

ZA7606

**Sicherheits- und verteidigungspolitisches
Meinungsbild in Deutschland
1997**

- Fragebogen -

Studie Nr.	7432 50
INSTITUTS-EINTRAGUNG:	97
Adressenliste-Nr.	
Adressen-Nr.	
Interviewer-Nr.	

Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden.

Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstauffüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dies im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.

Guten Tag, ich komme von INRA Deutschland in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch, und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, daß dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, daß man dem Interview nicht mehr ansehen kann, daß Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, daß wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwendet das Institut Ihre Angaben vertraulich so, daß Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, daß 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, daß wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

- ☐ Ja → **weiter im Interview**
☐ Nein → **kein Interview**

Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.

Text in dieser Schrift und dieser Schrift ist nur für den Interviewer bestimmt!
Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.:

☒ Ja
wenn falsch gekreuzt: ☒ Ja



A Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und die Kinder eingeschlossen?

- | | | |
|--|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person | 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen + |

B Und wie viele Personen davon sind 16 Jahre und älter?

- | | | |
|--|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person | 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen + |

C Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser ... (Antwort aus Fr. B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an. Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten als nächste Geburtstag hat.

INT: Vornamen unten eintragen. Kreuzen Sie bitte die Person, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Personen unter 16 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen, noch befragt werden.

Befragungsperson bitte ankreuzen!

Vorname Person ab 16 Jahre

☐ _____
☐ _____
☐ _____

☐ _____
☐ _____
☐ _____

1

Wenn Sie das Wort Bundeswehr hören, woran denken Sie dann spontan, was fällt Ihnen dann spontan ein? (INT.: Nachfragen.) Was sonst noch?

INT.: Antworten ausführlich aufschreiben.

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

Ich lese Ihnen nun einige Politikbereiche vor. Sagen Sie mir bitte, wie interessiert Sie jeweils daran sind!

INT.: Skala 2 vorlegen. Bereiche vorlesen.

	interessiert mich sehr	interessiert mich	interessiert mich weniger	interessiert mich über- haupt nicht
	1	2	3	4
Wirtschaftspolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeits- und Sozialpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicherheits- und Verteidigungspolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Außenpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innenpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

Würden Sie sagen, daß Sie sich für Informationen, Fernsehsendungen und Nachrichten über die Bundeswehr ...

- 1 ☐ sehr interessieren,
 2 ☐ interessieren,
 3 ☐ nicht interessieren oder
 4 ☐ überhaupt nicht interessieren?

4

Ganz allgemein gesprochen, wie sicher fühlen Sie sich in unserer heutigen Zeit? Fühlen Sie sich...

- 1 ☐ sehr unsicher, 4 ☐ sehr sicher?
 2 ☐ eher unsicher, 5 ☐ weiß nicht/keine Angabe (spontane Äußerung)
 3 ☐ eher sicher oder

5

Sicherheit ist ein ziemlich umfassender Begriff, der viele Punkte umfaßt, viele Aspekte hat. Einige davon lese ich Ihnen gleich vor. Bitte entscheiden Sie, wie wichtig jeder Aspekt für Sie persönlich ist. Benutzen Sie dazu bitte diese Skala. Der Wert 1 bedeutet "völlig unwichtig", der Wert 7 bedeutet "außerordentlich wichtig". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

INT.: Skala 5 vorlegen. Aussagen rotiert vorlesen.

Hier Start markieren:

völlig un-
wichtig

außer-
ordentlich
wichtig

	1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/> Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Militärische Sicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soziale Sicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sicherheit des Einkommens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ökologische Sicherheit, also Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sicherheit vor Verbrechen und Kriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Verkehrssicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sicherheit der demokratischen Rechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gute, sichere familiäre Beziehungen, Geborgenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

Im folgenden möchte ich Ihnen einige Aspekte nennen, durch die man sich mehr oder weniger stark bedroht fühlen kann. Bitte sagen Sie mir bei jedem Aspekt, ob Sie sich persönlich davon gar nicht bedroht, nicht so stark, stark oder sehr stark bedroht fühlen.

INT.: Antwortmöglichkeiten rotiert vorlesen.

Hier Start markieren:

gar
nicht
bedroht

nicht so
stark
bedroht

stark
bedroht

sehr
stark
bedroht

	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Umweltzerstörung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gewalt durch andere Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Armut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kriege auf der Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Rechtsextremismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> finanzielle Probleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> neue Technologien (z.B. Gentechnik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Krankheiten (z.B. Aids)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bevölkerungswachstum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nuklearwaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> mangelnder Datenschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kernkraftwerke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Überfremdung (Ausländer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kommunismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Was meinen Sie – wie wahrscheinlich ist es, daß Deutschland in der näheren Zukunft militärisch bedroht wird? Ist das ...

1 ☐ sehr wahrscheinlich,
2 ☐ eher wahrscheinlich,

3 ☐ eher unwahrscheinlich oder
4 ☐ sehr unwahrscheinlich?

8 In der Diskussion über die möglichen Hintergründe bzw. Ursachen für eine militärische Bedrohung des Friedens werden eine Reihe von Faktoren angeführt. Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Faktoren für den Ausbruch regionaler militärischer Konflikte zu?

INT.: Skala 8 vorlegen. Antwortmöglichkeiten rotiert vorlesen.

Hier Start markieren:

	hohe Bedeutung	mittlere Bedeutung	geringe Bedeutung	keine Bedeutung
	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Nationalitätenkonflikte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Religionskonflikte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Großmachtstreben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kampf um Rohstoffquellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> soziale Konflikte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ethnische Konflikte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Völkerwanderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Armutsgefälle zwischen reichen und armen Ländern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Es gibt unterschiedliche Wege, um Deutschland vor militärischer Bedrohung zu schützen. Ich lese Ihnen nun einige Möglichkeiten dazu vor und Sie entscheiden sich bitte jeweils, wie geeignet diese Möglichkeiten Ihrer Meinung nach zur Sicherung Deutschlands gegen militärische Bedrohung sind.

