

Eurobarometer 89.3 June-July 2018 ZA 7483 / ICPSR _____

EUROBAROMETER 89.3

June-July 2018

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE

TNS OPINION

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).

MASTER

| | |
|-----|---|
| A | your survey number |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> |
| | EB89.2 A |
| B | Country |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> |
| | EB89.2 B |
| C | our survey number |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> |
| | EB89.2 C |
| D | Interview number |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> |
| | EB89.2 D |
| | CONSENT FOR FACE TO FACE EUROBAROMETER SURVEYS |
| | Hello, My name is ..., from (NAME OF NATIONAL INSTITUTE), and I'm conducting an interview for Kantar Public, on behalf of one of our clients. |
| | We are looking for people aged 15 or over who are willing to share their opinions about current events for a study we are conducting across Europe. We would greatly appreciate your input. It should take no more than [XX] minutes. |
| | I would like to reassure you that your co-operation is completely voluntary and all of your answers are confidential. Moreover, the collected responses will be thoroughly anonymised, and all identifiable information will be removed. The information will then be provided to our clients and published, but it will not be possible to identify any responding individuals in the data. For more information on how we collect and use your personal data, please consult [LINK]: |
| | By continuing with this interview, it means that you agree with the above terms and conditions. If you would like to check any details about the interview, I can give you the relevant number to call: (INSERT PHONE NUMBER). |
| SC0 | Respondent answer |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"> 1 2 </div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div> |
| | IF SC0=2 THEN STOP INTERVIEW |
| D11 | How old are you? |
| | (IF "REFUSAL" CODE '99') |

| | |
|-----|---|
| A | votre numéro d'étude |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> |
| | EB89.2 A |
| B | Pays |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> |
| | EB89.2 B |
| C | notre numéro d'étude |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> |
| | EB89.2 C |
| D | numéro de l'interview |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> |
| | EB89.2 D |
| | CONSETEMENT POUR LES ENQUÊTES EUROBAROMÈTRE EN FACE À FACE |
| | Bonjour, Je suis..., de (NOM DE L'INSTITUT NATIONAL), et je mène actuellement un entretien pour Kantar Public, de la part de l'un de nos clients. |
| | Nous recherchons des personnes âgées de 15 ans et plus, désireuses de partager leurs opinions sur l'actualité pour une étude que nous menons dans l'ensemble de l'Europe. Nous apprécierions vraiment votre contribution. L'entretien ne devrait pas durer plus de [XX] minutes. |
| | J'aimerais vous assurer que votre coopération est totalement volontaire et que toutes vos réponses sont confidentielles. En outre, les réponses collectées seront soigneusement anonymisées, et toutes les informations susceptibles de vous identifier seront supprimées. Les informations seront ensuite communiquées à nos clients et publiées, mais il sera impossible d'identifier les personnes interrogées dans les données. Pour en savoir davantage sur la manière dont nous collectons et utilisons vos données personnelles, veuillez consulter [LIEN] : |
| | Si vous poursuivez cet entretien, cela signifie que nous acceptez les termes et conditions mentionnés ci-dessus. Si vous souhaitez vérifier certains détails concernant l'entretien, je peux vous communiquer le numéro pertinent à contacter : (INSÉRER LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE). |
| SC0 | Réponse de la personne interrogée |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> </div> <div style="width: 15%; text-align: center;"> 1 2 </div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div> |
| | SI SC0=2 TERMINER L'ENTRETIEN |
| D11 | Quel âge avez-vous ? |
| | (SI « REFUSE DE RÉPONDRE » CODER '99') |

MASTER

| | |
|--|---|
| | |
| EB89.3 D11 | |
| IF D11=99 (REFUSAL) THEN STOP INTERVIEW | |
| ASK SC1 IF D11=15 - OTHERWISE GO TO SC6 | |
| SC1 | The European General Data Protection Regulation (GDPR) only allows us to interview you if we have prior permission from one of your parents or legal guardians. Is one of you parents there at the moment? Can we speak to him/her? |
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| NEW | |
| ASK SC2 IF SC1=1 - OTHERWISE STOP INTERVIEW | |
| SC2 | Are you the parent or legal guardian of the teenager in question? |
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| NEW | |
| ASK SC3 IF SC2=1 - OTHERWISE STOP INTERVIEW | |
| SC3A | Today we are looking for people who are willing to share their opinions about current events for a study we are conducting across Europe and we would like to speak to your son/ daughter about this subject. Do we have your permission to conduct this interview with your son/ daughter? |
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| NEW | |
| IF SC3A=1 THEN GO TO SC3B - IF SC3=2 THEN DISPLAY THE FOLLOWING MESSAGE AND STOP INTERVIEW | |
| Thank you for your time. This is the end of the interview. | |
| SENSITIVE QUESTIONS: QA20, QA21, QC5, D1, D71, D72, D73, D78 | |
| Throughout this survey we will ask some questions about your son's/daughter's political opinions that can be considered sensitive. | |
| SC3B | Do we have your permission to ask these sensitive questions? |
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| NEW | |
| IF SC3B=2 THEN DISPLAY THE FOLLOWING MESSAGE | |

| | |
|--|---|
| | |
| EB89.3 D11 | |
| SI D11=99 (REFUSE DE RÉPONDRE) TERMINER L'ENTRETIEN | |
| POSER SC1 SI D11=15 - SINON ALLER EN SC6 | |
| SC1 | Le règlement européen général sur la protection des données (RGPD) nous autorisera à vous interroger uniquement si nous avons l'autorisation préalable de l'un de vos parents ou tuteurs légaux. Est-ce que l'un de vos parents est présent actuellement ? Pouvons-nous lui parler ? |
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NEW | |
| POSER SC2 SI SC1=1 - SINON TERMINER L'ENTRETIEN | |
| SC2 | Êtes-vous l'un des parents ou tuteurs légaux de l'adolescent en question ? |
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NEW | |
| POSER SC3 SI SC2=1 - SINON TERMINER L'ENTRETIEN | |
| SC3A | Aujourd'hui, nous recherchons des personnes désireuses de partager leurs opinions sur l'actualité pour une étude que nous menons dans l'ensemble de l'Europe et nous souhaiterions nous entretenir avec votre fils/fille sur ce sujet. Est-ce que vous nous autorisez à mener cet entretien avec votre fils/fille ? |
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NEW | |
| SI SC3A=1 ALLER EN SC3B - SI SC3=2 AFFICHER LE MESSAGE SUIVANT ET TERMINER L'ENTRETIEN | |
| Merci d'avoir pris le temps de répondre. L'entretien est terminé. | |
| QUESTIONS SENSIBLES: QA20, QA21, QC5, D1, D71, D72, D73, D78 | |
| Tout au long de cette enquête, nous poserons des questions concernant les opinions politiques de votre fils/fille, qui peuvent être considérées comme sensibles. | |
| SC3B | Est-ce que vous nous autorisez à poser ces questions sensibles ? |
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NEW | |
| SI SC3B=2 AFFICHER LE MESSAGE SUIVANT | |

MASTER

Thank you. These questions will be skipped. Please pass me back to your son/daughter to continue with the interview.

PROG: IF SC3B=2, SKIP ALL MARKED SENSITIVE QUESTIONS

IF SC3B=1 THEN DISPLAY THE FOLLOWING MESSAGE

Thank you. Please pass me back to your son/ daughter to continue with the interview.

ASK SC6 IF CODE 1 IN SC3B

Throughout this survey we will ask you some questions about your political opinions that can be considered sensitive.

SC6 Do we have your permission to ask you these sensitive questions?

| | |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No | 2 |

NEW

IF SC6=2 DISPLAY THE FOLLOWING MESSAGE

Thank you for your answer. These questions will be skipped for you.

PROG: IF SC6=2, SKIP ALL MARKED SENSITIVE QUESTIONS

READ IF D11>15

For quality control reasons, we might need to re-contact you. Do you agree to give us your name and phone number for this purpose? Your personal data would be then carefully handled in compliance with the European General Data Protection Regulation (GDPR) and Kantar Privacy Policy, not shared with third parties and deleted at the completion of the quality controls.

This interview was conducted within the Code of Conduct of the Market Research Society. I would like to remind you that all your replies will be treated in the strictest confidence.

SC4 Respondent agrees to give its name and phone number

| | |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No | 2 |

NEW

ASK SC5A AND SC5B IF SC4=1

SC5A Write respondent's name

(WRITE DOWN THE NAME OF THE RESPONDENT)

| | | |
|---|----|--|
| 1 | 30 | |
|---|----|--|

Merci. Ces questions ne vous seront pas posées. Pourrais-je parler à nouveau à votre fils/fille pour poursuivre l'entretien ?

PROG : SI SC3B=2, PASSER TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES

SI SC3B=1 AFFICHER LE MESSAGE SUIVANT

Merci. Pourrais-je parler à nouveau à votre fils/fille pour poursuivre l'entretien ?

POSER SC6 SI CODE 1 EN SC3B

Tout au long de cette enquête nous vous poserons des questions concernant vos opinions politiques qui peuvent être considérées comme sensibles.

SC6 Est-ce que vous nous autorisez à vous poser ces questions sensibles ?

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

NEW

SI SC6=2 AFFICHER LE MESSAGE SUIVANT

Merci pour votre réponse. Ces questions ne vous seront pas posées.

PROG : SI SC6=2, PASSER TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES

LIRE SI D11>15

Pour des raisons de contrôle qualité, il se pourrait que nous ayons besoin de vous recontacter. Acceptez-vous de nous donner votre nom et votre numéro de téléphone à cette fin ? Vos données personnelles seraient alors maniées avec précaution, conformément au règlement européen général sur la protection des données (GDPR) et à la politique de confidentialité de Kantar. Elles ne seraient communiquées à aucun tiers et seraient supprimées dès la fin des contrôles qualité.

Cet entretien a été mené conformément au Code de conduite de Market Research Society. J'aimerais vous rappeler que toutes vos réponses seront traitées dans la plus stricte confidentialité.

SC4 La personne interrogée accepte de donner son nom et son numéro de téléphone

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

NEW

POSER SC5A ET SC5B SI SC4=1

SC5A Noter le nom de la personne interrogée

(NOTER LE NOM DE LA PERSONNE INTERROGÉE)

| | | |
|---|----|--|
| 1 | 30 | |
|---|----|--|

MASTER

| | |
|---|---|
| | |
| NEW | |
| SC5B | Write respondent's phone number |
| (WRITE DOWN THE PHONE NUMBER OF THE RESPONDENT) | |
| 1 | 30 |
| | |
| NEW | |
| Q1: CODE 29 CANNOT BE THE ONLY ANSWER OTHERWISE CLOSE THE INTERVIEW | |
| Q1: CODE 30 IS EXCLUSIVE | |
| Q1: IF CODE 30 THEN CLOSE INTERVIEW | |
| Q1 | What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y). |
| (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) | |
| Belgium Denmark Germany Greece Spain France Ireland Italy Luxembourg Netherlands Portugal United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland) Austria Sweden Finland Republic of Cyprus Czech Republic Estonia Hungary Latvia Lithuania Malta | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, |

| | |
|--|---|
| | |
| NEW | |
| SC5B | Noter le numéro de téléphone de la personne interrogée |
| (NOTER LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DE LA PERSONNE INTERROGÉE) | |
| 1 | 30 |
| | |
| NEW | |
| Q1: CODE 29 NE PEUT PAS ETRE LA SEULE RÉPONSE SINON TERMINER L'INTERVIEW | |
| Q1: CODE 30 EST EXCLUSIF | |
| Q1: SI CODE 30 ALORS TERMINER L'INTERVIEW | |
| Q1 | Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt). |
| (PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES) | |
| Belgique Danemark Allemagne Grèce Espagne France Irlande Italie Luxembourg Pays-Bas Portugal Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) Autriche Suède Finlande République de Chypre République tchèque Estonie Hongrie Lettonie Lituanie Malte | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, |

MASTER

| | |
|-----------------|-----|
| Poland | 23, |
| Slovakia | 24, |
| Slovenia | 25, |
| Bulgaria | 26, |
| Romania | 27, |
| Croatia | 28, |
| Other countries | 29, |
| DK | 30, |

EB89.2 Q1

A. SCHENGEN

Now, let's talk about another topic.

QA1 Have you ever heard of the Schengen Area?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|--|---|
| Yes, you have heard of it and know what it is | 1 |
| Yes, you have heard of it but you do not know what it is | 2 |
| No, you have never heard of it | 3 |
| DK | 4 |

NEW

ASK QA2 IF QA1=1,2

QA2 As far as you know, is (OUR COUNTRY) part of the Schengen Area?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| DK | 3 |

NEW

The Schengen Area consists of 26 European countries (of which 22 are EU Member States). In principle, the Schengen Area allows people to cross internal borders without being subjected to border checks within that Area. However, border checks are carried out at the external borders of the Schengen Area.

ASK QA3a IF QA1=1,2

QA3a Having heard this explanation, is this what you thought the Schengen Area was?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|---------------------|---|
| Yes, exactly | 1 |
| Yes, to some extent | 2 |
| No, not really | 3 |
| No, not at all | 4 |
| DK | 5 |

| | |
|------------|-----|
| Pologne | 23, |
| Slovaquie | 24, |
| Slovénie | 25, |
| Bulgarie | 26, |
| Roumanie | 27, |
| Croatie | 28, |
| Autre pays | 29, |
| NSP | 30, |

EB89.2 Q1

A. SCHENGEN

Parlons maintenant d'un autre sujet.

QA1 Avez-vous déjà entendu parler de l'Espace Schengen ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|--|---|
| Oui, vous en avez entendu parler et savez ce que c'est | 1 |
| Oui, vous en avez entendu parler mais vous ne savez pas ce que c'est | 2 |
| Non, vous n'en avez jamais entendu parler | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

POSER QA2 SI QA1=1,2

QA2 A votre connaissance, est-ce que (NOTRE PAYS) fait partie de l'Espace Schengen ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

L'Espace Schengen est composé de 26 pays européens (dont 22 sont des États membres de l'UE). En principe, l'Espace Schengen permet aux personnes de franchir les frontières intérieures sans être soumises à des contrôles au sein de cet Espace. Cependant, les contrôles aux frontières sont effectués aux frontières extérieures de l'Espace Schengen.

POSER QA3a SI QA1=1,2

QA3a Après avoir entendu cette explication, pouvez-vous me dire si cela correspond à l'idée que vous vous faisiez de l'Espace Schengen avant cet entretien ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-------------------------------|---|
| Oui, tout à fait | 1 |
| Oui, dans une certaine mesure | 2 |
| Non, pas vraiment | 3 |
| Non, pas du tout | 4 |
| NSP | 5 |

MASTER

| | |
|---|---|
| NEW | |
| ASK QA3b IF QA1=3 | |
| QA3b | Having heard this explanation, can you please tell me if you were aware of the Schengen Area before this interview? |
| (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) | |
| Yes, you were aware of it | 1 |
| No, you were not aware of it | 2 |
| DK | 3 |
| NEW | |
| DO NOT ASK QA4 IN MT OR CY - IN UK ONLY ASK QA4 IN NI | |
| QA4 | As far as you know, does (OUR COUNTRY) share any borders with a country belonging to the Schengen Area? |
| (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) | |
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| DK | 3 |
| NEW | |
| ASK QA5 IF QA4=1 | |
| QA5 | Approximately, how close do you live to a border shared with another country belonging to the Schengen Area? |
| (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) | |
| Less than 50 km | 1 |
| 50-100 km | 2 |
| More than 100 km | 3 |
| DK | 4 |
| NEW | |
| DO NOT ASK QA6 IN MT OR CY - IN UK ONLY ASK QA6 IN NI | |
| QA6 | As far as you know, does (OUR COUNTRY) share a border with a country that does not belong to the Schengen Area? |
| (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) | |
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| DK | 3 |
| NEW | |
| ASK QA7 IF QA6=1 | |

| | |
|--|---|
| NEW | |
| POSER QA3b SI QA1=3 | |
| QA3b | Après avoir entendu cette explication, pouvez-vous me dire si vous saviez ce qu'était l'Espace Schengen avant cet entretien ? |
| (LIRE - UNE SEULE RÉPONSE) | |
| Oui, vous le saviez | 1 |
| Non, vous ne le saviez pas | 2 |
| NSP | 3 |
| NEW | |
| NE PAS POSER QA4 À MT OU CY - AU UK POSER SEULEMENT LA QA4 EN NI | |
| QA4 | A votre connaissance, est-ce que (NOTRE PAYS) partage des frontières avec un pays appartenant à l'Espace Schengen ? |
| (LIRE - UNE SEULE RÉPONSE) | |
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |
| NEW | |
| POSER QA5 SI QA4=1 | |
| QA5 | À quelle distance, environ, vivez-vous d'une frontière partagée avec un autre pays appartenant à l'Espace Schengen ? |
| (LIRE - UNE SEULE RÉPONSE) | |
| Moins de 50 km | 1 |
| 50-100 km | 2 |
| Plus de 100 km | 3 |
| NSP | 4 |
| NEW | |
| NE PAS POSER QA6 À MT OU CY - AU UK POSER SEULEMENT LA QA6 EN NI | |
| QA6 | A votre connaissance, est-ce que (NOTRE PAYS) partage une frontière avec un pays n'appartenant pas à l'Espace Schengen ? |
| (LIRE - UNE SEULE RÉPONSE) | |
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |
| NEW | |
| POSER QA7 SI QA6=1 | |

MASTER

QA7 Approximately, how close do you live to this border?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|------------------|---|
| Less than 50 km | 1 |
| 50-100 km | 2 |
| More than 100 km | 3 |
| DK | 4 |

NEW

ASK ALL

QA8: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

QA8 How often do you travel for any reason, including commuting to work to....

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

| | | Daily | At least once a week | Monthly or several times a month | Several times a year | Once a year | Less often | Never | DK |
|--|--|-------|----------------------|----------------------------------|----------------------|-------------|------------|-------|----|
|--|--|-------|----------------------|----------------------------------|----------------------|-------------|------------|-------|----|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ... other countries within the EU? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | ... countries INSIDE the Schengen Area? (This includes countries both inside and outside the EU) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | ... countries OUTSIDE the Schengen Area? (This includes countries both inside and outside the EU) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

NEW

IF HAVE TRAVELLED TO BOTH SCHENGEN AND NON-SCHENGEN COUNTRIES (QA8.2=1-6 AND QA8.3=1-6)

QA9 In general, how does your experience of travelling to a country OUTSIDE the Schengen Area compare with travelling to a country INSIDE the Schengen Area? Is it....

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|-------------------------|---|
| Much easier | 1 |
| A little easier | 2 |
| A little more difficult | 3 |
| Much more difficult | 4 |

QA7 À quelle distance, environ, vivez-vous de cette frontière ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|----------------|---|
| Moins de 50 km | 1 |
| 50-100 km | 2 |
| Plus de 100 km | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

À TOUS

QA8: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

QA8 À quelle fréquence vous rendez-vous, quelle qu'en soit la raison et y compris pour les trajets domicile-travail, dans...

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Quotidienne | Au moins une fois par semaine | Tous les mois ou plus | Plusieurs fois par an | Une fois par an | Moins souvent | Jamais | NSP |
|--|--|-------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------|--------|-----|
|--|--|-------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------|--------|-----|

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ... d'autres pays de l'UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | ... d'autres pays À L'INTÉRIEUR de l'Espace Schengen (Cela comprend les pays à l'intérieur ou à l'extérieur de l'UE) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | ... d'autres pays EN DEHORS de l'Espace Schengen (Cela comprend les pays à l'intérieur ou à l'extérieur de l'UE) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

NEW

SI S'EST RENDU À LA FOIS DANS DES PAYS DE L'ESPACE SCHENGEN ET DANS DES PAYS HORS DE L'ESPACE SCHENGEN (QA8.2=1-6 AND QA8.3=1-6)

QA9 En général, comment votre expérience de voyage dans un pays À L'EXTÉRIEUR de l'Espace Schengen se compare-t-elle à celle d'un voyage dans un pays À L'INTÉRIEUR de l'Espace Schengen? Est-elle...

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-------------------------|---|
| Beaucoup plus facile | 1 |
| Un peu plus facile | 2 |
| Un peu plus difficile | 3 |
| Beaucoup plus difficile | 4 |

MASTER

| | |
|--------------|---|
| No different | 5 |
| DK | 6 |

NEW

ASK QA10 IF QA8.2=1-6

QA10: ROTATE ANSWERS 1 TO 7

QA10: MAX. 3 ANSWERS

QA10: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QA10: CODE 9 IS EXCLUSIVE

| | |
|------|--|
| QA10 | What are your main reasons for travelling to other countries WITHIN the Schengen Area? |
|------|--|

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

| | |
|---|----|
| Holidays | 1, |
| Business trips (excluding commuting) | 2, |
| Studies | 3, |
| Grocery shopping | 4, |
| Other non-grocery shopping | 5, |
| Medical reasons (e.g. doctor or hospital) | 6, |
| Commuting for work or for education | 7, |
| Other (SPONTANEOUS) | 8, |
| DK | 9, |

NEW

ASK QA11 IF QA8.2=1-6

QA11: ROTATE ANSWERS 1 TO 9

QA11: MAX. 2 ANSWERS

QA11: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QA11: CODE 11 IS EXCLUSIVE

| | |
|------|---|
| QA11 | Which of the following means of transportation do you mostly use when you travel to other countries within the Schengen Area? |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

| | |
|-------|----|
| Car | 1, |
| Train | 2, |
| Bus | 3, |
| Plane | 4, |
| Boat | 5, |

| | |
|----------------------------|---|
| Il n'y a aucune différence | 5 |
| NSP | 6 |

NEW

POSER QA10 SI QA8.2=1-6

QA10: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 7

QA10: MAX. 3 RÉPONSES

QA10: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QA10: LE CODE 9 EST EXCLUSIF

| | |
|------|---|
| QA10 | Quelles sont les principales raisons qui vous amènent à vous rendre DANS d'autres pays de l'Espace Schengen ? |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

| | |
|---|----|
| Des vacances | 1, |
| Des voyages d'affaires (à l'exclusion des trajets domicile-travail) | 2, |
| Des études | 3, |
| Des achats alimentaires | 4, |
| Des achats autres qu'alimentaires | 5, |
| Des raisons médicales (p. ex., médecin ou hôpital) | 6, |
| Des déplacements domicile-travail ou domicile-école | 7, |
| Autre (SPONTANÉ) | 8, |
| NSP | 9, |

NEW

POSER QA11 SI QA8.2=1-6

QA11: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 9

QA11: MAX. 2 RÉPONSES

QA11: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QA11: LE CODE 11 EST EXCLUSIF

| | |
|------|--|
| QA11 | Lesquels des moyens de transport suivants utilisez-vous le plus souvent lorsque vous vous rendez dans d'autres pays de l'Espace Schengen ? |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)

| | |
|------------|----|
| La voiture | 1, |
| Le train | 2, |
| Le bus | 3, |
| L'avion | 4, |
| Le bateau | 5, |

MASTER

| | |
|---------------------|-----|
| Coach | 6, |
| Tram | 7, |
| Bicycle | 8, |
| On foot | 9, |
| Other (SPONTANEOUS) | 10, |
| DK | 11, |

NEW

ASK ALL

QA12: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5

QA12: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

QA12 To what extent do you agree or disagree with the following statements about the Schengen Area?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

| | | Totally agree | Tend to agree | Tend to disagree | Totally disagree | DK |
|---|--|---------------|---------------|------------------|------------------|----|
| 1 | The Schengen Area is one of the EU's main achievements | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | The Schengen Area is good for business in (OUR COUNTRY) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | The Schengen Area contributes to EU security | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | The Schengen Area has more advantages than disadvantages for me personally | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | The Schengen Area has more advantages than disadvantages for (OUR COUNTRY) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QA13a: ROTATE ANSWERS 1 TO 8

QA13a Which of the following do you think is the main positive aspect of the Schengen Area?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|--|---|
| It makes trade easier | 1 |
| It increases tourism in (OUR COUNTRY) | 2 |
| It encourages interactions between people of different countries | 3 |
| There are no passport controls | 4 |

| | |
|------------------|-----|
| L'autocar | 6, |
| Le tram | 7, |
| Le vélo | 8, |
| La marche à pied | 9, |
| Autre (SPONTANÉ) | 10, |
| NSP | 11, |

NEW

À TOUS

QA12: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

QA12: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

QA12 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes à propos de l'Espace Schengen ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|---|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
| 1 | L'Espace Schengen est l'une des principales réalisations de l'UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | L'Espace Schengen est une bonne chose pour les affaires en (NOTRE PAYS) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | L'Espace Schengen contribue à la sécurité de l'UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | L'Espace Schengen présente plus d'avantages que d'inconvénients pour moi personnellement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | L'Espace Schengen présente plus d'avantages que d'inconvénients pour (NOTRE PAYS) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QA13a: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 8

QA13a Parmi les suivants, quel est selon vous, le principal aspect positif de l'Espace Schengen ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|---|---|
| Cela facilite le commerce | 1 |
| Cela augmente le tourisme en (NOTRE PAYS) | 2 |
| Cela encourage les interactions entre les gens de différents pays | 3 |
| Il n'y a pas de contrôle des passeports | 4 |

MASTER

| | |
|---|----|
| It reduces queues or traffic jams at internal borders | 5 |
| It makes daily cross-border cooperation between EU countries easier (e.g. police) | 6 |
| It makes daily cross-border travel easier | 7 |
| It fosters a sense of European identity | 8 |
| Other (SPONTANEOUS) | 9 |
| None (SPONTANEOUS) | 10 |
| DK | 11 |

NEW

QA13b: IF "NONE" OR "DK" IN QA13a THEN SKIP QA13b

QA13b: DO NOT PROPOSE ANSWER GIVEN IN QA13a (EXCEPT FOR CODE 9)

QA13b: ROTATE ANSWERS 1 TO 8

QA13b: MAX. 2 ANSWERS

QA13b: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QA13b: CODE 10 AND 11 ARE EXCLUSIVE

QA13b And which are the other positive aspects of the Schengen Area?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

| | |
|---|-----|
| It makes trade easier | 1, |
| It increases tourism in (OUR COUNTRY) | 2, |
| It encourages interactions between people of different countries | 3, |
| There are no passport controls | 4, |
| It reduces queues or traffic jams at internal borders | 5, |
| It makes daily cross-border cooperation between EU countries easier (e.g. police) | 6, |
| It makes daily cross-border travel easier | 7, |
| It fosters a sense of European identity | 8, |
| Other (SPONTANEOUS) | 9, |
| None (SPONTANEOUS) | 10, |
| DK | 11, |

NEW

ASK QA14a ONLY IN AT, DE, DK, FR, SE (INTERNAL BORDERS REINTRODUCED)

QA14a Since autumn 2015, temporary internal border controls have been reintroduced in (OUR COUNTRY). Were you aware of this before this interview?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| DK | 3 |

| | |
|---|----|
| Cela réduit les files d'attente ou les embouteillages aux frontières intérieures | 5 |
| Au quotidien, cela facilite la coopération transfrontalière entre les pays de l'UE (i.e. coopération policière) | 6 |
| Cela facilite les trajets transfrontaliers quotidiens | 7 |
| Cela nourrit le sentiment de l'identité européenne | 8 |
| Autre (SPONTANÉ) | 9 |
| Aucun (SPONTANÉ) | 10 |
| NSP | 11 |

NEW

QA13b: SI "AUCUN" OU "NSP" EN QA13a ALORS NE PAS POSER QA13b

QA13b: NE PAS PROPOSER LA RÉPONSE DONNÉE EN QA13a (EXCEPTÉ POUR LE CODE 9)

QA13b: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 8

QA13b: MAX. 2 RÉPONSES

QA13b: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QA13b: LES CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS

QA13b Et quels sont les autres aspects positifs de l'Espace Schengen ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)

| | |
|---|-----|
| Cela facilite le commerce | 1, |
| Cela augmente le tourisme en (NOTRE PAYS) | 2, |
| Cela encourage les interactions entre les gens de différents pays | 3, |
| Il n'y a pas de contrôle des passeports | 4, |
| Cela réduit les files d'attente ou les embouteillages aux frontières intérieures | 5, |
| Au quotidien, cela facilite la coopération transfrontalière entre les pays de l'UE (i.e. coopération policière) | 6, |
| Cela facilite les trajets transfrontaliers quotidiens | 7, |
| Cela nourrit le sentiment de l'identité européenne | 8, |
| Autre (SPONTANÉ) | 9, |
| Aucun (SPONTANÉ) | 10, |
| NSP | 11, |

NEW

POSER QA14a SEULEMENT EN AT, DE, DK, FR, SE (FRONTIÈRES INTERIEURES RÉINTRODUITES)

QA14a Depuis l'automne 2015, des contrôles temporaires aux frontières intérieures ont été réintroduits en (NOTRE PAYS). Étiez-vous au courant de cela avant cet entretien ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |

MASTER

NEW

ASK QA14b ONLY IN BE, IT, LU, ES, HU, SI (COUNTRIES AFFECTED BY REINTRODUCTION OF INTERNAL BORDER CONTROLS)

QA14b Since autumn 2015, some neighbouring countries have reintroduced temporary internal border controls at the borders of (OUR COUNTRY). Were you aware of this before this interview?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| DK | 3 |

NEW

(READ TO ALL COUNTRIES EXCEPT AT, DE, DK, FR, SE, BE, IT, LU, ES, HU AND SI) Since autumn 2015, temporary internal border controls have been reintroduced by some countries belonging to the Schengen Area.

ASK ALL

QA15 In your opinion, why have temporary internal border controls been reintroduced in some countries?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|---|---|
| To prevent terrorism | 1 |
| To discourage people from coming illegally to (OUR COUNTRY) | 2 |
| None of the above (SPONTANEOUS) | 3 |
| Both (SPONTANEOUS) | 4 |
| Other (SPONTANEOUS) | 5 |
| DK | 6 |

NEW

ASK QA16 IF QA8.2=1-6

QA16 Have you experienced temporary internal border controls when travelling to countries within the Schengen Area?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| DK | 3 |

NEW

ASK QA17 IF QA16=1

NEW

POSER QA14b SEULEMENT EN BE, IT, LU, ES, HU, SI (PAYS AFFECTÉS PAR LA RÉINTRODUCTION DES FRONTIÈRES INTÉRIEURES)

QA14b Depuis l'automne 2015, certains pays voisins ont réintroduit des contrôles temporaires aux frontières intérieures de (NOTRE PAYS). Étiez-vous au courant de cela avant cet entretien ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

(LIRE DANS TOUS LES PAYS À L'EXCEPTION DE AT, DE, DK, FR, SE, BE, IT, LU, ES, HU ET SI) Depuis l'automne 2015, des contrôles temporaires aux frontières intérieures ont été réintroduits par certains pays de l'Espace Schengen.

À TOUS

QA15 Selon vous, pourquoi des contrôles temporaires aux frontières intérieures ont-ils été réintroduits par certains pays ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|---|---|
| Afin de lutter contre le terrorisme | 1 |
| Afin de décourager les gens de venir illégalement en (NOTRE PAYS) | 2 |
| Les deux (SPONTANÉ) | 3 |
| Aucune de ces propositions (SPONTANÉ) | 4 |
| Autre (SPONTANÉ) | 5 |
| NSP | 6 |

NEW

POSER QA16 SI QA8.2=1-6

QA16 Avez-vous été confronté à des contrôles temporaires aux frontières intérieures lors de vos déplacements au sein de l'Espace Schengen?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

POSER QA17 SI QA16=1

MASTER

| | |
|------|--|
| QA17 | Overall, how was your experience of crossing the border with temporary internal border controls? Did the border crossing take... |
|------|--|

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|--|---|
| Much longer than before | 1 |
| A little longer than before | 2 |
| No difference | 3 |
| You have no prior experience (SPONTANEOUS) | 4 |
| DK | 5 |

NEW

ASK ALL

Now I would like to ask about the EU's external borders, meaning those borders with countries which are not members of the EU.

| | |
|------|---|
| QA18 | Are you aware of any EU initiatives to secure its external borders? |
|------|---|

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No | 2 |
| DK | 3 |

NEW

ASK QA19 IF QA18=1

QA19: ROTATE ANSWERS 1 TO 6

QA19: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QA19: CODE 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE

| | |
|------|--|
| QA19 | What EU initiatives to secure external borders are you aware of? |
|------|--|

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

| | |
|--|----|
| European Border and Coast Guard Agency (Frontex) | 1, |
| European Travel Information and Authorisation System (ETIAS) | 2, |
| Entry/Exit System (EES) | 3, |
| Visa Information System (VIS) | 4, |
| Schengen Information System (SIS) | 5, |
| Funding programmes such as the Internal Security Fund | 6, |
| Other | 7, |
| None | 8, |
| DK | 9, |

NEW

| | |
|------|--|
| QA17 | En général, comment s'est passée votre expérience de traverser la frontière intérieure où des contrôles temporaires avaient lieu? La traversée de la frontière a pris... |
|------|--|

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|--|---|
| Beaucoup plus longtemps qu'avant | 1 |
| Un peu plus longtemps qu'avant | 2 |
| Ça n'a fait aucune différence | 3 |
| Je n'ai pas d'expérience passée (SPONTANÉ) | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

À TOUS

J'aimerais maintenant vous poser des questions au sujet des frontières extérieures de l'UE, c'est-à-dire les frontières avec des pays qui ne sont pas membres de l'UE.

| | |
|------|--|
| QA18 | Avez-vous connaissance d'initiatives de l'UE pour sécuriser ses frontières extérieures ? |
|------|--|

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

POSER QA19 SI QA18=1

QA19: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 6

QA19: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QA19: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

| | |
|------|---|
| QA19 | De quelles initiatives de l'UE pour sécuriser les frontières extérieures avez-vous entendu parler ? |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|---|----|
| Agence européenne de garde-frontières et de garde-côtes (Frontex) | 1, |
| Système européen d'information et d'autorisation concernant les voyages (ETIAS) | 2, |
| Système entrée/sortie (EES) | 3, |
| Système européen d'information sur les visas (VIS) | 4, |
| Système d'information Schengen (SIS) | 5, |
| Programmes de financement tels que le Fonds pour la sécurité intérieure | 6, |
| Autre | 7, |
| Aucune | 8, |
| NSP | 9, |

NEW

MASTER

ASK ALL

QA20 Do you think the EU should be more involved in helping countries located at the EU's external borders to secure them?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|---------------------|---|
| Yes, definitely | 1 |
| Yes, to some extent | 2 |
| No, not really | 3 |
| No, definitely not | 4 |
| DK | 5 |

NEW

QA21 To what extent do you agree or disagree that funding should be increased to strengthen the EU's external borders?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|------------------|---|
| Totally agree | 1 |
| Tend to agree | 2 |
| Tend to disagree | 3 |
| Totally disagree | 4 |
| DK | 5 |

NEW

B. CONSUMER HABITS AND FISHERY AND AQUACULTURE PRODUCTS

ASK ALL

INT. (READ OUT): Now, I would like to ask you a few questions about fishery and aquaculture products. This includes edible fish, shellfish (for example, prawns or crayfish), molluscs (for example oysters or octopus) and seaweeds. It includes fishery and aquaculture products that are farmed or wild and come from the sea or fresh water sources. It includes both raw and prepared products (for example fresh, frozen or tinned). (M)

QB1: ROTATE STATEMENTS 1 TO 3

QB1: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

QB1 How frequently do you...

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

À TOUS

QA20 Pensez-vous que l'UE devrait s'impliquer davantage pour aider les pays situés aux frontières extérieures de l'UE afin de les sécuriser ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-------------------------------|---|
| Oui, certainement | 1 |
| Oui, dans une certaine mesure | 2 |
| Non, pas vraiment | 3 |
| Non, certainement pas | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

QA21 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas avec l'augmentation du niveau de financement afin de renforcer les frontières extérieures de l'UE ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|----------------------|---|
| Tout à fait d'accord | 1 |
| Plutôt d'accord | 2 |
| Plutôt pas d'accord | 3 |
| Pas du tout d'accord | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

B. LES HABITUDES DES CONSOMMATEURS EN MATIÈRE DE PRODUITS DE LA PÊCHE ET DE L'AQUACULTURE

A TOUS

ENQ. (LIRE): je voudrais maintenant vous poser quelques questions au sujet des produits de la pêche et de l'aquaculture. Il s'agit des poissons, des crustacés (crevettes ou écrevisses, par exemple), des mollusques (huîtres, poulpes, par exemple) et des algues destinés à la consommation. Cela comprend aussi les produits d'élevage ou sauvages de la pêche et de l'aquaculture, provenant de la mer ou d'eau douce. Il peut s'agir de produits non transformés ou de produits préparés (frais, surgelés ou en conserve, par exemple). (M)

QB1: ROTATION DES ITEMS 1 A 3

QB1: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

QB1 A quelle fréquence...

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

MASTER

| | | At least once a week | At least once a month but less than once a week | Several times a year but less than once a month | Less than once a year (N) | Never | DK |
|--|--|----------------------|---|---|---------------------------|-------|----|
|--|--|----------------------|---|---|---------------------------|-------|----|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Eat fishery or aquaculture products at home | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Eat fishery or aquaculture products at restaurants and other food outlets (canteens, bars, market stands etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Buy fishery or aquaculture products | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB85.3 QC1 MODIFIED

ASK QB2 IF NEVER EATS FISHERY OR AQUACULTURE PRODUCTS (QB1.1=4,5 AND QB1.2=4,5)

QB2: ROTATE CODES 1 TO 7

QB2: CODES 9,10 ARE EXCLUSIVE

| | |
|-----|--|
| QB2 | Which of the following are the main reasons why you never or almost never eat fishery or aquaculture products? (M) |
|-----|--|

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

| | |
|--|-----|
| You do not like the taste, the smell or the appearance of these products | 1, |
| They are too difficult to prepare or eat (for example removing bones or shell) | 2, |
| They are too expensive | 3, |
| Because of health concerns (for example allergies or contamination by metals) | 4, |
| You are not used to these products | 5, |
| You have environmental concerns and think it is better not to eat these products | 6, |
| You are vegetarian or vegan | 7, |
| There is no or very little availability in your area (N) | 8, |
| Fish deteriorate quickly (N) | 9, |
| Other (SPONTANEOUS) | 10, |
| None (SPONTANEOUS) | 11, |
| DK | 12, |

| | | Au moins une fois par semaine | Au moins une fois par mois mais moins d'une fois par semaine | Plusieurs fois par an mais moins d'une fois par mois | Moins d'une fois par an (N) | Jamais | NSP |
|--|--|-------------------------------|--|--|-----------------------------|--------|-----|
|--|--|-------------------------------|--|--|-----------------------------|--------|-----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Mangez-vous des produits de la pêche ou de l'aquaculture chez vous ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Mangez-vous des produits de la pêche ou de l'aquaculture au restaurant ou dans d'autres établissements de restauration (cantines, brasseries, stands sur un marché, etc.) ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Achetez-vous des produits de la pêche ou de l'aquaculture ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB85.3 QC1 MODIFIED

POSER QB2 SI NE MANGE JAMAIS DE PRODUITS DE LA PÊCHE OU DE L'AQUACULTURE (QB1.1=4,5 ET QB1.2=4,5)

QB2: ROTATION DES CODES 1 A 7

QB2: LES CODES 9,10 SONT EXCLUSIFS

| | |
|-----|--|
| QB2 | Parmi les propositions suivantes, quelles sont les principales raisons pour lesquelles vous ne mangez jamais ou presque jamais de produits de la pêche ou de l'aquaculture ? (M) |
|-----|--|

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|-----|
| Vous n'aimez pas le goût, l'odeur ou l'apparence de ces produits | 1, |
| Ils sont trop difficiles à préparer ou à manger (enlever les arêtes ou les coquilles, par exemple) | 2, |
| Ils coûtent trop cher | 3, |
| Pour des raisons de santé (allergies ou contamination par les métaux, par exemple) | 4, |
| Vous n'avez pas l'habitude de ces produits | 5, |
| Vous vous souciez de l'environnement et pensez qu'il vaut mieux ne pas manger ces produits | 6, |
| Vous êtes végétarien(ne) ou végétalien(ne) | 7, |
| L'offre est inexistante ou très restreinte dans votre région (N) | 8, |
| Les poissons se détériorent rapidement (N) | 9, |
| Autre (SPONTANÉ) | 10, |
| Aucun (SPONTANÉ) | 11, |
| NSP | 12, |

MASTER

EB85.3 QC2 MODIFIED

ASK QB3 AND QB4 IF IF BUYS FISHERY OR AQUACULTURE PRODUCTS (QB1.3=1,2,3) - OTHERS GO TO FILTER BEFORE QB5

QB3: ROTATE CODES 1 TO 5

QB3: CODES 7,8 ARE EXCLUSIVE

QB3 Where do you buy your fishery or aquaculture products?

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

| | |
|--|----|
| At a street market (M) | 1, |
| At a fishmonger, a fishmonger's stall in a market hall or a specialist store (M) | 2, |
| At the grocery store, supermarket or hypermarket | 3, |
| At a fish farm or at the fish harbour/ fish auction or from the fisherman (M) | 4, |
| From an online shop | 5, |
| Other (SPONTANEOUS) | 6, |
| None (SPONTANEOUS) | 7, |
| DK | 8, |

EB85.3 QC3

QB4a: ROTATE ITEMS 1 TO 5

QB4a: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

QB4a How frequently would you say you buy each of the following types of fishery and aquaculture products?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

| | | Often | From time to time | Rarely | Never | DK |
|---|--|-------|-------------------|--------|-------|----|
| 1 | Fresh products, including live | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Frozen products | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Products that are smoked, salted, dried or in brine | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Tinned products | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Breaded products and ready meals based on fishery and aquaculture products | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC4a

DO NOT ASK QB4b IF QB4a.1=4 AND QB4a.2=4 AND QB4a.3=4

QB4b: ROTATE ITEMS 1 AND 2

QB4b: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

EB85.3 QC2 MODIFIED

POSER QB3 AND QB4 SI ACHÈTE DES PRODUITS DE LA PÊCHE OU DE L'AQUACULTURE (QB1.3=1,2,3) - LES AUTRES ALLER AU FILTRE AVANT QB5

QB3: ROTATION DES CODES 1 A 5

QB3: LES CODES 7,8 SONT EXCLUSIFS

QB3 Où achetez-vous les produits de la pêche ou de l'aquaculture ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|----|
| Au marché de rue (M) | 1, |
| Chez le poissonnier, l'étal de poissonnier dans un halle de marché ou dans un magasin spécialisé (M) | 2, |
| Dans une épicerie, au supermarché ou à l'hypermarché | 3, |
| Dans un élevage aquacole, sur le port de pêche / à la criée ou auprès d'un pêcheur (M) | 4, |
| Sur un site internet | 5, |
| Autre (SPONTANÉ) | 6, |
| Aucun (SPONTANÉ) | 7, |
| NSP | 8, |

EB85.3 QC3

QB4a: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

QB4a: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

QB4a A quelle fréquence diriez-vous que vous achetez chacun des types de produits de la pêche et de l'aquaculture suivants?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Souvent | De temps en temps | Rarement | Jamais | NSP |
|---|---|---------|-------------------|----------|--------|-----|
| 1 | Des produits frais, y compris des produits vivants | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Des produits surgelés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Des produits fumés, salés, séchés ou en saumure | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Des conserves | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Des produits panés et des plats préparés à base de produits de la pêche et de l'aquaculture | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC4a

NE PAS POSER QB4b SI QB4a.1=4 ET QB4a.2=4 ET QB4a.3=4

QB4b: ROTATION DES ITEMS 1 ET 2

QB4b: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

MASTER

| | |
|------|---|
| QB4b | How frequently would you say you buy each of the following types of fishery and aquaculture products? |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

| | | Often | From time to time | Rarely | Never | DK |
|---|--|-------|-------------------|--------|-------|----|
| 1 | Loose products (e.g. from the fishmonger's slab) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Pre-packed products | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC4b

ASK QB5 IF BUYS FRESH OR FROZEN PRODUCTS (CODES 1, 2 OR 3 IN QB4a.1 OR QB4a.2)

QB5: ROTATE CODES 1 TO 3

| | |
|-----|--|
| QB5 | Which of the following products do you prefer? |
|-----|--|

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

| | |
|---|----|
| Whole products | 1, |
| Products that have been cleaned (for example removing head, bones or shell) | 2, |
| Fillets | 3, |
| It depends on the type of product (SPONTANEOUS) | 4, |
| DK | 5, |

NEW

ASK QB6 TO QB9 IF BUYS AND/OR EATS FISHERY OR AQUACULTURE PRODUCTS (QB1.1=1,2,3 OR QB1.2=1,2,3 OR QB1.3=1,2,3) - OTHERS GO TO FILTER BEFORE QB10

QB6: ROTATE CODES 1 TO 2

| | |
|-----|---|
| QB6 | Fishery and aquaculture products can be wild or farmed. Would you say that... |
|-----|---|

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|---|---|
| You prefer wild products | 1 |
| You prefer farmed products | 2 |
| You have no preference | 3 |
| You do not know if the products you buy or eat are wild or farmed | 4 |
| It depends on the type of product | 5 |
| DK | 6 |

EB85.3 QC5

QB7: ROTATE CODES 1 TO 2

| | |
|------|--|
| QB4b | A quelle fréquence diriez-vous que vous achetez chacun des types de produits de la pêche et de l'aquaculture suivants? |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Souvent | De temps en temps | Rarement | Jamais | NSP |
|---|--|---------|-------------------|----------|--------|-----|
| 1 | Des produits en vrac (par exemple sur l'étal du poissonnier) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Des produits préemballés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC4b

POSER QB5 SI ACHÈTE DES PRODUITS FRAIS OU SURGELES (CODES 1, 2 OU 3 EN QB4a.1 OU QB4a.2)

QB5: ROTATION DES CODES 1 A 3

| | |
|-----|---|
| QB5 | Parmi les produits suivants, le(s)quel(s) préférez-vous ? |
|-----|---|

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|----|
| Les produits entiers | 1, |
| Les produits qui ont été nettoyés (par exemple dont la tête, les arêtes ou les coquilles ont été enlevées) | 2, |
| Les filets | 3, |
| Cela dépend du type de produit (SPONTANÉ) | 4, |
| NSP | 5, |

NEW

POSER QB6 A QB9 SI ACHÈTE ET/OU MANGE DES PRODUITS DE LA PÊCHE OU DE L'AQUACULTURE (QB1.1=1,2,3 OU QB1.2=1,2,3 OU QB1.3=1,2,3) - LES AUTRES ALLER AU FILTRE AVANT QB10

QB6: ROTATION DES CODES 1 A 2

| | |
|-----|---|
| QB6 | Les produits de la pêche ou de l'aquaculture peuvent être sauvages ou d'élevage. Diriez-vous que... |
|-----|---|

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE)

| | |
|--|---|
| Vous préférez les produits sauvages | 1 |
| Vous préférez les produits d'élevage | 2 |
| Vous n'avez pas de préférence | 3 |
| Vous ne savez pas si les produits que vous achetez ou que vous mangez sont sauvages ou d'élevage | 4 |
| Cela dépend du type de produit | 5 |
| NSP | 6 |

EB85.3 QC5

QB7: ROTATION DES CODES 1 A 2

MASTER

| | |
|-----|--|
| QB7 | Fishery and aquaculture products can come from the sea or from freshwater sources. Would you say that... |
|-----|--|

(READ OUT - ONE ANSWER POSSIBLE)

| | |
|---|---|
| You prefer products from the sea | 1 |
| You prefer freshwater products | 2 |
| You have no preference | 3 |
| You do not know if the products you buy or eat are from the sea or freshwater sources | 4 |
| It depends on the type of product | 5 |
| DK | 6 |

EB85.3 QC6

QB8: CODES 5,6,7,8 ARE EXCLUSIVE

| | |
|-----|--|
| QB8 | Do you have any preference in terms of product origin? |
|-----|--|

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

| | |
|---|----|
| Products from your region | 1, |
| Products from your country | 2, |
| Products from the European Union | 3, |
| Products from outside the European Union | 4, |
| You don't know where the products come from | 5, |
| It depends on the type of product | 6, |
| You don't have any preference | 7, |
| DK | 8, |

EB85.3 QC7

QB9: ROTATE CODES 1 TO 8

QB9: CODES 10,11 ARE EXCLUSIVE

| | |
|-----|---|
| QB9 | In your opinion, what are the main reasons for buying or eating fishery and aquaculture products? |
|-----|---|

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

| | |
|---|-----|
| They are healthy | 1, |
| They taste good | 2, |
| They are products for special occasions | 3, |
| They contain little fat | 4, |
| They are quick to prepare | 5, |
| They are easy to prepare | 6, |
| They are easy to digest | 7, |
| They are less expensive than other food (N) | 8, |
| Other reason (SPONTANEOUS) | 9, |
| No specific reason (SPONTANEOUS) | 10, |
| DK | 11, |

| | |
|-----|---|
| QB7 | Les produits de la pêche et de l'aquaculture peuvent être de mer ou d'eau douce. Diriez-vous que... |
|-----|---|

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE)

| | |
|--|---|
| Vous préférez les produits de la mer | 1 |
| Vous préférez les produits d'eau douce | 2 |
| Vous n'avez pas de préférence | 3 |
| Vous ne savez pas si les produits que vous achetez ou que vous mangez sont de mer ou d'eau douce | 4 |
| Cela dépend du type de produit | 5 |
| NSP | 6 |

EB85.3 QC6

QB8: LES CODES 5,6,7,8 SONT EXCLUSIFS

| | |
|-----|--|
| QB8 | Avez-vous des préférences quant à l'origine des produits ? |
|-----|--|

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|---|----|
| Des produits de votre région | 1, |
| Des produits de votre pays | 2, |
| Des produits de l'Union européenne | 3, |
| Des produits dont l'origine est extérieure à l'Union européenne | 4, |
| Vous ne connaissez pas l'origine des produits | 5, |
| Cela dépend du type de produit | 6, |
| Vous n'avez pas de préférence | 7, |
| NSP | 8, |

EB85.3 QC7

QB9: ROTATION DES CODES 1 A 9

QB9: LES CODES 10,11 SONT EXCLUSIFS

| | |
|-----|--|
| QB9 | A votre avis, quelles sont les principales raisons d'acheter ou de manger des produits de la pêche et de l'aquaculture ? |
|-----|--|

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

| | |
|---|-----|
| Ils sont bons pour la santé | 1, |
| Ils sont savoureux | 2, |
| Ce sont des produits pour une occasion spéciale | 3, |
| Ils contiennent peu de gras | 4, |
| Ils sont rapides à préparer | 5, |
| Ils sont faciles à préparer | 6, |
| Ils sont faciles à digérer | 7, |
| Ils sont moins chers que d'autres aliments (N) | 8, |
| Autre raison (SPONTANÉ) | 9, |
| Pas de raison particulière (SPONTANÉ) | 10, |
| NSP | 11, |

MASTER

EB85.3 QC8 MODIFIED

ASK QB10 TO QB12 IF BUYS FISHERY OR AQUACULTURE PRODUCTS (QB1.3=1,2,3) - OTHERS GO TO FILTER BEFORE QB13

QB10: ROTATE CODES 1 TO 6

QB10: MAX. 3 ANSWERS

QB10: CODES 8,9 ARE EXCLUSIVE

QB10 When you buy fishery and aquaculture products, which of the following aspects are the most important for you?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

| | |
|--|----|
| How easy and quick it is to prepare | 1, |
| The origin of the product | 2, |
| The product's appearance (freshness, presentation, etc.) | 3, |
| The cost of the product | 4, |
| The brand or quality labels (e.g. PGI, PDO) | 5, |
| The environmental, social or ethical impact | 6, |
| Other (SPONTANEOUS) | 7, |
| None (SPONTANEOUS) | 8, |
| DK | 9, |

EB85.3 QC9

QB11: ROTATE ITEMS 1 TO 3

QB11: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

QB11 To what extent do you trust or not the following information accompanying fishery or aquaculture products? (M)

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

| | | Totally trust (M) | Tend to trust | Tend not to trust | Do not trust at all | DK |
|---|---|----------------------|---------------|----------------------|------------------------|----|
| 1 | The information that must be shown by law or regulation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Information certified by independent bodies | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | The information provided by the brand or the seller | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC10

EB85.3 QC8 MODIFIED

POSER QB10 A QB12 SI ACHÈTE DES PRODUITS DE LA PÊCHE OU DE L'AQUACULTURE (QB1.3=1,2,3) - LES AUTRES ALLER AU FILTRE AVANT QB13

QB10: ROTATION DES CODES 1 A 6

QB10: MAX. 3 RÉPONSES

QB10: LES CODES 8,9 SONT EXCLUSIFS

QB10 Lorsque vous achetez des produits de la pêche ou de l'aquaculture, quels sont les éléments les plus importants pour vous ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

| | |
|--|----|
| La facilité et la rapidité de préparation | 1, |
| L'origine du produit | 2, |
| L'apparence du produit (fraîcheur, présentation, etc.) | 3, |
| Le coût du produit | 4, |
| La marque ou le label qualité (IGP, AOP, etc.) | 5, |
| L'impact environnemental, social ou éthique | 6, |
| Autre (SPONTANÉ) | 7, |
| Aucun (SPONTANÉ) | 8, |
| NSP | 9, |

EB85.3 QC9

QB11: ROTATION DES ITEMS 1 A 3

QB11: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

QB11 Dans quelle mesure faites-vous confiance ou non aux informations suivantes qui accompagnent les produits de la pêche et de l'aquaculture ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Tout à fait confiance | Plutôt confiance | Plutôt pas confiance | Pas confiance du tout | NSP |
|---|---|--------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|-----|
| 1 | Les informations rendues obligatoires par la loi ou la réglementation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Les informations certifiées par des organismes indépendants | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Les informations fournies par la marque ou le vendeur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC10

MASTER

| | |
|------|---|
| QB12 | Do you think the information accompanying fish or aquaculture products you buy is clear and easy to understand? |
|------|---|

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|---------------------|---|
| Yes, definitely | 1 |
| Yes, to some extent | 2 |
| No, not really | 3 |
| No, not at all | 4 |
| DK | 5 |

EB85.3 QC11

ASK QB13 TO QB17 IF BUYS OR EATS FISHERY OR AQUACULTURE PRODUCTS (QB1.1=1,2,3 OR QB1.2=1,2,3 OR QB1.3=1,2,3) - OTHERS GO TO END OF QB SECTION

QB13: ROTATE ITEMS 1 TO 6

QB13: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

| | |
|------|---|
| QB13 | How important or not is it to find the following information on labels of fishery and aquaculture products like fresh, frozen, smoked and dried products? |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

| | | Very important | Fairly important | Not very important | Not at all important | DK |
|--|--|----------------|------------------|--------------------|----------------------|----|
|--|--|----------------|------------------|--------------------|----------------------|----|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | The name of the product and the species | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Whether it is a wild or farmed product | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | The area of catch or production | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | The fishing gear (e.g. longlines, trawls) used to catch the product | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Whether the product was previously frozen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | The "use by" or "best before" date | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC12

QB14: ROTATE CODES 1 TO 5

QB14: CODES 7,8 ARE EXCLUSIVE

| | |
|------|--|
| QB12 | D'après vous, les informations accompagnant les produits de la pêche et de l'aquaculture sont-elles claires et facile à comprendre ? |
|------|--|

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE)

| | |
|-------------------------------|---|
| Oui, tout à fait | 1 |
| Oui, dans une certaine mesure | 2 |
| Non, pas vraiment | 3 |
| Non, pas du tout | 4 |
| NSP | 5 |

EB85.3 QC11

POSER QB13 A QB17 SI ACHÈTE OU MANGE DES PRODUITS DE LA PÊCHE OU DE L'AQUACULTURE (QB1.1=1,2,3 OU QB1.2=1,2,3 OU QB1.3=1,2,3) - LES AUTRES ALLER A LA FIN DE LA SECTION QB

QB13: ROTATION DES ITEMS 1 A 6

QB13: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|------|--|
| QB13 | Dans quelle mesure est-il important ou non que les éléments suivants soient mentionnés sur les étiquettes des produits de la pêche et de l'aquaculture tels que les produits frais, surgelés, fumés et séchés? |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Très important | Assez important | Pas très important | Pas important du tout | NSP |
|--|--|----------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----|
|--|--|----------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Le nom du produit et l'espèce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Si c'est un produit sauvage ou d'élevage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | La zone de pêche ou de production | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | L'engin de pêche utilisé pour capturer le produit (par exemple ligne ou chalut) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Si le produit a été précédemment congelé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Les mentions « à consommer jusqu'au » ou « à consommer de préférence avant » | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB85.3 QC12

QB14: ROTATION DES CODES 1 A 5

QB14: LES CODES 7,8 SONT EXCLUSIFS

MASTER

| | |
|------|--|
| QB14 | Which of the following information do you think should be mentioned on the label of tinned or prepared products? |
|------|--|

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

| | |
|---|----|
| The species that the product contains | 1, |
| Where the product used comes from | 2, |
| Whether the product used is wild or farmed | 3, |
| The fishing gear (e.g. longlines, trawls) used to catch the product | 4, |
| Where the plant that processed the product is located | 5, |
| Other (SPONTANEOUS) | 6, |
| None (SPONTANEOUS) | 7, |
| DK | 8, |

EB85.3 QC13

QB15: ROTATE CODES 1 TO 7

QB15: CODES 9,10 ARE EXCLUSIVE

| | |
|------|--|
| QB15 | Which of the following do you think should be mentioned on the label for all fishery and aquaculture products? |
|------|--|

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

| | |
|--|-----|
| Date of catch or production | 1, |
| The port in which the product was landed | 2, |
| The country where the ship that caught the product is registered (M) | 3, |
| Ethical information | 4, |
| Social information | 5, |
| Environmental information | 6, |
| Information on the fisherman/ fish farmer | 7, |
| Other (SPONTANEOUS) | 8, |
| None (SPONTANEOUS) | 9, |
| DK | 10, |

EB85.3 QC14

QB16: ROTATE CODES 1 TO 6

QB16: MAX. 3 ANSWERS

QB16: CODES 8,9 ARE EXCLUSIVE

| | |
|------|--|
| QB16 | From which sources do you get most of your information about fishery and aquaculture products? (M) |
|------|--|

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

| | |
|---------------------------------|----|
| Friends and family | 1, |
| Television, books and magazines | 2, |
| The Internet (M) | 3, |

| | |
|------|---|
| QB14 | Parmi les informations suivantes, lesquelles devraient selon vous figurer sur les étiquettes des produits en conserve ou préparés ? |
|------|---|

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|----|
| Le(s) espèce(s) contenue(s) dans le produit | 1, |
| D'où provient le produit utilisé | 2, |
| Si le produit utilisé est sauvage ou d'élevage | 3, |
| L'engin de pêche utilisé pour capturer le produit (ex : ligne, chalut) | 4, |
| Où se situe l'usine de transformation du produit | 5, |
| Autre (SPONTANÉ) | 6, |
| Aucun (SPONTANÉ) | 7, |
| NSP | 8, |

EB85.3 QC13

QB15: ROTATION DES CODES 1 A 7

QB15: LES ITEMS 9,10 SONT EXCLUSIFS

| | |
|------|--|
| QB15 | Parmi les informations suivantes, quelles sont celles qui devraient figurer sur les étiquettes des produits de la pêche et de l'aquaculture? |
|------|--|

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|-----|
| La date de capture ou de production | 1, |
| Le port dans lequel le produit a été débarqué | 2, |
| Le pays où le bateau qui a pêché le produit est enregistré (M) | 3, |
| L'information éthique | 4, |
| L'information sociale | 5, |
| L'information environnementale | 6, |
| L'information sur le pêcheur ou l'aquaculteur | 7, |
| Autre (SPONTANÉ) | 8, |
| Aucun (SPONTANÉ) | 9, |
| NSP | 10, |

EB85.3 QC14

QB16: ROTATION DES ITEMS 1 A 6

QB16: MAX. 3 RÉPONSES

QB16: LES CODES 8,9 SONT EXCLUSIFS

| | |
|------|--|
| QB16 | Par quel biais obtenez-vous la plupart des informations relatives aux produits de la pêche et de l'aquaculture ? (M) |
|------|--|

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

| | |
|--|----|
| Les amis et la famille | 1, |
| La télévision, les livres, les magazines | 2, |
| Internet | 3, |

MASTER

| | |
|--|-----|
| Public institutions | 4, |
| Non-governmental organisations (NGOs) | 5, |
| Store employee or fishmonger | 6, |
| Advertising and other commercial information (N) | 7, |
| Other (SPONTANEOUS) | 8, |
| None (SPONTANEOUS) | 9, |
| DK | 10, |

EB85.3 QC15

QB17: ROTATE ITEMS 1 TO 8

QB17: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

QB17 Do you agree or disagree with the following statements regarding fishery and aquaculture products?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

| | | Strongly agree | Tend to agree | Tend to disagree | Strongly disagree | DK |
|---|---|----------------|---------------|------------------|-------------------|----|
| 1 | You like to try new products and species | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | You buy or eat products recommended by family or friends (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | You buy or eat products you hear about on TV, websites, books or magazines | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | You try new products at home | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | You try new products in restaurants or on special occasions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | You try new products when there is a promotional event, for example at the supermarket | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | You would buy or eat more fishery and aquaculture products if the choice and the points of sale were more diversified | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | You would buy or eat more fishery and aquaculture products if the price was not so high | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | |
|--|-----|
| Les institutions publiques | 4, |
| Les organisations non gouvernementales (ONG) | 5, |
| Les vendeurs ou les poissonniers | 6, |
| Les publicités et autres informations commerciales (N) | 7, |
| Autre (SPONTANÉ) | 8, |
| Aucun (SPONTANÉ) | 9, |
| NSP | 10, |

EB85.3 QC15

QB17: ROTATION DES ITEMS 1 A 8

QB17: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

QB17 Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes relatives aux produits de la pêche et de l'aquaculture ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|---|---|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
| 1 | Vous aimez essayer de nouveaux produits et de nouvelles espèces | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Vous achetez ou mangez des produits suggérés par votre famille ou des amis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Vous achetez ou mangez des produits que vous découvrez à la télévision, sur des sites internet, dans des livres ou des magazines | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Vous essayez de nouveaux produits chez vous | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Vous essayez de nouveaux produits au restaurant ou lors d'occasions particulières | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Vous essayez de nouveaux produits lorsqu'il y a un événement promotionnel, au supermarché par exemple | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Vous achèteriez ou mangeriez plus de produits de la pêche et de l'aquaculture si le choix et les points de vente étaient plus diversifiés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Vous achèteriez ou mangeriez plus de produits de la pêche et de l'aquaculture si le prix n'était pas si élevé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

MASTER

| | |
|---|---|
| EB85.3 QC16 | |
| C. DEVELOPMENT AID | |
| Now, let's talk about another topic. | |
| ASK ALL | |
| QC1 | In your opinion, is it very important, fairly important, not very important or not at all important to help people in developing countries? |
| (ONE ANSWER ONLY) | |
| Very important | 1 |
| Fairly important | 2 |
| Not very important | 3 |
| Not at all important | 4 |
| DK | 5 |
| EB86.3 QC1 | |
| QC2: ROTATE ANSWERS 1 TO 14 | |
| QC2: MAX. 3 ANSWERS | |
| QC2: CODE 16 IS EXCLUSIVE | |
| QC2 | Which of the following challenges do you consider the most pressing for the future of developing countries? (M) |
| (SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS) | |
| Food security and agriculture | 1, |
| Health | 2, |
| Education | 3, |
| Gender equality | 4, |
| Migration and hosting refugees (M) | 5, |
| Trade | 6, |
| Water and sanitation | 7, |
| Peace and security | 8, |
| Environmental protection and climate change | 9, |
| Democracy and human rights | 10, |
| Energy | 11, |
| Economic growth and employment (M) | 12, |
| Urban development and population growth | 13, |
| Social equality (N) | 14, |
| Other (SPONTANEOUS) | 15, |
| DK | 16, |
| EB86.3 QC2 MODIFIED | |
| QC3: ROTATE ANSWERS 1 AND 3 | |
| QC3 | The European Union and its Member States provide financial assistance to developing countries. Which of the following statements best describes your opinion? (M) |

| | |
|--|--|
| EB85.3 QC16 | |
| C. L'AIDE AU DÉVELOPPEMENT | |
| Parlons maintenant d'un autre sujet. | |
| A TOUS | |
| QC1 | Selon vous, est-il très important, plutôt important, pas très important ou pas du tout important d'aider les populations des pays en développement ? |
| (UNE SEULE RÉPONSE) | |
| Très important | 1 |
| Plutôt important | 2 |
| Pas très important | 3 |
| Pas du tout important | 4 |
| NSP | 5 |
| EB86.3 QC1 | |
| QC2: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 14 | |
| QC2: MAX. 3 RÉPONSES | |
| QC2: LE CODE 16 EST EXCLUSIF | |
| QC2 | Selon vous, parmi les enjeux suivants, lesquels sont les plus urgents pour l'avenir des pays en développement ? |
| (MONTRER L'ECRAN – LIRE – MAX. 3 RÉPONSES) | |
| La sécurité alimentaire et l'agriculture | 1, |
| La santé | 2, |
| L'éducation | 3, |
| L'égalité des sexes | 4, |
| La migration et l'accueil des réfugiés (M) | 5, |
| Le commerce | 6, |
| L'eau et l'assainissement | 7, |
| La paix et la sécurité | 8, |
| La protection de l'environnement et le changement climatique | 9, |
| La démocratie et les droits de l'homme | 10, |
| L'énergie | 11, |
| La croissance économique et l'emploi (M) | 12, |
| Le développement urbain et l'augmentation de la population urbaine | 13, |
| L'égalité sociale (N) | 14, |
| Autre (SPONTANÉ) | 15, |
| NSP | 16, |
| EB86.3 QC2 MODIFIED | |
| QC3: ROTATION DES RÉPONSES 1 ET 3 | |
| QC3 | L'Union européenne et ses États membres apportent une aide financière aux pays en développement. Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre opinion ? (M) |

MASTER

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

| | |
|---|---|
| We should spend more money in support of developing countries | 1 |
| We should continue spending as we do | 2 |
| We should spend less money in support of developing countries | 3 |
| DK | 4 |

EB86.3 QC3

QC4: ROTATE STATEMENTS 1 TO 9

QC4: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

QC4 To what extent do you agree or disagree with each of the following statements?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

| | | Totally agree | Tend to agree | Tend to disagree | Totally disagree | DK |
|---|---|---------------|---------------|------------------|------------------|----|
| 1 | As an individual, you can play a role in tackling poverty in developing countries | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Tackling poverty in developing countries should be one of the main priorities of the EU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Tackling poverty in developing countries should be one of the main priorities of the (NATIONALITY) government | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Tackling poverty in developing countries has a positive influence on EU citizens as well | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Tackling poverty in developing countries is also in the EU's own interest (e.g. by creating trade opportunities or better access to energy and raw materials) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Tackling poverty in developing countries is a moral obligation for the EU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

| | |
|---|---|
| Nous devrions dépenser plus d'argent pour soutenir les pays en développement | 1 |
| Nous devrions continuer à dépenser autant qu'aujourd'hui | 2 |
| Nous devrions dépenser moins d'argent pour soutenir les pays en développement | 3 |
| NSP | 4 |

EB86.3 QC3

QC4: ROTATION DES ITEMS 1 A 9

QC4: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

QC4 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|---|---|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
| 1 | En tant qu'individu, vous pouvez jouer un rôle dans la lutte contre la pauvreté dans les pays en développement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Lutter contre la pauvreté dans les pays en développement devrait être une des principales priorités de l'UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Lutter contre la pauvreté dans les pays en développement devrait être une des principales priorités du Gouvernement (NATIONALITÉ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Lutter contre la pauvreté dans les pays en développement a aussi une influence positive sur les citoyens de l'UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Lutter contre la pauvreté dans les pays en développement est également dans le propre intérêt de l'UE (par ex., en créant des possibilités d'échanges commerciaux ou en améliorant l'accès à l'énergie et aux matières premières) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Lutter contre la pauvreté dans les pays en développement est une obligation morale pour l'UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

MASTER

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Providing financial assistance to developing countries contributes to a more peaceful and fairer world | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Providing financial assistance to developing countries is an effective way to address irregular migration | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Providing financial assistance to developing countries is an effective way to tackle poverty in these countries | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB86.3 QC4

QC5: ROTATE CODES 1 TO 6

QC5: CODE 8 IS EXCLUSIVE

| | |
|-----|---|
| QC5 | Are you personally involved in helping developing countries in any of the following ways? |
|-----|---|

(SHOW SCREEN – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

| | |
|--|----|
| You are involved as a member of a political party or an NGO or taking part in demonstrations (M) | 1, |
| You support or contribute to digital campaigns (N) | 2, |
| You do voluntary work, individually or for an organisation (NGOs, charities, etc.) | 3, |
| You give money to an organisation (NGOs, charities, etc.) | 4, |
| You give money directly to projects (“crowdfunding”) | 5, |
| You make ethical choices when you shop for groceries, clothing, etc. | 6, |
| You are not involved (M) | 7, |
| Others (SPONTANEOUS) | 8, |
| DK | 9, |

EB86.3 QC5 MODIFIED

QC6a: ROTATE ANSWERS 1 TO 9

| | |
|------|---|
| QC6a | From which sources do you get information related to development issues? Firstly? |
|------|---|

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|--|---|
| National newspapers (INTERVIEWER: Can be offline or online) | 1 |
| Local or regional newspapers (INTERVIEWER: Can be offline or online) | 2 |
| TV (INTERVIEWER: Can be offline or online) | 3 |
| National radio (INTERVIEWER: Can be offline or online) | 4 |
| Local or regional radio (INTERVIEWER: Can be offline or online) | 5 |
| Online social networks | 6 |
| Other websites | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Apporter une aide financière aux pays en développement contribue à rendre le monde plus pacifique et plus juste | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Apporter une aide financière aux pays en développement est un moyen efficace pour lutter contre la migration irrégulière | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Apporter une aide financière aux pays en développement est un moyen efficace pour lutter contre la pauvreté dans ces pays | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB86.3 QC4

QC5: ROTATION DES REPONSES 1 A 6

QC5: LE CODE 8 EST EXCLUSIF

| | |
|-----|---|
| QC5 | Êtes-vous personnellement impliqué(e) dans l'aide aux pays en développement de l'une des manières suivantes ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

| | |
|---|----|
| Vous êtes engagé(e) en tant que membre d'un parti politique ou d'une ONG ou en participant à des manifestations (M) | 1, |
| Vous soutenez ou contribuez à des campagnes numériques (N) | 2, |
| Vous travaillez bénévolement, de manière individuelle ou pour une organisation (ONG, associations, etc.) | 3, |
| Vous donnez de l'argent à une organisation (ONG, associations, etc.) | 4, |
| Vous donnez de l'argent directement à des projets (« financement participatif ») | 5, |
| Vous faites des choix éthiques lorsque vous achetez des produits alimentaires, des vêtements, etc. | 6, |
| Vous ne vous impliquez pas (M) | 7, |
| Autres (SPONTANÉ) | 8, |
| NSP | 9, |

EB86.3 QC5 MODIFIED

QC6a: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 9

| | |
|------|--|
| QC6a | À partir de quelles sources vous informez-vous sur les questions de développement ? En premier ? |
|------|--|

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|--|---|
| Journaux nationaux (ENQUÊTEUR: Peut être hors ligne ou en ligne) | 1 |
| Journaux locaux ou régionaux (ENQUÊTEUR: Peut être hors ligne ou en ligne) | 2 |
| TV (ENQUÊTEUR: Peut être hors ligne ou en ligne) | 3 |
| Radio nationale (ENQUÊTEUR: Peut être hors ligne ou en ligne) | 4 |
| Radio locale ou régionale (ENQUÊTEUR: Peut être hors ligne ou en ligne) | 5 |
| Réseaux sociaux en ligne | 6 |
| Autres sites Internet | 7 |

MASTER

| | |
|---|----|
| Adverts or media campaigns including billboards | 8 |
| Through relatives, colleagues, or friends | 9 |
| Other (SPONTANEOUS) | 10 |
| None (SPONTANEOUS) | 11 |
| Not interested in development issues/ Don't look for such information (SPONTANEOUS) | 12 |
| DK | 13 |

NEW BASED ON EB82.1 QB12

QC6b: IF "NONE", "NOT INTERESTED" OR "DK" IN QC6a THEN SKIP QC6b

QC6b: DO NOT PROPOSE ANSWER GIVEN IN QC6a (EXCEPT FOR CODE 10)

QC6b: ROTATE ANSWERS 1 TO 9

QC6b: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QC6b: CODE 11, 12 AND 13 ARE EXCLUSIVE

QC6b And then?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

| | |
|---|-----|
| National newspapers (INTERVIEWER: Can be offline or online) | 1, |
| Local or regional newspapers (INTERVIEWER: Can be offline or online) | 2, |
| TV (INTERVIEWER: Can be offline or online) | 3, |
| National radio (INTERVIEWER: Can be offline or online) | 4, |
| Local or regional radio (INTERVIEWER: Can be offline or online) | 5, |
| Online social networks | 6, |
| Other websites | 7, |
| Adverts or media campaigns including billboards | 8, |
| Through relatives, colleagues, or friends | 9, |
| Other (SPONTANEOUS) | 10, |
| None (SPONTANEOUS) | 11, |
| Not interested in development issues/ Don't look for such information (SPONTANEOUS) | 12, |
| DK | 13, |

NEW BASED ON EB82.1 QB12

ASK ALL

QC7 Do you think that European Union development policy should also focus on equality between women and men?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

| | |
|-----------------|---|
| Yes, definitely | 1 |
| Yes, probably | 2 |
| No, not really | 3 |
| No, not at all | 4 |

| | |
|--|----|
| Annonces ou campagnes médiatiques, y compris les panneaux d'affichage | 8 |
| Par l'intermédiaire de parents, de collègues ou d'amis | 9 |
| Autre (SPONTANÉ) | 10 |
| Aucune (SPONTANÉ) | 11 |
| Ne s'intéresse pas aux questions de développement / Ne cherche pas ce type d'informations (SPONTANÉ) | 12 |
| NSP | 13 |

NEW BASED ON EB82.1 QB12

QC6b: SI "AUCUN", "NE S'INTÉRESSE PAS" OU "NSP" EN QC6a ALORS NE PAS POSER QC6b

QC6b: NE PAS PROPOSER LA RÉPONSE DONNÉE EN QC6a (EXCEPTÉ POUR LE CODE 10)

QC6b: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 9

QC6b: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QC6b: LES CODES 11, 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

QC6b Et ensuite ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|-----|
| Journaux nationaux (ENQUÊTEUR: Peut être hors ligne ou en ligne) | 1, |
| Journaux locaux ou régionaux (ENQUÊTEUR: Peut être hors ligne ou en ligne) | 2, |
| TV (ENQUÊTEUR: Peut être hors ligne ou en ligne) | 3, |
| Radio nationale (ENQUÊTEUR: Peut être hors ligne ou en ligne) | 4, |
| Radio locale ou régionale (ENQUÊTEUR: Peut être hors ligne ou en ligne) | 5, |
| Réseaux sociaux en ligne | 6, |
| Autres sites Internet | 7, |
| Annonces ou campagnes médiatiques, y compris les panneaux d'affichage | 8, |
| Par l'intermédiaire de parents, de collègues ou d'amis | 9, |
| Autre (SPONTANÉ) | 10, |
| Aucune (SPONTANÉ) | 11, |
| Ne s'intéresse pas aux questions de développement / Ne cherche pas ce type d'informations (SPONTANÉ) | 12, |
| NSP | 13, |

NEW BASED ON EB82.1 QB12

A TOUS

QC7 Pensez-vous que la politique de développement de l'Union Européenne devrait se concentrer également sur l'égalité entre les femmes et les hommes ?

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-----------------------|---|
| Oui, sans aucun doute | 1 |
| Oui, probablement | 2 |
| Non, pas vraiment | 3 |
| Non, pas du tout | 4 |

MASTER

| | |
|--|---|
| DK | 5 |
| NEW | |
| ASK QC8 IF QC7=1,2 | |
| QC8: ROTATE ANSWERS 1 TO 6 | |
| QC8: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER' | |
| QC8: CODE 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE | |
| QC8 | And which of the following areas should be prioritised? |
| (SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) | |
| Tackling violence against women and girls | 1, |
| Supporting women's economic empowerment | 2, |
| Strengthening women's political participation | 3, |
| Supporting women's sexual reproductive health and rights | 4, |
| Tackling discriminative attitudes against women | 5, |
| Supporting access to education for women and girls | 6, |
| Other (SPONTANEOUS) | 7, |
| None (SPONTANEOUS) | 8, |
| DK | 9, |
| NEW | |
| ASK ALL | |
| QC9 | In your opinion, how important do you think the role of private companies in the sustainable development of developing countries should be? |
| (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) | |
| Very important | 1 |
| Fairly important | 2 |
| Not very important | 3 |
| Not at all important | 4 |
| DK | 5 |
| NEW | |
| DEMOGRAPHICS | |
| ASK ALL | |
| D1: CODE "NO ANSWER" IN CODE 11 | |
| D1 | In political matters people talk of "the left" and "the right". How would you place your views on this scale? |

| | |
|--|--|
| NSP | 5 |
| NEW | |
| POSER QC8 SI QC7=1,2 | |
| QC8: ROTATION DES RÉPONSES 1 A 6 | |
| QC8: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE' | |
| QC8: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS | |
| QC8 | Et lesquels des domaines suivants devrait être traités en priorité ? |
| (MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES) | |
| La lutte contre la violence envers les femmes et les filles | 1, |
| Le soutien à l'émancipation économique des femmes | 2, |
| Le renfort de la participation politique des femmes | 3, |
| Le soutien à la santé et aux droits des femmes en matière de sexualité et de procréation | 4, |
| La lutte contre les attitudes discriminatoires à l'égard des femmes | 5, |
| Le soutien à l'accès à l'éducation pour les femmes et les filles | 6, |
| Autre (SPONTANÉ) | 7, |
| Aucun (SPONTANÉ) | 8, |
| NSP | 9, |
| NEW | |
| À TOUS | |
| QC9 | Selon vous, dans quelle mesure le rôle des entreprises privées devrait-il être important pour soutenir le développement durable dans les pays en développement ? |
| (LIRE - UNE SEULE RÉPONSE) | |
| Très important | 1 |
| Plutôt important | 2 |
| Pas très important | 3 |
| Pas du tout important | 4 |
| NSP | 5 |
| NEW | |
| VARIABLES DÉMOGRAPHIQUES | |
| À TOUS | |
| D1: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 11 | |
| D1 | A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ? |

MASTER

(SHOW SCREEN) – (INT.: DO NOT PROMPT – IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| 1 Left | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 Right |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Refusal (SPONTANEOUS) 11

DK 12

EB89.2 D1

D7: CODE "NO ANSWER" IN CODE 16

D7 Which of the following best corresponds to your own current situation?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

| | |
|--|----|
| MARRIED OR REMARRIED | |
| Living without children | 1 |
| Living with the children of this marriage | 2 |
| Living with the children of a previous marriage | 3 |
| Living with the children of this marriage and of a previous marriage | 4 |
| SINGLE LIVING WITH A PARTNER | |
| Living without children | 5 |
| Living with the children of this union | 6 |
| Living with the children of a previous union | 7 |
| Living with the children of this union and of a previous union | 8 |
| SINGLE | |
| Living without children | 9 |
| Living with children | 10 |
| DIVORCED OR SEPARATED | |
| Living without children | 11 |
| Living with children | 12 |
| WIDOW | |
| Living without children | 13 |
| Living with children | 14 |
| Other (SPONTANEOUS) | 15 |
| Refusal (SPONTANEOUS) | 16 |

EB89.2 D7

D10: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D10 Gender.

(MONTRER L'ÉCRAN) – (ENQ. : NE RIEN SUGGÉRER. SI LA PERSONNE HÉSITE, INSISTER)

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 1 Gauche | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 Droite |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Refus (SPONTANE) 11

NSP 12

EB89.2 D1

D7: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 16

D7 Laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER ÉCRAN – LIRE – UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|--|----|
| MARIE(E) OU REMARIE(E) | |
| Vivant sans enfant | 1 |
| Vivant avec les enfants de ce mariage | 2 |
| Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente | 3 |
| Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente | 4 |
| CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE | |
| Vivant sans enfant | 5 |
| Vivant avec les enfants de cette union | 6 |
| Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente | 7 |
| Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente | 8 |
| CELIBATAIRE | |
| Vivant sans enfant | 9 |
| Vivant avec des enfants | 10 |
| DIVORCE(E) OU SEPARÉ(E) | |
| Vivant sans enfant | 11 |
| Vivant avec des enfants | 12 |
| VEUF\VEUVE | |
| Vivant sans enfants | 13 |
| Vivant avec des enfants | 14 |
| Autre (SPONTANE) | 15 |
| Refus (SPONTANE) | 16 |

EB89.2 D7

D10: "SANS RÉPONSE" PAS AUTORISÉ

D10 Sexe du répondant.

MASTER

| | |
|-------|---|
| Man | 1 |
| Woman | 2 |

EB89.2 D10

D8: CANNOT BE LARGER THAN D11

D8: CODE "NO ANSWER" IN CODE 98

D8 How old were you when you stopped full-time education?

(INT: MAKE SURE THE RESPONDENT UNDERSTANDS THAT D8 IS ABOUT FULL-TIME EDUCATION) - (IF "STILL STUDYING", CODE '00' – IF "NO EDUCATION" CODE '01' – IF "REFUSAL" CODE '98' – IF "DK" CODE '99')

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB89.2 D8

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a

D15a&b: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D15a&b: DO NOT SHOW SCREEN

D15a: IF D15a=2 THEN D8=00

D15a: IF D15<>2 AND D8=00 THEN CORRECT D8 OR CHANGE THE ANSWER IN D15a

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

(DO NOT SHOW SCREEN) (N)

| (DO NOT SHOW SCREEN) | D15a CURRENT OCCUPATION | D15b LAST OCCUPATION |
|--|-------------------------------|-------------------------|
| NON-ACTIVE | | |
| Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working | 1 | 1 |
| Student | 2 | 2 |
| Unemployed or temporarily not working | 3 | 3 |
| Retired or unable to work through illness | 4 | 4 |
| SELF EMPLOYED | | |
| Farmer | 5 | 5 |
| Fisherman | 6 | 6 |
| Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) | 7 | 7 |
| Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person | 8 | 8 |

| | |
|-------|---|
| Homme | 1 |
| Femme | 2 |

EB89.2 D10

D8: NE PEUT PAS ÊTRE PLUS GRAND QUE Q11

D8: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 98

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ: ASSUREZ-VOUS QUE LE RÉPONDANT COMPREND QUE LA D8 PARLE D'ÉTUDES À TEMPS COMPLET) - (SI "ÉTUDIE ENCORE", CODER '00' – SI "PAS D'ÉTUDE" CODER '01' – SI "REFUS" CODER '98' – SI "DK" CODER '99')

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB89.2 D8

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE", CODES 1 à 4 EN D15a

D15a&b: "SANS RÉPONSE" PAS AUTORISÉ

D15a&b: NE PAS MONTRER L'ÉCRAN

D15a: SI D15a=2 ALORS D8=00

D15a: SI D15<>2 ET D8=00 ALORS CORRIGER D8 OU CHANGER LA RÉPONSE EN D15a

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

(NE PAS MONTRER L'ÉCRAN) (N)

| (NE PAS MONTRER ECRAN) | D15a PROFESSION ACTUELLE | D15b PROFESSION PRECEDENTE |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| INACTIFS | | |
| En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle | 1 | 1 |
| Etudiants | 2 | 2 |
| Au chômage\ temporairement sans emploi | 3 | 3 |
| A la retraite ou en congé de maladie prolongé | 4 | 4 |
| INDEPENDANTS | | |
| Agriculteur exploitant | 5 | 5 |
| Pêcheur | 6 | 6 |
| Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.) | 7 | 7 |
| Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant | 8 | 8 |

MASTER

| | | |
|---|----|----|
| Business proprietors, owner (full or partner) of a company | 9 | 9 |
| EMPLOYED | | |
| Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) | 10 | 10 |
| General management, director or top management (managing directors, director general, other director) | 11 | 11 |
| Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) | 12 | 12 |
| Employed position, working mainly at a desk | 13 | 13 |
| Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) | 14 | 14 |
| Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) | 15 | 15 |
| Supervisor | 16 | 16 |
| Skilled manual worker | 17 | 17 |
| Other (unskilled) manual worker, servant | 18 | 18 |
| Never did any paid work | 19 | 19 |

EB89.2 D15a D15b

D25: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D25 Would you say you live in a...?

(READ OUT)

| | |
|----------------------------|---|
| Rural area or village | 1 |
| Small or middle sized town | 2 |
| Large town | 3 |
| DK | 4 |

EB89.2 D25

D40a: MINIMUM = 01

D40a Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(WRITE DOWN)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB89.2 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(WRITE DOWN)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|----|----|
| Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise | 9 | 9 |
| SALARIES | | |
| Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.) | 10 | 10 |
| Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.) | 11 | 11 |
| Cadre moyen | 12 | 12 |
| Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau | 13 | 13 |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.) | 14 | 14 |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.) | 15 | 15 |
| Contremaître, agent de maîtrise | 16 | 16 |
| Ouvrier qualifié | 17 | 17 |
| Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison | 18 | 18 |
| N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée | 19 | 19 |

EB89.2 D15a D15b

D25: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 4

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

| | |
|----------------------------------|---|
| Dans une commune rurale | 1 |
| Dans une ville petite ou moyenne | 2 |
| Dans une grande ville | 3 |
| NSP | 4 |

EB89.2 D25

D40a: MINIMUM = 01

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(NOTER EN CLAIR)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB89.2 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

MASTER

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|------|-------------------|---|---------------------|--------|-----------------------|---|---|----|---|---|
| EB89.2 D40b | | | | | | | | | | | | | |
| D40c: MINIMUM = 00 | | | | | | | | | | | | | |
| D40c | Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household? | | | | | | | | | | | | |
| (WRITE DOWN) | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 D40c | | | | | | | | | | | | | |
| D43a&b: "NO ANSWER" NOT ALLOWED | | | | | | | | | | | | | |
| D43a | Do you own a fixed telephone in your household? | | | | | | | | | | | | |
| D43b | Do you own a personal mobile telephone? | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td>D43a</td> <td>D43b</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Fixed</td> <td>Mobile</td> </tr> <tr> <td>Yes</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table> | | | D43a | D43b | | Fixed | Mobile | Yes | 1 | 1 | No | 2 | 2 |
| | D43a | D43b | | | | | | | | | | | |
| | Fixed | Mobile | | | | | | | | | | | |
| Yes | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| No | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 D43a D43b | | | | | | | | | | | | | |
| D60: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| D60 | During the last twelve months, would you say you had difficulties to pay your bills at the end of the month...? | | | | | | | | | | | | |
| (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Most of the time</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>From time to time</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Almost never\ never</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Refusal (SPONTANEOUS)</td> <td>4</td> </tr> </table> | | Most of the time | 1 | From time to time | 2 | Almost never\ never | 3 | Refusal (SPONTANEOUS) | 4 | | | | |
| Most of the time | 1 | | | | | | | | | | | | |
| From time to time | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Almost never\ never | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Refusal (SPONTANEOUS) | 4 | | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 D60 | | | | | | | | | | | | | |
| D62.1&2&3&4: "NO ANSWER" NOT ALLOWED | | | | | | | | | | | | | |
| D62: DISPLAY '95' INSTEAD OF 'NO INTERNET ACCESS' | | | | | | | | | | | | | |
| D62 | Could you tell me if...? | | | | | | | | | | | | |
| (SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE) | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|------|-------------------|---|-----------------------------|--------|------------------|---|---|-----|---|---|
| EB89.2 D40b | | | | | | | | | | | | | |
| D40c: MINIMUM = 00 | | | | | | | | | | | | | |
| D40c | Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ? | | | | | | | | | | | | |
| (NOTER EN CLAIR) | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 D40c | | | | | | | | | | | | | |
| D43a&b: "SANS RÉPONSE" PAS AUTORISÉ | | | | | | | | | | | | | |
| D43a | Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ? | | | | | | | | | | | | |
| D43b | Possédez-vous un téléphone mobile GSM portable personnel ? | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td>D43a</td> <td>D43b</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Fixe</td> <td>Mobile</td> </tr> <tr> <td>Oui</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Non</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table> | | | D43a | D43b | | Fixe | Mobile | Oui | 1 | 1 | Non | 2 | 2 |
| | D43a | D43b | | | | | | | | | | | |
| | Fixe | Mobile | | | | | | | | | | | |
| Oui | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| Non | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 D43a D43b | | | | | | | | | | | | | |
| D60: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| D60 | Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ? | | | | | | | | | | | | |
| (MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE SEULE RÉPONSE) | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>La plupart du temps</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>De temps en temps</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pratiquement jamais\ jamais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Refus (SPONTANE)</td> <td>4</td> </tr> </table> | | La plupart du temps | 1 | De temps en temps | 2 | Pratiquement jamais\ jamais | 3 | Refus (SPONTANE) | 4 | | | | |
| La plupart du temps | 1 | | | | | | | | | | | | |
| De temps en temps | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Pratiquement jamais\ jamais | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Refus (SPONTANE) | 4 | | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 D60 | | | | | | | | | | | | | |
| D62.1&2&3&4: "SANS RÉPONSE" PAS AUTORISÉ | | | | | | | | | | | | | |
| D62: AFFICHER '95' AU LIEU DE 'PAS D'ACCÈS A INTERNET' | | | | | | | | | | | | | |
| D62 | Pouvez-vous me dire si ... ? | | | | | | | | | | | | |
| (MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE RÉPONSE PAR LIGNE) | | | | | | | | | | | | | |

MASTER

| | | Every day or almost every day | Two or three times a week | About once a week | Two or three times a month | Less often | Never | No Internet access (SPONTANEOUS) |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|------------|-------|----------------------------------|
|--|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|------------|-------|----------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | You use the Internet at home, in your home | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | You use the Internet on your place of work | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | You use the Internet on your mobile device (laptop, smartphone, tablet, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB89.2 D62

D63: CODE "NO ANSWER" IN CODE 8

D63 Do you see yourself and your household belonging to...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

| | |
|-----------------------------------|---|
| The working class of society | 1 |
| The lower middle class of society | 2 |
| The middle class of society | 3 |
| The upper middle class of society | 4 |
| The higher class of society | 5 |
| Other (SPONTANEOUS) | 6 |
| None (SPONTANEOUS) | 7 |
| Refusal (SPONTANEOUS) | 8 |
| DK | 9 |

EB89.2 D63

D70: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5

D70 On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the life you lead?

(ONE ANSWER ONLY)

| | |
|----------------------|---|
| Very satisfied | 1 |
| Fairly satisfied | 2 |
| Not very satisfied | 3 |
| Not at all satisfied | 4 |
| DK | 5 |

EB89.2 D70

| | | Tous les jours ou presque | Deux ou trois fois par semaine | Environ une fois par semaine | Deux ou trois fois par mois | Moins souvent | Jamais | Pas d'accès à Internet (SPONTANEOUS) |
|--|--|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|--------|--------------------------------------|
|--|--|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|--------|--------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Vous utilisez Internet sur votre appareil mobile (ordinateur portable, smartphone, tablette, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB89.2 D62

D63: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 8

D63 Vous considérez-vous et votre foyer comme appartenant à ... ?

(MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|--|---|
| La classe ouvrière de la société | 1 |
| La classe moyenne inférieure de la société | 2 |
| La classe moyenne de la société | 3 |
| La classe moyenne supérieure de la société | 4 |
| La classe la plus élevée de la société | 5 |
| Autre (SPONTANEOUS) | 6 |
| Aucun (SPONTANEOUS) | 7 |
| Refus (SPONTANEOUS) | 8 |
| NSP | 9 |

EB89.2 D63

D70: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 5

D70 D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?

(UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|--------------------------|---|
| Très satisfait(e) | 1 |
| Plutôt satisfait(e) | 2 |
| Plutôt pas satisfait(e) | 3 |
| Pas du tout satisfait(e) | 4 |
| NSP | 5 |

EB89.2 D70

MASTER

| | |
|-----|---|
| D79 | In your opinion, in five years' time, do you think that your life conditions will be better, worse, or the same than today? |
|-----|---|

(ONE ANSWER ONLY)

| | |
|---------------------|---|
| Better | 1 |
| Worse | 2 |
| The same/ no change | 3 |
| DK | 4 |

EB89.2 D79

D71.1&2&3: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

| | |
|-----|--|
| D71 | When you get together with friends or relatives, would you say you discuss frequently, occasionally or never about...? |
|-----|--|

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

| | | Frequently | Occasionally | Never | DK |
|---|----------------------------|------------|--------------|-------|----|
| 1 | National political matters | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | European political matters | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Local political matters | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB89.2 D71

D72.1&2: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5

D72: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

| | |
|-----|--|
| D72 | Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements. |
|-----|--|

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

| | | Totally agree | Tend to agree | Tend to disagree | Totally disagree | DK |
|---|----------------------------------|---------------|---------------|------------------|------------------|----|
| 1 | My voice counts in the EU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | My voice counts in (OUR COUNTRY) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB89.2 D72

D73: DISPLAY '94' ON SCREEN INSTEAD OF 'NEITHER THE ONE NOR THE OTHER'

D73: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

| | |
|-----|--|
| D73 | At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...? |
|-----|--|

| | |
|-----|---|
| D79 | D'après-vous, dans cinq ans, pensez-vous que vos conditions de vie seront meilleures, moins bonnes, ou les mêmes qu'aujourd'hui ? |
|-----|---|

(UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|----------------------------|---|
| Meilleures | 1 |
| Moins bonnes | 2 |
| Les mêmes/ sans changement | 3 |
| NSP | 4 |

EB89.2 D79

D71.1&2&3: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 4

| | |
|-----|---|
| D71 | Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ? |
|-----|---|

(LIRE – UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Fréquemment | Occasionnelle ment | Jamais | NSP |
|---|-----------------------------------|-------------|-----------------------|--------|-----|
| 1 | De sujets de politique nationale | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | De sujets de politique européenne | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | De sujets de politique locale | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB89.2 D71

D72.1&2: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 5

D72: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|---|
| D72 | Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|---|--------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|-----|
| 1 | Ma voix compte dans l'UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Ma voix compte en (NOTRE PAYS) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB89.2 D72

D73: AFFICHER '94' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NI L'UN, NI L'AUTRE'

D73: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 4

| | |
|-----|--|
| D73 | En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ? |
|-----|--|

MASTER

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

| | | Things are going in the right direction | Things are going in the wrong direction | Neither the one nor the other (SPONTANEOUS) | DK |
|--|--|---|---|---|----|
|--|--|---|---|---|----|

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|
| 1 | (OUR COUNTRY) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | The European Union | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB89.2 D73

| | |
|-----|--|
| D77 | When you hold a strong opinion, do you ever find yourself persuading your friends, relatives or fellow workers to share your views? Does this happen...? |
|-----|--|

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

| | |
|-------------------|---|
| Often | 1 |
| From time to time | 2 |
| Rarely | 3 |
| Never | 4 |
| DK | 5 |

EB89.2 D77

D78: CODE "NO ANSWER" IN CODE 6

| | |
|-----|---|
| D78 | In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image? |
|-----|---|

(ONE ANSWER ONLY)

| | |
|-----------------|---|
| Very positive | 1 |
| Fairly positive | 2 |
| Neutral | 3 |
| Fairly negative | 4 |
| Very negative | 5 |
| DK | 6 |

EB89.2 D78

INTERVIEW PROTOCOLE

| | |
|----|-----------------------|
| P1 | Date of the interview |
|----|-----------------------|

| | | | |
|--|-----|--|-------|
| | DAY | | MONTH |
|--|-----|--|-------|

EB89.2 P1

| | |
|----|--|
| P2 | Time of the beginning of the interview |
|----|--|

(LIRE – UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Les choses vont dans la bonne direction | Les choses vont dans la mauvaise direction | Ni l'un, ni l'autre (SPONTANEOUS) | NSP |
|--|--|---|--|-----------------------------------|-----|
|--|--|---|--|-----------------------------------|-----|

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|
| 1 | En (NOTRE PAYS) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Dans l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB89.2 D73

| | |
|-----|---|
| D77 | Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ? |
|-----|---|

(LIRE – UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|-------------------|---|
| Souvent | 1 |
| De temps en temps | 2 |
| Rarement | 3 |
| Jamais | 4 |
| NSP | 5 |

EB89.2 D77

D78: CODER "SANS RÉPONSE" EN CODE 6

| | |
|-----|---|
| D78 | En général, l'image que vous avez de l'UE est-elle très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ? |
|-----|---|

(UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|----------------|---|
| Très positive | 1 |
| Assez positive | 2 |
| Neutre | 3 |
| Assez négative | 4 |
| Très négative | 5 |
| NSP | 6 |

EB89.2 D78

PROTOCOLE D'INTERVIEW

| | |
|----|---------------------|
| P1 | Date de l'interview |
|----|---------------------|

| | | | |
|--|------|--|------|
| | JOUR | | MOIS |
|--|------|--|------|

EB89.2 P1

| | |
|----|-------------------------------|
| P2 | Heure du début de l'interview |
|----|-------------------------------|

MASTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------|---|---------|---|--------------|---|--|--|------------------------------------|---|-------|---|---------|---|--------------|---|
| (INT.: USE 24 HOUR CLOCK) | | (ENQ. : DE 0 A 23 HEURE) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div> <div></div> <div></div> <div>HOUR</div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div>MINUTES</div> </div> | | <div> <div></div> <div></div> <div>HEURE</div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div>MINUTES</div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 P2 | | EB89.2 P2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P3 | Number of minutes the interview lasted | P3 | Durée de l'interview en minutes | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div> <div></div> <div></div> <div>MINUTES</div> </div> | | <div> <div></div> <div></div> <div>MINUTES</div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 P3 | | EB89.2 P3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P4: NO ANSWERS NOT ALLOWED | | P4: SANS RÉPONSES PAS AUTORISÉES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P4 | Number of persons present during the interview, including interviewer | P4 | Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>Two (interviewer and respondent)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Three</td><td>2</td></tr> <tr><td>Four</td><td>3</td></tr> <tr><td>Five or more</td><td>4</td></tr> </table> | | Two (interviewer and respondent) | 1 | Three | 2 | Four | 3 | Five or more | 4 | <table border="1"> <tr><td>Deux (l'enquêteur et le répondant)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Trois</td><td>2</td></tr> <tr><td>Quatre</td><td>3</td></tr> <tr><td>Cinq et plus</td><td>4</td></tr> </table> | | Deux (l'enquêteur et le répondant) | 1 | Trois | 2 | Quatre | 3 | Cinq et plus | 4 |
| Two (interviewer and respondent) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Three | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Four | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Five or more | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deux (l'enquêteur et le répondant) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trois | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quatre | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cinq et plus | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 P4 | | EB89.2 P4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P5: NO ANSWERS NOT ALLOWED | | P5: SANS RÉPONSES PAS AUTORISÉES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P5 | Respondent cooperation | P5 | Coopération du répondant | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>Excellent</td><td>1</td></tr> <tr><td>Fair</td><td>2</td></tr> <tr><td>Average</td><td>3</td></tr> <tr><td>Bad</td><td>4</td></tr> </table> | | Excellent | 1 | Fair | 2 | Average | 3 | Bad | 4 | <table border="1"> <tr><td>Excellente</td><td>1</td></tr> <tr><td>Bonne</td><td>2</td></tr> <tr><td>Moyenne</td><td>3</td></tr> <tr><td>Médiocre</td><td>4</td></tr> </table> | | Excellente | 1 | Bonne | 2 | Moyenne | 3 | Médiocre | 4 |
| Excellent | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fair | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Average | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bad | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Excellente | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bonne | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moyenne | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Médiocre | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 P5 | | EB89.2 P5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P6 | Size of locality | P6 | Catégorie d'habitat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (LOCAL CODES) | | (CODES LOCAUX) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div> <div></div> <div></div> </div> | | <div> <div></div> <div></div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 P6 | | EB89.2 P6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P7 | Region | P7 | Région | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (LOCAL CODES) | | (CODES LOCAUX) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div> <div></div> <div></div> </div> | | <div> <div></div> <div></div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EB89.2 P7 | | EB89.2 P7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P8 | Postal code | P8 | Code postal | | | | | | | | | | | | | | | | |

MASTER

[illegible]

TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 23rd June and the 6th July 2018, Kantar Public carried out the wave 89.3 of the EUROBAROMETER survey, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Media Monitoring, Media Analysis and Eurobarometer" Unit.

The wave 89.3 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the 28 Member States and aged 15 years and over.

| | COUNTRIES | INSTITUTES | N° INTERVIEWS | DATES FIELDWORK | | POPULATION 15+ | PROPORTION EU28 |
|----|----------------|---|------------------|--------------------|------------|-------------------|--------------------|
| BE | Belgium | Kantar Belgium (Kantar TNS) | 1.055 | 23/06/2018 | 04/07/2018 | 9.693.779 | 2,25% |
| BG | Bulgaria | Kantar TNS BBSS | 1.031 | 23/06/2018 | 02/07/2018 | 6.537.535 | 1,52% |
| CZ | Czechia | Kantar CZ | 1.023 | 23/06/2018 | 03/07/2018 | 9.238.431 | 2,14% |
| DK | Denmark | Kantar Gallup | 1.020 | 23/06/2018 | 06/07/2018 | 4.838.729 | 1,12% |
| DE | Germany | Kantar Deutschland | 1.550 | 23/06/2018 | 04/07/2018 | 70.160.634 | 16,26% |
| EE | Estonia | Kantar Emor | 1.004 | 23/06/2018 | 06/07/2018 | 1.160.064 | 0,27% |
| IE | Ireland | Behaviour & Attitudes | 1.011 | 23/06/2018 | 04/07/2018 | 3.592.162 | 0,83% |
| EL | Greece | Taylor Nelson Sofres Market Research | 1.016 | 23/06/2018 | 04/07/2018 | 9.937.810 | 2,30% |
| ES | Spain | TNS Investigación de Mercados y Opinión | 1.035 | 23/06/2018 | 02/07/2018 | 39.445.245 | 9,14% |
| FR | France | Kantar Public France | 1.006 | 23/06/2018 | 06/07/2018 | 54.097.255 | 12,54% |
| HR | Croatia | Hendal | 1.031 | 23/06/2018 | 06/07/2018 | 3.796.476 | 0,88% |
| IT | Italy | Kantar Italia | 1.025 | 23/06/2018 | 02/07/2018 | 52.334.536 | 12,13% |
| CY | Rep. Of Cyprus | CYMAR Market Research | 503 | 23/06/2018 | 03/07/2018 | 741.308 | 0,17% |
| LV | Latvia | Kantar TNS Latvia | 1.007 | 25/06/2018 | 04/07/2018 | 1.707.082 | 0,40% |
| LT | Lithuania | TNS LT | 1.015 | 25/06/2018 | 04/07/2018 | 2.513.384 | 0,58% |
| LU | Luxembourg | ILReS | 508 | 25/06/2018 | 04/07/2018 | 457.127 | 0,11% |
| HU | Hungary | Kantar Hoffmann | 1.064 | 23/06/2018 | 03/07/2018 | 8.781.161 | 2,04% |
| MT | Malta | MISCO International | 502 | 23/06/2018 | 06/07/2018 | 364.171 | 0,08% |
| NL | Netherlands | TNS NIPO | 1.006 | 23/06/2018 | 04/07/2018 | 13.979.215 | 3,24% |
| AT | Austria | Info Research Austria Institut für Markt- und Meinungsforschung | 1.044 | 23/06/2018 | 04/07/2018 | 7.554.711 | 1,75% |
| PL | Poland | Kantar Polska | 1.033 | 23/06/2018 | 04/07/2018 | 33.444.171 | 7,75% |
| PT | Portugal | Markttest – Marketing, Organização e Formação | 1.082 | 23/06/2018 | 03/07/2018 | 8.480.126 | 1,97% |
| RO | Romania | Centrul Pentru Studierea Opinieii si Pietei (CSOP) | 1.021 | 23/06/2018 | 04/07/2018 | 16.852.701 | 3,91% |
| SI | Slovenia | Mediana DOO | 1.015 | 23/06/2018 | 03/07/2018 | 1.760.032 | 0,41% |
| SK | Slovakia | Kantar Slovakia | 1.071 | 23/06/2018 | 03/07/2018 | 4.586.024 | 1,06% |
| FI | Finland | Kantar TNS Oy | 1.017 | 23/06/2018 | 06/07/2018 | 4.747.810 | 1,10% |
| SE | Sweden | Kantar Sifo | 996 | 23/06/2018 | 06/07/2018 | 7.998.763 | 1,85% |
| UK | United Kingdom | Kantar UK Limited | 1.043 | 23/06/2018 | 04/07/2018 | 52.651.777 | 12,20% |
| | TOTAL EU28 | | 27.734 | 23/06/2018 | 06/07/2018 | 431.452.219 | 100%* |

The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II¹ (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas.

In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.

For each country, a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), Kantar Public applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed here.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Statistical Margins due to the sampling process
(at the 95% level of confidence)

various sample sizes are in rows

various observed results are in columns

| | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| | 95% | 90% | 85% | 80% | 75% | 70% | 65% | 60% | 55% | 50% | |
| N=50 | 6.0 | 8.3 | 9.9 | 11.1 | 12.0 | 12.7 | 13.2 | 13.6 | 13.8 | 13.9 | N=50 |
| N=500 | 1.9 | 2.6 | 3.1 | 3.5 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | N=500 |
| N=1000 | 1.4 | 1.9 | 2.2 | 2.5 | 2.7 | 2.8 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.1 | N=1000 |
| N=1500 | 1.1 | 1.5 | 1.8 | 2.0 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | N=1500 |
| N=2000 | 1.0 | 1.3 | 1.6 | 1.8 | 1.9 | 2.0 | 2.1 | 2.1 | 2.2 | 2.2 | N=2000 |
| N=3000 | 0.8 | 1.1 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.8 | 1.8 | N=3000 |
| N=4000 | 0.7 | 0.9 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | N=4000 |
| N=5000 | 0.6 | 0.8 | 1.0 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.3 | 1.4 | 1.4 | 1.4 | N=5000 |
| N=6000 | 0.6 | 0.8 | 0.9 | 1.0 | 1.1 | 1.2 | 1.2 | 1.2 | 1.3 | 1.3 | N=6000 |
| N=7000 | 0.5 | 0.7 | 0.8 | 0.9 | 1.0 | 1.1 | 1.1 | 1.1 | 1.2 | 1.2 | N=7000 |
| N=7500 | 0.5 | 0.7 | 0.8 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 1.1 | 1.1 | 1.1 | 1.1 | N=7500 |
| N=8000 | 0.5 | 0.7 | 0.8 | 0.9 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 1.1 | 1.1 | 1.1 | N=8000 |
| N=9000 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.8 | 0.9 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | N=9000 |
| N=10000 | 0.4 | 0.6 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.9 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | N=10000 |
| N=11000 | 0.4 | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | N=11000 |
| N=12000 | 0.4 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | N=12000 |
| N=13000 | 0.4 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.9 | 0.9 | N=13000 |
| N=14000 | 0.4 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | N=14000 |
| N=15000 | 0.3 | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | N=15000 |
| | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% | |
| | 95% | 90% | 85% | 80% | 75% | 70% | 65% | 60% | 55% | 50% | |

¹ Figures updated in August 2015

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg