EUROBAROMETER 44.0

OCTOBER - NOVEMBER 1995

BASIC FRENCH QUESTIONNAIRE

INRA (EUROPE)

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the archival codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).

NOTRE NUMERO D'ETUDE

NUMERO DE L'INTERVIEW

CODE PAYS

Q.1.

JMERO D'	ETUDE	
	+++	+ 1
	++++	+
YS		
15		
	++ 	+ 2
	++	+
UMERO D'	ETUDE	
		•
	+++ 	+ 3
	i i i	İ
	+++	+
DE L'INT	ERVIEW	
	+++	+ 4
	į į į į į į	į
		 +
-	est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent. (PLUSIEU Belgique	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Danemark	•
	Allemagne	•
	Grèce	•
	Espagne	•
	Triande 7	-
	Italie	•
	Luxembourg9	
1	Pays-Bas	0,
1	Portugal1	1,
1	Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord)	2,
		3,
		4,
		5,
		6, FIN DE L'INTERVIEW
1	NSP	7, FIN DE L'INTERVIEW
	EB43.1bis - Q.1 - TREND	
Quand v	ous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jam	ais de discuter politique

Q.2. Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps De temps en temps..... Jamais..... NSP....

EB43.1bis - Q.2 - TREND

Q.3. Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ? (LIRE)

Souvent	7	1
De temps en temps		2
Rarement		3
Jamais		4
NSP		5

EB43.1bis - Q.3 - TREND

Q.4. Pour chacune de ces sources d'information, pourriez-vous me dire si, actuellement, vous l'utilisez régulièrement (chaque parution ou presque), occasionnellement (environ une parution sur deux) rarement (moins souvent) ou jamais ? (MONTRER CARTE)

LIRE	REGULIEREMENT	OCCASIONNELLEMENT	+R2	AREMENT JAMAIS
a)	8 1	2	3	4
b)	9 1	2	3	4
	10 1	2	3	4
	11 1	2	3	4
e)	12 1	2	3	4
f)	13 1	2	3	4
	14 1	2	3	4
	15 1	2	3	4
	16 1	2	3	4
(t	17 1	2	3	4
	18 1	2	3	4
1)	19 1	2	3	4
	20 1	2	3	4
•	21 1	2	3	4
	22 1	2	3	4
(g	23 1	2	3	4
	24 1	2	3	4
r)	25 1	2	3	4
	26 1	2	3	4
	27 1	2	3	4
u)	28 1	2	3	4
v)	29 1	2	3	4
w)	30 1	2	3	4
	31 1	2	3	4

EB44.0 - NOUVEAU

Q.5.	D'une façon générale, êtes-vous pour ou contre les efforts qui sont faits pour unifier l'Europe Occidentale	?
	Etes-vous ? (LIRE)	
	Très pour	
	Plutôt pour	
	Plutôt contre	
	Très contre	
	NSP5	
	EB43.1bis - Q.4 - TREND	

NSP.....

EB43.1bis - Q.5 - TREND

Q.7.	compris en Etes-vous. Tour Plur Plur Tour Ni	pour ou cont n (NOTRE PAYS? (LIRE) t à fait pour tôt pour tôt contre t à fait contre pour ni contre	S). Cela	veut	dire re	emplacer	le (NO	M DE L	A DEVISE	NATIONA	LE) par 1	.a moni		péenne. N Q.8a N Q.8a N Q.8b N Q.8b EN Q.9
Q.8.		T A FAIT OU PLO i êtes-vous pou		- CODE	1 OU 2 H	EN Q.7)								
		:	35 1, 2, 3,	4, 5, 6,	7, 8, 9,	10, 11, 12,	13, 14, 15,	16, 17, 18,	19, 20, 21,	22, 23, 24,	25, 26, 27,	28, 29, 30,	31, 32, 33,	34, 35, 36,
		T A FAIT OU PLU i êtes-vous com		RE - COI	DE 3 OU 4	4 EN Q.7)								
		:	36 1, 2, 3,	4, 5, 6,	7, 8, 9,	10, 11, 12,	13, 14, 15,	16, 17, 18,	19, 20, 21,	22, 23, 24,	25, 26, 27,	28, 29, 30,		34, 35, 36,
A TOUS			3,	0,		EB44.0 -		10,	21,	24,	27,	30,	33,	30,
Q.9.	Trè Bie Pas Pas	e mesure vous s s bien informé n informé très bien info bien informé	ormé								37		?	
					I	EB44.0 -	NOUVEAU							
Q.10.	et Monéta bloqués er remplacera membres por (SI OUI) Po Non Oui	de Maastricht ire débutera ntre les pays les monnaies ur rejoindre l ouvez-vous me c , ne connaît au	pleinemes qui s s qui s s nation 'Union Eu dire lesq ucune des	nt en atisfont ales. (ropéenne uelles v condit	janvier t aux co Connaisse e Economi vous conr ions	1999 au onditions ez-vous cique et Maissez.	plus tar corresp ertaines conétaire	d. A par ondantes des con ?	tir de c du Trai ditions	e moment té. Aprè auxquell	-là, les s cela, u es doiver	taux one mon	de change nnaie euro	seront opéenne
	Et encore													
	a) un faib b) des tau c) un défid d) une det	FICATION AU BUI le taux d'infla x d'intérêt lin cit budgétaire te publique lin bilité suffisan	ation mités public l mitée	imité		JR LES QU	ESTIONNA	IRES NAT	IONAUX)	:				
		:	39 1,	2,	3,	4, EB44.0 -	5,	6,	7,	8,	9,	10,	11,	12,

INRA (EUROPE) - EUROBAROMETRE 44.0 - AUTOMNE 1995

Q.11.	Deux Etats membres ont la possibilité de rester en dehors de l'union monétaire et de la monnaie et	ropéenne, même s'ils
	satisfont aux conditions. Pouvez-vous me dire lesquels ? (NE PAS LIRE - MAXIMUM 2 REPONSES)	
	Belgique	1,
	Danemark	2,
	Allemagne	3,
	Grèce	4,
	Espagne	5,
	France	6,
	Irlande	7,
	Italie	8,
	Luxembourg	9,
	Pays-Bas	10,
	Autriche	11,
	Portugal	12,
	Finlande	13,
	Suède	14,
	Royaume-Uni	15,
	NSP	16,
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.12.	Des billets et des pièces dans la monnaie européenne peuvent être introduits quelque temps après l	e moment où les taux
	de change auront été bloqués. Quand pensez-vous que ces billets et ces pièces seront introduits ?	NE PAS LIRE)
	Avant 199941	1
	En 1999	2
	En 2000	3
	En 2001	4
	En 2002.	5
	En 2003	6
	En 2004	7
	En 2005	8

Plus tard

Jamais...
NSP EB44.0 - NOUVEAU

Q.13. Croyez-vous que la monnaie européenne va, oui ou non, ... (MONTRER CARTE) ?

