

**ZA5674**

**Hochschulische Gleichstellungsstrukturen  
im Wandel**

**- Fragebogen -  
Stelleninhaberinnen / Stelleninhaber**

## **Online-Befragung zum Selbstverständnis von GleichstellungsakteurInnen an Hochschulen**

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen unseren Fragebogen auszufüllen. Die Befragung richtet sich an alle in der hochschulischen Gleichstellungsarbeit tätigen Personen, d.h. alle Angehörigen der Hochschule, bei denen Gleichstellung ein Teil des Stellenprofils darstellt, oder die das Amt der/des zentralen/stellvertretenden Gleichstellungsbeauftragten ausüben. (Ausgenommen sind dezentrale Gleichstellungsbeauftragte.)

Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen und später fortfahren. Am Ende des Online-Fragebogens werden Sie die Möglichkeit haben, noch einmal zum Anfang der Befragung zurückzukehren, um Ihre Angaben zu überprüfen.

Die Teilnahme an der Befragung ist bis zum **24.02.2012** möglich.

CEWS, als Arbeitsbereich des GESIS - Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften, arbeitet nach den Vorschriften des Bundesdatenschutzgesetzes (BDSG) und allen anderen anwendbaren datenschutzrechtlichen Bestimmungen. Alle von Ihnen gemachten Angaben werden vertraulich behandelt und anonym ausgewertet.

### **Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

Ihr Projektteam im CEWS

Dr. Andrea Löther  
Lina Vollmer  
Juliane Mosel

-----  
Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an:

Lina Vollmer  
GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften  
Kompetenzzentrum Frauen in Wissenschaft und Forschung CEWS  
Unter Sachsenhausen 6-8  
50667 Köln  
E-Mail: [lina.vollmer@gesis.org](mailto:lina.vollmer@gesis.org)  
Tel.: 0221-47694 257

Bei technischen Fragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Lars Kaczmirek  
GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften  
B2, 1  
68159 Mannheim  
E-Mail: [lars.kaczmirek@gesis.org](mailto:lars.kaczmirek@gesis.org)  
Tel.: 0621-1246 206

## 1: Merkmale der Stelle

Im ersten Teil der Befragung interessieren wir uns für Ihr Amt bzw. Ihre Stelle in der Gleichstellungsarbeit. Bitte beantworten Sie daher alle Fragen immer im Hinblick auf Ihre Tätigkeit in der hochschulischen Gleichstellung.

M 1.	<p>Welche der folgenden Stellenbezeichnungen trifft auf Ihre Tätigkeit im Bereich Gleichstellung zu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frauenbeauftragte/r oder Gleichstellungsbeauftragte/r (gemeint sind auch Beauftragte für Chancengleichheit und stellvertretende Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte) <b>1</b></li> <li>- Dezentrale Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte <b>2</b></li> <li>- Wissenschaftliche/r oder nicht-wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in einer Stabsstelle oder einer anderen organisatorischen Einheit im Bereich Gleichstellung <b>3</b></li> <li>- Hochschulische/r Mitarbeiter/in ohne vertraglichen Bezug zu Gleichstellung <b>4</b></li> </ul>	<p>Alle + M3=nein</p> <p>Ankreuzen Single choice</p>	
M 2.	<p>Welche der folgenden beiden Modelle trifft auf Ihre Position zu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauptberufliche/r Gleichstellungsbeauftragte/r <b>1</b></li> <li>- Gleichstellungsbeauftragte/r mit Freistellung <b>2</b></li> </ul>	<p>Filter: Wenn M1 = „Frauenbeauftragte ...“</p> <p>Ankreuzen Single choice</p>	
M 3.	<p>Dieser Fragebogen richtet sich an Amts- und Stelleninhaber/innen in der hochschulischen Gleichstellungsarbeit. Neben Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten befragen wir auch Mitarbeiter/innen in Stabsstellen und anderen organisatorischen Einheiten an Hochschulen, die im Bereich Gleichstellung arbeiten. Darunter fallen z.B. auch Mitarbeiter/innen im Bereich Diversity, Familienbüros usw. Sie haben eben angegeben hochschulische/r Mitarbeiter/in ohne Bezug zu Gleichstellung zu sein. War diese Angabe korrekt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ja <b>1</b></li> <li>- nein <i>Zurück zu M1</i> <b>2</b></li> </ul>	<p>Filter: wenn M1 = 2 und 4</p> <p>Ankreuzen Single choice</p>	
M 4.	<p>Leider gehören Sie nicht zur Zielgruppe unserer Befragung, somit ist der Fragebogen für Sie an dieser Stelle beendet. Wir bedanken uns für Ihre Zeit und Teilnahmebereitschaft.</p> <p><i>Fragebogen ENDE</i></p>	<p>Filter: wenn M3 = ja</p>	
M 5.	<p>Welches ist Ihre Stellen- oder Amtsbezeichnung in Bezug auf die Gleichstellungsarbeit? (z.B. "zentrale Gleichstellungsbeauftragte", "wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Stabsstelle Gender and Diversity")</p>	<p>Alle Offen</p>	
M 6.	<p>Wie lange arbeiten Sie bereits als – s. Antwort M5 – an Ihrer Hochschule? Seit _____ Monaten</p>	<p>Alle Offen (Zahlenfeld)</p>	
M 7.	<p>Wie viele Stunden in der Woche arbeiten Sie als – s. Antwort M5 –?</p>	<p>Alle</p>	

		Bitte berücksichtigen Sie dabei nur Ihre vertraglich festgelegte Arbeitszeit. Bitte geben Sie ein Ganz- oder Kommazahl ein.  _____ Stunden in der Woche	Offen (Zahlenfeld)	
M	8.	Abgesehen von Ihrer Tätigkeit als – s. Antwort M5 –, üben Sie noch andere Erwerbstätigkeiten an Ihrer Hochschule aus?  - ja <b>1</b> - nein <b>2</b>	Alle  Ankreuzen Single Choice	
M	9.	Wie viele Wochenstunden arbeiten Sie insgesamt, wenn Sie alle Ihre beruflichen Tätigkeiten (innerhalb und außerhalb der Hochschule) miteinbeziehen? <b>Bitte berücksichtigen Sie dabei nur Ihre vertraglich festgelegten Arbeitszeiten. Bitte geben Sie ein Ganz- oder Kommazahl ein.</b>  _____ Stunden in der Woche	<b>Filter:</b> wenn M8=ja  Offen (Zahlenfeld)	
M	10.	Wie ist Ihre Tätigkeit als – s. Antwort M5 – eingruppiert?  - Amt mit Freistellung <b>1</b> <b>keine Eingruppierung des Amtes selber</b> - Mittlerer Dienst <b>2</b> <b>2-3jährige Ausbildung</b> - Gehobener Dienst <b>3</b> <b>Fachhochschul- oder Bachelorabschluss</b> - Höherer Dienst <b>4</b> <b>Masterabschluss oder universitärer Diplomabschluss</b> - Keine Angabe <b>5</b>	Alle  Ankreuzen Single Choice	
M	11.	Ist Ihre Tätigkeit als – s. Antwort M5 – befristet eingerichtet? <b>Wenn die Dauer dieser Stelle an eine Amtszeit gebunden ist, dann kreuzen Sie bitte unbefristet an.</b>  - Befristet <b>1</b> - Unbefristet <b>2</b> - Dauer der Einrichtung noch nicht entschieden <b>3</b> - Andere Regelung und zwar: _____ <b>4</b> <b>M11sonst</b>	Alle  Ankreuzen Single Choice Halboffen	
M	12.	An welche organisatorische Einheit sind Sie in Ihrer Funktion als – s. Antwort M5 – angebunden? <b>Mehrfachnennungen möglich</b>  - Büro der Gleichstellungsbeauftragten <b>M12_1</b> - Hochschulleitung <b>M12_2</b> - Dezernate / Abteilungen <b>M12_3</b> - Fakultät / Fachbereiche <b>M12_4</b> - Weitere zentrale und dezentrale Einheiten <b>M12_5</b> (z.B. akademisches Auslandsamt, Bibliothek, Graduiertenzentrum) - Weisungsunabhängig <b>M12_6</b> - Sonstige: _____ <b>M12_7</b> <b>M12sonst</b>	Alle  Ankreuzen Multiple Choice Halboffen	
M	13.	Mit welchen organisatorischen Einheiten Ihrer Hochschule arbeiten Sie in Ihrer Funktion als – s. Antwort M5 – vorwiegend zusammen? Mehrfachnennungen möglich.  - Hochschulleitung <b>M13_1</b>	Alle  Ankreuzen Multiple choice	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultäten <b>M13_2</b></li> <li>- Dezernate <b>M13_3</b></li> <li>- Andere Stellen in der Gleichstellung <b>M13_4</b></li> <li>- Keine dieser organisatorischen Einheiten <b>M13_5</b></li> </ul>		
<b>M</b>	<b>14.</b>	<p>Bitte nennen Sie uns die Anzahl der Mitarbeitenden an Ihrer Hochschule, zu deren Aufgabenprofil Gleichstellung zählt. <b>Bitte zählen Sie dezentrale Gleichstellungsbeauftragte NICHT mit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 <b>1</b> (außer mir betreibt an meiner Hochschule niemand Gleichstellungsarbeit)</li> <li>- Ca. 1 bis 3 <b>2</b></li> <li>- Ca. 4 bis 10 <b>3</b></li> <li>- Eher 11 bis 20 <b>4</b></li> <li>- Mehr als 20 <b>5</b></li> <li>- Weiß nicht <b>77</b></li> </ul>	Alle	Ankreuzen Single choice
<b>P</b>	<b>14x</b>	<p>Für wie viele Mitarbeitende haben Sie in Ihrer Funktion als – s. Antwort M5 – Personalverantwortung?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für gar keine <b>1</b></li> <li>- Für 1 bis 3 Mitarbeitende <b>2</b></li> <li>- Für 4 bis 10 Mitarbeitende <b>3</b></li> <li>- Für mehr als 10 Mitarbeitende <b>4</b></li> <li>- Weiß nicht <b>77</b></li> </ul>	Alle	Ankreuzen Single choice

## 2: Arbeitsinhalte und Kompetenzen

Im nun folgenden Teil der Befragung würden wir gerne mehr zu den Inhalten Ihrer Tätigkeit in der Gleichstellung erfahren. Uns interessieren dabei auch die damit verbundenen Kompetenzen und Fähigkeiten. Bitte orientieren Sie sich auch hier bei der Beantwortung der Fragen an Ihrer Arbeit in der hochschulischen Gleichstellung.

