

Eurobarometer 88.2 October 2017 ZA 6927 / ICPSR _____

EUROBAROMETER 88.2

October 2017

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE

TNS OPINION

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).

EB88.2 - Bilingual matrix

A	your survey number	A	votre numéro d'étude																																												
	<input type="text"/>		<input type="text"/>																																												
	EB88.1 A		EB88.1 A																																												
B	Country	B	Pays																																												
	<input type="text"/>		<input type="text"/>																																												
	EB88.1 B		EB88.1 B																																												
C	our survey number	C	notre numéro d'étude																																												
	<input type="text"/>		<input type="text"/>																																												
	EB88.1 C		EB88.1 C																																												
D	Interview number	D	numéro de l'interview																																												
	<input type="text"/>		<input type="text"/>																																												
	EB88.1 D		EB88.1 D																																												
	Q1: CODE 29 CANNOT BE THE ONLY ANSWER OTHERWISE CLOSE THE INTERVIEW		Q1: CODE 29 NE PEUT PAS ETRE LA SEULE REPONSE SINON TERMINER L'INTERVIEW																																												
	Q1: CODE 30 IS EXCLUSIVE		Q1: CODE 30 EST EXCLUSIF																																												
	Q1: IF CODE 30 THEN CLOSE INTERVIEW		Q1: SI CODE 30 ALORS TERMINER L'INTERVIEW																																												
Q1	What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).	Q1	Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).																																												
	(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)																																												
	<table border="1"> <tr><td>Belgium</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Denmark</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Germany</td><td>3,</td></tr> <tr><td>Greece</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Spain</td><td>5,</td></tr> <tr><td>France</td><td>6,</td></tr> <tr><td>Ireland</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Italy</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Luxembourg</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Netherlands</td><td>10,</td></tr> <tr><td>Portugal</td><td>11,</td></tr> </table>	Belgium	1,	Denmark	2,	Germany	3,	Greece	4,	Spain	5,	France	6,	Ireland	7,	Italy	8,	Luxembourg	9,	Netherlands	10,	Portugal	11,		<table border="1"> <tr><td>Belgique</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Danemark</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Allemagne</td><td>3,</td></tr> <tr><td>Grèce</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Espagne</td><td>5,</td></tr> <tr><td>France</td><td>6,</td></tr> <tr><td>Irlande</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Italie</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Luxembourg</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Pays-Bas</td><td>10,</td></tr> <tr><td>Portugal</td><td>11,</td></tr> </table>	Belgique	1,	Danemark	2,	Allemagne	3,	Grèce	4,	Espagne	5,	France	6,	Irlande	7,	Italie	8,	Luxembourg	9,	Pays-Bas	10,	Portugal	11,
Belgium	1,																																														
Denmark	2,																																														
Germany	3,																																														
Greece	4,																																														
Spain	5,																																														
France	6,																																														
Ireland	7,																																														
Italy	8,																																														
Luxembourg	9,																																														
Netherlands	10,																																														
Portugal	11,																																														
Belgique	1,																																														
Danemark	2,																																														
Allemagne	3,																																														
Grèce	4,																																														
Espagne	5,																																														
France	6,																																														
Irlande	7,																																														
Italie	8,																																														
Luxembourg	9,																																														
Pays-Bas	10,																																														
Portugal	11,																																														

EB88.2 - Bilingual matrix

United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,
Austria	13,
Sweden	14,
Finland	15,
Republic of Cyprus	16,
Czech Republic	17,
Estonia	18,
Hungary	19,
Latvia	20,
Lithuania	21,
Malta	22,
Poland	23,
Slovakia	24,
Slovenia	25,
Bulgaria	26,
Romania	27,
Croatia	28,
Other countries	29,
DK	30,

Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
Autriche	13,
Suède	14,
Finlande	15,
République de Chypre	16,
République tchèque	17,
Estonie	18,
Hongrie	19,
Lettonie	20,
Lituanie	21,
Malte	22,
Pologne	23,
Slovaquie	24,
Slovénie	25,
Bulgarie	26,
Roumanie	27,
Croatie	28,
Autre pays	29,
NSP	30,

EB88.1 Q1

A. GENERAL ATTITUDES TOWARDS IMMIGRANTS AND THE PROCESS OF INTEGRATION INTO THE EU SOCIETY AND ECONOMY

ASK ALL

QA1 Generally speaking, would you say that there are more immigrants who are staying legally or staying illegally in (OUR COUNTRY)?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

There are more immigrants who are staying legally	1
There are more immigrants who are staying illegally	2
There is about the same number of legally and illegally staying immigrants	3
You cannot tell whether immigrants are staying legally or illegally (SPONTANEOUS)	4
DK	5

NEW

EB88.1 Q1

A. ATTITUDES GÉNÉRALES À L'ÉGARD DES IMMIGRÉS ET LE PROCESSUS D'INTEGRATION DANS LA SOCIÉTÉ ET L'ÉCONOMIE DE L'UE

A TOUS

QA1 D'une manière générale, diriez-vous qu'il y a plus d'immigrés qui séjournent légalement ou qui séjournent illégalement en (NOTRE PAYS) ?

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Il y a plus d'immigrés qui séjournent légalement	1
Il y a plus d'immigrés qui séjournent illégalement	2
Il y a à peu près autant d'immigrés qui séjournent légalement qu'illégalement	3
Vous ne pouvez dire si les immigrants séjournent légalement ou illégalement (SPONTANE)	4
NSP	5

NEW

EB88.2 - Bilingual matrix

In the next questions, we will ask your opinion about immigrants in (OUR COUNTRY) and the EU. In this interview, immigrants are defined as people born outside the European Union, who have moved away from their country of birth and are at the moment staying legally in (OUR COUNTRY). We are not talking about EU citizens, children of immigrants who have (NATIONALITY) nationality and immigrants staying illegally.

Dans les questions suivantes, nous vous demanderons votre opinion sur les immigrés en (NOTRE PAYS) et dans l'UE. Dans cet entretien, les immigrés sont définis comme des personnes nées en dehors de l'Union européenne qui ont quitté leur pays de naissance et séjournent actuellement légalement en (NOTRE PAYS). Il ne s'agit pas de citoyens de l'UE, d'enfants d'immigrés de nationalité (NATIONALITE) et d'immigrés en séjour irrégulier.

Official statistics show that most of the non-EU immigrants staying legally in (OUR COUNTRY) come from [LIST TOP 4-5 origin countries of non-EU born]

Les statistiques officielles montrent que la plupart des immigrés nés en dehors de l'UE et séjournant légalement en (NOTRE PAYS) viennent principalement de [LISTE DES 4-5 PRINCIPAUX pays d'origine des immigrés nés hors UE]

QA2 Generally speaking, do you think immigration from outside the EU is more of a problem or more of an opportunity for (OUR COUNTRY) today?

QA2 D'une manière générale, pensez-vous que l'immigration en provenance de l'extérieur de l'UE est plus un problème ou plus une opportunité pour (NOTRE PAYS) aujourd'hui ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Immigration is more of a problem	1
Immigration is more of an opportunity	2
Immigration is equally a problem and an opportunity	3
Immigration is neither a problem nor an opportunity	4
DK	5

L'immigration est plus un problème	1
L'immigration est plus une opportunité	2
L'immigration est à la fois un problème et une opportunité	3
L'immigration n'est ni un problème ni une opportunité	4
NSP	5

NEW

NEW

QA3A: VALID VALUES ARE: 0 TO 100 AND 999 - ONE DECIMAL IS ALLOWED

QA3A: LES VALEUR VALIDES SONT: 0 A 100 ET 999 - UNE DECIMALE EST AUTORISEE

QA3A To your knowledge, what is the proportion of immigrants in the total population in (OUR COUNTRY)?

QA3A A votre avis, quelle est la proportion d'immigrés dans la population totale en (NOTRE PAYS)?

(WRITE DOWN PERCENTAGE GIVEN BY RESPONDENT - IF "DK", PLEASE CODE '999')

(NOTER LA REPONSE DU REpondant - SI "NSP", CODER '999')

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

NEW

NEW

ASK QA3B IF QA3A>=0 AND <=100

POSER QA3B SI QA3A>=0 ET <=100

QA3B (INTERVIEWER: PLEASE CODE RESPONDENT'S ANSWER in QA3A USING THE FOLLOWING RANGES)

QA3B (ENQUETEUR: CODER LA REPONSE DU REpondant EN QA3A EN UTILISANT LES CATEGORIES SUIVANTES)

(DO NOT READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(NE PAS LIRE - UNE SEULE REPONSE)

0% to less than 3%	1
--------------------	---

De 0% à moins de 3%	1
---------------------	---

EB88.2 - Bilingual matrix

3% to less than 6%	2
6% to less than 9%	3
9% to less than 12%	4
12% to less than 15%	5
15% to less than 20%	6
20% to less than 25%	7
25% to less than 35%	8
35% to less than 50%	9
50% or higher	10

NEW

QA4 Overall, to what extent do you think that you are well informed or not about immigration and integration related matters?

(SHOW SCREEN - READ OUT -ONE ANSWER ONLY)

Very well informed	1
Fairly well informed	2
Not very well informed	3
Not at all informed	4
DK	5

NEW

QA5: ROTATE STATEMENTS 1 TO 6

QA5: DISPLAY '97' ON SCREEN INSTEAD OF 'NOT APPLICABLE', DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

QA5 On average, how often do you interact with immigrants? Interaction can mean anything from exchanging a few words to doing an activity together.

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

De 3% à moins de 6%	2
De 6% à moins de 9%	3
De 9% à moins de 12%	4
De 12% à moins de 15%	5
De 15% à moins de 20%	6
De 20% à moins de 25%	7
De 25% à moins de 35%	8
De 35% à moins de 50%	9
50% ou plus	10

NEW

QA4 Dans l'ensemble, dans quelle mesure pensez-vous être bien informé(e) ou pas sur les questions d'immigration et d'intégration ?

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Très bien informé(e)	1
Plutôt bien informé(e)	2
Pas très bien informé(e)	3
Pas du tout informé(e)	4
NSP	5

NEW

QA5: ROTATION DES ITEMS 1 A 6

QA5: AFFICHER '97' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NON APPLICABLE', AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

QA5 En moyenne, à quelle fréquence interagissez-vous avec des immigrants? Par interaction nous entendons tout ce qui va d'échanger quelques mots à faire quelque chose ensemble.

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

EB88.2 - Bilingual matrix

		Daily	At least once a week	At least once a month	At least once a year	Less often or never	Not Applicable (SPONTANEOUS)	DK
--	--	-------	----------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	------------------------------	----

1	In your workplace	1	2	3	4	5	6	7
2	At a childcare centre, school or university	1	2	3	4	5	6	7
3	When using public services (e.g. hospitals, local authorities' services, public transport)	1	2	3	4	5	6	7
4	In your neighbourhood (e.g. shops, restaurants, parks and streets)	1	2	3	4	5	6	7
5	During sport, volunteering or cultural activities	1	2	3	4	5	6	7
6	When using household services (e.g. home helps, cleaners, repair technicians or babysitters)	1	2	3	4	5	6	7

NEW

QA6: ROTATE STATEMENTS 1 TO 6

QA6: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA6	Would you personally feel comfortable or uncomfortable having an immigrant as your...
-----	---

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Totally comfortable	Somewhat comfortable	Somewhat uncomfortable	Totally uncomfortable	DK
--	--	---------------------	----------------------	------------------------	-----------------------	----

1	Manager	1	2	3	4	5
---	---------	---	---	---	---	---

		Tous les jours	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Au moins une fois par an	Moins souvent ou jamais	Non applicable (SPONTANEOUS)	NSP
--	--	----------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------------	-----

1	Sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
2	A la crèche, à l'école ou à l'université	1	2	3	4	5	6	7
3	Lorsque vous utilisez des services publics (hôpitaux, administration locale, transports en commun)	1	2	3	4	5	6	7
4	Dans votre quartier (par exemple dans les commerces, les restaurants, les parcs et dans la rue)	1	2	3	4	5	6	7
5	Lorsque vous faites du sport, du bénévolat ou des activités culturelles	1	2	3	4	5	6	7
6	Lorsque vous utilisez des services domestiques (p. ex. aide à domicile, personnel de ménage, réparateurs ou babysitters)	1	2	3	4	5	6	7

NEW

QA6: ROTATION DES ITEMS 1 A 6

QA6: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA6	Vous sentiriez-vous personnellement à l'aise ou mal à l'aise d'avoir un immigré comme ...
-----	---

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait à l'aise	Plutôt à l'aise	Plutôt mal à l'aise	Tout à fait mal à l'aise	NSP
--	--	----------------------	-----------------	---------------------	--------------------------	-----

1	Supérieur hiérarchique	1	2	3	4	5
---	------------------------	---	---	---	---	---

EB88.2 - Bilingual matrix

2	Work colleague	1	2	3	4	5
3	Neighbour	1	2	3	4	5
4	Doctor	1	2	3	4	5
5	Family member (including partner)	1	2	3	4	5
6	Friend	1	2	3	4	5

NEW

QA7 Please tell me which of the following statements applies best to you?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

You have friends who are immigrants currently living in (OUR COUNTRY)	1
You have family members who are immigrants currently living in (OUR COUNTRY)	2
You have both friends and family members who are immigrants currently living in (OUR COUNTRY)	3
None	4
DK	5

NEW

QA8: ROTATE STATEMENTS 1 TO 2

QA8: DISPLAY '93' ON SCREEN INSTEAD OF 'THERE ARE NO OR ALMOST NO IMMIGRANTS IN...',
DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

QA8 Generally speaking, how successful or not is the integration of most immigrants living...

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

2	Collègue de travail	1	2	3	4	5
3	Voisin	1	2	3	4	5
4	Médecin	1	2	3	4	5
5	Membre de votre famille (y compris conjoint)	1	2	3	4	5
6	Ami(e)	1	2	3	4	5

NEW

QA7 Parmi les affirmations suivantes, laquelle s'applique le mieux à vous ?

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Vous avez des amis qui sont des immigrants et qui séjournent actuellement en (NOTRE PAYS)	1
Vous avez des membres de votre famille qui sont des immigrants et qui séjournent actuellement en (NOTRE PAYS)	2
Vous avez à la fois des amis et des membres de votre famille qui sont des immigrants et qui séjournent actuellement en (NOTRE PAYS)	3
Aucune	4
NSP	5

NEW

QA8: ROTATION DES ITEMS 1 A 2

QA8: AFFICHER '93' A L'ECRAN AU LIEU DE 'IL N'Y A PAS OU PRESQUE PAS D'IMMIGRÉS EN...',
AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

QA8 De manière générale, dans quelle mesure l'intégration est-elle réussie ou non pour la plupart des immigrants vivant ...

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

EB88.2 - Bilingual matrix

		Very succ essfu l	Fairl y succ essfu l	Not very succ essfu l	Not at all succ essfu l	Ther e are no or almo st no immi grant s in... (SPO NTA NEO US)	DK
--	--	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--	----

1	In the city or area where you live	1	2	3	4	5	6
2	In (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5	6

NEW

QA9: ROTATE STATEMENTS 1 TO 7

QA9: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA9	There are different views regarding the impact of immigrants on society in (OUR COUNTRY).To what extent do you agree or disagree with each of the following statements? Overall, immigrants...
-----	--

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	--	------------------	------------------	---------------------	---------------------	----

		Très réuss ie	Plutôt réuss ie	Pas très réuss ie	Pas du tout réuss ie	Il n'y a pas ou pres que pas d'im migr és en... (SPO NTA NE)	NSP
--	--	---------------------	-----------------------	----------------------------	----------------------------------	--	-----

1	Dans la ville ou l'endroit où vous habitez	1	2	3	4	5	6
2	En (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5	6

NEW

QA9: ROTATION DES ITEMS 1 A 7

QA9: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA9	Les avis divergent quant à l'impact des immigrants sur la société en (NOTRE PAYS).Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?Dans l'ensemble, les immigrants...
-----	---

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--	-------------------------	--------------------	------------------------	-------------------------	-----

EB88.2 - Bilingual matrix

1	Have an overall positive impact on the (NATIONALITY) economy	1	2	3	4	5
2	Are a burden on our welfare system	1	2	3	4	5
3	Take jobs away from workers in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
4	Help to fill jobs for which it's hard to find workers in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
5	Bring new ideas and/or boost innovation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
6	Enrich (NATIONALITY) cultural life (art, music, food etc.)	1	2	3	4	5
7	Worsen the crime problems in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

NEW

We would like to remind you that for the purposes of this interview we define immigrants as people born outside the European Union who have moved from their country of birth and are at the moment staying legally in (OUR COUNTRY).

QA10: ROTATE STATEMENTS 1 TO 9

QA10: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA10	People have different views about what it means to be well-integrated into (NATIONALITY) society. How important is each of the following for the successful integration of immigrants in (OUR COUNTRY)?
------	---

1	Ont globalement un impact positif sur l'économie (NATIONALITE)	1	2	3	4	5
2	Sont un fardeau pour notre système de protection sociale	1	2	3	4	5
3	Prendent les emplois des travailleurs en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
4	Aident à pourvoir des emplois pour lesquels il est difficile de trouver des travailleurs en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
5	Apportent de nouvelles idées et/ou stimulent l'innovation en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
6	Enrichissent la vie culturelle (NATIONALITE) (art, musique, cuisine, etc.)	1	2	3	4	5
7	Aggravent les problèmes de criminalité en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

NEW

Nous vous rappelons qu'aux fins de cet entretien, les immigrants sont définis comme des personnes nées en dehors de l'Union européenne qui ont quitté leur pays de naissance et séjournent actuellement légalement en (NOTRE PAYS).

QA10: ROTATION DES ITEMS 1 A 9

QA10: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA10	Les gens ont des points de vue différents sur ce que signifie être bien intégré dans la société (NATIONALITÉ). Quelle est l'importance de chacun des éléments suivants pour l'intégration réussie des immigrants en (NOTRE PAYS) ?
------	--

EB88.2 - Bilingual matrix

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Very important	Somewhat important	Not very important	Not at all important	DK
--	--	----------------	--------------------	--------------------	----------------------	----

1	Sharing (NATIONALITY) cultural traditions	1	2	3	4	5
2	Feeling like a member of (NATIONALITY) society	1	2	3	4	5
3	Being able to speak (COUNTRY LANGUAGE) / Being able to speak at least one of the official languages of (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
4	Being committed to the way of life in (OUR COUNTRY) by accepting the values and norms of society	1	2	3	4	5
5	Being active in any association, organisation or taking part in local elections in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
6	Contributing to the welfare system by paying taxes	1	2	3	4	5
7	Having (NATIONALITY) friends	1	2	3	4	5
8	Having educational qualifications and skills that are sufficient to find a job	1	2	3	4	5
9	Acquiring (NATIONALITY) citizenship	1	2	3	4	5

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très important	Plutôt important	Pas très important	Pas du tout important	NSP
--	--	----------------	------------------	--------------------	-----------------------	-----

1	Partager les traditions culturelles (NATIONALITÉ)	1	2	3	4	5
2	Se sentir membre de la société (NATIONALITE)	1	2	3	4	5
3	Savoir parler (LANGUE DU PAYS) / Savoir parler au moins une des langues officielles de (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
4	S'engager à suivre le mode de vie en (NOTRE PAYS) en acceptant les valeurs et les normes de la société	1	2	3	4	5
5	Etre actif dans une association, une organisation ou participer aux élections locales en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
6	Contribuer au système de protection sociale en payant des impôts	1	2	3	4	5
7	Avoir des amis (NATIONALITÉ)	1	2	3	4	5
8	Posséder des diplômes et des compétences qui sont suffisants pour trouver un emploi	1	2	3	4	5
9	Obtenir la citoyenneté (NATIONALITÉ)	1	2	3	4	5

EB88.2 - Bilingual matrix

NEW

QA11: ROTATE STATEMENTS 1 TO 8

QA11: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA11	Please tell me for each of the following issues if they could be a major obstacle, a minor obstacle or not a obstacle at all for the successful integration of immigrants in (OUR COUNTRY)?
------	---

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		A major obstacle	A minor obstacle	Not an obstacle at all	DK
--	--	------------------	------------------	------------------------	----

1	Discrimination against immigrants	1	2	3	4
2	Limited efforts by immigrants to integrate	1	2	3	4
3	Difficulties in accessing long term residence permits	1	2	3	4
4	Difficulties in finding a job	1	2	3	4
5	Limited access to education, healthcare and social protection	1	2	3	4
6	Limited interactions between immigrants and (NATIONALITY) citizens	1	2	3	4
7	Negative portrayal of immigrants in the media	1	2	3	4
8	Difficulties in bringing in family members	1	2	3	4

NEW

QA12: ROTATE STATEMENTS 1 TO 12

QA12: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA12	To what extent do you agree or disagree that each of the following measures would support integration of immigrants?
------	--

NEW

QA11: ROTATION DES ITEMS 1 A 8

QA11: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA11	Veuillez me dire pour chacun des problèmes suivants s'ils peuvent constituer un obstacle majeur, un obstacle mineur ou ne sont pas du tout un obstacle à l'intégration réussie des immigrés en (NOTRE PAYS) ?
------	---

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Un obstacle majeur	Un obstacle mineur	Pas du tout un obstacle	NSP
--	--	--------------------	--------------------	-------------------------	-----

1	La discrimination à l'égard des immigrés	1	2	3	4
2	Les efforts limités des immigrés pour s'intégrer	1	2	3	4
3	Les difficultés d'obtenir des permis de séjour de longue durée	1	2	3	4
4	Les difficultés à trouver un emploi	1	2	3	4
5	L'accès limité à l'éducation, aux soins de santé et à la protection sociale	1	2	3	4
6	Les interactions limitées entre les immigrés et les citoyens (NATIONALITE)	1	2	3	4
7	Le discours négatif sur les immigrés dans les médias	1	2	3	4
8	La difficulté de faire venir des membres de la famille	1	2	3	4

NEW

QA12: ROTATION DES ITEMS 1 A 12

QA12: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA12	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord que chacune des propositions suivantes pourraient soutenir l'intégration des immigrés ?
------	---

EB88.2 - Bilingual matrix

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	Providing integration measures in the countries of origin before they arrive in (OUR COUNTRY) (e.g. language courses, information about destination country)	1	2	3	4	5
2	Better preparing the LOCAL COMMUNITY by providing information about immigrants and immigration	1	2	3	4	5
3	Introducing or improving INTEGRATION PROGRAMMES for immigrants upon arrival (orientation courses, providing basic information on the way of life, values and norms of the society or various forms of training)	1	2	3	4	5
4	Offering or improving LANGUAGE courses to immigrants upon arrival	1	2	3	4	5
5	Making integration programmes and language courses MANDATORY for immigrants upon arrival	1	2	3	4	5

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Proposer des mesures d'intégration dans les pays d'origine avant leur arrivée en (NOTRE PAYS) (cours de langue, informations sur le pays de destination)	1	2	3	4	5
2	Mieux préparer la COMMUNAUTÉ LOCALE en fournissant des informations sur les immigrés et l'immigration	1	2	3	4	5
3	Instaurer ou améliorer des PROGRAMMES D'INTÉGRATION pour les immigrés à leur arrivée (cours d'orientation, information sur le mode de vie, les valeurs et normes de la société ou plusieurs types de formations)	1	2	3	4	5
4	Proposer ou améliorer des cours de LANGUE aux immigrés à leur arrivée	1	2	3	4	5
5	Rendre OBLIGATOIRES les programmes d'intégration et les cours de langues pour les immigrés à leur arrivée	1	2	3	4	5

EB88.2 - Bilingual matrix

6	Supporting the enrolment of immigrants' children in pre-school	1	2	3	4	5
7	Providing measures for JOB FINDING (training, job matching, guidance, recognition of qualifications etc.)	1	2	3	4	5
8	Ensuring that immigrants have the SAME RIGHTS in practice as (NATIONALITY) citizens in access to education, healthcare and social protection	1	2	3	4	5
9	Promoting intermingling of (NATIONALITY) people and immigrants in schools and neighbourhoods	1	2	3	4	5
10	Giving immigrants the RIGHT TO VOTE at local elections or maintaining this right where it already exists	1	2	3	4	5
11	Introducing stronger measures to tackle DISCRIMINATION against immigrants	1	2	3	4	5
12	Providing more financial support to CIVIL SOCIETY ORGANISATIONS that promote integration	1	2	3	4	5

NEW

6	Soutenir la scolarisation des enfants d'immigrés dans les crèches ou les écoles maternelles	1	2	3	4	5
7	Proposer des mesures pour la RECHERCHE D'EMPLOI (formations, accompagnement, reconnaissance des diplômes, etc.)	1	2	3	4	5
8	Veiller à ce que les immigrants jouissent en pratique des MÊMES DROITS que les citoyens (NATIONALITÉ) en matière d'accès à l'éducation, la santé et la protection sociale	1	2	3	4	5
9	Promouvoir la mixité des citoyens (NATIONALITE) et des immigrants dans les écoles et les quartiers	1	2	3	4	5
10	Donner aux immigrants le DROIT DE VOTE aux élections locales ou le maintenir là où il existe déjà	1	2	3	4	5
11	Mettre en place des mesures plus sévères pour combattre les DISCRIMINATIONS contre les immigrants	1	2	3	4	5
12	Augmenter le soutien financier aux ORGANISATIONS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE qui soutiennent l'intégration	1	2	3	4	5

NEW

EB88.2 - Bilingual matrix

QA13: ROTATE STATEMENTS 1 TO 9

QA13: ROTATION DES ITEMS 1 A 9

QA13: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA13: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA13 In your opinion, how important or not is the role of each of the following actors for the successful integration of immigrants?

QA13 A votre avis, dans quelle mesure le rôle de chacun des acteurs suivants est-il important ou non pour la réussite de l'intégration des immigrés ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPOSE PAR LIGNE)

		Very important	Fairly important	Fairly not important	Not at all important	DK
--	--	----------------	------------------	----------------------	----------------------	----

		Très important	Plutôt important	Plutôt pas important	Pas du tout important	NSP
--	--	----------------	------------------	----------------------	-----------------------	-----

1	The immigrants themselves	1	2	3	4	5
2	(NATIONALITY) citizens	1	2	3	4	5
3	The (NATIONALITY) government	1	2	3	4	5
4	The EU institutions	1	2	3	4	5
5	The authorities at local and regional level	1	2	3	4	5
6	The media	1	2	3	4	5
7	Education institutions (e.g. pre-school, schools, universities)	1	2	3	4	5
8	Civil society actors (e.g. NGOs, trade unions, religious and cultural institutions)	1	2	3	4	5
9	Employers	1	2	3	4	5

1	Les immigrés eux-mêmes	1	2	3	4	5
2	Les citoyens (NATIONALITÉ)	1	2	3	4	5
3	Le gouvernement (NATIONALITE)	1	2	3	4	5
4	Les institutions de l'UE	1	2	3	4	5
5	Les autorités au niveau local et régional	1	2	3	4	5
6	Les médias	1	2	3	4	5
7	Les établissements d'enseignement (par exemple maternelle, écoles, universités)	1	2	3	4	5
8	Les acteurs de la société civile (par exemple ONG, syndicats, institutions religieuses et culturelles)	1	2	3	4	5
9	Les employeurs	1	2	3	4	5

NEW

NEW

QA14 Thinking about the successful integration of immigrants into (NATIONALITY) society which of the following statements is closest to your personal view?

QA14 En pensant à l'intégration réussie des immigrés dans la société (NATIONALITÉ), laquelle des propositions suivantes est la plus proche de votre opinion ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPOSE)

EB88.2 - Bilingual matrix

Immigrants themselves are mostly responsible	1
The (NATIONALITY) society is mostly responsible	2
Integration is a two-way process where immigrants and the (NATIONALITY) society are both responsible	3
DK	4

NEW

QA15: ROTATE STATEMENTS 1 TO 2

QA15: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA15	To what extent do you agree or not with the following statements?
------	---

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	--	---------------	---------------	------------------	------------------	----

1	Fostering integration of immigrants is a necessary investment in the long run for (OUR COUNTRY)?	1	2	3	4	5
2	The (NATIONALITY) government is doing enough to foster the integration of immigrants into our society	1	2	3	4	5

NEW

QA16	When matters concerning immigrants are presented in the media, do you think that they are presented too positively, in an objective way or too negatively?
------	--

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Too positively	1
----------------	---

Les immigrants eux-mêmes sont les principaux responsables	1
La société (NATIONALITE) est la principale responsable	2
L'intégration est un processus à double sens où à la fois les immigrants et la société (NATIONALITE) sont responsables	3
NSP	4

NEW

QA15: ROTATION DES ITEMS 1 A 2

QA15: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA15	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?
------	---

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	Encourager l'intégration des immigrants est un investissement nécessaire à long terme pour (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
2	Le gouvernement (NATIONALITE) en fait assez pour encourager l'intégration des immigrants dans notre société	1	2	3	4	5

NEW

QA16	Lorsque des sujets concernant les immigrants sont présentés dans les médias, pensez-vous qu'ils le sont d'une manière trop positive, objective ou trop négative ?
------	---

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Trop positive	1
---------------	---

EB88.2 - Bilingual matrix

Objectively	2
Too negatively	3
DK	4

D'une manière objective	2
Trop négative	3
NSP	4

NEW

NEW

QA17: ROTATE STATEMENTS 1 TO 4

QA17: ROTATION DES ITEMS 1 A 4

QA17: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA17: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA17	The EU can support the integration of immigrants in EU Member States in a number of ways. Please tell me how important or not each of the following is...?
------	--

QA17	L'UE peut soutenir l'intégration des immigrants dans les Etats Membres de l'UE de nombreuses façons. Pour chacune d'entre elles, veuillez me dire si elle est importante ou non.
------	--

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Very important	Fairly important	Fairly not important	Not at all important	DK
--	--	----------------	------------------	----------------------	----------------------	----

		Très importante	Plutôt importante	Plutôt pas importante	Pas du tout importante	NSP
--	--	-----------------	-------------------	-----------------------	------------------------	-----

1	Promoting the sharing of best practices amongst Member States	1	2	3	4	5
2	Promoting better cooperation between all the different actors responsible for integration (e.g. EU, national and local authorities, civil and economic actors)	1	2	3	4	5
3	Providing financial support to governments and civil society organisations	1	2	3	4	5

1	Promouvoir le partage de bonnes pratiques entre les Etats membres	1	2	3	4	5
2	Promouvoir une meilleure coopération entre tous les différents acteurs en charge de l'intégration (par exemple les autorités européennes, nationales et locales et les acteurs civils et économiques)	1	2	3	4	5
3	Apporter un soutien financier aux gouvernements et aux organisations de la société civile	1	2	3	4	5

EB88.2 - Bilingual matrix

4	Establishing common EU policies and measures on integration	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

NEW

QA18: DISPLAY '98' ON SCREEN INSTEAD OF 'REFUSAL', DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

(INT.: PLEASE CODE ACCORDING TO WHAT THE COUNTRY IS NOW FOR EXAMPLE, IF THE COUNTRY NO LONGER EXISTS OR HAS CHANGED NAME OR OWNERSHIP)

QA18	I am now going to ask you some questions about where you and your family were born.
------	---

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		(OUR COUNTRY) or a place that is part of (OUR COUNTRY) today	Another country that is today a member of the EU (M)	Another country in Europe, not a member of the EU (M)	USA, Canada, Japan, Australia, New Zealand	Another country outside Europe	Refusal (SPO NTA NEO US)	DK
--	--	--	--	---	--	--------------------------------	--------------------------	----

1	You were born in...	1	2	3	4	5	6	7
2	Your mother was born in...	1	2	3	4	5	6	7

4	Mettre en place des politiques et mesures communes de l'UE en matière d'intégration	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

NEW

QA18: AFFICHER '98' A L'ECRAN AU LIEU DE 'REFUS', AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

(ENQ. : VEUILLEZ CODER SELON LA SITUATION ACTUELLE DU PAYS, PAR EXEMPLE, SI LE PAYS N'EXISTE PLUS OU A CHANGÉ DE NOM OU D'APPARTENANCE)

QA18	Je vais maintenant vous poser quelques questions sur l'endroit où vous et votre famille êtes nés.
------	---

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		(NOT RE PAYS) ou une région qui fait partie de (NOT RE PAYS) aujourd'hui	Un autre pays qui est aujourd'hui membre de l'UE (M)	Un autre pays d'Europe, n'est pas ou Nouvelle-Zélande	Etats-Unis, Canada, Japon, Australie	Un autre pays en dehors de l'Europe	Refusal (SPO NTA NE)	NSP
--	--	--	--	---	--------------------------------------	-------------------------------------	----------------------	-----

1	Vous êtes né(e) en...	1	2	3	4	5	6	7
2	Votre mère est née en...	1	2	3	4	5	6	7

EB88.2 - Bilingual matrix

3	Your father was born in...	1	2	3	4	5	6	7
4	Your grandmother on your mother's side was born in...	1	2	3	4	5	6	7
5	Your grandfather on your mother's side was born in...	1	2	3	4	5	6	7
6	Your grandmother on your father's side was born in...	1	2	3	4	5	6	7
7	Your grandfather on your father's side was born in...	1	2	3	4	5	6	7

EB73.3 QB4 MODIFIED

B. CORRUPTION

(READ OUT) Now, let's talk about another topic.

ASK ALL

QB1	Have you been to a public healthcare practitioner such as a GP (general practitioner) or a public healthcare institution such as a public hospital in the past 12 months? (INT.: If needed, explain to the respondent that a public healthcare institution includes all medical practices where the treatment is largely paid by the public social security funds or from taxes)
-----	--

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
DK	3

EB79.1 QB1

ASK QB2 AND QB3 IF "HAS HAD CONTACT WITH PUBLIC HEALTHCARE SECTOR IN THE LAST 12 MONTHS", CODE 1 IN QB1 – OTHERS GO TO QB4

QB2	Apart from official fees did you have to give an extra payment or a valuable gift to a nurse or a doctor, or make a donation to the hospital?
-----	---

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2

3	Votre père est né en...	1	2	3	4	5	6	7
4	Votre grand-mère maternelle est née en...	1	2	3	4	5	6	7
5	Votre grand-père maternel est né en...	1	2	3	4	5	6	7
6	Votre grand-mère paternelle est née en...	1	2	3	4	5	6	7
7	Votre grand-père paternel est né en...	1	2	3	4	5	6	7

EB73.3 QB4 MODIFIED

B. CORRUPTION

(LIRE) Parlons maintenant d'un autre sujet.

A TOUS

QB1	Au cours des 12 derniers mois, avez-vous consulté une personne ou une institution publique de la santé, telle qu'un médecin généraliste ou un hôpital public ? (ENQ. : Si nécessaire expliquer au répondant qu'une institution publique de la santé inclut tous les secteurs médicaux pour lesquels un traitement est payé en grande partie par le fonds public de la sécurité sociale ou les impôts)
-----	---

(UNE SEULE REPONSE)

Oui	1
Non	2
NSP	3

EB79.1 QB1

POSER QB2 ET QB3 SI "A EU DES CONTACTS AVEC LE SECTEUR PUBLIC DE LA SANTE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS", CODE 1 EN QB1 – LES AUTRES ALLER EN QB4

QB2	Mis à part les frais officiels avez-vous dû donner de l'argent supplémentaire ou un cadeau de valeur à une infirmière ou un médecin, ou faire un don à l'hôpital?
-----	---

(UNE SEULE REPONSE)

Oui	1
Non	2

EB88.2 - Bilingual matrix

Refusal (SPONTANEOUS)	3
DK	4

EB79.1 QB2

ASK QB3 IF "EXTRA PAYMENT", CODE 1 IN QB2 – OTHERS GO TO QB4

QB3: ROTATE ANSWERS 1 TO 6

QB3: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QB3: CODE 8, 9 AND 10 ARE EXCLUSIVE

QB3 Which of the following describe what happened?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

You felt that you had to give an extra payment or a valuable gift and you did so before the care was given	1,
You felt that you had to give an extra payment or a valuable gift and you did so after the care was given	2,
The doctor\ nurse requested an extra payment or a valuable gift in advance	3,
The doctor\ nurse expected an extra payment or a valuable gift following the procedure	4,
You were asked to go for a private consultation in order to be treated in a public hospital	5,
You were asked to pay for a privileged treatment	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,
None (SPONTANEOUS)	8,
Refusal (SPONTANEOUS)	9,
DK	10,

EB79.1 QB3

ASK ALL

QB4: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

Refus (SPONTANE)	3
NSP	4

EB79.1 QB2

POSER QB3 SI "PAIEMENT SUPPLEMENTAIRE", CODE 1 EN QB2 – LES AUTRES ALLER EN QB4

QB3: ROTATION DES REPONSES 1 A 6

QB3: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QB3: LES CODES 8, 9 ET 10 SONT EXCLUSIFS

QB3 Quelles propositions suivantes décrivent ce qui s'est passé ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Vous avez eu l'impression que vous deviez donner de l'argent supplémentaire ou un cadeau de valeur et vous l'avez fait avant que les soins ne vous soient prodigués	1,
Vous avez eu l'impression que vous deviez donner de l'argent supplémentaire ou un cadeau de valeur et vous l'avez fait après que les soins vous aient été prodigués	2,
Le médecin\ l'infirmière vous a demandé de donner de l'argent supplémentaire ou un cadeau de valeur à l'avance	3,
Le médecin\ l'infirmière attendait que vous donniez de l'argent supplémentaire ou un cadeau de valeur après la procédure	4,
On vous a demandé d'aller à une consultation privée afin d'être traité(e) dans un hôpital public	5,
On vous a demandé de payer pour un traitement privilégié	6,
Autre (SPONTANE)	7,
Aucun (SPONTANE)	8,
Refus (SPONTANE)	9,
NSP	10,

EB79.1 QB3

A TOUS

QB4: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

EB88.2 - Bilingual matrix

QB4	Talking more generally, if you wanted to get something from the public administration or a public service, to what extent do you think it is acceptable to do any of the following?
-----	---

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Always acceptable	Sometimes acceptable	Never acceptable	DK
--	--	-------------------	----------------------	------------------	----

1	To give money	1	2	3	4
2	To give a gift	1	2	3	4
3	To do a favour	1	2	3	4

EB79.1 QB4

ASK ALL

From now on, when we mention corruption, we mean it in a broad sense, including offering, giving, requesting or accepting bribes or kickbacks, valuable gifts or important favours, as well as any abuse of power for private gain. Please note, it is important that you consider the following answers based on your own experience.

QB5	How widespread do you think the problem of corruption is in (OUR COUNTRY)?
-----	--

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Very widespread	1
Fairly widespread	2
Fairly rare	3
Very rare	4
There is no corruption in (OUR COUNTRY) (SPONTANEOUS)	5
DK	6

EB79.1 QB5

QB6	In the past three years, would you say that the level of corruption in (OUR COUNTRY) has...?
-----	--

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

QB4	Plus généralement, si vous vouliez obtenir quelque chose d'une administration publique ou d'un service public, dans quelle mesure est-il selon-vous acceptable de faire les choses suivantes ?
-----	--

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE REPOSE PAR LIGNE)

		Toujours acceptable	Parfois acceptable	Jamais acceptable	NSP
--	--	---------------------	--------------------	-------------------	-----

1	Donner de l'argent	1	2	3	4
2	Faire un cadeau	1	2	3	4
3	Rendre un service	1	2	3	4

EB79.1 QB4

A TOUS

Maintenant, parlons de corruption en général, y compris offrir, donner, demander ou accepter des pots-de-vin, des rétro-commissions, des cadeaux de valeur ou des services importants, mais aussi n'importe quel abus de pouvoir pour bénéfice personnel. Veuillez noter que vos réponses doivent être basées sur votre expérience personnelle.

QB5	Dans quelle mesure pensez-vous que le problème de la corruption est répandu en (NOTRE PAYS) ?
-----	---

(LIRE – UNE SEULE REPOSE)

Très répandu	1
Plutôt répandu	2
Plutôt rare	3
Très rare	4
Il n'y a pas de corruption en (NOTRE PAYS) (SPONTANE)	5
NSP	6

EB79.1 QB5

QB6	Au cours des trois dernières années, diriez-vous que le niveau de corruption en (NOTRE PAYS) ... ?
-----	--

(LIRE – UNE SEULE REPOSE)

EB88.2 - Bilingual matrix

Increased a lot	1
Increased a little	2
Stayed the same	3
Decreased a little	4
Decreased a lot	5
There is no corruption in (OUR COUNTRY) (SPONTANEOUS)	6
DK	7

A beaucoup augmenté	1
A un peu augmenté	2
Est resté le même	3
A un peu diminué	4
A beaucoup diminué	5
Il n'y a pas de corruption en (NOTRE PAYS) (SPONTANE)	6
NSP	7

EB79.1 QB6

EB79.1 QB6

QB7: ROTATE ANSWERS 1 TO 15

QB7: ROTATION DES REPONSES 1 A 15

QB7: CODE 16 AND 17 ARE EXCLUSIVE

QB7: LES CODES 16 ET 17 SONT EXCLUSIFS

QB7 In (OUR COUNTRY), do you think that the giving and taking of bribes and the abuse of power for personal gain are widespread among any of the following?

QB7 En (NOTRE PAYS), pensez-vous que donner ou recevoir des pots-de-vin et l'abus de pouvoir pour bénéfice personnel, sont étendus dans les instances suivantes ?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Police, customs	1,
Tax authorities	2,
The Courts (tribunals)	3,
Social security and welfare authorities	4,
Public prosecution service (INT.: By this we mean a government or public official who prosecutes criminal actions on behalf of the state or community)	5,
Politicians at national, regional or local level	6,
Political parties	7,
Officials awarding public tenders	8,
Officials issuing building permits	9,
Officials issuing business permits	10,
The healthcare system	11,
The education sector	12,
Inspectors (health and safety, construction, labour, food quality, sanitary control and licensing)	13,
Private companies	14,
Banks and financial institutions	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

La police, les douanes	1,
Les autorités fiscales	2,
Les tribunaux	3,
La sécurité sociale et les services sociaux	4,
Le parquet (les procureurs) (ENQ.: Nous nous référons ici à l'ensemble des magistrats du ministère public chargés de requérir l'application de la loi et de conduire l'action pénale au nom des intérêts de la société)	5,
Les hommes et femmes politiques au niveau national, régional ou local	6,
Les partis politiques	7,
Les fonctionnaires qui attribuent les marchés publics	8,
Les fonctionnaires qui délivrent les permis de construire	9,
Les fonctionnaires qui délivrent les permis d'exercer une activité professionnelle	10,
Le secteur de la santé	11,
Le secteur de l'éducation	12,
Les contrôleurs\ inspecteurs (santé, construction, travail, qualité alimentaire, contrôle sanitaire et attribution de permis)	13,
Les entreprises privées	14,
Les banques et institutions financières	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

EB88.2 - Bilingual matrix

<p>EB79.1 QB7</p>	<p>EB79.1 QB7</p>																		
<p>QB8 Do you personally know anyone who takes or has taken bribes?</p>	<p>QB8 Connaissez-vous personnellement quelqu'un qui accepte ou a accepté des pots-de-vin ?</p>																		
<p>(ONE ANSWER ONLY)</p>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Yes</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Refusal (SPONTANEOUS)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>DK</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>		Yes	1	No	2	Refusal (SPONTANEOUS)	3	DK	4										
Yes	1																		
No	2																		
Refusal (SPONTANEOUS)	3																		
DK	4																		
<p>EB79.1 QB8</p>																			
<p>ASK QB9b FOR EACH ANSWER GIVEN IN QB9a – OTHERS GO TO QB10</p>																			
<p>QB9a QB9b: ROTATE ANSWERS 1 TO 15</p>																			
<p>QB9a QB9b: CODE 16, 17 AND 18 ARE EXCLUSIVE</p>																			
<p>QB9a Over the last 12 months, have you had any contact with any of the following in (OUR COUNTRY)?</p>	<p>QB9a Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu des contacts avec certaines des instances suivantes en (NOTRE PAYS) ?</p>																		
<p>QB9b Thinking about these contacts in the past 12 months has anyone in (OUR COUNTRY) asked you or expected you to give a gift, favour, or extra money for his or her services? (M)</p>	<p>QB9b En pensant à ces contacts au cours des 12 derniers mois quelqu'un en (NOTRE PAYS) vous a-t-il demandé ou s'est-il attendu à recevoir un cadeau, un service ou de l'argent supplémentaire de vous pour ses services ?</p>																		
<p>(SHOW SCREEN – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE BY COLUMN)</p>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">(READ OUT – ROTATE)</th> <th style="width: 35%;">QB9a</th> <th style="width: 35%;">QB9b</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">HAS HAD CONTACT</td> <td style="text-align: center;">ASKED OR EXPECTED YOU TO PAY A BRIBE</td> </tr> <tr> <td>Police, customs</td> <td style="text-align: center;">1,</td> <td style="text-align: center;">1,</td> </tr> <tr> <td>Tax authorities</td> <td style="text-align: center;">2,</td> <td style="text-align: center;">2,</td> </tr> <tr> <td>The Courts (tribunals)</td> <td style="text-align: center;">3,</td> <td style="text-align: center;">3,</td> </tr> <tr> <td>Social security and welfare authorities</td> <td style="text-align: center;">4,</td> <td style="text-align: center;">4,</td> </tr> </table>		(READ OUT – ROTATE)	QB9a	QB9b		HAS HAD CONTACT	ASKED OR EXPECTED YOU TO PAY A BRIBE	Police, customs	1,	1,	Tax authorities	2,	2,	The Courts (tribunals)	3,	3,	Social security and welfare authorities	4,	4,
(READ OUT – ROTATE)	QB9a	QB9b																	
	HAS HAD CONTACT	ASKED OR EXPECTED YOU TO PAY A BRIBE																	
Police, customs	1,	1,																	
Tax authorities	2,	2,																	
The Courts (tribunals)	3,	3,																	
Social security and welfare authorities	4,	4,																	
<p>(MONTRER L'ECRAN – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES PAR COLONNE)</p>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">(LIRE – ROTATION)</th> <th style="width: 35%;">QB9a</th> <th style="width: 35%;">QB9b</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">A EU DES CONTACTS</td> <td style="text-align: center;">POT-DE-VIN DEMANDE OU ATTENDU</td> </tr> <tr> <td>La police, les douanes</td> <td style="text-align: center;">1,</td> <td style="text-align: center;">1,</td> </tr> <tr> <td>Les autorités fiscales</td> <td style="text-align: center;">2,</td> <td style="text-align: center;">2,</td> </tr> <tr> <td>Les tribunaux</td> <td style="text-align: center;">3,</td> <td style="text-align: center;">3,</td> </tr> <tr> <td>La sécurité sociale et les services sociaux</td> <td style="text-align: center;">4,</td> <td style="text-align: center;">4,</td> </tr> </table>		(LIRE – ROTATION)	QB9a	QB9b		A EU DES CONTACTS	POT-DE-VIN DEMANDE OU ATTENDU	La police, les douanes	1,	1,	Les autorités fiscales	2,	2,	Les tribunaux	3,	3,	La sécurité sociale et les services sociaux	4,	4,
(LIRE – ROTATION)	QB9a	QB9b																	
	A EU DES CONTACTS	POT-DE-VIN DEMANDE OU ATTENDU																	
La police, les douanes	1,	1,																	
Les autorités fiscales	2,	2,																	
Les tribunaux	3,	3,																	
La sécurité sociale et les services sociaux	4,	4,																	

EB88.2 - Bilingual matrix

Public prosecution service (INT.: By this we mean a government or public official who prosecutes criminal actions on behalf of the state or community)	5,	5,
Politicians at national, regional or local level	6,	6,
Political parties	7,	7,
Officials awarding public tenders	8,	8,
Officials issuing building permits	9,	9,
Officials issuing business permits	10,	10,
The healthcare system	11,	11,
The education sector	12,	12,
Inspectors (health and safety, construction, labour, food quality, sanitary control and licensing)	13,	13,
Private companies	14,	14,
Banks and financial institutions	15,	15,
None (SPONTANEOUS)	16,	16,
Refusal (SPONTANEOUS)	17,	17,
DK	18,	18,

EB79.1 QB9a QB9b

ASK QB9c1 IF CODE 1 IN QB9b

QB9c1	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in THE police, customs? (M)
-------	---

(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')

									EUROS
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

EB79.1 QB9c1

ASK QB9c2 IF CODE 2 IN QB9b

Le parquet (les procureurs) (ENQ.: Nous nous référons ici à l'ensemble des magistrats du ministère public chargés de requérir l'application de la loi et de conduire l'action pénale au nom des intérêts de la société)	5,	5,
Les hommes et femmes politiques au niveau national, régional ou local	6,	6,
Les partis politiques	7,	7,
Les fonctionnaires qui attribuent les marchés publics	8,	8,
Les fonctionnaires qui délivrent des permis de construire	9,	9,
Les fonctionnaires qui délivrent des permis d'exercer une activité professionnelle	10,	10,
Le secteur de la santé	11,	11,
Le secteur de l'éducation	12,	12,
Les contrôleurs\ inspecteurs (santé, construction, travail, qualité alimentaire, contrôle sanitaire et l'attribution de permis)	13,	13,
Les entreprises privées	14,	14,
Les banques et institutions financières	15,	15,
Aucun (SPONTANE)	16,	16,
Refus (SPONTANE)	17,	17,
NSP	18,	18,

EB79.1 QB9a QB9b

POSER QB9c1 SI CODE 1 EN QB9b

QB9c1	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec la police, les douanes ? (M)
-------	---

(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER '99999999')

									EUROS
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

EB79.1 QB9c1

POSER QB9c2 SI CODE 2 EN QB9b

EB88.2 - Bilingual matrix

QB9c2	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in tax authorities? (M)	QB9c2	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec les autorités fiscales ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c2		EB79.1 QB9c2																					
ASK QB9c3 IF CODE 3 IN QB9b		POSER QB9c3 SI CODE 3 EN QB9b																					
QB9c3	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in Courts (tribunals)? (M)	QB9c3	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec les tribunaux ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c3		EB79.1 QB9c3																					
ASK QB9c4 IF CODE 4 IN QB9b		POSER QB9c4 SI CODE 4 EN QB9b																					
QB9c4	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in social security and welfare authorities ? (M)	QB9c4	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec la sécurité sociale et les services sociaux ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c4		EB79.1 QB9c4																					
ASK QB9c5 IF CODE 5 IN QB9b		POSER QB9c5 SI CODE 5 EN QB9b																					

EB88.2 - Bilingual matrix

QB9c5	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in THE public prosecution service? (M)	QB9c5	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec le parquet (les procureurs) ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c5		EB79.1 QB9c5																					
ASK QB9c6 IF CODE 6 IN QB9b		POSER QB9c6 SI CODE 6 EN QB9b																					
QB9c6	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in politicians at national, regional or local level? (M)	QB9c6	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec les hommes et femmes politiques au niveau national, régional ou local ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c6		EB79.1 QB9c6																					
ASK QB9c7 IF CODE 7 IN QB9b		POSER QB9c7 SI CODE 7 EN QB9b																					
QB9c7	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in political parties? (M)	QB9c7	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec les partis politiques ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c7		EB79.1 QB9c7																					
ASK QB9c8 IF CODE 8 IN QB9b		POSER QB9c8 SI CODE 8 EN QB9b																					

EB88.2 - Bilingual matrix

QB9c8	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in officials awarding public tenders? (M)	QB9c8	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec les fonctionnaires qui attribuent les marchés publics ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c8		EB79.1 QB9c8																					
ASK QB9c9 IF CODE 9 IN QB9b		POSER QB9c9 SI CODE 9 EN QB9b																					
QB9c9	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in officials issuing building permits? (M)	QB9c9	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec les fonctionnaires qui délivrent les permis de construire ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c9		EB79.1 QB9c9																					
ASK QB9c10 IF CODE 10 IN QB9b		POSER QB9c10 SI CODE 10 EN QB9b																					
QB9c10	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in officials issuing business permits? (M)	QB9c10	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec les fonctionnaires qui délivrent les permis d'exercer une activité professionnelle ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c10		EB79.1 QB9c10																					
ASK QB9c11 IF CODE 11 IN QB9b		POSER QB9c11 SI CODE 11 EN QB9b																					

EB88.2 - Bilingual matrix

QB9c11	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in the healthcare system? (M)	QB9c11	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec le secteur de la santé ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c11		EB79.1 QB9c11																					
ASK QB9c12 IF CODE 12 IN QB9b		POSER QB9c12 SI CODE 12 EN QB9b																					
QB9c12	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in the education sector? (M)	QB9c12	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec le secteur de l'éducation ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c12		EB79.1 QB9c12																					
ASK QB9c13 IF CODE 13 IN QB9b		POSER QB9c13 SI CODE 13 EN QB9b																					
QB9c13	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in inspectors (health and safety, construction, labour, food quality, sanitary control and licensing)? (M)	QB9c13	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec les contrôleurs\ inspecteurs (santé, construction, travail, qualité alimentaire, contrôle sanitaire et l'attribution de permis) ? (M)																				
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>											EUROS
									EUROS														
									EUROS														
EB79.1 QB9c13		EB79.1 QB9c13																					
ASK QB9c14 IF CODE 14 IN QB9b		POSER QB9c14 SI CODE 14 EN QB9b																					

EB88.2 - Bilingual matrix

QB9c14	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in private companies? (M)	QB9c14	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec les entreprises privées ? (M)																		
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																			
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>										EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>										EUROS
								EUROS													
								EUROS													
EB79.1 QB9c14		EB79.1 QB9c14																			
ASK QB9c15 IF CODE 15 IN QB9b		POSER QB9c15 SI CODE 15 EN QB9b																			
QB9c15	How much was the gift, favour, or extra money asked for or expected by your contact in banks and financial institutions? (M)	QB9c15	Quel était la valeur du cadeau, du service ou de l'argent supplémentaire qui a été demandé ou qui était attendu lors de votre contact avec les banques et institutions financières ? (M)																		
(WRITE DOWN THE EXACT AMOUNT WITH DECIMALS - IF "DO NOT REMEMBER" CODE '99999997' - IF "REFUSAL" CODE '99999998' - IF "DK" CODE '99999999')		(NOTER EN CLAIR LE MONTANT EXACT SANS DECIMALES - SI "NE SE SOUVIENT PLUS" CODER '99999997' - SI "REFUS" CODER '99999998' - SI "NSP" CODER "99999999"																			
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>										EUROS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>EUROS</td> </tr> </table>										EUROS
								EUROS													
								EUROS													
EB79.1 QB9c15		EB79.1 QB9c15																			
ASK ALL		A TOUS																			
QB10	If you were to experience or witness a case of corruption, would you know where to report it to?	QB10	Si vous deviez vivre ou être témoin d'un cas de corruption, sauriez-vous à qui le signaler ?																		
(ONE ANSWER ONLY)		(UNE SEULE REPONSE)																			
<table border="1"> <tr> <td>Yes</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>DK</td> <td>3</td> </tr> </table>		Yes	1	No	2	DK	3	<table border="1"> <tr> <td>Oui</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Non</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NSP</td> <td>3</td> </tr> </table>		Oui	1	Non	2	NSP	3						
Yes	1																				
No	2																				
DK	3																				
Oui	1																				
Non	2																				
NSP	3																				
EB79.1 QB10		EB79.1 QB10																			
ASK ITEM 7 ONLY IN AT, BG, ES, FR, HR, IT, LT, LV, MT, PL, PT, RO AND SI		POSER ITEM 7 UNIQUEMENT EN AT, BG, ES, FR, HR, IT, LT, LV, MT, PL, PT, RO ET SI																			

EB88.2 - Bilingual matrix

QB11: ROTATE ANSWERS 1 TO 9

QB11: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QB11: CODE 11 AND 12 ARE EXCLUSIVE

QB11 And if you wanted to complain about this case of corruption, whom would you trust most to deal with it?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

The police	1,
The Justice (courts, tribunals, or public prosecution services)	2,
Non-governmental organisations (NGOs) or other associations	3,
Media, newspapers, journalists	4,
National Ombudsman (INSERT NAME OF NATIONAL OMBUDSMAN)	5,
A political representative (Member of the Parliament, of the local council)	6,
Specialised anti-corruption agency (INSERT NAME OF NATIONAL INSTITUTION)	7,
Trade Unions	8,
EU Institutions	9,
Other (SPONTANEOUS)	10,
None (SPONTANEOUS)	11,
DK	12,

EB79.1 QB11

ASK ALL

QB12 In the last 12 months, have you experienced or witnessed any case of corruption?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Yes, experienced	1,
Yes, witnessed	2,
No	3,
Refusal (SPONTANEOUS)	4,
DK	5,

QB11: ROTATION DES REPONSES 1 A 9

QB11: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QB11: LES CODES 11 ET 12 SONT EXCLUSIFS

QB11 Et si vous vouliez vous plaindre à propos de ce cas de corruption, à qui feriez-vous le plus confiance pour traiter cette affaire ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

La police	1,
La Justice (cours, tribunaux ou le parquet)	2,
Les organisations non-gouvernementales (ONG) ou autres associations	3,
Les médias, les journaux, les journalistes	4,
Le médiateur national (INSERER NOM DU MEDIEUR NATIONAL)	5,
Un représentant politique (membre du Parlement, du conseil municipal)	6,
Une agence anti-corruption spécialisée (INSERER NOM INSTITUTION NATIONALE)	7,
Les syndicats	8,
Les institutions de l'UE	9,
Autre (SPONTANE)	10,
Aucun (SPONTANE)	11,
NSP	12,

EB79.1 QB11

A TOUS

QB12 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous vécu ou été témoin d'un cas de corruption ?

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Oui, été victime	1,
Oui, été témoin	2,
Non	3,
Refus (SPONTANE)	4,
NSP	5,

EB88.2 - Bilingual matrix

EB79.1 QB12		EB79.1 QB12																									
ASK QB13 IF "HAS EXPERIENCED OR WITNESSED A CASE OF CORRUPTION", CODE 1 OR 2 IN QB12 – OTHERS GO TO QB14		POSER QB13 SI "A VECU OU A ETE TEMOIN D'UN CAS DE CORRUPTION", CODE 1 OU 2 EN QB12 – LES AUTRES ALLER EN QB14																									
QB13	Did you report it to anyone or not?	QB13	L'avez-vous ou non signalé à quelqu'un ?																								
(ONE ANSWER ONLY)		(UNE SEULE REPONSE)																									
	<table border="1"> <tr> <td>Yes</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Refusal (SPONTANEOUS)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>DK</td> <td>4</td> </tr> </table>	Yes	1	No	2	Refusal (SPONTANEOUS)	3	DK	4		<table border="1"> <tr> <td>Oui</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Non</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Refus (SPONTANE)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NSP</td> <td>4</td> </tr> </table>	Oui	1	Non	2	Refus (SPONTANE)	3	NSP	4								
Yes	1																										
No	2																										
Refusal (SPONTANEOUS)	3																										
DK	4																										
Oui	1																										
Non	2																										
Refus (SPONTANE)	3																										
NSP	4																										
EB79.1 QB13		EB79.1 QB13																									
ASK ALL		A TOUS																									
QB14: ROTATE ANSWERS 1 TO 8		QB14: ROTATION DES REPONSES 1 A 8																									
QB14: MAX. 3 ANSWERS		QB14: MAX. 3 REPONSES																									
QB14: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'		QB14: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'																									
QB14: CODE 10 AND 11 ARE EXCLUSIVE		QB14: LES CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS																									
QB14	I am going to read out some possible reasons why people may decide not to report a case of corruption. Please tell me those which you think are the most important?	QB14	Je vais vous lire une série de raisons qui pourraient pousser quelqu'un à décider de ne pas signaler un cas de corruption. Pourriez-vous me dire lesquelles sont, pour vous, les plus importantes ?																								
(SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)		(MONTRER L'ECRAN – LIRE – MAX. 3 REPONSES)																									
	<table border="1"> <tr> <td>Do not know where to report it to</td> <td>1,</td> </tr> <tr> <td>Difficult to prove anything</td> <td>2,</td> </tr> <tr> <td>Reporting it would be pointless because those responsible will not be punished</td> <td>3,</td> </tr> <tr> <td>Those who report cases get into trouble with the police or other authorities</td> <td>4,</td> </tr> <tr> <td>Everyone knows about these cases and no one reports them</td> <td>5,</td> </tr> <tr> <td>It is not worth the effort of reporting it</td> <td>6,</td> </tr> </table>	Do not know where to report it to	1,	Difficult to prove anything	2,	Reporting it would be pointless because those responsible will not be punished	3,	Those who report cases get into trouble with the police or other authorities	4,	Everyone knows about these cases and no one reports them	5,	It is not worth the effort of reporting it	6,		<table border="1"> <tr> <td>Ne pas savoir à qui le signaler</td> <td>1,</td> </tr> <tr> <td>C'est difficile à prouver</td> <td>2,</td> </tr> <tr> <td>Le signaler serait inutile car ceux qui en sont les auteurs ne seraient pas punis</td> <td>3,</td> </tr> <tr> <td>Ceux qui signalent ce genre de cas se mettent en difficulté vis-à-vis de la police ou d'autres autorités</td> <td>4,</td> </tr> <tr> <td>Tout le monde connaît ce genre de cas et personne ne les signale</td> <td>5,</td> </tr> <tr> <td>Cela ne vaut pas la peine de signaler ce genre de cas</td> <td>6,</td> </tr> </table>	Ne pas savoir à qui le signaler	1,	C'est difficile à prouver	2,	Le signaler serait inutile car ceux qui en sont les auteurs ne seraient pas punis	3,	Ceux qui signalent ce genre de cas se mettent en difficulté vis-à-vis de la police ou d'autres autorités	4,	Tout le monde connaît ce genre de cas et personne ne les signale	5,	Cela ne vaut pas la peine de signaler ce genre de cas	6,
Do not know where to report it to	1,																										
Difficult to prove anything	2,																										
Reporting it would be pointless because those responsible will not be punished	3,																										
Those who report cases get into trouble with the police or other authorities	4,																										
Everyone knows about these cases and no one reports them	5,																										
It is not worth the effort of reporting it	6,																										
Ne pas savoir à qui le signaler	1,																										
C'est difficile à prouver	2,																										
Le signaler serait inutile car ceux qui en sont les auteurs ne seraient pas punis	3,																										
Ceux qui signalent ce genre de cas se mettent en difficulté vis-à-vis de la police ou d'autres autorités	4,																										
Tout le monde connaît ce genre de cas et personne ne les signale	5,																										
Cela ne vaut pas la peine de signaler ce genre de cas	6,																										

EB88.2 - Bilingual matrix

There is no protection for those who report corruption
No one wants to betray anyone
Other (SPONTANEOUS)
None (SPONTANEOUS)
DK

7,
8,
9,
10,
11,

Il n'y a pas de protection pour ceux qui signalent les cas de corruption
Les gens ne veulent trahir personne
Autre (SPONTANE)
Aucun (SPONTANE)
NSP

7,
8,
9,
10,
11,

EB79.1 QB14

EB79.1 QB14

QB15	Please tell me whether you agree or disagree with each of the following?
------	--

QB15	Pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?
------	---

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	--	---------------	---------------	------------------	------------------	----

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	There is corruption in the local or regional public institutions in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
2	There is corruption in the national public institutions in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
3	Corruption is part of the business culture in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
4	You are personally affected by corruption in your daily life	1	2	3	4	5
5	There are enough successful prosecutions in (OUR COUNTRY) to deter people from corrupt practices	1	2	3	4	5

1	La corruption existe dans les institutions publiques locales ou régionales en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
2	La corruption existe au niveau des institutions publiques nationales en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
3	La corruption fait partie de la culture des affaires en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
4	Vous êtes personnellement touché(e) par la corruption dans votre vie quotidienne	1	2	3	4	5
5	Il existe suffisamment de poursuites judiciaires couronnées de succès en (NOTRE PAYS) pour dissuader les gens de pratiquer la corruption	1	2	3	4	5

EB88.2 - Bilingual matrix

6	High-level corruption cases are not pursued sufficiently in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
7	(NATIONALITY) Government efforts to combat corruption are effective	1	2	3	4	5
8	Too close links between business and politics in (OUR COUNTRY) lead to corruption	1	2	3	4	5
9	Bribery and the use of connections is often the easiest way to obtain certain public services in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
10	There is sufficient transparency and supervision of the financing of political parties in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
11	In (OUR COUNTRY) the only way to succeed in business is to have political connections	1	2	3	4	5
12	In (OUR COUNTRY), favouritism and corruption hamper business competition	1	2	3	4	5

6	Les cas de corruption à haut niveau ne sont pas suffisamment poursuivis en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
7	Les efforts du Gouvernement (NATIONALITE) pour combattre la corruption sont efficaces	1	2	3	4	5
8	Des liens trop étroits entre le monde des affaires et les hommes et femmes politiques en (NOTRE PAYS) mènent à la corruption	1	2	3	4	5
9	La corruption ou l'usage de relations est souvent le moyen le plus facile pour avoir accès à certains services publics en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
10	Il y a suffisamment de transparence et de supervision des financements des partis politiques en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
11	En (NOTRE PAYS), la seule façon de réussir dans les affaires est d'avoir des relations dans le monde politique	1	2	3	4	5
12	En (NOTRE PAYS), le favoritisme et la corruption entravent la concurrence dans les affaires	1	2	3	4	5

EB88.2 - Bilingual matrix

13	In (OUR COUNTRY), measures against corruption are applied impartially and without ulterior motives	1	2	3	4	5
----	--	---	---	---	---	---

EB79.1 QB15

DEMOGRAPHICS

ASK ALL

D1: CODE "NO ANSWER" IN CODE 11

D1	In political matters people talk of "the left" and "the right". How would you place your views on this scale?
----	---

(SHOW SCREEN) – (INT.: DO NOT PROMPT – IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)

1 Left	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Right
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refusal (SPONTANEOUS) 11

DK 12

EB88.1 D1

D7: CODE "NO ANSWER" IN CODE 16

D7	Which of the following best corresponds to your own current situation?
----	--

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

MARRIED OR REMARRIED	
Living without children	1

13	En (NOTRE PAYS), les mesures contre la corruption sont appliquées de manière impartiale et sans arrière-pensées	1	2	3	4	5
----	---	---	---	---	---	---

EB79.1 QB15

VARIABLES DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

D1: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 11

D1	A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?
----	--

(MONTRER L'ECRAN) – (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER)

1 Gauc he	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Droit e
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refus (SPONTANE) 11

NSP 12

EB88.1 D1

D7: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 16

D7	Laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre situation actuelle ?
----	--

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

MARIE(E) OU REMARIE	
Vivant sans enfant	1

EB88.2 - Bilingual matrix

Living with the children of this marriage	2
Living with the children of a previous marriage	3
Living with the children of this marriage and of a previous marriage	4
SINGLE LIVING WITH A PARTNER	
Living without children	5
Living with the children of this union	6
Living with the children of a previous union	7
Living with the children of this union and of a previous union	8
SINGLE	
Living without children	9
Living with children	10
DIVORCED OR SEPARATED	
Living without children	11
Living with children	12
WIDOW	
Living without children	13
Living with children	14
Other (SPONTANEOUS)	15
Refusal (SPONTANEOUS)	16

Vivant avec les enfants de ce mariage	2
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	3
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	4
CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE	
Vivant sans enfant	5
Vivant avec les enfants de cette union	6
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	7
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	8
CELIBATAIRE	
Vivant sans enfant	9
Vivant avec des enfants	10
DIVORCE(E) OU SEPARÉ	
Vivant sans enfant	11
Vivant avec des enfants	12
VEUFVEUVE	
Vivant sans enfants	13
Vivant avec des enfants	14
Autre (SPONTANÉ)	15
Refus (SPONTANÉ)	16

EB88.1 D7

EB88.1 D7

D10: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D10: "SANS REPONSE" PAS AUTORISÉ

D10 Gender.

D10 Sexe du répondant.

Man	1
Woman	2

Homme	1
Femme	2

EB88.1 D10

EB88.1 D10

D11: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D11: "SANS REPONSE" PAS AUTORISÉ

D11 How old are you?

D11 Quel est votre âge ?

--	--

--	--

EB88.2 - Bilingual matrix

EB88.1 D11			EB88.1 D11		
D8: CANNOT BE LARGER THAN D11			D8: NE PEUT PAS ETRE PLUS GRAND QUE Q11		
D8: CODE "NO ANSWER" IN CODE 98			D8: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 98		
D8	How old were you when you stopped full-time education?		D8	A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?	
(INT: MAKE SURE THE RESPONDENT UNDERSTANDS THAT D8 IS ABOUT FULL-TIME EDUCATION) - (IF "STILL STUDYING", CODE '00' – IF "NO EDUCATION" CODE '01' – IF "REFUSAL" CODE '98' – IF "DK" CODE '99')			(ENQ: ASSUREZ-VOUS QUE LE REpondant COMPREND QUE LA D8 PARLE D'ETUDES A TEMPS COMPLET) - (SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' – SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' – SI "REFUS" CODER '98' – SI "DK" CODER '99')		
<div> <div></div> <div></div> </div>			<div> <div></div> <div></div> </div>		
EB88.1 D8			EB88.1 D8		
ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a			POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a		
D15a&b: "NO ANSWER" NOT ALLOWED			D15a&b: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE		
D15a&b: DO NOT SHOW SCREEN			D15a&b: NE PAS MONTRER L'ECRAN		
D15a: IF D15a=2 THEN D8=00			D15a: SI D15a=2 ALORS D8=00		
D15a: IF D15<2 AND D8=00 THEN CORRECT D8 OR CHANGE THE ANSWER IN D15a			D15a: SI D15<2 ET D8=00 ALORS CORRIGER D8 OU CHANGER LA REPONSE EN D15a		
D15a	What is your current occupation?		D15a	Quelle est votre profession actuelle ?	
D15b	Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?		D15b	Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?	
(DO NOT SHOW SCREEN)			(NE PAS MONTRER L'ECRAN)		
	D15a	D15b		D15a	D15b
	CURRENT OCCUPATION	LAST OCCUPATION		PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION PRECEDENTE
NON-ACTIVE			INACTIFS		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	1	1	En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	1

EB88.2 - Bilingual matrix

Student	2	2
Unemployed or temporarily not working	3	3
Retired or unable to work through illness	4	4
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)	7	7
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	10
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	11
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	12
Employed position, working mainly at a desk	13	13
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)	14	14
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)	15	15
Supervisor	16	16
Skilled manual worker	17	17
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18
Never did any paid work	19	19

EB88.1 D15a D15b

D25: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D25	Would you say you live in a...?
-----	---------------------------------

Etudiants	2	2
Au chômage temporairement sans emploi	3	3
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	4
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur dirigeant (PDG/DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée	19	19

EB88.1 D15a D15b

D25: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D25	Diriez-vous que vous vivez ... ?
-----	----------------------------------

EB88.2 - Bilingual matrix

(READ OUT)

Rural area or village	1
Small or middle sized town	2
Large town	3
DK	4

EB88.1 D25

D40a: MINIMUM = 01

D40a Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(WRITE DOWN)

--	--

EB88.1 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(WRITE DOWN)

--	--

EB88.1 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?

(WRITE DOWN)

--	--

(LIRE)

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP	4

EB88.1 D25

D40a: MINIMUM = 01

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(NOTER EN CLAIR)

--	--

EB88.1 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

--	--

EB88.1 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

--	--

EB88.2 - Bilingual matrix

EB88.1 D40c

EB88.1 D40c

D43a&b: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D43a&b: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE

D43a Do you own a fixed telephone in your household?

D43a Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?

D43b Do you own a personal mobile telephone?

D43b Possédez-vous un téléphone mobile GSM portable personnel ?

	D43a	D43b
	Fixed	Mobile
Yes	1	1
No	2	2

	D43a	D43b
	Fixe	Mobile
Oui	1	1
Non	2	2

EB88.1 D43a D43b

EB88.1 D43a D43b

D46: CODE "NO ANSWER" IN CODE 13

D46: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 13

D46: CODES 12 AND 13 ARE EXCLUSIVE

D46: CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

D46 Which of the following goods do you have?

D46 Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Television	1,
DVD player	2,
Music CD player	3,
Desk computer	4,
Laptop	5,
Tablet	6,
Smartphone	7,
An Internet connection at home	8,
A car	9,
An apartment\ a house which you have finished paying for	10,
An apartment\ a house which you are paying for	11,
None (SPONTANEOUS)	12,
DK	13,

Une télévision	1,
Un lecteur DVD	2,
Un lecteur CD audio	3,
Un ordinateur de bureau	4,
Un ordinateur portable	5,
Une tablette tactile	6,
Un smartphone	7,
Une connexion Internet à la maison	8,
Une voiture	9,
Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer	10,
Un appartement\ Une maison que vous êtes en train de payer	11,
Aucun (SPONTANE)	12,
NSP	13,

EB87.2 D46

EB87.2 D46

D60: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D60: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

EB88.2 - Bilingual matrix

<p>D60 During the last twelve months, would you say you had difficulties to pay your bills at the end of the month...?</p> <p>(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Most of the time</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>From time to time</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Almost never\ never</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Refusal (SPONTANEOUS)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>EB88.1 D60</p> <p>D62.1&2&3&4: "NO ANSWER" NOT ALLOWED</p> <p>D62: DISPLAY '95' INSTEAD OF 'NO INTERNET ACCESS'</p>	Most of the time	1	From time to time	2	Almost never\ never	3	Refusal (SPONTANEOUS)	4	<p>D60 Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?</p> <p>(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">La plupart du temps</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>De temps en temps</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Pratiquement jamais\ jamais</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Refus (SPONTANE)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>EB88.1 D60</p> <p>D62.1&2&3&4: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE</p> <p>D62: AFFICHER '95' AU LIEU DE 'PAS D'ACCES A INTERNET'</p>	La plupart du temps	1	De temps en temps	2	Pratiquement jamais\ jamais	3	Refus (SPONTANE)	4																																																																										
Most of the time	1																																																																																										
From time to time	2																																																																																										
Almost never\ never	3																																																																																										
Refusal (SPONTANEOUS)	4																																																																																										
La plupart du temps	1																																																																																										
De temps en temps	2																																																																																										
Pratiquement jamais\ jamais	3																																																																																										
Refus (SPONTANE)	4																																																																																										
<p>D62 Could you tell me if...?</p> <p>(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 5%;">Every day or almost every day</th> <th style="width: 5%;">Two or three times a week</th> <th style="width: 5%;">About once a week</th> <th style="width: 5%;">Two or three times a month</th> <th style="width: 5%;">Less often</th> <th style="width: 5%;">Never</th> <th style="width: 10%;">No Internet access (SPONTANEOUS)</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>You use the Internet at home, in your home</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>You use the Internet on your place of work</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>You use the Internet on your mobile device (laptop, smartphone, tablet, etc.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>			Every day or almost every day	Two or three times a week	About once a week	Two or three times a month	Less often	Never	No Internet access (SPONTANEOUS)	1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7	2	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7	3	You use the Internet on your mobile device (laptop, smartphone, tablet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	4	You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	<p>D62 Pouvez-vous me dire si ... ?</p> <p>(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 5%;">Tous les jours ou presque</th> <th style="width: 5%;">Deux ou trois fois par semaine</th> <th style="width: 5%;">Environ une fois par semaine</th> <th style="width: 5%;">Deux ou trois fois par mois</th> <th style="width: 5%;">Moins souvent</th> <th style="width: 5%;">Jamais</th> <th style="width: 10%;">Pas d'accès à Internet (SPONTANEOUS)</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Vous utilisez Internet sur votre appareil mobile (ordinateur portable, smartphone, tablette, etc.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>			Tous les jours ou presque	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jamais	Pas d'accès à Internet (SPONTANEOUS)	1	Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison	1	2	3	4	5	6	7	2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7	3	Vous utilisez Internet sur votre appareil mobile (ordinateur portable, smartphone, tablette, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	4	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
		Every day or almost every day	Two or three times a week	About once a week	Two or three times a month	Less often	Never	No Internet access (SPONTANEOUS)																																																																																			
1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7																																																																																			
2	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7																																																																																			
3	You use the Internet on your mobile device (laptop, smartphone, tablet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7																																																																																			
4	You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7																																																																																			
		Tous les jours ou presque	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jamais	Pas d'accès à Internet (SPONTANEOUS)																																																																																			
1	Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison	1	2	3	4	5	6	7																																																																																			
2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7																																																																																			
3	Vous utilisez Internet sur votre appareil mobile (ordinateur portable, smartphone, tablette, etc.)	1	2	3	4	5	6	7																																																																																			
4	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7																																																																																			

EB88.2 - Bilingual matrix

EB88.1 D62

D63: CODE "NO ANSWER" IN CODE 8

D63 Do you see yourself and your household belonging to...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

The working class of society	1
The lower middle class of society	2
The middle class of society	3
The upper middle class of society	4
The higher class of society	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None (SPONTANEOUS)	7
Refusal (SPONTANEOUS)	8
DK	9

EB88.1 D63

D70: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5

D70 On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the life you lead?

(ONE ANSWER ONLY)

Very satisfied	1
Fairly satisfied	2
Not very satisfied	3
Not at all satisfied	4
DK	5

EB88.1 D70

D79 In your opinion, in five years' time, do you think that your life conditions will be better, worse, or the same than today?

(ONE ANSWER ONLY)

Better	1
--------	---

EB88.1 D62

D63: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 8

D63 Vous considérez-vous et votre foyer comme appartenant à ... ?

(MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

La classe ouvrière de la société	1
La classe moyenne inférieure de la société	2
La classe moyenne de la société	3
La classe moyenne supérieure de la société	4
La classe la plus élevée de la société	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun (SPONTANE)	7
Refus (SPONTANE)	8
NSP	9

EB88.1 D63

D70: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5

D70 D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?

(UNE SEULE REPONSE)

Très satisfait(e)	1
Plutôt satisfait(e)	2
Plutôt pas satisfait(e)	3
Pas du tout satisfait(e)	4
NSP	5

EB88.1 D70

D79 D'après-vous, dans cinq ans, pensez-vous que vos conditions de vie seront meilleures, moins bonnes, ou les mêmes qu'aujourd'hui ?

(UNE SEULE REPONSE)

Meilleures	1
------------	---

EB88.2 - Bilingual matrix

Worse	2
The same/ no change	3
DK	4

Moins bonnes	2
Les mêmes/ sans changement	3
NSP	4

EB88.1 D79

EB88.1 D79

D71.1&2&3: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D71.1&2&3: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D71 When you get together with friends or relatives, would you say you discuss frequently, occasionally or never about...?

D71 Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Frequently	Occasionall y	Never	DK
--	--	------------	------------------	-------	----

		Fréquemm ent	Occasionne llement	Jamais	NSP
--	--	-----------------	-----------------------	--------	-----

1	National political matters	1	2	3	4
2	European political matters	1	2	3	4
3	Local political matters	1	2	3	4

1	De sujets de politique nationale	1	2	3	4
2	De sujets de politique européenne	1	2	3	4
3	De sujets de politique locale	1	2	3	4

EB88.1 D71

EB88.1 D71

D72.1&2: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5

D72.1&2: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5

D72: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

D72: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

D72 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.

D72 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	--	------------------	------------------	---------------------	---------------------	----

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--	-------------------------	--------------------	------------------------	-------------------------	-----

1	My voice counts in the EU	1	2	3	4	5
2	My voice counts in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

1	Ma voix compte dans l'UE	1	2	3	4	5
2	Ma voix compte en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

EB88.2 - Bilingual matrix

EB88.1 D72

D73: DISPLAY '94' ON SCREEN INSTEAD OF 'NEITHER THE ONE NOR THE OTHER'

D73: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D73 At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTANEOUS)	DK
1	(OUR COUNTRY)	1	2	3	4
2	The European Union	1	2	3	4

EB88.1 D73

D77 When you hold a strong opinion, do you ever find yourself persuading your friends, relatives or fellow workers to share your views? Does this happen...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Often	1
From time to time	2
Rarely	3
Never	4
DK	5

EB88.1 D77

D78: CODE "NO ANSWER" IN CODE 6

EB88.1 D72

D73: AFFICHER '94' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NI L'UN, NI L'AUTRE'

D73: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D73 En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTANEE)	NSP
1	En (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
2	Dans l'Union européenne	1	2	3	4

EB88.1 D73

D77 Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Souvent	1
De temps en temps	2
Rarement	3
Jamais	4
NSP	5

EB88.1 D77

D78: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 6

EB88.2 - Bilingual matrix

D78	In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?		D78	En général, l'image que vous avez de l'UE est-elle très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?																									
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(ONE ANSWER ONLY)</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(UNE SEULE REPONSE)</div>																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Very positive</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Fairly positive</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Neutral</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Fairly negative</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>Very negative</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>DK</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>			Very positive	1	Fairly positive	2	Neutral	3	Fairly negative	4	Very negative	5	DK	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Très positive</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Assez positive</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Neutre</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Assez négative</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>Très négative</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>NSP</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>			Très positive	1	Assez positive	2	Neutre	3	Assez négative	4	Très négative	5	NSP	6
Very positive	1																												
Fairly positive	2																												
Neutral	3																												
Fairly negative	4																												
Very negative	5																												
DK	6																												
Très positive	1																												
Assez positive	2																												
Neutre	3																												
Assez négative	4																												
Très négative	5																												
NSP	6																												
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EB88.1 D78</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EB88.1 D78</div>																										
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">INTERVIEW PROTOCOLE</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PROTOCOLE D'INTERVIEW</div>																										
P1	Date of the interview		P1	Date de l'interview																									
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">DAY</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">MONTH</div> </div> </div>			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">JOUR</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">MOIS</div> </div> </div>																										
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EB88.1 P1</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EB88.1 P1</div>																										
P2	Time of the beginning of the interview		P2	Heure du début de l'interview																									
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(INT.: USE 24 HOUR CLOCK)</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)</div>																										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">HOUR</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">MINUTES</div> </div> </div>			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">HEURE</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">MINUTES</div> </div> </div>																										
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EB88.1 P2</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EB88.1 P2</div>																										
P3	Number of minutes the interview lasted		P3	Durée de l'interview en minutes																									
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">MINUTES</div> </div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">MINUTES</div> </div>																										
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EB88.1 P3</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EB88.1 P3</div>																										
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">P4: NO ANSWERS NOT ALLOWED</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">P4: SANS REPONSES PAS AUTORISEES</div>																										
P4	Number of persons present during the interview, including interviewer		P4	Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.																									
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">Two (interviewer and respondent)</div> </div>		1	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="text-align: right; padding-right: 5px;">Deux (l'enquêteur et le répondant)</div> </div>		1																								

EB88.2 - Bilingual matrix

Three	2
Four	3
Five or more	4

Trois	2
Quatre	3
Cinq et plus	4

EB88.1 P4

EB88.1 P4

P5: NO ANSWERS NOT ALLOWED

P5: SANS REPONSES PAS AUTORISEES

P5 Respondent cooperation

P5 Coopération du répondant

Excellent	1
Fair	2
Average	3
Bad	4

Excellente	1
Bonne	2
Moyenne	3
Médiocre	4

EB88.1 P5

EB88.1 P5

P6 Size of locality

P6 Catégorie d'habitat

(LOCAL CODES)

(CODES LOCAUX)

--	--

--	--

EB88.1 P6

EB88.1 P6

P7 Region

P7 Région

(LOCAL CODES)

(CODES LOCAUX)

--	--

--	--

EB88.1 P7

EB88.1 P7

P8 Postal code

P8 Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

EB88.1 P8

EB88.1 P8

P9 Sample point number

P9 N° point de chute

EB88.2 - Bilingual matrix

<div></div>								<div></div>																							
EB88.1 P9								EB88.1 P9																							
P10	Interviewer number															P10	N° enquêteur														
<div></div>								<div></div>																							
EB88.1 P10								EB88.1 P10																							
P11	LEAVE BLANK															P11	LAISSER VIDE														
<div></div>								<div></div>																							
EB88.1 P11								EB88.1 P11																							
ASK P13 ONLY IN LU, BE, ES, FI, EE, LV AND MT								POSER P13 UNIQUEMENT EN LU, BE, ES, FI, EE, LV ET MT																							
P13	Language of interview															P13	Langue de l'interview														
<div>Language 1</div> <div>Language 2</div> <div>Language 3</div>								1 2 3	<div>Langue 1</div> <div>Langue 2</div> <div>Langue 3</div>								1 2 3														
EB88.1 P13								EB88.1 P13																							

TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 21 October 2017 and the 30 October 2017, TNS opinion & social, a consortium created between TNS political & social, TNS UK and TNS opinion, carried out the wave 88.2 of the EUROBAROMETER survey, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, “Media Monitoring and Analysis” Unit.

The wave 88.2 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the 28 Member States and aged 15 years and over.

	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	DATES FIELDWORK		POPULATION 15+	PROPORTION EU28
BE	Belgium	TNS Dimarso	1,005	21/10/2017	30/10/2017	9,693,779	2.25%
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1,027	21/10/2017	30/10/2017	6,537,535	1.52%
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1,027	21/10/2017	30/10/2017	9,238,431	2.14%
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1,005	21/10/2017	30/10/2017	4,838,729	1.12%
DE	Germany	TNS Infratest	1,554	21/10/2017	30/10/2017	70,160,634	16.26%
EE	Estonia	TNS Emor	1,004	21/10/2017	30/10/2017	1,160,064	0.27%
IE	Ireland	Behaviour & Attitudes	1,008	21/10/2017	30/10/2017	3,592,162	0.83%
EL	Greece	TNS ICAP	1,003	21/10/2017	30/10/2017	9,937,810	2.30%
ES	Spain	TNS Spain	1,016	21/10/2017	30/10/2017	39,445,245	9.14%
FR	France	TNS Sofres	1,030	21/10/2017	30/10/2017	54,097,255	12.54%
HR	Croatia	HENDAL	1,025	21/10/2017	30/10/2017	3,796,476	0.88%
IT	Italy	TNS Italia	502	21/10/2017	30/10/2017	52,334,536	12.13%
CY	Rep. Of Cyprus	CYMAR	1,001	21/10/2017	30/10/2017	741,308	0.17%
LV	Latvia	TNS Latvia	1,008	21/10/2017	30/10/2017	1,707,082	0.40%
LT	Lithuania	TNS LT	508	21/10/2017	30/10/2017	2,513,384	0.58%
LU	Luxembourg	TNS ILReS	1,038	21/10/2017	30/10/2017	457,127	0.11%
HU	Hungary	TNS Hoffmann	1,038	21/10/2017	30/10/2017	8,781,161	2.04%
MT	Malta	MISCO	509	21/10/2017	30/10/2017	364,171	0.08%
NL	Netherlands	TNS NIPO	1,025	21/10/2017	30/10/2017	13,979,215	3.24%
AT	Austria	ipr Umfrageforschung	1,012	21/10/2017	30/10/2017	7,554,711	1.75%
PL	Poland	TNS Polska	1,037	21/10/2017	30/10/2017	33,444,171	7.75%
PT	Portugal	TNS Portugal	1,099	21/10/2017	30/10/2017	8,480,126	1.97%
RO	Romania	TNS CSOP	1,055	21/10/2017	30/10/2017	16,852,701	3.91%
SI	Slovenia	Mediana	1,014	21/10/2017	30/10/2017	1,760,032	0.41%
SK	Slovakia	TNS Slovakia	1,080	21/10/2017	31/10/2017	4,586,024	1.06%
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1,017	21/10/2017	30/10/2017	4,747,810	1.10%
SE	Sweden	TNS Sifo	1,051	21/10/2017	30/10/2017	7,998,763	1.85%
UK	United Kingdom	TNS UK	1,382	21/10/2017	30/10/2017	52,651,777	12.20%
TOTAL EU28			28,080	21/10/2017	30/10/2017	431,452,219	100%*

* It should be noted that the total percentage shown in this table may exceed 100% due to rounding

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

various observed results are in columns

		5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%		
		95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%		
N=1000	N=50	6.0	8.3	9.9	11.1	12.0	12.7	13.2	13.6	13.8	13.9	N=50	
	N=500	1.9	2.6	3.1	3.5	3.8	4.0	4.2	4.3	4.4	4.4	N=500	
		1.4	1.9	2.2	2.5	2.7	2.8	3.0	3.0	3.1	3.1	N=1000	
	N=1500	1.1	1.5	1.8	2.0	2.2	2.3	2.4	2.5	2.5	2.5	N=1500	
	N=2000	1.0	1.3	1.6	1.8	1.9	2.0	2.1	2.1	2.2	2.2	N=2000	
	N=3000	0.8	1.1	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.8	1.8	N=3000	
	N=4000	0.7	0.9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5	N=4000	
	N=5000	0.6	0.8	1.0	1.1	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.4	N=5000	
	N=6000	0.6	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3	N=6000	
	N=7000	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2	N=7000	
N=7500	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	N=7500		
N=8000	0.5	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	N=8000		
N=9000	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	N=9000		
N=10000	0.4	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	N=10000		
N=11000	0.4	0.6	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	N=11000		
N=12000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	N=12000		
N=13000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	N=13000		
N=14000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	N=14000		
N=15000	0.3	0.5	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	N=15000		
		5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%		
		95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%		

¹ Figures updated in August 2015

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg