

Eurobarometer 88.4 ..... December 2017 ..... ZA 6939 / ICPSR \_\_\_\_\_

# **EUROBAROMETER 88.4**

**December 2017**

**BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE**

**TNS OPINION**

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).

|   |                    |
|---|--------------------|
| A | your survey number |
|---|--------------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|          |
|----------|
| EB88.2 A |
|----------|

|   |         |
|---|---------|
| B | Country |
|---|---------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|          |
|----------|
| EB88.2 B |
|----------|

|   |                   |
|---|-------------------|
| C | our survey number |
|---|-------------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|          |
|----------|
| EB88.2 C |
|----------|

|   |                  |
|---|------------------|
| D | Interview number |
|---|------------------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|          |
|----------|
| EB88.2 D |
|----------|

|   |
|---|
| Q1: CODE 29 CANNOT BE THE ONLY ANSWER OTHERWISE CLOSE THE INTERVIEW |
|---|

|                          |
|--------------------------|
| Q1: CODE 30 IS EXCLUSIVE |
|--------------------------|

|                                     |
|-------------------------------------|
| Q1: IF CODE 30 THEN CLOSE INTERVIEW |
|-------------------------------------|

|    |  |
|----|--|
| Q1 | What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y). |
|----|--|

|                             |
|-----------------------------|
| (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) |
|-----------------------------|

|  |     |
|--|-----|
| Belgium  | 1,  |
| Denmark  | 2,  |
| Germany  | 3,  |
| Greece   | 4,  |
| Spain  | 5,  |
| France   | 6,  |
| Ireland  | 7,  |
| Italy  | 8,  |
| Luxembourg                                       | 9,  |
| Netherlands                                      | 10, |
| Portugal   | 11, |
| United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland) | 12, |
| Austria  | 13, |
| Sweden   | 14, |
| Finland  | 15, |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Republic of Cyprus | 16, |
| Czech Republic     | 17, |
| Estonia            | 18, |
| Hungary            | 19, |
| Latvia             | 20, |
| Lithuania          | 21, |
| Malta              | 22, |
| Poland             | 23, |
| Slovakia           | 24, |
| Slovenia           | 25, |
| Bulgaria           | 26, |
| Romania            | 27, |
| Croatia            | 28, |
| Other countries    | 29, |
| DK                 | 30, |

|           |
|-----------|
| EB88.2 Q1 |
|-----------|

A. FAIRNESS, INEQUALITY AND INTER-GENERATIONAL MOBILITY

ASK ALL

PROG FOR QA1A: ROTATE STATEMENTS 1 AND 2

PROG FOR QA1A: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA1A Please tell me to what extent you personally agree or disagree with the following statements.

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Strongly agree | Agree | Neither agree nor disagree | Disagree | Strongly disagree | DK |
|--|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|
|--|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | I am in good health                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | In general I consider myself a happy person | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG FOR QA1B: ROTATE STATEMENTS 1 TO 3

PROG FOR QA1B: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA1B Please tell me to what extent you personally agree or disagree with the following statements.

A. ÉQUITÉ, INÉGALITÉ ET MOBILITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE

À TOUS

PROG POUR QA1A: ROTATION DES ITEMS 1 ET 2

PROG POUR QA1A: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA1A Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes personnellement d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes :

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Tout à fait d'accord | D'accord | Ni d'accord, ni pas d'accord | Pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|
|--|--|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Je suis en bonne santé                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | En général, je me considère comme une personne heureuse | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG POUR QA1B: ROTATION DES ITEMS 1 A 3

PROG POUR QA1B: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA1B Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes personnellement d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes :

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Strongly agree | Agree | Neither agree nor disagree | Disagree | Strongly disagree | DK |
|--|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|
|--|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | I believe that most of the things that happen in my life are fair                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | I think that important decisions that are made concerning me are usually taken in a fair way       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Nowadays in (OUR COUNTRY) I have equal opportunities for getting ahead in life, like everyone else | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG FOR QA1C: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5

PROG FOR QA1C: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|      |   |
|------|---|
| QA1C | Please tell me to what extent you personally agree or disagree with the following statements. |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Strongly agree | Agree | Neither agree nor disagree | Disagree | Strongly disagree | DK |
|--|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|
|--|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | I am confident that justice always prevails over injustice in (OUR COUNTRY)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | I believe that, by and large, people get what they deserve in (OUR COUNTRY)        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | In (OUR COUNTRY), the political decisions are applied consistently to all citizens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Tout à fait d'accord | D'accord | Ni d'accord, ni pas d'accord | Pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|
|--|--|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Je crois que la plupart des choses qui m'arrivent dans la vie sont justes                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Je pense que les décisions importantes prises à mon égard le sont en général de manière équitable | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Aujourd'hui, en (NOTRE PAYS), j'ai autant de chances que les autres de réussir dans la vie        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG POUR QA1C: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

PROG POUR QA1C: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|      |  |
|------|--|
| QA1C | Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes personnellement d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes : |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Tout à fait d'accord | D'accord | Ni d'accord, ni pas d'accord | Pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|
|--|--|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | J'ai confiance dans le fait que la justice l'emporte toujours sur l'injustice en (NOTRE PAYS)    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Je pense que, dans l'ensemble, les gens ont ce qu'ils méritent en (NOTRE PAYS)                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | En (NOTRE PAYS), les décisions politiques sont appliquées de la même manière à tous les citoyens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Compared with 30 years ago, opportunities for getting ahead in life have become more equal in (OUR COUNTRY) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | Generally speaking, most people in (OUR COUNTRY) can be trusted   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG FOR QA1D: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|      |   |
|------|---|
| QA1D | Please tell me to what extent you personally agree or disagree with the following statements. |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|   |  | Strongly agree | Agree | Neither agree nor disagree | Disagree | Strongly disagree | DK |
|---|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|
| 1 | Nowadays in (OUR COUNTRY) differences in people's incomes are too great                      | 1              | 2     | 3                          | 4        | 5                 | 6  |
| 2 | The government in (OUR COUNTRY) should take measures to reduce differences in income levels. | 1              | 2     | 3                          | 4        | 5                 | 6  |

NEW

PROG FOR QA1E: ROTATE STATEMENTS 1 AND 2

PROG FOR QA1E: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|      |   |
|------|---|
| QA1E | Please tell me to what extent you personally agree or disagree with the following statements. |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Par rapport à il y a 30 ans, les chances de réussir dans la vie sont devenues plus équitables en (NOTRE PAYS) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | D'une manière générale, on peut avoir confiance dans la plupart des gens en (NOTRE PAYS)                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG POUR QA1D: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|      |  |
|------|--|
| QA1D | Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes personnellement d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes : |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|   |   | Tout à fait d'accord | D'accord | Ni d'accord, ni pas d'accord | Pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|---|---|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|
| 1 | Aujourd'hui, en (NOTRE PAYS), les différences de revenus entre les gens sont trop importantes       | 1                    | 2        | 3                            | 4            | 5                    | 6   |
| 2 | Le gouvernement en (NOTRE PAYS) devrait prendre des mesures pour réduire les différences de revenus | 1                    | 2        | 3                            | 4            | 5                    | 6   |

NEW

PROG POUR QA1E: ROTATION DES ITEMS 1 ET 2

PROG POUR QA1E: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|      |  |
|------|--|
| QA1E | Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes personnellement d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes : |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Strongly agree | Agree | Neither agree nor disagree | Disagree | Strongly disagree | DK |
|--|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|
|--|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | I think immigration into (OUR COUNTRY) is a good thing | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | I think globalisation is a good thing                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG FOR QA1F: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|      |   |
|------|---|
| QA1F | Please tell me to what extent you personally agree or disagree with the following statements. |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Strongly agree | Agree | Neither agree nor disagree | Disagree | Strongly disagree | DK |
|--|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|
|--|--|----------------|-------|----------------------------|----------|-------------------|----|

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | When things go wrong in my life, it generally takes me a long time to get back to normal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|

NEW

PROG FOR QA2: ROTATE STATEMENTS 1 TO 9

PROG FOR QA2: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|     |   |
|-----|---|
| QA2 | How important do you think each of the following are for getting ahead in life? |
|-----|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Tout à fait d'accord | D'accord | Ni d'accord, ni pas d'accord | Pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|
|--|--|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Je pense que l'immigration vers (NOTRE PAYS) est une bonne chose | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Je pense que la mondialisation est une bonne chose               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG POUR QA1F: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|      |  |
|------|--|
| QA1F | Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes personnellement d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes : |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Tout à fait d'accord | D'accord | Ni d'accord, ni pas d'accord | Pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|
|--|--|----------------------|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Lorsque les choses vont mal dans ma vie, j'ai en général besoin de beaucoup de temps pour reprendre une vie normale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

NEW

PROG POUR QA2: ROTATION DES ITEMS 1 A 9

PROG POUR QA2: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|     |   |
|-----|---|
| QA2 | Dans quelle mesure pensez-vous que chacun des éléments suivants soit important pour réussir dans la vie ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)



|  |  | Esse<br>ntial | Very<br>imp<br>orta<br>nt | Fairl<br>y<br>imp<br>orta<br>nt | Not<br>very<br>imp<br>orta<br>nt | Not<br>imp<br>orta<br>nt at<br>all | DK |
|--|--|---------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----|
|--|--|---------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----|

|   |                                   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Coming from a wealthy family      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Having a good education           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Working hard                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Knowing the right people          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | Having good health                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | Being lucky                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | Being of a specific ethnic origin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | Being born a man or a woman       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | Having political connections      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG FOR QA3: MAX. 4 ANSWERS

PROG FOR QA3: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

PROG FOR QA3: CODES 11 AND 13 ARE EXCLUSIVE

|     |   |
|-----|---|
| QA3 | Imagine that you or your household face a substantial fall in your income. How would you cope with the situation? |
|-----|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 4 ANSWERS - INTERVIEWER: URGE RESPONDENT TO SELECT 4 IF POSSIBLE)

|  |     |
|--|-----|
| By relying on your own savings                                       | 1,  |
| By relying on help from relatives or friends                         | 2,  |
| By relying on the State, e.g. social insurance and benefits          | 3,  |
| By relying on help from other sources, e.g. charitable organisations | 4,  |
| By relying on private insurance payments                             | 5,  |
| By obtaining credit from financial institutions                      | 6,  |
| By selling your possessions  | 7,  |
| By spending less   | 8,  |
| By taking on more paid work  | 9,  |
| By starting or returning to paid work                                | 10, |
| You do not know how you would cope                                   | 11, |
| Other (SPONTANEOUS)  | 12, |
| DK   | 13, |

NEW

PROG FOR QA4: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|  |  | Esse<br>ntiel | Très<br>imp<br>orta<br>nt | Plut<br>ôt<br>imp<br>orta<br>nt | Pas<br>très<br>imp<br>orta<br>nt | Pas<br>imp<br>orta<br>nt du<br>tout | NSP |
|--|--|---------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----|
|--|--|---------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Être issu(e) d'une famille riche            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Avoir fait de bonnes études                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Travailler dur                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Connaître les bonnes personnes              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | Être en bonne santé                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | Avoir de la chance                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | Être d'une origine ethnique spécifique      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | Être né(e) homme ou femme                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | Avoir des relations dans le monde politique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG POUR QA3: MAX. 4 RÉPONSES

PROG POUR QA3: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

PROG POUR QA3: LES CODES 11 ET 13 SONT EXCLUSIFS

|     |  |
|-----|--|
| QA3 | Veillez imaginer que vous ou votre foyer deviez faire face à une baisse substantielle de vos revenus. Comment vous en sortiriez-vous ? |
|-----|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 4 RÉPONSES - ENQ. DEMANDEZ DE CHOISIR 4 RÉPONSES SI POSSIBLE)

|   |     |
|---|-----|
| En comptant sur vos propres économies   | 1,  |
| En comptant sur l'aide de proches ou d'amis   | 2,  |
| En comptant sur l'aide de l'état (par ex. protection sociale)                             | 3,  |
| En comptant sur une aide provenant d'autres sources par ex. des organisations caritatives | 4,  |
| En comptant sur une assurance privée  | 5,  |
| En obtenant un crédit auprès d'une institution financière                                 | 6,  |
| En vendant vos biens  | 7,  |
| En dépensant moins  | 8,  |
| En prenant davantage de travail rémunéré  | 9,  |
| En commençant ou en recommençant à prendre un travail rémunéré                            | 10, |
| Vous ne sauriez pas comment vous en sortir  | 11, |
| Autre (SPONTANE)  | 12, |
| NSP   | 13, |

NEW

PROG POUR QA4: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA4 Generally speaking, would you say that:

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Very poor | Fairly Poor | Average | Fairly Rich | Very rich | DK |
|--|--|-----------|-------------|---------|-------------|-----------|----|
|--|--|-----------|-------------|---------|-------------|-----------|----|

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Your neighbourhood is...   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | The neighbourhood where you were living when you were around 15 years old was... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

QA5 During the past week you felt lonely...?

(SHOW SCREEN - DO NOT READ OUT - ONE ANSWER ONLY - INTERVIEWER: RESPONDENT TO FILL IN THE QUESTION HIMSELF OR HERSELF)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| None or almost none of the time | 1 |
| Some of the time                | 2 |
| Most of the time                | 3 |
| All or almost all of the time   | 4 |
| DK                              | 5 |

NEW

PROG FOR QA6: ROTATE ANSWERS 1 TO 11

PROG FOR QA6: CODES 13 AND 14 ARE EXCLUSIVE

QA6 In the past 12 months have you personally felt discriminated against or experienced harassment on one or more of the following grounds? Please tell me all that apply. (M)

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

|   |     |
|---|-----|
| Being over 55 years old                             | 1,  |
| Being a man or a woman (M)                          | 2,  |
| Ethnic origin                                       | 3,  |
| Religion or beliefs                                 | 4,  |
| Political opinions (N)                              | 5,  |
| Disability  | 6,  |
| Being under 30 years old                            | 7,  |
| Sexual orientation (being gay, lesbian or bisexual) | 8,  |
| Being transgender (M)                               | 9,  |
| Place of residence (N)                              | 10, |
| Social class (N)                                    | 11, |

QA4 D'une manière générale, diriez-vous que

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Très riche | Plutôt riche | Dans la moyenne | Plutôt pauvre | Très pauvre | NSP |
|--|--|------------|--------------|-----------------|---------------|-------------|-----|
|--|--|------------|--------------|-----------------|---------------|-------------|-----|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Votre quartier est...   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Le quartier où vous viviez lorsque vous aviez environ 15 ans était... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

QA5 Au cours de la semaine passée vous êtes-vous senti(e) seul(e)... ?