.13. Cloyez-vous que la monnaire europeenne va, out ou non, (Montres Car						
LIRE		OU	ıı	NON		NSP
a) créer une croissance économique plus rapide	42	1	2		3	
b) créer plus d'emplois	43	1	2		3	
c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	44	1	2		3	
d) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre	45	1	2		3	
e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	46	1	2		3	
f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	 47	1	2		3	
g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	48	1	2		3	
h) entraîner une inflation plus élevée	49	1	2		3	
i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	 50	1	2		3	
j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	51	1	2		3	
k) avoir plus de désavantages que d'avantages	52	1	2		3	
1) faire perdre à (NOTRE PAYS) le contrôle de sa politique économique	53	1	2		3	
m) faire perdre à (NOTRE PAYS) trop de son identité	+ 54	1	2		3	
	+					

EB44.0 - NOUVEAU

9 10

Q.14.	Quand les billets et pièces dans la monnaie européenne CARTE - LIRE)	seront introdui	ts, aimeriez-vous	s que cela se pas	se ? (MONTRER
	Progressivement, sur plusieurs mois			55 1		
	Ou, rapidement, en quelques jours, mais en gard pièces en (NOM DE LA DEVISE NATIONALE) auprès d					
	NSP		•••••	3		
	EB44.0	- NOUVEAU				
Q.15.	A un moment donné, les prix des biens et des services	seront affichés	à la fois en (NOM	1 DE LA DEVISE		
	NATIONALE) et en monnaie européenne. Aimeriez-vous que ce double affichage débute plusieurs au moment où l'on remplacera les billets et les pièces			nes à l'avance ou		
 	LIRE	 PLUSIEURS MOIS A L'AVANCE	:	AU MOMENT DU REMPLACEMENT		 NSP
a) d	ans les magasins	56 1	2	3	4	·
b) s	ur les factures et les reçus	57 1	2	3	4	·
c) s	ur les relevés bancaires, etc	58 1	2	3	4	·
d) s	ur les fiches de salaires, etc	59 1	2	3	4	
Q.16.	Après que les billets et les pièces auront été remplac double affichage des prix dure ? (MONTRER CARTE)	és, pendant comb	ien de temps vouc	driez-vous que ce	:	+
	LIRE	QUELQUES SEMAINES	 QUELQUES MOIS	UN AN OU PLUS		nsp
a) d	ans les magasins	60 1 	2	3	4	
b) s	ur les factures et les reçus	61 1 +	2	3	4	i
c) s		62 1	2	3	4	į
d) s	ur les fiches de salaires, etc	63 1	2	3	4	į
+	EB44.0	- NOUVEAU				
Q.17.	En pensant à ce changement, êtes-vous inquiet ou non à		(MONTRER CARTE)			
ļ	LIRE		INQUIET	PAS INQUIET		NSP
a) L	a compréhension des nouveaux prix		64 1	2	3	į
b) D	es erreurs de conversion		65 1	2	3	į
	tre roulé lors des conversions		66 1	2	3	ļ
d) L	'interférence dans les finances privées, les problèmes d	'impôts	67 1	2	3	1
le)L	a transition s'avérant trop compliquée		68 1	2	3	1
f) L	a transition étant trop coûteuse		69 1	2	3	- 1
Q.18.	Faudrait-il ou non une campagne spéciale d'information (SI OUI) Qui préféreriez-vous pour l'organiser ? (MONT Oui, et je préfère les Institutions de l'Union Oui, et je préfère les autorités publiques de (Oui, et je préfère les banques, les caisses d'é Oui, mais je préfère un (d') autre(s) organisat Non, pas de campagne.	- NOUVEAU du public avant RER CARTE - LIRE européenne NOTRE PAYS) pargne, etc eur(s) (SPONTANE	l'introduction of UNE REPONSE SI	de la monnaie eur EULEMENT) 		

Q.19.	A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie européenne ? PLUSIERS REPONSES POSSIBLES)	(MONTRER	CARTE -	- LIRE -
	Dans les banques ou dans les caisses d'épargne, etc	71 1.		
	Dans les supermarchés et magasins.	2,		
	Dans les bureaux des services publics	3,		
	Dans les bibliothèques publiques	4,		
	Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation	5,		
	Sur le lieu de travail	6,		
	Auprès des syndicats, organisations professionnelles, etc	7,		
	Auprès des organisations de consommateurs	8,		
	A la Radio	9, 10		
	A la lelevision. Dans la presse (écrite)	10, 11,		
	Auprès de la famille et des amis.	12,		
	Dans ma boîte-aux-lettres	13,		
	Sur le Télétexte, Minitel, Ceefax, Internet,	14,		
	Autre (SPONTANE)	15,		
	NSP	16,		
	EB44.0 - NOUVEAU			
Mainten	ant quelques questions sur la santé.			
Q.20.	Au cours des dernières semaines, avez-vous lu ou entendu quelque chose concernant (NOM DE LA SEM CANCER) ?	AINE CONT	TRE LE	
	Oui			
	Non	2		
	NSP	3		
	RE38.0 - Q.32 -TREND MODIFIE			
Q.21.	(SI OUI - CODE 1 EN Q.20)			
	Où était-ce ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)			
	Spots TV			
	Reportages/informations à la TV	2,		
	Spots radio	3,		
	Reportages/informations à la radio Publicités dans les journaux ou magazines	4, 5,		
	Articles de journaux ou magazines.	6,		
	Affiches.	7,		
	Dépliants, brochures	8,		
	Médecins, pharmaciens	9,		
	Autre	10,		
	NSP	11,		
	EB44.0 - NOUVEAU			
A TOUS				
Q.22.	Avez-vous ou non récemment lu ou entendu quelque chose à propos d'un programme européen de lutte	contre .	le canco	ar?
z	Oui			•
	Non	2		
	NSP	3		
	EB43.0 - Q.45 - TREND			
Q.23.	Avez-vous ou non entendu parler d'un "Code européen contre le cancer" ?			
	Oui			
	Non	2		
	NSP	3		
	EB43.0 - Q.46 - TREND			
Q.24.	Voici le "Code européen contre le cancer", c'est-à-dire 10 règles élémentaires sur la prévention ont été élaborées par le Comité européen des experts cancérologues. Ce comité d'experts compre tous les pays membres de l'Union européenne, y compris (NOTRE PAYS) (MONTRER CARTE).	nd des ca	ancérolo	ogues de
	Vous souvenez-vous maintenant avoir lu ou entendu quelque chose au sujet de ce Code européen con		incer o	u pas ?
	Oui Non	76 1 2		
	Hésite à répondre	3		
	NSP	4		

EB43.0 - Q.47 - TREND

Q.25.	Pensez-vous personnellement (SI OUI) Quelle est la mei Non, on ne peut pas Oui, on peut le pré NSP	lleure le pré venir p venir e venir p venir p	façon de venir var un ré n apprentation des contractions des contractions de la contraction de la	e le prévient de la prévient det la prévient de la prévient de la prévient de la prévient de la	venir ? () eux équil gens à r s médicau ens (SPON	MONTRERibré et econnaît x réguli TANE)	CARTE - 1	JNE SEUL saine ymptômes	du cano	eer			
Q.26.	(SI NON - CODE 1 EN Q.25) Pourquoi pensez-vous qu'il	n'est	pas poss	sible de	prévenir	le canc	er ?						
	78	1,	4, 5,			13, 14,	16, 17,	-		-	-	31, 32,	34, 35,
		3,	6,	9,	12,	15,	18,			27,	30,	33,	36,
				1	EB44.0 -	NOUVEAU							
	Pour chacune des choses su												
i			LIRE	:					i	OUI	NON	i	NSP
a) Tr	rop d'alcool								79	1	2	3	3
b) Ur	poids excessif								80	1	2		
c) Ur	ne nourriture trop grasse								81	1	2	3	
:	rop peu d'exercice								•	1	2		:
:	 e fait de fumer									1			
+	rop peu de fruits et de légur												 3
+													-
g) Ti +	rop peu de céréales riches en												3 +
h) Ti	rop d'exposition au soleil									1		3	
				FB43 0 .	- Q.40 -	TPFND MO	חדפדפ						
Q.28.	(POSER AUX FEMMES SEULEMENT Pour réduire le risque des programmes d'examen nat Oui	de cano	er du se	ein, cert	cains dis non déjà	ent que entendu 	toutes le	e ces pr	ogrammes	s ? 8		partic	iper à
Q.29.	(POSER AUX FEMMES SEULEMEN: Participeriez-vous spontar invitation écrite ou un rap Participerais sponte Participerais seuler Ne participerais pas NSP	nément opel de anément ment si s du to	à un de votre m	e ces pro nédecin i	ogrammes ? Ou n'y e invitat	particip ion écri	eriez-von	ıs pas d rappel	u tout ?de mon n	e 8 nédecin		recevi	.ez une

