

**ZA2690**

**Eurobarometer 44.1**

**Country Specific Questionnaire  
Norway**

**EUROBAROMETER 44.1**  
**( - Høst 1995 - )**

**Instruks:** Skjemaet skal brukes overfor personer 15 år og eldre som du finner frem til etter egen instruks og startadresse. Husk å føre bortfallsskjema.

**Innledning:** Goddag, mitt navn er..... (VIS ID-KORT) fra Nielsen Norge. Kan jeg få snakke med.....?

Vi holder for tiden på med den norske delen av en undersøkelse som gjøres i mange land i Europa - om holdninger og meninger på forskjellige områder - og ville gjerne få stille deg noen spørsmål.  
(HVIS IKKE PASSER NÅ, - AVTAL GJENBESØK.)

1.

Er du norsk statsborger? HVIS JA: Står du oppført i MANNTALLET - under din nåværende adresse, en annen adresse, eller står du ikke i manntallet i det hele tatt?

JA, NORSK STATSBORGER OG STÅR I MANNTALLET UNDER NÅVÆRENDE ADRESSE .....	1
UNDER ANNEN ADRESSE .....	2
TVIL OM STÅR I MANNTALLET .....	3
STÅR IKKE I MANNTALLET .....	4
NEI, JEG ER IKKE NORSK STATSBORGER .....	5

2.

Hva er dine forventninger til året som kommer, - tror du at 1996 vil bli bedre, verre eller det samme når det gjelder .....

<b><u>LES OPP</u></b>	<b><u>BEDRE</u></b>	<b><u>VERRE</u></b>	<b><u>SAMME</u></b>	<b><u>VET IKKE</u></b>
- livet ditt i alminnelighet .....	1	2	3	4
- den økonomiske situasjonen i Norge .....	1	2	3	4
- økonomien for din husstand .....	1	2	3	4
- situasjonen på arbeidsmarkedet i Norge .....	1	2	3	4
- din egen arbeidssituasjon .....	1	2	3	4

3.

Kan du for hver av de følgende informasjonskilder vennligst si meg om du bruker den regelmessig - altså så og si hver gang den sendes eller kommer ut, eller om du bruker den av og til, - ca. halvparten av gangene den sendes eller kommer ut, eller sjeldnere eller aldri?

<u>LES OPP</u>	<u>REGEL-MESSIG</u>	<u>AV OG TIL</u>	<u>SJELDNERE</u>	<u>ALDRI</u>
a) Dagsrevyen (NRK)	1	2	3	4
b) TV2-nyhetene (kl. 21.00)	1	2	3	4
c) Redaksjon 21 (NRK)	1	2	3	4
d) Utenriksmagasinet (NRK)	1	2	3	4
e) Reflex (NRK)	1	2	3	4
f) Holmgang (TV2)	1	2	3	4
g) Lønning Direkte (TV2)	1	2	3	4
h) Dokument 2 (TV2)	1	2	3	4
i) Text-TV	1	2	3	4
j) Aftenposten	1	2	3	4
k) VG	1	2	3	4
l) Dagbladet	1	2	3	4
m) Arbeiderbladet	1	2	3	4
n) Adresseavisen	1	2	3	4
o) Bergens Tidende	1	2	3	4
p) Stavanger Aftenblad	1	2	3	4
q) Fædrelandsvennen	1	2	3	4
r) Nordlys	1	2	3	4
s) Dagens Næringsliv	1	2	3	4
t) Lokalaviser	1	2	3	4
u) Økonomisk Rapport	1	2	3	4
v) Dine Penger	1	2	3	4
w) Kapital	1	2	3	4
x) Forbrukerrapporten	1	2	3	4

4.

Når du er sammen med venner, diskuterer dere da politiske saker ofte, en gang i blant eller aldri?

OFTE .....	1
EN GANG IBLANT .....	2
ALDRI .....	3
(VET IKKE) .....	4

5.

Når du personlig har en mening som du holder sterkt på, prøver du da noengang å overtale dine venner, bekjente eller arbeidskamerater - til å dele dine synspunkter? Skjer dette..... LES OPP

OFTE .....	1
AV OG TIL .....	2
SJELDEN .....	3
ALDRI .....	4
(VET IKKE) .....	5

6. Tror du stort sett at et fremtidig norsk medlemskap i EU vil være.....LES OPP

EN GOD TING .....	1
EN DÅRLIG TING .....	2
HVERKEN GODT ELLER DÅRLIG .....	3
(VET IKKE) .....	4

7.

Mener du alt i alt at Norge ville hatt fordel eller ikke ved å være medlem av EU?

EN FORDEL .....	1
IKKE FORDEL .....	2
(VET IKKE) .....	3

8a. **VIS KORT**

Hvordan har du inntrykk av at utviklingen innen EU mot et forenet Europa går framover nå til dags? Vennligst se på dette kortet med personer hvor nr. 1 står stille mens nr. 7 løper så fort som mulig. Vennligst si meg hvem på kortet som etter din oppfatning passer best med utviklingen innenfor EU nå for tiden, og omskapingen til en union?

8b. **VIS SAMME KORT**

Og hvem passer best med hvordan du selv ville foretrekke at denne utviklingen gikk nå for tiden?

	<b>a</b> <b>Dagens fart</b>	<b>b</b> <b>Ønsket fart</b>
1 Står stille .....	1	1
2 .....	2	2
3 .....	3	3
4 .....	4	4
5 .....	5	5
6 .....	6	6
7 Løper så fort som mulig .....	7	7
(VET IKKE) .....	8	8

9.

Er du for eller imot at det blir innført en felles europeisk valuta i EU og EØS-området, inkludert Norge?

**LES OPP**

- Absolutt for ..... 1  
Noe for ..... 2  
Noe imot ..... 3  
Absolutt imot ..... 4  
(Hverken for eller imot (spontant)) ..... 5  
(Vet ikke) ..... 6

10a. **HVIS SVAR 1 ELLER 2 PÅ SPM. 9:**

Hvorfor er du for en felles europeisk valuta?

SVAR: \_\_\_\_\_

---

10b. **HVIS SVAR 3 ELLER 4 PÅ SPM. 9:**

Hvorfor er du imot en felles europeisk valuta?

SVAR: \_\_\_\_\_

---

11. **TIL ALLE**

Hvor godt informert føler du deg om den europeiske valuta?.....

**LES OPP**

- Meget godt informert ..... 1  
Ganske godt informert ..... 2  
Ikke særlig informert ..... 3  
Ikke informert i det hele tatt ..... 4  
(Vet ikke) ..... 5

**15. VIS KORT**

Tror du at en europeisk valuta ville eller ikke ville.....

<u>LES OPP</u>	VILLE			VET
	<u>VILLE</u>	<u>IKKE</u>	<u>IKKE</u>	
a) ....gi en raskere økonomisk vekst	1	2	3	
b) ....skape flere arbeidsplasser	1	2	3	
c) ....gjøre det lettere å handle rundt omkring i Europa siden prisene vil være sammenlignbare	1	2	3	
d) ....eliminere omkostningene ved å veksle fra en valuta til en annen	1	2	3	
e) ....gjøre livet enklere for folk som reiser over landegrensene	1	2	3	
f) ....skjære ned omkostningene ved handel mellom medlemsland i den monitære union	1	2	3	
g) ....redusere de største svingningene og spekulasjonene i valuta-markedene	1	2	3	
h) ....resultere i høyere inflasjon	1	2	3	
i) ....resultere i økt penge-omplassering i internasjonal valuta-marked	1	2	3	
j) ....resultere i større forskjeller mellom de rike og de fattige	1	2	3	
k) ....ha større ulemper enn fordeler	1	2	3	
l) ....medføre at medlemslandene vil miste kontrollen over sin økonomiske politikk	1	2	3	
m)....medføre at medlemslandene vil miste for mye av sin identitet	1	2	3	

(SPM. 16 - 21 UTGÅR I NORGE)

22.

Prøv å forestille deg Europa i år 2010. Tror du da at de følgende ting vil være en realitet eller ikke?

<u>LES OPP I TILFELDIG, VARIERENDE REKKEFØLGE:</u>	VET		
	<u>JA</u>	<u>NEI</u>	<u>IKKE</u>
a) Andre Europeiske land som Ungarn, Polen, Den Tsjekkiske Republikk og/eller Slovakia vil ha blitt medlem av den Europeiske Union .....	1	2	3
b) Du og dine barn vil jevnlig bruke sedler og sjekker i en felles Europeisk valuta .....	1	2	3
c) Du og dine barn vil studere, arbeide og bo i hvilket som helst av landene i den Europeiske Union på samme måte som du gjør i Norge i dag .....	1	2	3
d) Vi vil kjempe sammen i den Europeiske Union mot terrorisme og organisert kriminalitet som for eksempel mafia .....	1	2	3
e) Medlemslandene i EU vil ha en felles utenrikspolitikk overfor land utenfor EU ..	1	2	3
f) Medlemslandene i EU vil ha en felles forsvars- og militær politikk .....	1	2	3
g) Landene i den Europeiske Union vil ha felles hovedprinsipper når det gjelder økonomisk politikk .....	1	2	3
h) Landene i den Europeiske Union vil ha felles hovedprinsipper når det gjelder sosial- og sysselsettings politikk .....	1	2	3
i) Arbeidsledigheten i EU-landene vil være mindre enn i dag .....	1	2	3
j) Europeiske varer og tjenester vil være like konkurransedyktige på verdensmarkedet som amerikanske varer og tjenester .....	1	2	3
k) Europeiske varer og tjenester vil være like konkurransedyktige på verdensmarkedet som japanske varer og tjenester .....	1	2	3

(SPM. 23 OG 24 UTGÅR I NORGE)

25. I nær fremtid, - ser du deg selv da.....

LES OPP - (BARE ETT SVAR)

- BARE SOM NORDMANN ..... 1  
 SOM NORDMANN OG EUROPEER ..... 2  
 SOM EUROPEER OG NORDMANN ..... 3  
 BARE SOM EUROPEER ..... 4  
 (VET IKKE) ..... 5

26.