(MONTRER L'ÉCRAN - NE PAS LIRE - UNE SEULE RÉPONSE - ENQUÊTEUR : LA PERSONNE INTERROGÉE DOIT REMPLIR LA QUESTION ELLE-MÊME)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Jamais ou presque        | 1 |
| Parfois                  | 2 |
| La plupart du temps      | 3 |
| Tout le temps ou presque | 4 |
| NSP                      | 5 |

NEW

PROG POUR QA6: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 11

PROG POUR QA6: LES CODES 13 ET 14 SONT EXCLUSIFS

QA6 Au cours des 12 derniers mois, vous êtes-vous senti(e) personnellement discriminé(e) ou avez-vous été harcelé(e) sur la base d'une ou plusieurs des raisons suivantes ? Veuillez m'indiquer toutes les raisons qui s'appliquent. (M)

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

|   |     |
|---|-----|
| Le fait d'avoir plus de 55 ans  | 1,  |
| Être un homme ou une femme (M)  | 2,  |
| L'origine ethnique  | 3,  |
| La religion ou les croyances  | 4,  |
| L'opinion politique (N)   | 5,  |
| Le handicap   | 6,  |
| Le fait d'avoir moins de 30 ans   | 7,  |
| L'orientation sexuelle (être homosexuel(le), lesbienne ou bisexuel(le)) | 8,  |
| Le fait d'être transgenre (M)   | 9,  |
| Le lieu de résidence (N)  | 10, |
| La classe sociale (N)   | 11, |

|   |     |
|---|-----|
| For another reason  | 12, |
| No, you have not been discriminated against or experienced harassment in the past 12 months (M) | 13, |
| DK  | 14, |

EB83.4 QC2 MODIFIED

Think of the following ladder as representing where people stand in (NATIONALITY) society. The higher up you are on this ladder, the closer you are to the people at the very top in terms of social status; the lower you are, the closer you are to the people at the very bottom in terms of social status.

PROG FOR Q7: SHOW LADDER IMAGE

|      |  |
|------|--|
| QA7A | Where would you place yourself on this ladder relative to other people in (OUR COUNTRY)?                   |
| QA7B | Where would you place your parents on this ladder relative to other people in (OUR COUNTRY)?               |
| QA7C | Where would you place your paternal grandparents on this ladder relative to other people in (OUR COUNTRY)? |
| QA7D | Where would you place your maternal grandparents on this ladder relative to other people in (OUR COUNTRY)? |

(SHOW SCREEN - ONE ANSWER PER COLUMN - INTERVIEWER: RESPONDENT TO FILL IN THE QUESTION HIMSELF OR HERSELF)

|            | QA7A<br>Yourself | QA7B<br>Your<br>parents | QA7C<br>Your<br>paternal<br>grandpare<br>nts | QA7D<br>Your<br>maternal<br>grandpare<br>nts |
|------------|------------------|-------------------------|--|--|
| 10 (Top)   | 1                | 1                       | 1  | 1  |
| 9          | 2                | 2                       | 2  | 2  |
| 8          | 3                | 3                       | 3  | 3  |
| 7          | 4                | 4                       | 4  | 4  |
| 6          | 5                | 5                       | 5  | 5  |
| 5          | 6                | 6                       | 6  | 6  |
| 4          | 7                | 7                       | 7  | 7  |
| 3          | 8                | 8                       | 8  | 8  |
| 2          | 9                | 9                       | 9  | 9  |
| 1 (Bottom) | 10               | 10                      | 10   | 10   |
| Refusal    | 11               | 11                      | 11   | 11   |
| DK         | 12               | 12                      | 12   | 12   |

NEW

|   |     |
|---|-----|
| Une autre raison  | 12, |
| Non, vous ne vous êtes pas senti discriminé ou n'avez pas été harcelé au cours des 12 derniers mois (M) | 13, |
| NSP   | 14, |

EB83.4 QC2 MODIFIED

Pensez à l'échelle suivante comme représentant la manière dont les gens se situent dans la société (NATIONALITE). Plus vous vous situez en haut de cette échelle, plus vous êtes proche des personnes au plus haut niveau en termes de statut social; plus vous situez en bas, plus vous êtes proche des personnes au plus bas niveau en termes de statut social.

PROG POUR Q7: MONTER L'IMAGE DE L'ECHELLE

|      |   |
|------|---|
| QA7A | Où vous placeriez-vous sur cette échelle par rapport à d'autres personnes en (NOTRE PAYS) ?                         |
| QA7B | Où placeriez-vous vos parents sur cette échelle par rapport à d'autres personnes en (NOTRE PAYS) ?                  |
| QA7C | Où placeriez-vous vos grands-parents paternels sur cette échelle par rapport à d'autres personnes en (NOTRE PAYS) ? |
| QA7D | Où placeriez-vous vos grands-parents maternels sur cette échelle par rapport à d'autres personnes en (NOTRE PAYS) ? |

(MONTRER L'ÉCRAN - UNE RÉPONSE PAR COLONNE - ENQUÊTEUR : LA PERSONNE INTERROGÉE DOIT REMPLIR LA QUESTION ELLE-MÊME)

|           | QA7A<br>Vous-<br>même | QA7B<br>Vos<br>parents | QA7C<br>Vos grands-<br>parents<br>paternels | QA7D<br>Vos grands-<br>parents<br>maternels |
|-----------|-----------------------|------------------------|---|---|
| 10 (Haut) | 1                     | 1                      | 1   | 1   |
| 9         | 2                     | 2                      | 2   | 2   |
| 8         | 3                     | 3                      | 3   | 3   |
| 7         | 4                     | 4                      | 4   | 4   |
| 6         | 5                     | 5                      | 5   | 5   |
| 5         | 6                     | 6                      | 6   | 6   |
| 4         | 7                     | 7                      | 7   | 7   |
| 3         | 8                     | 8                      | 8   | 8   |
| 2         | 9                     | 9                      | 9   | 9   |
| 1 (Bas)   | 10                    | 10                     | 10  | 10  |
| Refus     | 11                    | 11                     | 11  | 11  |
| NSP       | 12                    | 12                     | 12  | 12  |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA8A | As far as you know, what was the main occupation of the person in your family who was the principal contributor to your household's income when you were around 15 years old? |
|------|---|

|      |  |
|------|--|
| QA8B | As far as you know, what was the main occupation of your paternal grandfather? |
|------|--|

|      |  |
|------|--|
| QA8C | As far as you know, what was the main occupation of your maternal grandfather? |
|------|--|

(DO NOT SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER COLUMN)

|   | QA8B                      |  |  |
|---|---------------------------|--|--|
|   | Your paternal grandfather |  |  |
| The person in your family who was the main contributor to your household's income when you were around 15 years old |                           |  |  |
| SELF EMPLOYED   |                           |  |  |
| Farmer  | 1                         |  |  |
| Fisherman   | 2                         |  |  |
| Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)  | 3                         |  |  |
| Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person  | 4                         |  |  |
| Business proprietors, owner (full or partner) of a company  | 5                         |  |  |
| EMPLOYED  |                           |  |  |
| Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)  | 9                         |  |  |
| General management, director or top management (managing directors, director general, other director)               | 10                        |  |  |
| Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)                          | 11                        |  |  |

|      |  |
|------|--|
| QA8A | D'après ce que vous savez, quelle est ou était la profession principale de la personne dans votre famille qui contribuait le plus aux revenus de votre foyer lorsque vous aviez environ 15 ans ? |
|------|--|

|      |  |
|------|--|
| QA8B | D'après ce que vous savez, quelle est ou était la profession principale de votre grand-père paternel ? |
|------|--|

|      |  |
|------|--|
| QA8C | D'après ce que vous savez, quelle est ou était la profession principale de votre grand-père maternel ? |
|------|--|

(NE PAS MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR COLONNE)

|   | QA8B                      |  |  |
|---|---------------------------|--|--|
|   | Votre grand-père paternel |  |  |
| La personne dans votre famille qui contribuait le plus aux revenus de votre foyer lorsque vous aviez environ 15 ans |                           |  |  |
| INDEPENDANTS  |                           |  |  |
| Agriculteur exploitant  | 1                         |  |  |
| Pêcheur   | 2                         |  |  |
| Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)   | 3                         |  |  |
| Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant                                   | 4                         |  |  |
| Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise  | 5                         |  |  |
| SALARIES  |                           |  |  |
| Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)   | 9                         |  |  |
| Cadre supérieur/ dirigeant (PDG/DG, Directeur, etc.)  | 10                        |  |  |
| Cadre moyen   | 11                        |  |  |

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
| Employed position, working mainly at a desk  | 12 |  |  |
| Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)                                     | 13 |  |  |
| Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)         | 14 |  |  |
| Supervisor   | 15 |  |  |
| Skilled manual worker  | 16 |  |  |
| Other (unskilled) manual worker, servant   | 17 |  |  |
| NON-ACTIVE   |    |  |  |
| Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working | 18 |  |  |
| Student  | 19 |  |  |
| Unemployed or temporarily not working  | 20 |  |  |
| Retired or unable to work through illness  | 21 |  |  |
|  |    |  |  |
| Refusal  | 22 |  |  |
| DK   | 23 |  |  |

NEW

QA9A What is the highest level of education that has been achieved by you?

QA9B What is the highest level of education that has been achieved by your father?

QA9C What is the highest level of education that has been achieved by your mother?

QA9D What is the highest level of education that has been achieved by your paternal grandfather?

QA9E What is the highest level of education that has been achieved by your maternal grandfather?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER COLUMN)

|                       | QA9A | QA9B        | QA9C        | QA9D                      | QA9E                      |
|-----------------------|------|-------------|-------------|---------------------------|---------------------------|
|                       | You  | Your father | Your mother | Your paternal grandfather | Your maternal grandfather |
| Not completed primary | 1    | 1           | 1           | 1                         | 1                         |
| Completed primary     | 2    | 2           | 2           | 2                         | 2                         |
| Completed secondary   | 3    | 3           | 3           | 3                         | 3                         |

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
| Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau   | 12 |  |  |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)                          | 13 |  |  |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.) | 14 |  |  |
| Contremaître, agent de maîtrise  | 15 |  |  |
| Ouvrier qualifié   | 16 |  |  |
| Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison  | 17 |  |  |
| INACTIFS   |    |  |  |
| En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle                              | 18 |  |  |
| Etudiants  | 19 |  |  |
| Au chômage/ temporairement sans emploi   | 20 |  |  |
| A la retraite ou en congé de maladie prolongé  | 21 |  |  |
|  |    |  |  |
| Refus  | 22 |  |  |
| NSP  | 23 |  |  |

NEW

QA9A Quel niveau d'études le plus élevé avez-vous atteint?

QA9B Quel est le niveau d'études le plus élevé atteint par votre père ?

QA9C Quel est le niveau d'études le plus élevé atteint par votre mère ?

QA9D Quel est le niveau d'études le plus élevé atteint par votre grand-père paternel ?

QA9E Quel est le niveau d'études le plus élevé atteint par votre grand-père maternel ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR COLONNE)

|                             | QA9A | QA9B       | QA9C       | QA9D                      | QA9E                      |
|-----------------------------|------|------------|------------|---------------------------|---------------------------|
|                             | Vous | Votre père | Votre mère | Votre grand-père paternel | Votre grand-père maternel |
| N'a pas terminé le primaire | 1    | 1          | 1          | 1                         | 1                         |
| A terminé le primaire       | 2    | 2          | 2          | 2                         | 2                         |
| A terminé le secondaire     | 3    | 3          | 3          | 3                         | 3                         |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Completed post secondary vocational studies, or higher education to bachelor level or equivalent | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Completed upper level of education to master, doctoral degree or equivalent                      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Refusal  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| DK   | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

NEW

PROG FOR QA10: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

PROG FOR QA10: CODES 11,12,13 ARE EXCLUSIVE

|      |  |
|------|--|
| QA10 | Here is a list of sources of household income. Please select all of the income sources received by the household as a whole. Please consider the income of all household members and any income which may be received by the household as a whole. |
|------|--|

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE - INTERVIEWER: MAKE SURE ALL SOURCES HAVE BEEN SELECTED)

|   |     |
|---|-----|
| Wages or salaries   | 1,  |
| Income from self-employment (excluding farming)   | 2,  |
| Income from farming   | 3,  |
| Pensions  | 4,  |
| Unemployment or redundancy benefits   | 5,  |
| Any other social benefits or grants   | 6,  |
| Income from investment, savings, insurance or property                                  | 7,  |
| Benefits in kind or allowances paid by your employer, e.g. company cars and school fees | 8,  |
| Income from other sources   | 9,  |
| Other (SPONTANEOUS)   | 10, |
| None (SPONTANEOUS)  | 11, |
| Refusal   | 12, |
| DK  | 13, |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA11 | Taking all these income sources by individuals in your household together, after tax, which category corresponds to your annual household income? |
|------|---|

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| A terminé des études supérieures professionnelles ou techniques ou des études d'enseignement supérieur général de niveau licence ou équivalent | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| A terminé le plus haut niveau de l'enseignement supérieur : Master, Doctorat ou équivalent   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Refus  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| NSP  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

NEW

PROG POUR QA10: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

PROG POUR QA10: LES CODES 11,12,13 SONT EXCLUSIFS

|      |   |
|------|---|
| QA10 | Voici une liste de sources de revenus pour un foyer. Veuillez sélectionner toutes les sources de revenus perçus par votre foyer dans son ensemble. Veuillez tenir compte des revenus de tous les membres de votre foyer et de tous les revenus qui peuvent être perçus par votre foyer dans son ensemble. |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES - ENQUÊTEUR : BIEN VÉRIFIER QUE TOUTES LES SOURCES ONT ÉTÉ SÉLECTIONNÉES)

|  |     |
|--|-----|
| Salaires   | 1,  |
| Revenus d'un travail indépendant (à l'exception d'un travail agricole)   | 2,  |
| Revenus de l'agriculture   | 3,  |
| Retraite   | 4,  |
| Chômage ou indemnités de licenciement  | 5,  |
| Autres prestations ou aides sociales   | 6,  |
| Revenus tirés d'un investissement, d'une épargne, d'une assurance ou revenus immobiliers                       | 7,  |
| Avantages en nature ou allocations payés par votre employeur, p. ex. voiture de fonction ou frais de scolarité | 8,  |
| Revenus provenant d'autres sources   | 9,  |
| Autre (SPONTANE)   | 10, |
| Aucun (SPONTANE)   | 11, |
| Refus  | 12, |
| NSP  | 13, |

NEW

|      |   |
|------|---|
| QA11 | En prenant l'ensemble de ces sources de revenus des membres de votre foyer, après impôts, à quelle catégorie correspondent les revenus annuels de votre foyer ? |
|------|---|

(SHOW SCREEN - ONE ANSWER ONLY)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Less than XXX             | 1 |
| More than XXX to XXXX     | 2 |
| More than XXXX to XXXXX   | 3 |
| More than XXXXX to XXXXXX | 4 |
| More than XXXXXX          | 5 |
| Refusal                   | 6 |
| DK                        | 7 |

NEW

PROG FOR QA12A: SHOW IMAGE OF THE PIE

PROG FOR QA12A: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|       |   |
|-------|---|
| QA12A | We would like to ask you a few questions about how you think net income is distributed in (OUR COUNTRY). Think of the total income, after tax, earned by all individuals in (OUR COUNTRY) as a pie. (SHOW PIE) Roughly how many slices of this pie do you think is CURRENTLY EARNED by: |
|-------|---|

(SCREEN SCREEN AND PIE - ONE ANSWER PER LINE)

|   |                                       | Non<br>e of<br>the<br>pie | 1 | 2 A<br>prop<br>ortio<br>nal<br>shar<br>e of<br>the<br>pie | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10<br>All of<br>the<br>pie | DK |
|---|---------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------|----|
| 1 | The 20% of people who earn the most?  | 1                         | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11                         | 12 |
| 2 | The 20% of people who earn the least? | 1                         | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11                         | 12 |

NEW

PROG FOR QA12B: SHOW IMAGE OF THE PIE

(MONTRER L'ÉCRAN - UNE SEULE RÉPONSE)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Moins de XXX           | 1 |
| Plus de XXX à XXXX     | 2 |
| Plus de XXXX à XXXXX   | 3 |
| Plus de XXXXX à XXXXXX | 4 |
| Plus de XXXXXX         | 5 |
| Refus                  | 6 |
| NSP                    | 7 |

NEW

PROG POUR QA12A: MONTER L'IMAGE DU "GÂTEAU"

PROG POUR QA12A: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|       |  |
|-------|--|
| QA12A | Nous voudrions vous poser quelques questions sur ce que vous pensez de la manière dont les revenus nets sont distribués en (NOTRE PAYS). Pensez à l'ensemble des revenus, après impôts, gagnés par l'ensemble des personnes en (NOTRE PAYS) sous la forme d'un gâteau. (MONTRER LE GÂTEAU) Environ combien de parts de ce "gâteau" APPARTIENNENT ACTUELLEMENT... |
|-------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN ET LE "GÂTEAU" - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|   |   | Aucu<br>ne<br>part<br>du «<br>gâte<br>au » | 1 | 2<br>Une<br>part<br>prop<br>ortio<br>nnell<br>e du<br>«<br>gâte<br>au » | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10<br>La<br>total<br>ité<br>du<br>"gâte<br>au" | NSP |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|-----|
| 1 | Aux 20% de personnes qui gagnent le plus ?  | 1  | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11   | 12  |
| 2 | Aux 20% de personnes qui gagnent le moins ? | 1  | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11   | 12  |

NEW

PROG POUR QA12B: MONTER L'IMAGE DU "GÂTEAU"

PROG FOR QA12B: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QA12B Now, tell me how many slices of this pie you think SHOULD ideally go to:

(SCREEN SCREEN AND PIE - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Non<br>e of<br>the<br>pie | 1 | 2 A<br>prop<br>ortio<br>nal<br>shar<br>e of<br>the<br>pie | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10<br>All of<br>the<br>pie | DK |
|--|--|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|----|
|  |  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | The 20% of<br>people who earn<br>the most?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | The 20% of<br>people who earn<br>the least? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

NEW

PROG POUR QA12B: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

QA12B Et maintenant, dites-moi combien de parts de ce "gâteau" DEVRAIENT idéalement aller... :

(MONTRER L'ÉCRAN ET LE "GÂTEAU" - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Aucu<br>ne<br>part<br>du<br>"gâte<br>au" | 1 | 2<br>Une<br>part<br>prop<br>ortio<br>nnell<br>e du<br>«<br>gâte<br>au » | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10<br>La<br>total<br>ité<br>du<br>"gâte<br>au" | NSP |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-----|
|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |     |

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | Aux 20% de<br>personnes qui<br>gagnent le plus ?     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | Aux 20% de<br>personnes qui<br>gagnent le moins<br>? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

NEW



B. SPORT AND PHYSICAL ACTIVITY

ASK ALL

(READ OUT) Now, let's talk about another topic.

READ OUT: By "exercise" we mean any form of physical activity which you do in a sport context or sport-related setting, such as swimming, training in a fitness centre or a sport club, running in the park. (M)

QB1 How often do you exercise or play sport?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 5 times a week or more | 1 |
| 3 to 4 times a week    | 2 |
| 1 to 2 times a week    | 3 |
| 1 to 3 times a month   | 4 |
| Less often             | 5 |
| Never                  | 6 |
| DK                     | 7 |

EB80.2 QD1

QB2 And how often do you engage in other physical activity such as cycling from one place to another, dancing, gardening, etc.?

[READ OUT: By "other physical activity" we mean physical activity for recreational or non-sport-related reasons.] (SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) (M)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 5 times a week or more | 1 |
| 3 to 4 times a week    | 2 |
| 1 to 2 times a week    | 3 |
| 1 to 3 times a month   | 4 |
| Less often             | 5 |
| Never                  | 6 |
| DK                     | 7 |

EB80.2 QD2

B. SPORT ET EXERCICE PHYSIQUE

À TOUS

(LIRE) Parlons maintenant d'un autre sujet.

LIRE: Par "exercice", nous entendons tous les types d'activités physiques que vous pouvez pratiquer dans un contexte sportif ou une infrastructure sportive, comme nager, vous entraîner dans un centre de fitness ou un club sportif, courir dans un parc, etc. (M)

QB1 A quelle fréquence faites-vous du sport ou de l'exercice physique ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 5 fois par semaine ou plus | 1 |
| 3 à 4 fois par semaine     | 2 |
| 1 à 2 fois par semaine     | 3 |
| 1 à 3 fois par mois        | 4 |
| Moins souvent              | 5 |
| Jamais                     | 6 |
| NSP                        | 7 |

EB80.2 QD1

QB2 Et à quelle fréquence pratiquez-vous une autre activité physique qui n'est pas un sport, comme faire du vélo, danser, jardiner, etc. ?

[LIRE : Par "autre activité physique", nous voulons parler d'une activité que vous pratiquez comme loisir ou pour une raison qui n'est pas liée au sport.] (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE) (M)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 5 fois par semaine ou plus | 1 |
| 3 ou 4 fois par semaine    | 2 |
| 1 à 2 fois par semaine     | 3 |
| 1 à 3 fois par mois        | 4 |
| Moins souvent              | 5 |
| Jamais                     | 6 |
| NSP                        | 7 |

EB80.2 QD2

ASK QB3a TO QB4b IF "PRACTICES A SPORT OR A PHYSICAL ACTIVITY", CODE 1 TO 5 IN QB1 OR CODE 1 TO 5 IN QB2 - OTHERS GO TO QB5a (M)

|      |  |
|------|--|
| QB3a | In the last 7 days, on how many days did you do vigorous physical activity like lifting heavy things, digging, aerobics or fast cycling? |
|------|--|

(DO NOT SHOW SCREEN - DO NOT READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|        |   |
|--------|---|
| 1 day  | 1 |
| 2 days | 2 |
| 3 days | 3 |
| 4 days | 4 |
| 5 days | 5 |
| 6 days | 6 |
| 7 days | 7 |
| None   | 8 |
| DK     | 9 |

EB80.2 QD3a

|      |   |
|------|---|
| QB3b | In general, on days when you do a vigorous physical activity, how much time do you spend at it? (M) |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|   |   |
|---|---|
| 30 minutes or less                          | 1 |
| 31 to 60 minutes                            | 2 |
| 61 to 90 minutes                            | 3 |
| 91 to 120 minutes                           | 4 |
| More than 120 minutes                       | 5 |
| Never do any vigorous physical activity (M) | 6 |
| DK  | 7 |

EB80.2 QD3b

|      |  |
|------|--|
| QB4a | In the last 7 days, on how many days did you do moderate physical activity like carrying light loads, cycling at normal pace or doubles tennis? Please do not include walking. |
|------|--|

(DO NOT SHOW SCREEN - DO NOT READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|       |   |
|-------|---|
| 1 day | 1 |
|-------|---|

POSER QB3a A QB4b SI "PRATIQUE UN SPORT OU UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE", CODE 1 A 5 EN QB1 OU CODE 1 A 5 EN QB2 - LES AUTRES ALLER EN QB5a (M)

|      |   |
|------|---|
| QB3a | Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait des efforts physiques intenses, comme porter des charges lourdes, bêcher, faire de l'aérobic ou rouler vite à vélo ? |
|------|---|

(NE PAS MONTRER L'ÉCRAN - NE PAS LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

|         |   |
|---------|---|
| 1 jour  | 1 |
| 2 jours | 2 |
| 3 jours | 3 |
| 4 jours | 4 |
| 5 jours | 5 |
| 6 jours | 6 |
| 7 jours | 7 |
| Aucun   | 8 |
| NSP     | 9 |

EB80.2 QD3a

|      |  |
|------|--|
| QB3b | En général, les jours où vous faites des efforts physiques intenses, combien de temps y consacrez-vous ? (M) |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

|   |   |
|---|---|
| 30 minutes ou moins                             | 1 |
| 31 à 60 minutes                                 | 2 |
| 61 à 90 minutes                                 | 3 |
| 91 à 120 minutes                                | 4 |
| Plus de 120 minutes                             | 5 |
| Ne fait jamais d'efforts physiques intenses (M) | 6 |
| NSP   | 7 |

EB80.2 QD3b

|      |   |
|------|---|
| QB4a | Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait des efforts physiques modérés, comme porter des charges légères, faire du vélo à vitesse modérée ou jouer en double au tennis ? Merci de ne pas inclure la marche. |
|------|---|

(NE PAS MONTRER L'ÉCRAN - NE PAS LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

|        |   |
|--------|---|
| 1 jour | 1 |
|--------|---|

|        |   |
|--------|---|
| 2 days | 2 |
| 3 days | 3 |
| 4 days | 4 |
| 5 days | 5 |
| 6 days | 6 |
| 7 days | 7 |
| None   | 8 |
| DK     | 9 |

EB80.2 QD4a

QB4b In general, on days when you do a moderate physical activity, how much time do you spend at it? (M)

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|   |   |
|---|---|
| 30 minutes or less                          | 1 |
| 31 to 60 minutes                            | 2 |
| 61 to 90 minutes                            | 3 |
| 91 to 120 minutes                           | 4 |
| More than 120 minutes                       | 5 |
| Never do any moderate physical activity (M) | 6 |
| DK  | 7 |

EB80.2 QD4b

ASK ALL

QB5a In the last 7 days, on how many days did you walk for at least 10 minutes at a time?

(DO NOT SHOW SCREEN - DO NOT READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|        |   |
|--------|---|
| 1 day  | 1 |
| 2 days | 2 |
| 3 days | 3 |
| 4 days | 4 |
| 5 days | 5 |
| 6 days | 6 |
| 7 days | 7 |
| None   | 8 |
| DK     | 9 |

|         |   |
|---------|---|
| 2 jours | 2 |
| 3 jours | 3 |
| 4 jours | 4 |
| 5 jours | 5 |
| 6 jours | 6 |
| 7 jours | 7 |
| Aucun   | 8 |
| NSP     | 9 |

EB80.2 QD4a

QB4b En général, les jours où vous faites des efforts physiques modérés, combien de temps au total y consacrez-vous ? (M)

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

|  |   |
|--|---|
| 30 minutes ou moins                            | 1 |
| 31 à 60 minutes                                | 2 |
| 61 à 90 minutes                                | 3 |
| 91 à 120 minutes                               | 4 |
| Plus de 120 minutes                            | 5 |
| Ne fait jamais d'efforts physiques modérés (M) | 6 |
| NSP  | 7 |

EB80.2 QD4b

A TOUS

QB5a Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous marché pendant au moins 10 minutes consécutives ?

(NE PAS MONTRER L'ÉCRAN - NE PAS LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

|         |   |
|---------|---|
| 1 jour  | 1 |
| 2 jours | 2 |
| 3 jours | 3 |
| 4 jours | 4 |
| 5 jours | 5 |
| 6 jours | 6 |
| 7 jours | 7 |
| Aucun   | 8 |
| NSP     | 9 |

EB80.2 QD5a

QB5b In general, on days when you walk for at least 10 minutes at a time, how much time do you spend walking? (M)

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 30 minutes or less                  | 1 |
| 31 to 60 minutes                    | 2 |
| 61 to 90 minutes                    | 3 |
| 91 to 120 minutes                   | 4 |
| More than 120 minutes               | 5 |
| Never walk for 10 minutes at a time | 6 |
| DK                                  | 7 |

EB80.2 QD5b

QB6 How much time do you spend sitting on a usual day? This may include time spent at a desk, visiting friends, studying or watching television.