EB43.0 - Q.43 - TREND

INRA (EUROPE) - EUROBAROMETRE 44.0 - AUTOMNE 1995

	ΠS

A TOUS						
Q.30.	Tout bien considéré, estimez-vous européenne ? Bénéficiera				89 1 2	enance à l'Union
		EB41.1 - (2.8 TREND			
Q.31.	Il existe des plans pour arriver à un Pensez-vous ou non qu'une monnaie poursuivre? Nécessaire	européenne com	nune est nécess	aire pour que l'i	ntégration euro 90 1 2	-
		EB44.0	- NOUVEAU			
Q.32.	Pour cette monnaie européenne, certa ici le (NOM DE LA DEVISE NATIONALE) - le Euro-(NOM DE LA DEVISE NATIONALE). A votre avis, est-ce une bonne idée ou Une bonne idée	et d'y ajouter le une mauvaise ide	e préfixe "Euro", ée ?	ce qui en ferait	91 1 2	ties nationales -
		PD44.0	- NOUVEAU			
Q.33.	Il est question d'éventuellement agir, politiques importants, qui sont actuel Je vais vous citer quelques-uns de ces que des actions communes sont très imp	lement encore sou domaines. Voulez	ıs la responsabil z-vous me dire po	ité des gouvernem our chacun d'entre	ents nationaux. eux si vous es	timez
İ	LIRE	TRES	ASSEZ IMPORTANTES	PAS TRES IMPORTANTES	PAS DU TOUT IMPORTANTES	NSP
1 7	a lutte contre le commerce de la drogue autres formes graves de crime organisé	 	2	3	4	5

2

93 1

Q.34. D'après vous, quelle personnalité politique s'engage le plus en faveur de la poursuite de l'intégration européenne ? (NE RIEN SUGGERER)

95	1,	4,	7,	10,	13,	16,	19,	22,	25,	28,	31,	34,
	2,	5,	8,	11,	14,	17,	20,	23,	26,	29,	32,	35,
	٦.	6 -	9 -	12.	15.	18.	21 .	24	27 -	30 -	33.	36 -

3

3

4

EB44.0 - NOUVEAU

b) Le domaine de l'asile politique ou la lutte contre l'immigration illégale

c) Les politiques étrangère ou de défense | 94 1

5

- Q.35. a) Quelles sont à votre avis les deux langues qu'il est le plus utile de connaître à l'exception de votre langue maternelle ? (NE PAS SUGGERER NE PAS LIRE 2 REPONSES MAXIMUM)
 b) Quelle est votre langue maternelle ? (NE PAS SUGGERER NE PAS LIRE 1 SEULE REPONSE)

 - c) Et quelles sont, parmi ces langues, celles que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation, exception faite de votre langue maternelle ? (MONTRER CARTE LIRE)

†	a) LES 2 PLUS UTILES (2 MAXIMUM)	b) LANGUE MATERNELLE (UNE SEULE)	SUFFISAMMENT
+	96 1,	97 1,	98 1,
Allemand	2,	2,	2,
Français	3,	3,	3,
Italien	4,	4,	4,
Néerlandais	5,	, 5,	5,
Anglais	6,	6,	6,
Espagnol	7,	7,	7,
Portuguais	8,	8, 8,	8,
Grec	9,	9,	9,
Suèdois	10,	10,	10,
Finnois	11,	11,	11,
Russe	12,	12,	12,
Arabe	13,	13,	13,
Chinois	14,	14,	14,
Japonais	15,	15,	15,
Autre	16,	16,	16,
NSP	+ 17,	 17,	

a) EB44.0 - NOUVEAU b) EB41.0 - Q.63 - TREND MODIFIE c) EB41.0 - Q.65 - TREND MODIFIE

Q.36. Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent différents peuples.

Pour chacun d'eux, veuillez me dire si vous avez plutôt confiance, ou plutôt pas confiance.

(INT.: MONTRER CARTE - ENUMERER CHAQUE PEUPLE, Y COMPRIS LE VOTRE)

(INI: : MONIAER CARIE - ENUMERER CHAQUE FEUFILE, I COMPRIS DE VOIRE)	++	+	
	PLUTOT CONFIANCE	PLUTOT PAS CONFIANCE	nsp
a) Les Belges	99 1	2	3
b) Les Danois	100 1	2	3
c) Les Allemands	101 1	2	3
d) Les Grecs	102 1	2	3
e) Les Espagnols	103 1 	2	3
f) Les Français	104 1	2	3
g) Les Irlandais	105 1	2	3
h) Les Italiens	106 1	2	3
i) Les Luxembourgeois	107 1	2	3
j) Les Néerlandais	108 1	2	3
k) Les Autrichiens	109 1	2	3
1) Les Portugais	110 1	2	3
m) Les Finlandais	111 1	2	3
n) Les Suédois	112 1	2	3
o) Les Britanniques	113 1	2	3
p) Les Américains	114 1	2	3
q) Les Russes	115 1 	2	3
r) Les Polonais	116 1 	2	3
s) Les Hongrois	117 1 	2	3
t) Les Tchèques	 118	2	3
,			

EB41.1 - Q.2. - TREND MODIFIEE

Q.37. Selon vous, quelle sera, dans le futur, l'importance d'une étroite coopération entre l'Allemagne et la France pour la continuation du rapprochement européen ? (MONTRER CARTE - LIRE) ?

dacion da lappiochement ediopeen : (Monikek CARIE - Bike) :	
Plus importante que dans le passé	
Aussi importante que dans le passé	2
Moins importante que dans le passé	
NSP	

EB44.0 - NOUVEAU

Q.38. Dans quelle mesure êtes-vous intéressé par des informations sur l'Allemagne ? Diriez-vous que vous êtes ... ? (LIRE)

Très intéressé) 1
Assez intéressé	2
Pas très intéressé	3
Pas du tout intéressé	4
NSP.	5

EB44.0 - NOUVEAU

Q.39. (SI TRES OU ASSEZ INTERESSE - CODE 1 OU 2 EN Q.38)

Pour l'obtention d'informations sur l'Allemagne, dans quelle mesure utilisez-vous chacun des media suivants : régulièrement, occasionnellement, rarement ou jamais ? (MONTRER CARTE)

LIRE	REGULIEREMENT	OCCASIONNELLEMENT	RAREMENT	JAMAIS
a) La télévision de (NOTRE PAYS)	121 1	2	3	4
b) La télévision allemande	122 1	2	3	4
c) La Radio de (NOTRE PAYS)	123 1	2	3	4
d) La Radio allemande	124 1	2	3	4
e) Les quotidiens ou magazines de (NOTRE PAYS)	125 1	2	3	4
f) Les quotidiens ou magazines allemands	126 1 	2	3	4
g) L'enseignement scolaire ou des séances d'information et séminaires	 127 1	2	3	4
h) Des contacts personnels (famille, amis, collègues, connaissances).	 128 1	2	3	4

EB44.0 - NOUVEAU

A TOUS

Q.40. A présent, une question concernant le Chancelier Helmut Kohl. On dit qu'après sa gestion de la réunification allemande, il est l'homme le mieux placé pour faire progresser l'intégration européenne. Voulez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec cette affirmation ? Etes-vous ... ? (LIRE)

Tout à fait d'accord	129	1
Plutôt d'accord		2
Plutôt pas d'accord		3
Pas du tout d'accord		4
NSP		5

EB44.0 - NOUVEAU

Q.41. Quand vous pensez à l'Allemagne, lesquelles des idées suivantes vous viennent éventuellement à l'esprit ? (MONTRER CARTE - LIRE)

Une politique étrangère cohérente	130	1,
Une puissance économique		2,
Des réalisations culturelles		3,
La protection de l'environnement		4,
Des problèmes d'immigration		5,
Des succès sportifs		6,
Le tourisme		7,
La deuxième guerre mondiale / le Nazisme		8,
L'engagement en faveur de l'Europe		9,
La réunification du pays		10
Aucune de celles-ci		11
NSP		12

Et maintenant, quelques questions au sujet de l'école primaire et secondaire.