<b>M</b>	<b>15.</b>	<p>Bitte geben Sie die thematische Ausrichtung Ihrer Arbeit an. Wenn mehrere Themen behandelt werden, geben Sie bitte maximal die <b>3 wichtigsten</b> Gebiete an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategische Gleichstellungsplanung <b>M15_1</b> (Erarbeitung und Umsetzung von Gleichstellungskonzepten; Koordination der Gleichstellungsarbeit)</li> <li>- Geschlechtergerechte Personalentwicklung, Nachwuchsförderung <b>M15_2</b> (einschließlich Mentoring-Programme)</li> <li>- Personalrekrutierung, Begleitung von Stellenbesetzungs- und Berufungsverfahren <b>M15_3</b></li> <li>- Gleichstellungsmonitoring und –controlling; Evaluation <b>M15_4</b></li> <li>- Geschlechtergerechtigkeit für Mitarbeiter/innen in Technik und Verwaltung <b>M15_5</b></li> <li>- Forschungsprojekte und / oder Forschungsberatung <b>M15_6</b></li> <li>- Forschung und Lehre <b>M15_7</b></li> <li>- Administrative Tätigkeiten <b>M15_8</b> (z.B. Sekretariat im Gleichstellungsbüro)</li> <li>- Dual-Career-Service <b>M15_9</b></li> </ul>	Alle	Ankreuzen Multiple Choice (max. 3) Halboffen
----------	------------	--	------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung von Hochschulangehörigen <b>M15_10</b></li> <li>- Frauen in MINT-Fächern <b>M15_11</b></li> <li>- Vereinbarkeit von Familie, Studium und Beruf; Work-Life-Balance <b>M15_12</b></li> <li>- Sexualisierte Diskriminierung <b>M15_13</b></li> <li>- Diversity-Management <b>M15_14</b></li> <li>- Sonstiges: _____ <b>M15_15</b></li> </ul> <p><b>M15sonst</b></p>		
<b>M</b>	<b>16.</b>	<p>Welche Bedeutung haben die folgenden Tätigkeiten für Ihre Arbeit als – s. Antwort M5 –?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordination mit der Hochschulverwaltung <b>M16_1</b></li> <li>- Beratung / Unterstützung der Hochschulleitung <b>M16_2</b></li> <li>- Beratung von Hochschulangehörigen <b>M16_3</b></li> <li>- Öffentlichkeitsarbeit <b>M16_4</b></li> <li>- Personalführung <b>M16_5</b></li> <li>- Drittmittelakquise <b>M16_6</b></li> <li>- Projektarbeit/-management <b>M16_7</b></li> <li>- Qualitätsentwicklung / Evaluation <b>M16_8</b></li> <li>- Beteiligung an Entscheidungsprozessen <b>M16_9</b></li> <li>- Schulungen / Fortbildungen / Qualifizierung <b>M16_10</b></li> <li>- Mitwirkung an Auswahl- und Berufungsverfahren <b>M16_11</b></li> </ul>	Alle	<p>5-Stufen-Skala: gar keine Bedeutung – sehr hohe Bedeutung</p> <p><b>1-5</b></p>
<b>P</b>	<b>17.</b>	<p>Welche Bedeutung haben die untenstehenden Kompetenzen und Kenntnisse für Ihre Arbeit als – s. Antwort M5 –?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse der Frauen- und Geschlechterforschung <b>P17_1</b></li> <li>- Rechtswissen/juristische Kenntnisse <b>P17_2</b></li> <li>- Verwaltungswissen <b>P17_3</b></li> <li>- Kenntnisse der Personal- und Organisationsentwicklung <b>P17_4</b></li> <li>- Kenntnisse im Konfliktmanagement <b>P17_5</b></li> <li>- Führungskompetenz <b>P17_6</b></li> <li>- Beratungskompetenz <b>P17_7</b></li> <li>- Kenntnisse des Wissenschaftssystems / der Wissenschaftspolitik <b>P17_8</b></li> <li>- Kenntnisse des Projektmanagements <b>P17_9</b></li> <li>- Betriebswirtschaftliche Kenntnisse <b>P17_10</b></li> <li>- Kenntnisse der Gleichstellungspolitik <b>P17_11</b></li> <li>- Sonstige Kenntnisse _____ <b>P17_12</b></li> </ul> <p><b>P17sonst</b></p>	Alle	<p>5-Stufen-Skala: gar keine Bedeutung – sehr hohe Bedeutung</p> <p><b>1-5</b></p>
<b>P</b>	<b>18.</b>	<p>Wie häufig nutzen Sie die folgenden Strategien, wenn Sie sich über neue Entwicklungen / Best Practices / neue Impulse in Ihrem Arbeitsbereich informieren möchten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persönlicher Austausch mit anderen Gleichstellungsakteur/innen an der <u>eigenen</u> Hochschule <b>P18_1</b></li> <li>- Persönlicher Austausch mit anderen Gleichstellungsakteur/innen an <u>anderer</u> Hochschule <b>P18_2</b></li> <li>- Beobachtung von anderen Hochschulen <b>P18_3</b> (z.B. Recherche auf Homepage)</li> <li>- Austausch mit institutionalisierten Netzwerken <b>P18_4</b> (z.B. BuKoF, LaKoF, Dual Career-Netzwerke, Diversity-Netzwerke, Mentoring-Netzwerke)</li> <li>- Recherchieren in Fachliteratur <b>P18_5</b></li> </ul>	Alle	<p>5-Stufen-Skala: Nie-Selten- Gelegentlich-Oft- Sehr oft</p> <p><b>1-5</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch von Tagungen und Konferenzen <b>P18_6</b></li> <li>- Teilnahme an Beratungs- und Coachingangeboten oder Supervision <b>P18_7</b></li> <li>- Besuch von Schulungen oder Weiter- und Fortbildungsangeboten <b>P18_8</b></li> <li>- Sonstige Informationsquellen _____ <b>P18_9</b></li> </ul> <b>P18_sonst</b>		
<b>P</b>	<b>19.</b>	<p>Wie häufig informieren Sie sich über aktuelle Forschungsergebnisse aus den folgenden Fachbereichen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frauen- und Geschlechterforschung <b>P19_1</b></li> <li>- Hochschulforschung <b>P19_2</b></li> <li>- Verwaltungswissenschaften <b>P19_3</b></li> <li>- Queer-Studies / Intersektionalität <b>P19_4</b></li> </ul>	Alle	<p>5-Stufen-Skala: nie-selten- gelegentlich-oft- sehr oft</p> <b>1-5</b>
<b>P</b>	<b>20.</b>	<p>Bitte geben Sie an, wie sehr Sie sich durch die folgenden Netzwerke oder Vereinigungen in Ihrer Rolle als Gleichstellungsakteur/in vertreten fühlen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bundeskonferenz der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten an deutschen Hochschulen (BuKoF) <b>P20_1</b></li> <li>- Landeskonferenz der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten an deutschen Hochschulen (LaKoF) <b>P20_2</b></li> <li>- Fachliche Netzwerke <b>P20_3</b> (z.B. Forum Mentoring, Netzwerk Gender Mainstreaming, Netzwerk Gleichstellungscontrolling usw.)</li> <li>- Zusammenschlüsse von Institutionen <b>P20_4</b> (z.B. TU9 - Zusammenschluss von Technischen Universitäten, UAS7 - Zusammenschluss von Fachhochschulen, GEX9)</li> <li>- andere/s Netzwerk/e und zwar: _____ <b>P20_5</b></li> </ul> <b>P20sonst</b>	Alle	<p>5-Stufen-Skala: gar nicht – ein wenig – mittelmäßig – ziemlich – sehr</p> <b>1-5</b>
<b>P</b>	<b>21.</b>	<p>Wie häufig nutzen Sie Angebote der eben genannten Netzwerke um sich über Gleichstellungspolitik/ -arbeit zu informieren? z.B. durch Teilnahme an Tagungen, Besuch der Homepage</p>	Alle	<p>5-Stufen-Skala: nie-selten- gelegentlich-oft- sehr oft</p> <b>1-5</b>

### 3: Standardisierung / Systematisierung der Arbeit

Nun würden wir gerne etwas über die Organisation Ihres Arbeitsgebietes in der Gleichstellung erfahren. Beziehen Sie sich auch im Folgenden bitte immer auf Ihre Tätigkeit in der hochschulischen Gleichstellung. **P22-P27 Matrixfrage**

<b>P</b>	<b>22.</b>	<p>Fand eine Einweisung in ihr Amt/die Stelle statt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja <b>1</b></li> <li>- Nein <b>2</b></li> <li>- Keine Angabe <b>99</b></li> </ul>	Alle	<p>Ankreuzen Single choice</p>
<b>P</b>	<b>23.</b>	<p>Gibt es für Ihre Stelle eine Arbeitsplatzbeschreibung, einen Geschäftsverteilungsplan oder ähnliches?</p>	Alle	

		- ja <b>1</b> - nein <b>2</b> - keine Angabe <b>99</b>	Ankreuzen Single choice	
<b>P</b>	<b>24.</b>	Orientieren Sie sich bei Ihrer Arbeit an vorgegebenen Leitfäden oder Arbeitshandbüchern?  - ja <b>1</b> - nein <b>2</b> - keine Angabe <b>99</b>	Alle  Ankreuzen Single choice	
<b>P</b>	<b>25.</b>	Erfolgen in Ihrem Arbeitsbereich Mitarbeitergespräche?  - ja <b>1</b> - nein <b>2</b> - keine Angabe <b>99</b>	Alle  Ankreuzen Single choice	
<b>P</b>	<b>26.</b>	Finden regelmäßige Teambesprechungen statt?  - ja <b>1</b> - nein <b>2</b> - keine Angabe <b>99</b>	Alle  Ankreuzen Single choice	
<b>P</b>	<b>27.</b>	Gibt es für Ihre Stelle / Ihren Arbeitsbereich eine Berichtspflicht?  - ja <b>1</b> - nein <b>2</b> - keine Angabe <b>99</b>	Alle  Ankreuzen Single choice	
<b>P</b>	<b>28.</b>	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? <b>Bitte beziehen Sie sich dabei auf Ihre Tätigkeit als – s. Antwort M5 –.</b>  Bei meiner Arbeit...  ..._orientiere ich mich an vorgegebenen Leitlinien. <b>P28_1</b> ..._muss ich mich selbstständig darüber informieren, welches Vorgehen gerade das Beste ist. <b>P28_2</b> ..._halte ich mich an klare Arbeitsanweisungen. <b>P28_3</b> ..._habe ich einen klar abgesteckten Zuständigkeitsbereich. <b>P28_4</b> ..._ist viel Intuition gefordert. <b>P28_5</b> ..._arbeite ich nach dem Motto "learning by doing". <b>P28_6</b>	Alle  5-Stufen-Skala: Stimme überhaupt nicht zu – teils/teils – stimme voll und ganz zu  <b>Antworten Randomisieren</b>  <b>1-5</b>	

#### 4: Einschätzung der Stelle

Bitte geben Sie nun eine kurze Einschätzung Ihrer Arbeitssituation.

<b>P</b>	<b>29.</b>	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre derzeitige Arbeitssituation zu oder nicht zu? <b>Bitte beziehen Sie sich dabei auf Ihre Tätigkeit als – s. Antwort M5 –.</b>  Ich habe...  ... Raum zur Eigeninitiative. <b>P29_1</b>	Alle  5-Stufen-Skala: Stimme überhaupt nicht zu – teils/teils –	
----------	------------	--	--	--

		... gute Karrierechancen. <b>P29_2</b> ... eine verantwortungsvolle Tätigkeit. <b>P29_3</b> ... eine abwechslungsreiche Tätigkeit. <b>P29_4</b>	stimme voll und ganz zu  <b>1-5</b>	
<b>P</b>	<b>30.</b>	Wie schätzen Sie Ihre Gestaltungsmöglichkeiten in Bezug auf... ..._Ihr unmittelbares Arbeitsgebiet ein? <b>P30_1</b> ..._die Gleichstellungsaktivitäten Ihrer Hochschule ein? <b>P30_2</b>	Alle  5-Stufen-Skala: sehr hoch - sehr niedrig <b>1-5</b>	

### 5: Selbstverständnis / Sozialorientierung

Im folgenden Teil der Befragung interessieren wir uns dafür, wie Sie sich selbst in Ihrer Rolle als Gleichstellungsakteur/in wahrnehmen.

<b>P</b>	<b>31.</b>	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?  - Ich bin eine Expertin/ein Experte in Sachen Gleichstellung. <b>P31_1</b> - Meine Expertise zum Thema Gleichstellung wird häufig nachgefragt. <b>P31_2</b>	Alle  5-Stufen-Skala: Stimme überhaupt nicht zu – teils/teils – stimme voll und ganz zu  <b>Antworten Randomisieren</b>  <b>1-5</b>	
<b>S</b>	<b>32.</b>	In wieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? <b>Bitte orientieren Sie sich dabei an Ihrer Tätigkeit als – s. Antwort M5 -.</b>  - Ich richte meine Arbeit vor allem an der Aufgabenstellung meines unmittelbaren Tätigkeitsbereiches aus. <b>S32_1</b> - Bei meiner Arbeit orientiere ich mich vor allem an der Umsetzung der gleichstellungspolitischen Ziele meiner Hochschule. <b>S32_2</b> - Ich fühle mich in erster Linie meiner Hochschule verpflichtet. <b>S32_3</b> - Ich arbeite vor allem für eine bessere und gerechtere Gesellschaft. <b>S32_4</b> - Bei meiner Arbeit geht es mir vor allem darum, einen Beitrag für mehr Geschlechtergerechtigkeit in unserer Gesellschaft herzustellen. <b>S32_5</b> - Meine Arbeit dient allein der Lebenssicherung. <b>S32_6</b>	Alle  5-Stufen-Skala: Stimme überhaupt nicht zu – teils/teils – stimme voll und ganz zu  <b>Antworten Randomisieren</b>  <b>1-5</b>	
<b>S</b>	<b>33.</b>	Inwieweit treffen die unten aufgeführten Aussagen auf Ihr berufliches Selbstverständnis zu oder nicht zu?  Ich sehe mich vor allem als...  ... Verwaltungsmitarbeiter/in, der/die auf korrekte	Alle  5-Stufen-Skala: Trifft voll und ganz zu - Teils, teils - Trifft überhaupt	

		Verfahrensabläufe innerhalb der Hochschule achtet. <b>S33_1</b> ..._Berater/in für meinen Aufgabenbereich innerhalb der Hochschule. <b>S33_2</b> ... Servicedienstleister/in, der/die Bedürfnisse und Anfragen bearbeitet und umsetzt. <b>S33_3</b> ... Spezialist/in, der/die für meinen Aufgabenbereich Projekte entwirft, koordiniert und ausführt. <b>S33_4</b> ..._Wissenschaftler/in. <b>S33_5</b> ..._Interessenvertreter/in für die Frauen meiner Hochschule. <b>S33_6</b> ..._Hochschulmanager/in. <b>S33_7</b> ..._Repräsentant/in der Hochschule. <b>S33_8</b> ..._Umsetzer/in von Maßnahmen und Projekten. <b>S33_9</b>	nicht zu  <b>Antworten</b> <b>Randomisieren</b>  <b>1-5</b>	
<b>S</b>	<b>33_sonst</b>	Falls keine der Angaben auf Ihr Selbstverständnis zutreffen, wie würden Sie sich sonst in Ihrer Funktion als – s. <i>Antwort M5</i> – beschreiben?	offen	

### 6: Fachlicher Hintergrund / Vorerfahrung

Im Folgenden wenden wir uns Ihren gleichstellungsbezogenen Vorerfahrungen und beruflichen Perspektiven zu.

<b>M</b>	<b>34.</b>	Bitte denken Sie zurück an Ihre unmittelbar vorherige Tätigkeit vor Ihrer jetzigen Position. Wo war Ihre vorherige Tätigkeit angesiedelt?  - An einer Einrichtung im Wissenschafts- und Hochschulbereich <b>1</b> - An einer Einrichtung im öffentlichen und/oder Non-Profit Sektor <b>2</b> - In einer Organisation der Privatwirtschaft <b>3</b> - Ausbildung / Studium / Promotionsstudium <i>ohne wissenschaftliche Mitarbeit</i> <b>4</b> - Selbstständigkeit <b>5</b> - Arbeitssuchend <b>6</b> - Sonstiges, und zwar: _____ <b>7</b> <b>M34sonst</b>	Alle  Ankreuzen Single Choice Halboffen	
<b>M</b>	<b>35.</b>	Haben Sie vor Ihrer jetzigen Tätigkeit als – s. <i>Antwort A5</i> - schon einmal im Bereich Gleichstellung gearbeitet?  - Ja, und zwar als: _____ <b>1</b> <b>M35sonst</b> - Nein <b>2</b>	Alle  Ankreuzen Single Choice Halboffen	
<b>P</b>	<b>36.</b>	Betreiben Sie eigene wissenschaftliche Forschung in einem der folgenden Bereiche oder haben Sie jemals eigene wissenschaftliche Forschung in einem der folgenden Bereiche betrieben?  - Frauen- und Geschlechterforschung <b>P36_1</b> - Hochschulforschung <b>P36_2</b> - Verwaltungswissenschaften <b>P36_3</b> - Queer-Studies / Intersektionalität <b>P36_4</b>	Alle  Jeweils Ankreuzen: ja <b>1</b> - nein <b>2</b>	

7: Berufliche Perspektive

<p><b>P</b></p>	<p><b>37.</b> Warum haben Sie sich Ihr jetziges Amt / Ihre jetzige Stelle entschieden? Es sind bis zu 3 <b>Mehrfachnennungen möglich.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durch Zufall oder bin dazu aufgefordert worden <b>P37_1</b></li> <li>- Habe eine Möglichkeit zur Vertragsverlängerung genutzt <b>P37_2</b></li> <li>- Wissenschaftliche Tätigkeit bot keine Perspektiven mehr <b>P37_3</b></li> <li>- Entsprach genau meinen Fähigkeiten <b>P37_4</b></li> <li>- Ich habe mich speziell für diesen Bereich interessiert <b>P37_5</b></li> <li>- Ich habe mich speziell für diesen Bereich ausgebildet <b>P37_6</b></li> <li>- Um Aufstiegschancen wahrzunehmen <b>P37_7</b></li> <li>- Um ein interessantes/neues Berufsbild zu erschließen <b>P37_8</b></li> <li>- Verwirklichung des eigenen politischen Engagements <b>P37_9</b></li> <li>- Sonstiges, und zwar: _____ <b>P37_10</b></li> </ul> <p><b>P37sonst</b></p>	<p>Alle</p> <p>Ankreuzen Multiple choice Max. 3 Halboffen</p>	
<p><b>P</b></p>	<p><b>38.</b> Können Sie sich vorstellen in Zukunft weiterhin in der Gleichstellung zu arbeiten? Mehrfachnennungen möglich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja, in der Gleichstellungsarbeit innerhalb der Hochschule <b>P38_1</b></li> <li>- Ja, in der Gleichstellungsarbeit außerhalb der Hochschule <b>P38_2</b></li> <li>- Nein <b>P38_3</b></li> <li>- Weiß nicht <b>P38_77</b></li> </ul>	<p>Alle</p> <p>Ankreuzen Multiple choice für ersten zwei Antworten</p>	
<p><b>P</b></p>	<p><b>39.</b> Wenn Sie an Ihre berufliche Perspektive denken, in welchem Bereich können Sie sich am ehesten vorstellen in den nächsten Jahren zu arbeiten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Hochschulmanagement / in der Hochschulverwaltung (mit oder ohne Gleichstellungstätigkeit) <b>1</b></li> <li>- In Wissenschaft und Forschung <b>2</b></li> <li>- Im öffentlichen und/oder Non-Profit Sektor <b>3</b></li> <li>- In der Privatwirtschaft <b>4</b></li> <li>- In der Selbstständigkeit <b>5</b></li> <li>- Sonstige Tätigkeit <b>6</b></li> <li>- Nicht mehr berufstätig <b>7</b></li> <li>- Weiß nicht <b>77</b></li> </ul>	<p>Alle</p> <p>Ankreuzen Single choice</p>	
<p><b>P</b></p>	<p><b>40.</b> Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder nicht zu? Die Gleichstellungsarbeit bietet mir eine berufliche Perspektive.</p>	<p>Alle</p> <p>5-Stufen-Skala: Stimme überhaupt nicht zu – teils/teils – stimme voll und ganz zu</p> <p><b>1-5</b></p>	

## 8: Kooperation und Konflikt

Sie haben es fast geschafft! Bevor wir zum Schluss kommen, würden wir noch gerne Einschätzungen von Ihnen zum Stellenwert der Gleichstellung an Ihrer Hochschule haben.

G	41.	Wie würden Sie die Akzeptanz gleichstellungspolitischer Maßnahmen durch Ihre Hochschulleitung einschätzen?	Alle  5-Stufen-Skala: gar keine Akzeptanz - sehr hohe Akzeptanz  <b>1-5</b>	
G	42.	Wie aktiv unterstützt Ihre Hochschulleitung die Umsetzung von Gleichstellungspolitik? Wie schätzen Sie die Unterstützung bei der Umsetzung der Gleichstellungspolitik seitens Ihrer Hochschulleitung ein?	Alle  5-Stufen-Skala: gar keine Unterstützung – sehr hohe Unterstützung  <b>1-5</b>	
G	43.	Wie schätzen Sie den Stellenwert des Themas Gleichstellung an Ihrer Hochschule allgemein ein?	Alle  5-Stufen-Skala: sehr geringer Stellenwert - sehr hoher Stellenwert  <b>1-5</b>	

## 9: Governance

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen, soweit Sie die Antwort kennen.

G	44.	An welchen der folgenden Wettbewerbe/Programme nimmt Ihre Hochschule teil? <b>Mehrfachnennungen möglich.</b>  - Exzellenzinitiative <b>1</b> - Pakt Qualität der Lehre <b>2</b> - Professorinnenprogramm <b>3</b> - Total E-Quality <b>4</b>  - an keinem dieser Wettbewerbe <b>5</b> - weiß nicht <b>77</b>	Alle  Ankreuzen Multiple choice (nur bei den ersten 4 Antworten)	
G	45.	Werden bei der Aushandlung von <b>Zielvereinbarungen</b> zwischen <b>Land</b> und Ihrer <b>Hochschule</b> Gleichstellungsaspekte berücksichtigt?  - ja, systematisch <b>1</b> - ja, teilweise <b>2</b> - nein <b>3</b>	Alle  Ankreuzen Single choice	

		- weiß nicht <b>77</b>		
<b>G</b>	<b>46.</b>	Werden bei der Aushandlung von <b>Zielvereinbarungen</b> zwischen Ihrer <b>Hochschulleitung</b> und den <b>Fakultäten</b> Gleichstellungsaspekte berücksichtigt?  ja, systematisch <b>1</b> - ja, teilweise <b>2</b> - nein <b>3</b> - weiß nicht <b>77</b>	Alle  Ankreuzen Single choice	
<b>G</b>	<b>47.</b>	Werden bei der Aushandlung der <b>leistungsorientierten Mittelvergabe</b> zwischen <b>Land</b> und Ihrer <b>Hochschule</b> Gleichstellungsaspekte berücksichtigt?  - ja, systematisch <b>1</b> - ja, teilweise <b>2</b> - nein <b>3</b> - weiß nicht <b>77</b>	Alle  Ankreuzen Single choice	
<b>G</b>	<b>48.</b>	Werden bei der Aushandlung <b>der leistungsorientierten Mittelvergabe</b> zwischen Ihrer <b>Hochschulleitung</b> und den <b>Fakultäten</b> Gleichstellungsaspekte berücksichtigt?  - ja, systematisch <b>1</b> - ja, teilweise <b>2</b> - nein <b>3</b> - weiß nicht <b>77</b>	Alle  Ankreuzen Single choice	
<b>G</b>	<b>49.</b>	Werden Gleichstellungsaspekte in <b>Evaluationsverfahren</b> berücksichtigt?  - ja, systematisch <b>1</b> - ja, teilweise <b>2</b> - nein <b>3</b> - weiß nicht <b>77</b>	Alle  Ankreuzen Single choice	
<b>G</b>	<b>50.</b>	Gibt es an Ihrer Hochschule "neue Hochschulprofessionelle"? z.B. <b>Studienberater/in, Dekanatsassistent/in, Verantwortliche/r für Presse und Öffentlichkeitsarbeit, Fachbereichsentwickler/in</b>  - ja <b>1</b> - nein <b>2</b> - weiß nicht <b>77</b>	Alle  Ankreuzen Single choice	

### 10: Demographie

Sie sind im letzten Teil der Befragung angelangt! Zum Schluss würden wir Sie noch um einige Angaben zu Ihrer Hochschule und Ihrer Person bitten.

Bitte machen Sie im Folgenden einige Angaben zu Ihrer Hochschule.

<b>D</b>	<b>51.</b>	Träger der Hochschule  - staatlich <b>1</b> - privat <b>2</b> - kirchlich <b>3</b>	Alle  Drop down Single choice	
<b>D</b>	<b>52.</b>	Hochschulart	Alle	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universität <b>1</b></li> <li>- Fachhochschule <b>2</b></li> <li>- Pädagogische Hochschule <b>3</b></li> <li>- Künstlerische Hochschule <b>4</b></li> <li>- Duale Hochschule <b>5</b></li> </ul>	Drop down Single choice	
<b>D</b>	<b>53.</b>	<p>Größe der Hochschule</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weniger als 1.000 Studierende <b>1</b></li> <li>- zwischen 1.000 und 5.000 Studierende <b>2</b></li> <li>- zwischen 5.000 und 10.000 Studierende <b>3</b></li> <li>- zwischen 10.000 und 20.000 Studierende <b>4</b></li> <li>- zwischen 20.000 und 30.000 Studierende <b>5</b></li> <li>- mehr als 30.000 Studierende <b>6</b></li> <li>- weiß nicht <b>77</b></li> </ul>	Alle  Drop down Single choice	
<b>D</b>	<b>54.</b>	<p>Zu welchem Bundesland gehört Ihre Hochschule?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baden-Württemberg <b>1</b></li> <li>- Bayern <b>2</b></li> <li>- Berlin <b>3</b></li> <li>- Brandenburg <b>4</b></li> <li>- Bremen <b>5</b></li> <li>- Hamburg <b>6</b></li> <li>- Hessen <b>7</b></li> <li>- Mecklenburg-Vorpommern <b>8</b></li> <li>- Niedersachsen <b>9</b></li> <li>- Nordrhein-Westfalen <b>10</b></li> <li>- Rheinland-Pfalz <b>11</b></li> <li>- Saarland <b>12</b></li> <li>- Sachsen <b>13</b></li> <li>- Sachsen-Anhalt <b>14</b></li> <li>- Schleswig-Holstein <b>15</b></li> <li>- Thüringen <b>16</b></li> </ul>	Alle  Drop down Single choice	

Bitte machen Sie nun noch einige Angaben zu Ihrer Person.

<b>D</b>	<b>55.</b>	<p>Geschlecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weiblich <b>1</b></li> <li>- männlich <b>2</b></li> <li>- anderes <b>3</b></li> <li>- keine Angabe <b>99</b></li> </ul>	Alle  Ankreuzen Single choice	
<b>D</b>	<b>56.</b>	<p>Geburtsjahr</p>	Alle  Drop-down	
<b>D</b>	<b>57.</b>	<p>Welchen <u>höchsten</u> allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss</li> </ul>	Alle  Single choice	

		<p>(Volksschulabschluss) <b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) <b>2</b></li> <li>- Realschulabschluss (Mittlere Reife) <b>3</b></li> <li>- Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 8. oder 9. Klasse <b>4</b></li> <li>- Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 10. Klasse <b>5</b></li> <li>- Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule <b>6</b></li> <li>- Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (Gymnasium bzw. EOS, auch EOS mit Lehre) <b>7</b></li> <li>- Abitur über zweiten Bildungsweg nachgeholt <b>8</b></li> <li>- Einen anderen Schulabschluss, und zwar: _____ <b>9</b></li> </ul> <p><b>D57sonst</b></p>		
<b>D</b>	<b>58.</b>	<p>Welche beruflichen Ausbildungsabschlüsse haben Sie? <b>Mehrfachnennungen möglich.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildende/r, Praktikant/-in, Student/-in) <b>D58_1</b></li> <li>- Keinen beruflichen Abschluss und bin nicht in beruflicher Ausbildung <b>D58_2</b></li> <li>- Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen <b>D58_3</b></li> <li>- Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Handelsschule, Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung) abgeschlossen <b>D58_4</b></li> <li>- Ausbildung an einer Fachschule der DDR abgeschlossen <b>D58_5</b></li> <li>- Ausbildung an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie abgeschlossen <b>D58_6</b></li> <li>- Bachelor an (Fach-)Hochschule abgeschlossen <b>D58_7</b></li> <li>- Fachhochschulabschluss (z. B. Diplom, Master) <b>D58_8</b></li> <li>- Universitätsabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master) <b>D58_9</b></li> <li>- Promotion <b>D58_10</b></li> <li>- Habilitation <b>D58_11</b></li> <li>- Einen anderen beruflichen Abschluss, und zwar: _____ <b>D58_12</b></li> </ul> <p><b>D58sonst</b></p>	<p>Alle</p> <p>Ankreuzen Multiple choice</p>	
<b>D</b>	<b>59.</b>	<p>In welcher Fächergruppe haben Sie Ihren Abschluss/Ihre Abschlüsse gemacht? <b>Mehrfachnennungen möglich.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprach- und Kulturwissenschaften <b>D59_1</b></li> <li>- Sport <b>D59_2</b></li> <li>- Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften <b>D59_3</b></li> <li>- Mathematik, Naturwissenschaften <b>D59_4</b></li> <li>- Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften <b>D59_5</b></li> <li>- Veterinärmedizin <b>D59_6</b></li> <li>- Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften <b>D59_7</b></li> <li>- Ingenieurwissenschaften <b>D59_8</b></li> <li>- Kunst, Kunstwissenschaft <b>D59_9</b></li> <li>- Außerhalb der Studienbereichsgliederung <b>D59_10</b></li> </ul>	<p><b>Filter:</b> wenn D58 ab Bachelor an (Fach-)Hochschule</p> <p>Drop down Multiple choice</p>	
<b>D</b>	<b>60.</b>	<p>Nennen Sie uns bitte den Studiengang, in dem Sie Ihren höchsten Abschluss gemacht haben.</p>	<p><b>Filter:</b> wenn D58 ab Bachelor an (Fach-)Hochschule</p>	

			offen	
<b>D</b>	<b>61.</b>	<p>Waren Inhalte der Frauen- und Geschlechterforschung Teil des Studiums/Teil Ihrer Ausbildung?</p> <p>- Ja, in großem Umfang <b>1</b></p> <p>- Ja, teilweise <b>2</b></p> <p>- Nein <b>3</b></p>	<p>Alle</p> <p>Ankreuzen Single choice</p>	
<b>P</b>	<b>62.</b>	<p>Wie hilfreich sind die erworbenen Kenntnisse der Frauen- und Geschlechterforschung bei Ihrer Tätigkeit als – s. Antwort M5 –?</p>	<p><b>Filter:</b> wenn D60 = 1 und 2</p> <p>5-Stufen-Skala: Gar nicht hilfreich – Sehr hilfreich</p>	
<b>P</b>	<b>63neu</b>	<p>Wäre ein Studium der Frauen- und Geschlechterforschung hilfreich für Ihre Arbeit als – s. Antwort M5 – gewesen?</p>	<p><b>Filter:</b> wenn D60 = 3</p> <p>5-Stufen-Skala: Gar nicht hilfreich – Sehr hilfreich</p>	
<b>D</b>	<b>64</b>	<p>Haben Sie noch Anmerkungen zur Online-Befragung?</p>	<p>Alle</p> <p>offen</p>	
<b>D</b>	<b>65</b>	<p>Sie haben nun die letzte Frage des Fragebogens beantwortet. Möchten Sie Ihre Angaben nun endgültig abschicken?</p> <p>- Ja, ich möchte meine Angaben endgültig abschicken und die Umfrage beenden. <b>1</b></p> <p>- Nein, ich möchte noch einmal an den Anfang des Fragebogens um meine Angaben zu überprüfen. <b>2</b></p>	<p>Alle</p> <p>ankreuzen Single choice</p>	

### Abschlussbildschirm

Die Online-Umfrage ist hier beendet.

Nochmals herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Sie können das Browserfenster nun einfach schließen.