Har du i løpet av de siste 3 måneder hørt eller lest om.....?

<u>LES OPP:</u>	<u>JA</u>	<u>NEI</u>	<u>VET IKKE</u>
a) Europa-parlamentet; d.v.s. Parlamentet for den Europeiske Union	1	2	3
b) EU-kommisjonen i Bryssel; d.v.s. kommisjonen for den Europeiske Union	1	2	3
c) EU's Ministerråd, hvor regjeringsmedlemmer fra EU-landene tar beslutninger i fellesskap	1	2	3
d) EU-domstolen i Luxembourg; d.v.s. den høyeste rettsinstans i den Europeiske Union	1	2	3
e) Det indre Marked i Europa, som gjelder fra januar 1993	1	2	3
f) Maastricht-traktaten om en Europeisk Union som har vært gjeldende fra november 1993 og som tar sikte på en felles valuta senest i løpet av 1999	1	2	3
g) Medlemslandenes regjeringskonferanse som er planlagt i 1996 for å diskutere og revidere Maastricht-traktaten	1	2	3
h) Et "to hastighets Europa" som indikerer at noen medlemsland innen EU ønsker å bevege seg hurtigere enn andre mot en Europeisk integrasjon	1	2	3
i) Diskusjoner som gjelder fremtidig medlemskap for land i Sentral- og Øst-Europa	1	2	3
j) Konferansen mellom alle EU landene og 12 middelhavsland i Barcelona 27 og 28 nov. i år for å få i stand et offisielt samarbeid	1	2	3
k) Regionskomiteen i EU	1	2	3

27. VIS KORT

Hvilket av de følgende 3 EU-institusjonene er det som etter din mening tar de viktigste beslutningene?

LES OPP (KUN ETT SVAR)

- EU-kommisjonen ..... 1
  - Minister-rådet, hvor hvert medlemsland er representert av et av sine regjeringsmedlemmer ..... 2
  - Europa-parlamentet ..... 3
  - Annet (spontant) ..... 4
- (Vet ikke) ..... 5

28A.

Hvis du forutsetter at Norge blir medlem av EU en gang i fremtiden - så er det ganske sikkert noen som mener at visse politiske områder bør avgjøres av norske myndigheter, mens andre politiske områder bør besluttet i fellesskap innen EU-organisasjonen. Hvilke av følgende politiske områder mener du i tilfelle bør avgjøres av myndighetene her i landet og hvilke bør avgjøres i fellesskap innen EU?

LES OPP OG MARKÉR ETT SVAR FOR HVERT OMRÅDE

<u>LES OPP, - OG VARIER REKKEFØLGEN FRA INTERVJU TIL INTERVJU:</u>	<u>AVGJØRES AV NORSKE MYNDIGHETER</u>	<u>AVGJØRES I FELLESSKAP INNEN EU</u>	<u>VET IKKE</u>
a) Forsvar	1	2	3
b) Beskyttelse av miljøet	1	2	3
c) Valutasaker	1	2	3
d) Samarbeid med utviklingsland og den 3.verden	1	2	3
e) Helse og sosial velferd	1	2	3
f) Grunnleggende regler for radio, fjernsyn og presse	1	2	3
g) Arbeidstakernes rettigheter vis a vis arbeidsgiverne	1	2	3
h) Innvandrings-politikk	1	2	3
i) Tiltak mot arbeidsløshet	1	2	3
j) Jordbruk/Landbruk	1	2	3
k) Forbruker politikk	1	2	3
l) Støtte til regioner som har økonomiske vanskeligheter	1	2	3

29. TIL ALLE

For deg personlig, - vil du si at EU's indre marked som ble iverksatt i begynnelsen av 1993 får deg til å føle deg meget håpefull, noe håpefull, noe redd eller meget redd?

MEGET HÅPEFULL .....	1
NOE HÅPEFULL .....	2
NOE REDD .....	3
MEGET REDD .....	4
(VET IKKE) .....	5

30A.

Dersom du nå for et øyeblikk tenker deg at Norge blir medlem av EU en gang i fremtiden, - hva ville du da synes om de forslagene jeg nå skal lese opp?

Vennligst si meg om du i tilfelle ville være for eller imot følgende:

<u>LES OPP - VARIER REKKEFØLGE FRA I.O. TIL I.O.</u>	<u>FOR</u>	<u>IMOT</u>	<u>VET IKKE</u>
a) Det bør bli en Europeisk Monetær Union med en felles valuta som innen 1999 erstatter de nasjonale valutaene i alle medlemslandene	1	2	3
b) Medlemslandene i EU bør føre en felles utenrikspolitikk overfor land utenfor EU	1	2	3
c) EU-medlemslandene bør ha en felles militær og forsvarspolitikk	1	2	3
d) EU bør ha en EU-regjering som står ansvarlig overfor EU-parlamentet og EU-rådet med statsministrene i EU-landene	1	2	3
e) EU bør bare være ansvarlig for saker som ikke kan håndteres godt nok av de nasjonale, fylkes-, og kommunale myndigheter	1	2	3
f) Presidenten og de øvrige medlemmer av EU-kommisjonen må ha støtte av flertallet i EU-parlamentet. Hvis ikke, bør de gå av	1	2	3
g) For saker som angår lovgivning innen EU, skatter og utgifter innen EU, - bør EU-parlamentet ha likeverdige rettigheter som ministerrådet, som representerer de nasjonale regjeringene	1	2	3
h) Hvis Norge blir medlem bør borgere av andre EU-land som er bosatt i Norge ha rett til å stemme ved kommune- og fylkestingsvalgene	1	2	3
i) Hvis Norge blir medlem bør borgere av andre EU-land som er bosatt i Norge ha rett til å stille til valg som kandidat ved kommune- og fylkestingsvalgene	1	2	3
j) Dersom Norge blir medlem av EU bør skolene gi barna opplæring om den måten de forskjellige institusjonene i EU arbeider på	1	2	3
k) EU bør støtte europeisk film- og TV-produksjon for å oppnå en bedre ballanse mellom amerikanske, japanske og europeiske produksjoner	1	2	3

31A.

Alt tatt i betraktning, vil du si at denne nye "Europeiske Union", som den kalles nå, får deg til å føle deg meget håpefull, noe håpefull, noe redd eller meget redd?

MEGET HÅPEFULL .....	1
NOE HÅPEFULL .....	2
NOE REDD .....	3
MEGET REDD .....	4
(VET IKKE) .....	5

---

(SPM. 32, 33 OG 34 UTGÅR I NORGE)

35.

Hvor viktig rolle har du inntrykk av at Europa-parlamentet har i EU nå for tiden?

**LES OPP**

MEGET VIKTIG .....	1
VIKTIG .....	2
IKKE SÆRLIG VIKTIG .....	3
SLETT IKKE VIKTIG .....	4
(VET IKKE) .....	5

---

36.

Ville du ønske at EU-parlamentet spilte en viktigere eller mindre viktig rolle enn det gjør nå?

VIKTIGERE .....	1
MINDRE VIKTIG .....	2
OMTRENT SOM NÅ (SPONTANT) .....	3
(VET IKKE) .....	4

---

(SPM. 37 UTGÅR I NORGE)

**38. VIS KORT**

a) Her er en liste over noen politiske områder. Kan du fortelle meg hvilket eller hvilke 2-3 politiske områder du synes Europa Parlamentet først og fremst bør konsentrere seg om? MAX. 3 SVAR

Forsvars politikk .....	01,
Beskyttelse av miljøet .....	02,
Beskyttelse av forbrukerne .....	03,
Sysselsetting .....	04,
Valuta- og økonomisk politikk .....	05,
Samarbeid med utviklingsland, Den tredje verden.....	06,
Helse- og sosial omsorg .....	07,
Andre områder av sosial politikk .....	08,
Utdannings- og kultur politikk .....	09,
Vitenskapelig- og teknologisk forskning .....	10,
Utenriks politikk rettet mot land utenfor EU .....	11,
Innvandrings politikk .....	12,
Menneskerettigheter i alle verdens land .....	13,
(Vet ikke) .....	14,

---

(SPM. 39 OG 40 UTGÅR I NORGE)

## 41. VIS KORT

Det har en stund vært snakk om et 'to hastighets' Europa. Dette betyr at noen land er klare til å intensivere

utviklingen av en felles Europeisk politikk på noen viktige områder, mens andre land ikke er det.

Med hensy

- LES OPP**

  - De landene som er klare til å intensivere utviklingen av en felles Europeisk politikk på noen sentrale områder bør gjøre dette uten å måtte vente på de andre landene ..... 1
  - Eller at de landene som er klare til å intensivere utviklingen av en felles Europeisk politikk på noen sentrale områder bør vente til alle medlemslandene i den Europeiske Union er klare til det .... 2
  - Vet ikke ..... 3

---

**42. VIS KORT**

La oss nå snakke om et nytt emne, nemlig matvarer.

Hvor ofte kjøper du eller noen andre i din husstand følgende varer,.....er det minst en gang pr. uke, sjeldnere eller aldri?

LES OPP	MINST EN GANG	SJELDNERE	ALDRI	VET
	PR. UKE			IKKE
..... OST	1	2	3	4
..... KJØTTPÅLEGG, PATÉ/POSTEI, SALAMI O.L.	1	2	3	4
..... KAKER, SØTSAKER, KJEKS	1	2	3	4
..... FRUKT	1	2	3	4
..... GRØNNSAKER	1	2	3	4
..... HONNING	1	2	3	4
..... KJØTT ELLER FJÆRKRE	1	2	3	4
..... FERDIGE ELLER HALVFERDIGE MATRETTTER	1	2	3	4
..... ØL	1	2	3	4

**43. FOR HVERT PRODUKT KJØPT MINST EN GANG SVAR 1 ELLER 2 PÅ SPM. 42: VIS KORT**

Her har vi listet opp forskjellige ting som folk kan ta i betraktning når de kjøper matvarer. Og hvilke 3 av dem er de viktigste for deg og din familie når dere kjøper.....