Q.42. A votre avis, quel est le rôle principal de l'Ecole ?

;	131	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
		2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
		3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - NOUVEAU

Q.43. Si vous deviez choisir, diriez-vous que le rôle de l'Ecole pour l'enfant, c'est d'abord ... (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE) ?

De développer sa personnalité et de contribuer à son épanouisseme	ent 132	1
De le préparer à un métier		2
De lui apprendre à vivre en société et à s'adapter aux évolutions	s de celle-ci	3
NSP		4

EB44.0 - NOUVEAU

Q.44. Avez-vous ou non des enfants à l'école ?

Oui	1	PASSER EN Q.45
Non	2	PASSER EN Q.46

EB44.0 - NOUVEAU

Q.45. (SI A DES ENFANTS A L'ECOLE : "OUI" - CODE 1 EN Q.44)

- a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir ? (MONTRER CARTE)
- b) Et de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ? (MONTRER MEME CARTE)

LIRE	+ TRES	SATISFAIT	PLUTOT SATISFAIT	PLUTOT PAS SATISFAIT	PAS DU TOUT SATISFAIT	 N	+ SP
a) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir	 134	1	2	3	4	5	
b) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	 135	1	2	3	4	5	

EB44.0 - NOUVEAU

Q.46. (SI N'A PAS D'ENFANTS A L'ECOLE : "NON" - CODE 2 EN Q.44)

- a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont les écoles en (PAYS) aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir ? (MONTRER CARTE)
- b) Et de la façon dont l'école en (PAYS) apprend aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ? (MONTRER MEME CARTE)

LIRE	TRES	SATISFAIT	PLUTOT SATISFAIT	PLUTOT PAS SATISFAIT	PAS DU TOUT SATISFAIT	NSP
a) La façon dont les écoles en (PAYS) aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir	 136	1	2	3	4	5
b) La façon dont l'école en (PAYS) apprend aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	 137	1	2	3	4	5

EB44.0 - NOUVEAU

A TOUS

Q.47. Voici une série de qualités. Pourriez-vous me citer les trois qui vous paraissent les plus importantes chez une personne ? (MONTRER CARTE - LIRE - 3 REPONSES MAXIMUM)

La capacité à s'adapter	138 1
La capacité à communiquer	2
L'autonomie	3
Le sens des responsabilités	4
L'imagination, la créativité	5
La tolérance et le respect des autres	6
Le sens critique	7
L'obéissance, le respect de l'autorité	8
La loyauté	9
Avoir une méthode de travail efficace	1
La capacité à penser avec logique	1
NSP.	1

EB44.0 - NOUVEAU

- Q.48. A.Pour le développement de chacune de ces qualités, les parents doivent-ils jouer un rôle très important ou pas ? (MONTRER MEME CARTE)
 B. Et l'Ecole, doit-elle jouer un rôle très important ou pas ?
 C. Et le milieu professionnel, doit-il jouer un rôle très important ou pas ?

		A. PARENTS		 		B. ECOLE		c.	MIL	IEU PROFESS	SIONNEL
ļ ,	res	+ PAS TRES	 NSP	 2	TRES	+	NSP	 T1	RES	+	NSP
139	1	2	3	140	1	2	3	141 	1	2	3
142	1	2	3	143	1	2	3	144	1	2	3
145	1	2	3	146	1	2	3	147	1	2	3
148	1	2	3	149	1	2	3	150	1	2	3
151	1	2	3	152	1	2	3	153	1	2	3
154	1	2	3	155	1	2	3	156	1	2	3
157	1	2	3	158	1	2	3	159	1	2	3
160	1	2	3	161	1	2	3	162	1	2	3
163	1	2	3	164	1	2	3	165	1	2	3
166	1	2	3	167	1	2	3	168	1	2	3
169	1	2	3	+ 170	1	2	3	+ 171	1	2	3
	139 142 145 148 151 151 157 160	TRES 139	139 1 2 142 1 2 145 1 2 151 1 2 154 1 2 157 1 2 160 1 2 163 1 2 166 1 2	TRES PAS TRES NSP 139	TRES PAS TRES NSP 139 1 2 3 140 142 1 2 3 143 145 1 2 3 146 148 1 2 3 152 154 1 2 3 155 157 1 2 3 158 160 1 2 3 161 163 1 2 3 164 166 1 2 3 167	TRES PAS TRES NSP TRES	TRES PAS TRES NSP TRES PAS TRES	TRES PAS TRES NSP TRES PAS TRES NSP 139	TRES PAS TRES NSP TRES PAS TRES NSP TRE	TRES PAS TRES NSP TRES PAS TRES NSP TRES 139	TRES PAS TRES NSP TRES PAS TRES NSP TRES PAS TRES 139

EB44.0 - NOUVEAU

Q.49. Pensez-vous ou non que les parents s'impliquent suffisamment...?

+	+		+			+	
LIRE	<u>.</u>	(OUI		NON	 	NSP
a) dans le choix de l'école de leurs enfants	172 	1		2		3	
b) dans le suivi du travail scolaire de leurs enfants	173	1		2		3	
c) dans la relation avec les professeurs pour guider leurs enfants	174 	1		2		3	
d) dans le fonctionnement de l'école	175 	1		2		3	
e) dans les activités qu'organise l'école comme les activités sportives, les excursions,	 176	1		2		3	
f) dans l'aide à leurs enfants si ceux-ci ont des difficultés	+ 177	1		2		3	
g) dans l'éducation des enfants	+ 178 +	1		2		3	

EB44.0 - NOUVEAU

Q.50. Selon vous, les entreprises doivent-elles ou non ... ?

LIRE	! !	Oī	ni	NON	! !	NSP
a) envoyer des membres de leur personnel dans les écoles pour donner certains cours	 179	1	+	2	3	
b) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement général	180	1		2	3	
c) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement professionnel	181 	1		2	3	
d) informer les jeunes pour les aider à choisir un métier	182	1		2	3	
e) avoir leur mot à dire pour qu'un élève puisse obtenir un diplôme professionnel	 183	1		2	3	
f) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	 184	1		2	3	
g) participer à la formation des jeunes en permettant à ceux qui le souhaitent d'apprendre un métier dans une entreprise tout en continuant à aller à l'école (alternance, apprentissage)	 185	1		2	3	

EB44.0 - NOUVEAU

Q.51.	Dans l'ensemble,	diriez-vous	que	l'enseignement	que	vous	avez	reçu,	en	comptant	les for	rmations	que voi	us avez	
	éventuellement sui	vies, est	(LIRE) ?											
	Tout à fait	gatigfaigant									1:	86 1 E	ASSER E	VI O. 53	

Tout à fait satisfaisant	186 1	PASSER EN Q.53
Satisfaisant	2	PASSER EN Q.53
Insatisfaisant	3	PASSER EN Q.52
Tout à fait insatisfaisant	4	PASSER EN Q.52
NSP	5	PASSER EN Q.53

EB44.0 - NOUVEAU

Q.52. (SI INSATISFAISANT OU TOUT A FAIT INSATISFAISANT - CODE 3 OU 4 EN Q.51) Pourquoi ? Qu'est-ce qui vous a manqué, d'après vous ? Autre chose encore ?

