



**DEUTSCHLAND/OST**

 Papenkamp 2-6 · 23879 Mölln Telefon (04542) 801-0 Telefax (04542) 801-201		Studie Nr.	101 238	530
		INSTITUTS-EINTRAGUNG:		
		Split:	Ost	
		Adressenliste-Nr.		
• Name und Anschrift des Befragten dürfen • <b>nicht</b> im Fragebogen notiert werden!		Adressen-Nr.		
Land	Deutschland	14		
INRA-Studie Nr.	55.0	Interviewer-Nr.		

**Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden.**

**Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstausfüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dieses im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.**

Guten Tag, ich komme von INRA Deutschland in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, dass dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, dass man dem Interview nicht mehr ansehen kann, dass Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, dass wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwendet das Institut Ihre Angaben vertraulich, so dass Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, dass 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, dass wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

<input type="checkbox"/> Ja → <b>weiter im Interview</b> <input type="checkbox"/> Nein → <b>kein Interview</b>		Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen. <u>Text in dieser Schrift</u> und <u>dieser Schrift</u> ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.: <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja
		wenn falsch angekreuzt:  Ja

**A** Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und Ihre Kinder mit eingeschlossen?

- |  |   |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person   | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen         |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen        |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen          |
| 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen und mehr |
| 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen |   |

**B** Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

- |  |   |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person   | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen         |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen        |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen          |
| 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen und mehr |
| 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen |   |

C

Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser (INT.: Antwort aus Frage B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT.: Vornamen unten eintragen.

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten Personen als nächste Geburtstag hat.

INT.: Kreuzen Sie bitte die Person an, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen noch befragt werden.

Befragungsperson bitte ankreuzen!

Vornamen der Personen ab 15 Jahre

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

**Q1** Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- |    |                          |                                   |
|----|--------------------------|-----------------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | Belgien                           |
| 2  | <input type="checkbox"/> | Dänemark                          |
| 3  | <input type="checkbox"/> | Deutschland                       |
| 4  | <input type="checkbox"/> | Griechenland                      |
| 5  | <input type="checkbox"/> | Spanien                           |
| 6  | <input type="checkbox"/> | Frankreich                        |
| 7  | <input type="checkbox"/> | Irland                            |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Italien                           |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Luxemburg                         |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Niederlande                       |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Portugal                          |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland) |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Österreich                        |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Schweden                          |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Finnland                          |
| 16 | <input type="checkbox"/> | andere Länder                     |
| 17 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht                        |

weiter mit Frage Q2

ENDE

**Q2** Von welchem der folgenden Länder haben Sie – wenn überhaupt – schon jemals etwas gehört?

INT.: Vorlesen – Liste NICHT vorlegen – rotieren Sie die Reihenfolge, aber fragen Sie immer alle ab – Mehrfachnennungen möglich.

**Q3** Und welche dieser Länder haben Sie schon einmal besucht?

INT.: Liste Q3 vorlegen – Von Interview zu Interview Liste jeweils von oben nach unten, bzw. von unten nach oben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

**Q4** Und welche dieser Länder beabsichtigen Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre zu besuchen?

INT.: Liste Q3 liegt noch vor – Von Interview zu Interview Liste jeweils von oben nach unten, bzw. von unten nach oben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

**Q5** Und in welche dieser Länder haben Sie Verbindungen, wie z.B. familiäre Beziehungen, Geschäftskontakte, Verbindungen durch sportliche Aktivitäten oder ähnliches?

INT.: Liste Q3 liegt noch vor – Von Interview zu Interview Liste jeweils von oben nach unten, bzw. von unten nach oben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

**Q6** Und welche dieser Länder wurden Ihrer Meinung nach als Beitrittskandidaten für die Europäische Union angenommen?

INT.: Liste Q3 liegt noch vor – Von Interview zu Interview Liste jeweils von oben nach unten, bzw. von unten nach oben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

**Q7** Und welche drei Länder aus dieser Liste sollten Ihrer Meinung nach als erste der Europäischen Union beitreten?

INT.: Liste Q3 liegt noch vor – Von Interview zu Interview Liste jeweils von oben nach unten, bzw. von unten nach oben vorlesen. MAXIMAL DREI NENNUNGEN möglich.

**Q8** Und welche Länder von dieser Liste sollten nicht der Europäischen Union beitreten?

INT.: Liste Q3 liegt noch vor – Von Interview zu Interview Liste jeweils von oben nach unten, bzw. von unten nach oben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

			Frage Q2	Frage Q3	Frage Q4	Frage Q5	Frage Q6	Frage Q7	Frage Q8
Hier den Startpunkt markieren:			schon gehört	besucht	geplanter Besuch	Verbindungen/Kontakte	Beitrittskandidaten	die ersten drei Mitglieder	sollten nicht Mitglied werden
↓									
<input type="checkbox"/>	1	Albanien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	Bosnien-Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	Bulgarien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	Zypern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	Tschechische Republik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	Estland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	Ehemalige jugoslawische Republik Mazedonien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	Ungarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	Lettland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	Liechtenstein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12	Litauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13	Malta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14	Marokko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15	Norwegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Fortsetzung -

- Fortsetzung -

		Frage Q2	Frage Q3	Frage Q4	Frage Q5	Frage Q6	Frage Q7	Frage Q8
		schon gehört	besucht	geplanter Besuch	Verbindungen/Kontakte	Beitrittskandidaten	die ersten drei Mitglieder	sollten nicht Mitglied werden
	16 Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17 Rumänien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18 Slowakei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19 Slowenien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hier den Startpunkt markieren:	20 Schweiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	21 Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↑ <input type="checkbox"/>	22 Jugoslawien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	23 Keine (INT: Falls SPONTAN genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	24 weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q9** Wie gut fühlen Sie sich über die Erweiterung der Europäischen Union durch die neuen Beitrittskandidaten informiert? Fühlen Sie sich ....

- 1 ☐ ... sehr gut informiert?  
 2 ☐ ... gut informiert?  
 3 ☐ ... nicht sehr gut informiert?  
 4 ☐ ... überhaupt nicht gut informiert?  
 5 ☐ Weiß nicht.

**Q10a** Über welche der folgenden Ländern würden Sie – wenn überhaupt – gerne mehr wissen?

INT.: Liste Q10a vorlegen und vorlesen. Von Interview zu Interview Liste jeweils von oben nach unten, bzw. von unten nach oben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

**Q10b** Und über welche der folgenden Bereiche würden Sie im Zusammenhang mit .... (INT: Jedes der in Q10a genannten Länder einzeln abfragen) gerne mehr wissen?

INT.: Liste Q10b vorlegen und vorlesen. Für jedes der in Q10a genannten Länder einzeln abfragen – Mehrfachnennungen möglich.

Frage Q10a				Frage Q10b							
Hier den Startpunkt markieren:			Mehr darüber	Tourismus	Wirtschaft	Kultur	Umwelt	Landwirtschaft	Politik	Andere	weiß nicht
↓				1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	1	Bulgarien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	Zypern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	Tschechische Republik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	Estland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	Ungarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	Lettland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	Litauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Fortsetzung -

- Fortsetzung -

## Frage Q10a

## Frage Q10b

			Mehr darüber	Touris- mus	Wirt- schaft	Kultur	Um- welt	Land- wirt- schaft	Poli- tik	Andere	weiß nicht	
				1	2	3	4	5	6	7	8	+
8	Malta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	Rumänien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hier den Startpunkt markieren:  ↑ <input type="checkbox"/>	11	Slowakei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	12	Slowenien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	13	Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	14	Keines dieser Länder (INT: nur falls SPONTAN genannt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	15	weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Q11** Was meinen Sie, in welchem Maße beteiligen Sie sich persönlich an der politischen Diskussion um die Erweiterung der Europäischen Union?

INT.: Liste Q11 vorlegen.