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|  |    |
|--|----|
| 1 hour or less                           | 1  |
| 1 hour to 1 hour and 30 minutes          | 2  |
| 1 hour 31 minutes to 2 hours 30 minutes  | 3  |
| 2 hours 31 minutes to 3 hours 30 minutes | 4  |
| 3 hours 31 minutes to 4 hours 30 minutes | 5  |
| 4 hours 31 minutes to 5 hours 30 minutes | 6  |
| 5 hours 31 minutes to 6 hours 30 minutes | 7  |
| 6 hours 31 minutes to 7 hours 30 minutes | 8  |
| 7 hours 31 minutes to 8 hours 30 minutes | 9  |
| More than 8 hours and 30 minutes         | 10 |
| DK                                       | 11 |

EB80.2 QD6

ASK QB7 AND QB8 IF "PRACTICES A SPORT OR A PHYSICAL ACTIVITY", CODE 1 TO 5 IN QB1 OR CODE 1 TO 5 IN QB2 - OTHERS GO TO QB9 (M)

EB80.2 QD5a

QB5b En général, les jours où vous marchez pendant au moins dix minutes consécutives, combien de temps marchez-vous ? (M)

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

|  |   |
|--|---|
| 30 minutes ou moins                      | 1 |
| 31 à 60 minutes                          | 2 |
| 61 à 90 minutes                          | 3 |
| 91 à 120 minutes                         | 4 |
| Plus de 120 minutes                      | 5 |
| Ne marche jamais 10 minutes consécutives | 6 |
| NSP                                      | 7 |

EB80.2 QD5b

QB6 Au cours d'une journée normale, combien de temps au total restez-vous assis(e) ? Cela peut inclure le temps passé assis(e) à votre bureau, en visite chez des amis, à étudier ou à regarder la télévision.

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

|   |    |
|---|----|
| 1 heure ou moins                                | 1  |
| 1 heure à 1 heure et 30 minutes                 | 2  |
| 1 heure et 31 minutes à 2 heures et 30 minutes  | 3  |
| 2 heures et 31 minutes à 3 heures et 30 minutes | 4  |
| 3 heures et 31 minutes à 4 heures et 30 minutes | 5  |
| 4 heures et 31 minutes à 5 heures et 30 minutes | 6  |
| 5 heures et 31 minutes à 6 heures et 30 minutes | 7  |
| 6 heures et 31 minutes à 7 heures et 30 minutes | 8  |
| 7 heures et 31 minutes à 8 heures et 30 minutes | 9  |
| Plus de 8 heures et 30 minutes                  | 10 |
| NSP   | 11 |

EB80.2 QD6

POSER QB7 ET QB8 SI "PRATIQUE UN SPORT OU UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE", CODE 1 A 5 EN QB1 OR CODE 1 A 5 EN QB2 - LES AUTRES ALLER EN QB9 (M)

PROG FOR QB7: ROTATE CODES 1 TO 8

PROG FOR QB7: DISPLAY '91' ON SCREEN INSTEAD OF 'ELSEWHERE'

PROG FOR QB7: CODE 10 IS EXCLUSIVE

QB7 Earlier you said you engage in sport or another physical activity, vigorous or not. Where do you do this? (M)

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

|   |     |
|---|-----|
| At a health or fitness centre                     | 1,  |
| At a sport club (M)                               | 2,  |
| At a sport centre (M)                             | 3,  |
| At school or university                           | 4,  |
| At work   | 5,  |
| At home   | 6,  |
| On the way between home and school, work or shops | 7,  |
| In a park, outdoors, etc.                         | 8,  |
| Elsewhere (SPONTANEOUS)                           | 9,  |
| DK  | 10, |

EB80.2 QD7

PROG FOR QB8: ROTATE CODES 1 TO 15

PROG FOR QB8: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

PROG FOR QB8: CODE 17 IS EXCLUSIVE

QB8 Why do you engage in sport or physical activity?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| To improve your health              | 1, |
| To improve your physical appearance | 2, |
| To counteract the effects of ageing | 3, |
| To have fun                         | 4, |
| To relax                            | 5, |
| To be with friends                  | 6, |
| To make new acquaintances           | 7, |

PROG POUR QB7: ROTATION DES CODES 1 A 8

PROG POUR QB7: AFFICHER '91' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AILLEURS'

PROG POUR QB7: LE CODE 10 EST EXCLUSIF

QB7 Vous avez dit tout à l'heure que vous pratiquiez un sport ou une autre activité physique intense ou pas. Où le ou la pratiquez-vous ? (M)

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

|  |     |
|--|-----|
| Dans un centre de fitness ou de remise en forme                      | 1,  |
| Dans un club de sport (M)  | 2,  |
| Dans un centre sportif (M)   | 3,  |
| A l'école ou à l'université  | 4,  |
| Au travail   | 5,  |
| Chez vous  | 6,  |
| Sur le trajet entre chez vous et l'école, le travail ou les magasins | 7,  |
| Dans un parc, en plein air, etc.                                     | 8,  |
| Ailleurs (SPONTANE)  | 9,  |
| NSP  | 10, |

EB80.2 QD7

PROG POUR QB8: ROTATION DES CODES 1 A 15

PROG POUR QB8: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

PROG POUR QB8: LE CODE 17 EST EXCLUSIF

QB8 Pourquoi pratiquez-vous un sport ou une activité physique ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

|  |    |
|--|----|
| Pour améliorer votre santé                     | 1, |
| Pour améliorer votre apparence physique        | 2, |
| Pour contrecarrer les effets du vieillissement | 3, |
| Pour vous amuser                               | 4, |
| Pour vous détendre                             | 5, |
| Pour être avec des amis                        | 6, |
| Pour faire de nouvelles rencontres             | 7, |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| To meet people from other cultures | 8,  |
| To improve physical performance    | 9,  |
| To improve fitness                 | 10, |
| To control your weight             | 11, |
| To improve your self-esteem        | 12, |
| To develop new skills              | 13, |
| For the spirit of competition      | 14, |
| To better integrate into society   | 15, |
| Other (SPONTANEOUS)                | 16, |
| DK                                 | 17, |

EB80.2 QD8

ASK ALL

PROG FOR QB9: ROTATE ANSWERS 1 TO 9

PROG FOR QB9: DISPLAY '92' ON SCREEN INSTEAD OF 'YOU ARE ALREADY DOING SPORTS REGULARLY', DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

PROG FOR QB9: CODE 12 IS EXCLUSIVE

|     |  |
|-----|--|
| QB9 | What are the main reasons currently preventing you from practising sport more regularly? |
|-----|--|

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

|   |     |
|---|-----|
| You do not have the time  | 1,  |
| It is too expensive   | 2,  |
| You do not like competitive activities  | 3,  |
| There is no suitable or accessible sport infrastructure close to where you live | 4,  |
| You have a disability or illness  | 5,  |
| You do not have friends to do sports with                                       | 6,  |
| You feel discriminated against by other participants                            | 7,  |
| You lack motivation or are not interested                                       | 8,  |
| You are afraid of the risk of injuries  | 9,  |
| You are already doing sports regularly (SPONTANEOUS)                            | 10, |
| Other (SPONTANEOUS)   | 11, |
| DK  | 12, |

|  |     |
|--|-----|
| Pour rencontrer des gens d'autres cultures | 8,  |
| Pour améliorer vos performances physiques  | 9,  |
| Pour être en meilleure forme               | 10, |
| Pour contrôler votre poids                 | 11, |
| Pour améliorer votre estime de soi         | 12, |
| Pour développer de nouvelles compétences   | 13, |
| Pour l'esprit de compétition               | 14, |
| Pour mieux vous intégrer dans la société   | 15, |
| Autre (SPONTANE)                           | 16, |
| NSP  | 17, |

EB80.2 QD8

A TOUS

PROG POUR QB9: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 9

PROG POUR QB9: AFFICHER '92' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'VOUS FAITES DÉJÀ DU SPORT DE MANIÈRE RÉGULIÈRE', AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

PROG POUR QB9: LE CODE 12 EST EXCLUSIF

|     |   |
|-----|---|
| QB9 | Quelles sont les principales raisons qui expliquent pourquoi vous ne pratiquez pas de sport de façon plus régulière ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

|  |     |
|--|-----|
| Vous n'avez pas le temps   | 1,  |
| C'est trop cher  | 2,  |
| Vous n'aimez pas la compétition  | 3,  |
| Il n'y a pas d'infrastructures sportives adaptées ou accessibles près de chez vous | 4,  |
| Vous avez un handicap ou une maladie   | 5,  |
| Vous n'avez pas d'amis avec qui pratiquer un sport                                 | 6,  |
| Vous vous sentez discriminé(e) par les autres participants                         | 7,  |
| Vous n'êtes pas suffisamment motivé(e) ou vous n'y voyez pas d'intérêt             | 8,  |
| Vous ne voulez pas risquer de vous blesser   | 9,  |
| Vous faites déjà du sport de manière régulière (SPONTANE)                          | 10, |
| Autre (SPONTANE)   | 11, |
| NSP  | 12, |

EB80.2 QD9

PROG FOR QB10: ROTATE ANSWERS 1 TO 3

PROG FOR QB10: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

PROG FOR QB10: CODES 5 AND 6 ARE EXCLUSIVE

QB10 Are you a member of any of the following clubs where you participate in sport or recreational physical activity?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

|   |    |
|---|----|
| Health or fitness centre  | 1, |
| Sport club (M)  | 2, |
| Socio-cultural club that includes sport in its activities (e.g. employees' club, youth club, school- and university-related club) |    |
|   | 3, |
| Other (SPONTANEOUS)   | 4, |
| No, not a member of any club (SPONTANEOUS)  | 5, |
| DK  | 6, |

EB80.2 QD10

PROG FOR QB11: ROTATE STATEMENTS 1 TO 3

PROG FOR QB11: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QB11 To what extent do you agree or disagree with the following statements about sport and physical activity?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Totally agree | Tend to agree | Tend to disagree | Totally disagree | DK |
|--|--|---------------|---------------|------------------|------------------|----|
|--|--|---------------|---------------|------------------|------------------|----|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | The area where you live offers you many opportunities to be physically active | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

EB80.2 QD9

PROG POUR QB10: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 3

PROG POUR QB10: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

PROG POUR QB10: LES CODES 5 ET 6 SONT EXCLUSIFS

QB10 Êtes-vous membre d'un des types de club suivants où l'on pratique un sport ou une activité physique récréative ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

|   |    |
|---|----|
| Un centre de remise en forme ou de fitness  | 1, |
| Un club de sport (M)  | 2, |
| Un club socioculturel qui propose du sport parmi ses activités (p. ex. club d'employés, club de jeunesse ou club scolaire ou universitaire) |    |
|   | 3, |
| Autre (SPONTANE)  | 4, |
| Non, n'est pas membre d'un club (SPONTANE)  | 5, |
| NSP   | 6, |

EB80.2 QD10

PROG POUR QB11: ROTATION DES ITEMS 1 A 3

PROG POUR QB11: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

QB11 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes concernant le sport et l'activité physique ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | La région où vous habitez offre de nombreuses possibilités d'activités physiques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Local sport clubs and other local providers offer many opportunities to be physically active (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Your local authority does not do enough for its citizens in relation to physical activities      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB80.2 QD11

The next questions are about volunteering in sport. By volunteering we mean doing any voluntary work or activity for which you do not receive any payment except to cover expenses. This includes organising or helping to run events, campaigning or raising money, providing transport or driving, coaching, tuition, mentoring, etc. (M)

QB12 Do you engage in voluntary work that supports sporting activities? (M)

(ONE ANSWER ONLY)

|     |   |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No  | 2 |
| DK  | 3 |

EB80.2 QD12

ASK QB13 AND QB14 IF "ENGAGE IN VOLUNTARY WORK", CODE 1 IN QB12 - OTHERS GO TO NEXT TOPIC (M)

QB13 How much time do you spend on voluntary work in sport?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|   |   |
|---|---|
| Only occasionally, at individual events | 1 |
| 1 to 5 hours per month (M)              | 2 |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Les clubs sportifs et autres centres dans votre région offrent de nombreuses possibilités d'activités physiques (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Les pouvoirs locaux de votre région n'en font pas assez pour les citoyens dans le domaine des activités physiques   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB80.2 QD11

Les questions suivantes portent sur le bénévolat dans le sport. Par bénévolat, nous entendons un travail volontaire pour lequel vous ne recevez aucun salaire, excepté pour couvrir vos dépenses. Ceci inclut organiser ou promouvoir un événement ou contribuer à son déroulement, récolter de l'argent, assurer le transport, entraîner ou donner des cours, encadrer, etc. (M)

QB12 Exercez-vous une activité bénévole qui soutient des activités sportives ? (M)

(UNE SEULE RÉPONSE)

|     |   |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |

EB80.2 QD12

POSER QB13 ET QB14 SI "EXERCE UNE ACTIVITÉ BÉNÉVOLE", CODE 1 EN QB12 - LES AUTRES ALLER AU PROCHAIN SUJET (M)

QB13 Combien de temps consacrez-vous à une activité bénévole dans le domaine du sport ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Uniquement occasionnellement, lors d'événements ponctuels | 1 |
| 1 à 5 heures par mois (M)                                 | 2 |



|                              |   |
|------------------------------|---|
| 6 to 20 hours per month (M)  | 3 |
| 21 to 40 hours per month (M) | 4 |
| More than 40 hours per month | 5 |
| DK                           | 6 |

EB80.2 QD13

PROG FOR QB14: ROTATE ANSWERS 1 TO 9

PROG FOR QB14: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

PROG FOR QB14: CODE 11 IS EXCLUSIVE

QB14 What type of voluntary work do you do? (M)

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

|  |     |
|--|-----|
| You are a member of a board or committee (M)                                       | 1,  |
| You do administrative tasks (M)  | 2,  |
| You are a coach or trainer (M)   | 3,  |
| You are a referee or other official (M)  | 4,  |
| You organise or help to run a sporting event (M)                                   | 5,  |
| You support day to day club activities (for example, bar, food, merchandising) (M) | 6,  |
| You provide transport (M)  | 7,  |
| You maintain sports facilities (M)   | 8,  |
| You maintain sports equipment (M)  | 9,  |
| Other (SPONTANEOUS)  | 10, |
| DK   | 11, |

EB80.2 QD14

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 6 à 20 heures par mois (M)  | 3 |
| 21 à 40 heures par mois (M) | 4 |
| Plus de 40 heures par mois  | 5 |
| NSP                         | 6 |

EB80.2 QD13

PROG POUR QB14: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 9

PROG POUR QB14: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

PROG POUR QB14: LE CODE 11 EST EXCLUSIF

QB14 Quel type d'activité bénévole exercez-vous ? (M)

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

|  |     |
|--|-----|
| Vous faites partie d'un comité ou d'un conseil d'administration (M)                            | 1,  |
| Vous effectuez un travail administratif (M)  | 2,  |
| Vous êtes entraîneur ou formateur (M)  | 3,  |
| Vous êtes arbitre ou juge (M)  | 4,  |
| Vous organisez un événement sportif ou contribuez à son déroulement (M)                        | 5,  |
| Vous soutenez les activités journalières d'un club (p. ex. bar, restaurant, merchandising) (M) | 6,  |
| Vous assurez le transport (M)  | 7,  |
| Vous entretenez des infrastructures sportives (M)  | 8,  |
| Vous entretenez des équipements sportifs (M)   | 9,  |
| Autre (SPONTANE)   | 10, |
| NSP  | 11, |

EB80.2 QD14

C. EU CITIZENS, AGRICULTURE AND THE CAP

ASK ALL

(READ OUT) Now, let's talk about another topic. (M)

QC1

Do you think that, in the EU, agriculture and rural areas are ... for our future?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Very important

Fairly important

Not very important

Not at all important

DK

1

2

3

4

5

EB84.2 QC1

QC2

Have you ever heard of the support that the EU gives farmers through its Common Agricultural Policy (CAP)? (M)

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Yes, and you know the details

Yes, but you don't really know the details

No, you have never heard of it

DK

1

2

3

4

EB84.2 QC2

QC3

To what extent do you agree or disagree with the following statement: the Common Agricultural Policy (CAP) benefits all European citizens and not only farmers.