1	.87	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
		2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
		3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - NOUVEAU

A TOUS

Q.53. Selon vous, l'Ecole prépare-telle les enfants très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux changements rapides qui ont lieu dans la société actuelle ?

Très bien	31
Assez bien	2
Assez mal	3
Très mal	4
NSP	5

EB44.0 - NOUVEAU

Q.54. Pourquoi ?

189	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - NOUVEAU

Q.55.	(UNIQUEMENT AUX REPONDANTS AGES DE 15 A 24 ANS) Les changements rapides dans la société actuelle ont-ils ou non joué un rôle dans vos plans et vo (SI OUI) Ces changements rapides dans la société vous ont-ils conduit surtout à choisir une solià à choisir une formation approfondie dans un domaine particulier, à apprendre des méthodes de connaissances ou à travailler / vouloir travailler le plus tôt possible ? (MONTRER CARTE - LIRE - Non, ne joue aucun rôle	de forme e trava UNE S	mation générale, ail plus que des
	EB44.0 - NOUVEAU		
A TOUS			
Q.56.	Certaines personnes disent q' "après l'école, on travaille et on n'apprend plus". D'autres pens "on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie". Vous, personnellement, aimeri apprendre ou pouvoir vous former durant toute votre vie ? Oui	ez-vou: 91 1 2	s ou non pouvoir
	EB44.0 - NOUVEAU		
Q.57.	(SI OUI - CODE 1 EN Q.56) Pourquoi ? (MONTRER CARTE - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM) Pour maintenir ou augmenter ma qualification professionnelle	92 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 11	31 34 32 35
Q.58.	(SI NON - CODE 2 EN Q.56) Pourquoi pas ? (MONTRER CARTE - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM) Je n'ai pas le temps	94 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	31 34 32 35
	5, 0, 5, 12 13 10 21 2 1 21	50	33 30
A TOUS			
Q.59.	a) D'après vous, la formation continue ou l'éducation permanente tout au long de la vie peut-elle probablement, probablement pas ou certainement pas améliorer votre vie professionnelle ? (MONTRER		

b) Et votre vie personnelle ? (MONTRER CARTE)

	! !	CERTAINEMENT	PROB.	ABLEMENT PROBABLEM	ENT PAS CERTAINEME	NT PAS	NSP
a) vie professionnelle	+ 196	1	2	3	4	5	 !
b) vie personnelle	197	1	2	3	4	5	

Q.60. Au cours des douze derniers mois, avez-vous ou non suivi des cours de f (SI OUI) Est-ce que vous avez suivi cette formation parce que vot obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) ou parc	re employeur vo		-	
Oui - Votre employeur vous l'a demandé Oui - C'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chôm		198 1		,
Oui - Vous en aviez envie		3		
Non NSP				
EB44.0 - NOUVEAU				
2.61. Trouvez-vous ou non que les pouvoirs publics doivent aider tous formation continue ou d'éducation permanente ?	ceux qui souha	tent pouvoir su	ivre des co	ours de
Oui				
Non. NSP.			PASSER EN	
EB44.0 - NOUVEAU				
Q.62. (SI OUI - CODE 1 EN Q.61) De quelle manière pensez-vous que les pouvoirs publics doivent les aide D'après vous, devraient-ils ou non?				
LIRE	DEVRAIENT	NE DEVRAIENT PAS	 	DK
a) permettre à ceux qui suivent une formation de récupérer une partie de leur temps de formation sur leur temps de travail	200 1	2	3	
	201 1	2	3	
	202 1	2	3	j +
	203 1	2	3	
e) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	204 1	2	3	
EB44.0 - NOUVEAU				
A TOUS				
Q.63. A votre avis, qui devrait financer les cours de formation continue ou PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	_			LIRE -
L'Etat Les régions.			-	
Les villes et communes			-	
Les entreprises			,	
Ceux qui suivent les cours de formation continue ou d'éducation NSP				
EB44.0 - NOUVEAU			,	
2.64. Et vous, personnellement, si vous étiez intéressé par des cours	de formation com	ntinue ou d'éduc	ation perma	anente,
seriez-vous prêt ou non à payer une partie des coûts de ces cours ? Oui		206 1		
Non		2		
Cela dépend (SPONTANE)				
NSPEB44.0 - NOUVEAU	••••••	4		
	a loa aouma do d	iommation contin	4154.	
Q.65. Pensez-vous ou non que l'Union européenne pourrait jouer un rôle dan permanente ? (LIRE) Oui, certainement				
Oui, certainement			PASSER EN	
Non, probablement pas			PASSER EN	N Q.67
Non, certainement pas NSP			PASSER EN	-

Q.66.	(SI OUI - CODE 1 OU 2 EN Q.65) Comment pourrait-elle jouer ce rôle, d'a	après vous ? (Mo	ONTRER CARTE - L	IRE - DEUX REPONS	ES POSSIBLES)	
	En expliquant pourquoi la formati	ion continue ou	l'éducation perm	manente est néces	saire 208	1,
	En faisant connaître de bons exem puisse s'en inspirer chez nous	_				2,
	En soutenant des actions destinée bénéficier de ces cours	-	-	-	-	3,
	En encourageant l'apprentissage d	des langues	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			4,
	Autre (SPONTANE)					5,
	NSP	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	6,
		EB44.0	- NOUVEAU			
A TOUS						
Q.67.	Diriez-vous ou non que la formation vous-même ?	continue ou l'é	éducation permane	ente sont devenue	s aujourd'hui	une nécessité pour
	(SI OUI) Pourquoi ? Pour éviter le ch pouvoir s'adapter aux changements rapide				ion profession	nelle ou bien pour
	Oui, pour éviter le chômage ou en	n sortir				
	Oui, pour améliorer situation pro					2
	Oui, pour s'adapter aux changemen Oui, Autre (SPONTANE)					3 4
	Non					5
	NSP					6
		EB44.0	- NOUVEAU			
Q.68.	a) L'information occupe une place de plu Les techniques d'information et de co entre eux des ordinateurs, des téléph Diriez-vous que l'Ecole d'aujourd'hui pas les enfants aux nouvelles exigenc (MONTRER CARTE) b) Et pensez-vous que ces nouvelles tech (MONTRER MEME CARTE)	ommunication se nones, des télév i prépare certa: ces professionne	multiplient; ma: visions, des vide inement, probable elles qu'impose d	intenant, on parv éos et des satell ement, probableme cette "société de	rient par exemp ites de commun ent pas ou cert a l'information	le à relier ication. ainement " ?
	c) Et pensez-vous que ces nouvelles tech (MONTRER MEME CARTE)	nniques de comm				d'enseigner ?
+ 			+ 	++ PROBABLEMENT	CERTAINEMENT	-+
i		CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	!	PAS	!
+	rolo disujourdibui préparo los enfants		+	++		+

.					
	 CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	PROBABLEMENT PAS	CERTAINEMENT PAS	nsp
a)L'Ecole d'aujourd'hui prépare les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"	 210 1	2	3	4	5
b) Ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement	 - 211 1	2	3	4	5
c) Ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner	 212 1	2	3	4	5