- |   |                          |                  |   |                          |                  |
|---|--------------------------|------------------|---|--------------------------|------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | in großem Maße,  | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | etwas,           | 5 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht       |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr viel, |   |                          |                  |

**Q12a** Im Dezember 2000 fand in Nizza das Europäische Gipfeltreffen der Staats- und Regierungschefs statt. Haben Sie irgendetwas über dieses Treffen gehört, gelesen oder gesehen? (INT: Falls ja:) Und wo haben Sie etwas darüber gehört, gelesen oder gesehen?

INT.: Liste Q12a vorlegen – Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Nein, ich habe nichts darüber gehört.
- 2 ☐ Ja, bei Treffen, Veranstaltungen
- 3 ☐ Ja, in Gesprächen mit Verwandten, Freunden, Kollegen
- 4 ☐ Ja, in Tageszeitungen, Zeitschriften
- 5 ☐ Ja, im Fernsehen
- 6 ☐ Ja, im Radio
- 7 ☐ Ja, im Internet, im World Wide Web
- 8 ☐ Ja, in Büchern, Broschüren, Informationsblättern
- 9 ☐ Ja, durch Informationen über Europa in Aushängen in Büchereien, Rathäusern, Bahnhöfen, Postämtern
- 10 ☐ Ja, durch EU-Informationsbüros, Europa-Informationszentren, Europa-Informationsstände, Europa-Bibliotheken, usw.
- 11 ☐ Ja, durch spezielle Informationsbüros auf Bundes- oder Landesebene
- 12 ☐ Ja, durch Gewerkschaften oder Berufsverbände
- 13 ☐ Ja, durch andere Organisationen (z.B. Verbraucherorganisationen usw.)
- 14 ☐ Ja, ich habe ein Mitglied des Europäischen Parlaments oder des Deutschen Bundestages angesprochen.
- 15 ☐ Ja, sonstige (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 16 ☐ Nein, ich suche nie nach solchen Informationen, habe kein Interesse (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 17 ☐ weiß nicht

**Q12b** Welches waren Ihrer Meinung nach die Ziele der Konferenz in Nizza?

INT.: Liste Q12b vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Die Sicherheits- und Verteidigungspolitik der Europäischen Union festzulegen.
- 2 ☐ Sich auf die Auswirkungen der Globalisierung vorzubereiten.
- 3 ☐ Die Erweiterung der Europäischen Union vorzubereiten.
- 4 ☐ Sich auf die Größe der Europäischen Kommission zu einigen.
- 5 ☐ Das Verfahren der qualifizierten Mehrheitsentscheidung im Ministerrat der Europäischen Union auszudehnen.
- 6 ☐ Sich auf die Europäische Charta der Grundrechte zu einigen.
- 7 ☐ Die Umweltpolitik der Europäischen Union zu diskutieren.
- 8 ☐ Den Haushalt der Europäischen Union für das Jahr 2002 festzulegen.
- 9 ☐ Neue Regeln für die Übertragung von Radio und Fernsehen festzulegen.
- 10 ☐ Die Einführung der Euro-Banknoten und -Münzen vorzubereiten.
- 11 ☐ Die Folgen von BSE, dem Rinderwahnsinn, zu diskutieren.
- 12 ☐ Neue Regeln für die Sicherheit von Lebensmitteln in der Europäischen Union vorzubereiten.
- 13 ☐ Andere (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 14 ☐ Weiß nicht

**Q13** Welche dieser drei Möglichkeiten für die unmittelbare Zukunft der Europäischen Union würden Sie bevorzugen?

INT.: Liste Q13 vorlegen – Nur EINE Nennung

- A ☐ Die Europäische Union sollte um alle Länder, die beitreten möchten, erweitert werden.
- B ☐ Die Europäische Union sollte nur um einige der Länder, die beitreten möchten, erweitert werden.
- C ☐ Die Europäische Union sollte um keine weiteren Länder erweitert werden.
- 4 ☐ Keine dieser Möglichkeiten (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 5 ☐ Weiß nicht.

**Q14a** Welchem der folgenden Länder wird, Ihrer Meinung nach, die Erweiterung der Europäischen Union am meisten nützen?

INT.: Liste Q14a vorlegen – Nur EINE Nennung

- |    |                          |  |                        |
|----|--------------------------|--|------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | Belgien  |                        |
| 2  | <input type="checkbox"/> | Dänemark   |                        |
| 3  | <input type="checkbox"/> | Deutschland  |                        |
| 4  | <input type="checkbox"/> | Griechenland                                       |                        |
| 5  | <input type="checkbox"/> | Spanien  |                        |
| 6  | <input type="checkbox"/> | Frankreich   |                        |
| 7  | <input type="checkbox"/> | Irland   |                        |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Italien  |                        |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Luxemburg  |                        |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Niederlanden                                       |                        |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Österreich   |                        |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Portugal   |                        |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Finnland   |                        |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Schweden   |                        |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland)                  |                        |
| 16 | <input type="checkbox"/> | Keinem der Länder (INT: Nur falls SPONTAN genannt) | → weiter mit Frage 15a |
| 17 | <input type="checkbox"/> | Allen (INT: Nur falls SPONTAN genannt)             | → weiter mit Frage 15a |
| 18 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht (INT: Nur falls SPONTAN genannt)        | → weiter mit Frage 15a |

INT.: Falls in Frage Q14a eine der Länder genannt wird

**Q14b** Warum meinen Sie, dass (INT: das in Q14a genannte Land) die Erweiterung der Europäischen Union am meisten nützen wird?

INT.: Bitte Antwort genau notieren

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Q15a** Und welcher der folgenden Regionen wird eine Erweiterung der Europäischen Union Ihrer Meinung nach am meisten nützen?

INT.: Liste Q15a vorlegen – Nur EINE Nennung

- |    |                          |                        |    |                          |                    |
|----|--------------------------|------------------------|----|--------------------------|--------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | Stuttgart              | 21 | <input type="checkbox"/> | Hannover           |
| 2  | <input type="checkbox"/> | Karlsruhe              | 22 | <input type="checkbox"/> | Lüneburg           |
| 3  | <input type="checkbox"/> | Freiburg               | 23 | <input type="checkbox"/> | Weser-Ems          |
| 4  | <input type="checkbox"/> | Tübingen               | 24 | <input type="checkbox"/> | Düsseldorf         |
| 5  | <input type="checkbox"/> | Oberbayern             | 25 | <input type="checkbox"/> | Köln               |
| 6  | <input type="checkbox"/> | Niederbayern           | 26 | <input type="checkbox"/> | Münster            |
| 7  | <input type="checkbox"/> | Oberpfalz              | 27 | <input type="checkbox"/> | Detmold            |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Oberfranken            | 28 | <input type="checkbox"/> | Arnsberg           |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Mittelfranken          | 29 | <input type="checkbox"/> | Koblenz            |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Unterfranken           | 30 | <input type="checkbox"/> | Trier              |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Schwaben               | 31 | <input type="checkbox"/> | Rheinhausen-Pfalz  |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Berlin                 | 32 | <input type="checkbox"/> | Saarland           |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Brandenburg            | 33 | <input type="checkbox"/> | Chemnitz           |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Bremen                 | 34 | <input type="checkbox"/> | Dresden            |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Hamburg                | 35 | <input type="checkbox"/> | Leipzig            |
| 16 | <input type="checkbox"/> | Darmstadt              | 36 | <input type="checkbox"/> | Dessau             |
| 17 | <input type="checkbox"/> | Gießen                 | 37 | <input type="checkbox"/> | Halle              |
| 18 | <input type="checkbox"/> | Kassel                 | 38 | <input type="checkbox"/> | Magdeburg          |
| 19 | <input type="checkbox"/> | Mecklenburg-Vorpommern | 39 | <input type="checkbox"/> | Schleswig-Holstein |
| 20 | <input type="checkbox"/> | Braunschweig           | 40 | <input type="checkbox"/> | Thüringen          |

- |    |                          |  |                        |
|----|--------------------------|--|------------------------|
| 41 | <input type="checkbox"/> | Keiner der Regionen (INT: Nur falls SPONTAN genannt) | → weiter mit Frage 16a |
| 42 | <input type="checkbox"/> | Allen (INT: Nur falls SPONTAN genannt)               | → weiter mit Frage 16a |
| 43 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht (INT: Nur falls SPONTAN genannt)          | → weiter mit Frage 16a |

INT.: Falls in Frage Q15a eine der Regionen genannt.

**Q15b** Warum meinen Sie, dass die Erweiterung der Europäischen Union ... (INT: die in Q15a genannte Region) am meisten nützen wird?

INT.: Bitte Antwort genau notieren

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

**Q16a** Alles in allem glauben Sie, dass sich Ihre persönliche Situation nach der Erweiterung verbessern wird, dass sie sich verschlechtern wird oder dass sie ungefähr gleich bleiben wird?

- 1 ☐ Wird sich verbessern → weiter mit Frage **Q16b**
- 2 ☐ Wird sich verschlechtern → weiter mit Frage **Q16c**
- 3 ☐ Wird ungefähr gleich bleiben } weiter mit Frage **Q17**
- 4 ☐ Weiß nicht }

INT.: Falls in Frage Q16a Antwort 1 'wird sich verbessern' genannt:

**Q16b** Und ist das, weil ...

INT.: Liste Q16b vorlegen und vorlesen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ ... das Risiko bewaffneter Konflikte auf unserem Kontinent abnehmen wird?
- 2 ☐ ... sich die wirtschaftlichen Aussichten in einem größeren Markt verbessern werden?
- 3 ☐ ... sich die Beschäftigungschancen verbessern werden?
- 4 ☐ ... das kulturelle Leben reichhaltiger und vielfältiger wird?
- 5 ☐ ... es einfacher wird, das organisierte Verbrechen zu bekämpfen?
- 6 ☐ ... es weniger Drogenhandel geben wird?
- 7 ☐ ... es weniger illegale Einwanderer geben wird?
- 8 ☐ Andere Gründe, und zwar: (INT.: Sorgfältig notieren):

9 ☐ Weiß nicht

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

→ weiter mit Frage **Q17**

INT.: Falls in Frage Q16a Antwort 2 'wird sich verschlechtern' genannt

**Q16c** Und ist das, weil ...

INT.: Liste Q16c vorlegen und vorlesen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ ... es die Gefahr unfairen Wettbewerbs durch die neuen Mitgliedsstaaten geben wird?
- 2 ☐ ... die Kosten der Finanzierung der neuen Mitgliedsstaaten zu hoch sein werden?
- 3 ☐ ... der Wert des Euro fallen wird?
- 4 ☐ ... es höhere Arbeitslosigkeit geben wird?
- 5 ☐ ... das organisierte Verbrechen zunehmen wird?
- 6 ☐ ... der Drogenhandel zunehmen wird?
- 7 ☐ ... es mehr Einwanderer geben wird, die in Deutschland nach Arbeit suchen?
- 8 ☐ ... es weniger finanzielle Hilfen der Europäischen Union für Deutschland geben wird?
- 9 ☐ Andere Gründe, und zwar: (INT.: Sorgfältig notieren):

10 ☐ Weiß nicht

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

**Q17** Ist es Ihrer Meinung nach wichtig oder unwichtig, dass während der Beitrittsverhandlungen von vornherein für jeden Kandidaten ein fester Beitrittszeitpunkt festgelegt wird?

INT.: Falls ja: Und warum ist dies Ihrer Meinung nach wichtig?

INT.: Liste Q17 vorlegen und vorlesen – Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ Nein, das ist unwichtig.
- 2 ☐ Ja, weil dies ihre Beitrittsvorbereitungen beschleunigen wird.
- 3 ☐ Ja, weil sie dann wissen, wie viel Zeit sie dazu haben, die Beitrittsbedingungen zu erfüllen.
- 4 ☐ Ja, weil dies einige positive Auswirkungen haben könnte.
- 5 ☐ Ja, wegen anderer Gründe. (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 6 ☐ Es wird keinen großen Unterschied machen. (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 7 ☐ Weiß nicht

**Q18** Wie hoch ist Ihrer Meinung nach die gegenwärtige Geschwindigkeit, mit der Europa aufgebaut wird? Bitte schauen Sie sich diese Männchen an. Nr. 1 steht still, Nr. 7 läuft so schnell wie möglich. Welches Männchen entspricht Ihrer Meinung nach der gegenwärtigen Geschwindigkeit beim Aufbau Europas am besten?

INT.: Skala Q18 vorlegen.

- 1 ☐ Nummer 1 steht still
- 2 ☐ Nummer 2
- 3 ☐ Nummer 3
- 4 ☐ Nummer 4
- 5 ☐ Nummer 5
- 6 ☐ Nummer 6
- 7 ☐ Nummer 7 läuft so schnell wie möglich
- 8 ☐ Weiß nicht

**Q19** Sollte Ihrer Meinung nach der Erweiterungsprozeß um neue Mitgliedsstaaten beschleunigt werden, verlangsamt werden oder so bleiben wie er ist?

- |  |  |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Beschleunigen | 3 <input type="checkbox"/> So bleiben wie er ist |
| 2 <input type="checkbox"/> Verlangsamen  | 4 <input type="checkbox"/> Weiß nicht            |

**Q20** Und nach der Erweiterung, mit welcher Geschwindigkeit wird der Aufbau der Europäischen Union dann weitergehen? Bitte schauen Sie sich diese Männchen an. Nr. 1 steht still, Nr. 7 läuft so schnell wie möglich. Welches Männchen wird Ihrer Meinung nach der zukünftigen Geschwindigkeit beim Aufbau Europas nach der Erweiterung am besten entsprechen?

INT.: Skala Q18 vorlegen.

- 1 ☐ Nummer 1 steht still
- 2 ☐ Nummer 2
- 3 ☐ Nummer 3
- 4 ☐ Nummer 4
- 5 ☐ Nummer 5
- 6 ☐ Nummer 6
- 7 ☐ Nummer 7 läuft so schnell wie möglich
- 8 ☐ Weiß nicht

Q21

Sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Kriterien, ob es Ihnen sehr wichtig, ziemlich wichtig, nicht sehr wichtig oder überhaupt nicht wichtig ist, wenn es darum geht, ob ein bestimmtes Land in die Europäische Union aufgenommen werden sollte, oder nicht.

INT.: Skala Q21 vorlegen und Kriterien einzeln vorlesen.

	sehr wichtig	ziemlich wichtig	nicht sehr wichtig	überhaupt nicht wichtig	weiß nicht
	1	2	3	4	5
1 Das Land muss die Menschenrechte und die Grundsätze der Demokratie achten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Sein wirtschaftlicher Entwicklungsstand sollte unserem Stand nahe kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Es muss alle Regeln der Europäischen Union akzeptieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Sein Beitritt sollte für die jetzigen Mitgliedsstaaten nicht zu kostspielig werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Es muss sich aktiv dazu verpflichten, das organisierte Verbrechen und den Drogenhandel zu bekämpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Es muss sich aktiv zum Umweltschutz verpflichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Es muss in der Lage sein, seinen Anteil am Haushalt der Europäischen Union zu bezahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q22

Sagen Sie mir bitte zu jeder der folgenden Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen, oder ob Sie sie eher ablehnen.

INT.: Vorlesen - jedes Mal mit einer anderen Aussage beginnen, aber immer alle abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:

	stimme eher zu	lehne eher ab	weiß nicht
	1	2	3
↓			
<input type="checkbox"/> 1 Die Erweiterung ist wichtig, weil sie unseren Kontinent vereinigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2 Die Erweiterung sichert den Frieden in unserem Teil der Welt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3 Die Erweiterung ist wichtig, weil sie dazu beitragen wird, bewaffnete Konflikte in Europa abzuschaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4 Die Erweiterung wird zum Wirtschaftswachstum beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5 Die Erweiterung wird mehr Arbeitsplätze in Deutschland schaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6 Die Erweiterung wird die Lebensqualität der Menschen in Deutschland erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7 Die Vorteile der Erweiterung sind größer als die Nachteile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8 Wenn unsere Regierung dafür ist, dann ist die Erweiterung eine gute Sache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 9 Wenn es zu viele Nachteile gibt, sollte die Erweiterung verschoben werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10 Die Erweiterung wird zu Problemen für die Menschen in der Europäischen Union führen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q23

Wenn es um den Bau Europas, der Europäischen Union, geht, haben manche Menschen vielleicht Ängste. Hier ist eine Liste mit Dingen, von denen einige sagen, dass sie davor Angst haben. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie persönlich derzeit davor Angst haben, oder nicht.

INT.: Liste Q23 vorlegen. Zuerst Aussage vorlesen und dann anschließend Frage a) stellen, Antwort ankreuzen und dann Frage b) stellen und Antwort ankreuzen. Erst dann die nächste Aussage vorlesen.

Wie ist es mit ... (INT.: Aussage vorlesen) ...

a) ... Haben Sie derzeit davor Angst, oder nicht?

b) ... Und glauben Sie, dass es wahrscheinlich eintreten wird, oder nicht?

	Frage Q23a			Frage Q23b		
	hat derzeit Angst davor	hat derzeit keine Angst davor	weiß nicht	wird wahrscheinlich eintreten	wird wahrscheinlich nicht eintreten	weiß nicht
	1	2	3	1	2	3
1 ... einer Wirtschaftskrise in der Europäischen Union?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ... einem Machtverlust der kleineren Mitgliedsländern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ... einem Anstieg des Drogenhandels und des international organisierten Verbrechens?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ... unsere Sprache wird immer weniger verwendet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ... höherer Arbeitslosigkeit in unserer Region?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ... reichere Mitgliedsländer werden für die anderen bezahlen müssen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ... Entscheidungen werden aufgrund der schwerfälligen Bürokratie noch langsamer getroffen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ... dem Verschwinden von kleinen und mittleren landwirtschaftliche Betrieben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ... dem Wegfall von Sozialleistungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ... dem Verlust unserer nationalen Identität und Kultur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 ... die Sicherheit von Lebensmitteln ist weniger gut gewährleistet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 ... der Verlegung von Arbeitsplätzen in Nicht-Mitgliedsländer mit geringeren Produktionskosten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 ... gewaltigen Importen aus anderen Ländern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 ... unfairer Wettbewerb bei verschiedenen Produkten, wie z.B. landwirtschaftlichen Erzeugnissen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 ... Problemen, die dadurch entstehen, dass die Menschen in der Europäischen Union zu verschieden sind, um gut miteinander auszukommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 ... Entscheidungen, die von den großen Mitgliedsländern erzwungen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 ... Deutschland wird nicht mehr wirklich existieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q24a** Meinen Sie, dass die Erweiterung der Europäischen Union zu einer beträchtlichen Zuwanderung von Menschen aus Ost- und Mitteleuropa nach Deutschland führen wird, oder glauben Sie, dass die Zuwanderung unbeträchtlich sein wird?

- 1 ☐ Ja, es wird zu beträchtlicher Zuwanderung führen. → weiter mit Frage **Q24b**
- 2 ☐ Nein, Zuwanderung wird unbeträchtlich sein. } weiter mit Frage **Q25a**
- 3 ☐ Weiß nicht

INT.: Falls in Frage Q24a Antwort 1 'ja':

**Q24b** Und sehen Sie das eher positiv oder eher negativ?

- 1 ☐ Eher positiv } weiter mit Frage **Q24c**
- 2 ☐ Eher negativ
- 3 ☐ Weiß nicht → weiter mit Frage **Q25a**

INT.: Falls in Frage Q24b Antwort 1 'eher gut' oder 2 'eher schlecht':

**Q24c** Und warum glauben Sie dies?

INT.: Sorgfältig notieren.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

**Q25a** Und meinen Sie, dass die Erweiterung der Europäischen Union dazu führen wird, dass eine beträchtliche Anzahl von Arbeitspendlern aus Ost- und Mitteleuropa kommen wird? Arbeitspendler sind Menschen, die jeden Tag zur Arbeit nach Deutschland einreisen.

- 1 ☐ Ja → weiter mit Frage **Q25b**
- 2 ☐ Nein } weiter mit Frage **Q28**
- 3 ☐ Weiß nicht

INT.: Falls in Frage Q25a Antwort 1 'ja':

**Q25b** Und sehen Sie das eher positiv oder eher negativ?

- 1 ☐ Eher positiv } weiter mit Frage **Q25c**
- 2 ☐ Eher negativ
- 3 ☐ Weiß nicht → weiter mit Frage **Q28**

INT.: Falls in Frage Q25b Antwort 1 'eher gut' oder 2 'eher schlecht':

**Q25c** Und warum glauben Sie dies?

INT.: Sorgfältig notieren.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**Fragen Q26 und Q27 entfallen!**

---

AN ALLE

**Q28** Nun kommen wir zu einem anderen Thema: dem Euro.Was meinen Sie: Wie gut sind Sie über die einheitliche europäische Währung, also den Euro, informiert?  
Sind Sie ...

INT.: Vorlesen.

- 1 ☐ ... sehr gut informiert,  
2 ☐ ... gut informiert,  
3 ☐ ... nicht sehr gut informiert oder  
4 ☐ ... überhaupt nicht gut informiert?  
5 ☐ Weiß nicht

**Q29**

Haben Sie irgendwelche Informationen über die einheitliche europäische Währung, den Euro, erhalten?

INT.: Falls ja: Woher?

INT.: Liste Q29 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Nein, habe keine Informationen erhalten
- 2 ☐ Ja, von einer Bank, Sparkasse, Versicherung, usw.
- 3 ☐ Ja, von einem Geschäft, Supermarkt, usw.
- 4 ☐ Ja, von einer Schule, Universität oder anderen Bildungs- oder Fortbildungseinrichtungen
- 5 ☐ Ja, am Arbeitsplatz
- 6 ☐ Ja, von einer Gewerkschaft, einem Berufsverband usw.
- 7 ☐ Ja, von einer Verbraucherorganisation
- 8 ☐ Ja, von einer Nicht-Regierungsorganisation, NGO
- 9 ☐ Ja, durch Informationen über Europa in Aushängen in Büchereien, Rathäusern, Bahnhöfen, Postämtern
- 10 ☐ Ja, durch EU-Informationsbüros, Europa-Informationszentren, Europa-Informationsstände, Europa-Bibliotheken, usw.
- 11 ☐ Ja, durch spezielle Informationsbüros auf Bundes- oder Landesebene
- 12 ☐ Ja, von der Deutschen Bundesregierung
- 13 ☐ Ja, von der Landesregierung
- 14 ☐ Ja, von der Gemeinde, dem Rathaus
- 15 ☐ Ja, aus dem Radio
- 16 ☐ Ja, aus dem Fernsehen
- 17 ☐ Ja, aus Zeitungen, Zeitschriften
- 18 ☐ Ja, aus Anzeigen in öffentlichen Verkehrsmitteln
- 19 ☐ Ja, von Familie und Freunden
- 20 ☐ Ja, durch einen Brief oder eine Postwurfsendung
- 21 ☐ Ja, im Internet
- 22 ☐ Ja, im Videotext
- 23 ☐ Sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 24 ☐ Weiß nicht

**Q30**

Öffentliche Einrichtungen auf verschiedenen Ebenen können Informationsquellen sein. Welche Einrichtung kann Ihrer Meinung nach Informationen über den Euro am besten vermitteln?

INT.: Liste Q30 vorlegen.

- 1 ☐ Gemeinde- oder städtische Einrichtungen
- 2 ☐ Einrichtungen des Bundeslandes
- 3 ☐ Durch die Bundesregierung
- 4 ☐ Durch die Einrichtungen der Europäischen Union
- 5 ☐ Durch andere internationale Einrichtungen
- 6 ☐ Keine davon (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 7 ☐ Weiß nicht



Q31

Die Mehrheit der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union hat beschlossen, den Euro als ihre einzige Währung zu übernehmen. Zusammen nennt man diese Länder die Euro-Zone. Welche der folgenden Länder sind Ihres Wissens nach Mitglieder der Euro-Zone?

INT.: Liste Q31 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Belgien
- 2 ☐ Dänemark
- 3 ☐ Deutschland
- 4 ☐ Griechenland
- 5 ☐ Spanien
- 6 ☐ Frankreich
- 7 ☐ Irland
- 8 ☐ Italien
- 9 ☐ Luxemburg
- 10 ☐ Niederlande
- 11 ☐ Österreich
- 12 ☐ Portugal
- 13 ☐ Finnland
- 14 ☐ Schweden
- 15 ☐ Großbritannien (inkl. Nordirland)
- 16 ☐ Andere Länder
- 17 ☐ Weiß nicht

Q32

In welchem Monat und in welchem Jahr werden Ihrer Meinung nach die Banknoten und Münzen der Europäischen Währung, also des Euro, in Deutschland eingeführt werden?

Monat:

Jahr:

- 98 ☐ Nie
- 99 ☐ Weiß nicht

Q33

a) Was Sie so gehört oder gelesen haben: Wann wird es möglich sein, in Euro mit Schecks oder Karte in Deutschland zu bezahlen?

INT.: Liste Q33 vorlegen. Nur EINE Nennung.

b) Und wie ist es in den Ländern der Europäischen Union, die am Euro teilnehmen?

INT.: Liste Q33 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

	Frage Q33a	Frage Q33b
	in Deutschland	in Ländern der Europäischen Union, die am Euro teilnehmen
1	Seit dem 1. Januar 1999 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Seit dem 1. Januar 2000 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Seit dem 1. Januar 2001 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ab dem 1. Januar 2002 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Später <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Nie (INT.: NUR falls spontan genannt) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Weiß nicht <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q34** Und wann kann man Ihrer Meinung nach in Deutschland nicht mehr in D-Mark zahlen?

INT.: Liste Q34 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ Ab dem 1. Januar 2002
- 2 ☐ 2 oder 3 Monate nach dem 1. Januar 2002
- 3 ☐ 6 Monate nach dem 1. Januar 2002
- 4 ☐ Ab dem 1. Januar 2003
- 5 ☐ Später
- 6 ☐ Nie (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 7 ☐ Weiß nicht

**Q35** Zum Anfang des Jahres 2002 wird es möglich sein, für ein paar Monate entweder in Euro oder in DM zu bezahlen. Sobald diese Frist vorüber ist, was meinen Sie: ...

INT.: Vorlesen.

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
1 Haben Geschäfte dann noch immer die Möglichkeit, Ihnen Wechselgeld in DM zurückzugeben, oder nicht mehr?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Werden Banken dann noch Ihre DM-Münzen und -Scheine in Euros umtauschen, oder nicht mehr?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Werden Banken in anderen EU-Ländern dann noch Ihre DM-Münzen und -Scheine noch in Euro umtauschen, oder nicht mehr?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q36** Am 1. Januar 1999 wurde der Wechselkurs des Euro gegenüber der D-Mark endgültig festgelegt. Wissen Sie, wie viel 1 Euro in D-Mark ist?

INT.: Spontan antworten lassen. Wechselkurs genau eintragen, auch alle Stellen des genannten Pfennig-Betrags!

--	--	--	--	--

DM

--	--	--	--	--	--

Pfennig

- 1 ☐ Weiß nicht

**Q37a** Im Jahr 2002, nachdem die Geldscheine und Münzen des Euro in allen Ländern der Euro-Zone eingeführt worden sind, glauben Sie, dass diese dann in allen Ländern der Euro-Zone als Zahlungsmittel akzeptiert werden, oder nicht?

- 1 ☐ Ja, werden als Zahlungsmittel in allen Ländern der Euro-Zone akzeptiert.
- 2 ☐ Nein, werden nicht als Zahlungsmittel in allen Ländern der Euro-Zone akzeptiert.
- 3 ☐ Weiß nicht

**Q37b** Und glauben Sie, dass die Euro Geldscheine und Münzen dann in den anderen Mitgliedsländern der Europäischen Union als Zahlungsmittel akzeptiert werden, oder nicht?

- 1 ☐ Ja, werden als Zahlungsmittel in den anderen Ländern der EU akzeptiert.
- 2 ☐ Nein, werden nicht als Zahlungsmittel in den anderen Ländern der EU akzeptiert.
- 3 ☐ Weiß nicht

**Q38**

Ich lese Ihnen einige Aussagen zur Einführung des Euro vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie dieser Aussage voll zustimmen, eher zustimmen, ob Sie sie eher ablehnen oder voll ablehnen.

Die Einführung des Euro ...

INT.: Skala Q38 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	stimme voll zu	stimme eher zu	lehne eher ab	lehne voll ab	weiß nicht
	1	2	3	4	5
1 ... wird das Wirtschaftswachstum beschleunigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ... wird mehr Arbeitsplätze schaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ... wird das Einkaufen in Europa erleichtern, weil dann alle Preise vergleichbar sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ... wird die Gebühren beseitigen, die beim Geldwechseln in eine andere Währung anfallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ... wird Auslandsreisenden das Leben erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ... wird die Kosten für Geschäfte verringern, die zwischen den Mitgliedsländern der Euro-Zone getätigt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ... wird das Durcheinander auf dem internationalen Finanzmarkt verringern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ... wird den Unterschied zwischen Arm und Reich vergrößern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ... wird mehr Nachteile als Vorteile haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ... wird zur Folge haben, dass Deutschland die Kontrolle über seine Wirtschaftspolitik verliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 ... wird zur Folge haben, dass Deutschland die Kontrolle über seine Sozialpolitik verliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 ... wird zur Folge haben, dass Deutschland zu viel von seiner Identität verliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 ... wird eine Verbindung zwischen den Europäern schaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 ... wird Europas Rolle in der Welt stärken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 ... wird ein weiterer Schritt zur europäischen Integration sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 ... wird die Kosten für Hypotheken verringern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 ... wird eine höhere Inflation mit sich bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q39a** Ab dem 1. Januar 2002 werden die Menschen damit anfangen, mit Euro-Banknoten und -Münzen zu zahlen. Alles in allem, wie wird Ihrer Meinung nach dieser Übergang für die Bevölkerung verlaufen?

INT.: Skala Q39 vorlegen. Nur EINE Nennung.

**Q39b** Und wie wird für Sie persönlich dieser Übergang verlaufen?

INT.: Skala Q39 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

	Ohne Schwierig- keiten	Mit einigen vorüber- gehenden Schwierigkeiten	Mit einigen dauerhaften Schwierig- keiten	Mit großen Schwierig- keiten	Weiß nicht
	1	2	3	4	5
a) für die Bevölkerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) für Sie persönlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q40** Wann werden Sie persönlich, Ihrer Meinung nach, damit beginnen, in Euro mit Karte, mit in Euro ausgestellten Schecks, mit Daueraufträgen oder Überweisungen in Euro zu zahlen?

INT.: Liste Q40 vorlegen. Nur EINE Nennung

- 1 ☐ Dieses Jahr
- 2 ☐ Nächstes Jahr
- 3 ☐ Erst wenn Banknoten und Münzen in Euro ab dem 1. Januar 2002 erhältlich sind
- 4 ☐ Erst wenn es die D-Mark überhaupt nicht mehr gibt
- 5 ☐ Nie (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 6 ☐ Weiß nicht

+

**Fragen Q41 bis Q50 entfallen.**

**Q51** Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen: Den Dialog über Europa. Wenn Bürger wie Sie sich mit Vertretern von politischen Einrichtungen unterhalten könnten, das heißt, Sie könnten Ihre Ansichten zur Zukunft Europas ausdrücken. Würde Sie dies interessieren, oder nicht?

- 1 ☐ Ja, würde mich interessieren. —→ weiter mit Frage **Q52**
- 2 ☐ Nein, würde mich nicht interessieren. —→ weiter mit Frage **Q53**
- 3 ☐ Weiß nicht —→ weiter mit Frage **Q54**

INT.: Falls in Frage Q51 Antwort 1 'ja'

**Q52** Aus welchen der folgenden Gründe würde Sie dies interessieren?

INT.: Liste Q52 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Es würde den Menschen helfen, besser zu verstehen, was in unserer Zukunft auf dem Spiel steht.
- 2 ☐ Es ist einer der Grundsätze der Demokratie, seine Meinung frei zu äussern.
- 3 ☐ Es würde es den Menschen ermöglichen, die Folgen des Aufbaus Europas zu diskutieren.
- 4 ☐ Es würde es den Menschen ermöglichen, Informationen direkt von den Politikern zu bekommen.
- 5 ☐ Es würden den Menschen helfen, besser zu verstehen, was Europa macht und wie es funktioniert.
- 6 ☐ Es würde es den Politikern ermöglichen, die Ansichten der Menschen zu berücksichtigen.
- 7 ☐ Die Menschen wären für die Wahlen zum Europäischen Parlament besser informiert.
- 8 ☐ Andere Gründe (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 9 ☐ Weiß nicht.

—→ weiter mit Frage **Q54**

+

INT.: Falls in Frage Q51 Antwort 2 'nein'

**Q53** Aus welchen der folgenden Gründe würde Sie dies nicht interessieren?

INT.: Liste Q53 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Es wäre Zeitverschwendung.
- 2 ☐ Es würden so viele Menschen daran teilnehmen, dass keiner davon richtig angehört würde.
- 3 ☐ Das wäre nur eine Veranstaltung für die Presse und die Medien.
- 4 ☐ Die Politiker würden die Ansichten der Europäer sowieso nicht berücksichtigen.
- 5 ☐ Die Menschen interessieren sich nicht für europäische Angelegenheiten.
- 6 ☐ Europäische Angelegenheiten sind zu unübersichtlich.
- 7 ☐ Nur diejenigen, die besser informiert sind, würden an diesen Diskussionen teilnehmen.
- 8 ☐ Die meisten Menschen würden sich nicht gut genug informiert fühlen, um an diesen Diskussionen teilzunehmen.
- 9 ☐ Andere Gründe (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 10 ☐ Weiß nicht.

+

AN ALLE

**Q54** Welche der folgenden Themen sollten in einer öffentlichen Diskussion über die Europäische Union behandelt werden?

INT.: Liste Q54 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Wie die Einrichtungen der Europäischen Union funktionieren.
- 2 ☐ Wie die Zuständigkeiten zwischen den nationalen Regierungen und den Europäischen Einrichtungen verteilt sind.
- 3 ☐ Bürgerrechte
- 4 ☐ Gemeinsame Grundwerte aller Europäer.
- 5 ☐ Die gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik.
- 6 ☐ Die Rolle der Europäischen Union in der Welt.
- 7 ☐ Die Rolle des Deutschen Parlaments in der Europäischen Union.
- 8 ☐ Die Auswirkungen der Erweiterung.
- 9 ☐ Die Auswirkungen der Euro-Einführung.
- 10 ☐ Lebensmittelsicherheit.
- 11 ☐ Gesundheit.
- 12 ☐ Die Umwelt.
- 13 ☐ Der Kampf gegen die Arbeitslosigkeit.
- 14 ☐ Andere Themen (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 15 ☐ Keine Themen (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 16 ☐ Weiß nicht

**Q55** Wären Sie persönlich daran interessiert, an einer solchen Diskussionen teilzunehmen, oder nicht?

- 1 ☐ Ja → weiter mit Frage Q56
- 2 ☐ Nein → weiter mit Frage Q57
- 3 ☐ Weiß nicht → weiter mit Frage Q58

INT.: Falls in Frage Q55 Antwort 1 'ja'

**Q56** Und aus welchen der folgenden Gründe wären Sie daran interessiert?

INT.: Liste Q56 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Um meine Ansichten darüber auszudrücken, wie Europa aufgebaut wird.
- 2 ☐ Um meine Ansichten mit deutschen Politikern auszutauschen.
- 3 ☐ Um meine Ansichten mit Politikern aus anderen EU-Staaten auszutauschen.
- 4 ☐ Um meine Ansichten mit EU-Politikern, wie Mitgliedern der Europäischen Kommission, Mitgliedern des Europäischen Parlaments usw. auszutauschen.
- 5 ☐ Um meine Ansichten mit anderen Menschen aus Deutschland auszutauschen.
- 6 ☐ Um meine Ansichten mit Menschen aus anderen EU-Staaten auszutauschen.
- 7 ☐ Weil ich mich für europäische Angelegenheiten interessiere.
- 8 ☐ Andere Gründe (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 9 ☐ Kein besonderer Grund (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 10 ☐ Weiß nicht

→ weiter mit Frage Q58

INT.: Falls in Frage Q55 Antwort 2 'nein'

**Q57** Und aus welchen der folgenden Gründe wären Sie nicht daran interessiert?

INT.: Liste Q57 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Ich weiß nicht genug über die Europäische Union.
- 2 ☐ Ich bin zu beschäftigt.
- 3 ☐ Ich interessiere mich nicht für europäische Angelegenheiten.
- 4 ☐ Ich interessiere mich nicht für Politik.
- 5 ☐ Das wäre Zeitverschwendung.
- 6 ☐ Meine Ansichten würden sowieso nicht zählen.
- 7 ☐ Andere Gründe (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 8 ☐ Kein besonderer Grund (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 9 ☐ Weiß nicht

AN ALLE

**Q58** Wären Sie bereit, einige Stunden Ihrer Zeit darauf zu verwenden, mit einem Mitglied der Europäischen Kommission über die Zukunft Europas zu diskutieren?

INT.: Für alle Möglichkeiten abfragen

Und wie wäre das mit .... ?

	Ja 1	Nein 2	Weiß nicht 3
1 ...einem Mitglied der Europäischen Kommission?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ...einem Minister der Bundesregierung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ...einem Minister aus einem anderen EU Mitgliedsland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ...einem Abgeordneten des Bundestages?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ...einem Abgeordneten des Europäischen Parlamentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: Nur fragen, wenn in Frage Q58 mindestens eine Antwort mit 'ja'

**Q59a** Und welche Wochentage würden Ihnen am besten passen, um an einer Diskussion über die Zukunft Europas teilzunehmen?

INT.: Mehrfachnennungen möglich

- |  |   |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Montags     | 6 <input type="checkbox"/> Samstags   |
| 2 <input type="checkbox"/> Dienstags   | 7 <input type="checkbox"/> Sonntags   |
| 3 <input type="checkbox"/> Mittwochs   | 8 <input type="checkbox"/> Kommt darauf an<br>(INT.: Nur falls spontan genannt) |
| 4 <input type="checkbox"/> Donnerstags | 9 <input type="checkbox"/> Weiß nicht   |
| 5 <input type="checkbox"/> Freitags    |   |

INT.: Nur fragen, wenn in Frage Q58 mindestens eine Antwort mit 'ja'

**Q59b** Und zwischen welchen Uhrzeiten würde es Ihnen am besten passen?

INT.: Notieren Sie die Anfangsstunden. Runden Sie halbe Stunden auf. Verfahren genauso für die Endstunden.

Zwischen  und  Uhr

- 98 ☐ Kommt darauf an
- 99 ☐ Weiß nicht

INT.: Nur fragen, wenn in Frage Q58 mindestens eine Antwort mit 'ja'

**Q60** Und wo sollten Ihrer Meinung nach diese Diskussionen am besten stattfinden?

INT.: Liste Q60 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ In der Nähe meines Wohnortes
- 2 ☐ In der Nähe meiner Arbeitsstelle
- 3 ☐ In der Nähe meiner Schule / Universität
- 4 ☐ Im Rathaus
- 5 ☐ Woanders (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 6 ☐ Weiß nicht

AN ALLE

**Q61** Was würde Sie dazu bewegen, an diesen öffentlichen Diskussionen über die Zukunft Europas teilzunehmen? Wenn Sie sich sicher sein können, dass ...

INT.: Liste Q61 vorlegen und vorlesen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ ... Ihre Meinung berücksichtigt wird?
- 2 ☐ ... Sie die Sprache verstehen?
- 3 ☐ ... Sie Zugang zu den Informationen haben, die Sie für eine solche Teilnahme benötigen?
- 4 ☐ ... diese Diskussionen Teil eines umfassenden Prozesses sind, dem andere Diskussionen folgen?
- 5 ☐ ... Sie anonym bleiben können?
- 6 ☐ Ich weiß genug über die Zukunft Europas. (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 7 ☐ Nichts davon (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 8 ☐ Weiß nicht

**Q62** In welchem Rahmen würden Sie es vorziehen, an solchen Diskussionen über die Zukunft Europas teilzunehmen?

INT.: Liste Q62 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Alleine zu einer solchen Veranstaltung zu gehen.
- 2 ☐ Mit Leuten, die ich kenne, zu einer solchen Veranstaltung zu gehen.
- 3 ☐ Mit Leuten, die ich nicht kenne, zu einer solchen Veranstaltung zu gehen.
- 4 ☐ Von jemandem vertreten zu werden.
- 5 ☐ An einer Veranstaltung mit weniger als 20 Leuten teilzunehmen.
- 6 ☐ An einer Veranstaltung mit 20 bis 100 Leuten teilzunehmen.
- 7 ☐ An einer Veranstaltung mit mehr als 100 Leuten teilzunehmen.
- 8 ☐ An meiner Arbeitsstelle.
- 9 ☐ Anderer Rahmen (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 10 ☐ Keine davon (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 11 ☐ Weiß nicht

**Q63**

In welcher Form würden Sie es vorziehen, an einer solchen Diskussion über die Zukunft Europas teilzunehmen?

INT.: Liste Q63 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Über E-mail.
- 2 ☐ Schriftlich, durch einen Brief.
- 3 ☐ Telefonisch.
- 4 ☐ Telefonisch, während einer öffentlichen Diskussion, die im Radio übertragen wird.
- 5 ☐ Telefonisch, während einer Fernsehsendung.
- 6 ☐ Im Rundfunkstudio, während einer Radiosendung.
- 7 ☐ Im Fernsehstudio, während einer Fernsehsendung.
- 8 ☐ In einem Diskussionsforum/Chat im Internet.
- 9 ☐ Durch Teilnahme an einer Meinungsumfrage.
- 10 ☐ Durch Leserbrief.
- 11 ☐ In anderer Form (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 12 ☐ Keine davon (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 13 ☐ Weiß nicht

+

**Q64**

Welche der folgenden Einrichtungen sollte Ihrer Meinung nach eine solche Diskussion über die Zukunft Europas anstoßen?

INT.: Liste Q64 vorlegen und vorlesen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Ihr Arbeitgeber
- 2 ☐ Eine Gewerkschaft
- 3 ☐ Eine Nichtregierungsorganisation
- 4 ☐ Eine politische Partei
- 5 ☐ Ein Verein
- 6 ☐ Eine politische Einrichtung auf Gemeinde- oder Stadtebene
- 7 ☐ Eine politische Einrichtung auf Länderebene
- 8 ☐ Eine politische Einrichtung auf Bundesebene
- 9 ☐ Eine europäische Einrichtung.
- 10 ☐ Eine Universität
- 11 ☐ Eine Gruppe von Professoren
- 12 ☐ Ein Berufsverband
- 13 ☐ Andere (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 14 ☐ Keine davon (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 15 ☐ Weiß nicht

+

+



Q65

Benutzen Sie das Internet?

(INT.: Falls ja) Was zu Europa würden Sie gerne im Internet finden?

INT.: Liste Q65 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Nein, benutze nicht das Internet.
- 2 ☐ Ja, Informationen zur Europäischen Union.
- 3 ☐ Ja, die Meinungen von EU-Vertretern.
- 4 ☐ Ja, die Meinungen von Mitgliedern der Europäischen Kommission
- 5 ☐ Ja, die Meinungen von Abgeordneten des Europäischen Parlaments
- 6 ☐ Ja, Diskussionsforen / Chats, die Ihnen die Möglichkeit geben, Ihre Meinung zu verschiedenen Themen zu äußern.
- 7 ☐ Ja, andere (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 8 ☐ Ja, keine davon (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 9 ☐ Weiß nicht

Q66

Haben Sie das Gefühl, genug über die Europäische Union zu wissen, um an einer öffentlichen Diskussion über die Zukunft Europas teilzunehmen?

- 1 ☐ Ja → weiter mit Frage Q69
- 2 ☐ Nein → weiter mit Frage Q67
- 3 ☐ Weiß nicht → weiter mit Frage Q69

INT.: Falls in Frage Q66 Antwort 2 'nein'

Q67

Zu welchen Themen wären Sie gerne besser informiert, um an einer öffentlichen Diskussion über die Zukunft Europas teilzunehmen?

INT.: Liste Q67 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Wie die Institutionen der Europäischen Union funktionieren.
- 2 ☐ Die verschiedenen Politikfelder der Europäischen Union.
- 3 ☐ Die Standpunkte der verschiedenen deutschen politischen Parteien zu europäischen Angelegenheiten.
- 4 ☐ Andere (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 5 ☐ Keine (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 6 ☐ Weiß nicht

INT.: Falls in Frage Q66 Antwort 2 'nein'

**Q68**

In welcher Form würden Sie gerne die Informationen bekommen, die Sie brauchen, um an einer öffentlichen Diskussion über die Zukunft Europas teilzunehmen?

INT.: Liste Q68 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ In einem kurzen Prospekt, der nur einen Überblick gibt
- 2 ☐ In einer ausführlichen Broschüre
- 3 ☐ In einem Buch, das eine vollständige Beschreibung gibt
- 4 ☐ Anhand einer Videokassette
- 5 ☐ Im Internet
- 6 ☐ Auf einer CD-ROM
- 7 ☐ An Informations-Terminals in öffentlichen Gebäuden wie Büchereien, Rathäusern, Bahnstationen usw.
- 8 ☐ Aus dem Fernsehen
- 9 ☐ Aus dem Radio
- 10 ☐ Aus den Tageszeitungen
- 11 ☐ Aus anderen Zeitungen, Zeitschriften
- 12 ☐ Andere (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 13 ☐ Keine davon (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 14 ☐ Weiß nicht

AN ALLE

**Q69**

Wie sehr würde es Sie interessieren, was Menschen in anderen Mitgliedsländern der Europäischen Union über die Zukunft Europas denken? Wären Sie daran sehr interessiert, ziemlich interessiert, interessiert Sie das eher nicht oder überhaupt nicht?

INT.: Liste Q69 vorlegen.

- |       |                          |   |                               |
|-------|--------------------------|---|-------------------------------|
| 1     | <input type="checkbox"/> | Sehr interessiert   | } weiter mit Frage <b>Q70</b> |
| 2     | <input type="checkbox"/> | Ziemlich interessiert   |                               |
| <hr/> |                          |   |                               |
| 3     | <input type="checkbox"/> | Eher nicht interessiert   | } weiter mit Frage <b>Q71</b> |
| 4     | <input type="checkbox"/> | Überhaupt nicht interessiert  |                               |
| 5     | <input type="checkbox"/> | Ich weiß bereits genug darüber,<br>was Menschen in anderen EU-Ländern<br>über die Zukunft Europas denken<br>(INT.: Nur falls spontan genannt) |                               |
| 6     | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht  |                               |

INT.: Falls in Frage Q69 Antwort 1 oder 2 'interessiert'

**Q70**

Und wie würden Sie gerne darüber informiert werden, was Menschen in anderen Mitgliedsländern der Europäischen Union über die Zukunft Europas denken?

INT.: Liste Q70 vorlegen – Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ Durch das Internet, in meiner eigenen Sprache
- 2 ☐ Durch das Internet, in meiner ersten Fremdsprache
- 3 ☐ Durch das Fernsehen
- 4 ☐ Durch das Radio
- 5 ☐ Durch Tageszeitungen
- 6 ☐ Durch andere Zeitungen
- 7 ☐ Durch Zeitschriften
- 8 ☐ Durch Treffen mit Menschen aus anderen Mitgliedsländern der Europäischen Union
- 9 ☐ Auf anderen Wegen (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 10 ☐ Keine davon (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 11 ☐ Weiß nicht

**Q71**

Wie sehr würde es Sie interessieren, was Menschen in den Beitrittsländern über die Zukunft Europas denken? Wären Sie daran sehr interessiert, ziemlich interessiert, interessiert Sie das eher nicht oder überhaupt nicht?

INT.: Liste Q71 vorlegen.

- 1 ☐ Sehr interessiert
- 2 ☐ Ziemlich interessiert
- 3 ☐ Eher nicht interessiert
- 4 ☐ Überhaupt nicht interessiert
- 5 ☐ Ich weiß bereits genug darüber, was die Menschen in den Beitrittsländern über die Zukunft Europas denken (INT.: Nur falls spontan genannt)
- 6 ☐ Weiß nicht

**Q72**

Sollten Ihrer Meinung nach Politiker aus anderen Mitgliedsstaaten der Europäischen Union ihre Ansichten öfter in den deutschen Medien äußern, wenn sie zu Problemen Stellung nehmen, die alle Europäer gemeinsam betreffen, oder sollten sie das nicht tun?

- 1 ☐ Ja, sollten ihre Ansichten in deutschen Medien äußern
- 2 ☐ Nein, sollten das nicht tun
- 3 ☐ Weiß nicht

**Q73a** Glauben Sie, dass es nützlich ist oder nicht nützlich ist, den Inhalt des Grundgesetzes zu kennen?**Q73b** Und glauben Sie, dass es nützlich ist oder nicht nützlich ist, den Inhalt der Verträge der Europäischen Union zu kennen?

	Ja, nützlich	Nein, nicht nützlich	Es gibt in Deutschland keine Verfassung (INT.: Nur falls spontan genannt)	Weiß nicht
	1	2	3	4
a) Grundgesetz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die EU Verträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 ☐ Ja, bin daran interessiert

2 ☐ Nein, bin nicht daran interessiert

3 ☐ Kenne den Inhalt der Verträge bereits (INT.: Nur falls spontan genannt)

4 ☐ Weiß nicht

		Ja	Nein	weiß nicht
		1	2	3
1	... sehr bekannt sind, oder nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... einfach zu verstehen sind, oder nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... <u>einfach zu finden sind, oder nicht?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... lang sind, oder nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... ins Deutsche übersetzt sind, oder nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

links									rechts	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**101 238**

## Frage D9 entfällt

## D10 INT.: Geschlecht eintragen:

- 1 ☐ männlich                      2 ☐ weiblich

## D11 Darf ich fragen, wie alt Sie sind ?

  Jahre

## Fragen D12 bis D14 entfallen

## D15a Sind Sie persönlich berufstätig?

## Berufstätig

- 1 ☐ voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)  
 2 ☐ teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

## Nicht berufstätig

- 3 ☐ zur Zeit arbeitslos  
 4 ☐ Rentner/Pensionär/Frührentner  
 5 ☐ Hausfrau/Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)  
 6 ☐ Schüler/Student

## D15b Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b/D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

## Selbständig

- 1 ☐ Landwirt  
 2 ☐ Fischer  
 3 ☐ Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)  
 4 ☐ Ladenbesitzer, Handwerker, usw.  
 5 ☐ Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

## Angestellt

- 6 ☐ Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)  
 7 ☐ Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied  
 8 ☐ Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)  
 9 ☐ Sonstige Büroangestellte  
 10 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)  
 11 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)  
 12 ☐ Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit  
 13 ☐ Facharbeiter  
 14 ☐ sonstige Arbeiter  
 15 ☐ nie berufstätig gewesen

**Fragen D16 bis D19a entfallen!****D19b** Und sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

- |   |                          |              |                                |
|---|--------------------------|--------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja           | → weiter mit Frage <b>D25</b>  |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nein         | → weiter mit Frage <b>D21a</b> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Beide gleich | → weiter mit Frage <b>D25</b>  |

**Frage D20 entfällt**

INT.: Falls Antwort 2 'nein' oder 3 'weiß nicht / keine Angabe' in Frage D19b

**D21a** Ist die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, berufstätig?**Berufstätig**

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)      |
| 2 | <input type="checkbox"/> | teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende) |

**Nicht berufstätig**

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 3 | <input type="checkbox"/> | zur Zeit arbeitslos  |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Rentner/Pensionär/Frührentner  |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Hausfrau/Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Schüler/Student  |

**D21b** Welchen Beruf übt diese Person zur Zeit aus bzw. welchen Beruf hat sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b/D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

**Selbständig**

- 1 ☐ Landwirt
- 2 ☐ Fischer
- 3 ☐ Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 ☐ Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5 ☐ Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

**Angestellt**

- 6 ☐ Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 ☐ Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied
- 8 ☐ Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 ☐ Sonstige Büroangestellte
- 10 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 ☐ Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 ☐ Facharbeiter
- 14 ☐ sonstige Arbeiter
- 15 ☐ nie berufstätig gewesen

**Fragen D22 bis D24 entfallen**

**D25** Würden Sie sagen, daß Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben?

- 1 ☐ ländliche Gegend
- 2 ☐ Klein- oder Mittelstadt
- 3 ☐ große Stadt
- 4 ☐ weiß nicht

**Fragen D26 bis D28 entfallen**

**D29**

Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen: alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so dass keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, das heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

- |    |                          |            |                   |              |
|----|--------------------------|------------|-------------------|--------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | B          |                   | bis 1.500 DM |
| 2  | <input type="checkbox"/> | T          | 1.501             | bis 1.750 DM |
| 3  | <input type="checkbox"/> | P          | 1.751             | bis 2.000 DM |
| 4  | <input type="checkbox"/> | F          | 2.001             | bis 2.250 DM |
| 5  | <input type="checkbox"/> | E          | 2.251             | bis 2.500 DM |
| 6  | <input type="checkbox"/> | H          | 2.501             | bis 2.750 DM |
| 7  | <input type="checkbox"/> | L          | 2.751             | bis 3.000 DM |
| 8  | <input type="checkbox"/> | N          | 3.001             | bis 3.500 DM |
| 9  | <input type="checkbox"/> | R          | 3.501             | bis 4.000 DM |
| 10 | <input type="checkbox"/> | M          | 4.001             | bis 4.500 DM |
| 11 | <input type="checkbox"/> | S          | 4.501             | bis 5.000 DM |
| 12 | <input type="checkbox"/> | K          | 5.001 DM und mehr |              |
| 13 | <input type="checkbox"/> | verweigert |                   |              |
| 14 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |                   |              |

**D32**

Besitzen Sie privat ein Telefon?

- |   |                          |    |   |                          |      |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | 2 | <input type="checkbox"/> | Nein |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|



## INTERVIEWERPROTOKOLL

## ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber **UNBEDINGT** alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

## P1 Datum des Interviews:

Tag

Monat

## P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

Stunde

Minute

## P3 Interviewdauer (Minuten)

Minuten

## P4 Während des Interviews waren anwesend:

- 1 ☐ zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)  
 2 ☐ drei Personen

- 3 ☐ vier Personen  
 4 ☐ fünf Personen und mehr

## P5 Mitarbeit der/des Befragten

- 1 ☐ sehr gut  
 2 ☐ gut

- 3 ☐ mittel  
 4 ☐ schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen. Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

## P6 Ortsgröße (BfK)

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> unter 2.000 Einwohner            | 4 <input type="checkbox"/> 20.000 bis unter 50.000 Einwohner   |
| 2 <input type="checkbox"/> 2.000 bis unter 5.000 Einwohner  | 5 <input type="checkbox"/> 50.000 bis unter 100.000 Einwohner  |
| 3 <input type="checkbox"/> 5.000 bis unter 20.000 Einwohner | 6 <input type="checkbox"/> 100.000 bis unter 500.000 Einwohner |
|   | 7 <input type="checkbox"/> 500.000 und mehr Einwohner          |

## P7

Postleitzahl

## P8

Pointnummer

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

Datum des Interviews

01

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!