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Totally agree

Tend to agree

Tend to disagree

Totally disagree

DK

1

2

3

4

5

EB84.2 QC3

PROG FOR QC4: ROTATE ANSWERS 1 TO 7

PROG FOR QC4: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

PROG FOR QC4: ITEM 9 IS EXCLUSIVE (M)

QC4

In your opinion, which of the following should be the main objectives of the EU in terms of agriculture and rural development policy?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Ensuring a fair standard of living for farmers

Creating growth and jobs in rural areas (M)

Ensuring reasonable food prices for consumers

Securing a stable supply of food in the EU

Ensuring a sustainable way to produce food

Protecting the environment and tackling climate change

Providing safe, healthy food of high quality (M)

Other (SPONTANEOUS)

DK

1,

2,

3,

4,

5,

6,

7,

8,

9,

EB84.2 QC4

PROG FOR QC5: ROTATE STATEMENTS 1 TO 7 (M)

PROG FOR QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QC5

To what extent do you think the EU through the Common Agricultural Policy (CAP) is fulfilling its role in...?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

Totally agree

Tend to agree

Tend to disagree

Totally disagree

DK

1

2

3

4

5

EB84.2 QC5 MODIFIED

PROG FOR QC6: MAX. 2 ANSWERS (M)

PROG FOR QC6: ROTATE ANSWERS 1 TO 7 (M)

C. LES CITOYENS DE L'UE, L'AGRICULTURE ET LA PAC

A TOUS

(LIRE) Parlons maintenant d'un autre sujet. (M)

QC1

Pensez-vous que, dans l'UE, l'agriculture et les zones rurales sont ... pour notre futur ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

Très importantes

Assez importantes

Pas très importantes

Pas du tout importantes

NSP

1

2

3

4

5

EB84.2 QC1

QC2

Avez-vous déjà entendu parler du soutien que l'UE accorde aux agriculteurs dans le cadre de sa politique agricole commune (PAC) ? (M)

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

Oui, et vous en connaissez les détails

Oui, mais vous n'en connaissez pas vraiment les détails

Non, vous n'en avez jamais entendu parler

NSP

1

2

3

4

EB84.2 QC2

QC3

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation suivante : la politique agricole commune (PAC) bénéficie à l'ensemble des citoyens européens et pas seulement aux agriculteurs.

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

Tout à fait d'accord

Plutôt d'accord

Plutôt pas d'accord

Pas du tout d'accord

NSP

1

2

3

4

5

EB84.2 QC3

PROG POUR QC4: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 7

PROG POUR QC4: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

PROG POUR QC4: L'ITEM 9 EST EXCLUSIF (M)

QC4

Selon vous, quelles devraient être les principaux objectifs de l'UE en matière de politique agricole et de développement rural ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Assurer un niveau de vie correct aux agriculteurs

Créer de la croissance et des emplois dans les zones rurales (M)

S'assurer que les consommateurs aient des prix raisonnables pour les produits alimentaires

Garantir un approvisionnement alimentaire stable dans l'UE

Assurer une façon durable de produire des aliments

Protéger l'environnement et lutter contre le changement climatique

Fournir de la nourriture sûre, saine et de qualité élevée (M)

Autre (SPONTANÉ)

NSP

1,

2,

3,

4,

5,

6,

7,

8,

9,

EB84.2 QC4

PROG POUR QC5: ROTATION DES ITEMS 1 A 7 (M)

PROG POUR QC5: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

QC5

Dans quelle mesure pensez-vous que l'UE à travers la politique agricole commune (PAC) remplit son rôle pour ... ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

Tout à fait d'accord

Plutôt d'accord

Plutôt pas d'accord

Pas du tout d'accord

NSP

1

2

3

4

5

EB84.2 QC5 MODIFIED

PROG POUR QC6: MAX. 2 RÉPONSES (M)

PROG POUR QC6: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 7 (M)

PROG FOR QC6: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

PROG FOR QC6: CODE 9 IS EXCLUSIVE (M)

QC6 What do you think should be the two main responsibilities of farmers in our society?

(SHOW SCREEN - READ OUT- MAX. 2 ANSWERS)

|   |    |
|---|----|
| Protecting the environment and tackling climate change (M)    | 1, |
| Creating growth and jobs in rural areas (M)                   | 2, |
| Securing a stable supply of food in the EU (M)                | 3, |
| Providing safe, healthy food of high quality (N)              | 4, |
| Supplying the population with a diversity of quality products | 5, |
| Ensuring the welfare of farmed animals                        | 6, |
| Encouraging and improving life in the countryside             | 7, |
| Other (SPONTANEOUS)   | 8, |
| DK  | 9, |

EB84.2 QC6 MODIFIED

PROG FOR QC7: ROTATE STATEMENTS 1 TO 3 (M)

PROG FOR QC7: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QC7 How important do you think the following priorities of the Common Agricultural Policy (CAP) are?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE) (M)

|  |  | Very important | Fairly important | Not very important | Not at all important | DK |
|--|--|----------------|------------------|--------------------|----------------------|----|
|--|--|----------------|------------------|--------------------|----------------------|----|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Developing research and innovation to support the agri-food sector (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Strengthening the farmer's role in the food chain                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Encouraging young people to enter the agricultural sector              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB84.2 QC7 MODIFIED

PROG FOR QC8: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5 (M)

PROG FOR QC8: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QC8 Do you agree or not that the Common Agricultural Policy (CAP) contributes to...?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Totally agree | Tend to agree | Tend to disagree | Totally disagree | DK |
|--|--|---------------|---------------|------------------|------------------|----|
|--|--|---------------|---------------|------------------|------------------|----|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Boosting investment and growth, and increasing the number of jobs in the agriculture and food sectors (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Helping the smooth running of the EU Single Market  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Improving trade relations between the EU and the rest of the world  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Mitigating the impact of climate change   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Extending coverage of broadband Internet and communication services in rural areas                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB84.2 QC8

QC9 The EU gives financial support to farmers to help stabilise their incomes. This aid represents around 1% of the combined public expenditure of the 28 Member States of the EU and almost 40% of the total EU budget. Do you think that this support is too low, about right or too high? (M)

(ONE ANSWER ONLY)

|             |   |
|-------------|---|
| Too low     | 1 |
| About right | 2 |
| Too high    | 3 |
| DK          | 4 |

EB84.2 QC9

PROG FOR QC10: MAX. 2 ANSWERS (M)

PROG FOR QC10: ROTATE ANSWERS 1 TO 6

PROG FOR QC10: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

PROG FOR QC10: CODES 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE (M)

PROG POUR QC6: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

PROG POUR QC6: LE CODE 9 EST EXCLUSIF (M)

QC6 D'après vous, quelles devraient être les deux responsabilités principales des agriculteurs dans notre société ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

|  |    |
|--|----|
| Protéger l'environnement et lutter contre le changement climatique (M) | 1, |
| Créer de la croissance et des emplois dans les zones rurales (M)       | 2, |
| Garantir un approvisionnement alimentaire stable dans l'UE (M)         | 3, |
| Fournir de la nourriture sûre, saine et de qualité élevée (N)          | 4, |
| Offrir à la population une diversité de produits de qualité            | 5, |
| Assurer le bien-être des animaux d'élevage                             | 6, |
| Favoriser et améliorer la vie dans les campagnes                       | 7, |
| Autre (SPONTANÉ)   | 8, |
| NSP  | 9, |

EB84.2 QC6 MODIFIED

PROG POUR QC7: ROTATION DES ITEMS 1 A 3 (M)

PROG POUR QC7: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

QC7 Dans quelle mesure pensez-vous que les priorités suivantes de la politique agricole commune (PAC), sont importantes ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE) (M)

|  |  | Très importante | Plutôt importante | Plutôt pas importante | Pas du tout importante | NSP |
|--|--|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-----|
|--|--|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-----|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Développer la recherche et l'innovation pour soutenir le secteur agroalimentaire (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Renforcer le rôle des agriculteurs dans la chaîne alimentaire                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Encourager les jeunes à se lancer dans le secteur agricole                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB84.2 QC7 MODIFIED

PROG POUR QC8: ROTATION DES ITEMS 1 A 5 (M)

PROG POUR QC8: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

QC8 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non pour dire que la politique agricole commune (PAC) contribue à ... ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Stimuler les investissements et la croissance, et accroître le nombre d'emplois dans les secteurs agricoles et agroalimentaires (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Aider au bon fonctionnement du marché unique de l'UE  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Améliorer les relations commerciales entre l'UE et le reste du monde  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Atténuer l'impact du changement climatique  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Étendre la couverture de l'internet haut débit et des services de communication dans les zones rurales                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB84.2 QC8

QC9 L'UE apporte un soutien financier aux agriculteurs pour les aider à stabiliser leurs revenus. Cette aide représente environ 1% des dépenses publiques cumulées des 28 Etats membres de l'UE et près de 40% du budget total de l'UE. Pensez-vous que ce soutien est trop faible, adéquat ou trop élevé ? (M)

(UNE SEULE REPONSE)

|             |   |
|-------------|---|
| Trop faible | 1 |
| Adéquat     | 2 |
| Trop élevé  | 3 |
| NSP         | 4 |

EB84.2 QC9

PROG POUR QC10: MAX. 2 REPONSES (M)

PROG POUR QC10: ROTATION DES REPONSES 1 A 6

PROG POUR QC10: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

PROG POUR QC10: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS (M)



|                    |    |
|--------------------|----|
| LOGO 1             | 1, |
| LOGO 2             | 2, |
| LOGO 3             | 3, |
| LOGO 4             | 4, |
| LOGO 5             | 5, |
| None (SPONTANEOUS) | 6, |
| DK                 | 7, |

EB84.2 QC12

PROG FOR QC15: SHOW IMAGES - STATEMENT 1: ORGANIC FARMING - STATEMENT 2: PROTECTED DESIGNATION OF ORIGIN - STATEMENT 3: PROTECTED GEOGRAPHICAL INDICATION - STATEMENT 4: TRADITIONAL SPECIALTY GUARANTEED

ASK QC15.1 IF QC14=1

ASK QC15.2 IF QC14=3

ASK QC15.3 IF QC14=4

ASK QC15.4 IF QC14=5

PROG FOR QC15: ROTATE STATEMENTS 1 TO 4

PROG FOR QC15: DISPLAY '90' ON SCREEN INSTEAD OF 'YOU DO NOT BUY FOOD PRODUCTS'

|      |  |
|------|--|
| QC15 | To what extent would the presence of the following logo(s) on the package of food products be an important reason to buy them? |
|------|--|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Very important | Fairly important | Not very important | Not important at all | You do not buy food products (SPO NTA NEO US) | DK |
|--|--|----------------|------------------|--------------------|----------------------|---|----|
|--|--|----------------|------------------|--------------------|----------------------|---|----|

|   |        |   |   |   |   |   |   |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LOGO 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | LOGO 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | LOGO 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | LOGO 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEWPROG FOR QC16: ROTATE STATEMENTS 1 TO 8

PROG FOR QC16: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|      |  |
|------|--|
| QC16 | Do you agree or not with the following statements about food products coming from 'organic' agriculture? |
|------|--|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|   |   | Totally agree | Tend to agree | Tend to disagree | Totally disagree | DK |
|---|---|---------------|---------------|------------------|------------------|----|
| 1 | They are safer than other food products   | 1             | 2             | 3                | 4                | 5  |
| 2 | They are of better quality than other food products   | 1             | 2             | 3                | 4                | 5  |
| 3 | They are more expensive than other food products  | 1             | 2             | 3                | 4                | 5  |
| 4 | They taste better than other food products  | 1             | 2             | 3                | 4                | 5  |
| 5 | They are produced using better environmental practices than other food products             | 1             | 2             | 3                | 4                | 5  |
| 6 | They are produced with a very restricted use of pesticides, fertilisers or antibiotics      | 1             | 2             | 3                | 4                | 5  |
| 7 | They respect higher animal welfare standards than other food products                       | 1             | 2             | 3                | 4                | 5  |
| 8 | They are difficult to find in the supermarkets, shops or markets in the area where you live | 1             | 2             | 3                | 4                | 5  |

NEWPROG FOR OC17: ROTATE STATEMENTS 1 TO 3PROG FOR QC17: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|                  |    |
|------------------|----|
| LOGO 1           | 1, |
| LOGO 2           | 2, |
| LOGO 3           | 3, |
| LOGO 4           | 4, |
| LOGO 5           | 5, |
| Aucun (SPONTANE) | 6, |
| NSP              | 7, |

EB84.2 QC12

PROG POUR QC15: MONTRER IMAGES - ITEM 1: AGRICULTURE BIOLOGIQUE - ITEM 2:  
APPELLATION D'ORIGINE PROTÉGÉE - ITEM 3: INDICATION GÉOGRAPHIQUE PROTÉGÉE - ITEM 4:  
SPÉCIALITÉ TRADITIONNELLE GARANTIE