(VARIER REKKEFØLGEN FRA I.O TIL I.O. - MAX 3 SVAR)

- a) ost?
  - b) kjøttpålegg, paté/postei, salami o.l.
  - c) kaker, søtsaker, kjeks?
  - d) frukt/grønnsaker?
  - e) honning?
  - f) kjøtt eller fjærkre?
  - g) ferdige eller halvferdige matretter?
  - h) øl?

#### **44. VIS KORT**

Dersom du skulle definere hva et kvalitetsprodukt innen matvarer er, hvilke tre ting ville du da først og fremst nevne? Et produkt som.....(VARIER REKKEFØLGEN FRA I.O. TIL I.O. -MAX TRE SVAR)

##### **LES OPP**

- Ser appetittvekkende ut..... 01,
- Beholder sin naturlige smak ..... 02,
- Kommer fra spesielle land eller områder ..... 03,
- Er laget/produsert i Norge ..... 04,
- Er kontrollert av myndighetene ..... 05,
- Har et velkjent respektert merkenavn ..... 06,
- Er smakfullt, har god smak ..... 07,
- Har et kvalitetsmerke/stempel ..... 08,
- Er laget/produsert under strenge hygieniske forhold ..... 09,
- Er dyrere enn gjennomsnittet ..... 10,
- Noe annet (SPONTANT) ..... 11,
- (Vet ikke) ..... 12,

**45.**

Har du noen gang sett noe kvalitetsmerke eller kvalitetsstempel på matvarer?

**(HVIS JA)** Hvor ofte stoler du på disse: alltid, ofte, noen ganger eller aldri?

- Ja, jeg har sett dem og jeg stoler alltid på dem ..... 1
- Ja, jeg har sett dem og jeg stoler ofte på dem ..... 2
- Ja, jeg har sett dem og jeg stoler på dem noen ganger ..... 3
- Ja, jeg har sett dem, men stoler aldri på dem ..... 4
- Nei, jeg har aldri sett dem ..... 5
- (Vet ikke) ..... 6

(SPM. 46 - 48 UTGÅR I NORGE)

**49.**

Ville du eller ville du ikke være villig til å betale litt ekstra for følgende matvarer dersom de har en garanti for ekthet: og opprinnelsessted?

<b><u>LES OPP</u></b>	<b>KOMMER AN PÅ PRIS-</b>			
	<b>JA</b>	<b>NEI</b>	<b>DIFFERANSEN (SPONTANT)</b>	<b>VET IKKE</b>
....ost	1	2	3	4
....kjøtt pålegg, patéer/posteier, salami ol	1	2	3	4
....kaker, sôtsaker, kjeks	1	2	3	4
....frukt og grønnsaker	1	2	3	4
....honning	1	2	3	4
....kjøtt eller fjærkre	1	2	3	4
....ferdige og halvferdige matretter	1	2	3	4

**50.**

Spiser du ofte, av og til eller aldri mat varer som ost, kaker, kjøtt-pålegg o.l. som er laget/produsert på tradisjonelt vis?

- Ofte ..... 1
- Av og til ..... 2
- Aldri ..... 3 Gå til spm. 52
- Jeg vet ikke hva du mener med matvarer som er laget/produsert  
på tradisjonelt vis (SPONTANT) ..... 4 Gå til spm. 52
- (Vet ikke) ..... 5 Gå til spm. 52

**51. (HVIS SVAR 1 ELLER 2 PÅ SPM. 50)      VIS KORT**

Når du kjøper eller bestiller tradisjonelle produkter- er dette alltid, som oftest, noen ganger eller aldri i..... ?

	<u>ALLTID</u>	<u>SOM OFTEST</u>	<u>NOEN GANGER</u>	<u>ALDRI</u>	<u>VET IKKE</u>
.....supermarkeder og andre store forretninger	1	2	3	4	5
.....mindre forretninger	1	2	3	4	5
.....spesial forretninger	1	2	3	4	5
.....restauranter	1	2	3	4	5

**52. TIL ALLE      VIS KORT**

Hva gjør det mulig for deg å vite om et produkt har blitt laget/produsert på tradisjonell måte?

Gi meg maksimum tre svar (VARIER REKKEFØLGEN FRA I.O TIL I.O. -MAX TRE SVAR)

**LES OPP**

- Produktets navn ..... 01,
  - Merke navnet ..... 02,
  - En forklaring på merkelappen om hvordan det er laget/produsert ..... 03,
  - En logo ..... 04,
  - Et bestemt ord som "tradisjonell", "ekte", "autentisk" ..... 05,
  - Produksjonssted ..... 06,
  - En liste over ingredienser, innhold ..... 07,
  - Merkelappens design ..... 08,
  - Produktets utseende; form, størrelse, farge, pakning ..... 09,
  - Type forretning der produktet selges ..... 10,
- (Vet ikke) ..... 11,

**53. Hender det at du går på restaurant, eller ikke?**

**(HVIS JA)** Når du gjør det, foretrekker du å velge produkter med en bestemt opprinnelse/tradisjonelle spesialiteter ?

- Ja, jeg går på restaurant og fortrekker å velge slike produkter/måltider ..... 1
  - Ja, jeg går på restaurant, men har ingen preferanser ..... 2
  - Nei, går ikke på restaurant ..... 3
- (Vet ikke) ..... 4

(SPM. 54 OG 55 UTGÅR I NORGE)

**56.      VIS KORT**

Her er to utsagn om hvordan avgjørelser blir tatt i EUs institusjoner, spesielt i Ministerrådet, der hvert medlemsland er representert med et medlem fra regjeringen. Hvilket beskriver best tingene slik du ser dem? (LES OPP)

- Alle 15 medlems-stater har mer eller mindre lik innflytelse ..... 1 Gå til spm. 58
  - Et lite antall store og økonomisk sterke land dominerer ..... 2
  - Ingen av disse (SPONTANT) ..... 3 Gå til spm. 58
- (Vet ikke) ..... 4 Gå til spm. 58

57. **HVIS SVAR 2 PÅ SPM. 56:**

Hvilke er disse store og økonomisk sterke nasjonene? (**IKKE LES OPP, MAX 6 SVAR**)

- Belgia ..... 01,
- Danmark ..... 02,
- Tyskland ..... 03,
- Hellas ..... 04,
- Spania ..... 05,
- Frankrike ..... 06,
- Irland ..... 07,
- Italia ..... 08,
- Luxembourg ..... 09,
- Nederland ..... 10,
- Østerrike ..... 11,
- Portugal ..... 12,
- Finland ..... 13,
- Sverige ..... 14,
- Storbritannia (England, De britiske øyer også akseptert) ..... 15,
- (Vet ikke) ..... 16,

58. **TIL ALLE**

Er det etter din mening noen politiske partier, arbeidstaker-organisasjoner eller andre organisasjoner, aviser, radio og TV som generelt representerer ditt syn på Europa, den Europeiske Union og hva den gjør/utretter?

<u>LES OPP</u>	<u>JA</u>	<u>NEI</u>	<u>VET IKKE</u>
a) Politiske partier	1	2	3
b) Arbeidstaker organisasjoner	1	2	3
c) Andre organisasjoner	1	2	3
d) Aviser	1	2	3
e) Radiostasjoner	1	2	3
f) TV stasjoner	1	2	3

59.

Noen mener at land fra sentral- og Øst-Europa som Tsjekkia, Ungarn, Polen og Slovakia, burde bli medlemmer av den Europeiske Union. Hva er din mening om dette? Burde de bli medlemmer: (KUN ETT SVAR)

LES OPP

- Om mindre enn fem år ..... 1
- I løpet av de neste 5-10 år ..... 2
- Om mer enn 10 år ..... 3
- Jeg synes ikke disse landene burde bli medlemmer av EU (spontant) ..... 4 Gå til spm. 61
- (Vet ikke) ..... 5 Gå til spm. 61

60. **HVIS SVAR 1, 2 ELLER 3 PÅ SPM. 59:**

**VIS KORT**

Hvorfor mener du at disse landene burde bli medlemmer av den Europeiske Union? KUN ETT SVAR

LES OPP

- Fordi Vest-Europa har et moralsk ansvar til å ønske dem velkommen ..... 1
- Fordi Vest-Europa har en sterk økonomisk interesse i å ønske dem velkommen ..... 2
- Fordi det er i Vest-Europa's interesse for gjensidig sikkerhet  
    å ha dem med i den Europeiske Union ..... 3
- Ingen av disse (SPONTANT) ..... 4
- (Vet ikke) ..... 5

## 61. TIL ALLE      VIS KORT

På det nåværende tidspunkt mottar bønder i alle medlemsland såvel som de mindre utviklede områdene av EU, hovedsakelig Hellas, Irland, Sør-Italia, Portugal og Spania, støtte fra EU.

Tenk deg at flere land fra sentral- og Øst-Europa vil være medlemmer av EU om ti år fra nå. Dersom deres økonomiske utviklingsnivå er lavere enn gjennomsnittet i EU, og deres andel av jordbruk i den nasjonale økonomi er høyere enn gjennomsnittet i EU, hva ville du foretrekke skjedde?

### LES OPP

- Øke bevilgningene slik at både nåværende og nye medlems-land kan motta støtte i henhold til dagens regler ..... 1
  - Holde bevilgningene på dagens nivå og dele det mellom nåværende og nye medlems-land ..... 2
  - Ekskludere nye medlems.land fra støtte-programmer i en overgangs periode ..... 3
  - (Vet ikke) ..... 4
- 

## 62.A      VIS KORT (62A)

Når ministrene fra medlemsland foretar felles avgjørelser ved avstemning i EUs ministerråd, hvilket av de følgende ville du foretrekke?

### LES OPP

- Deres stemmer burde vektlegges i forhold til folketallet i hvert land; hvis et land har dobbelt så mange innbyggere som et annet burde det ha dobbelt så stor vekt ..... 1
  - Deres stemmer burde vektlegges ikke bare ut fra innbyggertallet i hvert land; dersom et land har dobbelt så mange innbyggere som et annet skal det ha større, men ikke dobbelt så stor vekt ..... 2
  - Hvert land, stort eller lite, skal ha en stemme ..... 3
  - (Vet ikke) ..... 4
- 

## 63.      VIS KORT

Hvilke av de følgende rettighetene mener du er viktigst for innbyggere i EU? ( MAX 2 SVAR)

### LES OPP

- Rett til å bo og arbeide hvor som helst i EU ..... 01,
  - Rett for de som bor i et annet medlemsland til å stemme i EU valg i det landet ..... 02,
  - Rett for de som bor i et annet medlemsland til å stille som kandidat til EU parlamentet i det landet ..... 03,
  - Rett for de som bor i et annet medlemsland til å stemme ved lokalvalg i det landet ..... 04,
  - Rett for de som bor i et annet medlemsland til å stille som kandidat ved lokalvalg i det landet de bor ..... 05,
  - At ved opphold utenfor unionen har rett til hjelp og beskyttelse fra ambassade og konsulat fra alle medlemsland dersom ens eget land ikke har ambassade eller konsulat i det landet en befinner seg ..... 06,
  - Rett til støtte fra spesielle velferdsordninger over hele EU ..... 07,
  - Rett til å klage en sak inn for EUs ombudsmann når en mener at ens rettigheter er oversatt av en EU institusjon ..... 08,
  - Rett til å prøve en sak for EU domstolen i Luxembourg når en mener at ens rettigheter er brutt i henhold til EUs lovverk ..... 09,
  - (Vet ikke) ..... 10,
-

**64. VIS KORT**

Hvilke av de følgende målsettinger burde prioriteres i EU de neste 10 år? ( MAX 3 SVAR)

**LES OPP**

- Å sikre at respekt for lov og orden opprettholdes ..... 01,
- Å sikre individets frihet for EUs borgere ..... 02,
- Å hjelpe til med å skape og opprettholde fred i Europa ..... 03,
- Å sikre en tilstrekkelig inntekt for europeiske bønder ..... 04,
- Å redusere regionale forskjeller i EU ..... 05,
- Å arbeide for økonomisk vekst i EU ..... 06,
- Å arbeide for sosiale velferds ordninger for EUs borgere ..... 07,
- Beskytte miljøet ..... 08,
- Bekjempe terrorisme, narkotika trafikk og annen organisert kriminalitet ..... 09,
- Beskytte EUs interesser over hele verden ..... 10,
- (Vet ikke) ..... 11,

---

**65. VIS KORT**

Hvilke av de følgende utsagn ligger nærmest din egen mening?

**LES OPP**

- En av hovedgrunnene til EUs eksistens er å forhindre krig mellom medlemsland ..... 1
- Selv om EU ble oppløst i morgen er en fremtidig krig mellom medlemsland utenkelig ..... 2
- Jeg er uenig i begge (spontant) ..... 3
- (Vet ikke) ..... 4

---

**66. VIS KORT**

Dersom det skulle bli tatt en avgjørelse om å sende militære styrker for å kjempe i en krig utenfor EU, hvem mener du skulle ta denne avgjørelsen?

**LES OPP**

- Regjeringene i land som er villige til å sende styrker ..... 1 Gå til spm. 68
- Europarådet; det vil si statsministrene fra alle medlemsland ved en enstemmig avgjørelse ..... 2
- Europarådet; ved en majoritets avgjørelse, men gi medlemsland rett til ikke å sende tropper ..... 3
- Europarådet; ved en majoritets avgjørelse, men pålegge hvert medlemsland å sende styrker ..... 4
- Annet (spontant) ..... 5 Gå til spm. 68
- (Vet ikke) ..... 6 Gå til spm. 68

---

**67. HVIS SVAR 2, 3 ELLER 4 PÅ SPM.66:**

Og burde denne avgjørelsen være gyldig uten godkjenning fra EU parlamentet eller bare dersom EU- parlamentet hadde godkjent avgjørelsen?

- Gyldig uten godkjenning fra EU parlamentet ..... 1
- Bare gyldig med godkjennelse fra EU parlamentet ..... 2
- (Vet ikke) ..... 3

68. TIL ALLE VIS KORT

Hvilket av de følgende utsagn kommer nærmest din egen mening? (KUN ET SVAR)

LES OPP

- Dersom vi ønsker at Europa skal være konkurransedyktig på verdensmarkedet må det nåværende nivå på velferdsordninger kuttes drastisk ..... 1
- Dersom vi ønsker at Europa skal være konkurransedyktig på verdensmarkedet må vi godta et merkbart kutt i velferdsordninger ..... 2
- Europa er i stand til å være konkurransedyktig på verdensmarkedet selv om dagens nivå på velferdsordninger beholdes omtrent som idag ..... 3
- (Vet ikke) ..... 4

69.

Dersom alle medlemsstatene i EU jobbet sammen for å bekjempe arbeidsløshet og skape arbeidsplasser, tror du det ville ha en.....

LES OPP

- Meget stor virkning ..... 1
- Noe virkning ..... 2
- Ingen særlig virkning ..... 3
- Ingen virkning ..... 4
- (Vet ikke) ..... 5

(SPM. 70 OG 71 UTGÅR I NORGE)

72. VIS KORT

- a) Hvor stor påvirkning, hvis noen i det hele tatt, tror du meningene til folk som deg selv har på avgjørelser som blir fattet av den norske regjering?
- b) Tenk deg at Norge ble medlem av EU. Hvor stor påvirkning, hvis noen i det hele tatt, tror du meningene til folk som deg selv ville hatt på avgjørelser som blir fattet av EU institusjoner?

	MEGET STOR PÅVIRKNING	NOE PÅVIRKNING	LITEN PÅVIRKNING	INGEN PÅVIRKNING I DET HELE TATT	VET IKKE
a) Den norske regjering	1	2	3	4	5
b) EU's institusjoner	1	2	3	4	5

73. VIS KORT

Har du noen gang i forbindelse med jobb eller studier, dvs ikke ferie eller korte forretnings reiser, bodd i et EU-land? (HVIS JA) Var det i mer enn 1 år, mellom 3 og 12 mnd, mellom 1 og 2 mnd eller under 1 mnd?

- Ja, i mer enn 1 år ..... 1
- Ja, mellom 3 og 12 mnd ..... 2
- Ja, mellom 1 og 2 mnd eller ..... 3
- Ja, mindre enn 1 mnd ..... 4
- Nei, har aldri bodd i et annet EU land for å jobbe eller studere ..... 5
- Husker ikke (SPONTANT) ..... 6

#### 74. VIS KORT

Her er listet opp en del problemer som det norske folk er opptatt av i forskjellig grad.

a) Kan du - for hvert enkelt si meg om du anser det for å være et meget viktig problem, viktig, ikke særlig viktig eller ikke viktig i det hele tatt?

#### b) STILLES FOR HVERT "PROBLEM", SELV OM ANSETT SOM "IKKE VIKTIG"

Hvis forutsetter at Norge blir medlem av EU..... For hvert av disse problemene, - kan du si meg hva vil være å foretrekke: at avgjørelsen omkring dem blir tatt av medlemslandene i EU i fellesskap, eller av det enkelte land alene?

	A) VIKTIGHET					B) AVGJØRELSER		
	MEGET VIKTIG	SÆRLIG VIKTIG	IKKE VIKTIG	I DET HELE TATT	VET IKKE	LANDENE I FELLES- SKAP	HVERT ENKELT LAND	VET IKKE
a) Redusere forskjellene mellom distriktene her i landet ved å hjelpe de svakest utviklede distriktene eller de distriktene som har størst behov	1	2	3	4	5	1	2	3
b) Sikre energiforsyningene	1	2	3	4	5	1	2	3
c) Arbeide for å redusere antallet av meget rike folk og meget fattige folk	1	2	3	4	5	1	2	3
d) Bekjempe terrorisme	1	2	3	4	5	1	2	3
e) Hjelpe mennesker i fattige land i Afrika, Sør-Amerika, Asia etc.....	1	2	3	4	5	1	2	3
f) Bekjempe arbeidsledighet	1	2	3	4	5	1	2	3
g) Forsvare våre interesser mot store økonomiske eller politiske makter - som f.eks. USA, Russland og Japan	1	2	3	4	5	1	2	3
h) Verne naturen og bekjempe forurensning	1	2	3	4	5	1	2	3
i) Styrke vårt militære forsvar mot mulige fiender	1	2	3	4	5	1	2	3
j) Styrke våre forbindelser til land i Sentral- og øst-Europa	1	2	3	4	5	1	2	3

#### 75. VIS KORT

Har du i det siste sett, lest eller hørt noe om landene i den tredje verden?

HVIS JA: Fra hvilke kilder?

#### LES OPP FLERE SVAR MULIG

- Bøker ..... 01,
- Aviser ..... 02,
- Tidsskrifter/magasiner ..... 03,
- Fagtidsskrifter ..... 04,
- TV ..... 05,
- Radio ..... 06,
- Informasjonsbrosyrer i postkassen ..... 07,
- Utstillinger ..... 08,
- Kirken, din lokale menighet ..... 09,
- Hjelpeorganisasjoner for den tredje verden, ikke offentlige organisasjoner ..... 10,
- Andre ..... 11,
- Har aldri sett, lest eller hørt om land i den tredje verden ..... 12,
- (Vet ikke) ..... 13,

**75b. HVIS JA - SETT, LEST ELLER HØRT NOE OM 3. VERDEN  
VIS KORT**

Hva var det viktigste tema som disse informasjonene handlet om?  
(Max 3 SVAR, DE 3 VIKTIGSTE)

- Hjelp, Utviklingshjelp ..... 01,
- Sivile opptøyer/bråk, statskupp ..... 02,
- Kultur, skikker og tradisjoner ..... 03,
- Økonomi, handel ..... 04,
- Miljø, økologi ..... 05,
- Menneskerettigheter ..... 06,
- Flyktninger, innvandring ..... 07,
- Krig, forsvar ..... 08,
- Reisevirksomhet ..... 09,
- Sport ..... 10,
- Annet ..... 11,
- Kan ikke huske noe (spontant) ..... 12,

---

**76. VIS KORT**

Fremdeles angående landene i den 3. verden..... Er det ting på dette kortet som du gjerne ville bli bedre informert om? HVIS JA: Hvilke da? (FLERE SVAR MULIG)

- Deres økonomiske situasjon (produksjon, ressurser) ..... 01,
  - Årsakene til deres svake utvikling ..... 02,
  - Hva europeerne gjør for disse landene ..... 03,
  - Deres kultur (skikker, historie, kunstneriske arv) ..... 04,
  - Deres politiske situasjon ..... 05,
  - Hvilke muligheter folk som meg selv har m.h.t. å delta i å hjelpe disse landene til å utvikle seg ..... 06,
  - Hva folkene i disse landene selv gjør for utvikling av sine land ..... 07,
  - Hva folkene i disse landene mener om europeere ..... 08,
  - Annet ..... 09,
- Nei, 3. verden interesserer meg ikke (spontant) ..... 10,

---

**77.**

Noen er for og andre er imot å hjelpe landene i den 3. verden. Er du personlig..... **LES OPP**

- Absolutt for ..... 1
- For - til en viss grad ..... 2
- Imot - til en viss grad ..... 3
- Absolutt imot ..... 4
- (Vet ikke) ..... 5

---

**78. VIS KORT**

Hva bør - etter din mening - være vårt overordnende siktemål i vårt forhold til landene i den 3. verden?  
(KUN ETT SVAR)

**LES OPP**

- Hjelpe dem til å bli mindre fattige ..... 1
- Samarbeide med dem slik at de blir økonomisk uavhengige og sette dem i stand til å løse sine hovedproblemer (mat, helse, utdanning) ..... 2
- Arbeide sammen med disse landene til de blir virkelige medspillere i verdensøkonomien ..... 3
- Ingen av disse tingene (spontant) ..... 4
- (Vet ikke) ..... 5

79.

Mener du at det som de industrialiserte landene for tiden gjør.....

<u>LES OPP</u>	<u>JA</u>	<u>NEI</u>	<u>VET IKKE</u>
a) ....er å hjelpe landene i den tredje verden til å bli mindre fattige?	1	2	3
b) ....er å føre dem i retning av økonomisk uavhengighet og sette dem istand til å løse sine hovedproblemer (mat, helse, utdanning)?	1	2	3
c) ....er å bevege dem i retning av å bli virkelige medspillere i verdensøkonomien	1	2	3

#### 80. VIS KORT

- a) Hvem, tror du, gir mest hjelp til landene i den 3. verden? KUN ETT SVAR  
 b) Og hvem gir nest best?  
 c) Og hvem gir tredje mest?

<u>LES OPP</u>	<u>A. MEST</u>	<u>B. NEST MEST</u>	<u>C.TREDJE MEST</u>
Den norske regjering?	1	1	1
EU-landene?	2	2	2
Internasjonale organisasjoner som Verdensbanken, Det internasjonale Pengefondet (IMF), Utviklingsbanker?	3	3	3
De forente nasjoner (FN) or deres organisasjoner (f.eks. Unesco, Unicef ol.)?	4	4	4
Private bedrifter?	5	5	5
Hjelpeorganisasjoner for den 3. verden, d.v.s. ikke-offentlige organisasjoner	6	6	6
Annet (spontant)	7	7	7
(Vet ikke)	8	8	8

#### 81. VIS KORT

Kan du fra dette kortet velge det alternativet som du mener yter den mest nyttige hjelpen til den 3. verdens land?  
 (KUN ETT SVAR)

- Den norske regjering ..... 1
- EU ..... 2
- Internasjonale organisasjoner som Verdensbanken, Det internasjonale  
Pengefondet (IMF), Utviklingsbanker ..... 3
- De forente nasjoner (FN) eller deres organisasjoner (f.eks. Unesco, Unicef ol.) ..... 4
- Private bedrifter? ..... 5
- Hjelpeorganisasjoner for den 3. verden, d.v.s. ikke-offentlige organisasjoner ..... 6
- Annet (spontant) ..... 7
- (Vet ikke) ..... 8

#### 82. VIS KORT

Er det etter din mening - noen betingelser som bør oppfylles før det blir gitt hjelp til et land fra den 3. verden -  
 eller ikke? HVIS JA: For hver av de betingelsene jeg nå leser opp, vennligst si meg om det bør stilles eller ei?

<u>LES OPP</u>	<u>JA</u>	<u>NEI</u>	<u>VET IKKE</u>
- Garanti for at hjelpen kommer dit den er ment å komme	1	2	3
- Hjelpen må virkelig etterkomme behov fremsatt av den lokale befolkningen som skal ha nytte av den	1	2	3
- Hjelpen må gis til å finansiere lokale eller ikke-offentlige organisasjoner	1	2	3
- Det landet som mottar hjelpen må ha et demokratisk styresett	1	2	3
- Det landet som mottar hjelpe må ha en samlet utviklingsplan som er fremsatt av en internasjonal finans-institusjon, f.eks. Det internasjonale Pengefondet (IMF)	1	2	3
- Det landet som mottar hjelpe må respektere menneskerettighetene	1	2	3
- Det landet som mottar hjelpe må holde seg til reglene for god offentlig ledelse/administrasjon og bekjempe korruption	1	2	3
Nei, hjelpe til landene i den 3. verden bør ikke være avhengig av noen betingelser	1		
(Vet ikke)	2		

83.

Hva er etter din oppfatning størstedelen av EU's støtte-bidrag til land i den 3. verden knyttet til? Er det til humanitære nødhjelps-aksjoner eller til langsigktige utviklingsprogrammer?

- Humanitære nødhjelps-aksjoner ..... 1
- Langsigktige utviklingsprogrammer ..... 2
- Annet (spontant) ..... 3
- (Vet ikke) ..... 4

---

(SPM. 84 - 91 UTGÅR I NORGE)

Nå noen spørsmål om grunnskolen

92.

Hva mener du er skolens viktigste oppgave?

SVAR:

---

93. **VIS KORT**

Dersom du måtte velge, ville du si at hovedpoenget med barns skolegang er å..... (KUN ET SVAR)

**LES OPP**

- Utvikle deres personlighet og utvide deres muligheter ..... 1
- Forberede dem for yrkeslivet ..... 2
- Lære dem å leve i samfunnet og tilpasse seg samfunnsendringer ..... 3
- (Vet ikke) ..... 4

94.

Har du barn i skolen?

- Ja ..... 1
- Nei ..... 2 Gå til spm. 96

95. **HVIS SVAR 1 PÅ SPM. 94**

**VIS KORT**

- a) Er du alt i alt meget fornøyd, ganske fornøyd, ikke særlig fornøyd eller slett ikke fornøyd med den måten skolen hjelper ditt eller dine barn til å utvikle sin personlighet og utvide sine muligheter på?
- b) Og er du alt i alt meget, ganske, ikke særlig, eller slett ikke fornøyd med den måten skolen lærer ditt eller dine barn å leve på i samfunnet og tilpasse seg samfunnsendringer?

<b><u>LES OPP</u></b>	<b>MEGET FORNØYD</b>	<b>GANSKE FORNØYD</b>	<b>IKKE SÆRLIG FORNØYD</b>	<b>SLETT IKKE FORNØYD</b>	<b>VET IKKE</b>
a) Måten skolen hjelper ditt/dine barn til å utvikle sin personlighet og utvide sine muligheter	1	2	3	4	5
b) Måten skolen lærer ditt/dine barn å leve på i samfunnet og tilpasse seg endringer	1	2	3	4	5

**96. HVIS SVAR 2 PÅ SPM. 94  
VIS KORT**

- a) Er du alt i alt meget fornøyd, ganske fornøyd, ikke særlig fornøyd eller slett ikke fornøyd med den måten skolen i Norge hjelper barn og ungdom til å utvikle sin personlighet og utvide sine muligheter på?
- b) Og er du alt i alt meget, ganske, ikke særlig, eller slett ikke fornøyd med den måten skolen i Norge lærer barn og ungdom å leve på i samfunnet og tilpasse seg samfunnsendringer?

<b>LES OPP</b>	<b>MEGET FORNØYD</b>	<b>GANSKE FORNØYD</b>	<b>IKKE SÆRLIG FORNØYD</b>	<b>SLETT IKKE FORNØYD</b>	<b>VET IKKE</b>
	1	2	3	4	5
a) Måten skolen hjelper barn og ungdom til å utvikle sin personlighet og utvide sine muligheter					
b) Måten skolen lærer barn og ungdom å leve på i samfunnet og tilpasse seg endringer	1	2	3	4	5

**97. TIL ALLE VIS KORT**

Her er en liste over forskjellige personlige egenskaper. Kan du fortelle meg hvilke tre av disse du mener det er viktigst at en person har? (ROTER - MAX 3 SVAR)

**LES OPP**

- Evne til å tilpasse seg ..... 01,
- Evne til å kommunisere ..... 02,
- Uavhengighet ..... 03,
- Ansvarsbevissthet ..... 04,
- Fantasi, kreativitet ..... 05,
- Toleranse og respekt for andre ..... 06,
- Et åpent sinn ..... 07,
- Lydighet, respekt for autoriteter ..... 08,
- Lojalitet ..... 09,
- Utvikle effektive måter å arbeide på ..... 10,
- Evne til å tenke logisk ..... 11,
- (Vet ikke) ..... 12,

**98. VIS KORT**

- A. Burde foreldrene etter din mening ha en meget viktig rolle eller ikke for å utvikle hver av de følgende egenskapene? (LES OPP HVER EGENDRIFT)
- B. Burde skolene ha en meget viktig rolle eller ikke for å utvikle hver av disse egenskapene? (LES EGENDRIFT)
- C. Burde arbeids-miljøene ha en meget viktig rolle eller ikke for å utvikle disse egenskapene? (LES EGENDRIFT)

<b>LES OPP</b>	<b>A. FORELDRENE</b>			<b>B. SKOLENE</b>			<b>C. ARBEIDSMILJØ</b>		
	<b>IKKE MEGET</b>	<b>MEGET</b>	<b>VET IKKE</b>	<b>IKKE MEGET</b>	<b>MEGET</b>	<b>VET IKKE</b>	<b>IKKE MEGET</b>	<b>MEGET</b>	<b>VET IKKE</b>
- Evne til å tilpasse seg .....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- Evne til å kommunisere ...	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- Uavhengighet .....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- Ansvarsbevissthet .....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- Fantasi, kreativitet .....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- Toleranse og respekt for andre	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- Et åpent sinn .....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- Lydighet, respekt for autoriteter	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- Lojalitet .....	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- Utvikle effektive måter å arbeide på	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- Evne til å tenke logisk .....	1	2	3	1	2	3	1	2	3

99.

Tror du at foreldre i sin alminnelighet er tilstrekkelig involvert eller ikke i.....

<u>LES OPP</u>	<u>JA</u>	<u>NEI</u>	<u>VET IKKE</u>
a) valg av barnas skole	1	2	3
b) å følge med i barnas skole arbeid	1	2	3
c) å snakke med lærere for å veilede barna	1	2	3
d) måten skolen drives på	1	2	3
e) skole-aktiviteter slik som idrett, reiser....	1	2	3
f) å hjelpe barna dersom de har problemer	1	2	3
g) barnas oppdragelse	1	2	3

100.

Mener du at bedrifter burde eller ikke burde.....

<u>LES OPP</u>	<u>JA</u>	<u>NEI</u>	<u>VET IKKE</u>
a) sende ansatte på kurs eller skoler for å lære spesielle fagområder	1	2	3
b) delta i utformingen av generelle undervisnings-programmer	1	2	3
c) delta i utformingen av yrkesopplæring	1	2	3
d) gi unge mennesker informasjon for å hjelpe dem i valg av yrke	1	2	3
e) delta i avgjørelsen om en elev skal få en yrkes kvalifikasjon/fagbrev o.l.	1	2	3
f) delta i opplæringen av unge mennesker ved å ha elever i bedriften som ledd i skole eller universitetskurs	1	2	3
g) delta i opplæringen av unge ansatte ved å gi de som ønsker å lære et yrke i bedriften mulighet til å fortsette skolegang( fri-dag, lærlingeplasser)	1	2	3

101.

Vil du alt i alt si at den undervisningen du fikk, inkludert eventuelle kurs du måtte ha tatt, var.....

LES OPP

- meget tilfreds stillende ..... 1 Gå til spm. 103
- tilfredsstillende ..... 2 Gå til spm. 103
- utilfredsstillende ..... 3
- meget utilfredsstillende ..... 4
- (Vet ikke) ..... 5 Gå til spm. 103

**102. HVIS SVAR 3 ELLER 4 PÅ SPM. 101:**

Hvorfor? Hva mener du manglet? Noe annet?

SVAR: \_\_\_\_\_

103.

Synes du at skolen forbereder barn meget godt, ganske godt, heller dårlig, eller meget dårlig på de raske forandringer som skjer i dagens samfunn?

LES OPP

- meget godt ..... 1
- ganske godt ..... 2
- heller dårlig ..... 3
- meget dårlig ..... 4
- (Vet ikke) ..... 5

## 104. Hvorfor?

## SVAR:

105. VIS KORT

Har de raske forandringene i dagens samfunn spilt noen rolle for dine planer og avgjørelser eller ikke? (HVIS JA)  
Har de raske forandringene i dagens samfunn fått deg til å velge en god generell utdannelse, til å velge grundig opplæring innen et spesielt område, til å utvikle effektive måter å arbeide på i stedet for bare å tilegne deg kunnskap, eller å komme i arbeid så snart som mulig? (KUN 1 SVAR)

LES OPP

- Nei, ikke spilt noen rolle ..... 1
  - Ja, god generell utdannelse ..... 2
  - Ja, grundig opplæring innen et spesielt område ..... 3
  - Ja, til å utvikle effektive måter å arbeide på i stedet for bare å tilegne kunnskap ..... 4
  - Ja, komme i arbeid så snart som mulig ..... 5
  - Ja, annet (SPONTANT) ..... 6
  - (Vet ikke) ..... 7

106.

Noen mener at "læring stopper når du slutter skolen og begynner å arbeide". På den annen side mener andre at "du må gå inn for å lære gjennom hele livet". Ville du personlig foretrekke å kunne fortsette med opplæring gjennom hele livet?

- Ja ..... 1
  - Nei ..... 2 Gå til spm. 108
  - (Vet ikke) ..... 3 Gå til spm. 109

**107. HVIS JA SVAR 1 PÅ SPM. 106: VIS KORT**

#### Hvorfor? (MAX 2 SVAR)

LES OPP

- For å opprettholde og forbedre min yrkeskunnskap/kvalifikasjoner ..... 01,
  - For å ta oppfrisknings-kurs i mine grunnleggende kunnskaper eller yrke ..... 02,
  - For å forbedre generell kunnskap ..... 03,
  - For å få høyere kvalifikasjoner enn det jeg har nå ..... 04,
  - For å lære et fremmed språk ..... 05,
  - For å bli bedre i en aktivitet jeg holder på med eller ville like å gjøre ..... 06,
  - For å gjøre god nytte av fritiden min ..... 07,
  - For å treffen mennesker ..... 08,
  - For å finne en jobb eller skifte jobb ..... 09,
  - Andre årsaker (SPONTANT- SPESIFISER:) \_\_\_\_\_ 10,
  - (Vet ikke) ..... 11,

108. HVIS NEI SVAR 2 PÅ SPM. 106: VIS KORT

Hvorfor ikke? (MAX 2 SVAR)

## LES OPP

- Jeg har ikke tid ..... 1,
  - Jeg kan ikke se at jeg trenger det ..... 2,
  - Jeg ønsker ikke å gå tilbake til skolebenken ..... 3,
  - Min ektefelle/samboer ønsker ikke at jeg skal gjøre det .... 4,
  - Det er vanskelig å vite hva man skal gjøre ..... 5,
  - Det er dyrt ..... 6,
  - Andre årsaker (SPONTANT- SPESIFISER:) \_\_\_\_\_ 7,

(Vet ikke) ..... 8,

**109. TIL ALLE VIS KORT**

- a) Tror du at en fortsatt opplæring eller utdannelse gjennom hele livet helt sikkert, sannsynligvis, sannsynligvis ikke, eller helt sikkert ikke kan forbedre ditt arbeidsliv?
- b) Og hva med ditt privatliv?

	HELT SIKKERT	SANNSYNLIGVIS	SANNSYNLIGVIS IKKE	HELT SIKKERT	VET IKKE
a) Arbeidslivet	1	2	3	4	5
b) Privatlivet	1	2	3	4	5

110.

Har du tatt noen kurs/opplæring i løpet av de siste 12 mnd. eller ikke?

(HVIS JA) Hvis du tenker på det siste kurset/opplæringen. Tok du et kurs/opplæring fordi din arbeidsgiver ønsket at du skulle det, fordi det var obligatorisk for å få trygd (arbeids ledighet eller annet), eller bare fordi du ønsket det? (KUN ET SVAR)

- Ja, fordi din arbeidsgiver ønsket at du skulle ..... 1
  - Ja, fordi det var obligatorisk for å få trygd(arbeids ledighet eller annet) ..... 2
  - Ja, fordi du selv ønsket det ..... 3
  - Nei ..... 4
- (Vet ikke) ..... 5

111.

Synes du at offentlige myndigheter skulle hjelpe eller ikke hjelpe alle de som ønsker å fortsette opplæring eller utdannelse gjennom hele livet?

- JA ..... 1
  - Nei ..... 2 Gå til spm. 113
- (Vet ikke) ..... 3 Gå til spm. 113

**112. HVIS JA -SVAR 1 PÅ SPM. 111:**

På hvilken måte mener du at offentlige myndigheter burde hjelpe dem?

Mener du at det offentlige burde eller ikke burde..... ?

LES OPP	BURDE	BURDE IKKE	VET IKKE
a) gjøre det mulig for de som tar opplæring/kurs å ta fri fra jobb for sin opplæring	1	2	3
b) gi de som har fullført opplæring et godkjent kursbevis/vitnemål	1	2	3
c) hjelpe lokale foreninger til å arrangere kurs	1	2	3
d) organisere passende kurs ved skoler og universiteter	1	2	3
e) delta i opplæringen av unge mennesker gjennom utplassering av studenter og elever i bedrifter, som ledd i skole eller universitets-kurs	1	2	3

**113. TIL ALLE VIS KORT**

Hvem bør etter din mening betale for fortsatt utdannelse eller opplæring?

(FLERE SVAR MULIG)

**LES OPP**

- Staten ..... 1,
  - Fylket ..... 2,
  - Kommuner ..... 3,
  - Bedrifter ..... 4,
  - Personen som tar utdannelsen/kursene ..... 5,
- (Vet ikke) ..... 6,

114.

Dersom du var interessert i fortsatt utdannelse eller opplæring, ville du personlig være villig til å betale deler av opplæringen?

- Ja ..... 1
- Nei ..... 2
- Det kommer an på(SPONTANT) ..... 3
- (Vet ikke) ..... 4

---

(SPM. 115 OG 116 UTGÅR I NORGE)

117. VIS KORT

Vil du si at utdannelse og opplæring gjennom hele livet er en nødvendighet for deg personlig eller ikke? (HVIS JA) Hvorfor? Er det for å unngå å bli eller fortsette å være arbeidsledig, for å forbedre din arbeidssituasjon, eller for å være i stand til å tilpasse deg de raske forandringene i dagens samfunn?

- Ja, for å unngå å bli eller fortsette å være arbeidsledig ..... 1
  - Ja, for å bedre din arbeids-situasjon ..... 2
  - Ja, for å være i stand til å tilpasse deg de raske forandringene i dagens samfunn? ..... 3
  - Ja, annet (SPONTANT) ..... 4
  - Nei ..... 5
  - (Vet ikke) ..... 6
- 

118. VIS KORT

- a) Informasjon spiller en stadig større rolle både i vårt daglige liv og i arbeidslivet. Bruken av informasjon og kommunikasjons-teknologi er sterkt økende. Nå kan du f.eks koble sammen datamaskiner, telefoner, fjernsyn, video og kommunikasjons-satellitter. Tror du at dagens skoler helt sikkert, sannsynligvis, sannsynligvis ikke eller helt sikkert ikke forbereder barna for de nye kravene "informasjons samfunnet" stiller til oss?
- b) Og tror du den nye informasjons-teknologien vil forbedre kvaliteten på undervisningen?
- c) Og tror du at den nye informasjons-teknologien vil radikalt forandre måten å undervise på?

	HELT SIKKERT	SANNSYNLIGVIS IKKE	SANNSYNLIGVIS IKKE	HELT SIKKERT	VET IKKE
a Dagens skoler forbereder barn for de nye kravene "informasjons- samfunnet" stiller til oss	1	2	3	4	5
b Den nye informasjons-teknologien vil forbedre kvaliteten på undervisningen	1	2	3	4	5
c Den nye informasjons-teknologien vil radikalt forandre måten å undervise på	1	2	3	4	5

(SPM. 119-121 UTGÅR I NORGE)

122.

Så har vi noen spørsmål om Norge og EU.  
Norge har som kjent sammen med de øvrige EFTA-land inngått den såkalte EØS avtalen med EU.  
Mener du at denne EØS-avtalen stort sett vil være positiv eller negativ for Norge?

POSITIV .....	1
NEGATIV .....	2
BÅDE OG .....	3
(VET IKKE) .....	4

123.

Tror du EØS-avtalen vil være en selvstendig og varig løsning for Norges vedkommende, eller tror du at den vil være et steg på veien til fullt medlemskap?

SELVSTENDIG OG VARIG LØSNING .....	1
STEG MOT MEDLEMSKAP .....	2
(VET IKKE) .....	3

124.

Den 28. november i fjor hadde vi som kjent folkeavstemning om Norge burde bli medlem av EU eller ikke. Fikk du selv anledning til å stemme ved folkeavstemningen, - og stemte du i tilfelle for eller imot norsk medlemskap?

STEMTE FOR .....	1
STEMTE MOT .....	2
STEMTE IKKE .....	3

125.

Forsøk å tenk deg at det hadde vært ny folkeavstemning nå. Ville du da ha stemt for eller imot norsk medlemskap i EU, tror du?

VILLE STEMT FOR .....	1
VILLE STEMT MOT .....	2
(VET IKKE) .....	3

## 126. VIS KORT

Hvilket av svarene på dette kortet ligger nærmest ditt eget?

VILLE HELT SIKKERT STEMT FOR .....	1
VILLE SANNSYNLIGVIS STEMT FOR .....	2
VILLE SANNSYNLIGVIS STEMT MOT .....	3
VILLE HELT SIKKERT STEMT MOT .....	4
(VET IKKE) .....	5

127.

Uansett hva du mener om norsk medlemskap i EU, så kan norsk medlemskap være fordelaktig på visse områder og ufordelaktig på andre. Mener du at EU-medlemskap vil være fordelaktig eller ufordelaktig på følgende områder i Norge?

<u>LES OPP EN FOR EN</u>	<u>FOR- DEL- AKTIG</u>	<u>UFOR- DEL- AKTIG</u>	<u>VET IKKE</u>
a) MILJØ -OG RESSURSPOLITIKK	1	2	3
b) ARBEIDSMARKED -OG SYSSELSETTINGS- POLITIKK	1	2	3
c) HELSE -OG SOSIAL- POLITIKK	1	2	3
d) UTENRIKS -OG SIKKERHETS- POLITIKK	1	2	3
e) ALKOHOL -OG EDRUSKAPS- POLITIKK	1	2	3
f) BOSETNINGSPOLITIKK	1	2	3
g) GENERELL ØKONOMISK POLITIKK	1	2	3
h) KULTUR	1	2	3
i) POLITISK INNFLYTELSE	1	2	3

128.

Tror du, eller tror du ikke, at Norge kommer til å bli medlem av EU innen år 2005?

TROR NORGE BLIR MEDLEM .....	1
TROR IKKE NORGE BLIR MEDLEM .....	2
(VET IKKE) .....	3

129.

Sverige ble som kjent medlem av EU fra 1. januar i år.

Mener du at Sverige alt i alt vil ha fordel eller ikke ved å være medlem av EU?

FORDEL .....	1
IKKE FORDEL .....	2
(VET IKKE) .....	3

## BAKGRUNNSDATA

### D1. VIS KORT

I politikken snakker man ofte om "venstre siden" og "høyre siden". Hvordan vil du plassere deg selv og ditt syn på denne skalaen?

(VIS KORT IKKE NEVN NOEN "FORSLAG". HVIS I.O. NØLER, BE HAM/HENNE PRØVE IGJEN.

VENSTRE

HØYRE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

NEKTER Å SVARE .....	1
(VET IKKE) .....	2

(SPM. D2 OG D3 UTGÅR)

D4.

Hvis det var Stortingsvalg imorgen, - (FØY TIL HVIS RESPONDENTEN ER UNDER 18 ÅR:  
Og du var nødt til å stemme), hvilket parti ville du stemme på?

AKP/RV/NKP .....	01
SV .....	02
ARBEIDERPARTIET .....	03
SENTERPARTIET .....	04
KRISTELIG FOLKEPARTI .....	05
HØYRE .....	06
FREMSKRITTPARTIET .....	07
VENSTRE .....	08
ANDRE .....	09
VILLE STEMME BLANKT/"KLUSSE" MED STEMMESEDDLELEN .....	10
VILLE <u>IKKE</u> STEMME .....	11
(VET IKKE) .....	12
INTET SVAR .....	13

D5.

Stemte du ved fylkestingsvalget i september i år?

HVIS JA: Hvilket parti stemte du på ved fylkestingsvalget?

AKP/RV/NKP .....	01
SV .....	02
ARBEIDERPARTIET .....	03
SENTERPARTIET .....	04
KRISTELIG FOLKEPARTI .....	05
HØYRE .....	06
FREMSKRITTPARTIET .....	07
VENSTRE .....	08
ANDRE .....	09
STEMTE BLANKT/"KLUSSET" MED STEMMESEDDLELEN .....	10
(VET IKKE) .....	11
INTET SVAR .....	12

(SPM. D6 UTGÅR)

D7.

Er du..... (LES OPP)

UGIFT .....	1
GIFT .....	2
SAMBOENDE .....	3
SKILT .....	4
SEPARERT .....	5
ENKE-/ENKEMANN .....	6

D8.

Hvor gammel var du da du avsluttet din utdannelse?  
HVIS "fremdeles under utdannelse", NOTÉR 00

ALDER: \_\_\_\_\_

D9.

a) Har du tatt opp igjen noen fag eller studier fra din generelle utdannelse (etterat du var ferdig), - eventuelt hvor mange måneder har du brukt på det?

b) Har du gått i lære eller tatt noen spesiell fagutdannelse i tilknytning til jobben din, - eventuelt hvor måneder?

MÅNEDER

a. GJENOPPTATT GENERELL UTDANNELSE: \_\_\_\_\_

b. LÆRETID ELLER FAGUTDANNELSE: \_\_\_\_\_

D10. KJØNN

MANN .....	1
KVINNE .....	2

D11. ALDER

Hvor gammel er du?

NOTÉR ANTALL ÅR: \_\_\_\_\_

D12. Hvor mange personer inklusive deg selv, barn og voksne er det i din husstand?

D13. Hvor mange barn under 15 år bor i husstanden?

	PERSONER	BARN
1	1	01
2	2	02
3	3	03
4	4	04
5	5	05
6	6	06
7	7	07
8	8	08
<b>9 ELLER FLERE</b>	<b>9</b>	<b>09</b>
<b>INGEN</b>		<b>10</b>

D14. TIL ALLE

Har du eller andre i husstanden .....

LES OPP

- FARGE-TV ..... 01,  
VIDEO-OPPTAKER ..... 02,  
VIDEO-KAMERA ..... 03,  
KLOKKERADIO ..... 04,  
PC/HJEMMECOMPUTER ..... 05,  
FOTOAPPARAT ..... 06,  
ELEKTRISK BORREMASKIN ..... 07,  
ELEKTRISK FRITYRGRYSTE ..... 08,  
2 ELLER FLERE BILER ..... 09,  
HYTTE/FRITIDSbolig/SOMMERHUS ..... 10,
-

D15.

a) Hva er din nåværende stilling?

b) HVIS SVAR 1-4 PÅ D15a: Har du hatt lønnet arbeid tidligere? Hva slags stilling hadde du?

	(a) NÅVÆRENDE STILLING	(b) TIDLIGERE STILLING
<b>IKKE LØNNET ARBEID</b>		
Ansvarlig for vanlig innkjøp og husarbeid, eller uten fast stilling, ikke-arbeidende	01	-----
Student	02	-----
Arbeidsledig eller midlertidig uten arbeide	03	-----
Pensionist eller arbeidsudyktig p.g.a. sykdom	04	-----
<b>SELVSTENDIG</b>		
Gårdbruker	05	01
Fisker	06	02
Frie yrker (Advokat, Lege, revisor, arkitekt.....ol.)	07	03
Butikkeier/håndverksmester/Annen selvstendig	08	04
Innehaver av firma, eier/partner av (aksje-)selskap	09	05
<b>LØNNSMOTTAKER</b>		
Ansatt i frie yrker (ansatt lege, advokat, revisor, arkitekt.....)	10	06
Leder på høyt nivå: direktør eller toppsjef (administrerende direktør, generaldirektør, annen direktør)	11	07
Leder på mellomnivå: annen ledersstilling (avdelingsjef, juniorsjef, lærer, ingeniør)	12	08
Funksjonær, vesentlig kontorarbeid	13	09
Ansatt - ikke kontorarbeid, men reisende (selger, sjåfør,.....)	14	10
Ansatt - ikke kontorarbeid, men i service-yrker (sykehus, restaurant/kafé, politiet, brannvesenet)	15	11
Tilsynsførende, oppsynsmann, inspektør, kontrollør o.l.	16	12
Faglært arbeider	17	13
Ufaglært arbeider	18	14
HAR ALDRI HATT LØNNET ARBEID	-----	15

(SPM. 16 UTGÅR)

D17. HVIS ER ELLER HAR VÆRT LØNNSMOTTAKER/SELVSTENDIG

(SVAR 5-18 SPM. D15a ELLER SVAR 1-14 PÅ SPM. D15b)

Hvor mange personer arbeider/arbeidet under din ledelse?

INGEN .....	1
1 - 4 PERSONER .....	2
5 - 9 PERSONER .....	3
10 ELLER FLERE PERSONER .....	4
(VET IKKE) .....	5

(SPM. 18 UTGÅR)

D19. TIL ALLE

Er du den..... (LES OPP)

JA    NEI

a) i husholdningen som er hovedansvarlig for de daglige innkjøpene  
og som tar seg av husarbeid o.l.? .....

1    2

b) i husholdningen som bidrar med størsteparten av den totale husstands  
inntekten? .....

1    2

D20. HVIS "NEI" PÅ SPM. D19b:

Hvor gammel var den person som bidrar mest til den totale husstandsinnntekt - da vedkommende avsluttet sin skolegang/utdannelse?

NOTÉR ALDER: \_\_\_\_\_ ÅR

HVIS FREMDELES "UNDER UTDANNELSE", NOTÉR 00

D21. HVIS "NEI" PÅ SPM. D19:

a) Hva slags yrke/stilling har vedkommende som bidrar mest til den totale husstandsinnntekten?

b) HVIS IKKE HAR LØNNET ARBEID FOR TIDEN (SVAR 1-4 PÅ SPM. D21a)

Hadde han/hun lønnet arbeid tidligere? Hva var hans/hennes stilling i det siste arbeidsforholdet?

	(a) NÅVÆRENDE STILLING	(b) TIDLIGERE STILLING
<u>IKKE LØNNET ARBEID</u>		
Ansvarlig for vanlig innkjøp og husarbeid, eller uten fast stilling, ikke-arbeidende	01	-----
Student	02	-----
Arbeidsledig eller midlertidig uten arbeide	03	-----
Pensjonist eller arbeidsudyktig p.g.a. sykdom	04	-----
<u>SELVSTENDIG</u>		
Gårdbruker	05	01
Fisker	06	02
Frie yrker (Advokat, Lege, revisor, arkitekt.....ol.	07	03
Butikkeier/håndverksmester/Annen selvstendig	08	04
Innehaver av firma, eier/partner av (aksje-)selskap	09	05
<u>LØNNSMOTTAKER</u>		
Ansatt i frie yrker (ansatt lege, advokat, revisor, arkitekt.....)	10	06
Leder på høyt nivå: direktør eller topsjef (administrerende direktør, generaldirektør, annen direktør)	11	07
Leder på mellomnivå: annen ledersstilling (avdelingsjef, juniorsjef, lærer, ingeniør)	12	08
Funksjonær, vesentlig kontorarbeid	13	09
Ansatt - ikke kontorarbeid, men reisende (selger, sjåfør,.....)	14	10
Ansatt - ikke kontorarbeid, men i service-yrker (sykehus, restaurant/kafé, politiet, brannvesenet)	15	11
Tilsynsførende, oppsynsmann, inspektør, kontrollør o.l.	16	12
Faglært arbeider	17	13
Ufaglært arbeider	18	14
HAR ALDRI HATT LØNNET ARBEID	-----	15

D22. TIL DEM SOM HAR ELLER HAR HATT

LØNNET ARBEID/SEVSTENDIGE

(SVAR 5-18 PÅ SPM. D21a, ELLER

SVAR 1-14 PÅ SPM. D21b)

Hvor mange personer arbeider/arbeidet under hans/hennes ledelse?

INGEN .....	1
1 - 5 PERSONER .....	2
6 - 9 PERSONER .....	3
10 ELLER FLERE PERSONER .....	4
(VET IKKE) .....	5

D25. TIL ALLE

Bor du i.....(LES OPP)

SPREDT ELLER TETTBYGD STRØK .....	1
LITEN ELLER MIDDLESTOR BY .....	2
STOR BY .....	3
(VET IKKE) .....	4

D26.

Betrakter du deg selv som tilhørende en bestemt religion? HVIS JA: Hvilken?

ROMERSK KATOLSK .....	01
PROTESTANT .....	02
ORTODOKS .....	03
JØDE .....	04
MUSLIM .....	05
BUDDIST .....	06
HINDU .....	07
ANNET .....	08
INGEN .....	09
(VET IKKE) .....	10

(SPM. D27 OG D28 UTGÅR I NORGE)

D29. VIS KORT

Vi vil også gjerne ha noen opplysninger om husstandens samlede inntekt - for å kunne analysere resultatene for ulike husholdningskategorier. Kan du se litt nærmere på dette inntektskortet - og legg sammen alle lønninger og inntekter til samtlige medlemmer av denne husstanden - pr. måned - alle pensjoner, livrente, trygdegodtgjørelser, barnebidrag og andre inntekter, f.eks. leieinntekter etc. Naturligvis blir svaret på dette spørsmål - såvel som alle andre - behandlet konfidensielt, og det vil ikke være mulig å koble opplysingene i dette intervju med din hus-stand. Vennligst nevn bokstaven for den inntekts-gruppen som din husstand kommer i - altså BRUTTO inntekt pr. måned, FØR skatt og andre fradrag.

B UNDER KR. 5.000 PR. MÅNED.....	01
T 5.000 - 7.999 PR. MÅNED .....	02
P 8.000 - 9.999 PR. MÅNED .....	03
F 10.000 - 13.999 PR. MÅNED .....	04
E 14.000 - 16.999 PR. MÅNED .....	05
H 17.000 - 19.999 PR. MÅNED .....	06
L 20.000 - 22.999 PR. MÅNED .....	07
N 23.000 - 25.999 PR. MÅNED .....	08
R 26.000 - 29.999 PR. MÅNED .....	09
M 30.000 - 34.999PR. MÅNED .....	10
S 35.000 - 39.999 PR. MÅNED .....	11
K 40.000 OG OVER .....	12
VIL IKKE SVARE .....	13
(VET IKKE) .....	14

E3. STILL SPM. E3 VEDR. RESPONDENTEN:

Hva er din skoleutdannelse?

FOLKESKOLE 6 ÅR ELLER KORTERE .....	1
UNGDOMSSKOLE 7-9 ÅR .....	2
REALSKOLE/MIDDLESKOLE/GYMNAS .....	3
UNIVERSITET, HØYSKOLE .....	4
VIL IKKE SVARE .....	5

Hva er din yrkesutdannelse/etterutdannelse?

GRUNNKURS (VED F.EKS. YRKESSKOLE/FAGSKOLE LANDBRUKSSKOLE O.L.) .....	1
AVSLUTTET YRKESSKOLE (F.EKS. MESTERLÆRER, EKSAMEN FRA HANDELSSKOLE O.L.) .....	2
HØYERE UTDANNELSE AV KORT VARIGHET (1-2 ÅR) .....	3
HØYERE UTDANNELSE AV NOE LENGRE VARIGHET (2-4 ÅR) .....	4
HØYERE UTDANNELSE AV LANG VARIGHET (F.EKS. KANDIDATEKSAMEN FRA UNIVERSITET ELLER HØYSKOLE) .....	5
ANNET .....	6
INGEN .....	7
VIL IKKE SVARE .....	8

P1.

DATO FOR INTERVJU: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 1995

P2. TIDSPUNKT FOR INTERVJU:

PÅBEGYNT KL.: \_\_\_\_\_

AVSLUTTET KL.: \_\_\_\_\_

P3.

VARIGHET: \_\_\_\_\_ MINUTTER

P4. ANTALL PERSONER TILSTEDE UNDER  
INTERVJUET (INKL. INTERVJUER):

TO (SPURTE OG INTERVJUER) .....	1
TRE .....	2
FIRE .....	3
FEM ELLER FLERE .....	4

P5. SPURTES SAMARBEIDSVILLIGHET:

SVÆRT GOD .....	1
NOKSÅ GOD .....	2
MIDDELS GOD .....	3
DÅRLIG .....	4

P6. URBANISERING:

KOMMUNENS  
NAVN: \_\_\_\_\_

OSLO .....	1
BERGEN, TRONDHEIM .....	2
ANNEN BY .....	3
TETTBYGD STRØK .....	4
SPREDT BEBYGGELSE (MINDRE ENN 200 PERSONER I KLYNGE) .....	5

P7. GEOGRAFI:

FYLKE: \_\_\_\_\_

P8.

POSTNUMMER: \_\_\_\_\_

P9.

SAMPLE POINT NO: \_\_\_\_\_

P10.

INTERVJUERS NR.: \_\_\_\_\_

P11.

VEIEFAKTOR: \_\_\_\_\_

P12. Finnes det telefon i husstanden?

JA ..... 1  
NEI ..... 2

INTERVJUERS NAVN:

\_\_\_\_\_