INT.: Liste 9 vorlegen. Möglichkeiten vorlesen.

	völlig ungeeignet	nicht so geeignet	ziemlich gut geeignet	absolut gut geeignet	weiß nicht/ keine Angabe
	1	2	3	4	5
Um Deutschlands äußere Sicherheit zu garantieren ist/sind ...					
... die Mitgliedschaft in der NATO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... andere/ neue Verträge mit Nachbarländern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Vereinten Nationen (UNO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Westeuropäische Union (WEU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Bundeswehr, die nationalen Streitkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine europäische Armee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... allgemeine Abrüstung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (OSZE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Es wird viel von der größeren Verantwortung geredet, die dem neuen Deutschland weltweit zugewachsen ist. Ich lese Ihnen hierzu zwei Aussagen vor. Was meinen Sie, wie sollte sich Deutschland in der internationalen Politik am ehesten verhalten?

INT.: Aussagen vorlesen. Nur EINE Nennung zulassen.

Sollte Deutschland ...

- 1 ☐ ... eher eine aktive Politik verfolgen und bei der Bewältigung von Problemen, Krisen und Konflikten mithelfen, oder
- 2 ☐ ... sollte Deutschland sich eher auf die Bewältigung der eigenen Probleme konzentrieren und sich aus Problemen, Krisen und Konflikten anderer möglichst heraushalten?

11 Hier auf dieser Liste stehen einige Handlungsmöglichkeiten für Deutschland, wenn es darum geht, bei der Bewältigung internationaler Probleme, Krisen und Konflikte mitzuhelfen. Sagen Sie mir bitte jeweils anhand der Skala, ob Deutschland diese Handlungsmöglichkeit sicher nicht, eher nicht, eher schon oder sicher wählen sollte?

INT.: Liste 11 vorlegen. Handlungsmöglichkeiten vorlesen.

		nein, sicher nicht	nein, eher nicht	ja, eher schon	ja, sicher
		1	2	3	4
a)	Hilfe mit Nahrungsmitteln und Medikamenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Hilfen finanzieller und wirtschaftlicher Art	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Hilfe technischer Art durch zivile Organisationen, wie das Technische Hilfswerk, den Malteser Hilfsdienst etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Hilfe friedenssichernder Art durch den Einsatz der Bundeswehr (z.B. Blauhelmeinsatz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Hilfe durch Aufnahme und Versorgung von Flüchtlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Hilfe durch militärische Ausbildung im betroffenen Land und Versorgung mit Waffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Wirtschaftssanktionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Vermittlung, Schlichtung, diplomatischer Einsatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Ausbildung und Ausrüstung von Polizeikräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Hilfe friedensschaffender Art durch den Einsatz der Bundeswehr (z.B. Entsendung von Kampftruppen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Wenn sie nun einmal an die Bundeswehr als die deutschen Streitkräfte denken: Wie ist Ihre persönliche Einstellung zur Bundeswehr? Antworten Sie bitte anhand dieser Skala.

INT.: Skala 12 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr positiv | 4 | <input type="checkbox"/> | eher negativ |
| 2 | <input type="checkbox"/> | positiv | 5 | <input type="checkbox"/> | negativ |
| 3 | <input type="checkbox"/> | eher positiv | 6 | <input type="checkbox"/> | sehr negativ |

13

Ich nenne Ihnen nun einige Einrichtungen aus dem Bereich des öffentlichen Lebens und möchte gerne wissen, ob diese Einrichtungen Ihr Vertrauen genießen oder nicht. Sagen Sie mir Ihre Meinung bitte anhand dieser Skala, wobei eine 1 heißt, daß diese Einrichtung Ihr "volles Vertrauen" genießt, 10 heißt, daß diese Einrichtung bei Ihnen "überhaupt kein Vertrauen" hat. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

INT.: Skala 13 vorlegen. Einrichtungen rotliert vorlesen.

Hier Start markieren:

	volles Vertrauen					überhaupt kein Vertrauen
	1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/> Bundesverfassungsgericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gerichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bundesrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Schulwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Landesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bundeswehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bundestag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kirchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gewerkschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14a

Ich nenne Ihnen jetzt einige Bereiche, in denen Ihnen die Bundeswehr im alltäglichen Leben auffallen könnte. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Ihnen die Bundeswehr dort oft, selten oder nie auffällt.

INT.: Bereiche vorlesen.

	oft	selten	nie
	1	2	3
a) Im Stadtbild/Soldaten in Uniform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Auf der Straße/Bundeswehrfahrzeuge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bei Werbung in Zeitschriften, Radio und Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei Berichten in Zeitschriften, Radio und Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14b Und wie sieht es mit den folgenden Aussagen aus, treffen diese auf Sie zu?
INT: Liste 14b vorlegen. Bereiche vorlesen.

	ja	nein
	1	2
in meinem Wohnort bzw. in dessen Nähe gibt es eine Kaserne der Bundeswehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Mitglied unserer Familie ist Soldat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Mitglied der näheren Verwandtschaft oder des Freundeskreises ist Soldat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unser Sohn hat Wehrdienst geleistet, bzw. leistet ihn gerade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unser Sohn ist oder war Zeit- bzw. Berufssoldat bei der Bundeswehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich selbst habe Wehrdienst geleistet, bzw. leiste ihn gerade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich selbst bin oder war Zeit- bzw. Berufs- soldat bei der Bundeswehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich lese Ihnen nun einige Behauptungen vor. Bitte sagen Sie mir doch jeweils, ob Sie den Behauptungen voll zustimmen, ob Sie ihnen eher zustimmen, ob Sie ihnen eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

INT.: Skala 15 vorlegen. Behauptungen rotiert vorlesen.

Hier Start
markieren:



stimme
voll zu

stimme
eher zu

stimme
eher
nicht zu

stimme
überhaupt
nicht zu

weiß nicht
(spontane
Nennung)

1

2

3

4

5

☐ Die Bundeswehr ist verglichen mit anderen Armeen mit sehr guten Waffensystemen ausgestattet.

☐☐☐☐☐

☐ Sofern es um die Ausrüstung geht, kann die Bundeswehr heute jeden Notfall meistern.

☐☐☐☐☐

☐ Die deutschen Soldaten sind sehr gut für einen möglichen militärischen Einsatz ausgebildet.

☐☐☐☐☐

☐ Die Ausbildung in der Bundeswehr bereitet die Soldaten gut auf einen Einsatz bei Naturkatastrophen vor.

☐☐☐☐☐

☐ Deutsche Zeitsoldaten haben nach ihrer Zeit bei der Bundeswehr sehr gute Chancen einen Beruf in der freien Wirtschaft zu finden, weil die Ausbildung bei der Bundeswehr allgemein sehr anerkannt ist.

☐☐☐☐☐

☐ In der Bundeswehr herrscht Disziplin und Ordnung.

☐☐☐☐☐

☐ Befehl und Gehorsam sind auch heute noch das Grundprinzip militärischer Führung in der Bundeswehr.

☐☐☐☐☐

☐ In der Bundeswehr diskutieren die Soldaten häufig mit ihren Vorgesetzten über die Ausführung von Befehlen.

☐☐☐☐☐

☐ In der Bundeswehr findet man echte Kameradschaft.

☐☐☐☐☐

☐ Soldaten unternehmen auch in ihrer Freizeit vieles gemeinsam.

☐☐☐☐☐

☐ Bei der Bundeswehr wird man leicht zum Alkoholiker.

☐☐☐☐☐

☐ Deutsche Soldaten beherrschen ihr Handwerk.

☐☐☐☐☐

☐ Man kann sich im Notfall auf die Bundeswehr verlassen.

☐☐☐☐☐

☐ Bei internationalen Einsätzen der Bundeswehr, wie z.B. in Bosnien, erledigen die deutschen Soldaten ihre Aufträge genauso gut wie die Soldaten der anderen Länder.

☐☐☐☐☐

☐ Im Ernstfall würden viele Soldaten der Bundeswehr alles versuchen, um nicht an die Front zu müssen.

☐☐☐☐☐

☐ Die Bundeswehr wäre bei einem Angriff auf Deutschland völlig überfordert.

☐☐☐☐☐

☐ Wenn es wirklich zu einem militärischen Angriff auf Deutschland käme, würde die Bundeswehr den Gegner zurückschlagen.

☐☐☐☐☐

☐ Um einen Angriff auf Deutschland abzuwehren, benötigt die Bundeswehr die Hilfe von Verbündeten.

☐☐☐☐☐

16 Sollten die Ausgaben für die Verteidigung in Zukunft ...

- 1 ☐ stark erhöht werden,
2 ☐ eher erhöht werden,
3 ☐ gleich bleiben,
4 ☐ eher verringert werden oder
5 ☐ stark verringert werden?

17 Sollte die Zahl der Soldaten in der Bundeswehr in Zukunft ...

- 1 ☐ stark erhöht werden,
2 ☐ eher erhöht werden,
3 ☐ gleich bleiben,
4 ☐ eher verringert werden oder
5 ☐ stark verringert werden?

18

Ich lese Ihnen nun einige Aufgaben aus dieser Liste vor, über die derzeit diskutiert wird, die für die Bundeswehr heute im Gespräch sind. Sind Sie der Meinung, daß diese Aufgaben von der Bundeswehr übernommen werden sollten?

INT.: Skala 18 vorlegen. Aufgaben rotiert vorlesen.

Diese Aufgaben sollten wahrgenommen werden:

Hier Start markieren:		ja, sicher	eher ja	eher nicht	nein, sicher nicht
		1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/> Aufgaben der internationalen Rüstungskontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> Kampf gegen den internationalen Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> Kampf gegen den internationalen Drogenhandel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> Grenzsicheresicherung gegen illegale Einwanderer, wie z.B. "Wirtschaftsflüchtlinge"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> Aufgaben im Bereich des Umweltschutzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> Internationale Katastrophenhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/> Humanitäre Hilfs- und Rettungsdienste, z.B. Flüchtlingshilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/> Aufbau und Entwicklungshilfe, z.B. Straßen- und Brückenbau, Erntehilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/> Internationale militärische Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> Militärische Kampfeinsätze im Auftrag oder unter Kontrolle der Vereinten Nationen (UNO) oder anderer internationaler Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/> Militärische friedenserhaltende Missionen im Auftrag und unter Kontrolle der Vereinten Nationen (UNO) oder anderer internationaler Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/> Schutz der grundgesetzlich verfaßten demokratischen Ordnung in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/> Beteiligung an Feierlichkeiten und Zeremonien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/> Erziehung und Charakterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/> Verteidigung des deutschen Staatsgebietes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/> Verteidigung der Verbündeten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/> Hilfe für befreundete Nationen bei Bedrohung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/> Deutsche Staatsbürger aus Krisengebieten evakuieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19

Zur Zeit wird in Deutschland darüber diskutiert, vermehrt Frauen auf freiwilliger Basis in die Bundeswehr einzustellen. Wie stehen Sie dazu? Finden Sie, daß ...

1 ☐ Frauen überhaupt nicht in die Bundeswehr gehören,
2 ☐ Frauen nur in den waffenlosen Dienst gehören oder daß
3 ☐ alle Verwendungen Frauen offenstehen sollten?
4 ☐ weiß nicht/keine Angabe (spontane Äußerung)

Ich nenne ihnen jetzt einmal einige Berufe und sagen Sie mir bitte anhand der folgenden Skala zu jedem Beruf, wie hoch sein Ansehen bei Ihnen persönlich ist. Wenn Sie eine 7 nennen, so heißt das, daß dieser Beruf bei Ihnen ein besonders hohes Ansehen hat, bei einer 1 ist sein Ansehen bei Ihnen besonders niedrig. Die Zahlen dazwischen dienen der Abstufung.

INT.: Skala 20 vorlegen. Berufe rotiert vorlesen.

Hier Start markieren: ↓	besonders niedriges Ansehen	1	2	3	4	5	6	besonders hohes Ansehen
<input type="checkbox"/> Rechtsanwalt	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Pfarrer	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Landwirt	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Friseur	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Apotheker	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Versicherungsvertreter	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Verkäufer	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Schreiner	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sozialarbeiter	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Postbeamter	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ingenieur	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Arzt	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Hausfrau/Hausmann	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Journalist	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Politiker	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Unternehmer	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Offizier	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Polizeibeamter	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Lehrer	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Schlosser	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Richter	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Unteroffizier	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Buchhändler	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>

21

Bitte schätzen Sie bei den folgenden Eigenschaften/Charakterisierungen ab, wie sehr sie auf den durchschnittlichen Soldaten der Bundeswehr zutreffen.

INT.: Liste 21 vorlegen. Eigenschaften vorlesen.

	1	2	3	4	5	6	7	
a) mutig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	feige
b) fleißig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	faul
c) intelligent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dumm
d) diszipliniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	chaotisch
e) entschlossen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zögerlich
f) sachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gefühlbetont
g) stark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schwach
h) gehorsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auflehnend
i) traditionell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	modern
j) professionell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	laienhaft
k) kontaktfreudig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	scheu
l) selbstbewußt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
m) aggressiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ruhig

22

Es gibt ja verschiedene mögliche Einstellungen gegenüber dem Wehrdienst. Wie ist das bei Ihnen, wie ist Ihre persönliche Einstellung zum Wehrdienst? Antworten Sie bitte anhand dieser Liste.

INT.: Skala 22 vorlegen.

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> sehr positiv | 4 <input type="checkbox"/> eher negativ |
| 2 <input type="checkbox"/> positiv | 5 <input type="checkbox"/> negativ |
| 3 <input type="checkbox"/> eher positiv | 6 <input type="checkbox"/> sehr negativ |

23

Jetzt einmal zu einem anderen Aspekt:

Junge Männer können den Kriegsdienst aus Gewissensgründen verweigern und anstelle des Wehrdienstes Zivildienst leisten. Welcher Dienst ist Ihrer Meinung nach wichtiger für die Gesellschaft: der Dienst bei der Bundeswehr oder der Zivildienst oder sind Sie der Meinung, daß beide gleich wichtig sind?

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Wehrdienst ist wichtiger | 3 <input type="checkbox"/> beide gleich wichtig |
| 2 <input type="checkbox"/> Zivildienst ist wichtiger | 4 <input type="checkbox"/> weiß nicht/keine Angabe (spontane Äußerung) |

24

Finden Sie es richtig oder nicht richtig, daß es in Deutschland das Recht auf Kriegsdienstverweigerung gibt?

- | |
|--|
| 1 <input type="checkbox"/> ja |
| 2 <input type="checkbox"/> nein |
| 3 <input type="checkbox"/> weiß nicht/keine Angabe (spontane Äußerung) |

25a

Wie schätzen Sie die Tätigkeit eines Grundwehrdienstleistenden bei der Bundeswehr ein? Antworten Sie bitte anhand dieser Skala.

INT.: Skala 25a/b vorlegen. Eigenschaften vorlesen.

	1	2	3	4	5	6	7	
nützlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht nützlich
abwechslungsreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	eintönig
bequem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unbequem
anstrengend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	löcker
professionell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	laienhaft

25b Und wie schätzen Sie die Tätigkeit eines Zivildienstleistenden im sozialen Bereich ein? Antworten Sie bitte wiederum anhand dieser Skala.

INT.: Skala 25a/b liegt vor. Eigenschaften vorlesen.

	1	2	3	4	5	6	7	
nützlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht nützlich
abwechslungsreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	eintönig
bequem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unbequem
anstrengend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	locker
professionell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	laienhaft

26 Im folgenden haben wir eine Reihe von Aussagen. Bitte sagen Sie mir, in welchem Maße Sie bei jeder Aussage zustimmen oder nicht zustimmen.

INT.: Liste 26 vorlegen. Aussagen vorlesen.

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
	1	2	3	4
a) Der Wehrdienst in der Bundeswehr ist eine wichtige staatsbürgerliche Pflicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Wehrdienst ist ein persönlicher Beitrag zur Bewahrung des Friedens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Wehrdienst in der Bundeswehr ist alles in allem vergeudete Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Wehrdienst ist einfacher zu leisten als der Zivildienst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Der Wehrdienst wird häufiger verweigert, weil der Zivildienst am Wohnort geleistet werden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wehrdienst ist ein Zwangsdienst, der abgeschafft gehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27 Über die Zukunft der Bundeswehr wird ja häufig diskutiert. Hier auf dieser Liste stehen mehrere Beispiele dafür, wie die Bundeswehr in Zukunft aussehen könnte. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie dem Beispiel überhaupt nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder völlig zustimmen.

INT.: Skala 27 vorlegen. Aussagen rotiert vorlesen.

Hier Start markieren:



	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme voll zu
	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Die Bundeswehr sollte völlig abgeschafft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Die Bundeswehr sollte ein Milizarmee wie in der Schweiz werden, wo jeder wehrfähige Mann seine Ausrüstung in seiner Wohnung bereithält.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Die Bundeswehr sollte eine reine Berufssarmee sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Die gegenwärtige Mischung aus Wehrpflichtigen und Berufs- und Zeitsoldaten sollte beibehalten werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Die Zahl der Berufs- und Zeitsoldaten sollte verringert werden und dafür sollte es häufigere und längere Wehrübungen für ehemalige Soldaten geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im folgenden haben wir eine Reihe von Aussagen. Bitte sagen Sie mir, in welchem Maße Sie bei jeder Aussage zustimmen oder nicht zustimmen.

INT.: Liste 28 vorlegen. Aussagen vorlesen.

		stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu
		1	2	3	4
+	a) Nur eine Wehrpflichtarmee garantiert das Prinzip "Staatsbürger in Uniform".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Eine Wehrpflichtarmee ist billiger als eine Berufsarmee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Eine Berufsarmee kann zukünftige Aufgaben (Landesverteidigung, internationale Einsätze) wesentlich besser erfüllen als eine Wehrpflichtarmee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Eine Berufsarmee ist insbesondere für gewalttätige und rechtsextreme junge Männer attraktiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) Die Berufsarmee ist als Arbeitsplatz wesentlich attraktiver als eine Wehrpflichtarmee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f) Das Ansehen des Soldaten ist bei einer Berufsarmee höher als bei einer Wehrpflichtarmee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	g) Die Wehrpflicht ist ein Relikt des kalten Krieges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+	h) Die Wehrpflicht stellt einen tiefen Einschnitt in die Freiheit junger Männer dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	i) Die Wehrpflicht garantiert die demokratische Kontrolle der Streitkräfte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	j) Nur eine Wehrpflichtarmee gewährleistet, daß im Konfliktfall genügend Soldaten zur Verfügung stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ein Teil der Soldaten der Bundeswehr leistet zur Zeit seinen Dienst in militärischen Verbänden, die aus Soldaten verschiedener Nationen bestehen bzw. im Einsatzfall bestehen werden. Von welchem der Verbände auf dieser Liste haben Sie schon einmal etwas gehört?

INT.: Liste 29 vorlegen.

	ja	nein
	1	2
a) Deutsch-Französische Brigade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eurocorps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Deutsch-Amerikanisches Korps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Deutsch-Niederländisches Korps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30

Was halten Sie von einer intensiven militärischen Zusammenarbeit mit den Streitkräften folgender Länder, die ich Ihnen jetzt vorlesen werde? Antworten Sie mir bitte anhand dieser Skala.

INT.: Skala 30 vorlegen. Länder rotliert vorlesen.

Hier Start
markieren:



lehne ich
völlig ab

lehne ich
eher ab

befürworte
ich eher

befürworte
ich sehr

1

2

3

4

☐ USA

☐
☐
☐
☐
☐ Frankreich

☐
☐
☐
☐
☐ Niederlande

☐
☐
☐
☐
☐ England

☐
☐
☐
☐
☐ Belgien

☐
☐
☐
☐
☐ Dänemark

☐
☐
☐
☐
☐ Italien

☐
☐
☐
☐
☐ Polen

☐
☐
☐
☐
☐ Tschechische Republik

☐
☐
☐
☐
☐ Österreich

☐
☐
☐
☐
☐ Schweiz

☐
☐
☐
☐
☐ Ungarn

☐
☐
☐
☐
☐ Rußland

☐
☐
☐
☐
☐ Schweden

☐
☐
☐
☐

+ 31

Was halten Sie denn von der Schaffung einer europäischen Armee, die die Streitkräfte Westeuropas vereinigen soll? Antworten Sie bitte anhand dieser Skala.

INT.: Skala 31/32 vorlegen.

1 ☐ lehne ich völlig ab

4 ☐ befürworte ich eher

2 ☐ lehne ich ab

5 ☐ befürworte ich

3 ☐ lehne ich eher ab

6 ☐ befürworte ich sehr

32

Und was halten sie von einer politischen Einigung Europas? Bitte antworten Sie anhand derselben Skala.

INT.: Skala 31/32 liegt noch vor.

1 ☐ lehne ich völlig ab

4 ☐ befürworte ich eher

2 ☐ lehne ich ab

5 ☐ befürworte ich

3 ☐ lehne ich eher ab

6 ☐ befürworte ich sehr

33

In der Bundeswehr gibt es einen Militär- bzw. Soldatenseelsorgedienst, in dem besondere Pfarrer für die Betreuung der Soldaten eingesetzt werden?

Finden Sie das ...

1 ☐ sehr gut,

2 ☐ eher gut,

3 ☐ eher nicht gut oder

4 ☐ gar nicht gut?

- 34 Welche Aufgaben sollte Ihrer Meinung nach der Militär- bzw. Soldatenpfarrer in der Bundeswehr übernehmen? Ich lese Ihnen nun einige Aussagen hierzu vor. Bitte antworten Sie mir jeweils mit "ja" oder "nein".
INT.: Aussagen notiert vorlesen.

Hier Start
markieren:



ja

nein

1

2

☐ Keinen: Die Kirche sollte mit der Bundeswehr nichts zu tun haben.

☐
☐

☐ Betreuung der Soldaten bei militärischen Einsätzen.

☐
☐

☐ Betreuung der Soldaten am Standort und in der Kaserne

☐
☐

☐ Betreuung der Angehörigen von Soldaten

☐
☐

☐ Religiöse Versorgung der Soldaten (Gottesdienste, Einzelseelsorge)

☐
☐

☐ Beratung und Unterstützung der militärischen Vorgesetzten bei religiösen, ethischen und sozialen Fragen

☐
☐

☐ Hilfestellung bei persönlichen und sozialen Problemen, die die Soldaten haben

☐
☐

☐ ethischer Unterricht

☐
☐

- 35 Sie erinnern sich sicher an den Einsatz der Bundeswehr anlässlich des Hochwassers der Oder. Sollten derartige Einsätze die Ausnahme sein oder sind Sie der Meinung, daß die Bundeswehr häufiger zivile Aufgaben übernehmen sollte?

- 1 ☐ Derartige Einsätze sollten die Ausnahme sein.
2 ☐ Bundeswehr sollte häufiger zivile Aufgaben übernehmen
3 ☐ weiß nicht/keine Angabe (spontane Äußerung)

- 36 Hat der Hochwassereinsatz der Bundeswehr an der Oder Ihre allgemeine Einstellung zur Bundeswehr zum Positiven hin verändert?

- 1 ☐ ja 2 ☐ nein

- 7 Sie erinnern sich sicher an die Berichte aus Hammelburg über Bundeswehrsoldaten, die in ihrer Freizeit Gewaltszenen spielten und auf Video aufzeichneten. Kann man Ihrer Meinung nach von diesem Ereignis auf den Zustand der gesamten Truppe schließen oder handelte es sich um einen Einzelfall, den man nicht verallgemeinern sollte?

- 1 ☐ Das Ereignis ist typisch für die Bundeswehr
2 ☐ Es handelt sich um einen Einzelfall, den man nicht verallgemeinern sollte
3 ☐ weiß nicht/keine Angabe (spontane Äußerung)

- 38 Sie erinnern sich sicher auch an die Berichte aus Detmold und Dresden, bei denen Bundeswehrsoldaten an ausländerfeindlichen Übergriffen beteiligt waren. Sagen Sie auch hierzu bitte Ihre Meinung, ob von diesen Ereignissen auf den Zustand der gesamten Truppe zu schließen ist oder ob es sich um Einzelfälle handelte, die man nicht verallgemeinern sollte?

- 1 ☐ Die Ereignisse sind typisch für die Bundeswehr
2 ☐ Die Ereignisse sind Einzelfälle, die man nicht verallgemeinern sollte
3 ☐ weiß nicht/keine Angabe (spontane Äußerung)

39 Haben Sie den Eindruck, daß der Anteil von Rechtsextremisten in der Bundeswehr ...

- 1 ☐ größer ist als in der Gesamtbevölkerung,
 2 ☐ gleich groß ist wie in der Gesamtbevölkerung oder
 3 ☐ kleiner ist als in der Gesamtbevölkerung
 4 ☐ weiß nicht/keine Angabe (spontane Äußerung)

+ 40 Es ist beabsichtigt, einige Staaten des ehemaligen Ostblocks – genauer Polen, die Tschechische Republik und Ungarn – in die NATO aufzunehmen.

Finden Sie das ...

- 1 ☐ sehr gut, 3 ☐ eher nicht gut oder
 2 ☐ eher gut, 4 ☐ gar nicht gut?

41 Was meinen Sie, wie stark sollten bei der Osterweiterung der NATO die Sicherheitsinteressen Rußlands berücksichtigt werden? Antworten Sie mir bitte anhand dieser Skala.

INT.: Skala 41 vorlegen.

- 1 ☐ in sehr starkem Maße 3 ☐ in weniger starkem Maße
 2 ☐ in starkem Maße 4 ☐ überhaupt nicht

12 Ich komme nun zu einem aktuellen Thema. Wie Sie wissen, ist in den vergangenen Monaten verstärkt das Thema Gewalt diskutiert worden. In diesem Zusammenhang möchte ich Ihnen noch einige Fragen stellen. Ich nenne Ihnen nun zunächst eine Reihe von Handlungen. Wenn Sie mal zurückdenken, glauben Sie, daß Jugendliche im Alter von 13 – 19 Jahren die jeweiligen Handlungen heutzutage häufiger oder seltener begehen als Jugendliche Anfang der 80er Jahre? Antworten Sie mir bitte anhand dieser Skala.

INT.: Skala 42 vorlegen. Handlungen rotiert vorlesen.

Hier Start
markieren:



	viel häufiger	etwas häufiger	ist gleich geblieben	etwas seltener	viel seltener
<input type="checkbox"/> Beleidigung anderer	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Vandalismus/mutwillige Sach- beschädigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gewalt gegen andere Menschen/ Körperverletzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Diebstahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Einbruch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Erpressung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bedrohen und Schlagen von Ausländern und Asylbewerbern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Beschädigung des Eigentums/der Wohnungen/Unterkünfte von Ausländern und Asylbewerbern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 43** Ich nenne Ihnen jetzt einige mögliche Gründe für Gewalttätigkeit. Wie wichtig oder unwichtig sind diese Gründe Ihrer Meinung nach heute für die Gewalttätigkeit von Jugendlichen im Alter von 13 – 19 Jahren? Antworten Sie mir bitte anhand dieser Skala.
INT: Skala 43 vorlegen. Gründe rotiert vorlesen.

Hier Start markieren:
↓

		sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig
		1	2	3	4
<input type="checkbox"/> a)	Gewalt in den Medien (TV, Horror-videos, Computerspiele etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> b)	Versagen der elterlichen Erziehung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> c)	zunehmende Ehescheidungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> d)	Versagen der schulischen Erziehung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> e)	mangelhaftes Freizeitangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> f)	Ellenbogenmentalität in der Ge-sellschaft (Egoismus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> g)	Perspektivlosigkeit (wirtschaftliche Probleme, Arbeitslosigkeit etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 44** Wie ist das mit den Lebensbedingungen für Jugendliche heute im Vergleich zu den frühen 80er Jahren? Haben die Lebensbedingungen sich ...

1	<input type="checkbox"/>	stark verbessert,	4	<input type="checkbox"/>	haben sie sich verschlechtert oder
2	<input type="checkbox"/>	verbessert,	5	<input type="checkbox"/>	stark verschlechtert?
3	<input type="checkbox"/>	sind sie in etwa gleich geblieben,			

- 45** Glauben Sie, daß die Bundeswehr für gewaltbereite junge Menschen eine besondere Anziehungskraft ausübt? Antworten Sie mir bitte anhand der folgenden Skala.
INT: Skala 45/46 vorlegen.

1	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu	4	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
2	<input type="checkbox"/>	stimme eher zu	5	<input type="checkbox"/>	keine Meinung/weiß nicht (spontane Äußerung)
3	<input type="checkbox"/>	stimme eher nicht zu			

- 46** Sollte Ihrer Meinung nach die Bundeswehr die Möglichkeit haben, junge Männer, die durch gewalttätiges Verhalten aufgefallen sind, vom Wehrdienst auszuschließen? Bitte antworten Sie mir anhand derselben Skala.

INT: Skala 45/46 liegt vor.

1	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu	4	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
2	<input type="checkbox"/>	stimme eher zu	5	<input type="checkbox"/>	keine Meinung/weiß nicht (spontane Äußerung)
3	<input type="checkbox"/>	stimme eher nicht zu			

- 47** Glauben Sie, daß die Bundeswehr Möglichkeiten hat, der Gewaltbereitschaft junger Menschen im Rahmen ihres Grundwehrdienstes entgegenzuwirken?

1	<input type="checkbox"/>	ja	→	weiter mit Frage 48
2	<input type="checkbox"/>	nein	}	weiter mit Frage 49
3	<input type="checkbox"/>	weiß nicht/keine Angabe (spontane Äußerung)		

48 Wenn "ja", halten Sie die folgenden Möglichkeiten für geeignet, der Gewaltbereitschaft von Jugendlichen im Rahmen ihres Wehrdienstes entgegenzuwirken? Antworten Sie mir bitte anhand der folgenden Skala.
 INT.: Skala 48 vorlegen. Möglichkeiten rotiert vorlesen.

Hier Start markieren:
 ↓

sehr
geeignet eher
geeignet eher
unge-
eignet unge-
eignet

1 2 3 4

- | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Erziehung zu Disziplin und Ordnung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | politische Bildung/Wertevermittlung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Förderung von Kameradschaft und gegenseitiger Rücksichtnahme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Strafen/hartes Durchgreifen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anleitung zu sinnvoller Freizeitgestaltung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AN ALLE

49 Jeder hat eine bestimmte politische Grundhaltung, die man üblicherweise als "links", "mitte" oder "rechts" bezeichnet. Wie ist das bei ihnen, wo würden Sie sich auf dieser Skala einstufen?
 INT.: Skala 49 vorlegen.

links

mitte

rechts

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

50 Ich lese ihnen nun einige Parteien in Deutschland vor. Von welcher würden Sie sagen, daß sie am ehesten Ihre politische Grundhaltung wiedergibt?

INT.: Parteien vorlesen. Nur EINE Nennung zulassen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------|---|--------------------------|------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | CDU | 5 | <input type="checkbox"/> | Bündnis '90/Die Grünen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | CSU | 6 | <input type="checkbox"/> | PDS |
| 3 | <input type="checkbox"/> | SPD | 7 | <input type="checkbox"/> | Republikaner |
| 4 | <input type="checkbox"/> | F.D.P. | | | |

S1 INT.: Geschlecht ankreuzen:

1 ☐ männlich

2 ☐ weiblich

S2 Darf ich fragen in welchem Jahr Sie geboren wurden?

19

Jahreszahl

S3a Welche Schule haben Sie zuletzt besucht bzw. Welchen Schulabschluß haben Sie?

INT.: Liste S3a vorlegen.

- 1 ☐ Volks-, Hauptschule (8-9klassige Schule)
- 2 ☐ weiterbildende Schule ohne Abitur (10-klassige polytechnische Oberschule (früher Mittelschule) auch Real- und Hauptschule mit Mittlere Reife
- 3 ☐ Abitur, Hochschulreife, Fachhochschulreife, (12-klassige erweiterte Oberschule (früher Oberschule bzw. Gymnasium)
- 4 ☐ Studium (Universität, Akademie, Fachhochschule, abgeschlossene Fachschulstudium einschließlich Technikum)

S3b Haben Sie außer der Schulausbildung eine zusätzliche Berufsausbildung? Wenn ja, was für eine?

INT.: Liste S3b vorlegen.

- 1 ☐ Nein
- 2 ☐ Ja, abgeschlossene Lehre/Facharbeiter
- 3 ☐ Ja, weiterführende Berufsausbildung, z. B. Meister
- 4 ☐ Abschluß einer Fachakademie oder vergleichbares

S4 Sind Sie berufstätig?

INT.: Liste S4 vorlegen.

Berufstätig

- 1 ☐ Voll berufstätig
- 2 ☐ teilweise berufstätig
- 3 ☐ zur Zeit arbeitslos

Rentner, Pensionär (nicht mehr voll berufstätig)

- 4 ☐ früher berufstätig
- 5 ☐ früher nicht berufstätig

In Ausbildung

- 6 ☐ Lehrling
- 7 ☐ Schüler, Student

Nicht berufstätig

- 8 ☐ aber früher berufstätig gewesen
- 9 ☐ (noch) nie berufstätig gewesen
- 10 ☐ Hausfrau

S5 Zu welcher der aufgeführten Berufsgruppen gehören Sie?

INT.: Liste S5 vorlegen.

Angestellte

- 1 ☐ einfache Angestellte
2 ☐ mittlere Angestellte
3 ☐ qualifizierte Angestellte (Sachbearbeiter, Sachbearbeiter, Buchhalter, etc.)
4 ☐ leitende Angestellte

Arbeiter

- 5 ☐ ungelernte Arbeiter
6 ☐ Teilfacharbeiter/ angelernter Facharbeiter
7 ☐ einfacher Facharbeiter/ Facharbeiter mit Lehre
8 ☐ qualifizierte Facharbeiter/ Meister

Selbständige/ Freie Berufe/ Landwirte

- 9 ☐ Selbständige (z.B. Einzelhändler mit Geschäft, Handwerker, Unternehmer)
10 ☐ Freie Berufe, freiberuflich Tätige (z.B. Arzt, Anwalt)
11 ☐ Landwirte

Beamte

- 12 ☐ Beamte, einfacher Dienst
13 ☐ Beamte, mittlerer Dienst
14 ☐ Beamte, gehobener Dienst
15 ☐ Beamte, höherer Dienst

S6 Wenn Sie einmal alles zusammenrechnen: wie hoch ist dann das ungefähre monatliche Nettoeinkommen das Sie alle zusammen im Haushalt nach Abzug von Steuern und Sozialversicherung haben? Nennen Sie einfach den entsprechenden Buchstaben der Liste:

INT.: Liste S6 vorlegen.

- | | | | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|---|---------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | A | unter 500,- DM | 7 <input type="checkbox"/> | G | 3.000,- DM bis unter 3.500,- DM |
| 2 <input type="checkbox"/> | B | 500,- DM bis unter 1.000,- DM | 8 <input type="checkbox"/> | H | 3.500,- DM bis unter 4.000,- DM |
| 3 <input type="checkbox"/> | C | 1.000,- DM bis unter 1.500,- DM | 9 <input type="checkbox"/> | I | 4.000,- DM bis unter 5.000,- DM |
| 4 <input type="checkbox"/> | D | 1.500,- DM bis unter 2.000,- DM | 0 <input type="checkbox"/> | K | 5.000,- DM und mehr 5.000,- DM |
| 5 <input type="checkbox"/> | E | 2.000,- DM bis unter 2.500,- DM | 1 <input type="checkbox"/> | | keine Angabe |
| 6 <input type="checkbox"/> | F | 2.500,- DM bis unter 3.000,- DM | | | |

S7 Wie ist Ihr Familienstand? Sind Sie ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | ledig, | 4 <input type="checkbox"/> | geschieden? |
| 2 <input type="checkbox"/> | verheiratet, | 5 <input type="checkbox"/> | keine Angabe (spontane Äußerung) |
| 3 <input type="checkbox"/> | verwitwet oder | | |

S8 Welcher Religion bzw. Konfession gehören Sie an?

- | | | | |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | evangelisch | 4 <input type="checkbox"/> | keine Konfession |
| 2 <input type="checkbox"/> | katholisch | 5 <input type="checkbox"/> | keine Angabe (spontane Äußerung) |
| 3 <input type="checkbox"/> | andere Konfession | | |

S9

Wie würden Sie Ihre Wohngemeinde, –umgebung beschreiben:

INT.: Liste S9 vorlegen.

- 1 ☐ Einzelgehöft/ Weiler
 2 ☐ Dorf in ländlicher Gegend
 3 ☐ Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt
 4 ☐ ländliche Kleinstadt (bis 30.000 Einwohner)
 5 ☐ industrielle Kleinstadt (bis 50.000 Einwohner)
 6 ☐ Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie (bis 100.000 Einwohner)
 7 ☐ Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie (100.000 Einwohner)
 8 ☐ kleine bis mittlere Großstadt (bis 500.000 Einwohner)
 9 ☐ große Großstadt (über 500.000 Einwohner)
 10 ☐ Vorort einer Großstadt

S10

INT.: Ortsgröße ankreuzen:

- 1 ☐ bis unter 5.000 Einwohner
 2 ☐ 5.000 bis unter 20.000 Einwohner
 3 ☐ 20.000 bis unter 50.000 Einwohner
 4 ☐ 50.000 bis unter 100.000 Einwohner
 5 ☐ 100.000 bis unter 500.000 Einwohner
 6 ☐ über 500.000 Einwohner

S11

INT.: Bundesland ankreuzen:

- 1 ☐ Schleswig-Holstein
 2 ☐ Hamburg
 3 ☐ Niedersachsen
 4 ☐ Bremen
 5 ☐ Nordrhein-Westfalen
 6 ☐ Hessen
 7 ☐ Rheinland-Pfalz
 8 ☐ Baden-Württemberg
 9 ☐ Bayern
 0 ☐ Saarland
 2 ☐ Brandenburg
 3 ☐ Mecklenburg-Vorpommern
 4 ☐ Sachsen
 5 ☐ Sachsen-Anhalt
 6 ☐ Thüringen
 9 ☐ Berlin (West)
 0 ☐ Berlin (Ost)

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

Tag des Interviews:

- 1 ☐ Montag 2 ☐ Dienstag 3 ☐ Mittwoch 4 ☐ Donnerstag
 5 ☐ Freitag 6 ☐ Samstag 7 ☐ Sonntag

Dauer des Interviews:

Minuten

Datum des Interviews:

Tag / Monat

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!

S5 Zu welcher der aufgeführten Berufsgruppen gehören Sie?

INT.: Liste S5 vorlegen.

Angestellte

- 1 ☐ einfache Angestellte
2 ☐ mittlere Angestellte
3 ☐ qualifizierte Angestellte (Sachbearbeiter, Hauptsachbearbeiter, Buchhalter, etc.)
4 ☐ leitende Angestellte

Arbeiter

- 5 ☐ ungelernte Arbeiter
6 ☐ Teilfacharbeiter/ angelernter Facharbeiter
7 ☐ einfacher Facharbeiter/ Facharbeiter mit Lehre
8 ☐ qualifizierte Facharbeiter/ Meister

Selbständige/ Freie Berufe/ Landwirte

- 9 ☐ Selbständige (z.B. Einzelhändler mit Geschäft, Handwerker, Unternehmer)
10 ☐ Freie Berufe, freiberuflich Tätige (z.B. Arzt, Anwalt)
11 ☐ Landwirte

Beamte

- 12 ☐ Beamte, einfacher Dienst
13 ☐ Beamte, mittlerer Dienst
14 ☐ Beamte, gehobener Dienst
15 ☐ Beamte, höherer Dienst

S6 Wenn Sie einmal alles zusammenrechnen: wie hoch ist dann das ungefähre monatliche Nettoeinkommen das Sie alle zusammen im Haushalt nach Abzug von Steuern und Sozialversicherung haben? Nennen Sie einfach den entsprechenden Buchstaben der Liste:

INT.: Liste S6 vorlegen.

- | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> A | unter 500,- DM | 7 <input type="checkbox"/> G | 3.000,- DM bis unter 3.500,- DM |
| 2 <input type="checkbox"/> B | 500,- DM bis unter 1.000,- DM | 8 <input type="checkbox"/> H | 3.500,- DM bis unter 4.000,- DM |
| 3 <input type="checkbox"/> C | 1.000,- DM bis unter 1.500,- DM | 9 <input type="checkbox"/> I | 4.000,- DM bis unter 5.000,- DM |
| 4 <input type="checkbox"/> D | 1.500,- DM bis unter 2.000,- DM | 0 <input type="checkbox"/> K | 5.000,- DM und mehr 5.000,- DM |
| 5 <input type="checkbox"/> E | 2.000,- DM bis unter 2.500,- DM | 1 <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 6 <input type="checkbox"/> F | 2.500,- DM bis unter 3.000,- DM | | |

S7 Wie ist Ihr Familienstand? Sind Sie ...

INT.: Vorlesen.

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> ledig, | 4 <input type="checkbox"/> geschieden? |
| 2 <input type="checkbox"/> verheiratet, | 5 <input type="checkbox"/> keine Angabe (spontane Äußerung) |
| 3 <input type="checkbox"/> verwitwet oder | |

S8 Welcher Religion bzw. Konfession gehören Sie an?

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> evangelisch | 4 <input type="checkbox"/> keine Konfession |
| 2 <input type="checkbox"/> katholisch | 5 <input type="checkbox"/> keine Angabe (spontane Äußerung) |
| 3 <input type="checkbox"/> andere Konfession | |