Q.70.	Que pensez-vous de l'aide que les pouvoirs publics accordent aux couples qui souhaitent des enfa cette aide devrait-elle être fortement augmentée, un peu augmentée, rester la même, être un p fortement diminuée ?	
	Fortement augmentée	1
	Un peu augmentée	2
	Rester la même	3
	Etre un peu diminuée	4
	Fortement diminuée	5
	NSP	6
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.71.	Depuis un bon nombre d'années, les gens ont de moins en moins d'enfants et vivent de plus en plus l donc de plus en plus de personnes âgées. A votre avis, qui devrait être responsable des pensions	
	l'Etat uniquement, ou les individus uniquement ?	1
	L'Etat uniquement	2
	Les deux (SPONTANE).	3
	NSP	4
	NO.	*
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.72.	Si le budget du gouvernement devenait insuffisant, comment pensez-vous qu'il faudrait traiter le pro retraites ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)	blème des
	Augmenter les cotisations sociales	1,
	Diminuer les retraites	2,
	Reculer l'âge de la retraite	3,
	Autre chose (SPONTANE)	4,
	NSP	5,
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.73.	Lorsqu'une personne âgée devient malade ou ne peut plus vivre seule, pensez-vous qu'il vaut mieux	(ITDE) 2
2.75.	norsqu the personne agee devient marade ou he peut plus vivie seule, pensez-vous qu'il vaut mieux	· (BIRE) :
	Qu'elle aille vivre avec sa famille	1
	Ou, qu'elle aille vivre dans un home pour personnes âgées ou dans un établissement	
	spécialisé, etc.	2
		_
	Cela dépend (SPONTANE)	3
	NSP	4
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.74.	The independent of sale color your suit supply both desired party pour se price or charge 2 (LIDE)	
Q. /4.	Et indépendamment de cela, selon vous, qui avant tout devrait payer pour sa prise en charge ? (LIRE) La personne âgée ou sa famille	1
	L'Etat, la collectivité	2
	NSP	3
	NOF	3
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.75.	Combien d'enfants avez-vous eu en tout, en comptant ceux qui ont éventuellement quitté votre logemen avez éventuellement adoptés ou qui seraient décédés ?	t, ou ceux que vous
	Nombre d'enfants :	

Q.76.	a) (SI FEMME) Laquelle des situations suivantes s'applique à vous? (MONTRER CARTE - LIRE) J'attends un enfant	1 2 3 4 5 6 7
	b) (SI HOMME) Laquelle des situations suivantes s'applique à vous? (MONTRER CARTE - LIRE) Mon épouse / ma compagne attend un enfant	1 2 3 4 5 6 7 8
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.77.	a) A votre avis, entre quel âge et quel âge une femme devrait-elle avoir son premier enfant ? (MONTE	RER CARTE)
	Pas avant ans (REMPLIR LES CASES)	
	+++ 222 	
	et pas après ans (REMPLIR LES CASES)	
	+++ 223 	
	Peu importe (SPONTANE)	1 2
	b) A votre avis, entre quel âge et quel âge un homme devrait-il avoir son premier enfant ? (MONTRER	MEME CARTE)
	Pas avant ans (REMPLIR LES CASES)	
	+++ 225 	
	et pas après ans (REMPLIR LES CASES)	
	+++ 226 	
	Peu importe (SPONTANE)	1 2
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.78.	Laquelle des trois opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre? (MONTRER CARTE - LIRE)	
	A. Les couples qui veulent avoir des enfants doivent se marier	1
	B. Il vaut mieux que les couples qui veulent avoir des enfants se marient	2
	C. C'est aux couples qui veulent avoir des enfants de décider s'ils veulent se marier ou non	3
	NSP	4

Q. /3.	A VOLTE AVIS, est-II preferable pour une femme mariée de (MONTRER CARLE - BIRE - PLOSIEURS REPONS	es POSSIBLE)
	Utiliser uniquement son nom de naissance/jeune fille (CHOISIR LE TERME LE PLUS USITE AU NIVEAU NATIONAL)	1,
	Utiliser le nom de son mari dès le mariage	2,
	Utiliser le nom de son mari dès qu'elle a des enfants	3,
	Utiliser les deux noms	4,
	Autre (SPONTANE)	5,
	NSP	6,
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.80.	Etes-vous ?	
Q.00.	Célibataire. 230	1
	Marié.	2
	Vivant maritalement	3
	Divorcé.	4
	Séparé.	5
	Veuf ou Veuve	6
	EB43.1bis - D7 - DEMO TREND	
Q.81.	(A TOUTES LES FEMMES SAUF LES CELIBATAIRES - PAS CODE 1 EN Q.80) Pour le moment, quel nom utilisez-vous ? (LIRE)	
	Votre nom de naissance/jeune fille (CHOISIR LE TERME LE PLUS USITE AU NIVEAU NATIONAL) 231	1
	Le nom de votre mari (actuel ou précédent)	2
	Les deux noms ensemble	3
	Parfois l'un, parfois l'autre	4
	Autre (SPONTANE)	5
	NSP	6
	(A TOUS LES HOMMES SAUF LES CELIBATAIRES - PAS CODE 1 EN Q.80) Votre femme, pour le moment, quel nom utilise-t-elle ?	
	Son nom de naissance/jeune fille (CHOISIR LE TERME LE PLUS USITE AU NIVEAU NATIONAL) 232	1
	Votre nom	2
	Les deux noms ensemble	3
	Parfois l'un, parfois l'autre	4
	PAS DE PARTENAIRE POUR LE MOMENT (SPONTANE)	5
	Autre (SPONTANE)	6
	NSP	7

INRA (EUROPE) - EUROBAROMETRE 44.0 - AUTOMNE 1995

Q.82.	L'Union européenne disposera, à partir de janvier 1999, d'une monnaie unique qui remplacera les d nationales. Pensez-vous que l'Union européenne devrait être dotée en même temps d'un gouverneme autre pour la politique étrangère et la défense ? (SI OUI) D'après vous, ce gouvernement européen devrait-il être responsable (LIRE)?	
	devant le Parlement européen, qui représente les peuples de l'Union européenne 233	1
	devant le Conseil européen des Ministres, qui représente les gouvernements des Etats membres de l'Union européenne	2
	ou devant le Parlement européen et devant le Conseil européen des Ministres	3
	NSP	4
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.83.	Plusieurs pays sont organisés d'une manière "fédérale". Dans ces pays, comme par exemple l'Allemagn. Belgique, le gouvernement et le parlement nationaux sont responsables notamment de la politiq défense et de la monnaie, tandis que les gouvernements et parlements régionaux sont responsables matières, notamment de la culture, de l'enseignement. Pensez-vous qu'à l'occasion de la réforme de ses institutions en 1996, l'Union européenne devrait ou d'une manière similaire?	ue étrangère, de la de certaines autres
	Oui	
	Non	2
	NOF	3
	EB44.0 - NOUVEAU	
Q.84.	Supposons qu'une majorité des Etats membres soient d'accord pour une évolution de l'Union organisation "fédérale", mais que deux ou trois Etats membres refusent une telle réforme. Pensez-vou	
	que les pays qui sont d'accord avec cette réforme devraient réaliser entre eux cette réforme	1
	ou qu'ils devraient renoncer à leur projet ?	2
	NSP	3
	EB44.0 - NOUVEAU	

DEMOGRAPHIQUES

D.1. A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ? (MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER)

_+	 	DROITE
236 1 2 3 4 5 6 7	9	10

EB43.1bis - D.1 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D2 ET D3

Si une "élection législative" avait lieu demain (SI LE REPONDANT A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER : et que vous puissiez voter), pour quel parti VOTERIEZ-VOUS ?

Parti A	238 1
Parti B	2
Parti C	3
Parti D	4
Parti E	5
Parti F.	6
Parti G.	7
Parti H.	8
Parti I.	9
Parti J.	10
Parti K.	11
Parti L.	12
Parti M	13
Parti N	14
Parti O	15
Parti P	16
Parti Q	17
Parti R	18
Parti S	19
Autre Parti.	20
Voterait blanc	21
Ne voterait pas.	22
NSP	23
NOF. Sans réponse	24
balls repolise	24

EB43.1 - D.4 - DEMO TREND

Pour quel parti AVEZ-VOUS VOTE aux dernières élections législatives de (ANNEE DES DERNIERES ELECTIONS LEGISLATIVES) ? D.5.

Part1 A 239	1
Parti B	2
Parti C	3
Parti D	4
Parti E	5
Parti F	6
Parti G	7
Parti H	8
Parti I	9
Parti J	10
Parti K	11
Parti L	12
Parti M	13
Parti N	14
Parti O	15
Parti P	16
Parti Q	17
Parti R	18
Parti S	19
Autre parti	20
A voté blanc	21
N'a pas voté	22
Ne se rappelle pas	23
Sans réponse	24

EB43.1 - D.5 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D6 ET D7

D.8. A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ? (SI ETUDIE ENCORE : CODER 00	ALLED EN D 10)	
D.8. A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ? (SI ETUDIE ENCORE : CODER 00		
	+++ 240 	
EB43.1bis - D.8 - DEMO TREND		
D.9. Depuis que vous avez arrêté vos études, avez-vous (LIRE) ?		
(SI NON: CODER 00)		
+ LIRE		MOIS
a) repris des études générales ? (SI OUI) Pendant combien de mois ?		241
b) suivi un apprentissage ou une formation professionnelle ? (SI OUI) Pendant combien de	mois ?	242
+EB43.1 - D.9 - DEMO TREND		
D.10. SEXE DU REPONDANT		
Homme		
EB43.1bis - D.10 - DEMO TREND		
D.11. Quel est votre âge ?		
	+++ 244	
	+++	
EB43.1bis - D.11 - DEMO TREND		
D.12. De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même ? D.13. Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans ?		
†	PERSONNES	ENFANTS
	245 1	246 1
2	2	2
3	3	3
4	+ 4	4
5	+ 5	5
6		6
7	† ° † 7	7
	+ -	
8		8
9 et plus +	•	
Aucum +	 +	10
EB43.1bis - D.12 & D.13 - DEMO TREND		
D.14. Possedez-vous dans votre foyer vous-même ou une autre personne ? (LIRE - CODER SI	OUI)	
Une TV couleur		
Une caméra vidéo	3	•
Un micro-ordinateur/un ordinateur familial		

EB43.1 - D.14 - DEMO TREND

Un appareil photo.....

2 voitures ou plus..... Une résidence secondaire or une résidence/appartement de vacances......

6, 7, 8, 9,

- D.15 a) Quelle est votre profession actuelle ?
 b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE CODES 1 A 4 EN D.15a) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
INACTIFS En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	 - 248 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	† 4	
INDEPENDANTS Agriculteur exploitant	+ 5	 249 1
Pêcheur	† 6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte,)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	+ 8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	+ 9	5
SALARIES Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	+ 10 +	
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	 11 +	7
Cadre moyen	 12 +	 8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant,)	 14 +	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,)	 15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	+ 18	14 1 14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE	 	15

EB43.1bis - D.15 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D16

D.17. (A CEUX QUI EXERCENT, OU ONT EXERCE, UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE SALARIEE OU A SON COMPTE - CODES 5 A 18 EN D15a OU CODES 1 A 14 EN D15b)

Combien de personnes avez-vous/aviez-vous sous votre direction ?

Aucune	250	1
1 à 5		2
6 à 9		3
10 et plus		4
NSP		5

EB43.1 - D.17 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D18

D.19. Etes-vous ... ?

LIRE	+ 	OUI	+ :	NON
a) dans votre foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	 251	1	2	
b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	252	1	2	

EB43.1bis - D.19 - DEMO TREND

POSER D.20 A D.22 SI LA PERSONNE INTERROGEE N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER : CODE 2 EN D.19b, AUTRES PASSER EN D.23

D.20. A quel âge, la personne qui apporte le revenu principal du foyer a-t-elle arrêté ses études à temps complet ? (SI ETUDIE ENCORE : CODER 00)



EB43.1 - D.20 - DEMO TREND

D.21. a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ? b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.21a) Exercait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	PROFESSION	+
I I	ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
INACTIFS En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	254 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	+
INDEPENDANTS Agriculteur exploitant	5	 255 1
Pêcheur	6	 2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte,)	7	 3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	 4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIES Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	 6
 Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	 7
Cadre moyen	12	 8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	 9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant,)	14	 10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	 14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		+ 15

EB43.1 - D.21 - DEMO TREND

CODES 1 A 14 EN D21B) Combien de personnes a-t-il/avait-il sous sa direction ? Aucune	1 2 3 4 5
1 à 5	2 3 4
6 à 9	3 4
10 et plus	=
NSP	=
	5
EB43.1 - D.22 - DEMO TREND	
PAS DE QUESTIONS D23 ET D25	
D.26. Considérez-vous que vous appartenez à une religion ? (SI OUI) Laquelle ?	
Catholique	1
Protestante	2
Orthodoxe	3
Juive	4
Musulmane	5
Bouddhiste	6
Hindouiste	7
Autre	8
Aucune	9
NSP	10

EB43.1 - D.26 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D27 ET D28

D.29. Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyer pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels (MONTRER LA CARTE D29). Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsique tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien-sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.

В	258	1
T		2
P		3
F		4
E		5
н		6
L		7
N		8
R		9
м		10
ss		11
к		12
Refus		13
NSP		14

EB43.1 - D.29 - DEMO TREND

PROTOCOLE D'INTERVIEW

+			-+		+		+						
	te de l'interv		İ	JOUR		MOIS							
÷				259		260	+ 						
÷					÷		+						
+			-+		+		+						
+	lu début de l'in		 +	HEURE	+	MINUTES	 						
DE 0 A 23 HEURE			_ _	261 	_	_ 262	 +						
			•										
P.3 Durée de	l'interview e	n minutes	·-+ 		† 								
 +				MINUTES									
İ			iI_	263	i								
+			-+		+								
P.4 Nombre de perso	onnes présentes l'enquêteur et :								2	61 -	1		
	······································										2		
-	plus										3 4		
_	_										=		
P.5 Coopération du Excelle	répondant ente								2	65 1	1		
											2 3		
	e										4		
P.6 Catégorie d'hab	oitat (CODES LO	CAUX)											
	266	1 2	2	4	5	6	7	8	9	-	10	11	12
		1 2	3	7	,	O	,	0	9	-	LU	11	12
P.7 Région (CODES I	OCAUX)												
								+-	-++ 2	67			
								+-	-++				
P.8 Code postal													
						++-	-++	++-	-++ 2	68			
						++-		++-	-++				
P.9 N° POINT DE CHU	TE												
						44-			-++ 2	69			
						i i	i i i	ijij	i i i	0,5			
							 -+++	 ++-	 -++				
D 10 N° ENOUTEMENT													
P.10 N° ENQUETEUR													
						++-	-++- 	++- 	·-++ 2 	70			
						įį	<u> </u>	ijij	į į				
						++-		++-	-++				
P.11 FACTEUR DE PON	DERATION												
						++-	-++	++-	-++ 2	71			
						++-	-++	++-	-++				
P.12 Téléphone au f	_								_	.			
											1 2		
P.13 Langue de l'in	nterview (Luxem	hourg. Relaim	ie. Finl	ande)									
Langue de 1'II	TOTALEM (HUVEIII	urg, Dergrqt	, FIIIL										
									++ 2	73			
									<u> </u>				



EUROBAROMETER 44.0 TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between 19 October and 16 November, 1995, INRA (EUROPE), a European Network of Market- and Public Opinion Research agencies, carried out wave 44.0 of the STANDARD EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION.

The EUROBAROMETER 44.0 covers the population of the respective nationality of the European Union membercountries, aged 15 years and over, resident in each of the Member States. The basic sample design applied in all Member States is a multistage, random (probability) one. In each EU country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

For doing so, the points were drawn systematically from all "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the Member States according to the EUROSTAT-NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective EU-nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses were selected as every Nth address by standard random route procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random. All interviews were face-to-face in people's home and in the appropriate national language.

COUNTRIES	<u>INSTITUTES</u>	Nº INTERVIEWS	FIELDWORKDATES	POPULATION 15 + (x 000)
Belgium	MARKETING UNIT	1016	26/10 - 10/11	8 356
Denmark	GFK DANMARK	1000	24/10 - 13/11	4 087
Germany(East)	SAMPLE INSTITUT	1094	20/10 - 04/11	13 608
Germany(West)	SAMPLE INSTITUT	1114	21/10 - 04/11	52 083
Greece	KEME	1006	23/10 - 06/11	7 474
Spain	CIMEI	1000	24/10 - 08/11	28 075
France	TMO Consultants	1007	23/10 - 09/11	43 590
Ireland	LANSDOWNE Market Research	n 1005	24/10 - 14/11	2 549
Italy	PRAGMA	1024	25/10 - 08/11	44 495
Luxemburg	ILRES	957	03/10 - 28/11	372
The Netherlands	NIPO	1018	17/10 - 16/11	11 232
Portugal	NORMA	995	06/10 - 29/11	7 338
Great Britain	NOP Corporate and Financial	1054	23/10 - 14/11	44 225
Northern Ireland	ULSTER MARKETING SURVEY	S 304	02/11 - 10/11	1 159
Austria	SPECTRA	1005	19/10 - 07/11	6 044
Sweden	TEMO	1010	27 /10 - 21/11	7 808
Finland	MARK. DEVELOPMENT CENTE	R 1032	14/10 - 16/11	4 017

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from EUROSTAT population data or from national statistics. For all EU member-countries a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. As such in all countries, minimum sex, age, region NUTS II were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), INRA (EUROPE) applies the official population figures as published by EUROSTAT in the Regional Statistics Yearbook of 1989 or national CENSUS data. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

The results of the EUROBAROMETER studies are reported in the form of tables, datafiles and analyses. Per question a table of results is given with the full question text (English and French) on top; the results are expressed 1) as a percentage on total base and 2) as a percentage on the number of "valid" responses (i.e. "Don't Know" and "No Answer" excluded). All EUROBAROMETER datafiles are stored at the Zentral Archiv (Universität Köln, Bachemer Strasse, 40, D-5000 Köln 41). They are at the disposal of all institutes members of the European Consortium for Political Research (Essex), of the Inter-University Consortium for Political and Social Research (Michigan) and of all those interested in social science research. The results of the EUROBAROMETER surveys are analysed and made available through the Unit Survey Research (EUROBAROMETER) of DGX/B of the European Commission, Rue de la Loi 200, B-1049 Brussels.

Readers are reminded that survey results are <u>estimations</u>, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1.000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9%	± 2.5%	± 2.7%	± 3.0%	± 3.1%

EUROBAROMETER 44.0 CO-OPERATING AGENCIES AND RESEARCH EXECUTIVES

INRA (EUROPE) - European Coordination Office SA/NV Dominique VANCRAEYNEST Avenue R. Vandendriessche, 18 B -1150 BRUSSELS - BELGIUM

Tel. $+ + \frac{32}{2} \frac{775}{775}$ 01 11 - Fax. $+ + \frac{32}{2} \frac{772}{772}$ 40 79

BELGIQUE	MARKETING UNIT 430, Avenue Louise B-1050 BRUXELLES	Ms Pascale BERNARD	tel. + +/32 2 648 80 10 fax. + +/32 2 648 34 08
DANMARK	GFK DANMARK Toldbodgade, 10B DK-1253 COPENHAGEN K.	Mr Erik CHRISTIANSEN	tel. + +/45 33 93 17 40 fax. + +/45 33 13 07 40
DEUTSCHLAND	SAMPLE INSTITUT Papenkamp, 2-6 D-23879 MÖLLN	Ms Doris SIEBER	tel. ++/49 4542 801 0 fax. ++/49 4542 801 201
ELLAS	KEME Ippodamou Street, 24 GR-11635 ATHENA	Ms Fotini PANOUTSOU	tel. ++/30 1 701 80 82 fax. ++/30 1 701 78 37
ITALIA	PRAGMA Via Salaria, 298a I-00199 ROMA	Ms Maria-Adelaïde SANTILLI	tel. ++/39 6 884 80 57 fax. ++/39 6 854 00 38
ESPAÑA	CIMEI Alberto Aguilera, 7-5° E-28015 MADRID	Ms Carmen MOZO	tel. + +/34 2 594 47 93 fax. + +/34 2 594 52 23
FRANCE	TMO Consultants 22, rue du 4 Septembre F-75002 PARIS	Ms Isabelle CREBASSA	tel. ++/33 1 44 94 40 00 fax. ++/33 1 44 94 40 01
IRELAND	LANSDOWNE Market Research 12,Hatch Street IRL-DUBLIN 2	Mr Roger JUPP	tel. + +/353 1 661 34 83 fax. + +/353 1 661 34 79
LUXEMBOURG	ILRES 6, rue du Marché aux Herbes GD-1728 LUXEMBOURG	Mr Charles MARGUE	tel. + +/352 47 50 21 fax. + +/352 46 26 20
NEDERLAND	NIPO "Westerdokhuis" Barentszplein, 7 NL-1013 NJ AMSTERDAM	Mr Martin JONKER	tel. + +/31 20 551 66 01 fax. + +/31 20 638 63 74
PORTUGAL	NORMA Av. Infante Santo 70-l s/1 P-1300 LISBOA	Ms Mafalda BRASIL	tel. ++/351 1 601 09 12 fax. ++/351 1 396 15 48
GREAT BRITAIN	NOP Corporate and Financial 1 & 2 Berners street London W1P 3AG UK	Mr Chris KAY	tel. ++/44 71 612 01 81 fax. ++/44 71 612 02 22
AUSTRIA	SPECTRA Brucknerstrasse, 3-5/4 DK-4020 LINZ-AUSTRIA	Ms Jitka NEUMANN	tel. + + /43/732/60.35.30 fax. + + /43/732/60.35.304
SWEDEN	TEMO AB Gärdsfogdevägen, 5-7 17126 SOLNA-SWEDEN	Mr Michael SÖDERSTRÖM	tel. + +/46 8 764 64 90 fax. + +/46 8 28 64 28
FINLAND	MARKETING DEVELOPMENT CENTER Ltd Itätuulenkuja 10 02100 ESPOO-FINLAND	Mr Juhani PEHKONEN	tel. + +/358 0 613 500 fax. + +/358 0 6135 0510

© European Communities

The Eurobarometer questionnaires are reproduced

by permission of its publishers,

the Office for Official Publications of the European Communities,

2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg