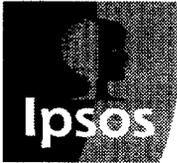


ZA3938

**Eurobarometer 60.1
Citizenship and Sense of Belonging, Fraud,
and the European Parliament**

**Country Specific Questionnaire
East Germany**

 <p>Ipsos GmbH Papenkamp 2-6 · 23879 Mölln Telefon (04542) 801-0 Telefax (04542) 801-201</p>	Studie Nr.	58 84 DD 00	530
	INSTITUTS-EINTRAGUNG:		
<ul style="list-style-type: none"> Name und Anschrift des Befragten dürfen nicht im Fragebogen notiert werden! 	Split:	21	Ost
Land	Deutschland	14	
INRA-Studie Nr.	60.1		
	Adressenliste-Nr.		
	Adressen-Nr.		
	Interviewer-Nr.		

Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden.

Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstausfüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dieses im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.

Guten Tag, mein Name ist von der Ipsos GmbH. Ipsos zählt zu den führenden Marktforschungsunternehmen in Deutschland. Wir führen zur Zeit im gesamten Bundesgebiet eine repräsentative Bevölkerungsumfrage durch. Dazu möchten wir Sie gern befragen. Alle Antworten werden streng vertraulich behandelt. Die Untersuchungsergebnisse werden nie in Verbindung mit dem Namen ausgewertet, sondern nur in Form von Statistiken dargestellt. Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig.

INT.: Bitte die "Erklärung zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben bei mündlichen oder schriftlichen Interviews" an die Befragungsperson aushändigen und ggf. erläutern.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir in diesem Sinn mit Ihrem Interview verfahren?

<input type="checkbox"/> Ja → weiter im Interview		Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.
<input type="checkbox"/> Nein → kein Interview		Text in dieser Schrift und dieser Schrift ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.:
		<input checked="" type="checkbox"/> Ja ←
		wenn falsch angekreuzt: <input type="checkbox"/> Ja

A Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und Ihre Kinder mit eingeschlossen?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|--------------------------|------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | eine Person | 6 | <input type="checkbox"/> | sechs Personen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | zwei Personen | 7 | <input type="checkbox"/> | sieben Personen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | drei Personen | 8 | <input type="checkbox"/> | acht Personen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | vier Personen | 9 | <input type="checkbox"/> | neun Personen und mehr |
| 5 | <input type="checkbox"/> | fünf Personen | | | |

B Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|--------------------------|------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | eine Person | 6 | <input type="checkbox"/> | sechs Personen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | zwei Personen | 7 | <input type="checkbox"/> | sieben Personen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | drei Personen | 8 | <input type="checkbox"/> | acht Personen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | vier Personen | 9 | <input type="checkbox"/> | neun Personen und mehr |
| 5 | <input type="checkbox"/> | fünf Personen | | | |

C

Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser (INT.: Antwort aus Frage B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT.: Vornamen unten eintragen.

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten Personen als nächste Geburtstag hat.

INT.: Kreuzen Sie bitte die Person an, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen noch befragt werden.

Befragungsperson bitte ankreuzen!

Vornamen der Personen ab 15 Jahre

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Q1

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Belgien |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Danemark |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Deutschland |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Griechenland |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Spanien |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Frankreich |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Irland |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Italien |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Luxemburg |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Niederlande |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Portugal |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland) |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Osterreich |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Schweden |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Finnland |
| 16 | <input type="checkbox"/> | andere Länder |
| 17 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

} weiter mit Frage Q2

} ENDE

Q2

Würden Sie sagen, dass Sie, wenn Sie mit Freunden zusammen sind, politische Dinge häufig, gelegentlich oder niemals diskutieren?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Häufig | 3 | <input type="checkbox"/> | Niemals |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Gelegentlich | 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q3

Kommt es vor, dass Sie Ihre Freunde, Ihre Arbeitskollegen oder Ihre Bekannten von einer Meinung überzeugen, auf die Sie selbst großen Wert legen? Geschieht dies ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... häufig, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... niemals? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... von Zeit zu Zeit, | 5 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... selten oder | | | |

Q4

Sind Sie insgesamt gesehen mit dem Leben, das Sie führen, sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden? Würden Sie sagen, Sie sind ..

INT.: Vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr zufrieden, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht zufrieden? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ziemlich zufrieden, | 5 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr zufrieden oder | | | |

Q5

Welche Erwartungen haben Sie an das kommende Jahr? Wird das Jahr 2004 besser, schlechter oder gleich sein, wenn es um folgendes geht: ..

INT.: Einzeln vorlesen.

		Besser	Schlechter	Gleich	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	... Ihr Leben im allgemeinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... die wirtschaftliche Lage in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... die finanzielle Situation Ihres Haushaltes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... die Lage auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... Ihre persönliche berufliche Situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q6

Ich möchte nun gerne von Ihnen wissen, wie viel Vertrauen Sie in bestimmte Institutionen haben. Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Institutionen, ob Sie ihr eher vertrauen oder eher nicht vertrauen. Wie ist es mit ...

INT.: **Einzeln vorlesen.**

		Eher vertrauen	Eher nicht vertrauen	Weiß nicht
		1	2	3
1	... der Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... dem Rundfunk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... dem Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... der Justiz, dem deutschen Rechtssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... der Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... der Bundeswehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... den religiösen Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	... den Gewerkschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... den politischen Parteien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	... großen Unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	... der Deutschen Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	... dem Deutschen Bundestag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	... der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	... den Vereinten Nationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	... Wohltätigkeitsorganisationen oder ehrenamtlichen Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lassen Sie uns ein wenig über die Europäische Union sprechen

Q7

Ist allgemein gesehen die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union Ihrer Meinung nach . ?

INT.: **Vorlesen.**

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... eine gute Sache, | 3 | <input type="checkbox"/> | ... weder gut noch schlecht? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... eine schlechte Sache oder | 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q8

Hat Ihrer Meinung nach Deutschland insgesamt gesehen durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union Vorteile, oder ist das nicht der Fall?

- | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Vorteile | 2 | <input type="checkbox"/> | Ist nicht der Fall | 3 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|------------|

Q9

Ganz allgemein gesprochen, ruft die Europäische Union bei Ihnen ein sehr positives, ziemlich positives, weder positives noch negatives, ziemlich negatives oder sehr negatives Bild hervor?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------|------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Sehr positiv | 4 | <input type="checkbox"/> | Ziemlich negativ |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ziemlich positiv | 5 | <input type="checkbox"/> | Sehr negativ |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Weder positiv noch negativ | 6 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q10 Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?

INT.: Weißes Kartenspiel mischen und Karten einzeln vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Bereiche einzeln vorlesen.

- | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | K | Frieden | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | O | Wirtschaftlicher Wohlstand | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | L | Soziale Absicherung | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | D | Die Freiheit überall in der Europäischen Union reisen, studieren und arbeiten zu können | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | G | Kulturelle Vielfalt | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | P | Mehr Mitsprache in der Welt | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | I | Der Euro | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | S | Arbeitslosigkeit | |
| 9 | <input type="checkbox"/> | M | Bürokratie | |
| 10 | <input type="checkbox"/> | E | Geldverschwendung | |
| 11 | <input type="checkbox"/> | B | Der Verlust unserer kulturellen Identität | |
| 12 | <input type="checkbox"/> | F | Mehr Kriminalität | |
| 13 | <input type="checkbox"/> | H | Nicht genug Kontrollen an den Grenzen der Europäischen Union | |
| 14 | <input type="checkbox"/> | | Andere (INT.: NUR falls spontan genannt) | |
| 15 | <input type="checkbox"/> | | Weiß nicht | |

Q11 Gibt Ihnen die Europäische Union persönlich ein Gefühl von .

INT.: Liste Q11 vorlegen. Vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------|---|--------------------------|---------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... Begeisterung | 5 | <input type="checkbox"/> | . Sorge |
| 2 | <input type="checkbox"/> | .. Hoffnung | 6 | <input type="checkbox"/> | .. Misstrauen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Vertrauen | 7 | <input type="checkbox"/> | .. Ablehnung |
| 4 | <input type="checkbox"/> | .. Gleichgültigkeit | 8 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q12a Wie hoch ist Ihrer Meinung nach die gegenwärtige Geschwindigkeit, mit der Europa aufgebaut wird? Bitte schauen Sie sich diese Mannchen an. Nr. 1 steht still, Nr. 7 läuft so schnell wie möglich. Welches Mannchen entspricht Ihrer Meinung nach der gegenwärtigen Geschwindigkeit beim Aufbau Europas am besten?

INT.: Liste Q12 vorlegen und liegen lassen

- | | | | |
|---|--------------------------|------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nummer 1 | steht still |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nummer 2 | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nummer 3 | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Nummer 4 | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Nummer 5 | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Nummer 6 | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Nummer 7 | läuft so schnell wie möglich |
| 8 | <input type="checkbox"/> | WeiÙ nicht | |

Q12b Und welches Männchen entspricht am besten der Geschwindigkeit, die Sie sich wünschen würden?

INT.: Liste Q12 liegt noch vor.

- | | | | |
|---|--------------------------|------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nummer 1 | steht still |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nummer 2 | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nummer 3 | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Nummer 4 | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Nummer 5 | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Nummer 6 | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Nummer 7 | läuft so schnell wie möglich |
| 8 | <input type="checkbox"/> | WeiÙ nicht | |

Q13 Sind Sie persönlich für oder gegen die Entwicklung hin zu einer europäischen politischen Union?

- | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------|---|--------------------------|---------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Dafür | 2 | <input type="checkbox"/> | Dagegen | 3 | <input type="checkbox"/> | WeiÙ nicht |
|---|--------------------------|-------|---|--------------------------|---------|---|--------------------------|------------|

Q14 Wenn man Ihnen morgen erzählen würde, dass die Europäische Union gescheitert ist, würden Sie es sehr bedauern, wäre es Ihnen gleichgültig oder würden Sie sehr erleichtert sein?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Sehr bedauern | 3 | <input type="checkbox"/> | Sehr erleichtert sein |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Gleichgültig | 4 | <input type="checkbox"/> | WeiÙ nicht |

Q15 Sagen Sie mir bitte anhand dieser Skala, wie viel Sie Ihrer Meinung nach über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen wissen. Die 1 bedeutet: „weiß überhaupt nichts darüber“, die 10 bedeutet „weiß sehr viel darüber“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

INT.: Skala Q15 vorlegen.

WeiÙ über-
haupt nichts
darüber

WeiÙ sehr
viel darüber

- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| <input type="checkbox"/> | |
| 11 | <input type="checkbox"/> | WeiÙ nicht | | | | | | | | |

Q16 Wenn Sie Informationen über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen erhalten wollen, welche der folgenden Informationsquellen nutzen Sie dann?

INT.: Liste Q16 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Intensiv nachfragen:
Und welche noch?

- | | | | | |
|-------|--------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Treffen, Veranstaltungen | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Gespräche mit Verwandten, Freunden, Kollegen | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Tageszeitungen | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Wochenzeitungen, Zeitschriften | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Fernsehen | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Radio | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Internet | | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Bücher, Broschüren, Informationsblätter | | |
| 9 | <input type="checkbox"/> | CD-ROM | | |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Informationen über die Europäische Union in Aushängen in Buchereien, Rathäusern, Bahnhöfen, Postämtern | } weiter mit Frage Q17 | |
| 11 | <input type="checkbox"/> | EU-Informationsbüros, Europa-Informationszentren, Europa-Informationsstände, Europa-Bibliotheken, usw | | |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Informationsbüros auf Bundes- oder Landesebene | | |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Gewerkschaften oder Berufsverbände | | |
| 14 | <input type="checkbox"/> | andere Organisationen (z B Verbraucherorganisationen usw) | | |
| 15 | <input type="checkbox"/> | ein Mitglied des Europäischen Parlaments oder des Deutschen Bundestages | | |
| 16 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt) | | |
| <hr/> | | | | |
| 17 | <input type="checkbox"/> | Suche nie nach solchen Informationen, kein Interesse (INT.: NUR falls spontan genannt) | | → weiter mit Frage Q18 |
| <hr/> | | | | |
| 18 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht | → weiter mit Frage Q17 | |

INT.: Wenn in Frage Q16 Position 1-16 oder 18 "suche nach solchen Informationen" in irgendeiner Form genannt:

Q17 Ganz allgemein, wie wurden Sie Informationen über die Europäische Union am liebsten bekommen?

INT.: Liste Q17 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Intensiv nachfragen:
Und wie noch?

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Als kurzes Merkblatt, das nur einen Überblick gibt |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Als detailliertere Broschüre |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Als Buch mit umfassender Beschreibung |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Auf Videokassette |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Im Internet |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Auf CD-ROM |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Über einen Computer-Terminal, der es Ihnen ermöglicht, auf Datenbanken zuzugreifen |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Aus dem Fernsehen |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Aus dem Radio |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Aus Tageszeitungen |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Aus Wochenzeitungen, Zeitschriften |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Von Postern, Plakaten |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Ich wünsche keine Informationen über die Europäische Union (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

AN ALLE

Q18 Ganz allgemein gesprochen: Finden Sie, dass die deutschen Medien zu viel, genug oder zu wenig über die Europäische Union sprechen?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Zu viel | 3 | <input type="checkbox"/> | Zu wenig |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Genug | 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q19 Und sind Sie der Meinung, dass die deutschen Medien die Europäische Union zu positiv, objektiv oder zu negativ darstellen?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Zu positiv | 3 | <input type="checkbox"/> | Zu negativ |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Objektiv | 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q20 Haben Sie schon einmal etwas gehört oder gelesen über ..

INT.: Liste Q20 vorlegen, bis Q22 liegen lassen UND vorlesen

		Ja	Nein	Weiß nicht
		1	2	3
1	.. das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... die Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... den Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	.. den Europäischen Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	.. den Europäischen Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... die Europäische Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	den Europäischen Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	.. den Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	. den Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q21 Sagen Sie mir bitte für jede dieser europäischen Einrichtungen, ob sie Ihrer Meinung nach eine wichtige Rolle im Leben der Europäischen Union spielt oder nicht.

INT.: Liste Q20 liegt noch vor. Vorlesen

		Wichtige Rolle	Keine wichtige Rolle	Weiß nicht
		1	2	3
1	das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	. die Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	. der Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	der Europäische Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	. der Europäische Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	die Europäische Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	.. der Europäische Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	der Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	. der Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q22 Sagen Sie mir bitte für jede davon, ob Sie ihr eher vertrauen oder eher nicht vertrauen.

INT.: Liste Q20 liegt noch vor. Vorlesen.

		Eher vertrauen	Eher nicht vertrauen	Weiß nicht nicht
		1	2	3
1	... dem Europäischen Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... der Europäischen Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... dem Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... dem Europäischen Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... dem Europäischen Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... der Europäischen Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... dem Europäischen Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	... dem Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... dem Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q23a Sind Sie mit der Art und Weise, wie die Demokratie in Deutschland funktioniert, alles in allem gesehen sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

INT.: Skala Q23 vorlegen und liegen lassen. Antwort im Schema bei Frage Q23a ankreuzen.

Q23b Und wie ist es mit der Art und Weise, wie die Demokratie in der Europäischen Union funktioniert?

INT.: Skala Q23 liegt noch vor. Antwort im Schema bei Frage Q23b ankreuzen.

	Sehr zufrieden	Ziemlich zufrieden	Nicht sehr zufrieden	Überhaupt nicht zufrieden	Weiß nicht
	1	2	3	4	5
Q23a) in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q23b) in der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen Q24 - Q25 entfallen!

Q26 Was sind Ihrer Meinung nach die beiden wichtigsten Probleme, denen Deutschland gegenüber steht?

INT.: Liste Q26 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Kriminalität | 9 <input type="checkbox"/> Wohnungsbau |
| 2 <input type="checkbox"/> Öffentliches Verkehrssystem | 10 <input type="checkbox"/> Einwanderung |
| 3 <input type="checkbox"/> Wirtschaftliche Lage | 11 <input type="checkbox"/> Gesundheitssystem |
| 4 <input type="checkbox"/> Steigende Preise / Inflation | 12 <input type="checkbox"/> Bildungssystem |
| 5 <input type="checkbox"/> Steuern | 13 <input type="checkbox"/> Renten |
| 6 <input type="checkbox"/> Arbeitslosigkeit | 14 <input type="checkbox"/> Umweltschutz |
| 7 <input type="checkbox"/> Terrorismus | 15 <input type="checkbox"/> Sonstiges
(INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 8 <input type="checkbox"/> Verteidigung / Außenpolitik | 16 <input type="checkbox"/> Weiß nicht |

Q27

Und sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Themen in Deutschland, ob die Europäische Union dabei Ihrer Meinung nach jeweils eine positive Rolle spielt, eine negative Rolle spielt, oder weder eine positive noch negative Rolle spielt.

INT.: Einzelne vorlesen.

		Positive Rolle	Negative Rolle	Weder positive noch negative Rolle	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	Verbrechensbekämpfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Öffentliches Verkehrssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Die wirtschaftliche Lage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Steigende Preise / Inflation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Steuern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Bekämpfung der Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Bekämpfung des Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Außenpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Wohnungsbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Einwanderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Gesundheitssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Das Bildungssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Renten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q28a Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Bereiche, ob er Ihrer Meinung nach von der deutschen Bundesregierung oder gemeinsam innerhalb der Europäischen Union entschieden werden sollte.

INT.: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen. Immer für alle Bereiche abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:		Entscheidung durch die Bundesregierung	Entscheidung gemeinsam innerhalb der EU	Weiß nicht	
↓		1	2	3	
<input type="checkbox"/>	1	Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	Währungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	Humanitäre Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	Gesundheits- und Sozialwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	Grundregeln für Rundfunk, Fernsehen und Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7	Kampf gegen Armut und soziale Ausgrenzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8	Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9	Landwirtschafts- und Fischereipolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	10	Unterstützung wirtschaftlich schwacher Regionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	11	Bildungs- und Erziehungswesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	12	Forschung in Wissenschaft und Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	13	Informationen über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	14	Außenpolitik gegenüber Ländern außerhalb der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	15	Kulturpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q28b Und wie ist das mit den folgenden Bereichen?

INT.: **Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen. Immer für alle Bereiche abfragen.**

+ Hier den Startpunkt markieren:		Entscheidung durch die Bundesregierung	Entscheidung gemeinsam innerhalb der EU	Weiß nicht	+
↓		1	2	3	
<input type="checkbox"/>	1 Einwanderungspolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	2 Regelungen zum politischen Asyl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	3 Kampf gegen das organisierte Verbrechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	4 Polizeiwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	5 Justiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	6 Aufnahme von Flüchtlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	7 Verhinderung von Jugendkriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	8 Verhinderung von Kriminalität in den Städten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	9 Kampf gegen Drogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	10 Kampf gegen Menschenhandel und die Ausbeutung von Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	11 Kampf gegen den internationalen Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	12 Die Herausforderungen angehen, die sich durch eine alternde Bevölkerung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

+ **Q29** Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Vorschlägen? Bitte sagen Sie mir für jeden Vorschlag, ob Sie dafür oder dagegen sind. +

INT.: **Einzeln vorlesen. Reihenfolge der Vorschläge von Interview zu Interview ändern. Aber immer alle Vorschläge abfragen.**

+ Hier den Startpunkt markieren:		Dafür	Dagegen	Weiß nicht	+
↓		1	2	3	
<input type="checkbox"/>	1 Eine Europäische Währungsunion mit einer gemeinsamen Währung, nämlich dem Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	2 Eine gemeinsame Außenpolitik der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union gegenüber anderen Staaten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	3 Eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	4 Die Erweiterung der Europäischen Union um neue Länder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	5 Dass die Europäische Union für jene Fragen und Probleme zuständig sein sollte, die nicht effektiv durch die nationalen, regionalen und kommunalen Regierungen gelöst werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	6 Der Rücktritt des Präsidenten der Europäischen Kommission und der Europäischen Kommissare, wenn diese nicht das Vertrauen einer Mehrheit im Europäischen Parlament besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	7 Kindern in der Schule lehren, wie die Institutionen der Europäischen Union arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	8 Die Tatsache, dass sich die Europäische Kommission aus Kommissionsmitgliedern aus jedem Mitgliedsland zusammensetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q30

Ich lese Ihnen nun einige Maßnahmen vor, die die Europäische Union ergreifen könnte. Sagen Sie mir bitte für jede dieser Maßnahmen, ob sie Ihrer Meinung nach vorrangig behandelt werden sollte oder nicht.

INT.: Einzelv. vorlesen.

		Vorrangig behandeln	Nicht vorrangig behandeln	Weiß nicht	
		1	2	3	
1	Neue Mitgliedsstaaten aufnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Mehr Bürgernähe in Europa erreichen, z.B. indem man die Bürger besser über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Die einheitliche Europäische Währung, den Euro, erfolgreich einführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Armut und soziale Ausgrenzung bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Die Qualität von Lebensmitteln garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Verbraucher schützen und auch die Qualität anderer Produkte als von Lebensmitteln garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	Die Reform der Institutionen der Europäischen Union und deren Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	Das organisierte Verbrechen und den Drogenhandel bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	Die politische und diplomatische Bedeutung der Europäischen Union in der Welt betonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	Frieden und Sicherheit in Europa bewahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	Die Rechte des einzelnen und den Respekt vor den Grundsätzen der Demokratie in Europa garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	Den Terrorismus bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Der Kampf gegen illegale Einwanderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q31

Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Bereiche, wie wirksam die Europäische Union Ihrer Meinung nach handelt oder handeln würde. Ist oder wäre sie sehr wirksam, ziemlich wirksam, nicht sehr wirksam oder überhaupt nicht wirksam?

INT. Skala Q31 vorlegen. Bereiche einzeln vorlesen

		Sehr wirksam	Ziemlich wirksam	Nicht sehr wirksam	Überhaupt nicht wirksam	Weiß nicht
		1	2	3	4	5
1	Neue Mitgliedsstaaten aufnehmen	<input type="checkbox"/>				
2	Mehr Bürgernahe in Europa erreichen, z B indem man die Bürger besser über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen informiert	<input type="checkbox"/>				
3	Die einheitliche Europäische Wahrung, den Euro, erfolgreich einführen	<input type="checkbox"/>				
4	Armut und soziale Ausgrenzung bekämpfen	<input type="checkbox"/>				
5	Umweltschutz	<input type="checkbox"/>				
6	Die Qualität von Lebensmitteln garantieren	<input type="checkbox"/>				
7	Verbraucher schützen und auch die Qualität anderer Produkte als von Lebensmitteln garantieren	<input type="checkbox"/>				
8	Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>				
9	Die Reform der Institutionen der Europäischen Union und deren Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>				
10	Das organisierte Verbrechen und den Drogenhandel bekämpfen	<input type="checkbox"/>				
11	Die politische und diplomatische Bedeutung der Europäischen Union in der Welt betonen	<input type="checkbox"/>				
12	Frieden und Sicherheit in Europa bewahren	<input type="checkbox"/>				
13	Die Rechte des einzelnen und den Respekt vor den Grundsätzen der Demokratie in Europa garantieren	<input type="checkbox"/>				
14	Den Terrorismus bekämpfen	<input type="checkbox"/>				
15	Der Kampf gegen illegale Einwanderung	<input type="checkbox"/>				

Q32

Die Europäische Union hat bereits eine Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik und eine Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik. Jetzt wird darüber diskutiert wie weit diese weiter ausgebaut werden soll. Sagen Sie mir bitte zu jedem der folgenden Vorschläge, ob Sie ihm eher zustimmen oder ob Sie ihn eher ablehnen.

INT.: Einzeln vorlesen. Reihenfolge der Vorschläge von Interview zu Interview ändern. Aber immer alle Vorschläge abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:		Stimme eher zu	Lehne eher ab	Weiß nicht
↓		1	2	3
<input type="checkbox"/>	1			
<input type="checkbox"/>	2			
<input type="checkbox"/>	3			
<input type="checkbox"/>	4			
<input type="checkbox"/>	5			
<input type="checkbox"/>	6			
<input type="checkbox"/>	7			
<input type="checkbox"/>	8			
<input type="checkbox"/>	9			
<input type="checkbox"/>	10			
<input type="checkbox"/>	11			

Q33

Sollten Ihrer Meinung nach Entscheidungen, die die Europäische Verteidigungspolitik betreffen, von den nationalen Regierungen, von der NATO, oder von der Europäischen Union getroffen werden?

INT.: Bei Nachfragen: NATO ist das Nordatlantische Verteidigungsbündnis

INT.: Nur EINE Nennung zulassen

- 1 Von den nationalen Regierungen
- 2 Von der NATO
- 3 Von der Europäischen Union
- 4 Von anderen (INT: NUR falls spontan genannt!)
- 5 Weiß nicht

Q34

Welche dieser drei Möglichkeiten für die unmittelbare Zukunft der Europäischen Union würden Sie bevorzugen?

INT.: Liste Q34 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 Die Europäische Union sollte um alle Länder, die beitreten mochten, erweitert werden
- 2 Die Europäische Union sollte nur um einige der Länder, die beitreten mochten, erweitert werden
- 3 Die Europäische Union sollte um keine weiteren Länder erweitert werden
- 4 Keine dieser Möglichkeiten (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 5 Weiß nicht

Lassen Sie uns nun zu einem anderen Thema kommen: Staatsangehörigkeit und Zugehörigkeitsgefühl

Q35

Welche drei der folgenden Dinge sind für Sie am wichtigsten?

INT.: Liste Q35 vorlegen. Vorlesen. Maximal DREI Nennungen.

- 1 Die Familie
- 2 Der Partner / die Partnerin
- 3 Freundschaft
- 4 Arbeit
- 5 Bildung / Ausbildung
- 6 Freizeit / Urlaub
- 7 Kunst / Kultur
- 8 Sport
- 9 Religion
- 10 Politik
- 11 Gesundheit
- 12 Sexualität
- 13 Geld
- 14 Anderes (INT: NUR falls spontan genannt!)
- 15 Weiß nicht

Q36a Und anhand dieser Liste: Welches sind für Sie persönlich die drei wichtigsten Werte?

INT.: Liste Q36 vorlegen und Frage Q36e liegenlassen. Maximal DREI Nennungen. Antworten unten im Schema eintragen.

Q36b Und welche drei davon verkörpert **Deutschland** am besten?

INT.: Liste Q36 liegt noch vor. Maximal DREI Nennungen. Antworten unten im Schema eintragen.

Q36c Und welche drei davon verkörpert **die Europäische Union** am besten?

INT.: Liste Q36 liegt noch vor. Maximal DREI Nennungen. Antworten unten im Schema eintragen.

Q36d Und welche drei davon verkörpern **die Vereinigten Staaten von Amerika** am besten?

INT.: Liste Q36 liegt noch vor. Maximal DREI Nennungen. Antworten unten im Schema eintragen.

Q36e Und welche drei davon verkörpert **die arabische Welt** am besten?

INT.: Liste Q36 liegt noch vor. Maximal DREI Nennungen. Antworten unten im Schema eintragen.

		Frage Q36a	Frage Q36b	Frage Q36c	Frage Q36d	Frage Q36e
		Für Sie persönlich	Deutschland	Die Europäische Union	Die Vereinigten Staaten von Amerika	Die arabische Welt
1	Rechtsstaatlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Achtung vor dem menschlichen Leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Menschenrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Personliche Freiheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Demokratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Frieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Gleichheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Solidarität, Unterstützung von Anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Toleranz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Selbstverwirklichung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Respekt für andere Kulturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Keine davon (INT: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q37

Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob Sie ihr völlig zustimmen, eher zustimmen, ob Sie sie eher ablehnen oder völlig ablehnen.

INT.: Skala Q37 vorlegen. Aussagen einzeln vorlesen.

		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Lehne eher ab	Lehne völlig ab	Weiß nicht
		1	2	3	4	5
1	Der Staat mischt sich zu sehr in unser Leben ein.	<input type="checkbox"/>				
2	Wir brauchen mehr Gleichheit und Gerechtigkeit, auch wenn das weniger Freiheit für den Einzelnen bedeutet.	<input type="checkbox"/>				
3	Heutzutage gibt es zu viel Toleranz. Kriminelle sollten härter bestraft werden.	<input type="checkbox"/>				
4	Kriminelle brauchen Hilfe und Verständnis	<input type="checkbox"/>				
5	Die Bürger sollten sich aktiver an der Politik in Deutschland beteiligen	<input type="checkbox"/>				
6	Einwanderer leisten einen großen Beitrag für Deutschland	<input type="checkbox"/>				
7	Einwanderer sind eine Bedrohung für unsere Lebensweise	<input type="checkbox"/>				
8	Wirtschaftswachstum muss für Deutschland Vorrang haben, selbst wenn es die Umwelt beeinträchtigt.	<input type="checkbox"/>				
9	Freier Wettbewerb ist die beste Garantie für wirtschaftlichen Wohlstand	<input type="checkbox"/>				

Q38

Anhand dieser Liste: Welches sind die drei Bereiche, in denen Sie sich am ehesten engagieren bzw. mitmachen würden?

INT.: Liste Q38 vorlegen. Vorlesen. Maximal DREI Nennungen.

- 1 Sport
 - 2 Musik
 - 3 Kunst und Kultur
 - 4 Mitgliedschaft in Vereinen oder Verbänden
 - 5 Umweltschutz
 - 6 Politik
 - 7 Gewerkschaften
 - 8 Religion / Kirche
 - 9 Andern helfen (alternen Menschen, Behinderten, Kindern, Nachbarn, usw.)
 - 10 Traditionen und Brauche bewahren
 - 11 Lebenslanges Lernen
- } weiter mit Frage **Q39**
-
- 12 Andere (INT.: NUR falls spontan genannt!)
 - 13 Keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)
 - 14 Weiß nicht
- } weiter mit Frage **Q40**

INT. Nur wenn It Frage Q38 mindestens einer der Bereiche (Pos. 1-11) genannt wurde, sonst weiter mit Frage Q40

Q39

Wie würden Sie sich persönlich in diesen Bereichen engagieren bzw. mitmachen. Indem Sie ...

INT. Vorlesen. Mehrfachnennungen möglich

- 1 .. etwas von Ihrer Freizeit opfern, oder
- 2 auf etwas Geld verzichten
- 3 Auf andere Weise (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 4 Weiß nicht

AN ALLE

Q40

Waren Sie bereit eine oder mehrere zusätzliche Fremdsprachen zu lernen?

INT.: Falls Ja: Und was wären dann für Sie die Hauptgründe das zu tun?

INT.: Liste Q40 vorlegen und einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Nein, ich möchte keine weitere Sprache lernen
- 2 Ja, um sie während des Urlaubs im Ausland zu nutzen.
- 3 Ja, um sie für die Arbeit zu nutzen (einschließlich Geschäftsreisen ins Ausland).
- 4 Ja, um im Ausland studieren zu können.
- 5 Ja, um im Ausland arbeiten zu können
- 6 Ja, um in Deutschland einen besseren Arbeitsplatz zu finden.
- 7 Ja, für meine eigene Zufriedenheit.
- 8 Ja, um mit meinen kulturellen Wurzeln verbunden zu bleiben
- 9 Ja, um Menschen aus anderen Ländern kennen zu lernen.
- 10 Ja, um Menschen aus anderen Kulturen verstehen zu können.
- 11 Ja, um eine Sprache zu können, die in der ganzen Welt gesprochen wird.
- 12 Ja, um das Internet nutzen zu können
- 13 Sonstiges (INT: NUR falls spontan genannt).
- 14 Weiß nicht

Q41

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Themen? Würden Sie sagen, Sie sind sehr interessiert, ziemlich interessiert, nicht sehr interessiert oder überhaupt nicht interessiert an ...

INT.: Skala Q41 vorlegen und Themen einzeln vorlesen.

	Sehr interessiert	Ziemlich interessiert	Nicht sehr interessiert	Überhaupt nicht interessiert	Weiß nicht
	1	2	3	4	5
1 ... Politik und Wirtschaft in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ... Politik und Wirtschaft in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ... Politik und Wirtschaft im Rest der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 .. Kunst und Kultur in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ... Kunst und Kultur in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ... Kunst und Kultur im Rest der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 .. Musik (Sänger / Musikgruppen, Hitparaden, Konzerte usw.) in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ... Musik (Sänger / Musikgruppen, Hitparaden, Konzerte usw.) in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ... Musik (Sänger / Musikgruppen, Hitparaden, Konzerte usw.) im Rest der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 .. Sport in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 ... Sport in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 ... Sport im Rest der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 .. Lebensart in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 .. Lebensart in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 ... Lebensart im Rest der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q42 Für welche der folgenden Länder bzw. Regionen fühlen Sie die stärkste Sympathie?

INT.: Liste Q42 vorlegen und vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------|----|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Belgien | 22 | <input type="checkbox"/> | Slowakei |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Finnland | 23 | <input type="checkbox"/> | Slowenien |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien | 24 | <input type="checkbox"/> | Ungarn |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Luxemburg | 25 | <input type="checkbox"/> | Zypern |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Schweden | 26 | <input type="checkbox"/> | Bulgarien |
| 6 | | INT.: entfällt | 27 | <input type="checkbox"/> | Rumänien |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Frankreich | 28 | <input type="checkbox"/> | Türkei |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Irland | 29 | <input type="checkbox"/> | Schweiz |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Die Niederlande | 30 | <input type="checkbox"/> | Norwegen |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Spanien | 31 | <input type="checkbox"/> | Die Vereinigten Staaten |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Dänemark | 32 | <input type="checkbox"/> | Kanada |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Griechenland | 33 | <input type="checkbox"/> | Lateinamerika |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Italien | 34 | <input type="checkbox"/> | Nordafrika |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Portugal | 35 | <input type="checkbox"/> | Rest von Afrika / Afrika südlich der Sahara |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Österreich | 36 | <input type="checkbox"/> | Den Nahen Osten |
| 16 | <input type="checkbox"/> | Estland | 37 | <input type="checkbox"/> | Die ehemalige Sowjetunion |
| 17 | <input type="checkbox"/> | Litauen | 38 | <input type="checkbox"/> | Asien |
| 18 | <input type="checkbox"/> | Lettland | 39 | <input type="checkbox"/> | Zu keinem davon
(INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 19 | <input type="checkbox"/> | Malta | 40 | <input type="checkbox"/> | Anderen (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 20 | <input type="checkbox"/> | Polen | 41 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |
| 21 | <input type="checkbox"/> | Tschechien | | | |

Q43 In der nahen Zukunft, sehen Sie sich da ...

INT.: Liste Q43 vorlegen und vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... nur als Deutsche/r,
- 2 ... als Deutsche/r und Europäer/in,
- 3 ... als Europäer/in und Deutsche/r oder
- 4 ... nur als Europäer/in?
- 5 Weiß nicht

Q44 Würden Sie sagen, dass Sie sehr stolz, ziemlich stolz, nicht sehr stolz oder überhaupt nicht stolz darauf sind, ... (INT.: Nationalität laut Frage Q1 nennen) zu sein?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 sehr stolz
- 2 ziemlich stolz
- 3 nicht sehr stolz
- 4 überhaupt nicht stolz
- 5 Weiß nicht

Q45 Und würden Sie sagen, dass Sie sehr stolz, ziemlich stolz, nicht sehr stolz oder überhaupt nicht stolz darauf sind, Europaer(in) zu sein?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 sehr stolz
- 2 ziemlich stolz
- 3 nicht sehr stolz
- 4 überhaupt nicht stolz
- 5 weiß nicht

Q46 Man kann sich ja unterschiedlich stark verbunden fühlen mit seinem Dorf oder seiner Stadt, seiner Region, seinem Land oder mit der Europäischen Union. Bitte sagen Sie mir, wie stark Sie sich verbunden fühlen mit ...

INT. Skala Q46 vorlegen und Antwortvorgaben vorlesen.

		Sehr verbunden	Ziemlich verbunden	Nicht sehr verbunden	Überhaupt nicht verbunden	Weiß nicht
		1	2	3	4	5
A	Ihrem Dorf bzw. Ihrer Stadt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	. Ihrer Region	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	.. Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q47 Nun geht es um die Rolle der U.S.A..
 Würden Sie sagen, dass die U.S.A. im Bezug auf die folgenden Themen eher eine positive Rolle spielen, eher eine negative Rolle, oder weder eine positive noch eine negative Rolle spielen.

Wie ist das mit ...

INT.: Aussagen einzeln vorlesen.

		Eher positive Rolle	Eher negative Rolle	Weder positive noch negative Rolle	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	... dem Frieden in der Welt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	dem Kampf gegen Terrorismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	dem Wachstum der Weltwirtschaft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... dem Kampf gegen Armut in der Welt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	dem Umweltschutz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q48 Sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Themen, ob die Europäische Union dabei Ihrer Meinung nach jeweils eine eher positive Rolle spielt, eine eher negative Rolle spielt, oder weder eine positive noch negative Rolle spielt. Wie ist das mit ...

INT.: Aussagen einzeln vorlesen.

		Eher positive Rolle	Eher negative Rolle	Weder positive noch negative Rolle	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	. dem Frieden in der Welt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	. dem Kampf gegen Terrorismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	dem Wachstum der Weltwirtschaft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... dem Kampf gegen Armut in der Welt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	dem Umweltschutz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q49 Sind Sie der Meinung, dass die Europäische Union eine Verfassung haben sollte, oder nicht?

- 1 Ja, sie sollte eine Verfassung haben
- 2 Nein, sie sollte keine Verfassung haben
- 3 Weiß nicht

Q50 Welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer eigenen Meinung am nächsten: Der Präsident der Europäischen Kommission sollte ...

INT.: Liste Q50 vorlegen und vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... ausschließlich von den Staats- und Regierungschefs der Europäischen Union ernannt werden.
- 2 ... ausschließlich vom Europäischen Parlament gewählt werden.
- 3 ... sollte von beiden, sowohl vom Europäischen Parlament wie auch von den Staats- und Regierungschefs ausgewählt werden.
- 4 ... direkt von den Bürgern der Europäischen Union gewählt werden.
- 5 Andere (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 6 Weiß nicht

Q51 Der Europäische Rat besteht aus den Staats- und Regierungschefs der Mitgliedsstaaten sowie dem Präsidenten der Kommission. Die Präsidentschaft des Europäischen Rates wird abwechselnd von jedem Land für eine Dauer von sechs Monaten übernommen. Sind Sie der Meinung, dass ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... die Dauer von sechs Monaten beibehalten werden sollte, weil es den Mitgliedsstaaten die Möglichkeit gibt, die Präsidentschaft der Europäischen Union regelmäßig zu übernehmen, oder
- 2 ... die Dauer der Präsidentschaft verlängert werden sollte, weil sechs Monate zu kurz sind, um wesentliche Ergebnisse zu erzielen?
- 3 Weiß nicht

Q52 Gegenwärtig hat jedes Mitgliedsland das Recht, in bestimmten Bereichen ein Veto einzulegen. Sollte das Vetorecht in Zukunft ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... beibehalten werden, um wesentliche nationale Interessen zu wahren, oder
- 2 ... auf sehr wenige wesentliche Bereiche beschränkt werden, oder
- 3 ... für alle Entscheidungen aufgegeben werden, um die Europäische Union leistungsfähiger zu machen?
- 4 Weiß nicht

Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen: Betrug

Q53 Haben Sie schon einmal etwas gehört, gelesen oder gesehen über ...?

INT.: Liste Q53 vorlegen und vorlesen.

	Ja	Nein	Weiß nicht
	1	2	3
1 Betrug in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Betrug in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Betrug in Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Betrug irgendwo anders in der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Steuerhinterziehung in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Steuerhinterziehung in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Steuerhinterziehung in Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Steuerhinterziehung irgendwo anders in der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Geldwäsche in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Geldwäsche in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Geldwäsche in Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Geldwäsche irgendwo anders in der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Produktfälschung / Produktpiraterie in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Produktfälschung / Produktpiraterie in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Produktfälschung / Produktpiraterie in Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Produktfälschung / Produktpiraterie irgendwo anders in der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q54 Welche der folgenden Probleme machen Ihnen am meisten Sorgen?

INT.: Liste Q54 vorlegen und vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Produktfälschung / Produktpiraterie
- 2 Computer-Hacker, verbotener Handel mit Computerprogrammen und Daten
- 3 Betrug in der Wirtschaft (Betrug bei Preisen, Gewichtsangaben, Waren usw.)
- 4 Betrug im Zusammenhang mit der Qualität von Lebensmitteln und landwirtschaftlichen Produkten
- 5 Betrug am Staat (Steuerhinterziehung, Mehrwertsteuerbetrug, usw.)
- 6 Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt (Zollvergehen, Mehrwertsteuerbetrug, Veruntreuung von Beihilfen und Fördermitteln usw.)
- 7 Geldwäsche
- 8 INT.: entfällt
- 9 Umlauf von gefälschten Euro-Banknoten und Euro-Münzen
- 10 Schwarzarbeit (d.h. nicht beim Finanzamt angegeben)
- 11 Schmuggel
- 12 Korruption / Bestechung
- 13 Rechtsverletzungen in Bundes-, Landes- und lokalen Regierungen und Ämtern in Deutschland
- 14 Rechtsverletzungen in Institutionen der Europäischen Union
- 15 Andere Probleme (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 16 Keine davon (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 17 Weiß nicht

Q55 Lassen Sie uns nun über den Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt sprechen. Finden Sie, dass die Medien Sie ziemlich gut oder ziemlich schlecht informieren über ...

INT.: Liste Q55 vorlegen und vorlesen.

	Ziemlich gut	Ziemlich schlecht	Weiß nicht
	1	2	3
1 ... Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ... diese Art von Betrug in anderen Ländern der Europäischen Union.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ... diese Art von Betrug in den Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ... den Kampf in Deutschland gegen Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ... den Kampf in den anderen europäischen Ländern gegen Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ... den Kampf der Europäischen Union selbst, gegen Betrug an der Europäischen Union und ihren Finanzen bzw. Haushalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ... die Zusammenarbeit zwischen Deutschland und den anderen europäischen Ländern beim Kampf gegen diese Art von Betrug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ... die Zusammenarbeit zwischen Deutschland und den Institutionen der Europäischen Union beim Kampf gegen diese Art von Betrug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ... die Bedeutung, die die Europäische Union dem Kampf gegen diese Art von Betrug beimisst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q56

Wem vertrauen Sie am meisten, wenn es darum geht, in Deutschland wirksam gegen Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt vorzugehen?

INT.: Liste Q56 vorlegen und vorlesen. Nur EINE Nennung.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|----|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Der Polizei | 8 | <input type="checkbox"/> | Anderen Behörden, öffentlichen Einrichtungen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Dem Zoll | 9 | <input type="checkbox"/> | Privaten Wirtschaftsprüfungsfirmen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Den Steuerbehörden, Finanzämtern | 10 | <input type="checkbox"/> | Den Medien |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Den Gerichten, dem Rechtssystem | 11 | <input type="checkbox"/> | Anderen (INT.: Nur falls SPONTAN genannt) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Der Europäischen Union | 12 | <input type="checkbox"/> | Niemandem (INT.: Nur falls SPONTAN genannt) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Der deutschen Bundesregierung | 13 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Den Landes- oder kommunalen Regierungen | | | |

Q57

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zum Thema Betrug an der Europäischen Union und ihren Finanzen bzw. Haushalt vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie der Aussage eher zustimmen oder eher nicht zustimmen.

INT.: Liste Q57 vorlegen und vorlesen.

		Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3
1	Dieser Betrug geschieht sehr selten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dieser Betrug schädigt die deutsche Wirtschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dieser Betrug schädigt die Deutschen, die ehrlich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Dieser Betrug geschieht normalerweise in anderen Ländern der Europäischen Union öfter als in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Dieser Betrug geschieht in Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind, normalerweise öfter als in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Dem Kampf gegen diesen Betrug sollte in Deutschland ein hoher Stellenwert beigemessen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Dem Kampf gegen diesen Betrug sollte überall in der Europäischen Union ein hoher Stellenwert beigemessen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Die deutsche Bundesregierung kämpft erfolgreich gegen diesen Betrug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Die Institutionen der Europäischen Union kämpfen erfolgreich gegen diesen Betrug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Deutschland sollte mehr mit den Anti-Betrugs-Abteilungen der Institutionen der Europäischen Union zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Deutschland sollte mehr mit den Anti-Betrugs-Abteilungen der anderen europäischen Länder zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Einige andere Länder sollten bereitwilliger sein, mit den deutschen Anti-Betrugs-Abteilungen zusammenzuarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Die Europäische Union sollte nationale Ermittlungen gegen Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt koordinieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Die Europäische Union sollte uns mehr über den Kampf gegen diese Art von Betrug informieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Die Europäische Union sollte uns mehr über Erfolge bei ihrem Kampf gegen diese Art von Betrug informieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q58 Ganz allgemein, wie wurden Sie am liebsten Informationen darüber erhalten, wie die Europäische Union Betrug bekämpft?

INT · Liste Q58 vorlegen Mehrfachnennungen möglich

- 1 Als Merkblatt das nur einen Überblick gibt
- 2 Als ausführlichere Broschüre
- 3 Als Buch mit umfassender Beschreibung
- 4 Auf Videokassette
- 5 Im Internet
- 6 Auf einer CD-ROM
- 7 Durch das Fernsehen
- 8 Durch das Radio
- 9 Durch Tageszeitungen
- 10 Durch Wochenzeitungen Zeitschriften
- 11 Ich wünsche solche Informationen nicht (INT NUR falls spontan genannt)
- 12 Keines davon (INT NUR falls spontan genannt)
- 13 Weiß nicht

Zum Schluss noch einige Fragen zum Europäischen Parlament

Q59 Einmal angenommen, morgen wurden die Wahlen zum Bundestag stattfinden. Können Sie mir sagen, wie wahrscheinlich es ist, dass Sie zur Wahl gehen würden? Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Skala von 1 bis 10. "1" bedeutet, dass Sie auf keinen Fall zur Wahl gehen würden, und "10" bedeutet, dass Sie auf jeden Fall zur Wahl gehen würden. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

INT Skala Q59 vorlegen und bis Q60 liegen lassen

- | Wurde auf keinen Fall wählen | | | | | Wurde auf jeden Fall wählen | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> Weiß nicht | | | | | | | | |

Q60 Und nehmen wir einmal an, morgen wurden Wahlen zum Europäischen Parlament stattfinden. Können Sie mir sagen, wie wahrscheinlich es ist, dass Sie zu Wahl gehen würden? Sagen Sie es mir bitte wieder anhand dieser Skala von 1 bis 10. "1" bedeutet, dass Sie auf keinen Fall zur Wahl gehen würden, und "10" bedeutet, dass Sie auf jeden Fall zur Wahl gehen würden. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

INT Skala Q59 liegt noch vor

- | Wurde auf keinen Fall wählen | | | | | Wurde auf jeden Fall wählen | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> Weiß nicht | | | | | | | | |

Q61

Hatten Sie seit den letzten Wahlen zum Europäischen Parlament irgend etwas über einen Abgeordneten des Europäischen Parlamentes gesehen, gehört oder hatten Sie Kontakt mit einem in einer der folgenden Weisen:

INT.: Liste Q61 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Ja, ich habe etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes in der Zeitung / in einer Zeitschrift gelesen
- 2 Ja, ich habe Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Fernsehen gesehen.
- 3 Ja, ich habe Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Radio gehört.
- 4 Ja, ich habe etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Internet gelesen
- 5 Ja, ich habe eine Broschüre, Informationen, einen Brief von (einem) Abgeordneten des Europäischen Parlamentes bekommen.
- 6 Ja, ich habe Abgeordnete des Europäischen Parlamentes auf (einer) öffentlichen Versammlung(en) gesehen.
- 7 Nein, habe weder etwas gesehen, gehört, noch hatte ich sonst irgendeine Art von Kontakt
- 8 Andere (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 9 Weiß nicht

Q62

Wären Sie selbst daran interessiert mehr über einen Abgeordneten des Europäischen Parlamentes in einer der eben genannten Weisen zu sehen oder zu hören?

INT.: Liste Q62 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Ja, ich würde gerne etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes in der Zeitung / in einer Zeitschrift lesen.
- 2 Ja, ich würde gerne Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Fernsehen sehen.
- 3 Ja, ich würde gerne Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Radio hören.
- 4 Ja, ich würde gerne etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Internet lesen, sehen oder hören.
- 5 Ja, ich würde gerne eine Broschüre, Informationen, einen Brief von (einem) Abgeordneten des Europäischen Parlamentes bekommen.
- 6 Ja, ich würde gerne Abgeordnete des Europäischen Parlamentes auf (einer) öffentlichen Versammlung(en) sehen.
- 7 Nein, ich wäre daran nicht interessiert.
- 8 Andere (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 9 Weiß nicht

Q63

Bitte überlegen Sie sich für die folgenden Institutionen, ob deren Tätigkeiten, Entscheidungen usw. große Auswirkungen, einige Auswirkungen oder gar keine Auswirkungen auf Menschen wie Sie haben.

Wie ist das mit ...

INT.: Skala Q63 vorlegen und Institutionen einzeln vorlesen.

		Große Aus- wirkungen	Einige Aus- wirkungen	Gar keine Aus- wirkungen	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	...der deutschen Bundesregierung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	...dem deutschen Bundestag?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	...der Europäischen Union als Ganzes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	...speziell dem Europäischen Parlament?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	...Ihrer Landesregierung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q64

Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob Sie ihr völlig zustimmen, eher zustimmen, ob Sie sie eher ablehnen oder völlig ablehnen.

INT.: Aussagen einzeln vorlesen.

		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Lehne eher ab	Lehne völlig ab	Weiß nicht	
		1	2	3	4	5	
1	Die Interessen von Bürgern, wie Ihnen, werden von den Mitgliedern des Europäischen Parlaments gut verteidigt.	<input type="checkbox"/>					
2	Das Europäische Parlament hat mehr Macht als der Deutsche Bundestag.	<input type="checkbox"/>					
3	Die Wahlen zum Europäischen Parlament sind wirklich wichtig	<input type="checkbox"/>					

Q65

Um welche der folgenden Themen sollte sich der nächste Wahlkampf für das Europäische Parlament Ihrer Meinung nach hauptsächlich drehen?

INT.: Liste Q65 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

1	<input type="checkbox"/>	Themen, die besonders Deutschland betreffen	
2	<input type="checkbox"/>	Landwirtschaft	
3	<input type="checkbox"/>	Umwelt	
4	<input type="checkbox"/>	Kriminalität	
5	<input type="checkbox"/>	Beschäftigung	
6	<input type="checkbox"/>	Einwanderung	
7	<input type="checkbox"/>	Bildung	
8	<input type="checkbox"/>	Gemeinsame Verteidigungspolitik	
9	<input type="checkbox"/>	Außenpolitik	
10	<input type="checkbox"/>	Erweiterung der Europäischen Union	
11	<input type="checkbox"/>	Die Reform der Institutionen der Europäischen Union	
12	<input type="checkbox"/>	Die Tätigkeiten des Europäischen Parlaments	
13	<input type="checkbox"/>	Rechte als Bürger der Europäischen Union	
14	<input type="checkbox"/>	Weiß nicht	

Q66

Wurden Sie eher bei den nächsten Wahlen zum Europäischen Parlament wählen gehen, wenn ...

INT.: Aussagen einzeln vorlesen.

		Ja	Nein	Weiß nicht	
		1	2	3	
1	. öffentliche Verkehrsmittel am Wahltag kostenlos waren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	. Wahllokale in Supermärkten eingerichtet wurden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	. es möglich wäre, über das Internet zu wählen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	. es möglich wäre, an Ihrer Arbeitsstelle zu wählen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	. Kommunal-, Landtags- oder Bundestagswahlen am selben Tag wie die Wahlen zum Europäischen Parlament stattfinden wurden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	.. Wahlen zum Europäischen Parlament in der ganzen Europäischen Union am selben Tag stattfinden wurden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	es regionale Kandidatenlisten gabe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Bürger aus anderen Mitgliedsländern als Kandidaten auf dem Wahlzettel waren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D15a Sind Sie persönlich berufstätig?**Berufstätig**

- 1 voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Nicht berufstätig

- 3 zur Zeit arbeitslos
- 4 Rentner / Pensionar / Frührentner
- 5 Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 Schuler / Student

D15b Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.. Liste D15b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen. Bei Auszubildenden Lehrberuf angeben.

Berufsbezeichnung _____

Selbständig

- 1 Landwirt
- 2 Fischer
- 3 Freie Berufe (z B Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw)
- 4 Ladenbesitzer, Handwerker, usw
- 5 Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

Angestellt

- 6 Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z B angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw)
- 7 Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied
- 8 Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 Sonstige Büroangestellte
- 10 Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 Angestellte ohne Bürotätigkeit z B im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 Facharbeiter
- 14 sonstige Arbeiter
- 15 nie berufstätig gewesen

Fragen D16 bis D18 entfallen!**D19** Sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

- 1 Ja → weiter mit Frage **D25**
- 2 Nein → weiter mit Frage **D21a**
- 3 Beide gleich } weiter mit Frage **D25**
- 4 Weiß nicht / keine Angabe }

Frage D20 entfällt!

INT.: Nur wenn Befragter mit 'nein' (Pos. 2) in Frage D19, sonst weiter mit Frage D25.

D21a Ist die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, berufstätig?

Berufstätig

- 1 voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Nicht berufstätig

- 3 zur Zeit arbeitslos
- 4 Rentner / Pensionar / Frührentner
- 5 Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 Schuler / Student

D21b Welchen Beruf übt diese Person zur Zeit aus bzw. welchen Beruf hat sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b / D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen. Bei Auszubildenden Lehrberuf angeben.

Berufsbezeichnung _____

Selbständig

- 1 Landwirt
- 2 Fischer
- 3 Freie Berufe (z B Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 Ladenbesitzer, Handwerker, usw
- 5 Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

Angestellt

- 6 Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z B angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied
- 8 Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 Sonstige Büroangestellte
- 10 Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 Angestellte ohne Bürotätigkeit z B im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 Facharbeiter
- 14 sonstige Arbeiter
- 15 nie berufstätig gewesen

Fragen D22 bis D24 entfallen!

AN ALLE

D25 Wurden Sie sagen, dass Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben?

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> ländliche Gegend | 3 <input type="checkbox"/> große Stadt |
| 2 <input type="checkbox"/> Klein- oder Mittelstadt | 4 <input type="checkbox"/> weiß nicht |

Fragen D26 bis D28 entfallen!

INTERVIEWERPROTOKOLL

ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber unbedingt alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

P1 Datum des Interviews:

	Tag		Monat
--	-----	--	-------

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

	Stunde		Minute
--	--------	--	--------

P3 Interviewdauer (Minuten)

	Minuten
--	---------

P4 Während des Interviews waren anwesend:

1 <input type="checkbox"/>	zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)	3 <input type="checkbox"/>	vier Personen
2 <input type="checkbox"/>	drei Personen	4 <input type="checkbox"/>	fünf Personen und mehr

P5 Mitarbeit der / des Befragten

1 <input type="checkbox"/>	sehr gut	3 <input type="checkbox"/>	mittel
2 <input type="checkbox"/>	gut	4 <input type="checkbox"/>	schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen. Angaben werden vom Institut ausgefüllt

P6 Ortsgröße (BIK)

1 <input type="checkbox"/>	unter 2 000 Einwohner	4 <input type="checkbox"/>	20 000 bis unter 50 000 Einwohner
2 <input type="checkbox"/>	2 000 bis unter 5 000 Einwohner	5 <input type="checkbox"/>	50 000 bis unter 100 000 Einwohner
3 <input type="checkbox"/>	5 000 bis unter 20 000 Einwohner	6 <input type="checkbox"/>	100 000 bis unter 500 000 Einwohner
		7 <input type="checkbox"/>	500 000 und mehr Einwohner

P7

	Postleitzahl
--	--------------

P8

	Pointnummer
--	-------------

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben

		03	
Datum des Interviews			Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!

Kontaktprotokoll

A Split: **21 / 22** Adresslisten-Nr.: Lfd. Nr.: Interviewnummer:

D1a Datum 1. Besuch:

/
Tag Monat

D1b Interview durchgeführt?

1 ja → **ENDE**
2 nein → weiter mit Frage **E**

D2a Datum 2. Besuch:

/
Tag Monat

D2b Interview durchgeführt?

1 ja → **ENDE**
2 nein → weiter mit Frage **E**

D3a Datum 3. Besuch:

/
Tag Monat

D3b Interview durchgeführt?

1 ja → **ENDE**
2 nein → weiter mit Frage **E**

D4a Datum 4. Besuch:

/
Tag Monat

D4b Interview durchgeführt?

1 ja → **ENDE**
2 nein → weiter mit Frage **E**

D5a Datum 5. Besuch:

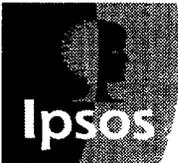
/
Tag Monat

D5b Interview durchgeführt?

1 ja → **ENDE**
2 nein → weiter mit Frage **E**

E Ausfallgründe

	1. Besuch	2. Besuch	3. Besuch	4. Besuch	5. Besuch
	1	2	3	4	5
E1 Im Haushalt niemand angetroffen	<input type="checkbox"/>				
E2 Haushalt verweigert jede Auskunft	<input type="checkbox"/>				
E3 Haushalt ist der deutschen Sprache nicht mächtig	<input type="checkbox"/>				
E4 Zielperson nicht zu Hause	<input type="checkbox"/>				
E5 Zielperson krank, kann Interview geistig oder körperlich nicht folgen	<input type="checkbox"/>				
E6 Zielperson verweigert	<input type="checkbox"/>				
E7 Zielperson ist der deutschen Sprache nicht mächtig	<input type="checkbox"/>				
E8 Andere Ausfallgründe, nämlich:	<input type="checkbox"/>				
_____	<input type="checkbox"/>				

 <p>Ipsos GmbH Papenkamp 2-6 · 23879 Mölln Telefon (04542) 801-0 Telefax (04542) 801-201</p>	Studie Nr.	58 84 DD 00	530
	INSTITUTS-EINTRAGUNG:		
	Split:	22	Ost
	Adressenliste-Nr.		
<ul style="list-style-type: none"> Name und Anschrift des Befragten dürfen nicht im Fragebogen notiert werden! 	Adressen-Nr.		
Land	Deutschland	14	
INRA-Studie Nr.	60.1	Interviewer-Nr.	

Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden.
Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstauffüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dieses im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.

Guten Tag, mein Name ist von der Ipsos GmbH. Ipsos zählt zu den führenden Marktforschungsunternehmen in Deutschland. Wir führen zur Zeit im gesamten Bundesgebiet eine repräsentative Bevölkerungsumfrage durch. Dazu möchten wir Sie gern befragen. Alle Antworten werden streng vertraulich behandelt. Die Untersuchungsergebnisse werden nie in Verbindung mit dem Namen ausgewertet, sondern nur in Form von Statistiken dargestellt. Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig.

INT.: Bitte die "Erklärung zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben bei mündlichen oder schriftlichen Interviews" an die Befragungsperson aushändigen und ggf. erläutern.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir in diesem Sinn mit Ihrem Interview verfahren?

<input type="checkbox"/> Ja → weiter im Interview <input type="checkbox"/> Nein → kein Interview	<p>Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.</p> <p>Text in dieser Schrift und dieser Schrift ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ja ←</p> <p>wenn falsch angekreuzt: <input type="checkbox"/> Ja</p>
---	---

A Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und Ihre Kinder mit eingeschlossen?

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen |
| 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen und mehr |
| 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen | |

B Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen |
| 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen und mehr |
| 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen | |

C

Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser (INT.: Antwort aus Frage B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT.: Vornamen unten eintragen.

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten Personen als nächste Geburtstag hat.

INT.: Kreuzen Sie bitte die Person an, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen noch befragt werden.

Befragungsperson bitte ankreuzen!

Vornamen der Personen ab 15 Jahre

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Q1

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Belgien
 - 2 Danemark
 - 3 Deutschland
 - 4 Griechenland
 - 5 Spanien
 - 6 Frankreich
 - 7 Irland
 - 8 Italien
 - 9 Luxemburg
 - 10 Niederlande
 - 11 Portugal
 - 12 Großbritannien (inkl. Nordirland)
 - 13 Österreich
 - 14 Schweden
 - 15 Finnland
- } weiter mit Frage Q2
-
- 16 andere Länder
 - 17 Weiß nicht
- } ENDE

Q2 Würden Sie sagen, dass Sie, wenn Sie mit Freunden zusammen sind, politische Dinge häufig, gelegentlich oder niemals diskutieren?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Häufig | 3 | <input type="checkbox"/> | Niemals |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Gelegentlich | 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q3 Kommt es vor, dass Sie Ihre Freunde, Ihre Arbeitskollegen oder Ihre Bekannten von einer Meinung überzeugen, auf die Sie selbst großen Wert legen? Geschieht dies ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... häufig, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... niemals? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... von Zeit zu Zeit, | 5 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... selten oder | | | |

Q4 Sind Sie insgesamt gesehen mit dem Leben, das Sie führen, sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden? Würden Sie sagen, Sie sind ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr zufrieden, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht zufrieden? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ziemlich zufrieden, | 5 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr zufrieden oder | | | |

Q5 Welche Erwartungen haben Sie an das kommende Jahr? Wird das Jahr 2004 besser, schlechter oder gleich sein, wenn es um folgendes geht: ...

INT.: Einzeln vorlesen.

		Besser	Schlechter	Gleich	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	... Ihr Leben im allgemeinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... die wirtschaftliche Lage in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... die finanzielle Situation Ihres Haushaltes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... die Lage auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... Ihre persönliche berufliche Situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q6

Ich möchte nun gerne von Ihnen wissen, wie viel Vertrauen Sie in bestimmte Institutionen haben. Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Institutionen, ob Sie ihr eher vertrauen oder eher nicht vertrauen. Wie ist es mit ...

INT.: **Einzel vorlesen.**

		Eher vertrauen	Eher nicht vertrauen	Weiß nicht
		1	2	3
1	... der Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... dem Rundfunk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... dem Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... der Justiz, dem deutschen Rechtssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... der Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... der Bundeswehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... den religiösen Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	... den Gewerkschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... den politischen Parteien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	... großen Unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	... der Deutschen Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	... dem Deutschen Bundestag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	... der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	... den Vereinten Nationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	... Wohltätigkeitsorganisationen oder ehrenamtlichen Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lassen Sie uns ein wenig über die Europäische Union sprechen.

Q7

Ist allgemein gesehen die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union Ihrer Meinung nach ?

INT.: **Vorlesen.**

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... eine gute Sache, | 3 | <input type="checkbox"/> | ... weder gut noch schlecht? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... eine schlechte Sache oder | 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q8

Hat Ihrer Meinung nach Deutschland insgesamt gesehen durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union Vorteile, oder ist das nicht der Fall?

- | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Vorteile | 2 | <input type="checkbox"/> | Ist nicht der Fall | 3 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|------------|

Q9

Ganz allgemein gesprochen, ruft die Europäische Union bei Ihnen ein sehr positives, ziemlich positives, weder positives noch negatives, ziemlich negatives oder sehr negatives Bild hervor?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------|------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Sehr positiv | 4 | <input type="checkbox"/> | Ziemlich negativ |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ziemlich positiv | 5 | <input type="checkbox"/> | Sehr negativ |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Weder positiv noch negativ | 6 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q10 Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?

INT.: Weißes Kartenspiel mischen und Karten einzeln vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Bereiche einzeln vorlesen.

- | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | K | Frieden | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | O | Wirtschaftlicher Wohlstand | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | L | Soziale Absicherung | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | D | Die Freiheit überall in der Europäischen Union reisen, studieren und arbeiten zu können | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | G | Kulturelle Vielfalt | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | P | Mehr Mitsprache in der Welt | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | I | Der Euro | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | S | Arbeitslosigkeit | |
| 9 | <input type="checkbox"/> | M | Bürokratie | |
| 10 | <input type="checkbox"/> | E | Geldverschwendung | |
| 11 | <input type="checkbox"/> | B | Der Verlust unserer kulturellen Identität | |
| 12 | <input type="checkbox"/> | F | Mehr Kriminalität | |
| 13 | <input type="checkbox"/> | H | Nicht genug Kontrollen an den Grenzen der Europäischen Union | |
| 14 | <input type="checkbox"/> | | Andere (INT.: NUR falls spontan genannt) | |
| 15 | <input type="checkbox"/> | | Weiß nicht | |

Q11 Gibt Ihnen die Europäische Union persönlich ein Gefühl von

INT.: Liste Q11 vorlegen. Vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... Begeisterung | 5 | <input type="checkbox"/> | ... Sorge |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... Hoffnung | 6 | <input type="checkbox"/> | ... Misstrauen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... Vertrauen | 7 | <input type="checkbox"/> | ... Ablehnung |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... Gleichgültigkeit | 8 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q12a Wie hoch ist Ihrer Meinung nach die gegenwärtige Geschwindigkeit, mit der Europa aufgebaut wird? Bitte schauen Sie sich diese Männchen an. Nr. 1 steht still, Nr. 7 läuft so schnell wie möglich. Welches Männchen entspricht Ihrer Meinung nach der gegenwärtigen Geschwindigkeit beim Aufbau Europas am besten?

INT.: Liste Q12 vorlegen und liegen lassen.

- | | | | |
|---|--------------------------|------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nummer 1 | steht still |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nummer 2 | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nummer 3 | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Nummer 4 | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Nummer 5 | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Nummer 6 | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Nummer 7 | läuft so schnell wie möglich |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht | |

Q16 Wenn Sie Informationen über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen erhalten wollen, welche der folgenden Informationsquellen nutzen Sie dann?

INT.: Liste Q16 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Intensiv nachfragen:

Und welche noch?

- | | | | | |
|-------|--------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Treffen, Veranstaltungen | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Gespräche mit Verwandten, Freunden, Kollegen | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Tageszeitungen | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Wochenzeitungen, Zeitschriften | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Fernsehen | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Radio | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Internet | | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Bücher, Broschüren, Informationsblätter | | |
| 9 | <input type="checkbox"/> | CD-ROM | | |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Informationen über die Europäische Union in Aushängen in Buchereien, Rathäusern, Bahnhöfen, Postämtern | } weiter mit Frage Q17 | |
| 11 | <input type="checkbox"/> | EU-Informationsbüros, Europa-Informationszentren, Europa-Informationsstände, Europa-Bibliotheken, usw | | |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Informationsbüros auf Bundes- oder Landesebene | | |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Gewerkschaften oder Berufsverbände | | |
| 14 | <input type="checkbox"/> | andere Organisationen (z B Verbraucherorganisationen usw) | | |
| 15 | <input type="checkbox"/> | ein Mitglied des Europäischen Parlaments oder des Deutschen Bundestages | | |
| 16 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt) | | |
| <hr/> | | | | |
| 17 | <input type="checkbox"/> | Suche nie nach solchen Informationen, kein Interesse (INT.: NUR falls spontan genannt) | | → weiter mit Frage Q18 |
| <hr/> | | | | |
| 18 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht | → weiter mit Frage Q17 | |

INT.: Wenn in Frage Q16 Position 1-16 oder 18 "suche nach solchen Informationen" in irgendeiner Form genannt.

Q17 Ganz allgemein, wie wurden Sie Informationen über die Europäische Union am liebsten bekommen?

INT.: Liste Q17 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Intensiv nachfragen:

Und wie noch?

- | | | |
|----|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Als kurzes Merkblatt, das nur einen Überblick gibt |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Als detailliertere Broschüre |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Als Buch mit umfassender Beschreibung |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Auf Videokassette |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Im Internet |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Auf CD-ROM |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Über einen Computer-Terminal, der es Ihnen ermöglicht, auf Datenbanken zuzugreifen |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Aus dem Fernsehen |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Aus dem Radio |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Aus Tageszeitungen |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Aus Wochenzeitungen, Zeitschriften |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Von Postern, Plakaten |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Ich wünsche keine Informationen über die Europäische Union (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

AN ALLE

Q18 Ganz allgemein gesprochen: Finden Sie, dass die deutschen Medien zu viel, genug oder zu wenig über die Europäische Union sprechen?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Zu viel | 3 | <input type="checkbox"/> | Zu wenig |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Genug | 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q19 Und sind Sie der Meinung, dass die deutschen Medien die Europäische Union zu positiv, objektiv oder zu negativ darstellen?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Zu positiv | 3 | <input type="checkbox"/> | Zu negativ |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Objektiv | 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

Q20 Haben Sie schon einmal etwas gehört oder gelesen über ...

INT.: Liste Q20 vorlegen, bis Q22 liegen lassen UND vorlesen.

		Ja	Nein	Weiß nicht
		1	2	3
1	... das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... die Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... den Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	.. den Europäischen Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... den Europäischen Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... die Europäische Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... den Europäischen Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	.. den Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	.. den Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q21 Sagen Sie mir bitte für jede dieser europäischen Einrichtungen, ob sie Ihrer Meinung nach eine wichtige Rolle im Leben der Europäischen Union spielt oder nicht.

INT.: Liste Q20 liegt noch vor. Vorlesen

		Wichtige Rolle	Keine wichtige Rolle	Weiß nicht
		1	2	3
1	... das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	.. die Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... der Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... der Europäische Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... der Europäische Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... die Europäische Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	.. der Europäische Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	.. der Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... der Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q22 Sagen Sie mir bitte für jede davon, ob Sie ihr eher vertrauen oder eher nicht vertrauen.

INT.: Liste Q20 liegt noch vor. Vorlesen.

		Eher vertrauen	Eher nicht vertrauen	Weiß nicht nicht
		1	2	3
1	.. dem Europäischen Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	.. der Europäischen Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	.. dem Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	.. dem Europäischen Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	.. dem Europäischen Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	.. der Europäischen Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	.. dem Europäischen Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	.. dem Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... dem Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q23a Sind Sie mit der Art und Weise, wie die Demokratie in Deutschland funktioniert, alles in allem gesehen sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

INT.: Skala Q23 vorlegen und liegen lassen. Antwort im Schema bei Frage Q23a ankreuzen.

Q23b Und wie ist es mit der Art und Weise, wie die Demokratie in der Europäischen Union funktioniert?

INT.: Skala Q23 liegt noch vor. Antwort im Schema bei Frage Q23b ankreuzen.

	Sehr zufrieden	Ziemlich zufrieden	Nicht sehr zufrieden	Überhaupt nicht zufrieden	Weiß nicht
	1	2	3	4	5
Q23a) in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q23b) in der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen Q24 - Q25 entfallen!

Q26 Was sind Ihrer Meinung nach die beiden wichtigsten Probleme, denen Deutschland gegenüber steht?

INT.: Liste Q26 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

1	<input type="checkbox"/>	Kriminalität	9	<input type="checkbox"/>	Wohnungsbau
2	<input type="checkbox"/>	Öffentliches Verkehrssystem	10	<input type="checkbox"/>	Einwanderung
3	<input type="checkbox"/>	Wirtschaftliche Lage	11	<input type="checkbox"/>	Gesundheitssystem
4	<input type="checkbox"/>	Steigende Preise / Inflation	12	<input type="checkbox"/>	Bildungssystem
5	<input type="checkbox"/>	Steuern	13	<input type="checkbox"/>	Renten
6	<input type="checkbox"/>	Arbeitslosigkeit	14	<input type="checkbox"/>	Umweltschutz
7	<input type="checkbox"/>	Terrorismus	15	<input type="checkbox"/>	Sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!)
8	<input type="checkbox"/>	Verteidigung / Außenpolitik	16	<input type="checkbox"/>	Weiß nicht

Q27

Und sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Themen in Deutschland, ob die Europäische Union dabei Ihrer Meinung nach jeweils eine positive Rolle spielt, eine negative Rolle spielt, oder weder eine positive noch negative Rolle spielt.

INT.: Einzelne vorlesen.

		Positive Rolle	Negative Rolle	Weder positive noch negative Rolle	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	Verbrechensbekämpfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Öffentliches Verkehrssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Die wirtschaftliche Lage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Steigende Preise / Inflation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Steuern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Bekämpfung der Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Bekämpfung des Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Außenpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Wohnungsbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Einwanderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Gesundheitssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Das Bildungssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Renten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q28a Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Bereiche, ob er Ihrer Meinung nach von der deutschen Bundesregierung oder gemeinsam innerhalb der Europäischen Union entschieden werden sollte.

INT.: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen. Immer für alle Bereiche abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:

			Entscheidung durch die Bundesregierung	Entscheidung gemeinsam innerhalb der EU	Weiß nicht
			1	2	3
↓					
<input type="checkbox"/>	1	Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	Währungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	Humanitäre Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	Gesundheits- und Sozialwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	Grundregeln für Rundfunk, Fernsehen und Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7	Kampf gegen Armut und soziale Ausgrenzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8	Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9	Landwirtschafts- und Fischereipolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	10	Unterstützung wirtschaftlich schwacher Regionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	11	Bildungs- und Erziehungswesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	12	Forschung in Wissenschaft und Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	13	Informationen über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	14	Außenpolitik gegenüber Ländern außerhalb der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	15	Kulturpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q28b Und wie ist das mit den folgenden Bereichen?

INT: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen. Immer für alle Bereiche abfragen.

+ Hier den Startpunkt markieren		Entscheidung durch die Bundesregierung	Entscheidung gemeinsam innerhalb der EU	Weiß nicht	+
↓		1	2	3	
<input type="checkbox"/>	1 Einwanderungspolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	2 Regelungen zum politischen Asyl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	3 Kampf gegen das organisierte Verbrechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	4 Polizeiwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	5 Justiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	6 Aufnahme von Flüchtlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	7 Verhinderung von Jugendkriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	8 Verhinderung von Kriminalität in den Städten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	9 Kampf gegen Drogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	10 Kampf gegen Menschenhandel und die Ausbeutung von Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	11 Kampf gegen den internationalen Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	12 Die Herausforderungen angehen, die sich durch eine alternde Bevölkerung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q29 Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Vorschlägen? Bitte sagen Sie mir für jeden Vorschlag, ob Sie dafür oder dagegen sind

INT: Einzeln vorlesen. Reihenfolge der Vorschläge von Interview zu Interview ändern. Aber immer alle Vorschläge abfragen

+ Hier den Startpunkt markieren.		Dafür	Dagegen	Weiß nicht	+
↓		1	2	3	
<input type="checkbox"/>	1 Eine Europäische Währungsunion mit einer gemeinsamen Währung, nämlich dem Euro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	2 Eine gemeinsame Außenpolitik der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union gegenüber anderen Staaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	3 Eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	4 Die Erweiterung der Europäischen Union um neue Länder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	5 Dass die Europäische Union für jene Fragen und Probleme zuständig sein sollte, die nicht effektiv durch die nationalen, regionalen und kommunalen Regierungen gelöst werden können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	6 Der Rücktritt des Präsidenten der Europäischen Kommission und der Europäischen Kommissare, wenn diese nicht das Vertrauen einer Mehrheit im Europäischen Parlament besitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	7 Kindern in der Schule lehren, wie die Institutionen der Europäischen Union arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	8 Die Tatsache, dass sich die Europäische Kommission aus Kommissionsmitgliedern aus jedem Mitgliedsland zusammensetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+

Q30

Ich lese Ihnen nun einige Maßnahmen vor, die die Europäische Union ergreifen konnte. Sagen Sie mir bitte für jede dieser Maßnahmen, ob sie Ihrer Meinung nach vorrangig behandelt werden sollte oder nicht.

INT: **Einzel vorlesen.**

		Vorrangig behandeln	Nicht vorrangig behandeln	Weiß nicht	
		1	2	3	
1	Neue Mitgliedsstaaten aufnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Mehr Bürgernahe in Europa erreichen, z.B. indem man die Bürger besser über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Die einheitliche Europäische Währung, den Euro, erfolgreich einführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Armut und soziale Ausgrenzung bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Die Qualität von Lebensmitteln garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Verbraucher schützen und auch die Qualität anderer Produkte als von Lebensmitteln garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	Die Reform der Institutionen der Europäischen Union und deren Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	Das organisierte Verbrechen und den Drogenhandel bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	Die politische und diplomatische Bedeutung der Europäischen Union in der Welt betonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	Frieden und Sicherheit in Europa bewahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	Die Rechte des einzelnen und den Respekt vor den Grundsätzen der Demokratie in Europa garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	Den Terrorismus bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Der Kampf gegen illegale Einwanderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q31

Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Bereiche, wie wirksam die Europäische Union Ihrer Meinung nach handelt oder handeln würde: Ist oder wäre sie sehr wirksam, ziemlich wirksam, nicht sehr wirksam oder überhaupt nicht wirksam?

INT.: Skala Q31 vorlegen. Bereiche einzeln vorlesen.

		Sehr wirksam	Ziemlich wirksam	Nicht sehr wirksam	Überhaupt nicht wirksam	Weiß nicht
		1	2	3	4	5
1	Neue Mitgliedsstaaten aufnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mehr Bürgernähe in Europa erreichen, z.B. indem man die Bürger besser über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Die einheitliche Europäische Währung, den Euro, erfolgreich einführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Armut und soziale Ausgrenzung bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Die Qualität von Lebensmitteln garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Verbraucher schützen und auch die Qualität anderer Produkte als von Lebensmitteln garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Die Reform der Institutionen der Europäischen Union und deren Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Das organisierte Verbrechen und den Drogenhandel bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Die politische und diplomatische Bedeutung der Europäischen Union in der Welt betonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Frieden und Sicherheit in Europa bewahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Die Rechte des einzelnen und den Respekt vor den Grundsätzen der Demokratie in Europa garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Den Terrorismus bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Der Kampf gegen illegale Einwanderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q32

Die Europäische Union hat bereits eine Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik und eine Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik. Jetzt wird darüber diskutiert wie weit diese weiter ausgebaut werden soll. Sagen Sie mir bitte zu jedem der folgenden Vorschläge, ob Sie ihm eher zustimmen oder ob Sie ihn eher ablehnen.

INT.: Einzelv. vorlesen. Reihenfolge der Vorschläge von Interview zu Interview ändern. Aber immer alle Vorschläge abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:



		Stimme eher zu	Lehne eher ab	Weiß nicht
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	1			
	Die Europäische Union sollte eine schnelle militärische Eingreiftruppe haben, die bei einer internationalen Krise schnell in die Krisenherde geschickt werden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2			
	Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union sollten sich bei einer internationalen Krise auf eine gemeinsame Haltung einigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3			
	Die Europäische Union sollte ihren eigenen Außenminister haben, der der Sprecher einer gemeinsamen Haltung der Europäischen Union sein kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4			
	Die Europäische Union sollte ihren eigenen Sitz im UNO-Sicherheitsrat haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5			
	Mitgliedsstaaten, die sich grundsätzlich für eine Politik der Neutralität entschieden haben, sollten in der Außenpolitik der Europäischen Union eine Mitsprachemöglichkeit haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6			
	Länder, die der Europäischen Union im Rahmen der Erweiterung im Jahre 2004 beitreten werden, sollten bereits jetzt eine Mitsprachemöglichkeit in den Fragen der Europäischen Außenpolitik haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7			
	Die Außenpolitik der Europäischen Union sollte unabhängig von der Außenpolitik der USA sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8			
	Die Europäische Union sollte die Menschenrechte in jedem ihrer Mitgliedsländer gewährleisten, selbst wenn es gegen den Willen einiger Mitgliedsländer ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9			
	Die Europäische Union sollte sich für die Gewährleistung der Menschenrechte weltweit einsetzen, selbst wenn es gegen den Willen einiger anderer Staaten ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	10			
	Die Europäische Union sollte eine gemeinsame Einwanderungspolitik gegenüber Menschen von außerhalb der Europäischen Union haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	11			
	Die Europäische Union sollte eine gemeinsame Asylpolitik gegenüber Asylsuchenden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q33 Sollten Ihrer Meinung nach Entscheidungen, die die Europäische Verteidigungspolitik betreffen, von den nationalen Regierungen, von der NATO, oder von der Europäischen Union getroffen werden?

INT.: Bei Nachfragen: NATO ist das Nordatlantische Verteidigungsbündnis

INT.: Nur EINE Nennung zulassen

- 1 Von den nationalen Regierungen
- 2 Von der NATO
- 3 Von der Europäischen Union
- 4 Von anderen (INT: NUR falls spontan genannt!)
- 5 Weiß nicht

Q34 Welche dieser drei Möglichkeiten für die unmittelbare Zukunft der Europäischen Union würden Sie bevorzugen?

INT.: Liste Q34 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 Die Europäische Union sollte um alle Länder, die beitreten mochten, erweitert werden
- 2 Die Europäische Union sollte nur um einige der Länder, die beitreten mochten, erweitert werden
- 3 Die Europäische Union sollte um keine weiteren Länder erweitert werden
- 4 Keine dieser Möglichkeiten (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 5 Weiß nicht

Lassen Sie uns nun zu einem anderen Thema kommen: Staatsangehörigkeit und Zugehörigkeitsgefühl

Q35 Welche drei der folgenden Dinge sind für Sie am wichtigsten?

INT.: Liste Q35 vorlegen. Vorlesen. Maximal DREI Nennungen.

- 1 Die Familie
- 2 Der Partner / die Partnerin
- 3 Freundschaft
- 4 Arbeit
- 5 Bildung / Ausbildung
- 6 Freizeit / Urlaub
- 7 Kunst / Kultur
- 8 Sport
- 9 Religion
- 10 Politik
- 11 Gesundheit
- 12 Sexualität
- 13 Geld
- 14 Anderes (INT: NUR falls spontan genannt!)
- 15 Weiß nicht

Q36a Und anhand dieser Liste: Welches sind für Sie persönlich die drei wichtigsten Werte?

INT.: Liste Q36 vorlegen und Frage Q36e liegenlassen. Maximal DREI Nennungen. Antworten unten im Schema eintragen.

Q36b Und welche drei davon verkörpert **Deutschland** am besten?

INT.: Liste Q36 liegt noch vor. Maximal DREI Nennungen. Antworten unten im Schema eintragen.

Q36c Und welche drei davon verkörpert **die Europäische Union** am besten?

INT.: Liste Q36 liegt noch vor. Maximal DREI Nennungen. Antworten unten im Schema eintragen.

Q36d Und welche drei davon verkörpern **die Vereinigten Staaten von Amerika** am besten?

INT.: Liste Q36 liegt noch vor. Maximal DREI Nennungen. Antworten unten im Schema eintragen.

Q36e Und welche drei davon verkörpert **die arabische Welt** am besten?

INT.: Liste Q36 liegt noch vor. Maximal DREI Nennungen. Antworten unten im Schema eintragen.

		Frage Q36a	Frage Q36b	Frage Q36c	Frage Q36d	Frage Q36e
		Für Sie persönlich	Deutschland	Die Europäische Union	Die Vereinigten Staaten von Amerika	Die arabische Welt
1	Rechtsstaatlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Achtung vor dem menschlichen Leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Menschenrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Personliche Freiheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Demokratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Frieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Gleichheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Solidarität, Unterstützung von Anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Toleranz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Selbstverwirklichung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Respekt für andere Kulturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Keine davon (INT: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q37 Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob Sie ihr völlig zustimmen, eher zustimmen, ob Sie sie eher ablehnen oder völlig ablehnen.

INT: Skala Q37 vorlegen. Aussagen einzeln vorlesen.

		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Lehne eher ab	Lehne völlig ab	Weiß nicht
		1	2	3	4	5
1	Der Staat mischt sich zu sehr in unser Leben ein.	<input type="checkbox"/>				
2	Wir brauchen mehr Gleichheit und Gerechtigkeit, auch wenn das weniger Freiheit für den Einzelnen bedeutet	<input type="checkbox"/>				
3	Heutzutage gibt es zu viel Toleranz. Kriminelle sollten harter bestraft werden.	<input type="checkbox"/>				
4	Kriminelle brauchen Hilfe und Verständnis	<input type="checkbox"/>				
5	Die Bürger sollten sich aktiver an der Politik in Deutschland beteiligen	<input type="checkbox"/>				
6	Einwanderer leisten einen großen Beitrag für Deutschland	<input type="checkbox"/>				
7	Einwanderer sind eine Bedrohung für unsere Lebensweise	<input type="checkbox"/>				
8	Umweltschutz sollte für Deutschland Vorrang haben, selbst wenn es das Wirtschaftswachstum beeinträchtigt	<input type="checkbox"/>				
9	Freier Wettbewerb ist die beste Garantie für wirtschaftlichen Wohlstand	<input type="checkbox"/>				

Q38 Anhand dieser Liste Welches sind die drei Bereiche, in denen Sie sich am ehesten engagieren bzw mitmachen würden?

INT. Liste Q38 vorlegen Vorlesen Maximal DREI Nennungen

- | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Sport | } | weiter mit Frage Q39 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Musik | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Kunst und Kultur | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Mitgliedschaft in Vereinen oder Verbänden | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Umweltschutz | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Politik | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Gewerkschaften | | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Religion / Kirche | | |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Andern helfen (älteren Menschen, Behinderten, Kindern, Nachbarn, usw.) | | |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Traditionen und Brauche bewahren | | |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Lebenslanges Lernen | | |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Andere (INT. NUR falls spontan genannt!) | } | weiter mit Frage Q40 |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Keines davon (INT. NUR falls spontan genannt!) | | |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht | | |

INT.: Nur wenn lt. Frage Q38 mindestens einer der Bereiche (Pos. 1-11) genannt wurde, sonst weiter mit Frage Q40

Q39 Wie würden Sie sich persönlich in diesen Bereichen engagieren bzw mitmachen Indem Sie

INT Vorlesen. Mehrfachnennungen möglich

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | etwas von Ihrer Freizeit opfern, oder |
| 2 | <input type="checkbox"/> | auf etwas Geld verzichten |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Auf andere Weise (INT. NUR falls spontan genannt!) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |

AN ALLE

Q40

Wären Sie bereit eine oder mehrere zusätzliche Fremdsprachen zu lernen?

INT.: Falls Ja: Und was wären dann für Sie die Hauptgründe das zu tun?

INT.: Liste Q40 vorlegen und einzeln vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Nein, ich möchte keine weitere Sprache lernen
- 2 Ja, um sie während des Urlaubs im Ausland zu nutzen.
- 3 Ja, um sie für die Arbeit zu nutzen (einschließlich Geschäftsreisen ins Ausland).
- 4 Ja, um im Ausland studieren zu können.
- 5 Ja, um im Ausland arbeiten zu können.
- 6 Ja, um in Deutschland einen besseren Arbeitsplatz zu finden.
- 7 Ja, für meine eigene Zufriedenheit.
- 8 Ja, um mit meinen kulturellen Wurzeln verbunden zu bleiben.
- 9 Ja, um Menschen aus anderen Ländern kennen zu lernen.
- 10 Ja, um Menschen aus anderen Kulturen verstehen zu können.
- 11 Ja, um eine Sprache zu können, die in der ganzen Welt gesprochen wird.
- 12 Ja, um das Internet nutzen zu können.
- 13 Sonstiges (INT: NUR falls spontan genannt).
- 14 Weiß nicht

Q41

Wie sehr interessieren Sie die folgenden Themen? Würden Sie sagen, Sie sind sehr interessiert, ziemlich interessiert, nicht sehr interessiert oder überhaupt nicht interessiert an ...

INT.: Skala Q41 vorlegen und Themen einzeln vorlesen.

		Sehr interessiert	Ziemlich interessiert	Nicht sehr interessiert	Überhaupt nicht interessiert	Weiß nicht
		1	2	3	4	5
1	... Politik und Wirtschaft in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... Politik und Wirtschaft in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... Politik und Wirtschaft im Rest der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... Kunst und Kultur in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... Kunst und Kultur in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... Kunst und Kultur im Rest der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... Musik (Sänger / Musikgruppen, Hitparaden, Konzerte usw.) in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	... Musik (Sänger / Musikgruppen, Hitparaden, Konzerte usw.) in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... Musik (Sänger / Musikgruppen, Hitparaden, Konzerte usw.) im Rest der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	... Sport in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	... Sport in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	... Sport im Rest der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	... Lebensart in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	... Lebensart in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	... Lebensart im Rest der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q42 Für welche der folgenden Länder bzw. Regionen fühlen Sie die stärkste Sympathie?

INT.: Liste Q42 vorlegen und vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------|----|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Belgien | 22 | <input type="checkbox"/> | Slowakei |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Finnland | 23 | <input type="checkbox"/> | Slowenien |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien | 24 | <input type="checkbox"/> | Ungarn |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Luxemburg | 25 | <input type="checkbox"/> | Zypern |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Schweden | 26 | <input type="checkbox"/> | Bulgarien |
| 6 | | INT.: entfällt | 27 | <input type="checkbox"/> | Rumänien |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Frankreich | 28 | <input type="checkbox"/> | Türkei |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Irland | 29 | <input type="checkbox"/> | Schweiz |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Die Niederlande | 30 | <input type="checkbox"/> | Norwegen |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Spanien | 31 | <input type="checkbox"/> | Die Vereinigten Staaten |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Dänemark | 32 | <input type="checkbox"/> | Kanada |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Griechenland | 33 | <input type="checkbox"/> | Lateinamerika |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Italien | 34 | <input type="checkbox"/> | Nordafrika |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Portugal | 35 | <input type="checkbox"/> | Rest von Afrika / Afrika südlich der Sahara |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Österreich | 36 | <input type="checkbox"/> | Den Nahen Osten |
| 16 | <input type="checkbox"/> | Estland | 37 | <input type="checkbox"/> | Die ehemalige Sowjetunion |
| 17 | <input type="checkbox"/> | Litauen | 38 | <input type="checkbox"/> | Asien |
| 18 | <input type="checkbox"/> | Lettland | 39 | <input type="checkbox"/> | Zu keinem davon
(INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 19 | <input type="checkbox"/> | Malta | 40 | <input type="checkbox"/> | Anderen (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 20 | <input type="checkbox"/> | Polen | 41 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |
| 21 | <input type="checkbox"/> | Tschechien | | | |

Q43 In der nahen Zukunft, sehen Sie sich da ...

INT.: Liste Q43 vorlegen und vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... nur als Deutsche/r,
- 2 ... als Deutsche/r und Europäer/in,
- 3 ... als Europäer/in und Deutsche/r oder
- 4 ... nur als Europäer/in?
- 5 Weiß nicht

Q44 Würden Sie sagen, dass Sie sehr stolz, ziemlich stolz, nicht sehr stolz oder überhaupt nicht stolz darauf sind, ... (INT.: Nationalität laut Frage Q1 nennen) zu sein?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 sehr stolz
- 2 ziemlich stolz
- 3 nicht sehr stolz
- 4 überhaupt nicht stolz
- 5 Weiß nicht

Q45 Und würden Sie sagen, dass Sie sehr stolz, ziemlich stolz, nicht sehr stolz oder überhaupt nicht stolz darauf sind, Europäer(in) zu sein?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 sehr stolz
- 2 ziemlich stolz
- 3 nicht sehr stolz
- 4 überhaupt nicht stolz
- 5 weiß nicht

Q46 Man kann sich ja unterschiedlich stark verbunden fühlen mit seinem Dorf oder seiner Stadt, seiner Region, seinem Land oder mit der Europäischen Union. Bitte sagen Sie mir, wie stark Sie sich verbunden fühlen mit ...

INT.: Skala Q46 vorlegen und Antwortvorgaben vorlesen.

		Sehr verbunden	Ziemlich verbunden	Nicht sehr verbunden	Überhaupt nicht verbunden	Weiß nicht
		1	2	3	4	5
A	Ihrem Dorf bzw Ihrer Stadt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	.. Ihrer Region	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	... Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	.. Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q47 Nun geht es um die Rolle der U.S.A.:

Würden Sie sagen, dass die U.S.A. im Bezug auf die folgenden Themen eher eine positive Rolle spielen, eher eine negative Rolle, oder weder eine positive noch eine negative Rolle spielen

Wie ist das mit ...

INT. Aussagen einzeln vorlesen.

		Eher positive Rolle	Eher negative Rolle	Weder positive noch negative Rolle	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	.. dem Frieden in der Welt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	dem Kampf gegen Terrorismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	dem Wachstum der Weltwirtschaft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	.. dem Kampf gegen Armut in der Welt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	. dem Umweltschutz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q48 Sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Themen, ob die Europäische Union dabei Ihrer Meinung nach jeweils eine eher positive Rolle spielt, eine eher negative Rolle spielt, oder weder eine positive noch negative Rolle spielt. Wie ist das mit ...

INT. Aussagen einzeln vorlesen

		Eher positive Rolle	Eher negative Rolle	Weder positive noch negative Rolle	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	.. dem Frieden in der Welt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	dem Kampf gegen Terrorismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... dem Wachstum der Weltwirtschaft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	.. dem Kampf gegen Armut in der Welt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... dem Umweltschutz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q49 Sind Sie der Meinung, dass die Europäische Union eine Verfassung haben sollte, oder nicht?

- 1 Ja, sie sollte eine Verfassung haben
- 2 Nein, sie sollte keine Verfassung haben
- 3 Weiß nicht

Q50 Welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer eigenen Meinung am nächsten: Der Präsident der Europäischen Kommission sollte ...

INT.: Liste Q50 vorlegen und vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... ausschließlich von den Staats- und Regierungschefs der Europäischen Union ernannt werden
- 2 ... ausschließlich vom Europäischen Parlament gewählt werden.
- 3 ... sollte von beiden, sowohl vom Europäischen Parlament wie auch von den Staats- und Regierungschefs ausgewählt werden
- 4 ... direkt von den Bürgern der Europäischen Union gewählt werden
- 5 Andere (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 6 Weiß nicht

Q51 Der Europäische Rat besteht aus den Staats- und Regierungschefs der Mitgliedsstaaten sowie dem Präsidenten der Kommission. Die Präsidentschaft des Europäischen Rates wird abwechselnd von jedem Land für eine Dauer von sechs Monaten übernommen. Sind Sie der Meinung, dass ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ... die Dauer von sechs Monaten beibehalten werden sollte, weil es den Mitgliedsstaaten die Möglichkeit gibt, die Präsidentschaft der Europäischen Union regelmäßig zu übernehmen, oder
- 2 .. die Dauer der Präsidentschaft verlängert werden sollte, weil sechs Monate zu kurz sind, um wesentliche Ergebnisse zu erzielen?
- 3 Weiß nicht

Q52 Gegenwärtig hat jedes Mitgliedsland das Recht, in bestimmten Bereichen ein Veto einzulegen. Sollte das Vetorecht in Zukunft ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung

- 1 ... beibehalten werden, um wesentliche nationale Interessen zu wahren, oder
- 2 ... auf sehr wenige wesentliche Bereiche beschränkt werden, oder
- 3 .. für alle Entscheidungen aufgegeben werden, um die Europäische Union leistungsfähiger zu machen?
- 4 Weiß nicht

Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen: Betrug

Q53 Haben Sie schon einmal etwas gehört, gelesen oder gesehen über ...?

INT.: Liste Q53 vorlegen und vorlesen.

	Ja	Nein	Weiß nicht
	1	2	3
1 Betrug in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Betrug in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Betrug in Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Betrug irgendwo anders in der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Steuerhinterziehung in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Steuerhinterziehung in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Steuerhinterziehung in Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Steuerhinterziehung irgendwo anders in der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Geldwäsche in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Geldwäsche in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Geldwäsche in Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Geldwäsche irgendwo anders in der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Produktfälschung / Produktpiraterie in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Produktfälschung / Produktpiraterie in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Produktfälschung / Produktpiraterie in Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Produktfälschung / Produktpiraterie irgendwo anders in der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q54 Welche der folgenden Probleme machen Ihnen am meisten Sorgen?

INT.: Liste Q54 vorlegen und vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Produktfälschung / Produktpiraterie
- 2 Computer-Hacker, verbotener Handel mit Computerprogrammen und Daten
- 3 Betrug in der Wirtschaft (Betrug bei Preisen, Gewichtsangaben, Waren usw.)
- 4 Betrug im Zusammenhang mit der Qualität von Lebensmitteln und landwirtschaftlichen Produkten
- 5 Betrug am Staat (Steuerhinterziehung, Mehrwertsteuerbetrug, usw.)
- 6 Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt (Zollvergehen, Mehrwertsteuerbetrug, Veruntreuung von Beihilfen und Fördermitteln usw.)
- 7 Geldwasche
- 8 INT.: entfällt
- 9 Umlauf von gefälschten Euro-Banknoten und Euro-Munzen
- 10 Schwarzarbeit (d.h. nicht beim Finanzamt angegeben)
- 11 Schmuggel
- 12 Korruption / Bestechung
- 13 Rechtsverletzungen in Bundes-, Landes- und lokalen Regierungen und Ämtern in Deutschland
- 14 Rechtsverletzungen in Institutionen der Europäischen Union
- 15 Andere Probleme (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 16 Keine davon (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 17 Weiß nicht

Q55 Lassen Sie uns nun über den Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt sprechen. Finden Sie, dass die Medien Sie ziemlich gut oder ziemlich schlecht informieren über ...

INT.: Liste Q55 vorlegen und vorlesen.

	Ziemlich gut	Ziemlich schlecht	Weiß nicht
	1	2	3
1 ... Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ... diese Art von Betrug in anderen Ländern der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ... diese Art von Betrug in den Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ... den Kampf in Deutschland gegen Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ... den Kampf in den anderen europäischen Ländern gegen Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ... den Kampf der Europäischen Union selbst, gegen Betrug an der Europäischen Union und ihren Finanzen bzw. Haushalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ... die Zusammenarbeit zwischen Deutschland und den anderen europäischen Ländern beim Kampf gegen diese Art von Betrug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ... die Zusammenarbeit zwischen Deutschland und den Institutionen der Europäischen Union beim Kampf gegen diese Art von Betrug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ... die Bedeutung, die die Europäische Union dem Kampf gegen diese Art von Betrug beimisst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q56

Wem vertrauen Sie am meisten, wenn es darum geht, in Deutschland wirksam gegen Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt vorzugehen?

INT.: Liste Q56 vorlegen und vorlesen. Nur EINE Nennung.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|----|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Der Polizei | 8 | <input type="checkbox"/> | Anderen Behörden, öffentlichen Einrichtungen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Dem Zoll | 9 | <input type="checkbox"/> | Privaten Wirtschaftsprüfungsfirmen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Den Steuerbehörden, Finanzämtern | 10 | <input type="checkbox"/> | Den Medien |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Den Gerichten, dem Rechtssystem | 11 | <input type="checkbox"/> | Anderen (INT.: Nur falls SPONTAN genannt) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Der Europäischen Union | 12 | <input type="checkbox"/> | Niemandem (INT.: Nur falls SPONTAN genannt) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Der deutschen Bundesregierung | 13 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Den Landes- oder kommunalen Regierungen | | | |

Q57

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zum Thema Betrug an der Europäischen Union und ihren Finanzen bzw. Haushalt vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie der Aussage eher zustimmen oder eher nicht zustimmen

INT.: Liste Q57 vorlegen und vorlesen

		Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3
1	Dieser Betrug geschieht sehr selten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dieser Betrug schädigt die deutsche Wirtschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dieser Betrug schädigt die Deutschen, die ehrlich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Dieser Betrug geschieht normalerweise in anderen Ländern der Europäischen Union öfter als in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Dieser Betrug geschieht in Ländern, die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union sind, normalerweise öfter als in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Dem Kampf gegen diesen Betrug sollte in Deutschland ein hoher Stellenwert beigemessen werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Dem Kampf gegen diesen Betrug sollte überall in der Europäischen Union ein hoher Stellenwert beigemessen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Die deutsche Bundesregierung kämpft erfolgreich gegen diesen Betrug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Die Institutionen der Europäischen Union kämpfen erfolgreich gegen diesen Betrug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Deutschland sollte mehr mit den Anti-Betrugs-Abteilungen der Institutionen der Europäischen Union zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Deutschland sollte mehr mit den Anti-Betrugs-Abteilungen der anderen europäischen Länder zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Einige andere Länder sollten bereitwilliger sein, mit den deutschen Anti-Betrugs-Abteilungen zusammenzuarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Die Europäische Union sollte nationale Ermittlungen gegen Betrug an der Europäischen Union und deren Finanzen bzw. Haushalt koordinieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Die Europäische Union sollte uns mehr über den Kampf gegen diese Art von Betrug informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Die Europäische Union sollte uns mehr über Erfolge bei ihrem Kampf gegen diese Art von Betrug informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q58 Ganz allgemein, wie wurden Sie am liebsten Informationen darüber erhalten, wie die Europäische Union Betrug bekämpft?

INT.: Liste Q58 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Als Merkblatt, das nur einen Überblick gibt
- 2 Als ausführlichere Broschüre
- 3 Als Buch mit umfassender Beschreibung
- 4 Auf Videokassette
- 5 Im Internet
- 6 Auf einer CD-ROM
- 7 Durch das Fernsehen
- 8 Durch das Radio
- 9 Durch Tageszeitungen
- 10 Durch Wochenzeitungen, Zeitschriften
- 11 Ich wünsche solche Informationen nicht (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 12 Keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 13 Weiß nicht

Zum Schluss noch einige Fragen zum Europäischen Parlament.

Q59 Einmal angenommen, morgen würden die Wahlen zum Bundestag stattfinden: Können Sie mir sagen, wie wahrscheinlich es ist, dass Sie zur Wahl gehen würden? Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Skala von 1 bis 10: "1" bedeutet, dass Sie auf keinen Fall zur Wahl gehen würden, und "10" bedeutet, dass Sie auf jeden Fall zur Wahl gehen würden. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen

INT.: Skala Q59 vorlegen und bis Q60 liegen lassen.

- | Wurde auf keinen Fall wählen | | | | | Wurde auf jeden Fall wählen | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> Weiß nicht | | | | | | | | |

Q60 Und nehmen wir einmal an, morgen würden Wahlen zum Europäischen Parlament stattfinden. Können Sie mir sagen, wie wahrscheinlich es ist, dass Sie zu Wahl gehen würden? Sagen Sie es mir bitte wieder anhand dieser Skala von 1 bis 10: "1" bedeutet, dass Sie auf keinen Fall zur Wahl gehen würden, und "10" bedeutet, dass Sie auf jeden Fall zur Wahl gehen würden. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

INT.: Skala Q59 liegt noch vor

- | Wurde auf keinen Fall wählen | | | | | Wurde auf jeden Fall wählen | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> Weiß nicht | | | | | | | | |

Q61

Hatten Sie seit den letzten Wahlen zum Europäischen Parlament irgend etwas über einen Abgeordneten des Europäischen Parlamentes gesehen, gehört oder hatten Sie Kontakt mit einem in einer der folgenden Weisen:

INT.: Liste Q61 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Ja, ich habe etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes in der Zeitung / in einer Zeitschrift gelesen
- 2 Ja, ich habe Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Fernsehen gesehen.
- 3 Ja, ich habe Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Radio gehört.
- 4 Ja, ich habe etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Internet gelesen
- 5 Ja, ich habe eine Broschüre, Informationen, einen Brief von (einem) Abgeordneten des Europäischen Parlamentes bekommen.
- 6 Ja, ich habe Abgeordnete des Europäischen Parlamentes auf (einer) öffentlichen Versammlung(en) gesehen.
- 7 Nein, habe weder etwas gesehen, gehört, noch hatte ich sonst irgendeine Art von Kontakt
- 8 Andere (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 9 Weiß nicht

Q62

Wären Sie selbst daran interessiert mehr über einen Abgeordneten des Europäischen Parlamentes in einer der eben genannten Weisen zu sehen oder zu hören?

INT.: Liste Q62 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 Ja, ich würde gerne etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes in der Zeitung / in einer Zeitschrift lesen.
- 2 Ja, ich würde gerne Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Fernsehen sehen.
- 3 Ja, ich würde gerne Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Radio hören.
- 4 Ja, ich würde gerne etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Internet lesen, sehen oder hören.
- 5 Ja, ich würde gerne eine Broschüre, Informationen, einen Brief von (einem) Abgeordneten des Europäischen Parlamentes bekommen.
- 6 Ja, ich würde gerne Abgeordnete des Europäischen Parlamentes auf (einer) öffentlichen Versammlung(en) sehen.
- 7 Nein, ich wäre daran nicht interessiert.
- 8 Andere (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 9 Weiß nicht

Q63

Bitte überlegen Sie sich für die folgenden Institutionen, ob deren Tätigkeiten, Entscheidungen usw. große Auswirkungen, einige Auswirkungen oder gar keine Auswirkungen auf Menschen wie Sie haben.

Wie ist das mit ...

INT.: Skala Q63 vorlegen und Institutionen einzeln vorlesen.

		Große Aus- wirkungen	Einige Aus- wirkungen	Gar keine Aus- wirkungen	Weiß nicht
		1	2	3	4
1	...der deutschen Bundesregierung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	...dem deutschen Bundestag?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	...der Europäischen Union als Ganzes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	...speziell dem Europäischen Parlament?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	...Ihrer Landesregierung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q64 Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob Sie ihr völlig zustimmen, eher zustimmen, ob Sie sie eher ablehnen oder völlig ablehnen.

INT.: Aussagen einzeln vorlesen.

		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Lehne eher ab	Lehne völlig ab	Weiß nicht	
		1	2	3	4	5	
+	1						
		<input type="checkbox"/>					
	2	<input type="checkbox"/>					
	3	<input type="checkbox"/>					

Q65 Um welche der folgenden Themen sollte sich der nächste Wahlkampf für das Europäische Parlament Ihrer Meinung nach hauptsächlich drehen?

INT.: Liste Q65 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

	1	<input type="checkbox"/>	Themen, die besonders Deutschland betreffen	
	2	<input type="checkbox"/>	Landwirtschaft	
	3	<input type="checkbox"/>	Umwelt	
	4	<input type="checkbox"/>	Kriminalität	
	5	<input type="checkbox"/>	Beschäftigung	
	6	<input type="checkbox"/>	Einwanderung	
	7	<input type="checkbox"/>	Bildung	
	8	<input type="checkbox"/>	Gemeinsame Verteidigungspolitik	
+	9	<input type="checkbox"/>	Außenpolitik	
	10	<input type="checkbox"/>	Erweiterung der Europäischen Union	
	11	<input type="checkbox"/>	Die Reform der Institutionen der Europäischen Union	
	12	<input type="checkbox"/>	Die Tätigkeiten des Europäischen Parlaments	
	13	<input type="checkbox"/>	Rechte als Bürger der Europäischen Union	
	14	<input type="checkbox"/>	Weiß nicht	

Q66 Würden Sie eher bei den nächsten Wahlen zum Europäischen Parlament wählen gehen, wenn ...

INT.: Aussagen einzeln vorlesen.

		Ja	Nein	Weiß nicht	
		1	2	3	
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
+	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D15a Sind Sie persönlich berufstätig?**Berufstätig**

- 1 voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Nicht berufstätig

- 3 zur Zeit arbeitslos
- 4 Rentner / Pensionar / Frührentner
- 5 Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 Schuler / Student

D15b Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen. Bei Auszubildenden Lehrberuf angeben.

Berufsbezeichnung _____

Selbständig

- 1 Landwirt
- 2 Fischer
- 3 Freie Berufe (z B Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw)
- 4 Ladenbesitzer, Handwerker, usw
- 5 Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

Angestellt

- 6 Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z B angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw)
- 7 Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied
- 8 Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 Sonstige Büroangestellte
- 10 Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 Angestellte ohne Bürotätigkeit z B im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 Facharbeiter
- 14 sonstige Arbeiter
- 15 nie berufstätig gewesen

Fragen D16 bis D18 entfallen!**D19** Sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

- 1 Ja → weiter mit Frage **D25**
- 2 Nein → weiter mit Frage **D21a**
- 3 Beide gleich } weiter mit Frage **D25**
- 4 Weiß nicht / keine Angabe }

Frage D20 entfällt!

INT.: Nur wenn Befragter mit 'nein' (Pos. 2) in Frage D19, sonst weiter mit Frage D25.

D21a Ist die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, berufstätig?

Berufstätig

- 1 voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Nicht berufstätig

- 3 zur Zeit arbeitslos
- 4 Rentner / Pensionar / Frührentner
- 5 Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 Schuler / Student

D21b Welchen Beruf übt diese Person zur Zeit aus bzw. welchen Beruf hat sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b / D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen. Bei Auszubildenden Lehrberuf angeben.

Berufsbezeichnung _____

Selbständig

- 1 Landwirt
- 2 Fischer
- 3 Freie Berufe (z B Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 Ladenbesitzer, Handwerker, usw
- 5 Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

Angestellt

- 6 Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z B angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied
- 8 Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 Sonstige Büroangestellte
- 10 Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 Angestellte ohne Bürotätigkeit z B im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 Facharbeiter
- 14 sonstige Arbeiter
- 15 nie berufstätig gewesen

Fragen D22 bis D24 entfallen!

AN ALLE

D25 Wurden Sie sagen, dass Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben?

- 1 ländliche Gegend
- 2 Klein- oder Mittelstadt
- 3 große Stadt
- 4 weiß nicht

Fragen D26 bis D28 entfallen!

INTERVIEWERPROTOKOLL

ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber unbedingt alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

P1 Datum des Interviews:

Tag

Monat

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

Stunde

Minute

P3 Interviewdauer (Minuten)

Minuten

P4 Während des Interviews waren anwesend:

1 zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)

3 vier Personen

2 drei Personen

4 fünf Personen und mehr

P5 Mitarbeit der / des Befragten

1 sehr gut

3 mittel

2 gut

4 schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen. Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

P6 Ortsgröße (BIK)

1 unter 2 000 Einwohner

4 20 000 bis unter 50 000 Einwohner

2 2 000 bis unter 5 000 Einwohner

5 50 000 bis unter 100 000 Einwohner

3 5 000 bis unter 20 000 Einwohner

6 100 000 bis unter 500 000 Einwohner

7 500 000 und mehr Einwohner

P7

Postleitzahl

P8

Pointnummer

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben

03

Datum des Interviews

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!

Kontaktprotokoll

A Split: 21 / 22 Adresslisten-Nr.: Lfd. Nr.: Interviewnummer:

D1a Datum 1. Besuch: /
Tag Monat

D1b Interview durchgeführt?

1 ja → **ENDE**

2 nein → weiter mit Frage **E**

D2a Datum 2. Besuch: /
Tag Monat

D2b Interview durchgeführt?

1 ja → **ENDE**

2 nein → weiter mit Frage **E**

D3a Datum 3. Besuch: /
Tag Monat

D3b Interview durchgeführt?

1 ja → **ENDE**

2 nein → weiter mit Frage **E**

D4a Datum 4. Besuch: /
Tag Monat

D4b Interview durchgeführt?

1 ja → **ENDE**

2 nein → weiter mit Frage **E**

D5a Datum 5. Besuch: /
Tag Monat

D5b Interview durchgeführt?

1 ja → **ENDE**

2 nein → weiter mit Frage **E**

E Ausfallgründe

	1. Besuch	2. Besuch	3. Besuch	4. Besuch	5. Besuch
	1	2	3	4	5
E1 Im Haushalt niemand angetroffen	<input type="checkbox"/>				
E2 Haushalt verweigert jede Auskunft	<input type="checkbox"/>				
E3 Haushalt ist der deutschen Sprache nicht mächtig	<input type="checkbox"/>				
E4 Zielperson nicht zu Hause	<input type="checkbox"/>				
E5 Zielperson krank, kann Interview geistig oder körperlich nicht folgen	<input type="checkbox"/>				
E6 Zielperson verweigert	<input type="checkbox"/>				
E7 Zielperson ist der deutschen Sprache nicht mächtig	<input type="checkbox"/>				
E8 Andere Ausfallgründe, nämlich:	<input type="checkbox"/>				
_____	<input type="checkbox"/>				