps ou jamais de discuter de politique ?</p> <p style="text-align: right;">- Souvent - 1 - De temps en temps - 2 - Jamais (ENQ.Q.17) - 3 - N.s.p./S.r. - 0</p>	41	
16.	<p>(ENQ.CARTE E4) Laquelle de ces expressions décrit le mieux le rôle que vous jouez lors de ces discussions ?</p> <p style="text-align: right;">- Bien que j'ai mes propres opinions, d'habitude je me contente d'écouter - 1 - La plupart du temps, je ne fait qu'écouter, mais je prends la parole une fois ou l'autre pour donner mon opinion - 2 - Je prends part normalement à la conversation - 3 - Je prends plus que ma part dans la conversation : d'habitude j'essaie de convaincre les autres que j'ai raison - 4 - N.s.p./S.r. - 0</p>	42	
17.	<p>Passons à un sujet plus personnel. Tout compte fait, pouvez-vous dire comment vont les choses pour vous en ce moment ? Vous sentez-vous vraiment heureux, assez heureux ou pas trop heureux en ce moment ?</p> <p style="text-align: right;">- Vraiment heureux - 1 - Assez heureux - 2 - Pas trop heureux - 3 - N.s.p./S.r. - 0</p>	43	
18.	<p>(ENQ.CARTE E5) On discute beaucoup en ce moment en Belgique de la condition de la femme, c.à.d. de la place des femmes dans la société, comparée à celle des hommes. A votre avis, à l'heure actuelle dans notre société, y a-t-il un problème pour les femmes ou pas ? A quel point est-ce un problème important : 0 signifie que ce n'est pas un problème, 10 signifie que c'est un problème très important.</p> <p>Importance : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	44	
19.	<p>Toujours à propos de la place des femmes dans la société, d'après ce que vous voyez autour de vous et par rapport à ce qui se passait il y a dix ou quinze ans, est-ce que les choses changent ? Et si oui, est-ce qu'elles changent dans le bon sens ou dans le mauvais sens ?</p> <p style="text-align: right;">- Bon sens - 1 - Mauvais sens - 2 - Pas de changement - 3 - N.s.p./S.r. - 0</p>	45	
20.	<p>Est-ce que les choses dans ce domaine changent trop vite, pas assez vite ou juste ce qu'il faut ?</p> <p style="text-align: right;">- Trop vite - 1 - Pas assez vite - 2 - Juste comme il faut - 3 - N.s.p./S.r. - 0</p>	46	

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	5	CARTE 5																																																
21.	<p>D'après ce que vous voyez autour de vous, est-ce que pour des gens de 20 à 30 ans les femmes ont autant de chances que les hommes de réussir leur vie, plus de chances ou moins de chances ?</p> <p style="text-align: right;">- autant de chances (ENQ. Q. 23) - 1 - plus de chances (ENQ. Q. 23) - 2 - moins de chances - 3 - nsp/sr - 0</p>	47																																																	
22.	<p>(ENQ. CARTE E6) Si les femmes ont moins de chances, à quoi est-ce dû <u>surtout</u> à votre avis ? Et en second lieu ?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">1er cité</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">2e cité</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. L'éducation donnée dans les familles</td> <td style="text-align: center;">1 (48)</td> <td style="text-align: center;">1 (49)</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">48</td> </tr> <tr> <td>B. A l'enseignement dans les écoles</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>C. A la législation, par exemple sur le mariage</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>D. Aux habitudes dans la vie professionnelles</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>E. Aux obligations familiales des femmes (enfants, mari, maison à tenir, etc.)</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">49</td> </tr> <tr> <td>F. Au caractère des femmes</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>G. A la constitution physique des femmes</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>H. A l'attitude des hommes</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>I. A d'autres raisons : ENQ. NOTEZ</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>nsp/sr</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1er cité	2e cité		A. L'éducation donnée dans les familles	1 (48)	1 (49)	48	B. A l'enseignement dans les écoles	2	2	C. A la législation, par exemple sur le mariage	3	3	D. Aux habitudes dans la vie professionnelles	4	4	E. Aux obligations familiales des femmes (enfants, mari, maison à tenir, etc.)	5	5	49	F. Au caractère des femmes	6	6	G. A la constitution physique des femmes	7	7	H. A l'attitude des hommes	8	8	I. A d'autres raisons : ENQ. NOTEZ	9	9	nsp/sr	0	0														
	1er cité	2e cité																																																	
A. L'éducation donnée dans les familles	1 (48)	1 (49)	48																																																
B. A l'enseignement dans les écoles	2	2																																																	
C. A la législation, par exemple sur le mariage	3	3																																																	
D. Aux habitudes dans la vie professionnelles	4	4																																																	
E. Aux obligations familiales des femmes (enfants, mari, maison à tenir, etc.)	5	5	49																																																
F. Au caractère des femmes	6	6																																																	
G. A la constitution physique des femmes	7	7																																																	
H. A l'attitude des hommes	8	8																																																	
I. A d'autres raisons : ENQ. NOTEZ	9	9																																																	
nsp/sr	0	0																																																	
23.	<p>Plus précisément, diriez-vous que la situation actuelle des femmes autour de vous, par rapport à celle des hommes, est plutôt meilleure, plutôt moins bonne ou ni meilleure ni moins bonne en ce qui concerne ...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Plutôt meilleure</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Plutôt moins bonne</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ni meilleure ni moins bonne</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ne sait pas</th> <th style="width: 25%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. ... La possibilité de faire des études</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>B. ... La formation professionnelle</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">51</td> </tr> <tr> <td>C. ... La possibilité de trouver du travail</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td>D. ... Les conditions de travail (fatigue, cadences, horaires, etc.)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">53</td> </tr> <tr> <td>E. ... La sécurité de l'emploi</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">54</td> </tr> <tr> <td>F. ... Les possibilités de promotion</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <td>G. ... Le salaire</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> </tbody> </table>		Plutôt meilleure	Plutôt moins bonne	Ni meilleure ni moins bonne	Ne sait pas		A. ... La possibilité de faire des études	1	2	3	0	50	B. ... La formation professionnelle	1	2	3	0	51	C. ... La possibilité de trouver du travail	1	2	3	0	52	D. ... Les conditions de travail (fatigue, cadences, horaires, etc.)	1	2	3	0	53	E. ... La sécurité de l'emploi	1	2	3	0	54	F. ... Les possibilités de promotion	1	2	3	0	55	G. ... Le salaire	1	2	3	0	56		
	Plutôt meilleure	Plutôt moins bonne	Ni meilleure ni moins bonne	Ne sait pas																																															
A. ... La possibilité de faire des études	1	2	3	0	50																																														
B. ... La formation professionnelle	1	2	3	0	51																																														
C. ... La possibilité de trouver du travail	1	2	3	0	52																																														
D. ... Les conditions de travail (fatigue, cadences, horaires, etc.)	1	2	3	0	53																																														
E. ... La sécurité de l'emploi	1	2	3	0	54																																														
F. ... Les possibilités de promotion	1	2	3	0	55																																														
G. ... Le salaire	1	2	3	0	56																																														
24.	<p>Croyez-vous que la <u>majorité des femmes</u> souhaite qu'il y ait de moins en moins de différences entre le rôle des hommes et le rôle des femmes dans la société ?</p> <p style="text-align: right;">- oui - 1 - non - 2 - nsp/sr - 0</p>	57																																																	
25.	<p>Croyez-vous que la <u>majorité des hommes</u> souhaite qu'il y ait de moins en moins de différences entre le rôle des hommes et le rôle des femmes dans la société ?</p> <p style="text-align: right;">- oui - 1 - non - 2 - nsp/sr - 0</p>	58																																																	

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	6	CARTE 5
26.	<p>Vous-même, exercez-vous une activité rémunérée à plein temps (au moins 30 heures par semaine) ou à temps partiel (8 à 29 heures par semaine) ? Si non, êtes-vous en chômage ou retraité(e) ?</p> <p style="text-align: right;">- activité rémunérée à plein temps - 1 - activité rémunérée à temps partiel - 2 - en chômage (ENQ. Q. 28) - 3 - retraité(e) (ENQ. Q. 28) - 4 - pas d'activité rémunérée (ENQ. Q. 28) - 5</p>	59	
27.	<p>(ENQ. CARTE E7) Dans l'ensemble, êtes-vous satisfait(e) ou pas satisfait(e) de votre travail ? Pouvez-vous m'indiquer sur cette échelle jusqu'à quel point vous êtes satisfait(e) ou pas satisfait(e) ? (0 signifie que vous n'êtes pas du tout satisfait(e) et 10 signifie que vous êtes tout à fait satisfait(e). (ENQ. INDIQUEZ DEGRE DE SATISFACTION).</p> <p>SATISFACTION DE VOTRE TRAVAIL : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	60	
28.	<p>Dans l'ensemble, la vie que vous menez, vous satisfait-elle ...</p> <p style="text-align: right;">... tout à fait - 1 ... plutôt - 2 ... plutôt pas - 3 ... pas du tout - 4 nsp/sr - 0</p>	61	
29.	<p>Votre conjoint(e) exerce-t-il (elle) une activité rémunérée à plein temps (au moins 30 heures par semaine) ou à temps partiel (8 à 29 heures par semaine). Si non, est-il (elle) en chômage ou retraité(e) ?</p> <p style="text-align: right;">- activité rémunérée à plein temps - 1 - activité rémunérée à temps partiel - 2 - en chômage (ENQ. Q. 31) - 3 - retraité(e) (ENQ. Q. 31) - 4 - pas d'activité rémunérée (ENQ. Q. 31) - 5</p>	62	
30.	<p>(ENQ. CARTE E7) A votre avis, votre conjoint(e) est-il (elle) satisfait(e) ou pas satisfait(e) de son travail ? Pouvez-vous m'indiquer sur cette échelle jusqu'à quel point il (elle) est satisfait(e) ou pas satisfait(e) ? (0 signifie qu'il (elle) n'est pas du tout satisfait(e), 10 signifie qu'il (elle) est tout à fait satisfait(e).</p> <p>SATISFACTION DU TRAVAIL DE VOTRE CONJOINT(E) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	63	
31.	<p>SI <u>ITEE</u> EST UN <u>HOMME</u></p> <p>Si vous aviez le choix, que préféreriez-vous : que <u>votre femme</u> ait une activité professionnelle ou qu'elle n'en ait pas ?</p> <p style="text-align: right;">- qu'elle ait une activité professionnelle - 1(64) - qu'elle n'ait pas d'activité professionnelle - 2 - nsp/sr - 0</p>	SI <u>ITEE</u> EST UNE <u>FEMME</u>	64
		<p>33. Si vous aviez le choix que préféreriez-vous : avoir une activité professionnelle ou pas ?</p> <p style="text-align: right;">- avoir une activité professionnelle (66) - 1 - ne pas avoir une activité professionnelle - 2 - nsp/sr - 0</p>	65
32.	<p>Et <u>votre femme</u>, que préférerait-elle à votre avis, si <u>elle</u> avait le choix ?</p> <p style="text-align: right;">- avoir une activité professionnelle - 1(65) - ne pas avoir une activité professionnelle - 2 - nsp/sr = 0</p>	<p>34. Et <u>votre mari</u>, à avotre avis, que préférerait-il : que <u>vous</u> ayez une activité professionnelle ou pas ?</p> <p style="text-align: right;">- que vous ayez une activité professionnelle (67) - 1 - que vous n'ayez pas d'activité professionnelle - 2 - nsp/sr - 0</p>	66
			67

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	7	CARTE 5																												
35.	<p>(ENQ. CARTE 58) Parmi les mesures suivantes, quelles sont <u>les deux</u> qui vous paraissent les plus importantes ?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>1er cité</u></th> <th style="text-align: center;"><u>2e cité</u></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Rendre plus facile et moins coûteux l'accès aux crèches, garderies et jardins d'enfants pour que les mères qui veulent travailler puissent le faire</td> <td style="text-align: center;">1 (68)</td> <td style="text-align: center;">1 (69)</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> <tr> <td>B. Aménager de façon plus souple le temps de travail hebdomadaire pour les mères qui veulent travailler</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C. Rendre plus facile l'accès à un travail pour les mères qui ont arrêté leur vie professionnelle quand elles avaient de jeunes enfants</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D. Accorder aux femmes qui veulent rester à la maison une rémunération fixe correspondant à leurs tâches ménagères, afin qu'elles soient moins dépendantes de leur mari</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">69</td> </tr> <tr> <td>E. Rendre plus facile l'accès à un travail pour les femmes divorcées ou séparées</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F. Essayer que les tâches ménagères soient mieux partagées entre les hommes et les femmes</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<u>1er cité</u>	<u>2e cité</u>		A. Rendre plus facile et moins coûteux l'accès aux crèches, garderies et jardins d'enfants pour que les mères qui veulent travailler puissent le faire	1 (68)	1 (69)	68	B. Aménager de façon plus souple le temps de travail hebdomadaire pour les mères qui veulent travailler	2	2		C. Rendre plus facile l'accès à un travail pour les mères qui ont arrêté leur vie professionnelle quand elles avaient de jeunes enfants	3	3		D. Accorder aux femmes qui veulent rester à la maison une rémunération fixe correspondant à leurs tâches ménagères, afin qu'elles soient moins dépendantes de leur mari	4	4	69	E. Rendre plus facile l'accès à un travail pour les femmes divorcées ou séparées	5	5		F. Essayer que les tâches ménagères soient mieux partagées entre les hommes et les femmes	6	6			
	<u>1er cité</u>	<u>2e cité</u>																													
A. Rendre plus facile et moins coûteux l'accès aux crèches, garderies et jardins d'enfants pour que les mères qui veulent travailler puissent le faire	1 (68)	1 (69)	68																												
B. Aménager de façon plus souple le temps de travail hebdomadaire pour les mères qui veulent travailler	2	2																													
C. Rendre plus facile l'accès à un travail pour les mères qui ont arrêté leur vie professionnelle quand elles avaient de jeunes enfants	3	3																													
D. Accorder aux femmes qui veulent rester à la maison une rémunération fixe correspondant à leurs tâches ménagères, afin qu'elles soient moins dépendantes de leur mari	4	4	69																												
E. Rendre plus facile l'accès à un travail pour les femmes divorcées ou séparées	5	5																													
F. Essayer que les tâches ménagères soient mieux partagées entre les hommes et les femmes	6	6																													
36.	<p>Voici maintenant un certain nombre de situations que l'on peut rencontrer dans la vie de tous les jours. Vous, personnellement, trouveriez-vous normal ou pas normal...</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>NORMAL</u></th> <th style="text-align: center;"><u>PAS NORMAL</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NSP/SR</u></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. ... qu'une femme sorte sans son mari le soir pour participer à une réunion</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td>B. ... qu'une femme incite son mari à changer d'emploi parce qu'on lui propose à elle une meilleure situation dans une autre région que celle où ils habitent</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">71</td> </tr> <tr> <td>C. ... que des parents qui ne peuvent payer des études qu'à un seul de leurs enfants décident en faveur de la fille si elle réussit mieux à l'école que le garçon</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> </tbody> </table>		<u>NORMAL</u>	<u>PAS NORMAL</u>	<u>NSP/SR</u>		A. ... qu'une femme sorte sans son mari le soir pour participer à une réunion	1	2	0	70	B. ... qu'une femme incite son mari à changer d'emploi parce qu'on lui propose à elle une meilleure situation dans une autre région que celle où ils habitent	1	2	0	71	C. ... que des parents qui ne peuvent payer des études qu'à un seul de leurs enfants décident en faveur de la fille si elle réussit mieux à l'école que le garçon	1	2	0	72										
	<u>NORMAL</u>	<u>PAS NORMAL</u>	<u>NSP/SR</u>																												
A. ... qu'une femme sorte sans son mari le soir pour participer à une réunion	1	2	0	70																											
B. ... qu'une femme incite son mari à changer d'emploi parce qu'on lui propose à elle une meilleure situation dans une autre région que celle où ils habitent	1	2	0	71																											
C. ... que des parents qui ne peuvent payer des études qu'à un seul de leurs enfants décident en faveur de la fille si elle réussit mieux à l'école que le garçon	1	2	0	72																											
37.	<p>Est-ce que les femmes qui réclament qu'il y ait de moins en moins de différences entre le rôle des hommes et celui des femmes dans la société ont raison ou tort, à votre avis ?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: right;">- ont raison</td> <td style="text-align: right;">- 1</td> <td style="text-align: center;">73</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- ont tort</td> <td style="text-align: right;">- 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- nsp/sr</td> <td style="text-align: right;">- 0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	- ont raison	- 1	73	- ont tort	- 2		- nsp/sr	- 0																						
- ont raison	- 1	73																													
- ont tort	- 2																														
- nsp/sr	- 0																														
38.	<p>Quand il s'agit d'une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Si oui, est-ce que cela vous arrive souvent, de temps en temps ou rarement ?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: right;">- souvent</td> <td style="text-align: right;">- 1</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- de temps en temps</td> <td style="text-align: right;">- 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- rarement</td> <td style="text-align: right;">- 3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- jamais</td> <td style="text-align: right;">- 4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- nsp/sr</td> <td style="text-align: right;">- 0</td> </tr> </tbody> </table>	- souvent	- 1	74	- de temps en temps	- 2	- rarement	- 3	- jamais	- 4	- nsp/sr	- 0																			
- souvent	- 1	74																													
- de temps en temps	- 2																														
- rarement	- 3																														
- jamais	- 4																														
- nsp/sr	- 0																														

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	8	CARTE 5/6
39.	<p>Estimez-vous que le développement de la Communauté européenne (Marché Commun) peut avoir une bonne influence, une mauvaise influence ou pas d'influence du tout sur l'évolution de la condition de la femme ?</p> <p style="text-align: right;">- bonne influence - 1 - mauvaise influence - 2 - pas d'influence du tout - 3 - nsp/sr - 0</p>	75	
40.	<p>On entend parfois dire que "la politique, ce doit être plutôt l'affaire des hommes que celle des femmes". Etes-vous personnellement tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord ?</p> <p style="text-align: right;">- tout à fait d'accord - 1 - plutôt d'accord - 2 - plutôt pas d'accord - 3 - pas du tout d'accord - 4 - nsp/sr - 0</p>	76	
41.	<p>Pensez-vous que les femmes devraient jouer le même rôle que les hommes en politique ou un rôle différent ?</p> <p style="text-align: right;">- le même rôle - 1 - un rôle différent - 2 - nsp/sr - 0</p>	77	
42.	<p>D'une façon générale, auriez-vous plus confiance dans un homme ou dans une femme pour vous représenter politiquement au Parlement ?</p> <p style="text-align: right;">- plus confiance dans un homme - 1 - plus confiance dans une femme - 2 - pas de différence (ENQ. NE PAS SUGGERER) - 3 - nsp/sr - 0</p>	78	
43.	<p>(ENQ. CARTE E7) Je vais vous demander maintenant, avec l'échelle que nous avons déjà utilisée, jusqu'à quel point vous êtes satisfait(e) ou pas satisfait(e) de votre situation actuelle dans un certain nombre de domaines. (0 signifie que vous n'êtes pas du tout satisfait(e), 10 signifie que vous êtes tout à fait satisfait(e).</p> <p>A. Votre maison ou votre appartement 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>B. L'endroit où vous habitez dans la ville (ou le village) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>C. Votre revenu 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>D. Votre niveau de vie, les choses que vous avez : ameublement, équipement du ménage, etc. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>E. Le temps dont vous disposez pour faire ce que vous avez à faire 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>F. La façon dont vous utilisez vos loisirs 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	79	
44.	<p>(ENQ. CARTE E7) Et dans d'autres domaines encore, jusqu'à quel point êtes-vous satisfait(e) ou pas satisfait(e) ?</p> <p>- La forme de société dans laquelle nous vivons en Belgique à l'heure actuelle 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>- Le fonctionnement de la démocratie en Belgique 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>- D'une façon générale, vos relations avec les gens 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	16 17 18	
45.	<p>(ENQ. CARTE E7) Nous venons de parler de différents aspects de votre vie. D'une façon générale, jusqu'à quel point êtes-vous satisfait(e) ou pas satisfait(e) de la vie que vous menez en ce moment ?</p> <p>SATISFACTION DE LA VIE QUE VOUS MENEZ : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	19	

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	9	CARTE 6
46.	<p>A quel âge avez-vous quitté l'école ou l'université ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 ans ou moins - 1 - 15 ans - 2 - 16 ans - 3 - 17 ans - 4 - 18 ans - 5 - 19 ans - 6 - 20 ans - 7 - 21 ans - 8 - 22 ans ou plus - 9 - étudié encore maintenant - X 	20	
47.	<p>(ENQ. UNIQUEMENT SI ITEE EXERCE UNE PROFESSION) Combien de personnes travaillent là où vous travaillez ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - moins de 5 - 1 - 5 à 50 - 2 - 51 à 500 - 3 - 500 et plus - 4 	21	
48.	<p>Diriez-vous que vous habitez ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... une région rurale, un village - 1 ... une petite ville ou une ville de grandeur moyenne - 2 ... une grande ville - 3 	22	
49.	<p>(ENQ. CARTE E9) Nous désirons analyser les résultats de cette étude en fonction des revenus familiaux des personnes que nous avons interrogées. Voici une échelle de revenus mensuels. Nous désirons savoir à quel niveau vous vous situez en comptant toutes les rentrées d'argent de votre foyer telles que salaires, allocations familiales, pensions, revenus et ceci avant déduction des impôts et des charges sociales. Pouvez-vous me dire à quelle catégorie le revenu mensuel brut de votre ménage appartient. Ne donnez que la lettre de cette catégorie.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. moins de 4.000 F par mois - 1 B. 4.000 à 7.900 F - 2 C. 8.000 à 15.900 F - 3 D. 16.000 à 23.900 F - 4 E. 24.000 à 31.900 F - 5 F. 32.000 à 39.900 F - 6 G. 40.000 à 59.900 F - 7 H. 60.000 F et plus - 8 sans réponse - 9 	23	
		24	
		25	
		26	
		27	

CARTE E1

- A. CREER UNE MONNAIE EUROPEENNE UNIFIEE QUI REMPLACERAIT TOUTES LES MONNAIES DES PAYS MEMBRES, Y COMPRIS LE FRANC BELGE
- B. REDUIRE LES ECARTS ENTRE LES REGIONS DES PAYS MEMBRES EN AIDANT LES REGIONS LES MOINS DEVELOPPEES
- C. LUTTER EN COMMUN CONTRE LA HAUSSE DES PRIX
- D. COORDONNER LES POLITIQUES SOCIALES EN MATIERE D'EMPLOI ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE DES TRAVAILLEURS
- E. REALISER UNE POLITIQUE COMMUNE DE L'APPROVISIONNEMENT EN ENERGIE
- F. MODERNISER L'AGRICULTURE EUROPEENNE EN ENCOURAGEANT LES EXPLOITATIONS LES PLUS PRODUCTIVES TOUT EN ASSURANT LE RECLASSEMENT DES AGRICULTEURS MOINS FAVORISES
- G. REALISER UNE POLITIQUE COMMUNE DE PROTECTION DE LA NATURE ET DE LUTTE CONTRE LES POLLUTIONS
- H. REALISER UNE POLITIQUE COMMUNE D'AIDE AUX PAYS SOUS-DEVELOPPES EN DEHORS DE L'EUROPE
- I. PROTEGER LES CONSOMMATEURS CONTRE LES FRAUDES COMMERCIALES ET LES ABUS DE LA PUBLICITE
- J. ARRIVER A CE QUE L'EUROPE PARLE D'UNE SEULE VOIX DANS LES DISCUSSIONS AVEC LES AMERICAINS ET LES RUSSES

CARTE E2

- A. REDUIRE LES ECARTS ENTRE LES REGIONS
- B. LUTTER CONTRE LA HAUSSE DES PRIX
- C. FAIRE UNE POLITIQUE DE L'ENERGIE
- D. MODERNISER L'AGRICULTURE
- E. PROTEGER LA NATURE ET LUTTER CONTRE LA POLLUTION
- F. SE FAIRE ENTENDRE DANS LES DISCUSSIONS AVEC LES AMERICAINS ET LES RUSSES

CARTE E3

- A. LE GOUVERNEMENT BELGE AGIT EN TOUTE INDEPENDANCE
AU MIEUX DE L'INTERET NATIONAL

- B. LES NEUF PAYS DE LA COMMUNAUTE SE CONCERTENT AVANT D'AGIR,
MAIS CHAQUE GOUVERNEMENT NATIONAL CONSERVE LE DERNIER
MOT SUR CE QUI SE FERA DANS SON PAYS

- C. IL FAUT FAIRE ELIRE UN PARLEMENT PAR TOUS LES CITOYENS DES
PAYS MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EUROPEENNE ET EN ARRIVER
RAPIDEMENT A UN VERITABLE GOUVERNEMENT EUROPEEN

000.055

CARTE E4

- A. BIEN QUE J'AI MES PROPRES OPINIONS, D'HABITUDE JE ME
CONTENTE D'ECOUTER
- B. LA PLUPART DU TEMPS, JE NE FAIS QU'ECOUTER, MAIS JE PRENDS
LA PAROLE UNE FOIS OU L'AUTRE POUR DONNER MON OPINION
- C. JE PRENDS PART NORMALEMENT A LA CONVERSATION
- D. JE PRENDS PLUS QUE PART DANS LA CONVERSATION : D'HABITUDE,
J'ESSAIE DE CONVAINCRE LES AUTRES QUE J'AI RAISON

CARTE E5

10 : C'EST UN PROBLEME TRES IMPORTANT

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 : CE N'EST PAS DU TOUT UN PROBLEME IMPORTANT

CARTE E6

- A. L'EDUCATION DONNEE DANS LES FAMILLES

- B. A L'ENSEIGNEMENT DANS LES ECOLES

- C. A LA LEGISLATION, PAR EXEMPLE SUR LE MARIAGE

- D. AUX HABITUDES DANS LA VIE PROFESSIONNELLE

- E. AUX OBLIGATIONS FAMILIALES DES FEMMES (ENFANTS, MARI, MAISON A TENIR, ETC.)

- F. AU CARACTERE DES FEMMES

- G. A LA CONSTITUTION PHYSIQUE DES FEMMES

- H. A L'ATTITUDE DES HOMMES

- I. A D'AUTRES RAISONS : LESQUELLES ?

CARTE E7

10 : TOUT A FAIT SATISFAIT(E)

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0 : PAS SATISFAIT(E) DU TOUT

- A. RENDRE PLUS FACILE ET MOINS COUTEUX L'ACCES AUX CRECHES, GARDERIES ET JARDINS D'ENFANTS POUR QUE LES MERES QUI VEULENT TRAVAILLER PUISSENT LE FAIRE
- B. AMENAGER DE FACON PLUS SOUPLE LE TEMPS DE TRAVAIL HEBDOMADAIRE POUR LES MERES QUI VEULENT TRAVAILLER
- C. RENDRE PLUS FACILE L'ACCES A UN TRAVAIL POUR LES MERES QUI ONT ARRETE LEUR VIE PROFESSIONNELLE QUAND ELLES AVAIENT DE JEUNES ENFANTS
- D. ACCORDER AUX FEMMES QUI VEULENT RESTER A LA MAISON UNE REMUNERATION FIXE CORRESPONDANT A LEURS TACHES MENAGERES, AFIN QU'ELLES SOIENT MOINS DEPENDANTES DE LEUR MARI
- E. RENDRE PLUS FACILE L'ACCES A UN TRAVAIL POUR LES FEMMES DIVORCEES OU SEPREES
- F. ESSAYER QUE LES TACHES MENAGERES SOIENT MIEUX PARTAGEES ENTRE LES HOMMES ET LES FEMMES

CARTE E9

A. MOINS DE 4.000 F PAR MOIS

B. 4.000 A 7.900 F

C. 8.000 A 15.900 F

D. 16.000 A 23.900 F

E. 24.000 A 31.900 F

F. 32.000 A 39.900 F

G. 40.000 A 59.900 F

H. 60.000 F ET PLUS

CONFIDENTIEL

Ce questionnaire est strictement confidentiel et personnel. C'est pourquoi nous vous prions de bien vouloir le remplir personnellement. Vos réponses ne seront connues que par le chercheur qui les codera pour les inclure dans les statistiques de prédiction des résultats électoraux. Veuillez mettre le questionnaire dans l'enveloppe que l'enquêteur vous a remise. L'enquêteur devra nous remettre l'enveloppe fermée. Il ne peut l'ouvrir sous aucun prétexte.

Notre institut vous donne la garantie la plus complète que votre identité ne sera révélée à personne hormis le directeur de notre institut.

Veuillez à présent répondre à nos deux questions :

1. Si vous deviez voter aujourd'hui, pour lequel des partis ci-dessous voteriez-vous ? Mettez une croix (x) dans la case à côté du parti de votre choix (au cas où vous voteriez pour un candidat particulier, indiquez le parti politique auquel il appartient).

P.L.P. (Parti de la Liberté et du Progrès)		2
P.V.V. (Partij voor Vrijheid en Vooruitgang)		1
Parti libéral démocratique et pluraliste (P.L.D.P.)		0
P.C. (Parti Communiste Belge)		3
P.S.B. (Parti Socialiste Belge)		5
B.S.P. (Belgische Socialistische Partij)		4
P.S.C. (Parti Social Chrétien)		7
C.V.P. (Christelijke Volkspartij)		6
Volksunie		8
F.D.F. (Front Démocratique Francophone)		9
R.W. (Rassemblement Wallon)		1
Autres partis		2
Blanc - Pour aucun parti		3

2. Pour lequel des partis ci-dessous avez-vous voté lors des dernières élections législatives (Chambres) ?

P.L.P. (Parti de la Liberté et du Progrès)		2
P.V.V. (Partij voor Vrijheid en Vooruitgang)		1
Parti libéral démocratique et pluraliste (P.L.D.P.)		0
P.C. (Parti Communiste Belge)		3
P.S.B. (Parti Socialiste Belge)		5
B.S.P. (Belgische Socialistische Partij)		4
P.S.C. (Parti Social Chrétien)		7
C.V.P. (Christelijke Volkspartij)		6
Volksunie		8
F.D.F. (Front Démocratique Francophone)		9
R.W. (Rassemblement Wallon)		1
Autres partis		2
Blanc - pour aucun parti		3
Je ne me souviens plus		4
Je n'ai pas voté		5

NOUS VOUS REMERCIONS DE VOTRE PRECIEUSE COLLABORATION

NEDERLANDSE TEKST OP VERSO

Deze vragenlijst is strikt vertrouwelijk en persoonlijk.
 Daarom verzoeken wij U hem zelf in te vullen.
 Uw antwoorden zullen enkel gekend zijn door de onderzoeksleider, die ze in codetaal zal omzetten teneinde statistieken op te maken om de resultaten van de verkiezingen te voorspellen.
 Gelieve deze vragenlijst in de omslag te sluiten, U door de enquêteur overhandigd. De enquêteur zal ons deze omslag gesloten overhandigen. Onder geen enkel voorwensel mag hij hem open maken.

Ons instituut staat er borg voor dat uw identiteit door niemand anders zal gekend zijn.

Gelieve nu volgende vragen te beantwoorden :

1. Indien U vandaag zou moeten stemmen voor welke van onderstaande partijen zou U kiezen ? Zet een kruisje (X) in het vak naast de partij van uw keuze (indien U voor een bepaald kandidaat zou stemmen, noteer de partij waartoe hij behoort).

P.V.V. (Partij voor Vrijheid en Vooruitgang)		1
P.L.P. (Parti de la Liberté et du Progrès)		2
Demokratische en pluralistische liberale partij (D.P.L.P.)		0
K.P. (Belgische Kommunistische Partij)		3
B.S.P. (Belgische Socialistische Partij)		4
P.S.B. (Parti Socialiste Belge)		5
C.V.P. (Christelijke Volkspartij)		6
P.S.C. (Parti Social Chrétien)		7
Volksunie		8
F.D.F. (Front Démocratique Francophone)		9
R.W. (Rassemblement Wallon)		1
Andere partij		2
Blanco - voor geen enkele partij		3

2. Voor welke van onderstaande partijen hebt U bij de vorige wetgevende verkiezingen (Kamer en Senaat) gestemd ?

P.V.V. (Partij voor Vrijheid en Vooruitgang)		1
P.L.P. (Parti de la Liberté et du Progrès)		2
Demokratische en pluralistische liberale partij (D.P.L.P.)		0
K.P. (Belgische Kommunistische Partij)		3
B.S.P. (Belgische Socialistische Partij)		4
P.S.B. (Parti Socialiste Belge)		5
C.V.P. (Christelijke Volkspartij)		6
P.S.C. (Parti Social Chrétien)		7
Volksunie		8
F.D.F. (Front Démocratique Francophone)		9
R.W. (Rassemblement Wallon)		1
Andere partij		2
Blanco - voor geen enkele partij		3
Ik herinner het me niet meer		4
Ik heb toen niet gekozen		5

HARTELIJK DANK VOOR UW GEWAARDEERDE MEDEWERKING !

TEXTE FRANCAIS AU VERSO

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE P	1	CARTE 1	
<p>(ENQ. REMETTRE MAINTENANT LE QUESTIONNAIRE "CONFIDENTIEL" A REMPLIR PAR ITEE MEME, SANS QUE VOUS PRENIEZ CONNAISSANCE DES REponses. DEMANDEZ A ITEE D'ENFERMER CE QUESTIONNAIRE DANS L'ENVELOPPE, OU FAITES LE VOUS-MEME EN SA PRESENCE. N'OUBLIEZ PAS DE NOTER LE NUMERO DU QUESTIONNAIRE APPLIQUE SUR L'ENVELOPPE).</p> <p>CODEZ SANS POSER LES QUESTIONS :</p> <p>ITEE a rempli le questionnaire - 1</p> <p>ITEE n'a pas rempli le questionnaire - 2</p>			64	
			65	
			66	
			67	
			68	

MENAGE	VISITE		INTERVIEW REALISEE		PAS D'INTERVIEW A CAUSE DE ...					CARTE 1		
	DATE	HEURE	OUI	NON	REFUS	MALA-DE	AB-SENT	DEMENAGE HORS S.P. OU ADRESSE INCONNUE	AUTRES (PRECISER)			
A			1	2 →	3	4	5	6			69	
			Y	X →	0	7	8	9				
B			1	2 →	3	4	5	6			70	
C			1	2 →	3	4	5	6			71	
D			1	2 →	3	4	5	6			72	
E			1	2 →	3	4	5	6			73	
F			1	2 →	3	4	5	6			74	
G			1	2 →	3	4	5	6			75	
H			1	2 →	3	4	5	6			76	
I			1	2 →	3	4	5	6			77	
NOM ENQUETEUR			DUREE INTERVIEW			SIGNATURE ENQ.			VERIFICATION/CODING		78	
						Je déclare avoir rempli ce questionnaire suivant les instructions reçues					79	
NUMERO ENQUETEUR			DATE INTERVIEW									
											80	