POSER QC15.1 SI QC14=1

POSER QC15.2 SI QC14=3

POSER QC15.3 SI QC14=4

POSER QC15.4 SI QC14=5

PROG POUR QC15: ROTATION DES ITEMS 1 A 4

PROG POUR QC15: AFFICHER '90' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'VOUS N'ACHETEZ PAS DE PRODUITS'

|      |  |
|------|--|
| QC15 | Dans quelle mesure la présence du ou des logo(s) suivant(s) sur l'emballage de produits alimentaires serait une raison importante de les acheter ? |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)[illegible]

|   |        |   |   |   |   |   |   |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LOGO 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | LOGO 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | LOGO 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | LOGO 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

PROG POUR QC16: ROTATION DES ITEMS 1 A 8

PROG POUR QC16: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|      |  |
|------|--|
| QC16 | Etes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes concernant les produits alimentaires issus de l'agriculture "biologique" ? |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|   |  | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|---|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
| 1 | Ils sont plus sûrs que les autres produits alimentaires  | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5   |
| 2 | Ils sont de meilleure qualité que les autres produits alimentaires   | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5   |
| 3 | Ils sont plus chers que les autres produits alimentaires   | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5   |
| 4 | Ils ont meilleur goût que les autres produits alimentaires   | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5   |
| 5 | Ils sont produits selon de meilleures pratiques environnementales que les autres produits alimentaires         | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5   |
| 6 | Ils sont produits avec une utilisation très réduite de pesticides, engrais ou antibiotiques                    | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5   |
| 7 | Ils respectent des normes plus strictes que les autres produits alimentaires en matière de bien-être animal    | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5   |
| 8 | Ils sont difficiles à trouver dans les supermarchés, boutiques et sur les marchés dans la région où vous vivez | 1                    | 2               | 3                   | 4                    | 5   |

NEWPROG POUR OC17: ROTATION DES ITEMS 1 A 3

PROG POUR QC17: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|      |   |
|------|---|
| QC17 | Under the rules of the Common Agricultural Policy (CAP), subsidy payments to farmers are linked to the requirement to comply with rules for the environment, food safety and animal welfare. To what extent do you think that it is justified or unjustified to reduce subsidy payments to farmers who do not respect...? (M) |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  |                   |                    |                      |                     |    |
|--|--|-------------------|--------------------|----------------------|---------------------|----|
|  |  | Totally justified | Somewhat justified | Somewhat unjustified | Totally unjustified | DK |
|--|--|-------------------|--------------------|----------------------|---------------------|----|

|   |                          |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Food safety standards    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Animal welfare standards | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Environmental standards  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB84.2 QC14

|      |   |
|------|---|
| QC18 | The EU is currently making subsidy payments to farmers for carrying out agricultural practices beneficial to the climate and the environment. Are you in favour or opposed to the EU continuing to do so? (M) |
|------|---|

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

|                    |   |
|--------------------|---|
| Totally in favour  | 1 |
| Somewhat in favour | 2 |
| Somewhat opposed   | 3 |
| Totally opposed    | 4 |
| DK                 | 5 |

EB84.2 QC15

(READ OUT): Now I would like to ask you a question about international trade in agricultural products. (M)

PROG FOR QC19: ROTATE STATEMENTS 1 TO 3

PROG FOR QC19: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|      |   |
|------|---|
| QC19 | I am going to read you some statements about the European Union and trade barriers to imports of agricultural products. Do you agree or disagree with each of the following statements? (M) |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  |               |               |                  |                  |    |
|--|--|---------------|---------------|------------------|------------------|----|
|  |  | Totally agree | Tend to agree | Tend to disagree | Totally disagree | DK |
|--|--|---------------|---------------|------------------|------------------|----|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | The EU should have no trade barriers to imports of agricultural products, regardless of their origin                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | The EU should have trade barriers to imports of agricultural products with the exception of imports from developing countries           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Agricultural imports from any origin should only enter the EU if they fully comply with EU standards in terms of safety and quality (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB68.2 QE9

PROG FOR QC20: ROTATE STATEMENTS 1 AND 2

PROG FOR QC20: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|      |   |
|------|---|
| QC20 | Currently, there are a number of trade agreements between the European Union and other countries of the world, with the aim among other things of facilitating the exchange of agricultural and food products. Overall, would you say that these trade agreements have been positive or negative for ...? |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  |               |                 |                 |               |    |
|--|--|---------------|-----------------|-----------------|---------------|----|
|  |  | Very positive | Fairly positive | Fairly negative | Very negative | DK |
|--|--|---------------|-----------------|-----------------|---------------|----|

|   |                                    |   |   |   |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | EU agriculture                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | You as a consumer of food products | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QC21: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5

QC21: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

|      |   |
|------|---|
| QC17 | Selon les règles de la politique agricole commune (PAC), les paiements de subventions aux agriculteurs sont liés à l'obligation de se soumettre à certaines règles concernant l'environnement, la sécurité des aliments et le bien-être des animaux. Dans quelle mesure pensez-vous qu'il est justifié ou injustifié de réduire les paiements de subventions aux agriculteurs qui ne respectent pas ... ? (M) |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  |                      |                 |                   |                        |     |
|--|--|----------------------|-----------------|-------------------|------------------------|-----|
|  |  | Tout à fait justifié | Plutôt justifié | Plutôt injustifié | Tout à fait injustifié | NSP |
|--|--|----------------------|-----------------|-------------------|------------------------|-----|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Les normes en matière de sécurité des aliments | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Les normes en matière de bien-être animal      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Les normes en matière d'environnement          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB84.2 QC14

|      |   |
|------|---|
| QC18 | Actuellement, l'UE octroie des subventions aux agriculteurs pour la mise en place de pratiques agricoles bénéfiques au climat et à l'environnement. Etes-vous favorable ou opposé(e) à ce que l'UE continue de le faire ? (M) |
|------|---|

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Tout à fait favorable | 1 |
| Plutôt favorable      | 2 |
| Plutôt opposé(e)      | 3 |
| Tout à fait opposé(e) | 4 |
| NSP                   | 5 |

EB84.2 QC15

(LIRE): A présent, je souhaiterais vous poser une question sur le commerce international des produits agricoles. (M)

PROG POUR QC19: ROTATION DES ITEMS 1 A 3

PROG POUR QC19: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|      |   |
|------|---|
| QC19 | Je vais maintenant vous lire quelques affirmations sur l'Union européenne et les barrières commerciales à l'importation de produits agricoles. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ? (M) |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  |                      |                 |                     |                      |     |
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
|  |  | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | L'UE ne devrait pas avoir de barrières commerciales à l'importation de produits agricoles sans distinction de leur origine  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | L'UE devrait avoir des barrières commerciales à l'importation de produits agricoles à l'exception d'importations en provenance de pays en voie de développement   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | L'importation de produits agricoles dans l'UE, quelle qu'en soit l'origine, ne devrait être autorisée que si ces produits sont conformes aux normes européennes en termes de sécurité et de qualité (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB68.2 QE9

PROG POUR QC20: ROTATION DES ITEMS 1 ET 2

PROG POUR QC20: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|      |   |
|------|---|
| QC20 | Actuellement, il existe un nombre d'accords commerciaux entre l'Union européenne et d'autres pays dans le monde ayant notamment pour objectif de faciliter les échanges de produits agricoles et alimentaires. Globalement, diriez-vous que ces accords commerciaux ont eu un effet positif ou négatif sur... ? |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

|  |  |              |                |                |              |     |
|--|--|--------------|----------------|----------------|--------------|-----|
|  |  | Très positif | Plutôt positif | Plutôt négatif | Très négatif | NSP |
|--|--|--------------|----------------|----------------|--------------|-----|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | L'agriculture de l'UE                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Vous en tant que consommateur de produits alimentaires | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QC21: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

QC21: AFFICHER '99' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

|      |  |
|------|--|
| QC21 | Compared with ten years ago, would you say things have improved, got worse or stayed about the same in rural areas in (OUR COUNTRY) when it comes to...? |
|------|--|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Improved | Got worse | Stayed about the same | DK |
|--|--|----------|-----------|-----------------------|----|
|--|--|----------|-----------|-----------------------|----|

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Economic growth and jobs   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | The environment and landscape  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Broadband Internet coverage and mobile phone services                                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Access to social, health and cultural services   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | The participation of all individuals in social and economic life (i.e. social inclusion) | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

PROG FOR QC22: MAX. 2 ANSWERS

PROG FOR QC22: ROTATE ANSWERS 1 TO 6

PROG FOR QC22: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

PROG FOR QC22: CODES 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE

|      |  |
|------|--|
| QC22 | Which of the following should be the priority for research and innovation in the agri-food sector? |
|------|--|

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

|   |    |
|---|----|
| Ensuring supplies of healthy food in the long term                                    | 1, |
| Contributing to a better management of natural resources                              | 2, |
| Providing sustainable solutions to protect plants and animals from diseases and pests | 3, |
| Supporting the development of ecological approaches to farming                        | 4, |
| Promoting sustainable growth and job creation in rural areas                          | 5, |
| Developing and sharing knowledge in farming and rural areas                           | 6, |
| Other (SPONTANEOUS)   | 7, |
| None (SPONTANEOUS)  | 8, |
| DK  | 9, |

NEW

|      |  |
|------|--|
| QC21 | Par rapport à il y a dix ans, diriez-vous que les choses se sont améliorées, dégradées ou sont restées à peu près les mêmes dans les zones rurales en (NOTRE PAYS) en ce qui concerne... ? |
|------|--|

(MONTRER ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Améliorées | Dégradées | Restées à peu près les mêmes | NSP |
|--|--|------------|-----------|------------------------------|-----|
|--|--|------------|-----------|------------------------------|-----|

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | La croissance et les emplois   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | L'environnement et les paysages  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | La couverture de l'Internet haut débit et des services de téléphone mobile                                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | L'accès aux services sociaux, de santé et culturels  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | La participation de toutes les personnes à la vie sociale et économique (c'est à dire l'inclusion sociale) | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

PROG POUR QC22: MAX. 2 RÉPONSES

PROG POUR QC22: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 6

PROG POUR QC22: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

PROG POUR QC22: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

|      |  |
|------|--|
| QC22 | Parmi les propositions suivantes, lesquelles devraient être une priorité pour la recherche et l'innovation dans le secteur agroalimentaire ? |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)

|   |    |
|---|----|
| Veiller à l'approvisionnement en produits alimentaires sains à long terme                             | 1, |
| Contribuer à une meilleure gestion des ressources naturelles  | 2, |
| Fournir des solutions durables pour protéger les plantes et les animaux des maladies et des parasites | 3, |
| Soutenir le développement de méthodes écologiques dans l'agriculture                                  | 4, |
| Favoriser une croissance durable et la création d'emplois dans les zones rurales                      | 5, |
| Développer et partager les connaissances dans les zones rurales et agricoles                          | 6, |
| Autre (SPONTANE)  | 7, |
| Aucun (SPONTANE)  | 8, |
| NSP   | 9, |

NEW

ASK ALL

D1: CODE "NO ANSWER" IN CODE 11

D1 In political matters people talk of "the left" and "the right". Thinking about your views, how would you place yourself on this scale?

(SHOW SCREEN) - (INT.: DO NOT PROMPT - IF RESPONDENT HESITATES, TRY AGAIN)

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10        |
| Left |   |   |   |   |   |   |   |   | Righ<br>t |
| 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10        |

Refusal (SPONTANEOUS) 11

DK 12

EB88.2 D1



|                       |    |
|-----------------------|----|
| Refusal (SPONTANEOUS) | 11 |
|-----------------------|----|

|    |    |
|----|----|
| DK | 12 |
|----|----|

|           |
|-----------|
| EB88.2 D1 |
|-----------|

|                                 |
|---------------------------------|
| D7: CODE "NO ANSWER" IN CODE 16 |
|---------------------------------|

|    |  |
|----|--|
| D7 | Which of the following best corresponds to your own current situation? |
|----|--|

|  |
|--|
| (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) |
|--|

|  |    |
|--|----|
| MARRIED OR REMARRIED   |    |
| Living without children  | 1  |
| Living with the children of this marriage                            | 2  |
| Living with the children of a previous marriage                      | 3  |
| Living with the children of this marriage and of a previous marriage | 4  |
| SINGLE LIVING WITH A PARTNER   |    |
| Living without children  | 5  |
| Living with the children of this union                               | 6  |
| Living with the children of a previous union                         | 7  |
| Living with the children of this union and of a previous union       | 8  |
| SINGLE   |    |
| Living without children  | 9  |
| Living with children   | 10 |
| DIVORCED OR SEPARATED  |    |
| Living without children  | 11 |
| Living with children   | 12 |
| WIDOW  |    |
| Living without children  | 13 |
| Living with children   | 14 |
| Other (SPONTANEOUS)  | 15 |
| Refusal (SPONTANEOUS)  | 16 |

|           |
|-----------|
| EB88.2 D7 |
|-----------|

|                              |
|------------------------------|
| D10: "NO ANSWER" NOT ALLOWED |
|------------------------------|

|     |         |
|-----|---------|
| D10 | Gender. |
|-----|---------|

|       |   |
|-------|---|
| Man   | 1 |
| Woman | 2 |

|                  |    |
|------------------|----|
| Refus (SPONTANE) | 11 |
|------------------|----|

|     |    |
|-----|----|
| NSP | 12 |
|-----|----|

|           |
|-----------|
| EB88.2 D1 |
|-----------|

|                                     |
|-------------------------------------|
| D7: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 16 |
|-------------------------------------|

|    |  |
|----|--|
| D7 | Laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre situation actuelle ? |
|----|--|

|  |
|--|
| (MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE) |
|--|

|  |    |
|--|----|
| MARIE(E) OU REMARIE  |    |
| Vivant sans enfant   | 1  |
| Vivant avec les enfants de ce mariage  | 2  |
| Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente                          | 3  |
| Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente    | 4  |
| CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE   |    |
| Vivant sans enfant   | 5  |
| Vivant avec les enfants de cette union   | 6  |
| Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente                        | 7  |
| Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente | 8  |
| CELIBATAIRE  |    |
| Vivant sans enfant   | 9  |
| Vivant avec des enfants  | 10 |
| DIVORCE(E) OU SEPARÉ   |    |
| Vivant sans enfant   | 11 |
| Vivant avec des enfants  | 12 |
| VEUF/VEUVE   |    |
| Vivant sans enfants  | 13 |
| Vivant avec des enfants  | 14 |
| Autre (SPONTANE)   | 15 |
| Refus (SPONTANE)   | 16 |

|           |
|-----------|
| EB88.2 D7 |
|-----------|

|                                  |
|----------------------------------|
| D10: "SANS REPONSE" PAS AUTORISÉ |
|----------------------------------|

|     |                    |
|-----|--------------------|
| D10 | Sexe du répondant. |
|-----|--------------------|

|       |   |
|-------|---|
| Homme | 1 |
| Femme | 2 |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| EB88.2 D10   |  |                 |
| D11: "NO ANSWER" NOT ALLOWED   |  |                 |
| D11  | How old are you?   |                 |
|  | <input type="text"/> <input type="text"/>                            |                 |
| EB88.2 D11   |  |                 |
| D8: CANNOT BE LARGER THAN D11  |  |                 |
| D8: CODE "NO ANSWER" IN CODE 98  |  |                 |
| D8   | How old were you when you stopped full-time education?               |                 |
| (INT: MAKE SURE THE RESPONDENT UNDERSTANDS THAT D8 IS ABOUT FULL-TIME EDUCATION) - (IF "STILL STUDYING", CODE '00' – IF "NO EDUCATION" CODE '01' – IF "REFUSAL" CODE '98' – IF "DK" CODE '99') |  |                 |
|  | <input type="text"/> <input type="text"/>                            |                 |
| EB88.2 D8  |  |                 |
| ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a  |  |                 |
| D15a&b: "NO ANSWER" NOT ALLOWED  |  |                 |
| D15a&b: DO NOT SHOW SCREEN   |  |                 |
| D15a: IF D15a=2 THEN D8=00   |  |                 |
| D15a: IF D15<2 AND D8=00 THEN CORRECT D8 OR CHANGE THE ANSWER IN D15a  |  |                 |
| D15a   | What is your current occupation?                                     |                 |
| D15b   | Did you do any paid work in the past? What was your last occupation? |                 |
| (DO NOT SHOW SCREEN)   |  |                 |
|  | D15a   | D15b            |
|  | CURRENT OCCUPATION   | LAST OCCUPATION |
| NON-ACTIVE   |  |                 |
| Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working   | 1  | 1               |
| Student  | 2  | 2               |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| EB88.2 D10   |  |                       |
| D11: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE   |  |                       |
| D11  | Quel est votre âge ?   |                       |
|  | <input type="text"/> <input type="text"/>  |                       |
| EB88.2 D11   |  |                       |
| D8: NE PEUT PAS ETRE PLUS GRAND QUE Q11  |  |                       |
| D8: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 98  |  |                       |
| D8   | A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?                                     |                       |
| (ENQ: ASSUREZ-VOUS QUE LE REpondANT COMPREND QUE LA D8 PARLE D'ETUDES A TEMPS COMPLET) - (SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' – SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' – SI "REFUS" CODER '98' – SI "DK" CODER '99') |  |                       |
|  | <input type="text"/> <input type="text"/>  |                       |
| EB88.2 D8  |  |                       |
| POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a   |  |                       |
| D15a&b: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE  |  |                       |
| D15a&b: NE PAS MONTRER L'ECRAN   |  |                       |
| D15a: SI D15a=2 ALORS D8=00  |  |                       |
| D15a: SI D15<2 ET D8=00 ALORS CORRIGER D8 OU CHANGER LA REPONSE EN D15a  |  |                       |
| D15a   | Quelle est votre profession actuelle ?   |                       |
| D15b   | Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ? |                       |
| (NE PAS MONTRER L'ECRAN)   |  |                       |
|  | D15a   | D15b                  |
|  | PROFESSION ACTUELLE  | PROFESSION PRECEDENTE |
| INACTIFS   |  |                       |
| En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle  | 1  | 1                     |
| Etudiants  | 2  | 2                     |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Unemployed or temporarily not working   | 3  | 3  |
| Retired or unable to work through illness   | 4  | 4  |
| SELF EMPLOYED   |    |    |
| Farmer  | 5  | 5  |
| Fisherman   | 6  | 6  |
| Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)                              | 7  | 7  |
| Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person  | 8  | 8  |
| Business proprietors, owner (full or partner) of a company  | 9  | 9  |
| EMPLOYED  |    |    |
| Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)                                | 10 | 10 |
| General management, director or top management (managing directors, director general, other director) | 11 | 11 |
| Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)            | 12 | 12 |
| Employed position, working mainly at a desk   | 13 | 13 |
| Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)                              | 14 | 14 |
| Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)  | 15 | 15 |
| Supervisor  | 16 | 16 |
| Skilled manual worker   | 17 | 17 |
| Other (unskilled) manual worker, servant  | 18 | 18 |
|   |    |    |
| Never did any paid work   | 19 | 19 |

EB88.2 D15a D15b

D25: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D25 Would you say you live in a...?

(READ OUT)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Rural area or village      | 1 |
| Small or middle sized town | 2 |
| Large town                 | 3 |
| DK                         | 4 |

EB88.2 D25

|  |    |    |
|--|----|----|
| Au chômage temporairement sans emploi  | 3  | 3  |
| A la retraite ou en congé de maladie prolongé  | 4  | 4  |
| INDEPENDANTS   |    |    |
| Agriculteur exploitant   | 5  | 5  |
| Pêcheur  | 6  | 6  |
| Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)  | 7  | 7  |
| Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant  | 8  | 8  |
| Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise   | 9  | 9  |
| SALARIES   |    |    |
| Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)  | 10 | 10 |
| Cadre supérieur dirigeant (PDG/DG, Directeur, etc.)  | 11 | 11 |
|  |    |    |
| Cadre moyen  | 12 | 12 |
| Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau   | 13 | 13 |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)                          | 14 | 14 |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.) | 15 | 15 |
| Contremaître, agent de maîtrise  | 16 | 16 |
| Ouvrier qualifié   | 17 | 17 |
| Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison  | 18 | 18 |
|  |    |    |
| N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée   | 19 | 19 |

EB88.2 D15a D15b

D25: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Dans une commune rurale          | 1 |
| Dans une ville petite ou moyenne | 2 |
| Dans une grande ville            | 3 |
| NSP                              | 4 |

EB88.2 D25

D40a: MINIMUM = 01

D40a Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(WRITE DOWN)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB88.2 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(WRITE DOWN)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB88.2 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?

(WRITE DOWN)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB88.2 D40c

D43a&b: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D43a Do you own a fixed telephone in your household?

D43b Do you own a personal mobile telephone?

|     | D43a  | D43b   |
|-----|-------|--------|
|     | Fixed | Mobile |
| Yes | 1     | 1      |
| No  | 2     | 2      |

EB88.2 D43a D43b

D46: CODE "NO ANSWER" IN CODE 13

D40a: MINIMUM = 01

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(NOTER EN CLAIR)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB88.2 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB88.2 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB88.2 D40c

D43a&b: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE

D43a Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?

D43b Possédez-vous un téléphone mobile GSM portable personnel ?

|     | D43a | D43b   |
|-----|------|--------|
|     | Fixe | Mobile |
| Oui | 1    | 1      |
| Non | 2    | 2      |

EB88.2 D43a D43b

D46: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 13

D46: CODES 12 AND 13 ARE EXCLUSIVE

D46 Which of the following goods do you have?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

|  |     |
|--|-----|
| Television   | 1,  |
| DVD player   | 2,  |
| Music CD player  | 3,  |
| Desk computer  | 4,  |
| Laptop   | 5,  |
| Tablet   | 6,  |
| Smartphone   | 7,  |
| An Internet connection at home                           | 8,  |
| A car  | 9,  |
| An apartment/ a house which you have finished paying for | 10, |
| An apartment/ a house which you are paying for           | 11, |
| None (SPONTANEOUS)                                       | 12, |
| DK   | 13, |

EB88.2 D46

D60: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D60 During the last twelve months, would you say you had difficulties to pay your bills at the end of the month...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Most of the time      | 1 |
| From time to time     | 2 |
| Almost never/ never   | 3 |
| Refusal (SPONTANEOUS) | 4 |

EB88.2 D60

D62.1&2&3&4: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D62: DISPLAY '95' INSTEAD OF 'NO INTERNET ACCESS'

D62 Could you tell me if...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

D46: CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

D46 Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

|  |     |
|--|-----|
| Une télévision   | 1,  |
| Un lecteur DVD   | 2,  |
| Un lecteur CD audio  | 3,  |
| Un ordinateur de bureau                                    | 4,  |
| Un ordinateur portable                                     | 5,  |
| Une tablette tactile                                       | 6,  |
| Un smartphone  | 7,  |
| Une connexion Internet à la maison                         | 8,  |
| Une voiture  | 9,  |
| Un appartement/ Une maison que vous avez fini de payer     | 10, |
| Un appartement/ Une maison que vous êtes en train de payer | 11, |
| Aucun (SPONTANE)   | 12, |
| NSP  | 13, |

EB88.2 D46

D60: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D60 Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| La plupart du temps         | 1 |
| De temps en temps           | 2 |
| Pratiquement jamais/ jamais | 3 |
| Refus (SPONTANE)            | 4 |

EB88.2 D60

D62.1&2&3&4: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE

D62: AFFICHER '95' AU LIEU DE 'PAS D'ACCES A INTERNET'

D62 Pouvez-vous me dire si ... ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Every day or almost every day | Two or three times a week | About once a week | Two or three times a month | Less often | Never | No Internet access (SPONTANEOUS) |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|------------|-------|----------------------------------|
|--|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|------------|-------|----------------------------------|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | You use the Internet at home, in your home                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | You use the Internet on your place of work                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | You use the Internet on your mobile device (laptop, smartphone, tablet, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB88.2 D62

D63: CODE "NO ANSWER" IN CODE 8

D63 Do you see yourself and your household belonging to...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| The working class of society      | 1 |
| The lower middle class of society | 2 |
| The middle class of society       | 3 |
| The upper middle class of society | 4 |
| The higher class of society       | 5 |
| Other (SPONTANEOUS)               | 6 |
| None (SPONTANEOUS)                | 7 |
| Refusal (SPONTANEOUS)             | 8 |
| DK                                | 9 |

EB88.2 D63

D70: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5

D70 On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the life you lead?

(ONE ANSWER ONLY)

|                |   |
|----------------|---|
| Very satisfied | 1 |
|----------------|---|

|  |  | Tous les jours ou presque | Deux ou trois fois par semaine | Environ une fois par semaine | Deux ou trois fois par mois | Moins souvent | Jamais | Pas d'accès à Internet (SPONTANEOUS) |
|--|--|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|--------|--------------------------------------|
|--|--|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|--------|--------------------------------------|

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Vous utilisez Internet sur votre appareil mobile (ordinateur portable, smartphone, tablette, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB88.2 D62

D63: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 8

D63 Vous considérez-vous et votre foyer comme appartenant à ... ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

|  |   |
|--|---|
| La classe ouvrière de la société           | 1 |
| La classe moyenne inférieure de la société | 2 |
| La classe moyenne de la société            | 3 |
| La classe moyenne supérieure de la société | 4 |
| La classe la plus élevée de la société     | 5 |
| Autre (SPONTANE)                           | 6 |
| Aucun (SPONTANE)                           | 7 |
| Refus (SPONTANE)                           | 8 |
| NSP  | 9 |

EB88.2 D63

D70: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5

D70 D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?

(UNE SEULE REPONSE)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Très satisfait(e) | 1 |
|-------------------|---|

|                      |   |
|----------------------|---|
| Fairly satisfied     | 2 |
| Not very satisfied   | 3 |
| Not at all satisfied | 4 |
| DK                   | 5 |

EB88.2 D70

D79 In your opinion, in five years' time, do you think that your life conditions will be better, worse, or the same than today?

(ONE ANSWER ONLY)

|                     |   |
|---------------------|---|
| Better              | 1 |
| Worse               | 2 |
| The same/ no change | 3 |
| DK                  | 4 |

EB88.2 D79

D71.1&2&3: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D71 When you get together with friends or relatives, would you say you discuss frequently, occasionally or never about...?

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Frequently | Occasional<br>ly | Never | DK |
|--|--|------------|------------------|-------|----|
|--|--|------------|------------------|-------|----|

|   |                            |   |   |   |   |
|---|----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | National political matters | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | European political matters | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Local political matters    | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB88.2 D71

D72.1&2: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5

D72: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

D72 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

|  |  | Totally<br>agree | Tend to<br>agree | Tend to<br>disagree | Totally<br>disagree | DK |
|--|--|------------------|------------------|---------------------|---------------------|----|
|--|--|------------------|------------------|---------------------|---------------------|----|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Plutôt satisfait(e)      | 2 |
| Plutôt pas satisfait(e)  | 3 |
| Pas du tout satisfait(e) | 4 |
| NSP                      | 5 |

EB88.2 D70

D79 D'après-vous, dans cinq ans, pensez-vous que vos conditions de vie seront meilleures, moins bonnes, ou les mêmes qu'aujourd'hui ?

(UNE SEULE REPONSE)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Meilleures                 | 1 |
| Moins bonnes               | 2 |
| Les mêmes/ sans changement | 3 |
| NSP                        | 4 |

EB88.2 D79

D71.1&2&3: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D71 Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ?

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Fréquemm<br>ent | Occasionn<br>ellement | Jamais | NSP |
|--|--|-----------------|-----------------------|--------|-----|
|--|--|-----------------|-----------------------|--------|-----|

|   |                                   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | De sujets de politique nationale  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | De sujets de politique européenne | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | De sujets de politique locale     | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB88.2 D71

D72.1&2: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5

D72: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

D72 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

|  |  | Tout à fait<br>d'accord | Plutôt<br>d'accord | Plutôt pas<br>d'accord | Pas du tout<br>d'accord | NSP |
|--|--|-------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|-----|
|--|--|-------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|-----|

|   |                                  |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | My voice counts in the EU        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | My voice counts in (OUR COUNTRY) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB88.2 D72

D73: DISPLAY '94' ON SCREEN INSTEAD OF 'NEITHER THE ONE NOR THE OTHER'

D73: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D73 At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

|  |  |   |   |   |    |
|--|--|---|---|---|----|
|  |  | Things are going in the right direction | Things are going in the wrong direction | Neither the one nor the other (SPONTANEOUS) | DK |
|--|--|---|---|---|----|

|   |                    |   |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|
| 1 | (OUR COUNTRY)      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | The European Union | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB88.2 D73

D77 When you hold a strong opinion, do you ever find yourself persuading your friends, relatives or fellow workers to share your views? Does this happen...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Often             | 1 |
| From time to time | 2 |
| Rarely            | 3 |
| Never             | 4 |
| DK                | 5 |

EB88.2 D77

D78: CODE "NO ANSWER" IN CODE 6

D78 In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?

(ONE ANSWER ONLY)

|   |                                |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Ma voix compte dans l'UE       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Ma voix compte en (NOTRE PAYS) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB88.2 D72

D73: AFFICHER '94' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NI L'UN, NI L'AUTRE'

D73: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D73 En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

|  |  |   |  |                                   |     |
|--|--|---|--|-----------------------------------|-----|
|  |  | Les choses vont dans la bonne direction | Les choses vont dans la mauvaise direction | Ni l'un, ni l'autre (SPONTANEOUS) | NSP |
|--|--|---|--|-----------------------------------|-----|

|   |                         |   |   |   |   |
|---|-------------------------|---|---|---|---|
| 1 | En (NOTRE PAYS)         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Dans l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB88.2 D73

D77 Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Souvent           | 1 |
| De temps en temps | 2 |
| Rarement          | 3 |
| Jamais            | 4 |
| NSP               | 5 |

EB88.2 D77

D78: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 6

D78 En général, l'image que vous avez de l'UE est-elle très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?

(UNE SEULE REPONSE)



|                 |   |
|-----------------|---|
| Very positive   | 1 |
| Fairly positive | 2 |
| Neutral         | 3 |
| Fairly negative | 4 |
| Very negative   | 5 |
| DK              | 6 |

EB88.2 D78

INTERVIEW PROTOCOLE

P1 Date of the interview

|  |  |     |  |  |       |
|--|--|-----|--|--|-------|
|  |  | DAY |  |  | MONTH |
|--|--|-----|--|--|-------|

EB88.2 P1

P2 Time of the beginning of the interview

(INT.: USE 24 HOUR CLOCK)

|  |  |      |  |  |         |
|--|--|------|--|--|---------|
|  |  | HOUR |  |  | MINUTES |
|--|--|------|--|--|---------|

EB88.2 P2

P3 Number of minutes the interview lasted

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  |  |  | MINUTES |
|--|--|--|---------|

EB88.2 P3

P4: NO ANSWERS NOT ALLOWED

P4 Number of persons present during the interview, including interviewer

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Two (interviewer and respondent) | 1 |
| Three                            | 2 |
| Four                             | 3 |
| Five or more                     | 4 |

EB88.2 P4

P5: NO ANSWERS NOT ALLOWED

P5 Respondent cooperation

|           |   |
|-----------|---|
| Excellent | 1 |
| Fair      | 2 |

|                |   |
|----------------|---|
| Très positive  | 1 |
| Assez positive | 2 |
| Neutre         | 3 |
| Assez négative | 4 |
| Très négative  | 5 |
| NSP            | 6 |

EB88.2 D78

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 Date de l'interview

|  |  |      |  |  |      |
|--|--|------|--|--|------|
|  |  | JOUR |  |  | MOIS |
|--|--|------|--|--|------|

EB88.2 P1

P2 Heure du début de l'interview

(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)

|  |  |       |  |  |         |
|--|--|-------|--|--|---------|
|  |  | HEURE |  |  | MINUTES |
|--|--|-------|--|--|---------|

EB88.2 P2

P3 Durée de l'interview en minutes

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  |  |  | MINUTES |
|--|--|--|---------|

EB88.2 P3

P4: SANS REPONSES PAS AUTORISEES

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Deux (l'enquêteur et le répondant) | 1 |
| Trois                              | 2 |
| Quatre                             | 3 |
| Cinq et plus                       | 4 |

EB88.2 P4

P5: SANS REPONSES PAS AUTORISEES

P5 Coopération du répondant

|            |   |
|------------|---|
| Excellente | 1 |
| Bonne      | 2 |

|         |   |
|---------|---|
| Average | 3 |
| Bad     | 4 |

|          |   |
|----------|---|
| Moyenne  | 3 |
| Médiocre | 4 |

EB88.2 P5

EB88.2 P5

P6 Size of locality

P6 Catégorie d'habitat

(LOCAL CODES)

(CODES LOCAUX)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB88.2 P6

EB88.2 P6

P7 Region

P7 Région

(LOCAL CODES)

(CODES LOCAUX)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB88.2 P7

EB88.2 P7

P8 Postal code

P8 Code postal

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB88.2 P8

EB88.2 P8

P9 Sample point number

P9 N° point de chute

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB88.2 P9

EB88.2 P9

P10 Interviewer number

P10 N° enquêteur

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB88.2 P10

EB88.2 P10

P11 LEAVE BLANK

P11 LAISSER VIDE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB88.2 P11

EB88.2 P11

ASK P13 ONLY IN LU, BE, ES, FI, EE, LV AND MT

POSER P13 UNIQUEMENT EN LU, BE, ES, FI, EE, LV ET MT

P13 Language of interview

P13 Langue de l'interview

|            |   |
|------------|---|
| Language 1 | 1 |
| Language 2 | 2 |
| Language 3 | 3 |

EB88.2 P13

|          |   |
|----------|---|
| Langue 1 | 1 |
| Langue 2 | 2 |
| Langue 3 | 3 |

EB88.2 P13

## TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 2<sup>nd</sup> December and the 11<sup>th</sup> December 2017, TNS opinion & social, a consortium created between TNS political & social, TNS UK and TNS opinion, carried out the wave 88.4 of the EUROBAROMETER survey, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, “Media Monitoring, Media Analysis and Eurobarometer” Unit.

The wave 88.4 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the 28 Member States and aged 15 years and over.

|    | COUNTRIES      | INSTITUTES            | N°<br>INTERVIEWS | DATES<br>FIELDWORK |            | POPULATION<br>15+ | PROPORTION<br>EU28 |
|----|----------------|-----------------------|------------------|--------------------|------------|-------------------|--------------------|
| BE | Belgium        | TNS Dimarso           | 1.001            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 9.693.779         | 2,25%              |
| BG | Bulgaria       | TNS BBSS              | 1.040            | 2/12/2017          | 10/12/2017 | 6.537.535         | 1,52%              |
| CZ | Czech Rep.     | TNS Aisa              | 1.023            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 9.238.431         | 2,14%              |
| DK | Denmark        | TNS Gallup DK         | 1.011            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 4.838.729         | 1,12%              |
| DE | Germany        | TNS Infratest         | 1.592            | 2/12/2017          | 10/12/2017 | 70.160.634        | 16,26%             |
| EE | Estonia        | TNS Emor              | 1.005            | 2/12/2017          | 10/12/2017 | 1.160.064         | 0,27%              |
| IE | Ireland        | Behaviour & Attitudes | 1.004            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 3.592.162         | 0,83%              |
| EL | Greece         | TNS ICAP              | 1.010            | 2/12/2017          | 9/12/2017  | 9.937.810         | 2,30%              |
| ES | Spain          | TNS Demoscopia        | 1.024            | 2/12/2017          | 9/12/2017  | 39.445.245        | 9,14%              |
| FR | France         | TNS Sofres            | 1.015            | 2/12/2017          | 10/12/2017 | 54.097.255        | 12,54%             |
| HR | Croatia        | HENDAL                | 1.031            | 2/12/2017          | 9/12/2017  | 3.796.476         | 0,88%              |
| IT | Italy          | TNS Italia            | 1.029            | 2/12/2017          | 10/12/2017 | 52.334.536        | 12,13%             |
| CY | Rep. Of Cyprus | CYMAR                 | 502              | 2/12/2017          | 9/12/2017  | 741.308           | 0,17%              |
| LV | Latvia         | TNS Latvia            | 1.000            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 1.707.082         | 0,40%              |
| LT | Lithuania      | TNS LT                | 1.013            | 2/12/2017          | 10/12/2017 | 2.513.384         | 0,58%              |
| LU | Luxembourg     | TNS ILRES             | 504              | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 457.127           | 0,11%              |
| HU | Hungary        | TNS Hoffmann          | 1.038            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 8.781.161         | 2,04%              |
| MT | Malta          | MISCO                 | 508              | 2/12/2017          | 10/12/2017 | 364.171           | 0,08%              |
| NL | Netherlands    | TNS NIPO              | 1.040            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 13.979.215        | 3,24%              |
| AT | Austria        | Öst. Gallup Institut  | 1.021            | 2/12/2017          | 10/12/2017 | 7.554.711         | 1,75%              |
| PL | Poland         | TNS Polska            | 997              | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 33.444.171        | 7,75%              |
| PT | Portugal       | TNS Euroteste         | 1.089            | 2/12/2017          | 9/12/2017  | 8.480.126         | 1,97%              |
| RO | Romania        | TNS CSOP              | 1.005            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 16.852.701        | 3,91%              |
| SI | Slovenia       | Mediana DOO           | 1.042            | 2/12/2017          | 10/12/2017 | 1.760.032         | 0,41%              |
| SK | Slovakia       | TNS SK                | 1.089            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 4.586.024         | 1,06%              |
| FI | Finland        | TNS Gallup Oy         | 1.024            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 4.747.810         | 1,10%              |
| SE | Sweden         | TNS Sifo AB           | 1.036            | 2/12/2017          | 11/12/2017 | 7.998.763         | 1,85%              |
| UK | United Kingdom | TNS UK                | 1.338            | 2/12/2017          | 9/12/2017  | 52.651.777        | 12,20%             |
|    | TOTAL EU28     |                       | 28.031           | 02/12/2017         | 11/12/2017 | 431.452.219       | 100%*              |

The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II<sup>1</sup> (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas.

In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS opinion & social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed here.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Statistical Margins due to the sampling process  
(at the 95% level of confidence)

various sample sizes are in rows

various observed results are in columns

|               | 5%         | 10%        | 15%        | 20%        | 25%        | 30%        | 35%        | 40%        | 45%        | 50%        |               |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
|               | 95%        | 90%        | 85%        | 80%        | 75%        | 70%        | 65%        | 60%        | 55%        | 50%        |               |
| N=50          | 6.0        | 8.3        | 9.9        | 11.1       | 12.0       | 12.7       | 13.2       | 13.6       | 13.8       | 13.9       | N=50          |
| N=500         | 1.9        | 2.6        | 3.1        | 3.5        | 3.8        | 4.0        | 4.2        | 4.3        | 4.4        | 4.4        | N=500         |
| <b>N=1000</b> | <b>1.4</b> | <b>1.9</b> | <b>2.2</b> | <b>2.5</b> | <b>2.7</b> | <b>2.8</b> | <b>3.0</b> | <b>3.0</b> | <b>3.1</b> | <b>3.1</b> | <b>N=1000</b> |
| N=1500        | 1.1        | 1.5        | 1.8        | 2.0        | 2.2        | 2.3        | 2.4        | 2.5        | 2.5        | 2.5        | N=1500        |
| N=2000        | 1.0        | 1.3        | 1.6        | 1.8        | 1.9        | 2.0        | 2.1        | 2.1        | 2.2        | 2.2        | N=2000        |
| N=3000        | 0.8        | 1.1        | 1.3        | 1.4        | 1.5        | 1.6        | 1.7        | 1.8        | 1.8        | 1.8        | N=3000        |
| N=4000        | 0.7        | 0.9        | 1.1        | 1.2        | 1.3        | 1.4        | 1.5        | 1.5        | 1.5        | 1.5        | N=4000        |
| N=5000        | 0.6        | 0.8        | 1.0        | 1.1        | 1.2        | 1.3        | 1.3        | 1.4        | 1.4        | 1.4        | N=5000        |
| N=6000        | 0.6        | 0.8        | 0.9        | 1.0        | 1.1        | 1.2        | 1.2        | 1.2        | 1.3        | 1.3        | N=6000        |
| N=7000        | 0.5        | 0.7        | 0.8        | 0.9        | 1.0        | 1.1        | 1.1        | 1.1        | 1.2        | 1.2        | N=7000        |
| N=7500        | 0.5        | 0.7        | 0.8        | 0.9        | 1.0        | 1.0        | 1.1        | 1.1        | 1.1        | 1.1        | N=7500        |
| N=8000        | 0.5        | 0.7        | 0.8        | 0.9        | 0.9        | 1.0        | 1.0        | 1.1        | 1.1        | 1.1        | N=8000        |
| N=9000        | 0.5        | 0.6        | 0.7        | 0.8        | 0.9        | 0.9        | 1.0        | 1.0        | 1.0        | 1.0        | N=9000        |
| N=10000       | 0.4        | 0.6        | 0.7        | 0.8        | 0.8        | 0.9        | 0.9        | 1.0        | 1.0        | 1.0        | N=10000       |
| N=11000       | 0.4        | 0.6        | 0.7        | 0.7        | 0.8        | 0.9        | 0.9        | 0.9        | 0.9        | 0.9        | N=11000       |
| N=12000       | 0.4        | 0.5        | 0.6        | 0.7        | 0.8        | 0.8        | 0.9        | 0.9        | 0.9        | 0.9        | N=12000       |
| N=13000       | 0.4        | 0.5        | 0.6        | 0.7        | 0.7        | 0.8        | 0.8        | 0.8        | 0.9        | 0.9        | N=13000       |
| N=14000       | 0.4        | 0.5        | 0.6        | 0.7        | 0.7        | 0.8        | 0.8        | 0.8        | 0.8        | 0.8        | N=14000       |
| N=15000       | 0.3        | 0.5        | 0.6        | 0.6        | 0.7        | 0.7        | 0.8        | 0.8        | 0.8        | 0.8        | N=15000       |
|               | 5%         | 10%        | 15%        | 20%        | 25%        | 30%        | 35%        | 40%        | 45%        | 50%        |               |
|               | 95%        | 90%        | 85%        | 80%        | 75%        | 70%        | 65%        | 60%        | 55%        | 50%        |               |

<sup>1</sup> Figures updated in August 2015

© European Communities  
The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg